



RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

[/http://rs.ksu.edu.sa](http://rs.ksu.edu.sa)

صفحة ٢٠

العدد ١٣٢٤ - الأحد ٩ ربيع الآخر ١٤٤٠ هـ الموافق ١٦ ديسمبر ٢٠١٨ م

د.العمر: إنجازات الملك سلمان سيخلدها التاريخ



أعوام من
الحزم والعزم

4

على العهد والوفاء
نجدد البيعة والولاء

جامعة الملك سعود
King Saud University

قال مدير الجامعة د. بدران العمر، إن الذكرى الرابعة للبيعة تأتي لتجديد عهد وطن يقوده خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز برؤية تقديمية شهدت المملكة خلالها العديد من الإصلاحات السياسية والاقتصادية والتنمية.

وأضاف أن ذكرى البيعة تدفعنا إلى استحضار الرؤية الثاقبة لخادم الحرمين الشريفين، واستراتيجية الحزم والعزم، في الإصلاح والتطوير والتجديد، وإعادة بناء الدولة الحديثة على أسس عصرية، والدفاع عن مصالح الأمة العربية والإسلامية في مختلف المجالات والمحافل كافة، فما قدمه ويقدمه الملك سلمان -حفظه الله- من إنجازات ومبادرات، سيخلدها التاريخ.

مؤتمر العلوم والرياضيات.. رجب 04 التعليم والسلامة في طب التخدير 07



جامعة الملك سعود
King Saud University

في مذكرة تعاون
بين

"التطوع الصحي للأكاديميين"
بتفاهم بين "الصحة" و الجامعة

07



نائب أمير الرياض يفتتح
مهرجان "حركات 3"

02

"العمارة والتخطيط"
تشارك في إعداد
وتطوير كود البناء
السعودي
15



حصدت كلية العلوم الطبية التطبيقية جائزتين في ملتقى «إنجاز بجودة» الذي افتتحه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بحضور وكالة الجامعة ووكلاء الجامعة والمدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم وعمداء الكليات وعمادات المساندة، وذلك مساء الثلاثاء 1440/3/19 هـ في المدينة الجامعية للمحليات، والذي نظمته كل من وكالة الجامعة لشؤون الطالبات وعمادة التطوير والجودة.

تفاصيل ص 14

«الطبية»
التطبيقية»
تحصد جائزتين

نظمتها الجامعة وشارك فيه 30 جهة حكومية وخاصة و«نفع عام»

نائب أمير الرياض يشرف المهرجان الثقافي الثالث لذوي الإعاقة «حركات 3»

د. العمر: هذه الاحتفالية تأكيد لدور الجامعة الريادي في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة



تغطية: أحمد علواني

سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظهما الله، في رعاية ذوي الإعاقة، مشيراً معاليه إلى أن إحصائية 2017م أكدت أن نسبة ذوي الإعاقة من إجمالي سكان المملكة بلغت 2.9 %، وهذا يحتاج إلى التوعية بحقوق ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة عموماً.

دور ريادي

وذكر الدكتور العمر أن أول جامعة تستقبل ذوي الإعاقة هي جامعة الملك سعود، وأن مركز ذوي الإعاقة فيها يعد أول مركز يحتضن ذوي الإعاقة علمياً وتربوياً وتعليمياً واجتماعياً على مستوى الجامعات السعودية،

دعم سخي

وفي ختام كلمة معالي مدير الجامعة توجه بوافر الشكر والدعاء لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - وولي عهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، لدعمهم الدائم والسخي لجامعة الملك سعود، والشكر الجزيل للقاءتين على إعداد هذه

اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة

السعودية اهتماماً بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، أيضاً إدماج حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن خطط المملكة الوطنية تماشياً مع رؤيتها للتنمية المستدامة 2030 ومعالجة كل الصعوبات التي تعترضها.

كما أن منهج المملكة العربية السعودية تجاه رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة ودعمهم إنما يعبر عن رغبة صادقة وأكيدة تجاه دمج هذه الفئة في المجتمع ومعالجة كل الصعوبات التي تعترضها.

وقد تخلل المهرجان المسرحيات، والعديد من الفعاليات الأخرى الثقافية، وشارك في المعرض المصاحب للمهرجان العديد من المؤسسات الاجتماعية والعلمية والثقافية والصحية والاقتصادية الداعمة والممولة لذوي الإعاقة في مختلف المجالات، وسيستمر المعرض المصاحب للمهرجان حتى نهاية يوم الأربعاء 1440/4/5 هـ.

المناسبة والمتمثل بعمادة شؤون الطلاب في الجامعة، سائلاً الله العليّ القدير أن يديم على هذا الوطن أمنه واستقراره ورخاءه، وأن يحفظه من كل شر ومكروه، وأن ينصر جنوده البواسل المرابطين في مختلف الجبهات وعلى الحدود والثغور، وأن يحفظ للمملكة قيادتها وشعبها وأمنها واستقرارها.

«دار السعد»

بعد ذلك استعرضت اللجنة الثقافية للمهرجان أوبريت دار السعد الذي تضمن العديد من الأناشيد والرقصات والأهازيج الشعبية والتراثية، وشارك فيه العديد من فئات ذوي الإعاقة المختلفة، وهو من بطولة نجوم ذوي الإعاقة، تأليف حمد المسفر، وموسيقى سلمان الراشد، وألحان وأداء الفنان يوسف العلي، وإخراج بندر الحازمي، وإشراف خالد الباز، وقد نال هذا الأوبريت استحسان الحاضرين.

تكريم الداعمين

وفي الختام كرم سمو الأمير محمد بن عبد الرحمن بن عبد العزيز آل سعود نائب أمير منطقة الرياض، ومعالي مدير الجامعة، الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، الداعمين لذوي الإعاقة من أفراد ومؤسسات تجارية واجتماعية وصحية وتربوية وتعليمية وخيرية. وقد شمل التكريم الدكتور عبدالله الجاسر، الدكتور علي بن ديكال العنزي، الدكتور علي الزهراني، الدكتور محمد البشر، الدكتور عبدالرزاق التركي، الهيئة العامة للترفيه، شريك المسؤولية الاجتماعية بنك الإمارات دبي، مستشفى المواساة، مجموعة موسى بن عبدالعزيز الموسى العقارية، الشيخ حميد السعيدان، مركز الملك فهد الثقافي، المهندس إبراهيم الهويمل، منصور الملييري، الهيئة العامة للثقافة، جمعية الأطفال المعوقين، ومؤسسة الباز.

دشن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبد الرحمن بن عبدالعزيز آل سعود نائب أمير منطقة الرياض، مساء الثلاثاء الماضي المهرجان الثقافي الثالث للإعاقة «حركات 3» والمعرض المصاحب له في بهو الجامعة، والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب، واستمر ليومين، وشارك فيه أكثر من 30 جهة حكومية وخاصة ونفع عام معنية بذوي الإعاقة.

فعاليات مصاحبة

حضر الافتتاح معالي مدير الجامعة، الدكتور بدران العمر، وأصحاب السمو والفضيلة، وبدأ الحفل الافتتاحي بتلاوة آيات عظيمة من كتاب الله تعالى، تلاها الطالب محمد عمر الدوسري، أحد طلاب مركز ذوي الإعاقة في الجامعة، ثم عرض مرئي تناول معرض فنون حركة، وندوة حركة، ومسرحيات حركة، والفنون الشعبية والرياضية لحركة، ومجلس حركة، ومنصات حركة، وأطفال حركة، وملقني حركة الإنشادي.

ذكرى البيعة

معالي مدير الجامعة ألقى كلمة بهذه المناسبة رحب فيها بسمو الأمير محمد بن عبد الرحمن بن عبدالعزيز آل سعود نائب أمير منطقة الرياض، وأصحاب السمو والفضيلة، وجميع الحاضرين، وأكد على أهمية هذه المناسبة التي تتزامن مع الذكرى الرابعة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - مقاليد الحكم في المملكة العربية السعودية.

2.9 %

وأشار معاليه إلى أن جميع الفعاليات الثقافية والاجتماعية والتربوية والعلمية التي تحتضنها الجامعة تأتي تنفيذاً لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك



سلمان بن عبدالعزيز 4 أعوام من الحزم والعزم



بناء جيل المستقبل

هنا القيادة الرشيدة بمناسبة الذكرى الرابعة للبيعة

مدير الجامعة: إنجازات الملك سلمان سيخلدها التاريخ محلياً وعربياً ودولياً

تمثلت في زيارته التي قام بها لمناطق المملكة، رغبةً منه في تلمس احتياجات مواطنيه في مواقعهم، وتقدير مشروعات التنمية وتسريع إنجازها، وتوفير المزيد من الخدمات في ظل النهضة الشاملة والمتوازنة التي عمت كافة المناطق، ولا يمكننا أن ننسى توجيهاته الكريمة بإطلاق سراح جميع السجناء المعسرين من المواطنين في قضايا حقوقية وليست جنائية ممن لا تزيد مديونياتهم عن مليون ريال وثبت إسماءهم شرعاً، وتسديد المبالغ المترتبة عليهم، تلك التوجيهات التي تمثل لمسة حانية أخرى من لدنه الكريم.

ونوه معاليه بحرص خادم الحرمين الشريفين - رعاه الله - على الإنفاق الكبير على المعرفة والتعليم وعلى تشجيع الابتكار ونشر ثقافة الإبداع، والتحول بمؤسسات التعليم نحو الإنتاج الذي يأتي متماشياً مع الرؤية الطموحة للمملكة العربية السعودية.

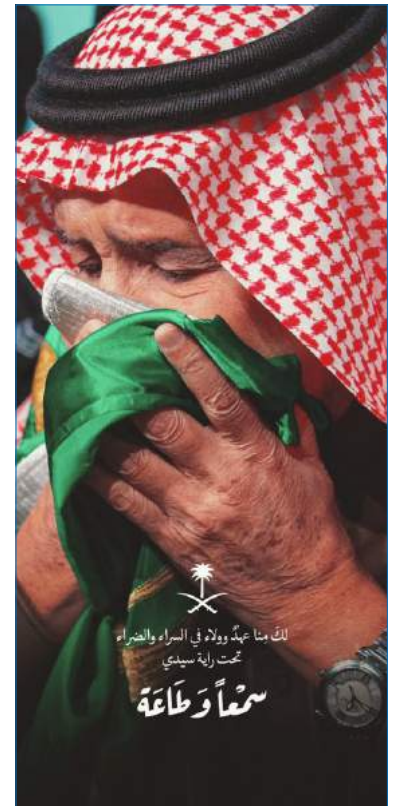
وفي ختام حديثه سأل الله أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين وأن يبارك له في عمره وعمله وأن يحفظ سمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، وأن يديم على مملكته أمنها واستقرارها ويكتب النصر والتأييد لجنود وطننا وأن يحفظهم من كل شر ومكروه.



قال مدير الجامعة د. بدران العمر، إن الذكرى الرابعة للبيعة تأتي لتجدد عهد وطن يغوده خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز برؤية تقدمية شهدت المملكة خلالها العديد من الإصلاحات السياسية والاقتصادية والتنموية، فالأثر الإيجابي الكبير الذي أحدثه ملك الحزم ورجل العزم على المستويين المحلي والعالمي، جعلته يختط للدولة خارطة طريق لتحقيق الإصلاح اعتمدت على المجتمع النابض، والاقتصاد المتنوع النامي، والوطن الطموح، والتي بدأ أثرها القريب في الظهور عبر برامج اقتصادية واجتماعية وتنموية عدة طبقت خلال الفترة الماضية.

وأضاف أن ذكرى البيعة تدفعنا إلى استحضار الرؤية الثاقبة لخادم الحرمين الشريفين، واستراتيجية الحزم والعزم، في الإصلاح والتطوير والتجديد، وإعادة بناء الدولة الحديثة على أسس عصرية، والدفاع عن مصالح الأمة العربية والإسلامية في مختلف المجالات والمحافل كافة، فما قدمه ويقدمه الملك سلمان -حفظه الله- من إنجازات ومبادرات، سيخلدها التاريخ، محلياً وعربياً ودولياً، إنه ملك أسر القلوب بما يتمتع به من سعة أفق جعلته يصر على إحداث تغيير جذري يسابق به الزمن ليصنع حضراً قوياً ومستقبلاً مشرقاً يسمو فيه الوطن بشموخه ويوفر حياة كريمة لأبنائه لتستمر مسيرة هذه الأمة التي تجسدت وحدتها بالتمسك بدين الإسلام الحنيف، والالتزام بالمبادئ السامية لتحقيق حضارة مدنية يشار إليها بالبنان.

وتابع: لعل من أوضح صور التغيير والتجلي لهذا الملك هو هذه الأبوة الحانية، والتي



معهد اللغويات يحتفل باليوم العالمي للغة العربية



د. النمي ضمن حضور الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية

انتباههم وإذ بها فقرة غير معلنة أداها شبان في التاسعة من عمرهما استمرا في حوارهما حتى صعدا على المسرح وأبهرتا الحضور بفصاحتهما واعتزازهما بهويتهما اللغوية.

للشؤون التعليمية والأكاديمية كلمة عن دعم الجامعة لرؤية المعهد ومباركتها لإنجازاته الملموسة، وبعد أن بدأ مقدم الحفل في الانتقال للفقرة التالية تفاجأ الحضور بحوار مرتفع خلف القاعة شد

هذه المناسبة عالمياً، وكيف يجب أن يكون أثرها ميدانياً، تلا ذلك عرض مرئي موجز من إنتاج المعهد حول دور المعهد بجميع أقسامه في خدمة اللغة العربية محلياً وعلمياً. عقب ذلك ألقى وكيل الجامعة

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وبتشريف وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، احتفل معهد اللغويات العربية مؤخراً، باليوم العالمي للغة العربية، وذلك بحضور عميد المعهد الدكتور سعد القحطاني.

واطلع وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية في البداية على جناح إصدارات المعهد العلمية وسلاسله التعليمية، كما لفت انتباهه موهبة الطلاب «ضيء الحق»، والذي كان يخط ببراعة شعار الاحتفال لهذا العام «بلغتي أكون»، كما التقط سعادته وعدد من الضيوف في جناح التصوير صورا تذكارية عليها شعار المعهد وشعار اليونسكو لليوم العالمي للغة العربية. بدأ الحفل الخطابي بتلاوة ندية بصوت الطلاب داتو سهيل من الفلبين ثم ألقى عميد المعهد د. سعد القحطاني كلمة حول تاريخ

مؤتمر «التميز في تعليم العلوم والرياضيات».. رجب القادم

والقيادات التربوية، وغيرهم من ذوي الصلة، بالإضافة إلى بُعد ورش العمل الذي يهدف إلى التطوير المهني لمعلمي العلوم والرياضيات.

قبول الأوراق العلمية وفيما يتعلق باستقبال الأوراق العلمية، أفاد الدكتور الشمراني أن المؤتمر بدأ في استقبال المشاركات لجميع الأبعاد عن طريق الموقع الإلكتروني الخاص بالمؤتمر وأن آخر موعد لقبول أوراق العمل سيكون 15 ربيع الآخر 1440هـ الموافق 22 ديسمبر 2018م. ووجه الدكتور الشمراني في ختام تصريحه الدعوة إلى كافة المهتمين من أفراد وجهات ومؤسسات أكاديمية وبحثة والراغبة في المشاركة بالتواصل مع المركز من خلال الموقع الإلكتروني، متمنيا أن يحقق المؤتمر أهدافه.

ومجال ثالث يطرح لأول مرة في مؤتمرات التميز البحثي ويرتبط بالطفولة المبكرة من ناحية مهارات التفكير ومنحى «STEM» في تعليم الطفولة المبكرة. ممارسات تأملية وأضاف الدكتور الشمراني أن الأبعاد الأخرى في المؤتمر ركزت على الممارسات التأملية، حيث تستهدف المشاركات البحثية والممارسات المتميزة للممارسين التربويين مثل: معلمي العلوم والرياضيات ومحضري المختبرات والمشرفين التربويين



د. الشمراني

3 أبعاد وأوضح الشمراني أن المؤتمر في هذا العام سيتناول ثلاثة أبعاد رئيسية، أولها البعد البحثي، والذي يضم عدداً من المجالات، يركز المجال الأول «جيل متفهم علمياً لإقتصاد مزدهر»، على الأبحاث ذات العلاقة بالثقافة العلمية والرياضية، وعلاقتها بالازدهار الاقتصادي، والمجال الثاني المتعلق بتعليم وتعلم العلوم والرياضيات يتناول محاور عامة في تعليم العلوم والرياضيات في مراحل التعليم العام والجامعي،

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات في كلية التربية مؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات «جيل متفهم علمياً لاقتصاد مزدهر»، وذلك خلال الفترة من 5-7 رجب القادم الموافق 12-14 مارس 2019م.

تبادل الخبرات

وبين الدكتور سعيد الشمراني مدير مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ورئيس اللجنة المنظمة أن المؤتمر الذي يقام للمرة الثالثة يهدف إلى تطوير تعليم العلوم والرياضيات من خلال إتاحة الفرصة للالتقاء بجميع الفئات العاملة والمهتمة في هذا المجال للتعاون والنقاش وتبادل الخبرات.

لقاء مع عالم للطلاب المتفوقين



الدكتور جيهورينق شيو في المحاضرة العلمية

«جائزة الموظف المثالي» في ورشة عمل بشؤون الطلاب

وتشجيع التنافس الإيجابي بين منسوبي ومنسوبات العمادة للإبداع في العمل الإداري، وتنمية روح المبادرة لدى منسوبي ومنسوبات العمادة التي تسهم في تنمية وتطوير العمليات الإدارية داخل العمادة، وتعزيز الإبداع والتميز في العمل لتحقيق رؤية العمادة المتمثلة في «التميز والريادة العالمية في الأنشطة والخدمات الطلابية».

وتم خلال الورشة مناقشة ثلاثة محاور، الأول تقييم الجائزة وأهميتها بشكل عام، الثاني مدى مناسبة ضوابط الجائزة لتحقيق أهدافها، والمحور الثالث مدى ملائمة المعايير وكفايتها للتمييز بين المرشحين. وتهدف الجائزة إلى تحفيز منسوبي العمادة على تحقيق الجودة والتميز في الأداء الإداري

منسوبي العمادة. افتتحت الورشة بتلاوة آيات من الذكر الحكيم ثم كلمة عميد شؤون الطلاب الذي رحب بالحضور وشكرهم على تشريفهم لهذه الورشة التي تحفز منسوبي ومنسوبات العمادة على الإنجاز والإبداع في العمل بما يحقق أهداف العمادة وفقاً لمعايير الجودة والتميز.

نظمت وكالة العمادة للتطوير والجودة بعمادة شؤون الطلاب، يوم الاثنين الماضي، ورشة عمل بعنوان «تقييم وتطوير جائزة الموظف المثالي بعمادة شؤون الطلاب»، وذلك بقاعة الدروازة بحضور عميد شؤون الطلاب ووكيل العمادة للخدمات الطلابية ووكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية ووكيلة العمادة لشؤون الطالبات وعدد من

لمياء آل سعود تفتتح معرض «التدريب الحرفي النسائي»

كتبت: هوازن كتيبي - أروى الشريف افتتح في المدينة الجامعية للمحليات المعرض الأول لمشاريع برنامج التدريب الحرفي النسائي، وذلك بحضور الأمين العام لمؤسسة الوليد الإنسانية، صاحبة السمو الملكي الأميرة لمياء بنت ماجد بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود، ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى، والمشرفة على برنامج التدريب الحرفي النسائي ومبادراته الدكتورة صفية ملاً وعدد من عميدات ووكيلات الجامعة. وهدف البرنامج في دورته الأولى «دورة صيانة وتنجيد الأثاث والمفروشات» إلى تأهيل الفتيات ليمتكن المعلومات والمهارات المهنية والحرفية اللازمة التي تمكنهن من العمل في مجال صيانة وإعادة تدوير الأثاث، كما قدم لهن الدعم الفني واللوجستي لتشجيع مشاركتهن في النشاط الاقتصادي وتحويلهن من باحثات عن فرص عمل إلى صانعات للعمل.

وقد قامت سمو الأميرة لمياء آل سعود بجولة تعريفية للاطلاع على الأعمال المشاركة بالمعرض، حيث أعربت عن بالغ فخرها وإعجابها الشديد بالمستوى العالي الذي وجدته للمشاريع المعروضة، كما أعلنت في حينها بأن مؤسسة الوليد الإنسانية ستعمل على إلحاق المشاركات بدورات احترافية لتأهيلهن في مجال «الأثاث الفندقي» لما لمسته من كفاءة وحرفية متفنة.

وأكدت سمو الأميرة لمياء على أهمية تنظيم هذه البرامج التدريبية، مبينة أن تشجيع دخول الفتاة مجال الدراسة التقنية والمهنية ورفع مستوى مهاراتها سيؤمن لها طريقاً سالكا للدخول إلى سوق العمل، ويمكنها من الإسهام بشكل كبير في دفع عجلة التطور، لافتة إلى أن مؤسسة الوليد الإنسانية تسعى لذلك من خلال دعمها ورعايتها لمبادرات برنامج التدريب الحرفي النسائي تحت مظلة جامعة الملك سعود.

من جهتها أشارت المشرفة على برنامج التدريب الحرفي النسائي ومبادراته الدكتورة صفية ملاً إلى أحد أهداف رؤية 2030 وهو رفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل وتعزيز دورها الحيوي، الذي أوضحت بأنه يتطلب «العمل على كسر الحواجز التقليدية، ووضع السياسات اللازمة لتطوير برامج تدريبية تعمل على تنمية جيل مهني نسائي يتقن المهارات المهنية التي تواكب التطور وتسد الاحتياج في مجال الأعمال الحرفية». كما أشادت د. ملاً بالفتيات المشاركات اللاتي «أثبتن من خلال مثابرتهم وتفاعلهن مع هذه الدورة وتطورهن الملحوظ فيها بأنهن على قدر عالٍ من الإحساس بالمسؤولية، ومشاريع هذا المعرض هي خير شاهد على حماسهن وقدراتهن وكفاءتهن».

«د. العتيبي» مديراً لمحطة الأبحاث والتجارب الزراعية



د. العتيبي

كتب: عبدالله الشراري صدر قرار الدكتور ناصر السحيباني عميد كلية علوم الأغذية والزراعة بتعيين الدكتور ماجد بن عميرة العتيبي عضو هيئة التدريس بقسم الإنتاج النباتي مديراً لمحطة الأبحاث والتجارب الزراعية بديراب.

العنود الحقباني «الأولى» في الابتكار الصحي

حققت الطالبة العنود عمر الحقباني من كلية علوم الحاسب والمعلومات في هاكثون الابتكار الصحي التابع لجامعة «إم آي تي» في الولايات المتحدة الأمريكية المركز الأول في المسار الخامس المخصص للذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية والطب الشرعي، Block Chain and AF وهو مشروع Med Chain، الذي يستخدم تقنيات بلوك شين وأنظمة الذكاء الاصطناعي لمطابقة المرضى مع التجارب السريرية المعمول بها، وهنأت إدارة الجامعة وبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الطالبة الموهوبة العنود على فوزها، وهي من ضمن طالبات البرنامج في مسار مستمري التفوق.

بحث ميداني حول «التنمر الإلكتروني»

كتبت: أمل الغريب تم عرض بحث «مدى وعي المراهقين بخطورة التنمر الإلكتروني دراسة مطبقة على طلاب المرحلة المتوسطة المستخدمين للعبة الفورتنيت نموذجاً» الذي تم بإشراف الدكتورة «موضي شليوبج العنزي» وأعدته طالبات الشعبة 7 بقسم الدراسات الاجتماعية في كلية الآداب وهنّ أسماء محمد الخيبري، شروق محمد الطلحة، وجدان علي الشهراني، دنيا محمد الذبابي، شعاع صالح العتيبي، أحلام علي الذروي، خولة محمد آل طالب. تمت إقامة الفعالية في بهو كلية الآداب تحت إشراف إدارة قسم الدراسات الاجتماعية، وحظي البحث بمتابعة وإعجاب عدد من عضوات هيئة التدريس بالقسم، إضافة لعدد كبير من طالبات الكلية اللاتي أبدین رغبتهن في التعرف على الخبرات والعمل الجماعي في إعداد البحث الاجتماعي الميداني.

إعلان أسماء المقبولين في برنامج «الواعدين»

العلوم الطبية التطبيقية قسم العلوم الإشعاعية، عبدالرحمن السبيهي من كلية العلوم الطبية التطبيقية قسم علوم التأهيل الطبي، تهاني المطيري من كلية العلوم قسم الكيمياء، أحمد سلامة الله من كلية علوم الأغذية والزراعة تخصص علوم الأغذية والتغذية، وفهد الحمدي من كلية علوم الحاسب المعلومات - علم البيانات.

أعلن مركز التميز في التعلم والتعليم مؤخرًا أسماء المقبولين في برنامج «الواعدين» في التدريس الجامعي» في دورته الثانية، والتي جاءت على النحو التالي: سجي المزروع من كلية الصيدلة قسم الصيدلة الإكلينيكية، نوف الحزامي من كلية الآداب قسم الإعلام، خلود عبدالعزيز المشعل من كلية التربية قسم الدراسات القرآنية، عبدالله أحمد الغامدي من كلية التربية قسم علم النفس، أشواق الرويلي من كلية

اطلعت على نتائج دراسة «أثر الاعتماد على جودة الأداء» هيئة تقويم التعليم تشكر وكالة التخطيط والتطوير

د. الجبيلي: جهد دؤوب لتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية ورفع جودة المخرجات



د. عسيري متوسلاً د. الجبيلي ود. القسومي

وجهت هيئة تقويم التعليم ممثلة في المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الدكتور أحمد الجبيلي كتاب شكر لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وذلك بمناسبة إعداد الوكالة ممثلة في عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور صالح بن إبراهيم القسومي دراسة علمية بعنوان «أثر الحصول على الاعتماد الوطني والدولي على جودة الأداء بجامعة الملك سعود - دراسة مقارنة».

وقال الدكتور الجبيلي في كتابه: يطيب لي أن أشكر سعادتك وفريق العمل بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، وكافة منسوبي الجامعة على ما تبذلونه من جهد دؤوب لتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية بالجامعة ورفع جودة مخرجاتها التعليمية، كما أتوجه بالشكر والتقدير لفريق العمل من الباحثين الذين أعدوا الدراسة العلمية.

وأكد الدكتور الجبيلي أنه اطلع على نتائج وتوصيات الدراسة بما فيها من جهد مبذول وفق أعلى معايير وأدوات الدراسة، وعبر عن سعادته بالنتائج التي انتهت إليها الدراسة، وما كشفته من أثر إيجابي للاعتماد الأكاديمي الوطني على مستوى الجامعة وبرامجها الأكاديمية، متمنياً لكم وجامعة الملك سعود مزيداً من التفوق والنجاح، واستمرار الشراكة لما فيها من خير ورفعة وتميز. وبهذه المناسبة أكد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري حرص الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، على تميز البرامج الأكاديمية بالجامعة مما يعزز جودة مخرجاتها، واستمرار تصدر جامعة الملك سعود لجميع الجامعات السعودية في عدد البرامج المعتمدة أكاديمياً من هيئة تقويم التعليم. وأشار عميد التطوير والجودة الدكتور

الوطني والدولي، ومقارنة أثر كل منهما على تحسين العمليات الإدارية والتعليمية والبحثية والمجمعية، ومدى تحقيق معايير الاعتماد، مع الأخذ في الاعتبار أثر الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للجامعة.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في التعرف على القيمة المضافة الخاصة بالحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، وألية تعزيزها والاستفادة منها، ورصد الدروس المستفادة، ووضع آلية للاستفادة من تقارير الاعتماد الأكاديمي في تطوير وتحسين العملية التعليمية بكلية وبرامج الجامعة المختلفة، والاستفادة من نتائجها لتطوير الأدوات والنماذج والأساليب المستخدمة في الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، ورسم الخطط المستقبلية لمنظومة الاعتماد الأكاديمي بالجامعة ككل.

صالح القسومي أن العمادة تعمل على تنفيذ خطة واضحة تضمن من خلالها بمشيئة الله استمرار العمل لاعتماد كافة البرامج الأكاديمية بالجامعة، مؤكداً أن خدمة الطالب والارتقاء بقدراته ومهاراته محور اهتمام الجامعة، وهو عمل مستمر يعمل على تميز خريج الجامعة ودعمه في سوق العمل ليشترك في دعم رؤية الوطن وتوجيهاتها الاستراتيجية.

جدير بالذكر أن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير قد أجرت مؤخراً دراسة علمية بعنوان «أثر الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي على جودة الأداء بجامعة الملك سعود - دراسة مقارنة»، شارك فيها عدد من قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين والخريجين وجهات التوظيف، وهدفت الدراسة إلى تقييم أثر حصول كليات وبرامج الجامعة على الاعتماد الأكاديمي

معهد تقنية النانو يشارك بمؤتمر الكيمياء الدولي

شارك معهد الملك عبدالله لتقنية النانو بمؤتمر الكيمياء الدولي السابع، والذي انعقد تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود وافتتحه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، في رحاب الحرم الجامعي.

حضر المؤتمر جميع الباحثين في المعهد، كما شارك الدكتور علي بن كناخر الدليحي وكيل المعهد للشؤون البحثية ضمن أعضاء اللجنة المنظمة للمؤتمر، وشارك الدكتور أحمد التوني الأستاذ المشارك في المعهد بتقديم عرض بحثي خلال إحدى جلسات المؤتمر بعنوان «تأثير تسلسل إضافة المتفاعلات لأسلوب التحضير ذو الوعاء الواحد لتصنيع الجسيمات النانوية للمحفز CrOx / MCM-41 من أجل تعزيز نزع الهيدروجين المؤكسد لإيثان مع ثاني أكسيد الكربون».

كما ترأس الدكتور الدليحي والدكتور التوني جلستين من جلسات المؤتمر، وشارك كذلك في ورشة العمل الملحق بالمؤتمر والتي كانت بعنوان «تصميم وتحضير المواد النانوية من نظام اللب والقشرة للتطبيقات الطبية والبيئية».

وقد نوه الدكتور الدليحي بأن مثل هذا التجمع يتميز بمشاركة علماء وخبراء الكيمياء المحليين والدوليين لمناقشة الأفكار العلمية وتطبيقاتها والذي يثري المجالات المختلفة بالتقنيات الحديثة، كما أن مشاركة المعهد في مثل هذه الفعاليات تؤكد حرص المعهد على تحقيق رؤيته نحو التميز والريادة في أبحاث تقنية النانو.

بمشاركة «الأكاديمية الأمريكية» و«رابطة دول آسيا والمحيط الهادي» و«الجمعية المغربية»

افتتاح المؤتمر الدولي الثامن لجراحة العظام بمدينة جدة

د. العمر: بلغ عدد الممارسين لتخصص جراحة العظام في المملكة أكثر من أربعة آلاف ممارس



أحدى المحاضرات العلمية

Medtronic - DePuySynthes - Arthrex - Zimmer Biomet)، الراعي الماسي للمؤتمر البرونزي للمؤتمر (ProMedEx)، والرعاه المشاركين للمؤتمر (Al Mofsal Medical Co)، كما تم تكريم الدكتور محمد العبيد - المشرف على إدارة الجمعيات العلمية بجامعة الملك سعود، ثم افتتح المعرض المصاحب واطلع على أجنحة الشركات المشاركة في المعرض.

على دعمهما الكبير والمتواصل لهذا المؤتمر، كما شكر الشركات الراعية وكل من ساهم وشارك في إنجاح هذا المؤتمر، داعياً الله الكريم أن يكمل جهودهم ومشاركاتهم بالنجاح والتوفيق.

تكريم الرعاية

بعد ذلك تم تكريم الراعي الرئيس للمؤتمر «Smith&nephew» والرعاة الاستراتيجيين للمؤتمر gohnson&gohnson - AMICO)

وندوات وحلقات نقاش ومناظرات علمية وبث مرئي لعمليات جراحية، كما تم تخصيص معرض مصاحب للمؤتمر أكبر الشركات العالمية المتخصصة في جراحة العظام لعرض آخر التطورات التقنية الحديثة في مجال جراحة العظام.



د.عبدالعزيز العمر

Pacific Orthopaedic Association/APOA كشريكين أساسيين في هذا المؤتمر، كما رحب بالجمعية المغربية لجراحة العظام والتي تحل ضيفاً عزيزاً هذا العام.

4 آلاف ممارس

وأشار العمر أن الجمعية أخذت على عاتقها منذ تأسيسها مسؤولية النهوض والارتقاء بتخصص جراحة العظام في المملكة، وقد بلغ عدد الممارسين لتخصص جراحة العظام في المملكة أكثر من أربعة آلاف ممارس ما بين استشاري وأخصائي وطبيب مقيم ومتدرب، وفي ضوء هذا التزايد الكبير في أعداد جراحي العظام في المملكة، كان لزاماً على الجمعية أن تسهل وتشجع التواصل العلمي المستمر وتبادل الخبرات مع أقرانهم إقليمياً وعالمياً عن طريق تنظيم الملتقيات العلمية شهرياً والمؤتمرات الدولية سنوياً بما يرتقي إلى طموح وتطلعات أعضائها.

وأكد سعادته حرص الجمعية على أن يضم هذا المؤتمر الدولي مختلف الأنشطة العلمية المتنوعة من ورش عمل ومحاضرات

افتتح الدكتور عبدالعزيز العمر رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لجراحة العظام ورئيس اللجنة المنظمة لفعاليات «المؤتمر الدولي الثامن للجمعية السعودية لجراحة العظام، بمدينة جدة في فندق إنتركونتيننتال يوم السبت 1 ربيع الآخر 1440 هـ الموافق 8 ديسمبر 2018 م.

مواكبة الرؤية

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم، ثم ألقى د. العمر كلمة رحب فيها بالحضور وأكد أن الجمعية السعودية لجراحة العظام، تهدف من إقامة هذا المؤتمر إلى تحقيق طموح القيادة الرشيدة بمواكبة وتحقيق رؤية المملكة 2030 التنموية وبرنامج التحول الوطني، وذلك عن طريق تحسين جودة الرعاية الطبية المقدمة للمرضى وتطوير المعارف النظرية والتطبيقية في تخصص جراحة العظام والنهوض بالمستوى العلمي والعمل لجراحي العظام.

شراكة عالمية

وأوضح أن هذا العام شهد ولأول مرة استضافة كل من الأكاديمية الأمريكية لجراحي العظام «American Academy of Orthopaedic Surgeons/AAOS» ورابطة دول آسيا والمحيط الهادي لجراحة العظام «Asia

اكتمال تدريب 300 طالب بمعهد التصنيع المتقدم

أعلن معهد التصنيع المتقدم عن اكتمال المرحلة الأولى لمبادرة تدريب طلاب الجامعة على تقنيات التصنيع المتقدم، وذلك للعام الجامعي 1439 هـ/1440 هـ. صرح بذلك الدكتور هشام الخليفة المشرف على معهد التصنيع المتقدم، مفيداً بأنه تم الانتهاء من تدريب ما يزيد عن 300 طالب من خلال عقد 22 دورة في الفصل الأول للعام الجامعي الحالي. وأكد المشرف على المعهد أن هذه البرامج التدريبية تأتي في إطار المبادرة التي أطلقها المعهد للتدريب المجاني لطلاب جامعة الملك سعود للعام الجامعي 1439 هـ/1440 هـ، بهدف رفع كفاءة طلاب الجامعة، على أن تبدأ المرحلة الثانية من المبادرة بداية الفصل الدراسي القادم.

«علوم الأغذية» تحدث خطتها الاستراتيجية

عقدت كلية علوم الأغذية والزراعة وعمادة التطوير والجودة اجتماعاً مشتركاً برئاسة عميد الكلية الدكتور ناصر السحبياني، بهدف تحديث وتطوير الخطة الاستراتيجية لكلية علوم الأغذية والزراعة بما يتوافق والخطة الاستراتيجية للجامعة KSU 2030 وأهداف وزارة التعليم ورؤية المملكة KSA2030. تم خلال الاجتماع مناقشة منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية، ومراحل العمل التي تم اعتمادها خلال الاجتماع، وهي: الإعداد، جمع وتحليل البيانات والعلوم، التصميم والتصاغة، المراجعة والمطابقة النهائية، كما ناقش الاجتماع ضرورة إجراء دراسات بحثية وتحليلية لتقييم الاحتياجات الحالية للكلية، وربطها باحتياجات المجتمع وسوق العمل من خلال مخرجات تعليم قوية وخريج متميز. حضر الاجتماع من عمادة التطوير والجودة الدكتور مسفر السلولي وكيل العمادة لشؤون التطوير والدكتور أبوالنصر أحمد عضو المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية، ومن كلية علوم الأغذية والزراعة الدكتور فهد الجهيمي وكيل الكلية للتطوير والجودة، الدكتور معصم عبدالرحمن مستشار الكلية، الأستاذ فهد التويجري، والأستاذ سلطان الدوسري.

وفد من إدارة المنح بوزارة التعليم يزور الجامعة

استضافت عمادة شؤون القبول والتسجيل الاجتماع التسيقي بين الإدارة العامة لمنح الطلاب غير السعوديين بوزارة التعليم وكل من عمادة الدراسات العليا ومعهد اللغويات العربية وعمادة شؤون القبول والتسجيل، وذلك لعرض النظام الإلكتروني الموحد للتسجيل في نظام المنح الدراسية لغير السعوديين للقبول في الجامعات، والذي ترغب الوزارة تطبيقه لقبول طلاب المنح غير السعوديين في الجامعات السعودية، والمصمم عن طريق شركة «تطوير» لتقنيات التعليم المملوك لوكالة وزارة التعليم للتخطيط والمعلومات. حضر من وزارة التعليم الدكتور عبدالرحمن العنقري مدير الإدارة العامة لمنح الطلاب غير السعوديين، ومن عمادة الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق عميد الدراسات العليا، ومن عمادة القبول والتسجيل الدكتور باسل السدحان عميد شؤون القبول والتسجيل، ومن معهد اللغويات العربية الدكتور محمود محمود وكيل المعهد للشؤون الأكاديمية، وعدد من المسؤولين في هذه الجهات. الأستاذ بندر الزهراني مدير مشروع «جامعة» في شركة «تطوير» لتقنيات التعليم، استعرض خلال الاجتماع عدداً من المقترحات بخصوص آلية عمل النظام وإيجابيات وسلبيات كل مقترح.



عميد كلية الطب يسلم جائزة الجمعية السعودية لطب وزراعة الكلى للدكتور جمال الوكيل والدكتور عبدالله السلوم خلال المؤتمر الدولي السادس لطب الكلى



ختام برنامج التدريب التعاوني في إدارة العلاقات العامة والاتصال في المدينة الطبية الجامعية لطلاب كلية الآداب قسم الإعلام

برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير «المجتمع» تدشن المرحلة الثانية من خطتها الاستراتيجية

والكلية على وجه الخصوص في مسيرتها لتحقيق الريادة العالمية. كما تقدم بالشكر لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير على تفضله برعاية هذا الحفل، مشيداً بدور وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير في دعم توجهات الكلية ومبادراتها الاستراتيجية.

من جهته أشاد وكيل الجامعة للتخطيط والجودة في كلمته بإنجازات الكلية ودورها المجتمعي ومساندتها لتوجهات وتطلعات الجامعة الاستراتيجية، مؤكداً حرص وسبق الكلية في الحصول على الاعتماد الأكاديمي كأول كلية على مستوى الجامعة حصلت على الاعتماد الدولي ومن أوائل الكليات الحاصلة على الاعتماد الوطني ودورها في التطوير والتحسين المستمر على مستوى الجامعة.

كما قدّم وكيل الكلية للتطوير والجودة البركتور أسامة الفراج عرضاً لمضمون الخطة الاستراتيجية 2020 بمرحلتها الثانية، مستعرضاً أهم منجزات الخطة الاستراتيجية بمرحلتها الأولى وما تم تطويره من أهداف ومبادرات في المرحلة الثانية للخطة المبنية على رؤية المملكة 2030 وبرامج التحول الوطني 2020.

وفي نهاية الحفل، قام وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير بتدشين الخطة الاستراتيجية للكلية وأرشفها إلكترونياً، والذي كان له بالغ الأثر في نفوس الحضور وحثهم على بذل المزيد من الجهود لتحقيق منطلقات الخطة الاستراتيجية للكلية وأهدافها، كما تم تكريم فريق تحديث وتطوير الخطة الاستراتيجية 2020، بالإضافة إلى تكريم عميد عمادة التطوير والجودة وعميد التعاملات الإلكترونية والاتصالات على ما قدموه من دعم متواصل للكلية.



فريق العمل



تكريم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على ما يقدمه من دعم متواصل لجهود التطوير والتحسين المستمر التي تشهدها الجامعة بشكل عام

فيديو عن أبرز إنجازات الكلية خلال السنوات السابقة، كما ألقى عميد الكلية الدكتور عبدالله الزهراني كلمة شكر فيها معالي

انطلاقاً من حرص كلية المجتمع على بناء مستقبل واعد وتجويد أركان العمل ودعم مجالات التطوير والتحسين المستمر، وبرعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، دشنت الكلية مؤخراً خطتها الاستراتيجية 2020 في مرحلتها الثانية وأرشفها إلكترونياً.

حضر حفل التدشين من الجامعة كل من عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي، ومن جانب الكلية الوكلاء ورؤساء الأقسام والوحدات فيها، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس والموظفين وطلاب الكلية. وخلال حفل التدشين، تم تقديم



وقعها وزير الصحة ومدير الجامعة مذكرة تفاهم حول «التطوع الصحي للأكاديميين»



وزير الصحة ومدير الجامعة يوقعان الاتفاقية

كتب: عبدالرحمن المنصور
وقع معالي وزير الصحة الدكتور توفيق الربيعة، ومعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ضمن فعاليات ملتقى التطوع الصحي الذي نظمته وزارة الصحة تزامناً مع اليوم العالمي للتطوع 2018، على مذكرة تفاهم حول مبادرة «التطوع الصحي للأكاديميين في الكليات الصحية»، والتي تأتي ضمن الاستراتيجية الوطنية التي تعمل عليها وزارة الصحة لتطوير وتفعيل التطوع الصحي في المملكة.

تتولى جامعة الملك سعود ممثلة بكلية الطب، حسب الاتفاقية، قيادة المبادرة بهدف نشر ثقافة التطوع الصحي بين طلاب الكليات الصحية في الجامعات السعودية، وتوطين البحث العلمي في مجال التطوع الصحي. وفي هذا الصدد أكد وكيل كلية الطب بالجامعة والمشارك في المبادرة الدكتور أيمن العياضي، أن توقيع هذه الاتفاقية يؤكد الدور الريادي لهذه الكلية العريقة في أخذ زمام المبادرة التي من شأنها رفع مستوى مشاركة الممارس الصحي في مجال التطوع الصحي ودفع وتطوير البحث العلمي في مجال التطوع.

الموهوبات يشاركن في معرض «إنجاز بجودة»

شارك برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين في المعرض المصاحب للقاء «إنجاز بجودة»، وذلك في المدينة الجامعية للطلقات، والذي نظمته كل من وكالة الجامعة لشؤون الطالبات وعمادة التطوير والجودة. وقد تشرف ركن البرنامج بزيارة معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر في جولته بالمعرض، والذي شكر الطالبات المشاركات في الركن من مخترعات وباحثات حصلن على جوائز محلية ودولية وهن: الباحثة آية الشريفي الحاصلة على المركز الأول في مسابقة بحثية محلية، والمخترعة مها البراك الحاصلة على ميداليتين دوليتين، والمخترعة سارة خضر الحاصلة على ثلاث ميداليات محلية وميدالية دولية. أشرف على ركن البرنامج منسوبات البرنامج من الإدارة النسائية وهن الدكتورة حمدة العنزي والأستاذة موضي الرئيس والأستاذة سارة السويداء.

«نجاح أكاديمي» في العمارة والتخطيط

واقعية تلامس البعد الأكاديمي للطلاب مثل أساليب إدارة الوقت للتعامل مع أزمات تسليم المشاريع العملية في مجال العمارة والتخطيط. شارك في الدورة 28 طالباً من مختلف المستويات الدراسية في الكلية، بدءاً من المستوى العام وحتى مستوى التخرج، واستخدمت الدورة شرائح عرض إلكترونية، وتدرجات مصغرة، وتمارين سريعة، بالإضافة إلى حلقات النقاش والعصف الذهني.

استكشف الاحتمالات للوصول إلى قرار صحيح في اختيار التخصص. أما الجلسة الثانية فقد ركزت على أساليب اتخاذ القرار واختيار التخصص، وعناصر الاستدكار الفعال، وإدارة الوقت والضغط، وطرحت الدورة عدداً من الأفكار الرئيسية للاستدكار والمبنية على أسس علمية مثل التلخيص والتدوين والخرائط الذهنية. ركز المدرب على أسلوب الخرائط الذهنية باعتبارها تستخدم وسيلة الرسم والتعبير التجريدي وهي أكثر ملائمة لطلاب كلية العمارة والتخطيط، وطرح المدرب أمثلة

كتب: علي عجلان

عقدت مؤخراً دورة «النجاح الأكاديمي» في رحاب كلية العمارة والتخطيط، بإشراف وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور فهد اللحيم، ألقاه عضو هيئة التدريس والمرشد الطلابي بقسم التخطيط العمراني الدكتور وليد الزامل. تناولت الدورة جلستين رئيسيتين، ركزت الجلسة الأولى على مفاهيم الدافعية وعناصر تعزيزها لدى الطالب مع ذكر أمثلة تطبيقية من واقع حياة الطالب الجامعي، وكذلك التطبيق العملي لطريقة

بحضور أكثر من 500 مشارك من داخل المملكة وخارجها مدير الجامعة يفتتح مؤتمر التعليم والسلامة في طب التخدير

تحقيق التميز
وأكد معاليه حرص الجامعة على أهمية سلامة المرضى، والوفاء بملتب التحول الوطني تحقيقاً لأهداف رؤية المملكة «2030» للوصول إلى مجتمع مثقف صحياً، واع بما يدور حوله من مخرجات ومُعْطيات تختص بالصحة العامة. كما أن الجامعة بهذا المؤتمر تهدف إلى تحقيق التميز في سلامة المرضى والتعليم في طب التخدير، ومناقشة مستجدات علم التخدير والتخصصات الدقيقة المختلفة المنبثقة عنه، فضلاً عن استعراض الأوراق البحثية المقدمة من مختلف المستشفيات والمراكز الطبية المختلفة بالمملكة ودول المنطقة.

جودة عالية

وقال معاليه: نسعى من خلال هذه المؤتمرات لتوثيق التعارف العلمي الذي يربط المختصين، من أجل تبادل طويل الأجل للحلول الإبداعية والمبتكرة للقضايا المتعلقة بالمجال الطبي والأكاديمي، وتقديم أفضل المناهج والممارسات للنهوض بتقديم رعاية آمنة للمرضى، إضافة لتبادل الخبرات بين المشاركين، بما ينعكس على تحسن الأداء العام في مجال طب التخدير، خاصة وأن حكومتنا الرشيدة لعلها حرصت على تطوير مجالات القطاع الصحي، من خلال استراتيجية تضمن تقديم الخدمات الصحية بجودة عالية شاملة تهدف إلى رفع مستوى سلامة المرضى، وهو ما يدل على اهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين بهذا القطاع من أجل تحقيق أهدافه.



مدير الجامعة أثناء حضوره مؤتمر طب التخدير

والزميلات من مختلف الجامعات والمدن الطبية السعودية، إضافة إلى متحدّين خارجيين تم انتقاؤهم بدقة للوصول لتوصيات مطلوبة تخدم أهداف هذا المؤتمر.

تغطية شاملة

ثم ألقى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر كلمة بين فيها أن هذا المؤتمر يأتي تأكيداً من الجامعة على متابعة كل ما هو جديد في ما يخص الأبحاث العلمية والطرق العلاجية، والتقنيات الحديثة التي تساعد العاملين في مجالاتهم على التطور أكاديمياً وبحثاً وعلاجياً، لا سيما وأن شعار العام للمؤتمر هو «التعليم والسلامة في طب التخدير»، وما يعنيه هذا العنوان من أهمية في مجال الصحة العامة، نظراً لأن سلامة المرضى ورعايتهم يعد بعداً بالغ الأهمية من أبعاد التغطية الصحية الشاملة.

كتب: عبدالرحمن المنصور
افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، مؤتمر «التعليم والسلامة في طب التخدير» الذي تنظمه الجمعية السعودية لطب التخدير، بحضور أكثر من 500 مشارك من داخل المملكة وخارجها من أطباء ومتدربي طب التخدير، إضافة إلى فنيي وأخصائيي التخدير والمهنيين، وذلك في قاعة الأمير سلطان بفندق الفيصلية بالرياض.

مشاركة واسعة

وألقى رئيس قسم التخدير بكلية الطب ورئيس المؤتمر الدكتور أحمد عبدالمؤمن كلمة أكد فيها أن إطار المؤتمر هو التعليم وسلامة المرضى في طب التخدير، ولاشك أن عنواناً كهذا يلقي على عاتقنا مسؤولية ثقيلة لإيصال الأهداف والتوصيات بشكل مباشر إلى الحضور، وقد تواجد معنا نخبة من الزملاء

«المشاريع» تحصل على المركز الثالث في التصنيف المؤسسي

يعد هذا الملتقى السنوي منصة لعرض أبرز الإنجازات والنجاحات التي حققتها المدينة الجامعية للطلقات والمتماشية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة ورؤية المملكة 2030.

وقد هنا وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصقير، مساعدة وكيل الجامعة للمشاريع لشؤون الطالبات الدكتورة مها الرشيد على هذا الإنجاز.

حصلت وكالة الجامعة للمشاريع على المركز الثالث في التصنيف المؤسسي للعام 1438/1439 هـ للوكالات والعمادات والإدارات المساندة في المدينة الجامعية للطلقات في لقاء «إنجاز» بدورته الرابعة تحت شعار «إنجاز بجودة» والذي تم تنظيمه مؤخراً من قبل وكالة الجامعة لشؤون الطالبات وعمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطلقات وذلك تحت رعاية معالي مدير الجامعة.

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

استخدام الخوارزميات لتحسين التنبؤ بالزلازل



د. سطاتم المدني

العلماء يترددون في استخدام كلمة «التنبؤ» حتى عند مناقشة استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل الزلازل. «التوقعات» هي المصطلح الأفضل، ومع ذلك فإن الهدف النهائي لتحليل الذكاء المرتبط بالذكاء الاصطناعي هو التنبؤ الأكثر دقة للزلازل، والعريضة

الحالية الأساسية التي يتم بها الإبلاغ عن مخاطر الزلازل هي من خلال خريطة احتمالية وقوع الزلازل. تظهر خرائط الاحتمال منطقة جغرافية ذات مناطق مظلمة وفقاً لاحتمالية الزلازل المحسوبة، ويتم إنشاء الخرائط الاحتمالية استناداً إلى معادلات رياضية معقدة يجب أن تؤخذ في عين الاعتبار العديد من المتغيرات المختلفة مثل: بُعد المنطقة عن الصدع، والسرعة التي تتحرك بها الصخور على جانبي الصدع، والتاريخ السابق للزلازل في تلك المنطقة.

مع ذلك، فإن هذه الخرائط مجرد احتمالات، مما يجعلها ذات استخدام محدود في الاستعداد لمواجهة كوارث

التنبؤ بالزلازل فرع من فروع علم الزلازل، يهتم بتحديد مواضع ومواقع وأحجام الزلازل المستقبلية، وبخاصة تحديد معالم الزلازل القوي التالي الذي سيحدث في منطقة ما، ويعتبر التنبؤ بالزلازل من أكثر المشاكل المهمة التي لم تحل بعد في علوم الأرض، ودائماً ما يسمى المتخصصون في دراسة علم الزلازل إلى استخدام الذكاء الاصطناعي للمساعدة في تحليل الزلازل وفهمها والتنبؤ بها. على عكس الكوارث الطبيعية الأخرى مثل الأعاصير والفيضانات وحرائق الغابات؛ فإنه من الصعب للغاية التنبؤ بحدوث الزلازل، من الزلازل التي وقعت في الماضي القريب وكان لها تأثير تدميري كبير زلزال اليابان 2011م، وزلزال هايتي 2010م، والزلزال الذي ضرب الصين عام 2008م.

من أجل فهم أفضل للمواقع التي من المرجح أن تحدث فيها الزلازل، والظروف التي من المحتمل أن تؤدي إلى ذلك، والتأثيرات التي ستحدث على المنطقة، يتحول المزيد من العلماء إلى استخدام قوة الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة.

وبالنظر إلى مدى صعوبة التنبؤ بالزلازل، فضلاً عن الفشل الذريع في التنبؤ بها، فإن العديد من

المستقبل كلمة محفزة وساحرة تملّك بالشغف والخوف والترقب، يناضل المتطلعون للسيادة في الوصول لُسُدته ويحاولون جاهدين في اكتساب مساحة مستحقة في ساحته؛ ولذا عندما تبحث في أروقة المعرفة ومنصات يهولك حجم المنادين للحاق به، ومخترعي المهارات اللازمة لعالمه، والذين بنوا آمالهم على أن يحقق احتياجاتهم ويساهم في حل إشكالات ما يمررون به في حاضرهم من إشكالات التعلم والتعليم والأداء والإنجاز.

من الدراسات التي بحثت في مجال التعلم ومستقبله دراسة أمريكية أجريت على نطاق واسع شملت 89 دولة كانت العينة قرابة 2846 توصلت إلى أن تطور مستقبل التعليم يتطلب ضرورة تبني الفكر الإبداعي، وحب الاستطلاع والمعرفة والمرونة الفائقة، مستندة إلى نتائج استلزمها ذلك النداء، ألا وهي أن المدارس تتجه لمجرد «رقمنة» عملية التعليم التقليدي، بدلاً من النظر إلى فاعلية التعليم بحد ذاته. ومن ثم تخلق هذه المنظومة غالباً طلاباً انكاليين، يعتمدون على مدرسيهم والنظام المدرسي لاكتساب مهارات جديدة، لذلك نجد هذه

الزلازل، واستجابة للطابع غير الدقيق لنماذج التنبؤ بالزلازل الحالية، تعتمد النماذج الجديدة على تحليل البيانات الزلزالية بواسطة شبكات عصبية وأنظمة ذكاء اصطناعي.

تكمن ميزة الشبكات العصبية وخوارزميات التعلم الآلي في أنها تستطيع تحليل كميات هائلة من البيانات بسرعة كبيرة مقارنة بالوقت الذي يستغرقه العلماء للقيام به يدوياً، مزيد من البيانات يعني فرصاً أفضل لاكتشاف نماذج قابلة للتطبيق.

ومع تحسن تقنية أجهزة الاستشعار الزلزالية بحيث أصبحت أصغر وأرخص في التصنيع، سيكون بمقدور العلماء جمع بيانات أكثر وأكثر ومن ثم القيام بتحليلها، وبأمل الباحثون في أن يتم تحسين هذه التقنيات في السنوات القادمة، وبالتالي تؤدي إلى إنشاء أنظمة يمكنها التنبؤ بدقة أكثر بالزلازل، والتقاط إشارات بيئية يتم استخدامها لتحديد مركز الزلازل، وكذلك إلى أين ومدى سرعة انتشار

الزلازل. في عام 2016 م، أصدر باحثون من جامعة كاليفورنيا، ببركلي، تطبيقاً اسمه MyShake، والذي يستخدم مقياس التسارع في الهواتف الذكية لتتبع مدى الاهتزاز الذي يحدث في أي منطقة.

عندما تكتشف مقاييس السرعة الهزة، يتم إرسال المعلومات إلى خادم يقوم بتجميع البيانات ثم تحليلها، فإذا اكتشف عدد كبير من الهواتف في التطبيق اهتزازاً في منطقة ما، يمكن للنظام اكتشاف مركز الحدث وإرسال التنبيهات تلقائياً إلى الأشخاص الموجودين في المنطقة المحيطة، مما يمنحهم الوقت الكافي لأخذ الحيطة. ولدى دول مثل المكسيك واليابان أنظمة إنذار مبكر للزلازل الخاص بها، قد لا توفر أنظمة الإنذار المبكر هذه سوى بضع ثوان من التحذير في حالة حدوث زلزال، ولكن تلك الثواني القليلة قد تكون كافية للناس للوصول إلى جزء أكثر أماناً والحفاظ على أرواح الكثير.

في النهاية، يمكن أن تساعد البيانات من الأجهزة الذكية إلى جانب تحليل الذكاء الاصطناعي في إنشاء أنظمة إنذار مبكر يساعد العلماء على فهم كيفية ظهور الزلازل في مناطق جغرافية مختلفة.

مؤتمرات الاستعداد للمستقبل ضرورة أم رفاهية؟



د. علي الحربي

لقدرة التحصيل والتعلم. وعليه أن نتعلم لتكون من خلال معرفة قدراتك وتقدير ذاتك وبناء مستقبلك وفق أمل أمتك ونور إرادتك، وتتعلم لتعيش بإتقانك لمهارات الاتصال والتفاوض فتعيش متوازناً تنهل من ضلالة الحكمة في ثقافات الإنسانية لتكون إنساناً قدوة،

وتتعلم لتعمل بالبحث عن جديد المهارات والمطلبات، وتوسع ما لديك من ملكات تؤهلك لمستقبل الجميل. لم يقف القطار المتجه للمستقبل عند ذلك فقد ركبه المستهدفون من المخرجات الحاضنون الحقيقيون للمنتج، وهم القطاع الخاص فدفع بما يريد لئلا له ما يعينه على التميز، ويؤكد لديه استحقاق العنصر البشري الوطني لما يملكه من فرص؛ فأعلن داعياً أنا أريد مخرجاً يمتلك مهارات حل المشكلات، والتفكير النقدي، والإبداع، والتعاون، والذكاء الوجداني، فهي ركائز للسيادة والريادة والتحقيق

النظم التعليمية لا تصقل مهارات التعلم والبناء الذاتي، ولا تعزز تعملش الطلاب لاستقاء المعرفة، وقدرتهم على التفاعل البناء مع العملية التعليمية.

وقد هبت منظمة اليونسكو باحثة منذ التسعينات في تقرير لها جميل يدعو من خلاله لمهارات تزداد تلك الفجوة المتوقعة

التي من أبرز عوامل بزوغها عملية «الرقمنة»، تلك المهارات يستلهم منها الطالب والطالبة اللذان يُراهن عليهما في الأيام المقبلة أن يكونا قادة المستقبل ومن يُترجم ما تحمله الدول من رؤى وما تسعى إليه من أهداف؛ لذا نجدها تذكر في كنزها المكون مجموعة من التوصيات في مجملها نداء لكل من سلب المستقبل لبه وشمر ساعديه نحوه أنك إن أردت أن تدلف للمستقبل وتنهل من معينه عليك أن تتعلم لتعرف ولن تتم المعرفة إلا بالفهم والاستيعاب والاستثمار لها ولمواردها بامتلاكك الشغف، وشحذك لهمتكم وتطويرك

ظروف التلميذ داخل الصف، ومع ذلك لا يغيب معلم فرط الحركة وتششت الانتباه عن التلميذ وهو داخل صفه بل متابعتة مع معلم الصف ومدى نجاح تعلمه للمهارات الأكاديمية.

بناءً على ما سبق يتم وضع أهداف طويلة المدى بخطة تربوية فردية تعليمية وعلى نهج ذلك تفصيل الهدف طويل المدى إلى أهداف قصيرة المدى للتدريس الأسبوعي، وفي حالة احتياج التلميذ لخطة تعديل السلوك يتم بناؤها وفق احتياجه مع المتابعة المستمرة، وفي نهاية الفصل الدراسي يتم تقييم الطالب على ما تم تدريسه في استمارة يحتفظ بها معلم فرط الحركة وتششت الانتباه.

خريج كلية التربية . تربية خاصة

لأهداف العامة، ودون الملاحظات الإيجابية والسلبية على التلميذ بشكل دقيق، ثم تقييم الأداء الوظيفي للتلميذ بمقياس فرط الحركة وتششت الانتباه «للمعلم» لتحديد ما وصل إليه مستوى تعليم التلميذ، وهناك أهمية الرجوع ملف التلميذ الرسمي لمعرفة المعلومات والبيانات ونوع ومدة التشخيص، ثم التعاون مع معلم الصف والعمل معه لمعرفة استراتيجيات التعامل مع تلاميذ فرط الحركة وتششت الانتباه في الحسيان حتى يستطيع معلم الصف مراعاة



حسن المرير

بعد ذلك ضع أسئلة واستفسارات عن الطالب تجيب عليها الأسرة لضمها

من أجل نجاح عملية التدريس لتلاميذ فرط الحركة وتششت الانتباه هناك طرق تسهل عليك أخي المعلم، تبدأ بتمهيد وترتيب بيئة الصف بشكل متناسق وجذاب، ثم إرسال خطاب وإشعار بموافقة ولي الأمر على انضمام ابنه لبرنامج فرط الحركة وتششت الانتباه بالمدرسة، وبناء جدول للحصص وجدول للأنشطة الصفية واللاصفية.

بعد ذلك ضع أسئلة واستفسارات عن الطالب تجيب عليها الأسرة لضمها

خصائص وصفات التلاميذ بشكل عام وخاص ويساعده ذلك الملاحظة المستمرة مع التدقيق بأهم التفاصيل، ثم بعد ذلك يأتي العمل بشكل منظم، حيث وجدت تحديات مختلفة مع كل تلميذ بحد ذاته وأدركت أن المهمة ليست بالسهلة، فكل تلميذ منهم يعتبر حالة فردية مستقلة لها خطتها التربوية الخاصة بها. ومن المعروف أن إزالة السلوك غير المرغوب به تستغرق وقتاً طويلاً، خاصة عندما يكون هناك عدم وجود متابعة من الأهل للبرنامج التربوي المناسب للتلميذ، كما أن ما يزيد الأمر صعوبة هو إلحاح ولي أمر التلميذ على سرعة الوصول إلى النتائج التربوية للتلميذ بشكل سريع دون التعاون وفهم متطلبات التدريس.

يعد العمل الجاد والجهد المضاعف والمهارة الاستثنائية مع ذوي فرط الحركة وتششت الانتباه أمراً ليس بالسهل، ويعتبر ذلك الجهد بالأمانة المخلصة في أداء العمل، وعندما يجد المعلم التربوي المختص توازناً نفسياً وحافزاً ذاتياً وحبا في إخلاص المهنة يصبح الناتج فعالاً.

وتختلف تجارب معلمي تلاميذ فرط الحركة وتششت الانتباه بتفاصيلها، لكنها تتشابه في كثير من المعاني والمشاعر التي ترافقهم خلال حياتهم المهنية التي تحمل لهم الكثير من المفاجآت والأحداث المثيرة. من تجربتي كمعلم تربية خاصة، فقد تعاملت مع تلاميذ فرط الحركة وتششت الانتباه، وأرى أن العامل الأول للوصول لتحقيق الأهداف المرجوة هو أن يفهم المعلم

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



قياس رضا المستفيدين من تطوير المهارات

شرعت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير في تنفيذ دراسة لاستطلاع رضا المستفيدين من البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة تطوير المهارات، ويأتي ذلك رغبة من الوكالة في استثمار هذه الآراء لتطوير كافة مخرجات العمادة بما يساهم في تحقيق الأهداف التي أنشئت العمادة من أجلها، وهي «أن تكون عمادة تطوير المهارات الجهة المختصة بتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية للتطوير المهاري والمهني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والقيادات الأكاديمية والإدارية والموظفين والطلاب بجامعة الملك سعود».

وتم تشكيل فريق عمل من منسوبي ومنسوبات الوكالة، وتم البدء في العمل على الخطة التنفيذية لهذه الدراسة بالشراكة بين كل من عمادة تطوير المهارات وعمادة التطوير والجودة، وتسعى هذه الدراسة إلى التعرف على أوجه التطوير المقترحة بما يضمن التحسين المستمر في الخدمات التي تقدمها عمادة تطوير المهارات.

ووفقاً لخطة العمل المعتمدة تتضمن هذه الدراسة إجراء عدد من الاستبيانات لاستطلاع رأي الجهات المتعددة المستفيدة من عمادة تطوير المهارات، إضافة إلى عقد عدد من الاجتماعات والمناقشات وورش العمل مع عينة من الجهات المستفيدة «رجال ونساء»، ومن المنتظر أن يتم عقد هذه الورش خلال الفترة من يوم الاثنين 1440/5/1هـ حتى الخميس 1440/5/4هـ، بقاعة الدروازة بالجامعة، كما تتضمن خطة العمل المعتمدة تنفيذ دراسات مقارنة مع الجهات التدريبية العالمية المشابهة في أهدافها مع أهداف عمادة تطوير المهارات، وهو ما يثري هذه الدراسة ومخرجاتها.

إن إجراء مثل هذه الدراسات «قياس رضا المستفيدين» بشكل مستمر يعد أمراً مهماً للتأكد من فاعلية العمل المقدم، فاستطلاع آراء الجهات المستفيدة يعد محكاً رئيساً للتعرف على جودة الخدمات المقدمة لهم، وهي عملية - بلا شك - تدعم حرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على الالتزام بالتطوير والتحسين المستمر في كافة الخدمات التي تقدمها، كما تتيح للوكالة فرصة ذهبية لتحديث وتطوير خطتها التشغيلية.

من هذا المنطلق وددت التأكيد على أهمية تعاون الجهات المستفيدة من عمادة تطوير المهارات والتي سوف تشملهم هذه الدراسة، وأهمية التجاوب مع متطلبات هذه الدراسة التي من بينها المشاركة في الاستبيانات، والمشاركة في ورش العمل والاجتماعات والمناقشات، حيث يعد ذلك أمراً مؤثراً في تيسير عمل الفريق القائم على هذه الدراسة، والاستفادة من آراء وخبرات الجهات المشاركة، وهو ما ينعكس على جودة المخرجات.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

العمل مع التلاميذ ذوي فرط الحركة

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
١٣١٩-١٥٢٧
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

سلمان النماء والعطاء



أ.د. فهد الشايع

الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله ورعاه - في كلمته في افتتاح أعمال السنة الثانية من الدورة السابعة لمجلس الشورى لعام 1440هـ، على نهج هذه الدولة المباركة بالاهتمام بمواطنيها بقوله «تمضي بلادكم قدما على طريق التنمية والتحديث والتطوير المستمر، وهذا يحقق بحول الله ما يصبو إليه الجميع من توفير سبل الحياة الكريمة.. وتسعى بلادكم إلى تطوير حاضرها وبناء مستقبلها والمضي قدما على طريق التنمية والتحديث والتطوير المستمر بما لا يتعارض مع ثوابتها متمسكين بالوسطية سبيلا والاعتدال نهجا، كما أمرنا الله بذلك معترزين بقيمتنا وثوابتنا».

وتتسع رؤية واهتمام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله ورعاه - في كلمته في افتتاح أعمال القمة التاسعة والثلاثين لمجلس التعاون لدول الخليج العربي إلى أن قيام المجلس جاء من أجل «تعزيز الأمن والاستقرار والنماء والازدهار والرفاه لمواطني دول المجلس فهم ثروتنا الأساسية وبهم تتحقق الرؤى والأمال... لقد حبا الله عز وجل دولنا بثروات بشرية وطبيعية عززت دورها الحضاري في المنطقة

والعالم، الأمر الذي يتطلب منا جميعا تسخير طاقاتنا لخدمة شعوب المجلس».

لقد جسدت رؤية المملكة 2030 هذا الاهتمام بثروة الوطن الحقيقة وهم أبناءه وبناته، حيث جاءت هذه الرؤية لتؤكد هذه الثوابت التي قامت عليها هذه الدولة المباركة، وذلك بمبادرات وبرامج كبرى

اهتمت بإعداد جيل حيوي يعتمد عليه في بناء اقتصاد مزدهر لوطن طموح. فما يؤكد حفظه الله في كل مناسبة وطنية أو إقليمية أو عالمية باهتمامه بأبناء هذا الوطن، يشهد

عليه الواقع الذي ننعيم به في هذا الوطن الآمن المستقر ولله الحمد والمنة، وهذا يتطلب منا جميعا القيام بواجبنا نحو تحقيق هذه الرؤية كل في موقعه، مستشعرين نعمة الله علينا بهذا الوطن المعطاء وقيادته الحكيمة.

حفظ الله وطننا آمنا مستقرا، وحفظ الله خادم الحرمين الشريفين وأمدته بنصره وتأييده، وبارك في ولي عهد الأمين وزاده توفيقا في تحقيق رؤية هذا الوطن في استمرار النماء والعطاء، وحفظ الله جنودنا البواسل، ورد الله كيد كل حاقد وطامع وحاسد في نحره.

عميد كلية التربية - رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

تقويم أم تقيم؟



يعقوب أسامة

يخملن بعضهم الفعل «قيّم»، ويجعله «قَوِّم»، وهو بذلك يرجع بنا إلى الأصل اللغوي للفظ، وهو مصيب في ذلك، لكنه في الوقت نفسه يراعى في اللغة جانب آخر هو تفادي اللبس، وبه يُصحح ما قد يتوهم بعضهم خطأ، فلفظة «قَوِّم» قد تحتمل بعض اللبس فهي تدل على تقويم الاعوجاج، وتدل كذلك على بيان قيمة الشيء، وبذلك عدلت اللغة عن «قَوِّم» إلى لفظ جديد اشتق من اللفظ «قيمة» على توهم أصالة الياء لا على أنها منقلبة عن الواو، وظاهرة التوهم في الحرف الزائد موجودة في اللغة.

وقد ورد في مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ما نصه: «... وعلى ذلك يجوز أن يقال: «قيّم الشيء تقييماً» بمعنى: حدد قيمته؛ للترقية بينه وبين «قَوِّم الشيء» بمعنى عدّله، وقد جاءت المعاقبة بين الواو والياء المشددتين في أمثلة من كلام العرب يستأنس بها في تصحيح ذلك».

«وتحاشي اللبس مما يحمل على العدول عن صيغة يلزم بها القياس المطرد إلى صيغة أخرى مخالفة له؛ فتحن نقول من العيد: عيّد أي شهد العيد، أو اتخذ مظهر العيد، ولا نقول عوّد وهو الوجه، إذ له دلالة مبيّنة. ونحن نجتمع العيد على أعياد، ولا نجعله على أعواد بإعادة الواو لزوال سبب الإعلال وهو الكسر للسبب نفسه، ويصغر العيد على «عييد» الذي يلزم بالرجوع إلى الواو، مراعاة للقلب في مكبره».

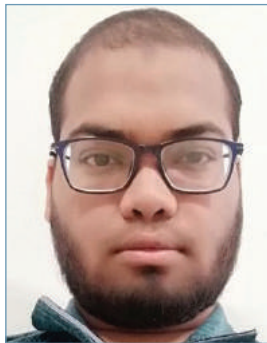
«وقد يعدل في الاستعمال اللغوي عن أصل الاستعمال متابعة واستمرارا لحكم راهن، جعل أصلا بعد أن كان جني وهذا انتقال بالاستعمال من درجة إلى درجة». يقول ابن جني في باب تدرج اللغة: «وذلك أن يشبه شيء شيئا في موضع فيمضي حكمه على حكم الأول ثم يرقى منه إلى غيره، فمن ذلك قولهم: جالس الحسن أو ابن سيرين، ولو جالسهما جميعا لكان مصيبا مطيعا، لا مخالفا، وإن كانت «أو» إنما وضع في أصل وضعها لأحد الشيتين. وإنما جاز ذلك في هذا الموضوع، لا لشيء رجع إلى نفس «أو» بل لقرينة انضمت من جهة المعنى إلى «أو»؛ وذلك لأنه قد عرف أنه إنما رغب في مجالسة الحسن لما لمجالسته في ذلك من الحظ، وهذه الحال موجودة في مجالسة ابن سيرين أيضا، وكأنه قال جالس هذا الضرب من الناس».

وعلى ذلك جرى النهي في هذا العطرز من القول في قوله تعالى: ﴿ولا تلعب منهم أثما أو كفورا﴾ الإنسان: 24. وكأنه - والله أعلم - قال: لا تلعب هذا الضرب من الناس.

والعلاقة بين هذا وبين ما نحن في صدد، أنه ينبغي أن ينسب الأصل في «التقييم» ويعامل بما وصل إليه من مجرى جديد، كما عوملت «أو» التي تفيد الإباحة والتخيير بين الشيتين في الأصل، فتسي أصلها، وعومل معاملة «الواو» التي تفيد العطف، مع التنبيه إلى أن بعض الباحثين لا يرون بأسا في استعمال لفظ «التقييم»، وغيره من الألفاظ الجديدة كلما دعت إليها الحاجة.

طالب دكتوراه - قسم اللغة العربية

أهمية السنة التحضيرية للطلاب الوافدين



ياسر أسعد

إنهاؤه في فصل دراسي واحد. «دليل الطالب: 39-1440هـ».

وهذا البرنامج تقدمه الجامعة لإكساب الطلبة المستجدين بمرحلة البكالوريوس الأسس العلمية والمهارات الأكاديمية والمهنية مع التركيز على الإبداع وتطوير الذات للنجاح في حياتهم بالمهارات التي يحتاجونها.

وبما أن المملكة العربية السعودية ترعى حاليا أكثر من ثلاثين ألف طالب وطالبة على منح دراسية خارجية، وتوفر لهم كافة التسهيلات مثل أبنائهم، فهم يبدؤون حياتهم الجامعية - كثيرهم- من السنة التحضيرية، ونتيجة انتمائهم إلى خلفيات متنوعة فإنهم الأكثر معاناة من المشاكل في هذه السنة الأولى، وغالبيتهم تريد تخصص العلم الشرعي والأدبي، وتتوقع التحاقها بتخصصاتها فور وصولهم إلى المملكة، إلا أنهم يفاجؤون بالسنة التحضيرية، ويجدون صعوبات في مقررات تخص سوق العمل والحياة المهنية.

وقد عانيت كطالب وافد من بعض المشاكل في بداية التحاقني بالتحضيرية، إلا أنني تعلمت من بعض خبراتي وتجاربي أن هذه المرحلة ممتازة، وشعرت أن الوافدين هم الأشد احتياجا إليها من غيرهم من السعوديين، وذلك لأسباب عديدة أسردها في السطور الآتية.

السبب الرئيسي لتنفيذ هذا البرنامج هو جعل الطلاب متأقلمين مع الجو الجامعي، لأن هنا؛ فروقا بين التعليم الثانوي والتعليم الجامعي، وبما أن الوافدين يأتون من دول متعددة ويبدؤون دراستهم هنا، فهم يحتاجون أكثر من غيرهم إلى التأقلم مع الجو التعليمي، بل حتى الجو السعودي، وهذا الأمر يتطلب وقتا منهم.

كما أن السنة التحضيرية ومقرراتها تساعدهم في القضاء على الشعور بالغربة والوحشة، وتمهد سبل التواصل بينهم وبين السعوديين، وتتيح لهم إمكانية تعلم بعض المواد المهمة التي يضطرون

إليها دائما في دراستهم الجامعية. كما توفر لهم فرصة لإتقان بعض المهارات التي لا تخص مجالا دون آخر، مثل مهارات الحاسب الآلي ومهارات اللغة الإنجليزية، لأن لكل منهما أهمية كبيرة في المجالات التعليمية، ومن لا يتقنها يعد جاهلا في الوضع الراهن. ثم إن مقرر تطوير الذات - كما يتضح من اسمه - يشتمل على مواد تؤهل الطلاب لدراسة الفرع المطلوب، وتوسع لهم المجال لتطوير ذاتهم، وتكسبهم مهارات لا تقتصر فائدتها على الحياة الجامعية فحسب، ويتفرع من هذا المقرر مهارة كتابة البحوث، وإدارة العروض التقديمية وما إلى ذلك.

لا ننكر أن هناك بعض الصعوبات في بعض المقررات، مثل مواد الرياضيات وغيرها، وكذلك استخدام اللغة العامية مع قبل أعضاء هيئة التدريس يعيق فهم الدروس، إلا أن المثابرة على الجد والعمل هي الورقة الراجحة في يد الإنسان. السنة التحضيرية في عمومها تفيد الطلاب الوافدين كثيرا، وتسهل لهم عملية الانفتاح التعليمي والاندماج الأكاديمي والاجتماعي، كما أنها تمهد سبل الاتصال والتواصل في البيئة الجديدة.

السنة الأولى المشتركة



دكاكين الشتاء
الوقت: من ١١ إلى ٥م
الجهة المنظمة: جمعية سند الخيرية
المكان: فندق الفورسيزونز

١٠ ربيع الآخر معرض



سيرك دو سوليه توروك
الوقت: من ٥م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة تايم إنترتينمنت
المكان: مجمع غرناطة مول

١٠ ربيع الآخر فعالية



الذكاء العاطفي للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١١ ربيع الآخر ورشة



الجنادرية ١٤٤٠هـ
الوقت: من ١١ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: وزارة الحرس الوطني
المكان: المهرجان الوطني للتراث والثقافة الجنادرية

١٣ ربيع الآخر مهرجان



الحكومة في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠ للموظفين
الوقت: من ٩ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٧ ربيع الآخر برنامج



الانتماء والولاء الوظيفي للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٧

١٨ ربيع الآخر دورة



منتجات الورد الطائفي والعسل البلدي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة ذوق نواره لإقامة وتنظيم الفعاليات
المكان: ساحة الجزيرة. الرياض

٩ ربيع الآخر مهرجان



مذاق الطريق
الوقت: ١٤٤٠/٤/٩ هـ من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة أوسمة الأعلام لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: سفن موز

٩ ربيع الآخر فعالية



ألوان السعودية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: هيئة السياحة والتراث الوطني
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٩ ربيع الآخر ملتقى



تنمية مهارات تحفيز الذات والآخرين للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٧

٩ ربيع الآخر برنامج



المهارات الإحصائية في إعداد التقارير الإدارية للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٩ ربيع الآخر ورشة



القيادة والإبداع الإداري «قيادات إدارية» للموظفات
الوقت: من ٨ص إلى ١٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

٩ ربيع الآخر دورة

لوحة الفعاليات

Under The Patronage of His Excellency
Prof. Badran Abdulrahman Al Omar
Chairman of Riyadh Valley Company

Riyadh Valley Company In Partnership with
Global Silicone Valley Labs
is hosting
RVC Venture Capital Conference

تحت رعاية معالي مدير جامعة الملك سعود
أ.د. بدران بن عبد الرحمن العمر
رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض

تنظم شركة وادي الرياض
بالشراكة مع شركة معامل وادي السيليكون العالمية
مؤتمر
شركة وادي الرياض للاستثمار الجريء

والمقرر عقده في فندق رافال كمبينسكي في مدينة الرياض خلال الفترة ٢٨ - ٢٩ يناير ٢٠١٩
Which will take place in Riyadh at the Kempinski hotel on January 28th - 29th

للتسجيل لحضور المؤتمر أو المشاركة في مسابقة تحدي الشركات الناشئة:
To apply for the conference and The Saudi Startup Challenge:
www.rvcconference.com

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المروء»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.
- تأشيرة خروج وعودة.



«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية

معروض

منتجون ٦
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: غرفة الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض



فعالية

بطولة سباق العدو
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: حلبة فن إكستريم للكارتينج



ورشة

إدارة الاجتماعات الفعالة للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات هـ



دورة

القيادة والإبداع الإداري للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس



مؤتمر

شركة وادي الرياض للاستثمار الجريء
الجهة المنظمة: وادي الرياض
المكان: فندق رافال كمبينسكي



ملتقى

الثاني لأبحاث طلبة الطب
الوقت: من ١٢,٣٠ ص إلى ٧,٣٠ م
الجهة المنظمة: جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز
للعلوم الصحية
المكان: كلية الطب



مؤتمر

التأمين الصحي السعودي
الوقت: ١٢,٣٠ ص إلى ٧,٣٠ م
الجهة المنظمة: مجموعة المختص - إكزيكون الدولية
المكان: قاعة الأمير سلطان، فندق الفيصلية



معروض

أعراسنا الدولي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة نيابة للاحتفالات والمؤتمرات
والمعارض
المكان: نيابة للاحتفالات والمؤتمرات والمعارض



دورة

مهارات تنمية وتطوير الذات للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: عيشة مبنى ٢٦ قاعة ٢١



معروض

السعودي الدولي الثاني لإنترنت الأشياء
الوقت: من ٩:٠٠ صباحاً إلى ٨:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض



ملتقى

السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٨:٠٠ صباحاً إلى ٤:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض



معروض

الرياض الدولي للكتاب
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات



إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: قيادة مدارس القرن الحادي والعشرين
المؤلف: Lynne Schrum
الترجمة: إلهام عبدالكريم السعدون
السنة: 1440

يستخدم هذا الكتاب للإجابة على العديد من الأسئلة: «ماذا-متى-أين-لماذا» وأدوات التواصل الاجتماعي التي يحتاجها قادة المدارس أو المناطق التعليمية للاستمرار في القيادة بنجاح، كما أنه موجه كذلك للمعلمين القياديين الذين يسعون لتطوير قدراتهم، وبناء مهارات جديدة تجعلهم أكثر نجاحاً في مساعدتهم للطلاب على استخدام التقنيات بفاعلية من أجل تحقيق التحصيل العلمي. كذلك يمكن توظيف هذا الكتاب بوصفه مقررًا في برنامج الإدارة التربوية على مستوى الدراسات العليا.



ارتفاع ضغط الدم

يقدم كتاب «ارتفاع ضغط الدم»، مؤلفه Sunil Nadar «ترجمة حنان محمد اليوسف موجزًا، وملخصًا عن كيفية العلاج والممارسة القائمة على الأدلة والبراهين في الوقت الراهن، بما في ذلك أحدث التوجيهات من الهيئات الوطنية التي تقدم توصيات لرعاية مرضى ارتفاع ضغط الدم، وكذلك هو بمثابة مرجع أساسي للاستخدام اليومي في علاج ارتفاع ضغط الدم، ويغطي المراحل المختلفة من التحقق والعلاج المثالي، والمساعدة أيضًا في اتخاذ القرار السريري عن طريق جمع كل المعلومات والإرشادات ذات الصلة في مكان واحد يسهل الوصول إليه.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

ربيع الثاني - Rabi' II						
ديسمبر - Dec. 2018						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
٣٠	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	١	٢	٣	٤	٥

ربيع الثاني

١٤٤٠هـ

(ديسمبر)

٢٠١٨م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

		8	3					
9			1					7
	1							8
	4		5					6
5								8
	3			2				9
	5							1
	2				4			3
				9	2			

سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU

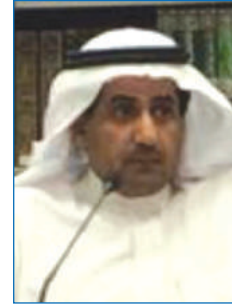


رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

قراءات لك..

أمثال عربية من الأندلس

أ.د. خالد عبدالكريم البكر



أثبت المؤلف من خلال هذا الكتاب أن نصيب الأندلس في إثراء الفكر العربي الإسلامي متعدد الجوانب وغزير المادة، وأن العقل الأندلسي تفاعل مع محيطه العربي الإسلامي، فأخذ عنه عناصر التكوين، وأعطاه معالم وضاعة في الإبداع، فحين تدارس الأندلسيون العربية لغةً وأدباً، ضربوا فيها بسهم وافر، فتميزت منظوماتهم في اللغة عما سواها، وعندما تناسلوا الشعر العربي جددوا في أشكاله فظهرت عندهم الموشحات والأزجال.

أمثال معبرة

وفي باب الأمثال لم يقتصر الأندلسيون على أمثالهم الدارجة باللسان العامي، بل كان لهم أمثالهم بالعربية الفصحى، وجاءت معبرة عن جوانب من نشاطاتهم السياسية والاجتماعية والعلمية والاقتصادية، فضلاً عن قيمتها التوثيقية لحوادث من التاريخ الأندلسي، حيث أفرز بعضها حوادث تاريخية معينة، ورغم جدة الأمثال الأندلسية إلا أن معظمها تأثر بأمثال المشرق في مبنائها ومعناها مع تغيير طفيف في الكلمات والمسميات مراعاة لمقتضيات الحال.

أسلوب حياة

وأكد الكتاب أن الأمثال الأندلسية أنتجت فئات متنوعة من شرائح المجتمع الأندلسي، من الرجل إلى المرأة، ومن العالم إلى العامي، ومن العربي إلى المستعرب، ولهذا الأمر دلالة على تغلغل العربية «لساناً وفكراً وأسلوب حياة» بين مكونات المجتمع الأندلسي، وامتازت التجربة الأندلسية بالخصب والغنى في شتى نواحي الحياة، وكانت الأندلس شمساً مشرقة في الغرب الإسلامي، ومِنارة باسقة في العلوم والمعارف، ومعبراً مهماً من معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

أثر عميق

بادر الأندلسيون كغيرهم من الشعوب، حسب المؤلف، إلى تدوين اللحظات المثيرة في حياتهم، والتي تركت أثراً عميقاً في نفوس الأجيال المتعاقبة، فاخترتها ذاكرة الأندلسيين بعد أن صاغتها أذهانهم في صورة أمثال تهدف إلى ربط الحاضر بالماضي، حتى لا تنشأ أمة فاقدة للذاكرة، وتهدف كذلك إلى وعظ اللاحق بما جرى للسابق، وإطلاع الأجيال الناشئة على تجارب الآباء والأجداد والشيوخ والاستفادة منها.

40 مثلاً

أشار الكاتب إلى أن الأندلسيين جمعوا ما جرى على ألسنتهم من أمثال ودونوها في مصنفات، فحفظوا لنا مادة علمية طيبة، لكن أغلب تلك الأعمال اقتصر على جمع أمثال العامة التي حكاها الأندلسيون باللهجة الدارجة، لذلك وجد نفسه معنياً برصد الأمثال التي جرت على ألسنة الأندلسيين بفصحى العربية، ونقب في بطن أمهات المصادر الأندلسية، فاستطاع رصد أكثر من 40 مثلاً أندلسياً، تكلم به أبناء الأندلس بمختلف شرائحهم.

4 محددات

وضع المؤلف 4 محددات لجمع الأمثال؛ أولها أن يكون المثل بفصحى العربية، فلم يلتفت إلى الأمثال المحكية بلحن العامة، الثاني أن يكون المثل نابعاً من حوادث التاريخ الأندلسي ومرتبهاً بالبيئة الأندلسية، الثالث أن يحمل المثل في كلماته أو مضامينه قبسات من أثر البيئة الأندلسية، والمحدد الرابع أن يكون المثل مما تمثل به الأندلسيون في مواقف مختلفة وجرى على ألسنتهم في مجالسهم أو جرت به أقلامهم في مؤلفاتهم.

نماذج من أمثالهم

أجمل من وجه أبي عامر، أفصح من بكر الكناني، بيت لا تين فيه جياغ أهله، تجنى الذئب على المزي، جاء الكبش للجزار، حال من ترك الخبياء والعباء، حفر فلان كرمه حتى أبطله، خير شيء من لا شيء، الرأي للرأي مصقلة، شتان في البعاد ما بين خلة وسعاد، لا يمكن للخباء أن يقف دون أوتاد، ما بين قاض وزامر، مخالفة العامة حرب، يعلي الجوز من لا عنده أسنان، مرقع الخبز باللبود.

أكدت صوابية المطالبات العديدة والمتكررة بإلغاء دراسة: نظام «التقويم المستمر» أوجد مخرجات ضعيفة



كشفت دراسة استقصائية أن أسلوب التقويم المستمر المتبع منذ أعوام على طلاب المرحلة الابتدائية أوجد مخرجات ضعيفة علمياً ومعرفياً ومهارياً، وأشارت إلى أن إهمال نسبة كبيرة من المعلمين والمعلمات لعناصر «التقويم المستمر» الأساسية التي من ضمنها الاختبارات التحريرية والاكتفاء بعنصر الملاحظة فقط، هو السبب الرئيس في ضعف المخرجات وعدم تحقيق النظام لأهدافه المرجوة، وحثت الوزارة على إعادة النظر في كامل المشروع والاعتماد على الاختبارات الدورية والفصلية.

أبرز العيوب

وأكدت الدراسة التي أجراها فريق من الباحثين التربويين صوابية المطالبات العديدة والمتكررة منذ أعوام بضرورة إلغاء مشروع التقويم المستمر في المدارس الابتدائية وإعادة الاختبارات التحريرية، مع تطوير مناهج التعليم بما يواكب طبيعة وتطورات المرحلة لمواكبة النقلات الهائلة في الوسائط التعليمية، وذلك بعد أن ثبتت عدة عيوب لنظام التقويم المستمر من أخطرها تخريج طلاب لا يقرأون ولا يكتبون ولديهم قصور معرفي ومهاري واضح.

الوزارة تستجيب

واستجابة لهذه التوصيات والمطالبات صدر عن وزارة التعليم

للطلاب والمطالبات.

لا إلغاء للتقويم المستمر

التربويين أوضحت أن هناك خللاً في التقويم، وأن ذلك الوضع لا يحقق الغرض من تطبيق التقويم الصحيح، الذي يهدف إلى قياس المعارف والمهارات التي يكتسبها ويمتلكها الطالب بناءً على واقع الخبرة التعليمية، والعمل على تحقيق درجة الإتقان الكامل.

ولم يخف المتحدث «التعليم» أن سوء تنفيذ التقويم المستمر لدى بعض المعلمين والمعلمات أوجد نتائج ضعيفة، مشيراً إلى أن المدارس ستلزم بتنفيذ جميع أساليب التقويم، وتبنيهم لوضع جداول تحدد فيها فترات الاختبارات التحريرية الثلاثة، وإشعار أولياء الأمور بذلك.

وصرح المتحدث الرسمي لوزارة التعليم، أن تنفيذ الاختبارات التحريرية لا يعني إلغاء التقويم المستمر في المرحلة الابتدائية، مشيراً إلى إهمال بعض المعلمين والمعلمات لعدد من عناصر التقويم الأساسية التي من ضمنها الاختبارات التحريرية وملف الإنجاز، والاكتفاء بعنصر الملاحظة فقط.

وأضاف المتحدث الرسمي أن نص لائحة التقويم المستمر في المرحلة الابتدائية أكد تنفيذ ثلاثة أساليب في التقويم وتوزيعها طوال العام، مبيناً أن تقارير المشرفين

قرار يتضمن التأكيد على إجراء الاختبارات التحريرية في المرحلة الابتدائية لا تقل عن ثلاثة اختبارات، أحدها في نهاية الفصل الدراسي، وذلك في جميع المواد الدراسية ماعدا القرآن الكريم والتربية البدنية والتربية الفنية. كما أكد القرار على أن تكون الاختبارات وفقاً لطبيعة المهارات في كل مادة، وفي تواريخ محددة ومباعدة لأولياء الأمور، وتولي مديري المدارس الإشراف على تطبيق الاختبارات التحريرية ومتابعة نتائجها وآلية رصدها وتحليلها، ويتولى المشرفون التربويون متابعة المدارس في تطبيق الاختبارات التحريرية وتحليل النتائج والبرامج العلاجية المقدمة

حذرت منها الطلاب والطالبات.. دراسة:

قلة النوم «تربك» الوظائف الداخلية للجسم



وقال العلماء إن الشباب الأصحاء الذين شملتهم الدراسة، أظهروا ارتفاعاً في المواد الكيميائية نفسها التي تشير إلى تضرر في الدماغ، وقال الباحث المسؤول عن الدراسة، كريستيان بينيديكت، إن المادتين الكيميائيتين «NSE» و«S-100B»، هما مؤشران حيويان على تضرر الدماغ، وقد وجد أن مستويات المادتين في الدم ارتفعت لدى المجموعة التي بقيت من دون نوم طوال الليل، ومع أن ذلك لم يكن بالحد الذي يحصل عند التعرض لجرح في الرأس، لكن الارتفاع كان ملحوظاً.

وذكر الباحثون في المجلة الرسمية التي تصدر عن الأكاديمية الوطنية للعلوم أن نتائج ذلك البحث قد تساعد على إدراك الضرر الذي تلحقه قلة النوم بصحة الإنسان، فأعراض القلب والسكري والسمنة والضعف في وظائف الدماغ، كلها أمراض ترتبط باضطرابات النوم، إلا أنه لم يعرف بعد عدد ساعات النوم القليل الذي قد يسبب حدوث مثل ذلك الخلل الصحي.

وحذرت الدراسة التي أجراها باحثون في جامعة يوبسالا السويدية الطلاب والطالبات خاصة في مواسم الاختبارات من قلة النوم، ووجدت أن نقص النوم يمكن أن يلحق الضرر بالدماغ بالطريقة نفسها التي يلحقها التعرض لضربة على الرأس، وهذا قد يعني أن عدم النوم يشبه لكمة قوية تسد إلى رأسك.

ساعات في اليوم.

كما أثبتت الدراسة أن قلة النوم تسبب في ضعف التركيز وتشتت الانتباه والضعف البدني والذهني، وربما تصل في حالات مقدمة إلى التسبب في مشاكل في التنفس إضافة إلى الصداع المستمر والإرهاق البدني والذهني والضغط النفسي والاكتئاب.

أشارت دراسة حديثة إلى أن النوم أقل من ست ساعات في اليوم، يزيد خطر الإصابة بالزهايمر ومرض باركنسون والتصلب المتعدد، وتتابع حدوث قلة النوم يربك الوظائف الداخلية لجسم الإنسان ويحدث تأثيرات خطيرة عليها، حيث يتوقف نشاط المثات من الجينات مع انخفاض معدلات النوم إلى أقل من ست

ضغوط الحياة تؤثر على بنية الدماغ

والانتباه أكثر سمكاً.

ويقول مؤلف الدراسة، الدكتور شون هاتون، من جامعة كاليفورنيا الأمريكية: «التعرض للأحداث المصيرية، وخصوصاً الطلاق أو الانفصال أو حالات الوفاة بين أفراد العائلة، ترتبط بتقدم كبير في عمر الدماغ». ويعتقد أن ذلك يرجع إلى الضغط الداخلي، الذي

يسبب في الإضرار بخلايا الدماغ، ويخفض المناعة، بحسب الباحثين. نشرت نتائج الدراسة في دورية «Neurobiology of Aging»، وحلل خلالها الباحثون 359 رجلاً تتراوح أعمارهم بين 57 إلى 66 عاماً، وطلب من الرجال تسجيل المتغيرات الحياتية التي تحدث كل عامين، وأشار الباحثون إلى أن

النتائج قد تساعد الناس في التعرف على أسباب صحة الدماغ. يذكر أن نتائج الدراسة نشرت في دورية «Neurobiology of Aging». وفي ذات السياق أثبتت عدة دراسات سابقة أن نسبة الأمراض القلبية تنخفض لدى المتزوجين بأكثر من 52% ما يجعلهم أقل عرضة للموت المبكر.

قالوا عن التفكير النقدي



لإنجاز الأشياء العظيمة احلم أولاً ثم تخيل ثم ضع خطة وأبدأ بالعمل.

ألفريد بينيه «1857 - 1911م» عالم نفس فرنسي، مخترع أول اختبار ذكاء.

سين وجيم

ما المقصود باختبارات الذكاء ومن أول من وضعها؟

يعرف مقياس الذكاء بكونه مجموعة من الاختبارات التي تقيس قدرات الفرد العقلية والحسية، وتقدم نتيجة توضّح مستوى ومعدل ذكائه، وقد تم وضع تطوير مقاييس الذكاء على يد رجلين هما: فرانسيس غلتون، وألفريد بينيه. - فرانسيس غلتون: ابتدأت الأبحاث العلمية على الذكاء والقدرات العقلية في عصرنا الحديث على يد عالم الإحصاء فرانسيس غالتون، «1822 - 1911م»، إذ كان يعتقد أن كل شيء من الممكن قياسه، وقد بدأ أبحاثه المنهجية على الذكاء في لندن، حيث أسس مختبراً لقياس الذكاء عام 1884، واستمر في العمل عليه لستة أعوام متتالية، وضع فيها عدداً كبيراً من القياسات الخاصة بالوظائف الحسية الحركية، مثل التمييز الحسي والتأزر الحسي الحركي، وسرعة ردود الأفعال، والقوة العضلية، ووصل عددها إلى 17 مقياساً، وكان للدور الذي قام به غالتون في دراسات القدرات العقلية بواسطة طريقة القياسات التجريبية العملية لعدد من الوظائف السيكلولوجية أهمية كبيرة في وضع حجر الأساس لدراسة القدرات العقلية في أوائل القرن العشرين.

- ألفريد بينيه: يعتبر أول عالم وضع مقياساً فعلياً للذكاء، وهو عالم نفسي تربوي، ولد في فرنسا عام 1857 وتوفي عام 1911، وكان يهدف من ذلك إلى تحديد التلاميذ الذين يلزمهم مساعدة خاصة في تعلم وفهم المناهج الدراسية، وقد وجه بينيه دراسته في بداية الأمر إلى دراسة العلاقة التي تربط بين حجم الدماغ وكتلة المخ من جهة، والذكاء من الجهة الثانية، أما نتائجه فقد دلت على غياب وجود فروق بين الأذكياء والمتخلفين من ناحية حجم الدماغ أو كتلة المخ، وعندها تحول بينيه إلى وضع مجموعة من المهمات التي تقيس الجوانب العقلية العليا، مثل حل المشاكل والفهم والإدراك، وعمل بينيه مع زميل له وهو ثيودور سيمون بين عام 1908 للميلاد و1911 للميلاد على تنقيح مقاييس الذكاء، وقد تمكن من نشر هذه التقيحات قبيل موته بوقت قصير، وفي عام 1916 وضع العالم لويس تيرمان تعديلات إضافية على مقاييس الذكاء، وبناء عليها وضع اختبار الذكاء المعروف باسم اختبار ستانفورد - بينيه للذكاء، والذي يعتبر حجر الأساس لاختبارات الذكاء التي ظهرت بعده.



ومشاعرك من خلال توجيه تصوراتك وإدراكك نحو الإيجابية المطلقة ولغة الإبداع في الحياة، والتخطيط الفاعل لاستراتيجيات سلوكية منظمّة، تشكل معطيات السلوك المنشود وتصيغ لك مهارات الأداء الإنسانية الإيجابية في ذاتك الخاصة وكذلك في ذوات الآخرين.

المصدر: كتاب هندسة الذات للدكتورة سعاد جبر سعيد

من دائرة القهر الذاتي والسلب في التعاطي مع الحياة، وهذا يقتضي ذاتاً فاعلة حرة من الاستلاب، وإيجابية في طاقات التعاطي مع التحديات، ومتفائلة معطاءة في مواجهة مواقف الحياة.

لذا فإن الهندسة الفاعلة للذات تمنحك مساحات بلا حدود في قيادة عوالم اللاشعور نحو الإيجاب والعطاء، وتملك بمقتضاها السيطرة الفاعلة على منظومة أفكارك

بالفكر الإيجابي وبرامجه في تغذية الذات سيكولوجياً، بحيث يغدو في دينامية تتوقد طموحاً وإبداعات. وإنطلاقاً مما سبق يجب إسكان الذات في ضوء قوانين الجذب والإيجابية مع الآخر والانسحاب من مواطن السلب أو بذل الطاقة في تحويل السلب إلى إيجاب، من خلال بذل طاقات التأثير في الآخرين من خلال الإيحاء الروحي والجسدي مع الآخر والخروج

تتوأكب علينا الحياة بحلوها ومرها، وتجتاحنا الأيام مترعة بالمسرات ومحملة بغيوم ماطرة من الآلام، ونحن نمضي فيها بتلقائية، دون أن نعطي لذواتنا التي تسكن في أعماقنا حقها من الحوار ولغة التبادل المعطاء والبرمجة الفاعلة في الأداء المبدع، ونثرها بباقات لا تنتهي من ورود الأمنيات والتطلعات في استراتيجيات سلوكية متواترة من الاجتهاد والمثابرة في الحياة.

عند تلك البؤرة تتشكل مواطن الداء والدواء معاً، في تنائرات اللاشعور الساكنة فينا، وما تحمل من متضادات ولغة رمادية في التعاطي مع المواقف والحياة، وهنا تبرز فاعلية لغة التأمل وشغراتها في التعاطي مع الأنا لكسر كبته في خط الأمان وعدم التضادات، وصقل نورانيته بلغة الأمن والسلام مع الذات، وشحنها إيجابياً بالآمال والتطلعات وإزاحة الماضي بعيداً عن مسرح الحياة في لغة الهموم والانكفاءات وإيقاظ الحاضر في لغة العزم والتحديات، وهنا تبرز أهمية برمجة اللاشعور في ضوء معالجات تأملية مشحونة

افهم الآخرين ودعمهم يفهمونك

محاسن الشخص وتثني عليه، ثم عقب ذلك بنقد بناء رقيق، فاللباقة في النقد، تؤدي إلى حسن التوجيه، وتوجد علاقة طيبة بين الناقد ومرؤوسيه أو أصحابه، أو من يشرف عليهم.

- إن كنت معلماً فلا يضيرك أن تثني على تلاميذك بين وقت وآخر، وإن كنت طالباً فلا يفوتك أن تشكر المحاضر أو المدرس بكلمة رقيقة مناسبة.

- إن كنت ضيفاً فلا يفوتك أن تثني على حسن استقبال مضيفك، وإن كنت مهتماً لعريس فلا يفوتك الشاء على حسن تنسيق المنزل وامتداح ذوقهم.

- العلاقة بين الآباء والأبناء والعلاقة بين الزوجين، من أكثر العلاقات احتياجاً لللباقة والهدوء واللفظ للتأثير بشكل مؤثر وساحر على المستمع مع الابتسام برقة، حيث الابتسامة هي ترياق التعامل الطيب بين الناس.

وزملاءك بوجه خاص واعرف طباعهم وميلوهم وقدراتهم، وظروفهم وتخصصاتهم وما يحبون وما يكرهون، وحاول أن تدخل إلى قلوبهم من الزاوية الصحيحة.

- اعرف نفسك بأمانة، وحاول أن تغير من طباعك المنفرة، أو عصبتك المزعجة، وتصرفاتك الشاذة، وأنانيتك، وعيوبك، عندها ستكون الشخص المرموق والصديق المحبوب.

- لا بد من بذل الجهود والمحاولات والتدريب المستمر حتى تصل إلى أهدافك، كن صبوراً أو مثابراً حتى تحوّر تصرفاتك وتنمي شخصيتك وتعيد تشكيلها بعد أن تستبعد الصفات غير المرغوب فيها، وهنا كافح في سبيل إحداث التكيف حتى تغمر نفسك بالسلام وتسعد من الأعماق.

- إذا ألحت عليك الظروف أن تتعدّ أحداً أو كان النقد هو طبيعة عملك فتعلم الطريقة السليمة للنقد، بأن تذكر أولاً

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يقتضي التعامل مع الناس في ظروف الحياة اليومية، اعتماد قواعد محددة تشمل شكلاً من أشكال البرمجة الذاتية، لتقويم طبيعة تعاملك مع الآخرين، وتوجيهها نحو استقامة السلوك وفهم الآخرين وبالتالي مساعدتهم على فهمك وحسن التعامل معك. ويمكن حصر تلك القواعد على النحو الآتي:

- لا تكن عشوائياً في الحياة، كن صاحب خطة وفكرة ومهارة، وكلما زاد علمك وكثر اطلاعك، زاد مرانك ونجاحك.
- تعلم حسن معاملة الناس واهتم بهم، وقابلهم ببشاشة وجاملهم وامتدحهم.
- ادرس الناس بوجه عام، وادرس أصحابك

صورة نقدية



شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA

الأولى «KSU movement» والثانية «برنامج مسح طبي»

«الطبية التطبيقية» تحصد جائزتين في ملتقى «إنجاز بجودة»



2018/4/18، وتم استقبال الأطفال يومي الأحد والثلاثاء من الساعة 9:00 إلى 11:30 صباحاً في عيادات التأهيل الصحي لمدة أربعة أسابيع.

مراحل البرنامج

يمر الطفل على عيادات العلاج الطبيعي ويتم مسح قدراته الحركية، ومن ثم يتجه إلى عيادات التخاطب لمسح القدرات اللغوية ومن ثم القدرات اللفظية، وينتهي الطفل عند عيادة السمع لمسح مستوى السمع، ومن ثم يقوم الأخصائيون بمناقشة نتائج المسح الطبي وتحديد حاجة الطفل، إما لمزيد من الفحوصات والمتابعة في العيادات أو لجلسة مشورة ونصيحة للأهل.

أهداف البرنامج

الهدف من هذه الفعالية مسح قدرات التواصل والسمع والحركة لأطفال الروضة ومن ثم تحديد حاجة الأطفال إما لمزيد من الفحوصات أو لجلسة مشورة ونصيحة للأهل، إضافة لرفع وعي المجتمع السعودي حول اضطرابات التواصل والسمع والقدرات الحركية.

أسماء المشاركات

- مسح القدرات اللغوية: أ. حلا الميموني، أ. زكية الصديقي، أ. أسرار الطويرقي، أ. غيداء الصغير.
- مسح القدرات اللفظية: أ. نورة السديري، أ. الهنوف المعمر، الطالبة مرام القحطاني، طالبة الامتياز سارة البواردي.

- مسح القدرات السمعية: أ. حياة الصقعي، أ. ووداد الهديب، د. جيهان السلمي، د. أروى الجاسر، ومتعاونات من خارج الجامعة: أ. مشاعل المعجل، أ. بشاير البقمي.

- مسح القدرات الحركية: أ. مرام الرويلي، د. مها الغباني، وطالبات الماجستير لقسم العلاج الطبيعي أماني القحطاني، نورة صالح الطعيمي، بنان الماس، أفتان مسعود، ريم العتيبي.
- مشرفة اللجان: حلا الميموني.



د. يزيد آل الشيخ

«الطبية التطبيقية».. كلية ولادة

مجالاتهم، وفوز هاتين المبادرتين على مستوى الجامعة مؤشراً كبيراً على أن الكلية استطاعت بتنوع تخصصاتها أن تتميز بكوادرها ومنسوبيها، وسنحرص على دعم الأفكار الإبداعية والخلاقة التي من شأنها أن تساهم في تحقيق رؤية الوطن.

أشاد عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية د. يزيد بن عبدالمك آل الشيخ بإنجازات منسوبي ومنسوبات الكلية، وهنأ الجميع بهذه المناسبة قائلاً: كلية العلوم الطبية التطبيقية ولادة للمبدعين والمبدعات، وجميع منسوبي الكلية نفخر بإبداعهم وتميزهم في جميع

المستمر.

فكرة البرنامج

قامت لجنة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بقسم التأهيل الصحي بالتعاون مع عيادات التخاطب والسمع والعلاج الطبيعي بالكلية، بعمل مسح للقدرات اللغوية واللفظية والسمعية والحركية، لـ 120 من أطفال روضة 135.

بدأ تطبيق البرنامج يوم الأحد 1439/7/1 الموافق

منبراً للدراسة والعمل وممارسة الأنشطة، مع الأمل بأن يتم تفعيل المبادرة في الجامعات لجعل النشاط البدني نمط للحياة اليومية.

برنامج المسح الطبي

فاز «برنامج المسح الطبي للقدرات اللغوية واللفظية والسمعية والحركية» بالمركز الثالث، وصاحبة المبادرة حلا الميموني، من قسم التأهيل الصحي بكلية العلوم الطبية التطبيقية، لجنة خدمة المجتمع والتعليم

بيئة داعمة للتميز

البيئة الداعمة للتميز والإجادة، وأهمية إلقاء الضوء على مثل هذه المبادرات المتميزة التي نالت الصدارة في لقاء «إنجاز بجودة» الذي أقيم بجهود من وكالة الجامعة لشؤون الطالبات وعمادة التطوير والجودة.

من جانبها هنأت وكلية العلوم الطبية التطبيقية المكلفة د. فهدة آل الشيخ ومساعدة الكلية للتطوير والجودة في شغل الطالبات د. نورة الغفيف، طالبات ومنسوبات الكلية بهذا الإنجاز وأشادت بالجهود المبذولة والتميز المشهود والدعم اللامحدود، وأكدت حرص إدارة الكلية على تحقيق

حصدت كلية العلوم الطبية التطبيقية جائزتين في ملتقى «إنجاز بجودة» الذي افتتحه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بحضور وكالة الجامعة والمدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم وعمداء الكليات وعمادات المساندة، وذلك مساء الثلاثاء 1440/3/19 هـ في المدينة الجامعية للطالبات، والذي نظّمته كل من وكالة الجامعة لشؤون الطالبات وعمادة التطوير والجودة.

KSU movement

فازت مبادرة «KSU movement» بالمركز الأول في الملتقى وصاحبة المبادرة أ. ريم الخميس، وقد انطلقت فكرة المبادرة من أهمية تحسين مستوى الوعي الصحي بشكل عام داخل الجامعة وتمشيا مع رؤية المملكة 2030 في تعزيز الصحة العامة ورفع مستوى الوعي الصحي والنشاط البدني لدى أفراد المجتمع.

فكرة المبادرة

تتلخص فكرة المبادرة في إقامة مجموعة من الأنشطة الاجتماعية والرياضية المتنوعة داخل الحرم الجامعي للبنات، وتكون متاحة لمشاركة الطالبات والأستاذات ومنسوبات الجامعة وحتى سيدات المجتمع، وذلك وفق خطة دقيقة ومنظمة تضمن قدراً أكبر من النجاح.

بدأ تنفيذ المبادرة العام الماضي برياضة الجري والمشي وهي مستمرة حتى اليوم، وستضاف أنشطة رياضية أخرى في قادم الأيام، وقد وجدت المبادرة قبولا وصدى طيبا ومشاركة فاعلة من الجميع، مما أهلها للحصول على جائزة «خدمة وطن» من عمادة أقسام العلوم والدراسات الطبية.

أهداف المبادرة

إضافة لنشر الوعي تهدف المبادرة لتعزيز الصحة العامة ونشر نمط الحياة الصحية وزيادة إنتاجية التحصيل الدراسي وتعزيز الانتماء للجامعة وجعلها

اصنعي منشأتك

تجارة الرياض، ومتطوعين من تدريبي وفاحصي الابتكار، ورجل أعمال، لجدوى السوق والخطة المالية ورعاية تغذية من سنابل السلام وتطوع طباعة ستاندات عروض ثلاثية الأبعاد من مطابع المهندس، وكان لدعم الكلية وطموحها للتطوير برعاية عميدها د. يزيد آل الشيخ دور فعال في إنجاز المبادرة.

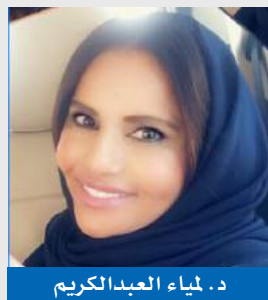
وتأتي الحاجة لتدريب الطالبات على الابتكار لريادة الأعمال مواكبة للأهداف الاستراتيجية للرؤية الوطنية والتي تهدف لدعم وتنويع مصادر الاقتصاد لازدهار المجتمع السعودي. كما يتجه السوق العالمي إلى الابتكار كاستراتيجية لصنع سوق جديد واستدامة نمو المنشآت كما هو الحال في الشركات الناجحة مثل أمازون وأوبر وأبل.

الأعمال لإطلاق المنشأة الصغيرة ودعم استدامتها.

مرحلة تجريبية

بدأ تنفيذ خطوات المبادرة منذ فبراير 2018، وتعد هذه المرحلة التجريبية حيث تم قياسها لاستمرار التطوير، ونتج عنها 10 ابتكارات تقنية وصناعية قابلة للتسجيل كبراءات حسب رأي فاحصين خبراء.

وتهدف المبادرة إلى تطوير برنامج من داخل المنهج موجه لشريحة أكبر من طلبة التخرج في الجامعة، ودعمها «صناعة 4.0» في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وغرفة



د. لمياء العبدالكريم

للابتكار لطلبة التعليم العالي، وذلك ليكون أحد أهداف التعلم في مقرر «طرق البحث العلمي» لإحدى عشرة طالبة تخرج مرحلة البكالوريوس.

حيث يرتبط محتوى البحث العلمي بالبحث والتطوير للابتكار، وتتجه أهداف التدريب إلى تطوير معرفة ومهارات الابتكار ومصادره وآلياته لدى الطالبات وخاصة في مجال التصنيع وكيفية تخطيط نموذج منشأة صغيرة لتسويق الابتكار، بحيث يكون منتج البرنامج قابلاً لدخول الخريجة لأحد مسرعات الأعمال لمراحل تنفيذ المنشأة وتوفير الإرشاد في ريادة

حصلت مبادرة «اصنعي منشأتك» عن طريق الابتكار: برنامج لتدريب طالبات الجامعات على الابتكار للتسويق وريادة الأعمال في التقنية والصناعة innovation for commercialization and Entrepreneurship in Technology and industry» لصاحبها د. لمياء العبدالكريم، على تكريم مبادرة «وطن متميز».

فكرة المبادرة

طورت الدكتورة لمياء العبدالكريم من قسم علوم التأهيل الصحي وباحثة ومطورة في التقنية الصحية خطة برنامج لتدريب الطالبات على الابتكار للتسويق وريادة الأعمال كحل استراتيجي بسيط من داخل المنهج لتحديات صناعة ثقافة البحث والتطوير

كان لها الصدارة في إعداد وتطوير «9» أكواد من أصل «17» كوداً كلية العمارة والتخطيط تشارك في إعداد وتطوير كود البناء السعودي

ساهمت الكلية في إعداد كودين مهمين هما «كود المباني السكنية» و«كود المباني الخضراء» شاركت 9 لجان فنية تضم أساتذة ومهندسين أكفاء من كليتي الهندسة والعمارة والتخطيط



متابعة: علي عجلان

الخضراء.

وقد ساهمت كلية العمارة والتخطيط في كودين مهمين من أكواد البناء، وهما كود المباني السكنية الذي عملت عليه اللجنة الفنية لكود المباني السكنية برئاسة الدكتور فهد بن سعود اللهيوم وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، وعضوية كل من د. محمد باكرمان، د. فواز بن سراء، م. علي عجلان، م. عصام حيدر، حيث قامت اللجنة بإعداد وتطوير الكود الخاص بالمباني السكنية بكافة أنواعها، ووضعت المعايير والإشترطات والمتطلبات اللازمة لتحقيق السلامة والصحة، والمنفعة والجودة لاسيما في قطاع مهم جداً كقطاع السكن الذي يعد الاحتياج الأول لكل فرد من أفراد المجتمع. أما الكود الآخر فهو كود المباني الخضراء الذي عملت على إعداده اللجنة الفنية التي ترأسها الدكتور وليد أبايومي الأستاذ المشارك بقسم العمارة وعلوم البناء، وعضوية كل من الدكتور محمد كتيبي رئيس قسم العمارة وعلوم البناء، د. خالد بن محمد الجمار، أ. د. السيد عبدالفتاح عامر، د. عبدالرحمن البخيت، م. فيصل نصر الدين عبدالله، حيث قامت اللجنة بإعداد الكود الخاص بالمباني الخضراء من خلال وضع الأسس

برعاية معالي وزير التجارة والاستثمار الدكتور ماجد القصبي، دشّن معالي وزير الإسكان الأستاذ ماجد الحقيّل يوم الاثنين 11/3/1440 الموافق 2018/11/19م، كود البناء السعودي، بحضور عدد من أصحاب السمو والمعالي والمسؤولين والأكاديميين وعدد من الجهات الممثلة للقطاعين الحكومي والخاص، والقطاع التعليمي الأكاديمي.

وقد تشرفت جامعة الملك سعود بالمساهمة والمشاركة الفاعلة في هذا المشروع الوطني الكبير والهام منذ بدايته، وكان لها الصدارة في إعداد وتطوير أكثر من «9» أكواد من أصل «17» كوداً، وذلك من خلال تسع لجان فنية تضم أساتذة ومهندسين أكفاء يمتلكون خبرة أكاديمية ومهنية عالية من كليتي الهندسة والعمارة والتخطيط، كان على رأس تلك اللجان الدكتور خالد بن محمد الجمار، عضو هيئة التدريس بقسم العمارة وعلوم البناء، وهو ممثل جامعة الملك سعود، عضواً في اللجنة الوطنية، وقد كلف رئيساً للجنة الاستشارية، بالإضافة لعضويته في اللجنة الفنية لكود المباني

والضوابط والمعايير لإنشاء مبان صديقة للبيئة، تدعم الصحة وتعزز الاستدامة الشاملة للبيئة وتحقق الأمن الاقتصادي للأجيال الحالية والمتعاقبة. وقد شكلت اللجان مع اللجان الأخرى المشاركة من كلية الهندسة نموذجاً رائعاً ومثلاً للعمل الجماعي المتناغم والمتكامل طيلة عامين كاملين، حتى خرج ثمرة تلك العقول بجهودها وطاقاتها بالكود السعودي بشكله النهائي. ونتيجة لتلك الجهود الجبارة التي بذلت، فقد كرم معالي وزير الإسكان، خلال الحفل، اللجان المشاركة باسم الجامعة، وعبر معاليه خلال التكريم عن شكره لكل اللجان المشاركة على جهودها الملموسة والمتميزة التي أخرجت الكود لحيز الوجود، كما أثنى معالي محافظ الهيئة العامة للمواصفات والمقاييس والجودة على الجهود الكبيرة التي بذلت من قبل اللجان المشاركة وأخرجت الكود بهذا الإصدار المتميز.

وفي هذا الصدد التقى الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت عميد الكلية، الدكتور خالد الجمار، رئيس اللجنة الاستشارية، ممثل الجامعة في الكود السعودي، ورؤساء وأعضاء لجنة كود المباني السكنية، وكود المباني الخضراء، في مكتبته يوم الخميس 14/3/1440

الموافق 2018/11/22م، واستمع خلال اللقاء لشرح مفصل من الدكتور الجمار عن طبيعة مشاركة الكلية من خلال اللجنتين الفنيّتين، ومقدار الجهود التي بذلت في سبيل خروج الكودين، والتحديات التي واجهتها، مختتما حديثه بالشكر والتقدير للعميد على دعمه وتشجيعه، وتقديم كل التسهيلات والإمكانات الخاصة بالكلية في سبيل نجاح مشاركة اللجنتين بفاعلية في إعداد الكود السعودي.

من جانبه قدم الدكتور عبدالله الثابت الشكر والامتنان لرئيس اللجنة الاستشارية ورؤساء وأعضاء اللجنتين لمبادرتهم في المشاركة في الكود السعودي وعلى جهودهم التي أثمرت وكانت حصيلة عامين كاملين من العمل المستمر خدمة للوطن والمجتمع.

وقال: «يحق لنا أن نفخر بما بذلتموه، وأن نباهي بجهودكم المشرفة مع جهود اللجان الأخرى المشاركة باسم الجامعة التي نعتز كموظفين وأساتذة وطلاب بالانتماء إليها، والتي لمديرها الشكر بعد الله في دعم المبادرات والمشاركات التي تنتج مثل هذه الأعمال الوطنية الرائدة كالكود السعودي، سائلاً الله لوطنتنا دوام التطور والنماء».

نيابة عن مدير الجامعة وبحضور عميد المعهد ومدير المركز

د. النمي يدشن مركز «لسان» في معهد اللغويات العربية

د. الشمراني: تدشين المركز بداية عهد جديد للاستثمار في تعليم العربية للناطقين بغيرها



التدريب اللغوي على نطاق واسع يشمل المعلمين والإعلاميين وموظفي القطاع الحكومي والخاص، وتنفيذ المشاريع الكبرى لمختلف الجهات.

وتتمحور رؤية المركز حول إنشاء بيت خبرة لغوي رائد في التعليم والتدريب والبحوث والاستشارات يعمل على تقديم الخدمات التعليمية والتدريبية والاستشارات في مجال اللغويات التطبيقية واللغة العربية محلياً ودولياً، ويسعى لتلبية كافة الاحتياجات اللغوية للراغبين في تعلم العربية من المقيمين في المملكة وتطوير أداء معلمي اللغة العربية في ضوء التطور المستمر في ميدان تعلم اللغات وتعليمها، بالإضافة إلى تقديم برامج التحرير اللغوي والأدبي للإدارات التعليمية والمدارس والإسهام في حل المشكلات التي تواجهها، وغيرها من الخدمات التي يقدمها المركز، ويتطلع المركز إلى إطلاق التعليم والتدريب عبر منصة إلكترونية قريباً.

وقد ختم وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية زيارته للمعهد بتدشين مركز لسان، مشدداً على أهمية الدور الذي يقدمه المركز، ومثمناً جهود العاملين فيه.

الكفاية اللغوية، مؤكداً أن هذا القرار لا محالة، لأن منطلق اقتصاد المعرفة يقول ذلك، وهذا يتوافق مع رؤية المملكة 2030 وعراياها ولي العهد محمد بن سلمان يحفظه الله، ويتناغم مع توجه الوزارة في استقلالية الجامعات، وينسجم مع حرص جامعة الملك سعود وتوجهها الجديد في زيادة مداخل كليات الجامعة ومعاهدها ومراكزها المختلفة.

وأشار الدكتور الشمراني إلى تعدد الجهات المستفيدة من خدمات المركز على مستوى الأفراد والمؤسسات من مختلف قطاعات الدولة في كل ما له علاقة باللغة العربية لأبنائها ولغير الناطقين بها من المجتمع المحلي والعالمي، فالمرکز يهدف إلى توسيع نطاق خدمات المعهد في التعليم والتدريب، ونقل خبراته من أروقة الجامعة إلى المجتمع المحلي والعالمي، وتحقيق رغبات المستفيدين على اختلاف حاجاتهم وأغراضهم.

ويقدم المركز خدمات تتمثل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها عن طريق بناء برامج لغوية تعليمية طويلة ودورات تدريبية قصيرة وفقاً لحاجات المستفيدين، إلى جانب ممارسة

دشن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، نيابة عن معالي مدير الجامعة، يوم الاثنين 25/3/1440، الموافق 2018/12/3، مركز «لسان» في معهد اللغويات العربية، بحضور عميد المعهد الدكتور سعد القحطاني، ومدير المركز الدكتور حسن الشمراني، تزامناً مع الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.

وألقى مدير المركز الدكتور حسن الشمراني كلمة بهذه المناسبة، أشار فيها إلى أن اللغة تعد اليوم من مقومات اقتصاد المعرفة، بل ركيزة أساسية فيه، مؤكداً أن اللغة العربية من تعليمها لغة ثانية، مؤكداً أن اللغة العربية لغير الناطقين بها مجال خصب للاستثمار، ولعل تدشين مركز «لسان» يكون بداية عهد جديد للاستثمار في هذا المجال.

وأكد أن اللغة العربية بحاجة ماسة إلى سياسة لغوية تلزم غير الناطقين بالعربية العاملين في المملكة والخليج والدول العربية بتعلم هذه اللغة والحصول على الأقل على الحد الأدنى من

جامعة أفريقية تزعم اكتشاف هيكل للإنسان القديم



توصلت دراسة علمية حديثة، إلى أن هيكلًا عظميًا مثيرًا للجدل، قد ينتمي إلى نوع جديد من الإنسان القديم أو «سلف الإنسان»، وفق ما ذكرت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

ووفق الصحيفة البريطانية، فإن علماء من جامعة «ويتوترساند» بجوهانسبرغ في جنوب إفريقيا، توصلوا بعد دراسة هيكل عظمي لامرأة مسنة ذات ذراع يسرى مصابة بالشلل، إلى أن الهيكل لا ينتمي إلى أي فئة معروفة من سلف الإنسان.

وتم اكتشاف الهيكل العظمي لأول مرة في تسعينيات القرن الماضي، ومنذ ذلك الحين والأبحاث تجرى عليه من أجل تحديد نوعه، ولكن دون جدوى.

ولهذا الهيكل أرجل أطول من الأذرع، وهي سمة مرتبطة بتطور الإنسان المعاصر، الذي يفضل المشي لمسافات طويلة على قدميه.

وكشفت الدراسات أن نظام المرأة الغذائي كان نباتيًا فقط، مشيرة إلى أن طولها كان يناهز 4 أقدام «نحو 130 سنتيمترًا».

وقال الباحثون، إن الهيكل ربما ينتمي إلى فئة جديدة من أشباه البشر، وهي قبيلة تحت فصيلة الإنسانيات، عاشت قبل 3.67 مليون سنة، وهم يتميزون باختلاف شكلهم عن أي شيء رآه الإنسان الحديث من قبل.

وصفتها بالخطة العملية القابلة للتحقق

جامعات أمريكية ماضية في خططها لتعقيم الشمس



بينما تزداد الأرض سخونة بسبب انبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون من الأنشطة الصناعية، لا يبدو أن هناك طريقة سريعة لوقف هذه الاحتباس الحراري، لكن أبحاثًا جديدة أشارت إلى مشروع لتبريد الكوكب، لن يكون قابلاً للتنفيذ فحسب، بل قليل التكلفة.

فبحسب موقع شبكة إن بي سي نيوز الأمريكية، فإن عملية التبريد التي يعكف العلماء على تطويرها لن تقلل من غازات الاحتباس الحراري وحسب، وإنما ستكون طبقة عازلة تعكس أشعة الشمس مما يقلل من تخزين الأرض للحرارة.

وفي سبيل ذلك، يمكن لمئات أن ترش كميات من غاز ثاني أكسيد الكبريت «SO₂» في الغلاف الجوي، مما يكون طبقة عاكسة كالمرايا أمام ضوء الشمس، فيما يعرف بحقن الأيروسول الستراتوسفيري أو التعقيم الشمسي.

وقالت كيت ريك، الأستاذة في جامعة كاليفورنيا بسان دييغو، التي تدرس تغير المناخ والسياسات من أجل معالجته إن الدراسة تبدو منطقية جداً، «أعتقد أن فكرة هندسة الستراتوسفير ستكون أرخص بكثير من تخفيضات الانبعاثات الغازية من أجل خفض درجات الحرارة».

ووافق كين كالديرا، وهو عالم كبير في معهد كارنيجي للعلوم، قائلاً لموقع لايف ساينس «تبدو معقولة بالنسبة لي». وأضاف أنه إذا تم تعريض ثاني أكسيد الكبريت «SO₂» في الغلاف الجوي، سيعكس الضوء مرة أخرى في الفضاء، مشيراً إلى أن هذا الغاز رخيص ومتاح.

وقال ويك سميث وهو باحث مشارك في الدراسة ومحاضر في جامعة بيل إن معظم تكاليف المشروع ستأتي من رفع مستوى ثاني أكسيد الكبريت بدرجة كافية تسمح له بالالتفاف حول الأرض. وأوضح: «إذا قمت بنشر مواد على 35.000 قدم 10.700 متر» فإنها ستعطل في غضون بضعة أيام بفعل الجاذبية»، وإذا حصلت على الغاز في طبقة الستراتوسفير، فإنه سيظل عالقاً لمدة سنة أو 18 شهراً، مما سيسهم في تخفيض حرارة الكوكب خلال هذه الفترة.

ومع ذلك، فإن ذلك لا يغني أبداً عن الجهود العالمية لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة لأنها لا ترفع درجة الحرارة فقط وإنما تدمر النظام البيئي، بحسب سميث.

اكتشاف

سر مرور

الوقت ببطء

عند الشعور

بالممل



الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا في تروندهايم، الذي شارك أيضاً في هذه التجارب البحثية: «إن نفس الخلايا، كما تتصور، تحصل على معلومات حول المساحات والتوقيتات».

من جانب آخر، يشكك علماء آخرون في هذه النتائج، حيث يقول جيورجي بوزساكي، عالم الأعصاب في جامعة نيويورك، إن النشاط العصبي يرتبط دائماً بالوقت، ولا يعني بالضرورة أن نجاح هؤلاء الباحثين في العثور على هذه الوخزات في النشاط أنها تقيس أو تحدد الوقت.

ويقول الباحثون المشاركون في التجربة إن «القشرة المخية الأنفية الجانبية» تُظهر تغيرات في متتابعات النشاط، ومن أجل استكشاف هذه المنطقة أكثر، تم تعيين علماء الأعصاب لمنع نشاط القشرة المخية الأنفية الجانبية في دماغ الفئران لمعرفة كيف يتذكر الأحداث.

ويخطط الفريق البحثي لإجراء مزيد من الأبحاث على أمخاخ الأشخاص، الذين يعانون من مرض الزهايمر، حيث إن «القشرة المخية الأنفية» هي إحدى المناطق الأولى التي تتأثر.

يمكن أن تسجل مرور الزمن، ومن ثم توصل إلى أن الوخزات الكهربائية من العصبونات في الفئران كانت أكثر وضوحاً عند الخروج للعثور على الطعام.

تم تسجيل كل نشاط للفئران على حدة مع رصد مختلف وخزات النشاط الكهربائية. ولكن عندما استمرت الفئران في الركض في جولات متكررة للعثور على الطعام، وربما يحافظ أقل، لم تفصل منطقة «القشرة المخية الأنفية الجانبية» من المخ بين جولة وأخرى.

ويعتقد دكتور تساو أنه عندما تكون الأختام الزمنية في المسار المستمر والمتكرر «متشابهة إلى حد كبير، يصعب فصل هذه التسلسلات عن بعضها بعضاً». وبناءً على نتائج هذه التجارب، استنتج دكتور تساو أن الوقت الذي تحتسبه «القشرة المخية الأنفية الجانبية» يكون «ترميزاً لتجربة مستمرة».

ويعتقد العلماء أن الخلايا العصبية في الحصين تعتمد على المدخلات من كل من القشرة المخية الأنفية الفردية والمتوسعة، وهما المنطقتان اللتان تتكون فيهما ذاكرة كل شخص.

ويقول إدوارد موسر، أستاذ علم النفس في

توصل علماء أعصاب أخيراً إلى سبب مرور الوقت ببطء شديد عندما نشعر بالممل، فوفقاً لما نشرته صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، يعتقد علماء الأعصاب أن منطقة في المخ تسمى «القشرة المخية الأنفية الجانبية» «LEC»، هي المسؤولة عن تسجيل الأحداث في الوقت المناسب، وإصدار «أختام زمنية» مصغرة في كل مرة يقوم الشخص بعمل ما، ثم تطلق هذه الإشارات إلى الحصين المجاور، حيث يتم تخزين الذكريات.

وإذا تم القيام بنفس العمل أو التصرف مراراً وتكراراً - مثل التوجه إلى العمل - فإن هذه الأختام الزمنية تكون متشابهة إلى حد كبير لدرجة حدوث تشوش وتصبح من الصعب تمييزها وفصلها، مما يعطي الانطباع بأن الزمن يمر ببطء.

ووفقاً لمقالة كتبها انجى تشين لـ«نيويورك New Yorker»، بدأ عالم الأعصاب ألبرت تساو الاهتمام لأول مرة بمنطقة «القشرة المخية الأنفية الجانبية» من المخ عام 2007، وبإجراء التجارب على الفئران، رجح دكتور تساو، الباحث في جامعة ستانفورد، أن الخلايا العصبية في «القشرة المخية الأنفية الجانبية»

جامعة أوكسفورد تقترح نظرية لحل لغز

المادة المظلمة

دفعته مثلاً، سيتسارع باتجاهك عوضاً عن الابتعاد عنك.

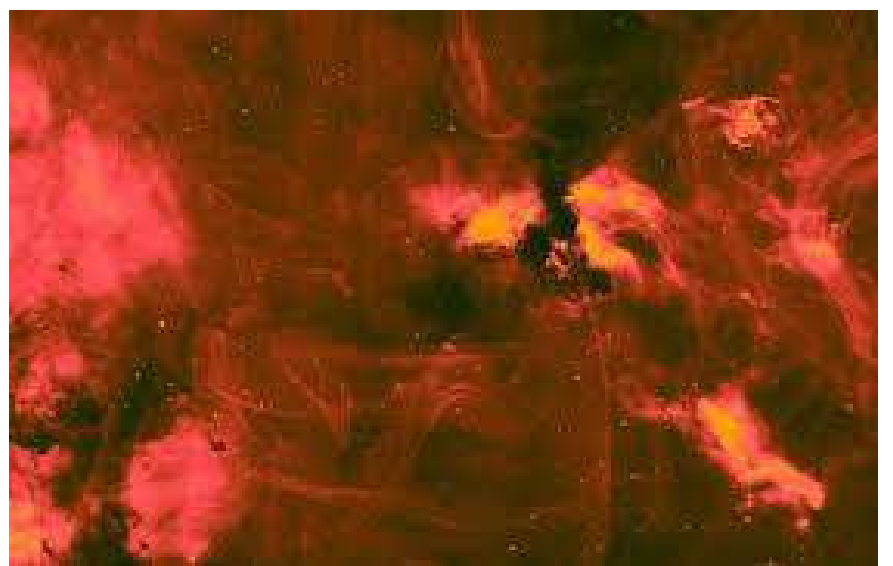
قدم هذه النظرية جيمي فارنس، وهو عالم فيزياء فلكية من جامعة أوكسفورد، واستعان بنموذج حاسوبي لدراسة الكيفية التي قد يؤثر بها المائع المظلم على الكون، فاكشف أن هذا المائع قد يفسر سبب بقاء المجرات متماسكة أثناء دورانها دون تطاير، ما يعني أن نموذجه الجديد قد يحل بعض ألغاز الفيزياء الفلكية.

مواد مظلمة

في مقال على موقع ذا كونفيرزيشن، صرح جيمي بأن نظرية الكتلة السالبة قد تحتل الصواب والخطأ، ويتوقف ذلك على عمليات الرصد المقبلة، فإن أثبتتها، عندها سيتمنح هذا النموذج الجديد علماء الفلك أملاً جديداً بتفسير ألغاز الكون.

كتلة سالبة

وكتب جيميك «على الرغم من الجهود التي بذلناها في إعداد نظرية الكتلة السالبة، إلا أنها قد تكون نظرية خاطئة، لكن يبدو أنها تقدم إجابات لكثير من الأسئلة التي حيرت العلماء، وفي جميع الأحوال، علينا أن لا ننسى أن الأفكار غير التقليدية هي التي توفر غالباً إجابات للمشكلات المزمّنة، فضلاً عن أن تراكم الأدلة القوية حالياً يدعو إلى البحث في جميع الاحتمالات، وإن كانت غير اعتيادية».



جامعة أوكسفورد نظرية جديدة وغريبة لتفسير جميع الظواهر المظلمة في الكون.

مائع مظلم

نشر الباحث نظريته في مجلة «أسترونومي أند أستروفيزكس» واقترح فيها إمكانية تفسير المادة والطاقة المظلمتين إن عوملنا كمائع سالب الكتلة، فيتصرف المائع الخفي بعكس الطريقة التي تتصرف بها جميع المواد التقليدية؛ فإن

ما زالت المادة المظلمة والطاقة المظلمة من أكثر ألغاز الفيزياء غموضاً، وأطلقت هاتان التسميتان على ظاهرتين مجهولتين، وعلى الرغم من أن العلماء عجزوا حتى الآن عن مشاهدتهما، إلا أنهم يقولون إنهما منتشرتان في الكون استناداً إلى عمليات الرصد، ويرى العلماء أنهما مجتمعتان قد تشكلان 95% من كتلة الكون الإجمالية، ومؤخراً اقترح باحث من

صحتك النفسية

د. وفاء محمود نصار

التفكير الإيجابي وأهميته في تعزيز الصحة النفسية للطلاب «2-3»

يرتبط التفكير الإيجابي ارتباطاً وثيقاً بالنجاح في كافة مجالات الحياة، ويساعد على تطوير الأفراد ويحقق النجاحات وتشهد الجامعة إلى إعداد الطلبة ليصبحوا إيجابيين يتصفون بالإيجابية في كافة سلوكياتهم، بحيث يصبح لديهم خبرات تساعدهم في التعامل مع سوق العمل والعالم الخارجي، وقد لقي التفكير الإيجابي بعض الاهتمام من الباحثين في الآونة الأخيرة، وهو من المفاهيم الضرورية لتزويد الأفراد بالقدرة على التفوق باعتبار أنه يمكن الفرد من تحقيق أهدافه، حيث يقوم بتحسين مستوياته الفكرية وذلك بتبني منهج فكري إيجابي عن نفسه وعن مجتمعه وعن الحياة بصفة عامة، وأن يدرب نفسه على التخلص عن الأفكار السلبية التي تحد من قدراته، والتي تُضيع جهوده في سبيل تحقيق ما يصبو إليه من أهداف في حياته، وممارسة الفرد سلوكيات أو تصرفات إيجابية تجعل حياته ناجحة وتقوده إلى أن يكون إنساناً إيجابياً، فالتفكير الإيجابي يعمل على زيادة انتباه الفرد وتفكيره في أبعاد النجاح في أي مشكلة، وأن الفرد يعتقد أن الأفضل سيحدث وليس الأسوأ، حيث يتضمن التفكير الإيجابي التوقعات الإيجابية والتفاؤل والتحكم في العمليات العقلية، وتقبل المسؤولية الشخصية، وهذه السلوكيات ترتقي بالفرد وتساعده على استثمار عقله، ومشاعره، وسلوكه، واكتشاف قواه الكامنة، وتساعده على تغيير حياته نحو الأفضل، كما تتمثل أهمية التفكير الإيجابي بالنسبة للطلاب الجامعي في أنه يساعده على الحفاظ على الدافعية المرتفعة للإنجاز والقدرة على رؤية القدرات الذاتية، والبحث عن الحلول للمشكلات والتشجيع على الأداء العالي الجودة، باعتبار التفكير الإيجابي يمثل الطاقة التي تساعد الفرد على استنتاج الأفضل، فضلاً عن أنه يقلل من مستوى القلق لدى لديه ويحميه بفضل الله من التعرض للاكتئاب، مما يمتنع بالصحة النفسية والتوافق النفسي والاجتماعي، فالتفكير الإيجابي يزيد من امتلاك الفرد مهارات أفضل للتعامل بنجاح مع الأزمات والمواقف الضاغطة، والتفكير الإيجابي لا يعني أن الفرد يتجاهل مواقف الحياة الأقل سروراً، التفكير الإيجابي يعني تماماً فهم هذه المواقف غير السارة بطريقة مثمرة وأكثر إيجابية، كما ينبغي عدم الإفراط في أن التفكير الإيجابي بمفرده يكفي لتغيير الحياة إلى الأفضل، فهو على الرغم من أهميته الكبيرة جداً إلا أنه من الضروري أن يكون لدى الفرد بعض الاستراتيجيات، وبعض الخلط التدريجية لتغيير الطريقة التي يفكر بها، والتي يشعر بها، وأيضاً لتغيير ما يفعله في كل يوم يمر عليه، فالتفكير الإيجابي هو عملية وإجراء وليس غاية في حد ذاته، أي أن الفرد يعتقد أن الأفضل سيحدث وليس الأسوأ، والتفكير الإيجابي كثيراً ما يبدأ بالتحدث مع الذات والتحدث مع الذات، هو سبيل لا ينتهي من الأفكار غير المعلنة التي تمر خلال العقل كل يوم، هذه الأفكار الآلية يمكن أن تكون إيجابية أو سلبية.

إن بعضاً من الحديث مع الذات يمكن أن يكون أساسه منطقياً، والبعض الآخر من الحديث مع الذات يمكن أن يظهر من اعتقادات خاطئة يصنعها الفرد بسبب فقدان المعلومات، إذا كانت الأفكار التي يتصفحها عقل الفرد سلبية، فإن وجهة نظره للحياة يُرجح أن تكون متشائمة، وإذا كانت أفكار الفرد يغلب عليها الإيجابية، فمن المرجح أن يكون متفائلاً. وقد أظهرت العديد من الدراسات تأثير التفكير الإيجابي على دافعية الإنجاز للفرد والإداء الأكاديمي والصحة النفسية والشعور بالرضا والسعادة. وتعد أساليب تعليم وتنمية التفكير الإيجابي لدى طلبة الجامعة ركائز هامة في إرساء وتعزيز الصحة النفسية لديهم، فمن الضروري أن تركز الجامعات على تدريس مقررات دراسية تركز على تنمية التفكير الإيجابي، كما يتحتم على عضو هيئة التدريس أن يحرص على استخدام الأساليب والاستراتيجيات التدريسية التي تنمي السلوكيات الإيجابية، كما أن لعضو هيئة التدريس دوراً رئيساً في تهيئة الظروف التعليمية الجيدة في قاعات الدراسة، فشخصية المعلم وسلوكه يجعلان منه نموذجاً يحتذى به من طلابه، ويقع على عاتق عضو هيئة التدريس دور كبير في تنمية الاتجاهات الإيجابية للمتعلم، كما يقع عليه دور في اكتساب المتعلم ثقة بنفسه واكتسابه مفهوماً إيجابياً عن ذاته، مما يكون له انعكاسات إيجابية على توافقه الدراسي وعلى أمنه النفسي وصحته النفسية، فالأفكار والسلوكيات يمكن اكتسابها من البيئة المحيطة، ولذلك فمن الضروري توفير البيئة التعليمية المشجعة على التفكير الإيجابي لدى الطلبة.

في العدد القادم نتناول بالتفصيل بعضاً من الاستراتيجيات التي تستخدم في التفكير الإيجابي.

قسم علم النفس

•إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

«تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:

- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية - طالبات- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

العلاج بالتأمل

يؤدي إيقاع الحياة السريع إلى إصابة الإنسان بأمراض العصر مثل القلق والتوتر والاكتئاب، مما قد يدفعه إلى الإفراط في تناول الأكل أو التدخين أو إدمان عادات سيئة، مثل المخدرات أو شرب الخمر، وقد يلجأ البعض إلى تناول الأدوية المهدئة بما لها من آثار سلبية على التوازن الكيميائي للجسم.

والحل السحري لهذه المشكلة يكمن في التأمل والتدبر في أسرار ومعاني الآيات الشرعية والكونية وملاحظة وجه الكمال والجمال ومشاهدة الدقة وحسن التنظيم والتماس الحكمة والعبر، ويعد التأمل من العلاج التكميلي ويعرف «بالخلوة العلاجية» أو العبادة الصامتة، ويعني الغوص بالتفكير في شيء آخر غير المشكلة الظاهرة فيفرغ الشخص الشحنات السلبية ويتم تحفيز الطاقة الإيجابية فيشعر بالراحة النفسية، وبذلك يشفى من أمراض عديدة.

تشير الدراسات إلى أن التأمل يحفز إفراز «الأندروفين» الأندروفيرين والجينات المثبطة للسرطانات والخلايا الجذعية، كما يساعد على تحسين عملية التنفس

وزيادة معدل الأيض، وكل ذلك يخلص الإنسان من التوتر والحزن والقلق. العلاج بالتأمل مفيد في الشفاء من الاكتئاب والإدمان وضغط الدم والصداع وآلام المعدة والعمود الفقري والخوف والكلية والكبد وغيرها

من الأمراض، وقد ثبت علمياً أن التأمل يقي من الإصابة بالنوبات القلبية والسكتات الدماغية، كما هو مفيد لعلاج الإدمان على الكحول والمخدرات، وكذلك يخفف من آلام العُلمث عند النساء وعلاج مساعد للعقم، ويعد وسيلة ناجحة لعلاج القلق والاكتئاب وغيرها من الأمراض على مر العصور.

يعتمد العلاج بالتأمل على تركيز العقل على صوت أو كائن أو صورة تخيلية أو حركات شعاعية «مثل الصلاة» من أجل زيادة الاسترخاء وتعزيز السمو الروحي والجسدي، وبالتالي فإن مجالات التأمل لا حصر لها، ومن طرق هذا الباب

الهواء.

وقال علماء في بيان نشرته دورية «بلوس» الطبية إنه يتعين حظر هذه الكيماويات تماماً، لأنه على الرغم من السماح باستخدامها في الزراعة بمستويات منخفضة في الوقت الراهن فإنها ترتبط بإعاقة ذهنية دائمة لدى الأطفال.

وقالت «إرفا إرتس بتشوتو» التي قادت فريق البحث وهي مديرة مركز علوم الصحة البيئية في كلية ديفيس للعب بجامعة كاليفورنيا لرويترز هيلث، إنه على الرغم من زيادة الأدلة على وجود أضرار

يستهدف الكبد وليس الدم

نهج جديد لمكافحة الملاريا

اعتمد فريق دولي من الباحثين نهجاً جديداً لمكافحة مرض الملاريا يقضي على الطفيليات التي تنتشر في الكبد بداية قبل أن تصل إلى الدم.

وتتغل إناث البعوض طفيليات «بلازموديوم» التي تتكاثر في الكبد قبل أن تنتشر في الدم بعد 10 أيام تقريباً.

وفي هذه المرحلة تبدأ أعراض المرض بالظهور، من حمى وصداع في الرأس وآلام في المفاصل ثم فقر دم واضطرابات تنفسية قد تكون فتاكاً، ويودي هذا المرض بحياة

نصف مليون شخص في السنة، أغلبيتهم أطفال من إفريقيا. ويعمل فريق دولي من الباحثين نشرت نتائج أبحاثه في مجلة «ساينس» على وسيلة تنبج القضاء على الطفيليات في الكبد قبل وصولها إلى الدم وتسببها بأعراض المرض، علماً أن أغلبية الأدوية المضادة للملاريا تستهدف الطفيليات في الدم.

وقالت إليزابيث وينزler، الأستاذة المحاضرة في علم الأدوية في جامعة كاليفورنيا في سان دييغو القيّمة الرئيسية على هذه الأبحاث:

القبولة «المثالية» 20 - 30 دقيقة

المقابل يمكن أن تؤدي القبولة الطويلة إلى تعكير الحالة المزاجية والأخطر أن تزيد من فرص الإصابة بالأمراض.

30 دقيقة تعتبر الغفوة التي تستغرق أكثر من 30 دقيقة غفوة طويلة، وتظهر معظم الدراسات والأبحاث أن الإنسان يحتاج إلى أخذ قبولة قصيرة وسط النهار لمدة تتراوح ما بين 20 و30 دقيقة للتمتع بالمرزايا المثالية.



رأى في كل شيء آية وعبرة، فالإنسان والنفس البشرية مجال لا ينفد من تأمل وتدبر، وكذلك الحيوان والنبات، والجبال، والبحار، والشمس والقمر والحجر، وقصص الأقدمين وسائر المخلوقات.

قال الله جل شأنه «أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى». وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تفكروا في خلق الله، ولا تفكروا في ذات الله».

ومما يساعد على التأمل أن يسأل الإنسان نفسه الأسئلة الفعلية ويحاول الإجابة عليها، ويتحقق التأمل إذا وصل المتأمل إلى نسيان مشاكله والغوص بخياله في ملكوت الله. قال تعالى «أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ». ويجب أن يكون التأمل بمعدل 3 - 4 أيام أسبوعياً لمدة 30 دقيقة بحالة من الهدوء

المبيدات الحشرية تسبب إعاقة ذهنية للأطفال

عبر المشيمة ثم يحمل الدم هذه الكيماويات إلى المخ أثناء تكونه. وقال علماء إنه من أجل منع تعرض الأم لهذه الكيماويات يتعين حظر استخدام هذه المنتجات لأغراض زراعية أو غيرها. كما يتعين فحص المياه لرصد هذه الكيماويات إن وجدت. كما يمكن للنساء الحوامل الوقاية من اضطرابات النمو العصبي لدى الأطفال عن طريق تناول فيتامينات منها حمض الفوليك والحديد.

فإن العديد من الناس مازالوا يستخدمون المبيدات العضوية الفوسفاتية على نطاق واسع. وأضافت أن هذا قد يرجع لأسباب منها أن التعرض المستمر بمستويات منخفضة لا يسبب أعراضاً ملحوظة في الأمد القريب، مما يؤدي لافتراض خاطئ بأن التعرض لهذه المستويات المنخفضة لا يستدعي الاهتمام. وما أن تصل هذه المبيدات إلى الرئتين أو الأمعاء فإنها تمتص في مجرى الدم وقد تصل إلى الأجنة

«من الصعب جداً التركيز على مرحلة الكبد»، إذ يصعب النفاذ إلى الخلايا ويرتفع خطر الآثار الجانبية. وأضافت: «لعلنا حاولنا استحداث أدوية تقضي على المرض بدلا من علاجات تقضي على الطفيليات قبل تسببها بالمرض». ويمكن الانتقاء من الملاريا ومعالجته، فالسافرون الذين يقصدون إفريقيا وجنوب شرق آسيا يتناولون حبوباً وقائية ويحد السكان من خطر الإصابة بواسطة ناموسيات عليها مبيدات حشرية، وتتوفر أدوية فعالة لمعالجة الإصابة،

لكن أقل من طفل واحد من أصل ثلاثة استفاد منها العام الماضي، بحسب منظمة الصحة العالمية. وبالرغم من استثمارات تخطت مليارات الدولارات، لم يتوصل العالم بعد لحل جذري للملاريا. وقال جان غودار الأستاذ المحاضر في الصحة العامة في جامعة إيكس مارسيي في تصريحات لوكالة «فرانس برس» إن «نتائج هذه الأبحاث مشجعة شرط أن تكون فعاليتها طويلة الأمد لعدة أشهر»، مشدداً على ضرورة استحداث جزئيات جديدة.

قبولة طويلة أثناء النهار لتعويض النوم الليلي، يؤثر على دورة نومك ويجعلك تنام بشكل سيئ في الليل. - تؤدي إلى ضعف الوظيفة المعرفية والإدراكية للمخ. - تزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية، فيما تقلل القبولة التي لا تزيد عن 30 دقيقة من هذه المخاطر. - تهدد بالوفاة المبكرة، حيث تزيد من خطر الإصابة بأمراض مثل السكري وأمراض القلب.

«قوغل» تهدد استقلالية الإنترنت

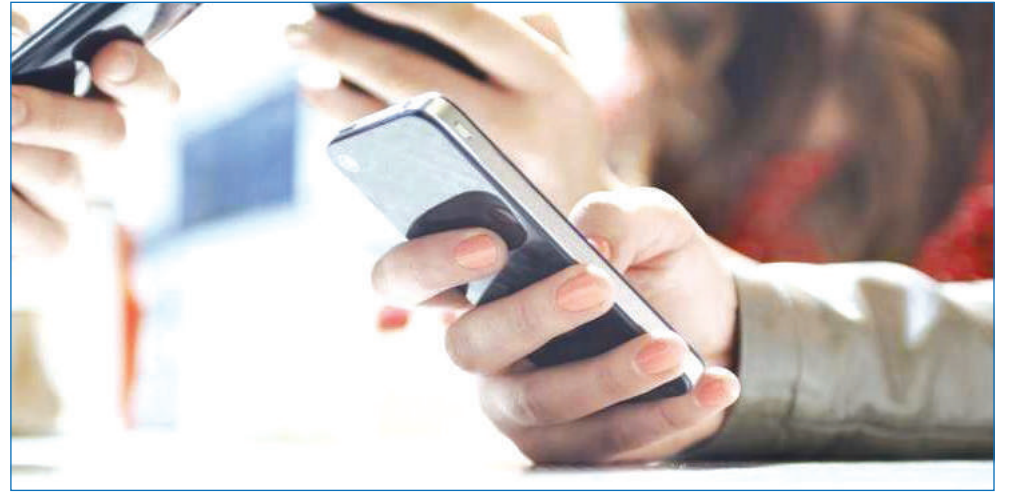


مثل «فايرفوكس» المنافسة. وقال منتقدون إن التطور الجديد يثير مخاوف بشأن خصوصية المستخدمين، خصوصاً وأن قوغل عانت في وقت سابق من فضيحة تجسس. وكانت وكالة أسوشيتد برس كشفت أن قوغل تصر على تتبع خطوات مستخدميها ومعرفة مكانهم، حتى وإن كانوا يرفضون عملية «التعقب»، وهو ما يعد انتهاكاً للخصوصية. المصدر: aitnews

وتابعت أن هذا القرار سيتيح لقوغل الوصول إلى بيانات 330 مليون مستخدم جديد الذين يشتغلون بمتصفح إيدج، وهو ما سيعطي قوة أكبر للشركة الأميركية. وفي المقابل، حذر متحدث باسم متصفح «فايرفوكس» من أن قرار مايكروسوفت قد يقوض استقلالية الإنترنت في العالم. وذكر أن هذا الأمر سيجعل قوغل تحتكر سوق الإنترنت، وتصفّب على متصفحات أخرى

من المقرر أن تشدد شركة «قوغل» الأميركية قبضتها الحديدية على الإنترنت، بينما تستعد شركة مايكروسوفت لملحج النسخة الجديدة من متصفحها «إيدج»، الأكثر توافقاً مع المتصفح الشهير. وقالت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية إن متصفح «إيدج» الجديد سيستخدم تقنية «Chromium» حتى يصبح متوافقاً مع محرك البحث العملاق «قوغل».

آخر دولة تعلن إتاحة الإنترنت على الهواتف

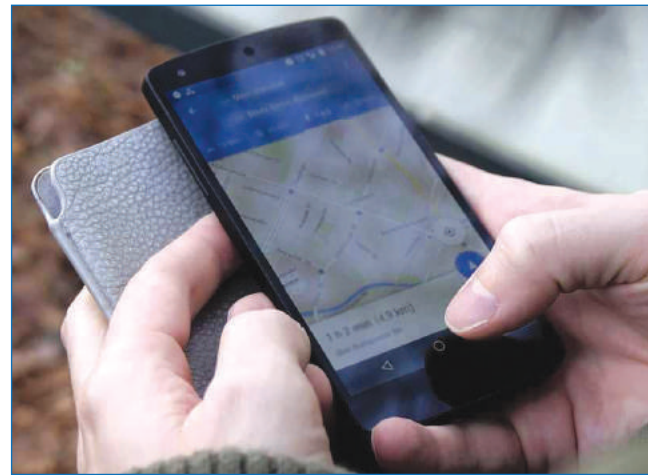


الإلكتروني الحكومي عبر الهواتف النقالة. وتعتبر كوبا، التي تخضع للحكم الشيوعي، من الدول التي يُعتبر استخدام الإنترنت فيها الأقل على مستوى العالم، ولكنها تشهد توسعاً

الاتصالات الحكومية الكوبية إن بإمكان الكوبيين الآن الحصول على خدمة الجيل الثالث للمرة الأولى مباشرة من الشركة. وحتى الوقت الحاضر، فإن الكوبيين لا يمكنهم إلا تصفح البريد

أعلنت كوبا أن مواطنيها سيتاح لهم الوصول الكامل للإنترنت عبر الهواتف المحمولة ابتداءً من شهر ديسمبر، لتكون آخر الدول التي تقوم بتلك الخطوة. وقالت مايرا أريش رئيسة شركة

أبرز 10 مواقع سرية في «قوغل مابس»



محبوبة عن قوغل مابس، إلا أنك إذا قمت بتقريب الصورة عليها، سيتم نقلك بعيداً عن القاعدة. - جزيرة جانيت في روسيا: جزيرة صغيرة في بحر سيبيريا، وهناك بعض الخلافات المستمرة

البريطانية: سبب إخفاء المنزل ليس معروفاً، وتقول السيدة التي تعلن فيه منذ عام 2000 «لا أعرف سبب إخفاء منزلي». - قاعدة للقوات الجوية التايوانية: هذه القاعدة ليست

تخفي خدمة الخرائط «غوغل مابس» العديد من الأماكن التي تعتبر سرية وغير مسموح للعموم بزيارتها، لأسباب مختلفة، وغالباً ما تكون الأماكن السرية، التي لا يعرضها «قوغل» لمستخدميه، عبارة عن قواعد عسكرية أو جزر غامضة.

وذكرت صحيفة «صن» البريطانية، قائمة بأبرز 10 مواقع سرية في «خرائط قوغل»:

- جزيرة مورورو في بولنيزيا بفرنسا: وهي جزيرة مرجانية صغيرة، اختفت معظم أجزائها بسبب التجارب النووية التي كانت تجري فيها.

- المنزل رقم 2207 بحي سيمور في أوهايو: شهد هذا المنزل المحجوب عن الخريطة وقوع جريمة اختطاف، ارتكبتها أرييل كاسترو. - منزل في ستوكتون-أون-تيز

مفوض أوروبي يحذر من شركات الاتصالات الصينية

حذر مفوض التكنولوجيا في الاتحاد الأوروبي ونائب رئيس المفوضية الأوروبية أندروس أنسيب Andrus Ansip، بشكل صارم من شركات الاتصالات الصينية وعلى رأسها هواوي، وقال إن على الاتحاد الأوروبي أن يشعر بالقلق من شركة هواوي وغيرها من شركات التكنولوجيا الصينية، بسبب تزايد المخاوف بشأن مخاطر الأمن السيبراني والمخاطر التي تشكلها على صناعة وأمن الاتحاد. وقال أنسيب، الذي يتعامل مع القضايا الرقمية في المفوضية الأوروبية: «أعتقد أنه يتعين علينا أن نشعر بالقلق بشأن هذه الشركات»، وذلك أثناء الحديث عن هواوي وغيرها من شركات الاتصالات الصينية بعبارة قوية غير معتادة من قبل مسؤول رفيع المستوى في الاتحاد الأوروبي ضمن مؤتمر صحفي في بروكسل.

ويأتي هذا التحذير بعد مرور أيام من إلقاء القبض على مديرة تنفيذية كبيرة في شركة التكنولوجيا الصينية العملاقة هواوي ضمن كندا في إطار تحقيق في مزاعم حول تزوير مصري.

وتواجه شركة هواوي، التي حققت إيرادات بلغت 93 مليار دولار في العام الماضي، وينظر إليها على أنها بطلنة وطنية في الصين، تدقيقاً مكثفاً من العديد من الدول الغربية بسبب علاقاتها بالحكومة الصينية، مدفوعة بمخاوف من إمكانية استخدامها من قبل بكين للتجسس.

وقال أنسيب إنه قلق لأن شركات التكنولوجيا الصينية مطالبة بالتعاون مع أجهزة الاستخبارات الصينية، مثل توفيرها لأبواب خلفية إلزامية للسماح بالوصول إلى البيانات المشفرة، مضيفاً أن تلك الشركات تنتج رقائقات يمكن استخدامها «للحصول على أسرارنا». وأوضح: «كأفراد عاديين، بالطبع يجب أن نكون خائفين»، مؤكداً أنه ليس لديه معلومات كافية عن الاعتقال الأخير في كندا.

من جهتها، قالت ألمانيا، إنها تعارض استبعاد أي شركة مصنعة من إمكانية البناء المزمع لشبكات الجيل الخامس للهاتف المحمول 5G. وكان مركز بلجيكا للأمن السيبراني يدرس إمكانية حظر شركة هواوي في البلاد، وذلك بحسب ما أفادت صحيفتا L'Echo و De Tijd، حيث تقوم الشركة الصينية بتوريد المعدات لمزودي خدمات الاتصالات Proximus و Orange Belgium.

ويستعد الاتحاد الأوروبي ككل لإطلاق نظام بعيد المدى لتتسيق وتدقيق الاستثمارات الأجنبية في أوروبا، وذلك بعد تزايد الاستثمارات الصينية والمخاوف بشأن الأمن ونقل التكنولوجيا القسري.

كما يتعلق توقيف المسؤولة المالية في شركة هواوي مينغ وانزهو Meng Wanzhou في كندا بتحقيق أميركي في مخطط مزعوم لاستخدام النظام المصرفي العالمي للتهرب من العقوبات الأميركية ضد إيران، وهي تتلظر احتمال تسليمها للولايات المتحدة.

ويعتقد مسؤولو المفوضية الأوروبية أن هيمنة هواوي على فضاء شركات الاتصالات يهدد استقلال أوروبا الاستراتيجي وأمنها على المدى الطويل.

المصدر: alarabiya



سريعاً منذ إعلان الرئيس باراك أوباما وراؤول كاسترو عن انفراج العلاقات الثنائية في عام 2014. وكانت كوبا قد أجازت خدمة الإنترنت المنزلية عام 2017، كما أتاحت المئات من نقاط اتصال الواي فاي Wi-Fi العامة في المنتزهات والساحات العامة في جميع أنحاء البلاد. وكان قد تمكن 5 ملايين كوبي في 14 أغسطس من استخدام شبكة الإنترنت على الهواتف خلال ثماني ساعات من البث التجريبي، قبل البدء ببيع الخدمة للعموم.

وبهذا ستكون تلك المرة الأولى التي توفر فيها تغطية إنترنت في البلاد بشكل مباشر بين الشركة والزبائن، حيث كانوا في السابق يعتمدون على شبكات الواي فاي القليلة في البلد، ولم تكن متوفرة في المنازل.

المصدر: skynewsarabia

حول ما إذا كانت تنتمي إلى روسيا أو الولايات المتحدة.

- قاعدة عسكرية يونانية: صورها على الخريطة غير واضحة، ويعود السبب في ذلك إلى اعتبارات خاصة بالأمن القومي.

- منشأة نووية فرنسية: منشأة خاصة بإعادة معالجة الوقود النووي، افتتحت عام 1976.

- قاعدة للقوات الخاصة في بولندا: يحجبها قوغل لأنها تعتبر مركزاً لقيادة القوات الخاصة.

- منطقة «باسيو دي لوس نارانخوس» في إسبانيا: تقع في مدينة ألمرية، ويظل سبب حجبها غير معروف.

- الجزيرة الوهمية: اسمها جزيرة ساندي توجد في منطقة تابعة لفرنسا، اختفت من الخرائط عام 1979.

المصدر: skynewsarabia

122 مليار دولار حجم نمو سوق تطبيقات الهواتف عام 2019

فيما سيكون الحظ الأوفر من الوقت الذي سيقضيه المستهلك على التطبيقات هو من نصيب تطبيقات البث والتواصل الاجتماعي مثل يوتيوب TikTok وسناب شات وانستقرام، فيما يستحوذ يوتيوب على أربع دقائق من كل خمس يقضيها المستهلك هناك، إلا أن 2019 سيملك العديد من خدمات البث الجديدة التي قدي تؤدي لتغيير بعض النسب في هذا الجانب.

المصدر: tech-wd

وهو ما يساوي 155 مليار دولار. أما بالنسبة للإنفاق الاستهلاكي على ألعاب الهواتف فقد أوضحت الشركة أنه سوق ينمو بشكل متسارع وبفضل ألعاب مثل PUBG وفورتنايت أصبح هذا النمو متسارعاً لتنوع منصات الألعاب التي تدعمها، بالإضافة لتوفيرها آليات اللعب متعددة اللاعبين بشكل تفاعلي حي ومباشر، حيث تتوقع Annie أن يستمر النمو لتملك ألعاب الهواتف ما نسبته 60% من نسبة هذا السوق من بين المنصات الرئيسية الأخرى.

للعام المقبل. ونوهت «App Annie» إلى أن الإنفاق الاستهلاكي يعد جانباً واحداً فقط من مقاييس تتبع نمو متاجر التطبيقات وإيراداتها المحتملة، حيث يتوقع أن يتضمن النمو العمليات والإعلانات الجارية داخل التطبيقات نفسها إضافة للمعاملات المكتملة التي تتم خارج تطبيقات بعض الشركات مثل أوبر وأمازون، في وقت ستشكل الهواتف ما نسبته 62% من الإنفاق العالمي على الإعلانات الرقمية في 2019

أطلقت شركة «App Annie» المختصة بتحليل بيانات وسوق التطبيقات، توقعاتها لسوق التطبيقات العالمي لعام 2019 بحيث تشمل توقعاتها إنفاق المستهلكين على التطبيقات والألعاب بالإضافة لسوق الاشتراكات الخدماتية وغيرها من النقاط المهمة، متوقعة وصول مبلغ الإنفاق عليها إلى 122 مليار دولار، متوقعة بذلك على شبائيك التذاكر واسعة الشعبية، بنمو للإنفاق العالمي على هذا الجانب يعد أكبر بخمس مرات من نسبة نمو الاقتصاد العالمي



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

صور الجامعة تجدد معنى البيعة

يعرف أهل التاريخ وأهل الصحافة أهمية الوثائق البصرية في حفظ واستتقاق التاريخ، ولعل تاريخ جامعتنا البصري شاهد على ذلك، ففي كل عام من تاريخها نجد أن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان هو الشخصية المحورية في تاريخها البصري، وهذه الحقيقة تعني أن علاقة الجامعة بشخصيته - يحفظه الله - تعني الكثير لجميع المنسوبين. ويمكن أن ألمس تلك العلاقة في تاريخي الشخصي، فمنذ أن كنت طالباً في الجامعة وأنه مع الجامعة منذ لحظات التكوين الأولى في الملز وعليشة، وبعد وضع اللوحة التاريخية لأرض الدرعية، وبعد العودة من الابتعاث بدأنا نعرف حجم الدعم الكبير الذي يقدمه للجامعة.

والآن وهو ملك البلاد نجد أن الجامعة حاضرة مع بقية مؤسسات التعليم في بلادنا في اهتمامه ورعايته، صورة خادم الحرمين الشريفين قد تصاحب الكثير من مناسبات وفعاليات الوطن، ولكنها في جامعتنا تتعلق بالتاريخ قبل إنجاز الحاضر، ويكفي فخراً أن مكتبة الجامعة التي هي مركز الجذب العلمي للطلاب والأساتذة تحمل اسمه الكريم، وكذلك مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، أما على مستوى صحيفتنا هذه فهي تجسيد للتاريخ البصري للجامعة، وهو التاريخ الذي نستحضره عند التحضير لكل عدد، فتمر علينا أسبوعياً صور العطاء من ملك العزم. فهنيئاً لنا بهذا التاريخ الممتد ونحن نجدد ملكنا البيعة، وندعو له ولسمو ولي عهده الأمين بالعز والتمكين. ودام عزك يا وطن، ودامت صور الوفاء والولاء تتعلق في ذاكرتنا البصرية الانتماء لوطن عظيم.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



مدير الجامعة يستخدم تقنية الجراح الآلي الحديثة المستخدمة بالمدينة الطبية ضمن معرض التشغيل في المنشآت الصحية

«قضايا في التربية البدنية» بكلية علوم الرياضة



نظم قسم التربية البدنية بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني وبالتعاون مع وحدة العلاقات المجتمعية ووحدة الأنشطة الطلابية بالكلية، اللقاء العلمي الثاني تحت عنوان «قضايا في التربية البدنية»، وذلك يوم الاثنين 1440/ 3/ 18هـ، حضره جمع من مشرفي ومعلمي التربية البدنية بوزارة التعليم وعدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية. تطرق المتحدث الأول الدكتور مشعان الحربي مستشار المركز الوطني للقياس إلى موضوع المعايير المهنية لمعلمي التربية البدنية، كما ناقش المتحدث الثاني الدكتور طارق بن علي الصالحي وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث موضوع الأنشطة البدنية لذوي الإعاقة وكيفية تعديلها لتناسب إعاقاتهم الفكرية والحركية والحسية، مؤكداً على ضرورة الوثوق بقدراتهم ومراعاة هذه الفئة من حيث الأنشطة وكيفية تطبيقها. أما المتحدث الثالث الأستاذ خالد السبر رئيس قسم التربية البدنية بوزارة التعليم، فتطرق إلى موضوع قيادة التغيير نحو التحول للأداء التعليمي، مؤكداً على دراسة استراتيجيات المنظمات في التعامل مع مقاومة التغيير وأسبابها. بعد ذلك أتيحت عدت مداخلات وأسئلة من الحضور أثرت الموضوعات التي تطرق لها المتحدثون، وخرج اللقاء بعدة توصيات من أبرزها تقديم المساندة لمشرفي ومعلمي التربية البدنية وتعزيز قدراتهم المهنية لمواجهة التحديات المستقبلية في مجال التعليم حسب رؤية المملكة 2030.

«التنفيذي» يناقش استراتيجية الأولى المشتركة

عقد المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية «PMO»، ممثلاً في الأستاذ محمد الزهراني مدير برنامج الطلاب بالخطة الاستراتيجية للجامعة، والأستاذ فلاح آل سعد مدير برنامج البيئة التعليمية الداعمة بالخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030 اجتماعاً مع رئيس وحدة التطوير والجودة بالأسنة الأولى المشتركة الدكتور هشام محمد عبدالعال. هدف الاجتماع الذي حضره منسوبي التطوير والجودة، والقياس والتقييم بالأسنة الأولى المشتركة مناقشة آخر المستجدات المتعلقة بالخطة الاستراتيجية للجنة الأولى المشتركة، وإنجازات المبادرة رقم 2-4 الخاصة بتعزيز قدرات طلاب السنة الأولى المشتركة، وهي إحدى مبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، إضافة إلى مناقشة المشروعات التطويرية الداعمة.

بدء التحضيرات لجائزة التميز العلمي في دورتها السابعة

عقدت اللجنة التنفيذية لجائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي اجتماعها الأول لهذا العام برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري وحضور عميد البحث العلمي ووكيل العمادة للكراسي البحثية. ونوقشت خلال الاجتماع استعدادات تنظيم الجائزة في دورتها السابعة لهذا العام، إضافة إلى مواعيد التقديم عبر النظام الآلي للجائزة والتحكيم، كما نوقشت المقترحات التحسينية على اللائحة التنظيمية المعتمدة، إضافة إلى الترتيبات الجارية لهذا العام، وحوكمة إجراءات التقديم والتحكيم وبقية أعمال الجائزة. وكشف الدكتور العامري رئيس اللجنة التنفيذية أن الجائزة تسهم في تحفيز منسوبي الجامعة من الباحثين والطلاب على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي والارتقاء بمستوى



د. العامري

نفذه نادي المسؤولية الاجتماعية بالتعاون مع جمعية الأطفال المعوقين 90 طفلاً من ذوي الإعاقة استفادوا من فعاليات اليوم المفتوح



ذوو الهمم أثناء مشاركتهم في الفعالية

نفذ نادي المسؤولية الاجتماعية بالتعاون مع جمعية الأطفال المعوقين اليوم العالمي للإعاقة وذلك من خلال يوم مفتوح أقيم في مقر الجمعية استفاد منه أكثر من 90 طفلاً من ذوي الإعاقة من خلال برنامج ثقافي وترفيهي وإقامة مسابقات ومشاركات وتوزيع الهدايا، بالإضافة إلى برنامج إرشادي وتثقيفي عن كيفية تجنب الإعاقة، كما تم إقامة ندوة خاصة على هامش اليوم المفتوح لكيفية تعامل الأسرة مع أبنائهم من ذوي الإعاقة. الأستاذ ناصر المبارك مشرف نادي المسؤولية الاجتماعية أكد أن المشاركة مع جمعية الأطفال المعوقين في هذا اليوم الذي يعتبره ذوو الإعاقة يومهم الذي يستمدون فيه قوتهم وهمتهم، هو جزء من نهج النادي في تفعيل الأيام العالمية المهمة والمميزة، وتميز الجامعة في تفعيل دورها المجتمعي المناط بها والذي جعلها أهم جامعة في هذا الجانب.

معرض لمشاريع تخرج علوم الحاسب في «المجتمع»

نظم قسم علوم الحاسب بكلية المجتمع معرضاً لمشاريع التخرج للطلاب المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الأول وذلك يوم الأحد 24-12-2018م، حيث بدأ رئيس لجنة مشاريع التخرج د. عمرو طلبة الترحيب بالحضور من أعضاء هيئة التدريس والطلاب وشكرهم على تلبية الدعوة لحضور هذا اللقاء؛ لما فيه من فوائد علمية ومهنية عظيمة، بعد قام أعضاء هيئة التدريس في القسم بالاطلاع على مشاريع التخرج التي أنجزها الطلاب، والتفاعل مع الطلاب، وإبداء الرأي بمشاريعهم. وقد تضمن اللقاء تحفيز طلاب مشاريع التخرج على بذل جهد أكبر لإتمام مشاريعهم على الوجه المطلوب، والاستعداد التام لمناقشة مشاريعهم مع أعضاء لجنة مشاريع التخرج.





مؤتمر
شركة وادي الرياض
للاستثمار الجريء

النمو بالابتكار
Growth Through Innovation



تحت رعاية معالي مدير جامعة الملك سعود
أ.د. بدران بن عبد الرحمن العمر
رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض
تنظم شركة وادي الرياض
بالشراكة مع شركة معامل وادي السيليكون العالمية
مؤتمر
شركة وادي الرياض للاستثمار الجريء

Under The Patronage of His Excellency
Prof. Badran Abdulrahman Al Omar
Chairman of Riyadh Valley Company
Riyadh Valley Company In Partnership with
Global Silicone Valley Labs
is hosting
RVC Venture Capital Conference

Where regional and international experts will discuss the challenges and issues that the Venture Capital is facing in the region:

- The role of Vision 2030 in creating the right ecosystem for entrepreneurial and start-up businesses
- Role of Universities in transforming KSA into VC hotbeds
- Accessing the best investment opportunities
- Top trends for VC investments

The conference will host The Saudi Startup Challenge which will be screened by Global Silicon Valley (GSVlabs)

حيث يناقش الخبراء المحليون والدوليون القضايا والتحديات التي تواجه رأس المال الجريء، أبرزها:

- دور رؤية ٢٠٣٠ في صناعة بيئة راعية للشركات الناشئة.
- دور الجامعات في تحويل المملكة إلى مركز جاذب للاستثمار الجريء.
- الوصول إلى أفضل الفرص الاستثمارية.
- أهم الاتجاهات العالمية للاستثمار الجريء.

كما يستضيف المؤتمر مسابقة تحدي الشركات الناشئة السعودية بتحكيم من شركة معامل وادي السيليكون الأمريكية.

والمقرر عقده في فندق رافال كمبينسكي في مدينة الرياض خلال الفترة ٢٨ - ٢٩ يناير ٢٠١٩
Which will take place in Riyadh at the Kempinski hotel on January 28th – 29th

للتسجيل لحضور المؤتمر أو المشاركة في مسابقة تحدي الشركات الناشئة:
To apply for the conference and The Saudi Startup Challenge:
www.rvcconference.com

الشريك الاستراتيجي
Strategic Partner



الجهة المنظمة
Event Organized by

