

خلال زيارته للأمير الرياض.. مدير الجامعة:
أدوارنا مجتمعية

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض بمكتبه بقصر الحكم الاثنين الماضي، معالي مدير الجامعة رئيس

لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين..
ترشيح 206 من التحضيرية

أكد عميد شؤون الطلاب ورئيس مجلس إدارة الصندوق الدكتور فهد القريني في كلمة ألقاها بورشة العمل الخاصة بصندوق الطلاب على غطمة المسؤولية وفحل الأمانة المتعلقة بالعمل في إدارة صندوق الطلاب، وتطرق إلى الظروف الحرجة التي تمرُّ بها المملكة ومدى تأثير ذلك على صندوق الطلاب، وطمأن الحاضرين بأن الصندوق سيستمر في عملائه ومسيرته وتنفيذ برامجه، غير أنه لا بد من الأخذ في الاعتبار هذه الظروف، وضرورة استحداث بعض الإجراءات التي تجمع بين استمرار الصندوق في أداء رسالته وبين مراعاة الظروف التي تمرُّ بها المملكة. وأضاف القريني: «من هذه الإجراءات تحديد الأولويات، وتوزيع الميزانية بحيث تعطي الفصل الدراسي».

أعلن **مهدي** الملك سلمان لإريادة الأعمال اعترامه طرح 11 برنامجاً تدريبياً جديداً خلال الفترة من 22 محرم إلى 22 ربيع الأول 1438هـ تتضمن تحويل الفكرة إلى مشروع ريادي، تقييم الأفكار الإبداعية، إنشاء المشروعات الريادية، فن إدارة فريق العمل في المشروع الريادي، التسويق الإبداعي للمشروع الريادي، دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع في ريادة الأعمال، اختيار الموقع المناسب للمشروع الريادي، طرق تمويل المشاريع الريادية، الاستراتيجيات البديلة لبدء مشروع الريادي، إعداد خطة عمل لمشروع الريادي وتطوير وتنمية مشروعك الريادي.

التفاصيل 3

أعلنت عمادة القبول والتسجيل عن صرف مكافآت وبدل الإعاقة للطلاب والطالبات اليوم للمستمرين في العام الدراسي الحالي، وذلك عن شهر محرم الجاري.

[illegible]

أ. منيرة العجلان، وأهيله المزرع، كما تم شكر وتكريم رعاة برنامج «عالم» وهم شركة علم «الراعي البلاتيني» وبرنامج بادر لحاضنات التقنية «الراعي البلاتيني»، إضافة لشكر وتكريم المتلوعات من منظمات ومديريات وفريق إعلامي. **التفاصيل ص 18**

كتب: لمياء التويجري

اختتم برنامج «عوامل» الصيفي بنسخته الأولى مؤخرًا في كلية علوم الحاسب والمعلومات بتخريج 46 طالبة وتأهيلهن بالعلم والمعرفة والخبرة، ونفذ 14 طالبة و9 مدربات من طالبات الكلية، وكانت فكرة البرنامج قد انطلقت من الحاجة الماسة والملحة في عصر التكنولوجيا لتعليم الطالبات أساسيات الحوسبة ومفاهيم التقنية، واستهدف البرنامج الفتيات من عمر 15 - 18 سنة، وضم ثلاث ورش أساسية هي ورشة الأكواد المرحلة، والقطع الإلكترونية، والروبوتات الذكية. واختتم البرنامج بتخريج الطالبات المميزات وشكر كل من ساهم في البرنامج وعلى رأسهم عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات د.منصور الزعير، ووكيلة الكلية لشؤون الطالبات د.حصة بنت عبدالله السلامة، وأنجلاء المرشد من وحدة الإعلام في الكلية، والأستاذات أ.لمى الصم، أ.غادة السبيل،

تفعيل الحملة الإعلامية للاعتماد الأكاديمي المؤسسي



في تنفيذ فعاليات الحملة، ومنها صحيفة رسالة الجامعة، الإدارة العامة للعلاقات والإعلام، وحدة التوثيق الإعلامي بكلية الآداب، عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات والوسائل التي تشرف عليها، الموقع الإلكتروني لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، وعمادة التطوير والجودة، إضافة لوسائل الإعلام الجديد بالوكالة.

ونشر الوعي بأهمية تعاون كافة وحدات الجامعة مع لجان وفرق المشروع، ودعم مراحل الخطة التنفيذية «خارطة الطريق» بجميع مراحلها الأربع، وبناء صورة إيجابية عن المشروع، ودعم السمعة المؤسسية المتميزة لجامعة الملك سعود.

كما أوضح أن هناك جهات عديدة بالجامعة تقوم بدور مهم

أعلن الدكتور يوسف عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير بدء تفعيل الحملة التوعوية الإعلامية لمشروع تجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي «معاً نحو التميز».

وأوضح أن الحملة تعمل على تحقيق العديد من الأهداف: من أبرزها: التعريف بالاعتماد الأكاديمي المؤسسي وأهدافه،

نظم رحلة ترفيهية للطلاب

خارطة ذكية لربط طلاب ذوي الاحتياجات بكافة مرافق الجامعة



دشن مركز ذوي الاحتياجات الخاصة التربوي الترفيهي الموسمي برحلة ترفيهية إلى استراحة الدرية في الرياض، بإشراف مشرف الأنشطة والتدريب في المركز الأستاذ عبدالله أحمد البشي، وتضمنت الرحلة العديد من الفقرات تجسدت بقاء جمع طلاب المركز بالعديد من الشخصيات العلمية «الأكاديمية» والإدارية ذات الصلة بالمركز. وقد ألقى الدكتور سعود العمري نائب عميد شؤون الطلاب كلمة رحب فيها بالحضور، وأثنى على طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، كما أثنى على القائمين بأمور المركز لما يبذلونه من جهود في سبيل تذليل الصعاب أمام الطلاب من ذوب الاحتياجات الخاصة.

كما ألقى الأستاذ رائد النصار مدير مركز ذوي الاحتياجات الخاصة كلمة أكد فيها على استمرار المركز في تقديم خدماته لجميع طلابه دون استثناء، وأن الخطة والبرامج مستمرة في التنفيذ، ومن ذلك استكمال الخارطة الذكية التي ستربط طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بكافة مرافق الجامعة ومن ذلك المكتبة المركزية واليهو وإدارة الجامعة.

وألقى الطالب خالد خيراني كلمة نادي مركز ذوي الاحتياجات الخاصة، شرح فيها دور النادي في تعزيز نشاط الطلاب من خلال الأنشطة التي يُنفذها، وكذلك اكتشاف المواهب وتطويرها،

وختم كلمته بالشكر والعرفان لجميع الجهات التي تبنّت هذا النادي، وشجعت وما زالت تبذل جهوداً في تطوير وتنوع برامجه وأنشطته. تخلل اللقاء العديد من الفقرات شملت الأنشيد والمسابقات الترفيهية التي نالت استحسان الحضور، وبعدها تم التعريف بطلاب السنة التحضيرية، ثم توزيع هدية تذكارية

للدكتور ناصر العجمي المشرف على برنامج الوصول الشامل تكريماً له على الجهود الطيبة والمباركة التي يبذلها في دعم المركز، تلاها توزيع الهدايا على طلاب السنة التحضيرية. ختم اللقاء بحضور الدكتور نامي الجهني عميد السنة التحضيرية، ثم تناول الحاضرون وجبة العشاء مع طلاب المركز في الاستراحة.

«كيفية إلقاء بحث أكاديمي» بمركز بحوث الدراسات العلمية والطبية.. غداً

أعلن مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية عن المحاضرة الخامسة ضمن برنامج «مهارات البحث العلمي التاسع» بعنوان «كيفية إلقاء بحث أكاديمي» موجهة إلى طالبات الدراسات العليا، تلقيها البروفيسور عفاف الأنصاري عالمة أبحاث بالمختبر المركزي، وذلك يوم غد الاثنين 1438/1/30 هـ الموافق

2016/10/31 م من الساعة 12-2 ظهراً بمبنى 30 القاعات المشتركة الدور الأول قاعة 13 علماً بأن التسجيل سيكون فوراً عند الحضور، لذا يرجى الحضور مبكراً للتسجيل فالقاعة محدودة وسيتم منح شهادات للحضور.

«احفظها_صح» من... نادي الصيدلية



هشام الجضي ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور طارق الحواسي ورائد الأنشطة الطلابية الدكتور محمد التميمي وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب. أتاح النادي للراغبين من طلاب كلية الصيدلة المشاركة في الفعالية بعد تزويدهم بالمعلومات اللازمة لزيادة الوعي المجتمعي وإفادة أكبر عدد من الزوار والمراجعين.

انطلقت مؤخراً سلسلة فعالية #احفظها_صح في مستشفى الملك خالد الجامعي بتنسيق وتنظيم نادي كلية الصيدلة والتي تهدف لنشر العلق الصحيحة لحفظ مختلف أنواع الأدوية وتجنب الوقوع في الأخطاء الشائعة، وتستقر الفعالية في محطات مختلفة داخل أسوار الجامعة. افتتح الفعالية عميد كلية الصيدلة الدكتور

«الحقوق» تستقبل وفد التطوير والجودة

وهذفت الزيارة إلى مناقشة المستجدات الخاصة بالاعتماد الأكاديمي الوطني والخطوات المستقبلية. وقد عبر عميد التطوير والجودة عن شكره للجهود المموسة لكلية الحقوق والعلوم السياسية، متمنياً لهم مزيداً من التوفيق. حضر الاجتماع من عمادة التطوير والجودة كل من الدكتور أحمد عكاوي مشرف وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي، والدكتور طارق سيد والدكتور محمد عثمان والدكتور صالح العنزي مشرف وحدة الأيزو، والأستاذ محمد الزهراني مدير برنامج الطلاب بالمكتب التنفيذي للحملة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، والأستاذ سلطان العبد السلام من وحدة العلاقات العامة والإعلام.



زار وفد عمادة التطوير والجودة برئاسة الدكتور صالح القسومي عميد عمادة التطوير والجودة كلية الحقوق والعلوم السياسية مؤخراً، وكان في استقبال الوفد الدكتور مفلح القحطاني عميد الكلية، والدكتور علي بن حسين القحطاني وكيل الكلية للتطوير والجودة، ووكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، والدكتور هوري محمد بلعربي رئيس وحدة التطوير والجودة،

.. والسياسة تستقبل وفد الجودة

سياً نحو استمرار دعم جهود كليات الجامعة في الجودة والاعتماد الأكاديمي؛ زار وفد عمادة التطوير والجودة برئاسة الدكتور صالح بن إبراهيم القسومي عميد العمادة كلية السياسة والآثار، وذلك يوم الخميس الموافق 1438/1/19 هـ



كان في استقبال الوفد الدكتور عبدالناصر الزهراني عميد الكلية. هدف الاجتماع إلى الوقوف على الجهود التي تقوم بها كلية السياسة والآثار في الاعتماد الأكاديمي والتحديات التي قد تواجهها الكلية، وإيجاد آلية لتذليل هذه التحديات، وتضمن الاجتماع مناقشات بين الحضور وقيام عميد التطوير والجودة بالإجابة عن استفسارات رؤساء الأقسام بكلية

وطني



تشغيل الحافلات 2019

أعلنت الشركة السعودية للنقل الجماعي «سابتكو» أن شركة المواصلات العامة التابعة لها قد استلمت إشعاراً من الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض الثلاثاء الماضي بوضوح بداية التشغيل الفعلي لشبكة حافلات الرياض والذي سيكون خلال الربع الثاني من عام 2019 م.



إعادة جدولة القروض

قالت مؤسسة النقد العربي السعودي إنه نظراً لاحتمال تأثر الدخل الشهري لبعض العملاء الحاصلين على تمويل عقاري، مما سينعكس على قدرتهم على سداد التمويل، ورغبة في معالجة أوضاعهم المالية، فقد وجهت المؤسسة بالعمل على إعادة جدولة قروض العملاء المتأثرين بتعديل الدخل الشهري.

«منيفة» تنهي مهمتها

أنهت آلة الحفر العملاقة «منيفة» الاثنين الماضي، مهمتها الأخيرة بحفر نفق طوله 6 كيلومترات في المسار الأزرق على محور قطاع العليا البطحاء. ووفق الحساب الرسمي لمشروع قطار الرياض على «تويتر» لحظة اختراق الآلة للنقطة الأخيرة من النفق بنجاح، موضحاً أن أعمال الحفر في المسار الأزرق الذي يبلغ طوله 16 كيلومتراً قد انتهت. وبدأت آلة الحفر «منيفة» عملها بالمسار الأزرق بالمشروع في مايو من العام 2015.

500 ألف معدد للزوجات



أوضح تقرير إحصائي صادر عن الهيئة العامة للإحصاء للعام الحالي 2016 أن عدد المواطنين

المعدين للزوجات تجاوز النصف مليون رجل. وأشار التقرير إلى أن الفئة العمرية من 25 إلى 49 عاماً سجلت أعلى نسبة زواج متعدد من بين بقية الفئات، بعدد 73 ألفاً و171 معدياً، تليها الفئة العمرية من 50 إلى 54 عاماً بعدد 73 ألفاً و128 معدياً.

وكشفت الإحصاءات عن أن الفئة العمرية من 60 إلى 64 عاماً تعد أعلى الفئات التي تزوج أفرادها ثلاث مرات فأكثر، بعدد 16 ألفاً و644 معدياً، تليها الفئة العمرية من 55 إلى 59 بعدد 14 ألفاً و634 معدياً.

وأفادت أنه فيما يتصل بالذين تزوجوا مرتين، فقد سجلت الفئة العمرية من 45 إلى 49 أعلى نسبة من بين الفئات الأخرى بعدد 63 ألفاً و415 معدياً، بينما سجلت الفئة العمرية من 20 إلى 24 عدد 869 زوجة للمرة الثانية.

عقد ورشة عمل واستعرض أبرز أنشطته وإنجازاته

صندوق الطلاب يحدد معايير إعداد خطط النشاط الطلابي

د. القريني: لابد من إجراءات تجمع بين استمرار أداء الصندوق ومراعاة الظروف الحالية

دشنت عمادة شؤون الطلاب ورشة العمل الخاصة بصندوق الطلاب مؤخراً بحضور عميد شؤون الطلاب ورئيس مجلس إدارة الصندوق الدكتور فهد القريني ووكلاء العمادة ومشرفي الأنشطة ومنسوب مطابع الجامعة وعدد من الأساتذة الأكاديميين والإداريين والموظفين داخل الجامعة.

بدأت الورشة باستعراض فيلم وثائقي لأهم إنجازات الصندوق وأنشطته، بعد ذلك تلاوة آيات من الذكر الحكيم، ثم كلمة ترحيبية بعميد شؤون الطلاب رئيس مجلس إدارة صندوق الطلاب ووكلاء العمادة ومشرفي الأنشطة والترحيب، وجميع الحضور من أساتذة أكاديميين وإداريين وموظفين في الجامعة.

ثم ألقى الدكتور فهد القريني كلمة أكد فيها على عظمة المسؤولية وقلة الأمانة المتعلقة بالعمل في إدارة صندوق الطلاب، وتطرق إلى الظروف الحرجة التي تمر بها المملكة ومدى تأثير ذلك على صندوق الطلاب، وطمأن الحاضرين بأن الصندوق سيستمر في عطائه ومسيرته وتنفيذ برامجه، غير أنه لا بد من الأخذ في الاعتبار هذه



الظروف، وضرورة استحداث بعض الإجراءات التي تجمع بين استمرار الصندوق في أداء رسالته وبين مراعاة الظروف التي تمر بها المملكة. وأضاف القريني: «من هذه الإجراءات تحديد الأولويات، وتوزيع الميزانية بحيث تُنفلي الفصل الدراسي، وإنهاء معاناة نسوية السلف»، وتوجه في ختام كلمته بخالص الشكر والامتنان لجميع

النشاط المدعومة من صندوق الطلاب، مع ترك الحرية للإدارات لتنفيذ برامج إضافية من خلال الرعاية. وشمل القرار إدارة النشاط في المرافق الآتية: الأندية التخصصية بالكلية، الأندية العامة على مستوى الجامعة، الشراكة الطلابية، الأنشطة المركزية، التوجيه والإرشاد والحاسب، تنمية المهارات وتطوير الذات، المسرح، ذوي الاحتياجات الخاصة، الأنشطة الرياضية، إدارة المنح وأنشطة السكن «طلاب وطالبات»، كما وُزِع على الحاضرين استمارة تنفيذ برنامج كنموذج يُطبقون عليه في الورشة. وتم شرح دليل صرف وتسوية سلف الأنشطة للعام الدراسي 1437-1438هـ، وأثرى الحاضرون الورشة بالعديد من الأفكار والملاحظات ذات الصلة بتطوير برامج وخدمات الصندوق، كما تم طرح العديد من الأسئلة والاستفسارات على المعنيين في إدارة الصندوق، وخصوصاً ما يتعلق بإجراءات طلب السلفة وتسويتها، كما تم طلب تدوين بقية المقترحات والأسئلة والتي سيتم الإجابة عليها من خلال الموقع.

الهندسة الصناعية في معرض مشكاة

زار طلاب نادي الهندسة الصناعية معرض «مشكاة التفاعلي» التابع لمدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة، والذي يحتوي على عدد من المعروضات العلمية التفاعلية والتي تشجع الزائر على التفاعل معها مباشرة، والتزود بالمعلومات المفيدة حول الطاقة الذرية والمتجددة وكيفية الاستفادة من تطبيقاتها في حياتنا.

يشار إلى أن معرض مشكاة التفاعلي للعلاقة الذرية والمتجددة يقدم فرصة ثرية لقضاء وقت ممتع في بيئة تجمع بين الترفيه والتعلم بالبناء والتجربة، ويقدم المعرض أيضاً تجارب تفاعلية وبرامج تحاورية وعروضاً شيقة، تتبلور من خلالها تقنيات توليد الطاقة.

حملة إعلامية لتدشين معرفات «الآداب» على مواقع التواصل

تقيم كلية الآداب حملة إعلامية لتدشين معرفاتها في مواقع التواصل الاجتماعي «تويتر-انستغرام-سناپ شات» طوال هذا الأسبوع تحت رعاية عميد الكلية الدكتور نايف بن شيان آل سعود، وذلك لنشر جميع فعاليات الكلية والإجابة على جميع الاستفسارات الممكنة عن الكلية، وتم توحيد المعرفات في جميع مواقع التواصل الاجتماعي وهو artsksu@.

معهد ريادة الأعمال يطرح مجموعة برامج تدريبية

لمعهد الملك سلمان لريادة الأعمال على الرابط التالي:
<https://alriyadah.ksu.edu.sa/ar>

وتتضمن البرامج التدريبية المزمع تنفيذها الموضوعات التالية: تحويل الفكرة إلى مشروع ريادي، تقييم الأفكار الإبداعية، إنشاء المشروعات الريادية خطوة.. خطوة، فن إدارة فريق العمل في المشروع الريادي، التسويق الإبداعي لمشروعك الريادي، دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع في ريادة الأعمال، اختيار الموقع المناسب للمشروع الريادي، طرق تمويل المشاريع الريادية، الاستراتيجيات البديلة لبدء مشروعك الريادي، إعداد خطة عمل لمشروعك الريادي وتطوير وتنمية مشروعك الريادي. ولزيد من التفاصيل عن هذه البرامج التدريبية أو التسجيل فيها يمكن زيارة البوابة الإلكترونية



أكد المشرف العام على معهد الملك سلمان لريادة الأعمال الدكتور إبراهيم الحركان أنه سيتم تنفيذ 11 برنامجاً تدريبياً خلال الفترة من 22 محرم 1438هـ بمشيئة الله، وذلك تماشياً مع رسالة معهد الملك سلمان لريادة الأعمال التي تؤكد على نشر ثقافة العمل الحر وتقديم تعليم وتدريب مميز لإقامة مشاريع ريادية تخلق فرص عمل للأخيرين، وتحقيقاً للهدف الأول والثاني من الأهداف الاستراتيجية للمعهد التي تؤكد على تعزيز مفهوم ريادة الأعمال لدى الطلاب والطالبات لتحفيزهم على العمل الحر، وتقديم برامج تعليمية وتدريبية مميزة لتنمية قدرات أفراد المجتمع وتمكينهم من إنشاء وإدارة المشروعات الريادية.

«أفكر» تناقش «استخدام التقنية في التعليم».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة النقاش الرابعة عشرة بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «نظرية Affordances واستخدام التقنية في التعليم» من إعداد وتقديم الدكتورة أمل بنت عبدالله آل إبراهيم، مستشارة عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.

وأعلن المركز أن موعد هذه الحلقة النقاشية سيكون غداً الاثنين 1438/1/30هـ في تمام الساعة الثانية عشرة والنصف في كلية التربية قاعة رقم «331» وللحضور في المدينة الجامعية للطالبات كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

روكو تعني الجودة

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة للخدمات الطلابية والتعليمية
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
الرياض - مخرج ٩ طريق الإمام سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة
Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز
القبول - ترتيبات السكن - المصروف الشخصي - دورة لغة محلية مجانية

كندا **بريطانيا** **أستراليا** **نيوزلندا** **أمريكا**

المركز الأوروبي للغات والتدريب
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين مدرسي اللغة الإنجليزية للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية في الرياض والجبيل الصناعية
مدرسون من الناطقين الأصليين في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11
www.al-rajhi4hrd.com



لإيجاد حلول لمشكلات الطلاب

نادي الإعلام ينظم لقاء لرئيس القسم ومنسوبيه



والمعوقات التي تعترض الطلاب والطالبات على كافة الأوجه، وعبر جميع الطلاب عن رضاهم عن الاجتماع وأملهم في أن تستمر اللقاءات بين الإدارة والطلاب لما لها من فائدة كبيرة للجميع.

وختم الدكتور علي العنزي اللقاء بكتابه في السجل الذهبي لنادي الإعلام، كما تم تقديم درع تذكاري له من نادي الإعلام.

الأكاديمية، وشدد على أن العملية التعليمية هي في الأساس عملية تعاونية وتشاركية بين الطالب وعضو هيئة التدريس وضرورة التواصل مع الأستاذ والطالب بعدها فتح مجال الحوار مع الطلبة.

ثم استمع رئيس القسم للملاحظات والاستفسارات المختلفة للطلاب والطالبات ورد على بعض الملاحظات، ووعد باتخاذ جميع الإجراءات لإيجاد حلول للمشاكل

عقد رئيس قسم الإعلام الدكتور علي دبل العنزي مؤخرًا لقاءً مفتوحًا مع طلاب وطالبات القسم بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين، وذلك بمدرج كلية الأدب.

بدأ اللقاء بكلمة من رئيس القسم شكر فيها المتواجدين من أبنائه وبناته الطلاب وإخوانه وزملائه أعضاء هيئة التدريس ورحب بالجميع وعبر عن فخره واعتزازه بهم، متمنيا لهم الاستمرارية والتوفيق والنجاح في مسيرتهم

أشاد برعاية سلطان بن سلمان لملتقى جمعية الدراسات الأثرية

د. الزهراني: السياحة أحد أهم دعائم الاقتصاد الوطني وخاصة التراثية



وأكد عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر بن عبدالرحمن الزهراني على أهمية السياحة والتراث في اقتصاد المملكة، موضعا أن السياحة باتت ظاهرة اقتصادية اجتماعية وحضارية تطورت عبر تعاقب الأيام، وزادت أهميتها نتيجة التطورات التي حصلت لها، وخاصة مع التطور الكبير لوسائل الاتصال

وأشاد برعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني الرئيس الفخري للجمعية السعودية للدراسات الأثرية، للملتقى العلمي السادس للجمعية الذي عقد مؤخراً في الجامعة، وإطلاق «برنامج خادم الحرمين الشريفين للسياحة والتراث الحضاري للمملكة» ضمن برنامج التحول الوطني 2020 وتخصيص ميزانية له تزيد عن ثلاثة مليارات ريال.

وقال بهذه المناسبة إن السياحة باتت أحد أهم دعائم الاقتصاد الوطني، وخاصة السياحة التراثية: «التراث بشقيه الثقافي والطبيعي» ولها دور كبير في التنمية الاقتصادية في كثير من الدول، ومصدر مهم من مصادر الدخل القومي لها، وهذا ما تم تأكيده من قيادة البلاد الحكيمة الراشدة بأن السياحة والتراث جزء من برنامج التحول الوطني ومحور من المحاور الرئيسية في «رؤية المملكة 2030م» والحقيقة أن المملكة تمتلك موارد تراثية كثيرة سواء الطبيعي أو الثقافي المتنوع. وأضاف «هناك حقائق قد تغيب عن بال البعض، منها أن العائد الاقتصادي المباشر وغير المباشر من خلال توظيف التراث الوطني «بشقيه الثقافي والطبيعي» التوظيف السليم يمثل رقما مهما في الاقتصاد، فقطاع السياحة يعد الموظف الأول على مستوى العالم مقارنة ببقية القطاعات الاقتصادية الأخرى، أي أنه لديه القدرة على إيجاد فرص العمل

وأشاد برعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني الرئيس الفخري للجمعية السعودية للدراسات الأثرية، للملتقى العلمي السادس للجمعية الذي عقد مؤخراً في الجامعة، وإطلاق «برنامج خادم الحرمين الشريفين للسياحة والتراث الحضاري للمملكة» ضمن برنامج التحول الوطني 2020 وتخصيص ميزانية له تزيد عن ثلاثة مليارات ريال.

وقال بهذه المناسبة إن السياحة باتت أحد أهم دعائم الاقتصاد الوطني، وخاصة السياحة التراثية: «التراث بشقيه الثقافي والطبيعي» ولها دور كبير في التنمية الاقتصادية في كثير من الدول، ومصدر مهم من مصادر الدخل القومي لها، وهذا ما تم تأكيده من قيادة البلاد الحكيمة الراشدة بأن السياحة والتراث جزء من برنامج التحول الوطني ومحور من المحاور الرئيسية في «رؤية المملكة 2030م» والحقيقة أن المملكة تمتلك موارد تراثية كثيرة سواء الطبيعي أو الثقافي المتنوع. وأضاف «هناك حقائق قد تغيب عن بال البعض، منها أن العائد الاقتصادي المباشر وغير المباشر من خلال توظيف التراث الوطني «بشقيه الثقافي والطبيعي» التوظيف السليم يمثل رقما مهما في الاقتصاد، فقطاع السياحة يعد الموظف الأول على مستوى العالم مقارنة ببقية القطاعات الاقتصادية الأخرى، أي أنه لديه القدرة على إيجاد فرص العمل

دعوة لتعزيز التعاون بين مركز أبحاث السمنة ومراكز الأبحاث الكورية

تلقي مركز أبحاث

السمنة بكلية الطب بجامعة الملك سعود دعوة من المعهد الوطني للعلوم والتكنولوجيا في أولسان بكوريا الجنوبية للتعاون في مجال أبحاث السمنة، وذلك على ضوء



النتائج البحثية الهامة التي توصل إليها المركز في مجال أبحاث الخلايا الدهنية وعلاقتها بمضاعفات السمنة. وكان مركز أبحاث السمنة قد نشر عدة أبحاث باستخدام تقنيات البروتيومكس، والتي تقوم بدراسة البروتينات ووظائفها وعلاقتها بالمؤشرات الحيوية لعدد من الأمراض، وأجرى عدة دراسات حول دور الخلايا الدهنية في مقاومة السمنة وزيادة الوزن والمحافظة على عمل هرمون الإنسولين، وتوصل المركز إلى أن التغيرات الحيوية التي تطرأ على الجسم بعد إنقاص الوزن باستخدام الحمية الغذائية والنشاط البدني تكون فاعلة في الحد من حدوث مضاعفات للسمنة عن طريق تحسين وظائف الخلايا الدهنية والتقليل من التوتر الالتهابي الحاصل فيها بسبب تراكم الدهون.

وفي استجابة لهذه الدعوة قام مؤسس ومدير مركز أبحاث السمنة الدكتور عاصم بن عبدالعزيز الفداً بزيارة للمعهد الوطني للعلوم والتكنولوجيا في أولسان وألقى محاضرة عن أهم النتائج التي توصل إليها المركز في هذا المجال؛ ورحب الدكتور الفداً بالتعاون مع الباحثين في معهد أولسان لتحقيق مزيد من التقدم في تحديد مؤشرات حيوية يمكن العمل عليها لمنع حدوث مضاعفات السمنة، وخصوصاً داء السكري وأمراض القلب والأوعية الدموية. كما أشاد الدكتور الفداً بالتعاون القائم حالياً بين المركز ومعهد أبحاث الجينات بجامعة سيئول الوطنية على مدى الخمس سنوات الماضية، والذي نتج عنه التوصل لنتائج هامة كان آخرها اكتشاف علاقة بين مورث الأديبونكتين وحدوث داء السكري، والتي تم نشرها في سلسلة مجلات نيتشر العالمية.

د. العجمي أستاذاً في التربية الخاصة



صدر قرار المجلس العلمي في الجامعة، بترقية الأستاذ المشارك في قسم التربية الخاصة بكلية التربية الدكتور ناصر العجمي إلى رتبة «أستاذ».

ويعمل الدكتور العجمي في الوقت الحالي مديراً تنفيذياً لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود.

د. خالد البريكان مشرفاً على الخدمات الصيدلانية



كتب: مساعد الغنيم

أصدر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً بتكليف الدكتور خالد البريكان مشرفاً على الخدمات الصيدلانية بالمدينة الطبية الجامعية.

طالبات علوم الحاسب يحصدن جائزة «DELL EMC» لمشاريع التخرج

حصدت طالبات كلية علوم الحاسب والمعلومات الجائزة الأولى في المسابقة الدولية DELL EMC التي تهدف لتقييم مشاريع التخرج للطلاب على مستوى الشرق الأوسط وتركيا وأفريقيا وتسلط الضوء على إبداع الطلاب في مشاريع تخرجهم. شارك في المسابقة أكثر من 200 طالب من المتفوقين في الجامعات من خلال 60 مشروع تخرج، وتوعدت الحلول المقدمة في عدة مواضيع، وحاز مشروع «توريديا» على المركز الأول من بين 60 مشروعاً قدمت للمسابقة، وقامت بتنفيذه خمس طالبات هن ابتسام آل الشيخ، بشاير الحبيب، نهاني العتيبي، شيما الزهراني، هديل المحييد، وبإشراف د. شروق الخليفة، وتم تكريم الطالبات في حفل توزيع الجوائز في مدينة دبي مؤخراً ومنحت الطالبات شهادات تقدير بالإضافة إلى جوائز نقدية تقديراً على إنجازهن.

يعد المشروع الفائز «موسوعة سياحية» ويتكون من شقين، الأول Tour من Tourism أي: سياحة، والثاني Pedia من Encyclopaedia

ويوفر مشروع توريديا عدة خدمات منها التعرف على كائن أو مكان سياحي معين، فقط بأخذ صورة للمكان/الكائن ومن ثم عرض وصفه على الجهاز الجوال مما يساعد السائح بالتعرف على المعالم السياحية الجديدة ومعرفة المزيد من المعلومات عنها. كما يتيح للسائح البحث عن أقرب مكان إليه من قائمة من الأماكن كالتالي أماكن سياحية، مطاعم، مواصلات، ودورات مياه، كما تسمح هذه الخاصية للسائح باكتشاف أقرب الأماكن المهمة بالنسبة إليه مع عرض معلومات كاملة عن المكان، تصنيفه وآراء الناس حوله، بالإضافة إلى إمكانية نقل السائح إلى ذلك المكان باستخدام خرائط غوغل.

ويساعد هذا التطبيق السائح في التخطيط للرحلة عن طريق السماح له بصنع خطة يومية مع توفير خاصية اقتراح الأماكن السياحية القريبة منه، ويقوم البرنامج بتبني السائح بالذهاب للمكان السياحي المدرج في خطته قبل فترة زمنية معينة حتى يساعده على متابعتها، إضافة لتبنيها عند مروره بمكان سياحي مميز إذا قام السائح بتفعيل خدمة حولي «Around me»، كما يسمح للسائح بإدخال رغبته بالنسبة للمسافة والتصنيف للأماكن التي يرغب باكتشافها ويدعم المكتوفين من خلال توفير جميع خصائصه بشكل منطوق.





عربية

اتفاقية بين صفاقس وفيليبس

وقعت جامعة «فيليبس» الألمانية اتفاقية شراكة في البحث العلمي والأكاديمي مع جامعة «صفاقس» التونسية لتوسع بذلك مجالات واتفاقيات شراكاتها مع مجموعة متعددة من الجامعات في شمال أفريقيا. وقال البروفيسور ميشائيل بولك نائب رئيس جامعة فيليبس الألمانية: «يسعدنا بعد شراكتنا مع مصر والمغرب أن نتوسع الآن في هذه الشراكة مع شمال أفريقيا بانضمام جامعة صفاقس بتونس». ومن المقرر توثيق التعاون في المشاريع البحثية المشتركة وتبادل الباحثين والطلاب، وتعد جامعة صفاقس واحدة من الجامعات القوية في مجال البحث العلمي في العالم العربي.

فرع لجامعة الخرطوم بمصر

قال الدكتور أشرف الشحيح وزير التعليم العالي والبحث العلمي المصري: إن الجانبين المصري والسوداني عقدا اجتماعات مكثمة مؤخراً، للفهم حول توقيع اتفاقية تعاون بين البلدين، وتم خلال الاجتماع طرح موضوع إعادة فتح فرع الخرطوم بجامعة القاهرة، وهناك نية ورغبة لدى الطرفين لإعادة فتح الفرع مرة أخرى، مؤكداً أنه تم تشكيل لجنة من الطرفين لبحث إعادة افتتاح الفرع مرة أخرى.

10 برامج «ماجستير قانون» بجامعة نواكشوط

انتقد الأمين العام للاتحاد الوطني لطلبة موريتانيا، حبيب ولد أكاه، تعدد برامج الماجستير في كلية القانون بجامعة نواكشوط مقابل ضعف البنية التحتية وقلة الإمكانات المادية والكوادر البشرية المؤهلة. وقال إن ذلك قد يشكل أزمة تهدد استمرار تطبيق برامج الماجستير في الجامعة، مشيراً إلى تفاقم الأزمة بالأساس في كلية القانون، حيث تم افتتاح عدة برامج للماجستير بشكل وصفه بالارتجالي، ويوجد بكلية القانون 10 أقسام للماجستير يدرس بها نحو 500 طالب، لكنها تفتقد للبنى التحتية والكوادر البشرية المؤهلة.

«27 خرافة شعبية».. في وحدة المكتبة



والكيف» التي تعتبر الكتب الأفضل مبيعاً هي الأفضل دائماً، وخرافة «مستعد للانحراف» التي تقود إلى الانحراف الفكري بعد القراءة. وقد أثار الكتاب إعجاب الحضور مما دفعهم لطرح آرائهم وتجاربهم في القراءة ومناقشة آراء الآخرين؛ كما قدم بعض الحضور طرقات محفزة للقراءة كتقسيم الكتاب إلى أجزاء، اختيار الوقت المناسب، تهيئة المكان. وفي نهاية اللقاء شكرت الطالبة أبرار الحضور وأثت على المداخلات التي اتسمت بالفاعلية والإيجابية.

كتبت: جواهر الحميد
نظمت وحدة المكتبة بقسم الآثار مؤخراً برنامج «قرأت كتاباً» بعنوان «27 خرافة شعبية عن القراءة» بإشراف الأستاذة غادة الحمود والقاء الطالبة أبرار بن كليب، وتناول الكتاب الخرافات الشعبية عن القراءة كخرافة أن الرواية تسلية رخيصة ومضيفة للوقت، وخرافة «أكون أو لا أكون» التي تلزم القارئ بقراءة الكتاب من الجلفة للجلفة، وخرافة «ليس لدى وقت للتفكير» التي ترى أن القراءة عبارة عن هواية، وخرافة «الكم

طلاب التمريض في فرضية الدعم السريع



سعيًا لرفع جودة العمل. واشتملت الفرضية على كيفية التعامل مع الحالات الطارئة التي يتم إسعافها من قبل فريق الدعم السريع بداية من مدخل الإسعاف والطوارئ وفرضها حسب الحالة

ممرضاً وممرضة كأعضاء لفريق التدخل السريع والمكون من جميع مستشفيات المنطقة، وهدفت هذه الفرضية إلى تدريب العاملين لرفع مستوى السلامة ورفع الجاهزية لحالات الطوارئ على مدار الساعة

بدعوة من إدارة التمريض بصحة الرياض شارك عدد من طلاب التمريض بجامعة الملك سعود في فرضية الدعم السريع بمستشفى الأمير محمد بن عبدالعزيز بالرياض بمشاركة 35

«الأمن والسلامة» بمدينة الطالبات تؤكد جاهزيتها لمواجهة التحديات



كتب: محمد حمدان العنزي
نفذت وحدة الأمن والسلامة بالمدينة الجامعية للطالبات مجموعة من الدورات التدريبية والعمليات الافتراضية خلال الفترة القريبة الماضية وذلك في سبيل تزويد الموظفين

طارئ لا قدر الله، كما تعمل الوحدة على وضع مقياس لعملية ووقت الإخلاء في حال التعرض لأي مكروه لا سمح الله، مؤكداً أن مثل هذه الدورات تزيد من مهارة الموظفين والموظفات في عملية الإخلاء والوقوف أثناء الأزمات. من جانبه أكد مساعد مدير وحدة الأمن والسلامة حمدان العنزي أن الفترة القريبة الماضية شهدت إقامة مجموعة من الدورات التدريبية للموظفين والموظفات، شملت القدرة على مواجهة الطوارئ وفن التعامل مع الجمهور، وتم كذلك تزويد المرور بخارطة لتوجيه السائق أو ولي أمر الطالبة إلى مداخل الكلية ومخارجها، منوها بتوجيهات المسؤولين في إدارة الجامعة ووكالة الجامعة للمشاريع.

والموظفات بالمهارات اللازمة للتصرف إزاء الحوادث والمفاجآت، وكذلك إبقائهم في حالة جاهزية دائمة. كما أتمت الوحدة معالجة عدد كبير من مشاكل المرور والمواقف، والعمل على التنظيم الخاص بالمخالفات والسير والوقوف، وإزالة الصبات التي وضعت على الأرضية الخاصة بالمشاة وذلك تشجيع على ممارسة رياضة المشي.

وصرح حمدان دحام الفياض رئيس وحدة الأمن والسلامة بالمدينة الجامعية للطالبات بأنه تم تدريب الموظفين والموظفات في وحدة السلامة على العمليات الافتراضية للإخلاء وإخماد الحرائق، ليكونوا في حالة استعداد وجاهزية دائمة لمواجهة أي ظرف

الجغرافيا يحتفل بيوم البيئة

كتبت: إيمان العنزي

نظمت لجنة التطوير بقسم الجغرافيا فعالية احتفالية بمناسبة اليوم العربي للبيئة وشاركت طالبات القسم في هذا الفعالية بإشراف كل من مقرر اللجنة د. أسماء أبا الخيل، أ. جواهر الحميدي وأ.وسمية العتيبي، وشملت الفعالية عروضاً تقديمية وأفلاماً توعوية قدمتها الطالبات تتعلق بالبيئة وبعض العوامل المؤثرة فيها كالحروب والفيضانات والكوارث الطبيعية. حضرت هذه الفعالية وكلية قسم الجغرافيا د. لطيفة المزروع والعديد من عضوات هيئة التدريس والإداريات والطالبات.

«سلامة المختبرات» بالدراسات التطبيقية



انطلاقاً من رسالة مركز التدريب بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بجامعة الملك سعود في إتاحة فرصة

التدريب والتطوير وتقديم المحاضرات التوعوية في شتى المجالات لجميع فئات المجتمع، وضمن برامج المركز في تقديم الدورات والمحاضرات المجانية لأفراد المجتمع، فقد أقيمت مؤخراً محاضرة بعنوان «مقدمة في سلامة المختبرات»، قدمها الدكتور عبدالرحمن الورثان بمشاركة من الجمعية الكيميائية السعودية واللجنة الدائمة للوقاية من التلوث الكيميائي والبيولوجي بمركز التدريب بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع.

انتعاش يدوم..
بالليمون والنعناع



العيادة الإدارية

العيادة الإدارية

أ. هوازن بنت زهير كتيبي

الهستيريا الإدارية

هي مرض نفسي إداري منتشر بين الأوساط الإدارية التي تتسم بالتسلط والدكتاتورية والتزمت الإداري، وهو من الأمراض الشائعة في بعض الإدارات الكبرى، ولكن لا يغلن إليه الكثير من المديرين أو القادة نظراً لأنه يكون غير متوقع، إلا أن الخبراء الإداريين والمتخصصين في الموارد البشرية يفسرون تلك المظاهر بأنها هستيريا إدارية.

ويمثل مفهوم مرض الهستيريا الإدارية بأنه حالة نفسية تصيب العاملين في الإدارة بشكل جماعي أو فردي مثل الغياب، وترك العمل، وتسرب العاملين من العمل إلى آخر، وقد يصاب بها الفرد نتيجة تعرضه لضغوط شديدة بشكل مباشر في العمل مثل الإغماء أو فقدان الكلام أو الإصابة بنوبات من القيء أو آلام البطن.

وهناك نوعان من الهستيريا الإدارية: الأول جماعي وفيه تتحول الضغوط الإدارية التي يتعرض لها العاملون إلى أعراض جسدية مثل الصداع الدائم طوال فترة العمل، أو الإصابة بنوبات من الإسهال الشديد، فيؤدي إلى ترك العمل، ويطلق عليه الهروب النفسي من المواجهة.

والنوع الثاني هو الهستيريا الفردية وتحدث عند تعرض الموظف لضغوط شديدة من رئيسه وعدم القدرة على الرد عليه، لأنه إذا قام بالرد يمكن أن يتعرض لعقاب أو يفصل من العمل وفي نفس الوقت لو سكت يتعرض إلى السخرية من زملائه، فبذلك يتعرض لصراع نفسي ويكون الهروب من ذلك الموقف بإصابته بحالة من الخرس الهستيري «فقدان النطق» فيشتق عليه زملاؤه من هذه الحالة. وفي نفس الوقت يرد اعتباره لذاته بأنه لم يستطع الرد لإصابته بفقدان النطق.

أما أعراض الهستيريا الإدارية فتتمثل في الهروب من موقف أو ضغط نفسي شديد بظهور أعراض جديدة ناتجة عن تحول الأعراض النفسية إلى أعراض جسدية أو على شكل مرض ظاهر كهروب من الموقف الذي لا يستطيع الفرد أن يتحملة في الواقع. ومن الأعراض الهستيرية العمى الهستيري وفيه يتعرض الموظف الذي يعمل تحت إدارة مدير دائم التذمر والنقد إلى افقد الرؤية كنوع من التعبير اللاشعوري عن عدم الرغبة في رؤية هذا المدير المتسلط، وعندما يذهب إلى عيادة العيون يجد الطبيب أن العين سليمة، ولكن المشكلة تكون نفسية، وعندما ينقل المدير أو يحال إلى التقاعد فإن الرؤية تعود لزوال السبب في المشكلة.

وهناك كثير من الأسباب التي تؤدي إلى الهستيريا الإدارية منها الضغوط الإدارية التي تؤدي إلى الهروب النفسي من خلال الأعراض النفس - جسدية، ومنها القائد المتسلط والذي يراقب حركات الموظفين ويحاسبهم على كل صغيرة فيغدو من العوامل التي تشكل ضغوطاً على العاملين فيكون الهروب من خلال الأعراض الهستيرية.

وبالنسبة للأثار فإن انتشار الهستيريا الإدارية بين العاملين يؤثر على الإنتاج، حيث إن كثرة تقيب العاملين عن العمل بسبب المشاكل الجسمية التي يعانون منها يؤثر على حجم الإنتاج، كما أن استمرار الضغوط يؤدي إلى التسرب الوظيفي، وهذا يؤثر على منظومة العمل، حيث يكون من بين المتسربين موظفون لديهم خبرة في العمل وبعضهم يكون قد التحق بدورات تدريبية على حساب العمل، وهذه العوامل وغيرها تؤثر على جودة العمل وحجم الإنتاج.

ولعلاج الهستيريا الإدارية يجب تخفيف الضغوط على العاملين، واستخدام نظام الحوافز، وهذا من شأنه أن يزيد من تمسك العاملين بالعمل في المنظمة، أيضاً يجب علاج مشاكل العاملين والتعرف على مشاكلهم الأسرية ومحاولة حلها لأن الضغوط الخارجية مع ضغوط العمل تؤدي إلى الهستيريا الإدارية.

وختاماً، لا يسلم أحد منا من التعرض للصعوبات والتحديات والصعفات، لكن الأقوياء فقط هم الذين يمتلكون من الإرادة قدراً، ومنعوا به أيديهم من أن تتحسس موضع الصفعة، فلم يلحظ أنهم أحد، لذلك الإرادة القوية لا تتسم بالصلابة فحسب، بل تتصف أكثر بالصلادة.

ماجستير إدارة وتخطيط
مدربة معتمدة
hkutbe@ksu.edu.sa

اختتام اللقاء الطلابي الأول بكلية المجتمع



والتعرف على الخدمات التي تقدمها فضلاً عن زيارة موقعها الإلكتروني «<http://www.trsunite.com>» الذي يتيح الفرصة للتسجيل في الدورات التدريبية التي تنفذها.

كما أكد أهمية استعادة الطلاب من وحدة الإرشاد الأكاديمي وضرورة مراجعة المرشدين لأن ذلك يساهم في زيادة إلمام الطلاب بمتطلبات التخرج والمقررات الاختيارية وغيرها من الجوانب، كما حث الطلاب على الالتزام بحضور المحاضرات لأهمية ذلك في التحصيل العلمي، وتأثير الغياب السلبي على نجاح ورسوب الطلاب.

من جانبه استعرض الأستاذ عيد العتيبي مدير شؤون الطلاب أبرز القضايا التي تواجه الطلاب خلال مسيرتهم الدراسية، وأهمها

اختتمت في كلية المجتمع مؤخراً اللقاء الطلابي الأول للعام الجامعي 1438/1437هـ، بحضور وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور خالد العتيبي، ومدير شؤون الطلاب بالكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس، وجمع من طلاب الكلية.

في بداية اللقاء حثّ وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الطلاب على الاستفادة من الإمكانيات والتسهيلات والحوافز التي توفرها الكلية لأبنائها بهدف الارتقاء بمستواهم العلمي والعمل، وأبرزها الجوائز التي تخصصها الكلية للطلاب المتميزين والتي تمنح وفقاً لمجموعة من الضوابط والمعايير، أهمها المعدل الفصلي، والحضور الفعلي للمحاضرات، إضافة إلى مدى مشاركة الطالب الفاعلة في الأنشطة الطلابية.

كذلك حثّ سعادته الطلاب على الاستفادة من الدورات التدريبية التي توفرها الكلية بصورة مجانية لطلابها من خلال وحدة التدريب والتوظيف المساندة، الأمر الذي يساهم في صقل مهاراتهم وسهولة انخراطهم في سوق العمل، وبين أهمية هذه الدورات في البناء المهاري للطلاب وتمييزهم عن غيرهم في ظل تزايد المنافسة على الوظائف، وخصوصاً أن الطالب سيحصل على سجل مهاري يثبت حصوله على تلك الدورات، لذا من الضروري زيارة وحدة التدريب والتوظيف المساندة،

«السلامة والوقاية من الإشعاع» بالعلوم الطبية



بن عبدالعزيز بالخرج، والدكتور موسى الدعيح من مركز الكويت لمكافحة السرطان. كما قدم شكره الجزيل لعميد الكلية والوكلاء والمشراف على وحدة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالكلية لدعمهم المستمر لأنشطة الكلية. ولجميع الزملاء والزميلات المنظمين لهذه الفعالية.

لكل من ساهم في إنجاح هذه الدورة ثم قام بتكريم المتحدثين الرئيسيين، وهم كل من الدكتور مشاري النعيمي رئيس وحدة الفيزياء الطبية بمركز الكويت لمكافحة السرطان ورئيس الرابطة الكويتية للفيزياء الطبية، والدكتور عبدالمنعم آدم أستاذ علوم الأشعة والتصوير الطبي بكلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة الأمير سطام

أقام قسم العلوم الإشعاعية بكلية العلوم الطبية التطبيقية دورة تخصصية مجانية بعنوان «السلامة والوقاية من الإشعاع في التصوير الطبي»، معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، بواقع ١٢ ساعة تعليم طبي مستمر، واستهدفت الدورة الأخصائيين والفنيين العاملين في مجال التصوير الإشعاعي بالمستشفيات والمراكز البحثية، وحضرها أكثر من ٢٠٠ مشارك ومشاركة.

وأكد الدكتور محمد بن عبدالرحمن الخريف رئيس الدورة رئيس قسم العلوم الإشعاعية بكلية العلوم الطبية التطبيقية، أهمية هذه الدورات التي تخدم المجتمع من خلال إيجاد بيئة محفزة وشراكة محلية وإقليمية فاعلة من خلال التعاون المشترك بين الكلية والمستشفيات ومراكز الأبحاث المتخصصة في مجال العلوم الإشعاعية، وذلك انطلاقاً من رؤية ورسالة جامعة الملك سعود المبنية على التعاون والشراكة المجتمعية. وفي ختام الدورة قدم الدكتور الخريف شكره

استعراض
الخطة الدراسية
ومراحل الاعتماد
الأكاديمي..
بالجغرافيا

كتبت: إيمان العنزي

حضرت وكالة قسم الجغرافيا الدكتوراة لطيفة المزروع للقاء التعريفي لطلقات ومستجدات قسم الجغرافيا الذي عقد مؤخراً، وألقت كلمة ترحيبية بهذه المناسبة ثم استعرضت إحصائية منسوبات قسم الجغرافيا للعامين 1437/1438 - 1438/1439 وبعدها الخطة الدراسية لقسم الجغرافيا. وقد تناولت كل من أ. وسمية العتيبي، أ. جواهر الحميدي، أ. نجلاء الغنيمي الخطة الدراسية بالشرح والتوضيح وشرحت بعض النقاط التي تضم التخصصات المساندة، كما تم خلال اللقاء الإعلان عن أن القسم يسير حالياً بمرحلة

وتم بعد ذلك فتح باب الاستفسار من قبل الطالبات وتحفيزهن للمشاركة بأنشطة لجنتي خدمة المجتمع والتطوير من قبل مقرراتهن د. لطيفة المزروع، د. أسماء أبا الخيل، وأيضا مقررة لجنة شؤون الخريجات أ. عائشة الراشد، حيث حثت الطالبات الخريجات لاستكمال بياناتهن للتواصل معهن لحضور الورش والأنشطة المقدمة لهن من قبل اللجنة.

وقبل ختام اللقاء تم عرض مقطع تحفيزي للطالبات وعرض تسلسل خطوات الإرشاد لطرح أي مشكلة تواجهها الطالبية بقسم الجغرافيا، وفي نهاية اللقاء شكرت وكالة قسم الجغرافيا د. لطيفة المزروع الجميع على الحضور والمشاركة.

الاعتماد الأكاديمي للتطوير والجودة، وقد تم إنشاء وحدتي المعامل والشؤون الطلابية، وقاعة تدريب ميداني، ومكتبة جغرافية، إضافة لتوفير عدد من المجالات العلمية الجغرافية في مكتبة كلية الآداب ويسعى أيضا لإنشاء ناد جغرافي.

بعد ذلك تم استعراض اللجان التي تخدم الطالبات بقسم الجغرافيا، ومنها لجنة الإرشاد الأكاديمي، لجنة الجداول والامتحانات النهائية، لجنة التقرير السنوي والإحصاء والمعلومات، لجنة التطوير، لجنة خدمة المجتمع، لجنة شؤون الخريجات، لجنة الدراسات العليا والحث العلمي، لجنة التدريب الميداني، ولجنة المعامل.



خليجية

جامعة الخليج العربي تشارك في مؤتمر الابتكار بهارفارد



شاركت جامعة الخليج العربي في مؤتمر الابتكار المفتوح بجامعة هارفارد، ومثل الجامعة في المؤتمر البروفيسور عودة راشد الجبوسي رئيس قسم الابتكار وإدارة التقنية ومنسق برنامج الدكتوراه في إدارة الابتكار بجامعة الخليج العربي، الذي قدم بحثاً حول التقنيات الصديقة للبيئة في المنطقة العربية ومدى جدوى استخدام الابتكار المفتوح لتعزيز انتشار وتبني التقنيات الخضراء لدى قطاع الصناعة في المنطقة العربية، كتقنيات استخدامات الطاقة الشمسية في الزراعة والري وتوليد الكهرباء في المنازل وإعادة استخدام المواد الصلبة وتدويرها عبر الشركات الصغيرة والمتوسطة.

طالبات قطريات يحصدن جائزة عالمية للرعاية الصحية

حصد فريق من طلبة كلية الصيدلة بجامعة قطر، المرتبة الأولى في منافسة التحدي العالمي للرعاية الصحية، بالمؤتمر الدولي الثامن لممارسة التعليم الصحي المتداخل الذي عقد الشهر الماضي في جامعة أكسفورد، وشارك في المنافسة كل من الطالبة القطرية أماني فيصل الحداد، والطالبة القطرية نورة محمد الحمد، وانضمت كل منهما إلى فريق صحي عالمي يتكون من طلبة من بلدان متعددة منها كندا والولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل واليونان وألمانيا وتركيا، واستمرت المنافسة لمدة أربعة أيام لتقديم أفضل رعاية صحية لحالة حقيقية طبقاً لمنهج التعليم الصحي المتداخل.

مؤتمر دولي للغة الإنجليزية بجامعة قابوس

يستضيف قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس مؤتمره الدولي الثالث في الفترة 3 - 5 نوفمبر 2016م تحت عنوان «وصل النقاط في عالم عولملي» بمشاركة أكثر من 100 متخصص من الأكاديميين والباحثين المعروفين على مستوى العالم في مجالات اللغة واللغويات والأدب والترجمة والدراسات بين الثقافات كما يحضر المؤتمر 300 من الباحثين والطلبة، ويقدم المؤتمر لأول مرة حلقات نقاشية متخصصة يشارك فيها عدد من الباحثين المشاركين في مواضيع تتعلق بقضايا وسائل الإعلام الإلكتروني وقضايا في نظريات الترجمة وقضايا الهويات العالمية والدراسات بين الثقافات.

«الزراعة» تعلن عن أنشطتها الرياضية

كتب: محمود الأمشيطي
دعت إدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة جميع طلاب كلية علوم الأغذية والزراعة للاشتراك في كافة فعاليات وأنشطتها الرياضية المختلفة، والتي ستقام لها مسابقات على مستوى الكلية والجامعة، ووعدت بتقديم مكافآت نقدية للطلاب الفائزين. وللمشاركة والتسجيل عبر البريد الإلكتروني <mailto:naltmami@ksu.edu.sa> «HYPERLINK» . naltmami@ksu.edu.sa

عميد التحضيرية يلتقي بطلاب البرنامج الانتقالي بالملز

وقال د. الجهني إن وسائل التواصل متاحة مع كافة مسؤولي التحضيرية وبإمكان أي طالب التواصل معهم سواء بالإيميل أو تويتر وسوف يتم الإجابة على جميع التساؤلات خلال 72 ساعة بإذن الله.

من جانبه قال الدكتور عبدالمجيد الجريوي وكيل العمادة للشؤون الأكاديمية إن اختيار التخصص بعد إنهاء السنة التحضيرية يحكمه شروط وضوابط تضعها الكليات وفق معادلة معروفة وموجودة على موقع التحضيرية، مشيراً إلى أن هناك برنامج «مساري» الذي يساعد الطلاب على اختيار التخصص.



التي يحتاجونها، وذلك سعياً من العمادة في رفع مستوى الطالب، موضحاً أن العمل جارٍ على قدم وساق لتجهيز مبنى الجامعة بعليشة العام القادم بمشيئة الله.

الموقع الإلكتروني ويحتوي كامل الاستفسارات التي يحتاجها الطالب، مؤكداً أن التحضيرية تساعد طلابها من خلال توفير ساعات إضافية للتقوية في المواد

التقى عميد السنة التحضيرية الدكتور نامي الجهني بطلاب السنة التحضيرية - البرنامج الانتقالي- في مقر كلية المجتمع بالملز وحثهم على الجهد والاجتهاد والتميز الأكاديمي.

وأكد عميد التحضيرية أن الفرص الوظيفية لخريجي الدبلوم متوفرة ومتاحة في سوق العمل اليوم، وأشار في إجابته على أسئلة الطلاب واستفساراتهم إلى أن طلاب الانتقالي بإمكانهم إكمال دراسة البكالوريوس إذا حصل الطالب على معدل عالٍ.

وقال عميد السنة التحضيرية إن الجامعة وفرت دليلاً متكاملًا للطلاب ومتوفر على

اختتام ندوة مستجدات جراحة الأنف والأذن بالمدينة الطبية

كتب: مساعد الغنيم

اختتمت مؤخراً أعمال الندوة 27 لمستجدات جراحة الأنف والأذن والحنجرة والرأس والعنق لعام 2016م، والتي افتتحها المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الدكتور عبدالرحمن المعمر بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي، بحضور وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد الماضي، والمدير الطبي لمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي الدكتور خالد القحطاني، وعدد من رؤساء الأقسام الطبية ومدراء الإدارات ونخبة من الأطباء من داخل المملكة وخارجها.

وألقي الدكتور المعمر كلمة في الافتتاح أكد فيها أن الندوة تمثل فرصة لتبادل الخبرات مع أطباء عالميين واستشاريين متخصصين ومعرفة أحدث التطورات في هذا المجال، فضلاً عن اطلاع المشاركين على المستوى المتميز الذي وصلت إليه المدينة الطبية الجامعية في هذا التخصص.

من جانبه أوضح رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة الدكتور

سامي الحارثي، أن المدينة الطبية حريصة على تنظيم المؤتمرات والندوات لدعم الخطط والبرامج في مجال تطوير الخدمات الصحية من خلال اهتمامها وتشجيعها لطلبة الكليات الصحية بالجامعة والممارسين الصحيين للمشاركة في هذه الأنشطة والفعاليات، وتبادل الخبرات والتجارب في المجال الطبي.

وأفاد أن الندوة برزت أهميتها من خلال الأبحاث العلمية المقدمة في مجال طب وجراحة الأنف والأنف والحنجرة وللاستفادة من تجارب الأطباء والاستشاريين المشاركين في جلسات الندوة من عدد من دول العالم. بدورها قالت رئيسة اللجنة المنظمة الدكتورة مي الناصر إن الندوة ناقشت آخر الأبحاث

ترشيح 206 من التحضيرية لبرنامج المتفوقين والموهوبين

جهته، حث العميد طلاب وطالبات البرنامج المرشحين على الجهد المثابرة وبذل مزيد من الجهد نحو التفوق الأكاديمي. كما أكد منسق البرنامج للسنة التحضيرية الدكتور عبدالمجيد الجريوي على أهمية المحافظة على التفوق الأكاديمي كمدخل لطلبة البرنامج للسير قدماً نحو مراحل البرنامج الإعدادية والتخصصية والمتقدمة.

عميد السنة التحضيرية الدكتور نامي الجهني ومدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الدكتور علي الدلبيعي الجهود المبذولة في هذا البرنامج ودوره في إعداد طلبة الجامعة المتفوقين ليكونوا نواة للكفاءات والقيادات العلمية المتميزة على مستوى الجامعة والمجتمع بما ينسجم مع توجهات وزارة التعليم في سياق خطة التحول الوطني 2020 وفي ضوء الرؤية 2030. من

اعتمدت إدارة برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين ترشيح 206 من طلاب وطالبات التحضيرية من جميع المسارات للمرحلة التأهيلية من البرنامج، حيث تتضمن هذه المرحلة تنفيذ برامج إثرائية تحت مسمى «رعاية المتفوقين التأهيلي»، وفي مجالات الرياضيات، الحاسب الآلي، المهارات الشخصية، الإرشاد الطلابي والزيارات العلمية. وقد ثمن

تدشين ساحة الاستلام بمستشفى «عبدالعزیز الجامعي»



وأعرب الحوشان عن شكره وتقديره لمدير الإدارة العامة للتأمين والعقود الصيدلي محمد بن عبدالله الغامدي ولكافة الإدارات والأقسام التي شاركت في هذه المشاريع.

المشاريع تأتي ضمن خطة الإدارة لهذا العام والتي تهدف إلى المحافظة على موارد المدينة الطبية من خلال الاستخدام الأمثل لها وتفادي ما قد يكون سبباً للهدر أو التلف.

كتب: مساعد الغنيم
دشن مدير الإدارة العامة للتأمين والعقود بالمدينة الطبية الجامعية الصيدلي محمد الغامدي مؤخراً مشروع إنشاء «ساحة استلام المواد الطبية»، بالإضافة لمشروع «إعادة تأهيل مستودع المستلزمات الطبية»، وذلك بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي، وتهدف هذه المشاريع إلى التعامل الآمن والتخزين الأمثل للمواد الطبية. ذكر ذلك مدير إدارة التأمين والعقود بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي الأستاذ عبدالعزیز الحوشان، مضيفاً أن هذه

جمعية علوم الحياة في عشرين عاماً

كتب: محمود الأمشيطي
نظمت اللجنة الثقافية بقسم الإنتاج النباتي محاضرة بعنوان «الجمعية السعودية لعلوم الحياة مسيرة وإنجازات خلال عشرين عاماً مضت 1437/1417هـ» ألقاها الدكتور إبراهيم عارف أستاذ بيئة الأحياء الدقيقة بكلية العلوم ورئيس الجمعية السعودية لعلوم الحياة في رحاب كلية علوم الأغذية والزراعة، وذلك يوم الأربعاء الموافق 18/1/1438هـ - 19/10/2016م.

وتعد هذه المحاضرة هي الأولى من برنامج مناقشات قسم الإنتاج النباتي بإشراف الدكتور علي الدرفاسي أستاذ فسيولوجيا المحاصيل بالقسم.

وزير التعليم يفتح الملحقية الثقافية بماليزيا



افتتح وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى مبنى الملحقية الثقافية السعودية في ماليزيا في مقرها الجديد بحي أمبانق الدبلوماسي وسط العاصمة كوالالمبور، بحضور سفير خادم الحرمين الشريفين لدى ماليزيا فهد بن عبدالله الرشيد، والمستشار والمشرف العام على الإدارة العامة للتعاون الدولي الدكتور سالم بن محمد المالك، وفور وصوله كان في استقباله الملحق الثقافي لدى ماليزيا الدكتور زايد بن عجير الحارثي، ومنسوبي الملحقية، وعدد من المبتعثين؛ حيث قص الشريط إيداً بالافتتاح، كما افتتح بيت الطالب وتجوّل داخل أقسام المقر.

وبهذه المناسبة أقيم حفل تضمّن عددًا من الكلمات، ختمها وزير التعليم مثبّياً على ما شاهده في مقر الملحقية من حسن التنظيم والأداء وسرعة إنجاز المعاملات وما شاهده من جهود ملحوظة للملحقية في خدمة الطلاب والتعاون ومدّ الجسور بين الجامعات الماليزية والجامعات السعودية، كما أشاد بمستوى التعليم في ماليزيا، مؤكّداً أن هناك الكثير من مجالات التعاون بين البلدين في مستقبل الأيام، وذلك عقب لقائه برئيس مجلس الوزراء الماليزي وبيوزير التعليم العالي.

واختتم الحفل بجوار مفتوح بين الدكتور العيسى والطلاب استمع فيه إلى آرائهم واستفساراتهم وأجاب عليها.



قُل

أ.د. عبدالله الدابيل

«خِدْمَات» بكسر الخاء لا «خَدَمَات» بفتحها

كثيراً ما نسمعهم يقولون «خَدَمَات» بفتح الخاء، وهذا خطأ، والصواب «خِدْمَات» بكسر الخاء وسكون الدال أو فتحها أو كسرهما؛ فالدال مثلثة كما في المطان اللغوية، أي يجوز إسكانها وفتحها وكسرهما؛ أمّا الخاء فيجب كسرهما؛ لأن المفرد «خِدْمَة» ورد مكسور الخاء أصلاً؛ فهكذا نطق العرب؛ إذ لا مُسَوِّغ لفتح الخاء في جمع المؤنث السالم؛ لأنها في المفرد مكسورة.

جاء في مختار الصحاح: «خَدَمَهُ يَخْدُمُهُ بالضمّ خِدْمَة بكسر الخاء» وفي المعجم الوسيط: «خَدَمَهُ خِدْمَة بكسر الخاء»: قام بحاجته.

يتبين أنّ صواب الضبط في جمع «خِدْمَة»: خِدْمَات أو خدمات أو خِدْمَات لا خدمات بفتح الخاء، والمشهور الصحيح في الاستعمال اللغوي أن يقال «خِدْمَات» بكسر الخاء وسكون الدال؛ لخفتها على اللسان؛

إذن قُلْ «خِدْمَات» أو «خِدْمَات» أو «خِدْمَات» بكسر الخاء، ولا تقل «خَدَمَات» بالفتح.

أشاد بمبادرتي «صناع الدهشة» و«المؤلف الشاب»

العيسى: مركز الملك سلمان للشباب و«مسك» يواكبان تطلعات المبتعثين

مؤخراً وهي كفيّلة بتحفيز الشباب على الارتقاء والإبداع.

وأكد الملحق الثقافي أن الملحقية تواكب خطوات المركز والمؤسسة وقد تم توقيع مذكرة تفاهم مؤخراً، يقدم بموجبها المركز ورش عمل موسعة في منطقة العاصمة واشنهن لما يقارب 200 رئيس ناد طلابي سعودي في الجامعات الأمريكية، وتمت دعوة الطلاب الدارسين في أمريكا مع زملائهم في العالم للمشاركة في مبادرتي «صناع الدهشة» و«المؤلف الشاب» وتوقع أن يتعاون التعاون بما يعود بالفائدة والرقى على طلابنا وطلابتنا المبتعثين.

وشدد الملحق الثقافي على أن مبادرتي «صناع الدهشة» و«المؤلف الشاب» تعد نوعية لأنها تسهم في تشجيع الشباب والفتيات المبدعين مواصلة إبداعهم في مجال صناعة المحتوى المرئي والمكتوب، وتقديم الجوائز لهم كي يصبحوا أكثر تطوراً وإبداعاً وبذلك نصنع مستقبلاً لوطنا أكثر قوة بأفكار وسواعد مبدعية.

والابتكار.

وقال العيسى إن «برنامج إعداد القادة الذي تنظمه وترعاه «مسك الخيرية» بالشراكة مع جامعة هارفارد، أبان خلال العامين الماضيين مدى عمق الرؤية لفهم حاجة الحاضر في المملكة بإعداد جيل لديه القدرة على المدى القصير الحصول على مقاعد في أقوى 20 جامعة عالمياً، وعلى المدى البعيد تقديم كفاءات وطنية مميزة تسهم في الدفع بعجلة التنمية بتميز واقتدار لمواجهة التحديات المستقبلية».

وبين العيسى أن «المبتعثين السعوديين في العالم وفي أمريكا خصوصاً، بعد أكثر من 10 أعوام من إطلاق برنامج الابتعاث، تحولوا من مجرد الدراسة في الخارج إلى الإبداع في الدارسة من جانب والبحث عن برامج أكثر قوة وتميزاً من جانب آخر، ومن الأسباب التي حفزت المبتعثين البرامج والمبادرات التي يطلقها مركز الملك سلمان للشباب سواء في المملكة مثل «ملتقيات جرب» التحفيزية، أو على مستوى العالم مثل «صناع الدهشة» و«المؤلف الشاب» التي أطلقت



رفع الملحق الثقافي بسفارة خادم الحرمين الشريفين لدى الولايات المتحدة الأمريكية الدكتور محمد بن عبدالله العيسى، نيابة عن الطلاب المبتعثين الشكر والتقدير لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع رئيس مجلس إدارة «مسك الخيرية» ومركز الملك سلمان للشباب، على المبادرات المتميزة التي تطلقها «مسك الخيرية» والمركز المواكبة لحاجات المبتعثين المتجددة وتطلعاتهم من فترة زمنية لأخرى، والمحفزة على الإبداع

الشؤون التعليمية بالشورى تناقش التقرير السنوي للتعليم



عقدت لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشورى مؤخراً اجتماعاً بحضور وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى ونائب رئيس المجلس الدكتور محمد بن أمين الجفري، وذلك لمناقشة التقرير السنوي لوزارة التعليم للعام المالي 1437/1438هـ، وأبرز التحديات التي تواجه الوزارة والإنجازات التي حققتها في قطاعي التعليم العام والعالي.

وأفاد رئيس اللجنة الدكتور مشعل السلمي أن نائب رئيس المجلس استهل الاجتماع بالتأكيد على أن اللقاءات المباشرة بين أعضاء اللجان المتخصصة بالمجلس مع مسؤولي الجهات الحكومية أثناء إعداد لجان المجلس تقاريرها تنعكس على جودة مخرجاتها والقرارات التي يتخذها المجلس بعد مناقشة تلك التقارير.

وأوضح الدكتور السلمي أن الاجتماع تناول بعض الجوانب التعليمية التي تضمنها التقرير ومنها مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم، واستراتيجية التعليم العام، والصعوبات والتحديات التي تواجهها وزارة التعليم وسبل معالجتها، والخطوات التي حققتها الوزارة بعد دمج وزارة التعليم العالي معها في وزارة واحدة.

من جانبه أبدى وزير التعليم، حرص الوزارة على التواصل المستمر مع مجلس الشورى ممثلاً في لجنة التعليم والبحث العلمي للتهوض بعمل الوزارة والاستفادة من آراء ومقترحات أعضاء المجلس.

وقد أجاب الدكتور العيسى ومسؤولو الوزارة الذين حضروا الاجتماع عن أسئلة أعضاء اللجنة واستفساراتهم حول ما تضمنه التقرير السنوي للوزارة وبعض القضايا التعليمية، وتعززت لجنة التعليم والبحث العلمي تقديم تقرير مفصل بشأن التقرير السنوي لوزارة التعليم متضمناً توصياتها لمناقشته في جلسات المجلس القادمة.

المعرض السعودي بنسلفانيا يستقطب كبار الشخصيات

المجتمع، ونظرة المستقبل القريب من خلال «رؤية ٢٠٣٠» وما تقدمه المملكة للعالم أجمع من مساعدات إنسانية وغيرها الكثير من التراث الذي تزخر به بلادنا.

وأضاف أن النادي تشرف بموافقة وحضور الملحق الثقافي الدكتور محمد العيسى، وحاكم الولاية وعميدة الكلية ومجلس المدينة وقضاها ونخبة من المحامين والأطباء ورموز المدينة لحضور المعرض وتكريم الداعمين له.

وأشار إلى أنه انتهت الاستعدادات والتجهيزات التي استمرت لشهرين متواصلين من الجهد المنقطع النظير لإظهار المعرض بصورة تليق بالوطن العالي.

ينظم النادي الطلابي السعودي بمدينة وليامسبورت بولاية بنسلفانيا الأمريكية معرض المملكة العربية السعودية ٢٠١٦ يوم غد «الاثنين» برعاية الملحقية الثقافية بأمريكا، ويستهدف المعرض صناع القرار بالمدينة وأصحاب النفوذ والأجيال القادمة من طلاب الكلية والمجتمع الأمريكي.

وأوضح رئيس النادي الطلابي السعودي بالجامعة، عبدالعزيز العماني، أن المعرض سيفعلي جوانب المملكة المشرفة ابتداء بتاريخ وحضارة المملكة ومدى تطور التعليم فيها وخدمات حكومتها الرشيدة للحجاج والأماكن المقدسة، ومكانة المرأة في

Featuring
Speaker: Dr. Esl
Speaker: Rabul-Rahim Ali
Speaker: Mark Leffer

Kingdom of Saudi Arabia
Expo At Penn College

• Cultures • Performances
• M.E Cuisine • Knowledge

October 24th, 2016
From 5PM - 8PM
Professional Development Center

The Expo will serve as a cultural bridge between the United States and Saudi Arabia



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

خطة استراتيجية للبحث العلمي

حققت عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود تقدماً كبيراً وإنجازات ملموسة طيلة الفترة القريبة الماضية، أسهمت بلا شك في تحقيق مراكز متقدمة للجامعة في التصنيفات المحلية والعالمية وتوفير بيئة خصبة للإبداع والابتكار وريادة الأعمال.

وتعد جودة البحث العلمي ركيزة أساسية لتمييز الجامعات، وقد أدركت عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود هذه الحقيقة وأولت هذا الجانب اهتماماً كبيراً، ويندرج مشروع «وضع خطة استراتيجية للبحث العلمي» ضمن هذا الإطار من الاهتمام والتركيز والتأطير، وينسجم مع أهداف ومكونات الخطة الاستراتيجية للجامعة والتي تهدف ضمن ما تهدف إليه لتحقيق الريادة المحلية والعالمية في مختلف المجالات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.

وقد كان مشروع الخطة الاستراتيجية للجامعة هو المحرك الأساسي لمبادرة عمادة البحث العلمي في إعداد «خطة استراتيجية للبحث العلمي»، كما أن أهداف الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي تتواءم تماماً مع الأهداف الاستراتيجية المدرجة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لكل من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وجامعة الملك سعود، وتتوافق وتتناغم مع طموحات الجامعة لتحقيق الريادة العالمية.

يهدف المشروع إلى إعداد وتنفيذ خطة إستراتيجية شاملة ومتكاملة، تسهم في تحقيق ريادة الجامعة في مجال البحث العلمي لتكون الجامعة في طليعة الجامعات العالمية المتميزة، ويندرج ضمن أهداف المشروع تحديد الجوانب الأساسية المؤثرة في البحث العلمي، وتحسين مستوى جودة مخرجات البحث العلمي، وتوفير بيئة بحثية جاذبة للكفاءات المتميزة ومشجعة لتطبيق الاتجاهات والتقنيات الحديثة في البحث العلمي في الجامعة.

كما يهدف المشروع إلى تحسين الكفاءة الداخلية للجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة، وتعميق إنتاج البحوث الإبداعية التي تسهم في تطوير الاقتصاد المبنى على المعرفة، والرفق بمستوى الأداء البحثي للمساهمة في خدمة المجتمع وتحقيق الريادة العالمية، وتحقيق التميز البحثي وزيادة النشر وتحسين جودته، وتحقيق التكامل بين جميع الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة.

ويندرج ضمن أهداف المشروع تعزيز الشراكة بين الجامعة وقطاعات المجتمع المختلفة، وتعزيز الشراكة العالمية والتعاون الدولي في البحث العلمي، وتشجيع البحوث الجماعية ذات التخصصات البينية التي تساعد على الابتكار والتميز، ونشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي وتعزيزها في جميع الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة.

وقد تم الانتهاء من إعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي والموافقة عليها، كما تم نقل الخطة على برنامج المعماري الاستراتيجي «بطلاقات الأداء المتوازن» باللغتين العربية والإنجليزية، وجار العمل على تنفيذ وتطبيق أهداف ومبادرات ومشاريع الخطة الاستراتيجية.

وختاماً لا شك أن خلق بيئة محفزة للبحث العلمي من شأنه أن يعزز الفضول الفكري والإبداع والابتكار وريادة الأعمال في مجال البحث العلمي والاكتشاف لخدمة أهداف التنمية الوطنية والإنسانية، وسوف يسهم ذلك كله في خلق ثقافة الإبداع والتطوير والبحث عن حلول لمشكلات قائمة، وتؤدي في النهاية إلى ريادة الأعمال والابتكار لصالح الجامعة ومجتمعها والبشرية بشكل عام.

makinzadel@ksu.edu.sa

اختصاصيون يبحثونها

تطور المختبرات الطبية في «الشرقية»



في طب المختبرات شاملة طب علم الأمراض، علم أمراض الدم، علم أمراض المناعة، بنك الدم، علم الأحياء الدقيقة، علم الكيمياء الحيوية، علم الوراثة الخلوية وعلم الجزيئيات التشخيصية . وأشار الرئيس إلى أن الجامعة

أوضح معالي الدكتور عبدالله بن محمد الربيش مدير جامعة الدمام المشرف العام على مستشفى الملك فهد الجامعي بالخبر أن أحد المقومات الأساسية لنجاح عمل المختبرات هو العنصر البشري المدرب والمؤهل. جاء ذلك خلال افتتاحه مؤخراً مؤتمر «طب المختبرات» الذي جاء تحت عنوان «المختبرات الطبية: الرؤية الحالية والآفاق المستقبلية» في مبنى التعليم المستمر التابع لمستشفى الملك فهد الجامعي بالخبر بمشاركة متحدثين من داخل وخارج المملكة. ويسلط المؤتمر الضوء على آخر التطورات وتبادل الحلول

أطلقتها جامعة الطائف

ورش عمل لتفعيل مفهوم القدوة

مفهوم القدوة من خلال برامج وأنشطة الجامعة الحالية. وأكد الدكتور زمان، تبني الجامعة لمختلف الأفكار والمبادرات البناءة التي قدمت خلال ورشتي العمل لتفعيل مفهوم القدوة في الجامعة، مشيراً إلى أهمية العمل على إعداد برامج تعيد تقديم الرموز الوطنية التي خدمت المملكة منذ تأسيسها في مختلف المجالات، كشخصيات يمكن للأجيال الشابة الاقتداء بتجاربها ونجاحاتها. وكان الأمير خالد الفيصل قد

تدشينه مشروع «كيف نكون قدوة»، الذي يندرج وفق إستراتيجية المنطقة في جانب بناء الإنسان، مشيراً إلى أن المبادرة انطلقت بورشتين من ورشها الأربع تسعى لتحديد مناسبات يمكن المشاركة بها لتعزيز مفهوم القدوة بالجامعة والحفاظ، وكذلك تحديد أفكار لتنفيذ برامج في الجامعة عن «كيف نكون قدوة في جامعتنا»، وتحديد آلية موحدة لاختيار قدوة الجامعة، لافتاً إلى أن المبادرة تهدف إلى استحداث أفكار تدعم

أطلقت جامعة الطائف مؤخراً أول ورشتي عمل ضمن مبادرة «كيف نكون قدوة في جامعتنا»، بمشاركة طلاب وأعضاء من هيئة التدريس في الجامعة، وذلك في مبنى التشريعات بمقر الجامعة في الحوية.

وأوضح معالي مدير الجامعة الدكتور حسام عبدالوهاب زمان، أن إطلاق ورش العمل يأتي استجابة لمبادرة مستشار خادم الحرمين وأمير منطقة مكة المكرمة الأمير خالد الفيصل، خلال

طلاب جامعة حائل في «مؤتمر اللقاحات» بهولندا



كي يكونوا من أساسيات نهضة التعليم والبحث العلمي في المنطقة وبالمملكة بشكل عام. يُذكر أن هذا المؤتمر يهتم باللقاحات وآخر ما توصل إليه العلم في هذا المجال، ويحضره سنوياً نخبة من العلماء من مستويات وجامعات على مستوى العالم.

وأوضح عميد كلية الصيدلة والمشرف على البحث المقدم في المؤتمر الدكتور ثامر الشمري، أنه تمت مناقشة البحث مع البحوث المختارة؛ لتمييزها في المؤتمر، ودار عدد من الأسئلة والاستفسارات حول البحث، وقدم الدكتور الشمري شكره وتقديره لمدير الجامعة معالي الدكتور خليل البراهيم لحنه على المشاركة بالأبحاث وعلى أن يكون للطلاب دور في مثل هذه الأبحاث؛

شارك مجموعة من طلاب كلية الصيدلة بجامعة حائل في أبحاث المؤتمر العالمي العاشر لللقاحات، والذي أقيم في مدينة امستردام بهولندا خلال الفترة 1 - 4 ذي القعدة 1437هـ، وشارك الطلاب مهند الشمري، عبدالله المقبل، طارق المطيري، يزيد السميير ومحمد الغفيري، في بحث بعنوان «دراسة بحثية عن مدى إدراك ووعي الآباء بما يتعلق بالتعليم».

قبلت نحو 60 طالباً من أصل 200 آخرين تقدموا للانضمام للمبادرة، مشيراً إلى أن المبادرة تتضمن 14 لقاءً على مدار العام الدراسي بمشاركة أطباء، وعقد العديد من ورش العمل التفاعلية والبرامج الترفيهية المختلفة.

مسابقة للصور السياحية والتراثية بجامعة جازان

نظمت كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة جازان فعالية بمناسبة اليوم العالمي للسياحة تحت عنوان «السياحة للجميع.. تعزيز الوصول الشامل للسياحة» في مقر الكلية بأبوعريش، وافتتحت الفعالية بعرض عن اليوم العالمي للسياحة ودوره في دعم الحركة السياحية. كما تم عرض عمل قصصيلي لقطاع السياحة والسفر في «رؤية المملكة 2030م» وبرنامج التحول الوطني 2020م ودور صناعة السياحة في تحقيق فوائد اقتصادية وخلق ملايين الوظائف والفرص الاستثمارية في المملكة ودور السياحة في التنمية المستدامة للموارد البيئية والاجتماعية والتراثية. وأقيم في الكلية على هامش الاحتفالية مسابقة ثقافية للطلاب برعاية نادي السياحة والآثار، كما أقيمت مسابقة للصور السياحية والتراثية تحت عنوان «جازان: أرض التنوع السياحي والتراثي».

مستشفى جامعة نورة ينال تصريح ممارسة الطب النووي

حصل مستشفى الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعي في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، على تصريح «ممارسة الطب النووي» من قبل مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة. وقدم المدير العام التنفيذي الدكتور أحمد أبوعبا، شكره لمسنوبي المستشفى، وإدارة التصوير الطبي ممثلة بقسم الطب النووي على «الإنجاز المميز». من جانبه، أكد المدير التنفيذي المشارك للخدمات الطبية الدكتور محمد الزوم، أن الإنجاز الذي تحقق هو نتيجة مباشرة لتضافر جهود جميع الإدارات في المستشفى.

أخبار الجامعات:

تدشين أطلس مكة المكرمة والمشاعر

دشنت جامعة أم القرى كتاب «الأطلس المصور لمكة المكرمة والمشاعر المقدسة الرقمي» الذي قام بتأليفه الدكتور معراج مرزا والدكتور عبدالله شاوش ومحمد مرزا. وقال معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري عساس إن إطلاق الأطلس «يأتي ضمن إصدارات تهدف إلى حفظ تاريخ مكة المكرمة، والمشاعر المقدسة على مر العصور بالصورة وما يحتويه موقعها من معلومة» مشيراً إلى أن الأطلس المصور لمكة المكرمة والمشاعر المقدسة الرقمي يعد أحد الأعمال المميزة في هذه السلسلة.

مبادرة لإعداد الكوادر الصحية بجامعة طيبة

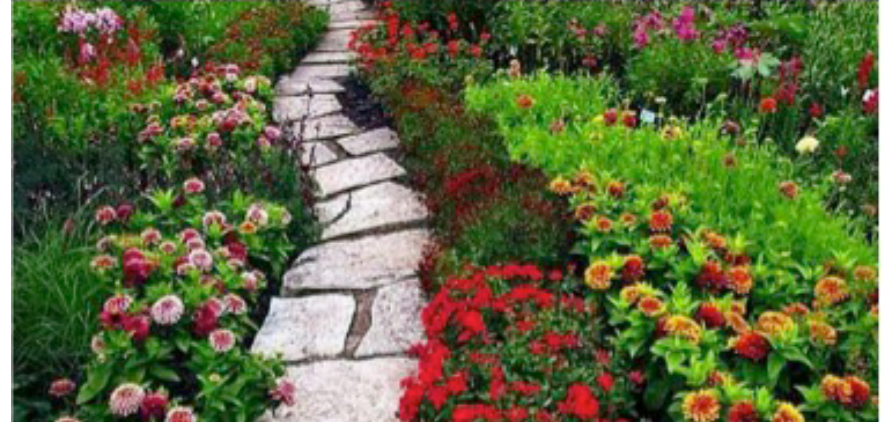
انطلقت بجامعة طيبة بالمدينة المنورة فعاليات برنامج «ميلاد» التابع لوكالة النشاط الطلابي بالجامعة كمبادرة صحية بمشاركة طلاب وأكاديميين متخصصين في مجال الصحة. وأوضح عميد شؤون الطلاب بالجامعة الدكتور معتاد الحربي، أن المبادرة تهدف لإعداد كوادر صحية قيادية وفاعلة في المجتمع، تسهم في تطوير شخصية الممارس الصحي، وإعادة مفهوم الطبيب المسلم، من خلال برامج تفاعلية تقام على مدار سنة كاملة مبنية على الحوار والمشاركة مع متخصصين في بيئة شبابية اجتماعية. وأبان الرئيس التنفيذي لمبادرة «ميلاد» الطالب عبدالعزيز محزري، أن المبادرة

قالوا عن التفكير النقدي



«يمكنك أن تحقق أي هدف، أو تحل أي مشكلة لو جزأتها إلى أجزاء صغيرة، ثم تعاملت مع كل جزء على حدة حتى تحقق هدفك»
نابليون هيل

الألوان.. علاج نفسي وطاقة إيجابية



كنت في حديقة مزهرة يوماً ما بين نباتات بألوان زاهية وبديعة، استوقفتني كثيراً في النظر إليها والتأمل في معجزات الله سبحانه وتعالى على ما سخره الله لنا تناعم ألوان الطبيعة وتناسق أشكالها، فقادني ذلك للكتابة عن أسرارها ومعانيها المكنونة وإيحائها الرمزية، التي تدخل البهجة في النفوس، فاللون بعد ذاته علم ولغة يفهمها الجميع الأمي والمتعلم.

وقد كان الإنسان منذ القدم قادراً على البحث والتأمل فيما حوله معتمداً على ردود فعله وغرائزه تجاه الطبيعة وحاول تفسيرها، ومع مرور الزمن أصبح لدى الإنسان طريقه الخاصة للتعبير عن الطبيعة وتفاعله معها ولا سيما ألوانها، فالإنسان في العصر الحجري كان قادراً على تمييز الألوان الحارة والباردة ويظهر ذلك جلياً في الرسوم التي تم العثور عليها في الكهوف.

إن الألوان نعمة من الله واجب أن نشكره عليها، ولو تخيلنا الحياة من غير ألوان لسبب ذلك القلق والإحباط والخوف، فالألوان مصدر للفرح والتفاؤل، وفي المقابل قد نجد أناساً لا يتأثرون بالألوان! وهناك من لديهم حساسية فائقة تجاه الألوان، يتذوقونها ويتفاعلون معها، مثل تفاعلهم مع الموسيقى مثلاً.

قد يكون اللون علاجاً نفسياً، فالإنسان يتأثر بألوان الملابس والألوان المحيطة به، ولذلك نجد أن الإنسان عندما يتجول بين الأشجار فإنه يحس براحة نفسية بسبب انعكاس الترددات الخضراء على جسده، فبعض الباحثين في دول الغرب يعالجون مرضاهم - وبخاصة مرضى الاكتئاب- بالنظر إلى النباتات والطبيعة الخضراء.

وهناك ألوان تعطي طاقة وتؤثر بشكل فسيولوجي على الإنسان عند مشاهدته للون معين، إذ إن للألوان القدرة على تعديل مشاعر الإنسان، فعلى سبيل المثال استخدام اللون الأحمر والبرتقالي في كثير من المطاعم يعد فاتحاً للشهية في الأكل لذلك كثير من المطاعم منذ سن الطفولة يبدأ الشخص بإخفاء المحتويات الذهنية القوية، والأفكار والمشاعر التي يصعب التصريح بها، فيما يعرف بمصطلح «الكبت»، ويعرف الكبت بأنه: مجموعة من القوى التي تمنع المادة المكبوتة من الوصول إلى العقل الواعي، ومن الممكن أن تكون المادة المكبوتة عبارة عن دوافع عدوانية أو جنسية، أو مشاعر كره لشخص ما، أو حتى مشاعر الخجل والشعور بالذنب، مما يولد المشاكل الحقيقية التي يصعب علاجها، مثل الاكتئاب، والقلق غير المبرر الذي يستمر لفترات طويلة، وعوارض الخوف المرضي «فوبيا»، والسلوك الصعب التكيف.

كل هذا ينشأ نتيجة تجميع العقل الباطن لتلك المشاعر وتخزينها، مما يترك بصمة واضحة في شخصية الإنسان وفي حياته الاجتماعية، وحتى لا يصل إلى تلك المرحلة المعقدة من المشاعر المكبوتة التي تؤثر في حياته بشكل عام، لا بد من الاهتمام بالعقل الباطن وبما يدور داخله، بدءاً من فهم ماهية العقل الباطن، وطريقة تفاعله مع المدخلات التي يتم إدخالها للإنسان، سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، وبقصد أو دون قصد،

تلجأ إلى مصممين محترفين لاختيار ألوان مناسبة لجذب الزبائن. كما أن للألوان تأثيراً كبيراً في التحفيز النفسي والعاطفي لدى الإنسان، وفي إعطاء الطاقة الإيجابية، بدليل أن بعض الخبراء النفسيين في الموارد البشرية ينصح باستخدام اللون الأخضر في تأثيث مكاتب الموظفين ووضع نباتات خضراء بداخل مكاتبهم لأنه يعطي مشاعر إيجابية ويمد العاملين بالراحة والانسجام والنشاط، ولذلك نجد الأطباء في العمليات الجراحية يرتدون هذا اللون لتخفيف الألم عن مرضاهم، ولمنحهم الإحساس بالبهجة والسرور.

ومما يدل على معجزة الله سبحانه وتعالى في خلق ألوان الكون حينما يأتي المصمم في اختيار ألوان طبيعية من صور منظر حقيقي باستخدام «أداة الشافطة» المتواجدة في معظم برامج التصميم كالفتوشوب والأستريتور مثلاً نلاحظ تناسق اللون تلقائياً وانسجامه في التصميم بعد سحبه بالشافطة من المنظر الطبيعي.

ولكن عندما لا يوفق الرسام أو المصمم في اختياره للألوان وعدم تناسقها مع بعضها البعض يعطي شعوراً بالذبذبة والتأثيرات الكهربائية، وهذا التأثير يؤدي إلى إجهاد العين، وبالتالي يبدأ العصب البصري بإرسال إشارات مشوشة إلى الدماغ، ولهذا النتيجة ردود سلبية تكمن في إعطاء المشاهد الشعور بالوهم وعدم التركيز جيداً، لذلك يجب توخي الحذر عند اختيار الألوان والفصل بينهما في حال تنافر الألوان بإحدى الألوان المحايدة كاللون الأسود أو الرمادي أو الأبيض ليحفز الدماغ على فصل اللونين.

نورة القحطاني - ماجستير إعلام رقمي

سين وجوم

ما المقصود بمهارة صياغة الأنظمة والقوانين؟

هي جزء أساسي من الموقف التفكيرى ويقصد بها القدرة على صياغة مجموعة من الفقرات المحددة التي تضبط المواقف المختلفة وتساعد على تسهيل حياة الناس، وتجعلها تتجه نحو الأفضل.

خطوات تطبيق المهارة:

- حدد أهدافك من صياغة القوانين.
- ضع مجموعة من القوانين التي تناسب متطلبات الموقف.
- قم بتقويم مجموعة القوانين «البدائل».
- حدد أياً من القوانين أكثر فاعلية.
- ادرس الفائدة من القوانين التي اخترتها.
- اختر القانون الأكثر فائدة.
- افحص القانون بين فترة وأخرى وعدله إذا اقتضى الأمر.



والمطلوب هنا من المبرمج «العقل الواعي» تعديل البرنامج «العقل الباطني» عن طريق تغيير المعتقدات المسببة لمثل هذه التصرفات، فلو سمع طفل ما أن الوظيفة هي الهدف الأسمى لكل شخص، ربما يقوم عقله الباطن بتخزينها بمفهوم خاطئ، فلن يقلع أبداً كتاجر، ولن يفكر في العمل المستقل الشخصي، ولو قام بالمحاولة سوف يمنعه العقل الباطن من النجاح، ولو سمع أن الطعام هو سبب كل الأمراض من الممكن جداً أن يمتنع عن الطعام، أو قد ينشأ لديه مرض نفسي، مثل البولييميا، ولو أن طفلة أمها صعبة الإرضاء وسريعة الغضب، فاعتقدت أن الله لن يوفقها طالما أمها لم ترض عنها، فسوف تعيش معقدة رهينة أنها لن توفق أبداً في حياتها، فلن تحاول أن تتجح، فهي لا تحاول ولا تتجهت بسبب معتقداتها الشخصية بأنها لن توفق أبداً.

عقلك الباطن يصنع شخصيتك

مما يسهل علينا فهم المخرجات.

ولتوضيح الأمر أكثر يمكن أن نشبه العقل الباطن بالبرنامج في الكمبيوتر، فالبرنامج يدير شؤون الكمبيوتر، ويخرج لنا النتائج عن طريق المخرجات، فمدخلات الكمبيوتر هي عبارة عن الفأرة، الماسح الضوئي ولوحة المفاتيح، ومدخلات الإنسان هي حواسه البصر، واللمس، والتذوق والسمع، بينما تعتبر مخرجات الكمبيوتر هي الشاشة، والطابعة والمودم، تكون مخرجات الإنسان هي الألفاظ، الحركات، التصرفات، السلوك والنظرات، بينما نسمي الشخص المتحكم بالكمبيوتر الذي يقوم بضبط البرنامج حتى يحصل على النتائج المرجوة «المبرمج»، يلعب هذا الدور في جسم الإنسان «العقل الواعي»، فهو يقوم بإعطاء الأوامر للعقل الباطني حتى يحصل على النتائج المرجوة.

ولكن متى يحدث الخلل؟

أحياناً ينتج الكمبيوتر صوتاً شاذاً أو تقوم الطابعة بطباعة حروف غريبة، أو تظهر لنا مربعات حوار غير مفهوم سببها، والواقع أن كل هذا ناتج عن خطأ معين في البرمجة، فربما قام المبرمج بعمل أمر خاطئ أو نسي تنفيذ أمر ما، عندها يقوم المبرمج بمحاولة اكتشاف السبب وعلاج المشكلة، ويعادل ذلك تصرف الإنسان تصرفات غريبة تتضمن أموراً عديدة، منها العصبية الزائدة، أو القلق غير المبرر، أو الوسواس الزائد تجاه أمر ما.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



صورة نقدية



شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA

قرأت لك..

كتاب الانطلاق من الصفر

تأليف: د. توراو توكودا
ترجمة: د. ماهر الشربيني
مراجعة: د. عبدالغفور إبراهيم



يتناول كتاب «الانطلاق من الصفر» - لا يوجد حلم لا يمكن تحقيقه» قصة فتى ياباني ولد فقيرًا في جزيرة «توكونوشيما» أصغر جزر اليابان الجنوبية وأكثرها تحديًا وكفاحًا، وعانى كثيرًا في صغره، ودرس وعمل وناضل وتحدى، حتى إنه رهن حياته ليحقق حلمه في بناء أكبر مجموعة طبية في العالم مبتدئًا من الصفر.

فقد صمم وهو في العاشرة من عمره أن يكون طبيبًا؛ عندما واجه حادث وفاة أخيه الصغير ذي الثلاث سنوات بسبب عدم قدرة عائلته على إنقاذ حياته لمرضه في إحدى الليالي، ورفض الأطباء علاجه لانتهاء وقت عملهم أو طلب أجر مرتفعة.

انطلق بعدها ليدرس ويعمل ويكافح لتحقيق حلمه الكبير، وبعد تخرجه في الجامعة وهب حياته وورثها من أجل الحصول على قرض لبناء مشفى الأول، ليبدأ في تحقيق حلمه ويحصل النجاح تلو النجاح.

وخلال مدة وجيزة توسع المستشفى الأول الذي أنشأه إلى 270 مستشفى في عموم اليابان، وواحدة في بلغاريا تضم في مجموعها أكثر من ألف سرير، وتعمل ضمن مجموعة فاعلة ونشطة أسسها وأدارها وأشرف عليها وهي مجموعة «توكوشوكاي الطبية اليابانية» الخاصة.

إن سر نجاح مجموعة توكوشوكاي حسب كتاب «الانطلاق من الصفر» هو الفلسفة الخاصة والإيمان القوي بالهدف والسعي الحثيث نحو تحقيقه، فقد كان يؤمن مؤسس تلك المجموعة بحقيقة مفادها «لقد خلق جميع البشر متساوون» ويحق لهم الحصول على العلاج في كل الأوقات وأينما كانوا وبنفس المستوى من العناية الطبية الفائقة.

ووفق ذلك فإن مستشفيات مجموعة توكوشوكاي تعمل أربعة وعشرين ساعة يوميًا وطيلة أيام السنة، وتقدم الرعاية الطبية والعلاجية للفقراء والأقل دخلًا بأحدث التقنيات الطبية الحديثة وبأجور زهيدة.

في هذا الكتاب يتحدث «الدكتور توراو توكودا» عن تجربة حقيقية وواقعية وغنية بالدروس والعبر، ويمكن لكل شاب أن يتمثلها ويحققها شريطة أن يكون لديه إيمان بالفكرة وطموح وتطلع نحو مستقبل زاهر وخدمة شعبه ودولته والإنسانية جمعاء.

وحماية الطلاب من الآثار السلبية إضافة لدور الأسرة تجاه الأبناء والطلاب.

وأوصت بتوجيه انتباه الطلاب لأهمية الإنترنت ومزاياه وفوائده وتوضيح الأضرار الناتجة عن الإفراط في استخدامه، وتنمية الوازع الديني من قبل الآباء والمربين، وضرورة اهتمام الوالدين بالارتقاء بمستواهم العلمي والتثقيفي لمسيرة الأبناء في هذه المرحلة، والعمل مع المؤسسات التربوية على توفير الجو الآمن والمناسب لاستخدام الإنترنت، وكيفية الاستخدام الأمثل له، إضافة لوضع الإنترنت في الأماكن العامة في البيت.

النفسية والتربوية السلبية لإدمان الإنترنت لدى طلاب المرحلة الثانوية والتي من أهمها مشكلات النوم والشعور بالكآبة والحزن عند عدم استخدام الإنترنت والشعور بالملل للعزلة عن مخالطة الآخرين، إضافة لإنشاء علاقات عبر الإنترنت مع الجنس الآخر والتحدث من خلال غرف المحادثة. وتوصلت الدراسة إلى أن النسب التي وردت في بعض الدراسات تثبت ظاهرة انتشار الإنترنت بين طلاب المرحلة الثانوية بشكل مبالغ فيه وأن أغلب من يتصفح الإنترنت من الطلاب يغلبون المواقع ذات الأثر السلبي، وشددت الدراسة على دور التربية في تعزيز الآثار الإيجابية،

ما بين «السادسة مساءً ومنتصف الليل»، كما تبين أن الذكور أكثر استخداماً للإنترنت للحصول على «الأخبار» و«الدراسة» و«التواصل مع الآخرين»، أما الإناث فتزيد نسبة استخدامهن للإنترنت للاطلاع على «الآراء والتعليقات» و«الاستماع للإذاعات والملفات الصوتية» ومشاهدة «الصور والأفلام»، أما أوقات الاستخدام فقد اتضح أن حوالي 62% من المبحوثين يستخدمون الإنترنت ما بين «6 مساءً إلى 12 ليلاً»، مع انخفاض نسبة ذلك عند من تزيد أعمارهم عن 45 سنة، وارتفاعها لدى الفئة من 12-18 سنة.

وحذرت الدراسة من الآثار

تصدرت المنطقة الشرقية مناطق المملكة في استخدام الإنترنت حيث بلغت نسبة الاستخدام فيها 68% من عدد السكان تلتها منطقتا الرياض والغربية بنسبة متقاربة بلغت 65% ثم منطقة القصيم بنسبة 55% فالمنطقة الجنوبية 45% وأخيرًا المنطقة الشمالية بنسبة تقارب 41%.

جاء ذلك في دراسة أعدتها مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، وأظهرت النتائج أنه لا يوجد اختلاف جوهري بين الذكور والإناث في مدد استخدام الإنترنت، فكلًا الجنسين يستخدمون الإنترنت لمدة «ساعتين أو أقل»، وغالبية أفراد العينة يستخدمون الإنترنت

مفاجأة جديدة.. تناول السكريات يطيل العمر



توصل باحثون من جامعة تشارلز بيركيز في سيدني إلى أن التغذية الغنية بالسكريات قد تعطل العمر، ونشرت نتائج هذه الدراسة في المجلة العلمية «سيل ميتابوليزم» الأمريكية، وقال العلماء إن من يرغب في العيش لمدة طويلة عليه تغيير نمط تغذيته.

ونصح العلماء بأن يتم التقليل من استهلاك البروتينات، في مقابل زيادة استهلاك الوجبات الغذائية الغنية بالسكريات، وذلك لزيادة فرص العيش لمدة طويلة، من جهة أخرى أشار علماء جامعة سيدني إلى أن هذا النظام الغذائي يساهم في الحماية من الدهون وبالتالي الإصابة بالسمنة. كما تساعد هذه التغذية على إنتاج هرمون «أف جي أف 21» الذي يعتبر عاملاً مساعداً

في الحفاظ على شباب الجسد، وهو هرمون يفرزه الكبد، وكانت دراسات سابقة قد توصلت إلى أن أي نمط تغذية معين له تأثير كبير ومباشر على عملية إفراز

هرمون «أف جي أف 21». وأشارت الدكتورة سامنتا سولون بيت التي شاركت في الدراسة، إلى أن التجربة على الفئران أثبتت أن التغذية الغنية

«التحول الرقمي» يهدد 85% من الشركات



حذرت شركة «ديل تكنولوجيز» للاستشارات من أن 85% من الشركات في المملكة والإمارات معرضة للتهديد من قبل الشركات الرقمية الناشئة سواء في الوقت الحالي أو في المستقبل، مشيرة إلى أن نحو 45% من تلك الشركات تخشى أن تتدثر أعمالها في الفترة ما بين 3-5 سنوات.

وأشارت دراسة أجرتها الشركة إلى أن نحو 54% من رجال الأعمال شهدت شركاتهم اضطرابات خلال الثلاث سنوات

الماضية نتيجة للتقنيات الرقمية، فيما أبدى نحو 44% من الشركات عدم معرفتهم بشكل القطاع الذي يعملون بها خلال نفس الفترة، وأوضحت الدراسة أن 7% من عينة الشركات المستطلعة، أبدت أداءً جيدًا تجاه السمات الحرجة لأعمالها الرقمية، مشيرة إلى أن بعضها بدأت التحول الرقمي، فيما اتبع العديد منها نهجًا تدريجيًا في التحول، بينما أتم عدد قليل من الشركات تحولها الرقمي الكامل. وذكرت الدراسة أن 71% من

الشركات أفرت أن التحول الرقمي يمكن أن يتخذ شكلًا أكثر شمولية في المؤسسة ككل، فيما أقر نحو 63% من الشركات أنها لا تتصرف بناء على معلومات يتم جمعها في الوقت الحقيقي. كما أظهرت أن 41% من الشركات فقط تلبى طلب عملائها لتحسين المستويات الأمنية لديها، في حين قال 46% منهم: إنها تلبى مطالب عملائها بالحصول على وصول أسرع إلى الخدمات والمعلومات المقدمة من قبلها على

مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع. وكشفت الدراسة أن 4% فقط من الشركات وضعت نفسها في مجموعة رواد الرقمنة، مشيرة إلى أن 13% منها لديها خطة ناضجة واستثمارات مخصصة لتبني الرقمنة، فيما بلغت نسبة الشركات التي تخطط للتحول الرقمي بشكل تدريجي وتخطط للاستثمار نحو 35%، بينما بلغت نسبة الشركات التي تتابع الرقمنة ولديها القليل من الاستثمارات الرقمية نحو 37%.

الشعور بالألم ينتقل بالعدوى

أكبر علماء من جامعة أوريغون الأمريكية أن الشعور بالألم قد يكون معديا وقد ينتقل عبر حاسة الشم، وذلك بعد إجراء تجارب عدة على القوارض.

وقام الباحثون بإجراء سلسلة من التجارب غير المؤلمة على بعض الفئران، وتجارب مؤلمة على مجموعة أخرى من الفئران ولاحظوا أن المجموعة الأولى تصرفت وكأنها تتعرض للألم، بحسب صحيفة.

ووضعت المجموعتان في أقفاص منفصلة ولكن متقاربة، إلا أنهم لم يستلعيوا رؤية بعضهم البعض، وذلك ما دفع العلماء للظن بأنهم على الأغلب التقطوا الإحساس بالألم عبر حاسة الشم.

ويمكن لنتائج هذه الدراسة أن تفسر بعض الأمراض الغامضة مثل الألم العضلي الليفي المتفشي أو «الفيبروميالغيا» الذي يسبب الشعور بالألم للمصاب به من دون سبب طبي معروف حتى الآن.

وقال عالم الأعصاب من جامعة أوريغون وكبير الباحثين في الدراسة آندي رايبينين: «لاحظنا في أول تجربة أن الكائنات الحية لا تحتاج للإصابة بمسبب للألم للشعور به، ومن ثم لاحظنا بأنها تطور الشعور بالألم من الإشارات الاجتماعية».

وصرح رايبينين بأنه تفاجأ بنتائج الدراسة التي كان هدفها الأساسي اكتشاف ما إن كان مدمون الكحول يشعرون بالألام بشكل أكبر أثناء محاولتهم الإفلاع عن إدمانهم.

ومن غير الواضح، بحسب العلماء، ما إذا كان البشر يوسمهم أيضا التأثير بالألم عبر حاسة الشم، وبعض الدراسات تؤكد هذه الفرضية.

وانقسم علماء الأعصاب بين مؤيد ومعارض لنتائج هذه الدراسة التي من الممكن أن تثير التساؤلات حول سنوات من التجارب المخبرية على الفئران والألام.



فحص الأعمال الميكانيكية
الوقت: ٩ ص ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

١٣ صفر برنامج



فحص الأعمال المدنية
الوقت: ٩ ص ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

١٣ صفر ورشة



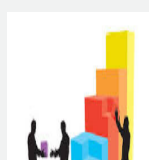
المؤتمر الدولي للأمن الصناعي ٢٠١٦
الجهة المنظمة: يو بي إم
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٤ صفر معرض



عمليات مرحلة طرح وترسية المشروع
الوقت: ٩ ص ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٠ صفر دورة



إنشاء المشروعات الريادية خطوة.. خطوة
الوقت: ٩ م للرجال و ٤ م للنساء
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني للرجال ومبنى «٣١» القاعات المشتركة للنساء

٢١ صفر دورة



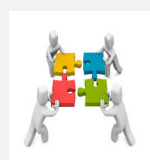
الدولي السعودي للمختبرات
الجهة المنظمة: شركة الهضبة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢١ صفر معرض



إدارة المشروعات الاحترافية «PMP» لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٩ محرم دورة



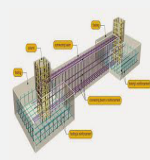
تجلبس حديد التسليح للمهندسين الجدد
الوقت: ٩ ص ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: قاعات عمادة تطوير المهارات مبنى ٢٦

٢٩ محرم ورشة



تقييم الأفكار الإبداعية
الوقت: ٤ إلى ٩ م للرجال و ٤ إلى ٤ م للنساء
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني للرجال ومبنى «٣١» القاعات المشتركة للنساء

٦ صفر برنامج



تصميم وتحليل الخرسانة المسلحة
الوقت: ٩ ص ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٦ صفر دورة



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٦ صفر ورشة



التحليل الإحصائي باستخدام «SPSS» لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٨ صفر برنامج

لوحة الفعاليات



أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المروء»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لمعامل
المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

ورشة ٢٨ صفر



الدولي السابع للموارد المائية والبيئة الجافة
الجهة المنظمة: معهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والصحراء

مؤتمر ٥ ربيع أول



العالمي للقهوة والشوكولاتة
الجهة المنظمة: شركة أعالي
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

معرض ٢١ ربيع أول



منتجون للمستثمرات من المنزل
الجهة المنظمة: الغرفة التجارية الصناعية بالرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

معرض ٢٨ ربيع أول



الطب النفسي
الجهة المنظمة: قسم الطب النفسي بكلية الطب
المكان: الجامعة

مؤتمر ٢ جمادى الآخرة



التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الثاني
«التطور المهني - آفاق مستقبلية»
الجهة المنظمة: مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات
المكان: قاعة حمد الجاسر

مؤتمر ١٣ شعبان



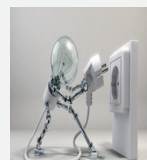
فن إدارة فريق العمل في المشروع الريادي
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني للرجال ومبنى ٣١ القاعات المشتركة للنساء

دورة ٢١ صفر



تهيئة المحتوى الإلكتروني لذوي الإعاقة بالمواقع الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

دورة ٢٢ صفر



فحص الأعمال الكهربائية
الوقت: ٩ ص
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

ورشة ٢٣ صفر



متطلبات تقديمات المقاول
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

برنامج ٢٧ صفر



التسويق الإبداعي لمشروعك الريادي
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني للرجال ومبنى ٣١ القاعات المشتركة للنساء

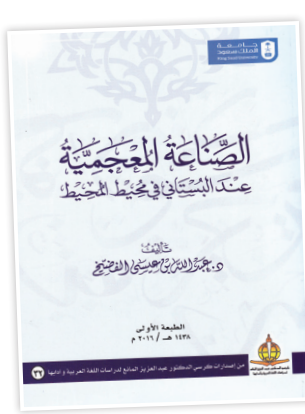
ورشة ٢٧ صفر



دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع في ريادة الأعمال
الوقت: ٤ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني للرجال ومبنى ٣١ القاعات المشتركة للنساء

دورة ٢٧ صفر

إصدارات



«الصناعة المعجمية» إصدار لكرسي المانع
كتب: هاني العتيبي
ضمن الجهود التي يبذلها كرسي الدكتور عبدالعزيز المانع لدراسات اللغة العربية وآدابها في خدمة اللغة العربية، وإيماناً منه بأن النشر العلمي هو أفضل الطرق لتداول العلم وإشاعته، أصدر كتاب الصناعة المعجمية عند البستاني في محيط المحيط، للدكتور عبدالله الفضلي، عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية في جامعة الملك فيصل، وكان الكتاب في مجمله دراسة تقويمية شاملة للخطوات التي أقدم عليها البستاني في محيط المحيط، وقد عُدَّت نوعاً من أنواع الخروج عن المنهج المعجمي التراثي، بعد أن تعالت الأصوات الناقدة للمعجمات التراثية وكثرت الشكوى من عدم مناسبتها للنقلة الحضارية الحديثة، ويذكر المؤلف أن الدراسة رصدت مظاهر التجديد في صناعة المعجم عند البستاني على مستوى الجمع والوضع، وكشفت عن دوره في تدارك كثير من الثغرات التي غادرها الأقدمون في معاجمهم، وأسهمت في سد الفراغ المائل في الدراسات التي دارت حول هذا المعجم.

إصدارات دار جامعة الملك سعود للنشر



عنوان الكتاب: العرب في العصور القديمة
تأليف: Jan Retsö
ترجمة: عبدالله عبدالرحمن العبدالجبار والسيد محمد جاد
الطبعة: الأولى.
سنة النشر: 1437 هـ.
عدد الصفحات: ج 1: 562، ج 2: 522
يدرس هذا الكتاب تاريخ العرب منذ القرن التاسع قبل الميلاد حتى منتصف القرن الثامن الميلادي، وعلى الرغم من طول المسافة التاريخية التي يغطيها، فإنه كتاب غني بتفاصيله وتحليلاته الجادة، وتري بما يشتمل عليه من المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع، ويجد القارئ بين صفحات الكتاب عرضاً لهذا التاريخ منذ أصوله البعيدة والمنسية، مروراً بعلاقات العرب مع القوى والإمبراطوريات المجاورة، وانتهاءً بتكوين الدولة الإسلامية.
إنه كتاب لا غنى عنه للقارئ العام وللباحث المتخصص في تاريخ العرب، بل ولكافة المعنيين بتاريخ الشرق الأدنى القديم.

سدوكو

	8			6		5	
	7	3		4	8		
	5		3	8	9	2	
2			5		7		4
7				9	2		8
5		9		3			2
	2	5	1		3		7
		6	7		3	8	
	1		6			4	

قاعدة اللعبة:
السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكتها من ٨١ خانة صغيرة، أو من ٩ مربعات كبيرة يحتوي كل منها على ٩ خانات صغيرة. على اللاعب أكمل الشبكة بواسطة أرقام من ١ إلى ٩، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

محرم ١٤٣٧											
2016 - ٢٠١٦											
أكتوبر											
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت					
1	2	3	4	5	6	7	8	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

محرم ١٤٣٧
(أكتوبر)
٢٠١٦ م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/



المواطن الدبلوماسي

ظهر لي حيال استكشافي لفكرة خاصة بمشروع بحثي مصطلح «الدبلوماسية الرقمية» وبعد عدة قراءات متفرقة أستطيع القول إن هذا المصطلح بشكل مبسط يشير إلى أن الدبلوماسية التقليدية أصبحت أكثر تفاعلية، وأصبح بمقدور الجميع أداء المهام المطلوبة من الموظف الدبلوماسي في وزارة خارجية دولة ما، والتي تدور في الغالب حول هدف تحسين الصورة الذهنية للدولة وتحسين سياساتها الخارجية نحو الدول الأخرى وبناء علاقات طيبة معها، لكن بصورة مغايرة عما هو متعارف عليه، إن كلمة «الرقمية» هنا كثيراً ما أشير بها إلى مواقع التواصل الاجتماعي، ناهيك عن غيرها من المواقع الإلكترونية والمدونات والمساحات الافتراضية في فضاء الإنترنت، فما استحدثته السياق مع الزمن الذي كنا في الماضي القريب مهووسين فيه، باعتراف الجميع شيء استثنائي، إذ لم يعد المواطن بحاجة إلى الانتظار أمام شاشة التلفاز لسماع الأخبار بشكل سلمي، وتلقي آخر ما وصلت له مجريات الأحداث والقرارات النهائية التي تمت خلف أبواب مغلقة، بل أتاحت له تكنولوجيا العصر الرقمي وأدواته أن يدخل في هذا المعترك الحامي، وأن يعمل على خلق رأي ما، وهذا اضعف الإيمان. الدبلوماسية الرقمية وتحديداً في المجتمعات الافتراضية، أتاحت الفرصة لكل منا في أن يصبح دبلوماسياً ضمن قالب يصنعه بنفسه، والدبلوماسية هنا هي دبلوماسية صناعة الصورة الذهنية لدى المواطن في الدولة الأخرى، من خلال توصيل أفكارك أو مشاريعك أو حتى توظيف رؤيتك الوطنية بعد أن تكسبها صفة شخصية تعود بها إلى ذاتك وتعكسها من خلال هذه المجتمعات الافتراضية، مما يضيف مصداقية أكبر لك في المقام الأول، ثم على دولتك في المقام الثاني على المدى الطويل، وهذا المدى هو ما تلمح له كل الحكومات والشعوب، وهو أن تتربس صورة مشرفة عن هذه البلاد لدى غيرها من بلدان وحكومات وشعوب. الوقت الحاضر يلح على الاستثمار في المواطن، فهو الدبلوماسي الجديد الذي سيتخطى الكيان الوزاري، والصفات الرسمية الممثلة، لبناء سمعة طيبة لبلده.

أسماء عبدالله الصباح
طالبة ماجستير إعلام عام- كلية الآداب

لا تعد اختراع العجلة

قد تستغرب لوهلة من العنوان وتتساءل؛ هل حقاً لا أستطيع اختراع عجلة أفضل؟ سأبتسم لسؤالك المتوقع وأقول لك: دعني أخبرك عن حقيقة يجدها الكثيرون! حينما دخلت الجامعة عام ١٤٣٢هـ كنت أراها كالتعب الأسود تجذب ما يدور في فلكها أو يقترب منها بلا استئذان، لأنها عالم من السهل أن تطلع على خططه الدراسية وجداوله، ولكن من الصعب جداً أن تعي «خبراته وتجاربته الحياتية». كنت أتمنى في تلك الفترة أن أجد من يخبرني عن تلك الخبرات التي يدفع ثمنها لها «عمر الشخص» ولكن للأسف وكأنه حتمٌ علينا أن نأكل «ذات المقلب» التي أكله من قبلنا. في هذه الحياة سنن ثابتة، وفي تجاربنا التي نخوضها مُنعطفات مُحددة لا بد من سلوكها، ولكن العلامة الإرشادية قبل تلك المنعطفات -وللأسف- لن تحبرك عن ماهية التحدي والخطر الذي ستواجهه وإنما كتب فيها فقط «احذر مرحلة جديدة من حياتك». في هذه المساحة الضيقة، سأحاول جاهداً أن أصنع نافذة ترى من خلالها تجارب غيرك الحياتية لتستفيد منها، تجارب دراسية، جامعية، قيادية بل حتى اقتباسات من التخصص الذي أدرسه لترى كيف أن مبادئه العجيبة تؤثر علينا بشكل غريب! أسفل هذه النافذة ستجد الحكمة العالمية «لا تعد اختراع العجلة»، فإلعجلة منذ قديم الزمان وعلى اختلاف الحضارات تم الاتفاق غير الملن أن تكون دائرية لتتسبب حركتها، ولكنهم لم يتفقا على نوعها ومادتها ولا حتى مواصفاتها وميزاتها! لتخلص لنا غاية هذه الحكمة: لا تضنّع وقتك وحياتك، فالدّكاء يكمن في أن تبدأ من حيث انتهى الآخرون لا أن تكرر ذات بداياتهم. وتلك هي #همسات خريج التي يكتبها لك أسبوعياً طالبٌ في سنته الأخيرة من الجامعة.

عُمر بن عبدالله الضباح
رئيس نادي الهندسة الصناعية

رحمك الله أبا عبدالعزيز



سليمان قاسم العبد

رضي الله عنه، قال: مروا بجنزة، فأثوا عليها خيراً، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «وجب» ثم مروا بأخرى فأثنوا عليها شراً، فقال: «وجب»، فقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ما وجبت؟ قال: «هذا أثيمت عليه خيراً،

فوجب له الجنة، وهذا أثيمت عليه شراً، فوجب له النار، أنتم شهداء الله في الأرض» متفق عليه.

لقد زرع أبو عبدالعزيز رحمه الله حبه في قلوب من تعامل معهم من زملائه بحسن

خلقه وجده في عمله واجتهاده في خدمة زملائه وكلامه الطيب وحسن استقباله لمن قدم عليه، وحسن الخلق في ميزان الشرع له فضل كبير، ففي الحديث عن عبدالله بن عمرو قال رسول الله عليه الصلاة

والسلام: «إن من أحبكم إلي أحسنكم أخلاقاً» رواه البخاري. وعن عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم». رواه أبو

وخدمتها وحمايتها والحفاظ عليها، والاهتمام بمخرجات التعليم وتوجيهها نحو خدمة المجتمع وتلبية متطلبات التنمية المستدامة. ومن الأدوار المنوط بالجامعات الاضطلاع بها تحفيز الخريجين وتبني مشاريع التخرج وتحويلها إلى مشاريع تنموية نافعة للمجتمع، كذلك الاهتمام بالفئات ذات القدرات الخاصة لاسيما المعاقين، وتصميم برامج وخدمات وأنشطة خاصة بهم لأجل استثمار جهودهم وأفكارهم في ما ينفع المجتمع.

نتطلع إلى اهتمام أوسع بالجانب التوعوي والتثقيفي وتسخير كافة الجهود ووسائل الإعلام والشباب لدعم كل ما هو وطني واجتماعي وتنموي، حيث تستطيع الجامعات أن تطور مفهوم المسؤولية لديها طبقاً لتطور وسائل وبرامج التعليم وإيجاد بيئة عمل جاذبة تسهم في تكريس مفاهيم ومعاني وأهداف المسؤولية الاجتماعية بين أفراد

السامية وتأثيرها الفاعل في المجتمع، فأصبحت تحتضن أجهزة وكيانات تنظيمية رائدة لإدارة وتفعيل المسؤولية الاجتماعية فيها، وتطوير برامجها والارتقاء بها لكي تؤدي المطلوب منها تجاه المجتمع. وفي ظل الرؤية السعودية الطموحة 2030 نرتقب نقلة نوعية لمفهوم المسؤولية الاجتماعية في الجامعات لترتقي لمقام الرؤية الثاقبة، وما تتضمنه من خطط وبرامج ومرثيات وأهداف كبيرة يرجى أن تنقل الوطن إلى آفاق أرحب من الازدهار الاقتصادي على مختلف المستويات.

ولكي ترتقي المسؤولية الاجتماعية في الجامعات إلى مستوى طموح «رؤية 2030» لا بد من انتهاز الجانب العلمي والمنهجي الذي يخدم المجتمع ويتفق مع احتياجاته، وذلك من خلال تطوير الدراسات والبحوث وتمويلها وتبنيها، والاهتمام بقضايا البيئة

باتت الجامعات اليوم تلامس هموم المجتمعات، وتسهم في تلبية احتياجاتها، وتعزيز جهود التنمية المستدامة أكثر من أي وقت مضى، مواكبة لخطوات العالم المتسارعة نحو تطوير دور الجامعات ومسؤوليتها تجاه المجتمع والوطن والاقتصاد بشكل يتجاوز رسالتها التقليدية الأكاديمية التربوية العلمية، إلى أدوار أكثر اتساعاً وشمولاً ونفعاً. وقد ظل مفهوم المسؤولية الاجتماعية يتنامى بشكل مطرد، بغرض تطوير آليات اضطلاع المنشآت والمؤسسات بدورها تجاه المجتمع الذي تعمل فيه، من خلال حضورها الدائم والداعم لحلحلة مشكلات المجتمع ورفع مستواه، والعمل على تنميته وبناءه وفق منهجية علمية، ووسائل حديثة وبرامج متطورة. والجامعات تأتي في طليعة المؤسسات التي تقوم بدور ريادي تجاه المجتمع، منطلقاً من أهدافها النبيلة، ورسالتها

المجتمع الجامعي ومحيطه. ونتطلع كذلك لإدراج المسؤولية الاجتماعية في هيكلة الجامعات، بحيث تكون في صلب الهيكل الإداري والتنظيمي للجامعة، وهذا يزيد الاهتمام بها والارتقاء بأدائها، وصولاً إلى تقديم الخدمات بمشاركة المجتمع وليس من أجله وحسب، أي ارتباط المحتوى الأكاديمي بالبعد الخدمي، بحيث تكون جهود الجامعات في هذا المضمار بمشاركة المجتمع، وارتباط ربط البحوث العلمية بالمعرفة الاجتماعية.

إن التفكير بهذه الذهنية الواسعة يمنح الجامعات مساحات أرحب لتفعيل برامج المسؤولية الاجتماعية بصورة أكثر فائدة للمجتمع، وأقرب إلي التنمية المستدامة، وأكثر إسهاماً في دعم الاقتصاد الوطني.

إبراهيم المعطش

بالكلام الطيب قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ والكلام مع الكافر يكون أيضاً بالكلام الطيب لأن وقعه على النفس أفضل، وذو تأثير سحري على النفس، قال تعالى: ﴿إِذْهَبْ إِلَى الْفِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى، فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾، فمع كونه طغى وتجبر طلب المولى من نبيه أن يخاطبه بالكلام الطيب. وحتى أعداء الفرد ينبغي أن يكلمهم بالكلام الطيب والأفعال الحسنة قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾، فهذا هو ديننا العظيم الذي ينبغي أن نتمسك به، ونفخر به، فهو ليس دين الإرهاب ولا العنف لكنه دين المحبة والخير والسلام.

قسم علم النفس - كلية التربية

استخدام الكلمات السيئة والتنازع بالألقاب، والكلمات العدائية المثيرة للعدوان والفتنة والشحناء والغضب بين الناس. فكلما كانت المفردات الطيبة والخيرية كثيرة لدى الفرد ويستخدمها بشكل عفوي، كلما كان ذلك أفضل له ولجتمعه والعكس صحيح، فلنحث أبناءنا على استخدام أفضل الكلمات الطيبة الباعثة على الخير والتعاون ونبعدهم عن الكلمات السيئة الباعثة على الشر والعدوان.

كما أن مخاطبة الناس جميعاً المؤمن والكافر يجب أن يتم بالكلمة الطيبة والحسنة: ﴿وقولوا للناس حسناً﴾، فهذا يشمل كل البشر، وأهل الكتاب نخاطبهم ونجادلهم بالكلام الحسن الطيب قال تعالى: ﴿وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾، والدعوة إلى الله عز وجل تكون

التي نؤمن بها ونحدث بها أنفسنا «حديث الذات» كما يسميها «اليس» العالم المشهور صاحب نظرية الاتجاه العقلاني الانفعالي، فقد تسبب لنا التفكير المنطقي والعقلاني فتكون سبباً في سعادتنا، وقد نفكر بسوء وبطريقة غير عقلانية مما يزيد من تعاستنا وشغائنا، والفكرة أصلها كلمة.

وعلينا كمربين ومعلمين أن نكون قدوة في استخدام الكلمات الطيبة، وأن نعلم الأجيال القادمة من خلال الأسرة والمدرسة، أهمية التواصل بالكلام الطيب، ونجنبهم



د. علي موسى الصبحين

والكلمة وسيلتنا للتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا فتؤثر على سلوكنا وترسم ملامح شخصياتنا وتحدد استجابة الآخرين لنا، فهي أفكارنا الطيبة والحسنة

المشاعر والأحاسيس والانفعالات وخبايا ومكتونات إدراكات الفرد ومستوى تفكيره. ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم ذو الخلق العظيم كما وصفه المولى عزوجل يقول: «أمرت أن أخطب الناس على قدر عقولهم». فالعروق الفردية بين الناس تحتاج منا لأسلوب خاص في التواصل معهم.

والكلمة الطيبة تُطيب القلب، وتجبر الخاطر، وترفع المعنويات، وتمتد العلاقات بين الناس، وتدعو للتعاون، والكلمة الطيبة صدقة تبقى آثارها على الفرد إلى يوم القيامة. وهي دعاء واستغفار وذكر لله عز وجل، تزيل الهموم وتريح القلب، وتناجي بها الخالق. والكلمة الطيبة تزرع الخير والحب والفضيلة، قال تعالى: «ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة

الكلمة مجموعة حروف ذات تأثير كبير على الفرد المرسل أو المستقبل لها؛ فهي تؤثر في سلوكه وعقله وتفكيره وانفعاله، وتحدد طريقته وأسلوبه في التفاعل مع الآخرين، ونمط شخصيته كما تحدد طريقة وأسلوب استجابة الآخرين في التفاعل معه، وما يقومون به من أفعال وتصرفات وما يتخذونه من مواقف تجاهه. والعقل يفكر ملياً قبل نطق الكلمة فلا يخرجها بلا حساب أو تقدير بل يفكر في معناها وتأثيرها على الآخرين، ويعبر عن أفكاره وعمّا يواجهه من مواقف وظروف بأجمل الكلمات فريح ويرتاح.

ومن خلال الكلمة نعبّر عن ذواتنا وعن الآخرين، ونتواصل معهم وننقل من خلال الكلمات المعاني والأفكار والخواطر والثقافات بين البشر، فالكلمة هي أداة العقل والمعبرة عن

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - نورة القحطاني
هيا القريني - خالد الخضيري
وليد الحميدان - محمد العنزي
قماش المنيصير - جواهر القحطاني

نهلاء البنيان

التصوير

عبد الرحمن الشمراني

الطباعة

مطابع جامعة الملك سعود

١٢١٩-١٥٢٧ ردمد

٤٦٧٨٩٤/ف/٤٦٧٢٨٧٠/ت

التوزيع

وكالة زهرة آسيا

للدعاية والإعلان

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
resalah@ksu.edu.sa / البريد الإلكتروني

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



هيئة تقويم التعليم.. الدور المؤثر



أ.د. يوسف عسيري

ودعم كافة الجهود في سبيل إتمام عمليات الاعتماد، كما تعمل على قياس ومتابعة جودة الأداء في الجامعة من خلال عدد من الأدوات، منها نظام جامعة الملك سعود لإدارة الجودة؛ الذي يهدف إلى التقويم الشامل للبرامج والكليات التي تم اعتمادها أو في الطريق للاعتماد، إضافة إلى مجلس القوميين الذي يهدف إلى التقويم المستمر للكليات والبرامج الأكاديمية التي تم اعتمادها والمحافظة على مستوى الأداء وضمان جودتها، وكذلك مراجعة مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية واستراتيجيات التدريس

والتدريب في دعم توجه المملكة الاستراتيجية وفق الرؤية 2030، وتعمل هيئة تقويم التعليم على رفع جودة التعليم وكفائته، ودعم التنمية والاقتصاد الوطني، وسعيًا لبلوغ ذلك تلتزم الهيئة بمجموعة من القيم والمبادئ التي تدعم مسيرتها؛ وهي الاستقلالية، وإحداث الأثر، والشفافية، والشراكة، والمهنية.

وانطلاقًا من مسؤوليتها الوطنية تحرص جامعة الملك سعود ممثلة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على الارتقاء بجودة العملية التعليمية في الجامعة ومتابعة كافة عملياتها،

تقوم هيئة تقويم التعليم بدور مؤثر في الارتقاء بجودة مؤسسات التعليم في المملكة، وازداد هذا الدور تأثيراً بعد صدور الأمر الملكي الذي تضمن تعديل اسم «هيئة تقويم التعليم العام» ليكون «هيئة تقويم التعليم»، وتنتقل إليها المهام والمسؤوليات المتعلقة بنشاط تقويم وقياس التعليم العام والعالي في وزارة التعليم، والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، وتدمج معها كل من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، والمركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، ومركز التقويم والاعتماد التقني والمهني، ويعين رئيس مجلس إدارتها بأمر ملكي.

هذا القرار الملكي يؤكد مدى حرص المملكة على جودة التعليم والتدريب، وإيمانها بالدور الحاسم الذي تلعبه مخرجات التعليم

وترجل الفارس

الحمد لله القائل: «كل نفس ذائقة الموت»، وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون».

فقدت الجامعة فارساً من فرسانها، وهو الأستاذ منصور بن عبدالعزيز الفارس مدير إدارة كلية التربية، حيث وافته المنية يوم 1438/1/21هـ الماضي، وتمت الصلاة عليه عصر ذلك اليوم في جامع الملك خالد بالرياض ووري جثمانه الطاهر في مقبرة الدرعية .

وقد عرفت الفقيه منذ ما يقارب 25 سنة، عرفته صاحب خلق وتواضع وأدب جم، فكانه أخلاق حية تمشي على الأرض والكل يشهد بذلك، وسبحان من جعل حوائج من يقصده تقضى على يديه، وما ذاك بعد توفيق الله إلا لبركة هذا الرجل الذي لا تمل من الحديث والجلوس معه، لم أره يوماً غاضباً أو مقطب الجبين، بل كان مبتسماً على الدوام، يفرح كثيراً بما تطلبه منه، ولا يكاد يرد أحداً ويصدق فيه قول القائل: سهل الخليفة لا تخشى بؤادره يزينه اثنان حسن الخلق

والكرم حمال أثقال أقوام إذا فذحوا خلّو الشمائل تحلو عنده نعم لا يخلف الوعد ميمون نقيبه رجب الفناء أريب حين يعتزم آخر اللجان التي عملنا فيها سوياً في كلية التربية «لجنة الانضباط العام»، وكان من مهامها الحث على الصلاة في وقتها في الكلية وخصوصاً صلاة الظهر وتبنيه الطلاب إلى عدم الجلوس في ممرات وأسياب الكلية أثناء وقت الصلاة، وتمت طباعة ملصقات وبوسترات من أجل ذلك، وكانت بيني وبينه وبين زميلنا د. عبد الحكيم القاسم مراسلات عدة في ذلك، وكان رحمه الله يحترق كثيراً ويكاد يموت من الأسى على من يراه جالساً والصلاة مقامة، ومن رسائله: «للأسف نرى الأكثرية من الجالسين تقام الصلاة ولا يتحركون».

وكان يزعجه كثيراً منظر



د. تيسير بن سعد أبو حليم

وضع الأحذية وعند مصلى الكلية على الأرض، لكون ذلك ليس منظرًا حضارياً ولأمر آخر مهم عنده، وهو أن كفيفي البصر يتعثرون في هذه الأحذية عند دخولهم إلى المصلى، فصمم صندوقاً خاصاً بالأحذية المخالفة التي لا يلتزم أصحابها بوضعها في أماكنها، وكان يكلمني بتأثر شديد لما رأى تعثر أحد كفيفي البصر.

رحمك الله يا أبا عبدالعزيز ماذا أذكر وماذا أترك؟ تتسابق الحروف وتتزاحم الكلمات حتى لا تكاد تخرج.

وكانت في حياتك لي عظامت ××× فأتت اليوم أوعظ منك حياً لما جاءني رسالة فيها خبر وفاته كنت حينها نائماً واستيقظت قبيل الفجر ولم أصدق ما فيها وقلت لعله خطأ في الاسم، ثم قلت لعلي أنام ثانية وأستيقظ ويكون ذلك كله حلماً.. كان آخر تواصل بيني وبينه رحمه الله تعالى قبل

وطرق التقويم، وتحليل آراء الطلاب والخريجين وأصحاب العمل للكليات والبرامج التي تم اعتمادها أكاديمياً، وتحليل نسبة الطلاب الخريجين إلى الطلاب المسجلين في البرامج الأكاديمية والذين أتموا البرنامج في أقل مدة. إن الجهود المتتالية للدولة تؤكد حرصها على بناء مستقبل واعد لأبنائها، فالحرص على متابعة وتقويم المخرجات أمر حاسم في عمليات الجودة لبناء أجيال مزودة بالمعارف والمهارات التي تؤهلها بعون الله للمشاركة الفعالة في النهضة الشاملة للوطن، لذا فإن التعاون بين كافة مؤسسات الدولة وبخاصة في عمليات الجودة أمر بات ظاهراً، حيث تعمل جميعها على دعم الرؤية الاستراتيجية للدولة وتحقيق العلوم والمتنوعة.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

وفاته بست ساعات تقريباً وكان لأمر يتعلق بالكلية. إن مما يهون علينا هذا المصاب الجلل بعد الرضا بقضاء الله وقدره هو ما رأيناه من هذه الجموع الغفيرة التي أتت للصلاة عليه، وقد أثوا عليه خيراً، وقد ورد في الحديث الصحيح أن جنازة مرت بالنبى، فأثوا عليها خيراً فقال: «وجبت، فقال عمر وما وجبت؟ فقال هذا أثيتم عليه خيراً فوجبت له الجنة.. الحديث. وقوله في الحديث الصحيح: «ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه».

رحمك الله.. رحمك الله.. إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضي ربنا وإنا بفراقك يا منصور لمحزونون.. وإنا لله وإنا إليه راجعون.

اللهم اللّهُم اغفر لأبي عبدالعزيز، وارفع درجته في المهديين، وأخلفه في عقبه في الغابرين، واغفر لنا ولله يا رب العالمين، وأفسح له في قبره، ونور له فيه.

كلية التربية
قسم الشريعة والدراسات الإسلامية

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

جامعتنا كم هي عظيمة!

جامعة الملك سعود هي الجامعة السعودية الأولى، وقد خَرَجَت الكثير من الأمراء والوزراء والسفراء والمسؤولين على المستوى المحلي والدولي، وقد حظيت جامعة الملك سعود باهتمام ودعم ورعاية المسؤولين في الدولة إدارياً ومالياً إلى درجة أن بنيتها التحتية في مجموعها الرئيسي بالدرعية يُضرب بها المثل ولا تكاد ترى لها مثيلاً لا في الغرب ولا في الشرق.

تضم البنية التحتية لجامعة الملك سعود مجمّعاً متكاملًا يشمل منطقة أكاديمية ومستشفيات ومدارس واسكاناً ومنشآت رياضية سواء لأعضاء هيئة التدريس أو الموظفين أو الطلبة ولكلا الجنسين، إنها مؤسسة وطنية مهمة وحق لها أن تدعم لتكون في الصدارة وتبقى كذلك، سواء على المستوى المحلي أو الإقليمي.

أتذكر أن أحد الزملاء كان يردد مقولته «جامعة الملك سعود العظمى»، وذلك في كل مرة يأتي ذكر الجامعة، وأعتقد أن هذا القائل كان جادا بوصفه، وأحد الأدلة على ذلك هو أن تنظر لخريطة الجامعة وتركز في مدى كبر مجموعها في الدرعية، والفضل لله ثم لولاة أمرنا سواء في الحاضر أو الماضي، حيث إن للجامعة الرصيد الأوفر من البنية التحتية ومن الموارد البشرية ومن الخبرة الطويلة أكاديمياً وطبياً وتقنياً، إضافة إلى السمعة الطيبة التي تم تكوينها على مدى أكثر من نصف قرن من الزمن.

بما أن هذا هو قدر أولى وأم كثير من جامعاتنا وهي المتميزة الواقعة في قلب العاصمة الرياض، فإنه من المفترض إعطاؤها مزيداً مما تستحق من الدعم والتطوير والمتابعة والدفع لأن تصدر ضمن الجامعات العالمية في التصنيفات الدولية المعتمدة، ومن أوجه دعمها إعطاؤها بعض الاستقلالية في الإدارة والقرارات والتعيينات والميزانيات السنوية. إننا ننق بمعالي مدير الجامعة وطاغمه الإداري في العمل على تقليل الآثار السلبية على تميز هذه الجامعة جراء الترشيح المالي في ميزانية الدولة، مع المحافظة على القدر الأدنى من التوظيف والبحث العلمي ومواصلة تعيين وابتعاث أعضاء هيئة تدريس المستقبل ومواصلة بناء وصيانة وتطوير منشآت الجامعة.

كلية علوم الحاسب والمعلومات

yaalotaibi@ksu.edu.sa

شبابنا ووسائل التواصل الاجتماعي

مع انتشار وسائل التقنية الحديثة وتوفرها في متناول الجميع، وإنشغال الكبير والصغير بها، لم يعد ممكناً حسب اعتقادي حبسها أو منعها أو المطالبة بإلغائها بل يكتفى بالتركيز على استخدامها في الخير وبما يفيد الفرد والمجتمع، ولكن وبكل أسف وأسى البعض أساء استخدام هذه التقنيات المعروفة اليوم كـ«تويتر» - «سناب» - وغيرها، فغدت لا تخلو من سب أو شتم أو إصدار أكاذيب وإشاعات تبلغ الأفلاك. البعض منا قد لا يدرك خطورة ذلك بل ربما لا يريد أن يدرك ذلك، فتجده يطلق الإشاعات وينقل كل ما يصل له هنا وهناك بلا روية أو تأن أو تحر للحقائق، لذلك كله أنصح نفسي أولاً وكل مسلم بأن يراقب الله في هذه التقنيات الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي ولا يكون عوناً لأعداء هذه الأمة، وأن يحسن استغلالها فلا نحارب الله بنعمه علينا، وفق الله شبابنا وجميع المسلمين إلى كل خير وهدي وصلاح وجعلهم لبنات صالحة لوطنهم ومجتمعاتهم.

عبدالله بن محمد عسيري- كلية العلوم

جامعة ناغويا اليابانية خرجت 5 من علماء نوبل

تعد «جامعة ناغويا» إحدى أكبر وأشهر جامعات اليابان، تأسست عام 1871م كمدرسة طبية، وفي عام 1939م أصبح اسمها «جامعة ناغويا الإمبراطورية» ثم سميت «جامعة ناغويا» عام 1974م، ويدرس فيها حالياً أكثر من 16500 طالب من أكثر من 70 دولة يتوزعون ما بين المرحلة الجامعية والدراسات العليا ومعاهد ومراكز البحوث، لذلك تعد من أكثر الجامعات اليابانية استقطاباً للطلاب الدوليين. أبرز وأشهر كليات الجامعة هي: الآداب، التربية، القانون، الاقتصاد، الطب، الهندسة، العلوم الزراعية، وتتميز أكثر في العلوم الفيزيائية والطبيعية، كما تسعى إلى التركيز على العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية والتنمية الدولية وتحرص على عقد الشراكات وتوقيع الاتفاقيات مع المؤسسات الدولية حيث وقعت حتى الآن أكثر من 300 اتفاقية دولية للتبادل الأكاديمي والثقافي والبحثي. اتجهت الجامعة إلى وضع استراتيجية متكاملة للمناهج الجامعية، تجمع بين التعليم العام متعدد التخصصات والتخصص



المتقدم في مجال رئيسي من الدراسة يتم إلزام جميع الطلاب به، ويمكن للطلاب الاختيار في المحاضرات والندوات المتعلقة بتخصصاتهم في السنة الأولى. وترى الجامعة أن التعليم متعدد التخصصات يزود الطلاب بوجهات نظر شاملة ومتعددة، ويعزز قدرات

علماء حصلوا على جائزة نوبل، منهم «ريوجي نويوري» عام 2001 في الكيمياء، و«ماكوتو كوباياشي» و«توشيهيدا ماساكوا» عام 2008 في الفيزياء، و«أوسامو شيمومورا» عام 2008 في الكيمياء، وكل من «هيروشي أمانو» و«إيسامو أكاساكي» عام 2015 في الفيزياء.

جامعة صينية تطور برنامجاً لإنتاج «أرز هجين بحري»



أطلقت جامعة بكين برنامجاً لتطوير وتوسيع إنتاج «الأرز الهجين البحري» وأنشأت لهذا الغرض مركزاً بحثياً جديداً في مدينة تشينغداو الساحلية في مقاطعة شاندونغ شرقي الصين. وتوقع العالم يوان لونغ بينغ رئيس «مركز بحوث وتطوير الأرز البحري» أن يبلغ إنتاج الأرز البحري خلال الثلاثة أعوام المقبلة مائتي كيلوغرام لكل «مو» وهي وحدة صينية تساوي 666 متراً مربعاً. ويتميز الأرز الهجين البحري بأنه ينمو في بعض الأوقات بشكل بري في الأراضي المالحة ذات القلوية العالية عند ملئها الأنهار مع البحار، ويكون النبات مقاوماً للآفات والأمراض والملح والقلويات ولا يحتاج إلى السماد، ويتراوح حجم إنتاج الوحدة بين 75 كيلوغراماً فقط إلى 150 كيلوغراماً، ويسعى مركز تشينغداو للبحوث لاستخدام تكنولوجيا تهجين حديثة في النباتات لزيادة الإنتاج وإيجاد سلالات جديدة من الأرز البحري الذي ينتج المزيد وينمو بالماء المالح.

اختبار جيني يتوقع الأزمة القلبية قبل حدوثها بعشر سنوات

كشف علماء في جامعة ليستر البريطانية عن اختبار جيني يمكن من اكتشاف الأشخاص المعرضين لخطر الإصابة بأزمة قلبية قبلها بعشر سنوات، مقدماً عن طريق تحليل ما يقرب من 50 ألف اختلافات دقيقة في الحمض النووي.

وقال العلماء: إن الاختبار الجيني الجديد يتم على أساس علم الوراثة، ويمكن أن يساعد الأطباء على منع النوبات القلبية التي لا تعد ولا تحصى، لافتين إلى أن أمراض القلب التاجية، والتي تصيب فيها الشرايين الرئيسية مسدودة، تقتل ما يقرب من 70 ألف شخص في بريطانيا كل عام، بينما في الولايات المتحدة، ما يقرب من 380 ألف يموتون سنوياً.

وأكد العلماء حسب ما نشرت صحيفة الديلي ميل البريطانية، أن كثيراً من هذه الحالات يمكن تجنبها، مع ضبط نمط الحياة، وذلك عن طريق التوقف عن التدخين، واتباع النظام الغذائي وممارسة الرياضة، إلا أن الناس لا يميلون إلى اتخاذ إجراء حتى تظهر عليهم علامات التحذير مثل ارتفاع الكوليسترول وضغط الدم وتطور مرض السكر. وأوضح الباحث البروفيسور السير «نيلش ساماني» طبيب القلب في جامعة ليستر، أن مرض القلب التاجي يبدأ في سن مبكرة بعدة عقود قبل ظهور الأعراض، ويتم اكتشافه عن طريق حساب معدل مخاطر الشريان التاجي.

باحث إيرلندي: الملل قد يكون مفيداً وإيجابياً

رغم اتفاق الكثيرين على أن الملل شعور سلبي يفقد الإحساس بالحماس والرغبة في الحياة ونشاطاتها، إلا أن باحثاً بجامعة ليميريك الإيرلندية توصل إلى أن الملل يمكن أن يصبح عاملاً محفزاً على الإبداع وتحقيق النجاحات.

وقال ويغناند فان تيلبرغ البروفيسور بجامعة ليميريك الإيرلندية، إن الذين يشعرون بالملل سريعاً، عادة ما يسجلون درجة عالية مما يسمى «السعي وراء مقاييس الإحساس المزاجية»، فعندما يشعر الناس بالملل، فإنهم يكونون عرضة للقيام بتصرفات ترفه عنهم وهذه هي اللحظة المناسبة للتحويل نحو الأفعال المجدية والممتعة والمثيرة، حيث إن الملل يمكن أن يكون محفزاً قوياً على البحث عن السعادة، ثم بعد ذلك القيام بسلوكيات اجتماعية تفاعلية ذات معنى وفائدة.

وكشفت دراسة أجراها أن الأنشطة المملة والأكثر سلبية في العمل كالقراءة أو ربما حضور الاجتماعات يمكن أن تؤدي إلى درجة أكبر من الإبداع، حيث إن الكتابة بتقليها من فرص أحلام اليقظة تحد من تأثيرات الملل، وهو ما يعزز القدرة على الإبداع، والملل هو شعور ينتاب الشخص عندما تكون الأنشطة من حوله غير مهمة بالنسبة إليه أو غير مكرث بها، فعندما يجد نفسه فجأة في حالة من عدم التركيز والتفاعل مع ما يدور حوله وربما الهذيان، فإن ذلك يعني أنه مصاب بنوبة ملل أو سأم، وربما يكون الملل نتيجة لعدم وجود جديد أو نتيجة للروتين اليومي الموهود وتشابه الأشياء من حولنا.

جامعة ألمانية تدعم بناء «مزرعة ضباب» في المغرب

ولجمع الضباب، عُلمت شبكة مشدودة على ارتفاع عدة أمتار فوق سطح الأرض، وتدفع الريح الضباب خلال الشبكة، مما يسمح بالتقاط قطرات الماء العائمة في الشبكة، ومن ثم جمعها، وتوصيلها إلى قناة تحتها.

وتقول منظمة «FogQuest» غير الحكومية والمشاركة في هذا المشروع، إن كل متر مكعب من الضباب يحمل عادة ما بين 0.05 و0.5 جرام من الماء السائل، وتقود الرياح الأسرع المزيد من المياه في الثروة الصغيرة الجامعة، ولكنها على الأرجح ستعرض الشبكة للتلف.

ورغم التحديات والصعوبات فقد تمكنت هذه التقنية من توفير كمية جيدة من المياه للزراعيين، بحيث ارتفع معدل استهلاكهم اليومي من المياه العذبة إلى ثلاثة أضعاف.



المزرعة الجديدة قابلة لهذه التقنية للاستمرار وموثوقيتها، وعند اكتمالها من المتوقع أن توفر 18 لتراً من المياه العذبة النغلية يومياً لصالح 630 نسمة موزعين على سبع قرى. وعلى مدى عامين سابقين تم تأسيس موقع للاختبار في المنطقة

تمكنت الجامعة التقنية في ميونيخ بالتعاون مع منظمات غير حكومية من بناء مزرعة لحصد الضباب في منطقة جافة تقع جنوب المغرب على سفوح جبل بو تمزكيدا الذي يحيط به الضباب في جنوب المغرب، وأطلقت عليها مسمى مزرعة «حصد الضباب» وتهدف لمساعدة المجتمعات الريفية الفقيرة مائياً ولتكون بمنزلة مركز أبحاث لتكنولوجيا المياه المستدامة، وقد تمكن هذا المشروع من تغيير شكل الحياة في العديد من القرى المحيطة بالمنطقة.

وقد اجتاز تصميم «شبكات جمع الضباب» اختبارات القوة في مواقع الاختبار، وبدأ الفريق مطلع أكتوبر الماضي بناء أكبر مزرعة لحصاد الضباب في العالم، بمساحة 1.600 متر مربع، ستجمع حوالي 36.000 لتر من الماء في يوم ضبابي، وستثبت

بعد تحذير أطلقته جامعة «أوترخت»

هولندا تحقق في علاقة العشب الصناعي بأمراض السرطان



قررت الحكومة الهولندية فتح تحقيقات لمعرفة مدى وجود علاقة بين اللعب على «العشب الصناعي» والإصابة بمرض السرطان، وذلك بعد ساعات من إذاعة تقرير تلفزيوني تناول هذا التحذير الخطير، حيث أطلق أستاذ في جامعة «أوترخت الهولندية» تحذيراً في البرنامج التلفزيوني، حذر فيه الناس من استخدام ملاعب العشب الصناعي لحين التأكد من أنها آمنة بنسبة 100%، ولا علاقة لها بالسرطان.

وقد ورد صدور هذا التحذير وانتشاره على وسائل التواصل الاجتماعي أصدر 30 نادياً في هولندا إغلاق ملاعب العشب الصناعي، المغطاة بالكرات المطاطية، التي تقول عنها بعض الدراسات الطبية إنها تشكل خطراً على حياة الإنسان، لكن لا يوجد

دليل مؤكد على هذا التهديد من الناحية الطبية، وتظل المخاوف واردة من وجود مخاطر على صحة الإنسان بسبب اللعب على العشب

الصناعي، لحين ظهور نتائج التحقيقات والأبحاث المؤكدة.

سؤال الأسبوع

اعداد: محمد العضياني

ماذا تعرف عن بادن باول؟



الحربي: قائد أسس مجموعة من المتطوعين شاركوا في فك الحصار الذي فرضته عصاة هولندية على معسكر للإنجليز



قيسي: أبرز الضباط العسكريين البريطانيين الذين شاركوا في الحرب العالمية الثانية



إبراهيم: ضابط استطاع فك حصار هجوم عصابات هولندية على الإنجليز

المتطوعين شاركوا في فك الحصار الذي فرضته عصاة هولندية على معسكر للإنجليز بطريقة معينة، حيث اضطروا للصمود لمدة 6 أشهر في وجه الحصار من خلال الحراسة الليلية والعلهي بطرق معينة حتى انكف الحصار.

الطالب عدنان السلمي يقول إن بادن باول كاتب ومؤلف بريطاني له العديد من الكتب في المجال العسكري وخطط الحرب الإستراتيجية .

أما طالب علم النفس تركي قيسي عبر باعتقاده أن بادن باول هو أبرز الضباط العسكريين البريطانيين الذين شاركوا في الحرب العالمية الثانية، وكان له دور قيادي فاعل، وبخبرته العسكرية تغلب التحالف -الذي هو من ضمنه- على هتلر.

عبد الرحمن الحربي طالب الطب يؤكد أن بادن باول قائد استطاع تأسيس مجموعة من

بها؟ وكيف أسس لها؟ توجهنا بهذه الأسئلة وطرحناها على عينة من الطلاب وخرجنا بهذه الحصيلة:

طالب القانون إبراهيم العبد الله يقول إن بادن باول هو ضابط بالجيش البريطاني استطاع أن يفك حصار العصابات الهولندية على الإنجليز، وقد كانت له استراتيجية عسكرية لفك هذا الحصار.

في وقت الحروب والأزمات، وفي الوقت الذي يتطلب حلاً وقراراً صارماً، يظهر القادة الذين يحولون الهزيمة نصراً، والضعف قوة، وفي هذه الأوقات قد يجعل القادة من الفكرة البسيطة التي أتت لوهلة، كيانا ونظاماً يتبع في معظم دول العالم، وبداية هذا الكيان فكرة تبادرت إلى ذهن بادن باول.

فمن هو بادن باول؟ وما هي المبادرة التي قام

الإجابة العلمية

علي وهف القحطاني- رائد أول عشائر بجوالة الجامعة

بادن باول هو المؤسس لحركة الكشفية العالمية التي تعود أصولها لعام 1907م، وأتت فكرة الكشفية لبادن باول أثناء حصار مافكنج الذي ضربته عصابات البوير الهولندية على معسكر الإنجليز فاستعان بالشباب للقيام بالأعمال العسكرية كالحراسة والعلهي ونقل الرسائل، وتمكن من فك الحصار بعد سبعة شهور، ثم قام بتأسيس فرق كشفية وأقام مخيماً تجريبياً عام 1907م في إنجلترا خلال الأيام التسعة الأولى وشارك فيه 20 من الفتيان، وبعد نجاح الفكرة قام بتوسيع الفئة العمرية فضم الأشبال.

والكشفية هي حركة شبابية تربوية تطوعية غير سياسية عالمية، هدفها تنمية الشباب بدنياً وثقافياً، أسسها ووضع قواعدها بادن باول.

والحركة الكشفية هي نظام للتعليم الذاتي غير الرسمي، وتُشكل الجزء المفتاحي للكشفية. وتتألف الطريقة الكشفية من أربعة عناصر مختلفة تعمل معاً لتوفير بيئة تعلم تتسم بالثراء والنشاط والحيوية والمرح، وتشمل الطريقة الكشفية ما يلي:

وعد وقانون الكشفية

قانون الكشفية هو المسار المتين والعمل لفهم قيم الكشفية - وعد الكشفية هو التمتع الشخصي من جانب الفرد ببذل قصارى جهده للعيش وفقاً لتلك القيم.

التعلم بالممارسة

ويعني تحقيق التطوير كنتيجة للخبرة المباشرة بدلاً من التدريس والتعليم النظري. ويعكس التعلم بالممارسة الطريقة الفعالة التي يمكن من خلالها لأي فرد الحصول على المعرفة واكتساب المهارات والاتجاهات، كما يمثل منهجاً عملياً في التعليم. ويتيح التعلم بالممارسة لأفراد الطليعة الكشفية «أو الفريق» الفرصة للمشاركة بنشاط في عملية التعلم والأخذ بزمام المبادرة، بمساعدة الأقران والمتطوعين.



أخرى فإن دور القيادات هو التأكد من أن أعضاء الكشفية من الشباب يقومون بممارسة أنشطة هادفة من أجل تعزيز تطوير الكشافين كأفراد، فضلاً عن تطوير المجموعة ككل.

الحركة الكشفية بالمملكة

بدأت الحركة الكشفية في السعودية عام 1942م، حيث تكونت أول فرقة كشفية في مدرسة تحضير البعثات في مكة المكرمة، وكان لنشاط الفرقة أثره في نشر الحركة الكشفية بسرعة بين المدارس وما أن تحولت مديرية المعارف إلى وزارة في عام 1373هـ حتى أنشئت فيها إدارة للتربية الرياضية والاجتماعية، وكان من اختصاصاتها العمل على نشر الحركة

نظام الطلائع «أو الفريق»

الطليعة هي أساس الهيكل التنظيمي في الكشفية. وتعمل كل مجموعة صغيرة تتألف عادة من 6-8 أعضاء من الشباب كفريق واحد؛ مع وجود عضو واحد يتصرف بوصفه قائداً للفريق. وداخل كل فريق ومن خلال طرق متناسبة مع قدراتهم، يقوم الكشافون بتنظيم حياتهم كمجموعة، حيث يتقاسمون المسؤوليات فيما بينهم، فضلاً عن تحديد وتنظيم وتنفيذ وتقييم أنشطتهم، ويتم ذلك بدعم من القادة الراشدين.

دعم القيادات

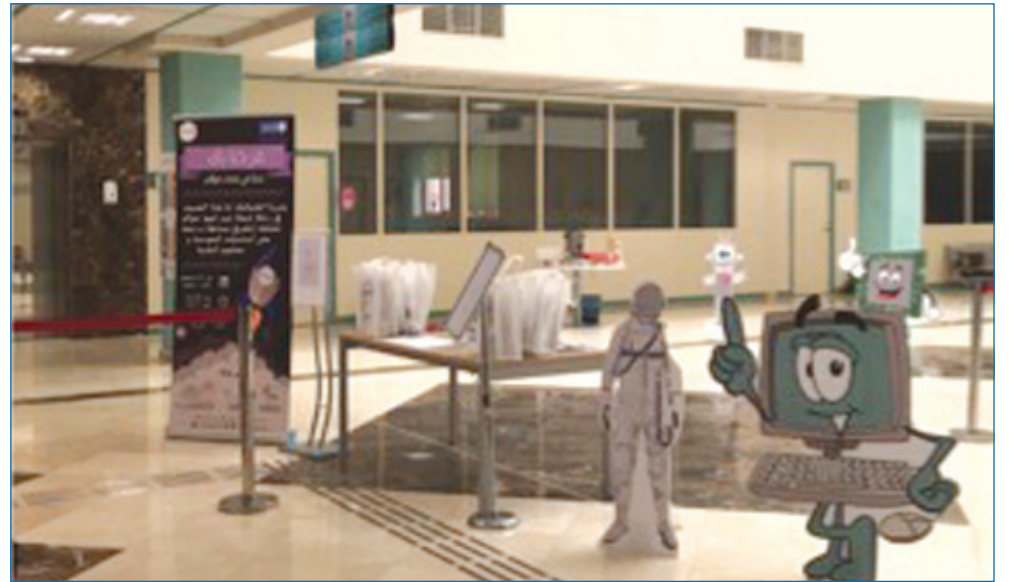
يتمثل دور القيادات بالكشفية في أن يكونوا قادة للأنشطة ومعلمين وميسرين بالمجموعات، وبعبارة

استمر 5 أيام واستهدف الفتيات من عمر ١٥-١٨ سنة

46 طالبة استفدن من برنامج «عوامل» الصيفي بعلوم الحاسب والمعلومات

وفر البرنامج أساسيات الحوسبة من خلال 3 ورش هي الأكواد المرححة.. القطع الإلكترونية.. الروبوتات الذكية

شمل الحفل الختامي لبرنامج عوامل تكريم رعاة البرنامج وهم شركة «علم» وبرنامج «بادر لحاضنات التقنية»



السبيل، أ. منيرة العجلان وأ. هيلة المزروع على مبادرتهم وإدارتهم المتقنة لبرنامج عوامل، كما تم شكر وتكريم رعاة برنامج «عوامل» على دعمهم وتأييدهم لهذه المبادرة المجتمعية النافعة وهم: شركة علم «الراعي البلاتيني لعوامل» وبرنامج بادر لحاضنات التقنية «الراعي البلاتيني لعوامل»، والشكر وتكريم متطوعاتنا من منظمات، مدرّبات، وفريق إعلامي على بذلهم وعطائهم اللا محدود.

وتم فيه شكر كل من ساهم في برنامج عوامل الصيفي بنسخته الأولى وعلى رأسهم عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات د. منصور الزعير، ووكيلة الكلية لشؤون الطالبات د. حصة بنت عبدالله السلامة، على دعمها وتأييدها للبرنامج، وأ. نجلاء المرشد من وحدة الإعلام في الكلية على تفانيها وحرصها على إخراج برنامج «عوامل» بأفضل صورة ممكنة، وكذلك الأستاذات المتميزات أ. لى الصم، أ. غادة

والاستكشاف. قدمت الورشة أ. هيلة المزروع بمساعدة الطالبتين هديل الفيصل وابتهاال المطيري.

الروبوتات الذكية
تعرفت الطالبات المشاركات على مدى يومين على مفهوم الروبوت وطريقة برمجته لتنفيذ مهام محددة، وكيف تستعمل الروبوتات بعد برمجتها إدراك عوامل البيئة المحيطة بها واتخاذ القرارات بناءً عليها وإنجاز المهام المتنوعة، أيضاً تعرفن على الأجزاء الأساسية للروبوت، بعدها بدأت الطالبات بالعمل الجماعي والتنافس الخلاق لإنجاز تحديات متتالية يطلب فيها تنفيذ مهمة معينة كبرمجة الروبوتات الخجول وبرمجة الروبوت لعدم السقوط من الطاولة والخروج من المتاهة، وغيرها في جو من التعاون والمتعة والكثير من المحاولات الفاشلة ثم الناجحة. قدمت الورشة أ. لى الصم بمساعدة الطالبتين ابتهاال المطيري ومنار النصار.

أنشطة تفاعلية قصيرة
تخلل الورش الأساسية أربعة أنشطة تفاعلية قصيرة، هدفت لفتح آفاق الطالبات لمواضيع مهمة متمعة في الحاسب، شملت: لغة الآلة، التشفير، فك الشفرة، تكوين البيكسل في الصور وأخيراً الخوارزميات. قامت الأستاذة غادة السبيل بإعداد محتوى الورش والإشراف على الطالبات المشاركات وهن: رغد الغنيم، ضحى عسيري، نورة الشويمر وروبا المروتي، اللاتي أبدعن في توصيل المعلومات بشكل ممتع وبأنشطة مسلية وملائمة.

تكريم المشاركات في الحفل الختامي
اختتم اليوم الخامس والأخير بالحفل الختامي الذي تم فيه تخريج الطالبات المتميزات والشغوفات بالعلم والمعرفة

بمساعدة الطالبتين غادة باحليوة ورهف العمر.

القطع الإلكترونية
في هذه الورشة تعرفت الطالبات على برمجة القطع والدارات الإلكترونية باستخدام نظام الأردوينو، الذي يدعم ويحفز مهارات الابتكار والتصنيع، وهو عبارة عن لوح تطوير إلكتروني يمكنه التواصل مع البيئة المحيطة به ومن ثم التحكم في بيئته عن طريق التحكم بعدد من القطع الإلكترونية مثل الأضواء والمحركات، وقد تعلمت الطالبات في الورشة مكونات لوحة الأردوينو والبيئة البرمجية له، كما استكشفن أيضاً حقيبة الأردوينو، حيث قمن بعدة تجارب باستخدامها مثل تجربة الحساس الضوئي وتجربة إشارة المرور في جو من المتعة والتحدى

الطالبات أساسيات لغة processing البرمجية والتي تعتبر إحدى لغات البرمجة المفضلة لدى المبتدئين، نظراً لسهولة البرمجة فيها ولأنها تستخدم الأشكال والألوان والرسومات مما يجذب اهتمام المبرمجين الجدد، وتمكنت الطالبات من البرمجة من خلال كتابة الأوامر التي ترسم الأشكال الهندسية، ومن ثم تعرفن على نظام الإحداثيات وتقاطع النقاط والليزان يعتبران حجر الأساس لرسم صور متحركة تفاعلية. كما تعرفت الطالبات على معظم المفاهيم البرمجية الأساسية مثل: المتغيرات، العمليات، الجمل الشرطية وجمل التكرار، في جو مفعم بالمرح ومن خلال تحديات ومسابقات أثارت حماسهن. قدمت الورشة أ. منيرة العجلان

متابعة: لمياء التويجري

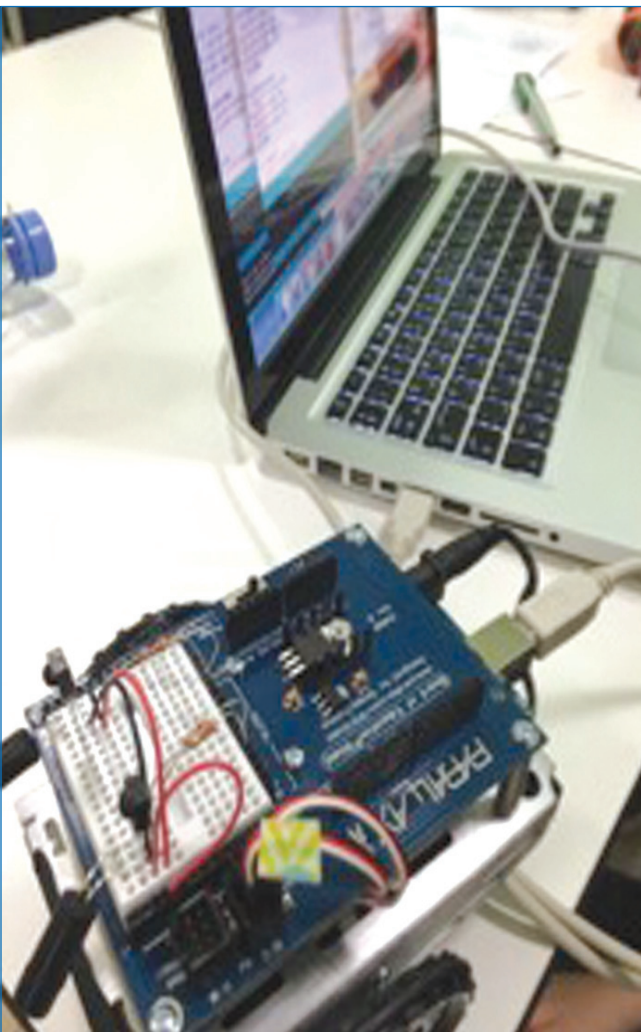
اختتم برنامج «عوامل» الصيفي بنسخته الأولى مؤخراً بعد أسبوع حافل بالعلم والمعرفة والمتعة، واستفادت منه 46 طالبة، ونفذته 14 طالبة و9 مدرّبات من طالبات الكلية، وكانت فكرة البرنامج قد انطلقت من الحاجة الماسة والملحة في عصر التكنولوجيا لتعليم الطالبات أساسيات الحوسبة ومفاهيم التقنية، واستهدف البرنامج الفتيات من عمر ١٥-١٨ سنة، وضم ثلاث ورش أساسية هي ورشة الأكواد المرححة، ورشة القطع الإلكترونية، ورشة الروبوتات الذكية.

الأكواد المرححة

على مدى يومين تعلمت

تحديثك لبياناتك الإلكترونية بنية بجانبك إيقاف خدماتك وحساباتك الجامعية، كما أنه يُسهل على المختصين بشؤون الموظفين إنهاء معاملاتهم بسر وسهولة، والاستفادة من الخدمات الإلكترونية بالجامعة كاستخراج البطاقة الجامعية الجديدة وغيرها.

مع تحيات إدارة المتابعة



د. وهبان: خريجو العلوم السياسية يعملون في الداخلية والخارجية والديوان الملكي تخصصا «السياسة» و«الإعلام» توأمان ومستقبلهما الوظيفي واعد



بطاقة

- د. أحمد محمد محمد وهبان
- أستاذ علوم سياسية
مشارك بكلية الحقوق والعلوم السياسية
- تاريخ ومحل الميلاد: 10/6/1965 جمهورية مصر العربية
- الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه ثلاثة أولاد
- التخصص العام: علوم سياسية
- التخصص الدقيق: علاقات دولية

حوار: محمد الحربي

يرى د. أحمد محمد وهبان أن تخصصي «السياسة» و«الإعلام» توأمان باعتبار أن خريج أي منهما يمكنه العمل في المجال الآخر، وهناك أمثلة عديدة، ويؤكد أن

أعتقد أنها مفيدة للطلاب وخاصة طلاب الإعلام لأن تخصصي السياسة والإعلام توأمان، ويوجد الكثير من طلاب السياسة يعملون في مجال الإعلام، وأيضاً طلاب إعلام يعملون في السياسة من خلال الانخراط في العمل الدبلوماسي أو خلافه، فأعتقد أنها مفيدة جداً لأن طالب الإعلام لا يستغني عن دراسة العلاقات الدولية، أيضاً لا يستغني عن دراسة ومعرفة النظم السياسية المختلفة.

- كيف تقيم مخرجات تخصص العلوم السياسية؟
أرى أن المخرجات جيدة جداً بالنسبة للطلاب وأن الطالب الملتزم فعلاً والذي يبحث عن العلم والذي يلتزم بالحضور ويعيش في أجواء هذا التخصص يكون خريجاً جيداً جداً وقادراً فعلاً على العمل في هذا المجال.

ماذا عن المستقبل الوظيفي لخريج العلوم السياسية؟
المستقبل الوظيفي واعد جداً بالنسبة لخريج السياسة، لكن عليه أن يكون مؤهلاً، فالقسم يقوم بدوره والكلية تقوم بدورها، لكن على الطالب أيضاً أن ينمي معرفته وأن يكون ملتزماً وأن يتلقى ما تقدمه له الكلية وما يقدمه له القسم، وأن يكون قادراً على الإنجاز بكل هذه المعارف التي تقدم له.

هذا الخيار؛ لذلك طلاب الإعلام لديهم مواد كثيرة والعكس صحيح.

- ما التسهيلات التي توفرها الجامعة أو الكلية أو القسم لأعضاء هيئة التدريس؟

أعتقد أن الجامعة وفرت بيئة ممتازة جداً، فالقاعات مجهزة على أعلى مستوى مثل السبورات الذكية المتصلة بشبكة المعلومات الدولية، فشيء جميل جداً أن تستخدم هذه السبورة الذكية لأنها تسهل وتساعد الأستاذ في التدريس، فهي ترفع عن كاهله الكثير من الأعباء وتمكنه من عرض المواد العلمية من خلال برنامج الباوربوينت والورد أو حتى يستطيع أن يكتب إلكترونياً على السبورة ويمسح بكل سهولة، أيضاً يستطيع أن يعرض للطلاب موضوعات من موقعه على الإنترنت، أو يعرض مواد علمية ووثائقية من مواقع أخرى، أيضاً مكاتب أعضاء هيئة التدريس مجهزة ومتصلة بقواعد البيانات العالمية التي تساهم في عملية البحث العلمي بكل سهولة.

- ما رأيك في الدورات المتخصصة في علوم السياسة التي يأخذها بعض الطلاب حتى من خارج التخصص وهل هي مفيدة لهم؟

- لماذا يفضل أغلب الطلاب تخصص القانون على السياسة؟

لأن هناك فكرة شائعة بأن تخصص القانون جديد على المملكة، وتخصص السياسة هو الأقدم، لذلك يعتقد أغلب الطلاب أن سوق العمل متعطش لمزيد من خريجي القانون؛ لأن تخصص القانون جديد كما قلنا في حين أن تخصص السياسة قديم، والسوق متشبع من خريجي العلوم السياسية، فهذا هو السبب الرئيسي، فالطلاب يتصورون أن فرص العمل في القانون أكثر بكثير من فرص العمل في العلوم السياسية.

- وكيف ترى إقبال الطلاب على تخصص السياسة؟
أعتقد أن إقبال الطلاب على تخصص السياسة جيد ولا بأس به، وهناك خريجون عملوا في مجالات عديدة منها وزارة الخارجية ووزارة الداخلية والديوان الملكي وعدد منهم أصبحوا دبلوماسيين، ومنهم من يعمل في الصحافة، لذلك هناك إقبال جيد على هذا التخصص.

- طلاب الإعلام يدرسون ثمان مواد سياسية بينما طلاب السياسة يدرسون مادة واحدة في الإعلام .. لماذا؟
لأن طلاب الإعلام لديهم تخصص فرعي في العلوم السياسية بينما طلاب السياسة ليس لديهم

- حدثنا بداية عن دراستك الجامعية وصولاً إلى عضو هيئة تدريس في جامعة الملك سعود؟

حصلت على درجة البكالوريوس في العلوم السياسية من جامعة الإسكندرية عام 1987 بتقدير جيد جداً، وكان ترتيبى الأول على الدفعة، وكلفت بالعمل كمعيد بقسم العلوم السياسية في ذات الكلية عام 1988، وحصلت على درجة الماجستير في العلوم السياسية من نفس الجامعة عام 1992 وعينت في ذات العام مدرسا مساعداً في نفس القسم، ثم حصلت على دكتوراه الفلسفة في العلوم السياسية من جامعة الإسكندرية عام 1996، وعينت مدرسا «أستاذ مساعد» بقسم العلوم السياسية في نفس الجامعة عام 1996، ورقيت إلى وظيفة أستاذ مساعد «مشارك» عام 2003، وبعدها قمت بالتدريس في إحدى الجامعات الليبية «جامعة الزاوية» لمدة عام واحد فقط، ثم انتقلت إلى هنا في جامعة الملك سعود بدءاً من العام الجامعي 2007 - 2008 وحتى الآن، بمعنى أن هذا هو عامي العاشر في الجامعة، بعد ذلك رقيت إلى درجة أستاذ عام 2015.

كنعان: قبولنا في الجامعات السعودية لدراسة علوم الشريعة.. فرصة ذهبية



- وماذا بعد العودة إلى بلدي؟
بعد العودة إلى بلدي أود نشر وتعليم اللغة العربية والشريعة الإسلامية من خلال المساجد وخطب الجمعة وأن أنشئ مدرسة أو معهداً لتعليم اللغة العربية..

- أجدك تتقن اللغة العربية أين تعلمتها؟
تعلمت مبادئها سابقاً في بلدي وأكملت تعلمها هنا في معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود، ففي بلدي لا توجد مدارس لتعليم اللغة العربية، ونسبة من يتحدثون العربية في بلدي قليلة، والبعض منهم لا يفهمون حتى القرآن الكريم.

- كيف تقيم جامعة الملك سعود وكم طالباً من بلدك فيها؟
وجدتها جامعة متميزة ومتطورة وتفوق الجامعات العالمية والأوروبية من حيث التجهيزات والبنية التحتية، ويوجد فيها 22 طالباً من بلدي وفي الرياض يوجد أكثر من 30 طالباً بعضهم في جامعات أخرى.

- حدثنا بداية عن قدومك إلى المملكة والتحاقك بجامعة الملك سعود؟

تم ذلك كله بفضل الله ثم بفضل أحد أصدقائي الذي أخبرني عن الجامعة وقدم لي أوراقتي عن طريق الموقع الإلكتروني، وبعد القبول قدمت إلى المملكة والتحقت بمعهد اللغويات لإتقان اللغة العربية والانتقال إلى إحدى الكليات.

- ما التخصص الذي تنوي دراسته في جامعة الملك سعود؟

أتمنى بعد معهد اللغويات العربية أن أدرس الدراسات الإسلامية في كلية التربية، فقد أثبت من بلادي بشكل خاص من أجل دراسة الشريعة كون المملكة العربية السعودية بلاد الحرمين ومتخصصة في هذا المجال ونريد الاستفادة من هذا التخصص وخدمة بلادنا، فيوجد كثيرون في بلدي لا يفهمون صحيح علوم الدين الإسلامي وسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

- وماذا عن طموحك العلمي والعملية؟
أنوي إكمال الدراسة بعد البكالوريوس والحصول على الماجستير والدكتوراه.



الاسم: كنعان أسوي
الجنسية: كوسوفو
الكلية: معهد اللغويات العربية

قدم أوراؤه للجامعة عن طريق الموقع الإلكتروني وحضر من كوسوفو لدراسة تخصص الدراسات الإسلامية بشكل خاص، فهو يجيد اللغة العربية رغم عدم وجود مدارس لها في بلده، ويعلم لإكمال الدراسات العليا والعودة إلى بلاده لنشر وتعليم اللغة العربية وعلوم الشريعة الإسلامية..

صحتك النفسية

إعداد د. عفاف المحمدي

هل أصابك الملل؟

يشعر الأشخاص بالملل أو اليأس أو عدم الرغبة في إنجاز شيء في بعض الأحيان، وهي حالة طبيعية تستمر إلى عدة دقائق أو ساعات، ولكن غير الطبيعي استمرار الملل لعدة أيام أو لفترات طويلة أو إذا تسلسل للشخص في أوقات يحتاج فيها إلى تركيز أكبر أو إلى اجتياز اختبار أو إنجاز مهمة معينة، حيث إن ذلك قد يقود إلى الانفعال أو التوتر والضيق أو يسبب اضطرابات نفسية شديدة.

ومن الأسباب المشجعة على حدوث الملل تكرار الروتين اليومي من وقت الاستيقاظ إلى وقت النوم، فنجد شخصا يستيقظ في ساعة معينة ويتناول طعام الإفطار في مكان معين ثم يؤدي الأعمال اليومية مثل الذهاب إلى المدرسة أو العمل بطريقة روتينية واحدة ثم يعود إلى البيت في وقت معين، ويتكرر هذا المشهد كل يوم وبطريقة آلية، فيشعر الشخص بالملل وبعدم قدرته على الإنجاز أو التغيير لأن النفس البشرية لا ترغب في التغيير بسهولة، حيث يسيطر الملل أكثر على الأشخاص الذين يعيشون بدون أهداف أو خطط واضحة أو لا يتقنون بقدراتهم وإنجازاتهم.

ومن أهم الوسائل للتخلص من الملل هي كسر الروتين اليومي والتخلص من الطريقة الآلية التي تعمل بها، فحاول مثلاً إنجاز أعمالك بطريقة مختلفة، أو الاستيقاظ بوقت مبكر وممارسة التمارين الرياضية، أو قراءة كتاب، أو ممارسة هواية ممتعة، أو تعلم مهارة أو لغة جديدة أو تحميل إحدى التطبيقات المفيدة بالأجهزة الذكية والتدريب عليها، أو الاشتراك بالأعمال الخيرية والتطوعية، أو حتى بتغيير ترتيب الغرفة أو المكتب، فتغيير بسيط في حياتك قد يشعرك بالسعادة ويخلصك من الملل.

قسم علم النفس

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

فيتامين «D» ... ليس للعظام فقط



مناسب من هذا الفيتامين الحيوي تحد من خطر الإصابة بالسكري. - تقوية العظام: نقص فيتامين D يؤدي إلى الإصابة بهشاشة العظام نظراً لدوره الفاعل في المساعدة على امتصاص الجسم للكالسيوم وثباته في العظام ليمنحها القوة المطلوبة.

- الوقاية من العدوى: يتميز فيتامين D بقدرته على مكافحة البكتيريا المسببة للالتهابات الفيروسية، الإنفلونزا، وما إلى ذلك، فالأشخاص الذين يوفرهم أجسامهم كمية مناسبة منه هم أقل عرضة للإصابة بهذه الأنواع من العدوى.

- الوقاية من السرطان: سجلت عدة بيانات أن الأشخاص الذين يتوفر لديهم القدر الكافي من فيتامين D أقل عرضة للإصابة بأنواع مختلفة من السرطان.

- الوقاية من التصلب العصبي المتعدد: حيث إن المواظبة على جرعة يومية من فيتامين D يمكن أن تمنع الإصابة بمرض التصلب المتعدد، وهو أحد الأمراض العصبية. كما أن هذا الفيتامين الحيوي يمكن أن يقلل من أعراض المرض المؤلمة.

متخصصون وجود علاقة قوية بين انخفاض مستويات فيتامين D والاكتئاب، مؤكدة أن ضمان مستوى كاف منه يلعب دوراً فعالاً في التخلص من الاكتئاب أو عدم التعرض له من الأساس.

- الوقاية من السكري 2: وجدت أن الأشخاص الذين يعانون من نقص فيتامين D أكثر عرضة للإصابة بالسكري من النوع الثاني، وعليه فإن المحافظة على مستوى

يلعب فيتامين «D» دوراً حيوياً في مختلف وظائف الجسم، لذا يعد الحفاظ على تمتع الجسم بقدر كاف منه أمراً حتمياً للوقاية من الأمراض، ورغم علم الكثيرين أن المصدر الرئيسي لهذا الفيتامين الحيوي هو أشعة الشمس، كما أنه يوجد في بعض المواد الغذائية مثل التونة، والسلمون، والجبن، والبيض، وغيرها، إلا أنهم يظنون أن فائدته تنحصر في صحة العظام فقط لأنه

يساعد على امتصاص الكالسيوم في الجسم. لكن موقع «بولد سكاى» يقدم سبع فوائد صحية أساسية يتميز بها «فيتامين أشعة الشمس» كما يطلق عليه، وهي كالتالي:

- الوقاية من أمراض القلب: حيث إن الحصول على قدر كاف من فيتامين D يقلص فرص الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية. - مكافحة الاكتئاب: حيث أكد

بـ«مكعب ثلج».. عالج آلام أسنانك والصداع



يستعمل معظم الأشخاص مكعبات الثلج للتخفيف من الشعور بالحر، في كوب من العصير مثلاً أو حتى الماء، كما يعمد الرياضيون إلى وضعها أيضاً على الكدمات للتخفيف من تورمها مثلاً، إلا أن أحداً لم يكن يتخيل تلك النتائج المذهلة لمكعبات الثلج.

هناك خدعة بسيطة تناقلتها عدة فيديوهات على يوتيوب، وهي تعمل بشكل جيد جداً في تخفيف آلام الأسنان؛ كل ما عليك أن تفعله هو وضع قطعة من الثلج على الجزء الداخلي من يدك بين الإبهام والسبابة، وسيختفي الألم في العديد من الحالات، فتلك الحالة تعمل كمخدر لـ 60-90% من الحالات، لأن الأعصاب الخلفية الموجودة في يدك هي المسؤولة على الشعور بالألم.

كما أن تلك الحيلة يمكن أن تنجح في تخفيف الصداع النصفي، إذ تلعب كمخدر للأعصاب ويمكنها تخفيف ألم الصداع عند فرك القطعة بين الإبهام والسبابة.

الخطوات العشر للحد من «إجهاد العين الرقمي»



اضبط درجة إضاءة الشاشة وتباينها وألوانها بالشكل المناسب، حافظاً على صحة عينيك.

- ارتداء نظارة للكمبيوتر: للحفاظ على عينيك، استخدم نظارات بمواصفات خاصة للكمبيوتر، فعلى سبيل المثال تكون ذات طلاء مضاد للانعكاس، وتجنب ارتداء العدسات اللاصقة خاصة وإذا كنت تستخدم الكمبيوتر لفترات طويلة.

- استخدام الشاشات الحديثة: احرص على استبدال شاشة الكمبيوتر القديمة بشاشة «LCD» أي شاشة الكريستال السائل لاحتوائها على سطح مضاد للانعكاس، مما يضمن الحفاظ على العينين.

- اختيار الشاشات الكبيرة: توفر الشاشات الكبيرة «الأكثر من 19 بوصة» راحة للعينين سواء في مشاهدة التلفاز أو أثناء العمل على جهاز الكمبيوتر، مما يضمن عدم تعرضها للإجهاد.

- ضمان الإضاءة المناسبة: احرص على أن يكون مستوى الإضاءة من حولك مناسباً لعينيك أثناء استخدام الكمبيوتر أو مشاهدة التلفاز، فالضوء الخافت والشديد يجهدان العين في محاولة التكيف معهما، لذا ينصح بأن تكون الإضاءة متوسطة.

ثم النظر على شيء آخر على مقربة منك لمدة 15 ثانية أخرى، ثم استئناف العمل، مع الحرص على تكرار هذا التمرين من 10-15 مرة على مدار اليوم.

- ارمش كثيراً: العمل على أجهزة الكمبيوتر أو التركيز في الهواتف المحمولة لساعات طويلة يجعلنا نتوقف عن الرمش بالعينين، الأمر الذي يؤدي إلى جفافها، وللمحافظة على رطوبة العين والتي تحمي من التهابها وجفافها ينصح بإغماض العينين كل 20 دقيقة، بالإضافة إلى الرمش عن عمد 10 مرات.

- اتبع قاعدة 20-20-20: بموجب هذه القاعدة، يتعين عليك أخذ استراحة قصيرة بعد كل 20 دقيقة من العمل لتنشيط عينك وتجنب جفافها، وخلال هذا الوقت انظر لمدة 20 ثانية على الأقل على أي شيء يبعد عنك بمقدار 20 قدماً أي 6 أمتار تقريباً.

- الحد من انعكاسات شاشة الكمبيوتر: انعكاس الضوء المنبعث من شاشة الكمبيوتر يمكن أن يسبب الإجهاد للعينين، لذا فمن المستحب تزويد الكمبيوتر بشاشة مضادة للانعكاسات وطلاء الجدران المحيطة باللون الأبيض.

- ضبط إعدادات الكمبيوتر: باستخدام المفاتيح الموجودة أسفل شاشة الكمبيوتر أو من لوحة التحكم في خصائص الشاشة

عملك تتطلب تعرضك للكمبيوتر لفترات طويلة، فعليك الالتزام بالفحص الدوري لعينيك لتجنب التعرض لأي مشكلات متعلقة بالرؤية.

- تمرين العينين: للحفاظ على العينين أثناء التركيز في الأجهزة الرقمية، ينصح بالقيام بهذا التمرين البسيط وهو النظر لمدة 15 ثانية على أي شيء على مسافة،

عملك تتطلب تعرضك للكمبيوتر لفترات طويلة، فعليك الالتزام بالفحص الدوري لعينيك لتجنب التعرض لأي مشكلات متعلقة بالرؤية.

المختصون يشيرون إلى أن ممارسة الرياضة على نحو دوري من قبل الأشخاص الأصحاء يساعد في خفض فرص إصابتهم بمرض السكري. كما أن الأشخاص الذين يمشون 30 دقيقة في اليوم خمس مرات في الأسبوع تتخفض لديهم نسبة الإصابة بداء السكري من النوع الثاني بنسبة 26%.

الوجبات المسائية، حيث إن تقلصات العضلات بعد فترة قصيرة من تناول الطعام تساعد على نقل الفلوكوز المهدوم إلى خلايا العضلات دون الحاجة إلى إفراز الأنسولين.

المختصون يشيرون إلى أن ممارسة الرياضة على نحو دوري من قبل الأشخاص الأصحاء يساعد في خفض فرص إصابتهم بمرض السكري. كما أن الأشخاص الذين يمشون 30 دقيقة في اليوم خمس مرات في الأسبوع تتخفض لديهم نسبة الإصابة بداء السكري من النوع الثاني بنسبة 26%.

المشي بعد الوجبات يحسن مستويات السكر في الدم

السكر في الدم لدى المرضى الذين مارسوا الرياضة ثلاث مرات منفصلة في اليوم بعد وجبات الطعام كان أقل ممن مارسوا الرياضة لمدة 30 دقيقة متواصلة مرة واحدة في اليوم.

وأشار باحثون عبر مقال نشرته مجلة «دايبيولوجيا» العلمية إلى أن معدل سكر الدم انخفض بنسبة 22% لدى المرضى الذين يمارسون المشي بعد الوجبات، بينما انخفض بنسبة 10% لدى من مارسوا المشي لمدة 30 دقيقة في اليوم.

يذكر أن التحسن الذي طرأ على مستوى السكر في الدم لوحظ بشكل خاص بعد تناول



النوع الثاني في تحسين مستويات السكر في الدم. وذكرت التقارير أن مستوى

توصل باحثون إلى أن المشي 10 دقائق بعد كل وجبة من الممكن أن تساعد مرضى السكري من

الفيروسات الأسوأ على الإنترنت



تشكل الفيروسات المنتشرة على الإنترنت هاجساً لملايين المستخدمين بسبب أضرارها الكبيرة وابتكار «الهكرز» عدداً لا نهائياً منها، لكن ثمة خمسة أنواع معينة تمثل خطورة أكبر على المستخدمين، بسبب سرعة انتشارها وتأثيرها على عدد أكبر من المستخدمين، وإلحاقها أضراراً مدمرة.

وقد استعرض موقع «ساينس أليرت» العلمي، الفيروسات الخمسة، وذلك في غمرة الحديث عن هجمات إلكترونية غير مسبقة أدت إلى سقوط ملايين المواقع الإلكترونية الجمعة.

- فيروس ميليسا: بدأ انتشار هذا الفيروس عام 1999م واقتحم حواسيب المستخدمين عبر برنامج «أوت لوك» ويجد المستخدم عبارة «هذا الملف الذي تبحث عنه ولا تخبر أحداً به» وعندما يفتح المستخدم الرسالة فإن الفيروس بداخلها يعاد إرساله إلى 50 شخصاً في قائمة أصدقائك، ويعد هذا الفيروس الأسرع انتشاراً حتى الآن، كما يعصف بخدمة البريد الإلكتروني.

- فيروس أنا أحبك: وصل هذا الفيروس إلى 45 مليون حاسوب خلال يومين فقط، وتسبب بخسائر وصلت إلى مليار دولار، ويصل الفيروس إلى المستخدم عبر بريد إلكتروني يحتوي عبارة «أنا أحبك» ويعمل الفيروس عبر برنامج خاص يحمل على جهازك على سرقة ما بداخله من معلومات.

- الفيروس المتنقل slammer: ظهر هذا الفيروس عام 2003، وأدى ظهوره الأول إلى سقوط مواقع عالمية وشبكات مصرفية، كما ألغيت بسببه رحلات جوية، ووصلت الخسائر الناجمة عن الفيروس إلى نحو مليار دولار، ويهاجم الفيروس عادة قواعد البيانات على الإنترنت.

- دودة العاصفة: حاول القراصنة ابتكار فيروس يكون غير مرئي بأقصى حد ممكن، ويمكن لهذا الفيروس إجراء عمليات عديدة مثل تقويض خوادم المواقع الإلكترونية وسرقة البيانات المصرفية عبر حواسيب يستولي عليها القراصنة.

- فيروس تروجان: يخترق هذا الحاسوب عبر تصفح المواقع الخبيثة أو المواد التي يتم تحميلها على الحاسوب، ويعمل الفيروس لاحقاً على سرقة البيانات المحفوظة على الحاسوب، واستطاع القراصنة عبر هذا الفيروس سرقة 300 ألف بطاقة ائتمانية.

المصدر: sciencealert

تجريب الحافلات ذاتية القيادة في سنغافورة

وقعت سنغافورة اتفاقاً مؤخراً لبدء تجربة الحافلات ذاتية القيادة، فيما تسعى البلاد للنهوض برؤيتها لاستخدام هذا النوع من التكنولوجيا للمساعدة في التعامل مع تحديات نقص الأراضي والعمالة.

وتشجع الدول في مختلف أنحاء العالم على تطوير مثل هذه التقنيات، وتأمل سنغافورة ذات الكثافة السكانية العالية أن تشجع المركبات ذاتية القيادة السكان على استخدام وسائل النقل العام.

وقالت هيئة النقل عبر موقع فيسبوك: «يقولون إن الأحلام الكبيرة تولد صغيرة لذا ننح نعاون مع جامعة نانايانج التكنولوجية لتجربة الحافلات ذاتية القيادة وسنبدأ بحافلتين هجينتين تعملان بالكهرباء».

وتأمل هيئة النقل البري أن تقوم بتركيب أجهزة استشعار في كل الحافلات الموجودة حالياً في الخدمة، وأن تطور نظاماً للقيادة الذاتية يمكنه أن يتعامل بكفاءة مع حركة المرور وأحوال الطقس في سنغافورة، ولم تحدد الهيئة متى ستبدأ التجربة.

وفي وقت سابق قالت سنغافورة إنها تسعى للحصول على معلومات من قطاع صناعة السيارات والمعاهد البحثية بشأن الاستخدامات المحتملة للمركبات ذاتية القيادة في تنظيف الشوارع وجمع القمامة.

المصدر: skynewsarabia



هجوم يضرب «قلب الإنترنت» ويسقط مواقع كبرى

الاستجابة.

ويشكل نظام DNS أحد الأعمدة الرئيسية لشبكة الإنترنت، وهو عبارة عن قاعدة بيانات لأسماء مواقع الإنترنت وعناوينها الفعلية IP على الشبكة العالمية، ويدون تلك العناوين لن يكون أي مستخدم قادراً على الوصول إلى أي موقع باسمه.

ولم يعرف الطرف أو الأطراف التي تقف وراء الهجوم على شبكة الإنترنت، ولكنه يوضح قدرة بعض القراصنة بإمكانات بسيطة على شل جزء كبير من الشبكة العالمية.

وأصدرت شركة Dyn بيانا تؤكد فيه أنها تراقب هجمات DDoS التي تتعرض لها سيرفرتها، مؤكدة أن بعض المستخدمين قد يعانون من بطء في تصفح الإنترنت.

وقد تمكن الهجوم من إسقاط مواقع كبرى مثل تويتر وSpotify وReddit، بالإضافة إلى موقع PayPal الخاص بالدفع الإلكتروني المصدر: dynstatus



العالمية DNS التي تشكل قلب الشبكة العالمية، واستخدمت تلك الهجمات آلية حطر الخدمة أو ما يعرف باسم DDoS والتي تقوم بإغراق السيرفر بطلبات وهمية تؤدي إلى توقفه عن

أسقطت هجمات إلكترونية الأسبوع الماضي ملايين مواقع الإنترنت حول العالم بعد أن استهدفت أجهزة السيرفر الخاصة بشركة Dyn التي تستضيف أحد أنظمة الأسماء

واتساب يضيف ميزة الرسم على الصور والفيديو



وكان ذات التحديث الذي يحمل الرقم 2.16.12 قد وصل إلى واتساب على أجهزة أندرويد الأسبوع الماضي حاملاً نفس الإضافات.

ويعد واتساب من أكثر التطبيقات شعبية في عالم التراسل الفوري ويستخدمه أكثر من مليار مشترك شهرياً، واستحوذت شركة فيس بوك للتواصل الاجتماعي على التطبيق بعد الزواج الكبير الذي لاقاه، ودفعت مقابل الحصول عليه 19 مليار دولار في 2014.

المصدر: skynewsarabia

طرحت شركة واتساب تحديثاً جديداً لتطبيقها على نظام IOS في أجهزة آيفون يتيح للمستخدمين إضافات جديدة على الصور والفيديوهات المتبادلة مع الأصدقاء، كما يتيح الإصدار الجديد إضافة رموز تعبيرية وكتابة النصوص على الصور والفيديوهات سواء بخط اليد أو عبر لوحة المفاتيح الخاصة بالهاتف الجوال.

كما يمكن عبر الإضافات الجديدة تحرير الصور قبل إرسالها، كما يمكن التعديل في مقاطع الفيديو من خلال اختيار جزء منها واقتطاع الجزء المتبقي،

بطء الأداء.. آخر عيوب آيفون 7



إلى أن الهاتف بسعة 32 أبطأ بحوالي 8 مرات من نسخة 128 جيجابايت. حسب موقع البوابة العربية للأخبار التقنية. وأظهر الاختبار أن سرعة القراءة في نسخة 32 هي 656 ميغابايت في الثانية الواحدة، بالمقارنة مع 856 ميغابايت في نسخة 128 جيجابايت. فيما تبلغ سرعة الكتابة في نسخة 32 حوالي 42 ميغابايت في الثانية، مقابل 341 ميغابايت في الهواتف ذي السعة التخزينية 128 جيجابايت.

وأوضحت تقارير إعلامية أن هذا التفاوت في الأداء عادي على اعتبار أن محركات الأقراص الصلبة SSD ذات السعة التخزينية الأكبر تقدم أداءً أفضل من نظيرتها ذات مساحة صغيرة.

المصدر: aleqt

«آيفون 7» تبعاً لسعات تخزينها. واستخدم المدون التقني تطبيقاً مجانياً لاختبار سرعة القراءة والكتابة في هواتف الآيفون بسعة 32 و18 جيجا بايت، فتوصل

ونشر المدون التقني ليو هيليسنتيغر مقطع فيديو يؤكد فيه التقارير التي جرى تداولها قبل بضعة أسابيع، والتي أشارت إلى تفاوت في سرعة وأداء هواتف

كشفت مجموعة من اختبارات السرعة أن هواتف «آيفون 7» بسعة 32 جيجابايت تعاني من بطء في الأداء، بالمقارنة مع نسخ 128 و256 جيجابايت.

شبابنا

الشباب والعنف



العنف هو تعبير عن القوة الجسدية التي تصدر ضد النفس أو ضد أي شخص آخر بصورة متعمدة أو إرغام الفرد على إتيان هذا الفعل نتيجة لشعوره بالألم بسبب ما تعرض له من أذى. وقد ظهر العنف منذ وجود آدم عليه السلام، وابنيه هابيل وقابيل، على الأرض؛ حيث قتل قابيل أخاه هابيل حسدا وظلما، قال سبحانه «فعلوت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين» سورة المائدة: 30.

وللعنف ثلاثة أنواع هي الإيذاء البدني، والإيذاء النفسي، والإيذاء الجنسي؛ ومن صور العنف لدى الشباب بالتحديد التمرر «التسلط» البلهجة»، والشجار مروراً بالاعتداءات الجنسية والجسدية الأشد خطورة إلى جرائم القتل، إذ تشير إحصاءات منظمة الصحة العالمية إلى أنه يُسجل، كل عام في جميع أنحاء العالم، حدوث نحو مائتي ألف جريمة قتل بين الشباب من الفئة العمرية 10-29 سنة، مما يمثل 43% من العدد الإجمالي لجرائم القتل التي تحدث سنوياً على الصعيد العالمي.

وتتباين معدلات القتل التي تُسجل بين الشباب، بشكل كبير، بين البلدان وداخلها غير أن الذكور يشكلون، في كل البلدان، معظم مقترفي جرائم القتل وضحاياها، أما معدلات جرائم القتل المسجلة بين الإناث فهي أكثر انخفاضاً.

من جهة أخرى تؤكد منظمة الصحة العالمية على أن العنف لدى الشباب يزيد من التكاليف الصحية وتكاليف خدمات الرعاية والعدالة الجنائية؛ ويتسبب في خفض الإنتاجية وتراجع قيمة الممتلكات وتفكيك النسيج الاجتماعي عموماً.

إن العوامل التي تزيد من احتمال وقوع العنف لدى الشباب كثيرة ومتعددة، ومع ذلك حدد العلماء ثلاثة مستويات خطورة تساهم في العنف لدى الشباب، أولها على مستوى الفرد كالشروع مبكراً في تعاطي الكحول والمخدرات والتبغ ونقص الالتزام بالواجبات المدرسية والفشل في الدراسة، أما الثاني على مستوى العلاقات الاجتماعية «الأسرة، والأصدقاء، والزملاء» كقلة مشاركة الآباء في أنشطة أبنائهم ومخالطة الزملاء الجانحين، والثالث على مستوى المجتمع كانهماض مستويات اللحمة الاجتماعية داخل المجتمع، والتوسع العمراني.

أما فيما يخص طرق الوقاية من العنف لدى الشباب فقد وضعت برامج على المستوى العالمي أثبتت فعاليتها كبرامج إكساب مهارات الحياة وبرامج التنمية الاجتماعية الرامية إلى مساعدة الأطفال والمراهقين والشباب على التحكم في الغضب وتسوية النزاعات وتطوير المهارات الاجتماعية اللازمة لحل المشاكل، والبرامج التي ترمي إلى تحسين المدارس والسياسات المدرسية وممارسات المدرسين والتدابير الأمنية، وغيرها.

أخيراً تتطلب الوقاية من العنف لدى الشباب اتباع نهج شامل يتناول المحددات الاجتماعية للعنف كالتفاوت في مستوى الدخل، والتغيرات الديمغرافية والاجتماعية السريعة، وانخفاض مستويات الحماية الاجتماعية، وإحياء الوازع الديني، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم: «أوصني، قال: لا تغضب» ثلاث مرات، رواه البخاري.

د. علي بن أحمد السالم - المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa



من وحي الصورة

كم هو عظيم وكبير هذا الكون
وكم أنت صغير وضعيف يا ابن آدم
لا تغتر بنفسك .. تواضع لله ودع
التكبر
فلا يتواضع إلا كبير ولا يتكبر إلا
ناقص

خالد عبدالعزيز
الأدب

الانهيارات الصخرية



هناك الكثير من الظواهر الطبيعية التي تحدث للتربة، من المحتمل أن البعض منا يعلمها، لكن الكثير منا لا يدري ما أسبابها، فهناك مثلاً الانهيارات الصخرية والتي هي عبارة عن انهيار كتل الصخور التي تكون قابلة للتفكك، وذلك نتيجة وجود فواصل بين الصخور، أو بفعل جذور النباتات التي تضرب في عمق الأرض فتتسبب في وجود فواصل ينتج عنها انهيارات، حيث تنقسم من أعالي الجبال أو سفوح التلال قطعاً صخرية أو تتحرك مجموعة من الطبقات الصخرية بصورة كاملة وبسرعات مختلفة من خلال سفوح الانفصال أو على طول الفواصل

التي تحصل بين الصخور، وقد تتزلق هذه الصخور فوق مستويات الفوالق، وتعرف عملية الانقسام هذه بانزلاق الصخور، والتي تحدث بصورة مستمرة في المناطق المرتفعة، وتشمل هذه الانهيارات الصخرية الفعاليات الأخرى، كعمليات حفريات الطرق والسكك الحديدية عندما تمر خطوطها تحت السفوح الجبلية. وقد تتحرك الصخور وتتهال بسرعة تقارب «600 كم/ ساعة». وحينما تهال كتل طينية من خلال سفوح معينة تسمى حينها بـ«الانهيارات الطينية»، وبما أن سرعتها بطيئة فهي لن تتقدم إلى مسافات بعيدة، لكنها قد تؤدي إلى انهيار

فنان يُعيد ترتيب الأشياء الملونة بطريقة مبتكرة



أبدع الفنان البصري آدم هيلمان في صنع مجموعة من الأنماط الملونة عن طريق إعادة ترتيب الأشياء الملونة من حوله مثل مكعبات الليغو ومختلف أنواع الأطعمة والحلوى وغيرها.

ويقول الفنان آدم: «إن صنع هذه الترتيبات المتقنة تستغرق في المتوسط حوالي ساعتين لكنها مردودها إيجابي للغاية على النفس والخيال».

غرائب حول العالم



أحوالهم

د. مبخوت ود. بركات يحصدان جائزة الجمعية الكيميائية



حصل الدكتور يحيى مبخوت أستاذ الكيمياء العضوية بجامعة الملك سعود، على جائزة الجمعية الكيميائية السعودية ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م «درع وشهادة تقديرية وعشرين ألف ريال لجائزة فئة الكبار»، كما حصل الدكتور عاصم بركات أستاذ مساعد بجامعة الملك سعود، على جائزة الجمعية الكيميائية السعودية ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م «درع وشهادة تقديرية وخمسة عشر ألف ريال لجائزة فئة الشباب».

الطبية الطارئة تكرم عميدها السابق



كرمت كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة عميدها السابق الدكتور خالد فودة، بمناسبة انتهاء فترة عمادته للكلية، في حفل أقيم مساء الخميس ١٩/٠١/١٤٣٨هـ الموافق ٢٠١٦/١٠/٢٠م بحضور عميد الكلية الدكتور هاشم بن صليح ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور ضيف الله الرزيني ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عبدالمجيد الدريس ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور تركي البكر ومدير إدارة الكلية الأستاذ نبيل العبدالقادر وأعضاء هيئة التدريس بالكلية والموظفين وجمع من طلاب وخريجي الكلية.

علوم الأغذية والزراعة تهنيئ منسوبيها بالاعتماد الوطني



هنأت كلية علوم الأغذية والزراعة منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب، إثر حصول 4 برامج في كلية علوم الأغذية والزراعة وهي «قسم الإنتاج النباتي، قسم الإنتاج الحيواني، قسم علوم الأغذية والتغذية، قسم الاقتصاد الزراعي» على الاعتماد الأكاديمي الوطني من هيئة التعليم - قطاع التعليم العالي - الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

«مالك» مولود جديد للأحمري



رزق مدير مكتب عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ورئيس وحدة المتابعة والاتصال الأستاذ يوسف الأحمري بمولود، اتفق هو وحرمة على تسميته «مالك». أسرة تحرير الصحيفة تبارك للأستاذ الأحمري قدوم المولود وتسال الله أن يرزقه بره.

الأستاذ منصور الفارس .. إلى رحمة الله

انتقل إلى رحمة الله تعالى مدير إدارة كلية التربية الأستاذ منصور بن عبدالعزيز الفارس، سائلين المولى عز وجل أن يتغمده الفقيده بواسع رحمته، ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان،

إنا لله وإنا إليه راجعون.

صور من الجامعة



السفير الكوري «كوون بيونغ أو» يستقبل وفداً من كلية الهندسة في منزله



علوم الحاسب والمعلومات تستعرض خطتها للاعتماد الأكاديمي الوطني بحضور عميد التطوير والجودة



جانب من دورة الإدارة الإلكترونية لموظفي صندوق الطلاب



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

رسالة التحول الرقمي

أصبح مسار التحول إلى النسخة الإلكترونية في عالم الصحافة أمراً حتمياً، كما يؤمن به أصحاب اتجاه «الحتمية التقنية»، وربما تدفع في ذات الاتجاه الصعوبات المتولدة من العمليات الصناعية التقليدية والتي تتعلق بالطباعة التقليدية وتأخذ الكثير من الوقت والجهد والتكاليف، ويضاف إليها أعباء التوزيع، ونحن في صحيفتكم رسالة الجامعة واجهنا مثل هذه الصعوبات والتي أخرت صدور العدد الماضي عن موعده، وقد يتكرر ويتأخر صدور الأعداد المقبلة، وكأن هذا يدفعنا في حض «حتمية تقنية» لإصدار جديد من التطبيقات على الأجهزة الذكية، وهذا ما نسعى إلى تحقيقه.

وقبل أن نصل إلى منتج يخدم القارئ الكريم تسرنا مشاركتكم بالرأي والمشورة، وترشيح نماذج حتى يخرج تصميم التطبيق بما يلبي طموحاتكم وكيفية وصول الخبر الجامعي إلى أجهزكم الذكية.

فمسار التحول الرقمي للصحف بما فيها صحيفتكم هذه باتت وتيرة سريعة جداً وأصبحت التغييرات من الداخل هي البداية وهذا ما نقوم به حالياً، ولكن تظل قاعدة النجاح في العمل الإعلامي تكمن في مشاركة كل أطراف المنظومة الاتصالية وعلى رأسها القارئ الكريم، وهذا ما ننتظره منكم.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



«في الهواء الطلق» بمبنى 5 !!

طلاب المجتمع يزورون داراً للمسننين



والخدمة المجتمعية، كما تصب في إطار تعزيز قيم الوفاء والإسهام في تعريف طلاب كلية المجتمع بحقوق كبار السن وفضلهم، وإشراكهم في رسم البهجة والبسمة على وجوههم.



الطلاب بالجهات الراعية للمسننين والخدمات المقدمة لهم، وتبادل الأحاديث مع النزلاء من كبار السن، وتقديم كلمات ترحيبية وتشجيعية لهم، وتوزيع مجموعة من الهدايا عليهم من قبل طلاب

زار مجموعة من طلاب كلية المجتمع مؤخرًا، دار الرعاية الاجتماعية للمسننين، وكان في استقبالهم منسق العلاقات العامة في الدار الأستاذ عبدالله الحمايد، وتضمنت الزيارة تعريف

سيارات إسعاف جديدة لعيادة مدينة الطالبات



كالتى لها تاريخ مرضي سابق أو كانت في سن الأربعين عاماً أو بمجرد الشك بوجود بوادر للمرض فتحول المريضة فوراً إلى مستشفى الملك خالد الجامعي، سائلين المولى الشفاء العاجل لكل مريض.

تقدم خدمات تلوعية للكشف المبدي لسرطان الثدي، وهي متاحة لجميع منسوبات وطالبات الجامعة إلى نهاية أكتوبر الجاري، ويكون الكشف المبدي عن سرطان الثدي لمن تتطابق عليهن الشروط

لسرطان الثدي من خلال السيارات الإسعافية لنشر الثقافة الطبية بين منسوبات الجامعة. وأوضحت المشرفة الإدارية في العيادة الطبية في المدينة الجامعية للطالبات الأستاذة أميرة الحربي، أن العيادة

كتبت: نورة القحطاني ضمن الجهود المعطاءة والمتميزة لتحسين وتطوير الخدمات الطبية المقدمة من العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للطالبات قامت المدينة الطبية بتأمين 6 سيارات «قوف» كهربائية لمركز عيادات الطالبات بناءً على توجيهات المدير التنفيذي لمستشفى الملك خالد الجامعي مطلق الرشيد، مجهزة بالخدمات الإسعافية اللازمة للمرضى والتي تحتوي على مواصفات عالمية من حيث التجهيزات الطبية والتي تسهل وتعزيز الخدمات المقدمة من العيادة الطبية بكافة المجالات الطبية والإسعافية وحالات الطوارئ في الحرم الجامعي.

كما شاركت العيادة الطبية بالبرامج التوعوية المقامة في فعاليات سرطان الثدي بالمدينة الجامعية للطالبات وتوزيع البروشورات الطبية التوعوية

فرضية إخلاء حريق وهمي بـ«صيدلة» الطالبات



نفذت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي ممثلة بإدارة السلامة والأمن الجامعي بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخراً فرضية إخلاء حريق وهمي بمقر مبنى كلية الصيدلة بالمدينة الجامعية للطالبات، بحضور الدكتورة مها مشعل الرشيد مستشارة وكيل الجامعة للمشروعات لأعمال السلامة والأمن للطالبات، ومتابعة وإشراف الأستاذ موسى فحل مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي، والأستاذ سند العنزي مدير إدارة السلامة، وذلك ضمن خطط تجارب الإخلاء التي تجريها إدارة السلامة والأمن الجامعي للتأكد من وعي وإلمام العاملين والعملات بخطط الطوارئ والإخلاء. صرحت بذلك الدكتورة مها الرشيد وأفادت أن تجربة الإخلاء استغرقت دقيقتين و19 ثانية، وبلغ عدد الأشخاص الذين تم إخلاؤهم 860 شخصاً.

من جانبه أوضح الأستاذ حمدان الفياض مدير إدارة السلامة والأمن بالمدينة الجامعية للطالبات أن الفرضية حققت نتائج إيجابية، مبيّناً أن التجربة تهدف إلى رفع درجة الجاهزية لدى العاملين والعملات والتعرّف على طرق الإخلاء في حال حدوث حريق لا سمح الله.

دورة تخصصية لمتفوقي «العمارة والتخطيط»

عقدت كلية العمارة والتخطيط بالتعاون مع برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة دورة تدريبية لـ«14» طالباً من طلابها المتفوقين تحت عنوان «الإظهار المعماري بالفوتوشوب».

هدفت الدورة التي تضمنت «20» ساعة تدريبية إلى تعريف الطلاب المشاركين على أدوات برنامج الفوتوشوب في مجال الرسومات المعمارية ثنائية وثلاثية الأبعاد وإظهارها بشكل منظم وخالي من الأخطاء وتضمنت العديد من التطبيقات العملية والأنشطة المساندة ذات العلاقة بالرسومات المعمارية من خلال برنامج الفوتوشوب.

وفي هذا الإطار، تقدم مدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالشكر والتقدير لكل من الدكتور عبدالله الثابت عميد كلية العمارة والتخطيط ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية منسق البرنامج الدكتور وليد الزامل على جهودهم في دعم طلبتهم المتفوقين ومساندتهم لركائز برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين ومنطلقاته القائمة على إعداد طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين ليكونوا نواة للكفاءات والقيادات العلمية ومجالات الموهبة المتعددة والمتميزة على مستوى الجامعة والمجتمع.