



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu

في افتتاح ملتقى آثار المملكة العربية السعودية الأول.. خادم الحرمين الشريفين:

آثارنا جزء من هويتنا ومكون لمستقبلنا

برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله-، افتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض رئيس مجلس التنمية السياحية في المنطقة، بحضور صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني الثلاثاء الماضي، ملتقى آثار المملكة العربية السعودية الأول الذي تنظمه الهيئة في مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بمدينة الرياض.

واطلع أمير الرياض على معرض أول فندق تراثي لشركة نزل التراثية، ثم اطلع سموه على معرض الصور التاريخية، ودشن مستكشف «أسماء الأماكن الجغرافية»، وترجمة كتاب «رحلة في شمال الجزيرة العربية» وافتتح معرض الفن التشكيلي ومعرض «روائع آثار المملكة عبر العصور»

تفاصيل ص 3



الجامعة توقع عقد 17

برنامجاً أكاديمياً



تستعد جامعة الملك سعود لتوقيع عقد تنفيذ الدراسة التقويمية لعدد سبعة عشر برنامجاً أكاديمياً مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم، وذلك لتأهيل هذه البرامج ضمن إجراءات حصولها على الاعتماد الأكاديمي الوطني. يوقع الاتفاقية ممثلاً عن الجامعة معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ويمثل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المدير التنفيذي الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي.

تفاصيل ص 2

ممثل هيونداي في الجامعة 02 / الألعاب الإلكترونية تخطف الأطفال 11 / الشام يعزز المناعة ويقلل الوزن 16 / «عوالم» يختتم فعالياته 17

هيئة السياحة والتراث تشكر الجامعة



قدمت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني في خطاب رسمي شكرها للجامعة، نظير ما بذلته الجامعة من جهود لحماية التراث الوطني والمحافظة عليه والعناية به. واستلم الشهاده د.عبدالله السلمان وكيل الجامعة نيابة عن معالي مدير الجامعة.

«الطالبة العاملة».. مزيد من «المرونة» في النظام الأكاديمي

لمعرفة أجوبتها، الدوافع التي أدت لعمل الطالبة قبل التخرج، وهل هناك امتيازات حصلت عليها، وهل تجاوزت الصعوبات التي واجهتها، ومن الجانب الأكاديمي سلطنا الضوء على دور الجامعة ومدى مرونة النظام الأكاديمي وما قدم وما ينتظر منه، وأخيراً دور الأسرة في دعم الطالبة العاملة أو إعاقته.

تفاصيل ص 20



كتبت: أسماء المالكي

الطالبة العاملة هي الطالبة التي تعمل وتدرس، لكن حياتها ليست ببساطة هذا التعريف، مجموعة من الطالبات عبّرن عن احتياجاتهن ومتطلباتهن في ظل التحديات المحيطة بالطالبة العاملة في جامعة الملك سعود، وبحثنا العوامل المؤثرة عليهن أكاديمياً وشخصياً واجتماعياً، وكان من أهم الأسئلة التي سعي

السلمان يستقبل السفير التنزاني



استقبل وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، الخميس الماضي السيد حميد عيد مغازا سفير جمهورية تنزانيا المتحدة لدى المملكة، وذلك لبحث أوجه التعاون الأكاديمي بين جامعة الملك سعود وجامعات جمهورية تنزانيا المتحدة.

«سايبير آرابيا» الشهر الماضي، وذلك ضمن التزام شركة نورثروب جرومان العالمية في التعليم السيبراني وتنمية القوى العاملة. تضمنت المسابقة فئة عن الأمن السيبراني الدفاعي للطلاب المميزين في الجامعات السعودية بقسميهما الرجال والنساء.

تفاصيل ص 7

أعلنت الجامعة ممثلة في مركز التميز لأمن المعلومات ومركز القيادة والسيطرة وشركة نورثروب جرومان عن تضامير جهودهما المشتركة من أجل إثراء الإبداع والتميز بين طلبة الجامعات السعودية في مجال الأمن السيبراني، حيث أقيمت الدورة الثالثة لمسابقة الأمن السيبراني

«سايبير آرابيا» بالحاسب والمعلومات



قدم الجامعة في الوصافة

قريباً.. الجامعة توقع عقد 17 برنامجاً أكاديمياً مع المركز الوطني للتقويم



التركية»، كلية الآداب «برنامج الإعلام، وعلم المعلومات المكتبات»، كلية السياحة والآثار «برنامج موارد التراث والإرشاد السياحي، والإدارة السياحية»، كلية الحقوق والعلوم السياسية «برنامج القانون، العلوم السياسية»، كلية علوم الأغذية والزراعة «برنامج علوم التربة»، كلية العمارة والتخطيط «برنامج العمارة»؛ إضافة إلى ثلاثة برامج من كلية الطب، وكلية طب الأسنان.

لتوقيع هذه الاتفاقية يأتي استكمالاً لما بدأته من قبل مسيرة الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من أجل التحسين المستمر في الأداء المؤسسي والبرامجي على حد سواء؛ حيث تبذل عمادة التطوير والجودة جهوداً كبيرة ومستمرة في هذا الشأن، وأوضح الدكتور عسيري أن البرامج تمثل ثمان كليات هي: اللغات والترجمة «برنامج اللغة الإنجليزية، الفرنسية، العبرية، اليابانية، الفارسية واللغة

تستعد جامعة الملك سعود لتوقيع عقد تنفيذ الدراسة التقييمية لعدد سبعة عشر برنامجاً أكاديمياً مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم، وذلك لتأهيل هذه البرامج ضمن إجراءات حصولها على الاعتماد الأكاديمي الوطني. يوقع الاتفاقية ممثلاً عن الجامعة معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ويمثل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المدير التنفيذي الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي. وذكر وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري أن استعداد الجامعة

استقبلهما د. العامري

مدير عام الوعلان وممثل هيونداي يزوران الجامعة

كعملاء مرتقبين للشركة.

وبهذه المناسبة صرح مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي «للعلاقات الصناعية والأعمال» الدكتور عبدالله الزهراني أن هذه الزيارة تأتي في إطار جهود مكتب العلاقات الصناعية والأعمال بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وتقع ضمن الآليات التي تتبعها اللجنة الدائمة للعلاقات الصناعية والأعمال للربط بين منظومة الابتكار بالجامعة وبين الشركات الوطنية العريقة لتطوير نقاط التقاء تقوم على تبادل المنافع بين الجامعة وتلك الشركات سواء في مجالات البحث والتطوير، أو توفير رأس المال الجريء واحتضان النماذج الأولية وتطويرها وتسويقها، أو غيرها من مجالات التعاون التي تقع ضمن نشاط العلاقات الصناعية والأعمال بجامعة الملك سعود.



أ. الوعلان



د. العامري

التصنيع المتقدم في الجامعة وقاما بالإطلاع على أبرز المنتجات والنماذج الأولية التي تم تطويرها بالجامعة، وأبدى الفريق الزائر إعجابه بما حققته الجامعة من منجزات ضمن هذا الإطار. وعبر مدير عام شركة الوعلان عن سعادته بالزيارة وعن وجود إمكانية لبناء علاقات بين شركة الوعلان وجامعة الملك سعود والانتقال بتلك العلاقات إلى آفاق أرحب، وخصوصاً في مجال استفادة الشركة من الكفاءات البشرية التي تزخر بها الجامعة من باحثين وطلاب، وفي نفس الوقت إمكانية التعامل معهم -مستقبلاً-

استقبل وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري مؤخرًا مدير عام مجموعة الوعلان التجارية الأستاذ بندر الوعلان وممثل شركة هيونداي الكورية السيد توني كيم لبحث أوجه التعاون بين جامعة الملك سعود والشركة.

انعقد الاجتماع مع أعضاء اللجنة الدائمة للعلاقات الصناعية والأعمال بالجامعة؛ لمناقشة فرص التعاون بين الطرفين، وخلال الاجتماع قدم كل من عميد معهد التصنيع المتقدم، والمشرف العام على معهد الملك سلمان لريادة الأعمال موجزًا عن منتجات الجامعة المعرفية، كما جرى بحث مجالات التعاون المحتملة بين شركة الوعلان وشركة جامعة الملك سعود للتصنيع على وجه الخصوص، فضلاً عن مجالات التعاون الممكنة مع الجامعة بصفة عامة.

بعد ذلك توجه الفريق الزائر إلى معهد

الجامعة تناقش الإطار الوطني للمؤهلات مع هيئة تقويم التعليم



الوطني للمؤهلات، ومناقشة مقترحات جامعة الملك سعود فيما يتعلق بآلية تطبيقه، وطرح مرثيات مستقبلية لدعم توافق الإطار الوطني للمؤهلات مع رؤية وتوجه الجامعة، حضر الاجتماع من الجامعة فريق عمل مشترك من وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، ووكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، كما مثل هيئة تقويم التعليم المدير التنفيذي لإطار المؤهلات الوطنية، والمدير التنفيذي لمركز الاعتماد الأكاديمي، والمدير التنفيذي للتعليم العام، والمستشار والمشرف العام على مركز تقنية المعلومات والبحوث والتطوير، وأخصائي إطار المؤهلات الوطنية.

برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري عقدت الجامعة مؤخرًا اجتماعاً مع هيئة تقويم التعليم. هدف الاجتماع مناقشة الإطار الوطني للمؤهلات، وتضمن عرض التعديلات على الإطار

في إطار خطة الجامعة 2030

التطوير والجودة تتابع جاهزية المكتب التنفيذي



في تنفيذ المهام المكلفون بها، ومناقشة كافة مراحل العمل. جدير بالذكر أن الورشة ستعقد خلال الشهر القادم بحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات

والمشرف على المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية الدكتور مسفر السلولي، وقد تضمن الاجتماع متابعة إنجازات مدراء برامج الخطة الاستراتيجية

عقد المكتب التنفيذي «PMO» مؤخرًا اجتماعاً لمتابعة جاهزية المكتب لعقد ورشة عمل «مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030»، التي تتعلمها وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة بعمادة التطوير والجودة برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر. ترأس الاجتماع وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير



4000 مصاب



سجلت مدينة الملك سعود الطبية ممثلة في طوارئ المستشفى العام، دخول قرابة 4 آلاف حالة، نتيجة الحوادث والإصابات «غير المرورية»، خلال الشهرين الماضيين.

وأشارت المدينة إلى أن أكثر من 600 حالة أعمارهم فوق 45 عاماً، فيما كانت بقية الحالات لمن هم دون الخامسة والأربعين. ونوهت المدينة، بأن نحو 3574 مصاباً، خرجوا بعد أن تلقوا العلاج اللازم، في حين جرى تنويم قرابة 400 مصاب.

سداد بالجوال

كشف أمين عام لجنة الإعلام والتوعية المصرفية بالبنوك طلعت حافظ، أن البنوك السعودية ستتيح خدمة استخدام الهاتف الجوال كبديل لبطاقة الصراف «مدى» في عمليات سداد المدفوعات والمشتريات منخفضة القيمة عبر نقاط البيع خلال النصف الأول من العام 2018، في إنجاز عمليات السداد والتي تقل قيمتها عن 100 ريال على أن تزيد القيمة مستقبلاً لتصل إلى 20 ألف ريال فما فوق.

حجب مخالفات مرورية



أكدت إدارة المرور أن المخالفات المرورية تُحجب في أربع حالات، هي «التفحيط والصدم مع الهروب والقيادة تحت تأثير المسكر واستخدام المركبة في غير الغرض المخصصة له».

ويقصد بحجب المخالفة المرورية أن المخالف لا يتمكن من السداد عن طريق نظام سداد، وإنما يستوجب عليه مراجعة إدارات المرور؛ لتتطر هيئة الفصل في المخالفات المرورية، التي لها الحق في تشديد العقوبة.

«الذكاءات المتعددة» لأعضاء هيئة التدريس

ضمن البرامج الموجهة لأعضاء هيئة التدريس لشهر صفر، تنظم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة تطوير المهارات برنامج «نظرية الذكاءات المتعددة في التدريس».

يهدف البرنامج إلى طرح العديد من مفاهيم الذكاءات المتعددة للعالم جاردنر واستخدامها في التدريس الجامعي لدعم تعلم الطلاب وتحفيزهم، وقد لاقت هذه النظرية إقبالاً متزايداً من المدرسين والمدرسين والطالب لما لها من انعكاسات واضحة على طرق التدريس والتعلم.

في نهاية البرنامج يكون المشاركون قادرين على معرفة أنواع الذكاءات المتعددة، وتحديد نوع الذكاء لدى المتعلم، وتحديد نشاطات التعلم التابعة لها، وتحديد أفضل استراتيجيات التدريس المناسبة لتلك الذكاءات.

البرنامج يستهدف أعضاء هيئة التدريس، ويقام يوم غد الاثنين من الساعة 4:00 إلى الساعة 9:00 مساءً، في - مبنى -26 الدور الخامس- قاعات عمادة تطوير المهارات.

للإطلاع والتسجيل بإمكانكم زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر الرابط <http://dsd.ksu.edu.sa>

«العلوم» تستضيف طالبات مدارس ابن خلدون

نظمت لجنة خدمة بقسم النبات والأحياء الدقيقة بكلية العلوم ورشة عمل بعنوان «في عالمنا زراعتها» لطالبات الصف الثاني والثالث ثانوي «دبلوما» بمدارس ابن خلدون بحضور 31 طالبة وعدد من المعلمات. في بداية ورشة العمل تم استعراض إرشادات الأمن والسلامة في المختبرات، ومن خلال ورشة العمل تم تقديم عرض تعريفى بأنواع البكتيريا وأكثرها انتشاراً وطرق زراعتها قدمته كل من الأستاذة نورة الكبسي والأستاذة فتون الخليوي، بعد ذلك تجولت الطالبات والمعلمات في مختبرات القسم بالتنسيق مع لجنة العامل للتعرف على أهم الأجهزة والتقنيات المستخدمة والخدمات المقدمة لطالبات كلية العلوم.

والعمادات المساندة، ووكلائهم للتطوير والجودة، ومسؤولي تنفيذ المبادرات، ومدراء المراكز والبرامج بالجامعة، والأطراف ذات العلاقة، ويأتي عقد هذه الورشة انطلاقاً من حرص الجامعة على استمرار حراكها التطويري عبر تحديث خطتها الاستراتيجية KSU2020؛ بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030 وتوجهاتها الاستراتيجية.

برعاية خادم الحرمين وحضور أمير الرياض ورئيس هيئة السياحة والتراث الوطني

تدشين ملتقى آثار المملكة العربية السعودية الأول



الأمير سلطان بن سلمان يتسلم كتاب «جامعة الملك سعود والآثار» من عميد السياحة والآثار



الأمير فيصل بن بندر خلال تدشين الملتقى بحضور الأمير سلطان بن سلمان

سلطان بن سلمان: الملتقى موجه للمواطنين الذين يملكون هذا الإرث الحضاري الكبير

أهل العلم وأرباب المعرفة على ما تحقق من منجزات على الصعيدين الوطني والعالمي، وما نطمح إليه إن شاء الله في المستقبل المنظور».

■ نهضة غير مسبوقة ■

وأضاف سموه: «لقد تحققت إنجازات كبيرة - ولله الحمد - في النهوض بتراث المملكة في سنوات معدودة، وتفتخر المملكة اليوم بوجود نهضة غير مسبوقة على جميع أصعدة تراثنا الحضاري، وكشوفات أثرية في كل منطقة من مناطقها، يقودها نخبة من العلماء والمختصين السعوديين، ويشارك معهم علماء مميّزون من أفضل الجامعات والمؤسسات العالمية المتخصصة».

■ طرق التجارة في الجزيرة ■

كما سررنا بالنجاح الذي حققه معرض «طرق التجارة في الجزيرة العربية - روائع آثار المملكة العربية السعودية»، الذي استضافته دول عديدة في أوروبا وأمريكا وروسيا وآسيا، والذي سيستمر في إيصال رسالته في التعريف بحضارة المملكة الممتدة من بدايات التاريخ البشري، وسوف تستمر الدولة - بحول الله - في دعم وتشجيع العناية بالتراث الحضاري الوطني، إيماناً منها بأن التراث خير وسيلة للتعارف بين الشعوب، وتبادل المعرفة مع حضارات الأمم وثقافاتاتها وتجاربها وتطلعاتها. ونشيد في هذا الصدد بمبادرة العناية بالتراث الحضاري بالمملكة التي وجهنا الهيئة بتنفيذها، وأقرتها الدولة ودعمت مشاريعها ضمن برنامج التحول الوطني، ورؤية المملكة 2030 بهدف إحداث نقلة نوعية شاملة في المحافظة على التراث الحضاري الوطني واستكشافه، وتحويله إلى جزء أساس من مكاسبنا الوطنية واقتصادنا وحياة مواطنينا.

■ مصدر اعتزاز ■

إننا نتطلع للمزيد من التطور ليكون تراث المملكة وسيلة للتربية والتوعية، ومصدراً للعلم والمعرفة، ومصدر اعتزاز لأبناء الوطن، وشاهداً لمكانة بلادنا الحضارية والتاريخية بين الأمم. متمنياً لكم التوفيق والسداد، وعلى بركة الله نفتتح هذا الملتقى».

وفي ختام الحفل تسلم سمو أمير منطقة الرياض إهداءً تذكاريًا من سمو رئيس الهيئة.

يشار إلى أن الهيئة تتعلم الملتقى تحت مظلة «برنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري للمملكة» بالشراكة مع دارة الملك عبدالعزيز، وزارة الداخلية، وزارة الشؤون البلدية والقروية، وزارة التعليم، وزارة الثقافة والإعلام، جامعة الملك سعود، جامعة حائل، جامعة جازان وشركة أرامكو السعودية، وبشراكة داعمة من الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض، أمانة منطقة الرياض، مؤسسة التراث الخيرية، هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، مكتبة الملك عبدالعزيز العامة والشركة السعودية للنقل الجماعي «سابتكو».

روائع آثار المملكة

بالمملكة، ومعرض عناية واهتمام ملوك المملكة بالآثار والتراث الوطني «بالمشاركة مع دارة الملك عبدالعزيز»، ومعرض مصور عن مشروع ترميم محطة سكة حديد الحجاز بالمدينة المنورة بالمشاركة مع مؤسسة التراث الخيرية، ومعرض هيئة المساحة الجيولوجية، ومعرض الطوابع التذكارية، ومعرض الصور التاريخية، ومعرض رواد العمل الأثري، ومعرض الكتب المتخصصة في مجال الآثار، ومعرض الحرف والصناعات اليدوية، معرض الفنون التشكيلية.

نخبة من علماء الآثار المحليين والعالميين، للتعريف بآثار بلادنا وإبرازها للعالم، وربط المواطنين بآثارهم الوطنية، وتعريفهم بالبعد الحضاري لبلادهم.

■ تاريخ متراكم ■

بعد ذلك ألقى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض رئيس مجلس التنمية السياحية كلمة راعي الملتقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله، وجاء فيها: «نرحب بكم جميعاً في المملكة العربية السعودية، مهبط الوحي، والتي تعاقبت عليها الحضارات منذ بدايات التاريخ إلى أن نزل القرآن الكريم على نبي الأمة محمد صلى الله عليه وسلم، وانطلقت منها أعظم رسالة للبشرية، ويؤكد التاريخ المتراكم والمستكشفات الأثرية لأرض المملكة أن الإسلام خرج من أرض عريقة وشامخة، وليست فارغة من الحضارات أو التداول الاجتماعي والاقتصادي والسياسي».

■ هويتنا عربية إسلامية ■

وقال: «لقد دأبت هذه الدولة المباركة، التي جعلت من رسالة الإسلام منهجاً وعقيدة، على الاهتمام والمحافظة على المواقع الأثرية والتاريخية، والعالم التراثية، وحمايتها من عوادي الزمن والتعدي، لكونها جزءاً لا يتجزأ من هويتنا العربية والإسلامية، وتاريخ بلادنا الممتد في أعماق التاريخ. إننا جميعاً نعي أن الآثار والتراث الحضاري، هي جزء رئيس ومهم من هويتنا وتاريخنا، ومكوّن أساس لمستقبلنا، ونؤكد دائماً اعتزازنا بمسيرة الدولة في خدمة التراث والتاريخ، وخاصة التاريخ الإسلامي، والمحافظة على مواقعه، وتهيتها للإسهام في بناء الوعي والمعرفة بتاريخ الإسلام على أرض بلادنا التي بدأ منها الإسلام، ولتكون شاهداً ملموساً لذلك التاريخ المجيد للأجيال. ونشيد هنا بجهود الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني وشركائها بالعمل في هذا المجال المهم بما يتوافق مع الثوابت ولا يخالف العقيدة السمحاء، وأنها مناسبة مهمة، لتشاهدوا ما تحقق من جهود في المحافظة على التراث الحضاري التاريخي العربي والإسلامي على أرض المملكة العربية السعودية، وحتى يقف

التعاون مع مراكز البحوث العالمية ببعثات مشتركة مع علماء الآثار السعوديين في أعمال الاستكشافات والبحث الميداني الأثري، حتى بلغ عدد البعثات العاملة حالياً 34 بعثة من 11 دولة، وتعمل الهيئة اليوم على تكريم الرواد من المستكشفين والآثريين الذي ساهموا في اكتشاف وتوثيق ودراسة التاريخ الحضاري للمملكة تقديرًا لجهودهم في خدمة آثار الجزيرة العربية والمحافظة عليها كامتداد لتعاقب الحضارات».

■ أرض الإسلام ■

وقال سموه: «لنا أن نتخيل أن تاريخ هذه البلاد اندثر وتواري، وبقي العالم ينظر إلى الإسلام وكأنه ولد في لحظة تيمية في أرض مفرغة من الإنسان والبناء والحضارة، وقد أن الأوان لتمكين المواطن السعودي من معرفة وطنه وآثاره وحضارته وأن يتعلم كيف يقف على أرض شامخة معترزا بدينه الإسلام، الذي جاء عالمياً ومن أجل البشرية والحياة على هذه الأرض، فالذين لا يعرفون من أين أتوا لن يعرفوا إلى أين هم ذاهبون، نحن نفتني أثر حضارتنا لأنها مرتبطة بحضارات العالم، كيف لا وأرضنا الأرض المقدسة التي خرج منها الإسلام إلى البشرية أجمع، حاملاً معه غراس المبادئ التي تؤمن باحترام الإنسان والمكان، لذلك فإن آثارنا باتت على قدر من الأهمية للبشرية في كل مكان، علينا أن نضطلع وبجدية كبيرة بإبراز العمق التاريخي لبلادنا من خلال هذه الشواهد الأثرية، وأن نثبت أنها ليست مجرد طائر على أطراف الحضارات، بل رائدة من رواد صناعاتها ونشأتها عبر التاريخ».

■ ربط المواطنين بآثارهم ■

وأضاف: «إن مهمتنا اليوم لا تكمن في تغيير الفكر والمعتقدات بل هي جهود وطنية بحتة ومحاولات حثيثة وجادة لفهم الاختلافات الثقافية القائمة بين المجتمعات والتي عادة ما ينتج عنها الفرقة والصدامات والخلافات التي حتماً تنعكس على مسيرة التنمية والعطاء وبناء الإنسان».

وبين سموه أن الهيئة حرصت مع شركائها على إقامة هذا الملتقى المهم للانطلاق بالآثار من مواقع البحث والتقيب إلى دائرة الثقافة والتنمية والاقتصاد، مما سيسهم ذلك بحضور

ويقام ضمن فعاليات الملتقى عدة معارض مصاحبة تستمر خمسين يوماً في مقدمتها معرض «روائع آثار المملكة العربية السعودية عبر العصور» الذي زاره حتى الآن 11 متحفاً عالمياً شهيراً في أوروبا والولايات المتحدة والصين وكوريا، ويحوي 466 قطعة أثرية نادرة تعرف بالبعد الحضاري للمملكة وإرثها الثقافي، وما شهدته أرضها من تداول حضاري عبر الحقب التاريخية المختلفة، ومعرض الآثار المستعادة، ومعرض المكتشفات الأثرية الحديثة

عبدالعزیز - رحمه الله - ولأهمية الآثار صدر قرار الدولة في العام 1383هـ/1963م بإنشاء إدارة للآثار مرتبطة بوزارة المعارف آنذاك «التي أصبحت فيما بعد وكالة وزارة المعارف للآثار والمتاحف»، ثم صدر في العام 1392هـ/1972م مرسوم ملكي بالموافقة على نظام الآثار وتشكيل المجلس الأعلى للآثار، وفي العام 1424هـ/2003م، انضم قطاع الآثار والمتاحف للهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، وبدأت مرحلة جديدة للاهتمام بالآثار والعناية بها كمولد لمورد ثقافي واقتصادي يعزز من مكانة هذه البلاد مهبط الوحي والرسالة السماوية وملتقى الحضارات، حيث تبنت الهيئة مشروعاً تطويراً متكاملًا بهدف إحداث نقلة نوعية في العناية بآثار المملكة بما تشكله من أهمية في التاريخ البشري، ووضعها ضمن سياقات التراث الوطني الذي يشمل الآثار والمتاحف والتراث العمراني والحرف اليدوية رغبة في بناء مستقبل واعد ومستدام».

■ تأهيل المواقع ■

وأشار إلى أن الهيئة بذلت مع شركائها جهوداً كبيرة أثمرت عن تنفيذ مشاريع عديدة لتأهيل المواقع الأثرية وتوثيقها في سجل الآثار الذي استحدثته الهيئة وتهيتها للزوار وإنشاء منظومة من المتاحف المتخصصة وتعزيز محتوياتها بحملة لاستعادة الآثار الوطنية، وتأهيل قصور الدولة السعودية، كما نجحت الهيئة في تسجيل أربعة مواقع في قائمة التراث العالمي بالتعاون مع إمارات المناطق، والأمانات، ومندوبية المملكة في منظمة اليونسكو، وتسعى لاستكمال ملفات الترشيح لـ 11 موقعاً إضافياً، وتوجت هذه الجهود باعتماد مبادرة برنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري للمملكة الذي يشمل حزمة من المشروعات التي يبلغ عددها 230 مشروعاً.

■ 34 بعثة من 11 دولة ■

وبين سمو رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني أن المبادرات التي عملت عليها الهيئة مع شركائها، شملت تعليم أعمال الاستكشاف الأثري، والتوسع في

برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله، افتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض رئيس مجلس التنمية السياحية في المنطقة، بحضور صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني الثلاثاء الماضي، ملتقى آثار المملكة العربية السعودية الأول الذي تنظمه الهيئة في مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بمدينة الرياض.

واطلع سمو أمير منطقة الرياض على معرض أول فندق تراثي لشركة نزل التراثية، ثم اطلع سموه على معرض الصور التاريخية، ودشن مستكشف «أسماء الأماكن الجغرافية»، وترجمة كتاب «رحلة في شمال الجزيرة العربية»، وافتتح معرض الفن التشكيلي ومعرض «روائع آثار المملكة عبر العصور» والمعارض المصاحبة للملتقى، ودشن الكتب والإصدارات المتعلقة بالآثار.

■ مناسبة عالمية كبرى ■

وألقى كلمة الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان، ثمن فيها دعم خادم الحرمين الشريفين رجل التاريخ والحضارة يحفظه الله لقطاع التراث الوطني، والذي توجه برعايته حفظه الله لبرنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري للمملكة الذي يأتي الملتقى في إطار أنشطته، مشيراً سموه إلى أن الملتقى مناسبة عالمية كبرى تتزامن مع عالمية هذا الوطن، وتحظى باهتمام خاص ورعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله.

وأعرب الأمير سلطان بن سلمان عن تقديره لسمو أمير منطقة الرياض على افتتاحه الملتقى نيابة عن خادم الحرمين الشريفين، ودعمه الدائم لأنشطة الهيئة، لافتاً سموه إلى أن ملتقى آثار المملكة موجه في الأساس للمواطنين أنفسهم الذين يملكون هذا الإرث الحضاري الكبير.

■ رجل التاريخ ورائد التراث ■

وقال سموه في كلمته: «أرحب بكم جميعاً في ملتقى آثار المملكة العربية السعودية الأول، والذي يأتي تحت مظلة مبادرة وطنية تعنى بالمحافظة على التراث الحضاري، هذه المناسبة العالمية الكبرى تتزامن مع عالمية هذا الوطن، وتحظى باهتمام خاص ورعاية كريمة من سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يحفظه الله، رجل التاريخ ورائد التراث الوطني وداعمه الأول».

■ مورد ثقافي واقتصادي ■

وأضاف سموه: «بدأت عناية المملكة بالآثار منذ وقت مبكر مع مؤسس هذا الكيان الملك

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير يزور إدارة الأعمال



زار وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري كلية إدارة الأعمال، حيث استقبله عميدها الدكتور سعد الله الغانم، حيث عُقد اجتماع بحضور مجلس الكلية ومناقشة القضايا ذات الصلة بعمليات التخطيط والتطوير والجودة، اعتماد الأكاديمي، مناقشة هيكل الجامعة والتعرف على وجهة نظر مجلس الكلية. يأتي ذلك تفعيلًا للتواصل المستمر بين وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وكلية الجامعة، وتلبي احتياجاتهم وتطلعاتهم المستقبلية.

أنسارهم



- أصدر معالي مدير الجامعة قراراً بتكليف الأستاذ عبدالله المعيلي بالعمل مديراً لإدارة كلية الصيدلة لمدة عام.

تفاهم بين معهد الملك سلمان لريادة الأعمال وإدارة تعليم صبيا



وقع معهد الملك سلمان لريادة الأعمال مذكرة تفاهم مع إدارة التعليم بمحافظة صبيا، مثل المعهد المشرف العام الدكتور إبراهيم الحركان، فيما مثل تعليم صبيا الدكتور عسيري الأحوس، حيث تم التوقيع خلال فعاليات ملتقى ريادة الأعمال والذي نظّمته إدارة التعليم بمحافظة صبيا في الفترة من 10 إلى 12 صفر 1439هـ.

يجي ذلك انطلاقاً من النهضة التنموية والاقتصادية التي تعيشها المملكة العربية السعودية، حيث يهتم الطرفان بنشر ثقافة ريادة الأعمال والعمل الحر بين الطلاب. هدفت الاتفاقية إلى استثمار طاقات وقدرات الطلاب، المساهمة في تحقيق الرؤية من خلال تثقيف الطلاب بريادة الأعمال، نشر ثقافة ريادة الأعمال والعمل الحر بين الطلاب وصناعة سلوك إيجابي نحو ريادة الأعمال والعمل الحر.

إدارة التغيير لطالبات إدارة الأعمال

كتبت: العنود الصالح
أقام نادي الإدارة بكلية إدارة الأعمال مؤخرًا فعالية بعنوان إدارة التغيير ببهو الكلية.
هدفت الفعالية إلى طرح التغيير بالشركات خطوات التطبيق الفعال، ضرب أمثلة حية لشركات واجهت التغيير واستطاعت النجاح، وأخرى تجاهلت التغيير ما تسبب في فشلها.
أقيمت الفعالية بحضور مسؤولة النوادي بكلية إدارة الأعمال وبحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس وعدد كبير من الطالبات، حيث لاقت استحسان الحاضرات.

مناقشة مسودة الخطة الإستراتيجية الثالثة لكلية الهندسة

تحت رعاية عميد كلية الهندسة الدكتور وليد زاهد وبحضور وكيل عمادة التطوير والجودة الدكتور مسفر السلولي عقد لقاء مناقشة مسودة الخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية الهندسة يوم الأربعاء 12-1439هـ الموافق 1-11-2017م، حيث شارك أعضاء هيئة التدريس والباحثون والقيادات والإداريون بالكلية في المناقشة.
افتتح اللقاء بآيات من الذكر الحكيم تلاها كلمة لعميد الكلية ثم قام وكيل الكلية للتطوير والجودة د. مساعد العواد بتقديم عرض مرئي لما أنجزه فريق الخطة الاستراتيجية، ومن ثم فتح المجال للنقاش والاقتراحات من قبل الحضور، حيث قام أعضاء فريق الخطة بتدوينها تمهيداً لمناقشتها والأخذ بها لتطوير النسخة النهائية من الخطة.
جدير بالذكر أن فريق الخطة الاستراتيجية قد عقد أربع وعشرين جلسة خلال الفصلين الثاني 1437-1438هـ والأول 1438-1439هـ درس خلالها وثيقة رؤية المملكة العربية السعودية 2030م وحدد أهم المحاور ذات العلاقة، بعد ذلك راجع برنامج التحول الوطني 2020م، وخاصة مبادرات الجهات الحكومية ذات العلاقة، وراجع ما تم إنجازه خلال الخطة الاستراتيجية الثانية للكلية «2012-2017م»، بعد ذلك اختير ما يناسب من الأهداف الاستراتيجية للجهات الحكومية المشاركة في برنامج التحول الوطني 2020م ذات العلاقة، وكذلك ما يناسب من الخطة الاستراتيجية الثانية للكلية، ومن ثم تمت إعادة صياغة الأهداف الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية وتحديد المبادرات التطويرية ومؤشرات الأداء لها.

هذا وتم عرض ما تم إنجازه من الخطة على مجلس الكلية، بعد ذلك على مجالس الأقسام حيث وردت بعض الملاحظات. وسيتم أيضًا عقد لقاء مماثل مع طلاب الكلية ليشاركوا بملاحظاتهم ومقترحاتهم على مسودة الخطة، ومن ثم ستعرض على المجلس الاستشاري للكلية للاستئناس برأيه، وبعد ذلك سيتم إرسالها للجامعة للمراجعة ومن ثم تحكيمها خارجيًا.

بالاشتراك مع معهد الملك عبدالله لتقنية النانو اللقاء العلمي السادس مع «زمالة عالم» لمتفوقي الجامعة



نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وبالتعاون مع برنامج زمالة عالم ومعهد الملك عبدالله لتقنية النانو لقاءً علمياً للطلبة المتفوقين -يعتبر السادس من نوعه- مع اثنين من العلماء البارزين وهما البروفيسور RAINER HEDRICH من جامعة WURZBURG بألمانيا، والبروفيسور LUDOVIC ORLANDO من جامعة COPENHAGEN بهولندا.

عقد اللقاء بحضور ما يزيد عن 25 طالباً من مختلف التخصصات العلمية والصحية والهندسية بالجامعة.

خلال اللقاء تناول العالمان أبرز القضايا الحديثة في مجالي الفيزياء الحيوية وعلم الأحياء التطوري ومن الناحية البحثية؛

حيث قدم العالم HEDRICH استخدامات تقنية النانو وتطبيقاتها في مجال علم وظائف الأعضاء والفيزياء الحيوية، أما العالم ORLANDO فقد تناول الأسس البحثية والأخلاقيات ذات العلاقة بعقدها في ضوء التقنيات الحديثة في مجال علم الأحياء التطوري، كما قاما

بدعم وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية تدريب 15 طالباً لدى شركات عالمية خارج المملكة



ومعاهد بحثية متميزة. وفي العام الجامعي 1435/1436هـ، تم تدريب 22 طالباً من أقسام الهندسة الكهربائية والميكانيكية والكيميائية والصناعية والمدنية، في عدد من الجامعات والشركات العالمية: 6 طلاب في فرنسا وألمانيا لدى شركة أريفا الفرنسية AREVA، 8 طلاب في فرنسا لدى شركة إي دي إف EDF، 4 طلاب في كندا وأمريكا لدى شركة بامبردير BOMBARDIER، 4 طلاب في أستراليا لدى جامعة سيدني. أما في العام 1436/1437هـ فبلغ عدد المتدربين ثمانية، 6 طلاب تدريبوا لدى شركة EDF في فرنسا، وطلaban في ألمانيا لدى شركة BPMBARDIER.



لطلاب المتميزين لإنجاز تدريبهم العملي في مؤسسات صناعية دولية وكليات هندسة بجامعات عالمية، وتدعم وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية هذا البرنامج منذ إنطلاقه، ويمثل هذا إضافة لبرنامج التدريب العملي المحلي، والذي يمثل أحد متطلبات التخرج لطلاب الكلية. بدأ برنامج التدريب الخارجي في صيف العام الجامعي 1431/1432هـ، وبلغ عدد المتدربين في صيفي 31/32هـ و32/33هـ ستة طلاب من قسم الهندسة الكهربائية في معهد ماكس بلانك بألمانيا، وتم خلال العام 1433/1434هـ تدريب 18 طالباً من مختلف التخصصات الهندسية في أربعة مواقع مختلفة بالولايات المتحدة وكندا في شركات عالمية

وطالبان في أمريكا لدى جامعة NORTH CAROLINA، وطلaban في أميركا لدى شركة

البرنامج التدريبي الإثرائي في الأولى المشتركة



أقسام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية برنامج التدرّبي الإثرائي في الحاسب الآلي وفق الخطة المعدة للبرنامج في مرحلته التأهيلية بعمادة السنة

الأولى المشتركة، حيث يقيم البرنامج وضمن فعالياته دورة تدريبية في الحاسب الآلي بعنوان «BOOTSTRAP»، والتي تهدف إلى تنمية مهارات الطلبة المتفوقين في إنشاء صفحات الويب وتشغيلها على متصفحات الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية، ودورة أخرى في الشبكات بعنوان «PACKET TREACER»، والتي تهدف إلى تنمية مهارات الطلبة المتفوقين في التعامل مع الشبكات بشكل افتراضي، وتوفير البيئة المناسبة للتدريب على الشبكات، حيث تقام هذه الدورات بالتعاون مع قسم مهارات تطوير الذات بالعمادة ابتداءً من يومي الاثنين 1439/1/26هـ والأربعاء 1439/1/28هـ، ومدتها أربعة أسابيع بواقع 30 ساعة تدريبية، وبلغ عدد الطلبة الذين شاركوا في الدورتين 50 طالباً، والتي من المتوقع أن يكتسبوا خلالها المهارات اللازمة في إنشاء وتصميم صفحات الويب المرنة «Responsive Web Design» باستخدام تقنية «Boot strap»، والتي تمكن الطلاب من إنشاء صفحات الويب وتشغيلها على متصفحات الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية والحواسيب الشخصية، والمهارات اللازمة في إنشاء الشبكات، والتعامل مع الموجهات والكابلات، والتعرف على أنواع الشبكات وطرق ربطها.

حلقة نقاش جديدة من أفكار

بندر الجراح، أستاذ القياس والتقييم المساعد وممثل إدارة الجودة بكلية التربية - جامعة الملك سعود.

وذلك يوم غد في تمام الساعة الثانية عشرة والنصف في كلية التربية قاعة رقم 1 أ 33، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطلّبات -كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة النقاش الثالثة والثلاثين بعد المائة ضمن سلسلة الحلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «الكشف عن أنماط الاستجابة الشاذة في اختبار TIMSS باستخدام مؤشرات مطابقة الشخص»، من إعداد وتقديم الدكتور

أساسيات الحوكمة في ظل «رؤية 2030» للموظفين

ضمن الدورات التدريبية المخصصة لموظفي الجامعة لشهر ربيع أول 1439هـ، تتعلم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة تطوير المهارات دورة «أساسيات الحوكمة في ظل رؤية 2030»، لمدة ثلاثة أيام وبمعدل 13:30 ساعة تدريبية، وتهدف الدورة إلى تنمية معارف ومهارات المشاركين المتعلقة بالحوكمة الرشيدة في ظل رؤية 2030 وبرامج التحول الوطني ومعرفة ما يخص الجامعة وآلية تطبيق الحوكمة عليها.

وبنهاية الدورة يكون المتدرب قادراً على معرفة مبادئ الحوكمة الفعالة، وإطار الحوكمة لرؤية المملكة 2030، والأدوار والمسؤوليات، وآلية التصعيد في برنامج المجلس الاقتصادي، والمحاور التي ارتكزت عليها رؤية 2030.

تقام الدورة في الفترة الصباحية، خلال الفترة من الاثنين إلى الأربعاء 4-2 ربيع أول 1439هـ، الموافق 20-22 نوفمبر 2017م. للاطلاع على الدورات والتسجيل بإمكانكم زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر هذا الرابط: <http://dsd.ksu.edu.sa>

لجنة إدارة المخاطر تناقش خطط الطوارئ ونظام قواعد البيانات

المحاور، أهمها دراسة تنفيذ خطط الطوارئ والإخلاء، دراسة آلية التنسيق مع اللجان ذات العلاقة بالمخاطر في الجامعة، أهمية نشر الوعي لدى المخاطر، تنظيم زيارات ميدانية لفرع الطلاب والمطالبات وتعزيز وتعميم النظام الإلكتروني الموحد على مستوى الجامعة فيما يخص المواد الكيميائية وحفظها ومواقع استعمالها.

حضر الاجتماع رئيس اللجنة الدكتور سليمان العمر، مدير عام إدارة المخاطر، الدكتور ناصر العنزي، الدكتور زيد العثمان، الدكتور عبدالنعم الكاشف، الأستاذ فريد صليح، الدكتور مها عمير وكلية عمادة التطوير والجودة، الدكتورة مها عرفة والدكتورة أسماء الصالح.



عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والمشرف العام على اللجنة التنفيذية الدائمة لإدارة المخاطر لما تحظى به اللجنة من اهتمام ورعاية، كما رحب بأعضاء اللجنة موضعاً أهمية الدور الذي يقومون به لخدمة مصلحة الجامعة وحماية مكتسباتها البشرية والمادية، وناقش الاجتماع عدداً من

برئاسة عميد التطوير والجودة نائب المشرف العام للجنة التنفيذية الدائمة لإدارة المخاطر بالجامعة الدكتور صالح القسومي عقدت اللجنة اجتماعاً مؤخراً لدراسة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال. وقد افتتح د. القسومي الاجتماع موجهاً الشكر للدكتور يوسف

السكرتارية الطبية ومتطلبات العمل.. تدريب ميداني للطلبة

حل التدريب الطبي» عرض من خلالها مدى أهمية التدريب في القطاع الصحي والكفاءة المطلوبة في هذا المجال، كما قدم عدداً من نماذج التدريب المعمول بها في نفس التخصص في الدول المتقدمة، حيث يتحقق التوافق المهني والعملية للتدريب في هذا القطاع، بعد ذلك بدأ النقاش والحوار الذي شارك فيه مجموعة من الطلبة المتدربين حالياً وعدد من الخريجين الذين عملوا في نفس المجال بعد التخرج، وعرضت العديد من نماذج وآليات التدريب الحقلية لتدريسي القسم لهذا الفصل الدراسي.



بالمستشفيات. تخلل الورشة العديد من المحاور منها التعريف بالسكرتارية الطبية وأخلاقيات ومهنية العمل الصحي، كذلك قدم الدكتور خالد المعاري رئيس قسم العلوم الصحية محاضرة بعنوان «مهارات السكرتارية في

نظم قسم العلوم الصحية بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع مؤخراً ورشة عمل بعنوان «السكرتارية الطبية ومتطلبات العمل» والتي تهدف إلى تطوير التدريب الميداني لطلبة العلوم الصحية لتأهيلهم بشكل يتماشى مع العمل في القطاع الصحي

مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية يستأنف محاضراته

سیناء العقيل من الصيدلة الإكلينيكية، كلية الصيدلة من الساعة 12-2 ظهراً بمبنى 30 القاعات المشتركة/ الدور الأول/ قاعة 13.

وهي كالتالي:
• يوم الاثنين 24/2/1439هـ الموافق 13/11/2017م محاضرة بعنوان «البحث العلمي المنشور بين الجيد والرديء» تلقيها الدكتورة

يعلن مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية عن محاضرات الأسبوع الثامن ضمن برنامجي «مهارات البحث العلمي العاشر» و«سلسلة أدوات البحث العلمي1»،

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة للخدمات الطلابية والتعليمية
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
الرياض - مخرج ٩ طريق الامام سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة
Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز
القبول - ترتيبات السكن - ترتيبات المصروف الشخصي - دورة لغة محلية مجانية

بريطانيا
كندا
نيوزلندا
امريكا
أخرى

المركز الأوروبي للغات والتدريب
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين مدرسي اللغة الإنجليزية للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية في الرياض والجبيل الصناعية مدرسون من الناطقين الاصليين في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11
www.al-rajhi4hrd.com



أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

«آفاق» تناقش تنفيذ برامجها وعمادة الدراسات العليا

العليا بما يتوافق مع توجهات الجامعة ورؤية المملكة 2030. وقد أوضح وكيل عمادة الدراسات العليا للتطوير والجودة، أن العمادة من بين أولوياتها تفعيل وجذب الطلاب الأجانب أسوة بالجامعات العالمية، ومتابعة عمليات القبول بما يعمل على خلق المنافسة الأكاديمية بالجامعة، ورصد أهم المعوقات التي يتم مواجهتها خلال عملية استقطاب الطلاب الوافدين في برامج الدراسات العليا بالجامعة، ووضع مقترحات تطويرية للتغلب عليها، بالإضافة إلى تعزيز عمليات تقديم الدعم المناسب للطلاب حال قبولهم للدراسة بالجامعة.

كما تضمن الاجتماع استعراض مبادرات عمادة الدراسات العليا، وأهمية تنفيذ برامج آفاق لدعم رؤية ورسالة وأهداف الجامعة الاستراتيجية.



للمطلبة، كما استعرض أهم آليات التنفيذ المدرجة بالخطة التنفيذية لهذا البرنامج حسب ما هو معتمد بخطة آفاق، موضحاً أنه يمكن إضافة أي مبادرات تطويرية أخرى في هذا المجال، وحسب ما هو وارد بالخطة التنفيذية قد يتطلب الأمر مراجعة اللوائح الخاصة بالدراسات

التدريس الإنث - تطوير برامج الدراسات العليا». بدأ الاجتماع بكلمة قدمها د. السلوي تتضمن تعريف موجز عن خطة «آفاق»، وبرامجها التنفيذية، وأهمية تطبيقها وتنفيذها بالجامعات السعودية، والبرنامج الخاص بالقبول والتبادل الدولي

سعيًا نحو تميز وحدات الجامعة في تنفيذ الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «AAFAQ2029»، قامت وحدة آفاق برئاسة وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتور مسفر السلوي بزيارة عمادة الدراسات العليا، وعقد اجتماع مع الدكتور سليمان الحري وكيل العمادة للتطوير والجودة، وبحضور الدكتور أحمد سعد مدير وحدة الشراكات الأكاديمية والبحثية، والدكتور عبدالنعم الكاشف مشرف وحدة آفاق بعمادة التطوير والجودة.

هدفت الزيارة لمناقشة واستعراض البرامج التنفيذية للخطة المستقبلية للتعليم الجامعي والتي تعمل على تنفيذها عمادة الدراسات العليا وهي برامج القبول والتبادل الدولي للمطلبة - تعزيز برامج الدراسات العليا لهيئة

إصدارات جامعة الشارقة تزين معرض الكتاب



وقعت 4 طالبات من جامعة الشارقة أول إصداراتهن الأدبية على هامش فعاليات معرض الشارقة الدولي للكتاب في دورته 36، وذلك بحضور الدكتورة سلامة الرحومي عميدة شؤون الطالبات، وحسن الزعابي مدير دار مداد للنشر والتوزيع، والدكتورة سمية الشمالية، وأهالي وصديقات الطالبات، وعدد من الحضور، ووقعت الطالبة سري معتمر من كلية العلوم روايتها «أزمة فتاة»، كما وقعت الطالبة ندى علي من كلية العلوم الصحية روايتها «صبار سماوي»، ووقعت الطالبة زهراء زهير من كلية الآداب روايتها «It's Too Late»، كما وقعت الطالبة بسمة صلاح من كلية العلوم الصحية كتاب «مدونات عشرينية».

منتدى لريادة الأعمال بجامعة البحرين



عرض مجموعة من الخبراء الدوليين والمحليين ورواد الأعمال تجاربهم الناجحة وخبراتهم العملية في مجال ريادة أعمال تقنية المعلومات والاتصالات، وتحديثاً عن كيفية تذليل العقبات، وتحقيق الأهداف المرجوة، وذلك خلال «المنتدى الثاني للابتكار وريادة الأعمال في مجال تقنية المعلومات والاتصالات»، الذي أقيم مؤخراً بجامعة البحرين بحضور رئيس الجامعة الدكتور رياض يوسف حمزة، ونحو 600 طالب وطالبة من الجامعة ومن الجامعات الأهلية في مملكة البحرين، وعدد من المهتمين.

جامعة قابوس الأولى في مسابقة عمان للبرمجة



اختتمت في جامعة السلطان قابوس مسابقة عمان الجامعية للبرمجة في نسختها الرابعة، بفوز فريق الجامعة بالمركز الأول، وشارك في فريق التنظيم أشخاص من الجامعة الألمانية بسلطنة عمان بالإضافة إلى أن فريق المتطوعين الذين يقومون على خدمة المسابقة ومشتريها تضمن لأول مرة عشرة طلاب من الجامعة الألمانية بسلطنة عمان، كما شارك فريق مدرسي كضيف شرف في المسابقة المخصصة لفرق الجامعات والكليات، وكانت المفاجأة في إحرازه المركز الثامن بين 40 فريقاً يمثلون 15 مدرسة وكلية.

مؤتمر دولي لبيولوجيا الجزيئات بجامعة زايد

انطلقت فعاليات مؤتمر ومعرض الشرق الأوسط الرابع لبيولوجيا الجزيئات الذي نظّمته كلية العلوم الطبيعية والصحية بجامعة زايد بالتعاون مع جمعية الشرق الأوسط لبيولوجيا الجزيئات «MEMBS»، بمركز المؤتمرات بفرع الجامعة بأبوظبي، وشارك في المؤتمر أكثر من 800 عالم وباحث يمثلون الدوائر الأكاديمية وقطاعات الصحة العامة والرعاية الصحية والتغذية والصيدلة في 40 دولة حول العالم.

تطوير مهارات التوجيه والرعاية الأكاديمية لعمداء ووكلاء الكليات

آخراً أو أكثر من متلقي الدعم والإرشاد.

تناولت الورشة عدداً من الأهداف تتمثل في سحر الإرشاد، والقيم والفوائد الأدوار - مفهوم الإرشاد والمكونات الثلاثة الأكثر أهمية والمؤثرة في عملية الإرشاد الجامعي.

كما تناولت ورشة العمل الممارسات المثلى في التوجيه والإرشاد، وعن احتياجات ودور كل من المرشد والمرشد له وأنواع الموجهين، وإجراء بعض التدريبات العملية عن القواعد العشرة للإرشاد والتوجيه الفعال.



أعضاء هيئة التدريس من القيادات الأكاديمية، من خلال المرشد أو الموجه وهو في الغالب أحد العمداء أو الوكلاء بكليات الجامعة وزميلان

ميزوري - لويس لدعم وتطوير البحوث التعاونية الدولية لأعضاء هيئة التدريس. ركزت الورشة على إرشاد وتوجيه

نظمت وكالة الجامعة للتطوير والتخطيط ممثلة في عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع مركز القيادة الأكاديمية بوزارة التعليم العالي ورشة عمل بعنوان «تطوير مهارات التوجيه والرعاية الأكاديمية» Introduction to faculty mentorship.

استهدفت الورشة عمداء ووكلاء الكليات الجامعة، قدمتها الخبرة الدولية الدكتورة جاكولين إليوت، التي عملت كمعيدة للقبول والمساعدات المالية بكلية بالدين الأمريكية، ومساعدة لنائب مدير كلية بريدج واتر، كما عملت ككاتب مدير كلية توسكولم لإدارة قبول الطلاب، وتعمل حالياً بجامعة

«الطبية التطبيقية» تنظم معرضاً للصور العلمية والتشخيصية



فيه، ووجه الشكر لرئيس قسم علوم المختبرات الكليينكية د. عبدالله اليوسف ولجميع المشاركين بالمعرض.

آل الشيخ إلى شرح عنها من قبل المشاركين بالمعرض. وأعرب العميد عن إعجابه بالمعرض وتقديره للجهود المبذولة

بحضور عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد آل الشيخ ووكلاء الكلية ورئيس ومنسوبي قسم علوم المختبرات الإكلينيكية والمهتمين، افتتح قسم علوم المختبرات الإكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية مؤخراً معرض الصور العلمية والتشخيصية، بهو قسم علوم المختبرات الإكلينيكية، حيث اطلع عميد الكلية على الصور المعروضة والمقدمة من منسوبي القسم من أعضاء هيئة التدريس «سواء على الجانب البحثي أو التشخيصي» والتي تهدف إلى استخدام الصورة التشخيصية كعمل فني تشخيصي، واستمع د.

آليات التعاون والدعم مع كلية إدارة الأعمال بمدينة الطالبات

حرصاً من عمادة التطوير والجودة على متابعة تنفيذ مشاريع وبرامج الخطط الاستراتيجية للكليات والعمادات المساندة، زار فريق المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية برئاسة وكالة عمادة التطوير والجودة مؤخراً كلية إدارة الأعمال بالمدينة الجامعية للطالبات.

قدم فيها الفريق عرضاً بين فيه آلية التعاون، وتقديم الدعم اللوجستي، والاستشارات فيما يتعلق بخطة الاستراتيجية، كما تم مناقشة إنجازات الكلية في تنفيذ خططها ومبادراتها التطويرية.

حضر اللقاء وكالة كلية إدارة الأعمال الدكتور سعاد المشعل، والمعنيون بمتابعة الخطة بالكلية.

المستخدمة في الكتابة. يستخدم البرنامج لكتابة البحوث والعروض التقديمية والرسائل ومن مميزات latex، تضمنت الدورة تحميل برنامج latex وشرح أساسيات استخدام البرنامج والبرمجة

كتبت: هاجر العتيبي أقام نادي فيزكا بكلية العلوم دورة تحرير النصوص باستخدام برنامج latex، تضمنت الدورة تحميل برنامج latex وشرح أساسيات استخدام البرنامج والبرمجة

latex من فيزكا للطالبات

بالاشتراك مع نورثروب جرومان

علوم الحاسب والمعلومات في مسابقة «ساير أرابيا»

أعلنت الجامعة «ممثلة في مركز التميز لأمن المعلومات ومركز القيادة والسيطرة» وشركة نورثروب جرومان عن تضافر جهودهما المشتركة من أجل إثراء الإبداع والتميز بين طلبة الجامعات السعودية في مجال الأمن السيبراني، حيث أقيمت الدورة الثالثة لمسابقة الأمن السيبراني «ساير أرابيا» الشهر الماضي، وذلك ضمن التزام شركة نورثروب جرومان العالمية في التعليم السيبراني وتنمية القوى العاملة. تضمنت المسابقة فئة عن الأمن السيبراني الدفاعي للطلاب المميزين في الجامعات السعودية بقسميها الرجال والإناث. في هذا الإطار، قال المهندس وليد بن عبد المجيد أبو خالد، الرئيس التنفيذي لنورثروب جرومان الشرق

الأوسط: «نفخر بالشراكة مع جامعة الملك سعود للعام الثالث على التوالي في رعاية مسابقة ساير أرابيا للأمن السيبراني، حيث أسعدنا إقبال عدد كبير ومتزايد من الطلبة المبدعين الرجال والإناث من مختلف الجامعات السعودية المتفانين لتعزيز الأمن السيبراني والمتحمسين للفوز بهذه الجائزة المرموقة من خلال ابتكاراتهم المتميزة. فبالترامن مع الطابع الشيق للمسابقة فإن عملية تعزيز الأمن السيبراني السعودي دقيقة وعميقة بكل ما للكلمة من معنى». من جهته، قال مدير مركز التميز لأمن المعلومات الدكتور جلال المهدي: «يسعدنا استضافة مسابقة ساير أرابيا التي من شأنها بناء قاعدة أساسية للإبداع والتوعية بين طلبة الهندسة والتقنية

الجامعيين في الأمن السيبراني والمخاطر الكبيرة في هذا المجال». شملت المسابقة ورشة عمل عن الأمن السيبراني، حيث تنافس الطلبة لإيجاد الحلول وتدمير المخاطر المحدقة في صور افتراضية للنظم العاملة. قام الطلبة المتسابقون بإبراز مهاراتهم المتميزة والقيادية بوقت محدد ضمن روح الفريق الواحد. وفازت الفرق التي حددت المخاطر وجنبا أنظمتهم المخاطر بأفضل وأسرع السبل. هذا وتنبثق مسابقة ساير أرابيا وبدعم من مسابقة ساير باترويت الأمريكية والتي انطلقت عام 2009 عبر جمعية القوى الجوية غير الهادفة للربح والمقدمة من نورثروب جرومان. وشارك أكثر من 4400 فريق من الطلبة في مسابقة ساير باتريوت الرابعة السنة

الماضية. كما اشتركت نورثروب جرومان مع تحدي الأمن السيبراني البريطاني عبر رعاية ساير سائوريون، وهي أول مسابقة ضمن فرق للأمن السيبراني في المملكة المتحدة. وجمعية القوات الجوية غير الهادفة للربح هي جمعية مستقلة محترفة عسكرية للتعليم في مجال الفضاء والطيران، حيث تهدف الجمعية لنشر قوة الدفاع الأمريكية والقوات الجوية للولايات المتحدة وتكريم أفراد القوات الجوية وتاريخ القوات الجوية. وتلتزم نورثروب جرومان في تحضير القوى العاملة الناشئة للأمن السيبراني عبر مساهمتها في دعم البرامج التعليمية والتدريبية المختلفة ذات الصلة. لمزيد من المعلومات زيارة: here.

مركز بحوث الدراسات الإنسانية يتصدر تويتر للمرة الرابعة

أقام مركز بحوث الدراسات الإنسانية حلقة نقاش «مهارات تنظيم الأفكار» ضمن السلسلة الثانية من برنامج الجدارات البحثية - الجدارات التنظيمية- قدمها الأستاذ عبدالعزيز آل معدي، والتي تصدرت تويتر للمرة الرابعة على التوالي، وذلك يوم الثلاثاء 1439/2/11هـ من الساعة العاشرة صباحا وحتى الثانية عشرة ظهراً.

هدفت الحلقة لتمكين المتدرب من تنظيم أفكاره بأساليب علمية لتحقيق الاستفادة القصوى منها، ومن ضمن الأهداف التفصيلية للحلقة:

- ممارسة منهجية منظمة في القراءة البحثية.
- استخدام أساليب تنظيم الكتابة الأكاديمية.
- كتابة البيانات البحثية في جداول.
- رسم البيانات في أشكال بيانية بدقة.

شهدت الحلقة إقبالاً كبيراً حيث بلغ عدد المسجلين 130 متدرباً ومتدربة.

الوعي القانوني للموظفين

تطلق وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير متمثلة في عمادة تطوير المهارات دورة «الوعي القانوني» لمدة ثلاثة أيام وبمعدل ثلاث عشرة ساعة تدريبية.

وتهدف الدورة إلى تنمية المعارف والمهارات القانونية لدى منسوبي الجامعة، بحيث يكون المتدرب قادراً على معرفة أهمية توثيق الحقوق بنهاية الدورة، والطرق المعتبرة شرعاً ونظاماً، والتعرف على مخاطر عدم توثيق الحقوق، والإطلاع على العقود ومهارة صياغتها، والتعرف على الأنظمة القضائية السعودية. تقام الدورة في الفترة الصباحية، خلال الفترة من الاثنين إلى الأربعاء 24-26 صفر 1439هـ، الموافق 13-15 نوفمبر 2017م.

احسبها صح.. بنادي الاقتصاد



كتبت: العنود الصالح أقام نادي الاقتصاد بكلية إدارة الأعمال مؤخراً فعالية بعنوان «احسبها صح»، والتي تتحدث عن كيفية الاستثمار بشكل مجد، والفرق بين الادخار بغرض الاستثمار والادخار بغرض الاكتناز «البخل»، أنواع الاستثمارات، الاستثمارات المطلع عليها في رؤية 2030.

من الساعه التاسعة صباحاً إلى الواحدة ظهراً لمدة يومين، وذلك بحضور عدد كبير من الطالبات.

نظمتها طالبات الجغرافيا

ورشة خرائط الويب في نظم المعلومات الجغرافية



صور للخرائط التالية الويب، خريطة تفاعلية للويب «اليابان»، الويب الثابتة، الأطالس على الإنترنت وتقنيات رسم الخرائط على الإنترنت.

والبيكاليوس، وذلك للاستفادة منها. احتوت الورشة على تعريف خريطة الويب، أنواع ومزايا وعيوب الخرائط على الإنترنت،

إدارة المشاريع الاحترافية للقيادات الأكاديمية والمدراء التنفيذيين

تنظم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير متمثلة في عمادة تطوير المهارات «إدارة المشاريع الاحترافية للقيادات الأكاديمية» PMP، وذلك بالتعاون مع معهد إدارة المشاريع الأمريكية «Project Management Institute» PMI، ويهدف البرنامج إلى تنمية معارف واتجاهات ومهارات وخبرات المشاركين في مجال إدارة المشاريع الاحترافية PMP وفق منهجية إدارة المشاريع الخاصة بالمعهد

العالمي لإدارة المشاريع «PMI»، والتعرف على الطرق المختلفة لاختيار المشاريع وتأسيسها، والممارسة العملية للتخطيط الزمني والمالي، والتعرف على كيفية تحديد الأعمال الخاصة بالمشروع وتكوين فرق العمل، والممارسة العملية لمراقبة المشروع وضبطه، والتعرف على أنواع العقود وآليات التعاقدات والإشراف عليها والاستلام. يذكر أن البرنامج يستهدف القيادات الأكاديمية من عمداء

ووكلاء كليات وعمادات ورؤساء أقسام أكاديمية والمدراء التنفيذيين، ويقدم على مدى خمسة أيام، بدءاً من يوم الأحد - الخميس 5-19 ربيع الأول 1439هـ الموافق 19-23 نوفمبر 2017م في - مبنى 26-الدور الخامس- قاعات عمادة تطوير المهارات. للإطلاع والتسجيل بإمكانكم زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر الرابط http://dsd.ksu.edu.sa

عربية

انطلاق مؤتمر «جيو ليبيا» بجامعة بنغازي



انطلقت بمجمع الكليات الطبية في جامعة بنغازي، فعاليات المؤتمر الدولي الثاني لعلوم الأرض عن ليبيا - جيو ليبيا، ويشارك في المؤتمر الذي يقام على مدى ثلاثة أيام تحت شعار «من أجلك جامعة بنغازي» عدد من أساتذة الجامعات الليبية وخبراء ومختصين في علوم الجيولوجيا وممثلين عن شركات نفطية محلية ودولية معنية بالبحث العلمي وعلوم الأرض، وتشمل فعاليات المؤتمر محاضرات عن البحث العلمي في ليبيا، معنية بدراسات علوم الصخور الرسوبية، والمستحثات الفقارية ولا فقارية، ودراسات علوم التراكيب الجيولوجية، الاستشعار عن بُعد، ودراسات علوم جيولوجيا النفط، وجيوفيزياء الاستكشاف.

دورة في تحقيق النصوص لأساتذة الجامعات السودانية

انطلقت فعاليات دورة تأسيسية جديدة في تحقيق النصوص، ينظمها معهد المخطوطات العربية، ويستضيف فيها ثلاثين متدرباً من عدد من الجامعات السودانية، وتركز الدورة على الخطوات الرئيسية لصناعة التحقيق، وتقدم المفاتيح التي لا غنى عنها لمن يريد أن يتعامل مع «المخطوط»، وتأتي هذه الدورة ثمرة لاتفاقية التعاون التي تم التوقيع عليها بين الجانبين في نهاية يوليو الماضي، وتتضمن - بالإضافة إلى تنظيم دورات مشتركة في مجال تحقيق النصوص - التعاون في إصدار الكتب المتخصصة في مجالات التراث، وفي تنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الاهتمام المشترك.

رئاسة الاتحاد الرياضي الأردني لجامعة الزيتونة



أكد رئيس الاتحاد الرياضي الجامعي، رئيس جامعة الزيتونة الأردنية، الدكتور تركي عبيدات، أن الاتحاد سيستمر في مسيرته الطافرة منذ تأسيسه، وثمن عبيدات خلال حفل تسليم علم الاتحاد جهود رئيس الاتحاد السابق الدكتور مشهور الرفاعي، والنقلة النوعية التي أضافها الاتحاد خلال ترؤس جامعة الأميرة سمية للاتحاد. من جانبه أكد الرفاعي أن جامعة الأميرة سمية عملت على إحداث نقلة نوعية في الجانب الرياضي خلال السنتين الماضيتين، تمثلت بإقامة بطولة المؤتية وتنظيم 44 بطولة، إلى جانب العديد من المشاركات الخارجية، والتي تجسدت بحصول البطل أحمد أبو غوش على الميدالية البرونزية في بطولة العالم الجامعية.

تمكين اقتصادي للشباب بجامعة فلسطين التقنية

أطلقت جامعة فلسطين التقنية-خضوري برنامج التمكين الاقتصادي للشباب الفلسطيني ليتم متابعة إطلاقه في كليات الزراعة والبيطرة في مختلف الجامعات الفلسطينية، واستهل البرنامج بورشة عمل تعريفية استهدفت طلبة وخريجي كلية العلوم والتكنولوجيا الزراعية وكادر الكلية بهدف تعريفهم بألية التقدم بأفكار ريادية في المجال الزراعي وآليات إدارتها وتحويلها إلى مشاريع تنموية، وبين عميد الكلية د. تحسين سيعارة أن فكرة المشروع تقوم على إتاحة الفرصة لأصحاب الأفكار الريادية من الطلبة الخريجين الجدد للبدء بمشاريعهم الصغيرة من أجل توفير مصدر دخل لهم ولأسرهم في ظل تفاقم معدلات البطالة في المجتمع الفلسطيني وقلة فرص العمل، بالإضافة إلى إكساب الطلبة مجموعة من المهارات والخبرات التي تمكنهم من الانخراط في سوق العمل.

نظمتها وزارة التعليم ومكتب التربية الدولي بمقر اليونسكو اختتام ورشة «المناهج القائمة على الكفايات»

والعشرين وخلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب والمعلم والمُشرف التربوي، واستعرضت الطرائق الإيجابية لعمل ذلك من خلال المناهج القائمة على الكفايات.

وأضافت السيدة ماروبي أن التطبيق قد يواجه بعض الصعوبات، ولكن العزيمة والإصرار أمران أساسيان لتحريك عجلة التغيير في المناهج وخلق المهارات لبناء الكفايات.

الجدير بالذكر أن الورشة حضرها وزير التعليم الكويتي ووزير التعليم البحريني ووزراء آخرون وسفراء الدول في المنظمة وعدد كبير من المشاركين في المؤتمر العام، كما حضرها معالي الدكتور حسام زمان مدير جامعة الطائف ومدير المكتب الإقليمي للتميز والجودة ومنسوبة المملكة الدائم لدى اليونسكو الدكتور إبراهيم البلوي والدكتور نيف الجابر وكيل وزارة التعليم لتعليم البنين والدكتور سالم المالك المستشار والمُشرف العام على الإدارة العامة للتعاون الدولي، كما شارك في الحضور سعادة الدكتور محمد الزغبني المدير التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية.

توضع من قبل الدولة.

وألفت المديرية العامة لليونسكو كلمة أكدت فيها على أن المستقبل مليء بالتغيرات وأن التعليم لابد أن يستجيب لها وأن النظام التعليمي هو المحرك الرئيس لاستيعاب ومواجهة هذه التطورات، تبع ذلك كلمة لمعالي وزير التعليم د. أحمد العيسى أشار فيها إلى ما تقوم به وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر من إصلاحات وتطوير في النظام التعليمي بما يحقق الانسجام مع رؤية السعودية 2030 التي انتهجتها حكومة خادم الحرمين الشريفين.

وأكد معاليه أن هناك مراجعة مستمرة وتحديثاً للمناهج التعليمية والاستفادة مما قامت به الدول الأخرى والدراسات التي تقدمها المنظمات الدولية وعلى رأسها منظمة اليونسكو، مضيفاً معاليه أهمية أن تكون المناهج الحديثة قائمة على الكفايات من بناء المهارات للمستقبل.

من جانبها قدمت السيدة ماروبي مديرة المكتب الدولي للتربية عرضاً حول ضرورة تحديث المناهج تماشياً مع تغيرات القرن الحادي



خلال خلق المهارات والكفاءات لمواجهة المستقبل وتحديث المناهج وتطويرها لتتواءم مع التطورات المستقبلية الحديثة.

وتم خلال ورشة العمل مناقشة المعارف والمؤثرات الدولية لإصلاح التعليم، وأشار المشاركون إلى أن النظام التعليمي لابد أن يستجيب للتغيرات التقنية الحديثة وأن يتم على ضوء ذلك تحديث المناهج حسب توجهات المستقبل وبناءً على الرؤية التي

افتتح معالي وزير التعليم ورشة عمل «المناهج القائمة على الكفايات» التي أقيمت في المقر الرئيس لمنظمة اليونسكو على هامش المؤتمر العام التاسع والثلاثين بحضور المديرية العامة لليونسكو السيدة إيرينا بوكوفا والسيدة مانستنا ماروبي مديرة مكتب التربية الدولي بجنيف التابع لليونسكو.

وتهدف ورشة العمل إلى مناقشة أهمية التعليم في مسارات التنمية الاقتصادية والاجتماعية من

300 مبتعث ومبتعثة يحتفلون بتخرجهم في ملبورن



رعى القائم بأعمال سفارة المملكة في أستراليا الوزير المفوض مشعل بن حمدان الروقي، الحفل الذي نظمه نادي الطلبة السعوديين في ملبورن بالقاعة الرئيسية الكبرى لجامعة موناخ الأسترالية بمناسبة تخرج دفعة من المبتعثين للعام 2017 بحضور المحقق الثقافي لدى أستراليا د. هشام خدوردي ونائب رئيس جامعة موناخ لشؤون الشرق الأوسط د. نزار فرحو ورئيس النادي سلطان الحياني وممثلون عن الجامعات والمؤسسات الأكاديمية وعدد من أعضاء النادي والخريجين وذويهم.

وتضمن الحفل مسيرة الخريجين الذين بلغ عددهم 307 خريجاً وخريجة من حملة الدكتوراه والمجستير والبيكالوريوس والزمالة الطبية من مختلف الجامعات والمعاهد العلمية والأكاديمية، ثم افتتح الحفل القائم بأعمال سفارة المملكة بكلمة تمنى من خلالها التوفيق والنجاح للخريجين والخريجات في مسيرتهم العملية والعلمية بالمستقبل، منوهاً بما تقدمه حكومة المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - من رعاية للشباب السعودي، مؤكداً استمرار أبواب السفارة والملاحقة مفتوحة لتوفير الأجواء الملائمة لهم لتحقيق الهدف من ابتعاثهم.

انطلاق الموسم الثامن للاتحاد الرياضي للجامعات



أطلق الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية موسمها الثامن بعدد من الألعاب والمسابقات، بدأت بتدشين بطولة كرة القدم «أ»، وبطولة كرة القدم «ب» وسيكون الثالث من كانون الأول ديسمبر موعداً لانطلاق بطولة كرة السلة.

وتشهد جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل انطلاق أول تجمع لمنافسات الكاراتيه والسباحة في ديسمبر المقبل، وفي السياق نفسه تتعلم جامعة الملك فيصل مسابقة التنس ومسابقة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتستضيف جامعة شقراء البطولة الثامنة في كرة الطاولة، يلي ذلك التجمع الخامس بمسابقتي ألعاب القوى واختراق الضاحية، وتختتم التجمعات بمسابقة كرة قدم الصالات في جامعة القصيم، وبطولة كرة الطائرة الشاطئية التي ستقام بجامعة الجوف.

وأشار الأمين العام للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور صلاح السقا إلى أن هذه البطولات تأتي في إطار حرص الاتحاد وجهوده المبذولة لتنفيذ خطط وزارة التعليم المتعلقة بنشر ثقافة النشاط الرياضي وسط طلبة الجامعات السعودية على نحو يواكب رؤية المملكة 2030، وضمن أنشطته المتعددة والمتنوعة التي تلبي طموحات رياضيي الجامعات والكليات الحكومية والأهلية.

وأوضح أن الاتحاد من خلال هذه التجمعات يهدف إلى الارتقاء بالحركة الرياضية السعودية وتطويرها بما يسهم في تحويلها إلى برامج منهجية بمنهجها مزيداً من الاهتمام والدعم والرعاية، وذلك من خلال تنظيم أنشطة ولقاءات رياضية عالية الجودة لطلاب الجامعات، والتعاون مع الاتحادات الرياضية الوطنية، وتنفيذ البرامج المعتمدة على نحو يؤدي إلى نشر ثقافة الأنشطة الرياضية والبرامج التربوية التي تقف على أرض ثابتة من المعايير الأخلاقية.

على هامش المؤتمر العام لليونسكو

وزير التعليم يلتقي نظيره التونسي



اللافتة والتي تحظى بعناية القيادة التونسية، مشيداً بجهود تونس في احتضان المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وعملها الدؤوب لتحسين أدائها بما ينسجم مع جهود المنظمة الدولية للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو، مؤكداً استمرار دعم المملكة الدائم للمنظمتين العربية والدولية لتحقيق المزيد من العمل الرامي لتطوير العمل التعليمي والتربوي والثقافي.

وأشار معالي وزير التعليم التونسي خلال اللقاء إلى أهمية تبادل الخبرات التعليمية وعرض تجربة الوزارتين في نشر التعليم في المناطق الصحراوية النائية إضافة إلى تنظيم زيارات طلابية بين البلدين.

وأثنى معالي الوزير التونسي على رؤية السعودية 2030 العلموحة والتي وضعت التعليم واحداً من أهم أهدافها.

حضر اللقاء معالي مدير جامعة الطائف د. حسام زمان والمندوب الدائم التونسي لدى اليونسكو الدكتور غازي غريري والمندوب الدائم للمملكة لدى اليونسكو د. إبراهيم البلوي والمستشار والمُشرف العام على الإدارة العامة للتعاون الدولي د. سالم المالك.

الحضور المميز في اليونسكو والتمثيل في اللجان المهمة، وأهمية تقديم الدعم اللوجستي لمكتبي المندوبين الدائمين لكلا البلدين في اليونسكو وفق آلية تخدم العمل العربي المشترك.

وأكد معالي د. أحمد العيسى أن التعليم في تونس هو أحد النماذج التعليمية العربية والدولية

التقى وزير التعليم د. أحمد العيسى وزير التربية والتعليم التونسي د. حاتم بن سالم، وذلك على هامش المؤتمر العام لليونسكو في باريس، وجرى خلال اللقاء بحث أوجه التعاون في المجالات التعليمية المشتركة بين البلدين وتحديد التوجهات التي يجب أن يتم اتباعها لتكثيف

الاعتماد الأكاديمي يقدم ورشة لمؤشرات الأداء والمقارنة



وتحقيق معايير الاعتماد الوطنية والعالمية.

تناولت الورشة عدة مواضيع متعلقة بمؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية، كتعريف مؤشرات الأداء، وأهميتها على المستوى المؤسسي والوطني، وأنواع مؤشرات الأداء، وكيفية تحديدها، إضافة إلى خصائص مؤشرات الأداء الجيد، ومؤشرات التعلم والتعليم، وأيضاً مؤشرات البحث العلمي، وكيفية استخدام بيانات المؤشر، وغير ذلك مما يتصل بالأداء ومؤشراته المرجعية.

والاعتماد الأكاديمي، والذي يؤهلها للحصول على الاعتماد المؤسسي من «المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي».

من جهة أخرى، نظم «المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي» ورشة عمل لـ «مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية» من تقديم د. هند الخليفة، وأ. د. خالد بسندي، تهدف لتدريب وتطوير منسوبي المؤسسات التعليمية في التعليم العالي في مجال الجودة والاعتماد وتطوير مهاراتهم في هذا المجال؛ مما يساهم في تطوير الجودة في الجامعات والكليات

استقبل نائب المدير التنفيذي للاعتماد المؤسسي في «المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي» د. صالح الغامدي، في مقر المركز بالرياض، وفداً من جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، على رأسه عميد الجودة والتطوير الأكاديمي بالجامعة د. إبراهيم الدخيل.

وناقش الطرفان، بحضور المستشار في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، متطلبات الاعتماد المؤسسي لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، وذلك لتأهيل الجامعة لتحقيق معايير الجودة



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكيني

هنيئاً للشباب بالمستقبل

لم تكن القرارات التاريخية في ذلك الأحد عادية.. كما عودتنا قيادة الحزم والعزم لخدام الحرمين الملك سلمان بن عبدالعزيز.. فقد أعلنت القيادة وبصوت عال مواجهة «غول الفساد» وقد أتبعته القول.. الفعل.

إنها رسالة واضحة لمكافحة الفساد عبر أوامر ملكية تقضي بتشكيل لجنة عليا لمحاربة الفساد برئاسة الأمير الشاب محمد بن سلمان الذي ورث الحزم من والده.. ليحوّله إلى برامج عملية تتعامل مع الواقع الوطني بجرأة وبما تقتضيه المصلحة العامة..

وهي رسائل تؤكد أن المبادئ التي أرساها مؤسس هذه البلاد الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- متمثلة بالعدالة والشفافية وتطبيق شرع الله.. ستمضي لأقصى مدى في سبيل تدعيم استقرار مملكتنا وتعزيز النهضة وانطلاق التنمية المباركة ممثلة في رؤية السعودية 2030.

إن أكبر خطط التنمية وأعظم مشاريع التطوير مهما رصدت لها المليارات.. تغل حبرا على ورق، وتكون مادة للأحاديث الإذاعية واللقاءات التلفزيونية، وتجبر بها أوراق الصحف.. ولكن لن تجد طريقها إلى واقع الناس ولن يعطفوا ثمارها الياينة.. ما دام قطاع الطرق المتوحشون يترصدون لهذه الخطط وتلك المشاريع.. ولعل الدراسات المحلية والعالمية تشير إلى أن من أكبر لصوص أحلام الأوطان هم تجار الفساد المالي والإداري.

واليوم.. نشهد تطبيقاً عملياً و«عين حمراء» لكل من نهش جسد هذا الوطن وحاول قتل أحلامه.. لذا، فإن خطوات ولاه الأمر -حفظهم الله- في حقيقتها دليل حرص وحنو على المواطن وحفظ حقوقه، وفي إحدى كلماته أكد أن الدولة «لا تقبل فساداً على أحد ولا ترضاه على أحد».. مما يدعونا جميعاً إلى الفرح والاستبشار والالتفاف أكثر حول القيادة وتدعيم الوحدة الوطنية وحماية مكتسباتها ومنجزاتها.. وهي في نفس الوقت رسالة إلى أن ولاية الأمر يشعرون بما يتهمس به المواطنون حول وجود هوامير الفساد.. وأن أعينهم لم تكن غافلة وها هم يقدمون من توفرت عليه الأدلة إلى التحقيق والقضاء العادل.

وهذه الأوامر المصحوبة بخطوات تنفيذية حولت «الغول» المتوهم إلى حجمه الطبيعي مجرد «جرذ» حقير يقرض صحة ومستقبل الوطن والمواطن.. كما أن القرارات الملكية تكّرس مبدأ طالما أكده خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان -حفظه الله- على أن الجميع سواسية في أرض الوطن وأمام القضاء، مؤكداً ذلك بقوله يحفظه الله: «حرصنا منذ تولينا المسؤولية على تتبع هذه الأمور انطلاقاً من مسؤوليتنا تجاه الوطن والمواطن».. فالنظام يسري على الجميع، وتأتي مقولة ولي العهد التي وعد ووفى بها: «لن ينجو أي أحد دخل في قضية فساد أياً من كان.. سواء أمير أو وزير أو مهما كان منصبه».

إنه يحق يوم فرح في محاربة أكبر عدو للوطن «الفساد»، وقد شهدنا مصارع أُمم بسببه فدمرت مشاريع وتشرذم أبرياء وانهارت دول وأودت بأوطان..

بقي أن نقول إن هذا القائد الشاب القادم من المستقبل محمد بن سلمان يحفظه الله.. يرفض أن تسرق أحلام جيله وأحلام الوطن.. وعازم بحزم ضرب هامة الفساد.. والشباب والمجتمع من ورائه يرددون: امض يا طويل العمر.. لا نبا لك سيف ولا زل بك قدم.. ودعاء الجميع أن يحفظ بلادنا من كل سوء ويسدد خطى ولي أمرنا لما فيه خير البلاد والعباد.

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

وظائف أكاديمية شاعرة بجامعة الإمام

أعلنت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، عبر موقعها الإلكتروني، عن توفر وظائف أكاديمية شاعرة للرجال والنساء، على درجة «أستاذ مساعد - أستاذ مشارك - أستاذ - معيد»، في تخصصات: «عقيدة ومذاهب معاصرة، محاسبة»، وذلك للعمل في الكليات التالية: كلية أصول الدين، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء. وأوضحته الجامعة، أن التقديم متاح عبر موقعها الإلكتروني للتوظيف، والتقديم مستمر حتى تاريخ 18 نوفمبر 2017م.

جامعة جازان تحصد جائزة أرامكو لخدمة المجتمع

توج سفير خادم الحرمين الشريفين بهولندا عبدالعزيز أبو حيمد، ورئيس شركة أرامكو المهندس فهد العبدالكريم، الدكتور محمد جعفر، من كلية طب الأسنان، بجامعة جازان، بجائزة أرامكو لخدمة المجتمع، وذلك لعمله على مشروع توعوي مشترك بين جامعة جازان وجامعة ماسترخت في هولندا للوقاية من سرطان الفم.

ويهدف المشروع إلى استحداث طرق وقائية مناسبة بإشراك أطباء الأسنان والمرضى والمؤسسات المعنية والمهمة لزيادة وعي مقدمي الخدمة الطبية بسرطان الفم ومسبباته، وطرق الوقاية الملائمة له.

وبين الدكتور جعفر، أن المشروع يهدف كذلك إلى زيادة وعي المجتمع للحد من سرطان الفم ومسبباته في منطقة جازان ومن ثم الاستفادة منه في مناطق المملكة.

وأضاف جعفر: يعد سرطان الفم من أشد وأخطر أنواع السرطانات حيث تقدر مدة الحياة بعد الإصابة بالمرض أقل من خمس سنوات فقط، ويعاني فيها المريض بشدة نظراً لمحدودية أنواع العلاج المتاح، حيث يحتوي المشروع ست مراحل تم إنجاز المراحل الثلاث الأولى منها بنجاح.

200 متسابق بجولة الدوري الماسي للدواثلون بجامعة جدة



الجري والدراجة.

اختتمت مؤخراً أولى جولات الدوري الماسي لهواة رياضة الدواثلون داخل الحرم الجامعي لجامعة جدة، بحضور نحو 200 متسابق من هواة رياضتي الجري والدواثلون، قسموا بين رياضة الدواثلون التي تجمع بين الجري وركوب الدراجة، والجزء الآخر تنافس في مسابقتي

وفي سباق الدراجات، سيطر فريق جدة ترائي على المراكز الثلاثة الأولى، حيث حل المتسابق عبدالخالق الأشعري في المركز الأول، تلاه عبدالرحمن المالكي ثانياً، وطارق حلواني ثالثاً. وفي السباق الرئيس للجولة الأولى للدواثلون، ركض المتسابقون مسافة 5 كلم، تلت ذلك مرحلة ركوب الدراجة لمسافة 21 كلم، ثم العودة لخط النهاية ركضاً لمسافة 2.5 كلم، حيث تمكن عضو فريق جدة ترائي، صالح الكثيري من خطف المركز الأول في ساعة و16 دقيقة، فيما حل زميله محمد ياسر ثانياً بعد منافسة قوية مع عداء نادي الأهلي عبدالرؤف السليمان الذي حل ثالثاً.

وحظيت الفعالية بإشراف مباشر من عميد شؤون الطلاب بالجامعة الدكتور هاشم بلخير ووكيل الأنشطة الطلابية الدكتور مرسل الحمادي، حيث عملاً على توفير 6 سيارات أمن وسيارة إسعاف، بجانب توفير أفراد من أمن الجامعة وأطباء ومسعفي المركز الطبي بالجامعة، ومن المقرر أن تجري الجولة الثانية بالغابة الشرقية في 17 ديسمبر.

جامعة نورة تحفي بتخريج 100 طالبة في «دبلن»

وثائقهم من جامعة مدينة دبلن». وقد حضر الحفل كل من عميدة كلية علوم الحاسب والمعلومات د. عهود الفارس، وعميدة كلية التمريض د. سميرة السناني، ورئيسة قسم إدارة الأعمال د. أبعاد الزومان، وكذلك مديرة جامعة مدينة دبلن ووكيل الجامعة وعمداء وعميدات الكليات. وتأتي هذه الشراكة تحقيقاً لغاية الجامعة الاستراتيجية المتمثلة في تقديم مناهج دراسية ذات جودة عالية تعد الطالبات للنجاح وتجعلن قادرات على ريادة الأعمال، إضافة إلى تطوير برامج التوأمة الأكاديمية مع الجامعات العالمية.



وريادة الأعمال، حيث تنفذ كافة البرامج على أرض الوطن في كلية الإدارة و الأعمال بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، مشيرة أن الخريجات الحاضرات تسلمن

يشمل مسار التمويل الدولي ومسار تقنيات التسويق والابتكار لدرجة البكالوريوس، فيما يتضمن برنامج ماجستير العلوم في إدارة الأعمال مسار المالية

احتفلت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ممثلة بكلية الإدارة والأعمال بتخريج الدفعة الأولى من طالباتها في برنامج الشراكة الدولية مع جامعة مدينة دبلن، بتشريف كل من مستشارة مديرة الجامعة د. إلهام الدخيل وعميدة الكلية د. تغريد السديس المقام في مدينة «دبلن».

وبهذه المناسبة صرحت عميدة كلية الإدارة والأعمال بجامعة الأميرة نورة د. السديس أن «عدد الخريجات 71 طالبة بكالوريوس و35 طالبة ماجستير، بعدد كلي بلغ 106 خريجات هن نتاج الشراكة الدولية التي نطمح أن تكون إضافة لمستقبل الأعمال»، مشيرة إلى «أن هذا البرنامج

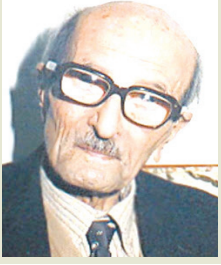
طلاب وطالبات جامعة تبوك يزورون أطفال مرضى السرطان

نظمت كلية العلوم بجامعة تبوك ممثلة بوكالة التطوير والجودة «وحدة خدمة المجتمع والتدريب» زيارة لأطفال مرضى السرطان بمستشفى الملك سلمان للقوات المسلحة بتبوك؛ وذلك لرفع الروح المعنوية لديهم، ودعم ذويهم. وقسمت الزيارة إلى قسمين: الأول من خلال وفد من شطر الطالبات، ممثلاً بمشرفة وكالة التطوير والجودة ومشرفة وكالة الشؤون الأكاديمية، ومشرفة وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي ومنسقة وحدة خدمة المجتمع والتدريب، وعدد من عضوات هيئة التدريس، وقد قمن من خلالها بتقديم الورود والهدايا للأطفال، وإدخال البهجة والسرور عليهم. تلتها زيارة وفد من شطر الطلاب ممثلاً بوكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ومدير الإدارة ورئيس وحدة خدمة المجتمع والتدريب، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

وقد أبدى ذوو المرضى والأطباء سعادتهم بتلك الزيارة وأهميتها لنفسية الأطفال؛ إذ كانت هذه الزيارة امتداداً لمشاركة الكلية في فعالية اليوم العالمي لسرطان الثدي في جامعة تبوك.



قالوا عن التفكير النقدي



«ما تفهمه من كلامي فهو لك، وما لا تفهمه فهو لغيرك».

ميخائيل نعيمة «1889 - 1988م»
شاعر وأديب ومفكر لبناني



الحوار ثقافة وأسلوب حياة

جميل أن نتحاور ونتناقش ونتقبل الآراء دون إقصاء أو تهميش، لكن ثقافة الحوار وقبول الاختلاف في الرأي لا تفرض بالقوة ولا بقرارات أو أوامر من فوق، فهي ثقافة وأسلوب حياة يقوم على الحب والصداقة والتسامح والانفتاح على الآخر واحترام وجهة نظره، وتفهمه وعدم رفضه، وقبوله كما هو، وكلما زاد تعليم الشخص وثقافته وتحضره تفتحت مداركه واتسعت نظيرته وزاد اتجاهه نحو قبول الحوار والرأي الآخر. لن نستطيع استيعاب بعضنا البعض وتقبل آرائنا وأفكارنا دون حوار وتلاق، ولن نستطيع أن نتقارب أو نتفاهم دون أن نتحاور في مواقفنا وأفكارنا! فإذا لم يكن هناك حوار بيننا، فسوف ينطوي كل واحد منا على ذاته وتنع القلبية بيننا، لأن البديل الوحيد عن الحوار هو القلبية بلا أدنى شك، والتي ستؤدي إلى انتشار ثقافة الشك والحذر، والتي قد تقود إلى نتيجة واحدة، هي العدا والتصادم والتقاتل.

إن عملية نشر ثقافة الحوار والاختلاف وتشجيعها في كل الميادين الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والأكاديمية، لا يمكن أن تكون عملية موسمية أو منحصرة في جانب معين، بل هي عملية متكاملة مترابطة ودائمة ومستمرة، وشاملة لمختلف نواحي الحياة وميادينها، ولن تتحقق دفعة واحدة، بل تحتاج إلى وقت طويل حتى تؤتي ثمارها،

يحق المصلحة العامة ويحافظ على الوحدة الوطنية، وذلك من خلال مناقشة القضايا الوطنية الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية والتربوية وغيرها، وطرحها من خلال قنوات الحوار الفكري وآلياته.

ويشجع المركز أفراد المجتمع ومؤسسات المجتمع المدني على الإسهام والمشاركة في الحوار الوطني، والإسهام في صياغة الخطاب الإسلامي الصحيح المبني على الوسطية والاعتدال، وكذلك الإسهام في توفير البيئة الملائمة لإشاعة ثقافة الحوار داخل المجتمع، ووضع رؤية استراتيجية لموضوعات الحوار الوطني.

المهم أن نخطو الخطوة الأولى نحو الاعتراف النهائي بحقنا في ممارسة حرية الحوار وحق الاختلاف.

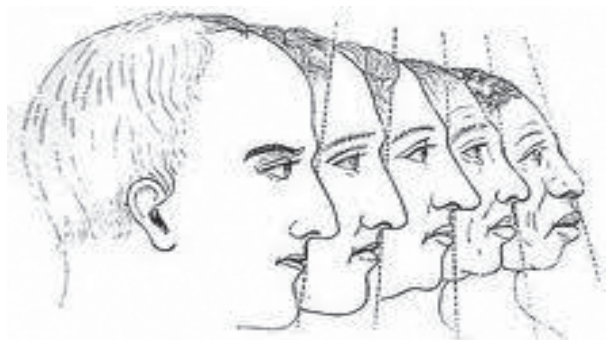
وقد تنبته حكومتها الرشيدة، لأهمية نشر ثقافة الحوار وقبول الآخر، فأنشأت مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، ووضعت على رأس أهدافه الوصول إلى مجتمع متحاور لوطن متلاحم، وتعزيز الوحدة الوطنية وحماية النسيج المجتمعي من خلال ترسيخ قيم التنوع والتعايش والتلاحم الوطني.

كما يسعى المركز لترسيخ ثقافة الحوار ونشرها بين أفراد المجتمع بجميع فئاته بما

ما الفرق بين كل من الفراسة وعلم «الفسيوغنومي» ولغة الجسد؟

إن الاستدلال على شخصية الفرد من مظهر جسده يعود إلى عهود قديمة جداً، فقد اهتم به الإغريق والهنود والصينيون القدماء، ثم اهتم به الأوروبيون والعرب، حتى أصبح العالم بأسره مهتماً بما يُعرف بالفسيوغنومي «بالإنجليزية: Physiognomy»، والفرق بين الفراسة والفسيوغنومي يكمن في أن علم الفراسة أكثر شمولاً: حيث تتصل الفراسة بالذكاء والدهاء فيستطيع المرء الاستدلال على الحقيقة من المظهر، أما الفسيوونومي فهو يقتصر على الجسد فقط، فيكفي للمرء أن يحفظ أشكال أعضاء الجسم ودلالة كل منها.

أما الفرق بين الفراسة ولغة الجسد فقد استخدم العرب علم الفراسة في معرفة الأنساب، وذلك من خلال تحليل الصفات الثابتة لكل قبيلة، وكانوا يعرفون الكاذب من الصادق، والشجاع من الجبان أيضاً، وبحث علم الفراسة في الأشكال الثابتة لأعضاء الجسم مثل شكل العين أو الأنف، أما لغة الجسد فهي تبحث في انفعالات الجسد، حيث تعتبر الانفعالات مرآة للحقيقة حتى لو حاول الإنسان جاهداً إخفاءها، وتتقدم الفراسة على لغة الجسد فهي أكثر عمومية، لكنهما متصلتان ويُعْضيان إلى بعضهما البعض بالنهاية.



علم الفراسة

mutaz aburumman

أنا صاحب همة لا أرضى بغير القمة



وقد أعذرك الله؟ فقال: لأكثر سواد المسلمين!!
الله أكبر، عرف قدراته وإمكاناته والواجب المنوط به! وأنا وأنت عزيزي الطالب، في داخل كل منا طاقات وقدرات لم نكتشفها بعد، أو ربما لم نعرها اهتماماً، وقد آن الأوان لنبحث لأنفسنا عن مكان يوصلنا للقمة، عندها سنبدع وسنصنع لأنفسنا بصمة في هذه الحياة!

حتماً سأصل إلى جواب مقنع، وسأكتشف أن لدي قدرات كثيرة أستطيع أن أخدم بها نفسي والآخرين. الصحابي الجليل عبدالله بن أم مكتوم، رضي الله عنه، كان أعمى ورغم ذلك شارك في إحدى المعارك الفاصلة، فقال للجنود الأبطال وهو شاعر سيفه: وجهوني، وجهوني، فإني رجل لا أرى! فقالوا له: لم خرجت معنا

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



قد لا أكون مهندساً متخصصاً، ولا طبيباً لامعاً، وقد لا أعرف فن البناء، ولا مهارات البيع والشراء، وقد لا أجيد نظم معزوف الكلام، وليس بالضرورة أن أكون عالماً أو أحد رواد الفضاء، بل إنني قد لا أملك أي موهبة مميزة لا من قريب أو من بعيد، لكن رغم ذلك لدي طاقات وقدرات يجدر أن لا أستعين بها! فأنا حتماً أستطيع أن أرشد المهندس أو أشاركه في وضع التصورات والمخططات، وأستطيع أن أجري إسعافات أولية لمصاب قبل وصول الطبيب، ويمكنني أن أناول رجل البناء الملوب ليقوم ببناء الجدار، باختصار، في خبايا نفسي قدرات ومواهب مدفونة، سأبحث عنها، ولن أستصغر نفسي بعد اليوم ولن أقول أنا لا أفعل في شيء، أو ولدت هكذا.

سأنتبه لنفسي وأفكر جيداً، فلدي طاقة مخزونة لم يستطع أحد أن يستخرجها، وسأكون أنا أول من يكتشفها، فأنا الوحيد الذي أستطيع ذلك، سأجلس مع نفسي في لحظة استرخاء، وأسألها: من أنا؟ ما هدي؟ ما حدود قدراتي؟

صورة نقدية

أجمل تعليق

عندما تكون نقياً من الداخل يمنحك الله نوراً وقوة وعزيمة، ويحبك الناس، وتستجاب دعوتك من حيث لا تدري.

قلوة منصور المطر في
كلية اللغات والترجمة



قراءات لك..

المرشد في تكييف المناهج

إعداد: د. أروى علي أخضر



قدم هذا الكتاب تصوراً جديداً لمواجهة التحديات التي تمثل عقبة أمام المعنيين بتدريس الطلاب ذوي الإعاقة في عصرنا الحاضر، وسعى لتذليل الصعوبات التي تحول دون إتاحة الفرصة للطلاب ذوي الإعاقة للوصول لمناهج التعليم العام والإفادة منها وإحراز التقدم فيها، ودعا لإعادة النظر في بعض التوجهات التي تتطلب بضرورة إيجاد مناهج خاصة لكل فئة من فئات الإعاقة.

التعليم الشامل

تناول الفصل الأول المدخل إلى التعليم الشامل، مفهوم التعليم الشامل، الأطر القانونية الدولية الحديثة الداعمة للتعليم الشامل والتعليم للجميع، المواثيق والأطر العربية الداعمة لمفهوم التعليم الجامع، أهم الاعتبارات الأساسية في التعليم الشامل، تجربة المدرسة الشاملة في وزارة التربية والتعليم بالملكة العربية السعودية عام 1425-1426هـ، التوجهات الحالية لوزارة التعليم الحالية نحو التعليم الشامل.

التصميم الشامل

وركز الفصل الثاني على التصميم الشامل للتعليم «UDL»، مبادئ التصميم الشامل، مبرراته، دور التصميم الشامل في تحسين الأداء التعليمي للطلاب ذوي الإعاقة، دورة التعلم، أنماط وأساليب التعلم للطلبة ذوي الإعاقة، علاقة سكيثس نوتس «التدوين البصري» بأنماط التعلم، علاقة أنماط الشخصيات بأنماط التعلم، أساليب التعلم.

أنواع المناهج

وتضمن الفصل الثالث المناهج التربوية وأنواعها، فلسفة النظرية البنائية في المناهج التعليمية، مفهوم النظرية البنائية، أسس ومبادئ التعلم في النظرية البنائية، حقائق ومفاهيم خاصة بالمناهج الدراسية، التعريفات التربوية للمنهج، مبررات الحاجة إلى تكييف المناهج لذوي الإعاقة، أنواع المناهج، المنهج الفردي، والمنهج الخفي.

جوانب الدعم

وتناول الفصل الرابع جوانب الدعم المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة، أبعاد الدعم المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة، دعم السلوك الإيجابي، الخدمات الانتقالية بين الصفوف والمراحل، مراحل تقديم الخدمات الانتقالية، مفهوم الدعم الأسري، الدعم الرسمي وغير الرسمي، دواعي إرشاد أسر ذوي الإعاقة ودعمهم، أشكال الدعم الأسري، خطة الدعم الأسري.

تكييفات وتعديلات

وركز الفصل الخامس: التكييفات والتعديلات على المناهج التربوية، قواعد عامة في التدريس، مفهوم التكييف والتعديل، أنواع تكييف المناهج التعليمية، أنواع تعديلات المناهج التعليمية، مرونة المنهج المدرسي.

دور المعلم

وركز الفصل السادس على المعلم ودوره في تكييف وتعديل المناهج، المعلم في نظام التعليم الشامل، توقعات المعلمين، القرارات التدريسية التي يتخذها المعلمون، مبادئ عامة في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة، ممارسات التعليم الفعالة، أدوار المعلمين وفق منظومة التعليم الشامل، الأدوار التي ينبغي أن يقوم بها معلم التعليم العام في فصول الدمج، المعلم الداعم، كفاءة المعلم ودوره في تكييف وتعديل المنهج، إعداد معلم التربية الخاصة وفق توجهات التعليم الشامل.

إجراءات ومبادئ

وتضمن الفصل السابع إجراءات تكييف المناهج التعليمية، مبادئ عامة في تنفيذ المنهج، مكونات التدريس الفعال، تكييفات عناصر المنهج، التكييف في الأهداف السلوكية وصياغتها «ماذا يدرس؟»، مفهوم الهدف السلوكي، تصنيف بلوم للأهداف التعليمية، التكييف في المحتوى الدراسي وتحليله «ماذا يدرس؟»، المكون المعرفي، والمهاري، والوجداني، التكييف في طرائق التدريس «كيف يدرس؟»، مبادئ التدريس، معايير اختيار طريقة التدريس، سمات طريقة التدريس الناجحة، أساليب التدريس في التربية الخاصة بناء على المهارات.

إستراتيجيات ملائمة

أما الفصل الثامن فقد تناول استراتيجيات التدريس الملائمة لذوي الإعاقة، استراتيجية تدريس الأقران، استراتيجية التدريس القائم على مدخل الحواس المتعدد «مسرحة المناهج» والتمثيل الصامت، استراتيجية تطبيق التربية المتحفية، استراتيجية خرائط المفاهيم.

تسبب العزلة والأناية ورفض المجتمع والقيم

الألعاب الإلكترونية «اختطفت» الأطفال من محيطهم



طلاب مرحلتي الابتدائي والمتوسط بمنطقة عسير، بلغ نسبة الأطفال الذكور من العينة 53%، والإناث 47%، 50% منهم أي نصف العينة بلغت أعمارهم أكثر من 12 سنة، والنصف الآخر أقل من 12 سنة، وبينت الدراسة أنّ 55% من عينة الدراسة من الأطفال بمنطقة عسير يقضون ساعتين فأكثر يومياً في استخدام الألعاب الإلكترونية. أما عن نوعية الألعاب الإلكترونية التي يلعبها الطفل فقد حازت ألعاب الجوال على 33%، ثم البلايستيشن والإكس بوكس بـ 28%، وبلغت نسبة استخدام الأي باد في اللعب 23%.

وبالنسبة لاتجاهات الأطفال نحو الألعاب الإلكترونية، فإن 51% من العينة المستهدفة يلعبون بكثير من التركيز والاهتمام والانغماس

العاطفي والفكري، ما قد يؤثر على مستوياتهم الدراسية وشغل حيز كبير من ذاكرة الطفل، كما أن معدي الألعاب يحاولون هدم وتجاوز عاملي الزمان والمكان، ما يشعر الطفل بزوال الحواجز، وهذا يتعارض مع التعليم الذي يركز على بناء شخصية الطفل في حدود هذين العاملين، بالإضافة إلى أنّ هذا يتفق مع نظرية «الاغتراب الاجتماعي»، والتي ترى أنّ الألعاب الإلكترونية تشكل نوعاً من المواطنة الجديدة عبر العالم الافتراضي، فيجعل الطفل يترك عالمه الحقيقي ولا يتقبل قيمه وأعرافه وتقاليده.

وسلّطت الدراسة الضوء على الآثار الاجتماعية الإيجابية المترتبة على استخدام الطفل للألعاب الإلكترونية، أهمها: أن 40%

حسب دراسة بريطانية

إنجاب الإناث يطيل عمر الآباء



كشفت دراسة بريطانية أن إنجاب الإناث يطيل من عمر الأب ويمثّل دفعة لمسيرته المهنية ويجعله زوجاً أفضل، وقالت الدراسة التي أجرتها كلية هارفارد للأعمال إن شعور الأب بالدفء والرقّة لدى حمله رضيعه يزداد عندما تكون أنثى. وكان قد تم إعطاء أكثر من 50 والدا أجهزة تسجيل رقمية لرصد انفعالاتهم مع أطفالهم الذكور والإناث، وبعد دراسة الانفعالات، خلصت الدراسة إلى أن الآباء الذين أنجبوا إناثاً يمضون وقتاً أطول بنسبة 60% مع بناتهم مقارنة بأولادهم، مشيرة إلى أن إنجاب طفل أو طفلة يعيد تشكيل مخ الأب، ويعمل على خفض مستوى هرمون التستوستيرون الذكري لديه وارتفاع في هرمون أوكسيتوسين الأنثوي.

وقال الطبيب فيليب هودسو: «الأب كذكر، عليه أن يتعلم نمطاً مختلفاً عند إنجاب فتاة، الفتيات يثرن أَمْوراً مختلفة في الرجل»، مضيفاً أن «الأب ربما يخوض صراعات بدنية مع أطفاله الذكور، ولكنه يتعين عليه أن يتعلم التفاوض

مع الأطفال الإناث»، وأضافت الدراسة أن الآباء يعيشون فترة أطول في حال إنجاب إناث. وبحسب الدراسة التي نشرت في الجريدة الأمريكية لعلم الأحياء البشرية، فإن متوسط عمر الرجل يزيد بواقع ستة أشهر مقابل كل أنثى ينجبها، في حين أن إنجاب الذكور لا يغير شيئاً، وربما يرجع ذلك إلى كون الفتيات يملن أكثر لرعاية الوالدين عند تقدمهما في السن مقارنة بالذكور، ومع ذلك فإن الأمهات يفقدن سبعة أشهر

من أعمارهن مقابل إنجاب ذكر أو أنثى، وذلك بسبب تأثير التعب البدني عليهن. وأوضح أن الآباء الذين ينجبون أطفالاً ذكوراً يميلون في الغالب لتوفير نفقاتهم وتخفيض أجور موظفيهم، في حين أن الآباء الذين لديهم أطفال إناث لا يلجأون لذلك، مرجعة السبب إلى أن الآباء الذين لديهم أطفال إناث يبتنون اتجاهاً أكثر اهتماماً تجاه الآخرين. وأشارت الدراسة إلى أن الآباء الذين لديهم أطفال إناث يحاولون

تغيير العالم للأفضل، مستشهدة بأمثلة على ذلك بمؤسس موقع الفيس بوك مارك زوكربيرج، الذي أعلن عن خطته للتبرع بـ 34 مليار دولار لمنظمة جديدة تعمل على تعزيز حقوق المساواة وتحسين التعليم، وذلك بعد إنجاب طفلة ماكسيما في ديسمبر 2015. كما أن مؤسس شركة مايكروسوفت بيل جيتس قرر تأسيس منظمة بيل وميلندا جيتس، وذلك بعد أربعة أعوام من إنجاب طفلة الأولى جينفر في 1996.

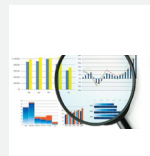
جليد القطب الشمالي ربما يختفي بحلول عام 2040

ووفقاً لكبير الباحثين «فيشنو ناندان» فإن هذا يعني أن المحيط القطبي الشمالي ربما يخلو من الجليد في وقت مبكر عما توقع العلماء الذين تنبأوا بأن الجليد البحري سيختفي أولاً بشكل كامل خلال شهور الصيف بين عامي 2040 و2050.

وخلص تقرير مجموعة «كرايوسفير لأبحاث المناخ» التابعة للجامعة، والذي نشر في دورية «جيوفيزيكال ريسيرش ليترز» إلى أن تقديرات القمر الصناعي السابقة لسماك الجليد البحري الموسمي كانت مبالغاً بنسبة تصل إلى 25 في المئة.

أفادت دراسة جديدة صدرت عن جامعة كالجاري الكندية، أن الجليد البحري في القطب الشمالي ربما يتضاءل بوتيرة أسرع مما كان متوقعاً، لأن الثلوج المألحة على سملح الجليد تفسد دقة قياسات القمر الصناعي.

وستؤثر فصول الصيف الخالية من الجليد في القطب الشمالي على أنماط الطقس العالمية بزيادة شدة وكثرة العواصف الكبرى وتغيير النظام البحري الحيوي في القطب الشمالي مما سيصعب الصيد على حيوانات مثل الدب القطبي.



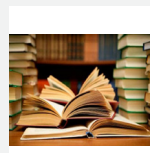
تحليل البيانات وتفسير المعطيات للدكتورة سعاد الديحان
الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

١٦ ربيع أول ورشة



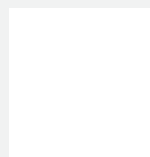
أخلاقيات البحث العلمي للدكتورة فضيلة العنزي
الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٢٣ ربيع أول ورشة



الأخطاء الشائعة في البحث العلمي للدكتورة أرجمند وارسى
الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٣٠ ربيع أول محاضرة



تقييم مخرجات التعلم لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٨ ربيع آخر ورشة



السعودي الدولي الثالث للمختبرات التاريخ والوقت: من ٨ص إلى ٤م، ٣
الجهة المنظمة: شركة الهضبة السعودية لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ ربيع آخر معرض



الهندسي الدولي
الوقت: من ٩ص إلى ٥م، ٤
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمهندسين
المكان: الرياض

١٦ ربيع آخر مؤتمر



استخدام قاعدة المعلومات pubmed للدكتورة أرجمند وارسى
الوقت: من ١٢ إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٩ ربيع أول محاضرة



هوريكسا السعودية ٢٠١٧
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: سمارك
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات، الرياض

٩ ربيع أول معرض



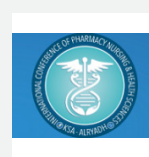
السعودي للصحة والجمال ٢٠١٧ - الرياض
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: سيندي إكسبو
المكان: فندق الفيصلية

٩ ربيع أول معرض



الرياض الاقتصادي ٢٠١٧
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الغرفة التجارية الصناعية بالرياض
المكان: فندق الإنترنت نتينتال

٩ ربيع أول منتدى



الدولي للصيدلة والتمريض والعلوم الصحية
الوقت: من ٨ص إلى ٤م، ٣
الجهة المنظمة: مؤسسة البتول المتكاملة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: فندق هوليداي إن القصر

١٠ ربيع أول مؤتمر



ومكس الحادي عشر
الوقت: من ٨ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط
المكان: فندق الفورسيزنز

١١ ربيع أول معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: الري بالرش والتقني
تأليف: Jack Keller, Ron D. Bliesner
ترجمة: عبدالرحمن بن علي العذبة
الطبعة: الأولى
سنة النشر: 1437 هـ.
عدد الصفحات: 712

يضم كتاب الري بالرش والتقني خمسة وعشرين فصلاً موزعة على أربعة أجزاء رئيسية، بالإضافة إلى الجزء الخامس الذي هو عبارة عن ملاحق الكتاب، حيث يحتوي الجزء الأول على ثلاثة فصول تمثل مقدمة أساسية للكتاب، أما الجزء الثاني والجزء الثالث فيستحضان على أكبر عدد من الفصول البالغ عددها 21 فصلاً، منها 13 فصلاً تتبع للجزء الثاني من الكتاب، وهو بعنوان الري بالرش.

وأما الجزء الثالث فهو بعنوان الري بالتقني ويحتوي على ثمانية فصول. ويتكون الجزء الرابع من الكتاب من فصل واحد هو الفصل الخامس والعشرين، وعنوانه اختيار النظام والجزء الخامس والأخير لا يتكون من فصول، ويحتوي فقط على ثلاثة ملاحق تشمل مراجع إضافية ترشد القارئ وتسهل عليه معرفة أهم المراجع ذات العلاقة بمحتويات الكتاب، وكذلك ملحق المصطلحات.



إصدارات

أساليب صفية لمساعدة الطلاب.. إصدار لمكتب التربية العربي لدول الخليج
أصدر مكتب التربية العربي لدول الخليج مؤخراً كتاب: أساليب صفية لمساعدة الطلاب في تعليم المحتوى وتلخيصه بدقة، تأليف ربا إيه شميدت وروبرت ج. مارزانو مع ليبي غارست ولورين هولتر، ترجمة أروى بنت علي الدعيح، ويقع الكتاب في 112 صفحة، ويستعرض أساليب محددة لإتقان مهارة مهمة، وهي تسجيل المعرفة وتمثيلها، والتي تتضمن خطوات واضحة للتغيد، واقتراحات لرصد قدرة الطلبة على تسجيل المعرفة وتمثيلها، بالإضافة لتعديل أساليب التدريس لتناسب الطلاب المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة أو ذوي التحصيل العالي.
ويحتوي الكتاب على جزئين: التمثيلات اللغوية، وتضمن أسلوب التلخيص، وتدوين الملاحظات، أما الجزء الثاني فخصص للتمثيلات غير اللغوية، وتضمن أربعة أساليب: المنظم المعرفي، والملاحظات والكتابة التصويرية، والجمل التمثيلية، وأجهزة تذكيرية.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



ربيع أول
١٤٣٩ هـ

(نوفمبر - ديسمبر)

٢٠١٧ م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكته من ٨١ خانة صغيرة، أو من ٩ مربعات كبيرة يحتوي كل منها على ٩ خانات صغيرة. على اللاعب إكمال الشبكة بواسطة أرقام من ١ إلى ٩، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.



سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



مهام وواجبات رؤساء الأقسام «2 / 2»

وتحديد مدى جدية وأهمية المشروعات المقدمة، حيث إن قرار مجلس القسم سيرسل إلى جهات أخرى في الجامعة، إما للمجلس العلمي، أو إلى مركز البحوث أو إلى عمادة البحث العلمي... إلخ. لذا فدور رئيس القسم حث مجلس القسم على اختيار المواضيع الجادة القوية لرفعها للجهات الأخرى. ومن مهام رئيس القسم أيضاً أن يقدم تقريراً عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية، يلخص فيه الأعمال التي قام بها القسم خلال السنة، والتقرير السنوي يعكس مدى كفاءة رئيس القسم ويبين مدى الجهد الذي قدمه خلال العام عند إدارته للقسم، ولذا اشترطت المادة «44» على كل رئيس أن يرفع تقريراً بأعماله خلال السنة، ويجب رفع التقرير لعميد الكلية الذي «يفترض» أن يقوم بدوره بتحديد مدى التطور الذي حصل في القسم خلال التقرير، وأيضاً تعطي مجالاً للعميد للتجديد أو عدم التجديد لرئيس القسم، خاصة إذا كان تقرير السنتين الأولى والثانية خلال عمله غير مشجع على استمراره في رئاسة القسم.

ولم تحدد اللائحة ماذا يترتب على عدم تقديم رئيس القسم التقرير السنوي، غير أن ذلك يعتبر إخلالاً بواجبه كرئيس للقسم، ويجب على العميد إلزامه بتقديم التقرير أو مساءلته بسبب ذلك.

كلية الحقوق والعلوم السياسية

مجلس القسم على مجلس الكلية خطة الدراسة، والمناهج الدراسية، والكتب المقرر، والمراجع، وتعيين أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين وترقياتهم، وهذه المهام يجب أن يشرف عليها رئيس القسم ابتداءً، فيطلب من مجلس القسم تشكيل لجان معينة لدراسة مثل هذه المواضيع ثم رفع تقاريرها للمجلس لمناقشتها، فرئيس القسم يتلقى طلبات أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وكذلك يبحث ويبتكر، أو يطور أعمال مجلس القسم بحيث يهيئ المجلس لتنفيذ تلك الأعمال. ويدخل ضمن المهام العلمية لمجلس القسم توزيع المحاضرات والتمرينات والأعمال التدريبية على أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين، فهو المسؤول عن جداول المحاضرات وتوزيعها وسد ما قد يعتريها من نقص، وإنشاء الشعب وفقاً للخطة الدراسية مع الأخذ في الاعتبار الطلاب الخريجين، وهذه المهمة تعتبر من أكثر المهام التي يواجهها رئيس القسم إخراجاً، إذ قد يصعب عليه تلبية رغبات جميع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين بالقسم.

ومن مهام المجلس دراسة مشروعات البحوث العلمية،



د. إبراهيم الحديثي

نناقش بالتفصيل لاحقاً كل ما يتعلق بجلسة مجلس القسم. أما تمثيل القسم أمام الغير، فرئيس القسم هو صاحب الصلاحية في تمثيل القسم أمام الغير سواء كان التمثيل حضورياً باستقبال مسؤولي الجامعة، مثل مدير الجامعة أو الوكلاء أو العميد أو أي مسؤول خارجي، أو كتابة ومخاطبة الآخرين بالنيابة عن أعضاء القسم.

وتفترض الأمور الإدارية العامة أن يلتزم رئيس القسم بالتدرج الإداري، فهو يرتبط بعميد الكلية في ما يتعلق بالأمور العلمية والمالية، غير أن بعض الكليات تطلب منه العودة إلى وكلاء الكلية أولاً قبل الرفع للعميد في بعض الأمور الإدارية، فمثلاً تأثيث المكاتب، طلب موظفين، تنفيذ قرارات إدارية، مثل الإجازات قد ترفع إلى وكيل الكلية للشؤون الإدارية أولاً قبل الرفع للعميد، لأنه قد يكون مفوضاً ببعض الصلاحيات من العميد التي تخوله توفير وقت العميد ورئيس القسم وتلبية احتياج رئيس القسم. ويقصد بإدارة القسم من الناحية العلمية، أن لكل قسم صلاحيات في الشؤون العلمية والإدارية والمالية، وتتلخص مهام مجلس القسم العلمية فيما يلي: يقترح

تطرقنا في المقال السابق للقواعد العامة المنظمة لرئاسة القسم، وكيفية اختيار الرئيس وطريقة تعيينه، وسنكمل في هذا المقال ما بدأناه، حيث نستعرض مهام رؤساء الأقسام، إذ نصت المادة «44» من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات على أن رئيس القسم هو «المسؤول عن تسيير الأمور العلمية والإدارية والمالية فيه»، فالمادة منحت رئيس القسم ثلاثة حقوق هي: إدارة القسم من الناحية العلمية، إدارة القسم من الناحية الإدارية، وإدارة القسم من الناحية المالية.

ويُقصَد بإدارة القسم من الناحية الإدارية تسيير الأمور الإدارية في القسم، ابتداءً من ترؤس مجلس القسم وانتهاءً بالإشراف على عملية الصادر والوارد لمعاملات القسم، ولا يمكن حصر الأعمال الإدارية غير أن المادة «42» من النظام أشارت إلى عدة أمور إدارية يجب على رئيس القسم اتباعها مثل رئاسة مجلس القسم وتمثيل القسم أمام الغير.

وبالنسبة لرئاسة مجلس القسم، فإن رئيس القسم هو المسؤول عن إدارة مجلس القسم، فهو الذي يرسل دعوات حضور الاجتماع، وهو الذي يديره، ويشرف على جدول أعمال المجلس، وعلى إرسال الجدول قبل وقت كاف من الجلسة للأعضاء، والتأكد من استلامهم لمواضيع الجلسة، ثم حضورهم للجلسة، والتأكد من اكتمال النصاب القانوني لصحة الاجتماع، وسوف

إيجابيات تعديل شروط اختبار المحاسبين القانونيين

وهذه الخطوة لها العديد من الآثار الإيجابية؛ إذ من شأن إلغاء شرط التأهيل العلمي للمتقدم لاختبار الزمالة أن يساعد الطالب على بذل أقصى طاقاته وإمكاناته لضبط المقررات الدراسية لأجل اجتياز اختبارات مواد الزمالة، لاسيما وأن حضور المعلومات عند الطالب ما زالت قوية ولم يمر وقت طويل على دراستها ونسيانها. كما أنها سترفع من جودة مخرجات أقسام المحاسبة.

ويمكن اعتبار عدد الحاصلين على الزمالة من كل جامعة معياراً من معايير جودة التعليم في أقسام المحاسبة بالجامعات السعودية. كما أنها ستزيد من عدد الكفاءات المؤهلة لشغل الوظائف المعروضة، وستسرع من عملية وصول الحاصلين عليها لتبوء الوظائف القيادية ذات العلاقة بالمجالات المالية والمحاسبية.

قسم المحاسبة



أحمد الخري

الزمالة وهو حصول المتقدم على درجة البكالوريوس في المحاسبة على أن يتم السماح لطلاب المحاسبة بالتقدم للاختبار خلال فترة دراستهم الجامعية؛ بحيث يدرس الطالب في الجامعة عدداً من مواد الزمالة وبعد الانتهاء منها في نهاية الفصل الدراسي، يدخل مباشرة لاختبار الهيئة؛ كأن يسجل الطالب في آخر سنة دراسية عدداً من المقررات، وهي المحاسبة عن الزكاة والضريبة، ونظام الزكاة والضرائب في المملكة، والقانون التجاري، والمدخل للفقهاء الإسلامي، على أن يكمل باقي مواد اختبار الزمالة بعد التخرج مباشرة وهي مادتي المحاسبة والمراجعة.

عديدة كضعف جودة التعليم في بعض أقسام المحاسبة في الجامعات، أو عدم الاستعداد الكافي لدراسة المواد العلمية المتعلقة بالاختبار، أو لصعوبة وقوة الاختبارات؛ إلا أن أهم تلك الأسباب قد يكون عدم الاستعداد الكافي للاختبار من قبل المتقدمين والناتج عن فترة الانقطاع عن المواد العلمية بعد التخرج وقبل الدخول لاختبار الزمالة.

ولمعالجة تلك الإشكالية: فقد اقترح أ.د. صالح السعد في أحد اللقاءات التعريفية عن الزمالات المهنية والتي أقيمت بجامعة الملك عبدالعزيز؛ أن يتم إلغاء شرط التأهيل العلمي للمتقدم لاختبار

تعد زمالة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين: من أقوى الشهادات المهنية في عالم المال والأعمال، وهي إحدى الشروط الأساسية للحصول على ترخيص لمزاولة مهنة المحاسبة والمراجعة، كما أنها تضفي ثقة كبيرة لحامليها، إذ تعني أن الحاصل على الزمالة لديه من المعرفة والمهارة ما يمكنه من القيام بأعمال المحاسبة والمراجعة بكل ثقة واقتدار؛ ولذلك تثق الأطراف المستفيدة بالتقارير المالية التي تمت مراجعتها من قبل المحاسب القانوني. وقد بدأت هيئة المحاسبين القانونيين في عقد اختبارات الزمالة منذ عام 1994م إلى وقتنا الحاضر، إلا أن أعداد الحاصلين على الزمالة يعد قليلاً نوعاً ما ولا يتناسب أبداً مع حجم اقتصاد المملكة؛ وليس ذلك لقلة عدد المتقدمين للاختبار، وإنما بسبب رسوب أعداد كبيرة منهم؛ وقد يعود ذلك لأسباب

مجلة ريادة الأعمال.. دليل شامل

الريادي وغيرها من الأهداف. وتعد المجلة دليلاً شاملاً لريادة الأعمال بما تشمله من مواد، ولكونها مجلة غير ربحية وحيث إن الهدف والغاية مشتركة بين المعهد والمجلة وهو دعم ريادة الأعمال، فإنه من المناسب أن يكون بينهما تعاون مشترك لتحقيق الغاية المنشودة وبذات الوقت مهمة لرائد الأعمال.

محمد بن عبدالهادي الجهني
مدرّب تطوير
وعضو هيئة تسوية الخلافات العمالية
بمنطقة الرياض

العليشان سيدة الأعمال والإعلامية المعروفة، وهي مجلة متخصصة بريادة الأعمال وتصدر بثلاث نسخ «السعودية، والعربية، والإنجليزية» ولها دور فعال في مجال التوعية بثقافة ريادة الأعمال وتطوير الفرص الوظيفية، وتهدف لجعل الشباب من أفضل رواد الأعمال، حيث تقوم باستعراض تجارب نخبة مميزة من المبدعين الناجحين في مختلف الميادين وتقدم نموذجاً معرفياً نظرياً وعملياً لريادة الأعمال، وتحتوي على مقالات لكبار الكتاب المتخصصين في ريادة الأعمال، فضلاً عن دورها في نشر ثقافة العمل الحر وتطوير الفكر

وقد هدف المعهد إلى تطوير مهارات الطلاب في بناء وتطوير خطة العمل والتسويق مع الاستثمار في أفكار الرياديين المبدعين، إضافة إلى التشجيع على أهمية اكتشاف وإظهار الطاقات الإبداعية لديهم ومعرفة كيفية الاستفادة من جميع الموارد المتاحة كون رواد الأعمال من المحفزين للتغيرات الاقتصادية وما يقومون به من أعمال ريادية تخلق فرص عمل للشباب وغير ذلك.

وعلى الجانب الاجتماعي نجد مجلة «ريادة الأعمال» والتي يترأس التحرير والناشر لها الأستاذة الجوهرة بنت تركي

وبموازاة ذلك شكل نادي رواد الأعمال للطلاب والطالبات فرصة ذهبية للاقتناء والتعارف وتبادل الخبرات والتجارب العملية والتعاون المثمر، وبذات الوقت أصبح منبراً للإعلان والترويج لمشاريعهم فضلاً عن إتاحة الفرصة للالتقاء والجلوس مع رجال الأعمال والاستفادة من خبراتهم.

وقد شكل التكامل بين المعهد والنادي حاضنة غير ربحية لدعم وتبني أفكار ومقترحات رواد الأعمال من الجنسين، والمبنية على أساس من الإبداع والعلم، ووفرت نواة وقناة اتصال بين المختصين ورواد الأعمال والقطاع الخاص.

عرّف رائد الأعمال بأنه الشخص الذي ينشئ عملاً حراً يتسم بالإبداع ويتصف بالمخاطرة، ونظراً لأهمية اقتصاديات المعرفة وسعيًا لترسيخ ثقافة الابتكار وخلق فرص عمل للشباب وغرس ثقافة العمل الحر بين أفراد المجتمع؛ اهتمت الدول والمنظمات بريادة الأعمال، ولعل من أوائل المراكز المتخصصة بهذا المجال في المملكة هو معهد الملك سلمان لريادة الأعمال بجامعة الملك سعود، والذي جمع بين المنهج التدريبي والدعم المالي، فقد عمل من خلال التدريب على الربط بين الحياة الأكاديمية والواقع العملي من خلال توفير خدمات التدريب.

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



تحسين نمط الحياة في 2030

كشفت وثيقة تحقيق الأهداف الاستراتيجية وبرامج تحقيق رؤية المملكة 2030 عن نظرة شمولية لعملية التنمية، وقد أوضحت خلال المقالة السابقة «تعزيز الشخصية السعودية» كيف تضمنت تلك الوثيقة إجابات على عدد من الأسئلة، كان من بينها ماهية برامج تحقيق الرؤية، وذكرت اعتماد مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية لاثني عشر برنامجاً، وتتناول المقالة الحالية برنامج تحسين نمط الحياة. أوضحت بطاقة وصف البرنامج طبيعة هذا البرنامج الحيوي، حيث تركز على أن تحسين حياة الفرد يكون من خلال نهضة البيئة اللازمة لدعم واستحداث خيارات جديدة تعزز مشاركة المواطن، والقيام بالأنشطة الثقافية والرياضية والأنماط الأخرى الملائمة التي تساهم في تعزيز جودة حياة الفرد والأسرة، وتوليد الوظائف، وتنوع النشاط الاقتصادي، وتعزيز مكانة المدن السعودية في ترتيب أفضل المدن العالمية، وتضمنت بطاقة وصف البرنامج تحديد أهداف المستوى الثالث ذات العلاقة المباشرة، وهي:

تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع، وتطوير وتنوع فرص الترفيه لتلبية احتياجات السكان، وتنمية المساهمة في الفنون والثقافة. كما حددت أهداف المستوى الثالث ذات العلاقة غير المباشرة، وهي: تعزيز الوقاية ضد المخاطر الصحية، وتحقيق التميز في عدة رياضات إقليمية وعالمياً، وغرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني، والمحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به، والعناية باللغة العربية، وتعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا، وتحسين ظروف العمل للوافدين، واستقطاب المواهب العالمية المناسبة بفاعلية، بالإضافة لدعم نمو القطاع غير الربحي، وتمكين المنظمات غير الربحية من تحقيق أثر أعمق، وتعزيز القيم الإسلامية «الوسطية»، والتسامح، والإتقان، والانضباط، والعدالة، والشفافية، والعزيمة، والمثابرة».

ويدخل ضمن أهداف المستوى الثالث الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة وتحسين المشهد الحضري في المدن السعودية، وتحرير الأصول المملوكة للدولة أمام القطاع الخاص، وإنشاء مناطق خاصة وإعادة تأهيل المدن الاقتصادية، وتطوير قطاع السياحة، ورفع نسبة المحتوى المحلي في القطاعات غير النفطية، وزيادة مساهمة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في الاقتصاد، وتشجيع العمل التطوعي.

ولمزيد من الإيضاح، حددت بطاقة عددًا من المؤشرات تمثل مستهدفات، هي: التوظيف في القطاع الخاص، الإيرادات غير النفطية، الاستثمار غير الحكومي، الناتج المحلي، ميزان المدفوعات، كما حددت مؤشرات يجب مراعاتها وهي: معدل التضخم، معدل الاستهلاك، كما تضمنت بطاقة وصف البرنامج عينة للمؤشرات الخاصة بالبرنامج هي: النسبة المئوية للسعوديين الذين يمارسون الرياضة «مرة في الأسبوع على الأقل» من إجمالي السعوديين الذين تزيد أعمارهم عن خمسة عشر عاماً، وعدد الألقاب الدولية التي حققتها الفرق الوطنية والأفراد في المسابقات الرياضية الإقليمية والعالمية، وإجمالي الإيرادات التي يحققها قطاع الرياضة، والمطابقة الاستيعابية للأحداث الترفيهية حسب نوعية النشاط والمدينة وعدد الحضور، وعدد الجوائز الدولية المقدمة لفنانين وكتاب وموهوبين سعوديين، وإجمالي الإيرادات المحققة في قطاع الترفيه، وإنفاق الأسر على الترفيه من الداخل، ومبيعات المنتجات الثقافية والترفيهية، وخلق قطاعات اقتصادية مرتبطة بالترفيه والثقافة والرياضة، وحجم تمويل الصناديق التنموية للقطاعات ومدى التأثير المتولد منها، ومستوى جاهزية البنية التحتية لقطاعات الترفيه والثقافة والرياضة، ونسبة الرضا عن العروض الثقافية والترفيهية. وقد أتاحت بطاقة وصف البرنامج للجنة المسؤولة استكمال المؤشرات خلال مرحلة التخطيط، مما يوفر مزيداً من المرونة التي تدعم عمليات التنفيذ.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/ ٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/ ٤٦٧٨٩٨٩ - ف/ ٤٦٧٣٤٤٦
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/ ٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/ ٤٦٧٧٦٠٥ - ف/ ٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/ ٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

التصوير
عبد الرحمن الشمراني

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رمد ١٥٢٧-٢٢١٩
ت/ ٤٦٧٣٨٩٤ - ف/ ٤٦٧٣٨٧٠

التوزيع
وكالة زهرة آسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥١ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني: resalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

أهمية الإتقان في سكرتارية الإدارات

يحتاج العمل الإداري إلى مكونات متعددة ليكون هناك عملاء من الإدارة والمدير، وليقوم كل بدوره على أكمل وجه وبأقل جهد وبدون إضاعة وقت، ومن تلك المكونات السكرتارية والموظفين المساعدين لمدير الإدارة أو المسؤول الأول بها.

قبل بضع سنوات كنت في حوار مع أحد الخبراء الزائرين للجامعة، وبعد تعامله مع الجامعة وإداراتها بما في ذلك بعض الأمور المالية والإدارية التي تخصه، ذكر لي أننا في هذا الوطن نمتلك المال والخبرة والقوى البشرية، لكن يوجد نقص أو انعدام في تدريب العناصر الإدارية التي تساعد المسؤولين على اختلاف مستوياتهم.

أمر بديهي أن نقول إن المدير أو المسؤول المتميز سيكثر أو تصعب عليه الأمور إذا كان من حوله من الإداريين في مكتبه ليس لديهم الخبرة والمقدرة والمهارة على متابعة المعاملات الواردة والصادرة، وسيصيب التششت والحيرة كل من المسؤول وطاقمه الإداري.

فمعاملة لم يُرد عليها، ومعاملة تم إرسالها في مسار خاطئ، ومعاملة جاءت هنا بشكل خاطئ، ومعاملة لم تكن المرفقات برفقتها، ومعاملة تأخر الرد عليها، وغيرها كثير.

في كتابه «حياة في الإدارة» ذكر الدكتور غازي القصيبي، رحمه الله، كثيراً عن بعض مدراء مكتبه أثناء العمل معه في مساعدته، ومنها قدرة بعضهم المتميزة في التحكم في جدولة المراجعين له وتحديد ما يحتاجون من الوقت لمقابلة الوزير، وإدارة الوقت بشكل عام بشكل عجيب.

إنني على قناعة أن مدير المكتب ومساعديه لهم دور كبير في مساعدة المسؤول الذي يقوم بتصريف أمور الإدارة، بما في ذلك من معاملات إدارية ومالية واجتماعات ومحاضر ومقابلة جمهور وتعليم وترتيب وحفظ الوثائق التي تكون بحوزة الإدارة، وربما يكون بها بيانات شخصية لمراجعين أو معلومات سرية و ليست للنشر.

كذلك المسؤول الأول في الإدارة من المفترض أن يهتم بموظفيه ويسعى لهم في تحقيق ما يستحقون نظاماً من مزايا إدارية ومالية وتدريبية، وكذلك يجب أن يرجع الفضل لله ثم لمن يقوم بعمل متميز منهم، ولا يعتمد خلق تصور للعالم خارج الإدارة أنه وحيد محيطه، وهو فقط من يعمل ولا مثيل له في الإتقان ولم يساعده أحد!

في الختام، يكفيني شهادة في هذا أن قرأنا الكريم قد نهانا أن نحب أن نحمد بما لم نفعل.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

من وحي توجيهات العزم والحسم.. هذا البلد في ذمة الجميع

ظهورنا بعد الموت، ومع كل ذلك، لدى المفسر متسع من الوقت وقد لا يكون لديه شيء، ففعل الواحد يلحق نفسه أولاً.

وبعد هذه المقدمة، التي أصبحت متناً، لا يسعني شخصياً إلا أن أهمس في أذن كل واحد منا ذكراً أو أنثى بالقول: المطلوب منا أولاً أن نبذل ما نستطيع فيما أوكل إلينا من مهام وزيادة في قادم الأيام، وثانياً الالتزام بالنظام وروحه، وكأن المراقب فوقنا ليس فلاناً أو فلاناً بل رب العالمين.

وأنا واثق أننا إذا عملنا هذا فسوف نحقق تلقائياً التنمية والتطوير المنشودين، بعد أن قيل لنا إن الأمة في خطر عمداً لننسى ماذا يجب علينا تجاه وطننا، وسوف نكون بمثابة مزار للبشرية لسبب جلي وهو أننا أضفنا على الالتزام بوصفة الإنتاج والتحضر المدني البشري مزية لا يعادلها مزية البشري متمثلة في إدراكنا لدورنا الحقيقي لبلد مثل بلدنا. وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه،،،

تخرج أساساً، فعندما تلقي كلمة ما فاعلم أن هناك تنوعاً في فهم الفكرة وطريقة تفسيرها يختلف من شخص لآخر، فاحرص على أن تكون فكرتك واضحة البيان وكاملة وشاملة لتصل لأكبر عدد وبسهولة، بعيداً عن إلباسها ثوباً فضفاضاً بروح فارغة. أخيراً تزداد نسبة الإقناع كلما كانت الفكرة قريبة من اعتقاد الشخص المقابل، وإذا لم تكن كذلك فاضبط ظروفها يجعلها أسرع في وقت إرسالها وأكثر قوة في استقبالها.

أ.مشاري الحمود
أخصائي نفسي

كامنة يجب أن نسعى لاستثمارها وتطورها وتوجيهها في خدمة ديننا ووطننا، نمتلك القدرة والحماس والمعرفة التي تؤهلنا لتحقيق الكثير. علينا أن نبادر ونعمل بجهد، ونكون خير سفراء وممثلين للوطن، ونساهم في تحقيق مستقبلنا، ومستقبلنا هو رؤية 2030 وعلينا يقع الحمل الأكبر في تنفيذ رؤية الملك وطموح الأمير. وأخيراً، سنبنينا مجدنا بفخر به قادتنا، ونصبح قادة لتحقيق مجدنا.

ليان أحمد آل خازم الغامدي
السنة الأولى المشتركة

حرمة القضاء، والتاجر الذي يأكل الأخضر واليابس دون وجه حق، وقائمة من عينة هذه الأمثلة، أقول كلمة: لا والله لستم بعملكم هذا أهلاً لحماية هذا الوطن، لا والله لستم قدوة لمن يريدكم قدوة في العالم بحكم عظمة وطنيتكم، لا والله لستم في تميته بشيء، ولستم أهلاً للتحدث عن خطط دولتكم التطويرية، وخصوصاً الذين لديهم إمكانية حقيقية للتطوير بحكم صلاحيات مسؤولياتهم فارتأوا الاستمرار بنفس العقلية المتحجرة المغلقة.

والى هؤلاء أقول أيضاً: قد تغيب عنا أمين الرقيب في الأرض، لكن عين الله لا تغيب، فنحن مسلمون نعلم المصير يقيناً، فلن ينفعا هلة واحدة مما جمعنا أو تركنا وراء



أ.د. علي الغامدي

الذي يخون أمانته، والمحاسب الذي يبيع وطنه لنفسه أو لأي شخص أو جهة، والإداري الذي لا يرى إلا موطئ قدميه، والطالب الذي يحمل جوازات فقط في أروقة الجامعة، والطالبة التي تتابع أخبار توافه الغرب والشرق فرأت أن حجابها عادة مجتمع ليس

إلا والتي ستسقط حتماً أمام رؤية أي مسلمة بحثت عن الإسلام بحثاً فدخلت فيه مطمئنة فخورة، والأم التي أكلت مهامها كلها للخادمة، والأب الذي جل وقته في عبث خارج البيت، والسائق ابن البلد الذي ظل سيارة لم يدفع فيها ريثالاً فجاب الشوارع دون ذرة تقدير للنظام والناس قبل ذلك، وكاتب العدل الذي يقتات على الحرام متكرراً بعبادة الدين، والقاضي الذي هتك

نعل أو سمع. هذا الوطن أعطى بفضل الله ثم بقيادته الكثير لأبنائه، وهو الوطن الذي لا يرى أبنائه في حدود رفقته الجغرافية بل في كل أنحاء المعمورة، وينظره علمية مخلصه لن يصل المتأمل والمحلل إلا إلى حقيقة هي تلك المختصرة أعلاه.

وعليه يلزم التأمل فيما يلي: الموظف الذي يستهتر عمداً أو جهلاً بالنظام وبروحه، والأستاذ

دور كبير لمؤثرات الإقناع

لنقل الفكرة من شخص إلى آخر، أساسيات ومؤثرات تجعلها تصل بسهولة أو تحتاج إلى الإعادة والتوضيح لكي تستطيع إقناع من تريد بفكرتك، فالمؤثرات لها دور كبير في قوة وضعف الفكرة فقد تكون الفكرة قوية وتضعفها بعض المؤثرات التي تأخذ النصيب الأكبر لتسهيل وسيلة التواصل بين فرد وآخر أو الفرد والمجتمع. الشخصيات متنوعة وتنوعها بناءً على البيئة، والفكرة المرسله من شخص ما قد يطول

النقاش بها بينما لو قدمها شخص آخر لاختصر الطريق، هنا يأتي مدى قدرة الشخص على فهم طرق التواصل مع الآخرين وأيضاً قناعة الشخص بالفكرة المراد إقناعه بها. الفرد الواحد يختلف عن مجموعة الأفراد ويختلف عن مجتمع كامل تريد إقناعه بالفكرة، فالعدد مهم لقوة الفكرة، فالمؤثر يزيد وينقص، وهنا أقول إن المؤثرات والأدوات والظروف وطريقة الإخراج للفكرة مهمة جداً. ظروف الفكرة تدخل في

نبنى مجدداً وفق الرؤية

رأيت الاهتمام بسعادة المواطنين والقيمين بالاهتمام بقطاع الثقافة والترفيه. وكذلك مشروع «نيوم» المستقبل الجديد والتاريخ الجديد والوجهة الأكثر ملائمة للعيش في العالم، والتي تجمع أفضل العقول والشركات معا لتخطي حدود الابتكار إلى أعلى المستويات، وقريباً تمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً

بعد الإعلان عن رؤية المملكة 2030 في 25 إبريل 2016، بدأت أرى إنجازات وطني تتوالى يوماً بعد يوم، رأيت نقلة اجتماعية وثقافية نوعية في المجتمع السعودي سنتقلنا إلى مصاف الدول المتقدمة، رأيت شباباً طموحاً يريد أن يساهم في تحقيقها، رأيت الحوكمة والشفافية وملاحقة الفساد بالأنظمة والإجراءات والقوانين والعقوبات،

لا تتناولها إلا باستشارة الطبيب حبوب الكولاجين.. فوائد صحية وآثار جانبية

ويؤثر على المناعة ويقويها كما يساعد على تقليل الألم، لكن يجب على المريض استشارة طبيبه قبل اللجوء إلى تناول مكملات الكولاجين بهدف العلاج، فمنظمة الغذاء والدواء الأمريكية لم تؤكد بعد على صحة استخدامها لهذا الغرض. كما أن تناول حبوب يساعد على خسارة الوزن، حيث لاحظ الأشخاص الذين تناولوا الكولاجين على شكل مكملات غذائية مساعدته لهم على خسارة الوزن، وذلك من خلال تأثيره في كبح الشهية، وتقليل الرغبة الشديدة بالطعام؛ إلا أن الدلائل العلمية على ذلك لا تزال قليلة، بالإضافة إلى أن تناوله دون اتباع أي نظام غذائي ونشاط بدني لن يساعد بشكل فعال على خسارة الوزن. ومما لا شك فيه أن الكولاجين يلعب دوراً مهماً في تعزيز الجمال والمظهر الخارجي فله تأثير على البشرة والشعر والأظافر، وتحسين لون البشرة ومكافحة ظهور التجاعيد وعلامات التقدم بالسن. كما يساعد الكولاجين على تقوية الشعر وزيادة سماكته، وبحسب المجلة البريطانية للأمراض الجلدية «British Journal of Dermatology» فإن تناول الكولاجين قد يساهم في علاج مشاكل الشعر الهش وجعله أقل عرضة للتقصف. وللكولاجين فوائد في تقوية العظام والتهام الجروح، فبحسب جامعة ميشيغان فإن تناول حبوب الكولاجين التي تحتوي على حمض

الهيالورونيك Hyaluronic acid يمكن أن يؤثر على عدة عمليات فسيولوجية في الجسم، وأخذته على مدى طويل من الممكن أن يقوي العظام من خلال زيادة كثافة المعادن فيها. كما توجد بعض الأدلة التي تشير إلى مساعدة تناول مكملات الكولاجين على التئام الجروح، وتعزيز صحة الدورة الدموية وتعزيزها فالكولاجين يدخل في تكوين أنسجة أوردة القلب. ورغم كل تلك الفوائد الصحية لكن توجد بعض الآثار الجانبية التي قد تنتج عن تناول مكملات الكولاجين أهمها أن تناول المكملات الغذائية التي تحوي الكولاجين المستمد من الأسماك والكائنات البحرية يحوي كمية عالية من الكالسيوم، مما قد يعرض من يتناولها لخطر الإصابة بالمشاكل الناتجة عن تناول كميات زائدة من الكالسيوم يومياً مثل الإصابة بالإمساك، ودقات قلب غير منتظمة، وآلام العظام، والتعب والغثان والقيء. كما أن تناول تلك المكملات الغذائية يترك مذاقاً غير مرغوب بالغم، خاصة إن تم تناول الكولاجين المستمد من غضاريف الأسماك، كما أن هناك حساسية تجاه تناول مكملات الكولاجين، خاصة التي تكون مصنوعة من مشتقات البيض أو الكائنات البحرية. لذا قبل تناولها ينصح بالتأكد من عدم وجود أي نوع من الحساسية تجاهها.



يعتبر الكولاجين أحد البروتينات الليفية المهمة في الجسم والتي تدخل في تكوين الأنسجة الواصلة، وهو موجود في كل من الجلد والعظام والغضاريف والأوتار، وبعد تعرض الكولاجين إلى الحرارة يتم الحصول على مادة الجيلاتين المتعارف عليها، والتي قد يلجأ بعض الأشخاص إلى تناولها ضمن نظامهم الغذائي وأخذها على شكل مكملات لتحصيل الفائدة.

ومن فوائد حبوب الكولاجين تحسين صحة المفاصل؛ حيث تساهم حبوب الكولاجين في تعزيز صحة المفاصل وتقليل أعراض بعض التهابات المفاصل، خاصة تورم المفاصل وصعوبة الحركة، فالكولاجين يمتلك خصائص مضادة للالتهابات

لعبة السبنرز.. صرعة أم صحة؟



انتشرت مؤخراً لعبة السبنرز «Fidget Spinners»، والتي سوقتها بعض الجهات على أنها لعبة علاجية تساعد الأطفال المصابين بالتوحد أو بحالات قصور الانتباه وفرط الحركة «ADHD»، وأنها تساعدهم على التركيز، بينما سوقتها بعض الجهات على أنها تعمل على التخفيف من التوتر ومعالجة الأرق، أما الباحثون فقد اختلفوا على جدوى هذه اللعبة ومدى نجاحها في الغرض الذي تم تسويقها له من قبل بعض الجهات. وتبدو السبنرز على هيئة لعبة صغيرة بأضلاع ثلاثة تلتقي في نقطة مركزية في المنتصف على هيئة كرة صغيرة، ويتواجد على أطراف الأضلاع الثلاثة أضلاع خفيفة في بعض نسخها، وتستطيع اللعب بها عبر الإمساك بها بين أصابعك، وتحريكها وتركها تدور بسرعة كبيرة وأنت ممسك بها.

واختلف الباحثون النفسيون والتربويون على جدوى استخدامها، فبينما صرح البعض أنها قد تفيد بالفعل بعض الحالات المرضية العصبية لدى الأطفال في حال تم استخدامها تحت إشراف شخص تربوي أو مختص وتبعا لتعليمات الاستخدام، إلا أن البعض الآخر من المختصين والتربويين صرحوا أنها ليست أكثر من مجرد لعبة. كما صرح بعض الأخصائيين أن هذه اللعبة قد تضر بدل أن تفيد الطفل المصاب بالتوحد أو

بقصور الانتباه وفرط الحركة، وذلك لأن حركتها السريعة تجعلها مزعجة للعينين عند التحديق فيها، ما يجعل الطفل يبحث عن أي مصدر آخر يركز انتباهه ونظيره عليه دون إزعاج لعينيه.

ويبدو أن هذه الظاهرة لم تقتصر على الأطفال فحسب، إذ يرى بعض البالغين أن مجرد الإمساك بهذه اللعبة بين أصابع اليد يبعث شعوراً غريباً بالراحة والاطمئنان.

وعموماً، فإن فوائد استخدام هذه اللعبة لأغراض طبية ليست مدعومة بأي دراسات أو بحوث، كما أن بعض المدارس في الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا قد أصدرت أوامر بمنع تداولها بين الطلبة؛ لذا فإن استخدامها هو أمر متروك لك، ولكنها ليست لعبة علاجية كما قد يروج لها البعض.

صحتك النفسية

د. مجيدة محمد الناجم

الضغوط الأسرية ودورها في اختيار التخصص

تعد المرحلة الجامعية من أهم المراحل الدراسية للطلاب ولأسرته على حد سواء، فهي ما ستحدد موقعه الوظيفي وحتى الاجتماعي مستقبلاً، لذا فإن غالبية الأسر تبدأ في التخطيط للتخصص الذي ترغب في التحاق الابن به في مراحل مبكرة، وفي كثير من الأحيان يكون اختيار الوالدين معتمداً على التوقعات والمخرجات لهذا التخصص دون تفكير جاد في مدى ملاءمته للطلاب وقدراته وميوله الفعلية. ومع غياب التوجيه المهني والعلمي في التعليم العام فإن هناك عدداً لا يستهان به من الطلاب يظل في دائرة توجيه الأسرة وقراراتها حول التخصص الذي يجب أن يلتحق به، وتكون المفاجأة بعد دراسته فيه في المرحلة الجامعية، إذ يتضح أن قدراته لا تتلاءم مع هذا التخصص وحتى رغباته الشخصية، وهنا تحدث المشكلة بحيث يبدأ التفكير في تغيير التخصص، وفي مرات عديدة يأتي هذا القرار متأخراً، مما يؤدي إلى ضياع فرص على الطالب واستهلاك جهده بدون فائدة، لذا فإن على الأسرة أن تكون واعية في مسألة التدخل في شأن الطالب في المرحلة الجامعية وأن تسمح له باتخاذ قراراته باستقلالية، لأن ما يقوم به هو ترتيب حياته ومستقبله، ويظل دور الوالدين هو تقديم المشورة والنصح دون فرض لآراء وتوجهات. وعلى الجامعات أن تزيد من تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في اكتشاف قدرات الطلبة وتوجيههم التوجيه المناسب وفق معايير محددة، وذلك منذ الالتحاق بالسنة المشتركة، وتسهيل إجراءات التحويل خلال تلك السنة حتى لا يضيق الطالب وقته في دراسة ما لا يرغب به. كما أن على الطلبة أن يكونوا قادرين على اتخاذ قراراتهم ومعرفة رغباتهم، فالتجاذب والتميز لا يرتبطان بتخصص بل في القدرة على تقديم الجديد فيه والتميز في دراسته.

عضو اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بجامعة الملك سعود
إشراف اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طابات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

الشمام يعزز المناعة ويقلل الوزن

يعد الشمام من الفواكه الموسمية اللذيذة التي تتمتع بخصائص فريدة وتوفر لمن يتناولها فوائد صحية عديدة.
- مضاد طبيعي للشيخوخة: إذ إن احتواء الشمام على نسبة عالية من الألياف والسوائل وقلة سعراته الحرارية، قد يساهم بالفعل في المساعدة على نزول الوزن والسيطرة عليه بزيادة الإحساس بالشبع عند تناوله كوجبة خفيفة، وفي حال تم ضبط السعرات الحرارية ضمن نظام غذائي متوازن وصحي. كما يساعد تناول الشمام على إمداد الجسم بعناصر حيوية مفيدة ومهمة، لذا فقد ينصح بتناول الشمام كوجبة خفيفة تمدك بالطاقة قبل أو بعد العملية الجنسية، فبعض المغذيات التي يحتويها الشمام مثل فيتامين A الذي يساهم تناوله في رفع مستويات التستوستيرون بالإضافة، إلى بعض المعادن المهمة كالكالسيوم الذي يلعب دوراً مهماً في عمل الأعصاب والعضلات، كلها مواد تساعد على تعزيز الصحة الجنسية وزيادة الرغبة الجنسية.

مشكلة صحية.. المبتلى بها آخر من يعلم!

البخر الفموي «Halitosis» أو رائحة الفم الكريهة مشكلة مزعجة لدى الكثير من الأشخاص، والتي قد ينتج عنها أثر نفسي واجتماعي سيء يؤدي إلى الفشل في إقامة علاقات اجتماعية ومهنية وعاطفية ناجحة. والبخر الفموي ليس حالة مرضية وإنما هو عرض لأمراض أخرى، ويعد الخلل في التمثيل الغذائي والتوازن البكتيري في الجهاز الهضمي والتنفسي السبب الرئيسي للبخر الفموي، حيث تقوم البكتيريا بتحلل بقايا الطعام منتجة مركبات عضوية مثل الإندول «Indole» والاسكاتول «Skatole» و«Polyamines» وعديد الأمين كبريتيد الهيدروجين Hydrogen Sulfide وميثيل مركاتان Methyl Mercaptan وكبريتيد ثنائي الميثيل «Dimethyl sulfide»، كل هذه المركبات ذات رائحة غير مرغوب فيها

تفرز في سوائل الجسم وخاصة العرق واللعاب، فينتج عنها «البخر الفموي» وبصمة الرائحة «Odorprint» يتحكم فيهما الجينات والبصمة البكتيرية، أيضاً يعد تناول بعض الأدوية مثل مضادات الهيستامين والاكثبات ومدرات البول وبعض الأطعمة كالثوم والبصل واللحم والسمك والألبان، والإكثار من شرب الشاي والقهوة والتدخين وشرب الخمر من مسببات البخر الفموي، كما يؤدي جفاف الفم عند الضغط النفسي والصيام وكبر السن نفس الغرض. ويعتبر البخر الفموي ذا دلالة تشخيصية لبعض الأمراض، مثل السكري الذي يسبب إنتاج أحماض كيتونية ذات رائحة غير مرغوب فيها، أيضاً أمراض الجهاز التنفسي والهضمي والبولي والتاسلي وأمراض الكبد والكلية والسرطان وأمراض اللثة والأسنان، وبعض الأمراض النفسية ينتج عنها مواد تؤدي إلى ظهور رائحة كريهة من الفم والجسم، كما يعد البخر الفموي مؤشراً للأمراض الوراثية مثل «متلازمة رائحة السمك».

لذلك فإن البخر الفموي من المشاكل المزعجة، فبعض الأشخاص لديهم خوف مبالغ



فيه من الإصابة بالبخر الفموي، رهاب البخر الفموي «Halito-Phobia»، فالبخر الفموي مشكلة المبتلى بها هو آخر من يعلم، فليس من السهل على الشخص المصاب بالبخر الفموي معرفة ما إذا كان مصاباً أم لا؟ لأن حاسة الشم للصاب تتأقلم مع هذه الرائحة غير المرغوب فيها، ويمكن التشخيص الذاتي بفحص لون اللسان، فإن كان وردياً ولامعاً يدل

ذلك على عدم وجود البخر الفموي. أما إذا كان اللسان أبيض ومتقشراً فيشير إلى وجود البخر الفموي، أيضاً يمكن التشخيص بلق الجزء الخلفي من اليد وتركها لتجف، ثم يقوم الشخص بشم رائحة المكان ذاته، كذلك يمكن للإنسان أن يسأل شخصاً مقرباً منه، كما يمكن عمل فحوصات مخبرية لقياس مستويات المواد الكبريتية المنبعثة من الفم وبفحص بعض إنزيم «بيتا جلكتوسايديز» في اللعاب يمكن معرفة البكتيريا المسببة للبخر الفموي. ويمكن التغلب على مشكلة البخر الفموي

باتباع قواعد النظافة العامة والتغلب والسواك وتقريش الأسنان واستخدام غسول الفم خاصة محلول بيكربونات الصوديوم، فهو الأفضل على الإطلاق. أيضاً باستخدام وسائل زيادة إنتاج اللعاب مثل العلكة الخالية من السكر، وتناول الفاكهة والخضار، مثل البرتقال والتفاح والجزر قبل وبعد الوجبات وشرب الكثير من الماء، بجانب تناول ماء الورد والليمون والنعناع والشاي الأخضر والزعفران والكرفس، أيضاً تناول الغذاء الصحي الغني بالزنك والمغنيسيوم والسيلينيوم وفيتامينات «ب6، C، E، كو- أنزيم Q10، وحمض الفوليك».

كما يجب الحذر عند تناول الثوم والبصل والحلبة واللحوم الحمراء والزيتون المهدرجة والنشويات والمقليات وتجنب الشبع الزائد والجوع الشديد وممارسة الرياضة والمحافظة على نفسية هادئة، كل ذلك سيساعد في منع البخر الفموي بإذن الله. أ.د. جمال الدين إبراهيم هريسه
كلية الصيدلة

اختتمت فعاليات نسخته الثانية تحت شعار «لأن عالماً واحداً لا يكفي»

أكثر من 50 طالبة استفادت من برنامج «عوامل الصيفي» بمدينة الطالبات

ضمّ البرنامج مسارين الأول مسار الورش التدريبية والثاني مسار تطوير الألعاب

تقرير: شذى الموكلي

اختتم برنامج عوامل الصيفي نسخته الثانية لهذا العام بعد أسبوع مفعم بالعلم والمتعة والفائدة، ونظمت كلية علوم الحاسب والمعلومات بالمدينة الجامعية للطالبات، واشتمل على مسارين: الأول المسار العام وتم خلاله تقديم ثلاث ورش عمل، والمسار الثاني مسار تطوير الألعاب، واستهدف الطالبات المتميزات والشغوفات بتطوير خبراتهن ومهاراتهن في مجال التقنية، وبلغ عدد الطالبات المستفيدات من المسار العام «28 طالبة»، وعدد الطالبات المستفيدات من مسار تطوير الألعاب «26 طالبة»، وعدد المدربات من طالبات الكلية «6 طالبات»، وعدد الطالبات اللاتي تطوعن كمساعد مدرّبة «15 طالبة»، وعدد الطالبات في لجنة التنظيم «9 طالبات»، وعدد الطالبات في لجنة الإعلام «3 طالبات»، وعدد الطالبات في لجنة التصميم «4 طالبات».

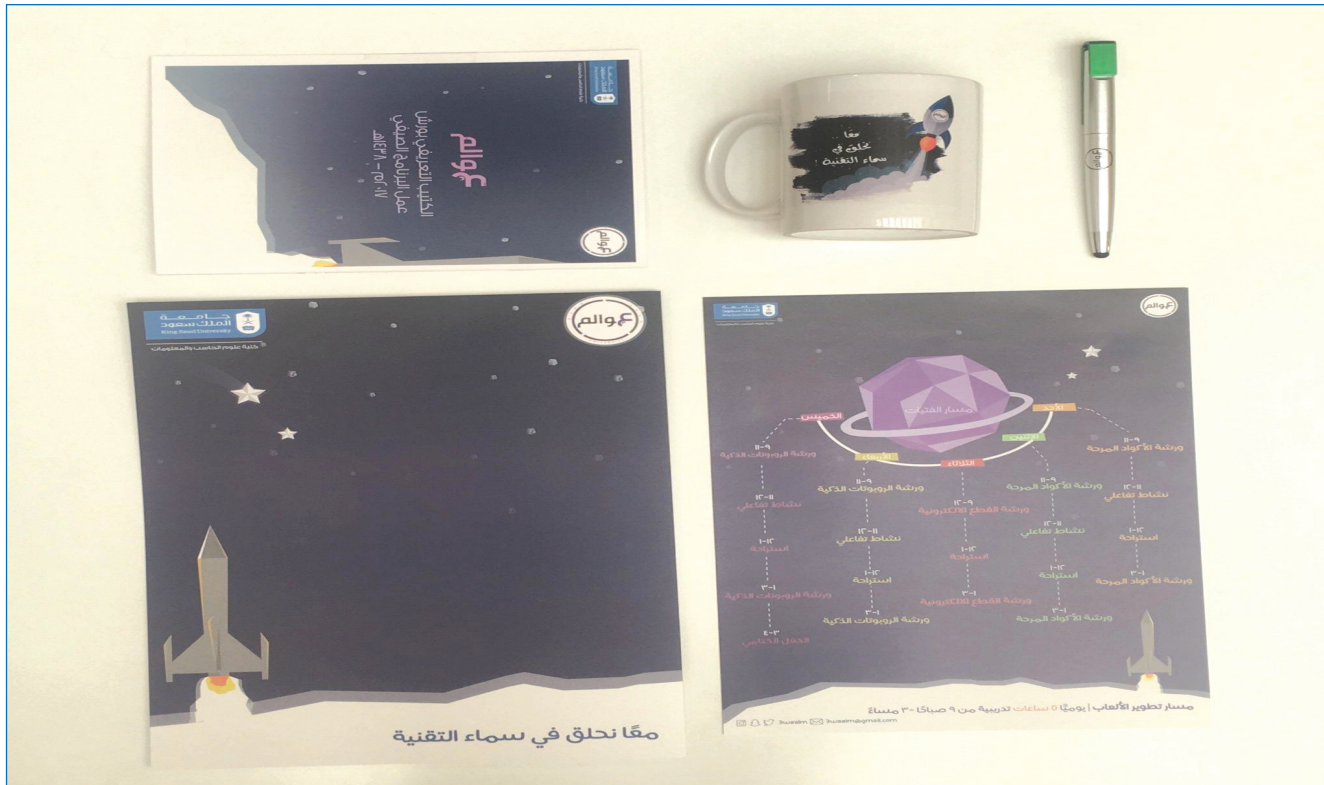
فكرة البرنامج

انطلقت فكرة برنامج عوامل لفتح آفاق جديدة في سماء التقنية وتقديم أساسيات الحوسبة والمفاهيم البرمجية للطالبات بطريقة مبسطة ومشوقة، وضمّ برنامج عوامل لهذا العام مسارين: استهدف المسار الأول «المسار العام» الطالبات من عمر 14-18، وقدم هذا المسار ثلاث ورش أساسية وهي: ورشة الأكواد المرحّة، ورشة القمع الإلكترونية، ورشة الروبوتات الذكية. كما استحدث برنامج عوامل مساراً جديداً «مسار تطوير الألعاب» لتصميم وتطوير ألعاب المغامرات والذي استهدف الطالبات المتخصصات في مجالات علوم الحاسب والمعلومات.

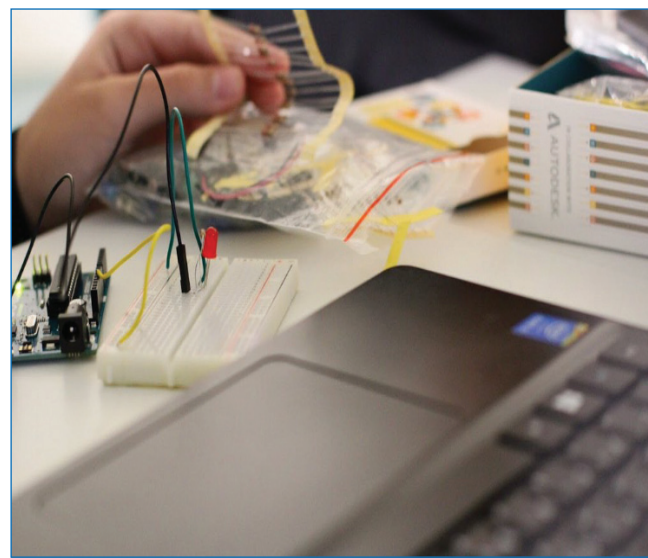
ورشة الأكواد المرحّة

على مدى يومين تعلمت الطالبات البرمجة بلغة «processing» والتي تعتبر من لغات البرمجة المفضلة لدى المبتدئين لأنها تهدف إلى تعليم مبادئ البرمجة بصيغة مرئية، كما تعلمت الطالبات المفاهيم البرمجية الأساسية مثل المتغيرات، العمليات والتكرار. وقد تمكنت الطالبات من البرمجة وذلك من خلال كتابة الأوامر التي ترسم الأشكال الهندسية بالإضافة إلى تغيير الألوان وحجم الخط.

وتضمنت الورشة أيضاً عدداً من الأنشطة مثل فك الشفرة لإكمال رسومات معينة باستخدام لغة البرمجة «processing». قدمت الورشة أ. منيرة العجلان بمساعدة طالبات الكلية: رهنف العمر، غادة باحليوه، ساره



تم تقديم 3 ورش عمل حول الأكواد المرحّة والقمع الإلكترونية



القيسي، ريناد ملحي. **ورشة القمع الإلكترونية** في هذه الورشة تعرفت الطالبات على برمجة القمع الإلكترونية باستخدام نظام الأردوينو الذي يستخدم لتنفيذ برامج مختلفة بطرق مبتكرة وأساليب جديدة، ويحفز على الانتقال من العقلية الاستهلاكية السائدة إلى العقلية الإنتاجية، حيث يمكن للمتعلمة تخيل ما ترغب بتصميمه ومن ثم تشرع في بناء الجهاز وبرمجته. الأردوينو هو عبارة عن لوح تطوير إلكتروني يمكنه التواصل مع البيئة المحيطة به، ومن ثم التحكم في بيئته عن طريق التحكم بعدد من القمع الإلكترونية مثل المحركات.

وقد تمكنت الطالبات في هذه الورشة من التعرف على مكونات

الأنشطة المختلفة، مثل نشاط «صديقي الآلي» والذي يهدف لتوضيح طريقة عمل الروبوت وتلقيه للأوامر البرمجية. كما قدمت الورشة تحديات مثيرة مثل «تحدي المتاهة»، والذي يعتمد على برمجة الروبوت باستخدام حساسات الأشعة تحت الحمراء لجعله يتغذى الاصطدام بعوائق المتاهة. قدمت الورشة أ. لى

أنشطة تفاعلية

تخلت الورش الأساسية عدد من الأنشطة التفاعلية، كان الهدف منها إثراء معلومات الطالبات في بعض مجالات التقنية المهمة وتوسيع مداركهن لمواكبة عصر

التكنولوجيا، وقامت الأستاذة غادة السبيل بإعداد محتويات هذه الأنشطة، وهي كالتالي: نظام الأرقام الثنائية، قواعد البيانات، إخفاء المعلومات وأخيراً خوارزمية الترتيب. كما قامت الأستاذة غادة بالإشراف على الطالبات اللاتي قدمن هذه الأنشطة وهن: مها الدحيم، نوف الصغير، عبير الخريف، رزان العسكر، لطيفة الجويعد، وهالة المزروع، واللاتي قدمن المحتوى بشكل مميز وبأنشطة متمعة.

مسار تطوير الألعاب

تطوير الألعاب ليس مجرد رسم وكتابة أوامر، اللعبة تحتاج لعناصر كثيرة أهمها عنصر المتعة، وتكون اللعبة جيدة لابد أن تثير فضول اللاعب وتشجعه على البحث والاستكشاف.

في هذه الورشة تعلمت الطالبات أساسيات تطوير الألعاب وكيفية تصميم ألعاب مغامرات أكثر وضوحاً، كما تمكنت الطالبات من إضافة التفاعل والألغاز وكيفية توجيه اللاعب للفعل الصحيح باستخدام التلميح والحوار، وكيفية حفظ تقدمه في اللعبة باستخدام أداة creator adventure.

الورشة كانت من تقديم أ. ليلي الباطين مطورة برامج في شركة SemaphoreLab لتطوير الألعاب، وأيضاً طالبة الماجستير بجامعة الملك سعود، مع مساعداتها المتميزات: أثير الكبير، لى الشخص، ومشاعل السليم.

شكر وتقدير

اختتم اليوم الخامس والأخير بالحفل الختامي لبرنامج عوامل بنسخته الثانية، وذلك بتخريج طالبات عوامل المتميزات الشغوفات بالمعرفة والتعلم، وتم فيه شكر كل من كان له دور في تقديم عوامل بهذا المستوى المتميز على رأسهم وكيل كلية علوم الحاسب والمعلومات د. منصور الزعير ووكيلة الكلية لشؤون الطالبات د. حصة السلامة على تقانيها وسعيها المستمر ودعمها المتواصل لإنجاح هذه النسخة من برنامج عوامل، وكذلك أ. نجلاء المرشد من وحدة الإعلام في الكلية على جهودها الواضحة لإخراج عوامل بأفضل صورة ممكنة، والأستاذات المتميزات أ. لى الصم، أ. منيرة العجلان، أ. هيلة المزروع، أ. غادة السبيل، على مبادرتهم لطرح هذا البرنامج وإدارتهم الفعالة للأنشطة والورش وجهدهن المبذول لتوصيل المعلومة للطالبات بسلاسة وسهولة. كما تم شكر الطالبات المتطوعات من منظمات ومدربات وفريق إعلامي على بذلنهن وعطائهن البهر.

الخضار الملوثة بمبيدات حشرية تقلل احتمالات الحمل



أظهرت دراسة جديدة أن النساء اللاتي يتناولن فاكهة وخضروات ملوثة بمستويات عالية من آثار المبيدات الحشرية قد تقل احتمالات حملهن.

وفحص الباحثون بيانات عن العادات الغذائية ونتائج الحمل تخص 325 امرأة تلقين 541 دورة علاج لزيادة الخصوبة في عيادة في بوسطن، وأدت 228 من دورات العلاج إلى ولادة طفل سليم. وصنف الباحثون تعرض المشاركات لآثار المبيدات الحشرية من الفاكهة والخضار إلى خمس مجموعات من الأدنى إلى الأعلى بناء على ردودهن على استبيانات بشأن أنظمتهم الغذائية. وكان احتمال إنجاب النساء اللاتي تناولن أكثر من حصتين يومياً من الفاكهة والخضار الملوثة بمبيدات حشرية أقل 18 في المئة مقارنة باللاتي تناولن أقل من حصة واحدة يومياً.

وقال كبير الباحثين في الدراسة جورج شافارو من كلية الصحة العامة بجامعة هارفارد: «نعلم بالفعل أن النساء اللاتي يتعرضن للمبيدات الحشرية في وظائفهن والنساء اللاتي يتعرضن للمبيدات المستخدمة في الزراعة نتيجة للعيش في مناطق إنتاج زراعي أو بالقرب منها؛ يواجهن خطراً أكبر للتعرض للعقم والإجهاض ونتائج ضارة أخرى على الإنجاب».

وأضاف شافارو: «دراستنا هي الأولى التي تظهر أن التعرض لجرعات أقل من آثار المبيدات الحشرية مثل التي تحدث نتيجة تناول فاكهة وخضار مزروعة بالطرق التقليدية؛ قد يؤدي أيضاً لتأثيرات ضارة بالصحة».

وبلغ متوسط عمر المشاركات في الدراسة 35 عاماً وأغلبهن من البيض، وخضعن جميعاً لعلاجات لزيادة الخصوبة بين عامي 2007 و2016.

المادة من قبل خلية عصبية واحدة فإنها تثبط نشاط الخلايا الأخرى المرتبطة بها.

وخلصت التجربة إلى أن الأشخاص الذين لديهم أعلى تركيز من مادة غابا في منطقة الذاكرة في الدماغ، لديهم القدرة الأكبر على كبح الأفكار أو الذكريات غير المرغوب فيها.

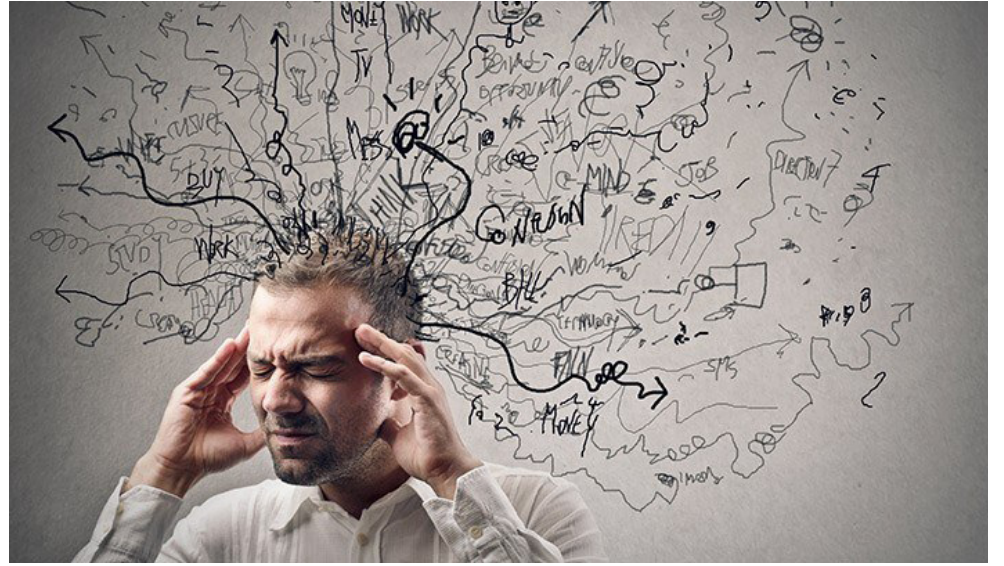
وقال البروفيسور أندرسون: «المثير في الأمر أننا توصلنا لنتائج محددة، ففي السابق كنا نقول إن هذا الجزء من الدماغ مسؤول عن فعل معين، أما الآن فقد بات بمقدورنا أن نحدد أي المواد الكيميائية في الدماغ ذات أهمية».

وقد يسلط هذا الاكتشاف الضوء على عدد من الحالات المرضية، مثل الفصام واضطراب ما بعد الصدمة، حيث يعاني المرضى من عدم القدرة على التحكم بأفكارهم، مثل القلق المفرط أو سيطرة فكرة ملحة بعينها.

ويعتقد البروفيسور أندرسون أن النتائج يمكن أن توفر نهجاً جديداً لعلاج هذه الاضطرابات. وقال: «إن معظم التركيز ينصب على تحسين عمل قشرة الفص الجبهي من الدماغ؛ دراستنا تشير إلى أنه إذا تمكنا من تحسين نشاط مادة غابا في منطقة الذاكرة، قد يساعد ذلك الأشخاص على السيطرة على الأفكار غير المرغوب فيها».

حسب علماء بجامعة كامبردج

تحديد المادة الكيميائية المسؤولة عن الأفكار السلبية



منهم تذكر الكلمات المرتبطة لدى رؤية الإشارة الخضراء فقط وعدم محاولة التذكر في حال رؤيتهم للإشارة الحمراء، ومن ثم جرت مراقبة أدمغتهم باستخدام كل من تقنية التصوير بالرنين المغناطيسي والذي يكشف عن التغيرات في تدفق الدم، وتقنية أخرى تقيس التغيرات الكيميائية في الدماغ.

وقد وجد الباحثون أن مادة كيميائية معينة «ناقل عصبي» معروفة باسم غابا، تشكل مفتاح الحل، فقد تبين أن غابا هي المادة «السيطرة» الأساسية في الدماغ. وهذا يعني، عندما تفرز هذه

من جامعة كامبردج البريطانية، والذي أعد هذه الدراسة «يؤدي انهيار القدرة على السيطرة على الأفكار، إلى التسبب بأعراض منهكة، كالأفكار والذكريات والصور الدخيلة، والهلوسة والخوف المرضية».

وقد طلب من المشاركين في التجربة أن يربطوا سلسلة من الكلمات «غير ذات صلة ببعضها في الأصل» على شكل ثنائيات، على سبيل المثال كلمتا «محنة/ صرصور» وكلمتا «طلحبل / شمال»، بعد ذلك وضعت أمامهم إشارتان إحداهما حمراء والأخرى خضراء، وطلب

هل سبق أن رغبت بشدة في التخلص من فكرة سلبية ملحة لكن دون جدوى! ربما توصل العلماء إلى السر وراء ذلك، إذ تمكنوا من تحديد مادة كيميائية في منطقة «الذاكرة» تسمح لنا بكبح الأفكار غير المرغوب فيها، وقد يساعد هذا الاكتشاف في تفسير سبب عدم تمكن بعض الأشخاص من صرف تركيزهم عن بعض الأفكار الدخيلة الملحة، وهي أعراض شائعة لدى من يعانون من القلق المرضي، واضطراب ما بعد الصدمة، والاكتئاب والفصام. قال البروفيسور مايكل أندرسون،

باحثون بجامعة أوهايو يكتشفون سر تأخير الشيخوخة



هذه البروتينات التي تُسمى «كي إيل أف» بطريقة اصطناعية يستطيعون أن يجعلوا الديدان تعيش حياة أطول أو أقصر. وأضاف أن هذه البروتينات نفسها موجودة في الثدييات والمثير أن لها تأثيراً مماثلاً في الثدييات أيضاً.

واكتشف الباحثون أن مستوى بروتينات «كي إيل أف» ينخفض مع تقدم العمر، وأن الحفاظ على مستوياتها مرتفعة يمكن أن يمنع تدهور عمل الأوعية الدموية بالارتباط مع الشيخوخة.

وقال البروفيسور موكيش جين، نائب عميد كلية العلوم الطبية في جامعة كايس ويسترن ريزيرف، إن هذا الاكتشاف مثير لأن تدهور عمل الأوعية الدموية يسهم بقسط كبير في أمراض مختلفة ترتبط بالشيخوخة مثل ارتفاع ضغط الدم ومرض القلب والخرف.

اكتشف باحثون بجامعة كايس ويسترن ريزيرف الأمريكية بولاية أوهايو، أن تفاعلات جزيئية جديدة في الخلية تتحكم بالمدى العمري والصحة في ديدان وثدييات، وأن الديدان المجهرية التي لديها مستوى مرتفع من هذه البروتينات تعيش حياة أطول وبصحة أفضل من الديدان التي يكون مستوى هذه البروتينات طبيعياً فيها. كما أظهر الباحثون أن الفئران التي لديها مستويات عالية من هذه البروتينات يتأخر فيها تلف الأوعية الدموية المرتبط بالشيخوخة.

وقال خبراء إن هذه الدراسة ذات دلالة كبيرة لفهم الشيخوخة والأمراض المرتبطة بها مثل مرض القلب والخرف، واشتملت الدراسة على تجارب كان مستوى هذه البروتينات يُرفع ويُخفض بطريقة اصطناعية خلالها لمعرفة تأثيره في الصحة والمدى العمري. وقال رئيس فريق الباحثين، الدكتور نيلسون هسيا، إن الباحثين وجدوا أنهم بزيادة أو خفض مستوى

من خلال تعاون بحثي بين جامعتين بريطانيتين «شفرة اصطناعية» للتحكم بالفيروسات

وأشارت إلى أن هذه الجسيمات تقوم بتحفيز الجهاز المناعي وتجعله يستجيب لها استجابة تساعد الجسم على التغلب على الفيروس الحقيقي إذا ما تعرض له الجسم يوماً ما.

وأشار فريق البحث إلى أن هذه الطريقة تتيح للعلماء استخدامها لإدخال مادة دوائية في خلايا معينة، وهو أسلوب يشبه «حصان طروادة».

وقال الدكتور بيتر ستوكلي، الباحث المشارك في جامعة ليدز: «في الحرب العالمية الثانية أدت الحاجة إلى فك الفرات العسكرية الألمانية المعروفة باسم «إنجما» إلى ابتكار الحوسبة الإلكترونية التي شكلت عالمنا الحالي».

وأضاف: «هكذا يُحتمل أن يؤدي الاكتشاف الجديد المتعلق بشفرات التجميع الذاتي للفيروسات إلى تطبيقات تقنية عديدة، مثلما أثبتت الحواسيب الإلكترونية أن نعمها لا يقتصر على فك الشفرات».

وعن توقيت تطبيق هذه التقنية على البشر، أشار ستوكلي إلى أنها لن تتاح للبشر في القريب العاجل، إذ يحتاج العلماء من عامين إلى ثلاثة أعوام قبل أن تكتمل تلك الدراسات ويتاح للناس استخدام التقنية.

تحديد كيفية صياغة رسائل جينية وتشغيلها.

وقالت الدكتورة ريدون تواروك، الباحث المشارك في جامعة يورك: «إذا أردنا تبسيط فكرة البحث بتمثيلها بأحد الأنشطة المنزلية، فلنا أن نمثلها بالحصول على تعليمات تشرح كيفية تركيب رف منزلي، ثم استيعاب كل ما يجعل هذا الرف مُحكم التركيب عالي الكفاءة ثم استخدام تلك التعليمات لتركيب رف آخر بخشب أفضل».

وأضافت أن نتائج البحث يمكن أن تقود العلماء إلى ابتكار طريقة لتلقيح الجسم بجسيمات تشبه الفيروسات في تركيبها الخارجي، لكن تختلف عنها في أنها مجردة من خصائصها الضارة.



قال باحثون بريطانيون إنهم تمكنوا من ابتكار شفرة اصطناعية تتحكم في آلية عمل الفيروسات، ما سيؤثر في مستقبل التحصين والعلاج الطبي للفيروسات التي تستهدف البشر. واكتشف العلماء في جامعتي يورك وليدز البريطانيتين كيفية كتابة شفرة تتحكم في التجميع الذاتي للفيروسات، ونشروا نتائج دراستهم في العدد الأخير من دورية «Proceedings of the National Academy of Sciences» العلمية.

استند الفريق في بحثه إلى دراسة سابقة حُدثت كيف تستخدم الفيروسات شفرة مخفية في تعليماتها الجينية لتخليق البروتين، فاستطاع بذلك

7 مميزات قد لا تعرفها عن قوقل بلاي

يقتصر متجر جوجل بلاي في نظر الكثير من مستخدمي هواتف أندرويد، على تثبيت التطبيقات عند الحاجة لها، دون النظر إلى المزايا الأخرى التي يوفرها المتجر، وفيما يلي إليك 7 حيل ونصائح قد لا تعرفها عن متجر جوجل بلاي:

- استعادة تطبيق تم إلغاء تثبيته: من السهل جداً استعادة تطبيق تم إلغاء تثبيته من هاتفك عبر متجر جوجل بلاي، فكل ما عليك فعله هو تشغيل المتجر ثم الانتقال إلى زر القائمة أعلى يمين الشاشة ثم انقر على «التطبيقات والألعاب الخاصة بي» ثم اختر المكتبة، ستظهر لك قائمة بكافة التطبيقات التي قمت بتثبيتها مسبقاً على هاتفك، ولاستعادتها انقر على زر تثبيت بجانب التطبيق الذي ترغب باستعادته.

- منع الأطفال من المشتريات: لن يتردد الأطفال في إجراء مشتريات من داخل الألعاب التي يفضلونها للحصول على بعض العناصر التي تساعد على التقدم في اللعبة، لكن يمكنك منع طلبك من إجراء المشتريات من خلال إضافة رمز PIN على المتجر، وذلك من خلال الذهاب إلى الإعدادات ثم النقر على «التحكم الأبوي» وتفعيل خيار «أدوات الرقابة الأبوية» بعدها ستم مطالبك بإدخال رمز PIN.

- استرداد الأموال: في حال قمت بتثبيت لعبة أو تطبيق مدفوع من متجر جوجل بلاي ولم تحصل على ما تريد، فيمكنك أن تطلب استرداد أموالك عبر متجر جوجل بلاي بشرط ألا يمر 48 ساعة على عملية التثبيت، وفي بعض الحالات الاستثنائية ترد جوجل الأموال التي دفعتها بعد مرور هذه المدة، وللقيام بذلك يمكنك الذهاب إلى الإعدادات ثم اضغط على



الحساب، بعدها اختر سجل الطلبات، ستلاحظ ظهور قائمة بالتطبيقات والألعاب المدفوعة، أسفلها خيار «رد الأموال» انقر عليه وسيتم تقديم طلب الاسترداد.

- منع كافة التطبيقات من التحديث تلقائي: يُمكنك منع كافة التطبيقات المثبتة على هاتفك من التحديث تلقائي، عبر الذهاب إلى الإعدادات ثم النقر على تحديث التطبيقات تلقائياً، ومن الخيارات الظاهرة أمامك اختر عدم تحديث التطبيقات تلقائياً.

- منع تطبيق معين من التحديث تلقائي: أما لمنع تطبيق معين فقط من التحديث تلقائياً، فاذهب إلى صفحة التطبيق على متجر جوجل بلاي، ثم انقر على الثلاث نقاط الرأسية أعلى يسار الشاشة بجوار أيقونة البحث، بعدها قم بإزالة التحديد عن «التحديث تلقائياً».

- إنشاء قائمة المفضلة: لإنشاء قائمة بالألعاب والتطبيقات المفضلة لك لتثبيتها في وقت لاحق، فاذهب إلى صفحة التطبيق الرئيسية وانقر على علامة التفضيل الظاهرة يسار اسم التطبيق، وللوصول إلى كافة التطبيقات المضافة إلى المفضلة، اضغط على زر القائمة أعلى يمين الشاشة ثم اختر قائمة المفضلات.

- منع التطبيقات من إنشاء رمز على الشاشة الرئيسية: عند تثبيت تطبيق جديد من متجر جوجل بلاي يتم إضافة أيقونة إلى الشاشة الرئيسية تلقائياً، ويمكنك منع هذه الخاصية من خلال الذهاب إلى الإعدادات ثم إزالة التحديد عن خيار «إضافة رمز إلى الشاشة الرئيسية».

المصدر: alarabiya

تغييرات كبيرة في هاتف سامسونج الجديد Galaxy S9



تعمل شركة تصنيع الهواتف سامسونج على تطوير هواتفها الرائد القادم الذي يفترض أن يحمل اسم Galaxy S9، وذلك وفقاً لعدد من التقارير المختلفة التي تحدثت عن الأمر على مدى الأشهر القليلة الماضية، وتشير أحدث المعلومات إلى أننا سوف نرى تغييرات هامة

فيما يخص تصميم الهاتف القادم خلال العام المقبل، وقد يحصل هاتف Galaxy S9 على بعض الأفكار الخاصة بتصميم هواتف آيفون، وخصوصاً آيفون 10.

وكانت الشركة الكورية الجنوبية قد كشفت النقاب قبل سبعة أشهر عن هاتفها الذكي Galaxy S8، وتدور الشائعات حالياً حول هاتفها القادم Galaxy S9، مع معلومات حول إمكانية حصول الجهاز على تغييرات كبيرة فيما يخص الجزء الخلفي منه، جنباً إلى جنب مع متابعة الاتجاه الحالي السائد في تصاميم الهواتف الذكية الرائدة من حيث شاشة العرض والحواف الرقيقة جداً.

وتجاهد الشركات المصنعة لهواتف أندرويد من أجل الوصول إلى حلول مقبولة حول مكان وضع جهاز قارئ بصمات الأصابع، ومنهم شركة سامسونج التي تحاول الوصول إلى حل جديد مبتكر ضمن هاتف Galaxy S9، ويهدف فريق التصميم لدى سامسونج إلى تنفيذ فكرة وضع جهاز استشعار بصمات الأصابع تحت شاشة العرض في الجهة الأمامية للهاتف، بما يتناسب مع روح التصميم الحالي.

ويفترض أن تصبح هذه الميزة نقطة قوة لصالح سامسونج في حربها التنافسية مع الشركات الأخرى، لكن الإشارات الحالية توضح أن هذه التكنولوجيا لا تزال غير جاهزة لإضافتها إلى الهاتف المرتقب، وشهد الأسبوع الماضي ظهور اقتراح حول إمكانية استعمال سامسونج لجهاز استشعار بصمات أصابع صغير جداً يجري وضعه ضمن قاعدة الشاشة على غرار ما قامت به شركة آبل.

ولن ترغب سامسونج في الإقدام على أي مخاطرة تتمثل في إضافة تكنولوجيا جديدة قد لا تعمل بالشكل المطلوب ضمن هاتف Galaxy S9، حيث إن الهاتف الذكي الرائد يعتبر جزءاً أساسياً ومهماً من المحفظة المالية للشركة، واتجهت الشركة خلال تاريخها إلى جعل سلسلة هواتف Note بمثابة النصبة التجريبية لإطلاق أي تقنيات تكنولوجية جديدة ترغب في نقلها لاحقاً إلى سلسلة هواتف S.

ويتوقع أن تطلق الشركة هاتف Galaxy S9 في منتصف شهر فبراير/شباط 2018، أي قبل المؤتمر العالمي للمحمول MWC 2018، مع توفيره للمستخدمين في شهر مارس/آذار 2018، مما يعني ازدياد الشائعات والتسريبات حول الجهاز خلال الفترة القادمة.

المصدر: skynewsarabia

تقنية ثورية مبتكرة في عالم مونتاج الفيديو

يستغرق عمل مونتاج الأفلام والبرامج ساعات طويلة، بخاصة عندما يحتاج فريق العمل لإزالة بعض الأشياء أو العناصر، غير المرغوب فيها، من اللقطات. كذلك تتطلب بعض المؤثرات الخاصة، التي يحتاج صناع الأفلام لإضافتها للقطات أفلامهم أو استبعادها، مجهوداً شاقاً ووقتاً طويلاً.

إلا أن ذلك بات من الماضي، حيث كشفت شركة Adobe عن تقنية جديدة في أحدث برامجها تتيح القيام بهذه الخطوات بمجرد الضغط على زر واحد فقط.

أزاحت أدوب الستار عن «مشروع العباءة» Cloak، والذي يمكن من خلاله القيام بالتحرير التلقائي للقطات واختصار الوقت الذي يستغرقه المحترفون في المونتاج بشكل غير مسبوق، كما أنه يوفر إعادة تصوير مشاهد بل وإعادة بناء ديكور ما لمشهد لإعادة تصوير لقطة ظهر بها عنصر ما بالخطأ، بحسب ما نشرته صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

كما يمكن لمستخدمي تلك الأداة، التي هي قيد التطوير حالياً، اختيار أي بند للحذف، بينما تقوم البرمجيات الذكية بملء الفجوة التي تحدث نتيجة محو شيء أو شخص من اللقطات؛ فيما لم تملأ الشركة مزيداً من التفاصيل حتى الآن عما إذا كان سيتم دمج أداة Cloak في برامجها الحالية، أو متى سيتم الدمج.

وقدمت شركة «أدوب»، ومقرها سان خوسيه، أول لمحة عن أداة Cloak في مؤتمر «أدوب ماكس الإبداعي»، الذي عقد مؤخراً في لاس فيغاس.

ويعمل Cloak بطريقة مماثلة لميزة موجودة في Photoshop «فوتوشوب»، تسمى «الماء الواعي بالمحتوى». ويتيح اختيار عنصر من صورة ثابتة والقيام بحذفه، ويستخدم البرنامج آلة لتحليل الصورة المعيبة وملء الخلفية، ويعمل برنامج Cloak بنفس المبدأ، ولكن مع تنفيذ مهمة أكثر تعقيداً مع اللقطات المتحركة.

وفي حديثه إلى موقع «Endgadget»، يقول مهندس أبحاث «أدوب»، جيفري أوكسهولم: «إنه حل رائع للمشكلة، إن كل شيء يتحرك في اللقطات، لذلك حتى لو كنت تحدد إطاراً واحداً، عليك أن تكون متساعاً».

وبضيف: «تتمثل ميزة الحفظ في أنه يمكن أن ترى ما وراء الشيء الذي تريد حذفه، فإذا ظهر ميكروفون في اللقطة بالخطأ يمكن حذفه، ويمكنك أن ترى ما وراء الميكروفون بعد حذفه ببساطة».

وخلال اللقطات التجريبية، يمكن متابعة نظام Cloak بينما يقوم بتحرير «مونتاج» سلسلة من مقاطع قصيرة إطاراً بإطاراً.

المصدر: alarabiya

«تويتر» تصدر نسخة جديدة من «القواعد» التوجيهية



أجرت منصة التدوين المصغرة تويتر تحديثاً لمجموعة من المبادئ والإرشادات التوجيهية التي يجب على المستخدمين اتباعها للحيلولة دون تعرضهم للحجب، وتأمل عبر هذه الخطوة أن تكون الأمور أكثر وضوحاً وأسهل للفهم، وقد كشفت الشركة النقاب عن نسخة جديدة من «قواعد تويتر»، والتي تتضمن أقساماً أكثر تفصيلاً حول ما يعتبر سلوكاً مسيئاً، أو العوامل التي تأخذ في الاعتبار قبل اتخاذ قرار بشأن تعليق حساب شخص ما.

ويحصل المستخدمون في حالة تم تعليق الحساب، على رسالة بريد إلكتروني توضح القاعدة التي انتهكها، بينما كانت الأمور في السابق ضبابية بحيث لا يحصل المستخدم على شرح أو سبب مفصل يتعلق بسبب تعليق حسابه، كما تقوم تويتر بتحديث سياستها الإعلامية لتشمل المزيد من الأمثلة على ما تعتبره محتوى رسومياً أو محتوى للبالغين، حيث إن الجرائم أو مشاهد الحوادث ستعتبر بمثابة عنف جرافيكى.

تجدر الإشارة إلى عدم وجود أي قواعد جديدة، لكن الشركة عمدت ببساطة إلى إعادة كتابة القواعد السابقة بشكل أكثر تفصيلاً وشرحاً من أجل جعلها أكثر وضوحاً بالنسبة

للمستخدمين الجدد والقدامى، حيث تلقت تويتر الكثير من الانتقادات حول أنها تقوم بتنفيذ سياساتها بشكل ضعيف باستمرار، ويعود ذلك جزئياً إلى أن تلك السياسات كانت غامضة إلى حد ما. وصرحت تويتر بأنها سوف تعمل على مشاركة المزيد من التفاصيل حول كيفية قيام الشركة بمراجعة وتنفيذ السياسات الجديدة في تحديث منفصل يوم 14 نوفمبر/تشرين الثاني الجاري، وسوف تشارك في 22 من نفس الشهر المزيد من القواعد المتعلقة بالمجموعات العنيفة والصور البغيضة وأسماء المستخدمين المسيئة، حيث تحاول المنصة حل المشاكل المزمنة المتعلقة بالتحرش وإساءة المعاملة على المنصة.

وتأتي هذه الخطوة بعد مرور سنوات على تقاعس المنصة وتلقيها للعديد من الانتقادات من المستخدمين والمجموعات الناشطة والموظفين السابقين فيما يخص قواعدها وسياساتها المتعلقة بالسلوك المسيء وإيذاء النفس وإيذاء الآخرين والبريد المزعج والصور ومقاطع الفيديو العنيفة وخطاب الكراهية والتصيد والمحتوى الخاص بالبالغين، وكان جاك دورسي الرئيس التنفيذي للشركة قد تحدث قبل عدة أسابيع في شهر أكتوبر/تشرين الأول بأن الشركة ستكون «أكثر عدوانية» بشأن منع مثل هذه الإساءات.

المصدر: aitnews

المحاضرات عن بعد وتسليم التكاليف إلكترونياً إحدى صورها

«الطالبة العاملة» تتطلع لتخفيف الأعباء ومزيد من «المرونة» في النظام الأكاديمي

العنود: نظام كلية الصيدلة أبعد ما يكون عن المرونة وكل ما قلت هانت «جد علم جديد»!



المدينة الجامعية للطالبات

تحقيق: أسماء المالكي

الطالبة العاملة هي الطالبة التي تعمل وتدرس، لكن حياتها ليست ببساطة هذا التعريف، في هذا التحقيق التقينا ثلاث طالبات وسعينا للتعرف عليهن وعلى احتياجاتهن ومتطلباتهن في ظل التحديات المحيطة بالطالبة العاملة في جامعة الملك سعود، وبحثنا العوامل المؤثرة عليهن أكاديمياً وشخصياً واجتماعياً، وكان من أهم الأسئلة التي سعينا لمعرفة أجوبتها، الدوافع التي أدت لعمل الطالبة قبل التخرج، وهل هناك امتيازات حصلت عليها، وهل تجاوزت الصعوبات التي واجهتها، ومن

رنا: نطالب بمراعاة الطالبة العاملة لتخفيف الأعباء

الجانب الأكاديمي سلطنا الضوء على دور الجامعة ومدى مرونة النظام الأكاديمي وما قدم وما ينتظر منه، وأخيراً دور الأسرة في دعم الطالبة العاملة أو إعاقتها..

عقبة إدارة الوقت

«كل ما قلت هانت، جد علم جديد».. هكذا أجابت الطالبة العاملة الشغوفة العنود المشعل، على سؤالي حول دور الجامعة في مساعدة الطالبات العاملات، وهي طالبة صيدلة إكلينيكية، في المستوى الحادي عشر «امتياز» ذات شخصية مميزة، تعمل في قسم التسويق بتطبيق «سواح»؛ أجابت على أسئلتي بشغافية وفكاهة محببة، فقالت: «سبب التحاقني بالعمل كان حب الاستطلاع واكتشاف حقول أخرى غير الصيدلة»، غير أن الصعوبات والعواقب لم تتركها، وكانت العقبة الأكبر بالنسبة لها إدارة الوقت، حيث تصفها بالعنصر السحري واكسیر الحياة لكل شخص تتعدد مهامه وواجباته.

الدعم المعنوي

ونوهت العنود بأهمية الدعم المعنوي فقالت: «صديقاتي أمنا بي أكثر مما أمنت بنفسني، وعائلتي أخل أن أشكرهم في سطرين»، وعن تأثير العمل على تحصيلها الأكاديمي أجابت بأنه لم يتأثر بتاتا، نظرا لتعليمها، حيث يتوقع تخرجها العام القادم بمرتبة الشرف، كما أضافت أن «تأثير هذه التجربة على شخصيتي كان جميلا جدا، أن تكون مطلعا على مجالين مختلفين تماما يمنحك نظرة مدمجة ومختلفة وتبدأ لا شعوريا بنقل بعض التجارب بينهما، أشياء كثيرة تعلمتها بتطبيق سواح كان لها أثر جميل في الصيدلة».

النظام الأكاديمي

وعن دور الجامعة أجابت ضاحكة: «كل ما قلت هانت، جد علم جديد». وعن مدى مرونة النظام الأكاديمي، أجابت أن النظام الأكاديمي في كلية الصيدلة أبعد ما يكون عن المرونة، حيث يتوقع تسليم المهام في وقتها، ولا أعذار تقبل، فكل شيء مجدول منذ بداية العام، لكن هذا الجدول المنظم ساعدها في إدارة شؤونها لكي تتجنب طلب المساعدة، وعن دور البرامج الطلابية قالت: «في الحقيقة عملي في تطبيق «سواح» كانت تسببه بعض الخبرة في الأنشطة

الطلابية، من رئاسة نادي وكوني عضوة في برنامج الشراكة الطلابية وفي بعض اللجان داخل الكلية وخارجها».

خطوة كل يوم

ووصفت العنود المشعل تجربتها بأنها مهمة قائلة: «عندما تخوضين تجربة جديدة بشكل يومي، كل فترة تتعرفين على موضوع جديد وطرق جديدة، والأجمل أنك تكتشفين قدراتك وشخصيتك، عملي في مجال بعيد علمني أن الإنسان لا يجب أن يجد نفسه بمجال معين، أحيانا أن تكون ذا سبع صنائع أمر جيد، في كثير من المرات ألغيت الكثير من الخطط لأجل أن أنهي عملا معيناً، وكنت أخذ الحاسب المحمول في الاجتماعات العائلية، لأنجز بعض الأعمال، فعلا تحتاجين استغلال كل دقيقة في يومك، لكن عندما أنظر لما فعلت، أجد لها طعما، بالرغم من أني لم أحقق سوى جزء مما أرغب بتحقيقه، والطريق طويل، لكن أن أمشي خطوة للأمام كل يوم هذا شعور جميل».

مشروع تجاري خاص

أما رنا التركي طالبة حقوق في المستوى السابع بكلية الحقوق والعلوم السياسية، وتعمل في مشروع تجاري خاص، يميل للتصميم والتسويق التجاري والمجال الإعلامي، نظرا لاهتمامها بالتصميم والتسويق، ولما لديها من خبرة إعلامية سابقة؛ فقد تحدثت عن سبب التحاقها بالعمل بأنه لكسب المزيد من الخبرة، ورغبة في توسيع الخيارات المتاحة مستقبلا، سواء على الجانب الوظيفي أو غيره.

مراعاة الطالبة العاملة

لم تسلم رنا من بعض المعوقات، كان أهمها افتقاد طابع النظام الأكاديمي في

كليتها إلى المرونة بالكامل في نظرها، وعدم تقبل الأعذار، أو حتى المساعدة من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس، بل تقابل بالرفض، حيث تشعر بالضغط من جراء ذلك، ولا ترى رنا دورا للجامعة سوى في منحها العديد من الفرص التعلوية، وتقديم الدورات التدريبية التي تتناسب مع طبيعة العمل، مثل دورات التعامل مع الضغوطات ودورات تعليم الوقت، وإدارة فرق العمل، والقيادة وغيرها الكثير، لكن من ناحية دعم الطالبات العاملات وتشجيعهن وتقديم التسهيلات قالت: «لا أجد ذلك للأسف». وأضافت: «نحتاج لمراعاة الطالبة العاملة، وزيادة وقت تسليم التكاليف، والتخفيف عنها بعض الشيء».

إيجابيات وسلبيات

وأفادت رنا أن للعمل أثناء الدراسة تأثيرات إيجابية وأخرى سلبية، فمن الناحية السلبية ازداد ضغط العمل بين التكاليف الدراسية والمشاريع وبين المتطلبات الشخصية الخاصة، وتأثرت حالتها النفسية بضغطات العمل وتكدس المهام، بينما التأثير الإيجابي تمثل في تنمية القدرة على إدارة فريق العمل والقدرة على تحمل الضغوطات والموازنة بين الأولويات، كما طور الجانب التطوعي حيث أسهمت خبرتها في مجال التصميم بالمشاركة في الأنشطة الطلابية، وحول المتيازات واكتساب المهارات وهل تم الاستفادة منها في النشاط الجامعي والبرامج الطلابية ذكرت أنها استفادت من مهاراتها في العمل وكسبت العديد من الترفقات في الهياكل الإدارية للأندية الطلابية، وعن أهمية الدعم الأسري في حياتها قالت: «الحمد لله

تعزيز الخبرة وبناء شخصية مهنية ناجحة

بمجال وشغفهن بمجال آخر، إلى أهمية استكشاف المواهب، وإعطائهن الفرصة لتنمو ومنحها الوقت لتتحول إلى مهنة ومصدر رزق وفتح أبواب الفرص أمامهن. وتتلعب الطالبة العاملة بجامعة الملك سعود إلى مزيد من المرونة في النظام الأكاديمي كان تتاح المحاضرات عن بعد ويسمح بتسليم التكاليف إلكترونياً ويراعى وضع الطالبة كموظفة أو صاحبة عمل خاص، لتستطيع أن تبرز وتصل

مهاراتها بشكل متكامل بدل أن تغرق في المتطلبات الأكاديمية، ويجبرها الهيكل المنظم والمهام الروتينية إلى فقدان كثير من التجارب والخبرات الحياتية الأخرى ثم تتخرج وهي لم تأخذ من الجامعة سوى شهادة لا تساعدها في ظل التنافسية العالية في سوق العمل، ولا شك أن هذا أحد أهداف الجامعة التي تسعى لها من خلال البرامج الطلابية المتعددة التي تطرحها للطالبات.

أسرتي تقدم لي الدعم الكثير، المادي والمعنوي، ووالدتي لا تنفك عن الدعاء لي». «مصور فوتوغرافية»

دانة المديف طالبة بكلية الحقوق والعلوم السياسية المستوى التاسع، شغوفة بالتصوير الفوتوغرافي وتعمل بشكل مستقل كمصورة فوتوغرافية،

أدبت على إبراز موهبتها وصقلها

في مختلف أنشطة الجامعة، حيث دعاها شغفها بالتصوير والرغبة في الحصول على الخبرة المناسبة في هذا المجال، بالإضافة لتطوير المهارات واستغلالها إلى تكوين عمل مستقل كمصورة، وكانت العقبة الأكبر بالنسبة لها الإرهاق بسبب الدراسة والعمل، وضيق الوقت لكنها أكدت أنها تتعلم وقتها جيدا، وبذلك لم يتأثر تحصيلها الأكاديمي.

جوانب مكتسبة

وعن الجوانب المكتسبة أجابت: «اكتسبت الخبرة والمهارة في مجال التصوير وتكوين العلاقات داخل المجال وخارجه، وبناء الثقة بالنفس، أيضا مهارة التعامل مع الآخرين وإدارة الوقت». وعن دور الجامعة وما تحتاج أن يتم تقديمه لها، أفادت: «لقد وفرت الجامعة البيئة الخصبة

رئيسة نادي التصوير

وأضافت: «من ضمن الأنشطة نادي التصوير الضوئي الذي كنت سابقا مديرة له، حيث ساعدني ذلك كثيرا في تكوين العلاقات، بالإضافة إلى ممارسة التصوير من خلال الأنشطة، والرحلات التي يقدمها النادي، والمشاركة في المعارض التي يقيمها، فقد

قدمت 4 دورات للتصوير في أساسيات التصوير الضوئي في عدة مدارس حكومية، ضمن البرامج الصيفية المقدمة من وزارة التربية والتعليم، بالإضافة لمدارس حكومية مسائية».

الدعم الأسري

وتفتخر دانة باختيارها من قبل الجامعة لتقوم بتمثيلها في جمهورية النمسا لعام 2017 بالإضافة إلى أنه تم توكيها بالتغطية الإعلامية للرحلة، وأيضا تم اختيارها من قبل مؤسسة الوليد للإنسانية بناءً على تعاون قائم بين الجامعة والمؤسسة لتكون عضوا في الفريق الإعلامي لبرنامج سفراء حوار الإنسانية في أذنه لعام 2017، وأكدت دانة على أهمية الدعم الأسري لها، حيث قالت: «أسرتي هي الداعم الأول ولولا دعمها وتشجيعها لما أصبحت ما أنا عليه الآن، فتشجيع الأسرة هو المحرك والمحفز الأساسي لاكتشاف، وصل، وتطوير أي موهبة أو فكرة».

في بداية المشوار نحو اللقب

قدم الجامعة يكتسح «قدم جدة» بخماسية



ترتيب فرق المجموعة الثانية بدوري الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لكرة القدم مستوى (ب) موسم 1438 1439 هـ حتى تاريخه

الجامعة	لعب	فاز	خسر	تعادل	متبقي	أهداف		الفرق	النقاط	الترتيب
						له	عليه			
شقراء	1	1			2	6	0	6	3	1
الملك سعود	1	1			2	5	2	3	3	2
جدة	1		1		2	2	5	3	0	3
الملك سعود للعلوم الصحية	1		1		2	0	6	6	0	4

طريق لاعبه حسين الأحمد، وقبل نهاية المباراة بدقائق قليلة احتسب حكم اللقاء ركلة جزاء أخرى لمنتخبنا لكنها تضيع لتنتهي المباراة بفوز منتخب جامعة الملك سعود بخمسة أهداف مقابل هدفين لمنتخب جامعة جدة.

نهاية الشوط الأول وبالتحديد في الدقيقة 43 أضاف محمد طامي الهدف الرابع، لينتهي الشوط الأول بهذه النتيجة. الشوط الثاني مع بداية الشوط الثاني وعلى الرغم من سيطرة منتخبنا منذ بداية المباراة إلا أن لاعب منتخب جامعة جدة مساعد ناصر استطاع الوصول للمرمى في الدقيقة 62 عن طريق رأسية خدعت حارس المرمى لي سجل الضيوف أول أهداف المباراة لمصلحتهم، واستمرت المباراة بعد ذلك سجلاً ما بين المنتخبين على الرغم من ضياع العديد من الفرص على منتخب جامعة الملك سعود لكن استطاع لاعب منتخبنا كريم الحربي تسجيل الهدف الخامس مع الدقيقة 83، ومع الدقيقة 42 تمكن منتخب جامعة جدة من زيارة المرمى مرة أخرى عن طريق

كتب: خالد اليوسف استهل منتخب الجامعة لكرة القدم مشواره في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية، حيث استقبل على أرضه وبين جمهوره منتخب جامعة جدة في افتتاح الجولة الأولى في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية، وذلك يوم السبت 15 صفر 1439هـ. الشوط الأول خلال مجريات الشوط الأول انتظر منتخبنا حتى الدقيقة 23 لي سجل أول الأهداف عن طريق ركلة جزاء نفذها اللاعب خالد المطيري، وأصل بعدها الضغط على المنافس ليسجل بعدها شهيل القعود الهدف الثاني مع الدقيقة 26 أي بعد 3 دقائق من الهدف الأول، أحكم بعدها منتخبنا السيطرة على المباراة ليضيف يزيد محمد الهدف الثالث في الدقيقة 38، وقبل

نظراً لتقارب المستويات وضراوة المنافسة تنافس حاد وأداء مميز في الجولة الأولى لدوري القدم مستوى «أ»

كتب: تركي المسلم أطلق الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الجمعة 14 صفر 1439هـ أولى جولاته من النسخة الثامنة لمنافسات دوري كرة القدم المستوى «أ» تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، وتميزت الفرق المشاركة بأداء قوي ومهارات مميزة، وجاءت نتائجها على النحو التالي: كسب حامل اللقب جامعة الملك فيصل نظيره المستضيف جامعة المجمعة والصاعد حديثاً المستوى «أ» بهدف دون مقابل، وذلك في لقاء جمعهما في محافظة حوطة سدير، فيما انتهى اللقاء الثاني الذي شهدته محافظة جازان لمصلحة جامعة جازان بثلاثة أهداف مقابل هدف يتيم أحرزته جامعة الطائف، وكسب منتخب جامعة الحدود الشمالية نظيره جامعة أم القرى بهدفين نظيفين. وانتهى لقاء بين جامعتي الملك عبدالعزيز وطيبة بالتعادل السلبي. و تفوق منتخب جامعة الجوف على نظيره منتخب جامعة الأعمال والتكنولوجيا الصاعد حديثاً للدوري، بنتيجة كبيرة، حيث تمكن من إحراز ثمانية أهداف مقابل هدفين، وفي ختام الجولة أحرز منتخب جامعة القصيم فوزاً صعباً على منتخب جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز بهدفين مقابل هدف واحد.



وعلى مستوى الطلاب حصل على المركز الأول الطالب عبدالمجيد مزيد الغنيم، وفي المركز الثاني الطالب عبدالله فهد الصنات، بينما حل الطالب عبدالرحمن علي قبولي في المركز الثالث.

ما بين طلاب ومنسوبيين

ختام بطولة الجامعة لكرة الطاولة

كتب: خالد اليوسف اختتمت بطولة جامعة الملك سعود لكرة الطاولة في الصالة التعليمية بالجامعة، وقد نظمت البطولة إدارة البرامج والأندية الرياضية في وكالة العمادة للشؤون الرياضية، حيث نظمت بطولة الطلاب بطريقة خروج المغلوب بينما كانت بطولة المنسوبيين بطريقة الدوري. وقد شهدت البطولة إثارة منذ البداية خاصة بين المنسوبيين نظراً لتقارب المستويات، وحسم اللقب أخيراً أ. كوكو دوي سوتانتو، بينما شهد المركزان الثاني والثالث تتافساً كبيراً بين د. عبداللطيف أفندي وأ. عمر مصطفي عرب، وقد حسم الدكتور عبداللطيف المركز الثاني بالمواجهات المباشرة.

شارك مع منتخب الجامعة في بطولات الاتحاد 3 مواسم متتالية الثقة بالنفس وتنظيم الوقت وتحديد الأولويات.. أهم مميزات اللاعب الجامعي

الثقة بالنفس بالإضافة لأهمية التحلي بالأخلاق الرياضية داخل وخارج الملعب. كيف توفق بين الدراسة واللعبة؟ في الحقيقة يجب على كل طالب يمارس أي نشاط رياضي أن يكون عنده تحديد للأولويات وأن ينظم وقته. ما أبرز مشاركاتك على مستوى الجامعة؟ مشاركتي مع منتخب الجامعة في بطولات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ثلاثة مواسم متتالية. هل لديك أي ملاحظات لتطوير الرياضة بالجامعة؟ من خلال ثلاث سنوات قضيتها مع المنتخب لمست حرص الجامعة على التطوير وبشكل ملحوظ، ويا ليت تستمر التمارين طوال العام، فالرياضة الجامعية أفضل من خارجها. ماذا تتمنى من مسؤولي الجامعة في المستقبل؟ أتمنى منهم دعم الطلاب المشاركين في كافة الألعاب وتقديم حوافز أكبر لهم وتوفير احتياجاتهم قدر الإمكان. كلمة أخيرة توجهها للطلاب؟ الرياضة الجامعية مهمة جداً في اكتساب الخبرات وتنمية العلاقات وحتى تترك في نفسك ذكريات جميلة بعد التخرج.

خالد محمد العمري، طالب بكلية العلوم الطبية التطبيقية قسم علوم الأشعة، وأحد نجوم منتخب الجامعة لكرة القدم، شارك مع المنتخب في بطولات الاتحاد الرياضي للجامعات لثلاثة مواسم متتالية، يرى أن الرياضة الجامعية مفيدة جداً وممتعة وتعتبر متنافساً للطلاب ويكثر فيها التنافس والحماس، كما أنها مهمة جداً في اكتساب الخبرات وتنمية العلاقات وتترك في نفوس الطلاب ذكريات جميلة بعد التخرج..

حوار: خالد اليوسف

ما تقييمك للرياضة الجامعية؟ الرياضة الجامعية مفيدة جداً وممتعة وتعتبر متنافساً للطلاب ويكثر فيها التنافس وأنا جداً متحمس للمشاركة في اللعبة. كيف التحقت بلعبة كرة القدم في الجامعة؟ كان ذلك بعد دخولي للجامعة عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي ولا أنسى تشجيع زملائي على ذلك. ما أهم مواصفات وميزات اللاعب من وجهة نظرك؟ من وجهة نظري أرى أن أهم مميزات اللاعب المهمة هي



نجم الأسبوع

الاسم: خالد محمد العمري
اللعبة: كرة القدم
الكلية: العلوم الطبية التطبيقية

غرائب حول العالم

15 دولاراً عن كل كيلو تخسره من وزنك!



بسبب ظروف العمل المكتبي، فإن الكثير من الموظفين يغفلون في خسارة أوزانهم بسبب جلوسهم لساعات طويلة في اليوم دون بذل مجهود كبير، الأمر الذي يتسبب بزيادة أعداد الأشخاص المصابين بالسمنة في العالم!

من هذا المنطلق، قرر رئيس شركة الاستشارات الاستثمارية في مدينة شيان الصينية، «وانغ شويباو»، تقديم مكافأة نقدية لموظفيه مقابل خسارة أوزانهم، إذ يُمكن للموظفين في شركة «زيان جينغتيان» للاستشارات الإستثمارية، الحصول على 100 يوان «15 دولاراً أو ما يُعادل 55 ريالاً سعودياً تقريباً»، مقابل كل كيلو غرام يخسرونه من وزنهم، كجزء من مكافأة مالية تشجعهم على خسارة الوزن.

وكانت هذه الفكرة قد خطرت ببال المدير بعد أن أدرك أن كل موظفيه في الشركة يقضون معظم وقتهم جالسين خلف مكاتبهم دون بذل مجهود حركي، إضافة إلى أنهم لا يتبعون عادات غذائية صحية ما تسبب بزيادة أوزانهم بشكل كبير.

وكان برنامج المكافأة قد أطلق ابتداءً من شهر مارس، بحيث تُضاف قيمة المكافأة شهرياً إلى مرتب الموظفين مقابل أوزانهم المتناقصة. وبدأ الموظفون المواظبة على الذهاب للصالة الرياضية وتغيير عادات الأكل السيئة بأخرى صحية لجمع أكبر قدر ممكن من المكافآت النقدية الشهرية.

من وحي الصورة

كن كالنحلة تعيش مع الأزهار وتمتص رحيقها ثم تعود فتقدم للناس شهيداً شهياً يجمع البرء للسيقم والصحة والمتعة للسليم.

محمد غفران
معهد اللغويات العربية



إرشادات أكاديمية

إرشادات في النجاح المهني

جودة الإدارة حول حسن إدارة المرؤوسين؛ مما يمكن من الاستثمار الأمثل لعلاقاتهم، وتحقيق المؤسسة لأهدافها على أحسن وجه ممكن.

• الإنجاز المتقن: يعد الإنجاز المتقن للمهام الموكلة للموظف من السمات التي يتميز بها الموظف الناجح مهنيًا، وهو وسيلة مهمة لارتقاء المؤسسات بجودة منتجاتها والحصول على سمعة مرموقة، وقد حظي الإتقان بمنزلة رفيعة في ديننا الحنيف «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» حديث شريف.

• التعلم المستمر والتدريب: تمكن عملية التعلم المستمر من الاطلاع على أحدث المستجدات في مجالات المهني، وتطوير إمكانياتك العلمية، وتمكن عملية التدريب من تطوير مهاراتك وتحسينها، ومن خلال متابعتك

تتبع أهمية العمل المهني من كونه وسيلة لجعل المرء فاعلاً في المجتمع، ويمكنه من الحصول على الخبرات والمهارات، وكسب الأجور المادية، والأهم من ذلك فإنه وسيلة لكسب الأجر والثواب قال تعالى «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون» آية كريمة.

وفيما يلي نستعرض أهم النقاط المرتبطة بالنجاح المهني بل والتميز فيه:

• التحلي بمكارم الأخلاق: تتبوأ الأخلاق الفاضلة مكان الصدارة في مجموعة العوامل الخاصة بالنجاح المهني: حيث يتميز صاحب هذه الأخلاق بالولاء للمؤسسة، والالتزام بقوانينها، ويقوم بالمهام الموكلة له بحماس مع ابتسامة تعلق وجهه؛ مما يحفز الزملاء على التعاون المثمر معه، ويعزز روابط المودة والتعاقد ضمن المؤسسة «ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك» آية كريمة.

• حسن التعامل مع الرؤساء: للرؤساء دور أساسي في حسن إدارة المؤسسة وجودة إنجازها لخطوطها، وإن حسن تعاملك مع رئيسك هو من أهم العوامل لتتمة علاقة مهنية راقية معه تؤدي إلى مساندته القيمة لك، ونقله لمعارفه وخبراته لك.

• حسن التعامل مع المرؤوسين: تتمحور



عمادة تطوير المهارات

رؤية اجتماعية

النشاط البدني وصحة المجتمع



يُعرف النشاط البدني بأنه «حركة جسم الإنسان بواسطة العضلات الهيكلية بما يؤدي إلى صرف طاقة تتجاوز ما يصرف من طاقة أثناء الراحة».

ويرى علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا أن مفهوم النشاط البدني تعبير عام فضفاض، يتسع ليشمل كل ألوان النشاط البدني التي يقوم بها الإنسان والتي يستخدم فيها بدنه بشكل عام، ويرون أنه مفهوم أنثروبولوجي أكثر منه اجتماعياً؛ وأنه جزء مكمل، ومظهر رئيسي لمختلف الجوانب الثقافية لبني الإنسان، فهو يتغلغل في كل المظاهر والأنشطة الحياتية اليومية الاجتماعية إن لم يكن هو الحياة الاجتماعية نفسها، بدءاً بالواجبات ذات الطبيعة البيولوجية مروراً بمجالات التربية والعمل والإنتاج والدفاع والاتصال والخدمات العامة.

ويقسم علماء وظائف الأعضاء

البدني، واللياقة البدنية. ولتوضيح ذلك وباختصار شديد فإن النشاط البدني يقصد به جميع الأنشطة البدنية سواء كانت رياضية أو مهنية أو منزلية أو اجتماعية أو غيرها، وسواء كان الهدف منها عفوية أو مخططاً له.

أما الجهد البدني فهو فرع من النشاط البدني، وغالباً ما يكون مخططاً له مسبقاً وذو طابع بنوي، ويؤدي بانتظام بغرض تنمية عنصر أو أكثر من عناصر اللياقة البدنية أو المحافظة عليها؛ في حين أن اللياقة البدنية هي مجموعة من الصفات: كالقوة والتحمل والسرعة التي يمتلكها الفرد أو يحصل عليها، بمعنى أنها إحدى مخرجات النشاط البدني المنتظم، وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

المعروفة في يومنا هذا تنتج عن النشاط البدني الهوائي. الثاني نشاط بدني غير الهوائي، وهو نشاط بدني مرتفع الشدة لا يمكن الاستمرار في أدائه إلا فترة قصيرة تصل إلى 3 دقائق كجد أقصى أو أقل؛ كالجري لشخص غير متدرب على الجري، واستخدام الدراجة بسرعة عالية. ومن جانب آخر هناك خلط وعدم تفريق عند بعض الناس بين ثلاثة أنواع من الأنشطة البدنية، وهي: النشاط البدني، والجهد

الفائدة من إدارة الوقت

سلسلة تطوير الذات

المساعدة على الوصول إلى مستوى عالٍ من الإنتاجية والفعالية

الشعور بالرضا وراحة البال

جعل التركيز موجه بشكل أكبر إلى بذل الجهد والتميز في طريقة أداء العمل الإبداع

زيادة نسبة تحقيق الأهداف بالشكل الأمثل

التوفيق بين مسؤوليات المنزل والعمل بشكل أفضل

زيادة فرص التطوير والتحسين

الجامعة تحتفل بيوم نظم المعلومات الجغرافية

ينظم قسم الجغرافيا بالشراكة مع الجمعية الجغرافية السعودية الأرباء المقبل وعلى مدى يومين فعاليات اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية، بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر والدكتور محمد الراجحي وكيل وزارة الشؤون البلدية والقروية المساعد للأراضي والمساحة، وذلك بقاعة 26 ب بالجامعة للرجال، ومدرج «1» بكلية الآداب، المدينة الجامعية للطلّبات. وخلال حفل الافتتاح سيتم توقيع اتفاقية شراكة بين الجمعية الجغرافية السعودية وشركة هير.

منسوبو السلامة والأمن يتدربون على مكافحة الحرائق



عقدت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي دورة تدريبية لمنسوبيها على مكافحة الحرائق باستخدام طفايات الحريق اليدوية بمركز التدريب بالإدارة، تضمنت التعريف بخطر الحريق وعناصره وكيفية حدوثه ومكافحته باستخدام طفايات الحريق اليدوية، كما تضمنت شرحاً مفصلاً عن طفايات الحريق اليدوية وأنواعها وكيفية استخدامها في مكافحة الحريق. قدم الدورة الأستاذ سند بن دهيد العنزي مدير إدارة السلامة، حيث ذكر أهمية عقد هذه الدورة للجميع بدون استثناء، فالحريق من أشد الحوادث خطورة والتي تحدث نتيجة لأسباب متعددة، ومن المهم جداً أن يعرف الجميع كيفية التعامل مع الحريق بشكل صحيح في بداية حدوثه، إذ أنه عند تطلّره يسبب أخطاراً كبيرة وخسائر في الأرواح أو حدوث إصابات كبيرة جداً، بالإضافة إلى الخسائر المادية. وأكد الأستاذ موسى بن عبدالله قحل مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي أن الإدارة تحرص على تأهيل منسوبيها وصقل مهاراتهم للتعامل مع المخاطر التي قد تحدث من خلال عقد الدورات التدريبية بمختلف أنواعها.

«فصيح» ينال جائزة «الإيليسكو» الأولى



كتب: هوازن كتيبي
نالَت كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الملك سعود والمتمثلة بمجموعة «إيوان البحثية» جائزة أفضل تطبيق جوال عربي عن تطبيقها «فصيح» في مجال الألعاب التعليمية بمسابقة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الإيليسكو» الكبرى للتطبيقات الجوالية العربية في دورتها الثالثة على مستوى العالم العربي، والتي انطلقت يوم السبت 15 صفر 1439هـ الموافق 4 نوفمبر 2017م بمدينة الحمامات التونسية. تم الإعلان عن النتائج النهائية خلال الحفل الختامي للدورة والذي أشرف عليه كل من الدكتور سعود الحربي المدير العام للإيليسكو، والدكتور محمد معروف وزير تكنولوجيا الاتصال والاقتصاد الرقمي بالجمهورية التونسية.

تأهل «فصيح» للمرحلة النهائية لنيل الجائزة الكبرى في ظل مشاركة 19 دولة عربية في مجال تطوير تطبيقات الهواتف الجوالية، قدمت نحو 1760 تطبيقاً، تم تقييمها باعتماد معايير موضوعية دقيقة شملت مجالات الابتكار، التجديد، الخدمات، المحتويات، واجهات الاستعمال، التقنية والترويج.

تسلمت الجائزة الدكتورة هند بنت سليمان الخليفة البروفيسور بقسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، والتي شاركت

بتأسيس وإدارة مجموعة «إيوان البحثية». تهدف المسابقة إلى رصد الكفاءات الشابة في الوطن العربي

المسؤولية الاجتماعية: تأهيل الطلاب للتعامل مع الروبوت

في تقديم مبادرات نوعية وجديدة وتواكب احتياج المجتمع وامتداداً لنجاحه المتواصل. ومن المزمع إطلاق أول مسابقة سعودية للروبوت.

«التعرف عليها- برمجتها - التعامل معها - صيانتها» وتأهيل المشاركين، وذلك بمقر كليات المعرفة بالدرعية ومن خلال مدربين معتمدين في هذا المجال وتهيئة جيل قادر على التعامل مع الروبوت مواكبة لتطلعات سموه وخطواته الواسعة في التقدم في جميع المجالات.

صاحب الدورة التطبيق العملي على عدد من الروبوتات من شركات عالمية تخلصها فك وتركيب وصيانة وبرمجة وتفاعل.

لاقت الدورة ردود أفعال واسعة، كونها تواكب هذا التقدم السريع للوطن، ولكونها أول دورة تثقيفية على مستوى المملكة تسهم في تثقيف الشباب في هذا المجال المهم. وتأتي هذه المبادرة للتأكيد على تميز نادي المسؤولية الاجتماعية

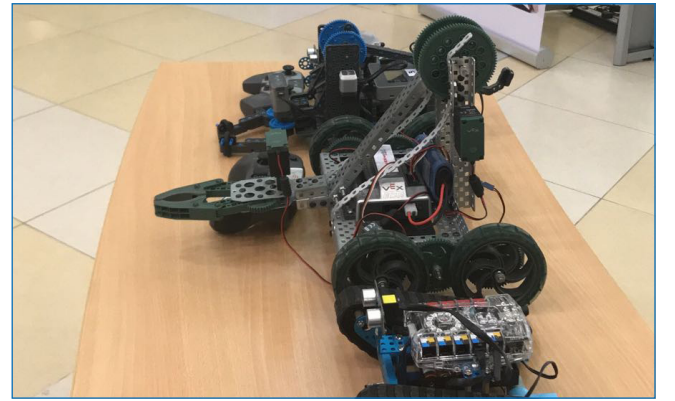
اصنع وظيفتك.. بالآداب

كتب: بدر البدر
تستضيف كلية الآداب الأرباء المقبل ولمدة يومين حملة «اصنع وظيفتك-5» بالتعاون مع معهد الملك سلمان لريادة الأعمال، التي تستهدف تعريف طلاب وطالبات الجامعة بأهمية العمل الحر والإبداع والابتكار، وذلك بهيو كلية الآداب.

«التفكير الإبداعي».. لطلّبات الآداب

قدمت وحدة الابتكار بكلية الآداب ورشة عمل عن التفكير الإبداعي للمبتكرين الاثنين الماضي، قدمتها الدكتورة شذى الأصقه الأستاذ المساعد في كلية التربية.

هدفت الورشة إلى تنمية التفكير الإبداعي لدى الطالبات، ومن محاورها مفهوم الإبداع ودوافعه ومراحل عملية الإبداع وخصائص التفكير الإبداعي.



تفاعلاً مع إطلاق مشروع «نيوم» الاستثماري الذي دشنته صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد، والذي سيكون فيه عدد الروبوت أكثر من البشر حسب وصف سموه، فإن نادي

ينظم الورشة مركز أبحاث الروبوتات الذكية Boe-bot بجامعة الأميرة نورة

يقيم مركز أبحاث الروبوتات الذكية - جامعة الملك سعود، الشطر النسائي بالاشتراك مع «عولم» ورشة عمل بعنوان «برمجة روبوت Boe-bot» بجامعة الأميرة نورة يومي «الأربعاء - الخميس» القادمين. حيث ستصحب التدريبات في رحلة يمكن تسميتها بـ «دورة نمو الروبوت»، تبدأ في يومها الأول بتحريك الروبوت وتوجيه أطرافه، ولكي تصبح الحركة ذات معنى سيتم تناول مفاهيم الحساسات والدارات الكهربائية والتي تمكن الروبوت من إدراك واقعه وتحسس البيئة المحيطة به. ولاختبار روبوتنا الذكي، فإن آخر محاور الورشة هو تجربة الروبوت في عدة تحديات شاقة وشيقة ومراقبة كيفية تعامله مع التحديات التي يواجهها.

استخدام قواعد المعلومات والنشر في مجلات Scopes

أقام مركز البحوث بكلية التربية بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات حلقة النقاش الأولى بعنوان «استخدام قواعد المعلومات والنشر في مجلات Scopes» للفصل الأول للعام 1438-1439هـ.

شارك في هذه الحلقة ممثلو قواعد المعلومات بعمادة شؤون المكتبات، حيث قدم الأستاذ محمد العديني شرحاً حول كيفية دخول قواعد المعلومات بالجامعة، والبحث بها.

تلا ذلك شرحاً تفصيلياً من الأستاذ محمد موسى حول مجلات Scopes، وكيفية النشر بها، وتحديد اختيار المجلات التي تتوافق مع طبيعة البحث المراد نشره وغيرها من الأمور ذات العلاقة.

جديد

عيران الربيع... تتعلق فيه

عيران_الربيع

صوديوم أقل

لين طويل الأجل



www.alrabie.com | /alrabiesocial



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

المرض التفاعلي.. أين نحن؟

استطاع المريض إبراهيم من على سريريه في مستشفى الملك خالد الجامعي تحريك مشاعر الناس لزيارته، وإبراهيم مقعد على سرير المريض، لكنه يعرف لغة الاتصال مع الجمهور المستهدف، فكانت تغريدته التي تقول: «تدرون ما فيه أحد الآن يزورني حتى إخواني وأبي، ولا أحد، اللي جنبني كل شوي تجهيم زيارة وأنا ولا أحد، زوروني ستجدون الله عندي وتكسبون الأجر». ولم تتوقف عنه الزيارات، وهناك تجربة قامت بها طالبة الدكتوراه في جامعة هارفارد جنيفر بريا والتي تعاني من «التهاب الدماغ النخاعي العضلي»، وقامت بمساعدة زوجها موسى واسو بتصوير وتوثيق معاناتها اليومية في فيلم وثائقي، وحولت غرفة نومها إلى مركز اتصال تفاعلي مع الناس. هذه التجارب تدعونا إلى تأمل أهمية البحث العلمي المشترك لنسابق في مضمار التميز العلمي. فالتقنية تقرب حقول المعرفة وتطبيقاتها من بعض، ولكن الهوية لا تزال عائقاً في عقول الباحثين، فهل تكسر هذه القيود في جامعتنا، ونشارك في بحث عن توظيف التقنية التفاعلية في تخفيف المرض وتسريع الشفاء بفضل الله ثم بفضل شعور المريض بأنه في قلبنا وليس عالمة علينا، فلنعمل وسنكتشف أن الله معهم قبل أن تمتد إليهم أيدينا.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



تجاوز البعض الدخول المباشر خلف المركبات النظامية .. في المواقف غير المصرحة لهم

طلاب المجتمع يزورون كلية نايف للأمن الوطني



زار وفد من طلاب كلية المجتمع مؤخراً كلية نايف للأمن الوطني، وذلك ضمن برنامجها «سفراء الأمن الوطني» الذي يستهدف طلاب التعليم العام والجامعي لتعزيز القيم الوطنية والانتماء الوطني ومفاهيم الشراكة الأمنية. وقد اطلع الوفد خلال الزيارة على المعرض الأمني، تخلله لقاء توعوي عن الأخطار التي تتعرض لها البلاد حرسها الله. كما زار الوفد مركز البلاغات الأمنية «990» في العمليات الميدانية واطلع على آلية استقبال البلاغات ومتابعتها، وقد كان للزيارة بالغ الأثر على الطلاب.

سحب السيارات المتوقفة طويلاً

بدأت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي حملة سحب السيارات المتوقفة لفترة طويلة في جميع مواقف الجامعة. وذكر مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي أن السيارات المسحوبة يتم إيداعها في حجز السيارات داخل المدينة الجامعية كمرحلة أولوية، ومن ثم تنقل إلى حجز السيارات التابع لمرور منطقة الرياض، متمنياً في الوقت ذاته مبادرة ملاك السيارات المتوقفة لفترات طويلة المسارعة بإخراجها خارج المدينة الجامعية لما قد تسببه من تشويه للمنظر العام.



استهدفوا عمال النظافة طلاب الأولى المشتركة يدشنون حملة «شاركنا الوفاء»



التي ينظمها في عمادة السنة الأولى المشتركة الإيجابي للمجتمع من خلال الكثير من المبادرات والحملات والفعاليات الاجتماعية، وتعزز من النسيج

دشن نادي المسؤولية الاجتماعية التابع لعمادة السنة الأولى المشتركة، ممثلاً بمشروع العمل الطلابي في عمادة السنة الأولى المشتركة حملة بعنوان «شاركنا الوفاء»، بهدف نشر الوعي حول أهمية دور العمالة، وخاصة عمال النظافة القائمين على جعل العمادة مكاناً يُحتذى به. جاء ذلك بهدف إدخال البهجة والسرور في نفوس هذه الفئة ليشعروا بالسعادة بين إخوانهم في صورة حقيقية لمعاني التواصل والتألف والرحمة مهما اختلفت الجنسيات. كما أن هذه المبادرة الطيبة تعزز قيماً حضارية، وتحمل بعداً أخلاقياً وتربوياً حث عليها ديننا الإسلامي وأوصى بها.

يُذكر أن نادي المسؤولية الاجتماعية يُعنى بالبرامج

تدريب متفوقي الأولى المشتركة على الإسعافات الأولية



ضغوطات الصدر والتنفس الصناعي للكبار والصغار. كما أدوا تجارب عملية على كيفية إنقاذ المصاب بضيق التنفس، والتدريب العملي على كيفية إنقاذ المصابين من حالات هبوط لمرضى السكري، والتسمم، وضربات الشمس، والاختناق، والنزيف

في الدورة فرضيات حية على عمليات إنعاش القلب والرئتين بعد توقفهما المفاجئ والمؤدي لعدم وصول الأكسجين للمخ وفقدان المصاب لوعيه، وذلك لإنقاذه لحين وصول فرقة الإسعاف وإكمال دورها الطبي، واستخدام جهاز «مزيل الرجفان» الآلي، وكيفية عمل

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين دورة تدريبية مكثفة على مدار يومين ولمدة أربع ساعات تدريبية لطلبة المسار الصحي بعمادة الأولى المشتركة في مجال أساسيات الإسعافات الأولية، جاءت هذه الدورة في إطار سعي برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين لتحقيق أقصى درجات الأمان والسلامة للطلبة وخلق بيئة عمل آمنة، حيث استهدفت الدورات 38 طالباً من طلبة المسار الصحي المشمولين برعاية البرنامج ليكونوا ملمين بطرق تقديم الإسعافات الأولية لزملائهم وتقديم العلاج المؤقت لأي أزمة أو حالة قد تكون سبباً في إنقاذ حياة الإنسان في الوقت المناسب، وأدى المشاركون