



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

/http://rs.ksu.edu.sa

صفحة ٢٤

العدد ١٢٨٥ - الأحد ٨ ربيع أول ١٤٣٩ هـ الموافق ٢٦ نوفمبر ٢٠١٧ م

أكد أنها الوحيدة سعودياً في الاعتماد على نفسها مادياً .. د. العمر:

"الملك سعود" .. استقلالية .. اعتماد على الذات



دشن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، الاثنين الماضي، اللقاء السنوي المفتوح لطلاب وطالبات جامعة الملك سعود، وذلك في قاعة حمد الجاسر في بهو الجامعة، ونبه معالي مدير الجامعة الحضور بأن إدارة الجامعة لم تأت إلى هذا اللقاء لتوجيه كلمة أو خطاب، وإنما أتت لسماع الأسئلة والاستفسارات والملاحظات من الطلاب والطالبات في مختلف التخصصات، والسعي لتلمس احتياجاتهم وتحقيق مطالبهم وطموحاتهم.

تفاصيل ص 4، 5

8 سنوات من الشكاوى والحلول .. في لقاءات مدير الجامعة

رسالة الجامعة

جامعة الملك سعود King Saud University

الشكاوى والطالبات - قضية الموظفين المتعاونات في قسم اللغات - تجهيز مختبرات الترجمة الفورية - توفير كادر طبي للطوارئ العودة والحلول - حل قضية المتعاونات في قسم اللغات قريباً - توفير جميع متطلبات الطلاب والطالبات - النظر في موضوع توفير كادر طبي للطوارئ	الشكاوى والطالبات - ارتفاع إيجار السكن - زيادة مقرر اللغة الإنجليزية - تخصيص لقاء بدوي الإعاقة والاستماع لطلابهم العودة والحلول - تخفيض إيجار السكن ٢٠٪ - النظر في مشكلة نقص الحافلات - عدم السماح بدخول العمالة الرجالية لبياني الطالبات	الشكاوى والطالبات - استثناء الطلاب المكفوفين من بعض شروط الماجستير - زيادة فرص القبول للطالبات الصم والبكم - اقتراح حماية للتدريب على الحماية من نقص المنة العودة والحلول - استكمال مشاريع البنى التحتية في الجامعة - استقطاع شهري من راتب المدير لصالح أوقاف الجامعة - تسهيل إجراءات قبول ذوي الإعاقة في الدراسات العليا	الشكاوى والطالبات - سوء المعاملة في سكن الطالبات والتجهيد بالطرد - زيارة مدير الجامعة للسكن وتشكيل لجنة محايدة - إنشاء برامج عمل تطوعي للطلاب والطالبات العودة والحلول - الانتقال من التعليم التقليدي إلى التعليم التفاعلي - عقد اجتماع للنظر في مشكلة سكن الطالبات - تخصيص وقف بعشرة ملايين ريال للأنشطة اللاصفية
الشكاوى والطالبات - عدم وضوح معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس - قلة التخصصات المتاحة لذوي الاحتياجات الخاصة - تسهيل إجراءات تقديم الدعم والمساعدة للباحثين - إعفاء طلبة المنح الداخلية من رسوم السكن العودة والحلول - فتح تخصصات جديدة لذوي الاحتياجات الخاصة - تحديد جهة الاستقبال لطلبات الإغفاء من الرسوم - تسهيل إجراءات تقديم الدعم والمساعدة للباحثين - توفير الأدوات اللازمة لكلية العمارة والتخطيط - ١٪ من القوة العاملة في الأستاذ من طلبة الجامعة	الشكاوى والطالبات - توفير حوافر أكاديمية المشاركين في الأنشطة الرياضية - قلة التخصصات الهندسية المتاحة للطالبات - طلب فتح شعب الخريجات بكلية اللغات والترجمة العودة والحلول - إنشاء حماية بسكن المدينة الجامعية للطالبات - إمكانية التوسع في التخصصات الهندسية للطالبات - فتح شعب للطالبات الخريجات بكلية اللغات والترجمة	الشكاوى والطالبات - صرف مكافآت لطلاب كلية المجتمع - توفير حضانة في المدينة الجامعية للطالبات - التحويل والتدريب والتخفيف من التخصصات المساندة - ضعف الطاقة الاستيعابية بكليتي الطب وطب الأسنان العودة والحلول - إعادة النظر في آلية احتساب معدلات القبول - زيادة عدد القاعات المخصصة للمكفوفين - إعادة النظر في التخصصات المساندة وتخفيفها	الشكاوى والطالبات - سوء خدمة المطاعم - توفير مواصلات لمرافقات الكفيفات - عدم إعلان النسبة المئوية لطلاب التحضيرية العودة والحلول - تحسين خدمات المطاعم وتنويعها - إعلان النسبة المئوية بشكل واضح - توفير جهاز برايل سنس لكل طالب كفيف

التحول الرقمي» في التعليم.. بالجامعة / 02 دعم المبتكرين بالأولى المشتركة / 07 كاراتيه الجامعة في المركز الثاني / 21 تشجير الجامعة / 24

برنامج لتحفيز ورفع أداء الموظفين

أكدت الدكتورة عبير الحربي عضو لجنة تطبيق الطرق التحفيزية في أداء الموظفين، وأن مفهوم التطوير التنظيمي يتمثل في وضع خطة استراتيجية مدروسة الخطوات لتحسين أداء المنشأة. حيث تتبنى برامج الجودة والتطوير عدة تقنيات معدة لقياس نجاح المنظمات في تحقيق أهدافها المحددة ضمن خططها الاستراتيجية مثل مؤشرات الأداء، والتي توضح قدرة المنشأة على تحقيق أهدافها من خلال استراتيجياتها.

تفاصيل ص 20

وكيل وزارة التعليم يزور التربية.. الثلاثاء

حضور الرجال في مدرج كلية التربية «القاعة 27/1»، والنساء في المدرج «G5» في كلية التربية - مدينة الطالبات الجامعية. صرح بذلك الدكتور فهد الشايع عميد كلية التربية ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.

المهني المستمر. يتضمن برنامج الزيارة لقاءً مفتوحاً مع د. الجابري تتظمه الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن»، يتناول موضوع «صنغ تطوير كليات التربية لتفعيل التكامل مع وزارة التعليم في إعداد المربين»، وذلك في تمام الساعة العاشرة صباحاً، وسيكون

تستضيف كلية التربية الثلاثاء القادم وكيل وزارة التعليم للتعليم «بنين»، الدكتور نياف الجابري، حيث يلتقي أعضاء مجلس كلية التربية لبحث أوجه التكامل بين الوزارة والكلية، كما يستعرض د. الجابري توجهات وزارة التعليم نحو برامج إعداد المعلم وتطويره

«المدينة الطبية» في يوم السكر العالمي



23/17

الرشيدي في أصبوحة أدبية.. غداً



تتظم كلية الآداب غداً الاثنين أصبوحة أدبية بعنوان «قصة شاعر» للدكتور ناصر الرشيدي وذلك عند الساعة 12 ظهراً في مدرج كلية الآداب. صرح بذلك مشرف النادي الأدبي الأستاذ عبدالرحمن الغنيم.



إطالة على «صحة المرأة»

03

فريق التحول الرقمي بالتعليم يزور الجامعة



ترأس الدكتور مساعد الخليف مساعد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير نيابة عن الدكتور يوسف عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الاجتماع الذي عقد مؤخراً بين الجامعة وفريق عمل التحول الرقمي بوزارة التعليم برئاسة الدكتور عبدالرحمن ميرزا، وعضوية الدكتور جاد نجار خبير التعليم الرقمي.

هدف الاجتماع إلى عرض خطة عمل فريق التحول الرقمي بالتعليم، ومناقشة تجربة جامعة الملك سعود، و رصد الآراء والمقترحات التي يمكن أن تتقدم بها الجامعة لإثراء الجهود الرامية إلى تحقيق إنجازات متميزة للتحول الرقمي في التعليم.

بدأ الاجتماع بترحيب مساعد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير بوفد فريق التحول الرقمي بالتعليم موضعاً بإنجازات الجامعة في هذا المجال، وتميز عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات في بناء واستحداث النظم الإلكترونية الداعمة للعملية التعليمية سواء بالنسبة للطلاب أو المعلم أو المنهج الدراسي، إضافة إلى نظم التقنية التي تدعم العمليات الإدارية، كما تمت الإشادة بالنظام الإلكتروني «إتقان» ودوره في دعم الجودة الإلكترونية بالجامعة، وتميزه في دعم حصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، حيث تم تنفيذ كافة متطلبات الاعتماد بطريقة إلكترونية كاملة، كما تضمن الاجتماع استعراض خطة فريق التحول الرقمي بالتعليم، وآليات

حضر الاجتماع من جامعة الملك سعود الدكتور عبداللطيف العبد اللطيف عميد عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، الدكتور هاشم العايد وكيل عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، الدكتور سعود الكثيري مساعد وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية، الدكتور مسفر السلولي وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير، الدكتور طه عمر المستشار الإعلامي لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، ومستشارة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتورة سعاد المشعل.

جدير بالذكر أن اللجنة التنفيذية للتحول الرقمي التابعة للجنة الوطنية للتحول الرقمي والتي تم تشكيلها بالبرقية الملكية الكريمة رقم «49584» وتاريخ 1438/10/29هـ تعمل على إعداد استراتيجية التحول الرقمي الوطني، وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تسريع التحول الرقمي في قطاعات الدولة ذات الأثر الأكبر وعلى رأسها قطاع التعليم، وذلك من خلال مشروع تطوير المخططات الاستراتيجية للتحول الرقمي في التعليم.

العمل.

د. الصلاحي يزور مركز التطوير والتنمية

في إطار الاستفادة من خبرات المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية في مجال التطوير التربوي وتقديم الاستشارات الأكاديمية والبحثية، زار الدكتور سعود الصلاحي مستشار نائب وزير التعليم ورئيس مجموعة الأكاديميين السعوديين الباحثين «مكسب» مؤخراً مركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية والتقني مدير المركز الدكتور أنس التويجري، حيث تم مناقشة سبل التعاون مع المركز في تنفيذ مجموعة من المشاريع التدريبية خاصة ما يتعلق ببرامج «الجدارات البحثية».

وقد حضر اللقاء من المركز مدير وحدة ريادة الأعمال الأستاذ أديب الصبي، ومدير وحدة تقنية المعلومات المهندس سيد سعد الدين، ومدير وحدة العلاقات العامة الأستاذ عازز العزاز.

كان بصحبة الدكتور الصلاحي الأستاذ بدر الدوسري الأمين العام للمجموعة والأستاذ عبدالعزيز آل معدي رئيس اللجنة الإعلامية بالمجموعة. وفي نهاية اللقاء أشق الدكتور سعود والوفد المرافق له على المركز وتنوع أنشطته ومجالات عمله التي تشجع على التعاون مع المركز في الكثير من المشاريع والمبادرات.

أرض الفن.. من نادي الرياضيات

نظم نادي الرياضيات مؤخراً فعالية «أرض الفن» لطلالبات جامعة الملك سعود من كافة الكليات، كما استضاف النادي عدداً من طالبات المرحلة الثانوية. تحدثت الطالبات المشاركات في الفعالية عن الفن وعلاقته بالرياضيات مع وجود عدة تطبيقات عملية، وعرضت لوحات فنية لبعض طالبات الجامعة.

سابق تزور الجامعة وتجتمع بالمخاطر

الغميز، مدير السلامة في سابق المهندس سعد الشمري، ورئيس تقييم المخاطر الأستاذ تركي الشمري.

جدير بالذكر أن إدارة المخاطر تقوم بعمليات قياس وتقييم المخاطر قبل وقوعها وتطوير وتقييم استراتيجيات مواجهتها في الحالات الطارئة، وذلك بالتنسيق مع وحدات الجامعة المختلفة لتقييم خطط الطوارئ العامة في الجامعة والخطط الداخلية لبعض الجهات، وهذا يأتي في الاستمرار لتفعيل خطة إدارة المخاطر وإجراءات مواجهتها المعتمدة من مجلس الجامعة، إضافة لنشر الوعي والتثقيف لمنسوبي الجامعة ومرئادها بكيفية الوقاية من المخاطر والإجراءات في حالة الطوارئ.



كتب: تركي الشمري في ظل التنسيق والتعاون بين وحدات الجامعة والأجهزة الأخرى ذات العلاقة؛ عقد الاثنين الماضي اجتماع تنسيقي بين إدارتي المخاطر والسلامة بالجامعة وشركة سابق في مقر غرفة الاجتماعات لإدارة المخاطر بمبنى رقم 19 بالجامعة

اجتماع أول لبرنامج المتفوقين والموهوبين



المقترحات المتعلقة بمسار رعاية الطلبة الموهوبين بالجامعة. كما استعرضت اللجنة التقرير السنوي للبرنامج.

عقدت اللجنة الدائمة التنفيذية لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين اجتماعها السادس بقاعة وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وذلك برئاسة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالعزيز العثمان وبحضور أعضاء اللجنة. وقد تم مناقشة المواضيع المدرجة على جدول الأعمال والتي كان من أبرزها تفعيل مسار التلمذة بالبرنامج، ومناقشة بعض

إرادة لذوي الإعاقة بمدينة الطالبات

أقام نادي ذوي الإعاقة بكلية التربية مؤخراً فعالية بعنوان «إرادة لذوي الإعاقة» بحضور الدكتورة سارة العبدالكريم ومشرفة مركز ذوي الإعاقة الأستاذة مي الفاخري والأستاذة هدى الأصيلق. هدفت الفعالية للترفيه عن ذوي الإعاقة، والمساعدة على أداء الألعاب الحركية وكتابة الأسماء عن طريقة بريكنز.

شهدت الفعالية حضور مجموعة كبيرة من طالبات الكلية ومن خارجها.



وطني



حملة أمنية في الثمامة



نظمت إدارة الضبط الإداري بشركة الرياض الأسبوع الماضي حملة أمنية على العمالة المخالفة بحي الثمامة، تم خلالها

القبض على 106 مخالفين من عدة جنسيات، يعملون لحسابهم الخاص في بيع الشاي والقهوة وبعض الأعمال الأخرى وبعضهم إقاماتهم منتهية منذ فترة طويلة ولم يتم تجديدها، وكانت الحملة قد استمرت سبع ساعات وشارك بها دوريات الأمن وقوة المهمات والواجبات الخاصة والبحث الجنائي والمرور والدفاع المدني، وبتوجيهات من مدير شرطة منطقة الرياض اللواء عبدالعزيز الزمامي تم عمل نقاط تفتيش وتطويق أمنية على مداخل ومخارج الأحياء المستهدف تمثيلها، وقامت الحملة بنقل المخالفين للجهات المختصة لتطبيق الأنظمة بحقهم ومن سهل لهم العمل ببعض المواقع.

مليون معتمر في 60 يوماً

كشفت وزارة الحج والعمرة عن أعداد المعتمرين الذين قدموا إلى المملكة خلال الشهرين الماضيين لعام 1439هـ والذين بلغوا 935.230 معتمراً بزيادة بنسبة 30% عن العام الماضي، مؤكدة عملها بشكل مستمر وبالتنسيق مع وزارتي الداخلية والخارجية ومع شركائها في الخدمة على تهيئة كافة الموارد والإمكانات اللازمة لخدمة ضيوف الرحمن وتطوير المسار الإلكتروني للعمرة، إذ سيرتبط بالمسار الإلكتروني عبر أنظمة شركات العمرة «المخاضات» ما يقارب 4000 وكيل خارجي و800 منظم عمرة محلي شرعوا بتقديم خططهم التشغيلية للعمل في أكثر من 100 دولة من كافة أنحاء العالم.

النيابة العامة تتابع حيثيات سيول جدة

أصدر النائب العام الشيخ سعود بن عبدالله المعجب توجيهاته إلى رئيس فرع النيابة العامة بمنطقة مكة المكرمة ورئيس دائرة محافظة جدة وجميع فروع ودوائر النيابة في جميع مناطق المملكة بأن تكون النيابة العامة بكامل جاهزيتها وعلى مدار الساعة لمباشرة كافة ما يخصها نظاماً تجاه الظرفية الجزائية المصاحبة لحالة السيول التي تعرضت لها محافظة جدة مؤخراً، ولاسيما ما يتعلق بالمسؤولية التقصيرية وتبعاتها الجزائية وأن يكون ذلك بشكل عاجل، أخذاً طابع الأولوية، والعمل الناجز.



«الرياضيات» لمتفوقي الأولى المشتركة



أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين برنامجاً متميزاً في الإثراء الأكاديمي بالرياضيات للطلبة المتفوقين بعمادة السنة الأولى المشتركة بالتعاون مع قسم العلوم الأساسية حيث اشتمل البرنامج على محورين أساسيين الأول في «MAPELS»، والثاني في «MATHEMATICA»، حيث يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات الطلبة في تنفيذ التحليلات الرياضية المعقدة بدقة وسرعة عاليتين واستخدام

الرسم البيانية وإيجاد الحلول للمعادلات والمتباينات الرياضية والوصول إلى أنجح الطرق في تنمية مهارات التفكير وتدريب الطلاب على استراتيجيات متنوعة في حل المشكلات الرياضية. وقد أقيم البرنامج للطلاب بعمادة السنة الأولى المشتركة بواقع دورتين تدريبيتين مدة كل دورة منها 4 ساعات تدريبية حضره 60 طالباً.

شارك فيها أكثر من 34 متحدثاً من السعودية ودول الخليج

«الجامعة» تطلق الندوة السعودية الأولى لصحة المرأة

د. العمر: الندوة تهدف لإصلاح علاجي لأمراض تلامس أحد أهم أركان المجتمع

اللياقة البدنية لدى النساء، مما ينعكس إيجاباً على الصحة بشكل عام». وأضافت: «هناك نتائج دراسات طبية تقول إن نسبة ممارسة الفتاة السعودية للرياضة لا تتجاوز 8 % مقارنة بنسبة ممارسة الفتاة الأجنبية التي تبلغ 70 %، وهذه مؤشرات لا بد من أخذها بعين الاعتبار للحفاظ على صحة المرأة بالمستقبل».

غذاء صحي

بدورها أوضحت الدكتورة نادية مصطفی التميمي استشاري علم نفس إرشادي، أن هناك عدداً من الأفكار التي تسهم في تمتع المرأة بصحة سليمة، منها نشر المفاهيم والمعارف الصحية التي تمكنها من تحديد مشاكلها وتغيير السلوك الصحي الخاطئ الذي تتبعه إلى سلوك سليم وصحيح، مؤكدة أن المرأة القوية المتمكنة، علاقتها بجسدها قوية بغض النظر عن شكله وبشكل خاص إذا كانت بصحة جيدة فهي تغذي جسدها بغذاء صحي بحيث يمكن لجسدها أن يحافظ على الشيء الأساسي عندها وهو عقلها».

إصلاح علاجي

في حين عبّر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر عن ترحيبه واهتمامه بموضوع الندوة حيث قال: «إن الدور الهام الذي تقوم به الجامعة في ملامسة قضايا المجتمع والإسهام في معالجة همومه ومشكلاته يأتي مكملاً لواجبات الجامعة تجاه وطننا الغالي، فما هذه الندوة إلا انعكاس لهذا الدور الريادي المهم؛ ومما يزيد أهميتها أنها جاءت لتتحدث عن صحة المرأة وما تقوم به من دور هام وفاعل في المجتمع خاصة أن هذه الندوة تهدف لإصلاح علاجي لأمراض تلامس أحد أهم أركان المجتمع». وفي نهاية الحفل، كرم معالي المدير الجهات الحكومية والخاصة والجمعيات العلمية الراعية للندوة.

فيلم مصور للتعريف بالندوة، بعدها ألقت الدكتورة دارا الديسي رئيسة الندوة ووكيلة قسم صحة المجتمع كلمة، أكدت فيها أن تنظيم هذه الندوة يأتي إيماناً من قسم صحة المجتمع وكلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة الملك سعود ومسؤولي الصحة بالملكة العربية السعودية بقضايا صحة المرأة، باعتبارها من أهم الموضوعات التي تطلع على قائمة القضايا الصحية لدى المهتمين داخل المملكة ولدى منظمة الصحة العالمية، كما يأتي تنظيم هذه الندوة في إطار اضطلاع الجامعة بدورها في توفير خدمات طبية تلائم احتياجات المرأة السعودية، وتخلق مجتمعاً واعياً مهتماً بقضايا صحتها.

أمن صحي

فيما أشار عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد آل شخب إلى أن الأمن الصحي يعد أحد ركائز الأمن الوطني في المملكة العربية السعودية، مبيناً أن رؤية 2030 جاءت لتعكس التقدير الحقيقي لدور المرأة السعودية، ولتؤكد على النظرة الإيجابية لها، مؤكداً أن رؤية الملكة ركزت على دعم المرأة السعودية عبر تنمية مواهبها، واستثمار طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص الوظيفية المناسبة، كونها أحد العناصر المهمة في بناء الوطن، حيث تشكل 50% من إجمالي مخرجات التعليم الجامعي.

الرياضة ضد المرض

من جهتها عبرت الأستاذة أعضاء العريفي نيابة عن صاحبة السمو الملكي الأميرة ريم بنت بندر آل سعود بكلمتها «إن ممارسة النساء للرياضة تحد من الإصابة بالكثير من الأمراض المختلفة، مثل السرطان، السكري وأمراض القلب والضغط؛ حيث يحتاج الجسم إلى الحركة، وذلك لتنشيط الدورة الدموية باستمرار، وزيادة



حضر الندوة وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى، وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية، الدكتور يزيد آل الشيخ ووكيلة كلية العلوم الطبية التطبيقية، الدكتورة مي الراشد وعدد من أعضاء هيئة التدريس، وأكثر من 34 متحدثاً من السعودية ودول الخليج العربي.

احتياجات المرأة السعودية

بدأ الحفل بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، ثم عُرض

كتبت: هوازن كتيبي

بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وأعضاء العريفي بالإنابة عن صاحبة السمو الملكي الأميرة ريم بنت بندر آل سعود رئيس اتحاد الرياضة المجتمعية، نظم قسم علوم صحة المجتمع بكلية العلوم الطبية التطبيقية الأربعمائة الماضي «الندوة السعودية الأولى لصحة المجتمع» تحت شعار «صحة المرأة» والمعرض المصاحب لها، والتي أقيمت على مدى يومين في المدينة الطبية بالجامعة.

تطوير الإشراف التربوي في التعليم.. غداً

يعقد قسم الإدارة التربوية ممثلة بطالبات مقرر الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي في برنامج الدكتوراه، غداً ندوة بعنوان «تطوير الإشراف التربوي في التعليم العام في المملكة العربية السعودية» تقديمها مساعد الشؤون التعليمية لمدير إدارة الإشراف التربوي بمنطقة الرياض الأستاذة عفاف الحربي، الأستاذة أمل السيف مشرفة ورئيسة قسم اللغة الإنجليزية بإدارة الإشراف التربوي بمنطقة الرياض، وذلك في كلية التربية.

الطبية التطبيقية تدشن النظام الإلكتروني لسنة الامتياز

تعتزم وحدة التدريب الإكلينيكي والامتياز بكلية العلوم الطبية التطبيقية المتلقى التعريفي الأول بسنة الامتياز لطلبة كلية العلوم الطبية التطبيقية تحت شعار «أهلاً بالامتياز»، كما سيتم تدشين النظام الإلكتروني لسنة الامتياز في مرحلته الأولى للطلاب، وذلك يوم الاثنين 9 ربيع الأول 1439 هـ الموافق 27 نوفمبر 2017 في القاعة الرئيسية لمستشفى طب الأسنان، وسيكون المتلقى برعاية وحضور عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية د. يز آل الشيخ، والذي أوضح أهمية هذه الملتقيات للطلبة في تعزيز التدريب الإكلينيكي في مرحلة الامتياز، مبيناً أن الكلية تحرص على تجويد مخرجات الكلية من الناحية الإكلينيكية، كما أشاد بجهود وكالة الكلية لشؤون العيادات والتدريب الإكلينيكي والوحدات التابعة لها. وعلى صعيد آخر تقيم وحدة التدريب الإكلينيكي والامتياز في ملتقى «أهلاً بالامتياز» محاضرة للدكتور ماجد الشهوان بعنوان «كيف نقفل في مقابلتك الشخصية»، وذلك الساعة 11.15 صباحاً غداً الاثنين في القاعة الرئيسية بمستشفى طب الأسنان.

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة للخدمات الطلابية والتعليمية أحد فروع شركة الراجحي للتعليم الرياض - مخرج ٩ طريق الامام سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة Sameerah@al-rajhi4hrd.com	التسجيل - الحجز القبول - ترتيبات السكن - ترتيبات المصروف الشخصي - دورة لغة محلية مجانية	بريطانيا كندا نيوزلندا أخرى أمريكا
---	---	--

المركز الأوروبي للغات والتدريب أحد فروع شركة الراجحي للتعليم Euro3@al-rajhi4hrd.com	متخصصون في تأمين مدرسي اللغة الإنجليزية للجامعات والشركات	دورات لغة إنجليزية داخلية في الرياض والجبيل الصناعية مدرسون من الناطقين الأصليين في اللغة الإنجليزية
---	---	---

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11

www.al-rajhi4hrd.com

طريق الملك فهد	تفصيل	مخرج ٩	طريق الامام سعود
مخرج ٩	طريق الامام سعود	مخرج ٩	طريق الامام سعود

مصالح الطلاب أولاً و10% من القبول

خلال اللقاء السنوي المفتوح



مدير الجامعة: الخطط الاستراتيجية وما تمتلكه الجامعة من أوقاف يمثل رافداً مادياً قوياً

ذوو الإعاقة

بعد ذلك تحدث أحد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة معبراً عن شكره وتقديره باسمه ونياية عن زملائه من ذوي الإعاقة لإدارة الجامعة والمسؤولين وأعضاء هيئة التدريس لحرصهم على توفير الخدمات والتسهيلات لهذه الفئة الغالية على قلوب الجميع، وطالب باسمه وباسم من يمثلهم بالمزيد من التخصصات التي تتناسب مع مستواهم وقدراتهم بما في ذلك التسويق وإدارة الأعمال.

وقد أجاب معالي مدير الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بأنه إذا توفرت النسبة الكافية من ذوي الإعاقة في أي تخصص فإنه سيتم استيعابهم في التخصص الذين يميلون إليه، وأن تأخر قبولهم في بعض التخصصات ناتج عن عدم جاهزية بعض الأقسام لاستقبال ذوي الإعاقة، وفي حالة الجاهزية سيتم استيعابهم، وأن الجامعة تولي هذه الشريحة من الطلاب جل اهتمامها.

دعم البحث العلمي

من جانبهم طالب عدد من الطلاب المشاركين في الأبحاث والأوراق العلمية في الكليات الصحية بتسهيل إجراءات برنامج تقديم الدعم والمساعدة لهم، فأجاب عميد شؤون الطلاب بأن الجهود في هذا الجانب موجودة، غير أن المهمة تقتصر على التسهيل فيما يخص



إدارة الجامعة جاءت لتستمع لا لتتكلم أو توجه

البكالوريوس، حيث يتم ترشيح الأفضل والأكثر تفوقاً وتميزاً ثم يتم تعيينه معيداً في القسم الذي تخرج فيه، ثم يتم تأهيله العلمي في الماجستير والدكتوراه داخل الجامعة أو خارجها ليعود بحصيلة علمية قادرة على العطاء والإبداع في مجال تخصصه، أمّا ما يخص التعاقد مع الكادر التدريسي في التخصصات النادرة فإنه يتم انتقاء الكادر المتفوق، وإلى جانب تفوقه أن تكون مسيرته العلمية والبحثية والأكاديمية مليئة بالعطاء والإنجاز.

القبول والتسجيل، أو من قبل العمداء ووكلائهم الذين حضروا هذا اللقاء، وكانت الأسئلة ذات صلة بهم.

معايير الاختيار

افتتح الأسئلة عدد من الطلاب بتوجيه سؤال حول معايير اختيار عضو هيئة التدريس في الجامعة، وكذلك المعايير والمحاضرين، فأجاب معالي مدير الجامعة أن اختيار واكتشاف قدرات ومواهب عضو هيئة التدريس في جامعة الملك سعود يتم في مرحلة مبكرة وهو لا يزال طالباً في مرحلة

الكفاءات الأجنبية العلمية والأكاديمية المتفوقة والمتميزة.

أسئلة واستفسارات

بعد ذلك فتح المجال للطلاب والطالبات لطرح أسئلتهم واستفساراتهم، وقد طرحت العديد من الأسئلة من الطلاب والطالبات سواء من الحاضرين في قاعة حمد الجاسر، أو الأخوات الطالبات في المدينة الجامعية، أو الأسئلة التي تم طرحها عن طريق الإنترنت، وتمت الإجابة عن جميع الأسئلة من قبل معالي مدير الجامعة ووكلائه، وعميد شؤون الطلاب، وعميد

تغطية: أحمد علواني

الطلاب والطالبات في مختلف التخصصات، والسعي لتلبي احتياجاتهم وتحقيق مطالبهم وطموحاتهم.

استقلالية واعتماد

تليقاً على طلب أحد الطلاب توضيح الأهداف الاستراتيجية القادمة للجامعة، أوضح معالي مدير الجامعة أن ملخص أهداف الجامعة هي: «التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع» وأن الجامعة تسعى وفي القريب العاجل لأن تكون جامعة غير ربحية، تعتمد على نفسها قدر المستطاع، وأنها الجامعة السعودية الوحيدة القادرة

على أن تخطو هذه الخطوة، لأن مقومات الاستقلال والاعتماد على الذات متوفرة فيها، نظراً للخطط العلمية الاستراتيجية التي قامت عليها، ولما تمتلك من أوقاف واسعة تمثل رافداً مادياً قوياً، كما أن الجامعة من ناحية أخرى تستثمر طلابها للدراسة في أفضل خمس جامعات في العالم في مختلف التخصصات، وأنها توفر لهم مكافآت مادية مجزية في سبيل الالتحاق وسرعة الإنجاز، حيث بلغ عدد الطلاب الدارسين فيها ما يقارب المئة وسبعين طالباً، وهؤلاء سيعودون إلى الوسط الأكاديمي في الجامعة بما تحتاجه الجامعة من أفكار ومهارات جديدة ومتطورة، كما أنهم سيوفرون على الجامعة مبالغ طائلة في سبيل استخدام

دشن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، الاثنين الماضي، اللقاء السنوي المفتوح لطلاب وطالبات جامعة الملك سعود، وذلك في قاعة حمد الجاسر في بهو الجامعة، بحضور وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالعزیز العثمان، وعدد من عمداء الكليات والعمادات في الجامعة.

إخلاص العمل

افتتح اللقاء بآيات من الذكر الحكيم، ثم رحب معالي مدير الجامعة بالحضور من طلاب وطالبات ومنسوبي ومنسوبات وأعضاء وعضوات هيئة تدريس ودعا الجميع لإخلاص العمل وبذل الجهد لخدمة العملية التعليمية والتيسير على الطلاب والطالبات وتوفير جميع ما يلزمهم لتحقيق أهدافهم وطموحاتهم وتمكينهم من بناء أنفسهم وذواتهم ليصبحوا مواطنين صالحين ناعين قادرين على خدمة وطنهم ومليكيهم.

مستمعون لا موجهون

ونبه معالي مدير الجامعة الحضور بأن إدارة الجامعة لم تأت إلى هذا اللقاء لتوجيه كلمة أو خطاب، وإنما أتت لسماع الأسئلة والاستفسارات والملاحظات من

روح مع طلاب وطالبات الجامعة.. العمر: سوة العاملة في الإستاد من الطلبة



تحديد جهة في عمادة شؤون الطلاب لاستقبال طلبات الإعفاء من رسوم السكن ودراستها



الجامعة تستثمر طلابها للدراسة في أفضل 50 جامعة في العالم بمختلف التخصصات

رفع القدرة المالية للجامعة

جامعة الملك سعود. وفيما يخص تميز الجامعة في الأنشطة الطلابية والرياضية، أكد عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني أن الجامعة تحصد المركز الأول في الأنشطة الرياضية على مستوى المملكة لثلاث سنوات متتالية، إضافة إلى الأنشطة الأخرى التي تنفذها الأندية الطلابية والشراكة الطلابية، وأيضاً وجود السجل المهاري الذي يوازي السجل الأكاديمي، كل ذلك يؤكد تميز الجامعة في الأنشطة الطلابية والرياضية، وتميز طلابها وطالباتها.

من أبرز محاور الأسئلة والاستفسارات التي تمت الإجابة عنها سؤال واستفسار حول بنود اتفاقية تأجير الملعب الخاص بالجامعة لشركة صلة ونادي الهلال وما يعود على منفعة ومصلحة الطلاب من هذه الاتفاقية. وقد أجاب معالي مدير الجامعة عن هذا السؤال بالقول: إنه في عقد الإيجار اشترط على الطرف المستأجر مراعاة أنشطة ومصالح الطلاب أولاً، وأن تأجيره يهدف إلى رفع القدرة التشغيلية والمالية للجامعة، وأن 10% من القوة العاملة فيه يجب أن تكون لطلاب

تحتاجه من آلات الطباعة.

دعم ورعاية

وفي ختام اللقاء أبان معالي مدير الجامعة أن الجامعة تحظى بدعم ورعاية واهتمام من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله، وأن إدارة الجامعة هي في الأساس أتت لخدمة الطالب ورفع مستواه بحيث يكون عنصراً فعالاً ومنتجاً وإيجابياً في المجتمع، وشكر الجميع على حسن التعليم والحضور.

تم تحديد جهة في عمادة شؤون الطلاب مخولة باستقبال هذه الحالات ودراستها، وأفاد أن 99% منهم يتم سداد رسوم السكن من صندوق الطلاب.

أما طلاب العمارة والتخطيط فقد طالبوا بضرورة توفير أدوات وآلات الطباعة في كلية العمارة والتخطيط، نظراً لمحدوديتها، وبناء على ذلك كلف مدير الجامعة عميد الكلية بضرورة حصر الاحتياجات من الطابعات وفق الشروط واللوائح العامة المعمول بها في قسم المشتريات، وسيتم تزويد الكلية بما

المراجعة اللغوية وغيرها، فهي مهمة تسهيل ومساعدة لا غير، كما أنها لا تتولى النشر.

كما تم السؤال والاستفسار حول المدة المحددة لإنجاز البحث في مرحلة الدراسات العليا «الماجستير والدكتوراه» فأجاب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أن اللائحة قد حددت كل ذلك، ويمكن الرجوع والاطلاع عليها.

رسوم السكن

مجموعة من طلاب المنح الداخلية ناشدوا بإعفائهم من رسوم السكن، فأجاب عميد شؤون الطلاب أنه

«نظام الجاهزية» ورشة بالتطوير والجودة

والصلاحيات الممنوحة للجهات المعنية بهذا النظام.

حضر الورشة ممثلو عمادة التطوير والجودة، وعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، وإدارة المتابعة، وقدمها مسؤولو نظام الجاهزية بالمركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

جدير بالذكر أن ورشة عمل الجاهزية تأتي ضمن الإجراءات التنفيذية التي تقوم بها عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير لنقل نظام جاهزية الكليات من الموقع الإلكتروني لإدارة المتابعة إلى الموقع الإلكتروني لعمادة التطوير والجودة، إضافة إلى إعداد خطة تطويرية شاملة لنظام الجاهزية وزيادة جودة مخرجاته دعماً لجودة العملية التعليمية في الجامعة.



جاهزية الكليات لاستقبال طلابها بداية كل فصل دراسي وأهميته، وآلية إصدار التقارير الإلكترونية الدقيقة، واستعراض أشكال البيانات والتقارير التي تصدر عن النظام،

نظمت عمادة التطوير والجودة برعاية عميدها الدكتور صالح القسومي بمقر العمادة بمبنى إدارة الجامعة مؤخراً ورشة عمل نظام جاهزية الكليات، والتي هدفت للتعريف بنظام

مدينة الطالبات

السلامة الحيوية.. ضرورة وتحديات

وكيفية الطرق الصحية لنقل العينات وتلافي المخاطر التي قد ترتبت على ذلك التعامل والطرق الصحية للتقييم والتعامل مع النفايات. وفي ختام الورشة شكرت الدكتورة ابتسام العليان المشرف على الكرسي الدكتور محمد الدوسري لجهوده المبذولة لإثراء الورشة، موضحة أن السلامة الإحيائية والأمان الحيوي مصطلحان يستخدمان للإشارة إلى السياسات والإجراءات المعتمدة التي تضمن الاستخدام الآمن لتطبيقات التقنيات الإحيائية المعاصرة ومنشآتها وتجهيزاتها، وأهمية توعية الباحثين والعاملين بالمختبرات إلى الطرق السليمة لنقل العينات والتعامل معها وتفعيل الأمن الإحيائي.

نظم كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية بجامعة الملك سعود مؤخراً ورشة عمل بعنوان السلامة الحيوية ضرورة وتحديات - بالمدينة الجامعية للطالبات، قدم الورشة الدكتور محمد عتيق الدوسري، أستاذ بحث مشارك في المركز الوطني للتقنية متناهية الصغر «النانو» معهد بحوث علم المواد بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.

هدفت الورشة للتعريف بكيفية التعامل والوقاية من المواد الإحيائية والكيميائية المستخدمة في المختبرات البحثية وخاصة العوامل الحيوية «الجرثومية» الخطرة الممرضة. وأكد الدكتور الدوسري أهمية القدرة على التعامل مع الأحياء الدقيقة المعدية والممرضة



خليجية

80 عالماً من 15 دولة ضمن مؤتمر الإمارات للرياضيات

افتتحت جامعة الإمارات فعاليات المؤتمر الدولي الثاني لعلوم الرياضيات، وذلك بفندق الأوشيانك بمدينة خورفكان، بحضور الدكتور محمد البيلي مدير جامعة الإمارات، وعبدالله الصم النعبي رئيس المجلس البلدي لمدينة خورفكان، وعدد من مسؤولي جامعة الإمارات، وضم المؤتمر كوكبة من العلماء المتخصصين في علم الرياضيات يقدر عددهم بـ 80 عالماً



وباحثاً يمثلون وفود وممثلي مؤسسات أكاديمية من 15 دولة حول العالم، وناقش المؤتمر على مدار 4 أيام آخر ما توصل إليه العلم في الرياضيات عامة، والجبر خاصة عبر أوراق علمية تخصصية.

شركة طلابية عمانية تنتج دهاناً مقاوماً للماء

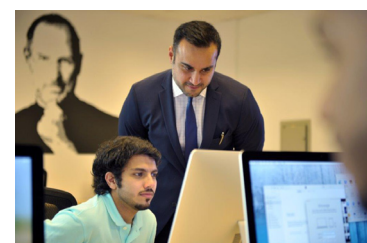


أطلقت جامعة السلطان قابوس شركة طلابية تحت شعار «الخيميائي» بالتعاون مع «إنجاز عمان» أكبر المؤسسات الداعمة

للمشاريع الطلابية في السلطنة، وتتكون الشركة من 16 طالباً وطالبة من مختلف التخصصات والكليات العلمية بالجامعة هدفهم إنتاج منتجات مبتكرة من علم الكيمياء، وقد تمكنت الشركة مؤخراً من إنتاج دهان شفاف للأسطح مقاوم للماء والأوساخ والجبر، ويسعى الفريق إلى تطوير منتج ليكون مضاداً للحرارة والعوامل الجوية ويصلح الفريق إلى أن تكون شركتهم رائدة في مجال الصناعات والأصباغ على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

مختبرات حاسوب جديدة بجامعة البحرين

دشنت كلية تقنية المعلومات بجامعة البحرين 4 مختبرات حاسوب جديدة، ليصل العدد الإجمالي للمختبرات في الكلية إلى 34 مختبراً، انطلاقاً من أهمية دور المختبرات في تعزيز



المهارات العملية لدى الطلبة ومواكبة آخر التطورات في مجال تقنية المعلومات بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل. وقال رئيس قسم نظم المعلومات بالكلية الدكتور مازن محمد: تضم المختبرات حالياً 126 حاسباً آلياً منها 33 حاسب أي ماك يستفيد منها الطلبة في تصميم وبناء التطبيقات الذكية لأجهزة الآيفون والآيباد. كما تم تجهيز 4 مختبرات بالشاشات الذكية التي بدورها تسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية في الجامعة».

فريق السياسات والإجراءات يعقد اجتماعه الأول

للسياسات والإجراءات، وعرض محتوى الدراسة التحليلية لواقع إدارة السياسات والإجراءات في جامعة الملك سعود، ومناقشة أدوات الدراسة التحليلية والتعرف على آراء ومقترحات الفريق الاستشاري، إضافة لتوزيع المهام على فريق العمل.

حضر الاجتماع وكيه عمادة التطوير والجودة، ومساعدتها بفرع الطالبات، وعدد من الاستشاريين والمتخصصين في السياسات والإجراءات من كليات الحقوق والعلوم السياسية، وكلية إدارة الأعمال، وكلية العلوم، وعمادة السنة الأولى المشتركة، ومشرف وحدة المواصفات والمقاييس بعمادة التطوير والجودة، ونائب مشرف المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية، ومشرف وفريق عمل إدارة السياسات والإجراءات.



التطوير والجودة بمبنى إدارة الجامعة. هدف الاجتماع الذي ترأسه وكيل عمادة لشؤون التطوير الدكتور مسفر بن سعود السلولي للتعريف بالدراسة التحليلية

عقدت إدارة السياسات والإجراءات بعمادة التطوير والجودة مؤخراً اجتماعها الأول مع الفريق الاستشاري للدراسة التحليلية للسياسات والإجراءات بالجامعة، بمقر عمادة

«يوم التدريب العملي» في علوم الحاسب والمعلومات

مؤسسة في القمع الخاص و11 جهة في القمع الصحي وجهة تدريب دولية واحدة. وحقت الطالبات خلال فترة التدريب التي امتدت لثمانية أسابيع منجزات رائعة في مختلف القطاعات تكلفت بـ 4 طلبات براءات اختراع و5 أوراق علمية مقدمة للنشر و 20 تطبيق جوال نشر منها 3 تطبيقات على متجر App store و Google play بالإضافة إلى 53 موقعاً إلكترونياً شملت أنظمة تعمل كمنصات رقمية حديثة. وكان ضمن نماذج التدريب المتميزة مشروع الطالبية ابتها المعطري ضمن فريق عمل الروبوت الذكي والذي اتسم بتصميم فريد يخدم فئة ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن والمزود بذراع وكاميرا ويتم التحكم فيه عن بعد من خلال تطبيق الجوال. كما تم التصويت في نهاية الفعالية على أفضل مشروع تدريبي.

وتقام هذه الفعالية للمرة الأولى في الكلية باقتراح من مساعدة وكلية الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتورة نجلاء النبهان والمشرفة على لجنة التدريب خلال العام الجامعي المنصرم. بدأت الفعالية بمعرض لجهات وطالبات التدريب تبعها عروض لتجارب التدريب المتميزة في مسرح الكلية الذي شهد حضوراً كبيراً من المنسوبات وجهات التدريب المدعوة. افتتحت الفعالية بترحيب من رئيسة لجنة التدريب العملي د. أروى بنت فهد السلطان ثم كلمة وكلية الكلية د. حصة بنت عبدالله السلامة للجهات التدريبية والمنسوبات. تلا ذلك استعراض لإنجازات ومخرجات التدريب مع د. نجلاء النبهان، حيث شملت إنجازات التدريب توفير أكثر من 235 فرصة تدريبية في 66 جهة متميزة في مختلف القطاعات تنوعت بين 23 جهة حكومية و31

كتبت: هوازن كتيبي نظمت لجنة التدريب العملي بكلية علوم الحاسب والمعلومات بالمدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود مؤخراً فعالية «يوم التدريب العملي» والمعرض المصاحب له في بهو الكلية، وذلك بحضور جهات التدريب التي ساهمت في تدريب الطالبات.

تهدف الفعالية إلى إبراز إنجازات الطالبات في التدريب العملي ونقل تجاربهن إلى زميلاتهن، بالإضافة لخلق فرص تدريبية مستقبلية وتوطيد الصلة بجهات التدريب في القطاعين الحكومي والخاص وأخذ انطباعاتهم عن مخرجات الكلية واحتياجاتهم التقنية. وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في أربعة تخصصات بشطر الطالبات وهي: تقنية المعلومات، علوم الحاسب، نظم المعلومات وهندسة البرمجيات.

الأسنان في يوم الجودة العالمي

حرصاً من وكالة التطوير والجودة في كلية طب الأسنان على نشر ثقافة الجودة بين منسوباتها في المدينة الجامعية للطالبات، شاركت وحدة الجودة ممثلة بمساعدة الوكيل للتطوير والجودة الدكتورة البندري الجميل الاحتفال بفعالية اليوم العالمي للجودة والذي أقيم في بهو المدينة الجامعية للطالبات مؤخراً بالتعاون مع وكالة التطوير والجودة بجامعة الملك سعود.

تضمن ركن كلية طب الأسنان عدة لوحات تنقيفية عن مفاهيم الجودة، كما تم عرض ملصقات وكتيبات توضح أهداف وحدة الجودة في الكلية، ومحققته في السنوات الماضية، بالإضافة إلى توضيح لخطتها المستقبلية. وسعت وحدة الجودة بالكلية إلى تحقيق أهداف هذا الاحتفال، وذلك برفع مستوى الوعي وغرس ثقافة الجودة لدى الجميع.

شارك في نجاح هذه الفعالية منسوبات الوحدة الأستاذة نهلة الشهيوب والأستاذة دعاء العصيمي، كما شاركت مجموعة من طالبات الكلية في الاحتفال.

عربية

لجنة لتطوير جامعة القاهرة وإقامة «ميدان فنون»



أعلن الدكتور محمد الخشت رئيس جامعة القاهرة، عن تشكيل لجنة تضم متخصصين من كليات الآثار والتخطيط العمراني والهندسة، بهدف إعادة تطوير الحرم الجامعي، ومن أهم الموضوعات المطروحة على اللجنة، تطوير برج الساعة الذي تم تسجيله في عداد الآثار، وطالب الخشت بإعداد مخطط لتحويل المساحة أسفل برج الساعة من موقف للسيارات

إلى ميدان فني للطلاب على غرار مبادرة «الفن ميدان» التي كانت تقام أمام قصر عابدين، وذلك لتقديم مسرح الشارع والفن التشكيلي ومعارض للكتب، وإتاحة الميدان للطلاب لتقديم أنشطة إبداعية والتفاعل مع العروض الفنية والثقافية.

جامعة عمان تستضيف مسابقة المحاكمات الصورية



استضافت كلية الحقوق بجامعة عمان الأهلية المسابقة السنوية الثالثة للمحاكمات الصورية في القانون الدولي الإنساني والقانون الجنائي الدولي، ويتتبع من اللجنة الدولية للصليب الأحمر واللجنة الوطنية للقانون الدولي الإنساني وبمشاركة 13 جامعة أردنية حكومية وخاصة، وخلال حفل الافتتاح ألقى راعي الحفل د. سليمان اللوزي نائب رئيس الجامعة كلمة قال فيها: «إن هذه الفعالية تجسد الجمع بين الجانبين النظري والعملي في دراسة مواد كلية الحقوق». وأكد أن عقد مثل هذه اللقاءات الطلابية الدورية يعزز في الطلبة روح التعاون والألفة وتبادل الخبرات ويسهم في بناء شخصياتهم القانونية ليصبحوا قادات قانونية مستقبلية.

ملتقى دولي حول العلاقات الجزائرية الأفريقية

تحتضن كلية الحقوق والعلوم السياسية لجامعة 08 ماي 1945 ملتقى دوليا بعنوان «الجزائر وإفريقيا: من دعم الحركات التحررية إلى بناء شراكات استراتيجية»، بحضور أساتذة مختصين وباحثين من الجزائر وبعض الجامعات العربية والأوروبية من ليبيا وفرنسا وتركيا، ويسلط الملتقى الضوء على الدور التاريخي للجزائر في استقلال كثير من دول القارة الأفريقية، والتعريف بالجهود الدبلوماسية للجزائر في إفريقيا وإمكانات تعزيزها، ومعرفة فرص الشراكة الاقتصادية والأمنية الممكنة للجزائر مع باقي الدول الإفريقية، بالإضافة لبحث إمكانيات تعزيز التكامل الإفريقي وموقع الجزائر ضمنه.

«منتدى الضيافة» بمعهد الدراسات التجارية بقرطاج

استضاف المعهد العالي للدراسات التجارية بقرطاج «منتدى الضيافة الأول» الذي دعت إليه الغرفة التونسية الألمانية للصناعة والتجارة بتونس والوكالة الألمانية للتعاون الدولي بالشراكة مع جامعة «هايلبرون» الألمانية ومركز التوجيه المهني لإعادة التدريب، وواتخذ المنتدى من تجربة جامعة هايلبرون الألمانية، مناسبة وفضاء للقاء وتبادل المعلومات بين مختلف الأطراف الفاعلة في قطاع السياحة في تونس، بهدف إقامة حوار شامل يسهم في تحسين قطاع السياحة التونسية.

التي تجدها الكلية من قيادات الوطن والجامعة بطلانها. جدير بالذكر أن الزيارة هدفت إلى تسليط الضوء على دور الخدمات الطبية الطارئة والإنقاذ والتجربة العلمية في أستراليا وتزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المتعلقة بجميع مجالات أمن وسلامة أخصائي الإسعاف والخدمات الطبية الطارئة وفق الإجراءات التخصصية ومنهجية علمية، إضافة إلى طرح الخبرات والتجارب في هذا المجال.

ورشة عمل طريقة كتابة السيرة الذاتية

كتبت: فاطمة بن صليح نفذت وحدة مساندة المعيدين والمحاضرين والمبتعثين بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي مؤخرًا ورشة عمل بعنوان «طريقة كتابة السيرة الذاتية»، في المدينة الجامعة للطلقات مبنى «26» قاعة مؤتمرات «1» أقيمت الدكتور سولي الحارثي الأستاذ المشارك في كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود، وقد تطرقت في حديثها عن ماهية السيرة الذاتية وأنواعها وكيفية إضافة أهم المعلومات الأكاديمية عند التقديم على الجامعات العالمية بالنسبة للمعيدة أو المحاضرة، والابتعاد عن المعلومات غير المهمة عند التقديم للدراسات العليا سواء لدرجة الماجستير أو الدكتوراه.

اصنع وظيفتك.. بالآداب

كتبت: فارس بن تميم أقام معهد الملك سلمان لريادة الأعمال بالتعاون مع وحدة العلاقات العامة بكلية الآداب حملة «اصنع وظيفتك 5» في بهو الكلية. وهدفت الحملة إلى تعريف طلاب وطالبات الجامعة بالعمل الحر وريادة الأعمال والابتكار من خلال إلقاء محاضرات وتوزيع المطويات العلمية.

نقاش حول أخلاقيات البحث العلمي

أقام مركز بحوث الدراسات الإنسانية مؤخرًا حلقة نقاش «أخلاقيات البحث العلمي»، وهي الحلقة الأولى من سلسلة جدارات مهنية ضمن برنامج جدارات بحثية، قدمها الدكتور سعود الصلاحي. شملت الحلقة عدة محاور منها التعرف على مفهوم أخلاقيات البحث العلمي، التعرف على أسس أخلاقيات البحث العلمي، التعرف على متطلبات أخلاقيات البحث العلمي، التعرف على أبرز ممارسات أخلاقيات البحث العلمي في الجامعات السعودية، التعرف على أدوار الطلبة وأعضاء هيئة التدريس تجاهها، التعرف على تصنيفات أخلاقيات البحث العلمي وتوظيف أخلاقيات البحث العلمي حسب تصنيفاته.

للخدمات الطبية الطارئة الذين قدموا شكرهم لجامعة الملك سعود والكلية، مؤكدين الفائدة التي تحققت من هذا البرنامج. وعلق عميد الكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة الدكتور هاشم بن صليح بترحيبه بالأستاذ الزائر وشكر المنظمين لهذه الزيارة في إطار شراكة استراتيجية مع الجامعات العالمية نحو تحقيق التبادل المعرفي المميز في علوم الخدمات الطبية الطارئة، منوها بالرعاية الدائمة

سعود على تعزيز قدرات الطلاب. وقد تم الاتفاق مع د. وليامز على التعاون مع الكلية بترتيب لقاءات علمية معه الدكتور وتشمل عدداً من المحاضرات التخصصية في الخدمات الطبية الطارئة للعمل على تقديم إسهامات البحث العلمي وعرض المستجدات في تخصص الخدمات الطبية الطارئة وتعزيز المواضيع الأكاديمية لطلاب الكلية. استفاد من هذا البرنامج أكثر من ١١٠ طالب من طلاب كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز

كتب: نبيل عبدالقادر انطلاقاً من رؤية جامعة الملك سعود الاستراتيجية وبناء جسور التواصل مع الجامعات الدولية، استضافت كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة خلال الأسبوع الماضي بالجامعة الدكتور بريت وليامز Prof. Brett Williams، أستاذ الخدمات الطبية الطارئة في جامعة «موناخ» الأسترالية Monash University». ويعمل كأستاذ زائر بجامعة الملك

زيارة علمية لمعرض الابتكار



ضمن فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية، قام وفد من طلاب عمادة السنة الأولى المشتركة يرافقهم عدد من المشرفين على وحدة الأنشطة بزيارة علمية إلى معرض الابتكار والصناعات بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.

استقبل الوفد المهندس عبدالرحمن السبيعي الذي قدم عرضاً وشرحاً وافياً لأقسام المعرض، والإطلاع على جميع محتويات المعرض، والذي أثار إعجاب الطلاب.

في كليات المزاحمية حملة التطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية



أقامت العيادات الطبية بكليات المزاحمية حملة للتطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية والتي استمرت لأربعة أيام، واستهدفت طلاب الكليات بالمزاحمية وكذلك موظفي الفرع.

من جهته قال مدير قسم الرعاية الصحية بالكليات سعد النفيعي: «أقمنا الحملة لما لها من أثر توعوي إيجابي، وكذلك لأنها ستساهم بإذن الله في تخفيف نسبة الإصابة بالمرض ومضاعفاته الخطيرة، وهذا أمر مثبت في الدراسات الصحية وتقارير منظمة الصحة العالمية».

نظمها برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الحماية الفكرية لدعم المبتكرين بالأولى المشتركة

نتج عنه حل لمشكلة معينة في مجال التقنية، بشرط أن يكون الاختراع جديداً ومنطوقاً على خلعوة ابتكارية، وأن يكون قابلاً للتطبيق، موضحاً بشرح تفصيلي خطوات الحصول على براءة الاختراع.

هذا ويذكر أن المملكة تشهد حالياً تطوراً كبيراً واهتماماً خاصاً في هذا المجال تعزيزاً لرؤية 2030، ويعتبر هذا البرنامج واحداً من برامج عديدة ينفذها برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين للطلبة المشاركين في مسار الموهبة والذي يهدف إلى تنمية مواهبهم وتطويرها ليكون لهم دور فاعل في تنمية مجتمعاتهم.

العديد من المحاور المهمة، كالتعريف بالملكية الفكرية وببراءات الاختراع، شروط الحصول على براءة الاختراع، أقسام الملكية الفكرية، قانون حماية حق المؤلف والمصنفات الأدبية، حقوق مالك براءة الاختراع، الجهات المسؤولة عن منح براءات الاختراع، الأسباب التي تمنع منح براءة الاختراع، بالإضافة إلى كيفية تسجيل برامج التطبيقات كحق للمؤلف، وإجراءات تسجيل العلامات التجارية وغيرها.

وأكد الخميس، أهمية حماية براءة الاختراع باعتبارها وثيقة حماية مهمة جداً تمنح لكل من توصل إلى إختراع

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية برنامجاً عن الحماية الفكرية لدعم المبتكرين والموهوبين بعمادة السنة الأولى المشتركة، وذلك بحضور عدد من الطلبة الموهوبين في المجال العلمي والابتكار من المشاركين في البرنامج، وذلك بهدف إطلاعهم على كيفية حماية الملكية الفكرية لأفكارهم ومشاريعهم. تناول البرنامج الذي قدمه مستشار عمليات نقل التقنية ببرنامج الملكية الفكرية وترخيص التقنية بجامعة الملك سعود الأستاذ محمد الخميس، حيث اشتملت على

افتتح ملتقى عمداء التربية بجامعة طيبة وزير التعليم يعلن عن برنامج عالمي لتدريب عمداء كليات التربية



أعلن معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى عن برنامج تدريبي عالمي يجري التنسيق له يستهدف عمداء كليات التربية بالجامعات السعودية، وأن الوزارة تقوم بالتواصل مع جامعات عالمية لتنفيذه.

وأشار معاليه خلال كلمته التي ألقاها في افتتاح ملتقى عمداء كليات التربية بالجامعات السعودية الذي عقد في جامعة طيبة واستمر لمدة يومين إلى أن الوزارة تعمل على الاستفادة من التجارب العالمية الرائدة في تطوير المستوى المعرفي والتطبيقي لكليات التربية، مبيناً أن مثل هذه الملتقيات تسهم بدور كبير في تبادل وجهات النظر ومناقشة القضايا الرئيسية التي تهم كليات

التربية، وأن الوزارة تدعم هذا التوجه الذي يهدف إلى تطوير منظومة كليات التربية في المملكة. وبين أن كليات التربية تواجه تحديات كبيرة منها شروط ومعايير القبول في الكليات، ومدخلات البرامج، والمناهج والمقررات الدراسية ومعاييرها الأكاديمية، وكذلك ما يتعلق بالمعلم والبرامج التي ستسهم في رفع كفاءته. وكان الملتقى قد بدأ بآيات من القرآن الكريم، ثم ألقى عميد كلية التربية بجامعة طيبة الدكتور علي بن ناصر آل مقبل كلمة شكر فيها معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى على رعايته للملتقى، كما شكر معالي مدير جامعة طيبة الدكتور عبدالعزيز السراني على

حضوره، مفيداً أن الملتقى سيسهم في استكشاف التوجهات المستقبلية لكليات التربية وموقعها في رؤية المملكة 2030، كما يلقي الضوء على التكامل بين الكليات وإدارات

التعليم.

عقب ذلك ألقى معالي مدير جامعة طيبة الدكتور عبدالعزيز السراني، كلمة شكر فيها معالي وزير التعليم على رعايته للملتقى

د. العيسى يبحث مع نائب رئيس بوروندي تعزيز سبل التعاون



استقبل معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى في مكتبه الأسبوع الماضي النائب الثاني لرئيس جمهورية بوروندي «جابريل نيتزرا»، وتم خلال اللقاء تبادل الحديث حول التعليم بشقيه العام والجامعي والبرامج المقدمة في كلا البلدين، كما نوقش خلال اللقاء سبل الإفادة من الخطط التطويرية التي تنفذها مؤسسات التعليم.

الجناح السعودي بالشارقة ينقل للمثقفين مشروع «كيف نكون قدوة»

أرقام وجوائز

أشار السعودي إلى أن نجاح المشروع كان بالأرقام، فهناك 356 مبادرة مؤسسية وفردية معتمدة عملت تحت مظلة مشروع «كيف نكون قدوة» شارك فيها أكثر من 64 جهة حكومية وخاصة مشاركة في 3 مدن رئيسية و17 محافظة، عمل تحت مظلة الملتقى 1050 متطوعاً، وكتب عن سير المبادرات 4760 تقريراً وبما يعادل 17150 ساعة عمل 16 ورشة عمل، يساندها 11 دليلاً لأعمال الملتقى.

حصاد المشروع

وتعرق إلى حصاد المشروع في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي وجوائز التي رصدها مرصد جامعة الملك عبدالعزيز، إذ بلغ عدد روابط جوجل عن محتوى «كيف نكون قدوة» حوالي 400.000 رابط، و422.000 عملية بحث، و22600 خبر إلكتروني على محرك يحوي شعار «كيف نكون قدوة» على محرك جوجل، وفي حساب تويتر فقد وصلت التغريدات إلى قرابة 15 مليون تغريدة، من 190 ألف مغرد متفاعل، أما جوائز الملتقى للمبادرات الفردية فاز بها 3 شخصيات، كان لهم أثر فاعل في إنجاح رؤية وأهداف الملتقى، أما المبادرات المؤسسية فقد شارك فيها 64 جهة بـ238 مبادرة منفذة فازت المبادرات الثلاث الأكثر تميزاً.

قدم جناح المملكة بمعرض الكتاب الدولي بالشارقة - في ختام فعاليات الصالون الثقافي للجناح - محاضرة بعنوان «قراءة في مشروع.. كيف نكون قدوة»، ألقاها مدير الشؤون الثقافية بالمحكمة الثقافية السعودية في دولة الإمارات، والمشرّف على أنشطة جناح المملكة الدكتور محمد السعودي، بحضور المحقّق الثقافي مساعد الجراح، وعدد من المثقفين والأدباء والزوار، وحضور الطلبة والطالبات السعوديين الدارسين في الإمارات، وأدارها الدكتور نبيل المحيش.

تنمية الإنسان

أكد السعودي أن مشروع «كيف نكون قدوة» أثبت تحقيقه أهداف الرؤية التنموية لمنطقة مكة المكرمة، والتي منها الارتقاء بتنمية الإنسان السعودي القادر على الرقي بوطنه وحضارة بلاده، موضحاً أن الوصول إلى القدوة واتجاهات التربية الأخلاقية في المدارس مهم لدعم العملية التعليمية بمشروع «كيف نكون قدوة»، لافتاً إلى أنه يجب ألا يكون المشروع محدوداً بعام أو اثنين فقط أو بمدة زمنية؛ بل يجب إسقاطه وتضمينه المناهج والمقررات الدراسية، بالتعاون والتنسيق مع باقي المؤسسات ذات الصلة.



أكدوا أنها بنية الصدقة عن شهداء وجنود الحد الجنوبي

مبتعثون يطلقون مبادرة «نعين ونعاون» لإطعام الفقراء في بوسطن



المملكة نعتبر أنفسنا دائماً سفراء حقيقيين للمملكة، ويجب أن نمثل وطننا وديننا خير تمثيل، ودائماً نرحب بكل الطلبة الجدد ونستقبل أفكارهم التطوعية ونقوم بتنفيذها على الفور.

شعبه بها. وقال مؤسس المبادرة الطالب المبتعث أحمد المعيري: إن مبادرتنا التطوعية جاءت من أجل التعبير عن الوفاء لشهداء وجنود الحد الجنوبي، وهي أقل ما نقدمه لهم، ونحن خارج

نظم رئيس النادي السعودي بجامعة ليزل في بوسطن ومؤسس منظمة «نعين ونعاون» للمبادرات التطوعية، المبتعث أحمد المعيري، مؤخراً برنامج «نعين ونعاون» للمبادرات التطوعية والإنسانية في بوسطن تحت إدارة الأندية السعودية بجامعة سوفولك - كلية لاسيل.

ونظم الطلاب المبتعثون أول مبادرة تطوعية بنية الصدقة عن «شهداء وجنود الحد الجنوبي» حيث قام أعضاء الأندية والمنظمة بتوزيع وجبات غذائية للفقراء والمحتاجين بوسط مدينة بوسطن.

ولقيت المبادرة تفاعلاً كبيراً من الشعب والفقراء على هذا الموقف من أبناء المملكة، حيث قرر البعض من المارة أصحاب المحلات المشاركة في توزيع الأطعمة على الفقراء مع القائمين على المبادرة من الطلاب المبتعثين، وقدموا لهم الشكر على تطوعهم في الأعمال الخيرية، مؤكداً أن العالم بحاجة إلى المزيد من المبادرات الشبابية التي تعبر عن ثقافة المسؤولية الاجتماعية لدى كل بلد ومدى تأثير

«التعليم» توجه بالاحتفاء باليوم الدولي لمكافحة الفساد



وزارة التعليم
Ministry of Education

وجه معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى قطاعات التعليم العام والجامعي بأهمية تفعيل اليوم الدولي لمكافحة الفساد، الذي يصادف يوم الأحد 22 ربيع الأول 1439 هـ، وذلك بتنظيم

عدد من البرامج التوعوية والفعاليات والأنشطة التثقيفية التي تهدف إلى التوعية بأهمية النزاهة وترسيخ مفاهيمها في المؤسسات التعليمية، ونشر ثقافة النزاهة بين الأوساط التعليمية والتربوية وفي نفوس الطلاب.

ودعا التعميم الذي وجهه معالي الوزير للقطاعات، إلى استثمار الإذاعة المدرسية، وخصص النشاط الطلابي، وإقامة المعارض التوعوية المعززة لقيم النزاهة في المجتمع، وعمل اللوحات الجدارية في مدارس التعليم العام، ودعم أنشطة أندية نزاهة في الجامعات والكليات، والاستفادة من المنشورات التوعوية المتاحة على موقع الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد www.nazaha.gov.sa

وكانت وزارة التعليم ممثلة في إداراتها التعليمية في المناطق والمحافظات، والأندية الطلابية في الجامعات، قد دأبت على الاحتفاء والمشاركة في هذا اليوم من كل عام، انطلاقاً من أهمية التوعية بالأخطار المجتمعية الجسيمة للفساد باعتباره أحد معطلات التنمية في المملكة، وتأكيداً لجهود المملكة في مكافحة الفساد وتوقيعها لعدد من الاتفاقيات الدولية التي يأتي أبرزها اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد التي أقرت في العام 2004م، إضافة إلى قيام المملكة بإنشاء الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد في العام 2011م وربطها بمقام خادم الحرمين الشريفين، والتي انبثق عنها إنشاء عدد من الأجهزة الرقابية في قطاعات ومؤسسات الدولة.



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

صامولي!

هناك جدل قديم بين علماء الاجتماع والإعلام حول سبب انتشار الذوق الهابط في المجتمع، هل هي وسائل الإعلام بإنشائها الهزيل والسلجي ولهاثها وراء الربح المادي، أم أن وسائل الإعلام ما هي إلا مرآة صادقة عن واقع المجتمع بكل تفاصيله؟

أغنية جديدة ضربت الأرقام القياسية في المشاهدة، وانتشرت في مواقع التواصل الاجتماعي وحصدت ملايين المشاهدات والإعجابات، وجملت من اليوتيوب السعودي «دايلر» الذي لم يبلغ السادسة عشرة من عمره بعد: نجما من نجوم الملتيميديا وصاحب أكثر من مليون متابع!

لقد فوجئت، عندما شاهدت تلك الأغنية على اليوتيوب مصادفةً، أنها حققت أكثر من 30 مليون مشاهدة، ثم اكتشفت أن العديد من الأطفال المحيطين بي في العائلة والحي يعيدون مشاهدتها عشرات المرات، ويرددون كلماتها «ذاك اليوم رايح البقالة، دقت علي الشغالة، قالت ماما كلام، جيب صامولي».

يبدو أن موجة الأغاني الهابطة وذات الكلمات التافهة بدأت تكتسح الوطن العربي، وتحقق شعبية وجمهوراً من المعجبين والمتابعين، وخصوصاً من الأطفال الذين تتوفر لديهم أجهزة ذكية ينتقلون من خلالها من قناة لأخرى بسهولة وبساطة، ويشاهدون ما يروق لهم، دون حاجز أو رقيب أو موجه.

أنا لا أعترض على رغبة الشباب في الظهور والشهرة، ولا اندفاع الأطفال والمراهقين لمتابعة النجوم، ولست حكماً أو ناقداً فنياً لأحكم على مثل تلك الأغاني، لكن الذوق العام والحرص على وقت وذاتة أبنائنا وبناتنا تدفعني لانتقاد تلك الأغنية، لخلوها من الأفكار والمعاني والقيم وحتى من النغم الجميل.

لا مانع عندي في أن يتصدر الشباب المشهد ويصبحوا نجوماً وأصحاب جماهيرية كبيرة، لكن أرجوكم احملوا فكراً، انشروا ثقافة وقيماً، فقد أصبحتم نجوماً مسؤولين يتابعكم الملايين، وبإمكانكم نشر مواد وكلمات أجمل وأفضل وأكثر تعبيراً عن واقعنا ومجتمعنا وثقافتنا وبيئتنا وعاداتنا وتقاليدينا.

شئنا أم أبينا، فإن النجاح بات يقاس في عالمنا المعاصر بالأرقام وأعداد المشاهدات على اليوتيوب، والمجتمعات العربية بدأت تميل للأغاني الشعبية الهابطة لأسباب عديدة لا يسمح بها المقام هنا، وبات يوتيوب ينافس أهم المحطات الفضائية في سرعة الانتشار.

الخوف أن يصبح أمثالي محل سخرية في المستقبل القريب لعدم متابعتنا وسماعنا لمثل تلك الأغاني، وبيقى التساؤل وارداً ومشروعاً حول مدى صدق المشاهدات على الأخص في الوطن العربي، فأغنية «صامولي» حققت حتى كتابة هذه السطور أكثر من 32 مليون مشاهدة، أي أكثر من عدد سكان دولة بحجم المملكة!

عوداً على بدء، ويظل السؤال معلقاً: من هو المتسبب في حالة انهيار الذوق الفني - إذا صححت الإحصاءات - هل هو المجتمع أم وسائل الإعلام؟ لعل لدى القارئ إجابة!

makinzayadel@ksu.edu.sa

جامعة طيبة تبحث أوجه التعاون مع جوازات المدينة



التعاون والتنسيق بين الجانبين، موجهاً شكره ومدير عام جوازات المنطقة اللواء د. خالد الهويش على متابعتهم لهذه اللقاءات ودعمها.

التقى وكيل جامعة طيبة د. سلطان العمري بوفد من الإدارة العامة للجوازات بمنطقة المدينة المنورة لمناقشة أوجه التعاون بين الجانبين وتطوير آليات العمل المشتركة.

وشكر د. العمري، معالي مدير جامعة طيبة د. عبدالعزيز السراي على جهوده في دعم أعمال الوكالة للقيام بدورها في تسهيل إجراءات وخدمة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين وزائري الجامعة للأغراض الأكاديمية، مضيفاً أن هذا الاجتماع هو استكمال لاجتماع سابق بهذا الخصوص.

وأكد د. العمري أن الاجتماع بين الجانبين ناقش أوجه التعاون في استخراج التأشيرات للمتقاعدين، وكذلك تأشيرات الزائرين من الأكاديميين المشاركين في المؤتمرات والندوات المتخصصة التي تعقدها الجامعة.

وأبان د. العمري أن اللقاء أثمر عن تطوير آلية

دورة في اللغة العربية للطلاب اليابانيين بجامعة المؤسس

باللغة العربية محادثة وتعليماً. من جانبه، أعرب د. عبدالله بن فهد اللحيدان مستشار وزير الشؤون الإسلامية والمشرف على برنامج التبادل المعرفي في الوزارة، عن شكره الجليل لمدير جامعة الملك عبدالعزيز د. عبدالرحمن اليوبي، ولكافة العاملين في الجامعة، وفي مقدمتهم د. ياسر بابطين عميد معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها؛ على تعاونهم الدائم مع برنامج التبادل المعرفي، حيث سبق أن نظم دورة مشابهة لطلاب من جامعة أسغورد العام الماضي، كما توجه بالشكر لجامعة دوشيشا في مدينة كيوتو اليابانية، ولمركز التبادل الثقافي في طوكيو على تعاونهم في إقامة الدورة.

للدورة تدريس المهارات اللغوية بواقع 180 ساعة خلال ستة أسابيع، إضافة إلى برامج ثقافية واجتماعية متنوعة. وتهدف الدورة إلى تطوير المهارات اللغوية للمشاركين فيها، وتعزيز التواصل المعرفي، والتعريف بثقافة المجتمع السعودي الإسلامية وما يتحلى به من تسامح وانفتاح على الثقافات المختلفة. وفي مستهل يوم الافتتاح، ألقى كل من عميد المعهد د. ياسر بابطين، ومدير مركز الملك فهد للبحوث العلمية د. عصام أزهري، كلمتين رحبا بالمشاركين في البرنامج، مؤكداً أن مثل هذه البرامج والدورات من شأنها أن تسهم في زيادة المعرفة



تتلمها وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، ممثلة في برنامج التبادل المعرفي بالتعاون مع الجامعة. ويتضمن المنهج الدراسي

=بدأت فعاليات الدورة المكثفة للغة العربية للطلاب اليابانيين، التي يستضيفها معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، والتي

محافظ وادي الدواسر يؤكد دور الجامعات في التصدي للسلوكيات السلبية



أهداف بعيدة وقريبة والبدء في تجهيز الأبحاث المتخصصة في تحديد الظواهر وطرح الحلول العلمية بطابع أكاديمي رصين. حضر الاجتماع عميد كلية الآداب والعلوم الدكتور سفر المدرع، وعميد كلية الهندسة الدكتور مجاهد آل

الذي يحتفى به سنوياً في الرابع عشر من شهر نوفمبر، فقد نظمت الكلية ممثلة بوحدة الأنشطة الطلابية حملة توعوية تستهدف منسوبي الجامعة والطلاب والطالبات والموظفات، وكذلك المجتمع من خلال حملات بالمدارس.

الكلية وكلاء العمدات المساندة لبحث سبل معالجة السلوكيات الخاطئة والظواهر التي تعيق مسيرة التنمية في المحافظة بناءً على توجيهات صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض فيصل بن بندر بن عبدالعزيز وسمو نائبه الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز.

بدوره ثمن وكيل جامعة الأمير سعود للفروع للمحافظ دعوته وحسه الوطني النبيل، مؤكداً على تبني الجامعة ممثلة بوكالتها للفروع لبرامج تنمية ومبادرات بحثية وبرامج أكاديمية تسهم في معالجة أهم الظواهر السلوكية التي تؤثر سلباً على سير التنمية، وذلك بالتنسيق مع الجهات الحكومية المختلفة في برامج مدروسة ذات

أكد محافظ وادي الدواسر عبدالله بن سليمان المبارك على الدور الكبير الذي تقوم به الجامعات في توعية المجتمع والتصدي لكل سلوك مناف للدين والإخلاق بأمن الوطن والمواطن، داعياً إلى ضرورة احتواء الطفل والشباب والفتاة والأسرة في برامج هادفة ومراكز مختصة تعنى بالتثقيف والتوعية وتطوير الذات، مشيراً إلى ضرورة التعاون لضمان نجاح مسيرة التنمية في المحافظة لاسيما وأن وكالة الجامعة تمثل رأس الهرم التوعوي والبحثي والتربوي في المحافظة. جاء ذلك خلال لقاء المحافظ المبارك بوكيل جامعة الأمير سعود بن عبدالعزيز للفروع الدكتور عبدالله بن محمد الصقر وعمداء

أخبار الجامعات:

جامعة جدة تستحدث 19 برنامجاً نوعياً للدراسات العليا

أوضح مدير جامعة جدة المكلف الدكتور عدنان الحميدان أنه ضمن جهود الجامعة لتوفير فرص الدراسات العليا للطلاب والطالبات فقد تم استحداث 19 برنامجاً للدراسات العليا للعام الحالي 1439 هـ، فيما بلغت نسبة عدد طلاب الدراسات العليا إلى طلاب الجامعة ما يقارب 20% من إجمالي عدد طلاب وطالبات الجامعة.

من جانبه أشار وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. عبيد آل مطف أنه تم خلال العام الحالي استحداث برامج نوعية للدراسات العليا تلّحّ للمرة الأولى على مستوى الجامعات السعودية والمنطقة عموماً، وتتوافق بشكل عام مع توجهات رؤية المملكة 2030 وبرامج التحول الوطني 2020 وبما يلبي احتياجات ومتطلبات سوق العمل.

كما نوه عميد الدراسات العليا بالجامعة د. عبدالله المزروعى أنه يتم العمل حالياً على استحداث مجموعة أخرى من برامج الدراسات العليا النوعية للطلاب والطالبات ذات العلاقة بالتوجهات الحالية والمستقبلية لسوق العمل، ومن ذلك قبول المتقدمين لبرنامج الماجستير في الأمن الإلكتروني والمتوافق مع توجه الدولة في إنشاء مركز الأمن الإلكتروني السيبراني، وكذلك برنامج علم السموم والأدلة الجنائية المعتمد من الهيئة الوطنية لمكافحة المخدرات «نبراس» وبالشراكة مع قطاعات وزارة الداخلية بالمنطقة.

انطلاقاً من حرص الكلية على تفعيل اليوم العالمي للسكري



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

نظمت كلية التمريض بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل فعالية بمناسبة اليوم العالمي لمرض السكر وذلك في مبنى 750 بالجامعة والذي تشرف عليه وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية.

وذكرت عميد كلية التمريض د. فريال القحطاني أنه

توعية طالبات
جامعة الإمام
عبدالرحمن
بمرض السكري

قالوا عن التفكير النقدي



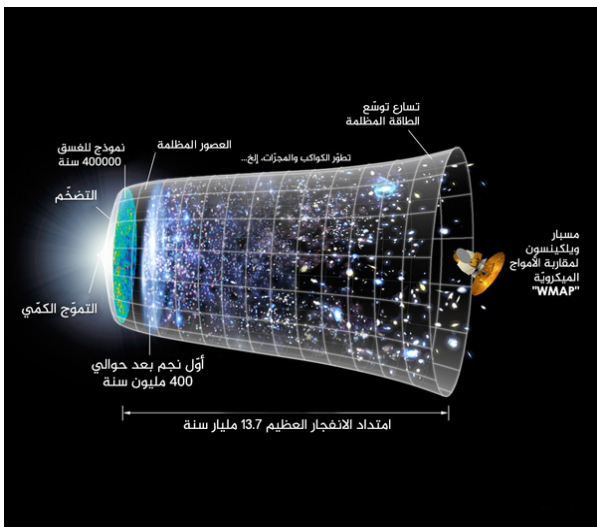
لا تحكم على الناس إلا من خلال تعاملك المباشر معهم وليس من آراء الآخرين عنهم.

عدنان الكاتب

صحفي بريطاني من أصل سوري يقيم حالياً في دبي ويلقب بمحاور المشاهير

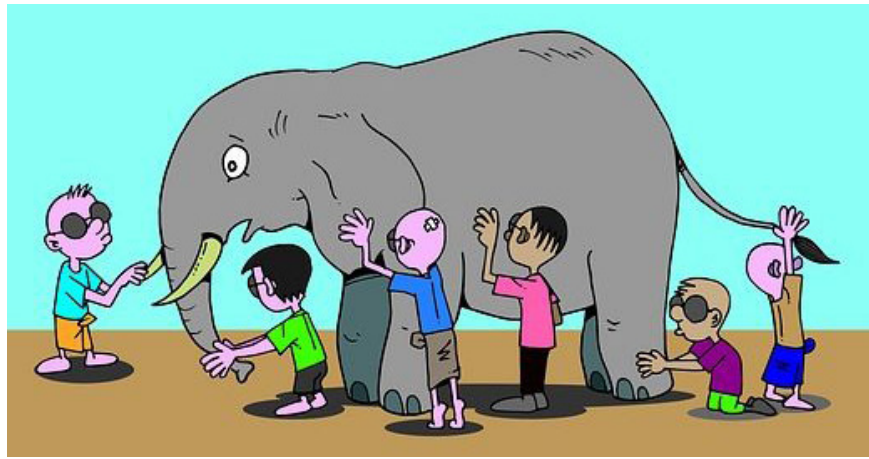
سين
وجيم

ما المقصود بنظرية الانفجار العظيم؟



تمثل نظرية الانفجار العظيم التفسير الأساسي لكيفية بدء الكون؛ وتعتبنا هذه النظرية تصوراً عن نشأة الكون الذي بدأ من نقطة مفردة شديدة الكثافة أخذت تتضخم خلال 13.8 مليار سنة، لتصبح الكون الذي نعرفه اليوم. ولأن أدواتنا الحالية لا تسمح للفلكيين بالنظر إلى الماضي، أي إلى بداية الكون، فإن كثيراً مما نفهمه عن نظرية الانفجار العظيم يأتي من نماذج ونظريات رياضية.

وقد انتشر مصطلح «الانفجار العظيم» بين المختصين بعلم الفيزياء الفلكية لعمود، لكن شهرته ازدادت عام 2007 عندما عُرض مسلسل كوميدي على قناة سي بي إس «CBS» الأمريكية يحمل الاسم نفسه، حيث يعرض المسلسل للحياة الجامعية لعدة باحثين، من ضمنهم مختص بالفيزياء الفلكية. اللحظة الأولى وولادة الضوء تبعاً لمعلومات ناسا فقد كانت درجة حرارة الكون في اللحظة الأولى بعد بدايته حوالي 10 مليارات درجة فهرنهايت «5.5 مليار درجة سيلسيوس». واحتوى الكون على مجموعة ضخمة من الجسيمات الأساسية كالنوترونات والإلكترونات والبروتونات التي اضمحلت أو اتحدت أثناء برودة الكون، ولم يكن بالإمكان النظر إلى هذا الخليط الساخن؛ إذ لم يكن الضوء قادراً على اجتيازه.



صحيحاً بالضرورة لمجرد أنه رأينا! فقد يكون رأي غيرنا أيضاً صحيحاً، لا تعتمد على نظرتك وحدك للامور فلا بد من أن تستفيد من آراء الناس لأن كل منهم يري ما لا تراه، ورايهم قد يكون صحيحاً أو على الأقل مفيداً لك.

يعني ذلك أن أحداً على خطأ! فقد نكون جميعاً على صواب لكن كل منا يرى ما لا يراه الآخر! مبدأ: «إن لم تكن معنا فأنت ضدينا» غير عقلاني، لأنه لا يستوعب فكرة أن رأينا ليس

مرن ومتزن أم متعصب لرأيك؟

يحتاج لنصح وإرشاد وقد يحتاج إلى علاج نفسي هو التمسك بالرأي بعصبية شديدة والدفاع المستميت وعدم تقبل آراء الآخرين، كن ممن يفتح المجال للآخرين لسماع قولهم واعترف بخطئك إن وجدت أنك مخطئ.

يجب أن نعلم جميعاً ونعي ذلك جيداً إذا أردت لرأيك القوة فعليك بالاجتهاد والبحث عن الدليل الداعم لرأيك وتقبل آراء الآخرين وناقشهم في آرائهم إن كانت لديك الأدلة الواضحة، أما أن تطرح آراءك دون دليل ولا حجة ولا منطق ولا رؤية وتنصب لرأيك فتلك مُصيبة.

إن أردت قوة الحجة فعليك بما يلي: ابحث جيداً بالأدلة التي تُساند رأيك، كن حليماً دون تعصب لرأيك ووزن رأيك بالميزان، تأمل رأي غيرك وأدرسه جيداً ولا تفكر أنه خاطئ في البداية وإنما اجعل له نصيباً من الصحة، فند رأي غيرك بكل موضوعية وحدد نقاط الاختلاف وناقشها، كن صبوراً وهادئاً لا تغضب ولا تتسرع في طرح رأيك.

قال الإمام الشافعي رحمه الله: «رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأيي غيري خطأ يحتمل الصواب» فالإنسان المتزن يرى أن رأيه صواب، وهذا لا إشكال فيه ورغم ذلك يضع احتمالاً بسيطاً واعتقاداً أنه قابل للخطأ، ورأي الغير خاطئ من وجهة نظره، وهذا لا إشكال فيه مع وضع احتمال بأنه صحيح.

ناحية التوازن، وتجده ينافح ويزيد ويرعد دفاعاً عن رأيه وكان في الأمر حياته أو موته، وقد تجد لدى البعض المكابرة في الرد والنقاش والجدل في إثبات رأيه غير الصحيح بالأساس، فإن كنت في البداية لا تمتلك الأدلة الواضحة الجلية ولا الحجة القوية التي تدعم بها رأيك، فلا تكابر في الدفاع عن رأيك دون النظر بآراء الآخرين ودراستها بعناية. إن التسرع في طرح رأيك دون دراسة جيدة سيوقعك في إشكالات كثيرة وتناقضات أنت في غنى عنها، فلا تكن ممن لا يهمل آراء الآخرين حتى لو كان رأيه خاطئاً فهو مُقتنع به وبصحته، أي أنه يوهم نفسه في داخله أن رأيه صحيح، وهو عكس ذلك تماماً ويقع نفسه في نقاشات ويحرج نفسه أمام الآخرين.

الآراء بين البشر وطبيعي، لكن غير لطبيعي الذي



فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX

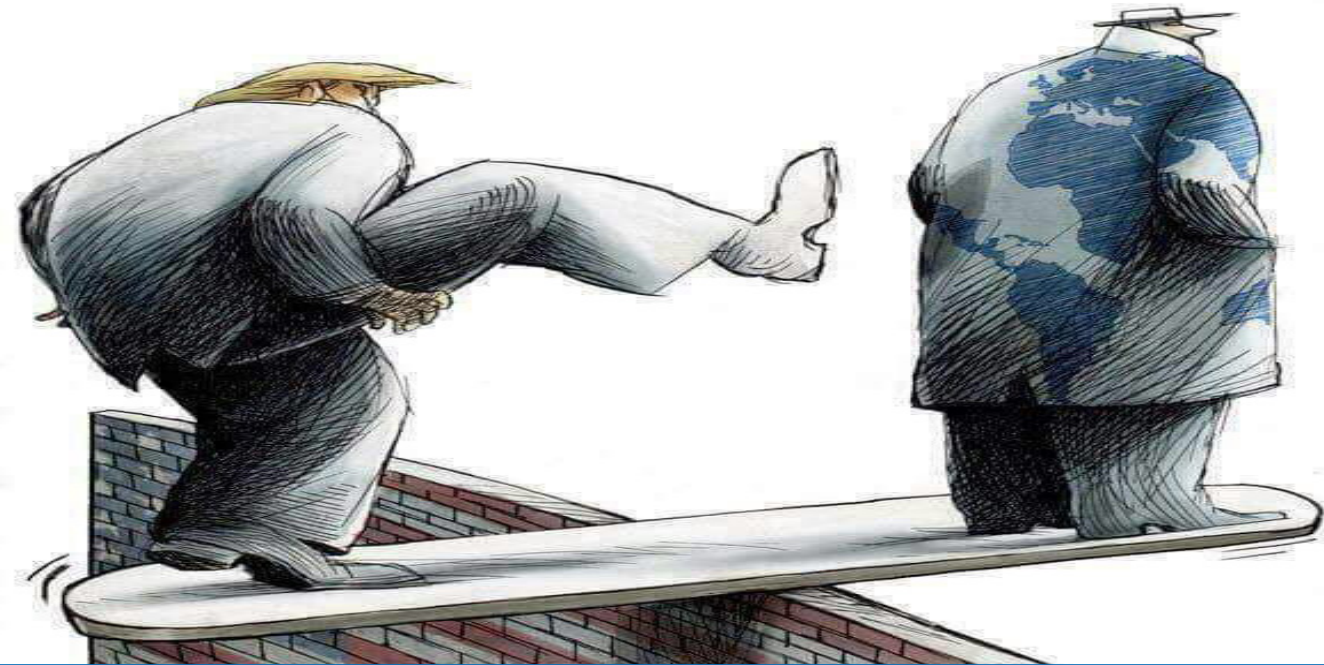


هناك معضلة فكرية منتشرة بين الكثير من الأشخاص تتمثل في التمسك بالآراء والتعصب للرأي حتى ولو كان خاطئاً، وهذه المشكلة يجب أن تعالج قبل أن تضع صاحبها في موقف حرج لا يُحسد عليه، فإن كنت تحاور شخصاً في أمر ما فلا ضير أن تبحث في رأيه وتحلل وتستنتج وتناقش، فإن اكتشفت أنك وقعت في الخطأ فبادر بالاعتذار، فلا عيب أن يعتذر المخطئ ولا ينقص من مقداره شيء بل على العكس قد يرتفع مقداره أكثر وأكثر.

التعصب للرأي ينتج عنه التشنجات والانفعالات التي قد تنتج عنها أمور لا يحمد عقباها، فالإنسان في غنى عنها، فإن كان رأيك خاطئاً فخذ الرأي الصحيح، وإن كان رأيك صحيحاً، فبين للناس بالأسلوب الحسن وقوة الحجة بصحة رأيك.

البعض قد يكون لديه رأي ولكن رأيه ينقصه الحجة والاستدلال والنقص وعدم شرح المطلوب وتوضيح رأيه، وهذا ما يجعل رأيه ضعيفاً مقابل آراء أقوى منه بكثير وأصح من

صورة نقدية



شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA

أول استئناس للإبل ذات السنام الواحد حدث جنوب الجزيرة العربية



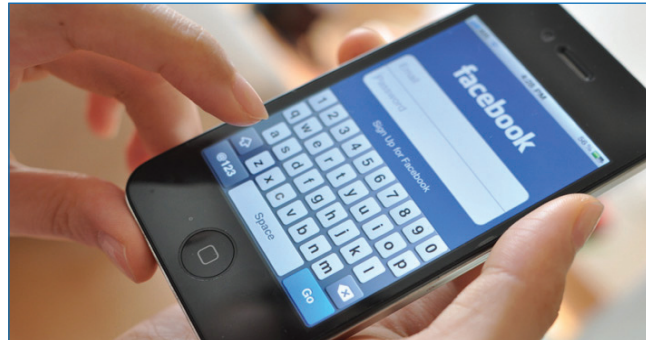
الدراسة بينت تميز إبل الجزيرة العربية ودور القوافل التجارية وقوافل الحج بعد انتشار الإسلام في تشكيل التنوع الوراثي للإبل ذات السنام الواحد الحالي. وأضاف المذن: «إن المساعي قائمة للتسيق بين مركز أبحاث الإبل بجامعة الملك فيصل ومراكز أبحاث داخلية ودولية لفك كامل الشفر الوراثية لمختلف أنواع الإبل لفهم أكبر للمكون الوراثي لها، ناهيك عن المبادرة في استحداث

تقنيات وراثية حديثة للإبل العربية للمساهمة في الحفاظ على تنوعها الوراثي الحالي». بدوره، أكد مدير مركز أبحاث الإبل الدكتور مرزوق العكنة أن نتائج هذه الدراسة تعد ذات قيمة عالية كونها ستساعد المهتمين والباحثين وصناع القرار في مجال دراسة وتطور الإبل من فهم أكبر للتنوع الوراثي واستحداث برامج استراتيجية مستقبلية لتحسين التربية الوراثية للإبل.

تمكن فريق بحثي من جامعة الملك فيصل وجامعة نتونغهام البريطانية وجامعة الملك البيلري في فيينا من فك لغز أصل استئناس الإبل العربي وفهم تركيب تنوعها الوراثي، وبحسب رئيس الفريق البحثي أستاذ الوراثة وتربية الحيوان المساعد رئيس قسم الصحة العامة البيطرية ورعاية الحيوان بجامعة الملك فيصل الدكتور فيصل المذن، فقد أثبتت هذه الدراسة وللمرة الأولى باستخدام البصمة الوراثية، أن مصدر استئناس الإبل ذات السنام الواحد هو الجزيرة العربية، إذ اعتمدت على عينات من مواقع أثرية مختلفة من الإمارات تعود لما قبل 7000 سنة وعينات أثرية أخرى من الأردن وسورية وتركيا تعود لحقب زمنية مختلفة.

كما اشتملت الدراسة على أكثر من 1083 عينة ممثلة للتوزيع الجغرافي الحالي للإبل العربية من 21 دولة، مشيراً إلى أن نتائج

91% من الشباب يتصفحون الإنترنت عبر الجوال



الإعلام الجديد في بث التوعية والتثقيف، ولأسيماً أن المسؤولية المجتمعية تعد نوعاً من الاستثمار الاجتماعي الذي يهدف إلى بناء رأس المال الاجتماعي وأهمية الوصول إلى مستويات الاستجابة الاجتماعية الإيجابية من خلال الحس التوقعي الوقائي عبر الاستجابة الإيجابية للمشاركة في معالجة قضايا المجتمع. أما المحور الثالث من الدراسة فنناقش المبادرات التوعوية للشباب عبر وسائل الإعلام الجديد،

وهي عبارة عن دراسة ميدانية حظيت بتحكيم كل من مدير مركز المسؤولية المجتمعية بالرفعة التجارية الصناعية في جدة الدكتور فيصل عوض عبدالقادر، ومستشار استدامة ومسؤولية مجتمعية الدكتور عماد سعد، والأستاذ محمد الساعد، إعلامي وكاتب مهتم بقضايا الشباب.

وحول طرق تصفح مواقع التواصل الاجتماعي كشفت الدراسة أن 91.4 في المئة من المشاركين في

كشفت دراسة ميدانية حديثة عن اتجاهات الشباب في استخدام الإنترنت ومواقع الإعلام الجديد أن 56.9 في المئة من الشباب يتصفحون مواقع التواصل الاجتماعي قبل النوم، في الوقت الذي أكدت فيه الدراسة أن 91.4 في المئة يتصفحون الإنترنت عبر أجهزة الجوال.

جاء ذلك ضمن نتائج دراسة ميدانية أجراها الباحث والمتخصص في الإعلام أحمد بن علي العمودي، ورصدت الدراسة اتجاهات الشباب السعودي عبر الإعلام الجديد وتعزيز المبادرات التوعوية نحو الشباب عبره. وشملت الدراسة، ثلاثة محاور، الأول الإعلام الجديد والذي يعتمد في تكوينه ونشره على عناصر إلكترونية اتصالية حديثة، إذ استعرض هذا المحور واقع الشباب في مواقع الإعلام الجديد وعلاقة الإعلام الجديد بالشباب، أما المحور الثاني فنناقش المسؤولية المجتمعية نحو الشباب وأهمية الاستفادة من

الشخصيات الكرتونية «طيبة ومحبوبة»

كشفت دراسة تحليلية حول العلاقة بين مؤسسات رعاية الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة ووسائل الإعلام، وتأثير هذه العلاقة في تشكيل شخصية هؤلاء الأطفال عن نظرة نسبة كبيرة من الأطفال المشاركين إلى الشخصيات الكرتونية بأنها طيبة ومحبوبة حتى لو أدت أدت أدواراً شريرة، وأنهم تعلموا منها التسامح والتسليّة أولاً، والمضاربة ثانياً.

وأوضحت أستاذ قسم الاتصال والإعلام المساعد في جامعة طيبة الدكتورة إيمان عرفات، في الدراسة التي استعرضتها خلال ملتقى الإعلام الأسري، أن نتيجة الدراسة أظهرت أن تعلم التسامح والتسليّة حققت المركز الأول، بينما حصلت المضاربة

على المركز الثاني من حيث الاستفادة الأطفال من البرامج التي يخضعون لها. وقالت: «إن 17.5 في المئة من عينة الدراسة يتعلمون منها المضاربة، وبمعرفة مدى إدراك الأطفال للشخصية التي يفضلونها؛ هل هي شخصية طيبة أم شريرة؟ وهنا تكمن الخطورة، وأظهرت نتيجة الاستبانة أن معظم الأطفال يرون أن الشخصيات التي يشاهدونها طيبة، حتى لو قامت بأدوار الشر».

وفي شأن محاولة التعرف على ردود فعل الأطفال على تصرفات الشخصيات التي يفضلونها؛ هل هي دائماً على صواب أم تخطئ أحياناً؟ كشفت الدراسة أن إجابات 80 في المئة من الأطفال ترى أن الشخصيات المفضلة

لديها دائماً على صواب، وهو الأمر الأكثر خطورة على الإطلاق، إذ إنه من هذه النقطة يمكن إحداث التأثير في سلوك الأطفال وأفكارهم. وعن الأوقات المفضلة للمشاهدة، نجد أن 37.5 في المئة من الأطفال يشاهدونه طوال الوقت، ولذلك تأثير خطر في بناء الطفل ونموه الصحي والعقلي والاجتماعي.

وأضافت عرفات أن لهذه الوسائل دوراً في التنشئة الاجتماعية يفوق تأثيره ذلك الدور الذي يقوم به الآباء، كما سعت الدراسة إلى تقصي وحصر أنواع وسائل الإعلام التي تقدمها مؤسسات رعاية الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة لمنسوبيها، والتعرف على دورها في تعزيز وتنمية وصقل شخصيات

الأطفال.

وعند استعراضها واقع الإعلام العربي لاحظت أستاذ قسم الاتصال والإعلام المساعد أن الأفلام السينمائية قدمت أنواعاً مختلفة من المعالجات لصورة الموعق، راوحت بين التشويه والإساءة إلى القيم الإنسانية، كما تناولت تلك الفضائيات قضايا الموقنين بطريقة هامشية، ولم تعطيهم حقهم الطبيعي من الاهتمام.

وذكرت عرفات أن هناك محاولة لاستغلال صورة الموعق بصورة كوميدية تسيء إلى الموعق في أحيان كثيرة، بينما يحسب لبعض الفضائيات أنها أفردت زاوية لتقديم الأخبار بطريقة الإشارة للموقين الصم والبكم.

قرأت لك..

التطوع ثقافته وتنظيمه

د. صالح التويجري



يعتبر العمل التطوعي واجباً دينياً ومظهراً حضارياً، وهو الترجمة السلوكية لمعاني المروءة والإيثار والممارسة الفعلية لأعمال الخير، كما أنه وسيلة من وسائل بناء الفرد والمجتمع، وتعزيز انتماء الفرد للجماعة، وهو من الأعمال التي لا غنى عنها في عالم اليوم وخاصة لدورها الإيجابي في تحقيق طموحات المجتمعات من تقدم ونمو، لكونها الذراع اليمنى في تأهيل وتأسيس صور التكافل الاجتماعي.

مفهومه

استعرض المؤلف الدكتور صالح التويجري في هذا الكتاب ذي الأربعة أبواب مفهوم التطوع في تراثا الإسلامي الفني بمعاني التكافل بين أفراد المجتمع، وكذلك بعض التجارب الدولية للأعمال التطوعية.

فضله ومجالاته

تناول الباب الأول تعريف العمل التطوعي في الإسلام، ومشروعيته في المنهج الإسلامي، ومكانة الأعمال التطوعية، وفضائلها، كما تحدث عن مجالات العمل التطوعي، ونماذج وأمثلة وقدرات مضيئة في العمل التطوعي في صدر الإسلام، والحافز على القيام بالعمل التطوعي.

تقنياته وآلياته

واستعرض الباب الثاني فوائد العمل التطوعي على الفرد والمجتمع، وأهميته، وأهداف العمل التطوعي التي تشمل الأهداف الدعوية والتربوية والاجتماعية، وأشكال العمل التطوعي من ناحية كونه فردي أو مؤسسي، وتقنيات العمل التطوعي المتعلقة بالإعلام والاختيار والتأهيل والعمل التنظيمي، وكذلك التحفيز ومجالاته، والتقييم والمتابعة، وتصنيف المتطوعين ومصادر وأسس العمل التطوعي، والآليات العلمية التي يجب أن تتعامل معها المؤسسات التطوعية مثل مراكز الأبحاث ودور علماء الاقتصاد والاجتماع والنفس، والتطوع وتأثير التكنولوجيا على المجتمعات العربية، ومعوقات العمل التطوعي.

الطريق المشترك

وتحدث في الباب الثالث عن تنظيم العمل التطوعي، وأسباب ضعف تنظيم العمل التطوعي في المجتمعات العربية، وكيفية تنظيمه، والأساليب الإدارية الحديثة لتنظيم العمل التطوعي، كما تحدث عن أساليب إدارة الأعمال التطوعية، منها الإدارة بالأهداف، وأهميتها، وأسلوب الإدارة بضمير التي تدفع إلى تحسين الداء من خلال الاستقامة والثقة والالتزام، والتي تتطابق تماماً مع طبيعة المؤسسات التطوعية، وأسلوب الإدارة بالمكشوف، الذي يعتمد على مصارحة الأفراد بالمؤسسات التطوعية وإطلاعهم على الأرقام المهمة، ومصارحتهم بالإنجازات والإخفاقات، وتبني جميع أفراد المؤسسة هدفاً واحداً. ثم تطرق إلى النظريات الجديدة للعمل التطوعي من منظور عالمي، والعمل التطوعي في المملكة العربية السعودية وإحصائية عن الوضع الحالي للجمعيات الخيرية بالمملكة، و مؤسسة «الطريق المشترك» كنموذج لمؤسسة عالمية تطوعية، التي تضم 1400 فرع على مستوى المدن الأمريكية وتبلغ ميزانيتها 4.4 مليار دولار، ويعمل بها 1.000.000 متطوع، والتي تهدف إلى تحسين حياة الناس ومعيشتهم، عبر تنشيط قوة الإحساس بالآخرين، والشعور بمشاعرهم، وآمالهم وآلامهم، وأحلامهم وتطلعاتهم.

تجارب دولية

وفي الباب الرابع تناول التطوع حول العالم والتجارب الدولية، ومنها برنامج الأمم المتحدة للمتطوعين الذي أنشئ عام 1971 كجهاز مساعد للأمم المتحدة، ويعمل به 4000 شخص من ذوي المستويات الرفيعة من المؤهلات والخبرة، والحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر؛ وهي الشبكة الإنسانية الأكبر في العالم، وتتمثل مهمتها في التخفيف من وطأة المعاناة الإنسانية، وحماية أرواح الناس وصحتهم. وتطرق في نهاية الكتاب إلى سرد المزيد من التجارب والإحصائيات عن العمل التطوعي في العالم.



التأسيسية لتهيئة أعضاء هيئة التدريس برعاية معالي مدير الجامعة
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: قاعة الدرعية للرجال ومبنى ٢٥ الدور الأول
مدرج «١» للسيدات

٩ ربيع أول دورة



استخدام قاعدة المعلومات PubMed للدكتورة
ارجمند وارسى
الوقت: من ١٢ إلى ٢ ظ
تنظيم: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٩ ربيع أول محاضرة



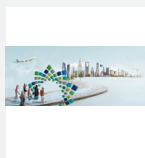
هوريكسا السعودية ٢٠١٧
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: سمارك
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات
- الرياض

٩ ربيع أول معرض



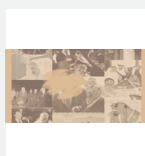
السعودي للصحة والجمال ٢٠١٧ - الرياض
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: سيندي إكسبو
المكان: فندق الفيصلية

٩ ربيع أول معرض



الرياض الاقتصادي ٢٠١٧
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الغرفة التجارية الصناعية بالرياض
المكان: فندق إنتركونتيننتال

٩ ربيع أول منتدى



«حبة»
الوقت: من ٤ إلى ١١ مساءً
الجهة المنظمة: مؤسسة نوف الدغيثر لتنظيم
المعارض والمؤتمرات
المكان: درة الرياض

١٠ ربيع أول فعالية



جمعية طب الطوارئ السعودية
الوقت: من ٨ ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: وزارة الصحة السعودية
المكان: جامعة الفيصل

٨ ربيع أول ملتقى



زوايا الخليج
الوقت: من ٤م إلى ١١,٣٠م
الجهة المنظمة: المدى الحديث للمعارض والمؤتمرات
المكان: برج رفال كمبينسكي

٩ ربيع أول معرض



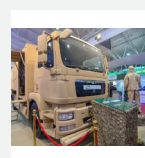
الجيل القادم للرعاية الصحية
الوقت: من ٤ ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: ترائ كون للفعاليات
المكان: فندق راديسون بلو - الرياض

٩ ربيع أول قمة



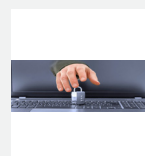
نقاش «مهارات البحث العلمي» للدكتور عبدالعال السيد
الوقت: ١٢,٣ ظ
الجهة المنظمة: مركز «أفكر»
المكان: كلية التربية قاعة ٣٣١١ وللسيدات مبنى ٢
معمل ٧٢ الدور الأول

٩ ربيع أول حلقة



السعودي لدعم التصنيع العسكري المحلي
الوقت: من ٤ إلى ١٠م
الجهة المنظمة: وزارة الدفاع السعودية
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٩ ربيع أول معرض



السادس للمراجعة الداخلية
الوقت: من ٤ إلى ١٢م
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للمراجعين
الداخلين
المكان: فندق إنتركونتيننتال

٩ ربيع أول مؤتمر

لوحة الفعاليات

المؤتمر الثامن عشر

للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

"التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية"

خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ / ٦ / ١٤٣٩هـ الموافق من ٦ - ٨ / ٣ / ٢٠١٨م

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكالة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات التربوية والنفسية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054451 - 0118054450

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607
4671699 إسعاف الجامعة
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



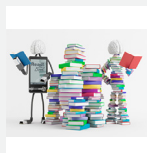
أخلاقيات البحث العلمي للدكتورة فضيلة العنزي
الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٢٣ ربيع أول ورشة



الأخطاء الشائعة في البحث العلمي للدكتورة أرجمند وارسى
الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٣٠ ربيع أول محاضرة



تقييم مخرجات التعلم لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩ إلى ٤ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٨ ربيع آخر ورشة



الرياض من السماء
الوقت: من ٩ إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: شركة الأرض والفضاء
المكان: شمال الرياض

١٣ ربيع آخر فعالية



السعودي الدولي الثالث للمختبرات
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: شركة الهضبة السعودية لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ ربيع آخر معرض



الهندسي الدولي
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمهندسين
المكان: الرياض

١٦ ربيع آخر مؤتمر



الخبراء الوطني السابع
الوقت: من ٤ إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: برنامج الأمان الأسري الوطني
المكان: مقر مركز المؤتمرات بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية

١٠ ربيع أول لقاء



الدولي للصيدلة والتمريض والعلوم الصحية
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: مؤسسة البتول المتكاملة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: فندق هوليدي إن القصر

١٠ ربيع أول مؤتمر



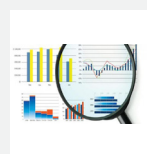
عمل تطبيقات الـ SPSS للدكتورة جواهر الزيد
الوقت: من ٩ ص إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: النادي العلمي لطلاب الدراسات العليا
المكان: قاعة مؤتمرات ١ مبنى ٢٦ للطالبات

١٠ ربيع أول ورشة



«ومكس» الحادي عشر
الوقت: من ٨ ص إلى ١١ م
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط
المكان: فندق الفورسيزنز

١١ ربيع أول معرض



تحليل البيانات وتفسير المعطيات للدكتورة سعاد الديحان
الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

١٦ ربيع أول ورشة



إدارة الذات للدكتورة ابتسام الزوم
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: النادي العلمي لطلاب الدراسات العليا
المكان: قاعة مؤتمرات ١ مبنى ٢٦ للطالبات

١٨ ربيع أول دورة

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب : إيقاع الشعر العربي في ضوء نظرية العياشي
تأليف : فضل بن عمار العماري
الطبعة : الأولى
سنة النشر : ١٤٣٧ هـ
عدد الصفحات : ٤٧٥

قدم الأستاذ محمد العياشي نظرية جديدة في عروض الشعر العربي تحت مسمى: «نظرية إيقاع الشعر العربي»، وبهذا تجاوز خصوصيات العروض ومصطلحاته، وكان موسيقيًا، عالمًا بأصول الإيقاع، راوية لكم كبير من الشعر، بل كان ذا دراية باللغة الفصحى، منفتحًا على الثقافة الفرنسية، ولكن الدارسين تجاهلوا نظريته، متمسكين إما بالإطار القديم للعروض، وإما سائرين في محاولات تطبيقية بعيدة عن أجواء الفن الشعري، فمنذ تحول العروض إلى «علم العروض» لم

يعد هناك مجال إلا قصد طريق علماء اللغة والنحاة بشتى المحاولات، حتى جهر العياشي بنظريته صادمة أو مقلقة، فكان أن قام هذا الكتاب بتقريب النظرية للدارسين بالتوفيق بين آرائه وآراء القدماء والمعاصرين، مستعينًا بالمصطلحات القديمة، ومطبّقًا النظرية على الشعر في شتى أوزانه وانحرافات، ولأن جهود العياشي لم تقتصر على الشعر القديم، فقد تابعه في كل ما استجدّ على الساحة الأدبية فيما يخص الشعر الحديث عرضًا ونقدًا.



إلى الشعر في شتى أوزانه وانحرافات، ولأن جهود العياشي لم تقتصر على الشعر القديم، فقد تابعه في كل ما استجدّ على الساحة الأدبية فيما يخص الشعر الحديث عرضًا ونقدًا.

إصدارات

مارزانو الدولي يصدر «أساليب صفية لمساعدة الطلاب» ضمن سلسلة «تنقيح المعرفة»



يأتي هذا الكتاب الذي قام بتأليفه: ربا إيه شميدت، روبرت ج. مارزانو، لورين هولتر، تريسي ل. أوكاسيو، ودينا سين، وترجمة شحدة فارغ، ويقع في ١١٦ صفحة، ضمن «سلسلة أساسيات لتحقيق الأحكام» التي يصدرها مركز مارزانو الدولي لعلوم التعلم «LSI»، كما يتناول أساليب محددة لإتقان مهارة كيفية تنقيح المعرفة السابقة، من خلال عدد من الخطوات، وضم ستة فصول هي: الأسلوب التدريسي الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس، بالإضافة إلى المقدمة والخاتمة، وقائمة من المصادر والمراجع التي اعتمد عليها المؤلفون في إعداد الكتاب.

مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



ربيع أول
١٤٣٩ هـ

(نوفمبر - ديسمبر)

٢٠١٧ م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكتها من ٨١ خانة صغيرة، أو من ٩ مربعات كبيرة يحتوي كل منها على ٩ خانات صغيرة. على اللاعب أكمل الشبكة بواسطة أرقام من ١ إلى ٩، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

		7			5			4
		5						6
		4		1				
		9	6					8
5								1
1			3			2		
				9		7		
	8					1		
2			1			8		

سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



قصر المربع.. تراث تليد ومعلم باق «3/2»



أ.د. عبدالله الشعلان

وأعطى السور للمجمع أبعاده التي كانت تتراوح بين 300 متر و400 متر في شكل مستطيل تحول بعد إضافة بعض المباني إلى شكل مربع.

وقد دعم السور بأبراج مربعة الشكل وصل ارتفاعها إلى ضعف ارتفاع السور، وكان جزء من هذه الأبراج يبرز خارج خط السور وداخله، وقد وصل عدد هذه الأبراج إلى ستة عشر برجاً، كانت مساحة هذه الأبراج حوالي مائتي متر عند القاعدة، خصصت لسكن وحدات الشرطة والحرس الملكي.

يمثل ديوان الملك عبدالعزيز «قصر المربع القائم حالياً» أهم عناصر مجمع المربع، نظراً لوظيفته وما عاصره من أحداث وقرارات مهمة، فقد اتخذها الملك عبدالعزيز مقراً لمزاولة أعماله المسائية لإدارة البلاد.

ويتضمن قصر المربع الخاص مجموعة كبيرة من الغرف والمكاتب موزعة على طابقين تشرف جميعها على فناء مربع واسع تحيط به، ولكل غرفة ومكتب مهمة خاصة محددة ظلت عليها حتى وفاة الملك عبدالعزيز، فهناك غرف لمجلس الملك الصيفي والشتوي، وأخرى لإدارة شؤونه الخاصة، وهناك مكاتب لحرس الملك الشخصي وحرس القصر وغرف للزوار وغرف النظر في قضايا الناس وأخرى للشؤون السياسية والاتصالات وغرف لكتاب الملك والخويا، وغرف مخصصة لما يتطلبه القصر للتشغيل والاحتياجات، وبالنسبة لإضافتها فقد كانت مزودة بمصاييح معلقة على جدران الغرف تعمل بالكبروسين، وذلك قبل توفر المصاييح الكهربائية التي تم استخدامها في السنوات الأخيرة من عهد الملك عبدالعزيز رحمه الله.

كلية الهندسة

ملاحمها وسماتها المميزة، فكانت الأشكال الجمالية والزخرفية في حدود ما هو معتاد وتسمح به الإمكانيات والقدرات المتوفرة في تلك الفترة.

ومن أبرز العناصر الإنشائية في قصور المربع الأعمدة المستعملة في السقف، وأعطت الحاملة للسقف، حيث يتكون العمود من عدد من الأحجار ذات الشكل الإسطواني المصمت والمثبتة فيما بينها بالجص يعلوها تاج مربع ترتكز عليه جذوع الأشجار المستخدمة في السقف، وأعطت الأعمدة نمطاً جمالياً مميزاً لمباني تلك الفترة، بالإضافة إلى وظيفتها الإنشائية، وزينت التشكيلات المثبتة البارزة جدران سترة السطح فضلاً عن فائدتها في التخفيف من أثر الأمطار على الجدران الطينية.

كما استخدمت الزخارف الهندسية التقليدية في تجميل غرف القصر من الداخل، حيث نقش في الجص المنغلي لعوارض الجدران في حين حملت عوارض السقف صغافراً منتظمة من الخطوط الملونة بالأسود والأحمر والأزرق فوق خلفية من لون الخشب الطبيعي. وعلى الرغم من أن مجمع المربع أنشئ لأغراض سكنية في المقام الأول إلا أن السور الذي يحيط بوحدات قصور المربع بأبراجه المتعددة أكسب مجمع المربع ملامح القصور المنتشرة في تلك الفترة، وقد بنيت أسوار مجمع المربع من اللبن المسلح بالأخشاب والحجر، حيث وصل ارتفاع السور إلى سبعة أمتار،

ولقد زخر تاريخ هذا الديوان بعدد من الوقائع المشهودة والأحداث المهمة في تاريخ المملكة، فخطي بزيارة عدد من الزعماء العالميين، كما عاصر الديوان بعض الأحداث الكبيرة كإنشاء وزارة الدفاع وتأسيس الإذاعة السعودية وإنشاء المدارس النظامية، وإنشاء مؤسسة النقد

العربي السعودي وإصدار العملة السعودية، ومن ديوان الملك عبدالعزيز صدر عدد من الأنظمة الإدارية كأنظمة البرق وجوازات السفر والطرق والمباني والتقاعد والغرف التجارية والعمل والعمال.

وقد بنيت مجموعة قصور المربع بما فيها الديوان في أشكال مربعة أو مستطيلة، تتكون من طابقين في الغالب أو من طابق واحد تبعاً للحاجة وطبيعة الاستخدام، وتم بناء قصور المربع بالمواد المحلية المتوفرة، فبنيت الجدران من اللبن واستخدمت الأحجار في بناء الأعمدة الحاملة للأسقف في المجالس الكبيرة والممرات المعلقة على الفناء، واستخدم الأثل في سقف القصر وكذلك في صناعة الأبواب والنوافذ، ونظراً لتأثر اللبن بالأمطار فقد زودت القصور بعدد كاف من الميازيب الطويلة لتصرف مياه الأمطار، بالإضافة إلى طلاء بعض الأجزاء الحساسة بالجص أو الأسمنت. لقد كانت البساطة هي السمة السائدة في قصور المربع، وكانت الأغراض الوظيفية الأساس الوحيد الذي أكسب تلك القصور

قصر المربع صرح معماري شامخ يحيط به سور خارجي يرتفع حوالي عشرين متراً تعلوه أبراج حصينة بارزة وتكسو جدرانه طبقة من الملاط الأحمر اللون، أما الحائط الذي يعلو الباب الرئيسي للقصر فكان مزخرفاً بأشكال هندسية ومتوجاً بالشعار الملكي السعودي «السيقان المتقاطعان والنخلة»، وبداخل القصر توجد قاعة انتظار كبيرة يبلغ ارتفاعها سبعة أمتار تتوسطها ثلاثة صفوف من الأعمدة لحمل السقف، وهذه الأعمدة مكسوة بالجص، وفي أحد أركان القاعة يقوم موقد كبير مفتوح لعمل القهوة عليه وأوان نحاسية فوق فحم متوهج بصفة دائمة، كما توجد وسائل زاهية الألوان وبسط ومساند على امتداد جدران القاعة، حيث كان الضيوف يجلسون فيها انتظاراً لمقابلة الملك.

لقد خضع قصر المربع لتغييرات مستمرة ومتواترة خلال الستينيات الهجرية، إذ تكيف لاستخدامات إضافية أخرى فقد أضيف إليه قصر ضيافة واسع، وبنى ولي العهد «آنذاك» الأمير سعود بن عبدالعزيز قصرًا في الموقع ذاته، وقد لاحظ الهولندي «فان دير ميلون» الذي شاهد قصر المربع لأول مرة سنة 1364هـ ثم شاهده بعد سبع سنوات أن القسم القديم من قصر المربع لم يطرأ عليه أي تغيير ولكنه لاحظ أنه قد تم طلاء جداره الخارجي بطلاء أبيض «جص» وتم توسيع مدخله حتى يظهر أكثر فخامة في عين الزائرين الذين يغدون إلى المملكة ويصلون ضيفاً على الملك.

وفي عام 1357 تغرد أحد قصور المربع بمسمى «الديوان» وحظي بمكانة خاصة عند الملك عبدالعزيز، حيث كان كثيراً ما يمارس فيه شؤون الحكم وتصريف أمور الدولة،

تتخذ القرارات والتوصيات في مجالس الأقسام بالتصويت، إما بالموافقة أو عدم الموافقة أو الامتناع عن التصويت، والأصل في التصويت أن يكون علنياً برفع الأيدي، أو بضغط زر الموافقة، وقد يكون سرياً إذا كانت هناك حاجة تدعو لذلك، مثلاً: إبداء الرأي في ترقية أحد أعضاء القسم، أو في تجديد عقد أحد الإخوة غير السعوديين، بحيث يتم كتابة الرأي في أوراق تجمع ثم يقرؤها رئيس الجلسة ويبين عدد الموافقين والمعارضين والممتنعين عن التصويت. أحد أبرز أهداف التصويت أن يُعطى جميع الأعضاء الذين حضروا الاجتماع فرصة لإبداء رأيهم بشغافية ووضوح، فيكون هناك مجال للنقاش والأخذ والرد إلى أن ينتهي الأمر بالتصويت على الموضوع إذا لم يكن هناك اتفاق على قرار معين، فإذا أخذ بالتصويت فإن القرار هو قرار الأغلبية، ولهذا بمجرد أن ينتهي الاجتماع فيجب على كل من حضر الاجتماع الالتزام برأي الأغلبية ولا يشير إلى أنه يخالف ذلك الرأي.

ومع الأسف، هناك خطأ شائع أن يبدي من عارض القرار وجهة نظره نفسها بعد انتهاء الاجتماع، وفي هذا كشف لأسرار الجلسة، وإخلال بقواعد أحكام الاجتماعات، ومن هذا المنطلق فإن رئيس القسم يجب أن يتبنى رأي مجلس القسم في مجلس الكلية حتى لو كان شخصياً يعارض ذلك الرأي، لأنه لا يمثل نفسه في مجلس الكلية، وإنما يمثل القسم، ولذا عليه أن يلتزم بقرارات

مهام وواجبات رؤساء الأقسام «4/4»



د. إبراهيم الحديثي

مجلس القسم ويدافع عنها حتى لو كان في قراره نفسه لا يؤيدها، ونفس الأمر ينطبق على عميد الكلية في مجلس الجامعة، وهكذا. ويجوز لأي عضو حضر الاجتماع التحفظ على قرارات المجلس، وذلك بناءً على تعميم معالي مدير الجامعة الصادر في 1400/2/6هـ، ويحدد التحفظ في

المحضر بجانب توقيع العضو بحيث يشير إلى رقم أو تحديد الموضوع الذي يتحفظ عليه، ويجب على العضو خلال أسبوع واحد من توقيع المحضر، أن يرفع تحفظه إلى عميد الكلية وعلى العميد اتخاذ ما يراه بشأن ذلك، فإذا رأى وجاهة التحفظ، طلب من رئيس القسم إعادة عرض الموضوع على مجلس القسم. تأتي بعد ذلك مرحلة صياغة محضر الاجتماع، والمحضر تقرير سير جلسة المجلس، يُدون فيه الحضور والغياب وهل الغياب بعذر، ومن خرج من الجلسة ولم يعد، والمواضيع التي نوقشت في الجلسة، ونبذة عن كل موضوع، وأبرز النقاشات التي دارت حوله، والتوصية، ورأي المعارضين أو عدهم أو أسماؤهم.

وعدم تدوين محضر لا يؤثر في نظامية القرارات أو التوصيات المتخذة، وإنما سيكون هناك نقص في الإجراءات الشكلية التي يجب أن

تتخذ، كذلك يعتبر المحضر وثيقة هامة للاجتماع يمكن العودة إليه في أي وقت لمعرفة تاريخ التوصية أو القرار، والظروف المحيطة به، وقد تضطر بعض المجالس إلى أخذ رأي الأعضاء في موضوع طارئ لا يحتمل التأجيل لحين عقد اجتماع، لذا قد يلجأ إلى

محضر بالتمرير بحيث يتضمن شرحاً للموضوع بدون أن تتم مناقشته ويطلب من الأعضاء إبداء رأيهم فيه. ويجب ألا يلجأ إلى المحضر بالتمرير إلا في الأمور الاستثنائية والمستعجلة جداً، لأنه يتنافى مع مبدأ السرية في التصويت إذا كان للسرية مبرر، كذلك لا يعطى الموضوع المطروح حقه من النقاش والتمحيص والبحث، ولهذا تقرر القواعد العامة أنه إذا اعترض أحد الأعضاء على المحضر بالتمرير فإنه يجب عرض الموضوع في اجتماع عادي.

ويجب عرض محضر التمرير على جميع الأعضاء، ولا يكفي بنسبة ثلثي الأعضاء، لأن النسبة تعطي شرعية لصحة الاجتماع وليست للقرارات. أمر آخر جدير بالتحليل وهو جدول الأعمال، وهو عبارة عن المواضيع التي ستناقش في الجلسة، والقاعدة العامة أن رئيس المجلس مسؤول عن تحديد تلك المواضيع،

وقد يُعدها بعد مشاورة أعضاء المجلس، ويفترض أن يرسل جدول الأعمال بالمرفقات المتعلقة بكل موضوع إلى الأعضاء قبل وقت كاف من عقد الجلسة حتى يقرأها الأعضاء ويستعدوا لمناقشتها.

وليست هناك طرق محددة لكيفية إرسال جدول الأعمال، إذ هذا خاضع للوسائل المتاحة، إما بالبريد العادي، أو الإلكتروني، أو بالتسليم باليد، أو عن طريق برامج مثل برنامج مجالس المعمول به في الجامعة بحيث يطلع الأعضاء على جدول الأعمال ويبدون ملاحظاتهم عليها مبدئياً أو يطلبون التعليق على كل موضوع. وجرى العرف أن تناقش المواضيع الموجودة في جدول الأعمال أولاً بأول، غير أن هناك مرونة في أن يناقش أي موضوع آخر إذا رأى الأعضاء ذلك، ويفترض ألا يناقش في الجلسة إلا المواضيع المدرجة على جدول الأعمال، غير أن الواقع العملي اقتضى أن تناقش تحت بند ما يستجد من أعمال، ويجب ألا يكون عدد هذه المواضيع أكثر من المواضيع الرئيسية المدرجة في جدول الأعمال نفسه، كذلك صدر تعميم من معالي المدير ألا تناقش المواضيع الجوهرية أو الحساسة في بند ما يستجد من أعمال، مثل ترقية عضو هيئة تدريس، أو تعيين عضو هيئة تدريس، وإنما تكون ضمن المواضيع العادية التي يطلع عليها الأعضاء قبل مدة كافية.

الأستاذ المشارك في قسم القانون العام كلية الحقوق والعلوم السياسية

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



مداخل متعددة لترسيخ ثقافة التطوع

تحتاج المجتمعات الطامحة في التطور أن تحصد ثمار الجهود التي تبذلها كافة مؤسسات المجتمع سواء كانت تلك المؤسسات حكومية تدعمها الدولة وتضع نظامها الإداري، أو أهلية يدعم أساسها فئات متعددة من المجتمع.

ولا تقتصر جهود التطور على نوع بعينه من هذه المؤسسات، بل يسعى الجميع إلى العمل، بحيث تصب جهود جميع هذه المؤسسات في شرايين المجتمع، فتنبث فيها روح التعاون لبلوغ التطور في المجالات المتعددة. وتتوقف كثير من مخرجات مؤسسات المجتمع على الجهود التطوعية «غير الملزمة» التي يقوم بها أفراد المجتمع، ويختلف مقدار هذه الجهود من مجتمع لآخر، وهو أحد الأسباب التي دفعتني لكتابة هذه المقالة، والتي ستكون بمثابة الله بداية لعدد من المقالات التي تتناول موضوع التطوع، فالعمل التطوعي أصبح ثقافة راسخة في كثير من المجتمعات المتطورة، وباتت هذه المجتمعات تحصد ثماراً وفيرة من حرص أفراد المجتمع على القيام بالأنشطة التطوعية، حتى أصبح الأمر ثقافة راسخة لها أساس عميق في جذور المجتمع.

ولا شك في أن مجتمعاتنا العربية أحوج من غيرها لنشر ثقافة العمل التطوعي، ومشاركة الأفراد بجهودهم التطوعية في تطور مجتمعاتهم، وهو ما يجعل الاهتمام بنشر وترسيخ ثقافة العمل التطوعي أمراً مؤثراً في دفع عجلة التطور في المجتمع إلى الأمام.

وهناك العديد من المداخل التي يستند عليها العمل التطوعي وتحوله إلى ثقافة مجتمعية، هذه المداخل تتطلب دوماً مزيداً من الدعم لتقوم كل منها بدورها في نشر وترسيخ ثقافة التطوع في المجتمع.

ويأتي مدخل الدين، في مقدمة تلك المداخل؛ فالإيمان التام بأن كل خير يقدمه الإنسان سوف يجده في موازين أعماله، أمر مؤثر في حرص الفرد على سلوك التطوع، والالتزام به، حيث يدرك أن عمله لله، وأن من واجبه دعم المجتمع وتطوره ومساعدة غيره، ويتعاطف الشعور بالمسؤولية الفردية في دعم المجتمع ومؤسساته.

وهناك المدخل التربوي والتعليمي الذي نضع جذوره في قلوب براعم الوطن ليكبروا ويكبر معهم إدراكهم بواجبهم نحو مجتمعهم، وأهمية قيامهم بالأدوار التطوعية في شتى المجالات، ويتطلب هذا المدخل مراجعة دقيقة للمناهج التعليمية، وكافة الأنشطة التربوية المرتبطة به، ووضع ما يدعم نشر ثقافة العمل التطوعي في المجتمع، ويعد هذا المدخل أحد المداخل ذات الأثر الكبير خاصة إذا روعي الاهتمام به في كافة المراحل التعليمية.

كما أن للمدخل التنظيمي أثراً في دعم نشر وترسيخ ثقافة العمل التطوعي في المجتمع، وأقصد هنا بالمدخل التنظيمي وجود إطار تنظيمي محفز للعمل التطوعي وداعم له، ويستند على معلومات وبيانات دقيقة عن الجهود التطوعية في المجتمع وأهميتها، إضافة لرصد المجالات الأكثر حاجة للجهود التطوعية.

وهو ما يدفعنا للتأكيد على أهمية المدخل الإعلامي ودوره في نشر وترسيخ ثقافة العمل التطوعي، لما له من دور فاعل في الكشف عن النماذج المشرفة والتي تعد قدوة في العمل التطوعي، ومدى احتياج المجتمع إلى هذه الجهود، وأثر ذلك في نشر الود وتوثيق الروابط واللمحة الوطنية، إن مجتمعنا في أشد الحاجة إلى أن يؤمن كل فرد منا بأهمية دوره، ومسؤوليته تجاه مجتمعه، هذه المسؤولية التي تتخطى دوره الرسمي والوظيفي، وحينها سنضع أساساً قوياً راسخاً لثقافة العمل التطوعي، يحصد ثماره كل أفراد المجتمع، والله الموفق.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الفرق بين التدبر والتفكر

يعرف التدبر لغة بأنه النظر في عواقب الأمور، وقد قال الشيخ عبدالقاهر الجرجاني رحمه الله، إن التدبر هو عبارة عن النظر في عواقب الأمور، وهو قريب من التفكير، بيد أن التفكير تصرف القلب بالنظر في الدليل والتدبر تصرفه بالنظر في العواقب.

ويختلف تفسير العلماء للتدبر بالقرآن الكريم، الذي أمرنا به في عدة آيات قرآنية، حسب الآيات وأمور عدة، ففي قوله تعالى «أفلا يتدبرون القرآن»، قال البيضاوي: أي يتأملون معانيه ويتصورون فيه. وقال أيضاً «ليدبروا آياته»، أي ليتفكروا فيها فيعرفوا ما يدبر ظاهرها من المعاني الصحيحة. ويمكننا الخروج بتعريف اصطلاحى تقريبي لكلمة التدبر عند المفسرين بأنه تأمل القرآن بقصد الاتعاظ والاعتبار، وقد ذكر التدبر حرفياً قرابة 4 مرات في القرآن الكريم في سور «النساء، المؤمنون، ص، محمد»، أما معانيه فقد ذكرت أكثر من 15 مرة.

والتدبر من أهم مقاصد إنزال القرآن الكريم كما ذكرت الآيات، فيجب علينا جميعاً كمسلمين قراءة القرآن وتلاوته وتدبره والتفكر والتأمل والتأمل في معانيه للوصول للمعنى المقصود من الآيات وتحصيل الأثر الحقيقي للقرآن الكريم. والله الموفق والمستعان.

جزاع سيتي جزاع العنزي
كلية العلوم

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. فهد بن عبد الله الطياش

٤٦٧٣٥٥٥ / ت - ٤٦٧٣٤٧٩ / ف

altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل

٤٦٧٨٩٨٩ / ت - ٤٦٧٣٤٤٦ / ف

saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي

ديمة بنت سعد المقرن

٨٠٥١١٨٤ / ت

resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات

ماجد بن علي القاسم

٤٦٧٧٦٠٥ / ت - ٤٦٧٨٥٢٩ / ف

ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة

عبد الله بن عبد المحسن الفليح

٤٦٧٨٧٨١ / ت - ٤٦٧٨٩٨٩ / ف

aalfulaij@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام

كلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني

عبد الكريم الزايدي

٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية

بندر الحمدان

٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني

هيا القريني - وليد الحميدان

محمد العنزي - قماش المنصير

التصوير

عبد الرحمن الشمراني

الطباعة

مطابع جامعة الملك سعود

١٥٢٧-٢٢١٩ / ردمد

٤٦٧٣٨٩٤ / ف - ٤٦٧٣٨٧٠ / ت

التوزيع

وكالة زهرة آسيا

للدعاية والإعلان

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير

رسالة الجامعة - كلية الآداب

جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١

resalah@ksu.edu.sa / البريد الإلكتروني

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها

ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

الجوزين ومعنا وقت

خلنا نمشي شو في ممر الكليات

توكل على الله

رياضة المشي مفيدة جداً....!!!

أحمد عادل البريكان

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

محاضرات ممتعة دون ملل

يختلف الأساتذة في الطريقة التي يقدمون بها مادتهم التدريسية لطلبتهم، ولربما هذا ناتج عن الرغبة الشخصية للأستاذ إما بسبب نوع المادة أو غيرها من المسببات. منذ أن كنا طلبة على كراسي الدراسة وبعدها التعليم الجامعي والعالي ثم أخيراً عندما صرنا أساتذة، تكونت لدينا التجربة والملاحظات والميول والرأي في الطريقة المثلى التي من الممكن أن يتبعها الأستاذ الجامعي مع طلبته. عادة تكون مدة المحاضرة الواحدة في الجامعات خمسين دقيقة، وفي هذه المدة المحددة يتساءل كل من الأستاذ والطالب عن الطريقة المثلى لإعطاء الجرعة العلمية المحددة كاملة، بحيث يكون في نهاية الفصل قد اكتمل إعطاء الطلبة كامل المنهج دون تسرع أو ترك أي جزء منه، حسب التعليمات الأكاديمية في الخطة الدراسية للقسم. المادة الدراسية التي تعطى على هيئة جرعات على مدى خمسة عشر أسبوعاً تختلف من كونها مادة رياضية أو طبية أو أدبية بحثية أو علوم دينية وشرعية أو مادة تعتمد على الرسومات والأشكال والصور أو مادة برمجة حاسوبية، والأنواع كثيرة؛ لنا أن نتساءل الآن عن طريقة تقديم الأستاذ مادته لطلبته؛ أهي بواسطة شرائح العرض فقط أم بواسطة الكتابة مباشرة أمام الطلبة على السبورة أم بطريقة الكلام الخطابي فقط، وما على الأستاذ في هذه الحالة إلا أن يتفضل جالساً على كرسيه طوال المحاضرة! لا شك أن كلا من الأستاذ والطالب لديه رغبة معينة يفضلها في هذا، وفي اعتقادنا أن الأمر يعتمد على نوع المادة نفسها فربما طريقة محددة تصلح لمادة معينة ولا تصلح لأخرى. إذا كانت المادة تميل للمحتوى العلمي الرياضي المتخصص الذي يغلب عليه المعادلات والبراهين الرياضية والدوائر الكهربائية فأعتقد أنه من الأفضل أن تتم طريقة التدريس فيها باستخدام الكتابة من الأستاذ أمام طلبته ولا تكون بطريقة شرائح العرض. سألت مرة طلبتي بداية الفصل: هل تريدون أن أشرح كتابة على السبورة أم بطريقة شرائح العرض؟ فاختاروا الأولى. إذا كان الأستاذ يكتب أمام طلبته ويتقدم في موضوع المحاضرة ويفتح باب الأسئلة من قبل طلبته ويسأل ويتساءل فإن هذا سيكون أكثر فائدة من أن تكون بطريقة أخرى. نعم، يتقدم ثم يتقدم الأستاذ كتابة وشرخاً أمام طلبته بشكل تفاعلي فيحسن ويُعيد مرات كثيرة، ويُخفف ويُخفّض ربما مرة واحدة، ويتلقى التساؤل من قبل طلبته الذي يقود لتصحيح شرحه، وبذلك تكون المحاضرة ممتعة للطلبة والأساتذ، بعيداً عن النعاس والملل في المحاضرات وطوال الفصل الدراسي.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

التحفيز نافذة التثقيف الصحي

كل منا له ما يحفز له فعل أشياء ما في الحياة، فالجوع يدفعك أن تأكل، والعطش يدفعك أن تشرب، وهذا ما يعرف بـ التحفيز أو Motivation، وهو الذي يعرف بأنه «العملية التي تسمح بدفع الأفراد وتحريكهم من خلال دوافع معينة نحو سلوك معين أو بذل مجهودات معينة قصد تحقيق هدف».

لذلك غالباً ما يشكو من يقوم بعملية التثقيف الصحي من سلبية المريض تجاه النصائح والإرشادات التي تقدم له ومن أنه لا يلتزم بها، وفي الغالب لا يوليها أي اهتمام يذكر، وهنا يقف المتثقف الصحي حائراً ماذا يفعل للمريض، وكيف يقوم بتحفيظه وتنشيطه حتى يقوم

على الأقل بالاستماع إلى نصائحه ثم يفكر فيها ويطبّقها. في البداية على المتثقف الصحي أن يمعن التفكير في المحفز الذي قدمه لهذا المريض وهل هو كاف لشد انتباه المريض أم لا، وأن يقرّر أن عملية تحفيز المريض لها أهمية، كما أن المعرفة بأسباب التحفيز وطرقه وأثره على المريض «المتعلم» مهمة جداً لعملية التثقيف الصحي ومن يقوم به، وعندما تطبق هذه المعرفة بطريقة مناسبة بواسطة المتثقف الصحي فإن ذلك يؤدي إلى نتائج إيجابية بإذن الله، مع المريض، وهذا ينعكس على المتثقف الصحي في تعامله مع المرضى الآخرين. وهنا بعض الطرق التي يمكن بها تحفيز المريض: أعط المريض

الفرصة ليكون هو البادئ مثلاً اتركه ليتحدث عن المشكلة وكيفية حلها، رَحّب بالمريض خصوصاً إذا كان جديداً في عيادتكم، اسمح للمريض بالتحدث عن الأسباب التي تؤدي إلى تنشيطه وكن مستمعاً جيداً، أسأل المريض عن طرق التحفيز المحببة لديه ورغباته، حافظ على بقاء نظر عينيك بعينه في أثناء تحدثك معه. ويمكن استخدام أسلوب الثواب والعقاب في تعليم المريض كمحفز، مثلاً: إذا لم تحافظ على الإرشادات فإنني لن أتكلّم معك في المرة القادمة، أظهر احترامك للمريض وسرية تعاملك معه فهذا يزيد من ثقته بك واحترامه لك، ولا

الموهبة لغة مأخوذة من الفعل «وهب»، وهي العطية؛ أي الشيء المعطى للإنسان والدائم بلا عوض، واصطلاحاً فإن الموهوب هو الشخص الذي لديه استعداد أو قدرة غير عادية أو أداء متميز عن بقية أقرانه في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدّرها المجتمع، وخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والمهارات والقدرات الخاصة. هناك أشخاص كثيرون موهوبون، بل إن كل شخص على وجه هذه البسيطة لديه موهبة، ولكنها قد تكون مخبأة، أو مغطاة بحجاب. في الأيام الماضية حضرت إحدى المحاضرات في معرض يسمى «سوق المواهب» لدعم الشباب، ولمشاركة

خبراتهم ومواهبهم مع الجمهور المتعطش للاطلاع على المواهب؛ فور دخولي إلى المعرض قابلوني بالترحيب وأدخلوني إلى أول قسم من أقسام المعرض، وهو قسم يعطي للزائر فكرة وصورة شاملة عن المعرض. وهناك وجدت أربعة موهوبين يقوم كل منهم بعرض موهبته، وكيف اكتشفها، وكيف طورها، وفي قسم آخر من أقسام المعرض حضرت محاضرة بعنوان جذاب وهو «الموهبة ليست

أحمد عادل البريكان

اختراعاً» قد مها الأستاذ فريد الصبّحي أحد المهتمين بتطوير المجتمع، وقال فيها إن كلاً منا لديه موهبة وشيء مميز، لكن بعضنا ليس لديه «الجرأة» على اكتشافها أو عرضها على المجتمع، وإن الموهبة ليست مرتبطة بتخصص معين أو مسار وظيفي؛ بل قد تكون موهبتك في مجال يبعد كل البعد عن تخصصك في الجامعة والأمثلة على هذا كثيرة. وأضاف أيضاً عن أهمية البحث

عن الموهبة في النفس فقال: ابحث في ذاتك ماذا تحب، موهبة الإنسان هي جزء من كيانه الداخلي، وهي أسلوبه في الحياة، فمثلاً إذا كنت كاتباً فلا بد أن تقرأ باستمرار الكتب التي تعطيك مخزوناً لغوياً جيداً، وتكسبك أسلوباً جديداً في كتاباتك، وكذلك أي موهبة أخرى أوصيك أن تبحث عما ينميها من أجل أن تنفع نفسك وتنفع الآخرين. إننا في حاجة إلى تدريب الشباب على البحث عن مواهبهم؛ فالمجتمع في حاجة كبيرة للموهوبين من أبنائه، فهم صانعو المستقبل، وأمل الأمة في الرقي والتطور، وبدونهم تتوقف مسيرة حياة الأمة، وتختلف عن ركب الحضارة.

قسم اللغة العربية

قوله عن فاطمة: «ابنتي بضعة مني يربيني ما أراها ويؤذيني ما أذاها» حياة تعلمنا رقة الحب، وحنه للمحبين: «إذا أحب أحدكم أخاه فليحبني له، فإنه خير في الألفة، وأبقى في المودة» منبر للإعلان! أعلنوا حبكم فالحب لا يأتي إلا بخير.

سارة هزازي
كلية الآداب - لغة عربية

لذلك أردت أن أكفّر عن تقصيري وأخبر الجميع عن ألم الكلمات التي لم تقل! انشروا الحب بينكم، انطلقوها بصوت عال، أخبروهم بمكانتهم وازرعوا الحب ورداً في الطرقات؛ ستحصلون حباً وذكرى جميلة، أو حتى لا تشعروا بغصص الكلام الذي كان يجب أن يُحكى وتُترك حتى مات توقيته بموتهم، وظل

يوماً تلو آخر ودون ملل أو كلل، أنتظرها تسميني لمرة واحدة. مرت ثلاث سنوات دون جدوى، وأعلم يقيناً أنني سأعيش على أمل بلا أمل، أو كما يُقال: «أعيش في كذبة اصططنعتها لنفسي». صديقتي التي اختارها الله لتكون في حياة البرزخ، أتمنى يوماً واحداً تسميعني فيه كي أقول لك: أحبك فوق الحب حباً! رحلت قبل أن أرتب وداعاً أنيقاً!

صحتك النفسية

د. رجاء محمود مريم

الاحترق الوظيفي.. مصادره.. آثاره .. واستراتيجيات المواجهة

أضحت الضغوط النفسية ظاهرة حتمية الوجود في حياتنا المعاصرة، بل هي حقيقة حياتية نعيشها كل يوم، فمعظم الأفراد يتعرضون يوميا لمصادر متنوعة من الضغوط والمنغصات اليومية، وخاصة في بيئة العمل، حيث تكثر المشكلات النفسية نتيجة العمل نفسه ومسؤولياته الوظيفية المتعددة، وما تتطلبه المهنة أيضا من كفاءات وقدرات ومهارات مختلفة.

فقد وجد العاملون في ميدان الصحة النفسية أن الضغوط النفسية في العمل تساهم في كثير من الأمراض الجسمية والمشكلات النفسية والسلوكية التي تمثل خطرا على صحة الفرد وتوازنه النفسي، وتؤثر في سلوكه التنظيمي، ولعل من أخطر أعراض الضغوط النفسية المهنية هي الوصول إلى درجة الاحتراق الوظيفي الذي يعد المحصلة النهائية والنتيجة المنطقية التي تتجم عن تعرض العاملين لضغوط ومشكلات مستمرة ومزمنة في العمل، والتي لم تحل بالعلاجات الإيجابية. ومن هنا تبدأ معاناة الموظفين بتدهور العديد من الإدراكات والاتجاهات الإيجابية نحو العمل، والتي تتطور من أعراض مبكرة كالقلق وضعف التركيز وصعوبة في اتخاذ القرارات والإرهاق، وصولا إلى حالة الاحتراق الوظيفي.

وقد أثارت ظاهرة الاحتراق الوظيفي اهتماماً بارزاً في الدراسات النفسية والسلوكية والإدارية، نظرا لما تتركه هذه الظاهرة من آثار ونتائج سلبية خطيرة تصيب العاملين والتي قد تصل بهم لحد الشعور بالعجز والإنهك الجسدي والاستنزاف الانفعالي، إضافة إلى فقدان الحماس والعلوم مما ينعكس سلبا على أدائهم وتوافقهم في أعمالهم. وتكاد تتفق معظم الدراسات في هذا المجال حول العوامل التي تجعل بعض الموظفين أكثر عرضة من غيرهم للاحتراق الوظيفي، فهي غالبا ما تصيب العاملين في المهن ذات الطابع الإنساني كالعاملين في المهن المساعدة Helping Professions مثل مهن «الطب والتمريض، والتدريس، المختصين النفسيين والاجتماعيين، ورجال الشرطة والمحامين وغيرهم من العاملين في الخدمات الإنسانية والاجتماعية..»، وذلك لتعاملهم اليومي مع عدد كبير من الناس وعدم قدرتهم على تحقيق كل ما هو متوقع منهم. ويظهر كذلك لدى الموظفين المخلصين والذين يبذلون اهتماما زائدا بأعمالهم ويتسمون بالمتالية والالتزام، كما أن أصحاب العلوم العالي والذين لديهم مثل عليا في الأداء والنجاح هم أيضا لهم نصيب كبير في تعرضهم للاحتراق الوظيفي، لأنهم يشعرون بعدم الرضا الوظيفي عما حققوه وما يطمحون إلى تحقيقه. ويمكن أن نذكر أيضا أن الوظائف التي لا توفر إلا قدرا ضئيلا ومحدودا من التغذية الراجعة والمكافآت لإنجاز العمل، وكذلك الوظائف التي لا تتيح المساندة الاجتماعية والاحترام والتقدير في المنظمة، قد يصاب العاملون فيها بخيبة الأمل نتيجة التوقعات الوظيفية التي وضوها. وهذا يكون بداية معاناتهم من الاحتراق الناجم عن ممارسة العمل. ونظرا لخطورة هذه الظاهرة على العاملين وعلى المنظمات المهنية التي يعملون بها، تزداد الحاجة إلى إتباع عدد من الإجراءات والتي تهدف إلى مساعدة العاملين في المحافظة على صحتهم الجسدية والنفسية والمهنية، يكون ذلك من خلال استخدام عدد من الاستراتيجيات سواء على المستوى الشخصي أو التنظيمي، ويقصد بالاستراتيجيات الشخصية تلك المهارات النفسية والمعرفية والسلوكية والاجتماعية التي يستخدمها الفرد للتخفيف من حدة الاحتراق الوظيفي، ومن أهمها الاسترخاء بكل أنواعه، الحوار الذاتي الموجه والإيجابي، طلب الدعم وتطوير الشبكة الاجتماعية، إضافة إلى مهارات التواصل الاجتماعي، والتعبير عن المشاعر، وإعادة تقويم الأفكار السلبية، والنظر إلى ما يحدث من مواقف ضاغطة نظرة التفاؤلية، إضافة إلى تعلم حل المشكلات بطريقة علمية، وتعلم التعايش والتكيف مع المشكلات التي لا يمكن أو يصعب حلها في الوقت الحالي.

أما ما يمكن أن تتخذه المنظمات من إجراءات لمواجهة مسببات الاحتراق الوظيفي لدى العاملين عندها، من أهمها تطوير برامج الاختيار والتعيين للمتقدمين للعمل، واستخدام نظم تدريب متطورة، والتشجيع على المشاركة في اتخاذ القرارات، ولن ننسى ما يقدمه نظام الأجور والحوافز العادلة من رفع مستوى الدافعية لدى العاملين، والاهتمام بالإثراء الوظيفي والتقدم المهني.

كل ذلك وغيره من الاستراتيجيات والمهارات الشخصية يمكن أن تساعد الأفراد العاملين في مواجهة المواقف الضاغطة، بل ويمكن أن تدعم قدرتهم وتزيد صلابتهم النفسية في تحمل الإحباط والضغوط والتعايش معها، ومن ثم إيجاد معنى لهذه المعاناة، ومن جهة أخرى يمكن أن تساهم في تحويل الضغوط ومواقف الاحتراق إلى عوامل منشطة ومحفزة للعمل تزيد من الطاقة الفكرية والانفعالية لأداء المتطلبات المختلفة.

أستاذ مساعد - علم النفس المهني
إشراف اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية - طالبات- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

فحص اللعاب أحدث وسائل تشخيص الربو

فحص غير مزعجة وغير مؤلمة للتحري عن الربو.

وللقيام بالدراسة قام هؤلاء بجمع لعاب مرضى مصابين بالربو، ومن أشخاص سليمين معافين، وحلوا العينات باستخدام استشراب أو فصل كروماتوغرافي سائلي - مقياس الكتلة الطيفي LC-MS لتحديد مقدار «الواسمات الأيضوية» الاستثنائية والمميزة لعينات الربو.

وأظهرت الدراسة الآتي: «تم التعرف على عشرة مميزات وخواص ميزت بين عينات الربو المعتدل وعينات الضبط السليمة». وقال الباحثون: «إضافة إلى إمكانية تشخيص الربو بهذه الطريقة، فإنه باستطاعتها تحديد شدة المرض وتطوره».

ويقول Colin Creaser وهو أحد المشرفين على الدراسة: «ما زال هناك طريق طويلة علينا اجتيازها قبل أن يكون بمقدور الأطباء البدء باستخدام هذا الفحص، علاوة على ذلك، هنالك حاجة إلى دراسات مطولة لكي يكون بالمستطاع تشريح هذه الطريقة».



البصاق والبول، لكنها قد تكون مزعجة، وبخاصة لدى الأطفال.

ويمكن تشخيص الربو من خلال لعاب المريض، وتعتبر طريقة جديدة واعدة وتبشر بالنجاح، حيث تستخدم مقياس الكتلة الطيفي للبحث عن علامات وسمات أيضية، كطريقة غير مزعجة وغير مؤلمة لفحص هذه الحالة التي تصيب الملايين من الناس، يشكل الأطفال أغليبتهم. ووصف باحثون من جامعة Loughborough وNottingham في المملكة المتحدة، كيف أن أسلوبهم الجديد يُقدم طريقة

الربو حالة مرضية مزمنة، يعاني الشخص المصاب بها من نوبات متكررة من صعوبة التنفس مصحوبة بأزيز «صفير» وتتنوع النوبات من ناحية الشدة والتكرار وفترات الحدوث من شخص إلى آخر.

ومعروف أنه خلال نوبة الربو، تتورم بطانة الشعب الهوائية، وهذا بدوره يؤدي إلى تضيق المجاري الهوائية، ما يترتب عليه التقليل من تدفق الهواء إلى داخل الرئتين والخروج منها. وعلى الرغم من أن أسباب الربو ما زالت غير مفهومة تماما، إلا أن استنشاق مواد معينة مثل مولدات الأرجية «الحساسية»، ودخان التبغ والمهيجات الكيميائية؛ بإمكانها إحداث نوبة ربوية. وهناك طرق وأساليب مستخدمة حالياً لتشخيص الربو منها قياس القدرة الاستيعابية لتدفق الهواء للرئة، ولكنها غير دقيقة ولا تعكس التغيرات الأساسية المصاحبة للحالة، وهناك فحوصات أخرى مثل استخدام الدم، القشع،

المصابون بفراط الحركة أكثر عرضة للفشل الدراسي والحوادث والإصابات



يتم تشخيصه من قبل الأسرة أو المدرسة. فعلى سبيل المثال الأطفال الذين لديهم مشكلة في الحركة والتركيز في المدرسة وليس لديهم مشكلة خارج المدرسة أو العكس، فإن هذا يشير إلى مشاكل أخرى في القدرات والاضطرابات التعليمية وأسلوب التربية، وهذا لا ينفي دور الأسرة والمدرسة في تقديم الملاحظات المختلفة حول الطفل دون فرض تشخيص معين.

وقد يؤدي هذا الاضطراب إلى الفشل الدراسي واعتبار الطفل قليل القدرة، وهؤلاء الأطفال أكثر عرضة للحوادث والإصابات، ويؤدي هذا بهم لاهتزاز النظرة للذات وضعف العلاقات مع الأقران وقبول الآخرين للطفل، وفي المراهقة يزيد احتمال إساءة استعمال المؤثرات العقلية والكحول.

وقد يكون الاضطراب منفرداً وأحياناً يكون مصحوباً بالإعاقات العقلية واضطرابات التطور المختلفة، بالإضافة للاضطرابات السلوكية والمزاجية والانفعالية والقلق النفسي، ومع العمر قد يرتبك التشخيص مع اضطراب المزاج مزدوج القطب.

والمقاطعة لمن يتكلم أو يلعب ولا يصبر لسماع باقي الكلام ولا يستطيع الانتظار أو أخذ دوره في أي شيء. والأولاد أكثر إصابة بهذا الاضطراب من البنات، ويلاحظ أن البنات قد يعانين ضعف الانتباه مع بقاء الحركة في الحدود الطبيعية. إن الطفل الطبيعي قد يكون كثير الحركة وضعيف الانتباه ومتقلب بين الحين والآخر، ومن الطبيعي للأطفال قبل دخول المدرسة أن يكون الطفل قادراً على الانتباه لفترات محدودة فقط مع صعوبة الاستمرار في نشاط واحد أو لعبة واحدة لفترة طويلة، كما أن الأطفال والكبار يتفاوت انتباههم وتركيزهم حسب درجة اهتمامهم بالموضوع وحسب وضعهم، فإذا كان جائعاً أو متعباً أو منزعجاً قد يكون انتباهه وتركيزه قليلاً.

وكذلك الأمر بالنسبة للحركة الزائدة، فالأطفال لديهم طاقة، وقد يتعب الوالدان والطفل لا يتعب، وهذا يمكن أن يكون في الوضع الطبيعي، ومن غير المهم أن يصنف الطفل على أنه يعاني من هذا الاضطراب لأنه يختلف عن أقرانه، كما أن هذا التشخيص طبي ولا يجوز أن

يترافق اضطراب فراط الحركة ونقص الانتباه مع مشاكل عديدة ويؤثر على الثقة بالنفس ويؤدي لصعوبات مدرسية، والاعتقاد أنه يخفي مع العمر ليس صحيحاً دائماً، فهناك بعض المصابين بهذا الاضطراب قد يستمرون بالمعاناة حتى مع تقدم العمر، ولكن الكثير منهم يتعلمون أساليب للتعامل مع المشكلة وينتهون منها خصوصاً من تم علاجهم.

وقد تبدأ ملاحظة الأعراض بين الثانية والثالثة من العمر، وتتمثل تلك الأعراض في صعوبة الانتباه لما يجري من حولهم، وبالتالي التركيز على الموضوع، وصعوبة متابعة التعليمات وكأن الطفل لا يصغي للكلام أو لا يفهمه، وقد يبدو الطفل في أحلام يقظة بعيداً عن التفاعل مع الواقع، ويكون لديهم صعوبة في تنظيم واجباتهم ونشاطاتهم، وكثيراً ما ينسى الطفل وتضيع منه حاجاته وكتبه وألعابه ويفشل في إنجاز أي مهام تطلب منه أو واجباته المدرسية.

ويلاحظ على المصاب بهذا الاضطراب أنه سريعاً ما يتشتت، فبينما تقوم الأم أو المدرسة بشرح شيء معين للطفل، فإن أي صوت أو حركة في المحيط أو أشياء موجودة تجعله يتشتت عن الموضوع ويهتم بالمثيرات الأخرى المحيطة، والطفل في هذا الاضطراب لا يبدو عليه القدرة على الجلوس أو الوقوف بهدوء، فهو كثير الحركة وحتى وهو جالس أو واقف يحرك جسمه، ويمكن القول إنه في حركة مستمرة وكثير الكلام

الإناث أكثر عرضة له

«لوتيمباشر» مرض نادر يصيب تجاويف وصمامات القلب

ضغط الدم في الأذين الأيسر ومن ثم إحداث فتحة في الجدار بين الأذنين سواء نتيجة لارتفاع الضغط في الأذين الأيسر أو نتيجة لاختراق القسطار أثناء توسيع الصمام التاجي بطريق القسطرة، مع أن نسبة حدوث ذلك لا تتجاوز 11% من هذه الحالات «4،7». ويصاحب هذا المتلازمة عدة أعراض، أبرزها أن معظم الحالات تبقى خالية من الأعراض في البداية، ولكن عندما تظهر الأعراض، فهي عادة تختلف في حدتها تبعاً لحجم هذه الفتحة أو الثقب، ودرجة التضيق الصمامي ونوعه سواء كان التاجي أو الثلاثي الشرف. وتشمل الأعراض عادة الخفقان بسبب توسع الأذنين، والتعب، ووذمة في الكاحل، وانخفاض القدرة على تحمل الجهد، وزيادة الوزن، وألم في الربع البطني العلوي الأيمن. إضافة للاستسقاء بسبب فشل قلبي ناجم عن تحميل مُفرط للبطين الأيمن.

الفوهة الثانوية وهي الأكثر شيوعاً، أو الفوهة الأولية، التي عادة ما تشاهد لدى الأجنة والأطفال الرضع. أما ضيق الصمام؛ فهو يشمل الوريقات «السداثل»، حيث تكون ملتصقة ببعضها البعض مما يجعل الفتحة التي يمر من خلالها الدم من الأذين إلى البطين صغيرة جداً، وبالتالي يكون تدفقه إلى البطين قليل.

وحول الأسباب المؤدية لمتلازمة لوتيمباشر يمكن أن يحدث بشكل غير مباشر نتيجة لتلف قلبي، أو بسبب اضطرابات مختلفة مثل العيوب الخلقية؛ حيث يفشل القلب خلال المرحلة الجنينية في إغلاق كافة الفتحات في الجدار الفاصل بين الأذنين، والضيق الصمامي يحدث لاحقاً. ويمكن أن يحدث أيضاً نتيجة لنوبات من الحمى الروماتيزمية التي تسبب تلفاً في إحدى صمامات القلب خاصة الصمام التاجي خلفاً تضيقه، والذي بدوره يتسبب في زيادة

هو شكل من أشكال أمراض القلب الخلقية، وُصف لأول مرة عام 1916 من قبل طبيب القلب الفرنسي رينيه لوتيمباشر «1884-1968» في باريس، وهو مرض نادر يصيب تجاويف وصمامات القلب، ويحدث لدى الإناث بنسبة أكبر من الذكور، ويمكن أن يحدث لدى الأطفال أو البالغين؛ ويمكن أن يوجد منذ الولادة أو أن يتطور في وقت لاحق من الحياة.

ويؤثر بشكل أكثر على الأذين القلبي والصمام التاجي أو على الصمام الثلاثي الشرف. كما أنه اضطراب معروف، وأكثر تحديداً في حالة وجود عيب خلقي عند الولادة في الحاجز الأذيني مع تضيق خلقي أو مكتسب في الصمام التجي أو الثنائي الشرف.

أما العيب الأذيني فهو يتمثل في وجود أي فوهة أو فتحة في الحاجز أو الجدار الأذيني، سواء كانت

حذر من خطورته وأكد تسارع المستجدات في تشخيصه وعلاجه

د. المقبل: 15 - 25% من سكان المملكة مصابون بالسكري

أهم أسباب ارتفاع نسبة الإصابة بالعادات الغذائية غير الصحية وعدم ممارسة الرياضة

حوار: منال المحور



د. تركي المقبل

ضبط مستويات السكر، كما أنها تساعد أيضاً على تخفيف الوزن، بالإضافة إلى المساهمة في حماية القلب. أما بالنسبة للسكري من النوع الأول فهناك ثورة طبية كبيرة جداً حول التطور السريع في تقنية مضخات الأنسولين، والتطور الفعال في الأنسولين المستخدم لمعالجة المرضى المصابين بالنوع الأول، بالإضافة إلى أنواع جديدة من الأنسولين تعمل لوقت أطول وتقلل من الانخفاضات وتساعد على ضبط أفضل مستويات السكر، وإن شاء الله في المستقبل القريب سيكون هناك وسائل طبية علاجية أكثر فاعلية تساعد كلاً من المريض والطبيب.

أهم النصائح الطبية لتقليل الإصابة بمرض السكر؟ هناك العديد من النصائح والأمر والإجراءات التي يفعلها الشخص قد تقلل من خطر الإصابة بمرض السكر وخاصة النوع الثاني بمشيئة الله، أهمها وأكثرها شمولية العيش بنمط حياة صحي، ويشمل ذلك ممارسة الرياضة بشكل دائم ومستمر، والحرص على الطعام الصحي مثل الفواكه والخضروات وغيرها والتقليل قدر الإمكان من السكريات والوجبات السريعة التي تؤدي إلى السمنة، وبالتالي الإصابة بمرض السكري، جميع هذه الأسباب قد تساعد بمشيئة الله على تقليل خطر الإصابة بهذا المرض.

نظراً لارتفاع نسبة انتشار المرض أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي مصدراً للوصفات الطبية لأهداف تجارية.. ما الحل؟

من المؤسف جداً استخدام بعض وسائل التواصل كمصدر للعلاج أو الوصفات الطبية أو التشخيص، حيث تنتشر في هذه الوسائل العديد من المعلومات الخاطئة ومجهولة المصدر تعطي أملاً لمرضى السكري وذويهم وهو أمل غير مبني على أسس علمية. نصيحتي لمثل هذه الحالة عدم نشر أي معلومة طبية ما لم تكن موثوقة المصدر، بإمكان أي شخص من خلال هذه الوسائل التواصل مع المتخصصين في جميع المجالات للتأكد من

يعتبر مرض السكري من الأمراض المزمنة والشائعة رغم ما تبذله الدول كافة في محاربة هذا المرض والتصدي له، وتشير بعض الدراسات والأبحاث العلمية الحديثة إلى ارتفاع معدلات الإصابة بمرض السكري، وحرصاً من المدينة الطبية بجامعة الملك سعود للمساهمة في توعية المجتمع بأسبابه وكيفية الوقاية منه وحول مستجدات علاجه، أجرينا الحوار التالي مع الدكتور تركي المقبل استشاري السكري والأمراض المزمنة، أستاذ مساعد في كلية الطب بجامعة الملك سعود، والذي سلط الضوء أسباب انتشار السكري ومعدلات الإصابة به في المملكة وأبرز المستجدات الحديثة في علاجه، إضافة لأهم النصائح الطبية لتقليل الإصابة به ودور المدينة الطبية بجامعة الملك سعود في رفع مستوى التوعية والتثقيف..

بداية حدثنا عن أسباب انتشار السكري ومعدلات الإصابة به في المملكة بناء على الدراسات والإحصاءات الموثوقة؟

تعد الأمراض المزمنة وعلى رأسها مرض السكري من أكثر الأمراض انتشاراً في المملكة العربية السعودية، ويعد النوع الثاني من هذا المرض أكثرها انتشاراً، حيث يشكل ما نسبته ٩٠٪ من نسبة الإصابة بالسكري، ويبلغ معدل الإصابة بالسكري لدى السعوديين ٢٥٪ إلى ٣٠٪ لمن أعمارهم فوق ٣٠ سنة، وتقريباً ١٥٪ للمجتمع بشكل عام، حيث تعد هذه النسب مخيفة مقارنة بالمعدلات على مستوى العالم، وهناك أسباب كثيرة أدت إلى ارتفاع نسبة المعدلات أهمها نمط الحياة غير الصحي من عادات غذائية غير صحية، وعدم ممارسة الرياضة، وارتفاع نسبة السمنة لدينا.

ما المستجدات الحديثة للعلاج؟ والرأي الطبي حول فعاليتها؟

يشهد مرض السكري بنوعيه الأول والثاني هذه الأيام ثورة علمية كبيرة، وهناك الكثير من المستجدات الجديدة للعلاج؛ وبالنسبة إلى النوع الثاني هناك أنواع جديدة من الأدوية التي أثبتت الدراسات العلمية المحكمة والقوية فائدتها للمرضى، وقد أصبح لدينا الآن أكثر من خيار لمعالجة المرضى المصابين بالنوع الثاني، هذه العلاجات الجديدة تعطي الشخص المصاب والطبيب المعالج خيارات أكثر لتحديد النوع المناسب لحالة كل مريض. كما أنه أصبح لدينا أنواع جديدة من الأدوية تساعد على



ينبغي مراعاة الأمانة قبل نشر المعلومة الصحية والتأكد من صحتها من مصدر متخصص

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

المعلومة قبل نشرها. في النهاية نشر المعلومة يعد أمانة وينبغي مراعاة هذه الأمانة والتأكد من صحتها؛ لأن مستوى الوعي يختلف من شخص لآخر، بعض الأشخاص قد يأخذ المعلومة وينفذها وتكون سبباً لتكره للعلاج فتزداد حالته سوءاً، لذا ينبغي عدم نشر أي معلومة قبل التأكد من مخصص.

ما دور المدينة الطبية الجامعية في رفع مستوى التوعية والتثقيف؟

المدينة الجامعية من الصروح العلمية المتقدمة ولها دور فعال في رفع مستوى الوعي لدى مرضى السكري وأهاليهم، ورفع مستوى الوعي لدى المجتمع بشكل عام لتقليل الإصابة به؛ من خلال الفعاليات التي تقام في الأسواق وأماكن التجمعات العامة، ومن خلال مشاركات المدينة الطبية في العديد من الفعاليات ذات العلاقة المباشرة بمرض السكري، وبمناسبة اليوم العالمي للسكري والذي يصادف ١٤ نوفمبر من كل عام وتحت رعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر تقوم لجنة منظمة من المدينة الطبية بجامعة الملك سعود بإقامة عدد من الفعاليات التوعوية التي تهدف إلى زيادة وعي المجتمع حول مدى خطورة مرض السكري، وتقليل الإصابة به وتقليل مضاعفاته من خلال دعم الجهود الرامية إلى تحسين نمط الحياة، وفي هذا العام سيكون لدينا أكثر من فعالية منها ماراثون لسباق الجري ومؤتمر علمي ومعرض توعوي.

لأول مرة في التاريخ وعلى غرار ذاكرة الهاتف المحمول جامعة جنوب كاليفورنيا تثبت إمكانية زرع جهاز لتحسين الذاكرة البشرية



يبدو أن أبحاث زرع رقائق في مخ الإنسان للمساعدة على توسيع قدراته الطبيعية تمضي بخطى إيجابية متلاحقة، على ضوء ما يتم الإعلان عنه تباعاً فيما يتعلق بجهود الخبراء والجهات المتخصصة، وقد توصل العلماء إلى خطوة «لا تصدق» في هذا المجال، فقد تم الكشف مؤخراً عن عرض قدمه أحد أساتذة جامعة جنوب كاليفورنيا الأمريكية، أثبت من خلاله إمكانية زرع جهاز في المخ لتحسين الذاكرة البشرية، وبين أنه يمكن لهذا الجهاز أن يكون له آثار علاجية كبيرة لأحد أكثر الأمراض فتكا بالإنسان، بحسب ما نشره موقع Futurism.

وفي التفاصيل، قام بروفيسور دونغ سونغ، أستاذ مشارك في الهندسة الطبية الحيوية في جامعة جنوب كاليفورنيا، بتقديم استنتاجاته حول «تركيب الذاكرة» خلال اجتماع جمعية علم الأعصاب في واشنطن وفقاً لتقرير نشره موقع «New Scientist»، وهو الجهاز الذي يعد الأول من نوعه من حيث فعاليته في تحسين الذاكرة البشرية.

ولاختبار جهاز تعزيز الذاكرة، استعان فريق سونغ بمساعدات من 20 متطوعاً ممن كان قد سبق زراعة أقطاب سالبة كهربية

بأدمغتهم لعلاج مرض الصرع، وبمجرد زرع الجهاز المبتكر للمتطوعين، تمكن جهاز سونغ من جمع بيانات عن نشاط المخ أثناء الاختبارات المصممة لتحفيز الذاكرة قصيرة الأمد أو الذاكرة العاملة، ثم حدد الباحثون النمط المصاحب لأداء الذاكرة الأمثل واستخدموا الأقطاب الكهربائية للجهاز كي يجري تحفيز المخ بذلك النمط خلال الاختبارات اللاحقة. واستناداً إلى أبحاثهم، أسفر هذا التحفيز في تنشيط الذاكرة على المدى القصير بنسبة 15

% تقريباً والذاكرة العاملة بنحو 25%. ولكن عندما حفز الباحثون المخ بشكل عشوائي، فقد تقادم الأداء. وكما قال سونغ لموقع «New Scientist»: «نحن نقوم بكتابة الرمز العصبي لتعزيز وظيفة الذاكرة، وهو أمر لم يسبق القيام به من قبل».

وفي حين أن تعزيز الذاكرة يمكن أن يكون مفيداً للطلاب قبل الاختبارات، أو لأولئك الذين يعانون من صعوبة تذكر الأسماء، إلا أن الابتكار الجديد يعد الأفضل على الإطلاق في مجال تغيير حياة

الأشخاص الذين يعانون من الخرف والزهايمر. يشار إلى أنه يجب إجراء مزيد من الاختبارات قبل أن يتم اعتماد جهاز سونغ كعلاج للخرف أو مرض الزهايمر، ولكن إذا كان الجهاز قادراً على مساعدة هؤلاء المرضى في استعادة حتى جزء بسيط من وظيفة الذاكرة المفقودة فإن تأثير ذلك لن يشعر به فقط المرضى أنفسهم، ولكن أيضاً أسرهم كما سينعكس بشكل إيجابي على الاقتصاد ككل.

ماذا يحدث لدماعك لو أغلقت هاتفك الذكي 15 دقيقة فقط!



ماذا يحدث لدماعك لو أغلقت هاتفك الذكي لمدة 15 دقيقة فقط وتوقفت عن متابعة تويتر وفيسبوك والعديد من مواقع التواصل الاجتماعي؟ الإجابة ببساطة بحسب الباحثين، أن النتيجة ستكون مذهلة، حيث إن دماغك سيتخلص على الفور من المشاعر والانفعالات الضاغطة.

ووفقاً لبحث نشر بمجلة جمعية أبحاث علم النفس البريطانية، فإن هذا «التحول» أو الأثر سوف يستمر وقتاً طويلاً وبشكل مدهش. وبالنسبة للجميع تقريباً فإنه يحدق في هاتفه الشخصي حوالي 5 ساعات يومياً، متابعاً الوسائط المختلفة مئات المرات، بما في ذلك خلال الليل وأحياناً بين فترات النوم.

وخلال البحث المذكور، طلب باحثون من جامعة روتشستر من متطوعين الجلوس بمفردهم لمدة 15 دقيقة؛ والتخلص من أجهزتهم الرقمية.

وكانت النتيجة أن هذه المدة كانت كافية للتخلص من كمية من الضغوط والآثار النفسية السلبية والإيجابية على حد سواء، بحيث حدثت حالة من الاسترخاء، وهذا يعني أن إغلاق الهاتف يجعلك أقل توتراً، كما أنه يخلصك من مشاعر الخوف والترقب، وكذا يجعلك أقل حماساً واهتماماً، أي يجنبك التوترات الانفعالية.

ووجد الباحثون أن استراحة قصيرة يومياً كافية لإحداث فرق في مشاعر الإنسان، ولا يتطلب الأمر وقتاً طويلاً للوصول إلى التأثير الإيجابي.

وكتب كريستيان جاريت في البحث المنشور بالمجلة البريطانية: «إن الأسبوع الذي قضاه الطلاب في العزلة عن الأجهزة الرقمية، جعلهم يميلون إلى خفض المشاعر الإيجابية والسلبية بحيث كانوا أكثر توازناً، وبالنسبة للذين أكملوا إلى الأسبوع الثاني، فقد كانت النتائج أفضل بكثير، حيث كأنهم خلقوا من جديد».

الجمعية الجيولوجية الأمريكية تحذر

2018 عام الزلازل المدمرة

حذر علماء من احتمال حدوث زيادة كبيرة في عدد الزلازل المدمرة حول العالم العام المقبل، ناتج عن تباين في سرعة دوران الأرض مما قد يزيد من الأنشطة الزلزالية، لا سيما في المناطق الاستوائية المكتظة بالسكان. ورغم أن التقلبات في سرعة دوران الأرض قد لا تتعدى ميلي ثانية واحدة في اليوم، فإنها يمكن أن تولد طاقة هائلة تحت سطح الأرض وتسبب في هزات عنيفة.

وسلط التحذير الضوء على الصلة بين دوران الأرض والنشاط الزلزالي الشهر الماضي في ورقة قدمها روجر بيلهام من جامعة كولورادو، وريبيكا بينديك من جامعة مونتانا في ميسولا، خلال الاجتماع السنوي للجمعية الجيولوجية الأميركية.

وقال بيلهام: «إن العلاقة بين دوران الأرض والزلازل قوية، وتشير إلى أن هناك زيادة في عدد الزلازل الشديدة العام المقبل». وقد بحث بيلهام وبينديك في دراستهما الزلازل التي بلغت 7 درجات وأكثر منذ عام 1900. وأضاف بيلهام: «سجلت الزلازل الكبرى بشكل جيد لأكثر من قرن من الزمان، وهو ما يمنحنا سجلاً جيداً للدراسة». ووجد الباحثان 5 فترات كانت بها أعداد أكبر بكثير من الزلازل

الكبيرة، مقارنة بأوقات أخرى. وقال بيلهام: «في هذه الفترات، كان هناك ما بين 25 إلى 30 زلزالاً شديداً في السنة». وأضاف: «في بقية الأوقات كان متوسط العدد حوالي 15 زلزالاً كبيراً في السنة».

وقد عمل الباحثون على إيجاد علاقات ترابط بين هذه الفترات من النشاط الزلزالي الشديد وعوامل أخرى، واكتشفوا أنه عندما انخفض دوران الأرض قليلاً، أعقب ذلك فترات من زيادة عدد الزلازل الشديدة. وقال بيلهام: «إن دوران الأرض يتغير قليلاً - بمقدار ملي ثانية في اليوم أحياناً - ويمكن قياسه بدقة فائقة من خلال الساعات الذرية».

ووجد بيلهام وبينديك أن الفترات التي شهدت تباطؤاً في سرعة دوران الأرض كانت لخمس سنوات أعقبها زيادة في السرعة ونشاط زلزالي عنيف، وهو ما حدث عدة مرات خلال الـ 150 عاماً الأخيرة.

وقال بيلهام «إنها واضحة». وأضاف: «إن الأرض تقدم لنا تنبؤاً للخمس سنوات المقبلة فيما يتعلق بالنشاط الزلزالي».

وذكر أن دوران الأرض بدأ يتباطأ بالفعل منذ 4 سنوات، مما يعني أن عام 2018 قد يشهد نشاطاً زلزالياً عنيفاً.



وضعها باحثون بـ «كوليدج أوف لندن»

معادلة رياضية تفسر نسبة تقدير الذات

تجاههم، والتي كانت في الحقيقة نتاج المعادلة الرياضية وليسوا أشخاصاً حقيقيين.

وقال ويل: «لقد وجدنا أن التغيرات في تقدير الذات لا تسترشد فقط من جانب أشخاص آخرين مثلك، ولكن كانت تعتمد بشكل خاص على ما إذا كنت تتوقع أن يكون الشخص الآخر معجباً بك».

وطور الباحثون نموذجاً للعمليات العصبية التي تعمل عندما تؤثر التقييمات على تقدير الذات، ووجدوا أن أخطاء التنبؤ الاجتماعي والتغيرات في تقدير الذات، التي يقودونها، ترتبط بنشاط في أجزاء من المخ تتولى مهام التعلم والتقييم.

ثم قام الفريق بجمع نموذج الكمبيوتر مع الاستبيانات السريرية لاستكشاف آليات المخ الكامنة وراء نقاط الضعف المؤدية لمشاكل الصحة العقلية، ووجدوا أن الأشخاص الذين لديهم تقلبات أكبر في تقدير الذات أثناء تلك المهمة تعرضوا لأعراض الاكتئاب والتوتر.

كذلك يرجح الباحثون أن هذا النمط من النشاط العصبي يمكن أن يكون مؤشراً بيولوجياً لخطر أعلى لمجموعة من المشاكل الصحية العقلية الشائعة.

نجح فريق من العلماء في وضع معادلة رياضية يمكن أن تفسر كيف يتم تشكيل تقديرنا لذاتنا، من خلال ما يعتقد الآخرون بشأننا، واستخدم الباحثون تلك الصيغة لتحديد الإشارات في المخ البشري، التي تفسر لماذا تزداد ثقافتنا بأنفسنا صعوداً وهبوطاً، وفقاً لما نشرته صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

وقال الفريق إن النتائج التي توصلوا إليها يمكن أن تساعد في تحديد الأشخاص المعرضين لخطر المشاكل النفسية مثل الاكتئاب واضطرابات الأكل، باستخدام مسح المخ.

من جهته، أفاد المؤلف الرئيسي دكتور غيرت جان ويل، من جامعة كلية لندن بأن «انخفاض تقدير الذات هو عامل ضعف ويؤدي للعديد من المشاكل النفسية بما في ذلك الاكتئاب واضطرابات الأكل والتوتر، ونأمل أن تؤدي هذه النتائج لفهمنا كيفية تطور مشاكل الصحة النفسية، والتي قد تساعد في نهاية المطاف على تحسين أدوات التشخيص والعلاجات».

وأكمل 40 مشاركاً من الأصحاء مهمة التقييم الاجتماعي، بينما كانوا في ماسح التصوير بالرنين المغناطيسي، وتم إخبارهم بردود أفعال 184 من الغرباء

يسعى لتحديد طبيعة التهديدات السيبرانية التي تواجه المملكة ودول الخليج مؤتمر «أمن المعلومات» يناقش تصاعد مستوى الهجمات الإلكترونية



تغطية: مها القريني
انطلقت الثلاثاء الماضي في الرياض، أعمال مؤتمر أمن المعلومات السنوي على مستوى منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا 2017 في نسخته الثانية سعودياً، بحضور كبار الشركات والجهات العالمية المتخصصة في أمن وتقنية المعلومات، وسط تصاعد مستوى الهجمات الإلكترونية.

وأشار المدير التنفيذي للمؤتمر المهندس سامر عمر إلى أن المؤتمر يتماشى مع رؤية 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020، وناقش أوراق عمل توصف بالمهمة من شأنها تقديم «خارطة طريق» مفصلة لطبيعة التهديدات السيبرانية التي تواجه المملكة ودول الخليج العربي على وجه العموم، وقال: «لقد بات الأمن السيبراني يشكل جزءاً أساسياً من أي سياسة أمنية وطنية، وأصبحت الدول المتقدمة تصنف مسائل الدفاع والأمن السيبراني كأولوية في سياساتها الدفاعية الوطنية».

ويعتقد المهندس سامر عمر أن إنشاء المملكة هيئة متخصصة للأمن السيبراني خطوة استراتيجية موفقة، خاصة أنها جاءت في توقيت مناسب، بعد تصاعد الهجمات على

مستوى المملكة العربية السعودية، و«الهالكاثون» مسابقة ديناميكية مجانية، تستهدف طلبة الجامعات السعودية، وتعمل كمنصة لإلهامهم، واستغلال مواهبهم التقنية من خلال مسابقة معتمدة يحاولون من خلالها اختراق نموذج لمدينة ذكية، وتقام برعاية حضرية من قبل شركة الاتصالات السعودية «حلول» STC Solutions، وستحظى الفرق التي تحتل المراكز الثلاثة الأولى بجوائز نقدية، إلى جانب التكريم المعنوي الذي ستاله الجامعات ذات العلاقة، وسيتم بثها عبر وسائل البث الحي، بالإضافة إلى توفير مقاطع فيديو على قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بـ«فيرتسو بورت».

ومن الأوراق المطروحة أيضاً «الأنار المترتبة على الحرمان من الخدمة الموزعة DDos والتقنيات والتدابير الفعالة»، ووفقاً للمدير التنفيذي، فإن أهم الأهداف المرصودة لمؤتمر أمن المعلومات، تتمثل في تعزيز مجتمع متقدم في القطاع التكنولوجي، وتعزيز فرص التقاء كبار القادة والمفكرين في مجال أمن المعلومات الإلكتروني في المملكة. واستضاف مؤتمر أمن المعلومات 10 جامعات حكومية وأهلية محلية، ضمن مسابقة «الهالكاثون» التي تستهدف جذب المواهب السعودية الشابة، تمهيداً لقيامهم مستقبلاً بأدوار ريادية في مجال أمن المعلومات، وتوفير الحماية للبنية المعلوماتية على

بنيتها التحتية المعلوماتية، وأكد أن «ربط الهيئة بالملك سلمان بن عبدالعزيز شخصياً يعطيها مدلولاً فائق الأهمية».

وفي كلمته الترحيبية التي ألقاها في المؤتمر عرج الرئيس التنفيذي لجموعة الاتصالات السعودية «STC» الدكتور خالد البياري، على أهمية الأمن السيبراني على مستوى منطقة الشرق الأوسط، والتحديات التي تواجه تأمين المعلومات الرقمية في ظل تصاعد الهجمات السيبرانية.

وقدم نائب رئيس الأمن السيبراني لدى شركة الاتصالات السعودية «حلول»، فهد الجعيلي ورقة عمل بعنوان «أهمية أمن المعلومات.. أشياء قد لا تعرفها»،

آبل تتجه لمنافسة «نيتفليكس» في 2018

وكان تيم كوك الرئيس التنفيذي لشركة آبل قد علق على المحتوى الأصلي، مشيراً إلى أنه يمكن أن يكون هناك المزيد في المستقبل، وأضاف: «مع وضع قدمنا في هذا المجال فإننا نتعلم الكثير عن المحتوى الأصلي، ونفكر في الطرق التي يمكننا استعمالها من خلالها بالشكل الأمثل». وتعد شركة نيتفليكس رائدة إلى حد بعيد فيما يخص سوق خدمات بث الفيديو بحسب الطلب، حيث أنهت الشركة الربع الماضي مع 109.25 مليون مشترك في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك 52.77 مليون في الولايات المتحدة و56.48 مليون في الأسواق الدولية، لكنها تواجه منافسة متزايدة من أمثال أمازون وCBS. وقد يجبر دخول آبل على دفع نيتفليكس لتوفير خيارات تسعير جديدة للحفاظ على المستخدمين.

المصدر: alarabiya

وقد انخرطت شركة آبل، والتي تعتبر أكبر شركة في العالم من حيث القيمة السوقية، في مجال المحتوى الأصلي، حيث اكتسبت على سبيل المثال حقوق سلسلة الأفلام الوثائقية الموسيقية Carpool Karaoke، والتي ظهرت لأول مرة على Apple Music هذا العام. وتشير الأنباء إلى أن شركة آبل قد وقعت اتفاقاً مع المخرج ستيفن سبيلبيرج لاستئناف سلسلة مختاراته من الثمانينات «Amazing Stories»، كما يقال إن الشركة قد فازت في حرب العروض من أجل الحصول على حقوق برنامج تلفزيوني من بطولة جيفري أنيستون وريس وينرسبون.



اليوم، حيث تتميز خدمات بث الفيديو بحسب الطلب تبعاً لكمية المحتوى الأصلي الذي تمتلكه. وينظر إلى البرمجيات والخدمات على أنها محرك النمو الرئيسي لشركة آبل في المستقبل، وذلك تبعاً لاحتمالية زيادة فترة حياة الهواتف الذكية وزيادة المدة الزمنية لاستبدال الأجهزة، وقد بلغت إيرادات الشركة من قطاع الخدمات حوالي 8.5 مليار دولار في الربع الرابع من السنة المالية 2017، أي بزيادة بنسبة 34 في المئة على أساس سنوي. ويمكن لصناعة الفيديو أن تكون بمثابة وسيلة لتعزيز تلك الإيرادات بشكل يشابه خدمات الاشتراك الأخرى التي توفرها الشركة مثل

تتجه شركة آبل إلى إطلاق خدمة بث فيديو بحسب الطلب في العام المقبل لمنافسة نيتفليكس، ما يجعل الأخيرة مضطرة إلى توفير خطط تسعير جديدة، وذلك وفقاً لتقرير جديد نشرته شركة الأبحاث CCS Insight. وقالت CCS Insight في معرضها السنوي للتنبؤات المستقبلية في لندن إن خدمة بث الفيديو بحسب الطلب ستساعد شركة آبل على دفع استراتيجيتها المتعلقة بمضاعفة إيرادات خدماتها بحلول عام 2020. وتتصارع العديد من الشركات من أجل تطوير خدمات بث الفيديو بحسب الطلب الخاصة بها، وتتميز شركة آبل بامتلاكها حظوظاً قوية في هذا المجال تبعاً لتوفيرها أجهزة وخدمات مميزة خلال مسيرتها المهنية، ويشير التقرير الجديد إلى أن المحتوى الأصلي قد أصبح بمثابة ساحة المعركة الحقيقية

3 مزايا لمتصفح Firefox الجديد



مع إطلاق شركة موزيلا لأحدث إصدار من متصفحها فايرفوكس والذي حمل اسم Firefox Quantum يرى البعض أن الوقت قد حان للانتقال لاستخدام المتصفح الجديد بدلاً من المتصفحات الأخرى مثل كروم. لذا إن كنت بالفعل تفكر بالانتقال إلى استخدام المتصفح فايليك 3 مزايا وأسباب تدفعك لذلك:

- السرعة والخفة: مع واجهة استخدام أكثر استجابة وبفضل المحرك الجديد المستخدم في Firefox Quantum سيكون بوسع المستخدمين الحصول على تجربة أكثر سرعة ومرونة من السابق سواء عند تشغيل المتصفح أو عند تحميل صفحات الويب، وكذلك عند التبديل بين علامات التبويب مهما بلغ عددها، وبحسب موزيلا فإن الإصدار الجديد يوفر ضعف السرعة التي يوفرها الإصدار السابق، إضافة إلى كونه أسرع من متصفح قوقل كروم الشهير، ويتميز المتصفح الجديد بحجمه الخفيف «أقل بنسبة 30% من متصفح كروم»، واستخدامه لذاكرة أقل من المتصفحات الأخرى مما يتيح للحاسب مساحة أكبر لتشغيل باقي المهام بسلاسة.

- مزايا متكاملة: يضم متصفح Firefox Quantum مجموعة من المزايا الرائعة التي تجعل تجربة الاستخدام أكثر مرونة وفعالية، من بينها مجموعة مزايا جديدة كلياً، منها ميزة التقاط الشاشة التي تتيح لك الحصول على لقطة الشاشة ومشاركتها مباشرة مع أصدقائك، إضافة إلى إمكانية الاحتفاظ بكافة لقطات الشاشة في مكان واحد داخل المتصفح والرجوع لها في أي وقت، كذلك يتميز المتصفح بالتوافق الكامل مع خدمة Pocket والتي تتيح لك قراءة المقالات على الإنترنت في وضع عدم الاتصال، أما ميزة المكتبة Library الجديدة فتتيح الوصول إلى كافة المحتويات من مكان واحد، مثل قوائم المفضلة والتتريلات والسجل والمقالات المحفوظة في Pocket ولقطات الشاشة، إضافة إلى المزايا السابقة فإن المتصفح يأتي بميزة الحماية من التتبع التي تتيح للمستخدمين حظر الإعلانات التي تحتوي على برمجيات تتبع خفية، أما ميزة التصفح المتخفي فتسمح بتصفح الإنترنت دون تسجيل أي من نشاطك أو الاحتفاظ به مثل المواقع التي قمت بزيارتها.

- قابلية التخصيص: يدعم متصفح Firefox Quantum قابلية التخصيص بكفاءة عالية، ولا تقتصر قابلية تخصيص المتصفح على الشكل والسمات بل تتعدى ذلك إلى إمكانية تخصيص شريط الأدوات من خلال السحب والإفلات بكل سهولة.

المصدر: alarabiya

السيارات الهيدروجينية تسهم في المحافظة على البيئة

على الانبعاثات والمشاكل الأخرى. وقد أحرزت شركة تويوتا تقدماً بارزاً في هذا المجال بطرحها سيارة ميراي وبسعر يعادل 216 ألف ريال سعودي في لوس انجلوس كاليفورنيا، وأفادت شركة تويوتا أنها تغلبت على مشاكل انبعاث الغازات الضارة تماماً، وأن الغاز الوحيد التي تبعثه السيارة هو بخار الماء فقط، ولا شك أن الانتشار الكبير للسيارات الهيدروجينية سيسهم في المحافظة على البيئة الذي أصبح هاجساً لكل دول العالم.

أسامة أحمد حماد - قسم الهندسة الميكانيكية

التي تعتمد على البطاريات ويصل مداها إلى 550 كلم تقريباً. كما لكل تقنية جديدة مزايا وعيوب فالسيارات الهيدروجينية كذلك، وتتمثل بعض هذه العيوب في كون غاز الهيدروجين سريع الاشتعال وقابلاً للانفجار، إضافة إلى التكلفة الباهظة لإنتاج خلايا الهيدروجين مما يجعل السيارات الهيدروجينية مرتفعة الثمن مقارنة بغيرها وانبعاث غاز الكربون وضعف قدرة محركاتها مقارنة بمحركات الاحتراق الداخلي.

وتعمل الشركات حالياً على تحسين هذه السيارات لتكون آمنة بشكل كبير للاستخدام وبأقل تكلفة ممكنة والقضاء

المتحدة الأمريكية، وتم افتتاح أول محطة لوقود الهيدروجين في الشرق الأوسط في شهر أكتوبر هذا العام بدولة الإمارات العربية المتحدة.

وتتميز السيارات الهيدروجينية عن السيارات الكهربائية التي تعمل بالبطاريات بسرعة تزويدها بالوقود، إذ لا تستغرق هذه العملية خمس دقائق فقط مقارنة بشحن البطاريات الذي يستغرق عدة ساعات، وتتخلص هذه السيارات أيضاً من الوزن الثقيل المتمثل في البطاريات والتي تحتل جزءاً كبيراً من مساحة السيارة أيضاً.

وتقلع السيارات الهيدروجينية مسافة كبيرة قد تصل إلى 800 كلم قبل الحاجة للتزود بالوقود مرة أخرى مقارنة بالسيارات

على استخدام الهيدروجين كوقود إما عن طريق حرق الهيدروجين في محرك احتراق داخلي أو استخدام تفاعل الهيدروجين مع الأكسجين في خلية وقود لإنتاج طاقة كهربائية لتشغيل المحرك الكهربائي للسيارة.

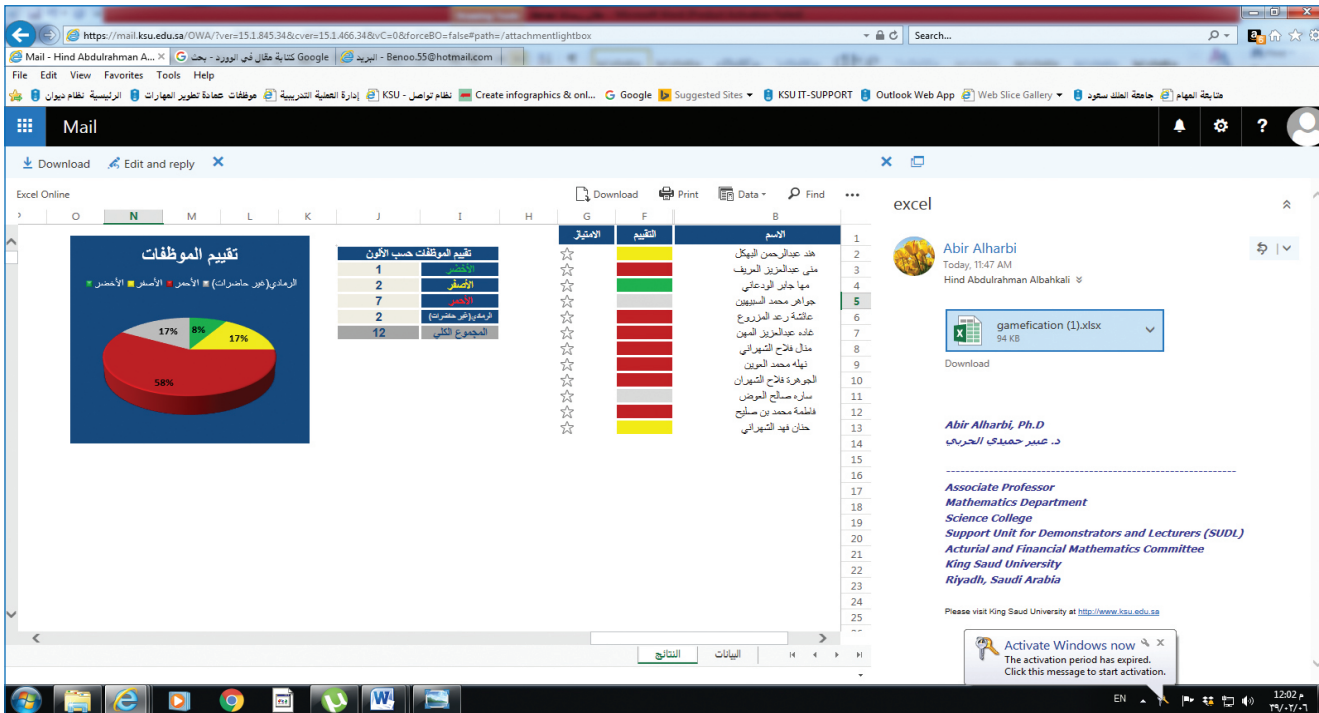
طرحت العديد من شركات السيارات الكبرى طرازات للبيع للجمهور كان أبرزها Toyota Mirai وHonda clarity وHyundai ix35 FCEV بين عامي 2001م و2014م، ثم تلاهما طرازات مختلفة لشركات أخرى، وتتزود السيارات الهيدروجينية بالوقود عن طريق محطات أعدت خصيصاً لها وتنتشر هذه المحطات في كثير من دول العالم أبرزها الولايات

مع الحاجة الماسة لتوفير الوقود الأحفوري الذي قارب على النفاد والحد من الانبعاثات الضارة الناتجة عن استخداماته المدمرة للبيئة والإنسان، قطعت صناعة محركات الاحتراق الداخلي المستخدمة في السيارات شوطاً كبيراً من التقدم في مجال توفير الوقود واستخدام الطاقة النظيفة، كان أولها تعزيز قدرة المحرك وكفاءة بأنظمة مثل الشواحن التوربينية، ثم بدأ عهد استخدام الطاقة النظيفة بالسيارات الكهربائية التي تعمل على البطاريات في أواخر القرن العشرين، وما لبث الأمر حتى ظهر جيل جديد من السيارات الصديقة للبيئة تعمل بالهيدروجين. يقوم مبدأ عمل السيارات الهيدروجينية

تحت شعار «معاً للتميز»

إطلاق برنامج «Gamification» لتحفيز ورفع أداء الموظفين بالمدينة الجامعية للطالبات

د. الحربي: يبدأ إطلاق البرنامج بأسبوع تعريف ورسائل إلكترونية لكافة منسوبات الجامعة



يعد تصنيف الأداء المؤسسي أداة لقياس قدرة المنشآت على بلوغ أهدافها وتحقيق التقدم المطلوب، وتتبنى برامج الجودة والتطوير عدة تقنيات معدة لقياس نجاح المنظمات في تحقيق أهدافها المحددة ضمن خططها الاستراتيجية مثل مؤشرات الأداء، والتي توضح قدرة المنشأة على تحقيق أهدافها من خلال استراتيجياتها، ويتم قياس وتحديد مؤشرات الأداء بناء على معايير تحددها طبيعة مهام ونشاطات المنشآت سواء كانت تعليمية أو غير ذلك من الخدمات.

المراكز الثلاثة الأولى

وأعلن خلال «لقاء إنجاز» للعام 1438هـ الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى من الإدارات ومن الكليات بعد تطبيق معايير التصنيف. وساهم تحديد مؤشرات الأداء وقياسها وعرضها على الجهات في رفع مستوى الأداء والإنتاجية وقياس جودة الخدمات المقدمة، ومن دون القياس يصبح نظام الجودة جامدا دون أي تحسينات، فالقياس ضروري لضبط وتحسين الجودة.

المستوى الفردي

بعد الانتهاء من تطبيق معايير تصنيف الأداء على المستوى المؤسسي، طرح تساؤل كيف يمكن تطبيقه على المستوى الفردي داخل الجهات التابعة للمدينة الجامعية للطالبات؟ وكيف يمكن لهذه النتائج أن تخدم الجامعة؟ أمّا في المدينة الجامعية للطالبات نهدف إلى رفع الأداء والإنتاجية وتطبيق أعلى معايير الأداء المؤسسي، ويأتي ذلك من خلال تطبيق هذه المعايير على مستوى المنسوبات أو الجهات وباستخدام أحدث التقنيات، حيث ظهرت في الأونة الأخيرة آليات حديثة متمثلة في المسابقات الإلكترونية والتي يمكن تطبيقها خارج بيئتها الترفيهية لخلق تجارب مثيرة للاهتمام بين المتسابقين في جو من الحماس والروح المعنوية لإتقان العمل؛ منها برنامج Gamification لتحفيز أداء الموظفين ورفع جودة عملهم

تطوير تنظيمي

أوضحت الدكتورة عبير الحربي عضو لجنة تطبيق الطرق التحفيزية في أداء الموظفين، أن مفهوم التطوير التنظيمي يتمثل في وضع خطة استراتيجية مدروسة الخطوات لتحسين أداء المنشأة، ويكون ذلك من خلال الاستعانة بأدوات حديثة وأفكار جديدة وخبراء مختصين في مجالات تقنية متعددة ليتم الحصول على أقصى عائد أو ناتج من المنشأة أو المؤسسة المرغوب في تحسين أدائها ومعالجة مشاكلها وتغادي أخطائها الحالية مستقبلا.

تحول رقمي

يشكل التحول الرقمي محورا رئيسا من أهداف رؤية المملكة 2030، الأمر الذي حفز جامعة الملك سعود للعمل بوتيرة أسرع، من أجل مواكبة هذا التحول من خلال ابتكار برامج جديدة وفريدة تساهم في رفع جودة أداء الموظفين وتسهيل الإجراءات التي انتقلت من أشكالها التقليدية إلى أشكال إلكترونية بما يتوافق مع ما تشهده كافة قطاعات المملكة في مجال التحول الرقمي.

محاور التصنيف

وأكدت الحربي أن المدينة الجامعية للطالبات كان لها الأسبقية في تحقيق تصنيف الأداء المؤسسي من خلال دراسة على مستوى الوكالات والعمادات المساندة والإدارات والكليات الأكاديمية بجميع أقسامها واعتماد مؤشرات تصنيف في عدة محاور وهي: الالتزام بأوقات الدوام، والجوانب

البرنامج يستهدف في مرحلته الأولى قياس مستوى الالتزام بالدوام والثانية مستوى الإنتاجية

الجامعة بشعار حملة «معاً للتميز»، ومن ثم سيكون هناك أسبوع تدريب لمرشحات من كل إدارة، حيث سيتم تدريبهن على آلية تطبيق البرنامج في إدارتهن والحصول على التصنيف الشهري، ويمكن من خلال تصنيف البرنامج لكل إدارة تسليط الضوء على الموظفين الملتزمين بأوقات الدوام ومكافأتهن، كما ستقوم لجنة تحفيز الموظفين نهاية العام بتكريم الإدارات التي سجلت أكبر تحسن ملحوظ في التزام موظفاتها بعد تطبيق برنامج Gamification.

تحول نوعي

وختمت الدكتورة عبير الحربي بالقول إن هذا البرنامج يساهم في التحول النوعي للخدمات الإدارية والكفاءة المؤسسية لجامعة الملك سعود وزيادة إنتاجيتها، ويؤكد على تميز الجامعة وتقديرها ومدى تأثيرها في المجتمع وسعيها نحو الريادة العالمية.

المرحلة الأولى

المرحلة الأولى سيبدأ إطلاقها وتنفيذها في شهر نوفمبر 2017م في المدينة الجامعية للطالبات والتي ستصنف أداء الموظفين بكل إدارة في المدينة الجامعية للطالبات بحيث يظهر اللون الأحمر لمن قل انضباطه عن 70% واللون الأخضر لمن تجاوز مستوى حرصه على أوقات الدوام الرسمي 85%، واللون الأصفر للغة ما بين 70% و85%، ويوزع البرنامج ميداليات للموظفين الحاصلين على مستوى انضباط 100%، وبذلك يستطيع المدير المباشر تحديد مستوى الانضباط في إدارته.

تصنيف شهري

البرنامج صُمم بحيث يتم إدخال بيانات الموظفين ببساطة من برنامج البصمة بشكل شهري، والبرنامج بدوره يقوم بإجراء الحسابات اللازمة على عدد الأيام الفعلية

التي كان الموظف فيها على رأس العمل، وبذلك يظهر شهريا تصنيف كل موظف في كل إدارة. كما أن وجود تصنيف شهري للموظفين ورسومات توضيحية لإحصائيات كل إدارة يساعد المدير المباشر في معالجة ظاهرة عدم انضباط بعض الموظفين، وتسليط الضوء على الموظف المنضبط والمثالي في حضوره وتواجده على رأس العمل، حيث سيرى كل موظف بنفسه تصنيفه ومدى تأثير انضباطه على إحصائيات إدارته وتصنيفها بين باقي إدارات الجامعة. ويمكن للإدارة متابعة أداء كل موظفيها والمفاضلة بسهولة فيما بينهم ومكافأة الموظف عند حصوله على رصيد معين من الميداليات خلال أشهر العام.

أسبوع تعريف

يبدأ إطلاق البرنامج بأسبوع تهيئة تعريفية له من خلال رسائل البريد الإلكتروني لكافة منسوبات



كاراتيه الجامعة حقق المركز الثاني والسباحة المركز الرابع

اختتام بطولتي الاتحاد الرياضي للكراتيه والسباحة للموسم الثامن



تقرير/ خالد اليوسف

اكتملت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في فصلها من بطولة الكاراتيه والكرة القدم في الموسم الثامن. كما اكتملت بطولة السباحة في المركز الثاني والثالث. كما اكتملت بطولة السباحة في المركز الثاني والثالث. كما اكتملت بطولة السباحة في المركز الثاني والثالث.

وفي سباق 200م فردي متتبع تم تتويج جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالمركزين الأول والثالث، فيما أحرزت جامعة الإمام محمد بن سعود المركز الثاني. أما نتائج سباق 4x100م حرة فقد أظهرت تفوق جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل حيث حصلت على المركز الأول، فيما أحرزت جامعة الملك عبد العزيز والإمام محمد بن سعود المركزين الثاني والثالث.

م	تصنيف المسابقة	نوع المسابقة	اسم السباح الأول	اسم السباح الثاني
1	الحرية	50م	معتز الشراوي	سلطان السنين
		100م	سعود الزهير	معتز الشراوي
		200م	اسامة عيسى	عبدالله الزهير
		400م	سعود الزهير	عبدالعزیز المديع
		800م	اسامة عيسى	عبدالعزیز المديع
		50م	علاء مندو	فيصل القحطاني
2	الظهر	100م	عبد الرحمن فيصل	محمود احمد سالم
		200م	عبد الرحمن فيصل	فيصل القحطاني
3	الصدر	50م	عبدالله الزهير	عبدالله المبارك
		100م	محمد الرقاعي	رشدان خيرى
		200م	رشدان خيرى	وائل كتيبي
4	الفراشة	50م	سلطان سنبل	محمد الطويل
		100م	علاء مندو	محمود محمد سالم
		200م	محمد الأحمدى	محمد الطويل
		200م	محمد الأحمدى	وائل كتيبي
5	الفرد المتنوع	100x4م	عبدالله الزهير	محمود محمد سالم
6	تتابع حرة	100x4م	وائل كتيبي	سلطان سنبل
7	100x4م متنوع	100x4م	فيصل القحطاني	رشدان خيرى
			سعود الزهير	محمد الأحمدى

في المركزين الثاني والثالث. وأحرزت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل المركز الأول، وجاءت جامعة الملك عبد العزيز في المركز الثاني والثالث، وفي سباق 200م حرة فازت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالمركز الأول، فيما أحرزت جامعة الملك سعود المركز الثاني. وأحرزت جامعة الإمام محمد بن فيصل بالمركز الثالث، وفي سباق 400م حرة، فيما أحرزت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالمركز الثالث. وفي سباق 800م حرة فازت بالمركز الأول جامعة الإمام محمد بن سعود، وجاءت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في المركز الأول والثاني.

أما نتائج سباق 50 م ظهر فقد فاز بمركزها الأول جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، فيما أحرزت جامعة الملك عبد العزيز، والإمام محمد بن سعود المركزين الثاني والثالث. أما سباق 50 م فراشة فقد

بالمركز الأول وجامعة الطائف والجوف بالمركزين الثاني والثالث على التوالي. كما اختتم الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية بطولة السباحة في نسختها الثامنة، يوم السبت 29 / 2 / 1439هـ بمسابح الهيئة العامة للرياضة في مدينة الدمام، وذلك تحت رعاية معالي وزير التعليم ورئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية د. أحمد العيسى، وبحضور رئيس الاتحاد الدكتور عبد الله البقمي، وأمين عام الاتحاد الدكتور صلاح السقا، حيث توجت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بكأس البطولة إثر إحرازها المركز الأول، فيما جاءت جامعة الإمام محمد بن سعود، والملك عبد العزيز في المركزين الثاني والثالث على التوالي، وحقق منتخبنا المركز الرابع.

نتائج السباحة في سباق 50 م حرة تبوأ جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل المركز الأول، وجاءت جامعة الملك عبد العزيز، والإمام محمد بن سعود المركزين الثاني والثالث.

وجامعة الجوف المركز الثاني، وجاءت جامعة الملك عبد العزيز في المركز الثالث، وفي البطولة نفسها حققت جامعة الطائف المرتبة الأولى في قتال وزن تحت 60 كجم، وحازت جامعة الملك سعود المركز الثاني، فيما تبوأ جامعة أم القرى المركز الثالث. وفي مسابقة قتال وزن تحت 67 كجم تمكنت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل من الحصول على المركز الأول، وأحرزت جامعة الملك عبد العزيز المركز الثاني، وجاءت جامعة الملك سعود في المركز الثالث. وفي قتال وزن تحت 75 كجم، حصلت جامعة الملك سعود على المركز الأول فيما حازت جامعة أم القرى المركز الثاني، وجامعة الملك عبد العزيز المركز الثالث. وجاءت نتائج قتال وزن 84 كجم لتضع جامعة أم القرى في المرتبة الأولى، والملك عبد العزيز في الثانية، والملك سعود في الثالثة. أما نتائج قتال الوزن المفتوح فقد توجت جامعة الملك عبد العزيز

الترتيب العام لمسابقة الكاراتيه :						
المركز	اسم الجامعة	المدينة	الميداليات			المجموع
			ذهبية	فضية	برونزية	
الاول	جامعة الامام عبدالرحمن	الدمام	2	0	0	2
الثاني	جامعة الملك سعود	الرياض	1	1	4	6
الثالث	جامعة ام القرى	مكة	1	1	1	3
الرابع	جامعة الطائف	الطائف	1	0	1	2
المركز	اسم الجامعة	المدينة	عدد			
النقاط						
الاول	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	الدمام	233			
الثاني	جامعة الامام محمد بن سعود	الرياض	140			
الثالث	جامعة الملك عبد العزيز	جدة	140			
الرابع	جامعة الملك سعود	الرياض	50			

جامعة جدة تكتسح جامعة العلوم الصحية بتسعة أهداف

تأهل 4 فرق للمرحلة الثانية لبطولة اتحاد الجامعات لكرة القدم «ب»

الدكتور صلاح السقا، مهناً الفرق المتأهلة للمرحلة الثانية من البطولة، متمنياً حظاً أوفر للفرق التي لم يحالفها التوفيق في التأهل.

تغلبت جامعة حائل على الجامعة الإسلامية بهدفين لهدف واحد. صرح بذلك أمين عام الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية

الصحية بتسعة أهداف مقابل هدف واحد، فيما سحقت جامعة الملك سعود جامعة شقراء بخمسة أهداف مقابل ثلاثة أهداف، كما

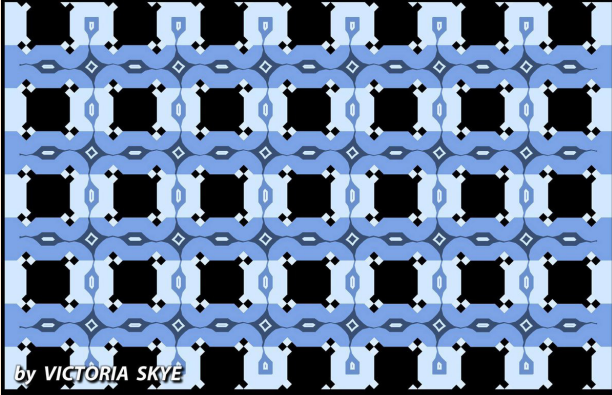
وجامعتي الملك سعود، وجدة من المجموعة الثانية. واكتسح فريق جامعة جدة فريق جامعة الملك سعود للعلوم

تأهل للمرحلة الثانية من المنافسة إثر المباريات التي أقيمت السبت 29 صفر 1439هـ فرق جامعتي حائل وتبوك من المجموعة الأولى،

تواصل بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لكرة القدم «ب» في نسختها الثامنة، التي انطلقت في 15/2/1439هـ، حيث

غرائب حول العالم

«خدعة جدار المقهى» خطوط أفقية أم منحنية؟



CAFE WALL OPTICAL ILLUSION

Do the horizontal bars look like they bend and are at an angle? Look again, because they don't bend. They are straight and in parallel rows. The alternating target patterns, rows and colors all combine to trick your brain.

قامت فيكتوريا سكاي، التي تعمل في مجال ألعاب الخفة الترفيهية، بنشر خدعة بصرية حيرت الكثير من الناس عبر شبكات التواصل الاجتماعية.

وقالت فيكتوريا عبر حسابها في تويتر: «شكراً لإلقاء النظر على الخدع البصرية التي نشرتها، لقد صنعتها بنفسني ولكني لا أزال أنخدع بها».

إنها تسمى «خدعة جدار المقهى» وربما تظهر للبعض كما لو أنها خطوط أفقية تبدو كما لو كانت منحنية بزوايا معينة، ولكنك إذا أخذت نظرة فاحصة، فإنك في الواقع ستري تلك الخطوط الأفقية مستقيمة وتقع في صفوف متوازية.

من وحي الصورة

يتساقط المطر
فيغسل الصدور والقلوب
تعال لنشاهد المطر في صمت
ونسرّ دعواتنا علماً تستجاب

خالد عبدالعزيز
الأدب



إرشادات أكاديمية

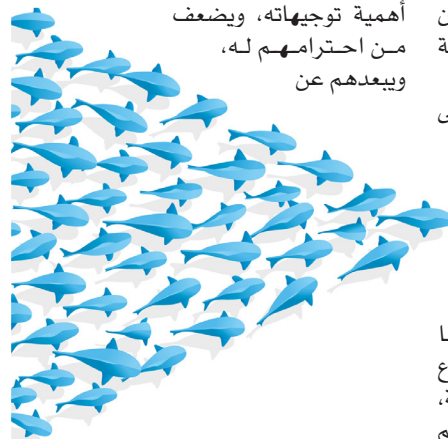
أساسيات في القيادة الناجحة «1/2»

للقيادة الناجحة أساسيات تمكن القائد من صعود سلم النجاح بوتيرة سريعة، ومن أهمها استخدام الأفعال كأداة رئيسة في التوجيه والقيادة؛ مما يحفز العاملين على الاقتداء بقائدهم، وتلبية توجيهاته بحماس وتعاون. ومن المناسب الإشارة إلى المدرستين التاليتين في القيادة: المدرسة القديمة، وترتكز إلى أن القائد الناجح هو الذي يزرع الخوف بين أفراد فريقه لكي يضمن احترامهم له، وعلى الرغم من أهمية هذه المدرسة إلا أن خبراء القيادة يرون أنها أصبحت قديمة النهج، وأن القيادة عبر التخويف ليست هي الإستراتيجية الأفضل في العصر الحالي.

والثانية هي المدرسة الحديثة، وتستند إلى القيادة بالقدوة الحسنة «Leading by Example»، وذلك بتطبيق القائد للمبادئ على نفسه أولاً، والتزامه بها التزاماً دقيقاً.

وتظهر القيادة بالقدوة في جوهر تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف مصداقاً لقوله تعالى: «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة، وجادلهم بالتلي هي أحسن». وهدى نبينا الكريم

صلى الله عليه وسلم: «اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فارفق به، ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه». وتتمحور أساسيات القيادة الناجحة في الابتعاد عن الأفعال التي لا تتسجم مع الأقوال؛ فالقائد الناجح يعتمد المبدأ القائل إن الأفعال أبلغ من الأقوال؛ ولذا فإن أفعاله تشكل المنبع الحقيقي لتوجيهاته لمرؤسيه، علماً بأن نهي الرئيس لمرؤسيه عن أمر والاتباع به من قبله يفقده المصداقية أمامهم، ويقلل من أهمية توجيهاته، ويضعف من احترامهم له، ويبعدهم عن



حسن الولاء والتغاني في العطاء. ومن أساسياتها تمكين المرؤوسين ومنحهم الثقة والاندماج معهم ضمن فريق عمل واحد، حيث يتميز القائد الناجح بمقدرته على نقل معارفه العلمية وخبراته لمرؤوسيه، والتطوير المستمر لإمكانياتهم. كما يتميز بحسن تواصله واندماجه معهم ضمن فريق عمل متوحد، ويشجعهم للوصول إلى أقصى مراتب التعاون فيما بينهم، ويعمل على تنمية شعورهم بأن نجاح المؤسسة وتميزها هو نجاح وتميز لكل عامل فيها، وعدتئذ فإن القائد ينجح في استنفار طاقات كافة العاملين في المؤسسة، وبذلهم لقضارى جهودهم في أداء المهام الموكلة لهم.

ويدخل ضمن تلك الأساسيات حسن اختيار الكلمات، فلأقوال تأثير لا يستهان به، كونها تعبر عما يجول في فكر المتحدث، والقائد الناجح يختار كلماته بدقة وحكمة، وقيل إصداره للأقوال التي يمكن أن يكون لها وقع سلبي على المرؤوس تراه يتجاوز معه بهدف استكمال المعطيات حول المسألة المعنية، فالكثير من المسائل تحل بشكل إيجابي حال استكمال معطياتها.

عمادة تطوير المهارات

رؤية اجتماعية

النشاط البدني وصحة المجتمع



الحديثة، وما أسفرت عنه نتائج آخر مسح أجرته وزارة الصحة السعودية عام 2013، حيث تجاوزت نسبة نقص النشاط البدني 60 ٪، ووصلت نسبة الجلوس لأكثر من ساعتين إلى 90 ٪ من مجموع السكان.

لا شك أن عامل التغير الاجتماعي والاقتصادي الذي يمر به المجتمع السعودي يعد عاملاً مهماً في ارتفاع معدلات الخمول البدني، فارتفاع مستوى دخل الفرد، والتطور التقني الذي حدث في المجتمع من وسائل الاتصالات

فيهم لكثرة الحركة من ركض أو ركوب الخيل أو الصيد أو طلب الحاجات، فتكون أمزجتهم أصلح وأبعد من الأمراض فتقل حاجتهم إلى الطب.

وفي المجتمع السعودي الحديث على سبيل المثال؛ كانت حياة الناس أقرب إلى حياة أهل البادية قبل التمدن، والأعمال التي يقوم بها أفراد المجتمع تتسم بالحركة والنشاط والقوة، فكانت الإناث تقوم بجميع الأعمال المنزلية؛ كأعداد الطعام والتنظيف وخیاطة الملابس ورعاية الصغار، وكانت أعمال الذكور تعتمد على الزراعة ورعي المواشي والتجارة، وغيرها من الأعمال التي تتطلب جهداً بدنياً شاقاً.

وخلال العقود الثلاثة الماضية شهد المجتمع السعودي تغيرات كبيرة في مستوى النشاط البدني، وانتشر فيه الخمول بشكل واسع لدى جميع شرائح المجتمع، وما يؤكد ذلك نتائج العديد من الدراسات والأبحاث العلمية

يقول ابن القيم: «... الرياضة تعود البدن الخفة والنشاط، وتجعله قابلاً للغذاء، وتصلب المفاصل، وتقوي الأوتار والرباطات، وتؤمن جميع الأمراض المزمنة، وإذا استعمل القدر المعتدل منها في وقته، وكان باقي التدبير صواباً». وقال: «كل عضو له رياضة خاصة يقوى بها، وأما ركوب الخيل ورمي النشاب «السهام» والصراع والمسابقة على الأقدام فرياضة للبدن كله، وهي قالة لأمراض مزمنة».

وقارن ابن خلدون بين أهل الحضر والبدو في ممارسة الرياضة، وفي مستوى النشاط البدني بينهما؛ إذ يرى أن الرياضة مفقودة عند أهل الحضر والأمصار، وفي الغالب هم وادعون ساكنون لا تأخذ منهم الرياضة شيئاً ولا تؤثر فيهم أثراً، فكان وقوع الأمراض كثيراً في المدن والأمصار، وعلى قدر وقوعها كانت حاجتهم إلى صناعة الطب. أما أهل البدو فالرياضة موجودة

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

مركز الملك سلمان للشباب
KING SALMAN YOUTH CENTER

#شذرات من معرفة

قواعد العمل

القاعدة الأولى: ليتفق سلوكك مع كلامك

• تعلم من أخطاء الآخرين
• استمع لما تفعل
• لئلا تواجه الصخب لا ضد ولا مع
• كن ليعرفوا دون أن تقل نفسك
• لا تخبر أحداً بأخطائك في العمل
• اترك حياتك الخاصة حيث هي

• الفلت الإتيان لعملك
• لا تتوقف عن طموحك أبداً
• تطوّر بحدرك
• اهتم بمرورك الخاصة
• قدم عملك قبل الموعد وبما يفوق التوقعات
• اسأل عن كل شيء

القاعدة الثانية: اعلم أنك تحت الملاحظة

• تعوّد الانضباط
• صخر الثقة والحيوية
• تميز في ملابسك

• ائنه لتفاصيل النظامية والعناية
• تحدث واكتب بشكل جند

القاعدة الثالثة: ضع خطتك

• حدد ما تريد على المدى الطويل والقصير
• تعرف على نظام الزيارات
• تعرف على نقاط ضعفك وقوتك
• اهتم بالمخاطر لتظهر نفسك وتتحداها

القاعدة الرابعة

• اظهر جمالاً أو تجميل بسخوت
• اظهر تعاطفك
• لا تلعن
• كن منصفاً جنداً

القاعدة الخامسة: اعمل بنفسك

• تعرف على أخلاقيات محال ومخالفاتها
• مع أخلاقياتك
• ضع لنفسك معايير لا تقلل التفاوض
• لا تخذل أبداً
• وثق كل شيء
• ضع الأمور في نصايها

القاعدة السادسة: اتق

• تعرف على ثقافة العمل وتحدث لغته
• تكثف مع اختلافات الناس
• تعرف على تجمعات الموظفين
• وعرفهم بنفسك

القاعدة السابعة: استيق الخطوات

• تعلم من سلوكيات من تريد
• اوسع أفق تفكيرك ليشمل الشركة
• لئلا علاقاتك بالموظفين وولفها
• لا تفقد أصارتك أبداً
• لا تقف في صف أحد

القاعدة الثامنة

• كن دبلوماسياً
• اطرخ الأسلة قبل حل الخلاف
• لا تفقد أصارتك أبداً
• لا تقف في صف أحد

القاعدة التاسعة: تعرف على النظام الخفي واصنعه

• تعرف على ثقافة العمل وتحدث لغته
• تكثف مع اختلافات الناس
• تعرف على تجمعات الموظفين
• وعرفهم بنفسك

القاعدة العاشرة

• واجه التحديات
• تعرف على منافسك
• لا تلوع معلوماتك بالمجان
• استثمر المواقف المهنية

www.ksu.org.sa KSYC_KSA KSYC_KSA KSYC_KSA KSYC_KSA

المصدر: كتاب "قواعد العمل" - رشاد تومبر

لدينا كتبت المفضل على هاشاغ فيمارة - شذرات من معرفة

إمكانات الاستماع أو قراءة الملخص عبر موقعنا الإلكتروني

الحملة استهدفت 40 مدرسة

المدينة الطبية وكلية الطب تشاركان باليوم العالمي لداء السكري

تم تدريب عدد من المعلمين حول كيفية استخدام جهاز فحص السكري



هدفت لتوعية المجتمع بأهمية الرياضة لتنظيم مستوى السكر في الدم

الذاتية تطورت إلى حد كبير، كما في مضخات الأنسولين الحديثة، وأجهزة فحص السكر المستمر، وأجهزة المراقبة المنزلية الذاتية لمستوى سكر الدم بأقل ألم، وأكثر ارتياحا لمرضى السكر.

وبمناسبة اليوم العالمي لداء السكري لعام ٢٠١٧، قامت وحدة الغدد الصم والسكري برئاسة الدكتورة عايشة الخزيمي، بتعليم عدد من الفعاليات لتوعية المجتمع عن مرض السكر ومضاعفاته وأهمية العلاج المبكر، وذلك ببرهوية العيادات الخارجية، وأيضا ماراثون الجري «للرجال والنساء والأطفال» ليس فقط لمرضى السكر وإنما للأصحاء أيضا، واشترك بالسباق أكثر من ١٠٠ متسابق بحضور واشتراك المدير العام للمدينة الطبية الدكتور عبدالرحمن المعمر، والمدير التنفيذي للشؤون الصحية الدكتور فيصل بن عبدالله السيف، والدكتور الرشيد والمدير الطبي الدكتور عبداللّه السقا وعدد من رؤساء الأقسام في المستشفى والأطباء.

وكذلك إعداد برنامج تعليمي في القاعة الرئيسية بكلية الطب بحضور المدراء وعميد كلية الطب الدكتور خالد فودة، ضم العديد من المتحدثين والخبراء من استشاريي الغدد الصم والسكري من مختلف المستشفيات الكبرى بالرياض لمناقشة إشكاليات داء السكري ومضاعفاته، بعد ساعات تعليمية معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.

كما نظمت المدينة الطبية فعاليات أخرى تحت مظلة المركز الجامعي للسكري بإدارة الدكتور عبداللّه القويحيص، تمثلت في حملات توعية للمدارس عن السكري لمدة شهر، وبرنامج تعليمي أقيم في فندق الراديسون بالرياض.

لهرمون الأنسولين فتؤدي لتلفها، والأنسولين هو الهرمون الأساسي لتخفيض مستوى السكر بالدم بشكل يتوازى مع الهرمونات الراضعة لمستوى السكر بالدم بحيث يبقى ضمن مستوياته الطبيعية. ومن أعراض المرض كثرة التبول خلال اليوم وليلا تحديدا، العطش ونقص الوزن والتعب والإرهاق العام، ومرضى النوع الأول تظهر الأعراض عليهم في وقت قصير عادة، وذلك عكس ما يحدث عند مرضى النوع الثاني، وفيه يحدث نقص جزئي في إفراز الأنسولين أو تعطل عمل مستقبلاته، لذلك تظهر الأعراض على مدى سنوات ولا تكون بنفس شدة أعراض النوع الأول والذي يحدث فيه نقص تام في إفراز الأنسولين.

وخلال العقدين الماضيين ظهرت كثير من الأبحاث والمستجدات الطبية وأدوية تعمل بطرق مختلفة فيما يتعلق بأنواع الحبوب والأنسولين، كما أن التأثيرات الجانبية مثل انخفاضات السكر وزيادة الوزن الشائع حدوثها مع المجموعات الدوائية القديمة من علاجات السكر، هي أقل حدوثا في بعض المجموعات الدوائية الحديثة. وحتى أن منها ما يساعد على نزول الوزن، كذلك في التقنيات المستخدمة في العلاج والمراقبة

الصحي الأستاذة أريج باهمام وأخصائية التشخيص الصحي الأستاذة سارة السكيرى. وقالت الدكتورة شادن بنت سامي الكتري استشاري غدد صم وسكري: «إن مرض السكري صار شائعا في العالم -حسب منظمة الـ IDF- في إحصائيات عام ٢٠١٢م بلغ عددهم ٣٨٢ مليون شخص، والمتوقع في عام ٢٠٣٥ أن يصلوا إلى ٦٠٠ مليون مصاب به على وجه الأرض، ودول الخليج في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا هي الأعلى نسبة، ففي السعودية بلغت نسبة الإصابة ٢٧٪، كما أن الأعمار بين ٥٠-٧٠ سنة هم الأكثر عرضة للإصابة بالمرض حسب الإحصائيات العالمية والوطنية». والنوع الثاني من السكري هو الأكثر شيوعا ويصيب الأكبر من ٣٠ سنة، وفي السنوات الأخيرة أصبح في سن الطفولة والبلوغ أيضا، وأهم أسبابه السمنة وزيادة الوزن المفرطة، بسبب نمط الحياة وقلة النشاط الرياضي والغذاء عالي السعرات وكثرة الدهون والإقبال الكبير على الوجبات السريعة والمشروبات الغازية وغيرها.

أما النوع الأول الأقل شيوعا ويظهر في الأطفال وسببه مناعي، حيث تتشكل أضداد مناعية تحارب خلايا بيتا في البنكرياس المنتجة

عبدالرحمن المعمر إشارة إنطلاق الماراثون بجانب المبنى الجديد لكلية الطب بجامعة الملك سعود. شارك الماراثون المدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية د. فيصل السيف والمدير الطبي بمستشفى الملك خالد الجامعي د. عبدالله السقا وعدد من رؤساء الأقسام الطبية والإدارية بالكلية والمدينة الطبية، كما شارك عدد من العوائل وأبنائهم بالماراثون.

واشتملت الفعالية على عدد من الأنشطة الترفيهية للطلاب والصغار، تهدف لتوعية المجتمع بأهمية الرياضة والمشى على صحة الإنسان عموما وفي تنظيم مستوى السكر بالدم، جدير بالذكر أن عدة جهات شاركت في تنظيم الفعالية، وهي «وحدة الغدد الصماء والسكري، وحدة طب الأسرة، وحدة التشخيص الصحي، إدارة العلاقات العامة والاتصال بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب للشؤون الرياضية. تشكلت اللجنة المنظمة من الدكتورة عايشة الخزيمي استشاري الغدد الصماء والسكري، الدكتور تركي المقبل استشاري السكري والأمراض المزمنة، الدكتور محمد باتيس استشاري السكري والأمراض المزمنة، الدكتورة شادن الكتري استشاري الغدد الصماء والسكري، أخصائية التشخيص

الجامعي للسكري، بالإضافة إلى حقيبة علمية تحتوي على معلومات وبوسترات تتعلق بداء السكري وكيفية الوقاية منه، كما قدمت الحملة جهازا لفحص مستوى السكر مع الشرائط بعد أن تم تدريب المعلمين وأحدى المعلمات حول كيفية استخدامه.

بالحركة حياتك سكر

وضمن فعاليات اليوم العالمي لداء السكري 2017م افتتح المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر المعرض التوعوي للوقاية من السكري تحت شعار «بالحركة حياتك سكر» بالبهو الرئيسي في مبنى العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية. حضر الافتتاح المدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية د. فيصل السيف والمدير الطبي بمستشفى الملك خالد الجامعي د. عبدالله بن محمد السقا وعدد من رؤساء الأقسام الطبية والإدارية بالكلية والمستشفى.

ماراثون وفعاليات

كما نظمت وحدة الغدد الصماء والسكري بالكلية والمدينة الطبية بالتعاون مع إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلاب ماراثون، حيث أطلق المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية أ.د.

متابعة: هاجر القرني- أرام المزيد - مساعد الغنيم

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر شاركت المدينة الطبية بجامعة الملك سعود وكلية الطب العالم في اليوم العالمي لداء السكري 2017م، وتتنوع الفعاليات بهذه المناسبة، حيث نفذت عدة أقسام طبية وإدارية عددا من البرامج التوعوية جمعت ما بين زيارات مدرسية، ومعارض توعوية، وماراثون جري، بالإضافة إلى برنامج علمي حول المستجدات في علاج ومتابعة مرضى السكري.

فتحت شعار «الوقاية من السكري» نظم المركز الجامعي للسكري بالمدينة الطبية الجامعية بالتعاون مع وحدة تطوير المدارس بمنطقة الرياض الحملة التوعوية بمرض السكري في ثانوية «ابن باز»، شارك فيها عدد من مدارس المرحلة الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات بمنطقة الرياض، وذلك بحضور المدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية الدكتور فيصل بن عبدالله السيف، ومدير وحدة البرنامج الوطني لتطوير المدارس بالرياض بنين الدكتور سعد العباد، ومدير المركز الجامعي للسكري الدكتور عبدالله بن محمد القويحيص، ومدير مكتب الشمال الأستاذ سلمان بن حميد العتيبي، والمشرف على الحملة الدكتور متعب بن سفر العتيبي والمشرف على الحملة من جانب التعليم مساعد مدير وحدة البرنامج الوطني لتطوير المدارس بالرياض بنين الدكتور خالد بن محمد المحم.

استهدفت الحملة بعمومها 40 مدرسة للبنين والبنات بمعدل عشر مدارس كل أسبوع ولدة شهر، كما اشتملت الحملة على محاضرات توعية ألقاها نخبة من الممارسين الصحيين من المركز



مدير الجامعة يزور معرض «بالحركة حياتك سكر»

زار معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر المعرض التوعوي للوقاية من السكر الذي نظمته وحدة الغدد الصماء والسكري بالمدينة الطبية الجامعية وكلية الطب تحت شعار «بالحركة حياتك سكر»، وذلك بالبهو الرئيسي بمبنى العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية ضمن فعاليات اليوم العالمي للسكري للعام 2017. هدفت الفعالية إلى توعية المجتمع وتعريفه بداء السكري وأنواعه ومسبباته، ورفع الوعي حول تحسين نمط الحياة من نشاط رياضي ونظام غذائي للوقاية منه، وزيادة المعرفة حول المشاكل الصحية الناتجة عن السكري وخطورتها على الإنسان، بالإضافة إلى إجراء فحوصات السكر والوزن.



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

التصويت على أسئلة الطلاب

يمثل لقاء الطلاب مع معالي مدير الجامعة وقياداتها الحدث السنوي الهام بالنسبة لحوار الطالب مع المسؤول، ومع هذا تتكرر سنوياً ذات الأسئلة والتي عملت الجامعة على حلها وتذليل صعابها، ولكن ما الذي يمنع أن يكون هناك تنافس على طرح الأسئلة من الطلاب والتصويت عليها تحت إشراف مباشر من الشراكة الطلابية، ومن يحصل على أعلى نسبة تصويت يكون له/لها الأولوية في طرح الأسئلة أمام معالي المدير ويتم مكافأة الطالب/ة الذي وقع عليه الاختيار، وننتشر في رسالة الجامعة بنشر وإبراز تلك الأسئلة ومن يقدمها تقديراً لتمييزه.

وهنا يصبح هذا الموقع مناسباً للأسئلة الأكثر طرحاً والحلول التي قدمتها الجامعة في هذا الشأن، وهنا يكون التميز والتجديد في طرح الأسئلة دون العودة سنوياً للمربع الأول.

ونحن في رسالة الجامعة ننشر رسماً توضيحياً على صدر الصفحة الأولى من هذا العدد يكشف التكرار السنوي في طرح الأسئلة، فنحن في حقبة رقمية وتفاعلية لا بد أن تستثمر في مثل هذا اللقاء الذي آتينا أن يكون مغايراً في اللقاء المقبل، فهل نتجح؟

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



كلية طب الأسنان تكرم طلابها المتميزين

بحضور أمير الرياض والعيسى

«عطاء مجتمعي».. بوزارة التعليم



بمنطقة الرياض من جهود لخدمة أبناء شهداء الواجب ومنسوبي التعليم المتوفين. هدفت المشاركة إلى تحفيز أطفال الشهداء بتوزيع الهدايا وتنمية مهاراتهم، ونقل صورة إيجابية عن طالبات المدينة الجامعية وحب المبادرة والتطوع. وقام صاحب السمو الملكي



التعليم، زارت عضوات نادي «عطاء مجتمعي التطوعي» بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخراً وزارة التعليم للمشاركة في فعالية منتدى أبناء شهداء الوطن. وقد أثنى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر أمير منطقة الرياض على ما تقوم به وزارة التعليم والإدارة العامة للتعليم

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر أمير منطقة الرياض، وبحضور وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى ونائب وزير التعليم الدكتور عبدالرحمن العاصمي ووكلاء وزارة التعليم والمدير العام للتعليم بمنطقة الرياض حمد الوهيبي ومديري الجامعات ومديري

حملة تشجير الرياض.. في الجامعة



د. الصقير مشاركاً في حملة التشجير

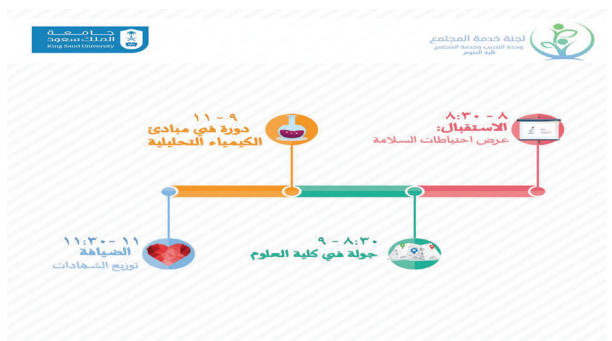
لمسيرة العطاء في حملة تشجير الرياض #لتعود رياضاً، التي دشنت في شهر أكتوبر الماضي. بدأت الحملة بتشجير وادي حنيفة وحي عريقة، وبدعم من الهيئة العامة لتطوير مدينة الرياض تم النجاح في زراعة 5500 شتلة في 8 جهات مختلفة وبمساعدة وتكاتف 1200 متطوع من كلا الجنسين ومختلف الأعمار. وأوضح مدير إدارة الاستدامة وتطوير البيئة المهندس عثمان الشهري أنه تم التركيز في هذه الحملة على زراعة أنواع نباتية متحملة للظروف البيئية لمدينة الرياض؛ وذلك رغبة من الإدارة في التركيز على الزراعة المستدامة.

كاتب: هوازن كتيبي
تحت رعاية معالي مدير الجامعة وبدعم من الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض، دشّن مؤخراً الدكتور عبدالله الصقير وكيل الجامعة للمشاريع حملة تشجير الرياض التطوعية «#لتعود رياضاً»، والتي أطلقها مجموعة من الشباب والشابات على مواقع التواصل الاجتماعي، وذلك بالمدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود. وتم الانتهاء في اليوم الأول من زراعة 10.000 وردة و3000 شجرة، كما شارك العديد في وضع بصمتهم الخضراء في لوحة جدارية بعنوان «اغرس بصمتك». تأتي هذه المبادرة استكمالاً

«مبادئ في الكيمياء» دورة لطالبات «نجد»

نظمت وحدة التدريب وخدمة المجتمع بكلية العلوم دورة تدريبية بعنوان «مبادئ في الكيمياء التحليلية- معايير التعادل والأكسدة والاختزال وفصل الأصباغ» لطالبات الصف الثاني ثانوي «ببلوما» بمدارس رياض نجد بحضور 29 طالبة و3 معلمات. قدمت الدورة الأستاذة جمعة عسيري المحاضر بقسم الكيمياء وكل من الأستاذتين نهلة الحربي والجوهره الحميدي. في بداية الدورة تم استعراض إرشادات الأمن والسلامة في المختبرات من خلال عرض فيلم قصير من إعداد الطالبات نورة الدهمش، ونادين المغيليث وإشراف الأستاذة نورة الكبسي. وفي ختام الدورة قامت الدكتورة أسماء الحقييل بتوزيع شهادات حضور الدورة على المتدربات، كما توجهت المشرفة على الطالبات بالشكر لوكيلة كلية العلوم الدكتورة عيبر المدلج على الاستضافة وحسن التنظيم.

بعد ذلك تجولت الطالبات والمعلمات في مختبرات الكلية للتعرف على أهم الأجهزة والتقنيات المستخدمة مروراً بالمكتبة للتعرف على أهم الخدمات المقدمة لطالبات العلوم، كما زرن النادي الصحي بالمدينة الجامعية للطالبات.



عميد التربية يلتقي أعضاء التدريس .. الأربعاء

تنظم كلية التربية يوم الأربعاء القادم 11 ربيع الأول 1439 هـ «الساعة العاشرة صباحاً» لقاءً مفتوحاً مع د. فهد الشايع عميد كلية التربية بأعضاء هيئة التدريس في القسمين الرجالي والنسائي. ويأتي هذا اللقاء امتداداً للقاءات المفتوحة التي سبق عقدها مع طلاب البكالوريوس والدراسات العليا، وذلك رغبة من عمادة الكلية بالتواصل المباشر مع جميع منسوبيها. وستستكمل منظومة هذه اللقاءات بلقاء مفتوح بين عمادة الكلية والمعيدين يوم الثلاثاء بعد القادم الموافق 17 ربيع الأول 1439 هـ. سيتناول لقاء عمادة الكلية مع أعضاء هيئة التدريس رؤية الكلية ومبادراتها الحالية، والاستماع لأراء أعضاء هيئة التدريس وملاحظاتهم ومقترحاتهم بكل ما من شأنه تطوير العملية التعليمية وتهيئة البيئة الأكاديمية والبحثية المناسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.