



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu

انطلاق مؤتمر «جستن» الـ 18.. الأربعاء

23



ملتقى الآداب العلمي الأول.. الأحد القادم

العلمي، موضحاً أن فكرة الملتقى تعتمد على ضرورة تجديد وتشجيع المعرفة والبحث العلمي ولا تقتصر على نشاط تقديم الأبحاث العلمية وعرضها بعد تحكيمها، بل تتعدى ذلك إلى أنشطة أخرى تخدم رقي وتتمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب وطالبات الدراسات العليا في كلية الآداب.

يرعى معالي مدير الجامعة د. بدران العمر الأحد القادم وليلة خمسة أيام «ملتقى الآداب العلمي الأول لطلاب وطالبات الدراسات العليا»، والذي تقام فعالياته بالجامعة. ودعا عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود طلاب وطالبات الدراسات العليا لحضور الملتقى

تفاصيل ص 06

كتب: نواف الخميس- عبدالله المزروع:
اتفق عدد من أعضاء هيئة التدريس ومنظمي الفعاليات على وجود ما يمكن تسميته «عزوف» لدى الطلاب عن حضور الفعاليات داخل الجامعة، سواء كانت تلك الفعاليات على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة ككل، وسواء كانت الفعالية ندوة أو محاضرة أو دورة تدريبية، وقال أحد أعضاء هيئة التدريس

«فعاليات»

تشكو

العزوف

إن الطلاب لو خيروا بين حضور فعالية أو الذهاب للمنزل لاختار 90 % منهم الذهاب للمنزل، لذلك طرحنا تحقيقاً وسعيًا من خلاله لمعرفة حجم «العزوف» وأسبابه، هل هو بسبب تعارض التوقيت أم قلة الحوافز أم غياب الإعلان أم تكرار المواضيع وتبعدها عن اهتمامات الطلاب، كما استطلعنا آراء المشاركين في الحلول المناسبة لهذه الظاهرة والدور الذي يمكن أن تضطلع به صحيفة «رسالة الجامعة» في هذا المجال..

تفاصيل ص 19

اجتماع أول للجنة القبول الإلكتروني

ضمن الاستعداد لموسم القبول للعام الجامعي 1440/1439 هـ، عقد بمقر عمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود الاجتماع الأول للجنة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب في الجامعات الحكومية والكليات التقنية بمنطقة الرياض، وذلك برئاسة الدكتور محمد النمي وكيل جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية، وحضر عمداء القبول والتسجيل بجامعات الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الملك سعود، الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية، الأمير سلطان بن عبدالعزيز، شقراء، الجامعة والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.

تفاصيل ص 19

بالمكتبة المركزية..

3 ملايين كتاب ومرجع

تعتبر مكتبة الملك سلمان المركزية إحدى أكبر المكتبات على مستوى المملكة، تأسست عام 1974م، وتقع في موقع متميز حيث تتوسط كليات وعمادات الجامعة، وتتكون المكتبة من 6 طوابق وتبلغ مساحتها 51400 متر مربع، وتحتوي على 3 ملايين كتاب ومرجع تقريباً. كما تتسع المكتبة لـ 4 آلاف مقعد، و400 مقصورة بحث يستخدمها أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.

تفاصيل ص 21

وظائف على بند الأجور والمستخدمين

أعلنت الجامعة مؤخراً عن توافر مجموعة من الوظائف «للرجال والنساء» على لائحتي بند الأجور والمستخدمين بمسمى «مراسل، سائق، وعامل أمن» لشغلها بكوادر سعودية مؤهلة عبر المسابقة الوظيفية.

وأهابت الجامعة بجميع الراغبين والراغبات في التقديم على الوظائف المذكورة والاطلاع على المؤهلات والشروط المطلوبة زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة <https://dfpa.ksu.edu.sa/node/1676>؛ مشيرة إلى أن التقديم يبدأ اليوم الأحد ويستمر لمدة خمسة أيام عمل.

23 طالباً يشاركون في ماراثون شل البيئي للسيارات



شاركت

الجامعة في

ماراثون شل البيئي للسيارات

الصدقية للبيئة في سنغافورة، حيث يشارك فريق السيارات الصديقة للبيئة التابع لكلية الهندسة ممثلاً للجامعة «فريق سف»، وللمرة الرابعة على التوالي في منافسة ماراثون شل البيئي 2018 في الفترة من 8 إلى 11 مارس في مدينة سنغافورة. وقد أبدى الطلاب المشاركون وعددهم 23 طالباً، وبإشراف من الدكتور عبدالمحسن البدهان والدكتور مهند العطا استعدادهم لتحقيق رقم أعلى من الرقم السابق.

تفاصيل ص 3



افتتاح «هيلتون الجامعة» نهاية 2018

02

افتتاح فندق الجامعة نهاية 2018

د.العمر يتفقد مشروع فندق «هيلتون الجامعة»

الفندق يضم 241 غرفة ومجموعة مطاعم وأندية رياضية وصحية



«سبا»، ومتاجر، وأربع غرف اجتماعات، وردهة هيلتون التنفيذية، وخيارات إضافية للأغذية والمشروبات، وصالة في البهو الرئيسي، ومطعم بجوار المسبح.

بمسافري الاستجمام والأعمال على حد سواء. كما يضم مجموعة مطاعم على مدار اليوم، وأندية رياضية، ومساح، ومراكز للأعمال، وناديا صحيا

افتتاحه نهاية عام 2018. ويضم المشروع الجاري تنفيذه حالياً العديد من الخدمات الفندقية والمنشآت والتسهيلات التي تهتم

تفقد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر مؤخراً مشروع فندق هيلتون جامعة الملك سعود المملوك لأوقاف الجامعة والذي يضم «241 غرفة»، والمتوقع

قدمتها طالبات نادي المسرح «إيه نحبه» لك يا وطن

على هذا العمل ليخرج بهذه الصورة، قائلة: «علمت مؤخراً عن المسرحية من خلال المصنقات الإعلانية، وتعتبر أول فعالية لنادي المسرح أحضرها، وقد واستمتعت كثيراً لحضوري، وسأحرص مستقبلاً على حضور فعاليات النادي».

يحظى الاحتفال بمثل هذا الحضور والجمهور المشرف، حيث هدفنا إلى تعزيز محبة الوطن، وهذا العمل بدأنا فيه منذ ثلاث سنوات لكنه لم يكتمل بعد، وأوجه شكر خاص للأستاذة سحر عسيري لمساعدتها لنا أثناء إعداد الأوبريت. ووجهت الطالبة حصة الدوسري -من كلية اللغات والترجمة- شكرها لجميع القائمين

الرياض - ريناد الوبيهي احتفل نادي المسرح التابع لجامعة الملك سعود بالجنادرية مؤخراً على طريقتيه الخاصة، بالمزج ما بين الماضي والحاضر وبين المسرحية والأوبريت والحلويات والمشروبات القديمة ليشترك الجمهور الفرح بالتعبير عن مشاعر الحب الغياضة والامتنان والإخلاص للوطن تحت شعار «إيه نحبه» من تأليف أ. سحر عسيري وأ. امتنان الجدوع، إذ اختصر جميع مشاعرنا تجاه وطننا بهاتين الكلمتين لعلهما توفيان بالتعبير عما نكن بداخلنا له.

وكان من ضمن الحضور مشرفة النادي ريم الأحمد ومديرة النادي بشرى الربيعية ود. نور أبانمي وكلية العمادة. كما شهد العمل حضوراً كبيراً من الجمهور لم يكن متوقعاً، وحامساً وتفاعلاً كبيراً، وصل موقع تويتر.

أدت دور الأم في المسرحية الفنانة شوق العتيبي وقدمته بإحساس عال وإتقان ما انعكس على الحضور، واكتمل صوت الوطن من خلال إنشاد رهام العبد السلام وحزن الخلف للأوبريت الوطني بكلمات أكثر من رائعة. تقول أ. امتنان الجدوع: «لم أكن أتوقع أن

ختام ندوة علم جينات الوجه والفكين بطب الأسنان



الأسنان بتطبيقات عملية على استخدامات الحمض النووي في الطب الشرعي والتعرف على طريقة قراءة الطفرة الجينية في الخلايا السرطانية ومناقشة التطبيقات العلمية لاستخدام الحمض النووي والخريطة الجينية في بحوث طب الأسنان.

اختتمت الأسبوع الماضي ورش العمل المصاحبة للندوة التعليمية المقدمة من قبل الدكتور لولوه العثمان تحت عنوان «علم جينات الوجه والفكين». حيث قامت طالبات السنة الرابعة في كلية طب



بحضور عمداء القبول والتسجيل بجامعة الرياض لجنة القبول الإلكتروني تجتمع بالجامعة



ضمن الاستعداد لموسم القبول للعام الجامعي 1440/1439هـ، عقد بمقر عمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود الاجتماع الأول للجنة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب في الجامعات الحكومية والكليات التقنية بمنطقة الرياض، وذلك برئاسة الدكتور محمد النمي وكيل جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية، وحضور عمداء القبول والتسجيل بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الملك سعود، الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية، الأمير سطام بن عبدالعزيز، شقراء، الجمعية والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.

في بداية اللقاء تم استعراض جدول الأعمال الذي اشتمل على عدة مواضيع، منها مناقشة تشكيل اللجان الفرعية، كما تم إقرار الجدول الزمني للقبول للعام القادم والخطة الإعلامية.

جدير بالذكر أن تجربة القبول الموحد في الجامعات الحكومية والكليات التقنية في منطقة الرياض تعتبر من التجارب الرائدة في مجال توحيد القبول بين عدة جامعات، وقد خطت لجنة القبول الموحد للجامعات الحكومية بمنطقة الرياض خطوات عديدة في مجال تطوير آليات وإجراءات القبول في الجامعات المشتركة فيها وأصبحت نموذجاً ناجحاً للتكامل وتوحيد الجهود للوصول لنتائج أفضل في جميع الأصعدة خاصة فيما يتعلق بالاستفادة المثلى من المقاعد المتاحة وضمان عدم الهدر فيها من خلال تفادي تكرار القبول بين الجامعات.

يقيم مركز بحوث الدراسات الإنسانية عند العاشرة من صباح يوم غدٍ حلقة نقاش بعنوان «إعداد خطة البحث» للدكتورة وداد أبا حسين الأستاذة المشاركة بقسم التربية الخاصة كلية التربية، وذلك في مبنى «31» القاعات المشتركة قاعة «11». والغاية المستهدفة من الحلقة هي طالبات الدراسات العليا، أما الأهداف فهي: مفهوم خطة البحث، التفريق بين مكونات خطة البحث والبحث، اختيار العنوان، مكونات صفحة العنوان، كتابة المقدمة، صياغة المشكلة، اختيار الدراسات السابقة، اختيار المنهج، توثيق المراجع واستدراكات بحثية.

حلقة نقاشية من مركز بحوث الدراسات الإنسانية...غداً

د. العمر يستقبل الجهات المشاركة في الماراتون



استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمكتبه الدكتور عبدالله الصقير وكيل الجامعة للمشاريع يرافقه عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، ومندوب الإدارات ذات العلاقة بالوكالة، وهم: المهندس محمد الشهراني مدير عام الصيانة المكلف، الأستاذ موسى فحل مدير عام السلامة والأمن الجامعي، المهندس عثمان الشهري مدير إدارة الاستدامة وتطوير البيئة، المهندس حمد الدوسري مدير إدارة صيانة المدينة الجامعية للطلاب، الأستاذ

للسنة الرابعة على التوالي مع «سقف»

الهندسة تشارك في ماراتون شل البيئي للسيارات



وعلى مستوى الشرق الأوسط، والمركز السابع على مستوى آسيا في سيارات البنزين من أصل 31 فريقاً.

وقد قطعت رياض 2 مسافة 287.1 كم/لتر. متفوقة على سابقاتها «رياض1» المشاركة في عام 2015م والتي حققت 99.1 كم/لتر، وقد أبدى الطلاب وعددهم 23 طالباً، وبإشراف من الدكتور عبدالحسن البداح والدكتور مهند العطا استعدادهم لتحقيق رقم أعلى من الرقم السابق.

من جهته أكد عميد الكلية دعمه للفريق وأثنى على جهد الطلاب الواضح خلال اللقاء معهم لشكرهم وتشجيعهم لتحقيق نتائج تفخر بها الجامعة، كما أكد على دعم الكلية وتشجيعها للمواهب من ذوي القدرات والمهارات القادرين على الإبداع والابتكار بهدف إعداد كوادر

شاركت جامعة الملك سعود في ماراتون شل البيئي للسيارات الصديقة للبيئة في سنغافورة، حيث يشارك فريق السيارات الصديقة للبيئة التابع لكلية الهندسة ممثلاً لجامعة الملك سعود «فريق سقف»، وللمرة الرابعة على التوالي في منافسة ماراتون شل البيئي 2018 في الفترة من 8 إلى 11 مارس في مدينة سنغافورة.

والهدف من هذه المنافسة هو إمداد مهندسي المستقبل بالتدريب العملي لخوض عالم الابتكار للخروج بأفكار تساهم في الحفاظ على الطاقة وتعزز من كفاءة استخدامها.

وقام الفريق لهذا العام بإجراء تطوير ملحوظ على سيارة «رياض2» التي شاركت سابقاً في ماراتون شل البيئي في عام 2017م، حيث حققت المركز الأول عربياً

برنامج في الحاسب الآلي لمتفوقي الأولى المشتركة

بواقع «15» ساعة تدريبية، وبلغ عدد الطلبة الذين شاركوا في الدورة «15» طالباً، وقد اكتسب المشاركون خلالها المهارات اللازمة في التعامل مع الشبكات، والدورة الثانية في «BOOTSTRAP» والتي تهدف إلى تنمية مهارات الطلبة المتفوقين في إنشاء صفحات الويب وتشغيلها على متصفحات الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية، ومدتها أربعة أسابيع بواقع «15» ساعة تدريبية، وبلغ عدد الطلبة الذين شاركوا في الدورة «10» طلاب، وقد اكتسبوا خلالها المهارات اللازمة في إنشاء وتصميم صفحات

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية برنامجاً تدريبياً إثرائياً في الحاسب الآلي وفق الخطة المعدة للبرنامج في مرحلته التأهيلية بعمادة السنة الأولى المشتركة، حيث أقام البرنامج وضمن فعالياته دورتين تدريبيتين في الحاسب الآلي الأولى في «PACKET» و«TREACER» والتي تهدف إلى تنمية مهارات الطلبة المتفوقين في التعامل مع الشبكات بشكل افتراضي، وتوفير البيئة المناسبة للتدريب على الشبكات، ومدتها أربعة أسابيع

الويب المرنة «Responsive Web Design» باستخدام تقنية «Bootstrap»، والتي تمكن الطلبة من إنشاء صفحات الويب وتشغيلها على متصفحات الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية، والمدتها أربعة أسابيع بواقع «15» ساعة تدريبية، وبلغ عدد الطلبة الذين شاركوا في الدورة «10» طلاب، وقد اكتسبوا خلالها المهارات اللازمة في إنشاء وتصميم صفحات

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

نظمها كرسى أبحاث انحرافات العمود الفقري انطلاق فعاليات حملة «جنف 7»



ومتلازمة مارفان. أما الجنف غير البنيوي فيعني عدم وجود خلل في العمود الفقري وإنما يبدو منحنيًا لعدة أسباب منها خلل في طول الساقين حيث تكون ساقًا أطول من الأخرى، وتشنجات عضلية وبعض التهابات.

وعادة يختفي الجنف بمعالجة المرض المسبب له، مؤكداً أن تشخيص الجنف في العادة يكون من خلال أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري، إضافة إلى تقنيات التصوير مثل الأشعة السينية، الأشعة المقطعية والتصوير بالرنين المغناطيسي، أما طريقة العلاج فهي تعتمد على عدة عوامل منها عمر المريض، مقدار الانحراف ونوع الجنف؛ حيث يتم علاج الحالات البسيطة والمتوسطة للأطفال من خلال مقوم الظهر أو الحزام الداعم، وذلك للحد من تقدم المرض، لكنه لا يعتبر علاجاً جذرياً؛ و يمكن التوقف عن استخدامه عند توقف نمو العظام، العلاج بالجراحة عادةً يكون للحالات التي يتجاوز فيها الانحراف 40 درجة، وللمرضى الذين يعيق الجنف حياتهم اليومية . تجدر الإشارة إلى أن الحملة شارك فيها 137 طالباً وطالبة من كلية الطب بجامعة الملك سعود، كما أن النسخ السابقة من حملة الجنف لاقت حضوراً واسعاً، حيث بلغ عدد المستفيدين منذ انطلاق الحملات ما يزيد عن 70000 مستفيد.

«الجنف الصدري» والقسم السفلي من الظهر «الجنف القطني»، كما تختلف زاوية الانحناء بين الأشخاص عند التشخيص فقد تكون صغيرة، متوسطة، أو كبيرة، وكلما ازدادت زاوية انحناء العمود الفقري، كلما زادت احتمالية زيادة الانحناء مع مرور الوقت، مشيراً إلى أنه في المراحل المبكرة من الجنف قد لا تظهر على المريض أية أعراض خاصة في الأطفال، حيث يبدأ ظهورها مع بداية النمو السريع في مرحلة المراهقة خصوصاً إذا لم يتم التدخل العلاجي مبكراً.

وتشمل الأعراض عدم انتظام الجهاز العضلي على جانب من العمود الفقري، اختلاف وعدم انتظام في مستوى الكتف والخصص الصدري والفخذ، اختلاف وعدم تناسق في الثدي لدى الإناث، اختلاف في مسافة الذراعين -بين أطراف الأصابع والكتف والتعب بسهولة أثناء بذل المجهود البدني.

واستعرض الدكتور الصديقي: «لوحظ أن ثمانين بالمئة من حالات الجنف تكون مجهولة السبب في حين أن بعض الحالات تعزى لأسباب طبية، مضيفاً أن الجنف ينقسم بناءً على وجود خلل في العمود الفقري إلى الجنف البنيوي وغير البنيوي.

ويعرف الجنف البنيوي بوجود انحناء ثابت في العمود الفقري، ومن أهم مسبباته الشلل الدماغي، ضمور العضلات، تشوهات خلقية، وبعض الأورام والمتلازمات كمتلازمة داون

افتتح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري في بهو البانوراما بمستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية مؤخراً فعاليات الحملة الوطنية السابعة للتوعية بانحرافات العمود الفقري «جنف 7» التي ينظمها كرسى أبحاث انحرافات العمود الفقري بكلية الطب بالجامعة، بحضور عميد كلية الطب الدكتور خالد فودة وعدد من رؤساء الأقسام الطبية بالكلية والمدينة الطبية الجامعة.

وقدم الدكتور عبدالمنعم الصديقي استشاري جراحة عظام الأطفال وانحرافات العمود الفقري شرحاً عملياً لطريقة تقويم العمود الفقري من خلال العمليات الجراحية، على بعض المجسمات للعمود الفقري والتي كان لها دور كبير في فهم طريقة العمليات الجراحية لمرض الجنف.

وأضاف د. الصديقي «إن «جنف 7» يقدم عدداً من البرامج التوعوية الموجهة لفئة الطلاب، وتركز تلك البرامج على تعريف طلاب المدارس بالجنف وطرق اكتشافه مبكراً، بالإضافة إلى عرض لأحدث الوسائل العلاجية».

وأوضح الصديقي أن الجنف هو نوع من أنواع انحرافات العمود الفقري التي تتسبب بانحناء إلى الجانب بشكل يشبه الحروف C و S بزاوية تزيد عن 10 درجات، ويمكن أن يكون الانحراف في أي جزء من العمود الفقري، ولكن المناطق الأكثر شيوعاً هي منطقة الصدر

ورشة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية.. الأسبوع القادم



د. العبيد

تحت رعاية وحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، تنظم إدارة الجمعيات العلمية ورشة عمل بعنوان «تحديث معايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية»، والتي ستقام بمبنى 17 الدور الرابع بقاعة الدرعية، وذلك يوم الأحد 1439/7/1 هـ الموافق 2018/3/18 م الساعة العاشرة صباحاً.

وأشار الدكتور محمد العبيد المشرف على إدارة الجمعيات العلمية بأن الإدارة تقوم كل عام بتقييم الجمعيات العلمية التي تقع تحت مظلة الجامعة، ويكون هذا التقييم وفق معايير علمية وشاملة، حيث تقوم إدارة الجمعيات العلمية بتقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية في بداية كل عام دراسي بعد رفع النماذج المخصصة لذلك لها من قبل الجمعيات، ويستثنى من ذلك الجمعيات التي لا تزال تحت الإنشاء.

«بصمتي خضراء» ... في العلوم

نظمت لجنة خدمة المجتمع بكلية العلوم حملة تشجير تحت عنوان «بصمتي خضراء» بمناسبة أسبوع الشجرة، حيث تم تنظيم جلسة خارجية في الهواء الطلق وركن «بصمتي خضراء» التوعوي، كما تمت زراعة أنواع مختلفة من الأزهار في الحديقة الأمامية لكلية العلوم بمشاركة وكلية الكلية الدكتورة عبير المدلج، وعدد كبير من منسوبات وطالبات الكلية. ونوهت مقرر



لجنة خدمة المجتمع الدكتورة أسماء الحقييل بأن الحملة تهدف إلى رفع الوعي بأهمية المحافظة على الغطاء النباتي وزيادة المساحات الخضراء، ووجهت شكرها للإدارة العامة للحدائق بأمانة منطقة الرياض لتوفير أكثر من 360 شتلة وشجيرة من الأزهار والنباتات العطرية المستخدمة في الحملة. تم تنظيم الحملة بمشاركة الطالبات العنود الراجح، شدى العنزي، منيرة الجريوي، عبير أبو وندة، نورة الدهمش ورئيسة فريق العمل وداد الزهيري، وبإشراف كل من أ. نادين المغليل، وأ. عبير صولان، أ. نورة الكبسي وأ. ريهام الأحمد.

انطلاق مبادرة يوم البحث العلمي من «صحة المجتمع»

أعلنت د. غالبية عابدين مقرر لجنة البحث العلمي بكلية العلوم الطبية التطبيقية انطلاق مبادرة «يوم البحث العلمي» من قسم علوم صحة المجتمع مؤخراً.

استهلت فعاليات يوم البحث العلمي بعرض للمصقات العلمية المقدمة من الطالبات وأعضاء وعضوات هيئة التدريس، وذلك بحضور وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى ووكيلة كلية العلوم التطبيقية الدكتورة مي الراشد ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور رائد العقيل.

افتتحت فعاليات اليوم بكلمة ترحيب بالحضور ألقاها رئيس قسم علوم صحة المجتمع د. خالد الديبان، تلاها كلمة لوكيلة القسم د. دارا الديسي، أعقبها عرض تقديمي من لجنة المعامل للتعريف بالتجهيزات المتوفرة. وألفت د. عبير المصري وكلية عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية الضوء على البرامج التي توفرها عمادة البحث العلمي لدعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

الزخرفة الإسلامية.. والاقتصاد والتخطيط.. بمدينة الطالبات



كتبت: العنود الصالح أقام النادي العلمي بكلية السياحة والآثار الاثنين الماضي دورة بعنوان «الزخرفة الإسلامية» قدمتها الأستاذة أبرار بن كليب، هدفت الدورة إلى التعريف بالزخرفة الإسلامية وأنواعها، أما والهدف الثاني فهو العملي تدريب على بعض رسومات الزخرفة الإسلامية وتمت دوره بحضور طالبات ماجستير السياحة والآثار وعدد من طالبات البكالوريوس. كما أقام نادي الاقتصاد بكلية إدارة الأعمال لمدة يومين فعالية بعنوان «الاقتصاد والتخطيط».

يوم السرد في قسم اللغة العربية



البنى العميقة التي تتحكم بمظاهر الخطاب، وهو عكس الأول، إذ يهتم بسردية الحكاية بغض النظر عن الحامل لها.

وتحمل ورقة الدكتور أبو المعاطي الرمادي عنوان «النقد الفعال: نظرة في نصوص نقدية» ويقصد بفاعلية النقد مقدرة النص النقدي على تحقيق الهدف من إنجازه، وهي ترتبط بالمعرفة المتحصل عليها بعد قراءة النص النقدي، وقد يكون النص النقدي مشوها بسبب عدم وعي الناقد بحدود وإجراءات المنهج الذي اختاره لدراسته أو هلامياً يقوم على كم من التحليل غير المنتظمة في رؤية متماسكة. ويصبح هذا النص عبثاً على المتلقي فيما بعد!! .

المركز والهامش». كما ظهرت في أعمال النقد البارزين في هذا التيار النقدي كالفروني «فرانز فانون» ومن أهم كتبه «بشرة سوداء وقناع أبيض» والناقد الهندي «هومي بابا» ومن أهم كتبه «أمم ومرويات».

وفي ورقتها النقدية درست الدكتورة أمينة الجبرين البنية العميقة للنص وحللت رواية «القندس»، ومن الملاحظ أن البنية العميقة للرواية هي الانكسار. وأشارت إلى مستويين في التحليل للنص السردى، كما نص عليها غريماس وهما تيار السردية اللساني الذي يهتم بدراسة الخطاب السردى في مستوياته التركيبية والعلائقية التي تربط الراوي بالمتن الحكائي. والثاني تيار السيميائية السردية الذي يدرس

كتب: عبدالله قتيوي، سمير الغيثي بالتعاون بين وحدة أبحاث السرديات والندوة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها نظمت مؤخراً فعالية يوم السرد شارك، فيها رئيس قسم اللغة العربية الدكتور معجب العدوانى، والدكتور أبوالمعاطي الرمادي، والدكتورة أمينة الجبرين.

أدار الندوة من الجانب الرجالي في قسم اللغة العربية د. حسن الغيثي، ومن الجانب النسائي د. أمل التميمي، وتحدث الدكتور العدوانى في ورقته عن منهج «ما بعد الاستعمار»، وتطبيقاته على مستوى النقد والإنتاج الفني السردى، وأشار إلى أنه يعد من أحدث التيارات المعاصرة، وما زال فاعلاً في الحياة الثقافية في عصرنا الحديث.

وقد تمخض هذا التيار عن الدرس التفكيرى على يد «جاك دريدا» حينما تحدث عن مفهوم كسر التراتبية، أي إعادة النظر إلى الثنائيات في الكون، كثنائية الرجل والمرأة، الصغير والكبير، الأبيض والأسود، المستعمر والمستعمر.

وهذا التيار يختلف عن المناهج التي تنحو منحى فنياً في تحليل النص السردى، حيث يضطلع هذا التيار بالجانب النفعي من الأدب، ويلتمس حاجة الشعوب في الإنتاج المعرفي، وقد وجد هذا التيار حضوره في أعمال إدوارد سعيد وبالدات كتابه عن الاستشراق.

وأشار الدكتور العدوانى إلى عدد من المصطلحات التي تبرز في هذا التيار ومنها «الامة والنهجين، الآخر، التمثيلات، الفضاء الثالث، الجنس الشرقي، الاستيهام الجنسي،

نظمته وحدة الخريجين

خريجو دفعة الطب الأولى بالجامعة في لقاء مفتوح

نظمت وحدة الخريجين بكلية الطب مؤخراً لقاءً مفتوحاً مع مجموعة متميزة من الأطباء السعوديين خريجي الدفعة الأولى من كلية الطب بجامعة الملك سعود عام 1396هـ - 1976م، حضره عدد من طلاب الكلية والأطباء وأعضاء هيئة التدريس.

وفي اللقاء استضافت الوحدة أربعة من الأساتذة خريجي الدفعة الأولى، وهم الدكتور محسن آل تميم استشاري الجراحة وعضو مجلس الشورى سابقاً، و الدكتور محمد السحيباني استشاري علم أمراض الأنسجة والخلايا، والدكتور عبدالكريم المؤمن استشاري الطب الباطني وأمراض الدم، والدكتور عبدالله العمير استشاري طب الأطفال ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لطب الأطفال.

في بداية اللقاء رحب الدكتور خالد السواط وكيل الكلية للتطوير والجودة بالحضور والضيوف، مشيراً إلى أهمية هذا اللقاء الذي يجمع الخريجين ممن كانوا يوماً طلاباً في هذه الكلية بالطلاب الذين لا يزالون في مقاعد الدراسة والتحصيل العلمي، بهدف إتاحة

الفرصة التفاعلية مع الخريجين المتميزين وتبادل المعرفة المهنية والإنسانية بشكل عام. كما تحدث الدكتور السواط عن الدور الذي تقوم به وحدة الخريجين في تعزيز التواصل وتوثيق العلاقة مع خريجي كلية الطب؛ بهدف الاستفادة من خبراتهم ومشاركاتهم في دعم التعاون مع الكلية في التعليم الطبي والتدريب في كافة المراحل. واستعرض د. السواط إنجازات

الوحدة منذ إنشائها، ومنوهاً بخطوة عمل الوحدة وطموحاتها، داعياً الجميع إلى التعاون من أجل إنجاح برامجها وأنشطتها بما يتماشى مع رؤية الكلية وخطتها المستقبلية. بعد ذلك استمع الحضور إلى حديث الضيوف وذكرياتهم في دراسة الطب بالكلية والبدایات الأولى لإنشاء كليتهم بالجامعة، والعقبات التي واجهتهم أثناء الدراسة وكيف تم تجاوزها،

مستعرضين تجاربهم في الابتعاث، إلى جانب ما قدموه من نصائح مهنية ونفسية تغيد الطلاب وتحثهم على بذل المزيد من الجهود لتحقيق التميز المنشود، وتمثيل كلية الطب في الجامعة والمملكة خير تمثيل. في نهاية اللقاء تم تكريم الضيوف، وقدمت لهم دروع التقدير نظير مشاركتهم في إنجاح هذا اللقاء، والتقطت معهم الصور التذكارية.



اختتام فعالية حملة «اصنع وظيفتك» بمدينة الطالبات

كتبت: هوازن كتيبي

أقيم مؤخراً بالمدينة الجامعية للطالبات الحفل الختامي لمعهد الملك سلمان لريادة الأعمال حملة «اصنع وظيفتك ٥» المصاحب لمعرض مسارات الريادة الداعم للمشاريع الصغيرة والتي استمرت لأربعة أيام متتالية. في الحفل تحدثت مساعدة المشرف العام على معهد الملك سلمان لريادة الأعمال الدكتورة بدور الرئيس، حيث شكرت عمادة شؤون الطالبات لمساندتهم لها وكل من ساهم في نجاح الحملة والمعرض، وعرفت بمصطلح ريادة الأعمال وما تهدف إليه الحملة ودور المرأة في ريادة الأعمال ودعم معهد الملك سلمان لها، ثم عرض الفيلم التعريفي للحملة تلاه كلمة وكيعة عمادة شؤون الطالبات لشؤون الطالبات الدكتورة نورة أبانمي بالثناء على المعهد وإتاحة الفرصة لمطالبات الجامعة لإثبات مهاراتهم، وأن هذه الخطوة تتفق مع أهداف الجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠. بعد ذلك أشادت كلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى على الحملة بشكل عام والمعرض بشكل خاص وجهودهم المبذولة وريعت أهداف الرؤية بتمكين المرأة ووجوب تنوع أفكار المشاريع النسائية، وعدم حصرها بمجال معين، وأنه يجب الاستفادة من الجامعة بكل مواردها. تضمن حفل الافتتاح جلسة أولى بعنوان «الدعم المقدم للمشاريع الريادية» بإدارة مزنة النفيعي وجلسة ثانية بعنوان «تجارب ريادية»، تديرها خواتر السماعيل، تتضمن كل جلسة عدة محاور لعدة متحدثات، واختتم الحفل بتكريم المشاركات بالحملة.



طالبات الثانوية العامة في جامعة الملك سعود

كتبت: رشا المواش

استقبلت جامعة الملك سعود في البهو الرئيسي مؤخراً وفداً

من طالبات الثانوية العامة، حيث كان لكلية الآداب أركان مخصصة لكل قسم من أقسامها، يحتوي كل

ركن على أهم القوانين الأكاديمية والجامعية مثل «نظام الاختبار البديل وآلية التحويل والتسجيل الأكاديمي»

والتي تهم الطالبة، أيضاً التعريف بمجال عمل كل تخصص في سوق العمل والتعريف بأندية الكلية.

معاً لتحقيق الهدف بمركز اتصالات مدينة الطالبات

كتبت: رشا المواش

استقبلت كلية الآداب الركن التعريفي بمركز الاتصالات الإدارية بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخراً، وهو مركز

يخدم منسوبي الجامعة ويدعم ويعزز وسائل الاتصالات الداخلية والخارجية وتلويها بشعار «معاً لتحقيق الهدف» ولتحقيق مبدأ الشفافية ونقل المعارف

والخبرات وتسخير وسائل الاتصال في تحسين نوعية الخدمات التي يقدمها المركز، احتوى الركن على معلومات تعريفية وبروشورات.

نظمتها برنامج الطلبة المتفوقين

أساسيات الفيديو والمونتاج للطالبات الموهوبات

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة لشؤون التعليمية والأكاديمية مؤخراً ولدة يومين دورة في أساسيات الفيديو والمونتاج بالمدينة الجامعية للطالبات، قدمتها الأستاذة منتهى التركي بحضور عدد من طالبات الجامعة

الموهوبات في التصوير والتصميم، وارتكزت محاور الدورة على أساسيات المونتاج وتصوير الفيديو بكاميرات DSLR، ومميزات هذه الكاميرات، وما يميز عدسة التصوير، وسرعة الغالق، وأهم المعدات التي يحتاجها المصور من حامل وعدسات وإضاءات،

وفي اليوم الثاني كان التطبيق العملي، حيث التجهيز للمونتاج وأساسياته والمؤثرات والتصحيح اللوني ونتائج ما بعد المونتاج. نالت الدورة رضا الطالبات المشاركات وتفاعلهن الذي سينعكس إيجاباً على تطوير مواهبهن وإبرازها في المستقبل.

وفد جمعية الإعاقة الحركية يزور العلوم الطبية



تكريم الجمعية نهاية الزيارة

زار وفد من جمعية الإعاقة الحركية مؤخراً كلية العلوم الطبية التطبيقية لمناقشة أوجه التعاون المشترك، و كان في استقبال الوفد وكيل الكلية لشؤون العيادات الدكتور خالد

الزماني ومشرف العيادات الدكتور ماجد الشهوان ومدير العيادات أ. سعد العباد. تم خلال الزيارة بحث تقديم الخدمات الصحية التأهيلية في مجال العلوم الطبية لمستفيدي

الجمعية في عيادات الكلية، وأطلع الوفد على عيادات الكلية التي يمكن تقديمها منسوبي الجمعية، كما قامت الجمعية بعرض برامجها وأنشطتها التي تقدمها للمجتمع.

بسكتها ... واستمتع بلذتها

جديد



متوفر بنكهات أخرى ...



www.alrabie.com



تحت رعاية مدير الجامعة

ملتقى الآداب العلمي الأول... الأحد القادم

د. آل سعود: الملتقى يسهم في تحقيق رؤية الجامعة وتعزيز المسيرة الأكاديمية والبحثية
د. الذكري: الملتقى بداية الانطلاق نحو التميز البحثي والإبداع وميدان لتنافس الباحثين



المستهدفون للمشاركة في الملتقى جميع طلاب وطالبات الدراسات العليا في كلية الآداب

والثالث سيتم عقد ثلاث جلسات كل يوم، على أن تقدم خمسة أبحاث، وفي اليومين الأخيرين يتم عقد أربع ورش عمل وورشتي عمل للطلاب والطالبات في كل يوم، وهي مكملة لأهداف الملتقى بما يخص الدراسات العليا والبحث العلمي. كما يسمح للطلاب والطالبات بوضع الملاحظات «البوسترات» لمشاريع أبحاثهم في مواقع تحددها اللجنة المنظمة في الكلية بعد التحكيم، على أن يكون وقت العرض طيلة أيام الملتقى ويكون وقت الاستراحة بين الجلسات أو حسبما تحدده اللجنة المنظمة في الكلية. وتتولى الأقسام الأكاديمية بكلية الآداب ترشيح الأبحاث المقدمة في الملتقى وتحكيمها. وتعرض المواد الإعلامية والفيلمية في إحدى القاعات طيلة أيام الملتقى على شاشات الكلية بقسمي الطلاب والطالبات.

الجدير بالذكر أن الكلية نظمت ورش عمل كتخصيص للملتقى في الفترة 2 - 1439/6/6هـ خلال ملتقى البحث العلمي الذي أقامته الجامعة كان من أبرزها التحليل الإحصائي، كيفية صياغة المشكلة، أخطاء شائعة في كتابة البحوث «الإعلامية، الاجتماعية، اللغوية»، النشر في المجالات العالمية وكيفية تقديم العروض في المؤتمرات.



د. الذكري

أبحاث مستهدفة

أما الأبحاث والمواد العلمية المستهدفة فتشمل الأبحاث المتميزة التي كتبها طلاب وطالبات الدراسات العليا، أو الخطط والمشاريع البحثية والعلمية التي نشرها بالمصنقات «البوسترات»، وكذلك المواد الإعلامية والأفلام العلمية والإعلامية والاجتماعية.. المرتبطة بالملتقى «يوتيوب، سناپ... إلخ» المكتملة وغير المكتملة التي ينتجها الطلاب والطالبات ويرغبون في المشاركة بها أثناء فعاليات المؤتمر. ويستفيد المشاركون في الملتقى بنشر البحوث المميزة والاستفادة منها على نطاق واسع في إثراء العلم والمعرفة.

يستمر الملتقى خمسة أيام، حيث سيكون اليوم الأول للافتتاح وجلسة علمية، أما في اليوم الثاني



د. آل سعود

الأبحاث في المؤتمرات وإقناع الآخرين بنتائج أبحاثهم، وسيقوم الملتقى بنشر جميع الأبحاث المطروحة فيه والحكمة وتحمل اسم الكلية والملتقى».

أسس ومهارات العروض

وتعتمد فكرة «ملتقى الآداب» على ضرورة تجديد وتنشيط المعرفة والبحث العلمي، فلا يقتصر نشاط المؤتمر على تقديم الأبحاث العلمية وعرضها بعد تحكيمها، وإنما يتضمن محاضرات وورش عمل ودورات تدريبية يقدمها مختصون من أعضاء هيئة التدريس لتدريب وتعليم الطلبة الأسس والمهارات المتقدمة في العروض البحثية وتقديم الأوراق العلمية الصالحة للنشر.

والمستهدفون للمشاركة في الملتقى جميع طلاب وطالبات الدراسات العليا في كلية الآداب.



د. العمر

للطلاب والطالبات التي لم تكتمل ويرغب أصحابها في نشرها بالمصنقات «البوسترات»، وكذلك المواد الإعلامية والأفلام العلمية والإعلامية والاجتماعية المرتبطة بالملتقى «يوتيوب، سناپ... إلخ»، مشيراً إلى أن المؤتمر سوف يعقد سنوياً، في موعد ثابت بالأسبوع الخامس أو السادس من الفصل الدراسي الثاني من كل عام.

ميدان للتنافس

وفي تصريح له قال د. فارس الذكري وكيل كلية الآداب للدراسات العليا ورئيس اللجنة المنظمة: «ملتقى الآداب العلمي الأول لطلاب وطالبات الدراسات العليا بداية الانطلاق نحو التميز البحثي والإبداع وميدان للتنافس بين الباحثين من الطلاب والطالبات للفوز بالمركز الأول في كل تخصص، وجميع المشاركين فيه سيكتسبون مهارات إلقاء

لطلابها وطالباتها، إضافة لنشر الإنتاج البحثي والعلمي المتميز، والإسهام في تهيئة طلاب وطالبات الدراسات العليا بالكلية لأجواء المؤتمرات العلمية والمشاركة فيها، وإكسابهم الخبرات والمهارات اللازمة في التقديم على المؤتمرات والنشر في الأوعية العلمية المرموقة، وتحقيق الشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا بكلية الآداب.

وأوضح د. نايف آل سعود أن الملتقى يتضمن محاضرات وورش عمل ودورات تدريبية يقدمها مختصون من أعضاء هيئة التدريس لتدريب وتعليم الطلبة الأسس والمهارات المتقدمة في العروض البحثية وتقديم الأوراق العلمية الصالحة للنشر، ويصاحب المؤتمر عرض ملصقات «بوسترات» لخطط الأبحاث المتميزة للطلاب والطالبات، ومواد فيلمية أو مبادرات ذات ارتباط بالبحث العلمي والإنتاج المعرفي.

موعدنا سنوياً

ولفت إلى أن الأبحاث والمواد العلمية المستهدفة هي الأبحاث المتميزة التي كتبها طلاب وطالبات الدراسات العليا، وكذلك الأبحاث المكتملة أو الخطط والمشاريع البحثية والعلمية

يرعى معالي مدير الجامعة د. بدران العمر الأحد القادم ولمدة خمسة أيام «ملتقى الآداب العلمي الأول» لطلاب وطالبات الدراسات العليا وذلك في مبنى رقم 7 مدرج «أ7» للرجال، ومبنى «1» مدرج رقم «5» للنساء.

ودعا عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود طلاب وطالبات الدراسات العليا لحضور الملتقى العلمي الذي سيقام الأسبوع المقبل في الكلية خلال الفترة 1 - 5 رجب 1439هـ الموافق 18 - 22 مارس 2018م، موضحاً أن فكرة الملتقى تعتمد على ضرورة تجديد وتنشيط المعرفة والبحث العلمي ولا تقتصر على نشاط تقديم الأبحاث العلمية وعرضها بعد تحكيمها، بل تتعدى ذلك إلى أنشطة أخرى تخدم رقي وتنمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب وطالبات الدراسات العليا بكلية الآداب.

تحقيق الرؤية

وثمن د. آل سعود دعم ورعاية معالي مدير الجامعة لهذا الملتقى وغيره من أنشطة وبرامج كلية الآداب، مؤكداً أن الملتقى يهدف إلى الإسهام في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة وكلية الآداب، وتعزيز المسيرة الأكاديمية في الكلية والإنجاز والتميز البحثي



خليجية

بنك مسقط يدعم ذوي الاحتياجات بجامعة قابوس

شارك بنك مسقط في إنجاح ملتقى الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة «تواصل» الذي نظّمته جامعة السلطان قابوس برعاية رئيس الجامعة د. علي بن سعود البيهاني وبحضور عدد من المسؤولين وأولياء الأمور، وعدد من الطلبة والطالبات، وخلال فعاليات الملتقى قامت مدير أول فرع البنك بمحافظة مسقط راية بنت حبيب الشكيلي بتسليم مجموعة من الطلبة والطالبات أجهزة «برايل سينس» مقدمة من البنك كمبادرة لدعم وتحفيز الطلبة والطالبات ذوي الإعاقة البصرية، والتي تسهم في تقديمهم في الدراسة الجامعية وفي حياتهم الخاصة، كما تسهم في تنمية وتطوير مهاراتهم وتعزيز إمكانياتهم لخدمة المجتمع.

جامعة الشارقة تبكر نظاماً للتحكم بأعمدة الإنارة

تمكنت الطالبتان بجامعة الشارقة شيما الأميري وشهرزاد قاسمي تخصص هندسة كهرباء وإلكترونيات من ابتكار نظام للتحكم ومراقبة أعمدة الإنارة باستخدام إنترنت الأشياء، وأوضحت الأميري أن النظام يقوم بالتحكم ومراقبة أعمدة الإنارة بواسطة إنترنت الأشياء، بهدف تقليل استهلاك الطاقة في إنارة الشوارع، ويتم التحكم بعدد الأضواء في فترة المساء وفي حال تعطل أحد المصابيح يقوم بإرسال العطل مرفقاً برقم المصباح والعمود، موضحة أن آلية العمل تتم عن طريق التحكم بأول عمود، حيث يقوم العمود بإرسال واستقبال المعلومات الرقمية للعمود المجاور، ويشمل هذا المشروع نظم تشغيل المعلومات لحمايتها.

«اعتدال في الامتحانات» بجامعة البحرين



استعرضت مديرة مكتب الجودة بكلية آداب جامعة البحرين د. ديانا الجهري الملامح العامة لنظام الاعتدال في الامتحانات الذي تطبقه الجامعة، وذلك في ورشة عمل نظمها المكتب لأعضاء هيئة التدريس، واستهدفت الورشة أعضاء لجان الجودة في الأقسام الأكاديمية ولجان الامتحانات، ووقفت على أهم المعايير مثل الوضوح والدقة. وجرى التداول خلال ورشة العمل في الموضوعات المتعلقة بكتابة أسئلة لا يتورها الغموض، وتعملي فرصاً متكافئة للطلبة على اختلاف مستوياتهم وقدراتهم، بحيث تأتي النتائج مطابقة لمخرجات العملية التعليمية ومتوائمة معها. ولفتت الجهري إلى أن الجامعة اعتمدت نموذجاً لأعضاء هيئة التدريس للاسترشاد به في تصميم الامتحانات.

جامعة دبي تخرّج أول «دكتور» في إدارة الأعمال



احتفلت جامعة دبي في مقرها بالمدينة الأكاديمية بتخريج أول باحث من باحثي برنامج الدكتوراه الذي طرحته منذ أربع سنوات ويضم 54 باحثاً في مجال إدارة الأعمال، وحصل الباحث ناصر عبده سيف المرقب نائب رئيس الجامعة ومدير تقنية المعلومات على درجة دكتوراه الفلسفة في الإدارة تخصص نظم المعلومات، وتناول الباحث في دراسته العوامل والأسباب التي تجذب المستخدمين أو العملاء، وبالتالي تزيد من تقبل واستخدام الخدمات الحكومية الذكية. ويعتبر الدكتور المرقب أول خريج من البرنامج الذي يضم 54 باحثاً ومن المتوقع تخريج ستة منهم قبل نهاية العام الدراسي الحالي.

تدريب بين العمارة والتخطيط وشركة فيتونيت «سافيتو»



تسعي رؤية المملكة 2030 لتحقيقها، داعياً طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا إلى الاستفادة من مركز الأبحاث بشركة سافيتو في عمل الأبحاث ورسائل الماجستير والدكتوراه في مجال مواد البناء وتقنياتها.

وعبر سعادته عن جاهزية الكلية للعمل على مزيد من التعاون في مجال تدريب الطلاب والخريجين لسد احتياجات سوق العمل المتنامي.

وفي ختام الورشة، عبّر المهندس نبيل الكيلاني عن شكره لإتاحة الكلية لعمل المعرض، ولكل المداخلات التي كانت ثرية أثناء المحاضرة، معبراً عن الأمل في أن يكون هذا المعرض قاعدة للانطلاق الفعلي والعمل على تدريب وتأهيل الطلاب في إطار الشراكة القائمة بين الشركة والكلية.

تقدم الدكتور عبدالله الثابت - عميد الكلية - بالشكر الجزيل لطلبية الدعوة لتتخيم المعرض، مشيراً إلى دور الجامعة المحوري في تخريج الكفاءات العلمية البشرية من المهندسين المتميزين ومدى التطور الذي تشهده الجامعة في هذا الجانب، وقال إن الجامعة تحرص على زيادة الثقة مع القطاع الخاص من أجل العمل على تحقيق شراكة مستدامة وترسيخ الدور المجتمعي للجامعة، والقطاع الخاص، مؤكداً على أهمية تعزيز العلاقة بين القطاعين الخاص والأكاديمي.

ونوه سعادته إلى الخدمات التي تقدمها الجامعة والتي تهدف إلى تعزيز وتطوير العلاقات مع المجتمع المحلي، وبين أن مثل هذه المعارض من شأنها معرفة احتياجات سوق العمل ومدى ارتباطه بالتعليم لإحداث التنمية المستدامة التي

للحصول على مبانٍ مستدامة ومريحة للإنسان.

وأيضاً مواد العزل وأنواعها، وكذلك تقسيم مواد العزل وأشكالها وخصائصها الحرارية والميكانيكية. وخلال المحاضرة أشار المحاضر إلى أن الشركة تمتلك مركزاً بحثياً يقوم بدراسة وتطوير مواد البناء المحلية وفقاً لأسس علمية ومعملية عالية الجودة، داعياً الطلاب إلى زيارته والاستفادة منه لتطوير أفكارهم وتصاميمهم المعمارية.

توجت المحاضرة بتوقيع اتفاقية تعاون بين الكلية وشركة سافيتو لتدريب 10 طلاب من الكلية، بشكل سنوي لمدة التدريب المقررة من قبل الكلية شهرين كامليين، وسيكون التدريب منتهياً بالتوظيف وسيحصل الطلاب المدربون على مكافآت خلال فترة التدريب. وعقب الانتهاء من توقيع الاتفاقية

كتب: علي عجلان
تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية الطموحة «2030»، والتي من أهدافها سد الفجوة بين مخرجات الجامعات ومتطلبات سوق العمل وتوجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة لهم، وفي إطار التعاون بين القطاعين الخاص والأكاديمي لسد الفجوات بين احتياجات سوق العمل ومخرجات التعليم الأكاديمي لتتلاءم مع متطلبات السوق المحلي المتنامي في المملكة، أقامت شركة فيتونيت السعودية المحدودة «سافيتو» معرضاً بكلية العمارة والتخطيط من الثلاثاء 4-6-1439 إلى الخميس 6-6-1439 لمدة ثلاثة أيام.

افتتح المعرض الدكتور عبدالله الثابت - عميد الكلية - والذي تضمن أعمالاً ونماذجاً ومنتجات الشركة في مجال مواد البناء والعوازل على وجه الخصوص، حيث تعد شركة فيتونيت رائدة في صناعة مواد تشطيبات المباني ذات الأساس الإسمنتي والجبسي في منطقة الشرق الأوسط.

أتاح المعرض للطلاب التعرف على مواد البناء الحديثة وتصنيفها وفهم القياسات العالمية لها، والتغيرات التي تطرأ عليها، وكيفية تحولها من وسيلة للبناء فقط إلى طريقة عمل وتفكير يتيح للطلاب قدرات أوسع وإمكانات معمارية أكبر.

تخلل المعرض المقام محاضرة نظرية، ألقاها مدير التطوير بالشركة المهندس نبيل الكيلاني، عن أنظمة العزل في المباني، ثم تطرقت المحاضرة إلى مفهوم العزل الحراري في المباني وأهميته

«المتفوقون» يحددون التخصص في الأولى المشتركة



لطلبة المتفوقين والموهوبين في السنة الأولى المشتركة وفق الخطة المعدة للبرنامج في مرحلته التأهيلية، حيث شارك في البرنامج 100 طالب. يهدف البرنامج إلى تطوير

سعيًا من برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين على مساعدة طلبته على تحديد تخصصاتهم وفق منهجية علمية مدروسة، أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين برنامجاً تدريبياً في تحديد مسار التخصص

«علمني آية».. لطلابات التربية

والعلمات بالنهج الصحيح لتعليم الأطفال القرآن الكريم بطريقة تناسب مرحلة نموهم، وعرض بعض الأساليب والوسائل التي تساعد الأطفال على تعلم القرآن بشغف.

وقدمت الطالبات بعض النصائح التي يتوجب على المربية مراعاتها مع طفلها عند حفظ أو قراءة القرآن، وأيضاً القاعدة

كتبت: فاطمة الناصري
أقيم في بهو كلية التربية مؤخراً حملة «علمني آية» متطلب لمرقر القرآن الكريم «١٠٠» تحت إشراف الأستاذة هند الفوزان وتقديم الطالبات لجين الغامدي، لمياء المرشد، هدى القحطاني ومها أبو دواس من قسم السياسات التربوية ورياض الأطفال. هدفت الحملة لتوعية الأمهات





آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

الفاتورة «المجمعة» تصعق قاطني السكن

تسعى إدارة الجامعة - مشكورة - لتوفير الاحتياجات الأساسية لمساكنها، ومن ذلك السكن الملائم، الأمر الذي يساعد عضو هيئة التدريس على التفرغ لأعماله التعليمية والبحثية والأكاديمية والعطاء بفاعلية والإنجاز بكفاءة.

لكن يبدو أن «فاتورة الكهرباء» باتت مصدر قلق وإزعاج لمساكني السكن الجديد في المدينة الجامعية، وأخذت «تنفص» عليهم جَوْهم وصفوهم وتفكيرهم، خاصة مع عدم ورود الفواتير بشكل شهري، ما يعني أن طريقة احتساب الاستهلاك تتم ضمن شريحة أكبر من الشريحة التي يمكن احتسابها لو كانت تصدر وتوزع بشكل شهري!

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى ونتيجة لعدم انتظام ورود الفواتير شهرياً، يتفاجأ منسوب السكن عند تغيير السكن أو إخلاء الطرف بحجم المبالغ المتراكمة والمطلوب منه سداده، والتي تصل في بعض الأحيان إلى عشرات الألوف من الريالات، حيث وصلت فاتورة أحد الزملاء من معاري إلى أكثر من 20 ألف ريال!

ويتساءل هذا الزميل وبدورنا نتساءل معه: هل جاءت هذه الفواتير بهذه المبالغ الفلكية نتيجة تغيير التعرفة حسب الشرائح؟ أم نتيجة أخطاء في قراءة العداد؟ أم نتيجة أمور أخرى يجهلها المستفيد؟ ولماذا تترك لسنوات حتى تتراكم وتصل لرقم فلكي يفوق قدرات عضو هيئة التدريس في السداد ويضعه في موقف مالي صعب ومحرج؟!

العديد من الزملاء قاطني السكن بات يشغل بالهم وتفكيرهم واقع «الفاتورة المجمع» ويطالبون بتوضيح وفهم آلية احتساب الفاتورة، وإصدارها بشكل شهري أسوة بباقي المواطنين والمستفيدين.

إحدى الزميلات استلمت لتوها شقة في السكن الجديد، وقد بلغت إدارة السكن بوجود فواتير كهرباء سوف تصدر لاحقاً ويجب عليها تسديدها، لكن لن تصدر بشكل شهري بل سيتم تجميعها ومطالبة الساكن بدفعها مجمعة عند إخلاء السكن!

تعجبت الزميلة من هذا الإجراء المتبع وغير المنطقي، وطالبت بقراءة العداد وتغيير هذه الآلية، وعدم ترك الفواتير تتجمع وتتراكم، فتم إبلاغها بنية إدارة السكن توزيع الفواتير دورياً وبشكل شهري، لكن لم يتم شيء حتى الآن بهذا الخصوص!

زميل آخر يتساءل: كيف ولماذا نتحمل خطأ من لم يصدر لنا الفواتير منذ البداية وبشكل دوري؟ ولماذا تترك الفواتير لتتراكم بهذا الحجم الفلكي؟

زميل آخر يقول: إذا كان العداد سليماً وصالحاً للقراءة فلماذا لا يتم الحصول على الفاتورة شهرياً من شركة الكهرباء منذ استلام السكن؟!

ختاماً، لا أحد يطالب أو يرغب في إلغاء الفاتورة المستحقة ولا حتى تخفيضها، بل يطالب الجميع بوجود آلية واضحة وموحدة في التعاطي مع المبالغ المستحقة، واعتماد إصدار الفواتير من الآن فصاعداً بشكل شهري دون تأخير أو «تجميع»، ودمتم سالمين.

أخبار الجامعات:

مشروع وقف علمي بجامعة بيشة



نظمت جامعة بيشة مؤخراً، ورشة عمل عن مشروع إنشاء أوقاف الجامعة تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور أحمد بن حامد نغادي، وبحضور عدد من أصحاب الفضيلة والمعالين والمسؤولين ورجال الأعمال والخبراء والمهتمين بالأوقاف العلمية، وهدفت الورشة إلى مشاركة أصحاب العلاقة في إنشاء وقف علمي متميز، وتحديد أهم التوجهات الاستراتيجية لأوقاف جامعة بيشة، وكذلك تحديد أطر تأسيس وإدارة أوقافها.

وتسعى جامعة بيشة من خلال مشروع الوقف العلمي إلى أن يكون بأصوله الثابتة والمتغيرة وضوابطه الشرعية المعتمدة واستثماراته الناجحة ركيزة في تطوير ودعم المشروعات البحثية وتمويل الدراسات العلمية والتطبيقية والبرامج الخاصة التي تخدم المجتمع وتعالج مشكلاته الاقتصادية والعلمية والاجتماعية والصحية وتسهم في تنميته تماشياً مع رؤية المملكة 2030.

د. اليوبي أن الجامعة تسعى من خلال تعزيز شراكاتها في الصين وحول العالم إلى النهوض بالمنظومة التعليمية والبحثية في الجامعة، والإسهام في نقل وتوطين المعارف والتقنية للمملكة من جهة، والعمل على إيصال الرسالة الثقافية والأكاديمية للمملكة إلى المؤسسات الأكاديمية والبحثية حول العالم.

وبين أن إنشاء مركز ثقافي سيدعم طلاب وطالبات الجامعة للاستفادة من التطور العلمي والأكاديمي بالجامعات الصينية، كما يساهم في استقطاب المتميزين من الجانب الصيني للدراسة بالجامعة بنظام المنح الدراسية والذي يشهد تزايداً في أعداد الطلاب غير السعوديين من جميع دول العالم، بالإضافة إلى تعلم اللغة الصينية وتوسيع دائرة التبادل المعرفي والعلمي بين الجانبين.



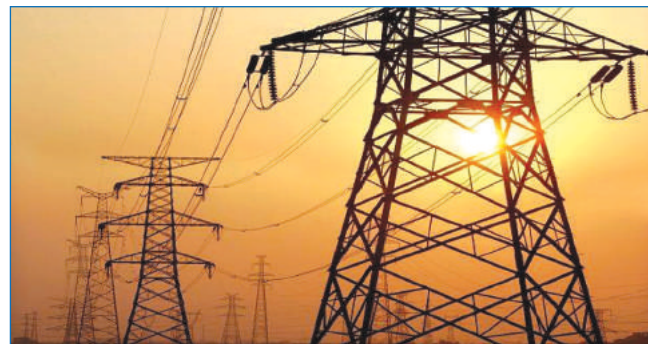
تحقيق التكامل بين «رؤية السعودية 2030» ومبادرة الصين «الحزام والطريق».

وجرى توقيع اتفاقية التعاون بحضور مدير الجامعة د. عبد الرحمن اليوبي، والسيد وانغ جيان سين رئيس الجمعية الصينية للتبادل الثقافي الدولي وتنمية الثقافات بالصين. وأوضح

اللغة الصينية «HSK».

وتأتي الاتفاقية انسجاماً مع توقيع مذكرة التعاون بين البلدين في المجال التعليمي والتي وقعها وزير التعليم د. أحمد العيسى مع وزير التربية والتعليم الصيني تشن باوشنغ أثناء زيارة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز إلى الصين بهدف

«كاوست» تستخرج الكهرباء من باطن الأرض



لهذا تحصل الأرض على كمية كبيرة من الأشعة تحت الحمراء، ويقدر العلماء حجم الطاقة التي يمكن تجميعها من الأشعة تحت

تمكن علماء من جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية «كاوست» من تحويل طاقة الأشعة تحت الحمراء المنبعثة من الأرض، والتي تسخنها الشمس، إلى تيار كهربائي، وذلك بحسب ما ذكر موقع الجامعة «discovery.kaust.edu.sa».

واستخدم العلماء أسلوب نفق ميكانيكي لاستخراج التيار الكهربائي من الأشعة تحت الحمراء، حيث يقوم سطح الأرض، بما فيه البحار والمحيطات والغلاف الجوي بامتصاص معظم أشعة الشمس التي تصل إليها، ونتيجة

«التحضيرية» أصبحت

«المسار العلمي الموحد» بجامعة طيبة

نظمت جامعة طيبة ممثلة بعمادة الخدمات التعليمية، يوم الاثنين 10 جمادى الآخرة 1439هـ الموافق 26 فبراير 2018م، اللقاء الإرشادي الثامن لمرشدي المدارس وطلاب الثانوي بمدارس منطقة المدينة المنورة للتعريف بالمسار العلمي الموحد «السنة التحضيرية سابقاً»، وأكد عميد الخدمات التعليمية بجامعة طيبة الدكتور حمزة الفاضل، أن تغيير اسم «السنة التحضيرية» إلى «المسار العلمي الموحد» أتى للاعتماد الأكاديمي والجودة والاعتماد المؤسسي، الذي تسعى إليه جامعة طيبة، موضحاً أن المسار العلمي الموحد ما زال بنفس تركيبة السنة التحضيرية ولكن أصبح هناك شركاء في تقديم مقررات هذه السنة وأن 60% من المقررات مواد إنجليزية، أما المواد المتبقية فتقدم من كلية العلوم بجامعة طيبة، والمواد العامة تقدم من مركز المتطلبات العامة. وفي السياق ذاته، نظمت عمادة الخدمات التعليمية في قسم الطالبات لقاء «سفراء المسار العلمي الموحد الثامن» الهادف إلى توعية مرشدات وطالبات المرحلة الثانوية مع منسوبات عمادة الخدمات التعليمية لتقديم المعلومات والخبرات التي تتماشى مع أهمية المرحلة القادمة وتحقيق الأفق المستقبلية للتنمية وترجمة تطلعات الدولة ورؤية قيادتها الرشيدة.

جامعة الملك خالد تستضيف فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني



استضافت جامعة الملك خالد فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني، التي تنظمها مديرية الدفاع المدني بمنطقة عسير، الأحد الماضي بالمرشح الجامعي في المدينة الجامعية بأبها. وأوضح معالي مدير الجامعة الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي أن استضافة فعاليات «اليوم العالمي للدفاع المدني» يأتي في إطار التعاون المستمر بين الجامعة والدفاع المدني، وتقديراً للجهود الكبيرة الوطنية والإنسانية التي يبذلها رجال الدفاع المدني، مضيفاً أن هذا التعاون بين الجامعة ومديرية الدفاع المدني يأتي ضمن إيمان مشترك من الطرفين بأهميته ونتائج الإيجابية.

من جهته أشار مدير الدفاع المدني بمنطقة عسير العميد غازي

اتفاقية تعاون بين «جامعة سطات» و«مجلة هارفارد»

عقد مشروع «معرفة» التابع لوكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية بجامعة الأمير سطام، اتفاقية تعاون مع مجلة «هارفارد بزنس ريفيو العربية» بهدف تعزيز نشر المعرفة في مجلة ذات ثقل عالمي ومكانة متميزة في مجال الإدارة والقيادة لارتباطها بأحد أهم وأعرق

لهذه الاحتفالية، أشار الأملعي إلى أنه تم تنفيذ العديد من الفعاليات المصاحبة بالشراكة والتعاون مع جامعة الملك خالد بأبها، مؤكداً أن فعاليات هذا اليوم تشمل إدارات ومراكز الدفاع المدني بالمنطقة بكافة المحافظات، متضمنة إقامة معارض توعوية بمراكز التسوق التجارية، ومحاضرات في مختلف المدارس وبعض المنشآت التجارية والصناعية بالمنطقة، بمشاركة الجهات الحكومية والأهلية ذات العلاقة، كما تم توزيع مجموعة من النشرات والكتيبات التوعوية التي تتحدث عن أهمية السلامة بالمؤسسات التعليمية باختلاف مراحلها في مشاركة الدفاع المدني أعماله وأدواره التوعوية والتعاون في منع أو تقليل المخاطر بمشيئة الله.

وتفتتح المجال أمام المتخصصين في إدارة الأعمال والاقتصاد والتطوير بجامعة الأمير سطام، لتقديم أنفسهم وأعمالهم لهذه المجلة المتميزة. كما يعد هذا التعاون بمثابة قناة لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس لتقديم ونشر المعرفة.

في 10 شوال وللسنة 13 على التوالي

اعتمد معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى البرنامج الزمني لإطلاق الدفعة الثالثة شرة من برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي «مسار وظيفتك وبعثتك»، حيث سيبدأ قبول الطلاب في العاشر من شهر شوال لهذا العام 1439هـ. وشكر وكيل الوزارة لشؤون البعثات المكلف الدكتور جاسر الحريش معاليه على موافقته ودعمه لوكالة البعثات ومشاريعها لتطوير برنامج الابتعاث ليتواءم مع رؤية المملكة 2030، وأوضح سعادته أن الوكالة ستعلن الشروط والمتطلبات والتخصصات المتاحة على صفحة برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، <https://ksp.moe.gov.sa>

**برنامج خادم الحرمين الشريفين
للإبتعاث الخارجي
(انطلاق السنة ١٣)**

المرحلة الاولى
٢٠٠٩ م

المرحلة الثانية
٢٠١١ م

المرحلة الثالثة
٢٠١٦ م

السنة الثالثة عشرة

يبدأ التسجيل في ١٠ شوال ١٤٣٩

#وظيفتك_بعثتك

١0

www.sag.gov.sa
#saggrizad
#saggrizad
#saggrizad

وزارة التعليم
Ministry of Education

www.moe.gov.sa

«التعليم» تبدأ رحلتها الأولى مع اختبارات «PISA»



افتتح معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى يوم الأربعاء 28 فبراير 2018م، الملتقى الثاني لمشروع «باحث المستقبل» وورش العمل المصاحبة له، بحضور نائب الوزير الدكتور عبدالرحمن العاصمي، وعدد من منسوبي الوزارة والجامعات وإدارات التعليم بالمملكة.

الملتقى يأتي ضمن أنشطة مركز المبادرات النوعية بوزارة التعليم والذي تهدف من خلاله، بمشاركة الصروح العلمية في نشر المعرفة وتطوير المهارات البحثية لدى الطلاب والطالبات في المرحلة المتوسطة والثانوية، وصولاً لإعداد جيل من الباحثين «علماء المستقبل». كما يهدف المشروع لتوأمة الجهود البحثية في مجال البحث العلمي بين الجامعات والإدارات التعليمية بما يحقق الإبداع والتطوير والابتكار.

وبدأت فكرة هذا المشروع من جامعة حائل، وتم تعميمها على بعض الجامعات وإدارات التعليم، وبدأ تطبيقها في 8 مناطق تعليمية بمشاركة 8 جامعات بتلك المناطق، ويطلع القائمون على المشروع في تعميمها على كافة المناطق ومحافظات المملكة بعد نجاح المرحلة، حيث تشمل المرحلة الثانية التي انطلقت مؤخراً إضافة 5 جامعات و8 إدارات تعليم لم تشارك في

الملتقى استمر لمدة يومين، وخصص اليوم الثاني منه لورش العمل، حيث تم إقامة ورشتي عمل، الأولى عن معايير وآلية تحكيم البحوث العلمية، والأخرى عن التحديات والحلول المقترحة. وفي ختام الملتقى تم رفع التوصيات الخاصة للجهات ذات العلاقة لاعتمادها والنظر فيها.

«المملكة حقائق وبراهين» على مسرح جامعة الملك فيصل

المملكة تجاه الدول العربية والإسلامية وشعوب العالم حتى أطلق عليها مملكة الإنسانية، فيما أكد رئيس قسم الاتصال والإعلام الدكتور سامي الجمعان أن كلية الآداب ممثلة بقسم الاتصال والإعلام حريصة على إقامة فعاليات كبرى في كل فصل دراسي ترسيخاً للمواطنة. من جانبه أشاد عميد الكلية الدكتور ظافر الشهرى بدور الطلاب في تنفيذ هذه الفعالية، مؤكداً اعتزام الكلية أن تكون المقررات الدراسية تطبيقية تتعدى حدود قاعات الدرس إلى المجتمع لاسيما في ظل الخطة

انطلقت بجامعة الملك فيصل مؤخرًا، فعالية رائدة أقامتها كلية الآداب ونفذها قسم الاتصال والإعلام بعنوان «المملكة العربية السعودية حقائق وبراهين» في أول تجربة رائدة في مسرحه المعارض، بحضور قيادات الجامعة وضباط من الحرس الوطني وعدد من القيادات الحكومية بمحافظة الأحساء.

وأعرب مدير الجامعة الدكتور عبدالعزيز الوهيلي عن سعادته بافتتاح الفعالية التي ترتبط بحب الوطن، منوها بما تقوم به المؤسسات التعليمية التي تبين للطلاب مواقف



بدأت وزارة التعليم في المملكة رحلتها الأولى مع اختبارات «PISA»، حيث افتتح معالي الوزير الدكتور أحمد العيسى صباح الاثنين 26 فبراير 2018م عبر برنامج لقاء الإلكتروني، الاجتماع الأول الخاص بالاستعداد لمشاركة الوزارة في الدراسة الدولية «PISA» لأول مرة، وأكد معاليه في مداخلته بهذه المناسبة أن التعامل مع مثل هذه الاختبارات يحقق الإيجابية في تعليمنا ويمنحنا فرصة التواجد الدولي حسب المكانة التي تليق بمكانة المملكة.

وأضاف أن مشاركة الوزارة لأول مرة في هذه الفعالية دلالة على أهميتها الدولية وأهمية التقارير الصادرة من الهيئات والمنظمات الدولية ذات العلاقة التي ترتبط وترتكز على نتائج «OECD PISA» ولمسنا فرح وتفاعل المنظمة مع مشاركتنا الأولى معهم.

وشدد معاليه أن مثل هذه الاختبارات ترتبط نتائجها بما رسم لها في رؤية التحول الوطني، ولا بد من تحقيق الحد الأدنى من الدرجة المتوقعة حسب ما أوردته الرؤية وخطة عملنا له، وتمنى العيسى أن يخلق جو من الحماس والمسؤولية تجاه هذه الفعالية من قبل الميدان التعليمي من خلال تحفيز الطلبة والمعلمين المشاركين في هذه الاختبارات، على بذل جهودهم في تقديم كل ما لديهم لأجل رفعة اسم بلادنا عالياً في المحافل الدولية التعليمية.

اللقاء كان بحضور وكيل الوزارة للتعليم الدكتور نيف الجابري، ومديري التعليم المعنيين بالمسابقة مع طاقم الإشراف والتنسيق الخاص بها، وأكد الدكتور الجابري في كلمته أن مثل هذه الاختبارات ستعود بمردود اقتصادي على مجتمعنا من خلال قياس مؤشرات النتائج، كما أن مثل هذه الاختبارات هي محك عالمي للدول لقياس مدى نجاحها تعليمياً ولأجل تصحيح بعض المسارات وتطويرها فترة بعد أخرى، وثنى الجابري كل الجهود المبذولة من إدارة الاختبارات الدولية بالوزارة في تهيئة البيئة المناسبة والكوادر البشرية اللازمة لإتمام العملية وفق المعايير والمقاييس الدولية.

يشار إلى أن هذا اللقاء يعتبر اللقاء الأول ضمن أربعة لقاءات مقرر عقدها قبل موعد الامتحان المقرر في الأول من أبريل القادم، جدير بالذكر أن منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية «OECD» بدأت هذه الاختبارات عام 2000م، وهي تركز على ثلاثة مجالات أساسية، هي القراءة، والرياضيات، والعلوم، وتقام الاختبارات كل ثلاث سنوات، وفي كل مرة يكون التركيز على أحد هذه المجالات، وفي هذا العام 2018م سيكون التركيز على مجال القراءة بنسبة 70% والرياضيات والعلوم لكل منهما 15%.

قالوا عن التفكير النقدي



«ليس مهماً أن أعيش حياتي برفاهية أو سعادة أو فرح، المهم أن أعيشها بشرف».

إيمانويل كانط - فيلسوف ومفكر ألماني (1724 - 1804م).

سين و جيم

ما أقسام تطوير الذات وما الصفات الواجب توفرها لتطوير ذاتي؟

الصفات الواجب توفرها في من يسعى لتطوير ذاته تشمل: تحمل المسؤولية الذاتية، الالتزام بقيم ومبادئ إيجابية، التضحية بالجهد والمال والوقت، القدرة على السيطرة على الذات، تأييد الآخرين أثناء العملية التطويرية، التطور المستمر، الصبر، الثقة في الذات، التفاؤل والطموح والهمة العالية، البدء بالأولويات، وعدم ترك العثرات تتراكم. أما أقسام تطوير الذات فتقسم عملية تطوير الذات إلى ثلاثة أقسام: الأول التطوير النفسي ويعنى بفهم الطواهر والعمليات النفسية التي تحدث في النفس، بالإضافة لمعرفة طريقة التعامل معها، مثل السيطرة على الغضب، والتحكم في الأعصاب، ومعرفة ما يجعل النفس في أحسن حالة.

الثاني التطوير العقلي، ويعتمد على معرفة القدرات العقلية، وتحديد كمهارات، لاستخدامها في مختلف جوانب الحياة العملية والاجتماعية والدراسية، بالإضافة إلى مهارة التفكير السليم والتحليل المنطقي.

الثالث التطوير الجسمي والبدني: ويهتم بالصحة والعافية من خلال الالتزام بالرياضة، مثل الجري، وتعلم فنون القتال، وتطوير الجسم، والعقل، وكذلك من خلال اتباع نظام غذائي صحي وتناول الأطعمة المفيدة للجسم، مثل الخضار، والفواكه.



فعالة في التطوير وتحقيق النجاح، سواء الرسم أو الأعمال اليدوية أو الرياضة أو غير ذلك، وبناءً على تلك الموهبة والقدرات الشخصية يتم تحديد الأهداف المطلوب الوصول إليها خلال عملية التطوير، والخطوات اللازمة لتحقيق تلك الأهداف. على سبيل المثال الأشخاص الذين يميلون لمساعدة الآخرين ودعمهم يمكنهم العمل في المنظمات الإنسانية والتطوعية، ويتطلب ذلك الحصول على مهارات متعددة في اللغات والحاسب الآلي، وبناءً على القدرات الشخصية يُحدد الفرد أولوية تعلم لغة جديدة أو برامج الحاسب.

ختاماً، تذكر دائماً أن كل إنسان لديه نقاط ضعف إلى جانب نقاط القوة، وإن كان تطوير الذات يقتصر على تنمية نقاط القوة فإن شبح الفشل يكون دائماً في الخلفية، لذا فإن النصيحة الأهم هي التخلص من نقاط الضعف، كما أن الالتزام والصبر من المفاتيح المهمة للنجاح.



يكون دافعاً إلى التراخي والانسحاق لتلك الأمور، لذا فإن اختيار الأصدقاء أساسية قبل الشروع في التطوير عملاً بالحكمة القائلة «الرفيق قبل الطريق». أما مراحل تطوير الذات فإن مجرد «التفكير في تطوير الذات» يعد أول مراحل التطوير بالفعل، يتبع ذلك مرحلة اكتشاف الموهبة أو الشغف لدى الشخص، ومهما كانت تلك الموهبة بسيطة فإنها تكون

محوري للغاية، فهم الداعم الأول والمشجع على اجتياز الصعاب والأزمات، وفي حال كان تعامل الأهل سلبياً فإن عملية التطوير تتأخر، وقد تفشل في بعض الأحيان. أما دور الأصدقاء فقد يكون أكثر مباشرة لدى الذين يرتبطون بشدة مع أصدقائهم؛ فالإنسان بطبعه يميل إلى التصرف كأصدقائه، وفي حال كان سلوك الأصدقاء سلبياً أو فاسداً فإن ذلك

التفكير في المستقبل مهم لكل إنسان يتحمل المسؤولية، وتطوير الذات يعد الوسيلة الأهم لتحقيق النجاح والوصول إلى الأهداف العامة، وتبدأ عملية تطوير الذات حسب خبراء التنمية البشرية من التفكير في المستقبل ووضع أهداف النجاح والطرق الملائمة للوصول إليها؛ حيث إن وضع تلك الخطط بطريقة جيدة يتطلب مهارة فكرية وحسن قراءة للواقع واستشراف للمستقبل، إلى جانب إرادة تدفع الإنسان لعملية التطوير تلقائياً ودون قصد لتحقيق تلك الأهداف. وقد حدد متخصصو التنمية البشرية أهم عوامل تطوير الذات، تبدأ بعوامل داخلية تتمثل في الاستعداد النفسي من حيث الإرادة والرغبة في التطوير دون خجل من القدرات الذاتية حتى لو كانت متواضعة، وهناك عوامل خارجية تتمثل في الأشخاص المحيطين من الأهل والأصدقاء. ودور الأهل في تطوير الذات

التمسك بالقيم مؤشر على النضج والفهم



وهناك قيم شخصية لدى بعض الأشخاص، مثل الصبر أو الثقة الزائدة في النفس أو الشجاعة أو الحكمة أو القدرة على التحليل والفهم الجيد للأشياء أو الصدق والأمانة، وبشكل عام فإن للقيم وجودها أهمية كبيرة وانعكاساً غير عادي على الفرد والمجتمع. وهناك عدة دراسات أكدت على أن البلدان والمجتمعات التي تسود فيها القيم تكون أكثر رقياً ونضجاً وفهماً للحياة وتكون مجتمعات ناجحة، إذ إن القيم تجعل الأفراد أكثر رقياً واهتماماً بالعلم والمعرفة والتطور مما يزيد من مؤشرات نجاح تلك المجتمعات أكثر من غيرها.

استثمارها في مشروعات تعود إليهم بالربحية والدخل ومن ثم تيسير حياة الأفراد في مجتمعه. أما القيم الجمالية فهي مجموعة القيم التي تكون موجودة وسائدة لدى بعض الأشخاص مثل حبهم للشكل الجميل المتوافق أو حب الابتكار وحب الفنون المختلفة والذوق العالي والراقي، والقيم الدينية مفاهيم ومبادئ تسود لدى الأشخاص المتدينين والمتأثرين بالأحكام الدينية والسعي وراء رضا الله عز وجل وتنفيذ أوامره والاهتمام بأخوتهم أكثر من دنياهم، إذ إن تأثرهم الشديد يكون برجال الدين والزاهدين والصالحين.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يعرف مصطلح القيم بأنه المبادئ والأخلاقيات التي نستخدمها ونمارسها في الكثير من تفاصيل حياتنا اليومية، ومن وجهة نظر علم الفلسفة فإن القيم هي تلك الجزئية من الأخلاقيات والغايات التي ينشدها الإنسان ويسعى لتحقيقها وتكون جذرية بالرغبة لديه سواء كانت تلك الغايات من متطلباته الذاتية أو حتى لغايات ينشدها الإنسان في داخله.

ويوجد عدة أنواع من القيم في حياة الإنسان منها القيم الاجتماعية، وهي مجموعة العادات التي تأثر بها الإنسان وأصبحت جزءاً منه يتحكم في تصرفاته وسلوكياته، مثل أن يكون الشخص محباً للناس ولديه ميل لمساعدتهم أو إسعادهم أو الدفاع عن قضاياهم والعكس أن يكون الفرد مائلاً إلى الشر وضرر الآخرين من حوله أو حتى الانعزال بعيداً عنهم.

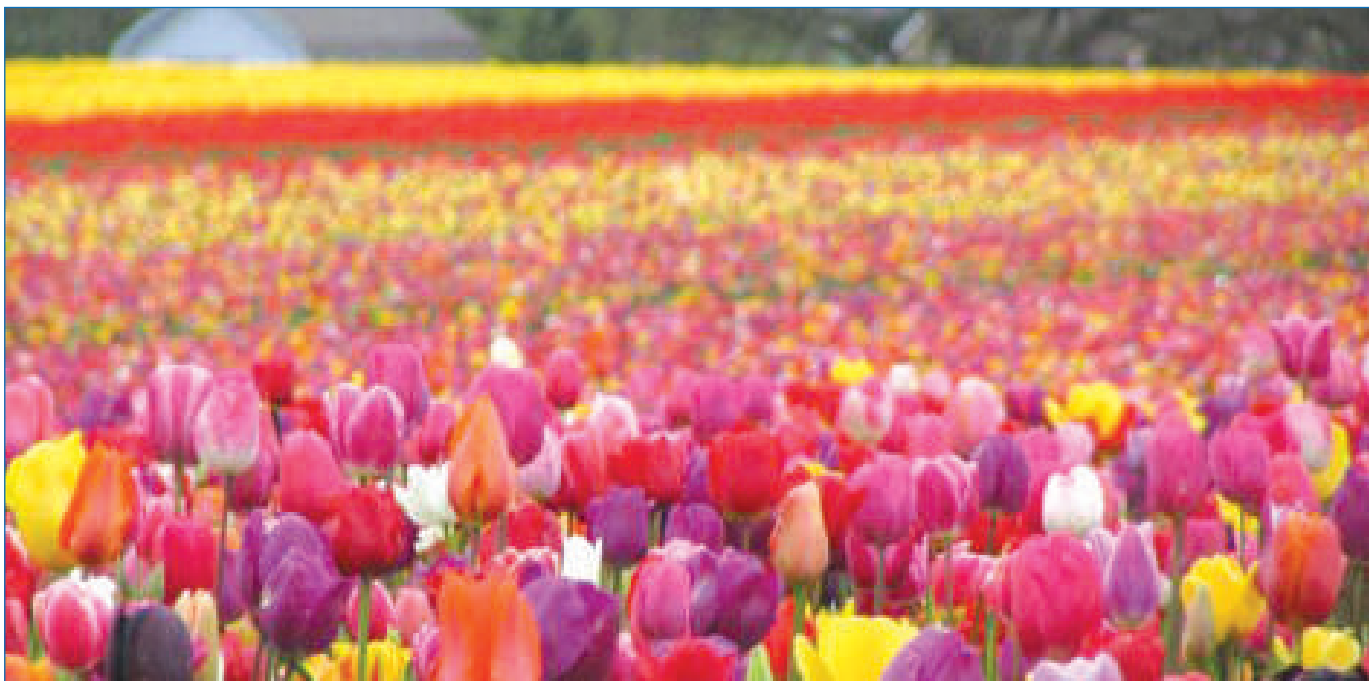
ومنها القيم الاقتصادية وهي مجموعة القيم التي يميل إليها الفرد بكونه شخصاً نافعا في مجتمعه، إذ يرى طبقاً لقيمه ومبادئه أن الثروة والمال هي إحدى الوسائل التي من الممكن تسخيرها لخدمة مجتمعه من خلال

صورة نقدية

أجمل تعليق

الورود رمز الجمال والرفي وأفضل تعبير عن الحب والشكر والامتنان والتقدير فلنكن كالورود في جمالها نرى بعين الجمال ونتكلم بلغة الرقي ونُعبر بمشاعر إيجابية

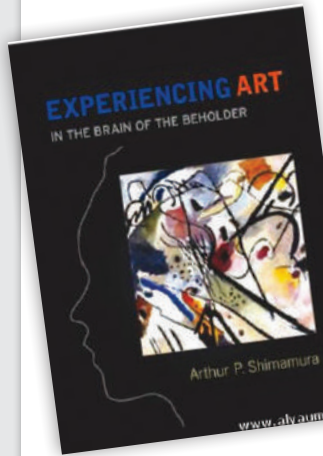
هناء صقر العنزي
أصول التربية



فشل الطرق التقليدية في تدريس مادة «الأحياء»

قرأت لك..

الإحساس بالفن



«آرثر شيمامورا» عضو مؤسس لجمعية علم الأعصاب الإدراكي، وعمل مستشاراً علمياً لمتحف سان فرانسيسكو العلمي، وقدم أبحاثاً مبتكرة عن العلاقة بين الفن وعلم الجمال ونشاط الدماغ، وعن مفاتيح الإحساس بالفن، وفي كتابه «الإحساس بالفن في عقل الناظر» يبحر في سبر أغوار الدماغ البشري، وكيفية تفسيره للفن من خلال

الأحاسيس والأفكار والعواطف، ويصف نتائج دراسات علم النفس والدماغ بأنها وسيلة للاستجابة الجمالية للفن، ويؤكد أن استجابتنا للفن تعتمد على مخزوننا العقلي من المعارف المتنوعة، وخلفياتنا الثقافية، وتجاربنا الشخصية.

المدرسة التعبيرية

تري المدرسة التعبيرية أن استجابتنا للجمال في جوهرها هي استجابة عاطفية، والغرض الأساسي من الفن هو غرس الإحساس بالجمال في نفس الناظر، وفي القرن الثامن عشر، صاغ الفيلسوف ألكسندر جوتليب بومغارتن مصطلح «علم الجمال» لوصف بحثه الجديد في «فن التفكير بشكل جميل»، وقال: إن تقدير الجمال هو نقلة النهاية في الإحساس الجمالي. وذكر أن الجمال هو حالة ذهنية لدى الناظر عندما يشعر بالأشياء الجميلة، وهذا هو المبدأ الذي انطلقت منه المدرسة التعبيرية التي تستهدف التعبير عن العاطفة المثارة لدى الناظر تجاه الأعمال الفنية.

معيّار الجمال

وطرح الكاتب سؤالاً: هل كلنا نرى الجمال بالطريقة نفسها؟ وأجاب قائلاً: «في التدقيق ليس هناك مجال للتعارض». ونقل ما كتبه ديفيد هيوم «فيلسوف اسكتلندي» في مقاله الإبداعى الشهير عن معيار الذوق الفني عام 1757، حيث قال إن هناك معايير شمولية لتقييم الجمال والحكم عليه، وإن الذوق السليم يعتمد على المعارف المكتسبة، والتدريب، ووجود شعور «مرهف»، بل الأكثر من ذلك، يجب تجنب النظر إلى التحيزات الشخصية والثقافية. وبهذه المبادئ الموجهة لاستجابة الأشخاص تجاه الجمال، أكد هيوم أن هناك أساساً مشتركاً لتقييم الجمال.

أكثر من إحساس

وأشار المؤلف إلى كتابات إيمانويل كانط «الفيلسوف الألماني» عن العقل باعتبارها من أدبيات وثوابت الفلسفة الغربية، ونقل عن كتابه «نقد العقل الخالص» الذي نشر أول مرة عام 1781 قوله: «رغم أن كل معرفتنا تبدأ من الإحساس، لكن لا يعني هذا أنها جميعاً تتبع الإحساس». وعلق بقوله: من خلال وجهة النظر هذه، يشير كانط إلى أن هناك ما هو أكثر من مجرد إحساسنا بالأصوات والأصوات والروائح التي تؤثر على حواسنا، إننا نفسر العالم من خلال ربط الشعور الحسي بالمفاهيم أو الأفكار الكامنة بداخلنا.

مشاعر راقية

بالنسبة لكانط، فإن الجمال هو إحساس فطري مشترك في جميع الأفراد؛ ومن ثم فهو مفهوم شمولي، وبالإضافة لتقدير الجمال والإحساس به، يعتبر كانط المشاعر الراقية شعوراً جمالياً؛ فعندما نشعر برقي، فإننا في ذات الوقت نعلو شعوراً غامراً من التعاطف، لكن الشعور بالبرقي - حسب كانط - ليس بالضرورة أن يولد شعوراً ممتعاً دائماً، إذ يمكن أن يشعروا بالخوف أو الألم مثل شعورنا عندما نقارن مثلاً ضخامة الطبيعة مع وجودنا المحدود، على عكس مشاعر الجمال التي هي دائماً ممتعة.

الفن لأجل الفن

وفقاً لكانط، فإننا نستخدم الفن وننظر له ونعامل معه بغرض تكوين شعور من الجمال أو الرقي، ولا شيء غير ذلك، ومن هنا جاءت مقولة «الفن لأجل الفن»، وكان أسلوب المذهب الرومانسي، الذي ازدهر في القرن التاسع عشر، أصدق تطبيق لوجهة النظر هذه؛ ففي أعمال مثل سيمفونية بيتهوفن، أو قصيدة ويليام ووردزورث، أو لوحة ديلاكروا «موت سردانا بالوس» يبرز هذا النوع من الفن التعبيري الذي وصل لذروة الإبداع في تجسيد مشاعر أو أحداث أو ملاحم بطولية رائعة ومثيرة.

القائمة على البنائية كأحد الاستراتيجيات الحديثة المساعدة على التعلم، إضافة إلى استخدامها لرفع مستوى التحصيل، وتنمية فهم طالبات المرحلة الثانوية، إضافة لتدريب المعلمات في المرحلة الثانوية على تدريس الأحياء باستخدام استراتيجية البنائية، مع حث المشرفات التربويات للمعلمات على ضرورة استخدام الاستراتيجيات والنماذج الدراسية القائمة على البنائية، وتضمنين محتوى مقررات طرق التدريس الخاصة بكليات التربية للمعلمات بموضوعات تتعلق باستراتيجيات البنائية وتطبيقاتها التربوية.

وأوصت كذلك بوضع برامج تدريبية للمعلمات أثناء الخدمة لتنمية التدريس البنائي لديهن، واستخدام استراتيجيات البنائية في تدريس وحدتي «البكتيريا والفيروسات والملائعيات» طبقاً لدليل المعلمة المعد بالبحث، واستعانة معلمات الأحياء بالمختبر التحصيلي المعد في البحث؛ لقياس التحصيل في الوجدتين، واستعانتهن باختبار فهم طبيعة العلم الموجود بالبحث؛ لقياس مستوى فهم الطالبات لطبيعة العلم، والعمل على تنميته.



مجموعة من الأنشطة والإجراءات التدريسية، وتقوم الطالبة بممارسة تلك الأنشطة لتبني معرفتها بنفسها من خلال تفاعلها المستمر مع الخبرات والمعارف الجديدة التي تساعدها في التحصيل، وتنمية فهم طبيعة العلم.

وهدف الباحثة من دراستها إلى التعرف على مراحل إعداد استراتيجية البنائية لتدريس مادة الأحياء في المرحلة الثانوية، إضافة إلى فعالية تدريس الأحياء باستخدام تلك الاستراتيجية في تحصيل طالبات الصف الأول الثانوي، مع فهمهن لطبيعة العلم، وتوصلت الباحثة من خلال الدراسة إلى عدد من التوصيات المهمة، كتبني استراتيجية التدريس



الاعتيادية.

وتوصلت الباحثة إلى أن الاستراتيجية القائمة على البنائية كان لها مستوى فعال، ومقبول علمياً في التحصيل، وتنمية فهم طبيعة العلم لديهن، كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية، في الاختبار التحصيلي، ودرجاتهن في اختبار فهم طبيعة العلم.

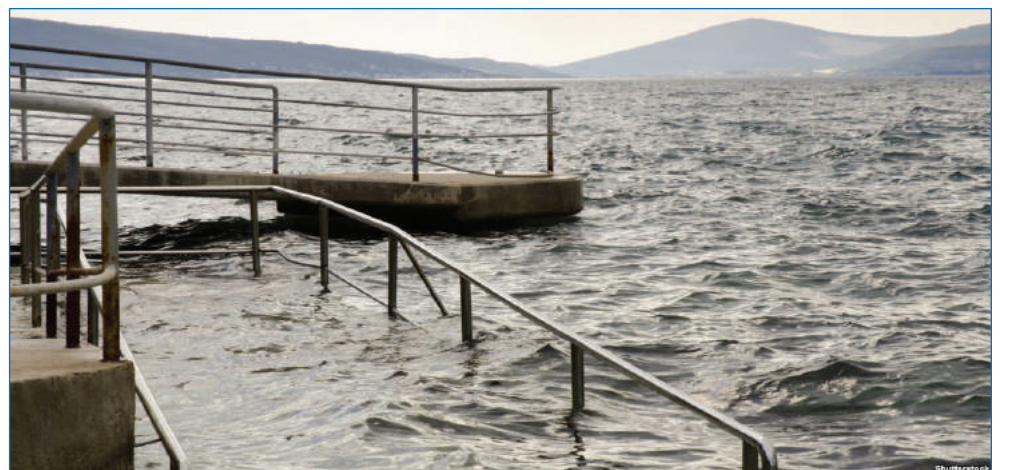
ووفقاً لتعريف الباحثة فإن استراتيجية البنائية، هي مجموعة من الإجراءات والأنشطة التدريسية القائمة على مبادئ النظرية البنائية والاستراتيجيات التدريسية المنبثقة عن النظرية البنائية، وتتكون من عدة مراحل ولكل مرحلة

كشفت دراسة قامت بها المحاضر بقسم المناهج وأصول التربية بكلية التربية والآداب، بجامعة الملك خالد، أروى عوض آل محسنة، فشل الطرق التقليدية المعتادة والمتبعة التي ينتهجها معظم المعلمين والمعلمات في تدريس مادة الأحياء.

وأوضحت الدراسة أن المتعلم يواجه عقبات عديدة حيال ذلك الأسلوب في التدريس؛ حيث يصعب عليه طرح الأسئلة، والقيام بالأنشطة المختلفة، من بحث وتقص، مما يؤدي إلى قصور واضح في تحقيق الأهداف الرئيسة من تدريس مادة الأحياء، كالتحصيل وفهم طبيعة العلم.

وتناولت الدراسة استراتيجية البنائية في التحصيل، وفهم طبيعة العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي؛ حيث اعتمدت عينة البحث على 67 طالبة من طالبات الصف الأول الثانوي، بالمدرسة الثانوية التاسعة للبنات بأبها؛ وتم تقسيمهن إلى مجموعتين إحداهما تجريبية بلغت 35 طالبة درسن وحدتي «البكتيريا والفيروسات» و«الملائعيات» باستخدام استراتيجية البنائية، والعينة الثانية بلغ عدد طالباتها 32 طالبة، درسن الوجدتين ذاتها بالطريقة التقليدية

ارتفاع منسوب البحار يعيد رسم سواحل العالم



غازات الاحتباس الحراري ضروري للغاية وسيحد من الارتفاع على المدى الطويل لكنه لن يوقف ذوبان الجليد من غرينلاند إلى القارة القطبية الجنوبية والذي سيعيد رسم السواحل في العالم. ويمثل ارتفاع منسوب مياه البحر

غازات الاحتباس الحراري إلى الصفر فعلياً في النصف الثاني من القرن الحالي. وكشفت دراسة أجراها باحثون من جامعة هامبورغ الألمانية ونشرت في دورية «نيتشر كومونيكيشن» إن القيام بعمل مبكر لخفض انبعاث

قال علماء ألمان إن منسوب مياه البحر سيرتفع خلال القرنين المقبلين بدرجة خطيرة قد تغير معالم الكرة الأرضية، حتى إذا أنهت الحكومات عصر الوقود الأحفوري، كما تعددت بموجب اتفاقية باريس للمناخ والتي تتضمن خفض انبعاث

دراسة حديثة تربط بين الزواج و«سلامة القلب»



وكانت احتمالات الوفاة في أعلى معدل لها لدى الأرامل إذ بلغت 71 بالمئة، فيما بلغت النسبة لدى المطلقين والمنفصلين ومن لم يسبق لهم الزواج 40 بالمئة. ويقول الدكتور راؤول بوتلوري من كلية أستون للقلب في برمنجهام

وفي الإجمال زادت احتمالات تعرض غير المتزوجين لأزمة قلبية تؤدي إلى الوفاة بنحو 1.45 عن المتزوجين. وزادت احتمالات إصابتهم بسكتة قلبية بنحو 1.52، وبنحو 1.24 في ما يتعلق بالوفاة لأي سبب آخر.

أشارت دراسة أمريكية حديثة إلى أن الأشخاص المصابين بمرض في القلب لديهم احتمالات أكبر للنجاة والسلامة والحياة لمدة أطول إذا كانوا متزوجين أو لديهم شريك حياة يبادلهم الاهتمام والمشاعر، مقارنة بالأرامل والمنفصلين.

وقال كبير الباحثين في الدراسة الدكتور أرشد قيومي من كلية الطب بجامعة إيموري في ولاية أتلانتا إن «من لديهم شريك حياة يميلون لأن يكون لديهم هدف أسمى في الحياة وتزيد لديهم احتمالات الشعور بالمسؤولية والاعتناء بصحتهم». واختبر قيومي وفريقه العلاقة بين الحالة الاجتماعية واحتمالات الوفاة بسبب مرض في القلب، بما يشمل السكتة القلبية وكذلك الوفاة بأي سبب آخر.



أول مرة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: جامعة الملك سعود
المكان: جامعة الملك سعود - المدينة الجامعية
للطابات بوابة ٤

ملتقى



٢٤ جمادى الآخرة
نقاش «إعداد خطة البحث»
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات الإنسانية
المكان: مبنى ٣١ القاعات المشتركة الدور الأول قاعة ١١

حلقة



٢٤ جمادى الآخرة
أنبري موهبتك ٤ «فرع الإنشاء والإلقاء» للطابات
الوقت: من ١١ ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة شؤون الطلاب
المكان: مبنى ٢٥ مدرج ١

فعالية



٢٥ جمادى الآخرة
المنهج الجامعي وتعزيز مهارات التوظيف لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

ورشة



٢٦ جمادى الآخرة
كتابة مقترحات المشروعات والمنح البحثية لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

دورة



٢٦ جمادى الآخرة
الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٨
الوقت: من ٨ ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

معرض



٢٣ جمادى الآخرة
أنا وقرية الأحلام
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: مؤسسة العنود المروان للمعارض والمؤتمرات
المكان: الدرعية

مهرجان



٢٣ جمادى الآخرة
مكاتب
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: مؤسسة الأحداث الفريدة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مشارف هيلز

فعالية



٢٣ جمادى الآخرة
إنسالة
الوقت: من ٣م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: معرض مشكاة التفاعلي
المكان: معرض مشكاة التفاعلي للطاقة الذرية والمتجددة - شارع العليا العام

فعالية



٢٣ جمادى الآخرة
إنتاج الدروس التفاعلية باستخدام adobe captivate لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

دورة



٢٣ جمادى الآخرة
إنتاج وإخراج الأفلام القصيرة
الوقت: الفترة المسائية
الجهة المنظمة: إدارة المسرح بعمادة شؤون الطلاب
المكان: عمادة شؤون الطلاب

دورة



٢٣ جمادى الآخرة
إنتاج وإخراج الأفلام القصيرة
الوقت: من ٥م إلى ٩م
الجهة المنظمة: إدارة المسرح بعمادة شؤون الطلاب
المكان: المركز الترفيهي بالدور الأرضي في عمادة شؤون الطلاب

دوة

لوحة الفعاليات

جامعة الملك سعود
King Saud University
وكالة العمادة لشؤون الرياضة

للحصول على النموذج : sport.ksu.edu.sa
falahmad@ksu.edu.sa
للاشتراك .. الشؤون الرياضية ٩٩٧٣١
تسليم يدويا لشؤون الرياضة
مبنى IV الدور الرابع
آخر موعد للتسجيل ٢٤ - ٦ - ١٤٣٩هـ

من الأحد - الثلاثاء
١ - ٣ رجب ١٤٣٩هـ
١٨ - ٢٠ مارس ٢٠١٨م

بطولة

كرة القدم

داخل الصالات

منسوبيين

الجوائز

3000 ريال
5000 ريال
4000 ريال

المكان الصالة الرياضية (القبة الهوائية)

الوقت الساعة ٦.٣٠ مساءً

التاريخ

أرقام المدينة الجامعية للطابات

٨٥٥١١٩٧ وكالة الجامعة لشؤون الطابات
٨٥٥٣١٦٩ عميدة الكليات الإنسانية
٨٥٥٥٥٦٣ عميدة الكليات العلمية
٨٥٥٥٥٥٥ وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
٨٥٥٥٥٥٥ وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
٨٥٥٥٥٥٥ وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
٨٥٥٥٥٥٥ وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطابات
٨٥٥٥٥٥٥ رسالة الجامعة القسم النسائي
٨٥٥٥٥٥٥ صيانة المدينة الجامعية للطابات
٨٥٥٥٥٥٥

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
٥٥٥٥٥٥٥ - ٥٥٥٥٥٥٥

٤٦٧٥٥٥٥ مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
٤٦٧٥٥٥٥ مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
٤٦٧٥٥٥٥ إسعاف الجامعة
٤٦٧٥٥٥٥ بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
٤٦٧٥٥٥٥ بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
٤٦٧٥٥٥٥ صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
٤٦٧٥٥٥٥ مجمع الخدمات
٤٦٧٥٥٥٥ مجمع الملك سعود التعليمي
٤٦٧٥٥٥٥ إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
٤٦٧٥٥٥٥ الدفاع المدني بالجامعة

٤٦٧٥٥٥٥ عمادة القبول والتسجيل
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة الدراسات العليا
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة البحث العلمي
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة شؤون الطلاب
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة شؤون المكتبات
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
٤٦٧٥٥٥٥ معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية
٤٦٧٥٥٥٥ مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة
٤٦٧٥٥٥٥ أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالمرز
٤٦٧٥٥٥٥ الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية
٤٦٧٥٥٥٥ وكالة الجامعة للتطوير
٤٦٧٥٥٥٥ رسالة الجامعة
٤٦٧٥٥٥٥ مستشفى الملك خالد الجامعي
٤٦٧٥٥٥٥ مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

٤٦٧٥٥٥٥ سنترال الجامعة
٤٦٧٥٥٥٥ مكتب معالي مدير الجامعة
٤٦٧٥٥٥٥ مكتب وكيل الجامعة
٤٦٧٥٥٥٥ مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
٤٦٧٥٥٥٥ مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة
٤٦٧٥٥٥٥ مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٤٦٧٥٥٥٥ مكتب وكيل الجامعة للمشروعات
٤٦٧٥٥٥٥ مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة تطوير المهارات
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة الجودة
٤٦٧٥٥٥٥ عمادة السنة التحضيرية



أرقام
تلفونات
تھمك..

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

«الأحوال المدنية»
إصدار شهادة الميلاد.
إضافة المواليد لسجل الأسرة.
تبليغ ولادة.

«الجوازات والاستقدام»
تجديد جواز سفر للسعوديين.
إصدار تأشيرات الاستخدام لمعامل المنازل والسائقين.

«المرور»
تجديد رخص القيادة.
تجديد الاستمارة.
استبدال لوحات السيارة.

إصدار إقامة وتجديدها.
تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتقاعدين.
تأشيرة خروج وعودة.

٢٦ جمادى الآخرة
مؤتمر

التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية
والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

٢ رجب
معرض

أكايل ٢٠١٨
الوقت: من ٨م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة نورة السعدون لتنظيم
المعارض
المكان: فندق الفورسيزونز، الرياض

٢ رجب
ملتقى

الثاني لريادة الأعمال
الوقت: من ٨م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة خطوط الإعلام
المكان: فندق انتر كونتيننتال، الرياض

٣ رجب
فعالية

اليوم العالمي للخدمات الاجتماعية بعنوان «الخدمة
الاجتماعية مهنة وأسلوب حياة»
الجهة المنظمة: الخدمات الاجتماعية
المكان: المدينة الجامعية للطالبات

٤ رجب
مؤتمر

السادس للأمراض الروماتيزمية
الوقت: من ٨ ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: المستشفى السعودي الألماني
المكان: المستشفى الألماني، القاعة الرئيسية

٤ رجب
فعالية

توعية بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون
الوقت: من ٩ ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: مدينة الملك فهد الطبية
المكان: مدينة الملك فهد الطبية، بهو المستشفى
الرئيسي

١٠ رجب
مؤتمر

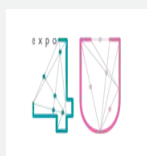
الخليجي الثاني المشترك للسرطان
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي
المكان: قاعة الدراسات العليا، مستشفى الملك فيصل
التخصصي ومركز الأبحاث

١١ رجب
مؤتمر

السعودي للطاقة المتجددة
التاريخ: ١١/٧/١٤٣٩هـ
الجهة المنظمة: شركة نسيان الابتكرة المحدودة
المكان: فندق ماريوت، الرياض

١٢ رجب
معرض

٢١. معرض من أجلك
الوقت: من ٣م إلى ١١م
الجهة المنظمة: موارد النخبة لتنظيم المعارض
والمؤتمرات
المكان: فندق الفيصلية، الرياض

١٥ رجب
ملتقى

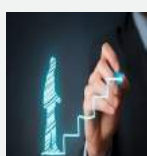
السفر والاستثمار السياحي السعودي
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث
الوطني - الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٧ شعبان
دورة

خطة العمل الناجحة لمشروعك الريادي «رجال»
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

١٤ شعبان
دورة

تطوير وتنمية مشروعك الريادي «رجال»
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب



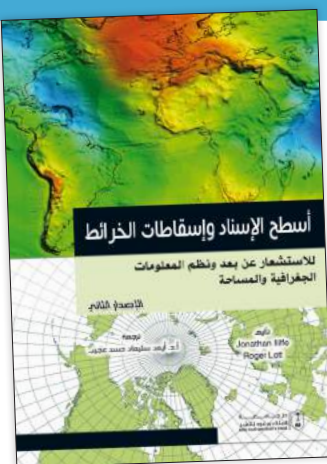
إصدارات دار جامعة الملك سعود

العنوان: مواد الخلايا الشمسية: تقنيات التطوير
المؤلف: Gavin J. Conibeer; Arthur Willoughby
ترجمة: ناصر محمد عبدالسلام عمر - خليل عبدالرازق خليل
السنة: 1438



يناقش كتاب «مواد الخلايا الشمسية: تقنيات التطوير»، وأحدث التطورات للحصول على أقصى قدر من الطاقة الكهربائية من الشمس بأقل تكلفة مالية وأقل ضرر بيئي، كما تناول الموضوعات التالية: الظاهرة الكهروضوئية، الحدود الفيزيائية الأساسية للتحويل الكهروضوئي، التوصيف الفيزيائي للمواد الكهروضوئية، الخلايا الشمسية السليكونية البلورية، الخلايا الشمسية السليكونية اللابلورية والبلورية الدقيقة، خلايا المجموعة الثالثة والخامسة الشمسية، الخلايا الشمسية الكالكوجينية رقيقة الغشاء، الخلايا الشمسية العضوية المطبوعة، الجيل الثالث من الخلايا الشمسية.

أسطح الإسناد وإسقاطات الخرائط للاستشعار عن بعد
يعد كتاب «أسطح الإسناد وإسقاطات الخرائط للاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية والمساحة» والذي ألفه Jonathan Iliffe ; Roger Lott وترجمه أيمن سليمان حسن عجب الإصدار الثاني، كما يشكل إضافة ثرية للمكتبة العربية. حيث اهتم المؤلف بالشرح المبسط وربط النظريات المستحدثة في هذا المجال والأساليب التقنية الحديثة؛ لتحديد المواقع على سطح الأرض وإنشاء الخرائط بالتطبيقات العملية وتقديم حلول للمشاكل الحقيقية. ولذلك جاءت نسخة الإصدار الثاني لهذا الكتاب بمزيد من الشرح والتفاصيل والأمثلة العملية والافتراضية وطرق الحلول لبعض المشاكل التي تواجه مستخدمي تلك النظم.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

جمادى الآخرة

١٤٣٩هـ

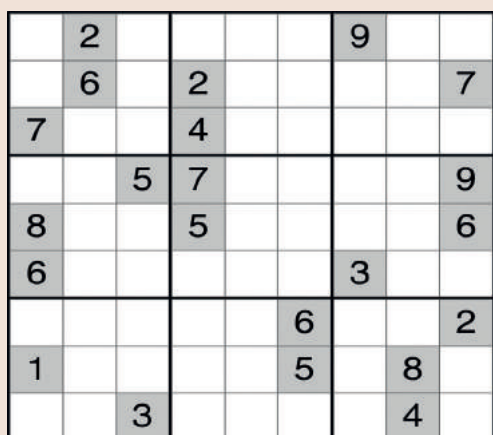
(مارس)

٢٠١٨م



قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.



سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

جامعتي في 2030



أ.د. يوسف بن عبده عسيري

حراك وتحول أدوار كلية التربية

تشهد كلية التربية بجامعة الملك سعود حراكاً تطورياً ملحوظاً بقيادة عميد الكلية وتعاون أعضاء وعضوات هيئة التدريس وفريق العمل الإداري، وتتعدد أوجه هذا الحراك الذي يمكن تحديد أهم ملامحه في أمرين أساسيين: الأول حرص الكلية على تنفيذ مبادرة رائدة وهي تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030، ويستغرق تنفيذ هذه المبادرة ثلاث سنوات، وتتضمن أربعة محاور رئيسة وثلاثة عشر برنامجاً وثمانية وعشرين مشروعاً.

وبإيجاز يمكن إيضاح أن هذه المبادرة تتضمن البنود الآتية: المحور الأول الهيكلية والحوكمة ويتضمن ثلاثة برامج وستة مشاريع، المحور الثاني البرامج الأكاديمية ويتضمن ثلاثة برامج وخمسة مشاريع، المحور الثالث الدراسات العليا ويتضمن ثلاثة برامج وثمانية مشاريع، المحور الرابع البحث والتعليم ويتضمن أربعة برامج وتسعة مشاريع.

وتركز هذه المبادرة على تحقيق عدد من الأهداف منها الموازنة مع رؤية المملكة 2030 والحوكمة والهيكلية لوحادات الكلية، وتطوير منظومة الدراسات العليا والبحث، وتطوير الشراكة الداخلية والخارجية.

الأمر الأساسي الثاني أن الكلية تعمل بخطوات متسارعة على الانتهاء من خططها الاستراتيجية «2018-2030م» التي شارك في إعدادها العديد من الجهات الداخلية والخارجية، والجهات المستفيدة من مخرجات الكلية، حيث رعت هذه الخطة التوافق مع رؤية المملكة وتوجهاتها المستقبلية، والخطط التنموية للدولة، وكذلك الخطة الاستراتيجية للجامعة «KSU2030» وهو ما يبشر بإذن الله بنجاح مساعي الكلية.

واستمرارا لهذا الحرك التطويري الذي تعمل عليه الكلية أقامت كلية التربية مؤخرا اللقاء العلمي الثالث لمحور «الهيكلة والحوكمة» وحضره نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس والمهتمين بمستقبل كليات التربية، وناقش هذا اللقاء في جلساته الثلاث عددا من الموضوعات المهمة، منها: «مواءمة الخطة الاستراتيجية للكيانات بجامعة الملك سعود مع الخطة الاستراتيجية للجامعة ورؤية المملكة 2030، وملاح الخطة الاستراتيجية لكلية التربية 2018-2030، وتجربة كلية التربية بجامعة الطائف في إعادة هيكلة أقسامها وبرامجها، وهيكله كليات التربية»، إضافة إلى المناقشات الثرية ومدخلات الحضور الكرام التي زادت من أهمية هذا اللقاء العلمي والنتائج المترتبة عليه.

وبحمد الله وتوفيقه فقد تناول العديد من المشاركين في هذا اللقاء العلمي الأدوار التي تلعبها الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، في عمليات الحوكمة والهيكلية، حيث تضمن الهدف الاستراتيجي الثامن من الخطة الاستراتيجية «المرونة والمساءلة» العديد من العمليات الداعمة لعملية الحوكمة، كما تضمن الهدف الاستراتيجي التاسع «بناء تنظيم إداري داعم» الجوانب ذات الصلة بإعادة هيكلة الجامعة، لتحقيق العديد من الأهداف التي تدعم سعي الجامعة بلوغ الريادة والتميز. إن سعي كلية التربية للتطوير المستمر والتوافق مع رؤية المملكة 2030، سوف يؤثر إيجاباً على كافة مخرجاتها والدور المنوط بها للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة وتوجهاتها المستقبلية، نسأل الله لهم التوفيق والسداد.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الدراسات العليا وعقبة «المعدل»!

لا شك أن نسبة كبيرة من طلاب البكالوريوس والخريجين على اختلاف كلياتهم وتخصصاتهم، يأملون ويحملون في إكمال الدراسات العليا، إلا أن هذا الحلم سرعان ما يتبخر عند عقبة «المعدل المطلوب» ما يدفع كثيرين منهم للسفر خارج المملكة لإكمال الدراسة ولِوِلى على حسابهم الخاص. وإن كان هذا الحل مناسباً للمُقتدرين مادياً ومن تسمح ظروفهم بالسفر والاختراب فإنه ليس مناسباً للأغلبية من الراغبين بإكمال الدراسة، ومعلوم أن التقوق وتحقيق المعدل المرتفع تحكمه عدة عوامل لا يمكن اختزالها فقط بإهمال الطالب وتقصيره أثناء دراسة البكالوريوس، بل تشمل جوانب أخرى عديدة من أهمها الأجواء الأكاديمية والبيئة المحفزة للمطالب للتعلم إضافة إلى ظروف أخرى عديدة خاصة بالمطالب.

وبما أن لكل مشكلة حلاً ولا يوجد مستحيل في عالم التعليم، فإننا نطالب القائمين على شؤون الدراسات العليا بالبحث عن حلول مناسبة لمثل هذه المشكلة المتمثلة بتحقيق «المعدل المطلوب» كشرط أساسي للقبول في برامج الدراسات العليا. ولعل من أسير تلك الحلول استحداث «فصل دراسي تأهيلي» للراغبين في إكمال الدراسات العليا بدرجتها -المجستير والدكتوراه- ممن لم يحققوا شرط «المعدل المطلوب» ويكون القبول والدراسة في هذا الفصل بمقابل مالي لضمان الجدية، ومن يجتاز ويحقق المعدل المطلوب يلتحق في الدراسات العليا.

لو تم تطبيق هذا الاقتراح فإن الجامعة تكون قد حققت أمرين في آن واحد، الأول تلبية مطلب الراغبين في إكمال الدراسات العليا وتحقيق أحلامهم، والثاني الحصول على عائد مادي إضافي خارج ميزانيتها المعتمدة.

محمّد بن عبد الهادي الجهني
عضو هيئة تسوية الخلافات العمالية بمنطقة الرياض

خرجت اليابان من أتون الحرب العالمية الثانية مهزومة مدمرة متهاكمة متداعية، بيد أنها نهضت من كبوتها وشرعت من جديد في بدء إعادة الإعمار والبناء الاقتصادي لتصبح قوة اقتصادية عالمية، خاصة في الميدان التقني والصناعي بالرغم مما تعانیه من نقص كبير في مصادر الطاقة، حيث إن إنتاجها من هذه الصناعات التقنية يبقى ضئيلاً مقارنة مع الاستهلاك، وهذا ما يجعل اليابان أكثر البلدان الصناعية ارتباطاً بالخارج فيما يتعلق بالحصول على موارد الطاقة رغم المجهودات المبذولة لإنتاج مصادر طاقات ذاتية بديلة يمكن أن تقلص من الفرق الشاسع بين الاستهلاك والإنتاج. من المعلوم أن لدى اليابان محطات نووية لإنتاج الكهرباء يقدر عددها بما مجموعه 54 مفاعلاً في محطات الطاقة النووية، تغطي جزءاً كبيراً من حاجة البلاد للطاقة، بيد أنها تقلصت وتضاءلت منذ أن ضرب زلزال تسونامي اليابان عام 2011 وألحق أضراراً كبيرة بالمحطة العملاقة «فوكوشيما» للطاقة النووية، الأمر الذي تم معه إيقاف العمل بجميع المعاملات النووية المتواجدة في البلاد، وكانت هذه أكبر كارثة تمنى بها اليابان في مصادر طاقتها.

ولهذا السبب ارتفعت الأصوات

وصايا نبوية عظيمة

اللَّهُ لَهُ وَلِطْفُهُ بِهِ، مَعْتَدًا بِقُوَّتِهِ وَشَبَابِهِ.

حفظ الله لنا يشمل جوانب متعددة من حياتنا، منها حفظه لصحتنا وسلامة أبداننا، كذلك حفظ الله لأرزاقنا التي تكفل بها سيجانه، وحفظ الله لنا من شرور الأقدار وحوادث الزمان والتسخير، ويطول القول في مجال حفظ الله لنا لأنه يحيط بنا في كل وقت ومكان، وحتى يتم حفظ الله لك كما تحب عليك أن تحفظ الله كما يريد سيجانه وتعالى، وحفظك لله بمعنى إقامة أوامره والبعد عن نواهيه والالتزام بما أمر وحشيته في الغيب والشهادة، والمستفيد من هذا الأمان لأوامر الله هو الإنسان نفسه، لأن الله تعالى غني عن العالمين، وأكثر ما يحتاجه الإنسان هو حفظ الله له في دينه ودنياه وبدنه وذريته.

ثاني تلك الأصول: مية الله تعالى لك «احفظ الله تجده تجاهك»، بمعنى أنه يكون معك سبحانه وتعالى، هذه المية هي أكثر ما يحتاجه الإنسان في حياته ليشق طريقه ويوفق في مسيرته ويحقق طموحه وأهدافه، هذه المية الربانية فريدة شاملة دائمة، فهما حاول الإنسان توفير مية له تيسر له أمور وتحفظه تكون ناقصة لأن الجهد البشري محدود.

لهذا السبب أحتفظ بجدول مباريات الهلال!

للموضوع من جانب واحد باعتبار أنه خطوة استثمارية إيجابية تصب في تحقيق رؤية 2030 وتدعم توجهها نحو الاعتماد على استثماراتها الذاتية، لكنها لم تفكر أو تضع في الحسبان أن العملية التعليمية في الأكاديمية ستأثر بذلك سلباً. ما حدث بعد مباراة الهلال أمام العين أظهر الجوانب السلبية لهذه القرار، إذ كانت الافتتاحية للمعز قريبة من كلية إدارة الأعمال، وقد تأثر

رائدة في تقنية الطاقة الشمسية «الفوتوفولتيك»، بل هي واحدة من أكبر أربع أسواق عالمية حتى الآن في صناعة وإنتاج الألواح الشمسية، وفي اليابان برزت الصناعة الإلكترونية كاختصاص ياباني لا ينافس وأحد رموز التفوق والنجاح لهذا البلد، إذ تعتبر اليابان أول بلد منتج للإلكترونيات في العالم، كما تتمتع العلامات التجارية اليابانية مثل سوني وفوجي وباناسونيك بشهرة عالمية عالية، كما تعتبر أيضًا أول بلد منتج لصناعة الأجسام المتحركة «الروبوتات» في العالم مما جعل هذه الصناعة تتبوأ شهرة واسعة ومكانة مرموقة في مجالات الإعلام الآلي والأجهزة الطبية والتعامل مع المواد الخطرة، هذا إلى جانب الآلات الناسخة ومعدات الاتصالات السلكية واللاسلكية.

أيضا تعتبر اليابان الأولى والرائدة في صناعة السيارات، إذ تعد هذه الصناعة أحد القطاعات الرئيسية في اليابان الذي مكنها من أن تحتل المراتب الأولى في إنتاج السيارات «تويوتا، نيسان، هوندا».

ولعل مما ساعد على موثوقية التقنية اليابانية هو تبنيتها لمبدأ «الجودة النوعية» حيث لاقى هذا المبدأ صدى واسعاً وحامساً كبيراً في اليابان، وتبنته جميع المصانع والمعامل والخبرات حتى أصبح مطبقاً في جميع أنحاء اليابان بشكل جدي، وتخضع كل السلع والمنتجات اليابانية الآن لاختبارات قاسية للكشف عن الخلل والعيوب المصنعية أثناء وبعد عمليات الإنتاج. ولقد اتبعت اليابان ذلك المبدأ مبداً آخر هو «الجودة الشاملة»، وأدت هاتان الخطوتان الهامتان إلى تحسين سمعة السلع والمنتجات اليابانية ورواجها على مستوى العالم بعد تعريضها لاختبارات الجودة النوعية الشاملة؛ مما جعل المستهلك يقبل عليها نظراً لجودتها وخلوها من العيوب المصنعية. والغريب في الأمر أن كثيراً من الشركات والمصانع العالمية أساءت في ذلك الوقت فهم الحقيقة الجديدة الحادثة بالسوق وعزت ظاهرة اتجاه الزبائن لتلك المنتجات اليابانية إلى عامل السعر الأقل، فعمدت إلى ضرب الأسعار وتخفيضها، وعلى أية حال فإن اليابان تعتبر قوة صناعية كبرى اعتمدت على تطوير التقنية والبلوغ بها إلى أقصى درجات التطور والتفوق والكمال.

كلية الهندسة

سوف يصيبه وأن ما أصابه لم يكن ليخطئه مهما عمل، وأن ما لم يقدر له لن يصبه مهما كان، هذه العقيدة توجد الاطمئنان الحقيقي للمسلم ومن ثم الصبر والرضا والاحتساب في كل أحواله.

لذا تجد المؤمن بين شكر وصبر، لا يهتز لفواجع أو مصائب بل يستمر في حياته راجياً ما عند ربه، وهذا ما تفقده المجتمعات والأفراد الذين لا يؤمنون بالقدر، فكثر لديهم الأمراض النفسية من قلق وخوف وتوتر واكتئاب، أو لجوء للمحرمات كالمخدرات وغيرها، والبعض يصل بهم الحال إلى الانتحار وإنهاء حياته بدلا من استثمارها وتطويرها.

ختاماً أشير إلى أن كل هذه المعاني العظيمة التي احتوتها وصية الرسول صلى الله عليه وسلم هذه كانت موجهة لغلام، فكانت تربية حقيقية للإيمان ومعانيه في النفوس منذ الصغر، وصقل للشخصية السوية منذ نعومة الأظفار، فحري بنا أن نربي أنفسنا والأجيال على هذه الوصايا النبوية العظيمة من الرسول صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم.

د. هدى بنت ناصر الشلاحي
أستاذ مساعد - كلية التربية

تعلم أن خدماتها التعليمية تستمر حتى الساعة العاشرة مساءً!١٥ علماً بأن عدداً كبيراً من الطلاب والمنسولين أصبح يحتفظ بجدول مباريات الهلال في الفترة الأخيرة، ولا لمتابعتها أو تشجيع الفريق، ولكن لتعطيها محاضراتهم وليعرفوا ما هي المحاضرات التي سيعانون فيها!

سامي إبراهيم المبيريك
كلية إدارة الأعمال

بذلك بعض الطلاب والمحاضرين وتأخروا عن محاضراتهم بسبب عدم قدرتهم على الحصول على مواقف لركبتهم مما تسبب في تأخرهم عن المحاضرات نتيجة الازدحام المهل وعدم توفر مواقف لهم ولا لأساتذتهم.

وقد طرح عدد كبير من المتابعين والمهتمين يومها السؤال التالي: هل الجامعة عندما قامت بتأجير الملع لم تعلم من هم جمهور الهلال؟ أم لم

من مختلف مراحل التعليم العام

800 طالب «استكشفوا» متاحف العلوم خلال الفصل الأول



ممتعة ومشوقة

الأستاذ إسماعيل مخلوف أحد المشرفين على طلاب إحدى الثانويات الزائرة للكلية، عبر عن إعجابه بمتاحف الكلية ومحتوياتها وأشاد بالدور العلمي للزيارة ومدى استفادة الطلاب منها، مؤكداً أن المتاحف الموجودة في كلية العلوم فريدة من نوعها، كونها تقدم المعارف العلمية بطريقة ممتعة ومشوقة من خلال معروضات تفاعلية وعروض علمية يقدمها المشرفون على المتاحف، إلى جانب ورشه عمل التحنيط التي كانت شيقة للطلاب وعرض القبة السماوية والمرصد الشمسي في قسم الفيزياء والفلك، كما أن الزيارة تغطي فروعاً كثيرة من العلوم مثل الجيولوجيا والجيوفيزياء وعلم النبات والأحياء الدقيقة، وهي مخصصة لطلبة المدارس على وجه الخصوص.

استفادة علمية

كما بين أحد الطلاب الزائرين متعته من الزيارة ومدى الاستفادة العلمية التي تلقاها في مجال العلوم وعلى وجه الخصوص مقر القبة السماوية والمرصد الشمسي ومتحف علم الحيوان وتفاعل المشرفين على المتاحف في الرد على الاستفسارات وطريقة العرض العلمية والشيقة، داعياً طلاب المدارس الأخرى لتجربة الزيارة، كما تمنى تكرار الزيارة في القريب العاجل.

مختلف مراحل التعليم العام، وجرى التنسيق على الموعد وتم استقبالهم في الكلية، وبلغ عدد المدارس التي زارت متاحف الكلية خلال الفصل الأول من العام الجامعي الحالي 27 مدرسة وعدد الطلاب 810 طلاب وعدد المشرفين والمرافقين 54 مشرفاً ومرافقاً.

خطة الزيارة

تتكون خطة الزيارة من استقبال الزائرين أولاً في مبنى الكلية رقم «4» ويحتوي على متحف الجيولوجيا والقبة السماوية والمرصد الفلكي والمعرض الدائم للعلوم، ومن ثم الانتقال إلى مبنى الكلية رقم «5» ويوجد فيه متحف علم الحيوان والمعشبة النباتية، وفي جميع متاحف يوجد مشرفون يقومون بالشرح التفصيلي للطلاب والإجابة عن الاستفسارات، وفي نهاية الزيارة يقدم للطلاب وجبات خفيفة، ويتم خلال الزيارة توزيع استبانات رأي للزوار تطلعاً من الكلية لمزيد من التميز والرضا لزوارها.



4 متاحف

يوجد في كلية العلوم أربعة متاحف رئيسية هي: متحف الجيولوجيا، متحف علم الحيوان، القبة السماوية والمرصد الفلكي للشمس والمرصد الفلكي للنجوم، والمعشبة النباتية، إضافة للمعرض الدائم للعلوم.

نموذج رسمي

قامت عمادة الكلية مشكورة متمثلة بعميد الكلية الدكتور ناصر بن محمد الداغري بتسخير جميع الإمكانيات المادية والبشرية ووضع خطة متكاملة لاستقبال المدارس الراغبة في زيارة الكلية، وتم تصميم وطباعة نموذج طلب زيارة للكلية تقوم المدرسة بتعبئة وإرساله للكلية إلكترونياً، وبعدها يقوم قسم العلاقات العامة والإعلام في الكلية بالتنسيق مع المدارس بخصوص الموعد واستقبالهم عند مدخل الكلية والتجول بهم داخل المتاحف.

27 طلباً و800 طالب

تقدم إلى الكلية خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1438/1439هـ 27 طلب زيارة من

تقرير: سلطان الشويخ

تشكل المتاحف العلمية مرجعية مهمة للطلاب باعتبارها مرآة تعكس العلوم بكل أبعادها ومظاهرها، وهي كذلك مجال خصب للمعرفة، وتعتبر كلية العلوم بجامعة الملك سعود ذات الكفاءة العالية في التدريس والتي تتوفر فيها جميع التخصصات العلمية المنتشرة في كل جامعات العالم، إضافة إلى أنها تضم أفضل المتاحف العلمية والتي تعد مقصدا للزوار من طلاب مراحل التعليم العام.

شرح تعليمي

تمثل كلية العلوم أهمية كبيرة في مجال البحوث العلمية بين الكليات في الجامعات السعودية وتتميز الكلية في مجال العلوم والمعرفة على المستوى التعليمي، حيث تقدم كافة الخدمات لجميع الطلبة والطالبات، وتضم نخبة كبيرة من العلماء والأساتذة والطاقم المساعد لهم ما يجعلها ذات تأثير علمي كبير واعتبارها صرحاً تعليمياً عند الطلاب والدارسين.

خدمة المجتمع

لذلك كله كان من الطبيعي أن تحرص كلية العلوم منذ تأسيسها على أن تقوم بالدور المنوط بها على وجه يتناسب مع إمكانياتها البشرية ومع مسؤولياتها وتطلعاتها في خدمة المجتمع، وفي هذا التقرير نلقي الضوء على خدمة تقديمها كلية العلوم تتمثل في استقبال طلاب المدارس في التعليم العام لمتاحف الكلية.



الأحماض الدهنية تحسن أعراض التوحد



أفادت دراسة أمريكية حديثة أن مزيجاً من مكملات الأحماض الدهنية «أوميغا 3» و«أوميغا 6» يمكن أن يحسن أعراض مرض التوحد لدى الأطفال الخدج، الدراسة أجراها باحثون في مستشفى للأطفال في ولاية أوهايو الأمريكية، ونشروا نتائجها في دورية Journal of Nutrition العلمية.

والأطفال الخدج مصطلح يطلق على كل طفل يولد قبل الأسبوع 37 من الحمل «الأطفال المبتسرون» ويعانون من مشاكل صحية، بسبب عدم إتاحة الوقت الكافي لتخلق أعضائهم، ويحتاجون لرعاية طبية خاصة حتى تتمكن أعضائهم من العمل دون مساعدة خارجية.

وأجرى الباحثون دراستهم لرصد فعالية مزيج من مكملات الأحماض الدهنية «أوميغا 3» و«أوميغا 6»، لدى الأطفال المصابين بالتوحد، وولّدوا قبل اكتمال حمل الأم بـ 11 أسبوعاً، وشارك في الدراسة 31 طفلاً تتراوح أعمارهم بين عامين و6 أعوام، تناول 16 طفلاً منهم مكملات الأحماض الدهنية يومياً لمدة 3 أشهر، فيما تناول 15 دواءً

المصابين بالتوحد.

ومرض التوحد، اضطراب عصبي يؤدي إلى ضعف التفاعل الاجتماعي والتواصل لدى الأطفال، وتتطلب معايير تشخيصه ضرورة أن تصبح الأعراض واضحة قبل أن يبلغ الطفل من العمر 3 سنوات، ويؤثر التوحد على عملية معالجة البيانات في المخ.

ووفقاً للمراكز الأمريكية للسيطرة على الأمراض والوقاية

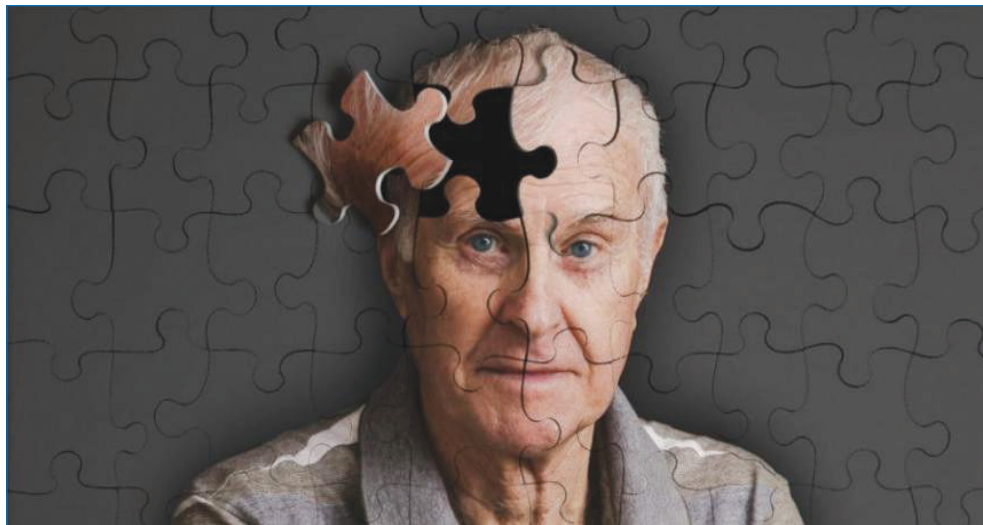
منها CDC، فإن حوالي 1-2 من كل 100 شخص يصابون بالمرض حول العالم، ويصاب به الذكور أكثر من الإناث بأربع مرات. ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية، فإن ما يقدر من 15 مليون طفل يولدون مبكراً، ويموت حوالي مليون طفل سنوياً نتيجة مضاعفات الولادة المبكرة، فيما يواجه العديد منهم مشاكل الإعاقة في النمو على المدى الطويل.

من المتوقع أن يتضاعف عدد المصابين به بحلول 2030

اهتمام دولي بعلاج الزهايمر في مراحله المبكرة

وقالت وكالة الأدوية الأوروبية إنه من المتوقع أن تسهل توجيهاتها الإرشادية تطوير الأدوية للوقاية من المرض وعلاجه، ولا يمكن لأدوية الزهايمر المتاحة حالياً سوى علاج الأعراض. ورحب علماء ومسؤولون بشركات أدوية بإعادة التفكير في الأمر على جانبي الأطلسي والتي أطلقتها مقترحات لإدارة الأغذية والأدوية الأمريكية في 15 فبراير شباط. وقالت أندريا فايفر الرئيسة التنفيذية لشركة «إيه.سي.إيميون» التي تنتج مجموعة من أدوية الزهايمر إن التوجيهات الجديدة ستدفع شركتها للتفكير مجدداً في تجربة لفتح لعلاج المراحل المتوسطة قريبا.

ولا يوجد علاج لمرض الزهايمر حتى الآن، وهو السبب الأكثر شيوعاً لخرف المسنين والذي يدمر خلايا المخ ويصيب بالخلل أنظمة تبادل الرسائل الرئيسية في المخ، وتقول منظمة الصحة العالمية إن 35.6 مليون شخص مصابون بالخرف على مستوى العالم، ومن المتوقع أن يتضاعف العدد بحلول 2030.



التدخل في مرحلة مبكرة وتشخيص الحالات المعرضة لخطر الإصابة من خلال الفحص أو الأشعة أو العلامات الحيوية. وتشير أحدث المعلومات إلى أن التغيرات الحيوية المرتبطة بالزهايمر تبدأ قبل ظهور الأعراض السريرية بما بين عشرة و20 عاماً وهو ما يجعل من الأهمية بمكان رصد المرضى قبل تطور حالاتهم.

الحوية مثل المؤشرات على زيادة البروتين في المخ. ويعد سجل العقاقير التجريبية لألزهايمر سيئاً، إذ شهد أكثر من 100 حالة فشل أحدثها دواء لشركة ميرك، بينما قالت شركة فايزر في يناير كانون الثاني الماضي إنها ستترك البحث في هذا المجال. لكن الباحثين لم ييأسوا ويعلقون آمالهم الآن على التمكن من

حذت وكالة الأدوية الأوروبية حذو إدارة الأغذية والأدوية الأمريكية وقالت إنها تضع خطماً لمساعدة شركات الأدوية في إقرار أدوية جديدة لعلاج الزهايمر في مراحله المبكرة.

وذكرت الوكالة أن خطمها ستشجع على تجربة عقاقير جديدة حتى قبل ظهور الأعراض وكذلك على الاستعانة المحتملة بالعلامات

البدانة «أكبر خطر» يواجه جيل الألفية

حالياً ثاني أكبر مسبب للإصابة بالسرطانات في بريطانيا، بعد التدخين.

وقالت أليسون كوكس الباحثة في المركز، إن «زيادة الوزن في بريطانيا ثاني أكبر مسبب للسرطان بعد

التدخين، ومعظم الناس لا يعرفون شيئاً عن هذا الخطر، بينما إذا عرفوا الرابط فإن ذلك سيحمي كل الأجيال، ليس فقط جيل الألفية، من السرطان».



بالمئة من أبناء هذا الجيل عرضة للبدانة أو السمنة في منتصف العمر، مقارنة بـ 54 بالمئة من الجيل الذي ولد في النصف الثاني من القرن العشرين. وحذر خبراء من أن السمنة تعد

40 عاماً. وأظهر البحث أن فرص تعرض «جيل الألفية» لمشكلات مرتبطة بالوزن، أكثر بكثير من الأجيال السابقة، حسبما أفادت صحيفة «تلغراف» البريطانية، وسيكون 74

كشفت بحث بريطاني حديث أن الجيل الجديد، الذي يطلق عليه «جيل الألفية» سيكون الأكثر بدانة منذ بدء تدوين إحصاءات بشأن أوزان البشر. وتكهن البحث الذي أجراه مركز أبحاث السرطان في الولايات المتحدة، بأن ثلاثة أرباع الجيل الذي ولد منذ عام 2000 فصاعداً، سيعانون من البدانة أو السمنة عندما تصل أعمارهم إلى

صحتك النفسية

إعداد د. سميرة النجاشي

في حضن الطبيعة يصمت القلق

العيش في اللحظة يسكت ثرثرة القلق، ونحيب الأفكار والذكريات السوداء والبائسة؛ فربما تكون أنفاس النباتات - سواء كانت في مزرعة واسعة، أو في حوض صغير- متناً مريحاً لعيش اللحظة. ملمس الأوراق، ورائحة الزهور، والطين الندي، وتناغم الألوان، وصوت وقع القدمين على الأرض وتلاحم الأغصان أو شيء من عزف الطيور، وحركة الديدن بين الإغصان لقصصها، أو في التربة لغمرها وتسويتها، كلها تروض جياد الأفكار الشرسة التي لا تعرف حدود الزمان.

والسير في طريق هادئ محفوف بالأشجار يقلل من حدة الأفكار السلبية مقارنة بالسير بجذء طريق مرور السيارات، هذا ما توصلت إليه دراسة نشرها براتمان وزملاؤه في عام 2015 في مجلة Proceedings of National Academy of Sciences. إذ وجدوا أن اجترار الأفكار السلبية وإعادة عيش تفاصيلها انخفض حسب مقياس طُبّق على عينة من الراشدين الذين مشوا لتسعين دقيقة في ساحات جامعة ستانفورد مقارنة بأخرين مشوا في ناصية طريق من طرق المدينة الرئيسية.

الجدير بالذكر أن كلا المجموعتين من المشاة ساروا بمفردهم دون لبس سماعات للاستماع أثناء المشي ودون تبادل الحديث مع شخص آخر، والمثير للاهتمام أن الدليل على نقص اجترار الأفكار السلبية لم يكن قاصراً على المقياس الذي طبقه المشاركون في التجربة، وإنما قام الباحثون بتصوير نشاط الدماغ لهؤلاء الأشخاص بواسطة جهاز الرنين المغناطيسي، فوجدوا أن نشاط منطقة معروفة بالاستثارة العالية أثناء اجترار الأفكار والذكريات السلبية وهي واقعة في أقصى مقدم الدماغ قد انخفض عند من مشوا في أحضان الطبيعة الهادئة مقارنة بما وجد من تصوير أدمغة المجموعة التي حاصرها صخب المرور. وكأن هذه النتيجة تشير إلى أن سمات الطبيعة تفتن الفرد بوداعة ألوانها وحفيفها وهوائها النقي، وتجعله يعيش اللحظة بحواسه التي تفوق الخمس.

وأبعد من ذلك: فالاقتراب من البيئة الطبيعية وإن لم يمارس الفرد فيها نشاطاً محدداً - كالزراعة أو التنسيق - تعطر بهتانها على صحته النفسية.

وماذا عن المساحات الرملية هل تملك ذات السحر الفاتن؟ أجاب عن هذا السؤال سترابر في دراسة نشرها عام 2012، «Strayer et al. 2012»، حيث قاس نشاط الدماغ الكهربائي لثمانية وعشرين طالباً من طلاب الجامعة، بعد أن صحبهم لرحلة برية لمدة ثلاثة أيام، ولأنه كان يعتقد أن تأمل الجبال والصخور بعيداً عن الشاشات والمشتتات تريح الدماغ وخصوصاً مقدم الدماغ المسؤول عن تركيز الانتباه، فقد توقع أن موجات الدماغ في مقدم المخ تحديداً ستعكس موجات الاسترخاء. وليثبت أن موجات الاسترخاء ستزيد من قدرة الفرد على النظر للأمور بطريقة مرنة، فقد أجرى على هؤلاء العائدين لتوهم من الرحلة البرية اختباراً للحلول الإبداعية للمشكلات، ووجد تفوقاً في أدائهم - مقارنة بمجموعة أخرى -

ومن زاوية أخرى تخيل الأطفال في مساحة واسعة من الرمال مقابل كرسي صغير في طرف الغرفة. يقول بانكسب «Panksepp, 2016» بأن اللعب الذي يحرك جسد الطفل بأكمله بين جري وبحث وقفز يجعله أقل تهيجاً وأكثر سعادة. وهذا هو اللعب الذي سينهمك فيه الطفل إذا زار المساحات الواسعة.

قسم علم النفس

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

دواء جديد قد يقضي على حساسية الفول السوداني

قال باحثون أمريكيون إنهم طوروا دواءً جديداً لعلاج مرض حساسية الفول السوداني، خاصة لدى الأطفال. وأوضح الباحثون بجامعة ولاية أركنساس الأميركية إن الدواء الجديد يعتمد على جرعة يومية يمكن أن تمنع الحساسية، وفق ما ذكره موقع «sciencealert» العلمي. وأجروا دراستهم على 496 طفلاً تتراوح أعمارهم بين 4 و17 عاماً، يعانون من حساسية شديدة تجاه الفول السوداني، وكانت كمية تزيد عن 10 حبات من الفول السوداني كفيلة بإثارة الحساسية لديهم.

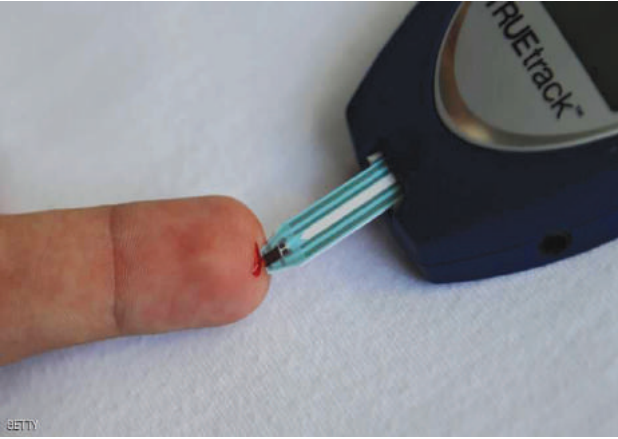
وعلى مدار عام كامل، جرب العلماء الدواء الجديد على 372 طفلاً، وهو عبارة عن كبسولة يضاف المسحوق الذي يداخلها إلى الطعام الخاص بالأطفال، فيما أعملوا 124 طفلاً دواءً وهمياً.

وعقب انتهاء التجربة، وجدوا أن 67% ممن تناولوا الدواء الجديد، قادرين على تحمل جرعة لا تقل عن 600 ملغ من بروتين الفول السوداني، وهو ما يعادل حبتين من الفول السوداني، أو لقمة صغيرة من شعليرة زبدة الفول السوداني، مقارنة مع 4% ممن تناولوا الدواء الوهمي.

ويخطط الباحثون للحصول على موافقة هيئة الغذاء والدواء الأميركية «FDA» على الدواء الجديد. كما يتطلب الحصول على تلك الموافقة تفوق الدواء الجديد على الدواء الوهمي بنسبة 15%، حيث حقق الدواء الجديد نتائج أفضل بكثير بتخليط لهذه النسبة بغارق 53%.

كذلك يعتزم العلماء تقديم طلب للحصول على موافقة هيئة الغذاء والدواء الأميركية قبل نهاية عام 2018، وتقديم طلب للموافقة عليه في أوروبا في النصف الأول من عام 2019.

جامعة سويدية تكشف وجود 5 أنواع لمرض السكري



كشفت دراسة طبية جديدة وجود خمسة أنواع لمرض السكري الذي يصيب البالغين، وذلك بخلاف الاعتقاد الذي كان سائداً بأن المرض يقتصر على نوعين فقط.

فقد توصل فريق من العلماء في جامعة «لوند» في السويد، وفق دورية نيوز ميديكال لايف ساينس، إلى أن كافة الأنواع الفرعية لمرض السكري والمصنفة حديثاً، متميزة وراثياً، وتتمتع باختلاف متنوعة، وهو ما قد يبرر استجابة بعض مرضى السكري للعلاج بشكل مختلف عن غيرهم، الأمر الذي يساعد في تحديد من يواجه خطراً من المضاعفات الناجمة عن اتباع علاج مخصص للمرض.

وحالياً يصنف السكري في فئتين مرتبطتين بعلم الوراثة، فالنوع الأول يتمثل بالمناعة الذاتية، ومعه لا ينتج الأنسولين، بينما ينتج الأنسولين مع النوع الثاني وهو الأكثر انتشاراً، ولكن بكميات قليلة، أو لا يتم امتصاص الجلوكوز من خلايا الجسم، وغالباً ما يتطور مع التقدم في العمر، ويرتبط بالبدانة.

وبحسب الباحثين، فإنه يمكن دمج النمط الأول لمرض السكري وحالة المناعة الذاتية للمرض معاً تحت تصنيف واحد، أطلقوا عليه اسم «السكري شديد المناعة»، أما النوع المعروف حالياً بالفئة الثانية، فهو يشمل أربع فئات في واقع الأمر، إحداها السكري شديد النقص في الأنسولين، ويظهر عند الأشخاص الذين يتمتعون بمعدل منخفض في «مؤشر كتلة الجسم» ونقص الأنسولين.

التصنيف الثاني الجديد، أطلق عليه اسم «السكري شديد المقاومة للأنسولين»، وهو مرتبط بالبدانة، ولا يستجيب لإبر الأنسولين، وهو ما يزيد من فرص الإصابة بأمراض في الكبد والكلى.

وتعد الفئات الأخرى المتبقية من المرض معتدلة، وهي «السكري المعتدل المرتبط بالبدانة» ذو الصلة بمؤشر كتلة الجسم العالي، والآخر «السكري المعتدل المرتبط بالعمر»، والذي يكون عادةً لدى المرضى المسنين.

وقد اعتمد العلماء في بحثهم على ستة معايير تشمل معدل السكر في الدم والعمر ومؤشر كتلة الجسم ووجود أجسام مضادة مرتبطة بمرض السكري المناعي الذاتي، بالإضافة إلى قياس الحساسية للأنسولين.

ابتكرها باحثون بجامعة كاليفورنيا

شبكات عصبية اصطناعية تحسن دقة الصور المجهرية

المادية والمعلومات الحاسوبية.

أكثر دقة

أما في الدراسة الثانية فقد طبق الفريق منصة التعلم العميق لتحسين دقة الصور المجهرية وجودتها لمساعدة الأطباء في الكشف عن التشوهات الصغيرة جداً في عينة كبيرة من الدم أو الأنسجة.

مظهر خادع

يمكن أن تفقد صورة الهولوجرام بعض المعلومات أثناء عملية إنشائها، ما يؤدي إلى إعطاء الصورة مظهرًا خادعًا، فتظهر مثلاً بقعة مظلمة في الصورة لا تزيد عن مجرد ظل، إلا أن مظهرها يبدو كنمو سرطاني، ويحدث هذا أحياناً أثناء التصوير الشعاعي أيضاً، وخصوصاً إن تحرك المريض أثناء عملية التصوير، وقد استلاعت تقنية التعلم العميق المعتمدة على الذكاء الاصطناعي التي طورها

استخدم باحثون في جامعة كاليفورنيا شبكات عصبية اصطناعية لإنتاج الهولوجرام، ولا تعد هذه الخطوة تقدماً في تقنية الهولوجرام فحسب، بل تستخدم الصور المجهرية الناتجة أيضاً في تطبيقات طبية عملية ورائعة.

أسهل وأسرع

وقد تم استخدام الشبكات العصبية الاصطناعية في دراستين جديدتين تهدفان لإعادة إنتاج صور هولوجرامية؛ الدراسة الأولى نشرت في مجلة «لايت ساينس أند أبليكيشنز» واعتمد فيها الباحثون على التعلم العميق لإنشاء صور من العينات البيولوجية، مثل الدم وخزعة عنق الرحم وغيرها من عينات الأنسجة الرقيقة، وأثبتت تقنية الشبكات العصبية سهولة استخدامها وسرعتها مقارنة بالطرائق المعتادة لإنتاج الهولوجرام الذي كان يتطلب غالباً مقداراً كبيراً من القياسات

حسب باحثين بوكالة ناسا وجامعة بنسلفانيا

الثقوب السوداء العظمية تنمو وتلتهم مجراتها



تنمو الثقوب السوداء العظمية في الكون بسرعة أكبر من مجراتها. وقد توصل باحثون إلى هذه النتيجة من خلال عمليات رصد باستخدام مرصد «تشاندر» الفضائي للأشعة السينية التابع لوكالة الفضاء الأمريكية «ناسا» وتلسكوبات أخرى.

وقال باحثون من الولايات المتحدة إن حجم ما يعرف بـ«الثقوب السوداء السوبر» التي تمتلك حجماً ضعف شمسنا مليارات المرات، يزداد بشكل أسرع من نشأة النجوم الجديدة في مجراتها؛ حسبما ذكرت «ناسا».

وتمتلك معظم المجرات ثقباً أسود عظيم الحجم في مركزها يلتهم بشكل منتظم المادة التي تقترب منه، وكان الباحثون يعتقدون حتى الآن أن معدل نشأة النجوم يتساوى تقريباً مع معدل نمو الثقوب السوداء، فيما قارن الباحثون تحت إشراف غوانغ يانغ، من جامعة ولاية بنسلفانيا، معدلات نمو الثقوب السوداء هائلة الكتلة، بمعدلات نشأة النجوم في مجراتها، وذلك استناداً لعمليات الرصد الجديدة.

وفوجئ الباحثون بأن نسبة نمو الثقوب السوداء أكبر بكثير من معدل نشأة النجوم، وأن هذا التفاوت يزداد كلما كبر حجم المجرة؛ حيث إن هذه النسبة أكثر 10 مرات في مجرة بها نحو 100 مليار شمس، مقارنة بمجرة لا تمتلك سوى 10 مليارات شمس، ولم يتوصل الباحثون لتفسير لذلك حتى الآن.

ورجح نيل براندرت، من فريق الباحثين، أن «المجرات هائلة الكتلة ربما تغذي ثقوبها السوداء السوبر»، كما نشر الباحثون نتائج دراستهم في دورية «الملاحظات الشهرية للجمعية الفلكية الملكية» البريطانية «MNRAS» علماً أن مجرتنا، «درب التبانة» بها نحو 300 مليار شمس، وحيث إن العمليات المشار إليها تحدث فقط في مركز المجرات وتقع في فترات متباعدة جداً بالمنظور البشري، فإنها لا تشمل شمسنا.

وهناك عمليات رصد قام بها فريق باحثين تؤيد هذا التحليل، حيث درس باحثون من جامعة بنسلفانيا، 72 من المجرات الأكبر

والأكثر سطوعاً في أطلس العالم الشهير، وقاموا بإعادة تقدير كتلة مراكزها السوداء من جديد.

وقال بيان صادر عن الجامعة: «عثرنا على ثقوب سوداء أكبر بكثير مما كنا نعتقد كما أن معدل كتلة الثقوب السوداء أكبر 10 مرات عما كان متوقعاً في حالة نموها بنفس سرعة نمو مجراتها».

وحسب الباحثين، فإن نحو نصف الثقوب السوداء التي شملتها الدراسة، يصنف ضمن الثقوب ذات الجاذبية الهائلة، وتمتلك كتلة بحجم 10 مليارات شمس وأكثر من ذلك؛ حسبما ذكر الباحثون في دورية «الملاحظات الشهرية للجمعية الفلكية الملكية» «MNRAS». ولم يستلح هؤلاء الباحثون أيضاً تفسير هذا النمو الهائل والمنتشر على ما يبدو بين الثقوب السوداء، وربما كانت هذه الثقوب تمتلك ميزة في النمو أصلاً، حسبما رجح البعض، أو ربما كانت سرعة نموها متفوقة أصلاً على مدى مليارات السنين.

باحثون بجامعة كولومبيا يحددون أطول «شجرة عائلة» في العالم

قال علماء إنهم توصلوا إلى «أكبر شجرة عائلة في العالم»، تضم نحو 13 مليون إنسان، حسب دراسة أمريكية حديثة، وذكر موقع «ساينس ألرت» العلمي، أن هذا الاكتشاف جاء بعد أن فحص باحثون في جامعة كولومبيا الأمريكية بيانات 86 مليون إنسان في موقع متخصص في علم الأنساب، وفحصوا بيانات 5.3 مليون شجرة عائلة.

وتضم شجرة العائلة الضخمة تفاصيل حياة 13 مليون إنسان مقسمين على 11 جيلاً تغطي 5 قرون، مشيرة إلى أن جذر هذه العائلة يعود إلى أوروبا وشمال أفريقيا، وبدأ الأمر حين انتاب الفضول عدد من الباحثين للتعرف على تاريخ عائلاتهم، وكشفت شجرة النسب عن طرق الهجرة في أوروبا وأمريكا الشمالية، وكيفية تأثيرها على حالات الزواج وأعمار البشر وغيرها من المعلومات. وشجرة العائلة رسم بياني يستخدمه عادة العلماء في مجال علم الأنساب لشرح تسلسل الأجيال، واعتمد الباحثون على بيانات موقع Geni.com، المعني بعلم الأنساب وفحص الحمض النووي، الذي يقدم معلومات بشأن مدة الحياة، والزواج، والهجرة عبر الأجيال المتعاقبة.

وكشفت الدراسة أن النساء يملن أكثر إلى التحرك من الرجال، لكن الذكور يذهبون إلى مناطق أبعد، وبحسب الباحثين، فإن الحروب والاضطرابات دفعت الناس إلى الهجرة والاستقرار في مناطق أخرى، والارتباط بأخرين هناك، وربما الموت واندثار عائلاتهم.

وأشاروا إلى أن الثورة التي طرأت على وسائل المواصلات أدت إلى زيادة المسافة التي يبحث فيها البشر عن شركاء، فبعد أن كانت الدائرة 8 كيلومترات عام 1800، أصبحت نحو 100 كلم في 1950.

هل صحيح أن 90 ٪ يفضلون الذهاب للمنزل عن حضورها؟

«فعاليات الجامعة» تشكو عزوف الطلاب



البصيص: الإعلان عن الفعاليات فن ولا يجذبني أو يثير انتباهي إلا في حالتين

التميمي: يمكن لرسالة الجامعة الإعلان عن الفعاليات من خلال صفحة «الأجندة»

العنزي: الفعاليات لا تستحق الحضور والتنسيق ضعيف والمواضيع مستهلكة

تحقيق: نواف الخميس- عبدالله المزروع:

اتفق عدد من أعضاء هيئة التدريس ومنظمي الفعاليات على وجود ما يمكن تسميته «عزوف» لدى الطلاب عن حضور الفعاليات داخل الجامعة، سواء كانت تلك الفعاليات على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة ككل، وسواء كانت الفعالية ندوة أو محاضرة أو دورة تدريبية، حتى قال أحدهم إن طلاب الجامعة لو خيروا بين حضور فعالية أو الذهاب للمنزل لاختار 90 ٪ منهم الذهاب للمنزل، لذلك طرحنا هذا التحقيق وسعينا من خلاله لمعرفة حجم «العزوف» وأسبابه، هل هو بسبب تعارض التوقيت أم قلة الحوافز أم غياب الإعلان أم تكرار المواضيع وبُعدها عن اهتمامات الطلاب، كما استطلعنا آراء المشاركين في الحلول المناسبة لهذه الظاهرة والدور الذي يمكن أن تضطلع به صحيفة «رسالة الجامعة» في هذا المجال..

غياب الحوافز

الطالب عبدالإله العرفج، رئيس الدعم والإمداد في الشراكة الطلابية، يرى أن الإعلانات منتشرة في الجامعة وفي مواقع التواصل الاجتماعي، وأن عزوف الطلاب لسببين: الأول تقصير من الطالب نفسه، والثاني غياب التشجيع والتحفيز من قبل أعضاء هيئة التدريس، وقلة المنظمين، حيث بلغ عدد المنظمين قبل أربع سنوات 200 منظم بينما لم يتجاوز هذا العام 60 منظمًا، وذكر أنه يجب أن تكون هناك حوافز للمنظمين

لكي يعملوا على تطوير الفعاليات ما يؤدي إلى زيادة الطلاب المشاركين في الفعاليات، منتقدا غياب «حلقة وصل» بين أعضاء هيئة التدريس والمنظمين.

رغبة شخصية

من جانبه أوضح راشد التميمي، طالب في كلية العلوم، أنه حضر الكثير من الفعاليات وأنه يرى وجود تشجيع من قبل أعضاء هيئة التدريس ولكن ليس بالصورة المطلوبة، لافتاً إلى أن حضور الفعاليات والمشاركة فيها يجب أن يكون عن رغبة شخصية بهدف اكتساب الخبرة، ويبيّن أن الإعلان عن الفعاليات يفضل أن يكون عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي، فهي مناسبة للجميع، ويمكن لصحيفة رسالة الجامعة القيام بدور أكبر في هذا المجال عبر الإعلان عن تلك الفعاليات من خلال صفحة «الأجندة» بالتنسيق مع الجهات المنظمة.

أهمية التنسيق

أما الطالب عبدالله الصغير، مشرف اللجنة الاجتماعية بنادي الهندسة الصناعية، فيرى أن حضور الطلاب للفعاليات يعتمد على وقت الفعالية ومدى ارتباطها باهتماماتهم وتخصصاتهم إضافة لكونها جذابة ومبتكرة، وذكر أنهم دائماً ما يقدمون الجوائز لتشجيع الطلاب على الحضور ولا يرى أن هناك عزوفاً عن الفعاليات التي يقدمونها، وأوضح أن هناك تنسيقاً مع أعضاء هيئة التدريس لتحفيز الطلاب على حضور الفعاليات، وأكد أنهم يزودون صحيفة رسالة الجامعة

بالفعاليات المقدمة لنشرها، لافتاً إلى أنه يفضل فعاليات الجامعة عن الفعاليات الخارجية.

دور الأندية

كذلك يرى نواف أبا الخيل، طالب في كلية الهندسة، أن الأندية الثقافية تقوم بعملها على أكمل وجه وأنه يتعرف على الفعاليات المقدمة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي ويفضل فعاليات الجامعة على الفعاليات الخارجية، لكنه لا يرى تشجيعاً من قبل أعضاء هيئة التدريس للطلاب لحضور الفعاليات.

وواقعه عبدالعزيز الصيني، طالب في كلية الهندسة، في عدم وجود تشجيع من قبل أعضاء هيئة التدريس لحضور الفعاليات، مشيراً إلى أن الأندية تلعب دوراً كبيراً في تحفيز الطلاب، وبين أنه يفضل الفعاليات الخارجية عن الفعاليات التي تقدمها الجامعة لأنها خارج النطاق التعليمي.

فن الإعلان

سليمان البصيص، طالب في كلية الحقوق والعلوم السياسية قال إنه حضر الفصل الماضي 5 فعاليات، أما الفصل الحالي فلم يحضر إلا فعالية واحدة نظراً لانشغاله بالجدول الدراسي، وأضاف أنه يعتقد بوجود تشجيع من أعضاء هيئة التدريس لحضور الفعاليات، وعن الحوافز قال في الغالب تقتصر على شهادات حضور تضاف بعض الأحيان للسجل المهاري، وأشار إلى أن الإعلان عن الفعاليات فن ولا يجذبه أو يثير

انتباهه إلا في حالتين الأولى الموقع الاستراتيجي لإعلان الفعالية بحيث يكون عند المدخل الرئيسي، والثانية الإعلان في مواقع التواصل الاجتماعي «تويتر» و«سناب شات».

لا تستحق الحضور

بدوره أكد صقر العنزي، طالب بكلية اللغات والترجمة، أنه حضر 4 فعاليات فقط طوال مشواره الدراسي غالبيتها خارج الكلية، ويرى أن الفعاليات التي تنظمها الكلية لا تستحق الحضور وبعبارة عن تخصصه الدراسي، كما أن تشجيع أعضاء هيئة التدريس للطلاب لحضور الفعاليات قليل، وبخصوص الإعلان عن الفعاليات بكلية اللغات والترجمة يقول إن الإعلانات قليلة والمواضيع مستهلكة وغير متجددة، مضيفاً أن التنسيق والتنظيم ضعيف جداً، حيث تم الإعلان عن فعالية بأنها تبدأ الساعة 12 ظهرًا، ثم تفاجأنا بأنها بدأت الساعة 11 صباحًا، دون إخبارنا.

لا تناسبه

خالد المشيري، طالب في كلية العلوم، لم يحضر أي فعالية في الجامعة طوال مشواره الدراسي، ولا يرى أن هناك تشجيعاً أو تحفيزاً من قبل أعضاء هيئة التدريس للطلاب لحضور الفعاليات أو التفاعل معها، مشيراً إلى أنه يفضل الفعاليات الخارجية عن الفعاليات التي تقدمها الجامعة باعتبار أن فعاليات الجامعة لا تناسبه شخصياً حسب قوله.

د. النوفل: استصفنا تركي الفيصل وعادل الجبير

نلجأ إلى بعض الزملاء لحملهم على الحضور مع طلابهم، أيضاً نحرص على أن يؤكد أعضاء هيئة التدريس على أهمية تلك المحاضرات والفعاليات لطلابهم. وحول أهمية المناسبة لجذب الشخصيات المناسبة لمراعاة الطلاب أكد النوفل أهمية مراعاة هذا الجانب وأخذ بعين الاعتبار، مع الحرص على أن يكون اللقاء مع أعضاء هيئة التدريس أقل مقارنة مع الاستضافات الخارجية، وأن يكون الضيوف من الصفوف الأولى المتخصصين في مجالات الحقوق والعلوم السياسية، كسمو الأمير تركي الفيصل ومعالى وزير الخارجية عادل الجبير اللذان تمت استضافتهما في الكلية.

تخصصهم العلمي. وحول عزوف الطلاب عن الفعاليات يرى الدكتور النوفل أن ذلك عائداً لعدم إدراك بعض الطلاب لأهمية الأنشطة وأنها سبب في زيادة ثقافتهم وتحصيلهم العلمي، حيث إن الأنشطة غير الصفية تصقل شخصية الطالب، وعلاج هذه المشكلة يكون عبر تنبيه الطلاب وتنقيحهم بهذه المسألة. وعن التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لتشجيع الطلاب على حضور الفعاليات قال النوفل: نحرص دائماً في بعض الفعاليات التي نعلن أن الحضور سيكون قليلاً فيها مع أهميتها، خصوصاً إذا كان مقدم الفعالية شخصية مهمة أيضاً، في مثل هذه الأوضاع

الدكتور عبدالعزيز النوفل مشرف الأنشطة الطلابية بكلية الحقوق والعلوم السياسية، يرى أن حضور الطلاب للفعاليات متفاوت حسب وقت الفعالية وأهمية المحاضرة والمحاضر والحوافز التي تقدم لهم، فذلك يحملهم على الحضور حتى لو كانت الفعالية في غير أوقات الدوام الرسمي. وقال: لعل أهم حافز لحضور الطلاب هو اختيار المحاضر ونوعية المحاضرة وارتباطها بالمادة العلمية المقدمة للطلاب، وأيضاً تحفيز الطلاب عن طريق منحهم شهادات حضور، وأحياناً نلجأ لوضع أسئلة عامة عن الفعالية ومكافأة الطلاب بجوائز رمزية، نحرص أن تكون متعلقة بتخصصهم لكي تعلمهم فائدة في

د. الحمدان: الأغلب يحضرون لأجل الدرجات فقط

ولكن 90 ٪ يحضرون لأجل الدرجات. وأضاف: بعض الطلاب لو خير بين حضور فعالية من الفعاليات أو الذهاب للمنزل لذهب للمنزل! وأردف قائلاً: هناك عزوف عام من الطلاب عن حضور الفعاليات ونحن نحاول جذبهم لها بكافة الطرق والسبل، وأنا أجزم أن المستقبل يحمل الكثير مما سيحقق رغبات الطلاب. أما بخصوص مواضيع الفعاليات وأنها غير شيقة ومستهلكة وغير مبتكرة، فقال: نحن متجهون نحو طرح مواضيع نوعية تهم طالب كلية اللغات الترجمة، وهوية النشاط في كلية اللغات والترجمة في ظني أنها يجب أن تعكس هوية الكلية.

الدكتور بندر الحمدان وكيل كلية اللغات والترجمة للشؤون الأكاديمية والمشرف على الأنشطة والفعاليات، قال: كنا نعلن سابقاً أن المشكلة تتعلق بجودة الإعلانات ومدى انتشارها، إلا أنه وبعد تجربة تغير هذا الاعتقاد لدينا، حيث سجل في إحدى الفعاليات ما يقارب 150 شخصاً لكن الذين حضروا لم يتجاوزوا 35 شخصاً! ويرى الدكتور الحمدان أن أحد أسباب عزوف الطلاب عن الحضور يرجع لعدم وجود آلية تتعلق بالجوائز أو الحوافز التي تقدم لهم، والحافز الأكبر للطلاب هو التحصيل الدراسي المتعلق بالدرجات، وهذا لا يعني عدم وجود طلاب يسعون للحضور من أجل اكتساب المعارف والعلوم،

سناپ شات وفيسبوك يتنافسان على استقطاب الشباب!



يُقبل 78% من الشباب بين سن 18 و24 في الولايات المتحدة على استخدام تطبيق «سناپ شات»، أي ما يقارب نسبة مستخدمي «فيسبوك» البالغة 80%، بحسب دراسة نشرها معهد «بيو»، وتتركز شعبية «سناپ شات» على من هم دون الثلاثين، فيما يتفوق «فيسبوك» على «سناپ شات» في كل الفئات العمرية، وبذلك يتبين أن الفجوة تضيق في الفئة العمرية بين 18 عاما و24 إلى 2%.

وفي آخر العام 2017، كان عدد المستخدمين اليوميين لتطبيق «سناپ شات» 187 مليوناً في العالم، في ارتفاع بنسبة 18% في سنة واحدة، وتركز 80 مليوناً منهم في أمريكا الشمالية.

وكانت دراسة نشرتها مجموعة «إي ماركرتر» المتخصصة في آخر أغسطس/آب الماضي، أظهرت أن عدد مستخدمي «سناپ شات» بين سن 18 و24 يبلغ 24 مليوناً و400 ألف مستخدم، فاق عدد مستخدمي «فيسبوك» البالغ 23 مليوناً و500 ألف، وسُجل الأمر نفسه لدى من هم بين سن 12 و17.

وقدّرت «إي ماركرتر» أن يستمر هذا الاتجاه في العام 2018، غير

أضعاف رقم أعمالها، وقد أضعف ذلك موقعها في البورصة. وفي 21 فبراير/شباط الماضي، أعلنت نجمة تلفزيون الواقع كيلي جينير أنها ستكف عن استخدام «سناپ شات»، علماً أنها من أكثر الشخصيات تأثيراً فيه، وفي اليوم نفسه، فقدت أسهم المجموعة 6% من قيمتها (1.3 مليار دولار) لكن يبدو أن النجمة الشابّة عادت عن قرارها ونشرت على التطبيق مقطعاً مصوراً لعلفاتها حديثة الولادة.

من جهة أخرى، أظهرت الدراسة التي نشرها «بيو» أن استخدام «فيسبوك» أخذ في التراجع للمرة الأولى، مع انحسار نسبة مستخدميه من 79% إلى 76% في كل الفئات مجتمعة، وقد أجريت هذه الدراسة بين الثالث والعاشر من يناير/كانون الثاني، وشملت عيّنة من البالغين عددهم 2002.

المصدر: aitnews

أن مجموعة «سناپ» التي تدير التطبيق واجهت بعض الامتناع من جانب مستخدميها، وقد أطلق نداءً جمع مليوناً و200 ألف مستخدم لإعادة العمل بالنسخة القديمة من التطبيق، لكنها احتفظت بالنسخة الجديدة التي تفصل تماماً بين المحتويات الشخصية والإعلانات.

وهي تكبّدت في العام 2017 خسائر بقيمة 3 مليارات و400 مليون دولار، أي ما يعادل أربعة

لا تدع بطارية جوالك تنفذ بالكامل



للفريق في جامعة البطارية يجب الحفاظ على 65 إلى 70 في المئة من نسبة الشحن في البطارية للحصول على أداء أفضل للهاتف الذكي.

لا تشحن البطارية بالكامل

لا تدع هاتفك يصل إلى نسبة الشحن 100 في المئة، وذلك لأن بطاريات ليثيوم أيون الحديثة لا تحتاج إلى أن تكون مشحونة بالكامل، وليس من المرغوب القيام بذلك لأن الجهد العالي يؤثر على عمل البطارية.

المصدر: aitnews

مستمر اتضح أن شحن بطارية الهاتف بجراجات صغيرة في كثير من الأحيان قد يكون الخيار الأفضل لصحة البطارية في هاتفك، ووفقاً لجامعة البطاريات إذا قمت بشحن هاتفك بنسبة 10 إلى 20 في المئة في كل مرة فسوف تحافظ على سلامة البطارية.

حافظ على نسبة شحن بين 65

70 في المئة

توجد نقطة تعتبر الأمثل للحفاظ على قوة الهاتف الخاص بك، ووفقاً

لطريقة شحن البطارية في الهواتف الذكية وإطالة عمرها.

لا تدع بطارية هاتفك تنفذ بالكامل

كثيراً ما يقال إنه يجب عليك استنفاد البطارية بالكامل قبل شحنها مرة أخرى، وهذا ليس صحيحاً، ووفقاً للخبراء فإن التعرّيج الكامل للبطارية قبل الشحن يعد عاملاً سيئاً ومضراً للبطارية، لذا عليك تجنب وصول نسبة شحن البطارية إلى مرحلة الإنذار.

قم بشحن الهاتف قليلاً وبشكل

يلجأ مستخدم الهاتف الذكي، أندرويد وآيفون، إلى توصيله بالشاحن قبل الذهاب إلى النوم، كي يحصل على شحن بطارية كامل في الصباح للبدء في يوم جديد، ولكن على ما يبدو هذه ليست الطريقة الصحيحة لشحن هاتفك وإطالة عمر البطارية وازدهارها.

تقدم شركة Cadax، المتخصصة باختبار الهواتف الذكية والبطاريات وتدير موقعا تعليمياً مجانياً يسمى جامعة البطاريات Battery University، بعض النصائح

«تويتر» تطرح إمكانية حفظ التغريدات لمطالعتها لاحقاً



التغريدات، وذلك عبر الضغط على زر «مشاركة» في الركن الأيمن السفلي من التغريدة، ثم اختيار «إضافة تغريدة إلى العلامات المرجعية».

يشار إلى أن زر «مشاركة» الجديد، سيسمح أيضاً للمستخدمين بإرسال التغريدات عبر رسالة خاصة أو مشاركة التغريدات عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية.

المصدر: skynewsarabia

طرق حفظ التغريدات قبلها، كانت عبر الضغط على أحد المفاتيح «إعجاب» أو «تفضيل» بشكل عام، وهو ما قد يبدو غير ملائم لشريحة واسعة من المستخدمين.

وأوضح تويتر أن «العلامات المرجعية» ستكون شخصية، أي أن المستخدم فقط هو من يمكنه الاطلاع عليها، وستكون العلامات مخزنة في الحساب الشخصي، وفقاً للترتيب الذي حُفظت به.

كما كشف الموقع عن طريقة حفظ

أعلن موقع تويتر، مؤخراً عن إضافة خاصية جديدة انتظرها عشاقه لسنوات، تسمح بحفظ التغريدات بشكل شخصي لمطالعتها في وقت لاحق.

وجاء إطلاق خاصية Bookmarks أو «العلامات المرجعية» بشكل رسمي لجميع المستخدمين، بعد فترة من التجارب بدأت نهاية العام الماضي.

ولطالما طالب مستخدمو تويتر بوجود مثل هذه الخاصية، حيث إن

حسب التصنيف العالمي للجامعات 2018 أفضل 30 جامعة لدراسة علوم الحاسب في العالم

تعد درجة علوم الحاسب من أعلى درجات مؤسسات التعليم العالي في الوقت الراهن، فهي تمنح الخريجين فرصة كبيرة للعمل في شركات عالمية مثل قوقل وفيسبوك وآبل ومايكروسوفت وأمازون وغيرها من الشركات.

وبالاعتماد على التصنيف العالمي للجامعات لعام 2018، ألقينا نظرة على الجامعات التي تتمتع بأعلى دورات علوم الحاسب ونظم المعلومات، ويمكن الاطلاع على تفاصيل الجامعات والمقارنة فيما بينها عن طريق زيارة موقع topuniversities.

وحسب التصنيف العالمي فإن أفضل 30 جامعة لدراسة علوم الحاسب في العالم هي على النحو التالي: معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا «MIT»، جامعة ستانفورد، جامعة كارنيجي ميلون، جامعة كاليفورنيا بيركلي «UCB»، جامعة كامبريدج، جامعة هارفارد، جامعة أكسفورد، جامعة برينستون، معهد زيورخ المعهد الاتحادي السويسري للتكنولوجيا، جامعة سنغافورة الوطنية «NUS»، جامعة تورنتو، جامعة لندن الإمبراطورية، جامعة كاليفورنيا لوس أنجلوس «UCLA»، جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا، جامعة ملبورن، جامعة نانينغ التكنولوجية سنغافورة «NTU»، جامعة بكين، جامعة لوزان الاتحادية للفنون التطبيقية «EPFL»، جامعة واشنطن، جامعة تسينغ - هوا، معهد جورجيا للتكنولوجيا، معهد كاليفورنيا للتكنولوجيا «Caltech»، جامعة طوكيو، جامعة كولومبيا، جامعة كورنيل، جامعة هونغ كونغ، جامعة تكساس في أوستن، الجامعة الصينية في هونغ كونغ «CUHK»، جامعة إدنبرة اسكتلندا، جامعة إلينوي.

المصدر: alarabiya

تقنية جديدة لشحن الهاتف الذكي عن طريق الليزر

طور باحثون في جامعة واشنطن تقنية جديدة لشحن الهاتف لاسلكياً باستخدام الليزر بشكل آمن، وتوفر التقنية إمكانية شحن الهواتف بواسطة باعث ليزر يقع في الجانب الآخر من الغرفة، دون الحاجة إلى أن يكون متصلاً بأي أسلاك.

المرة الأولى يأمل فريق البحث، الذي طور التكنولوجيا الجديدة، أن تصبح متاحة قريباً وبسهولة لشحن عدد أكبر من الأجهزة، بداية من الكاميرات إلى أجهزة الكمبيوتر ووصولاً إلى الهواتف الذكية، وتعد هذه هي المرة الأولى التي يتم فيها تطوير طريقة لشحن الهاتف الذكي عن طريق الليزر.

شعاع الليزر يمكن للشعاع الرفيع غير المرئي المستخدم لشحن الهاتف أن يرسل شحنة إلى الهاتف عبر الغرفة، ويقول الباحثون إن الشحن عن طريق شعاع الليزر يمكن أن يعمل بنفس سرعة الشحن التقليدي بواسطة وصلات USB.

وسيلة تبريد قام فريق الباحثين بتثبيت خلية طاقة رقيقة على الجزء الخلفي لهاتف ذكي، كي يتم شحن الهاتف باستخدام الطاقة من الليزر، واشتملت عناصر ومميزات السلامة، التي قام فريق الباحثين بتصميمها خصيصاً، على لوحة معدنية مسلحة، عبارة عن وسيلة تبريد لتبديد الحرارة الزائدة من الليزر، فضلاً عن آلية لإيقاف تدفق شعاع الليزر إذا تواجد شخص ما في مسار شعاع الشحن.

ويقول الباحث الرئيسي شيام غولاكوتا «إن السلامة كانت على رأس أولويات فريق جامعة واشنطن أثناء تصميم التكنولوجيا مبتكرة».

آليات السلامة ويوضح غولاكوتا: «لقد قمنا بتصميم وبناء واختبار نظام الشحن القائم على الليزر، مع آلية أمن وسلامة سريعة الاستجابة، وتضمن أن وحدة إرسال شعاع الليزر ستتوقف عن إصدار شعاع الشحن قبل أن يصل شخص إلى مسار الليزر». ويضيف: «إن آليات السلامة التي ينفذها الفريق الهندسي، في نظام الشحن تسمح باستخدام التكنولوجيا في مواقع متنوعة سواء منزلية أو تجارية».

خيارات متنوعة يتم إرسال الشحنة عن طريق شعاع رفيع يصدر موجتين من الطاقة، من علي بعد يصل إلى حوالي 5 أمتار، إلى مساحة 40 سنتيمترا مربعا. ولكن يمكن تعديل هذه المساحة، حيث يوضح التقرير أنه يمكن تعديل جهاز إرسال شعاع الليزر، بتوسيع نصف قطر دائرة الشحن، لتغطي مساحة تصل إلى 100 سم مربع من مسافة تبعد ما يقرب من 12 متراً، وتعني هذه الزيادة في الحيز أن جهاز إرسال شعاع الليزر يمكن أن يستهدف سطح شحن أوسع، مثل سطح منضدة، ليتم شحن هاتف ذكي في أي مكان على هذا السطح.

المصدر: alarabiya

مكتبة الملك سلمان المركزية

3 ملايين كتاب ومرجع و2000 عنوان
للدوريات العربية والأجنبية

مختلف التخصصات، وقد رتب على الرفوف وفقاً لتصنيف ديوي العشري.

فهرس بطاقي مصنف

أما الطابق الخامس فخصص بالكامل للكتب العربية، المرتبة وفقاً لتصنيف ديوي العشري، كما يوجد بهذا الطابق الفهرس البطاقي المصنف وطرفيات البحث.

قسم الإهداء والتبادل

أما الطابق السادس والأخير فهو مخصص للكتب الأجنبية المرتبة وفقاً لتصنيف ديوي العشري، كما يوجد بهذا الطابق الفهرس البطاقي المصنف وطرفيات البحث، وقسم الإهداء والتبادل والتوزيع.

فهرسة وتصنيف

أما الطابق الثاني فيوجد به مكتب العميد ومكتب الوكيل ومستشار الشؤون الفنية، وإدارة الدراسات والتطوير، والشؤون الإدارية وأقسام التزويد والفهرسة والتصنيف، وإدارة العلاقات العامة.

وسائل سمعية وبصرية

أما الطابق الثالث فيوجد به قاعة المراجع العربية والأجنبية، وقسم الوسائل السمعية والبصرية، وقسم المخطوطات والمصغرات الفيلمية.

دوريات عربية وأجنبية

أما الطابق الرابع فهو مخصص للدوريات العربية والأجنبية والتي يبلغ عددها حالياً 2000 عنوان في

مقعد، وأربعمئة مقصورة بحث يستخدمها أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، ويبلغ عدد الموظفين في المكتبة من الرجال تقريباً 140 موظفاً، أما الموظفات النساء فيبلغ عددهن تقريباً 200 موظفة.

6 طوابق

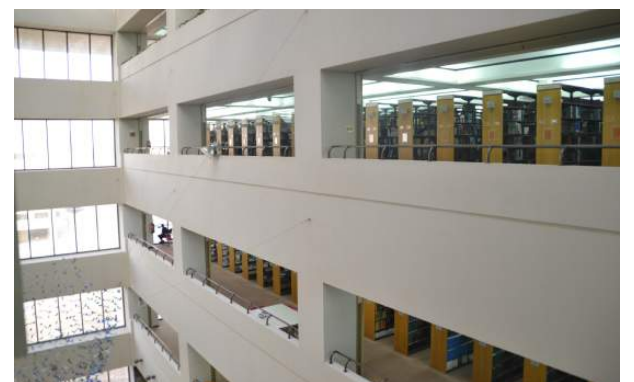
يتكون مبنى المكتبة من ستة طوابق، ويتكون الطابق الأول من المدخلين الرئيسيين للمكتبة، ويشتمل على قسم الإعارة والفهارس البطاقيّة والوحدات الطرفية المتصلة بالنظام الآلي وقسم الإرشاد ومركز المعلومات الصحفية وقاعة الصحف اليومية ومكتب الجمعية السعودية للمكتبات.

تقرير وتصوير: يحيى الشهري - عبدالله المزروع

تعتبر مكتبة الملك سلمان المركزية إحدى أكبر المكتبات على مستوى المملكة، تأسست عام 1974م، وتقع في موقع متميز، حيث تتوسط كليات وعمادات الجامعة، وتتكون من ستة طوابق وتبلغ مساحتها 51400 متر مربع، وتحتوي على ثلاثة ملايين كتاب ومرجع تقريباً.

أحدث الطرز المعمارية

شيدت مكتبة الملك سلمان المركزية على أحدث الطرز المعمارية، وزودت بأفضل إمكانات الإضاءة والتهوية والتأثيث، كما تتسع المكتبة لأربعة آلاف



أشاد بمستوى الطلاب وبالكوادر المادية والبشرية في الجامعة

د. غالي: تكنولوجيا الاتصالات سبب عزوف الطلاب عن المكتبات

وقاعات المحاضرات بها، لكن ها هي المملكة تفاجئنا دائماً كل عام بتطورات وحركات إصلاح قوية في كل المجالات، ومنها التعليم العالي والبحث العلمي.

ما أسباب عزوف الطلاب عن المكتبة المركزية من وجهة نظرك؟

في رأيي أن سبب عزوف الطلاب عن ارتياد المكتبة الجامعية مرده الرئيسي أنهم أصبحوا يستخدمون أدوات عصرهم وأقصد بها تكنولوجيا الاتصال والمعلومات فأصبحوا يعتمدون عليها في الدخول على قواعد البيانات والمواقع ذات الصلة بمتطلبات تعليمهم بشكل يفوق اعتمادهم على المكتبات التقليدية خاصة وأن الجامعة تتيح لهم إمكانات هائلة في هذا الصدد.

هل زرت أماكن أخرى غير الرياض وماذا تعني لك؟ الحقيقة أنني لست من هواة الترحال كثيراً ولكني حرصت على زيارة مكة المكرمة والمدينة المنورة أكثر من مرة وأديت بفضل الله فريضة الحج والعمرة، وزرت مدينة جدة واستمتعت بكل مكان زرته في المملكة كثيراً، لأنها بلد تهفو إليه القلوب وتعلمن فيه النفوس، بارك الله في المملكة وأهلها وشعبها الكريم ووفق الله قياداتها وولاة أمرها لخدمة الإسلام والمسلمين، كما تعودنا منهم دائماً.

دعماً غير عادي فارتبطت بالمكان وأهله وشعرت كأنني بين تلاميذي وزملائي في مصر وبين أهلي.

كيف وجدت البنية التحتية لجامعة الملك سعود؟

لا أخفيك سراً أيضاً أنني لم أكن أتوقع مثل هذا التطور الكبير في بنية الجامعة وأسلوب تنظيمها وفي التقنيات والتكنولوجيا المستخدمة فيها وفي معاملها

كيف تجد مستوى الطالب السعودي وما الفرق بينه وبين الطلاب الآخرين؟

الحقيقة أنني عندما قدمت للمملكة كانت هذه أول خبرة عمل لي خارج مصر وأول احتكاك مباشر بطلاب وأساتذة غير طلاب وأساتذة جامعة القاهرة، ولا أخفيك سراً أنني وجدت مستوى من التميز والاحترام يسود بين غالبية الطلاب ووجدت من الأساتذة والزملاء



حوار: خالد السويدان

الدكتور محرز بن حسين غالي، أحد منسوبي كلية الآداب قسم الإعلام، وأستاذ مشارك في قسم الصحافة كلية الإعلام جامعة القاهرة دفعة 1996، متزوج ولديه ولد وحيد اسمه أحمد، عدد سنوات الخبرة إجمالاً 22 عاماً وعدد سنوات العمل بجامعة الملك سعود عامان.

حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

الانتماء والعمل في جامعة الملك سعود شرف وقيمة كبيرة لأي باحث وأستاذ جامعي، لتقيمتها العلمية الكبرى ولكونها جامعة تطبق أحدث الأساليب العلمية المتطورة في نظمها الإدارية والعلمية، وقد شرفت بالعمل فيها بعد ترشيح بعض الأصدقاء والزملاء من قسم الإعلام، وبعد مقابلة أجراها معي الدكتور أسامة النصار رئيس القسم وقتها ثم وكيل الكلية بعد ذلك. ورغم أن الحظ لم يسعفني للعمل مع الدكتور أسامة نتيجة لإعارته للديوان الملكي إلا أنني كنت أكثر حظاً حين بدأت حياتي العملية في الجامعة تحت قيادة الدكتور نايف بن ثيان آل سعود رئيساً للقسم ثم عميداً، وشرفت بعد ذلك بالعمل تحت قيادة الدكتور علي دبل العنزي رئيس القسم حتى الآن.

غرائب حول العالم

النوم على جرف منحدر صخري



إذا كان احتمال السقوط من ارتفاعات شاهقة سوف يساعدك على النوم ليلاً، فإن هذا هو المكان المثالي للنوم بالنسبة لك، في شمال ويلز، حيث يوجد هناك الكثير من المغامرات التي تقدم للمستكشفين من خلال إمكانية النوم على خيمة معلقة على جانب منحدر، ولا شك أن هذا أغرب الأماكن المخصصة للنوم حول العالم، ويحتاج إلى قلب جريء.

من وحي الصورة

الصديق الحقيقي تجده في كل الظروف والمواقف لا تفرط بصديق الطفولة فالصديق الوفي عملة نادرة في هذا الزمان

خالد العبدالكريم
الأدب



إرشادات أكاديمية

إدارة فرق العمل بنجاح



- تحفيز أعضاء الفريق على إبداء آرائهم، وحل خلافات الرأي بينهم بشكل أني وبمنهجية وحكمة «ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً» - آية كريمة.
- السعي الجاد لاتخاذ القرارات بالأغلبية مع السعي لتأييدها من جميع العاملين في الفريق.
- المراجعة الدورية للخطة الزمنية لعمل الفريق، وتذليل أية عقبات تؤثر على حسن تنفيذها.
- التقييم الدوري لأداء الفريق، وتزويده بالتغذية الراجعة، وتقييم أداء كل عضوه على حدة، وتقديم كل ما يمكن من دعم ومساندة للارتقاء بشكل مستمر بأداء الفريق.
- السعي للوصول لمستويات عالية من دعم الإدارة العليا للفريق، وتقدير جهوده، وتقديم مكافآت الإنجاز المرحلية والنهائية له مع إيلاء أهمية خاصة لحسن توزيعها على الأعضاء وبما يتناسب والمساهمة الفعلية لكل منهم.

تعد فرق العمل إحدى أهم وسائل نجاح المؤسسات وتطورها، ويرتبط نجاح الفريق بشكل وثيق بالتحديد الدقيق لأهدافه، والمخرجات المتوقعة منه، وكفاءة أعضائه، ومستوى التعاون وتبادل الخبرات فيما بينهم. يُعد حسن إدارة الفريق من أهم العوامل المؤثرة على نجاحه؛ حيث تقع على عاتق رئيس فريق العمل قيادة الفريق بروح المودة والمشاركة، وتذليل العقبات التي تعترض حسن تنفيذ أعضائه للمهام الموكلة لهم. فيما يلي عزيزنا الموظف مجموعة من الإرشادات التي تساعد في إدارة فرق العمل بنجاح:

- تحديد الأهداف الرئيسة للفريق؛ مما يمكن الفريق من العمل بشكل ممنهج، وإنجازه لمهامه بأقل الموارد، وبأقصر فترة ممكنة.
- حسن اختيار أعضاء الفريق؛ بحيث تتم تغطية كافة الاختصاصات التي يتطلبها العمل مع إيلاء أهمية خاصة للكفاءة المطلوبة لكل عضو في الفريق، وبحيث تكون درجة الانسجام عالية بين أعضائه.
- النظر للفريق ككيان واحد؛ مما يمكن كل عضو في الفريق من اعتبار نجاح زميله في المهمة الموكلة له نجاحاً له أيضاً، وبهذا يتنامى التعاون فيما

بينهم.

- نقل الخبرات لأعضاء الفريق،
- حيث يتميز الرئيس الناجح لفريق العمل بدرجة عالية من نقل خبراته إلى أعضاء فريقه؛ مما يؤدي إلى الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني لديهم، وتحقيق الفريق لأهدافه على أحسن وجه ممكن.
- توضيح أهم النقاط النازمة لعمل الفريق، وتنفيذ الخطة الزمنية، وطرق تقييم الأداء ومنح مكافآت الإنجاز؛ مما يجعل الأسس التي يقوم عليه العمل واضحة، ودرجة الشفافية عالية.
- إيجاد بيئة عمل مريحة وودية من خلال رفع معنويات أعضاء الفريق، والثناء على جهودهم، وتنمية روح العمل الجماعي لديهم، وتعميق أواصر الزمالة بينهم، وتحفيزهم على تبادل الخبرات والمعلومات بطوعية، وبلوغ درجات عالية من التعاون «وتعاونوا على البر والتقوى» - آية كريمة.
- تشجيع روح المبادرة والإبداع؛ مما يمكن الفريق من ابتكار طرق جديدة لمواجهة التحديات التي تواجهه في أداء مهامه.

رؤية اجتماعية

السمنة في المجتمع «5/2»



كثرة الطعام وتجاوز الحد إلى درجة الشبع يُفرضي إلى فساد الجسم، ويورثه الأسقام، ويكسل عن الصلاة؛ فقد روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذلك، حيث قال: «إياكم والبطننة في الطعام والشراب؛ فإنها مفسدة للجسم، مورثة للسقم، مكسلة عن الصلاة، وعليكم بالقصد فيهما؛ فإنه أصلح للجسد، وأبعد عن السرف، وإن الله تعالى ليبغض العبد السمين، وأن الرجل لن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه».

وقال الإمام الغزالي في «إحياء علوم الدين»: إن في قلة الأكل صحة للبدن، ودفعاً للأمراض؛ فإن سببها كثرة الأكل، وحصول فضلة الأخلاط في المعدة والعروق.

وقال الدكتور أحمد كنعان في كتابه «الموسوعة الطبية الفقهية»: قد ثبت علمياً أن السمنة الناتجة عن الإفراط في الطعام، تسبب مضاعفات خطيرة في القلب والأوعية الدموية وجهاز التنفس وجهاز الهضم، وتزيد معدل الوفيات.

وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

يقتصرون في ذلك على نوع من الأنواع؛ فربما عدنا في اليوم الواحد من ألوان الطليخ أربعين نوعاً من النبات والحيوان فيصير للغذاء مزاج غريب. كما أن الرياضة مفقودة عند أهل الحضرة والأمصار، إذ هم في الغالب وادعون ساكنون لا تأخذ منهم الرياضة شيئاً ولا تؤثر فيهم أثراً، فكان وقوع الأمراض كثيراً في المدن والأمصار، وعلى قدر وقوعه كانت حاجتهم إلى صناعة الملب.

أما أهل البدو فمأكلهم قليل في الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب حتى صار لهم ذلك عادة، والرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة من ركض وركوب خيل وصيد وطلب حاجات، فيحسن بذلك كله الهضم ويجود ويقبل إدخال الطعام على الطعام فتكون أمزجتهم أصلح وأبعد من الأمراض فتقل حاجتهم إلى الملب.

وفي الدين الإسلامي قواعد أساسية تساعد الإنسان على الاتزان في جميع مناحي الحياة، ومنها على سبيل المثال تجنب الإسراف في الطعام؛ قال تعالى: «يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين» سورة الأعراف: 31. قال أهل العلم في تفسير هذه الآية الكريمة: إن

لم يتم التعرف بشكل دقيق بعد، على العوامل التي تسبب بزيادة الوزن والسمنة، إلا أن العديد من الخبراء على مستوى العالم أجمعوا، على أن من أهم تلك العوامل: الإفراط في تناول الأطعمة، وسوء التغذية، وانخفاض مستويات النشاط البدني. كما تقر منظمة الصحة العالمية بأن استئصال ظاهرة زيادة الوزن والسمنة في المجتمع مرده التغير الذي طرأ على المجتمع نتيجة التطور الاجتماعي والاقتصادي والسياسات المنتهجة في مجالات الزراعة والنقل والتخطيط الحضري والبيئة وصناعة الأغذية وتوزيعها وتسويقها، فضلاً عن مجال التعليم.

لقد نصح «أبقراط» في القرن الخامس قبل الميلاد، كل من يأتي إلى مدينة جديدة أن يستنهم عدة مرات عن مدى كون المكان صحياً أو غير صحي للعيش فيه، طبقاً لجغرافيته وموارد المياه فيه إن كانت بسيطة، عسيرة، مالحة، وعن سلوك سكانه إن كانوا مغرمين بالأكل والشرب الزائد ويركضون للكسل، أم بآداء التمرينات والعمل الشاق.

وابن خلدون ذكر في مقدمته أن الأمراض في أهل الحضرة والأمصار أكثر منها في أهل البدو، لخصب عيشهم وكثرة مآكلهم وقلة اقتصارهم على نوع واحد من الأغذية، وعدم توقيتهم لتناولها، وكثيراً ما يخلطون بالأغذية من التوابل والبقول والفواكه، رطباً ويابساً ولا



يمكن للأشخاص الحساسين أن يتوتروا بسرعة، خاصة الأطفال، ويمكن أن يتعلموا طرقاً بسيطة تساعد على هدوء النفس



احتضان أحد أفراد العائلة
00:10 بقال الإجهاد
ويخفض التوتر

تمرين دفع الجدار
عن طريق راحتي اليدين لهذه
10 ثوان 00:10

برعاية وزير التعليم..

افتتاح مؤتمر «جستن» الـ 18 .. الأربعاء

د. الشايح: حراك التعليم يمثل أولوية عالية استشعرنا أهميته

**الجمعية السعودية
للعلوم التربوية والنفسية**
Saudi Educational & Psychological Assn.



**التعليم ما بعد الثانوي:
الهوية ومتطلبات التنمية**
Post-Secondary Education: Identity
and Development Requirements
1439/6/27-26 هـ - 2018/3/15-14 م



د. الشمراني: قبول 95 ملخصاً بحثياً من أصل 186 تم التقدم بها

تكامل الجهود، وتعاون المختصين في سبيل النهوض بالتربية وعلم النفس، وتعزيز مكانتهما في المجتمع، إضافة إلى ما تمثله الجمعية من قناة اتصال بين المختصين.

وتركز الجمعية اهتمامها على تنمية الفكر العلمي والنمو المهني المستمر في مجال تخصصاتها وتحقيق التواصل العلمي بين أعضائها، إضافة إلى إسهامها في تقديم المشورة العلمية، وإجراء الدراسات والأبحاث المتخصصة التي تثرى المكتبة التربوية، وعقد اللقاءات الدورية والمؤتمرات السنوية التي تثرى الجوانب العلمية لدى الأعضاء وتساعد في تأصيل الأمن الفكري والثقافة التربوية المتزنة للمشاركين.

تطوير خطط التعليم

وتسعى الجمعية إلى تحقيق غايات وأهداف نبيلة منها بناء وتأصيل المنهج الإسلامي المتزن في التربية والتعليم، العناية بتطوير الفكر التربوي ونشره، الإسهام في تحقيق أهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية والعمل على تطوير خطط التعليم فيها، تشجيع البحث العلمي في مجالات التربية وعلم النفس، والتطوير المهني للمختصين والممارسين في مجالات التربية وعلم النفس، بالإضافة إلى تقديم الخدمات الاستشارية في مجال اهتمامات الجمعية بالمؤسسات الحكومية والخاصة.

ويبلغ عدد أعضاء الجمعية المنتمين إليها منذ تأسيسها أكثر من «3600» عضو، وتقوم الجمعية بعدد من الأنشطة والبرامج منها الدائم ومنها المتنوع بحسب متطلبات الميدان التربوية ومستجداته.



د. الفاييز



د. الشمراني



د. الشايح



د. العيسى

التقدم بالنشر في العدد الخاص بالمؤتمر من مجلة جمعية جستن «رسالة التربية وعلم النفس»، بعد خضوع الأبحاث الكاملة لإجراءات التحكيم المعتادة في المجلة.

رافد لتطوير التعليم

ومن جانبه رحب الدكتور فايز الفايز رئيس اللجنة الإعلامية للمؤتمر وعضو مجلس إدارة الجمعية بحضور الجميع لجلسات المؤتمر التي ستعقد بقاعة حمد الجاسر في جامعة الملك سعود للرجال في حين ستعقد الجلسات للنساء في مقر المدينة الجامعية للمحليات «البوابة 2، الصالة 1، المدرج 3»، وأوضح «أن طموحاتنا في الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية أن يمثل هذا المؤتمر رافداً من روافد التطوير للتعليم ما بعد الثانوي في المملكة، وأن يحدث حراكاً علمياً يساعد في تحديد الهوية المستقبلية لهذه المرحلة التعليمية المهمة.

تكامل الجهود وتعاون المختصين يذكر أن فكرة إنشاء الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» انبثقت لدى مجموعة من رجال التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية إدراكاً منهم لأهمية

أوسع للباحثين وطلاب الدراسات العليا، ولذلك اعتمدت الجمعية نشر الملخصات البحثية المختصرة، في حين يتم التقدم على المؤتمر بالملخص الموسع لغرض التحكيم فقط، كما اعتمدت الجمعية نوعين من العروض التي يمكن أن تقدم من خلالها البحوث المقبولة، وهي العروض التقديمية «Oral Presentation» والعروض الورقية «Poster Presentation»، لتتيح المشاركة لأكثر عدد ممكن من الأوراق البحثية في المؤتمر. وعلى الرغم من أن المؤتمر الحالي تبني عنواناً متصلاً بالتعليم ما بعد الثانوي ووضع المجال الرئيس له، إلا أن التقديم على المؤتمر ظل متاحاً للباحثين التربويين من مختلف التخصصات من خلال المجالات الثلاثة الأخرى التعليم والتعلم، السياسات والقيادة التربوية وعلم النفس والتربية الخاصة.

النسبة 51%

وقال د. الشمراني إنه قبل خمسة وتسعين ملخصاً بحثياً من أصل مائة وستة وثمانين ملخصاً تم التقدم بها، أي بنسبة قبول بلغت «51%»، ويتيح المؤتمر للأبحاث المقبولة ملخصاتها

الشايح رعاية وتقدير معالي وزير التعليم للمؤتمر وأهميته العلمية في هذا الوقت المصلي في تاريخ المملكة، كما تقدم بوافر الشكر والتقدير لجامعة الملك سعود على رعايتها للجمعية، ودعمها المستمر لأنشطتها.

تطوير الميدان التربوي

ومن جانبه أشار الدكتور سعيد الشمراني رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر وعضو مجلس إدارة الجمعية أن «جستن تنظر إلى المؤتمرات العلمية على أنها ملتقيات علمية تجمع المختصين والمهتمين والباحثين وطلاب الدراسات العليا في مكان واحد يتبادلون فيها الأفكار والرؤى العلمية، بما يسهم في تطوير ذاتهم وتطوير الميدان التربوي بحثياً وميدانياً، وقد حرصت الجمعية على أن تتوافق سياسة مؤتمراتها مع سياسة المؤتمرات العلمية المعتمدة عالمياً، وبما يتيح مشاركة

حرصت أن يكون هذا المؤتمر متوافقاً مع الطموحات المتوقعة منه، ولذلك حاولت إثراء الطرح العلمي فيه باستضافة نخبة متميزة من المتحدثين في جلساته الرئيسية من أصحاب المعالي والسعادة سواء من صناعات القرار «Decision Makers» أو أصحاب المصلحة «Stakeholders» أو الخبراء من مجلس الشورى والجامعات يقدمون رؤيتهم حول هوية ومستقبل التعليم الجامعي والتقني وفق متطلبات التنمية الوطنية. ونظراً لما تمر به جامعة الملك سعود -على وجه الخصوص- من حراك تطوري شامل في مبادراتها الطموحة «مبادرة تحول جامعة الملك سعود إلى مؤسسة غير ربحية، لها استقلاليتها»، فقد حرصت الجمعية أن تقدم الجامعة رؤيتها حول هذا التحول ومتطلباته في حلقة نقاش خاصة بذلك.» وفي نهاية تصريحه ثمن الدكتور

برعاية معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، تتعلق فعاليات المؤتمر العام الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن»، يوم الأربعاء القادم، وليلة يومين، بمقر جامعة الملك سعود، واختارت الجمعية له عنوان «التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية».

انعكاسات رؤية 2030

وأشار الدكتور فهد الشايح عميد كلية التربية أن «الجمعية ومن خلال مجلس إدارتها حرصت على اختيار عنوان مؤتمرها وفق رؤية استشرافية بنيتها على المعطيات والتحديات التي تمر بها المملكة العربية السعودية، ويأتي اختيار عنوان هذا المؤتمر امتداداً للنظرة المستقبلية التي ينطلق منها تحديد المجال الرئيس للمؤتمر، فانعكاسات رؤية المملكة 2030، والحراك الحالي الذي يعيشه التعليم ما بعد الثانوي سواء على مستوى التعليم الجامعي، أو على مستوى التعليم الفني والمهني؛ يمثل أولوية عالية استشعرنا أهميتها مجلس إدارة الجمعية في بداية العام الماضي 1438هـ، أثناء الاستعدادات التحضيرية للمؤتمر، فاختير بناءً على ذلك عنوان المؤتمر الحالي التعليم بعد الثانوية... الهوية ومتطلبات التنمية».

هوية ومستقبل التعليم

ويضيف د. الشايح أن الجمعية

حلقات النقاش الرئيسية

١ التعليم الجامعي: الهوية ومتطلبات التنمية
الأربعاء 1439/6/26 الساعة 10:30-12:00

٢ تحول جامعة الملك سعود إلى مؤسسة غير ربحية
الخميس 1439/6/27 الساعة 9:30-10:30

٣ التعليم التقني: الهوية ومتطلبات التنمية
الخميس 1439/6/27 الساعة 10:45-12:15

رئيس الجلسة: د. عبد الله بن محمد الشايح
مقرر الجلسة: د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي
أعضاء اللجنة: د. محمد بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي

رئيس الجلسة: د. عبد الله بن محمد الشايح
مقرر الجلسة: د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي
أعضاء اللجنة: د. محمد بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي

رئيس الجلسة: د. عبد الله بن محمد الشايح
مقرر الجلسة: د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي
أعضاء اللجنة: د. محمد بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الوهيبي

الجدول الزمني للمؤتمر

الأربعاء 1439/6/26

اليوم	الفترة الأولى الصباحية	الفترة الثانية بعد الظهر
الأول	٨:٣٠ - ٧:٣٠ تسجيل ٩:٤٥ - ٨:٣٠ جلسة علمية (١)	١٢:٠٠ - ١:٣٠ استراحة ١:٣٠ - ١:٤٥ استراحة ١:٤٥ - ١:٣٠ جلسة نقاش رئيسية (١) ١:٣٠ - ١:٤٥ جلسة علمية (٢) ١:٤٥ - ١:٣٠ جلسة علمية (٣) ١:٣٠ - ١:٤٥ جلسة علمية (٤)

الخميس 1439/6/27

اليوم	الفترة الأولى الصباحية	الفترة الثانية بعد الظهر
الثاني	٨:٣٠ - ٧:٣٠ جلسة علمية (٥) ٩:٣٠ - ٩:٣٠ جلسة نقاش رئيسية (٢) ٩:٣٠ - ٩:٣٠ جلسة نقاش رئيسية (٣) ٩:٣٠ - ٩:٣٠ جلسة نقاش رئيسية (٤) ٩:٣٠ - ٩:٣٠ جلسة نقاش رئيسية (٥)	١٢:٠٠ - ١:٣٠ استراحة ١:٣٠ - ١:٤٥ استراحة ١:٤٥ - ١:٣٠ جلسة نقاش رئيسية (٦) ١:٣٠ - ١:٤٥ جلسة نقاش رئيسية (٧) ١:٣٠ - ١:٤٥ جلسة نقاش رئيسية (٨) ١:٣٠ - ١:٤٥ جلسة نقاش رئيسية (٩) ١:٣٠ - ١:٤٥ جلسة نقاش رئيسية (١٠)



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

المدرجات تكشف العزوف عن المدرج

يتكرر «سؤال التذمر» من عزوف طلاب الجامعة عن حضور فعالياتنا في معظم جامعاتنا، وهو سؤال يتكرر منذ سنوات دون وقفة تأمل وتفريق بين الفعاليات الجماهيرية وفعاليات النخب المحصورة.

وعندما بدأت المباريات في ملعب الجامعة تجلت الصورة في تباين واضح بين جذب الملعب وطرد البهو، فما العمل؟

ربما يكون الجواب عند من يعمل في مجال صناعة الإعلام والثقافة الجماهيرية، حيث لهم في كل مناسبة حيلة جذب مختلفة، أما فعاليات النخبة فلا ينقصها حيل الجذب وإنما التوقف عن التذمر من عزوف الطلاب والتوجه لأهل الاختصاص، وعند أهل الاختصاص نجد تذمرًا من نوع آخر يتمثل في الإعلان عن المناسبات وطريقة الدعوة لها وتوقيتها ومكانها، وكل جزء من هذه عناصر جذب وطرد في آن واحد، ولكن تظل القاعدة الذهبية لنجعل فعالياتنا جذابة لطلابنا، فهم أشد انجذابًا لما في المدرجات أكثر من المدرج، وإذا لم ندخل عنصر الجذب في هذه الفعاليات فلنكف عن التذمر أو الدفع بمجاميع الطلاب وتحضيرهم في المناسبات قسراً. وبالعودة لانتقال عدوى حيل أهل الجذب الإعلامي والإعلامي ومن المدرجات للمدرج نجد أن المؤتمرات تقلصت أيامها وتعددت وسائل نقلها وحضورها الرقمي يفوق الحضور الفعلي، ومع هذا لا تجيب على سؤال الطلاب: لماذا أحضر فعاليات ليس لي في بعضها شيء مباشر ومؤثر على خلتي الدراسية؟

أعرف هناك من سيدلف للجواب من بوابة الثقافة والمثالية، ولكن يبقى الجواب عند الطالب، إن أردتم حضوره فأضيفوا في مناسباتكم عنصر جذب، ولتكن البداية بتسهيل انضمام الطلاب للجمعيات العلمية التي تشعره بأنه من أهل الاختصاص الموجب للمشاركة بفعاليات التخصص. عندها قد نجد طلابنا في المدرجات العلمية الجاذبة والنافعة، مثل مدرجات اللهو الممتعة، و«الماتعة» هي كلمة السر.

altayash@ksu.edu.sa

يقدمها مركز التميز لأمن المعلومات الأمن السيبراني.. غداً



يقيم مركز التميز لأمن المعلومات بالجامعة يوم غد الاثنين 24 - 6 - 1439هـ الساعة 9 صباحاً ورشة عمل بعنوان «الأمن السيبراني... التحديات المستقبلية وحماية الشبكات»، وذلك بالشراكة مع البرنامج البريطاني الخليجي للابتكار العلمي واقتصاد المعرفة. ستقام الورشة بمدرج مستشفى طب الأسنان الجامعي وبمشاركة أكثر من 15 متحدثاً ومتحدثة من بريطانيا والخليج في العديد من الموضوعات ذات العلاقة. يذكر أن الحضور متاح للرجال والنساء للاستفادة من الورشة والمشاركة في النقاش.

دماء الطلاب لجنودنا البواسل.. اليوم



تقيم كلية العلوم الطبية التطبيقية حملة تبرع بالدم لجنودنا البواسل بعنوان «تبرع بدمك لتحمي حذك»، وستقام الحملة إن شاء الله أمام المدخل الرئيسي لكلية العلوم الطبية التطبيقية فرع الطلاب «مبنى 24» من تاريخ 2018/03/11م إلى 2018/03/13م وفي فرع الطالبات «مبنى 11» من 2018/03/14م إلى 2018/03/15م من الساعة 8:00 صباحاً إلى 1:00 ظهراً.



إعلانات قديمة وسقوطها متكرر!!

«طلاب الأولى» المشتركة يزورون «أفد»

زار عدد من طلاب السنة الأولى المشتركة «معرض القوات المسلحة لدعم التصنيع المحلي أفد» يوم الثلاثاء الموافق 1439/6/11هـ، شارك في الزيارة 25 طالباً من طلاب العمادة.

هدفت الزيارة إلى التعرف على الشركات التي تقدم معرفة الرابط بين الصناعة العسكرية وتوطينها في المملكة العربية السعودية، والفرص الدراسية والوظائف المتاحة للطلاب التي تقدمها الشركات الخاصة والقطاعات الحكومية.

وفي نهاية اللقاء أعرب الطلاب عن سعادتهم وعن أهمية التعرف على إنجازات القوات المسلحة السعودية، ومهامه الوظيفية والإمكانات التي توفرها. أشرف على الزيارة الأستاذ أحمد الشمري.



2450 مستفيداً بمكافحة التدخين

المشورة والتوجيه العلاجي المناسب في أجواء ودية ومحفزة تساهم في ضمان الجدية والاستمرار في مراحل العلاج وتجنب الانتكاسة التي قد تحدث في أي مرحلة من المراحل أثناء العلاج وبعده.

وتهدف هذه الخطوة إلى تقديم الخدمة العلاجية لمساعدة جميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وطلبة وموظفين نحو بيئة بلا تدخين، كما أن المركز يواصل برامجه ونشاطاته خلال الدوام الرسمي ويسرعه استقبال كل من يتقدم بطلب العون والمساعدة للإقلاع عن التدخين الذي يهدم الصحة، ويذهب المال ويفسد البيئة ويؤذي الآخرين، ويمكن التواصل مع عيادة الإقلاع عن التدخين من خلال الهاتف رقم: 0114699563

الضرورة لمساعدة الراغبين في الإقلاع عن التدخين، والعمل على فحص الوظائف الحيوية



للجسم ومن ثم تقديم

كتب: محمد الحريري
كشف المشرف العام على مركز التوجيه والإرشاد الطلابي الدكتور علي البكر أن إحصائيات مراجعي وحدة الإرشاد الوقائي بالمركز قد بلغ أكثر من 1500 مستفيد في العام الماضي، بينما بلغ عددهم خلال النصف الأول من العام الجاري أكثر من 950 مستفيداً، مما يؤكد نمو الأعداد والجهد الذي تبذله العيادة، لاستيعابهم ومساعدتهم في الإقلاع عن التدخين.

والمرکز تتوفر لديه كافة التجهيزات والاحتياجات اللازمة، مدعومة بفريق متخصص من الأطباء والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، وذلك لتقديم الخدمات العلاجية