



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

أمير الرياض لخريجي الدفعة 58 أنتم حجر الزاوية في مسيرة الوطن



02/03

مدير الجامعة يرعى تدشين مقر «المجتمع».. غداً/ 05 الجامعة تشارك في مؤتمر التعليم العالي 2019.. الأربعاء/ 24

عروض بريال
فقطأمثلة عن خصوماتنا
في جميع المجالات

ريال

كأس عصير

خصم 80% الآن 1 ريال



ريال

سندويش شاورما

خصم 89% الآن 1 ريال



ريال

قارورة مياه ٥ لتر + ٤

خصم 87% الآن 2 ريال



ريال

تنظيف أسنان

خصم 99% الآن 1 ريال



ريال

تريمننت التورمالين

خصم 90% الآن 95 ريال



ريال

رز بيراني

خصم 94% الآن 1 ريال



ريال

حمامة

خصم 90% الآن 95 ريال



ريال

عرض الكشري

خصم 90% الآن 1 ريال



قيمة الاشتراك السنوي

فقط 99 ريال لمدة سنة

قبل 299 ريال

استخدم الكود للحصول على الخصم

SUD

لفترة محدودة

Get it on
Google playDownload on the
App Storeحمل التطبيق
وإكتشف العروض

7USOOMAT

حسومات

إيماناً من الجمعية التعاونية لمنسوبي
جامعة الملك سعود

تم الإتفاق مع تطبيق حسومات

أقوى تطبيق
خصومات
عروض كثيرة
بريال فقط

وخصومات تصل الى

99%

عروض
جديدة
يومية

للإستفسار

920000881

0544664666

0550933067



رعى حفل تخرج الدفعة «58» ودعاهم لتلبية نداء رائد التنمية والوطن

أمير الرياض: أرجو أن يوفق الطلاب في خدمة وطنهم

مدير الجامعة: نعقد بكم وعليكم الآمال والطموحات في نقل وطنكم إلى مصاف الدول المتقدمة



البهجة، مستبشرين باكتمال الفرح، وتتمام النجاح، على جناحي اللهفة في احتمالية تكريمية لتخريج دفعة جديدة من طلبة جامعة الملك سعود، وهي الدفعة الثامنة والخمسون، التي قدر لها أن تتزامن مع رؤية المملكة «2030» التي صيغت وفق برنامج تغيير واعد، في مرحلة بالغة الأهمية في مجالات العمل والتطوير، لتكون رؤية إنتاج، وبناء وطن جديد بصفات عصرية تستلهم التحولات الحديثة، وتتعاظم مع ظروف المرحلة، ونلتقي وقد عقدت الجامعة بهم وعليهم الآمال والطموحات في نقل وطنهم إلى مصاف الدول المتقدمة.

جودة التخرج

وأضاف: إن جامعة الملك سعود تدرك دورها في منظومة التعليم العالي نحو دفع مسارات النهضة الوطنية، وهي لذلك لا تحصر على تخريج الأعداد بقدر ما تحصر على نوعية الجودة في الطلبة المتخرجين القادرين على صناعة مستقبل أفضل.

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض مساء الثلاثاء الماضي 26 رجب 1440هـ الموافق 2 أبريل 2019م، حفل تخريج طلاب جامعة الملك سعود في مختلف التخصصات والدرجات العلمية الذين يمثلون الدفعة الثامنة والخمسين، وذلك بالإستاد الرياضي بالمدينة الجامعية.

مسيرة التنمية

وبعد أن أخذ سموه مكانه عزف السلام الملكي، ثم بدأت مسيرة الطلاب الخريجين، بعدها بدأ الحفل الخطابي المعد بهذه المناسبة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم ألقى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر كلمة هنا فيها الطلاب الخريجين بهذا اليوم السعيد على الجميع، حيث الكل يبني عليه الآمال والطموحات في خدمة الوطن ودفع مسيرة التنمية والتفاعل الإيجابي بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

اكتمال الفرح

وقال معاليه: نلتقي اليوم، لننتقاسم

د. العمر: جامعتكم تدرك دورها في منظومة التعليم العالي نحو دفع مسارات النهضة الوطنية



التي تشكل حجر زاوية في مسيرة الوطن، ويتميز الحفل اليوم بالتنظيم والترتيب العالي، مقدماً شكره لمعالي مدير جامعة الملك سعود ومنسوبي الجامعة. وأضاف سموه «أرجو أن يوفق الطلاب في خدمة وطنهم ويلبوا نداء رائد التنمية والوطن وحملي حماهم خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين».

مدير جامعة الملك سعود بهذه المناسبة.

تهنئة أميرية

وفي ختام الحفل أعرب صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز بتصريح صحفي عن سعادته بمشاركة الخريجين فرحتهم وتهنئته الخالصة لهم بهذا اليوم، وقال سموه: «نحتفل بهذه الدفعة

عبروا خلالها عن بالغ شكرهم وتقديرهم لكل من ساندتهم في مسيرتهم العلمية ومن ساهم في تطوير مهاراتهم العملية، مثنين الرعاية الكريمة والاهتمام المباشر من حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين والدعم غير المحدود في جميع مراحل التعليم التي مروا بها؛ بعدها كرم الأمير فيصل بن بندر المتفوقين، والتقطت الصور، ثم تسلم سموه درعاً تذكاريًا من

بالعلم والمعرفة. وهنا معاليه المتخرجين وأباؤهم الكرام وأمهاتهم الفاضلات الذين يرون الآن غرسهم وكأنهم يرون أنفسهم؛ متمنياً لهم جميعاً مستقبلاً واعداً ومشرقاً، مصحوباً بتوفيق الله تعالى ورعايته.

كلمة الخريجين
عقب ذلك ألقى كلمة الخريجين الذين

وبين معاليه أن الجامعة حرصت على تجويد مناهجها، وتجديد خططها الأكاديمية والبحثية، لتكون مواكبة للتغيرات الحديثة في عالم اليوم، وملبية لاحتياجات سوق العمل، ونحن في هذا إنما نتعلق من توجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - في الحرص على صناعة مستقبل شبابنا المتحصن



حفل استقبال لأعضاء هيئة التدريس الجدد في «الطب»



أعضاء هيئة التدريس الجدد في كلية الطب مع مسؤولي الكلية

وأعرب عن اعتزازه لما وصلت إليه جامعة الملك سعود ممثلة بكلية الطب من مكانة أكاديمية وصحية وبحثة مرموقة، مشيراً إلى أن الكوادر الجديدة ستسهم بإذن الله في مواصلة طريق التميز لهذه الكلية، مضيفاً بأن كلية الطب احتفلت العام الماضي بعودة مائة من أعضاء هيئة التدريس والاستشاريين، منهم سبعة وسبعون أستاذاً مساعداً من الذكور والإناث، وثلاثة وعشرون استشارياً في مختلف التخصصات الطبية. كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب 745 عضواً ومائتي استشاري.

من جانبه أشار عميد كلية الطب الدكتور خالد فودة إلى أن هذه الكوادر المؤهلة في أفضل المؤسسات العلمية العالمية تعد رافداً للكلية لأداء وظيفتها في خدمة المجتمع والبحث العلمي في

كتب: مساعد الغنيم
نظمت وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بكلية الطب، حفل استقبال لأعضاء هيئة التدريس والاستشاريين الجدد الذين انضموا للهيئة الأكاديمية والاستشارية بكلية الطب والمدينة الطبية الجامعية بعد إتمام البعثات الدراسية لعامي 2018 و2019م. وأوضح رئيس وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس الدكتور حمدان الحازمي أن كلية الطب والمدينة الطبية الجامعية استقبلت خلال عامي 2018 و2019م، أربعة وأربعين أستاذاً مساعداً واستشارياً، منهم اثنان وثلاثون أستاذاً مساعداً من الذكور والإناث، واثنان عشر استشارياً في مختلف التخصصات الطبية، الذين تلقوا تدريبهم في كندا، أمريكا، أستراليا وأوروبا.

الحازمي بروفيشوراً في كلية الطب



كتب: مساعد الغنيم
صدرت موافقة المجلس العلمي بجامعة الملك سعود على ترقية الدكتور حمدان الحازمي الحربي، استشاري جراحة المسالك البولية للأطفال بقسم الجراحة ومدير وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بكلية الطب والمدينة الطبية، إلى درجة بروفيشور.

«تعزير» تتعامل مع «الضغوط»



المشاركين في الفعالية

نظمت اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية «تعزير» فعالية يوم الاثنين 25 رجب 1440هـ بعنوان «التعامل مع الضغوط»، قدمها الدكتور أحمد الهادي أستاذ الطب النفسي بكلية الطب والمشفى على كرسي سابك لأبحاث الصحة النفسية وتطبيقاتها وعضو لجنة «تعزير»، وقد أقيمت المحاضرة في خيمة الأنشطة الطلابية ببهو الجامعة.

استلام مبدئي لمشروع كلية السياحة ومبنى الوثائق

المشروعين، حيث اطلع الوكيل بإيجاز عن أعمال الاستلام الابتدائي في المشروعين، والذي من المتوقع الانتهاء منهما خلال الفترة القليلة القادمة. وتأتي هذه الزيارة التفقدية في إطار حرص وكالة الجامعة للمشروعات على تنفيذ مشاريع الجامعة وفقاً للمعايير والمواصفات العالية، والتي تسهم في بناء مدينة جامعية نموذجية بمعايير عالمية داعمة لبناء مجتمع المعرفة.

زار وكيل الجامعة للمشروعات الدكتور عبدالله الصقير الأحد الماضي مشروع كلية السياحة والآثار، ومشروع مبنى الوثائق، وذلك للاطلاع على المشروعين تمهيداً لعملية الاستلام، وكان برفقته مدير عام الإدارة العامة للمشروعات المهندس إبراهيم بن سعود النامي، ومدير إدارة الإشراف على التنفيذ المهندس فواز بن صباح الشمري.

بدأت الزيارة بجولة في مرافق كلا

الوصول الشامل يزور «المجتمع» و«الدراسات التطبيقية»



أ. العتيبي خلال زيارة «الدراسات التطبيقية»

زار المدير الإداري لبرنامج الوصول الشامل أ. سعد بن سليم العتيبي وفريق عمل من البرنامج، كلية المجتمع يوم الخميس 21 رجب 1440هـ. وتم لقاء وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية د. صغير الصقير، وذلك لدراسة تأهيل مباني الكلية بخدمات الوصول الشامل وبرامجه، وكانت هناك جولة تم الاطلاع خلالها على متطلبات الوصول الشامل للكلية والمستفيدين بها.

كما زار المدير الإداري للبرنامج أ. سعد بن سليم العتيبي وفريق عمل من البرنامج كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع يوم الخميس 21 رجب 1440هـ، وتم لقاء عميد الكلية د. أيمن التميمي، وذلك لدراسة تأهيل مباني الكلية بخدمات الوصول الشامل وبرامجه، وكانت هناك جولة تم الاطلاع على متطلبات الوصول الشامل للكلية والمستفيدين منها.



.. وخلال زيارته «المجتمع»

تحت شعار «البحث العلمي مستقبل وطن»

ملتقى الآداب العلمي الثاني يجيز 19 بحثاً

للباحث هاني الحاجي، وختمت الجلسة الأولى بدراسة التوزيع المكاني لمراصد الأملة في المملكة العربية السعودية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية للباحث محمد العتيبي.

وفي ختام اليوم الأولى للملتقى تم عرض الجلسة الثانية لدراسات اللغة الإنجليزية، وأول بحث دراسة الطالبة ريهام المطيري حول كسر الصورة النمطية للسمنة في أدب اليافعين، بعدها دراسة الطالبة أنفال العويش حول صورة المرأة في الإعلام السعودي من خلال كاريكاتير الرسام عبدالسلام الهليل، تلتها دراسة الطالبة نورة البويريد عن لغة المقاومة لدى شعراء فلسطين من خلال تحليل قصائد ثلاثة شعراء مقاومة، هم سمير قاسم ومحمود درويش وتوفيق زياد، وكان آخر البحوث التي تم عرضها في اليوم الأول للملتقى دراسة للطالبة ريم العتيبي حول اكتشاف قدرة الطلاب السعوديين في معرفة الأفعال التي تتابن بين بنيتين في اللغة الإنجليزية.

الدكتور فارس الذكري، ومساعدة الوكيل للدراسات العليا الدكتور سناء العتيبي، ومشرف وحدة البحث العلمي الدكتور عبدالملك الشلهوب، ورئيسة وحدة البحث العلمي الدكتورة نورة القحطاني، وسكرتير الوحدة ومنسق اللجنة الأستاذ مساعد الغزي.

افتتحت الجلسة الأولى للملتقى لدراسات الجغرافية وعلم المعلومات، وأولى البحوث التي قدمت دراسة في مدى ملائمة تطبيق نظرية كريستالر على السهل الساحلي لمنطقة جازان للباحثين حمود الغزي ومحمد الزهراني، أما الدراسة الثانية فكانت للطالبة شيخة العاجزة في دور السياحة الذكية في إبراز معالم الجذب السياحي لمدينة الرياض، حيث قامت بطرح فكرة موقع يتضمن مسارات المعالم التاريخية والترفيهية لمدينة الرياض.

بعدها قدمت دراسة في فلسفة إدارة المعرفة في تطوير وتنظيم الأداء في المكتبات ومراكز المعلومات: دراسة نظرية

المشاركين ألقاها نيابة عنهم الطالبة نهية الدوسري التي ذكرت أن الملتقى ينمي القدرات البحثية لطلبة الدراسات العليا ويسهم في إثرائهم ويكسبهم الخبرات والمهارات، مؤكدة أن الملتقى يعد فرصة ثمينة في ظل الصعوبات التي يواجهها الباحثون في نشر أبحاثهم.

عقب كلمة الطلاب المشاركين تم عرض فيلم تعريفى للملتقى، بعدها ألقى عميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان كلمته والتي ركز خلالها على أهمية البحث العلمي الذي لا يقتصر على المؤسسات الأكاديمية بل إن فائدته تكون للوطن أيضاً، وأن البحث العلمي يعتبر أحد العناصر الأساسية التي تقوم عليها رؤية 2030، والأبحاث تساهم في تحويل الاقتصاد من «ريعي» يعتمد على الموارد الطبيعية إلى اقتصاد المعرفة.

بعد كلمة عميد كلية الآداب تم تكريم اللجنة العلمية لملتقى الآداب العلمي الثاني ممثلاً بوكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

كتبت: إيلاف العثمان
نظمت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية الآداب «ملتقى الآداب العلمي الثاني» برعاية عميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود، واستهل الملتقى بآيات من الذكر الحكيم، عقبها كلمة للدكتور فارس الذكري وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، سلط خلالها الضوء على الرؤية البعيدة لوكالة الدراسات العليا والبحث العلمي ورسالتها السامية وأهدافها الطموحة المتمثلة في الريادة والتميز في مجال الدراسات الإنسانية والاجتماعية.

وأشار الدكتور الذكري إلى أن ملتقى الآداب العلمي الثاني هدف إلى تحقيق رؤية ورسالة الجامعة وكلية الآداب والإسهام في تعزيز المسيرة الأكاديمية وتعزيز الإنتاج والتميز البحثي لطلاب وطالبات كلية الآداب، مضيفاً أن أكثر من خمسة وعشرين بحثاً من مختلف التخصصات قدمت للجنة العلمية تم إجازة تسعة عشر بحثاً منها. بعدها فقررة كلمة الطلاب

فعالية توعوية بسرطان القولون في «الطبية»



اختتمت الفعالية التوعوية بسرطان القولون التي نظمها مركز القولون والمستقيم ومركز الأورام في كلية الطب والمدينة الطبية الجامعية، بحضور الدكتور عمر العبيد، والدكتور ثامر التريكي، والدكتور خالد الصالح. وفي ختام الفعالية تقدم القائمون بالشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وعميد كلية الطب الدكتور خالد فودة: على دعمهم الكبير واهتمامهم الدائم والمتواصل وعلى جهودهم المبذولة لإنجاح هذه الفعالية، والتي أقيمت بمحيط إستاد جامعة الملك سعود.



التطوير والجودة تشارك في فعالية «بالجودة أحدث الفرق»

وعرضت وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي فيديو تعريفياً لوحدة العمادة، واستبانة الانضمام بشريكات التطوير والجودة. كما شاركت وحدة إتقان بفيديو تعريفى لنظام إتقان وماذا يقدم لمسوبي الجامعة.

التخطيط الاستراتيجي، ولعبة «LUDO SWOT» التي تتيح فهم طريقة تحليل «سوات» وتطبيقه في إداراتهم لمعرفة مكامن القوة والضعف والفرص والتحديات. كما أوضحت وحدة إدارة الهوية كيفية استخدام شعار الهوية المطورة عن طريق نشاط قدمته للمشاركات

1:30 م، وذلك لنشر ثقافة التطوير والجودة وزيادة الوعي بين الطالبات في أهمية الجدية في تعبئة استبانة شركاء الجودة. وقد عرض المكتب التنفيذي للخطوة الاستراتيجية بالعمادة لعبة التفكير الاستراتيجي والتي تساعد المشاركات على توضيح مفاهيم

شاركت وكالة عمادة التطوير والجودة برئاسة وكيلتها الدكتورة دارة بنت أسعد الديسي في فعالية «بالجودة أحدث الفرق» التي نظمتها وحدة التطوير والجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية، والتي أقيمت في بهو الكلية يوم الثلاثاء 1440/7/19هـ من الساعة 12-

برنامج «عالم جديد» يبدأ استقبال الطلبات اليوم



د. الحميزي

كشف وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي المكلف رئيس اللجنة الدائمة لبرنامج «عالم جديد» الدكتور خالد الحميزي أن برنامج «عالم جديد» يبدأ اليوم الأحد باستقبال طلبات مبتعثي جامعة الملك سعود الدارسين بمرحلة الماجستير والدكتوراه في أفضل 50 جامعة عالمية مرموقة بحسب تصنيف شنغهاي؛ ودعا الحميزي إلى زيارة موقع برنامج عالم جديد <https://eservices.ksu.edu.sa/newscholar> للاطلاع على الشروط والمجالات الدراسية المعتمدة في التصنيف.

تدشين مقر كلية المجتمع الجديد.. غداً



برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر تدشن كلية المجتمع مقرها الجديد والواقع بالملز «تقاطع طريق صلاح الدين مع شارع الجامعة»، وذلك يوم غد الاثنين 3 شعبان 1440هـ الموافق 8 أبريل 2019م. يتكون المقر من 6 مباني: مبنى رقم 1 ومخصص للأنشطة الطلابية، المكتبة، الصالة الرياضية، وحدة الأنشطة الطلابية، وحدة التدريب والتوظيف المساندة، مبنى رقم 2 وهو مخصص لعمادة الكلية، مبنى رقم 3 وهو مخصص لقسمي العلوم الإدارية والآداب والتربية، مبنى رقم 4 وهو مخصص لقسمي علوم الحاسب والعلوم الطبيعية، بالإضافة إلى إدارة الفصل الأول المشترك، مبنى رقم 5 وهو مخصص للأنشطة التعليمية (12) قاعة دراسية بالإضافة لمعمل مخصص للفيزياء، مبنى رقم 6 وهو مخصص كذلك للأنشطة التعليمية «قاعات دراسية»، بالإضافة إلى خدمات الطلاب وبعض المكاتب الإدارية، كذلك يضم المبنى معامل للحاسب الآلي، ويستفيد منها جميع أقسام الكلية وعددها «13».

ضبط ثرموستات المكيف عند 23-25° هي الدرجة الأنسب للتبريد المريح والصحي



حاصلان على جائزة الملك فيصل في الطب والعلوم

مدير الجامعة يستقبل البرفيسور أولسون والبرفيسور بارك



وخارجياً من خلال كلياتها ومعاهدها، ومن جانب آخر، شكر البرفيسور بيورن أولسون والبرفيسور ألن بارك معالي مدير الجامعة على استقبالهم، وتباحثا سبل تطوير التعاون العلمي المشترك.

جدير بالذكر، أن العالمين قاما بزيارة كلية العلوم وإلقاء محاضرات علمية في قاعة حمد الجاسر في الجامعة منظمة من قبل كلية العلوم.

استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر في مكتبه البرفيسور بيورن أولسون والبرفيسور ألن بارك الحاصلان على جائزة الملك فيصل العالمية في الطب والعلوم، برفقة وفد من كلية العلوم برئاسة عميد الكلية الدكتور ناصر الداغري وكلاء الكلية.

وقد رحب معالي مدير الجامعة بالوفد الزائر، وقدم لهم نبذة مختصرة عن جامعة الملك سعود ودورها في نشر العلوم داخلياً

5 ورش عمل على هامش مؤتمر التعليم العالي

كشف الدكتور صالح القسومي عميد عمادة التطوير والجودة نائب رئيس اللجنة العليا للإشراف على إعداد وتنظيم مشاركة الجامعة في فعاليات المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، الذي يعقد تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض خلال الفترة من 10-13/4/2019م، أن الجامعة سوف تعقد خمسة ورش عمل بهذه الفعالية الدولية، حيث تعقد ورشة العمل الأولى بعنوان: جامعة الملك سعود «فرص استثمارية واعدة» يقدمها الدكتور علي مسملي، وذلك يوم الأربعاء 10/4/2019م الساعة الحادية عشرة صباحاً بالقاعة «ب».

وتعقد ورشة العمل الثانية بعنوان: تطبيقات التحول الرقمي في جامعة الملك سعود يقدمها كل من الدكتور عبد الرحمن الخنيفر، والدكتور عمر الصالح، يوم الخميس 11/4/2019م الساعة الحادية عشرة صباحاً بالقاعة «ب».

أما ورشة العمل الثالثة فهي بعنوان: معامل ومختبرات جامعة الملك سعود «شراكة وتميز» يقدمها كل من الدكتورة مها داغستاني، والدكتور خالد الجلعود، والدكتور يوسف الدليقان، وذلك يوم الجمعة 12/4/2019م الساعة السابعة مساءً بالقاعة «ب»، فيما يشهد يوم السبت 13/4/2019م ورشتي عمل بالقاعة «أ»، حيث يقدم ورشة العمل الرابعة كل من الدكتور خالد الشريف، والدكتور أنس التويجري، والدكتور صالح الفراج بعنوان: التدريب والتنمية البشرية في جامعة الملك سعود «رؤية اقتصادية»، وذلك في الحادية عشرة صباحاً، وبعدها يقدم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، ورشة عمل بعنوان: الاعتماد الأكاديمي «خطوات في مسيرة التحول»، وذلك في الساعة الثانية مساءً، وأضاف الدكتور القسومي أن الفترة المخصصة لكل ورشة هي خمسون دقيقة، ويتوقع أن تشهد أقبالاً كبيراً.



قررت إطلاق قافلة للتعريف بالبرنامج في أقسام الطلاب والطالبات

«المهارات» تطلق برنامج «جاهز3» في الإجازة الصيفية

الجدول الزمني والمكاني لجولة قافلة "جاهز3" للطلاب	
اليوم	المكان
الأحد 1440/08/02	كلية علوم الحاسب والمعلومات
الاثنين 1440/08/03	كلية الهندسة كلية العلوم
الثلاثاء 1440/08/04	كلية إدارة الأعمال كلية الآداب
الأربعاء 1440/08/05	كلية المجتمع
الخميس 1440/08/05	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

للطالبات		
اليوم	المكان	الوقت
الأحد 1440/08/02	كلية علوم الحاسب	11 صباحاً 12 ظهراً
الثلاثاء 1440/08/04	كلية إدارة الأعمال	11 صباحاً 12 ظهراً
الأربعاء 1440/08/05	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	9 صباحاً 12 ظهراً
الأحد 1440/08/09	كلية العلوم	11 صباحاً 12 ظهراً

يتضمن البرنامج أربعة مسارات: - مسار علم البيانات وتحليل البيانات الضخمة المعتمد من DEEL EMC - مسار قواعد البيانات المعتمد من ORACLEL - مسار الأمن السيبراني المعتمد من مركز التميز لأمن المعلومات بجامعة الملك سعود بالتعاون مع شركة IBM. - مسار هندسة الشبكات المعتمد من CISCO.

وأوضح المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل بن سعيد باشطع، أن العمادة تسعى دائماً لتبني المبادرات التي من شأنها النهوض بمخرجات الجامعة، وتقديمها كمنتج فاعل في هذا الوطن.

ودعا الدكتور باشطع الطلاب والطالبات للاستفادة من هذا البرنامج لما له من أهمية كبيرة في حياتهم الوظيفية، وبدعم لا محدود من وكالة الجامعة

أعلنت عمادة تطوير المهارات عن إطلاق النسخة الثالثة من برنامج «جاهز3» في الإجازة الصيفية المقبلة، وذلك بهدف تزويد الطلاب والطالبات بالمعارف والمهارات اللازمة لمواءمة احتياجات سوق العمل المستقبلية، وتنمية مهاراتهم بما يتواءم مع توجه المملكة نحو توطيق قطاع تقنية المعلومات، وتمكين المرأة وزيادة مشاركتها في سوق العمل، كذلك توفير معارف نوعية للمتميزين والمهتمين في المجالات التقنية المختلفة وإكسابهم المهارات اللازمة التي تمكنهم من السعي نحو تحقيق أهدافهم، والمواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

برنامج «جاهز3» المهندس أحمد بن يحيى فلوس أن العمادة قرر إطلاق قافلة تعريفية بالبرنامج، في عدد من كليات الجامعة «طلاب وطالبات» بهدف التعريف بالبرنامج والترويج له والرد على استفسارات الطلاب والطالبات حول البرنامج.

للتخطيط والتطوير. وللتسجيل في البرنامج التعريفي، ومزيد من المعلومات يمكن زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر الرابط <http://dsd.ksu.edu.sa> من جانبه أكد المشرف على

دورة تدريبية في الإدارة الرياضية للقطاعات الأمنية



سعيد القرني كلمة شكر فيها كل القائمين على هذه الدورة، بعد ذلك قام عميد الكلية بتسليم الدروع التذكارية وتكريم الفائزين بدوري القدم والمأثرة في الدورة ثم تسليم المتدربين شهادات الدورة، ومن ثم تم التقاط صورة جماعية ثم اختتم العقيد المهندس سعيد القرني الدورة بمحاضرة للمتدربين.

للمتدربين المشاركين في هذه الدورة. بدأ الحفل بمقدمة للدكتور عبدالله الشهري، بعدها كان هناك عرض لتقرير مختصر عما تم في هذه الدورة للأستاذ أحمد الضيف، ثم كلمة للدكتور عبدالإله الصلوي، بعد ذلك كلمة المتدربين ألقاها نيابة عنهم النقيب خالد جعفر، بعدها ألقى العقيد المهندس

«يوم الأرض» في كلية الدراسات التطبيقية

نظمت كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع معرضاً للطالبات بمناسبة يوم الأرض العالمي، وذلك يوم الثلاثاء الماضي 26 رجب 1440هـ الموافق 2 أبريل 2019م، بإشراف رئيسة لجنة صديقات البيئة الدكتورة ريمة العجمي، التي أوضحت أن الهدف من وجود هذه اللجنة هو رفع الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة والذي يبدأ أولاً من جامعاتنا وعلى الأخص من طالباتنا العزيزات.

ركزت الفعالية جهودها على ثلاثة جوانب رئيسية: الأول رفع الوعي البيئي فيما يخص أضرار رمي النفايات، الثاني الاحتطاب الجائر، الثالث إعادة تدوير الورق وعلب البلاستيك الفارغة.



طعم خيال الال

جديد

الربيع

صحة للجميع

f b o YouTube

/alrabiesocial

www.alrabie.com



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

الريادة في صناعة القيادة

تسهم منظومة التعليم العالي في تنمية المجتمع اقتصادياً واجتماعياً وتقنياً وعلمياً عبر بناء مجتمع المعرفة، ومن ذلك إعداد الكفاءات البشرية المزودة بأحدث المعارف والقيم والمهارات.

وتتطلع الجامعات بأدوار عديدة ومتنوعة على الصعيد العلمي والأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع، ويدخل ضمن أدوار الجامعات، وبخاصة الجامعات الرائدة منها، حسن اختيار وتأهيل وبناء الكفاءات وصناعة القيادات، من خلال معايير دقيقة تشمل اختيار وإعداد الكوادر المؤهلة والقادرة على تقديم إضافة نوعية للحياة الجامعية والمجتمع، ومن ثم إمداد الوطن بكوادر وكفاءات متميزة وقادرة على صناعة الفرق.

أولى خطوات بناء وصناعة القادة تتمثل في حسن الاختيار الدقيق للمعيد من بين آلاف الطلبة المتميزين، ليحظى بصفة عضو هيئة تدريس، ثم ابتعاثه إلى أرقى الجامعات والأكاديميات العالمية ليعود بتأهيله العالي وثقافته التطويرية وينضم لكوكة رواد العمل الأكاديمي ليستمر في تطوير قدراته العلمية وصقل مهاراته القيادية بشكل مستمر؛ بما يؤهله للقيام بأدوار إدارية على صعيد الجامعة أو مؤسسات المجتمع المختلفة.

تعد البيئة الجامعية أفضل بيئة لصهر الطاقات والقدرات وإعداد وتطوير وتأهيل القيادات، وهذا ما تميزت به جامعتنا الرائدة، جامعة الملك سعود، حيث تتبع آلية مميزة وصارمة في اختيار وإعداد وتأهيل أعضاء هيئة التدريس، من الناحية العلمية والإدارية والقيادية، وكان من ثمار ذلك إمداد الوطن بكوادر قيادية متمكنة ومؤهلة وقادرة على تبوء أعلى المناصب، فكان منهم الوزراء ومديرو الشركات ورياديو الأعمال.

هذه الآلية الصارمة التي تميزت بها جامعتنا تتبع من استيعاب الإدارة للدور الحيوي المطلوب في ظل إدارة ديناميكية تقود رؤية السعودية 2030 وذلك بالتحول من القيادة التقليدية التي تخضع لضغوط التنمية المتسارعة؛ إلى قيادة تقود التغيير مزودة بمهارات متجددة تمكنها من إدارة التحول بكفاءة واقتدار. وما نحن نشهد اليوم بكل فخر واعتزاز، صدور القرارات الملكية المباركة التي وجه بها قائد هذه البلاد، خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يحفظه الله؛ والتي تشرف بموجبها، عدد من منسوبي جامعتنا الرائدة، باختيارهم مديري جامعات في إطار التعيينات الجديدة التي وجهت بها القيادة الكريمة. وإنني إذ أهنئ الزملاء الكرام وأبارك لهم تعيينهم في مواقع قيادية وتولي هذه الأمانة والمسؤولية الكبيرة التي أوكلاهم قادة هذه البلاد المباركة؛ فإن الفخر يتواصل ويتجدد بهذه المؤسسة الأكاديمية العملاقة والرائدة التي تصنع وتقدم قيادات وطنية من طراز رفيع تسهم بفعالية في نمو وازدهار وتنمية الوطن.

makinzayadel@ksu.edu.sa

في ملعب المدينة الجامعية بالمليداء

«فيصل بن مشعل» يتقدم مسيرة خريجي الدفعة 16 بجامعة القصيم



أمير القصيم يتقدم المسيرة وإلى يمينه مدير الجامعة د. الداود

والمجستير والدكتوراه. وحمل الخريجون في خطواتهم لذة التعب، وثمره الإنجاز، قادمين بشموخ لخدمة الدين، والمليك والوطن، حيث قاد أمير منطقة القصيم المسيرة، يرافقه مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، وأعضاء مجلس الجامعة، ليبدأ استعراض طابور الشرف للخريجين من مختلف الكليات.

واصطف الخريجون في طابور الشرف، كلية تلو الأخرى تمر أمام منصة الحفل، حيث بدأت مع كلية الشريعة والدراسات الإسلامية التي ضمت 771 طالباً، وكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية 393 طالباً، وكلية الاقتصاد والإدارة 193 طالباً، وكلية الزراعة والطب البيطري 160 طالباً،

قاد أمير منطقة القصيم الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز، مساء الثلاثاء 26 مارس 2019م، مسيرة أبنائه الطلاب من خريجي الدفعة السادسة عشرة من جامعة القصيم في يوم فرحتهم المنتظرة، في ملعب المدينة الجامعية بالمليداء، حيث توشح الجميع بمشالح التتويج الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس

جامعة الجوف تستضيف اجتماع عمداء «طب الأسنان»



جامعات المملكة، لمواصلة التطور والنمو والازدهار الذي يشهده التعليم في المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله -، داعياً المجتمعين إلى تقديم المزيد لتطوير العملية التعليمية في مجال طب الأسنان.

وناقش الاجتماع عدداً من الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، ومتابعة تنفيذ توصيات الاجتماعات السابقة، ومحاورة أخرى تهم الشأن الأكاديمي وألية العمل بالكليات والخريجين وأطباء الامتياز والتدريب.

استضافت كلية طب الأسنان بجامعة الجوف، يوم الخميس 21 رجب 1440هـ الموافق 28 مارس 2019م الاجتماع الـ 27 لعمداء كليات طب الأسنان بالمملكة. وأكد معالي مدير الجامعة الدكتور إسماعيل البشري، على أهمية التواصل والتقارب بين

مدير جامعة تبوك يرعى فعاليات اليوم الهندسي ومشاريع التخرج

كلمة، شكر في مستهلها معالي مدير الجامعة على رعايته للحفل، مؤكداً على تميز الطلاب في مشاريعهم المطروحة، منوهاً بجهودهم في هذا الصدد. بعد ذلك ألقى معالي مدير الجامعة كلمة بهذه المناسبة قال فيها: إن هذا اليوم هو يوم تتويج وتكريم لطلبتنا المتميزين الذين عملوا وجدوا واجتهدوا، فهنئاً لهم بما قدموا من مشاريع مميزة، مشيراً في ذات السياق إلى تدشين سمو ولي العهد في قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية أول طائرة تدريب نفاثة من طراز «هوك» جرى تجميعها وتصنيع عدد من

انطلقت الاثنين الماضي 1 أبريل 2019م بجامعة تبوك فعاليات «اليوم الهندسي» الذي نظمته كلية الهندسة بالجامعة، تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالله الذيابي، وحضور وكلاء الجامعة ونائب الرئيس لتطوير الأعمال في شركة «بي إيه إي سيستمز السعودية» المهندس عماد الراجح.

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم، تلا ذلك عرض مرثي عن مشاريع التخرج الفائزة في كلية الهندسة، ثم ألقى عميد كلية الهندسة الدكتور إبراهيم علوي

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

بعضهم مصحفاً، أو فتح المصحف من جواله وتسمعه يترنم بكتاب الله طوال الوقت، وبعضهم انزوى وتخفى ليراجع ورده ومحفوظه، إذا اتصلت ببعضهم بعد الفجر ولم تجد إجابة إلا عند السابعة اعتذر إليك وأخبرك أنه يتعاهد كتاب الله بعد الفجر، همة عالية ونفوس أعلى، فماذا أكتب؟ وماذا أذكر؟ وماذا أترك؟

أنتم يا طلاب المنح في زماننا هذا خير من يمثل ما ذكره المحدثون في كتب أهل الحديث تحت عنوان «الرحلة في طلب العلم»، جمعتي بكم مواقف كثيرة جداً، منها المؤثر، ومنها الطريف، ومنها العفوي، ولا يسع المجال لذكرها في هذه العجالة.

لله دركم يا طلاب المنح، فأنتم منج من الله، وشكر الله لحكومتنا الرشيدة على عنايتها الفاتحة بطلاب المنح وبالمسلمين عامة من خارج المملكة، وشكر الله لجامعتنا ولنديرها ووكلائها ولإدارة المنح وللسندوق الخيري ولجميع من خدم طلاب المنح.

ولله دركم يا طلاب المنح، وتقبلوا تحيات محبكم وخادمكم،،،، تيسير.

ثقافة إسلامية

المنح كتاباً لشيخنا العلامة ابن باز في التعليق على صحيح البخاري يقع في أربعة مجلدات، وبعد أسبوعين قابلت أحدهم وسألته ماذا فعل بعد استلامه للكتاب، فقال: يا دكتور قرأت مجلدين. لله درك: قرأت أنت مجلدين وأنا لم أفتح بعد الغلاف البلاستيكي الذي تم تغليف الكتب به، فاستحييت وكان هذا الموقف عظة بليغة لي، وبعدها كنت أسابقهم وأتنافس معهم في إنهاء المتون وقراءة الكتب، ومثل ذلك استدراكات وتنبهات تأتي من بعضهم سريعة جداً بعد توزيع بعض الكتب بيوم أو يومين، فسبحان من بارك لهم في أوقاتهم وأعانهم على الاستفادة منها.

أما عنايتهم بكتاب الله تلاوة وحفظاً - وكان حق ذلك أن يقدم ولا يؤخر - فشيء عجاب، ولذة وجدوها فارتاحت نفوسهم، إذا ترافقتنا معهم في رحلة رأيت في جيب



د. تيسير أبو حيم

العجائب، فكل شيء عظيم يريدون التعجب منه ينسبونه إليه تعالى ويضيفونه إليه تعالى، نحو قولهم: لله أنت، والله أبوك، فمعنى «لله دره»: ما أعجب فعله.

وقالوا: «لله درك» أي لله عملك، يقال هذا لمن يمدح ويتعجب من عمله، وقيل: «لله درك من رجل» معناه لله خيرك، وقيل: لله درك أي لله ما خرج منك من خير.

فله دركم يا طلاب المنح: إذا حدثتكم التزمت محادثتكم باللغة العربية الفصحى لأنكم تتقنونها وتحدثون بها وتفهمون من يتحدث معكم بها، فاستقام لساني في محادثاتي كلها وما عدت أستسيغ الحديث في الغالب إلا بالفصحى، ولغت ذلك نظر بعض طلابي في محاضراتي.

لله دركم يا طلاب المنح؛ فأنتم أصحاب همة عالية في القراءة والبحث والمناظرة، استلم طلاب

علاقتي مع طلاب المنح علاقة أصيلة قديمة امتدت قرابة ربع قرن من الزمان، خالطتهم بشتى جنسياتهم ومختلف أعمارهم وتخصصاتهم، خالطتهم هنا في المملكة العربية السعودية وفي رحاب جامعتنا العريقة جامعة الملك سعود، خالطتهم طالباً زميلاً لهم وخالطتهم موظفاً خادماً لهم، راودتني نفسي غير مرة للكتابة عنهم وعن طبيعة علاقتي معهم، وماذا حدث لي من تغيير إيجابي بمخالطتهم، وعقدت العزم قبل فترة على ذلك فاخترت بدايةً عنواناً لمقالتي ووسمته بـ«هكذا علمني طلاب المنح»، أو «هكذا تعلمت من طلاب المنح»، ثم استحسنتم عنواناً آخر لمقالتي «لله دركم يا طلاب المنح» وأحسست أن هذا العنوان أقرب ما يكون للتعبير عما يجول في خاطري.

قبل أن أُلج في صميم مقالتي يستحسن بيان معنى قولهم «لله درك» فالدر في الأصل: ما يدر أي ما ينزل من الضرع من اللبن، ومن الغيم من المطر، وهو ههنا، كناية عن فعل الممدوح الصادر عنه، وإنما نسب فعله إليه تعالى، قصداً للتعجب منه لأن الله تعالى منشئ

ضمن إطار قانون العلاقات الدولية، يأتي مفهوم «العلاقات الدبلوماسية»، وهي علاقات رسمية تهدف إلى إيجاد صلات ودية بين الشعوب قائمة على الفهم المتبادل، هذا يعني أن العلاقات بين الشعوب لا بد أن تكون مبنية على مبدأ سلام فكري يحفظ الهوية الثقافية لكل مجتمع من الاختراق والانتهاك. والترجمة هي وسيلة أساسية للتواصل الفكري والتعارف والتعايش بين الشعوب بمختلف لغاتهم وحضاراتهم وأديانهم وثقافتاتهم، ولا يمكن لأي دولة الاستغناء عنها، وهنا نتحدث عن الترجمة بصفتها وسيلة تواصل واستشراف معرفي تلعب دوراً أساسياً في تحقيق الأمن المجتمعي والسلام الفكري.

جاء قرار «قائد السلام الفكري الملك سلمان بن عبدالعزيز» بإنشاء «مركز التواصل والاستشراف المعرفي» ضمن إطار منهج فكري إسلامي واضح يضمن الأمن والسلامة بشكل عام، ويحمي المجتمع السعودي بشكل خاص من التشويش الخارجي السلبي. من ضمن أهداف هذا المركز متابعة كل المعلومات الإعلامية والدراسات والبحوث الخارجية المتعلقة بالمملكة وتحليلها من جميع الجوانب والتأكد من صحتها ومدى تأثيرها على المجتمع، والعمل على تصحيح جميع الدعايات المغرضة والمعلومات المغلوطة والموجهة المؤثرة سلبيًا على صورة الإسلام والبلاد في الخارج، وهنا بالتأكيد يأتي دور هذا المركز وأهميته في الدفاع عن الدين الإسلامي والمملكة العربية السعودية.

الترجمة تقوم بشكل أساسي

السلام الفكري وتشويه صورة الإسلام والمسلمين والمملكة العربية السعودية على وجه الخصوص عند القارئ الأجنبي، وهذا بلا شك يعتبر من أخطر أنواع التسويد الحضاري déniement culturel الذي يمكن أن يحدث بكل سهولة من خلال الترجمة، والذي أشرنا إلى خطورته في بحثنا المنشور باللغة الفرنسية في المجلة المغاربية للغات «العدد 8، سنة 2013، مخبر أبحاث اللسانيات».

كل هذا يتم بمجرد التركيز على انتقاء المقالات التي تحمل معلومات تجذب القارئ الأجنبي من الصحف السعودية وترجمتها بشكل احترافي إلى عدة لغات، ووضعها في سياقات مختلفة تخدم أهدافهم.

بالتأكيد، الطريقة التي نستخدمها تلك المؤسسات من خلال الترجمة فقط في سبيل مغالطة الصورة الحقيقية للإسلام والمملكة العربية السعودية؛ تعتبر تحدياً واضحاً لكل مترجم سعودي، وقد جاءت فكرة إنشاء «مركز التواصل والاستشراف المعرفي» رداً فكرياً على تلك الحملات الدعائية ضد المملكة بشكل ناجح وفعال. وعلينا كإساتذة متخصصين في دراسات الترجمة أن نوضح هذا الجانب الخفي والخطير للترجمة، فهي سلاح ذو حدين؛ يمكن من خلالها تحقيق السلام

الفكري، ويمكن بالمقابل أن تكون



د. الحسين آل مهدي

على فهم المعنى المراد الوارد في النص الأصلي، والذي غالباً لا يتحقق للمترجم إلا بعد معرفة سياق ذلك النص، ولكن الأمر هنا لا يقتصر في فهم المعنى من عدمه على فهم سياق النص الأصلي، بل يتعدى ذلك إلى السياق الأوسع «السياق المكاني» الذي تأتي فيه الترجمة أي البيئة، فالبيئة السعودية تختلف عن البيئة الكندية على سبيل المثال. وتغيير البيئة التي وجد من خلالها نص أو جملة أو حتى كلمة يمكن أن يغير المعنى الأصلي العام لذلك النص أو الجملة أو الكلمة، بل يمكن أيضاً أن يغير مراد الكاتب في نفس النص أو الجملة أو الكلمة حتى وإن كانت الترجمة صحيحة.

هذا في الحقيقة ما تركز عليه بعض مؤسسات النشر والترجمة والبحوث الإعلامية في العالم، وهذا أمر أخطر من الخطأ في نقل معنى النص المترجم، لأن الأخطاء في الترجمة غالباً تكون واضحة للقارئ الجيد والثقاف الملم بالموضوع.

هذه المؤسسات تقوم بترجمة مقالات تصدر في الصحف العربية بشكل عام وتوظف تلك الترجمات في إطار مختلف وفقاً لما يخدم مصالحها وأهدافها الخاصة من خلال وضع تلك الترجمات في سياقات مكانية مختلفة عن سياقها الأصلي. الغريب في الأمر أن بعض تلك المؤسسات تحاول من خلال هذه الطريقة الخروج من إطار

سبباً في خلق العنف الفكري بين المجتمعات. هذه هي الترجمة، إما «ترجمة أمينة» مقيدة بالمعنى العام لرسالة النص ومراد الكاتب أو المتحدث في اللغة المصدر أو «ترجمة غير أمينة» تراعي أهواء شخصية ولا تأخذ في الاعتبار مراد الكاتب أو المتحدث الأصلي، وهذه الأخيرة التي يمكن أن نطلق على المترجم فيها كلمة «خائن»، هي التي تؤثر سلباً على المتلقي.

الترجمة بمفهومها الصحيح هي أمانة وليست خيانة، فهي عبارة عن نقل رسالة يحملها نص مكتوب أو منطوق من خلال سياق محدد من لغة إلى لغة أخرى مع الأخذ في الاعتبار المعنى العام لهذه الرسالة ومراد الكاتب أو المتحدث فيها وإيصاله بنفس الأثر للمتلقي في اللغة الهدف. إذن، الترجمة تتطلب تركيزاً واحترافية عالية، فكم من عناوين كتب تحمل كلمات ذات معاني ثقافية ضمنية قد تكون إيجابية من حيث الاستخدام في اللغة المصدر ولكنها تأخذ معاني ثقافية ضمنية مغايرة تماماً قد تكون سلبية من حيث الاستخدام في اللغة الهدف.

وكم من عبارات تستخدم للتعبير الإيجابي في لغة ولكنها تأخذ وفقاً لبعض العادات معاني عكسية ومؤثرة سلباً على المتلقي في لغة أخرى، وكم من معاني آيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة تحتوي على كلمات مطابقتها اللغوية في اللغة الهدف تعطي معاني مغايرة في ديانة أخرى.

كلية اللغات والترجمة

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



فرص استثمارية واعدة

تسعى الجامعة من خلال مشاركتها في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م الذي يعقد تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين- يحفظه الله- بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض في الفترة من 10-13/4/2019م، لتحقيق عدد من الأهداف، ولعل الكشف عن الأذرع الاستثمارية المتنوعة بالجامعة وجهود الجامعة في تنفيذ مبادرة التحول إلى جامعة غير ربحية تعد أحد أهم أهداف هذه المشاركة.

ومن خلال ورش العمل التي تعدها الجامعة ضمن فعاليات المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، تكشف الجامعة عن هذه الجهود، ومن ورش العمل التي نستعرضها اليوم ورشة عمل «جامعة الملك سعود فرص استثمارية واعدة» التي يقدمها الدكتور علي بن محمد مسلمي، المشرف على مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة. وقد قدم سعادته ملخصاً لأهم محتويات هذه الورشة، مشيراً إلى أنها تتضمن ثلاثة محاور رئيسة هي: تحول الجامعة: مكتسبات وممكنات، والمنجزات التي تحققت في مبادرة تحول الجامعة الى مؤسسة غير ربحية، والفرص الاستثمارية بالجامعة، وتسعى هذه الورشة التي تتضمن العديد من الشواهد والأمثلة إلى تحقيق عدد من الأهداف من بينها: التعريف بالأهداف المنشودة من تحول الجامعة إلى جامعة غير ربحية، واستعراض المشاريع التي تم تنفيذها لتحقيق هذه المبادرة، والكشف عن دور الفرص الاستثمارية وتنمية الإيرادات في دعم تحول الجامعة.

كما تشير هذه الورشة المهمة إلى فوائد تحول الجامعة الى مؤسسة مستقلة غير ربحية، وبيان أهمية الاستفادة من الفرص الاستثمارية بالجامعة وطرق تنمية الإيرادات الذاتية لدعم مبادرة تحول الجامعة، وتمكين الجامعة من تحقيق أهدافها والمنافسة العالمية. من جانب آخر أود التذكير أن هذه الورشة سوف تقدم بمشيئة الله يوم الأربعاء الموافق 2019/4/10م الساعة الحادية عشرة صباحاً بالقاعة «ب»، ويسعدنا دعوتكم وحضوركم.

تنويه: بكل الود والامتنان يطيب لي دعوة جميع وحدات الجامعة ومنسوبيها، والجهات المستفيدة من مخرجات الجامعة لزيارة جناح الجامعة المشارك في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، وحضور ورش العمل المصاحبة التي يقدمه نخبة من الزملاء الأعضاء.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الشهرة بين يديك

يسعى العديد من الناس للوصول إلى الشهرة، وكسب محبة الناس لهم، مما يدفعهم لمحاولة إظهار أنفسهم، وتعريف أنفسهم للآخرين من خلال مواقع التواصل الاجتماعي «social media» أو من خلال الصحف الإلكترونية، نظراً لفوائد الشهرة، حيث إنها توصل رسالة الفرد بوقت وجهد أقل، وتكسب الفرد مكانة مميزة، وتتيح لصاحبها بناء العديد من العلاقات، كما أنها من الممكن أن تنتج لصاحبها مبلغاً مالياً، فكيف تكتسب الشهرة؟

عليك أولاً إيجاد القدوة والنموذج المميز الذي ستمشي على خطواته، ثم القراءة عن أعمال الشخص «القدوة والنموذج»، والاطلاع على مسيرته، لمعرفة كيفية المشي على خطاه للحصول على الشهرة، واجعل لك صوتاً وبصمة ولمسات بين ألسنة الناس، وحاول دائماً أن تشتهر بكل ما هو مفيد، بحيث يكون لك سمعة وذكر بكل خير، وتذكر أن الحياة مواقف ودروس ولا يحصد كل امرئ إلا ما زرع.

قسم الإعلام



محمد وليد الحلبي

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد القرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

تخريج الدفعة 58



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبد الكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
١٣١٩-١٥٧٧
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٧٠

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

من سرق نجاحي؟



إضاءات نافذة

إضاءات نافذة

أ.د. محمد بن صالح النمي

غذاء العقل

نستطيع بالقراءة أن نخلق مع الكتاب والمفكرين صداقة نحس بفضلها، ونشعر بوجودها، وهذه الصداقة تأخذ طابعاً خاصاً، فالقارئ أخذ من صديقه المؤلف أحسن وأجمل ما عنده، لأن المؤلف لا يكتب في كتابه إلا كل ما فيه فائدة أو إنتاج يُحمد له؛ في حين أننا في صداقتنا العادية مكلفون -ولا حيلة لنا في ذلك- أن نسمع من أصدقائنا الذين نعيش معهم الجميل والقيح والنافع والفاقد من أفكارهم وتخيلاتهم دون استئذان، فكان القراءة تخلق نوعاً من الصداقة أعلى قيمة من صداقتنا العادية.

في القراءة إزالة لغوارق الزمان والمكان، فنعيش في أعمار الناس جميعاً ونعيش معهم أينما كانوا وأينما ذهبوا، بالإضافة إلى ذلك القراءة سياحة للعقل البشري بين رياض الحاضر وأطلال الماضي، لأن فيها نقلة من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم آخر أوسع أفقاً وأبدع غاية.

إن القراءة هي الوسيلة الوحيدة التي تصل بالإنسان إلى قمة الوعي والإدراك، وتصنع منه فصيحا ومتحدثا وكاتباً ومفكراً، والشعوب التي لا تقرأ لا تصنع حضارة أبداً، ورغم الانفجار المعرفي والمعلوماتي الذي يشهده عالمنا المعاصر ومهما أبحر الناس في فضاء الإنترنت والقنوات يبقى الجلوس بين يدي الكتاب له طعمه ومذاقه الخاص، ولا يزال الكتاب يحتل مكانة مرموقة بين مصادر المعرفة.

إن عالمنا اليوم ينظر للقراءة بنفس الأهمية التي ينظر بها للكلام والمشى، والقارئ الذي يقرأ ويفهم ما يقرأ بسرعة، يمكنه أن ينجز من الأعمال أضعاف ما ينجزه القارئ العادي.

والقراءة ليست هدفاً في حد ذاتها، وإنما هي الوسيلة الأولى للتعلم والمعرفة والتفاعل الإيجابي، خاصة إذا ما اعتمد المربين على صيغة دائمة للتفاعل الإيجابي مع الأبناء من خلال القراءة بالمناقشة والتحليل وتبادل الرأي والتعليق على ما يقرؤه الابن.

أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات:

تتباين طرق القراءة باختلاف المادة المقروءة، فالمقالة تقرأ بأسلوب، والكتاب له أسلوب، والتحقيقات لها أسلوب مختلف، لذا لا يصح أن تقرأ جميع المواد بطريقة واحدة، فتبدأ من أول كلمة وتتعلق نحو آخر كلمة بخلط بطيئة متناقلة، فتتوقف في منتصف الطريق وربما قبل ذلك ضجراً ومللاً، فما الحل؟

أولاً: عند شراء الكتاب - أو ما تريد قراءته - أو استعارته لا بد أن تقرأ اسم الكتاب والعناوين الفرعية له، ثم تقرأ الفهرس، وتتقني بعض الصفحات وتقرأها حتى تأخذ فكرة سريعة عن الكتاب، بعد ذلك تقدم على الشراء أو الاستعارة.

ثانياً: تدرج في القراءة، فلا تبدأ بالكتب الكبيرة الممتئة بالمصطلحات المعقدة، واستمر في القراءة، لأن الانقطاع يسبب خمولا قد يعيدك إلى ما كنت عليه قبل القراءة، وتذكر أن القراءة رياضة العقل.

ثالثاً: الجلوس بشكل قائم في مقعد أو خلف مكتب مع الالتزام بمكان منتظم للقراءة في مكان جيد التهوية والإضاءة يخلق لك قراءة جادة ونافعة.

رابعاً: تدوين الملاحظات، ووضع العناوين الجانبية للأفكار الرئيسة يقود إلى قراءة واعية ومركزة.

خامساً: لا تذهب إلى القراءة وأنت في حالة غير مستقرة، فإن عملية الاستيعاب تعتمد بدرجة عالية على مقدار حضورك الذهني.

سادساً: احرص أن تقرأ وأنت بشوق ومحبة للقراءة، فقراءة الراغب المحب ليست كقراءة المكره المضطر، واجعل عقلك ومشاعرك وعواطفك تدفعك إلى القراءة.

وأخيراً القارئ الجيد يحدد هدفه من القراءة قبل البدء في مشروع، وحينما ينتهي من ذلك المشروع لا ينهي علاقته به، بل يعمد إلى تثبيت ما قرأه بالمراجعة.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية



أ.د. علاء السرابي

عليه وسلم، فَلَمَّا بَلَغْتُ اللَّهُمَّ آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ قُلْتُ وَرَسُولُكَ قَالَ: «لَا وَنَبِيِّكَ الَّذِي أُرْسِلْتُ».

لقد استخدم صلى الله عليه وسلم هذه الاستراتيجية لتعليم صحابته والأمة الدقة في نقل حديثه صلى الله عليه وسلم والحرص على أذكار ما قبل النوم، وغير هذه الأساليب الكثير.

وكما قلت فإن التعليم النشط يعد الطريقة الأمثل في التعليم ونجده في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، وكذلك القرآن الكريم، ولعلنا تمنيت أن يتم تفعيله خلال الدراسة الجامعية بشكل أكبر، فإن له مخرجات مفيدة يجهلها البعض منها تطوير العمل الجماعي للطلاب وارتفاع سقف الإبداع في الأنشطة المختلفة.

محمد سعيد سعدي الذبياني
تعليم صحي وتعليم مرضى

أما العيش في المهجع فيعطيكم فرصة لتحمل مسؤولية نفسك، وعدم التردد في إنجاز أعمالك وواجباتك، سواء منها الشخصية أو الدراسية أو الحياتية.

عصارة القول أن الإقامة في السكن الجامعي لا تخلو من فوائد مهمة عظيمة، فهي التي تعطينا فرصة ممارسة اللغة والمشاركة في الأنشطة، كما أنها تزيد الإنسان استقلالاً واعتماداً على نفسه أكثر من غيره، فيجب علينا -كمتعلم اللغة العربية- أن نغتنم هذه الفرصة، ونستفيد منها حق الاستفادة.

ياسر أسعد
قسم اللغة العربية

باللصوص هنا ليس أشخاصاً محددين بل عوامل تسهم في عدم تحقيق نجاحنا؛ والسارق الرئيسي يتمثل في عدم وجود دافع حقيقي واقعي للنجاح.

فخلق الدوافع ضروري جداً للنجاح، وانتبه من عدم وجود هدف واضح ومحدد وواقعي، فذلك سوف يسرق نجاحك، أيضاً البيئة المحيطة بك إن لم تكن محفزة ستكون سارقة

لنجاحك.

أسلوب وطريقة التفكير السليبي إحدى عوامل سرقة نجاحك، عدم العناية بالذات والاهتمام بها وتطويرها ستسرق نجاحك، الاعتماد على الآخرين في كل شيء سوف يحد من نجاحك، وأخير الخوف من الفشل أكبر سارق للنجاح، وختاماً كن على يقين أن نجاحك وسعادتك تكمن فيك.

نماذج نبوية في التعليم التفاعلي

«إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ لَمَّا بَرَكْتُهُ كَبْرَكَةُ الْمُسْلِمِ» فَظَنَنْتُ أَنَّهُ يَغْنِي النَّخْلَةَ؛ فَأَرَدْتُ أَنْ أَقُولَ هِيَ النَّخْلَةُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؛ ثُمَّ انْتَفْتُ فَإِذَا أَنَا عَاشِرُ عَشْرَةِ أَنَا أَحَدُهُمْ فَسَكَتُ؛ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «هِيَ النَّخْلَةُ». فطرح صلى الله عليه وسلم المعلومة وترك صحابته يفكرون ماذا يقصد.

كذلك التغذية الراجعة والتقويم، ونجده في حديث عن البراء بن عازب قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «إِذَا أَنْتَبَ مَضْجَعُكَ فَتَوَضَّأْ وَضُوءَكَ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شَعِكَ الْيَمَنِ، ثُمَّ قُلِ اللَّهُمَّ اسْلِمْتِ وَجْهِي إِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ وَالْجِبَاتُ ظَهَرِي إِلَيْكَ رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنَاجَا مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ، اللَّهُمَّ آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ وَنَبِيِّكَ الَّذِي أُرْسِلْتُ، فَإِنْ مِتُّ مِنْ لَيْلَتِكَ فَأَنْتَ عَلَى الْفُطْرَةِ وَاجْعَلْهُنَّ آخِرَ مَا تَكَلَّمُ بِهِ». قَالَ: فَزِدْتُهُا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ

أسلوب التعليم التفاعلي هو الأسلوب الذي يعتمد على مشاركة المتعلم مشاركة أساسية في عملية التعليم، ولا يعتبر أسلوباً حديثاً كما يظن البعض، فقد استخدم منذ القدم في تعليم اللغة ومهارات الحياة الضرورية كالصيد والبحث عن الطعام؛ فكان المعلم يقوم بدور المساعد الذي يرشد المتعلم إلى اكتساب المهارة، فلا ينفع التقين في فهم المهارة، فلن تجد معلماً يعطي السهم لتلميذه فيقول لهو صوب على الهدف ثم أطلق السهم ثم يرسله ليصيب وحده، بل يجب أن يذهب معه ويرشده ويساعده ليكتسب مهارة الرماية.

وكذلك الرسول صلى الله عليه وسلم، فقد مارس جميع أنواع التعليم التفاعلي والنشط، ومن تلك الأساليب العصف الذهني، ونجده في الحديث: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم:

فوائد عظيمة للسكن الجامعي

لا يشك أحد في تأثير السكن الجامعي على متعلمي اللغة العربية، نظرًا لما فيه من فوائد عظيمة لهم، وجامعة الملك سعود توفر لطلابها سكناً واسعاً يضم الآلاف من الطلاب الوافدين وغيرهم، فالوافدون لديهم فرصة عظيمة لممارسة اللغة والمشاركة في الأنشطة الطلابية، علاوة على ذلك أنه يزيد الإنسان اعتماداً على ذاته.

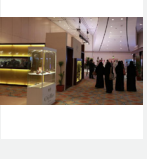
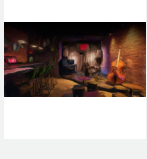
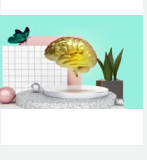
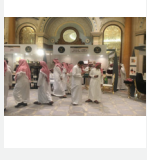
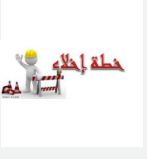
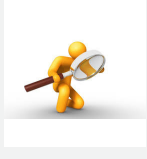
أولاً يمكن للطلاب أن يمارس اللغة بالتكلم والمحادثة مع الطلاب العرب وغيرهم، لأن هذه الفرصة ربما لا يحصلها في مكان آخر، خاصة في بلاده، وهذا قد حصل لي شخصياً، لم أنتبه إلى التكلم والمحادثة بالعربية في بلادي، واعترتني المشكلة لما التحقت بالجامعة، وتغلبت على تلك المشكلة إلى حد ما بسبب مساعدة أصحاب السكن، فهنا يتضح دور السكن الجامعي، وأنه لا يخلو من الفوائد.

ثم الإقامة في السكن تتيح لنا فرصة المشاركة في الأنشطة الطلابية، وهناك دراسات تؤكد أن هذه الأنشطة لها أثر إيجابي مباشر ومؤثر في شخصية المتعلمين، لأنها تحقق إشباعاً لميولهم ورغباتهم وحاجاتهم، فتبث بهذا أن مثل هذه الأنشطة تلعب دوراً حيوياً في تمكين الطالب على اكتساب القدرات المهمة.

والعيش في المنزل مع الأهل يؤدي بك للاعتماد عليهم في كثير من الأعباء المنزلية،

لا يشك أحد في تأثير السكن الجامعي على متعلمي اللغة العربية، نظرًا لما فيه من فوائد عظيمة لهم، وجامعة الملك سعود توفر لطلابها سكناً واسعاً يضم الآلاف من الطلاب الوافدين وغيرهم، فالوافدون لديهم فرصة عظيمة لممارسة اللغة والمشاركة في الأنشطة الطلابية، علاوة على ذلك أنه يزيد الإنسان اعتماداً على ذاته.

أولاً يمكن للطلاب أن يمارس اللغة بالتكلم والمحادثة مع الطلاب العرب وغيرهم، لأن هذه الفرصة ربما لا يحصلها في مكان آخر، خاصة في بلاده، وهذا قد حصل لي شخصياً، لم أنتبه إلى التكلم والمحادثة بالعربية في بلادي، واعترتني المشكلة لما

 ٩ شعبان المنتدى السعودي لبناء السينما الوقت: من ٨ص إلى ٢,٤٠م الجهة المنظمة: عيون المدن لتنظيم الفعاليات المكان: فندق فورسيزونز	 ٢ شعبان معرض وهج زينة الصفحة المخطوطة الوقت: من ١٠ص إلى ١٠م الجهة المنظمة: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية المكان: متحف الفيصل. الرياض
 ١٠ شعبان معرض صالون المجوهرات الوقت: من ١٠م إلى ١٠م الجهة المنظمة: ريد سندي لتنظيم المعارض المكان: فندق الفيصلية	 ٢ شعبان مهرجان نور للثقافة والفنون الوقت: من ٤م إلى ١٠م الجهة المنظمة: الشركة السعودية للكهرباء المكان: نادي الشركة السعودية للكهرباء بالرياض
 ١٠ شعبان برنامج القواعد والإجراءات التنظيمية للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة بالجامعة الوقت: من ٤م إلى ٩م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مركز التدريب بالإدارة العامة والأمن الجامعي	 ٣ شعبان دورة إدارة المخاطر لطلاب الجامعة ذوي الإعاقة «الوصول الشامل» الوقت: من ٤م إلى ٩م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مركز التدريب بالإدارة العامة والأمن الجامعي
 ١٠ شعبان ورشة السلامة الكيميائية في المختبرات الوقت: من ٩ص إلى ١م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: كلية العلوم مبنى ٥ قسم الكيمياء قاعة ٢٧٨	 ٣ شعبان ورشة السلامة البيولوجية في المختبرات الوقت: من ٩ص إلى ١م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: كلية العلوم مبنى ٥ قاعة اب ٣٤
 ١١ شعبان فعالية بلوسوم الوقت: من ٤م إلى ١٠م الجهة المنظمة: مؤسسة عبدالعزيز بن طلال وسري بنت سعود للتنمية الإنسانية المكان: مركز بوليفارد الرياض التجاري	 ٥ شعبان معرض العطور خلال العصور ٣ الوقت: من ٤م إلى ١٠م الجهة المنظمة: شركة التنظيم الأول المحدودة المكان: فندق فيرمونت الرياض
 ١١ شعبان ورشة خطط الإخلاء والطوارئ للأشخاص ذوي الإعاقة الوقت: من ٤م إلى ٩م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مركز التدريب بالإدارة العامة والأمن الجامعي	 ٥ شعبان ورشة التوجهات الحديثة في ميدان الدمج الشامل لذوي الإعاقة في التعليم العالي الوقت: من ٤م إلى ٩م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مركز التدريب بالإدارة العامة والأمن الجامعي

لوحة الفعاليات

برعاية وتيسير سعادة الأستاذ الدكتور / عميد شؤون الطلاب
رئيس مجلس إدارة صندوق الطلاب

تدعوكم الإدارة التنفيذية لصندوق الطلاب إلى حضور حفل ختام البرامج وتكريم الموظفين المثاليين والمنتوية عقودهم

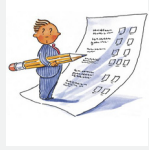
١٢:٣٠ 10/4/2019 الأربعاء

قاعة الدرية مبنى ١٧ الدور الرابع

للإستفسار / 0537670767

أرقام المدينة الجامعية للطالبات 8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات 8053169 عميدة الكليات الإنسانية 8050063 عميدة الكليات العلمية وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555 وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555 وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100 وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447 رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913 صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161 العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات: 0118054451 - 0118054450	4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607 إسعاف الجامعة 4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000 مجمع الخدمات 4673000 مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950 الدفاع المدني بالجامعة 0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515	4678294 عمادة القبول والتسجيل 4677609 عمادة الدراسات العليا 4673355 عمادة البحث العلمي 4677724 عمادة شؤون الطلاب 4676148 عمادة شؤون المكتبات 4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4785447 أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالمرز 4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4698368 وكالة الجامعة للتطوير 4678781 رسالة الجامعة 4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»	4670000 سنترال الجامعة 4677581 مكتب معالي مدير الجامعة 4670109 مكتب وكيل الجامعة مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864 عمادة تطوير المهارات 4670693 عمادة الجودة 4679673 عمادة السنة التحضيرية 4696238
---	--	--	---

الخدمات الحكومية عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة	«الأحوال المدنية» إصدار شهادة الميلاد. إضافة المواليد لسجل الأسرة. تبليغ ولادة.	«الجوازات والاستقدام» تجديد جواز سفر للسعوديين. إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.	«المرور» تجديد رخص القيادة. تجديد الاستمارة. استبدال لوحات السيارة.
---	---	---	---



أساسيات التقييم للموظفين الجدد
التاريخ والوقت: من ١٠ إلى ٢٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٣ شعبان ورشة



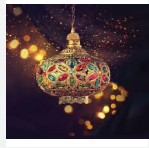
سعودي إلينكس
التاريخ والوقت: من ١٠ إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٤ شعبان معرض



الولاء الوظيفي والقيم الأخلاقية للموظفين الجدد
التاريخ والوقت: من ١٠ إلى ٢٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٥ شعبان دورة



لياالي الخير السابع
الوقت: من ٢٥ إلى ٢٥ ص
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط
المكان: قاعة الخزامى للمناسبات والمؤتمرات

٨ رمضان معرض



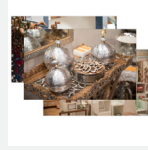
رايات
الوقت: من ٩ إلى ٢ ص
الجهة المنظمة: راية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: قاعة الخزامى للمناسبات والمؤتمرات

١٢ رمضان معرض



رمضان في حارتنا
الوقت: من ٤ إلى ٤ ص
الجهة المنظمة: شركة بيلي قيت
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ رمضان معرض



دكاكين
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: جمعية سند لدعم الأطفال المرضى بالسرطان
المكان: فندق فورسيزونز

١٦ شعبان معرض



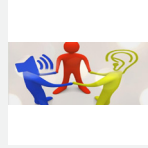
ريستاتكس الرياض العقاري
الوقت: من ٤م إلى ١م
الجهة المنظمة: رامتان للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ شعبان معرض



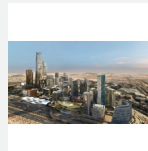
الجدول الحسابية أكسل للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ إلى ٢٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٦ شعبان ورشة



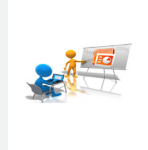
مهارات الاتصال الفعال للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ إلى ٢٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٨ شعبان دورة



القطاع المالي ٢٠١٩
الوقت: من ٨ إلى ٤م
الجهة المنظمة: وزارة المالية
المكان: مركز الملك عبدالعزيز الدولي للمؤتمرات

١٩ شعبان مؤتمر



العروض التقديمية بوربوينت للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ إلى ٢٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٠ شعبان برنامج

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: المرجع في التنظيم الذاتي: بحث ونظرية وتطبيقات
المؤلف: وليد شوقي شفيق سحول
السنة: 1438
وصف الكتاب:

يتناول هذا الكتاب مفهوم وطبيعة التنظيم الذاتي وأهميته في فهم السلوك البشري والمشكلات العامة للتنظيم الذاتي، كما يشمل عمليات التنظيم الأساسية، والأبعاد المعرفية والفسولوجية، بالإضافة لتطور التنظيم والبعد الاجتماعي، والعلاقة بين الشخصية والتنظيم الذاتي.



واقع الجودة في العمل الحسبي
إصدار لكرسي الملك عبدالله للحسبة

يقدم هذا الكتاب الذي صدر هذا العام 1440هـ وألفته الدكتور حليمة بنت عائض شويل دراسة وصفية تقويمية لمدينة الرياض بالملكة العربية السعودية، حيث تضمن عدة عناصر أبرزها: الجودة في العمل الحسبي، ومعايير وثمرات الجودة في العمل الحسبي، ثم نماذج تطبيقية للجودة وأثرها في العديد من المؤسسات داخل المملكة العربية السعودية وخارجها، بالإضافة إلى دراسة ميدانية تطبيقية تعزز دور الجودة داخل المؤسسات الحسبية في المملكة العربية السعودية.

سدوكو

		8	3					
9			1					7
	1						8	
	4		5					6
5								8
	3			2			9	
	5						1	
	2				4			3
					9	2		

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

شعبان - شعبان	May 2019	الربيع - April 2019
الوقت	الوقت	الوقت
١٠:٠٠ - ١٢:٠٠	١٠:٠٠ - ١٢:٠٠	١٠:٠٠ - ١٢:٠٠
١٢:٠٠ - ١:٠٠	١٢:٠٠ - ١:٠٠	١٢:٠٠ - ١:٠٠
١:٠٠ - ٢:٠٠	١:٠٠ - ٢:٠٠	١:٠٠ - ٢:٠٠
٢:٠٠ - ٣:٠٠	٢:٠٠ - ٣:٠٠	٢:٠٠ - ٣:٠٠
٣:٠٠ - ٤:٠٠	٣:٠٠ - ٤:٠٠	٣:٠٠ - ٤:٠٠
٤:٠٠ - ٥:٠٠	٤:٠٠ - ٥:٠٠	٤:٠٠ - ٥:٠٠
٥:٠٠ - ٦:٠٠	٥:٠٠ - ٦:٠٠	٥:٠٠ - ٦:٠٠
٦:٠٠ - ٧:٠٠	٦:٠٠ - ٧:٠٠	٦:٠٠ - ٧:٠٠
٧:٠٠ - ٨:٠٠	٧:٠٠ - ٨:٠٠	٧:٠٠ - ٨:٠٠
٨:٠٠ - ٩:٠٠	٨:٠٠ - ٩:٠٠	٨:٠٠ - ٩:٠٠
٩:٠٠ - ١٠:٠٠	٩:٠٠ - ١٠:٠٠	٩:٠٠ - ١٠:٠٠
١٠:٠٠ - ١١:٠٠	١٠:٠٠ - ١١:٠٠	١٠:٠٠ - ١١:٠٠
١١:٠٠ - ١٢:٠٠	١١:٠٠ - ١٢:٠٠	١١:٠٠ - ١٢:٠٠

مفكرة الشهر

شعبان
١٤٤٠هـ
(أبريل)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>

أدنى معدلات حصة الفرد من المياه المتجددة في العالم بدول الخليج

وأكدت الدراسة أن هذه المشكلة التي تعد من التحديات الأساسية التي تواجه المجتمعات العربية عموماً، تستدعي جهوداً مركزة في غياب الوسائل المثالية لضبط استعمال المساحات والأرض ومياه الأنهار، وعدم اتباع وسائل زيادة المردود الاقتصادي للماء، وكذلك عدم الوصول إلى حلول لمشكلة لا مركزية المسؤولية في تنفيذ سياسات إدارة الأراضي والمياه.

فلما كانت هذه المسؤولية موزعة على عدد كبير من المؤسسات والوزارات، ترى الدراسة ضرورة إنشاء هيئة مؤسسية مستقلة تتحمل وحدها إدارة الموارد المائية، وتقيم التوازن المثالي بين العرض والطلب، على أساس اجتماعي-اقتصادي سليم، وثمة حاجة عاجلة الآن إلى بداية جادة لإنشاء شبكات من المراكز الدراسية المتخصصة، في المناطق الحساسة هذه، من أجل تطوير مجموعة من الحلول البديلة، يمكن أن يُختار منها صناع القرار ما يرونه مناسباً للتطبيق.



واسعة النطاق. فالطلب يُتَظَر أن يفوق العرض بنسبة 40%، في سنة 2030، وعندئذ سيعاني نصف البشرية أزمة مياه، أما الوضع الآن فهو يشير إلى أن 1,2 مليار نسمة أي نحو خمس البشرية، يعانون ندرة في المياه، وأن 500 مليون نسمة آخرين يفتقرون من هذه الحال، فيما يعاني 1.6 مليار نسمة، أي نحو ربع سكان الكرة الأرضية، نقصاً بالماء.

متعاظمة، على طريفي المعادلة: طرف العرض «نقص المياه العذبة، وسوء التوزيع، والجودة المنخفضة، وهدر الماء، والتغير المناخي وما يسببه» وطرف الطلب «تسارع كبير في استهلاك الماء في الزراعة، والصناعة، والمنازل، والبلديات». والمؤشرات مقلقة، حسب الدراسة، فهي تشير إلى أننا بلقنا قمة الضغوط على طلب الماء في العالم، وأن تحديات عرض الماء

قدم الدكتور حمو العمراني، منسق مشروع «قرية نت»، والخبير المغربي في مجال الزراعة والأمن الغذائي، تقريراً لورشة «المطريق إلى إدارة مائية مستدامة» التي عُقدت في القاهرة مؤخراً، جاء فيه أن دول مجلس التعاون الخليجي تعاني واحداً من أدنى معدلات حصة الفرد من المياه المتجددة في العالم، إذ لا تزيد هذه الحصة على 177 متراً مكعباً في السنة.

وجاء في دراسة عنوانها «إدارة مصادر المياه في المنطقة العربية: التحديات والفرص والتغيرات» ألفت في نفس الورشة أن المشكلة لا تنحصر في هذه المنطقة العربية وحدها، ذلك أن تقريراً آخر، وضعه الخبيران ساريجيت ناهال، وفاليري لوكاس- لوكين، لحساب «بنك أوف أميركا» و«ميريل لنش»، عنوانه: «الثورة الزرقاء: الماء في العالم»، ذكر أن شح المياه حقيقة عالمية، إذ إن 783 مليون نسمة في العالم، لا يحصلون على مياه شرب نقية، وأن الماء يقع الآن تحت ضغوط

قراءات لك..

أفكار صغيرة لحياة كبيرة

كريم الشاذلي

قدم المؤلف كريم الشاذلي في هذا الكتاب مجموعة من الأفكار الصغيرة التي يمكن من خلالها لكل شخص أن يحقق نتائج عظيمة وحياة كبيرة:

- قلمك صياد: الأفكار رزق من الله يسوقه إليك وليس من العقل والذكاء التفریط في هذا الرزق فرب فكرة زارتك اليوم جاء أوان تنفيذها بعد سنين، فإذا لم تكن ساكنة في دفتر يقيدها فربما جاء أوان ما ذهب وضاع تفصيله.

- حطم صنمك: الأناية والكبر والغرور تحيل حياة المرء منا إلى جحيم مستمر، والنفس تهوى التمجيد لكن النفس التي يروضها صاحبها ويجبرها على أن تتسم بالتواضع، وتحاول دائماً أن تظهر الجانب الخير عند الناس هي التي تستشعر بصدق حلاوة العطاء وسكينة التواضع.

- عش يومك: اليوم هو ما نملكه ونملك الاستمتاع به، عش يومك واستفد من تجارب الماضي من غير أن تعيش مشاكله وهمومه، ثق بخالقك الذي يعطي للعائز رزقه يوماً بيوم، إنه اليقين بالله والتوكل عليه والثقة بما عنده، الأفضل قادم شريطة أن تحسن العطن بخالقك ولا تضع يومك.

- الحياة ليست حالة طوارئ: استمتع بحياتك وعش الحياة بسكون وهدوء، فإن وجدت نفسك في مضمارها المحموم فالجأ لربك الله، ركعتين في جوف الليل ومناجاة لا يسمعها سواه، ولحظات تدبر وتأمل تتجيك من شرك الحياة الفرار.

- كن صاحب يد بيضاء: إن متعة العطاء تفوق لذة الأخذ، فالأولى روحانية خالصة تتملك وجدانك وأحاسيسك، والثانية مادية بحتة محدودة المشاعر.

- عقلك لا مكانك هو ما يجب أن يتغير: ما دام عقلك معك فلن يفيدك التغيير في شيء، يجب أن تعلمد من ذهنك أن الظروف إذا تغيرت فتكون أكثر قدرة على الإنتاج والعطاء، كلا بل تستطيع الإنتاج والعطاء من الآن، غير أفكارك ومعتقداتك، تسلك بالإيجابية والإصرار وابدأ في مواجهة الحياة بصدر لا يخشى الهزيمة.

- الشهيقة المنقذ: عندما تغضب خذ دقيقة أكسجين تدخل الصدر فتطفئ ناره وتخرج حاملة معها لهب الغيظ الذي بداخلك، إن المساحة بين أن تنفذ غضبك أو تكظمه بسيطة جداً في الوقت «مقدار شهيقة» لكنها خطيرة فقد تسبب غضبة كوارث، وقد يمنع كظمك غيظك بلاءً عظيماً.

- كن فطناً: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين». وتقول حكمة الأجداد: إن خدعك أحد مرة فأنت طيب، وإذا كرر خداعه فأنت أحمق. المؤمن كيس فطن قد يخدع مرة لحسن ظنه أو كرم طبعه لكنه أبداً ليس بالغر الساذج.

- لا تركب القطار وهو يتحرك: أن تركب القطار وهو يتحرك يعني أنك فشلت في تنظيم وقتك وأنت تركض في الوقت الضائع، كن حريصاً على وقتك أكثر من حرصك على درهمك ودينارك وكن أول من يستقل القطار.

- أغلى دقائق العمر: لا تسمح للحياة السريعة أن تسرق منك لحظات التعبد والطاعة، لا تجعل من صلاتك روتيناً تؤديه في وقت معين بلا روح أو وعي، اللحظات التي تختلي بها بذاتك لتقيم فيها نفسك وتغلف فيها روحك من شوائب الحياة هي أغلى دقائق الحياة.

- لا تعب زمانك: دع التذمر والشكوى جانباً، لا تنظر للناس على أنهم شياطين فتكون مثلهم ولا ملائكة فتصلمد بغير ذلك، ولكن منهم من يسير في موكب الشياطين، ومنهم من يحلق مع أسر الملائكة، فلا تسب الزمان ولا تتع الدهر لكونك قابلت أحد شياطين الإنس.

الطقس البارد يقلص عمر بطارية السيارات الكهربائية



فإن السيارات التقليدية التي تعمل بالبنزين أو الديزل «السولار» تعتمد على الحرارة الناجمة عن الاحتراق الداخلي في التدفئة دون أن تحتاج إلى كهرباء إضافية لتشغيل المكيف. ودعا نادي السيارات الأمريكي أصحاب السيارات الكهربائية إلى الالتفات لانخفاض مدى السيارة مع انخفاض درجة الحرارة حتى يتجنبوا نفاذ طاقة البطارية أثناء أي رحلة ودون وجود إمكانية لإعادة شحن البطارية.

إعادة شحن بطاريتها في الصيف، لن تستطيع قطع أكثر من 56 كيلومتراً عندما تنخفض درجة حرارة الجو إلى أقل من الصفر. وبحسب النادي فإن الاختبار أجري مرتين الأولى مع تشغيل جهاز تكييف هواء السيارة والثانية بدون تشغيل مكيف الهواء، وقد انخفض مدى السيارة بشدة عندما تم استخدام كهرباء البطارية في تدفئة قمرة السيارة وإذابة الجليد المتجمع على نوافذها وزجاجها، في المقابل

ذكرت دراسة أعدها نادي السيارات «أيه.أي.يه» في الولايات المتحدة أن الطقس البارد يمكن أن يخفض كمية الطاقة القابلة للاستخدام في بطاريات السيارات الكهربائية بأكثر من 40%. وتؤكد هذه النتائج شكوك الكثيرين من أصحاب السيارات الكهربائية والحاجة إلى بذل المزيد من الجهد من أجل إقناع المشتري المحتملين للسيارات الكهربائية بعدم التراجع عن هذه الخطوة بسبب الخوف من قلة مدى السيارة. أجرى نادي السيارات «أيه.أي.يه.أي.يه» الذي يضم 59 مليون عضو، اختبارات لخمس سيارات كهربائية في ظروف مناخية مختلفة، وشمل الاختبار سيارات «أي ثري» من «بي.إم.دبليو» الألمانية و«شيفورليه بولت» من جنرال موتورز الأمريكية و«نيسان ليف» من «نيسان موتور اليابانية» و«إس 75 دي» من «تيسلا» الأمريكية و«إي جولف» من «فولكسفاغن» الألمانية. وتمت قيادة هذه السيارات في درجات حرارة تتفاوت من 75 درجة فهرنهايت 23.9 درجة مئوية إلى 20 درجة فهرنهايت سالب ست درجات مئوية.

وأظهرت الدراسة أن كمية الكهرباء الموجودة في البطارية تنخفض بنسبة 41% تقريباً عندما تكون درجة حرارة الجو هي عند درجة التجمد. وهذا يعني أن السيارة الكهربائية التي تستطيع قطع مسافة 100 كيلومتر قبل الحاجة إلى

البروستاتا، ولكن هذه ليست الخاصية المفيدة الوحيدة للقهوة.

ومن الخصائص المفيدة للقهوة أنها تحمي من تطور الزهايمر، فقد أثبت علماء مركز بحوث مرض الزهايمر في تامبا بالولايات المتحدة، أن تناول القهوة يقي من هذا المرض. ووفقاً للخبراء، فإن الكافيين يعمل بمثابة حاجز بين الجهاز العصبي المركزي وبين المواد غير المرغوب بها التي يمكن أن تصل عبر الأوعية الدموية مثل الكوليسترول، وقد بينت نتائج دراستهم أن تناول ثلاثة فناجين من القهوة يومياً يخفض خطر الإصابة بمرض الزهايمر بنسبة 65%.

وفي سياق ذي صلة أثبتت نتائج دراسة واسعة أجراها علماء كلية الطب في جامعة هارفارد والجامعة الوطنية في سنغافورة ومستشفى النساء في بريغهام، أن أمراض القلب أقل انتشاراً بين محبي تناول القهوة، وأثبت الباحثون أن الأشخاص الذين يتناولون 3-5 فناجين من القهوة يومياً، هم أقل عرضة للإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية بثلاث مرات تقريباً.



لهذا، أثبت علماء جامعة كوفنتري البريطانية أن الكافيين يساعد على زيادة القوة العضلية لدى كبار السن، مما يؤدي إلى طول العمر. كما أثبت علماء من اليابان أن القهوة تحتوي على مواد تبطل نمو أنواع مختلفة من سرطان

اكتشف علماء جامعة إيهو النسائية في كوريا الجنوبية ما يثبت أن القهوة تمنع فقدان بروتين الكولاجين الذي يحافظ على مرونة ونعومة الجلد، وذلك حسب دراسة شملت 680 امرأة تتراوح أعمارهن بين 40 - 60 سنة، وإضافة

قضية طلابية

الفصل الصيفي.. مع أو ضد ولماذا؟

في لقاء ودي مع مجموعة من طلاب الجامعة حول نظرتهم وتقييمهم للفصل الصيفي؛ أبدى غالبية الطلاب المشاركين تأييدهم للفصل الصيفي بشكل كبير وقوي، وعبروا عن أسباب منطقية لتأييدهم لذلك وتشجيع الطلاب على الالتحاق بالفصل الصيفي، مؤكدين أن الجامعة ساعدت الطلاب من خلال توفير الفصل الصيفي لهم والالتحاق به لما فيه من اختصار المشوار الجامعي على الطلاب ومساعدتهم على استثمار أوقات فراغهم والتخرج في وقت قصير، في حين عارضت نسبة قليلة منهم الفصل الصيفي.

ضد الصيفي

عبدالعزیز هارون، ماجستير لغويات، المستوى الرابع، معهد اللغويات العربية، قال: أنا ضد الفصل الصيفي من ناحيتي الشخصية، لأنني أريد أن أنتهز الفرصة لحفظ وقراءة المواد الدينية، كما أنني أفضل قضاء الإجازة الصيفية مع الأهل والأصدقاء، وتلبية الزيارات والمناسبات الاجتماعية.

استثمار الإجازة

أما يزن سعد الغنام، أحياء دقيقة، المستوى الثامن، كلية العلوم، فقد خالف هارون وعبر عن تأييده التام للفصل الصيفي، وقال: أنا مع الفصل الصيفي لأن بعض الطلاب يكون لديه ضغط دراسي، فبالتالي يريد أن يخفف على نفسه بعض المواد الدراسية واختصار بعض الساعات الجامعية من خلال استثمار الإجازة فيما يعود بالفائدة والنفع للطلاب.

تعويض ما فات

من جانبه أكد إبراهيم بركات، لغات وترجمة، المستوى الثالث، أنه مع الفصل الصيفي لأن بعض الطلاب يريد أن يتخرج في وقت قصير، وأيضاً هناك بعض طلاب الذين يضطرون لحذف بعض المقررات أثناء السنة الدراسية فيكون الفصل الصيفي فرصة لتعويض المقررات المتراكمة عليه.

تخفيف الضغط

محمد الغامدي، إعلام، علاقات عامة، المستوى الثامن، يرى أن الفصل الصيفي يخفف الضغط على الطالب من ناحية المقررات الدراسية والجدول الفصلي ومستويات الدراسة والساعات الجامعية، ويمكن تسميته بالوقت الإضافي لينهي الطالب المقررات المتراكمة عليه ويركز على المقررات القادمة والتركيز على التعليم.

يختصر الفصول الدراسية

وختاماً قال مشاري ناصر البراق، إعلام، المستوى الرابع: أنا مع الفصل الصيفي ويقوة، لأنه يخدم الطالب من ناحية التخرج في وقت قصير ويختصر بعض الفصول الدراسية وينهيها للطلاب وأيضاً يختصر بعض المواد الدراسية.



القضية، ثم الانتقال إلى القضية التي تليها من حيث الأهمية. هناك عوامل لزيادة التركيز أبرزها: التفكير بشيء واحد فقط وبشكل كامل، التآني وتجنب السرعة في الانتقال من أمر إلى آخر، تجنب الانتقال من إحساس إلى آخر بسرعة، إنجاز أمر واحد في الوقت الواحد، الحصول على المعلومات خلال فترة زمنية ليست طويلة، فكلما قلت الفترة الزمنية في الحصول على المعلومات كلما زاد التركيز.

والمعلومات الواردة في الخبر، وتذكر يرى المرء أن عقله بدأ بالتركيز في العبارة، وإتقان تكرارها في الذهن يمكن الانتقال إلى تكرارها لمدة 10 دقائق بدلاً من خمس دقائق، ودون انقطاع في التركيز. ومن التمارين الأخرى التي يمكن القيام بها للمساعدة على التركيز تخصيص وقت محدد من كل يوم للتركيز في خبر، من صحيفة ما، ثم إبعاد الصحيفة، والتفكير بتركيز في هذا الخبر لمدة لا تقل عن 10-15 دقيقة، والإحاطة بالخبر من جميع الجوانب مع الأخذ بعين الاعتبار رأي الكاتب والأشخاص

في الذهن لمدة خمس دقائق، وعندما يرى المرء أن عقله بدأ بالتركيز في العبارة، وإتقان تكرارها في الذهن يمكن الانتقال إلى تكرارها لمدة 10 دقائق بدلاً من خمس دقائق، ودون انقطاع في التركيز. ومن التمارين الأخرى التي يمكن القيام بها للمساعدة على التركيز تخصيص وقت محدد من كل يوم للتركيز في خبر، من صحيفة ما، ثم إبعاد الصحيفة، والتفكير بتركيز في هذا الخبر لمدة لا تقل عن 10-15 دقيقة، والإحاطة بالخبر من جميع الجوانب مع الأخذ بعين الاعتبار رأي الكاتب والأشخاص

التركيز هو أعلى درجات الانتباه، ويتمثل في القدرة على تجاهل جميع الأمور التي من شأنها أن تشتت الأفكار، والتركيز على الأمور الهامة فقط، وتوجيه الذهن إلى موضوع واحد للنظر إليه من جميع الجوانب وحصر التفكير فيه.

توجد عدة تمارين لزيادة التركيز، منها: تعداد الكلمات في فقرة من فقرات أي كتاب، وتكرار ذلك للتأكد من أن العدد الناتج في المرة الأولى صحيحاً، وبعد القيام بتعداد كلمات فقرة واحدة وإتقانه يتم الانتقال إلى تعداد كلمات فقرتين، وعندما يصبح الأمر سهلاً يمكن الانتقال إلى تعداد كلمات صفحة كاملة من كتاب ما، ويجب التعداد دون استخدام الأصابع، وإنما باستخدام العينين فقط. طريقة أخرى لزيادة التركيز تتمثل في العد من 100 إلى 1 بطريقة عكسية بالذهن فقط دون التعلق بالأعداد بصوت مسموع، أو العد من 1 إلى 100 مع تخطي ثلاثة أعداد على سبيل المثال 100.97.94 وهكذا، ويكون العد بالذهن دون النطق بصوت مسموع بالأعداد. يمكن أيضاً تكرار عبارة بسيطة

حلك إيجابي



أفضل وأكثر تأثيراً، علماً أن الضحك خلال اليوم يقلل الشعور بالتوتر.

وإيجابية، فهناك الكثير من المجالات التي عادة يتم التفكير بها سلباً سواء في العمل، أو البيت، أو العلاقات الاجتماعية، أو في روتين الحياة. اتباع نمط حياة صحي وممارسة التمارين الرياضية لمدة 30 دقيقة في غالبية أيام الأسبوع، ويمكن تجزئة الوقت إلى ثلاث فترات خلال النهار، أي ممارسة التمارين الرياضية لمدة 10 دقائق كل فترة، ومن الضروري الالتزام بهذا النمط لأن الرياضة تؤثر إيجابياً على المزاج، وتقلل التوتر، كما ينصح باتباع نظام غذائي صحي، وتعلم ممارسات صحية للسيطرة على التوتر.

ولا ننسى الابتسامة وإمتلاك حس الفكاهة حيث أثبتت الدراسات أن الابتسامة في وجه الآخرين تساعد على الشعور بالسعادة، وتؤثر على ردود الفعل المرسلة إلى دماغ الإنسان، وتعمل على تحسين المشاعر، وعند الجمع بين الابتسامة والتفكير الإيجابي ستكون النتائج

لا شك أن الشخصية الإيجابية أكثر حياً للحياة وتمتعا بنعم الله وقربا من عباده وتفاعلا معهم، وهناك عدة عوامل تمكنك من اكتساب الإيجابية منها: عدّ النعم وإحصاء الأشياء الإيجابية والإنجازات الموجودة في حياتك، مثل: التعليم، والصحة، والعلاقات الاجتماعية، والوضع المادي، وكذلك تحديد الأشياء السلبية في الحياة؛ بهدف تقدير النعم التي أنعم الله بها على الإنسان، والموازنة بين ما هو سلبي وإيجابي، والعمل على تحسين الأمور السلبية. قضاء المزيد من الوقت مع الأشخاص الإيجابيين، ومحاولة الاقتراب منهم، والتفاعل مع الأشخاص الذين ينظرون إلى الحياة بتفاؤل للحصول على التشجيع، والإلهام، والسعادة، ومحاولة الاعتماد عن مشاعر البؤس والاكتئاب. أيضاً ينصح بتحديد السلوكيات ومجالات الحياة التي يتم التفكير بها بشكل سلبي، وتغييرها حتى يصبح الإنسان أكثر تفاؤلاً

صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل صحيفة رسالة الجامعة، قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



أكد وجود تكامل بين التخصصات الثلاثة

د. دبك: أن الألوان لرفع معايير القبول في قسم الإعلام

خريج الصحافة يستطيع العمل في العلاقات العامة وخريج العلاقات يستطيع العمل في الصحافة في زيارتي للصحف المحلية أجد أن أغلبية من يعمل في الصحافة من خريجي العلاقات العامة

حوار: نواف الخميس

يعد قسم الإعلام بجامعة الملك سعود أول قسم أكاديمي لدراسة وتعليم الإعلام في منطقة الخليج العربي، حيث تأسس عام 1392هـ/ 1972م ضمن مجموعة أقسام كلية الآداب، وتعد الدراسات الإعلامية من ميادين الدراسات العلمية الهامة في المجتمع الحديث والمعاصر، وقد زادت هذه الأهمية في زمن ثورة الاتصالات وتقنيات الإعلام الحديثة؛ في هذا اللقاء يلقي الدكتور علي دبكل العنزي رئيس قسم الإعلام الضوء على أهمية القسم وأقسامه ورسالته وأهدافه ويجب على تساؤلات بعض الطلاب..

- حدثنا بداية عن أهمية قسم الإعلام ورؤيته ورسالته وأهدافه...

يعمل قسم الإعلام على تحقيق رؤيته ورسالته، وفق دوره العلمي في الجامعة، ومكانته في المجتمع، وبما يدعم علاقاته مع المؤسسات الأكاديمية العربية والدولية، ويسعى القسم منذ تأسيسه لتحقيق عدة أهداف، منها: تخريج كوادر إعلامية أكاديمية قادرة على تحمل مهامها ومسؤولياتها في عمليات التطوير والتنمية، دراسة المشكلات الإعلامية ووضع المعالجات لها، مواكبة التطورات الضخمة في وسائل الإعلام واستيعابها ومن ثم نقلها إلى الطلاب وتدريبهم عليها، المشاركة في خطط التنمية المختلفة في المجتمع، وخلق جيل إعلامي مستوعب للرسالة الإعلامية وعلى أسس علمية للرفي بمستوى الأداء المهني، وإعداد الكفاءات في المجالات الإعلامية المسموعة والمرئية والمقروءة، بحيث تكون مؤهلة علمياً ومدرية عملياً.



- نلاحظ توجه أغلب طلاب القسم إلى تخصص العلاقات العامة، ما السبب برأيكم؟

الإقبال على تخصص العلاقات العامة ليس مقتصرًا على قسم الإعلام بجامعة الملك سعود بل هو توجه عالمي في كل الجامعات سواء في الشرق أو الغرب، والسبب هو توفر الفرص الوظيفية لخريجي هذا التخصص وعدم محدوديتها، إضافة لاستطاعة متخصص العلاقات العامة على العمل في عدة مجالات أخرى، ومن وجهة نظري يستطيع خريج الصحافة العمل في العلاقات العامة، كما أن خريج العلاقات العامة يستطيع العمل في المؤسسات الإعلامية، لذلك تبدأ خطة القسم بالإعلام العام ثم يبدأ التخصص في المستوى السابع وبعدها التدريب، وفي زيارتي للصحف المحلية أجد أغلبية من يعمل في الصحافة من خريجي العلاقات العامة وهذا دليل على عدم محدودية تخصص العلاقات

العامة على عمل معين. - في ظل تطور وسائل الإعلام هل تراجع الإقبال على التخصصات الأخرى في القسم؟ الإقبال على تخصص الصحافة محدود منذ فترة بعيدة لاعتقاد البعض بمحدودية الفرص الوظيفية لخريجي هذا التخصص، وهذا خطأ، فخريجو الصحافة يستطيعون العمل في العلاقات العامة وهذا بالوصف الوظيفي، وأعتقد أن تطور وسائل الإعلام لم يحد من عمل الصحافة والإذاعة والتلفزيون بل على العكس.

- ما الأضرار أو السلبيات الناتجة عن نقص عدد المحققين بتخصصي «الصحافة» و«الإذاعة والتلفزيون» من وجهة نظركم؟ لا يوجد نقص في عدد الطلاب المحققين بتخصص «الإذاعة والتلفزيون» أما تخصص «الصحافة» فهناك نقص، والضرر المتوقع عدم توفر متخصصين في الصحافة، أضف

إلى ذلك أن تخصصي العلاقات العامة والصحافة متقاربان، يعتمد كل منهما على الكتابة والنشر، وإذا لم يكن متخصص العلاقات العامة جيداً في الكتابة والنشر فلا يستطيع أن يؤدي وظيفته على أكمل وجه.

إذا من هذا الباب نستطيع القول إن خريج الصحافة يستطيع العمل في العلاقات العامة ومن الممكن أن يكون له الأولوية بالعمل في العلاقات العامة ولكن عدم وعي الطلاب بهذه الأشياء هو ما يجعل الاتجاه إلى العلاقات العامة أكثر، والميزة أن هناك تكاملاً بين التخصصات الثلاثة.

- ما أهم المهارات التي يحتاجها طالب قسم الإعلام وما العوامل التي تساهم في رفع مهاراته؟

طالب الإعلام يحتاج للعديد من المهارات؛ مهارة الكتابة، مهارة الحضور، مهارة الإلقاء، مهارة الاختزال، مهارة القراءة، ويجب على متخصص الإعلام أن يكون سريع البديهة ومتفاعلاً بالإضافة إلى مهارات استخدام الحاسب الآلي والتطبيقات، ومن هذا الباب أعتقد أن معايير القبول في قسم الإعلام يجب أن ترتفع لأن هذه المهارات أصبحت منتشرة وأصبح الطلاب في المرحلة الثانوية يجيدونها وهي أساسية لطلاب الإعلام.

- ما دور القسم في إكساب الطلاب مثل هذه المهارات وصقلها؟

نحن نشجع الطالب على العمل ولدينا مختبرات للتعامل مع الحاسب الآلي، بالإضافة إلى النشاطات اللاصفية مثل نادي الإعلام والتي من خلالها يكتسب الطالب مهارات التعامل مع الآخرين ومهارات العمل الجماعي، ويسعى القسم للمزج بين المهارات والمعرفة، المعرفة يكتسبها من خلال المحاضرات والقراءة الاختبارات والمهارات يكتسبها من خلال

الممارسة والتتعليم والتدريب.

- هل ترى أن خريجي قسم الإعلام جاهزون لسوق العمل؟

لكي نكون منصفين خريج الجامعة لا يكون جاهزاً 100% لسوق العمل، هو يكون جاهزاً من حيث المهارات الأساسية، لكنه بحاجة لجهات تتبناه وتدرجه على العمليات التي يحتاج أن يتعامل معها ولا يجدها في التدريب خلال فترة الدراسة، وسوق العمل له ظروف بيئية مختلفة، إذا الطالب جاهز لسوق العمل ميدانياً، وهذا عرف عالمي، وقد تم إقرار تدريب ميداني لمدة فصل دراسي كامل لهذا الغرض، وهذه المدة تؤهل الطالب لسوق العمل بنسبة 50% والخمسين الأخرى يكتسبها في سوق العمل من خلال التدريب أو ورش العمل.

- مبادرات نادي الإعلام ما تأثيرها على القسم وهل هناك إقبال من الطلاب على برامج النادي؟

لنادي الإعلام أثر إيجابي على القسم، وهو فرصة ومرجعية للتعامل الميداني بين الطالب والإعلام، وقد انعكس بشكل إيجابي وبصوره ذهنية للقسم، فاليوم نشاهد طلابنا هم من ينظمون ويدعون ويقدمون ويضعون كل أساسيات الفعالية، وأعتقد أن أندية طلاب الإعلام قدمت دوراً كبيراً ليس فقط في القسم أو الكلية بل على مستوى الجامعة، وهي من مخرجات الطالب الأساسية، وهناك إقبال كبير لدرجة أن بعض الطلاب لا يجدون مقاعد وأنا بدوري طلبت أن يفتح الانتساب لطلاب نادي الإعلام ليشاهدوا بعينهم الفعاليات وتزداد فرصهم للتدريب بالإضافة إلى التدريب الميداني.

شكر إدارة الجامعة على كل ما وفرت للطلاب الوافدين.. غازي:

أتمنى إتاحة الفرصة لنا لدراسة «الإعلام» كتخصص ثانٍ



منطقة الحجاز بالكامل.

- كلمة نختم بها هذا اللقاء؟

تراودني فكرة دراسة الإعلام بجانب تخصص اللغة الإنجليزية؛ بهدف تدريس الإعلاميين في بلادي في المستقبل والوقوف ضد أي هجمات إعلامية على بلادي بالتعاون مع بعض زملائي متخصصي الشريعة الإسلامية.

- ما المناطق التي زرتها في الرياض وخارجها؟

زرت في الرياض الدلم والخرج وشقراء ومهرجان الملك عبدالعزيز للإبل، وخارج الرياض ذهبت إلى المنطقة الشرقية ومنطقة القصيم وزرت بعض الأماكن المقدسة والمساجد التاريخية وأيضاً

والتخفيض في المطاعم، وفي كل سنة تذاكر إلى بلدي، وأهم شيء وفرت لي الجامعة الذهاب للحج والعمرة، وأنا ممتن لذلك وأشكر الجامعة على ذلك.

- شيء أثار فضولك في الجامعة وأردت معرفته؟

قبل أن ألتحق بالجامعة بحثت عنها ووجدتها في ترتيب أفضل مائتي جامعة عالمية، وقد أثار ذلك فضولي وتأكدت أنها من أفضل وأعرق الجامعات في المملكة وأنا متأكد أن هناك من يريد الدراسة في هذه الجامعة، وأنا أعتبر الدراسة فيها فخراً وطموحاً، كوني من أحد طلاب هذه الجامعة.

- ما طموحك في الجامعة وبعد التخرج؟

طموحي الجامعي أن أحصل على البكالوريوس، وإذا حصلت لي الفرصة أود أن أكمل دراستي إلى أن أحصل على الدكتوراه، وبعد تخرجي سأزور واحدة من البلدان الأجنبية الإنجليزية وأقوي لغتي الإنجليزية هناك وأزيد من خبراتي وأعود إلى بلادي وأعمل في قطاع التعليم لأربي أجيالاً بالتربية الإسلامية المترجمة.

- كيف التحقت بجامعة الملك سعود؟ في البداية كنت أدرس اللغة العربية في مصر، ولكن لم أوفق بسبب ظروف حصلت لي، فاضطررت للعودة إلى بلادي، وفي حينها كان زملائي يقدمون طلبات الالتحاق بجامعة الملك سعود عبر الموقع الإلكتروني، وأنا كنت معهم وطلبت منهم أن يساعدوني في التقديم، وتابعت الموضوع حتى جاءني القبول بعد خمسة أشهر والحمد لله.

- ما هو تخصصك وما الذي دفعك لدراسته؟

تخصصي لغة إنجليزية، وكما تعرف اللغة الإنجليزية لغة عالمية، أعلم أن الطلاب الوافدين هنا يأتون في الغالب لدراسة اللغة العربية والشريعة الإسلامية، والذي دفعني لدراسة اللغة الإنجليزية أنني أريد في المستقبل أن أترجم الشريعة الإسلامية للعالم وأريد أن أرسل رسالة تربوية ومعنوية في بلادي وللعالم أيضاً.

- هل وفرت لك الجامعة ما كنت تحتاجه؟ نعم لقد وفرت لي السكن المجاني



حوار: محمد عبدالجليل سلام

نور غازي، طالب وافد من قرغيزستان، درس اللغة العربية في مصر ثم التحق بجامعة الملك سعود، لا يكمل دراسة اللغة العربية أو أحد تخصصات الشريعة الإسلامية، بل اختار تخصصاً بعيداً عنهما، مخالفاً بذلك نهج أغلبية الطلاب الوافدين، وتتمنى على إدارة الجامعة أن تتيح له ولزملائه الوافدين دراسة تخصص «الإعلام» إلى جانب التخصص الرئيسي، فما هو ذلك التخصص، وما أسباب اختياره، وما الأهداف والطموحات التي يسعى لتحقيقها؟



تمثل في 4 متاحف رئيسية ومعرض دائم متاحف كلية العلوم تجذب طلاب مراحل التعليم العام



استقبلت الكلية أكثر من
1100 طالب وطالبة من جميع
مراحل التعليم خلال عام
1439/1440هـ

سخرت عمادة الكلية جميع
الإمكانات المادية والبشرية
ووضعت خطة متكاملة
لاستقبال الزوار

إعداد: سلطان الشويخ

تشكل المتاحف العلمية نقاط تجمع مهمة للمهتمين
في نشر واكتساب المعرفة في جميع مجالات العلوم بكل
أبعادها ومظاهرها، وتكمن هذه الأهمية في التعريف
بالعلوم المختلفة من خلال عرض المقتنيات المتحفية
التي تساهم في تثقيف الزوار، ومن هذا المنطلق أولت
كلية العلوم اهتماماً كبيراً في تعزيز العلاقة بين المتحف
والمجتمع بشكل عام وللطلبة بشكل خاص.

صرح علمي كبير

تعتبر كلية العلوم بجامعة الملك سعود ذات كفاءة
عالية في تدريس جميع التخصصات العلمية المنتشرة
في كل جامعات العالم، إضافة إلى أنها تضم أفضل
المتاحف العلمية على مستوى جامعات المملكة والتي
تعد مقصداً للزوار من طلاب مراحل التعليم العام،
وتحتل مكانة كبيرة في مجال البحوث العلمية بين
كليات الجامعة وتضم نخبة كبيرة من العلماء والأساتذة
والعاطف المساعد لهم ما يجعلها ذات تأثير علمي كبير
وتعد صرحاً تعليمياً عند الطلاب والدارسين.

4 متاحف

لذلك كان من الطبيعي أن تحرص كلية العلوم
منذ تأسيسها على أن تقوم بالدور المنوط بها على
وجه يتناسب مع إمكاناتها البشرية ومع مسؤولياتها
وتطلعاتها في خدمة المجتمع، وفي هذا التقرير نلقي
الضوء على خدمة استقبال طلاب المدارس في التعليم
العام لمتاحف الكلية كأحد الخدمات التي تقدمها كلية
العلوم في مجال خدمة المجتمع، حيث يوجد في كلية
العلوم عدد أربعة متاحف رئيسية بالإضافة للمعرض
الدائم، وهي:

- المتحف الجيولوجي:

يحتوي على المعادن القيمة، الأحافير المرشدة، وعدد
كبير من عينات الصخور النادرة من مختلف مناطق
المملكة، بالإضافة إلى عينات نادرة أخرى من مناطق
متنوعة من العالم.

- متحف علم الحيوان:

يضم حيوانات وطيورا وأسماكاً وبرمائيات وزواحف

ومجموعة من الحشرات من المملكة العربية السعودية
وما يمكن الحصول عليه من حيوانات البلاد الأخرى.

- القبة الفلكية:

مجهزة بأحدث التجهيزات الخاصة بالرصد الفلكي
لحركة النجوم والكواكب وحركة الشمس والقمر وتديق
حالة الكسوف والخسوف.

- المعشبة والحديقة النباتية:

تشتمل على أحواض زراعية وبيوت محمية ومستودع
بذور وبها ما يزيد عن أربعة آلاف عينة مجففة من
نباتات المملكة معروفة بأسمائها العلمية وفصائلها
والأماكن التي جمعت منها وتاريخ جمعها.

- المعرض الدائم للعلوم:

والذي يهدف لتعزيز الوعي لدى المجتمع بأهمية
المتاحف وجذب الجمهور لزيارتها للاطلاع على ما
تكتنزه من مقتنيات تساهم من خلاله في نشر العلوم
وتعزيز الارتباط بحب التعلم.

خطة متكاملة

سخرت عمادة الكلية مشكورة متمثلة بعميد الكلية

الدكتور ناصر بن محمد الداغري جميع الإمكانات
المادية والبشرية ووضعت خطة متكاملة لاستقبال
المدارس الراغبة في زيارة الكلية والتعرف على معالمها؛
حيث تم تصميم وطباعة نموذج طلب زيارة للكلية
تقوم المدرسة بتعبئة النموذج وإرساله للكلية إلكترونياً
ليتسنى لقسم العلاقات العامة والإعلام في الكلية بعد
ذلك بالتنسيق مع المدارس على برنامج زمني مناسب
لاستقبالهم عند مدخل الكلية والتجول بهم داخل
المتاحف والتعريف بمقتنياتها.

برنامج الزيارة

تقدم إلى الكلية خلال الفصل الدراسي الأول للعام
الجامعي 1440/1439هـ «34» طلب زيارة من مختلف
مراحل التعليم العام، يتضمن برنامج الزيارة استقبال
الزائرين أولاً في مبنى الكلية رقم «4» ومن ثم التجول
في رحاب المتحف الجيولوجي ثم القبة السماوية
والمرصد الفلكي والمعرض الدائم للعلوم ومن ثم الانتقال
إلى مبنى الكلية رقم «5» لزيارة متحف علم الحيوان
والمعشبة النباتية، وفي جميع المتاحف يتواجد مشرفون
متخصصون لتقديم شرح تفصيلي للطلبة والإجابة
عن الاستفسارات، وقبل ختام الزيارة يقدم للطلبة
وجبات خفيفة، وحرصاً من الكلية على تطوير برامجها

فريدة من نوعها

كثيرة من العلوم مثل الجيولوجيا والجيوفيزياء
وعلم النبات والأحياء الدقيقة وهي مخصصة لطلبة
المدارس على وجه الخصوص.

كما بين الطالب أمجد العنزي أحد الطلاب
الزائرين بأنه استمتع بالزيارة وبين مدى الاستفادة
العلمية التي تلقاها في مجال العلوم وعلى وجه
الخصوص مقر القبة السماوية والمرصد الشمسي
ومتحف علم الحيوان، وأشاد بتفاعل المشرفين على
المتاحف من خلال تفانيهم في الرد على الاستفسارات
وطريقتهم الشيقة في طرح المادة العلمية من خلال
العروض التفاعلية داعياً طلاب المدارس الأخرى
بتجربة الزيارة، كما تمنى تكرار الزيارة في القريب
العاجل.

أوضح الأستاذ عبدالرحمن السنيدي أحد
المشرفين على طلاب المدارس الزائرة للكلية، أن
المتاحف الموجودة في كلية العلوم فريدة من نوعها،
كونها تقدم المعارف العلمية بطريقة ممتعة ومشوقة
من خلال عروض علمية تفاعلية يقدمها المشرفون
على المتاحف، إلى جانب ورش العمل وخصوصاً ورشة
عمل التحنيط والتي كانت شيقة للطلاب وساهمت
بإثرائهم بعلوم طرق التحنيط ومواده وطرق الحفاظ
والتعامل مع المحنطات.

وأضاف أن عرض القبة السماوية والمرصد الشمسي
في قسم الفيزياء والفلك ساهم بشكل كبير في تثقيف
الطلبة بأهمية رصد حركة الكواكب والأقمار في
مجموعتنا الشمسية، كما أن الزيارة تغطي فروعاً

وخدماتها وتحقيق مستوى رضا متميز فإنها توزع
استبانات على الزوار لجمع الملاحظات والتطلعات.

تحليل إحصائي

ونتيجة التحليل الإحصائي للاستبانات وجد أن
استجابة المدارس الخاصة كانت أعلى من المدارس
الحكومية، حيث أظهرت مدارس الثانوية استجابة
75 % مقارنة بمراحل الابتدائي والمتوسط، وقد أثار
متحف علم الحيوان اهتماماً خاصاً للزوار بنسبة 83
% يليه متحف الجيولوجيا ثم متحف القبة الفلكية
وجاء معرض الكلية في المرتبة الأخيرة.

استفادة علمية

وأفاد التحليل الإحصائي أن التواصل الشخصي كان
هو المهيمن لمعرفةهم بكلية العلوم وما تقدمه للزوار،
وكان الدافع الرئيسي للزوار هو الاستفادة العلمية.
كما أوصت جميع المدارس بتكرار الزيارة وحث
المدارس الأخرى والعائلات والأصدقاء أيضاً لخوض
هذه التجربة، وكان الرضا العام لما تقدمه كلية العلوم
لزوارها سائداً، ومما لاشك فيه أن هذه الاستبانات
تحظى باهتمام كبير من قبل كلية العلوم وجاري العمل
على تطوير المتاحف وطرق التواصل مع المجتمع لتحقيق
الكلية أهدافها المنشودة بالتزامن مع أهداف الزوار.



صممه باحثون بجامعة ديفيس كاليفورنيا أول حاسوب حيوي قابل لإعادة البرمجة

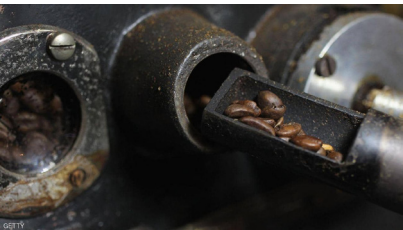


اتسمت الحواسيب الحيوية بالقصور بسبب عدم قدرتها على إعادة برمجة الشيفرات على الحمض النووي. وقال ديفيد دوتي عالم الحاسوب من جامعة ديفيس كاليفورنيا إن استخدام حواسيب الحمض النووي أشبه بتصميم حاسوب جديد من أدوات جديدة لتشغيل برنامج جديد. وصمم دوتي وفريقه أول حاسوب معتمد على الحمض النووي يمكن برمجته وإعادة برمجته كالحواسيب الأخرى؛ ما يمثل قفزة ثورية قد تقود إلى جيل جديد من الحوسبة الحيوية.

ووصف دوتي وعلماء آخرون من جامعة ديفيس ومعهد كاليفورنيا للتقنية وجامعة هارفارد في بحث نشر مؤخراً في دورية نيتشر حاسوباً معتمداً على الحمض النووي يتضمن 355 قطعة من الحمض النووي أشبه بالدارات الموجودة في الحواسيب التقليدية.

تمكن الفريق من برمجة حاسوبه للعمل على 21 برنامجاً مختلفاً تغذ وظائف سهلة مثل العد والاختيار من القائمة والتعرف على كلمات يمكن قراءتها في الاتجاهين. وصف موقع وايرد نتائج الدراسة بالجمال وقلة الفائدة في الوقت ذاته، لكنها قد تؤدي إلى إرساء قاعدة لجيل جديد من الحواسيب الحيوية المرنة القابلة للبرمجة. تتفوق الحواسيب التقليدية على أنظمة الحواسيب الحيوية بسبب تطورها. إذ يعد الحاسوب النقال اليوم نتاج عقود من التطوير، ولهذا فإن كتابة برنامج جديد لا تتطلب دراسة مواد علمية ودارات وجميع المجالات الأخرى التي قادت إلى تركيب أول حاسوب في العالم.

على ذمة باحثين بجامعة تورنتو تأثيرات «سحرية» للقهوة حتى دون شربها



كشفت دراسة حديثة صدرت عن جامعة «تورنتو»، أن مجرد مشاهدتها للقهوة أو شم رائحتها أو مشاهدة أي شيء يذكرنا بالقهوة من شأنه تحفيز أدمغتنا، وجعلنا يفتحين أكثر.

وبحسب الأستاذ بقسم

الإدارة في جامعة تورنتو سكاربورو وكلية روتمان للإدارة، سام ماغليو، فإن للقهوة تأثيرات تتجاوز تفاعلها مع الجسم عند تذوقها، حيث إن رؤية المشروب أو أي شيء متعلق به ذو تداعيات نفسية، ويؤثر في طريقة تفكيرنا وسلوكنا.

وأشار ماغليو إلى أنه غالباً ما نصادف إشارات «محفزة» متصلة بالقهوة أو تخطر في بالنا حتى دون أن نتناولها فعلياً، أي يحدث تحفيز «فسولوجي»، بتجاوبنا مع تلك الإشارات كما لو شربنا القهوة في الحقيقة. ويشير مصطلح «التحفيز» في علم النفس إلى كيفية تنشيط مناطق معينة من الدماغ، وإيصالها لحالة من اليقظة والوعي والتنبه، بفعل عدد من الأشياء مثل مشاعرنا وأنظمتنا العصبية والمشروبات الغنية بالكافيين. وشملت الدراسة إجراء أربعة تجارب شارك فيها أشخاص من ثقافات مختلفة، وبحسب ماغليو فإن لنتائجها أهمية بالغة في معرفة المزيد حول كيفية معالجة الأشخاص للمعلومات واتخاذ القرارات، مشيراً إلى أن هناك مرحلة قادمة للدراسة ستركز على التأثيرات للمشروبات والأغذية الأخرى.

والحيوانات معاناتها من ضيق في الشعب الهوائية والسعال وسيلان العينين والعطس والإرهاق وتراجع الشهية.

وبحسب الأرقام التي كشفها سونغ، فإن «إنفلونزا الكلاب» مميتة بنسبة عالية، حيث قتلت 40 في المئة من القطط التي تقش لديها الفيروس.

ويعمل فريق الدكتور سونغ على تطوير لقاح خاص بالإنفلونزا، إلا أن تحوره السريع يحول دون ذلك ويصعب من مهمة العلماء..

وتعليقاً على الدراسة، قال الدكتور دايسوب سونغ، أحد الباحثين في الجامعة الكورية: «حتى الآن لم تكن الكلاب تعتبر من الكائنات الحاضنة للإنفلونزا، إلا أن ما توصلنا إليه يفرض ضرورة تعزيز مراقبة انتشار الفيروسات من الحيوانات الأليفة بما فيها تلك الكائنات».

وأوضح سونغ أن فريقه اكتشف إمكانية اندماج إنفلونزا الطيور مع إنفلونزا الخنازير لإصابة الكلاب بفيروس جديد اسمه CIVmv. وفق ما ذكرت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

ومن الآثار المترتبة على السلالة الجديدة لدى

حذر باحثون في جامعة كوريا الجنوبية من سلالة إنفلونزا خطيرة تنتشر بين الحيوانات، بمقدورها التحور والانتقال من القطط والكلاب إلى البشر.

ونظراً للاختلاف عن غيرها، فمن المرجح أن تنتشر هذه السلالة بسرعة أكبر بين البشر، لذا ينصح العلماء بمراقبة الحيوانات عن كثب، ومراجعة بيئتي في حال ظهرت عليها أعراض العدوى.

وتوصل العلماء في دراستهم التي استمرت لعشر سنوات، إلى أن احتمال انتقال إنفلونزا الطيور إلى الكلاب وارد، بينما قد يختلط الفيروس عند الكلاب مثلاً بسلالة أخرى قابلة للانتقال للبشر دون أي مقاومة.

باحثون كوريون يحذرون من «إنفلونزا» مميتة

باحث بجامعة ستانفورد: نريد أن تصبح بارعة كأمر السائقين خوارزميات جديدة لتسريع استجابة السيارات ذاتية القيادة



حول مسار دائري دون انحراف أو فقدان في السيطرة.

لكن لماذا استخدمت شبكة عصبية عوضاً عن نموذج بسيط يعتمد على القوانين الفيزيائية؟ في البداية، تمثل الشبكة العصبية نوعاً من أنظمة الذكاء الاصطناعي صمم عموماً على غرار نموذج الدماغ البيولوجي.

سلوك ديناميكي

واكتشف الباحثون أن الشبكة العصبية تتوقع الحركة على الأسطح التي تقود عليها السيارة بشكل أفضل، وتحسب درجة ثبات السيارة على الطريق على نحو أفضل من الخوارزميات البسيطة.

وجاء في الورقة العلمية «بدراسة الكيفية التي يسخر بها المتسابقون الاحتكاك بين السيارة والطريق لتجنب الاصطدام، استطاعت الشبكة العصبية أن تتعلم السلوك الديناميكي للمركبة على مختلف الأسطح».

سباق إلى المستقبل

وفي المحصلة، قدمت السيارة ذاتية القيادة المعززة بشبكة عصبية أداء أسرع من السيارات ذاتية القيادة العادية، غير أنها لم تكن بسرعة الخبير البشري، لأنها تقتصر إلى استعدادية السائق البشري للانحراف عن المسار للاستفادة من الاحتكاك أقصى ما أمكن وتخفيض الزمن. وقال ناثن: «يحدونا الأمل في تطوير مركبات شهدت خوارزمياتها تفاعلات أكثر بآلاف المرات مما شهدناه، وعندئذ قد تتفوق المركبات ذاتية القيادة بسرعتها على البشر».

الدراسات العليا في قسم الهندسة الميكانيكية في الجامعة «نريد أن تصبح خوارزمياتنا بارعة كأمر السائقين، ونأمل أن تتفوق عليهم كذلك، ونضع نصب أعيننا سلامة الركاب، لذلك نسعى لتشغيل المركبات ذاتية القيادة في جميع الحالات الممكنة، سواء كانت قيادة عادية على الأسفلت عالي الاحتكاك أو على الجليد والثلج».

شبكات عصبية

درب المهندسون شبكة عصبية ببيانات من 200 ألف عينة حركية، وتشمل اختبارات قيادة على أسطح زلقة كالجليد والثلج. وتشاهد في الفيديو سيارة فولكس فاجن جي تي أي تتحرك

توصل مهندسون في جامعة ليلند ستانفورد جونيور، إلى وسيلة لتدريب السيارات ذاتية القيادة على الانعطاف بسرعة كبيرة مثل سيارات السباق، ووفقاً لمجلة نيو ساينتست، فقد تؤدي اكتشافات المهندسين الناتجة عنه إلى زيادة مستوى الأمان في السيارات ذاتية القيادة المخصصة لنقل الركاب فقط، وذلك إن اضطرت للانحراف فجأة لتتجنب الاصطدام.

أمهر من السائقين

نشرت ورقة علمية عن هذا الاكتشاف في مجلة ساينس روبيوتيكس، وفي بيان صحافي، صرح ناثن سبلبرج وهو المؤلف الرئيس وطالب

ركلات «ميسي» الحرة تثير علماء جامعة برشلونة

عن التفاف الكرة بقوة وتغيير مسارها بشكل حاد.

ومن ناحية أخرى، نشرت صحيفة «ماركا» تقريراً يظهر السبب الرئيسي لتحسن «البرغوث» في تنفيذ الركلات الحرة، لتكتشف أن السر «غير المتوقع» يكمن في قدمه اليمنى. ويستخدم ميسي القدم اليمنى لإسناد جسده أثناء تنفيذ الضربة، بينما يلوح قدمه اليسرى لركل الكرة.

في السابق، كانت قدم ميسي اليمنى «الثابتة» تميل عند التنفيذ، حتى يبدو كأنه مستند إلى حافة القدم الخارجية فقط.

أما الآن، فيبدو أن ميسي غير طريقته المعتادة، حتى أصبح يثبت قدمه اليمنى بشكل كامل على الأرض دون أي ميلان، خلال تنفيذ الركلات الحرة.

كما لاحظ الخبراء أن طريقة حركة جسده أثناء تنفيذ الضربة قد تغيرت، فميسي يبدو «موزوناً» أكثر خلال التنفيذ، على عكس السابق، عندما كان ميسي يميل بشكل حاد خلال الضربة. وبالإضافة لتغيير طريقة التنفيذ، قالت الصحيفة إن ميسي كثف من تدريباته على الضربات الحرة، باستخدام الحواجز البلاستيكية التي تقف بينه وبين المرمى على طريقة الحائط البشري.



عام 2018، وهو رقم لم يصل له أي فريق أوروبي في الدوريات الخمس الكبرى.

وأكد علماء في قسم الفيزياء بجامعة برشلونة، أن ميسي يعتمد على «ظاهرة ماغنوس» الفيزيائية، التي تعتمد على دوران الجسم «الكرة» والقوة التي تتولد بسبب الدوران والتي تفرض تغييراً حاداً في المسار.

ووفقاً لتقرير نشرته الجامعة، يضع ميسي ضغطاً أكبر على جزء الكرة السفلي، مما ينتج

يبدو أن النجم الأرجنتيني ليونيل ميسي قد أتقن مهارة تنفيذ الركلات الحرة بشكل أقرب «للمثالية»، الأمر الذي دفع علماء وباحثين لدراسة التقنية التي يستخدمها قائد برشلونة الإسباني خلال التنفيذ.

وأصبحت ركلات ميسي الحرة حديث الساعة في الصحافة الرياضية، والسبب إقناع النجم الأرجنتيني لها مؤخراً بشكل خارق للعادة، حيث سجل من 12 ركلة حرة منذ بداية

يسمح لك بتناول الطعام قدر ما تريد دون اكتساب الوزن..

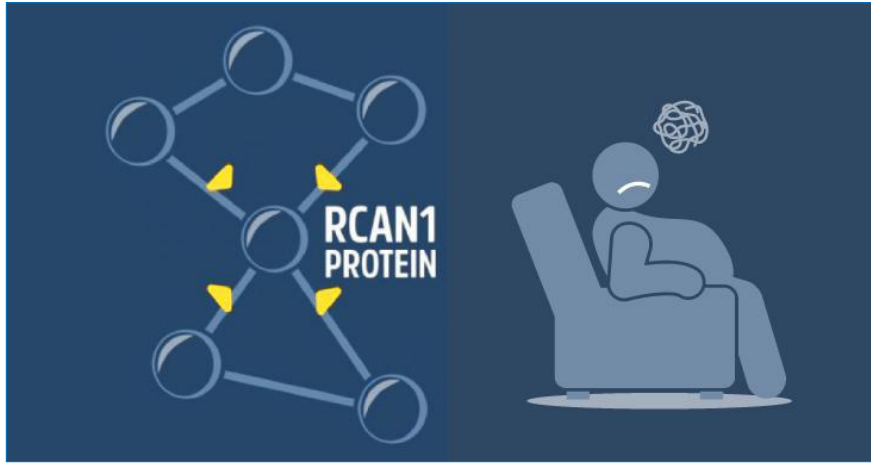
علاج جيني جديد ضد السمنة

هذه الدراسة يمكن أن تعني تطوير حبة دواء تستهدف وظيفة RCAN1 وتؤدي إلى فقدان الوزن..

والمعروف أن هناك نوعين من الدهون في جسم الإنسان، الدهون البنية التي تحرق الطاقة، والدهون البيضاء التي تخزن الطاقة.

ويقول البروفيسور كيتنغ إن تعطيل الـ «RCAN1» يساعد على تحويل الدهون البيضاء غير الصحية إلى دهون بنية سليمة، مما يقدم طريقة علاج محتملة في مكافحة السمنة. ويضيف: «لقد طورنا بالفعل سلسلة من الأدوية التي تستهدف البروتين الذي يصنعه هذا الجين، ونحن الآن بصدد اختبارها لمعرفة ما إذا كانت تمنعه، وما إذا كانت قد تمثل عقاقير محتملة جديدة لمكافحة السمنة، وهذا يعني أن الجسم سيخزن كمية أقل من الدهون دون حاجة الفرد إلى تقليل استهلاك الطعام أو ممارسة مزيد من التمارين».

ومعلوم أن ثلثي البالغين الأستراليين وربع الأطفال يعانون من زيادة الوزن أو السمنة. كما أن الإحصاءات في هذا الشأن باتت مثيرة للقلق في بلدان عديدة مثل بريطانيا والولايات المتحدة.



الاختبار بقيادة داميان كيتينغ من جامعة فلندرز في أستراليا وباحثون من جامعة تكساس، باتباع النهج نفسه على البشر لمكافحة السمنة والأمراض الخطيرة مثل مرض السكري.

يقول البروفيسور كيتنغ، من مختبر علم الفسيولوجيا الجزيئية والخلاوية في كلية الطب والصحة العامة في فلندرز: «نعرف أن كثيراً من الناس يكافحون من أجل إنقاص الوزن، أو حتى التحكم في وزنهم لأسباب مختلفة: والنتائج في

يبدو أن أمنية شريحة كبيرة من البشر المتمثلة في رغبتهم بتناول الطعام قدر ما يريدون دون الخوف من اكتساب الوزن، قد تصبح واقعا في المستقبل القريب؛ فقد تمت إزالة جين يُعرف بإسم «RCAN1» في الفئران، وبعد ذلك تمت تغذيتها بنظام غذائي عالي الدهون، فلم يزد وزنها أبداً حتى بعد التهامها هذه الأطعمة لفترات طويلة.

ويأمل الفريق العلمي العالمي، الذي قام بهذا

6 أطعمة عليك تجنبها بعد الأربعين!



مع التقدم في العمر، تتغير طريقة عمل الجسم وحرقة للدهون، لذا ينصح العديد من الأطباء بالابتعاد أكثر إلى النظام الغذائي اليومي.

وتشمل الأطعمة التي يجب تجنبها بعد الأربعين، على سبيل المثال، الأنواع التي يمكن أن تزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب، والسرطان وغيرهما، بحسب ما يؤكد خبراء التغذية.

- الدونات: تعد الدونات واحدة من بين أكثر الأطعمة شعبية في العالم، لكن القطعة الصغيرة منها تحتوي على نحو 10 أونصات من السكر، و340 سعراً حرارياً و19 غراماً من الدهون، مما يتسبب في نهاية المطاف بزيادة الوزن. كما أنها تحتوي على نسبة عالية من الكوليسترول والزيت والسكر. كما أشارت بعض الأبحاث إلى إمكانية أن تؤدي إلى الإصابة بالسرطان.

- الكحول: بالإضافة إلى ضررها بشكل عام، تعتبر الكحول مليئة بالسرعات الحرارية، وتشكل تلك السرعات الحرارية الإضافية ضرراً كبيراً على الأمعاء، وقد يؤدي الإسراف في شرب الخمر إلى صعوبات في القدرة على التنفس. كما تفقد الكحول الوعي وتزيد من رغبة تناولها في تناول الكربوهيدرات والسكر في اليوم التالي.

- المشروبات الغازية: يحذر العلماء من أن الإفراط في تناول المشروبات الغازية قد يضعف العظام ويجعلك أكثر عرضة للإصابة بكسور، ويلقي العلماء باللوم في ذلك على الكافيين

لأنه قد يقلل من امتصاص الكالسيوم ويزيد من إخراجها عن طريق البول، ولذا وجد أن التأثير الضار للمشروبات الغازية يكون أكثر مع المشروبات التي تحتوي على الكافيين، كما أن حمض الفوسفوريك الموجود بكثرة في المشروبات الغازية قد يساعد على هشاشة العظام والإصابة بالسمنة وارتفاع ضغط الدم.

- اللحوم المصنعة: تشكل اللحوم المصنعة عاملاً خطيراً على صحة الإنسان وتزيد من فرص إصابته بسرطان المثانة، وأمراض القلب والديدان الأسطوانية والأمراض الفيروسية.

لأنه قد يقلل من امتصاص الكالسيوم ويزيد من إخراجها عن طريق البول، ولذا وجد أن التأثير الضار للمشروبات الغازية يكون أكثر مع المشروبات التي تحتوي على الكافيين، كما أن حمض الفوسفوريك الموجود بكثرة في المشروبات الغازية قد يساعد على هشاشة العظام والإصابة بالسمنة وارتفاع ضغط الدم.

- الأطعمة المقلية: يتفق جميع المختصين على ضرر الأطعمة المقلية بجميع أنواعها بما في ذلك اللحوم والدجاج، فعملية القلي تضيف المزيد من

النشاط الرياضي يساعد في علاج تلف الغضاريف

إلى نهج علاجي جديد كليا يعرف باسم الطب الميكانيكي، حيث تحاكي العقاقير تأثير القوى الميكانيكية لمنع الآثار الضارة للالتهابات وعلاج الحالات المختلفة، مثل التهاب المفاصل.

ممارسة الرياضة. ويأمل الباحثون أن تساعد هذه النتائج في البحث عن علاجات لالتهاب المفاصل، الذي يصيب الملايين حول العالم.

ويشير الباحثون إلى أن النتائج قد تؤدي

أفادت دراسة طبية جديدة أن تدهور الغضاريف بسبب هشاشة العظام، يمكن الوقاية منه بمساعدة التمارين الرياضية والنشاط الحركي، وأوضحت الدراسة، بحسب ما نقلت عنها «وكالة أنباء الشرق الأوسط»، فوائد التمارين الرياضية على الأنسجة التي تشكل مفاصلنا.

ولأول مرة، أظهر الباحثون كيف أن القوى الميكانيكية التي تعاني منها الخلايا في المفاصل أثناء التمارين، تمنع تدهور الغضاريف عن طريق تنشيط عمل الجزيئات الالتهابية التي تسبب التهاب المفاصل.

وأظهر الباحثون في جامعة «كوين ماري» البريطانية، أن هذا التأثير المضاد للالتهابات ناتج عن تنشيط بروتين معين، يسمى «HDAC6»، وقد لوحظ أن الأدوية التي منعت تنشيط ذلك البروتين، منعت الآثار المضادة للالتهابات الناتجة عن النشاط البدني، في حين أن العلاجات الدوائية الأخرى كانت قادرة على محاكاة فوائد



صحتك النفسية

لماذا أتناول؟

«يرى المتشائم المصاعب في كل فرصة، ويرى المتفائل الفرصة في كل المصاعب»

ماذا نعني بالتفاؤل؟

التفاؤل هو النظر على الحياة من الجانب المشرق، ما يعزز من سعادتنا، ويحفزنا على العمل والإبداع، ويبعدنا عن المشاعر السلبية، فالتفاؤل هو النظرة التي ترى العالم على أنه مكان إيجابي.

التفاؤل صفة يجب أن تكون شائعة أكثر مما هي عليه الآن، فنحن نرى العديد من المتشائمين في حياتنا مما يؤثر في تفاؤلنا أيضاً، والتفاؤل مهم لأنه يساعد على النظر إلى الحياة بشكل إيجابي لمواجهة المشاكل بثقة، وسيحدث هذا المقال عن التفاؤل وتأثيره في الصحة الجسدية والنفسية وغيره.

التفاؤل والصحة الجسدية

للتفاؤل علاقة بزيادة طول العمر، بالإضافة إلى أنه يحسن الجهاز المناعي، مما يقينا من الأمراض بفعالية أكثر ويقينا أيضاً من الأمراض المزمنة، ويساعد الكثير على التأقلم مع الأخبار السيئة؛ إضافة إلى ذلك، يؤدي التفاؤل إلى تعزيز السعادة والإيجابية لدى الأفراد، كما يحسن من الدعم الاجتماعي ويحد من معاناتهم من القلق والاكتئاب، كما أن المتفائلين غالباً ما يملكون سلوكيات أفضل مقارنة بغيرهم.

التفاؤل والصحة النفسية

التفاؤل عامل مهم في التعامل مع الأخبار السلبية التي تواجهنا في حياتنا، ويساعد أيضاً على جعل ردود أفعالنا تجاه هذه الأخبار والأحداث أفضل. ويبدو أن للتفاؤل دوراً في الحماية من الأحداث الصعبة وتأثيرها في صحتنا النفسية، ولها دور أيضاً في مساعدتك على إدارة حياتك بشكل إيجابي، ما يعزز من ثقتك بنفسك، إضافة لذلك، يتميز المتفائلون بقدرتهم على التعامل مع التجارب المخيبة بسرعة ويجدون حلولاً للمشاكل التي تواجههم بشكل أكثر فاعلية.

هل يستطيع المتشائم أن يصبح متفائلاً؟

نعم، التفاؤل صفة من الممكن اكتسابها مع الوقت وهناك الكثير من الطرق لتصبح شخصاً إيجابياً، ومن الممكن أن يتعلم الشخص المتشائم كيف يصبح متفائلاً، وعادة ما يكون ذلك عن طريق المحيط الذي يتعامل معه الفرد، فعندما يكون الوالدان أو الأصدقاء أو المعلمون متفائلين ستزداد نزعة التفاؤل والإيجابية لدى الطفل أو المراهق أو حتى الراشد و البالغ على حد سواء.

أسباب تدفعنا إلى التفاؤل:

نقدم لكم فيما يلي أسباباً تدفعنا نحو التفاؤل في هذه الحياة: العالم في حال أفضل بكثير من السنين الماضية عكس ما يظنه البعض. اقتصاد العالم في نمو وتحسن رغم التقلبات السياسية. زاد متوسط أعمار الناس وحياتهم في العالم. مستويات المعيشة في تحسن ملحوظ. التعليم وصل إلى مناطق عديدة لم تكن تنعم به. توظيف التقنية بشكل عام لخدمة الإنسانية في ازدياد و تمام. وهناك العديد من الأسباب الأخرى في العالم وفي حياتنا الشخصية تدفعنا لتكون متفائلين أكثر نحو الحياة والمستقبل.

الاختيارات:

لا يعني وقوعنا في الظروف السلبية أن نسمح لها بأن تتحكم في مشاعرنا، فنحن نمتلك الخيار في تغيير ما نشعر به، ويؤثر التفاؤل بشكل كبير في طريقة التفكير وفي مجمل حياتنا عموماً.

الخيارات الإيجابية:

يمكننا برمجة أنفسنا على التفكير الإيجابي مع مرور الوقت، فكل ما يلزم هو القيام بالخيار الإيجابي دائماً حتى تكتسب عادة التفاؤل، ومن الأساليب الناجحة والسهلة هي أن تواجه الأفكار والمشاعر التي مرت عليك خلال اليوم، وعند ملاحظة أي مشاعر سلبية عليك القيام بها يلي: كن مدركاً تماماً لأفكارك ومشاعرك، واقضِ ثوانٍ بسيطة في النظر إلى المشاعر التي تشعر بها تحديداً

قرر أن تفكر في أفكار أكثر إيجابية، وقد يكون هذا بتذكر الأمور التي تشعرك بالامتنان كوجود الأحباب بقربك أو نجاحك وتقدمك في العمل، فكر بأكبر قدر ممكن من الأفكار الإيجابية، تحقق من مشاعرك وانظر إلى الحالة التي أصبحت عليها.

ما الأمور التي تحفز للتفاؤل وتدفعنا له؟

- الأصدقاء الإيجابيون: احرص على قضاء الوقت مع أكثر الأشخاص إيجابية من حولك.

- ابحث عن مصادر للإلهام: هناك العديد من الطرق التي يمكن أن تساعدك على إحاطة نفسك بمصادر إلهام، كقضاء بعض الوقت مع الأطفال المبتسمين أو قراءة كتب ملهمة أو الاستماع لبعض الأشخاص المؤثرين في مجتمعتك.

- كن ممتناً: يوجد دائماً أسباب تساعدك على الشعور بالامتنان، لذا: عليك الاعتراف بذلك والشعور بالسعادة لوجودها بحياتك دائماً.

- مساعدة الآخرين: يسهم تقديم المساعدة والعون للآخرين في تحقيق الإرتياح النفسي والسعادة، وتحسن المزاج، كما يساعد ذلك على تعزيز الشعور بذاتك و قيمتها العظيمة.

- لا تعطي مشكلاتك أكبر من حجمها: حاول قدر الإمكان تجنب التركيز في المشكلة بطريقة خاطئة تحرك خلف أوهام أكبر بكثير من الحجم الحقيقي لما أنت فيه و ما هي عليه هذه الصعوبات

تطبيق قريبون: إشراف اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية

•إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:

- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

كاميرات ذكية تكشف اللص قبل تنفيذ جريمته



حقق فيلم «Minority Report» للممثل الأمريكي توم كروز نجاحاً كبيراً منذ إنطلاقه عام 2002، لكن ما لم يتخيله ملايين المشاهدين حول العالم، هو إمكانية تطبيق تقنية مشابهة في أرض الواقع، وهو ما حدث في اليابان، بفضل كاميرات مراقبة تضبط السارق قبل أن يقوم بالسرقة. وقامت شركة يابانية بابتكار تقنية جديدة، يتم وصلها بكاميرات المراقبة في المتاجر، وهي قادرة على مراقبة الناس وكشف السارقين قبل أن ينفذوا جريمتهم.

وتعتمد تقنية الذكاء الاصطناعي على مجموعة من العوامل لتحديد هوية السارق، إذ تقوم بتحليل وجوه الناس بصورة فورية، ومراقبة لغة أجسادهم، وتصرفاتهم، لتحديد ما إذا كان الشخص مثيراً للشك أم لا، حسب ما ذكرت وكالة «بلومبيرغ».

وبعد جمع البيانات، يمنح البرنامج الأشخاص الموجودين في المكان، «علامة» أو «تقييماً».

وفي حال سجل شخص ما علامة مرتفعة، أي أنه محل شك، فإن البرنامج يرسل تنبيهاً للعاملين في المتجر، عبر تطبيق ذكي على هواتفهم، للتوجه لذلك الشخص.

وعلى الفور، يتوجه أحد العاملين في المتجر إلى الشخص محل الشك، ليسأله عما إذا كان بحاجة للمساعدة.

ويقول خبراء الأمن، إن تطبيق هذه الطريقة من قبل العاملين في المتجر، سيمنع اللص من السرقة وسيخيفه.

وبالفعل، فقد لجأ عدد من المتاجر اليابانية لهذه التقنية الجديدة لمنع السرقات، وقد أثبتت نجاحها في متجر بعد أن تم ضبط شخص وهو يقوم بالسرقة.

المصدر: skynewsarabia

خطوات بسيطة لإطالة عمر بطارية «آيفون»

يعاني كثير من مستخدمي هواتف آيفون من مشكلة نفاذ البطارية بسرعة كبيرة، وهي معضلة يمكن حلها باتباع مجموعة من النصائح التي تلي عمرها.

وتكمن الخطوة الأولى في علاج مشكلة نفاذ بطارية الهاتف بالعثور على التطبيقات التي تستنزفها، حيث يحتوي آيفون أداة تمكن المستخدم من معرفة مثل تلك البرامج.

ويمكن اكتشاف تلك التطبيقات بالتوجه إلى قائمة إعدادات Settings ومن ثم البطارية Battery، والنقر بعدها على خيار «آخر 10 أيام»، والذي يكشف عن التطبيقات التي استعملت البطارية بشدة في غضون هذه الفترة الزمنية.

وبحسب ما نقلت صحيفة «صن» البريطانية عن خبراء تقنيين، فإنه ينصح بحذف البرامج التي تستنزف طاقة البطارية ولا يستعملها المستخدم كثيراً.

ومن الضروري أيضاً التحقق مما إذا كانت بطارية هاتفك بحاجة إلى تبديل، ويمكنك معرفة ذلك بالتوجه إلى الإعدادات ومن ثم قسم البطارية واختيار Battery Health.

وإن كانت النسبة الواردة في المؤشر أقل من 80 في المئة، فذلك يدل على انتهاء عمر البطارية، وغالباً ما يحدث ذلك بعد ما يقارب 500 عملية شحن كاملة.

كذلك ينصح بتفعيل نمط الطاقة المنخفض أو Low Power، الذي يغلق بعض المزايا المتوفرة على الهاتف وتستهلك قدرًا كبيرًا من طاقة البطارية.

ومن المفيد أيضاً تفعيل ميزة «السلع التلقائي»، التي تعطيل عمر البطارية، وتضمن تعديل الإضاءة وفقاً للظروف المحيطة التي يتواجد بها المستخدم.

ويفضل عدم تفعيل الاتصال اللاسلكي بشبكة «الواي فاي» في حال عدم استخدام الإنترنت لاستنزافها الكبير للطاقة، وهو ما ينطبق أيضاً على بيانات الهاتف أو Mobile Data.

وعلى نحو مماثل، يجب تفعيل وضع الطيران أو Airplane Mode في حال غياب الاتصال بأي نوع من الشبكات، لأن ذلك يجبر الهاتف عن إيقاف عمليات البحث عن شبكات للاتصال بها.

وأخيراً فلا بد من اتباع إجراءات تحمي البطارية لتعطيل عمرها، كعدم تعريضها لدرجات حرارة شديدة الارتفاع أو الانخفاض.

المصدر: skynewsarabia



«واتساب» تستعد لطرح ميزات جديدة

لجعله متوافقاً مع الوضع الجديد. وأضاف أن الوضع الليلي متاح الآن ضمن الإعدادات فقط.

والى جانب الوضع الليلي وعرض أسماء الملفات الصوتية، وجد موقع WABetaInfo أن واتساب تختبر أيضاً في الإصدار 2.19.83 من تطبيقها بعض التحسينات في قسم المصادقة Authentication.

وقال الموقع إن واتساب حسنت واجهة المستخدم للميزة لتتضمن بعض الإعدادات الجديدة، مثل «استخدام بصمة الأصبع لفتح القفل» Use fingerprint to unlock.

كما تتضمن قفل التطبيق تلقائياً بعد مدة زمنية يحددها المستخدم، وهي: فوراً أو بعد دقيقة، أو بعد 10 دقائق، أو بعد 30 دقيقة.

يُشار إلى أن المزايا الجديدة التي تختبرها واتساب تضاف إلى العديد من المزايا الأخرى

تعمل خدمة التراسل الفوري واتساب في الوقت الراهن على اختبار عدد من المزايا الجديدة، بما في ذلك الوضع الليلي، وإمكانية قفل التطبيق عن طريق بصمة الأصبع.

ووجد موقع WABetaInfo، المتخصص في رصد المزايا التجريبية في تطبيق واتساب على نظامي أندرويد وآي أو إس، أن الإصدار التجريبي ذا الرقم 2.19.82 تضمن إظهار اسم الملف الصوتي أسفل الرسائل الصوتية التي تُشارك عبر الخدمة.

أما الوضع الليلي، فقد قال الموقع إن واتساب بدأت اختباره في تطبيقها على نظام أندرويد، وذلك بعد اختباره على نظام أي أو إس في شهر تشرين الأول/أكتوبر الماضي، أي قبل نحو 5 أشهر.

وقال WABetaInfo إن واتساب أعادت، مع الوضع الليلي، تصميم قسم الإعدادات

بروتوكول HTTPS للاتصال الآمن ليس آمناً دائماً

كما أن هناك نقاط ضعف تسمح للمهاجمين بفك تشفير ومعالجة البيانات التي يتم نقلها بين المتصفح وخادم الويب.

ويدعي الباحثون أن جميع المواقع الإلكترونية الـ 10 آلاف التي تم اختبارها تشمل أيضاً حوالي 91 ألف من النطاقات ذات الصلة التي تعد إما نطاقات فرعية أو تتشارك في الموارد مع أفضل 10 آلاف موقع.

وقد تؤدي ثغرات HTTPS ضمن هذه المواقع إلى زيادة العدد الإجمالي للمواقع المتأثرة.

وكشفت نقاط الضعف أن 898 موقعاً، من إجمالي 10 آلاف موقع إلكتروني تم اختبارها، كانت قابلة للاختراق، بينما قدم 977 موقعاً صفحات بأمان منخفض.

وقال كين وايت Kenn White، وهو مهندس أمني ومدير مشروع Open Crypto Audit Project، إن العيوب التي اكتشفها الباحثون ليست بالضرورة نقاط ضعف حرجية.

وأضاف: «يحتمل أن يكون الكثير من نقاط الضعف هذه قابلاً للاستغلال، لكنها قد لا تكون أهدافاً جذابة للمتسللين، لأنهم سوف يبذلون مزيداً من الجهد».

لكنه أكد أن النتائج لا تزال مهمة كجزء من مبادرات أكبر لتنظيف الويب.

المصدر: aitnews



سابقاً باسم طبقة المقابس الآمنة SSL. وتطور الباحثون، الذين سيقدمون نتائجهم الكاملة في ندوة IEEE الأربعة حول الأمن والخصوصية، والتي تعقد في شهر مايو بمدينة سان فرانسيسكو، تقنيات تحليل TLS.

وقد تسمح هذه الثغرات الأمنية للمهاجمين بفك تشفير المعلومات مثل ملفات تعريف ارتباط الجلسة، لكنها لن تكون مفيدة في استخراج شيء حساس مثل كلمة المرور، لكن هناك بعض العيوب التي يمكن أن تسمح للمهاجمين بفك تشفير عناوين المتصفح، مما يجعل من الصعب اكتشاف هذه العيوب.

ويدعي الباحثون أن العيوب التي اكتشفوها هي نتيجة مجموعة من المشكلات في كيفية تنفيذ المواقع لأنظمة تشفير TLS وفشلها في تصحيح الأخطاء المعروفة في TLS وSSL.

لكن أسوأ شيء في هذه العيوب هو أنها خفية بما فيه الكفاية بحيث لا يزال القفل الأخضر يظهر، إذ عند زيارتك لمثل هذا الموقع، سيظل القفل الأخضر يظهر في شريط عناوين المتصفح، مما يجعل من الصعب اكتشاف هذه العيوب.

وتستخدم معظم مواقع الويب الشائعة تقريباً بروتوكول HTTPS لتشفير البيانات بين متصفح الويب وخوادم الويب التي يتصل بها.

ويتم تشفير بروتوكول الاتصال في HTTPS باستخدام بروتوكول أمان طبقة النقل TLS، المعروف

أشار باحثون أمنيون من جامعة كا فوسكاري في إيطاليا وجامعة فيينا للتكنولوجيا في النمسا إلى أن بعض مواقع الويب التي تستخدم بروتوكول HTTPS لا تزال تترك اتصالاتها مكشوفة، وأن نقاط الضعف في HTTPS قد تسمح للمهاجمين بالتطفل على بياناتك.

وحلل الباحثون أفضل 10 آلاف موقع على شبكة الإنترنت، وفقاً لتصنيف شركة Alexa للتحليلات

الملوكة لشركة أمازون، تستخدم بروتوكول HTTPS، ووجدوا أن ما يقرب من 5.5 في المئة من هذه المواقع معرضة لاستغلال بروتوكول أمان النقل TLS.

وتعرض الكثير من المواقع أيقونة قفل أخضر صغير في شريط عنوان متصفح الويب، مما يشير إلى موقع الويب الذي تزوره حالياً يستخدم بروتوكول HTTPS للاتصال الآمن.

ويحميك HTTPS من هجمات الرجل في الوسط، مما يضمن عدم رؤية أي شخص لكلمات مرورك وسجل البحث والمحتويات الحساسة الأخرى.

وتستخدم معظم مواقع الويب الشائعة تقريباً بروتوكول HTTPS لتشفير البيانات بين متصفح الويب وخوادم الويب التي يتصل بها.

ويتم تشفير بروتوكول الاتصال في HTTPS باستخدام بروتوكول أمان طبقة النقل TLS، المعروف

أشار باحثون أمنيون من جامعة كا فوسكاري في إيطاليا وجامعة فيينا للتكنولوجيا في النمسا إلى أن بعض مواقع الويب التي تستخدم بروتوكول HTTPS لا تزال تترك اتصالاتها مكشوفة، وأن نقاط الضعف في HTTPS قد تسمح للمهاجمين بالتطفل على بياناتك.

وحلل الباحثون أفضل 10 آلاف موقع على شبكة الإنترنت، وفقاً لتصنيف شركة Alexa للتحليلات

الملوكة لشركة أمازون، تستخدم بروتوكول HTTPS، ووجدوا أن ما يقرب من 5.5 في المئة من هذه المواقع معرضة لاستغلال بروتوكول أمان النقل TLS.

وتعرض الكثير من المواقع أيقونة قفل أخضر صغير في شريط عنوان متصفح الويب، مما يشير إلى موقع الويب الذي تزوره حالياً يستخدم بروتوكول HTTPS للاتصال الآمن.

ويحميك HTTPS من هجمات الرجل في الوسط، مما يضمن عدم رؤية أي شخص لكلمات مرورك وسجل البحث والمحتويات الحساسة الأخرى.

وتستخدم معظم مواقع الويب الشائعة تقريباً بروتوكول HTTPS لتشفير البيانات بين متصفح الويب وخوادم الويب التي يتصل بها.

ويتم تشفير بروتوكول الاتصال في HTTPS باستخدام بروتوكول أمان طبقة النقل TLS، المعروف

أشار باحثون أمنيون من جامعة كا فوسكاري في إيطاليا وجامعة فيينا للتكنولوجيا في النمسا إلى أن بعض مواقع الويب التي تستخدم بروتوكول HTTPS لا تزال تترك اتصالاتها مكشوفة، وأن نقاط الضعف في HTTPS قد تسمح للمهاجمين بالتطفل على بياناتك.

وحلل الباحثون أفضل 10 آلاف موقع على شبكة الإنترنت، وفقاً لتصنيف شركة Alexa للتحليلات

الملوكة لشركة أمازون، تستخدم بروتوكول HTTPS، ووجدوا أن ما يقرب من 5.5 في المئة من هذه المواقع معرضة لاستغلال بروتوكول أمان النقل TLS.

غرائب حول العالم

سكان جزيرة لا يرون إلا اللون الأبيض والأسود

تقع جزيرة «ينجيلا» في أرخبيل بالمحيط الهادي بالقرب من دولة الفلبين واندونيسيا، وتتميز بأن سكانها الذين لا يتجاوز عددهم 700 شخص، لا يستطيعون التمييز بين ألوان السماء والبحر الزرقاء وخضرة الزرع الأخضر الجميل، فهم لا يرون سوى اللون الأبيض واللون الأسود. يقال إن سبب ذلك إصابة هؤلاء الأشخاص بعمى الألوان منذ الصغر، وقد انتشر بسبب عامل وراثي، نتج عن إعصار قوي أصاب الجزيرة عام 1775 وقتل جميع سكانها إلا حوالي 20 شخصاً فقط هم من نجوا من ذلك الإعصار، وأعقب ذلك الإعصار مجاعة كبيرة ودرجة وفيات عالية.

وبما أن الزواج من الأجانب كان مرفوضاً بشدة لسكان هذه الجزيرة فقد تزوجوا من بعضهم البعض، ولذلك انشرت هذه الحالة. كما أن سكان هذه الجزيرة لهم حساسية قوية ضد أشعة الشمس ولا يستطيعون العمل تحت ضوء الشمس.

في المقابل وهبهم الله تعالى ميزة أخرى، وهي أنهم يرون في الليل أفضل من باقي البشر فهم يرون سمكة معينة تسبح في المنطقة المجاورة بوضوح كامل أثناء الليل، لذلك يسهرون ليلاً ويعملون في صيد الأسماك ولا يستطيعون العمل أثناء النهار.



أساليب للمذاكرة الفعالة

للطلاب والطالبات



أختر بيئة مناسبة
حتى يزيد تركيزك



ثق بالله وذكر نفسك بقدراتك
ومهاراتك وأجعل أفكارك إيجابية



جهز كل ما تحتاج إليه
وأجعلها قريبة منك



حدد وقتاً لأستذكار دروسك
والتزم به لتحضر نفسك ذهنياً



أحرص على التغذية الجيدة
ولا تهمل وجبة الإفطار



أحذر من السهر
وأحرص على النوم المبكر

ذاكرة وطنية
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

همس التراث

اللوحه تصف جزءاً
من الزي التراثي النجدي
لدى النساء قديماً، بدمج
بعض الخامات على الرسم
البورتريه.

سجاء بنت عبدالله
العضيبى
جامعة القصيم



مدينة صديقة للمسنين

عمرانيات

على المسؤولين عن التخطيط والمعينين بالشأن العمراني أن ينبروا من الآن لوضع تشريعات عمرانية لإيجاد بيئة عمرانية تناسب المسنين age-friendly cities وتشجع على التشيخ النشط active ageing.

يضاطر المسنونون من الجنسين، في ظل الوضع الحالي للمدينة السعودية، للانكفاء على ذاتهم

والانعزال في بيوتهم واستهلاك مختلف أدوية أمراض القلب والأوعية والضغط والسكر وما إلى ذلك؛ هذا بغض النظر عن حالة القلق والضجر التي تساورهم وتعصف بهم، وإن هم أرادوا الخروج ترويحاً عن النفس لبعض الوقت، فإن البيئة العمرانية غير مهيأة تماماً لحركتهم، فالشوارع منظرها كئيبة وأرصفتها ضيقة وملبنة بالعوائق، ولا مقرات خدمات مناسبة يلجأون إليها أو أماكن تلاقي لنسج علاقات اجتماعية مع نظرائهم.

من هنا فإنه حري بأهل الاختصاص البحث في كيفية صياغة بيئات سكنية وعمرانية تناسب المسنين وتساعد على النشاط الدائم والحركة المستمرة. كما ينبغي البحث أيضاً في كيفية إعادة صياغة المدن الحالية لتتكيف مع ظروف المسنين وتناسب حالاتهم وتحفزهم على المشاركة الاجتماعية والأنشطة الفكرية والحركية.

هذا بالضبط ما دعت إليه المنظمة العالمية للصحة عام 2006 حينما عرفت المدينة الصديقة للمسنين بأنها مدينة تشجع المتقدمين في السن على التشيخ النشط بتعليمهم لفرص التمتع بالصحة والمشاركة الاجتماعية والشعور

يتجه المجتمع السعودي بسرعة نحو الشيخوخة، إذ تشير الإحصائيات أن عدد المسنين الذين تفوق أعمارهم الستين سنة سيناهاز 3 ملايين بحلول 2030 وأنهم ينمون بمعدل يفوق النمو السكاني للمملكة، وعليه فإن نسبة المسنين ستجاوز لأول مرة نسبة صغار السن «أقل من 15 سنة» بحلول عام 2045م حيث ستصبح 22 % للمسنين مقابل 17 % للصغار. كما أن متوسط العمر في المملكة اليوم يناطح منتصف السبعينات، ويتوقع أن يتعدى عتبة الثمانين بعد سنوات.

يستنتج من كل هذا أن المجتمع السعودي يشيخ بسرعة وهو يتحضر أيضاً بسرعة أكبر حيث بلغت نسبة التحضر فيه حالياً 85 %، وبالتالي فليس أمام هذا المجتمع المتشايخ إلا بيئة المدينة ملاذاً ومستقراً له، والسؤال المطروح بالحاح في هذا الصدد هو: هل مدن المملكة مستعدة لاستيعاب هذا العدد الهائل من المسنين؟

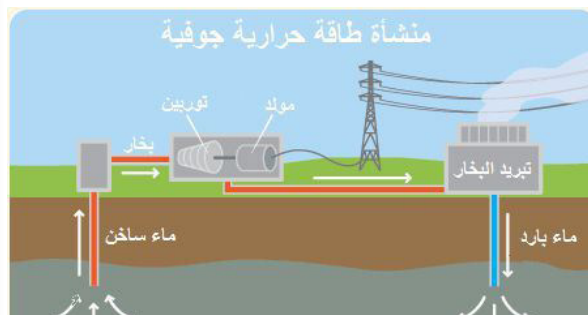
إن التطور السريع لفئة المسنين سيفرض تحديات كبيرة على المدن السعودية وعلى المخططين وأصحاب القرار المعينين بالشأن العمراني، فإذا كانت فئة الشباب تغلف حالياً على المظهر العام للمدينة السعودية فإنها بعد عقدين ونيف ستتقلب الصورة رأساً على عقب وسيغلب عليها منظر الشيوخ الذين تتناقل خطاهم وهم يتحركون في المدينة.

إذا كانت المدينة السعودية بشكلها الحالي تستعصي الحركة في أرجائها على الشباب اليافع فكيف سيكون الحال بالمسنين الذين لم يبق لهم من عنفوان الشباب إلا الذكرى وخارت قواهم ولم يعد بوسعهم القيام بنفس الأنشطة التي كانوا يقومون بها قبل الستين؟

نصف فئة المسنين سيعانون من مشاكل صحية مزمنة وسيعانون من محدودية القيام ببعض الوظائف؛ لهذه الأسباب وغيرها يتعين

الطاقة الحرارية الجوفية

جيولوجيات



حزام عمقه 2000 متر تحت سطح الأرض ما يعادل ما ينتجه 250 مليار طن من الفحم من الطاقة، نظرياً يمكن أن يغطي هذا المقدار من الطاقة حاجة العالم من الطاقة لمدة 100000 سنة قادمة.

هناك عدة إيجابيات للطاقة الحرارية الجوفية، من أهمها أنها طاقة متجددة ومتوفرة بكميات كبيرة جداً، وغير مضرّة للبيئة، ولا تسبب أي تلوث سواء في استخراجها أو تحويلها أو استعمالها ومن مميزات أيضاً المردود العالي للطاقة المستخرجة.

رغم كل مميزات الطاقة الحرارية الجوفية، والتي جعلتها في طليعة مصادر الطاقة البديلة المستقبلية، إلا أن هناك عوامل تصعب انتشارها على الأقل في وقتنا الحالي، ومن أبرز تلك

هي مصدر طاقة بديل ونظيف ومتجدد، وهي طاقة حرارية مرتفعة ذات منشأ طبيعي مخترنة في الصحارة في باطن الأرض، ويقدر أن أكثر من 99 % من كتلة الكرة الأرضية عبارة عن صخور تتجاوز حرارتها 1000 درجة مئوية.

ترتفع درجة الحرارة بزيادة تعمقنا في جوف الأرض بمعدل نحو 2.7 درجة مئوية لكل 100 متر في العمق، أي أنها تصل إلى معدل 55 درجة مئوية على عمق 2 كيلومتر، وتستخدم الطاقة الحرارية بشكل أساسي في توليد الكهرباء، ويعود استعمال الطاقة الحرارية إلى أكثر من 10.000 سنة عندما استخدم الهنود الحمر

الينابيع الساخنة لطهي الطعام. لا تتوفر الطاقة الحرارية بصورة مباشرة في الطبيعة إلا فيما يصل الأرض من حرارة الشمس والحرارة الجوفية للأرض، وهذا ما يجعل الحرارة الجوفية سهلة الاستغلال فهي طاقة مستدامة وواسعة الانتشار. يقدر احتياطي الطاقة الحرارية الجوفية في

العوامل ارتفاع كلفة إقامة محطات توليد الكهرباء باستخدام الطاقة الحرارية الجوفية، ويرجع السبب في ذلك إلى صعوبة حفر آبار بأعماق سحيقة قد تصل إلى عمق 5 كيلومترات ووسط درجات حرارة مرتفعة وبأعداد كبيرة تتيح إنشاء محطة قوى متوسطة القدرة.

م. مشعل ناصر آل كدم
مركز الدراسات الزلزالية

صوت الصورة



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

متعاقد لا ينسانا ولا ننساه

شاركت مجموعة من طالبات قسم الإعلام - شعبة المراثي والمسموع- في إنتاج برنامج وثائقي عن خريجي القسم منذ تأسيسه، ولفت انتباهي أثناء مشاركتي في أعمال التقييم أن بعض تلك الصور تضم مجموعات من دفعتي والتي تضم حالياً الكثير من نجوم المجتمع السعودي، كما كانت تضم أساتذتنا من المواطنين والمتقاعدين، ومن بينهم أيضاً الكثير من النجوم في سماء الإعلام، فأما المواطن فترعاه الجامعة عبر لجان المتقاعدين، وأما المتعاقد فيغادر وتبقى صورته في قلوب من تتلمذ على يديه وتبقى صورته في الأرشيف البصري للجامعة، وكان من بين تلك الصور للإعلامي المصري المتخصص في برامج الأطفال محمود شعبان والمعروف بـ«بابا شارو»، والذي أخرج سلسلة ألف ليلة وليلة، فأعادتني تلك وأخرى مع أساتذة أفاضل غادروا وبقيت ذكراهم العطرة وصورهم، ولكن ظل السؤال حائراً: ماذا فعلنا بعد أن غادرونا حتى نوافهم الله؟

أعتقد أن هناك الكثير من المواقف الإنسانية النبيلة استمرت مع الكثير منهم على المستويين الفردي والمهني، ولكن هناك غياب على المستوى المؤسسي، فأتمنى من الإخوة المتقاعدين مع جامعتنا أن يشاركوا في رسالة الجامعة للخروج بتصور لتبقى الجامعة والمملكة حاضرة في أنفسهم، كما هي مشاعر وقلوب طلابنا وطالباتنا التي حفرت محبتهم بدواخلها.

altayash@ksu.edu.sa



أول مرة .. فريق الآداب يحقق كأس مدير الجامعة

الجامعة تكشف عن تصميم جناحها..

العمر يدعو لزيارة جناح الجامعة بمعرض ومؤتمر التعليم العالي

للتخطيط والتطوير رئيس اللجنة العليا للإشراف على إعداد وتنظيم مشاركة الجامعة في فعاليات المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، الذي يعقد تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين- يحفظه الله- بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض خلال الفترة من 10-13/4/2019م، عن تصميم جناح الجامعة المشارك في هذه الفعالية الدولية. وأوضح أن الجامعة ممثلة في لجان العمل بذلت جهوداً كبيرة في عمليات استقبال ودراسة العروض الفنية المقدمة للجامعة، كما وضعت هذه اللجان مواصفات دقيقة تضمن من خلالها تصميم وبناء وتنفيذ جناح متميز يعبر عن هوية الجامعة، وأن يتألف من طابقين، ويحتوي على مكان مخصص لكبار الشخصيات زوار الجناح في الطابق العلوي، وأن يحتوي على ستة أركان «أقسام»، حيث يتم توزيع الجهات المشاركة في الجامعة على هذه الأركان الستة، ويخصص شاشة رقمية لكل ركن من هذه الأركان، إضافة إلى شاشة عرض كبيرة على الممر الرئيس للجناح، وتوفير مكان مخصص لعرض الكتب الخاصة بالجامعة «المطبوعة والإلكترونية». وأضاف الدكتور عسييري أن جناح الجامعة يقع على مساحة 54 متراً مربعاً، على الممر الذهبي بالمعرض، مما يتيح له موقعاً مميزاً.

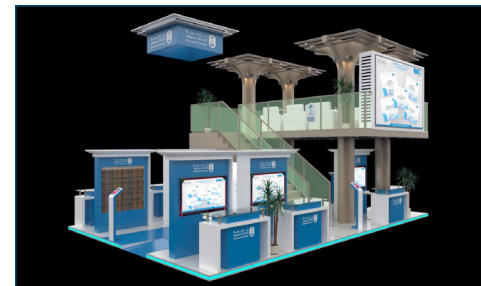
والبحث العلمي، والتعليم والتدريب وخدمة المجتمع. كما يكشف جناح الجامعة عن الجهود المتميزة للمدينة الجامعية للطلقات، والتعاون الدولي بين الجامعة والمؤسسات الأكاديمية العريقة في العالم. ووجه معالي الدكتور بدران الدعوة لجميع الجهات المعنية للاستفادة من الفرص الاستثمارية التي تقدمها الجامعة من خلال أذرعها الاستثمارية، التي تدعم مبادراتها الاستراتيجية للتحويل إلى جامعة غير ربحية. فيما كشف الدكتور يوسف عسييري، وكيل الجامعة



للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030، حيث تقدم هذه الأذرع الاستثمارية تعريفاً بكافة أنشطتها ومخرجاتها. ومن هذه الجهات «برنامج أوقاف الجامعة، معهد التصنيع المتقدم، معهد ريادة الأعمال، وادي الرياض للتقنية، معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، مكتب تحقيق الرؤية، معهد الملك عبدالله بن عبد العزيز لأبحاث التقنيات المتناهية الصغر «النانو»، وبرنامج «إتقان» بعمادة التطوير والجودة، والمدينة العلمية، إضافة إلى الجهات المعنية بالدراسات العليا

وجه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الدعوة لجميع منسوبي الجامعة والجهات المستفيدة من مخرجاتها لزيارة جناح الجامعة المشارك في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م الذي يعقد تحت رعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين- يحفظه الله- بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض خلال الفترة من 10-13/4/2019م، وحضور ورش العمل التي تقدمها الجامعة في هذا المؤتمر. وأشار معاليه إلى أن الجامعة تعمل على تنفيذ خطة عمل تهدف من خلالها إلى استمرار تميز الجامعة المعتاد، سواء كان ذلك من خلال تصميم جناح الجامعة، ومساحته، وموقعه، أو من خلال المحتوى الذي تقدمه فيه، إضافة إلى ورش العمل التي تعقدتها الجامعة وتتناول فيها موضوعات تدعم رؤية المملكة 2030، وتكشف عن استراتيجية الجامعة لدعم تحقيق هذه الرؤية.

وأوضح معاليه أنه تم مراعاة أن يكون جناح الجامعة في موقع مميز على الممر الذهبي بالمعرض، إضافة إلى تصميم وبناء جناح يعبر عن اعتزاز الجامعة بهويتها المعبرة عن عراقتها بين الجامعات الوطنية. كما أشار إلى أن الجامعة حرصت أن تعكس مشاركتها الأذرع الاستثمارية للجامعة وجهودها

كليات المزاحمية
تكرم خريجها
الخميس القادم

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وبحضور المشرف العام على فرع الكليات الجامعية بالمزاحمية، يقيم فرع الجامعة بالمزاحمية حفل تكريم لطلاب الفرع الخريجين في كلية إدارة الأعمال التطبيقية، كلية علوم الحاسب التطبيقي وكلية الهندسة التطبيقية، وذلك في تمام الساعة 11 من صباح يوم الخميس القادم 6 شعبان 1440هـ، وذلك في مدرج كلية علوم الحاسب التطبيقي بمجمع الكليات بالمزاحمية.

ملتقى دوري أول لطلاب
التربية الميدانية

برعاية عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع وبحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس، نظمت وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية فعالية بعنوان «الملتقى الدوري الأول لطلاب التربية الميدانية»، وذلك يوم الخميس 1440/7/28هـ، شمل معرضاً ميدانياً بهيو كلية التربية والعديد من الفعاليات التقديمية بمبنى 7. تضمن البرنامج لقاءً علمياً بعنوان «كفايات المعلمين» قدمه الدكتور فهد السحيمي، كما تضمن البرنامج عرضاً لأبرز التجارب والممارسات المميزة لطلاب التربية الميدانية خلال الفصل الحالي، حيث رشح 6 طلاب من أقسام مختلفة لعرض تجاربهم المميزة بالملتقى كمدارسين تربويين في التربية الميدانية، كم ضم الملتقى معرضاً شارك فيه الطلاب والمشرفون والأقسام، والذي قدم موجزاً لأبرز تجاربهم لهذا الفصل، حيث كان العدد الكلي لطلاب التربية الميدانية 248 طالباً. كما كرم قسم السياسات التربوية وبحضور عميد كلية التربية د. فهد الشايع المشرفين والمشرفات الأكاديميين وخريجي وخريجات القسم للعام 1438/1439 والعام 1439/1440.

ابتدائية «الملك سعود» تحتفي بـ 4
مؤلفين من طلابها

قدمها د. محمد المالكي للطلاب والمعلمين تحت عنوان «كيف تُولف كتاباً». وقد استعرض كل مؤلف كتابه بشيء من التفصيل أمام الحضور والدافع الحقيقي وراء إنجازته لمؤلفه.



في بادرة تحفيزية من قائد ابتدائية مجمع الملك سعود التعليمي بالسكن الجامعي الأستاذ أحمد أبو قهاشة، تم تدشين أربعة كتب قام بتأليفها الطلاب: - عبدالعزيز محمد القحطاني، ومؤلفه تحت عنوان «ديني سلوكي». - عايض علي القحطاني، ومؤلفه تحت عنوان «تأملات في عظمة الله». - سامي طاهر الدرع، ومؤلفه تحت عنوان «حكايا وعبر». - فيصل فواز الحكمي، ومؤلفه تحت عنوان «الصراع بين الخير والشر». وذكر المشرف الإعلامي في المدرسة الأستاذ عبدالرحمن العمري أن ذلك جاء ثمرة عدة دورات