



ملتقى الجمعيات العلمية وبرنامج التحول الوطني 2020.. الأربعاء

عنون الملتقى، ويشارك فيها مسؤولون من داخل وخارج الجامعة، وهي عبارة عن حوار يديره الإعلامي «علي الغفيلي». كما يتضمن الملتقى جلسة ثانية يشارك فيها بعض رؤساء الجمعيات العلمية، إضافة إلى ورشة عمل تنقيفية صحية يقدمها مختصون من الجمعيات العلمية الطبية خصص لها «6» ساعات معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.

حفل الافتتاح يوم الأربعاء المقبل عند الساعة العاشرة صباحاً في فندق كراون بلازا «المدينة رقمية» بقاعة سوار. وأوضح الدكتور محمد العبيد، المشرف على إدارة الجمعيات العلمية ورئيس اللجنة المنظمة للملتقى، أن الملتقى في نسخته السابعة يتميز بمواكبه لبرنامج التحول الوطني 2020، ويتضمن الملتقى برنامجاً علمياً مكوناً من جلسة أولى عنوانها هو

يرعى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبد الرحمن بن عبدالعزيز آل سعود - نائب أمير منطقة الرياض، الملتقى السنوي السابع للجمعيات العلمية والمعرض المصاحب له تحت عنوان «الجمعيات العلمية وبرنامج التحول الوطني 2020»، الذي تنظمه إدارة الجمعيات العلمية يومي الأربعاء والخميس 1441/7/17-16 الموافق 2020/3/12-11م، وسيكون

«جستن» تناقش 113 ملخصاً بحثياً



مؤتمر «الإعلام والتنمية» يوصي بتوظيف الذكاء الاصطناعي 05

حملة توعوية لانحرافات العمود الفقري 19

تدشين تطبيق «أسرتي» 20

د. العمر يتابع سير العمل بمشروع «مجمع الأرينا»



مبنى

المجمع الرياضي «الأرينا»

المساحة الإجمالية

مجمع رياضي مصمم بشكل يتماشى مع متطلبات الاتحاد الدولي لألعاب القوى.

39,900 متر مربع

أنشطة سيحتضنها المبنى الجديد

الفعاليات الدولية والمحلية، احتفالات الجامعة.

ماذا يحتوي؟

- قاعات رياضية ومساح، تضم:
- صالة جيمنازيوم ومعدات اللياقة البدنية.
- صالة متعددة الأغراض تستخدم للأنشطة الرياضية.
- مرافق خاصة بالطلاب.
- جسر مشاة يربط بين الصالة الرياضية وكلية علوم الرياضة والنشاط البدني.
- ملاعب تنس ومساحات للأعمال الزراعية.
- صالة رياضية متعددة الأغراض ببناء منفصل، تضم:



مضمار جري بطول 200 متر، مقعد دائم للمشاهدين، 6700 مقعد متحرك حسب الحاجة، 2700 شاشات عرض لخدمة المشاهدين، مرافق للوثب العالي والوثب الطويل، مرافق لدفع الجلة والقفز بالزانة، مرافق لدفع الجلة والقفز بالزانة.

www.ksu.edu.sa
socialmedia.ksu.edu.sa

جامعة الملك سعود
King Saud University

تفقد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الأحد الماضي سير العمل في مبنى المجمع الرياضي «الأرينا» والتأكد من إتمامه في الموعد المحدد له، حيث رافقه وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، ووكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصغير.

تفاصيل ص5

الغرفة التجارية الصناعية بأبها تقدم :
أكثر الدبلومات المهنية طلباً لسوق العمل

Google
Search دبلومات غرفة أبها

دفعه رقم
16
عن بعد
للجنسين
لجميع مناطق المملكة

مدة عام دراسي
٣٥٠ ساعة تدريبية

تاريخ بدء الدراسة
٢٠٢٠/٤/١

شهادة معتمدة و صادرة من
الغرفة التجارية في أبها

٢٠ دبلوم مهني
بنظام التدريب عن بعد

- دبلوم إدارة الموارد البشرية
- دبلوم المحاسبة والإدارة المالية
- دبلوم التسويق الشامل
- دبلوم السكرتارية الحديثة
- دبلوم علم النفس والإرشاد النفسي
- دبلوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
- دبلوم إدارة الأعمال المصرفية والاستثمار
- دبلوم إدارة الجودة
- دبلوم رياض الأطفال
- دبلوم إدارة المبيعات
- دبلوم إدارة المشاريع
- دبلوم إدارة الأعمال
- دبلوم الموشن جرافيك
- دبلوم الإدارة الالكترونية
- دبلوم الأرشيف الالكترونية
- دبلوم الإعداد والتقديم الإذاعي
- دبلوم العلاقات العامة والإعلام
- دبلوم إدارة المواد والمشتريات
- دبلوم إعداد وتطوير القادة الإداريين
- دبلوم برامج التعليم والتفكير العالمية

نحن حيث الرقي والتطوير ... وأنتم هدفنا

للتسجيل والاستفسار
0536524267
WWW.e-acci.org
e@e-acci.org

للحصول على
الخصم الإضافي الخاص بك
تحدث إلى خدمة العملاء

نظمه مركز الملك سلمان للإغاثة بالشراكة مع الأمم المتحدة

الجامعة تشارك في منتدى الرياض الدولي الإنساني

بلغ عدد المسجلين في المنتدى 2439 من 80 دولة و100 منظمة أممية وحكومية ودولية و11 جامعة



الجلسات العلمية وكتابة توصيات المنتدى ومراجعتها. الهجرات الجماعية وتضمن المنتدى عدداً من جلسات العمل منها: جلسة تعزيز الربط بين العمل الإنساني والتنمية، وجلسة الهجرات الجماعية عبر البحار من إفريقيا إلى دول الخليج وأوروبا في الحالات الإنسانية، وجلسة المرأة والطفل والأشخاص ذوي الإعاقة في مناطق النزاع والكوارث وتحديات العمل الإنساني، وجلسة الممارسة المهنية المبنيّة على البراهين في العمل الإنساني.

معرض مصاحب

كما تضمن المنتدى إقامة معرض بمشاركة 27 جهة، منها 11 جهة تبرز المشاريع الإنسانية والإغاثية بالتعاون مع مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.

من 80 دولة، و100 منظمة أممية وحكومية ودولية و11 جامعة. درع تكريمي للجامعة وقد شاركت الجامعة بوفد ترأسه وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، حيث تسلم درعا تكريمياً مقدماً للجامعة، كما ضم وفد الجامعة فريقاً مكوناً من مكتب العلاقات المجتمعية برئاسة الدكتور خالد الشريف المشرف على المكتب وعدد من منسوبي المكتب وهم الدكتور أحمد العصيمي، الدكتور حسن منصور، الدكتورة خلود العبدالكريم، الدكتورة نجلاء النبهان، مني الرزقان، كما ضم الفريق عدداً من طلاب الجامعة وطالبات الدراسات العليا، حيث شاركوا في تلخيص

تحت رعاية خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله، افتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، منتدى الرياض الدولي الإنساني في دورته الثانية، الذي نظمته مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية بالشراكة مع الأمم المتحدة ومنظماتها الإنسانية خلال الفترة من 6-7 رجب 1441هـ الموافق 1-2 مارس 2020م، بمشاركة العديد من ممثلي قيادات المنظمات المحلية والخليجية والعربية والدولية الحكومية وغير الحكومية والمنظمات الأممية المتخصصة في العمل الإنساني. هدف المنتدى لمناقشة مستجدات القضايا الإنسانية والإغاثية على مستوى العالم، وقد بلغ عدد المسجلين في المنتدى 2439 مهتماً

التقى عضوات هيئة التدريس بشطر الطالبات

عميد الحاسب: فتح وتفعيل كافة البرامج السيبرانية.. قريباً

نظمت كلية علوم الحاسب والمعلومات لقاءً مباشراً لعميد الكلية الدكتور سلمان بن علي بن وهف القحطاني، مع عضوات هيئة التدريس بشطر الطالبات، وبين في هذا اللقاء أنه كلف بهذا المنصب ليستكمل الجهود والإنجازات التي أنجزها زملاؤه السابقون ولتحقيق رؤية الكلية المرتبطة برؤية الجامعة والمرتبطة بدورها برؤية الوزارة ورؤية الوطن، مؤكداً أن الدور القادم هو مراجعة خارطة طريق الكلية بالشراكة مع جميع المنسوبيين والمنسوبات لضمان تحقيق الأهداف والمنجزات والرؤى الملموحة في وقت قياسي في ظل الدعم الدائم الذي تحظى به الكلية من معالي

العدالة ما استطلاع وإتاحة فرصة مشاركة المسؤوليات بين الجميع في تطوير الكلية والاستمرار في النهوض بها إلى المستوى المطلوب، مع الأخذ بالحسبان تقديم الكفاءة والخبرة تطبيقاً لقاعدة «إن خير من استأجرت القوي الأمين»، وكذلك تحويل الصلاحيات لتطوير الأعمال، دون إعفاء العميد من تحمل المسؤولية أمام الجامعة حيال تقدم الكلية واستمرار تطويرها. وأشار إلى تفعيل وحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية، حيث أصدر معالي مدير الجامعة قراراً بتكليف الدكتورة نجوى الغامدي برئاسة، كما تم تفعيل وإنشاء مبادرة جديدة باسم «برنامج

الجامعة تستضيف «المنظرة السنوية الارتجالية باللغة الإنجليزية».. الثلاثاء

كتبت: مها التمامي



تستضيف الجامعة المنظرة السنوية الارتجالية باللغة الإنجليزية في عامها الثامن، وذلك يوم الثلاثاء 15 رجب عام 1441هـ الموافق 10 مارس 2020م، بالمرح الرئيسي للمدينة الجامعية للطالبات. يشارك في هذه المنظرة أبرز جامعات مدينة الرياض، وهي بالإضافة لجامعة الملك سعود، جامعة الأميرة

نورة بنت عبد الرحمن، جامعة الإمام محمد بن سعود، جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، جامعة الأمير سلطان، الجامعة السعودية الإلكترونية، جامعة الفيصل، جامعة دار العلوم، جامعة المعرفة، وجامعة رياض العلم. تقوم فكرة المنظرة على طرح موضوع قابل للحوار والمناقشة من قبل اللجنة العلمية في الجامعة المستضيفة، وتحديد موقف كل جامعة من هذا الموضوع سواء مع أو ضد، من خلال عمل قرعة تحضرها ممثلة من قبل الجامعات المشاركة، وتُعطى الجامعات الوقت الكافي للاستعداد للمنظرة، وفي يوم المسابقة يكون هناك ست جولات للمنظرة يقوم بتقييمها أكاديميات من لجنة الحكام يمثلون الجامعات المشاركة، ويتم إعلان نتائج المنظرة في نفس اليوم بعد انتهاء الجولات الست. وتعد هذه المسابقة من أهم وأكبر الفعاليات النسائية الأكاديمية التي تقام باللغة الإنجليزية في مدينة الرياض، وعبر السنوات تميز فريق جامعة الملك سعود بمشاركته وبفوزه بمراكز متقدمة في المسابقة، كان آخرها الفوز بالمركز الأول عام 2019م، وكذلك الفوز بأفضل متحدثة على مستوى جامعات الرياض. وتأتي استضافة الجامعة لهذه الفعالية كونها توجت بالمركز الأول في المنظرة السنوية الارتجالية لعام 2019م.

كلية المجتمع تشارك في المؤتمر الرابع للصحة العامة

شاركت كلية المجتمع ممثلة بوحدة الأنشطة الطلابية في فعاليات المؤتمر الرابع للصحة العامة بعنوان «معا نحو مجتمع صحي» الذي نظمه اتحاد المستشفيات العربية بفندق «هوليدي إن القصر» بمدينة الرياض، من خلال التعريف بمساهمات الكلية في البرامج التوعوية الصحية، بحضور رئيس الجمعية العربية للصحة العامة رئيس المركز التعاوني لمنظمة الصحة العالمية بجامعة إمبيريال كولاج بلندن الدكتور سلمان رواف، وعدد كبير من الممارسين الصحيين، وبمشاركة جهات حكومية وجمعيات خيرية. ويقوم المؤتمر على عدة محاور من أهمها العمل على دفع برامج تحسن صحة المواطنين. كما يهتم المؤتمر بعرض كل ما هو جديد من أبحاث وتطورات الصحة العامة ودور التنقيف الصحي والتوعية ومكافحة الأمراض ومنها فيروس كورونا الجديد والاستعداد لمواجهة.



البحثي خارج المتطلبات الأكاديمية، وتحفيز المبدعين لإظهار ابتكاراتهم وأعمالهم، وتعريف الطلاب بدور العمل البحثي في تكوين البيئة المعرفية، وإكساب المنظمين الخبرة العملية في إدارة وتنظيم المؤتمرات، وإعداد طلاب الجامعة للمشاركة في المؤتمرات الخارجية. وللشاركة زيارة موقع اللقاء العلمي Ksss.ksu.edu.sa وحساب تويتر @ksu_sss وسيتم توزيع جوائز للفائزين.

دورة تدريبية عن المضادات الحيوية للمتفوقين

من الكليات الصحية والعلمية، بحضور وكيل كلية طب الأسنان د. أحمد المهدي، ومدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين د. علي الدليحي، وعدد من منسوبي كلية طب الأسنان. تحدث د. صهيب خلال الدورة عن بداية اكتشاف المضادات الحيوية، وطريقة عملها، ومقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية، وآخر التطورات في مجال المضادات الحيوية.

كتب: طارق المطيري نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وبالتعاون مع برنامج الامتياز بكلية طب الأسنان دورة تدريبية بعنوان «المضادات الحيوية: الماضي والحاضر والمستقبل» قدمها د. صهيب صامعلي، وهو أحد طلبة الامتياز المتفوقين بكلية طب الأسنان. حضر الدورة عدد من طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين



عقد خلال الفترة 8 - 10 رجب تحت شعار «تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي»

نائب أمير الرياض يفتتح مؤتمر «جستن» التاسع عشر

د. العمر: يسعى المؤتمر لتعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي متواكب مع برامج رؤية 2030



د. الرومي: قيادتنا جعلت تعزيز شخصية المواطن في قلب «الرؤية» لتكون شخصية منتجة وفاعلة

د. الشايخ: تم استلام 207 ملخصات بحثية اجتاز منها إجراءات التحكيم 113 ملخصاً بحثياً

مجموعة من المتحدثين والمتحدثات من ذوي الاختصاصات المرتبطة بشكل مباشر في مجالات المؤتمر الرئيسية، وقد حظي المؤتمر بتغطية إعلامية مرئية ومقروءة واسعة في مختلف الوسائل الإعلامية المحلية وشبكات التواصل الاجتماعية.

بعمليات التعليم والتعلم، بالإضافة إلى السياسات والقيادة التربوية في كل من التعليم العام والعالي، ومجال علم النفس والتربية والخاصة، وأخيراً الممارسات الميدانية من بحوث إجرائية ميدانية وممارسات تربوية متميزة، كما استضاف المؤتمر

هدية تذكارية قدمها معالي مدير الجامعة. 5 مجالات غطت الأيام الثلاثة للمؤتمر «8 - 10 رجب» خمسة مجالات رئيسية متنوعة شملت تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي، وما يتعلق

الشراكة المعرفية، وجودة التعليم، والبحث العلمي، انطلاقاً من رؤية الجامعة في تحقيق الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة وسعيًا للإسهام في تحقيق رؤية الوطن الطموحة رؤية السعودية 2030. كما أشاد معالي الدكتور العمر بأدوار الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن»، ومنه إقامة المؤتمرات العلمية التي تستهدف موضوعات ذات اهتمام وطني كما هو في عنوان مؤتمرها التاسع عشر الذي اختارت الجمعية عنوانه بعناية لتعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي، ليأتي متواكباً مع برامج رؤية المملكة 2030.

شكر وعرفان

وفي ختام كلمته تقدم معاليه باسمه وباسم جامعة الملك سعود ومنسوبيها بالشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله، على دعمهما الدائم والمستمر للجامعة، كما تقدم بالشكر والتقدير لسمو نائب أمير منطقة الرياض على التكرم برعاية هذا المحفل العلمي، كما قدم شكره لأصحاب السمو والعالي والمتحدثين في هذا المؤتمر على تلبيتهم لدعوة الجامعة للمشاركة في جلسات هذا المؤتمر، وأوصل شكره إلى الزملاء في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وإدارة الجمعيات العلمية، والجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، وكلية التربية، واللجان المنظمة للمؤتمر، على جهودهم في الإعداد والتنظيم للمؤتمر.

تكريم الشركاء والرعاة

وفي ختام المحفل كرم نائب أمير منطقة الرياض أعضاء مجلس إدارة الجمعية في دورتها السابقة ومدراء فروع الجمعية المنتهية مدة تكميلهم. كما كرم سموه الرعاية والشريك الاستراتيجي، ممثلاً بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، بعد ذلك تسلم سموه العضوية الشرفية في الجمعية. كما تسلم سموه

من قبلت مشاركتهم أو من لم تقبل، وأوصل شكره لكل من ساهم ويساهم في إنجاح هذا المؤتمر: خاصاً بالذكر أعضاء اللجان العاملة في تنظيم هذا المؤتمر والذين بذلوا ويبدلون أوقاتهم وجهدهم في سبيل خدمة الجامعة والمجتمع. ثم شاهد الجميع فيلمًا تعريفيًا بأنشطة وأعمال الجمعية.

كلمة المشاركين

عقب ذلك ألقى معالي الدكتور نايف الرومي عضو مجلس الشورى ومحافظة هيئة تقويم التعليم سابقاً، كلمة المشاركين في مؤتمر «جستن» وأشاد بحسن اختيار الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية لموضوع مؤتمرها لهذا العام بتركيزه على تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي، لما له من درجة عالية الأهمية باعتناء كثير من الدول والتجمعات الإقليمية به، وحوله عقدت المؤتمرات والندوات التي تسعى إلى تعزيز بناء هوية أبنائها الوطنية.

شخصية منتجة وفاعلة

كما أكد في ثانياً كلمته أن التعليم اليوم يحظى باهتمام كبير وعناية فائقة من لدن قيادتنا الرشيدة بقيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين، الذي جعل من المواطن وتعزيز شخصيته في قلب رؤية 2030 لتكون شخصية منتجة وفاعلة ومنتمية لدين ووطن وقيادة لديها القدرة والإمكانات والمهارات التنافسية، وفي ختام الكلمة شكر معاليه المشاركين في المؤتمر كما شكر وثنى رعاية سمو نائب أمير منطقة الرياض للمؤتمر وحضور افتتاحه، وأوصل شكره وتقديره للحضور الكريم وللمشاركين في فعاليات المؤتمر، خاصة بالشكر والثناء لجامعة الملك سعود ممثلة بالجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.

أدوار ريادية

ثم ألقى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر كلمة استعرض فيها أدوار الجامعة الريادية في

افتتح صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبد الرحمن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض، فعاليات المؤتمر التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» الذي انعقد خلال الفترة 8 - 10 رجب 1441هـ، بعنوان يشكل مضمونه أحد الأهداف الأساسية في رؤية السعودية 2030 والتحول الوطني 2020 وهو «تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي».

نتائج بحثية

بدأ الحفل بالقرآن الكريم، بعد ذلك ألقى رئيس مجلس إدارة الجمعية وعميد كلية التربية الدكتور فهد الشايخ كلمة ترحيبية عبر فيها عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية لتتبرع سمو نائب أمير منطقة الرياض لافتتاح مؤتمرها التاسع عشر والذي يتناول موضوع «تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي»، بأمل المساهمة في تقديم نتائج بحثية يسهم في إثراء هذا الموضوع الحيوي، ويشجع الخبراء والباحثين نحو مزيد من الاهتمام والعطاء في هذا المجال المهم.

113 ملخصاً

وأشار إلى أن الجمعية سعدت بحجم الإقبال الواسع من أهل الاختصاص للمشاركة البحثية في هذا المؤتمر، حيث وصل للجنة العلمية مائتان وسبعة ملخصات بحثية، حُكمت وفق الأعراف العلمية المعتمدة، اجتاز منها إجراءات التحكيم مائة وثلاثة عشر ملخصاً بحثياً، تم تقديمها خلال جلسات المؤتمر على شكل عروض شفوية وملصقات ورقية كما، أتيحت الفرصة للباحثين لتقديم أبحاثهم كاملة لتحكيمها ونشرها في مجلتي الجمعية المحكمتين، وهما المجلة السعودية للعلوم التربوية والمجلة السعودية للعلوم النفسية.

فيلم تعريفي

وعبر د. الشايخ عن امتنانه وشكره لجميع المشاركين من أصحاب السمو والعالي، وكذلك المشاركين بالملخصات البحثية سواء

ROCO
احسبها صح
جودة وقيمة أفضل

ROCO®
RQ-CLS596

1234567890

ROCO

أفضل الأدوات المدرسية والمكتبية

أنوار



– أصدر معالي مدير الجامعة قراراً إدارياً بتكليف الأستاذ تركي الخفاف بالعمل مديراً لإدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بعمادة الموارد البشرية.

– أصدر وكيل الجامعة قراراً إدارياً بتكليف الأستاذ أيمن الحازمي بالعمل مساعداً لمدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بعمادة الموارد البشرية.

– أصدر عميد الموارد البشرية قراراً إدارياً بتكليف الأستاذ سعد الحميدي بالعمل رئيساً لوحدة الاستحقاقات بإدارة أعضاء هيئة التدريس في العمادة.

ضمن أنشطة لجنة الشراكة المجتمعية

«مستقبل الإذاعة بين الفرص والتحديات» بمدينة الطالبات

نظمت لجنة الشراكة المجتمعية محاضرة بعنوان «مستقبل الإذاعة بين الفرص والتحديات»، وذلك في كلية الآداب بالمدينة الجامعية للطالبات، ألقاها الدكتورة بلقيس علوان، الأستاذ المساعد بقسم الإعلام.

افتتحت المحاضرة بطرح تساؤل حول مستقبل الإذاعة، لتنتقل بعدها المحاضرة لاستعراض بدايات وتطورات الإذاعة عبر العصور، ونمت الإشارة إلى اليوم العالمي للإذاعة، الذي يحتفى به كل عام بتاريخ ١٣ فبراير، مع إطلاق منظمة اليونسكو رسالة، ورسالة هذا العام كانت عن التنوع الثقافي.

وأشارت المحاضرة خلال حديثها إلى أن التكنولوجيا فتحت فرصه للإذاعة أكثر من كونها تحدياً، للعديد من الأسباب منها أن التكنولوجيا أعادت للإذاعة فرصة الطرح الإخبارية بعدما فقدتها بسبب التلفاز وأيضاً تنوعت أشكال الإذاعة بعد التكنولوجيا، وهي الإذاعة التقليدية والإذاعة الإلكترونية.

كما أن التكنولوجيا مكنت الكثير من الجهات ليكون لديها صوت مسموع، كما تستطيع أن تقدم المادة المكتوبة والمادة المرئية والمادة المسموعة.

وفي فقرة المداخلات تم طرح تساؤل حول إمكانية أن تواجه الإذاعة تحدياً كبيراً في كيفية تماشيها مع التكنولوجيا الحديثة، كما تم إبداء تخوف البعض من إمكانية قرب انتهاء عصر الإذاعة، قياساً على قرب انتهاء عصر الصحف الورقية!

وأجابت الدكتورة علوان بأن هنالك إحصائية تقول إن نصف سكان كوكب الأرض مازالوا بلا خدمة إنترنت، مما يجعلنا لا نستطيع مقارنة هذا العدد بوضعنا الحالي، إذ سيظل الراديو بالنسبة لهم ضرورة ملحة ووسيلة مهماً، ومن المتوقع في المستقبل أن تختفي الإذاعة التقليدية وتحل محلها وسائل سمعية أخرى، ولكن سنظل نسمع من خلال وسائل بديلة مختلفة.

التطوير والجودة تلتقي فريق الاعتماد بـ«علوم الرياضة»

في إطار الدعم الفني لكليات الجامعة ومتابعة الإنجازات التي تحققت في الاعتماد الأكاديمي البرامجي قام وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، ومشرف وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بعمادة التطوير والجودة الدكتور محمد عبد الجواد بزيارة لبرنامج الرياضة والنشاط البدني بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني.

هدفت الزيارة لحضور اللقاء الختامي للكلية مع فريق الاعتماد الأكاديمي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، حيث تم الاجتماع مع فريق المركز وممثلي البرنامج، كما حضر اللقاء عميد الكلية الدكتور سليمان الجلود، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور مساعد العلياني.

تناول اللقاء كلمة لرئيس فريق المراجعة كشف فيها عن بعض الإجراءات التي تمت خلال الزيارة وطرح العديد من الأمور الإيجابية التي تميز بها برنامج علوم الرياضة والنشاط البدني، كما تضمن اللقاء كلمة للدكتور محمد جزر مستشار المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي عن آليات رفع التقرير ومراجعته وتقييمه من خبراء المركز الوطني ومن ثم إعلان القرار النهائي باعتماد البرنامج، واختتمت الزيارة بشكر الفريق الزائر وشكر الكلية على جهودها.

تحت شعار «وصل صوتك»

عميد «الأغذية والزراعة» يلتقي الطلاب



التدريس والأماكن العامة بالكلية، كما تم تخصيص صفحة مستقلة للإستبانات الإلكترونية عبر موقع الوحدة على الشبكة العنكبوتية، وإنتاج فلم قصير بطريقه «motion graphic» ورفعته على قناة وحدة التطوير والجودة على اليوتيوب، وإرساله للمستفيدين عبر الجوال الخاصة، وتم تحميله على صفحة الاستبانات في الموقع الرسمي للوحدة.

النماذج الورقية لاستبانات الاعتماد الأكاديمي إلى نماذج إلكترونية. بعدها قدم رئيس وحدة التطوير والجودة بالكلية الأستاذ يوسف المجدي تقريراً موجزاً عن مشروع «تحويل النماذج الورقية لاستبانات الاعتماد الأكاديمي إلى نماذج إلكترونية»، والذي يهدف إلى تسهيل إجراء الاستطلاعات المختلفة لدى المستفيدين، وتم تطبيقه فعليا خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1441هـ.

ويمتاز هذا المشروع بمزايا عديدة منها: سهولة توزيع الاستبانات أو الاستطلاع على الفئة المستهدفة، تحديد الفئة المستهدفة من الاستطلاع «طالب – أعضاء هيئة تدريس – خريج – موظف – أرباب عمل إلخ» سهولة تعبئة النموذج من قبل المتلقي «جوال – أيباد – كمبيوتر»، ضمان السرية الكاملة للفئة المستهدفة من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي

عقدت وكالة كلية علوم الأغذية والزراعة للتطوير والجودة ممثلة بوحدة التطوير والجودة، اللقاء الأول لعميد الكلية بأبنائه الطلاب بعنوان «وصل صوتك» والذي خصص لمناقشة التغذية الراجعة من قبل استمارات الاعتماد الأكاديمي «الإلكترونية» والتي وزعت على طلاب الكلية خلال الفصل الدراسي الأول.

حضر اللقاء عميد الكلية الدكتور ناصر السحبياني، ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية، ووكيل عمادة التطوير لشؤون الجودة والاعتماد الأكاديمي الدكتور مبارك القحطاني، ومنسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب.

في بداية اللقاء رحب وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فهد الجهيمي بعميد الكلية والوكلاء والحضور، وشكر الطلاب على تفاعلهم مع تجربة الكلية في تحويل

افتتح الملتقى الأول لطلبة الدراسات العليا قسم التربية الخاصة

د. الشايع يشدد على أهمية البحث العلمي والنشر في المجلات المحكمة

أربع جلسات؛ الأولى بعنوان «التدخلات التربوية والعلاجية مع ذوي الإعاقة» برئاسة الدكتورة نورة الكثيري، والثانية بعنوان «البيانات التعليمية في مجال التربية الخاصة» برئاسة الدكتور طلال الحزيمي، والثالثة بعنوان «العاملون في مجال التربية الخاصة» برئاسة الدكتورة عبير الحربي، والأخيرة بعنوان «الملصقات العلمية» وترأسها الدكتور ناصر العجمي.

رئيس قسم التربية الخاصة الدكتور عبد الكريم الحسين أكد في كلمته أن القسم يسعى لدعم أبحاث طلاب الدراسات العليا وتيسير كافة السبل لتعزيز الحراك العلمي الذي يواكب التوجهات الحديثة في مجال التربية الخاصة.

وكان للباحثين مشاركة في إلقاء شرح مبسط عن بحوثهم، وهم: لطيفة الملحم، ابتسام الملوع، العنود بن جدران، عبدالعزيز البدر، ميعاد المطيري، ناهد الخبيري، حنان الحارثي، أماني القرني، منال القحطاني، آمال بن جبعان، لمياء الحسيناني، وهند إدريس.



التربية الخاصة الذي عقد بالتعاون مع الجمعية السعودية للتربية الخاصة «جستر» بهدف تشجيع طلاب وطالبات الدراسات العليا على البحث والمشاركة العلمية؛ إسهاماً منهم في دعم النهضة التنموية وخاصة في مجال البحث العلمي.

أدارت اللقاء الدكتورة نعيمة الحسن، والتي أقرت كلمة ترحيبية بالحضور وشرحت فكرة موجزة عن البرنامج، وتضمن برنامج الملتقى

كتب: قماش المنيع

شدد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع على أهمية البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا والنشر في المجلات العلمية المحكمة، مشيراً إلى أن عمادة الكلية تدعم وتشجع التميز لأجل البحث في مجال الاتجاهات التربوية الحديثة.

جاء ذلك خلال افتتاحه الملتقى العلمي الأول لطلبة الدراسات العليا بقسم

«الموسى» يستعرض تجربته الاستثمارية لطلاب «إدارة الأعمال»

بالشكر للنادي الثقافي والاجتماعي بكلية إدارة الأعمال على إتاحة هذا اللقاء الذي وصفه باللقاء المثمر والناجح لأنه جمعه مع طلاب كلية

كتب : فهد الفليح

نظم النادي الثقافي والاجتماعي بكلية إدارة الأعمال لقاءً مفتوحاً يوم الثلاثاء 1 رجب 1441هـ قدمه الأستاذ سامي الموسى الرئيس التنفيذي لمنظومة الريادة، بمقر كلية إدارة الأعمال.

واستعرض الموسى للطلاب الحاضرين تجربته الشخصية الناجحة في مشروعه «سلسلة المطاعم» التي أسهم بها في استثمار ناجح تككل بفتح عدة فروع في المملكة، وقد رأى أن مشروع افتتاح المطاعم والاستثمار فيها أمر نسبة نجاحه كبيرة، وأشار الموسى إلى أن الهدف من هذا اللقاء المفتوح التعريف بتجربته الشخصية الناجحة في الاستثمار ورأى أن السعودية تعد سوقاً جيداً لمثل هذه المشاريع.

وأجاب الموسى على كثير من أسئلة الطلاب الحاضرين، وفي ختام اللقاء المفتوح تقدم الموسى



سفيرا تنزانيا وكوسوفو في زيارة للجامعة



قام السفير علي جابر مواديني سفير دولة تنزانيا لدى المملكة بزيارة جامعة الملك سعود يوم الاثنين 1441/7/7هـ الموافق 2020/3/2م، وكان في استقباله معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة الدكتور عبد الله السلمان، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد التركاوي.

وقد ناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات التنزانية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.

كما زار الجامعة السفير لولزيم ميكيكو سفير دولة كوسوفو لدى المملكة، وذلك يوم الاثنين 1441/7/7هـ الموافق 2020/3/2م، وقد ناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال

التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات التنزانية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.



مدير الجامعة يتابع سير العمل بمشروع «مجمع الأرينا»



هناك جسر مشاة يربط بين الصالة الرياضية وكتبة علوم الرياضة والنشاط البدني.

أيضا سيتم إنشاء ملاعب للتنس الأرضي ومساحات للأعمال الزراعية وصالة رياضية متعددة الأغراض ببناء منفصل تضم مضمار جري بطول ٢٠٠ متر ومرافق للوثب العالي والوثب الطويل ومرافق لدفع الجلة والقفز بالزانة، ويحتوي على مدرجات تتسع إلى 6700 مقعد دائم و2700 مقعد متحرك حسب الحاجة وشاشات عرض للمشاهدين.

العاملين فيها وبالإنتاج الذي وصل إليه، حتى الاكتمال بمشيئة الله والانتها من المشروع في وقته المناسب.

يذكر أن هذا مشروع مجمع الأرينا الرياضي تبلغ مساحته الإجمالية 39.900 متر مربع ومصمم بشكل يتماشى مع متطلبات الاتحاد الدولي لألعاب القوى وسيحتضن المبنى الفعاليات الدولية والمحلية، وكذلك احتفالات وأنشطة الجامعة المختلفة ويحتوي أيضا على قاعات رياضية ومساح ومرافق خاصة بالطلاب، وسيكون

قام معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ظهر يوم الأحد الماضي 6 رجب ١٤٤١هـ بجولة تفقدية لسير العمل في مبنى المجمع الرياضي «الأرينا» للوقوف على سير العمل فيه والتأكد من إتمامه في الموعد المحدد له، ورافقه في هذه الجولة وكيل الجامعة الدكتور عبد الله السلمان، ووكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبد الله الصقير. وخلال الجولة اطلع معاليه والوفد المرافق على سير العمل بالمشروع وما وصل إليه من أعمال وإنشاءات، وأشاد معاليه بجهود

أشاد بإنشاء هيئة الأمن السيبراني ودعا لتوظيف الذكاء الاصطناعي

مؤتمر «الإعلام والتنمية» يوصي بتحقيق «دور تفاعلي» للشباب

وأكد المشاركون على أهمية بقاء الهوية الوطنية في البلاد العربية وتعزيزها وتحسين الصور النمطية لهذه البلدان خارج حدودها من خلال إشراك المؤسسات على اختلاف مشاربها الخاصة والعامة في توظيف الإعلام لتحقيق هذا الغرض، مع الاهتمام بالدراسات الميدانية ودراسات المحتوى التي تتناول الجوانب المختلفة لأدوات الاتصال ومسائله ومنتجاته وممارساته اليومية ودورها في دعم برامج التنمية والرأي الوطنية.

وأشاد المشاركون بإنشاء المملكة هيئة الأمن السيبراني، وأوصوا بالاهتمام بتوظيف الذكاء الاصطناعي لتحليل المعلومات والبيانات الضخمة والمعقدة والاهتمام بالأمن السيبراني لحماية وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي والتنبؤ بمواقع الاختراقات وخطط الهجوم السيبراني المحتملة، وبما أن جيل الشباب هو الهدف النابض في رؤية 2030 فإن التواصل معه يستوجب توظيف أقصى درجات التخطيط الإعلامي التنموي لتحقيق الدور التفاعلي للشباب من كلا الجنسين لبلوغ أهداف الرؤية.

من جانبها أكدت الجمعية السعودية للإعلام والاتصال على أهمية عقد مثل هذه اللقاءات والمؤتمرات العلمية التي تتناول الجوانب المختلفة للتنمية، وستعمل من جانبها بمواصلة نشاطها في هذا المجال وتفعيل التوصيات التي توصل لها هذا المؤتمر وتدعو المشاركين ووسائل الإعلام والاتصال والمؤسسات المختلفة للعمل على تحقيقها لخدمة برنامج التحول الوطني ورؤية المملكة 2030.

ورقة عمل، شارك في تقديمها ومناقشتها نحو خمسين مشاركا.

التوصيات

شكر المشاركون بالمؤتمر جامعة الملك سعود والجمعية السعودية للإعلام والاتصال على تنظيمها هذا المؤتمر لمناقشة واحد من أهم الموضوعات الوطنية المتعلقة بالإعلام والاتصال والتعرف على أوجه العلاقة بين الإعلام والتنمية في المملكة العربية السعودية والوطن العربي، وفي مساندة تحقيق برنامج التحول الوطني ورؤية المملكة 2030. وأوصى المؤتمر بضرورة الاهتمام بالإعلام والاتصال لدعم التنمية الوطنية في المملكة وفي البلاد العربية كافة، حيث تتطلب عملية التنمية مجهوداً إعلامياً يغذي جوانبها المعنوية والتوعوية والثقافية والمعرفية، وأن يواكب الإعلام والاتصال بشقيه التقليدي والحديث المستجدات والتطورات التنموية ليكون بذلك محفزاً للتنمية ودافعاً داعماً لها ومرافقاً لتفعيلها والقائم عليها.

كما أوصى المشاركون أن تولي كليات وأقسام الإعلام والاتصال أهمية الإعلام التنموي كأحد فروع الإعلام الأكثر حيوية وأهمية والأقدر على مواكبة التحديات التي تواجهها عمليات التنمية في الوطن العربي، وأن يكون هناك توظيف فعال ومؤثر خاص بوسائل الإعلام الحديث التي تتطلب مهارات إعلامية نظراً لدورها المتعدد في عصرنا الحالي لدعم جهود التنمية الوطنية وتحفيز النشء والمجتمع بشكل عام للمشاركة الإيجابية بالبرامج الوطنية.

برعاية كريمة من معالي مدير الجامعة د. بدران العمر، عقدت الجمعية السعودية للإعلام والاتصال مؤتمرها السنوي الثامن بعنوان: «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية المملكة 2030» خلال الفترة 2 - 3 رجب 1441هـ الموافق 26 - 27 فبراير 2020 في رحاب الجامعة بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين وأساتذة الإعلام والاتصال في العالم العربي.

بدأ المؤتمر بجلسة افتتاحية تضمنت كلمة لرئيس الجمعية سمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، بين خلالها أهمية موضوع المؤتمر في هذه الفترة التي تعيشها المملكة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030 وأهدافها، وكلمة لرئيس قسم الإعلام الدكتور علي دبل العنزي، وكلمة اللجنة العلمية للمؤتمر قدمتها الدكتورة عهد بنت سلطان الشهيل، ثم كلمة المشاركين في المؤتمر قدمها الدكتور حاتم محمد عاطف، مؤسس ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للعلاقات العامة.

7 جلسات

يهدف المؤتمر إلى مناقشة الأدوار المساندة التي يمكن أن يؤديها الإعلام لدعم برنامج التحول الوطني 2020 ورؤية المملكة 2030، واستشراف مستقبل الإعلام التنموي في ضوء التطورات المتسارعة في عالم الإعلام والاتصال ومناقشة دور الإعلام بوسائله التقليدية والجديدة في المراحل التنموية المختلفة.

وتم عقد سبع جلسات، قُدم خلالها ستة وثلاثون بحثاً

جديد

شاي كرك

بارد أو حار

لك الاختيار

خال من المواد الحافظة
خال من الألوان الاصطناعية
طعم غلي

الربيع
صحة للجميع

/alrabiesocial
www.alrabie.com

f t o YouTube

التطوير والجودة تشارك في مؤتمر «رؤية لأجيال واعدة» بجدة



شارك الدكتور جابر العريشي عميد عمادة التطوير والجودة في المؤتمر السنوي الأول «رؤية لأجيال واعدة» الذي نظمه مؤخرًا مركز الملك فهد للبحوث الطبية في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة، حيث ترأس الحلقة النقاشية التي عقدها المؤتمر تحت عنوان «الأمن السيبراني». حظي المؤتمر باهتمام قطاعات كثيرة من الدولة، وهدف إلى بناء رؤية متكاملة لتعزيز بيئة آمنة صحيا، ونفسيا، واجتماعيا للطفل، والمشاركة في البناء العلمي والتقني والاجتماعي للناشئة بالملكة العربية السعودية، وتعزيز دور القطاعات المختلفة التي تُعنى بالطفل. وقد شارك في المؤتمر 6 قطاعات أمنية وعدد كبير من الجهات المدنية.

«فيروس كورونا وطرق الوقاية».. بالتمريض



نظمت كلية التمريض ممثلة بوحدة العلاقات المجتمعية، مؤخرًا، محاضرة توعوية بعنوان «فيروس كورونا المستجد وطرق الوقاية منه». وتأتي هذه المحاضرة التوعوية في ظل الاهتمام المتزايد بفيروس كورونا المستجد وحرص الكلية على توعية منسوبيها والمجتمع عن مستجدات الفيروس وطرق الوقاية منه. حضر افتتاح المحاضرة عميد كلية التمريض الدكتورة مي بنت محمد الراشد، ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور حمود الحربي، وعدد من رؤساء الأقسام وطلاب ومنسوبي الكلية. اشتملت المحاضرة على كلمة للدكتورة دليل العصيمي ووكيلة قسم التمريض الباطني الجراحي، والدكتور حمزة رطروط عضو هيئة التدريس بكلية التمريض، والأستاذ حمود العجل عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الطبية التطبيقية. وفي نهاية المحاضرة قدمت عميد الكلية الدكتورة مي الراشد شكرها وتقديرها لوحدة العلاقات المجتمعية على الدور التوعوي والتثقيفي الذي تقوم به.

توقيع مذكرة تفاهم مع برنامج «مشروعات»

والتشغيل والصيانة بالجهات العامة «مشروعات» للبدء في عملية تمكين إدارة المرافق والأصول «التشغيل والصيانة في الجامعة» بحضور المدير العام للبرنامج المهندس أحمد البلوي وأعضاء فريق التمكين في الجانبين. وتأتي عمليات الدعم والتمكين في الجهات العامة إنفاذا لتوجيهات القيادة الرشيدة في الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة وتحسين الأداء وتعزيز التخطيط المالي ورفع كفاءة الإنفاق الحكومي. وبنهاية الحفل قدم وكيل الجامعة للمشروعات درعاً تذكاريًا لمدير البرنامج، متمنياً أن تكلل جهود الجميع بالتوفيق والسداد.



نيابة عن معالي مدير الجامعة، الدكتور عبدالله الصغيري يوم الثلاثاء 1 رجب 1441هـ حفل توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة والبرنامج الوطني لإدارة المشروعات

وكيل التخطيط والتطوير يطلق «مسارات الريادة» بمدينة الطالبات

ومعهد ريادة الأعمال. وأكدت القيادي أن هذا المعرض يعد أفضل حاضنة للإنجازات المشرفة للمبتكرات وصاحبات الأعمال، من خلال أركان بيع في مجالات مختلفة بأفكار إبداعية جذابة وبتكلفة قليلة، وأركان لجهات مختلفة داعمة للابتكار في شتى المجالات. وتم على هامش المعرض تقديم جلسات استشارية مجانية من قبل خبيرات متمكنات، بالإضافة لورش عمل متنوعة وشخصيات ملهمة وحوارات شيقة في عالم الأعمال والمشاريع، وتم بذلك تحقيق واحدة من الرؤى الطموحة لوطننا الحبيب «إعداد ودعم شابات معتمدات ومعتمدات على أنفسهن بعد الله» و«تثقيفهن بتنوع مصادر الدخل».

وقد عبرت الدكتورة رؤى القفدي وكيمة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، في كلمتها بهذه المناسبة عن تبني جامعة الملك سعود دعم الشباب والشابات في مختلف المجالات وعلى كافة الأصعدة التوعوية والخدمية والاجتماعية والاقتصادية، فضلاً عن التعليمية والأكاديمية وكل ما من شأنه رفعتهم ومساعدتهم ومساندتهم للوصول إلى مرافئ النجاح وتحقيق الذات. وأضافت قائلة: من هذا المنطلق جاءت فكرة دعم الشابات الطموحات من الطالبات؛ صاحبات المشاريع الصغيرة، وتوجت بافتتاح معرض مسارات الريادة بعنوان «اصنع وظيفتك»، بتضافر جهتي من أكبر جهات الجامعة الداعمة للكفاءات من الطالبات، وهما عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، افتتح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، معرض «مسارات الريادة» التابع لحملة «اصنع وظيفتك» وذلك يوم الأحد 1441/7/6هـ الساعة الخامسة مساءً، واستمر حتى يوم الخميس الماضي 1441/7/10هـ في بهو المدينة الجامعية للطالبات، بحضور وكيمة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت سيف، وعميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، ووكيل العمادة للأنشطة الطلابية د. محمد الصالح، ووكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات د. رؤى القفدي، ومساعدة وكيمة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات د. نورة الكبيسي، ومن معهد ريادة الأعمال د. الجوهرة الفوز مديرة إدارة ريادة الأعمال.

بحضور وزير الإسكان وضمن إطار أنسنة المدن وجودة الحياة د. الزامل يشارك بورقة عمل في ندوة التخطيط الحضري بجدة

والأستاذ المشارك في القسم أن هذه المشاركة تمثل أحد المبادرات في قسم التخطيط العمراني لدعم مشاركة طلاب القسم وإبراز المشاريع المتميزة وتوظيفها ضمن أعمال بحثية تمس قضايا تطوير البيئات السكنية وتبرز دور القسم في المجتمع. بدوره أكد الدكتور عبدالعزيز الدغيشم عميد الكلية، أن مثل هذه المشاركات تؤكد تفاعل الكلية مع قضايا الأنسنة والارتقاء بالبيئة العمرانية ضمن إطار توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠، كما أنها تمثل أحد ثمار التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، مختتما حديثه بتقديم الشكر للمشاركين في الندوة.

٢٠ فبراير ٢٠٢٠م تحت شعار «نحو مدن سعودية حيوية وإنسانية». تضمنت الندوة برنامجاً احتفالياً بحضور معالي وزير الإسكان الأستاذ ماجد الحقي، واشتملت الندوة على جلسات حوارية تناولت أساليب ووسائل تفعيل أنسنة المدن والتحديات التي تواجه المدن السعودية ضمن إطار برنامج جودة الحياة. حضر الندوة نخبة من المسؤولين في وزارة الإسكان إلى جانب عدد من الباحثين والأكاديميين في مجالات العمارة والتخطيط والتصميم العمراني في الجامعات السعودية. وقد صرح الدكتور وليد الزامل رئيس قسم التخطيط العمراني



بعنوان «دور التخطيط والتصميم العمراني ضمن إطار أنسنة المدن وجودة الحياة»، وذلك في ندوة التخطيط الحضري والتحول البلدي والتي أقيمت في مدينة جدة

كتب: علي عجلان شارك رئيس قسم التخطيط العمراني الدكتور وليد الزامل وطالب قسم التخطيط العمراني نايف الغنام في ورقة عمل مشتركة

المستحضرات بعد تسويقها لتطبيق إجراءات رقابية معينة، وفي ختام الزيارة قام الوفد بجولة ميدانية على المبنى الإداري. كما نظم البرنامج زيارة لمعهد الملك عبدالله لتقنية النانو، شارك بها 16 طالبة من طالبات الجامعة المتفوقات والموهوبات بالإضافة لمسوبات إدارة البرنامج، وتم التعرف على تقنية النانو وتاريخها وأهميتها في الحياة، وشملت الزيارة جولة للطالبات في بعض معامل المعهد.

من إدارة البرنامج، وتلقت الطالبات شرحاً مفصلاً عن قطاع الدواء ونبذة عن تقييم المنتجات الدوائية، بالإضافة لنبذة عن نشأة هيئة SDR، وشرحاً عن قطاع التيقظ الدوائي ومخاطر الأدوية، وكيفية استقبال بلاغات الأعراض الجانبية للمستحضرات الصيدلانية والبيطرية ومستحضرات التجميل، والأخطاء الدوائية، وكيفية التواصل مع الفئات المستهدفة من أفراد المجتمع والمختصين فيما يخص مأمونية وجودة

بدأت الزيارات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، ثم كلية طب الأسنان، ثم التمريض، ثم اللغات والترجمة، ثم إدارة الأعمال، وفي الأيام القادمة سيتم زيارة كليات العلوم الطبية التطبيقية، العلوم، الدراسات التطبيقية، الصيدلة، الطب، التربية، الحقوق والعلوم السياسية، الدراسات وخدمة المجتمع. كما نظم البرنامج زيارة للهيئة العامة للغذاء والدواء، وبلغ عدد الطالبات المصاحبات في الرحلة 15 طالبة بالإضافة للمشرفات

كتبت: سارة السويداء نظمت إدارة برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين عدة زيارات تعريفية للكليات بالمدينة الجامعية للطالبات بالتعاون مع منسقات البرنامج بالكليات، وذلك بهدف تفعيل التواصل مع الكليات والطالبات في كل كلية، والتعريف بالبرنامج والرد على كافة الاستفسارات بخصوص المسارات المختلفة للبرنامج والتعرف على احتياجات الطالبات المتفوقات والموهوبات.

المتفوقات والموهوبات يزرن «هيئة الغذاء» و«معهد النانو»

شارك في افتتاح منتدى ومعرض GESS بدبي د. آل الشيخ: طموح قيادتنا يحملنا مسؤولية تطوير التعليم واستثمار التقنية



والاطلاع على أفضل التجارب، مشيراً إلى أن المنتدى يتضمن ندوات وجلسات وورش عمل متخصصة.

وقدم الأمين العام لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع د. سعود المتحمي عرضاً تقديمياً عن ثلاثية الابتكار، كما تم خلال حفل الافتتاح استعراض عدد من التجارب التقنية في التعليم.

عقب ذلك افتتح معالي وزير التعليم بحضور وزير التربية والتعليم الإماراتي جناح وزارة التعليم في المعرض، واطلع على محتوياته ومبادراته بما ينسجم مع رؤية المملكة 2020 في بناء الإنسان وجذب الاستثمارات.

يُذكر أن معرض GESS يعدّ أحد أكبر المحافل الدولية التي تقام سنوياً لتقديم وعرض خدمات تكنولوجيا وتقنيات حلول التعليم المتقدمة، ويقام ضمن فعالياته العديد من الندوات والجلسات الحوارية والاجتماعات، وورش العمل واللقاءات في العديد من المجالات المتعلقة بالاستثمار في التعليم.

يحقق المستهدفات في قطاع التعليم، وذلك من خلال مجالات متعددة مثل الذكاء الاصطناعي، وانترنت الأشياء، والروبوتيك، والحوسبة السحابية، والواقع الافتراضي، والواقع المعزز، وغيرها من المجالات المستقبلية التي تستوجب إيجاد الحلول من خلال التعليم؛ بهدف إعداد الجيل الحالي لأخذ دور ريادي في وظائف المستقبل.

وأضاف: «إننا في وزارة التعليم ندرك أن علينا دوراً أساسياً في رسم ملامح المستقبل للمجتمع، والارتقاء به معرفياً، وفق توجيهات سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - أيدهما الله - وسنعمل جاهدين مع كافة الأشقاء والأصدقاء في العالم على تبادل المعرفة، وتعزيز التواصل، والمشاركة في الملتقيات العلمية بكل جديد؛ لتحقيق هذا الدور الحيوي والمثري».

من جانبه أكد وزير التربية والتعليم الإماراتي حسين الحمادي في كلمته أن المنتدى والمعرض يستقطب أفضل الخبراء والمختصين في مجال التعليم، وفرصة للاستفادة من تبادل الخبرات،

ترأس معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ وفد وزارة التعليم المشارك في مؤتمر التعليم الرائد والمعرض العالمي لمستلزمات وحلول التعليم GESS في دورته الثالثة عشرة بمدينة دبي، وذلك خلال الفترة 25-27 فبراير كما افتتح معاليه جناح الوزارة في المعرض، بمشاركة 550 جهة تعليمية من 92 دولة، وشارك مع وزير التربية والتعليم الإماراتي حسين الحمادي في افتتاح المنتدى والمعرض العالمي.

وأكد معاليه في كلمته بالمنتدى على أهمية ربط التعليم بسوق العمل، وضرورة الاستجابة له، ما جعل وزارة التعليم في المملكة تتجه إلى إعادة النظر في الأدوار الوظيفية للمراحل التعليمية، لعل أبرزها العمل على تطوير مسارات المرحلة الثانوية، وكذلك العمل على تطوير الكليات التطبيقية، بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل. وقال: «في سياق اهتمامات وزارة التعليم بالمملكة بكل ما يدعم ويعزز توجهاتها المستقبلية لبناء منظومة تعليمية متقدمة توظف فيها التقنية لخدمة الطالب والمعلم وأولياء الأمور، بما توفره من معلومات وخدمات رقمية تهدف لإحداث تحول شامل في المنظومة التعليمية بما

وقفات أكاديمية

وقفات أكاديمية

د. خليل اليحيا

لماذا انطفأت أنوار الجامعات السعودية؟

قبل 15 سنة تقريباً أو حولها، كانت هناك ثورة كبيرة في الجامعات السعودية، وفي نظام التعليم العالي بشكل عام، وكانت ثورة علمية وأكاديمية وثقافية بل وامتدت لتشمل جوانب اجتماعية، وكان مصطلحات رنانة مثل الاقتصاد المعرفي وتقنيات النانو وغيرها، دارجة على ألسنة النخب الفكرية والأكاديمية، إذ لا تكاد تخلو ندوة أو دورة أو اجتماع أو ورشة عمل من هذه المصطلحات، وكانت الجامعات السعودية تشهد حراكاً كبيراً، وكانت تتنافس في ميادين التصنيفات وإطلاق التشريعات والمبادرات وعقد اللقاءات وتوقيع الاتفاقيات وتنظيم المؤتمرات الدولية، وكانت الوفود المحلية تسافر إلى كل مكان لاستقطاب العلماء والأكاديميين والمدرسين، وبدورها كانت الوفود الأجنبية تحفظ جيداً مهاراتها وطاقتها من وفرة الدعوات وبريق الاعتمادات، حتى كان وقتها من الشائع أن تشاهد وفداً ألمانياً أو كندياً أو أمريكياً يتجول في ممرات الجامعة ومبانيها، ويوزر معالم الرياض ومطاعمها. وخلال هذه الفترة الحيوية تم إطلاق عدد من الجامعات الناشئة في بعض مناطق المملكة، كما تم دمج فروع الجامعات في المناطق وتغيير أسمائها لبدء مرحلة جديدة من تاريخها.

وكانت جامعة الملك سعود على رأس هرم تلك الثورة، وكانت الرائدة في ذلك، وكانت تستحوذ على المشهد العام لهذا الحراك، فقد كانت الجامعة خلية نحل لا تهدأ، ثم مع مرور الوقت خفت هذا الحراك وتباطأت سرعته حتى كاد يتوقف، وأصبحت الصورة باهتة وضبابية، وكأن سلك الكهرباء قد انفصل وانطفأت الأنوار عن الجامعات السعودية.

التعليم لا يزال يحتل مركزاً متقدماً في توجهات الدولة وسياساتها وخطتها الاستراتيجية، والتعليم يأتي دائماً من ضمن الأولويات، وينال قسماً كبيراً من الميزانية السنوية، ويتم الصرف عليه بسخاء، ثم جاءت رؤية 2030 لتؤكد على أهمية الاستثمار في مجالات التعليم والابتكار والبحث العلمي، وبلغ نصيب التعليم من ميزانية العام الجديد 193 مليار ريال، وهو مبلغ سخّي جداً يفوق ميزانية دول، ويبقى السؤال عن سبب استمرار الانحسار بعد سنوات من الإنعاش؟ أين تعزيز تلك المكتسبات والمبادرات؟ لماذا لم تعد الجامعات السعودية بيئات جاذبة، وأصبح بعض أعضاء هيئة التدريس يبحثون عن إعادة هنا أو هناك لعلها ترمم شيئاً من الراتب الذي أنهكه إيقاف بعض البدلات والحوافز والامتيازات...!!

من المهم استثمار هذه الفترة الذهبية من بلادنا في ظل توجهات قيادة واعية وشابة تفهم جيداً متطلبات هذه المرحلة، وإعادة إحياء دور الجامعات السعودية عبر ضخ المزيد من الحياة فيها. ومع صدور نظام الجامعات الجديد وتشكيل مجلس شؤون الجامعات يزداد التفاؤل بمستقبل مشرق لنظام التعليم العالي وإعادة الوهج والتألق مرة أخرى للحياة الأكاديمية والعلمية في المملكة العربية السعودية.

alkhaleel@ksu.edu.sa -

كلية الطب

وزير التعليم يلتقي نائب أمير حائل

التقى معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ في مكتبه مؤخراً، نائب أمير منطقة حائل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن مقرن بن عبدالعزيز .

وجرى خلال اللقاء مناقشة الاحتياجات والمشروعات التعليمية بمنطقة حائل، والخدمات التي تقدمها الوزارة في جميع المجالات، بما يسهم في تطوير منظومة التعليم، وتحسين نواتج التعلم.



انطلاق المسابقات الرياضية الجامعية للطلّابات

عمل دورات تدريبية لتأهيل وتدريب حكام نساء وورش عمل لمشرفات النشاط الرياضي، وبلغ عدد الطالبات المسجلات في أول موسم رياضي ما يقارب 200 طالبة يمثلن 10 جامعات حكومية وأهلية حتى الآن.

وفي ختام اللقاء أقيمت حلقة نقاش عن سبل تطوير الرياضة الجامعية للطلّابات ودور الجامعات في ذلك، وأهم التحديات والمواقف التي تواجهها الجامعات.

عن الرؤية التطويرية للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية وللرياضة الجامعية، معبراً عن شكره وتقديره لمعالي وزير التعليم ومعالي نائبه للجامعات والبحث والابتكار على ما يجده الاتحاد من دعم ومساندة في برامج ونشاطاته المختلفة.

وأشار د. المزني أن انطلاق أول تجمع لرياضة الطالبات سيكون ضمن سلسلة من ثلاثة تجمعات في محافظة الطائف، والمنطقة الشرقية، والرياض، وأوضح أنه تم

والتربية لصقل شخصيات طالبات وطالباتها ومنسوبيها. وأشاد د. المرزوقي بدور الجامعات في تفعيل ودعم ممارسة الأنشطة الرياضية، وإنجاح المسابقات والتجمعات الرياضية التي تشرف عليها الوزارة ممثلة بالاتحاد الرياضي في صالات رياضية مغلقة، وبحضور طاقم نسائي كامل من حيث التعليم والإشراف والتحكيم وتوفير البيئة المناسبة داخل تلك الجامعات. إثر ذلك قدم د. المزني عرضاً مرئياً

الجامعية وأثرها الملموس في إثراء الحركة الرياضية في المملكة، وبناء شخصية طلاب وطالبات الجامعات من نواح بدنية وصحية وتحسين أنماط الحياة العامة، وتهيئة البيئة المناسبة لتعزيز جودة الحياة وتحقيق مستهدفات أحد برامج رؤية المملكة 2030م.

وأشار إلى أن دعم رياضة الطالبات في الجامعات الحكومية والأهلية يقع ضمن عوامل تمكين المرأة في المملكة، وذلك بإنجاح أهداف الجامعات التعليمية



الرياضية الجامعية للطلّابات، والتي يشرف عليها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية، وذلك بحضور رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية د. خالد بن صالح المزني، وعدد من ممثلات الجامعات السعودية وشؤون الطالبات.

وأكد د. المرزوقي في كلمته الافتتاحية على ما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين من اهتمام كبير بالرياضة

نيابة عن معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ رئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية؛ دشّن معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار نائب رئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية د. حاتم بن حسن المرزوقي صباح الثلاثاء 1/ 7/ 1441هـ الموافق 25/2/2020م انطلاق المسابقات



أتمتة الأعمال عن طريق الروبوتات البرمجية «Bots»

بين البشر والتكنولوجيا في إطار واحد للأتمتة يعتبر التوجه الأمثل الذي ينجح في الوصول إلى درجة عالية من رضا العملاء.

وفي هذه البيئة، يحتاج الأمر إلى تكامل أعمق مع أنظمة تكنولوجيا المعلومات القائمة، وهنا تلعب أتمتة أنظمة العمل business process automation الدور الأكبر في هذا الشأن.

ورغم ذلك، فهناك تفاؤل بأن الروبوتات البرمجية يمكنها أن تفتح الطريق لدمج الذكاء الاصطناعي ومهام التحليلات العميقة للبيانات مع مهام سير العمل المعقدة بشكل كبير، إلا أن الطريق لا زال في أوله بحيث يصعب تصور ذلك في الوقت الراهن، حيث إن العديد من المؤسسات ما زالت تكافح لاستخدام أبسط تطبيقات الروبوتات البرمجية في عمليات الأتمتة الأساسية.

عميد التطوير والجودة
أستاذ علم المعلومات
عضو مجلس الشورى السابق

التي تستهدف تحسين النتائج، فيمكن استخدامها - بشكل أساسي - في ما يمكن أن نطلق عليه التطبيقات التكتيكية؛ مثل تسجيل الدخول إلى أنظمة تكنولوجيا المعلومات، أو نسخ البيانات من أحد الأنظمة ولصقها في نظام آخر، أو ملء النماذج ذات الحقول الثابتة التي تمثل الخطوة الأولى في دورة الأعمال، أو غير ذلك؛ إلا أنها لا تكون ملائمة في المراحل اللاحقة التي قد تتطلب التدخل البشري في الأعمال، وخصوصاً حين يحتاج الأمر إلى اتخاذ قرار إدراكي.

بالإضافة إلى ذلك، فإن المؤسسات الآن تضع العملاء في محور اهتماماتها، لذلك يعتبر تحسين سبل الاستجابة لطلباتهم أمراً أساسياً، ومن ثم فإن الجمع



أ.د. جبريل العريشي

أو غير ذلك. أحد العوامل التي تعكر صفو انتشار الروبوتات البرمجية في المؤسسات، وتجعل من الصعب فهم دورها، هو أن باتميتها يفمرونها بكثير من الضجيج الذي يشوش على العملاء، فهم ممن ينطبق عليهم المثل الذي يقول:

إذا لم يكن لديك إلا مطرقة فستعامل مع أي شيء على أنه مسمار، حيث يدعون أنها ذات قدرات تفوق حقيقة ما يمكنها القيام به، وثمة من يلجأ منهم للمقارنة بينها وبين النوع الأشهر للأتمتة وهو أتمتة نظم الأعمال Business Process Automation بالرغم من الفارق الشاسع بينهما.

فالروبوتات البرمجية هي مجرد أدوات يمكنها أن تلعب دوراً أولياً في استراتيجية الأتمتة

الروبوتات البرمجية، والتي يعرف الواحد منها باسم «بوت» bot، هي برمجيات تستخدمها المؤسسات بدلاً من العمالة الكثيفة لأتمتة المهام الروتينية التي تحكمها قواعد محددة، حيث يتم إدماجها في ما هو موجود بالفعل من نظم معلوماتية لإتمام الأعداد الضخمة من المعاملات المتماثلة والمتكررة بشكل أسرع وأرخص، بما يوفر مساحة أكبر من الوقت للمهام التي تحتاج لإعمال الذكاء الإنساني، فيستطيع الموظفون الذين كانوا يقومون بهذه المهام الروتينية أن يكونوا - على سبيل المثال - أكثر تفاعلاً مع العملاء وأكثر استعداداً للاستجابة الذكية لمطالباتهم.

وهي تختلف عن الروبوت، الذي يتم فيه تركيب البرمجيات الحاسوبية على كيانات آلية فتستطيع القيام بالعديد من المهام بدلاً من الإنسان، وخصوصاً المهام الخطيرة أو الدقيقة مثل البحث عن الأنغام أو التخلص من النفايات المشعة

تتجلى عظمة اللغة العربية وسموها ورفعتها أنها في المقام الأول اللغة الوحيدة التي اجتنابها وخصها وشرفها رب العزة والجلال بأن تكون لغة القرآن الكريم، وذلك يتبدى في آيات كريمة وردت في عدد من السور، منها قوله تبارك وتعالى: ﴿كَتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ فصلت: 3، وقوله عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا طه: 113، وقوله عز وجل: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ يوسف: 2.

ولقد تمكنت اللغة العربية منذ الأزل من أخذ مكانتها الثلاثية بين اللغات العالمية الحية لمكانتها السامية التي أحرزتها وتبوأتها عبر تاريخها الطويل في مجالات العلوم الدينية والشرعية، ناهيك عمّا وصلت إليه في ميادين الشعر والأدب والتاريخ والجغرافيا والرياضيات والفلك والطب والكيمياء والصيدلة، كما أفادت اللغة العربية من الترجمة والتعريب مما زادها توسعاً وانتشاراً وعالية وثرأ، حيث إن اللغة العربية لغة مرنة وطبقة تقبل الألفاظ الأجنبية والمصطلحات التقنية وذلك لسهولة النحت فيها والتصريف والاشتقاق والقياس.

ولقد فسر بعض العلماء قول الله تبارك وتعالى ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ البقرة: ٣١؛ بقولهم إن الله سبحانه منح آدم القدرة على تسمية الأشياء، وأورث ذلك لبنيه، ومن هنا يمكننا فهم كيف كان اختلاف الألسنة ومسيرة اللغات ومواكبها للتطور.

ولعل تلك القدرة هي التي تفسر لنا الظاهرة التاريخية في استيعاب اللغة العربية لمفاهيم الدين ومصطلحاته من فقه وصلاة وعبادات وزكاة وشرك ونفاق وأفعال، إلخ، كما يفسر لنا قدرة اللغة العربية على استيعاب النقلة الحضارية الهائلة في العهدين الأموي والعباسي التي تمثلت في الكم الزاخر

من المصطلحات السياسية والإدارية والقانونية والاقتصادية والعلمية، إلى غير ذلك مما عجت به الكتب في الميادين العلمية المتعددة. كما يمنحنا القدرة على تصور الجهد العظيم الذي بذلته الجامعات



أ.د. عبدالله الشعلان

العربية المعاصرة في توليها لغتنا شعر التراث البلاغي العربي ليتناسخ في جسد الثقافة التقنية المعاصرة ويستحيل فيه نماءً وعنفواناً وإثراءً، وأصلين بذلك حاضر هذا التراث البلاغي العربي بماضيه العظيم إلى جانب العمل نحو كبح جماح المصطلحات الغربية بالمثلثات من المصطلحات العربية ذات المعاني الجديدة مثل: السيارة والطيارة والثلاجة والحافلة والشاحنة والجوال... وغيرها، حتى وصل الأمر إلى ظاهرة تزامن المصطلحات للشئ الواحد تبعاً لاختلاف الدول والمصطلح السائد والمتعارف عليه بها، ومن أمثلتها: الجوال والمحمول والنقل والخليوي لجهاز الاتصال المعروف، مما يشير إلى خصوبة اللغة العربية وقدرتها الهائلة على التوليد واصطناع المصطلحات الجديدة.

وكما قلنا: «الحضارة هي مجرد قرار»! حيث إن الكثير من أصحاب اللغات الميتة اتخذوا قراراً بإحياء لغتهم من الموات فكان لهم ما أرادوا، ومن ذلك اللغة العبرية، لغة المحتل، الذي اتخذ قراراً جريئاً بجعل العبرية لغته الأولى على الرغم من اندثارها واعتمادها لغة للعلوم، واستطاع أن يبعثها للحياة، لأنه أدرك أهمية اللغة لهوية الأمة! واستطاع أهل اللغتين الإنجليزية والفرنسية بعضهما إلى الدرجات الأولى في لغات

العلم بعد أن كانتا من اللغات الركيكة والضعيفة التي يخجل ملوكها من التعبير بهما حيث كانوا يعبرون عن إرادتهم الملكية والسياسية باللغة اللاتينية القديمة! وما ذكرنا ذلك إلا من باب الرد المنطقي على من يتبنون اعتماد المصطلحات

الغربية ويسخرون من اعتماد المصطلحات العربية الجديدة معتقدين أن ذلك جهد كبير ومتعب لا داعي له. أما أنه متعب؛ فليس الأمر كذلك لأن التسمية خصلة فطرية في الإنسان يمارسها الأطفال والكبار بعفوية، وأما أنه لا داعي له، فلم أن يتخيّلوا حجم المصطلحات الغربية المتدفقة دون تعريب بعد سنوات قلائل، حيث ستغلب المصطلحات الغربية على كلامنا وتندثر العربية - لا سمح الله - بشكل تدريجي ونحن نتفرج عليها!

إن وسائل التوسع اللغوي من أبسط المهام الفطرية التي تمارسها اللغة العربية، مع يقيننا بأن باب الاشتقاق هو البوابة الأرحب والأوسع لذلك التوسع المقصود به صناعة مصطلحات جديدة يتم توليدها من اشتقاق متعددة بناءً على معطيات المسمى الجديد، مع الاعتماد جزئياً على وسائل التوسع اللغوي الأخرى، وفي مقدمتها النقل المجازي، ثم النحت، ثم الإدخال والتعريب، مع ضرورة التضييق في البابين الآخرين وعدم اللجوء إليهما إلا في حالات الاضطرار في الألفاظ العلمية والفنية التي يعجز عن وجود المقابلات العربية لها ويمنع الإدخال والتعريب في الألفاظ الأدبية.

أود فيما يلي عرض شيء من وسائل التوسع اللغوي في

اللغة العربية من خلال التعريب الذي أفادت منه اللغة العربية مما زادها توسعاً وانتشاراً وعالمية وثرأ، حيث إن اللغة العربية لغة مرنة وطبقة تقبل الألفاظ الأجنبية والمصطلحات التقنية وذلك لسهولة النحت والتصريف والاشتقاق والقياس فيها، ومع ذلك فلا يتم القيام بعملية التعريب إلا عند الحاجة والضرورة.

لذا يستحسن عند تعريب الألفاظ والمصطلحات الأجنبية أن يُراعى ما يلي:

- يفضل التغيير في شكل المصطلح حتى يصبح موافقاً للصفة العربية ومضاهياً لها، فمثلاً عندما تُرجمت كلمة: تلفزيون إلى العربية وأصبحت «الرائي أو المرناة» لم تجد هذه الكلمات العربية قبولا مستساغاً فكان لا بد من تعريب الكلمة الأجنبية مع بعض التغيير الذي يضاهي العربية فأصبح لدينا كلمة: تلفاز، وإن كانت غير مستخدمة على نطاق واسع، كما نجحنا في تعريب التلفون ليصبح: الهاتف، وإن كانت الأولى لا تزال مستخدمة كلفظها الأصلي، وكذلك: كمبيوتر إلى حاسب آلي أو حاسوب وكذلك راديو إلى مذياع.

وعند تعريب المصطلح العلمي يمكن كتابته باللغة العربية بصيغة أو بناء يوافقه ويضاهيه مع المحافظة على معناه ولغته قدر المستطاع، فمثلاً كلمة: فيزيكس عربت إلى فيزياء، وكذلك تكنولوجيا أصبحت: تقنية، وماستر صارت ماجستير، وكوليج: كلية، وبتروليوم: بترول، وموتور: محرك، وفاكسميلي: فاكس، وبسيسكيل: دراجة، وموتر: سيارة، وتليجراف: برقية، والأوتوبيس أو الباص: حافلة، ومقيس بدلاً من كلمة الفيش وهو مصدر التيار الكهربائي المثبت في الجدار والقياس بدلاً من الفيش الموصل في الجهاز، وهكذا... يتبع.

كلية الهندسة

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



إدارة المخاطر لبيئة جامعية آمنة

نبدأ اليوم في رحلتنا التي أشرنا إليها خلال المقالة السابقة المنشورة بصحيفة رسالة الجامعة تحت عنوان «مراجعة تقارير الإنجاز»، وأوضحنا خلالها أهمية تقارير الإنجاز التي رفعت بها وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، والتي تتلخص في التأكد من قيام وحدات الوكالة بتحقيق الإنجازات في المهام المحددة، والمتابعة الدورية لما تحقق من إنجازات، والوقوف على المحاور التي تتطلب مزيداً من الجهد للحصول على أفضل النتائج، ومراجعة آليات الدعم الفني، واختتمنا تلك المقالة بالإشارة إلى أننا سوف نتناول تقارير وحدات الوكالة وأهم ما حققته من إنجازات لدعم الحراك التطويري للجامعة.

ونستعرض في هذه المقالة إدارة المخاطر بالجامعة، وهي إدارة أنشأتها الجامعة عام 1435هـ إيماناً بأهمية الوقاية من المخاطر وتطوير استراتيجيات مواجهتها أو تجنبها أو التقليل من حدتها. وقد حققت هذه الإدارة عدداً من الإنجازات منها بناء استراتيجية لعملها، ووضعت رؤيتها بأن تكون أنموذجاً متميزاً في إدارة المخاطر المؤسسية، حيث تعمل على تنفيذ رسالة وأهداف محددة، كما حققت إنجازات في عدد من المجالات يمكن رصدتها على النحو التالي:

• في مجال المسوحات الميدانية: تم عمل مسوحات ميدانية لمرافق الجامعة ومبانيها لرصد المخاطر المتوقعة والمحيطة بمنسوبي الجامعة، ومخاطبة الجهات المسؤولة عن هذه المخاطر لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.

• في مجال تقييم خطط الملارائ لوحدة الجامعة: تم تقييم علميات الإخلاء التدريسية المنفذة من قبل إدارة السلامة والأمن للتأكد من فاعلية خطط الإخلاء، وتدريب فريق إدارة الأزمات والحالات الطارئة بكل مبنى وتحديد الواجبات والمهام المنوطة.

• في مجال المبادرات النوعية: تم تنفيذ مبادرة ضباط الاتصال، حيث بلغ عددهم 49 ضابطاً بوحدات الجامعة يقومون بتطبيق السياسات الخاصة بإدارة المخاطر، ورصد المخاطر، وإعداد التقارير، ومراجعة خطط الاستجابة لمواجهة الملارائ وتطويرها، كما قامت الإدارة بعمل دراسة استطلاعية لقياس مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن فاعلية خدمات الوقاية من المخاطر، وإنشاء أيقونة لاستقبال بلاغات المخاطر.

• في مجال دعم الجانب الأكاديمي: تعتمد وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على إدارة المخاطر في مناقشة فريق المراجعين من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لاعتماد البرامج الأكاديمية بالجامعة، وهو دور مهم ومؤثر.

• في مجال الدعم المجتمعي: تشرف إدارة المخاطر فنياً على دبلوم الأمن والسلامة الذي يقدم في مركز التدريب وخدمة المجتمع، إضافة إلى تقديم عدد من الاستشارات والمحاضرات لبعض مؤسسات المجتمع، في مجال نشر ثقافة إدارة المخاطر تم تنفيذ عدد من الأنشطة التي من بينها «تنفيذ ورشة عمل ضباط الاتصال، وورشة عمل تقييم المخاطر الأمنية، وورشة عمل إدارة المخاطر في المؤسسات التعليمية، وندوة إدارة المخاطر بالتعاون مع الجمعية الكيميائية السعودية، وتنفيذ الحملة التوعوية للوقاية من المخاطر «وقاية»، وتقديم عدد من المحاضرات التوعوية وورش العمل بوحدات الجامعة ونشر عدد من المطبوعات التوعوية».

وهي جهود في مجملها تهدف إلى توفير بيئة جامعية آمنة والمحافظة على ثروة الجامعة البشرية أولاً ثم المادية، وهو ما يدعم الحراك التطويري بالجامعة لمزيد من الإنجازات بإذن الله.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

ثقافة الكلمة الطيبة

إن اللحظة التي تفرق فيها بين الغضب من شخص وما صدر عنه من سلوك، هي اللحظة التي تتصف بها ذاتك والحدّ الفاصل الذي يجنبك مشاعر الكراهية والدونية والعداية، وينشئ بداخلك ثقافة تعامل جديدة. عندما تغضب، لا تدع حجمك يساوي الكلمة أو الموقف اللذين انتقصا من شعورك الذاتي بالتقدير والأهمية، وما دام أنّ تقبّل رأي الآخرين ممكناً في موضوع عام فسيكون كذلك عندما تكون ردت فعلك محور الموضوع. يقول فرويد إن الشخصية تتأثر بثلاثة أنظمة «هو، والأنا، والأنا العليا» وسميات تكوينها تحدد تعاملك مع الواقع الخارجي، ببساطة مجرد اعتقادك بأنك العنصر الكوني الوحيد اللامتغير هو ما يُصعّب عليك تلقي دروس الحياة.

في الغالب أنت عنصر متفاعل ضمن مواقف يومية، وما يزيد المتاعب في طريقك هو أسلوب تفاعلك معها، إن كنت تستخدم لغة سلبية أو كلمات منخفضة المشاعر، فأقلع عنها، وإن كنت قادراً على استيعاب هذه المقالة فابداً في تطبيقها.

كلما كانت علاقاتك صحيّة كلما كنت أقدر على المساهمة في صناعة عالم آمن تعمّ به ثقافات إيجابية ومعدية.

ريم الزغيبي
ماجستير تنمية إقليمية مستدامة
عضوة في الأندية الطلابية

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٦٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
رقم ١٥٢٧ - ١٢١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠ - ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



إضاءات نافذة

إضاءات نافذة

أ.د. محمد بن صالح النمي

مهارة عضو هيئة التدريس

يعمل عضو هيئة التدريس خلال العام الجامعي على تحقيق رسالة الجامعة عن طريق عدة مجالات رئيسة منها التدريس، والبحث العلمي، وخدمة الجامعة والمجتمع. وتبرز أنشطته في هذه المجالات كعضو فعال يعمل على إعداد جيل من الخريجين، لديهم كفايات التخصص، مع التمكن من المهارات الأساسية، إضافة إلى بناء مهارات الاتصال الفعال والتفكير الناقد، وهي مهارات تهيئهم للمنافسة بقوة في سوق العمل أو في مجالات الدراسات العليا وعمل الأبحاث. وفي هذا المضمار يقوم عضو هيئة التدريس بمراجعة مساقاته ومخرجات التعلم لديه ومقارنتها بمعايير جودة التعليم الجامعي، مع العمل على خلق بيئة تعليمية محفزة للإبداع داخل قاعة الدرس وخارجها، من خلال تطبيق أساليب التعلم النشط، وتحديث مضامين المقرر، وإتاحة الفرصة للمشاركة والحوار، وبناء علاقات إنسانية معرفية إبداعية مع أبنائه الطلاب.

إن نجاح عضو هيئة التدريس في عمله يحتاج إلى تمتعه بعدد من الخصائص والصفات التي تعينه على أداء وظيفته بشكل فعال، ومنها: المهارة اللغوية، واتساق الفكر ومنطقيته، والالتزان النفسي، والأمانة في البحث العلمي والنقل والافتقار، والحوار البناء، والقُدرة الصالحة، ومراعاة الفروق الفردية، والابتعاد عن نشر الملخصات «المذكرات»، واحتواء المخاطبين والعمل على تحسينهم فكرياً، وتنمية شعورهم بالانتماء الصادق لوطنهم وحبهم له، وإذكاء روح المسؤولية في نفوسهم.

يعد التدريس فعّالاً حينما يكون الطالب والطالبة مشاركاً وباحثاً، ويكون عضو هيئة التدريس محفزاً على الابتكار، ومستثمراً قدرات طلابه في تعزيز مهارات البحث العلمي لديهم، ومساهمياً في اكتشاف المبدعين عن طريق علاقة إنسانية معرفية إبداعية.

إضافة إلى وعي عضو هيئة التدريس للدور الذي يجب أن يقوم به، وذلك عن طريق تحديد أهداف المحاضرة، وأساليب التدريس المناسبة لتحقيق الهدف، والتدرج في خطوات تعليم المهارة المرادة، إضافة لأسلوب تقديم التغذية الراجعة، وكيفية خلق المناخ التعليمي لممارسة التفكير والإبداع.

ختاماً: إن التفكير الجاد في ممارساتنا العملية، وتقييمنا الصادق لأدائنا واستعدادنا للأخذ بالقرارات، وتحمل عواقبها، وتقبل التغذية الراجعة والنقد البناء لتحسين أدائنا؛ كلها كفيلة بأن تجعلنا نمشي بخطى ثابتة على طريق التميز.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

متلازمة كورونا والركود الاقتصادي



فيصل الشميري

ومنها المملكة العربية السعودية، وقد زاد حجم التبادل التجاري بين المملكة والصين بنسبة 27% عن عام 2018م وخاصة بعد الزيارة التاريخية لسمو ولي العهد وظلت النسبة في ازدياد.

إلا أنه ومنذ ظهور مرض كورونا مع بداية 2020 تقلص التبادل التجاري بين البلدين،

وتوقفت الكثير من الأنشطة التجارية مما أثر على حجم التبادل التجاري بين البلدين، حيث توزعت الواردات من الصين إلى السعودية بحسب إحصائيات موقع TRADEMAP لعام 2019م كنسبة مئوية كالتالي: 16.5% أجهزة ومعدات كهربائية، 11.2% آلات وأجهزة وأدوات آلية وأجزائها، 13.5% ملابس وأقمشة جاهزة ومنسوجات خام وأحذية، 8% أثاث منزلي وطبقي وأجهزة إنارة، 5.3% حديد ومنتجاته، وبقية الواردات تمثلت بالسيارات والعربات والمنتجات الخزفية والورقية والمطاط والألومنيوم والزجاج والخشب

بنسبة 12.5% من حجم التبادل التجاري العالمي حسب إحصائيات العام 2018، وستأثر الكثير من الدول ومن ضمنها المملكة العربية السعودية، التي بلغ حجم التبادل التجاري لها مع الصين للربع الأول من العام الماضي 2019م بمقدار 17.5 مليار دولار، أي أنه في العام قد بلغ 70 مليار دولار تقريباً، في حين أن حجم التبادل التجاري العربي قدر بأكثر من 233 مليار دولار لنفس العام.

وقد ارتفع التبادل التجاري للصين خلال عام 2019 بسبب انتاجها مجموعة من المبادئ تشمل في ترسيخ الاحترام المتبادل مع جميع الدول بخصوص السيادة ووحدة الأراضي، وعدم الاعتداء والتدخل في الشؤون الداخلية لأي بلد، واعتماد مبدأ المساواة والمنفعة المتبادلة مع الدول، وتعزيز التعايش السلمي، كما أنها أبرمت الكثير من الاتفاقيات ضمن تلك المبادئ مع العديد من الدول،

الركود الاقتصادي بأبسط معانيه هو تراجع مفاجئ لاقتصاديات الدول جراء انخفاض المؤشرات الاقتصادية كالدخل والتصنيع وأجور العمال وانخفاض المبيعات، فيزيد الإنتاج ويقل الاستهلاك ويرتفع معدل التضخم، وتنخفض معه الأسعار، وإن استمر فوق ستة أشهر يصنف على أنه كارثة اقتصادية، ويحدث لعدة أسباب. وما هو حادث اليوم ومتوقع تفاقمه هو بسبب فيروس كورونا المستجد الذي طغى على كل الساحات، وانتشر هلع في كل المحافل والأماكن، والتخوف من ارتفاع تصنيفه إلى جائحة، خاصة بعد انتشاره في أكثر من 55 دولة حول العالم، وتكمن خطورته في كونه لا يفرق بين قوي وضعيف، كبير وصغير، وهو مُميت وقاتل ومتسلل وينتشر بسرعة في بلد كالصين الذي يُصنف الأول في عدد السكان، والأول في حجم التبادل التجاري مع كافة البلدان، والأول في التصدير، والأول في التصنيع، وهذا ما يزيد الأمور صعوبة وتعقيداً.

هنا تتفاقم المشكلة، تخيل معي لو امتد هذا الوباء فعلياً داخل الصين وأوقف أو خفض النشاط العام في الصين، فلن تتأثر لوحدها بل سيتأثر العالم أجمع حيث تشارك الصين

مركز للتراث الغذائي .. أولوية ثقافية

صونها وحمايتها، والتعريف بها. ضمن هذا السياق، لعل من أهم الأولويات الثقافية التي لا يمكن إغفالها، إنشاء هيئة لفنون الطهي ضمن الهيئات الجديدة التي أعلنت عنها وزارة الثقافة مؤخراً، والتي تعد فرصة غير سابقة للوقوف على المخزون التراثي الغذائي في المملكة، وتؤسس لمرحلة عمل جديدة تتفق مع طموحات رؤية 2030 في تعزيز الجوانب الثقافية.

هيئة فنون الطهي ربما تكون بحاجة ملحة أن تعمل على إنشاء «مركز التراث الغذائي» يتولى الحفاظ على هوية المطبخ السعودي، وتسجيل الوجبات الشعبية التراثية؛ لما من شأنه ربط الأجيال الحالية بماضيها من خلال توارث الوصفات والتقاليد الغذائية. في اعتقادي، سيكون مثل هذا المركز واحداً من أهم المراكز الثقافية التي تعمل على حماية الموروث الثقافي وتصب في خدمة العمل الثقافي في المملكة، بحيث يتولى الاهتمام بالتراث الغذائي في

بأني الغذاء على رأس قائمة الأولويات الثقافية بوصفه واحداً من عناصر الهوية الجماعية للشعوب والمجتمعات؛ وذلك لما يعكسه من أبعاد ثقافية واجتماعية وصحية ورمزية تشكل في مجملها قاعدة سلوك الناس وتراثهم الثقافي، ومكوناً أساسياً في منظومة ممارساتهم وأنماط حياتهم واستقرارهم المعيشي وعلاقتهم بالبيئة والبشر. تعد المعارف والمهارات المتعلقة بالتقاليد الغذائية، حجر الزاوية في منظومة التراث الثقافي اللامادي المعبرة عن التفرد والأصالة والقيم التي تنطوي عليها ثقافة المجتمعات، فالغذاء بطبيعة الحال أكبر من مجرد وسيلة للبقاء، فمثل ما هو عنصر أساس في سعادة الإنسان وصحته البدنية والنفسية، فهو في ذات الوقت واحد من تجليات الهوية الوطنية التي ينبغي التمسك بها واستمرارها، بالإضافة إلى كونه تراثاً إنسانياً مشتركاً يسهم في الحفاظ على التنوع الثقافي من خلال الممارسات والنظم الغذائية التقليدية التي ينبغي

والغذاء والتنمية، جعل الولع بالطعام يتجاوز حد إقامة الاحتفالات والمعارض والمهرجانات الشعبية ذات العلاقة بالغذاء والطعام، إلى إقامة متاحف خاصة بالأغذية المختلفة تهدف إلى التوعية والحفاظ على التراث الغذائي المحلي، ولعل متحف «أجروبوليس» في مونبلييه بفرنسا مثال حقيقي على هذه المتاحف. خلاصة القول، إن الحفاظ على التراث الغذائي، عنصر حاسم في تكوين الهوية وفهم الأفراد لذاتهم وربط المجتمع بماضيه، كما يمكن أن يكون رافداً مهما لدعم الاقتصاد الاجتماعي، فالذاكرة الشعبية تحتفظ بكثير من الأكلات المميزة التي يمكن أن تكون مصدر رزق لكثير من الأسر لاسيما أنها قليلة التكاليف، فضلاً عن دورها في تعزيز ودعم النشاط السياحي.

ودمت طيبين.
د. ياسر هاشم الهياجي
قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي



١٣ رجب
فعالية
لياالي الرياض
الوقت: ١٦ إلى ١٩ ص
المكان: الطريق الدائري الشمالي، السفن مونز



١٣ رجب
فعالية
النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ٤م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد
+++++



١٣ رجب
مهرجان
رياض نايت
الوقت: ٤م إلى ١١,٣٠ ص
المكان: طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول



١٣ رجب
مهرجان
الرياض بوليفارد
الوقت: من ١م إلى ٤ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض



١٣ رجب
معرض
والمؤتمر السعودي الدولي الثالث لإنترنت الأشياء
الوقت: من ٨ص إلى ٨م
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات



١٣ رجب
مهرجان
كانديليشوس
الوقت: من ١م إلى ٤ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض



١٤ رجب
مؤتمر
الدولي السادس لتقنيات الحرب الإلكترونية والرادار
الوقت: من ٤ص إلى ٤م
المكان: فندق هيلتون الرياض والشقق الفندقية



١٣ رجب
مهرجان
لونا سينما
الوقت: من ١م إلى ٤ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض



١٤ رجب
دورة
التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الجدد للتخصصات الصحية
الوقت: من ٩ص إلى ٣م
المكان: طب الأسنان



١٣ رجب
معرض
صياغة الفني
الوقت: من ١١ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة الفن النقي
المكان: مركز الملك عبدالله المالي



١٤ رجب
ورشة
التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الجدد للتخصصات العلمية والإنسانية
الوقت: من ٣م إلى ٩م
المكان: مبنى ٢٦



١٣ رجب
فعالية
رياض ونتر لاند
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

لوحة الفعاليات

Love yourself, accept yourself, forgive yourself & be good to yourself
because without the rest of us are without a source of many wonderful things

لمن أراد أن يحسن صورته الذاتية أن يكون مدرك لوضعه الحالي وعلاقته بنفسه ورؤيته لنفسه لتستفيد أكثر انضمي إلينا في الجلسة الحوارية

تقدير الذات

ضمن برنامج (جودة الحياة) التي تقدمها الاختصاصات النفسية بمرکز التوجيه والإرشاد بالمدينة الجامعية للطالبات

الشهادة معتمدة لدى المجلس العالي للتعليم العالي
المتخصص في شهادة دبلوم تخصص توجيه وإرشاد
مؤهلة في شهادة دبلوم جودة الحياة (إرشاد)
٥ سنوات دراسية بالتعليم العالي
التسجيل عند المحضر

أوقات: ١٢:٣٠ - ١:٣٠ م
مبنى ٢٥ الدور الأول
ورشة ٤

هناك العديد من الطرق لاكتشاف أصحاب العمل وإيجاد فرص العمل ويعتمد ذلك على مكان وجودك انضمي إلينا في دورة تدريبية:

مصادر البحث عن وظيفة
أ. ريم عبداللطيف
مقدمة من مركز التوجيه والإرشاد بإشراف وحدة الإرشاد المهني

٢٥ مبنى
الأول مندرج ١

الخميس ١٤٤١/٧/١٧هـ
من ٩ص إلى ١٢ م

*التسجيل عند المحضر
* يوجد شهادة حضور

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955
الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515
الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات العلمية للبنات بالمرز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال
المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



السعودي الأمريكي للرعاية الصحية
الوقت: ٨ ص إلى ٦ م
المكان: فندق ريتز كارلتون

منتدى



التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات الأداء لأعضاء
هيئة التدريس
الوقت: ٩ م إلى ٤ م
المكان: مبنى ٢٦

دورة



تأليف ونشر الكتب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٩ م إلى ٤ م
المكان: مبنى ٢٦

ورشة



التعلم النشط لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٩ م إلى ٤ م
المكان: مبنى ٢٦

دورة



المياه السعودي ٢٠٢٠
الوقت: ٨ ص إلى ٤ م
المكان: فندق هيلتون الرياض

منتدى



مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٩ م إلى ٤ م
المكان: كلية اللغات والترجمة

دورة



مدخل إلى القراءة الناقدة للأستاذة أمينة شراحيلى
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٢ ص
المكان: ١٥٥

دورة



مصادر المعلومات الإلكترونية د. عبدالله الحبيب
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٢ م
المكان: قاعة ١٦٩ الدور الأول مبنى ١٦

برنامج



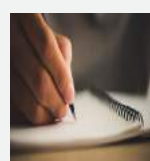
استخدام أدوات google في التعليم لأعضاء هيئة
التدريس
الوقت: من ٩ م إلى ٤ م
المكان: مبنى ٢٦

برنامج



مهارات نحوية وصرفية للدكتورة نسرین أبو خضرا
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٢ ص
المكان: ١٤٠

ورشة



كتابة المقدمة والخاتمة أ.د. منذر كافي للطلاب
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٢ م
المكان: قاعة ١٦٩ الدور الأول مبنى ١٦

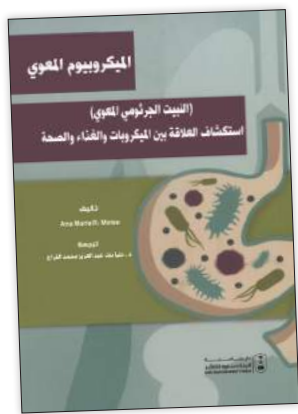
دورة



السنوي الثاني للتميز في تجربة المريض
الوقت: من ٨ ص إلى ١١,٤٥ ص
المكان: إنتركونتيننتال الرياض

مؤتمر

إصدارات دار جامعة الملك سعود



العنوان الكتاب: الميكروبيوم المعوي «النبات الجرثومي المعوي»
المؤلف: Ana Maria
الترجم: دنيا عبدالعزيز الفراج
السنة: 1441

وصف الكتاب:

تؤثر الميكروبات التي تعيش في القناة الهضمية أو المجهرية المعوية: على العديد من أجهزة الجسم. ويوفر مجموع جينوم هذه الميكروبات: ويدعى الميكروبيوم «النبات الجرثومي». كما تتعلم المناعة الطبيعية وتحدد مخاطر الإصابة بأمراض مزمنة. كذلك ترتبط الميكروبات المعوية بالسمنة، والسكري من النوع 2، وأمراض القلب، والاضطرابات العصبية مثل التوحد، والتصلب المتعدد، وداء باركنسون والمزاج العام والصحة النفسية.



عنوان الكتاب: مبادئ السياحة الجيولوجية
المؤلف: Anze Chen
الترجم: محمد يوسف علي محمد
السنة: 1441

وصف الكتاب:

يتطرق هذا الكتاب إلى السياحة الجيولوجية. ودورها في تحديد أماكن المواقع السياحية. ويشمل ذلك: الأهداف البحثية المتعلقة بالسياحة الجيولوجية وتطورها، والظروف الطبيعية التي تحكم تكوين الموارد السياحية الطبيعية، والقيمة الجمالية للسياحة الطبيعية، والطرق المستخدمة في المسح الميداني للموارد السياحية الطبيعية، وخطة التنمية ومدى مساهمتها في التنمية الوطنية، وآلية حماية البيئات السياحية الطبيعية. كما خصص الكتاب آلية لإنشاء نظم إدارية، وزيادة الطلب على السياحة الجيولوجية، ومستقبلها خلال السنوات العشر القادمة.

سدوكو

		8	3					
9			1					7
	1							8
	4		5					6
5								8
	3			2				9
	5							1
	2				4			3
				9	2			

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة.
على اللاعب إكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

Rajab - رجب						
مارس - Mar. 2020				فبراير - Feb. 2020		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

رجب
١٤٤١هـ
(مارس)
٢٠٢٠م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
<https://plus.google.com>

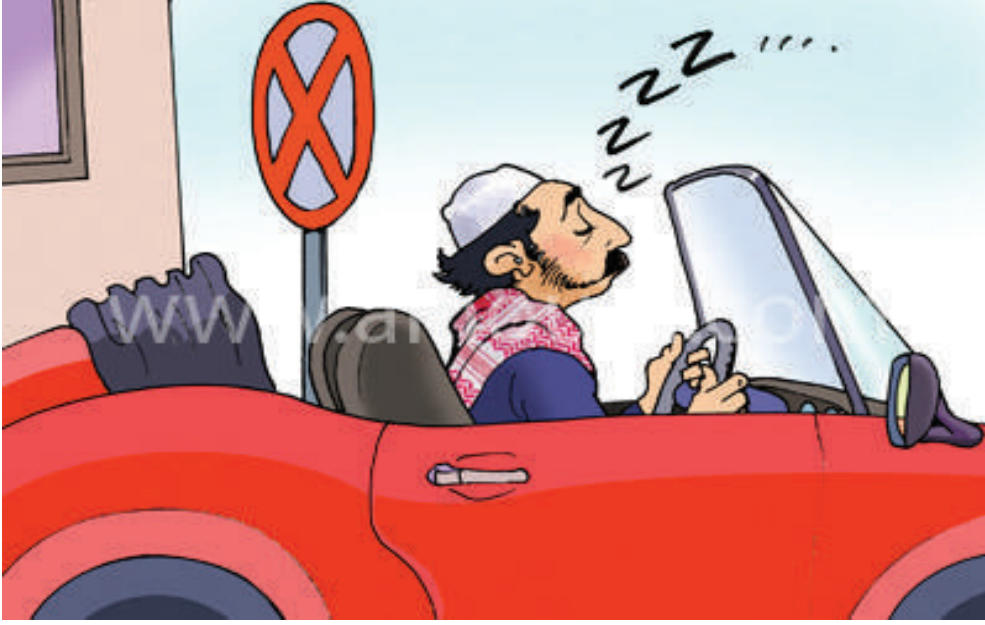


رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>

«النوم القهري».. 9 أعوام بين الأعراض والتشخيص



يعد النوم القهري مرضاً عضوياً مناعياً، من أعراضه نوبات النوم الفجائية التي لا يمكن مقاومتها، وشلل اليقظة «شلل جميع أو بعض عضلات الجسم عند المواقف العاطفية»، والجاثوم، وهلوسة بداية أو نهاية النوم، وتقطع النوم بالليل، والقابلية لزيادة الوزن. وقد أكدت دراسة طبية سعودية أن التأخير في تشخيص النوم القهري ما زال يمثل مشكلة كبيرة للمرضى السعوديين المصابين بهذا الاضطراب، ويعكس ضرورة زيادة وعي الطلاب والمدرسين في الكليات الطبية والممارسين الصحيين بهذا المرض.

الدراسة أجراها المركز الجامعي لطب وأبحاث النوم بالمدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود، ونشرت في دورية «Sleep Breathing» بهدف معرفة التخصصات التي يزورها مرضى النوم القهري والتشخيصات الطبية التي تلقوها قبل حصولهم

على التشخيص الصحيح، والبدء في العلاج الصحيح للمرض. وبينت الدراسة أن متوسط الوقت بين ظهور أعراض المرض والحصول على التشخيص والصحيح كان 9 أعوام، مما يعكس نقص معرفة الممارسين بالمرض. كما بينت أن 82% من المرضى حصلوا على تشخيص خاطئ قبل التشخيص الصحيح

وضمنت التشخيصات الخاطئة وهي: الاضطرابات العقلية أو العصبية أو القناعة بأنهم مصابون «بالحسد» أو «العين» أو «السحر» لا سمح الله.

أجهزة منع الجلطات في أقسام العناية المركزة هدر مالي!

التي توصلت لها والاهتمام العلمي العالمي الذي حظيت به نتائجها، تؤكد أن الكادر العلمي الطبي في المملكة العربية السعودية لديه القدرة على إجراء أبحاث على مستوى عال من الأهمية والنوعية، مما ينعكس أثره على مصلحة المريض بشكل مباشر وعلى القطاع الصحي الطبي عموماً، وتأتي هذه الدراسة لتؤكد المستقبل الواعد للبحث العلمي بالمملكة العربية السعودية.

يذكر أن الدراسة جرى دعمها من قبل مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ومركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية.

وعُدت دراسة بالغة الأهمية نظراً للنتائج التي توصلت لها والتي بينت أن الأجهزة التي يكلف استخدامها للمريض الواحد نحو خمسة آلاف ريال شهرياً ليست ذات تأثير في حال كان مريض العناية المركزة يتناول



الأدوية المسيلة للدم. وأفاد الدكتور عرابي أن الطريقة المنهجية العلمية الدقيقة التي أجريت بها هذه الدراسة والنتائج

مرضى العناية المركزة ممن يستخدمون الأدوية المسيلة للدم، كعامل مساعد للوقاية من الجلطات الوريدية. الدراسة نشرت في مجلة «نيو إنجلاند جورنال أوف ميديسن» في 18 فبراير الماضي وعرضت في الفترة نفسها في مؤتمر العناية المركزة في مدينة سان دييغو الأمريكية ضمن الدراسات العاجلة، وسجلت تحت اسم المملكة العربية السعودية،

كشفت دراسة حديثة أجرتها مجموعة الأبحاث العلمية السعودية للعناية الحرجة بقيادة، رئيس قسم العناية المركزة في مدينة الملك عبدالعزيز الطبية، الأستاذ في جامعة الملك سعود بن العزيز للعلوم الصحية الدكتور ياسين عرابي، عن نتائج مهمة بخصوص الوقاية من الخثرات الوريدية في الأطراف السفلية عند المرضى المنومين في أقسام العناية المركزة.

وأكد الدكتور عرابي أن الدراسة أظهرت أنه ليست هناك أي فائدة تذكر من استخدام الأجهزة الضاغطة التي تحرك الدورة الدموية في الأطراف السفلية عند

المحتوى الدعائي الهدف الرئيسي لمشهورات «سناب شات»

التأكد من موصافاتها الصحية والقانونية، ويزداد الأمر خطورة مع ترويج المواد الغذائية أو التجميلية أو الطبية، كذلك المتعلقة ببرامج تخفيف الوزن أو كريمات الأجسام وغيرها من المواد غير موثوقة المصدر.

وتوصلت الدراسة إلى أن مؤثرات «سناب شات» اتخذت من التطبيق منصةً ربحية تجارية، من خلال الاهتمام بشكل أساسي بالتسويق والترويج والدعاية للسلع والمنتجات، بهدف تحقيق المكسب المادي، وباستغلال الطبيعة الاستهلاكية لبعض فئات المجتمع السعودي.

ويستحوذ المحتوى التافه وغير الهادف على اهتمام مؤثرات «سناب شات»، وعلى الرغم من وجود نسبة من المحتوى الهادف، إلا أن ضآلة حجمه مقارنة بالمحتوى التافه والدعائي الإعلاني، جعله غير مرئي وسط الكم الكبير من السعلية، إضافة إلى الدعاية المباشرة لأنفسهم ولعلامات تجارية محددة، من خلال استغلال الجمهور وإيقاعه في شبك الدعاية بطرق خداعة وغير مباشرة.



أو قضية للنقاش» قائمة محتوى المؤثرات بنسبة 8.3%. واتضح من خلال الدراسة أن المحتوى الذي قدّمته المؤثرات خلال فترة الدراسة، وكان بحاجة إلى توثيق، بلغت نسبته 59.3%، فيما اقتصر الموثق «المعروف أو المرخص» على نسبة 12.4% فقط، كإعلانات الوظائف التي يتم عرض صور لها من الصحف السعودية.

وبلغت نسبة الإعلانات غير الموثقة في محتوى مؤثرات «سناب شات» خلال فترة الدراسة 46.9%، إذ تروج المؤثرات لمنتجات وسلع استهلاكية وخدمية دون

وجاء المحتوى الشخصي بالمرتبة الثانية بنسبة 27.6% من إجمالي العينة، ويتضمن هذا المحتوى أموراً شخصية تتعلق بيوميّات وتقلّات بعض المؤثرات، وعلاقاتهم مع متابعيهم وأصدقائهم وعائلاتهم، ويهدف من وراء ذلك إلى الترويج لأنفسهم وإظهار مدى قدرتهم على التأثير، لجذب أصحاب المؤسسات والمحال التجارية، للاستعانة بهم في حملاتهم الدعائية.

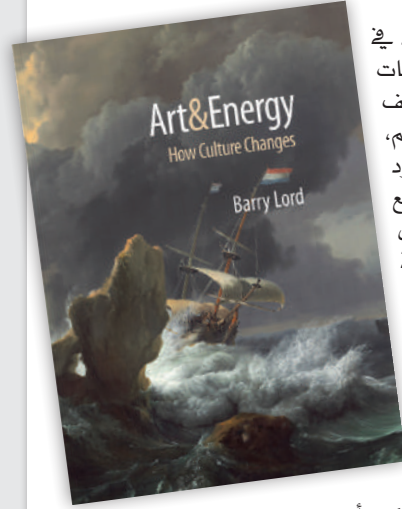
وجاءت فئة «تسويق خدمة» في المرتبة الثالثة بنسبة 13.1%، وتمثلت أغلب الخدمات التي قامت المؤثرات بتناولها في إعلانات الوظائف، فيما تذيّلت فئة «فكرة

كشفت دراسة استطلاعية أجراها مركز القرار للدراسات الإعلامية، وعمد من خلالها إلى متابعة ورصد محتوى حسابات «10» شخصيات نسائية مؤثرة على التطبيق، خلال يوم كامل، لكون غالبية مستخدميه من النساء، أن أغلب الموضوعات التي تناولتها المشهورات والمؤثرات على تطبيق «سناب شات» خلال يومهن، كانت «تسويقاً لسلعة»، وجاء هذا الطرح بنسبة 51% من إجمالي العينة محل الدراسة، ما يشير إلى أن المحتوى الدعائي يُمثل الهدف الرئيسي للمؤثرات على «سناب شات».

قراءات لك..

الفن والطاقة أسلوب التغير الثقافي

باري لورد



شارك باري لورد في العديد من المؤسسات الثقافية والمتاحف المرموقة في العالم، وأدرك بعد ثلاثة عقود وعدة آلاف من المشاريع المنجزة في أكثر خمسين بلداً حول العالم، أنه في الواقع متعلق بالأعمال التي تعني بالتغيير الثقافي، فقام بدراسة تاريخ الفن والفنانين والمتاحف عبر عصور تاريخية مختلفة ومناطق متعددة، ثم

بنى هذا الكتاب على فكرة أن الإبداع البشري مرتبط ارتباطاً عميقاً بالموارد الطبيعية المتاحة للبشر على الأرض، وأن الوصول إلى مصادر الطاقة مثل الفحم والنفط والغاز، أو الطاقة المتجددة اليوم يغير طريقة التعبير الفني ويشكل القيم الثقافية بشكل جذري.

قيم سائدة

تحدث لورد في كتابه «الفن والطاقة: أسلوب التغير الثقافي» عن مصادر الطاقة، والقيم الثقافية والفنية، ويناقش كيف غيرت مصادر الطاقة، مثل النار، أو الطاقة البدنية، والرق، والفحم، والرياح قيم المجتمعات السائدة، ثم يصف كيف تغير الفن وحافظ على هذه القيم الجديدة.

قيم مراقبة

يقول: «إن مصدر الطاقة يتطلب منا القبول - وليس بالضرورة الموافقة - ببعض القيم الثقافية المرافقة معه، وهذه هي الطريقة الوحيدة التي يمكنك من خلالها الحصول عليه، والمثير للاهتمام حقاً، أنه كلما أصبحت الطاقة مسيطرة، بمعنى أصبحنا نعتمد عليها، تصبح قيمها الثقافية عامة وشاملة، لا أحد يناقشها، بل تقبل دون وعي في كل مكان».

عصر النهضة

قدم لورد عصر النهضة كمثال لمرحلة، وتساءل لماذا ظهرت في تلك الحقبة الكثير من لوحات الأشخاص الزيتية؟ يقول: «عندما تدرس التاريخ، سيظهر لك فجأة كل هؤلاء الأشخاص الذين عملوا قباطين سفن! خذ مثلاً: السير فرانسيس دريك، ووالتر رالي، وهنري هيدسون، وجون كابوت، وغيرهم كثير. وستتعرف على هؤلاء الرجال: فرديناند ماجلان، وكريستوفر كولومبوس، وغيرهم. كل هؤلاء الرجال كانوا قباطين سفن، اشتهروا فجأة بذواتهم».

النزعة الفردية

وتابع بالقول: «ثم في القرن السابع عشر، أنظر لبلد مثل هولندا حيث يعيش، رمبرانت وفيرمير، وعاش شكسبير وموليير في هذه الفترة، وهنا ظهرت الأوبرا وألفت رواية سرفانتس «دون كيشوت». كل هذا حدث القرن السابع عشر، القرن الذي تلى عصر النهضة، وكل هذه الأمثلة تدور حول النزعة الفردية التي ظهرت في ذلك الزمن، ومن هنا جاء هذا الاعتزاز المفاجئ بالأشخاص، لماذا؟ لأنه ببساطة لم يكن في العصور الوسطى السابقة».

ثقافة الاستثمار

ويرى لورد أن هذه النزعة الفردية ارتبطت بثقافة الاستثمار، يقول: «هذا الأمر له علاقة وجهه في الواقع، فقد بدأ الاستثمار في إيطاليا، قبل عصر النهضة، وكان طريق الاستثمار في ذلك الوقت عبر السفن في البحر الأبيض المتوسط، ولكن أولئك الذين يملكون سفناً أكبر بحبال أسرع وصواري أفضل، تمكنوا من حمل الشحنات الثقيلة، وأبحروا من الهندية وفلورنسا وبيزا وجنوة، تلك المدن، التي بدء الناس فيها فعلاً شراء الأسهم المالية، أو قيراطات الذهب، بحلول القرن السابع عشر، أصبحت السفن أكبر مع في رحلات أطول بكثير، وأصبح تجار التوابل يبحرون أبعد من اسطنبول، ويعودون إلى الهندية، والآن الرحلات حول العالم».

مرحلة انتقالية

ويرى لورد أن المجتمعات عندما تمر بمرحلة انتقالية من تغير مصدر طاقة إلى آخر، تتغير ثقافته، فعندما أنتج الفحم جلب معه قيماً جديدة، تتعلق بالانضباط الذاتي، وأخلاقيات العمل القوية، وأصبح فن الزواج ممكناً. كما أكد ظهور الفحم وسكك الحديد البخارية، الهويات الجماعية والوعي الطبقي بشكل أقوى، وتولدت المكتبات وسوق الكتب.

النفط والغاز

في الستينيات من القرن العشرين، حل النفط والغاز محل الفحم كمصدر مهيمن للطاقة، و جلبت الكهرباء موجات من التغيرات الثقافية، وظهرت لأول مرة فكرة أن الفن يمكن أن يقول المجتمع، فظهرت حركات فنية مثل جاكسون بولاك «أحد رواد حركة التعبيرية التجريدية» وتغير أيضاً مفهوم الاستهلاك كما برزت ظاهرة تصميم إعلانات للمتاجر لدى الفنان أندي وارهول.

فوائد لغوية

الأمثال في الموروث الأدبي

الأمثال انعكاس للنفس الإنسانية، بمحاسنها ومساوئها، تنتقل مشافهة على ألسنة العامة من جيل لآخر. والمثل مثل النادرة، صيغة شعبية موهلة في القصر، وعبرة مركزية.

تتعدد مجالات ومصادر الأمثال لتتجاوز المرويات أو الصيغ المثلية بالمعنى الأدبي أو الشعبي الدقيق إلى مصادر أكبر وأغزر مادة ومجالاً، ولهذا اهتم الدارسون بها، ونالت الأمثال المولدة والعامية والكتانية عناية خاصة من علماء القرن الرابع الهجري. ويُعرف الأديب أبو حيّان التوحيدى بلاغة المثل بقوله في كتابه «الإمتاع والمؤانسة»: «اللفظ مقتضياً، والحرف محتتملاً، محفوظة، والمرمى لطيفاً، والتلويع كافياً والإشارة مغنية، والعبرة سائرة».

وقد ورد المثل والأمثال والمثالات في آيات بينات في القرآن الكريم، لتشير إلى أنه سبحانه وتعالى يضرب للناس الأمثال لعلمهم يتذكرون ويأخذون العظة والعبرة منها.

واهتم العديد من المصنفين في الحضارة العربية الإسلامية بالأمثال، فأفردوا لها بعضاً من مؤلفاتهم، وهناك ثلة من الذين أولوا هذا الضرب من التراث الشعبي جل اهتمامهم وكتبوا فيه. ومن أشهر كتب الأمثال: مجمع الأمثال للميداني، جوهرة الأمثال لأبي هلال العسكري، الأمثال والتشبيهات للثعالبي، والمستقصى في الأمثال للزمخشري، كما وزع عدد من المصنفين العرب في كتبهم الموسوعية الأمثال وحكاياتها كما عند أبي حيّان التوحيدى، والخوارزمي، وابن عبد ربه، وابن قتيبة، والجاحظ وغيرهم.

ومن المؤلفات الحديثة: «الأمثال الشعبية في قلب الجزيرة العربية» لعبدالكريم الجهمان، و«الأمثال الشعبية البحرينية» لأحمد الضبيب، و«الأمثال والألغاز الشعبية في الإمارات» لراشد عبيد بن صندل، و«الأمثال الدارجة في الكويت» لعبدالله آل نوري، و«معجم الأمثال العربية القديمة» لعفيف عبدالرحمن، و«أمثال العوام في مصر والسودان والشام» لمحمد إبراهيم أبو سليم، و«المثل الشعبي العربي الفلسطيني» لخليل إبراهيم حسونة، و«الأمثال والمثل والمثلات في القرآن الكريم» لسميح عاطف الزين، و«الأمثال في القرآن الكريم» لمحمد جابر الفياض، و«فنون النثر في الأدب العباسي» لمحمود عبد الرحيم صالح، و«أشكال التعبير في الأدب الشعبي» لنبيه صالح، ولأميل بديع يعقوب «الأمثال الشعبية اللبنانية»، ولحبيب يوسف مغنية «معجم الأمثال الشعبية الليبية»، ولعبد الرحمن التكريتي «جوهرة الأمثال البغدادية»، ولجمانة طه «موسوعة الأمثال الشعبية العربية»، ولمازن محمد الشوا «موسوعة الأمثال الشعبية الفلسطينية».

ومن الأمثال الواردة في كتاب «الأمثال والألغاز الشعبية في دولة الإمارات» لراشد عبيد بن صندل: «أدهن السير ييري، واشتر وبيع عن اسمك يضيع، وإن سرت ما دورت وإن جيت ما شاورت، والحر بالبيضة يصر، والسّاحة فضّاحة، والعليب عايا بالعليب».

فضلاً عن الدراسات التي كتبت عن الأمثال العربية في الدوريات العربية المتخصصة مثل: «الإبداع الشعبي» لعبد الحميد يونس، و«الأمثال الشعبية في التراث العربي دراسة في مناهج التصنيف» لمحمد رجب النجار، و«الأم في الشعر والأمثال العربية» لمحمد رجب السامرائي، و«دلالات أنثروبولوجية لبعض عناصر التراث العربي» لمحمد عبده محجوب، و«الأمثال والتشبيهات للثعالبي» لجليل العطية.

به على نطاق واسع أن السنة الكبيسة تحدث كل أربع سنوات، إلا أن هناك استثناءات لهذه القاعدة.

فعلى الرغم من أن السنة الكبيسة وجدت كحل لمشكلة التوافق الزمني بين التقويم الميلادي والدورة الفلكية للأرض حول الشمس، إلا أنها لا تعد حلاً مثاليًا، بالنظر إلى أن المبدأ الذي تقوم عليه هذه السنة يعتمد على إضافة 24 ساعة كاملة كل 4 سنوات، ما يعني بالتالي أن السنة التقويمية تتجاوز السنة الشمسية بمقدار 11 دقيقة و14 ثانية.

وينتج عن تراكم هذه المدة الزمنية يوم إضافي جديد بعد 128 سنة تقويمية إلى جانب 29 فبراير، ولهذا يقع إلغاء السنة الكبيسة مرة واحدة كل 400 عام، وهو ما يساعد على تقليص الفارق الزمني بمقدار نصف دقيقة لصالح السنة التقويمية، ما يعني أن السنة الشمسية ستتأخر عن السنة التقويمية بمقدار يوم كامل بعد 3300 سنة.



يقول الأستاذ المشارك في كلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة، نوتنغهام ترينت، دانييل براون: «لو لم ننتهز بالسنوات الكبيسة منذ نحو 750 عامًا، فإن التقويم الميلادي سيتوقف عن التطابق مع المواسم في نهاية المطاف ويصبح أبرد وقت في العام، على سبيل المثال في يونيو».

وفي حين أنه من المعترف

الذي تستغرقه الأرض في مدار الشمس.

ومع ذلك، فإن الوقت الذي تستغرقه الأرض حتى تدور حول الشمس، على وجه الدقة، يقترب من 365.25 يومًا، ومن أجل ضمان أن تظل مواسم التقويم الميلادية متزامنة مع المواسم الشمسية، يتم وضع يوم إضافي في التقويم الميلادي كل 4 سنوات.

2020 سنة كبيسة

هل تساءلت أو فكرت عزيزي الطالب لماذا أكمل شهر فبراير الماضي 29 يومًا رغم أن المتعارف عليه أن عدد أيام شهر فبراير هي 28 يومًا! هل سمعت قبل ذلك عن السنة الكبيسة!

مع إسدال الستار على يوم 29 فبراير، مساء السبت قبل الماضي وبداية الأول من مارس يعود التقويم الميلادي مع الشهور التالية إلى ظروفه الطبيعية خلال عام 2020 أو ما تعرف «السنة الكبيسة».

تتكون السنة الميلادية التقويمية عادة من 365 يومًا، إلا أنه يضاف إليها يوم واحد كل 4 سنوات وهو ما يجعل تلك السنة كبيسة، ويضاف هذا اليوم في شهر فبراير، ليكمل فبراير 29 يومًا ويحدث ذلك مرة واحدة كل 4 سنوات، وذلك لمزامنة التقويم الميلادي مع السنة الفلكية، ما يعني أن عدد أيام السنة الميلادية يصبح 366 يومًا، على غير العادة التي تكون فيها السنة 365 يومًا، لأن هذا هو الوقت التقريبي

شكر النعم



تقابل نعم الله بالإيمان به وبرسله، ومحبه عز وجل والاعتراف بإنعامه، وشكره على ذلك بالقول الصالح والثناء الحسن، ومحبه سبحانه وتعالى والتزام ما أمر به واجتناب ما نهى عنه، كذلك انقاء الشبهات ومواضع الشك والريبة، وطاعة ولاة الأمر والبعد عن كل ما يثير الفتنة والفرقة.

تعرف النعم وعظم شأنها وما لأهلها من الخير عندما يعرف ضدها في هذه الشرور الكثيرة وما لأهلها من العواقب الوخيمة. وعلينا أيضًا شكر النعم الأخرى غير نعمه الإسلام مما يحصل للعبد من الصحة والعافية وغير ذلك من نعم الله عز وجل الكثيرة كالآمن في الوطن والأهل والمال، والشكر حقيقته أن

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



من المعلوم أن الله جل وعلا أسبغ علينا نعمًا كثيرة، ولم يزل يسبغ على عباده النعم الكثيرة، وهو المستحق لأن يشكر على جميع النعم، والشكر قيد النعم، إذا شكرت النعم اتسعت وبارك الله فيها وعظم الانتفاع بها، ومتى كفرت النعم زالت وربما نزلت العقوبات العاجلة قبل الأجل.

والنعم أنواع متنوعة، تشمل نعمة الصحة في البدن والسمع والبصر والعقل وجميع الأعضاء، وأعظم النعم نعمة الدين والهداية والاستقامة، وقد أرسل الله الرسل وأنزل الكتب حتى أبان لعباده دينه العظيم، ووضحه لهم، ثم وفقك أيها المسلم وهداك حتى كنت من أهله.

هذه النعمة العظيمة يجب أن نشكر الله عليها غاية الشكر، وإنما يعرف قدرها وعظمتها من نظر في حال العالم، وما نزل بهم من أنواع الكفر والشرك والضلال، وما ظهر بين العالم من أنواع الفساد والانحراف والأمراض، وكذلك ما ابتلي به الكثير من البدع والخرافات وأنواع الضلال والمعاصي، وإنما

صورة نقدية

أجمل تعليق

يمكن أن تختلف مظاهرنا الخارجية بنسب متفاوتة، ولا يعني ذلك استحالة تبصرنا للأمور بطريقة متساوية، فلا يميز الإبداع بين الجسوم بقدر ما يفرق بين البصائر والعقول.

سيكو كوياتي
قسم اللغة العربية



يقدم خدمات شاملة تغطي كافة احتياجات الطلبة

الفاخري: «مركز خدمات ذوات الاحتياجات» يهيئ بيئة أكاديمية بوسائل تعليمية حديثة

يتم اختبار ذوات الاحتياجات حسب حالتهم.. إلكترونياً أو ورقياً أو عن طريق جهاز برايل سينس



عدد من ذوات الإعاقة البصرية التحقن برياضة الجودو استعداداً للمشاركة في أولمبياد طوكيو 2020

البرامج التدريبية المقدمة لهم تشمل فن الصوف والتلوين باستخدام البخ والديكوباج وصناعة الأفلام

الجهة المسؤولة عن تهيئة البيئة الجامعية.

تعد المسابقات من الأنشطة الطلابية المهمة، فما أبرز المسابقات والجوائز التي حصلت عليها الطالبات ذوات الإعاقة؟

التحق عدد من الطالبات ذوات الإعاقة البصرية برياضة الجودو في النادي الرياضي، وذلك بالتعاون مع الاتحاد السعودي للجودو، ويعمل حالياً على تدريبهن حتى يتمكن من المشاركة في أولمبياد الجودو في طوكيو 2020 إن شاء الله.

أيضا فازت إحدى الطالبات من ذوات الإعاقة البصرية بجائزة الشيخ محمد بن سلمان في دورتها السادسة عشر للعام الدراسي 1441/1440 هـ في مسار الإبداع الأدبي.

كما فازت طالبة من ذوات الإعاقة البصرية بالمركز الأول خليجياً في مسار البحوث الإنسانية في الملتقى العلمي الثقافي الثاني لطالبات الجامعات بالكويت.

بالإضافة إلى مشاركة طالبات من المركز في برنامج «أنيري موهبتك» وتأهلت طالبة من ذوات الإعاقة البصرية للتصفيات النهائية لهذا العام 1441 هـ.

هل هناك شراكات واتفاقيات مع جهات توظيفية توفر للطالبات ذوات الإعاقة فرص العمل ما بعد التخرج؟

لا شك أن الجامعة حريصة كل الحرص على تأهيل وتوظيف جميع الخريجين والخريجات وهي تولي ذوي وذوات الإعاقة اهتماماً خاصاً من هذه الناحية، وقد وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مع شركة «باب رزق جميل» لتوظيف خريجات الجامعة، بالإضافة إلى الجهود الشخصية مع جهات التوظيف والعمل كحلقة وصل بينهم وبين خريجات المركز.

كلمة أخيرة توجيهها للكوادر الوطنية المقبلة بشغف نحو العلم؟

في عصرنا هذا يعتبر العلم والتعلم من أهم الركائز الأساسية التي تعتمد عليها الأمم في تطورها فيجب عليكم تكثيف الجهود لمواجهة تحدي المهارات العالية التي يحتاجها سوق العمل، الأمل عليكم بعد الله معقودة، أسأل الله أن يعينكم وأن يرعاكم ويرزقكم الإخلاص في العمل.

العلاجية ذوات الاحتياجات الخاصة وتم التنسيق مع العيادة الطبية لفتح ملفات لجميع الطالبات الملتحقات بالمركز.

هل تقتصر خدمة المركز على الطالبات ذوات الإعاقة أم للموظفات نصيب في ذلك؟ الخدمات مقدمة لجميع منسوبات الجامعة من طالبات وموظفات وأعضاء هيئة تدريس.

ثمة بعض الإشكاليات التي تواجه الطالبات ذوات الإعاقة، مثل عدم توفر أجهزة المناطق التوجيهية في جميع المصاعد، وإشغال المسار الأرضي بأدوات الفعاليات كوضع الطاولات واللوحات على المسار، فكيف يتابع المركز هذه الصعوبات حتى يتغلب عليها؟

مثل هذه الإشكاليات قليلة وغير مقصودة لذاتها، وقد تم حصر جميع الصعوبات والرفع بها لبرنامج الوصول الشامل فهي

فازت طالبة من ذوات الإعاقة البصرية بجائزة الشيخ محمد بن سلطان في مسار الإبداع الأدبي

شاركت طالبات من المركز في برنامج «أنيري موهبتك» وتأهلت طالبة للتصفيات النهائية لهذا العام

على ناصية حلم



وَقَّعت جامعة الملك سعود مذكرة تفاهم مع «شركة ناصية حلم» حيث مثل الشركة أ. محمد بن عبدالرحمن الزامل، فيماز مثل الجامعة وكيالة الجامعة لشؤون الطالبات د. غادة عبدالعزيز بن سيف، نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، بحضور مساعدة وكيالة الجامعة ومديرة مركز الطالبات ذوات الإعاقة وبعض أعضاء الشركة، بمقر المدينة الجامعية للطالبات.

وتهدف الاتفاقية إلى التعاون المثمر بين الجامعة وشركة «ناصية حلم» في دعم الكفايات وتوفير الكتب المنهجية، والتعليمية، والتثقيفية المختلفة المطبوعة بطريقة برايل، لتمكينهن من القراءة، وتعزيز ثقافتهن، وتنمية مهارتهن، بالإضافة إلى إثراء المكتبات

الخاصة إلى تقديم خدمات شاملة تغطي كافة احتياجات الطالبات، مادياً ومعنوياً وصحياً وأكاديمياً، ومن أبرز الخدمات التي يقدمها المركز مساعدة الطالبات في إدارة الشؤون الأكاديمية والتي تساعد الطالبات في التكيف الأكاديمي أثناء دراستهن الجامعية، وتعريف الطالبات بما يخصها في لائحة التعليم الجامعي، إضافة لتوعية أعضاء هيئة التدريس من خلال إرسال استراتيجيات التعامل مع كل طالبة بحسب حالتها، وذلك بالرجوع إلى القواعد والإجراءات التنظيمية لذوي الإعاقة بالجامعة، بالإضافة إلى إجراء كافة الحركات الأكاديمية «حذف، إضافة، اعتذار عن مقرر... الخ» بالتعاون مع القسم الذي تنتمي له الطالبة. كما يتم تقديم الاختبارات للطالبات من ذوات الاحتياجات الخاصة حسب حالة كل منهن، فالبعض منهن يقدمن الاختبار الإلكتروني عن طريق الحاسب الآلي، والبعض عن طريق جهاز

فازت طالبة من ذوات الإعاقة البصرية بجائزة الشيخ محمد بن سلطان في مسار الإبداع الأدبي

شاركت طالبات من المركز في برنامج «أنيري موهبتك» وتأهلت طالبة للتصفيات النهائية لهذا العام

حوار: شبيخة القحطاني

تمتلك الطالبات من ذوات الإعاقة رغبة قوية في تحقيق الذات واكتساب المعارف والمهارات اللازمة في المجال المهني والاجتماعي والثقافي، وتيسير حياتهن التعليمية سعت جامعة الملك سعود في إنشاء مركز متكامل لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 1416 هـ، ومن هذا المنطلق سيتم التعريف بأهمية المركز وخدماته المتنوعة في حوار خاص مع مشرفة مركز الطالبات ذوات الإعاقة والمحاضر بقسم التربية الخاصة مسار اضطراب التوحد الأستاذة مي الفاخري..

حدثنا بدايةً عن فكرة إنشاء المركز ورسائلته وأهدافه.

تم إنشاء مركز خدمات الطالبات ذوات الإعاقة عام 1416 هـ بهدف تقديم الخدمات اللازمة وتسهيل الإجراءات لشريحة غالية وعزيزة على قلوبنا وهن الطالبات من ذوات الاحتياجات الخاصة، وتتمثل رسالة المركز وأهدافه في تقديم خدمات شاملة ذات جودة عالية بمعايير عالمية للطالبات ذوات الإعاقة في جامعة الملك سعود تساهم في تحقيق المساواة والاستقلالية لهن والنجاح والدمج في المجتمع وليكون «بيت خبرة» في تأسيس وتدريب الجهات الأخرى ذات العلاقة.

ما آخر التطورات والتحديثات في خدمات المركز؟

هناك العديد من التطورات والتحديثات في خدمات المركز، فقد تم مؤخراً بفضل الله توقيع اتفاقية مع شركة «ناصية حلم» بهدف توفير كتب مطبوعة بطريقة برايل لذوات الإعاقة البصرية، كما تم تنظيم ملتقى الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة في التعليم العالي بالمملكة في الفترة من 29-30 جمادى الآخرة، والذي هدف إلى تبادل الأفكار والمقترحات وتوحيد الجهود؛ لتسهيل مشاركة ودمج ذوي الإعاقة في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة.

ما هي الخدمات الأكاديمية التي يقدمها المركز لتسهيل العملية التعليمية لذوات الاحتياجات؟

يسعى مركز خدمات الاحتياجات

آبل تستأنف التصنيع في الصين بعد «السيطرة على كورونا»



أعلن تيم كوك، الرئيس التنفيذي لشركة «آبل»، أن المصانع التي تصنع هواتف «آيفون» في الصين عاودت العمل مجدداً إثر سيطرة بكين على تفشي فيروس كورونا المستجد. وقال كوك، في لقاء مع قناة «فوكس بزنس» الأميركية: «أشعر أن الصين سيطرت على انتشار فيروس كورونا، انظروا إلى الأرقام، فهي تنقص يوماً بعد يوم، أنا متفائل جداً بذلك».

وأضاف: «من المعلوم أن لدينا موردين في الصين، فهاتف آيفون يُصنع في كل مكان في العالم، لدينا مكونات رئيسية «من الهواتف» قادمة من الولايات المتحدة، ولدينا أجزاء رئيسية أخرى تُصنع في الصين،

وبالإضافة للأجزاء التي تُصنع في الصين، فقد أعيد فتح هذه المصانع واستؤنف العمل فيها». وعلى الرغم من بدء معدلات العدوى في الصين، التي بدأ فيها تفشي فيروس كورونا المستجد، في التراجع فقد زادت الحالات الجديدة بوتيرة سريعة في عدة دول منها إيطاليا وإيران وكوريا الجنوبية.

ويعتقد أن تصريحات كوك هذه تأتي في سبيل طمأنة المستثمرين بأن أعمال الشركة تسير على قدم وساق، خاصة بعد أن تراجعت أسهم «آبل» وغيرها من أسهم شركات التقنية في الأيام الأخيرة بسبب استمرار المخاوف والأخبار

المتعلقة بفيروس كورونا. وفي هذا السياق، خفضت شركة «مايكروسوفت» من توقعات إيراداتها للربع الحالي مشيرة إلى أنها ستتأثر بانتشار فيروس كورونا المستجد مع تراجع في مبيعات نظام التشغيل «ويندوز» وأجهزة «سورفيس». وكانت مجموعة «آبل» أعلنت الأسبوع الماضي أن إيراداتها، ستكون دون التوقعات خلال الربع الحالي أيضاً بسبب فيروس كورونا المستجد، خصوصاً وأنها تعتمد على مصانع صينية في إنتاج الكثير من مكونات أجهزتها فيما تشكل الصين أيضاً سوقاً كبيرة لها. المصدر: aitnews

أمازون تسحب مليون منتج يدعي علاج «كورونا»



منعت شركة أمازون بيع أكثر من مليون منتج في الأسابيع الأخيرة بعد أن قدمت هذه المنتجات مزاعم مضللة عن قدرتها على علاج أو منع COVID-19، وهو المرض الناجم عن فيروس كورونا الجديد، وذلك وفقاً لما ذكرته وكالة رويترز. ويقول بائع التجزئة أيضاً إنه أزال عشرات الآلاف من الصفحات بسبب ارتفاع الأسعار، حيث يتقاضى البائعون أسعاراً أعلى بكثير لعناصر مثل أقنعة الوجه، مع انتشار المخاوف من انتشار الفيروس. وتأتي التقارير حول إزالة المنتجات بعد أقل من أسبوع من إصدار أمازون تحذيراً للبائعين على منصتها بعدم رفع سعر أقنعة الوجه، التي تواجه ارتفاعاً كبيراً في الطلب عليها وسط تفشي المرض.

وتحظر سياسة التسعير العادل لمنصة التجارة الإلكترونية زيادات الأسعار التي تضر بثقة العميل، وتقول إنه لا ينبغي أن تكون الأسعار أعلى بكثير من الأسعار الحديثة المعروضة داخل أمازون أو خارجها. وقال المتحدث باسم الشركة لوكالة رويترز: «لا تسمح أمازون بالتلاعب بالأسعار أو ابتزاز الزبائن»، موضحاً أن الشركة راقبت ارتفاع الأسعار والادعاءات الخاطئة من خلال مزيج من المراجعة الآلية

واليدوية للقوائم.

وتشير المعلومات إلى أن بعض أقنعة الوجه وأجهزة التنفس التي تباع في أمازون قد تضاعف سعرها ثلاث مرات أو أربع، حيث زاد سعر منتج مكون من 10 أقنعة N95 إلى 128 دولاراً من متوسط سعر 41.24 دولاراً، في حين أنه ارتفع سعر جهاز التنفس الصناعي المكون من عبوتين من 6.65 دولارات إلى 24.99 دولاراً.

وبالرغم من تصريحات أمازون، لا تزال هناك منتجات مدرجة في الموقع يتم بيعها بأسعار أعلى بكثير

من المعتاد، إذ تباع المجموعة المكونة من 100 قناع للوجه مقابل 56.99 دولاراً، في حين يشير موقع تتبع الأسعار إلى أن المنتج نفسه قد تم بيعه مقابل أقل من 10 دولارات في بداية الشهر.

وواجه أكبر متجر بيع بالتجزئة على الإنترنت في العالم تدقيقاً بشأن العروض المتعلقة بالصحة على منصته، وأطلقت إيطاليا في وقت سابق من هذا الأسبوع تحقيقاً في ارتفاع أسعار مواد التعقيم وأقنعة النظافة عبر الإنترنت بينما تكافح أكبر انتشار في أوروبا.

يذكر أن فيسبوك قد أكدت في وقت سابق أنها تشن حملة صارمة ضد الإعلانات التي تدعي أنها مضللة حول فيروس كورونا الجديد أو حاولت بطريقة أخرى خلق شعور بالهلع من خلال الإشارة إلى أن المنتجات، مثل أقنعة الوجه، محدودة العرض.

وأكد فيسبوك أن هذه السياسات تتطبق أيضاً على منصة «السوق» Marketplace، حيث يمكن للمستخدمين شراء الأشياء وبيعها.

المصدر: aitnews

وفاة مخترع «أكثر الخصائص استخداماً في الحواسيب»

فارق مخترع خاصية «النسخ واللصق» المستخدمة جداً في مجال الحواسيب الحياة الأسبوع الماضي عن 74 عاماً على ما ذكرت شركة «زيروكس» في تغريدة.

وكان لورنس تيسلر المولود في نيويورك العام 1945 عمل لسنوات عدة لدى هذه الشركة الأميركية المصنعة للطابعات، حيث اخترع أوامر حاسوبية عدة من بينها النسخ والنسخ واللصق والبحث والاستبدال.

بدورها، أعلنت الشركة وفاة باحثها، وقالت: «عملكم بات أسهل بفضل أفكاره الثورية، توفي لاري الاثنين، انضموا إلينا لتكريم ذكره». يذكر أن لورنس تيسلر خريج جامعة ستانفورد في سيليكون فالي في كاليفورنيا، وكان متخصصاً في التفاعل بين البشر والحواسيب. كما عمل مع شركات كبيرة كـ «أمازون» و«آبل» و«ياهو» ومركز «زيروكس» للأبحاث في بالو ألتو.

استوحى لورنس خاصية «النسخ واللصق» من تقنية سابقة للعصر الرقمي تقوم على قص أجزاء من جمل مطبوعة ولصقها بواسطة شريط لاصق في مكان آخر.

كما دخلت هذه الخاصية في يوميات الأفراد بفضل «آبل» التي أدرجتها ضمن حاسوب «ليسا» عام 1983 وحاسوب «ماكنتوش» في السنة التالية. وقد وظف ستيف جوبز مؤسس شركة «آبل»، لاري تيسلر العام 1980 عندما كان لا يزال يعمل لدى «زيروكس»، فيما أمضى المهندس 17 عاماً في هذه المجموعة وصولاً إلى منصب كبار العلماء فيها.

كذلك أسس بعد ذلك شركة ناشئة تُعنى بشؤون التربية والتعليم وأجرى مهمات حول تجربة المستخدم لدى «أمازون» و«ياهو».

المصدر: alarabiya

«آبل» و«سامسوج» أكثر الهواتف مبيعاً في 2019

في إحصائيات الهواتف الأكثر مبيعاً خلال 2019 أظهر تقرير من Counterpoint Research وOmdia هيمنة شركتي آبل وسامسونج على قائمة ترتيب الهواتف المباعة خلال العام الماضي مع تباين في سيطرة الشركات وفقاً للموقع الجغرافي.

ففي أمريكا الشمالية كانت شركة آبل هي المهيمنة على المبيعات، وهذا أمر غير مفاجئ كون حصة الشركة من السوق تصل للنصف، حيث جاءت المراتب الخمس الأولى للمبيعات من نصيب نسخ مختلفة من الآيفون.

أما في القارة الأوروبية فكان هاتف سامسونج جالكسي A50 هو على رأس قائمة الهواتف الخمس الأكثر مبيعاً بنسبة وصلت 5%، فيما جاء في المرتبة الثانية والثالثة آيفون XI وآيفون 11 على التوالي، والمرتبة الرابعة والخامسة كانت من نصيب سامسونج جالكسي A10 وA40 ليكون نصيب سامسونج 11% مقابل 7% لآبل في ترتيب الخمس الأكثر مبيعاً.

أما على مستوى القارة الإفريقية فقد احتلت هواتف سامسونج جالكسي A1 وA2 وA50 وA20 وA10s المراتب الخمس الأولى كاملة.

بينما جاءت هاتف أوبو A5 وA9 في المرتبة الأولى والثاني على التوالي في البر الصيني وكانت المرتبة الثالثة والرابعة من نصيب فيفو وهواوي P30 في المرتبة الخامسة.

لكن الغريب في الأمر أن تقرير Counterpoint's Research لم يظهر أي من هواتف هواوي في المراكز العشر الأولى الأكثر مبيعاً في 2019 بالرغم من صعود الشركة الصينية ونمو مبيعاتها العالمية ما بين عامي 2018 و2019 وكونها احتلت المركز الثاني بكم شحنات هواتفها العالمي متقدمة على آبل خلال 2019.

المصدر: tech-wd

خدمة Google Earth تدعم كافة المتصفحات



تكن تدعم معايير خاصة بالخدمة حينها، وهي من أكبر الدعامين لمعايير الويب المفتوح.

وبفضل تقنية خاصة بجوجل فإنها سمحت لها بتشغيل تطبيقات مبرمجة بلغة سي بلس بلس لتعمل مباشرة ضمن متصفح

فقد أصبحت تدعم العمل على المتصفحات الأشهر الأخرى مثل فايرفوكس و إيدج وأوبرا وسفاري.

تدافع جوجل عن نفسها أنها تأخرت بإتاحة خدمتها على المتصفحات المنافسة كونها لم

قبل ثلاثة أعوام أتاحت جوجل خدمتها لتصفح كوكب الأرض جغرافياً «Google Earth» على الويب بعد أن كانت متاحة فقط بتطبيق خاص للهواتف الذكية، لكنها كانت تقتصر على متصفح كروم فقط، أما اليوم

كروم بدون الحاجة لإضافات خاصة. وسمحت بالاستفادة من الخدمة بالكامل من حيث التقريب والتعمق في التفاصيل الجغرافية. وخلال السنوات الثلاث الماضية عملت جوجل بجهد على تطوير معايير الويب الجديدة مثل WebAssembly التي سمحت للمطورين بتشغيل الشيفرات البرمجية الأصلية ضمن الويب. تقول الشركة أنه ما زال هناك بعض الأشياء التي يجب عملها لتحسين تجربة المستخدم لتصفح الخدمة من خلال متصفحات أخرى غير كروم. وكانت جوجل قد وعدت بدعم أفضل لمتصفح سفاري لخدمتها في حال أضافت آبل دعم WebGL2.

الآن يمكنك تصفح Google Earth من متصفحات أخرى تختلف عن كروم عبر الويب مباشرة.

المصدر: tech-wd

باحثون سويسريون يشبهون جلطات الدم بالمطبات الهوائية



نظرية الثبات الديناميكي في إيجاد حل هندسي لإصلاح هذا الخلل.

تتكون صمامات القلب الميكانيكية، التي استخدمت في الدراسة البحثية، من حلقة معدنية واثنين من اللوحات الدوارة على مفصلات، حيث تفتح وتغلق اللوحات في كل نبضة قلب للسماح بتدفق الدم من القلب باتجاه الخروج فقط ولا تسمح له بالعودة مرة أخرى.

وفي الدراسة، تحقق الفريق البحثي أيضاً من كيفية تحسين صمام القلب، حيث أظهرت عملية محاكاة أخرى بعد إدخال بعض التعديلات على تصميم صمام القلب الميكانيكي أنه تم السماح للدم بالتدفق دون تسبب في حالة عدم الاستقرار، التي تؤدي بدورها إلى الاضطراب، بما يشبه أداء القلب السليم.

ويتوقع العلماء أن يساعد الحفاظ على مثل هذا المستوى والأداء في التدفق الدموي دون اضطراب في تقليله بنسب كبيرة من فرصة تكوين الجلطة والسكتة الدماغية.

وتعد هذه أول ترجمة لنظرية الاستقرار الهيدروديناميكي، التي تجمع بين الفيزياء والرياضيات التطبيقية، في مجالات الطب، وباستخدام محاكاة معقدة على كمبيوترات فائقة السرعة في مركز CSCS العلمي في لوجانو، تمكن الفريق البحثي من إظهار أن الشكل الحالي للوحات تنظيم تدفق الدم عبر صمام القلب تؤدي إلى اضطراب قوي في تدفق الدم.

هادي ذوالفقاري، أحد أعضاء الفريق البحثي، أوضح أنه من خلال التنقل عبر بيانات المحاكاة، تم التوصل إلى كيفية اندفاع الدم عند الحافة الأمامية لصمام القلب، وكيف يصبح سريان الدم غير مستقر ويشكل دوامات مضطربة.

وأضاف قائلاً: إن «التدفق القوي المتولد نتيجة لهذه العملية يمكن أن ينشط جلط الدم ويتسبب في حدوث جلطات خلف الصمام مباشرة، مشيراً إلى أن الحواسيب الآلية العملاقة ساعدت على التقاط سبب وجيه واحد للاضطراب في هذه الصمامات، وأسهمت

يعرف الكثيرون ماهية المطبات الهوائية التي تصادف بعض الرحلات الجوية بسبب ظروف الرياح، وكذلك هو الحال في رحلات تدفق الدم داخل الأوعية الدموية لجسم الإنسان، وفقاً لما أكدته باحثون بجامعة بيرن السويسرية.

فقد توصلت أبحاث فريق من العلماء من مجموعة هندسة القلب والأوعية الدموية، في مركز ARTORG لأبحاث الهندسة الطبية الحيوية بجامعة بيرن، إلى أن المرضى، الذين تم استبدال صمامات القلب لديهم بأخرى اصطناعية ميكانيكية، هم أكثر عرضة لتكون الجلطات الدموية. نجح فريق علماء جامعة بيرن في تحديد آلية يمكن أن تساهم بشكل كبير في معرفة كيفية تكوين الجلطة، من خلال استخدام معادلات حسابية ورياضية معقدة لنظرية الاستقرار الهيدروديناميكي، وهو حقل فرعي لميكانيكا الموائع، أي السوائل والغازات، والتي تم توظيفها بنجاح لعدة عقود لتطوير محركات الطائرات ذات الكفاءة في استهلاك وقود أقل.

حسب دراسة أجراها باحثون بجامعتين أمريكيتين التعليم الجامعي يطيل العمر



أجرى فريق بحثي من كليتي الطب بجامعة ييل وجامعة ألاباما في برمنغهام، دراسة حديثة أظهرت أن الالتحاق بالجامعة من شأنه أن يضيف سنوات إلى عمر الإنسان، إذ إن كل تطلُّو شخصي إضافي في مجال التعليم يزيد متوسط العمر المتوقع بنحو 1.3 سنة. وأجريت الدراسة التي بدأت منذ 30 عاماً، على أكثر من 5 آلاف شخص في 4 مدن أميركية، واستنتج الباحثون بعد جمع البيانات أن الذين استمروا في التعليم من بينهم، يميلون إلى العيش حياة أطول. ومعلوم أن عدد سنوات حياة الشخص يرتبط بعائلة طويلة من العوامل، بما في ذلك المكان الذي يعيش فيه، والعرق وفرص العمل، ويعد التفكير بهذه المتغيرات وتقييم تأثيرها النسبي مهمة صعبة للغاية.

الدراسة تم نشرها في دورية «American Journal of Public Health»، وأشارت إلى أن درجة الماجستير مثلاً قد تزيد العمر المتوقع بنحو سنة و4 أشهر، مؤكدين أنَّ العرق والمال لم يثبنا أي تأثير على متوسط العمر.

بدورها، قالت المشرفة الرئيسية على هذه الدراسة الدكتورة بريتا روي: «توفي نحو 395 شخصا خلال الدراسة قبل أن يبلغوا منتصف الخمسينيات من العمر، أي في سن العمل». وأشارت النتائج إلى أن 5% من الذين ماتوا كانوا خريجين جامعيين مقارنة بـ 13% من الذين قاطعوا التعليم في وقت مبكر.

وأظهر معدل الوفيات بعض الاختلافات العنصرية الواضحة، حيث توفي نحو 9% من ذوي البشرة السوداء في سن مبكرة مقارنة بـ 6% من القوقاز. ومع ذلك، عند النظر إلى بيانات العرق والتعليم في الوقت نفسه، فقد طفت آثار التعليم على بيانات العرق.

واستنتج الباحثون أن كل خطوة إضافية في مجال التعليم تزيد سنة واحدة وأربعة أشهر في العمر المتوقع للأفراد.

باحثون بجامعة تكساس يحذرون من اختراق السكوتر الكهربائي الإلكتروني

إذا كنت من راكبي السكوتر الكهربائي الإلكتروني، فاحذر من الاختراقات الأمنية عن بعد، إذ إن خوذة الرأس على ما يبدو ليست كافية لحمايتك وتأمين سلامتك من مخاطر التعدي على الخصوصية. وذكرت دراسة أجرتها جامعة تكساس الأمريكية في سان أنطونيو، إن السكوتر الكهربائي يحمل مجموعة مخاطر متعلقة بالأمن السيبراني، وأشارت إلى أن خدمات البرامج والتطبيقات المتعلقة بالسكوتر الإلكتروني تبقى عرضة لاحتمالات قد تعرض مستخدميه لهجمات الهاكرز، ورصدت الدراسة بالفعل حالة مشابهة العام الماضي.

ويعتمد السكوتر الكهربائي في تشغيله - في الغالب - على اتصال بالبلوتوث بهاتف المستخدم النقال، واتصال هاتف المستخدم النقال بالإنترنت، مع مراعاة إرسال البيانات إلى مزود الخدمة؛ ما يفتح المجال أمام هجمات إلكترونية محتملة؛ مثل التنصت على البيانات، ما يتيح للمخترقين إصدار أوامر للتحكم بالسكوتر وإلحاق الأذى بمستخدمه أو بالمارة.

وقد يُصدر المخترقون أوامر للتحكم بمحرك السكوتر الكهربائي أو المكابح أو البطارية أو المصابيح الأمامية أو رقافة التحكم أو التسارع، فضلاً عن تبديل عمل مفاتيح التحكم أو تثبيت وحدات برمجية مضرة.

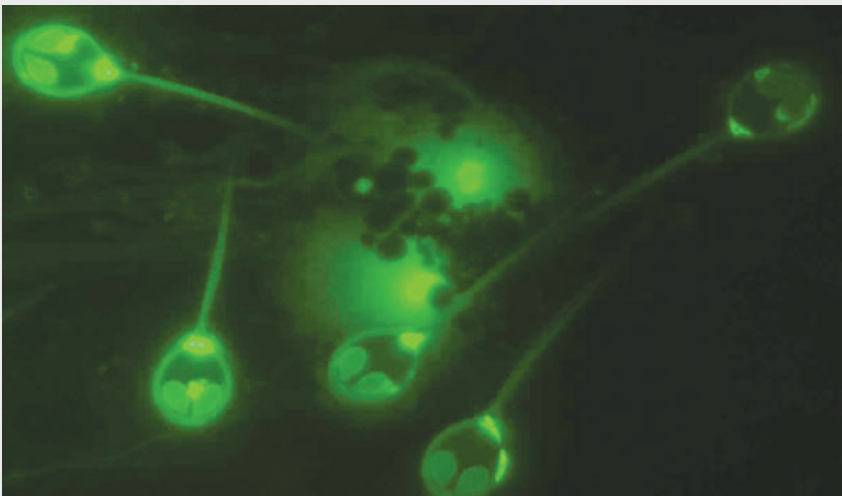
وبإمكان المخترقين استخدام تطبيقات ميكروموبايلتي لتحديد مواقع مستخدمي السكوتر الكهربائي الإلكتروني، ما يبقي المستخدمين عرضة لخطر توجيههم إلى منطقة منعزلة لإلحاق الأذى بهم.

وترتفع نسبة الخطر، باعتبار أن مزودي السكوتر الإلكتروني يطلبون - عادة - من المستخدمين، مجموعة كبيرة من المعلومات؛ تشمل تحديد الهوية ومعلومات الفوترة والاتصال وغيرها، فضلاً عن معلومات تحديد الموقع والهاتف النقال، وفي حال وصول المخترقين إلى هذه البيانات ستتوفر لديهم صور شاملة عن عادات المستخدمين وأماكن ترددهم والطرق التي يكررون استخدامها.

وللحد من تلك المخاطر، نصحت الدراسة باتخاذ أفضل ممارسات الأمن السيبراني، والتحقق من مكونات السكوتر الميكانيكية والكهربائية أثناء إعادة الشحن للتأكد من عدم تعرضها للعبث، واعتماد نهج خصوصية التطبيقات لحماية البيانات من الوصول غير القانوني، فضلاً عن مراقبة حركة البيانات لإتاحة الفرصة لاستجابة مزودي الخدمة السريعة للتصدي للتهديدات.

على ذمة باحثين بكلية لندن الجامعية

كائن حي لا يحتاج إلى الأكسجين للبقاء على قيد الحياة



من جامعة ماركي التقنية في إيطاليا أنه لم يجد لمجموعة من الكائنات الدقيقة تدعى «كوسليات» ميتوكوندريا عندما فحصها تحت المجهر الميكروسكوبي، وهي تعتمد على مصادر أخرى للطاقة مثل كبريتيد الهيدروجين، وتعيش داخل الرسوبيات في أعماق البحار.

ومع ذلك، دعا علماء الأحياء إلى ضرورة إجراء مزيد من الدراسات الجينومية قبل تأكيد أن الكوسليات خسرت حقاً قدرتها على تنفس الأكسجين، وقال روبرتو «التحليل الجينومية جارية حالياً، ولا أستطيع قول المزيد».

بالميتوكوندريا، فهي عاجزة عن إنتاج الإنزيمات اللازمة لاستخدام الأكسجين في إنتاج أدينوسين ثلاثي الفوسفات، ومع أن الطفيلي المكتشف كائن متعدد الخلايا، فهو قادر على البقاء تماماً دون أكسجين.

وقال نيك لين من كلية لندن الجامعية: «يوجد العديد من الحيوانات القادرة على البقاء لفترات مطولة دون أكسجين، لكن لا أحد منها قادر على البقاء طوال فترة حياته دونها». وقد لا يكون هذا الطفيلي الحيوان الوحيد، ففي عام 2010، ذكر روبرتو دانوفارو

اكتشف باحثون بكلية لندن الجامعية، حيواناً متعدد الخلايا لا يتنفس الأكسجين، لكنه ما زال قادراً على الحصول على الطاقة، ويرجح أنه يتغلف على أسماك السلمون ويسرقها منها.

ظن العلماء سابقاً أن جميع الحيوانات والنباتات تستخدم الأكسجين لإنتاج مادة الوقود الحيوي التي تمدّها بالطاقة، والتي تسمى الأدينوسين ثلاثي الفوسفات «إيه تي بي» لإمداد العمليات الخلوية بالطاقة، وتضطلع «الميتوكوندريا» في الخلية بإنتاج هذا الوقود من الأكسجين، ولديها شريط وراثي «جينوم» منفصل عن الشريط الوراثي الرئيس في نواة الخلية، لكن عندما تتبع العلماء تسلسل الحمض النووي لطفيلي السلمون «هينيجويا سلمونيكولا» ظنوا أنهم ارتكبوا خطأ حينما لم يجدوا أي حمض نووي لميتوكوندريا الطفيلي.

أكدت الدراسات الأخرى صحة هذا الاكتشاف، فعندما صبغ الفريق الطفيلي بصبغة فلورسنت زرقاء، لم يعثروا على حمض نووي في الخلايا خارج نواتها، علماً بأن الصبغة ترتبط بالحمض النووي دائماً، وعلى النقيض من ذلك، عندما صبغوا طفيلي آخر، ظهرت نقاط زرقاء إشارة إلى وجود شريط وراثي للميتوكوندريا خارج النواة.

لذلك على الرغم من احتواء طفيلي الهينيجويا سلمونيكولا على بنى شبيهة

غرائب حول العالم

أصعب الألغاز والشفيفرات في التاريخ



تعتبر «مخطوطة Voynich» واحدة من الألغاز الأكثر شهرة في تاريخ الترميز، وهي عبارة عن مخطوطة كتبت بخط اليد ويعتقد أن تاريخها يعود إلى أوائل القرن الرابع عشر الميلادي، وهي عبارة عن كتاب يتألف من 246 صفحة طبع علي جلد العجل. اللغز يتمثل في كون هذه المخطوطة كتبت بلغة غير معروفة ولا علاقة لها باللغات الأوروبية، حيث إن الأبجدية المستخدمة تصل إلى 28 حرفاً، ولا تستخدم علامات الترقيم في النص، ولم يتمكن أحد من كسر الشيفرة حتى الآن، لذلك وصف البعض هذا الكتاب بالخدعة المتقنة.

ذاكرة وطنية
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

المصمك

عويد بن عزيز العنزي

جامعة الملك سعود



التعليم الجامعي بين النظرية والتطبيق

عمرانيات



المباشر بالنظريات العلمية، وأن يكون جل هم الأستاذ في الشرح والتفصيل لهذه التطبيقات العملية تأصيل الأسباب والنظريات التي بني على ضوءها هذا التطبيق أو الممارسات، فالأعمال التي تحتاج لمهارات تنفيذية ستوكل غالباً للعاملين التقنيين أو الفنيين المنفذين في مواقع العمل، وهو غالباً سيكون شريكاً معهم في التنفيذ ولكن ليس بنفس المهارة.

ما دفعني للحديث عن هذا الموضوع هو الحماس الشديد الذي أُلهمه نحو حشو بعض المناهج الدراسية الجامعية بالتطبيقات وتحول دور الأستاذ الجامعي إلى مدرب لتلك التطبيقات، بمعنى أنه يتم استهلاك الوقت في سرد أمثلة تفصيلية دون تأصيلها، وتحول التعليم الجامعي إلى تعليم فني «مهني» يُخرج متخصصين لا يفقهون الأسباب الجوهرية للكثير من الممارسات، ولا يملكون القدرة على الإبداع والتطوير في مجال تخصصهم لافتقادهم أهم جوانب المعرفة والتأصيل في تخصصاتهم.

د. غازي العباسي
رئيس مجلس إدارة الجمعية
السعودية لعلوم العمران
كلية العمارة والتخطيط

على النظرية المعنية في ذلك المجال أو التخصص وأن تدور كافة محاور التعليم والتطبيقات على المبادئ الأساسية التطبيقية في التخصص لكي يتمكن الطالب من الربط بين تلك الأدوات التنفيذية والتطبيقات مع أسباب حدوثها ضمن تأصيل نظري، لا أن يكون جل هم الأستاذ صرف الوقت في شرح تفاصيل تلك التطبيقات التي قد تكون في مجالنا أسلوب بناء معين أو برنامج كمبيوتر، دون ربطها وتأصيلها بالنظريات العلمية التي تفسر المعطيات.

ما يميز الأستاذ الجامعي المتمكن قدرته على ربط وتأصيل كل تلك التطبيقات بالنظريات الأساسية المفسرة لها، بحيث يتم شرح تفاصيل التطبيقات العملية التي حتمًا سيتعلم من خلالها الطالب بعض المهارات مع الربط

غالبًا تعبر عن محاور أساسية تُبنى عليها التطبيقات وأدوات التنفيذ.

غالبًا ما نسمع من يقلل من أهمية الطرح والتأصيل النظري باعتبار أن ذلك لا يستوعب أو لا يواكب العصر، وخرجت لنا بعض المناهج في الجامعة أرى أنها مجرد تطبيقات لتفاصيل تنفيذية ولا تحمل التأصيل النظري والفلسفي للأساسيات، مما قد يخرج لنا متخصصين يحملون مهارات تنفيذية قد تكون عالية في التطبيق دون التعمق في أصولها التي بنيت عليها تلك التطبيقات والممارسات. والمخيف أن هذا التعمق في عمل التطبيقات البعيد عن التأصيل العلمي النظري قد يعطي انطباعاً للامة أن هذا التخصص يملك أدوات تنفيذ عالية في حين أنه تأهل بدرجة أقل مما يجب أن يكون عليه. أمل أن لا يفهم من كلامي هذا عدم مواكبة مستجدات العلم، ولكن هذه المستجدات يندر أن تخالف النظرية بقدر أنها تفاصيل وتحسين في إخراج المنتج دون المساس بأصل النظريات التي يجب أن تكون هي محور التعليم الجامعي. إن كل منهج دراسي جامعي يفترض أن يبني ويؤصل

يطالب كثيرون أن يكون التعليم الجامعي مواكباً للعصر، وهذا مطلب مشروع، ولكن لا يعني ذلك أن تتحول المناهج إلى برامج تدريبية لتطبيقات حديثة بعيدة كل البعد عن تأصيل ذلك بأطر نظرية تعمق الأساسيات التي بنيت عليها هذه التطبيقات، بحجة أن يكون الخريج جاهزاً لسوق العمل.

وأزعم أن هذا التوجه خطير ويفرغ المنهج العلمي من محتواه، فالخريج الجامعي المتخصص يجب أن يكون لديه القدرة والعمق الفلسفي للأساسيات التي بني عليها هذا التطبيق أو هذه الأليات. وهذا هو الفارق مثلاً في تخصصنا بين المهندس والتقني، فالمهندس لديه الأدوات الأساسية والفكرية للتصميم والتحليل ووضع خطة للتنفيذ ولكنه لا يملك المهارات التي تجعله منفذاً ماهراً، في حين أن التقني لديه المهارة اللازمة لتنفيذ تصميم وخطة المهندس التنفيذية المعدة له، ولو تبادلا الأدوار لخربت الأمور، وهكذا في جميع التخصصات، فهذا مجرد مثال لتأصيل أن الجانب التطبيقي، ومهارات التطبيق تتطور حسب الظروف والمعطيات في حين أن النظريات

شهم أكاديمية

تسهيل الوصول للخدمات البنكية

المصارف الإلكترونية «E-Banking» تعني التسليم التلقائي «automated delivery» لمنتجات وخدمات المصارف الحديثة والتقليدية، إلى يد المستثمر مباشرة عبر الطريق الإلكتروني وقنوات الاتصال التفاعلية.

ويستخدم تعبير «المصارف الإلكترونية» أو «مصارف الإنترنت» بوصفه تعبيراً متطوراً وشاملاً للمفاهيم التي ظهرت في العقد الأخير من القرن الماضي كمفهوم «الخدمات المالية عن بعد» أو «المصارف الإلكترونية عن بعد» أو «المصرف المنزلي» أو «المصرف على الخط» أو «الخدمات المالية الذاتية»، وجميعها مفاهيم تتعلق بقيام العملاء بإدارة حساباتهم وإنجاز أعمالهم المتصلة بالمصرف من المنزل أو المكتب أو أي مكان آخر، وفي الوقت الذي يريده العميل، ويعبر عنه بعبارة «الخدمة المالية في كل وقت ومن أي مكان».

وهو ما يتطلب أن تتوافق الموقع الإلكترونية مع

شروط منظمة «W3C» بما يدعم وصول الأفراد ذوي الإعاقة للقوائم والخدمات والمحتوى، ويعد التحقق من هوية العملاء واستيفائهم إلكترونياً من خلال فعاليات المصرف الإلكتروني، الجزء الأهم للوصول إلى خدمات المصرف الإلكتروني، ويوجد حالياً عدة طرق للقيام بعملية التحقق، والتي يجب أن تتوافق مع خصائص الإعاقة لدى العميل، أيضاً يجب وجود نسخة للموقع متوافقة مع الأجهزة الكفية الذكية وأجهزة المساعدات الرقمية الشخصية PDA. ولا شك أن من أفضل الإمكانيات التي تم إتاحتها من خلال استخدام الإنترنت وتقنية المعلومات: إتاحة العمل والدراسة بشكل افتراضي من خلال إعداد البنية التحتية للمواقع الإلكترونية للتفاعل مع التقنيات المساعدة لذوي الإعاقة. فقد ساعدت الإنترنت على ترويج مفهوم العمل من البيت والعمل الحر «Freelancing»، حيث أصبح بإمكان أصحاب

الخبرات تقديم خدماتهم للراغبين فيها، مباشرة عبر الإنترنت والتعاقد على كل مشروع على حدة، بدل النظام الاعتيادي للوظائف ذات الرواتب الشهرية. ويساعد هذا النوع من الوظائف على التخفيف من حدة البطالة، وقد ظهرت عدد من المواقع العالمية التي تلعب دور الوسيط بين مقدمي الخدمات والباحثين عنها، مثل الموقع الشهير «eLance»، وحتى عربياً ظهرت أكثر من خدمة مشابهة خلال السنوات الماضية، لكنها لم تستمر كثيراً، لأسباب عديدة قد يكون أبرزها غياب البنية التحتية للتجارة الإلكترونية وعدم تهيئة المواقع لذوي الإعاقة، وهي أساس هذا النوع من المواقع. لكن الأمور بدأت في التغير حالياً متجهة نحو التحسن، وهي فرصة ليكون سوقاً إلكترونياً لمساعدة الناس في إنجاز مشاريعهم، بأقل تكلفة ممكنة وأفضل جودة، ومنصة لمقدمي الخدمات للترويج لخدماتهم.

كيفية الوقاية
من عدوى كورونا المستجد:

غسل اليدين بالماء
والصابون بانتظام



تغطية الفم والأنف
عند السعال والعطس



طهي اللحوم
والبيض جيداً



تجنب الاتصال المباشر
مع أي شخص تظهر عليه
أعراض أمراض الجهاز التنفسي
مثل السعال والعطس



أحدى مبادرات وزارة الصحة



الصين تكشف عن لقاح ضد كورونا نهاية أبريل

الإعلان عن نتائج تلك الاختبارات في 27 أبريل.

وبحسب ما أورده الحساب التابع لبلمبيرغ، فالدواء يسمى «ريمديسيفير» Remdesivir، وتقوم بتصنيعه شركة «جيليد» Gilead للأدوية.

وتأتي هذه الخطوة فيما أعلنت منظمة الصحة العالمية أن الدواء المقترح ربما يكون هو العلاج الوحيد الفعّال ضد المرض، الذي لم يظهر له أي علاج أو لقاح حتى الآن.

وشركة «جيليد» لا يبدو أنها ستواجه أي عراقيل بخصوص شؤون الملكية حول الدواء الجديد، حيث إنها بالفعل قد تقدمت بثمانية طلبات بخصوص تركيبة الدواء وتصنيعه واستخدامه، وقد وافقت السلطات الصينية بالفعل على 3 منها، بينما يتم حالياً مراجعة الخمسة طلبات المتبقية.



حول العالم، يجتدم، حيث أعلنت السلطات الصينية أنه يتم حالياً إجراء الاختبارات على العقاقير التجريبية لمعالجة الفيروس في مدينة ووهان الصينية، وسيتم

نشرها حساب «كويك تاك» QuickTake التابع لبلمبيرغ Bloomberg. لا شك أن السباق لإيجاد علاج للفيروس، الذي يسبب هلعاً

قالت الصين إنها سوف تعلن نتائج الاختبارات العملية والتجارب الخاصة باللقاح المقاوم لفيروس كورونا بنهاية شهر أبريل القادم، بحسب ما ورد في تغريدة

تجنب هذه المشروبات عند تناول الدواء



النتيجة القلق والخفقان وارتفاع ضغط الدم. ولا ينصح الخبراء بتناول الأدوية مع عصير الجريب فروت، لأنه يحتوي على مركبات فوروكونارين والفلافونويد. وهذه المركبات مفيدة للجسم، ولكن عند تناولها مع الأدوية تحجب الإنزيم الذي يحلل المستحضرات الطبية.

عاجزاً عن امتصاص المادة الفعالة في الدواء، التي يطرحها الجسم إلى الخارج، وبالتالي يصبح تأثير الدواء ضعيفاً جداً أو لا يؤثر مطلقاً. وبالنسبة للقهوة والشاي فهما يحتويان على الكافيين الذي له مفعول منشط، ويجلب تحفيزه للجهاز العصبي حصول تفاعلات غير مرغوبة مع الأدوية. وتكون

في قائمة المشروبات المحظور استخدامها في تناول الأدوية. فالحليب يحتوي على الكالسيوم المفيد للجسم، ولذا لا يمكن استخدامه في تناول الأدوية. فمع المكونات النشطة للدواء فهناك مركبات لا تذوب بسهولة، كما يحصل عند تناول المضادات الحيوية، حيث يصبح الجسم

من المتعارف عليه أنه لا ينصح بتناول الدواء مع الكحول، ولكن هناك مشروبات أخرى لا تصلح لتناول الأدوية، لأنها قد تسبب الخفقان أو ارتفاع ضغط الدم وحتى الغثيان.

ويقول الخبير في الجمعية الفيدرالية لصناعة الأدوية بألمانيا توماس بروكنر، إن المشروبات التي ينبغي تجنبها عند تناول الأدوية هي الكحول والقهوة والشاي والحليب.

وأضاف، يلعب السائل المستخدم في تناول الدواء دوراً مهماً، لأنه يؤثر في فعالية الدواء، أو يخلف آثاراً صحية جانبية. فالكحول مثلاً يجعل تأثير الدواء غير معروف، فقد يزيد من مفعوله، أو يقلل وقد يلغي مفعوله. ويؤدي إلى الخفقان والدوخة أو الغثيان.

فعالية الدواء وأما الحليب، فإنه بخلاف الكحول مفيد للجسم، ولكنه مدرج

11 فائدة لشرب الماء على معدة فارغة

- المساعدة على الهضم: شرب الماء الدافئ في الصباح يمكن أن يساعد على الهضم، حيث يلعب الماء الدافئ دوراً مهماً في تنشيط القناة الهضمية.

- تقوية الجهاز المناعي: يعمل شرب الماء على معدة فارغة على الحفاظ على توازن الجهاز الليمفاوي، وبالتالي يصبح المرء أقل عرضة للعدوى ومسببات الأمراض. - يمنع الصداع: الجفاف في الجسم يسبب الصداع أو الصداع النصفي. شرب الماء على معدة فارغة سيمنع هذا الأمر.

- يحافظ على صحة الأعضاء الداخلية: يساعد شرب الماء على معدة فارغة في الحفاظ على الأعضاء الداخلية للجسم.

- تحسين البشرة: يؤدي نقص السوائل في الجسم إلى ظهور التجاعيد بشكل مبكر. وقد أظهرت دراسات أن شرب 500 مل من الماء على معدة خاوية يحفز الدورة الدموية بصورة كبيرة ويجعل البشرة أكثر نضارة وليونة.

- الشعور بالحيوية: شرب الماء في الصباح سيزيد من مستوى الطاقة في الجسم ويجعل الإنسان يشعر بالحيوية.



العادة أيضاً على تطهير الأمعاء وتعزيز نظام الجهاز الهضمي، حيث تمنع الإمساك وسوء الهضم.

- تقليل السعرات الحرارية: شرب الماء يؤدي إلى الشعور بالشبع، مما يساهم في التقليل من السعرات الحرارية. لذلك ينصح بشرب الماء قبل 30 دقيقة على الأقل من وجبة الإفطار.

- تحسين الأداء العقلي: يقول الخبراء إن كوباً واحداً من الماء بعد الاستيقاظ يساعد على تعزيز الأداء العقلي والإدراكي.

- يساهم في فقدان الوزن: حيث ينفق الجسم كمية معينة من الطاقة لتسخين الماء البارد في الجهاز الهضمي مما يسرع عملية الأيض، الأمر الذي سيساهم في إنقاص الوزن.

- مكافحة السموم: يتعافى الجسم خلال الليل ويتخلص من السموم والمواد الضارة به، وعند شرب الماء على معدة خاوية، فإن ذلك يساعد الجسم على التخلص من تلك السموم.

- تقيّة الأمعاء: تساعد هذه

يشدد الأطباء دوماً على ضرورة شرب الماء خلال مختلف فترات اليوم، لما له من فوائد على صحة الإنسان، لكن ماذا عن شرب الماء على معدة فارغة؟ موقع «بولد سكاى»، ذكر أن الماء يساعد على تنفيذ وظائف مهمة في الجسم، مثل التخلص من النفايات والحفاظ على درجة حرارة الجسم وحماية الأنسجة..

وقدم المصدر 11 فائدة لشرب الماء على معدة فارغة، أي مباشرة بعد الاستيقاظ من النوم:

صحتك النفسية

علاقة مواقع التواصل الاجتماعي بتقدير الذات

هل حقاً يسبب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي انخفاض الثقة بالنفس وتدني تقدير الذات؟ أم أنها مجرد تكهنات وفرضيات دون أدلة وإثباتات، ولكن؛ الدراسات كشفت عن إثبات جديد، يخص المرأة تحديداً، حيث أظهرت نتائج #دراسة أن تعرض مجموعة من السيدات لصور عارضات الأزياء عبر مواقع التواصل الاجتماعي كان سبباً في انخفاض تقدير الذات لديهن، إضافة لعدم الشعور بالرضا، وعلى العكس تماماً أظهرت مجموعة من السيدات السعادة العارمة بكونها مشابهة لإحدى عارضات الأزياء وتملك وزناً وطولاً مماثلاً لها.

هذا مهم، ويسلط الضوء على فرضية معينة، حيث تواجه النساء مستويات منخفضة من تقدير الذات عند تعرضهن لصور عارضات أزياء الاجتماعي لا تشبهها على مواقع التواصل الاجتماعي، ضع في اعتبارك أن الوسائط الاجتماعية القائمة على الصور مثل إنستجرام وسناب شات مليئة بهذه الصور ومقاطع الفيديو، وبالتالي، يجب أن يكون هذا مدعاة للقلق.

وكشفت الدراسات عن وجود تأثير لمواقع التواصل الاجتماعي أيضاً في تقدير الشخص لذاته من خلال مقارنة منشوراته مع منشورات الآخرين. فهناك غيرة من الثروة والجاذبية والعلاقات، ويشعر الأفراد وكأنهم مضطرون إلى التنافس مع هذه المعايير العالية بشكل شبه مستحيل حتى يشعروا بالرضا.

وكل ما سبق يرتبط بالإصابة بالاكتئاب، حيث إن المستويات العالية من الغيرة أدت إلى زيادة احتمال التعرض للاكتئاب. في الواقع، كلما زاد استخدام هؤلاء الأفراد لمواقع التواصل الاجتماعي كوسيلة للمقارنة، انخفض احترامهم لذاتهم، يشير هذا إلى أن الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعية لفترات طويلة من الزمن يمكن أن يكون ضاراً جداً بالصحة النفسية وتقدير المستخدم لذاته.

المصدر: تطبيق قريبون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طابيات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

متى ينبغي ارتداء الكمامة؟



بات ارتداء الكمامة مشهداً شائعاً حول العالم مع تفشي الإصابة بفيروس كورونا في 5 قارات حول العالم ووصوله إلى نحو 50 دولة. ونشرت منظمة الصحة العالمية على حسابها الخاص بمنطقة الشرق الأوسط في موقع «تويتر» بعض النصائح بشأن ارتداء الكمامات. وقالت الصحة العالمية إنه لا ينصح بأن يرتدي الأصحاء كمامات، وينصح بارتدائها فقط عند رعاية شخص مشتبّه في إصابته بعدوى كورونا.

وأضافت أنه على المرء ارتداء الكمامة أو القناع في حال كان يعاني من العطس والسعال، وحتى تكون الكمامة فعّالة، يجب غسل اليدين بانتظام بالماء والصابون أو فركهما بمطهر كحولي.

د. الصديقي: ((الجنف)) هو انحراف العمود الفقري وتشتد حدته عند إهمال علاجه انطلاق الحملة الوطنية التاسعة للتوعية بانحرافات العمود الفقري



كتب: مساعد الغنيم - تصوير: توفيق الغامدي
دشن وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، بمجمع «الرياض غاليري»، الحملة الوطنية للتوعية بانحرافات العمود الفقري «جنف 9» والتي نظمها كرسي أبحاث انحرافات العمود الفقري بكلية الطب والمدينة الطبية؛ وذلك بحضور وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية الدكتور عبد الحميد العليوي، ووكيل كلية الطب للشؤون الأكاديمية الدكتور صالح الظاهري.

وتهدف الفعالية إلى توعية المجتمع حول المفاهيم الصحيحة والطبية وطرق الكشف المبكر ووسائل الوقاية والعلاج، وإجراء استقصاء حول المفاهيم الخاطئة لدى الجمهور وتصحيحها بمعلومات طبية مبنية على البراهين، من خلال العروض التقديمية والمطويات التثقيفية، والرد على الاستفسارات عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني لكرسي الأبحاث والحملة.

الدكتور عبد المنعم الصديقي أوضح أن هذا المرض يمكن اكتشافه - بإذن الله - بطرق فحص بسيطة في المنزل كالنظر لمستوى الأكتاف، والورك، هل هما متساويان أم لا، واختبار المريض بأن يركع وينزل يديه إلى الأسفل حتى يمكن معاينة حدة الظهر وما إذا كان فيها أي انحراف، مشيراً إلى أن الجنف من الأمراض التي تشتد حدتها عند إهمال علاجها، وتتسبب في حالة مع مرور الوقت مما يزيد من حدة الانحناء، ويتسبب - لا سمح الله - في حدوث مضاعفات خطيرة للجسم كزحزحة الفقرات عن مكانها وضيق مساحة القفص



وحول طرق علاج الجنف بالنسبة للأطفال إذا كان الانحراف من 25 إلى أقل من 40 درجة، يرتدي المريض حزاماً طبياً يمنع - بعون الله تعالى - زيادة الانحراف فقط، وإذا كان أكثر من 40 درجة يستدعي التدخل الجراحي، وبالنسبة للبالغين إذا كان الانحراف من 10 إلى 40 درجة لا يستدعي أي إجراء سوى متابعة الحالة مع الطبيب المختص للاطمئنان من عدم وجود أي مضاعفات، بينما إذا تجاوز 40 درجة فإن ذلك يستدعي التدخل الجراحي.

الصدري الذي قد يؤثر على عملية التنفس، والضغط على الحبل الشوكي أو الأعصاب، ويزداد معها حدة الألم عند المريض. وبين الدكتور الصديقي أن هناك نوعاً من الجنف يعرف بالجنف الخلقي، حيث يكون المريض مصاباً منذ ولادته بتشوهات في بعض فقرات الظهر أو اختلاف في طول القدمين، أو مشاكل في الضلوع بسبب الإصابة بمرض عصبي أو عضلي مثل ضمور جزئي أو كلي للعضلات، ونقص الغذاء أو حدوث ضمور عضلات الظهر.

وأوضح أن هذا المرض يمكن اكتشافه - بإذن الله - بطرق فحص بسيطة في المنزل كالنظر لمستوى الأكتاف، والورك، هل هما متساويان أم لا، واختبار المريض بأن يركع وينزل يديه إلى الأسفل حتى يمكن معاينة حدة الظهر وما إذا كان فيها أي انحراف، مشيراً إلى أن الجنف من الأمراض التي تشتد حدتها عند إهمال علاجها، وتتسبب في حالة مع مرور الوقت مما يزيد من حدة الانحناء، ويتسبب - لا سمح الله - في حدوث مضاعفات خطيرة للجسم كزحزحة الفقرات عن مكانها وضيق مساحة القفص

أقيم على هامشه معرض للملصقات العلمية وعدد من الورش التدريبية ملتقى «تقنيات التعليم» يوصي بتطوير الجانب المهاري للخريجين



فيها كبيراً جداً، حيث تناولت عدداً من الموضوعات المهمة في تطوير الكادر البشري في عصر التحول الرقمي.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.

التعليم مثل: مستشفى الملك فيصل التخصصي، شركة أرامكو السعودية، سديرا، مانتيك بالرياض، الخدمة المدنية «وظيفة تصنيف الوظائف وهيكلتها»، كليات طب الأسنان والصيدلة «وحدة التعليم الصحي»، شركة تطوير.



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

طلاب الدراسات العليا واستهلاك المعلومات

هل نتوقع من طلاب الدراسات العليا استهلاك أم إنتاج المعلومات؟ سؤال تكمن إجابته لدى الكثير من أعضاء هيئة التدريس وفقاً لتجاربهم.

فعلى بعض الجامعات هناك خطوات ملموسة لتحفيز الطلاب على إنتاج المعلومات وتحويلها إلى معارف عن طريق الأبحاث المشتركة والتوجيه والإشراف، فطلاب الدراسات العليا تم قبولهم وفق معايير التميز والاستعداد، ومع هذا تحولهم الجامعات إلى مستهلك للمعلومات أكثر من إنتاجها، وفي هذا هدر لقدرات تلك العقول المتميزة، ولم تنجح كثيراً جوائز التميز في إنتاج أبحاث من المخرجات، ولعل هذا يساعدنا في التفكير بتحويل التقنية إلى مساعد في إنتاج المعرفة أكثر من استهلاكها، وهذا ما قامت به دراسة بجامعة ميوزوري، قام عليها أستاذ الدراسات العليا عيسى جاهنك وبمساعدة من طالبة الدراسات العليا جوليا ليبشر تؤكد أن توظيف التقنية المحفزة على الأنشطة البحثية أفضل بكثير من التقنية المساعدة في المحاضرات الاستهلاكية للمعلومات، فقد أثبتت الدراسة أن الطلاب أكثر إبداعاً مع التقنية المحفزة للإنتاج المعرفي منها في البحث والاستهلاك المعرفي.

والتقنية لا تقوم بعمليات التحفيز فقط وإنما التوثيق والمعرفة التراكمية، وبالعودة للسؤال الرئيس هل نحن نمارس التحفيز للإنتاج المعرفي مع طلابنا أم البحث الاستهلاكي للمعارف؟ سؤال لا أملك الإجابة عليه، ولكن الواقع يقول إن جامعاتنا لا تزال في دائرة الاستهلاك المعرفي حتى من خلال المحاضرات التقليدية، ناهيك عن توظيف التقنية بحثياً.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



مشاركة عدد من الأطفال في «الملتقى 17 لزارعي القوقعة»

تحت شعار «طبيب أسرة لكل أسرة»

مدير الجامعة ي دشّن مفهوم «طب الأسرة» وتطبيق «أسرتي»

ويهدف المعرض لتعريف المجتمع بدور طبيب الأسرة و الخدمات التي يقدمها، كما دشّن معاليه تطبيق «أسرتي» الخاص بمنسوبي الجامعة.

فودة، والمدير التنفيذي للشؤون الصحية في المدينة الطبية الدكتور أحمد الهرسي، والمدير الطبي بمستشفى الملك خالد الجامعي الدكتور عبدالرحمن الجبرين، وعدد من عمداء الكليات الصحية.

أسرة لكل أسرة»، الذي نظمه قسم طب الأسرة والمجتمع في كلية الطب والمدينة الطبية الجامعية، بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الدكتور عبدالرحمن المعمر، وعميد كلية الطب الدكتور خالد

كتب: مساعد الغنيم- تصوير- توفيق الغامدي
دشن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر المعرض الخاص بالتشكيل الجديد لمفهوم طب الأسرة تحت شعار «طبيب



مدير الجامعة ي دشّن تطبيق أسرتي الخاص بمنسوبي الجامعة

بدء تلقي طلبات الترشيح لجائزة الطالب المثالي

كتب: فهد الفليج

أعلنت عمادة شؤون الطلاب إطلاق «جائزة الطالب المثالي» على مستوى الكليات والجامعة، وبدء تلقي طلبات الترشيح لهذه الجائزة، بدءاً من 1441/6/29 حتى 1441/7/25هـ. وقد وضعت العمادة عدداً من المقاييس والشروط للراغبين بالتقدم وهي كالتالي: - أن يكون الطالب في مرحلة البكالوريوس. - أن لا يقل المعدل التراكمي للطالب المرشح عن «3.75» من «5». - أن يكون الطالب قد اجتاز ما نسبته 75 ٪ من الساعات الدراسية. - أن لا يكون قد صدر بحقه أي قرار تأديبي من قبل الجامعة. - أن يرفق الطالب المرشح سيرة ذاتية مع الصورة الشخصية والسجل الأكاديمي «يتم طباعة السجل الأكاديمي والسجل المهاري عن طريق البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي». - يجب على الطالب عند رفع السجل المهاري توثيق الشهادات التي لم توثق مسبقاً واعتمادها من قبل وحدة السجل المهاري بمركز تنمية المهارات الطلابية بعمادة شؤون الطلاب. - الحصول على دورات في مهارات تطوير الذات وبناء الشخصية على أن لا تقل مدة الدورة عن «4» ساعات فأكثر. - المشاركة في مجالات النشاط الطلابي والعمل التطوعي وخدمة المجتمع على ألا تقل ساعات المشاركة عن «50» ساعة متواصلة أو متفرقة وتكون الشهادة موثقة من الجهة التي أصدرتها بعد نهاية البرنامج. - أن يكون العمل قد تم تنظيمه من جهة داخل الجامعة، وأن يمتاز بالمهارات القيادية؛ بمعنى أن يكون الطالب قد تولى مسؤولية القيادة في إحدى المجالات التالية «رئاسة فريق أو مبادرة في الشراكة الطلابية، رئاسة الأندية الطلابية، مقرر اللجان الطلابية، رئاسة أو عضوية المجالس الاستشارية الطلابية، عضوية لجان الحقوق الطلابية أو مجلس إدارة صندوق الطلاب، رئاسة الفرق الخاصة بخدمة المجتمع والأعمال التطوعية مع جهات داخل الجامعة، رائد عشيرة أو نائب قائد عشيرة بالجوالة». - أن يتجلى المرشح بالصفات التالية: الثقافة العامة، حسن السيرة والسلوك، المهارات اللغوية.



Sci.ksu.edu.sa

برامج تدريبية متخصصة بكلية الدراسات التطبيقية

من فهم مجال الحوسبة السحابية بشكل أوضح. ومن المزمع إقامة دورة رابعة خلال الشهر القادم وهي دورة «HCIP» حلول الخدمة السحابية وتتضمن حلول الخدمة السحابية أساسيات تصميم البنية السحابية، والفهم المتعمق للبنية والممارسات السحابية العامة «PaaS»، والخدمات والممارسات، والتطبيقات السحابية لتطبيق الهندسة السحابية وتطبيق منصة ميكروسيرفس من هواوي، واختيار الحلول السحابية من هواوي.

للشبكات، كما تشمل تدريب كبار المهندسين واعتمادهم مع قدرات مستقلة للتخطيط والنشر والتشغيل للشبكات الصغيرة والمتوسطة في مجال اتصالات البيانات. - دورة «HCIA» في الحوسبة السحابية: وهذه الدورة مخصصة للمحاكاة الافتراضية من هواوي في مجال الحوسبة السحابية، وهي تقنية للمبتدئين في مجال الحوسبة السحابية. تقدم هذه الدورة معرفة وافية حول الحوسبة والشبكات والتخزين المتعلقة بالمحاكاة الافتراضية، وتقدم أيضاً ميزات المحاكاة الافتراضية ليتمكن الجميع

المتوسط في تقنيات التوجيه والتبديل: وهي دورة التوجيه والتبديل المعتمد من هواوي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وفيها يتم تقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة الأساسية لشبكة التوجيه والتبديل، كما يتم تقديم العديد من التقنيات المتقدمة للبروتوكولات والشبكات في مجال شبكة التوجيه والتبديل، وتقدم معرفة وافية للمتدربين لكيفية التعامل مع تكوينات خدمة الشبكة المعقدة. - دورة «HCIP» تقنيات التوجيه والتبديل: وهي دورة متقدمة في مجال تقنيات التوجيه والتبديل

في إطار تنفيذ اتفاقية التعاون بين جامعة الملك سعود وشركة هواوي العالمية عقدت كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بالتعاون مع شركة هواوي عدداً من البرامج التدريبية في تقنية المعلومات والاتصالات لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعنيين في القسم الرجالي والنسائي بهدف تنمية المهارات اللازمة لتصميم وبناء وصيانة شبكات الحاسب والتخزين السحابي، ومهارات تدريس وتطوير وتحديث المقررات العملية وتحسين الجانب التطبيقي، لرفع كفاءة مخرجات التعلم بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل وتلبية حاجاته المتزايدة من المتخصصين في مجال الشبكات، ويسهم في قيام الكلية بدورها الرائد في خدمة المجتمع من خلال تقديم هذه الدورات لجميع أفراد المجتمع ومؤسساته الحكومية وغير الحكومية مما يدعم سعودة الوظائف في هذا المجال بما يتفق مع رؤية المملكة 2030. تم حتى الآن إقامة عدد من الدورات التدريبية ومنها: - دورة «HCIA» التدريب

