

وطن شامخ وراية خفاقة



تحل علينا ذكرى «اليوم الوطني التسعين» لتوحيد المملكة العربية السعودية، وبلادنا الغالية ترفل بالأمن، وتنعم بالرخاء، وتمضي بفخر واعتزاز لتواكب الدول العظمى في مسارها التنموي

الحديث بكافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والصحية والتقنية، بهمم عالية، وعزائم متوثبة، تناطح السحاب للوصول نحو القمم، وفي تكاتف واضح بين قيادة هذا البلد وشعبه وفق أسس البناء الشامخ الذي وضع لبنته الأولى موحد المملكة العربية السعودية الملك المغفور له بإذن الله، عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود.

لقد تجلت معالم اللبنة الأولى للمؤسس الراحل في جهود أبنائه المخلصين الميامين البررة الذين قادوا سفينة هذا الوطن نحو برّ الأمان، وكشفت جهودهم العظيمة في خدمة هذا الوطن وشعبه، وإنجازاتهم التنموية الواضحة، عن همهم العالية التي رأيناها كبيرة بحجم القفزة الهائلة التي كان يتمناها المؤسس، وتحققت - بفضل الله - في خلى رائدة متواصلة أمام كل التحديات.

ونحن إذ نمضي بفخر للاحتفاء بهذه المناسبة التاريخية الغالية؛ نجد أنفسنا نتمتع بذكرى يوم مجيد، وبين أروقة تاريخ تليد، في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك الحزم والعزم، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - فنحتفل بهذا الوطن كيانا وسماء، وأرضاً وفضاء، في رحابه الواسعة، وترابه الطاهر، وحضنه الدافئ الذي طالما آوانا جميعاً بعد الله؛ مما يجعلنا نفاخر دوماً بشرف الانتماء إليه، والاعتزاز به، وأن نخصص له يوماً نحتفي فيه؛ إيماناً بحقه وخيره علينا.

إنها الذكرى التسعون لتوحيد المملكة، وهي تسعون عاماً من التقدم والنمو والعطاء والازدهار تمر على هذا الوطن في زمن متسارع كالحلم، ليقف على أعتاب الدول المتقدمة مضاهياً ومتمازياً ومِعِلاً للعالم استمرار الهمم في وطن وشعب، آلى كل منهما على نفسه أن يقف مع الآخر في أفراحه وأتراحه، وليس أدل على ذلك من وقفة هذا الشعب خلف قيادته الرشيدة في مواجهة جائحة كورونا التي اجتاحت العالم هذا العام؛ إذ وقف الجميع بقلب رجل واحد في مواجهتها، ومحاولة تجاوزها بعزائم لا تلين، ولم تنته تلك الجائحة عن مواصلة مسيرة البناء والتقدم بأساليب حديثة، كان أهمها ما انتهجته وزارة التعليم والجامعات من طرق التعليم عن بُعد التي أثبتت نجاحها في ردم الفجوة الناتجة عن هذه الجائحة؛ واستمرار عجلة التعليم والتنمية. يسرني بهذه المناسبة العظيمة، باسم جامعة الملك سعود التي تمضي بفخر نحو بلوغ القمة بسواعد أبنائها ومنسوبيها وهمهم العالية؛ أن أبارك لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله، وإلى جميع الأسرة الكريمة المالكة، وإلى الشعب السعودي العظيم، سائلاً المولى - عز وجل - أن يحفظ هذا البلد وقيادته الرشيدة، ويديم علينا نعمة الأمن والسلام والاستقرار، ويحفظ جنودنا البواسل المرابطين بمواقع الشرف والكرامة؛ في سبيل أن يظل هذا الوطن شامخاً، ورايته خالدة خافقة في كل قمة.

أ.د. بدران بن عبد الرحمن العمر
رئيس جامعة الملك سعود



للمجد والعلواء



رئيس الجامعة
يتفقد «الأرينا»

02

ثقافية واجتماعية نابضة بالحياة وبالمحبة، تمتزج فيها مظاهر الانتماء والوفاء، والهمة العالية والإرادة القوية، بالأنماط التقليدية لتاريخنا وحضارتنا وعاداتنا وتقاليدنا؛ ونرى في اليوم الوطني 90 استذكارا لحداثة بلادنا وتجديداً عصرياً لانتمائنا، واستلهاماً حياً لروح وجوهر استقرار الوطن وسعادة ورفاهية المواطن وجميع من يعيش على ترابها.

تحتفل بلادنا الغالية بقيادةً وحكومة وشعباً بيومها الوطني الـ 90 هذا العام، بهمة عالية وعزيمة صادقة وقوية للوصول للقمة، ويجسد اليوم الوطني أبرز صور التكاتف والتلاحم بين شعب مخلص ووفي وقيادة حكيمة ورشيدة وكريمة، أعلنت من شأن الوطن والمواطن وسخرت كل خطتها ومواردها لخدمته ورفاهيته. وقد أصبح يومنا الوطني مناسبة

الطلاب والطالبات:
دام عزك يا وطن

08



روحي وممالكتي يداني فداي
وطبتي الحبيب وهل أحب سواه



زيارات تفقدية لمشروع «الأرينا»



فريق الإشراف عن الموقف الحالي للأعمال والمعوقات التي قد تواجه تأخير تنفيذ المشروع. وفي ختام الزيارة أشاد الدكتور الصغير وكيل الجامعة للمشاريع بالجهد المبذول من قبل فريق الإشراف على أعمال المشروع، وأكد على أهمية تذليل كافة العقبات لإنجاز المشروع في الوقت المحدد وبالتنسيق مع كافة الجهات ذات العلاقة.

في استقبال سعادته حين وصوله مقر المشروع الدكتور عبدالله بن حمد السبهان مساعد وكيل الجامعة للمشاريع، المدير التنفيذي للمشروع، وفريق الإشراف على تنفيذ أعمال مشروع المجمّع الرياضي. بدأت الزيارة بجولة في مرافق المشروع، حيث اطلع سعادته على سير العمل ومعدلات الإنجاز الفعلية وفق الجدول الزمني المعتمد للتنفيذ، كما استمع سعادته إلى شرح من

تفقد معالي رئيس الجامعة د. بدران العمر مشروع مبنى المجمّع الرياضي (الأرينا) الأربعة الماضي واطلع معاليه مع وكيل الجامعة د. عبدالله السلمان على آخر المستجدات في هذا المشروع، من ناحية أخرى أجرى الدكتور عبدالله بن محمد الصغير، وكيل الجامعة للمشاريع، رئيس اللجنة الفنية والإشرافية على المشروع، زيارة تفقدية لمشروع المجمّع الرياضي «الأرينا» يوم الخميس 1442/1/22هـ، وكان

صدور قرارات تكليف وتجديد



صدر قرار معالي رئيس الجامعة بتكليف المهندس متعب بن سعد المشعان، مدير إدارة الدراسات والتصميم. كما صدر قرار معاليه بتجديد تكليف كل من: - الدكتور محمد بن محمد الجمل، مدير عام الإدارة العامة للمشاريع. - المهندس رضوان بن محمد الرجعي، مدير إدارة التطوير والجودة. - المهندس عبدالله بن محمد القحطاني، مدير إدارة الاستدامة وتطوير البيئة. - الأستاذ خالد بن صالح الدويش، مدير إدارة الإسكان والمرافق الترويحية. صرح بذلك رئيس وحدة العلاقات العامة والإعلام، جاسم يوسف الياسين.

«طور جامعتك» يستقبل الأفكار والمبادرات التطويرية

يقوم الفريق بدراساتها، كما يتابع بشكل دائم جميع المشاركات التي تصل على رابط التقديم. <https://tinyurl.com/y2888dgp>

الحراك التطويري بالجامعة، شرع فريق «طور جامعتك» منذ بدء العام الجامعي 1442هـ في استقبال الأفكار والمبادرات التطويرية؛ حيث

في إطار حرص عمادة التطوير والجودة على استعادة الجامعة من الأفكار والمبادرات التطويرية التي يتقدم بها منسوبو الجامعة والمجتمع لدعم

تكريم منسوبي عمادة التطوير والجودة



استقبال وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير سعادة الدكتور علي بن محمد مسلمي وفد عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها المكلف سعادة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، حيث تم تكريم وكيل العمادة لشؤون التطوير سعادة الدكتور مسفر بن سعود السلولي، ومستشار العمادة سعادة الدكتور تي شاوين، وسعادة الأستاذ فراس أبو شقرة بوحدة المواصفات والمقاييس؛ وذلك بمناسبة انتهاء فترة عملهم بالعمادة؛ حيث تم تسليمهم دروع تكريمية تقديراً لجهودهم في خدمة الجامعة. حضر التكريم سعادة المهندس حمود الغامدي مدير مكتب وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير.

تكريم منسوبي الأمن والسلامة بعمادة «القبول والتسجيل»



نظمت عمادة شؤون القبول والتسجيل يوم الخميس 15 محرم 1442هـ حفل تكريم منسوبي الأمن الجامعي بالإدارة العامة للأمن والسلامة والأمن الجامعي وذلك نظير الجهود التي بذلت منهم خلال فترة القبول في تنظيم دخول المراجعين والزائرين للعمادة مع تطبيق الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا الجديد.

الجامعي بحضور الأستاذ ممدوح العنزي، والذي بدوره شكر سعادة الدكتور عميد عمادة شؤون القبول والتسجيل على هذا التكريم وحرص المسؤولين بالجامعة للوصول إلى المستوى المطلوب وبالتالي تحقيق الأهداف والخطط التنفيذية التي رسمتها الإدارة العامة للأمن والسلامة والأمن الجامعي لإدارة استقبال

عميد القبول والتسجيل د. بن عمران، بهذه المناسبة أشى سعادته على جهود رجال الأمن الجامعي في حسن التنظيم والتنسيق بين العمادة والإدارة العامة للأمن والسلامة والأمن الجامعي لتذليل الصعوبات والوصول إلى الأهداف التي خطط لها. تلا ذلك توزيع شهادات الشكر والتقدير على منسوبي الإدارة العامة للأمن والسلامة والأمن

حضر حفل التكريم سعادة عميد عمادة شؤون القبول والتسجيل الأستاذ الدكتور سعد بن حمد بن عمران، وسعادة الأستاذ ممدوح العنزي مندوب الإدارة العامة للأمن والسلامة والأمن الجامعي، وعدد من منسوبي الإدارة العامة للأمن والسلامة والأمن الجامعي العاملين في عمادة شؤون القبول والتسجيل. وخلال الكلمة التي ألقاها

بدء التسجيل بدورات مركز الحاسب «عن بعد»

«ذكور وإنث» في مجال الحاسب الآلي والمهارات التطويرية. وللتسجيل على الرابط التالي <https://eservices.ksu.edu.sa/studentstrainingcourse>

من الأحد 25 / 1 / 1442هـ تحت إشراف المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني. تستهدف الدورات الراغبين بالتدريب من داخل وخارج الجامعة

أعلن مركز الحاسب وتنمية المهارات وتتمية المهارات للتدريب بعمادة شؤون الطلاب عن بدء التسجيل في دورات الفصل الأول للعام الجامعي الحالي 1442هـ «عن بعد»، ابتداءً

مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب

COMPUTER & SKILLS DEVELOPMENT TRAINING CENTER

C S D

تحت إشراف المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

جامعة الملك سعود

King Saud University

عمادة شؤون الطلاب

دورات الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٢هـ

عن بعد ON LINE

التاريخ	المدة	اسم الدورة	الوقت
١٤٤٢/٣/٢٦ - ٢٢	٥ أيام	قواعد البيانات باستخدام ORACLE	٩-٥م
١٤٤٢/٣/٢٨ - ٢٤	٥ أيام	البحث والتحليل الإحصائي SPSS	٩-٥م
١٤٤٢/٣/٢٨ - ٢٤	٥ أيام	REVIEW (تصميم ونسخة معلومات لمتابعة)	٩-٥م
١٤٤٢/٣/٢٨ - ٢٤	٥ أيام	البرمجة بلغة C++	٩-٥م

التاريخ	المدة	اسم الدورة	الوقت
١٤٤٢/٣/٢٨ - ٢٤	٥ أيام	إدارة الموارد البشرية	٩-٤م
١٤٤٢/٣/٢٨ - ٢٤	٥ أيام	مهارات التخطيط الاستراتيجي	٩-٤م

التاريخ	المدة	اسم الدورة	الوقت
١٤٤٢/٣/٢٨ - ٢٤	٥ أيام	إدارة المشاريع الاحترافية PMP	٩-٤م
١٤٤٢/٣/٢٨ - ٢٤	٥ أيام	إدارة الأعمال	٩-٤م

دورات معتمدة

التسجيل على الرابط: SA.KSU.EDU.SA/CSD

حب الوطن في قلب كل مواطن

والاجتماعية كل بدوره بدعم وتوجيهات القيادة، وقد ضربت المملكة العربية السعودية أروع الأمثلة في حكمها البالغة من ناحية التصرف وتوجيه القطاعات كافة في العمل باتجاه واحد وهو الإنسان أولاً.

وبهذه المناسبة لا يسعني إلا أن أتقدم بالتهنئة لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظهما الله - والأسرة المالكة والشعب السعودي الوفي بالذكرى التسعين لليوم الوطني، حفظ الله بلادنا من كل مكروه، وأدام عليها نعمة الأمن والاستقرار والوفرة والرخاء في ظل القيادة الرشيدة.

د. عبدالله الصقير
وكيل الجامعة للمشاريع



الأمم والدول المتقدمة على كافة المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وقد زرع قادة هذا الوطن على مر التاريخ حب الوطن في قلب كل مواطن؛ لما توليه القيادة من أهمية تجاه مواطنيها، ففي ظل استمرار الجائحة العالمية «كوفيد-19» استشعر المواطن اهتمام الدولة بمواطنيها في شتى المجالات منذ انطلاق الأزمة، وكيف تصرف جميع قطاعات الدولة الصحية والأمنية والتعليمية

في الثالث والعشرين من شهر سبتمبر من كل عام تتجدد الأفراح بمناسبة ذكرى اليوم الوطني السعودي، وهي الذكرى العزيزة على قلب كل مواطن سعودي، ففيه نستذكر التضحيات التي قدمها الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - والمخلصون ممن كانوا معه، وكيف وحدوا شبه الجزيرة العربية، وكيف تقدمت ونهضت هذه الدولة على أيدي أبنائه الملوك من بعده، وصولاً إلى قائد هذه الأمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وإلى صانع الرؤية والقائد الملهم صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، أيدهما الله. وكمواطنين نعيش ونتعايش مع تلك الأمجاد التليدة جيلاً بعد جيل ويدا بيد مع قادتنا لكل ما من شأنه سمعة ورفع اسم المملكة العربية السعودية، حتى أصبحت تتاهض

منجزات كبرى في يوم الوطن



أرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات الصادقة لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله، ولكافة الشعب السعودي الوفي النبيل بمناسبة اليوم الوطني التسعين للمملكة العربية السعودية.

إن ذكرى اليوم الوطني المجيد والاحتفاء به فرصة غالية لتجديد الفخر والحب والولاء لهذا الوطن الحبيب ولقيادته الحكيمة والتذكير بمنجزاته العظيمة ومكتسباته، ويضيف الاحتفال باليوم الوطني المجيد الـ 90 للمملكة صفحة جديدة من التقدم والرفق لهذا الكيان العظيم على كافة الأصعدة، فالمنجزات تترا رغم كل الظروف.

الإنجازات العظيمة التي تشهدها المملكة عاماً بعد عام منذ تأسيس وتوحيد هذا الكيان المبارك على يد الملك عبدالعزيز آل سعود - رحمه الله - مروراً بالملوك البررة من بعده -رحمهم الله- حتى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - الذي تحقّق فيه إنجازات عظيمة في شتى الجوانب الأمنية والتعليمية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والعمرانية؛ لينعم بها كل مواطن ومواطنة وحتى المقيمين على أرض هذا الوطن

وحكمة القرارات في أصعب المواقف الإقليمية والعالمية، فكانت هذه البلاد محط إعجاب وتقدير واحترام العالم أجمع. ولقد واصلت القيادة الرشيدة تقديم الدعم المادي والمعنوي الكبير للتعليم وترجمت وزارة التعليم هذا الدعم في تحقيق إنجازات متميزة وفريدة، ونجحت في التميز الكمي والنوعي حتى في أحلك الظروف التي نتجت عن جائحة كورونا وتوقف معها الحضور للدراسة حيث واصلت مؤسسات التعليم العام والجامعي في المملكة في استمرار التعليم ورفع كفاءته الداخلية والخارجية ومضاعفة الاهتمام بالجودة النوعية والتوسع في التخصصات التي تحتاجها مسيرة التنمية والثورة الصناعية الرابعة. ختاماً، أدعو المولى عز وجل أن يمتع خادم الحرمين الشريفين بالصحة والعافية وأن يمدّه بعونه وتوفيقه، وأن يحفظ ويوفّق سمو ولي عهده الأمين لمواصلة مسيرة البناء والنماء والازدهار لهذا الوطن المعطاء لحاضر زاهر ومستقبل مشرق باهر بإذن الله، سائلاً الله عز وجل أن يحفظ هذا الوطن الغالي ويديم عليه نعمة الأمن والأمان والاستقرار ويحفظه من كل شر وسوء.

أ. د. عبد الله السلمان
وكيل جامعة الملك سعود

والغالي. ومن المنجزات الكبرى في أقل من عام رئاسة المملكة لمجموعة العشرين وإنجاح أعمال القمة الاستثنائية الافتراضية لقادة دول مجموعة العشرين «G20» وكذلك دعم القطاع الخاص أثناء الجائحة، وأيضاً المضي قدماً لتوطين الصناعات في المملكة، ناهيك عن فتح التأسيسات السياحية وطرح أرامكو السعودية وكرنفال موسم الرياض وتطوير الأنظمة واللوائح المختلفة التي تدعم الاقتصاد والتعليم والثقافة وغيرها بما يحقق الرفاهية والحياة الكريمة للمواطن. إن قائد مسيرتنا الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله، استطاعا بحكمة القيادة الواعية أن يحملا الوطن والمجتمع ويسيرا بهما إلى شواطئ أمانة في ظل قرارات موفقة أثبتتها حسن القيادة

نهضة شاملة وصورة ذهنية عالية

أكبر سوق للأدوية في منطقة الشرق الأوسط.

وفي مجال التعليم الجامعي تعيش المملكة نهضة تعليمية شاملة فأصبحت تحظى بسمعة وصورة ذهنية عالية من خلال تبوؤ الجامعات السعودية مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية، والبحث والتطوير، فقد تطورت إنتاجية المملكة في البحوث المنشورة في قواعد البيانات العالمية من 14762 بحث محكم في عام 2015م إلى 23098 بحثاً في عام 2019م بزيادة تصل إلى 65% خلال الخمس سنوات الماضية.

ويتجسد اهتمام المملكة بالتعليم من خلال قرار الحكومة الرشيدة في اعتماد نظام جديد للجامعات السعودية بما يحقق لها استقلاليته المنضبطة، بحيث يمكنها بناء لوائحها الأكاديمية والمالية والإدارية، وفق السياسات العامة التي تقرها الدولة من خلال مجلس شؤون الجامعات، ويحقق مضامين رؤية 2030 في التطعيم الإداري للجامعات، بما في ذلك الهياكل التنظيمية والصلاحيات ومؤشرات الأداء في المجالات التعليمية والبحثية والإدارية.

في الخاتمة، أسأل المولى عز وجل أن يحفظ لنا وطننا وأمننا واستقرارنا، كما أتوجه بالشكر وعظيم الامتنان إلى مقام سيدي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين على دعمهم وحرصهم على قطاع التعليم العالي الذي يصب في نهضة المملكة وازدهارها وخدمة خططها التنموية وتلبية احتياجات المجتمع والمواطن.

والله ولي التوفيق،

د. خالد الحميري
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

تخليداً لذكرى توحيد المملكة وتأسيسها في هذه المناسبة الغالية على قلب كل سعودي وسعودي، أشرف بأن أرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات بخالص الوفاء والولاء لمقام سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز -يحفظهم الله- والشعب السعودي الأغر، فكل عام والوطن بخير وأمن وأمان وازدهار ورخاء.

في هذه المناسبة العطرة لا بد أن نعيش ونستشعر بكل فخر واعتزاز ذكرى تأسيس هذا الوطن الغالي وذكرى توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز آل سعود - طيب الله ثراه - الذي وضع حجر الأساس لبناء الدولة وتطوير مؤسساتها، وما بذله من جهود وعطاء هو وأبناؤه البررة في جمع شتات الأمة وتحقيق الأمن والأمان والاستقرار.

لقد شهدت المملكة خلال الخمس سنوات الماضية نتائج ملموسة في الاقتصاد الوطني منها على سبيل المثال لا الحصر: انخفاض مساهمة النفط في الناتج المحلي للمملكة مقارنة بالسنوات الماضية، نمو كبير في الصناعات التحويلية لدعم الناتج المحلي الإجمالي، إسهام قطاع البناء والمدن الاقتصادية في تنويع مصادر الدخل ودعم الناتج المحلي الإجمالي، جودة تطبيقات الحكومة والخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة في قطاعات التعليم والصحة والبلديات والعدل والأحوال المدنية والنقل وتطوير قطاع الاتصالات وتقنية المعلومات. كما أن المملكة تشهد تقدماً ملحوظاً في مستوى جودة قطاعات الرعاية الصحية العامة والخاصة، فغدت المملكة تحتوي على

رسالة الجامعة

هبة حتى
القمة
اليوم الوطني السعودي ٩٠



تمكن من الاستعلام عن المؤهلات الأكاديمية إلكترونياً وتوثيقها

إطلاق خدمة «مؤهل»



معهداً للشركات الإستراتيجية، كما ستدرج في هذه المنظومة أكثر من 910 منشآت تدريبية تخص القطاع الأهلي، مشيراً إلى أنها ستتيح البيانات الدراسية، مثل تخصصات الخريجين ومعدلاتهم التراكمية، ودرجاتهم العلمية أمام القطاعين الحكومي والخاص، إضافة إلى إسهامها في تدقيق البيانات لمساعدة جهات التوظيف في اتخاذ قرارات توظيف خريجي منظومة التعليم والتدريب.

خلال نظام «نور»، إضافة إلى كل بيانات مؤسسات التعليم الجامعي والمكونة من 29 جامعة حكومية، و33 جامعة وكلية أهلية، فضلاً عن توفير بيانات المؤسسات التعليمية في التعليم العام والجامعي. وأضاف الوزير آل الشيخ أن خدمة «مؤهل» ستغطي كذلك بيانات المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، التي تضم 115 كلية تقنية، و31 كلية تقنية عالمية، و97 معهداً تدريبياً صناعياً، و33



التعليم في المملكة. وأكد د. آل الشيخ في كلمته خلال حفل إطلاق خدمة «مؤهل» على أن الوزارة حققت أعلى مؤشرات النضج في جودة بيانات المؤهلات التعليمية والتدريبية، وبيانات أبنائنا وبناتنا المتبعين، أو الدارسين على حسابهم الخاص خارج المملكة، مبيناً أن البيانات التعليمية والتدريبية الضخمة لأكثر من 38 ألف مدرسة حكومية وأهلية ستكون مغطاة في خدمة «مؤهل»، من

أطلق معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ، خدمة «مؤهل» ضمن منظومة الخدمات الإلكترونية «جامعة»، وذلك بحضور عدد من المسؤولين في وزارة الموارد البشرية وصندوق الموارد البشرية. وتمنح هذه الخدمة المؤسسات التعليمية قدرة من التمكين والجودة في الأداء، والاستفادة من البيانات المتاحة، وتوظيفها بما يمين أصحاب القرار في القطاع العام والخاص من صناعة قرارات تدعم مخرجات

خلال ترؤسه اجتماع مجلس جامعة تبوك وزير التعليم يعلن التوجه لتطوير مقررات الإعداد العام

أكد معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ خلال ترؤسه مجلس جامعة تبوك، مؤخراً، بحضور رئيس الجامعة ووكلائها وأعضاء هيئة التدريس، على المكانة التي تحظى بها جامعة تبوك، وأهمية الاستفادة من المزايا التي تتمتع بها لخدمة المجتمع. وقال إن جامعة تبوك أصبحت من الجامعات النشطة وتجاوزت مرحلة الجامعات الناشئة وبلغت مرحلة الانطلاق، وأنا سعيد بما رأيته من تطور وتقدم فيها، وما كان هذا التقدم الملموس أن يصبح حقيقة لولا توفيق الله تعالى، ثم دعم حكومة سيدي خادم الحرمين الشريفين، وسمو سيدي ولي عهده الأمين حفظهما الله.

وكشف آل الشيخ عن توجه الوزارة وبالتعاون مع بعض الجامعات لتطوير مقررات الإعداد العام وفق كفاءة إنفاق عالية تحقق فائدة علمية أعلى للطلاب والطالبات، كما كشف عن إعادة دراسة هيكلية الجامعات بما يحقق الكفاءة في الأداء والإنفاق، ويضمن استدامة فاعليتها، مؤكداً على أهمية أن تعمل الجامعات في المرحلة المقبلة على الرفع من كفاءة الإنفاق وفق تنظيم هيكل سليم يساعد على تجويد جميع القرارات المساعدة على تنمية الموارد الذاتية للجامعات بشكل يضمن استدامتها. ودعا آل الشيخ لعدم التوسع في بعض البرامج الدراسية التقليدية التي تقدمها الجامعات في المملكة، والتركيز على البرامج التي تفرضها احتياجات سوق العمل، مبيناً أن الجامعات انتهت من رفع المسودة الأولى من خطط تطوير كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية، أملاً أن يكون لهذه الكليات بعد تطوير برامجها دور كبير في مد سوق العمل باحتياجاته وزيادة فرص العمل للشباب، من خلال مراعاة أن تكون الهيكلية لمثل هذه الكليات لا تتخذ وجهة أكاديمية، بل ترتبط بالقطاع الخاص المستفيد الأكبر من مخرجاتها.

ولفت معاليه إلى الدور الذي يمكن أن تؤديه الجامعات نحو تغيير ثقافة المجتمع في التعامل مع التعليم عن بُعد، وذلك من خلال تقديم الدعم الكافي لتغيير دور الأسرة في تعليم أبنائها والقيام بهذه المسؤولية كشريك مباشر للوزارة والجامعات، مشيراً إلى ضرورة أن يكون هذا الدعم استباقياً لا علاجياً، لأننا نؤمن أن أعضاء هيئة التدريس قبل أن يكونوا أكاديميين هم رجال الفكر ويستطيعون تغيير الفكر الاجتماعي إيجاباً بالتثقيف والتطوير والإثراء.

.. ويزور مركز الدعم الفني لمنصة مدرستي في تعليم تبوك

وقف معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ على أعمال المركز الرئيس للدعم والمساندة لمنصة مدرستي، الذي تم إنشاؤه في المعسكر الكشفى بتعليم تبوك، والتقى الوزير بالعاملين في المركز من مشرفين تربويين يقدمون خدمات الدعم والمساندة بشكل يومي لمدارس المنطقة. واستمع معاليه لشرح من المدير العام للتعليم بمنطقة تبوك إبراهيم بن حسين العمري عن جاهزية المركز، الذي يهدف إلى تقديم الدعم الفني والتعليمي تجاه أي صعوبات قد تواجه الطالب وولي الأمر والمعلم والمشرف والمدرسة، فيما يخص منصة «مدرستي»، حيث إن هناك مراكز دعم ومساندة مماثلة في مكاتب التعليم بمختلف محافظات منطقة تبوك.

ويعمل المركز على فترتين، صباحية لدعم الطلاب والمدارس في المرحلتين المتوسطة والثانوية، وأخرى مسائية لدعم الطلاب وأولياء أمورهم والمدارس في المرحلة الابتدائية.

ويشرف على أعمال المركز فريق عمل من المشرفين والمشرفات من إدارات التقنية والمعلومات والإشراف التربوي والتخطيط والتطوير والإرشاد الطلابي.

ونوه معالي وزير التعليم بأهمية المركز كنواة رئيسة لاستقبال الاستفسارات المتعلقة بمنصة مدرستي من المجتمع التعليمي، وتقديم الحلول والدعم والمساندة للطلاب والطالبات وأولياء الأمور والمدارس والمعلمين والمعلمات، مشيراً إلى أهمية تغيير ثقافة المجتمع تجاه التعليم عن بُعد، وتكاتفه التعليمي مع جهود الوزارة والإدارات والمدارس في ترسيخها وتطويرها نحو تحقيق الأهداف المنشودة من هذا النوع من التعليم؛ كخيار إستراتيجي للمستقبل يساهم في استمرار رحلة التعليم ونقل المدرسة إلى منازل الطلاب عبر وسائط متعددة.

وتفقد معالي وزير التعليم الفصول الافتراضية في عدد من مدارس المنطقة، شملت ثانوية تبوك ومتوسطة المقاد بن عمرو وابتدائية إلياس بن معاوية، كما شارك المعلمين عدداً من الحصص الدراسية بحضور الطلاب عن بُعد، مشيداً بدور المدارس وقادتها والمعلمين والمعلمات وشغفهم في تذليل الصعاب، وتسهيل الرحلة التعليمية عن بُعد للطلاب والطالبات.

وأكد وزير التعليم أنه مع استمرار رحلة التعليم عن بُعد، سيكون الوضع من حسن إلى أحسن في مقبل الأيام، مع ترسيخ ثقافة التعليم عن بُعد على مستوى المجتمع وأهمية تضاطر الجهود وتكاملها، إلى جانب تنفيذ خطط الإرشاد النفسي للطلاب والطالبات، وتقديم الدعم لهم، وتفعيل دور مكاتب وإدارات التعليم في تنفيذ الزيارات الميدانية للمدارس باستمرار، والاطمئنان على سير الرحلة التعليمية عن بُعد، وإعداد التقارير الخاصة للتقييم والتطوير.

تهدف لتوفير 50 ألف جهاز لوحي لطلبة «تكافل»

تكريم داعمي مبادرة «التمكين الرقمي»



رسالة نصية على جواله المسجل في نظام تكافل. وأضاف أن الوزارة بدأت بتقديم قرابة 20 ألف جهاز لوحي لطلاب الصف الثالث ثانوي، وذلك عن طريق المدارس، ثم ستليها مرحلة أخرى بتوزيع الأجهزة على الصف الثاني ثانوي والمراحل التي تليها وفق توفر الأجهزة، لافتاً إلى أن المستهدف في المرحلة الأولى هو 50 ألف مستفيد.

أمين عام مؤسسة «تكافل» د. محمد بن عبدالعزيز العقبلي، أوضح أن المبادرة تحظى باهتمام لدن حكومتنا الرشيدة أيدها الله، وبدعم معالي وزير التعليم الذي حث الجهات والشركات للمساهمة في دعم المبادرة، مشيراً إلى أن المؤسسة أوصلت الأجهزة إلى إدارات التعليم، والتي بدورها بدأت بتسليمها للطلبة المستحقين، منوهاً بأنها ستصل للطلاب المستحقين



والرئيس التنفيذي لشركة معادن، ونائب رئيس مجلس الأمناء مؤسسة العنود الخيرية، والرئيس التنفيذي لشركة الإلكترونيات المتقدمة. وتهدف مبادرة «التمكين الرقمي» إلى تأمين أجهزة للطلبة المسجلين في نظام تكافل بالمملكة، وذلك بتعاون مؤسسة تكافل مع وزارة التعليم والجهات المشاركة التي ساهمت بتوفير بعض الأجهزة في سبيل استمرار تعليمهم عن بُعد.

كرم معالي وزير التعليم رئيس مجلس أمناء مؤسسة تكافل الخيرية د. حمد بن محمد آل الشيخ الداعمين والمشاركين في مبادرة «التمكين الرقمي» بمقر الوزارة بالرياض، وذلك بحضور معالي وزير الاتصالات وتقنية المعلومات م. عبدالله بن عامر السواعة، والرئيس التنفيذي لشركة سابك، والرئيس التنفيذي لشركة ليبارا، والرئيس التنفيذي لبنك سامبا،

بحثا مجالات التعاون واستعدادات الدراسة بجامعة الملك سلمان في سيناء

آل الشيخ يلتقي مع وزير التعليم المصري



القسمي، ووكيل الوزارة للتعليم الجامعي د. عبدالرحمن الخريف، ووكيل الوزارة للبحث والابتكار د. ناصر العقبلي، والملحق الثقافي السعودي لدى جمهورية مصر العربية د. أحمد الفريخ.

حضر اللقاء معالي نائب الوزير للجامعات والبحث والابتكار د. محمد السديري، وسفير خادم الحرمين الشريفين لدى مصر أسامة بن أحمد نقلي، ووكيل الوزارة للتعاون الدولي د. صالح

ماجستير، دكتوراه»، إلى جانب مناقشة زيادة عدد الجامعات المصرية الموصى بها في منظومة التعليم بالمملكة، وتوطيد العلاقات العلمية والتعليمية والبحثية مع المؤسسات المصرية المعنية.

التقى معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ عن بُعد، معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي المصري د. خالد عبدالغفار، وجرى خلال اللقاء مناقشة الموضوعات ذات الاهتمام المشترك بين البلدين الشقيقين في الجوانب العلمية، ومن ذلك الاستعداد لبدء الدراسة بجامعة الملك سلمان الدولية في سيناء منتصف الشهر المقبل، والإفادة من الخطط التطويرية في المجالات التعليمية والبحثية بين البلدين.

ويبحث الجانبان أوضاع الطلبة السعوديين الدارسين في الجامعات المصرية، ومناقشة زيادة أعدادهم في كل المراحل «بكالوريوس،

قراءات لك

طرق دراسة آفات وأمراض النحل «المجلد الثاني»

تأليف:
Vincent Dietemann
James D Ellis
Peter Neumann

ترجمة:
أ. د. أحمد عبد الله
الغامدي
د. يحيى زكي العتال
دار جامعة الملك
سعود للنشر



يقدم هذا الكتاب عملاً أكاديمياً فريداً، أنجزه 98 عالماً من 22 دولة، ليقدّموا منشوراً علمياً مرجعياً مخصصاً لطلّاق البحث القياسية في نحل العسل.

ويضم «المجلد الثاني» من هذا الكتاب ثلاثة عشر فصلاً، يتعلّق جوهرها بأفات نحل العسل وأمراضه المختلفة، والإجراءات البحثية القياسية الواجب اتباعها عند دراسة آفات نحل العسل؛ مما يسمح بتعظيم الفائدة من هذه البحوث، وبيّجاء المقارنات بين المختبرات المختلفة والمناطق الجغرافية المتباينة؛ مما يسمح بفهم أشمل لمشكلات النحالة الحديثة، ومحاولة إيجاد الحلول لها.

كما أنه يؤدي إلى استثمار أمثل لمخصصات البحوث العلمية في هذا المجال، وقد شمل هذا المجلد أكثر من خمسمائة طريقة بحثية تعنى بدراسة نحل العسل وطوائفه.

وقد اعتمدت الطرق البحثية القياسية، بعد مراجعة جميع الطرق المنشورة عن الموضوع، وفي حال لم يتم التوافق على طريقة قياسية، فقد أُشير إلى جميع الطرق المحتملة.

تضمن الكتاب على الكثير من الأشكال والصور التي تساعد على الفهم الجيد لطريقة البحث.

إطار لتكامل العلوم والتقنية والهندسة

تأليف:
محمد علي الجلال
سعيد بن محمد
الشمراني
دار جامعة الملك
سعود للنشر



قدم هذا الكتاب رؤية قائمة على البحث العلمي، يمكن أن تساعد في الوصول إلى مفهوم تعليم العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات «STEM» في

سياق التعلم غير الرسمي «خارج المدرسة».

والسياق الرسمي داخلها، وتطلّق هذه الرؤية من جوهر التخصصات الأربعة المكونة لتعليم «STEM»، والتكامل بين هذه التخصصات.

يركز الكتاب على التصميم الهندسي؛ لكونه أداة الربط بين تخصصات «STEM»، ويمكن أن يساعد المهتمين بتعليم «STEM»، والمتخصصين في تعليم العلوم والرياضيات على فهم هذا الاتجاه، وتطبيقه. كما يُقدم الكتاب أساساً نظرياً وتاريخياً يؤسس لفهم تعليم «STEM» وكيفية تكامل مكوناته. وعمد المؤلفان -في جميع أجزاء الكتاب- إلى إضافة المراجع الداعمة للأفكار الواردة فيه، وكتابة المصطلحات الأجنبية المقابلة لتطبيقاتها العربية؛ ليتعرض القارئ للمصطلحات المستخدمة في البحث التربوي، ويسهل عليه الوصول إلى المراجع؛ للاستزادة حول أي جزئية ذكرت في ثنايا الكتاب.

في دراسة عرضت ضمن فعاليات منتدى الرياض الاقتصادي 65% من وظائف المستقبل غير موجودة حالياً



أوضحت دراسة عرضت ضمن جلسات منتدى الرياض الاقتصادي، شارك فيها معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ تحت عنوان «وظائف المستقبل»، أن 65 في المائة من وظائف المستقبل غير موجودة الآن، وأن 41 في المائة من الوظائف في السعودية مهددة بالاستبدال، كما عرضت الدراسة التي قدمها د. عبدالله الشدادي، تطورات نسبة انخفاض البطالة خلال السنوات الأربع الأخيرة لتصل إلى 12 في المائة عام 2019 بعد أن كانت 12.8 في المائة عام 2017.

فيما أكد الدكتور حمد آل الشيخ، أنه مع مرور الزمن وتغير التقنية والصناعات، وُجدت بعض الوظائف الجديدة، كما تغيرت بعض المهارات التي أصبحت مطلوبة في كل مجالات العمل، وأن ذلك أدى إلى تغيير في متطلبات الوظائف المستقبلية من ناحية التدريب والتأهيل.

وأشار الوزير آل الشيخ إلى أن هناك حاجة إلى معرفة وظائف

المستقبل، ومهارات القرن الواحد والعشرين، ووظائف الثورة الصناعية الرابعة، مشيراً إلى الحاجة إلى إجراء دراسات أكبر نحو تطوير أنظمة التعليم والتدريب بما يتواءم مع الكفاءات المطلوبة لمختلف أنماط الأعمال.

وقد رأس الدكتور حمد آل الشيخ وزير التعليم جلسة دراسة وظائف المستقبل، بمشاركة الدكتور

محمد السديري، والدكتورة خلود أشقر، إضافة إلى مقدم الدراسة د. عبدالله الشدادي؛ حيث ركزت الدراسة على استشراف وظائف المستقبل في السعودية، استجابة للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتقنية المحلية والدولية، بما ينسجم مع برامج الرؤية المستقبلية. وعرضت الدراسة تقييمات للوضع الراهن وأداء القوى العاملة.

ما بين 9:30 - 11 صباحاً

أفضل وقت لاكتساب فيتامين «د» من أشعة الشمس

د. فهد الشهراني استشاري طب الأسرة والمتخصص في أمراض العظام الاستقلابية في مدينة الملك عبدالعزيز الطبية للحرس الوطني بالرياض. وتكمن أهمية هذه النتائج في تناولها لمرض شائع لدى معظم دول العالم وخاصة في المملكة العربية السعودية، حيث أوضحت بعض الدراسات أن نقص فيتامين «د» يتراوح ما بين 80 % -90 وهي نسبة عالية جداً رغم الأجواء الغنية بأشعة الشمس طوال العام تقريباً. وأوضحت الدراسة أن من أهم مسببات انتشار مرض نقص فيتامين «د» هو عدم التعرض لأشعة الشمس في الوقت المناسب. وصححت الدراسة المفهوم السابق لدى الأطباء وأفراد المجتمع الذي ينصح بالتعرض لأشعة الشمس في الصباح الباكر وقبيل الغروب.



على مستوى الشرق الوسط، تم الإعلان عن نتائج هذه الدراسة خلال اجتماع بهذا الشأن بين فريق بحث سعودي ورئيس قسم أبحاث العظام بجامعة بوسطن، في مدينة الملك عبدالعزيز الطبية للحرس الوطني بالرياض. وترأس الفريق البحثي السعودي

أما بالنسبة لفصل الشتاء فإن الإنتاج الكلي يقل إجمالاً بمقدار 50% مقارنة بفصل الصيف. وبينت الدراسة أن إنتاج فيتامين «د» من الجلد بعد التعرض لأشعة الشمس المباشرة يبدأ من الساعة 9:30 صباحاً ويتلاشى تقريباً عند الثالثة عصراً، وتعتبر هذه الدراسة الأولى

نقص الإمكانيات وإهمال الكفاءات وعشوائية التنقلات

أبرز أسباب العزوف عن «الإدارة المدرسية»

«المدير». وحجز الدكتور الهدباء في دراسته التي شملت أكثر من 300 معلم وإداري من مختلف مناطق ومحافظات المملكة بأنه في مقدمة أسباب تسرب عدد من مديري المدارس الحكومية إلى المدارس الأهلية سياسة الإقصاء المتبعة في إدارات التعليم، وعدم تقدير الخبرات والكفاءات، وقتل الطموح بحجة التجديد، إضافة إلى التنقلات العشوائية غير الهادفة في الإدارات التعليمية. وعلق على محدودية الإمكانيات في بعض المدارس، مؤكداً أن الدعم الحكومي كبير، ولكن المشكلة تكمن في بطء آليات التنفيذ، وطالب بضرورة إعادة دراسة تلك الأوضاع، والتوسع في إعطاء الإدارات التعليمية صلاحيات أكثر.

مجال الإدارة المدرسية إلى عدم وجود ميزات مادية أو معنوية لهذا العمل والقائمين به، كما أن الجو العام بالمدارس غير مشجع، فهناك نقص واضح في الإمكانيات، وبعض المباني غير مهيأة للعملية التربوية، فضلاً عن وجود عجز في أعداد بعض المعلمين والإداريين، وكذلك عدم التوازن بين السلطة الممنوحة لمدير المدرسة والمسؤوليات الملقاة على عاتقه.

ولفت إلى أن العمل الذي يقوم به مدير المدرسة في الوقت الراهن عمل إداري بحث يفقد تماماً للإدارة التربوية ونظرياتها، فقد أصبح مدير المدرسة لا يعرف من الإدارة سوى الأوراق، ولا يقاس أداؤه إلا بها، مؤكداً أن مدير المدرسة ليس له أية ميزة عن غيره من المعلمين سوى لقب

وإزالة السلبيات التي تدفع المعلمين إلى العزوف عن العمل بها.

الدكتور عبد الله الهدباء رئيس قسم التعليم الموازي بإدارة تعليم المنطقة الشرقية، أكد في دراسة أجراها حول هذا الموضوع، افتقار مدير المدرسة الحكومية، على مستوى المناطق والمحافظات التعليمية بالمملكة، إلى الصلاحيات الحقيقية التي تساعد على تسيير أمور المدرسة وتطويرها، بسبب مركزية النظام بالوزارة، وعدم إعطاء الإدارة المدرسية حظاً من الاهتمام سوى تنفيذ القرارات والتعاميم الواردة. وأرجع الهدباء الذي امتدت خدمته لأكثر من 30 عاماً وشملت الإشراف على مدارس أهلية، أسباب عزوف كثير من المعلمين الأكفاء عن العمل في

هناك نظرة عامة لدى المعلمين وأعضاء السلك التربوي تعطي انطباعاً بعدم رغبتهم بل وعزوفهم عن العمل في مجال الإدارة المدرسية، رغم أهمية دور الإدارة المدرسية وتميزه ومحوريته التي تكفي لجذب كثيرين للتطلع إلى العمل بها، لكن الواقع يكشف أن أعداداً كبيرة من مديري المدارس «يتسربون» من العمل الإداري، وأن أعداداً أكبر من المعلمين عازفون عن ذلك العمل.

فلماذا يعزف المعلمون عن العمل في مجال الإدارة المدرسية؟ وهل صحيح أن الكثيرين يفضلون المدارس الأهلية على الحكومية؟ ولماذا تحولت المدارس «الأهلية» إلى بيئة جاذبة للمديرين الأكفاء من نظيرتها الحكومية وما دور إدارات التربية والتعليم بالمناطق المختلفة في دعم الإدارة المدرسية،

سياسة حكيمة وإنجازات ماثلة للعيان

إنجازات جامعة الوطن في المجال الإنساني والثقافي والتعليمي، واليوم هي جزء مهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في شقها التعليمي، حيث طورت الكلية من خططها الاستراتيجية وأهدافها وبرامجها التعليمية والأكاديمية بما يتوافق مع خطة الجامعة الاستراتيجية، حيث أسهمت في حصول عدد من أقسام الكلية على اعتمادات وطنية ودولية.

ونحن نعيش في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يحفظه الله، عهد الحزم والعزم والإنجازات، ورؤية سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان يحفظه الله المستقبلية، نسأل الله أن يحفظ وطننا الغالي وأن يديم علينا نعمة الأمن والأمان والرخاء والاستقرار.

عميد الآداب



أ.د. نايف آل سعود

الماضية وخلال حكم ملوكها الأجلاء تسير بخطى ثابتة قائمة على أساس الترابط والتكاتف المتين بين القيادة والشعب، حتى أصبحت بمثابة الحصن الرصين للدفاع عن أمن واستقرار هذا الوطن الغالي وبناء نهضته، ونحن ولله الحمد نرى هذه الإنجازات ماثلة للعيان.

عندما نستذكر تاريخنا الحافل فنحن دوماً نفخر بمسيرة المملكة العربية السعودية في جميع المجالات، ومنها مجال التعليم العام والعالي حيث خطت خطوات جبارة بنهضة عظيمة، فقد كان لجامعاتنا دور كبير في مسيرة التعليم وتحقيق جوانب من الرؤية الوطنية 2030 ومنها جامعة الوطن جامعة الملك سعود أحد اللبئات القوية في مسيرة التعليم العالي.

وكان لكلية الآداب كأول كلية يتم إنشاؤها في الجامعة؛ دور رئيسي في تحقيق كثير من

ونحن نعيش الذكرى التسعين لتأسيس المملكة العربية السعودية نستذكر ونستلهم تلك الإنجازات العظيمة التي تحققت بعد توحيد الوطن وكيف استعاد الموحد الباني الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن - رحمه الله - الرياض في ملحمة من ملاحم البطولة والشجاعة والإقدام، وضع من خلالها أولى اللبئات لوطن كبير على أسس ثابتة وقوية وراسخة، أرسى دعائمه على كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم مما أسهم في توحيد القلوب ولم الشمل.

لقد بدأ المؤسس مسيرة النهوض بهذا الوطن سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وتعليمياً، ومن بعده أبنائه ملوك البلاد، حتى أصبحت المملكة في مصاف الدول العشرين وهي تمثل عضواً فاعلاً في مجموعة العشرين وتبهر العالم بإنجازاتها في التصدي لجائحة كورونا كفترة عصيبة مرت على العالم؛ استطاعت فيها المملكة إدارة هذه الأزمة الصحية بسياسة حكيمة وحكمة بذلت فيها كل الجهود من أجل الوطن والمواطن وكل مقيم على هذه الأرض العظيمة.

ولقد كانت مسيرتنا خلال التسعين عاماً

يوم الوطن .. تاريخ العز والفخر

ونحن نعيش أيام الوطن وكل أيامنا وطن، نستذكر جنودنا البواسل وتضحياتهم في الذود عن حدود الوطن، نستذكر كوادنا الصحية التي أظهرت حربية عالية في تعاملها مع جائحة كورونا، نستذكر نجاحات وزارة التعليم في ضمان استمرار العملية التعليمية عن بعد، ونشيد بقدرة المملكة على تنظيم موسم حج العام الماضي بكفاءة.

كل ذلك وغيره مما يصعب حصره في هذا المقال؛ يؤكد جدارة المملكة لرئاسة قمة العشرين «G20» ودورها المفصلي في حفظ التوازن العالمي، لذا يحق لنا كمواطنين أن نشعر بالفخر والعز والشموخ في وطن الشموخ، ونقولها بكلمات نابغة من الوجدان ومن عمق القلب «وطن لا نحمله.. لا نستحق العيش فيه» فشكراً لولاة أمرنا - أيدهم الله - وشكراً لجنودنا، وشكراً لكل مواطن في موقعه على ثرى الوطن الغالي.

ختاماً، ونحن نحتفي بذكرى اليوم الوطني، نحتفي بتجديد الولاء والانتماء لهذا الوطن، وقيادة هذا الوطن أيدها الله، ونرفع أكفنا ضارعين إلى المولى عز وجل بأن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، وأن يمتعهما بالصحة والعافية، وأن يجزيهما عن الأمة خير الجزاء. والمسلمين، وأن يجزيهما عن الأمة خير الجزاء. عميد كلية المجتمع

الملك المؤسس-طيب الله ثراه- على كافة العقبات التي وقعت في طريق بناء الدولة السعودية، وإرساء قواعدها لتقوم على شرعية الحق والعدل والانتصار للمظلوم وتكريم الإنسان وإعلاء كلمة الله تعالى، وتبعه في ذلك أبنائه من الملوك الذين ثبتوا على النهج القويم، والطريق المستقيم، وواصلوا رحلة البناء على المنجزات، حتى وصلت مملكتنا الحبيبة إلى ما وصلت إليه من تطور وريادة وازدهار وقفزات تنموية حققتها الرؤية الوطنية 2030؛ التي أصبحت حاضنة التطوير الأولى في المملكة، وقاعدة لتحقيق الريادة العالمية.

في الذكرى التسعين نحتفي بوطن قوي منبع؛ لم تفت جائحه كورونا في عضده، ولم تتل التقلبات العالمية من قوته، حيث الاعتماد على الذات، وتنويع مصادر الدخل، وإطلاق المشروعات العملاقة، ومضاعفة فرص التوظيف أمام المواطنين، وتعزيز الاستثمار في التقنية والتحول الرقمي، والإعداد لمهارات المستقبل، وتطوير الصناعات الوطنية، ورفع معدل تملك المساكن، وتمكين الصناعات العسكرية، وتحقيق الريادة المجتمعية، وتعزيز كفاءة الإنفاق، والاستثمار في الطاقة المتجددة، وغيرها الكثير من الطموحات والإنجازات.



د. أسامة الفراج

عام آخر يضاف الى أعوام مضت، ينتظم به عقد التسعين، هو عمر الوطن الحافل بالإنجازات ومقارعة التحديات، عام أثبت خلاله مملكتنا الحبيبة مكانتها العريقة وقوتها وريادتها؛ كيف لا وهي لا زالت تستلهم من سيرة الملك المؤسس - طيب الله ثراه - قدرته الفائقة على تطويع التحديات، وتذليل الصعوبات، والعمل قبل القول، وهو الذي قال «أنا لست من رجال القول الذين يرمون اللفظ بغير حساب، أنا رجل عمل، إذا قلت فعلت».

فرغم الظروف التي تمر بها المنطقة من أزمات تعقبها أزمات، وتحديات تتلوها تحديات؛ لا زالت المملكة تقدم للعالم دروساً في الإصرار على تحقيق الطموحات، والحفاظ على المكتسبات، وتعزيز الأمن والاستقرار في ظل عالم يموج بالتقلبات المالية والاقتصادية والصحية؛ كل ذلك بتوفيق من الله - عز وجل- ثم بحكمة القيادة الرشيدة - أيدها الله- التي تقود الدفة بكل ثبات واقتدار، ودراسة عميقة لمآلات الأمور، وتقدير حصيل لمعطيات الحاضر، وقراءة واعية للمستقبل، ومستوى عالٍ من المسؤولية التي يعز نظيرها.

نستقبل اليوم الوطني في هذا العام؛ بمشاعر فريدة، حيث نستذكر اليوم الذي تغلب فيه

مسيرة عطاء وبناء



د. عبدالله الثابت

تسعون عاماً مرت على توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها على يد الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود طيب الله ثراه، وما زالت مسيرة العطاء والبناء تتصاعد وتحقق تطورات المواطن بجهود ومباركة وتوجيهات قادة هذه البلاد وصولاً إلى العهد الميمون لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يحفظه الله .

تأتي الذكرى التسعين لليوم الوطني في وقت حساس، تقاربت فيه هموم الكيانات العالمية، ويعيش العالم من حولنا على صفيح ساخن،

نتيجة جائحة كورونا، ومع ذلك كله وفي كل أزمة عالمية، يكون اقتصاد المملكة حاضراً وبقوة، ليؤكد للجميع استقراره وقدرته في مواجهة التحديات المختلفة.

إن اليوم الوطني ذكرى يوم عظيم، شهد فيه العصر الحديث ملحمة تاريخية وغير مسبقة، صنعها المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، وفي كل عام نحتفل بذكرى اليوم الوطني مبتهجين بإنجازات مكتسبة ومتحفزين لتحقيق مستقبل طموح وواضح، فاليوم الوطني مناسبة سعيدة ومهمة، نستذكر فيها نعمة عظيمة، من الله فيها على سكان المملكة العربية السعودية بتوحيد البلاد تحت راية واحدة، وتحقيق الأمان والازدهار والعدالة لأبناء الشعب الواحد.

أمل أن تتمثل الغاية من الاحتفال بذكرى اليوم الوطني، بالتأكيد على التماسك وتعزيز روح الوطنية والانتماء، والمحافظة على مكتسبات الوطن، وبما يضمن أمن وعزة وسلامة الوطن والمواطن.

لقد شملت المنجزات كافة ميادين ومناحي الحياة المعاصرة، والمتوافقة مع التطور والتقدم الذي يشهده المواطن السعودي، وتمكين الرجل والمرأة للعمل بروح تحفز الإنتاجية والنمو الاقتصادي، ويصعب حصر ما تحققت للتعليم من تطور ودعم منذ أن أمر الملك المؤسس بإنشاء مديرية المعارف في العام 1344هـ، والتي تعد نواة التعليم الحديث في المملكة العربية السعودية، فمنذ ذلك الوقت تطورت منظومة التعليم واستثمرت الدولة في العصر البشري من خلال التعليم ومؤسسته، واليوم والجميع يحتفل بالذكرى التسعين لليوم الوطني، نشهد نقلة جديدة ونوعية للتعليم بشكل عام والتعليم العالي بشكل خاص، ويتمثل ذلك في صدور النظام الجديد للجامعات ثم الأمر السامي الكريم القاضي باستقلال ثلاث جامعات، مما يعزز (نجاح) رؤية 2030 ويضمن للتعليم العالي الاستمرار في التميز والإبداع في الأداء، وأن تبقى مؤسسات التعليم داعم ومساند لمسيرة الوطن.

ختاماً، أدعو الله أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهد الأمين، وأن يبقى الوطن والمواطن في أمن وأمان ورخاء واطمئنان. عميد معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

ريادة إقليمية وتنافس دولي



د. عادل الشايخ

في هذه الأيام تحل الذكرى التسعون لليوم الوطني لمكتنا الغالية، لتؤكد تاريخها وهويتها و تجسد المثل والأمال التي أقيمت عليها الدولة، وهي تواصل مسيرة النهضة الحديثة لتحقيق المزيد من التقدم والازدهار في كل المجالات الاقتصادية والعمرانية والتنمية .

وفي العهد المشرق لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ، وبمؤازرة سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان - حفظهم الله - تأتي رؤية المملكة 2030 الطموحة التي تحمل الكثير من المضامين

والبرامج التنموية التي من شأنها النهوض بالمواطن، الذي يعد العنصر الأساسي في تحقيق أهداف هذه الرؤية وذلك من خلال صقل الكفاءات البشرية التي تسهم بالتنمية الشاملة.

وتسعى عمادة تطوير المهارات وبدعم من وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير إلى تسخير كافة الجهود والإمكانات لأن تكون أحد الروافد المهمة لهذه الرؤية لتوحيد الجهود وتحقيق التكامل في تنفيذ برامج تدريبية تسهم في رفع الإنتاجية وتوأكب مستجدات العصر ومتطلباته، وتتواءم مع احتياجات التنمية وسوق العمل المحلي والعالمي المتسارعة والمتجددة، بما يعزز كفاءة الرأسمال البشري بما يتوافق مع هذه الرؤية وبما يحقق الشمولية والجودة والمرونة تعزيزاً لريادة المملكة إقليمياً وتنافسيتهماً دولياً.

وختاماً، إن ما نلهم به وطننا من تقدم وازدهار تم بفضل الله ثم بفضل رعاية كريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظهما الله - سائلين المولى العلي القدير أن يديم على بلادنا نعمة الأمن والأمان والرخاء والاستقرار.

المشرف على عمادة تطوير المهارات



وقد عرّف الفلاسفة الإنسان بأنه «كائن تاريخي» بمعنى أنه الوحيد من بين سائر الكائنات جميعا الذي يصنع تاريخه، وهو الكائن الوحيد

هناؤا القيادة الرشيدة والشعب الوفي بمناسبة اليوم الوطني 90

الطلاب والطالبات بصوت واحد: دام عزك يا وطن

الشمراي: المشاركة بهذه الفعاليات تعزز الوحدة الوطنية وتكسب المشاركين ثقافة

المخيلب: أريد أن أصرخ لأقول للعالم أجمع هذا وطني هذا شعوري دام عزك يا وطن



فاطمة الضويحي: الله يديم الأمن والأمان عليك يا أجمل وطن

سارة العتيبي: فخورون بإنجازات وطني جدا ودام عزك يا وطن

عده الملهم قائد ثورة التطور الأمير محمد بن سلمان والشعب السعودي العظيم على حلول ذكرى توحيد المملكة العربية السعودية مجددون لولاة أمرنا بيعة في أعناقنا .

أجمل وطن

ومن أخواتنا الطالبات، شاركت فاطمة الضويحي، طالبة ماجستير كيمياء المستوى الثالث فعبرت عن فخرها قائلة: الله يديم الأمن والأمان عليك يا أجمل وطن. وقالت سارة العتيبي، مستوى ثاني كلية الرياضة والنشاط البدني: اللهم أدم علينا نعمة الأمن والأمان ونحن بإنجازات وطني فخورون جدا دام عزك يا وطن.

حب ولاء

من جانبها قالت منيرة الدعيحي، المستوى الخامس، آداب: دمت فخرا لنا وفخرا للمسلمين. وشاركتها الفرحة زميلتها حصة العنزي، ماجستير، لتقول بفخر: كل عام وإنجازاتك تسبق يوم عيدك. وعبرت سراب زياد الحمد قائلة: مجد وفخر واعتزاز ومشاعر جميلة تجتاح كل سعودي وسعودية، فكيف نعب عن حقيقة حبنا وولائنا إلا بصادق الدعاء، كل عام ووطني بخير.

راية العز

وقال صقر عبدالعزيز الصقيري من كلية الآداب قسم الإعلام المستوى الخامس: اليوم الوطني غال على قلوبنا وعلى كل مواطن سعودي، وشعوري لا يوصف عندنا أتذكر موحد هذا الكيان الكبير المؤسس عبدالعزيز بن عبد الرحمن رحمه الله، وكيف لا نفتخر بهذا الوطن الذي منحنا الكثير وقدم لنا الأمن والعلم والمعرفة، هذا الوطن الذي مهما قدمنا إليه لن نوفيده حقه.

وأشند قول الشاعر:

راية العز لاهبت هبوب

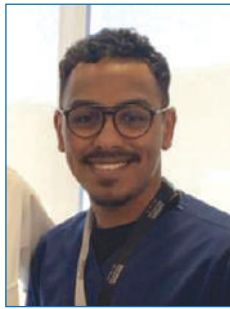
رفرف المجد بعيون الأنام

لاجل عينك نخوض أقوى الحروب

شاهدين الأمانة باحترام

من شمالك إلى ديار الجنوب

ومن شروقك إلى البيت الحرام



المخيلب



الصقيري



الصهيل

ذكرى اليوم الوطني المجيدة وأرى الطرقات قد تزينت باللون الأخضر، والعلم السعودي يعانق السماء، والمحلات التجارية تعلق صور خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهما الله، وأنظر إلى التقدم العمراني والحضاري والنهضة في جميع المجالات: أشعر أنني أريد أن أصرخ لأقول للعالم أجمع هذا هو وطني، هذا هو شعوري، بكل اختصار دام عزك يا وطن.

نفسر بماضينا وحاضرنا

أما عمر الصهيل من كلية السياحة، إدارة فندقية، فقال: تاريخنا مجيد وحاضرنا مشرق ومستقبلنا مشرق بإذن الله، منذ أن وُجد الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - المملكة العربية السعودية على الحق والدين حتى يومنا هذا، ونحن نفخر بماضينا ونجعل منه قوة تحفز أبناء البلد للصعود نحو القمة وتحقيق رؤية سيدي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان. وختم بالقول: حفظ الله البلاد وجعلها في تقدم ونعيم وازدهار وكل عام والمملكة وقادتها وشعبها بألف خير.

تجديد البيعة

وأردف قائلا: نعم نحن أبناء الصحراء، نعم نحن أهل الإبل وأهل الثقافة العربية وسنقى نفخر بمرورنا ما حيينا، وسنستمد من هذه الثقافة طابعا عربيا لرؤيتنا، وبهذه المناسبة أهني سيدي ولي أمري خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي

عبر مجموعة من طلاب وطالبات الجامعة عن فخرهم واعتزازهم بحلول ذكرى اليوم الوطني 90، ورفعوا أسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، حفظهما الله، وللشعب السعودي الوفي، وأكدوا أن المشاركة في مثل هذه الفعاليات تعزز الوحدة الوطنية وتكسب المشاركين فيها ثقافة تاريخية واجتماعية أكثر وتضيف لخبرتهم ورصيدهم وعلاقاتهم الاجتماعية.

وحدة وطنية

ياسر الشمراي من كلية السياحة أكد أن احتفالات اليوم الوطني رائعة حيث يعتزم المشاركة الفعاليات المصاحبة لهذه المناسبة مكثر عروض الصقور السعودية والألعاب النارية، وأكد أنه شارك في مناسبات سابقة كمنظم ضمن فعالية اليوم الوطني في الجامعة، حيث العرضة السعودية ولوحات تاريخية وتعريف بتاريخ المملكة، ورأى أن المشاركة يمثل هذه الفعاليات تعزز الوحدة الوطنية وتكسب المواطن ثقافة أكبر وفرصة أقرب للتعرف على تاريخ المملكة وكذلك تكسب المشاركين خبرة ورصيدا وعلاقات اجتماعية أكثر.

ذكرى مجيدة

وعبر ياسر المخيلب، من كلية التمريض، عن فرحته الغامرة بذكرى اليوم الوطني 90 وقال: عندما أخرج إلى الشارع في



جانب من احتفالات الجامعة السابقة



جانب من احتفالات الجامعة السابقة

يعتقد أنها تزود الطلاب بمهارات وظائف المستقبل السياري: الدراسة «عن بُعد» فعالة بنسبة 80% و سلبياتها لا تقارن بإيجابياتها

شغفي بالتقنية أنقذني من الملل والقدرة على التكيف والاستمتاع بأبسط الأمور نعمة

السنة أو وضع اختبارات مفتوحة الكتاب.

- «رب ضارة نافعة» هل ينطبق هذا المثل على أي شيء في حياتك؟ نعم، المعدل التراكمي وراحة البال، لعدم الحاجة للقيادة في الطرق المزدحمة خاصة مع بُعد الجامعة عن المنزل.

- ماذا غيرت فيك هذه الظروف؟ لم أتأثر كثيراً، ولكن وجدت أن شغفي بالتقنية أنقذني من الشعور بالملل والاكئاب، وأن القدرة على الاستمتاع بأبسط الأمور نعمة.

- ما المهارات أو الهوايات التي اكتسبتها خلال هذه الفترة؟ أصبحت أكثر خبرة في برامج مايكروسوفت أوفيس، وتعلمت طرقاً مناسبة للتواصل عن بعد.

- موقف لا ينسى؟ في أحد المواد بعد تسليمي للبحث المطلوب عن طريق البريد الإلكتروني، وعند استلامي ملف الدرجات في نهاية الترم الدراسي لم أحصل على أي درجة في البحث وظننت أنني فقدتها بالكامل، ولكنني تواصلت مع دكتور المقرر وعلمت أنه لم يستلم البحث، فاعتذرت منه وأرسلته مجدداً وأخذت الدرجة الكاملة على البحث، ليس كل المدرسين متفهمين لهذه الدرجة ولكن الحمد لله على هذا المدرس.

- ختاماً.. رسالة تود توجيهها؟ أسأل الله أن يوفقنا جميعاً وأن يزيل عنا هذا الوباء وأن ننعم بالأمن والأمان والصحة والعافية والمحبة، وأنتمنى أن نتعلم من هذه الدروس المقدمة من الحياة وأن نأخذ الإيجابيات منها وأن نتخطى سلبياتها وبعدها سنكون أقوى لأن الضربة التي لا تقتلك تجعلك أقوى.



في هذه الزاوية الأسبوعية ندرش مع الطلاب والطالبات حول التجربة الاستثنائية للتعلم عن بعد، وكيف يعيشها كل منهم، معنا هذا الأسبوع خالد سعود السياري، طالب بالمستوى الثامن، كلية إدارة الأعمال قسم التسويق، الذي استطاع التكيف والتأقلم مع التجربة الجديدة ويرى أنها فعالة بنسبة 80% وإيجابياتها أكبر من سلبياتها..

- حدثنا عن روتينك اليومي؟

روتين جديد وممتاز ومثمر، أصبح صباحاً دون عجلة أو قلق حول زحمة الطرق، ثم أحضر محاضراتي بكل يسر وسهولة، وأقضي وقت الفراغ بين المحاضرات بشكل جميل حيث أجد سبل الراحة والتعلم في المنزل.

- ما الجهاز الرئيسي الذي تستخدمه في التعلم الإلكتروني؟

الجوال. ما أهم التطبيقات والبرامج التي لا تستغني عنها في الدراسة عن بعد؟ Word ، Excel ، Blackboard ، PowerPoint ، Zoom.

- ما أكثر ما تفتقده في الجامعة؟ الأندية الطلابية، وتقديم العروض خلال المحاضرات.

- ما مدى فعالية الدراسة عن بعد حسب تجربتك؟ فعالة بنسبة 80%.

- كيف تقيم دور أعضاء هيئة التدريس في الدراسة عن بعد؟ دور رئيسي جداً والأغلبية متعاونون، ولكن البعض منهم غير متعاون والبعض لم يتقبل الدراسة عن بعد وهذا ينعكس سلباً على

الطلاب.

- ما رأيك بكفاءة البيئة الإلكترونية التي توفرها الجامعة للتعلم عن بعد؟ جيدة إلى حد ما، ولكن تحتاج إلى تطوير.

- هل تفضل استمرار الدراسة عن بعد؟ نعم، لأن سلبيات ومساوئ الدراسة عن بعد لا تذكر مقارنة

بجسنتاتها.

- كيف تعتقد أن يكون تأثير الدراسة عن بعد على الطلاب على المدى البعيد؟

في الوضع الحالي سيكون تأثير الدراسة عن بعد سلبياً لأن معظم الوظائف مازالت تقليدية، ولكن في حالة تطور سوق العمل بعد الأزمة الحالية وتبنيه للعمل عن بعد بشكل أكبر؛ لن تكون الدراسة عن بعد

عائقاً بل سيكون لها دور كبير في تزويد الطلاب بمهارات ملائمة لوظائف المستقبل.

- كيف تتعامل أسرتك مع ظروف الدراسة عن بعد؟

تتعامل بشكل بسيط وطبيعي، ولكن يغلب عليهم الاعتقاد أنك لا تتعلم كما كنت أو أن وقت دراستك تأثر.

- صف لنا تواصلك مع زملاء

الدراسة؟ نتواصل من خلال تطبيق WhatsApp والجميع يبذل جهوداً عالية لإنجاح العملية الدراسية وتغطية المنهج والأمور الغير مفهومة فيه.

- ما اقتراحاتك لتحسين تجربة الدراسة عن بعد؟

إلغاء الاختبارات واستبدالها بالأبحاث، وزيادة درجات أعمال

رحمة الله: حصلت على «جائزة العميد» للتميز مرتين



- هل تتابع الرياضة السعودية؟

نعم أتابع الرياضة السعودية وأشجع بعضها وأتابع المباريات التي يحتضنها ملعب الجامعة.

- طموحك في الجامعة؟ طموحي التفوق والتميز وإكمال الدراسات العليا.

- خارج الجامعة.. أين تنذهب؟

أذهب إلى الأسواق والمساجد وأحضر الدروس العلمية في مسجد الراجحي وحصلت على جائزة العميد مرتين وهي جائزة التميز.

الملك سلمان لبرمزية بالجامعة وكذلك كتب التاريخ الإسلامي.

- هل زرت مدناً سعودية؟

أجل، زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة وكذلك المنطقة الشرقية الدمام والخبر ووجدتها متطورة وجذابة.

- الأكالات السعودية تذوقتها؟

بالتأكيد وأحببتها وخصوصاً المندي والجريش، كما أنني تعرفت على أكالات سعودية أخرى عديدة خصوصاً عند السفر إلى مكة والمدينة وبعض مناطق المملكة العامرة.

- هل يوجد طلاب من بلدك بنغلاديش في الجامعة؟

يوجد عدد لا بأس به من بنغلاديش في الجامعة يقارب ٣٥ طالباً.



أطمح لإكمال دراساتي العليا في الفقه وأصبح فقيهاً في بلدي بمشيتة الله.

- أين تعلمت اللغة العربية؟

كنت أعرف بعض المفردات حيث تعلمتها في بلدي ومن ثم أتقنتها في معهد اللغة العربية هنا بجامعة الملك سعود.

- ما هي هواياتك؟

أحب قراءة الكتب في الفقه والحديث، وهي متوفرة بمكتبة

قدمت أوراقي عام ٢٠١١ وقبلت عام ٢٠١٤.

- ماذا تعرف عن المملكة العربية السعودية قبل قدومك إليها؟

كنت أعرف بلاد الحرمين وفي جامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وجامعة أم القرى وأخبرني بعض زملائي بأن هناك جامعة الملك سعود.

- ما هو طموحك؟

التحق بالجامعة عام 2014م ودرس اللغة العربية بمعهد اللغويات حتى أتقنها ثم التحق بكلية التربية قسم الدراسات الإسلامية، وهو طالب مجتهد وطموح، حقق جائزة العميد للتفوق والتميز مرتين، ويعلمج لإكمال الدراسات العليا في الفقه الإسلامي والعودة فقيهاً إلى بلده بنغلاديش..

- كيف انضمت إلى جامعة الملك سعودية؟

لقد تعرفت على الجامعة من زملائي في بنغلاديش أخبروني بأن هناك جامعة ممكن التقديم عبر البوابة الإلكترونية لمعهد اللغة العربية

- كم استغرق الوقت بقبولك؟



الاسم: رحمة الله

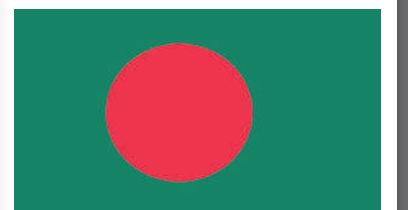
الكلية: التربية

القسم: الدراسات الإسلامية

البلد: بنغلاديش

المستوى: السابع

الحالية الاجتماعية: اعزب



41% من «وفيات كورونا» بدناء

49%، فيما هم لا يمثلون سوى 33% من الشعب الأميركي. كما أظهرت الدراسة أن نسبة الأشخاص الذين يعانون بدانة خطيرة «مع مؤشر كتلة الجسم فوق الـ40» كانت كبيرة جداً، إذ بلغت 41% من بين المرضى الذين توفوا أو احتاجوا جهاز تنفس، وأعقب هؤلاء، الأشخاص المصابون بارتفاع ضغط الدم 31% والسكري 27%.

أما البالغون الشباب الذين يعانون المشكلات الثلاث «بدانة مفرطة وارتفاع ضغط دم وسكري»، فكانوا يواجهون خطر وفاة أو الحاجة لجهاز تنفس اصطناعي يعادل ذلك العائد للبالغين الأصحاء من الفئات العمرية الأكبر «35 عاماً إلى 64»، وفق الباحثين.

وتضاف الدراسة إلى سلسلة بحوث أخرى تشير إلى أن الأشخاص البدناء يواجهون خطراً أكبر للإصابة بمضاعفات خطيرة لكوفيد-19.

أظهرت دراسة حديثة تناولت 3000 شخص عولجوا في المستشفيات الأميركية خلال الربع الثاني من 2020، أن البالغين الشباب «من 18 إلى 34 عاماً» الذين يعانون البدانة أو السكري أو ارتفاع ضغط الدم، كانوا أكثر عرضة لأن يحتاجوا جهاز تنفس اصطناعي أو يموتوا بسبب فيروس كورونا.

وتناولت هذه الدراسة التي نشرت في مجلة «جاما إنترنل ميديسين» مرضى عولجوا في المستشفيات بين نيسان/أبريل وحزيران/يونيو الماضيين في الولايات المتحدة.

وأكدت الدراسة أن الأشخاص السود والمتحدرين من أصول أميركية لاتينية هم أكثر تضرراً من الوباء، إذ إن نسبتهم من بين البالغين الشباب الذين يحتاجون في المستشفيات بلغت 57%. أما نسبة السود واللاتينيين من مجمل الأشخاص الذين توفوا أو احتاجوا لجهاز تنفس اصطناعي فكانت



تحذير من قدرة «كورونا» على التسبب دون أعراض!



الأطفال من الذهاب إلى المدرسة في حال الشك بوجود أي عرض مرضي لديهم. وقد زادت الأبحاث في الآونة الأخيرة حول هذا الموضوع بسبب نية بعض الدول إعادة العملية التعليمية إلى المدارس مجدداً وعودة الأطفال إلى الدوام الرسمي كما كان عليه في الماضي، وما نتج عنها من آراء مؤيدة وأخرى معارضة.

كوفيد 19 بشكل واضح مثل ارتفاع الحرارة أو الإسهال والقيء. وطالب المركز بضرورة إجراء اختبارات فحص كورونا للأطفال قبل التحاقهم بالمدارس حتى وإن لم تظهر عليهم أي أعراض.

إلى ذلك، ينصح المركز بضرورة ارتداء الأطفال للكمامات، وكذلك الأمر بالنسبة للعاملين في المدرسة، وينبغي أيضاً الحفاظ على نظافة الأيدي وتعقيم الأساكن، ومنع

القدرة على نقل الفيروس التاجي في المدرسة. ومن خلال عملية تتبع في بعض مرافق الأطفال في ولاية يوتا من أبريل إلى يوليو، تم رصد إصابة 12 طفلاً بفيروس كورونا المستجد، ونقلهم العدوى إلى 13 آخرين، ومن ثم إصابة بعض آباء أولئك الأطفال بالمرض ونقلهم إلى المستشفيات. كما أكدت الدراسة أن الأطفال الذين نقلوا العدوى لم تظهر عليهم أعراض مرض

في جديد الأبحاث حول الوباء المستجد «كوفيد - 19»، حذرت دراسة أميركية جديدة من قدرة الأطفال على نقل «كورونا» إلى غيرهم حتى وإن لم تظهر عليهم أعراض مرض كوفيد 19.

وبحسب الدراسة التي نشرها الموقع الإلكتروني لمركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، فقد أثبتت الأبحاث أن الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 10 أعوام لديهم

أعراضه تشبه أعراض «التسمم الغذائي» ماذا يعني «برد المعدة» وماذا تأكل خلاله!

غالباً ما يخلط الناس بين برد المعدة والتسمم الغذائي، وهو أمر يبدو منطقيًا بالنظر إلى أن الأعراض لكلا الحالتين متماثلة تقريباً «إسهال، قيء، حمى وآلام معدة» إلا أنهما يختلفان في العديد من الجوانب.

برد المعدة، وفق موقع «وب طب»، عبارة عن التهابات في المعدة والأمعاء، ويشخص هذا المرض بأنه عدة أمراض مجتمعة ولا يوجد فيروس واحد فقط يكون المسبب للحالة، بل توجد فيروسات عدة، منها فيروس النورو وفيروس الروتا وفيروس الأدينو. وعند حدوث الإصابة يمكن أن تستمر الأعراض من 3 إلى 10 أيام، وقد تختفي دون تدخل طبي. وأثناء الإصابة ببرد المعدة، ينبغي على المرضى مراقبة الأطعمة التي يتناولونها بدقة، كما يجب زيادة استهلاك الماء لتعويض الإسهال والقيء.

وفيما يلي قائمة بالأطعمة التي يجب تناولها عند الإصابة ببرد المعدة، وفق موقع «بولد سكاى».

– الموز: غني بالبوتاسيوم وفيتامين B6، وهو أفضل علاج طبيعي لبرد المعدة باعتبار أنه سهل الهضم ويوفر طاقة فورية، ويساعد الموز على تجديد ما يفقد من سوائل الجسم، والحفاظ على التوازن.

– الزنجبيل: يحتوي على خصائص مضادة للبكتيريا والفيروسات تساعد على تقليل تهيج المعدة. كما يساعد على تقليل نوبات القيء والإسهال من خلال مساعدة المعدة على هضم الطعام بشكل أفضل.

– الفواكه «قليلة الحموضة»: الفاكهة غداء طبيعي لدعم الجسم بالمواد المغذية، كما أنها توفر طاقة كافية لمحاربة فيروسات برد المعدة، ويفضل تناول فاكهة مليئة بالسوائل، وأقل حمضية، مثل البطيخ والتين والشمام والبابايا والخوخ والتوت والمانغو.

– الثوم: يحتوي الثوم على مركب يسمى الأليسين يساعد على تعزيز قدرة كرات الدم البيضاء على محاربة الالتهابات بشكل فعال. ومن المعروف أن الاستهلاك المنتظم للثوم يقلل من أعراض وشدة العدوى.

– المقرمشات: على عكس المتوقع تساعد المقرمشات على تهدئة المعدة مع تجديد العناصر الغذائية المفقودة في نفس الوقت. ولكن يجب تناول مقرمشات غير حارة قليلة الألياف والكربوهيدرات وقليلة الدهون، مما يجعلها غذاء فعالاً ولطيفاً.

– الخبز المحمص «من الحبوب الكاملة»: يساعد على ملء المعدة المريضة دون التسبب في العديد من المشكلات بالجهاز الهضمي. ويساعد تناول الخبز المحمص من الحبوب الكاملة على تهدئة المعدة كذلك وهو مفيد للصحة بشكل عام.

– ماء جوز الهند: محلول ممتاز لإعادة الترطيب ومواجهة الأعراض مثل الإسهال والقيء. وبالنسبة للمرحلة المبكرة من برد المعدة، فإن ماء جوز الهند مفيد في تعويض المياه المفقودة في الجسم.

– الليمون: يقاوم برد المعدة، حيث تساعد مضادات الأكسدة على مكافحة الالتهابات. كما تساعد على تخفيف الغثيان.

– القرعة: تساعد القرعة على تهدئة المعدة وتخفيف العديد من التهابات الجهاز الهضمي. وتساعد خصائصها المضادة للفطريات على تقليل أعراض برد المعدة إلى حد ما، كما أن القرعة تنشط الجهاز الهضمي وتمنع الإسهال والغثيان والقيء.

– الزبادي «يوغرت»: يساعد على موازنة ميكروبيوتا الأمعاء عن طريق تقليل البكتيريا الضارة ومساعدة البكتيريا المفيدة على الازدهار. ويحسن هذا عمل الجهاز الهضمي ويساعد على التعافي بشكل أسرع.

– شاي البابونج: تقيد الخصائص المضادة للالتهابات بشاي البابونج في تهدئة اضطراب المعدة وتقليل مسببات الأمراض. ويساعد التأثير المهدئ للشاي أيضاً على استرخاء عضلات المعدة وتهدئة الأعراض.

تمارين رياضية لمدة دقيقتين تعالج «كسل الدراسة»

الأولى من عملية تخزين المعلومات في الذاكرة، وهي مرحلة معالجة المعلومات. وهذه ليست الدراسة الأولى التي تظهر فوائد التمارين الرياضية على عافية الإنسان؛ ففي مايو الماضي، قالت دراسة نشرت في مجلة علمية أميركية، وتناولت أشخاصاً معدل أعمارهم 66 عاماً، إن التمارين المنتظمة يمكنها أن تحسّن مهارات التفكير واللفظ.

والتركيز. وأكدوا أن هناك صلة وثيقة بين التمارين البدنية والقدرة على التعلم، ومع ذلك، شدد الباحثون السويديون على أهمية إجراء مزيد من الأبحاث لتحديد الاستراتيجية المثلى للتمارين.

وتظهر المراجعة المنهجية للدراسات السابقة أن التمارين الرياضية قبل الترميز يؤدي إلى تحسين وظائف التعلم، وعُرف الباحثون الترميز بأنه المرحلة

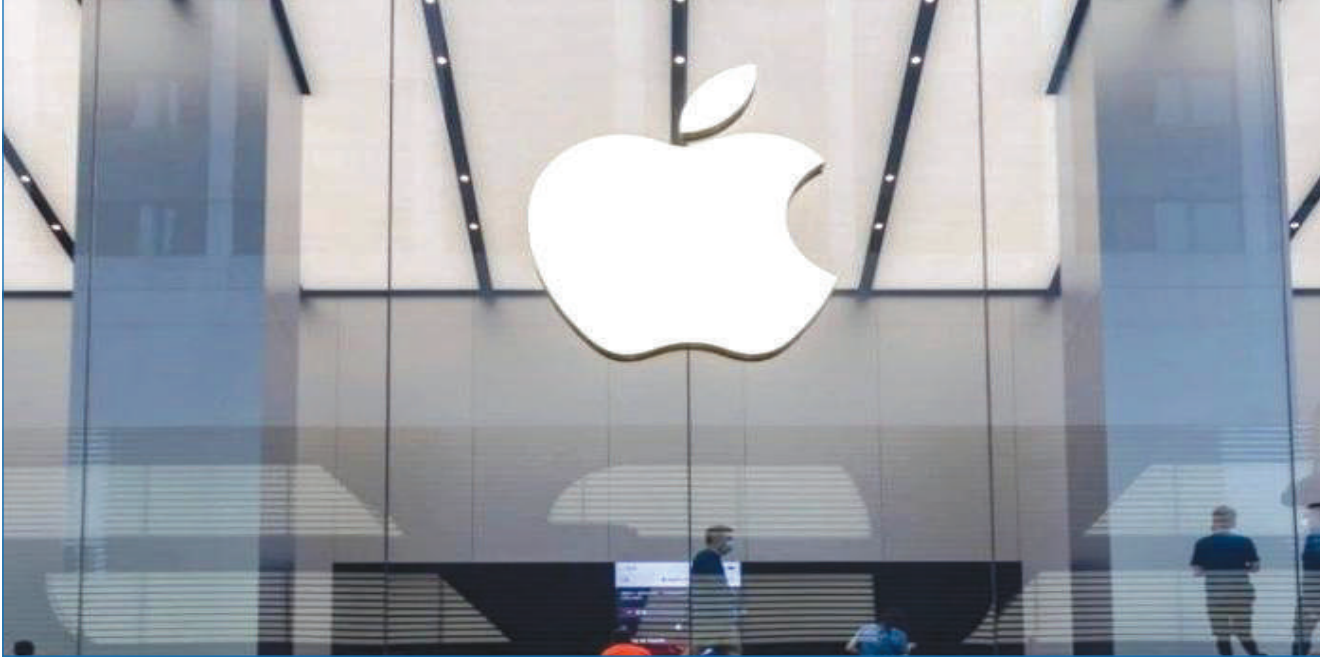
2009-2019. وخلص هؤلاء إلى أن ممارسة الرياضة بين دقيقتين وساعة كاملة، في تمارين مثل الجري والمشي وركوب الدراجات الهوائية، تحسن وظائف التعلم والذاكرة لدى البالغين.

ولاحظ الباحثون أن ممارسة التمارين بين كثافة متوسطة إلى كبيرة، حتى ولو كانت لمدة 120 ثانية فقط، تؤدي إلى تعزيز ذاكرة التعلم والتخطيط وحل المشكلات

إذا كنت تشعر بالكسل بعض الشيء أثناء الدراسة، وليس لديك وقت كثير، فالحل يكمن في ممارسة التمارين الرياضية لمدة دقيقتين فقط، بحسب دراسة جديدة.

إذ حلل باحثون في جامعة يونشوبينغ بالسويد 13 دراسة تناولت تأثيرات التمارين الرياضية على الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 18-35 عاماً، وأجريت هذه الدراسات بين

ميزة رائعة من «آبل» لحماية الخصوصية



التي سيرفعها مطورو التطبيقات والناشرون ضد شركتي آبل وجوجل بسبب الممارسات المناهضة للمنافسة، مثل: الدعوى القضائية التي رفعتها شركة Epic Games المطورة للعبة فورتنايت ضد الشركتين.

المصدر: aitnews

الإعلانات، على التحول إلى نماذج الاشتراك، التي تُدر رسوماً، فمن المتوقع أن تقوم جوجل بتطبيق الميزة نفسها في نظام التشغيل أندرويد، ومن ثم ستجني مليارات الدولارات مع وجود أكثر من 2.8 مليون تطبيق في متجرها.

ومن ثم يمكننا أيضاً توقع المزيد من الدعاوى القضائية

المستخدمين. ماذا يمكننا أن نتوقع أيضاً؟ إذا قامت آبل بتطبيق ميزة عدم التتبع في نظامي التشغيل iOS 14 و iPadOS 14 - بغض النظر عن التوقيت - فمن المرجح بصورة كبيرة أن تحذو جوجل حذوها بسرعة، فبمجرد أن تقوم آبل بإجبار التطبيقات التي تعتمد على

نموذج عمل تطبيقاتهم إلى نموذج الاشتراكات المدفوعة، أو توفيرها مقابل مبلغ مالي، وبسبب سياسة متجر التطبيقات الخاصة بشركة آبل التي تخصم نسبة 30% في كل عملية شراء، فإن شركة آبل ستجني مليارات الدولارات؛ مما يعزز من أرباحها السنوية بطريقة غير مباشرة بذريعة حماية خصوصية

والناشرين إتاحة هذا المعرف للمعلنين الذين يسعون إلى تقديم إعلانات ملائمة للمستخدمين. وهذا من شأنه أن يؤثر كثيراً في الناشرين والمعلنين والمستهلكين على حد سواء باستثناء شركة آبل، حيث تُعتبر التطبيقات التي تعتمد على الإعلانات بصورة رئيسية لتحقيق الأرباح - مثل: تطبيقات العلقس أو الموسيقى أو اللياقة البدنية - من أشد العناصر تضرراً. حيث سيؤدي تعطيل IDFA إلى التأثير في التطبيقات التي تعتمد على الإعلانات بصورة كلية؛ لأن IDFA هو الذي يجعل وسائلها ذات قيمة للمعلنين، ومن ثم سنجد أن من بين 2.2 مليون تطبيق في متجر آبل ستور سيتأثر الكثير منها بسبب انخفاض عائدات الإعلانات. ولكن آبل ستكون أول المستفيدين من ميزة عدم التتبع في iOS 14، حتى إن ادعت غير ذلك أو ظهرت بصورة أنها تحمي خصوصية المستخدمين، فعندما يصبح المحتوى المدعوم بالإعلانات غير قابل للتطبيق لكثير من التطبيقات فسيتمتع على المستهلكين الدفع مقابل الوصول إلى المحتوى. ومن ثم سيقوم الكثير من مطوري التطبيقات والناشرين بنقل

أعلنت «آبل» عن ميزة رائعة لحماية خصوصية المستخدمين في نظامي iOS 14 و iPadOS 14 القادمين والمتوقع إصدارهما في وقت لاحق من هذا الشهر، وهي: إجبار التطبيقات على طلب إذن المستخدم فيما يتعلق بالتتبع والإعلان المخصص في المرة الأولى التي يفتحون فيها التطبيق. وعلى الرغم من أن الشركة أملت توفير الميزة الجديدة حتى بداية العام القادم، إلا أنها وجدت ترحيباً كبيراً من الجميع، وإشادة بشركة آبل وموقفها المؤيد لخصوصية المستخدمين، ولكن القصة أكثر من ذلك بكثير، حيث إن هذه الميزة ستضر بالناشرين والمعلنين والمستهلكين بشكل صريح، بينما ستحقق لشركة آبل الكثير من الأرباح المالية. فيما يلي سنعرف كيف ستؤثر ميزة عدم التتبع في iOS 14 في الجميع سلباً باستثناء آبل؟ عندما يضغط المستخدم على خيار «اطلب من التطبيق عدم التتبع - Ask App Not To Track» فإنه سيقوم بإخفاء رقم معرف المعلنين «IDFA» لأجهزتهم من التطبيقات، وبمجرد تعطيله لن يكون بإمكان مطوري التطبيقات

«تيك توك» ترفض عرض شراء من مايكروسوفت



المتحدة. كما تتفاوض أوراكل أيضاً على أخذ حصة في أصول تيك توك بأميركا. يشار إلى أن شركة «بايت دانس» كانت تجري محادثات لبيع عمليات «تيك توك» في الولايات المتحدة لمشتريين محتملين منذ أن هدد الرئيس دونالد ترامب الشهر الماضي بحظر هذه الخدمة إذا لم

حظرا أميركياً مع إرضاء الحكومة الصينية في الوقت عينه، حسبما قال أشخاص مطلعون على هذا الأمر لصحيف أميركية الإثنيين. إلى ذلك، أوضحت تلك المصادر أنه بموجب الصفقة المقترحة ستكون أوراكل الشريك التكنولوجي لبايت دانس وستتولى إدارة بيانات مستخدمي تيك توك في الولايات

يبدو أن شركة «بايت دانس» الصينية المالكة لتطبيق «تيك توك» للمقاطع المصورة القصيرة الشهير تخلت عن بيعه في أميركا، بعد فشل المفاوضات مع عملاق البرمجيات «مايكروسوفت». وأفادت تقارير أن الشركة الصينية تسعى لشراكة مع شركة أوراكل، أملة بأن تجعلها تتفادى

يتم بيعها. وأدى تحديث الصين لقوانين الرقابة على الصادرات أواخر الشهر الماضي والذي منحها رأياً في نقل عمليات «تيك توك» إلى مشتر أجني إلى تغيير المفاوضات تماماً. وكانت رويترز قد ذكرت مؤخراً أن الحكومة الصينية تفضل إغلاق «تيك توك» في الولايات المتحدة على أن يصبح جزءاً من بيع قسري. أتت تلك التقارير عن الشراكة المستجدة بعد أن أعلنت «مايكروسوفت» أن «بايت دانس» أبلغتها بأنها لن تبنيها عمليات التطبيق الشهير. وكانت مايكروسوفت حددت سابقاً موعد نهاية المفاوضات في 15 سبتمبر. وقبل شهرين تقريباً، أصدر الرئيس الأميركي دونالد ترامب، أمراً تنفيذياً يطالب شركة «بايت دانس»، بالتخلي عن جميع بيانات مستخدميها الأميركيين في غضون 90 يوماً، كما خيرها بين بيع التطبيق الرائج أو حظره.

المصدر: alarabiya

«سوفت بانك» تقترب من بيع عملاقة المعالجات «ARM»



في الهواتف الذكية لمعظم الشركات مثل آبل وسامسونج وكوالكوم. ومنذ استحواذ سوفت بانك عليها بدأت الشركات الأخرى تهتم بتطوير منتجاتها التي تدعم معالجات ARM، فقد رأينا

الحكومية فيما يتعلق بالمنافسة ومنع الاحتكار. كانت سوفت بانك قد استحوذت على ARM في عام 2016 بصفقة بلغت قيمتها حينها 31 مليار دولار، وتستخدم شرائح الشركة

تتخسر مجموعة «سوفت بانك» لبيع شركة «ARM» العريقة في صناعة المعالجات إلى عملاقة صناعة بطاقات الرسومات والعرض «إنفديا» بصفقة قد تصل قيمتها إلى أكثر من 40 مليار دولار أمريكي. ظهرت الشائعات حول الصفقة قبل شهرين، وكانت «إنفديا» الشركة الوحيدة المهتمة بالحصول على «ARM» ودخلت في مفاوضات مركزة مع المالكة لها سوفت بانك. ولو تمت الصفقة فإنها ستكون واحدة من أكبر الصفقات في قطاع صناعة المعالجات والشرائح وقد تواجه معارضة كبيرة من السلطات

هواوي تعتزم طرح هواتف بنظام تشغيلها الخاص في 2021



أكدت مجموعة «هواوي» الصينية للاتصالات أن نظام التشغيل المطور لديها «هارموني أو أس»، سيكون متوافراً على هواتفها الذكية اعتباراً من العام المقبل، بعد عقوبات أميركية تحول دون استخدام نظام تشغيل أندرويد.

ولا يتوافر نظام «هارموني أو أس» الذي كشفت عنه «هواوي» العام الماضي، إلا في بعض منتجات الشركة التي تتخذ مقراً لها في مدينة شنجن جنوب الصين، خصوصاً على أجهزة التلفزيون الذكية. ويشكل نظام التشغيل عنصراً أساسياً في عمل الأجهزة الإلكترونية، وأكثرية الهواتف المحمولة في العالم مجهزة بنظام «أندرويد» التابع لـ «غوغل» أو «آي أو أس» من «آبل». وخلال مؤتمر صحافي، قال ريتشارد يو أحد مديري «هواوي» إن الشيفرة المصدرية الخاصة بنظام «هارموني أو أس» ستكون متاحة اعتباراً من ديسمبر لمطوري التطبيقات.

وأول هاتف ذكي عامل بهذا النظام التشغيلي من تصنيع المجموعة سيُطرح خلال العام 2021، بحسب يو. وقال يو: «سنقدم عمل المطورين الصينيين لبقية العالم، مع الأمل في رؤية نسخ جديدة من تيك توك في المستقبل»، في إشارة إلى التطبيق الرائج للفيديوهات القصيرة الذي تهدد إدارة الرئيس الأميركي دونالد ترامب بحظره في الولايات المتحدة.

وكتفت واشنطن في الأشهر الأخيرة الضغوط على حلفائها لكي يحظروا التجهيزات المصنعة من «هواوي» بتقنية الجيل الخامس للاتصالات التي تصنف المجموعة الصينية رائدة فيها، متحذرة عن مخاطر مرتبطة بأمن المعلوماتية. كما أن «هواوي» مدرجة على قائمة سوداء أميركية لمنعها من الاستحواذ على تقنيات مطورة في الولايات المتحدة تحتاج إليها في صنع هواتفها. وباتت الشركة الصينية مضطرة للتعجيل في تطوير تقنياتها الخاصة، ورغم ضغوط واشنطن، نجحت «هواوي» في انتزاع صدارة مبيعات سوق الهواتف الذكية في العالم خلال الربع الثاني من العام الجاري، بعدما أطلقت منافستها الكورية الجنوبية «سامسونغ».

المصدر: alqabas

المصدر: tech-wd



نافذة

نافذة

د. حسين بن سعيد القحطاني

رسالة الجامعة ورقياً وإلكترونياً

في الإعلام الحديث، تغيرت الأدوات الإعلامية عموماً، وتغير الشكل والمحتوى الصحفي على وجه الخصوص، فتطورت طرق إيصاله وتطورت معه الأهداف والأساليب، ولكن الجمهور بقي هدفاً أولاً لجميع الوسائل القديمة والحديثة.

صحيح أن المعلن يبقى دائماً هو الهدف، لكن حجم التوزيع للصحيفة مازال مؤشراً هاماً لقياس النجاح وحساب التكلفة، ثم أصبح عدد المتصفحين للنسخ الإلكترونية والمتابعين للمواقع ومرات دخولهم مؤشراً جديداً لا يمكن الاستهانة به.

ومن أجل البقاء في ساحة المنافسة، كانت الصحافة سبّاقة لاستخدام الجديد من التقنيات لتطوير المهنة؛ فاستخدمت في فترة مبكرة أجهزة الحاسب وبرامجه المتخصصة في أعمالها التحريرية والفنية طباعة إخراجاً، ونقل صفحاتها عبر الأقمار الصناعية ليتم طباعتها في وقت واحد في مدن ودول مختلفة، وتتنوع أساليبها في التوزيع لتصل إلى جمهورها في كل مكان.

ومواكبة للتطور، ظهرت صحيفة **رسالة الجامعة** عبر الإنترنت من خلال شبكة «نسيج» عام 1997م لأول مرة، وكان حدثاً رائعاً سبقت فيه الجامعة معظم الصحف المحلية والإقليمية؛ ساعداً على ذلك أن الصحيفة بادرت باستخدام الحاسب قبل سنوات من انتشاره بشكل واسع وكان جزءاً من شخصيتها وأدائها المتميز.

أما التوزيع والانتشار؛ فقد كانت **رسالة الجامعة** تطبع عشرات الآلاف من النسخ أسبوعياً، تنفذ معظمها داخل الجامعة، وتواجدت في الجامعات والسفارات والمحليات بعد أيام قليلة من صدورها، وكان مبتعثو جامعة الملك سعود يترقبون وصولها أسبوعياً على عناوينهم البريدية في مختلف دول الابتعاث.

لقد عايشنا الصحيفة ظهور أساليب جديدة من الإعلام، وأنماط حديثة من الصحافة تزامنت مع توجه العالم إلى الفضاء الإلكتروني الحديث، في ظل تراجع توزيع الصحف الورقية بدرجة كبيرة، مع ارتفاع في تكلفة الطباعة والتوزيع.

كما تراجعت الإعلانات بشكل مؤثر جداً، مما اضطر الصحف إلى الاختيار بين المواءمة أو الزوال، والبدء في التطوير أو الإغلاق؛ لذلك فإن مستقبل الصحافة الورقية أصبح مرهوناً بالمهنية والإبداع في المحتوى، والوصول إلى الجمهور عبر تقنيات سهلة وحديثة.

ومن حسن الحظ أن هذا التحدي حاضر في أذهان فريق **رسالة الجامعة** وكان من نتائجه أن الصحيفة وبالتعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية - التي تستحق هنا كلمة شكر - تقدم الآن العدد الأسبوعي عبر البريد الإلكتروني صباح كل أحد، إلى نحو مائة ألف قارئ، بينهم جميع الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الجامعة.

والياً يتم العمل على تحديث وتحسين الموقع الإلكتروني للصحيفة ضمن الموقع الرئيس للجامعة، بالتزامن مع استمرار عمليات التطوير في أعمال التحرير والإخراج والوصول إلى مزيد من القراء خارج الجامعة، وفتح مزيد من فرص التدريب لطلاب وطالبات قسم الإعلام، وهو أحد الأهداف الرئيسة لإنشاء هذه الصحيفة، ولتفعيل دور المواهب والكفاءات الصحفية القادرة بمشيئة الله مستقبلاً على تقديم إعلام جيد في وسائل الإعلام المختلفة.

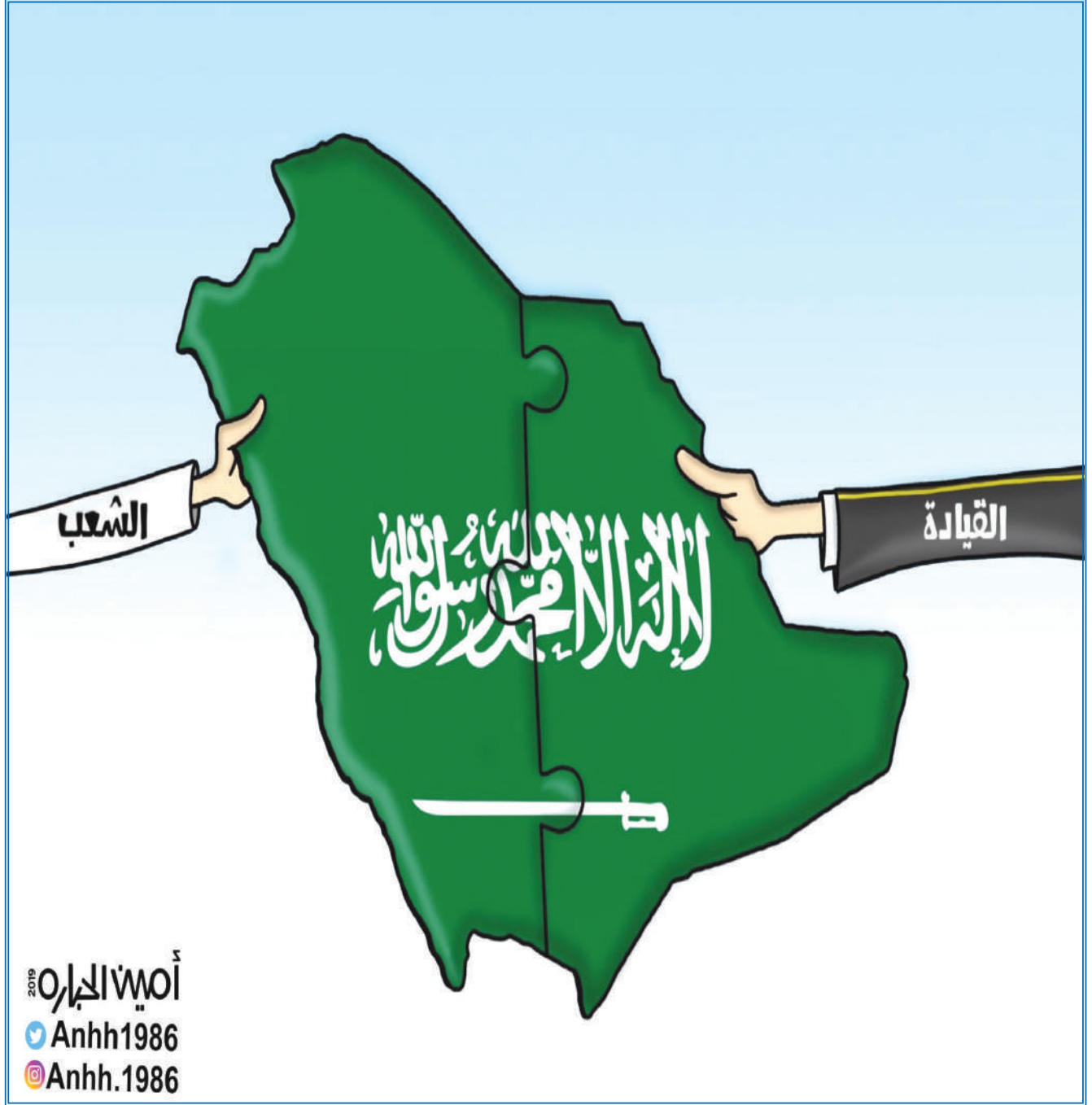
hgahtani@ksu.edu.sa

كلية التربية

تحتفل باليوم الوطني 90

تحتفي كلية التربية بمناسبة اليوم الوطني 90 لمدة أسبوع كامل ابتداء من تاريخ 1442/2/3هـ. وسيكون الاحتفاء بالوطن المعطاء بإقامة ندوات ومحاضرات عن بُعد بمشاركة عميد ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس، إضافة للعديد من الفعاليات المصاحبة والمعارض الافتراضية التي ستغذيها أقسام ووحدات الكلية. كما تنفذ وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية عدداً من المسابقات الثقافية والشعرية والتشكيلية والفوتوغرافية وغيرها من الأنشطة التي تبرز دور المملكة العربية السعودية قيادة وشعباً.

وأكد عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايع أن احتفاء كلية التربية بيوم الوطن المجيد التسعين يأتي ترسيخاً لروح الانتماء والولاء للوطن وقيادته، وتعميقاً للاعتزاز بالهوية الوطنية، وتخليداً لدور مؤسس هذا الوطن المغفور له جلالة الملك عبدالعزيز ورجاله الأبطال، واعتزازاً بمنجزات الوطن بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، أطال الله في عمرهما وحفظهما ذخراً للوطن والمواطن.



وفد الاتحاد السعودي للرياضة للجميع يزور «علوم الرياضة»



هذه الكلية في المملكة، متعلماً إلى التعاون بين اتحاد الرياضة للجميع والجامعة في المستقبل. من جانبه، أعرب عميد الكلية عن شكره لزيارة رئيس الاتحاد السعودي للرياضة للجميع، مشيداً بتعزيز التعاون لتحقيق رؤية المملكة 2030 في بناء المجتمع الحيوي. وفي الختام قدم عميد الكلية خالص اعتزازه وشكره للأمير خالد بن الوليد بن طلال على هذه الزيارة الكريمة لمعامل ومختبرات الكلية، كما قدم شكره لرئيس الجامعة على تشجيعه ودعمه المستمر للكلية. وأهدى عميد الكلية نيابة عن رئيس الجامعة درعاً تذكاريّاً لصاحب السمو الملكي الأمير خالد بن الوليد بن طلال، ثم غادر صاحب السمو الملكي رئيس الاتحاد السعودي للرياضة للجميع مودعاً بمثل ما استقبل به من حفاوة وتكريم.



زار وفد من الاتحاد السعودي للرياضة للجميع كلية علوم الرياضة والنشاط البدني ومنها المعامل والمختبرات التعليمية والبحثية، وتم استضافة رئيس الاتحاد السعودي للرياضة للجميع صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن الوليد بن طلال بن عبدالعزيز آل سعود، برفقة وكيل جامعة الملك سعود للمشاريع الدكتور عبدالله بن محمد الصغير وعميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان بن عمر الجلود والمدير التنفيذي لاتحاد الرياضة للجميع الأستاذة شيماء بنت صالح الحصيني صباح الأحد ٢٥ محرم ١٤٤٢هـ في مقر الكلية. واطلع الأمير خالد بن الوليد بن طلال على كرسي أبحاث وزارة الرياضة وعلى مركز ريادة الأعمال بالكلية وعلى مركز الأبحاث، والتقى بقيادات الكلية ومنسوبيها في لقاء مفتوح، وأشاد بوجود مثل

«الجغرافية» توقع شراكة مع ديوانية «آل حسين»

وتتظيم الفعاليات العلمية والثقافية والتوعوية المتنوعة والزيارات الميدانية والرحلات محلياً ودولياً وعقد الشراكات والتعاون المثمر داخل المملكة وخارجها في مجال علم الجغرافيا. وتتوج هذه الجهود بتحقيق الجمعية الجغرافية السعودية جائزة الأداء المتميز لمعالي رئيس جامعة الملك سعود كأفضل جمعية إنسانية لعام 1440هـ. والداعم لأعمال التراث والثقافة والعلم والمعرفة في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030. وتعد ديوانية «آل حسين» منبراً للثقافة والتراث والعلم ولها جهود متعددة في المسؤولية المجتمعية، وقدمت عدداً من المبادرات في خدمة الوطن والمجتمع، بينما تقوم الجمعية الجغرافية السعودية بجهود مكثفة في النشر العلمي وإصدار الأبحاث والدراسات والكتب،

وقع رئيس الجمعية الجغرافية السعودية الدكتور علي عبدالله الدوسري مذكرة تفاهم مع المشرف العام على «ديوانية آل حسين» التاريخية بالرياض عبدالعزيز بن سليمان الحسين، وذلك بحضور صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلطان بن ناصر بن عبدالعزيز. وتهدف مذكرة التفاهم إلى تكامل الأعمال وتعزيز العمل المجتمعي

«الطبية» تشارك في الشهر العالمي للزهايمر

شاركت المدينة الطبية بجامعة الملك سعود في الحملة التوعوية للتعريف بالزهايمر بالتزامن مع الشهر العالمي لمرض الزهايمر بعنوان #مانسينا_وش_عليتو. وتهدف الحملة إلى توعية المجتمع حول مرض الزهايمر وطرق التعامل معه، ويأتي ذلك بالتعاون مع الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر.