/http://rs.ksu.edu.sa /hŋ



# مذكرة تعاون بين الجامعة وهيئة الغذاء والدواء



وقع معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، يوم الاثنين الماضي بقاعة التشريفات بالجامعة مذكرة تعاون مع معالي الرئيس التنفيذي لهيئة الغذاء والدواء الدكتور هشام بن سعد الجضعي.

العدد ١٣٧٣ - الأحد ١٠ صفر ١٤٤٢هـ الموافق ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٠م

تتضمن هذه الاتفاقية تعزيز الجهود وتبادل الخبرات، انطلاقاً من رؤية المملكة في تعزيز الجهود وتبادل الخبرات للتكامل بين الهيئة والجامعة لما يحققه من فوائد عديدة لجميع فئات المجتمع، ولاستمرار الشراكة

الاستراتيجية بينهما ورغبة في تطوير مجالات التعاون.

جدير بالذكر أن هذة الاتفاقية تشمل تبادل البيانات والإحصائيات المتوفرة لدى الطرفين وكذلك التعاون في مجال دعم البحوث والدراسات المشتركة ذات العلاقة وتبادل الخدمات الاستشارية والمواد العلمية والمشاركة في منصات التقنية بينهما لتلبية الاحتياجات والمشاركة الفعالة في المعارض والمؤتمرات وورش العمل التي تنظم من الجامعة والهيئة في المجالات

المشبتركة، وكذلك تشبكيل اللجان المؤقتة ذات العلاقة وتأمين التواصل بكل الطرق المتاحة والتعاون في توعية المجتمع من خلال التمثيل الإعلامي في الندوات والمؤتمرات والملتقيات التي لها ارتباط بعمل الهيئة.

وتشمل بنود الاتفاقية أيضا التعاون في الاستفادة من المصادر الموجودة في مكتبة الملك سلمان المركزية ومكتبة كلية الطب ومكتبات الكليات ذات العلاقة ومن قواعد المعلومات التي تشترك بها الجامعة وفق العقود المنظمة لها.

# «عالم جديد» يكرّم المبتعثين

اعتمد معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر مؤخراً محضر اللجنة الدائمة لبرنامج «عالم جديد» لهذا العام المتضمن تكريم المستحقين من مبتعثي الجامعة الدارسين بمرحلة الماجستير والدكتوراه في أفضل 50 جامعة عالمية مرموقة حسب تصنيف شنغهاي، وعددهم 92 مبتعثا ومبتعثه، وفقاً للشروط والمجالات الدراسية المعتمدة في التصنيف الموضحة على موقع الجائزة الإلكتروني.

من جانبه هنأ وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة الدائمة لبرنامج «عالم جديد» الدكتور خالد الحميزي المكرمين من المبتعثين والمبتعثات؛ مشيراً إلى أن الجامعة تفخر بمبتعثيها المتميّزين؛ ومؤكداً حرص الجامعة على دعم وتحفيز مبتعثيها الدارسين في أفضل الجامعات العالمية المرموقة، موضحاً أن برنامج «عالم جديد» حقق أهدافه المنشودة منذ أن تم تدشينه عام 1434هـ بزيادة بلغت %120 منذ بداية انطلاقته حتى عام 1441/1440هـ.

## فريق رفع كفاءة الإنفاق يعقد احتماعه الأول

عقد فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لرفع كفاءة الانفاق بالجامعة اجتماعه الأول، برئاسة عميد عمادة التطوير والجودة المكلف الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، بمقر عمادة التطوير والجودة بمبنى إدارة

تضمن الاجتماع التعريف بفريق العمل ومناقشة عدد من البنود ومنها: الدلالات المالية والإدارية ذات الصلة بالإنفاق، ومحاور الاستثمار في الجامعة، ومراحل التنفيذ والخط الزمني للإنجاز. كما ناقش الاجتماع المحاور الرئيسة التي سوف تتضمنها الخطة الاستراتيجية لرفع كفاءة الإنفاق بالجامعة، وعملية التعاون بين فريق العمل وجميع وحدات الجامعة

وقد أشار رئيس فريق العمل الدكتور مبارك القحطاني إلى أهمية الالتزام بالخط الزمني للتنفيذ، وتنفيذ المهام المسندة بكل دقة.

## سيرتوكرا التخال هابنايك شرنبايك كرب والبه هرا والمخيرة يوايي هي هي البحوالات هي البحوالية ا















## ورشة عمل «التحليل الاستراتيجي» بالطبية



نظمت الإدارة التنفيذية لتقنية المعلومات في المدينة الطبية ورشة عمل حول «التحليل الاستراتيجي» حيث ناقشت عددا من المحاور حول منهجية التحليل الرباعي،

ومنهجية تحليل أصحاب المصلحة داخلياً وخارجياً، وتطوير الرؤية والرسالة للاستراتيجية الرقمية الصحية.

يأتي ذلك ضمن مشروع التخطيط الاستراتيجي للتحول الرقمي الصحي في المدينة الطبية بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية د. أحمد هرسي، وعميد كلية الطب بالجامعة د. خالد فودة، وعدد من المديرين التنفيذيين في المدينة الطبية.



## د. مسملي يتفقد عمادة التطوير والجودة تفقد وكيل الجامعة للتخطيط

والتطوير الدكتور علي بن محمد مسملي، مقر عمادة التطوير والجودة، حيث كان في استقباله عميد عمادة التطوير والجودة المكلف الدكتور هادي بن مبارك القحطاني، ووكيلة العمادة بالمدينة الجامعية للطالبات الدكتورة دارة الديسي، ورؤساء الوحدات، وتم عقد اجتماع بهدف متابعة سير العمل ومناقشة آليات تطويره بما يضمن دعم الحراك التطويري للجامعة، وتقديم خدمات متميزة لجميع الجهات المستغيدة من عمادة التطوير والجودة.

وقد أثنى دٍ. مسملي على جهود العمادة مؤكدا تزايد أهمية دورها لدعم الجهود التطويرية للجامعة.



## لجنة «الكفاءة والفعالية» تناقش مستوى النضج بالجامعة

عقدت اللجنة الدائمة لتحقيق الكفاءة والفعالية في عقود التشغيل والصيانة اجتماعاً دورياً لها يوم الاثنين 26 محرم 1442هـ الموافق 14 سبتمبر 2020م برئاسة وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله بن محمد الصقير وبحضور أعضاء فريق التمكين بالجامعة والبرنامج الوطنى لإدارة المشبروعات والتشغيل والصيانة بالجهات العامة «مشروعات».

جرى خلال الاجتماع مناقشة سبير أعمال الدعم والتمكين بالجامعة وفق الخطة الموضوعة والجدول الزمني للمشروع، كما تم مناقشة التقرير المقدم لمستوى النضج بالجامعة واتخذ خلالها عدد من التوصيات اللازمة.



«السياسات التربوية» يشارك

باليوم الدولي لمحو الأمية

نظم قسم السياسات التربوية في كلية التربية بالتعاون مع المركز

بدأ اللقاء بمقدمة حول اليوم الدولي لمحو الامية، قدمها مدير

اللقاء الدكتور خليل بن إبراهيم السعادات أستاذ تعليم الكبار والتعليم

المستمر في قسم السياسات التربوية، تلا ذلك عرض تعريفي مرئي عن

قسم السياسات التربوية بكلية التربية، ثم ألقى الدكتور عبدالله بن

حمد العباد رئيس قسم السياسات التربوية كلمة ترحيبية بالحضور.

كلمة احتفى فيها باليوم الدولي لمحو الأمية؛ الذي يوافق الثامن من

سبتمبر، والذي يرفع شعار هذا العام «محو الأمية تعليما وتعلما في

أثناء جائحة كوفييد 19 وما بعدها» وركز على دور المعلم في هذه

وألقيت خلال اللقاء عدد من الأوراق العلمية، حيث قدم الدكتور

يحيى آل مفرح مدير الإدارة العامة للتعليم المستمر بوزارة التعليم ورقة

علمية أشاد فيها بجهود المملكة في محو الأمية وتعليم الكبار. كما ألقت الأستاذة نورة العريفي المحاضرة في قسم السياسات التربوية وباحثة

كما شاركت الدكتورة هند الصلهيم معلمة بوزارة التعليم بورقة عمل عن «الآثار المترتبة على محو الأمية»، ثم تقدم الدكتور موسى الفيفي أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر المساعد بقسم السياسات

التربوية بورقة علمية بعنوان» توظيف التقنية في محو الأمية» وتطرق

وفي الختام تحدثت الأستاذة ريم العروي باحثة الدكتوراه بقسم

السياسات التربوية عن «الأمية ونظريات التعلم الذاتي» وطالبت فيها

توظيف نماذج التعلم الذاتي لمكافحة الأمية وتحقيق التعلم المستمر

اختتم اللقاء بعرض إنفو جرافيك، وبعض البوسترات التي تناولت

أهم مفاهيم تعليم الكبار والتعليم المستمر، وذلك تحت إشراف الدكتورة

هيفاء بنت فهد المبيريك أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر المشارك

وفي نهاية اللقاء دعا الدكتور خليل السعادات لعقد ندوة مماثلة

بمناسبة «اليوم العربي لمحو الامية وتعليم الكبار» والذي يوافق الثامن

الدكتوراه ورقة علمية بعنوان «مفاهيم حديثة في محو الأمية».

إلى توظيف التقنية في محو الأمية المتزامن والغير متزامن.

بقسم السياسات التربوية.

من يناير من كل عام.

بعد ذلك ألقى عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايع

التربوى للتطوير والتنمية المهنية، لقاءً عن بُعد بمناسبة اليوم الدولي

لمحو الأمية؛ وذلك يوم الثلاثاء 8 سبتمبر 2020م.

#### ملخص لأهم ما ورد في

#### لقاء عميد كلية الآداب بطلاب وطالبات البكالوريوس والدراسات العليا الاثنين ٤٤٢/٢/٢٣هـ الموافق ٥٢٠٢/٩/٢ – عبر منصة Zoom - من ٣٠:٦ ظهراً حتى ٣٠:١ ظهراً

- نهنئ خادم الحرمين الشـــريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسموولي عهده الأمير محمد بن سلمان بمناسبة اليوم الوطني التسعين.
- اليــوم الـــوطني يمثل لنا مــوقف فخـــر وانموذجاً فريداً بعد مرور ٩٠ عاماً من العطاء والإنجاز والبخل والتضحية من أجل هذه الوطن.
- اليوم الوطنى يشكل دافع وعزيمة لنا في الكلية كأعضاء هيئة تحريس وطللاب وطالبــات ومنسوبين ويأكــد لنا أهميــــة التلاحم الاجتمــاعي واللُحمــة الــوطنية كقيمة وطنية عظيمة.
- ترجب بطلابنا وطالباتنا المستجدين بالكلية ونتمنى لهم التوفيق والسداد.





لرسمية.



حضوريــة لطلاب وطالبات البكالوريوس

والدر اسنات الغليا حسب التسوجيهات

المستجدين بجب أن يتم إجتيازها من

أول مــرة ولا يــوجد فـــرصة لإعادة أخذ

• المرشد الأكاديمي مهم لطلبة الدراسات

العليا المستجدين ونصوصي كلأ منهم





- arts.ksu.edu.sa
- بحمد الله تم معالحــــة ١٤٣٨ طلب على نظام (سمر) لهذا الفصل، وتم تقليص عدد الطلبـــة في كل شعبة لهذه الفصل تحسبا لعودة الطلبة لمقاعد السدراسة
- بأي استفسار وتواصل.
- لدينا قنوات تواصل مفتوحة بشكل دائم مثل: الهاتف والبريد الالكثير وني والمواقع لالكترونية ومحواقع التواصل الاحتماعي على مستوى الكليحة والأقسيام ونرجب
- وتطبيقاً لإجراءات التباعد.
- - مقررات الإرشاد الأكاديمي مهمـة جــدأ لطلاب وطالبات البكالوريوس للآستفادة مــن تجـــار ب مـــن سبقهم في مقـــاعد الدراسة، وتساعدهم في معرفة الأنظمة والإجراءات ويمكن حضورها أوتلاين.

نعمل بكل أصرار وقــوة في كلية الآداب

نعمل ليكون لدينا شباب مدركآ لأهمية

العمل والإنجاز ويكون ساعداً قوياً نفتخر

به في مجالات الحياة وآمالنا كبيرة بكم.

خرجت كليــة الآداب منــذ تأسيسهــــا

كأقدم كليــة بالجامعــة الكثيــر ممن

للكلية أهميتها في خدمـــة المجـــالات

أهداف الرؤية العزيزة على قلوبنا.

الإنسانيــة وتحقق بأقسامهــا السبعــة

نمر بأزمة استثنائيــة مـــرت على العــالم

أجمع، ولحــرص قيادتنـــا الحكيمــــة على

الصحة العامة أصبح التعليم عن بعد.

لأجلكم ولنحقق أمال القيادة.

ساهموا في خدمة الوطن.

- الخدمات والمعاملات بالكلية تقدم بالكامل إلكتــرونياً للطـــلاب والطالبات، ولن تمر عليك مشكلـــة إلا ولهــا طريقة أسواصل لحلها، سواء عن طبريق البريد الإلكتروني أو الموقع أو الواتساب.
- ننصح الطلبــة بالإنضمـــام للأنــدية الطلابية واستغلال فتـــرة در استهم في المرحلة الجامعيــة والمشاركة يأنشطة لكليـــة التي تقدمها وحـــــدة الأنشطة الطلابية بالكلية وعمادة شؤون الطلاب
- الأختب ارات الفصلية والنهائيـــة ستكون تجربتنا في التعليم عين بعيد كانت قبل جائحـــة كـــورونا في بعض المقـــررات وخصــوصاً في مــراحل الدر اســات العليا، وعالجنا بعض المسلاحظات منذ الفصل المناضى حتى أصبح سينير العملينة التعليمية على أفضل وجه.
  - مضى ٤ أسابيخ على فترة التعليم عن بعد ثبقي ٣ أسابيع على صحور قرار الجــهات العليا ووزارة التعليم بخصوص استمبرار التعليلم على بعد أو العلودة لمقلاعد الدراسة، وهـــذا القرار حسب معطيـــات الظروف المستقبلية، ونحن مستعدون.
  - نُعُولَ عَلَى أَيْنَاتُنَا الطَـلَابِ والطَالِبَاتَ فِي أَيِ موقف على أن يكــون التحصيــــل العلمي وخدمـــة الــــوطن أســـاس مـــن أسس اهتماماتهم ونيـــراس نفتخر به جميعاً،
- بالتواصل مع مــرشده ميكـــر آ لإختيار المقترح البحثي من الآن، لإستغلال الوقت وإنجاز البحث في وقت مبكر ،



# إعلان أسماء الفائزين بجائزة الأمير سلطان العالمية للمياه

أعلن رئيس جامعة الملك سعود رئيس مجلس جائزة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للمياه الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، أسماء الفائزين بالجائزة فيدورتها التاسعة بناء على توصيات لجان الاختيار والمحكمين لكل من جائزة الابتكار والجوائز التخصصية الإبداعية الأربعة «المياه السطحية، والمياه الجوفية، والموارد المائية البديلة، وإدارة الموارد المائية وحمايتها».

#### مسيرة نجاح

وأوضح معاليه أن الجائزة تابعت مسيرة نجاحها وتقدمها منذ انطلاقتها عام 1423/ 2002م لتحقق بكفاءة عالية إحدى رؤى مؤسسها وداعمها صاحب السمو الملكى الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعِود –رحمه اللّهِ– بأن تكون صرحا عالميا مشرقا يبرز رسالة المملكة في تولى زمام المبادرة لمعالجة قضية المياه على مستوى العالم.

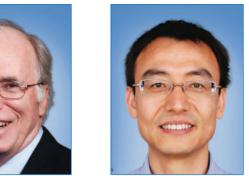
ونوه الدكتور العمر برعاية واهتمام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- بجائزة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للمياه، الذي كان له أكبر الأثر في منحها المكانة والسمعة الدولية المتميزة التي تحظى بها، حيث تشرفت الجائزة برعايته الكريمة وتشريفه لحفلي تسليم جوائز دورتيها الخامسة عام 2013م والسادسة عام 2014م في مدينة الرياض، كما تشرفت الجائزة برعايته الكريمة لحفلى تسليم جوائز دورتيها السابعة عام 2016م والثامنة عام 2018م اللذين أقيما في مقر الأمم المتحدة في نيويورك، بحضور أمين عام الأمم المتحدة في المرة الأولى وممثل عنه في الثانية ومشاركة عدد كبير من الشخصيات

#### جائزة الابتكار

الدبلوماسية والعلمية.

فاز بجائزة الابتكار، وقيمتها مليون ريال سعودي، مناصفة فريقان من العلماء: الفريق الأول منهما الدكتور بنيامين س من جامعة ستونى بروك في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو أستاذ متميز والمدير المؤسس المشارك لمركز حلول الطاقة العالمية المبتكرة، ومدير مركز أنظمة الطاقة الكهربائية المتكاملة في هذه

وفاز هذا الغريق بالجائزة





لتطويره مواد ادمصاص «امتزاز» وتخثر ومواد غشائية مصنوعة من ألياف نانو سيليلوز مستدامة ومستخلصة من مصادر الكتلة الحيوية التي تعد بتنقية فعالة

أما النصف الآخر من جائزة الابتكار فقد ذهب لفريق يمثله الدكتور شريف الصفتى من المعهد الوطنى لعلوم المواد NIMS في اليابان، وهو مدير أبحاث في هذا المعهد، وأستاذ زائر في مجال المواد النانوية بكلية الهندسة والتصنيع المتقدم في جامعة سندرلاند بالملكة المتحدة. ونال الغريق الجائزة لتطويره مواد نانوية جديدة قادرة على اكتشاف وتحديد وانتزاع مجموعة واسعة من ملوثات المياه وإزالتها بشكل انتقائى وبخطوة

#### 4 جوائز تخصصية

الإبداعية الأربعة، وقيمة كل منها 500 ألف ريال سعودي، فقد فاز بجائزة المياه السطحية الدكتور زبيغنيو كونجيفتش من الأكاديمية البولندية للعلوم، وهو أستاذ علوم بوزان ببولندا، وفاز بهذه الجائزة لتعزيزه فهم العلاقة بين مخاطر الفيضانات وتدفق الأنهار والتغير

وفيما يخص الجوائز التخصصية الأرضى في معهد الزراعة وبيئة الغابات في هذه الأكاديمية في مدينة

وفاز بجائزة المياه الجوفية الدكتور خوسيه خايمى جوميز هيرنانديز من جامعة فالنسيا التقنية في إسبانيا، وهو أستاذ الهندسة الهيدروليكية والبيئية في هذه الجامعة، ونال هذه الجائزة لابتكاره حلولا لمسألة «المشكلة

العكسية» في الهيدروجيولوجيا. وفاز بجائزة الموارد المائية البديلة الدكتور بينج وانج من جامعة الملك عبدالله للعلوم والتكنولوجيا في المملكة العربية السعودية، وهو أستاذ علوم وهندسة البيئة في هذه الجامعة، ونال الجائزة لعمله الرائد في مجال تكنولوجيا إنتاج المياه عن طريق تبخيرها بالطاقة الشمسية. وفاز بجائزة إدارة الموارد المائية وحمايتها الدكتور جاي ر. لوند من جامعة كاليفورنيا ديفيس في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو أستاذ متميز في الهندسة المدنية والبيئية، ومدير مركز علوم مساقط المياه في هذه الجامعة، ونال هذه الجائزة لتطويره نموذج كالفن لتحسين إمدادات المياه الذي يجمع بين معايير إمدادات المياه التقليدية

#### والاعتبارات الاقتصادية. دعم مستمر

ونوه الدكتور العمر بالدعم المستمر والتوجيهات الحكيمة والرعاية التي يوليها صاحب السمو





الملكى الأمير خالد بن سلطان بن عبدالعزيز لأعمال الجائزة ومسيرتها العلمية وتلبية احتياجاتها ومشاركته في أهم فعالياتها.

#### مكانة عالمية

وقال معاليه: «إن الجائزة تتمتع بصفة مستشار خاص في المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الأمم المتحدة في نيويورك، وتربطها بمكتب الأمم المتحدة لشبؤون الفضاء الخارجي مذكرة تفاهم وعدة اتفاقيات ومشاريع من أهمها البوابة الدولية للفضاء من أجل

وبين أن الجائزة تشارك أيضا في تنظيم وحضور المؤتمرات والندوات المحلية والدولية ذات العلاقة بالمياه، وتتميز بمصداقية رفيعة المستوى إذ تضم لجان تحكيم الأعمال المتقدمة للترشح لها نخبة من كبار العلماء المحليين والدوليين ضمن لجان الفحص الأولي ولجان التحكيم ولجان الاختيار.

وأفاد أن جائزة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للمياه أصبحت في مقدمة الجوائز العالمية في مجال المياه، إذ كرمت في دوراتها التسعة العديد من كبار العلماء من أرقى الجامعات والمراكز البحثية في العالم الذين تنافسوا للفوز بجوائزها الخمس كل سنتين في مختلف مجالات المياه.

## حضرها أكثر من 500 متدرب ومتدربة دورة حول التقنيات المكانية لدراسة «كورونا» بقسم الجغرفيا

اليوم الوطني

نظمت وحدة تطوير المهارات بوكالة الكلية للتطوير والجودة بكلية الآداب بالتعاون مع وحدة النظم الجغرافية والاستشعار عن بعد بقسم الجغرافيا، دورة مهارات أساسية في تصميم وإنتاج الخرائط باستخدام برنامج QGIS، وذلك من منطلق مشاركة المجتمع في هذه الجائحة وإظهار دور التقنيات المكانية في دراسة فيروس كورونا «كوفيد 19» لإثراء التفاعل والمشاركة المجتمعية الفعالة.

تعرف الحضور خلال الدورة على واجهة المستخدم الخاصة بالبرنامج وبعض المهام الرئيسية مثل استيراد البيانات وتعديل مظهرها، واستعرض المدرب الجداول الخاصة بالبيانات المكانية وما توفره من عمليات استعلام داخل البيانات، وكذلك التعريف بأدوات الرسام والترقيم، وأدوات قياس المسافات والمساحات والأشكال الهندسية، كما قدم شرحا حول طرق إضافة البيانات المجانية والمفتوحة المصدر، وتمكن المتدربون من التطبيق العملي على بعض مهارات التحليل المكانية لإنتاج خريطة توزيع الإصابات المؤكدة

قدم الدورة الأستاذ فيصل بن سليمان المجلى عبر منصة zoom على مدى يومى ٢٨ و٢٩ محرم ١٤٤٢ هـ واستمرت لثلاث ساعات يوميا، بحضور 507 متدرب ومتدربة من طلاب وخريجين وأعضاء هيئة تدريس وموظفين من مختلف المجالات أبرزها: الجغرافيا وهندسة المساحة والهندسة المدنية والمعمارية والتخطيط والزراعة

كما ضم الحضور عددا من منسوبي الجامعات المحلية والخارجية، بالإضافة لبعض العاملين في القطاع العام مثل: إدارة التعليم، والإدارة العامة للمساحة العسكرية، والدفاع المدنى، ووزارة الدفاع، ووزارة

## أوقاف الراجحي تبحث سبل التعاون مع «علوم الرياضة»



استقبل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني د. سليمان الجلعود، رئيس قسم التحالفات وتطويرالأعمال في أوقاف سليمان الراجحي للتمويل التتموي أ. خالد القرني، بحضور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي أ. د. طارق بن علي الصالحي، ومشرف وحدة التسويق د. محمد حطحوط، وذلك لبحث سبل التعاون بين الجانبين.

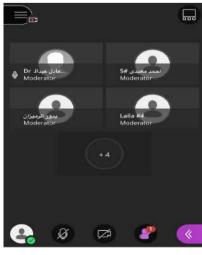
## «طرق التدريس على البلاك بورد » بقسم الإعلام

في إطار اهتمام الجامعة بتطوير المهارات في مجال التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، نظم قسم الإعلام بكلية الآداب ورشة عمل تناولت طرق التدريس التفاعلي من خلال نظام التعلم على منصة البلاك بورد، قدمها الدكتور عادل المكينزي الأستاذ المشارك بالقسم ومقرر لجنة التعلم الإلكتروني وتقنية المعلومات، وذلك يوم الخميس 29 محرم بحضور مجموعة من أعضاء التدريس بالقسم.

استشهد المكينزي في بداية الورشة بتعريف العملية الاتصالية، تطبيقاً على المفهوم والبعد التفاعلي الذي تقوم عليه هذه المنصة، مستفيضا بعد ذلك في شرح كافة إمكانياتها التفاعلية، بدءا من طريقة إنشاء الفصول الافتراضية، وعمل استطللاعات لرأى الطلاب في بعض الموضوعات المتعلقة بالمقرر التي يحددها الأستاذ، ثم إمكانية



مشاركة الطلاب شاشة العمل



سواء على سطح جهاز الحاسب الذي يشرح منه الأستاذ، أو بشكل عكسى في الحصول على رجع صدى الطلاب على ما تم شرحه. وقد تعددت المداخلات والاستغسارات التي وجهها الحضور لسعادته فيما يتعلق

#### بطريقة تحضير الطلاب آلياً عبر المنصة، وكيفية توزیعهم علی مجموعات نقاشية أثناء المحاضرة، بما يضمن تنظيم الحوار

بينهم و بين الأستاذ. و في جانب آخر، أثرى المكينزي الورشة بتقديمه تطبيقات عملية بمشاركة الحضور على ما تم شرحه نظريا، واختتم الورشية بالإشادة بحرص القسم على تطوير المهارات، والإفادة القصوى من منتجات وخدمات النظام بما يحقق أهداف العملية

سبعود، مشيراً إلى الميزات و الخدمات التي توفرها منصة البلاك بورد، والتي تتميز بها عن أي منصة أخرى لاسيما فيما يخص توفير النظام التفاعلي بين النظام و الأستاذ الجامعي.

التعليمية بجامعة الملك

هنأ برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين منسوبي الجامعة المواطنين بمناسبة اليوم الوطني 90 للملكة العربية السعودية، ودعا البرنامج بهذه المناسبة، أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الجامعة، ممن تنطبق عليهم الشروط، للالتحاق بمسار

دعوة للالتحاق بمسار

«التلمذة» و«الموهوبين»

ar». للتسجيل: https://dsp.ksu.edu.sa/ ar/node/1952

التلمذة، أحد مسارات البرنامج

https://dsp.ksu.edu.sa/»

كما دعا الطلاب والطالبات الموهوبين للالتحاق بمسار «الموهوبين» لتطوير وصقل موهبتهم والدخول في برنامج 90 تزامنا مع اليوم الوطني،

https://dsp.ksu.edu.sa/ ar/node/2691

## نظمها منتدى الرياض الاقتصادي د. عارف يشارك في ندوة حول «المشاكل البيئية»

بدعوة من رئيس مجلس أمناء منتدى الرياض الاقتصادي، شارك الدكتور إبراهيم بن عبدالواحد عارف، الأستاذ بقسم النبات والأحياء الدقيقة بكلية العلوم بالجامعة في الندوة الافتراضِية التي نظمها المنتدى، مؤخرا حت عنوان «المشاكل البيئية وأثرها في التنمية» وشيارك فيها سعادته بمداخلة تناولت جوانب متعلقة بالدراسة مثل مستويات التلوث البيئي،

ومصادر التلوث الميكروبي، والكائنات المهددة بالانقراض في المملكة، والدور الأكاديمي للمختصين بالجامعات و دور القطاع الخاص في المحافظة على البيئة ورفع الوعي البيئي ونشر التوعية



























## مجلس الوزراء يعتمد التصنيف الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية



د. حمد آل الشيخ



وافق مجلس الوزراء على اعتماد التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، الذي يُعد أحد الركائز الرئيسة التي تعتمد عليها المنصة الوطنية الموحدة للتوظيف كأحد المدخلات التي تربط التخصصات التعليمية بالفرص الوظيفية المناسبة والمتاحة

ويرسم التصنيف السعودي الموحد معالم واضحة ومحددة لمسارات الانتقال والتقدم داخل النظام التعليمي في المملكة وفق معايير ثابتة وموحدة في ضوء المعايير الدولية، كما يسهم في تدويل برامج التعليم الوطنية ومؤهلاتها المكتسبة، إضافة لمساعدة المسؤولين ومتخذى القرار في قطاعي التعليم والتدريب لتحقيق التكامل بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

وتبرز أهمية التصنيف والحاجة إليه بشكل رئيس للانتقال من حالة اللامعيارية والتكرار والتعددية المطلقة لمسميات البرامج التعليمية والتخصصات والمؤهلات المكتسبة منها، ليشكل إطارا معياريا ومرجعيا موحداً، لتخطيط البرامج والمستويات التعليمية والمؤهلات المكتسبة، حيث تعتمد المؤسسات التعليمية عليه عند تخطيط برامجها، إضافة لمساعدة القطاعين العام والخاص على إخضاع الدارسين لتصنيف محدد وفق مستواهم التأهيلي.

وبهذه المناسبة رفع معالى وزير التعليم د. حمد آل الشيخ جزيل الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولى عهده الأمين -حفظهما الله- بصدور قرار اعتماد التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، وصدور قرار تعديل مكافأة نهاية الخدمة لمن أكمل في خدمته 20 عاماً في التعليم العالى، مثمنا اهتمام وحرص القيادة الرشيدة بالعمل على تطوير الكوادر البشرية في الجامعات السعودية.

كما رفع معالى نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد السديري الشكر والعرفان إلى مقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولى عهده الأمين - حفظهما الله- على ما يوليانه لقطاع التعليم العالى ومنسوبيه من دعم ورعاية كريمة.

وثمن د . السديري لمجلس الوزراء إلموقر قراره القاضي بتعديل نهاية الخدمة لمن أكمل في خدمته 20 عاما في التعليم العالى، مشيرا إلى أن ذلك يأتي في إطار اهتمام القيادة الرشيدة ورعايتها للكوادر البشرية والأكاديمية في الجامعات، بما ينسجم مع خطط التوسع والتطوير الطموحة التى يشهدها قطاع التعليم العالي في عهد خادم الحرمين الشريفين وولى عهده الأمين حفظهما الله.



- واحتياجات سوق العمل. > ينظـم عمليـات التوظيـف فــى القطاعيــن الحكومـــى والخــاص
- لتحقيق مبادئ العدالة والشغافية

### أهدافه:

- 🖊 رصد برامج التعليم والتخصصات والمؤهلات. ◄ وضع معالهم واضحة لمسارات الانتقال داخيل النظام التعليمين
  - ودت ع رفع عابر موحدة في ضوء المعايير الدولية. المساعدة على تدويل برامج التعليم الوطنية.
- 🛶 مساعدة متخذي القرار في قطاعين التعليم والتدريب علين التكامل بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

#### 

- ➤ تخطيط التعليم وتطويره. التخطيط التعليمي والمهني للدارسين.
  - ✔ التوظيف وتطوير سوق العمل.

## التقى عدداً من النخب الثقافية والتعليمية والمجتمعية وزير التعليم: 92% نسبة التفاعل على منصة «مدرستي»



قدّم معالي وزير التعليم د . حمد بن محمد آل الشيخ شكره وامتنانه لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- على الدعم والاهتمام الذي يجده التعليم بقطاعيه العام والجامعي، وتوفير كل الإمكانات لاستمرار الرحلة التعليمية عن بُعد للطلاب والطالبات، رغم ظروف جائحة كورونا .

وقال معالي وزير التعليم خلال لقائه الإعلامي، الأسبوع الماضي، مع عدد من النخب الثقافية والتعليمية والمجتمعية إن العام الدراسي الحالي يُعد استثنائياً بسبب الجائحة، لكنه فرصة للتغيير والتطوير ومواجهة

التحديات، والتغلّب على كثير منها، مبيناً أن الوزارة سعت منذ نهاية الفصل الدراسي الماضي إلى وضع السيناريوهات المختلفة لبداية العام الدراسي، والنطاقات والأدلة المتعلقة بذلك؛ حتى صدر التوجيه الكريم ببدء العام الدراسي عن

وأضاف الوزير آل الشيخ أن وزارة التعليم عملت على إنجاز منصة «مدرستي» التي تخدم أكثر من )ستة( ملايين طالب وطالبة وأولياء أمورهم، و525 ألضاً من شاغل*ي* الوظائف التعليمية، وذلك بمميزات مختلفة كالاتصال المرئي ورفع الواجبات والمواد الإثرائية والدروس

ولوحة أداء «Dashboard» للمتابعة والتقييم لجميع المستويات الإدارية والاستخدامات، مؤكدا أنه تم إنجاز المنصة في وقت قياسي بكفاءات وطنية.

وأعلن وزير التعليم خلال اللقاء عن دخول %92 من الطلاب والطالبات في منصة مدرستى، و ٩٧٪ من المعلمين والمعلمات، و٣٧٪ من أولياء الأمور، مؤكداً أن هذه الأرقام تعكس حجم الإنجاز الذي تحقق خلال فترة وجيزة.

وأشيار إلى أنه لا يوجد سوى شركتين على مستوى العالم سبق لأنظمتهما ومنصاتهما التعليمية تحمّل عدد كبير من المستخدمين بشكل مركزي، وهما شركة «قوقل»

وشركة «مايكروسوفت»، موضِحا أن وزارة التعليم تعمل حالياً مع شركة «مايكروسوفت» من خلال ارتباط منصة «مدرستي» ببرنامج

اللقاء الإعلامي لوزير التعليم

شراكة المجتمع في التعليم عن بُمد .. الفرص والتحديات

مايكروسوفت «365». واختتم معاليه حديثه بتقديم الشكر لجميع الأسر وأولياء الأمور، ووسائل الإعلام على جهودهم في دعم الرحلة التعليمية للطلاب والطالبات، والشكر كذلك للمعلمين والمعلمات الذين قدّموا واجبهم الوطني المسؤول تجاه رسالة التعليم بمهنية عالية، وكانت قصصهم ومواقفهم شاهدة على ذلك، موجها لهم رسالة خاصة: «شكراً لا تكفيكم حقكم، وأنا فخور بكم، وسعيد بما

### المسجلة والاختبارات وغيرها، في إطار تكثيف جهودها لدعم البحوث المتعلقة بعلاج جائحة كورونا

# «التعليم» تنشر 300 ورقة علمية في المجلات الدولية

قدمت وزارة التعليم دعما للبحوث المتعلقة بفيروس كورونا المستجد «COVID19» من خلال نشر ما يقارب ٣٠٠ ورقة علمية في قاعدة بيانات العلوم، مما وضع المملكة في المرتبة 22 عالميا بإسهامها في إنتاج ما نسبته 1% من البحوث العالمية المتعلقة بالجائحة.

وأكدت الوزارة على استثمار التحدرات البحثية لمنسوبي الجامعات والمراكز البحثية، وذلك بإيجاد حلول علمية تسهم بعلاج هذه الجائحة والحد من آثارها، حيث قدمت الجهات التابعة للوزارة ما يزيد على 250 مشروعاً بحثياً فيما يتعلق بغيروس «كوفيد 19» تتضمن أبحاثا صحية وتقنية

بجانب منتجات وقائية. وقامت بتوجيهات من معالى وزير التعليم د . حمد بن محمد آل الشيخ بدور فاعل في توحيد ودعم جهود العلماء والباحثين في الجامعات السعودية ومراكز الأبحاث، وكونت لجانا علمية في المجالين الصحى والتقنى لتقييم الجهود البحثية، كما

بذلت الجهات التابعة للوزارة جهودا حثيثة في مواجهة الجائحة، وذلك من خلال تعزيز دعم برنامج التعاون الدولي بالشراكة مع برنامج تنمية القدرات البشرية، وتفعيل مسار سريع لدعم الأبحاث، فيما يتواصل التنسيق بين «التعليم» وهيئة الدواء والغذاء ضمن ورش للعمل.

وقدمت 18 جامعة حكومية برامج لدعم بحوث متعلقة بفيروس كورونا؛ بهدف توظيف البحث العلمى لمواجهة الجائحة وإبراز جهود المملكة في هذا الإطار.

وكانت وزارة التعليم، قد نظمت عدداً من الفعاليات المتخصصة بمشاركة عدد كبير من الجامعات ومراكز الأبحاث السبعودية والباحثين والأكاديميين؛ للتصدي لـ «COVID 19» ومناقشة سيل الوقاية والعلاج من الفيروس، حيث موّلت وكالة الوزارة للبحث والابتكار ودعمت عددا من الأبحاث في مجال الأمراض المعدية بقيمة تقارب 80 مليون ريال، تم تخصيص 45 مليوناً منها للأبحاث المتعلقة بكورونا

التعاون السدولي البحثية للأمراض المعدية، الذي أقيم في الرياض مؤخرا، بجانب عقد ورشية عمل التعاون الدولي، وورشتي عمل مواجهة جائحة «كوفيد 19» وفعالية تحدي «كوفيد 19» إضافة إلى ملتقى التكامل المعرفي لمواجهة جائحة كورونا .

في ملتقى مشاريع

كما أسهمت الــوزارة في تسريع إنجاز الجامعات لمشروعاتها البحثية، ودعم دورها في تطوير الأدوات التشخيصية والوسائل العلاجية

لمواجهة كورونا، وتطوير التقنيات الطبية واللقاحات لعلاج الفيروس من خلال منظومة البحث والابتكار في الجامعات، إضافة إلى التنسيق

جهود الجهات التابعة لوزارة Secretary and contract to the contract of the رون ، تقون سان منبية في البجار السمي ( والله والثاني القيوم المادة البحاية المجول ومنعم مدال من الأبطات في مجال الأمراقيل. وهما بنا الميلة القابل 4 مليون وقال عبقة 10 مليون ال 12 في الأمراق المنطقة والمراق الميلة 10 مليون الميلة 10 مليون الميلة 10 مليون الميلة 10 مدينة 10 مدينة الأمراق الفعاليات التي عقدتها الوزارة لمواجهة الجائحة addit addition and the state of the state and a state addition of the state and a state addition and the state and the state of the state and 🌑 أقداف حمم وزارة التحليم للبحوث العلمية المتعلقة بقيروس كورونا رق) . الشاء تجعدات بناءة تثري العملوق البحثي الثالث فت هذا المجال Maria yan Sanara Sanara

مع الجهات ذات العلاقة بالبحث العلمي، وربط الباحثين والمعاهد والمراكز والجامعات بعضها البعض، وأيضا إنشاء تجمعات بناءة تثرى المحتوى البحثي في هذا المجال.

# مسابقة رقمية للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

أطلقت وزارة التعليم مسابقة «مدرستي» الرقمية للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، لتعزيز مشاركة المجتمع ومنسوبي التعليم والمهتمين في نشر ثقافة التعليم عن بُعد، وإثراء المحتوى الرقمي بمواد تنقل التجارب المميزة، إضافة إلى تعزيز المشاركة المجتمعية لإبراز دور الأسرة وأولياء الأمور.

وتستهدف المسابقة مشاركة منسبوبي التعليم من المعلمين والإداريين، والطلبة وأولياء أمورهم، والمهتمين بالشأن التعليمي من شيرائح المجتمع المختلفة، وتتركز مجالاتها التنافسية على

الموضوعات الداعمة لعمليات التعليم والتعلم عن بُعد، من خلال تقديم محتويات معرفية أو مهارية مصممة بطرق إبداعية قابلة للنشر في شبكات التواصل الاجتماعي، ووسائل الإعلام.

وتتضمن مجالات المسابقة مجال التعليم من خلال تصميم محتوى تعليمي في أحد عناصر العملية التعليمية، ومجال الإعلام والتثقيف من خلال إنتاج محتوى تثقيفي إعلامي يعكس تجربة المستغيدين من منصة مدرستي، بالإضافة إلى مجال التدريب من خلال تصميم محتوى تدريبي لتطوير أداء شاغلي

الإلكتروني والتعليم عن بُعد. وتتاح المشاركة في المسابقة، من خلال تلقى المدرسية للمنتجات

الوظائف التعليمية في التعليم

الخاصة بالطلاب والطالبات وأولياء أمورهم وبمنسوبي المدرسة من معلمين وإداريين؛ وفق المجالات الثلاث المحدّدة، وفرزها وتقييمها ونشر ما يرشح منها في حساب المدرسية في تويتر، ثم يتولى مكتب التعليم التابعة له المدرسة اختيار أفضل النماذج وتقييمها وإرسالها إلى إدارة التعليم، ليتم البدء في إجراءات المرحلة الختامية للمسابقة والتحكيم

النهائي للمنتجات المقدمة على مستوى إدارات التعليم والنشر للموضوعات المعتمدة.

وخصصت وزارة التعليم حساباً خاصاً للمسابقة على منصبة تويتركما خصصت بريداً إلكترونياً «jf@moe.» gov.sa» خاصا بإرسال رابط التحقيقات الصحفية المنشورة للزملاء والزميلات الإعلاميين في صحفهم، أو من منسوبي إدارات الإعلام والاتصال المنشورة في موقع الإدارة الإلكتروني، بما يعكس تجربة المستفيدين من منصة مدرستي.





# قـــــرأت لك..

## البحر المفتوح

تأليف: J. G. Manning ترجمة: مصطفى محمد قاسم دار جامعة الملك سعود للنشر

> يقدم كتاب «البحر المفتوح» تاريخاً كبيرا جديدا للحياة الاقتصادية في عالم البحر الأبيض المتوسيط خيلال العصر الحديدي، بدايةً من التجارة الفينيقية، مرورا بالحقبة الهلنستية، حتى بداية السيادة الإمبراطورية لروما.

ويذهب الكتاب، اعتماداً على مدى

واسع من المصادر القديمة وأحدث ما

توصلت إليه النظرية الاجتماعية، إلى أن البحث عن «اقتصاد قديم» أوحد مُتَوَهَّم قد حجب تنوع الخبرة الواقعية كما عاشها الناس في عالم البحر الأبيض المتوسط.

تلك الخبرة التي انطوت على كل من التغيرات في الاقتصادات السياسية على مر الزمن والاختلافات في التصورات الثقافية للملكية والنقد، ويثبت الكتاب إلى جانب ذلك أن اقتصادات المنطقة غدت أشد ارتباطاً فيما بينها

يمثل الكتاب اضافة في مجال التاريخ الاقتصادي لعالم البحر الأبيض المتوسط القديم، ويكشف أن أصول الاقتصاد الحديث تمتد أبعد من اليونان وروما، إلى حضارات مصر والشرق الأدنى القديمين وثقافات البحر الأبيض المتوسط الهلنستية وما قبلها.

## الهندسة الريمانية دليل المبتدئين

تأليف: Frank Morgan ترجمة: ناصر إبراهيم التركي دار جامعة الملك سعود للنشر

> يعرض هذا الكتاب المفاهيم الرئيسة في الهندسة الريمانية، ومن أجل التغلب على صعوبة فهم الصيغ المعقدة للهندسة الريمانية، يبدأ الكتاب بالانحناء



وهو من أهم المفاهيم في الهندسية التفاضلية.

وأيضا يدرس الكتاب في بدايتة المنحنيات والسطوح ذات البعد الثنائي «في»، ويعرف الانحناء في الهندسة على أنه قياس مقدار الانحراف في الشكل الهندسي.

ثم يتوسع الكتاب بعد ذلك في دراسة السطوح ذات البعد «في». كذلك يعرض الكتاب مقدمة في الهندسة الريمانية بداية من المنطق الريماني.

بعد ذلك يتم دراسة مواضيع أكثر تعقيداً وهي الهندسة الزائدية والهندسة العمومية وبعض النظريات في الهندسة

# رغبة في الحصول على المودة والحنان واستدرار العطف الأطفال يميلون إلى العناد مع الأم أكثر من الأب

يعانى الكثير من أولياء الأمور من عناد أطفالهم وتصميمهم على رأيهم لتلبية رغباتهم، وعناد الأب أو الأم بممارسة السلوك المناقض لما يطلبونه منهم حتى مع تهديدهم بالعقاب والحرمان.. فلماذا يتبع الأطفال هذا السلوك ويتحملون كل ما يترتب عليه من نتائج سلبية؟ وما الوسائل الأفضل للتعامل مع هؤلاء الأطفال واكتساب طاعتهم؟

إن العناد ظاهرة نفسية يتبعها الطفل لتحقيق حاجة معينة قد تمثل هدفاً ظاهرياً أو غير معلن، لذلك فإنّ البحث عن أسباب هذا السلوك وعن الغاية التي يهدف الطفل لتحقيقها جراء اتباعه له هو أمر مهم لعلاجه. وقد يكون السبب أحياناً هو جلب انتباه الوالدين أو الآخرين لحصوله على الثناء منهم والإطراء جراء قدرته على التحمل والمقاومة، وقد يكون الأمر نوعاً من الرغبة في إظهار الشخصية وإبراز عنصر الاستقلال عن الوالدين، وإثبات قدرة الطفل بأنه قادر على الاختيار والفعل والحركة دون والديه، وقد ينجم الأمر عن ضيق يساور الطفل نتيجة التدخل المستمر

في شؤونه الحياتية اليومية ورغبته في اتخاذ زمام أموره بيده.

ومن المهم للوالدين محاولة تحديد الأمور التي يظهر عناد الطفل خلالها، فهل هي تتعلق بأمور الطعام والشراب أم الملابس، النوم، الواجبات المدرسية، أم كل هذه الأمور معاً، ومع من يعاند الطفل، هل شخصاً بذاته أم يتبع هذه الطريقة مع الكل.

وقد أثبتت دراسية صيادرة عن مركز دراسات الطفولة بجامعة الملك عبدالعزيز أنّ الأطفال يميلون إلى

اتباع هذا الأسلوب مع الأم أكثر من الأب رغبة في الحصول على المودة والحنان واستدرار العطف والمنفعة، كون الأم تميل بسهولة لتلبية رغبات الطفل وتعتبر المصدر الأوّل لإشباع حاجاته، وقد تكون الغيرة من أحد الأخوة سبباً في ذلك وشعور الطفل بأن حقه مهضوم، وبالتالي فهو

كنوع من المطالبة بهذا الحق. وتظهر أولى ملامح هذا السلوك في السنة الثانية من العمر عندما

يسعى إلى مقاومة أوامر الوالدين

يبدأ الطفل بالتنقل والإفلات من يد الأم واستكشاف العالم الخارجي من حوله والرغبة بالتحرر من القيود وصرامة التعليمات والمنوعات.

دراسات \*\*\*

ويظهر العناد بشكل أكبر لدى الأطفال الذين يتربون في أسر صارمة غير متسامحة تفرض قوانینها علی أبنائها دون نقاش، مع أنّ الطفل الذي يحظى بحماية والديه الزائدة قد يظهر عنده العناد أيضاً رغبة في التحرر من الاتكالية والخروج عن الدائرة المسموح بها.

# من الثانويات بدون صفحات «فيس بوك»

أثبتت دراسة علمية حديثة تأثر أكثر من 78٪ من طلاب وطالبات الثانوية بالملكة العربية السعودية تأثراً سلبياً في تحصيلهم الدراسي جراء استخدامهم موقع التواصل الاجتماعي «فيس بوك»، وأن ما نسبته 67٪ من الطلبة السعوديين لا يستخدمون الفيس بوك لأغراض تتعلق بالدراسة.

وأظهرت الدراسة التي قدمها الباحث السعودي مساعد بن حمدان الشراري، طالب الدراسات العليا في كلية الإعلام قسم الصحافة في جامع، اليرموك الأردنية، أن أكبر دافع يقود طلبة الثانوية بالمملكة لاستخدام الغيس بوك هو قضاء وقت الفراغ والتسلية والتواصل مع الأصدقاء.

كما بينت الدراسة أن ما نسبته 57٪ من المدارس الثانوية بالملكة



لا يوجد لها صفحات على الفيس بوك، وقال أفراد عينة الدراسة الذين بلغ عددهم 400 طالب وطالبة من مختلف المدارس الثانوية الحكومية والأهلية في الرياض، أن هناك تأثيراً سلبياً على الطلبة

جراء استخدام الغيس بوك، وأهم تلك التأثيرات مشاهدة صور غير أخلاقية، والتعرف على أصدقاء سبوء، وضبياع وقت المذاكرة، ومشاهدة فيديوهات غير أخلاقية، وإقامة علاقات مشبوهة تفسد

أخلاقهم بشكل كبير. كما أن موقع «فيس بوك» لا يفيد الطلاب كثيرا من ناحية التحصيل الدراسي.

وطالبت الدراسية بتوعية طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بالمخاطر السلبية لشبكات التواصل الاجتماعى والمشكلات الأخلاقية والاجتماعية التي يمكن أن تسببها في المجتمع. كما شددت على ضرورة توجيه النصح والإرشاد من أولياء الأمور للطلبة بمخاطر تلك الشبكات والاستخدام الأمثل لها.

وقد حصل الشراري على درجة الماجستير في الإعلام عن دراسته التي كانت بعنوان «استخدامات طلبة المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية لشبكات التواصل الاجتماعي وتأثيراتها على تحصيلهم الدراسي» وأخذت الدراسة «الغيس بوك» نموذجاً.

# التحدث مع النفس دليل ذكاء وتركيز



هل صادف أن وجدت نفسك في الشارع "تتمتم متحدثا مع نفسك"، أو لاحظت أن الناس ينظرون إليك نظرة غريبة لسماعك تتكلم وحدك؟ هل احمرت وجنتاك خجلا لملاحظة أنك تتحدث بصوت مرتفع

إن مررت بكل أو أي من تلك الحوادث فلا تبتئس، بل عليك أن تفرح فريما كنت عبقرياً!

فقد أثبتت بعض الدراسات العلمية أن التحدث بصوت عال

نسبياً مع نفسك، يسرع قدرتك على فهم الأمور واستيعابها، كما يحفز الذاكرة البعيدة المدى، ويجعلك تتعلم بطريقة أسرع وأكثر فاعلية.

وقد وجدت دراسية نشرتها

مجلة «Quarterly Journal Experimental Psychology»، مستندة إلى مجموعة من الطلاب الجامعيين شاركوا في هذا البحث، ان التحدث بصوت عال جعل المشاركين الذين يرددون اسم شيء معين مع مواصفاته على سبيل المثال، يجدونه بشكل أسرع ويحصلون المعلومات المتعلقة به سريعاً.

ومن النتائج التي خلص إليها البحث وعدد من الدراسات الأخرى أيضاً، على سبيل المثال، أن التحدث مع نفسك بصوت مرتفع يجعل دماغك يعمل بشكل أكثر فعالية، ويحفز ذاكرتك، كما يساعدك على تنظيم أفكارك وتحقيق نتائج إيجابية أكثر لأنه يقوى تركيزك وانتباهك، حاذفا كل ما من شأنه أن يشكل مصادر إلهاء، لك وبالنسبة للأطفال الذين يتحدثون بصوت عال فإنهم يتعلمون بشكل فعال

تحتفل مملكتنا الغالية باليوم

الوطنى التسعين، وهي الذكرى

المتأصلة في وجدان أبناء مملكتنا

الغالية، نستذكر فيها توحيد المملكة

على يد الملك المؤسس عبدالعزيز بن

عبدالرحمن آل سعود طيب الله ثراه،

حين بنى هذا الكيان الشامخ على

أسس راسخة ونهج قويم، مستمدا من

كتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله

عليه وسلم، وانطلق على إثرها بناء

الدولة الحديثة التي تواصلت من بعده

مسيرة التطوير على يد أبنائه الملوك

البررة رحمهم الله، إلى عهد قائد

النهضة خادم الحرمين الشريفين

الأمين حفظهما الله.

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده

تحل الذكرى الغالية والعالم أجمع يمر في ظرف

استثنائي جراء تغشي جائحة كورونا المستجد، فمع

تعطل أعرق الأنظمة الصحية واجهت مملكة العطاء

والوفاء هذه الأزمة بتميز واقتدار أبرز قوة التلاحم

بين قيادة حكيمة جعلت اهتمامها الأول صحة

المواطن والمقيم، مع الحفاظ على مكتسبات الوطن

ومقدراته من خلال برامج دعم سخية، وشعب أدرك

حجم مسؤوليته تجاه وطنه في مكافحة هذه الجائحة









وبفضل من الله وتوفيقه، أصبحنا

## صفحة مضيئة

لا شك أن ما تعيشه بلادنا - حفظها الله - من رخاء وأمن واستقرار هو نتاج جهود مباركة بدأها الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - وتبعه أبناؤه البررة في المحافظة عليها وتنميتها، لتأخذ بلادنا مكانها تقدما وازدهارا، وتحصد الإنجازات سياسيا واقتصاديا وتنمويا، وتنعم بوافر الأمن والعيش الكريم برغم ما يعانيه العالم من حولنا من تداعيات الأزمات السياسية والمشكلات الأمنية والاقتصادية ﴿أولم يروا أنا جعلنا حرماً آمنا ويتخطف الناس من حولهم﴾.

يعد يومنا الوطنى صفحة مضيئة،

نتذكر فيها نعم الله علينا، ونحن نشاهد وطننا الغالى يعيش نهضة تتموية شاملة ويقدم تجارب رائدة في ظل القيادة الرشيدة؛ مستنداً إلى قيمه وثوابته الأصلية، التي تحقق العدالة، وتغرس روح الاتنماء في نفوس أبناتًه، كما نتذكر تلك التضحيات العظيمة التي بُذلت من أجل تحقيق السعادة والرفاه لكل أفراد هذا الوطن، والاستفادة من المعطيات الخيرة التي تحققت في كافة ميادين الحياة، بما فيها توفير التعليم ومتابعته

تنعم ممكلتنا الغالية ببنية عريضة في قطاع



أ. د. محمد النمى

التخصصات التي تحتاجها مسيرة إن جميع أيامنا ترسّخ مبدأ الولاء والانتماء لهذا الوطن الذي هو محط أنظار الآخرين إعجاباً وتقديراً له، ولقيادته ودورها المحلى والإقليمي والعالمي، وتؤكد على الوقوف خلف قيادتنا، ومضاعفة

الجهد لتحقيق توجيهاتها الحكيمة. وختاماً، أهنئ مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولى عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، وأسأل الله أن يحفظهما ويحيطهما بعنايته، وأن يديم على بلادنا أمنها واستقراراها وعزها في ظل قيادتنا الرشيدة، إنه سميع مجيب.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

التعليم في جميع مراحله ومستوياته

وعهوده، خاصة في عهد خادم الحرمين

الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز،

العهد الزاهر، الذي حظى فيه التعليم

بكل الدعم والمساندة، وتوافرت له كل

الإمكانات والمتطلبات اللازمة لرفع جودة

التعليم وفاعليته، ورفع مستوى منسوبيه

وإكسابهم المهارات المطلوبة، وحشدت

فيه كل القدرات لمواجهة التحديات بكل

شفافية، مما نتج عنه تحقيق الإنجازات

المتميزة، ورفع الكفاءة والتوسع في



أ. د. أحمد هرسي

ختاماً، أزف التهنئة لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولى عهده الأمين بمناسبة اليوم الوطني، وأسأل

الله العلى القدير أن يجزيهم عنا خير الجزاء، كما أهنئ أبطال هذه المرحلة أصحاب المعاطف البيضاء الذين سهروا الليالي والأيام وفارقوا الأبناء والأحباب ليقفوا جنودا مدافعين عن صحة الوطن، ولا ننسى أبطال الحد الجنوبي الذين يقفون بكل شجاعة وبسالة حاملين راية التوحيد خفاقة، مدافعين عن حمى الدين والوطن، فهم فخرنا وصمام أمننا بعد الله سبحانه؛ حفظ الله وطننا الغالى وأدام عليه نعمة الأمن والأمان.

المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية

يوم الفخر والوفاء

### وطن العزة والشموخ



د. مبارك القحطاني

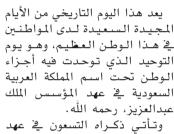
يحتفى وطننا الغالى بالذكرى التسعين لتوحيد ربوعه تحت راية التوحيد، وهي ذكري عطرة غالية على قلوبنا جميعا، فغي هذا اليوم المبارك وقع الملك عبدالعزيز آل سعود، طيب الله ثراه، الأمر الملكي بتوحيد المملكة العربية السعودية، وبدأ وطني في رحلة البناء لبلوغ المجد. وبحمد الله وتوفيقه ثم بجهود خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، حقق وطنى خطوات راسخة نحو تبوؤ مكانة متميزة

في الصدارة بين دول العالم. وجاءت رؤية المملكة 2030 لتشمد الهمم، وتزيد من نجاحات المملكة في شتى المجالات، وهو ما نلمسه من تميز سُمعة المملكة عالميا، كما تشهد المملكة تحولات إيجابية مبشرة على المستويات الاقتصادية والاجتماعية، وهي تحولات تدعم مسيرة الوطن نحو المجد والعلياء.

وما يزيد فخرنا بهذا الوطن تقديره للإنسان، والحرص كل الحرص على عز المواطن ورعايته، وهي ذكرى عطرة نستدعي فيها كم قدم قادة هذه البلاد المباركة للوطن والمواطنين، حفظ الله جنودنا البواسل حماة الوطن، وحفظ الله وطنى ووفق قادته لما فيه خير البلاد والعباد.

عميد عمادة التطوير والجودة المكلف

## يوم التوحيد



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود والوطن ينعم بالأمن والرخاء، والقيادة الحكيمة تواصل مسيرة البناء والعطاء، وتحرص على الارتقاء بأداء كافة مكونات الوطن

السياسية، والاقتصادية، والفكرية، والثقافية، وموارده البشرية، بما يلبى تطلعات وآمال مواطنيها، وفي ظروف استثنائية، لتواجه بعزم لا يلين، العديد من التحديات التنموية، وتتعامل معها بوعى عميق وعزيمة وطنية حازمة، ورؤية عميقة جعلت من الإنسان السعودي محور اهتمامها، بوصفه العنصر الرئيس لتحقيق أهداف التنمية والحفاظ على مكتسباتها، فأصبح الوطن كخلية نحل، العمل فيها لا يتوقف، والمنجزات تتعاظم، وتحفه الطموحات والأمل في غد أفضل، في محيط يتمتع بالأمن والاستقرار، ويسعى لتعزيز هذه التطورات والرقى بعزيمة وهمة نحو القمة.



وبهذه المناسبة نجدد الولاء لقيادتنا

أ. د. ناصر الداغرى

من الفضل والعز لقيادتنا الرشيدة، والنصر والتمكين لرجال أمننا البواسل، فهم حراس منظومة الفرح والطمأنينة والأمن التي يعيشها الوطن، كما نسأله التوفيق لرجال الصحة الذين بذلوا كل ما يملكون في ظل جائحة كورونا العالمية، ويطيب لنا أن نبعث لقيادتنا ولشعب المملكة الكريم في أيام فرحنا وسرورنا برسائل الفخر والاعتزاز

والشكر والعرفان. ونسأل الله أن يديم الصحة والعافيه على مولاي خادم الحرمين الشريفين، وأن يحفظه، ويوفقه، وسمو ولى عهده الأمين، وأن يحفظ بلادنا من كل سوء ومكروه، ويديم عليها نعمة الأمن والأمان في ظل قيادتنا الحكيمة.

عميد كلية العلوم

#### الحكيمة، ونحتفل بالنماء في لحظات رائدة يحتفل فيها الوطن بتحقيق أحلامه ورسم طموحاته، لنستذكر بفخرما حققته المملكة العربية السعودية من إنجازات عظيمة على مدى العقود الماضية التي بدأها المؤسس، واستكماها أبناؤه ورجاله المخلصون من بعده. نسسأل الله - عز وجل - المزيد

والأمن والأمان. إنها فرصة ثمينة أن نغرس في نفوس أبنائنا معانى الوفاء لأولئك الأبطال الذين صنعوا هذا المجد لهذه الأمة فيشعرون بالفخر والعزة ونغرس في نفوسهم تلك المبادئ والمعانى التي قامت عليها هذه

أهنى خادم الحرمين الشريفين الملك

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولى

عهد الأمين الأمير محمد بن سلمان بن

عبدالعزيز آل سعود، والأسعرة المالكة

الكريمة، والشعب السعودي كافة، بمناسبة

اليوم الوطني التسعين، وأدعو الله أن

يحفظ وطننا الغالى ويديم عليه العزة

البلاد، ونعمّق في روح الشباب معانى الحس الوطنى والانتماء إلى هذا الوطن حتى يستمر عطاء ذلك الغرس المبارك، منذ أن أرسى قواعدها الملك عبدالعزيز – رحمه الله – ووحدها، أضحت هذه البلاد أحد النماذج الناجحة في تاريخ الأمم وأبرزت ذلك النهج الذي تبنته المملكة في سياستها القائمة على مبادئ الإسلام الحنيف، وكذلك في علاقاتها المستمدة من تراثنا وحضارتنا واحترام مبادئ حقوق الإنسان في أسمى معانيها.

اليوم الوطني مناسبة عزيزة تتكرر كل عام، نتابع من خلالها مسيرة النهضة العملاقة التي عرفها الوطن ويعيشها في كافة المجالات، حتى غدت المملكة وفي زمن قياسي في مصاف الدول المتقدمة، وأولت الحرمين الشريفين وقبلة المسلمين جل اهتمامها وبذلت كل غال في إعمارهما وتوسعتهما بشكل أراح الحجاج والزائرين وإبرازها في أفضل ثوب يتمناه كل مسلم. ولقد دأبت حكومة المملكة منذ إنشائها على نشر العلم والتعليم والاهتمام بالعلوم والآداب والثقافة وعنايتها بتشجيع البحث العلمي وصيانة التراث الإسلامي والعربي وإسهامها في الحضارة العربية والإسلامية والإنسانية وشيدت كذلك الدارس والمعاهد والجامعات ودور العلم، حفظ الله المملكة العربية السعودية قيادةً وشعباً وأدام عزها.

المدير التنفيذي لصندوق دعم البحث العلمي

د. أديب الخليل

# مملكتنا مضرب مثل

نحتفل في هذا العام باليوم الوطنى التسعين، وهو ذكرى خالدة في قلوب شعب أعزه الله بالإسلام وبقيادة حكيمة ترسم تاريخا مضيئا للمملكة والعالم أجمع.

وبهذه المناسبة أرضع باسمي وباسم كافة منسوبي كلية علوم الرياضة والنشاط البدني أسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام سيدى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، بمناسبة اليوم الوطني، أعاده الله علينا وعلى

قيادتنا الرشيدة والشعب السعودي الكريم باليمن والمسرات. يشكل اليوم الوطنى مناسبة مهمة نتذكر فيها نعم الله علينا وفضله وقوته في توحيد المملكة على يد المغفور له بإذن الله الملك عبدالعزيز، طيب الله ثراه، ونحن نرى وطننا الكريم يرتقى كل يوم إلى مزيد من التطور والتميز في مختلف الميادين العلمية والاقتصادية والثقافية والحضارية، ويقدم تجربة تنموية فريدة، ليس فقط لما حققه وطننا الحبيب من مستويات قياسية من التقدم، ولكن أيضا لما استندت إليه هذه الدولة المباركة من



د. سليمان الجلعود

وصيانة التراث الإسلامي والعربي والإسهام في ازدهار الحضارة العربية والإسلامية والإنسانية كافة. تسعون عاما تحققت فيها - بفضل من الله وتوفيقه - الوحدة التي لا مثيل لها عبر التاريخ، في وطن الشموخ فعمَّ الأمن، والأمان، والنماء، والعطاء، والرخاء، والاستقرار،

قيم إنسانية وحضارية غرست روح

الانتماء للوطن وقيادته الرشيدة. لقد

دأبت حكومة المملكة منذ تأسيسها

على نشر العلم وتعليم أبناء الأمة

والاهتمام بالعلوم والآداب والثقافة والعناية بتشجيع البحث العلمي

والتطور، حتى أصبحت مملكتنا العزيزة مضرب المثل لمعنى التلاحم والتكاتف والترابط وقوة الانتماء والالتفاف حول القيادة.

في الختام، أدعو الله العلي القدير أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولى عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، وأن يديم على بلادنا أمنها واستقرارها وعزها في ظل القيادة الحكيمة لحكومتنا الرشيدة، إنه نعم المولى ونعم النصير.

عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

# الوعي بمكانة القمة

بمناسبة اليوم الوطنى التسعين للمملكة العربية السعودية، أسطر أسمى عبارات التهنئة والتبريكات لقادة ومسؤولي هذه البلاد المباركة، ولكم إخوتي وأخواتي في بلاد الحرمين الشريفين مبعث رسالة السلام، وقبلة المسلمين. وبهذه المناسبة الوطنية وها نحن في عام 2020 م وفي ظل جائحة كورونا التي اتسمت بالقرارات الحكيمة لقادة البلاد حفظهم الله وفي كل عام، حفاظًا على صحة المواطن والمقيم، وإكمال المسيرة التعليمية بكل يسر وتحقيق الأهداف المرجوة بسواعد وطنية، دعونا نتكاتف معا ونستمر بحماسة لنصل إلى القمة بكل همة، فأوطاننا حياتنا، ندافع عنها بكل دمائنا، لا أمل بلا وطن، ولا وطن بلا عمل، ولا عمل بلا كفاءة، ولا كفاءة بلا مساواة، ولا مساواة بلا جودة، ولا جودة بلا أمل.

القمة تحتاج همة، والهمة مهمة الواعي بمكانة القمة، فكن نواة التغيير، حتى لو طال الوقت سيأتي حتما يوم نسمو فيه إلى القمة، فارفع يدك، وارفع صوتك، نادي رافعا يديك، بلادي أحلى البلاد، وخطط كلماتك بيدك، وفكر بعقلك ومد يدك، القمة تحتاج أن نكون يدا بيد.

وأصحاب الفكر والرؤى هم شخصيات عظيمة سيذكرها التاريخ، وتستحق الوقوف والتأمل أمامها طويلا، أصحاب الحضور المميز في الموقف والكلمة. نسأل الله عز وجل أن يسدد خطاهم لما فيه الخير للبلاد والعباد وأن يرزقهم البطانة الصالحة والمصلحة، اللهم احفظ البلاد والعباد الذين يراعون الله في حب البلاد وتقدم الأوطان، ويسعون لأمن وسلامة البلاد.

د. عصام ناجح شلقامی كلية العلوم - قسم النبات والأحياء الدقيقة



القسم الفني

عبدالكريم الزايدي

























تصدر عن قسم الإعلام بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية بندر الحمدان

٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني هيا القريني - وليد الحميدان محمد العنزى - قماش المنيصير

#### الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر ردمد ۱۵۷۷–۱۳۱۹ ت/۲۷۲۸۷۰غ(ف/٤٦٧۲۸۷۶

#### المشاركة

بمسارمه المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير رسالة الجامعة -كلية الآداب جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١ البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



## تسعون عاما من المجد والتمكين

نعیش هذه الأیام ذکری عزیزة علی کل مواطن، ذكرى تأسيس المملكة العربية السعودية، ويومها الوطنى التسعين، نستحضر فيها ماضي وحاضر ومستقبل وطننا العزيز، تخليداً لجهود المؤسس الملك عبدالعزيز رحمه الله، ورجاله الأوفياء، واعتزازا بمنجزات الوطن ورؤيته المستقبلية بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهد الأمين صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله وأيدهما بتوفيقه.

تسعون عاما من العز والمجد، تبوأت فيه المملكة العربية السعودية مكانتها في الخارطة العالمية، وفي صنع القرار العالمي في قيادة مجموعة العشرين، وفي قيادة العالم الإسلامي والعربي نحو آفاق رحبة من الأمن والاستقرار، والتعايش وفق القيم الإنسانية المشتركة التي تجمع دول العالم وشعوبه المختلفة.

تسعون عاما من العطاء والتمكين، حققت

فيه المملكة العربية السعودية العيش الكريم لشعبها وجميع المقيمين على أراضيها، عطاء يتدفق بحب وسنخاء لتمكين أبناء وبنات هذا الوطن لخدمته والمحافظة على منجزاته، وتحقيق رؤيته الطموحة، رؤية الملكة 2030.

في يوم وطننا التسبعين، نستشعر معانى الوطن الذي يحتضن ابنائه ويقدم لهم الغالى والنفيس، من أجل مستقبل مشرق. فقد تجسد هذا العطاء والتمكين خلال هذا

العام 2020 واقعا ملموسا، والذي صاحبه تداعيات جائحة كورونا -كوفيد -19، فكان عطاء الوطن لابنائه وبناته مختلفا صحيأ وتعليميا وتنموياً، فكان تجسيد واقعى لمعنى





أ.د. فهد الشايع

نحو القمة»، همة لا تلين ولا تفتر، بل تتوقد باستمرار لبناء هذا الوطن والمحافظة على مكتسباته، والسعى نحو تحقيق رؤية قيادته. «همة» تقود دوما نحو التعلم والتطور المستمر، مستمدة دافعيتها من إيمان عميق ومواطنة صادقة، لنسهم

في تقدم ورقي وطننا العزيز. دمت وطني عزيزا شامخا.

التكنولوجيا ثورة كبيرة في مجال البرامج

الخاصبة بالتصميم والإخسراج الصحفي

ومعالجة الصور والجرافيكس، ونشرها بشكل

أسرع عن طريق النشر الإلكتروني من خلال

المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت

لقد كان تأثير التكنولوجيا كبيرا على العمل

الصحفي، في كافة مراحله، مما يسر على

الصحفيين تقديم مضمون أكثر شمولا، وساعد

في تفعيل اتصال الصحفيين بمصادرهم،

واستكمال خلفيات المادة الصحفية، ومتابعة

تطورات الأحداث، والاستفادة من الأرشيف

الصحفى والإنترنت والمصادر المختلفة لجمع

ولم يقتصر تأثير التكنولوجيا علم

الصحفيين، بل امتد إلى طبيعة منظور القراء

إلى الصحافة، حيث أسهمت التكنولوجيا في

إتاحة خدمات استعراض الصحف والبحث في

أرشيفها الإلكتروني من خلال الحواسب الآلية

والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية، ومكن

ذلك القراء من التفاعل مع المحتوى الصحفي،

والتعبير عن القبول أو الرفض أو الدخول في

سجال مع الناشر الصحفي، أو غير ذلك من

ما سبق يدل على مدى التأثير المتبادل بين

التكنولوجيا والصحافة، وفي الوقت نفسه

مواكبة الصحافة للتطورات التكنولوجية

المتسارعة، فمثلما حدثت ثورة تكنولوجية،

فإننا نستطيع القول أنه صاحب ذلك حدوث

ثورة صحفية، امتدت إلى مختلف جوانب

العمل الصحفي، وطبيعة الصحافة، ومنظور

صور التفاعل الإلكتروني.

الناس إلى الصحافة.

المادة الصحفية في تغطية الأحداث وتتبعها.

وشبكات التواصل الاجتماعي.

عميد كلية التربية رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)

## تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلاب والطالبات

رسالذا بي مع

المشرف على الإدارة والتحرير د. حسين بن سعيد القحطاني ت/٢٥٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٥٩

hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/٤٦٧٨٤٦ - ف/ ١٨٩٨٧٦٤ saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي ديمة بنت سعد المقرن ت / ۸۰۵۱۱۸٤

resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات ت/۲۰۵۷۲۵ - ف/ ۲۵۸۷۲۵

ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليج ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٧٨١ aalfulaij@ksu.edu.sa

> لا شبك أن الإنسيان منذ فجر الخليقة يبحث عن وطن ينتمى إليه، وقد وردفي السنة النبوية أحاديث كثيرة تبين منزلة الوطن لدى النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته رضي الله عنهم، فقد روى أبو يعلى عن ابن عباس، رضي الله عنهما، أنه لما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة قال: «أما والله لأخرج منك وإني لأعلم أنك أحب بلاد الله إلى وأكرمها على الله، ولولا أن أهلك أخرجوني ما



الضمير، هو نعومة أظفارنا، هو ذاك الرحم الذي تكونا فيه، فأعطانا سماتنا، لغتنا، جمالنا الذي نعشقه، وهو شرف لصاحبه والانتماء إليه مصدر عزه، وحبه من أعظم ثمرات

الإيمان بالله، إنه ذاكرة عميقة ومنزل كبير، يحفظ كرامة أفراده وأهله وقاطنيه. والانتماء للوطن ليس مجرد وجود جسدك فيه، ليس الانتماء للمكان والذكريات فحسب، وإنما هو الانتماء للحاضر والمستقبل، الانتماء للوطن مطلب ضروري تصبو إليه كل نفس بشرية، فهو قضية وظاهرة اجتماعية أكثر منها فردية؛ تتأثر بالتغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، والثقافية التي يشهدها المجتمع.

الانتماء للوطن أولى القيم التي يجب أن يحرص عليها الطالب الجامعي حتى لا يقع في دائرة الاغتراب النفسي الذي ينتهي بنبذه للمجتمع والوطن والخوض في الانحراف والانخراط في دائرة العنف التي لا تنتهي. ينبغي أن يدخل الطلاب، لاسيما المبدعون في محراب الوطن، يرتلون ما تيسر لهم من آيات عشقه، شعرا ونثرا وغناءً وفنا وفكرا؛ كي لا تعبث بالوطن صفحات الإرهاب على ألوانها وتلوناتها.

تربة الوطن بسهله وجبله وبحره وشاطئه، مادة خصبة للإبداع، والأندية الطلابية في الجامعة تتحمل الجزء الأكبر من مسؤولية بناء وتعزيز قيم الانتماء الوطني من خلال العمل الجاد والدؤوب، وتنظيم محاضرات وندوات لتعزيز المعارف والمعلومات الخاصة بأنظمة الوطن ولوائحه، واحترام عادات الوطن وتقاليده وتقدير مؤسساته والمحافظة على ثرواته، والتأكيد على طاعة ولاة الأمر. لا يشعر الإنسان بوجوده الحقيقى، وقيمته الفعلية إلا إذا كان منتميا إلى وطن ما، هذا الانتماء الذي يمنح الإنسان كيانا وانتسابا وظهرا صلبا يستند إليه، لأن الإنسان بلا وطن ينتمي إليه إنما يعيش في فراغ لا متناه، كأنه معلق في الهواء. الأعداء لا يستطيعون التغلغل في وطن ما إلا بعد أن يفسدوا مُواطنة شعبه إما بإنقاص قدر بلادهم في أنفسهم أو حضارتها في أعينهم، وكم هو مؤلم ألا يحب الإنسان وطنه، ولا يستشعر نعمة الوطن، ويفتقد الانتماء إلى أرضه ووطنه.

إن من أهم واجبات طلاب الجامعة تجاه وطنهم المحافظة على وحدته وممتلكاته، المشاركة في تنميته وتطويره، الاعتزاز والفخر والولاء للوطن، تطبيق القوانيين المنظمة لشؤون الحياة للمحافظة على الصالح العام، احترام العادات والتقاليد والقيم المتأصلة في المجتمع، والوقوف في في وجه من يريد العبث والإخلال بأمن الوطن واستقراره.

وختاما أشيد بقرار وزارة التعليم باعتماد مقرر التاريخ الوطني مقررا إلزاميا في الجامعات السعودية قريبا، إذ سيكون نقلة نوعية في تقديم المعلومة التاريخية الوطنية لجيل الشباب بعنصر التشويق، ووفق رؤية 2030 التي جسدت مفهوم الانتماء الوطني، وأبرزته كركيزة للتنمية والاستقرار. طالب دكتوراه

كلية الآداب – قسم التاريخ

قسم الإعلام

## تأثر الصحافة بالتكنولوجيا .. واقع أم خيال!



ومن ناحية ثأنية، فإن

لحطة الإرسال، أو يمكنه البث المباشر إلى مقر الصحيفة من خلال برامج التواصل الاجتماعي، حيث مكنت تلك البرامج المحررين الصحفيين من نقل الحدث بشكل فوري مباشر وإيصال المعلومة كاملة بشكل متزامن

ولقد كان للتكنولوجيا الحديثة تأثير أكبر في عملية الإنتاج والنشر الصحفي، فقد أحدثت

حول كل الموضوعات التي يمكن أن يتناولها المحرر الصحفى؛ مما يسهل عليه معرفة أبعاد وخلفيات الموضوع. كما أن تكنولوجيا الاتصالات وتطبيقات التواصل الاجتماعي تسهل عملية الحصول على

الصحفى يمكنه إرسال المحتوى الصحفي من خلال البريد الإلكتروني أو برامج الإرسيال الإلكتروني، ووصوله بشکل فوری متزامن فے نفس

مع وقت حدوثها.

كما أن التكنولوجيا الحديثة ساهمت في تحرير المحتوى الصحفي بشكل دقيق وسريع، من خلال أنظمة وبرامج التحرير والنشر المكتبي وبرامج كتابة القصص الإخبارية بشكل آلي باستخدام طرق التغذية الإلكترونية للبيانات، مما ساعد في تسهيل وتسريع عملية التحرير، بالإضافة إلى سهولة التأكد من صحة المحتوى وخلوه من الأخطاء الإملائية والنحوية بشكل إلكتروني، بالإضافة إلى السرعة في إنجاز عملية التحرير، والتعديل والمراجعة النهائية، والأرشيفة الإلكترونية للموضوع الصحفي.

المعلومة بشكل فوري.

د. عادل المكينزى

في مختلف الميادين، ومنها ثورة المعلومات في ميدان الاتصالات والمعلومات؛ مما أثر على الأداء الإعلامي والصحفى كما ونوعا ومضمونا وإخراجا. كما أثر في البيئة البصرية وإنتاج الصبور، والنصوص، والإخراج الصحفي بشكل عام،

وطريقة العرض، والحصول

على الخبر، فلم تكن صناعة

لقد تغيرت أنماط معيشة

الخبر يوما في حال أفضل مما هي عليه اليوم، فبضغطة زر نحصل على الأخبار والمحتوى الإعلامي حيثما شئنا،

ومع زيادة الطفرة التكنولوجية الرقمية الحديثة الحاصلة في المجال الصحفي، يلحّ علينا بشدة السؤال التالي: إلى أي مدى أثرت التكنولوجيا الحديثة على الصحافة؟!

إن المهتم والباحث في مجال الصحافة يجد أنها تأثرت بالتكنولوجيا الحديثة بشكل غير شكلها التقليدي، بل وأحدث تغيرا في جميع جوانب ومراحل وتقنيات إنتاج الصحيفة، فلقد أثرت التكنولوجيا الحديثة على الصحافة في كل مراحل إنتاج المعلومة الصحفية.

ففي مرحلة جمع المحتوى الصحفي؛ قدمت التكنولوجيا للمحررين الصحفيين العديد من طرق الحصول على المعلومات الصحفية من نص وصور، من خلال محركات البحث وإتاحة المصادر المعلوماتية، وقواعد البيانات المحوسبة، فالإنترنت مخزن لكثير من المصادر الصحفية والوثائق والإحصائيات





# تزيد من ترابط المجتمع وتكسب الفرد خبرات حياتية وعملية

# «الأعمال التطوعية» ثقافة متجذرة لدى طلاب وطالبات «جيل الرؤية»

# الخميس: أضافت لي الكثير سواء على الصعيد العنزي: لا شك أن المشاركة في الأعمال المعرفي أو المهني أو التقافي أو الاجتماعي التطوعية أصبحت ثقافة عامة متجذرة فينا

استطلاع: محمد باكرمان،

تعد المشاركة في الأعمال التطوعية تجرية فريدة ومميزة ورائعة وتستحق التعب، وخصوصاً لطلاب وطالبات الجامعات، الذين هم على أعتاب الانتقال من المرحلة النظرية إلى مرحلة التطبيق وممارسة المهنة في عالم الواقع، والمتابع لواقع طلاب وطالبات الجامعة في الفترة الأخيرة يلمس وعيا وتوجها أكبر نحو الأعمال التطوعية، باعتبارهم «جيل الرؤية» ويؤمنون بأهمية العمل التطوعى في خدمة المجتمع دون مقابل، في هذا الاستطلاع التقينا عددا من الطلاب والطالبات وسألناهم عن نظرتهم للأعمال التطوعية وأهميتها في مسيرتهم الدراسية والأكاديمية والمهنية والفوائد أو النتائج التي خرجوا بها من تلك التجربة إضافة لدور الجامعة في تنمية أو صقل هذه المهارة، ورجعنا بالحصيلة التالية..

نجلاء الاحمدي

#### المجال الصحي

في البداية تحدث بدر محمد الخميس، طالب في السنة الأولى المشتركة، قسم إدارة، المستوى الاول، قائلا: بدأت مشاركاتي بالأعمال التطوعية قبل سنتين وكانت في تنظيم المشاركات المجتمعية في المراكز الصحية بالإضافة إلى الأيام الوطنية التي تنظمها المراكز، والحقيقة أن تلك المشاركات أضافت

لى الكثير من الخبرة من خلال التواصل مع الناس، وبالنسبة للأعمال التطوعية في الجامعة وبحكم أنها السنة الأولى لي في الجامعة فإنها لم تسنح لى الفرصة بعد للمشاركة في الأعمال التطوعية ولكن أتطلع إلى ذلك في المستقبل القريب

#### علاقات عامة

واستطرد بدر ليؤكد أن المشاركة في الأعمال التطوعية تكسب الشخص الكثير من الفوائد والخبرات سبواء على الصعيد المعرفي أو المهنى أو الثقافي أو الاجتماعي، وتسمهم في تطوير شخصيته وزيادة مهارات التواصل لديه وتكوين العلاقات العامة، والأهم من ذلك أن الدافع لهذا العمل هو دافع شخصي بحكم انه بلا مقابل، وأشار إلى أنه حصل على شهادات شكر وتقدير نظير مشاركاته في الأعمال التطوعية، وهي شهادات تقدم لجميع المتطوعين دون تمييز بين متطوع مجد ومت**ف**ان وغيره.

#### نادی «کتابی»

فيما قال شقيقة نواف الخميس من كلية الآداب قسم الإعلام المستوى الثامن: شاركت في العديد من الأعمال التطوعية سواء على مستوى الجامعة أو خارجها، ومن أهمها التطوع في نادي «كتابي» الذي كان مشاركا في المعرض الدولي للكتاب في الرياض في



بدر الخميس

نسختين، بالإضافة إلى بعض المؤتمرات والندوات التي تقيمها الجامعة، والتي كان لها دور كبير في إتاحة الفرصة لى للمشاركة في الأعمال التطوعية فهي المكان المناسب لذلك.

> دون مقابل وأضاف نواف: ما يميز العمل

د. زيد الخمشي

التطوعي هو أن الجميع يعمل بشغف ودون مقابل مادي، فكل من يشارك في العمل التطوعي يكون الهدف الرئيسي فعل الخير وإفادة المجتمع والنتيجة النهائية من الأعمال التطوعية هو دعاء وشكر من أفراد المجتمع.

وأكد أنه لم يحصل على درجات

دور مؤثر وحول دور الجامعة وعلاقتها بالأعمال التطوعية قالت موضى: لايمكنني إغضال دور الجامعة في توجيه الطلاب والطالبات نحو الأعمال التطوعية، لكن في الحقيقة لم تكن الجامعة هي السبب الرئيسي في بداية تجربتي مع الأعمال التطوعية. وأضافت بأن الفائدة كثيرة في إكساب النفس مهارات تطوعية وقيادية وفي خدمة المجتمع والأضراد، أما حصولها على درجات فقالت لم أحصل على ذلك.

#### خدمة إنسانية

أما الطالبة بيان سعود المحارب، من كلية الآداب، قسم اللغة العربية، المستوى السابع، فقالت: كانت لى تجارب جميلة جداً في مجال الأعمال التطوعية، وكلها دون مقابل مادی بلا شك، هدفها إنساني بحت، وبالطبع هناك أعمال تطوعية كثيرة ومتنوعة داخل الجامعة يمكن لأي طالب أو طالبة المشاركة بها.

واستطردت: الأعمال التطوعية هي أعمال إنسانية تزيد من ترابط المجتمع وتكسب الضرد خبرات حياتية وعملية، ويمكن أن تفتح له مجالات واسعة للتوظيف أو اكتساب علاقات اجتماعية مفيدة، علما أن هناك أعمال تطوعية حصلت من خلالها على درجات إضافية مساعدة، ومنها هكذا لا

### د. الخمشي: تطوع في المجال الذي تحبه

الدكتور زيد الخمشي، خريج كلية التربية، متخصص في القيادة التربوية، قسم الإدارة التربوية، يرى أن العمل التطوعي شيء رائع وجميل لأنه يحقق شيئا داخل النفس البشرية من حب الخير للغير والعمل دون مقابل ابتغاء مرضاة الله سبحانه، ومن الأهمية بمكان التطوع في المجال الذي تحبه أو المهارة التي تتقنها، أو صقل تجربة معينة تستطيع من خلالها تحقيق شغفك بخدمة الغير وتطوير موهبتك

وأضاف قائلًا: في الأقسام الأكاديمية لإ يعد العمِل التطوعي عملاً رائعا أو مسليا وحسب، بل مهما وضروريا ومطلوبا أيضا، خاصة إذا تعلق بنواحي دراستك سواء من مؤتمرات أو ندوات أو ورش عمل أو فعاليات أو غيرها، فالتعرض للتجربة محك أساسي لامتلاك المعلومة

والمهارة وربط الجانب النظري بالتطبيق.

القحطاني، من كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم القانون، المستوى السادس: تعد مرحلة مشاركتي في الأعمال التطوعية مرحلة مهمة ومؤثرة في حياتي حيث بدأت منذ صغري سواء في المؤسسات التعليمية أو الفرق الخارجية، ويبقى التطوع من أسمى الواجبات تجاه المجتمع وتجاه الفرد نفسه، لأن الشعور بالعطاء وخدمة الأفراد يدفع بالنفس إلى الرضا التام.

مقابل أي عمل تطوعي في

الجامعة ولكن هناك شهادات

شكر وتقدير لتحفيز الطلاب

على العمل وأسياس العمل

التطوعي هو أن لا يكون هناك

من جانبه قال الطالب

نايف العنزى من كلية العلوم:

أعتقد أن المشاركة في الأعمال

التطوعية أصبحت ثقافة عامة

متجذرة فينا نحن الطلاب

والذين نعتبر أنفسنا بكل فخر «جيل

الرؤية»، وأنا ألمس ذلك من خلال

أحاديثي مع الطلاب، وقد عملت

على العديد من الأعمال التطوعية،

واستفدت منها الكثير وتعرفت على

العديد من الزملاء، علما بأننى لم

أحصل على أي مقابل مادي أو حتى

درجات في الجامعة ولكن حصلت

واجب اجتماعي

فيما قالت موضى محمد

على شهادات توثق ذلك.

اي مقابل.

# القحطاني: التطوع يولد شعوراً بالعطاء وخدمة الأفراد يدفع بالنفس إلى الرضا التام

# نواف: للجامعة دور كبير في إتاحة الفرصة لنا للمشاركة في الأعمال التطوعية





# تهدف لرفع مستوى الوعي الحقوقي وتبسيط المعلومات القانونية

# الكنعان: مبادرة «كفة» لمجتمع مدرك لحقوقه والتزاماته

تنطلق أهمية المبادرة باعتبار تطوير العمل القانوني أحد أهداف رؤية المملكة 2030



حوار: محمد باكرمان

تسعى مبادرة «كفة» الحقوقية التى انطلقت بجهود طلابية تحت مظلة برنامج الشراكة الطلابية وبدعم متواصل من عمادة شؤون الطلاب، إلى توعية أفراد المجتمع بحقوقهم والتزاماتهم القانونية بشتى الوسائل الحديثة، وإرشادهم لكيفية اللجوء للقنوات الشرعية والرسمية، ولتسليط الضوء أكثر على فكرة المبادرة وأهدافها والهيكل التنظيمي لها وأبرز برامجها وفعالياتها، التقينا برئيسها عبدالله الكنعان في هذا الحوار..

- بداية حدثنا عن مبادرة «كفة» من الفكرة وحتى التنفيذ. هى مبادرة حقوقية تهدف

لتوعية المجتمع وتعزيز حصيلتهم القانونية؛ لينطلق كل فرد بعدٍ ذلك لحياته وهو مدرك تماما لحقوقه والتزاماته القانونية. وتعد أحد أفكار برنامج

الشيراكة الطلابية، تم العمل عليها من قبل الرؤساء السابقين وفريقهم، وتحديد توجه المبادرة وأهدافها، والتي من أبرزها رضع مستوى الوعي القانوني لدى أفراد المجتمع، وتبسيط المعلومات القانونية لضمان سهولة وصولها للمستفيدين، وتحقيقاً للأهداف المنشودة، تم تنظيم حملات حقوقية توعوية إعلامية، وأخرى ميدانية في عدة أماكن عامة تستهدف مختلف شرائح المجتمع لتوعيته وتبصيره

عبدالله الكنعان

- كم عدد الرؤساء الذين مروا بها؟ وكم عدد الأعضاء الحاليين؟ مر على المبادرة ثلاثة رؤساء حتى الآن، ويبلغ عدد الأعضاء الحاليين ثمانين عضوا.

- تحت أي مظلة تعمل المبادرة؟ مبادرة «كفة» هي إحدى

مبادرات برنامج الشبراكة الطلابية، والذي يمثل أحد البرامج الرائدة في جامعة الملك سعود كونه يستهدف توعية وتدريب الطلاب والطالبات على المشاركة في الحياة العامة والمشاركة في البرامج والفعاليات لاكتسباب مريد من الخبرة والقدرات والمهارات وتفعيل

أدوارهم في المجتمع. - ماذا ت<mark>ق</mark>دمون للمستفيدين؟ وكيف يمكن للراغبين الانضمام

نقدم للشريحة المستهدفة توعية قانونية مبسطة بشتى الوسائل الحديثة، سبواء عن طريق الحملات الإعلامية أو الميدانية، ويتم فتح رابط كل بدایة فصل دراسی للتسجیل فے



تم تنظيم 11 مشاركة ميدانية و10 لقاءات

- كم وصل عدد المبادرات والفعاليات التي قمتم بتنفيذها وما أبرزها؟

تم تنظيم إحدى عشرة مشاركة ميدانية، إضافة لعشرة لقاءات إعلامية مع محامين ومستشارين، كما يتم العمل على مشاركات خارجية تطويرية

ومن أبرز المشاركات الميدانية التي شاركنا بها: المشاركة في فعالية عيش القانون، أفكاركم مع جالكسي، وجنود القانون.

- ماذا عن خططكم المستقبلية المواكبة لرؤية المملكة 2030؟ نطمح في الاستمرار بتوعية المجتمع بحقوقهم بشتى الوسائل

اللجوء للقنوات الشرعية والرسمية التي تحفظ حقوقهم. والعمل الشانوني هو أحد

طلابية 9

أهداف الرؤية السعودية ٢٠٣٠م، وبالتالى فإن للمانون مكانة هامة في هذه الرؤية، من حيث تطوير التشريعات والقوانين والأنظمة بما يلائم ويناسب أهدافها، لذلك من واجبنا ومن أهداف المبادرة تسهيل وتبسيط القوانين والأنظمة الحديثة لضمان سهولة وصولها للمستفيدين.

#### - هل ينقصكم الدعم من الجامعة؟ أم أنها وفرت لكم كافة الإمكانات اللازمة؟

قامت الجامعة مشكورة بتوفير كافة الإمكانات الأساسية لانطلاق المبادرة كما يتم دعمها حتى الأن، وتم رعاية المبادرة في العديد من المشاركات من قبل

# تركز المبادرة على تنظيم حملات إعلامية وميدانية لتوعية أفراد المجتمع بحقوقهم



الاسم: سعيد سي الكلية: الآداب المستوى: الثاني الحنسبة: السنغال الحالة الاجتماعية: أعزب



# سعيد سي: أهوى الشعر العربي ٠٠ وجامعة الملك سعود متطورة ومتكاملة

يبدو أن حب «سعيد سي من السنغال» لقراءة وحفظ الشعر العربي، هو ما دفعه لتقديم طلب إلكتروني للالتحاق بجامعة الملك سعود، وقد حصل على القبول بعد فصل دراسيي واحد من تقديمه الطلب؛ ليلتحق بالجامعة ويبدأ دراسة اللغة العربية في معهد اللغويات، ثم يلتحق بعدها بكلية الآداب شاقا طريقه نحو اكتساب العلم وتحقيق الطموح...

### - في البداية .. حدثنا عن قصة انضماك إلى جامعة الملك

منذ صغرى أحب اللغة العربية وبشكل خاص الشعر العربي،



وعندما تخرجت من الثانوية العامة في بلدى تقدمت بطلب إلكتروني للألتحاق بجامعة الملك سعود، إحدى أكبر وأعرق الجامعات في المنطقة والعالم، وبعد نصف سنة تقريبا تم قبولي في الجامعة ولله الحمد . هل كنت تعرف شيئاً عن جامعة الملك سعود قبل قدومك

- وبعد الالتحاق بالحامعة كيف وجدتها ؟

العالمية لسنوات متعددة.

حامعة الملك سعود قبل قدومي

إليها من خلال متابعتي لأخبارها

والقراءة عنها، خصوصا وأنها

جامعة رائدة على الصعيد

الإقليمي والعالمي وحققت

مراتب متقدمة في التصنيفات



- ما طموحك في المستقبل؟ التدريس ونشر العلم وكذلك اللغة العربية

ومتكاملة تضم نخبة من

- هل زرت مدن غير الرياض؟ نعم زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة.

هل لديك أصدقاء سعوديون؟

نعم لدي أصدقاء سعوديون.



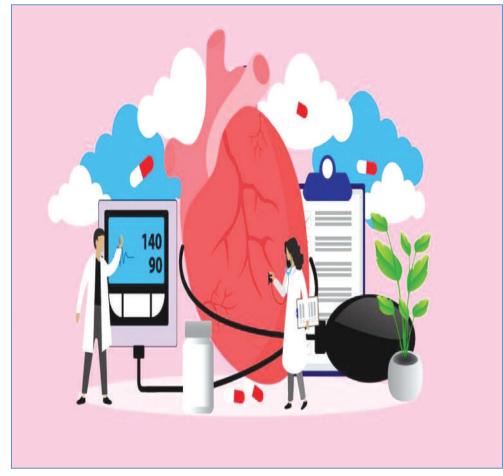
### - ما أكثر هواية تجد نفسك منجذباً إليها أو متعلقاً بها

لدى هوايات كثيرة منها الرياضة والجري لكن يمكن القول إن قراءة الشعر العربي هي أكثر هواية تجذبني في الفترة الحالية.

#### - هل استفدت من مرافق

بكل تأكيد وبخاصة المرافق الرياضية ومكتبة الملك سلمان المركزية التي زرتها أكثر من مرة ووجدت العديد من الكتب

# ارتفاع ضغط الدم يزيد خطر الإصابة بالنوبة القلبية



نصحت دراسة حديثة الأشخاص الذين يعانون من ارتفاع «ضغط الدم» بضرورة أن يتحكموا فيه خلال فترة منتصف العمر، وإلا فإنه يمكن أن يؤدي إلى ضرر ومضاعفات فيما بعد، وفق ما ذكرت صحيفة ديلي ميل البريطانية. وتوصل باحثون بريطانيون إلى أن ارتفاع ضغط الدم قبل سن 55 يُزيد بشكل كبير من خطر الإصابة بالنوبة القلبية في وقت لاحق، محذرين من المعلومات المفترضة عن أن «ضغط الدم» يدعو للقلق في الستينيات أو السبعينيات من العمر.

وأشارت الصحيفة البريطانية إلى أن النتائج كشفت أن ارتفاع ضغط الدم، يضر بالفعل بقلبك في الأربعينيات والخمسينيات من العمر.

وقدّر العلماء الذين حللوا جينات أكثر من 400 ألف بريطاني، أن كل عشر وحدات زيادة في مستويات ضغط الدم قبل سن 55 تزيد من خطر الإصابة بنوبة قلبية في وقت لاحق من الحياة، بنسبة تصل إلى 43 في المائة.

من جانبه، يقول الباحث في إمبريال كوليدج لندن د. ديبندر جيل: «الجميع يعلم أن ارتفاع ضغط الدم ضار بالقلب، لكن لا أحد يقلق بشأن ذلك عندما يكونوا صغارًا». وأضاف: «يفكرون: سأفكر في أمر ضغط الدم هذا عندما أبلغ 60 عامًا، أو عندما أبلغ 70 عامًا، لكن الدليل الذي وجدناه في الأبحاث، يُظهر أن الضرر تراكمي يستمر مدى الحياة».

وتابع: «لذا فإشكالية ضغط الدم، شيء يجب أن نفكر فيه عندما نكون في الثلاثينيات والأربعينيات والخمسينيات من العمر - لا نؤجله».

وأكد الباحثون أنه لم يفت الأوان بعد لخفض ضغط الدم حتى لو اتخذت إجراءً متأخرًا في الحياة، فسيكون لذلك تأثير إيجابي، موضحين أنه من الأفضل القيام

بذلك قبل منتصف العمرٍ.

حللت الدراسة التي نُشرت في مجلة جمعية القلب الأميركية جينات 410 ألف شخص تبرعوا بعينات وراثية إلى البنك الحيوي في المملكة المتحدة، حيث قام الباحثون بتقييم 34 جينة مختلفة مرتبطة بارتفاع ضغط الدم ثم نظروا في أي من هذه الجينات مرتبطً أيضًا بخطر الإصابة بأمراض القلب على مدى الحياة. وأظهرت النتائج أنه إذا ارتبط جين ما بكل من ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب، فإنه يثبت أن أحدهما يسبب الآخر بالفعل. ويقول الخبراء، إن هذه طريقة موثوقة لتقييم المخاطر التي قد يسببها ارتفاع ضغط الدم، لأنها تفصله عن عوامل أخرى مثل السمنة والنظام الغذائي وعدم ممارسة الرياضة.

وعلق الدكتور جيل على الدراسة السابقة قائلاً: «وجدنا حتى التغيير البسيط في ضغط الدم، له تأثير تراكمي على مخاطر الإصابة بأمراض القلب، فكلما زاد الضغط على الأوعية الدموية، زاد الضرر».

تجدر الإشارة إلى أن ارتفاع ضغط الدم يصيب واحداً من كل ثلاثة بالغين أي حوالي 17 مليون شخص في بريطانيا، ونظرًا لعدم ظهور أعراض عليه حتى فوات الأوان، فإن نصف الأشخاص فقط يعرفون أنهم في خطر. وقالت مورين تالبوت، رئيسة قسم الدعم السريري في مؤسسة القلب البريطانية التي مولت البحث: «إذا كنت تعانى من ارتفاع ضغط الدم وأنت في منتصف العمر، فإن اتخاذ خطوات استباقية لتقليله يمكن أن ينقذ حياتك».

وأضافت: «يمكن أن تساعد الإجراءات البسيطة، مثل تقليل تناول الملح وممارسة التمارين الرياضية بانتظام في التحكم في مستويات ضغط الدم لديك».

## الصحة العالمية تحذر من تصاعد «كورونا» مع اقتراب الشتاء



حذرت منظمة الصحة العالمية، الأسبوع الماضي، من أن مرض «كوفيد 19» الناتج عن الإصابة بغيروس كورونا المستجد عاد للانتشار بوتيرة مزعجة في بعض أجزاء نصف الكرة الشمالي، مع اقتراب حلول موسم إنفلونزا الشتاء خلال عدة شهور.

وقالت ماريا فان كيركوف أحد المسؤولين عن مواجهة «كوفيد 19» في منظمة الصحة، خلال بث عبر مواقع التواصل الاجتماعي: «مع اقتراب فصل الشتاء بدأنا نرى اتجاهات مقلقة في بعض الدول».

وأضافت كيركوف: «نرى زيادة في عدد من يدخلون المستشفيات، ومن هم في وحدات العناية المركزة خاصة في إسبانيا وفرنسا والجبل الأسود وأوكرانيا، وبعض الولايات الأميركية، وهذا أمر مقلق لأن موسم الإنفلونزا لم يحن بعد». وقالت فان كيركوف إن أعداد المرضى الذين يدخلون المُستشفى وأعمارهم تتراوح بين 15 و49 عاماً تتزايد في دول عديدة.

ونصح مايك رايان أكبر خبير للطوارئ في المنظمة من هم معرضون بشدة للإصابة بمرض كوفيد 19 بالحصول على تطعيم ضد الإنفلونزا.

## كورونا في رقمين 30 مليون مصاب نصفهم في 4 دول

أظهر إحصاء جديد، صدر الأسبوع الماضي، أن أكثر من 29.39 مليون شخص أصيبوا بغيروس كورونا المستجد على مستوى العالم، في حين وصل إجمالي عدد الوفيات من جراء الإصابة به إلى 928.463 حالة.

وتم تسجيل إصابات بالغيروس في أكثر من 210 دول ومناطق منذ اكتشاف أولى حالات الإصابة به في الصين في ديسمبر 2019، وتصدرت الولايات المتحدة القائمة مسجلة 6 ملايين و572009 إصابات، و194.594 وفاة، وفق ما أوردت «رويترز».

وجاءت الهند في المركز الثاني من حيث عدد المصابين مسجلة 4 ملايين و930.236 إصابة و80.776 حالة وفاة.

وحلت البرازيل في المركز الثالث من حيث عدد المصابين مسجلة 4 ملايين و345.610 إصابات و132.006 حالات وهو ثاني أكبر عدد وفيات في العالم بعد الولايات المتحدة.

وجاءت روسيا في المركز الرابع من حيث عدد المصابين، حيث سجلت مليونا و068320 حالة و18.635 حالة وفاة.

# النوم.. من بناء المخ إلى الصيانة والإصلاح



كشفت دراسة جديدة عن دور النوم الحيوي في بناء المخ والحفاظ عليه، من خلال تحول مفاجئ في وظيفة النوم يحدث في سن الثانية تقريبا، عندما يتغير هدفه الأساسي من بناء المخ إلى الصيانة

والإصلاح. لا شك أن الإنسان يحتاج للنوم كحاجته للطعام والشراب، بل إن العامين والنصف تقريبا، تتغير بلا أحلام إلى حد كبير.

أنه يتفهم رغبة العالم في «أنباء

متفائلة» بشأن لقاح كورونا، «لكن

كثيرا على الجسم ومناعته، وكشفت دراسة جديدة دور النوم الحيوى في بناء المخ والحفاظ عليه. باحثون أستراليون أجروا تحليلا

إحصائيا لأكثر من 60 دراسة تتعلق بالنوم وابتكروا نموذجا حسابيا لكيفية تغير النوم أثناء النمو.

عدم التمتع بنوم هادئ وعميق يؤثر الوظيفة الأساسية للنوم من بناء

وقطع الوصلات أثناء مرحلة النوم العميق إلى الإصلاح العصبي خلال مرحلة نوم حركة العين السريعة ومرحلة النوم بدون حركة العين السريعة. وتعد مرحلة حركة العين السريعة بمثابة نوم عميق مع أحلام مفعمة بالحيوية. أما مرحلة النوم وأظهرت النتائج أنه في سن بدون حركة العين السريعة فتكون

العين السريعة، روابط عصبية جديدة التي تمكن خلايا الأعصاب من التواصيل، مما يودي إلى تعزيز القدرة على التعلم وترسيخ

وأثناء النوم، يُصلح المخ أيضاً قدرا يسيرا من الضرر العصبي اليومي الذي تتعرض له عادة الجينات والبروتينات داخل الخلايا ويُكوِّن المخ أثناء مرحلة نوم حركة العصبية.

### على ذمة رئيس أكبر شركة لتصنيع اللقاحات بالعالم

## لقاح كورونا لن يكون جاهزا حتى نهاية عام 2024!

قال أدار بونوالا، الرئيس التنفيذي لأكبر شركة لتصنيع الهائل المطلوب». اللقاحات في العالم، إن لقاح كورونا لن يكون على الأرجح جاهزا لكل دول العالم حتى نهاية عام 2024. وصرح الرئيس التنفيذي لمعهد الأمصال الهندي في حوار مع صحيفة «فاينانشال تايمز»

حول العالم وأصاب ما يقرب من الواقع أن شركات الأدوية ليست قريبة من إنتاج لقاح على النطاق

وتابع: «شركتي ملتزمة بإنتاج مليار جرعة من لقاح كورونا، لكن العالم قد يحتاج 15 مليار جرعة». وتعمل شركات الأدوية في جميع أنحاء العالم بطاقة كبيرة من الموارد لإيجاد لقاح للفيروس الذي أودى بحياة أكثر من 920 ألف شخص

30 مليونا . وذكر بونوالا «سيستغرق الأمر ما بين 4 و5 سنوات حتى يتم تلقيح العالم بأسره».

وفي وقت سابق، قالت متحدثة باسم منظمة الصحة العالمية إنها تستبعد توفير لقاح مضاد لفيروس كورونا على نطاق واسع قبل

هناك عمليات تطعيم على نطاق واسع قبل منتصف العام المقبل». وفي أغسطس الماضي، أعلن

وأضاف: «لا نتوقع أن تكون

بطول أزمة الوباء.

الرئيس الروسي، فلاديمير بوتن، تطوير بلاده أول لقاح جاهز لأجل الوقاية من كورونا، لكن موسكو قوبلت بتشكيك واسع من قبل علماء منتصف العام المقبل، وهو ما ينذر وحكومات غربية.









تسمعون عاماً زاخسراً بعطاك يممت نحوك في غرامك مبحراً ووشمت اسمك في الضلوع مُخلداً وغضوت في رغد النعيم مُشرعاً زهوي وشمدوي كبريائي عزتي غنى بك التاريخ أبيض ناصعاً أهدى لك عبدالعزيز مُهنداً وعلوت يا قمر الزمان منيرة وعلوت يا قمر الزمان منيرة وغدوت في نبل المكارم منهلا وغدوت في نبل المكارم منهلا أمجادك الوضاء تُروى قصة أمجادك الوضاء تُروى قصة دانت لك الأحقاب طوعاً عزة فازهي بلاد العز فخراً بالعلا

تسعون عاماً في ذُرى علياكِ
مالي سعوى قلب يهيمُ فداكِ
مالي سعوى قلب يهيمُ فداكِ
روحي لتحيا في نسيم شعاكُ
روحي لتحيا في نسيم شعاكُ
كُل الأماني بُحتها لسنماكُ
أنموذجاً في الحُسسِن رغم عداكُ
مجداً تليداً لا يُطالُ مداكِ
عتم المجرة فوق نجم سماكُ
عرضاً وطولاً ساطع الأفلاكِ
كم أغرق الأقطار غيثُ نداكِ
كم أجفل الحسادُ فيضُ سناكُ
كم أجفل الحسادُ فيضُ سناكُ
قممُ المعالي تنثني لرضاكُ
قمما المعالي تنثني لرضاكُ

شعر: د. أسماء بنت عبدالكريم الحقيل





















د. حسين بن سعيد القحطاني

## تسعون عاماً من الفخر

تحتفي المملكة العربية السعودية قيادة وشعبا هذه الأيام بالذكرى التسعين لتوحيدها، على يد المغفور له بإذن الله، الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، رحمه الله.

ولئن كانت ملحمة التأسيس والتوحيد حاضرة في أذهان الشعب في كل وقت، فإن ذكراها السنوية فرصة للتعبير عن حب هذا الوطن، وتأكيد الولاء لقيادته، واستذكار التضحيات التي قدمها المؤسس ورجاله المخلصون لتوحيد هذا الكيان العظيم.

إن أكثر ما تتميز به هذه الذكرى السنوية السعيدة هو الشعور المتنامي عاما بعد عام بالفخر والاعتزاز بماضي وحاضر هذه البلاد، الفخر بعبقرية الملك عبدالعزيز وشجاعته وبنائه لدولة كبيرة تقوم على أسس متينة من التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق النبيلة والقيم العربية الأصيلة.

والفخر بأبناء المؤسس وأحفاده الذين ساروا على نهجه وحققوا للوطن وشعبه منجزات عظيمة على كافة الأصعدة، وأوصلوا المملكة بغضل الله إلى مصاف الدول المتقدمة في

يحق لكل مواطن أن يفتخر بالواقع المعيشي والصحي والتعليمي والاقتصادي والأمني الذي ينعم به، وبالخدمات التي سهلت له سبل العيش، وبالمكَّانة الدولية التي تحققت لبلده، ولا غرابة أن يعزز هذا الفخر والاعتزاز وقوف المواطن خلف قيادته الرشيدة، والمساهمة في الحفاظ على جميع المكتسبات التي تحققت على مدى العقود الماضية.

قِّ السنوات القليلة الماضية حققت المملكة العربية السعودية، بفضل الله ثم بالقيادة الحكيمة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده صاحبِ السموِ الملكي الأميرِ محمد بن سلمان بن عبد العزيز، تطورا كبيرا وقفزة تنموية جبارةً تسابق الزمن، بغية الوصول إلى تحقيق رؤية المملكة 2030 التي تشير إحصائيات الأعوام الثلاثة الماضية أنها تحقق نتائج رائعة وتقدما ملموسا من خلال برامجها التنفيذية الثلاثة عشر المسؤولة عن تحقيق ستة وتسعين هدفا استراتيجيا للرؤية تغطي كافة مناحي الحياة.

نسَّأَلِ اللَّهِ أَن يحَفِظ وطننا وولاة أمرِنا، وأن يكون هذا الشعور بالفخر تجاه الوطن وقيادته شعورا دائما تتوارثه الأجيال القادمة وتنعم به قولاً وعملاً ومشاركة في تحقيق هدف خادم الحرمين الشريفين حفِظه الله عندما قال «هدفي الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك».

hgahtani@ksu.edu.sa

## تعزيز قيمة الوطن

الطفل منذ مراحل نموه الأولى يجب أن يتعلم أنه يعيش في مجتمع ، وأنه عنصر فيه ، ويجب أن يكون صالحاً وقادراً على تحمل المسؤولية والمشاركة في نموه وتقدمه ورقيه بالجد والعمل والكفاح ويجب أن ينشأ منذ مراحل عمره على الولاء والانتماء وحب الوطن

#### علاج ظاهرة ضعف الانتماء للوطن:

وقد أدرك علماء النفس والاجتماع والدين حقيقة ضعف الانتماء أو اختفاءه، فعملوا على

١/ تعزيز المفاهيم التراثية و الثقافة العربية والوطنية داخل أبناء الجيل، وحثِّهم على ١/ التَرْبِيَّةُ السليمَةُ للأَطْفَالِ مَنذَ نشأتهم و إعداد الفرد وتربيته على دعائم الفضيلة

١/ الاهتمام بالدين والاسترشاد بالآيات القرآنيّة، والأحاديث الشريفة التب تظهر وتبين قداسة الوطن والانتماء له وجعله أساس روح الأنتماء E/ تحقيقُ العدَّالَة الاجتماعيَّة، والحرص علَّاتُ مشاركتهم بالفعاليات الاجتماعية الوطنية . 0/ إشاعة الرحمة بين الناس وتعميق روح التعاون والإخاء والمودَّة والمحبة والشَّلام 7/ توفير الحاجات الأساس والنفسية للفرد





الاحتكاك والتنسيق مع المراكز

البحثية حول العالم، إافة لإجراء

الدراسات الأساسية المتقدمة بنفس

المجال كجانب استباقى واستشرافي

للحالات المستقبلية.

أعلن مركز التميز في التعلم والتعليم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية عن إطلاق البدورة الخامسية ليرنامج منح التميز في التعلم والتعليم، علمًا أن آخر موعد لاستقبال الطلبات هـو 1442/3/1هـ ، ولمزيد من التفاصيل يرجى زيارة الموقع





## حققها كرسي أبحاث علوم الترايبولوجيا براءة اختراع في «التحليل الطيفي الحراري»

جانب من معرض اللوحات التشكيلية... بمناسبة اليوم الوطني السعودي التسعين

كتب: نايف القحطاني حصل كرسى أبحاث علوم الترايبولوجيا والألتقائية والسطوح على براءة اختراع من مكتب البراءات الأمريكي بعنوان «نظام وطريقة التحليل الطيفي الحراري

وصرح المشرف على الكرسي الدكتور عبد الله بن ناصر العضيب أن براءة الاختراع عبارة عن طرق التحليل الحراري الميكانيكي الدقيق على جهاز التجمع الدي يحتوي على مستشعر حراري واحد يمتد الي الداعم وقد تكون المستشعرات عبارة عن مستشعرات بسيطة على قنوات دقيقة مصنوعة من مواد لها معاملات تمدد حرارى مختلفة لتحليل الموائع الدقيقة وكذلك شبعاع يتم فصل ضوء الأشعة تحت الحمراء عن الإشعاع

الشمسي بواسطة حواجز شبكية وفلاتر وهو على الأقل مسقطة جزئیا علی مستشعر )مجسات( الكابول تتبعث الحرارة بواسطة. وأشيار العضيب إلى أن أهم وسيائل متقدمة لمعالجة مشاكل

# إطلاق الدورة الخامسة لبرنامج منح التميز في التعلم والتعليم

أهداف الكرسي هي تحديد

المشاكل ذات العلاقة بالترايبولوجيا

للمنشآت الصناعية والاستراتيجية

بالمملكة العربية السعودية، وتطوير



