

# الجامعة تحتفي بيوم الوطن



نظمت الجامعة احتفاءً بمناسبة اليوم الوطني التسعين، تضمن مجموعة من الفعاليات، منها ركن يحكي الاهتمام الذي حظيت به الجامعة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - منذ مرحلة تأسيسها وحتى وقتنا الحاضر.

كما تضمنت الفعاليات التي رعاها معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر قصائد وطنية ومعرضاً فنياً للمواهب الطلابية ضم العديد من الصور والرسومات الوطنية لملوك المملكة السابقين - رحمهم الله - ولخادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - والأماكن التاريخية في المملكة مستخدمين التشكيلات الفنية، مثل الرسم بالرمل والرسم بالقهوة والروبوت.

وفي نهاية الحفل كرم رئيس الجامعة الفائزين والفائزات بالمسابقة الوطنية لليوم الوطني التسعين.

تفاصيل ص5

## انطلاق الدورة التأسيسية 14 لأعضاء هيئة التدريس الجدد.. غداً 11



معالي رئيس الجامعة يدشن منصة خدمات عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات «معين».

## البهو مضمار «رياضة المشي» للموظفات 08

### كلية التربية تحتفي بيوم المعلم العالمي.. اليوم

التوجيهي المشرف على المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية، ورئيس لجنة برامج التطوير المهني، أنه سيتم عقد عدة ورش عمل وبرامج تدريبية تستهدف التطوير المهني ومواكبة التغيير والتعليم عن بعد ينفذها خبراء ومختصون من كلية التربية والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض في عدد من المجالات النوعية .

الرياض. وأشار عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح إلى أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، حيث خصصت اليونيسكو الخامس من أكتوبر من كل عام يوماً عالمياً للاحتفاء بالمعلم، وذلك تقديرًا لدوره المحوري في بناء المجتمع. من جهته أوضح الدكتور أنس

تنظم كلية التربية فعالية اليوم العالمي للمعلم اليوم الأحد 4 أكتوبر 2020، وذلك بإقامة عدد من المحاضرات وورش العمل وحلقات النقاش عن بعد، والتي تستهدف الاحتفاء بالمعلم بيومه العالمي، وذلك بمشاركة جميع أقسام ومراكز ووحدات الكلية وكذلك الجمعيات العلمية ذات الصلة، وبالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

## شاركت فيها الجامعة ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية دراسة عالمية لمعرفة أسباب «كوفيد 19» الخطرة

الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية على إسهاماتهم العلمية ومشاركتهم الفاعلة في دراسة بحثية عالمية عن الطفرات الجينية المسببة للأعراض الشديدة والخطيرة لـ «كوفيد-19».

يذكر أن الفريق البحثي تكون من الدكتور صالح المحسن رئيس الفريق البحثي في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود، الأميرة الدكتورة هيا بنت خالد بن بندر رئيسة الفريق السعودي للعلوم والتقنية، إن هذه الدراسة تُعد ثمرة الجهود المشتركة بين الجهات العلمية المختلفة في المملكة العربية السعودية في ظل ما يجده البحث العلمي من دعم من القيادة الرشيدة، مبينة أن التعاون على إجراء البحوث العلمية الطبية تعود فائدته على المجتمع وعلى المريض نفسه، وقد تسهم هذه الدراسة في إيجاد حلول علاجية لفيروس كورونا. من جهته هنا معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن الفريق العلمي في الجامعة ومدينة

وأوضح أن الفريق العلمي توصل إلى 13 طفرة جينية مختلفة على 23 مصاباً بحالة شديدة، مبيناً أن الفريق السعودي توصل من خلال دراسة التسلسل لـ 125 عينة إلى اكتشاف 7 طفرات جينية. من جهتها قالت صاحبة السمو الأميرة الدكتورة هيا بنت خالد بن بندر رئيسة الفريق السعودي للعلوم والتقنية: إن هذه الدراسة تُعد ثمرة الجهود المشتركة بين الجهات العلمية المختلفة في المملكة العربية السعودية في ظل ما يجده البحث العلمي من دعم من القيادة الرشيدة، مبينة أن التعاون على إجراء البحوث العلمية الطبية تعود فائدته على المجتمع وعلى المريض نفسه، وقد تسهم هذه الدراسة في إيجاد حلول علاجية لفيروس كورونا. من جهته هنا معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن الفريق العلمي في الجامعة ومدينة

كتب: عبدالرحمن المنصور نشرت مجلة ساينس العلمية نتائج تحالف بحثي عالمي شارك فيه فريق من المدينة الطبية بجامعة الملك سعود ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية حول الطفرات الجينية المسببة للأعراض الشديدة والخطيرة لفيروس كورونا المستجد. وقال رئيس الفريق البحثي في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود الدكتور صالح المحسن: إن البحث ضم 80 دولة و50 مركزاً لدراسة التسلسل الوراثي للمصابين بالحالات الشديدة والخطيرة من كورونا المستجد.

وأضاف أن الدراسة شملت 659 مريضاً مصاباً بحالات شديدة بفيروس كورونا المستجد، وضمت 534 مريضاً مصاباً بحالات خفيفة بالفيروس للمقارنة، وبناء على دراسات سابقة للمجموعة البحثية نفسها لمعرفة طريقة استجابة جهاز المناعة لمختلف الفيروسات.





# احتفالات الجامعة باليوم الوطني

د. بن سيف: اليوم الوطني هذا العام تقود مملكتنا مجموعة العشرين بكل احترافية



د. الجريوي: خادم الحرمين يقود مسيرة النماء نحو بناء وطن العراق والمجد والتطور

ومنسوباتها. أيضا تم إقامة عدد من الفعاليات في جادة الجامعة حيث تم توزيع شالات وأعلام وكمامات تحمل شعار «همة حتى القمة»، وتم بعد ذلك إطلاق 4000 بالون في مدخل البهو الرئيس للجامعة. وبهذه المناسبة صرحت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن عبدالعزيز بن سيف بالقول: في أول الميزان 13 سبتمبر يوم الوطن المجيد، يهل علينا هذا العام بالذكرى التسعين لتوحيد المملكة العربية السعودية وهي تتربع على القمة وتقود مجموعة العشرين بكل احترافية، ويأتي يومنا الوطني هذا العام في خضم التحديات التي يعيشها العالم أجمع في مواجهة جائحة فيروس كورونا، لنحتفي بذكراة التسعين ونحن نفخر أمام العالم أجمع بتميز المملكة العربية السعودية في مواجهة الجائحة، وفي ظل ذلك حرصت الجامعة على الاحتفال باليوم الوطني الـ 90، بشكل افتراضي تطبيقا للإجراءات الاحترازية، وذلك من أجل الحد من تفشي فيروس كورونا.

الكيان الكبير ويجمع كلمته، لتتعم البلاد بالأمن والأمان، وسار على خطاه أبنائه من بعده، حتى عهد خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، الذي يقود وبمساعدة عضده الأيمن سمو ولي العهد مسيرة النماء والإزدهار نحو بناء وطن العراق والمجد والتقدم والتطور وصولا إلى تحقيق أمنيات وآمال وتطلعات شباب هذا الوطن العزيز. واختتم الدكتور الجريوي حديثه بقوله: «أدعو الله العلي القدير أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمير محمد بن سلمان -حفظهم الله-، وأن يديم على بلادنا أمنها واستقرارها وعزها». **المدنية الجامعية للطالبات** ضمن وسم «همة حتى القمة» احتفلت المدنية الجامعية للطالبات باليوم الوطني 90 عن بعد، وتم بث الاحتفال عبر قناة الجامعة وخدمات البث المباشر، والبريسكوب، وحساب الجامعة على تويتر وسناب شات، حيث نظمت الجامعة روزنامة للفعاليات الوطنية وحفل أوبريت غنائي ومشاركات متنوعة من منسوبيها

وكلمات وطنية، وكان هذا الغيدوي هو نقل للحفل الافتراضي الذي كان يوم الاربعاء 23 سبتمبر 6 صفر وتم بثه مباشرة الساعة الثامنة مساء على قناة يوتيوب الجامعة وحساب تويتر للجامعة، وتم بتوزيع هدايا رمزية للحضور. **الأولى المشتركة** احتفت عمادة السنة الأولى المشتركة بالجامعة باليوم الوطني السعودي الـ 90، تحت عنوان «همة وأعدة لوطن طموح»، تحت رعاية عميد عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد بن عبدالعزيز الجريوي، وبحضور وكلاء العمادة ورؤساء الأقسام والوحدات وموظفي العمادة. وبهذه المناسبة ألقى الدكتور عبدالمجيد الجريوي في بداية الحفل كلمة للحضور عن اليوم الوطني، وقال: «تحتفل المملكة العربية السعودية بالذكرى الـ 90 لتوحيد المملكة على يد القائد المؤسس»، مشيراً إلى اليوم التاريخي لهذا الكيان الكبير الذي يعيدنا في كل عام إلى سيرة القائد البطل المؤسس الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه-، والذي استطاع أن يوحد هذا

اليوم الوطني لمنسوبي المدينة الطبية الجامعية وزوارها، كما تم بث مواد حول اليوم الوطني من خلال الشاشات الداخلية، وتزينت المباني الخارجية لمستشفى الملك خالد ومستشفى الملك عبدالعزيز ومستشفى طب الأسنان الجامعي بالإضاءة الخضراء بالإضافة إلى بوسترات ومجسمات ثلاثية الأبعاد تحمل علم المملكة وشعارات الوطن، كما نظم مركز التبرع بالدم في المدينة الطبية بهذه المناسبة حملة للتبرع بالدم شارك فيها منسوبي وزوار المدينة الطبية.

## شؤون الطالبات

نظمت العلاقات العامة بعمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات يوم الأحد ١٠ صفر 1442هـ في بهو مبنى ٢٥ حفلا افتراضيا لليوم الوطني، تم خلاله عرض فيديو متكامل ابتداءً بالنشيد الوطني وتخللت فقراته بداية ملوك المملكة من المؤسس الملك عبدالعزيز رحمه الله، وصولا للملك سلمان حفظه الله. كما تم عرض مشاركات الطلاب والطالبات وإنجازاتهم في اليوم الوطني من أبيات شعرية وأناشيد

بالتعاون مع العلاقات العامة في كلية الآداب شطر الطالبات؛ عدة فعاليات تضمنت عرض منشورات المركز المعنية بتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، وأنشطة عبّرت عن اهتمام الطالبات والمنسوبيين بهذه المناسبة السعيدة، وعن اعتزازهن بالقيادة الحكيمة والحضارية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، يحفظهم الله. وانتشرت أعلام المملكة، ومقولات خادم الحرمين الشريفين وولي عهده في مقر المركز، وتم عرض فيلم وثائقي أعد بهذه المناسبة، فضلا عن الاستاندات التي انتشرت في مقر المركز، وما تحمله من عبارات البهجة والسرور بهذه المناسبة، كما عُزف في البداية النشيد الوطني.

## المدنية الطبية

نظمت المدنية الطبية بجامعة الملك سعود فعاليات اليوم الوطني 90 مع تطبيق الاحترازيات الوقائية من فايروس كورونا، حيث تم توزيع هدايا عينية تحمل شعار

نظم مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها يوم الخميس ١٤٤٢/٢/٧هـ الموافق ٢٥/٩/٢٠٢٠م عبر البث الفضائي، ندوة علمية بعنوان «اليوم الوطني وأفاق رؤية ٢٠٣٠ قراءة تاريخية- مستقبلية»، بمناسبة ذكرى اليوم الوطني التسعين. شارك في الندوة كوكبة من الأكاديميين، تحدث الدكتور عبدالعزيز الغزي عن «التطور النوعي في دراسة الآثار في ضوء الرؤية الجديدة»، وتحدثت وكالة قسم التاريخ الدكتور سلمي هوساوي عن «دور علم التاريخ في تعزيز الهوية الوطنية»، وشارك الدكتور فارس المشرافي رئيس قسم التاريخ بحديث عن «كيف نقرأ رؤية ٢٠٣٠ من منظور تاريخي»، ثم كان مسك الختام بورقة الدكتور أريج الديبجي من قسم الإعلام تحدثت عن «دور الإعلام المرئي في تعزيز الهوية الوطنية». وقد أدار الندوة الدكتور إسماعيل البشري، وكانت مداخلات المتابعين إيجابية أشادت بما قدمه المشاركون. ونظم شطر الطالبات بالمركز



# تنوعت الفعاليات بين ندوات ولقاءات ومسابقات

## د. الشايح: على الجميع بذل الغالي والنفيس للوطن ليستمر في المكانة التي يستحقها



مع وحدة الأنشطة الطلابية سباق اختراق الضاحية للطلاب مع اتخاذ كل الإجراءات الاحترازية اللازمة، وبإشراف د. لمجد السديري ود. طارق الشامخ، وذلك صباح يوم الاثنين 4 صفر 1442هـ

كما نظمت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني احتفالاً باليوم الوطني 90 صباح يوم الثلاثاء 5 صفر 1442هـ بمرجع قسم الإدارة الرياضية والترويحية برعاية عميد الكلية وحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية والوحدات الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين مع اتخاذ الإجراءات الاحترازية اللازمة.

### إدارة الأعمال

احتفلت كلية إدارة الأعمال بمناسبة اليوم الوطني التسعين للمملكة العربية السعودية وأقامت العديد من الفعاليات لهذه المناسبة، حيث قدم عميد الكلية والوكلاء تهنئتهم باليوم الوطني من خلال كلمة مصورة نشرت على موقع وحسابات التواصل الاجتماعي للكلية. ووضعت البنرات والملصقات الوطنية في أرجاء الكلية ابتهاجاً باليوم الوطني، ووزعت الشعارات والكمامات الخاصة به على منسوبي الكلية، وتم تشغيل عرض اليوم الوطني في الشاشات الإعلامية.

كما أقيم عدد من المسابقات على منصات التواصل الاجتماعي منها مسابقة أفضل صورة لليوم الوطني، ومسابقة رحلة في ربوع الوطن، ومسابقة التعبير عن الوطن بعبارة أو قصة ب 90 حرفاً من خلال موقع تويتر، كما صمم إنفوجرافيك يستعرض مقولات ملوك المملكة عن التعليم. وقد وحدت حسابات التواصل الاجتماعي للكلية والأندية الطلابية صورتها الرمزية وشعارها ليتناسب مع اليوم الوطني وغردت جميعها لتهنئ القيادة والشعب بهذه المناسبة العظيمة وقد شهدت هذه المناسبة الوطنية العزيزة على قلوب الجميع التكاتف والتعاون على أعلى المستويات بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمسؤولين في الكلية.

وبشكل افتراضي عبر تطبيق زوم، ومحاضرة بمناسبة اليوم الوطني بعنوان «الإعلام السعودي أثناء جائحة كورونا».

### طب الأسنان

حفلت مشاركة كلية طب الأسنان عبر حسابها بتويتر بالعديد من المشاركات للاحتفال باليوم الوطني من مسابقات ومقاطع فيديو، كما أعربت الكلية عن فخرها بانتمائها لوطن معطاء منذ تسعين عاماً همه الأول منذ البدء راحة مواطنيه وجعلهم في مصاف الأمم المتقدمة، كما شاركت الكلية بفيديو تعريفى لمسيرة الحكم في مملكتنا الغالية.

### علوم الحاسب

شاركت كلية علوم الحاسب والمعلومات بالمدينة الجامعية للطلاليات بطرح المواهب الذكية وذلك من خلال إقامة مسابقة للتعرف على الذكاء الاصطناعي والكشف عن المواهب المتميزة والعلاقات الإبداعية التي يمتلكها منسوبيها.

### كلية الصيدلة

شاركت كلية الصيدلة بتقديم خالص التهاني والتبريكات إلى عموم الشعب السعودي حكومة وشعباً راجين من الله سبحانه وتعالى أن يديم علينا نعمة الأمن والرخاء بعمل فيلم قصير، يظهر الجهود المبذولة من قبل أبطال الصحة، للحفاظ على أفراد وطننا الغالي.

### المكتبة المركزية

احتفلت المكتبة المركزية ممثلة بشؤون المكتبات، بفيديو يضم العديد من المتحدثين يهنئون حكومتنا الحكيمة وشعبها العظيم باليوم الوطني السعودي 90، ونظمت ندوة بعنوان «مسيرة التطور والنماء والمعلومات في المملكة العربية السعودية».

### الرياضة والنشاط البدني

احتفالاً باليوم الوطني ٩٠ وبرعاية عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني د. سليمان الجلود وبحضور رئيس الأنشطة الطلابية د. عبدالله الشهري، نظم قسم التربية البدنية بالتعاون

السعودية وحدة سياسية مترابطة تخطت كل المعوقات والصعوبات حتى حققت نهضة تنموية شاملة قامت على بناء الإنسان كمركز أساسي، نجني ثمارها جيلاً بعد جيل ونشهد تحولات كبيرة وتطوراً مستمراً في شتى الجوانب وخصوصاً في مجال التعليم كما أشارت إلى العهد الزاهر لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وبدعم ومؤازرة سمو ولي عهده الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز - يحفظهم الله - استمرت المسيرة الخيرة تطرق كل أبواب التقدم والتطور والنمو في مختلف المجالات وتحقق إنجازات تنموية كبيرة، وعملت على الأسس الثابتة التي قامت عليها هذه البلاد المباركة.

ونوهت د. الراشد بتطور مهنة التمريض في عهد حُكام المملكة العربية السعودية والدعم الكبير الذي لقيته هذه المهنة من قبل الدولة، بالإضافة إلى التحدث عن النظرة المستقبلية لرؤية ٢٠٣٠ في تطوير تخصص التمريض السعودي، والمتوقع تحقيقه لسوق العمل مع تحقيق رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز - سلمه الله - وولي عهده الأمير محمد بن سلمان سلمه الله. اشتملت فقرات الحفل تكريم منظمي المحاضرات الافتراضية في ظل جائحة كورونا والطلاب والطالبات المتطوعين في المحاجر الصحية ومشاركة منسوبي الكلية في العرضة النجدية وتوزيع هدايا عينية واستعراض لتاريخ المملكة العربية السعودية في فيديو قصير من إعداد طلبة الكلية.

### كلية الآداب

نظمت كلية الآداب ممثلة بوكالة التطوير والجودة مسابقة وطنية، داعية من خلالها طلابها وطالباتها للمشاركة بها من خلال طرح نص في حب الوطن، والحصول على الجائزة لأكثر نص إبداعي، وكانت المسابقة تحت عنوان «أمسية شعرية بمناسبة اليوم الوطني» بمشاركة العديد من الشعراء، وذلك يوم الأربعاء 1442/2/6 هـ

### الطبية التطبيقية

نظم قسم العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم الطبية التطبيقية، احتفالاً بمناسبة اليوم الوطني 90 تحت شعار «همة حتى القمة»، وذلك في قاعة التشريفات بالكلية، بحضور الدكتور يزيد آل الشيخ عميد الكلية، ووكلاء الكلية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

تم خلال الفعالية عرض فيلم وثائقي قصير عن الإنجازات السعودية وما تم خلال عام كامل والجهود المبذولة من الصحة والتعليم في مواجهه جائحة كورونا، كما تضمن العرض مقتطفات من إنجازات المملكة وكلمات لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي العهد الأمير محمد بن سلمان، وقام عميد الكلية والحضور بكتابة خاطره للوطن عبروا فيها عن مشاعرهم تجاه الوطن الغالي.

وأوضح عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد آل الشيخ، أن اليوم الوطني يعد مناسبة غالية انطلقت معها بشائر النماء والتطور والتنمية منذ أرسى قواعدها جلالة مؤسس المملكة، الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود طيب الله ثراه، في توحيد الوطن وجمع شتاته وأرساء دعائم مسيرة البناء والتطور والازدهار التي قادها أبناؤه البررة الذين تعاقبوا على سدة الحكم، حتى العهد الميمون لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود قائد الحزم والعزم وسمو ولي عهده الأمين يحفظهما الله للنهوض بالوطن والمواطن وتحقيق تطلعاتهم.

### كلية التمريض

نظمت كلية التمريض احتفالية بمناسبة اليوم الوطني شارك فيها منسوبي الكلية وذلك يوم الأحد 1442/02/10 هـ الموافق 27 سبتمبر 2020م، وبهذه المناسبة رفعت عميد الكلية الدكتورة مي الراشد أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وإلى ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان وإلى الشعب السعودي الكريم والمقيمين على ثرى هذا الوطن الطاهر.

وأشارت في كلمتها إلى ذكرى قيام المؤسس جلالة الملك عبدالعزيز آل سعود - يرحمه الله - بتوحيد هذا الكيان العظيم وأنه بتوفيق الله استطاع أن يجعل من المملكة العربية

والاستقرار، والتقدم والنماء في كافة المجالات، وذلك بفضل الله - عز وجل - ثم بما تبذله قيادتنا الرشيدة من جهد لينعم المواطن السعودي بالحياة الرغيدة على كافة الأصعدة، واختتم الشايح تصريحه بدعوته للجميع ببذل الغالي والنفيس لخدمة هذا الوطن والاعتزاز بقيادته، ليستمر في تبوؤ المكانة التي يستحقها.

### كلية المجتمع

نظمت كلية المجتمع صباح يوم الأحد 10 صفر 1442هـ الموافق 27 سبتمبر 2020م احتفالاً بمناسبة الذكرى التسعين لليوم الوطني للمملكة، وتضمن الاحتفال عدداً من المشاركات والفعاليات لطلاب ومنسوبي الكلية تعبيراً عن فرحة أبناء الوطن بهذه المناسبة العزيزة على قلوبهم وذلك عن بعد عبر منصة زوم.

وبهذه المناسبة صرح عميد الكلية الدكتور أسامة الفراج، أن يوم الثالث والعشرين من سبتمبر يمثل علامة فارقة في تاريخ هذا الوطن وفرصة لاستذكاري جهود مؤسس المملكة، الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود طيب الله ثراه، في توحيد الوطن وجمع شتاته وأرساء دعائم مسيرة البناء والتطور والازدهار التي قادها أبناؤه البررة الذين تعاقبوا على سدة الحكم، حتى العهد الميمون لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود قائد الحزم والعزم وسمو ولي عهده الأمين يحفظهما الله للنهوض بالوطن والمواطن وتحقيق تطلعاتهم.

ونوه د. الفراج بأن الشعب السعودي يجسد في هذه المناسبة الوطنية بمشاعر الاعتزاز والفخر والولاء والتضحية بالغالي والنفيس فداءً لوطنه وحماية لمنجزاته وسيراً خلف قيادته الرشيدة أيدها الله لتحقيق الأهداف والأولويات والبرؤى التي رسمها قادة بلادنا الغالية، داعياً المولى أن يحفظ قادتنا وبلادنا وينصر جنودنا المراهطين على الحدود لنصرة الحق وعزة البلاد.

### كلية التربية

احتفت كلية التربية بمناسبة اليوم الوطني التسعين على مدى تسعة بإقامة عدد من الفعاليات عن بعد، شملت حلقات نقاش ومحاضرات ومعارض افتراضية ومسابقات متنوعة ثقافية وأدبية وفنية.

كما وضعت لوحة جدارية عن بعد ليشترك الجميع بكتابة عبارات الشكر والعرفان لوطننا الغالي ولجنوده البواسل، وكانت مشاركة وحدة الأنشطة الطلابية ونوادي الطلاب متميزة: حيث حوت عدداً من الفعاليات المبتكرة التي استهدفت الطلاب بشكل مباشر.

اختتمت الكلية فعاليتها يوم الاثنين 11 صفر 1442هـ، بقاءً عن بعد، قدم فيه عدد من المشاركات الثرية والمبتكرة، واختتم فيه المعرض الفني الافتراضي لمنجزات المملكة كما أعلن فيه عن نتائج المسابقات الطلابية المصاحبة لاحتفاء الكلية باليوم الوطني، وتشمل: المسابقة الثقافية الوطنية، الخاطرة الثقافية، المسابقة الشعرية، أفضل تغريدة وطنية، المسابقة التشكيلية، مسابقة الانفوجرافيك، أفضل فلم قصير، أفضل صورة فوتوغرافية، ومسابقة تعليم المملكة بالصور.

وقد أكد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح أن اليوم الوطني يأتي ليزكنا في كل عام بنعمة توحيد المملكة على يد المؤسس الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه، ونشر الأمن والأمان في أرجائها، واستمرار رحلة التطوير والنماء في ظل قيادة الملوك من بعده، وحتى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان، وولي عهده الأمين محمد بن سلمان حفظهما الله.

وبهذه المناسبة انتهز الدكتور الشايح الفرصة بالتعبير عن الابتهاج بهذا اليوم الغالي على قلوب الجميع، فهو يوم يحق للجميع الاحتفاء به وإظهار جوانب الفرح والسرور بنعمة الأمن



# أكد أن توحيد المملكة مرحلة مشرّفة وعلينا أن نسير للأمام دائماً أمير الرياض يرعى احتفال وزارة التعليم باليوم الوطني 90



الأميرة نورة بنت عبد الرحمن د. محمد السديري، ومعالي مساعد وزير التعليم د. سعد آل فهد، ومعالي رئيس جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية د. أحمد العامري، ومعالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ، وذلك في المدرسة الافتراضية لبث دروس

إلى هذه المرحلة، وهي مرحلة مشرّفة، وعملاء متواصل، وعمل دقيق وسليم، ولم يحجبنا عن تأدية الواجب أي حاجب.

وأضاف سموه: «لنا في كلمة سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان، في بداية الجائحة، منهج عمل طبق - ولله الحمد - من جميع الجهات»، متطرقاً إلى ما نصت عليه الكلمة القيّمة لخادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - للأمم المتحدة وشمولها ودقتها، حيث تؤسس لوطن وعالم جديد، منوهاً سموه إلى أهمية الأخذ بما جاء فيها وبما تحتوي عليه من صدق وأمانة وإخلاص، راجياً الله أن يوفق هذا الوطن وأبناءه في ظل هذه القيادة الرشيدة، وأن نسير إلى الأمام دائماً.

حضر الحفل معالي نائب وزير التعليم د. عبد الرحمن العاصمي، ومعالي نائب وزير التعليم

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض مساء الأربعاء 6 صفر 1442هـ الموافق 23 سبتمبر 2020م حفل وزارة التعليم بمناسبة اليوم الوطني الـ90، الذي نفذته إدارة تعليم الرياض، بحضور معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ، وذلك في المدرسة الافتراضية لبث دروس

بداً الحفل بكلمة معالي وزير التعليم، أكد فيها أن ذكرى اليوم الوطني تعود في كل عام لتوثق صلتنا بإنجاز الوحدة الذي نهض لأجله جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله ورجاله المخلصون من أبناء هذا الوطن العظيم، وقدموا التضحيات الغالية في سبيل قيام مملكتنا الحبيبة، وبناءها على كلمة التوحيد، وقيم العدل والإخاء والسلام، التي لم ينقطع أثرها الحميد حتى يومنا هذا آمناً ورخاءً في كافة أرجاء مملكتنا الغالية». وأشار معاليه إلى أن التعليم الجامعي سيشهد نقلة نوعية مع نظام الجامعات الجديد، الذي بدأ تطبيقه على ثلاث جامعات، وستستكمل بقية الجامعات تطبيق نظام الجامعات بصورة متدرجة خلال الأعوام القادمة، مما يسهم في تعزيز مشاركة الجامعات علمياً وبحثياً ومجتمعياً، ويمنحها استقلالية تعليمية لتحقيق عائد ينعكس على أداء القائمين عليها.

وأكد معاليه في ختام تصريحه أن وزارة التعليم ستمضي قدماً وفق تطلعات قيادتنا الرشيدة - حفظها الله - في تطوير مكونات منظومة التعليم والتدريب، سواء على مستوى الأنظمة والهيكلة وحوكمتها، أو على مستوى الكوادر البشرية، أو على مستوى المناهج الدراسية، لضمان جودة مخرجات التعليم، وتنوّع مساراته التعليمية والمهنية والتدريبية؛ لتعزيز كفاءة رأس المال البشري بما يتفق مع رؤية المملكة 2030.

وشهد الحفل تدشين سمو أمير منطقة الرياض مسابقات اليوم الوطني التسعين التي ينظمها النشاط الطلابي في تعليم الرياض، كما اطلع على مجموعة من اللوحات الفنية الوطنية، واستمع إلى أوبريت درامي بعنوان «أحبك يا وطني»، ثم شاهد العرضة السعودية، كما تلقى سموه هدية بهذه المناسبة من معالي وزير التعليم.

وقال سمو أمير منطقة الرياض بهذه المناسبة «نحن نعيش هذه الأيام فرحة توحيد المملكة ويومها الوطني التسعين، وهذه لا شك ليست بالسهلة، ولكنها مرت بجهد وعناء ومشقة حتى وصل البناء

أشاد بالدعم المستمر للتعليم وتحقيق التنمية الشاملة

## وزير التعليم يهنئ القيادة الرشيدة بمناسبة ذكرى اليوم الوطني 90

رفع معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ باسمه وباسم جميع منسوبي ومنسوبات وزارة التعليم أسمى آيات التهاني لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولسمو ولي عهده الأمين نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز حفظهما الله؛ بمناسبة حلول الذكرى التسعين لتوحيد مملكتنا العظيمة على يد جلالة الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود، طيب الله ثراه.

وقال وزير التعليم: «تعود ذكرى اليوم الوطني في كل عام؛ لتوثق صلاتنا بإنجاز الوحدة الذي نهض لأجله جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله ورجاله المخلصون من أبناء هذا الوطن العظيم، وقدموا التضحيات الغالية في سبيل قيام مملكتنا الحبيبة وبناءها على كلمة التوحيد، وقيم العدل والإخاء والسلام، التي لم ينقطع أثرها الحميد حتى يومنا هذا آمناً ورخاءً في كافة أرجاء مملكتنا الغالية».

وأشار معاليه إلى أن التعليم الجامعي سيشهد نقلة نوعية مع نظام الجامعات الجديد، الذي بدأ تطبيقه على ثلاث جامعات، وستستكمل بقية الجامعات تطبيق نظام الجامعات بصورة متدرجة خلال الأعوام القادمة، مما يسهم في تعزيز مشاركة الجامعات علمياً وبحثياً ومجتمعياً، ويمنحها استقلالية تعليمية لتحقيق عائد ينعكس على أداء القائمين عليها.

وأكد معاليه في ختام تصريحه أن وزارة التعليم ستمضي قدماً وفق تطلعات قيادتنا الرشيدة - حفظها الله - في تطوير مكونات منظومة التعليم والتدريب، سواء على مستوى الأنظمة والهيكلة وحوكمتها، أو على مستوى الكوادر البشرية، أو على مستوى المناهج الدراسية، لضمان جودة مخرجات التعليم، وتنوّع مساراته التعليمية والمهنية والتدريبية؛ لتعزيز كفاءة رأس المال البشري بما يتفق مع رؤية المملكة 2030.

## تدشين منصة لتراخيص برامج التعليم والتدريب الإلكتروني

دشن معالي وزير التعليم رئيس مجلس إدارة المركز الوطني للتعليم الإلكتروني د. حمد بن محمد آل الشيخ منصة التراخيص لتقديم برامج التعليم والتدريب الإلكتروني التي أطلقها المركز، وذلك خلال الاجتماع السادس لمجلس إدارته الذي عُقد عن بُعد الأحد الماضي برئاسة معالي وزير التعليم رئيس مجلس الإدارة.

وتستهدف المنصة كافة الجهات الراغبة بتقديم تعليم أو تدريب إلكتروني بالمملكة، والبرامج التي تقدّمها تلك الجهات والمنصات، حيث تأتي هذه الخطوة بعد إعلان المركز عن منح مهلة سنة للجهات التي تقدّم خدمات تعليم وتدريب إلكتروني لتصحيح أوضاعها وفق لوائح ومعايير المركز، والتي تم اعتمادها مؤخراً من مجلس إدارة المركز والإعلان عنها في الجريدة الرسمية. وقال معالي وزير التعليم إن هذه الخطوة تأتي انسجاماً مع رؤية المملكة 2030، والتوجهات العالمية نحو الارتقاء بمستوى ممارسات التعليم والتدريب الإلكتروني والتوجه نحوها باعتبارها خياراً إستراتيجياً، موضحاً أن منصة التراخيص تهدف لحوكمة وتنظيم ممارسات التعليم والتدريب الإلكتروني في المملكة، وتعزيز الثقة في برامجها ومخرجاتها، إلى جانب تمكين تقديم برامج تعليم وتدريب إلكتروني متوائمة مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل. وأكد عضو مجلس الإدارة د. سهيل باجمال ممثل هيئة تقويم التعليم والتدريب في المجلس على أن الدراسة تعكس الجهود التي قامت بها وزارة التعليم خلال جائحة كورونا، كما أشاد عضو المجلس د. عبدالله المحيا بالجهد المبذول في الدراسة، موضحاً أنها تعكس قصة نجاح المملكة في التعليم خلال الجائحة، وقدرتها على مواجهة التحديات بكفاءة وفعالية.

بحث معه مجالات التعاون المشتركة

## وزير التعليم يلتقي عضو البرلمان البريطاني ووزير الدولة للتعليم

التقى معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ عن بُعد الإثنين الماضي، معالي عضو البرلمان البريطاني ووزير الدولة للتعليم السيد جافن ويليامسون.

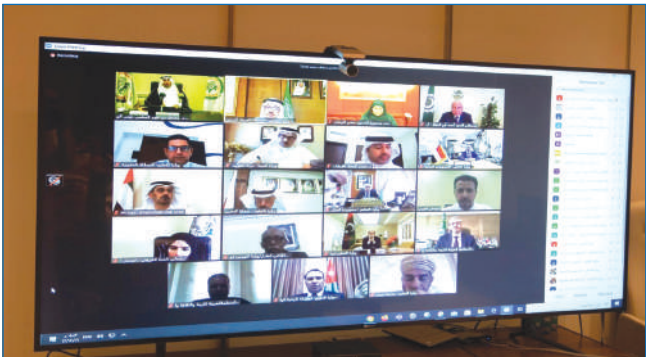
وتم خلال اللقاء مناقشة مجالات التعاون بين البلدين الصديقين، والوقوف على الجهود المشتركة لمواجهة جائحة كورونا، إضافة إلى مناقشة زيادة فرص التعاون بين البلدين في مجال التعليم العالي، والشراكة البريطانية - السعودية في التعليم.

واستعرض الجانبان فرص الدعم المقدمة في التعليم الجامعي، والطلبة الدوليين، والمنتدى العالمي للتعليم، كما تناول اللقاء رئاسة المملكة لمجموعة دول العشرين، وتضمين التعليم كأحد أبرز مساراته.

حضر اللقاء معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد السديري، ووكيل الوزارة للتعاون الدولي د. صالح القسومي، ووكيل الوزارة للتعليم الجامعي د. عبد الرحمن الخريف، ووكيل الوزارة للتبعثات د. لينا الطعيمي، ووكيل الوزارة للتعليم العام الأهلي عواطف الحارثي، ووكيل الوزارة للبرامج التعليمية د. مها السليمان.

## برئاسة وزير التعليم

# وزراء التعليم العرب يقرون «وثيقة تطوير التعليم في العالم العربي»



التشريعية والتعليمية. وفي الختام رفع المجتمعون برقيتي شكر وتقدير وامتحان لمقام خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، لاستضافة المملكة لهذا الاجتماع، متمنين الجهود المخلصة في دعم وتعزيز العمل العربي المشترك، والمواقف النبيلة، التي تتخذها المملكة للدفاع عن قضايا الأمة العربية ومصالحها، مقدمين خالص التهنئة للقيادة السعودية بمناسبة ذكرى اليوم الوطني التسعين للمملكة.

مشتركة بين الدول العربية في إقامة نظام تعليمي عربي عالي الجودة، يعي متطلبات المرحلة الراهنة، والتحديات التي تواجه الدول العربية، ويستوعب التغيرات المتسارعة، وثورة المعلومات والتقدم التقني، مؤملاً أن تكون مخرجات هذه الوثيقة مثرية وملهمة للجميع، وتمتد على إثرها الجسور بين الدول العربية لدعم الفائدة، ويكون لموادها الثمانية والخمسين «58» دور موجه في تطوير الممارسات التعليمية، وتطوير كافة المصاعب



والثقافة والعلوم «الألكسو» د. محمد ولد أعمر، ورئيس البرلمان العربي د. مشعل السلمي. في بداية الاجتماع نقل معالي وزير التعليم د. آل الشيخ تحيات وتطلعات خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله، في أن يسهم الاجتماع في تعزيز مسيرة التعليم في العالم العربي، والمحافظة على استقراره ونمائه. وأكد د. آل الشيخ أن تطوير التعليم في العالم العربي الذي تستهدفه الوثيقة يعبر عن رغبة

أقرّ وزراء التعليم العرب «وثيقة تطوير التعليم في العالم العربي»؛ كوثيقة استرشادية تهدف إلى تعزيز التضامن العربي في مجال إصلاح وتطوير التعليم، والنهوض به في جميع مراحل ومجالاته، وذلك خلال الاجتماع الذي عُقد يوم الأربعاء 6 صفر 1442هـ «عن بُعد» برئاسة معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ، ومشاركة معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية السيد أحمد أبو الغيط، ومعالي مدير عام المنظمة العربية للتربية



## قراءات لك..

## تعليم وتعلم الرياضيات في القرية العالمية



تأليف: Marcel Danesi  
ترجمة: رفعت عبد الصمد قنديل  
سنة الإصدار: 1441هـ  
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

يعد هذا الكتاب نقلة نوعية في تعليم وتعلم الرياضيات في العصر

الحالي؛ إذ يقدم مداخل تربوية جديدة لتعليم وتعلم الرياضيات تعتمد على التكنولوجيا بصورة كبيرة.

يؤكد الكتاب على فكرة التفاعل والترابط بين الرياضيات التقنية والرياضيات المطبوعة، وأن هذه الطرق يمكن أن تتكامل مع الطرق التقليدية لتعليم الرياضيات، ويوضح الكتاب كيفية تحقيق هذا التكامل عملياً.

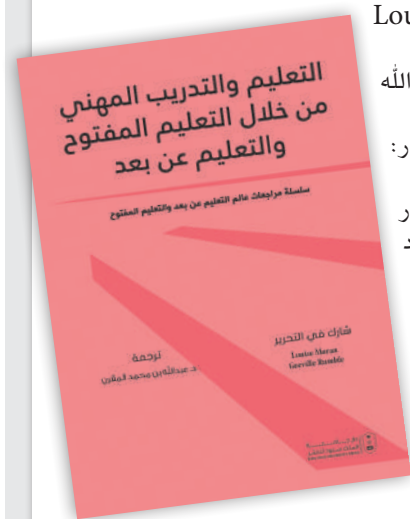
بالإضافة إلى أنه يعرض طرق ربط الرياضيات بالثقافة الشعبية وتقنية المعلومات، ويحلل وسائل التواصل الاجتماعي «فيسبوك، وتويتر، ويوتيوب» فيما يتعلق بتعليم وتعلم الرياضيات.

كما يبين الفرق بين المخ الفردي والجماعي، ويؤكد على نظرية الذكاء التواصلي ومجتمع المعرفة، ويبرز تطبيقات البحوث العلمية والعصبية في التعليم على مدى العقود السابقة، وأنماط المزج النفسي والتربوي والتكنولوجي، والعلاقة بين المخ والرياضيات واللغة.

## التعليم والتدريب المهني

## من خلال التعليم المفتوح

## والتعليم عن بعد



تأليف: Louise Moran  
ترجمة: محمد المقرن  
سنة الإصدار: 1441هـ  
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

يحتاج عالم اليوم إلى مهارات أفضل، فالشركات والأساليب التقليدية

للتدريب المهني لم تعد تفي بحاجة المنشآت من العمالة الماهرة، مما اضطر الحكومات والكليات للجوء إلى التعليم عن بعد لسد هذه الفجوات.

يقدم هذا الكتاب استعراضاً دولياً للتجارب المتنوعة في هذا المجال، ويحاول النظر والتدقيق في السياسات التي يجب أن تتوفر في كل من القطاعين العام والخاص، من أجل الوصول لتعليم وتدريب مهني فعال على جميع المستويات، بدءاً من المهارات الأساسية إلى التعليم المهني المستمر.

يمكن أن يعد هذا الكتاب خير معين لصانعي السياسات في إدراك الدور الذي يمكن أن يلعبه التعليم عن بعد في زيادة مستويات المهارات لدى الشباب، من خلال التوظيف الأمثل للتقنيات.

## العمل عن بعد .. ضغط أقل وإنتاجية أعلى



كشفت دراسة حديثة أن العمل من المنزل خلال أزمة جائحة كورونا أدى إلى خفض الضغط على العاملين وزيادة إنتاجيتهم.

وجاء في الدراسة، التي أجراها مركز التأمين الصحي الألماني «دي إيه كيه» أنه قبل الجائحة، كان يشعر ما نسبته 21% من الموظفين بالضغط المتواصل في عملهم، بينما تراجع نسبتهم إلى 15% خلال أزمة كورونا وما رافقها من عمل عن بعد، وارتفعت نسبة العاملين الذين لم يتعرضوا إلى ضغط مطلقاً أو تعرضوا إليه أحياناً من 48% إلى 57%. أجريت الدراسة بالتعاون مع معهد «أي جي إي إس» و«فورسا» الألمانين لقياس مؤشرات الرأي، وشملت آراء نحو 7 آلاف عامل قبل وخلال الجائحة، وقال 54% من الذين شملهم الاستطلاع ويعملون بانتظام حالياً من المنزل إنهم صاروا أكثر إنتاجية مما كانوا عليه خلال العمل في المكتب، وذكر نحو

مضيفاً أنه لا بد من الاستفادة من الخبرات الإيجابية في هذا الصدد في المستقبل، «بدون تجاهل الأبعاد السلبية الموجودة أيضاً للعمل في المنزل».

وقال الرئيس التنفيذي للتأمين الصحي الألماني، أندرياس شتورم: «العمل من المنزل لا يخفض فقط من خطر الإصابة بالعدوى الفيروسية، لكنه يحقق أيضاً التوازن النفسي».

ثلثيهم أنهم تمكنوا من التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة على نحو أفضل، وقد أعربت نسبة مماثلة عن سعادتها بالوقت الذي تم توفيره منذ توقف الانتقال من وإلى العمل.

## تلوث الهواء أخطر على البشرية من فيروس «كورونا»



العقدين الماضيين. في دول مثل الهند وبنغلاديش، ارتفع مستوى تلوث الهواء لدرجة أنه بات يخفض متوسط العمر في بعض المناطق بما يقرب من عقد من الزمان. وبحسب الإحصائيات، يعيش حوالي 89% من سكان شمال الهند وبنغلاديش البالغ عددهم 650 مليون نسمة في مناطق يتجاوز فيها تلوث الهواء المستويات المسموح بها من منظمة الصحة العالمية.

في حين نجحت أماكن مثل الولايات المتحدة وأوروبا واليابان في تحسين جودة الهواء، لا يزال التلوث يخفض متوسط العمر المتوقع بمقدار عامين في جميع أنحاء العالم، حسب مؤشر AQLI. وقد أظهرت العديد من الدراسات أن التعرض لتلوث الهواء هو أيضاً عامل خطر رئيسي يؤدي إلى تفاقم أعراض كورونا، وحث العلماء الحكومات على إعطاء الأولوية لجودة الهواء بعد انتهاء الوباء، بحسب ما نقلت صحيفة ديلي ميل البريطانية.

تشق جزيئات التلوث طريقها إلى الجسم بسرعة، ومع تراكمها في جسم الإنسان مع مرور الزمن، يصبح تأثيرها أكثر خطورة على الإنسان من الأمراض المعدية مثل السل وفيروس نقص المناعة المكتسب «الإيدز» وفيروس كورونا. وكشف التقرير أيضاً أنه على الرغم من الانخفاضات الكبيرة في جسيمات التلوث في الصين، التي كانت يوماً واحدة من أكثر دول العالم تلوثاً، فقد ظل المستوى العام لتلوث الهواء مستقراً على مدار

العالم تحتوي على تلوث كبير يهدد حياة الملايين». ويعتبر مؤشر AQLI أحد أهم المؤشرات التي تعنى بقياس درجة التلوث في الهواء، حيث يقدم للمواطنين وصانعي السياسات معلومات حول كيفية تأثير التلوث عليهم وعلى مجتمعاتهم. وبحسب الخبراء، فإن تلوث الهواء، ينبع بشكل رئيسي من حرق الوقود الأحفوري، والذي يؤثر على صحة الإنسان ومتوسط عمره المتوقع.

## المساحات الخضراء تعزز الصحة العقلية



وهذه ليست الدراسة الأولى التي تكشف هذا الارتباط، حيث وجدت دراسة أجريت في الدنمارك أن سكان المناطق ذات المساحات الخضراء كانوا الأقل عرضة لخطر الإصابة بالاضطرابات النفسية في مرحلة البلوغ.

كما توصلت دراسة أمريكية أخرى إلى وجود صلة بين المساحات الخضراء في المناطق السكنية خلال مرحلة الطفولة وانخفاض مخاطر ظهور أعراض الاكتئاب في مرحلة البلوغ.

الطبيعية كالفين. وعلاوة على ذلك، لا يبدو أن هؤلاء المشاركين يعلقون أهمية كبيرة على المساحات الطبيعية بشكل عام، في حين سجل المشاركون الذين نشأوا في بيئات طبيعية صحة عقلية وبدنية أفضل في مرحلة البلوغ.

وأشار الباحثون إلى أن هناك حاجة لإجراء المزيد من الدراسات لفهم العلاقة بين التعرض للطبيعة في مرحلة الطفولة وحالة الصحة العقلية عند البلوغ.

وأجاب المشاركون في استبيان حول تواتر استخدام المساحات الطبيعية أثناء الطفولة، كما تم سؤالهم عن مقدار الاستخدام الحالي والرضا الذي يحصلون عليه من المساحات الطبيعية، وفي أي مستوى من الأهمية لديهم. وأظهرت النتائج أن المشاركين الذين حصلوا على درجات أقل في اختبارات الصحة العقلية كانوا أقل تعرضاً للطبيعة في مرحلة الطفولة، وكان هذا صحيحاً بغض النظر عن مقدار الوقت الذي يقضونه في

كشفت دراسة حديثة أجراها باحثون بمعهد برشلونة للصحة العالية، أن للمساحات الخضراء علاقة قوية بتعزيز الصحة العقلية والتي قد يدوم تأثيرها مدى الحياة. وقالت الدراسة إن العيش في مرحلة الطفولة في المناطق الطبيعية حيث الكثير من المساحات الخضراء والهواء النقي يجعل من مدارك العقلية أكثر صحة في مرحلة البلوغ، من أولئك الذين نشأوا في المناطق الحضرية.

ويجمع بيانات نحو 3600 شخص في أربع دول أوروبية مختلفة، وجد الباحثون في معهد برشلونة للصحة العالية أن تجارب الطفولة تتصل اتصالاً وثيقاً بالصحة النفسية في مرحلة البلوغ، حيث إن النشأة في منطقة تقل فيها أو تنعدم المساحات الخضراء أو الزرقاء «المياه والبيداء على حد سواء» ترتبط بمشاعر العصبية والاكتئاب في مرحلة البلوغ. وارتبط التعرض للبيئات الطبيعية بالعديد من الفوائد الصحية بما في ذلك تطور إدراكي أكثر وصحة عقلية وجسدية أفضل.



## مسيرة بناء وتطور



أ.د. خالد فوده

عام جديد يضاف إلى تاريخ هذا الوطن المجيد، وذكرى جديدة لتوحيد هذا الكيان العظيم، الذي أسس بنيانه المغفور له - بإذن الله - الملك عبد العزيز طيّب الله ثراه، وقاد مسيرة التوحيد بكل تقان وإخلاص حتى تحقق ما كان يطمح له من بناء

دولة قوية موحدة عمادها الإسلام ومنهجها القرآن، ولتصبح دولة عصرية حافلة بالإنجازات والخير والسلام.

إن الأمن والرخاء والرفاهية التي تعيشها بلادنا في العصر الحاضر هي نتاج جهود متواصلة بدأها المؤسس، وبعد وفاته رحمه الله، أخذ أبنائوه ملوك المملكة زمام الحكم ومسؤولياته مكملين مسيرة البناء والتطور لهذه الدولة الفتية في مختلف المجالات وخصوصاً في مجال الصحة والتعليم الطبي

والمصادقية التي ستجعلهم بإذن الله أطباء يحملون مهمة عظيمة ورسالة سامية. وهذا الإنجاز يأتي بفضل من الله ثم بسواعد أبناء هذه البلاد التي لم تأل قيادتها الحكمة جهداً في دعمها والاستثمار فيها، ولم يكن ذلك ليتحقق إلا بفضل من الله ثم بجهود ولاه أمر هذه البلاد في تحقيق الاستقرار والرخاء. واستشعاراً من قيادة هذه البلاد المباركة بأهمية الإنسان، وفي ظل ما يعيشه العالم اليوم من انتشار جائحة كورونا، فقد بذلت المملكة جهوداً جبارة وباحتراافية عالية، وقدمت الدعم اللامحدود للقطاع الصحي من منطلق حرصها على مواطنيها وسلامتهم.

وبهذه المناسبة التي تمتزج فيها مشاعر الفرح والعز والافتخار، نسأل المولى عز وجل أن يديم مجد الوطن وعز قيادته ورخاء مواطنيه، وأن ينصر جنودنا البواسل حماة الوطن ليظل الوطن شامخاً فوق قمم المجد.

عميد كلية الطب

## دورك في تسويق المملكة سياحياً

لست في صدد التحدث عن التسويق ك مفهوم أو عن عناصره وأدواته، بل سوف أتحدث عن مدى إدراكنا كأشخاص لأهمية دورنا في تسويق معالم المملكة سياحياً وقدترتا على مواكبة وفهم رؤية المملكة في هذا الجانب الحيوي. أعتقد بل أجزم في أهمية أن يكون دورنا داعماً للجهود المبذولة من قبل الجهات المختصة في عملية تسويق وترويج المملكة سياحياً، حيث إن هذه الأدوار على مختلف أشكالها وأحجامها ما هي إلا نوع من أنواع الترجمة الحقيقية الصادقة تجاه المملكة وعطائنا غير المحدود لأبنائنا.

وفي ظل التقدم والانتشار الواسع في وسائل التواصل الاجتماعي يسهل علينا القيام بدورنا ويزيد قدرتنا على إيصال وتسويق المعالم السياحية لكافة الراغبين في معرفة المزيد عن أبرز الجوانب المتنوعة السياحية داخل المملكة.

تتمحور أدوارنا في عملية تسويق المملكة على النحو الآتي: حدد هدفك بشكل واضح، ومن الجيد إن كنت تقطن في منطقة تتميز بمعالم محددة، أن تُدون كافة المعلومات ذات العلاقة بكلِّ «مَلم» ومن ثم دقه ليكون مصدراً موثقاً يمكن الاعتماد عليه للمهتمين في زيارة ذلك المَلم، ودائماً ضع صورا له ومن ثم حاول تحديث تلك المعلومات وشاركها وانشرها على وسائل الاتصال الجماهيري.

أيضاً وسع من علاقاتك مع الشرائح المختلفة ليكون انتشار معلوماتك أكبر، وحاول قدر المستطاع ترجمة تلك المعلومات لعدة لغات بالاستعانة مع جهات مهنية جيدة لضمان دقة الترجمة والمعلومة، شارك بالمنتديات والاحتفالات وانشر ما تملكه من معلومات عن المعالم السياحية، تواصل مع الملحقيات بشكل مستمر، وهذا جزء يسير من دورنا في تسويق معالمنا وأثارتنا وحضارتنا إلى العالم.

أ.د.د. علاء حسين السرابي

## وطن شامخ ورؤية طموحة



أ.د. علي مسلمي

ولي عهده الأمين يحفظهما الله، وفق رؤية المملكة العلمية.

وقد حظي التعليم العالي بالاهتمام الكبير فكان ارتقاء وتقدم الجامعات من ضمن أهداف رؤية المملكة 2030، وجاءت موافقة المقام السامي الكريم على نظام الجامعات لتكون داعماً لانطلاقة الجامعات نحو المنافسة العالمية ويمكنها

يحتفل الوطن في هذا العام بالذكرى التسعين لتوحيد هذه البلاد المباركة، وهي مناسبة غالية وذكرى مباركة يسعد بها الوطن والمواطن. تسعون عاماً شاهدة على العطاء والنماء في كل المجالات وشاهدة على التلاحم بين أبناء هذا الوطن والقيادة الرشيدة في وطن الأمن والعزة والأمان، وفي ظل قيادة جعلت أولى اهتماماتها المواطن وكل ما يرفع من عزته وكرامته وعيشه الكريم. نحتفل باليوم الوطني ونجن نلمس تحولات إيجابية وتقدماً في شتى المجالات بدعم وتوجيه سيدي خادم الحرمين الشريفين وسمو

## قادتنا فخرنا ومصدر شموخ وطننا



أ.د. عبدالله الفالح

أعبر عن فخري واعتزازي بالذكرى اليوم الوطني الـ ٩٠ للمملكة العربية السعودية، وأشيد بجهود موحد البلاد الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - وأرفع التهاني والتبريكات لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهد الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، - حفظهما الله - وللشعب السعودي بهذه المناسبة المجيدة.

ذكرى اليوم الوطني تدعونا أن نتذكر ماضي الأجداد قبل توحيد المملكة العربية السعودية، وما في تلك الأيام من تشرد وتشردم وشتات وتناحر بين القبائل، بالإضافة إلى الخوف والجوع والفرقة التي أبدلها الله جل شأنه بهذه النعم العظيمة من وحدة وأمن وخيرات لا تعد ولا تحصى، وتذكر الرمز الوطني الخالد المؤسس لهذا الكيان المميز والكبير والذي تحولت على يديه حياة الصحراء والتخلف إلى الدولة العصرية المتحضرة، مشيراً إلى أنه بحلول هذه الأيام الجميلة تعيش بلادنا أجواء الذكرى العطرة وتستحق هذه المناسبة التاريخية الخالدة وقعة عظيمة من الجميع باسم الوطن نوضح من خلالها لأبنائنا وأجيالنا القادمة رواية وقصة الأمانة والقيادة ووفاء شعب يعيش على أرضه منعماً آمناً.

تأتي هذه الذكرى لتتذكر نعمة جمع الكلمة التي تحققت بفضل الله ثم بمسيرة التوحيد التي بدأها الإمام محمد بن سعود في الدولة السعودية الأولى وحتى عهد الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - الذي لم الشتات ووحد أركان هذا الوطن، وأقامه على الكتاب والسنة واقفتاء أثر سلف الأمة، ودحض البدع والخرافات والتعصب والعنصرية، حتى أكمل مسيرته أبنائوه من بعده، وصولاً إلى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - وولي عهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، حفظهما الله.

تتمت مسيرة الخير والعطاء والبناء، مُتخطية الحاضر للمستقبل، برؤية ثاقبة طموحة؛ أشعل مصباحها ولي العهد - أيده الله - لتضيء جميع مناحي الحياة، وتطرق كل أبواب التطور والنمو والتقدم في جميع المجالات السياسية والعلمية والاقتصادية والثقافية وغيرها، حتى أصبحت المملكة واحدة من الدول الأقوى اقتصاداً في العالم، لتقود مجموعة العشرين «G20»، عاملة على الأسس الراسخة التي قامت عليها المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها، بالتمسك بقيمتها ومواكبة التطور ومسابقته، واضعة المواطن السعودي هدفها الأول في التنمية، ولقد أولت حكومتنا الرشيدة اهتماماً كبيراً بالتعليم في رؤيتها الوطنية الطموحة، وجعلته محورياً مهماً في برنامج التحول الوطني.

وإننا إذ نحتفل في هذا اليوم، لنعبر عما تُكنه صدورنا من محبة وتقدير لهذه الأرض المباركة، ولن كان لهم الفضل بعد الله تعالى فيما تتمتع به بلادنا من رفاهية واستقرار، حيث شهدت المملكة في سنوات قلائل قفزات حضارية لا مثيل لها في جميع المجالات، فما حققته هذه البلاد في المجال الاقتصادي والتعليمي والأمني أمر يصعب وصفه ويجل حصره حتى أصبحت مضرب الأمثال في محيطها الإقليمي في الاستقرار والرخاء والتنمية بفضل من الله وتوفيقه.

وفي الختام أدعو الله أن يُديم على وطننا أمنه واستقراره ورخاءه وازدهاره.

قسم النبات والأحياء الدقيقة  
كلية العلوم

لبرامجها وأبحاثها ومخرجاتها والذي سيسهم بلا شك في كل مجالات التنمية، وفي إعداد جيل قادر على إكمال مسيرة التقدم والعطاء ومواكبة كافة التحولات والمتغيرات والرفقي بهذا الوطن. حفظ الله بلادنا وقيادتنا وأدام علينا أمننا وأماننا.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## قطاع المقاهي .. التجربة تصنع الفارق

شهدت المملكة خلال السنوات القليلة الماضية ثورة في قطاع المقاهي، وحسب إحصائيات برنامج جودة الحياة في عام 2020، هناك ما يقارب 258 مقهى لكل مليون شخص.

تستهدف رؤية 2030 رفع عدد المقاهي لتكون 1032 مقهى لكل مليون نسمة. كما كشف تقرير لهيئة الجمارك أن واردات السعودية من «البُن» سجلت خلال عام كامل نحو 80 ألف طن، وينفق السعوديون والقيمون بالسعودية سنوياً أكثر من 1.16 مليار ريال على القهوة «ما يعادل 3.18 مليون ريال يومياً».

قطاع المقاهي قطاع واعد وينمو بتسارع مرتفع، وأصبح المقهى هو المكان الأمثل للقاءات والاجتماعات وإنجاز الأعمال، ولكن الانتشار الواسع والسريع للمقاهي خلق لنا كمستهلكين مقاهي متشابهة في الخدمات والمنتجات والجو العام، لذلك أصبح العميل لا يكاد يفرق بين المقاهي الا بالأسعار والأسماء.

بسبب تسارع وتيرة الحياة وضغوط الوقت أصبح الوقت محدوداً لدينا، فكما تعلمون لدينا 24 ساعة في اليوم، يقضي أغلبنا 8 ساعات منها في النوم، و8 ساعات في العمل، وساعة أو تزيد في المواصلات، و3 ساعات مع العائلة، فالمتبقي من الوقت تقريباً 4 ساعات. لذلك من المهم جداً إتقاعى كعميل بقضاء عدد من تلك الساعات المتبقية لدي في هذا المقهى أو ذاك، ولذلك من المهم جداً أن أصحاب المقاهي التركيز على التجربة كمنتج نهائي يحصل عليه العميل. لقد شاخ وتلاشى مفهوم أن الخدمات أو المنتجات المقدمة في المقاهي هي من تصنع الفارق في قرار العميل في اختيار المقهى، والسبب أن المقاهي أصبحت متشابهة في خدماتها ومنتجاتها وبالتالي أصبح العميل اليوم يبحث عن تجربة جديدة يقضي بها وقته ويخرج عن الروتين اليومي.

هذا لا يعني أنني أدعو إلى إهمال الخدمات أو المنتجات والتي تلعب دوراً مهماً في نجاح تجربة العميل في المقهى، بل أدعو إلى التركيز على «التجربة» كمنتج نهائي يحصل عليه العميل في نهاية زيارته، فهدف العميل اليوم ليس فقط الحصول على كوب قهوة أو خدمة سريعة وإنما الاستمتاع بالتجربة، لذلك التجربة هي ما يصنع الفارق!

د. سلمان العتيبي  
أستاذ إدارة الضيافة المساعد  
كلية السياحة والآثار



المشرف على الإدارة والتحرير  
د. حسين بن سعيد القحطاني  
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩  
hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير  
سامي بن عبدالعزيز الدخيل  
ت/٤٦٧٨٩٨٩ - ف/٤٦٧٣٤٤٦  
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي  
ديمة بنت سعد المقرن  
ت/٨٠٥١١٨٤  
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات  
ت/٤٦٧٧١٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩  
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة  
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح  
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
aalfulajiz@ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام  
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية  
بندر الحمدان  
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني  
عبدالكريم الزايدي  
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني  
هيا القريني - وليد الحميدان  
محمد العنزي - قماش المنبشير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر  
روم ١٣١٩-١٥٢٧  
ت/٤٦٧٢٨٧٠-٤/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



## تفويض الصلاحيات في الجامعة «1-2»



أ.د. إبراهيم الحديثي

لهم فتره محددة، طويلة «سنة» أو مقيدة «شهر أو أشهر»، بموجب قرار تفويض، وتخضع بالتالي إلى رقابة المفوض، وله أن يسحب الصلاحيات المفوضة بموجب قرار في أي وقت أثناء التفويض.

وهناك تفويض في الاختصاص، وتفويض بالتوقيع؛ فالتفويض

بالاختصاص يعني أن ينقل المفوض جزءاً من صلاحياته وسلطاته النظامية إلى شخص آخر، وبالتالي لا يقوم بممارسة تلك الصلاحيات خلال فترة التفويض.

بينما يعني التفويض بالتوقيع أن يكلف صاحب الاختصاص موظفاً لديه بتوقيع بعض القرارات نيابة عنه، مع احتفاظ صاحب الاختصاص بحق التوقيع في أي وقت؛ مثلاً أن يعهد عميد المواد البشرية إلى مدير شعبة الموظفين بتوقيع إجازاتهم السنوية بدلاً عنه، فيستطيع العميد أن يسحب هذا التفويض من رئيس تلك الشعبة في أي وقت.

وتحرص الأنظمة المختلفة على النص على تفويض الصلاحيات لما له من مزايا كثيرة؛ منها عدم المركزية في اتخاذ القرار، وتوفير وقت المسؤول حتى لا يضيع وقته في ممارسة مهام وسلطات ثانوية هي من اختصاصه، ومنها منح فرصة لمن يعمل معه للتجربة والتعلم والتهيئة للعمل في منصب أكبر.

من أكثر الملاحظات التي تلاحظها الإدارة القانونية على محاضر مجالس الكليات مسألة تفويض الصلاحيات، حيث تقوم المجالس في كل عام جامعي جديد، وفي نهاية كل عام جامعي منتهي بتفويض بعض الصلاحيات للعمداء، أو لمجالس الأقسام، وتختلف مجالس الكليات في هذا؛ فبعضها يفوض أغلب صلاحياته، وبعضها يتمسك بتلك الصلاحيات، والبعض وسماً بين هذا وذاك.

وتفويض الصلاحيات في الجامعة لا يقتصر على مجالس الكليات فقط، بل إن أغلب الكليات في الجامعة لديها صلاحيات تقوم بتفويض بعضها، ابتداءً من مجلس الجامعة، مروراً بالإدارة العليا فيها، حتى تصل إلى مجالس الأقسام، ومدراء الإدارات.

والسؤال المهم: ما هو الضابط في تفويض بعض الصلاحيات وعدم تفويض بعضها؟ أو بصيغة أخرى: متى يتم تفويض هذه الصلاحيات ومتى لا يجوز تفويضها؟

قبل أن نجيب عن هذا السؤال؛ نستعرض معنى التفويض وما يتعلق به، إذ ليست الجامعة فقط هي التي تمارس التفويض، بل جميع كيانات الدولة ابتداءً من رأس الهرم رئيس الدولة الملك، ومروراً بالمجالس العليا مثل مجلس الوزراء، ومجلس الشورى، وانتقالاً إلى الوزارات والمؤسسات العامة.

التفويض هو إجراء يتم فيه انتقال جزء من الصلاحيات المقررة نظاماً من شخص إلى آخر، أو من كيان إلى آخر، فالتفويض يعني اشتراك الآخرين في السلطة التي لك، تمنحها

فوضته بتلك الصلاحيات، ولذا نصت المادة «240» من اللائحة التنفيذية أن التفويض لا يعفي المفوض من المسؤولية.

وينتهي التفويض بانتهاء مدة التفويض، فقرار الصلاحيات في الجامعة يبدأ بتاريخ 1 محرم وينتهي في 30 ذي الحجة، وينتهي التفويض بانتهاء الغرض الذي من أجله تم التفويض، فلو تم تفويض عميد بصلاحية قبول بعض الحالات الاستثنائية فإن التفويض ينتهي بمجرد قبولهم ولا يستمر.

وينتهي التفويض كذلك بإلغاء قرار التفويض، وهو القرار الذي منح الصلاحيات للمفوض إليه، فإذا ألغى فلا سند قانوني لاستمرار التفويض، كذلك ينتهي التفويض بشغور وظيفة من فوضت إليه الصلاحيات، فلو فوض رئيس الجامعة بعض صلاحياته لمدير عام الشؤون المالية والإدارية، ثم ألغى هذا المنصب فإن التفويض يلغى مباشرة بمجرد إلغاء ذلك المنصب.

كذلك ينتهي التفويض بمضي ثلاثة أشهر من تاريخ تعيين وزير مختص آخر غير من صدر منه التفويض، فلو أصدر رئيس الجامعة قرار صلاحيات ثم أعفى من منصبه وعيّن رئيس آخر، فإن قرار الصلاحيات الذي أصدره الرئيس السابق يعتبر ملغياً بعد مضي ثلاثة أشهر من تعيين الرئيس الجديد، وذلك حتى يكون للرئيس الجديد الحرية الكاملة في تفويض ما يراه من الصلاحيات، والاحتفاظ لنفسه بما يريد.

كلية الحقوق والعلوم السياسية  
قسم القانون العام  
alhudaithy@yahoo.com

وقد نص النظام الأساسي للحكم على تفويض صلاحيات الملك لولي العهد في المادة «65»، ونصت المادة «31» من نظام الخدمة المدنية على أن للوزير أن يفوض بعض صلاحياته، وكذلك نظام الجامعة الجديد نص على العديد من فرص تفويض الصلاحيات التي سنستعرضها بالتفصيل فيما بعد.

يشترط أن يكون التفويض مكتوباً ويصدر بقرار من صاحب الصلاحيات يحمل اسمه، ويحدد الهدف من التفويض، والصلاحيات المفوضة، ومدة التفويض. وقد تضمنت لائحة التكليف الصادرة عن وزارة الخدمة المدنية عام 1420هـ، وكذلك اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في الخدمة المدنية الصادرة في 1/29/1440هـ، قواعد التفويض في المواد من «235-242»، وهي نفس القواعد التي تلتزم بها إدارة الجامعة عندما تصدر قرار صلاحياتها.

إذ تقوم الإدارة القانونية في الجامعة بعمل مشروع قرار للصلاحيات في الجامعة، يُرفع لرئيس الجامعة الذي يصدره في بداية كل عام هجري، ويوزع على وكلاء الجامعة، ومنهم إلى الكيانات التابعة لهم مثل الكليات، والإدارات. ولا يجوز لمن فوضت إليه الصلاحيات أن يفوض غيره بتلك الصلاحيات إلا بموافقة الجهة التي

## توجهات الاستثمار الجريء في ظل جائحة كورونا

شكلت الشركات الناشئة التي أظهرت معدل نمو سريعاً أو التي أبدت إمكانيات نمو عالية، فرصاً استثمارية جذابة لمستثمري رأس المال الجريء، وتعد جائحة كورونا فرصة لرواد الأعمال ليرزوا حيث يواجه العالم بأكمله مشكلات وعقبات تحتاج إلى حلول، ويعد ابتكار منتج يحل مشكلة إحدى ركائز البداية الصحيحة.

ورغم أن طبيعة الاستثمار الجريء لها مخاطر بسبب صعوبة التسييل لهذا الشكل من الاستثمار، لكن يتم موازنة هذه المخاطر من خلال احتمالية تحقيق عائد مرتفع على الاستثمار، وفي مقابل مساهمتهم

تزايد الطلب في هذه القطاعات، حيث إن هناك تسارعاً ملحوظاً في ابتكار الحلول الرقمية وخاصة تلك التي تساهم في تسيير الأعمال الرئيسية كأنظمة حضور الموظفين، والتوقيع الإلكتروني، والمحادثات والاجتماعات عبر الإنترنت.

ولا شك أن رأس المال الجريء يلعب دوراً مهماً في تقديم التمويل لدفع ودعم هذه الصناعات والعديد من الصناعات الأخرى، فهناك شركات نمت بشكل كبير، والبعض حقق أهداف سنوات خلال «مدة قصيرة» كشركات التوصيل التي تعتمد على تطبيقات الأجهزة الذكية.

أدت جائحة كورونا إلى زعزعة استقرار الأسواق العالمية، فبينما عانت قطاعات مثل الطيران والنقل من خسائر مؤلمة؛ انتعشت صناعات وقطاعات أخرى مثل قطاع التقنية، ورغم ما تسببت به فقد شجعت الأزمة على التكيف السريع في جميع جوانب الحياة وتطوير أنماط معيشة وأنماط عمل مبتكرة نتيجة الإغلاق والعزل الذي حدث في جميع أنحاء العالم. أدى الاعتماد على التقنية على وجه الخصوص، بعد التوجه إلى العمل من المنزل وبعد استنفار القطاع الصحي، إلى ارتفاع مذهل في الابتكار في قطاعي الصحة والتعليم؛ بسبب

## ملحمة التوحيد وطموح لعنان السماء



د. محمد النملة

شهد يوم السابع عشر من شهر جمادى الأولى من عام 1351هـ الموافق للتاسع عشر من شهر أيلول/سبتمبر من عام 1932م، صدور أمر ملكي يدعو إلى توحيد البلاد وتسميتها بالمملكة العربية السعودية، ومتخذة أحكام الشريعة الإسلامية دستوراً لها. يعتبر اليوم الوطني عيداً نحفل به وعطلة رسمية، حيث تحقق في هذا اليوم روح الانتماء لوطن واحد، وإظهار الولاء للقيادة الرشيدة، والتي سمت مبكراً وبذلت جهوداً جبارة قبل هذا التاريخ، وذلك لتحقيق الانتماء والولاء لوطن واحد.

وهنا نذكر على سبيل المثال «مشروع الهجرة» الذي أطلقه الملك عبدالعزيز - رحمه الله - في عام 1911م، وذلك بغرض توطئ البدو الرحل في هذه الصحاري الفاحشة، إلى هجر صغيرة يتوافر بها الأمن، وأبار المياه ومرافق تعليمية وصحية وزراعية. هذه المبادرات الأولى الرائدة أثمرت مجتمعات متجانسة، وانجبت عقولاً في شتى المجالات كالهندسة، والطب، والعلوم، والرياضيات، والفنون، وتقنية المعلومات، وعلوم أخرى عديدة. إن هذا الانجاز المشهود على كافة الأصعدة، تحقق على أيدي ولاية حملوا على أكتافهم هموم الوطن والمواطن وسعوا جاهدين لتلبية حاجاته، وتوفير البيئة الآمنة والمناسبة لكي يقوم هذا المواطن بدوره في بناء وإنماء الوطن.

ولعل خير مثال لحرص القيادة الرشيدة على المواطن، ما شهدناه ونشاهده اليوم من كيفية التعامل بهنية عالية مع وباء «كوفيد - 19» ووضوح حرص القيادة على المواطن حيث اعتبر أولوية على ما عداه رغم التكلفة الباهظة لذلك، وشهد المجتمع الدولي لنجاح قيادتنا في التعامل مع الوباء.

تشهد جميع مناطق المملكة العربية السعودية في هذا اليوم احتفالاً رسمياً، حيث تقوم الجامعات والمؤسسات الأكاديمية الأخرى بتنظيم معارض فنية وأنشطة مدرسية وندوات وجلسات علمية، وجميعها تهدف إلى توعية المجتمع والأجيال الجديدة الصاعدة بملحمة التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، غفر الله له.

وأعتقد أن لهذه الأنشطة التوعوية والاهتمام بالفنون ضرورة قصوى في الأونة الحالية، نظراً لما يحيط بمملكتنا «مملكة الإنسانية» من اضطرابات وتقلبات سياسية تفرض علينا التوحد والاصطفاف مع ولاتنا كي نبطل تلك الشرور المحيطة بنا، وذلك من خلال الفنون وما تحمله من دلالات تعبيرية تنقل فكرة التوحيد بشكل شيق وسلس.

وتشهد المملكة على أيدي أبناء الملك المؤسس إكمال المسيرة، فبعد «التوحيد» سعوا إلى «النهوض التنموي الشامل» وذلك بمواكبة العصر الحالي بما لديهم من قوة واستشعار المستقبل بخمسة ورؤية طموحة ورائدة، «الرؤية الوطنية 2030» بمحاور أساسية «مجمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح، ويؤكد فيها على التنمية المستدامة، لاسيما وأن أبناء الوطن تلقوا العلم في أفضل الجامعات داخليا وخارجيا، وقادرون بحول الله على تحقيق هذه التنمية بكل كفاءة.

كلية التربية



دون سابق تخطيط أو إنذار

# رياضة المشي تأخذ حيزاً من يوميات الموظفين .. والبهو هو المضمار

**خلود: وقت المشي يعتمد على ما لدينا من أعمال والأفضل أن يكون قبل بداية الدوام** | **أسماء: أزاول رياضة المشي كل صباح منذ سنة ولمست تحسناً واضحاً دفعني للاستمرار**



تحقيق: قماش المنصير

يتميز المشي بأنه أكثر الأنشطة الرياضية استدامة وأقلها كلفة وأيسرها على الجميع، إلى جانب الفوائد الصحية الجسدية والنفسية للإنسان، ولأن الحذر من العدوى ما زال يمنع الكثير من زيارة الأندية الرياضية، إضافة لضيق وقت الأم العاملة بعد العودة للمنزل بسبب متابعة دراسة الأبناء عن بعد، فقد اجتمعت هذه الأسباب مع غيرها لتجعل بهو المدينة الجامعية للمحليات ينبض بالحركة رغم خلوه من الطالبات، حيث أصبح - دون سابق تخطيط - مضماراً ترتاده الموظفات بدءاً من ساعات الصباح الأولى وحتى آخر أوقات الدوام لممارسة رياضة المشي، دون أن يؤثر ذلك على دوامهن وأدائهن لواجباتهن والتزاماتهن.

## رفع مستوى الأداء

وهو مشهد يبعث على السرور إذ إن تغييراً بسيطاً في روتين العمل اليومي له آثار كبيرة على الصحة العامة للموظف وإنتاجيته، فقد أثبتت الدراسات أن المشي يحسن من الصحة النفسية للموظف ويخفف القلق ويرفع مستوى الأداء، وكشفت نتائج دراسة نشرتها المجلة الإسكندنافية للطلب والعلوم أن مشي الموظفين وقت استراحة الغداء حسن من مستويات الحماس والاسترخاء والعصبية في العمل وكان فعالاً في تغيير بعض الحالات العاطفية وقد يكون له آثار أوسع على الصحة العامة والأداء في مكان العمل.

## احترازاات عالية

كان لرسالة الجامعة لقاء بعض الموظفات ممن يمارسن رياضة المشي في البهو للحديث عن تجربتهن، حيث قالت خلود الحرمل: «بدأت رياضة المشي منذ سنتين وكان السبب ارتفاع معدل الكوليسترول في الدم». وعن سبب اختيارها

للبهو مكاناً للمشى قالت بأن حرارة الجو في الخارج تمنعها من مزاولة الرياضة، وأضافت بأنها تلاحظ أن المشي في البهو مستمر حتى بعد جائحة كورونا ولكن الاحترازاات عالية جداً، وحول وقت رياضتها قالت بأنه يعتمد على ما لديها من أعمال وتفضل أن يكون في بداية يومها.

## نشاط وسعادة

وعملت أسماء محمد: «أزاول رياضتي كل صباح منذ سنة حيث أحرص على الوصول للجامعة قبل وقت الدوام بنصف ساعة أو أكثر». وعن سبب اهتمامها قالت: «أعاني من مرض ليس سهلاً والطبيب أخبرني بضرورة المشي لكيلا أحتاج لإجراء عملية جراحية، ولمست تحسناً واضحاً ما جعلني أستمّر». وأضافت بأن هناك شعوراً بالنشاط والسعادة ينتابها بعد كل يوم مشي بالإضافة للمحافظة على الصحة. وعن الاحترازاات قالت بأن هناك التزام جيد من الجميع ولا يوجد ما يقلقها.

## طاقة ولياقة

أما نورة البداح فقالت إنها تمشي كل يوم بلا انقطاع ولا يقل وقت ممارستها للمشى عن ٣٠ دقيقة يومياً، وأضافت بأن ممارستها لرياضة المشي لا تؤثر على دوامها أو عملها أو التزاماتها الوظيفية، حيث تصل إلى الجامعة قبل وقت الدوام وتستغل تلك الفترة في ممارسة رياضة المشي، وقالت إن المشي يعطيها طاقة خاصة مع طبيعة عملها الميدانية فهي تحتاج إلى الحفاظ على اللياقة الجسدية.

## تحسن ملموس

التقينا كذلك مع الدكتورة ميادة حمزة أخصائي طب الأسرة في عيادة المدينة الجامعية للطالبات حيث قالت: يجب ألا تقل فترة المشي عن 30 دقيقة حيث يبدأ الجسم بحرق السعرات الحرارية، وكلما زادت المدة كان أفضل ولكن بحسب قدرة الشخص على ذلك.

وأضافت: الضغط والسكر والسمنة من أهم الأمراض التي تحتاج من المريض مزاولة رياضة المشي، ومن خلال الحالات الصحية التي تابعتها هناك كثير من الموظفات ممن تماثلت صحتهن للتحسن الملموس بعد التزامهن بالمشي والخضوع لبروتوكول علاجي وغذائي فكل منهما مكمل للآخر.

## الطريقة الصحية

وفيما يتعلق بملاءمة البهو كصالة مغلقة بأرضية رخامية لممارسة رياضة المشي قالت: المهم هو اتباع طريقة المشي الصحية بفرد الظهر وحركة اليدين واللبس المريح واختيار الحذاء المناسب أما اختلاف الأماكن والأسطح فلا يوجد أي ضرر.

وحول خطورة التقاط العدوى بفايروس كورونا المستجد كوفيد-١٩ أثناء مزاولة المشى علقت قائلة: مع التزام الجميع بالإجراءات الاحترازية وتحقيق مبدأ التباعد لا يوجد أي خطر بل على العكس تماماً، بعد فترة طويلة من ملازمة المنزل نحتاج إلى المشي لد الجسم بالنشاط وتنظيم معدل التنفس وتقوية الجهاز المناعي.

## أدوار غائبة

في ختام هذا التحقيق يجدر طرح تساؤل حول الأفكار الإبداعية التي يمكن أن تنفذها الجامعة لتشجيع وتعزيز مثل هذه السلوكيات الصحية، وعن الدور الذي يمكن أن تقوم به عمادة الموارد البشرية على وجه الخصوص في تقديم مبادرات وبرامج لتعزيز الصحة العامة لمنسوبي وموظفي الجامعة، والتي تهتم بها كبرى المنظمات لتعزيز صحة موظفيها وزيادة جاذبية بيئات عملها. كما تعد مثل هذه الخطوات مطلباً هاماً للإسهام في تحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠ التي تتضمن توفير بيئة عمل صحية ومحفزة وأكثر إنتاجية، وزيادة عدد ممارسي الأنشطة الرياضية بشكل منتظم.



**نورة: لا يقل وقت المشي عن 30 دقيقة يومياً دون أن يؤثر ذلك على دوامي والتزاماتي**



لا تفضل استمرار الدراسة عن بعد .. زينة:

# أزمة كورونا علمتني أن التباعد والتعقيم المستمر عادات صحية يجب الالتزام بها

الذهاب للدوام ورؤية الصديقات ومخالطة الناس مهم جداً للصحة العقلية والنفسية



بالتأكيد، فرغم الإيجابيات المتعددة لتجربة التعليم عن بعد إلا أن لها بعض السلبيات حيث أشعر أنني لا أفهم بعض التفاصيل، ولست أنا الوحيدة التي تواجه عقبات أو عدم فهم في الدراسة عن بعد، أعتقد أنها مشكلة يعاني منها أغلب الطلاب والطالبات وفي مختلف المراحل التعليمية.

- برأيك ما مدى فعالية الدراسة عن بعد؟

هي فعالة إلى حد ما فأنا أفهم جميع دروسي، ولكن بعض التفاصيل التي تتعلق بالمشاريع لا أفهمها.

- كيف تقيم دور أعضاء هيئة التدريس في الدراسة عن بعد من خلال تجربتك؟

الأستاذات متعاونات معنا جداً، ولكن لا يخلو الأمر من بعض التقصير حيث إن بعضهن تتأخر عن المحاضرة وبعضهن تتأخر في الرد على الاستفسارات.

- ما رأيك بكفاءة البيئة الإلكترونية التي توفرها الجامعة للطلاب للتعليم عن بعد؟

أنا سعيدة جداً وفخورة بكوني طالبة من طالبات جامعة الملك سعود، فهي توفر الكثير من الخدمات والدعم للطلاب والطالبات.

- هل تفضلين استمرار الدراسة عن بعد؟

لا أفضل استمرار الدراسة عن بعد، أرى أن الذهاب إلى الدوام ورؤية الناس مهم جداً للصحة العقلية والنفسية السليمة.

- هل تعتقدين أن تأثير الدراسة عن بعد سيكون إيجابياً أم سلبياً على الطلاب على المدى البعيد؟

أعتقد أن تأثير الدراسة عن

حوار: قماش المنيصير  
قد تكون هذه السنة صعبة على الجميع لكنها بلا شك أصعب على الطلاب المستجدين، فحلم دخول الجامعة والشوق لخوض الحياة الجامعية بتفاصيلها بالنسبة لهم تجربة لم تبدأ بعد، مما اضطرهم لأن يعيشوا سنة أولى مختلفة، معنا هذا الأسبوع زينة خشان الطالبة في السنة الأولى المشتركة مسار العلوم الإنسانية، ودردشة سريعة حول تجربتها كطالبة مستجدة وانطباعاتها عن الدراسة عن بعد..

- حدثينا في البداية عن روتينك اليومي؟

أستيقظ في حدود الساعة السابعة صباحاً ثم أحضر محاضراتي «عن بعد»، بعد ذلك أخذ قسطاً من الراحة والاسترخاء قليلاً، ثم أحل الواجبات وأؤدي المهام المطلوبة مني.

- ما هو الجهاز الرئيسي الذي تستخدمينه في التعلم الإلكتروني؟

غالباً الجوال، وأحياناً اللابتوب.

- هل هناك تطبيقات محددة لا يمكنك الاستغناء عنها في الدراسة عن بعد؟

Zoom، Outlook، Blackboard

- ما أكثر ما تفتقدينه في الجامعة؟

هذا أول فصل لي، لم أدخل الجامعة بعد، ولكن بشكل عام أفتقد الذهاب إلى الدوام ورؤية صديقاتي ومخالطة الناس، فهذا شيء مهم جداً للصحة العقلية والنفسية من وجهة نظري.

- هل تواجهين أي عقبات في الدراسة عن بعد؟

هي عادات صحية يجب أن نلتزم بها دوماً حتى بدون وجود الفيروس.

- هل اكتسبت أي مهارات أو هوايات خلال هذه الفترة؟

تعلمت على برامج office وقضيت وقتي في القراءة.

- ختاماً رسالة تودين توجيهها؟

أود أن أشكر الجميع على جهودهم وأتمنى أن نتخطى هذه الأزمة في أسرع وقت.

تحتاج إلى تركيز.

- ما اقتراحاتك لتحسين تجربة التعلم عن بعد؟

أتمنى أن يلتزم جميع المدرسين في تقديم المحاضرات على منصة واحدة كي لا ننشغل.

- ماذا غيرت لديك هذه الظروف؟

جعلتني هذه الأزمة أقدر الوقت الذي أقضيه مع العائلة أكثر، وعلمتني أن التباعد والتعقيم المستمر

- كيف تتعامل أسرته مع ظروف الدراسة عن بعد؟

أسرتي متعاونة جداً وتقدر الظروف التي نمر بها وتقدم لي الدعم المستمر والتعزيز.

- وماذا عن تواصلك مع زملاء الدراسة؟

نتواصل عبر مواقع التواصل الاجتماعي، ونتعاون في حل الأسئلة الصعبة وندرس سوياً النقاط التي

بعد سيؤثر على الطلاب بطريقة سلبية، إذ كيف للفرد أن يتعامل بشكل مهني مع زملاء العمل ويكون علاقات جيدة معهم إذا لم يعيش هذه التجربة في الجامعة أولاً؟

الجامعة مكان أساسي جداً في صقل شخصية الفرد وبناء مهاراته، فلا يمكن أن نستغني عن الدوام فيها إذا أردنا أن نخرج طلاب ومطالبات ذوي كفاءة.

## فخورة بكوني إحدى طالبات جامعة الملك سعود فهي توفر الكثير من الخدمات والدعم

### حسان: وجدت في مكتبة الملك سلمان المركزية «ضالتي»



مناطق المملكة العربية السعودية.

- هل لديك أصدقاء سعوديون؟

بالتأكيد لدي العديد من الأصدقاء السعوديين.

- ما هي هوايتك التي تمارسها في الجامعة؟

أمارس العديد من الهوايات في الجامعة وبشكل خاص السباحة في الصالة الرياضية، كما أن من هواياتي القراءة والإطلاع لذلك وجدت في مكتبة الملك سلمان المركزية ضالتي حيث أزورها وأقضي فيها أوقاتاً جميلة وأغوص في قراءة بعض الكتب.

والإنهار والإعجاب وأعجبتني الكثير من الخدمات سواء المادية أو التعليمية أو الثقافية أو المعيشية، وأقد عالماً ما توفره الجامعة للطلاب والطالبات من إمكانات وخدمات.

- أين تعلمت اللغة العربية؟

تعلمتها في جامعة الملك سعود.

- ما طموحك في المستقبل؟

طموحي إكمال سنوات الدراسة الجامعية والتخرج من الجامعة، وبعد ذلك لكل حادث حديث.

- هل زرت مدناً سعودية غير الرياض؟

نعم، زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة وكذلك الأحساء في المنطقة الشرقية، وشاهدت التنوع البيئي والجغرافي والطبيعي بين



دول الخليج العربي وتتمتع بمكانة متميزة على الصعيدين المحلي والعالمي.

- وما انطباعك عندما أتيت وشاهدت الجامعة وكيف وجدت الخدمات؟

يكاد لساني يعجز عن وصف انطباعي، أصبت بالدهشة

الملك سعود وكانوا يحدثنني عنها بشكل إيجابي ومشوق، وأخبروني أنني أستطيع التقديم على الجامعة من خلال موقعها الإلكتروني، وبالفعل افتتحت بكلامهم وقدمت عبر موقع الجامعة الإلكتروني وتم قبولي بغض الله، واستغرق إتمام الموضوع فترة لا بأس بها.

- ماذا كنت تعرف عن المملكة العربية السعودية قبل قدومك؟

لم أكن أعرف عنها الكثير سوى أنها بلاد الحرمين الشريفين، وقلب العالم العربي والإسلامي، وقبلة المسلمين من جميع أنحاء العالم، تهفو إليها قلوبهم وأفتدتهم ويكون لها عظيم الشوق والحب والتقدير. كما أنني أعرف أنها من

حوار - دوميبا عبدالله  
التحق بالجامعة عبر التقديم الإلكتروني على بوابة الجامعة، وقدم من جمهورية إنغوشيا التابعة للاتحاد الروسي، وتعلم اللغة العربية في معهد اللغويات التابع للجامعة، ثم التحق بكلية التربية قسم الدراسات الإسلامية، يهوى قراءة الكتب والفصوص في بحر المعرفة والثقافة، لذلك وجد في مكتبة الملك سلمان المركزية ضالته على حد وصفه ..

- في البداية حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

كنت أعرف عدداً من الطلاب الذين درسوا وتخرجوا في جامعة



الاسم: حسان زورابوف

الجنسية: روسيا - جمهورية إنغوشيا

الكلية: التربية

القسم: دراسات إسلامية

الحالة الاجتماعية: أعزب





# فيتامين «د» لاعب رئيسي في المعركة ضد «كورونا»



توصلت دراسة جديدة إلى أن الأشخاص الذين يحصلون على ما يكفي من فيتامين «د» يكونون أقل عرضة لخطر الوفاة بنسبة 52% في حال أصيبوا بـ «كورونا» مقارنة بالأشخاص الذين يعانون من نقص في فيتامين أشعة الشمس.

ويلعب فيتامين «د» دوراً مهماً لتقوية جهاز المناعة وقد يحارب الالتهاب، وهذه الميزات تجعله لاعباً رئيسياً في معركة الجسم ضد فيروس كورونا.

وأوضحت الدراسة أيضاً أن معدلات تأثير فيتامين «د» ليست السبب الرئيس في تدهور حالات المرضى، حيث إن الأمر مرتبط بمعدل الأعمار وبلون البشرة، مشيرة إلى أن فيتامين «د» يمكن أن يلعب دوراً في من يصاب بـ COVID-19، ومن يمرض منه، ومن ينجو تماماً.

وكشف الدراسة أن الأشخاص السود وذوي الأصول الآسيوية وكبار السن هم أيضاً من بين الأكثر تضرراً من فيروس كورونا. وكانت معدلات الإصابة بالأمراض الشديدة أقل بنحو 13% لدى المرضى الذين يتمتعون بفيتامين «د». وفي السياق، وجد الدكتور مايكل هوليك من جامعة بوسطن في بحثه السابق أن الأشخاص الذين لديهم ما

يكفي من فيتامين «د» هم أقل عرضة بنسبة 54% للإصابة بفيروس كورونا في المقام الأول. وتوصل هوليك أيضاً وفريقه إلى أن الأشخاص الذين لا يحصلون على ما يكفي من الفيتامين هم أكثر عرضة للإصابة بمرض شديد أو الإصابة بالإنفلونزا أو حتى الموت بعد الإصابة بفيروس كورونا.

ونظراً لأن نقص فيتامين «د» شائع لدى الأشخاص المصابين بأمراض أخرى تزيد من مخاطر الإصابة بفيروس كورونا، ومن المستحيل تحديد عدد الأرواح التي يمكن إنقاذها إذا حصلنا جميعاً على جرعتنا اليومية من فيتامين أشعة الشمس.

وأشار هوليك إلى أن حوالي 42% من سكان الولايات المتحدة يعانون من نقص فيتامين «د»، وإذا علمنا أن أكثر من 200 ألف أميركي توفوا بسبب فيروس كورونا، فربما يكون حوالي 85000 منهم أفضل حالاً مع تحسن مستويات فيتامين «د».

وأردف الدكتور هوليك: «تقدم هذه الدراسة دليلاً مباشراً على أن كفاية فيتامين «د» يمكن أن تقلل من المضاعفات أو الوفاة بسبب كورونا».

## بروتين «إنترفيرون» مسار جديد لعلاج «كورونا»

دفعت واقعان «غير تقليديتين» للإصابة بكوفيد-19- العلماء إلى إجراء بحث مكثف قد يكون شديد الأهمية في تحديد طرق مواجهة الوباء الذي يروع العالم منذ ديسمبر الماضي، تمثلت الواقعة الأولى في دخول شقيقتين إلى مستشفى في هولندا من جراء إصابتهما «الشديدة» بـ «كوفيد-19» حيث كان الأطباء في حيرة من أمرهما بسبب حالتهما المتردية. وحسب الأطباء فإن الشقيقتين كانا يبلغان من العمر 31 عاماً و29 عاماً على التوالي، وكانا في المراحل الأولى من الإصابة، في حالة صحية جيدة دون مشكلات واضحة، لكن حالتهما تدهورت خلال أيام ولم يعد في استلماعهما التنفس، ثم توفيت أحدهما بشكل مأساوي.

وبعد أسبوعين، أدخل شقيقتان أخران إلى مستشفى في هولندا، ورغم أنهما في العشرينيات من عمرهما إلا أن حالتهما تدهورت كثيراً بنفس الطريقة، وانتهت بوفاتهما، وأشارت تلك الحالات حيرة كبيرة، مما دفع الأطباء إلى استدعاء خبراء في علم الوراثة للتحقيق في الأمر.

وبحسب تقرير لوكالة «بلومبرغ»، فقد اكتشف علماء الوراثة مسارا يغضي إلى الإصابة الخطيرة بالمرض الذي فتك بنحو مليون إنسان حتى الآن، ويقول هؤلاء إن التباينات الجينية والاختلافات الجنسية قد تؤدي إلى فقدان المناعة.

وذكر العلماء أن القاسم المشترك بين تلك الحالات هو نقص مادة تسمى «الإنترفيرون»، تساعد على تنظيم قدرة الجسم على الدفاع إزاء مسببات الأمراض الفيروسية.

و«الإنترفيرون» بروتينات صغيرة ذات أنواع عدة تنتجها الخلايا للمقاومة «T» المنشطة.

ويعزز هذا الكشف الجديد دلائل متزايدة في هذا المجال تفيد بأن قلة من مرضى «كوفيد-19» يصابون بحالة خطيرة، بسبب ضعف استجابة المناعة لديهم.

ونشرت دراستان في مجلة علمية تؤكد أن كميات الإنترفيرون غير الكافية، تمثل نقطة تحول خطيرة في عدوى كورونا.

ويقول الباحث في مركز أبحاث الأمراض المعدية بولاية كاليفورنيا الأميركية، شين كروت: «يبدو أن لدى كورونا خدعة كبيرة، يستطیع عبرها تجنب استجابة نظام المناعة الأولية لفترة طويلة من الزمن، وخاصة تقادي استجابة مادة الإنترفيرون للفيروسات».

ويسلط هذا التطور الضوء على إمكانية علاج مرضى كورونا بناءً على بروتين الإنترفيرون، حيث تشمل العلاجات الحالية للحالات المستعصية خلايا ريمسيفير وبلازما النقاهة، وهي مكون من مكونات دم المرضى المتعافين قد تحتوي على عوامل مناعية مفيدة.

ويبدو أن استخدام الإنترفيرون أصبح مغرباً في علاج مرضى كورونا، لأنه يبدو أكثر فعالية وخاصة في المراحل الأولى من الإصابة بالعدوى، عندما يكون من الممكن تجنب فشل الجهاز التنفسي الذي يهدد الحياة.

## بوادر أولية لنجاح لقاح «جونسون آند جونسون»

وبناء على النتائج الحالية، بدأت الشركة، تجربة نهائية تشمل 60 ألف شخص، ويمكن أن تهمد الطريق لتقديم طلب للحصول على موافقة الجهات التنظيمية. وقالت الشركة إنها تتوقع نتائج ما يسمى بتجربة المرحلة الثالثة بحلول نهاية العام أو أوائل العام المقبل.

يتمتع بها الأشخاص الأصغر سناً من لقاح جونسون آند جونسون. وبدأت التجربة التي أجريت على ما يقرب من ألف من البالغين الأصحاء، والتي تدعمها الحكومة الأميركية، بعد أن اكتُشف في يوليو أن جرعة واحدة من اللقاح توفر حماية قوية للقرود.

وأظهرت النتائج أن اللقاح المسمى «إيه.دي.26.كوف.إس» يمكن تحمله بشكل جيد وبنفس القدر في جرعتين مختلفتين، لكن ليس من الواضح إن كان كبار السن، وهم إحدى أكثر الفئات السكانية عرضة لخطر الإصابة بالفيروس، سيتمتعون بنفس الحماية التي

أظهرت نتائج مؤقتة نشرت الأسبوع الماضي أن جرعة واحدة من لقاح وباء كوفيد 19، الناجم عن فيروس كورونا، التجريبي لشركة «جونسون آند جونسون» حفزت استجابة مناعية قوية للوقاية من فيروس كورونا في تجربة سريرية من المرحلة المبكرة إلى المتوسطة.

## «البروتين النباتي» وصفة لحياة أطول



مذابة في الدهون، فإنها أيضاً تحتوي على أحماض أمينية تتحلل لتسبب تصلب «قساوة» الشرايين وتحفيز العمليات الالتهابية في مختلف أجزاء الجسم كما أن لها تأثيراً سلبياً على صحة بكتيريا الأمعاء. أما البروتين النباتي فهو غني بالألياف ومضادات الأكسدة والفيتامينات والمعادن. وللمقارنة، يحتوي طبق يتكون من أونصة من اللحم الأحمر المخلوط مع خضار ومعكرونة سمراء «باسا الحبوب الكاملة» على كمية أقل بكثير من الدهون المشبعة وكمية أكبر من المغذيات الصحية مقارنة بطبق ستيك بحجم 9 أونصات.

وذكر اختصاصي التغذية د. جاكى هانغ من معهد أبحاث السرطان: «تظل أفضل نصيحة للمحافظة على الصحة وإطالة العمر الابتعاد تماماً عن اللحوم المصنعة مثل المرتديلا والبيكن «اللحم المقدد» والنقانق ومنجاتها، وذلك لاحتوائها على مواد كيميائية ضارة صحية. كما ينصح بتقليل تناول اللحوم الحمراء والمنتجات «القليلة الشحم» والمنتجات الحيوانية عموماً».

معهد أبحاث السرطان الأميركي البروفيسور ديميتريس ألبانز، فإن نتيجة هذه الدراسة تتوافق مع ما بينته دراسات سابقة تدعم دور التغذية النباتية وتفضّلها للوقاية من أمراض القلب والشرايين، وأمراض أخرى تسبب الوفاة مبكراً. وقال ألبانز: «هناك أسباب عدة لتفضيل البروتين النباتي على نظيره الحيواني، فاللحم الحيواني يحتوي على نسبة مرتفعة من الدهون المشبعة والكوليسترول والصوديوم وإضافات كيميائية ضارة بالصحة، وعلى الرغم من أن اللحوم الحمراء تحتوي على أحماض أمينية وفيتامينات

يحتل 15-20 في المئة من تغذية الأشخاص اليومية 40 في المئة من مصادر نباتية و60 في المئة من مصادر حيوانية».

وخلال الدراسة التي استمرت 16 عاماً لوحظ وجود علاقة بين تناول البروتين من مصادر حيوانية أو نباتية مع مستوى الصحة وطول العمر، حيث وجد الباحثون دلالات على أن استبدال حصة يومية «بمعنى 5 في المئة مما يتناوله الشخص من طاقة يومية» ببروتين نباتي بدلاً من نظيرها الحيواني يرافقه انخفاض في خطر الوفاة مبكراً بمعدل 10 في المئة.

وفق رئيس فريق البحث في

تستمر الدراسات في إبراز فوائد وأهمية اعتماد التغذية اليومية على الخضار والفاكهة والحبوب الكاملة، في مقابل تقليل كمية المنتجات الحيوانية، خاصة اللحوم الحمراء، حيث نشرت مجلة الجمعية الطبية الأميركية أخيراً دراسة مفادها أن تغييراً بسيطاً مثل استبدال البيض بالتوفو «فول الصويا» صباحاً أو تناول الفول والفاصوليا بدلاً من اللحم مساء يساعدان في المحافظة على حيوية وشباب الكبد.

ولم يقتصر الأمر على ربط التغذية النباتية بالمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض، بل امتد ذلك إلى إطالة العمر، ففي العدد ذاته من المجلة أشارت دراسة لباحثين من معهد أبحاث السرطان الأميركي إلى أن استبدال حصة يومية من البروتين الحيواني بنظيرها من البروتين النباتي قد يساهم في خفض الخطر الكلي للوفاة مبكراً.

حلت الدراسة تغذية أكثر من 237 ألف رجل و179 ألف امرأة بين 1995 إلى 2011 لاكتشاف تأثير التغذية على صحة البشر، وبشكل عام، وجدت أن البروتين



## برعاية معالي رئيس الجامعة

## انطلاق الدورة التأسيسية 14 لأعضاء هيئة التدريس الجدد.. غداً

| اليوم                            | التوقيت     | الموضوع                                          | المتحدث                                           |
|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 18 صفر 1442 هـ - 5 أكتوبر 2020 م | 10:00-9:30  | التسجيل                                          |                                                   |
|                                  | 10:30-10:00 | الافتتاح برعاية معالي رئيس الجامعة               |                                                   |
|                                  | 10:45-10:30 | أهمية المرحلة القادمة في التدريب والتطوير        | سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير               |
|                                  | 11:00-10:45 | استراتيجية التعليم والتعلم                       | سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية   |
|                                  | 11:15-11:00 | المشاريع التطويرية لوكالة الجامعة لشؤون الطالبات | سعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات                |
|                                  | 11:30-11:15 | تطوير المهارات بجامعة الملك سعود                 | سعادة وكيل عمادة تطوير المهارات للتخطيط والدراسات |
|                                  | 11:45-11:30 | عرض لخصائص برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد       | المسؤول عن البرنامج بعمادة تطوير المهارات         |
| 19 صفر 1442 هـ - 6 أكتوبر 2020 م | 9:30-9:00   | البحث العلمي في جامعة الملك سعود                 | سعادة عميد البحث العلمي                           |
|                                  | 10:00-9:30  | ضوابط الترقية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس     | سعادة أمين المجلس العلمي                          |
|                                  | 10:30-10:00 | الخدمات التي تقدمها عمادة الموارد البشرية        | سعادة عميد الموارد البشرية                        |
|                                  | 10:45-10:30 | استراحة                                          |                                                   |
|                                  | 11:00-10:45 | التعاملات الإلكترونية في جامعة الملك سعود        | سعادة عميد التعاملات الإلكترونية والاتصالات       |
|                                  | 11:15-11:00 | المصادر المعرفية والتعليمية الجامعية             | عمادة شؤون المكتبات                               |
|                                  | 11:45-11:15 | لقاء مفتوح مع عمادة تطوير المهارات               | سعادة المشرف على العمادة والوكلاء                 |

والتجارب العالمية في مجال إعداد عضو هيئة التدريس الجديد، وصمم هذا البرنامج وفق المعايير المتبعة عالمياً.

كما أشار الدكتور باشطح إلى أن البرنامج يستهدف حديثي التعيين الذين لم يسبق لهم التدريس الجامعي وكذلك من مضى على تعيينهم في الجامعة سنتان على الأكثر، وينقسم محتوى

البرنامج في جزأين الأول: المحاضرات والندوات المفتوحة والتي تعتبر جزءاً هاماً في الخطة المعتمدة للبرنامج، والثاني عبارة عن دورات تدريبية طوال العام الجامعي تشمل المهارات التالية: مهارات تصميم وبناء المقرر الدراسي، مهارات التدريس الجامعي الفعال، مهارات تقييم الطلاب، مهارات التدريس المصغر واستشارة النظراء، وتهدف إلى تنمية مهارات الأستاذ في التدريس الجامعي، ويتحتم على عضو هيئة التدريس الجديد حضور هذه الدورات بما لا يقل عن 36 ساعة تدريبية، وتقديم التكاليف المطلوبة ليتم بعد ذلك منح المتدرب شهادات إنجاز البرنامج حسب قرار مجلس الجامعة.

الجدير بالذكر أن هذا البرنامج في نسخته الرابعة عشرة سيعقد افتراضياً «عن بعد» من خلال منصة Zoom، وذلك تماشياً مع الإجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا، وحفاظاً على سلامة المشاركين.



د. العمر

على الثقافة التعليمية لجامعة الملك سعود، وكذلك استعراض الفرص والمبادرات التطويرية المتاحة والتي تقدمها مختلف وحدات الجامعة لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك التعرف على الدور المنشود من عضو هيئة التدريس بالإضافة إلى حقوقه وواجباته العالمية والأكاديمية.

أما الجزء الثاني من البرنامج فيتكون من حزمة من ورش العمل التدريبية، والتي صاغها خبراء من جامعة الملك سعود، بجانب الخبراء الدوليين، وقد حظي البرنامج ولله الحمد باعتمادات دولية ويخضع لمراجعة وتقييم من قبل هذه المؤسسات.

وأضاف د. باشطح أن البرنامج حظي في السنوات الماضية بتفاعل كبير من أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال الحضور والمشاركة الفاعلة، وهو معتمد دولياً من هيئة SEDA البريطانية، وهي من أهم الجمعيات البريطانية المتخصصة في التطوير المهني للأستاذ الجامعي، ويأتي البرنامج ضمن اهتمام جامعة الملك سعود ممثلة في عمادة تطوير المهارات بعضو هيئة التدريس على أن يكون له إسهام ودور في العملية التعليمية والحراك التطويري في الجامعة. ويعد هذا البرنامج مهماً في مسار التطوير المهني لعضو هيئة التدريس، وعمادة تطوير المهارات حرصت على الاطلاع ونقل أفضل الممارسات

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، ينطلق برنامج الدورة التأسيسية الرابعة عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد غداً الاثنين، والذي تنظمه عمادة تطوير المهارات في الفترة 18-19 صفر 1442 هـ الموافق 5-6 أكتوبر 2020 م.

يهدف البرنامج إلى إلمام عضو هيئة التدريس الجديد بالرؤية التطويرية لجامعة الملك سعود، وخطلتها الاستراتيجية في المرحلة القادمة، وتعريف عضو هيئة التدريس الجديد بالإمكانيات المتاحة له لتطوير قدراته والمساهمة في الارتقاء بالمنتجات التعليمية للجامعة، وهي الهدف الأهم الذي تسعى إليه الجامعة، كما يهدف البرنامج إلى مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد على التكيف العملي والنفسي واندماجه في بيئة وثقافة الجامعة، كذلك تعريف عضو هيئة التدريس الجديد على برامج البحث العلمي في الجامعة لتمكينه من الإسهام في العمليات البحثية فيها، وتعريفه على الخدمات التي تقدمها الجامعة لمندوبيها ليتمكن من الاستفادة منها ومعرفة حقوقه وواجباته.

وصرح المشرف على عمادة تطوير المهارات د. عادل بن سعيد باشطح «أن هذا البرنامج يعد من البرامج الريادية لجامعة الملك سعود لتطوير مندوبيها من أعضاء هيئة التدريس حيث راعت عمادة تطوير المهارات أن يشتمل البرنامج على جانبين: الأول وهو يومي التهيئة وفيها يلتقي أعضاء هيئة التدريس الجدد بكوكة من قيادات الجامعة للاطلاع عن قرب

## التقى طلبة البكالوريوس والدراسات العليا عبر الزووم.. عميد الآداب:

## نمر بأزمة استثنائية ولدينا قنوات اتصال متعددة

## ومفتوحة طوال الوقت

متابعة: الجوهرة السديري - رزان ذياب الفرج

نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية الآداب يوم الاثنين ١٤٤٢ هـ اللقاء المفتوح لعميد الكلية الدكتور نايف بن ثيان آل سعود مع طلاب وطالبات البكالوريوس وطلاب وطالبات الدراسات العليا، والذي أقيم «عن بعد» عبر منصة زوم بمشاركة د. عبدالوهاب أبا الخيل وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، د. فارس الذكري وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، وبحضور د. سليمان الناصر وكيل الكلية للتطوير والجودة وعدد من رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وأعداد كبيرة من الطلاب والطالبات.

## انتماء وطني

تقدم د. آل سعود في مستهل اللقاء بالتهنئة لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله ولسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان حفظه الله بمناسبة اليوم الوطني 90، مؤكداً أهميته لدى الجميع إذ يمثل نموذجاً فريداً في

العطاء والإنجاز والبذل والتضحية، ويعطينا العزيمة والدافعية ويؤكد لدينا أهمية التلاحم الاجتماعي والانتماء الوطني قيمة وطنية عظيمة. بعد ذلك رحب بإبنائه الطلاب والطالبات، متمنياً لهم التوفيق والسداد، مؤكداً أن كلية الآداب تعمل بكل إصرار وقوة من أجلهم لتحقيق إنجازات وآمال القيادة، ويكون لديها شباب مدرك لأهمية العمل والإنجاز.

## تاريخ عريق

واستعرض التاريخ العريق لكلية الآداب كأقدم كليات جامعة الملك سعود، مشيراً إلى أهميتها في خدمة أغلب المجالات الإنسانية، بما حققته من أهداف لأقسامها السبعة، الناتج عن توافق خططها مع الرؤية الوطنية التي جنبت ثمارها في السنوات الماضية وستجني المزيد بإذن الله.

## مستعدون

وتبنى د. آل سعود عاماً دراسياً موفقاً للجميع في ظل هذه الجائحة التي عصفت بالعالم، مثنيًا على موقف المملكة العربية السعودية في تعاملها مع إدارة أزمة كورونا بخنكة وبصيرة، وخص بالثناء المجال التعليمي الذي وضع استراتيجية

واضحة للتعليم عن بعد، مشيراً إلى نجاح هذه التجربة على المستوى العام منذ الفصل الماضي رغم حداثتها، مع الحرص على علاج وتفادي بعض جوانب القصور حتى تمضي المسيرة التعليمية على أحسن وجه، قائلًا: «نتطلع لقرارات القيادة باستمرار التعلم عن البعد أو العودة لمقاعد الدراسة، ونحن مستعدون لكلا الخيارين».

## طلبات الاستثناء

بعد ذلك تم إتاحة المجال للتساؤلات والاستفسارات والمداخلات من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس، وقد شارك في الإجابة والتعليق عليها وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام.

مداخلة فاطمة العويد طالبة دراسات عليا بقسم الإعلام عن مشكلتها في القبول ببرنامج الدكتوراه، وتولى الرد عليها الدكتور علي بن دبك العنزي رئيس قسم الإعلام موضحاً أنه تم رفع طلبها لعمادة الدراسات العليا وفي انتظار موافقة اللجنة المختصة على طلبات الاستثناء في أقرب وقت.

## مميزات التعليم عن بعد

مداخلة للدكتور فارس الذكري وكيل الكلية للدراسات العليا



د. آل سعود

تحدث فيها عن مميزات التعليم عن بعد فيما يتعلق باختصار الوقت والجهد، في حين أوصى بأهمية اللقاءات الفردية بالنسبة للطلاب المستجدين مع أساتذة القسم للتعرف على آليات التدريس والمقررات وسماع نصائحهم وإرشاداتهم، كما نوه إلى أهمية تواصل الطلاب المستمر مع المرشد الأكاديمي لدوره في توعيتهم بأهم أنظمة وإجراءات التعلم عن بعد، وشدد على طلاب الدراسات العليا باستمرارية التواصل مع المشرفين سواء فيما يخص المقترح البحثي أو إعداد رسائلهم العلمية.

## خدمات إلكترونية

الدكتور عبدالوهاب أبا الخيل

وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية أشار في مداخلة إلى أن كافة الخدمات والمعاملات بالكلية تُقدم إلكترونياً سواء من خلال التسجيل أو الحذف أو الإضافة بكل يسر وسهولة، كما حددت الإدارة أكثر من آلية للتواصل عبر البريد الإلكتروني أو الواتس أو موقع الكلية، وشدد على أهمية حضور الطلاب المستجدين لمادة «أشد 1، 2، 3» للاستفادة من تجارب الزملاء القدامى والتي تتولى حل كل المشكلات أياً كان نوعها.

## إحصاءات «سمر»

وأعطى سعد العنزي مدير وحدة الشؤون الطلابية في مداخلة، نبذة عن آخر إحصاءات برنامج «سمر» لهذا العام، مشيراً إلى أنه تم معالجة 1438 طلباً لافتاً إلى أن قسم الإعلام أكثر أقسام الكلية من حيث العدد، يليه قسم علم المعلومات، كما استعرض إحصائية عدد الشعب في أقسام الكلية، ونوه بحرص الإدارة على تقليص عدد الطلبة في كل شعبة تحسباً لعودة الطلاب لمقاعد الدراسة وتطبيقاً لإجراءات التباعد.

5 أندية طلابية ونوه الدكتور نايف الثقيل من قسم الإعلام مقرر وحدة الأنشطة الطلابية في الكلية، لأهمية مشاركة الطلاب في لأنشطة الاجتماعية والفنية والرياضية والثقافية والانتساب لها، مشيراً إلى وجود خمسة أندية مختلفة في الكلية في كل التخصصات، كما أوصى الطلاب بضرورة التواصل مع المسؤول عن كل ناد واستغلال فترة الدراسة في توطيد الجانب العملي.

## قنوات مفتوحة

من جانبه اقترح د. عبدالله ناصر الحبيب رئيس قسم علم المعلومات ضرورة تخصيص عضو هيئة تدريس من كل قسم يتولى مساعدة الطلبة المستجدين في تاليف المشكلات المتعلقة بعملية البحث أو الحصول على المعلومات من المكتبة المركزية، باعتبار عدم توفر المعرفة الكافية بقواعد استخدام الأنظمة الجديدة لدى كثير من الطلبة خاصة المستجدين. واختتم سعادة العميد اللقاء قائلًا: «لدينا قنوات تواصل مفتوحة بشكل دائم مثل الهاتف والبريد الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي سواء على مستوى الكلية أو الأقسام، ونرحب بأي استفسار وتواصل».



## قسم التاريخ يناقش خطته التطويرية للدراسات العليا

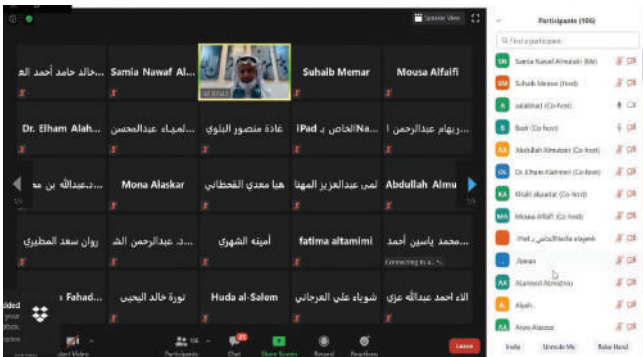
كتبت: نوال إبراهيم الفحطاني  
عقد قسم التاريخ اجتماعاً «عن بعد»، يوم الأربعاء 28 محرم 1442هـ، برئاسة الدكتور فارس بن متعب المشراي رئيس القسم، والدكتورة سلمى بنت محمد هوساوي وكيكة القسم، بحضور عدد من طلاب وطالبات الدراسات العليا، وناقش الاجتماع سياسة قسم التاريخ تجاه طلاب وطالبات القسم في مختلف المراحل الدراسية «بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه».

تحدث رئيس القسم في هذا الاجتماع عن مستقبل قسم التاريخ بشكل عام، ومنسوبيه من طلاب وطالبات الدراسات العليا بشكل خاص، ومن ذلك الحديث عن الإجراءات المستجدة في جامعة الملك سعود بشكل عام وقسم التاريخ بشكل خاص، والحديث عن تشكيل اللجان المكونة في القسم ومهام وطبيعة عمل كل لجنة، إضافة لمناقشة توصيف المقررات الدراسية لطلاب الدراسات العليا، وأهمية البحث العلمي بشكل عام والعمل على تطوير البحث العلمي في قسم التاريخ بشكل خاص.

وحت د. المشراي طلاب وطالبات الدراسات العليا في القسم على التفاعل مع عمادة البحث العلمي لإنتاج أبحاث علمية مشتركة، والاستفادة من الخدمات المقدمة من عمادة البحث العلمي، والمشاركة في المجموعات البحثية المكونة من عمادة البحث العلمي.

وختم اللقاء بمداخلات الحضور، والاستماع للمقترحات المطروحة والإجابة عن بعض الاستفسارات والأسئلة الموجهة لرئيس القسم الدكتور فارس المشراي، ووكيلة القسم الدكتورة سلمى هوساوي.

## ندوة بقسم السياسات التربوية عن «التعليم في المملكة»



نظم قسم السياسات التربوية بكلية التربية مساء الاثنين ١٤٤٢/٢/٤هـ ندوة بعنوان «التعليم في المملكة العربية السعودية: همة حتى القمة»، وبحضور تجاوز 160 مشاركاً ومشاركة، وذلك تزامناً مع حلول اليوم الوطني التسعين للمملكة العربية السعودية، وبمشاركة رئيس قسم السياسات التربوية الدكتور عبدالله العباد وأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم الدكتور بدر العتيبي، الدكتور خليل السعادات، الدكتور عبدالله المطيري، الدكتور موسى الفيفي، الدكتورة إلهام الأحمرى، وأدار اللقاء رئيس القسم الدكتور عبدالله العباد عن طريق منصة Zoom.

تحدث في البداية د. العباد عن مناسبة اليوم الوطني 90 وحب الوطن الغالي وعن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين محمد بن سلمان حفظهما الله، وما شهدته التعليم من تطورات وتغيرات في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمير محمد بن سلمان.

ثم تحدث الدكتور بدر العتيبي عن «وقفات تاريخية للتعليم في المملكة العربية السعودية من التأسيس والهمة حتى القمة» وتحدث الدكتور خليل السعادات حول «الإعداد للأطروحات الجامعية ودوره في تطوير التعليم في المملكة العربية السعودية» كما تحدث الدكتور عبدالله المطيري عن «أخلاقيات الضيافة التربوية ودورها في تنمية الانتماء الوطني» وتحدث بعد ذلك الدكتور موسى الفيفي عن «التطور التاريخي لنظام تعليم الكبار في التعليم السعودي» وقبل ختام اللقاء من خلال عرض powerpoint تحدثت الدكتورة إلهام الأحمرى حول «السياسات التربوية والتنمية في المملكة العربية السعودية».

وفي الختام شكر رئيس قسم السياسات التربوية الدكتور عبدالله العباد جميع المشاركين والحضور والمجلس الطلابي بقسم السياسات التربوية.

تجاوزت 40 مليون ريال

## صرف مكافآت شهر سبتمبر



أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل عن موعد صرف المكافآت وبدل الإعاقعة للمستحقين من الطلاب والطالبات المنتظمين والمستجدين بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1442 هـ ابتداءً من يوم الثلاثاء الماضي 2020/9/29م، وذلك عن شهر سبتمبر لعام 2020م، حيث تجاوز مبلغ المكافآت 40 مليون ريال.

صرح بذلك عميد القبول والتسجيل الدكتور سعد بن حمد بن عمران.



بمناسبة اليوم الوطني.. لوحة فنية تم رسمها بواسطة الذكاء الاصطناعي لشخصيات ومعاليم وطنية  
تنفيذ: كلية علوم الحاسب والمعلومات

## د. النمي يدشن مشروع التدريب التطبيقي للمتفوقين



50% من الساعات المعتمدة لخطته الدراسية ومعدل تراكمي لا يقل عن 4.25. وقد عقدت لجنة المشروع التنفيذية اجتماعها الأول لمناقشة خطة تنفيذ المشروع والبدء في المرحلة الأولى من المشروع.

والسياحة والترفيه والبنوك والتعليم والتقنية والتجارة والخدمات العامة، كما أوضح أن التسجيل متاح عبر الموقع الإلكتروني لبرنامج الصيف بما لا يقل عن مائة ساعة يقضيها الطالب في إحدى قطاعات التدريب المتنوعة في الصحة

من جانبه أوضح الدكتور علي الدليجي أن التدريب سيكون خلال فصل دراسي كامل أو خلال فترة الصيف بما لا يقل عن مائة ساعة يقضيها الطالب في إحدى قطاعات التدريب المتنوعة في الصحة

دشن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، مشروع التدريب التطبيقي لطلبة جامعة الملك سعود المتفوقين والذي تنفذه وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، تم ذلك بحضور وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية مدير المشروع الدكتور علي الدليجي، ومدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الدكتور تركي عسيري. وأوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أن هذا المشروع يهدف إلى إكساب الطلبة المهارات العملية التي تتناسب مع متطلبات واحتياجات سوق العمل وكذلك يساهم في دعم وتقوية العلاقة الإيجابية مع جهات التدريب بما يدعم بناء صورة ذهنية وإيجابية عن الجامعة وخريجها، ويدعم مسيرتها في تخريج الكوادر المؤهلة.

## د. مسمل يتفقد وحدات الوكالة للتخطيط والتطوير

تفقد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسمل عدداً من وحدات الوكالة: حيث بدأت جولته التفقدية بزيارة عمادة التطوير والجودة، ثم عمادة تطوير المهارات، ومركز التدريب وخدمة المجتمع، وإدارة الإحصاء والمعلومات، ودار جامعة الملك سعود للنشر. وتضمنت الزيارات التفقدية الوقوف على إنجازات وحدات الوكالة وآليات العمل المتبعة في هذه الوحدات، ومناقشة أوجه التطوير المقترحة.

