



العدد ١٣٧٨ - الأحد ١٥ ربيع الأول ١٤٤٢هـ الموافق ١ نوفمبر ٢٠٢٠م

د العمر استقبل محافظها ٠٠

/http://rs.ksu.edu.sa ʃ/m

«سعود» و«الصناعات العسكرية».. تعاون مشترك



استقبل معالى رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر بمقر الجامعة الاثنين الماضي، معالى محافظ الهيئة العامة للصناعات العسكرية المهندس أحمد بن عبدالعزيز العوهلي ونائبه لقطاع الصناعة المهندس قاسم بن عبدالغنى الميمنى والوفد المرافق

له، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء

وجرى خلال اللقاء مناقشة سبل التعاون بين الجامعة وهيئة الصناعات العسكرية، حيث اطلع معالى المهندس العوهلي والوفد المرافق له على أهم المعاهد ومراكز الأبحاث ذات العلاقة بالصناعات

العسكرية، كما زاروا كلية الهندسة وتجولوا بمركز الابتكار التقنى للراديو والضوئيات الذي يهدف إلى تحقيق مكانة بحثية عالمية وتقديم عطاء ابتكاري متميز.

كما زاروا معهد التصنيع المتقدم، وكلية العلوم، ومعهد الملك عبدالله لتقنية النانو، واستمعوا لشرح عن

المعهد وما يوفره من تجهيزات علمية متقدمة ومعامل تشمل المجاهر الإلكترونية والمسبارية ومعمل تجهيز المواد ومعمل التصنيع ومعمل الأغشية النفاذة البولمرية. ثم توجه معاليه ومرافقوه إلى كلية الحاسب والمعلومات

ومركز الدراسات المتقدمة للذكاء

الاصطناعي الذي يعد من أهم التقنيات الحديثة التي أحدثت فارقا مهما في مسيرة التطور المعلوماتي ويأتى موائما لرؤية المملكة 2030 وما تتطلع إليه القيادة الرشيدة بنقل المملكة إلى مصاف الدول المتقدمة في العديد من المجالات، كما زاروا مركز التميز لأمن المعلومات الذي

يعد أحد مراكز البحث والتطوير الرائدة على مستوى المملكة والذي يهتم في مجالات الأمن السبراني وأمن المعلومات.

وفي ختام الزيارة قدم معالي رئيس الجامعة درعا تذكاريا لمعالى محافظ الهيئة العامة للصناعات

د. الحميزي: وزارة التعليم دعمت وكالة الجامعة للبحث العلمي بـ 110 مليون



.. والجامعة الأولى عربياً في النشر العلمي عام 2019

سلط الدكتور خالد بن إبراهيم الحميزي، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، في لقاء خاص، الضوء على دور البحث العلمي في تميز الجامعة والمملكة علميا، وجهود الجامعة في دعم وتطوير الأنشطة البحثية والنشر العلمي وحجم التطور الحاصل في هذا المجال خلال الفترة 2016 - 2019م، وأكد أن جامعة الملك سعود حققت المرتبة الأولى عربيا في المشاركة بالنشر العلمي، وخلال العشر سنوات الأخيرة «2010 - 2019» شارك الباحثون المنتمون للجامعة بأكثر من 27% من ناتج المملكة البحثى المنشور في الدوريات العلمية المفهرسة في شبكة العلوم «ISI» وأشار إلى أن وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي تمكنت من الحصول على دعم بقيمة 110 ملايين ريال ضمن برنامج الدعم المؤسسي بوزارة التعليم بعد أن لاقت خطتها الاستراتيجية للبحث العلمى ثناء المحكمين الدوليين وإشادتهم بخطتها الاستراتيجية المميزة.

التفاصيل صـ 8 - 9

حصلت على معايير اعتماد (Arcif)) مجلة الإعلام والاتصال الرابعة عربيأ

حصلت المجلة العربية للإعلام والاتصال الصادرة عن الجمعية السعودية للإعلام والاتصال على معايير اعتماد «ارسيف» المتوافق مع المعايير العالمية، واحتلت المرتبة الرابعة عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل «ارسيف» والبالغ عددها 681، والأولى عربيا في تخصص الإعلام والاتصال من إجمالي

وقد باركت جامعة الملك سعود للجمعية السعودية للإعلام والاتصال حلول المجلة

> العربية للإعلام والاتصال في المرتبة الرابعة عربيًا. وفند تجحت الجمعيا بالحصول على معايير اعتماد معامل «ارسیف Arcif » المتوافقة مع المعايير العالمية ، والتِّي يبلغغ عددها 31 معيارا. وتخضع معايير التأثير

> «ارسىيىف Arcif » لإشراف مجلس الإشراف والتنسيق، والذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية تشمل: «مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا



للإعلام والاتصال

■ مستويات إدرالة إسائةة الجامعات لحور هم قي تومية الشباب بمخاطر التطرف واإن هاب مبر الفضاء الاكتوني.

الله الله الله الله المناسبة عليه الله الله و التحصيل المراسبي للطلبة -مراسة ميدانية على مينة من طلبة جامعة الشارقة

تقافة الدوار لدى القائم بالإنصال في الصحافة اليهنية 7 مراسة ميدانية 1

استخدامات الطفل السعودي لشيكات التواصل الإحتمامي والإشبامات البنطقة فنها دراسة مسحية فلاء عية من البدارس الإبادائية في الرياض

ور إلى إقالات العامة في مهارسة البسؤولية الإجتهاعية بجامعة البلات سعود ومراقتها بسهمتها لدى طالبات إلجامعة

الجاهات اتخية (إمازمية السمودية تحو تشريعات (إمازاج الجديد في إطار تطرية الـسؤولية (إجتمامية" دراسة ميه إنية

العدد الرابع والعشرون – نوفمبر ۲۰۱۰ ربيع أول ١٤٤٢هـ

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد، وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة، عن فتح باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية الصيدلَّة، عميد كلية التربية، عميد كلية إدارة الأعمال؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني: https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ فواز بن عبدالعزيز السبيعي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. ودعت اللجنة من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود، للاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1442/3/21هـ الموافق 2020/11/7م. كما دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علما أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1442/3/21هـ. ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة @ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به.

فتح الترشيح لعمادة الصيدلة والتربية وإدارة

الأعمال

انطلاق سلسلة لقاءات مركز التميز في التعلم

أطلق مركز التميز في التعلم والتعليم التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية يوم الثلاثاء الماضي 27 اكتوبر 2020م، أولى اللقاءات للتعريف بمنتجات ومشاريع منح التميز في دورته الحالية «الرابعة» والتي تهدف لنشر الممارسات المتميزة لجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، وكان ضيف اللقاء هو سعادة الدكتور أدهم العيد الذي تحدث عن مشروع تطوير منتج تعليمي لتجارب الدوائر الإلكترونية الافتراضية، وأدار اللقاء الدكتور عادل المكينزي بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة. الجدير بالذكر أن هذه السلسلة من اللقاءات تمتد لستة أسابيع لمواضيع

)الإسكوا(، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/فرع الخليج» بالإضافة إلى لجنة علمية من خبراء

وأكاديميين ذوى سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانية.

حُصِحُصِةٌ الْجَامِعَاتِ.. عملية مِعَقَدة وصَعِبة



في لقاء قمم وطنية سعودية

صالون أدبيات يستعرض مسيرة الجامعات الناشئة

د. الشمري: الجامعات الناشئة ليست مؤهلة للاستقلالية وهيكلة البرامج مطلب ضروري





د. السبيعي: خصخصة الجامعات عملية معقدة والخطط الاستراتيجية تقوم على 4 محاور

تغطية: ياسمين الغيث - نورة

استكمالاً لسلسلة ندوات «قمم وطنية سعودية» استضاف صالون أدبيات الافتراضى نخبة من القامات الوطنية المتميزة، مراحل حياتهم المختلفة. هم د. خالد السبيعي أستاذ الإدارة التربوية بجامعة الملك سبعود ووكيل عمادة تطوير المهارات للتخطيط والدراسات، د. طارش الشمري أستاذ التربية الخاصة بالجامعة ومستشار التعليم العالى، د. ماهر العنزى وكيل جامعة الجوف للشوون التعليمية سابقاً، وذلك يوم 25 صغر 1442هـ في أمسية وطنية افتراضية بعنوان «الجامعات السعودية الناشئة: التحديات والدروسى» عبر منصة زووم، أدارتها الدكتورة أمل التميمي الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية، وصباحبة مبادرة

بداية اللقاء إلى أن الهدف منه استعراض المشاركين لسيرهم الحياتية ومسيرتهم المهنية، باعتباهم من قادة التعليم العالى السعودي، والتحدث عن أدوارهم في المشاريع الوطنية على مدار بین جیلین

بدأ اللقاء بنبذة تعريفية عن شخصية الدكتور طارش الشمري الذي استكمل التعريف بنفسه مركزاً على محاربة ثلاثة طارش الشمري. أشبياء طوال حياته هي الجهل والفقر والمرض، واستعرض مراحل النقلة النوعية في مجال الدكتور ماهر العنزى مراحل التعليم بجامعة الملك سعود منذ كان الأستاذ الدكتور عبدالله بن عبدالرحمن العثمان مديراً لها، مستعرضا أهميه التخطيط على المدى الطويل خاصة للمنشآت منظومة المدن الجامعية الموجودة التنموية الكبيرة.

الجامعة الأم

«السميرة»، والتي أشمارت في السبيعي عن أبرز محطات بن عبدالعزيز رحمه الله، أثناء وعمل لسنوات كجامعة الملك المالى، السياسيات والعمليات الافتراضية.

حياته التي بـدأت مـن جامعة الجوف إلى أن وصل إلى منصب وكيل جامعة الملك سعود، واصفا أياها بأنها الجامعة الأم، مشيراً إلى أن جامعة الجوف خرجت من رحم جامعه الملك سعود، مثنيا على بعض الرموز والقيادات المؤثرة على اكتسابه العديد من الخبرات، وفي مقدمتهم الدكتور عبدالله بن عبدالرحمن العثمان، والدكتور

الحامعات الناشئة

في سبياق آخر، استعرض تطور جامعة الجوف فيما يقارب الـ 19 سنه قائلاً: مدة قصيرة في عمر الشعوب لكن كبيرة في عمر الإنجازات، مشيراً إلى في وطننا الحبيب والتي يشار لها بالبنان، بعدما تفضل خادم تحدث بعد ذلك الدكتور خالد الحرمين الشريفين الملك عبدالله بذاتها، لما يحتاجه ذلك من جهد

زيارته لمنطقة الجوف بوضع حجر الأساس لتلك المدينة الجامعة عام 1428هـ بتكلفة تزيد عن المليار ريال تقريبا.

واختتم د. العنزي حديثه بعرض العديد من النماذج المشرفة الذين تخرجوا في جامعة الجوف ثم ابتعثوا لدول وجامعات متميزة، مشيداً بدورهم في وطالبات الوطن. القيادة الإسهام في رفعة الوطن، مقدما في نهاية حديثه مقترحا بتخصص الجامعات الناشئة في مجالات معينة سواء الزراعة أو السياحة على حسب طبيعة كل

خصخصة الناشئات بدأت المداخلات بسبؤال للدكتور طارش طرحته الدكتورة أمل التميمي عن خصخصة الجامعات الناشئة، حيث أجاب قائلاً إن الجامعات الناشئة ليست مؤهلة حتى الآن أن تستقل

الإدارية، النمو والتعلم، ومستوى سعود وغيرها، وإن إعادة هيكلة المستفيدين، والخصخصة كأحد البرامج أصبح مطلبا ضروريا هذه المحاور تعنى تحقيق كفاءة تماشياً مع الرؤية، كما أوضح في الأداء المالي لهذه الجامعات، جانب آخر أن الهدف الأساسي وذلك لن يتأتي إلا بمشاريع لهذه الجامعات تحقيق نوع من البنية التحتية وبشيراكة مع الأمن الفكري، والتحصين من الانحرافات الفكرية من خلال القطاع الخاص. منطقة ولأدة قبول أكبر عدد من طلاب

اختتمت الدكتور أمل التميمي اللقاء واصبغة منطقة الجوف بأنها «منطقة ولادة» أنتجت الكثير ممن ساهموا في رفعة المملكة، مما كان دافعا لأبناء هذا إذا كانت جامعة الملك سعود الجيل للكفاح والعمل.

جدير بالذكر أن هذا اللقاء جاء ضمن سلسلة من البرامج والفعاليات للصالون، وهي مبادرة نشأت تزامنا مع العزلة في زمن كورونا مساهمة منها في نشر الثقافة والأدب من خلال الأمسيات والفعاليات والدورات وتتديم بعض الخدمات أربعة محاور هي: كفاءة الأداء والاستشيارات عبر البرامج

أجمل صورة أثرية وتراثية

نظمت كلية السياحة والآثار ممثلة بمعمل التصوير بوحدة المعامل والمختبرات بوكالة الكلية للتطوير والجودة مسابقة مجتمعية عبر وسم في حساب الكِلية على تويتر بعنوان: #أجمل_صورة_أثرية_وتراثية. يأتي ذلك إيماناً من الكلية بأهمية التصوير الأثرى كأحد أبرز الوسائل التوثيقية المهمة في حفظ وإبراز تراثنا الإنساني العريق وفقاً لأفضل المنهجيات والأساليب الحديثة المواكبة للتقدم التقني.



السبعودية قدم عميد عمادة التطوير والجودة المكلف الدكتور مبارك القحطاني ورشية عمل بجامعة المجمعة بعنوان «التحضير والاستعداد لزيارة فريق الاعتماد الأكاديمي البرامجي».

شيارك في الورشية التي تم تنفيذها افتراضياً عدد من منسبوبى الكليات التي سوف

في إطار التعاون بين الجامعات الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وعدد من منسوبي عمادة التطوير والجودة بجامعة المجمعة.

وتضمنت الورشة عدة محاور هي: المعايير المطورة للاعتماد الأكاديمي البرامجي، وطرق الاستعداد لزيارة فريق المراجعة، واللجان المشكلة للاستعداد للزيارة، وآلية إعداد التقرير النهائي للبرامج الأكاديمية، يتم زيارتها افتراضيا من المركز وطرق الرد على الملاحظات.

تحديات الخصخصة

السبيعي عن التحديات التي

تواجهها الجامعات الناشئة وما

حالياً بعد الخصخصة مشمولة

بهذه التحديات؟ فأجاب قائلاً

إن خصخصة الجامعات أمر

صعب تطبيقه بالتعليم حتى على

مستوى العالم، فهو عملية معقدة

ويشترك فيها أطراف متعددة.

مضيفاً أن الخطط الاستراتيجية

في الجامعات المرموقة تقوم على

ورشة «زيارات افتراضية» لجامعة المجمعة

اتبع ذلك سؤال للدكتور خالد

DS

Abdulaziz...iry (host) 🔋 Dr Mohamed Sherif 🧗

حلقة حول «الأبعاد المشتركة في مناهج العلوم والرياضيات»



ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة النقاش التاسعة والثمإنين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان: «الأبعاد المشتركة في معايير مناهج التعليم العام - العلوم والرياضيات» من إعداد وتقديم الدكتورة إيمان بنت محمد الرويثي أستاذ المناهج وتعليم العلوم المشارك – كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وذلك يوم غد الأثنين 1442/3/16هـ الموافق 2/11/2م. في تمام الساعة السابعة والنصف مساء وذلك عن طريق قاعات الزوم الافتراضية عبر الرابط التالى: 959 0474 5686.

قدمها النادي العلمي لطلبة الدراسات العليا دورة حول استخدام أداة دلفاي في الرسائل العلمية

نظم النادي العلمي لطلبة الدراسات العليا دورة تدريبية حول «كيفية استخدام أداة دلفاى في الرسائل العلمية»، وذلك يومي الأحد والاثنين 8 – 9 / 3/ 1442هـ قدمها الدكتور مساعد آل بخات.

تناولت الدورة المحاور التالية: مفهوم أداة دلفاي، علاقة أداة دلفاي بالتصوير المقترح في الرسائل العلمية، الفرق بين أسلوب دلفاي الاستنتاجي والاستقرائي، طريقة اختيار خبراء التربية في الرسائل العملية، عناصر كتابة التصوير المقترح في الرسائل العلمية، إضافة لأبرز المعوقات التي تواجه الباحث عند كتابة التصوير المقترح في الرسائل العلمية وكيفية وضع حلول لها، وتحليل بيانات أداة دلفاي.

«التلوين الصوتي» دورة بمسرح



كتب: فهد الفليج

نظمت وحدة المسرح بعمادة شؤون الطلاب يوم الأربعاء 4/ 3/ 1442هـ دورة تدريبية بعنوان «التلوين الصوتي» قدمها جهاد اليافعي

تناولت الدورة المحاور التالية: ما هو الصوت وما هو المدى البشري في السماع والأداء، ما هي آلية عمل الصوت البشري، وما هي أنواع الأصوات البشرية، كيفية استخدام التلوين الصوتي في الأداء المسرحي والإلقائي، أمثلة عملية على التجسيد الصوتى للمشاعر.

وتأتي هذه الدورة ضمن الدورات والبرامج التي تنفذها وحدة المسرح خلال الفصل الدراسي الأول لهذا العام وفي إطار الدور المهم الذي تقوم به وحدة المسرح لتطوير قدرات الطلاب في مجال المسرح.

نظم كرسي الأمير عبدالله بن خالد لأبحاث حساسية القمح «سلياك» في المدينة الطبية التابعة لجامعة الملك سعود بالتعاون مع قسم الأطفال في كلية الطب بجامعة طيبة الحملة الافتراضية الحادية عشرة للتوعية بمرض حساسية القمح

وأوضىح مشرف كرسي الأمير عبدالله بن خالد لأبحاث حساسية القمح «سلياك» الدكتور أسعد بن محمد عسيري، أن الحملة تناولت عددًا من المحاور كأعراض وعلامات السلياك، والغرق بين حساسية القمح والجلوتين، والتغذية والحمية، إلى جانب الإجابة على الاستفسارات حول السلياك، مشيرًا إلى أن الحملة تهدف إلى توعية المجتمع حول التغذية وعلاقتها القوية بمرض حساسية القمح ومضاعفات المرض على المدى القريب والبعيد، مؤكدًا أن الحملة تأتي ضمن البرامج التوعوية للمجتمع التي تنظمها جامعة الملك سعود عن بعد.



اختتام استعدادات «بكالوريوس الدراسات الإسلامية» لزيارة المراجعين



انط لاقاً من حرص قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمي، فقد نظمت وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم جلسات افتراضية تثقيفية تخصصية «عن بعد»؛ ابتدأت برسائل نصية تثقيفية لأعضاء القسم عن معايير الدراسة الذاتية والتطوير والجودة؛ ثم جلسات افتراضية تحاكى جدول زيارة فريق المراجعة من المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمي، والتي ستكون بإذن الله في الفترة ٢٢-٢٥/ ٣/ ١٤٤٢ الموافق ٨-١١/ ١١/ ٢٠٢٠م، وذلك بغرض الاستعداد لهذه الزيارة الافتراضية.

كتبت: حياة توفيق بديوي

الاستشراق، وذلك يوم الأربعاء ١٤

أكتوبر ٢٠٢٠ - ٢٨ صفر ١٤٤٢عن

بعد من خلال برنامج زووم، وتأتي





صرح بذلك الدكتور خالد بن عبدالله العيد منسق البرنامج ومقرر لجنة الجودة بقسم الدراسات

وقد تمت هذه اللقاءات على مدار ثمانية أيام متتابعة بمعدل جلسة افتراضية يوميا، وكان اللقاء الأول والذي افتتحه وكيل الكلية للجودة الدكتور فايز الفايز، حيث ابتدأ بمناقشة موضوعات الاعتماد، والشيراكة بين الجهتين المتعلقة برسالة الكلية، وأهدافها، والتخطيط الاستراتيجي، وأولويات الكلية بالنسبة للبرنامج، واختيار القيادات، وتوزيع المسؤوليات الأكاديمية التتتقيفية كل يوم متناولة موضوعا البرنامج والمسوؤولين عن تطوير المباركة والعمل الدؤوب.



من موضوعات الزيارة الافتراضية للمراجعين من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

وفي اللقاء الختامي والذي كان على شرف عميد الكلية الدكتور فهد الشايع، أعرب فيه عن فخره وامتنانه وشكره للفريق وللقسم بهذا الاستعداد وأثنى على جدية قسم الدراسات الإسلامية في التطوير والتحديث لجميع القضايا المتعلقة بالممارسات العلمية والعملية للقسم، وأشاد بتطور برامج القسم. حضر اللقاء الختامي كل من وكيل الكلية للجودة الدكتور فايز بن عبدالعزيز الضايز، ورئيس القسم الدكتور عبدالله برجس الدوسري، ومنسقي

الخطة الدراسية وأعضاء وحدة التحليل الإحصائى ومستشاري الاعتماد للقسم، وعدد كبير من أعضاء وعضوات القسم.

بدوره أعرب الدكتور الفايز عن اطمئنانه على الاستعدادات المكثفة والجهود المبذولة وما تقدمه برامج القسم من بث القيم الإسلامية وغرس المبادئ الدينية في نفوس طلابنا وبناتنا وما يقدمه أعضاء القسم من خدمة الشراكات المجتمعية. واختتم الدكتور العيد اللقاء الختامي بالشكر والثناء لعميد الكلية ووكيله ورئيس القسم على حضورهم الداعم لفريق العمل في

د. العبودي يستعرض منهجية إدوارد سعيد في الاستشراق

تقوم بها لجنة التطوير الأكاديمي كل استعرض الدكتور ماجد العبودي، الأسبتاذ المساعد في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، الخطاب النقدي المضاد لإدوارد سعيد في مجال

حضر المناقشة عدد من أعضاء هيئة التدريس والمهتمين منهم د. منال الإسماعيل مقررة لجنة التطوير الأكاديمي، د. ابتسام صادق، د. إبراهيم عزيزي، وعدد كبير من

Wناقش الدكتور العبودي، بشكل رئيس منهجية المفكر إدوارد سعيد ونظريته في الحديث عن الاستشراق، والتي رأى أنها متطرفة بعض الشيء في مناهج النقد الأدبي في القرنين العشرين والحادي والعشرين. طرح د. العبودي عدة أسئلة مهمة

طلاب وطالبات الدراسات العليا. دعا المهتمين على المهتمين في مجال النقد الأدبى مراعاتها عند استخدام نظريات إدوارد سعيد، مثل: ما البدائل التي تقوم مقام هذه الخطابات القديمة الأحادية المنظور؟ ما مصير الكم الهائل من الدراسات والرسائل العلمية التي تقوم على نظرية الاستشراق لإدوارد سعيد؟



اعتماد آلية الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول في التعليم العام

اعتمدت وزارة التعليم آلية أداء الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول لطلاب وطالبات التعليم العام، وتوزيع درجات أعمال السنة،

أولاً: إعادة توزيع درجات أعمال السنة والاختبارات النهائية لكل مادة دراسية استثناءً للفصل الدراسي الأول 1442هـ، لتكون في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة « 40 درجة» لأعمال السنة «اختبارات قصيرة، مهمات أدائية، مشاركات صفية، واجبات منزلية» و«10» درجاتٍ للاختبار النهائي، والمرحلة الثانوية وفق الجدول المرفق.

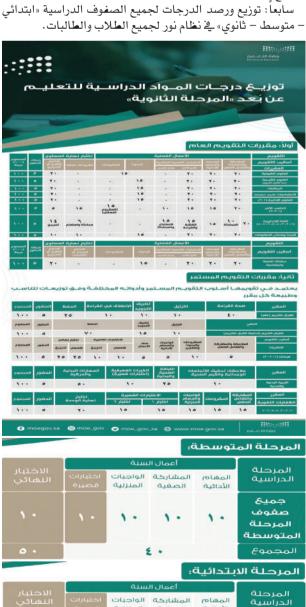
ثانياً: استمرار المعلمين بقياس ورصد نواتج التعلم لأعمال السنة والتقويم التكويني أسبوعياً؛ وفقًا لطبيعة المادة والمرحلة والصف الدراسي، وعلى قائد المدرسة والمشرف التربوي متابعة ذلك أسبوعيا على مستوى كل معلم، والرفع بالتقارير لمكتب التعليم حيال ذلك، وعلى مدير التعليم متابعة تقارير كل مكتب تعليم والمدارس التابعة له.

ثالثا: إجراء اختبارات أعمال السنة «الاختبارات الفترية» عن بُعد للفصل الدراسي الأول 1442هـ، من خلال منصة مدرستي للمدارس الحكومية والأهلية المستغيدة من المنصة، أو إجراء الاختبارات عن طريق المنصات التعليمية الأخرى التي تستخدمها المدارس الأهلية والعالمية، بما يتناسب مع طبيعة المادة والمرحلة والصف الدراسي؛ وفق الخيارات الآتية «اختبارات تحريرية قصيرة، اختبارات شغهية، اختبارات منزلية».

رابعاً: إجراء الاختبارات النهائية عن بُعد للفصل الدراسي الأول 1442هـ، من خلال منصة مدرستي للمدارس الحكومية والأهلية المستفيدة من المنصة، أو المنصات التعليمية الأخرى التي تستخدمها المدارس الأهلية والعالمية، مع التأكيد على استمرار العملية التعليمية خلال فترة الاختبارات لتقديم الإثراءات التعليمية للطلاب ومعالجة الفاقد التِعليمي.

خامساً: إمكانية إجراء اختبارات أعمال السنة «الاختبارات الفترية» والاختبارات النهائية حضورياً للفصل الدراسي الأول 1442هـ، وذلك بعد موافقة مدير التعليم، وموافقة ولي أمر الطالب، والتأكد من جاهزية المدرسة لتحقيق التباعد ولتطبيق كافة الاحترازات والبروتوكولات الوقائية لأداء الاختبارات في المدارس.

سادسا: تكليف الطلاب الذين يتابعون دروسهم عبر البدائل التعليمية المختلفة الأخرى «البث الفضائي لقنوات عين أو عبر قنوات دروس عين على اليوتيوبِ» باختبارات وتكليفات وواجبات منزلية تسلم لهم من المدرسة أسبوعيا، ويتم إعادتها وتصحيحها وفق ذلك؛ لتحقيق النواتج التعليمية المستهدفة.



الصفوف

المجموع

بمشاركة قادة ورؤساء حكومات ومنظمات دولية

وزير التعليم يشارك في جلسة اليونسكو حول «التعليم بعد جائحة كورونا»

نيابة عن صاحب السمو الأمير بدر بن عبدالله بن فرحان وزير الثقافة رئيس اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم؛ شارك معالي وزير التعليم نائب رئيس اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم د. حمد بن محمد آل الشيخ، في الجلسة الاستثنائية «عن بُعد» لاجتماع التعليم العالمي 2020، الـذي تنظمه اليونسكو حول «التعليم بعد جائحة كورونا»، بمشاركة حكومات غانا والنرويج والمملكة المتحدة واليونسكو، والذي يستهدف الدول والمجتمعات المتأثرة بالأزمة الاجتماعية والاقتصادية العالمية غير المسبوقة التي سببتها جائحة «COVID-19»، وآثارها على أنظمة التعليم في العالم.

وتحدث خلال الجلسة رئيس البرتغال، وملكة بلجيكا، ورئيس وزراء إيطاليا وأسبانيا والمغرب، وعدد من الشخصيات والمسؤولين في المنظمات الدولية؛ الذين أكدوا جميعاً على حجم التحديات الكبيرة التي يواجهها التعليم في العالم في ظل جائحة كورونا، وأهمية تنسيق الجهود الدولية للحد من آثارها في

وناقشت الجلسة حماية التمويل المحلي والدولي للتعليم، وإعادة فتح المدارس بأمان، والتركيز على الشمولية والعدالة والمساواة بين الجنسين، إضافة إلى إعادة تصور التدريس والتعلم، وتسخير



الاتصال والتقنية للتعلّم، ودعم التعاون الدولي للتعليم «الحوكمة، التنسيق، التمويل، المراقبة»، كما ناقشت الإجراءات الأولوية لتسريع الجهود؛ لتحقيق أهداف التنمية المستدامة «SDG4» في ظل أزمة كورونا والمستقبل بشكل عام، والتي تدعو إلى الالتزام بتنفيذ عدد من الإجراءات على مدار الاثني عشر شهراً القادمة.

وأكد المشاركون أن جودة التعليم حق من حقوق الإنسان لتحقيق العدالة والشمولية والاستدامة لجميع الأمم، منوهين إلى الالتزام بزيادة نسبة التعليم من النفقات العامة أو الحفاظ عليها نحو المعايير الدولية بما لا يقل عن

4-6% من الناتج المحلي الإجمالي أو 15-20% من النفقات العامة، والتأكد من أن احترازات التعافي الوطنية في التعليم تتضمن مخصصات لغصول علاجية من أجل تعويض الفاقد التعليمي والأثر الاجتماعي والعاطفي لجميع الطلاب المحرومين أثناء اضطراب التعليم.

وانتهت الجلسة الاستثنائية إلى التأكيد على الالتزام بخطة «2030» والهدف الرابع للتنمية المستدامة «SDG4»، «لضمان التعليم الجيد الشامل والمنصف وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع» من أجل تحويل التعليم لدفع التنمية المستدامة لعدم

نسيان أي طرف في التعليم، والاستثمار في جودة التعليم والتعلّم الحالي مدى الحياة للحد من تأثير جائحة كورونا المقدر بحدود «200» مليار دولار أمريكي سنويا في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل إذا لم يتم اتخاذ أي إجراء، وتعزيز التعاون الدولي في مجال التعليم لتقديم الدعم السياسي والمالى والتقنى بكفاءة وفاعلية

على المستوي الدولي. حضر اللقاء د. صالح القسومي وكيل الوزارة للتعاون الدولي، د. محمد المقبل وكيل الوزارة للتعليم العام، د. أحمد الجميعة المشرف العام على الإدارة العامة للإعلام

بـ 32 تخصصاً في 70 جامعة حول العالم

التعليم تطلق مسار التميز للابتعاث

رفع معالي وزير التعليم د .حمد بن محمد آل الشبيخ شبكره وامتنانه لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- بمناسبة إطلاق مسار التميّز للابتعاث، وعلى ما يقدمانه من دعم لا محدود لقطاع التعليم بشكل عام، ودعم برنامج الابتعاث بشكل خاص.

وقال وزير التعليم: «إن مسار التميز للابتعاث بالشراكة مع عدد من القطاعات الحكومية؛ هو لتمكين أبنائنا وبناتنا من الالتحاق بأفضيل الجامعات العالمية، ودراسية تخصصات نوعية تستجيب لاحتياجات التنمية الوطنية مستقبلاً، وإتاحة الضرصة للإنسيان السبعودي للمنافسة عالميا بقدراته وإمكاناته العلمية والبحثية، بما ينمي معارفه ومهاراته في المجالات والتخصصات المختلفة».

وأضاف د.آل الشيخ أن مسار التميّز للابتعاث -أحد مسارات برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي- يشتمل على 32 تخصصا في 70 جامعة حول العالم؛ لتحقيق مستهدفات التنمية الشاملة وفق رؤية المملكة 2030، مؤكداً على أن هذا المسار



النوعى للابتعاث سيكون إضافة في نوعية تخصصاته، بما يلبي احتياجات القطاعات الحكومية من الكوادر البشيرية، ويعكس دور وزارة التعليم في المشاركة والتكامل مع تلك القطاعات لتحقيق التنمية المستدامة للوطن. وأشار وزير التعليم إلى أن مسار التميّز للابتعاث يقدم تخصصات جديدة تسهم في بناء اقتصاد مزدهر ومتنوع لدعم قطاعات المملكة الواعدة، وبناء مجتمع حيوي يرفع من مستوى جودة الحياة، ويعطى فرصة لربط تلك التخصصات بالتوجهات القادمة ضمن الرؤية الطموحة في إعداد كوادر بشرية سعودية قادرة على المساهمة الفعلية في سوق العمل، وتلبية احتياجات كافة القطاعات المختلفة بشكل متميز ونوعى



تأليف: Joe Landsberg

ترجمة: لطفي إبراهيم الجهني

دار جامعة الملك سعود للنشر

قــــرأت لك.

الغابات في عالمنا المتغير

أوضىحت دراسية أميركية أن توقعات انتهاء وباء كورونا بحلول صيف 2020، محض افتراضات لا تتوافق مع الأبحاث العلمية.

وأشارت الدراسة، التي نشرت في مجلة Science، إلى أن الأبحاث تجرى حالياً في العديد من دول العالم، واستخلصت الورقة الأميركية البحثية، إلى أِن الإغلاق الحالي لن يكون كافياً للسيطرة على الوباء، وتوقعت عودته مرة أخرى بصورة أشد مستقبلاً.

شارك في الدراسة، مارك ليبسيتش أستاذ علم الأوبئة في جامعة هارفارد. وقال إن "العدوى تنتشر في حال وجود شخص مصاب وسط مجموعة من البشر المعرضين للإصابة، خصوصاً أصحاب المناعة الضعيفة، وهذا يعني أن غالبية البشر في خطر دائم''

وأوضيح العالم الأميركي أن "أحد السيناريوهات الم**ط**روحة، هو استمرار أعداد الإصابات الكبيرة حتى عام 2025، لا سيما في ظل غياب لقاح أو علاج فعال ضد الفيروس وأعراضه".

وأكد مارك وولهاوس، أستاذ علم الأوبئة والأمراض المعدية في جامعة أدنبرة، أن "أهمية هذه الدراسة تكمن في تنبؤاتها المستقبلية، التي

من خلال تتبع دلالات الصور

والتعليقات على وسائل التواصل

وقد اتضح أن تشخيص الحالة

النفسية من خلال تتبع النشاط

على وسائل التواصل الاجتماعي

لا يقل دقة عن تشخيصها بقياس

ضغط الدم، أو مراقبة سرعة

قد يبدو هذا مفاجئا لن

يستخدمون مواقع التواصل

الاجتماعي لنشر مقاطع فيديو

مضحكة، أو صور رحلاتهم، لأن

هذا يعنى أن هذه المنصات أصبح

لها أهمية كبيرة، وربما تسهم في

إذ كشفت دراسات عن أن حساب

الشخص المصاب بالاكتئاب على

موقع انستغرام قد يتضمن صورا

يغلب عليها اللون الأزرق، أو اللون

الرمادي، أو ألوان قاتمة، وتُظهر

عددا أقل من الأشبخاص، ومن

عليها «سجل الابتكار الأوروبي لعام

2017» إلى أن دولا أوروبية مثل

السويد وفنلندا لديها اقتصاديات

تتميز بأنها أكثر ابتكارا في العالم

وأنها متقدمة كثيرا على الولايات

ضربات القلب.

إنقاذ حياة البعض.

الأكثر إبداعا.

المتحدة واليابان.

العدد ١٣٧٨ - الأحد ١٥ ربيع الأول ١٤٤٢هـ الموافق ١ نوفمبر ٢٠٢٠م

تتخطى حدود سيناريوهات الأيام والأشبهر القليلة المقبلة، لكنها تتبع مسار انتشار وتأثير فيروس كورونا على المدى البعيد، وقدرة الجهاز المناعي على مواجهة المرض التباعد الاجتماعي مهم جدا، وقد بهذه الطريقة تتمكن المستشفيات وقد تفرض إجراءات أكثر صرامة خصوصا على كبار السن الذين

ضعف الجهاز المناعي.

الرعاية للحالات الحرجة.

تخطوا الـ70 عاماً، ويعانون من

خلال 5 سنوات، منذ موجة انتشاره الأولى، لكن إذا كانت المناعة تتجدد

الحالي كل عام، لذا قد نحتاج إلى الحماية والانتباه لسنوات عدة مقبلة. وتؤكد كل السيناريوهات أن إلغاء التباعد الاجتماعي مرةً واحدة، سيؤدي إلى عودة الوباء

المناعى يعمل بطريقة مختلفة من شخص إلى آخر.

الواردة في تغريداتك على موقع

تويتر، وتقييم الأنماط الأنفعالية

والفكرية التي تكشف عنها هذه

من بين العلامات الدالة على

الاكتئاب حسب الدراسة - الإكثار

من المفردات السلبية مثل «لا»،

«أبدا»، «سجن»، «قتل»، والتقليل من استخدام المفردات الإيجابية، مثل

«سعيد» «شاطئ» «صور»، بالرغم

من أن هذه العلامات لا تؤكد

واستخرج الباحثون من جامعات

هارفارد، وستانفورد، وفيرمونت

بالولايات المتحدة طائفة عريضة

من السمات الدالة على الإصابة

بالاضطرابات النفسية، منها الحالة

المزاجية، والمفردات والسياق، من

خلال البحث في نحو 280 ألف

تغریدة على موقع تویتر، وطوروا

نماذج محاكاة حاسوبية تعتمد على

تقنيات تعلم الآلة.

الإصابة بالمرض بالضرورة.

يقدم هذا الكتاب معلومات عن أنواع الغابات في الغابات في العالم وخصائصها عالمنا المتغير والاختلافات بينها، ويتناول أهمية مرزارع الغابات التى تنزرع لتلبية احتياجات البشر من منتجات الغابات، ويتطرّق إلى تاثير المناخ في نمو

> كما يقدّم معالجة موجزة لتغير المناخ

الأشجار.

العالمي، ومناقشة آثاره المنتظرة على الغابات ونموها، ويعرض بعض المعلومات حول المبادئ الأساسية للاقتصاد التعليدي، ويذكر بتجاهل حساب رأس المال الطبيعى الذي تمثله الغابات عند تقييم النمو الاقتصادي لمعظم البلدان.

ويناقش سياسات إدارة الغابات واقتصاديات عملياتها في بلدان مختلفة، ويتناول إدارة حرائق الغابات باعتبارها حقيقةً لا مفر منها، ويوجز أخيراً ممارسات الإدارة المطلوبة لضمان بقاء مساحات كبيرة من الغابات في مواقع مختلفة من العالم.

واقع آفاق التعاون الصيني العربي

تأليف: حسانين فهمي حسين دار جامعة الملك سعود للنشر

> تعد مبادرة «الحـزام والطريق» التى أطلقها الرئيس الصيني الحالي شي جين بينغ إجراءً مهمًا فيما يتعلق بالانفتاح الصيني على الخارج، وتقعمنطقة نينغشيا الذاتية الحكم ضمن المناطق الداخلية الصينية، في موقع مهم على الجسسر البذي

يربط بين آسيا وأوروبا، وتتمتع بموقع جغرافي متميز يربط بين الصين والشرق الأوسط واسيا الوسطى.

وباعتبارها أكبر منطقة لتجمع شعب قومية هوي الصينية المسلمة على مستوى الصين، فهناك تقارب بين عادات وتقاليد قومية هوى وعادات وتقاليد المسلمين حول العالم، وقد ساعد هذا التوافق في العقيدة الدينية على التواصل الشعبي المستمر، وأن تلعب المنطقة دورًا مهمًا في التعاون بين الصين والدول العربية والإسلامية.

وفي سبيل دفع تحويل ننيغشيا إلى قاعدة استراتيجية للمنطقة الاقتصادية التجريبية المفتوحة وانفتاح الصين غربًا، إلى جانب تحويلها إلى محطة استراتيجية على طول الحزام الاقتصادي لطريق الحرير، ينطلق هذا الكتاب من تأسيس منصة استراتيجية تجمع بين الصين والدول العربية والإسلامية، ويعتمد على التعاون الصيني العربي وتأسيس المنطقة الاقتصادية التجريبية الداخلية المفتوحة بنينغشيا كموضوع رئيسي، لدراسة التعاون الصيني العربي في مختلف المجالات. المرجح أن يتفاعل معه الأصدقاء

نتائج الأطباء الممارسين العموم في التشخيص 42 في المئة فقط. وكانت علامات الاكتئاب واضحة

في صفحات المستخدمين من قبل أن يشخصها الأطباء النفسيون، وهذا يعنى أن موقع انستغرام أصبح نظام إنذار مبكر لرصد الاضطرابات

وكثيرا ما ربط الأطباء النفسيون بين اللغة والصحة النفسية، إذ تدل مثلا اللغة غير المترابطة على الإصابة بانفصام الشخصية، بينما يدل الإكثار من ضمير المتكلم على

وتفترض هذه الورقة البحثية اقتراحا غاية في الأهمية، هو ضرورة الحفاظ على التباعد الاجتماعي،

سنوياً، فسنشهد تكراراً للوضع سريعا، والأشخاص الذين تجاوزوا المرض ليستوا محصنين ضد الإصابة به مجدداً، لكن الأعراض ستكون أقل حدة، لأن الجهاز

وإنهائه". تشير الدراسة إلى أن والمسافات بين الأشخاص حتى عام 2022، في ظل غياب اللقاح المضاد للمرض وعدم القدرة على زيادة يكون مطروحا لفترة أطول من أجل إبقاء أرقام الحالات محدودة، وفق الدراسة، إذا كانت المناعة من توفير الرعاية الفائقة لهم، دائمة فإن فيروس كورونا سيختفي

صحتك النفسية تكشفها مواقع التواصل الاجتماعي تكشف صفحتك على موقع ويمكنك تجربة موقع فيسبوك وصورك على انستغرام أو سناب شات الكثير عن صحتك «Analyzewords.com» لتحليل الكلمات بالانجليزية، والذي النفسية، وأصبح من الممكن رصد يوفر أداة مجانية لتحليل الكلمات علامات الاضطرابات النفسية



بالتعليق أكثر مما يتفاعلون معه بالإعجاب،وربما يفضل هذا الشخص استخدام بعض مؤثرات الصور التي تحول لون الصورة إلى الأبيض والأسبود، على المؤثرات التي تزيد من سطوع الصورة.

الأخير لنحو 44 ألف صورة على موقع انستغرام، ونجحت النماذج التي توصلوا إليها في التعرف على الأشخاص المصابين بالاكتئاب بدقة

استعان باحثون من جامعة هارفارد وجامعة فيرمونت بالولايات المتحدة بهذه التقنيات في تحليلهم

تفوقت على اليابان والولايات المتحدة الأمريكية دول أوروبية تتصدر حركة الابتكارات في العالم

وتقوم هذه الدراسة على تصنيف ولوكسمبورج ضمن الدول العشر أوضحت دراسة حديثة للاتحاد الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي الأوروبي تحمل اسم «سجل الابتكار الأوروبــي لعام 2017» أن ألمانيا والاقتصاديات العالمية الكبرى الأخرى وفقا لخمسة وعشرين جاءت ضمن قائمة الدول العشر معيارا، تشمل أعداد الخريجين في الأوائــل في دول الاتحــاد الأكــثر مجال العلوم ومدى استخدام شبكة ابتكارا، في حين احتلت السويد الانترنت والاستثمار العام والخاص المرتبة الأولى بوصفها الاقتصاد في مجال الأبحاث ومبيعات المنتجات الجديدة وكذلك حجم وأشيارت الدراسية التي أطلق براءات الاختراع.

> ووفقا لهذه المعايير، فان السويد تعد الاقتصاد الأكثر إبداعا تتبعها سويسرا وفنلندا. كما جاءت أربع دول أخرى من الاتحاد الأوروبي وهى الدنمارك وألمانيا وبريطانيا

وقالت الدراسة إنه طبقا للمعايير

نفسها، فإن اليابان تعد الاقتصاد الأكثر ابتكارا وتجديدا في العالم، فيما احتلت الولايات المتحدة المرتبة وأوضيحت دراسية الاتحاد

الأوروبي هذه أنه فيما تأتى الولايات المتحدة في مرتبة متأخرة بعد الدول المبتكرة مثل السويد، فإن اقتصادها المتقدم تكنولوجيا ما يزال متفوقا بشكل كبير على الاتحاد الأوروبي بصفة عامة. كما بينت نتائج الدراسة أنه بينما

يسعى الاتحاد للحاق بركب التقدم التكنولوجي، فانه يتحرك بسرعة أقل مما كان في السنوات الأخيرة. ويحتل الاتحاد الأوروبي ككتلة المرتبة السابعة عشرة في الدراسة ويعد نجاح الدول الاسكندنافية تعويضا عن ضعف الأداء في جنوب القارة وشرقها، وسجلت بعض الدول الأعضاء الجدد في الاتحاد الأوروبي مثل رومانيا وبلغاريا اللتين انضمتا عام 2007 أقل من نصف معدل المتوسط في الاتحاد الأوروبي، إذ بدا ضعف خاص في قدرتها على تحويل الاستثمار

والتعليم إلى أدوات مبتكرة.

واقع وأفاق التعاول الصينب العربي وتأسيس لمنطقة الاقتصدية التخرسة





همم أكاديمية

الاحتياجات التعليمية لذوي الإعاقة البصرية

يعتبر مصطلح الإعاقة البصرية مصطلحا عاما تندرج تحته جميع الفئات التي تحتاج إلى برامج وخدمات التربية الخاصة بسبب وجود نقص في القدرات البصرية، والتصنيفات الرئيسية لهذه الفئات هي: الكفيف وهو الشخص الذي تقل حدة إبصاره بأقوى العينين بعد التصحيح عن 60/6 متراً «200/20 قدم» أو يقل مجاله البصري عن زاوية مقدارها «20» درجة، وضعيف البصر وهو الشخص الذي تتراوح حدة إبصاره بين 24/6 -

ويتوجب على أعضاء هيئة التدريس أن يأخذوا بالاعتبار أن الطلبة ذوي الإعاقة البصرية يواجهون صعوبة في الحصول على المعلومات المصممة من أجل المبصرين والمقدمة في صورة نظم وصيغ مرئية، ومن أمثلتها الموضوعات المطبوعة، والكتب الدراسية، وواجهات الرسوم على الحاسب الآلي، ومقاطع الفيديو عبر الإنترنت، وقراءة اللافتات وأرقام الغرف.

وعليهم معرفة أن من ضمن الأنشطة التي تتأثر بالإعاقة البصرية الانتقال والحركة، وفهم الرموز والمفاهيم الخاصة بالرياضيات، وأن لديهم مساحة رؤية محدودة، ومشكلات في قراءة الطباعة العادية، وفي قراءة الكتابة اليدوية، وتمييز الألوان، والرؤية الليلية.

وحيث إن الإعاقة البصرية لدى الطلاب تتفاوت تفاوتا كبيرا، فإن احتياجاتهم للتجهيزات تختلف اختلافا كبيرا حسب النشاط الفردي والأكاديمي، ومن التجهيزات الشائعة توفير التسجيل الصوتي للمحاضرات، والمساعدة في تدوين الملاحظات، والكتّبة، ومساعدة المبصرين في الأنشطة الجماعية، واستخدام العصيّ

ومنها أيضا استخدام نماذج بديلة للمواد المطبوعة والنصوص والتقنيات المساعدة مثل تكبير الشاشة أو قراءة البرامج، والصوت، والطباعة الكبيرة، وطريقة برايل، وجهاز الكمبيوتر، والبريد الإلكتروني، وكمبيوتر مع التطبيق الصوتي. بالإضافة إلى زيادة وقت الاختبارات وواجبات القراءة الطويلة، وتوفير تسجيل صوتى للمحاضرات، والاختبارات، والاستجابات، والجلوس في المقاعد الأمامية لمشاهدة ما يعرض على السبورة أو جهاز العرض، واستخدام قارئ و / أو كاتب.

وعلى عضو هيئة التدريس أن يراعي توظيف استراتيجيات التدريس المناسبة مع الطلاب ذوي الإعاقة البصرية ومنها توفير قوائم الكتب أو المناهج الدراسية مسبقاً لإتاحة الوقت الكافي لطلب نسخ إلكترونية من الكتب والمراجع ومواد القراءة الأخرى، أو لمسح النصوص أو تحويلها لطريقة برايل، وتوفير قائمة بمقاطع الفيديو التي ستستخدم في قاعة الدراسة أو المخصصة مسبقاً لتمكين المشاهدة الخاصة بصحبة شارح للفيديو.

إلى جانب التشاور مع الطلبة وموظفي مركز الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة لتحديد التعديلات الفعالة للطلاب ذوي الإعاقة البصرية في الدورات المستندة إلى الإنترنت، أو التي تشمل استخدام الإنترنت من بين أشياء أخرى، ومساعدة الطالب وذلك بالتعاون مع موظفي خدمات ذوي الاعاقة، في العثور على القُرّاء أو مقدمي الملاحظات أو المدرسين، أو تعاون الطالب مع زميل مبصر أو مساعد المختبر.

بالإضافة إلى حجز المقاعد الأمامية للطلاب ضعاف البصر، والوقوف في مواجهة الطلبة أثناء التحدث، وقراءة المكتوب على اللوح أو المعروض على الشاشة وأي إشارات بصرية أخرى أو مواد تصويرية قد تستخدمها بصوت مسموع، والسماح بتسجيل المحاضرات، و/أو تقديم نسخ من ملاحظات المحاضرة، عند الحاجة، وتوفير المستندات المكتوبة بخطوط كبيرة، و/أو توفير نسخ إلكترونية، والمرونة في المواعيد النهائية للتكليفات، والتخطيط للرحلات الميدانية والمشاريع الخاصة مثل التدريبات الداخلية قبلها بفترة طويلة.

كذلك يجب تنبيه المشرفين الميدانيين لأى تعديلات قد تكون ضرورية، والنظر في وضع تكليف بديل إذا كان من المستحيل على الطالب القيام بتكليف معين، وعلى عضو هيئة التدريس النظر في وسائل بديلة للتقييم، مثل الاختبارات الشفوية، والاختبارات المسجلة، واستخدام طريقة برايل أو توفير نسخ من الاختبارات بحروف بارزة، والنماذج الإلكترونية للامتحانات المقروءة عن طريق قارئ للشاشة وبرنامج للتكبير، وأي تعديلات أخرى تناسب حالات تعليمية محددة قد تكون مناسبة في تقديم الرسوم البيانية أو الرسوم التوضيحية في بعض المواد.

برنامج الوصول الشامل

العبقرية الخطية والفنية لأحفاد «مقلة»

أثرى تعدد أنواع الخطوط العربية وتتوع أشكالها، اللغة العربية بغنى فني وجمالي فريد من نوعه بين بقية فنون الحضارات المجاورة لها، ويعتبر هذا الثراء الفني والبصري والجمالي، مثار إعجاب الملايين من الأولين والآخرين من متذوقي الفنون الراقية.

إن مسألة بناء الحروف في حقيقتها كأشكال مجردة، بُنيت على ركائز وأسس محسوبة ومهندسة ومنظمة تطابقيا فعليا صوتيا وبصريا، وقد تعامل العرب الأوائل مع كتابة الوحى بجلال عظيم، يغوق تصوّراتنا اليوم؛ نتيجة قربهم من حبيب الله معلم البشرية جمعاء، النبي العربي الصادق الأمين عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، والذي حثهم على إتقان العمل، والتجمّل والتزيّن وتجويد القرآن وتجميل الأصوات بالتلاوات، وكل ما يشمل الجمال في سائر العبادات والنظافة في الحياة، كذلك انعكس هذا الاهتمام على حُسن م**ظه**ر الكتابة، وكأنه سرور ترسمه ليُسرّ به الرائي، كتبسمّك في وجهه، فخطك صدقة

كانت تلك السنن النبوية مثل عملية برمجة النظام أو ضبط المصنع بلغة جيل اليوم، كان ذلك النظام التوحيدي الديني الإيماني الأخلاقي التجريدي الشامل لكل مناحي الحياة هي مسألة عبادة، فقد غادرَنا عليه الصلاة والسلام وقد أدى الأمانة، وحفَّظ الصحابة القرآن وفقههم في الدين والحياة، واستكتب عليه السلام بين 20-40 صحابياً لكتابة رسائل ونصوص لأغراض

تحمّل الجيل الأول من الخلفاء الراشدين والصحابة والتابعين عليهم رضوان الله مسؤولية حفظ القرآن الكريم وصيانته وتعليمه وتدوينه ونقله من كلام محفوظ في الصدور إلى حروف مرسومة على السطور؛ وذلك لأسباب كثيرة لعل أهمها كثرة استشهاد حفظة كتاب الله من صحابة رسول الله في الدعوة والجهاد في سبيل اللَّه وإعلاء كلمته ونصرة دينه، وتحرير الناس

من عبادة الأشياء والأوثان والأوهام والمخلوقات. لم يكن نسخ المصحف عملية هيّنة على كتبة الوحي من الصحابة والتابعين، هنا يبدأ التحدى عند الفنان والمصمم والمهندس والجمالي وكل قارئ جيد مفكر، تحديات لها عدة أوجه وجودية ثقافية إبداعية بصرية؛ حيث يوجد لدينا في عالم التصاميم والفنون والهندسة والإنشاء والبناء، وكل من يعمل مع الموجودات والمرئيات بأنظمتها البنيوية، طُرُز وأساليب وأنماط وأشكال ورموز ومعاني، ويسعى الخطاط للتفاني في التعامل مع البعدَين الطولي والعرضي.

تعتبر هذه قلب العملية الإبداعية في استديوهاتنا؛ فالحرف العربي أول أمثلة الفن التجريدي الذي لا مثيل له في الواقع، حيث ظفر بقيمة تعبيرية وجمالية ناتجة من تكوين وتراكيب حروفه بنسب ملائمة في بناء الكلمة بوصفها

وحدة اتصال بما قبلها وبما بعدها من الكلمات، ولهذا التفرد كتب به أروع اللوحات، لدلالة قرائية فنية وتشكيلية جمالية، حتى يتوافق المبنى مع المعنى، وتتوازى محبة القلب مع تفكير العقل مع جهد اليد في منظومة روحية عبادية عالية الصلة بين الخطاط وقلمه مداده وورقه وخالقه، قمّة الإخلاص في كتابة كلام رب العزة والجلال ومخافة عظيم السلطان.

كتابة الوحي العظيم، بين دفّتى كتاب كريم؛ تنزيل من رب

العالمين، هدى وبشرى ورشد وحكمة ونذير ورحمة للعالمين إلى يوم الدين، بلسان عربي مبين، كان يتطلب كتابة هذه الأبهة والعظمة والقداسة فصاحة بصرية، توازي تلك الفصاحة والبلاغة اللغوية التي يشتهر بها العرب دون بقيتهم من الحضارات، وتشهد مكة وسوق عكاظ تاريخ مبارياتهم وبراعتهم وبالاغتهم اللغوية في أمجادهم والتعبير عن حياتهم، روائع الشعر، وعذب الكلام، أشجن الألحان، أسواق ومهرجانات، شرّحت ووصفت لنا قلب الإنسان العربي ونبضاته، ملاحم شعرية خالدة عبر

أصبحت البلاغة البصرية الآن مطلوبة عند الخطاط المسلم ومسألة إبداعية، وعملية تجويد تصوير كلام الخالق وعرضه بصريا، مسألة غاية في الجمالية والتعقيد في فهم وتفسير مشاعر المبدعين والمتلقين على حد سواء، شأن الخطاط كاتب وناسخ المصحف الشريف، قلم كاتب الوحي زيد بن ثابت في الرسم مثلا كان كشأن لسان حسان في النظم، وإبي بكر في الصدق، وحياء عثمان، وحزم علي، وسيف عمر، وحرافة معاوية، ومحبة جعفر، ورجاء ابن أبي سرح، وأدب دار الأرقم، وكل المعاني والقيم والمبادئ النبيلة والجميلة. كان هناك اهتمام عظيم عند جميع خلفاء بني أمية في الشام ومصر، ومنافسة شريفة من بنى العباس في العراق وشرقها على بهاء الخط العربي وزهاء حروفه وكمال جماله كبدر يضيء بين نجوم في سماء العالمين، ظهر وأبهر كل من يبحث في علوم الجمال واللغات وحياة الإنسان.

بنت أجيال الخطاطون وعلى رأسهم وزيرهم ابن مقلة مولود 272 هـ ببغداد وأخوه الحسن رحمهما الله، هؤلاء الأخوين العبقريين تمت على يديهما هندسة شكل وصورة خط النسخ وخط الجليل وفروعه على الشكل الذي نراه الآن تقريباً، شكلا بعبقرية يديهما ملامح الحروف، وهندسيا حركة الخط في فراغ الصفحة المسطحة، في اتجاهاته الأفقية والرأسية وكيفية رسم الحروف مفردة ومركبة وكلمات وأسطر



د. عصام العسيرى

نقاشات مرئية كعلم الخرائط والكوروكيات الهندسية، فعلما تشكيل الحروف وفنها البصري «التيبوقرافي» و »البكتوقرافي» ندرّسه في تخصصاتنا كفنون

معاصرة وحديثة، ونتجاهل هذا الجهد البشري الغريب في تاريخ العبقرية البشرية. ألف ابن مقلة كتابين غاية في الأهمية في تخصصات التصاميم والغنون والهندسة، الكتاب الأول بعنوان)ميزان الخط (موجود في مكتبة العطارين بتونس، والآخر بعنوان)رسالة في الخط والقلم(موجود بدار الكتب المصرية. كان هذا في القرن الثالث الهجري العاشر الميلادي، وهذا السبق والريادة في المجال البصري لابد أن تحسب لهما رغم عدم وجود حتى جثثهما، كما أن محمد بن مقلة هو من أطلق اسم البديع على خط النسخ وقعّده، وعُرف بخطه الجميل الذي يكتب بقلم مندثر يُدعى الدرج، وكتب مصحفين كاملين بقلمه، حتى وإن قطعوا يمناه كملّها بيسراه، حتى وإن كان وزيرا فسجينا ثم وزيرا، حمل قلمه معه وكتب وجوّد وحسّن وطوّر حيثما وضعه خليفته. بالإمكان النظر إلى اللوحات الخطية في فن

الحرف العربي كحروفية وخطية كمدارس مهمة في الفن الإسلامي بمنظور جمالي، يحقق من خلاله الخط العربي قيم خطية تشكيلية فنية وجمالية مرتبطة بوضع الحروف والكلمات في تكوين بصري مرن متزن متناغم طيع منسجم متناسق متوحّد ومتنوّع معا.

تلك الخطوط عناصر متبادلة تعمل على تحقيق قيم فنية متكاملة، تمثل الهدف الوظيفي والجمالي الذي يحاول الخطاط الكاتب الفنان الوصول إليه من خلال الأسس الجمالية وفق أسلوبه وذاتيته.

تلك المبادئ الجمالية رغم عموميتها ورغم اختلاف المراجع في تسميتها بقيم أو مبادئ أو علوم وفلسفات جمالية، فمنبعها هو اللذة والمتعة والسرور والبهجة التي تحصل للمشاهد عندما يقرأ القطعة الخطية العربية ببصره وبصيرته.

قال أبو الحسن بن عظيمة: خط ابن مقلة من أرعاه مقلته ودت جوارحه لو أنها مُقلَ

رئيس بيت الخبراء للفنون البصرية والتصاميم الصناعية كلية التصاميم والفنون - جامعة جدة

والتوتر في عصر الكورونا سر علاج القلق

أوقعت جائحة فيروس كورونا الكثير من البشر في حالة من الخوف والقلق مما قد يؤثر سلباً على الصحة النفسية والعقلية للإنسان، وخاصة من يعاني مسبقا من القلق والتوتر والوسواس القهري.

وقد ينتج عن ذلك الإفراط في تناول الطعام والمشروبات المحلاة بالسكر واضطراب الساعة البيولوجية، وعلى المدى البعيد قد يصاب الانسان «بمتلازمة الأيض» وهي متلازمة ينتج عنها أمراض كثيرة مثل السمنة والسكرى وأمراض القلب وضغط الدم والكولسترول وأمراض قلة الحركة والسرطان.

ويمكن للإنسان التغلب على ذلك بالإدارة الجيدة للوقت خاصة في عصر الكورونا وكثرة أوقات الفراغ، لذا على الانسان أن يدرك أهمية الوقت والإدارة الجيدة له ويستفيد منه كلما

قال تعالى ﴿ وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسُر، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالحَاتِ، وَتُوَاصَوًّا بَالُحَقُّ وَتَوَاصَوُا بِالْصِّبْرِ﴾. وقال رسول الله صَلَى الله عليه وسلَم «ما من يوم ينشق فجره إلا وينادي مناد، يا بن آدم أنا خلق جديد وعلى عملك شهيد فتزود مني فإني لا أعود إلى يوم

وقال بعض الحكماء «من أمضى يوما من

أثله، أو حمد حصله، أو خير أسسه، أو علم اقتبسه؛ فقد عق يومه».

وقد أشار أحد علماء التنمية على ضرورة اغتنام ١٥ دقيقة يومياً على الأقل في أمور مفيدة وسوف يحقق الانسان نجاحات كثيرة على مدى عمره «قانون الـ15 دقيقة»، لذا على الإنسان أن يعطى 15 دقيقة كل يوم للهدف الذى يسعى إليه وعلى مدى الأيام والشهر والسنة سيصل الى مراده.

قد يكون «قانون الـ15 دقيقة» هو السر الخفى للتغلب على أوقات الفراغ أثناء العزل المنزلي في عصر الكورونا، فإذا خصص الإنسان ١٥ دقيقة يوميا في تحسين ذاته سوف يصل إلى مراده.

كذلك إذا حافظ الإنسان على ١٥ دقيقة يوميا للمجهود البدني ولو بالمساعدة في الأعمال المنزلية فسوف يجد أثرا إيجابيا على

كما أن المحافظة على القراءة ١٥ دقيقة يومياً يحفز وظائف المخ ويساعد على تطور الفهم والقدرات المعرفية ويقي من القلق والاكتئاب وأمراض أخرى كثيرة.

كما أن إعطاء الجسم فرصة للاسترخاء والتأمل والراحة 15 دقيقة «فترة القيلولة»

عمره في غير حق قضاه، أو فرض أداه، أو مجد يساعد على ضبط الساعة البيولوجية وبدء دورات جديدة من النشاط الدماغي.

ويمكن تخصيص 15 دقيقة يومياً لقراءة جزء من القرآن الكريم وعلى مدار الشهر سيختم القرآن الكريم وعلى مدار السنة سيختم 12 ختمة وهكذا على مدار العمر، والله يضاعف لمن يشاء.

أيضا يمكن تخصيص 15دقيقة يوميا لتربية وتعليم الأولاد والترفيه عن النفس، وكذلك يمكن تخصيص 15 دقيقة لكل من صلاة الفروض والنوافل والأذكار وصلة الأرحام ولو

وبذلك يحقق الإنسان أهدافا إيجابية مما يزيد من إفراز هرمونات السعادة Endorphins Dopamine. Serotonin. Oxytocin ويزيد الشعور بالبهجة وتقل هرمونات التوتر والقلق ويتخلص الإنسان من الخوف والقلق والتوتر وتقل الإصابة بالأمراض النفسية والجسدية، حيث إن القلق والتوتر يمثلان ما يقرب من 20% من أسباب الأمراض. قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذينَ قَالُوا ِ رَبُّنَا إِللَّه ثُمَّ اِسْتَقَامُوا ِتَتَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْيَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تُحَزَنُوا وَأَبُشرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كَنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿.

أ. دُ. جمال الدين إبراهيم هريسه كلية الصيدلة

رسالة الجامعة

المشرف على الإدارة والتحرير د. حسين بن سعيد القحطاني ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩

hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/٤٦٧٨٤٦ - ف/ ٤٦٧٣٤٤٦ saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي ديمة بنت سعد المقرن ت / ۸۰۵۱۱۸٤

resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات ت/۲۰۵۷۲۵ - ف/ ۲۵۸۷۲۵

ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة عبدالله بن عبدالمحسن الفليج

ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٧٨١ aalfulaij@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني

عبدالكريم الزايدي

الصحافة الرقمية بندر الحمدان

٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني هيا القريني - وليد الحميدان محمد العنزى - قماش المنيصير

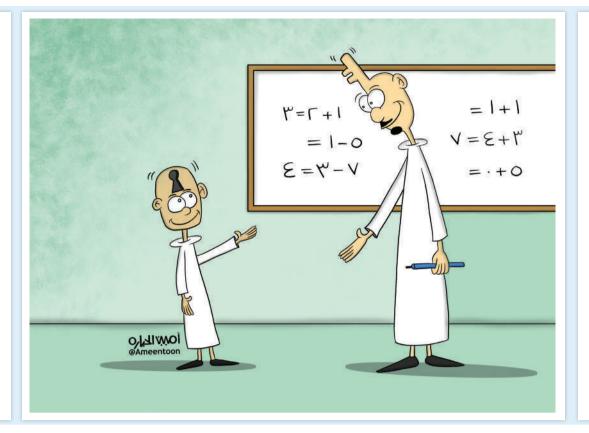
الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر ردمد ۱۵۷۷–۱۳۱۹ ت/۲۷۲۸۷۰غ(ف/٤٦٧۲۸۷۶

المشاركة

بمسارمه المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير رسالة الجامعة -كلية الأداب جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١ البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



مكافحة كورونا

حين يتحدث أي خبير مختص في مجال ما فإنه يضع الأولوية للتعليم في مجاله، فالمستثمر يعتبر «الاستثمار في التعليم» له الأولوية، و«رب العمل» بحاجة إلى عاملين متعلمين، والسياسي يرى أن استقرار المجتمع يكمن في تعليم أبنائه، ولذلك قال مانديلا: «التعليم هو السلاح الأكثر فعالية الذي يمكن استخدامه لتغيير العالم». فلم يُجمع الناس على أهمية أمر مثل إجماعهم على أهمية التعليم للكبار والصغار، وللذكور والإناث، ولمختلف شرائح المجتمع.

ليس هدفي الحديث عن أهمية التعليم، فمن يفعل ذلك كمن يحاول إثبات أن الشمس تشرق كل صباح، ولكن السؤال الجوهري: أين مصنع التعليم؟ ثمة مصانع كثيرة للتعليم، بدءا بالبيت، والشارع، والمسجد، ووسائل الإعلام، والمدرسة، ولكن المصنع الأكثر فعالية هو «الجامعة».

هذا المصنع رأس ماله العقل البشري، فهو يحول الإنسان من خامل في مجتمعه إلى فاعل في مجتمعه، يحوله من فتى صغير إلى رجل كبير، ليس كبير السن، بل كبير المقام والقدر في المجتمع، وكذلك الفتاة يحولها إلى امرأة نافعة في مجتمعها، والمجتمع يدفع أبناءه وبناته إلى هذا المصنع وهو يعلق أملاً أن يتخرجوا ويصبحوا أعضاء نافعين قادرين على تحقيق النفع لأنفسهم ولمجتمعهم، وأن يكونوا منافسين

هناك علاقة بين ضعف احترام الشخص

لذاته وشعوره بالإحباط والاكتئاب والقلق،

وقد أجمع علماء النفس على تحديد مفهوم

احترام الذات من حيث إنه معرفة الشخص

لكافة مكونات شخصيته من الأفكار والمشاعر

وقدراته الجسدية والعقلية بالإضافة لتصرفاته

الحياتية. هنا يظهر السؤال الكبير: كيف يرى

كل منا نفسه؟ وكيف يستطيع الوصول إلى تلك

أولا احرص على أن تكون مبادؤك منبثقة

من طاعة الله في كل صغيرة وكبيرة، ثانيا كن

إيجابيا في تفكيرك تجاه نفسك وتجاه الأخرين

الصورة الإيجابية وتحقيق احترام الذات؟!

بسموق العمل، لا أن يحملوا شهادات لا تجديهم نفعا عند التحدي. الجامعة إذن، لا تمنح الطلبة

هل لدى الجامعة مفاتيح رقمية!

معارف وعلوما، فذلك مما يمكن اكتسابه اليوم دون حاجة للجامعة، لكن الجامعة دورها استراتيجي في المجتمع، فهي العقد الوسيط بين طالب يريد أن يصبح كفاءة مجتمعية وبين مجتمع ومؤسسات تبحث عن تلك الكفاءات المجتمعية.

الجامعة في إعداد الطلبة للاستقلال ولتحمل المسؤولية المجتمعية وللنهوض بأعباء الوطن، الذاتي والمجتمعي والتنموي على مختلف

لذلك نحن بحاجة مستمرة إلى تحديث المناهج والأنشطة والمهارات والقيم، واستيعابها باستمرار، لا سيما مع التغييرات السريعة في عالم التقنية، وفي عالم المعرفة التطبيقية، وما يتبع ذلك من تحديثات سريعة لا تتواكب مع البطء التعليمي الجامعي الذي يقدم للطلبة محتوى تجاوزه الزمن، ومن ثم يصبح مفتاحا قديما لا يفتح

د. عادل المكينزى

من هنا تأتى أهم أهداف

وللتطوير الذاتي، ولاكتسباب الخبرات، والاستفادة من علاقات الجامعة القائمة مع مختلف قطاعات المجتمع: القطاع الخاص والقطاع العام، وسائر القطاعات التنموية، وعليه من المهم أن تصبح الجامعة ليس مجرد مؤسسة يتعلم فيها الطلاب، بل مؤسسة تلتقي فيها كفاءات المجتمع وخبراته، لصنع السياسة التعليمية، ومواءمتها مع متطلبات النجاح

يتمكن الطالب من فتحها حتى يصبح عضوا فاعلا في المجتمع.

إننا في الزمن الرقمي، زمن التغيرات الرقمية، والطفرة التكنولوجية والمعرفية، ومن ثم يصبح واجبا على الجامعة أن تزود الطلبة بمفاتيح رقمية مناسبة وموائمة لمتطلبات النجاح الراهن، وهذا يقتضي أن يضطلع بالتنسيق بين الجامعة ومؤسسات المجتمع جهة خاصة، تكون قادرة على استيعاب التسارع في التغييرات المعرفية والتقنية والاستثمارية الراهنة، وبذلك نقدم لأبنائنا وبناتنا مفاتيح رقمية قادرة على فتح الأقفال الرقمية.

الأقضال التي من المنتظر أن

قسم الإعلام

نفسه، واحرص هنا على ردة

خامسا تقبل نفسك

ولاتحاول جلد ذاتك في كل

مرة بل اعمل على تفادي

أخطائك قدر المستطاع وطور

قدراتك وإمكانياتك الحياتية

والمهنية. سادسا وازن بين

رغباتك وحاجاتك وبين رغبات

وحاجات محيطك، وختاما تحل

بالابتسامة الدائمة وكن مع الله

ولا تبالي.

يقول جيمس فري: «أبرمتٍ مع نفسي اتفاقا

إذا جاء يوم صرت فيه مهتما بآراء الناس وبعدد

حضور أمسياتي أكثر من سعيي لكتابة ما يزحزح

فعلك حتى لاتندم لاحقا.

بالعادات الصحية

تأتى موجات الأمراض المعدية لنتعلم منها الدروس ولنخرج إلى مرحلة الوعى فيما يتعلق بسلوكيات الأفراد والمجتمعات الغير سليمة والتي تمارس بحكم العادة وبلا وعي ولا إدراك لما تتطوي عليه من

«كورونا الجديد» اختبار حقيقى لعاداتنا اليومية وفرصة لمراجعة تلك العادات

والتخلص من الغير صحى منها، حتى وإن انتهى كرونا

فإن الفيروسات والبكتيريا وغيرها من الكائنات الدقيقة الممرضة لن تنتهى، مما يتطلب منا بناء سلوك صحى دائم، وواجب كل فرد هو حماية نفسه وعدم الإضرار بغيره ونقل العدوى للآخرين عندما يصاب بمرض. فمتى ما ترسخت لدينا العادات الصحية السليمة كانت قوة المجتمع كبيرة في صد موجات العدوى المختلفة.

إبراهيم الأكلبي

ولكن حتى يتحول الأمر إلى شكل عملي لابد من تعاون الجميع فليست مكافحة العدوى مقتصرة على الجهات الصحية فقط، بل هي مسؤولية مشتركة يجب أن تنهض بها المدارس والجامعات والوزارات المختلفة والمساجد والمحلات التجارية والأسواق وقصور الأفراح والمهرجانات ودور الإيواء من ناحية توعية الأفراد وتوفير مستلزمات النظافة ونقاط تطهير الأيدى والتهوية الكافية وتكون مكافحة العدوى من شروط إقامة أي نشاط ذا طابع جماهيري، وقبل ذلك غرس السلوكيات الصحية لدى الأطفال من ناحية نظافة الأيدي والتصرف في حال العطاس والسعال وعند الإصابة بنزلات

كما نحتاج إلى تغيير سلوك المجتمع خاصة في وقت انتشار الجائحة الحالية، إلى البدائل الآمنة من ناحية اجتماعات العمل الروتينية بحيث يمكن استبدالها بالاجتماعات الافتراضية عبر وسائل التقنية الحديثة واستبدال أوراق المعاملات والملفات التي ربما تنقل العدوى بين الموظفين بالتعاملات الإلكترونية، وهي متاحة في كثير من الجهات، وتعليم عمال النظافة والخدم الطريقة الفعالة في التنظيف والتمسيح فربنا كانت طريقة التنظيف إحدى عامل نشر العدوى.

وغني عن القول أن يتم تجنب عادة المصافحة والتقبيل أثناء السلام خاصة تقبيل الأطفال وكبار السن ومرضى الأمراض المزمنة من شخص ربما يكون حاملا للعدوى فيتسبب في أذية الآخرين، وتجنب «التقطيع» بالأيدي أثناء الأكل الجماعي كونها سلوكًا مقززًا وناقلاً لأمراض خطيرة، وعلى كل شخص أن يتحكم بنفسه حالما يشعر بأعراض المرض بحيث يتجنب الاحتكاك بالآخرين والخروج للتجمعات ويتبع أساليب النظافة.



احترام الذات وتطويرها

واحرص على انتقاء الصحبة الجيدة لتحسين إيجابية التفكير واشحن نفسك دائما بالممارسات الايجابية باستمرار.

ثالثاً كن مبادراً في كافة جوانب حياتك سواء الشخصية أو العملية ولا تقلل من قيمة أي مبادرة فإنها الطريقة الأنجح لبناء وتعزيز ثقتك بنفسك، رابعا احترم آراء وثقافات الآخرين وتعامل معها وفق المعطيات الزمنية المصاحبة للموضوع



ا. د. علاء السرابي

أسباب الكتابة

التي تدفع لمواصلة الكتابة كثيرة جدا.

وأيا كانت الكتابة بمناهجها المختلفة «مقال، بحوث، تأليف، حقائب تدريبية، كتيبات، أوراق صغيرة» فهي موهبة تميزك عن عشرات الآلاف من الناس كما تعزز السعادة النفسية كونها موهبة وتدفع الإنسان للقراءة ومواصلة النمو المعرفي. ومن بركات الكتابة المحافظة على الوقت فيما

العالم فسأعتزل الكتابة وأمتهن شيئا آخر». ينفع، كما أنها تقوى مهارة التركيز لدى الإنسان، وتساعد على قوة الذاكرة ونشاطها، كما تساهم

وكالخبير الناصح لشؤون مجتمعه، والأسباب

في خدمة المجتمع من خلال عرض المشكلات وطرح الحلول، وهي فرصة ثمينة لإلهام الأخرين ونشر السعادة بينهم فكم من محبط ألهمته كلمة عابرة في صحيفة قرأهاً.

عند النظر إلى موهبة «الكتابة» نرى أن هناك مجموعة من المبررات والأسبباب التي تدفع للكتابة وتجعلنا مهووسين بها إلى درجة «إدمان ممارستها»، فالكاتب صاحب رسالة إصلاحية اجتماعية وهدفه الارتقاء بمؤسسات المجتمع، فهو يعمل على نقد الأخطاء وإبراز الإنجازات وله أدوار اجتماعية ونفسية تجعله يواصل مشواره مهما كانت الإحباطات أو الملاحظات. والكاتب كالمعلم لا يستغنى عن رسالته،

وكالطبيب لا يمكن أن نرى مجتمعا يخلو منه

عبدالله الشمراني مكتبة الملك سلمان المركزية



سلط الضوء على تطور مس

د. الحميـزي: الجامعة الأولى عربياً مـن

شارك الجامعة بأكثر من 27% من ناتج المملكة البحثي المنشور في دوريات «ISI»



تضطلع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمى بمسؤولية تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي في الجامعة كجزء أساس من منظومة العلوم والتقنية في المملكة العربية السعودية، وتعمل من أجل الارتقاء بهذه المنظومة إلى مصاف المنظومات العالمية، وتتولى الوكالة مهمة تعزيز الدراسات العليا وتنمية الأبحاث العلمية وتطويرها لخدمة الاحتياجات والأولويات الوطنية، عن طريق تنسيق أنشطة العمادات التابعة للوكالة والمعاهد والمراكز البحثية، وتعمل الوكالة على تأمين المنح البحثية الرئيسة من عدة جهات داعمة، من ضمنها وزارة التعليم، ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، والعديد من شركات القطاع الخاص ورجال الأعمال والأفراد، في هذا اللقاء يسلط سبعادة الأسبتاذ الدكتور خالد بن إبراهيم الحميزي، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، الأستاذ بقسم الهندسة

الكيميائية، والذي تولى الوكالة منذ عام 1440هـ، الضوء على دور البحث العلمي في الجامعة بتميز الجامعة والمملكة علمياً، «1». وجهود الجامعة في دعم وتطوير الأنشطة البحثية والنشر العلمي وحجم التطور الحاصل في هذا المجال خلال الفترة 2016 -

> - حدثنا بدايةً عن دور البحث العملي بجامعة الملك سعود في تميز الجامعة والمملكة علمياً؟

2019م...

يُعتبر البحث العلمي في جامعة الملك سعود من أهم دعائم البحث العلمي للمملكة العربية السعودية منذ تشأتها قبل أكثر من 60 عاما، فخلال العشير سينوات الأخيرة «2010 - 2019» شارك الباحثون المنتمون للجامعة بأكثر من %27 من ناتج المملكة البحثي المنشور في الدوريات العلمية المفهرسة في شبكة العلوم «ISI»، وبالإضافة إلى تبوؤ الجامعة المركز الأول عربياً، فإنها تحتل المركز 216 عالميا بين أكثر من

- هل تضطلع الجامعات السعودية الأخرى بأنشطة بحثية؟ نعم، بكل تأكيد، والشكل التالي يؤشير إلى إسبهام الجامعات

السعودية الحكومية «29 جامعة» في الناتج البحثي للمملكة لعام 2019، ويشكل النشر العلمي لمجموع الجامعات السمعودية الحكومية ما نسبته 92% من نشر المملكة، وهنذا يؤكد الدور الكبير الذي تضطلع به الجامعات السعودية في البحث والتطوير في المملكة والدور المحورى للجامعة في هذا المجهود. كما في الشكل

112 ألف جامعة ومؤسسة بحثية

قامت بالمشاركة بالنشر العلمي في

العام 2019. كما في الشكل رقم

- ما دور الأقسسام العلمية بالكليات وبرامج الدراسات العليا في العملية البحثية بالجامعة؟

الأقسيام العلمية بالكليات وبرامج الدراسات العليا لها دور كبير بالجامعة؛ فالجامعة كجامعة شاملة تحتوي على 21 كلية وأكثر

من 145 قسماً علمياً والعديد من برامج الدراسات العليا، وهذا ينعكس على التنوع الكبير في الباحثين وأعضاء هيئة التدريس الناشرين للبحوث التي أجريت بالجامعة وتم نشر تتائجها، والشكل التالي يؤشر إلى توزيع النشر العلمي بحسب مجالات البحث الرئيسة خلال السنوات

- هل تتم العملية البحثية المدعومة من الجامعة خلال الأقسام العلمية مباشرة؟

البحث العلمي في جامعة الملك سعود يتم من خلال مجموعة متنوعة من البرامج البحثية التي تم تطويرها لإتاحة الفرصة للمواهب البحثية في الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين المتفرغين وطلاب الجامعة في الدراسات العليا والبكالوريوس، وتشبكل البحوث المدعومة من الجامعة %76 من عدد البحوث الإجمالي، والشكل التالي يوضح إسهام ألبرامج البحثية الرئيسة في الجامعة لعام 2019. كما في

 $^{\circ}$ الشكل رقم « $^{\circ}$ ». - ما مدى توافق الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة مع رؤية المملكة 2030 فيما يخص البحث العلمي والتعليم الجامعي؟

انطلقت «رؤية المملكة 2030» عام 2016 وتضمنت أهدافاً طموحة وخاصة فيما يتعلق بتنافسية المملكة، حيث جاء ضمن أهداف الرؤية أن تصبح 5 جامعات سعودية ضمن أفضل 200 جامعة عالمية، ومثّل ذلك فرصة لجامعة الملك سعود للنظر في كيفية الإسبهام الفاعل في خدمة المملكة لتحقيق الأهداف الطموحة للرؤية، ولذلك قامت

عمادة البحث العلمي ضمن عملية تحديث خطتها الأستراتيجية للبحث العلمي في الجامعة 2020-2016، بعملية تقييم ومراجعة للنشاط البحثي في ضوء رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020.

ارتفع معدل النشر في الدوريات عالية الجودة

من 50% عام 2016 إلى 67% عام 2019

عدة توصيات من أهمها: أولا رفع جودة البحث والنشر العلمي للجامعة من خلال زيادة النشر وتخفيض عدد ومعدلات النشر العلمى في الدوريات منخفضة الجودة «Q4» والتوقف عن دعم البحوث التي تنشر في أدنى 10% من الدوريات، ثانيا توسيع قاعدة القدرات البحثية من خلال زيادة عدد الذين ينشرون في الدوريات العالمية وتخفيض التركيز العالي والنشر المبالغ فيه لعدد محدود من الباحثين، ثالثا زيادة التعاون البحثي مع الجامعات والمؤسسات البحثية السعودية، رابعا زيادة عدد بحوث الجامعة في بحوث المملكة الموطنة بالكامل.

انخفاض مؤقت للناتج البحثي وكفاية «Productivity» أعلى توطين البحث العلمي.

تم ذلك من خلال عدة قرارات وإجراءات مهمة اتخذتها وكالة

الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ومن أهمها رفع متطلبات جودة النشر في البرامج البحثية الرئيسة مثل برنامج المجموعات البحثية، والكراسي البحثية، وبرنامج الشراكة الدولية، وكذلك التوقف عن دعم أية بحوث يتم نشرها في الدوريات منخفضة وقد نتج عن هذه المراجعة الجودة جدا في جميع البرامج، أدت هذه القرارات بالمجمل إلى تغيّر نوعي وإيجابي في جودة

في الدوريات عالية الجودة «Q1» البحوث في الجامعة، وبعد أربع

وهنده التوصيات، أدت إلى الإجمالي للأعوام 2017 -2018، لكن الناتج الإجمالي استعاد حجمه المتوقع عام 2019 ولكن بكفاءة «Efficiency» من خلال الارتقاء بجودة البحوث وبمشاركة أوسع من أعضاء هيئة التدريس والباحثين وغيرهم من طلاب الدارسات العليا، وتعاون بحثي وطني أكبر، وإسهام أكبر في

- ما الإجــراءات التي تم اتخاذها لرفع جودة البحث والنشر العلمي؟

الشكل رقم «5». ويشير الجدول إلى ارتضاع معدلات النشرية الدوريات عالية الجودة والجيدة «Q1 & Q2» من 50% عام 2016 إلى 67% عام 2019، مقابل انخفاض معدل النشر في $\widetilde{\mathrm{Q4}}$ » الدوريات متدنية الجودة أكثر من النصف من %25 عام 2016 إلى %12 عام 2019، کذلک انخفاض معدل النشر فے الدوريات منخفضة الجوة جدا «أدنى %10 من الدوريات» من 4% يام 4016 إلى 4% عام 11%2019.كما أن مقارنة جودة النشر العلمي للجامعة بين 2016 -2019 مع متوسط جودة النشر للمملكة العربية السعودية فقد كانت معدلات النشر عالي الجودة والجيد «Q1 & Q2» دون المتوسط العام للمملكة، وكذلك كان معدل النشر متدني الجودة «Q4» أعلى من متوسط المملكة، لكن الإجراءات التي اتخذتها الجامعة، أدت إلى عكس الواقع حيث أصبحت معدلات النشر عالى الجودة والجيد « Q1 & Q2 » أعلى من متوسط المملكة في

2019 وكذلك انخفاض معدلات

النشر متدني الجودة «Q4» عن

سنوات من تطبيق هذه الإجراءات،

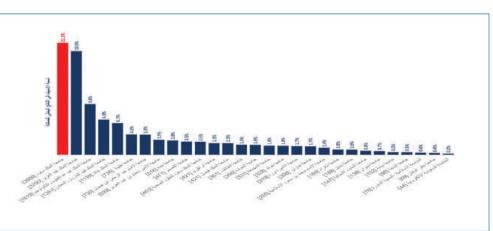
يبدو جليا الأثر الفعلي لها كما

يلخصها الجدول التالي. كما في

يشكل النشر العلمي للجامعات السعودية الحكومية ما نسبته 92% من نشر المملكة



1- حجم النشر العلمي للجامعة منذ عام 2010 ويلاحظ تزايد حجم النشر بمعدل %20 سنوياً



2- الناتج البحثي للجامعات الحكومية في المملكة عام 2019 ويلاحظ تبوؤ جامعة الملك سعود المركز الأول



يرة البحث العلمي في الجامعة

حيث المشاركة بالنشر العلمي عام 2019

العدد ١٣٧٨ - الأحد ١٥ ربيع الأول ١٤٤٢هـ الموافق ١ نوفمبر ٢٠٢٠م

ازدادت البحوث المشتركة مع جامعات سعودية من 564 عام 2016 إلى 813 عام 2019

متوسط الملكة.

- هل جميع الباحثين بالجامعة منخرطون في البحث العلمي ولهم نشاط بحثي؟

لقد قامت الجامعة باستحداث بعض المتطلبات للبرامج القائمة وإنشاء عدة برامج جديدة استهدفت بالأساس زيادة عدد الباحثين الذين يعملون بالبحث العلمي، ومنها برنامج دعم بحوث طلاب الدراسات العليا، وبرنامج دعم بحوث طلاب البكالوريوس، وبحوث أطباء الزمالة، وكذلك تعديل متطلبات تشكيل المجموعات البحثية واشعتراط نسبة أكبر من باحثي الجامعة عند تشكيلها أو التمديد لها وأن تتضمن طلاب دراسات عليا؛ هذه الإجراءات أدت إلى ارتفاع عدد الباحثين ممن قاموا بالمشاركة بنشر بحث واحد على الأقل في الدوريات العالمية من 2360 باحثا عام 2016 إلى 3120 باحثاً عام 2019، بزيادة مقدارها %32.

هذه الزيادة أدت إلى خفض نسبة عدد الباحثين في الجامعة الذين لا يشاركون في النشر العلمي من %52 عام 2016 إلى %38 عام 2019، هذه الزيادة في حجم المواهب البحثية المنخرطة في البحث العلمي، مع إجراءات الحد من غزارة النشر متدني الجودة، أدى إلى خفض تركّز البحث العلمي في مجموعة محدودة من

غزيري النشر، ففي عام 2016، لكن تجدر الإشارة إلى أن التعاون شارك أعلى %20 من الباحثين «الأكثر غزارة» في النشر «1000 ورقة» بأكثر من %83 من البحوث العلمية المنشورة، ولكن انخفضت هذه النسبة إلى %73 عام 2019، باستخدام منحنى لورنز «Lorenz Curve» لقياس معدلات المشاركة البحثية للجامعة، والشكل التالي يشير بوضوح إلى هذه النسب بين عامي 2016 و2019. كما في الشكل رقم «6».

وقامت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي باتخاذ بعض الإجراءات للحد من بعض الممارسات التي أدت إلى غزارة كبيرة لبعض الباحثين من ضمنها إلغاء فرع غزارة النشر من جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي واستبدالها بفرع النشر العلمي في دوريات النخبة، وأدت هذه الإجراءات إلى خفض مشاركة الباحثين العشرة الأعلى غزارة من %11 من نشر الجامعة

- هـل هـنـاك بحـوث علمية مشتركة مع الجامعات السعودية الأخرى؟ نعم، شكلت البحوث المشتركة

بين جامعة الملك سعود والجامعات السبعودية الأخرى الحكومية والخاصة ما نسبته %14 «564 بحثاً» عام 2016 وارتفعت إلى

البحثي اتسع ليشمل عددا أكبر من الجامعات السعودية، كذلك لابد من التنويه إلى أن حجم البحوث العلمية المشتركة بين الجامعات السعودية بشكل عام هي دون الحجم المأمول إذا ما قورنت مع البحوث المشتركة مع الجامعات غير السعودية، والشكل التالي يؤشر إلى الزيادة عدد البحوث المشتركة بين جامعة الملك سعود والحامعات السعودية الأخرى 2016 و2019. كما في الشكل رقم «7».

- هل جميع أبحاث الجامعات السبعودية مشتركة مع جهات خارجية؟ أم هناك بحوث موطنة بالكامل؟

لا؛ فقد شكلت البحوث العلمية المشتركة بين الباحثين المنتمين للجامعات والمؤسسات البحثية السعودية مع نظرائهم من خارج الملكة ما نسبته 82% «11740 بحث» من بحوث الملكة عام 2016 و«14318 بحثاً» عام 2019م، بينما شكلت البحوث التي تم إنتاجها بالكامل داخل المملكة بدون تعاون دولي ما نسبته %18 «2628 بحثاً» من ضمنها 751 بحثا 19% من نشر الجامعة شارك في نشرها باحثون منتمون لجامعة الملك سعود، وفي عام 2019، ارتفع عدد البحوث 21% «813 بحثاً» عام 2019، الموطنة بالكامل التي شارك فيها

حصلت الجامعة على أعلى تقييم من وزارة

التعليم في الدعم المؤسسي

3- توزيع النشر العلمي للجامعة حسب مجالات البحث الرئيسية 2016 - 2019

باحثو جامعة الملك سعود إلى 853 بحثاً والتي شكلت 21% من نشر الجامعة لنفس العام.

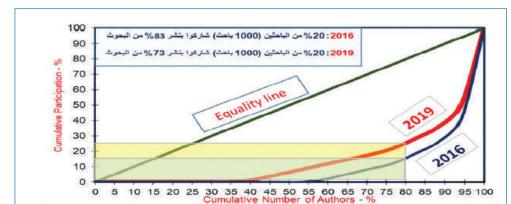
- ماذا بعد 2020 والمرحلة الجديدة للبحث العلمى بالجامعة؟ بعد صدور نظام الجامعات الجديد عام 2019 وإنشاء وكالة البحث والتطوير والابتكار في وزارة التعليم والتي قامت بإطلاق برنامج الدعم المؤسسي للبحث والابتكار للفترة 2020 - 2023 والذي يتطلب من الجامعات السعودية الحكومية تطوير خطة البحث فيها، عملت

وكالة الجامعة مع نهاية 2019 وبدایة 2020علی تطویر هذه الخطة، وتمكنت الجامعة بناء على هذه الخطة وكذلك من خلال تقييم الأداء البحثي للجامعة خلال الفترة 2014 - 2019، تمكنت من خلال وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمى من الحصول على دعم بقيمة 110 ملايين ريال ضمن برنامج الدعم المؤسسي بوزارة التعليم بعد أن لاقت خطتها الاستراتيجية للبحث العلمي والمقدمة للوزارة كجزء مؤهل للحصول على الدعم

المؤسسى ثناء المحكمين الدوليين وإشادتهم بخطتها الاستراتيجية المميزة والتي ركزت فيها على 6 مجالات ذات أولوية بحثية، وهي: بحوث الطاقة المستدامة الجديدة والمتجددة، بحوث رفاهية الإنسان، بحوث الابتكارات الرقمية، بحوث المياه والغذاء والبيئة، بحوث البتروكيماويات، وبحوث التعليم وخاصة في مجالات العلوم والرياضيات والهندسة؛ وقامت الجامعة بتقديم أكثر من 25 مشروعاً بحثياً ضمن هذه المجالات الرئيسة.

I.I.S. ALL AND	
37 30	
The state of the s	

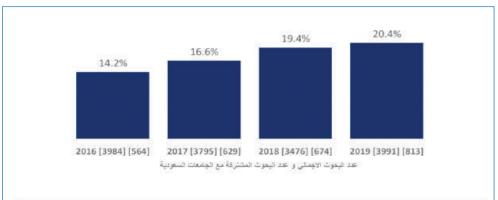
4- إسهام البرامج البحثية التي تم دعمها عام 2019 البحوث العلمية المحكمة «Article» المنشورة في دوريات



6- تركز مشاركة الباحثين في النشر العلمي «منحنى لورنز» 2016-2019

السنة	الجاسةنانج	الجودة عالية الدوريات في الشر (Q1) Top 25 Percentile	الجيدة الدرريات في الشر Top 50 Percentile (Q2)	الجودة متوسطة الدوريات في النتر Top 75 Percentile (Q3)	الجودة متنتية النوريات في الشر Bottom 25 Percentile (Q4)	700	جدا الجردة متعنبة الدوريك ي النفر Bottom 10 Percentile
2016	3952	916	1062	896	972	251	434
		23%	27%	23%	25%	6%	11%
2017	3777	1022	1009	880	770	265	318
		27%	27%	23%	20%	7.0%	8.4%
2018	3450	1034	1093	797	506	262	157
		30%	32%	23%	15%	8%	5%
2019	3950	1348	1316	773	477	326	144
		34%	33%	20%	12%	8%	4%

5- الناتج البحثي بحسب أرباع الجودة والتميز



7- تطور عدد ونسبة البحوث المشتركة بين الجامعة والجامعات السعودية 2016-2019





الصحة العالمية: الأشهر القليلة القادمة صعبة جدا!



الكرة الأرضية يواجه لحظة حاسمة في مكافحة جائحة كوفيد19-، إذ يشهد عدد كبير من الدول تزايدا مطردا في أعداد الإصابات.

صحافي عبر الغيديو، أن «الكثير من الدول تشهد تزايدا مطردا في إصابات كوفيد19- ويؤدي ذلك الآن إلى إشراف وحدات العناية المركزة على بلوغ طاقة استيعابها القصوى أو بلغتها بالفعل مع أننا ما زلنا في أكتوبر».

مكتب منظمة الصحة العالمية في الصين عن ظهور المرض للمرة الأولى في

وفي أوروبا، تجاوز عدد الحالات المسجلة 8.2 مليون إصابة، توفي منها أكثر من 258 ألف شخص.

وأشارت الطبيبة ماريا فان كيرخوف، المسؤولة عن إدارة ملف كوفيد 19-في المنظمة التابعة للأمم المتحدة، إلى أن ما يقارب نصف حالات الإصابة بالغيروس المسجلة في الساعات الأربع والعشرين الماضية، كانت في أوروبا. وتوقعت أن تبلغ المستشفيات في عدد من دول القارة، طاقتها الاستيعابية القصوى خلال الأسابيع المقبلة.

وطلب المدير العام للمنظمة «من القادة السياسيين»، اتخاذ إجراءات فورية بهدف تفادي وفيات إضافية غير ضرورية، وانهيار الخدمات

ورأى تيدروس أدهانوم غيبيريسوس أنه في حال تمكنت الحكومات «من جعل أنظمة البحث عن الحالات المخالطة مثالية، والتركيز على حجر كل الحالات ووضع كل المخالطين في العزل»، سيصبح من الممكن تفادي العودة إلى فرض إجراءات عزل شاملة.

عن الفيروس إلى مليون و133،635.

وتم تسجيل إصابات بالفيروس في أكثر من 210 دول ومناطق منذ اكتشاف أولى حالات الإصابة في الصين في ديسمبر 2019.



قالت منظمة الصحة العالمية، الجمعة الماضية، إن النصف الشمالي من

وصرح المدير العام للمنظمة تيدروس أدهانوم غيبيريسوس، خلال مؤتمر

وحذّر من أن «الأشهر القليلة القادمة ستكون صعبة جدا وبعض الدول

وتسببت جائحة كوفيد19- بوفاة أكثر من 1.1 مليون شخص منذ إبلاغ

الصحية الأساسية، وإقفال المدارس.

وأظهر إحصاء لـ«رويترز» أن أكثر من 41.5 مليون أصيبوا بفيروس كورونا المستجد على مستوى العالم في حين وصل إجمالي الوفيات الناتجة

الرجال أكثر إنتاجا لأجسام مضادة من النساء

كشفت دراسة حديثة، أن جسم الرجل ينتج الأجسسام المضادة لغيروس كورونا المستجد بشكل أكبر مقارنة بالمرأة، وهذا الأمر ضروري لأجل التعافي من العدوى أو تفادى الإصابة بها مستقبلا بعد الشفاء. وأوردت الدراسية المنشورة في

الصحيفة الأوروبية لعلم المناعة «أوروبيان جورنال أو إيمينولوجي» أنه بعد مرور سبعة أشهر على الإصبابة، لوحظ وجود أجسام مضادة لدى 90 في المئة من الأشخاص الذين أصيبوا بـ«كوفيد 19» ثم تعافوا منه.

وأشمار الباحثون إلى أن إنتاج الأجسام المضادة لا يرتبط بمسألة العمر، كما هو الحال بالنسبة إلى عامل العمر الذي يجعل المرض أكثر

وكتب الأكاديمي مارك فيلدوين، وهو خبير في ما يعرف بالطب الجزيئي، «جسمنا يتعرف على فيروس كورونا المستجد المضر، فيقوم بإنتاج أجسام مضادة حتى



تستجيب له». وتم إجراء الدراسة عبر فحوص مصلية، فبدأت من خلال رصد

مستوى الأجسيام المضادة لدى

اكثر من 300 شخص من مرضى «كوفيد 19-» وموظفين في القطاع الصحي، فضلا عن أكثر من 200 متطوع سبق لهم أن أصيبوا بالوباء.

الشوكولاتة للنساء الحوامل لأسباب

متنوعة، وإضافة إلى احتوائها على

مادة الكافيين، تحتوى الشوكولاتة

أيضًا على الثيوبرومين، وهو نوع من

وتواصلت الدراسة طيلة 6 أشهر، فتبين أن عدد الأجسام المضادة يرتفع بشكل سريع خلال الأسابيع الثلاثة الأولى التي تلي ظهور الأعراض، ثم تتخفض وتستقر بعد ذلك، وأوردت الدراسية أن مرحلة الاستجابة الأولى في الجهاز المناعي، ينتج الرجل في المتوسط أجساما مضادة تفوق إنتاج جسم المرأة، لكن المستويين يتوازنان في مرحلة لاحقة، فيصبحان متساويين بين الجنسيين بعد مرور أشهر على

وقال الباحثون إنهم لاحظوا إنتاج الأجسام المضادة بشكل أكبر لدى المرضى الذين أصيبوا بأعراض

وما تزال مناعة المتعافين من كورونا قضية مثيرة للجدل العلمي حتى الآن، والسبب هو أنه لم يمض عام بالكامل على ظهور الفيروس، وبالتالي، فإنه من غير المؤكد ما إذا كان المتماثلون للشفاء سيبقون محصنين ضد العدوى لفترة طويلة.

المعدة لدى الحوامل

حاملاً، ذلك أن المحتوى الغنى هناك العديد من التغييرات الجسدية التي تمربها المرأة بالدهون في الجبن يسبب الحموضة والحرقة عند تناولها من قبل المرأة الحامل، إلى جانب التغيّرات الحامل، كما أن الأطعمة التي العاطفية والهرمونية في الداخل، وتعتبر حرقة المعدة أو الحموضة المعوية مشكلة شائعة مرتبطة بالحمل، بسبب استرخاء العضلات أعلى المعدة. ووفقاً لما نشره موقع bold sky، في بعض الحالات يمكن أن تكون الحرقة بسبب بعض المواد الغذائية، لذلك، يجب على المرأة الحامل أن تحرص على تجنب هذه الأطعمة:

> - الجبن: بينما قد تحبين شريحة الجبن اليومية، فمن المستحسن الحمض وحرقة المعدة. الابتعاد عن الجبن عندما تكونين

تحتوى على نسبة عالية من الدهون تبطئ من عملية الهضم، مما يؤدي إلى زيادة الضغط على المعدة، الذي بدوره يدفع الأحماض مرة أخرى إلى المرىء، مما يسبب حرقة المعدة. - الأفوكادو: في حين أن فاكهة الأفوكادو صحية للغاية، إلا أنها ليست مناسبة للمرأة الحامل حيث يمكن أن يؤدي المحتوى الغني بالدهون في الأفوكادو، إلى ارتداد

- الشوكولاتة: لا ينصح باستهلاك

الميثيل زانثين يؤدي إلى الحموضة المعوية والارتجاع الحمضي. - الكافيين: من المعروف أن

المشروبات التي تحتوي على الكافيين مثل الشاي أو القهوة أو المشروبات الغازية أو الصودا، تسبب حرقة المعدة لدى النساء الحوامل، ولذلك يجب عدم تناول القهوة، المنزوعة الكافيين أو العادية، على معدة فارغة أثناء الحمل، وبالمثل من الأفضل تجنب المشروبات الغازية تمامًا طوال فترة الحمل.

- الأغذية المخبوزة المصنعة: تعتبر المنتجات الغذائية المخبوزة المصنعة غير صحية ليس فقط للحوامل، لكن للجميع، ومن المعروف أن السكر الأبيض المكرر والدقيق المتعدد الأغراض أو الطحين الأبيض، يسبب حرقة المعدة لدى النساء الحوامل، وإذا كنت تتوقين إلى المنتجات المخبوزة، فاخبزى بعضها في المنزل أو اطلبى المخبوزات الطازجة.

- الأطعمة الغنية بالتوابل: تعتبر من الأسباب الرئيسية للحموضة المعوية لدى النساء الحوامل، لأنها تحتوى في الغالب على مركب يسمى الكابسيسين، الذي قد يبطئ من معدل الهضم.



ما زال الملياردير الأميركي إيلون ماسك، الرئيس التنفيذي لشركة «سبیس إكسى» متمسكا بخطته الطموحة لبناء مدينة بها مليون شخص، على سطح كوكب المريخ، حيث يعتقد أن الأقمار الصناعية «Starlink»، التِابِعة لشركته، ستلعب دوراً رئيسياً في هذه المهمة. وقالت صحيفة «ديلي ميل»

أصبح بإمكان مستخدمي تطبيق

واتساب تجنب الدردشات المزعجة

إلى الأبد، بعد أن كان التطبيق

يتيح هـذه الميـزة لمـدة أقصاها

عام واحد فقط، ويتيح واتساب

في إصداره التجريبي للأجهزة

العاملة بنظام أندرويد ويحمل الرقم 2.20.201.10، إمكانية كتم

صوت الدردشة إلى الأبد، من أجل تجنب الرسائل المزعجة من بعض

واستبدلت شركة واتساب خيار

الكتم لمدة عام بددائم»، الأمر الذي اعتبره كثيرون خيارا ذكيا، إذ كان

يتعين على المستخدم إعادة تفعيل

الأشخاص أو المجموعات.

البريطانية، إن رئيس الشركة ومدير

وبحسب الصحيفة، فإن الأقمار التي ستوفر الإنترنت، لن يتم العمليات فيها جويني شوتويل، تحدث عن تفاصيل إرسال هذه إرسالها إلى أولئك الذين يعيشون على المريخ فحسب، بل سيعمل التكنولوجيا إلى الكوكب الأحمر، الفريق كجسر لتواصل الكوكب مع قائلا، إنه بمجرد إرسال الناس الأرض، فرغم أن «سبيس إكس» إلى المريخ، سيحتاجون إلى القدرة تضع المريخ أمام أعينها، ولكن على التواصل، لذلك هناك أهمية شوتويل، قال إن الهدف هو منح لإرسال كوكبة من أقمار ستارلينك البشرية فرصة أخرى حال وقوع

حدث مروع على كوكبنا. وكان إيلوك ماسك، وضع نصب عينيه خطة لاستعمار كوكب المريخ، من خلال إرسال مليون شخص إلى الكوكب الأحمر بحلول عام 2050، حيث خطط لثلاث رحلات في اليوم، أو 1000 رحلة في السنة، مع 100 شخص في كل رحلة.

المصدر: alqabas

تحذير حول الشاحن اللاسلكي الجديد لآيفون 12

تقنية



بعد أن أعلنت آبل عن طرح نسختها الجديدة من هواتف آيفون الجديدة في وقت سابق من أكتوبر الماضي، نصح موقع «ماك رومرز» التقني مستخدمي آيفون بعدم وضع الشاحن اللاسلكي «ماغ سايف» الجديد على الغطاء الجلدي للهاتف.

وفي حال قام المستخدم بوضع ذلك الشاحن اللاسكي على غطاء الهاتف الجلدي، فإن ذلك قد يؤدي إلى حدوث علامة دائرية تشوه منظر الغلاف، وفِق الموقع.

إلى ذلك لا تتوفر حالياً أغطية جلدية من آبل خاصة بالإصدارات الجديدة من آيفون 12، بحسب «ماك رومرز» الذي أشار إلى أنها ستطرح للبيع في أواسط نوفمبر.

غير أن آبل حذرت من احتمال حدوث علامات دائرية على الأغطية الجلدية، ولفتت إلى ضرورة عدم وضع بطاقات الائتمان أو أي بطاقات ممغنطة بين هاتف آيفون والشاحن اللاسلكي لأن ذلك قد يؤدي إلى تلفها. كما أوضحت أنه في حالة ارتفاع درجة حرارة بطارية الهاتف أثناء الشحن باستخدام «MagSafe»، فإن ذلك سيؤدى إلى التوقف عن الشحن عند الوصول إلى نسبة 80%، مضيفة أنه في حال كان هاتف آيفون متصلا بالشاحن اللاسكى وكابل Lightning، فسيتم الشحن عبِر Lightning فقط. ولتنظيف شاحن «MagSafe»، يجب أولا فصل الشاحن عن الطاقة وإزالة أي بقايا من الحلقة المعدنية بعد ذلك عن طريقة استخدام قطعة قماش ناعمة ورطبة قليلا، مع ضرورة تجنب استخدام أي منظفات كيماوية في عملية التنظيف.

المصدر: alarabiya

التكنولوجيا تهدد ملايين الوظائف

قد تشهد السنوات الخمس المقبلة إلغاء 85 مليون وظيفة بسبب التكنولوجيا الجديدة، وذلك وفقًا لتقرير صادر عن المنتدى الاقتصادي العالمي «WEF»، ويمكن موزانة هذا الاتجاه من خلال إيجاد 97 مليون وظيفة جديدة، مع مراعاة الشركات والحكومات التي تبذل جهودًا إضافية لتحسين مهارات القوى العاملة وإعادة تدريبها. وجاء عام 2020 مع العديد من الأحداث غير المتوقعة، مما سرّع التغييرات التي يمكن أن تهدد استقرار سوق العمل في وقت أقرب مما هو متوقع، وأدت جائحة كورونا إلى تسريع عملية التحول الرقمي لمعظم الشركات، مما أدخل العمل عن بُعد في الاتجاه السائد. ووجد المنتدى الاقتصادي العالمي أن 80 في المئة من صانعي القرار يخططون لتسريع أتمتة العمليات، في حين أن نصفهم مستعد لزيادة أتمتة الوظائف في الشركة.

وتوصل المنتدى إلى هذه النتائج، من خلال دراسة استقصائية لأكثر من 300 شركة من الشركات الكبرى في العالم، التي توظف معًا ثمانية ملايين شخص حول العالم.

وتظهر الصناعات، مثل: التمويل والرعاية الصحية والنقل، اهتمامًا متجددًا بالذكاء الاصطناعي، بينما يحرص القطاع العام على زيادة استخدام البيانات الضخمة وإنترنت الأشياء

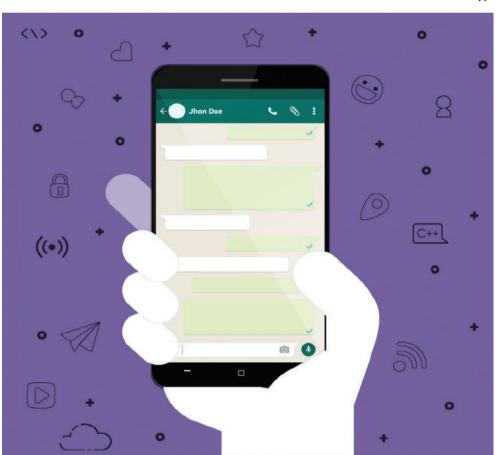
ويعتمد مديرو التكنولوجيا على أنظمة الذكاء الاصطناع والآلات من أجل تنفيذ المهام التي كان من الممكن القيام بها يدويًا في السابق. ويتوقع المنتدى الاقتصادي العالمي أن الآلات ستؤدي ما يصل إلى 65 في المئة من معالجة المعلومات والبيانات واسترجاعها في عام 2025، تاركة 35 في المئة فقط من العمل للبشر، ما يعني أن العديد من الوظائف ستصبح زائدة عن الحاجة في السنوات القليلة المقبلة.

ويتوقع المنتدى الاقتصادي العالمي أن يتم استبدال العديد من الوظائف، مثل: إدخال البيانات والمحاسبة والتدقيق، بالأتمتة.

وقد يعوِّض نمو ما يسمى بوظائف الغد - التي تتطلب مهارات جديدة - نقص الطلب على العمال في الوظائف التي يمكن القيام بها بواسطة الآلات.

وقال التقرير: بالنظر إلى الحد الفاصل بين مهام العمل التي يؤديها البشر وتلك التي تؤديها الآلات والخوارزميات، فإن لدينا فرصة لضمان أن تؤدي هذه التحولات إلى عصر جديد من العمل والوظائف وتحسين نوعية الحياة للجميع. المصدر: aitnews

وداع نهائي للدردشات المزعجة على واتساب



هذه الخاصية كل عام. وإليك طرقة تغعيل كتم الدردشيات المزعجة: أولا افتح تطبيق واتساب، ثانيا انتقل إلى الدردشة التي تريد كتمها، ثالثا اضغط على اسم المجموعة أو جهة الاتصال، رابعا اضغط على

خيار كتم الصوت وحدده دائمًا «أو

خيارات أخرى». ويمكنك اتباع نفس الخطوات في تطبيق واتساب على أجهزة

> الحاسوب العادية. المصدر: skynewsarabia

سناب شات تزید مستخدمیها وأرباحها رغم «کورونا»



نشرت شركة سناب نتائجها شخصية أنيمي تم استخدامها لمالية الربعية التي أظهرت نموا أكثر من ثلاثة مليارات مرة خلال في أهم المؤشرات وهي العائدات الإجمالية وعدد المستخدمين، وذلك في الفترة التي تزامنت مع ذروة انتشار فيروس كورونا حول

> بحسب بيانات الشركة فإنها أضافت 11 مليون مستخدم جديد خلال الفترة ليصل العدد الإجمالي إلى 249 مليون مستخدم. كما زادت عائداتها بنحو 50% لتصل إلى 679 مليون دولار متفوقة على توقعات المحللين.

> وتقول سناب إن النمو في أعمالها نتيجة تحسينها لتطبيقها على أندرويد وعدسات الواقع المعزز التي تم تبنيها من قبل المستخدمين بسرعة كبيرة، وضربت مثالا عن إحدى عدساتها التي تحولك إلى

الأسبوع الأول من إطلاقها فقط. وتزامنت فترة نتائج الشركة المالية مع مقاطعة كبرى الشركات للشبكات الاجتماعية التقليدية لاستيما فيسن بوك وتحويل ميزانيات تسويقها إلى سناب شات كمنصة جديدة للوصول للجمهور. بالنظر إلى رقم 11 مليون مستخدم جدید لدی سناب شات قد يكون جيدا، لكن الأهم هو في التفاصيل، حيث إن مليون مستخدم منهم من أوروبا فقط وهـ ولاء يعطون سنناب عائدات مالية أكبر نتيجة الإعلانات التي تظهر لهم بكثافة وأسعار تفوق

باقى دول العالم.

المصدر: tech-wd







تدعوكم وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ممثلة في مركز الخريجين بالتسجيل في برنامج

مسك طريق المستقبل للإعداد الوظيفي

الـذي يهـدف إلى ســد الثغرة بيـن التعليم الأكاديمي وســوق العمل عبــر توفير الأدوات والمهارات التي تساعد الطلبة والخريجين للوصول إلى فرص العمل التي يحلمون بها



في نسختها الرابعة

بدء التسجيل في مسابقة هواوي للاتصالات وتقنية المعلومات

كتب: فهد الفليج دعت عمادة شيؤون الطلاب وبالتعاون مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات ومع شركه هواوي،

المستهدفة

لِيِّعة اللغة

البرنامج العربية

على التخرج

الطلاب والطالبات المهتمين للمشاركة في «مسابقة هواوي للاتصالات وتقنية المعلومات» النسخة الرابعة، ويقام اللقاء التعريفي الافتراضي يوم الثلاثاء -4:00م السّاعة 2020/11/3

5:30 مساء. تستهدف هذه المسابقة التي ترعاها وزارة الاتصالات وتقية المعلومات وتنظمها شركة هواوى العالمية تحفيز الفكر الإبداعي لدى طلاب الجامعات وتسريع اندماجهم

بالتقنية المتطورة لتعزيز كفاءتهم

الرقمي في المملكة، وتشارك جميع الجامعات في المملكة في دورة العام الحالى للمسابقة والتي ستجري عبر الإنترنت لأول مرّة التزاماً بإجراءات التباعد الاجتماعي.

وتركز المسابقة على تعزيز قدرات الطلاب والمعلمين لتمكينهم من استخدام التقنيات المبتكرة مثل الذكاء الاصطناعي والحوسبة السحابية والبيانات الضخمة لرفد المجتمع بابتكارات تسهم في دعم خطط التنمية، حيث يتاح للمسجلين في المسابقة فرصة تمثيل المملكة في مسابقة هواوي على مستوى الشرق الأوسيط للفوز بالجائزة الكبرى والبالغة 20 ألف دولار، وفرصة التدريب مع الخبراء. ورفع مستوى مهاراتهم وخبراتهم



كرسي الدراسات المعاصرة يبرز دور العلماء في مواجهة كورونا

كتب: سالم الدوسري شارك كرسي الأمير سلطان بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة بورقتين بحثيتين بعنوان: «ركائز الدعوة زمن الأوبئة والشدائد» و «دور العلماء والدعاة ومؤسسات

الدعوة في الغرب في زمن الوباء» تم نشرهما في مجلة البحث العلمي الإسسلامي. وخلصت الورقتان البحثيتان إلى عدد من التوصيات منها: أن من ركائز الدعوة في زمن

القرآن الكريم والسنة النبوية، وأهمية الاعتصام باللَّه تعالى والتوكل عليه، وإرشاد الأمة بأن البلاء في حقيقته هو منحة لا محنة، وحث الناس وترغيبهم في التداوي والأخذ بأسباب الوقاية الأوبئة والشدائد الرجوع إلى أحكام والعلاج، والالتزام بقواعد الحجر

الصحي التي تحددها الأنظمة والجهات المسوولة والهيئات الطبية لأنها الأكثر معرفة ودراية بتفاصيل المرض وآثاره وذلك في كل بلد، إضافة لأهمية التكافل بين بني الإنسان للتغلب على هذا الوباء الخطير.

د. آل صقر رئيساً لجامعة حفر الباطن قدمت كلية علوم الأغذية والزراعة وعلى

رأسها الدكتور ناصر بن عبدالرحمن السحيباني عميد الكلية ومنسوبو الكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب؛ التهنئة الخالصة للدكتور صالح بن مفلح آل صقر، بمناسبة صدور القرار السامي بتعيينه رئيسًا لجامعة حفر الباطن. ويعد الدكتور صالح آل صقر من الكفاءات التي تفخر بها الكلية حيّث عمل عضوأ لهيئة التدريس بقسم الهندسة الزراعية في كلية

علوم الأغذية والزراعة، وعمل عميداً لشؤون القبول والتسجيل في جامعة الملك سعود، نسأل الله لسعادته التوفيق والسداد.

.. و د. القحطاني رئيساً لجامعة أم القرى

هنأت كلية إدارة الأعمال بجميع منسوبيها الدكتور معدي بن مٍحمد القحطاني عميد كلية إدارة الأعمال سابقا بمناسبة صدور الأمر الملكي بتعيينه رئيسا لجامعة أم القرى.

والدكتور معدي القحطاني خريج درجة البكالوريوس من كلية العلوم الإدارية بجامعة الملك سعود «كلية إدارة الأعمال حالياً» وحاصل على المركز الأول ضمن دفعته عام 1406هـ كما حصل على درجة الماجستير والدكتوراه في الإدارة

العامة من الولايات المتحدة الأمريكية، ونال جائزة سفير خادم الحرمين الشريفين بالولايات المتحدة الأمريكية نظير تفوقه في مرحلة الماجستير عام 1990م وجائزة أخرى لتغوقه في مرحلة الدكتوراه عام 1995م، وترقى إلى رتبة أستاذ بدرجة التميز عام 1429هـ. وقد تقلد العديد من المناصب الإدارية، فقد عُين وكيلا لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريسِ والموظفين للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود عام 1429هـ، ثم عميدا لكلية العلوم الإدارية والإنسانية بالمجمعة عام 1431هـ ثم أصبح رئيساً لقسم الإدارة العامة بكلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود، فعميدا لكلية إدارة الأعمال عام 1438هـ، ثم عضواً لمجلس الشورى في دورته السابعة، وشارك في عدد من المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل داخل وخارج المملكة وقدم أكثر من 20 دراسة علمية خلال مشواره الأكاديمي تمحورت حول التعليم العالى والتنمية البشرية والإدارية.

«قصة حب» على مسرح الجامعة

تم يوم الأربعاء الماضي 11 /3 / 1442هـ عرض مسرحية بعنوان «قصة حب» بقاعة ٢٦ ب، وتدور أحداثها بين شخصيتين يعملان في حفر القبور وهما ينتظران وصول جثة لدفنها وسط أِجواء باردة، ويدور حوار بينهما يكشف كل واحد منهما خلاله جزءا غامضا من شخصيته فتتصاعد الأحداث ويشتد البرد عليهما وفي النهاية تتغير قناعتهما. المسرحية من تمثيل فراس الجبلي، رشيد آل وحيد، مدير الخشبة أحمد العنزي، وإشراف عام محمد الشمراني. صرح بذلك مدير وحدة المسرح سامي السعرة، مضيفًا أن المسرحية تأتي ضمن استعدادات مسرح جامعة الملك سعود للمشاركة في مهرجان الجامعات السعودية الأول للديو دراما.

براءة اختراع في «تعزيز ذوبانية وثباتية الدواء»

كتب: عبدالله الميزاني

حقق كرسى الدكتور وليد الكيالي للصناعات الدوائية ممثِلًا بالدكتور أحمد شهبة والدكتور فارس العنزي إنجازا علميا جديدا من خلال الحصول على براءة اختراع من مكتب البراءات السعودي عن الاختراع المسمى «كريات تلقائية الاستحلاب متعددة الطبقات لتعزيز ذوبانية وثباتية الدواء». ويتعلق الاختراع الحالي بابتكار تقنية جديدة في مجال الصناعة الدوائية تهدف إلى تعزيز ذوبان وثبات الأدوية شحيحة الذوبان في الماء، والتي تشكل نسبة كبيرة من إجمالي الأدوية الغموية المرخصة عالمياً.

ويظهر جانب الابتكار في هذا الاختراع من خلال تصميم مستحضر صيدلي فموي يحتوي على كريات مغلفة بعدة طبقات يؤدي كل منها هدفاً محدداً، حيث يتم تحميل الطبقة الداخلية بصياغات معدة لتكوين مستحلب نانوي فور اختلاطها بالأوساط المائية الموجودة بالمعدة ثم يتم تحميل الطبقة الوسطى بالدواء بينما تعمل الطبقات الخارجية على حماية الدواء من الرطوبة خلال فترات التخزين خارج الجسم.

وعند تناول المريض هذا المستحضر وتعرض الكريات للأوساط المائية بالمعدة تتفكك الطبقات الخارجية للكريات بشكل سريع، يعقب ذلك إطلاق الدواء من الطبقة الوسطى بينما تتفكك الطبقة الداخلية المسئولة عن تكوين المستحلب النانوي الذي بدوره يعزز ذوبانية الدواء داخل المعدة والأمعاء ومن ثم امتصاصه في الجسم.

أعمال المؤتمر العلمي الـ46 في طب العيون.. الثلاثاء

كتب: مساعد الغنيم تنطلق الثلاثاء القادم، أعمال المؤتمر العلمي الـ46 لطب وجراحة العيون، بمشاركة متخصصين في علوم الحاسبات والمجالات الطبية من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا

وبريطانيا والمملكة. وأوضح رئيس قسم العيون في كلية الطب والمدينة الطبية رئيس اللجنة المنظمة الدكتور عبدالله الغواز، أن المؤتمر سيناقش عدداً من المحاور كمجال الذكاء الاصطناعي في حسابات عدسات

عمليات الماء الأبيض، وتطبيعات الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المتخصصة في قياسات الحجرة الأمامية للعين، والذكاء الاصطناعي في أمراض شبكية العين، إلى جانب مجموعة من المحاضرات حول

ماهية الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجالات الطبية بشكل عام وطب وجراحة العيون بشكل خاص، والطرق السليمة لبناء مشاريع الذكاء الاصطناعي والقوانين المنظمة لذلك، والعقبات التي قد

تواجه الباحث أثناء القيام بالمشاريع العلمية. وأكد الفواز أن انعقاد مثل هذه المؤتمرات يؤكد أهمية توظيف الذكاء الاصطناعي في هذا المجال ومدى التطور التقني الذي تشهده المملكة في المجال الصحى.

