

رئيس الجامعة يتفقد «الأرينا»



تفقد معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، يوم الأربعاء الماضي، مشروع المجمع الرياضي «الأرينا» يرافقه وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، ووكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبداللہ الصقير، ومهندسو المشروع، كما اجتمعت اللجنة الإشرافية لمجمع «الأرينا» لمناقشة أبرز الصعوبات التي تواجه المشروع.



وقع معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر مؤخراً اتفاقية تعاون مع رئيس جامعة حفر الباطن الدكتور صالح بن مفلح آل صقر بحضور عدد من منسوبي الجامعتين.

وتهدف اتفاقية التعاون بين الجامعتين إلى تعزيز العمل في مجال الدراسات العليا، وتعزيز مبادئ الشراكات التعليمية وإتاحة الإمكانات البحثية والخبرات الأكاديمية بالجامعة.

وستتيح هذه الاتفاقية لمنسوبي جامعة حفر الباطن من المعيدين والمحاضرين فرصة الالتحاق ببرامج الماجستير والدكتوراه التي تقدمها الجامعة من خلال نظام الابتعاث الداخلي لمواصلة دراستهم العليا داخل المملكة في تخصصات يحتاجها سوق العمل الحكومي والخاص.

تتيح لمنسوبيها فرصة الابتعاث الداخلي

اتفاقية تعاون مع جامعة حفر الباطن



خدمة من غوغل لإظهار «كوفيد» 11

المناعة الطبيعية قد لا تدوم طويلا 10

مؤتمر حول المنجز العربي في الدراسات الأجنبية

ينظم قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود بالتعاون مع جائزة الملك فيصل المؤتمر الدولي الثالث «المنجز العربي اللغوي والأدبي في الدراسات الأجنبية» خلال الفترة من الثلاثاء 10-12 نوفمبر القادمين 2020.

مبادرة لتأليف الكتب والإصدارات العلمية

تحقيقاً لرؤية الجامعة في بناء المعرفة، أطلقت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي مبادرة «دعم تأليف كتاب»، وذلك بهدف تحفيز أعضاء هيئة التدريس على استثمار خبراتهم وإمكاناتهم العلمية في تأليف الكتب والإصدارات العلمية. لتفاصيل أكثر، يمكن زيارة الرابط: <https://chairs.ksu.edu.sa/ar>



إبداعات طلابية مع جبل أبو مخروق 09

برنامج التمويل المؤسسي: 26 اهتماماً بحثياً ضمن 6 أولويات خاصة بالجامعة

الملك سعود وذلك بالتركيز على التقنيات المتقدمة ذات الأهمية الاستراتيجية للقطاعات الاقتصادية والصناعية في المملكة العربية السعودية.

المجتمع تساهم في عملية نقل الاقتصاد السعودي نحو اقتصاديات المستقبل المستدامة باعتماد بيئة بحثية فاعلة ومنتجة بالإضافة إلى الاستخدام الأمثل للموارد والتقنيات وتفعيل التعاون الدولي، مما يؤدي إلى توسعة وتعزيز القاعدة البحثية بجامعة

الثالث القادمة. وقد دشن معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار في الجامعة والذي أعدته عمادة البحث العلمي، ويسعى إلى إنتاج أبحاث خلاقة لخدمة

يعتبر برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار والذي تبنى تمويله وزارة التعليم، برنامجاً هاماً يسعى لتطوير خارطة البحوث والتطوير والابتكار في الجامعات السعودية بما يساعدها في تطوير أولوياتها واستراتيجياتها البحثية خلال السنوات

مبادرة «هاكتون» لتحسين البيئة الجامعية وتطويرها

تتعلق مبادرة هاكتون جامعة الملك سعود بسواعد أبنائها، تحت رعاية عميد شؤون الطلاب أ.د. فهد القريني، ودعت الجميع للمشاركة في المنافسة الأبرز على مستوى الجامعة «هاكتون جامعة الملك سعود» باعتبارها تجربة ثرية يخوضها نخبة من الطلاب الشغوفين بهدف المساهمة في تحسين البيئة الجامعية. للتسجيل:

<https://www.7ajz.net/event/expo/267/Hackathon-Of-King-Saud-University?lang=ar>



زيارات افتراضية لوحدات المدينة الجامعية



القبول، والأستاذة مي الأحمد مساعدة الوكالة للتطوير والجودة، والأستاذة مي العبد الكريم مديرة مكتب الوكالة، والأستاذة ندى الضويان مسؤولة التطوير والجودة بالعمادة. واختتمت الزيارة بالرد على تساؤلات الحاضرات من منسوبات عمادة القبول والتسجيل.

التزام وحدات الجامعة بالهوية المطورة للجامعة. حضر اللقاء من عمادة القبول والتسجيل الدكتورة أمل آل إبراهيم وكيلا العمادة بفرع الطالبات، والدكتورة نورة الشهري مساعدة الوكالة للشؤون الأكاديمية، والدكتورة سعاد الديحان مساعدة الوكالة لشؤون

لعمادة القبول والتسجيل. ناقشت الزيارة وضع العمادة بفرع الطالبات في مجال الخطة الاستراتيجية من حيث المشاركة في التنفيذ والتحديث والمشاريع التطويرية التي عملت عليها العمادة خلال الفترة الماضية، ومدى تطبيق العمادة لنظام إدارة الجودة، وأبرز الجهود التي تبذلها العمادة لضمان

بدأت وكالة عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات الأحد الماضي تنفيذ برنامج الزيارات التخصصية الافتراضية لوحدات المدينة الجامعية للطالبات للعام الجامعي الحالي 1442هـ، وترأست وكالة العمادة الدكتورة دارة الديسي فريق عمل العمادة في زيارته

«علوم الرياضة» تبحث تعزيز التسويق الرياضي



اجتمع عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان الجلعود، بالأستاذ خالد الربيعان المستشار لدى عدة شركات والمتخصص في مجال التسويق والاستثمار الرياضي والاتصال، وتم خلال اللقاء مناقشة ويحث سبل التعاون بين الجانبين لتعزيز التعاون المشترك فيما يتوافق مع استقلالية الجامعة، وتناول الأستاذ الربيعان على مختبرات ومعامل الكلية لبحث كيفية الاستفادة منها وتعزيز الفرص الاستثمارية وتمييزها.

بالتزامن مع اليوم العالمي لسرطان الثدي «صحتك أولوية» بكلية علوم الرياضة



بمناسبة اليوم العالمي لسرطان الثدي وبرعاية عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان الجلعود، نظمت وحدة العلاقات المجتمعية بوكالة الكلية للتطوير والجودة ندوة عن بعد بعنوان «صحتك أولوية».

في البداية رحبت الدكتورة هدى الشايب بضيغة اللقاء الدكتورة نهى الصالح أستاذ مساعد واستشاري الجراحة العامة بوحدة الثدي والغدد الصماء - كلية الطب - جامعة الملك سعود وبالبحضور، ثم أشارت إلى أهمية اليوم العالمي لسرطان الثدي ودور التوعية في الكشف المبكر لهذا المرض، كما أكدت الدكتورة على دور الجامعة في إبراز فعاليات اليوم العالمي لسرطان الثدي، وتضمنت الندوة ثلاثة محاور رئيسية:

المحور الأول: الأعراض والمؤشرات المتعلقة في الثدي، بينت الدكتورة نهى أهم الأعراض والمؤشرات التي تعتبر دلالات حقيقية للإصابة بسرطان الثدي وكيفية التعرف عليها والكشف على التكتلات الضارة به.

المحور الثاني: الخرافات حول أورام الثدي، حيث أشارت إلى أهم الخرافات والشائعات المرتبطة بأسباب الإصابة بسرطان الثدي مثل استخدام مزيلات العرق وحمامة الصدر واستخدام الليزر في العمليات التجميلية والجراحة وغيرها.

المحور الثالث: جراحات سرطان الثدي، أكدت ضيفة الندوة على البروتوكول الطبي المشترك قبل إجراء أي تدخل جراحي مع استخدام أنسب الطرق الملائمة لمعالجته، ومراعاة الحالة النفسية والاجتماعية للمريض، علماً بأنه ليس كل الحالات تحتاج الى تدخل جراحي واستئصال كامل للثدي.

وقد تم فتح باب النقاش للحضور حول دور العادات الصحية السليمة والرياضة في الوقاية من الإصابة بسرطان الثدي.

تقديراً لإنجازاتها في تطوير وتأهيل منسوبي المهنة

«التمريض» عضواً في الجمعية الشرفية الدولية للتمريض



بهذا التعاون الذي سيمد جسور التعاون محليا وعالميا كما سيساهم في تطوير قيادات التمريض مما يرفع من جودة الخدمات الصحية المقدمة للمرضى. جدير بالذكر أن كلية التمريض بجامعة الملك سعود عقدت مؤخرا العديد من الشراكات مع الجهات الصحية التخصصية والأكاديمية مثل مدينة الملك سعود الطبية والمدينة الطبية بجامعة الملك سعود.

أفاد جديده لمنسوبي التمريض ودعمهم من أجل تطوير قيادات التمريض ومساندة الممرضين والممرضات ليقودوا التحولات في الرعاية الصحية، وأكدت أن هذه الخطوة تواكب رؤية المملكة 2030 في جانب تطوير وتحسين جودة وكفاءة الخدمات الصحية. من جانبه عبر وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سامي الحميدي عن سعادته

في الراشد عن شكرها وامتنانها لمعالي رئيس الجامعة على دعمه اللامحدود وتبنيه الدائم للمشاريع والشراكات التي تدعم تطوير العملية التعليمية والبحثية في الجامعة وتساهم في الشراكات المحلية والعالمية مع الجهات المتميزة. كما عبرت عن سعادتها بالانضمام لجمعية «سيجما» مثمناً في نفس الوقت هذه الشراكة والتي من شأنها فتح

نيابة عن معالي رئيس الجامعة، شرف وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري الحفل الذي أقامته كلية التمريض عن بعد بمناسبة انضمامها للجمعية الشرفية الدولية للتمريض بالولايات المتحدة الأمريكية كأول كلية تمريض تنضم للجمعية على مستوى دول الخليج العربي وذلك يوم الأحد 1442/02/24هـ.

وتعد الجمعية من أكبر وأقدم الجمعيات العلمية في الولايات المتحدة الأمريكية ويعمل تحت مظلتها أكثر من 153 ألف عضو من الأكاديميين والمهنيين وتقدم برامج متنوعة في التعليم والتدريب المستمر.

وبهذه المناسبة هنأ د. الحميري كلية التمريض بهذه الخطوة موضحاً أن الجامعة تدعم وتسعى دائماً إلى الشراكة مع كافة الجهات الداعمة للعملية التعليمية والتي تساهم في تطوير العملية البحثية وتخدم منسوبي التخصصات كافة والتي تساهم في تحقيق رؤية المملكة 2030. من جانبها عبرت عميد كلية التمريض الدكتورة

ورشة عمل حول «إتلاف الوثائق» غداً

يشارك في اليوم الأول مساعدا وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات والعمادات المساندة، وكلاؤهم، ومدراء الإدارات، ويشارك في اليوم الثاني موظفو الأرشيف وموظفو الاتصالات الإدارية بوحدات الجامعة. وقد وجهت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الدعوة للجهات المستهدفة من الرجال والنساء للمشاركة في الورشة والتسجيل على الرابط الآتي: <https://eservices.ksu.edu.sa/DSD1>; حيث تقدم الورشة على برنامج «Zoom». جدير بالذكر أن ورشة عمل إجراءات إتلاف الوثائق تهدف إلى نشر الوعي الوثائقي بين منسوبي الجامعة، والتعريف باللوائح والأنظمة الخاصة بإتلاف الوثائق، وتفعيل دور مركز الوثائق بالجامعة في تطبيق لوائح وأنظمة المركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

يشارك في اليوم الأول مساعدا وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات والعمادات المساندة، وكلاؤهم، ومدراء الإدارات، ويشارك في اليوم الثاني موظفو الأرشيف وموظفو الاتصالات الإدارية بوحدات الجامعة. وقد وجهت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الدعوة للجهات المستهدفة من الرجال والنساء للمشاركة في الورشة والتسجيل على الرابط الآتي: <https://eservices.ksu.edu.sa/DSD1>; حيث تقدم الورشة على برنامج «Zoom». جدير بالذكر أن ورشة عمل إجراءات إتلاف الوثائق تهدف إلى نشر الوعي الوثائقي بين منسوبي الجامعة، والتعريف باللوائح والأنظمة الخاصة بإتلاف الوثائق، وتفعيل دور مركز الوثائق بالجامعة في تطبيق لوائح وأنظمة المركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسملي يقيم مركز الوثائق بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ورشة العمل الافتراضية «إجراءات إتلاف الوثائق» يقدمها من مركز الوثائق الوطني والمحفوظات الأستاذ خالد الجبالي، يومي الاثنين والثلاثاء 23-24/ربيع الأول 1442هـ الموافق 9-10 نوفمبر 2020م من الساعة 10 صباحاً حتى الساعة 12 ظهراً.

د. الوديناني رئيساً للخدمات الإسعافية بالطبية الطارئة

أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، قراراً إدارياً بتعيين الدكتور أحمد الوديناني، رئيساً لقسم الخدمات الإسعافية بكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة لمدة سنتين.

وسط إجراءات وقائية مشددة

اختتام الاختبارات الفصلية «الحضورية» بكلية الآداب

د. آل سعود: نحل كل الإجراءات والمواقف ونعمل على تطويرها لفترة الاختبارات النهائية

كلية الآداب في فترة الاختبارات الحضورية
إجراءات احترازية وبروتوكولات صحية وتوعوية

جولات تفقدية يومية على مدار الساعة



التباعد داخل القاعات



منع التجمعات



قياس درجات الحرارة

تعقيم يومي
للغات والممرات

التعقيم عند المداخل

100% كمامة ٣ طبقات
للمتواجدين للكليةالوحات توعوية
وتوجيهية بالطلابخرائط الإلكترونية
للمكاتب والقاعات50 سجادة صلاة
استخدام مرة واحدة

متابعة: نايف الحميد - خالد الخضير

بلاك بورد، ومتابعة الاختبارات الحضورية للطلاب، مع أخذ التدابير الوقائية الصحية بما يحافظ على سلامة أبنائنا وبناتنا من الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، وفي الوقت نفسه مراعاة أهداف العملية التعليمية. وأشار إلى توفير الدعم الفني اللازم لأعضاء هيئة التدريس وللطلاب، في تعاملهم مع مختلف تقنيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ومتابعة التقارير الدورية التي ترد من الأقسام واللجان ذات الاختصاص للتعامل مع كل الحثيات.

متابعة يومية

تجدر الإشارة إلى أن الأقسام ووحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية الآداب عملت على تقديم تقارير يومية حول سير عملية الاختبارات وتطبيق الإجراءات الاحترازية والتزام الطلاب والموظفين بها داخل مبنى الكلية، لعميد الكلية أ. د. نايف آل سعود ووكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية أ. د. عبد الوهاب أبا الخيل، اللذين أكدا حرصهما على استلامها ومتابعتها بشكل يومي.

تنظيم الدخول والتفويض

بالتعاون مع إدارة السلامة والأمن الجامعي قامت وحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية بسد العجز في رجال الأمن بالكلية من خلال توزيع موظفيها وطلاب التدريب لديها «عبدالرحمن الزهراني، خالد السالم، سعود الخريجي، عبدالملك الغانم» على المداخل والأجنحة لاستقبال الطلاب والموظفين وقياس درجة الحرارة والتأكد من ارتداء الكمامة،

داخل القاعات، ونقاط استقبال ودخول الطلاب، وأروقة الكلية وعملت تطبيق الإجراءات المتمثلة في التباعد، ولبس الكمامة، وتوفير المعقمات.

جهود لن تتوقف

وحول استعدادات الكلية للاختبارات الحضورية؛ ذكر عميد كلية الآداب أ. د. نايف آل سعود أن الكلية عملت على تشكيل لجان مختصة بالتخطيط لاستقبال الطلاب وأداء الاختبارات قبل بدايتها، ومن ثم الإشراف على سير عملية الاختبارات خلال الفترة من الأسبوع السابع إلى نهاية الأسبوع العاشر. وأضاف سموه: «هذه الجهود لن تتوقف حيث ستجتمع اللجان مرة أخرى مع نهاية الاختبارات لدراسة وتحليل كل الإجراءات والمواقف وتطويرها لفترة الاختبارات النهائية».

كما وجه شكره لمعالي رئيس الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية والمدير التنفيذي للمدينة الطبية على حرصهم واهتمامهم بسلامة الطلاب ومتابعة تطبيق الإجراءات الاحترازية وسير عملية الاختبارات.

إجراءات المواجهة

بدوره أكد الدكتور عبد الوهاب أبا الخيل بأنه «منذ بداية جائحة فيروس كورونا وكلية الآداب تواجه هذا التحدي بمجموعة من التدابير والإجراءات المتسقة مع القرارات والاحترازا التي اتخذتها حكومتنا الرشيدة، واتبعتها الجامعة لمنع تفشي الفيروس». وذكر أن أولى الإجراءات تمثلت في تفعيل التعلم عن بعد، باستخدام مختلف أنظمة التعلم الإلكتروني ووسائله، ونظام

استقبلت كلية الآداب الطلاب لإجراء الاختبارات الفصلية حضورياً بمبنى الكلية على مدى 4 أسابيع بداية من الأسبوع السابع حتى نهاية الأسبوع العاشر الموافق يوم الخميس 1442/3/19هـ، وأقيمت الاختبارات وسط إجراءات وقائية لمواجهة جائحة كورونا؛ بإشراف من عميدها الأستاذ الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، ووكيلها للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبد الوهاب أبا الخيل، ومدير الإدارة ومشرف وحدة شؤون الطلاب الأستاذ سعد العنزي، ومشرف وحدة العلاقات العامة بالكلية الأستاذ سعد الداود، ويتعاون من رؤساء وممثلي الأقسام لرسم خطط استقبال الطلاب وتطبيق الاحترازا الضرورية للوقاية من فيروس كورونا.

زيارات وجولات تفقدية

زار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أ. د. محمد النمي رفقة المدير التنفيذي للمدينة الطبية د. أحمد الهرسي وفريق من الأطباء كلية الآداب صباح يوم الأحد 24/2/1442هـ مع بداية أولى فترات الاختبارات؛ لمتابعة استعدادات كلية الآداب ومدى جاهزيتها لاستقبال الطلاب والالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية، وأجرى جولات تفقدية رافقه فيها عميد الكلية ووكيلها للشؤون التعليمية والأكاديمية ومشرف وحدة شؤون الطلاب بالكلية حيث وقفوا على التجهيزات

كاشف الحرارة والمعقمات عند المدخل وإلزام الطلاب بارتداء الكمامات. وأضاف: لقد تلقينا العديد من الرسائل التوجيهية والتوعوية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي أو شفها من خلال أعضاء هيئة التدريس. كما ذكر الطالب عبد الرحمن الزهراني أحد طلاب التدريب بوحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية أنه لمس من الطلاب حرصاً واهتماماً بالإجراءات الاحترازية والتباعد الاجتماعي أثناء تواجدهم بالكلية لإجراء الاختبارات، وتمثل تعاونهم في الإفصاح عن حالتهم الصحية قبل الدخول، وبعدم التجمع قبل الاختبار وبعده».

الطالب عبد العزيز الشويقي من قسم التاريخ أشار إلى أن الإجراءات الاحترازية كانت على أعلى مستوى حيث التعقيم ونقاط الدخول وقياس درجة حرارة الزوار، وبخصوص التعقيم داخل القاعات ذكر أنه «لم يكن جيداً في بعض القاعات إلا أنه تم التعامل معه بشكل سريع من قبل القسم والكلية وإعادة توزيع الطلاب على القاعات ومدرج الكلية».

اليومية وعلى مدار الساعة في ممرات وأجنحة الكلية لمنع التجمعات وتفويض الطلاب لحظة دخولهم للمبنى وتوجيههم للقاعات ولحظة خروجهم منها حتى مغادرة المبنى. وأضاف الداود: وفرت الكلية عدد 1000 كمامة تقريباً لتوزيعها على الطلاب في حالة حضورهم بدون كمامة لتسهيل إجراءات الدخول للمبنى وعدم تعطيلهم أو منعهم من الدخول، بالإضافة إلى توفير 500 سجادة صلاة بلاستيكية لاستخدام المرة الواحدة وزعت في مصلى الكلية مع متابعة تطبيق بروتوكول التباعد، كما تم توفير 10 لتر معقمات بالإضافة إلى المعقمات التي وفرتها إدارة وشركات الصيانة ووزعتها في المداخل وأروقة وأجنحة الكلية.

آراء إيجابية

للقوف على انطباعات وآراء طلاب الكلية؛ التقت «رسالة الجامعة» عدداً منهم، حيث أكد طالب قسم الإعلام أسامة المزيعل أن الإجراءات الاحترازية في المجمع جيدة من ناحية التعامل مع أعداد الطلاب الكبيرة في الشعبة الواحدة وتقسيمها على قاعتين، ومن ناحية تطبيق التباعد بين الطلاب ووضع

وتوجيه الطلاب للقاعات من خلال الخرائط الإلكترونية والتأكد على تحميل تطبيق «تباع» من خلال المسح على الباركود السريع، وفي ذات السياق حرصت الوحدة على تعزيز وعي منسوبي الجامعة؛ حيث تم نشر المنشورات التوعوية الموضحة لشروط وضوابط الحضور وتعليمات الإجراءات الاحترازية عبر حساب الكلية في تويتر، وفي أروقة الكلية من خلال شاشات العرض التلفزيوني والاستاندات «رول أب».

تفاصيل الإجراءات والبروتوكولات

حول تفاصيل الإجراءات المتخذة فترة الاختبارات؛ أكد أ. سعد الداود المشرف على وحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية أنه تطبيقاً لإجراءات التباعد في القاعات ومنع التجمعات في ممرات وأجنحة الكلية تم توزيع الشعب على القاعات حسب مساحاتها وملاءمتها لتطبيق التباعد، وذلك بتسيق وتواصل مستمر مع ممثلي الأقسام ومتابعة من وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية. وأشار إلى أن موظفي إدارة العلاقات العامة أ. خالد الخضير وأ. خالد السبيعي يهتمان بالجولات التفقدية

قسم التاريخ يحصد المركز الأول في حب الوطن

كتبت: نوال القحطاني
نظمت وكالة التطوير والجودة بكلية الآداب، مسابقة «أجمل نص في حب الوطن»؛ وكانت شروط المسابقة: كتابة نص نثري أو شعري يعبر عن حب الوطن بلغة عربية سليمة، وإرسال المشاركة عبر النموذج الإلكتروني، وتعبئة البيانات المطلوبة، والالتزام بالوقت المحدد للمسابقة، وكانت الجوائز نقدية من «250 ريال إلى 1500 ريال». شارك في المسابقة من قسم التاريخ طالب الدكتوراه أ. عبد الرحمن الطليحي تخصصه الدقيق تاريخ إسلامي، وحصل الطليحي على المركز الأول في المسابقة، ونشرت القصيدة بصوت صاحبه في حساب كلية الآداب artsksu@ في تويتر، وحساب وكالة التطوير والجودة بكلية الآداب dqarts_ksu@، وأعاد تغريبها حساب قسم التاريخ الرسمي في تويتر History_Dep@، وحساب رئيس قسم التاريخ د. فارس المشراي في fars_2s@.

مسرح الجامعة ينظم دورة «السينوغرافيا»



مع الإضاءة، مدارس الإضاءة المختلفة في السينوغرافيا، دلالات الإضاءة المسرحية، آخر تطورات الإضاءة المسرحية. وتأتي هذه الدورة ضمن روتنامة البرامج التي تنفذها وحدة المسرح خلال الفصل الدراسي الأول لهذا العام وفي إطار الدور المهم الذي تقوم به وحدة المسرح لتطوير قدرات الطلاب في مجال المسرح.

كتب: فهد الفليح
نظمت وحدة المسرح بعمادة شؤون الطلاب مؤخراً دورة تدريبية بعنوان «السينوغرافيا» عند الساعة الثامنة مساءً، قدمها حسين الطيب عبر تطبيق زووم. تناولت الدورة عدة محاور منها: بداية الإضاءة في المسرح، مراحل تطور الإضاءة في المسرح، دور الإضاءة في المسرح، عناصر نجاح مصمم الإضاءة، العناصر المشتركة

أكد صدور الهيكل والدليل التنظيمي لإدارات التعليم قريباً وزير التعليم: نقدم نموذجاً فريداً في التعليم عن بعد بشهادة منظمات دولية



أثنى معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ على ما يلقاه قطاع التعليم في المملكة «العام والجامعي» من دعم واهتمام ورعاية كريمة من القيادة الرشيدة حفظها الله، وتوفير كافة الإمكانيات لضمان استمرار الرحلة التعليمية عن بُعد للطلاب والطالبات، رغم ظروف جائحة كورونا.

وقال معاليه خلال زيارته لمنطقة مكة المكرمة ولاقائه بمنسوبي الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة: «إن هذا العام يمثل مرحلة تاريخية غير مسبوقة في مسيرة التعليم؛ بسبب الجائحة، وبرغم كافة التحديات؛ إلا أن المملكة استطاعت أن تقدم نموذجاً سعودياً فريداً في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بشهادة المنظمات والهيئات التعليمية الدولية»، مضيفاً أن منصة «مدرستي» مشروع للوطن، والجميع فيها شركاء، وهي خيار إستراتيجي للمستقبل، ونفخر جميعاً بالكفاءات الوطنية التي أنجزتها في وقت قياسي، مؤكداً على مواصلة العمل على تطويرها، وتحسين أدائها، وتوثيقها كقصة نجاح للوطن.

وأضاف أنه مراعاة لمصلحة أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات أعادت الوزارة توزيع درجات أعمال السنة والاختبارات النهائية لكل مادة دراسية بصورة استثنائية للفصل الدراسي الأول، مع التأكيد

المرحلة الثانوية مشروع رائد، وباتت صورته شبه مكتملة، وسيكون له أثر ملموس في ردم الفجوة بين التعليم واحتياجات سوق العمل.

عقب ذلك جرى حوار مفتوح بين وزير التعليم ومنسوبي التعليم في جدة، حيث أجاب معاليه على تساؤلات واستفسارات ومقترحات الحضور.

وكان وزير التعليم قد افتتح بيت الطالب بمحافظة جدة، كما استمع لعرض مدير عام التعليم بمحافظة جدة د. سعد المسعودي حول أرقام وإنجازات التعليم بمحافظة جدة، وعن برنامج خدماتي، وبرنامج الحلول والبدائل لاحتياج تعليم جدة من المشاريع التعليمية.

عن بُعد، لأكثر من «مليون ومئتي ألف» متدرب ومتدربة، من بينهم «435» ألف متدرب ومتدربة درّبوا على منصة «مدرستي»، من خلال «2500» برنامج تدريبي.

وكشف معاليه أنّ وزارة التعليم ستعتمد قريباً الهيكل والدليل التنظيمي لإدارات التعليم، بما يضمن المزيد من الحوكمة، والكفاءة التشغيلية، والفاعلية المستدامة لمخرجات التعلم، كما تتجه الوزارة لبناء منصة خاصة بالاختبارات التحصيلية والقدرات والميول، والاختبارات الدولية، وستتم تغذيتها ببنك من الأسئلة المناسبة لكافة المجالات، والمراحل الدراسية، منوهاً بأن مشروع تطوير مسارات

أن تكون هناك تقويمات أسبوعية في منصة مدرستي للرفع من نواتج التعلم، مبيّناً أنّ الأسبوعين المخصصين للاختبارات النهائية سيكونان لمعالجة الفاقد التعليمي، وسيستمر فيهما تقديم التعلم، ليكون الهدف من الاختبارات ليس فقط إصدار الحكم على مستوى الطالب، بل أيضاً معالجة الفاقد التعليمي، والاستعداد أيضاً للفصل الدراسي الثاني.

وأشار معاليه إلى استمرار ومواصلة اهتمام وزارة التعليم بتدريب شاغلي الوظائف التعليمية، حيث قدم المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي في عام 2020 ما يقارب «10» آلاف برنامج تدريبي

يهدف لإيجاد حلول ابتكارية للطاقة والنقل والترفيه
8 جامعات تحقق مراكز متقدمة
في «تحدي نيوم»



ساهمت الجامعات السعودية في إيجاد حلول ابتكارية لعدد من التحديات في مجالات الطاقة والنقل والترفيه، وذلك بعد مشاركتها في تحدي نيوم للذكاء الاصطناعي الذي نظّمته الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي، واختتمت فعالياته بتتويج جامعات: الملك فهد للبترول والمعادن، وجدة، وحائل، والملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا، والملك عبدالعزيز، والإمام محمد بن سعود الإسلامية، والأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والجامعة الإسلامية؛ بمراكز متقدمة في التحدي. واحتوت المبادرة على عدة أهداف في مجال تعزيز الابتكار وتشجيعه، وخلق الوعي حول الذكاء الاصطناعي، وبناء قدرات وطنية لابتكار حلول فريدة، واستقطاب المواهب الوطنية.

واشتملت بعض التحديات في مجالات الطاقة والطاقة المتجددة والمياه والبيئة على تقديم الطلاب والطالبات حلول مبتكرة؛ كتوليد الطاقة المتجددة بكفاءة عالية بأسعار منخفضة، ومعالجة الإسراف في استخدام المياه في نيوم، وتسريبات إمدادات المياه والطاقة التي تشكل تأثيراً سلبياً على البيئة، وعدم وجود حاويات ذكية ومتنوعة لكل المواد الاستهلاكية لها تأثير على البيئة.

وتركزت أفكار ومشاريع الطلاب والطالبات في هذا المجال لجعل نيوم مصدراً للطاقة المتجددة المستدامة باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وطائرات الدرونز للكشف عن أي خلل في منتجات الطاقة، بالإضافة إلى استخدام الذكاء الاصطناعي في التحكم بالمياه في نيوم؛ مما يعطي مؤشراً حقيقياً في استخدامات المياه حسب الاحتياج، والكشف عن التسريبات في إمدادات الطاقة من خلال استخدام الذكاء الاصطناعي وطائرات الدرونز.

وتمكن المشاركون في التحدي من عرض تصاميم الروبوتات كمرشد سياحي يستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي، ويطلب عن طريق تطبيق الهواتف الذكية، وعمل تخطيط للرحلات السياحية في جميع الأماكن السياحية في نيوم، والتي تلائم متطلبات السياح باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، إضافة لاستخدام تقنيات الهليقارم للإرشاد السياحي في المتاحف السياحية في نيوم وتقنيات الواقع المعزز للحصول على منتجات ترفيهية في أي مكان.

ومن أبرز التحديات التي ساهمت بالجامعات في إيجاد حلول ابتكارية لها مشاريع تحويل النقل إلى النقل الذكي والسريع، عبر تصميم نقل عام بدون توقف واستخدام طائرات الدرونز لإيصال الشحنات باستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي، وتطوير مركبات كهربائية خالية من انبعاثات الغازات الضارة.

«منتخب الجامعات» يشارك في البطولة العالمية للشطرنج

شارك المنتخب السعودي للجامعات في أول بطولة إلكترونية عالمية للشطرنج، والتي ينظمها الاتحاد الدولي للرياضة الجامعية بالتعاون مع الاتحاد السعودي للشطرنج، وتمثلت مشاركة المنتخب السعودي للجامعات، بفريقين ممثلين، الأول منهما يمثل طلاب من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الأميرة نورة، وجامعة الملك سعود، فيما يمثل الفريق الثاني طلاب من جامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، إضافة إلى طالب من الكلية التقنية بالدمام.

وعبر رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية د. خالد المزيني عن شكره وتقديره لرئيس الاتحاد السعودي للشطرنج ومنسوبي الاتحاد على التعاون المثمر مع الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية في الاستعداد لمثل هذه المشاركات، متمنياً لمنتخب الجامعات السعودية التوفيق بتمثيل الوطن في هذا المحفل الدولي.



زار جامعة الملك عبدالعزيز ودشن عدداً من المبادرات والمشروعات د. آل الشيخ: مواءمة المخرجات مع احتياجات سوق العمل هدف إستراتيجي

خدماتها العلمية المتخصصة ذات جودة عالية، وتُعزز بالكوادر الوطنية المتمكنة؛ لأنها ستكون من أهم الموارد الذاتية للجامعات في ظل نظام الجامعات الجديد.

من جانبه أثنى معالي رئيس جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور عبدالرحمن اليوبي في كلمته خلال اللقاء على الجهود التي يبذلها وزير التعليم في سبيل تحقيق الجامعة لأهدافها وبرامجها.

إثر ذلك دشن معالي وزير التعليم عدداً من مبادرات الجامعة ومنها: تطوير خطة الهيكلية للتحوّل نحو نظام الجامعات السعودية، وانطلاق العمل بمركز الجامعة وجامعة أكسفورد للذكاء الاصطناعي، وتدشين دبلومات التعليم عن بُعد، والمؤهلات الاحترافية بكلية الدراسات التطبيقية، وبرنامج التمويل المؤسسي للأبحاث، وتقرير عن الجهود في مواومة مخرجات التعليم مع سوق العمل، ووحدّة الابتكار في تقنيات مساعدة الإنجاب، وبرنامج تعزيز الصحة المدرسية، والدليل الإرشادي لتتعليم أعمال القسم العلمي.

وفي نهاية اللقاء تم تكريم الكليات الفائزة بجائزة معالي رئيس الجامعة للتميز في الأداء الجامعي.



الوطن العظيم حولت تلك التحديات إلى فرص؛ لبناء نموذج سعودي فريد في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، ومكنت الجميع في أن يكونوا شركاء في تحقيق هذا النجاح الذي شهدت به المنظمات عالمية، وكشف معاليه عن أنه تم الانتهاء من المسودة الأولية من خطط تطوير كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية، وربط مخرجاتها بمستهدفات القطاع الخاص، المستفيد الأكبر من هذه الكليات.

وأشار إلى أهمية توسع مستشفياتنا الجامعية في تقديم الخدمات الطبية والمخبرية المتخصصة لمرضاهنا، وأن تكون

توقيع اتفاقية بين جامعة الملك عبدالعزيز وإدارة التعليم بمحافظة جدة، واطلع على المعرض المصاحب، ونوه معاليه في بداية اللقاء المفتوح مع منسوبي جامعة الملك عبدالعزيز بالدعم السخي والاهتمام المتواصل من مقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد -حفظهما الله- بالتعليم العام والجامعي، وحرصهما على استمرار العملية التعليمية رغم الظروف الاستثنائية لجائحة كورونا.

وأكد آل الشيخ أن التعليم في العالم يواجه تحديات كبيرة خلال جائحة كورونا، ووصلت في ذروتها عند تعليق الدراسة حضورياً، وإغلاق المؤسسات التعليمية، ولكن قيادة هذا

أكد معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ أن الوزارة تسعى إلى دعم الجامعات لتطوير هياكلها بغرض التحوّل نحو نظام الجامعات الجديد، ومواءمة مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل المحلي والعالمي، وتنويع برامجها وفق مهارات القرن الـ21 والثورة الصناعية الرابعة.

جاء ذلك خلال زيارته لمقر جامعة الملك عبدالعزيز بجدة، حيث اطلع على عرض لبرنامج توطّن دراسة برنامج اللغة الإنجليزية لمبتعثي برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، وتنفّذ مركز الملك فهد للبحوث العلمية، ورعى

قراءات لك

عمليات جراحة العظام والمفاصل

تأليف: مجموعة استشاريين
ترجمة: د. طريف محمد الأخرس



يعد هذا الكتاب مرشداً في عمليات جراحة العظام، سواء للدارسين والمتدربين أو المتخصصين والممارسين.

وقد تضمن كل فصل التقنية الجراحية والمضاعفات المحتملة لكل عملية مع طريقة أخذ الموافقة على العملية من المريض وموانع استعمال كل عملية.

وفي نهاية كل فصل احتوى

الكتاب عدة أسئلة تُقَدَّم للاختبارات

الشفوية للمتدربين الذين يودون التقدم لاختبارات الزمالة البريطانية في جراحة العظام.

قام بتأليف هذا الكتاب مجموعة من الاستشاريين في جراحة العظام من جامعة ستانمور في بريطانيا، هم: Timothy Briggs, Jonathan Miles, William Aston

وقام بترجمته للعربية الدكتور طريف محمد رجائي الأخرس، ليسهل على الناطقين بالعربية الاستفادة منه ويكون مرجعاً لمن أراد أن يساهم في نقل العلوم من لغاتها الأم إلى اللغة العربية.

تل الزاير

آثار من ثاج شرق المملكة العربية السعودية

تأليف: نذير بن خالد الزاير
سنة الطبع: ١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م



يعد هذا الكتاب أول كتاب سعودي وعربي يؤلف لتناول قصة اكتشاف أحد أهم المواقع الأثرية التي وقعت سنة 1419 هـ في هجرة «ثاج» الواقعة شرقي المملكة العربية السعودية، ومعرفة نتائجه وأثرها في تطور الأعمال الأثرية «نوعاً وكمّاً» في هجرة ثاج بالمنطقة الشرقية.

وقد أطلق على الموقع بعد

كشفه بموافقة معالي وزير المعارف - حينذاك - الأستاذ الدكتور محمد بن أحمد الرشيد رحمه الله، اسم «تل الزاير» تخليداً وتكريماً لرئيس فريق البعثة الأثرية ومدير الآثار والمتاحف بالمنطقة الشرقية آنذاك وليد الزاير رحمه الله.

يعد هذا الكتاب محاولة جديدة لتوثيق الاكتشافات الأثرية شرق المملكة العربية السعودية؛ وذلك يرجع لخلو كتب الآثار والتاريخ والتراجم من كتاب يجمع بين هذه الحقول، ويحمل نفس هذا الاسم، والأهداف التي تم وضعها للكتاب.

ولقد احتوى الكتاب ما يلي:

- كلمة تقديم للأستاذ الدكتور سعد بن عبدالعزيز الراشد، وكيل وزارة التربية والتعليم للآثار والمتاحف السابق.

- توطئة.

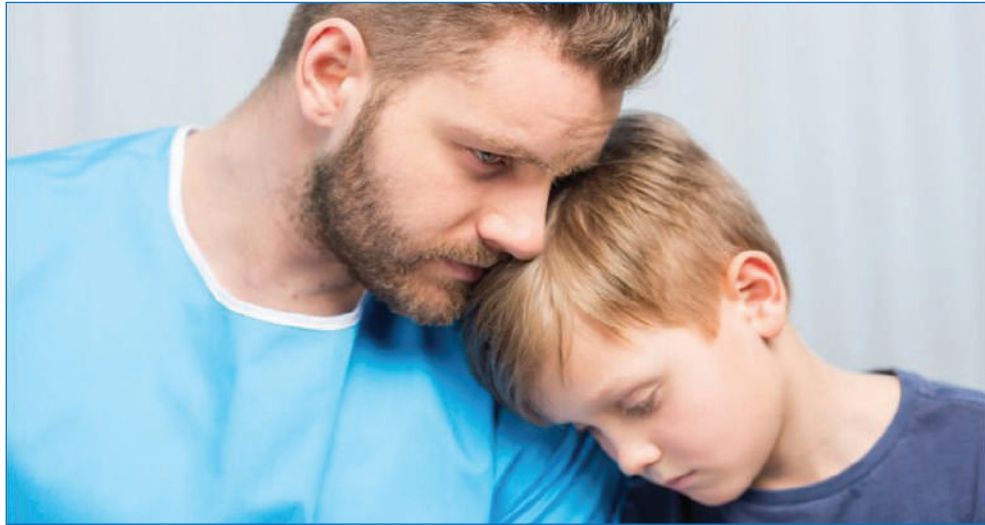
- مقدمة: نبذة عامة عن آثار المنطقة الشرقية، ونبذة خاصة عن هجرة ثاج الأثرية.

- القسم الأول: تاريخ اكتشاف موقع تل الزاير الأثري في ثاج.

- القسم الثاني: ترجمة رئيس فريق البعثة الأثرية وقائد الاكتشاف.

وذيل الكتاب بقائمة المصادر والمراجع التي تم الاعتماد عليها في تأليف الكتاب.

المراهقون يتأثرون باكتئاب «الأب»



يزيد احتمال إصابة الأبناء، إلا أن أثر اكتئاب الآباء لم يكن معروفاً من قبل. في المنزل، يمكن أن تجعل أعراض الاكتئاب الآباء والأمهات أكثر عرضة للإرهاق، وأكثر غضباً وميلاً للدخول في مشادات مع أبنائهم. وتوصلت الدراسة إلى أن الآباء مثل الأمهات، يجب أن يخطرأ في التعامل مع مشكلة اكتئاب الأبناء المراهقين، في أي مرحلة مبكرة من العمر. كما أكدت الدراسة على أهمية علاج الاكتئاب عند كلا الوالدين. وتقول جو هاردي، مدير خدمات

العاطفية، فيما أجاب الآباء على أسئلة عن مشاعرهم، والتي قيست وفق مقياس للاكتئاب. وأثبتت النتائج أن هناك رابطاً بين أعراض الاكتئاب عند الآباء وأعراض مشابهة عند الأبناء في سن المراهقة. وكان الرابط متساوياً في درجته مع أثر اكتئاب الأمهات على أبنائهن. وقال الباحثون إن العديد من مشاكل الصحة النفسية، ومنها الاكتئاب، تبدأ في سن 13 عاماً. ومن المعروف أن اكتئاب الأمهات

توصلت دراسة علمية إلى أن الاكتئاب عند الآباء وكذلك الأمهات يؤثر على الأطفال، بالرغم من أن الأمهات هن غالباً محور التركيز عند معالجة الاكتئاب لدى المراهقين. وبحث الدراسة، التي أجرتها جامعة يونفرسيتي كوليدج لندن، حالة 14 ألف عائلة في بريطانيا وأيرلندا، وأشارت إلى أن كلا الوالدين لديه دور في حماية الأبناء المراهقين من الإصابة بالاكتئاب. وحث الباحثون الآباء على طلب المساعدة عند ظهور أعراض الاكتئاب، وذلك من خلال استشارة أطباؤهم. وتقول الطبيبة جيما لويس، المشرفة على الدراسة، إنه بسبب أن الأمهات يقضين وقتاً أطول مع الأطفال، فغالباً ما يُلقى عليهن اللوم عند ظهور أي مشاكل نفسية لدى الأبناء، لكنها أوضحت أن الدراسة أظهرت أنه يجب «أن نُشرك الآباء أكثر في الصورة».

وأضافت لويس «إذا كنت أبا لم تسع للعلاج من الاكتئاب خاصتك، فربما ينعكس ذلك سلباً على ابنك». وخلال الدراسة، طلب من الآباء والأمهات والأطفال، في سن سبع وتسع سنوات وما بين 13 و14 عاماً، ملئ استبيانات عن مشاعرهم. وسُئل الأطفال عن الأعراض

عدد ساعات النوم اليومية مرتبط بتقدم العمر

يستيقظ باكراً، ويذهب إلى فراشه في وقت مبكر نسبياً.

وأظهرت هذه الدراسة أن الرجال في الأربعينيات من أعمارهم كانوا على ما يبدو أقل نوماً، وهو أمر غير اعتيادي، لكن أشارت الدراسة أيضاً إلى أن الناس الأكبر عمراً ينامون في أوقات محددة، مما يشير إلى وجود مدى أضيق من الوقت لدى الناس الذين تجاوزوا سن التقاعد يمكنهم فيه الخلود للنوم والاستمرار فيه. وبذلك، فإن التغييرات الحاصلة على إيقاع الساعة البيولوجية تمنع المسنين من النوم وتيقظهم متيقظين، وتبعاً لذلك، فإن حاجتهم إلى نوم أقل هي ليست إلا خرافة، وببساطة، ليس لدى هؤلاء متسعاً من الوقت للنوم إلا قليلاً.

وربما لا تكون غفوة النهار هي المسؤولة عن الحرمان من النوم ليلاً. وبدلاً من ذلك، فإن نقص النوم في الليل هو ما قد يتسبب في الشعور بالنعاس أثناء النهار، مما يؤدي إلى الحاجة إلى غفوة أو قيلولة لتعويض النوم المفقود.

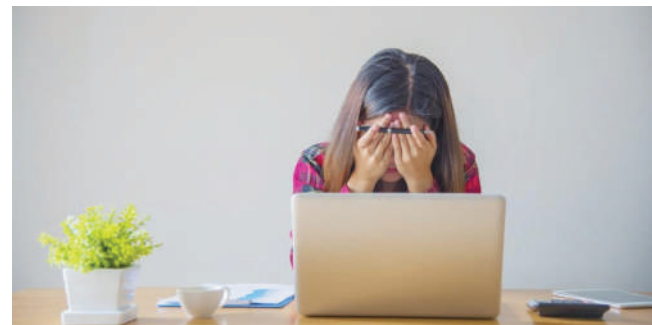


وسُئل مستخدمو ذلك البرنامج عن أنماط نومهم العادية وكانوا مخيرين بإشراك بياناتهم تلك مع الباحثين. وافق خمسة آلاف شخص من مختلف بقاع العالم على ذلك، ما أعطى فكرة مركزة عن طبائع النوم العالمية لدى أناس من مختلف الأعمار. وكان هناك تفاوت متنوع، بين الشباب منهم، ممن يستيقظون باكراً أو من محبي السهر، لكن مجموعة العمر الأكبر كانت أكثر تجانساً، وكان أكثرهم

الثلاث منهم إنهم يعانون من الأرق. طور باحثون بجامعة ميشيغان برنامجاً للهواتف الذكية يدعى «إينترين» لمساعد الناس في ضبط مستوى الضياء الذي يتعرضون له خلال أوقات مختلفة من اليوم على أمل التغلب على اضطراب الرحلات الجوية الطويلة. ودعمت البيانات الجديدة، التي تم الحصول عليها من هذا التطبيق، الدور المؤثر لإيقاع الساعة البيولوجية على الإخلال بالنوم لدى المسنين.

يبدو الاعتقاد بأنه كلما طالعت أعمارنا قلت ساعات النوم التي نحتاج إليها، صحيحاً نوعاً ما، لكن ربما تكون هناك أسباب أخرى تدفعنا للاستيقاظ من النوم مبكراً غير تلك المتعلقة بالتقدم في السن. من الشائع لكبار السن أن يقولوا إنهم يعانون من مشكلة النوم. وتشير بعض الإحصاءات إلى أن نصف كبار السن يذكرون معاناتهم من شكل أو آخر من اضطرابات النوم، ويقول ما نسبته الربع أو

فترات الاسترخاء تزيد القدرة على التركيز



على ذاكرة الأشخاص الذين تعرضوا لإصابات الدماغ، مثل السكتة الدماغية. حصل المشاركون في الدراسة على قائمة من 15 كلمة، ثم خاضوا اختباراً بعد عشر دقائق، وفي بعض التجارب، انشغل المشاركون ببعض الاختبارات الإدراكية، وفي

عندما تحاول حفظ نص ما أو استيعابه، تعتقد أنك كلما بذلت مجهوداً ذهنياً أكبر، انطبعت المعلومات في ذاكرتك أكثر؛ لكن ربما يكون كل ما تحتاجه لحفظ المعلومات عن ظهر قلب هو أن تخفض الإضاءة وتستمتع بفترة استرخاء تتراوح بين 10 - 15 دقيقة، وستلاحظ أن قدرتك على استرجاع المعلومات بعد الاسترخاء أفضل بمراحل منها في حالة قضاء نفس الفترة في التركيز والتكرار.

هذا ما أثبتته دراسة رائدة أجراها كل من سيرغيو ديلا سالا بجامعة إدنبرة، ونيلسون كوان من جامعة ميسوري، واهتمت باستكشاف مدى تأثير فترات الاسترخاء الفاصلة بين اكتساب المعلومات الجديدة وحفظ القديمة

أحكام جلسات مجالس الجامعة (1-3)



أ.د. إبراهيم الحديثي

انعقاد الاجتماع، إلا إذا جرى العرف بين الأعضاء على عقد الاجتماع في مكان معين، مثلاً قاعة اجتماعات المجلس العلمي، لاجتماعات المجلس العلمي، أو قاعة اجتماعات مجلس الجامعة عند الدعوة لحضور جلسة مجلس الجامعة. ويفترض أن تتضمن الدعوة للاجتماع جدول أعمال الجلسة، وجدول الأعمال هو بيان بالمواضيع التي ستناقش في الاجتماع، ومع الأسف كان من الشكاوى الكثيرة التي كانت تردنا في الإدارة القانونية أن جدول الأعمال لا يرسل للأعضاء، ولم يكن يعرف عنه

العضو إلا أثناء انعقاد الجلسة، وما من شك أن هذا تقصير من رؤساء المجالس، وبخس لحق الأعضاء في معرفة مواضيع الاجتماع قبل مدة كافية من انعقاده، ويلزم أن يكون عدد المواضيع مناسباً لمدة الاجتماع حتى يتمكن المجلس من مناقشتها، ولا يضطر لتأجيل بعضها، أو قضاء وقت أطول لمناقشتها. وفي الغالب أن رئيس الجلسة هو من يحدد المواضيع التي سيناقشها المجلس، وقد يستعين بأمانة المجلس إن كان له أمانة، وجرت العادة في الجامعة أن يوجه مدير الجامعة، أو أمين المجلس العلمي، أو عميد الكلية، أو رئيس القسم مقرر الجلسة أو السكرتارية أو مدير المكتب بإضافة المواضيع المقترحة إلى جدول أعمال الجلسة، وقد توضع المواضيع في الجدول حسب أهميتها أو أولوية وصولها، لكن لا يمنع من أن يناقش المجلس تلك المواضيع بالترتيب، أو يختار موضوعاً متأخراً في الجدول لمناقشته، ولرئيس الجلسة تقدير الوقت الذي يُصرف لمناقشة مواضيع الجدول، وقد حضرت أكثر من مجلس اضطر الرئيس إلى اللجوء للتصويت لإنهاء المناقشات الطويلة التي أخذت وقتاً طويلاً من مدة الاجتماع. وجرت العادة أن يتضمن جدول الأعمال بند «ما يستجد من أعمال»، أي الأعمال التي طرأت بعد اعتماد مواضيع الجلسة، ولم يكن هناك وقت لإضافتها للجدول، وتناقش هذه المواضيع بعد أن ينتهي المجلس من مناقشة كل المواضيع المدرجة على جدول الأعمال، ويفترض ألا تكون من ضمن هذا البند المواضيع المهمة التي تحتاج إلى معرفة مسبقة، أو وقت لمناقشتها، وقد صدر تعميم من الإدارة القانونية في الجامعة ألا يتضمن بند «ما يستجد من أعمال» المواضيع الهامة التي تعين أعضاء هيئة التدريس، أو مواضيع ترقية الأعضاء، أو قبول المعيدين أو المحاضرين... الخ.

وقد تكون الدعوة للاجتماع في الأمور الطارئة، أو عند الحاجة، أو عند طلب بعض الأعضاء ذلك، وقد نصت بعض مواد الاجتماعات على أن «لرئيس أن يدعو المجلس للاجتماع إذا دعت الحاجة إلى ذلك، أو إذا قدم ثلث أعضائه على الأقل طلباً مكتوباً بذلك». والرئيس هو من يقدر ضرورة الاجتماع، لذا يدعو له، أما طلب بعض الأعضاء فيجب أن يكون مكتوباً من ثلث الأعضاء على الأقل، وأن يقدم للرئيس.

وفيه من هذا أنه يجب على الرئيس عقد الجلسة عندما يقدم له طلب ثلث الأعضاء... يتبع.

كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم القانون العام
alhudaithy@yahoo.com

حد أدنى لاجتماعاته خلال العام، مرة كل أربعة أشهر على الأقل، أي ثلاث مرات في السنة، وهي أقل مدة لاجتماعات المجالس. بينما اجتماعات مجلس الأمناء مرة كل ثلاثة أشهر على الأقل، أما المجالس الأخرى في الجامعة التي تمارس العمل الأكاديمي، والمالي، والتعليمي باستمرار فتجتمع مرة كل شهر على الأقل.

وضع حد أدنى لاجتماعات المجالس ولو مرة في الشهر، ولا يمنع أن تجتمع أكثر من مرة؛ مرتين أو ثلاث أو أربع في الشهر اعتماداً على حجم وكثرة الأعمال التي تناط بها، وفي الواقع العملي رأيت مجالس أقسام وكليات حددت مواعيد جلساتها في يوم معين من الأسبوع، أو كل أسبوعين طوال العام الجامعي، وبالتالي لم تعد هناك دعوة توجه في كل مرة للأعضاء لحضور الاجتماع لأنه تم الاتفاق مسبقاً على ذلك.

الدعوة إلى الاجتماع؛ لابد من الدعوة إلى الاجتماع، وتوحدت تقريباً مواد النظام بخصوص من له الحق في الدعوة إلى الاجتماع، إذ في كل المجالس - بلا استثناء - للرئيس الحق في الدعوة إلى الاجتماع، فهو من يوجه الدعوة، وبالتالي يرتبط بهذا التوجيه - افتراضاً - جدول الأعمال.

لكن في مجلس شؤون الجامعات، والمجلس العلمي، يجوز لنائب الرئيس أن يوجه الدعوة لحضور الاجتماع، ومنع نائب الرئيس هذا الحق لأن النظام افترض أن رئيس المجلس - الوزير - قد يكون مشغولاً بأمور أخرى فلا يستطيع حضور الاجتماع، وكذلك نفس الأمر بالنسبة للمجلس العلمي، قد لا يتمكن رئيسه من حضور المجلس، وحتى لا تتعطل أعمال المجلسين فوض نائب الرئيس بالقيام بدور الرئيس بالدعوة إلى اجتماعات المجلس. وتعني الدعوة إلى الاجتماع إبلاغ الأعضاء بموعد الاجتماع للحضور، ليكتمل النصاب القانوني، ولينفذ المجلس بعض المهام المناطة به، وحتى لا يحتاج أحد الأعضاء بعدم المعرفة بموعد الاجتماع، والدعوة إيذاناً بالحضور، ولم يرد في النظام أي جزء لمن لم يحضر الاجتماعات.

وبغض النظر عن المجالس التي حددت فيها العضوية بالصفاة مثل مجلس شؤون الجامعات أو مجلس الجامعة، لكن مجالس الأقسام مثلاً تخاطب كل عضو هيئة تدريس مسجل في القسم بالحضور، فإذا تغيب العضو عن حضور الاجتماعات، أو أغلبها فهي قرينة لعدم جدتها أو اهتمامه بجلسات المجلس، لكن لا يوجد جزاء يفرض على من تغيب، أما في المجالس المحددة بالصفاة مثلاً مجلس الجامعة فإن من واجبات عضو المجلس، العمداء مثلاً، حضور جلسات المجلس، والغياب الكثير عن الجلسات يجب أن يكون مبرراً لأن الحضور التزام يفرضه منصب العضو.

ولم يتضمن النظام أي قواعد تتضمن الدعوة للاجتماع، وجرى العرف في الجامعة، وفي الاجتماعات العامة أن تكون الدعوة مكتوبة، إما بخطاب رسمي، أو عن طريق البريد الإلكتروني، أو كما هو حاصل حالياً عن طريق الرسائل النصية أو مجموعات الواتس أب. وتتضمن الدعوة تحديد مكان وزمان

ورد في نظام الجامعات الجديد عشرة مجالس على سبيل الحصر هي: مجلس شؤون الجامعات، مجلس أمناء الجامعة، مجلس الجامعة، المجلس العلمي، مجلس الكلية أو المعهد، مجلس القسم، مجلس استشاري دولي، مجلس استشاري لأعضاء هيئة التدريس، مجلس استشاري للطلاب، مجلس النظارة لأوقاف الجامعة؛ فكيف يتم اتخاذ القرارات أو التوصيات في هذه المجالس؟

بعض هذه المجالس عضويتها لها مدد محددة مثل مجلس الأمناء، والمجلس الاستشاري الدولي، أو المحلي، وبعضها العضوية فيها مستمرة مثل مجلس الجامعة، ومجلس الكلية، ومجلس القسم. وبعض هذه المجالس حدد النظام قواعد جلساتها، وبعضها مثل المجالس الاستشارية الثلاثة لها قواعد خاصة بها ستصدر لاحقاً. وتحقق هذه المجالس أهدافها عن طريق الاجتماعات التي تعدها.

وهناك أمور شكلية يجب مراعاتها في بعض هذه المجالس، قد لا تتعلق على البعض الآخر؛ فمثلاً يجب أن يصدر قرار من جهة الاختصاص بتعيين بعض أعضاء المجلس، مثلاً مجلس شؤون الجامعات؛ نصت المادة السادسة من النظام على أعضاء المجلس، بعضهم تحدد بالصفة مثل وزير التعليم، ونائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار، ونائب وزير المالية، ونائب وزير الخدمة المدنية... الخ، غير أن الفقرتين 8، 9، رشحتنا أيضاً خمسة من رؤساء الجامعات أحدهم من رؤساء الجامعات الأهلية، واثنين من ذوي الخبرة والاختصاص. فالقرار الشكلي هنا أن يرشح وزير التعليم الأعضاء الوارد ذكرهم في الفقرتين 8، 9، ويصدر تعيينهم بأمر من رئيس مجلس الوزراء لمدة ثلاث سنوات، ولهذا لا يستطيع المجلس البدء في اجتماعاته قبل استكمال عدد الأعضاء الذين نص عليهم النظام.

مجلس القسم على سبيل المثال لا يلزم صدور قرار بمن يحضر المجلس، لأن من تتعلق عليه صفة عضو هيئة تدريس في القسم يحق له نهلاً ما حضور جلسات المجلس سواء أكثر عدد الأعضاء أو قل.

بالإضافة إلى العضوية هناك مدة المجلس، بعض المجالس لها مدة محددة مثل الأعضاء الذين تم تعيينهم بأمر سام في مجلس شؤون الجامعات على سبيل المثال، مدة عملهم في المجلس ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة، فإذا انتهت الثلاث سنوات الأولى يجب أن يصدر أمر سام جديد بالتمديد لهم. ونفس الحكم بالنسبة لمجلس الأمناء، مدته ثلاث سنوات، ويجدد لأعضاء المجلس مرة واحدة بأمر سامي، والتعيين يعني الإذن للعضو بممارسة مهام المجلس المعين فيه، والعمل منذ قرار التعيين على تحقيق أهداف ذلك المجلس، وبعض المجالس؛ مثل مجلس الجامعة ليس للأعضاء مدد محددة لحضور المجلس، مادام أنه لا زال نائباً لرئيس الجامعة أو عميداً فإنه يحق له حضور جلسات المجلس.

وجميع المجالس حدد النظام متى تجتمع، ونظر النظام إلى أهمية أعمال وشخصيات الأعضاء، كذلك إلى مدى ارتباط أعمالهم بالعمل الأكاديمي، وكذلك إلى مهام المجلس المناطة به، فمجلس شؤون الجامعات مثلاً يُعتبر سلطة تنظيمية للجامعات؛ والعمل التنظيمي استراتيجي لا يتطلب التواجد باستمرار، حيث يضع المجلس الاستراتيجية، وعلى الجامعات تنفيذها، ولذا - ولأن أغلب الأعضاء لديهم أعمال خارجية مهمة - قرر النظام وضع

همم أكاديمية

همم أكاديمية

الاحتياجات التعليمية لذوي الإعاقة الحركية

يشير مصطلح الإعاقة الحركية إلى مدى واسع من الظروف أو الأوضاع التي قد تحد من الحركة والحياة في ممارسته وظيفة واحدة أو أكثر من وظائف الحياة الرئيسية «كالمشي، والجلوس، والوقوف، والتحدث، والتنفس، والتعلم والعمل، بالإضافة إلى الرعاية الذاتية وغيرها».

كما أنها تضعف لديه القوة، والسرعة، والتحمل، والإبداع في أداء الوظائف الحياتية الرئيسية، والحالات التالية تمثل معظم الإعاقات البدنية مثل البتر، والشلل، والشلل الدماغي، والسكتة الدماغية، والضمور العضلي، والتهاب المفاصل، وإصابات الحبل الشوكي.

وتتفاوت الإعاقات الحركية ما بين إعاقات بالجزء السفلي من الجسم مما يستلزم الاستعانة بالعصا أو المشاية أو المقعد المتحرك، وبين إعاقات الجزء العلوي من الجسم والتي تؤدي إلى الاستخدام المحدود أو عدم استخدام الأطراف العلوية، وقد تكون الإعاقات الحركية دائمة أو مؤقتة. ويتوجب على أعضاء هيئة التدريس أن يأخذوا بالاعتبار أن الإعاقة الحركية قد تؤثر على قوة الطلاب، وسرعتهم، وقدرتهم على التحمل، والتنسيق، والمهارات اليدوية، والتحكم في الأطراف، ولكن بنسبة متفاوتة وبأشكال مختلفة.

وقد يواجه الطلبة صعوبات من أمثلتها على سبيل المثال لا الحصر: الإجهاد أو الألم المزمن، صعوبة القدرة على التحمل البدني، صعوبة في المشي أو الوقوف أو رفع الأشياء أو الجلوس لفترة زمنية طويلة، أو التسلق، التأخر عن وقت المحاضرة أو الحضور، صعوبة الوصول والانتقال إلى قاعات الدراسة والمختبرات، بالإضافة إلى صعوبة في استخدام بعض المواد مثل الصفحات، والأقلام، وأجهزة الحاسوب، ومعدات المختبر، والتحكم في العضلات والتنسيق والتوازن والسرعة، وضعف في البراعة اليدوية، وصعوبة في الفهم السمعي والبصري، وصعوبة في الذاكرة.

وتتفاوت المساعدات اللازمة للطلاب ذوي الإعاقات الحركية بدرجة كبيرة تبعاً للفرد والنشاط الدراسي، ومن أمثلة المساعدات المعتادة التي يحتاجها الطالب المصاب بإعاقة حركية: سهولة الوصول إلى قاعات الدراسة والمعامل والرحلات الميدانية، وتخصيص ممرات واسعة ومناطق غير مزدحمة للعمل، وطاولات مائلة يمكن التحكم بارتفاعها، ومعدات يسهل الوصول إليها. بالإضافة إلى توفير أجهزة تدوين الملاحظات ومعدات الكتابة ومساعدتين بالمختبر، والمساعدة عند ممارسة الأنشطة الجماعية، وتمديد زمن الاختبارات و/ أو ترتيب اختبارات بديلة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المساعدة مثل الكمبيوتر، وتوفير موضوعات المناهج الدراسية بصيغة إلكترونية، وسهولة الوصول إلى الفصول الدراسية، المختبر و/ أو مكان الاجتماع، وتوفير مكان خاص للجلوس، وكرسي، وطاولات تراعي إعاقته الحركية، ومنع وقت إضافي في الامتحانات والواجبات داخل الفصل والواجبات الخارجية التي تتطلب الكتابة واسعة النطاق، بالإضافة إلى توفير مواقف سيارات قريبة يمكن الوصول إليها. وعلى عضو هيئة التدريس أن يستمع للطلاب ويشركه في عملية البحث عن حل للمشكلات التي يواجهها في المنهج الدراسي، وعليه إدراك أن مسألة التأخر عن المواعيد في بعض الأحيان أو التغيب ربما يكون أمراً حتمياً. وعليه تخصيص مكان مناسب للجلوس في القاعة، وعدم وضعهم في المدخل أو الممر الجانبي أو في مؤخرة القاعة، والتخطيط المسبق للمهام خارج الحرم الجامعي والعمل الميداني حيث إنها قد تشكل صعوبة في الوصول إليها بالنسبة للطلاب.

ومن الأهمية بمكان الاطلاع على خطة إخلاء الجامعة في حالات الطوارئ والتأكد من أنها تتفق مع ظروف الطلبة ذوي الإعاقة الحركية.

برنامج الوصول الشامل

التباعد الاجتماعي بين ألم الاقتراب وهجر الانفصال

مع الآخرين حتى وإن كانوا أقرب الأقربين: ولكي يبقى الجميل في عينيك جميلاً لا تقترب منه كثيراً، فالبعض أجمل من بعيد، فحافظ على المسافة المناسبة بينك وبينه، وبذلك تكون الصحة العامة والعلاقات الإنسانية أفضل وأكثر قدرة على النمو والازدهار. لذا يجب على كل إنسان إتقان فن إدارة المسافات بين بني البشر، ولكي يحمي الإنسان نفسه وذويه من وباء كورونا عليه الأخذ بالإجراءات الاحترازية وقواعد الصحة العامة والالتزام بالتباعد الاجتماعي والجسدي وجعل ذلك نمطاً للحياة، وبهذا يقل انتشار الأمراض المعدية مثل جائحة كورونا وغيرها من الفيروسات الأخرى ويساعد المستشفيات على استيعاب المرضى ويتمكن الفريق الطبي من رعاية المرضى وتحقيق الشفاء بإذن الله.

هذا أهم الدروس المستفادة من جائحة كورونا، حيث إن موجات الفيروسات وغيرها من الكائنات الدقيقة الممرضة لن تنتهي، نسأل الله السلامة والعافية.

أ.د. جمال الدين إبراهيم هريسه
كلية الصيدلة

هذه الحال بين ألم الاقتراب وهجير التباعد إلى أن توصلت إلى المسافة المناسبة التي تقي أفرادها من برودة الجو وتضمن لهم أقل درجة من ألم وخز الأشواك.

كل هذا يبرهن على ضرورة التباعد الاجتماعي والجسدي للمحافظة على الصحة العامة في الفترة الراهنة، وعليه لابد من ترك المسافة المناسبة بيننا وبين الآخرين، أصحاء ومرضى، وللوقاية من هذا الوباء الصامت، أيضاً بعد الشفاء من فيروس كورونا قد يستمر الشخص في نقل العدوى للآخرين لبعض الوقت. والالتزام بالتباعد الاجتماعي ليس ضرورياً من جانب صحي فقط لمنع الإصابة بالأمراض المعدية، بل يعد ضرورياً للحفاظ على العلاقات الاجتماعية؛ فلعل إنسان عيوبة وأشواكه الخاصة التي قد لا تظهر غير مناسبة منها. فالبعض يعتقد أنه كلما ازداد قريباً ممن يحبهم فإن هذا سيشعرهم بالسعادة، وهذا ليس صحيحاً على الدوام، فحتى الاهتمام الزائد قد يفقد معناه وحميميته ويتحول إلى نفور وكراهية، فلعل إنسان خصوصيته ويجب أن يحترمه الآخرون بضبط المسافة

يعد التباعد بين الأشياء من أعظم السنن الكونية ومن ودلائل قدرة الله وعظمته في خلق هذا الكون، حيث إن سير الكواكب الدقيق في أفلاكها مرتبط بتباعد واحترام المسافات بينها، فمثلاً إذا اقتربت الشمس من الأرض ميلاً واحداً فقط احترقت الأرض، وإذا ابتعدت الشمس عن الأرض ميلاً لتجمد كل شيء على الأرض. أيضاً علمتنا الكتابة أن نترك مسافات مناسبة بين الكلمات لكي يفهم القارئ ما نكتبه، وكذلك علمنا قانون المرور أن نترك مسافة بيننا وبين السيارة التي أمامنا حتى لا نصطدم بها.

والحديث عن التباعد الجسدي في ظل جائحة كورونا استدعى للذاكرة قصة ذكرها بعض الفلاسفة تقول: إن مجموعة من القناصز اقتربت من بعضهما في إحدى ليالي الشتاء المتجمدة طلباً للدفء، وهرباً من الجو الجليدي شديد البرودة، لكنها لاحظت أنها كلما اقتربت من بعضها أكثر، كلما شعرت بوخز الأشواك التي تحيط بأجسادها مما يسبب لها المزيد من الألم، وأنها كلما ابتعدت عن بعضها البعض شعرت بالبرودة تجمد أطرافها، وبحاجتها للدفء في أحضان أصدقائها، وقد بقيت المجموعة على

يعد التواصل الاجتماعي والعاطفي بين بني آدم من الضروريات للحفاظ على الصحة العامة واكتساب المناعة وتعزيز الصحة النفسية وهو كذلك من الضروريات الدينية، ويُقصد بالتباعد الاجتماعي الحفاظ على مسافة مناسبة 2 متر تقريباً بين الأشخاص للمساعدة على منع انتشار الأمراض المعدية بصفة عامة والفيروسات بصفة خاصة، وفي ظل جائحة كورونا يعد التباعد الجسدي من الضروريات لمنع انتشار الإصابة بهذا الوباء.

في الفترة الراهنة يمكن التواصل الاجتماعي بين البشر ولكن مع الحفاظ على التباعد الجسدي وبالإستخدام الأمثل لوسائل التقنية الحديثة في التواصل الافتراضي بديلاً للتواصل المباشر في جميع المجالات، حيث إن فيروس كورونا سهل الانتشار من خلال السعال والعطس والمصافحة ولمس الأشياء المشتركة، لذا لا بد من الحفاظ على التباعد الجسدي، فجائحة كورونا قد تكون بمثابة «الوباء الصامت»، أي قد لا تظهر أعراض كورونا على بعض الأشخاص، بينما يمكنهم نقل الفيروس إلى الآخرين.

المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد القرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

حال الكتاب الورقي !!



أول الجاهل
@Anhh1986

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٧٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

ضبط الدولة وعلاقته بالترباط الأسري



د. ناصر بن مطلب

إن حكومة دولتنا الرشيدة بقيادة والدنا سلمان الحزم وولي عهده محمد العزم حباها الله ورزقها فطنة وقوة وحكمة وذكاء في التعامل مع أزمة فايروس كورونا الشرس، فبالفطنة كانت الإجراءات الوقائية جاهزة وبالقوة تم فرض الإجراءات التنظيمية القانونية بحظر التجول وبالذكاء والحكمة تم التعامل مع الشعب بكل شفافية عن خطورة هذا الفايروس

وتم نشر إحصاءات المصابين اليومية ليدرك المجتمع أن المسؤولية العظمى تقع على عاتقه لمواجهة هذا الوباء الخطير والتخلص منه.

وبهذا الضبط الاجتماعي بشكل عام وحظر التجول بشكل خاص من أجل الوقاية من المرض وسعياً للمصلحة العامة أصبح هناك قوة في الترباط الأسري داخل أسر المجتمع السعودي فبدأت مظاهر الحب والمودة والرحمة وقيم التسامح والإيثار والتوجيه تظهر بقوة بين أفراد الأسرة وظهر الترباط كالوحدة الواحدة بين أعضائها والوقوف جنباً إلى جنب، فتولدت الراحة النفسية والصحة للأبناء والآباء. حيث تم بناء الثقة بالنفس والإحساس بالمسؤولية لكل فرد من أفراد الأسرة بقدرته على مواجهة وامتدت هذه الثقة للطمأنينة وبالتالي بالتكاتف والتعاون مع المجتمع وبرزت روح الانتماء الوطني من الفرد والجماعة والمجتمع لمواجهة أزمة هذا الوباء الخطير.

ويحول الله وقوته ورحمته عما قريب سيظهر نتاج هذا كله بالاستبشار والسعادة والفرح بكشف هذه الغمة وانجلاء ورفع هذا البلاء وزوال هذا الداء عنا وعن جميع بلاد المسلمين، فأبشروا واستبشروا وإلى الله فوضوا أمركم وتوكلوا.

وفي الختام وفي ظل مواجهة أزمة هذا الفايروس لدي أربع بطاقات شكر من القلب:

الأولى: لحكومتنا الرشيدة لجهودها الضخمة والجبارة في مواجهة والغنية عن التعريف فالمعرف لا يعرف.

الثانية: لوزارة الصحة التي استبسلت وبذلت الغالي والنفيس في سبيل مواجهة هذا الوباء.

الثالثة: لوزارة التعليم التي سخرت كل إمكانيات التقنية في سبيل استمرار العملية التعليمية في ظل هذه الظروف.

الرابعة: للسلك العسكري بكافة قطاعاته التي سخرت جميع الكوادر والإمكانات للضبط في سبيل التخلص من هذا الداء.

حفظ الله أمننا وأماننا وصحتنا وقيادتنا ووطننا من كل سوء ومكروه.

عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

ما لا يعرفه الطالب عن الأستاذ الجامعي



أ.د. أحمد الصرخي

لا بد لأستاذ الجامعة من أن يتقن شيئاً من مهارات الإدارة والقيادة حتى ولو لم يحبها، فهي جزء أصيل من عمله أياً كانت درجته.

يبقى قسم رابع وهو الخدمة المجتمعية، فمن المتوقع من الأستاذ الجامعي أن يساهم في تطوير مجتمعه سواءً بشكل غير مباشر عن طريق تعليم وتخريج الكفاءات التي ستقود المجتمع في يوم ما، وبشكل مباشر عن طريق أبحاثه التي تعمل على

علاج مشاكل المجتمع المحلي، هذا بالإضافة إلى المحاضرات والندوات والمبادرات التي يقدمها للمجتمع مع طلابه أو ضمن مبادرات الجامعة لمناقشة وحل المشكلات التي تواجه المجتمع، فالجامعة ومنسوبوها جزء من المجتمع يتأثر به ويؤثر فيه، وما لا يعلمه الكثير أن العمل المجتمعي يحمل وزناً معتبراً في تقييم أداء الأستاذ الجامعي.

هذه صورة بانورامية لبعض ما يقوم به الأستاذ الجامعي، قد لا تراها - عزيزي الطالب - كلها يومياً، ولكنها دوماً هناك، قد تبدو الحياة الأكاديمية حياةً هادئة لمن يراها من الخارج، ولكنها حياة صاخبة نشطة لمن يمارسها من الداخل، خاصة عندما يحركها طلاب مجدون يدفعهم النشاط، ويحدوهم الأمل في مستقبل عامر لهم ولوطنهم المعطاء. أتمنى أن يكون هذا المقال قد ساعدك - عزيزي الطالب - في فهم طبيعة عمل أستاذك، وأن يكون محفزاً لك لتكون أحد أعضاء السلك الأكاديمي يوماً ما، ولكن مثل هذا القرار يحتاج منك إلى جد واجتهاد وتخفيف يداك من الآن، بمجرد فراغك من قراءة هذه السطور، إن لم يكن قد بدأ بالفعل، تمنياتي لك بالتوفيق.

أستاذ طب الأطفال - كلية الطب

سواءً داخل مكتبه أو معمله في الجامعة أو في بيته، حيث يجري أبحاثه النظرية أو العملية، ويراجع البيانات الإحصائية، ويكتب مسودات إنتاجه العلمي، ثم يتواصل مع المجالات العلمية بغرض النشر، وكذلك تقديم أبحاثه في المؤتمرات المحلية والدولية.

هذا الجانب لا يعرف تفاصيله الطلاب في العادة، خاصة في مرحلة البكالوريوس، وإن كان قد يتضح لهم بصورة

أكبر خلال دراساتهم العليا لأنهم سيقابلون وقتها الأستاذ الباحث أكثر من الأستاذ المعلم. ويعتبر البحث العلمي أداة مهمة من أدوات تطور الأستاذ الجامعي وتقدمه علمياً؛ حيث تعتمد تربيته الأكاديمية بشكل كبير على إنتاجه العلمي. إن البحث العلمي والتأليف والتعليم المستمر مهارات ضرورية للأستاذ الجامعي، يقودها الشغف، وتحتاج لكثير من الجهد والصبر، وهذا جانب مهم لا بد أن يدركه كل من يفكر بالانخراط في السلك الأكاديمي مستقبلاً.

أما القسم الثالث من عمل الأستاذ الجامعي فهو المهام الإدارية، فلا يكاد يخلو أستاذ من تغطية عمل إداري ما، سواءً كان على مستوى قسمه أو كليته أو على مستوى الجامعة؛ فقد يكون رئيساً أو نائب رئيس للقسم، أو عضواً في إحدى اللجان العاملة على أحد المستويات المذكورة آنفاً، أو يكون مشرفاً على النشاط الطلابي اللاصقي، بل قد يمتد عمله الإداري أحياناً خارج نطاق الجامعة في تقديم الاستشارات للمؤسسات الحكومية أو الأهلية. قد تستنزف الأعمال الإدارية شيئاً من وقت الأستاذ، خاصة ذلك الوقت المتعلق بالعمل البحثي، ولكنه أمر لا بد منه لصقل مهارات العمل الإداري للأستاذ الجامعي، إذ

الفشل جزء من النجاح

الصعوبات التي واجهوها لكنهم تماسكوا وعلموا أو تعلموا كيف يواجهونها وذلك عبر التخطيط السليم ومعرفة نقاط الضعف ومن ثم تطويرها. البعض قد يعلم أن الفشل جزء من النجاح، لكنه يقع في آفة عظيمة ألا وهي الاستعجال، فتراه يستعجل النجاح، ومن يستعجل سيندم كثيراً لأن رحلته ستكون ثقيلة ومحملة بالهم والانتظار.

لا ننكر أن الإنسان بطبعه عجول، لكن يجب أن يتأني لكي يستمتع بطريقه للنجاح، فالمتعة تكمن أيضاً برحلة الوصول للهدف، فلماذا الاستعجال والقلق إذا!

تحيط بالأستاذ الجامعي هالة كبيرة، يحوطها الكثير من الاحترام والتقدير ليس بين طلابه فحسب، بل في مجتمعه الصغير والكبير كذلك، ولكن يحوط هذه الهالة كذلك شيء من الغموض والجهل بطبيعة عمل الأستاذ الجامعي لدى كثير من الطلبة، فهم لا يعرفونه إلا في قاعة الدرس/المعمل أو في مكتبه ضمن الساعات المكتبية المحددة، وهم بالتالي لا يعلمون تفاصيل ولا طبيعة أعماله الأكاديمية الأخرى، ولعنا في هذا المقال نبين طبيعة عمل الأستاذ الجامعي لتوضيح شيء من ذلك الغموض، ولتشجيع المتميزين ممن يرغبون في دخول غمار الحياة الأكاديمية يوماً ما، فدعونا ننتقل.

ينقسم عمل الأستاذ الجامعي إلى أربعة مهام رئيسية هي: التدريس، والبحث العلمي، والعمل الإداري، والخدمة المجتمعية.

أما جانب التدريس فهو الجزء الأكبر من عمل الأستاذ الجامعي الذي يعرفه الطلاب ويتعاملون معه بشكل مباشر، والذي يبدأ من تصميم منهج المادة التي سيدرسها الأستاذ، ثم تقديمها للطلاب بشكل محاضرات نظرية أو عملية داخل قاعات الدرس أو في المعامل، ومن ثم استقبال أسئلة الطلاب ومناقشتهم عن المادة العلمية المقدمة سواءً في داخل القاعة أو خارجها ضمن ساعاته المكتبية.

كذلك يقوم الأستاذ بالإشراف على المشاريع البحثية لطلبة الماجستير والدكتوراه، وأخيراً عمل التقييمات والاختبارات المناسبة لتقييم استيعاب الطلبة للمادة العلمية المقدمة، ثم رصد الدرجات وإعلان النتائج. لعل هذا الجانب من حياة الأستاذ الأكاديمي واضح لدى أغلب الطلاب، ولكن ما لا يعرفه الطلاب هو أكثر من ذلك بكثير.

نتقل للقسم الثاني من مهام الأستاذ الجامعي وهو البحث العلمي، كل بحسب تخصصه، ويستغفد البحث العلمي والتأليف من الأستاذ الجامعي وقتاً كبيراً من أسبوعه

«المقياس الحقيقي لشجاعتك ليس ما إذا كنت قد حققت هدفك، بل إذا قررت أن تقف على قدميك بصرف النظر عن عدد المرات التي فشلت بها». اقتباس لـ «أوبرا وينفري».

في رحلتك لهدفك ستسقط وتتعثّر، وقد تضطر لتغيير الهدف بعد أمور قد انكشفت لك، لكن المهم والأهم هو عدم الاستسلام، والاستمرار حتى الوصول إلى ما تصبو إليه نفسك، فهذا هو المقياس الحقيقي للشجاعة والنجاح.

قد يظن البعض أن النجاح والتميز يأتي علي طبق من ذهب، لكن إن قرأت وتمعنّت جيداً في سيرة الناجحين ستري الكثير والكثير من

ولنتذكر قول الشاعر:

لا تعجلن لأمر أنت طالبيه
فقلم يدرك المطلوب ذو العجل
فدو التآني مصيب في مقاصده
ودو التعجل لا يخلو عن الزلل

ختاماً لا نكن عجولاً ولا بأس في أن تفشل! ولا عيب في أن تخطئ! نحن وُلدنا لتتعلم ولن نكتفي من العلم أبداً.

رغد الحربي

برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار

26 اهتماماً بحثياً ضمن 6 أولويات بحثية خاصة بالجامعة

يسعى البرنامج لتحقيق الريادة في حجم الإنتاج البحثي وتميزه في الفروع الرئيسية



تعمل المملكة على تعظيم الاستفادة من نواتج البترول والغاز

تسعى المملكة إلى تطوير المهارات العامة والأساسية لجميع الطلاب لتمكينهم من مواجهة متطلبات الحياة الحديثة، بالإضافة إلى المهارات المتخصصة لكل مهنة تفعل جميع المجالات المهنية لجيل الشباب، وقد أكدت على هذا رؤية المملكة 2030 وخطة التحول الوطني. ويمكن الهدف الرئيسي في إعداد قوة عاملة جاهزة لحل مشاكل العالم الحقيقي من خلال أنشطة التعلم العملي والتصميم الإبداعي، حيث يساهم التعليم في انتقال الاقتصاد من الاعتماد على مصدر واحد للدخل إلى آخر يعتمد على العقلية ذات المهارات العالية والعلاقات البشرية الإبداعية والمنتجة.

والهدف من وراء التركيز على العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات هو الضرورة الاقتصادية القائمة على ضمان استمداد القوى العاملة الحالية والمستقبلية لاقتصاد قائم على العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات في المستقبل من خلال تعزيز العلاقات بين المؤسسات التعليمية والصناعة والمؤسسات المجتمعية.

وقد تعاونت فرق بحثية لأعضاء هيئة تدريس من تخصصات متعددة في عدد من مشروعات «DBER» المتعلقة بـ «STEM» وخلقت فرصاً جديدة لأشراك الطلاب في التجارب البحثية الأصيلة في مجال العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات.

وتتدرج ضمن هذه الأولوية عدة أنشطة بحثية كالتالي:

- تعليم «STEM» في المملكة العربية السعودية.
- إجراء دراسات واسعة النطاق في تعليم العلوم والرياضيات.

تسعى الجامعة لتمكين الطلاب من مواجهة متطلبات الحياة الحديثة

التمية الصناعية الوطنية: برنامج العمل اللوجستي وتنمية قطاع الطاقة لتحقيق الاستدامة البيئية؛ الاستخدام الفعال لموارد التربة لتحقيق الأمن الغذائي؛ ضمان الاستخدام المستدام لموارد المياه ومياه الصرف الصحي؛ وتأهيل المدن الاقتصادية.

ويمكن تحسين الأمن المائي الغذائي والطاقة على المستوى العالمي من خلال الإدارة المتكاملة والحوكمة عبر القطاعات والنطاقات، وكذلك دعم الانتقال إلى الاقتصاد الأخضر بهدف الاستخدام الأكثر كفاءة للموارد وزيادة أكبر في تناسق السياسات. عطفًا على ذلك تعكف الجامعة، كجزء من النظام البيئي الدولي للبحوث، على زيادة عدد اتفاقيات التعاون الدولي وتحقيق قيمة

مبادرات التمويل المؤسسي في جامعة الملك سعود

ستقوم عمادة البحث العلمي بالإشراف على تنفيذ مجموعة من المبادرات التي تخدم كل توجه استراتيجي ضمن برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار، والإعلان عنها تواليًا، وهي كالتالي:

- المبادرة الأولى: البحوث الدولية عالية الجودة
- المبادرة الثانية: البحوث الموجهة عالية الجودة
- المبادرة الثالثة: دعم التشغيل البشري
- المبادرة الرابعة: دعم البنية التحتية
- المبادرة الخامسة: الدعم التشغيلي الفني للبحث العلمي
- المبادرة السادسة: المؤتمرات وورش العمل البحثية
- المبادرة السابعة: المجموعات البحثية الموجهة
- المبادرة الثامنة: دعم المراكز البحثية المتخصصة
- المبادرة التاسعة: دعم تأليف كتاب بحثي
- المبادرة العاشرة: مساندة وخدمة الباحثين
- المبادرة الحادية عشرة: الزيارات العلمية
- المبادرة الثانية عشرة: التفرغ العلمي بجامعة الملك سعود
- المبادرة الثالثة عشرة: دعم البحث والتطوير للابتكارات والاختراعات المملوكة للجامعة
- المبادرة الرابعة عشرة: دعم المشاريع والأبحاث الابتكارية لطلاب مرحلة البكالوريوس

على تحقيق المعايير المنصوص عليها في أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وتطلع إلى تطوير نظام يتم من خلاله تقليل انبعاثات الكربون وإعادة استخدامه وتدويره وإزالته لاستخدامه في مشاريع أخرى مجدية اقتصادياً لتعزيز الاقتصاد.

وتتدرج ضمن هذه الأولوية عدة أنشطة بحثية كالتالي:

- الريادة بثبات في مجال أنظمة تخزين الطاقة.
- إحراز التقدم في مسارات كفاءة الطاقة من خلال الرقمنة.
- تعزيز أبحاث الاستدامة في تدوير المخلفات وتحويلها إلى طاقة.
- تطوير البحث الإبداعي في مجال الطاقة الشمسية.
- تحفيز البحث في تطوير الطاقة النووية السلمية.

- محفزات جديدة لعمليات بتروكيميائية لدعم الطاقة النظيفة.

- أبحاث العلوم الصحية وجودة الحياة

تعد هذه الأولوية البحثية ذات أهمية ملحة وتتواءم مع برنامج تطوير الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية المنصوص عليه في رؤية 2030، وتهدف إلى تحسين خدمة الرعاية الصحية، وتشجيع التحول إلى نمط حياة صحي، بالإضافة إلى تعزيز الإجراءات الوقائية إزاء التهديدات الصحية، ومن واجبنا كجزء من المجتمع الدولي الاستجابة للهموم والقضايا البحثية الدولية، مثل: التغيرات المناخية والبيئية، صحة الإنسان، أمراض القلب والأوعية الدموية والأبيض، علوم المخ والأعصاب، الزراعة، التنقل والمواجهات الثقافية، وتقليل استخدام الموارد الطبيعية، مع الانتقال من التعاون الروتيني إلى التصنيع والتفويض.

وتتدرج عن هذه الأولوية عدة أنشطة بحثية كالتالي:

- أن تكون الجامعة بيت خبرة في مجال الأمراض المعدية الناشئة لتشخيص العوامل التي تساهم في نشأتها.
- نشاطات بحثية خلاق لفهم الأمراض المزمنة بشكل أعمق.
- زيادة الدعم لمواجهة تحديات الصحة النفسية
- التقدم في البحث والابتكار والتطبيقات التقنية من أجل بيئة هواء أنظف وتقليل التلوث وتقليل المخاطر الصحية.
- الابتكارات الرقمية
- لقد نما العالم الرقمي ليصبح رقمًا صعبًا لا يمكن الاستغناء عنه لسير عجلة المجتمعات، ولواكبة هذا التسارع ستركز أولوية البحث هذه على أربعة مجالات رئيسية

يعتبر برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار والذي تتبني تمويله وزارة التعليم، برنامجاً هاماً يسعى لتطوير خارطة البحوث والتطوير والابتكار في الجامعات السعودية بما يساعدها في تطوير أولوياتها واستراتيجياتها البحثية خلال السنوات الثلاث القادمة.

وقد دشّن معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار في الجامعة والذي أعدته عمادة البحث العلمي، ويسعى إلى إنتاج أبحاث خلاقة لخدمة المجتمع تساهم في عملية نقل الاقتصاد السعودي نحو اقتصاديات المستقبل المستدامة باعتماد بيئة بحثية فاعلة ومنتجة بالإضافة إلى الاستخدام الأمثل للموارد والتقنيات وتفعيل التعاون الدولي، مما يؤدي إلى توسعة وتعزيز القاعدة البحثية بجامعة الملك سعود وذلك بالتركيز على التقنيات المتقدمة ذات الأهمية الاستراتيجية للقطاعات الاقتصادية والصناعية في المملكة العربية السعودية.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار في الجامعة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- الريادة في حجم الإنتاج البحثي وتميزه في فروع المعرفة الاستراتيجية الرئيسية: الصحة، ورفاهية الإنسان، والتعليم، وتقنية النانو.
- تعزيز القدرات والبنية التحتية المميزة اللازمة للريادة محلياً ودولياً في مجالات علمية وهندسية محددة: الطاقة والبتروكيماويات، والابتكارات الرقمية، والمياه والغذاء، والبيئة.
- تعزيز وتوسيع نطاق الشراكات البحثية محلياً ودولياً لبناء أبحاث عالية الجودة والتأثير.

ويشتمل برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار في الجامعة على «26» اهتماماً بحثياً ضمن «6» أولويات بحثية خاصة بجامعة الملك سعود.

الأولويات البحثية وأنشطتها

- أبحاث الطاقة النظيفة والمستدامة

تلتزم المملكة العربية السعودية بتحقيق الحد الأقصى من القيمة المتوقعة لقطاع الطاقة حيث تتبني «اقتصاد الكربون الدائري» «CCE» لتحقيق أهداف الاستدامة وتسعى لتنمية إمكاناتها في هذا المجال بالذات عبر تطوير آلية تداول الكربون الخاصة بها. كما تعمل المملكة بشكل دؤوب

تلتزم المملكة بتحقيق أفضل قيمة لقطاع الطاقة وتتبنى اقتصاد الكربون الدائري «CCE»

حققوا المرتبتين الأولى والثالثة في فئة ((الطلاب والطالبات)) أمير الرياض يكرم طلاب «العمارة والتخطيط» الفائزين بمسابقة جبل «أبو مخروق»

د. الدغيشم: فرصة رائعة للطلاب لإبراز أفكارهم العمرانية ومهاراتهم الإبداعية



د. اللهم: تستحق الثناء لما صاحبها من تنظيم وإعداد وإشراك للمبدعين والمتميزين

وهندسية على المشاركة في صنع حاضر المنطقة، بما يعود بالنفع على المدينة وسكانها وزوارها، حاضرا ومستقبلا، وبما أنتجته هذه المسابقة من تنمية روح التعاون والتنافس لدى الجهات والأفراد المشاركين، ونأمل من باقي الأمانات والجهات الحكومية والأهلية طرح مسابقات مماثلة، ما يجعل لدينا البيئة التنافسية الصالحة واللمح لدى الأفراد بالانخراط بمثل هذه المشاريع وترك الأثر الحسن فيها وفي مجتمعاتهم.

4 مبادئ تصميمية

فيما قال الطالب عبدالعزيز آل طالب: يصنع المشروع مجموعة صور ذهنية لدى الزوار بأسلوب ثقافي وتعليمي وترفيهي وتفاعلي، وتعتمد الفكرة الرئيسية على إعادة ترميم وتأهيل الموقع الحالي، وصناعة محاور بداخل الموقع موجهة إلى عناصر مكانية بالمنطقة لتخلق العديد من التجارب المختلفة والمتنوعة للزوار، حيث إنها تقدم أنموذجا للتنزه والترفيه مع الثقافة والتعلم والرجوع إلى التاريخ القديم من خلال برامج وأنشطة مختلفة. وسعيًا للوصول لحاجة المستخدمين والإتاحة للمجتمع المشاركة في المشاريع، قمنا بإرسال استبيان نتعرف من خلاله على حاجات الناس وانطباعاتهم واقتراحاتهم، وقد شارك في الاستبيان أكثر من 1000 شخص من أعمار مختلفة، وسعيًا للوصول لنتيجة أفضل قمنا بعدة زيارات ميدانية تتيح لنا مقابلة الناس وسؤالهم وملاحظة تصرفاتهم في عدة منزهات، وقد أكد الفريق على أهم المبادئ التصميمية التي انطلق من خلالها وهي الاستدامة، التفاعل، التاريخ، والاستثمار، وقد تم تحقيقها من خلال العديد من الاعتبارات التصميمية والأنشطة داخل الموقع.



الطلاب الفائزين في مسابقة «أبو مخروق»

- المنطقة التجارية، وهي المطلة على شارع صلاح الدين الأيوبي، وتمثل العصب التجاري الأهم للمشروع، تحتوي عدة مجمعات تجارية ومواقف سيارات تسع لأكثر من ١٥٠ سيارة، وهي مرتبطة بمشروع شبكة النقل العام المستحدثة، وهي بأشكال مستوحاة من الكثبان الرملية محاكاة لطبيعة مدينة الرياض.

- المنطقة الرياضية، وجعلت بالقرب من الحي السكني بعيدا عن الضوضاء ومسارات حركة السيارات العالية، بحيث تخدم مرادها والسكان المحليين بأكثر قدر ممكن من الأمان، وتحوي عدة ملاعب رياضية، وساحة ألعاب تمارين رياضية، ومسار دراجات متعدد المستويات ويمر بأكثر من منطقة.

- منطقة الطفل، تتوسط المنطقة الخضراء والمنطقة الرياضية والمنطقة الثقافية، بحيث تعطي نسبة أمان أكبر للأطفال ورؤية ومراقبة أفضل من قبل ذوي الأطفال، وأكدنا معيار السلامة هذا يجعل المنطقة بمنسوب أقل لوضع حدود منطقة لعب واضحة للأطفال.

ختامًا، أشكر أمانة منطقة الرياض على طرحها هذه المسابقة، مما جعل أطياف المجتمع من جهات أكاديمية وشركات معمارية

فكان البعض ملتزمًا بالعمل مع الجهات التدريبية والبعض الآخر يدرس صيفا، ولكن ولله الحمد تكلفت جهودنا بالتطفر بأحد المراكز الثلاثة الأولى. كانت الفكرة التصميمية قائمة على المحافظة على قيمة ومكانة الجبل تاريخيا وجغرافيا، بداية بالحضارات القديمة مثل «طسم» و«جديس» والمعارك كمعركة اليمامة، والشخصيات البارزة كالأعشى وزرقاء اليمامة، وصولا إلى الملك عبدالعزيز آل سعود الذي اتخذ الجبل مرصدا يراقب منه الرياض القديمة، وكان المكان الذي يقصده للراحة والاستجمام.

ومن هذا المنطلق وهذه المادة التاريخية تم ربطها بحاضر ورؤية المملكة مع الحفاظ على قيمة الجبل التاريخية كما هي عليه، حيث صمم المشروع على ثلاثة مراحل وخمس مناطق أساسية:

- المنطقة الخضراء وهي تمثل مسير القوافل من الشرق غربا وصولا إلى الرياض القديمة.

- المنطقة الثقافية حيث تم تصميمها بما يشابه تصميم مدينة الرياض القديمة حينما كان ينظر لها الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه من فوق الجبل، ويتوسط المنطقة سارية العلم، كما أنها تمثل نقطة وصول القوافل قديما.



الحربي

خاصة مع منافسات الأفكار الأخرى، مقدما شكره الجزيل لسمو الأمير فيصل بن عبدالعزيز بن عياف أمين المنطقة لمنحه الطلاب والطالبات والجهات الأكاديمية الثقة والمسؤولية للمنافسة في المسابقة التي تستحق الثناء والتقدير لما صاحبها من تنظيم وإعداد وإشراك للمبدعين والمتميزين.

3 مراحل و5 مناطق

الطالب فهد الحربي توجه بالشكر لمجموعته المكونة من: م. عبدالله الشثري، م. ماجد القرني، م. نواف المطيري، م. سلهمان العتيبي على ما قدموه من مجهود أدى لحصولهم على المركز الثالث في مسابقة تطوير جبل أبو مخروق على مستوى الطلاب والجهات الأكاديمية. وقال: واجهنا العديد من التحديات خلال عملية التصميم، ومما صعب الأمور أكثر هي الأوضاع الراهنة بتشديد الاحترازات الصحية نتيجة تفشي وباء كورونا المستجد COVID-19، وخصوصا في البدايات حيث لم تكن قادرين كفريق على الاجتماع المباشر، فاعتمدنا على التواصل عن طريق الإنترنت، وكانت هذه بحد ذاتها معضلة، ولم تكن قادرين على الزيارة الميدانية للجبل إلى أن خففت قيود منع التجول، ولم يكن جميع أعضاء الفريق متفرغين للعمل الجماعي،

فوز 9 تصاميم

أسفرت النتائج النهائية للمسابقة والتي تم إعلانها في مكتب سمو أمير المنطقة - حفظه الله - عن فوز «9» أعمال تصميمية، من بين 80 مشاركة، حصل فريق طلاب قسم العمارة وعلوم البناء بكلية العمارة والتخطيط على المرتبتين الأولى والثالثة في فئة الطلاب والطالبات والجهات الأكاديمية.

حس وطني

وفي هذا الصدد تحدث سعادة الدكتور عبدالعزيز بن جبار الله الدغيشم عميد كلية العمارة والتخطيط بقوله: إن طرح مثل هذه المشاريع الاستراتيجية الهامة على المكاتب والشركات الهندسية وفرق العمل والأفراد وعلى وجه الخصوص للطلاب والطالبات كمسابقة: يمنحهم فرصة رائعة لإبراز أفكارهم المعمارية والعمرانية وحلولهم ومهاراتهم الإبداعية بما يعزز لديهم الحس الوطني خدمة لهذا الوطن الكبير.

مسابقة احترافية

وقدم شكره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، ولصاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالعزيز بن عياف أمين المنطقة، والذي كان أحد منسوبي الكلية ومن خريجها المتميزين، على رعايته وتعليمه للمسابقة بشكل احترافي متميز، واختتم حديثه بالثناء على الطلاب المشاركين متمنيا لهم دوام التوفيق.

فرصة سانحة

كما أكد الدكتور فهد بن سعود اللهم، وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، أن مثل هذه المسابقات تعد فرصة سانحة للطلاب لتجربة أدوات ومفاهيم جديدة في التصميم، وكلما كانت المشاركة ثرية ومع عدد كبير من المتنافسين كلما انعكس ذلك على مستوى الإبداع لديهم

كتب: علي عجلان

كرم صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض في مكتبه بقصر الحكم يوم الثلاثاء 1442/3/3 هـ الموافق 2020/10/20 م وبحضور صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالعزيز بن عياف أمين منطقة الرياض: الفائزين في مسابقة تطوير موقع جبل «أبو مخروق».

قيمة تاريخية

هدفت المسابقة إلى تقديم دراسات وحلول تصميمية على الصعيد العمراني والمعماري لتطوير موقع الجبل بما يدعم الخطة الاستراتيجية لأمانة منطقة الرياض وبما يحافظ على القيمة التاريخية له كونه من المعالم القديمة للرياض، حيث تشير الكتابات التاريخية أنه كان متنزها للمؤسس الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - ثم أصبح حديقة عامة لسكان مدينة الرياض.

حلول مستدامة

طلب من المشاركين في المسابقة اقتراح حلول للإشكاليات الحالية بالموقع والمتعلقة بحركة النقل من وإلى وداخل الموقع، والمناطق الخضراء والأماكن الترفيهية، وغيرها من الخدمات العامة اللازمة بما يُقدم حولا معمارية وعمرانية مستدامة ويسهم في تطوير وتحسين المدينة ويعزز جودة الحياة بها.

80 مشاركة

تقدم للمسابقة مجموعة من المكاتب والشركات وأيضا مجموعة من فرق العمل، وكذلك الطلاب والطالبات والجهات الأكاديمية، ومن ضمنها مجموعة من طلاب وطالبات كلية العمارة والتخطيط بجامعة الملك سعود، وقد بلغ عدد المشاركات أكثر من «80» مشاركة.

آل طالب: رؤية الفريق في المشروع قامت على تقديم صورة طبيعية بإطار ثقافي وتفاعلي

«المناعة الطبيعية» من كورونا قد لا تدوم طويلا!

سيبدو الأمر كما لو أن المناعة تتراجع بنفس المعدل مع تراجع الأجسام المضادة، وهذا مؤشر على ضعف المناعة على مستوى السكان». وبينت الدراسة أن من تأكدت إصابتهم بكوفيد-19 من خلال اختبار تفاعل البلمرة المتسلسل «بي.سي.آر» المعيارى كان انخفاض الأجسام المضادة لديهم أقل وضوحا مقارنة مع من لم تظهر عليهم أعراض ومن لم يعلموا بإصابتهم من الأساس.

ولم يكن هناك أي تغير في مستويات الأجسام المضادة لدى العاملين في مجال الرعاية الصحية فيما قد يرجع إلى تعرضهم المتكرر للفيروس. وتدعم الدراسة النتائج التي توصلت إليها مسح مماثلة في ألمانيا سابقا، والتي وجدت أن الغالبية العظمى من الناس لم يكن لديهم أجسام مضادة لكوفيد-19، حتى في بؤر تفشي المرض، وأن الأجسام المضادة قد تتناقص من أجسام من تكونت لديهم.

وأصدرت «إمبريال كوليدج» دراستها، التي استندت إلى مسح شمل 365 ألف بالغ اختبروا عشوائيا، كورقة مبدئية ولم يتم التحقق منها وفق أسلوب مراجعة النظراء.

وقالت باركلي من «إمبريال كوليدج» إن التناقص السريع للأجسام المضادة لم يكن له بالضرورة تأثير سلبي على فعالية اللقاحات التي تمر حاليا بمرحلة التجارب السريرية. وأضافت: «اللقاح الجيد قد يكون أفضل كثيرا من المناعة الطبيعية».

أظهرت دراسة أن الأجسام المضادة لفيروس كورونا المستجد تراجعت بسرعة لدى البريطانيين خلال الصيف، مما يشير إلى أن الوقاية بعد الإصابة قد لا تدوم طويلا، ويزيد من احتمال انخفاض المناعة في المجتمع.

وتتبع العلماء في «إمبريال كوليدج لندن» مستويات الأجسام المضادة لدى البريطانيين بعد الموجة الأولى من إصابات كوفيد-19 في مارس وأبريل. ووجدت الدراسة أن انتشار الأجسام المضادة انخفض بمقدار الربع، من 6% من السكان قرب نهاية يونيو إلى 4.4% فقط في سبتمبر.

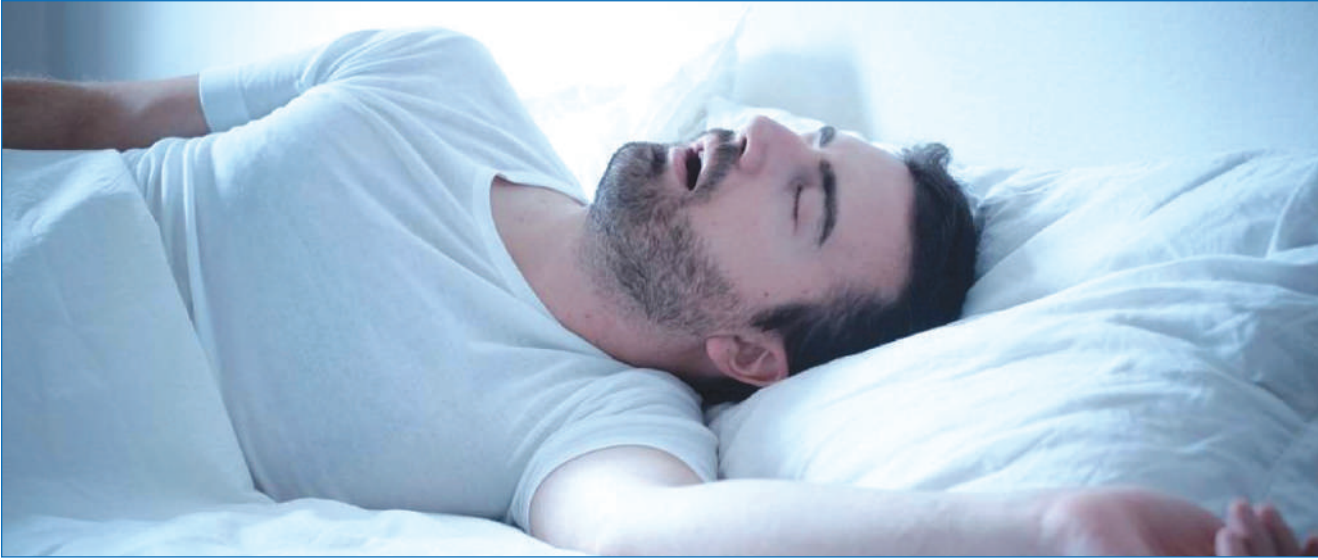
ويثير ذلك احتمال انخفاض مناعة السكان قبل موجة ثانية من الإصابات في الأسابيع الأخيرة، والتي أجبرت السلطات على فرض إجراءات عزل عام وفيدو محلية.

وعلى الرغم من أن المناعة من فيروس كورونا إنما هي مسألة معقدة وغامضة، وقد تساعدها الخلايا التائية وكذلك الخلايا البائية التي يمكن أن تحفز الإنتاج السريع للأجسام المضادة بعد معاودة التعرض للفيروس، فقد قال الباحثون إن الخبرة المكتسبة من معرفة فيروسات كورونا الأخرى أشارت إلى أن المناعة قد لا تدوم.

وقالت ويندي باركلي، رئيسة قسم الأمراض المعدية في «إمبريال كوليدج لندن» للصحافيين: «يمكننا رؤية الأجسام المضادة ونراها تتراجع ونعلم أن الأجسام المضادة بمفردها تقي تماما».

وأضافت: «وعلى الجانب الآخر، أود أن أقول إنه في ظل ما نعرفه عن فيروسات كورونا الأخرى

دواء جديد يمنع الشخير أثناء النوم



الانتحارية لدى بعض الأطفال الذين عولجوا به من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. ويقول الدكتور نيل ستانلي، خبير النوم وعضو جمعية النوم البريطانية: «هذه نتائج أولية مثيرة للاهتمام، كما أن الحد من الأعراض واعد للغاية، لكن هناك حاجة إلى مزيد من البحث لمعرفة ما إذا كان التأثير مستداما».

واستطاعت شركة Apnimed، دمج هذين الدوائين في كبسولة واحدة وتقوم حاليا بالإعداد لتجارب سريرية، فيما أكدت الصحيفة البريطانية أن العلاج، واسمه «أوكسيبوتينين»، قد يحمل بعض المخاطر، حيث قد يسبب جفاف العين وتشنجات في المعدة والنعاس. كما تم ربط «أتوموكسيتين» بالاكتئاب والأفكار

البريطانية، تشير النتائج الأولية من التجارب السريرية إلى أن حبوب منع الحمل الليلية قد تخفف من هذه المشاكل بنسبة تصل إلى 74 %، فيما يمكن لدواء آخر، يسمى «أوكسي بوتينين»، الذي يعمل على المستقبلات التي تجعل العضلات التي تتحكم في اللسان تتقبض بدلا من سد الحلق والتسبب في الشخير، أن يكون مفيدا في هذا الشأن.

توصلت شركة Apnimed الأميركية إلى دواء جديد يمنع الشخير أثناء النوم ويخفف أعراض انقطاع النفس الانسدادي النومي الذي يصيب الملايين حول العالم ويسبب الشخير الشديد. ويصاب الرجال والنساء بأمراض انقطاع النفس الانسدادي النومي ولكنه أكثر شيوعا عند الرجال فوق سن 40. وبحسب صحيفة ديلي ميل

تزايد الدلائل على ارتباط فيتامين «د» بـ«كورونا»



تستمر الأدلة في التأكيد على دور يلعبه فيتامين «د» في تحديد مدى خطورة الإصابة بـفيروس كورونا، وشدة المرض وأعراضه أيضا.

فيحسب موقع «إنسايدر لايف»، وجدت واحدة من أحدث الدراسات، والتي نشرت مؤخرا في مجلة Clinical Endocrinology & Metabolism، أن أكثر من 80 ٪ من مرضى فيروس كورونا في مستشفى إسباني يعانون من نقص فيتامين «د» الذي تولده أشعة الشمس. وتشير النتائج إلى أن تحديد وعلاج مرضى كورونا الذين يعانون من نقص فيتامين «د» وخاصة أولئك المعرضين لخطر كبير بالنسبة للحالات الشديدة من COVID-19 مثل كبار السن، يمكن أن يساعد في تحسين النتائج.

كما وجدت الدراسة أن 82.2٪ من المرضى في المستشفى يعانون من نقص فيتامين «د» بينما 47.2٪ فقط من الأصحاء يعانون من نقص فيتامين «د».

ولإجراء الدراسة، قارن الباحثون مستويات فيتامين «د» لـ 216 مريضاً من المصابين بـ «COVID-19» في مستشفى «Universitario Marqués de Valdecilla» مع مستويات 197 شخصا سليماً متشابهين من حيث العمر والجنس.

وباستثناء مرضى فيروس كورونا الذين كانوا يتناولون مكملات فيتامين «د»، وجد الباحثون أن 82.2٪ من مرضى «COVID-19» يعانون من نقص فيتامين «د»، مقارنة بـ 47.2٪ فقط من الأشخاص في مجموعة المقارنة.

وبشكل عام، كانت مستويات فيتامين «د» لدى مرضى «كوفيد 19-» أقل لدى النساء. كما وجد معدو الدراسة أيضاً أن مرضى كورونا الذين لديهم مستويات منخفضة من فيتامين «د» كانوا أكثر عرضة للإصابة بارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب، وعلامات الالتهاب المرتفعة، والإقامة الطويلة في المستشفى.

5 أطعمة لتقوية الذاكرة

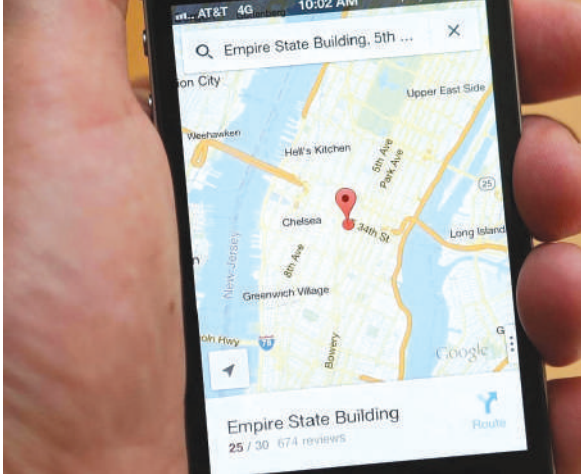
المعرفي، خاصةً عند كبار السن. هذا الفيتامين ممكن أن نجده في الجوز، اللوز والبنديق. لا حاجة لأكل كيلو في اليوم ولكن حفنة صغيرة في الصباح تكفي للاستفادة من الفوائد. - القهوة: إن تم تناول القهوة باعتدال فبإمكانها أن تكون مفيدة للجسم. وفقاً لدراسة نشرت في مجلة «نايتشر نوروساينس» لباحثين أميركيين، فإن الكافيين يحفز الذاكرة علي مدى يوم واحد على الأقل وخاصة الذاكرة البصريّة.

الدماغ إنتاجه. - الأسماك الدهنية السلمون، الماكريل، السردين، وكل الأسماك الدهنية ممتازة للصحة وخصوصاً الحفاظ على الذاكرة. هذه الأسماك غنية بالأوميغا 3، الضروري لعمل الخلايا العصبية السليم. ينصح بتناول الأسماك الدهنية مرتين لثلاث مرّات في الأسبوع. - المكسرات: من المعروف أنّ «الفيتامين هـ» أو ما يعرف أيضاً بـ«الفيتامين إي»، يمنع التدهور

- الشوكولا: أصبح لديكم عذر آخر لأكل الشوكولا، فهو ممتاز للذاكرة، بفضل احتوائه على «فيتامينات ب»، متعدد الفينول والثيوبرومين، التي تحفز الجهاز العصبي. - البيض: سواء البيض المقلي «الأومليت» أو المسلوق، هو الحليف القوي للحفاظ على ذاكرتك. يحتوي البيض على الكولين، فيتامين ضمن مجموعة «ب» الضرورية لإنتاج أسيتيل كولين، الناقل العصبي المرتبط بالذاكرة والذي لا يستطيع

إذا كان لديك صعوبة في التركيز، أو ذكريات مشوشة، أو مشاكل في الذاكرة تظهر لديك وتعاني منها بين فترة وأخرى، فإن ذلك قد يكون في كثير من الأحيان أعراضاً لأمراض عصبية، ولكن لا تقلق، فدائماً ما يمكن أن يجد العلم حلولاً عبر الغذاء. بإمكان الأطعمة أن تلعب دوراً في الأداء السليم للغذاء ومعالجة الأعراض العصبية وفقاً لموقع «سي نيوز»، وهذه أفضل خمسة أطعمة تحسن عمل الذاكرة:

خرائط غوغل توفر خدمة إظهار انتشار «كوفيد» في المناطق المقصودة



حدثت شركة غوغل خدمة خرائطها المجانية «غوغل مابس» الأسبوع الماضي، لتقدم خاصية تُظهر انتشار كوفيد19- في المناطق التي يقصدها المستخدم، وفق ما أعلن عملاق البحث على الإنترنت في مدونة نشرت مؤخراً.

وقالت الشركة العملاقة إنه سيكون باستطاعة المستخدم النقر على خيار «كوفيد19-»، الذي يتم الوصول إليه عبر ميزة «طبقات» في أعلى زاوية الشاشة، من أجل تعزيز الخرائط بنتائج الأيام السبعة الأخيرة للإصابات لكل 100 ألف نسمة في المناطق التي تتم مشاهدتها.

كما أن هناك مؤشراً سيتيح معرفة إن كان عدد الإصابات بكوفيد19- في نقطة معينة يسجل ازدياداً أو انخفاضاً، وفق مدير منتجات «غوغل مابس»، سوغوي بانرجي.

وأضاف بانرجي أن الهدف من هذه الأداة توفير «معلومات أساسية بشأن الإصابات بكوفيد19- في منطقة ما، بحيث يمكنك اتخاذ قرارات مبنية على معلومات أكثر حول أين ستذهب أو ماذا ستفعل».

ولفت إلى أن البيانات المستخدمة في «طبقة كوفيد» في الخرائط تأتي من مصادر عدة بينها جامعة جونز هوبكنز وصحيفة «نيويورك تايمز» وموسوعة «ويكيبيديا»، التي تحصل على معلومات بهذا الشأن من المنظمات الصحية ووزارات الصحة الحكومية.

وقالت الشركة، التي تتخذ من كاليفورنيا مقراً لها، إن هذه الخدمة ستُطرح هذا الأسبوع في جميع أنحاء العالم، عبر إصدارات من تطبيق الخرائط مخصصة للهواتف المحمولة التي تعمل بنظامي أبل أي أو اس، وأندرويد التابع لغوغل على السواء.

وسبق أن قدمت غوغل خدمات خاصة بكوفيد19- مثل ميزة تسمح للمستخدمين بمعرفة حالة النقل العام، ومتى يرجح أن يشهد ازدحاماً.

وقال بانرجي «في حين أصبح التنقل أكثر تعقيداً هذه الأيام، نأمل أن تساعدك ميزات خرائط غوغل في الوصول إلى حيث تحتاج أن تكون بأمان وفعالية قدر الإمكان».

المصدر: skynewsarabia

فيس بوك تتوسع في مجال الألعاب السحابية

تعتمد شركة فيس بوك أخذ نهج جديد في مجال الألعاب، فهي لن تنافس جوجل وأمازون مباشرة عبر خدمة ألعاب سحابية بمزايا قوية وتكون مدفوعة، بل ستوفر قوة السحاب للألعاب وبدون الحاجة لعتاد خارجي.

تقول الشركة إنها لن تعد المستخدم بدعم جودة 4K بسرعة 60 إطار في الثانية لقاء 7 دولارات في الشهر، ولن تدفعك لشراء أي قهقهة خارجية مثل يد تحكم.

ويعود تاريخ الشركة مع صناعة الألعاب إلى عشرة أعوام منذ ألعاب الفلاش وبعدها HTML5 التي تعتبر تقنيات جيدة مع الألعاب الصغيرة والبسيطة.

تريد فيس بوك تقديم قوة الحوسبة السحابية إلى الألعاب الحالية لتوفرها للمستخدمين للعبها ضمن تطبيق الشبكة الاجتماعية نفسه.

بالتأكيد ستستفيد من شركة PlayGiga الأسبانية المتخصصة في الألعاب السحابية التي استحوذت عليها العام الماضي.

كما ستوفر فيس بوك إمكانية اللعب لأكثر من 300 مليون مستخدم يعتمد على الألعاب يومياً، وبدأت الأسبوع الماضي الخدمة التجريبية وستكون متاحة عبر أندرويد فقط ومن أبرز ألعابها Asphalt 9 و Mobile Legends: Adventure.

بدأت الشركة باختبار الميزة في الولايات المتحدة فقط مبدئياً، وهي متاحة عبر الويب وتطبيق الأندرويد وتواجه مشاكل مع تطبيقها على iOS.

المصدر: tech-wd

أنباء عن تطوير «أبل» لمحرك بحث ينافس «غوغل»



ولتعزيز قدرات المساعد الشخصي «سيرى».

المصدر: alarabiya

جياناندريا الذي عمل في «غوغل» كرئيس لقسم البحث والذكاء الاصطناعي، في خطوة تهدف لبناء قدرات في هذا المجال

داخلية من أجل إنشاء محرك بحث خاص بها. ووفق «فايننشال تايمز»، فقد وظفت «أبل» قبل عامين جون

بعد سخريتها من «أبل»

«سامسونغ» تخطط لإزالة الشاحن والسماعة من هاتفها

وهو الأمر الذي من شأنه مساعدة البيئة، فضلاً عن خفض تكلفة المنتج بشكل عام. ويمكن أن تساعد إزالة العناصر في تقليل التكلفة الإجمالية للهاتف الذكي للمستهلكين، وتعزيز الأرباح عن طريق الحفاظ على السعر كما هو مع خفض تكاليف الإنتاج، كما يمكن أيضاً تشجيع العملاء على شراء سماعات رأس منفصلة، مما يزيد الإيرادات بشكل أكبر. وإذا كان هذا صحيحاً، فقد تكون التقارير محرجة لشركة سامسونغ، خاصة أنها نشرت في وقت سابق على أحد حساباتها في «فيسبوك» صورة بسيطة للشاحن، وعلقت عليها بالقول أنه سيكون موجوداً مع هاتف الغالاكسي، وذلك في سخرية مما قامت به شركة أبل.

المصدر: alqabas

SAMSUNG



Included with your Galaxy

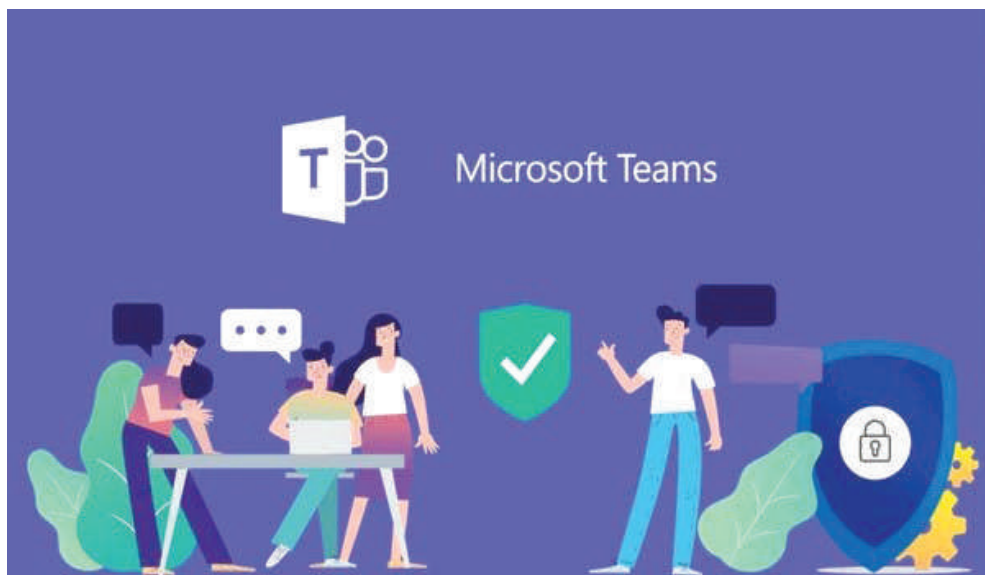
وستكون مثل هذه الخطوة مفيدة لشركة أبل، حيث سيؤدي ذلك إلى تقليل النفقات الإلكترونية، لشركة سامسونغ بطرق مماثلة

سرّعت شركة «أبل» العمل على تطوير محرك بحث خاص بها يسمح لصانع «آيفون» بتقديم بديل عن محرك «غوغل»، وفق ما أورده تقرير لصحيفة «فايننشال تايمز». وقال التقرير، الذي استند إلى مصدر لم يسمه، إن هناك علامات على تقنيات البحث تظهر في نظام تشغيل «أبل» الأحدث «أي. أو. إس. 14». وتأتي هذه الخطوة وسط تدقيق متزايد من هيئات مكافحة الاحتكار التي تقاضي «غوغل» في الولايات المتحدة على خلفية هيمنتها المعلقة على تقنيات البحث. وأشارت وزارة العدل الأميركية في جزء من دعوى قضائية إلى أن محرك «غوغل» يدفع لشركة «أبل» مليارات الدولارات كي يكون محرك البحث الرئيسي على الأجهزة العاملة بنظام «أي. أو. إس». وكانت تقارير سابقة قد ذكرت أن «أبل» بدأت القيام بأبحاث

ذكر موقع أبل إنسايدر أن عملاق الإلكترونيات الكوري الجنوبي «سامسونغ» قد يحدو حدو شركة «أبل» في إزالة الشاحن وسماعات الرأس من علبة هاتف «غالاكسي إس 21»، وذلك بعد فترة وجيزة من استهزائه بهذه الخطوة التي قامت بها الشركة الأميركية عندما طرحت جهاز آيفون 12.

ووفقاً للموقع، فإن الشائعات وتقارير وسائل الإعلام الكورية الجنوبية، تتحدث عن أن «سامسونغ» تفكر جدياً في التخلي عن كل من الشاحن وسماعات الأذن من علبة هواتفها الذكية بدءاً من «غالاكسي إس 21»، في حين يشير محللون إلى أنها قد تزيل السماعة فقط، بينما سيبقى الشاحن في الوقت الحالي.

نمو هائل في عدد مستخدمي «تيمز» النشطين يومياً



«مايكروسوفت تيمز» تطبيق الأعمال الأسرع نمواً للشركة على الإطلاق، وذلك قبل وقت طويل من إجبار عمليات الإغلاق الناس على العمل والتعلم عن بُعد. وفي شهر أيار/ مايو الماضي، قال مسؤول بشركة مايكروسوفت لموقع VentureBeat: إن «تيمز» سيصبح «أكبر حتى من نظام ويندوز».

المصدر: aitnews

في يوم واحد، وشهدت خدمة «مايكروسوفت تيمز» أكثر من 200 مليون مشاركة في الاجتماعات، في حين شهدت خدمة «زوم» أكثر من 300 مليون مشارك في الاجتماعات في يوم واحد؛ مع الإشارة إلى أنه على عكس عدد المستخدمين النشطين يومياً، فإن عدد المشاركين في الاجتماع يحسب المستخدم نفسه أكثر من مرة. ومنذ عام 2018، كانت

يُذكر أن «مايكروسوفت تيمز» هي أداة التعاون الخاصة بحزمة «أوفيس 365»، التي تنافس مع خدمات، مثل: سلاك Slack، وورك بليس Workplace من فيسبوك، وجوجل ميت، وحتى زوم Zoom. وفي الواقع، تخوض مايكروسوفت حرب اجتماعات افتراضية مع جوجل وزوم، وشهد تطبيق «جوجل ميت» نحو 100 مليون مشارك في الاجتماعات

كشفت شركة مايكروسوفت عن نمو هائل في عدد مستخدمي خدمة مؤتمرات الفيديو التابعة لها «تيمز» Teams إبان جائحة الفيروس التاجي المستجد كوفيد19- COVID-19 التي أجبرت الناس على العمل والدراسة من المنزل.

وقال الرئيس التنفيذي لعملاقة البرمجيات الأميركية «ساتيا ناديل» خلال حديثه عن الأرباح المتوقعة للربع الأول من عام 2021: إن «مايكروسوفت تيمز» تجاوز 115 مليون مستخدم نشط يومياً، وهذا يمثل زيادة بنسبة 53 في المئة عن 75 مليون مستخدم نشط يومياً في شهر نيسان/ أبريل الماضي، وقبل نحو 15 شهراً، لم يكن عدد مستخدمي التطبيق يتجاوز 13 مليون مستخدم نشط يومياً.

وأضاف: «إننا نشهد زيادة في الاستخدام والكثافة، حيث يتواصل الأشخاص ويتعاونون ويشتركون في صناعة المحتوى عبر العمل والحياة والتعلم، وأنتج مستخدمو Microsoft 365 أكثر من 30 مليار دقيقة من التعاون في وقت واحد خلال الربع الحالي».

«جائزة الموظف المثالي» عبر منصة إلكترونية



كتب: فهد الفليج

أطلقت وكالة عمادة عمادة شؤون الطلاب للتطوير والجودة مسابقة «جائزة الموظف المثالي» للعام الحالي 1442هـ بداية من يوم الأحد 8/3/1442هـ، ولدة أسبوعين، وذلك في إطار سعي العمادة لنشر ثقافة الجودة والتميز الإداري بين منسوبيها وتحفيزهم على الإنجاز والإبداع في العمل بما يحقق أهداف العمادة وفقاً لمعايير الجودة والتميز. وتم تصنيف الجائزة إلى أربع فئات: أولاً جائزة الموظف القيادي ويشترط فيمن يتم ترشيحه لهذه الفئة أن تكون وظيفته الحالية مدير إدارة، مشرف مركز، رئيس وحدة، أو من في حكمهم، مع إرفاق قرار تكليفه. ثانياً جائزة الموظف الإداري، ويشترط فيمن يتم ترشيحه لهذه الفئة أن يكون من ضمن شاغلي الوظائف الإدارية، ثالثاً جائزة الموظف الفني، ويشترط فيمن يتم ترشيحه لهذه الفئة أن يكون من ضمن شاغلي الوظائف الفنية، رابعاً جائزة الموظف المستخدم، ويشترط فيمن يتم ترشيحه لهذه الفئة أن يكون من ضمن موظفي الخدمات المساندة. يتم التقديم على المسابقة عبر المنصة الإلكترونية، ويمكن لأي موظف أو موظفة يرغب في التقدم ترشيح نفسه عبر الموقع الإلكتروني للجائزة <http://10.117.23.205/beta> والدخول للموقع من الجامعة فقط.

«شؤون المكتبات»

تدعو لتحديث بيانات العضوية

دعت عمادة شؤون المكتبات المستفيدين من غير منسوبي جامعة الملك سعود إلى ضرورة تحديث بياناتهم «عضوية المكتبة» بهدف ربطها برقم الهوية الوطنية/الإقامة، والبيانات المطلوبة تحديثها:

- صورة من الهوية الوطنية/الإقامة.
- البريد الإلكتروني.
- رقم الجوال.

ترسل جميع البيانات عن طريق البريد الإلكتروني الخاص بوحدة خدمات المستفيدين lib23@ksu.edu.sa وأعلنت العمادة للمستفيدين مهلة 90 يوماً من تاريخ الإعلان لتحديث بياناتهم وبعد ذلك لعمادة شؤون المكتبات الحق في إلغاء العضوية الغير محدثة وعدم قبول المطالبة المالية بالتأمين المدفوع.

وحدة «المسؤولية» تستقبل وفداً من جمعية حفظ النعمة



استقبلت وكالة عمادة شؤون الطلاب للأشعة والشراكة الطلابية ممثلة بوحدة المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي وفداً من جمعية حفظ النعمة بمدينة الرياض، وذلك يوم الثلاثاء 11/3/1442هـ، وجرى خلال الاجتماع بحث سبل التعاون بين الوكالة والجمعية للعمل على توعية منسوبي الجامعة والمجتمع من خلال ورش العمل والندوات والمسابقات التوعوية التي تستهدف منسوبيها أثناء المبادرة.

حلقة نقاش «التعلم عن بعد من خلال عجلة البيداغوجيا».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة النقاش التسعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «الحصة التفاعلية في التعلم عن بعد من خلال عجلة البيداغوجيا» من إعداد وتقديم الأستاذة مها البقمي معلمة فيزياء ومرشحة دكتوراه الفلسفة في تعليم العلوم - كلية التربية - جامعة الملك سعود، وذلك يوم غد الاثنين 23/3/1442هـ الموافق 9/11/2020م، في تمام الساعة السابعة والنصف مساءً وذلك عن طريق قاعات الزوم الافتراضية.



انطلاق حملة «10 دقائق تنقذ 3 أرواح» للتبرع بالدم في المدينة الطبية

رئيس الجامعة يشارك في «ملتقى التكامل المعرفي»



الملقى أكثر من 50 متحدثاً و140 مشاركة علمية، والذي يهدف لتحقيق جملة من المكتسبات لمواجهة جائحة كورونا من خلال سلسلة من الندوات والمشاركات العلمية المتخصصة، وبمشاركة نخبة من الباحثين من مختلف دول العالم وجامعات عريقة لاستشراف المستقبل والاحتياجات في كافة المجالات بعد جائحة فيروس



سعدت بحضور ملتقى التكامل المعرفي برعاية وزير التعليم، كحدث أكاديمي استثنائي، يلتقي فيه العلماء والخبراء بغرض استشراف المستقبل والوصول للتكامل المعرفي لخدمة الوطن ورؤيته وطموحاته، مؤكداً أن هذا الملتقى يسלט الضوء على الجهود المبذولة في مواجهة هذه الجائحة من لدن حكومتنا أيدها الله. وقد شارك في

اتفاقية للتعاون البحثي مع جامعة «كاوست»



بين كلا الجامعتين، بالإضافة لتبادل الخبرات، والذي سيخدم بدوره الأهداف المشتركة، وترسيخاً لدور جامعة الملك سعود.



عدد مجموعات بحثية أخرى في تخصصات مختلفة، حيث إن ذلك يعد خطوة مهمة نحو تعزيز ودعم الجوانب العلمية والمهنية لهذا التعاون

الخطوات المستقبلية القادمة لهذا التعاون. وقد نتج عن هذا التعاون خمس مجموعات بحثية في مجالات الهندسة المختلفة نشرت أكثر من ستة أوراق بحثية عالية الجودة بالإضافة إلى أوراق أخرى في طور النشر والمراجعة بالإضافة إلى براءات اختراع تحت الإعداد. اختتم الاجتماع بنقاش حول زيادة

عُقد اجتماع عن بعد بين أطراف الشراكة، جامعة الملك سعود، وجامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، لمتابعة التطورات والمستجدات في عملية البحث والاكتشاف ضمن مبادرة التعاون البحثي بعد توقيع اتفاقية التعاون بين الجامعتين يوم الأربعاء 4 ربيع الأول لعام 1442 الموافق 21 أكتوبر 2020. تضمن الاجتماع كلمة لوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميزي، ونائب رئيس جامعة الملك عبد الله للأبحاث، الدكتور دونالد برادلي واشتمل الاجتماع على تحديد