

تجاوزت 38 مليون ريال صرف مكافآت طلاب وطالبات الجامعة

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل، يوم الأربعاء الماضي صرف المكافآت وبدل الإعاقاة للمستحقين من الطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1443 هـ، وذلك عن شهر ديسمبر لعام 2021م، حيث تجاوز مبلغ المكافآت 38 مليون ريال.

فتح باب الترشح لعمادتي « الآداب » و « طب الأسنان »

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية الآداب، عميد كلية طب الأسنان؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>. على أن يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1443/6/19هـ الموافق 2022/1/22م.

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبد الله بن محمد السنيدي، مشيراً إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية.

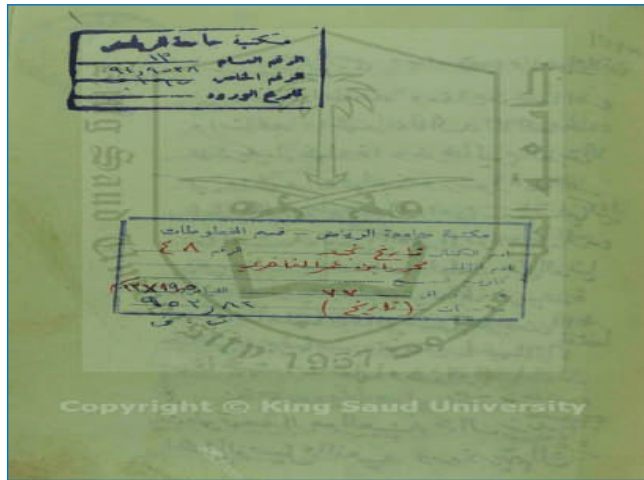
وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم.

ودعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1443/6/19هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة [@ksu.edu.sa](mailto:ksu.edu.sa)، وكلمة السر المرتبطة به، حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكليات المعنية.

و تؤكد اللجنة بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

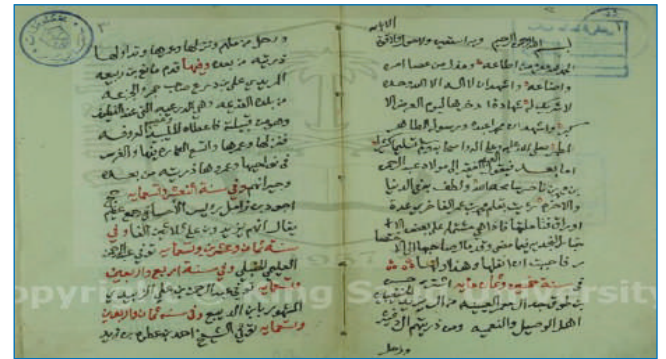
تعد من أقدم ماكتب عن تاريخ الدرعية.. عمادة شؤون المكتبات تكشف عن مخطوطة «تاريخ نجد»



سنه أخرى تقريباً ووقف عام ١٢٨٨هـجري.

هذا وتعد مخطوطة «تاريخ نجد» من أهم وأندر المخطوطات، وتعتبر مرجعاً لكثير من المؤرخين السابقين والحاليين ومن أقدم ما كتب عن تأسيس وتاريخ الدرعية،

الأسرة الحاكمة مانع بن ربيعة المريدي على ابن عمه ابن درع» بأن تاريخ الفاخري المكتوب مبني على نظام الحوليات أسوة بغيره من المؤرخين حيث بدأ تاريخه من عام ٨٥٠ هجري إلى عام وفاته ١٢٧٧هـجري ومن ثم ابنه أتم ١١



النسختين من أتم النسخ ورقمها ٤٨ والمكتوبة بالخط النجدي الذي لا يعتمد على أي من قواعد الخط العربي ولون مدادها اللون الأسود مع استخدام المداد الأحمر لبيان السنوات.

من جهته قال رئيس قسم المخطوطات والمجموعات الخاصة الأستاذ حمد الغنام يتضح لقارئ هذه المخطوطة التي أبرزت أحداث عام ٨٥٠ هجري «عند قدوم جد

كشفت عمادة شؤون المكتبات، بالتزامن مع اختيار الدرعية عاصمة الثقافة العربية 2030 عن امتلاك جامعة الملك سعود مخطوطة «تاريخ نجد» مؤلفها محمد بن عمر الفاخري وابنه عبد الله بن محمد الفاخري.

وذكر وكيل عمادة شؤون المكتبات الدكتور عبد الله بن حمود المقرن أن العمادة تحفظ بنسختين من هذا التاريخ المهم، وتعد إحدى هاتين

الجامعة تجتمع بمركز الأمير محمد بن سلمان لعلوم وتقنيات المستقبل بجامعة طوكيو

«سناب رسالة الجامعة»..

د. السحيباني: نسبة البطالة لمخرجات «الأغذية والزراعة» لا تتجاوز 1 %

كتب: نور الدين محمد
أكد عميد كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود الدكتور ناصر السحيباني، أن نسبة البطالة بالنسبة لمخرجات الكلية لا تتجاوز الـ 1% .
وأوضح عميد الكلية في حوار له «سناب رسالة الجامعة» أن عدد الطلاب المقبولين في الكلية وصل إلى 400 طالب وطالبة بمرحلة البكالوريوس، فيما يدرس بمرحلة الماجستير 300 طالب وطالبة، ويحتوي على 13 برنامجاً، بينما يمثل مرحلة الدكتوراة 160 طالباً ، على 11 برنامجاً.

وأكد الدكتور السحيباني بأن نسبة الخريجين وتناسبهم مع الوظائف تعد جيدة، معتبراً أن هناك 3 كليات معنية بالقطاع الزراعي والتغذية في المملكة العربية السعودية، منوها بأنه يتم تدريب الطلاب لدى القطاع الخاص في برنامج التعليم تعاوني لمدة ستة أشهر، وتحسب ضمن الخطة الأكاديمية، وهنا يكتسب الطالب مهارات عملية وخبرة ميدانية في التعامل مع السوق والعاملين فيه، وكيف تتم الأعمال الزراعية بدء من الزراعة وحتى التسويق.

يشكل أكثر من 33.3% من طلاب الجامعة..

عميد التربية: قبول 442 بالدراسات العليا

كتب: نور الدين محمد
أكد عميد كلية التربية الدكتور عثمان المنيع أن عدد المقبولين بكلية التربية بلغ 442 طالب وطالبة في الدراسات العليا بكلية التربية للعام الجامعي 1443-1444 هـ، بما يعادل ثلث عدد الطلاب المقبولين في الدراسات العليا على مستوى الجامعة.

وأضاف المنيع ل«سناب رسالة الجامعة» أن كلية التربية أصبحت في الآونة الأخيرة تركز على الدراسات العليا بشكل أساسي، ولذلك طرحت 3 برامج « التربية الخاصة، الإدارة التربوية، الطفولة» الذي يضم عدد كبير من الطلاب، ونتج عن ذلك إقبال كبير.



إقامة اللقاء الأول لمنتدى الإدارة العامة بـ «إدارة الأعمال»

المختلفة والمستجدات في حقل الإدارة العامة، بحيث لا يكون الاعتماد فقط على تقديم وحضور المحاضرات، وإنما السعي نحو التعليم المستمر ليتحول اهتمام الطلبة من التعلم لغرض الحصول على الدرجات والتقدير إلى المبادرة في استكشاف المعارف ومشاركتها، والبحث عن كل ما هو جديد في حقل الإدارة، وتحليله ومناقشته، وربطه بالمتغيرات في الواقع الإداري، وتكوين صورة واضحة وموقف نظري فلسفي حول ما ينبغي عمله لتطوير العمل الحكومي في المملكة.

حضر اللقاء الأول للمنتدى عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الماجستير والدكتوراه في الإدارة العامة.



وخلال اللقاء تبادل وتناقش أعضاء هيئة التدريس والطلاب الأفكار والمفاهيم والاطروحات

يتمثل الهدف الأساسي للمنتدى في إيجاد مجتمع أكاديمي نشط وفعال.

عقد قسم الإدارة العامة بكلية إدارة الأعمال، مؤخرًا اللقاء الأول لمنتدى الإدارة العامة، حيث

د. الداغري يحصل على المرتبة الأولى لتصنيف العلماء والجامعات 2021م



حصل المشرف على كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة الدكتور ناصر محمد الداغري عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء الحيوية في كلية العلوم، على المرتبة الأولى في الكيمياء الحيوية السريرية في جامعة الملك سعود والمملكة العربية السعودية من منظمه الدليل العلمي لتصنيف العلماء والجامعات «Alper-Doger Scientific Index».

و صُنف الدكتور الداغري كأحد الخبراء العالمين لعام 2021م في أمراض نقص المكملات الغذائية من منظمة «The Expertscape» وهي منظمة تقوم بتصنيف العاملين في المجال الطبي والعلمي والمنظمات من خلال الخبرة العلمية السريرية وعدد البحوث المنشورة في تخصصات معينة.

و أدرجت جامعة ستافورد الأمريكية الدكتور د. ناصر الداغري ضمن قائمة أكثر 2% من العلماء المؤثرين على مستوى العالم لعام

بالعلوم السريرية والغدد الصماء وداء السكري في منطقة دول مجلس التعاون الخليجي، وقدم الداغري «506» بحث علمي خلال مسيرته العلمية التي دخل دائرة الضوء فيها منذ عام 2004م حتى الآن ..

الجدير بالذكر أن الدكتور الداغري حصل على جائزة إبن سينا للخدمة المتميزة 2021م من الجمعية الخليجية لأمراض الغدد الصماء والسكري في 9 أكتوبر 2021م، وذلك لإسهاماته العلمية المتميزة والاستثنائية في النهوض

وأشار الدكتور ناصر الداغري أن هذه الجوائز هي ترجمة للجهود التي بذلها أعضاء كرسي المؤشرات الحيوية والمستشارين والمتعاونين في هذه الدراسات خلال السنوات الماضية.

بمشاركة 98 متدرب ومتدربة اختتام ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي

بالتعاون بين عمادتي التطوير والجودة وتطوير المهارات، واستكمالاً لمتطلبات الحصول على شهادة ممارس الجودة، أختتم برنامج ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي، وذلك يوم الخميس 19/ 5/ 1443هـ بقاعات عمادة تطوير المهارات بالمدينة الجامعية بمشاركة 54 متدربة، وفي كلية الآداب بالقسم الرجال بمشاركة 44 متدرباً.

ويأتي البرنامج لتقييم المهارات المكتسبة للمتدربين من أعضاء وعضوات هيئة التدريس ومدى استفادتهم من المعارف والمهارات التي قدمت لهم مؤخراً خلال البرنامج التدريبي انتهاءً بالحصول على شهادة «ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي»، حيث تضمن البرنامج التدريبي سلسلة متنوعة من الدورات التدريبية التي أقيمت خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي.

هدف البرنامج التدريبي إلى دعم البرامج الأكاديمية فيما يخص الجودة والاعتماد الأكاديمي وبناء قدرات منسوبي ومنسوبات الجامعة في هذا الشأن، وتأهيل أعضاء وعضوات هيئة التدريس لتقديم الدعم ومساندة البرامج الأكاديمية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.

ويأتي ذلك في إطار التعاون المستمر بين عمادة التطوير والجودة، وعمادة تطوير المهارات، وحرصاً على الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر البشرية العاملة في جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة، مما يعزز جودة هذه البرامج وجودة مخرجاتها.

بين جامعتي «الملك سعود» و«الإمارات».. ندوة افتراضية حول الذكاء الاصطناعي



في إطار التعاون البحثي بين جامعة الملك سعود وجامعة الإمارات العربية، أقيمت يوم الخميس 13/4/1443هـ الموافق 18/11/2021م، ندوة افتراضية حول الذكاء الاصطناعي، وذلك ضمن سلسلة الندوات البحثية بين الجامعتين. شارك في الندوة من جانب جامعة الملك سعود الدكتور مجدل سفران الأستاذ المساعد بقسم علوم الكمبيوتر من جامعة الملك سعود، الذي ألقى محاضرة بعنوان «الذكاء الاصطناعي في تخصيص الرعاية الصحية والتعليم»، فيما تحدث الدكتور نزار زكي، أستاذ علوم الكمبيوتر من جامعة الإمارات العربية في محاضراته عن «التعلم الآلي». حضر الندوة عدد كبير من الباحثين والطلاب من كلا الجامعتين، وأدار اللجنة الأستاذ سلطان الحججي من جامعة الإمارات العربية. الجدير ذكره أن الندوة تُعد الثالثة عبر الإنترنت من سلسلة المحاضرات التي تنظمها جامعة الملك سعود وجامعة الإمارات العربية.

الحصول على الجرعة
المستحقة.

لبس الكمامة.

التهوية الجيدة.

ثلاث أمور رئيسية لحماية
أنفسنا من المتحورات
- بإذن الله -



تابع معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، سير أداء الاختبارات بكلية السياحة والآثار لمعرفة مدى انتظامها والتزام الطلاب بالإجراءات الاحترازية والتي تتم وفق أعلى التدابير والاحترازمات الوقائية

رئيس القسم القنصلي لسفارة أوكرانيا في زيارة لجامعة الملك سعود



زار السيد نزار بندر رئيس القسم القنصلي في السفارة الأوكرانية بالرياض يوم الخميس 1443/5/19هـ الموافق 2021/12/23م، جامعة الملك سعود، وكان في استقباله وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، و وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، وعميد معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبد الله الثابت، ومساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي للمبادرات النوعية الدكتور ناصر العريفي، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التراكوي.

ناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التعاون بين الجامعات المصرية والجامعات الأوكرانية، كما تم التطرق إلى عدد من القضايا التي تهم الطرفين والأهداف الاستراتيجية التي تسعى الجامعة لتحقيقها في ضوء رؤية المملكة 2030.

د.الصالح يستقبل مدير الفعاليات العالمية بشركة صلة



استقبل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود الدكتور طارق بن علي الصالح صباح يوم الإثنين 1443/5/23هـ بمكتبه مدير الفعاليات العالمية بشركة صلة لإدارة وتنظيم الفعاليات الأستاذ عدنان خير الله.

تباحث الطرفان سبل التعاون المشترك بين الجانبين في مجال التسويق والاستثمار.

برعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي .. تكرم الفائزين بجائزة القصبي للتميز في الهندسة المدنية في دورتها السادسة



دعا وكيل الجامعة للدراسات والبحث العلمي جميع من أفراد ومؤسسات لتقديم مبادرات مماثلة تسهم في دعم البحث العلمي وتشجيع الباحثين في جميع المجالات والجامعة ترحب بهذه المساهمات من خلال قنوات متعددة منها مكتب العلاقات الصناعية وتطوير الأعمال ومركز الخريجين ومركز الخدمة المجتمعية. وفي ختام كلمته قدم د.الحميري شكره لعمادة كلية الهندسة وإدارة قسم الهندسة المدنية وللزملاء المشاركين في تنظيم الجائزة على جهودهم، مقدماً تهنئته للفائزين، معتبراً أن جميع من شارك في انجاح هذه الجائزة، وأسجل شكري وامتناني العميق للمهندس طارق القصبي على اهتمامه وحرصه على خدمة تخصصه من خلال هذه الجائزة وليس مستغرباً هذا الوفاء

المدنية في دورتها السادسة والتي تأتي تأكيداً على العلاقة المتميزة بين الجامعة وأحد خريجيها المتميزين الذي له اسهامات مميزة في مجالات مختلفة. وقال د.الحميري « جائزة المهندس طارق القصبي للتميز في الهندسة المدنية لها دور كبير في دعم البحث العلمي ورفع مستوى جودته وتعظيم أثره في خدمة المجتمع ولقد كان لي الشرف أن أكون ممن شارك في هذه الجائزة منذ بداياتها مضيفاً سعادته من المشاركة الواسعة للباحثين من داخل وخارج الجامعة ومساهمتها في دعم الكوادر البشرية البحثية بالملكة وتركيزها على اختيار البحوث الأساسية والتطبيقية المتصلة بمجالات الهندسة المدنية التي تخدم مجتمعنا واقتصادنا الوطني.

نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، رعى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري مؤخراً حفل جائزة القصبي للتميز في الهندسة المدنية ضمن دورتها السادسة بحضور عميد كلية الهندسة الدكتور مساعد العواد، والمهندس طارق بن عثمان القصبي، بالإضافة إلى عدد من المهتمين بهذا المجال. وفي بداية الحفل، رحب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، بالحضور وقال « أحييكم اليوم جميعاً في جامعة الوطن جامعة الملك سعود، فهاهو قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة تسعد باستضافتها وتنظيمها واستمراريتها بجائزة المهندس طارق القصبي للتميز في الهندسة

د. الحميري: الجائزة لها دور كبير في دعم البحث العلمي ورفع مستوى جودته وتعظيم أثره في خدمة المجتمع

وزارة التعليم تعلن عن تخصيص 15 مقعداً في الزمالة الطبية بمستشفيات الشارتيه بألمانيا



السيرة الذاتية واستمارة التقديم، واستكمال الوثائق في استمارة التقديم مشتملة على الشهادات الأكاديمية والمهنية وشهادة التصنيف المهني من قبل الهيئة السعودية للتخصصات الصحية والسجل الأكاديمي والتوصيات، ونسخة من جواز السفر والضمان المالي بتاريخ حديث من جهة الابتعاث للموظف.

3 مقاعد في تخصصات أخرى مختلفة. واشترطت الوزارة للتقديم على البرنامج إنهاء مرحلة البكالوريوس بتقدير جيد جداً على الأقل، والحصول على وثيقة التخرج الرسمية، والسجل الأكاديمي، ومعادلة الشهادة من جهة الاختصاص إذا كانت صادرة من مؤسسة خارج المملكة، مع توضيح التخصص في

ويهدف البرنامج إلى تدريب الطلبة السعوديين في 12 تخصصاً طبياً منها: التخدير، طب الأعصاب، جراحة الأعصاب، المسالك البولية، أمراض الكلى، أمراض الجهاز الهضمي، الجراحة، أمراض النساء / التوليد، طب الأطفال بما في ذلك طب الأطفال حديثي الولادة، الأشعة، علم الأورام، إضافة إلى

أعلنت وزارة التعليم مؤخراً عن بدء التسجيل في 15 مقعداً تدريبياً لتدريب الطلبة السعوديين في الزمالة العامة ببرنامج (الإقامة الطبية) بمستشفيات الشارتيه في ألمانيا، وذلك حتى يوم 15 / 1 / 2022م الساعة 12 ظهراً من خلال الرابط الإلكتروني: <https://ksp.moe.gov.sa>

جامعة الملك عبدالعزيز تبرم اتفاقية مع «أيدم» لتأهيل 1500 سعودي

أبرمت جامعة الملك عبدالعزيز بجدة اتفاقية شراكة استراتيجية لبناء مجتمع معرفي وتعزيز التكامل المشترك في مجالات هندسة البيانات والذكاء الاصطناعي مع شركة الذكاء الاصطناعي AIDM وذلك بهدف تأهيل أكثر من 1500 سعودي في هندسة البيانات والذكاء الاصطناعي.

أبرم الاتفاقية كل من رئيس جامعة الملك عبدالعزيز الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي ورئيس مجلس إدارة شركة الذكاء الاصطناعي AIDM محمد بن صالح العبيدي وذلك بمقر جامعة الملك عبدالعزيز.

تشمل الاتفاقية بناء القدرات في مجال هندسة البيانات والذكاء الاصطناعي، وإجراء البحوث العلمية والدراسات الهندسية والتطبيقية في مجال هندسة البيانات والذكاء الاصطناعي، فضلاً عن البرامج الأكاديمية الهندسية والتطبيقية الدورات التدريبية والشهادات الاحترافية، وتقديم البرامج الأكاديمية والدورات التدريبية والشهادات الاحترافية من خلال التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتعليم المدمج. وتتضمن اتفاقية الشراكة إتاحة الفرص لطلاب الجامعة في التدريب الصيفي والتعاوني ومشاريع التخرج لطلبة البكالوريوس و الدراسات العليا، فضلاً عن إتاحة الفرصة لطلاب الدراسات العليا في بحث ودراسة وتطبيق المشاريع البحثية في مجال هندسة البيانات والذكاء الاصطناعي.

وتشمل الاتفاقية تعزيز المشاركة في الأنشطة والمؤتمرات والندوات والمعارض وتبادل المواد العلمية والخدمات الاستشارية في مجال هندسة البيانات والذكاء الاصطناعي.

يذكر بأن اتفاقية الشراكة بين جامعة الملك عبدالعزيز وشركة الذكاء الاصطناعي تأتي تجسيدا للنهضة الشاملة التي تعيشها المملكة العربية السعودية على جميع الأصعدة، واستناداً لرؤية المملكة 2030م التي أكدت على بناء اقتصاد للمملكة قائم على المعرفة والبيانات، وتوسيع نطاق تمكين الابتكار والابداع من خلال برامج هندسة البيانات والذكاء الاصطناعي.

وزارة التعليم:

اعتماد الدليل الإرشادي لمدير المدرسة والمنسق في نظام مسارات الثانوية العامة

اعتمدت وزارة التعليم تفعيل الدليل الإرشادي لمدير المدرسة في نظام مسارات الثانوية العامة، والدليل الإرشادي لمنسق المسارات الذي تم إقراره في بداية العام الدراسي الحالي بتطبيق السنة الأولى المشتركة للمرحلة الثانوية في جميع المدارس الحكومية والأهلية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، والمدارس السعودية في الخارج، والمدارس الليلية، ومدارس تعليم الكيبرات؛ لتحسين مخرجات العملية التعليمية وفق رؤية المملكة 2030، وربط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل.

ويأتي ذلك في إطار إقرار التقويم الدراسي لعام 1443هـ، وقرار معالي وزير التعليم بإنشاء البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات، إلى جانب الخطة الدراسية لنظام المسارات ومناهجه المطورة، حيث طبقت التعليم بداية من الفصل الدراسي الأول في العام الدراسي الحالي مسارات الثانوية العامة، بدخول الطلاب والطالبات السنة الأولى المشتركة، التي يتم خلالها عمليات القياس والتوجيه للطلبة، على أن يبدأون في العام المقبل تحديد واختيار التخصصات المناسبة لمهاراتهم وقدراتهم ما بين مسار عام وأربعة مسارات تخصصية، هي: مسار علوم الحاسب والهندسة، ومسار الصحة والحياة، ومسار إدارة الأعمال، والمسار الشرعي، والمسارات التي اختاروها في الصف الثاني. وتسعى وزارة التعليم من خلال تطبيق نظام مسارات الثانوية العامة إلى الحد من الفاقد التعليمي، ورفع معدلات التوظيف بين أبناء الوطن، وصل المهارات بما يتسق مع الثورة الصناعية الرابعة، وكذلك الكشف المبكر عن اهتمامات وقدرات الطلبة وفقاً للفروق الفردية بينهم لتوجيه الطلبة المتميزين نحو المسارات المتخصصة، وصل المهارات اللغوية لديهم، إلى جانب إلغاء السنة التحضيرية في الجامعات، وترشيد الإنفاق الجامعي، وترشيد القبول في التخصصات النظرية بالجامعات، وإعداد المتعلم للحياة ومهارات القرن الحادي والعشرين، إضافة إلى المساهمة في رفع أداء الطلبة في الاختبارات الوطنية والدولية.



وتعزيز الوقاية ضد المخاطر الصحية والبيئية، من خلال نشر الوعي حول السلامة، وتشجيع منسوبات الجامعة لتبني نمط حياة صحية خالية من المخاطر. ويأتي عقد هذه الندوة انساقاً مع هدف جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستراتيجي «حياة جامعية داعمة للصحة»، وانعكاساً لمكانتها كأول مدينة جامعية سعودية وعربية معززة للصحة على مستوى الجامعات، ونموذج رائد، ومنارة في مفهوم تعزيز الصحة.

وهن: الدكتورة لمياء فياله، تخصص الصحة العامة والطب الاجتماعي والوقائي. الدكتورة عظمى زايد، تخصص علم النفس الإكلينيكي. الدكتورة طرفة الإبراهيم، أستاذ مشارك في التغذية الإكلينيكية الدكتورة عائشة صفوت، أستاذ مساعد في تخصص الطب المهني البيئي. وبينت في هذا الشأن رئيسة قسم تعزيز الصحة، الدكتورة نهلة باوزير: أن هذه الجهود تأتي ضمن مشاركة الجامعة في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 نحو مجتمع حيوي،

في المنزل، وأساليب إدارة السلامة النفسية، والسلامة الشخصية في بيئة العمل، و«الكاديميوم» كتحدٍ جديد لسلامة الأغذية. وتناولت الندوة تبادل الخبرات في مجال التطبيقات العملية للسلامة، ودورها المهم في المحافظة على الصحة وسلامة أفراد المجتمع. وأدارت نقاش الندوة، الدكتورة نوف الرقياء، رئيسة قسم علوم الصحة، بكلية الصحة وعلوم التأهيل، وبمشاركة عدد من عضوات هيئة التدريس بالقسم

عقدت إدارة برنامج «صحة نورة»، وبالتعاون مع كلية الصحة وعلوم التأهيل، في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، مؤخرًا، ندوة علمية بعنوان «السلامة أولاً»، استهدفت أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من المختصين والمهتمين في المجال. وتهدف الندوة إلى زيادة الوعي بين الحضور حول السلامة في البيئة الداخلية والخارجية، والتأكيد على أفضل الممارسات في مجال السلامة من خلال: كيفية المحافظة على السلامة الشخصية

قراءات لك

الأطفال والإعلام نظرة عالمية

المؤلف: Danfa Lemish

المترجم: عبد الإله عبد الله الجاسر

يرسم هذا الكتاب بين دفتيه صورة شاملة لمختلف التقاليد النظرية، والأساليب النقدية والنوعية والكمية حول تأثير وسائل الإعلام على الأطفال؛ فهو يجمع بين علم النفس التنموي، والدراسات الثقافية، وعلم

والدراسات

الصحية؛ مما

يسهل فهم الأدوار

التي تلعبها

وسائل الإعلام

في الطبيعة

المتغيرة للطفولة

في جميع أنحاء

العالم، كما

يُغطي النطاق

الكامل لوسائل

الإعلام التي

يتعرض لها

الأطفال؛

بما في ذلك

التلفزيون

والإنترنت وألعاب الفيديو

والوسائط المحمولة. ويخلص الكتاب إلى ضرورة

مُراعاة ثقافات الأطفال المختلفة، وتجنب الأحكام

المسببة على وسائل الإعلام؛ إذ يركز على

استخداماتها وأدوارها الفريدة في حياة الأطفال

اليومية، مما يُوفر للقراء عمومًا والتربويين وعلماء

النفس على وجه الخصوص فهمًا شاملاً لطبيعة

طفولة اليوم.

العلوم العصبية والإدراك آفاق جديدة لعلوم التربية

المؤلف: Eric Tardif

المترجم: أحمد علي عبد الجواد النادي

يلقي الكتاب الضوء على التفاعلات العصبية

التي تحدث بالدماغ ومدى ارتباطها بالعمليات

التربوية المختلفة. كما أنه يتناول إمكانية الاستفادة

من العلوم العصبية الإدراكية في مجال علوم

التربية، بل إنه

يعرض لآخر ما

توصل إليه العلم

الحديث في هذا

المجال، وكيف أنه

نجح في تحديد

مناطق معينة من

الدماغ مسؤولة

عن تنفيذ تلك

العمليات.

وبفضل تنوع

موضوعاته

وطريقة

عرضها

الشيق، يعد

هذا الكتاب

مرجعًا مهمًا للعلماء،

والطلاب والمعلمين، والباحثين في مجال علوم

التربية وعلم النفس التربوي والعلوم العصبية،

بل إنه ذو فائدة كبيرة للمعلمين عند تعاملهم مع

الطلاب الذين يعانون من صعوبات حقيقية في

التعلم داخل قاعة الدرس.

التربية تعقد لقاء حول «مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز اللغة العربية وخدمتها»

وجود اللغة العربية.

وقد شاركت كلية التربية احتفاءً

واحتفالاً بهذه المناسبة، ممثلة بعميد

كلية التربية الدكتور عثمان محمد

المنيع الذي تحدث قائلاً: نفخر أن

نكون من المنتسبين إلى اللغة العربية،

لغة القرآن الكريم التي هي أروع

لغات الأرض وأقدها على التعبير

البليغ، اللغة التي تجمع المسلمين

على اختلاف منابهم وأماكنهم لأداء

عباداتهم، تحمل في طياتها تاريخاً

مجيداً للعرب والمسلمين وترسم

مستقبلاً يعيد لها من جديد هيبتها

ومكانتها.

كما تحدثت وكالة كلية التربية

الدكتورة سارة بنت عبدالحسن بن

سعيد بمناسبة اليوم العالمي للغة

العربية، قائلة: إن لغتي لغة القرآن

لغة الإعجاز والفخر والاعتزاز،

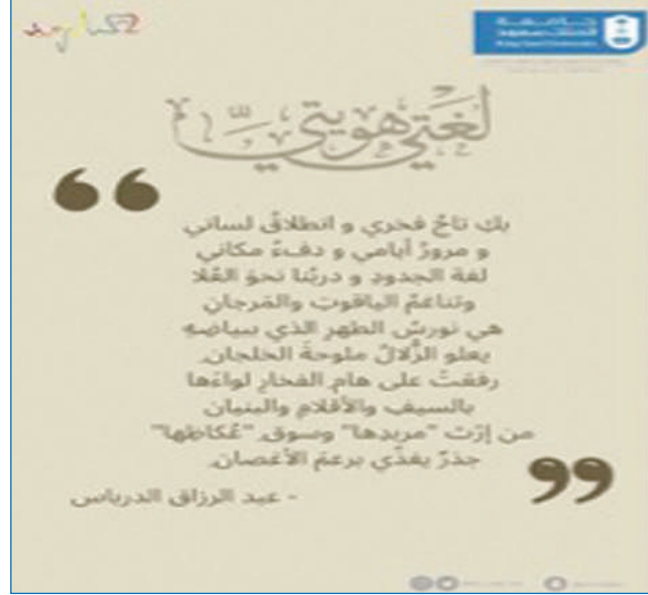
محفوظة بحفظ القرآن، وهي

صالحة لكل زمان ومكان وفيها من

السحر والفصاحة والبلاغة والبيان

مالا تجده في أي اللغات على مختلف

الأزمان.



هذا المنطلق تتوجه كلية التربية
لأمهات المستقبل ومعلماته لتعميق
الفهم والتخاطب مع الصغار منذ
ولادتهم باللغة العربية تأكيداً لهويتهم
الإسلامية والوطنية وحفاظاً على

كلًا من أ.د/ صالح بن عبد العزيز
النصار والدكتورة حصة بنت زيد
المفرح دعم رؤية المملكة 2030
الغاية باللغة العربية باعتبارها
مكوناً أصيلاً للهوية الوطنية ومن

(معجزة نبوية) ..

دراسة: الهدايا تقلل مخاطر الإصابة بالآزمات القلبية



كان النبي صلى الله عليه وسلم
يقبل الهدية، ويحث عليها، قائلاً:
«تهادوا؛ فإن الهدية تذهب وحر
الصدر» - أي الغل والحقد - .

أثبتت دراسة حديثة أجراها علماء
النفس بجامعة كاليفورنيا، حيث
توصلوا إلى أن الشخص الذي يمنح
الهدايا للآخرين يتمتع بقلب صحي
أفضل من غيره.

وبسبب نتائج الدراسة فإن النتائج
تشير إلى أن تقديم الهدايا للأصدقاء
والعائلة قد يساعد في تقليل مخاطر
الإصابة بالآزمات القلبية والسكتات
الدماغية.

وكانت دراسات سابقة قد أثبتت أن
العطاء يمكن أن يغيد الحالة المزاجية
والرفاهية العقلية من خلال تحسين
احترام الذات، لكن باحثون بجامعة
كاليفورنيا أرادوا معرفة ما إذا كان
ذلك مفيداً للقلب أم لا.

وقد اختار الباحثون، 90 طالباً
جامعياً وعرضوهم أولاً لوقف مرهق
- وأخبروهم أن لديهم دقائق فقط
للتحضير لخطاب كان عليهم إلقاءه

أمام الجمهور، وقاموا بقياس معدل
ضربات القلب وضغط الدم أثناء
قيامهم بذلك.

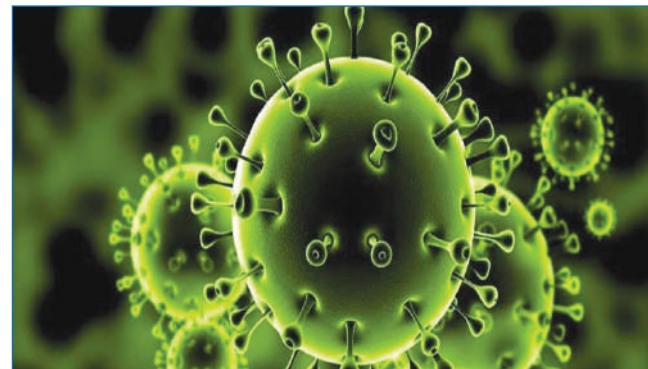
وبعد ذلك مباشرة، قيل لنصف
الطلاب المشاركين، إن بإمكانهم
اختيار بطاقة هدايا وإرسالها إلى
أي شخص يريدونه، بالإضافة إلى
رسالة بريد إلكتروني توضح سبب
اختيارهم لهم.

وكشفت النتائج، التي نُشرت في

مجلة "الفيسيولوجيا النفسية"،
أن معدل ضربات القلب وضغط
الدم انخفض بشكل ملحوظ عندما
سُمح للطلاب المرهقين بإرسال
هدية لأحبائهم. لكن لدى الذين
تلقوا الهدايا كان التأثير عليهم أقل
بكثير.

وأوضح الباحثون أن السلوك
الاجتماعي الإيجابي - حيث يقوم
الأفراد بأشياء لصالح الآخرين

دراسة حديثة .. تكشف عن الفئة العمرية الأكثر إصابة بأوميكرون



كشفت دراسة جديدة أن
إحدى الفئات العمرية تلتقط
المتحور الجديد لفيروس كورونا
«أوميكرون» أكثر من أي فئة أخرى.
وذكرت صحيفة «هال ديلي ميل»
أن فئة عمرية واحدة في بريطانيا
سجلت أكبر عدد من الإصابات
بأوميكرون، مبرزة أن هذه الفئة
تستحوذ على نحو 40 بالمئة
من مجموع الإصابات بالمتحور
الجديد.

وأظهرت الأرقام التي نشرت
مجموعة الأبحاث الصحية «Zoe»
أن أكثر من 40 بالمئة من الإصابات

العمرية 35-55 بحوالي 29 بالمئة
من الإصابات الجديدة.

وسجلت الأرقام أن معدل

الإصابة بين الأشخاص الذين

تتراوح أعمارهم بين 18 و35

عاما ارتفع «بشكل صاروخي» منذ

أواخر نوفمبر، كما ارتفع معدل

الإصابة بين الأشخاص الذين

تتراوح أعمارهم بين 35 و55 عاما

«بشكل حاد» منذ أوائل ديسمبر.

وفيما يخص المجموعة الثالثة،

فإنها تضم الفئة العمرية بين 18

عاما وأقل، تليها الفئة التي يتراوح

عمرها بين 55 و75.

الجديدة تحدث بين الفئة العمرية
18-35.

أما المجموعة الثانية الأكثر
تعرضاً لأوميكرون هي الفئة

سناب

رسالة الجامعة

تابعونا
على
السناب



رسالة الجامعة
rs_ssu

المشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
٤٦٧٣٥٥٥/ت
mualmuturi@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

مدير التسويق
راكان بن محمد ابابطين
٤٦٧٧٦٠٥/ت
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
رؤى السليم

القسم الفني

عبدالكريم الزايدى
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير
جواهر القحطاني

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٦٧٣٨٩٤/ف/٤٦٧٣٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

ملامح التحديث وممكنات النجاح



د. طه عمر

أوضحت عزيزي القارئ في المقالة السابقة التي نشرت بصحيفة رسالة الجامعة العدد رقم (1418) أن جامعة الملك سعود هي أولى الجامعات السعودية التي دشنت خطة استراتيجية ترسم خارطة طريق لمستقبلها وذلك في العام 1431هـ، كما أوضحت المبررات الخارجية والداخلية التي حفزت الجامعة على تحديث خطتها الاستراتيجية الأولى، والمنهجية التي اتبعتها في هذا التحديث، ورحلة بناء أهدافها الاستراتيجية المحدثة،

وأهم ملامحها، ونظراً لأن هذا الأمر (ملامح التحديث) يتطلب مزيداً من الإيضاح فسوف يكون نصب اهتمام مقالتنا اليوم.

بداية بُنيت استراتيجية الجامعة على (6) مرتكزات حددت توجه الجامعة خلال السنوات القادمة، ومن ثم بُنيت (8) أهداف استراتيجية رئيسية وهنا نقطة الانطلاق حيث احتوت هذه الأهداف الثمانية على (16) هدفاً تفصيلياً، و(43) مبادرة تم بناء خطة تنفيذية واضحة لتحقيقها، وباستعراض ذلك ستتضح ملامح التحديث التي حرصت عليها الجامعة، والتي من بينها تحديث مبادرات الخطة الاستراتيجية الأولى، واستحداث مبادرات جديدة تدعم الاستدامة المالية، وتنمية الإيرادات الذاتية، وتنوعها، والاستثمار، وضمان المنافسة المحلية والعالمية، وكفاءة الإنفاق وغيرها، ويمكن أيضاً ذلك على النحو الآتي:

ففي ركيزتها الأولى (البحث العلمي) رسمت الجامعة هدفها الاستراتيجي الأول (الإبداع والابتكار في البحث العلمي)، وتضمن هدفين تفصيليين هما: دعم البحث العلمي محلياً ودولياً، وتشجيع الإبداع والابتكار، ووضعت الجامعة (8) مبادرات لتحقيق ذلك وهي: تحديد أولويات البحث والابتكار، وتعزيز البحوث البينية، وتعزيز الشراكة وجسور التواصل مع القطاع العام والخاص للبحث والإبداع، وإعداد تنظيم للمنح الخارجية لدعم الأبحاث، وتسويق مخرجات الجامعة البحثية، واستقطاب الأساتذة المتميزين محلياً وعالمياً للجامعة، وزيادة أعداد طلبة الدراسات العليا من السعوديين والعلمية الدوليين، وتنظيم آلية إنشاء الكراسي البحثية ومتابعتها.

وأما ركيزتها الثانية (التعليم والتعلم) فقد رسمت الجامعة هدفها الاستراتيجي الثاني (الإجادة في البرامج الأكاديمية ومخرجاتها)، وتضمن هدفاً تفصيلياً واحداً وهو: رفع جودة البرامج الأكاديمية، ووضعت الجامعة (5) مبادرات لتحقيق ذلك هي: استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع سوق العمل، وتحقيق الجودة والتميز في البرامج الأكاديمية، وتحسين برامج التعليم عن بعد، وإعداد دورات تأهيلية لطلبة ما قبل التخرج لسوق العمل، وتطوير التدريب الميداني للبرامج.

وفي ركيزتها الثالثة (خدمة المجتمع) رسمت الجامعة هدفها الاستراتيجي الثالث (المساهمة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة) وتضمن هدفين تفصيليين هما: تعزيز الخدمات المجتمعية لرفع جودة الحياة، ودعم قنوات التواصل في المجتمع، ووضعت الجامعة (8) مبادرات لتحقيق ذلك هي: تعزيز الخدمات الصحية والثقافية للمجتمع، ودعم قنوات التواصل مع الخريجين ومجتمع الأعمال، وتفعيل الشراكات المجتمعية المحلية، وتعزيز دور الأندية الطلابية بالجامعة، والارتقاء بجودة البيئة التعليمية الداعمة وذلك بتطوير البنية التحتية واستدامة منشآت المباني الجامعية، ودعم برامج التعلم مدى الحياة والتعليم المستمر (توفير برامج تدريبية للمجتمع قصيرة المدى متنوعة وحسب الحاجة)، وتعزيز ثقافة التطوع داخل وخارج الجامعة (نشر ثقافة التطوع وتنوع مجالاتها)، وتطوير الشراكات الدولية.

وأما ركيزتها الرابعة (بيئة العمل المؤسسي) فقد وضعت الجامعة هدفين استراتيجيين هما: الهدف الرابع (حوكمة داعمة وممكنة للجامعة) وتضمن هدفين تفصيليين هما: بناء النظام الإجرائي الداخلي للجامعة، وتحقيق الكفاءة والفعالية في العمليات داخل الجامعة، ووضعت الجامعة (5) مبادرات لتحقيق ذلك وهي: تطوير هيكلية الجامعة، وتحسين سُمعة الجامعة محلياً ودولياً والحصول على مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية، وتطوير السياسات والإجراءات الداخلية لتعزيز التنافسية محلياً وعالمياً، وتطوير أنظمة ولوائح الموارد المالية، ووضع تنظيم ممكن لتأجير مرافق الجامعة خارج ساعات العمل. والهدف الخامس (رفع كفاءة الموارد البشرية بالجامعة) وتضمن هدفين تفصيليين أيضاً هما: التوازن في الموارد البشرية، وتعزيز مهارات الموارد البشرية، ووضعت الجامعة (4) مبادرات لتحقيق ذلك هي: تطوير أنظمة ولوائح الموارد البشرية، واستحداث مركز إعداد قيادات المستقبل، وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتطوير قدرات الموظفين للمنافسة العالمية.

وفي الركيزة الخامسة (الإيرادات الذاتية وتنوع الاستثمار) وضعت الجامعة هدفين استراتيجيين هما:

الهدف السادس: تنمية الإيرادات الذاتية، وتضمن هدفين تفصيليين هما: تنظيم إدارة الإيرادات الذاتية، وتنوع الإيرادات الذاتية، ووضعت الجامعة (7) مبادرات لتحقيق ذلك هي: بناء نظام لإدارة الموارد الذاتية، وتسويق خدمات الجامعة محلياً ودولياً، وبناء جسور التواصل مع المانحين والمتبرعين، وتعزيز الإيرادات الذاتية من الخدمات التعليمية والتدريبية، وتعزيز الإيرادات الذاتية من الخدمات البحثية، وتعزيز الإيرادات

الذاتية من الخدمات الصحية، وتعزيز الإيرادات الذاتية من الخدمات الاستشارية. والهدف السابع: تنويع الاستثمار ونمو الأصول، وتضمن هدفين تفصيليين أيضاً هما: تطوير نظام الاستثمار في الجامعة، وتنمية الأصول في الجامعة، ووضعت الجامعة (3) مبادرات لتحقيق ذلك هي: تفعيل نظام لإدارة استثمار مرافق وأصول الجامعة، وتنوع مجالات الاستثمار، وتسويق مرافق وأصول الجامعة للاستثمار.

أما الركيزة السادسة والأخيرة (التوازن المالي وكفاءة الإنفاق) فقد وضعت الجامعة لها هدفاً استراتيجياً واحداً وهو الهدف الثامن: رفع كفاءة الإنفاق لمستقبل مالي مستدام، وتضمن ثلاثة أهداف تفصيلية هي: رفع كفاءة الأداء المالي، ورفع كفاءة الأداء التشغيلي، وتعزيز دور إدارة المخاطر، كما وضعت الجامعة (3) مبادرات لتحقيق ذلك هي: إنشاء إدارة رفع كفاءة الإنفاق بالجامعة، وتفعيل إدارة المخاطر المؤسسية، واستحداث مشاريع استثمارية ومجتمعية في المدينة الجامعية لتحقيق مستقبل مالي مستدام للجامعة.

وأما عن الممكنات التي تعزز من فرصة الجامعة لتحقيق طموحاتها فهي عديدة يتعدى حصرها جميعاً إلا أنه يأتي في مقدمتها طموح الدولة - وفقها الله - بأن تكون جامعة الملك سعود ضمن أفضل عشرة جامعات عالمية، وحرص قيادات الجامعة ومنسوبيها ومنسوباتها على أن تتبوأ الجامعة المكانة التي تستحقها محلياً وعالمياً، واتباع الجامعة لمنهجية منظمة لتحقيق كفاءة الإنفاق، وتنمية وتنويع الموارد الذاتية، والاستثمار وجذب المستثمرين: إضافة إلى تحقيق شركات الجامعة تقدماً، والانفتاح على المجتمع على نحو أوسع، وبذل مزيد من الاهتمام بالبحث العلمي والإبداع والابتكار، وبيئة العمل المؤسسي؛ إضافة إلى إعادة بناء المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية انطلاقاً من مكتب تحقيق الرؤية، وإثرائه بكفاءات وطنية تؤدي بدوراً كبيراً في متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة، وتقديم الدعم الفني لجميع وحدات الجامعة في هذا الشأن، وكلها ممكنات من شأنها أن تدعم جهود الجامعة لبلوغ رؤيتها المستقبلية.

عمادة التطوير والجودة

لغة ثرية وجميلة..

الكل يعلم بأن اللغة العربية لغة ثرية وجميلة، ولا حد لها... صف لنا هذا الجمال من خلال تعلمك اللغة العربية في المعهد؟

فاللغة العربية لغة ثرية وجميلة، ذلك أن أصواتها ومفرداتها تتمتع بالثبات بمرور الأيام والأزمنة، فاللغة العربية التي كانت تستخدم بأصواتها ومفرداتها وتراكيبها في الجاهلية وفي صدر الإسلام، هي نفسها التي تستخدم في الوقت الراهن، بخلاف عن كثير من اللغات العالمية الأخرى التي تطلت بتغيرات بين الغينة والأخرى في أصواتها ومفرداتها. إضافة إلى ذلك أن العربية لغة ديناميكية وحية تتماشى مع تغيرات الحياة ومستجداتها، كما أنها لغة الاشتقاق، وهذا يميزها عن كثير من اللغات، فالعربية اكتسبت هذا الميزة كونها لغة الوحيين القرآن الكريم والسنة النبوية، يقول الله تعالى: «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون». إذا فالعربية ستظل موجودة باقية، حافظة لأصواتها ومفرداتها، وعلومها من التغيير والتبديل إلى أن يرث الأرض ومن عليها. وهذا الضمان لا تتمتع به لغة أخرى على الإطلاق، فالسؤال الذي يطرح نفسه في هذا الصدد، إذا كانت العربية بهذه الميزة الفريدة فلماذا لم تكن في مقدمة لغات العالم؟ علماً أن العربية لغة الحياة والعلم، وأدل دليل على ذلك أيام كان الأندلس مقصداً ومورداً لطلاب الغرب، حيث كانوا يتعلمون شتى العلوم باللغة العربية. كذلك في الدولة العباسية كانت علوم ذلك الزمان تترجم إلى العربية. والإجابة على هذا السؤال هي: أن العربية لم تتل خدمة تستحقها من قبل الناطقين بها، في ظل انفجار المعلومات، فلو خدمت بشكل يليق بها لأصبحت لغة العالم والعلم.

(اللغة العربية والتواصل الحضاري) شعار اليوم العالمي للغة العربية لهذا العام؛ من منظور كيف نعزز هذا التواصل مع الشعوب الأخرى؟

يمكن تعزيز التواصل مع الشعوب الأخرى باللغة العربية، وذلك بتسهيلها وتيسيرها لدى المقبلين في تعلمها، ويتم ذلك بتضافر الجهود والإمكانات المادية والمعنوية، من تأليف كتب تعليمية منهجية تواكب العصر الراهن، التي تقدم اللغة العربية لمتعلميها بأبسط صورها، وتدريب المنشغلين بتعليم العربية الذين لا يتمتعون باستراتيجيات جيدة في العملية التعليمية، وإنشاء مزيد من المعاهد والمراكز المتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، وبذل الجهود الجبارة في خدمة العربية في جانب العلوم الحديثة وجعلها لغة العلم، ولم تتفوق الإنجليزية على غيرها من اللغات إلا أن أهلها خدموها خدمة عظيمة وأصبحت لغة العالم. كذلك نبذ فكرة أن العربية ليست لغة علم عن أذهان الناس. وهذه وغيرها من الآليات بها يمكن تعزيز التواصل مع الشعوب الأخرى بالعربية. بعد تعلمك اللغة العربية في معهد اللغة العربية، صف لنا شعورك وأنت متقن للغة العربية؟ إن معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود يلعب دوراً مهماً في خدمة اللغة العربية ونشرها في جميع أنحاء العالم، وذلك من خلال برامجها المتمثلة في تحقيق الكفاءة اللغوية لدى الطلاب القادمين إليه في غضون سنتين، ومن خلال برامجها التدريبية المختلفة لمعلمي العربية الناطقين بغيرها، حيث يتخرجون من المعهد وهم على دراية تامة باستراتيجيات تعليم العربية لغة ثانية، وعلم اللغة التطبيقي. ولا شك أن هؤلاء الطلاب وغيرهم من الطلاب الذي يتعلمون العربية في المعاهد العربية المتخصصة، يعودون إلى بلادهم بعد تخرجهم وإعدادهم، حاملين ومشيعين بالثقافة العربية، ثم يقومون بدورهم في نشر اللغة العربية وثقافتها. وعلى هذا يلاحظ أن العربية تتمتع بعمق بين ثقافات العالم.

علي كاه - معهد اللغويات العربية

هل أنت تائه؟

التيهان هذيان، والهذيان مما لاوجود له، اختلاق قبل أن أكتب هذا المقال قبل أن تساق كل مفردة على السطور وتشع سرور، كنت تائهة في عالم أحبه وترضاه نفسي عالم «الأوممة» صديقتي تاهت كثيراً وقلبي ينبض بالفرح وهي تستعد لمناقشة رسالة الماجستير معلمي-يا أعظم من تاه- له مني كل حب وتقدير لأنه قبل أن يضيف لعقلي علماً تاه! تاه في ميادين القراءة والمخزون العلمي وأضاف لي زخماً من العلم.

كلنا نتوه بسعادة وفي سعادة لكننا لانعلم. وبعد مقالي «التائه» هل أنت تائه؟

رغد البارقي

في ممرات الحياة، وبين أروقتها سمعنا وعرفنا أن كل متاهة تساوي الضياع وكل جدار من جدرانها شروء وبعد عن الوصول. التيه ليس دائماً تيه، ليس دائماً ظلال قد يكون ضلال! الضياع بحد ذاته قد يكون وصول، ثمة من قال «من سار على الدرب وصل» هل وصل قبل أن يضيع؟ هل دل الدرب وانطلقت أقدامه قبل أن تصلدم بحاجز (الضياع)؟

حتمًا لا... أحب أن تنعم في معاني المفردات، أن نحذف راءً في «حرب» فنراها «حب» أن تملط القلوب بهجة في «عيد» ليغدو «سعيد» أن نعلطف من بحور الشعر ما تروق له أفكارنا ومشاعرنا وما يتناغم معه الوجدان.

د «دبكل»: دمج التخصصات الإعلامية ليس بصالح الكفاءة

حوار: ثامر الغرمول

- ما مستقبل الإعلام السعودي؟

- مستقبل الإعلام هو الذي يفرزه هو حاجة المجتمع للإعلام، والتطورات الحاصلة في المجتمع سواء مستوى اقتصادي أو اجتماعي، الإعلام السعودي لو تم مقارنته بالإعلام العربي نجد أن هناك تقدم في الإعلام السعودي بشكل كبير، سوف يكون للإعلام السعودي مستقبل إذا تم مقارنته بالإعلام العربي مستقبل كبير جداً، وأنا أعتقد أن الإعلام السعودي له فرص كبيرة وله تحديات كبيرة.

- هل أصبح اندماج التخصصات الإعلامية ضرورة في الوقت الحالي؟

- الدمج ليس في صالح الكفاءة، وأنا أعتقد أن الدمج ليس في صالح التخصصات أيضاً والدمج متوفر في بداية دخول الطالب في تخصص الإعلام ويتخصص في الإعلام في المستوى السابع والثامن.

- ماهو رأيك في انتقال مجموعة MBC إلى الرياض؟ وهل سوف يساهم في خلق فرص وظيفية؟

- ليس فقط مجموعة MBC بل كل المؤسسات الإعلامية يجب يكون مقرها الرئيسي في الرياض، وهذه سوف تفتح فرص وظيفية كبيرة جداً وسوف

يفتح فرص تدريبية لوجود جميع الاستوديوهات والمراكز التدريبية لهذه المؤسسات. - برأيك هل التحول الرقمي سوف يساهم في تطوير الإعلام؟



- ألا تظن أن التحول الرقمي في الإعلام سوف يقلل الفرص الوظيفية؟

- مثل ما ذكرنا بالسابق عندما يكون هناك تحديات تحصل هناك فرص، لا بالعكس سوف تكون الفرص أكثر لأن الصحف الإلكترونية تحتاج إلى إدارة لذلك الآن تحتاج أيدي عاملة بتخصصات أخرى مثل الحاسب والجغرافيا.

- ماذا يفقد إليه الإعلام السعودي؟

- دعني أكون شفاف أكثر، الإعلام السعودي يفقد إلى الاستثمار ويفقد إلى التدريب ويفقد أن يكون مواكب إلى تطورات القيادة والمواطنين، هناك فجوة بين الإعلام السعودي وتطلعات القيادة والمواطنين أنا أعتقد أن الإعلام السعودي أمامه فرصة كبيرة جداً أنه يواكب التطورات خصوصاً مع نقل فروع المملكة إلى المملكة سوف تكون نهضة إعلامية في المملكة.

- بلا شك، لأنه يواكب تطلعات الجمهور، الوسيلة الإعلامية التي لا تواكب تطلعات الجمهور ستنتهي وهذا ما حصل في الصحف الورقية.

نصار: المملكة بيئة تعليمية هادئة بعيدة عن القلق

حوار: عبدالله المبارك



في حوار مع الطالب السوري محمد نصار أشاد الطالب السوري بالجهود المشكورة من قبل حكومة خادم التعليم وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان حفظهم الله في دعم أبناء بلدان الدول الصديقة في ممارسة التعليم في المملكة العربية السعودية، مشيداً بقبول أعطاه الفرصة في تكملة دراسته الجامعية لدى جامعة الملك سعود وقد قمنا بجوارنا هذا بالحديث معه حول عدة أمور سنطرق إليها على حدى.

ماهي قصة التحاقك بجامعة الملك سعود وانطباعك فور قدومك الى المملكة؟

أنا موجود في السعودية منذو العالم ٢٠١٤ مع اندلاع أحداث ٢٠١١ وفي ذلك الوقت عند وصولي للمملكة كان انطباعي محدود بسبب مغادرتي لبلادي وترك أهلي وقلقت كثيراً بسبب عدم إكمال دراستي ولكن في عام 2018 تقدمت بطلب التعليم وكان القبول ولله الحمد أنني مع مرور الوقت في مكان أمان وبيئة تعليمية هادئة بعيدة عن القلق.

ماهو التخصص الذي تدرسه وماهو طموحك في المستقبل؟

الكل يعلم أنه في المملكة العربية السعودية بلد العرب الثاني بإمكانني اختيار التخصص والعمل وأنا لست قلقاً على المستقبل تخصصي هو الهندسة وهذا التخصص كان بنصيحة من الوالد.

خلال فترة كورونا كيف كانت الأوضاع بالنسبة للطلبة الوافدين؟



الحال كان جيداً مع تطبيق الإجراءات الاحترازية وبالنسبة لي الفترة الأولى لم تكن مقلقة بسبب السماح للطلاب بالموكب في المنزل ولكن كان هنالك بعض القلق حيال تحويل الدراسة حضورياً

من وجهة هل توجد مشكلة تواجه الطلاب الوافدين في الجامعة؟

ربما المشكلة هي في الوصول للجامعة (يضحك) لم أواجه أي مشاكل في الجامعة حيال ذلك.

ماهو تأثير جائحة كورونا على تحصيلك العلمي؟

الأمر كان صعباً في فهم التدريب فنحن طلاب هندسة وعملنا لا بد من أن يكون حسب اعتقادي بالجامعة.

صف لنا تعامل أعضاء هيئة التدريس معكم كطلاب؟

هنالك البعض كان جيداً والبعض ممتازاً ولكن بالعموم لا توجد عوائق

كيف ترا العلاقة بين الطلاب السعوديين والوافدين؟

علاقة عمل فقط لا أكثر ولم أكون علاقات هنا خارج الجامعة.

أساليب الدراسة في الجامعة هل كانت معقدة أم جيدة؟

جيدة جداً وواضحة ولكن واجهتني صعوبات بالبداية كوني لم أكن مدرك التخصص بشكل كامل.

رسالة توجهها لم ستكون.. لأصدقائي في سوريا إنني مشتاق جداً.. ويأذن الله سأراكم يوماً ما.



الاسم: محمد نصار
الجنسية: سوري
الكلية: الهندسة



متحور أوميكرون سريع الانتشار

وللحماية منه عليك الالتزام بالآتي:

المسارعة بالحصول على الجرعة المستقاة من اللقاح سواء كانت الجرعة الثانية أو الجرعة التنشيطية.

لبس الكمامة في الأماكن المغلقة وفي الأماكن المفتوحة المكتظة.

الحفاظ على التهوية الجيدة في الأماكن المغلقة.



بمشاركة الشايجي والمكينزي

«محاكاة المشاهير ومستقبل الأجيال» ..

تحت مجهر الأكاديميين

د. الشايجي يحذر من الوقوع في فخ المشاهير

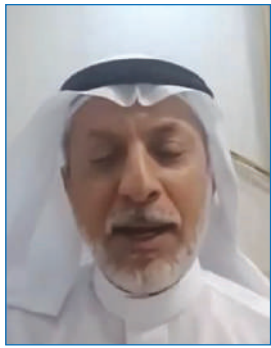
الإعلان، وكذلك ارتفاع مبيعات المنتج المعلن عنه واستخدام الجمهور كويونات الشراء تعني ربح أكبر لهم.

وأضافت الحزامي: يحاول المشاهير دائماً إقناع الجماهير بأي وسيلة بشراء المنتج المعلن عنه، ويتم هذا بغض النظر عن جودة المنتج أو أهميته للمتابع أو مناسبته له، كما يتم خلق الحاجات له، فكيف يمكن أن تعيش بدونه.

مؤكدته بأنه بمجرد متابعة المشاهير يتم التعود على نمط معين من الاستهلاك والرغبة به حتى لو لم تكن هناك قدرة مادية. وعرجت الدكتورة نوف إلى أن 40% من مستخدمي السنايب يذكرون أنهم تعرفوا على العديد من الماركات بسبب ترشيحات مشاهير سنايب وإعلاناتهم وفق دراسات علمية، وفي دراسة على 1200 مراهق أمريكي تبين أن 80% منهم سبق لهم القيام بعملية شراء بناء على توصية أحد المشاهير.

وأشارت إلى دور المشاهير في التسويق؛ حيث ذكر 80% من أرباب العمل أن إعلانات المشاهير كانت فعالة جداً لرفع مبيعاتهم مقارنة بالوسائل الأخرى وفق دراسة 2019. MEDIAXIX.. وحظي المنتدى بمدخلات بناءة من كل من أ.د. منصور العسكر؛ من قسم الاجتماع بجامعة الإمام محمد بن سعود، و د. عبدالعزيز الخليفة من قسم التربية بجامعة الإمام و د. عبدالله الصبيح من قسم علم النفس بجامعة الإمام، والذين أكدوا على أهمية الموضوع وأهمية تظافر الجهود في دراسته وترشيده.

وخرجت الندوة بالعديد من النتائج والتوصيات لتحسين الأطفال والشباب؛ جاء في مقدمتها: أهمية غرس الثقة في الأولاد ذكورا وإناثا، -وخاصة المراهقين- وبناء الوازع الداخلي والوعي والرقابة الذاتية، التي تجعلهم رقيبين على أنفسهم، ويميزون بين الغث والسمين. كما أكدت على أهمية الحوار والافتتاح واحترام شخصية الجيل الصاعد الذي بات يعلم أكثر مما يعلمه الكبار في هذه الميادين التقنية. كما أوصت بأهمية قيام الجهات المعنية بدورها في هذا، وتبنيها ميثاق شرف يلتزم به المشاهير والمستخدمين لهذه الوسائل، إضافة إلى توصيات ورؤى أخرى بناءة يجدها القاري في تسجيل المنتدى على موقع المركز وحساباته على شبكات التواصل.



د. المكينزي



د. الشريدة



د. الشايجي

يوم في مجتمع مفتوح دون قيود، ويمكن للشباب فتح علاقات دون قيود أو ضوابط، وفيها شيء من الحرية اللامحدودة.

وتابع قائلاً: إن الهوية الخفية تعد من أخطر صفات هذا المجتمع وهي «التكر» التي يتسلل من خلالها المحرضين والمهرجين وتفتح لهم الساعات وينداولون التغريدات بمضامين مختلفة وهذا التخفي يساعد كل من يستطيع البوح به صدقا أو كذبا، بالإضافة إلى خاصية القلق الإلكتروني بحيث تنتج هذه التفاعلات قلقاً مستترا بما ينعكس على الشعور الإنساني، أما الاختيارية فتفتح للفرد كل ما يريد سواء قضية فكرة أو حوارات لا حدود لها لا في الزمان أو في المكان. وطرح الدكتور الشريدة تساؤلاً للجميع، لماذا يجذب هؤلاء الشباب لهذه المواقع وهل لدينا قصور أتاح لهذه الموجة من التواصل.. سؤال يحتاج منا إلى وقفات كثيرة؟

المشاهير وهوس الاستهلاك

وقالت الدكتورة نوف الحزامي، أستاذة الإعلام بجامعة الملك سعود، يجب الحديث عن علاقة لمشاهير بنشر الهوس الاستهلاكي؛ حيث يسعى معظم المشاهير للشهرة وجمع المتابعين لهدف مهم وهو زيادة سعر

مستمر لا ينتهي.

هروب الشباب

وأوضح أستاذ علم الاجتماع في جامعة القصيم، الدكتور خالد بن عبدالعزيز بن فهد الشريدة، الأسباب والخصائص التي شجعت وساهمت في إقبال الشباب إلى مواقع التواصل الاجتماعي قائلاً: أن من أسباب لجوء الشباب إلى مواقع التواصل الاجتماعي، عدد من الخصائص، أهمها؛ خاصية الافتراضية وتعني التفاعل عبر وسيط آلي، وتفكيك العلاقات الفيزيائية وجهاً لوجه، وفتح صداقات لا تعترف بالزمان ولا المكان، مما كان له أثر على واقعنا الاجتماعي وتفاعلاته الحقيقية، بالإضافة إلى خاصية الخيالية التي يرغبها كثير من الشباب للهروب من القيود أو العقد التي يعيشها في الواقع أو تعكس بيئته أو مجتمعه فتجده ينصرف إلى هذه البوابة بشكل كبير عبر مختلف مواقع التواصل الاجتماعي.

وأضاف: يعتبر الشباب هذه الوسائل، وسائل تفيسية يلجأون لها، وهذا يشعرون بقصورنا نحن كمؤسسات ومسؤولين عن شريحة الشباب؛ لأن الشباب لا يجدون ما يحتويهم، وخاصة سنايب شات الذي يشهد اقبالاً متزايداً كل

هو موضوع الحديث، بخلاف المشاهير الآخرين الذين ينتمون إلى الاختصاصات العلمية كالعلوم والطب والرياضة والأدب والثقافة وبعض المشاهير بقيت أسمائهم خالدة إلى اليوم.

وأشار إلى أن ظاهرة انتشار المشاهير والتطور التقني في العالم الافتراضي لهم تأثير في المجتمع وبأعداد وأرقام كبيرة ومؤثرة، وتطرق الشايجي إلى الأسباب الحقيقية لقضية الشهرة، قائلاً: أن يكون الإنسان منجزاً في مجال معين وله تأثير في المجتمع، ومن ثم يبدأ الناس في متابعته؛ لأن له أثر اجتماعي أو إنجاز في المجتمع وبالتالي يصبح من الشخصيات المشهورة في المجتمع. وقسم الشهرة إلى نوعين؛ شهرة دائمة وشهرة مؤقتة، قائلاً: نستطيع تقسيم المشاهير إلى قسمين شهرة على المدى القصير مرتبطة بحدث معين وتزول بزوال الحدث، وشهرة دائمة، يستمر متابعتها والاستفادة منها لما يقدم من طرح ذا محتوى، ولما يقوم به من أعمال وإنجازات مستمرة؛ كمشاهير الاختراعات والبطولات وأصحاب المنجزات الإبداعية ذات التأثير على حياة الناس. ومن خصائص الشهرة الدائمة أن أعمالها وعطاءها

د.نوف الحزامي؛ أستاذ الإعلام بجامعة الملك سعود ثم انتقل الحديث لضيوف المنتدى الثلاثة.

نظام مفتوح

مصطلح استخدمه د.حميد الشايجي -أستاذ الاجتماع- في معض حديثه وتحذيره من الوقوع في فخ الشهرة الزائفة في مواقع التواصل الاجتماعي دون وجود محتوى مفيد، قائلاً: إن الشهرة أصبحت نظاماً مفتوحاً، فكل شخص يستطيع أن يدخل في هذه الدائرة وسرعان ما يغادرها، بينما المتعارف عليه لقضية الشهرة هو التدرج الاجتماعي الذي يصور تسلسلات مستقرة تدعمها القوى التقليدية الموجودة في المجتمع كالبنية الاجتماعية والمعرفة التراكمية والتي تستمر لعدة سنوات.

وأضاف الشايجي: لكن للأسف اليوم أصبحت الشهرة باباً مفتوحاً يدخل منه الطفل الصغير والشاعر البسيط والجميع دون استثناء، وهؤلاء الباحثون سريعا عن الشهرة يسقطون سريعا لعدم حصولهم على ثقة واهتمامات الجمهور.

وقال أستاذ الاجتماع بجامعة الملك سعود: لقد طرح مركز استشراف قضية هامة تتركز الجميع صغاراً وكباراً، وأصبح الجميع يتحدث حول ظاهرة المشاهير وأشارهم الإيجابية والسلبية على المجتمع.

وتطرق الدكتور الشايجي إلى المصطلح اللغوي لكلمة مشهور الذي يتميز بشهرة واسعة على نطاق محلي أو نطاق عالمي والذي ينال اهتمام وسائل الإعلام ويشتهر في وسائل التواصل الاجتماعي، والمشهور له حضور إعلامي في الإعلام الجديد الإلكتروني، والذي

نظم مركز الدراسات الاستشرافية بالرياض منتدى افتراضياً عن/ «محاكاة المشاهير ومستقبل الأجيال»، بمشاركة نخبة من الأكاديميين الاجتماعيين والإعلاميين.

وفي كلمة ترحيبية قال مدير مركز الدراسات الاستشرافية الدكتور عبدالعزيز المطيردي -الأستاذ بجامعة الملك سعود-: أن المركز رأى طرح هذا الموضوع (محاكاة المشاهير ومستقبل الأجيال) لما له من أهمية وتأثير كبير على نطاق واسع اليوم، ومما شجع على طرحه، موافقة نخبة من الأكاديميين الاجتماعيين والإعلاميين على المشاركة والحديث عن هذه القضية المهمة. وأشار مدير المركز إلى أن الموضوع يهم الكثيرين؛ خاصة الأسر والمهتمين بالتربية ومستقبل الأجيال. ويطمح المركز إلى الخروج بنتائج وتوصيات بناءة عن هذه الظاهرة الاجتماعية والإعلامية وأبعادها المعرفية والعاطفية والسلوكية.

وأشار المطيردي إلى أن مركز الدراسات الاستشرافية يسعى إلى خدمة المجتمع من خلال الدراسات واللقاءات والندوات الاستشرافية ونشر الثقافة الاستشرافية، بالإضافة إلى عقد الشراكات مع الأفراد والجهات ذات العلاقة وتوفير المعلومات والبيانات والبحوث في مجال الاستشراف، وكذا صياغة الرؤى وتقديم الاستشارات الاستشرافية التي تساهم في جوانب التنمية المختلفة. وفي نهاية كلمته أكد على ترحيب المركز وتعاون مع كل من لديه فكرة ومشروع واقترح بناء يتفق مع أهداف المركز ورسالته ويساهم في تنمية المجتمع ومستقبله، سواء من الجهات أو الأفراد.

من جانبه أشاد الدكتور عادل المكينزي، مدير المنتدى -أستاذ الإعلام بجامعة الملك سعود- بدور مركز الدراسات الاستشرافية في طرح المواضيع الحيوية التي تمس حياتنا الاجتماعية في ظل التطورات المتسارعة التي نعيشها على وسائل التواصل الاجتماعي أو على صعيد التغيرات على الواقع الاجتماعي المتغير.

ثم انتقل مدير المنتدى د.عادل، للحديث عن موضوع المنتدى وأهميته وأبعاده، وأعطى تعريفاً موجزاً بغرض المنتدى، وهم: د.حميد الشايجي؛ أستاذ الاجتماع بجامعة الملك سعود، و أ.د.خالد الشريدة؛ أستاذ الاجتماع بجامعة القصيم، و

د. الشريدة: الهوية الخفية تعد من أخطر صفات المجتمع

بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات العامة و الإتصال
في المدينة الطبية الجامعية،

علماء النبات يكتشفون مواد مضادة للسرطان في هذه الأعشاب



خطوة جديدة أنجزها باحثو جامعة بيردو الأميركية في الطريق نحو استخدام مركبات كيميائية مستخلصة من الأعشاب لمقاومة مرض السرطان. وبحسب الدراسة المنشورة في دورية «Proceedings of the National Academy of Sciences» فإن مركبات الثيمول والكارفاكرول والثيموهيدروكينون، وهي «مركبات النكهة» الموجودة في الزعتر والأورغانو (التوابل البرية)، لها خصائص مضادة للسرطان.

وخلال هذه الدراسة، نجح الباحثون في إتمام الخطوة الأولى نحو استخدام المركب في المستحضرات الصيدلانية عن طريق رسم خريطة لمسار التخليق الحيوي، وهي طريقة تكون بها الخلايا الحية مركبات كيميائية معقدة من مواد أبسط.

وتقول ناتاليا دوداريفا، أستاذة الكيمياء الحيوية في كلية الزراعة بجامعة بيردو، والتي شاركت في قيادة المشروع: «تحتوي هذه النباتات على مركبات مهمة، ولكن الكمية الموجودة بها محدودة جداً، واستخراجها من النباتات لن يكون كافياً». وتضيف: «من خلال فهم كيفية تكوين هذه المركبات، تستطيع تقنية التخليق الحيوي تجميع المركبات في الكائنات الحية الدقيقة للاستخدام الطبي». وتقول بشيء من الفخر: «هذا وقت رائع لعلوم النبات، لدينا أدوات أسرع وأرخص وتوفر رؤية أكثر عمقاً، إنه أمر يكاد لا يصدق. إنه أشبه بالنظر داخل الزنزانة».

وبالتعاون مع علماء من جامعة مارتن لوثر هالي-فيتتبرغ في ألمانيا وجامعة ولاية ميتشيغان، كشف الفريق عن مسار التخليق الحيوي بالكامل الذي يؤدي إلى تشكيل مركبات ثيموهيدروكينون، والثيمول والكارفاكرول، وكذلك المركبات الوسيطة قصيرة العمر.

وتقول دوداريفا إن النتائج تغير وجهات النظر السابقة حول تكوين هذه الفئة من المركبات، التي تسمى أحادي التربينات الفينولية أو العطرية، والتي لم يتم اكتشاف سوى عدد قليل من مسارات التخليق الحيوي لها في النباتات الأخرى.

خلايا جذعية من الأسنان يمكنها علاج الاكتئاب!



يجري علماء من جامعة جونز هوبكنز في الولايات المتحدة، تجربة جديدة لاختبار لب الأسنان المخلوعة، والمأخوذة من مراكز علاج الأسنان، لبحث مدى إمكانية استخدامها كطريقة لعلاج الاكتئاب، وفقاً لما نشرته «ديلي ميل» البريطانية. وتستند التجربة الجديدة من نوعها إلى فرضية أن الخلايا الجذعية الرئيسية، التي يمكن أن تنمو إلى أنواع مختلفة من الخلايا المتخصصة، في اللب يمكن أن تساعد على تحفيز تكوين خلايا عصبية جديدة في الدماغ. ويعتقد باحثو جامعة جونز هوبكنز أنه كلما زاد عدد الخلايا العصبية، كان الاتصال أفضل بين هذه الخلايا وبين مناطق الدماغ المسؤولة عن العواطف. تعتبر الخلايا الجذعية أيضاً من مضادات الالتهابات، ويُعتقد أن الاكتئاب يمكن أن يكون مرتبطاً بالتهاب في الدماغ. تأتي التجربة كاستكمال للاكتشاف الخارق، الذي سبق التوصل إليه، بأن مضادات الاكتئاب يمكن أن تحفز الخلايا الجذعية في الدماغ على صنع المزيد من الخلايا العصبية.

كما يُعتقد أن اضطراب مستويات المواد الكيميائية المزاجية في الدماغ مثل السيروتونين تؤدي بشكل ما إلى الإصابة بالاكتئاب، خاصة أن معظم مضادات الاكتئاب تم تصميمها للعمل على المساعدة في زيادة مستويات السيروتونين، لكن يبقى أن نظرية عدم التوازن الكيميائي في الدماغ غير مثبتة بشكل نهائي، حيث إن هناك العديد من العوامل الأخرى، التي يمكن أن تؤدي للإصابة بالاكتئاب، من بينها القابلية الوراثية ومشكلات الحياة المجهدة. ولكن يرجح الباحثون حالياً أن نمو الخلايا العصبية، والروابط بين الخلايا العصبية، يلعب دوراً مهماً.

يمكن رؤية تأخر الكلام عند عدد قليل من الأطفال. يظهر تأخير في الكلام واللغة عندما لا يطور الطفل الكلام واللغة بالمعدل المتوقع. من المهم استشارة الطبيب فيما يتعلق بتأخر النطق عند الأطفال. لكن يجب الأخذ في الاعتبار أن كل طفل يكون فريداً من نوعه، أي أن نمو وتطور الطفل يختلف من واحد لآخر. لكن لوحظ مؤخراً أن العديد من الأطفال يعانون من تأخير في الكلام.

وقد تحدث الدكتور براشانت مورالوار، استشاري طب الأطفال حول الأعراض والأسباب والنصائح للتغلب على تأخير الكلام عند الأطفال، ونشر شرح الأسباب والمشكلة كما يلي:

بحلول عام واحد، سوف يستجيب الطفل ويلوح بيده أو يشير أو يقول كلمة واحدة على الأقل، على سبيل المثال بابا أو ماما أو تاتا وما إلى ذلك. وخلال عامه الثاني، سوف يطيع الطفل الأوامر وسيحضر أشياء يُطلب منه جلبها، وربما يُظهر علامات الاعتراض على بعض الأشياء. ولكن، في بعض الأحيان يمكن أن تتأخر هذه التطورات، إذ في بعض الأحيان،

لن يبتسم الأطفال إلى الوالدين أو لا يلاحظون أنهما أو أحدهما بالغرفة وربما سيتجنبون ملاحظة بعض الأصوات ويميلون إلى اللعب بمفردهم ولا يهتمون بالألعاب أو يلعبون بها لبعض الوقت مع اهتمام أكثر باللعب بأشياء في المنزل.

ويمكن أن تختلف أعراض تأخر النطق واللغة من طفل إلى آخر. لكن ربما سيكون مثير اهتمام الوالدين عندما يقول الطفل كلمات بسيطة مثل ماما بابا بعمر 15 شهراً. وبعد فترة قصيرة سيُعرف الطفل كلمات مثل «لا» أو «أريد» بعمر 18 شهراً تقريباً. وفي حالات أخرى، سيتحدث الطفل البالغ من العمر عاماً واحداً كلمة واحدة مثل «بابا» و«ماما» و«تاتا» وفي عمر عامين، سينطق جملة من كلمتين مثل «أعطني هذا» و«أود الخروج» حسب اللهجة السائدة في المنزل بالطبع، وفي عمر 3 سنوات سيستطيع الطفل تكوين جملة من 3 كلمات مثل «من فضلك أعطني» و«لا أريد هذا»، إلخ.

لكن إذا ظهرت علامات تأخير الكلام عند الطفل لأشهر أكثر من ذلك، فيجب على الوالدين استشارة الطبيب لأنه ربما يستغرق الأمر وقتاً طويلاً لقول جمل قصيرة إنما في حالات عدم النطق بكلمات أو القدرة على تكوين جمل أقصر في فترة زمنية قريبة من المراحل المذكورة، فإنه من الواجب مراجعة الطبيب لتشخيص ما إذا كان هناك مشكلة ما أو أنه مجرد تأخير طبيعي، مع ملاحظة أن الأمر سيستغرق وقتاً أطول للأطفال حتى يقرأوا قصيدة أو قصة بسيطة، وهي القدرة التي تتكون مع بلوغهم سن 5 أعوام.

وتتلخص الأعراض الرئيسية لتأخر الكلام عند الأطفال فيما يلي:

• عدم الثرثرة ببلوغ 15 شهراً من العمر

• عدم الحديث عن عمر سنتين

• عدم القدرة على تكوين جمل قصيرة بعمر 3 سنوات

• عدم القدرة على اتباع التعليمات

• سوء النطق

• صعوبة وضع الكلمات في جملة واحدة

- أسباب تأخير الكلام يمكن أن يعاني بعض الأطفال من مشاكل في الكلام عندما يكون هناك ضعف في السمع ونمو بطيء أو إعاقة ذهنية أو الإصابة بالتوحد

خير: تأخر الكلام عند الأطفال.. بعض الأسباب «مقلق»

أو ما يتم تسميته بـ«الخرس الاختياري» (عدم رغبة الطفل في التحدث)، والشلل الدماغي (اضطراب حركي ناجم عن تلف الدماغ).

سيساعد طبيب الأطفال في التعرف على تأخر النطق واللغة، عن طريق الفحص بدقة ثم إحالته إلى أخصائي إذا لم يكن قد تحدث على الإطلاق. فعلى سبيل المثال، إذا كان الطفل يعاني من مشكلة في السمع، فيتم إحالته إلى اختصاصي السمع لإجراء اختبار السمع، ثم يتم تحديد خطة العلاج بناءً على التشخيص الأساسي للحالة.

- نصائح للتغلب على تأخر النطق واللغة

يحدث في الكثير من الحالات أن يبدأ بعض الأطفال في التحدث بأنفسهم، لأنه بعد التشخيص والعلاج الفوري سيكون هناك اتصال أفضل. وسوف يتعلم الطفل كيفية قراءة الشفاه. ويبقى أنه يجب على الوالدين عدم الغضب أو الإحباط لمجرد أن الطفل غير قادر على التحدث بشكل صحيح، بل ينبغي عدم الضغط على الطفل ومنحه الوقت الكافي لهم الوضع ودعمه بشكل كامل.

حب الشباب مشكلة جلدية



المعرفة والأدوات التي تساعد على تحديد السبب الدقيق لظهور هذه الشوائب وإيجاد الحل الأفضل. 4- تفتح زيارة الطبيب أيضاً الباب أمام الأدوية القوية التي تصرف بوصفة طبية، والتي قد تكون أفضل طريقة لإجراء التحسينات في بشرتك. يمكن أن تكون معالجة حب الشباب عملية مضيئة، ولكن العمل مع متخصص يجعل الأمر أسهل بكثير.

الشباب مثل البنزويل بيروكساييد وحض الساليسيليك، للحصول على قوة إضافية لمكافحة هذه الحبوب، ويجب على المرأة إزالة مكياجها ليلاً والتفكير في التقشير الكيميائي العرضي للحفاظ على نظافة المسامات.

3- ربما تكون أفضل طريقة لاستهداف حب الشباب حول فمك، خاصة إذا تكرر ظهورها، هي زيارة طبيب الأمراض الجلدية الذي لديه

حب الشباب. وقد تلعب الهرمونات والجينات دوراً في ظهورها أيضاً.

- العلاج

1. الحبوب التي تحدث حول فمك هي أنواع الحبوب نفسها التي تحدث في أي مكان آخر على وجهك، لذا يمكن علاجها بالطريقة نفسها. والتطهير والتقشير المنتظم لبشرتك يمنع انسداد المسامات.

2. ابحث عن المنطفات التي تحتوي على مكونات مقاومة لحب

شائعة بين كثير من الناس. وتمثل مصدر إزعاج بغض النظر عن مكان حدوثها على سطح الجسم، ولكن البثور حول الفم يمكن أن تكون محبطة بشكل خاص. يصعب إخفاء هذه الحبوب، ويمكن أن تجعل أنشطة مثل التحدث أو تناول الطعام أمراً مؤلماً. فلماذا تظهر هذه الحبوب أحياناً في هذا المكان غير الملائم؟ يحدث حب الشباب عندما تسد المسامات بالزيت وبخلايا الجلد الميتة. هذا يمكن أن يجعل المسامات تلتهم، مسببة نتوءاً أحمر أو أبيض. يمكن أن يظهر حب الشباب في جميع أنحاء الجسم، ولكنه يظهر بشكل أكثر شيوعاً على الوجه، لأن الجلد ينتج الكثير من الدهون في هذه المنطقة. غالباً ما تكون البثور التي تظهر بالقرب من الفم نتيجة للتهيج المتكرر في المنطقة، والذي يزيد احتمال انسداد المسامات الموجودة هناك. تتضمن بعض الأسباب الشائعة لحب الشباب حول فمك الحلاقة بشكل غير مناسب، ووضع مرطب الشفاه، واستخدام الموبايل بكثرة. يمكن أيضاً أن تسبب أحزمة الذقن في الخوذة والآلات الموسيقية التي توضع بالقرب من الفم ظهور

«تيك توك» المنصة الأكثر زيارة على الإنترنت في 2021



والأخبار والصور، لتكون هذه المرة الأولى التي تصعد فيها شركة بايت دانس إلى قمة هرم شركات الإنترنت الكبرى. وفي عام 2020 كانت المراكز الثلاثة الكبار محجوزة لغوغل، وفيسبوك، ومايكروسوفت، ولم يستطع موقع تيك توك أن يحصل إلا على المركز السابع، ورغم أنه حقق بدءاً من 17 فبراير من العام نفسه تحسناً كبيراً فإن ذلك كان لفترة قصيرة فقط ولم يحتفظ بمركزه الأول على مدار الأشهر. وبعد تيك توك وغوغل، احتل موقع فيسبوك المرتبة الثالثة على منصة التتويج لتأتي بعد ذلك تباعاً مواقع مايكروسوفت وأبل وأمازون ونتفليكس ويوتيوب وتويتر وواتساب، ليكمل إنستغرام قائمة العشرة الأوائل بعد أن كان التاسع عام 2020.

قفزت منصة الفيديو الصينية الشهيرة تيك توك 6 مراكز في سنة واحدة، لتصدر المواقع الأكثر زيارة في العالم متغلبة على بذلك كل الخدمات المرتبطة بغوغل مجتمعة. ومع وجود مليار مستخدم نشط شهرياً على المنصة التي أنشأتها شركة «بايت دانس» الصينية عام 2016، تبلغ تيك توك مرحلة جديدة من الازدهار، حسب تقرير نشرته صحيفة «لوفينغارو» الفرنسية وأصبح هذا الموقع المخصص لمقاطع الفيديو القصيرة الموقع الأكثر زيارة في العالم في عام 2021، وفقاً لتصنيف الشركة الأميركية «كلادوفليز». وتولت تيك توك حركة مرور على موقعها أكثر من جميع خدمات غوغل بما في ذلك محرك البحث وخرائط غوغل والترجمة

شركة يابانية تنتج حافلة تسير على الطرق وسكة القطار



أنتجت شركة يابانية أول مركبة ثنائية الاستخدام في العالم تسير على الطرق المعبدة وعلى قضبان السكك الحديدية أيضاً، ومن المقرر تشغيلها لأول مرة في بلدة كايو بإقليم توكوشيما الياباني. وتشبه المركبة المعروفة اختصاراً بـ «DMV» حافلة صغيرة وتعمل بإطارات معطاطية عادية على الطريق. ولكن عندما تغير وضعيتها، تنزل العجلات الفولاذية من أسفل المركبة لتتصل على قضبان السكك الحديدية وتتحوّل فعلياً إلى عربة قطار. ترفع عجلات القطار الإطارات الأمامية عن المسار بينما تظل العجلات الخلفية منخفضة لدفع المركبة على السكك الحديدية. وقال الرئيس التنفيذي لشركة «أسا كوست» للسكك الحديدية التي تشغل مركبات «دي إم-١» إن المركبة تستطيع أن تساعد البلدات الصغيرة مثل كايو التي ترتفع فيها معدلات الشيخوخة وينخفض عدد السكان، بينما تجد شركات النقل المحلية صعوبات في تحقيق أرباح.

وقال شيجيكي ميورا، الرئيس التنفيذي لرويترز، الجمعة، هذه المركبة يمكن أن تصل إلى السكان المحليين «كحافلة» ثم تنقلهم إلى السكك الحديدية أيضاً.. لا سيما في المناطق الريفية التي يرتفع فيها عدد السكان المسنين، نتوقع أن تكون وسيلة نقل عام جيدة جداً.

وقالت شركة «أسا كوست» للسكك الحديدية إن دي إم-١ يمكن أن تقل ما يصل إلى 21 راكباً وتعمل بسرعة 60 كيلومتراً في الساعة على قضبان السكك الحديدية. ويمكن أن تصل سرعتها إلى 100 كيلومتر في الساعة على الطرق العامة.

سيحمل الأسطول الصغير من المركبات متعددة الألوان بوقود الديزل، على امتداد جزء من ساحل جزيرة شيكوكو في جنوب اليابان، من أجل الربط بين بعض المدن الصغيرة وفتح للركاب التمتع بمناظر خلابة على الساحل.

بدقة تزيد على 97%.. صينيون يطورون «مدعي عام» يعمل بالذكاء الاصطناعي

ذلك؟ المدعي العام أم الآلة أم مصمم الخوارزمية؟ كما يرى أنه يمكن أن تؤثر المشاركة المباشرة للذكاء الاصطناعي في صنع القرار أيضاً على استقلالية المدعي العام البشري. وأضاف أن معظم المدعين العامين لا يريدون «تدخل» علماء الكمبيوتر في حكم قضائي.

وأشار إلى بعد آخر، وهو المرتبط بقدرات المدعي العام الاصطناعي على رفع دعوى بناءً على تجربته السابقة فقط. حيث لم يستطع توقع رد فعل الجمهور على قضية في بيئة اجتماعية متغيرة.

ومع ذلك، تستخدم الصين الذكاء الاصطناعي بقوة في كل قطاع من قطاعات الحكومة تقريباً لمحاولة تحسين الكفاءة والحد من الفساد وتعزيز السيطر.

كما استخدمت بعض المدن الصينية آلات لمراقبة الدوائر والأنشطة الاجتماعية لموظفي الحكومة للكشف عن الفساد، وفقاً للباحثين المعنيين.

فيما تستخدم العديد من المحاكم الصينية الذكاء الاصطناعي لمساعدة القضاة على معالجة ملفات القضايا واتخاذ قرارات مثل قبول الاستئناف أو رفضه.

كما اعتمدت معظم السجون الصينية أيضاً تقنية الذكاء الاصطناعي لتتبع الحالة الجسدية والعقلية للسجناء، بهدف الحد من العنف.

جداً أو مجرد بحيث لا يكون عندما بدأوا استخدام الذكاء الاصطناعي في عام 2016. ويستخدم العديد منهم الآن أداة الذكاء الاصطناعي المعروفة باسم النظام 206. والتي يمكنها تقييم قوة الأدلة وظروف الاعتقال ومدى خطورة المشتبه به على الجمهور. لكن كل أدوات الذكاء الاصطناعي الحالية لها دور محدود، لأنها «لا تشارك في عملية صنع القرار لتوجيه التهم»، على حد قول شي وزملائه. ويتطلب اتخاذ مثل هذه القرارات وجود آلة لتحديد وإزالة أي محتويات من ملف القضية لا علاقة لها بالجريمة، دون إزالة المعلومات المفيدة.

كما ستحتاج الآلة أيضاً إلى تحويل لغة بشرية معقدة ومتغيرة باستمرار إلى تنسيق رياضي أو هندسي قياسي يمكن للكمبيوتر فهمه. وفي هذه الأثناء، طورت شركات الإنترنت في الصين أدوات قوية لمعالجة اللغة الطبيعية، لكن تشغيلها غالباً ما يتطلب أجهزة كمبيوتر كبيرة لا يستطيع المدعون

العامون الوصول إليها. ويمكن للمدعي العام الآلي الجديد الذي طوره فريق شي أن يعمل على جهاز كمبيوتر مكتبي.

وبالنسبة لكل مشتبه به، فإنه يضغط على تهمة تستند إلى 1000 «سمة» تم الحصول عليها من نص وصف الحالة التي تم إنشاؤها بواسطة الإنسان، ومعظمها صغير

الصين من أوائل المتبنين للفكرة عندما بدأوا استخدام الذكاء الاصطناعي في عام 2016. ويستخدم العديد منهم الآن أداة الذكاء الاصطناعي المعروفة باسم النظام 206. والتي يمكنها تقييم قوة الأدلة وظروف الاعتقال ومدى خطورة المشتبه به على الجمهور. لكن كل أدوات الذكاء الاصطناعي الحالية لها دور محدود، لأنها «لا تشارك في عملية صنع القرار لتوجيه التهم»، على حد قول شي وزملائه. ويتطلب اتخاذ مثل هذه القرارات وجود آلة لتحديد وإزالة أي محتويات من ملف القضية لا علاقة لها بالجريمة، دون إزالة المعلومات المفيدة.

كما ستحتاج الآلة أيضاً إلى تحويل لغة بشرية معقدة ومتغيرة باستمرار إلى تنسيق رياضي أو هندسي قياسي يمكن للكمبيوتر فهمه. وفي هذه الأثناء، طورت شركات الإنترنت في الصين أدوات قوية لمعالجة اللغة الطبيعية، لكن تشغيلها غالباً ما يتطلب أجهزة كمبيوتر كبيرة لا يستطيع المدعون العامون الوصول إليها. ويمكن للمدعي العام الآلي الجديد الذي طوره فريق شي أن يعمل على جهاز كمبيوتر مكتبي.

وبالنسبة لكل مشتبه به، فإنه يضغط على تهمة تستند إلى 1000 «سمة» تم الحصول عليها من نص وصف الحالة التي تم إنشاؤها بواسطة الإنسان، ومعظمها صغير

يأتي ذلك، فيما يتزايد تطبيق تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في إنفاذ القانون حول العالم. حيث استخدم بعض المدعين الألمان تقنية الذكاء الاصطناعي مثل التعرف على الصور والطب الشرعي الرقمي لزيادة سرعة معالجة القضايا ودقتها.

فيما كان المدعون العامون في

قال باحثون في الصين إنهم توصلوا للآلة الأولى من نوعها في العالم، التي تستخدم الذكاء الاصطناعي للحكم على الأشخاص في حال ارتكاب جرائم.

ويمكن لقاضي الذكاء الاصطناعي تحديد المتهم بدقة تزيد على 97% بناءً على وصف شفهي للقضية، وفقاً للباحثين.

تم تصنيع الجهاز واختباره من قبل النيابة الشعبية في شنغهاي بودونغ، وهي أكبر مكاتب النيابة العامة وأكثرها ازدحاماً في البلاد.

ويمكن للتكنولوجيا أن تقلل عبء العمل اليومي للمدعين العامين، مما يسمح لهم بالتركيز على مهام أكثر صعوبة، وفقاً للبروفيسور شي يونغ، مدير معمل إدارة البيانات والمعرفة بأكاديمية العلوم الصينية، وهو العالم الرئيسي للمشروع.

وقال شي وزملاؤه في بحث نُشر هذا الشهر في مجلة Management Review المحلية «يمكن للنظام أن يحل محل المدعين في عملية صنع القرار إلى حد معين».

يأتي ذلك، فيما يتزايد تطبيق تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في إنفاذ القانون حول العالم. حيث استخدم بعض المدعين الألمان تقنية الذكاء الاصطناعي مثل التعرف على الصور والطب الشرعي الرقمي لزيادة سرعة معالجة القضايا ودقتها.

فيما كان المدعون العامون في

إطلاق التلسكوب جيمس ويب التابع لناسا.. الأكبر



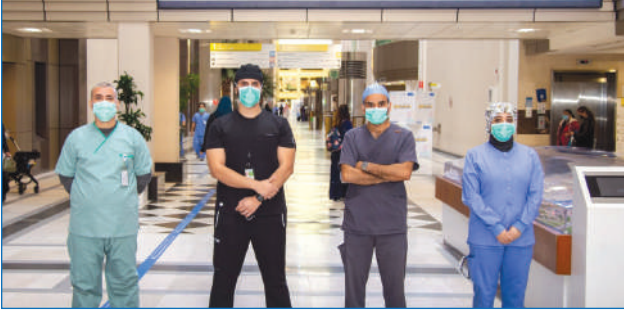
والكندية، أن يتيح مراقبة أولى المجرات التي ظهرت بعد الانفجار العظيم والتعمق في فهم كيفية تشكل النجوم ومراقبة الكواكب

على بعد حوالي 1.5 مليون كيلومتر من الأرض. ومن شأن التلسكوب الذي طورته وكالة الفضاء الأميركية «ناسا» مع نظيرتها الأوروبية

التاريخ، وهو أداة من شأنها إحداث ثورة في مجال مراقبة الكون، وفق ما ذكرته وكالة فرانس برس. والذي وضع في مداره النهائي

انطلق الصاروخ «أريان 5» مؤخراً من مركز الفضاء في غويانا الفرنسية، حاملاً إلى الفضاء التلسكوب «جيمس ويب» الأكبر في

المدينة الطبية تنجح في جراحة للاستعاضة الاصطناعية للأذن



تمكن فريق طبي جراحي في جراحة الوجه والفكين في كلية طب الأسنان ومستشفى طب الأسنان الجامعي في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود و للمرة الثانية -بحمد الله- من إجراء عملية جراحية للاستعاضة الاصطناعية للأذن من خلال زراعة لمريض في السابعة عشر من عمره تم تشخيصه بغييب خلقي في الأذن اليمنى. وقام بإجراء العملية نخبة من الأطباء في مختلف التخصصات، كما تأتي أهمية هذه العملية نظراً إلى ندرة المراكز التي تقوم بمثل هذا النوع من العمليات حيث أجريت للمرة الثانية في المدينة الطبية الجامعية بعد أن كانت العملية الأولى قبل عدة أشهر.

شؤون الطلاب تقيم ورشة «مراجعة خطتها الاستراتيجية»



أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوكالة العمادة للتطوير والجودة، يوم الثلاثاء الماضي، ورشة عمل بعنوان «مراجعة الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون الطلاب 2022 / 2026 م» في قاعة الدروازة بالجامعة بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي، ووكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور حسين الحكيم، ووكيل العمادة للخدمات الطلابية الدكتور سعود العمري، ووكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور عبدالعزيز العريفي، ووكيلة العمادة لشؤون الطالبات الدكتورة رؤى القفدي، بالإضافة إلى مشرفي ومدرّاء الإدارات والوحدات بالعمادة، وممثلي النشاط الطلابي في الكليات والطلاب والطالبات وعدد من منسوبي العمادة. بدأت الورشة بأيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى وكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور حسين الحكيم، نبذة تعريفية عن الخطة ومحاورها التي تكونت من ثلاث محاور، الأول مدى توافق خطة العمادة مع خطة الجامعة، فيما تحدث المحور الثاني حول المبادرات والمشاريع، وشمل المحور الثالث الفترات الزمنية والميزانيات، بعدها ألقى عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي كلمة أشاد فيها بوكالة العمادة للتطوير والجودة وبمشرفي ومدرّاء الإدارات والوحدات بالعمادة. هدفت الورشة إلى تحقيق الجودة في كافة الأنشطة والخدمات والرعاية الطلابية والابتكار والتجديد والتميز في برامج النشاط اللاصفي وتطوير نظم الحوافز للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وتطوير المهارات الطلابية، ورفع كفاءة التدريب الطلابي ورفع الوعي الطلابي بالحقوق والواجبات وتحقيق شراكة طلابية فاعلة ومميزة.

عميد معهد اللغويات العربية يتفقد سير الاختبارات النهائية



تفقد عميد معهد اللغويات العربية المكلف الدكتور محمد بن إبراهيم الفوزان صباح يوم الأحد الماضي، سير الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1443 هـ. وأطلع على الجهود التي قامت بها وكالة المعهد للشؤون التعليمية والأكاديمية لتهيئة الأجواء المناسبة للطلاب لأداء الاختبارات بيسر وسهولة مع الحرص على تطبيق الإجراءات الاحترازية التي تنظم دخول الطلاب وتواجدهم في قاعات الاختبارات.



المدينة الطبية تنظم حملة التبرع بالدم لمنسوبي شركة المدارس المتقدمة

الجامعة تجتمع بمركز الأمير محمد بن سلمان لعلوم وتقنيات المستقبل بجامعة طوكيو

نائب مدير مركز صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان لعلوم وتقنيات المستقبل بجامعة طوكيو الدكتور جينتو موجي. حضر الاجتماع الدكتور خالد النمير، وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور محمد الوابل، المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التركاوي. يهدف مركز الأمير محمد بن سلمان لعلوم المستقبل والتكنولوجيا بجامعة طوكيو باليابان، الذي تم تأسيسه في أبريل 2020 كجزء من الرؤية السعودية اليابانية 2030، وأن يكون رائداً في تسريع الابتكار في التقنيات الناشئة من خلال تعزيز التعاون الدولي خاصة مع المملكة العربية السعودية وتنمية الموارد البشرية في كلا البلدين.



ناقشت جامعة الملك سعود، ومركز صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان لعلوم وتقنيات المستقبل بجامعة طوكيو، مؤخراً سبل التعاون بين الطرفين في مجال التكنولوجيا الرائدة، وذلك خلال

وزير الموارد البشرية يكرم «التربية»



كرم معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية المهندس أحمد الراجحي يوم الأحد 1443/5/8 هـ الموافق 2021/12/12م، المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية، وذلك كشريك علمي في منتدى العاملين مع الشباب، وتسلم درع التكريم رئيس مجلس إدارة المركز عميد كلية التربية الدكتور عثمان المنيع.