

التقديم حتى نهاية الشهر الجاري..

300 متقدم على جائزة «جستن» للتميز..

وأخيرا الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وأوضح «د. المبدل» أن شروط الكتاب المؤلف، أن يكون المتقدم أحد أعضاء الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» وقت التقدم للجائزة، أن يتم التقدم بعمل واحد فقط، ولا يحق للمتقدم المشاركة بأكثر من عمل، ألا يكون الكتاب مستل من رسالة دكتوراه أو ماجستير أو أي عمل آخر للمتقدم، أن يكون المتقدم هو الكاتب الرئيس في الكتاب المقدم، وللكتاب المشترك يتم تقديم موافقة جميع الكتاب على المشاركة. **التفاصيل ص 3**

التقدم للجائزة، أن يكون مجال الرسالة العملية المقدمة ضمن تخصصات الجمعية، ألا يكون قد مضى على تاريخ مناقشة الرسالة العلمية المقدمة أكثر من 5 سنوات من تاريخ التقدم على الجائزة. وأضاف أن الشروط تشمل على أن تكون الرسالة العلمية مجازة من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها، ألا يكون سبق للمتقدم الحصول على جائزة أخرى بنفس الرسالة العلمية المتقدم به، ألا يكون المتقدم عضواً في هيئة الجائزة أو أمانتها أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية،



د. الشايع

تركز على أن يكون المتقدم أحد أعضاء الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» وقت

على الجائزة، أن جوائز التميز تُعد من أهم الأدوات الرئيسية لتطوير الممارسات التربوية والنفسية في عصر المعرفة، فهي بمنزلة شاهد حضاري على نجاح تلك الممارسات، وجودتها في المؤسسات التربوية والنفسية. وأكد الدكتور الشايع أن فروع وفئات الجائزة المتبقية الكتاب المترجم والبحث المنشور والمبادرات الفردية والمؤسسية، سيتم طرحها في الدورات القادمة من الجائزة، وحث المؤسسات التربوية والنفسية على تزكية من يرون لجائزة رواد التربية وعلم النفس، وأعضاء

أوضح المشرف العام على جائزة «جستن» للتميز الدكتور فهد الشايع أن التقديم على الجائزة سينتهي بنهاية يوم الإثنين 28 / 6 / 1443هـ الموافق 31 يناير 2022م، مبيناً أن عدد المتقدمين على الجائزة بلغ أكثر من 300 متقدم ومتقدمة على 3 فروع رئيسية هي «الكتاب المؤلف» و«البحث العلمي»، ورواد الجمعية، وأوضح الدكتور فهد بن سليمان الشايع، رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» والمشرف العام

كرسي التغير المناخي ينظم «أشجار المانجروف في السعودية الخضراء»

12

التطوير والجودة تستقبل جمعية إنسان



استقبلت عمادة التطوير والجودة برئاسة وكالة كلية العمادة لشؤون الجودة الدكتور حنان العليان وفد من الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام «إنسان» بمنطقة الرياض برئاسة الأستاذ خالد القحطاني مساعد المدير العام المكلف، بحضور عدد من منسوبي عمادة التطوير والجودة، ومكتب العلاقات المجتمعية بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير هدف الاجتماع بناء جسور التعاون المشترك، ومناقشة المبادرات التي تقدمها الجامعة لدعم أهداف الجمعية.

عميد كلية علوم الأغذية والزراعة د. السحبياني لـ «رسالة الجامعة» :

كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود واحدة من أعرق الكليات في المملكة تخرج منها كوكبة من الأكاديميين والمدرسين والمهنيين وبخلفية بحثية وخطة مرسومة تمضي في الكلية في طريق نشر العلم والمعرفة. عميدها الدكتور ناصر السحبياني يتحدث عنها بفخر كبير حيث أكد في حوار مع «رسالة الجامعة» أنها كلية نسبة البطالة لمخرجات «الأغذية والزراعة» لا تتجاوز واحد في المائة ولا تشكل رقماً يذكر، حيث وإن وزارة البيئة والمياه والزراعة شريك أبرز لاقتراحها من تخصصات الكلية ومخرجاتها. وأوضح أن الكلية أصبحت لها ميزة تنافسية عالية، لتواجهها بالرياض التي تزخر بفضاء واسع في مجالات الأعمال والخدمات والتسويق مما يتيح للخريجين الاختيار بين أكثر من وظيفة، وأن للكلية محطات تجارب زراعية وحيوانية ومزرعة تعليمية للطلاب.

وقال عميد كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود، الدكتور ناصر السحبياني إن المملكة بذلت جهود كبيرة في حماية البيئة والاهتمام بالأثر البيئي على طبيعة الحياة وبيئة العمل في الرياض تحديداً. وفي الحوار التالي نتعرف من الدكتور ناصر السحبياني على المزيد من إنجازات «كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود»، فإلى الحوار التالي:

التفاصيل ص 8

التطوير والجودة تعقد ورشة عمل وتكريم لمجلس المراجعين المعتمدين.. الثلاثاء



د. مسلي

برعاية وحضور وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسلي تقيم عمادة التطوير والجودة، عند العاشرة من صباح يوم الثلاثاء 22 جمادى الآخرة 1443هـ الموافق 25 يناير 2022م، ورشة عمل وتكريم مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة (KSU/BOA) بمشاركة أعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة، ووكلاء التطوير والجودة بكليات الجامعة، ومساعدات الوكليات للتطوير والجودة، وذلك بقاعة حمد الجاسر (26ب) بمركز الجامعة. وتعد الفعالية حضورياً للجهات المدعوة فقط، وتُتبث على قنوات التواصل بالجامعة، وقد أوضح عميد عمادة التطوير والجودة المشرف على الفعالية الدكتور مبارك القحطاني أن الفعالية تتضمن عدد من الفقرات منها ورشة عمل بعنوان «دور مجلس المراجعين المعتمدين في ضمان الجودة بجامعة الملك سعود» تقدمها وكالة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور حنان العليان، ومستشارة عمادة التطوير والجودة الدكتورة نوال آل مسيب، كما تتضمن تسليم المراجعين المعتمدين الشهادات الخاصة باجتياز البرنامج التدريبي المقدم لهم.

وزارة الصحة Ministry of Health

ماذا تعني مناعتنا حياة؟

المناعة الجيدة عامل أساسي في رفع جودة الحياة

ليس الكمامة يساهم في خفض معدلات الإصابة بالإنفلونزا

انخفاض نسبة الإصابة 198 عن العام الماضي نتيجة الالتزام بالإجراءات الصحية

دور اللقاح في الوصول للمناعة المجتمعية

الحد من تفشي الفيروس

بدء العودة للحياة

تقليل الإصابات والحالات الحرجة

تقليل الوفيات وحفظ الأرواح بإذن الله

تقليل تطور الفيروس والحماية من المتحورات

بحصول عدد كافٍ من أفراد المجتمع على التحصين، تقل فرص انتشار الفيروس

www.moh.gov.sa | 937 | SaudiMOH | MOHPortal | SaudiMOH | Saudi_Moh

المجلس العلمي يعقد اجتماعه العاشر

يقسم أمراض وجراحة الأنف والأذن والحنجرة بكلية الطب، الدكتور محمد خالد برفيز خالد، إلى رتبة أستاذ بقسم العقاقير بكلية الصيدلة، الدكتور حصة بنت عبدالله بن إبراهيم السلامة، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم نظم المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، الدكتور أنيس أحمد مستقيم أحمد، إلى رتبة أستاذ بمعهد الملك عبدالله لتقنية النانو، الدكتور عادل بن محمد بن حمد السيف، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الإنتاج النباتي بكلية علوم الأغذية والزراعة، الدكتور عبدالودود خان، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة بكلية اللغات والترجمة، الدكتورة هند بنت أحمد براك العصيمي، الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية، الدكتورة أمل بنت عبدالله عبدالرحمن الراشد، الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية بكلية الآداب، الدكتور فهد بن عبدالعزيز محمد العبد، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية بكلية الآداب، الدكتور طلال بن عقاب مديسيس الحزيمي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة بكلية التربية.

الدكتور محمد بن عبدالله بن محمد العيسى، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الصيدلة الإكلينيكية بكلية الصيدلة، الدكتورة نوال بنت عبدالله بن عبدالرحمن العيسى، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم صحة المجتمع بكلية العلوم الطبية التطبيقية، الدكتورة مها بنت حسن بن عبدالعزيز داغستاني، إلى رتبة أستاذ بقسم علم الحيوان بكلية العلوم، مع إشادة المحكمين بالمستوى المتميز لإنتاجها العلمي، الدكتور افتخار محمد حسن، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم علم الحيوان بكلية العلوم، الدكتور جوثي راما لنجم راجا باثار، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الكيمياء بكلية العلوم، الدكتور عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالعزيز الفياهم، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الهندسة الكيميائية بكلية الهندسة، الدكتور عادل بن محمد بن عبدالرحمن الشايع، إلى رتبة أستاذ بقسم الهندسة الصناعية بكلية الهندسة، الدكتور صلاح بن عبدالعزيز بن محمد الميمان، إلى رتبة أستاذ بقسم علوم الأغذية والتغذية بكلية علوم الأغذية والزراعة، الدكتورة فداء بنت عبدالعزيز بن عبدالرحمن المهوس، إلى رتبة أستاذ مشارك

عقد المجلس العلمي اجتماعه العاشر للعام الدراسي 1443هـ، يوم الاثنين 26/5/1443هـ، برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور/ خالد بن إبراهيم الحميري، وذلك عبر منصة ZOOM Cloud Meetings الإلكترونية، حيث ناقش المجلس اثنان وثلاثون من المواضيع الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي.

صرح بذلك أمين المجلس العلمي الدكتور عبدالمحسن بن أحمد البداح، وأشار إلى أن المجلس اتخذ قرارات بترقية اثنان وعشرون من أعضاء هيئة التدريس، وهم الدكتور نواف بن يوسف بن إبراهيم لبان، إلى رتبة أستاذ بقسم علوم الاستعاضة السنية بكلية طب الأسنان، الدكتور علي بن عوض بن علي آل راحله، إلى رتبة أستاذ بقسم علوم إصلاح الأسنان بكلية طب الأسنان، مع إشادة المحكمين بالمستوى المتميز لإنتاجها العلمي، الدكتورة ساره بنت عبدالرحمن بن سبيبت السبيبت، إلى رتبة أستاذ بقسم علوم إصلاح الأسنان بكلية طب الأسنان، الدكتور نصر يحيى خليل، إلى رتبة أستاذ بقسم الكيمياء الصيدلانية بكلية الصيدلة،

مسابقة أفضل مشروع لطلاب التخطيط العمراني



أقام قسم التخطيط العمراني بكلية العمارة والتخطيط، مؤخراً مسابقة «أفضل مشروع في قسم التخطيط العمراني»، وذلك ضمن العروض النهائية للطلاب والمطالبات والتي تقام في نهاية كل فصل دراسي.

وتضمنت المسابقة ثلاثة محاور «الحضور المتميز للمناقشات، الإدارة المثالية، أفضل تقرير للمشروع»، وفاز في جميع هذه المحاور مشروع التخرج بعنوان «تطوير المخطط الشامل لمدينة نجران» بتنسيق الدكتور الدكتور زياد علم الدين والمهندس فهد العضيلة، حيث منحت الجائزة بناء على دراسة جميع التقارير المقدمة للجنة خاصة.

تناولت المشاريع العمرانية للفصل الدراسي الأول لعام 1443 مجموعة من المواضيع لتلاسن الرؤية الوطنية 2030، حيث

روعي في اختيار المشاريع الاتساق مع المهارات المعرفية والخبرات التراكمية للطلاب والطالبات.

صرح بذلك رئيس قسم التخطيط العمراني الدكتور وليد الزامل، مضيفاً أن المسابقة تأتي تحت توجيهات عميد كلية العمارة والتخطيط الدكتور عبدالعزيز الدغيشم، لتحفيز الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالمساهمة في

أقام قسم التخطيط العمراني بكلية العمارة والتخطيط، مؤخراً مسابقة «أفضل مشروع في قسم التخطيط العمراني»، وذلك ضمن العروض النهائية للطلاب والمطالبات والتي تقام في نهاية كل فصل دراسي.

وتضمنت المسابقة ثلاثة محاور «الحضور المتميز للمناقشات، الإدارة المثالية، أفضل تقرير للمشروع»، وفاز في جميع هذه المحاور مشروع التخرج بعنوان «تطوير المخطط الشامل لمدينة نجران» بتنسيق الدكتور الدكتور زياد علم الدين والمهندس فهد العضيلة، حيث منحت الجائزة بناء على دراسة جميع التقارير المقدمة للجنة خاصة.

تناولت المشاريع العمرانية للفصل الدراسي الأول لعام 1443 مجموعة من المواضيع لتلاسن الرؤية الوطنية 2030، حيث

تكريم المشاركين في حفل تدشين الخطة الاستراتيجية للجامعة



وحدات الجامعة في جميع مراحل تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة وصولاً لحفل التدشين والمشاركة في ورشة العمل التي أعقبت الحفل مباشرة، معبرا

د.مسملي عن اعتزاز الجامعة بكوادرها الوطنية الشابة، ونجاحهم في كل ما يسند إليهم من مهام، كما وجه الشكر لجميع القائمين على حفل التكريم.

كرّم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسملي، مؤخراً فريق العمل المشارك في حفل تدشين الخطة الاستراتيجية المحدثة للجامعة وورشة العمل المرافقة. تضمن الحفل كلمة للدكتور مسملي وجه فيها الشكر لمعالي رئيس الجامعة على رعايته وحضوره حفل تدشين الخطة الاستراتيجية للجامعة، وحرص قيادات الجامعة على دعم فريق العمل وحضورهم حفل التدشين.

وأشاد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير بفريق العمل وتعاون

جدول حلقات النقاش للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٣هـ

جامعة الملك سعود
مركز البحوث والدراسات
King Saud University

214

نمذجة المعادلات الهيكلية SEM :
أفاق جديدة للبحث الخمي

د. عبدالله عامر العامر
عضو هيئة التدريس - قسم اللغة الإنجليزية
جامعة الأمام محمد بن سعود

1443/06/14
2022/01/17
(8:00 مساءً)

215

البحث العلمي في مجال
الحكاء الاصطناعي في التعليم

د. حمدان عبدالعزيز العامري
عضو هيئة التدريس - قسم تقنيات التعليم
كلية التربية - جامعة الملك سعود

1443/06/21
2022/01/24
(8:00 مساءً)

216

مهارات التفكير في البحث العلمي

أ.د. انيسام عافشي
أستاذ المناهج وطرق تدريس - قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

1443/06/28
2022/01/31
(8:00 مساءً)

217

بناء القدرات في فصول العلوم:
إطار للتعليم الجامعي الموسع

أ.د. صوما بشارة بوجودة
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
الجامعة الأمريكية - بيروت

1443/07/06
2022/02/07
(8:00 مساءً)

218

البحث القائم على التصميم:
نموذج إرشادي صاعد لتطوير النظريات وتصميم الابتكارات

أ.د. ناصر منصور
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية الدراسات العليا - جامعة ألكستر

1443/07/20
2022/02/21
(8:00 مساءً)

219

البحوث المختلطة في البحوث التربوية

أ.محمود بن عبدالله الأحمد
مدرّس الدكتوراه - جامعة ألكستر - كلية التربية
محاضر قسم المناهج وطرق تدريس - كلية التربية - جامعة بيشة

1443/07/27
2022/02/28
(8:00 مساءً)

220

توطين ستم والتربية
من أجل التنمية المستدامة

أ.د. هبة فتحي الدغدي
أستاذ المناهج وطرق تدريس - مسار العلوم
الجامعة الأمريكية - القاهرة

1443/08/04
2022/03/07
(8:00 مساءً)

221

دمج تعليم الاستدامة
في مناهج تعليم الحاسب الآلي

د. أمّار بنت خلف الخلف
عضو هيئة التدريس - قسم مناهج وطرق تدريس - مسار الحاسب
كلية التربية - جامعة الملك سعود

1443/08/18
2022/03/21
(8:00 مساءً)

222

طرق تدريس مهارات التفكير
الحاسوبي ضمن المقررات الدراسية

أنهيدة الشقراوي
محاضر قسم المناهج وطرق التدريس - مسار الحاسب
كلية التربية - جامعة الملك سعود

1443/08/25
2022/03/28
(8:00 مساءً)

223

منهجية النظرية المجذرة وتطبيقاتها

أ.تريكي محمد الشفري
مدرّس الدكتوراه في الإعلام جامعة وناش - أستراليا
محاضر الاتصال والإعلام - جامعة الملك عبد العزيز

1443/08/27
2022/03/30
(8:00 مساءً)

ECSME_KSU

ECSME

تشتمل على ((الكتاب المؤلف)) و((البحث العلمي)) و((الرواد
أكثر من 300 متقدم على جائزة «جستن» للتميز...
والتقديم حتى نهاية الشهر الجاري

د. الشايخ: الكتاب المترجم والبحث المنشور والمبادرات الفردية والمؤسسية سيتم طرحها مستقبلاً

تخصصاتها وتحقيق التواصل
العلمي لأعضائها، ويمكن التقديم
على الجائزة عبر الرابط التالي:
<https://gea.org.sa>

«جستن» للتمييز تأتي امتداداً
لجهود الجمعية السعودية للعلوم
التربوية والنفسية «جستن» في
تنمية الفكر العلمي في مجال

أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية،
الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي،
مراعاة الأنظمة والضوابط
الإعلامية في النشر، وأخيراً
مراعاة حقوق الملكية الفكرية.

وحول معايير تكريم الرواد أوضح أمين عام الجائزة أنها تشتمل على 4 معايير رئيسية للفئتين رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» و رواد التربية وعلم النفس على المستوى الوطني، وكل معيار من المعايير يشتمل على عدد من المؤشرات لتحقيقه.

وأبان أن معايير الفئة الأولى هي المشاركة في تأسيس أو تطوير جمعية «جستن»، المشاركة في مجالس إدارة الجمعية وأنشطتها، الأثر والقيمة المضافة للجمعية، تركيزات من شخصيات مؤثرة في مسيرة الجمعية، أما معايير الفئة الثانية فهي التطوير في المجال النفسي والتربوي، المشاركة في قيادة العمل التربوي والنفسي على المستوى الوطني، الأثر والقيمة المضافة على المستوى التربوي والنفسي، تركيزات من شخصيات مؤثرة في المجال التربوي والنفسي. الجدير بالذكر أن جائزة

سبق للمتقدم الحصول على جائزة أخرى بنفس الرسالة العلمية المتقدم به، ألا يكون المتقدم عضواً في هيئة الجائزة أو أمانتها أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية، وأخيراً الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

وأوضح «د. المبدل» أن شروط الكتاب المؤلف، أن يكون المتقدم أحد أعضاء الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جست» وقت التقدم للجائزة، أن يتم التقدم بعمل واحد فقط، ولا يحق للمتقدم المشاركة بأكثر من عمل، ألا يكون الكتاب مستلًا من رسالة دكتوراه أو ماجستير أو أي عمل آخر للمتقدم، أن يكون المتقدم هو الكاتب الرئيس في الكتاب المقدم، وللكاتب المشترك يتم تقديم موافقة جميع الكتاب على المشاركة.

وزاد أن من ضمن الاشتراطات أن يكون مجال العمل المقدم ضمن تخصصات الجمعية، ألا يكون قد مضى على العمل المقدم أكثر من 5 سنوات من تاريخ التقدم على الجائزة، ألا يكون سبق للمقدم الحصول على جائزة أخرى بنفس العمل المقدم به، ألا يكون المقدم عضواً في هيئة الجائزة أو أمانتها

التربية وعلم النفس، وأعضاء مجالس إدارة الجمعية لجميع الدورات بتزكية من يرون لجائزة رواد الجمعية، وذلك وفق ضوابط الجائزة المعلنة، كما أكد حرص الجمعية على تكريم رواد التربية وعلم النفس على المستوى الوطني، وكذلك رواد الجمعية ممن لهم إسهام مؤثر في مسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جست». من جانبه أوضح الأمين

العام لجائزة "جست" للتميز
الدكتور عبدالمحسن بن رشيد
المبدل أن الشروط الخاصة بالبحث
العلمي فئة الرسالة العلمية
بنوعها «ماجستير - دكتوراه»
تركز على أن يكون المتقدم أحد
أعضاء الجمعية السعودية للعلوم
التربوية والنفسية «جست» وقت
التقدم للجائزة، أن يكون مجال
الرسالة العملية المقدمة ضمن
تخصصات الجمعية، ألا يكون قد
مضى على تاريخ مناقشة الرسالة
العلمية المقدمة أكثر من 5 سنوات
من تاريخ التقدم على الجائزة.

وأضاف أن الشروط تشتمل على أن تكون الرسالة العلمية مجازة من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها، ألا يكون

أوضح المشرف العام على جائزة "جست" للتميز الدكتور فهد الشايع أن التقديم على الجائزة سينتهي بنهاية يوم الإثنين 28 / 6 / 1443هـ الموافق 31 يناير 2022م، مبيناً أن عدد المتقدمين على الجائزة بلغ أكثر من 300 متقدم ومتقدمة على 3 فروع رئيسية هي "الكتاب المؤلف" و"البحث العلمي"، ورواد الجمعية، ورواد التربية وعلم النفس.

وأوضح الدكتور فهد بن سليمان الشايح، رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جسّن» والمُشرف العام على الجائزة، أن جوائز التميز تُعد من أهم الأدوات الرئيسية لتطوير الممارسات التربوية والنفسية في عصر المعرفة، فهي بمنزلة شاهد حضاري على نجاح تلك الممارسات، وجودتها في المؤسسات التربوية والنفسية.

وأكد الدكتور الشايع أن فروع وفئات الجائزة المتبقية الكتاب المترجم والبحث المنشور والمبادرات الفردية والمؤسسية، سيتم طرحها في الدورات القادمة من الجائزة، وحث المؤسسات التربوية والنفسية على تزكية من يرون لجائزة رواد



مكتب التطوع للطالبات يطلق مبادرتين



كتبت: مها الهويشل
أقام مكتب التطوع بوكالة
الجامعة بالمدينة الجامعية
للطالبات، مؤخرا حفل الختامي
السنوي لعام 2021م لتكريم
المتطوعين والمتطوعات المتميزين،
بالإضافة إلى إطلاق مبادرات
جديدة وذلك برعاية وكالة الجامعة
لشؤون الطالبات الدكتور غادة
بنت عبدالعزيز بن سيف، بالمرشح
الرئيسي مبنى 26.

وفي بداية الحفل الختامي،
أستعرضت جهود مكتب التطوع
واتفاقيات الشراكة التي عقدها
مع الجمعيات والقطاعات التنموية
لما فيه صالح لخدمة المجتمع، ومن
أبرز جهوده لهذا العام اتفاقية
الشراكة مع الجمعية السعودية
للعمل التطوعي (تكاتف)، وتدشين
مبادرة مركز الفاحات بالمدينة
الجامعية للطالبات والمستشفيات
الجامعية وتطعيم حملة تحصن
للتطعيم ضد فيروس كورونا.

أثر ذلك قدم عرض مرئي
لحملة تحصن وأبرز أعمالها،
بالإضافة إلى إبراز إنجازات فريق
فخر التطوع المتخصص داخل
وخارج الجامعة.

من جهتها أشادت وكالة الجامعة
لشؤون الطالبات الدكتورة بن
سيف بجهود المتطوعين العظيمة،
معبرة عن فخرها بالوطن
واهتمام قيادتها الرشيدة بالتطوع
والمبادرات الإنسانية حيث أن
جهودها لم تقتصر على الداخل

دورات بمركز الحاسب وتنمية المهارات

[illegible]

عمادة تطوير
المهارات تطرح
برامجها التدريبية
لشهر جمادى
الآخرة

أطلقت عمادة تطوير المهارات مؤخرًا حزمة متنوعة من البرامج والدورات التدريبية لشهر جمادى الآخرة للعام الجامعي ١٤٤٣هـ، حيث شملت المهارات التعليمية والبحثية والقيادية والتقنية والشخصية والوحدة.

وتهدف هذه الدورات إلى تنمية مهاراتهم وقدراتهم وإثراء تجاربهم وزيادة خبراتهم المعرفية والعملية كي يتمكنوا من تحقيق التميز والإنتاج والابداع والابتكار، ويسهموا في تحقيق وظائف الجامعة وإحداث تطوير شامل في برامجها وخطوطها للوصول بها للمنافسة العالمية. وتأتي الدورات تلبية لاحتياجات منسوبي الجامعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس والموظفين والموظفات والطلاب والمطلبات.

القادة وسفراء التطوع المتميزين الذين تقانوا بالعمل.

يذكر بأن مكتب التطوع قام بتدشين مبادرتين للعام الجديد (وهي مبادرة) (ما خاب من استشار) التي يشارك فيها نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة لتقديم استشاراتهم من خلال منصة خاصة للاستشارات، وستستمر على مدار السنة.

هذا وكان مكتب التطوع قد
أقام ورشتين عمل مصاحبة للحفل
بعنوان (العمل التطوعي عطاء
ونماء) من تقديم الدكتورة هدى
حجازي، و(رأس المال التطوعي)
من تقديم الدكتورة منى الغربى.

فقط، فمملكتنا الغالية هي أول من يمد يد العون لأصدقائها وجيرانها امتثالاً لتعاليم ديننا الاسلامي الحنيف.

وأبانت د.بن سيف أن جامعة الملك سعود جعلت التطوع إحدى الركائز الأساسية لخطتها الاستراتيجية حيث وصلت إلى 400000 متطوع بنهاية هذا العام، وقدمت جزيل الشكر لقادة التعليم ولكل متطوع ومتطوعة من طلاب وموظفي وأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.

وفي ختام الحفل تم تكريم الجمعيات والإدارات والفرق التي شاركت خلال هذا العام، وتكريم

«مؤشر ترتيب» يعكس الجهود التكاملية بين وزارة التعليم وهيئة التقويم



البناء بين إدارات ومكاتب التعليم والمدارس، وذلك من خلال تحديد المستويات واحتساب الدرجات؛ بناءً على متوسط درجات الطلبة في اختبارات القبول خلال آخر ثلاثة أعوام دراسية، وعرض النتائج النهائية أما بالترتيب في قائمة شاملة، أو باستخدام المواقع الجغرافية على خارطة المملكة.

والتحصيلي) في المدارس الثانوية، إلى جانب إتاحة ميزة البحث المفصل على مستوى مكاتب وإدارات التعليم، وعلى المستوى الوطني لمدارس البنين والبنات، إضافة لإمكانية البحث على خارطة المملكة، والبحث عن مدرسة معينة أو اختيارها مباشرة من الخارطة.

ويسهم المؤشر في التنافس

ومساعدة الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم في تحديد المدارس المناسبة لهم. ويأتي إطلاق «مؤشر ترتيب»، ضمن أبرز الجهود المستمرة بين الوزارة والهيئة، حيث أعلنت هيئة تقويم التعليم والتدريب عن إطلاقه مؤخراً لتنغية الاختبارات المعيارية التي تنفذها على طلبة التعليم العام للقبول الجامعي (القدرات العامة

حققت جهود التكامل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ بناء منظومة معلوماتية للوصول إلى تحديد مستوى المدارس والمكاتب وإدارات التعليم، وتحسين مستوى التحصيل العلمي للطلاب والطالبات، إلى جانب إتاحة المعلومات حول أداء طلبة المدارس،

اعتماد جامعة تبوك مركزاً تدريباً لتصميم أنظمة الطاقة الشمسية



والأنظمة القائمة على البطارية السكنية، كما ستساعد على إجراء الحسابات المناسبة لأنظمة الطاقة الصغيرة والمتوسطة، ويمكن للمتدربين بعد انتهاء الدورة التسجيل للاختبار المقدم من قبل مقدمي الخدمة “ الشركة السعودية للكهرباء ”؛ للحصول على رخصة مصمم معتمد في مجال تصميم أنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية.

وتهدف الدورات التدريبية التي يقدمها المركز إلى إعداد مهنيين مؤهلين لتطوير وصيانة أنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية، وتزويدهم بمعرفة عملية حول أنظمة الطاقة التجارية والسكنية المرتبطة بالشبكة، إضافة إلى أنها ستمكن المتدربين من تصميم وتركيب ورسم المخططات المكونة من خط واحد وثلاثة خطوط المرتبطة بالشبكة السكنية

من قبل مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة لتصميم منظومات الطاقة الشمسية، حيث تعتبر الدورة شرط أساسي للمهندسين الراغبين للحصول على رخصة مصمم معتمد من قبل الشركة السعودية للكهرباء، ولتأهيل المكاتب الهندسية والمقاولين للعمل على مشاريع الطاقة الشمسية الكهروضوئية.

أهداف الدورات التدريبية

اعتمدت مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة، مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بجامعة تبوك كمركز تدريب معتمد في مجال تصميم أنظمة الطاقة الشمسية المتوسطة والصغيرة (1 كيلو وات 2- ميغا وات) المدمجة بشبكة التوزيع. ويعد مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بجامعة تبوك أحد خمس مراكز معتمدة في المملكة

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تطلق برنامج الدعم الشخصي الشامل (التلمذة)

أطلقت وكالة الدعم الأكاديمي والخدمات الطلابية، في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ممثلة بمركز الدعم الطلابي والمهني اليوم الأحد 9 يناير 2022م، برنامج «الدعم الشخصي الشامل (التلمذة)»، الذي يُمكن الطالبات من إدارة العملية التعليمية بمشاركة خبيرة من أعضاء هيئة التدريس أو الطالبات من مراحل دراسية متقدمة أو الخريجات؛ بهدف تطوير مهاراتهن المعرفية والشخصية والمهنية في تحقيق الأهداف المرجوة.

وتقوم آلية البرنامج على ربط المستفيدة مع الخبيرة وفق 3 مسارات، المسار الأول: طالبة السنة الأولى مع طالبة مستوى متقدم تكون المساعدة في: التعريف بثقافة الجامعة، التعريف ببرامج الدعم الأكاديمي والخدمات الطلابية، التمكين من الوصول إلى الأهداف الأكاديمية. ويربط المسار الثاني طالبة من أي مرحلة جامعية مع عضو هيئة تدريس تكون المساعدة في: التمكين من الوصول إلى الأهداف المعرفية والمهنية، إثارة الدافعية للبحث والتعلم، تعزيز المواهب الإبداعية وتطوير القدرات، النصح في مجال مسارات التعلم القادمة. أما المسار الثالث طالبة السنة الأخيرة مع خريجة تكون المساعدة في: معرفة المهارات المطلوبة في قطاعات سوق العمل، تنمية قدرتها على اتخاذ قراراتها المهنية ومساعدتها بالاستشارة، زيادة وعيها بمعلومات بيئة العمل كافة، توسيع شبكة العلاقات المهنية. ومن جانبها، أوضحت وكيلة جامعة الأميرة نورة للدعم الأكاديمي والخدمات الطلابية، الدكتورة ريم بنت محمد الوهيبي، أن البرنامج يأتي منسجماً مع دور الوكالة لمساندة الطالبة في مسيرتها الأكاديمية وحياتها المهنية، من خلال تقديم التوجيه المناسب لاكتساب أفضل المهارات والممارسات التي تؤهلها للمنافسة في سوق العمل.

وأفادت مديرة مشروع برنامج الدعم الشخصي الشامل، الدكتورة هناء بنت خالد الحميد، أن البرنامج يخدم طالبات الجامعة في المستويات الدراسية المختلفة، بنوعين من الدعم الشخصي الشامل: التقليدي ويستمر لفصل دراسي أو سنة دراسي، والدعم السريع الغوري، من خلال ثلاث وسائل: محادثة كتابية، لقاءات افتراضية، حضورياً في الحرم الجامعي. كما يقدم البرنامج ورش عمل للخبيرات؛ لتعريفهن بأهداف البرنامج وآليته وتوضيح مفهوم التلمذة والدور المتوقع منهن. يُشار إلى أن مركز الدعم الطلابي والمهني يسعى إلى توفير بيئة داعمة ومحفزة؛ لتهيئة الطالبات وإرشادهن علمياً ونفسياً، واكتسابهن الخبرات والمهارات اللازمة لإعداد مخرجات منافسة ذات كفاءة عالية.

جامعة الطائف ت دشّن مشروع برنامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية

دشّنت جامعة الطائف ممثلة في كلية التربية مؤخراً المرحلة الأولى من مشروع برنامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية بالشراكة مع وزارة التعليم والهادفة لتأهيل المعلمين والمعلمات في مجموعة برامج نوعية مبتكرة.

وأكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور خالد السواط أهمية هذه البرامج كونها تحقق مستهدفات الجامعة المتمثلة في خدمة المجتمع إضافة إلى إثراء برامج الكليات وخبرات منسوبيها إضافة لما تحقّقه من مستهدفات الجامعة المتمثلة في خدمة المجتمع ودعم المشاريع الوطنية.

من جهته أوضح عميد الدراسات العليا بجامعة الطائف الدكتور سعد المالكي الخدمات التي تقدمها الجامعة ممثلة في عمادة الدراسات العليا وغيرها من الجهات التي يمكن لطلاب الدراسات العليا الاستفادة منها، لافتاً إلى أهمية اتباع اللوائح والأنظمة التي يجب أن يتبعها طلاب وطالبات الدراسات العليا خلال فترة دراستهم. فيما أشارت الأستاذة لطيفة العتيبي مديرة إدارة التدريب والابتعاث (بنات) من إدارة تعليم الطائف إلى أن المشروع يهدف إلى تأهيل المعلمين والمعلمات في التعليم العام، في تخصصات الدراسات الإسلامية، واللغة العربية، والدراسات الاجتماعية، وذلك من خلال الحصول على الدبلوم العالي في برامج مبادئ الإدارة، والتسويق، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات، والتربية البدنية والدفاع عن النفس، والفنون الجميلة، والمهارات الحياتية والأسرية، والتفكير الناقد، والمهارات الرقمية، من أجل الحصول على الدرجة العلمية التي تؤهلهم لتدريس المقررات الحديثة في مناهج التعليم العام.

ثم عرض الدكتور عبد الإله الخالدي مشرف لإدارة الإيفاد والتدريب بتعليم الطائف نبذة عن دور إدارة الإيفاد والابتعاث في إدارة التعليم بالطائف في دعم ومتابعة المعلمين والمعلمات المتحقّقين بهذه البرامج حيث أن الإدارة مسؤولة عن متابعة المتحقّقين في هذه البرامج بالشراكة مع كلية التربية إضافة إلى تقديم الدعم اللازم للمعلمين بما يحقق نجاح مسيرتهم التعليمية من كافة النواحي.

وقد اختتم عميد كلية التربية بجامعة الطائف الدكتور بكر كمال بالإشارة أن الكلية تشرف بأن تكون جزء من مشاريع الوزارة الطموحة والتي تلبّي احتياجات كافة فئات المجتمع، والتي تحقق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية بركائزه الثلاثة (والتي أولها: تطوير أساس تعليمي متين، وثانيها: الإعداد لسوق العمل المستقبلي، وآخرها: إتاحة فرص التعلم مدى الحياة) من كما أن الكلية تسخر كافة خبراتها ومواردها لضمان تنفيذ هذه البرامج النوعية بتقديم الخدمات التعليمية المتميزة للمعلمين، والاستفادة من تبادل الخبرات بين وزارة التعليم والجامعة في تعزيز البحث العلمي وبرامج التطوير المهني. كما أشار الدكتور بكر كمال إلى أن البرنامج سوف يستوعب أكثر من 200 معلم ومعلمة، في الفترات المسائية.

قراءات لك

تدريب مترجمي القرن الحادي والعشرين: في مفترق الطرق بين الممارسة والبحث والتعليم

تأليف : Marc Orlando
ترجمة: ريم سالم السالم
سنة النشر: 1442

هذا الكتاب يتناول قضايا جوهرية تتعلق بالتدريب على الترجمة، ويركز على الانفصال بين نظريات الترجمة ومهنة الترجمة ويبين أن كلا من الجانبين يمكن أن يثري الآخر ويجب أن يكون له دور في

مناهج التدريب على الترجمة. والكتاب قيم جدا لكل من له صلة بالترجمة كطلاب الترجمة ومعلميهم ومصممي الخطط الدراسية لبرامج الترجمة ومتخذي القرار في مؤسسات الترجمة والباحثين في مجال دراسات الترجمة والمترجمين.

وما يلي قدر هذا الكتاب أن مؤلفه مارك أورلاندو محترف للترجمة الشفهية والتحريرية، ومدرب لمعلمي اللغة والمترجمين، وباحث في دراسات الترجمة، ولديه خبرة في تصميم برامج التدريب على الترجمة، فهو بالتالي يملك نظرة شمولية للعلاقة بين هذه الجوانب المختلفة ويرى بعين خبرته واطلاعه خلايا يشوب هذه العلاقة.

عنوان الكتاب: الاقتصاد القياسي التمهيدي للمالية

تأليف : Chris Brooks
ترجمة: عبد الله بن محمد المالكي و وليد المنصف العمراني

سنة النشر: 1442

يُعَدُّ هذا الكتاب الأفضل مَبِيْعًا، والمختَبَر بعناية داخل قاعات الدراسة، مرجعًا شاملاً لطلاب المالية، كما تعمل المناقشة الشاملة

المصورة لأهم النهج التجريبية في مجال المالية على إعداد الطلاب لاستخدام الاقتصاد القياسي في الممارسة العملية، أما الدراسات الحالات المفصلة فتسا عد هم علي فهم كيفية استخدام التقنيات في السياقات المالية ذات الصلة. هذا وتعمل الأمثلة المَعْدَّة من أحدث نسخة من البرنامج الإحصائي الشهير إفيوز (EViews) على توجيه الطلاب لوضع نماذجهم الخاصة وتفسير نتائجها.

آراء جديدة واستنتاجات علمية في كتيب..

(ورقات أندلسية في التاريخ السياسي والحضاري)

٢. كتاب منسوب إلى غير مؤلفه «طبقات علماء إفريقية للخشني» هل رحل ابن عبد ربه القرطبي إلى الحجاز؟
٤. وقفات مع كتاب «التاريخ» لعبد الملك بن حبيب.
في هذه (الورقات الأندلسية) دراسات عن زوايا مخبوءة من الأندلس، وعن جوانب من علاقتها السياسية والاجتماعية بالشرق الإسلامي. وفيه تعقيبات وتصويبات على ما كتب عنها من مؤلفات وبحوث.

ولقد أورد الكتاب آراء جديدة، واستنتاجات علمية، وملحوظات ناقدة، قدّمها بشكل منهجي، مُستفيداً من المصادر المبكرة والمعتبرة والدراسات الحديثة الرصينة.



٤. ديوان قريش في الأندلس

٥. رسالة عائلية من الشام إلى الأندلس

٦. فك الأسرى الأندلسيين من دار الحرب خلال العصر الأموي. أما القسم الثاني من الكتاب فقد خصّصه المؤلف لمراجعات الكتب، مُصَحِّحاً عناوينها، أو

صدر عن المجلة العربية كُتِب العدد ٥٤٤ / يناير ٢٠٢٢، وهو بعنوان: (ورقات أندلسية في التاريخ السياسي والحضاري) للأستاذ الدكتور : خالد بن عبد الكريم البكر - عضو هيئة التدريس بقسم التاريخ، وأستاذ التاريخ الإسلامي. اشتمل الكتاب على مقدمة وقسمين رئيسيين تضمّنا عشرة موضوعات ، ثم قائمة بالمصادر والمراجع.

القسم الأول من الكتاب عبارة عن ستة موضوعات بحثية درس فيها المؤلف:
١. الإبل في الأندلس
٢. الأمويون في الأندلس وفريضة الحج
٣. دبلوماسي أندلسي في بلاط الصليحيين باليمن

دراسة حديثة: الرياضة في الطقس البارد أنسب لحرق الدهون

مشروريا غنيًا بالبروتينات والكربوهيدرات وبعدها إفطار غنية بالدهون. ثم أخذ الباحثون عينات الدم لتحديد مستوى أكسدة الدهون. ويقول ستيفان مونتن، أحد المشرفين على الاختبار إن «الدراسة الحالية خلصت إلى أن التدريبات بكثافة عالية في البرد زادت من أكسدة الدهون بنسبة تصل إلى 358 بالمائة، مقارنة بالتدريبات بالحرارة».

وتؤكد النتائج أن البرودة تزيد من حرق الدهون بنسبة كبيرة.

المشاركون لتدريبات سباق السرعة وأنشطة رياضية أخرى متنوعة عند درجة صفر درجة مئوية وبعدها عند 21 درجة مئوية. وتقابل نسبة 21 درجة مئوية درجة الحرارة المحايدة حراريًا والتي لا تؤثر على عملية التمثيل الغذائي لدى البشر. وقام الباحثون خلال التدريب بتسجيل نبض الأشخاص الخاضعين للاختبار ومستوى السكر في الدم لديهم ودرجة حرارة أجسامهم. كما تم قياس كمية الأكسجين المنبعثة من عضلات الفخذ. وبعد التدريب تلقى المشاركون

جهاز المناعة؛ هي فترة فصل الشتاء. وأوضحت نتائج الدراسة أن حرق الدهون أثناء التدريب في الجو البارد يكون في المتوسط أكبر بنسبة 358 بالمائة مقارنة مع الجو المعتدل، عندما تكون درجة الحرارة حوالي 21 درجة مئوية. ورغم أن كثافة التدريب مهمة أيضا إلا أن درجة حرارة بيئة التدريب تلعب دورا أساسيا في خفض الوزن. وشارك في الدراسة أحد عشر شخصا تبلغ أعمارهم بين 18 و30 عامًا كانوا يعانون من زيادة في الوزن. وخلال التجربة خضع

كشفت نتائج دراسة حديثة أن ممارسة الرياضة في البرد القارس تساعد على حرق الدهون بنسبة كبيرة، مقارنة بالجو المعتدل. وأوضح خبراء أن فصل الشتاء هو الأمثل للتخلص من الدهون وتقوية المناعة. يفضل الكثيرون التوقف عن ممارسة الرياضة في الهواء الطلق خلال فصل الشتاء ويأجلون ركوب الدراجات والجري وكرة القدم إلى فصل الربيع والصيف. وكشفت نتائج دراسة جديدة، أجرتها جامعة لورانس الكندية، أن أفضل فترة لممارسة الرياضة والتخلص من الوزن الزائد وتقوية



أكدتها دراسة جديدة.. الأم السعيدة تسهم في تنمية وتعليم أطفالها

لديهم، وهو تأثير يُعرف باسم التوصيل العصبي بين الأشخاص، خاصة في تواتر 6-9 هيرتز، في نطاق ألفا لدى الرضع.

ومن خلال النظر في صفات وهيكلية التواصل العصبي بين الأشخاص باستخدام طريقة حسابية في تحليل الشبكة، يمكن للباحثين أن يروا كيف تتدفق المعلومات داخل كل دماغ منفصل، وكذلك كيف يعمل الدماغان معًا كشبكة.

وتميل الأمهات والرضع إلى قضاء كثير من الوقت معًا في حالة عاطفية إيجابية، حيث ترتبط أدمغتهم ارتباطًا وثيقًا. ووجدت الدراسة أن التفاعل الإيجابي، يعزز قدرة أدمغة الأمهات والرضع على العمل كنظام واحد. وهذا بالتالي يعزز المشاركة الفعالة وتدفق المعلومات بين الأم والرضع.

أفادت دراسة حديثة في جامعة كامبريدج، بأن سعادة الأم تساعد الطفل على التعلم وتنمية عقله، حيث يمكن لأدمغة الأمهات والرضع العمل معًا بمثابة «شبكة عملاقة»، عن طريق مزامنة موجات المخ عند التفاعل.

ويختلف مستوى التواصل بين موجات المخ وفقًا لحالة الأمهات العاطفية، فعندما يعبرن عن مشاعر أكثر إيجابية، تصبح عقولهن مرتبطة بقوة أكبر بعقول أطفالهن، وهذا ما قد يساعد الطفل على التعلم ونمو عقله.

واستخدم البحث، الذي نشر في مجلة NeuroImage، طريقة تسمى الدماغ الكهربائي المزدوج (EEG) للنظر في إشارات الدماغ في كل من الأمهات والأطفال أثناء تفاعلهم مع بعضهم البعض. ووجد الباحثون أن الأمهات والأطفال يميلون إلى مزامنة موجات المخ

وقال الدكتور فيكي ليونغ من قسم علم النفس بجامعة كامبريدج، الذي قاد الدراسة: «نعلم سابقًا أنه عندما تكون العلاقة العصبية بين الأمهات والأطفال قوية، يصبح الأطفال أكثر تقبلًا وجاهزين للتعلم من أمهاتهم. وفي هذه المرحلة من الحياة، يكون لدى دماغ الطفل القدرة على التغيير بشكل كبير، وهذه التغييرات مدفوعة بتجارب الطفل. ومن خلال استخدام النغمة العاطفية الإيجابية أثناء التفاعلات الاجتماعية، يمكن للوالدين التواصل بشكل أفضل مع أطفالهما الرضع، وتحفيز نمو الطفل وقدرته العقلية». وتشير النتائج أيضًا إلى أن أطفال الأمهات المصابات بالاكتئاب

قد يظهرون أدلة أقل على التعلم بسبب ضعف العلاقة العصبية بين الأم والرضع. كما تشير النتائج إلى أن الأمهات اللائي يعانين من حالة ذهنية منخفضة أو سلبية باستمرار بسبب الاكتئاب السريري، تملن إلى أن يكن لهن تفاعل أقل مع أطفالهن. وأوضح الدكتور ليونغ: «عواطفنا تغير حريفًا الطريقة التي تتقاسم بها أدمغتنا المعلومات مع الآخرين، وتساعدنا العواطف الإيجابية على التواصل بطريقة أكثر فاعلية». ولفتت الدراسة إلى أن التواصل العاطفي بين الآباء وأطفالهم يعد أمرًا بالغ الأهمية خلال الحياة المبكرة للطفل، ولكن لا يُعرف الكثير عن أسسها العصبية.



عمرانيات

عمرانيات

م. أحمد محمد عبد المغني

المدن الإنسانية

لماذا لم تعد مدننا تقبل الإنسان وتحترم ذاته؟ ولماذا لم نعد نحس بالانتماء إلى مدننا؟ ولماذا لم نعد نستمتع بالمشي فيها كما المتعة في المدن القديمة؟

مختصر الجواب أن الإنسان لم يكن الهدف الأول عند تصميمها، وأنها لم تصمم لخدمته وتلبية احتياجاته وإنما كان التصميم موجّه للمركبات والجوانب المادية وأغفال الإنسان واحتياجاته السيكلوجية، فكان الناتج شوارع عريضة تعجّ بالمركبات الجامدة وتخلو من رائحة الحياة الموجودة في المدن القديمة، كما خلت من الفراغات الحيوية ومتطلبات المشاة المادية والمعنوية ناهيك عن احترام الإنسان لإنسانيته، فلا إحساس بالمكان ولا شعور بالانتماء ولا رغبة في البقاء ولا شعور بالأمان ولا تعارف بين الجيران. هذا حال مدننا باختصار.

إذا ما هو علاج هذا الداء الذي أنهك مدننا؟

الحل بكل بساطة إعطاء الأولوية للإنسان عند تخطيط وتصميم المدن وأن يكون الهدف الأسمى للعملية بتحقيق احتياجاته ومتطلباته والاستفادة من خصائص ومعايير المدن القديمة في التخطيط والتصميم فلدننا مدن تضرب أروع الأمثلة في تحقيق الإنسانية وهذا النهج ليس بجديد فـ (إيان جل) استخدمه في معالجة العديد من المدن في أوروبا وأستراليا وأمريكا وآسيا وكانت البداية من كوبنهاجن في الدنمارك حيث حول المدينة من مدينة مركبات إلى مدينة إنسان.

كلية العمارة والتخطيط

الخشب رفيق البرد القارس

إن ذهبت إلى حديقة مفتوحة في يوم شديد البرودة ووجدت ثلاث مقاعد واحد خشبي والثاني من الخرسانة أو الحجر والثالث مصنوع من المعدن فستجد أنك بشكل غريزي ستختار المقعد الخشبي للجلوس عليه لأن المقعد الاسمنتي سيشعرك ببرودة أكبر بينما سيكون المقعد المعدني بالغ البرودة لو جلست عليه. كيف يحصل ذلك في الوقت الذي تتساوى فيه درجات حرارة السطوح الثلاثة للمقاعد لأنها موجودة في نفس المحيط ، يكمن الجواب في اختلاف الموصلية الحرارية للمواد ففي حين أن المعدن بشكل عام شديد التوصيل للحرارة فإن الخرسانة أو الطوب أقل منه بكثير في قدرتها على نقل الحرارة بينما يتصف الخشب بأن قدرته على نقل الحرارة منخفضة جدا بالنسبة للخرسانة ومفرطة في الانخفاض بالنسبة للمعادن أي أن الخشب عازل فائق للحرارة وهذا ما يجعل منه مادة مثالية لبناء جدران وأرضيات وسقوف الأكواخ أو الكيائن وكذلك المنازل في المناطق الشمالية الباردة من أوروبا وأمريكا الشمالية وروسيا وغيرها من المناطق شديدة البرودة إضافة بعلبيعة الحال لوفرة الأشجار عادة في تلك المناطق.

تعد المنازل الخشبية عالية التوفير للطاقة مقارنة بنظيرتها الاسمنتية حيث أن الخشب عازل لانتقال الحرارة عشرة أضعاف الخرسانة والطوب بالمتوسط تزيد أو تنقص وفقا لنوع الخشب وتركيبه الخرسانة أوالبناء إضافة إلى أن المنازل الخشبية أرخص في التكلفة وأيسر وأسرع في البناء والتركيب وأخف في الوزن الى أنها أقل مقاومة للعواصف والاعاصير وناقله بشكل أكبر للاهتزاز والصوت.

عاهد الخطيب

دعم الطلاب الرياضيين

تعتبر الأنشطة الرياضية من أكثر وأفضل المناشط الحيوية وفعالة على صحة جسم الانسان ولها العديدمن الفوائد خصوصا في الدراسة والتعليم. فقد اثبتت الدراسات والبحوث العلمية بأنها ساهمت في تحسين مستوى التحصيل الدراسي، وتحسن مستوى أغلب الرياضيين، ولكن اعتقد لا تكفي لبعض الرياضيين الذين لديهم بطلولات رسمية وتنافسية،فقد يحتاجون لوقت أكثر للتمارين أو معسكر خاص بالتالي قد تؤثر سلبا في «التحصيل الدراسي»بسبب (العذر والتأجيل) لبعض مهام وواجبات الدراسة مما يؤدي إلى ضغط شديد على الطلاب الرياضيين بعد تراكم المهام الدراسي، وقد لا يحصل على النتائج المطلوبة مما يجبر الشخص بالتنازل أوترك واحدة منهم! فمادّا سيترك، هل يترك الرياضة أو الدراسة، رغم وجودهما مفيديان ويحققا العديد من الانجازات وأهداف الشخص، ماهو الحل؟ افرض أن عضو هيئة التدريس يطلب من الطلاب المشاركة في «الأنشطة» مقابل الحصول على درجات إضافية بشرط الاثبات «بشهادات حضور» أو «المشاركة».لذلك الرياضيين غالبا لم تكن لديهم تلك الشهادات، ولكن يستطيع أن يثبت بورقة «عذر» من جهة رسميةأو بالصور التزاماته في التدريب استعدادا لمنافسات معينة، لذلك يجب مراعاة تلك الظروف وتقديره.

ختاما أتمنى أن تكون المقالة ناعمة بين جميع الأطراف وقد تساهم في معرفة الظروف وكيفية التعامل معها وتقديره، شاكرين لمشاعركم الطيبة.

يوسف الحسن

إنجازات وعمل لا يتوقف



د. طه عمر

وفي المجال الأكاديمي؛ فقد نجحت الجامعة في استحداث وتطوير عدد من البرامج الأكاديمية، ومنها استحداث برنامج الدكتوراه في نظم المعلومات الإدارية، وبدء تنفيذ برنامج الماجستير التنفيذي في التأمين، واستحداث برنامج الدكتوراه في علوم الرياضة والنشاط البدني، واستحداث وحدة برامج التمرّيز التأهيلية والدبلومات الإكلينيكية بكلية التمريض؛ إضافة إلى افتتاح 3 برامج للماجستير التنفيذي

في علوم الرياضة والنشاط البدني، وبرامج الدبلوم بنظام التعليم عن بعد ويشمل: دبلوم إدارة التأمين، ودبلوم الإدارة المالية والمصرفية، كما توسعت الجامعة في طرح المقررات الدراسية إلكترونياً؛ حيث طرحت أكثر من 52) مقرراً دراسياً، كما حصلت الجامعة على الترخيص المؤسسي لتقديم برامج التعليم عن بُعد من قبل المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وواصلت الجامعة تصدرها لعدد البرامج الأكاديمية المعتمدة أكاديمياً من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وحرصاً على استمرار تميز خريجي الجامعة ومنافستهم في سوق العمل، والمساهمة في برنامج تنمية القدرات البشرية فقد دشنت الجامعة مؤخراً آليات قياس خصائص الخريجين، لتكون بداية مرحلة جديدة لتمييز خريجي الجامعة.

وفي المجال البحثي، استمرت الجامعة في تميزها؛ حيث تصدرت الجامعات السعودية في عدد الأبحاث العلمية المنشورة عن فايروس كورونا المستجد مما ساهم في تبوؤ المملكة مكانة الصدارة عربياً والـ 14) عالمياً، واستمرت الجامعة في دعم المشاريع البحثية المتعددة، ومشاركة فريق بحثي من جامعة الملك سعود في بحث عالمي عن الفيروسات والفحوص المجهرية، وإعلان مجلة (Nature) أنه من أفضل 10

الاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب المملكة

وبماذا أوصت وهل طبقت هذه التوصيات أم لا ؟ كيف يمكننا تحويل الاتجاه السلبي لدراسة الرياضيات إلى اتجاه ايجابي مثمر؟

هذه بعض من كل من أسئلة كثيرة تتعلق بهذا المجال ، ولكن إذا كانت الرياضيات من الأهمية بأنها مادة حياة وتتداخل في كل شؤون حياتنا، ولا سبيل لتقدم الأمم إلا بها وفي جميع المجالات وكما أوصت العديد من المؤتمرات العالمية سواء في العالم العربي أو أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية وبما لا يتسع المجال لذكرها، فإن مسؤوليتنا كبيرة لحل هذه المشكلة.

ومن خلال عملي برعاية الطلاب الموهوبين بالرياضيات وعلى مدى أكثر من 35 عاما ويقسم العلوم الأساسية وجدت طلابا هنا بالمملكة صحيح أن نسبتهم قليلة ولكنهم متميزون بل مبدعون ومبتكرون في الرياضيات وحل مشكلاتها ولديهم قدرات عقلية عليا ودرجات ابداع عالية فيها ، فياترى كم من طلابنا بالمملكة وبعالمنا العربي لديهم هذه المواهب وفقدناهم واقتقدناهم وخسرنا قدراتهم العالية بسبب الاتجاه السلبي الشائع لديهم قديما وحديثا مما سبب عزوف الكثيرين منهم عن دراستها .

لاشك أن الخسارة كبيرة جداً وقد نفقد علماء في الرياضيات ومواهب تم دفنها تحت حفنة من رمال الاتجاه السلبي نحو دراستها ، كانت هذه الفئة ستكون مهمتهم عالية في البناء والتنمية والاقتصاد بالمملكة ، بل وإفادة عالمنا بمخترعاتهم وابداعاتهم لبناء مجتمع علمي وراقي ومتميز ، تكون نببتهم بالتعليم قبل الجامعي لتنمو داخل جامعة الملك سعود وجامعات المملكة ليقدّموا الكثير والكثير في عصر المبتكرات والاختراعات والتقدم الرياضيائي المذهل .

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد
منسق الجودة والتطوير والتدريب ورعاية الموهوبين

تحبون الرياضيات ودراستها؟ وأجمع ردودهم وادونها.. وكانت أغرب الردود أن الطالب لا يحبها لأن والده أخبره بذلك أو زميل له أو جار لهم ، وكنت أعمل جاهدا لتغيير اتجاهاتهم نحوها ايجابيا ويشتى الطرق وكثيرا ما كان يأخذ من اهتمامي أكبر من تقديم المادة العلمية نفسها ، وقمت بإحدى السنوات بقياس اتجاهاتهم نحو الرياضيات بمقرر 101 رياض بالسنة الأولى المشتركة ، ولم تكن النتائج على ما يرام ، وميرت السنون ويعيد

المشهد نفسه مرة أخرى متكررا وأنا أتسوق بأحد الهياير بالرياض ويقول لي الموظف نفس المقولة أنا أكره الرياضيات ولا أحبها ، والحمد لله أن مجال عملي بعيداً عنها... وهنا أدركت بأن هناك مشكلة كبيرة داخل مجتمعاتنا العربية وهو الاتجاه السلبي نحو الرياضيات ودراستها وبخاصة لدى طلاب بالمملكة وقد يكون هذا لأسباب قديمة تتعلق بالمادة وأسلوب تقديمها للطلاب ، أو قد تعود للمعلم نفسه وأسلوب إعدادة فلم يستطع التأثير في طلابه وتغيير اتجاهاتهم نحو الرياضيات وهو ماقد أعطيه من الأهمية ما يفوق تدريس الرياضيات نفسها لهم. ولكن تبقى المشكلة قيد الدراسة بطرح العديد من الأسئلة التالية :

ما الذي يمكننا فعله لتكوين اتجاه ايجابي نحو الرياضيات لدى طلابنا؟

ما دور التربويين من علمائنا نحو ذلك ؟ ما التطوير والتحديث الذي يمكن إجراؤه بمناهج الرياضيات حتى تقدم بصورة محببة لدى طلابنا ومنذ المراحل الأولى من التعليم؟ ما دور المعلم عامة وفي المراحل الدراسية الأولى خاصة أي في المرحلة الابتدائية وما قبلها لينشئ أجيالا تحب مادة الرياضيات ولديها اتجاه إيجابي نحو دراستها؟

ما نتائج الأبحاث التي تمت بهذا المجال



د. هشام عبد الغفار

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
٤٦٧٣٥٥٥/ت
mualmutiri@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.saمدير التسويق
راكان بن محمد ابابطين
٤٦٧٧٦٠٥/ت
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
روؤى السليم

إدارة التحرير

فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصور
جواهر القحطاني

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

جمالية حروف اللغة العربية في اللوحة التشكيلية

وداعاً 2021م

ما بعد الوداع لقاء ..
ما كان الوداع يوماً بيئاً للموادع أو لصحبته أو لأحبته وما ينب
غي له أن يكون، ولكنها الأرواح تستشعر اللحظة وتختزن على
مهلهل الذكريات .. أرايت تلك الخزائن الموصدة بالداخل ؟! ما
إن تحين ساعة الوداع المقدّر سرعان ما تتهشم أقفالها وتهوي
من علوها الشاهق وتجتث تحت شعور الصدمة .. أن يفادرك
شخص غير عادي ليس كما يفادرك أي شخص ..
اللهم أسكن روح والدي جنان نعيمك، وتغمده بواسع مغفرت
ك ورحمتك .. شيخ طاب ذكره وبقي أثره ..

النسيان أمر غير وارد ..
قد لا يأخذ الحزن كفايته منك وتبقى عالماً لأمد ..
ويصعب عليك نكش جرح لم يبرأ .. في حين تعلمنا كيف نسع
ي من أجل الاستحواذ والتملك على الأشياء إلا أننا لم نعلم ما
ذا نفع بعد فقدها أو خسارتها !! ..

أن تقبل الفقد يعني أنك وجدت أخيراً المعنى العميق، وتسم
ى هذه المرحلة بالخامسة من مراحل الحزن عند «كيوبلر روز»
: الإنكار) عدم التصديق(، الغضب، المساومة، الاكتئاب، القبو
ل.

إنّ النسيان أمر غير وارد لذا عليك وبكل ما استطعت أن تك
رم حزنك ..

اذكروا من فقدتم بالدعاء بين طيات حديثكم، ولا تخشوا
ذكرهم، وذكروا بهم فإن نسيانهم يعدّ هو الوفاة الحقيقية ..
تستطيع شفاء قلبك ..

عندما تتغلب على أفكارك المبدئية عن الحزن ستشعر حينه
ا بالامتنان تجاه الوقت مهما بدى لك قصيراً، وستنضج بطريق
ة أفضل وتنمو روحك نحو الشمس، قرأت ذات مرة عن «لويز
هاي» أنّ الحزن الممزوج بالحب يشفي دائماً ..

وتستطيع شفاء قلبك عن طريق الرضا بقضاء الله والتسلي
م له فكل ما قدره وقسمه يحمل الخير سواء علمته أم لم تعل
مه فاجعل للرضا سبباً ممتناً لقلبك قال تعالى : ﴿سُئِلَ اللَّهُ ف
ي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا﴾ . سورة الأ
حزاب (٣٨)

قلبك مليء بالبذور التي تنتظر لحظة تبرعها - موريهي يو
شيبا -
اليقظة الذهنية ..

إنّ التفاصيل الصغيرة واللحظات الصغيرة لم تكن أبداً ذا
ت يوم صغيرة مثال ذلك أعمال الخير البسيطة من كلمة لطيف
ة أو هدية صغيرة أو حاجة تُقضى كانت لقريب أم غريب، ومثل
ما أنّ عمل الخير يوهج أثره بداخلك فهو يفعل ذلك لدى الآخ
ر؛ فكم من عطاءات أتت بوقتها كاليلسم، وكم كلمة كانت بمنتته
ي اللطف جبرت قلباً أو حسن معاملة أحدث فرقا شاسعاً في ا
لروح .. ولن تُنسى ..

ذكر أنّ بقدر ما تمارس من اللطف بقدر ما يتلمع فيك؛ فال
تفاصيل الصغيرة وإن كانت بسيطة تترك أثراً عميقاً وتبعث بال
أمل والطمأنينة ..
وأخيراً وداعاً ٢٠٢١ م،،

ريم بنت لاج في معطر الزغبيني

أما في شكل (2) نرى الفنان عبدالعزيز
العمرى وقد صور الخيل بأسلوب تجريدي رسم
الخيال بشكل جانبي من اليمين، ملاً جسم
الخيال بالحروف العربية بخطوط منحنية ليحسد
بها رأس وعلى جسم الخيل :استعان باللون
الأزرق ودرجاته في تلوين الخيل مع قليل من
اللون البرتقالي والاحمر. أما الخلفية استخدم
اللون البيج والاصفر بدرجاتهما لتغطية مساحتها
ليحقق الظل والنور والاتزان بين عناصر اللوحة
، كما يتوسط الخلفية شريط مستطيل بداخله
مربعات ملونة باللون البني والاحمر ويجاورها
مستطيل اخر باللون الرمادي ، والفنان هنا
عمد على إيجاد ايقاعا وتناغما في الأرضية
مابين الألوان الحارة والباردة .كما أن استخدام
الخطوط المنحنية والمستقيمة والتبادل بينهما
حقق اتزاناً وإيقاعاً متناغماً بين الأرضية
والخلفية في عناصر العمل الفني .

والمأمل للفنانين نجد مدى تمكن الفنانين
في دمج الحروف العربية مع عنصر الخيل مما
أكسب اللوحة قيمة جمالية وتشكيلية استطاع من
خلالها الفنان تحقيق قيمة تعبيرية تصل لذائقة
المتذوق للعمل الفني . كما أن الحروف العربية
اكسبت اللوحة التجريدية الخالية من الملامح
والمعبرة بالأسلوب جمال ورشاقة الخيل العربي
الأصيل ، واستشعار حركاته ونظراته. كما يتبين
مدى قدرة وتمكن الفنان من استخدام ادواته
ليظهر مجموعة من التقنيات المتعددة على سطح
هذه اللوحة .تمكن الفنانين في توصيل هذه
المفاهيم من خلال تكوين متناغم نابض بالدفع
والاحتواء ، بأسلوب الفنان وتقنياته اللونية المميزة
و اللمسات البارزة التي تضفي بُعد جمالي
وتقني على سطح اللوحة .ذلك الأسلوب المتناغم
الرفيق النابض بالحركة والحياة المتجانس بألوانه
والمتمعد بأساليبه وتقنياته ، الذي يُظهر عمق
تجارب الفنان في هذا المجال .

دمها محمد السديري
قسم تربية فنية
كلية التربية

شكل رقم (2)

رقمية باستخدام الخط العربي حيث مكنت
التكنولوجيا من اكتشاف أنماط جديدة للخط
العربي مكنت الفنان التشكيلي والخطاط العربي
في معرفة قياسات أنواع الخطوط الأساسية
كالخط الديواني والنسخ والثلث والرقعة والكوفي
وميزانهم ونسبهم المحددة ، كما مكنت أيضا من
معرفة أنواع الخط العربي كمدخل تجريبية
لحلول تشكيلية مبتكرة لسطح العمل الفني مع
إمكانية دمج عدة مداخل تجريبية في مجال
التصوير التشكيلي باستخدام برامج التصميم
والخط ، حيث أن التشكيل بالخط العربي فن
مميز من أهم سمات فنون الحضارة الإسلامية
وسيط كذلك نظرا لتميزه وتفرده بخصائص
تميزه عن بقية الخطوط الأخرى في اللغات
المختلفة نظرا لقابلية التشكيل به والقدرة على
تطويع الحرف العربي في إضفاء لمسات خطية
للوحة التشكيلية المعاصرة.

ومن أمثلة الفنانين الذين أدخلوا الحروفيات
العربية في أعمالهم نجد الفنان عبدالله الرشيد
حيث نرى في شكل (1) الخيل العربية مرسومة
بوضع جانبي جردها من التفاصيل ليضفي
داخل عنصر الخيل حروفيات عربية مزخرفة
يكررها بأوضاع ومقاسات مختلفة شكل بها
جسم الخيل بتقنيات الفرشاة الجافة كما
استخدم تقنيات البصمة بأشكال مختلفة ، وفي
أسفل اللوحة من جهة اليمين نرى أيضا أسلوب
تقنية التكميد والتمشيط الذي عمد الفنان أن
يبرزها ليعبر عن أرجل وحركة الخيل السريعة
،لون الخلفية في الجزء العلوي باللون البني
الفاتح ،أما الجزء السفلي فعمد الى استخدام
اللون الأخضر الغامق ليعطي اتزاناً وعمق في
خلفية العمل ،بينما غطى اللون البني والاخضر
بدرجاتهما مع الأبيض رأس الخيل .وحين النظر
الى العمل الفني نرى جمالية الحروف العربية
التي اكسبت اللوحة تناغماً وإيقاعاً واتزاناً
حيث ربطت بين أعلى وأسفل اللوحة ، كما أن
رشاقة خطوط الحروف العربية وانسيابها بين
أجزاء العناصر أضفت قيمة تعبيرية على سطح
اللوحة التشكيلية .

تعد اللغة العربية من أقدم اللغات في العالم
، فهي لغة النبي محمد صلى الله عليه وسلم
،كما أنها اللغة التي نزل بها القرآن الكريم فهي
لغة التخاطب بين المسلمين العرب وغير العرب
،تتميز اللغة العربية بأصالتها وجمال حروفها
ورشاقة انحناءاتها ونقاطها التي تثير أشكال
الكتابة .استخدمها الفنان التشكيلي العربي
والمسلم ليضفي على أعماله قيمة تشكيلية
وتعبيرية أثرت أعماله بكل أساليبه وتقنياته
وخاماتها لتسبح في محيط ومساح أو مجسم
العمل الفني .ولازال التصوير التشكيلي من
أهم الفنون في العالم الذي يعتمد في طرحه
على أسلوب الفنان وفكرة العمل التي إذا بنيت
بمعاييرها الصحيحة وصل الفنان إلى التصميم
الناجح للوحة التشكيلية ،ليضيف قيمة فنية
عالية للعمل الفني تكتمل باختياريه للتقنيات
التشكيلية المناسبة والمعبرة عن مضمون العمل
الفني وكذلك المواضيع الفنية التي يستمد
الفنان من مصادر مختلفة على رأسها التراث
الشعبي والموروث الثقافي والهوية العربية
والإسلامية كالفن الإسلامي والخط العربي
التي تميزت على مر العصور بأصالتها وقوتها
في الطرح كونها جزءاً أساسياً من الهوية العربية
والإسلامية وعبر عنها الفنان بتقنيات تعبيرية
مميزة شملت التنوع في استخدام الخامات
الفنية والرموز التعبيرية تشكيلياً والتنوع في
تطويع اللون بصرياً لاستحداث ملابس سطحية
مبتكرة من خلال تقنيات تشكيلية عديدة
أثرت مجال التصوير التشكيلي المعاصر ، كما
أن التقنية التكنولوجية الحديثة مكنت الفنان
التشكيلي المعاصر بالبحث عن تقنيات تشكيلية
معاصرة وتجريب مداخل مختلفة وطرق عديدة
للاستفادة منها في إثراء سطح العمل الفني
كالاستفادة من الحاسب الآلي وبرامج التصميم
الرقمية مثل الفوتوشوب والإليستريتور وبرامج
الخط العربي التي تضمنت جميع أنواع الخطوط
العربية كبرنامج الكلك والفونتوجرافر التي
ساهمت بدور فعال في إبراز مهارات الفنان
التشكيلي رقمياً في استحداث تقنيات تشكيلية



شكل رقم (1)

عميد كلية علوم الأغذية والزراعة د. السحيباني لـ ((رسالة الجامعة)) :

لدينا ثلاث كليات زراعية في المملكة تمنح الخريجين سرعة التوظيف والبطالة لا تحمل رقم وزارة البيئة والمياه والزراعة الشريك الأبرز للكلية



حوار: نور الدين محمد

لمتطلبات سوق العمل واحتياجاته.

- كم عدد الأقسام والبرامج
وطلاب كلية علوم الأغذية والزراعة
بجامعة الملك سعود؟

كلية علوم الأغذية والزراعة في
مجال الخبرة الزراعية تعد الأولى
في مجالاتها المتعددة وذلك لتوفر
الكفاءات التعليمية والبحثية والبنية
التحتية والتجهيزات الحديثة
والدعم اللامحدود من الجامعة،
ولدى الكلية أقسام وبرامج عديدة
منها ستة بكالوريوس أربعة منها
معتمدة وثلاثة عشر ماجستير
واحد عشر دكتوراه.

ووصل عدد الطلاب المقبولين
في الكلية إلى 400 طالب وطالبة
بمرحلة البكالوريوس، فيما يدرس
بمرحلة الماجستير 300 طالب
وطالبة، ويحتوي على 13 برنامجاً،
بينما يمثل مرحلة الدكتوراه 160
طالباً، على 11 برنامجاً، ونظراً
لطبيعة برامج الكلية التطبيقية فقد
تم منحها مسار خاص بها للقبول
المباشر على برامجها الأكاديمية
لللكالوريوس بدءاً من هذا العام
1443هـ.

- حدثنا عن كلية الزراعة، وما
المميزات التي خرجت بها هذه
الكليات؟

في المملكة لدينا ثلاث كليات
زراعية بالإضافة إلى كلية زراعة
مناطق جافة وهذا العدد لا يزال
يعطي خريجي هذه الكليات ميزة في
سرعة التوظيف، حيث إن البطالة
لا تزيد عن 0.3% وهي أقل نسبة
بطالة مقارنة بكافة التخصصات
الأخرى بالجامعات المحلية.

ويصل إجمالي أعضاء هيئة
التدريس بأقسام الكلية إلى حوالي
250 عضو، حيث يحظى خريجوا
كلية علوم الأغذية والزراعة في
جامعة الملك سعود بالأولوية في
التوظيف نتيجة المستوى العالي في
التأهيل والتدريب.

- كيف يتم تدريب طلاب الكلية،
نعم، لدى الكلية ميزة تنافسية

كلية علوم الأغذية والزراعة
بجامعة الملك سعود واحدة من أعرق
الكليات في المملكة تخرج فيها كوكة
من الأكاديميين والمدرسين والمهنيين
ويحظى خريجيها وخطط مرسومة
تمضي هي الكلية في طريق نشر
العلم والمعرفة.

عميدها الدكتور ناصر
السحيباني يتحدث عنها بفخر
كبير حيث أكد في حوار مع «رسالة
الجامعة» أنها كلية نسبة البطالة
لمخرجاتها «الأغذية والزراعة لا
تتجاوز واحد في المائة ولا تشكل
رقماً يذكر، حيث إن وزارة البيئة
والمياه والزراعة شريك أبرز
لاقتربها من تخصصات الكلية
ومخرجاتها.

وأوضح أن الكلية أصبحت لها ميزة
تنافسية عالية، لتواجهها بالرياض
التي تزخر بغذاء واسع في مجالات
الأعمال والخدمات والتسويق مما
يتيح للخريجين الاختيار بين أكثر
من وظيفة، وأن للكلية محطات
تجارب زراعية وحيوانية ومزرعة
تعليمية للطلاب.

وقال عميد كلية علوم الأغذية
والزراعة بجامعة الملك سعود،
الدكتور ناصر السحيباني إن المملكة
بذلت جهود كبيرة في حماية البيئة
والاهتمام بالأثر البيئي على طبيعة
الحياة وبيئة العمل في الرياض
تحديداً. وفي الحوار التالي نتعرف
من الدكتور ناصر السحيباني على
المزيد من إنجازات «كلية علوم
الأغذية والزراعة بجامعة الملك
سعود»، فإلى الحوار التالي:

- بادئ ذي بدء، هل بالإمكان
اطلاعنا بدور الكلية وإسهاماتها؟

في البدء أسمح لي أن أرحب
«برسالة الجامعة» شاكرًا دورها في
التغطية الإعلامية المتميزة لفعاليات
الجامعة وغيرها من الفعاليات
وتسليطها الضوء على الأحداث
الجارية التي تهم الكادر الأكاديمية
وطلاب الجامعات السعودية.

أما بالنسبة لأدوار الكلية
واسهاماتها فتتمثل أدوار الكلية
بإسهاماتها في تخريج الكوادر
الوطنية المؤهلة للعمل في القطاع
الزراعي والخدمات الغذائية
والبيئية المساندة، والقطاع
الحكومي ذي العلاقة بتخصصات
الكلية وبرامجها.

وكذلك المساهمة في عجلة البحث
العلمي لتطوير القطاع الزراعي
واستدامته والمساهمة في خدمة
المجتمع وتقديم الدعم والاستشارات
والمحاضرات والندوات وغيرها،
كما تقوم الكلية بمراجعة برامجها
وخططها التعليمية لتكون مواكبة

ومبادرة سمو ولي العهد تعتبر
في عرف الأكاديميين تحدي كبير
وتحتاج للجهود وعمل دؤوب
مبني على خطط وكفاءات عالية
لتحقيقه، وبإذن الله سيحقق
وسيكون بداية حياة جميلة
وجديدة في شكلها ومضمونها
والمجالات التي ستخلقها للمواطن
السعودي والمقيم والزائر كذلك،
ما سينعكس بشكل إيجابي على
تحسين البيئة وخاصة الحد من
موجات الغبار والتصحر وزيادة في
رقعة المنتزهات الطبيعية وتحسين
الأعمال القائمة وزيادة الإنتاج
وخلق فرص عمل مثال ذلك أعمال
إدارة وإرشاد ورقابة بالإضافة إلى
أعمال إنتاج العسل والأخشاب
والصناعات القائمة عليها وخلق
برامج سياحية وجاذبة وتحسين في
المياه الفطرية الطبيعية وتحسين
البيئة عمومًا وخاصة الانبعاثات
الغازية CO2.

- ما هي برامج التطوير في
المجال البيئي ومن شريك كلية علوم
الأغذية والزراعة بجامعة الملك
سعود؟

تعتبر وزارة البيئة والمياه
والزراعة هي الشريك الأبرز
والأقرب لتخصصات الكلية
ومخرجاتها، حيث تستفيد الوزارة
سنويًا بما لا يقل عن 15 مستشار
في كافة المجالات.

ويتم استشارة الوزارة في كافة
البرامج الأكاديمية ومدى مناسبتها
لمتطلباتها عند تأسيس أو تحديث
هذه البرامج.

وحاليًا الوزارة لديها رغبة في
استحداث برامج وتطوير أخرى
خاصة في مجال تنمية الغطاء
النباتي ومجالات البيئة ومكافحة
التصحر والمواد الطبيعية.

ويتم حاليًا النظر بجدية لتوفير
فرص عديدة ومتنوعة في البرامج
التطوعية والتي يجري الإعداد لها
وستكون متاحة بالدرجة الأولى
لطلاب الكلية والمواطنين ذوي
التأهيل المناسب.

- ماهي المستجدات الراهنة التي
تتشارك مع تخصصات الكلية في
الوقت الراهن؟

هناك مستجدات حالية جميعها
تتشارك مع تخصصات الكلية منها
ما هو في المجال البيئي (الرياض
الخضراء والسعودية الخضراء
والشرق الأوسط الأخضر
واستدامة الموارد الطبيعية).

كما اهتمت الدولة - رعاها الله
- بالأثر البيئي على طبيعة الحياة
وبيئة العمل في الرياض تحديداً،
ثم تلاها مبادرة سمو ولي العهد
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز -
حفظه الله - بالسعودية الخضراء
بزراعة 10 مليار شجرة، ثم مبادرة
الشرق الأوسط الأخضر بزراعة
40 مليار شجرة.

عالية، حيث أنها توجد في مدينة
الرياض التي تزخر بغذاء واسع
في مجالات الأعمال والخدمات
والتسويق مما يتيح للخريجين
الاختيار بين أكثر من وظيفة، ولدى
الكلية محطات تجارب زراعية
وحيوانية ومزرعة تعليمية للطلاب.
- ما البرامج الأكاديمية الذي
يحظى بها طلاب جامعة الملك
سعود في هذا المجال؟

طبعاً، لدى الكلية برامج أكاديمية
للطلاب في مجال الأغذية والتغذية
يشتمل على (برنامج بكالوريوس
يتم النظر في إعادة فتحه مع
إدارة الجامعة خاصة بعد تطويره)
وبرنامج ماجستير و(برنامج
دكتوراه).

وكذلك يتم حاليًا النظر
في استحداث وتطوير برامج
البكالوريوس الحالية لتستوعب
الطالبات وخاصة البرامج ذات
العلاقة مثل الزينة والتسويق
الداخلي والحداثق المنزلية
وحيوانات الزينة.

وهل فترة التدريب تُحتسب ضمن
الخطوة الأكاديمية؟

يتم تدريب الطلاب لدى القطاع
الخاص في برنامج تعليم تعاوني
لمدة ستة أشهر، وتحتسب ضمن
الخطوة الأكاديمية، وهنا يكتسب
الطلاب مهارات عملية وخبرة
واقعية ميدانية في التعامل مع
السوق والعاملين فيه وكيف تتم
الأعمال الزراعية بدءاً من الزراعة
وحتى التسويق.

- هل يجد الطالب الجامعي
المتخرج صعوبة في الحصول على
وظائف؟

على العكس تماماً، فبنسبة
البطالة بالنسبة لمخرجات الكلية
لا تتجاوز واحد في المائة، ونسبة
الخريجين وتنافسهم مع الوظائف
تعد جيدة.

- هل تنافس كلية علوم الأغذية
والزراعة بجامعة الملك سعود
في مجالات الأعمال والخدمات
والتسويق بالنسبة للخريجين؟

نعم، لدى الكلية ميزة تنافسية



الكلية أصبحت لها ميزة تنافسية عالية

فيما واكب رؤية المملكة في تطوير البرامج وتحديث المقررات

د. المشرفي: «قسم التاريخ» يُدرس 427 طالب وطالبة في الدراسات العليا والبكالوريوس

كتب: نورالدين محمد

قال أستاذ التاريخ الحديث، ورئيس قسم التاريخ بجامعة الملك سعود الدكتور فارس المشرفي أن القسم يقدم رسالة تعليم معرفي بحثي متميز في الدراسات التاريخية التي تركز على تنمية المهارات النقدية والتحليلية في بيئة تعليمية محفزة لإعداد كوادر مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل.

وأوضح رئيس قسم التاريخ بجامعة الملك سعود أن القسم يضم 132 طالب و145 طالبة في برنامج البكالوريوس، وهو برنامج واحد للبكالوريوس يدرس فيه التاريخ القديم والتاريخ الوسيط والتاريخ الحديث والمعاصر أيضاً في الدراسات العليا يشتمل على التخصصات في التاريخ القديم وتخصصات في التاريخ الإسلامي والتخصصات في التاريخ الحديث والمعاصر.

وأضاف أستاذ التاريخ الحديث بالجامعة أن 150 طالب وطالبة مُسجلين في الدراسات العليا في برنامج الماجستير والدكتوراة وأصبح القسم يضم برنامج التاريخ الوطني للماجستير.



السادس عشر الميلادي، بالإضافة إلى التاريخ الحديث والذي يهتم بالتاريخ الوطني والتاريخ العربي الحديث والمعاصر والتاريخ العثماني والتاريخ الأوروبي والأمريكي.

مشيراً إلى أن قسم التاريخ يضم كوكبة من الأساتذة المتميزين والمتخصصين في الحقب التاريخية المختلفة، فاز العديد منهم بجوائز وطنية وعربية في مجال مهنة التدريس، وشارك، ولا يزال العديد منهم في الكثير من الندوات والمؤتمرات والمحاضرات داخل الجامعة وخارجها.

مختتما حديثه: بمواكبة قسم التاريخ والاستفادة من النقلة النوعية التي أحدثتها رؤية المملكة 2030 لتطوير برامجه وتحديث وابتكار مقررات تخصصية من داخل القسم، ومقررات مساعدة ومهنية من أقسام أخرى وخصوصاً ما يتعلق بالوسائل الإعلامية المعاصرة كالأفلام الوثائقية والدراما والسينما التاريخية وما يتعلق كذلك بالتكنولوجيا الرقمية، لأن جميعها تمكن طلاب وطالبات القسم في تطوير مهاراتهم البحثية الأكاديمية وتساعدتهم كذلك على تلبية احتياجات سوق العمل.

والدراسة التاريخية. وأكد المشرفي بأن برامج القسم تحتوي على التاريخ القديم الذي يركز على تاريخ الجزيرة العربية القديم، تاريخ الشرق الأدنى والأقصى القديم وتاريخ اليونان والرومان، والتاريخ الإسلامي الوسيط والذي يسلط الضوء على الفترة ما بين ظهور الإسلام حتى قيام الدولة العثمانية في القرن

الذي يقوم باستيعاب الماضي وفهم الحاضر وتعميق الوعي الوطني من خلال دراسة التاريخ السياسي والحضاري للجزيرة العربية وتاريخ المملكة العربية السعودية، منها بان قسم التاريخ يهدف إلى تأصيل الهوية الإسلامية من خلال دراسة التاريخ الإسلامي والعربي وتدريب الطلاب والطالبات على أسس منهجية حديثة في البحث التاريخي

المهارات اللازمة للمعرفة والبحث التاريخي، حيث من خلال هذه البرامج يكتسب الدارسين والدارسات مهارات التفكير النقدي والتحليلي التي تساعد على فهم الماضي وفهم تشكيل الحاضر واستشراف المستقبل.

وأكد أن لدى قسم التاريخ أهداف يسعى لتحقيقها من ضمنها دراسة التاريخ الإنساني

وأشار الدكتور المشرفي إلى أن قسم التاريخ يعتبر من الأقسام الأولى التي تأسست في جامعة الملك سعود في عام 1957م بحيث يقوم القسم بدراسة التاريخ عبر العصور سواء كان التاريخ القديم والتاريخ الوسيط الإسلامي والحديث والمعاصر. وقال إن القسم يقدم لطلابه وطلباته في جميع المستويات

الطلاب بين كورونا والاستمتاع بالإجازة النصفية



المدير

لزيادة معرفتي ومحصيلتي العلمية بشكل عام وأنوي فيما تبقى من أيام إجازتي في تطوير وتنمية ثقافتي وجمع أكبر قدر من المعلومات التي سوف تفتح لي آفاقاً جديدة وهذا سوف يؤدي إلى تطوير نفسي في أكثر من ناحية.

وقال الطالب عبدالعزيز بن دابل من قسم الجغرافيا في المستوى الخامس بكلية الآداب لقد كنت قد خطط للعمل وفي نفس الوقت التدرب في أحد أشهر المكتبات التجارية في المملكة وأيضاً محاولة لإيجاد وظيفة مستقبلاً هناك بعد انتهائي من الاختبارات النهائية للترم الأول وكنت قد قررت فيما بتطوير ذاتي بمختلف الطرق والأساليب الممكنة لدي فقد بدأت بحضور بعض الدورات عن بعد والاستماع إلى بعض الكتب الصوتية التي سوف تساعدني على تطوير ذاتي نحو الأفضل.



اليوسف

كتب: عبدالله مسفر المنهجي.

تحدث ماجد اليوسف أحد خريجي كلية الآداب من قسم التاريخ في الترم الأول من هذه السنة حيث قال بعد تخرجي هذا الترم استمتعت في إجازتي وقمت بقضاء معظم وقتي مع العائلة والأصدقاء وكذلك اهتممت بقضاء بعض الوقت في قراءة بعض الكتب التاريخية المشوقة التي سوف تزيد من حصيلتي العلمية والتاريخية واستلعت كذلك حضور بعض الدورات المهمة لمستقبلي حيث كانت عن بعد وهذا ما سهل الأمر علي واستكملت الخطة التي وضعتها لتطوير لغتي الإنجليزية وكذلك قمت بتعلم بعض الكلمات الجديدة واهتممت بممارسة الرياضة والانتظام فيها وخصوصاً كرة القدم وأنوي كذلك تعلم لغة جديدة كاللغة الفارسية أو اللغة

لي من هذه الاجازة في الاستعداد للترم القادم وكذلك تنظيم وتحديد المواد التي أريد أن أدرسها في الفصل القادم وكذلك قضاء بعض الوقت مع الأصدقاء. وأضاف الطالب عبدالله الخنفر من كلية الآداب في قسم الاعلام بالمستوى الرابع لقد قمت بعد نهاية الاختبارات النهائية باستغلال وقتي من الجانب الاجتماعي والعلمي حيث قسمت وقتي بين الخروج مع العائلة وأقاربي وبين قضاء بعض الوقت مع أصدقائي وكذلك قمت قراءة بعض الكتب المفيدة التي سوف تفيدني في دراستي في المستقبل القريب وكذلك

بعض المواضيع التي لدي ميول نحوها لكي أقوم باكتشافها بشكل دقيق من باب اكتشاف الذات وبلا شك أنوي أن أقوم ببعض الرحلات البرية وأختلي بنفسي. وكما قال الطالب عمر الجميلة بكلية الآداب من قسم الاعلام في المستوى الرابع أنه بعد نهاية الاختبارات النهائية للترم الأول قضيت إجازتي في زيارة موسم الرياض وفعالياته المختلفة على مدى أكثر من يوم وأيضاً خصصت بعض الوقت للخروج مع عائلتي إلى بعض المخيمات والرحلات خلال هذه الأجواء المميزة حالياً في فصل الشتاء وأنا أنوي أن أفعل فيما تبقى

أجزاء لكي أستطيع قضاء الوقت مع عائلتي وكذلك الاستماع للعديد من مقاطع البودكاست الهادفة والمتنوعة وقد استمتعت بسماع بعض الكتب الصوتية المفضلة لدي وكذلك حرصت في إجازتي على ممارسة اللغة الإنجليزية كل يوم تقريباً بهدف تطويرها وإتقانها بإشراف من قسم التاريخ بجامعة الملك سعود أو حضور أي محاضرة مفيدة خارج الجامعة. وكان عبدالعزيز المدير من كلية التربية في قسم علم النفس بالمستوى الخامس قد قام بعد نهاية الاختبارات النهائية حسب قوله لقد قمت بتقسيم إجازتي لعدة

بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات العامة والإتصال
في المدينة الطبية الجامعية»

بعد الكلية.. جراحون أميركيون ينجحون بزراعة قلب خنزير في إنسان



الأولى في العالم ستوفر خياراً جديداً مهماً للمرضى في المستقبل.

وفي أكتوبر من العام الماضي، زرع جراحون أميركيون لأول مرة كلية خنزير في جسم إنسان دون أن يرفض جهاز المناعة في جسم المتلقي العضو المزروع، وهو تقدم كبير يحتمل أن يؤدي للتخفيف من النقص الحاد في الأعضاء البشرية الجاهزة للزراعة.

تصريحاً طارئاً لإجراء هذه الجراحة ليلة رأس السنة، كخطوة أخيرة لمرضى لم يكن مؤهلاً لعملية الزرع التقليدية.

وقال الجراح بارتلي جريفيث الذي أجرى العملية، إن «هذه عملية جراحية رائدة وتقربنا خطوة من حل أزمة نقص الأعضاء».

وأضاف «نتقدم بحذر، لكننا متفائلون أيضاً بأن هذه الجراحة

وكان المريض ديفيد بينيت (57 عاماً) قد اعتبر غير مؤهل لعملية زرع قلب بشري، ويخضع المريض المقيم في ميريلاند لعناية طبية مركزة لتحديد كيفية أداء القلب المزروع.

وقال بينيت عشية العملية «إنما أن أموت أو أن أجري عملية الزرع هذه. أريد أن أعيش. إنها خيارتي الأخير».

ومنحت إدارة الغذاء والدواء

أعلنت جامعة ميريلاند مؤخراً، أن جراحين أميركيين نجحوا في زراعة قلب خنزير معدّل وراثياً في مريض بشري، في أول عملية من نوعها.

وقالت كلية الطب في الجامعة الأميركية في بيان، إن العملية الجراحية التي أجريت الجمعة، أثبتت لأول مرة أنّ قلب حيوان يمكن أن يعيش في جسم إنسان دون رفض فوري.

نسيان حافظة النقود وبطاقات الهوية.. 6 علامات مبكرة تشير للإصابة بالخرف



إن الخرف هو مصطلح عام و«ليس مرضاً محدداً» يتم تعريفه بأنه اضطراب تشمل أعراضه «ضعف القدرة على التذكر أو التفكير أو اتخاذ القرارات، التي تتعارض مع القيام بالأنشطة اليومية». ويعد مرض الزهايمر هو أكثر أنواع الخرف شيوعاً. وفقاً للمراكز الأميركية لمكافحة الأمراض والوقاية منها CDC، فإنه على الرغم من أن الخرف يؤثر في الغالب على كبار السن، إلا أنه ليس جزءاً من الشيخوخة الطبيعية. يمكن أن تختلف أعراض الخرف من شخص لآخر، ولكن هناك 6 علامات واضحة تشير إلى إصابة الشخص بالخرف، بحسب ما ورد في تقرير نشره موقع «إيت ديس نوت ذات» Eat This Not That، تضمن آراء عدد الخبراء والمتخصصين.

1. صعوبة إكمال المهام المألوفة

يوضح بيتر روس، رئيس جمعية الرعاية المنزلية الأميركية، «يجد كبار السن المصابون بالخرف عمومًا صعوبة في إكمال المهام اليومية العادية، التي ربما كانت سهلة في السابق. مما يعني أنه من الممكن مواجهة مشكلة في القيادة إلى مكان مألوف الموقع، أو دفع فواتير بطاقات الائتمان أو تذكر كيفية ممارسة لعبة كانوا يستمتعون بها من قبل.

في حين أن النسيان البسيط أمر طبيعي مع تقدم العمر، فإن نسيان روتين يومي معتاد كان يتم ممارسته كثيرًا يمكن أن يكون مدعاة للقلق».

2. الخلط بين الزمان والمكان

يقول روس: «ربما يكون تتبع التواريخ والأوقات وحتى المواسم أمرًا صعبًا بالنسبة للأشخاص المصابين بالخرف. ما لم يحدث شيء ما على الفور، فربما يواجهون صعوبة في فهمه. إن نسيان عناوين الأماكن، خاصة إذا كان مكانًا يترددون عليه كثيرًا، مثل السوبر ماركت - أو أن ينسى الشخص كيف وصل إلى مكان ما، يمكن أن يكون مقلقًا بشكل خاص».

3. مشاكل التحدث والكتابة

يشرح روس أنه «يمكن أن يعاني الشخص من عدم القدرة على متابعة محادثة أو المشاركة فيها علامة على الخرف. أو يمكن أن يتوقف الشخص في منتصف الجملة دون معرفة كيفية الاستمرار أو تكرار الحديث باستمرار أو أنه يمكن أن يواجه صعوبة التعامل مع المفردات».

4. فقد الأشياء باستمرار

يشير روس إلى أنه «غالبًا ما ينسى الأشخاص المصابون بالخرف أين تركوا الأشياء أو يضعونها في أماكن لم يسبق أن اعتادوا الاحتفاظ بها فيها من قبل. وتكون هناك صعوبة تذكر أو تتبع مساراتهم أو خطواتهم لمعرفة مكان الاحتفاظ بالأشياء، ويكون اتهام الآخرين بالسرقة أيضًا علامة على أن الحال ليس على ما يرام تمامًا».

5. الميل إلى العزلة

ووفقًا لروس، فإنه «في حين أنه من الطبيعي أن يشعر أحد كبار السن بالتعب في بعض التجمعات الاجتماعية، فإن الشخص المصاب بالخرف غالبًا ما يبتعد عن الأنشطة الاجتماعية تمامًا. ويواجه عادة صعوبة في تذكر كيفية إكمال هواية مفضلة».

6. تقلب الحالة المزاجية

ويوضح روس أنه «غالبًا ما يعاني الأشخاص المصابون بالخرف من تغيرات مزاجية حادة ويصبحون مرتبكين أو يتصرفون بغرابة أو يصابوا بالاكتئاب الخوف أو القلق. ويمكن أن يعانون من صعوبة في التعامل مع الاضطرابات العنيفة في حياتهم اليومية ويكافحون من أجل تثبيت عواطفهم في الأماكن غير المألوفة لهم».

علامات الشيخوخة الطبيعية

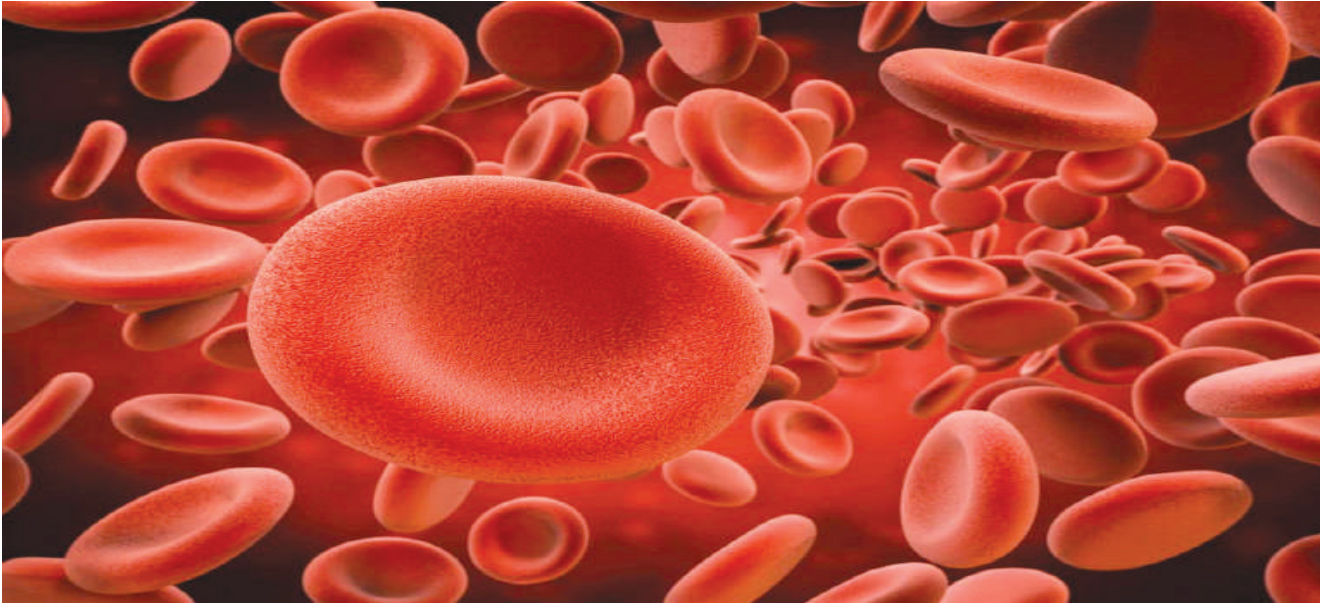
ويشرح دكتور بريان وو، مدير الطب النفسي في فريق الرعاية الصحية السلوكية للصحة النفسية التنفيذية والمتخصص في رعاية كبار السن، «أن نسيان المفاتيح بين الحين والآخر، كما يحدث مع أي شخص، لا يعد مصدرًا للقلق، ولكن نسيان حافظلة النقود وبطاقات الهوية في المنزل باستمرار والذي يعد أمر لم يسبق حدوثه بشكل متكرر ومستمر من قبل، فهو بالتأكيد تطور يجب مراقبته لأنه يمكن أن يعني أن هناك تغييرات محتملة تحدث في الدماغ والتي يمكن أن تكون طويلة الأجل وتظهر آثارا أساسية ربما تستمر و أن تكون علامة مبكرة للخرف».

يقول دكتور وو إن «هناك اختبارات موضوعية يمكن أن تساعد بشكل أكبر في رصد أسباب هذه المشكلات عند زيارة الطبيب، ناصحًا بضرورة استشارة طبيب متخصص في مرحلة مبكرة، «ففي بعض الأحيان لا يوجد شيء خاطئ ولكن وجود خط أساس جيد يعد أفضل كثيرًا من الانتظار طويلًا».

إبطاء عملية الخرف

ووفقًا للدكتور وو، فإن «أفضل نصيحة يمكن سنّها اليوم هي الحفاظ على نمط حياة صحي قدر الإمكان، والذي يتضمن النوم الكافي وتناول الطعام الصحي والمفيد وممارسة أنشطة بدنية واجتماعية بشكل مناسب».

7 أعراض لفقر الدم الناجم عن نقص الحديد



يلي:

- الخضروات ذات الأوراق الخضراء الداكنة مثل الجرجير واللفت المجعد.

- الحبوب والخبز المحتوي على حديد إضافي «مدعم».

- الفواكه المجففة مثل المشمش والخوخ والزبيب.

- البقول «الفاصوليا والبازلاء والعدس».

علاوة على ذلك، قد يكون من المفيد تقليل تناول المشروبات التي تحتوي على الكافيين، مثل الشاي والقهوة. بالإضافة إلى ذلك يُنصح بتقليل استهلاك منتجات الألبان.

والكميات الكبيرة من هذه الأطعمة والمشروبات تجعل من الصعب على جسمك امتصاص الحديد.

الدم البسيط ما إذا كنت مصابًا بفقر الدم أم لا.

إذا كنت قلقًا من احتمال إصابتك بنقص الحديد، فمن الأفضل أن تقوم طبيبك بفحصك وذلك لأن نقص الحديد يمكن أن يبدأ في التأثير على جهاز المناعة لديك، ما يتسبب في إصابتك بالمرض بشكل منتظم.

بالإضافة إلى ذلك فإن فقر الدم الناجم عن نقص الحديد يعرضك أيضًا لخطر متزايد للإصابة بمضاعفات في القلب أو الرئة.

وهناك أشياء يمكنك القيام بها بنفسك للمساعدة في تحسين مستويات الحديد لديك، إذا كان فقر الدم الناجم عن نقص الحديد ناتجًا عن نظامك الغذائي، توصي NHS بتناول وشرب المزيد مما

العالم الحقيقي.

• الصداع ومذاق الأطعمة الغريبة والتهاب اللسان والشعور بالحكة.

• تساقط الشعر

يمكن أن يؤدي نقص الحديد في الجسم أيضًا إلى تساقط الشعر غير المرغوب فيه، والذي عادة ما يكون أكثر وضوحًا عند غسل الشعر بالفرشاة.

وقد تكون هناك أيضًا رغبة غير عادية في تناول المواد غير الغذائية، مثل الورق أو الثلج المعروف أيضًا باسم مرض «بيكا».

قد يجد بعض الأشخاص الذين يعانون من هذا النقص الغذائي صعوبة في البلع، علاوة على ذلك قد تظهر تقرحات مؤلمة في زوايا الفم وقد تحدث متلازمة تملل الساق، ويمكن أن يؤكد فحص

يعتبر فقر الدم الناجم عن نقص الحديد من الأمراض المنتشرة بشكل كبير، وهنا سنستعرض أبرز العلامات التحذيرية لنقص الحديد في الجسم،

والتي تشمل الأعراض الجسدية لنقص الحديد:

• التعب ونقص الطاقة

• ضيق في التنفس

• خفقان قلب ملحوظ

ومن الممكن أن تكون هناك علامات أخرى والتي يجب البحث عنها لفقر الدم الناجم عن نقص الحديد، وأحد الأمثلة على ذلك:

• الجلد الباهت

• بينما هناك عارض آخر أقل شيوعًا هو طنين الأذن ويحدث هذا عندما تسمع رنينًا أو أزيزًا أو هسهسة داخل رأسك لا تعكس الأصوات في الخارج في

رئيس «أبل» تقاضى نحو مئة مليون دولار سنة 2021



وتحقق أبل نتائج قوية في بورصة وول ستريت، حيث تخطت الاثنين عتبة ثلاثة آلاف مليار دولار من رأس المال، في سابقة في تاريخ البورصة، قبل التراجع إلى ما دون هذا المستوى.

وقد أفادت المجموعة العملاقة مجددا سنة 2021 من المبيعات القوية لمنتجها الأشهر «آي فون»، مع طرحها نهاية 2020 أول طراز يعمل بتكنولوجيا الجيل الخامس، وبعده طرازات جديدة في سبتمبر الفائت.

وبيّنت الوثيقة المرسلة إلى هيئة مراقبة البورصة أن سهم أبل ارتفع بنسبة 1174 % منذ تسلم كوك منصبه في الشركة سنة 2011 وصولا إلى نهاية سبتمبر 2021.

بلغت قيمة رواتب المدير العام لمجموعة «أبل» تيم كوك، نحو 98.73 مليون دولار العام الماضي على شكل رواتب وحواجز وأسهم.

ويمثل هذا الرقم ازديادا بنسبة تناهز 570 % مقارنة مع 2020، وفق وثيقة قدمت الخميس لهيئة الرقابة على البورصة الأميركية.

ويتشكل القسم الأكبر من المبلغ «82,35 مليون دولار» من أسهم قدمتها أبل لتيم كوك الذي نال أيضا 12 مليون دولار تقديرا لتخليه الأهداف المالية الداخلية للمجموعة.

أما راتب كوك الأساسي السنوي فلم يتغير مقارنة مع السنوات الماضية ولا يزال يبلغ ثلاثة ملايين دولار.

3 تحديثات مهمة على واتساب لتعزيز خصوصيتك



ينصح خبراء التكنولوجيا كافة مستخدمي تطبيق المراسلة الفوري واتساب بإجراء 3 تغييرات رئيسية في قائمة «الإعدادات» مع بداية عام 2022، والتي تتعلق بتعزيز الخصوصية.

قفل واتساب
يعد قفل واتساب بشكل منفصل في هاتف «آيفون» أمرا مهما للغاية، وذلك لأنه يمنع الأشخاص الذين يستخدمون هاتفك من الاطلاع على الرسائل الخاصة بك.

ولتفعيل هذه الخطوة عليك الذهاب إلى إعدادات واتساب، ثم انقر فوق «الحساب»، واختيار «الخصوصية».

ومن «الخصوصية»، يمكن تشغيل «قفل الشاشة» باستخدام خاصيتي بصمة الإصبع أو الوجه، كما أنه سيكون لديك خيار تحديد فترة زمنية عندما تكون إحدى الخاصيتين مطلوبة مرة أخرى. وبعد تنشيط هذه الميزة، كلما ذهبت لفتح تطبيق واتساب، سيطلب منك بصمة إصبعك أو صورة وجهك للتحقق من أنك تقرأ محادثاتك الخاصة فعلا.

نصوص الحذف الذاتي لواتساب

يحتوي واتساب على ميزة تم إضافتها مؤخرا، والتي ستقوم تلقائيا بالتدمير الذاتي للنصوص الجديدة بعد يوم واحد.

ويهدف التحديث الجديد إلى تعزيز خصوصيتك، عن طريق تدمير رسائل واتساب القديمة.

ويمكنك ضبط خاصية «الرسائل المخفية» ليتم تشغيلها تلقائيا لجميع الدردشات الجديدة، دون التأثير على المحادثات الحالية. وتمت إضافة مدتين جديدتين للرسائل المخفية، هي 24 ساعة و90 يوما، لذا يمكنك الآن الاختيار من بين 4 خيارات في المجموع، هي 24 ساعة، و7 أيام، و90 يوما، أو إيقاف الميزة نهائيا. من أجل تفعيل هذه الميزة عليك الانتقال إلى الإعدادات، ثم النقر على الحساب، واختيار «الخصوصية»، ثم قم بتشغيل مؤقت الرسائل الافتراضي.

وتم طرح هذه الميزة قبل بضعة أسابيع فقط، لذا تأكد من تحديث واتساب إلى أحدث إصدار.

التحقق من الحساب في خملوتين

آخر تغيير يجب عليك القيام به في تطبيق واتساب مع بداية 2022 هو تشغيل «التحقق بخملوتين»، وهي خطوة إضافية للتحقق من رقم هاتفك، للمساعدة في إبعاد «الهاكرز» (القرصنة) عن حسابك.

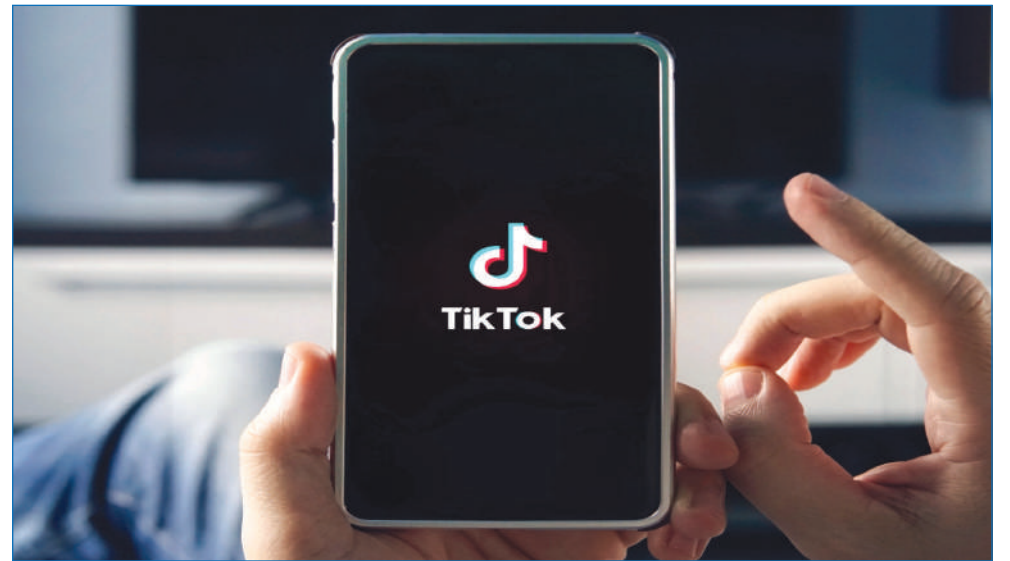
ولتشغيل ميزة «التحقق على خملوتين» انتقل إلى الإعدادات، ثم النقر على الحساب، وقم بتبديل إعداد «التحقق بخملوتين» إلى قيد تشغيل.

«تيك توك» المنصة الأكثر زيارة على الإنترنت في 2021

غوغل بما في ذلك محرك البحث وخرائط غوغل والترجمة والأخبار والصور، لتكون هذه المرة الأولى التي تصعد فيها شركة بايت دانس إلى قمة هرم شركات الإنترنت الكبرى.

وفي عام 2020 كانت المراكز الثلاثة الكبار محجوزة لغوغل، وفيسبوك، ومايكروسوفت، ولم يستلم موقع تيك توك أن يحصل إلا على المركز السابع، ورغم أنه حقق بدءا من 17 فبراير من العام نفسه تحسنا كبيرا فإن ذلك كان لفترة قصيرة فقط ولم يحتفظ بمركزه الأول على مدار الأشهر.

وبعد تيك توك وغوغل، احتل موقع فيسبوك المرتبة الثالثة على منصة التتويج لتأتي بعد ذلك تباعا مواقع مايكروسوفت وأبل وأمازون وتغليكس ويوتيوب وتويتر وواتساب، ليكمل إنستغرام قائمة العشرة الأوائل بعد أن كان التاسع عام 2020.



لقاطع الفيديو القصيرة الموقع الأكثر زيارة في العالم في عام 2021، وفقا لتصنيف الشركة الأميركية «كلاودفلير».

وتولد تيك توك حركة مرور على موقعها أكثر من جميع خدمات

شهريا على المنصة التي أنشأتها شركة «بايت دانس» الصينية عام 2016، تبلغ تيك توك مرحلة جديدة من الازدهار، حسب تقرير نشرته صحيفة «لوفينغارو» الفرنسية وأصبح هذا الموقع المخصص

قفزت منصة الفيديو الصينية الشهيرة تيك توك 6 مراكز في سنة واحدة، لتصدر المواقع الأكثر زيارة في العالم متغلبة على بذلك كل الخدمات المرتبطة بغوغل مجتمعة. ومع وجود مليار مستخدم نشط

سوني تؤسس شركة جديدة للسيارات الكهربائية



السيارات الكهربائية مثل سابقتها فيجن-إس 01 الكوبية التي بدأت الاختبارات على الطرق العامة في أوروبا في ديسمبر كانون الأول 2020.

السيارات الكهربائية. وكشف يوشيدا النقيب عن نموذج أولي لسيارة رياضية متعددة الاستخدامات (إس يو في)، فيجن-إس 02، والتي تستخدم نفس منصة

ترسانة من التكنولوجيا المتطورة في مجالات مثل أجهزة الاستشعار الحساسة الضرورية للقيادة الذاتية. وقفزت أسهم سوني في طوكيو 4.2% بعد الإعلان عن خطط

قال رئيس مجلس إدارة مجموعة سوني اليابانية إنها ستؤسس شركة جديدة للسيارات الكهربائية في الربع القادم، لتصبح أحدث عمالقة التكنولوجيا الذين يدخلون السوق سريعة النمو. وقال كينيشيرو يوشيدا رئيس مجلس الإدارة ورئيس سوني في مؤتمر صحفي قبيل مؤتمر (سي.إي.إس) للتجارة التكنولوجية في الولايات المتحدة إن إنشاء الشركة الجديدة، سوني موبيليتي، يأتي بينما تستكشف سوني «الإطلاق التجاري» للسيارات الكهربائية. ورغم أن منافسين آسيويين مثل سامسونج الكورية الجنوبية أضعفوا وضع سوني الذي كان مهيمنًا في السابق على سوق الإلكترونيات الاستهلاكية، لا تزال الشركة اليابانية تملك

التعريف بالخطة الاستراتيجية لمختبر البحث المركزي

كتبت: مها الهويشل
تحت رعاية وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف، أقام مختبر البحث المركزي بالمدينة الجامعية للطالبات حفل للتعريف بالخطة الاستراتيجية لمختبر البحث المركزي، وذلك يوم الأحد 2 يناير 2022م عبر منصة ZOOM .
افتتح الحفل بآيات من الذكر الحكيم، تلاها كلمة ألقاها المشرفة على مختبر البحث المركزي الدكتورة حنان عبدالغفور بالطلو حيث عرفت بمكونات الخطة الاستراتيجية وعرضت أهدافها ومساراتها وتحدثت بعد ذلك وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف عن الخطة الاستراتيجية التي تهدف لتحقيق الريادة في إنتاج المعرفة ونشرها ودعم الباحثات من أعضاء هيئة التدريس والطالبات وتفعيل الشراكات والمبادرات، خاتمة حديثها بأسمى آيات الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين على دعمهم المستمر لرفعة العلم والبحث ولعالي وزير التعليم ومدير الجامعة وجميع منسوبي المركز على جهودهم واهتمامهم.
أعقب ذلك عرض مرئي تعريف من المختبر ونشأته وأقسامه وخدماته التي يقدمها، تلاه عرض تقديمي عن الخطة.
واختتم الحفل بشرح للمسارات البحثية قدمتها الدكتورة عفاف الأنصاري، بعد ذلك تم تكريم الرعاية.

اختتام دورة « اللياقة والإعداد البدني لمنسوبي القطاعات الأمنية » بكلية علوم الرياضة



اختتمت مؤخراً دورة اللياقة والإعداد البدني لمنسوبي القطاعات الأمنية والتي نظمتها كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، بالتعاون مع الاتحاد الرياضي السعودي لقوى الأمن الداخلي خلال الفترة 1/5/1443هـ - 26/5/1443هـ، وذلك بحضور عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور طارق بن علي الصالحي، والعقيد ركن مبارك بن سعد البريز رئيس الاتحاد الرياضي السعودي لقوى الأمن الداخلي والوفد المرافق له.

وبهذه المناسبة عبر د. الصالحي عن تقديره لهذا التعاون التكاملي بين كلية علوم الرياضة والنشاط البدني والاتحاد الرياضي، مشياً على مخرجات هذه الدورة.

من جانبه أشاد العقيد الركن مبارك بن سعد البريز بالمستوى العالي للدورة، مؤكداً على أهمية الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية في تنفيذ برامج الاتحاد الرياضي بالقطاعات الأمنية المختلفة، وقد تم تسليم شهادات الخريجين وتكريم المتفوقين، وتبادل الدروع التذكارية بين الجانبين.

تلقي الجرعة التنشيطية

يساهم في

رفع المناعة للوقاية من العدوى
٢٥ ضعفا في مواجهة متحور أوميكرون

الحد من الأعراض الخفيفة والمتوسطة
في حال الإصابة بنسبة عالية تتجاوز ٧٠٪

الحماية من حالات التنويم في
المستشفيات والوفاة بنسب عالية

جامعة الملك سعود
King Saud University

الإدارة العامة للعلاقات والإعلام
Pr.ksu.edu.sa Kingsaud1957 _ksu

استشارات مجانية في اضطرابات التخاطب والبلع

من منطلق خدمة المجتمع وزيادة التوعية والتدخل المبكر في اضطرابات التخاطب والبلع والمشاكل النفسية التابعة لها

تعلن وحدة أمراض التخاطب والبلع بقسم الأنف والأذن والحنجرة بالمدينة الطبية لجامعة الملك سعود عن بدء حملتها التوعوية لهذا العام الخاصة بتقديم استشارات الكترونية مجانية من قبل مختصين في مجال اضطرابات التخاطب والبلع والاضطرابات النفسية في المحاور التالية:

- اضطرابات النطق واللغة عند الأطفال والبالغين
- اضطرابات الصوت والبلع عند الأطفال والبالغين
- الاضطرابات النفسية والسلوكية

في حال رغبتكم بتسجيل موعد استشارة مع المختصين يرجى تعبئة البيانات الشخصية (الاسم، العمر، رقم للتواصل) مع توضيح موضوع الاستشارة وإرفاقها على الإيميل التالي: dalhawsawi@ksu.edu.sa

الوحدة العامة للعلاقات والإعلام
Pr.ksu.edu.sa Kingsaud1957 _ksu

أعلنت وحدة أمراض التخاطب والبلع بقسم الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي عن تقديم استشارات إلكترونية مجانية بمشاركة نخبة من المختصين في اضطرابات التخاطب والبلع والاضطرابات النفسية.

وتشمل الاستشارات اضطرابات النطق واللغة عند الأطفال والبالغين، اضطرابات الصوت والبلع عند الأطفال والبالغين، والاضطرابات النفسية والسلوكية.

كرسي التغير المناخي ينظم «أشجار المانجروف في السعودية الخضراء»

المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي د. أسماء الحقيقل أن هذا البرنامج التوعوي يأتي تفاعلاً مع مبادرة «السعودية الخضراء» نظراً لأهمية أشجار المانجروف التي تعد حجر الزاوية في تنمية البيئة الساحلية وتساهم في تحقيق مستهدفات المبادرة، وشكرت المتحدثين، كما شكرت سمو رئيس جمعية اليسر والنباتات الصحراوية على التعاون لإنجاح البرنامج، كما وجهت شكرها إلى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ووكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية لجهودهم في دعم المبادرات والأنشطة الخاصة بالكرسي.



جازان لتنمية أشجار المانجروف. وفي نهاية البرنامج ذكرت المشرفة على كرسي التغير

تناول محور مساهمة المانجروف في مبادرة السعودية الخضراء وجهود المنظمات في منطقة

اللقاء بمشاركة المهندس أحمد بكري المدير التنفيذي لجمعية التاهيل البيئي واستعادة النظام البيئي للمانجروف، واختتم

ومدير المشاريع بجمعية اليسر الدكتور ناصر الخليفة. تطرق البرنامج الى أربعة محاور حيث تناول الدكتور يحيى مسرحي أستاذ علم البيئة النباتية بقسم الأحياء بجامعة جازان محور مجتمعات المانجروف في المملكة، التوزيع والأهمية البيئية، كما قدم المهندس وليد الشويرد مدير مركز أبحاث الثروة السمكية بالمنطقة الشرقية عرض حول وضع غابات المانجروف في المملكة، وتناول الدكتور علي نمازي أستاذ بيئة النبات المشارك بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية محور التاهيل البيئي واستعادة النظام البيئي للمانجروف، واختتم

تماشياً مع مبادرة السعودية الخضراء نظم كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي بالتعاون مع جمعية اليسر والنباتات الصحراوية مساء يوم السبت الأول من يناير برنامج توعوي بعنوان «أشجار المانجروف في مبادرة السعودية الخضراء» بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، ورئيس مجلس إدارة الجمعية سمو الأمير متعب بن فهد الفيصل، وعدد كبير من المختصين والمهتمين بالبيئة. أدار اللقاء المشرف على كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة الدكتورة أسماء الحقيقل،