

الجامعة تحتفل بيوم التطوع السعودي والعالمي



ويأتي هذا الحفل ضمن الخطة الإستراتيجية للجامعة في نشر ثقافة التطوع بين طلبة الجامعة ومنسوبيها والاحتفاء بهم وتشجيعهم، واتساقاً مع رؤية المملكة العربية السعودية الداعمة للتطوع.

شؤون الطلاب الدكتور على الدليحي، والمدير التنفيذي العام للمدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد الهرسي، بالإضافة إلى عدد من الطلبة والموظفين والمهتمين بالتطوع.

التوعية، وأفضل جهة موفرة للساعات التطوعية في العام الدراسي ١٤٤٤هـ. حضر الحفل وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، وعميد

توفيراً للفرص التوعوية بالجامعة، كما كرم المشاركين في مبادرة «تطوع بخبرتك» من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة وطلابها. وحققت المدينة الطبية الجامعية أفضل جهة موفرة للفرص

الموافق 5 ديسمبر 2022م في قاعة الدرعية بجامعة الملك سعود. وكرم معالي رئيس الجامعة في الحفل الذي نظّمته وحدة المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي بعمادة شؤون الطلاب، الجهات الأكثر

رسالة الجامعة- مها التمامي: برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، احتفلت عمادة شؤون الطلاب بيوم التطوع السعودي والعالمي، وذلك يوم الإثنين 11 جمادى الأولى 1444هـ

03 مركز الوثائق يقيم ورشة حول التحول الرقمي

02 الجامعة تطور الكفاءات المهنية لمعلمي اليمن

استبيان المستقبل لنا

تعلن عمادة الموارد البشرية بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية عن إطلاق (استبيان) قياس الارتباط الوظيفي ٢٠٢٢م

رابط الاستبيان

رمز الكليات العلمية: A0025-A3, A0025-A1-B2
رمز الكليات الإنسانية: A0025-A1-B1, A0025-A1-B3

سيطلب الدخول على الاستبيان إدخال الرمز الخاص بالجهة

dfp_ksu dfp.ksu@ksu.edu.sa dfpa.ksu.edu.sa

الجامعة تحتضن ملتقى «سماؤنا 2022»



وأشار رئيس قسم الجغرافيا الدكتور مفرح القرادي إلى أن التعاون بين جمعية الطقس والمناخ وقسم الجغرافيا يأتي في إطار اهتمام القسم بتعزيز جميع فروع علم الجغرافيا وتخصصاته المتعددة. وأفاد رئيس مجلس إدارة الجمعية الجغرافية السعودية الدكتور علي الدوسري أن الملتقى يُعد الأول من نوعه الذي يقام بشكل رسمي تحت مظلة الجامعة، حيث حظي بحضور كثيف من الخبراء والمختصين والمهتمين بالطقس والمناخ.

هذا المجال من المختصين والهواة، وتحفيزهم لتقديم الدراسات والأبحاث العلمية، والتحليلات التطبيقية التي تخدم مسيرة الوطن وتطلعات رؤية المملكة 2030 فيما يختص بمعرفة طقس ومناخ المملكة والعمل على توظيف هذه العلوم التجريبية في الدراسات التطبيقية. شهد الملتقى 3 جلسات علمية، ونحو 12 ورقة بحثية ومشاركة من هواة الطقس والمناخ، بالإضافة إلى الجلسة الافتتاحية التي بُدئت بالسلام الملكي وآيات من القرآن الكريم.

رسالة الجامعة- قماش المنصير: نظمت جمعية الطقس والمناخ بالتعاون مع قسم الجغرافيا والجمعية الجغرافية السعودية فعالية الملتقى السنوي الأول لهواة الطقس والمناخ وللمختصين في المملكة العربية السعودية تحت عنوان «سماؤنا 2022». وألقى رئيس مجلس إدارة جمعية الطقس والمناخ الأمير متعب بن فهد الفيصل كلمة في بداية الملتقى أوضح فيها أن الملتقى يُعد مساهمة من قبل الجمعية للتعريف بعلم الطقس والمناخ، وإبراز الفاعلين في

«شؤون الطلاب» تشارك في المؤتمر الدولي السادس للإعاقة والتأهيل

رسالة الجامعة- مها التمامي: شاركت عمادة شؤون الطلاب في المعرض المصاحب للمؤتمر الدولي السادس للإعاقة والتأهيل الذي أقيم مؤخراً في جامعة الفيصل.

وتمثلت مشاركة مركز الطلاب ذوي الإعاقة بعمادة شؤون الطلاب في جناح بالمعرض المصاحب للمؤتمر، عُرضت فيه أبرز إنجازات جامعة الملك سعود في مجال خدمة الطلبة ذوي الإعاقة وتسهيل العملية الدراسية لهم خلال المرحلة الجامعية والحرص على مساندتهم وتوفير أفضل التقنيات من أجهزة وآلات مساعدة.

عبر توقيع اتفاقية مع البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن

الجامعة تطور الكفاءات المهنية لدى معلمي اليمن



وتحقق تكافؤ فرص التعليم للجميع. وتعد الجامعة من أعرق الجامعات في المملكة، تأسست عام 1377هـ، وهي جامعة رائدة في الشراكة المعرفية، وينصب تركيز الجامعة على جودة التعليم والبحث العلمي، وتهيئة الخريجين من خلال تنمية مهاراتهم وقدراتهم على التعلم وتسلحهم بالمعرفة، وتبني المعرفة بوصفها محورا أساسيا لعملية التعليم عبر اكتساب المعرفة، وإنتاجها، ونقلها، فضلاً عن تعزيز ثقافة الابتكار والإبداع.

ويأتي هذا المشروع ضمن 224 مشروعا ومبادرة تنمية نفذها البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن في مختلف المحافظات اليمنية؛ خدمة للأشقاء اليمنيين في 7 قطاعات أساسية، وهي: التعليم، والصحة، والمياه، والطاقة، والنقل، والزراعة والثروة السمكية، وبناء قدرات المؤسسات الحكومية، بالإضافة إلى البرامج التنموية.

جيدة، وتدعم الأنشطة اللاصفية التي تفعل الابتكار والإبداع وتنفيذ برامجها التعليمية من خلال مرافق مجهزة بأعلى المواصفات، ومماثلة تمامًا للمواصفات المطبقة في المملكة. وقدم البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن دعماً للطلبة اليمنيين عبر مشروع النقل المدرسي الآمن من خلال توفير حافلات النقل التعليمي للطلاب والطالبات في المدارس والجامعات، بهدف خدمة الطلاب والطالبات في المحافظات اليمنية المختلفة وتسهيل تنقلهم من منازلهم إليها. وتساهم المرافق العلمية والتقنيات الحديثة في المدارس النموذجية في تعزيز المعرفة الشاملة للطلاب والطالبات، وكذلك في تعزيز العملية التعليمية ورفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة، كما تساعد في تحسين البيئة المدرسية، وتسهيل حصول الطلبة على التعليم الجيد، وتلبي حاجات التعطش المعرفي للطلبة،

ومشاريع إنشاء الجامعات وإعادة تأهيلها، ومشاريع إنشاء المدارس والجامعات وتجهيزها، ومشروع طباعة كتب المناهج الدراسية وتوزيعها، ومشروع النقل المدرسي الآمن. وأسهمت المشاريع والمبادرات المقدمة من البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن في توفير فرص التعليم والتعلم لعشرات الآلاف من الطلاب والطالبات في مختلف أنحاء الجمهورية اليمنية، وإيجاد فرص للعاملين في قطاع التعليم وبيئة تعليمية نموذجية عبر مشاريع نوعية متعددة. وتشتمل المدارس النموذجية التي أنشأها البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن على فصول دراسية، ومكاتب إدارية، وغرف للكوادر التعليمية، ومعامل الكيمياء، ومعامل الحاسب الآلي، وملعب كرة السلة وكرة الطائرة. وجُهزت بأحدث المواصفات التي تمنح الطلاب والطالبات بيئة تعليمية

التطوير. وأوضح المشرف العام على البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن السفير محمد بن سعيد آل جابر أن المشروع يسعى إلى استمرارية التعلم والتنمية المهنية لدى المعلمين والعلماء، ويمكنهم من ممارسة دورهم التعليمي وتأهيلهم وتدريبهم لتحقيق الكفاءة والفاعلية؛ إسهاماً في تحقيق كفاءة المعلم التي تنعكس إيجاباً على نواتج التعلم المعرفية والمهارية لدى الطلاب التي تعد من أهم غايات الأنظمة التعليمية العامة.

وتبلغ المشاريع والمبادرات التي يقدمها البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن في قطاع التعليم 52 مشروعا ومبادرة تنموية، منها 41 مشروعا و11 مبادرة تنموية دعمت فرص التعليم والتعلم من خلال توفير فرص تعليمية للطلاب والطالبات وبيئة مُحفزة وشاملة للجميع، تضمنت إنشاء 27 مدرسة نموذجية ومركزاً للموهوبين،

الجوانب العلمية الأكاديمية والتأهيلية، بالإضافة إلى منظمة العالم الإسلامي للتربية والثقافة والعلوم (الإيسيسكو)، حيث تتولى عمليات الاعتماد ومنح الشهادة للمستحقين الذين يحققون شروط المنح ومتطلباتها، ويساهم البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن بوصفه جهة إشرافية في المجال التعليمي للمشروع في اليمن، باعتباره الشريك الاستراتيجي لرعاية تنفيذ المشروع بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية.

وتهدف فكرة الشهادات المهنية في التدريس إلى تقديم نمط جديد في التنمية المهنية لمفغذي المنهج التعليمي ومطوريه من الممارسين والمختصين والتربويين، وهو اتجاه مهني حديث ومطور عن الأنماط الاعتيادية في المجال التربوي والتعليمي، ويتضمن برامج تطوير مهني ذات مواصفات معيارية، يمكن من خلالها تحقيق الاستمرارية في

رسالة الجامعة- التحرير: وقع البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن اتفاقية تنفيذ مشروع الشهادات الدولية المهنية في التدريس (IPTC) عين بعد مع جامعة الملك سعود ممثلة بمعهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، الذي يهدف إلى توحيد الجهود وتيسير تنفيذ المشروع مع شركاء التنمية من أجل تطوير الكفاءة المهنية لدى المعلمين والمعلمات في اليمن.

ويستهدف المشروع عدداً من المعلمين والمعلمات في مختلف التخصصات والمراحل الدراسية، ويمكنهم من الحصول على الشهادة الدولية المهنية في التدريس (IPTC)؛ لتحقيق أهداف التعليم في وزارة التربية والتعليم باليمن، سعياً إلى تطوير فعال ومؤثر في مجال التعليم للموارد البشرية. ويساهم في المشروع عدة شركاء تنفيذيين، منهم جامعة الملك سعود، حيث تتولى الجامعة

التطوير والجودة تشارك في ملتقى القيادات التعليمية



التكامل في منظومة التعليم العسكري الاحترازي، وقيادة التحول وإدارة التغيير في المؤسسات التعليمية العسكرية، والقيادات المستدامة وعالية التأثير في المؤسسات التعليمية العسكرية، وأخيراً المبادرات المتعلقة بالتعليم العسكري الاحترازي.

المعضلات المشتركة، والبحث عن أفضل السبل لتطوير الأداء المؤسسي، والتنسيق التنفيذي بين المؤسسات التعليمية العسكرية، والاستفادة وتبادل الخبرات في تنفيذ المبادرات المتعلقة بمنظومة التعليم العسكري. وقد تناول المقترح (4) محاور هي: تحقيق

بالتطوير، واستعراض التجارب والممارسات المحلية والعالمية في تطبيق الجودة. جدير بالذكر أن ملتقى القيادات التعليمية يهدف إلى المشاركة مع أصحاب المصلحة في منظومة التعليم العسكري الاحترازي لتبادل الخبرات وتطوير الأداء، ومعالجة

رسالة الجامعة - التحرير: شاركت عمادة التطوير والجودة ممثلة في عميدها الدكتور مبارك القحطاني بورقة عمل في ملتقى القيادات التعليمية الأول بوزارة الدفاع 2022، وتضمنت ورقة العمل عدداً من المحاور منها: مفهوم الجودة وتطبيقاتها، وارتباطها

د.السكيت يحصل على براءة اختراع لإنتاج ألواح عازلة للحرارة من كرب النخيل



د.السكيت

رسالة الجامعة- التحرير:

حصل الدكتور خالد بن سكيت السكيت الأستاذ في قسم التخطيط العمراني على براءة اختراع من الهيئة السعودية للملكية الفكرية، وذلك لإنتاج ألواح عازلة للحرارة من كرب النخيل.

يركز الاختراع على إنتاج ألواح عازلة للحرارة من كرب النخيل، حيث يتم حصد كرب النخيل، وتجفيفه، ثم تحويله إلى ألواح عازلة، بعد خلطه بمادة صمغية مناسبة، وتحويله إلى ألواح بسماكات مختلفة. ويتم تجفيف الكرب بعدة طرق منها تركه على النخلة بطريقة طبيعية، أو من خلال أجهزة تجفيف كهربائية.

وفي هذا الصدد بارك رئيس قسم التخطيط العمراني الدكتور وليد الزامل حصول الدكتور خالد على براءة الاختراع، متمنياً أن تجد هذه الاختراعات طريقها في صناعة البناء، لتكون بديلاً للمواد الصناعية العازلة، بما يتوافق مع متطلبات البيئة المستدامة. من جانبه قدم عميد كلية العمارة والتخطيط الدكتور عبد العزيز بن جازالله الدغيشم الشكر لأعضاء هيئة التدريس، متمنياً أن تتوج مثل هذه الجهود لإنتاج بحوث نوعية تخدم مجال التخطيط العمراني، وتتماشى مع رؤية الجامعة في تحقيق الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

توقيع مذكرة تفاهم مع جمعية حفظ النعمة

الخيري، من خلال إتاحة الدورات التنفيذية لمنسوبي الجامعة، والعمل على توفير البيئة التطوعية لموظفي الجامعة وموظفاتنا.

المذكرة 5-6-1444هـ. وهدفت المذكرة إلى تحقيق التعاون بين الصندوق الخيري وجمعية حفظ النعمة، ولتنفيذ أهداف الجمعية والصندوق

محمد بن صالح النمي مذكرة تفاهم مع جمعية حفظ النعمة، مثلاً مدير الجمعية الأستاذ راشد الحديثي، وذلك يوم الأربعاء الموافق

رسالة الجامعة- التحرير: وقع وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية رئيس مجلس أمناء الصندوق الخيري الدكتور

حضرها الموظفون والموظفات بالاتصالات الإدارية والأرشيف

مركز الوثائق يقيم ورشة عمل التحول الرقمي للوثائق

د. مسمل: الحراك التطويري مستمر لتحقيق الأمن الوثائقي وإعداد الكفاءات الوطنية



د. الحميدان: الارتقاء بالوعي الوثائقي مستهدف رئيس لمركز الوثائق

التي تُحفظ حفظاً دائماً، ونوع الترحيل للوثائق التاريخية ومتى يتم تجهيزها. الرابعة: التحول الرقمي للوثائق: قدمها الدكتور يزيد الحميدان وتضمنت شرحاً تفصيلياً للدليل الإرشادي لتعليم الوثائق، وما يتضمنه من موضوعات منها: تنظيم الوثائق، والتقييم، والفرز، والترتيب، والتوثيق، والرقمنة، والإتلاف، والترحيل. كما تضمنت ورقة العمل أمثلة عملية لعمليات التحول الرقمي للوثائق.

الوعي الوثائقي

وقد ذكر المشرف على مركز الوثائق الدكتور يزيد بن محمد الحميدان أن الارتقاء بالوعي الوثائقي بالجامعة عامة ولدى الموظفين والموظفات في الاتصالات الإدارية والأرشيف خاصة أحد مستهدفات مركز الوثائق، وهو الأمر الذي يحرص عليه المركز من خلال الزيارات المتتالية لوحدة الجامعة وورشة العمل.

ووجه الدكتور يزيد الحميدان الشكر لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، ولجميع أعضاء اللجنة الدائمة للوثائق بالجامعة، وفريق العمل المشارك في إعداد الورشة، ولجميع الحضور والمشاركين والمشاركات، موضحاً أن المركز يواصل تحقيق أهدافه الإستراتيجية لتحقيق رؤيته المستقبلية؛ ليكون بيت خبرة ومرجعية متميزة في أعمال الوثائق والمحفوظات محلياً وإقليمياً. كما أوضح المشرف على مركز الوثائق أن إقامة ورشة عمل نظم إدارة الوثائق سوف يعقبها تنفيذ خطة عمل تتضمن زيارات وحدات الجامعة، وتنفيذ إجراءات متابعة، للوثائق، تتضمن فرز الوثائق، وإتلافها، وأرشفتها بوحدة الجامعة، وإعداد قوائم الوثائق التي يجب ترحيلها لمركز الوثائق.



د. يزيد الحميدان

الرحمن الفضل، تناولت عدداً من الموضوعات ومنها: مفهوم الوثائق السرية، وتصنيف الوثائق السرية، وإجراءات حماية الوثائق السرية، والأخطاء البشرية في حماية الوثائق السرية، ونظام عقوبات نشر الوثائق السرية، ولائحة الإطلاع على الوثائق السرية، وضوابط إخراج الوثائق السرية من الجهات الحكومية، والتحول الرقمي للوثائق السرية، وأمن البيئة الرقمية في الوثائق السرية.

الثالثة: الوثائق التاريخية: قدمها الدكتور أيمن بن وجدي أحمد، تناولت عدداً من الموضوعات، منها: المفهوم العام للوثائق التاريخية، والمفهوم الإجرائي للوثائق التاريخية كما عرّفتها لائحة الحفظ الصادرة عن المركز الوطني للوثائق والمحفوظات، ومن يحدد قيمة الوثائق؟ ولائحة تقويم الوثائق، وتحديد الأداة التي تعتمد عليها في تحديد مدد حفظ الوثائق، وفئات الوثائق التاريخية، وأنواع الوثائق

شكر وتقدير

واختتم وكيل الجامعة للتخطيط كلمته بتوجيه الشكر لمعالي رئيس الجامعة لدعمه المستمر، والشكر للمشرف على مركز الوثائق، وجميع منسوبي مركز الوثائق، والقائمين على تنظيم هذه الورشة، والزلاء الأعضاء المتحدثين الذين يثرون هذه الورشة بفيض علمهم؛ لمساعدة مركز الوثائق بالجامعة في تحقيق أهدافه، وللمشاركين والمشاركات في الورشة.

أوراق العمل

ناقشت الورشة أربع أوراق عمل هي: الأولى: نظم إدارة الوثائق: قدمها الدكتور عبد الله بن حسن الشهري تناولت عدداً من الموضوعات، ومنها: تعريف الوثائق، ومحتوى الوثائق، وأنواع الوثائق، ومراحل الدورة المستندية، ومصطلحات مهمة ذات علاقة. الثانية: الوثائق السرية: قدمها الدكتور معتصم بن عبد



د. علي مسمل

إقليمياً، في بناء الكوادر البشرية الماهرة في العمل الوثائقي، ودعم عمليات التحول الرقمي بالجامعة وخطة التنمية المستدامة بالملكة الخاصة بحفظ الوثائق.

الدليل الإرشادي

كما ذكر وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير أن الجامعة دشنت مؤخراً الدليل الإرشادي لتنظيم الوثائق بالجامعة، الذي يهدف إلى توضيح أنظمة ولوائح المركز الوطني للوثائق والمحفوظات للموظفين والموظفات بوحدة الاتصالات الإدارية والأرشيف بالجامعة، ويكتسب الدليل أهمية خاصة لكونه أداة توضيح للأوامر السامية الكريمة ذات العلاقة بتنظيم الوثائق الرسمية وحفظها وإدارتها، كما يعمل الدليل الإرشادي على توحيد الإجراءات الفنية والإدارية لكافة الوحدات في الجامعة، بما يتوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة، وتستفيد منه جميع وحدات الجامعة وكلياتها.

الأساليب العلمية المتبعة في التحول الرقمي للوثائق، إضافة إلى تفعيل دور مركز الوثائق بالجامعة في تطبيق لوائح وأنظمة المركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

بيت الخبرة

وقد أوضح د. مسمل أن هذه الورشة تأتي ضمن جهود مركز الوثائق بالجامعة لتحقيق رؤيته بأن يكون بيت خبرة ومرجعية متميزة في أعمال الوثائق والمحفوظات محلياً وإقليمياً، عن طريق تحقيق رسالته في تحقيق التميز فيما يتعلق بنظم إدارة الوثائق وفقاً للمعايير المحلية والدولية، من خلال تأهيل الكوادر البشرية المتخصصة، وتقديم الاستشارات الفنية داخل الجامعة وخارجها، وتطوير البنية التحتية والتقنية الداعمة، وعقد شراكات محلية وإقليمية فاعلة، وأن ذلك سوف يتحقق -بمشيئة الله- عن طريق تأهيل مركز الوثائق؛ ليكون مرجعية إدارية استشارية محلياً

رسالة الجامعة - التحرير: افتتح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسمل ورشة عمل نظم إدارة الوثائق «التحول الرقمي للوثائق» للموظفين والموظفات في الاتصالات الإدارية والأرشيف بالجامعة، التي أقامها مركز الوثائق يوم الأربعاء 13 جمادى الأولى 1444 هـ الموافق 7 ديسمبر 2022م، الساعة التاسعة والنصف صباحاً بقاعة الدروازة بمبنى رقم 17 بمركز الجامعة. تضمنت الورشة أربع أوراق عمل، وشهدت حضوراً وفيراً، وحضرها عدد من قيادات الجامعة وعمدائها، وأعضاء اللجنة الدائمة للوثائق بالجامعة.

خطوات واثقة

بدأت الورشة بكلمة لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسمل ذكر فيها أن الجامعة تخطو خطوات واثقة إلى تحقيق رؤيتها الإستراتيجية لبلوغ الريادة العالية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، متخذة الحراك التطويري المستمر نهجاً تلتزم به لتحقيق إنجازات نوعية في شتى المجالات واضعة نصب أعينها أهمية المشاركة الفعالة في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، تلك الرؤية المباركة التي أصبحت ثمارها شاهدة على إنجازات المملكة في شتى المجالات.

أهداف الورشة

أضاف الدكتور علي مسمل أن ورشة عمل نظم إدارة الوثائق «التحول الرقمي للوثائق» -التي عمل عليها مركز الوثائق بالجامعة- تستهدف تحقيق عدد من الأهداف منها: شرح منهجية تطبيق الدليل الإرشادي لتنظيم الوثائق، وإكساب المشاركين مهارة إدارة الوثائق السرية، ورفع الوعي الوثائقي لدى العاملين بالجامعة، والتعرف على

تزامناً مع اليوم العالمي للسكري «علوم الرياضة» تشارك في المعرض التوعوي التثقيفي



رسالة الجامعة- التحرير:

شاركت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني -ممثلة في وحدة العلاقات المجتمعية- في المعرض التوعوي التثقيفي الذي أقامته المدينة الطبية الجامعية -ممثلة في المركز الجامعي للسكري- في بهو الجامعة يوم الإثنين الموافق 14/4/20 تحت شعار «بالتعريف نحمي الغد»، يأتي ذلك تزامناً مع اليوم العالمي للسكري، ولرفع مستوى الوعي الصحي حول تأثير داء السكري على المجتمع السعودي، وأهمية اتباع نمط حياة صحي مع ممارسة النشاط البدني؛ لتحسين جودة الحياة.

خشونة المفاصل ودور العلاج الطبيعي.. في فعالية



رسالة الجامعة- التحرير:

أقامت الجمعية السعودية للعلاج الطبيعي بمنطقة القصيم فعالية بعنوان « خشونة المفاصل ودور العلاج الطبيعي في الوقاية والعلاج» يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/١١/٢، تزامناً مع التوعية العالمية بالتهاب المفاصل. حيث افتتحت الفعالية بقاء تثقيفي قدمه عدد من متطوعي الجمعية، قدموا من خلاله المنشورات التثقيفية، والمحويات المرئية المصاحبة للفعالية. وفي الختام ثمنت الجمعية جهود جميع منسوبيها والمتطوعين في نجاح هذه الفعالية، متمنين من الله السداد والتوفيق في الفعاليات القادمة.

شؤون الطلاب و «مقدمة في الذكاء الاصطناعي»



رسالة الجامعة- مها التمامي:

نظمت عمادة شؤون الطلاب دورة تدريبية بعنوان «مقدمة في الذكاء الاصطناعي» في قاعة الدرعية بالجامعة، بدأت من تاريخ 3 جمادى الأولى من عام 1444هـ الموافق 27 نوفمبر 2022م، وذلك

ضمن فعاليات «أسبوع الذكاء الاصطناعي»، التي شهدت حضور 120 متدرباً ومتدربة من مختلف الجامعات السعودية، واستمرت لمدة خمسة أيام من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الخامسة مساءً. وكانت مشاركة جامعة الملك

سعود ضمن الفعاليات المقامة في مجال الذكاء الاصطناعي التي نظمتها جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية «كاوست» بالتعاون مع الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي «سدايا» في ثلاث جهات من المملكة وهي: الرياض،

الجمعية السعودية لهندسة الاتصالات توقع مذكرة تفاهم مع مجموعة stc



رسالة الجامعة- التحرير:

وقعت الجمعية السعودية لهندسة الاتصالات مذكرة تفاهم مع مجموعة stc في مجال الاتصالات خلال مؤتمر الشراكات المستدامة، وذلك لتعزيز المحتوى العلمي والمعرفي المتعلق بالتقنيات الحديثة ونشره، ولرفع مستوى المهندسين المنضمين لعضوية الجمعية، مع مشاركة أفضل الممارسات في هذا المجال للمختصين.

تسلط مذكرة التفاهم الضوء على التعاون في مجال البحث والابتكار في الاتصالات وتقنية المعلومات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI)، والتقنيات الناشئة، ودعم الأنشطة المبتكرة وتمكينها، مثل: المسابقات، وفعاليات الهاكاثون، وورش العمل، بالإضافة إلى إتاحة زيارة الأعضاء من الجمعية السعودية لهندسة الاتصالات لمختبرات التقنية الخاصة بمجموعة stc وعمل

التجارب عليها. وقع المذكرة من جانب الجمعية رئيس مجلس الإدارة الدكتور عصام بن صالح الطليشي، الذي شكر جامعة الملك سعود بصفتها حاضنة وداعمة للجمعيات العلمية، كما شكر شركة الاتصالات السعودية التي تمثل مثلاً يُحتذى به في اهتمام

القطاع الخاص وحرصه على مد جسور التعاون مع الجهات العلمية والبحثية. وثمن كذلك الجهود المبذولة من أعضاء المجلس لإتمام هذه المذكرة. ومن مجموعة stc وقع المذكرة المهندس خالد بن إبراهيم الضراب نائب الرئيس لاستراتيجية وهيكلة التقنية في مجموعة stc،

الذي قال إن هدفنا -في مجموعة stc- التطور المستمر مع تمكن القطاعات المختلفة في المملكة -التي من ضمنها الجمعية السعودية لهندسة الاتصالات- لتسهيل وتسريع تطوير تلك القطاعات رقمياً مما له الأثر الإيجابي على الفرد و المجتمع وقطاع الأعمال.

«ترشيد» تستكمل مشروع مباني ومرافق مجمع الطلاب

د. الصقير: المشروع سيسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية الوطنية لكفاءة الطاقة

من أكبر مشروعات كفاءة الطاقة في الشرق الأوسط من حيث إجمالي الوفورات المتوقع تحقيقها، فإن الوفر المتوقع بلغ 99.7 مليون كيلو واط ساعة سنوياً، إضافة إلى الأداء الأفضل لأجهزة التكييف والإضاءة؛ أي أن الوفر المتوقع من المشروع يعادل استهلاك أكثر من 158 ألف برميل نفط مكافئ، وتقادي حوالي 57 ألف طن متري من انبعاثات الكربون الضارة، أي ما يعادل الأثر البيئي لزراعة أكثر من 958 ألف شتلة سنوياً.

وتسعى الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة في رسائلها إلى خدمة هدف الاستدامة الإستراتيجي للمملكة المنبثق من رؤية المملكة 2030 الرامية إلى تحقيق وفورات كبيرة في الطاقة وخفض الانبعاثات الكربونية.

تأهيل أنظمة التحكم في المباني من خلال استبدال أنظمة التحكم بالهواء المضغوط Pneumatic Control بأنظمة تحكم حديثة إلكترونية ELECTRONIC CONTROL. وشملت المعايير أنظمة الإضاءة، وذلك عن طريق استبدال الإضاءة التقليدية الحالية بأنظمة الـ LED الموفرة للطاقة وذات الأداء العالي في البيئة العملية، وتركيب حساسات التحكم في المكاتب والمباني والمرافق التابعة للمدينة الجامعية للطلاب، بالإضافة إلى استبدال أكثر من 6,100 مصباح إنارة شوارع تقليدي بمصابيح بتقنية الـ LED المرشدة للطاقة.

يذكر أنه -عند استكمال أعمال مشروع رفع كفاءة الطاقة لمباني الجامعة ومرافقها - سيُعد واحداً

الغريزي، أن الشركة قامت بإجراء المسوحات الميدانية والدراسات الفنية على مباني الجامعة ومرافقها، وتبين لها أهمية العمل على رفع كفاءة الطاقة وخفض استهلاكها في مباني المدينة الجامعية ومرافقها وشوارعها، كما تبين لها أهمية تطبيق 11 معياراً رئيسياً للرفع من كفاءة استهلاك الطاقة، وتتضمن المعايير العمل على أنظمة التكييف والتحكم والإضاءة، حيث عملت الشركة على استبدال وحدات التكييف المجمععة والمنفصلة بوحدات أعلى كفاءة في استهلاك الطاقة، وتركيب أجهزة إدارة التحكم الذكي لوحدة التبريد CHILLERS، وإضافة أنظمة التحكم بوحدات مناولة الهواء AHUs، كما قامت ترشيد بإعادة

المشاريع الدكتور عبدالله بن محمد الصقير أن هذا المشروع سيسهم في تحقيق المستهدفات الإستراتيجية الوطنية لكفاءة الطاقة، وتهدف الجامعة من خلاله إلى رفع مؤشر جودة استخدام الطاقة في مباني الجامعة ومرافقها، وخفض استهلاكها، مبينا أن التعاون القائم بين الجامعة وشركة «ترشيد» يلتقي مع مستهدفات رؤية المملكة الرامية إلى تحسين جودة الحياة والاستفادة المثلى من الثروات الطبيعية وخفض الانبعاثات الكربونية، وأن العمل قائم ومتواصل على استكمال المراحل المتبقية من مشروع رفع كفاءة الطاقة في جميع مرافق الجامعة.

وعن تفاصيل المشروع، أفاد العضو المنتدب الرئيس التنفيذي «لترشيد» وليد بن عبد الله

المبادرات التي كان الهدف منها تحديث تلك الأنظمة وإعادة تأهيلها، فضلاً عن استخدام أحدث التقنيات في مرافق الجامعة التي أنشئت حديثاً لتحقيق الوفر في استخدام الطاقة. وقامت «ترشيد» مع فريق الجامعة من خلال المشروع برفع كفاءة الطاقة وخفض استهلاكها في معظم المباني والمرافق التابعة للمدينة الجامعية للطلاب، حيث أعيد تأهيل 44 مبنى تابعاً للجامعة بإجمالي مساحة تبلغ أكثر من 1.2 مليون متر مربع، وذلك وفقاً للمواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة، وكذلك المعايير العالمية التي تهدف إلى رفع كفاءة الطاقة وخفض استهلاكها. وأوضح وكيل جامعة الملك سعود

رسالة الجامعة- التحرير: استكملت كل من: الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة «ترشيد»، وجامعة الملك سعود، أعمال مشروع رفع كفاءة الطاقة في المباني والمرافق وإنارة الشوارع التابعة لجامعة الملك سعود، وذلك ضمن أهداف الشركة الرامية إلى رفع كفاءة الطاقة وخفض استهلاكها في جامعات المملكة، إنفاذاً للتوجيهات السامية الكريمة. وأنشئت مباني جامعة الملك سعود منذ افتتاحها في عام 1405هـ باستخدام أحدث التقنيات المتاحة في ذلك الوقت، من خلال استخدام أنظمة التحكم بالهواء المضغوط في جميع الأنظمة الكهربائية، وكذلك المحافظة على استدامة الأنظمة في جميع مرافقها. وقامت الجامعة بعددٍ من

طير السعد



موقع التصوير: المنطقة الشرقية

سوداء ، لكن النحام صغير العمر لونه رمادي متدرج، بدون اللون الوردي. كما أن حجم الذكر أكبر من حجم الأنثى. والنحام الكبير من أنواع الطيور المهاجرة في السواحل والجزر البحرية للمملكة، ويمكن مشاهدة النحام ما بين فصلي الخريف والربيع.

إعداد وتصوير:
إبراهيم الشوامين
قسم الإعلام

يبلغ طول النحام الكبير 130 سم، وهو من الطيور الخواضة كبيرة الحجم، حيث يتميز بساقين طويلتين تساعدانه في البحث عن طعامه في السواحل الطينية، ويختلف النحام البالغ عن صغير العمر أو دون البلوغ من حيث اللون والحجم، حيث النحام البالغ لونه أبيض وتكتسي أجنحته بدرجات اللون الوردي مع حواف

الاسم العربي: النحام الكبير
Greater Flamingo

د. الزهراني ود. المجيلول يشاركان في أمسية لصالون الترجمة تقنيات الترجمة وصناعة مترجم المستقبل



رسالة الجامعة - أريج السويلم:

ضمن الأنشطة التي تقيمها جمعية الترجمة، أقيمت أمسية صالون الترجمة بعنوان: «تقنيات الترجمة: صناعة مترجم المستقبل» في يوم الأربعاء 23 / 11 / 2022م، التي تهدف إلى تسليط الضوء على تقنيات الترجمة وأهميتها للمترجمين، وضرورة الاندماج معها من أجل ترقية المشاريع والأبحاث في مجال الترجمة، وتعزيزها في الحاضر والمستقبل. وقد شارك في هذا الحوار الدكتور سلطان المجيلول أستاذ اللغويات الحاسوبية المشارك بقسم اللغة العربية، والدكتور محمد الزهراني أستاذ اللغويات المساعد بقسم اللغة الفرنسية والترجمة.

وأشار الدكتور سلطان المجيلول في أثناء تداول محاور اللقاء إلى أن تقنيات الترجمة مكونة من عدة تطبيقات، منها ما يُصمم من التقني، ومنها ما يُصمم من المترجم، ومنها ما يُصمم من الاثنين معاً مع ثالث يكون خبيراً في معالجة اللغة الطبيعية، وهي تعكس المراحل التاريخية في صناعة هذه التقنيات، التي بدأت بمرحلة الاعتماد على القواعد، وهي مرحلة تتطلب خبيراً لغوياً وترجمياً في البناء ثم تقنياً في التصميم، ثم بمرحلة منهج الأمثلة الذي ابتكره ماركو نوفاو في جامعة كيوتو اليابانية، بسبب استحالة تطبيق منهج القواعد والتحليل الصرفي والتركيبي بين اللغة اليابانية واللغات الأخرى، إذ يتطلب هذا المنهج الجمع والبناء والإدارة والترتيب والتحرير والتدقيق لأمثلة ترجمة بين لغتين أو أكثر. وتلت هاتين المرحلتين مرحلة الترجمة الآلية الإحصائية

التي اعتمدت عليها شركة جوجل من عام 2006 حتى عام 2016، ثم مرحلة الشبكات العصبية التي اعتمدت عليها شركة جوجل وعدة شركات أخرى أكثر دقة من جوجل في البناء منذ عام 2016م، وهذه التطبيقات يقوم على مراحل بنائها مهتمون وممارسون في معالجة اللغة الطبيعية. كما أشار الدكتور سلطان المجيلول إلى أن كل هذه المراحل الأربعة فعالة في يومنا وفي المستقبل، فتطبيقات المرحلة الأولى القائمة على القواعد مهمة للمشاريع الخاصة لمدونات متوازنة محددة المجال، يُستهدف بها شريحة معينة، كبناء تطبيقات ترجمة للطلاب الناشئين في التعليم، أو للممارسين الصحيين في قطاعات الصحة، أو للسياح والعاملين من غير العرب في قطاع السياحة، أو للمعدات العسكرية في قطاع الدفاع. أما مرحلة الأمثلة فهي أساسية لكل متخصص في الترجمة لبناء قواعد ترجمة تفيد جوانب ترقية البحث وإدارة المشاريع الكبيرة والمتوسطة والصغيرة في المجال. أما تطبيقات منهج الترجمة الآلية الإحصائية وتطبيقات منهج الترجمة الآلية العصبية فهي من مهام الشركات الكبرى؛ لأنها تتطلب بيانات ترجمة تتزايد من ملايين الجمل بين اللغة المصدر واللغة الهدف، وتتطلب نماذج لغوية ذات كلفة تقنية عالية، وكلها تهدف إلى بناء ترجمات آلية للغة كلها، وما زالت في طور البحث عن سبل تطوير معالجتها وتحسين أدائها بهذين المنهجين مع منهج القواعد أيضاً، ومهما بلغ تطورها في المستقبل، فلن تبلغ المستوى الإدراكي اللغوي الذي يتميز به عقل الإنسان

المترجم المتجدد مع المستويات السياقية المتجددة واللامتناهية من المجازات والاستعارات ومن الجمل التوليدية الجديدة ومن التحولات المتقلبة للدلالات والمعاني في اللغات الطبيعية. ثم تناول الدكتور مسألة الأخلاقيات والقوانين الفكرية، وأنها ما زالت غير متبلورة محلياً بدقة فيما يخص نطق البيانات اللغوية، مشيراً إلى أن أنظمة الملكية الفكرية للبيانات اللغوية مختلفة من دولة إلى دولة، غير أن الذي يبدو محلياً هو أن استخداماً في الأغراض البحثية والأكاديمية، دون أن تكون للأغراض التجارية، أمر ممكن، ولهذا الاستخدام العادل صياغاته التنظيمية التي تجعلها مقبولة حسب سياسة كل جهة من جهات المراكز والمؤسسات والهيئات البحثية. أما الدكتور محمد الزهراني فقد تطرق في بداية الجلسة إلى تعريف تقنية الترجمة وأنها تمثل أي أداة محوسبة تُستخدم في عملية الترجمة، وأكد أن التحول

إلى استخدامهما قد يكون صعباً على المترجم التقليدي، غير أن هذا التحول يكاد يكون مفروضاً على كل مترجم في الوقت الحالي. ومن المهم من الآن أن يساهم المترجم في هذا المجال، وذلك بالتعرف على تلك التقنيات وتطبيقاتها مثل: نظم إدارة المصطلحات، وذاكرات الترجمة، وأدوات تحليل البيانات، والترجمة الآلية، وبيئة العمل التفاعلية التي تسهل تواصل أعضاء فريق الترجمة مع بعضهم، بالإضافة إلى أدوات ضمان جودة النص المترجم وتدقيقه لغوياً. ثم تطرق د. الزهراني لأنظمة إدارة الترجمة TMS وهي بيئة عمل تساعد على إدارة مشاريع الترجمة باحترافية من خلال عدة ميزات تجارية وأدوات تقنية أو CAT tools، ومن خصائصها السماح بمشاركة العميل في المشروع، وإتاحة التخزين السحابي للمشاريع وحفظها من الضياع، بالإضافة إلى ما تحتويه من ذواكر ترجمة وقواعد بيانات

مصطلحية. وفي إجابة عن سؤال من أين يبدأ المترجم وكيف يختار النظام المناسب؟ أكد د. محمد الزهراني على ضرورة أن يكون للمترجم هدف يساعده على اختيار النظام المناسب. فالأنظمة متنوعة ولها خصائص مختلفة. فمنها ما هو مخصص للأفراد ومنها ما هو موجه للشركات، وبعضها مجاني والآخر مدفوع الثمن. وهناك ما هو مخصص لأزواج لغوية بعينها، وتختلف حسب النهج الذي تتبعه، فبعضها يعتمد على الذاكرة وآخر يعتمد على المدونات اللغوية. وهناك نظم هجينة تجمع بين الترجمة الآلية وذاكرات الترجمة، كما أن هناك نظماً تدعم التوطين والترجمة الإبداعية. أما عن فائدة المدونات للمترجم فهي وسيلة مفيدة عموماً للاطلاع على القواميس والمصادر وبنوك المعلومات المختلفة، لكنها أيضاً مفيدة للمترجم من ناحية أنها تقدم خيارات الترجمة في سياقاتها المختلفة. ويمكن أن تكون المدونة مدمجة في النظام نفسه ويسمى هذا النهج corpus based Machin translation المدونات. وقد تكون المدونة مستقلة بذاتها. وفي الحالتين، لابد من الحذر عند استخدام المدونات؛ لأن هناك مدونات تأخذ من جميع المصادر ولا تكون موثوقة، في المقابل هناك مدونات قائمة على أسس علمية ونصوص مترجمة معروفة. وفي النهاية قدم د. محمد الزهراني بعض النصائح لمستخدمي التقنية في الترجمة، فحذر من الاعتماد الكامل على الترجمة الآلية، فلا بد من معرفة أخطاء الآلة والتدقيق بها ومعالجتها من خلال التحرير اللاحق، ولابد من اختيار نظم إدارة برمجة آمنة، واستخدام ذاكرات موثوقة. والتأكد من إعدادات الأمان في نظم إدارة الترجمة حتى لا يضيع جهد المترجم. ولابد من الاهتمام بجودة العمل لأنها تعكس احترافية المترجم ومهنيته وأخلاقياته.

عائلة جديدة.. الذهب الأخضر



فيصل الشميري *

العالية. كما أن لغاز الهيدروجين مخاطر على السلامة العامة، لأنه غاز مُتقلب قابل للاشتعال، ويحتاج إلى إجراءات أمن وسلامة عالية. إلا أنه في السنوات المقبلة ربما تتغير تلك النظرة، حيث إن هناك دراسات علمية تتوقع تخفيض تكاليف إنتاجه، وسهولة معالجته وتخزينه ونقله.

ومن الجدير بالذكر أن المملكة العربية السعودية تعد ضمن النخبة السباقة في إنتاجه، كما تعتبر الرابعة عالمياً في تصديره، وقد تكون الأولى في السنوات

القادمة طبقاً لرؤية 2030. وهنا سنذكر أكثر دول العالم إنتاجاً له في عام 2022م طبقاً لموقع بلومبيرغ، وهي: ألمانيا، واليابان، وكوريا الجنوبية، وفرنسا، وهولندا، وأوكرانيا، وبريطانيا، وأمريكا، وكندا، والصين، والدنمارك، والسويد، وأستراليا، والسعودية، ثم الهند على التوالي. ويبلغ الإنتاج العالمي من الهيدروجين 120 طناً في السنة، طبقاً لبيانات 2021م، وتقدر مساهمة الهيدروجين في استهلاك الطاقة العالمي بنسبة قدرت بـ 4% عام 2019م، ومن المتوقع أن ترتفع النسبة بحلول 2040م إلى أكثر من 20%، في حين أن دراسات وإحصائيات تتوقع أنها قد تصل إلى أعلى من 50% ما بعد 2050م. وعموماً يرى نشطاء البيئة والشركات والمستثمرون وكثير من الحكومات حول العالم أن المستقبل سيكون للهيدروجين الأخضر بلا منازع، في سبيل التقليل من الاعتماد على الوقود الأحفوري، ولواجهة السنوات القادمة الموعودة بمزيد من ارتفاع الحرارة العالمي، وإبطاء معدل الاحتباس الحراري، وتخفيف حدة التغير المناخي، ليكون الهيدروجين هو الخيار العملي الآمن على البيئة والمناخ، على أمل أن تنخفض تكاليف إنتاجه وتخزينه ونقله مستقبلاً.

* كلية علوم الأغذية والزراعة

الألفية الثانية، ومازال يتصدر الأولويات العالمية في مجال الطاقة البديلة والتلغيفة وذات الكفاءة العالية، حيث تسارعت الاهتمامات به خلال العقدين الأخيرين، وتنافست الشركات العالمية في إنتاج المحركات التي تعمل بخلايا الوقود الهيدروجيني، كالسيارات، والشاحنات، والسفن، والطائرات، وحتى المركبات والصواريخ الفضائية، إلا أن تكاليف إنتاجه حالياً مازالت مرتفعة، ويحتاج لتقنيات كبيرة، كالضغط العالي، والتبريد الذي قد يصل إلى درجة الصفر المطلق، ومعدات خاصة للنقل والتخزين.

إلا أن الهيدروجين عموماً يتميز بارتفاع محتواه من الطاقة الناتجة مقارنة بالوقود الأحفوري بثلاثة أضعاف، مما يجعله أكثر كفاءة حتى عند مقارنته بمصادر الطاقة الأخرى، كالطاقة المتجددة التي لا يمكن استخدامها في الصناعات الثقيلة، كما يتميز بعدم انبعاث غازات منه أثناء احتراقه، فعند احتراق الهيدروجين بوجود الأكسجين داخل خلية الطاقة فإن إنتاج الكربون يكون صفرًا تقريباً. والهيدروجين قابل للتخزين، وله عدة استخدامات في إنتاج الكهرباء والحرارة للتدفئة، وفي الطبخ المنزلي، وكذلك يُستخدم وقوداً للمحركات والتقل، كما يمكن خلطه بالغاز المنزلي بنسب قد تصل إلى الخمس باستخدام الأسطوانات التقليدية نفسها.

ومع ذلك فإن له بعض العيوب التي مازالت تترك المشاريع الاستثمارية الحالية والقادمة، وتجعل المخاطرة فيه كبيرة، وتتمثل هذه العيوب في تكلفته العالية جداً، وحاجته لمعدات وأدوات خاصة مختلفة عن معدات الغازات الأخرى، ويحتاج إلى طاقة كهربائية ذات جهد عال لفصله، إلا أن وجود بدائل الطاقة الكهربائية المتجددة والتلغيفة قد تساهم في الحد من التكاليف

منذ عقود طويلة والذهب الأسود (النفط) يستحوذ على القسط الأكبر من توليد الطاقة عالمياً، وظلّ متربعاً ومازال يترعرع على عرشها، لكن مع ذكر مخاطره وتأثيره على البيئة ودوره في خلق الصراعات الدولية، حيث أصبح المحرك لتوليد الحرب والسلام معاً، ومع تقلبات أسواق الطاقة المصاحبة للتقلبات الجيوسياسية، بالإضافة إلى التوجه العالمي للحد من انبعاث الغازات الدفيئة والكربون، توجهت الأنظار إلى بدائل الطاقة التلغيفة أو الطاقة المتجددة من أشعة الشمس، والرياح، ومصببات الأنهار، والسدود، والحواجز المائية، وحركات المد والجزر... وغيرها. إلا أنه في الآونة الأخيرة أصبح الحديث عن عائلة جديدة انضمت لأسرة الطاقة حديثاً، وتسمى الهيدروجين الأخضر (الذهب الأخضر)، الذي صار الموضوع الأبرز على الساحة العالمية، وأثيرت التساؤلات عن ماهيته، وكيف ينتج؟ وماهي مميزاته؟ وهل له سلبيات؟ وهل سيحتل المركز الأول في إنتاج الطاقة؟ وهل سيكون البديل والخيار الآمن والمتاح في المستقبل القريب؟...

يُعتبر عنصر الهيدروجين (H) الأكثر وفرة على كوكب الأرض، ولكن بصورة غير نغية وغير فعالة، ويتطلب طاقة أخرى لفصله وجمعه وتخزينه، وتعد هذه الطريقة من الطرق الجديدة التي تقوم بفصله من الماء الذي يتكون بدوره من: ذرتي هيدروجين وذرة أكسجين H2O، عبر استخدام مصادر الطاقة المتجددة، ويسمى في هذه الحالة (الهيدروجين الأخضر) وهو المنشود عالمياً. ومن طرق إنتاج الهيدروجين الأكثر شيوعاً استخدام الحرارة والتفاعلات الكيميائية لإنتاج الهيدروجين وإطلاقه من المواد العضوية والنفط والغاز الطبيعي الذي يعدّ أهم مصدر له حالياً، ويسمى في هذه الحالة (الهيدروجين الأزرق)، والطرُق الأخيرة من المظاهر الملوثة للبيئة والمسؤولة عن انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون CO2. ويعتبر الهيدروجين نوعاً من أنواع الوقود الجديد التي ظهرت مع نهاية الثمانينات، وازدهر مع بداية

نحن على أعتاب مرحلة ثالثة من العالم الافتراضي، مرحلة تغير كل أنماط الحياة، وتقلّ البشر إلى عالم مواز للعالم المادي، مرحلة دفعت كبرى الدول والشركات إلى إعادة تخطيط إستراتيجياتها وأهدافها التنموية لمواكبة هذا التطور التكنولوجي. فالسباق يتزايد بشكل مذهل نحو الحضور والاستثمار في فضاء الميتافيرس الافتراضي، والاستثمار فيه شركة فيسبوك تغير اسمها إلى ميتا، مكدونالدز الأمريكية تنشئ مطاعم افتراضية في الميتافيرس، دولة الإمارات العربية المتحدة تطلق استراتيجية دبي لـ الميتافيرس وتفتتح مقرّاً جديداً لوزارة الاقتصاد في عالم الميتافيرس، وغيرها كثير. فما هو الميتافيرس؟ إن فكرة الميتافيرس ظهرت من خلال رواية



محمد المسلم *

ترونيوز للكاتب فينور فينجي في العام 1981م، التي تصور فيها المؤلف بشكل إبداعي العالم الافتراضي الذي يمكن الوصول إليه من خلال الواجهة الحاسوبية القائمة على العقل البشري، ومن ثم ظهر مفهوم (الميتافيرس بشكل رسمي من خلال رواية تحلم الثلج لـ نيل ستيفنسون في العام 1992م، التي تصف التفاعل بين الأشخاص من خلال الأفاتار Avatar في العالم الإلكتروني الذي يوازي العالم الواقعي، ويطلق على العالم الافتراضي الميتافيرس، فهو مجال الواقع الافتراضي ثلاثي الأبعاد الذي يتفاعل فيه الأشخاص مع الآخرين من خلال التمثيلات الرقمية المعروفة باسم الأفاتار.

وتوصلت الدراسات الحديثة إلى أن تقنية الميتافيرس تتميز بالعديد من الإيجابيات، فهي تتسم بالفعورية والسرعة ومن ثم فإن للمعلم معرفتها وقراءتها وتحليلها بشكل سريع جداً للوصول إلى أبعاد تلك التعابير والملاحع تعطي المعلم دلالات على تركيز بعض الطلاب أو عدمه. لذلك تعتبر لغة الجسد مهمة جداً في التواصل بين الطرف المرسل والطرف المستقبل داخل الفصل أو القاعة الدراسية التعليمية. وينبغي أيضاً تجنب بعض



أ. حسين الغاوي *

الحركات العفوية أو التي لها عدة معان وتختلف من ثقافة لأخرى، على سبيل المثال حركة اليد بضم كافة الأصابع لبعضها البعض وتحريكها من أعلى إلى أسفل قد تعطي عدة معان ودلالات مثل: الانتظار، أو التمهّل في عمل شيء ما، أو ربما تعطي دلالات أخرى أكثر حدة مثل: الوعيد أو التهديد بالقيام بردة فعل ما للموقف الحاصل بين الأطراف المعنية. لذا فإن مهارات التدريس تعتمد على عناصر متعددة، من أهمها المعرفة والخبرة، ولغة الجسد!

* السنة الأولى المشتركة

نبض المنهجية

نبض المنهجية

أ.د. سعود بن ضحيان الضحيان *



ألفا كرونباخ: لقد أهانوك كثيراً

يعمد الكثير من طلاب الدراسات العليا - ويتوجه به مشرفيهم- إلى حساب قيمة الثبات والصدق للاستبيان، وفيما يلي سوف نتناول الثبات. في الغالب يتكون الاستبيان من: النوع الأول: بيانات خاصة بالمبحوث وأسئلة مرتبطة بموضوع البحث.

النوع الثاني: بيانات خاصة بالمبحوث وأسئلة ومقياس مرتبط بموضوع البحث.

النوع الأول لا يتطلب قياس الثبات للأسباب التالية:

1- أن الاستبيان يتضمن متغيرات غير كمية، مثل المتغيرات الاسمية والرتبية، وهذه المتغيرات لا يمكن قياسها من خلال الثبات.

2- قياس الثبات يتعامل مع متغيرات كمية فقط.

3- لا يوجد ترابط بين أسئلة الاستبيان من حيث ما تقيس. مثال :

س15 « هل سبق لك السفر خارج المملكة؟»

س16 «سبب السفر:

أ-دراسة ب- سياحة ج- عمل د- علاج ه-غير ذلك.

على الرغم من أن السؤالين لهما قيم عديدة إلا أنها لا تدخل في القياس؛ لأن تلك القيم راجعة لمتغير اسمي، وقيم المتغير الاسمي لا تدخل في القياس.

4- في حين أن الثبات يتطلب أن تكون لجميع أسئلته الموصفات نفسها وخيارات الإجابة ذاتها (مقياس ليكرت).

5- أن التغير في الإجابات في أسئلة الاستبيان ليس خطأ. مثال: المفردة عاطلة عن العمل في القياس القبلي، وأصبحت تعمل في القياس البعدي).

مثال:

- في القياس القبلي: كم مرة ذهبت للسوق في الأسبوعين الماضيين؟ الإجابة: 4 مرات.

- في القياس البعدي: كم مرة ذهبت للسوق في الأسبوعين الماضيين؟ الإجابة: لم أذهب. هل الاختلاف يمثل عدم ثبات؟

النوع الثاني من الاستبيان:

الاستبيان الذي يتضمن مقياساً، وهنا لدينا حالتان هما:

1- المقياس من إعداد الباحث، هنا يجب أن يبرز الباحث ثبات المقياس.

2- المقياس أعده باحث آخر، هنا الباحث بين خيارين: a. أن يقوم بقياس الثبات، مما يعني مزيداً من تأكيد ثبات المقياس.

b. أن يستخدم الثبات الذي تم عرضه بالمقياس.

الخلاصة: أن الباحث الذي صمم استبياناً بدون مقياس، عليه أن يقوم بقياس جودة الاستبيان فقط.

ويمكن الوصول إلى جودة الاستبيان من خلال: أ- كتابة الاستبيان.

ب- تصحيح الاستبيان لغوياً.

ج- عرضه على محكمين في موضوع البحث نفسه وليس في التخصص العام للمحكم.

د- قياس أولي على عينة من مجتمع الدراسة؛ للتأكد من فهمهم لأسئلة الاستبيان.

* أستاذ المناهج والقياس بكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

لغة الجسد في التدريس

كثرت وتعددت اللغات على وجه الأرض، واختلفت طرق التواصل بين الشعوب والدول والأقاليم، ففي كل مكان تجد نمطاً ولغة معينة مستخدمة لتكون وسيلة للحوار بينهم. وبكل تأكيد ومن المتفق عليه أن الكلمات لها تأثير كبير وبالغ على مستوى الأفراد سواءً بشكل إيجابي أم بشكل سلبي. وعندما يسافر الفرد إلى مدينة أو دولة ما لا تتشارك أو تتشابه معه في اللغة

الرسالة أو العبارات. ففي كثير من الأحيان يُساء فهم بعض المفردات أو العبارات المكتوبة في وسائل التواصل الاجتماعي بسبب عدم وجود لغة الجسد أو اللغة الصوتية لتوضيح المراد منها.

التعليم والتدريس ولغة الجسد لا شك أن استخدام لغة الجسد أثناء التدريس يساعد المعلمين والمعلمات في أداء مهمتهم التعليمية والتربوية بشكل أفضل، أثناء عملية الشرح، أو حتى عند إعطاء توجيهات سلوكية وحركية للطلاب والطالبات. كذلك الحال أيضاً لحركة الجسد للمتعلمين، فهي مهمة جداً، وينبغي

للمعلم معرفتها وقراءتها وتحليلها بشكل سريع جداً للوصول إلى أبعاد تلك التعابير والملاحع تعطي المعلم دلالات على تركيز بعض الطلاب أو عدمه. لذلك تعتبر لغة الجسد مهمة جداً في التواصل بين الطرف المرسل والطرف المستقبل داخل الفصل أو القاعة الدراسية التعليمية. وينبغي أيضاً تجنب بعض

بجانب اللغة السمعية المستخدمة أيضاً. سبيل المثال حركة اليد بضم كافة الأصابع لبعضها البعض وتحريكها من أعلى إلى أسفل قد تعطي عدة معان ودلالات مثل: الانتظار، أو التمهّل في عمل شيء ما، أو ربما تعطي دلالات أخرى أكثر حدة مثل: الوعيد أو التهديد بالقيام بردة فعل ما للموقف الحاصل بين الأطراف المعنية. لذا فإن مهارات التدريس تعتمد على عناصر متعددة، من أهمها المعرفة والخبرة، ولغة الجسد!

* السنة الأولى المشتركة

الإعلام الرقمي

أ. بندر الحمدان
محمد العنزي
فهد العنزي

القسم الفني

عبد الكريم الزاويدي
راكان أبابطين

التصوير

السكرتارية
تفريد الخثعمي

سارة الحمدان

التصحيح اللغوي

أ. هند الشيباني
أ. خديجة العباسي
نهية الحمدان

مشرفة التصحيح اللغوي

أ. عبير الطلحي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٧٧٢٨٩٤/ف/٤٧٧٢٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

خاريجايا - الطالب أميل حاتم

تصدر عن قسم الإعلام
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

مدير تحرير الأخبار

وليد الحميدان

مدير التحرير الثقافي

د. أريج السويلم

التحرير

قماش المنيصير - د. هند القحطاني

أ. العنود العنزي - أ.ريم الحاي

صناعة المحتوى

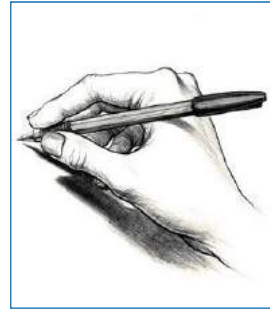
أ. رؤى السليم

هيا القريني

الفريق الطلابي

عبدالله المنبهي - عمر الجميعة - أسس السليم
عبد العزيز العليوي - سلطان العنزي - بدر العرجاني
سديم الكليب - بيان الرشيد - إحسان العي

أثرى لغات الأرض



د. حنان التويجري *

لكل رؤية آفاق تتطلع إليها، وأهداف تسعى إلى تحقيقها، ونتائج تلمع في الوصول إليها، ولن يتحقق ذلك إلا بتخطيط محكم يستند إلى المنطقية والعلمية في الدوافع والأهداف. وفي تحويل كلية الآداب - بجامعة الملك سعود - إلى كلية الدراسات الإنسانية والاجتماعية خير مثال على ذلك؛ فهو كما أشارت أ.د. منال العيسى في مقالها

المعنون بـ «تحويل كلية الآداب لكلية الدراسات الإنسانية والاجتماعية، الرؤية والآفاق» قرار صائب مُبرّر ينطلق من رؤية طموحة تهدف إلى التطوير والتجديد في آن واحد.

وجامعة الملك سعود صرّح علمي سبّاق في مواكبة عجلة التطور وفق رؤية السعودية ٢٠٣٠، وفيما سطرته أ.د. منال العيسى من تأملات ومقترحات اجتهد موفق أُويدته في كثير من جوانبه، وأختلف مع بعض من أفكاره في طرح أوجزه فيما يلي:

١- رؤية السعودية ٢٠٣٠ تسير بخط ثابتة لتحقيق أهداف إستراتيجية، وإنجازات مثمرة،

أشارت إليها أ.د. منال العيسى - في ظلّ عدم وجود طلبة علم يقطعون ثمارها! ٢- وأخيراً أشير إلى جزئية تكليف الجامعة ميزانية مالية كبيرة من جِزء التعاقد مع أصحاب العلم النافع من أبناء الوطن العربي، أو مع ذوي الخبرات الثرية من زملائنا المتقاعدين القادرين على المزيد من العطاء، وأناقشها من منطلقين:

أ- للجامعة قيادات موثوقة قادرة على التمييز في الاختيار بين من يقدّم علماً نافعا من غيره، ولا مجال للجامعات في مثل هذه الاختيارات، والاحتكام بقيّد بمعايير علمية محددة.

ب- ما يتقاضاه كلّ موظف، أو عضو هيئة تدريس في الجامعة حقّ مشروع له مقابل ما يقدّمه من عمل وجهد، وفي حال تقصيره تملك الجامعة من الضوابط والإجراءات ما يحول دون الإفراط أو التقصير.

حفظ الله بلادنا عزيزة شامخة رائدة في كافة المجالات، ووفق الله قيادتها - حارسة اللغة العربية - إلى ما فيه خيرها وصالحها، وحقق ما تصبو إليه من تطور وتقدّم ونجاح، وسخر لهذا الوطن أبناءه وبناته.

* كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مُغلّفة بعمق عربيّ وإسلاميّ يحفظ هويتنا، ويبرز مقدرتنا على تحقيق الطموحات، بدعم خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين ورعايتهما، بأيدي أبنائه المخلصين، ولن يتم ذلك بمعزل عن التمسك بكل ما من شأنه الحفاظ على هذه الهوية، وفي مقدمته السعي لسلامة لغة القرآن الكريم من التحريف أو الضعف؛ لذا فالباحث على الاهتمام باللغة العربية مختلف تماما عن معطيات سوق العمل، ومتطلباته، وصّون اللغة العربية مسؤولية الملكة العربية السعودية في المقام الأول، ومسؤولية كل مسلم عربيّ، فكيف يكون الحال مع المختصين بتعليمها!

لذا أختلف مع مقترح إغلاق قسم اللغة العربية، وأستبدله بمقترح توسّع تفعيل مخرجات القسم ليلأتم احتياجات سوق العمل، دون حصرها فقط في مجالات أكاديمية.

٢- كذلك أطرح تساؤلا عن مستقبل الأبحاث النوعية والدراسات البينية- التي

التعلم في العصر الرقمي بالوسائل الحديثة

يناسب الطلاب والأساتذة؛ لأنه يزيد الفاعلية، ويضاعف التأثير والتأثر، بسبب الابتكارات والاختراعات، ووجود أنواع جديدة من المواقع والتطبيقات المختلفة التي تزيد الكفاءة الرقمية، مع ترغيب الطلاب والأساتذة في التغلغل في الأفكار والمعلومات، واستثمارها بكل الطرق، وإتاحة الفرص لهم للتعلم وتوظيف المعلومات بالشرائح والأدوات.

والتعلم باستخدام التقنية والإنترنت يكمل الأغراض التعليمية في هذا العصر الرقمي، مع مراعاة ظروف الطلاب والأساتذة، ويسد احتياجات الطلاب في تعليمهم باستخدام التقنية، وإثرائهم بالمهارات التي يتخصص فيها الطالب، بالإضافة إلى المهارات الأخرى، واستخدام البرامج بطريقة صحيحة ومفيدة يضمن لهم نجاحا ومستقبلا باهرا.

* قسم اللغة العربية وآدابها

الفراغ والفجوات في مواجهة الأوضاع التي تؤدي إلى الغياب، وإكمال الاحتياجات الدراسية دون الحضور في المدرسة والجامعة بالتعاون مع الأساتذة عند الحاجة إليه في بعض الأحيان، وإخراج الفرص الإضافية لاكتساب الخبرات والمهارات.

يستطيع المعلم في التعليم إيصال المعلومة بأقل وقت مع مراعاة ظروف الطلاب، وينمي المهوية الرقمية لديهم، ويجعلهم مستعدين لمواجهة تحديات العصر الراهنة والمستقبلية، وذلك بعقد العديد من الدورات وورش العمل، وبتهيئ الطرق، وتوفير المواد المفيدة.

والتعلم بالوسائل الحديثة



جديد يوسف *

للتعلم مع الخبراء في شتى أنحاء العالم دون اللجوء إلى السفر إليهم. والتعلم بالتقنية الحديثة سواء بالتصفح، أم مع التطبيقات والبرامج، وفتح المجالات لإلقاء المحاضرات، وعقد الندوات عبر

الشبكات، وحتى الحضور في الفصول الدراسية الرقمية عند الحاجة إليه، يعد أفضل طريق للتعليم بما يتوافق مع احتياجات الطلاب، حيث انشغلوا في الجولات والأجهزة الرقمية الأخرى، وجل أوقاتهم مملوء باستخدامها، وهم يتلذذون بها، فيكون التعلم بهذه الطريقة حلا مثمرا ومعاون في تعليمهم وإرشادهم بالنظر للميول والرغبات.

والتعلم بهذه الطريقة يسد

التعلم يورث الأجيال العلوم والمعارف، وذلك بطريقة التلقي والمشاهدة والتجربة والاجتهاد الذاتي، وتساعدتهم فيها الوسائل المتوفرة والبيئة المتاحة التي تواكب العصر وتوافق ظروف الطلاب، وقد شاهدنا أنواعا من التطور والازدهار منذ قرون مما راج ولا زال، ومن جانب آخر الأمم لا تنهون في تلقي الجديد، وتماشيا مع هذه القاعدة، أثبتت الأوضاع مدى أهمية الاستسلام للوسائل الجديدة والتقنية الحديثة.

ونظرا للتطورات، وإكمالا للجهود، وتسهيلا للفرص أنشئت المدارس والجامعات حسب متطلبات العصر، ولما تراخى الزمن وتطورت التقنية والإنترنت، وتغير أسلوب التعامل والتواصل عبر الشبكات والاتصالات في إدارة المتقيات والمؤتمرات، والتسويق، والألعاب وغيرها من الحقول، فتحت المجالات للتعليم والتعلم، سهولة التناول، وتوفير الفرص

اعرف حقوقك

اعرف حقوقك



حقوق العامل في الإجازات

للعامل مجموعة من الحقوق التي كفلها له نظام العمل السعودي، وذلك بتوفير الحماية القانونية الكافية، لاسيما وأنه صاحب المركز القانوني الأضعف في العلاقة التعاقدية، بحكم عنصر التبعية والإشراف اللذين يستأثر بهما رب العمل. ولضمان توفر بيئة العمل المناسبة لمضاعفة مردودية العامل وإنتاجيته، تسلط «كفة» الضوء على حقوق العامل في الحصول على الإجازات وفقاً لنظام العمل السعودي:

- للعامل إجازة سنوية لا تقل عن ٢١ يوما، وتزداد حتى ٣٠ يوما إذا كان قد أمضى ٥ سنوات متواصلة في خدمة صاحب العمل.

- لا يجوز للعامل التنازل عن إجازته أو أن يتقاضى بدلاً نقدياً عوضاً عنها.

- على صاحب العمل إشعار العامل بالموعد المحدد لإجازته بوقت كاف لا يقل عن ٣٠ يوما.

- يستحق العامل إجازة بأجر ثلاثة أيام في حال ولادة طفل جديد له، وللمرأة العاملة الحق في إجازة وضع مدتها ١٠ أسابيع.

- يستحق العامل إجازة ٥ أيام حال وفاة زوجته، أو أحد أصوله، أو فروعه، وللعاملة الحق في إجازة مدتها أربعة أشهر وعشرة أيام بأجر كامل في حال وفاة زوجها.

- يستحق العامل إجازة بأجر لأداء فريضة الحج مرة واحدة طوال مدة خدمته إن لم يكن قد أداها، لا تقل مدتها عن ١٠ أيام ولا تزيد عن ١٥ يوما، تشمل إجازة عيد الأضحى، ويشترط أن يكون العامل قد أمضى في العمل سنتين متصلتين على الأقل.

- يستحق العامل إجازة بأجر كامل عند انتسابه لمؤسسة تعليمية لأداء امتحان عن سنة غير معادة، وتحدد مدة الإجازة بعدد أيام الامتحان الفعلية، وتحسب من أيام إجازته السنوية، وإن كان الامتحان عن سنة معادة فيكون للعامل إجازة دون أجر لأداء الامتحان.

- للمرأة العاملة الحق في طلب إجازة مدتها شهر بأجر كامل تبدأ بعد إجازة الوضع في حال إنجابها لطفل مريض أو من ذوي الإعاقة وتطلب حالته مرافقتها له، ولها أن تطلب تمديد إجازتها شهراً آخر من دون أجر.

- يستحق العامل إجازة مرضية بأجر كامل عن الـ ٣٠ يوماً الأولى، وثلاثة أرباع الأجر عن الـ ٣٠ يوماً التالية، وبدون أجر عن الـ ٣٠ يوماً التي تليها خلال السنة الواحدة.

مبادرة كفة للحقوق

حرفة البحث

المؤلف: Wayne C. Booth
المترجم: منيرة إبراهيم المهيذع

يغطي هذا الكتاب كل ما يتعلق بالبحث العلمي من إعداد، وتخطيط، وكتابة، وإخراج، ونشر. وهو موجّه للباحثين في شتى العلوم بشكل عام المؤلفون -على نحو خاص- طرح حلول للمعضلات التي تواجه طلاب الدراسات العليا والباحثين، وكثير منهم قد لا يجيد تحدث اللغة الإنجليزية. ومن هذه المشاكل: عملية جمع المعلومات، والتحقق منها، وتوثيقها، والكتابة عنها. ويتناول هذا الكتاب مهمة البحث عن مجرد الفكرة، وكيفية صياغتها، والبحث عن المشكلة، وكيفية النشر في المجالات العلمية وقواعده. كما يتطرق المؤلفون أيضاً لتنوع أساليب الكتابة، وأنواع المصادر، وكيف يتم توظيف كل منها؟ وفي أي مرحلة من البحث؟

دار جامعة الملك سعود للنشر



الاعتبارات الإنسانية في التصميم المعماري

المؤلف: ك. م. ديسي و توماس لاسويل
المترجم: عبدالعزیز بن سعد المقرن

بالرغم من مرور أكثر من 15 سنة على ترجمة هذا الكتاب إلى اللغة العربية إلا أنه مازال المرجع العلمي الأفضل بين الكتب المتاحة في المكتبة العربية عن الاعتبارات الإنسانية المتعلقة بالبيئة المبنية Built Environment. ومدى تأثير هذه البيئة على السلوك الفردي والجماعي. أردت بترجمتي لهذا الكتاب أن أضيف شيئاً يسيراً ومتاولاً في يد الطالب المعماري العربي والممارسين المهتمين بتصميم بيئة ملائمة لخدمة الإنسان وتلبية احتياجاته. وما نفاذ الطبعين الأولى والثانية منه إلا دليلاً على حاجة المكتبة العربية للكثير من الكتب العلمية المتخصصة. فأحمد الله سبحانه وتعالى على هذا المرجع القيم، واختياره ليكون متعلّماً دراسياً لقرار التطبيقات الإنسانية في العمارة.

توفيقه في ترجمة
لمقرر التطبيقات الإنسانية في العمارة.



دار جامعة الملك سعود للنشر

مهنية المترجمين بأسلوب المقارنة و الترجمة المباشرة وغير المباشرة



أجرى الأستاذ الدكتور محمد أحمد طجو -من كلية اللغات والترجمة قسم اللغة الفرنسية- بحثاً بعنوان الأسلوبية المقارنة وعمليات الترجمة. تناول البحث موضوع الأسلوبية المقارنة، التي تعتبر أن منهج الترجمة فنّ يمكن أن يقوم على علم، والتي تتعلّق من مقارنة لغتين ومن ترجمات نفذا مترجمون مهنيون. ترى الأسلوبية المقارنة أن الترجمة مباشرة أو غير مباشرة، وتقتصر سبع عمليات تطوي على قواعد ترجمة تختلف عن القواعد المعمول بها حتى ذلك الوقت، وتساعد على تجنب الوقوع في «أخطاء فادحة» يمكن أن تتجم عن جهل بالمستوى الأسلوبي. وتبرز الأسلوبية المقارنة مفهوم «وحدة الترجمة»، وتصف العمليات أو التقنيات الترجمة التي تهدف إلى تعليم اللغات والترجمة. كما يميز البحث بين عمليات الترجمة واستراتيجياتها، ويورد تعريف كل عملية من عمليات الترجمة، ويوضحها من خلال الأمثلة. ويشير البحث إلى بعض الانتقادات التي وُجّهت للأسلوبية المقارنة، ويخلص إلى أهميتها في دراسات الترجمة، إذ استوحى منها -ولا يزال- العديد من الباحثين والدارسين موضوعات

مباشرة. عمليات الترجمة المباشرة هي: الاقتراض، والنسخ، والترجمة الحرفية. وعمليات الترجمة غير المباشرة هي: التبديل transposition، والتعديل modulation، والتعادل أو التكافؤ equivalence، والتكيف adaptation.

الترجمة أو طرقها أو تقنياتها التي تكلم عنها فيني وداربلنت فتتعلق بطرق العمل والعمليات والآليات التي تشير إلى أشكال كثيرة من الترجمة، درسها أيضاً علماء الترجمة دراسة مستفيضة، وأضافوا إليها عمليات أخرى (Guidère, 2008). وقد قسم فيني وداربلنت عمليات الترجمة إلى أساليب مباشرة وغير

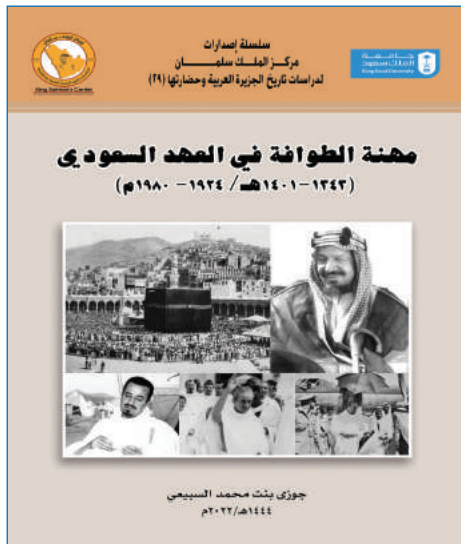
الترجمة من إستراتيجياتها، نظراً للخلط الحاصل في بعض الكتابات الترجمة، وفي الأوساط الطلابية. فالإستراتيجية تشير إلى التوجه العام لفعل يتميز بتناسق وهدف على المدى البعيد، وتتعلق باختيار النصوص المراد ترجمتها، أي تختلف القرارات التي يتخذها المترجم في ممارسة مهامه. وأما عمليات

Saussure اللسانية على مشكلات الترجمة، واستخدام الأعمال اللاحقة لأعمال شارل بالي Ch. Bally الذي برهن على أن نظرية الترجمة يمكن أن تقوم على مقارنة لغتين.

إستراتيجيات الترجمة
أم عمليات الترجمة؟
كما ميز الباحث عمليات

مذكراتهم وأطروحاتهم التي تقوم على مقارنة ترجمتين أو أكثر، والتي تتعلّق بعمليات الترجمة وآلياتها في مجالات عدة. وتعلّق البحث إلى عدة عناوين فرعية منها: ظهور الأسلوبية المقارنة في نهاية الخمسينات من القرن الماضي، وتطبيق روح مدرسة فرديناند دو سوسير F. de

كتاب جديد من مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها



إلى إلقاء الضوء على الخدمات التي يقوم بها الطوف للحنج، والتعرف إلى الجهاز الإداري الذي يعمل تحت مظلته، وبيان النقلة النوعية التي أدخلت على المهنة في العهد السعودي، من حيث التنظيمات التي سنتها الدولة، أو اشتراطها المهنة وعلى الحاج، وإيضاح أثر أسرة الطوف، بما فيه أثر المرأة، وإبراز الترتيبات التي يقوم بها الطوف قبل موسم الحج داخل البلاد وخارجها.

المقدمة للحجاج فحسب، بل لامتدادها التاريخي، ولما شهدته من تحولات اجتماعية، واقتصادية، وتنظيمية، مرت بها. وقد حرصت المملكة على الاهتمام بها، إيماناً من ولادة الأمر بأهمية الدور الذي تقوم به، ولما تمثله للمسلمين ولاقتصاد البلاد. وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الجذور التاريخية لهذه المهنة وتطورها، وتحولاتها التاريخية، والصعوبات التي حفت بها، واحتكارها من قبل فئة محددة للعمل بها. كما تهدف

والعثماني، وفي فصله الثاني يحكي تطور مهنة الطوافة في العهد السعودي، أما الفصل الثالث فعن التنظيمات الإدارية للطوافة في العهد السعودي، وأخيراً الفصل الرابع عن الآثار الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لمهنة الطوافة على المجتمع المكي. تتناول الدراسة مهنة الطوافة في العهد السعودي (1343 - 1401 هـ / 1924 - 1980م)، التي تعد من المهن العريقة، وليس ذلك لخصوصية الخدمات

أصدر مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها كتاباً جديداً بعنوان مهنة الطوافة في العهد السعودي «1343 - 1401 هـ / 1924 - 1980م» للأستاذ/ جوزي محمد السبيعي، وهو في أصله إحدى الرسائل العلمية الفائزة بجائزة الملك سلمان للدراسات العليا في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في دورتها الأولى، وعدد صفحاته 401، ويحتوي الكتاب على أربعة فصول: في فصله الأول يتناول الطوافة في العصورين المملوكي

بمشاركة (2924) طالبًا وطالبة

الشؤون الرياضية تنفذ 27 بطولة وفعالية خلال الفصل الأول



بطولة كرة السلة للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية
شارك منتخب الجامعة لكرة السلة للطلقات في بطولة كرة السلة للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية التي استضافتها جامعة عفت في جدة خلال الفترة ١٦-١٨ ربيع الأول ١٤٤٤هـ ضمن التجمع الثالث بمشاركة (١٦) جامعة. شاركت (١٢) لاعبة بقيادة الإدارية الأستاذة دلال القعود و مدربة المنتخب الأستاذة باسمه سراج وبإشراف الأستاذة هنادي القباع.

بطولة الجودو للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية
شارك منتخب الجامعة للجودو في بطولة الجودو للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية التي استضافتها جامعة حائل خلال الفترة 23-26 ربيع الأول 1444هـ.

21 جامعة وكلية، وأقيمت البطولة في الصالة الرياضية بالجامعة للطلقات، وفي النادي الرياضي للطلقات، وأشرف عليها الاتحاد السعودي للجامعات.

الجامعة تحقق المركز الأول في بطولة اختراق الضاحية
حققت جامعة الملك سعود المركز الأول في بطولة الجامعات السعودية لاختراق الضاحية للطلقات التي نظمها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ضمن فعاليات موسمها الرياضي 13، واستضافته جامعة جازان، بمشاركة 142 طالباً، يمثلون 21 جامعة.

وتوج رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور خالد المزيني الفرق الفائزة بحصول جامعة الملك سعود على المركز الأول، وجامعة الملك خالد على المركز الثاني، فيما حققت جامعة القصيم المركز الثالث.

، التي أقيمت بالصالة التعليمية بالجامعة بمشاركة 24 طالباً واستمرت لمدة 30 يوماً.

ورشة عمل تغذية الرياضيين
أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، ورشة عمل تغذية (الرياضيين) طالبات كرة السلة، يومي الأحد والإثنين 12-13 ربيع الثاني 1444هـ، التي أقيمت بالنادي الرياضي بالمدينة الجامعية بمشاركة 12 طالبة.

بطولة الجامعة للبياردو طالبات
اختتمت يوم الأربعاء ١ ربيع الثاني ١٤٤٤هـ منافسات بطولة الجامعة للبياردو «طالبات» التي نظمتها عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، وأقيمت في الصالة الرياضية بنادي الطالبات بمشاركة ١٦ لاعبة من مختلف كليات الجامعة.

ويأتي ذلك انطلاقاً من اهتمام الإدارة العامة للشؤون الرياضية بتشجيع طالبات الجامعة على المشاركة في البرامج والمنافسات والبطولات الرياضية واستكشاف المواهب وتطويرها لتمثيل منتخب الجامعة في البطولات الخارجية بمختلف الألعاب.

بطولة كرة الهدف وكرة الطاولة للمكفوفين
أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية وبالتعاون مع نادي الطلاب ذوي الإعاقة، يوم الإثنين 13 ربيع الثاني 1444هـ «بطولة كرة الهدف وكرة الطاولة للمكفوفين» ضمن فعاليات اليوم المفتوح لذوي الإعاقة التي أقيمت بالصالة الرياضية (القبة الهوائية).

بطولة التايكوندو
تحت رعاية معالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبدالله بنين، وبتشريف من معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، استضافت جامعة الملك سعود بطولة التايكوندو للجامعات السعودية ضمن التجمع الأول للموسم الثالث عشر من مسابقة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية «طلقات».

وكذلك استضافت الجامعة بطولة الكاراتيه ضمن التجمع الأول للموسم الثالث «طلقات» وذلك خلال الفترة من 9 - 12 ربيع الأول 1444هـ بمشاركة أكثر من

للشخص الذي أجري له القياس.

سباق الجري وسباق الدراجات الهوائية

كما شاركت الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب في الاحتفال باليوم الوطني 92، حيث اختتمت يوم الإثنين الموافق 30 صفر 1444هـ سباق الجري وسباق الدراجات الهوائية وفعاليات رياضية متنوعة نظمتها عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، وأقيمت في الجامعة بحضور سعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور علي بن كناخر الدليحي، ومدير الإدارة العامة للشؤون الرياضية الأستاذ تركي بن عبدالرحمن السلطان. شارك في الفعالية (376) مشاركاً من طلبة الجامعة ومنسوبيها وكذلك من خارج الجامعة. وفي الختام سلم سعادة عميد شؤون الطلاب الميداليات والجوائز للفائزين بالمراكز الأولى.

بطولة الريشة الطائرة

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، بطولة الريشة الطائرة للطلقات وجميع منسوبات الجامعة، وذلك تزامناً مع شهر التوعية بسرطان الثدي، يومي الأربعاء والخميس ٢٣-٢٤ ربيع الأول ١٤٤٤هـ، بالنادي الرياضي للطلقات، بحضور سعادة وكالة عمادة شؤون الطلاب الدكتورة رؤى القفدي، ومساعدة المدير للتخطيط والتطوير الأستاذة سامية الفوز، وعدد من أعضاء الاتحاد السعودي للريشة الطائرة. وشارك في البطولة (١٦) لاعبة، ولعبت (١٢) مباراة، وانتهت البطولة بفوز بسمة سراج بالمركز الأول، وحصة القحطاني بالمركز الثاني، ونصرية سالينداوان بالمركز الثالث.

جلسة اليوغا تزامناً مع اليوم العالمي للصحة النفسية

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، فعالية جلسة اليوغا للطلقات، وذلك تزامناً مع اليوم العالمي للصحة النفسية يوم الأحد 6 ربيع الأول 1444هـ بالنادي الرياضي بمشاركة 58 طالبة.

دورة الكونغ فو

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، دورة الكونغ فو للطلقات يوم الأحد 27 ربيع الأول 1444هـ وإعطاء الوزن المثالي المطلوب

بمشاركة أكثر من 420 مشاركاً من طلاب الجامعة ومنسوبيها نظمت عمادة شؤون الطلاب -ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية وبالتعاون مع الاتحاد السعودي للجولف- يوم الإثنين 17 محرم 1444هـ، فعالية التعريف برياضة الجولف تحت شعار «خليها تطير» ، بالبهو الرئيسي بالجامعة، واستمرت لمدة أسبوعين. تهدف الفعالية إلى التعريف بلعبة الجولف، واكتشاف المواهب الموجودة في الجامعة؛ للمشاركة في الدورات التدريبية التي يقيمها الاتحاد السعودي للجولف.

المشاركة في معرض تعريفي

برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، وبحضور عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور علي الدليحي، شاركت الإدارة العامة للشؤون الرياضية بإقامة (ركن خاص)، وذلك ضمن معرض تعريفي بالخدمات التي تقدم لطلاب الجامعة وطالباتها، الذي نظمتها عمادة شؤون الطلاب خلال يومي الأربعاء والخميس 11-12 صفر 1444هـ، وأقيم في البهو الرئيسي بالجامعة.

اشتمل الركن على بروشورات وعروض مرئي تعريفي عن الخدمات التي تقدمها الإدارة العامة للشؤون الرياضية لطلاب الجامعة، حيث تضمنت البروشور رؤية الإدارة ورسالتها وأهدافها وخدمات كل وحدة من وحداتها، كوحدة المنشآت والمرافق الرياضية التي تستضيف محاضرات كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وتعد وتجهز بطولات الجامعة المركزية، وتستضيف بطولات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية وغيرها من المناسبات والفعاليات الرياضية، وكذلك وحدة البرامج والأنشطة التي تقيم البطولات والمنافسات والسباقات بين طلاب الجامعة ومنسوبيها وتشرف عليها، وتحت الطلاب وتحفزهم على المشاركة، وأيضاً تقيم الدورات التعليمية والتدريبية وتقيم المحاضرات التثقيفية في مجال الصحة الرياضية للطلاب والمنسوبين. وكذلك وحدة المنتخبات والدعم الأكاديمي التي تستقطب المتميزين رياضياً من طلاب الجامعة للمشاركة وتمثيل الجامعة على مستوى المملكة.

وكذلك تضمن المعرض جهاز قياس فحص كتلة الوزن والسوائل وإعطاء الوزن المثالي المطلوب

رسالة الجامعة- فهد الفليح:

نفذت الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول 1444هـ العديد من البطولات والفعاليات والمشاركات الرياضية (طلاب وطالبات) وشملت الفعاليات والبطولات (الداخلية) فعالية اليوم الوطني 92، وفعالية اليوم العالمي للرياضة الجامعية، وتزامناً مع اليوم العالمي للصحة النفسية فعالية جلسة اليوغا، وبطولة كرة قدم الصالات، وبطولة كرة الطائرة الشاطئية، وبطولة الجامعة للتنس، وبطولة البياردو، وبطولة كرة الطائرة، وبطولة كرة الهدف وكرة الطاولة للمكفوفين، وفعاليات الرياضة.

وشملت المشاركات والمنافسات الخارجية تحقيق الجامعة لبطولة اختراق الضاحية للجامعات، والمشاركة في بطولتي الجودو والسلة للجامعات السعودية. واستضافت الجامعة بطولتي التايكوندو والكاراتيه للجامعات.

اليوم العالمي للرياضة الجامعية

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ صفر ١٤٤٤هـ «فعالية اليوم الرياضي المفتوح»، وذلك بمناسبة اليوم العالمي للرياضة الجامعية الذي يوافق 20 سبتمبر، وأقيمت الفعالية في الصالة الرياضية (القبة الهوائية) للطلقات وكذلك في النادي الرياضي بالمدينة الجامعية للطلقات، حيث شارك في هذا اليوم الرياضي (519) مشاركاً من طلاب الجامعة وطالباتها ومنسوبيها.

شملت الفعالية كرة القدم، وكرة الطائرة، وكرة السلة، وكرة الطاولة، و الاسكواش، والريشة الطائرة، وغيرها من الألعاب الرياضية.

وهذفت الفعالية إلى المشاركة في اليوم العالمي للرياضة الجامعية من خلال مجموعة من الرياضات والألعاب المختلفة بطابع ترفيهي، وأيضاً حث جميع طلاب الجامعة وطالباتها ومنسوبيها وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في النشاط الرياضي؛ لما له من أثر إيجابي على جميع النواحي الصحية والبدنية والذهنية، حيث تسهم الرياضة الجامعية في تحقيق الأهداف الرياضية الجامعية العالمية بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030.

فعالية التعريف برياضة الجولف





صدر العدد رقم ٢٥٢ في تاريخ ١١ شعبان ١٤٤٠ هـ .. أبرز ما جاء في العدد احتفال الصحيفة بمرور ١٠ سنوات على إنشائها



نشر هذا الكاريكاتير في العدد ١٠٧٧ يوم السبت ١٤٣٣/١/٨ هـ للطالب بدر النفيعي

لفت انتباهي العرضة النجدية.. وطريقة صب القهوة السعودية مميزة وفريدة

العلم للغاية، ليت أحداً من الأصدقاء يعزمني على العشاء يوماً ما لأريه كيف يتم (الضرب بالخمس) كما تقولون.

هل زرت مدناً سعودية خلال فترة دراستك أو معالم سياحية سعودية؟ وكيف وجدتتها؟ زرت مكة المكرمة للعمرة كما زرت المدينة المنورة وجبل أحد وغيره.

هل تتابع الدوري السعودي؟ وما هو فريقك المفضل؟ أحياناً أتابع الدوري السعودي، الفريق الذي أشجعه قوي جداً دائماً في الصدارة، لكن لن أفصح عن اسمه، لأنني أخذ بالاعتبار التعصب في الرياضة.

كلمة أخيرة تود قولها؟ أخيراً أشكركم على إتاحة فرصة الحوار هذه، وكل ما ذكرته يمثل رأيي الشخصي، وأحبكم كما أحب هذه الجامعة العريقة من كل أعماق قلبي.

كيف تجد الثقافة السعودية؟ وما أبرز شيء لفت انتباهك في الثقافة السعودية؟

الثقافة السعودية تختلف عن ثقافة أي بلد آخر، عموماً هي جيدة ومثيرة للاهتمام، وأطلب من بقية الزملاء التعرف عليها، وما لفت انتباهي هو طريقة العرضة النجدية في المناسبات وطريقة صب القهوة للضيف.

هل هناك تقارب بين ثقافة وهوية بلدك مع الثقافة والهوية السعودية؟ ثمة نقاط مشتركة بين الثقافتين، أولها الابتعاد عن المحرمات، فتقافة السعوديين تستمد من الثقافة الإسلامية وبلدي مجتمع مسلم أيضاً، وهناك بطبيعة الحال أوجه اختلاف كأي ثقافة عن أخرى.

كيف وجدت الأكل السعودي؟ وهل أعجبني لحم الحاشي مع الأرز، لذيد

السبل الممكنة لتقوية شخصياتهم، عن طريق إقامة الدورات العلمية النافعة، علاوة على أن الإنترنت مجاني؛ ليتمكن طلابها من الاطلاع على العالم الخارجي.

أين تجد نفسك بعد التخرج؟ بعد التخرج سأكون في بلدي؛ لأني في المجتمع ما تعلمته هنا من العلم أولاً، ثم ثقافة العرب وعاداتهم، بالإضافة إلى أمور أخرى بإذن الله.

هل تربطك علاقة صداقة مع طلاب سعوديين؟ وكيف تجدها؟ بالطبع، تربطني علاقة جيدة مع زملاء سعوديين، لي معارف كثر، وأخرج معهم أحياناً لأتفرغ على مدينة الرياض والمعالم التي توجد بها، إذ لا يصلح بعد كل السنوات التي قضيتها هنا أن أرجع إلى بلدي دون أن تكون لدي أية معلومات حول مدينة الرياض ومعالمها.

حوار - رؤى السليم:

تضم الجامعة عدداً من الطلاب والطالبات من طلاب المنح الوافدين لها من مختلف دول العالم؛ لدراسة اللغة العربية والبيكالوريوس والماجستير والدكتوراة في الجامعة؛ أسوة بالجامعات العالمية.

وخصصت صحيفة رسالة الجامعة زاوية حوارية لهم تستضيف فيها كل أسبوع طالباً تحاوره حول تجربته والدراسة في الجامعة، والتعرف على ما لفت انتباهه من الثقافة السعودية، ومعنا اليوم في هذه الزاوية الطالب دوميا عبد الله من دولة ساحل العاج:

ماذا تعني لك جامعة الملك سعود؟ جامعة الملك سعود تعني لي منبعاً للعلوم، من انضم إليها يظفر بكم هائل من المعلومات التي استخدمه في مختلف المجالات سواء العلمية أم المهنية. كما أن الجامعة توفر لطلابها جميع



الاسم: دوميا عبد الله
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم: الإعلام في مرحلة الماجستير، السنة المنهجية.
الجنسية: دولة ساحل العاج (كوت ديفوار)

يا غريب كن أديباً..

رسالة الجامعة - سامي الدخيل:

(يا غريب كن أديباً) تعني احترام الأنظمة والقوانين في أي مكان تذهب إليه وتكون غريباً عنه؛ لتعكس صورة حسنة وانطباعاً جيداً عنك. قبل عدة أسابيع حضر مجموعة من مدرسي التعليم العام للجامعة لاختبار تحديد المستوى في قياس، وبعد انتهاء الجميع من الاختبار ورحيلهم عن الجامعة، ترك عدد منهم منظرًا غير حضاري وصورة سيئة عنهم، فالأوراق متناثرة في كل مكان، والأوساخ والقاذورات منتشرة في أرجاء المكان؛ جعلوها عنواناً لهم «نحن قد مررنا من هنا».

الحياة لا تستقيم إلا بالنظام والانضباط والانضباط في كافة شؤون الحياة، فديننا الحنيف حثنا على النظافة والعمل بها وقد اقترنت النظافة بالإيمان. والمؤسف أنه في هذا المشهد نفتقد ممثل القدوة الحسنة، إذ من المفترض أن يكون المدرس مثلاً يُحتذى به في أفعاله وتصرفاته، قال تعالى: «قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه». فكان من الواجب ترك المكان مثلاً كان، ورمي المخلفات والأوراق في سلة المهملات، فهذا هو التصرف الطبيعي والمفروض العمل به.



RETWEET
إعادة تغريد

"لتحسّن حياتك على الفور عندما تركّز على مايمكن تغييره وتوقف عن لوم الآخرين

خذ بزمام أمورك بنفسك"

د. أحمد البريكان
أستاذ مساعد واستشاري
نائب رئيس قسم الجراحة



تصوير - سارة الحمدان





منصتنا

منصتنا

أ.بندر الحمدان

طب نت

إدارات «الإعلام والتثقيف الصحي» في المستشفيات والمراكز الطبية تتحمل مسؤولية عظمى في تثقيف الحضور بالمعلومة والصورة والفيديو عبر وسائل الإعلام الجديد، لإثراء المحتوى الطبي، وتعزيز الوعي والصحة الوقائية، والتأثير على المجتمع في السلوك الصحي العام، والتصدي لبعض ما يبت من معلومات خاطئة من بعض مستخدمي تلك الشبكات، والتقليل من نسبة حدوث الأمراض، وتنمية الثقافة لديهم، وتحذيرهم من خطر الإصابة بتلك الأمراض عبر الممارسة والغذاء، وتطبيق الحكمة الشهيرة «الوقاية خير من العلاج». ويلاحظ وجود مبادرات تثقيفية رائعة من المدينة الطبية الجامعية وكلية الطب وأندية التثقيف الصحي في جامعة الملك سعود، عبر تواجدهم في منصات التواصل، واستضافة الأطباء، ونشر المعلومات الصحية من مصادر طبية موثوقة من خلال كوادرها المتميزة. ولا ننسى هنا أيضاً جهود زملاء في صحيفة «رسالة الجامعة» على مر السنوات الماضية في صفحاتها الصحية المتخصصة ووسائل، تواصلها وذلك بنشر لقاءات مع استشاريين وأخصائيين، وبث أرقام وإحصائيات عن الأمراض وسبل الوقاية منها ووسائل العلاج. ومع انتشار التقنية وسهولة الوصول للمعلومة تزايد اعتماد الكثير على مواقع الإنترنت وشبكات التواصل في الحصول على استشارة أو معلومات صحية عن مرض معين، حيث لم تعد كراسي الانتظار في العيادات الطبية سبيل الوحيد للحصول على رأي طبيبك تجاه ما تعانيه، والاستفادة من خبرته وعلمه في علاج مرضك.



رئيس جامعة السلطان قابوس الدكتور فهد آل سعيد خلال زيارته المدينة الطبية

طالبات كلية العمارة والتخطيط في معرض ذا لاين

العمارة والتخطيط الدكتور عبد العزيز الدغيشم فقال: «إن مثل هذه الزيارات الميدانية لطالبات الكلية لمثل هذه المشاريع الكبرى والنوعية تنمي المهارات المهنية وترفع من قدرات المعرفة والابتكار لديهن؛ وهذا كله يساهم في تخريج جيل من المماريات والمخططات على دراية ومعرفة بمتطلبات ومستجدات تخطيط وتصميم المدن الحديثة، وهو ما نسعى لتأصيله في شخصيات طلابنا وطالباتنا».

الجدير بالذكر أن المدينة ستبنى على مساحة لا تتجاوز 34 كيلومتراً مربعاً، لتتسع لنحو تسعة ملايين نسمة. وهو أمر غير مسبوق تماماً في مدن بهذا الحجم.

في المجالين المعماري والعمراني، وإكسابهم بعض المهارات، والاطلاع على الأفكار والرؤى المعمارية الحديثة المتميزة التي طبقت في مشروع ذا لاين، إضافة إلى إثراء الجانب الإبداعي لدى الطالبات من خلال التعرف على تطور تكنولوجيا البناء وأعمال التنفيذ التي ستم في المشروع، بما يحقق رفاهية الإنسان ويضمن عيشه في بيئات خالية من التلوث والإزعاج والضوضاء. وفي ختام الزيارة قدم الفريق المعماري المشارك في تصميم المدينة شرحاً تعريفياً وتفصيلياً للمدينة التي يبلغ عرضها قرابة 200 متر وامتدادها يصل إلى 170 كم، وارتفاعها يبلغ 500 متر فوق سطح البحر. وفي هذا الصدد تحدث عميد كلية



المعونة بـ (اكتشف ذا لاين) الذي أقيم في محافظة الدرعية خلال الفترة من 5 نوفمبر ولدة ستة أشهر. هدفت الزيارات إلى رفع الجانب المعرفي للطالبات

رسالة الجامعة- التحرير:

نظمت كلية العمارة والتخطيط زيارة ميدانية لطالبات الكلية إلى معرض نيوم لتصاميم مدينة المستقبل «ذا لاين» بنسخته الثالثة

مستشارة رئيس الجامعة لشؤون الطالبات تتفقد الكليات

والجداول الدراسية والمعامل، والإداري، وإدارة الخدمات الطلابية والدعم الأكاديمي، وإدارة المرافق، ووحدة تنمية ومتابعة الإيرادات. واطلعت المستشارة على استعدادات الكليات في مدينة الطالبات بكافة الخدمات التعليمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس، كما اطلعت على جاهزية القاعات

الرئيس، وإدارة التخطيط والتميز الإداري، وإدارة الخدمات الطلابية والدعم الأكاديمي، وإدارة المرافق، ووحدة تنمية ومتابعة الإيرادات. واطلعت المستشارة على استعدادات الكليات في مدينة الطالبات بكافة الخدمات التعليمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس، كما اطلعت على جاهزية القاعات

الجملة، وكلية عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات الدكتور أريج الحقييل، ومستشارة وكيل الجامعة للمشاريع في شؤون الطالبات الدكتورة نوف العودة، ومستشارة وكلية الجامعة لشؤون المرافق الجامعية في شؤون الطالبات الدكتورة ملك قطان، وفريق من مكتب مستشارة معالي

رسالة الجامعة- التحرير:

تفقدت مستشارة معالي رئيس الجامعة لشؤون المدينة الجامعية للطالبات الدكتورة غزيل العيسى، كليات المدينة الجامعية للطالبات للوقوف على مدى استعدادها وجاهزيتها مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1444هـ. رافق المستشارة في

د. شاميم باحثاً متميزاً بالحاسب

الآلية (ACM) اختارت الدكتور محمد شاميم عضواً مميّزاً في عام 2021 نظراً لإسهاماته العلمية البارزة في المجال.

حصلوا على هذه المكانة المرموقة في علوم الحاسب، وأحد الباحثين الذين استشهد بهم في جامعة الملك سعود. يذكر أن جمعية الحوسبة

ذائع الصيت في علوم الحاسب طبقاً لتحليلات كلاريفيت «شبكة العلوم» لعام 2022. وكان الدكتور شاميم من أوائل الباحثين بالجامعة الذين

رسالة الجامعة- التحرير:

أصبح الدكتور محمد شاميم من قسم هندسة البرمجيات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، باحثاً

معسكر أبحر التدريبي يُعد محاميات المستقبل

رسالة الجامعة- روان آل ظافر:

نظم النادي الثقافي الاجتماعي بكلية الحقوق والعلوم السياسية، معسكرًا بعنوان «معسكر أبحر التدريبي» بالتعاون مع مكتب المحامي الرقمي، للمحامي حسين بن ناجع العجمي، و المحامية آمال فيصل عطار، والمحامية أفنان المنبهي وإدارة نورة القحطاني، وسط حضور عشرين متدربة من كلية الحقوق والعلوم السياسية. تناول المعسكر التدريبي عدة محاور منها: أصول الترافع أمام المحاكم التجارية، ومناقشة نظام الشركات الجديد وإبداء الملاحظات حوله، وكيفية استخدام المنصات العدلية والاستفادة من الخدمات القضائية،

د. خان يحصل على براءة اختراع

رسالة الجامعة- التحرير:

حصل الدكتور محمد خرام خان الأستاذ بمركز التميز لأمن المعلومات، على براءة اختراع من المكتب الأمريكي لبراءات الاختراع وذلك عن اختراعه «طرق وأنظمة تنفيذ التعرف الآمن على المقاييس الحيوية». جاء الاختراع بمشاركة الدكتور إل لينج بالإضافة الى طالب الدكتوراه السيد دلبو تجفي. وقد أعرب المخترعون عن امتنانهم للوكالة الممولة ومكتبها في الجامعة على دعمهم مساعدتهم.

د. العتيق وكيل لـ «العلوم الإنسانية والاجتماعية»

أصدر معالي رئيس الجامعة، قراراً بتكليف الدكتور سعد العتيق، بالعمل وكيلًا لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.



د. سعد العتيق

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليج

٤٦٧٨٧٨١/ت

aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبد العزيز الدخيل

٤٦٧٣٤٤٦/ت

saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. علي بن ضميان العنزي

٤٦٧٣٥٥٥/ت

alialanazi@ksu.edu.sa