

توقيع مذكرة تفاهم مشترك بين الجامعة وهيئة تطوير الدرعية

رسالة الجامعة - التحرير:

وقعت هيئة تطوير بوابة الدرعية مذكرة تفاهم مع جامعة الملك سعود؛ لتعزيز التعاون في المجالات المشتركة بين الطرفين. و وقع مذكرة التفاهم معالي الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر رئيس الجامعة، والرئيس التنفيذي للهيئة جيري إنزيريلو، وتشمل مذكرة التعاون في مجال المخططات الرئيسية للهيئة والجامعة، وتنفيذ الأمر السامي القاضي بالموافقة على أن تشمل أجزاء من أرض جامعة الملك سعود ضمن النطاق الإشرافي والتطويري للهيئة دون شمولها بنطاق النزاع، على أن تطور الأرض المملوكة للجامعة لمصلحتها من قبل الهيئة، والتعاون في تطوير الأرض المملوكة لجامعة الملك سعود والواقعة ضمن النطاق الإشرافي للهيئة، إلى جانب التعاون لنقل أصول جامعة الملك سعود الواقعة ضمن النطاق التطويري لهيئة تطوير بوابة الدرعية في جامعة الملك سعود إلى موقع بديل داخل حدود الجامعة. واشتملت مذكرة التفاهم على التعاون في مجالات: الاستثمار، والأوقاف، والأبحاث الأكاديمية والعلمية، والمسح والتحقق الأثري والتوثيق، إلى جانب التعاون في مجالي التوظيف والتعليم، ومجالات الفعاليات، والمعارض، والمؤتمرات، والزيارات، بالإضافة إلى التعاون في مجال التطوع.

طابع ص 3

استقبلت ٢٥٠٠ طالب وطالبة في اليوم..

انطلاق فعاليات البرنامج التعريفي للسنة الأولى المشتركة



رسالة الجامعة - التحرير:

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة انطلقت يوم الأحد الماضي فعاليات البرنامج التعريفي للطلاب المقبولين للعام الجامعي ١٤٤٥هـ في مرحلته الثانية من البرنامج التفاعلي الذي نظمتة عمادة السنة الأولى المشتركة للطلاب والطالبات المقبولين في الجامعة لهذا العام ١٤٤٥هـ في مقر الجامعة للطلاب بالدرعية وللبينات بمقر الطالبات بعليشة.

وأوضح ذلك لـ (رسالة الجامعة) عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد بن عبدالعزيز الجريوي، فقال: يقدم البرنامج هذا العام على

مرحلتين: المرحلة الأولى وهي مرحلة إلكترونية بالكامل يتم من خلالها إنهاء العديد من المتطلبات عن بُعد وتتضمن (التوقيع على ميثاق السنة الأولى المشتركة، تعبئة الاستمارة الصحية، استمارة المواهب، التسجيل بالأندية الطلابية، التعريف بالبريد الجامعي، حجز موعد فعاليات البرنامج التعريفي التفاعلي، وإجراء اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية. أما المرحلة الثانية من البرنامج التعريفي التفاعلي فقد انطلق يوم الأحد الماضي شمل حضور اللقاء التفاعلي، إصدار البطاقة الجامعية، استلام الكتب الدراسية، وزيارة المعرض التعريفي. حيث أقيم هذا المعرض لهذه

المناسبة لتعريف الطلاب والطالبات بشكل أكثر بكافة الخدمات التي تقدمها وحدات العمادة بشكل خاص والعمادات والكليات بالجامعة. من جهته أشار مدير البرنامج التعريفي الدكتور مخلد العنزي إلى أن البرنامج التعريفي في شطر الطلاب استقبل ما يقارب من ١٥٠٠ طالب، وعلى مدار خمسة أيام من الأحد إلى الخميس، حيث تم تقسيم الحضور في اليوم الواحد إلى فترتين صباحية، و مساءً، كما أوضحت وكالة العمادة لشؤون الطالبات الدكتورة هياء بن محمد الشهري بأن شطر الطالبات يستقبل يومياً ٩٠٠ طالبة، مقسمين كمجموعات على ثلاث فترات بمعدل

٣٠٠ طالبة لكل فترة، حيث وضعت لكل مجموعة خطة زمنية تتسم بالانتقال السلس والمنظم لإنهاء جميع إجراءات هذا اليوم من تسليم الكتب وإصدار البطاقة الجامعية وحضور المحاضرة التي هدفت إلى التعريف بأهم قوانين وأنظمة العمادة والجامعة بالإضافة إلى زيارة المعرض التعريفي الذي تضمن كافة وحدات العمادة وبحضور ممثلي عمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلاب. وأضافت الشهري أن الجميع أنهم يومهم الأول في جو من الترحيب والحنو وبناتنا الطالبات في جامعتهم جامعة الوطن. والتي احتلت مؤخراً المركز الأول عربياً في تصنيف شنغهاي.

وفقاً لتصنيف شنغهاي 2023.. الجامعة الأولى على مستوى المملكة وعربياً

رسالة الجامعة - التحرير:

احتلت جامعة الملك سعود المرتبة الأولى على مستوى جامعات المملكة، وعلى مستوى العالم العربي، وعالمياً من ضمن فئة 101-150 في قائمة أفضل 1000 جامعة دولية مصنفة وفقاً لتصنيف شانغهاي العالمي لعام 2023م، حيث تمت عمليات التصنيف لهذا العام لأكثر من 2500 جامعة دولية. واعتمد تصنيف شنغهاي على عدة معايير منها: (جودة التعليم، جودة أعضاء هيئة التدريس والمخرجات البحثية، بالإضافة إلى أداء الجامعات مقارنة بحجمها، وتفرع من هذه المعايير عدة مؤشرات تشمل قياس أعداد خريجي الجامعة الحاصلين على جائزة «نوبل» والجوائز والميداليات العالمية).

طبية الجامعة تنفذ شأباً من الشال

03

ضمن أفضل 50 جامعة مرموقة..

ابتعثات 157 طالباً وطالبة متميزين علمياً بمرحلتى الماجستير والدكتوراة

رسالة الجامعة - التحرير:

ابتعثت الجامعة 157 طالباً وطالبة من المتميزين علمياً في مرحلتى الماجستير والدكتوراة ضمن برنامج (عالم جديد) للدراسة في أفضل 50 جامعة عالمية مرموقة حسب تصنيف «شنغهاي». وبهذه المناسبة عبر نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة الدائمة لبرنامج (عالم جديد) في الجامعة الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ عن فخر الجامعة

بهذه الدفعة للدراسة في أفضل الجامعات العالمية المرموقة، مؤكداً دعم الجامعة لهم دائماً لتحفيزهم في مسيرتهم العلمية. يذكر أن برنامج (عالم جديد) هو أحد البرامج المتميزة التي أطلقتها الجامعة ويعني بتحفيز معيدي ومحاضري الجامعة، لمواصلة دراساتهم العليا، في أعرق الجامعات العالمية المتميزة والمصنفة ضمن تصنيف «شنغهاي» العالمي لعام 2023م، حيث تمت عمليات التصنيف لهذا العام لأكثر من 2500 جامعة دولية.



د. آل الشيخ



الجامعة تحصل على الأيزو في نظام إدارة سلامة الغذاء

رسالة الجامعة - التحرير:

حصلت إدارة التغذية بعمادة شؤون الطلاب على شهادة الأيزو في نظام إدارة سلامة الغذاء ISO 22000:2018 «الإصدار الأخير»، وذلك بتحقيق متطلبات النظام وتطبيقه من منسوبي الإدارة، يأتي ذلك من منطلق سعي الجامعة للتميز ولتحقيق الجودة في الخدمات المقدمة.

المستادي مشرفاً على الصحيفة

رسالة الجامعة - التحرير:

صدر قرار معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر بتكليف الدكتور محمد بن إبراهيم المستادي عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالعمل مشرفاً ومسؤولاً عن التحرير والإدارة لصحيفة رسالة الجامعة خلفاً للدكتور علي بن ضميان العنزي. الجدير بالذكر أن الدكتور محمد حاصل على درجة الدكتوراة من جامعة جنوب إلينوي عام ٢٠١٩م، وله إسهامات في المجالين الإعلامي والأكاديمي، كما عمل في المجال الصحفي والتحرير بالتعاون ضمن تخصصات مختلفة، و يتضمن مجال عمله البحثي وسائل التواصل الاجتماعي، بالإضافة إلى عمله على تدريس مهارات التواصل وصناعة المحتوى.

المدينة الطبية تنظم معرض اليوم العالمي للتصوير الفوتوغرافي



رسالة الجامعة - متعب المطيري:

أقامت المدينة الطبية بالجامعة ممثلة في الإدارة العامة للعلاقات العامة والإتصال وبالتعاون مع قسم علاقات الموظفين والارتباط الوظيفي بالإدارة التنفيذية للموارد البشرية بالمدينة الطبية و قسم الإعلام في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية معرضاً بمناسبة اليوم العالمي للتصوير، بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الدكتور أحمد هرسى وعميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الدكتور عبدالوهاب أبا الخيل والمدير التنفيذي لإدارة الموارد البشرية بالمدينة الطبية الدكتور عاطف العمري ورئيس قسم الإعلام الدكتور فيصل

المستمر بين المدينة الطبية وكافة قطاعات ووحدات الجامعة بهدف تعزيز التعاون وإبراز الجهود المبذولة لتحقيق الاهداف المنشودة من إقامتها.

مختلفة وأيضاً تم عرض بعض الكاميرات المستخدمة قديماً للحضور وبعض الأركان التفاعلية في مجال التصوير. وتأتي هذه الخطوة في إطار التعاون المشترك

العقيل، وعدد من أساتذة الإعلام ومنسوبي المدينة الطبية، سلط المعرض الضوء على أبرز الأحداث التي وثقتها عدسة المدينة الطبية خلال العام 2023 في عدة مجالات

وادي الرياض يختتم برنامج التدريب الصيفي



رسالة الجامعة - محمد السعدان:

نفذت شركة وادي الرياض برنامجها الصيفي لتدريب طلبة الجامعة لعام 2023م خلال فترة الإجازة الصيفية والذي يعد خطوة واعدة نحو المسيرة المعرفية وتطوير قدرات الطلبة في مجالاتهم العملية، حيث كانت عملية التدريب في إدارات مختلفة بمقر الشركة. الذي قدمت فيه الشركة التدريب للطلبة المؤهلين من عدة تخصصات لمساعدتهم في اكتساب المهارات والخبرات المناسبة وتمكينهم من تطبيق وربط الدراسات الأكاديمية بشكل عملي، وقامت شركة وادي الرياض بتقديم الشهادات للمتدربين تقديراً على ما قدموه من

الاستثماري للجامعة في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، لتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال.

أهداف الشركة للمساهمة الفعالة في تطوير وتهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية. وتعد شركة وادي الرياض الذراع

أعمال خلال مسيرتهم التدريبية المفعمة بالإنجازات. ويأتي تنفيذ الشركة للبرنامج الصيفي لتدريب الطلبة من منطلق الشراكة بين شركة وادي الرياض والمجتمع العلمي، يأتي ذلك ضمن

الجامعة تستقبل قسم الهوية بالهيئة الملكية للجبيل وينبع



من الهيئة الملكية أخصائي الهوية الأستاذ عوض المرشدي، وحضر من العمادة كل من مستشار العلاقات العامة والإعلام الدكتور طه عمر، ورئيسة وحدة إدارة الهوية الأستاذة نهى الحمدان، والأستاذة نوف الشارخ.

الأستاذ فهد بن هليل الحربي. هدف الاجتماع الذي جاء بناءً على رغبة الهيئة الملكية الاستفاد من تجربة الجامعة في تطوير وإدارة الهوية البصرية، وتضمن الاجتماع بحث أوجه التعاون المستقبلي والعمل المشترك، حضر الاجتماع

رسالة الجامعة - طه عمر: عقدت عمادة التطوير والجودة اجتماعاً برئاسة وكالة العمادة لشؤون الجودة الدكتور حنان بنت عبد العزيز العليان مع قسم الهوية الاستراتيجية بالهيئة الملكية للجبيل وينبع برئاسة رئيس القسم

معسكرات تدريبية يطرحها معهد الملك عبدالله للبحوث

رسالة الجامعة - إيمان الشهري:

أعلنت الجامعة عن بدء التسجيل في عدة معسكرات تدريبية في عدة مجالات، تقدمها بالشراكة مع معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية وتستهدف طلاب وطالبات الجامعة لتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة،

يقدم المعهد معسكر «علم البيانات والبيانات الضخمة Data Science and Big Data Bootcamp» للمهتمين بعلم البيانات وتحليلها وبناء النماذج. يُلحظ المعسكر مجموعة من الدورات التدريبية التي تشمل مجموعة من المفاهيم في علم البيانات والبيانات الضخمة، ومقدمة إلى علم البيانات ومنهجيات علم البيانات بلغة البايثون لفهم وإعداد وتحليل البيانات باستخدام لغة البايثون، كما يُغطي التقنيات الإستكشافية الأساسية لتلخيص البيانات والتي تستخدم عادة قبل البدء في النمذجة الرسمية للبيانات والتي تساعد في تطوير نماذج إحصائية أكثر تعقيداً، و يحتوي على جزء تدريبي احترافي في علم البيانات من خلال التقنيات الأساسية والمتقدمة لتصوير البيانات وكيفية تمثيلها على بيانات واقعية مع دراسة حالة لبيانات حقيقية وتحديد أفضل الطرق المستخدمة لتصوير البيانات وفقاً لنوع البيانات وطبيعتها. وتقنيات وخوارزميات تعلم الآلة الأكثر شيوعاً وأساسيات البيانات الضخمة وكيفية التعامل معها، سيتمكن المشاركون في نهاية المعسكر التدريبي من التعرف على لغة البايثون بشكل كامل وشامل، القدرة على جلب ومعالجة البيانات ودمجها وتغليفيها واستخدامها في إعداد التقارير وعمليات التحليل، القدرة على استخدام تقنيات تصوير البيانات وتحديد أفضل التقنيات وفقاً للبيانات المستخدمة، تطبيق أشهر منهجيات علم البيانات بكافة مراحلها، تطبيق أشهر تقنيات وخوارزميات تعلم الآلة وتحديد أفضل الطرق وفقاً للمعطيات، القدرة على بناء وتطوير نماذج أعمال ولوحات تحكم للنتائج، القدرة على نشر هذه النماذج بشكل إلكتروني (أونلاين) وإظهار النتائج بشكل تلقائي ومباشر وفقاً لتغير البيانات من المصدر، التعرف على أساسيات علم البيانات الضخمة وفوائدها وأبرز إمكانياتها، استخدام أشهر منصات علم البيانات الضخمة وتطبيق مجموعة من المفاهيم عليها.

كما يقدم المعهد المعسكر التدريبي الثاني عن «الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء Artificial Intelligence and IoT Bootcamp». للمهتمين بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها واستخدامات إنترنت الأشياء، حيث يتناول مفاهيم الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء وتطبيقاتها وكيفية الاستفادة منها في بناء أنظمة ذكية متكاملة لختلف المجالات، كما يشمل البرنامج التدريبي تفعيل مجموعة من منصات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء الأكثر شيوعاً، يمكن المعسكر المتدربين من استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء بفعالية لتحسين أداء المنظمة وزيادة كفاءتها في المجالات المختلفة. بالإضافة إلى أن المعسكر التدريبي يحتوي على جزء تدريبي احترافي من خلال بناء أنظمة ذكية باستخدام إنترنت الأشياء في بيئة حقيقية. في نهاية المعسكر التدريبي سوف يتم تفعيل مشروع Capstone في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء وتفعيل كافة المفاهيم والمهارات التي تعلمها المتدرب خلال المعسكر التدريبي وتطبيقها على مكونات واقعية. سيتمكن المتدرب في نهاية المعسكر التدريبي من التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها مثل: Chat GPT و Google Bard، منصات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء الأكثر شيوعاً، مفهوم البيانات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي، مفهوم إنترنت الأشياء وتطبيقاتها في كافة المجالات، مكونات ومعدات إنترنت الأشياء الأكثر شيوعاً، التعلم العميق والشبكات العصبية، مكتبات الذكاء الاصطناعي بلغة البايثون، التكاملية بين خوارزميات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، مشاريع الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في كافة المجالات بلغة البايثون.

أما المعسكر الثالث فهو يختص بـ«ذكاء الأعمال Business Intelligence Bootcamp» للمهتمين في علم البيانات وتحليلها واتخاذ القرارات وبناء المنصات المتزامنة للبيانات، ويهدف إلى التعرف الشامل على ذكاء الأعمال الذي يتيح للمتدرب إعداد البيانات واستخراجها، وإدارة البيانات، وتحليل البيانات وتصويرها. تتيح أدوات وعمليات ذكاء الأعمال للمستخدمين تحديد المعلومات القابلة للتنفيذ من البيانات الأولية، مما يسهل اتخاذ القرارات القائمة على البيانات داخل المؤسسة. كما يساعد المعسكر مستخدمي الأعمال في تحليل مقاييس الأداء واستخراج الرؤى في الوقت الفعلي، يركز المعسكر على استخدام الأدوات الأكثر شيوعاً في ذكاء الأعمال لتقديم الخدمة الذاتية، وتقليل ارتباطات تكنولوجيا المعلومات وتمكين صانعي القرار من التعرف على فجوات الأداء، أو اتجاهات السوق، أو فرص الإيرادات الجديدة بسرعة أكبر لتعزيز مكانة المؤسسة في السوق. يشمل المعسكر على التعرف على مستودعات البيانات وكيفية إدارة البيانات بفعالية وحكمتها، القدرة على جلب البيانات ومعالجتها ودمجها وتغليفيها مع استخدام أفضل التقنيات، التعرف على منجيات ودورة حياة ذكاء الأعمال بكافة مراحلها، القدرة على تحليل البيانات واكتشاف اتجاهات السوق وفقاً للبيانات، القدرة على بناء وتطوير نماذج الأعمال ولوحات التحكم وإعداد التقارير، القدرة على تحليل مقاييس أداء الأعمال، القدرة على نشر النماذج بشكل إلكتروني «أونلاين» وإظهار النتائج بشكل تلقائي ومباشر، القدرة على استخدام تطبيقات ذكاء الأعمال لإتخاذ قرارات عمل مستتبيرة، التعرف على أشهر تطبيقات ذكاء الأعمال Power BI و Tableau بشكل احترافي.

تكريم دار جامعة الملك سعود للنشر بمبادرة وطن بلا مخدرات

رسالة الجامعة - ريم الصالح:

كرمت دار جامعة الملك سعود للنشر في حفل تدشين مبادرة «رؤية وطن بلا مخدرات» والذي أقيم بتنظيم من جمعية رؤية لتعزيز القدرات الشخصية وبالتعاون مع فرع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بمنطقة الرياض، وتهدف المبادرة التي تستمر لمدة 15 يوم إلى تعزيز القدرات الشخصية والمعرفية لرفع مستوى الوعي حول مخاطر تعاطي المخدرات والتحفيز للعلاج من الإدمان. وتأتي مشاركة الدار ضمن ما تقدمه من خدمة مجتمعية لتحقيق إحدى الأهداف الإستراتيجية للجامعة.

هيئة تطوير بوابة الدرعية توقع مذكرة تفاهم للتعاون المشترك مع الجامعة



رسالة الجامعة - التحرير:

وقعت هيئة تطوير بوابة الدرعية مذكرة تفاهم مع الجامعة الملك سعود؛ لتعزيز التعاون في المجالات المشتركة بين الطرفين. وقع مذكرة التفاهم معالي الأستاذ الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر رئيس الجامعة، والرئيس التنفيذي للهيئة جيري إنزيريلو، وتشمل مذكرة التعاون في مجال المخططات الرئيسية للهيئة والجامعة، وتنفيذ الأمر السامي القاضي بالموافقة على أن تشمل أجزاء من أرض جامعة الملك سعود ضمن النطاق الإشرافي والتطويري للهيئة دون شمولها بنطاق النزاع، على أن تطور الأرض المملوكة للجامعة لمصلحتها من قبل الهيئة، والتعاون في تطوير الأرض المملوكة لجامعة الملك سعود والواقعة ضمن النطاق الإشرافي للهيئة، إلى جانب التعاون لنقل أصول جامعة الملك سعود الواقعة ضمن النطاق التطويري لهيئة تطوير بوابة الدرعية في جامعة الملك سعود إلى موقع بديل داخل حدود الجامعة. واشتملت مذكرة التفاهم على التعاون في مجالات: الاستثمار، والأوقاف، والأبحاث والتحقيق الأثري والتوثيق، إلى جانب التعاون في مجالي التوظيف والتعليم، ومجالات الفعاليات، والمعارض، والمؤتمرات، والزيارات، بالإضافة إلى التعاون في مجال

التلوع. وأوضح معالي الدكتور بدران العمر أهمية مذكرة التفاهم الموقعة بين الجامعة والهيئة، لافتاً الانتباه إلى أنها تركز على التعاون في تكامل المخطط الرئيس لكل من الهيئة والجامعة، بما يخدم أهداف مدينة الرياض وتوجهات الطرفين. وأشار معاليه إلى أن مذكرة التفاهم تشتمل على التعاون بين الطرفين في تنفيذ الأمر السامي المتضمن الموافقة على أن يتم تطوير الأرض المملوكة لجامعة الملك سعود الواقعة ضمن النطاق الإشرافي للهيئة، وفق آلية استثمارية يتم الاتفاق عليها بين الطرفين، تعود بالنفع على كل من الهيئة والجامعة، وإبرام اتفاقيات منفصلة متعلقة باستخدام الأراضي المرتبطة بتطوير منطقة الإشراف الخاصة بهيئة تطوير بوابة الدرعية، إلى جانب التعاون لنقل أصول جامعة الملك سعود الواقعة ضمن النطاق التطويري لهيئة تطوير بوابة الدرعية في جامعة الملك سعود إلى موقع بديل داخل حدود الجامعة؛ بهدف تسهيل عملية تطوير المنطقة من قبل الهيئة بحلول الربع الرابع من عام 2025م.

من جانبه أكد جيري إنزيريلو إلى أهمية التعاون بين الطرفين، لا سيما في تحديد نوعية الاستثمارات ذات الارتباط المشترك، وجذب المستثمرين والاستثمارات المحلية والخارجية بمختلف أنواعها ومجالاتها بما يحقق مصلحة الطرفين، إلى جانب تبادل الخبرات والمعلومات ونقل المعرفة في مجال الأوقاف، ودعم الدراسات والبحوث الخاصة بمنطقة الدرعية، إضافة إلى المسح والرفع الأثري

للموقع. وأكد جيري إنزيريلو إلى أهمية التعاون بين الطرفين، لا سيما في تحديد نوعية الاستثمارات ذات الارتباط المشترك، وجذب المستثمرين والاستثمارات المحلية والخارجية بمختلف أنواعها ومجالاتها بما يحقق مصلحة الطرفين، إلى جانب تبادل الخبرات والمعلومات ونقل المعرفة في مجال الأوقاف، ودعم الدراسات والبحوث الخاصة بمنطقة الدرعية، إضافة إلى المسح والرفع الأثري

عميد العلوم يقف على سير العملية التعليمية بالكلية



رسالة الجامعة - التحرير:

استقبل عميد كلية العلوم الدكتور زيد بن عبدالله العثمان ووكلاء الكلية في اليوم الأول من العام الدراسي الجديد 1445 هـ الطلاب خلال عودتهم لمقاعد الدراسة كما قام العثمان بجولة على القاعات الدراسية والإطلاع على انتظام سير العملية التعليمية مع التأكيد على البداية الجادة، والحرص على الجد والاجتهاد لتحقيق أعلى النتائج. من جانب آخر نظمت كلية العلوم في قسم الطالبات فعاليات استقبال الطالبات وتنوعت بين أقامه معرض أركاننا ومحاضرات تعريفية للطالبات وتوزيع المطويات الإرشادية.

في إطار تطوير التجربة الأكاديمية.. الصيدلة تستضيف الدكتور وائل حسين

رسالة الجامعة - منى الفنيخ:

استضاف برنامج الإشراف الخارجي المشترك مؤخراً الأستاذ بكلية الطب من جامعة أبردين وائل حسين وهو المشرف على رسالة الدكتوراه لطالبة البرنامج أستاذة حنان الشبل من كلية الصيدلة، والتقى خلال الزيارة عميد الدراسات العليا الدكتور هشام الهدلق وعدد من المنسوبات حيث تمت مناقشة وضع الطالبة والشؤون الأكاديمية والبحثية وقد اقترح الدكتور حلول ومبادرات لتحسين تجربة دراسة الدكتوراه. تأتي هذه الزيارة لتعزيز التبادل المعرفي والبحثي والاستفادة من الكفاءات لتطوير بيئة البحث العلمي والابتكار.

وقد قدم الدكتور محاضرتين بكلية الصيدلة، كانت المحاضرة الأولى بعنوان « نحو تطوير علاجات الجيل القادم » وذلك بشطر الطلاب والتي تحدث فيها عن التداخلات بين البروتينات والتي تتسبب بالكثير من الأمراض والطرق الحديثة لعلاجها، الجدير ذكره بأن المحاضرة استهدفت أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين بالمجال بشكل عام. وتطرق في المحاضرة الثانية عن « أهم النصائح للتخطيط والتطوير الوظيفي » إلى استعراض أبرز السمات التي يجب أن يتحلى بها كل شخص طموح لتحقيق أهدافه وذلك بإتباع الشغف والتفكير خارج الصندوق.

كما أشاد بأهمية العمل الجاد وشبه الإنجاز في العمل وكأنه إدارة مشروع مع الأخذ بعين الاعتبار المخاطر المحتملة وحسن التعامل معها والتخطيط السليم.

بحث أوجه العمل المشترك بين الجامعة ووزارة الثقافة

رسالة الجامعة - طه عمر:



عقدت الجامعة ممثلة بعمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، وكلية الفنون برئاسة عميدة الكلية الدكتورة منى بنت شداد المالكي اجتماعاً مع وفد وزارة الثقافة، بهدف الاجتماع إلى بحث أوجه التعاون المستقبلي والعمل المشترك بين الجامعة ووزارة الثقافة. جدير بالذكر أن التعاون والعمل المشترك بين الجهتين سوف يشهد حراكاً تطويرياً خلال الفترة القادمة؛ حيث يتم العمل على وضع خطة عمل لتحقيق العديد من الإنجازات المشتركة.

طبية الجامعة.. تنقذ «شاباً» من الشلل الكامل للأطراف السفلية

لمنع أي حركة قد تعيق تعافى الحبل الشوكي، مؤكداً أن العملية تكلت بالنجاح ولله الحمد وعادت الحركة والإحساس للجزء السفلي من جسم الشاب، وقد تعافى بشكل كامل بعد جلسات العلاج الطبيعي المكثف والآن يتلقى العلاج الكيماوي للقضاء على الورم بشكل كامل. وشدد الدكتور نزار على أهمية الكشف المبكر من خلال إجراء الفحوصات اللازمة حيث يُعد التشخيص والعلاج المبكر مثل هذه الحالات مساعداً في الحصول على نتائج جيدة. يُذكر أن المدينة الطبية بالجامعة تضم كوادر طبية مؤهلة ذات خبرات كبيرة، إضافة إلى أحدث الأجهزة والتقنيات الطبية المتطورة التي أهلتها لإجراء مختلف العمليات الدقيقة.



دون. وأشار أنه تم إجراء عملية دقيقة عاجلة جرى خلالها إزالة الورم الضاغط على الحبل الشوكي بشكل كامل، وتحرير الحبل الشوكي من أي ضغوطات محيطة مع تثبيت الفقرات الصدرية بمسامير خاصة

مع مضاعفات سببت بكسر في الفقرة، مضيفاً أنه خلال إجراءات التشخيص تفاقمت حالة الشاب بشكل سريع أدى إلى الشلل الكامل للأطراف السفلية وفقد الإحساس بالكامل من منطقة الصدر وما

رسالة الجامعة - مساعد الغنيم:

نجح فريق طبي في المدينة الطبية بالجامعة من إجراء عملية جراحية لشاب يعاني من الشلل المفاجئ في الأطراف السفلية.

وأوضح استشاري جراحة العمود الفقري والجنف الدكتور نزار القرني أن الشاب وصل إلى طوارئ مستشفى الملك خالد الجامعي وهو يعاني من آلام في منتصف الظهر مع تمييل وضعف في الأطراف السفلية، وبعد إجراء الفحوصات الأولية تبين أن لديه ورماً في الفقرة الصدرية السادسة وهو نوع من الأورام النادرة بالنسبة لعمر الشاب الذي يبلغ 17 عاماً، حيث يحيط الورم بالحبل الشوكي بشكل كامل مما تسبب بضغط شديد

الطبية التطبيقية تستقبل طلابها الجدد

نائب رئيس الجامعة للمشاريع لشؤون الطالبات الدكتورة نوف بنت محمد العودة بزيارة للكلية للاطلاع على استعدادات الكلية في استقبال الطالبات وقد أبدى إعجابهم بالجهود التي تبذلها الكلية في مساعدة الطالبات.

والأخصائية الاجتماعية والعلاقات العامة ووحددة الامتياز والعيادات بالمشاركة باستقبال الطالبات والرد على استفساراتهما. ومن جهة أخرى قامت مستشارة معالي رئيس الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور غزيل بنت سعد العيسى ومستشارة

المكتبة والعيادات بالكلية. وفي شطر الطالبات استقبلت وكالة الكلية الدكتور دارة الديسي طالبات المستوى الثالث، بتجهيز أركان تعريفية للنوادي الأقسام بالكلية كما قام كلاً من الإرشاد الأكاديمي ومقر وحدة الارشاد والمكتبة

رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية مؤخراً، أسبوع التهيئة لطلاب المستوى الثالث برعاية عميد الكلية الدكتورة مي الراشد؛ بتجهيز أركان تعريفية للأقسام الأكاديمية والنوادي الطلابية وجولة على

علم النفس في التدريب الرياضي

المؤلف: Adam R. Nicholls

المترجم: أ.د. عبد الله عبد الرحمن السليمي



يعدُّ كتاب علم النفس في التدريب الرياضي «النظرية والتطبيق» أحد الإسهامات العلمية المتعمقة في الإعداد النفسي والذهني للرياضيين، وذلك من خلال تقديم رؤى حديثة ومتقدمة ما بين النظرية والبحث الأكاديمي الذي يؤدي إلى إثراء الممارسة التطبيقية بهدف تعليم وتطوير أداء الرياضيين الذي يعدُّ جوهر التدريب الرياضي، ويتيح الكتاب الفرصة لاكتساب فهم راسخ للمبادئ النظرية والتطبيقية والإستراتيجيات النفسية والذهنية للوصول إلى المستويات الرياضية العالية، حيث يعد مصدراً حيويًا لأي طالب أو باحث أو متخصص نفسي أو مدرب رياضي لتطوير ممارساتهم التدريبية مما يسمح للمتخصصين في المجال الرياضي بالتعامل مع الرياضيين بطرق حديثة ومبتكرة.

دار النشر جامعة الملك سعود

مناهج البحث العلمي في التعليم العالي

المؤلف: Ben Kei Daniel

المترجم: د. خالد بن سالم الدوسري



يستهدف هذا الكتاب كل من يرغب في تحسين التدريس والتعلم في المرحلة الجامعية عبر البحث المتعلم، حيث يقدم المؤلف نصائح ونقد بناءً منهجية البحث العلمي والتي تسهم في تطوير نظريات منهجية البحث العلمي، فهذا الكتاب يعنى بالبحث العلمي وذلك من خلال تناول نظرية المعرفة وطرق تصميم البحث وكذلك طرق جمع البيانات، كما تشمل الموضوعات التي يتناولها هذا الكتاب الجودة في تحليل وتقويم البحث العلمي والأنماط الجديدة التي اقترحت لمساعدة الباحث الجديد. ويستعرض المؤلفان التحديات التي تواجه الباحث العلمي بناءً على خبرتهما الواسعة من تدريسهما لطرق البحث العلمي في مجال التدريس في التعليم العالي

دار النشر جامعة الملك سعود

دراسة تؤكد: إيجابية مرتفعة لطالبات الجامعة نحو رؤية المملكة 2030

رسالة الجامعة. التحرير:

أجرت الدكتور دوداد عبد الرحمن علي الجروان القرني أستاذ علم الاجتماع السياسي المساعد بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الملك سعود دراسة علمية بعنوان: (اتجاهات طالبات جامعة الملك سعود نحو رؤية المملكة العربية السعودية 2030) دراسة ميدانية) حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طالبات الجامعة نحو رؤية المملكة (واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي لتحقيق أهداف الدراسة، وتم جمع البيانات عن طريق مقياس الاتجاهات نحو الرؤية، وشملت عينة الدراسة (200) طالبة سعودية من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وكلية الحقوق والعلوم السياسية، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن هناك اتجاهات إيجابية مرتفعة نحو رؤية المملكة العربية السعودية بشكل عام ووجود اتجاهات إيجابية مرتفعة نحو عراب الرؤية الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - يحفظه الله - وكشفت الدراسة أيضاً إلى أن هناك اتجاهات إيجابية من قبل عينة الدراسة نحو مسمى الرؤية ومجالات التغيير فيها والتغيرات التي أحدثتها، وأوصت الدراسة بضرورة تأهيل الطالبات تأهيلاً شاملاً بالمشاركة في كل ما يتعلق بمستقبل الوطن؛ تحقيقاً لرؤية المملكة 2030، وإدراج مقرر دراسي يتناول رؤية المملكة 2030 في المدارس والجامعات السعودية.

وقد جاءت رؤية المملكة 2030 لتكون إستراتيجية متكاملة تقوم على ثلاثة محاور ، وهي: مجتمع نابض بالحياة ، واقتصاد مزدهر، وأمة طموحة، كما ورد في وثيقة رؤية المملكة 2030 ، بناء شراكات مفيدة لتمكين المجتمع من تأمين مقومات نوعية الحياة وفق مبادئ الشريعة ونهج العدالة والاعتدال، بالإضافة إلى التركيز على توفير فرص العمل للجميع، بناء نظام تعليمي مرتبط باحتياجات سوق



والالتزامات الخاصة بها، لتكون المملكة نموذجاً رائداً على كافة المستويات، واحتوت الرؤية على عدد من الأهداف الإستراتيجية والمستهدفات، ومؤشرات لقياس النتائج، والالتزامات الخاصة بعدد من المحاور، والتي يشترك في تحقيقها كل من القطاع العام والخاص وغير الربحي. ستة أهداف عامة أساسية من المستوى الأول، ويتفرع منها ٢٧ هدفاً فرعياً من المستوى الثاني، ثم تدرجت لتفصيلها أكثر من ٩٦ هدفاً تفصيلياً من المستوى الثالث، وفيما يلي الأهداف الأساسية العامة وثيقة رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ (تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، تمكين حياة عامرة وصحية، تنمية وتنويع الاقتصاد، زيادة معدلات التوظيف، تعزيز فاعلية الحكومة، تمكين المسؤولية الاجتماعية)

وقد كانت التغييرات في هيكلة الوزارة في المملكة، كما جاء في وثيقة برنامج التحول الوطني هي إطار لحكومة تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030م من رفع كفاءة التخطيط على مستوى الجهات الحكومية، ورفع وتيرة التنسيق فيما بينها لتحقيق الأهداف الوطنية المشتركة وضمان سرعة الإنجاز في المشروعات والمبادرات وتحقيق الاستفادة في العمل والأثر عبر المراجعة الدورية لمستوى التنفيذ وتقييم الأداء، وهذا التوجه يحتم تعزيز العلاقة بين الجامعات ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية لتحقيق التنمية المستدامة، ومن خلال الاطلاع على التقارير والدراسات حول معوقات وتحديات التنمية المستدامة، فقد دعا تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام ٢٠١٦م الدول العربية إلى الاستثمار في شبابها، وتمكينهم من الانخراط في عمليات التنمية كأولوية حاسمة وملحة في حد ذاتها، وشرط أساسي لتحقيق تقدم ملموس ومستدام في التنمية.

البحوث التي تساعد في تحقيق هذا الهدف و تسهم نتائج الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها في مساعدة المسؤولين على إعداد الخطط والأفكار الجديدة لتهيئة طالبات الجامعة للمستقبل، يمكن أن تكون هذه الدراسة بداية لدراسات في أقسام الدراسات الاجتماعية بالجامعات السعودية تتعلق بقياس الجوانب الاجتماعية والشعورية نحو الرؤية في نواح عدة.

اقتصرت الدراسة على طالبات كلية العلوم الإنسانية والدراسات الاجتماعية وطالبات كلية القانون والعلوم السياسية، تخصص مادة مبادئ علم اجتماع، وتم تطبيق الدراسة في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم الدراسات في جامعة الملك سعود.

كما تبنت المملكة رؤية 2030م لتكون خارطة طريق للعمل التنموي، وقد رسمت الرؤية التوجهات والسياسات العامة والأهداف

الجامعات في تخصصات جديدة استحدثتها الرؤية والاتجاهات الإيجابية نحو رؤية المملكة يهيئ الشباب وخاصة فتيات الجامعة نحو القيام بأدوارهم المستقبلية لتنفيذ برامج الرؤية، لذلك كان لزاماً الكشف عن الاتجاهات الحالية لطالبات الجامعة نحو رؤية المملكة ٢٠٣٠م. وقد اهتمت بعض الدراسات بالمرأة في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ومن هذه الدراسات دراسة النقيب والتي هدفت إلى التعرف على دور المرأة السعودية في تحقيق رؤية المملكة 2030م، والتعرف على التحديات والصعوبات التي تواجهها المرأة وتحد من مشاركتها في تنفيذ برامج الرؤية والسبل المقترحة لمواجهة هذه التحديات.

كما يمكن أن تمد الدراسة الباحثين بنتائج تساعد في البناء عليها للتوجه المستقبلي للطالبات في مجالات تنمية المجتمع وأجراء

الذي يسهم في بلورة شخصيتها، وزيادة وعيها بالمشكلات التي يعاني منها المجتمع لذلك كان اتجاه المرأة عاملاً فعالاً ومؤثر في تحقيق الأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة.

وأصبحت رؤية المملكة 2030 وبرامجها المتنوعة الأساس الذي يبنى عليه نهضة وتقدم المجتمع السعودي، والتطور الذي ينبثق من المملكة بهذه الفئة لأنها المحرك الرئيسي للتقدم، واتسع نطاق التعليم في الجامعات وابتكرت الجامعات برامج متنوعة تواكب العصر الحالي وتخصصات المستقبل التي يحتاجها المجتمع ، وزاد التحاق الفتيات بالجامعات بشكل كبير في السنوات الأخيرة في تخصصات جديدة على المرأة السعودية؛ إيماناً منها بدور المرأة الفاعل في تقدم المجتمع. فالمرأة السعودية لها مكانة اجتماعية، قادرة على إبداء رأيها والمشاركة الفعالية في صناعة القرار الأمر

العمل وتعزيز الكفاءة والشفافية والمساءلة، التأكيد في محوره الثالث: وطن طموح على أهمية التفاعل مع الجميع ودعم المرونة، وكذلك دعم البرامج ذات الأثر الاجتماعي ، والحفاظ على الموارد الحيوية، فالشباب هم محور الرؤية والعامل المؤثر في تحقيقها، لذلك زاد اهتمام المملكة بهذه الفئة لأنها المحرك الرئيسي للتقدم، واتسع نطاق التعليم في الجامعات وابتكرت الجامعات برامج متنوعة تواكب العصر الحالي وتخصصات المستقبل التي يحتاجها المجتمع ، وزاد التحاق الفتيات بالجامعات بشكل كبير في السنوات الأخيرة في تخصصات جديدة على المرأة السعودية؛ إيماناً منها بدور المرأة الفاعل في تقدم المجتمع. فالمرأة السعودية لها مكانة اجتماعية، قادرة على إبداء رأيها والمشاركة الفعالية في صناعة القرار الأمر

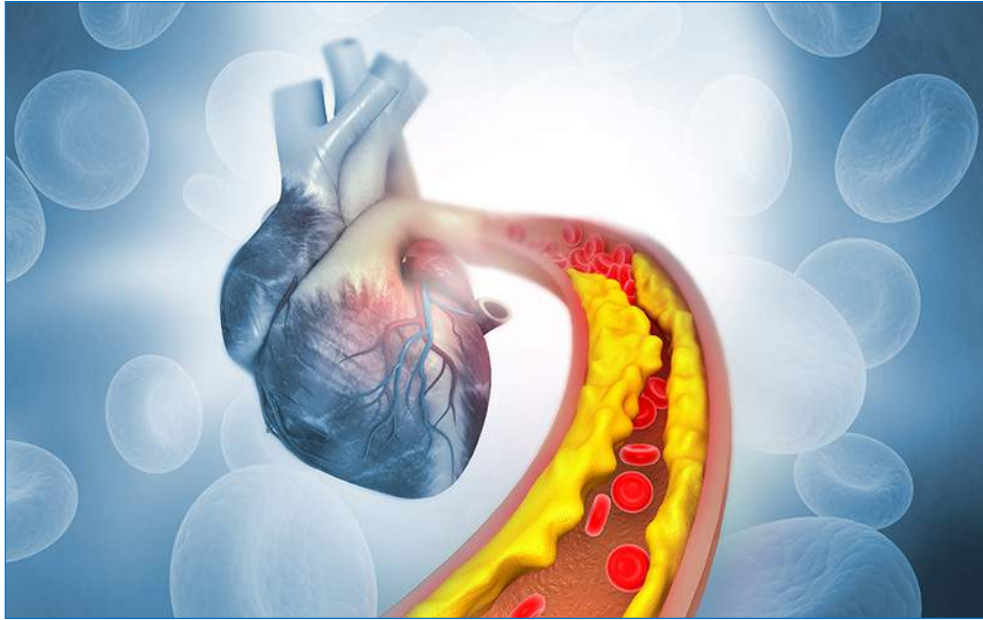
جامعة سنغافورة تكتشف علاجاً محتملاً لرواسب الدهون في الشرايين

اعداد - محمد العنزي:

اكتشف باحثون من جامعة سنغافورة الوطنية الطريقة التي تتفاعل بها جزيئات خلايا الدم الحمراء مع البياض المسماة البلاعم لتقليل الالتهاب وتكوين الرواسب الدهنية على جدران الشرايين.

وقالوا إن النتائج التي توصلوا إليها تقدم علاجاً محتملاً لهذه الحالة الشائعة، والتي يمكن أن تؤدي إلى نوبة قلبية وسكتة دماغية.

إن الطريقة الرئيسية لتوصيل الأكسجين من الرئتين إلى أنسجة الجسم هي كرات الدم الحمراء. إذ تنتج خلايا الدم الحمراء بشكل طبيعي جزيئات تسمى الحويصلات خارج الخلية RBCEV أثناء شيخوخة الخلايا وحالات المرض واستجابة للضغوط البيئية. فيما تحمي حويصلات RBCEV



حالة شائعة يمكن أن تؤدي إلى نوبة قلبية أو سكتة دماغية أو تمدد الأوعية الدموية أو جلطة

الالتهاب يعد تصلب الشرايين، وهو تراكم الدهون والكوليسترول والمواد الأخرى في جدران الشرايين،

كرات الدم الحمراء عن طريق إزالة الجزيئات الخطرة، والتأثير على الخلايا المناعية، وتشارك في عملية

فحص دم جديد يكشف خلال ساعة سبب حمى الأطفال



كشف أطباء أن اختبار دم جديد قد يُمكن، في أقل من ساعة، من تشخيص أكثر أمراض الطفولة شيوعاً، ويمثل «تغييراً جوهرياً» للرعاية الطبية.

ويستغرق الأمر من الأطباء حالياً ساعات أو أيام أو حتى أسابيع للكشف عن 18 مرضاً معدياً أو التهاباً يعاني منها الطفل، وتترافق مع درجة حرارة مقلقة.

وتشير النتائج الجديدة إلى أن الاختبار، الذي طوره فريق دولي من الأطباء والعلماء، يمكن من تشخيص الأطفال المرضى بسرعة أكبر وتلقي علاج أفضل، عن طريق اختصار الوقت الخاص بانتظار نتائج تحليل الدم.

البروفيسور مايكل ليفين الخبير في صحة الطفل في إمبريال كوليج لندن، الذي ساعد في تطوير النهج الجديد، قال لصحيفة الغارديان إن الاختبار الجديد «قد يُمثل تحولا في

الرعاية الصحية»، مضيفاً: «بالرغم من التقدم الهائل في تكنولوجيا الطب، فإن النهج الأولي للتعامل مع كل حالة يعتمد على انطباع الطبيب بشأن الأسباب المحتملة للمرض. لكن قد لا نعرف إن كانت الحمى بكتيرية أو فيروسية أو بسبب ثالث إلا بعد أيام أو أسابيع بعد ظهور

النتائج. وهذا التأخير ربما يؤثر في سرعة العلاج. ومن هنا تأتي أهمية الاختبار الجديد». ويعمل الفحص التشخيصي من خلال تحليل «التعبير الجيني» للمريض، وفقاً لاكتشافات جديدة لفريق الفحص نشرت في مجلة «سيل بريس» الطبية. وقال الدكتور ميرسيني

كافورو كبير المحاضرين في قسم الأمراض المعدية في إمبريال المشارك في البحث: «لقد تمكنا من تحديد التوقيع الجزيئي لمجموعة واسعة من الأمراض على أساس 161 جينا، من أصل آلاف الجينات في الجينوم البشري».

اكتشاف جين يزيد فرص الإصابة بسرطان الثدي

الثدي ينحو خمسة أضعاف، أي أقل قليلاً من جين BRCA2. ولكن في النطاق نفسه، لذا يعتبر عالي الخطورة. ووجدت الدراسة أيضاً ثلاثة جينات أخرى هي: LZTR1 وATR وBARD1 - تضاعف من خطر الإصابة بسرطان الثدي. وقام العلماء بتحليل الجينوم الكامل لأكثر من 26 ألف امرأة تم تشخيص إصابتهن بسرطان الثدي إلى جانب 217 ألف أنثى غير مصابات بالسرطان. ووجدوا إشارة جين MAP3K1 من بين الجينات المعروفة المختلفة لخطر الإصابة بسرطان الثدي نتيجة لمجموعة البيانات الكبيرة التي يعتقد الأكاديميون أنها الأكبر من نوعها. وأكدت الدكتورة كوترينا تيمسينايت

رئيسة الاتصالات البحثية في جمعية مرضى سرطان الثدي أن نحو 5% - 10% فقط من النساء المصابات بسرطان الثدي يحملن جيناً موروثاً متغيراً، وأكثرها شيوعاً هما جيني BRCA1 وBRCA2. وقالت: اتخذ هذا البحث المثير الخطوات الأولى لتحديد الجينات المتغيرة النادرة الإضافية التي يمكن أن تزيد من خطر إصابة المرأة بالمرض. وإذا كان هذا الاكتشاف مدعوماً بمزيد من العمل، فقد يساعد في تحديد النساء الأكثر عرضة للإصابة بسرطان الثدي بشكل أفضل، ويفتح الباب لإيجاد طرق جديدة للعلاج والدعم. وقال الدكتور سام جودفري مدير المعلومات البحثية في مركز أبحاث

السرطان في المملكة المتحدة: «نحن نعلم أن الجينات الموروثة تسبب ما يصل إلى 10% من حالات سرطان الثدي، لكننا ما زلنا لا نعرف جميع الجينات المسؤولة». وأضاف: «من خلال الخوض في كميات هائلة من البيانات الجينية لآلاف النساء، حدد هذا البحث العديد من الجينات التي يمكن أن تزيد من خطر الإصابة بسرطان الثدي. وهناك حاجة إلى مزيد من البحث لتأكيد هذه النتائج، لكنها قد تؤدي إلى اختبارات تكون أفضل في اكتشاف النساء المعرضات لخطر أكبر. وسيسمح ذلك للأطباء بتقديم تدابير وقائية، وعلاجات مصممة خصيصاً تستهدف عيوبهن الجينية المحددة».

اكتشف علماء بجامعة كامبريدج، في دراسة جديدة، 6 جينات لها تأثير كبير في خطر الإصابة بالسرطان، خمسة جينات منها معروفة، بالإضافة إلى اكتشاف خيطير لجين يعرف باسم MAP3K1، الجين BRCA1، الموجود في الكروموسوم الخامس، الذي يزيد بشكل كبير من فرص الإصابة بسرطان الثدي. وأظهر التحليل أن أولئك اللائي يمتلكن نسخة معيبة من الجين معرضات لخطر كبير للإصابة بالمرض. مع ذلك، قال البروفيسور دوج إيستون مدير مركز علم الأوبئة الجينية للسرطان في جامعة كامبريدج: يبدو أن الجين المكتشف حديثاً والمعروف باسم MAP3K1 يزيد من خطر الإصابة بسرطان

لديها وفرة من PS على غشائها، فقد قام الباحثون بحظر مستقبلات PS على الضامة، ما أدى إلى انخفاض الامتصاص بشكل كبير.

بعد امتصاص حويصلات RBCEV، خفضت الضامة مستويات البروتينات المؤيدة للالتهابات وأنتجت مستويات أعلى من الإنزيم الذي يحمي الخلايا من الأكسدة التي غالباً ما تظهر في أمراض القلب والأوعية الدموية الالتهابية. بل الأهم من ذلك هو أن RBCEVs جعلت الضامة مقاومة للتحويل إلى خلايا رغوية.

وبحسب دورية Extracellular Vesicles، أكد الباحثون أن المزيد من الدراسات حول تأثيرات حويصلات RBCEV باستخدام نماذج حيوانية لتصلب الشرايين من المرجح أن تعزز تطوير هذه المنصة العلاجية.

دموية. في حين تلعب البلاعم، وهي خلايا الدم البيضاء التي تعتبر «المستجيب الأول» للجهاز المناعي، دوراً مركزياً في تصلب الشرايين عن طريق تناول الدهون وتجميعها وتحويلها إلى خلايا رغوية تساهم في نمو لويحات الشرايين الدهنية وتحافظ عليها.

قامت الدراسة الجديدة بفحص التفاعل بين حويصلات RBCEV وخلايا الدم البيضاء على أمل اكتشاف طريقة لوقف تصلب الشرايين، حيث تمكن الباحثون من حظر امتصاص البلاعم لحويصلات RBCEV بفاعلية، إذ إنه غالباً ما تبتلع البلاعم الخلايا المحتضرة عن طريق التعرف على الدهون المعروفة باسم «فسفاتيديل سيرين»، ويشار إليها اختصاراً بـPS، على أغشية الخلايا.

ونظراً لأن حويصلات RBCEV

ربع العالم يعانون من فقر الدم



أشارت دراسة حديثة استمرت لثلاثة عقود ونشرتها مجلة لانسيت العلمية إلى ارتفاع عدد المصابين بفقر الدم بالعالم بشكل غير مسبوق، ووفق الدراسة فإن معدلات الانتشار كانت في الفئات العمرية الصغيرة وبين النساء مقارنة مع الرجال.

ربع سكان العالم يعانون من فقر الدم، مع زيادة حادة للإصابات بين النساء والأمهات والفتيات الصغيرات والأطفال ما دون سن الخامسة. دراسة استمرت لثلاثة عقود تظهر الفجوة الكبيرة في تلقي الرعاية الصحية والتغذية الجيدة في مناطق مختلفة من أنحاء العالم.

الدراسة التي أجراها معهد القياسات الصحية والتقييم IHME المتخصص في البحوث العلمية في سياتل بأميركا، أشار إلى أن ارتفاع معدلات الإصابة بالأنيميا أو فقر الدم، وصل لأرقام قياسية بمعدل 24 مليون حالة إصابة خلال تلك السنوات.

ووفق التقييم فإن أكثر من 31% من النساء يعانين من فقر الدم مقارنة بـ17.5% من الرجال، وقد كان الاختلاف أكثر وضوحاً خلال سنوات الإنجاب لدى السيدات.

ووفق الباحثين فإن فقر الدم يعد حالة صحية خطيرة، إذ من الممكن أن يسبب الوفاة لنحو 20% من الأمهات بعد سن الإنجاب.

وتعتبر الاضطرابات النسائية ونزيف الأمهات وعدم تقديم الرعاية الصحية الجيدة في الأشهر التي تلي الولادة من أكثر أسباب فقر الدم عند النساء.

أما بالنسبة للأطفال فإن عدوى الديدان والملاريا والسل ونقص المناعة البشرية تؤدي لإصابة أكثر من 40% من الأطفال بفقر الدم في الدول النامية.

ويشير الباحثون إلى عامل آخر خطير يتسبب بالأنيميا وهو فقر الدم الناجم عن نقص الحديد، وهو مشكلة خطيرة أيضاً وتؤثر على النمو الإدراكي والمعرفي للأطفال بشكل كبير، كما يمكن أن يتسبب بالإرهاق النفسي والجسدي للبالغين.

فقر الدم الحاد يؤثر على 42% من الأطفال ويضعف إدراكهم المعرفي ونموهم الجسدي.

ريادة الأعمال.. قاطرة التنمية الوطنية

المبتدئين، ريادة المغتربين، ريادة المتقاعدين، ريادة الاجتماعية، ريادة التكنولوجيا، ريادة المؤسسات وغيرها. والريادي قد يكون متعلم أو غير متعلم: مهندس، أو ممرض، أو مدرس، أو رجل بيع، موظف، أو متقاعد، خريج جامعة أو لا يزال في قاعات الدراسة، وقد يكون منطبقاً من طبقة فقيرة أو طبقة غنية، وقد يكون من أبناء الريف أو المدينة. ولا شك أن لريادة الأعمال فوائد وعوائد، وأثر مباشر وغير مباشر في التنمية الوطنية، يمكن أن نشير إلى ذلك باقتضاب شديد، وعلى النحو التالي: إن أي مشروع ريادي جديد ينشأ بعد إضافة نوعية ورافد للاقتصاد الوطني والتنمية الوطنية المستدامة، كذلك تساهم في خلق الثروة بصورة تراكمية من خلال الأفراد الذين يمارسونها، كما أن ريادة الأعمال تخلق الوظائف وفرص العمل؛ مما يحد من توسع رقعة الفقر والبطالة والجريمة وغيرها من المشكلات الاجتماعية، وتساهم في إطلاق عجلة التنافس، مما يساعد على تحسين جودة الخدمات والسلع في المجتمع، وتويع القاعدة وتوطن التكنولوجيا الحديثة من الدول المتقدمة، أو من خلال قيام الرياديين بابتكارات تكنولوجية جديدة يمكن تسويقها؛ كما تعمل على تجديد وتطوير المشاريع الاقتصادية، بإدخال التغيرات على الهياكل وأساليب وأنظمة الأداء والثقافة التنظيمية؛ بالإضافة إلى ذلك تساعد في إيجاد أسواق جديدة محلياً وعالمياً، وعملاء جدد وخلق عرض وطلب جديدين على المنتجات والخدمات؛ علاوة على ذلك تمنح صاحبها التحرر والاستقلال، والتوظيف الذاتي، وتشر ثقافة العمل الريادي والمهن الحرة في المجتمع؛ كذلك تحد من هجرة العقول والمواهب المبدعة من البلد، وتوفير مناخ محلي للإبداع والابتكار والبحث العلمي؛ وأخيراً، تعمل على تجسير الفجوة بين العلم والسوق، حيث أن رواد الأعمال يردمون تلك الهوة بخلق مشاريع ومنتجات جديدة.

كلية إدارة الأعمال

بأساليب تقليدية لا تفضي به إلى حالة من العمل الإبداعي. وختماً لهذه الجزئية، يمكن القول إن ريادة الأعمال عملية ديناميكية مستمرة وواسعة، وهي ثقافة وفكر في أي مجتمع، وهي تسبق خلق المشاريع الصغيرة، وما مشروع من الصغير إلا نتيجة أو مخرج من مخرجاتها، وليس بالضرورة أن يكون معادل موضوعي لها، وقد تطل تلك الثقافة حتى بعد فشل وفناء المشروع، فريادة الأعمال إن وجدت في أي مجتمع هي روح لا تموت حتى وإن ماتت المشاريع المستحدثة، حيث تظل تلك الروح تعمل وتحت الريادي على الاستمرارية والتجديد والتفكير والتخطيط واستكشاف الفرص، وتقييمها والحكم على جدواها، ثم التفكير بإنشاء المشروع لجدد وإدارته برغم ما قد يتعرض له من مخاطر لتحويلها إلى منتج قابل للتسويق التجاري، وفي هذا السياق لابد أن نشير إلى معلومة مهمة، أكدتها العديد من الدراسات، وهي أن مشروع واحد فقط ينجح من عشرة مشاريع؛ بمعنى أن نسبة المخاطرة والفشل عالية جداً، ولكن مع ذلك تظل روح الريادة تحت الريادي على تكرار المحاولة حتى ينجح. بعبارة أخرى، يمكن القول أن ريادة الأعمال عملية تسبق تأسيس المشروع بعدة مراحل؛ فهي ثقافة يشربها الفرد من طفولته عبر الأسرة والمدرسة والتدريب والإعلام والاحتكاك والتلمذة؛ وهي ليست مشروع يتأسس هنا أو هناك؛ بل هي المثلث الواسع والخصب الذي يترعرع فيه التجار الصغار ومؤسسو المشاريع الريادية المحتملة الذين سيصبحون في المستقبل تجار ومستثمرين كبار ورجال أعمال يمتلكون شركات كبيرة وربما عابرة للحدود القومية، تجوب العالم بحثاً عن فرص وموارد وأسواق وعملاء جدد، وبالتالي تجلب أموالاً طائلة للبلد وتنعش الاقتصاد الوطني. ومن الجدير ذكره أن ريادة الأعمال قد تأخذ عدة أشكال وصور، وليست حكراً على نوع أو عمر معين أو مجال أو نشاط بعينه، ومن ذلك على سبيل المثال، لا الحصر: ريادة المرأة، ريادة الشباب، ريادة



د. عبدالملك المخلافي*

والحساسية للآخرين، عدم الرضا عن الوضع الراهن والرغبة في الثورة عليه وتغييره، اعتماد المال كمقياس للأداء، الوعي بالذات والثقة الكبيرة بالنفس، امتلاك المهارات الفنية والإدارية كمهارة التخطيط الاستراتيجي والتسويق والتسعير ودراسات الجدوى وتقييم المشاريع ونحو ذلك. وقد يسأل سائل: ما الفرق بين ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة والمتوسطة؟ وهنا يمكن القول أن هناك فرق واضح بين المهيومين، ومن أبرز أوجه الفرق بينهما ما يلي: اتسام ريادة الأعمال بخاصية المخاطرة المحسوبة، بينما تكاد تختفي هذه السمة في المنشآت والمشاريع الصغيرة والمتوسطة. وكذلك تتصف ريادة الأعمال بخاصية الإبداع والابتكار، وباستغلال الفرص والأفكار الإبداعية وتحويلها إلى منتجات مبتكرة قابلة للتسويق المحلي أو الدولي، بينما لا توجد مثل هذه السمة في المشاريع الصغيرة. والمشروع الريادي ينمو ويتوسع باستمرار ولا يتسم بالثبات، وبدون ذلك يندرج في عداد المشاريع والكيانات الصغيرة التي تظل طوال عمرها بنفس الحجم والعائد مثل: البقالة أو المخبز أو المقهى ونحو ذلك. وريادة الأعمال تولد ثروة ضخمة وأرباح كبيرة وبشكل مستمر؛ بينما المشاريع الصغيرة تهدف إلى توليد دخل مادي بسيط يكون أفضل للفرد فيما لو توظف لدى الآخرين كمؤسس عام أو خاصة. علاوة على ذلك، المشروع الريادي يعمل بمنهج إستراتيجي وأساليب إبداعية مختلفة؛ بينما المشروع الصغير أو المتوسط يدار

الريادة لغة: الريادة مشتقة من الفعل (رَادَ)، وراد الكلأ ويروده روداً ورياداً، وارتاده ارتياداً، أي بحث عنه وطلبه. واسم الفاعل منها (رَادِد) وهو الشخص الذي كان يسبق ويتقدم قومه لاستكشاف أماكن جديدة للكلأ ومساقط الأمطار (معجم لسان العرب). ويعود أصل مصطلح الريادي (Entrepreneur) إلى الكلمة الفرنسية Entreprenre) والتي تعني الشخص الذي يتحمل المخاطر (Risks) في ممارسة أي نشاط تجاري أو اقتصادي مريح. ولقد أصبح لهذه الكلمة مرادفات كثيرة في اللغة العربية منها: العصامي، المخاطر، صائد الفرص، الطموح، المبدع، المغامر، المبادر، متعهد الأعمال، رجل الأعمال، المقاول، المستثمر الصغير. وتعرف ريادة الأعمال (Entrepreneurship) في أشهر تعريفاتها، بحسب العالمين هيزريتش وبيترز في كتابهما الذي يحمل عنوان ريادة الأعمال (Hisrich & Peters.2002) بأنها: عملية يقوم بها بعض الأفراد لخلق شيء مختلف وذو قيمة، من خلال التضحية بالوقت والجهد وتحمل المخاطر المالية والنفسية والاجتماعية، للحصول على عوائد مالية، وتحقيق الرضا الشخصي. وفي أبسط تعريف لريادة الأعمال قدمه الشميمري والمبيري في كتابهما الموسوم بريادة الأعمال (2011: 26) بأنها: القدرة على استحداث عمل حر يتسم بالإبداع، ويتصف بالمخاطرة. ورائد الأعمال يتسم بعدد من السمات والخصائص التي تميزه عن بقية أفراد المجتمع، لعل أهمها ما يلي: الرغبة في المخاطرة، النزوع للإبداع والابتكار، التمتع بالنشاط والحيوية والطاقة الذهنية، الحاجة للتحرر والاستقلالية الشخصية، رؤية الفرص الثمينة التي لا يراها الآخرون، المثابرة والإصرار والعناد والعذوانية أحياناً، الرغبة في الإنجاز والنجاح والتوجه بالنتائج، عدم الخوف من الغموض وحالات عدم التأكد، اتخاذ القرارات في الأوقات الصعبة، المبادرة، اعتبار الفشل محطة للتعلم، العقلانية وحسن استخدام الموارد، الحدس

نبض المنهجية

نبض المنهجية

أ.د. سعود بن ضحيان الضحيان *



المتغير الدخيل (المتغير الثالث) المتغير المتوسطي..؟

الكثير من الباحثين وطلاب الدراسات العليا يعتقدون بأن الوصول إلى نتائج بين متغيرين هو نهاية المطاف، على اعتبار أن تلك النتائج تقدم التفسير الشامل للعلاقة بين المتغيرين. هذا قد يبدو منطقياً من الوهلة الأولى، لكن الواقع يختلف كثيراً، حيث يمكن أن يلعب متغير خارج تلك العلاقة دوراً في تغيير فهمنا للنتائج التي توصلنا إليها تماماً. في هذه الحالة فإن النتيجة التي حصلنا عليها سوف تصبح مضللة لا قيمة لها. لذا يجب على الباحث التأكد من عدم وجود متغير ثالث لاعتماد ما توصل إليه من نتائج. السؤال الذي يطرح نفسه: كيف يمكن للباحث تحديد المتغير الثالث المتوسطي؟ لعل آلية تحديد وجود متغير ثالث متوسطي يعتمد على الأدبيات والدراسات السابقة والنظريات التي تفسر العلاقة المرتبطة بموضع القياس لإبراز الاختلاف، أو الارتباط أو التوزيع أو التأثير أو كشف الغموض سوف تقودنا إلى التعرف على المتغير الثالث المتوسطي. وبغض النظر عن الهدف من القياس، فإن ذلك لا يغير في فهمنا لدور المتغير الثالث شيئاً. أي أن الأدبيات والدراسات السابقة والنظريات سوف تكشف لنا ذلك المتغير. المتغير المتوسطي هو متغير اسمي، له مستويان أو أكثر. وآلية عمله تتمثل في أن أحد مستوياته يبقى العلاقة الترابعية، في حين المستوى الثاني ينفي العلاقة (في حالة كون المتغير الاسمي له أكثر من ثلاث مستويات فإن كل مستوى له دوره الخاص به، يبقى العلاقة أو ينفيها). وتتمثل آلية القياس في عملية التحكم التي يقوم بها المتغير الثالث. ونقصد بالتحكم هو إعادة القياس للمجموعة التي تنتمي لمستوى واحد من مستويات المتغير الثالث. أي أننا نقوم عدد من القياسات لكل قياس يمثل مستوى من مستويات المتغير الثالث، وتتساوى عدد القياسات مع مستويات المتغير الثالث، فلو مثلاً لدينا متغير النوع (ذكر وأنثى) فسوف نقوم بالقياس مرتين، الأولى لقياس مجموعة الذكور، والقياس الثاني لمجموعة الإناث. وفي حالة وجود أكثر من مستوى مثل متغير الجنسية (سعودي، مصري، يمني، أخرى) فسوف نقوم بأربع قياسات، كل جنسية سوف تقاس بمفردها كمجموعة مستقلة بذاتها. مثال: لو أن باحث قام بقياس علاقة ارتباطية بين عدد سنوات التعليم والعنف، ووجد أن هناك علاقة بين المتغيرين، لكن الباحث لاحظ في الأدبيات أن الإناث أقل عنفاً من الذكور، فعمد إلى تقسيم عينة مجتمع دراسته إلى مجموعتين الأولى تضم الذكور فقط، والثانية تضم الإناث فقط. ثم قام تكرار القياس مرتين، وجاءت النتائج على النحو التالي: . أن العلاقة بين عدد سنوات الدراسة ومستوى العنف لم تعد علاقة معنوية بالنسبة للإناث. . أن العلاقة بين عدد سنوات الدراسة ومستوى العنف معنوية بالنسبة للذكور. القرار: أن متغير الجنس متغير ثالث متوسطي. والواقع أننا عندما نتأكد من وجود تأثير للمتغير الثالث (المتوسطي) أو عدم وجود تأثير له فإننا في الواقع قد تحكمنا في ذلك المتغير، وهذه العملية تحاكي ما يُعرف بالتحكم في المنهج التجريبي. فالتحكم في المنهج التجريبي إلغاء تأثير متغير ما على القياس التجريبي. أما في حالة ثبات العلاقة المعنوية لكلا المجموعتين (ذكور وإناث) فإن متغير الجنس ليس بمتغير ثالث يؤثر على العلاقة المعنوية الأصلية.

* أستاذ المناهج والقياس بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المملكة في عصر التقنية والذكاء الاصطناعي



د. عبدالله الشعلان*

الإطلاق هو بزوغ عصر الشبكات العنكبوتية والمعروفة بالإنترنت، وقد أتاحت هذه التقنية الباهرة عوالم فسيحة وفضاءات عريضة ومجالات واسعة للبحث والإطلاع والاستكشاف والتنقيب، ولقد أدركنا مدى أهميتها وحاجتنا إليها عندما ألت جائحة وباء الكورونا بدول العالم أجمع مما اضطرت

دول العالم تحت على تطوير ودعم وانتشار تقنيات الذكاء الاصطناعي وشبكات الذكاء والتوسع في تبنيها وتطبيقاتها. ولعل ما يأتي في مقدمتها هو ظهور وانتشار الحاسبات الآلية وبرمجياتها المتنوعة وأوعيتها التخزينية التي تعين الطالب والباحث والكاتب في إعداد البحث وتنسيقه وحفظه والرجوع إليه، هذا إلى جانب تعظيم الجداول وعمل الأشكال وكتابة المعادلات وتلوين الرسوم وتوزيع الخطوط، كذلك انبعاث تقنيات البرمجيات الحديثة في وسائل الإيضاح والعرض المرئي المعروفة (بال-بور بوينت) والتي أتاحت للطالب الجامعي والباحث العلمي والمسوق التجاري عرض أفكارهم وأبحاثهم ودراساتهم ومشاريعهم ومنتجاتهم بشكل جذاب ومركز ومقنع ومؤثر، ولعل أشهر التقنيات المستجدة في الوقت الحاضر على

لقد كان للتقدم العلمي والتقني المذهل في عالم اليوم دور كبير في التأثير على ميادين الحياة المختلفة وتسهيل أساليب العمل واختصار الوقت وتطوير وسائل الإنتاج لرفع كفاءة المنتج وتحسين نوعيته، لذا بات معروفاً لدى الجميع أن عصرنا الحاضر عصر حافل بوسائل متطورة وطرائق مستجدة وتقنيات متعددة وقنوات متشعبة وإمكانات متاحة في مجالات المعرفة والعلوم والتعلم والتعليم والتقنية من حيث تنوعاتها المتعددة وتخصصاتها الدقيقة ومفاهيمها الشاملة في مجالات الذكاء الاصطناعي وتقنية المعلومات وبخاصة ما يتعلق بسلامة البيانات ونقلها وتبادلها وأمنيتها وسريتها والتعامل معها والحفاظ عليها، ولذا فإن من المشاهد أن كثيراً من الجهات الحكومية والهيئات المهنية والقطاعات الخاصة في مختلف

النقل والتطويع والتوطين. ولكي تكون عملية التوطين والاستفادة من التقنيات الحديثة ومجالات الذكاء الاصطناعي ناجعة ومجدية فيجب أن تتم من خلال عملية منظمة للتنمية الذاتية التي تركز أساساً على بناء الفرد وتأهيله وتوجيهه الوجهة الصحيحة، ثم تأتي بعد ذلك عملية الاختيار الواعي بين أنواع التقنيات المتباينة واكتساب وتوطين أفضلها والذي يلي الاحتياجات الفعلية والأساسية للمجتمع. لقد رأيت حكومتنا الرشيدة بنظرها الواعية وفكرها الحصيف أن التعليم وإعداد الكوادر البشرية المؤهلة لضمان نجاح عملية تطويع وتوطين التقنية وبخاصة في مجالات الذكاء الاصطناعي لهو المرتكز الأساس والقاعدة الصلبة التي تستند عليها كمطلب جوهري لتحريك وتنشيط العمليات.

كلية الهندسة

والتنقيب والاستكشاف والعثور على المعلومات المطلوبة من مصادر متعددة ومراجع متباينة ومن ثم رصدها وتجميعها والإبقاء عليها لحين الرجوع إليها عند الحاجة لها. كما أن التقنية المعروفة بالبريد الإلكتروني أضحت لها الآن دور فاعل في تسهيل الاتصالات وإرسال واستقبال الملفات وتبادل المعلومات ونقل الوثائق والصور والمستندات. إن استيراد هذه التقنيات المتطورة من الدول الصناعية المتقدمة قد يكون أمراً سهلاً وميسوراً وبخاصة إذا توفرت الموارد الاقتصادية والبشرية في الدول المستوردة، بيد أن عملية الاستيراد قد تستلحق جزءاً كبيراً من الموارد والإمكانات المادية ولن تكون الحل الأمثل لتطويع التقنية والاستحواذ عليها وإملاكها وتوطينها، بل إن الحل الأمثل يكمن في مدى الاستعداد والأخذ بزماء المبادرة في عملية

معه الدول ومن ضمنها المملكة إلى حَجَرٍ كلي لشهور متتالية تمت عمليات التعليم بجميع مراحلها خلاهاً افتراضياً (عن بُعد) وفرض بصورة الزامية ولا زال البعض من تلك المراحل على هذه الحال إلى الآن . وإذا كان الكتاب يمثل منهلاً من مناهل العلم ومصدراً من مصادر المعرفة يبحث عنه الطالب والباحث والمهتم ليجد فيه بغيته لكنه الآن قد بدأ يفقد وهجه وجاذبيته مع حلول الوسائل الحديثة التي استجذبت في سهولة البحث والتنقيب ونقل المعلومات وتخزينها وإعادة استخدامها، وإذا كنا في عصر السرعة مع الاهتمام بالوقت كمادة ثمينة نحرص على استغلالها والاستفادة منها والحفاظ عليها وعدم إضاعتها وإهدارها فيما لا ينفع ولا يجدي فقد أتاحت وسائل الإنترنت هذه خيارات واسعة وطرائق مُيسرة في عمليات البحث

رسالة الجامعة تستطلع آراء الطلاب ..

أين قضيت إجازة الـ 60 يوماً؟!



تصوير - سارة الحمدان

طلاب وطالبات الجامعة يشيدون بعودة (نظام الفصلين)

وقالت نورة من قسم الإعلام المستوى السادس: لقد مرت إجازة هذا الصيف سريعاً حيث استمتعت بدورة صيفية في مركز صيفي، وأعتقد أن عودة الدراسة إلى نظام الفصلين الدراسين غير جيدة لأنها تعد طويلة جداً. فيما قالت الطالبة نورة الدوسري من قسم الإعلام (علاقات عامة) المستوى 11: قضيت إجازة الصيف بالسفر وأخذ قسط من الراحة بالإضافة إلى الاهتمام بصحتي والانضمام لنادي رياضي، وأرى أن إجازة الصيف غير كافية مقارنة بفترة الدراسة الطويلة. وختمت قائلة: نظام الفصلين الدراسين أكسبنا متسعاً من الوقت ولكنها طويلة للغاية لأنها نفس المدة الدراسية لنظام الثلاثة فصول ولكن بتقسيم مختلف، لذلك سينجم عنها ضغط أقل ووقت راحة أقل إن صح التعبير..

قرار جيد

وأخيراً قالت الطالبة جنان بنت عبدالله بن محمد السديس من قسم الإعلام المستوى الثامن: قضيت إجازة هذا الصيف في أداء فريضة الحج، والسفر، وزيارة الأقارب، بالإضافة إلى التعرف على مهارات وصناعات جديدة، رغم مدة الإجازة القصيرة، وأعتقد أن العودة إلى نظام الفصلين الدراسين قرار جيد.

أكبر من ساعات الخطة. **إجازة غير كافية** ومن كلية الإدارة المستوى التاسع قال الطالب عبدالله: بالنسبة لي استثمرت إجازة الصيف في الراحة وتغيير الأجواء، وهي لا تعد كافية خصوصاً لمن يريد استثمارها في أخذ مواد صيفية لأن مدتها 8 أسابيع فقط!! وختم قائلاً: تمنيت أن تستمر خطة السنة الماضية وهي الدراسة بنظام الثلاثة فصول دراسية بدلاً من فصلين.

ضغوطات جسدية ونفسية

من جانبها أكدت الطالبة سارة من كلية الحقوق المستوى الخامس أنها استثمرت إجازة الصيف في أخذ دورات لتنمية مهاراتها وقراءة الكتب وتحسين صحتها للأفضل من خلال ممارسة الرياضة. وحول مدة الإجازة قالت: لا أعتقد أن مدتها كافية، خصوصاً بعد الضغوطات الجسدية والنفسية لنهاية السنة الماضية الممتدة لعشرة أشهر، حيث إن رغبة الطلبة وتنمية المهارات وزيادة الحصيلة اللغوية والكثير لا تكفيها شهرين، أما العودة إلى نظام الفصلين الدراسين بعد نظام الثلاثة فصول فأرى أن تخصصي لا يصلح لفصلين دراسيين لأنها أكثر من المطلوب.

متسع من الوقت



عبدالله المنبهي

الجامعة.

ميزة فارقة

بدوره أشار الطالب ضيف الله العتيبي من قسم الإعلام المستوى السابع، إلى أنه خصص جزءاً كبيراً من إجازة الصيف لهذا العام للراحة والاستجمام، وذلك بعد مرور ثلاثة فصول دراسية طويلة، كما عمل على تطوير لغته الإنجليزية. ويخصوص مدة الإجازة الصيفية يعتقد أنها لو زادت أسبوعين على الستين يوماً لكانت مناسبة جداً. وأضاف: لا فرق لدي بين نظام الثلاثة فصول دراسية ونظام الفصلين الدراسين، لكن الميزة الفارقة في نظام الفصول الثلاثة أن الطالب يستطيع إنجاز عدد أكبر من المواد الدراسية ودراسة عدد



عمر الجميعة

لتخرجه على نظام الفصلين.

إيجابيات وسلبيات وقال زميله الطالب عمر الجميعة بقسم الإعلام: قدمت على فصل صيفي لهذا العام، بالإضافة لتعزيز موهبتي، بالتدريب على برامج المونتاج وفق متطلبات الإعلام. وأضاف: أعتقد أن إجازة الـ 60 يوماً لطلاب الجامعة تعد كافية وخصوصاً لمن تقدم على الفصل الصيفي ويريد التخرج بأسرع وقت.

وحول عودة الجامعة لنظام الفصلين الدراسين بدلاً من الفصول الثلاثة قال: لها إيجابيات ومنها تخفيف الضغط على الطلاب، أما سلبياتها فأبرزها تأخر الطلاب في التخرج من



ضيف الله العتيبي

لمدة 60 يوماً تعد كافية مع العلم أنه خلال الدراسة كان يوجد فترات إجازة متقطعة خلال الأسبوع والتي كانت تمتص الضغط عن الطلاب وتعملهم فرصة للتنفس وترتيب أمورهم.

وحول عودة الجامعة إلى نظام الفصلين الدراسين قال: بالنسبة لي أنا أفضل الفصول الدراسية الثلاثة لأنها تخفف الضغط الدراسي على الطلاب من ناحية تقسيم الساعات وكذلك المواد، ولكن يوجد كذلك مميزات في العودة لنظام الفصلين الدراسين لأن أغلب الطلاب الجامعيين معتادون على نظام الفصلين والبعض كان قد وضع خطة

استطلاع - فهد الحمود

بعد أن كانت إجازة الصيف تتجاوز الثلاثة أشهر في السنوات الماضية، أصبحت هذا الصيف 60 يوماً فقط، وبعد تجربة السنة الماضية بنظام الفصول الدراسية الثلاثة، تعود الدراسة لهذا العام بنظام الفصلين الدراسين كما كانت سابقاً.. عبر صحيفة رسالة الجامعة استطلعنا آراء الطلاب والطالبات حول مدة الإجازة الصيفية وعودة نظام الفصلين الدراسين وطرحنا عليهم الأسئلة التالية: أين وكيف استثمرت الإجازة الصيفية؟ وما رأيك بعودة نظام الفصلين الدراسين؟ ورجعنا بالحصيلة التالية:

في البداية يقول الطالب عبدالله المنبهي من قسم الإعلام: قمت بتقسيم إجازتي إلى ثلاثة أقسام لكي أستطيع الاستفادة منها بأكثر قدر ممكن: القسم الأول كان فترة راحة بعد نهاية السنة الدراسية، والقسم الثاني استثمرته في البحث عن دورات تساعدني في تعزيز تخصصي قبل التخرج، والقسم الثالث كنت قد خصصته للبحث عن بعض الجهات الخاصة والحكومية التي أستطيع التدريب فيها مع بداية الفصل القادم.

إجازة مناسبة

وأضاف قائلاً: أرى أن الإجازة

الجميعية: أبرز سلبيات نظام الفصلين الدراسين تأخر الطلاب في التخرج

المنبهي: استثمرت الإجازة بالدورات وأغلب الطلاب اعتاد نظام الفصلين

تعديل لائحة المسابقات

وعرض نتائج توصيات الجمعية العمومية الثالث عشر وعرض التقرير الإداري والمالي وعرض مقترح تعديل لائحة المسابقات وضبط السلوك واستعراض مسابقات الموسم الرابع عشر ومناقشتها وعرض مقترحات الجامعات وإعلان مؤشر الأداء للموسم الرياضي المنصرم.

احتضنته نادي الرياض للجولف، ومثل جامعة الملك سعود سعادة عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور علي بن كناخر الدليجي وبحضور مدير الإدارة العامة للشؤون الرياضية الأستاذ تركي السلطان

وقد تم خلال الاجتماع عرض أهم المنجزات والمشاريع التطويرية

رسالة الجامعة - التحرير:

عقدت مؤخرًا اجتماع الجمعية العمومية للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الرابع عشر برئاسة رئيس الاتحاد الأستاذ الدكتور خالد المزيني وحضور 41 جامعة وكلية حكومية وأهلية والذي

طلاب الجامعة ثانيًا في النشاط البدني

عبدالعزیز، والمركز الخامس جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، والمركز السادس جامعة الباحة والمركز السابع جامعة جازان، والمركز الثامن جامعة طيبة، والمركز التاسع جامعة حائل، والمركز العاشر الجامعة الإسلامية و أما (الطلّاب) المركز الأول جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، المركز الثاني جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل المركز الثالث جامعة الملك سعود، المركز الرابع جامعة الملك عبدالعزيز، المركز الخامس جامعة طيبة، المركز السادس جامعة عفت، المركز السابع جامعة الباحة، المركز الثامن كليات ومعاهد الهيئة الملكية ببنع، المركز التاسع جامعة دار الحكمة، المركز العاشر جامعة حائل.

وبلغت عدد البطولات التي شاركت فيها الجامعة 27 بطولة للطلّاب والطلّابات من كرة قدم وكرة سلة وكرة قدم صالات وبطولة الشطرنج وبطولة الرياضات الإلكترونية وبطولة الكاراتيه والتايكوندو والجودو والسباحة واختراق الضاحية وكرة الطائرة الشاطئية وألعاب القوى وكرة الطاولة وكرة التنس وبطولة ذوي الإعاقة لكرة الهدف وبطولة ذوي الإعاقة ألعاب القوى وجاءت نتائج الجامعات على النحو التالي (طلّاب) المركز الأول جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، المركز الثاني جامعة الملك سعود، والمركز الثالث جامعة القصيم، والمركز الرابع جامعة الملك

رسالة الجامعة - التحرير: حققت جامعة الملك سعود المركز الثاني (طلّاب) والمركز الثالث (طلّابات) ضمن المراكز العشرة الأولى على مستوى جامعات المملكة في مؤشر أداء الجامعات في النشاط البدني والرياضي للموسم الرياضي الثالث عشر (طلّاب) وللموسم الثالث (طلّابات) لمسابقات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية للعام الجامعي 1444هـ وشاركت منتخبات الجامعة في الموسم الرياضي الثالث عشر (طلّاب) والموسم الثالث (طلّابات) في جميع البطولات والمسابقات التي أقيمت تحت مظلة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية وحققت العديد من الميداليات والمراكز المتقدمة



شؤون الطلاب تستعرض مع الجامعات مؤشر الأداء

وممثلات الجامعات والكليات الحكومية والأهلية إستعرض خلال الاجتماع المواضيع المتعلقة بالمسابقات ومؤشر الأداء ومناقشة اقتراحات المشاركين في الاجتماع وملاحظاتهم.

للجمعية العمومية للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ممثلة بمدير الإدارة العامة للشؤون الرياضية الأستاذ تركي السلطان والذي استضافته جامعة طيبة بمشاركة ممثلي

رسالة الجامعة - التحرير:

شاركت مؤخرًا الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب في الاجتماع التحضيري



فرصة تأجير مواقع استثمارية (مطاعم ومقاهي) في مركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة 1445 - 2023

آخر موعد لتسليم العروض الساعة (الثالثة مساءً) من يوم الاثنين الموافق 1445 / 2 / 26 هـ

02

آخر موعد للاطلاع وسحب كراسة الشروط والمواصفات يوم الخميس الموافق 1445 / 2 / 22 هـ

01

يتم الاطلاع وسحب كراسة الشروط والمواصفات من الإدارة العامة للمشتريات في المدينة الجامعية للطلاب (مركز الجامعة مبنى 19 الدور الثالث) أو عن طريق البريد الإلكتروني

03

موعد فتح العروض الساعة (العاشر صباحاً) من يوم الثلاثاء الموافق 1445 / 2 / 27 هـ

03

kalmurysd@ksu.edu.sa

investment@ksu.edu.sa

011-4697788

011-4697788



ويندوز 11 يسمح بإزالة التطبيقات المدمجة

تسمح مايكروسوفت لمستخدمي ويندوز 11 بإلغاء تثبيت المزيد من التطبيقات المضمنة قريباً، حيث بدأت الشركة باختبار إصدار جديد من النظام التشغيلي مع مختبري قناة Canary Channel الذي يتضمن القدرة على إلغاء تثبيت تطبيق الكاميرا، وتطبيق كورتانا، وتطبيق الصور (الذي يأتي قريباً لمستخدمي ويندوز 10)، وتطبيق الأشخاص، وعمل سلع المكتب البعيد MSTSC.

ويمكن لأولئك الذين لا يحتاجون إلى بعض البرامج المدمجة النقر بزر الفأرة الأيمن عليها واختيار إلغاء التثبيت لجعل قائمة أبدأ أكثر نظافة دون استخدام طرق غير تقليدية مثل برنامج WinGet أو برامج إلغاء التثبيت التابعة لجهات خارجية.

وتشحن مايكروسوفت عدداً كبيراً من هذه التطبيقات المثبتة بشكل سابق مع ويندوز 11، وقد سمحت الشركة تدريجياً للمستخدمين بإلغاء تثبيت المزيد منها، بحيث يمكن إزالة معظمها بحرية.

وتعتبر معظم هذه التطبيقات المدمجة ذات حجم صغير، لذلك فإن مسألة إلغاء تثبيتها لن توفر مساحة كبيرة، ولكن وجود خيار إلغاء تثبيتها بالكامل من شأنه أن يجعل ويندوز أقل إرباكاً.

وكانت القدرة على إلغاء تثبيت تطبيق الكاميرا جزءاً من إصدارات اختبار ويندوز 11 منذ شهر مارس، بينما توفر خيار إلغاء تثبيت كورتانا مع إصدارات الاختبار الصادرة في وقت سابق من هذا الشهر.

ولا تؤثر هذه التغييرات في تطبيقات النظام، التي يتميز الكثير منها الآن بعلامة خاصة تدل على أنه تطبيق للنظام، ولكن على الأقل أصبح من السهل الآن التخلص من الأشياء التي لا تحتاجها أو لا تريد رؤيتها.

ويحتاج مستخدمو النظام التشغيلي الذين لا يستخدمون إصدارات ويندوز إنسايدر إلى الانتظار قليلاً حتى يتمكنوا من إلغاء تثبيت تطبيقات الكاميرا وكورتانا والصور والأشخاص وعمل سلع المكتب البعيد MSTSC.

وتخطط مايكروسوفت حالياً لإصدار تحديث ويندوز 11 الكبير القادم في شهر سبتمبر، الذي قد يتضمن المزيد من خيارات إلغاء التثبيت، ومن المتوقع أيضاً أن يتضمن تحديث شهر سبتمبر دعماً أصلياً للملفات RAR و 7-Zip وصفحة رئيسية جديدة للإعدادات ومازج صوت أفضل بكثير والوصول المبكر إلى مساعد الذكاء الاصطناعي Windows Copilot.

وتتضمن التغييرات الأخرى في الإصدار الجديد ضمن قناة Canary Channel مزيداً من الحقوق في جزء تفاصيل مستكشف الملفات المحدث، والقدرة على مزامنة لون تمييز ويندوز مع الفأرة ولوحات المفاتيح المتوافقة مع الإضاءة الديناميكية، والرموز التعبيرية الجديدة.

صعوبات مالية في انتظار OpenAI مع تراجع مستخدمي ChatGPT

يتطلب ذلك على الأقل عقداً من التشغيل وإيرادات سنوية للشركة تصل إلى مئة مليون دولار لنجاح الاكتتاب، وفقاً لتقرير موقع Investopedia المتخصص في مجال الاستثمار.

وتتوقع شركة OpenAI أن تصل إيراداتها إلى مئتي مليون دولار خلال عام 2023 الجاري، على أن ترتفع إلى مليار دولار خلال عام 2024 المقبل.

الجدير بالذكر أن الشركة تعتمد بشكل أساسي على استثمار مباشر من مايكروسوفت بلغت قيمته 10 مليارات دولار.

لشركة OpenAI بحوالي 540 مليون دولار خلال العام الماضي، بحسب ما أفاد موقع The Information التقني في تقرير سابق.

وتقدر التكاليف التشغيلية اليومية لروبوت الذكاء الاصطناعي ChatGPT بقرابة 700 ألف دولار يومياً، نظير الحوسبة الضخمة التي يستهلكها الروبوت.

ويستبعد أن تقدم الشركات الرائدة لمجال الذكاء الاصطناعي مثل OpenAI على جمع التمويل المالي عبر الاكتتاب العام وإدراج أسهمها في البورصة، إذ

1.9 مليار زيارة في شهر مايو/ أيار إلى 1.7 مليار زيارة في شهر يونيو/ حزيران، كما تراجعت مجدداً إلى 1.5 مليار زيارة خلال شهر يوليو/ تموز الماضي.

وفسر بعضهم تراجع مستخدمي ChatGPT بانتهاء العام الدراسي، وبُعد الطلاب عن المدارس والجامعات خلال الإجازة الصيفية، لكن رجح آخرون اتجاه المستخدمين إلى الاعتماد على الروبوتات المخصصة التي صنعوها بأنفسهم بدلاً من استخدام روبوت ChatGPT الأصلي.

وقدردت الخسائر التشغيلية

قد تواجه شركة OpenAI المطورة لروبوت الذكاء الاصطناعي ChatGPT أزمات مالية بحلول نهاية عام 2024 المقبل إن لم تحصل الشركة على التمويل الإضافي اللازم، وفقاً لتقارير صحفية.

وأشار المحللون في مؤسسة India Magazine إلى النقص المستمر في عدد مستخدمي روبوت ChatGPT خلال النصف الأول من العام الجاري.

وأظهرت الإحصائيات الواردة من خدمة SimilarWeb تراجع زيارات روبوت ChatGPT من





جامعة الملك سعود
King Saud University

مكتب نائب رئيس الجامعة
وحدة تنمية ومتابعة الإيرادات



فرصة تأجير

مواقع استثمارية لنشاط بيع وصيانة الهواتف المحمولة وملحقاتها بالمدينة الجامعية للطلّاب

2023 - 1445

01

آخر موعد للاطلاع وسحب كراسة الشروط والمواصفات

يوم الخميس الموافق 1445 / 2 / 22 هـ

02

آخر موعد لتسليم العروض الساعة (الثالثة مساءً)

من يوم الأربعاء الموافق 1445 / 2 / 28 هـ

03

موعد فتح العروض الساعة (العاشر صباحاً)

من يوم الخميس الموافق 1445 / 2 / 29 هـ

يتم الاطلاع وسحب كراسة الشروط والمواصفات من الإدارة العامة للمشتريات في المدينة الجامعية للطلّاب (مركز الجامعة مبنى 19 الدور الثالث) أو عن طريق البريد الإلكتروني kalmuryshd@ksu.edu.sa

investment@ksu.edu.sa

011-4697788

011-4697788



جامعة الملك سعود
King Saud University

مكتب نائب رئيس الجامعة
وحدة تنمية ومتابعة الإيرادات



فرصة تأجير

مواقع استثمارية (مطاعم ومقاهي) في كلية التربية و كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمدينة الجامعية للطلّاب

2023 - 1445

01

آخر موعد للاطلاع وسحب كراسة الشروط والمواصفات

يوم الخميس الموافق 1445 / 2 / 22 هـ

02

آخر موعد لتسليم العروض الساعة (الثالثة مساءً)

من يوم الأحد الموافق 1445 / 2 / 25 هـ

03

موعد فتح العروض الساعة (العاشر صباحاً)

من يوم الاثنين الموافق 1445 / 2 / 26 هـ

يتم الاطلاع وسحب كراسة الشروط والمواصفات من الإدارة العامة للمشتريات في المدينة الجامعية للطلّاب (مركز الجامعة مبنى 19 الدور الثالث) أو عن طريق البريد الإلكتروني kalmuryshd@ksu.edu.sa

investment@ksu.edu.sa

011-4697788

011-4697788

تصوير - سارة الحمدان





تقريب

تقريب

د. محمد بن إبراهيم المستادي

مدينة الأفلان

دور الإعلام في مدينة ما، دور مهم و حيوي و محوري، ينشر الوعي و ينقل الأفراح و يبث علماً نافعا، يزيد الأواصر و يقوي الوشائج و يشد العضد و يرفع الروح المعنوية. و يختلف حجم المسؤولية الإعلامية باختلاف المدن، عدد سكانها، أهمية موقعها، و إرثها الثقافي. لكن كيف بمدينة جمعت أفلان مدن أخرى؟ علماءها أطباؤها باحثوها أدباؤها جغرافيوها عدد ماشئت من كل فن و علم و حكمة، اجتمعت في مدينة واحدة، بالإضافة إلى نخبة الشباب من طلاب العلم و رواد الفنون و أصحاب الهمم و العزائم. كلهم اجتمعوا في مدينة واحدة. هذه هي جامعتي، جامعة الملك سعود. فرسالة الإعلامي هنا عظيمة، وهذا ما تقوم به و تصبو إلى تحقيقه بكل اعتزاز صحيفة (رسالة الجامعة) منذ تأسيسها قبل قرابة خمسين عاما. تؤدي الدور الإعلامي بحب و فخر و اقتدار. فلا أجد بدا من أن أبين لكم كثير من اعتزازي و سعدي بركة معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، و عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية الأستاذ الدكتور عبدالوهاب بن محمد أبا الخيل، و رئيس قسم الإعلام الدكتور فيصل بن محمد العقيل بتكليف مشرفا للصحيفة. و مع هذا الاعتزاز شيء من الهم بتسليم ناصية الصحافة الجامعية، ومواصلة مسيرة بدأها أساطين إعلام وطني، أساتذتي و قدواتي، و كذلك "أداء الواجب" الإعلامي في مدينة جمعت أفلان المدن الأخرى. أسأل الله أن أكون عند حسن الظن و على قدر الثقة. ولاعدنا مرثياتكم و مشاركاتكم في صحيفتكم.

المشرف على الإدارة والتحرير

saldekeel@ksu.edu.sa

المجلس العلمي يعقد اجتماعه الأول لهذا العام

رسالة الجامعة - التحرير:

عقد المجلس العلمي اجتماعه الأول للعام الدراسي 1445هـ، يوم الاثنين الماضي، برئاسة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، وقد ناقش المجلس سبعة عشر موضوعا من المواضيع الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي.

صرح بذلك أمين المجلس العلمي الدكتور عبدالمحسن بن أحمد البداح، وأشار إلى أن المجلس اتخذ قرارات بترقية عشرة من أعضاء هيئة التدريس، وهم كالتالي: الموافقة على ترقية الدكتور يوسف بن رزيقان بن زيدان الحربي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة، الموافقة على ترقية الدكتور محمد بن عبدالعزيز بن محمد آل مبارك التميمي، إلى رتبة أستاذ بقسم الصيدلانيات بكلية الصيدلة، الموافقة على ترقية الدكتور محمد محمود الرحال، إلى رتبة أستاذ بكلية علوم الحاسب التطبيقي بالمزاحمية، مع إشادة المحكمين بالمستوى المتميز لإنتاجه العلمي، الموافقة على ترقية الدكتور محمد فيصل امتياز أحمد، إلى رتبة أستاذ بقسم النبات والأحياء الدقيقة بكلية العلوم، الموافقة على ترقية الدكتورة منى بنت محمد إبراهيم الشدي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية، الموافقة على ترقية الدكتور محمد بن عبدالعزيز محمد آل جفال، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة بكلية التربية، مع إشادة المحكمين بالمستوى المتميز لإنتاجه العلمي، الموافقة على ترقية الدكتور خوله بنت عبدالله محمد المغيز، إلى رتبة أستاذ بقسم الإدارة التربوية بكلية التربية، الموافقة على ترقية الدكتور الجمعي محمود موحه بولعراس، إلى رتبة أستاذ بقسم الإعداد اللغوي لغير الناطقين بالعربية بكلية اللغات وعلومها، الموافقة على ترقية الدكتور بندر بن عبدالله سالم الجعفري العنزي، إلى رتبة أستاذ بقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية، الموافقة على ترقية الدكتور محمد بن صويلح عيضة الزايد، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم اللغة الإنجليزية بكلية اللغات وعلومها.



نائب رئيس الجامعة الدكتور عبدالله السلطان يستقبل معالي نائب وزير الثقافة الأستاذ حامد فايز والأمين العام لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع الدكتورة آمال الهزاع في زيارتهم لبرنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي 2023 بالجامعة.

نواب رئيس الجامعة في جولات تفقدية



د. النمي أثناء جولته لكلية الصيدلة



جانب من جولة د. السلطان للدراسات العليا



د. الصقير يشاهد البرنامج الترفيهي للسنة الأولى المشتركة



د. مسملي يستمع لشرح أحد الطلاب

الهيئة التطبيقية للاطلاع على استعداداتها لاستقبال الطلاب للعام الجامعي الجديد، كما قام نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسملي بزيارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وكلية علوم والرياضة والنشاط البدني وكلية الحقوق والعلوم السياسية وكلية التربية وكلية اللغات وعلومها وكلية الفنون وكلية السياحة والآثار، كما أجرى

القبول والتسجيل وعمادة الدراسات العليا، والتقى بعمدائها وطلع على سير العملية التعليمية والتسجيل بعد انتهاء فترة القبول وانطلاق العام الدراسي الجديد. ومن جانب آخر قام نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي بزيارة تفقدية لكلية الطب وكلية التمريض وكلية طب الأسنان وكلية الصيدلة وكلية العلوم

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي
٤٦٧٣٥٥٥/ت
malmistadi@ksu.edu.sa