



برئاسة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.. الجامعة تشارك بملتقى الشباب العربي بالجامعة العربية



المستقبلي للشباب العربي في القطاع الاقتصادي والصناعي، والثورة الاقتصادية في العالم، ودور الذكاء الاصطناعي في دعم المشروعات الصغيرة الغذائية للصناعات الكبرى، وأهمية مؤسسات التمويل العربية في دعم ريادة الأعمال، إلى جانب دور التنمية الصناعية العربية في دعم تأهيل وتدريب الشباب وتحقيق التكامل الاقتصادي، ودور شباب الباحثين والمخترعين في دعم الاقتصاديات العربية تطوير آليات وسياسات التعاون العربية، واستعراض التجارب العربية الداعمة للتنمية المستدامة.

برئاسة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي. وأوضحت رئيس مجلس الشباب العربي للتنمية المتكاملة الدكتورة مشيرة أبوغالي، في بيان لها أن الملتقى هدف إلى تعزيز الشراكة بين الحكومات والمجتمع المدني للعمل الشبابي العربي المشترك تجاه تنفيذ أهداف التنمية المستدامة في ريادة الأعمال والأمن الغذائي والتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي والطاقة والبحث العلمي والابتكار. وأشارت إلى أن الملتقى ناقش على مدى ثلاثة أيام عدة محاور تتضمن: الوضع الحالي والتصور

رسالة الجامعة - التحرير:

اختتمت الأسبوع الماضي بجامعة الدول العربية أعمال ملتقى الشباب العربي واستشراف المستقبل الذي نظمه مجلس الشباب العربي للتنمية المتكاملة بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة المصرية تحت شعار: شركاء لتعزيز الاستدامة للعمل العربي المشترك، بمشاركة 200 شاب وفتاة من 22 دولة عربية، وممثلو عدد من المنظمات والجامعات العربية والاتحادات والهيئات والمجالس الشبابية العربية. وشاركت الجامعة في الملتقى بوفد

استلم الوسام نائب رئيس الجامعة.. الجامعة تحصل على الوسام الذهبي لمشروع التحول المحاسبي



المالية عموماً وتمكين المسؤولين في الجامعة من تحقيق متطلبات المسألة بصورة فاعلة. وصرح الدكتور أحمد العامري المشرف على مشروع التحول إلى أساس الاستحقاق المحاسبي في الجامعة أن في إطار سعي المملكة نحو تحقيق برامج التحول ورؤية المملكة 2030، ولأهمية الدور الذي تشكله الجامعة في قطاع التعليم بالمملكة العربية السعودية، فإن الجامعة تحولت إلى تطبيق معايير المحاسبة للقطاع العام (IPSAS) (المعتمدة من وزارة المالية) وفق أساس الاستحقاق.

الوسام الذهبي من راعي الحفل. ويعد هذا الوسام الذي تقدمه وزارة المالية نظير ما حققته الجامعة في إتمام وإنجاز رحلة التحول إلى أساس الاستحقاق المحاسبي وصولاً إلى القوائم المالية المتكاملة. وأوضح نائب رئيس الجامعة أن عملية التحول لآساس الاستحقاق ليست هدفاً في حد ذاته، وإنما وسيلة لتحقيق أهداف إستراتيجية وشمولية، يأتي في مقدمتها القدرة على قياس الأداء المالي في الجامعة بصورة متسقة وموثوقة وقابلة للمقارنة، علاوة على دعم متطلبات الرقابة

رسالة الجامعة - التحرير:

نظمت وزارة المالية في مدينة الرياض ملتقى قيادات التحول إلى الاستحقاق المحاسبي مؤخراً، بحضور معالي رئيس اللجنة التوجيهية بوزارة المالية الأستاذ عبدالعزيز الفريح. حيث شهد الملتقى تكريم رواد الاستحقاق المحاسبي في عدد من الجهات الحكومية، وحصلت الجامعة على الوسام الذهبي لمشروع التحول المحاسبي على مستوى قطاع الجامعات. حيث تسلم نائب رئيس الجامعة الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان

3 إصدارات جيولوجية مرجعاً للطلاب والباحثين

طالبات الجامعة يشاركن في الملتقى الثقافي بسلطنة عمان



الطالبة شهد بنت راشد فلمبان على شهادة لجنة التحكيم الخاصة في مجال الحديث الشريف، المستوى الأول (حفظ الأربعين النووية) كما حصلن الطالبات على المشاركات على شهادات الشكر للمشاركات المتميزة في الملتقى وهن: وضحي بنت شافي الدوسري، ريناد بنت صفر العريفي ونورة بنت عبدالله العريفي.

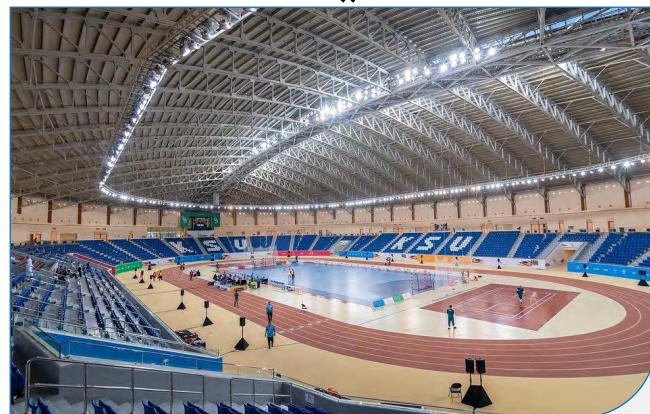
رسالة الجامعة - التحرير:

شاركت الجامعة مؤخراً في الملتقى الثقافي والعلمي الرابع لطالبات الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي المنعقد في سلطنة عمان. وتأتي هذه المشاركة في إطار سعي عمادة شؤون الطلاب بالجامعة لإبراز إنتاج الطلبة ثقافياً وعلمياً وربطهم للمنافسة وتبادل المعرفة مع أقرانهم في بقية الجامعات في دول مجلس التعاون الخليجي.

وقد حصلت الطالبات المشاركات في المسابقة من الجامعة على التكريم والشكر، ففي المحور الديني حصلت الطالبة لينة بنت عبدالرحمن المشاري على شهادة لجنة التحكيم الخاصة في مجال القرآن الكريم، المستوى الثالث (حفظ عشرة أجزاء). وحصلت

02 الجامعة تبتعث أكثر من (1126) مبتعث لعام 2022

الجامعة تستضيف بطولة كرة قدم الصالات للجامعات السعودية في الأرينا



رسالة الجامعة - فهد الفليح:

تحت رعاية معالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبدالله بن عبدالعزيز تستضيف الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لكرة قدم الصالات خلال الفترة 23 - 27 يناير 2024م والتي ستقام في المجمع الرياضي (الأرينا) بالجامعة، وينظمها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية يمثلون 32 جامعة وكلية سعودية. تكمن أهمية البطولة في رعاية الحركة الرياضية الجامعية في السعودية ودعمها وتطويرها، من خلال المبادرة في الارتقاء بالرياضة الجامعية كأحد عناصر النمو المتكامل لإعداد طلاب وطالبات الجامعات المهنية، وتحقيق التميز الأكاديمي والرياضي وتفعيل التواصل بين الجامعات من خلال رفع مستوى المشاركات الرياضية والتنافسية بين الطلاب والطالبات وزيادة أعداد

الممارسين لها في جميع الجامعات، والتي سوف تكون رافداً لرياضة الوطن ورفع اسم المملكة العربية السعودية في المحافل الدولية. تتضمن البطولة الاجتماع الفني الذي سيقام يوم الثلاثاء 23 يناير بحضور ممثلي الجامعات والكليات المشاركة في البطولة، وتطلق المنافسات يوم الأربعاء 27 يناير بإقامة المباراة النهائية وحفل تكريم الفائزين والفرقة.

الجامعة تبتعث أكثر من (1126) مبتعث لعام 2022-2023 والجامعات البريطانية والأمريكية تتصدر القائمة

إلى متابعة المبتعثين بالخارج وإصدار التقارير والمعاملات الخاصة والمتعلقة بهم. يذكر أن إدارة تنمية الموارد البشرية بالعمادة تقوم بتحديث الجامعات المعتمدة للابتعاث، وتصدرت الجامعات البريطانية أكثر عدداً في استقبال مبتعثي الجامعة تلي ذلك أمريكا وكندا لعام 2022-2023م وتصدرت الهيئة السعودية للتخصصات الصحية أكثر عدداً في استقبال مبتعثي الجامعة داخل المملكة.

والبرتغال) شملت التخصصات الصحية والعلمية والهندسية والإنسانية. من جهة أخرى أوضح عميد الموارد البشرية سالم بن صالح الرجيعي أن العمادة تهتم بكل ما يتعلق بمنسوبي ومنسوبات الجامعة بالابتعاث والتدريب لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030م وإكمال المسيرة التعليمية ورفع مستوى الخدمات المقدمة من خلال الابتعاث إلى أفضل 100 جامعة في تصنيف شنغهاي، إضافة



الحري

هولندا، إسبانيا، ألمانيا، فرنسا، إيرلندا، اليابان، طاجيكستان، السويد، سنغافورة، تركيا،



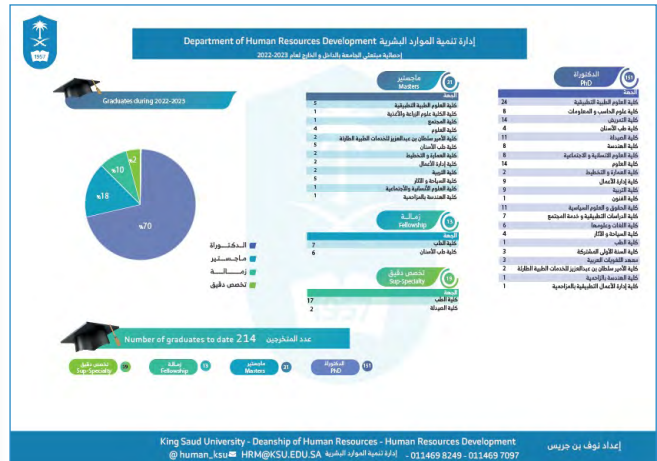
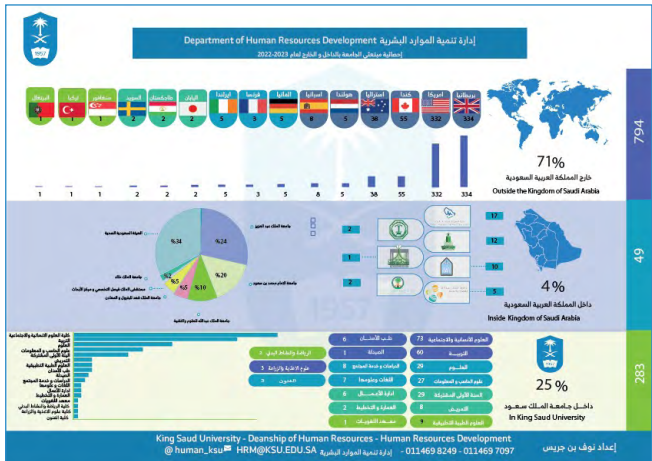
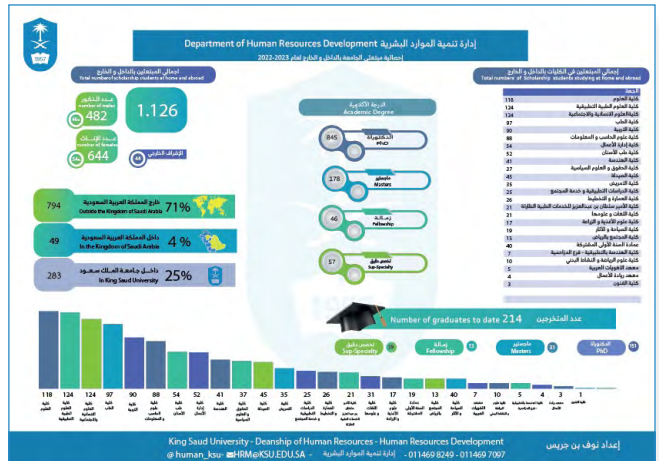
الرجيعي

والجهات داخل المملكة في عدة دول خارجية منها: بريطانيا، أمريكا، كندا، أستراليا،

الموارد البشرية، كما أشار التقرير إلى قائمة المتخرجين لعام 2022-2023م والذي بلغ عددهم (214) شمل: (151) خريج في مرحلة الدكتوراة، و(31) في مرحلة الماجستير، و(13) لمرحلة الزمالة، و(19) في التخصص دقيق.

من جهته ذكر مدير إدارة تنمية الموارد البشرية فيصل الحربي أن عدد المبتعثين من الذكور بلغ (482) منهم بنسبة 46%، والإناث (644) بنسبة 54%، وذلك في بعض الجامعات

سالة الجامعة - عبدالعزيز الشثيل: ابتعثت الجامعة خلال العام الماضي عدد (1126) مبتعث منهم (794) خارج المملكة، وبلغ عدد المبتعثين والمبتعثين داخل المملكة (332) طالبا وطالبة في عدة مراحل منها الدكتوراة والماجستير والزمالة والتخصص الدقيق واللغة و(44) في الإشراف الخارجي. جاء ذلك في التقرير الذي أصدرته مؤخراً إدارة تنمية الموارد البشرية في عمادة



زيارة علمية لطلاب قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء



الزهراني والمهندس سلطان البسام. لموقع جمع البيانات السيزمية للشركة بواسطة شركة بي جي العربية المحدودة، وتم خلال هذه الزيارة عرض الأجهزة والأدوات المستخدمة في جمع البيانات والتأكد من سلامتها ومن ثم تحليلها، واستمع الطلاب إلى شرح من المدير التنفيذي بشركة بي جي بي المحدود.

سالة الجامعة - التحرير: بتسيق من وحدة الخريجين بكلية العلوم وبإشراف رئيس الوحدة الدكتور حسن الزهراني عضو هيئة التدريس بقسم الجيولوجيا قام فريق من طلاب قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء بالجامعة بزيارة علمية لشركة بي جي بي المحدودة وبالتسيق مع شركة أرامكو السعودية، ممثلة بالمهندس عبدالعزيز

وفد كويتي يزور الدراسات العليا



سالة الجامعة - التحرير:

استقبل عميد الدراسات العليا الدكتور هشام بن عبدالعزيز الهدلق في مقر العمادة الدكتور أحمد المخيال عميد كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت. ورحب الهدلق في بداية اللقاء بالدكتور أحمد المخيال، واستعرض برامج الدراسات العليا المتاحة في عمادة الدراسات العليا وفق شروط وضوابط القبول في لائحة الدراسات العليا بالجامعة، وشرح الدكتور هشام آلية القبول والترشيح وتنوع التخصصات المتاحة وفق تحول الجامعة، وفي ظل تطورها. وفي نهاية اللقاء، شكر الدكتور أحمد المخيال عميد الدراسات العليا بالجامعة على شمولية العرض وحسن الاستقبال، وأكد على أهمية التعاون المشترك وتبادل الخبرات الأكاديمية مع جامعة الملك سعود وإقامة ملتقيات علمية في هذا المجال.

دار النشر تشارك بمعرض القاهرة للكتاب

سالة الجامعة - ريم الصالح:

تحت شعار «نصنع المعرفة.. نصون الكلمة»، تشارك دار جامعة الملك سعود للنشر في معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته 55، والذي تنطلق فعالياته في 24 يناير بمرکز مصر للمعارض الدولية بالتجمع الخامس بتنظيم من الهيئة المصرية العامة للكتاب تحت مظلة وزارة الثقافة المصرية. ويتضمن جناح الدار أحدث الإصدارات المؤلفة والمترجمة من الكتب الأكاديمية والمعرفية، حيث تقدم الدار خدمات جليلة لمساعدة المؤلف والمترجم في نشر أعمالهم في مختلف المجالات، ومن أبرز تلك الخدمات: القيام بخدمات المراجعة اللغوية، التحرير، الإخراج، التصميم، والمراجعة الفنية، والطباعة والتغليف والتوزيع، كما يتوفر دليل النشر والخدمات على الموقع الإلكتروني للدار <https://t.co/ZOe6VIZFCq>.

الجدير بالذكر بأن الدار تأسست عام 1434هـ (2013م) كأول دار نشر جامعية في المملكة العربية السعودية، وعلى غرار دور النشر الجامعية العريقة في العالم تتولى الدار إصدار الكتب الجامعية والموسوعات العلمية والثقافية في شتى تخصصات المعرفة فضلاً عن المجالات العلمية التي تغطي كافة أفرع العلوم الطبيعية والطبية والهندسية والإدارية والإنسانية.

وفد بحريني يزور معهد الملك عبدالله



وكذلك في المجالات التعليمية والأكاديمية والبحثية، والعديد من المجالات ذات الاهتمام المشترك، وتأتي هذه الزيارة انطلاقاً من العلاقات التاريخية والشراكة المتميزة التي تجمع البلدين الشقيقين، حيث تحرص الجامعة، وبما تملكه من كوادر وطنية مؤهلة على بناء شراكات استراتيجية وتقديم خدمات محلية وإقليمية وعالمية للمساهمة في نقل المعرفة، وبما يدعم ويعزز رؤية المملكة (2030).

سالة الجامعة - التحرير: استقبل معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة، وفد وزارة الداخلية بمملكة البحرين الشقيقة برئاسة النقيب بسام بن خالد يحيى وذلك بمقر المعهد. وناقش الوفد مع وكيل المعهد لتنفيذ الأعمال الدكتور مساعد بن عبدالله الخليف أوجه التعاون القائمة المتمثلة في ابتعاث منسوبيهم للدراسة في الجامعة،

مكتب التطوع بالمدينة الجامعية للطالبات يقيم حفله السنوي



بمبادرة مواهب وفنون وجميع الجهات المشاركة. تجدر الإشارة إلى أن المكتب التطوع له دور أساسي في نشر وتعزيز ثقافة التطوع داخل مجتمع الجامعة وتنمية المجتمع وتحويلها إلى عمل مؤسسي منظم، حيث أسس فريق فخر التطوع المتخصص أول فريق تطوعي نوعي على مستوى المملكة العربية السعودية، كما له دور رئيس في استكشاف مهارات ومنسوبي الجامعة واستثمارها بالشكل الصحيح والمساهمة في تحقيق الرؤية بالوصول لمليون متطوع.

مكتب التطوع وفريق فخر التطوع خلال عام 2023م داخل وخارج الجامعة، حيث بلغ عدد الفرص 192 فرصة تطوعية لعدد 1412 متطوع ومتطوعة. كما ألفت المشرفة على مكتب التطوع الدكتورة مجيدة بنت محمد الناجم كلمة قدمت فيها جزيل الشكر والعرفان للمتطوعين والمتطوعات على تفانيهم، وقامت بتكريم أعضاء هيئة التدريس المختصين الذين قدموا الخدمات الاستشارية التطوعية بمبادرة ما خاب من استشار ومنسوبي الجامعة المتطوعين

سالة الجامعة - مهاء الهويشل:

أقامت وحدة الخدمات المجتمعية ممثلة بمكتب التطوع بوكالة الجامعة لشؤون الطالبات بالمدينة الجامعية للطالبات الحفل الختامي السنوي لمكتب التطوع لعام 2023م لتكريم المتطوعين والمتطوعات المتميزين، يوم الأربعاء الماضي، بالمرشح الرئيس بالمدينة الجامعية للطالبات. هذا وقد تم تقديم عرض مرئي لأبرز مبادرات وإنجازات

العلوم الطبية التطبيقية تنظم حفلًا لمتقاعديها



جديدة يسهمون من خلالها في دعم الكلية والمشاركة في تعزيز توجهاتها، التي تركوها لجيل يواصل العمل من أجل مستقبل واعد.

للكلية، مقدمة شكرها لهم على أدائهم الأمانة والولاء لقيادتهم ووطنهم، وأن ما وضعوه من لبنات راسخة أشاء عملهم في الكلية يجب ألا يتوقف هنا، بل يؤسس لمرحلة

حيث أعربت عميد الكلية عن أن هذه المناسبة تأتي كرد، ولو لجزء يسير لما قدموه من جهود وعطاء، وأسهموا من خلاله في وضع الأساس المتين والبناء القوي

رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية حفل تكريم المتقاعدين من الكادر الأكاديمي والصحي والإداري للعام 1445هـ تحت شعار (مسيرة عطاء) مؤخرًا، بحضور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، برعاية عميد الكلية الدكتورة مي بنت محمد الراشد

حيث جرى خلال الحفل تكريم كل من الدكتور عصام بن حسين مطر والدكتور محمد بن عمر السبيل والدكتور صالح بن سليمان الطيار والدكتورة الجوهرة بنت عبد الرحمن السالم والأستاذ عبدالله بن إبراهيم الهزاع والأستاذة نوال بنت عبدالله العثيمين نظير تقاعدهم، بعد مسيرة حافلة بالعطاء، وتقدير لهم ولما قدموه خلال مسيرتهم المليئة بالإخلاص والتفاني في أداء عملهم على أكمل وجه.

شركة وادي الرياض شريك استراتيجي لشؤون الطلاب



رسالة الجامعة - التحرير:

وقعت شركة وادي الرياض اتفاقية تعاون مع عمادة شؤون الطلاب ممثلة بصندوق الطلاب لرعاية عدد من الفعاليات داخل الجامعة التي تنظمها العمادة، وبهذا تكون شركة وادي الرياض الشريك الاستراتيجي لبعض فعاليات عمادة شؤون الطلاب لعام 2024م.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى رعاية عدد من الفعاليات التي يقدمها برنامج الشراكة الطلابية وغيره من البرامج والجهات التابعة لعمادة شؤون الطلاب بالجامعة، حيث ركزت الاتفاقية على الفعاليات التي تساهم في تشجيع وتحفيز وإطلاق المبادرات الطلابية واحتضانها، وإكساب الطلبة الخبرات ومهارات النجاح، لتأهيلهم، وتحقيق احتياجات سوق العمل، وخدمة المجتمع. وفي هذا السياق، علق الرئيس التنفيذي لشركة وادي الرياض الدكتور خالد الصالح، فقال: إن توقيع الاتفاقية مع صندوق الطلاب يأتي في إطار تحقيق بعض من أغراض شركة وادي الرياض المتمثلة في تقديم الدعم للأنشطة الطلابية بالجامعة من أجل المساهمة الفعالة في تطوير وتهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية.

تجدر الإشارة إلى أن شركة وادي الرياض تعد الذراع الاستثماري للجامعة في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة، وهي مستثمر استراتيجي محلي ودولي في الشركات في المراحل المبكرة ومراحل النمو لتخدم الاقتصاد بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

جمعية طب الأسنان تنظم مؤتمرها 35

رسالة الجامعة - التحرير:

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر نظمت الجمعية السعودية لطب الأسنان المؤتمر السعودي العالمي الخامس والثلاثون لطب الأسنان (SIDC 2024) الأسبوع الماضي بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض.

ويعتبر المؤتمر من أهم وأكبر التجمعات العلمية في طب الأسنان على مستوى الشرق الأوسط والأول على مستوى المملكة من حيث عدد المتحدثين والحضور، وقد استقطبت اللجنة العلمية (96) متحدثًا من المتحدثين المتميزين من مختلف دول العالم في مختلف تخصصات طب الأسنان.

إضافة إلى متحدثين من الاستشاريين السعوديين من الجامعات السعودية والقطاعات الصحية المختلفة، لمناقشة آخر المستجدات في طب الأسنان، وتضمن البرنامج العلمي (23) جلسة علمية تضمنت (92) محاضرة، و (39) ورشة عمل في مختلف تخصصات طب الأسنان، حيث تجاوز عدد حضوره (10.000) طبيب وطبيبة وطلاب وعاملين ومهنيين بطب الأسنان، كما أقيم (6) مسابقات بحثية لأطباء الدراسات العليا وخريجي طب الأسنان وأطباء الامتياز لصقل مواهبهم في التقديم والبحث العلمي حيث استقبلت لجنة الجوائز البحثية أكثر من (200) ورقة علمية من بحث وملصق علمي للمنافسة في المسابقات البحثية. وصاحب المؤتمر معرض طبي شارك فيه (135) شركة من كبرى شركات طب الأسنان لعرض أحدث ما توصلوا إليه في صناعة معدات ومواد وأجهزة طب الفم والأسنان في العالم.



التصنيف في دورة حياة البيانات

أهمية التصنيف في مراحل دورة حياة البيانات

- 1 التخطيط والتصميم: يحدد أنواع البيانات وحساسيتها ومعايير الجودة اللازمة وفق أهميتها.
- 2 التمكن والصيانة: يضمن طرق التخزين وأجراءات الأمن وضوابط الوصول والاحتفاظ بناءً على التصنيف.
- 3 الاستخدام والتحسين: يوجه المناسب للبيانات، بما يضمن التعامل الآمن مع البيانات الحساسة.

تأثير التصنيف على مختلف مجالات إدارة البيانات

- 1 حماية البيانات: يحدد مستويات الحماية مما يؤثر على طرق التشغيل والأمن.
- 2 إدارة البيانات الوصفية: يساهم في تحديد الوصول والحساسية وبيانات الاحتفاظ الوصفية.
- 3 حوكمة البيانات: يضع إطار الحوكمة، بما يضمن الامتثال للوائح والسياسات.
- 4 مشاركة وملكية البيانات: يحدد قواعد مشاركة/وصول إلى البيانات ومملكتها.
- 5 إدارة الوثائق والمحتوى: يوجه التحكم في الوثائق ومشاركتها والتفاهة.
- 6 التخلص والتشغيل البيئي للبيانات: يضمن الدمج / استهلاك البيانات الدقيق عبر الأنظمة.
- 7 إدارة البيانات الرئيسية: يساعد في تحديد البيانات الرئيسية ووضع سياسات إدارتها.



هي امتداد لشركة Esri الأم التي تأسست في عام 1969م لتقديم خدمات أنظمة المعلومات والتقنيات الجغرافية لأكثر من 300,000 مؤسسة حكومية وخاصة و 12,000 جامعة حول العالم.

أسبوع الإرشاد الأكاديمي بالتمريض



سنوات دراستهم الجامعية وتعريف الطلبة المستجدين بالمرشدين الأكاديميين وأهمية التواصل مع المرشد الأكاديمي وكذلك إلقاء الضوء على بعض المهارات والإرشادات اللازمة للتعامل مع أي

شرح الأنظمة واللوائح الجامعية للطلاب، وهدف الأسبوع الإرشادي الأكاديمي الذي أقيم إلى مساعدة الطلاب والطالبات المستجدين على كسر الحاجز النفسي بينهم وبين البيئة الجديدة التي سيقضون فيها

وفد يزور تطوير المهارات

عبدالعزیز الزامل ووكيل العمادة للتطوير والدراسات الدكتور خالد بن صالح السبيعي مؤخرًا، مدير إدارة التطوير بالموارد البشرية

بوكالة الأحوال المدنية الأستاذة بدور أبو حميد. وذلك للاطلاع والإشراف على الدورات التدريبية التي تنفذها

رسالة الجامعة - التحرير:

استقبل عميد عمادة تطوير المهارات الدكتور محمد بن

العمل المعرفي..



د. أحمد السيد

اليديوي أو المهام المتكررة. ويشمل مجموعة واسعة من الوظائف التي يكون التركيز الأساسي فيها على حل المشكلات وتحليل البيانات وإنشاء المحتوى واتخاذ القرارات استناداً إلى الخبرة وتطبيق المعرفة المتخصصة.

وقد صاغ بيتر دراكر (1959) مصطلح العمل المعرفي «Knowledge work» لوصف العمل الذي يحدث في المقام الأول نتيجة للعمليات العقلية بدلاً من الجهد البدني. وفي القرن الماضي، انتقلت المنظمات من الإنتاج الحري إلى إنتاج يعتمد على المعرفة بشكل أكبر، وقد زادت نسبة القوى العاملة التي تشارك في العمل المعرفي بشكل كبير. في عام 1920، شارك ما يقدر بنحو 30% من العاملين في العمل المعرفي (دافنبورت، توماس، وكانترل (2002)). وارتفعت هذه النسبة إلى أكثر من 200%.

ومعظم تعريفات العمل المعرفي تتضمن العناصر التالية: توزيع أو تطبيق مجال المعرفة، المهنيين المستقلين ذوي التعليم العالي، استخدام تقنية المعلومات كجزء لا يتجزأ من سير العمل، إجراءات العمل التي يصعب توحيدها، نتائج معقدة وغير ملموسة.

وتؤكد معظم الدراسات أن أفضل أسلوب لدراسة الاختلافات بين العمل اليديوي والعمل المعرفي يكمن في الاستمرارية. بالإضافة إلى ذلك، فإنه حتى أعلى المستويات من العمل المعرفي تتضمن القيام بمهام عادية كتخزين المعلومات، والرد على المكالمات الهاتفية، وكتابة

رسائل البريد الإلكتروني والرد عليها (هيرواجن وآخرون 2004). لتقييم مستوى العمل المعرفي، يجب فحص الجوانب المختلفة للوظيفة وهي: الاستقلالية - مدى تحكم الموظف في الكيفية التي يتم من خلالها

إنجاز المهمة، الهيكلية - الدرجة التي تحدد بها القواعد أو السياسات أو الإجراءات المعمول بها كيفية إنجاز المهمة، المعرفة - الدرجة التي يعتبر بها امتلاك المعرفة وتنفيذ العمليات المعرفية جزءاً من المهمة، مدى الصعوبة - مدى صعوبة فهم المهمة أو احتمالية الخلط بين المهام الفرعية المترابطة، الروتين والتكرار - الدرجة التي تكون فيها المهمة جزءاً من إجراء دوري أو ثابت يتميز بالأداء المعتاد أو الميكانيكي للخطوات، الجهد البدني - مدى قوة الجسم والتنسيق والمهارة التي تتطلبها المهمة.

ما العوامل التي تؤثر على أداء الموظفين في مجال المعرفة، وتتم دراستها على نحو أكثر تفصيلاً، وما هي المعلومات المتوفرة حول تأثيرها؟

حدد 76 عاملاً بالإجمال استناداً إلى تحليل 59 دراسة مختارة، يمكننا تحديد العوامل الستة التالية التي لها علاقة وثيقة بأداء العاملين في مجال المعرفة، وتمت دراستها على نطاق واسع وهي: (1) التماسك الاجتماعي، (2) الدعم الإشرافي المدرك، (3) مشاركة المعلومات / الذاكرة التبادلية (4) «Transactive Memory» وضوح الرؤية والهدف، (5) الاتصال

الخارجي، و(6) الثقة. تشمل المهن التي تندرج تحت فئة العمل المعرفي، ولكن لا تقتصر عليها: المحترفون في تكنولوجيا المعلومات: مطورو البرمجيات ومحللو البيانات وخبراء أمن المعلومات، إلخ، المحترفون الإبداعية: الكتاب والمصممون والفنانون والموسيقيون، إلخ، مستشارو الأعمال والإدارة: الاستراتيجيون والمحللون والمستشارون، إلخ، العلماء الباحثون: علماء الرياضيات والكيمياء والأحياء والفيزيائيين وعلماء الاجتماع، إلخ، المهنيون في مجال الرعاية الصحية: الأطباء والمرضون والصيادلة، إلخ، محللو البيانات المالية: الاقتصاديون والمحاسبون ومستشارو المال، إلخ، القائمون بالتعليم: المعلمون والأساتذة والمدرسون، إلخ، المحترفون القانونيون: المحامون والقضاة ومستشارو القانون، إلخ.

غالباً ما يتضمن العمل المعرفي التفكير النقدي وحل المشكلات والتحليل والإبداع واتخاذ القرارات استناداً إلى الخبرة والمعرفة المتخصصة. والتفكير دور كبير في تمكن العمل المعرفي وتحسينه والتواصل وتحليل البيانات والتعاون. في العصر الحديث، أصبح العمل المعرفي مهماً بشكل متزايد حيث تتجه المجتمعات نحو الصناعات القائمة على المعلومات التي تعتمد على الابتكار. وتكمن قيمة العمل المعرفي في قدرته على توليد أفكار جديدة ودفع عملية الابتكار وحل المشكلات المعقدة التي تساهم في النمو الاقتصادي والتقدم الاجتماعي.

د. أحمد السيد
كلية العلوم

العمل المعرفي أصبح محورياً في تحقيق التقدم والابتكار. ويشكل العمل المعرفي الأساس الرئيسي للأنشطة التي تركز على الفكر والإبداع واستخدام المعرفة الخاصة بالأفراد. ويمثل مجموعة واسعة من الأدوار والمهن التي تعتمد على القدرات الفكرية والاستنتاجية، والتي تسعى جاهدة لحل التحديات المعقدة والمشكلات الصعبة. في هذا العصر الذي يعتمد بشكل متزايد على تقنيات المعلومات والاتصالات، أصبح العمل المعرفي أساسياً للابتكار والتطور الشامل. ويتطلب النجاح في هذا النوع من العمل القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل العميق واتخاذ القرارات المستنيرة استناداً إلى المعرفة والتجربة والخبرة.

المثير في العمل المعرفي هو كيف يمكن للأفراد دمج الفكر والفهم والخبرة لإيجاد حلول جديدة وفعالة للتحديات الراهنة. ويمثل العمل المعرفي القوة الدافعة وراء التطور والتقدم في العديد من المجالات، من العلوم إلى التكنولوجيا والصناعة والتعليم وغيرها الكثير.

في هذا السياق، تبرز أهمية تطوير ودعم القدرات والمهارات التي يحتاجها الأفراد للمشاركة والنجاح في هذا النوع من العمل. تعزيز المعرفة والتفكير النقدي والتفاعل والتعلم المستمر يعد أساسياً لتحقيق إمكانات الفرد في عالم العمل المعرفي. ويمثل العمل المعرفي ركيزة أساسية في عالمنا الحديث، حيث يساهم بشكل كبير في إثراء الفهم والتقدم، ويشكل الدافع للابتكار والتطوير المستمر. ما هو العمل المعرفي؟

العمل المعرفي هو العمل الذي يتضمن بشكل رئيسي التعامل مع المعلومات واستخدام الخبرات والقدرات الفكرية بدلاً من العمل

نحتاج للأسئلة المتقدمة في الاختبارات والمسابقات، والمقابلات الوظيفية، والعروض التقديمية المميزة، والاستبانات والألغاز وغيرها.

وهي فن يحتاج لتعلم وتدريب، إذ الخلل في صياغتها يتفاوت في خطورته حسب الغرض من السؤال. وتتعدد الأسئلة بين مفتوحة ومقننة، كما تتفاوت في مستوى صعوبة تأليفها، وكلما زادت الصعوبة: كثرت الأخطاء، وربما احتجنا في بعض الأحيان للجان مختصة تراجعها.

ومن أكثر الاختبارات إثارة للجدل والغلط: الاختبارات المقننة بأشكالها المختلفة (الخيالات والتصحيح والتوصيل وما إلى ذلك) وأبرز ما لاحظته من أخطاء فيها ما يلي: الأخطاء الإملائية والنحوية، وهذا من أكبر الأخطاء تأثيراً على فهم السؤال، فقد ينقلب المعنى المراد في السؤال بسببه، أو يظن المسؤول أن السائل تعمد ذلك كخيار مشتمت، ومن ذلك: رفع المنسوب، فلا نعلم أيهما فاعل وأيها مفعول نحو (أمر زيد سعد...) فأيهما الذي أمر الآخر، أو إثبات حرف العلة عند النهي بلا، فيخلط الأمر بين النفي والنهي والعكس..

الإيحاء بالإجابة: فتكون جميع الخيارات غير منطقية إلا واحداً، وهذه إن تجاوزنا عن استعمالها في المرحلة الابتدائية، فإنها لا تقبل عند توجيه السؤال للأكبر سناً.

مثاله قول أحدهم: من مميزات مواقع التواصل: إضاعة الوقت -المشكلات الأسرية -التواصل مع الأقارب..

معلم الموهوبين بين الواقع والمستقبل



د. هشام عبد الغفار

من الطبيعي أن يُوجَّه الاهتمام الجل في التخطيط ووضع الاستراتيجيات الحديثة في تربية وتعليم الموهوبين من قبل جميع دول العالم، سواء كانت المتقدمة منها أو التي تريد ألا تتخلف عن قطار التقدم، تلك الفئة من الطلاب التي يقع عليها عبء التقدم والإبداع في العلم والتكنولوجيا

، تلك الفئة التي يقع عليها عاتق التغيير المستقبلي في شتى مناحي الحياة المجتمعية والاقتصادية والتكنولوجية، وحل الكثير من المشكلات التي تواجه مجتمعاتهم بطرق إبداعية وابتكارية، وكثيراً ما تعتمد عليه الكثير من الدول في تنفيذ مهام التطوير والاختراع والتقدم.

وكان لزاماً على هذه الدول أن توفر لموهبيها الرعاية الشاملة في تعليمهم، وتوفير جميع الإمكانيات لهم في بيئة تعليمية تساعد على الابتكار والإبداع، وتعمل على تنمية مواهبهم والاستفادة منها، وتخاطب مستويات التفكير العليا لديهم، من خلال خطط واستراتيجيات عالية الجودة، ناتجة عن أبحاث ودراسات تخص واقعهم ومستقبلهم العلمي والمهني لتحقيق أقصى الاستفادة من مواهبهم الخلاقة. وفي الحقيقة يجب أن يصب جزء كبير من هذا الاهتمام على معلم الموهوبين، حيث يقع عبء كبير على معلم الموهوبين في تنفيذ هذا التخطيط، لأنه يحتاج إلى فهم ودراسة خصائص الموهوبين النفسية والعلمية والشكلية، وطرق التعامل معهم وتوفير متطلباتهم التعليمية، واتباع طرق مختلفة لتعليمهم، ومراعاة الفروق الفردية بينهم، والسرعة التي يتعلمون بها، وأن يمتلك العمق القوي الفاهيمي والوظيفي لمادته، والتي تختلف عن المعلم العادي، فضلاً عن سماته الشخصية المرحلة واهتماماته ومدى جاهزيته المهنية والوظيفية للتعامل مع الموهوبين، وكيف يتحدى قدراته ويستثير دوافعهم، حتى ينمي الموهبة لديهم.

فهل قدمنا لمعلم الموهوبين الإعداد الكافي للتعامل مع الطلاب الموهوبين؟ هل خصصنا له تعليماً مغايراً لما يقدم للمعلم العادي؟ وماذا أعدنا له من تدريبات تتم له على التوازي أثناء إعداده وأثناء الخدمة وتعليمه ورعايته للموهوبين؟ هل معلم الموهوبين قد درس صفات وخصائص الموهوبين الشكلية والجسمية والانفعالية والعقلية والقيادية ليتكيف في التعامل معهم؟ هل هو مستعد وتعليمهم ورعايتهم؟ هل لديه القدرة على التعامل مع بيئاتهم الأسرية وتبصير أهليهم بما عليه أبنائهم وما يمتلكونه من قدرات عالية إبداعية؟ أم أننا وضعنا وسخرنا كل الطاقات والاستراتيجيات للموهوبين، ونسينا أن المحرك والموجه الأساسي لذلك هو معلمهم، إن كنا فعلنا ذلك فقد أنشأنا سفينة بأحدث التجهيزات لتبحر ببركابها، ونعلم أين ستسير، ولكن بدون قبطان يوجه بوصلته، ويدير دفتها إذا ما علت الأمواج، أو واجهت صعوبات في طريقها.

هل يوجد لدى كليات التربية في المملكة خاصة، وفي العالم العربي عامة أقسام لإعداد معلم الموهوبين؟، أم يتم إعداده بالطرق العادية والتقليدية، ويترك له بعد تخرجه اجتهاداته الشخصية والعلمية في التعامل معهم، إذا ما تم تعرضه وبدون سابق إنذار للتدريس لهم.

إذا كنا نريد أن نسير على خطى متقدمة في تعليم الموهوبين يجب علينا إعداد معلم الموهوبين الإعداد الكافي أثناء وبعد الخدمة، حتى يكون حصد النتائج في تعليمهم عالي الجودة، ويكون المنتج التعليمي فيهم رائع الإبداع، وقد كانت وما تزال جامعة الملك سعود مشكورة في ذلك، في تقديم الرعاية الفاتكة لطلابنا الموهوبين بالجامعة، وشكلت لذلك لجاناً داخلها وداخل كلياتها وعاداتها لرعايتهم وتقديم الخدمات العلمية والتعليمية لهم، وتوفير بيئة تعليمية تناسب قدراتهم، بل وتراعي نتائجهم الإبداعية، وتبناها وتعمل على استثمارها في شتى النواحي العلمية والتطبيقية والإبداعية، ولكن على الجانب الآخر، فإنه يجب أن نوجه جل اهتمامنا المستقبلي وبأننا في حاجة ملحة إلى مراجعة ذاتية في إعداد معلم الموهوبين داخل الجامعة ورفع كفاياتهم ليكونوا على الوجه الأكمل في رعايتهم لطلابنا الموهوبين، وتأهيلهم وتدريبهم كذلك أثناء الخدمة، حتى نحقق التوازن في إعدادهم، وتحقيق أعلى النواتج التعليمية الممكنة في إبداعات طلابنا الموهوبين بجامعة الملك سعود ومملكتنا الحبيبة لعالمنا العربي والإسلامي، وليكونوا وقوداً للتنمية والتقدم المزدهر بها.

د. هشام عبده عبد الغفار
أستاذ المناهج وطرق تعليم وتدريب الرياضيات المساعد
منسق رعاية الموهوبين - قسم العلوم الأساسية
السنة الأولى المشتركة

أخطاء شائعة في كتابة الأسئلة المقننة

هذا المجال إلى أن العدد المثالي في الخيارات أربعة أو خمسة، وفي أسئلة المزاجية يفضلون ألا يزيد عدد الخيارات في العمود الثاني عن عشرة، والأسئلة في الأول أقل منها. وإن كان لا بد من وضع (جميع) ما ذكر) فينبتة من خطأ شائع، وهو جعله الخيار الصحيح دائماً. - تكرار كلمة في بداية كل واحد من الخيارات، مما يسهم في إبطائها، والصواب أن تجعل في رأس السؤال. - السؤال في أسئلة الصواب والخطأ عن مسألة خلافية، فحتى لو كان المدرس قد اختار عند الشرح قولاً واحداً ولم يتطرق لغيره، فإنه لا يليق به تشييط الطالب المتقف المطلع على مراجع متعددة للمادة العلمية، وهذا -بالطبع- عندما يكون الخلاف قوياً، ولا اعتبار للآراء الشاذة.

هذا ويستحسن التنوع في الأساليب، فلا تكون كل الأسئلة في مستوى واحد من الصعوبة، ولا جميعها تتطلب إكمال جملة، فيمكن قول: واحد من الخيارات الآتية صحيح. أو السماح باختيار إجابات متعددة لكل واحد منها وزنه من الدرجة، أو كتابة قصة قصيرة مرتبطة بالمحتوى العلمي ووضع أسئلة عليها.

ختاماً: من الجميل استشارة بعض الأساتذة والباحثين للمختصين، وطلب تقييم الاختبار والاستبانة لتقليل الخلل فيها، واتساع صدورهم عند الاختلاف مع الطلبة، ومراجعة السؤال محل الخلاف وتصحيحه إن كان موهماً.

أسماء بنت محمد الحميضي
كلية التربية

من مستويات المعرفة. فتكون جميع الأسئلة تقيس الحفظ فقط أو الفهم فقط أو التحليل فقط.

- بعض الأسئلة لا تتناسب مع أهداف المحتوى ولا جدول المواصفات:

أحياناً تضع لجنة الجودة أهدافاً عالية وممتقنة للمحتوى، فتأتي أغلب الأسئلة من جزئيات ثانوية، وربما ذكرت استطراداً، واستخدام جدول المواصفات الذي يربط بين المحتوى والأهداف والأسئلة، يحل هذا الإشكال بعون الله.

- اشتغال السؤال على أكثر من فكرة (الأسئلة المركبة) البسيط والاستطراد في الخيارات، وعدم تناسبها في الطول

والأسوأ إن كان الصواب هو الأطول والأكثر تفصيلاً، أما عندما تكون الخيارات آيات قرآنية أو أحاديث أو مقولات، فيكتفي موضع الشاهد منها.

- ترتيب الأرقام بصورة عشوائية هكذا: 9- 2- 5- 6- والمفروض ترتيبها بصورة تصاعدية أو تنازلية، للتقليل من التوقع، والاعتماد على المعرفة.

- استعمال النفي، وأحياناً نفي النفي. وأكثر ما لاحظ ذلك في الاستبانات، فيقول: لا أفضل عدم فعل هذا الأمر، ومن الخيارات لا أوافق.

- قلة عدد الخيارات (في الأسئلة متعددة الإجابة) مع استعمال جملة (جميع ما ذكر أو لا شيء مما ذكر) وقد ذهب أهل الاختصاص في

وأحياناً تكون بعض الخيارات من موضوع مغاير، فالسؤال عن العصر العباسي، وبعض المشتتات عن الوطن، أو تكون غير موجودة في المحتوى التعليمي أصلاً.

وأكثر ما يشاهد ذلك في أسئلة المزاجية بين الأعمدة، حيث تكون أحياناً جملة مفيدة: وأحياناً يكون تعريفات لأشياء متباعدة، مما يسهل عملية التخمين.

- بعض الخيارات لا تشكل مع رأس السؤال جملة مفيدة: وأحياناً يكون كل خيار مبني على ما قبله، وليس على رأس السؤال، مثلاً لو قلنا: الشخص الذي يتولى بناء الجداول: -المرشد الأكاديمي -قسمه -البوابة الإلكترونية. وغالباً ما يكون الخيار الصحيح هو الذي يشكل مع رأس السؤال جملة مفيدة، وهذا فيه إيحاء بالإجابة، وإن لم يكن هو فهو خطأ لغوي مضلل.

- جميع الخيارات محتملة بالنسبة نفسها لا مانع من أن تكون المشتتات صحيحة بنسبة يسيرة، أو بصورة متكلفة، لكن ينبغي أن يكون الصواب أقوى منها وأدل على المعنى، لذا لا بد من التوضيح للمختبرين أن المطلوب منهم اختيار الأصح.

مثال: تقدم الجامعة للطلاب خدمة -الرعاية -التوظيف -التعليم كلها صحيحة بنسبة معينة، لكن أقواها الأخير، فهذه الصياغة مقبولة.

لكن الغلط عندما تكون النسب متقاربة، مثلاً لو قلنا في السؤال السابق -البحث -التدريب -التعليم كل الأسئلة تقيس مستوى واحد

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

الإعلام الرقمي

عبد الكريم الزايدي

الإخراج

محمد بن سمير

التصوير

سارة الحمدان

السكرتارية

هيا القريني

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر

رصد ١٣١٩-١٥٢٧

٤٧٢٨٧٠/ف/٤٧٢٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير

رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١

البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها

ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام

بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

فريق التحرير

محمد العنزي - فهد العنزي

قماش المنيصير

محرر دسك

إيمان الشهري

مشرفة صناعة المحتوى

رؤى السليم

الفريق الطلابي

عمر الجميعة - عبدالله الشهري

نورة الدوسري - نورة النفيسة

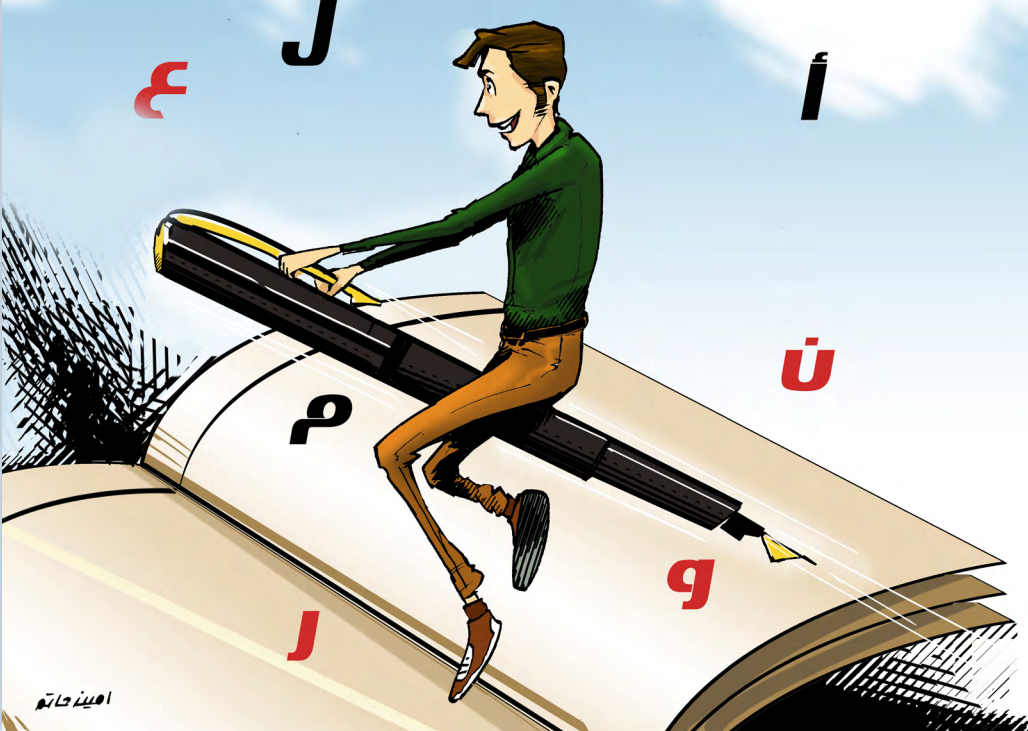
عبدالله النويسر - نورة العنزان - حنان التميمي

فيصل المونس - نوف الدوسري - عهود الداود

-محمد الودعاني-سمية المطيري-داوود الفهاد-

العنود الدغيم-عهود الداود-هيا السعيري

أهلاً بكم



زاوية: آفاق الاستثمار وريادة الأعمال

دور البيانات بين البحوث الكمية والنوعية: جدلية التفسير في المجال التربوي.

أهمية القطاع اللوجستي في المجالات التجارية

يتمتع قطاع الخدمات اللوجستية بالإطلاع بدور حيوي في مجالات التجارة العالمية، حيث يسهل هذا القطاع حركة البضائع وتدفعها عبر مسافات شاسعة في عالمنا المترابط. شهدت السنوات الأخيرة تحولاً ملحوظاً في هذا القطاع نتيجة استخدام التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء وسلسلة الكتل البلوك تشين والأتمتة تطوياً على تحديات بقدر ما تتيح فرصاً في الوقت ذاته. أصبح قطاع الخدمات اللوجستية، والمعروف تقليدياً بالتعقيد وعدم الكفاءة، على حافة النهضة التقنية. يمثّل أحد الجوانب المحورية الرئيسية لهذا التحول في استخدام تحليل البيانات في وقتها الفعلي جنباً إلى جنب مع الصيانة الاستباقية. تعمل هذه الأدوات على تمكين شركات الخدمات اللوجستية من اتخاذ قرارات مستنيرة وتحسين المسارات وتقليل استهلاك الوقود وتعزيز الكفاءة التشغيلية. أحدث تطور آخر يتسم بدرجة كبيرة من الأهمية تأثيراً ملموساً وهو استخدام المركبات ذاتية القيادة والطائرات بدون طيار. تتجه المركبات ذاتية القيادة والطائرات بدون طيار نحو إحداث ثورة في خدمات التوصيل إلى الوجهة النهائية، مما يجعلها أسرع وأكثر كفاءة. توفر تقنية سلسلة الكتل البلوك تشين إمكانية إحداث طفرة في إدارة سلاسل التوريد من خلال زيادة الشفافية وإمكانية التتبع ومستوى الأمن. يمكن تسجيل كل خطوة من رحلة المنتج في دفتر حسابات تقنية سلسلة الكتل البلوك تشين غير قابل للتغيير، مما يقلل من احتمالية حدوث الأخطاء.

ومن خلال التعمق أكثر في تأثير هذه الابتكارات، من الضروري أن نأخذ في الاعتبار التأثيرات متعددة الأوجه على مختلف الجهات المعنية. تستفيد الشركات بشكل كبير من هذه التطورات من حيث توفير التكاليف وتحسين سرعة التسليم والدقة. ومن ناحية أخرى، يستفيد المستهلكون من تجربة أكثر سلاسة وشفافية. يمكنهم تتبع طرودهم في الوقت الفعلي والثقة في شرعية المنتجات التي يشترونها. وعن التقنيات الناشئة في قطاع الخدمات اللوجستية تسبب التقدم التقني والابتكارات في إحداث تغييرات كبيرة في مختلف المجالات، حيث يشهد قطاع الخدمات اللوجستية تأثيرات ملحوظة؛ فجميع الاتجاهات الناشئة في قطاع الخدمات اللوجستية مدفوعة بالابتكارات القائمة على التقنيات الحديثة. ويلخص بعض الاتجاهات التقنية الرئيسية التي يتعين مراقبتها في قطاع الخدمات اللوجستية، والذي بدوره يشكل مستقبلاً واعداً لهذا القطاع.

شركة وادي الرياض

شركة وادي الرياض

Riyadh Valley Co

أهمية استخدام البيانات بشكل شامل لتحسين جودة التعليم. تكمن الفرصة في تكامل الأساليب لتحقيق فعالية أكبر في تحسين العملية التعليمية، يمكن لتحليل البيانات الكمية تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين أكثر من خلال تحليل الأداء الطلابي. في الوقت نفسه، يمكن للبحوث النوعية تسليط الضوء على تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على عملية التعلم.

تظهر جدلية التفسير بين البحوث الكمية والنوعية أهميتها في تحسين جودة التعليم. يجب على نظام التعليم الاعتماد على البيانات الكمية من الأرقام والبيانات النوعية من دراسة الحالات النوعية بنظرة شمولية لتحقيق أفضل فهم وتحسين البرامج والممارسات في مجالنا التربوي. عادل سعد الظفيري باحث دكتوراه في المناهج وطرق التدريس العامة

المشهد السياسي نجد المملكة إن لم تتصدر الحدث فهي جزء منه وكذلك الرياضي والاقتصادي وغيرها من المجالات، فلم يعد الوسط العالمي يخلو من تواجد السعودية، سواء كان ذلك على مستوى رأس الهرم في المملكة، أو كان بأقل جهد حتى أصبحت النظرة الحيادية اليوم لا توفّر لعكس الواقع الذي أصبحنا جزءاً منه، أو نتصدّره والإحصائيات والدراسات خير الأدلة، وما تزال طائرة المملكة تجول فوق السحاب، فلم يعد البحر يكفي لإبحار السفن فالسرعة في الإنجاز والإتقان بالعمل هو الشعار المحدد للنجاح.

عبد الملك محمد القبايع
عضو الجمعية السعودية للعلوم السياسية

يسهم في فهم عميق للعلاقات والديناميات في بيئة التعلم. جدلية التفسير في التعليم: تبرز جدلية التفسير حاجة التوازن بين البحوث الكمية والنوعية في المجال التربوي. يمكن للبحوث الكمية توفير أرقام قوية حول الأداء العام، في حين يساهم النهج النوعي في فهم السياق الثقافي والاجتماعي لعملية التعلم، مثال على ذلك يمكن للدمج بين البيانات الكمية حول أداء الطلاب في اختبارات محددة وتحليلات البحث النوعي حول تجاربهم التعليمية تقديم فهم أعمق حول العلاقة بين الأداء الأكاديمي والعوامل البيئية. التحديات والفرص في نظام التعليم: تواجه التعليم تحديات مستمرة، وتبرز جدلية التفسير



عادل الظفيري

عن بُعد على أداء الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن توفر البيانات الكمية رؤى حول اتجاهات الطلاب في مجالات معينة، مما يساعد في تحديد احتياجات التعليم بشكل أكثر دقة. البحوث النوعية في المجال التربوي: تسعى البحوث النوعية إلى فهم تجارب الطلاب والمعلمين في سياق التعليم. تقدم المقابلات والملاحظات والتحليل النوعي رؤى عميقة حول العوامل التي تؤثر في جودة التعلم والتدريس، على سبيل المثال: يمكن لدراسات الحالة النوعية استكشاف تفاصيل أكثر حول تأثير البيئة المدرسية على تجربة الطلاب وكيف يمكن تحسينها. توفير السياق الثقافي والاجتماعي

بالمسطرة والقلم لا بالأمل

بأعوام وتتغلب عليه، فلم نعد ممن يدفعون عجلة التنمية على أمل التغيير أو الإنتاج، كما أن من أسس تلك النجاحات في تنفيذها وفق رؤية 2030م هي البداية بالحرب على الفساد كونه من السهل العمل على إعداد المشاريع، ولكن من الصعب تنفيذها فالوجه الجديد للمملكة لم يعد كالسابق كما لا يوجد مثيل له فلفة الأرقام هي أساس الحوارات وبداية الندوات وختام الاجتماعات، فمن يعتقد بأن أوروبا الجديدة لم تعد الشرق الأوسط والمملكة تحديداً فعليه أن يعيد النظر في حساباته للأمور كيف تحدث فحين نرى



أ. عبد الملك القبايع

أكفاء قادرين على تحقيق النتائج المرجوة قبل الوصول إلى المدة الزمنية التي رسمت من أجلها؛ مما أتاح الفرصة لاستحداث مزيد من المستهدفات، ولعلي أستلهم من حديث معالي المستشار رئيس مجلس إدارة هيئة الترفيه حيث سبق له التصريح بأن الفريق الخاص به انتهى من العمل على خطط الهيئة للعامين 2024-2025م كما يجري العمل على إنهاء الخطط الخاصة بالعامين التي تليها، وما نحن مازلنا في بداية العام الجديد فيفضل جهود ولي العهد - حفظه الله - للتغيير تميزت المملكة بأنها تتسابق مع المستقبل، وتسبقه

تلعب البيانات دوراً أساسياً في علم المعلومات الحديث، فهي تمثل المادة الأساسية التي نعتمد عليها لفهم الظواهر واتخاذ قرارات دقيقة. تثير هذه البيانات تحديات في عملية التحليل، وفي هذا السياق تبرز أهمية البحوث الكمية والنوعية في تقديم وجهات نظر متنوعة. يهدف هذا المقال إلى استكشاف جدلية التفسير بين البحوث الكمية والنوعية، وكيف يمكن لكل نهج أن يساهم في تحقيق تفسير شامل للبيانات.

البحوث الكمية في المجال التربوي: تركز البحوث الكمية في ميدان التعليم على جمع البيانات الكمية لتقديم نظرة إحصائية دقيقة حول أداء الطلاب وفعالية البرامج التعليمية. يمكن للاختبارات والتقييمات الكمية تحليل الأداء التعليمي بشكل فعال وتحقيق الأهداف التعليمية، على سبيل المثال، يمكن أن تقدم دراسات الاستبيانات تقييماً كمياً لتقييم تأثير تقنيات التعلم

دفع عجلة التنمية هو مصطلح يدور في أوساط المجتمعات والأعمال والشركات والوزارات ذات الإنتاجية الضعيفة كسخرية عن النتائج المحققة في سنة العمل الميلادية، فيتخلل تلك المجتمعات ثقافة بنيت مع الوقت سببها الأول ضعف الإدارة وعدم المتابعة حيث أصبحت تلك المجتمعات سلبية الطرح قليلة العمل ضعيفة الإنتاجية تمر عليها السنوات، ولم يتحقق أي شيء ملموس على أرض الواقع، بل إن التأجيل هو أول الحلول لا لضعف القدرات، بل هي ترانيتية نتجت عن مدرسة قديمة لم يستحدث فيها أي نمط جديد أو واقع عملي مدروس. أما نحن في المملكة العربية السعودية أصبح من النادر أن ترى مثل تلك المجتمعات بفضل الله ثم رؤية سمو ولي العهد 2030م التي وضعت خارطة الطريق وفق خطط مدروسة يعمل على تنفيذها فرق

أول الحلول لا لضعف القدرات، بل هي ترانيتية نتجت عن مدرسة قديمة لم يستحدث فيها أي نمط جديد أو واقع عملي مدروس. أما نحن في المملكة العربية السعودية أصبح من النادر أن ترى مثل تلك المجتمعات بفضل الله ثم رؤية سمو ولي العهد 2030م التي وضعت خارطة الطريق وفق خطط مدروسة يعمل على تنفيذها فرق

«السوشيال ميديا ماتت».. مبتكر سناب ينعى فيسبوك وإكس



تجربة المستخدم للأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 18 عاماً، حيث يخضع المحتوى الموجود على إنستغرام على وجه الخصوص لتدقيق متزايد بشأن مشكلات الصحة العقلية للمراهقين. فيما يبدو أن شبغفل أشار إلى مشكلات أخرى على منصة «ميتا» مثل محتوى استغلال الأطفال، بالإضافة إلى مشكلات المنصة المتعلقة بالإشراف على المحتوى في «إكس»، والحرب بين إسرائيل وحماس.

وكتب شبغفل: «نحن بالتأكيد بعيدون عن الكمال، ولكن في حين أن منافسينا يربطون بين المتحرشين بالأطفال، ويروجون للتخريب، ويوصون بالدعاية الإرهابية، فإننا نعلم أن سناب شات يجعل الناس سعداء».

وفي محادثة للموظفين فقط تم نشرها على موقع Blind، حيث يتم التحقق من أماكن عمل المستخدمين، وأعرب الموظفون عن إحباطهم من الطريقة التي تحدث بها شبغفل عن المنافسين، وخاصة ميتا.

وقال أحد الموظفين: «يمكنك أن ترى بوضوح كراهية إيفان لميتا في معظم الرسائل التي يرسلها».

التركيز على زيادة نمو المستخدمين في الأسواق المتقدمة مثل أميركا الشمالية وأوروبا.

كذلك أوضح أن هناك حاجة إلى المزيد من «النهج الذي يركز على نظام التشغيل iOS» وبذل مزيد من الجهود لتحسين استهداف الإعلانات والأداء.

بالإضافة إلى دمج «تفاعلات المحتوى والإعلان» في Spotlight و Stories، وهي الميزات الأساسية في تطبيق «سناب»، مع التقليل بالتمرير العمودي.

في موازاة ذلك استهدف شبغفل في نهاية المذكرة المنافسين في قطاع وسائل التواصل الاجتماعي.

وتذكر تأسيس سناب شات قبل عقد من الزمن، قائلاً إنه وبوبي ميرفي «أرادا إنشاء ترياق لمسابقة الشعبية عبر الإنترنت التي بدأت مع ماي سبيس، وتطورت إلى فيسبوك، وأصبحت في نهاية المطاف إنستغرام».

ثم قام بعد ذلك بوضع «سناب شات» كمنصة توفر «السعادة» للمراهقين على وجه التحديد من خلال ميزات المراسلة والتركيز على العلاقات الوثيقة.

وأعلنت شركة «ميتا» عن ميزات جديدة على إنستغرام وفيسبوك أمس الثلاثاء تهدف إلى تحسين

«ماتت وسائل التواصل الاجتماعي. يجيب سناب شات!» كان هذا عنوان مذكرة داخلية أرسلها الشاب إيفان شبغفل مبتكر وصاحب تطبيق التراسل الفوري «سناب شات» للأجهزة المحمولة، إلى موظفيه.

فقد أعلن الشاب أن «وسائل التواصل الاجتماعي قد ماتت» وهاجم المنافسين، وتوقع أن تتفوق شركته وتهيمن على الهواتف الذكية، بحسب تقرير لـ «بزنس إنسايدر».

وأخبر موظفيه هذا الأسبوع أنهم يعملون في منصة نادرة لوسائل التواصل الاجتماعي «تجعل الناس سعداء»، مشيراً إلى أن الشركة «وصلت إلى نقطة انعطاف حقيقية»، بينما تستهدف المنافسين الذين قال إنهم يشملون فيسبوك وإنستغرام بالإضافة إلى منصة «إكس» المعروفة سابقاً باسم «تويتر».

وكتب في المذكرة أن «هذا العام هو فرصة للبناء على كل الزخم الذي طورناه وتحقيق إمكاناتنا الكاملة».

وقال إنه خلال النصف الأول من عام 2024 على الأقل، سيركز برنامج «سناب شات» على «الجمع بين العديد من المشاريع الرئيسية التي نعتقد أنها ضرورية لنجاحنا على المدى الطويل»، ويشمل ذلك

جوجل تجلب الذكاء الاصطناعي لتجار التجزئة



وتعد الميزة المعتمدة على النموذج اللغوي الكبير، التي قالت الشركة إنها تعزز جودة عمليات البحث عن المنتجات، جزءاً من المجموعة التي أعلنتها جوجل.

وأضافت الشركة أن الميزة متاحة حالياً لمتاجر مختارة، مع توفرها بشكل عام في وقت لاحق من هذا العام.

وتتضمن منتجات الذكاء الاصطناعي التي كشفت عنها الشركة حديثاً أيضاً أدوات لتحسين أنظمة خدمة العملاء لدى تجار التجزئة وتسريع عمليات فهرسة المنتجات.

وتحصل المتاجر التقليدية أيضاً على إمكانات جديدة للذكاء الاصطناعي من خلال Distributed Cloud Edge، وهي مجموعة أجهزة مُدارة ذاتياً لتقليل تكاليف تكنولوجيا المعلومات واستثمارات الموارد بخصوص الذكاء الاصطناعي التوليدي للبيع بالتجزئة.

ويأتي إعلان أدوات الذكاء الاصطناعي الحديثة قبل أيام فقط من بدء المؤتمر السنوي للاتحاد الوطني للبيع بالتجزئة في مدينة نيويورك.

واحدة من القدرات السريعة التطور في كل التكنولوجيا، كما أصبح الذكاء الاصطناعي يشكل جزءاً مهماً من أدوات العديد من تجار التجزئة.

كما أعلنت جوجل مجموعة جديدة من أدوات القائمة وإثراء المحتوى، التي تستفيد من نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء أوصاف المنتج والبيانات الوصفية واقتراحات التصنيف تلقائياً من خلال صورة واحدة فقط للمنتج.

وتتيح المجموعة أيضاً لتجار التجزئة توليد صور منتجات جديدة من المنتجات الحالية، أو استخدام أوصاف المنتج بصفتها أساساً لصور المنتجات المولدة بالذكاء الاصطناعي.

وتعد عروض جوجل المثال الأحدث على التأثير المتزايد للذكاء الاصطناعي التوليدي في صناعة البيع بالتجزئة.

وأطلقت أمازون أول مرة أداة الذكاء الاصطناعي للبائعين في شهر سبتمبر، وشهد موسم التسوق الأخير إدماج العديد من تجار التجزئة التكنولوجيا المتطورة بشكل ضمني.

أطلقت جوجل العديد من الأدوات الجديدة لتجار التجزئة الذين يستخدمون الذكاء الاصطناعي لتحسين تجارب التسوق عبر الإنترنت وعمليات البيع بالتجزئة الأخرى.

وتشتمل مجموعة المنتجات الجديدة على حل التجارة التحادثية Conversational Commerce Solution الذي يتضمن روبوتات دردشة بالذكاء الاصطناعي يمكن لتجار التجزئة استخدامها ضمن مواقع الويب وتطبيقات الأجهزة المحمولة.

ويجري الوكلاء الافتراضيون محادثات مع المتسوقين باللغة الطبيعية، ويقدمون اقتراحات منتجات خاصة بناءً على الرغبات الفردية للمتسوقين.

وتشغل النماذج اللغوية الكبيرة المتطورة، مثل PaLM، الوكلاء الافتراضيين، وهي قابلة للضبط والتخصيص باستخدام بيانات تجار التجزئة، مثل قوائم المنتجات ومواقع الويب.

وقالت جوجل: «تحول الذكاء الاصطناعي التوليدي في عام واحد فقط من مفهوم لا يكاد يُعرف إلى

وداعاً لعصا السيلفي.. «درون» لتوثيق اللحظات السعيدة



(السيلفي) بدون طيار، عوضاً عن تعذر الرؤية بسبب العصي المعدنية. وعلى عكس عصا السيلفي، فإن جهاز HoverAir X1، الذي يزن 4 أونصات (125 غراماً) ويمكن استخدامه في الداخل أو الخارج، يعمل بدون استخدام اليدين تماماً، ولا يحتاج إلى وحدة تحكم أو تطبيق، بل يعتمد بدلاً من ذلك على ميزة «التحكم بالإيماءات» التي تسمح له بمتابعتك من خلال التلويح بذراعيك.

وبمنتهى السهولة كل ما عليك هو تشغيل الطائرة بدون طيار ووضعها على راحة يدك مع توجيه الكاميرا، وبعد الضغط على زر الإطلاق، يستغرق الجهاز ثلاث ثوانٍ لتسجيل الأشخاص الذين يحتاج إلى التركيز عليهم وينطلق في الهواء.

جنهياً إسترلينياً للحزمة الأساسية أي أكثر من 500 دولار، مقارنة بحوالي 10 جنيهات إسترلينية (12 دولاراً) لعصا السيلفي المتواضعة. تم عرض الجهاز في معرض الإلكترونيات الاستهلاكية لهذا العام في لاس فيغاس، والذي يُعرف بالكشف عن اتجاهات التكنولوجيا المستقبلية التي على وشك أن تنتشر في أرجاء العالم.

هذا وقد تسببت عصا السيلفي في مشكلات ببعض البلاد في السنوات الأخيرة، حيث منعت الأحداث الرياضية والمتاحف والمتنزهات الترفيهية من ويميلدون إلى المعرض الوطني الناس من استخدامها، وذلك بدعوى أن عصاها المعدنية تعيق الرؤية.

وبهذا الابتكار الجديد يتعين على الناس التعامل مع الأزيز الشديد لسرب من طائرات الدرون

في خطوة جديدة ستجعل من توثيق اللحظات السعيدة أمراً غاية في السهولة، يمكنك الآن استخدام «درون»، أي طائرة بدون طيار تعمل بالذكاء الاصطناعي لمتابعتك والتقاط الصور بدلاً من استخدام عصا السيلفي.

وبمنتهى السهولة كل ما عليك هو إطلاق جهاز «HOVERAir X1» من راحة يدك، ليقوم بالمهمة نيابة عنك حيث يمكنه تسجيل لقطات لك من ارتفاع 50 قدماً في الهواء أو متابعتك بسرعة 15 ميلاً في الساعة،

ويستخدم الجهاز خفيف الوزن الذكاء الاصطناعي لمواصلة التركيز عليك ويمكن توجيهه حيثما تذهب بحركات ذراع بسيطة.

ورغم إمكاناته المذهلة فربما لا يناسب هذا الجهاز المسافرين ذوي الميزانية المحدودة، حيث يكلف 419

بعد ضغوط.. قيود لحماية المراهقين على فيسبوك وإنستغرام



قائلاً إنها ضللت المستخدمين مراراً بشأن مخاطر منصاتها.

بدورها طلبت المفوضية الأوروبية معلومات بشأن التدابير التي تتخذها ميتا لحماية الأطفال من المحتوى غير القانوني والضرار.

وجاءت ضغوط الجهات الرقابية في أعقاب شهادة أدلى بها موظف سابق في ميتا أمام مجلس الشيوخ الأمريكي اتهم خلالها الشركة بأنها على علم بالمضايقات والأضرار الأخرى التي يواجهها المراهقون على منصاتها، لكنها تقاعست عن اتخاذ تدابير لمواجهة تلك المشكلات.

وإيذاء النفس واضطرابات الأكل عند استخدامهم خواص على إنستغرام منها «البحث» و «الاستكشاف».

كذلك أكدت أن تدابير الحماية، المقرر تطبيقها خلال الأسابيع المقبلة، ستساعد في عرض محتوى يتناسب مع «الفئة العمرية».

يأتي ذلك فيما تتعرض ميتا لضغوط في الولايات المتحدة وأوروبا بسبب مزاعم تقول إن تطبيقاتها تسبب الإدمان عليها، وأنها لعبت دوراً في تفاقم أزمة صحة الشباب النفسية.

وفي أكتوبر، أقام الادعاء العام في 33 ولاية أمريكية، بينها كاليفورنيا ونيويورك، دعاوى ضد الشركة

بعد ضغوط عليها من جهات رقابية بمختلف أنحاء العالم للحد من المحتوى المحتمل أن يكون ضاراً، أعلنت شركة ميتا بلا تفرؤمز، الثلاثاء، أنها ستفرض المزيد من الحماية على المحتوى الذي يمكن أن يشاهده المراهقون على فيسبوك وإنستغرام.

وقالت في منشور إنها ستفرض على المراهقين أشد قيود ضبط المحتوى في فيسبوك وإنستغرام، وتقيد أيضاً مصطلحات البحث الإضافية في تطبيق إنستغرام للصور، وفق رويترز.

كما أضافت أن هذه الخطوة سيصعب على المراهقين الوصول إلى المحتوى الحساس مثل الانتحار

متخصصة في الجيولوجيا.. بن لعبون يكشف رسالة الجامعة عن 3 إصدارات ستكون مرجعاً للطلاب والباحثين.



الفتريات الجليدية في جزيرة العرب

عبد العزيز بن لعبون

الربع الخالي. أما الباب السادس فهو حول جليد حقبة الحياة الحديثة خلال عصر النيوجين، والباب السابع شرح مصطلحات علمية - جيولوجية - جليدية، ويختتم المؤلف الكتاب بقائمة المراجع.

- ما أهمية الكتاب؟
تعدّ جزيرة العرب من أفضل، إن لم تكن أفضل، المواقع لدراسة صخور فترات الجليد التي تعرضت لها الأرض عبر تاريخها الجيولوجي الطويل، لوجود سجل لتلك الفترات في منكشفات واضحة صخورها وتبين أهمية دراسة الصخور الجليدية في المملكة.

كما أن أهمية هذا الكتاب "الفتريات الجليدية في جزيرة العرب" و"أطلس الصخور الجليدية حديثها في القارة القطبية وقديمها في جزيرة العرب" يبدآن ثغرة في مكتبتنا العربية التي تقتصر إلى مراجع حول الجليد وصخوره.

- وما محتويات الكتاب؟
الكتاب توثيق لفترات الجليد التي تعرضت لها جزيرة العرب خلال تاريخها الجيولوجي السحيق، ويتكوّن الكتاب من التسعة، ثم قائمة بالمحتويات، ويختتم المؤلف الكتاب بقائمة المراجع. ثم سبعة أبواب: الباب الأول وهو مقدمة في موضوع الكتاب وكلمة في رحاب الأرض وجليدها وتوطئة حول الصخور الجليدية، أما الباب الثاني فهو توثيق لاكتشاف صخور الفترات الجليدية في جزيرة العرب خلال أمد الحياة الخافية في صخور الدرع العربي، والباب الثالث لجليد أمد الحياة الخافية الحديثة، والباب الرابع لجليد حقبة الحياة القديمة في الرف العربي: خلال العصر الأوردوفيقي المتأخر في أحواض تبوك والواديان والوجد، والباب الخامس لجليد حقبة الحياة القديمة خلال العصرين الكربوني - البرمي في حوض الوجد، وفي شمال غربي اليمن وجنوبي عمان، وفي الطبقات تحت السطحية لشمال شرقي

في القارة القطبية مع صخور ترسبت في بيئات جليدية قديمة في جزيرة العرب، وما تتعرض له كتل الجليد من عمليات تجوية وما ينتج عنها أشكال وتراكيب مختلفة من طي، وأرصفة جليدية، وخدوش، وحروز، وصقل للجلاميد، وصخور حريشة، وسواقيط، وغيرها.

الباب السابع: الدراسات الجليدية
توثيق لإسهامات جامعة الملك سعود في الدراسات الجليدية من خلال مشاركتي في بعثة الجمعية الجيولوجية الأمريكية لشبه القارة القطبية في شمالها الغربي، وقيامي برحلة أخرى إلى بحر روس في جنوبي القارة الشرقي، وزيارتي لعدد من القواعد العلمية في القارة للاطلاع على أبحاث تلك القواعد.

الباب الثامن: النشر العلمي وهو استعراض لما قام به المؤلف من نشر وإعداد لأبحاث، وكتب حول الجليد والصخور الجليدية في المملكة.

- لماذا توجهت إلى القارة المتجمدة؟

لتعزيز الدراسات الجليدية في جزيرة العرب، قام المؤلف وبدعم من جامعة الملك سعود بخوض مغامرة البحث والعمل الميداني في القارة القطبية المتجمدة بالمشاركة في البعثة العلمية للجمعية الجيولوجية الأمريكية (GSA) في شمال غربي القارة (شبه القارة القطبية) بعثة أخرى إلى جنوبها الشرقي (بحر روس)، للتعرف على القارة والمعاناة ومعايشة واقع بيئات الترسيب الجليدية وآثارها المتعددة، وخاصة ما تتركه من تأثير على الصخور، وما ينتج عنها من ظواهر طبيعية تضاريسية (جيومورفولوجية)، وذلك من أجل قراءة علمية أفضل في سجل الصخور الجليدية القديمة لجزيرة العرب.

- ناتي إلى الكتاب الثالث، هل من نبذة عنه؟
يقع الكتاب في 315 صفحة من الحجم الكبير A4، وعدد الصور 303 صورة والأشكال من خرائط وجدول ورسوم توضيحية 113، وهو من تقديم الرئيس التنفيذي لهيئة المساحة الجيولوجية المهندس عبدالله بن مفطر الشمري، ومما قاله عنه إنه «كتاب استثنائي يعد عملاً غير مسبوق في موضوعه، إنه دليل للتعرف على الصخور الجليدية، ويستعرض فترات جليد جزيرة العرب، ويكشف عن أسرارها الجيولوجية».

أطلس الصخور الجليدية؟
يقع الأطلس في 281 صفحة من الحجم الكبير (A4)، يحتوي على 210 صورة و67 خريطة وشكل توضيحي، والأطلس بتقديم معالي المهندس خالد المدير نائب وزير الصناعة والثروة المعدنية لشؤون التعدين. ومما قاله عنه إنه «لقد أحسن المؤلف من واقع بحثه الميداني المتميز واكتشافاته في مختلف أنحاء المملكة، ومن واقع دراساته في القارة القطبية لفترتين، في وضع هذا الأطلس الفريد من نوعه ليسد ثغرة في مكتبتنا العربية» «ولا بد من شكر مستحق أقدم به إلى الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن لعبون الذي أمضى أوقاتاً طويلة، وبذل جهوداً كبيرة، ووظف خبرته لعشرات السنين ليخرج لنا هذا الأطلس النادر ضمن إسهامه، الشخصي والأكاديمي، في خدمة مستهدفات رؤية السعودية 2030 في مجال الجيولوجيا والتعدين».

وهذا الأطلس عمل غير مسبوق في موضوعه، يستعرض أمثلة لمختلف بيئات الترسيب الجليدية الحديثة في أفضل مواقعها، في القارة القطبية (أنتاركتيكا)، وصخور تلك البيئات في منكشفات تتابعات صخرية قديمة في جزيرة العرب.

- ماذا عن أهمية الأطلس؟
الأطلس هو دليل للتعرف على تلك البيئات للطالب، والباحث الجيولوجي، للتعرف على تلك البيئات حديثها وقديمها. كما أن الصخور الجليدية أهمية اقتصادية كبيرة، فقد تم اكتشاف كميات هائلة من المياه الجوفية، بكميات تجارية من النفط والغاز في مكان من تلك الصخور في عدد كبير من الحقول في جزيرة العرب.

- ما محتويات الأطلس؟
يتكون من ثمانية أبواب، الباب الأول: نبذة حول الصخور الجليدية، وتعريف بالأطلس، وأهمية ترسيبها، وأهمية دراستها علمياً، ومردودها الاقتصادي.

الباب الثاني: معلومات حول القارة القطبية
الباب الثالث: بيئات الترسيب الجليدية الحديثة والقديمة

الباب الرابع: نبذة حول جيولوجية المملكة
الباب الخامس: الفترات الجليدية في جزيرة العرب
الباب السادس: حاضراً جليد القارة القطبية وقديم جليد جزيرة العرب.
هذا الباب هو لب الأطلس فهو مقارنة بين واقع بيئات ترسيب جليدية

فلزية.
- وبالنسبة للأطلس؟
يمثل هذا الأطلس خلاصة دراسات نظرية وخبرات ميدانية لعدد كبير من الجيولوجيين في جهات علمية أكاديمية وشركات تقنية، وغيرها، وقد ساهمت في بعضها عبر رحلة استغرقت منه أكثر من أربعين عاماً من العمل لدى شركات النفط، والعمل التدريسي والبحثي في جامعتي الملك فهد والملك سعود، والعمل الميداني في مختلف أنحاء جزيرة العرب، وبلدان المشرق العربي.

- ما هي محتويات الأطلس؟
الباب الأول: مقدمة تعريف بالأطلس، والبلاطة العربية، مواقعها القديمة، وخصائصها الجيولوجية والبنائية.
الباب الثاني: حول جيولوجية المملكة، توثيق الدراسات المبكرة، تطور مسميات الوحدات الصخرية، الدورات الطباقية - البنائية، الأقاليم الجيولوجية، ميزات التتابع الطبقي.

الباب الثالث: جيولوجية أمد الحياة الخافية الحديثة، صخور الدرع العربي، التاريخ الجيولوجي، أقاليم الدرع العربي، نظام صدوع نجد، أحواض مجموعة جيلة.

الباب الرابع: جيولوجية حقبة الحياة القديمة، منكشفات صخورها، تطور تسميات الوحدات الصخرية، طباقية الصخور، أحافير وأعمار الصخور، التاريخ الجيولوجي، الثروات الطبيعية.

الباب الخامس: الفترات الجليدية في جزيرة العرب، منكشفات الصخور الجليدية.
الباب السادس: الدورات البنائية - الطباقية لحقبة الحياة القديمة، الحركات البنائية وعلاقات اللاتوافق.

الباب السابع: الثروات الطبيعية لحقبة الحياة القديمة من مياه جوفية ونفط وغاز.

الباب الثامن: الملاحق وتشمل تهجئة الوحدات الصخرية المستخدمة في الأطلس، صور لظواهر تضاريسية، والحركات البنائية والفترات الجليدية، المقاطع المثالية للوحدات الصخرية، ومقاطع المراجع للوحدات الصخرية، المعروف للوحدات الصخرية، الأسماء العربية للوحدات الصخرية.

- وماذا عن الأطلس الثاني،

رسالة الجامعة - حوار. عمر الجمعية:

كشف الدكتور عبدالعزيز بن لعبون لصحيفة رسالة الجامعة عن 3 إصدارات متخصصة ستكون مرجعاً للطلاب والباحثين في مجال الجيولوجيا فاليكم تفاصيل الحوار.

- أولاً نهنئك والوسط العلمي بإصدار هذه الكتب المتميزة في موضوعاتها، والتي تسد ثغرة في مكتبتنا العربية في المملكة والوطن العربي، وستكون مرجعاً للطلاب والباحثين بشكل عام، من هي الجهة التي تبنت إصدار هذه الكتب؟

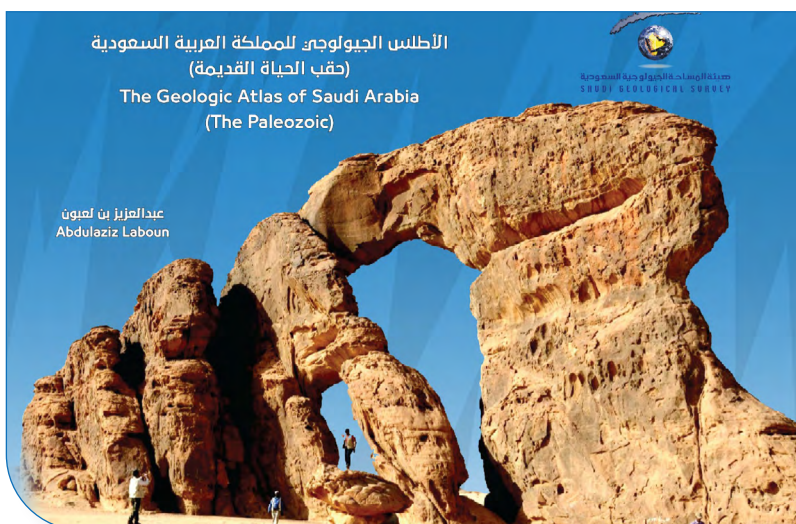
تم إصدار هذه الكتب من قبل هيئة المساحة الجيولوجية، وتزامن إصدارها والاحتفاء بها في معرض الكتاب الدولي في جدة.

- هل من معلومة حول الأطلس الجيولوجي للمملكة العربية السعودية - حقبة الحياة القديمة؟

هو أطلس حقبة الحياة القديمة في المملكة، اللغتين العربية والإنجليزية، في 350 صفحة من الحجم الكبير جداً A4، ويحتوي على 271 صورة والأشكال من خرائط وجدول ورسوم توضيحية 328، ويتكوّن من التقديم، ثم قائمة بالمحتويات، وبعدها شكر وتقدير، ثم ثمانية أبواب. وقد قدّم له معالي الأستاذ بندر الخريف وزير الصناعة والثروة المعدنية، وقال عنه «يساهم هذا الأطلس بسد الثغرة في مكتبتنا العربية والأجنبية، وسيكون مرجعاً للطلبة والباحثين في مختلف فروع الجيولوجيا، خاصة أنه باللغتين العربية والإنجليزية، وسيكون بمثابة مقدمة جيولوجية المملكة على المستوى الدولي، وما اعتزام هيئة المساحة الجيولوجية السعودية طباعة هذا الأطلس إلا دليل على مدى أهميته والفائدة المرجوة منه».

- ما أهمية صخور حقبة الحياة القديمة؟

تتمن أهمية هذه الصخور أنها تختزن كميات هائلة من الثروات الطبيعية، مثل المياه الجوفية، وأنواع النفط، والغاز، والمعادن الاقتصادية فلزية ولا



د. غزيل في جولة تفقدية بالمدينة الجامعية للطالبات

رسالة الجامعة - مها الهويشل:

قامت مستشارة معالي رئيس الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غزيل بنت سعد العيسى بجولة تفقدية لعودة سير العملية التعليمية في كليات المدينة الجامعية للطالبات، مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1445هـ، رافقتها مستشارة نائب رئيس الجامعة للمشاريع لشؤون الطالبات الدكتورة ملك بنت يحيى قطان وفريق من عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات.

حيث تم التأكد من خلال الجولات عن مدى جاهزية الكليات العلمية والصحية والإنسانية ومركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة بكافة الخدمات التعليمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس، وجاهزية القاعات والجداول الدراسية والمعامل، لهذا الفصل الدراسي. وتأتي هذه الجولات المستمرة من منطلق حرص واهتمام الجامعة لتقديم بيئة أكاديمية متكاملة ومتميزة لجميع طلابها وطالباتها.

وفد يزور الخدمات الطبية الطارئة



رسالة الجامعة - التحرير:

استقبل عميد كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة الدكتور أسامة بن عبدالحليم سميرقندي في مكتبه مؤخراً، وف من وزارة الداخلية بمملكة البحرين المكون من النقيب بسام خالد رئيس التوظيف العسكري والأستاذ وليد الشاعر رئيس التوظيف المدني، يأتي ذلك ضمن اتفاقية التدريب المبرمة بين الكلية ووزارة.

حيث تم أخذ جولة على مرافق الكلية واللقاء بوكلاء الكلية ورؤساء الأقسام، كما اجتمع الوفد مع طلبة الوزارة، من جهتها قدمت رئيسة قسم الخدمات الإسعافية الدكتورة عهد بنت سعود الحميدان درعاً تذكاريًا للوفد باسم الكلية، وأشادت خلال اللقاء بالتعاون العلمي والمعرفي المتبادل، والذي سستمر نتاجه من خلال هذا البرنامج، من ناحية أخرى قام وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالمجيد بن محمد الميرد باستكمال جولة الوفد التي شملت معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية وعمادة السنة الأولى المشتركة وعمادة شؤون الطلاب، واطلع فيه الوفد على سير العملية التعليمية للطلبة وطلبتهم، من جهتها أكدت كلية الكلية للتطوير والجودة الدكتورة سامية بنت طرد العنزي على أهمية هذه الاتفاقية التي تعزز صدارة الكلية على مثيلاتها في مجال الخدمات الطبية الطارئة من حيث الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية التي تصدرت بها الكلية.

رغد تحقق المركز الثاني في مشروع معك



رسالة الجامعة - ربا الضويحي:

حصلت الطالبة رغد القرن من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على المركز الثاني في مشروع (معك) ضمن «مكينثون» الذي نظمته هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، بهدف تقديم الحلول المبتكرة التي تخدم حياة الأشخاص ذوي الإعاقة، يأتي ذلك امتداداً لإنجازات التميز والابتكار للطلبة ذوي الإعاقة بالجامعة، وبإشراف مركز الطلاب ذوي الإعاقة بعمادة شؤون الطلاب.



كتبت: مها التمامي

الجامعة تحقق المركز الثالث في الجائزة العربية لمكافحة التدخين «مكن»
حصلت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة على المركز الثالث في الجائزة العربية لمكافحة التدخين (مكن) بدورتها الأولى 2023م، التي أقيمت بجمهورية مصر العربية

وادي الرياض

شريك استراتيجي لندوة البحث العلمي بالعمارة والتخطيط



ومشاريع الجامعة الاستراتيجية، وتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال.

القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية. وتعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود في مجالات الاقتصاد المعرفي

ملائمة البيئة العمرانية للإنسان، والاستدامة في الأحياء السكنية، والتخطيط والتنمية المستدامة، واستدامة العمران، بالإضافة إلى معرض للمشاريع العمرانية. تأتي رعاية ندوة البحث العلمي من منطلق الشراكة بين شركة وادي الرياض والمجتمع العلمي لتحقيق التعاون الدائم لدعم المبادرات ذات الإثراء المعرفي. حيث إن ذلك يقع ضمن أغراض شركة وادي الرياض للمساهمة في توفير فرص الاستثمار في البحث العلمي والتطوير لأعضاء هيئة التدريس، واستقطاب الكفاءات المتميزة من العلماء والمستشارين، بالإضافة إلى تهيئة طلاب الجامعة للعمل في

رسالة الجامعة - التحرير:

قامت شركة وادي الرياض برعاية ندوة البحث العلمي بكلية العمارة والتخطيط كشريك استراتيجي، حيث عقدت الندوة على مدار يومين خلال الفترة 15 - 16 يناير 2024م.

وتهدف الندوة إلى تعزيز البحث العلمي في مجالات العمارة والتخطيط وتشجيع الباحثين وطلبة الدراسات العليا على إنتاج بحوث نوعية تخدم سياق رؤية المملكة 2030، وتم خلال الندوة استعراض بحوث علمية محكمة وعدد من النقاشات التي تضمنت عدة محاور، منها: الهوية العمرانية للمدن، ومدى

الجامعة تشارك في ملتقى الجامعات بدول مجلس التعاون الخليجي

من الجامعة على التكريم والشكر، وفي المحور الديني حصلت الطالبة لينة بنت محمد المشاري على شهادة لجنة التحكيم الخاصة في مجال القرآن الكريم، المستوى الثالث (حفظ عشرة أجزاء). وحصلت الطالبة شهد بنت رائد فلمبان على شهادة لجنة التحكيم الخاصة في

9-7 يناير 2024م. وتأتي هذه المشاركة في إطار سعي عمادة شؤون الطلاب لإبراز إنتاج الطلبة ثقافياً وعلمياً وربطهم للمنافسة وتبادل المعرفة مع أقرانهم في بقية الجامعات في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد حصلت الطالبات المشاركات في المسابقة

رسالة الجامعة - مضاوي القحطاني:

شاركت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب في الملتقى الثقافي والعلمي الرابع لطالبات الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي المنعقد في سلطنة عمان في الفترة ما بين

مهرجان المسرح والفنون الأدائية الأول

يُفتتح المهرجان بعرض مسرحي «مونودراما» من إخراج الأستاذ تركي باعيسى.. وكذلك بفلم يحكي تاريخ مسرح الجامعة.

والفنون الأدائية الأول «حيث سيقام خلال الفترة من 20- 23 يناير في قاعة حمد الجاسر.. ويتخلل المهرجان تكريم مجموعة

رسالة الجامعة - التحرير:

تقيم وحدة المسرح بعمادة شؤون الطلاب «مهرجان المسرح



http://rs.ksu.edu.sa



resalah@ksu.edu.sa

امسح الرق

نائب رئيس التحرير

أ. سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/ ٠١٤٦٧٣٤٤٦ - ٠١٤٦٧٨٧٨١

saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي

ت/ ٠١٤٦٧٣٥٥٥

malmistadi@ksu.edu.sa

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

http://rs.ksu.edu.sa

resalah@ksu.edu.sa