رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

الخبر..ومنصة الحدث

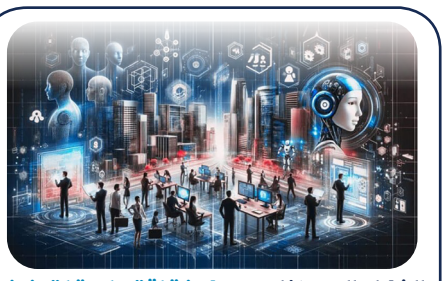
الأحد 16 جمادى الآخرة 1447هـ - الموافق 7 نوفمبر 2025م | أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية | العدد 1543 | 16 صفحة



بالتزامن مع زيارة سمو ولي العهد للولايات المتحدة .. توقيع 3 اتفاقيات للجامعة



تزامنًا مع زيارة صاحب السمو الملكي ولي العهد - حفظه الله - شارك سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف، أ.د. علي بن محمد مسملي، في أعمال منتدى الاستثمار الأمريكي السعودي 2025، الذي عُقد في العاصمة الأمريكية واشنطن، وشهد المنتدى توقيع الجامعة ثلاث اتفاقيات تهدف إلى تعزيز مجالات التعاون والاستثمار المشترك. وتشمل هذه الاتفاقيات: شراكة مع جامعة شيكاغو في مجال الذكاء الاصطناعي، وأخرى مع جامعة نورث وسترن في تقنيات أشباه الموصلات والطباعة ثلاثية الأبعاد، فيما جاءت الاتفاقية الثالثة مع معهد "تجي بن" وهي شراكة في صناعة الألعاب الإلكترونية.



الذكاء الاصطناعي.. ركيزة اقتصادية لتعزيز نمو الشركات الناشئة

8



استطلاع طلابي .. إدارة وتنظيم الوقت.. أهمية أم مجرد رفاهية

9



مشاريع سعودية .. بعيون طلابية

12



رئيس قسم اللغة الصينية د. السنان: مستقبل اللغة الصينية واعد وتعلمها استثمار في المستقبل

13

تجاوزت 700 مشارك..

الجامعة تطلق "أسبوع انطلاق الثقافة المؤسسية"







رسالة الجامعة: التحرير

تحت رعاية سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أ.د. علي بن محمد مسملي، دشّنت جامعة الملك سعود برنامج الاستثمار في الثقافة المؤسسية(Culture Investment Program)،الذي يهدف إلى ترسيخ ثقافة مؤسسية مشتركة ومستدامة تعكسُ هوية الجامعة وتعزز انسجام مجتمعها. وقامت الجامعة بتنظيم أسبوع انطلاق الثقافة المؤسسية (Ignite Culture Week) خلال الفترة من 10 نوفمبر إلى 12 نوفمبر 2025، والذي تضمن ورش عمل إبداعية لاستكشاف القيم والسلوكيات التي توحّد مجتمع الجامعة بجميع فئاته، وتحديد ملامح الثقافة المستقبلية المنشودة.

وشهد الأسبوع مشاركة واسعة تجاوزت 700 مشارك من مختلف شرائح الجامعة، حيث شارك فيه أكثر من 135 طالبًا وطالبة، و215 عضو هيئة تدريس، و350 من الموظفين والقيادات. وحظيت الفعالية بحضور فعّال من قيادات الجامعة، إلى جانب تنفيذ أنشطة مبتكرة وتفاعلية أسهمت في إثراء تجربة المشاركين. ويأتي تنظيم Ignite Culture Week خطوة مهمة في مسار تعزيز الثقافة المؤسسية بجامعة الملك سعود، ضمن رؤية تسعى إلى بناء مجتمع جامعي أكثر تعاونًا وابتكارًا، وإحداث أثر مستدام يلمسه جميع منسوبي الجامعة.

د. غدير الشمري يشارك بورقة عمل في جامعة صحار



رسالة الجامعة: التحرير

احتضنت جامعة صحار في سلطنة عمان الملتقى الثالث لمنظمة التربية والثقافة والعلاقات العربية حول "الجامعات المنتجة" ودورها في مستقبل التحول بالجامعات حول العالم. شارك في الملتقى 36 خبيرًا وأكاديميًا يمثلون 16 دولة عربية ودولية، حيث قدموا أوراق عمل حول تحول الجامعات العربية لمستقبل التعليم العالي. من جانبه، شاركت أ.د غدير الشمري من جامعة الملك سعود بورقة عمل عن دور مخرجات الجامعة في تحويل دور الجامعات من البحث والتعليم إلى التأثير والتوائم العلمي والمهاري. وقد ركزت الورقة على أهمية سد الفجوة بين مخرجات الجامعات ومتطلبات الجانب الاقتصادي المعرفي والصناعي، وكان الحفل تحت رعاية وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي بسلطنة عمان.

كلية العلوم تنظم فعالية توعوية بمرض السكري بعنوان "صحتك مسؤوليتك"



رسالة الجامعة: التحرير

نظمت كلية العلوم بجامعة الملك سعود، ممثلة بوحدة العلاقات العامة والإعلام، وبمشاركة قسم الكيمياء الحيوية وقسم النبات والأحياء الدقيقة، فعالية توعوية بعنوان "صحتك مسؤوليتك" في بهو الكلية، تزامنًا مع اليوم العالمي لمرض السكري. حضر الفعالية سعادة عميد الكلية الأستاذ الدكتور زيد بن عبدالله العثمان، ووكلاء الكلية، وعدد من منسوبي الكلية والطلاب. هدفت الفعالية إلى رفع مستوى الوعي الصحي حول داء السكري، والتعريف بمضاعفاته، وأحدث المستجدات العلمية في طرق الوقاية والعلاج. شاركت جمعية التطوع الصحية "أثر" في الفعالية، حيث قدمت فحوصات طبية ونصائح صحية عززت الرسائل الوقائية لدى الزوار. وتجسد هذه الفعالية جهود كلية العلوم في نشر الوعي الصحي وبناء شراكات مجتمعية فاعلة تسهم في تعزيز دورً الجامعة في خدمة المجتمع.

كلية الصيدلة تحقق إنجازًا جديدًا..

د. منير محمد سالم يفوز بجائزة الأمير محمد بن راشد للغة العربية

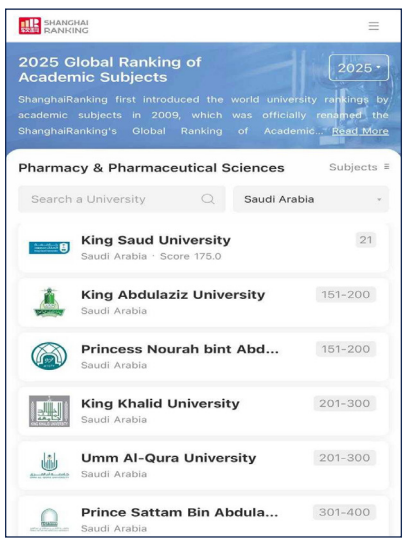


رسالة الجامعة: التحرير

فاز الدكتور منير محمد سالم، عضو هيئة التدريس بكلية الصيدلة جامعة الملك سعود، بجائزة الأمير محمد بن راشد للغة العربية عن مشروع ترجمة كتاب "الإدارة الرشيدة للمضادات الميكروبية". جاء هذا الإنجاز ضمن محور السياسة اللغوية والتخطيط والتعريب، فئة أفضل مشروع تعريب أو ترجمة، للعام الدراسي 1447/2025.

وقد تم تكريم الدكتور منير محمد سالم من قبل عميد الكلية والقسم، تقديرًا لجهوده المتميزة في مجال التعريب والترجمة، مما يعكس التزام كلية الصيدلة بتعزيز اللغة العربية ودعم المشاريع الثقافية والتعليمية.

كلية الصيدلة تحقق المرتبة 21 عالميًا في تصنيف شنغهاي 2025



حققت كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود إنجازًا عالميًا متميزًا، حيث حصلت على المرتبة 21 عالميًا في مجال الصيدلة والعلوم الصيدلانية، وفقًا لتصنيف شنغهاي 2025. ويعكس هذا التميز الدعم المستمر من قيادة الجامعة، والجهود المخلصة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب وجميع منسوبي الكلية، الذين ساهموا بفاعلية في تحقيق هذا الإنجاز.

توقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة ومركز الخليج للأبحاث



رسالة الجامعة: التحرير

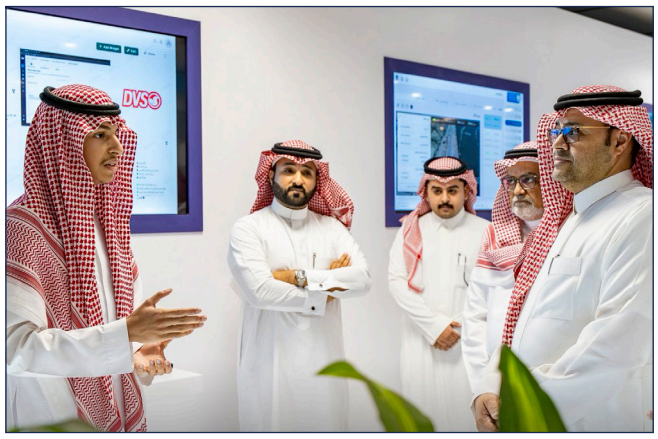
وقّعت الجامعة ممثلةً في معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية مؤخرًا في مقر المعهد اتفاقية تعاون مع مركز الخليج للأبحاث .

وقد مثّل الجامعة في مراسم التوقيع سعادة عميد المعهد الدكتور عبد الله بن أحمد الثابت، فيما مثّل المركز سعادة الدكتور عبد العزيز بن صقر، رئيس مركز الخليج للأبحاث. وتهدف الاتفاقية إلى تعزيز التعاون العلمي والبحثي بين الجانبين، من خلال تطوير مشاريع بحثية مشتركة، وإطلاق برامج تدريبية متخصصة، وتنظيم فعاليات علمية نوعية تخدم القضايا ذات الاهتمام المشترك، وتسهم في دعم المعرفة وتبادل الخبرات

وتعكس هذه الاتفاقية الدور المحوري الذي تضطلع به الجامعة في تعزيز البحث والمعرفة بالمملكة، انطلاقًا من خبراتها البحثية وكفاءاتها المؤهلة، وبنيتها التحتية العلمية المتطورة في مختلف التخصصات، مما يعكس مكانة الجامعة العلمية والبحثية والمعرفية ودورها الفعّال في دعم تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

رئيس الجامعة المُكلَّف يزور السنة الأولى المشتركة





رسالة الجامعة
التحرير

قام سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أ.د علي بن محمد مسملي بزيارة إلى عمادة السنة الأولى المشتركة، حيث أشاد بالجهود المتميزة التي تبذلها العمادة.

رافق سعادته خلال الزيارة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية د.ناصر الداغري.

واستهل الجولة بالاطلاع على الخطة الإستراتيجية للعمادة وأقسامها الأكاديمية ثم تجول في مرافق العمادة، حيث تفقد مركز الاختبارات المحوسبة الذي يضم أكثر من (١٠٠) معمل بطاقة تشغيلية تتجاوز ١٤٠٠ طالب. ويقدّم المركز خدماته لمعظم مقررات العمادة، إلى جانب الخدمات الاستثمارية في هذا المجال ، وشملت الزيارة مركز الاختبارات المعيارية للغة الإنجليزية (IELTS, PTE) ، والخدمات الغذائية المقدمة لطلاب وطالبات السنة المشتركة.

بعد ذلك، زار سعادته مركز مصادر التعلم بقسم العلوم الأساسية، واستمع إلى شرح عن الخدمات التعليمية التي يقدمها المركز في مقررات التفاضل والإحصاء لمختلف المسارات. ثم انتقل إلى مركز تطوير مهارات اللغة الإنجليزية، حيث اطلع على الخدمات التي يوفرها المركز لتعزيز مهارات اللغة لدى الطلاب، واستمع سعادته لإيضاح موجز عن سياسات الإعفاء من مقررات اللغة الإنجليزية للطلبة الأكثر جاهزية وفق معايير محددة.

وتضمنت الزيارة أيضًا الاطلاع على معمل الذكاء الاصطناعي، الذي يعد الأول من نوعه في الجامعة، والمقام بالشراكة مع القطاع الخاص، حيث يقدم فرصًا تدريبية نوعية للطلاب والطالبات، لتطبيق ما يتعرض له الطلبه من مفاهيم ومهارات في مقررات الحاسب والذكاء الاصطناعي والتي أقرتها الجامعة على جميع طلبتها في وقت سابق مطلع العام الجامعي الحالي. وقد استمع سعادته إلى شرح مفصل من طلاب المركز حول هذهً التجربة الرائدة التي تجمع بين المعرفة والمهارة. عقب ذلك، عقد سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف اجتماعًا بقيادات العمادة، حيث قدّم عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي عرضًا تفصيليًا عن الخدمات التعليمية والأكاديمية والإرشادية التي تقدمها العمادة لرفع مستوى جاهزية طلبة السنة الأولى الجامعية، إضافةً إلى استعراض التوجهات الإستراتيجية للعمادة وبما يتوافق مع التحولات التي تستهدفها الجامعة وفقًا لنظامها الأساس، بما في ذلك مبادرة مجلس إدارة الجامعة بشأن القبول المباشر وبما يعزز تنافسية الجامعة، وتحسين أداء مؤشراتها الاكاديمية المختلفة..

وفي ختام الزيارة، أثنى سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف على الجهود المبذولة في العمادة، وأشاد بالأداء المتميز لفريق العمل، مؤكدًا أن عمادة السنة الأولى المشتركة تمثل البوابة الأولى للطالب الجامعي، والتي تساهم في رفع مستوى جاهزيته معرفيًا ومهاريًا ونفسيًا، مما يمكّنه من تحقيق النجاح في مسيرته الجامعية ويفتح آفاقًا مستقبلية واعدة في سوق العمل، بفضل من الله ثم بفضل التأسيس القويّ لخصائص خريجي الجامعة .

ورشة عمل شاملة حول تطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي



رسالة الجامعة:
التحرير

نظّمت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية يوم الاثنين الماضي ورشة عمل بعنوان «الإرشاد الأكاديمي ودوره في تحقيق التميز المؤسسي والطلابي»، وذلك ضمن مبادرة «تحسين الإرشاد الأكاديمي: مبادرة شاملة للتقييم» المدرجة في خطة الجامعة لعام 2025م والمعتمدة من مجلس الإدارة وتأكيدًا على أهمية الارتقاء بمنظومة الإرشاد الأكاديمي في الكليات، وتعزيز الدعم المقدّم للطلبة، وتحقيق التميز في جودة العملية التعليمة.

وخلال حفل الافتتاح، ألقى سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أ.د. ناصر بن محمد الداغري كلمة ترحيبه، أكد فيها أن عقد هذه الورشة تأتي ضمن جهود الوكالة لدعم المشاريع والمبادرات الرامية إلى رفع كفاءة العملية التعليمية وتطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي بما يتوافق مع رؤية الجامعة الطموحة ومستهدفاتها المستقبلية. وأوضح سعادته أن الوكالة ركّزت خلال الفترة الماضية على تعزيز دور المرشد الأكاديمي في متابعة الوضع الأكاديمي للطالب، وتطوير الأنظمة الإلكترونية الداعمة لعمله من خلال تدشين خدمة الإرشاد الأكاديمي عبر بوابة النظام الأكاديمي، إلى جانب خدمة رصد الغياب التي تُعد إحدى أهم أدوات التدخل المبكر في دعم الطالب ورفع مستوى الانضباط الأكاديمي عبر مؤشرات أداء دقيقة واستباقية.

من جانبه، أوضح سعادة عميد شؤون القبول والتّسجيل أ.د. ناصر بن تركي أن الإرشاد الأكاديمي يمثل ركيزة أساسية ليس فقط في دعم الطالب وتعزيز تكيفه الأكاديمي والنفسي والاجتماعي، ورفع جودة مسيرته التعليمية، بل يمتد كذلك إلى رفع نسب التخرج في الوقت النظامي، وتقليل التعثر، وخفض التكاليف التشغيلية، وتحسين مخرجات الجامعة. وبيّن سعادته أن اللائحة التنظيمية للشؤون الدارسية والأكاديمية نصت على أن الإرشاد الأكاديمي حق للطالب وواجب مؤسسي، مشيرًا إلى أن المبادرة الحالية تهدف إلى تحليل التحديات القائمة ، ومراجعة السياسات والتشريعات ذات الصلة، ووضع توصيات تطويرية، وإعداد مؤشرات أداء لقياس فعالية الإرشاد، إلى جانب تصميم برامج تدريبية متخصصة تسهم في تمكين المرشدين الأكاديميين وتعزيز قدراتهم في دعم مسيرة الطالب الأكاديمية.

وكشف رئيس المبادرة د. محمد المناع عن قيام فريق المبادرة بدراسة مكثفة للوضع الراهن شملت تنفيذ زيارة ميدانية إلى أربع وعشرين كلية، وإعداد ثلاث استبانات شارك فيها أكثر من 1000 مستجيب من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وقيادات إرشادية، إضافةً إلى عقد مجموعات تركيز، وإعداد تقرير تشخيصي شامل للتحديات، واقتراح 20 مؤشر أداء مستند إلى أفضل الممارسات العالمية. كما تم إعداد ثلاث دورات تدريبية (أكاديمية – نفسية واجتماعية– مهنية) سيتم إطلاقها مع بداية الفَصل الدراسي المقبل.

وتضمّن برنامج الورشة ست جلسات رئيسة امتدت على مدار اليوم، افتُتحت بكلمة ترحيبية واستعراض أهداف الوَرشة ومحاورها من قبل المشرف على مركزً الارشاد والتوجيه الطلابي د عزام السحيباني، أعقبها نشاط تعارفي بين قيادات الإرشاد الأكاديمي بالكليات.

انطلاق النسخة الخامسة من المؤتمر السعودي الدولي للعلاج الطبيعي

رسالة الجامعة
التحرير

نظمت الجمعية السعودية للعلاج الطبيعي مؤتمرها الدولي الخامس تحت شعار "تحويل ممارسات العلاج الطبيعي في المملكة العربية السعودية"ضمان الاستدامة ضمن نموذج الرعاية الصحية الجديد" في مدينة سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الانسانية "ويأتي هذا المؤتمر انسجامًا مع رؤية المملكة 2030 التي تُركز على الصحة وجودة الحياة كأولويات رئيسية، وتماشيًا مع التحول الوطني نحو نموذج الرعاية الصحية الجديد الذي يهدف إلى تعزيز الوقاية والتكامل في تقديم الخدمات الصحية " ويهدف المؤتمر إلى استكشاف مستقبل مهنة العلاج الطبيعي في ظل التطورات الكبيرة التي يشهدها القطاع الصحي ، وتسليط الضوء على الأدوار المتنامية لأخصائي العلاج الطبيعي ضمن منظومة الرعاية الصحية المستدامة، بما يعزز من جودة الخدمات وفاعلية النتائج الصحية. كما يسعى المؤتمر إلى دعم التكامل بين القطاعات الأكاديمية والمهنية والتنظيمية لتحقيق أعلى معايير الكفاءة والجودة في تقديم خدمات العلاج الطبيعي ، وناقش المؤتمر خمسة محاور علمية رئيسية: دمج خدمات العلاج الطبيعي في الرعاية الصحية الجديدة، والممارسة التعاونية، والعمل المشترك بين التخصصات ، وتكامل خدمات العلاج الطبيعي في الرعاية المجتمعية والرعاية الأولية , ومواءمة السياسات والتنظيمات مع النظام الصحي والتحول الوطني, وتحول القوى العاملة والتطوير المهني المستدام، وصاحب المؤتمر سلسلة من المحاضرات الرئيسة (Keynote Lectures) التي قدمها نخبة من الخبراء المحليين والدوليين، تناولت موضوعات محورية في تطوير الممارسة المهنية، فكان أبرزها القيادة في الرعاية الوقائية وبناء ثقافة الصحة والرفاه في المستشفيات, والتحول من إدارة الألم القائمة على النسيج والمرض إلى التدخلات المتكاملة المعتمدة على أنماط الحياة, وأثر العلاج الطبيعي في تحسين جودة الرعاية وتجربة المريض عبر التخصصات , وريادة العلاج الطبيعي في الرعاية الصحية الأولية من خلال التركيز على الوقاية، والتمكين، والتحول, وأثر برامج التأهيل القلبي على نتائج أمراض القلب ودور الفروق السكانية في تحسين المخرجات, ودمج التعليم القائم على الكفاءة عبر مختلف مراحل التطور المهني في العلاج الطبيعي.

وصرح الدكتور عبدالفتاح بن سعيد القحطاني رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلاج الطبيعي واستشاري تأهيل أمراض القلب والجهاز التنفسي بجامعة الملك سعود ان هذا المؤتمر يمثل منصة وطنية استراتيجية تجمع القيادات الصحية والأكاديمية وصناع القرار، بهدف تعزيز التكامل بين مكونات النظام الصحي والمهني، من خلال بناء شراكات استراتيجية تسهم في تطوير خدمات العلاج الطبيعي وتحقيق نموذج رعاية أكثر كفاءة ، وتوفير منصة لمناقشة أحدث الابتكارات في مجالات الوقاية والتأهيل والصحة المجتمعية ،

كما تتطلع الجمعية من خلال هذا المؤتمر إلى المساهمة الفاعلة في تطوير المنظومة الصحية الوطنية، وتمكين الكفاءات السعودية، وتعزيز مكانة مهنة العلاج الطبيعي كأحد ركائز الرعاية الصحية الحديثة، بما يواكب أهداف رؤية المملكة في تحسين جودة الحياة وتحقيق مجتمع صحي مزدهر ومستدام.

الجامعة تعلن عن إتاحة القبول في برامج الدراسات العليا للعام الدراسي

رسالة الجامعة
التحرير

أعلنت عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود عن إتاحة التقديم للقبول في برامج الدراسات العليا للعام الدراسي 2027-2026م (1448هـ)، وذلك في 228 برنامجًا لدرجتي الدكتوراه، والماجستير بأنماطه المختلفة: (الاعتيادي، التنفيذي، المستمر، والمهني)، إضافة إلى برامج الدبلوم العالي، وحددت العمادة مواعيد التقديم على النحو الآتي:

بداية التقديم على جميع برامج الدراسات العليا: 1 ديسمبر 2025م الموافق 10 جمادى الآخرة 1447هـ.

نهاية التقديم على برامج الماجستير بنظام التعليم التنفيذي والمستمر والمهني: الثلاثاء 6 يناير 2026م الموافق 17 رجب 1447هـ.

نهاية التقديم على البرامج الاعتيادية (دكتوراه، ماجستير، دبلوم عال): الثلاثاء 10 فبراير 2026م الموافق 22 شعبان 1447هـ.

التقديم فقط عبر بوابة القبول الإلكترونية، ولا يُقبل أي تقديم ورقي، ويُتاح للمتقدم التقديم على رغبة واحدة



للبرامج الاعتيادية، ورغبة واحدة لبرامج التنفيذي والمستمر والمهني.

وللاطلاع على البرامج المتاحة وشروط القبول والتعليمات، يُرجى زيارة بوابة القبول الإلكترونية: dgs.ksu.edu.sa

"الطبية التطبيقية" تعزز شراكاتها الإستراتيجية في ملتقى الصحة العالمي 2025

رسالة الجامعة:
التحرير

شاركت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة في ملتقى الصحة العالمي 2025، الذي أقيم خلال الفترة من 26 إلى 29 أكتوبر 2025م، من خلال معرض خاص ضمن جناح الجامعة المشارك. استعرضت الكلية برامجها الأكاديمية وعياداتها التخصصية، وأبرزت دورها في دعم منظومة الرعاية الصحية والابتكار الصحي في المملكة. وقّعت سعادة عميد الكلية د. مي بنت محمد الراشد خطابات نوايا مع ثلاث جهات رائدة في القطاع الصحي هي: مستشفيات مديدة، وشركة مايندراي للأجهزة الطبية، وشركة التخصصي الأينس الطبية. وتهدف هذه الخطابات إلى بناء شراكات إستراتيجية تسهم في تطوير التدريب الإكلينيكي لطلبة الكلية، وتُعزز توظيفَ التقنيات والأجهزة الطبية الحديثة في التعليم والتدريب داخل معامل وعيادات الكلية.

وتشمل أطر التعاون مع هذه الشركات إتاحة فرص التدريب لطلبة الكلية في هذه الجهات، ودعم مشاريع البحث والتطوير والابتكار في مختلف المجالات والتقنيات الطبية، إضافةً إلى المساهمة في تطوير برامج مشتركة تربط بين احتياجات سوق العمل ومخرجات الكلية. تتضمن هذه الاتفاقيات مجالات تعاون في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تخصصات الكلية المختلفة، من خلال تطوير مشاريع مشتركة في تحليل البيانات الطبية، وتوظيف التقنيات المتقدمة في التشخيص والعلاج، وتصميم برامج تدريبية وورش عمل متخصصة لطلبة الكلية ومنسوبيها في هذا المجال. تأتي هذه الشراكات كأحد ثمار مشاركة الكلية في ملتقى الصحة العالمي، حيث يمثّل الملتقى منصة مهمة للاستثمار في الابتكار الصحي، وبناء علاقات فاعلة مع الشركاء من المستشفيات وشركات الأجهزة الطبية، بما يعزّز تأثيرَ الكلية في قطاع الرعاية الصحية، ويرفع كفاءة التدريب الإكلينيكي في عياداتها، ويسهم في إعداد كوادر وطنية قادرة على قيادة التحول في القطاع الصحي بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

برعاية رئيس الجامعة المُكلَّف

اختتام فعاليات برنامج (مساري) بعمادة السنة الأولى المشتركة





رسالة الجامعة
التحرير

تحت رعاية سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أ. د علي بن محمد مسملي، وبدعم ومتابعة سعادة عميد السنة الأولى المشتركة د. محمد بن هندي الغامدي، اختتمت عمادة السنة الأولى المشتركة فعاليات برنامج "مساري" للتعريف بكليات الجامعة في سياق جهود العمادة لرفع الجاهزية الأكاديمية والمهارية لطلبتها، وذلك بتنظيم وكالة العمادة لشؤون الطلاب، تحت شعار (مساري لمستقبل أفضل)، وبمشاركة جميع كليات وعمادات الجامعة.

يأتي برنامج "مساري" والذي احتفلت العمادة بنسخته الخامسة عشر والتي تهدف إلى تمكين طلبة السنة الأولى المشتركة لاختيار تخصصاتهم المستقبلية وفق قدراتهم وإمكاناتهم وبدعم من وحدة الإرشاد الأكاديمي، وتعريفهم بكليات جامعة الملك سعود، ومجالات العمل، بما يسهم في توجيههم نحو التخصصات التي تلبي طموحاتهم وتواكب متطلبات سوق العمل.

شملت فعاليات البرنامج مجموعة من المحاضرات واللقاءات مع الطلبة، التي قدمها عدد من المسؤولين والمختصين في الجامعة مما أسهم في رفع وعي الطلبة وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم الأكاديمية بكل ثقة.

وفي إطار البرنامج نفسه، تم تنظيم معرض للتعريف بكليات الجامعة حيث قام سعادة عميد السنة الأولى المشتركة د. الغامدي بجولة على أركان الكليات المشاركة، واطّلعَ على البرامج والمبادرات المقدمة في إطار التخصيص. كما استمع إلى شرح مفصل من ممثلي الكليات حولَ خططها الأكاديمية والمهارية، وذلك بحضور سعادة عميد كلية التمريض د. حمود الحربي وسعادة عميد كلية السياحة والآثار د. سلمان العتيبي وسعادة عميد كلية العلوم د. زيد العثمان وعدد من وكلاء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والمسؤولين في الجامعة.

وفي شطر الطالبات، نظّمت وكالة العمادة لشؤون الطالبات معرضًا موازيًا استقطب حضورًا واسعًا من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس وقيادات الجامعة. تضمنت الفعالية أركانًا للكليات المشاركة قُدمت من خلالها شرحًا وافيًا حول خطط التخصصات، ونماذج لمشاريع الطالبات، بالإضافة إلى جلساتٍ تعريفية مباشرة بحضور وإشراف من سعادة وكيلة العمادة لشؤون الطالبات د. هياء بنت محمد الشهري ومشاركة منسوبات وحدة الإرشاد الأكاديمي.

تميّزت الكليات المشاركة بتقديم أركان تفاعلية ومحتوى تعريفي موجّه للطلبة، يشمل وصف البرامج، ومتطلبات القبول، والمهارات المطلوبة، وآفاقِ المستقبل المهني. وشهد المعرض تفاعلاً كبيرًا من الطلبه الذين وجدوا فيه فرصة ثمينة لفهم التخصصات المتاحة بشكل مباشر. وقد تم خلال الفعالية تكريم الجهات الأكثر تميزًا في مشاركتها. من جهته أكد سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي بأن معرض الكليات يعد مقصدًا مهمًا للطلبة للتعرف أكثر على الكليات وأقسامها الأكاديمية وشروط الالتحاق بها، وفرصها الوظيفية، مما يُسهل للطالب اختيار التخصص وفق أسس علمية، وهو بذلك يوجه الطلبة نحو اختيار تخصصاتهم بحيث تتواكب مع متطلبات سوق العمل.

هذا وأكد سعادة وكيل العمادة لشؤون الطلاب الدكتور مخلد بن مطيران العنزي أن المعرض ينقل الخبرات الأكاديمية للطلبة وأقرانهم، مشيرًا بأن البرنامج يساعد الطالب على اختيار التخصص الدقيق حيث يتم التعرف على جميع الكليات والتخصصات من حيث الخطة الدراسية ونظام الدراسة فيها وفرص العمل المتاحة لكل كلية وهو ما يحقق تطلعات الجامعة ممثلة بعمادة السنة الأولى المشتركة في الريادة والتميز للوصول لمجتمع المعرفة.

كما أكدت سعادة وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة لشؤون الطالبات الدكتورة هياء بنت محمد الشهري في كلمتها " بأن العمادة تحرص على تمكين الطلبة من اتخاذ قرار أكاديمي واع، وتقديم بيئة تعريفية تشمل كل مًا يحتاجونه من معلومات حول برامج الجامعة. لقد كان التفاعل مميزًا، ونفخر بدور المعرض في دعم مسارات الطلبة المستقبلية مما يساعدهم على اختيار التخصص الدقيق المناسب. ويمثّل ذلك خطوة أساسية نحو تحقيق رؤية الجامعة في بناء مجتمع المعرفة والتميز الأكاديمي."

وقد اختُتمت فعاليات برنامج مساري وسط إشادة واسعة من الطلبة والمشاركين الذين عبروا عن امتنانهم للعمادة على هذا الجهد النوعي الذي يسهم في تشكيل مستقبلهم الأكاديمي.

المدينة الطبية الجامعية تحتفل بيوم الطفل العالمي



رسالة الجامعة:
التحرير

افتتح عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن وبحضور نائب المدير الطبي في مستشفى الملك خالد الجامعي الدكتور عبدالله العريني، وبعض أعضاء هيئة التدريس في قسم طب الأطفال، ومنسوبي ومنسوبات الكلية والمدينة الطبية الجامعية يوم الأربعاء 19 نوفمبر في بهو البلازا بالمدينة الطبية الجامعية فعالية يوم الطفل العالمي، بهدف تفعيل الدور المعرفي الصحي والمجتمعي للأطفال بمختلف فئاتهم العمرية، وتعزيز الوعي الصحي لدى الأطفال وأسرهم؛ بحضور منسوبي ومنسوبات الكلية والمدينة الطبية الجامعية؛ إستمع الجفن خلالها على شرحٍ موجز على المواضيع المهمة التي تركز على صحة الطفل.

وقد أوضح رئيس قسم طب الأطفال في الكلية الدكتور ناصر بن صالح الحربي بأن الفعالية تهدف إلى توضيح الجانب المعرفي لصحة الطفل و تثقيف الأهالي بحقوقه الصحيّة، وتقديم الدور المقدّم من المنشأة الصحية الجامعية، والنصائح الصحية للأطفال وذويهم في عدة زوايا تضمنت مواضيع متنوعة تشمل التعريف باليوم العالمي للطفل وحقوقه، ودور المملكة ضمن الرؤية لدعم الطفل في القطاع الصحي، والفحص الوراثي لحديثي الولادة للتأكيد على أهمية الكشف المبكر والتغذيّة الصحيّة للأطفال مع عرض للهرم الغذائي وأمثلة للوجبات المتوازنة، والنمو الجسدي والعقلي للتعريفً بمراحل النمو ومؤشرات التأخر، والتطعيمات وتصحيح المفاهيم مع إبراز أحدث التوصيات الطبية، والسلامة وحماية الطفل عبر إبراز دور المنشأة بالتعامل مع الحالات المتعلقة بحماية الطفل وطرق تفعيلها، وأهمية النوم لصحة الطفل وأثره على النمو إضافةً إلى التنبيه للاستخدام المفرط للأجهزة التقنية وأثرها على الأطفال؛ معربًا عن شكره وتقديره لكل من شارك ودعم وساهم في إقامة هذه الفعالية التي تهتم بشريحة الأطفال العزيزة على قلوبنا.

وقد تناولت الفعالية تقديم الهدايا للأطفال، وبعض الوجبات الخفيفة، وفعاليات ترفيهية منوعة.

كلية الطب تطلق برنامج ماجستير العلوم في الأبحاث الإكلينيكية





رسالة الجامعة:
خالد آل سعد

في خطوة نوعيّة في الدراسات العليا أعلنت كلية الطب مؤخرًا إطلاق برنامج ماجستير العُلوم في الأبحاث الإكلينيكية بهدف إعداد كوادر بحثيّة متقدّمة، وتدريب الطلبة على التقييم النقدي للأبحاث المنشورة وإكسابهم مهارات الكتابة العمليّة وإعداد مقترحات المنح، وتعزيز الفهم الأخلاقي والتنظيمي والاقتصادي المرتبط بالبحث العملي الطبي، ودعم التكامل بين العلوم الأساسية والسريرية بما يسمى (الطب الانتقالي). من جهته أوضح عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن أن الكلية حرصت على إطلاق هذا البرنامج النوعي لرفع إنتاج البحث العلمي في الجامعة، ودعم مراكز الأبحاث المتقدّمة، ليعزز التعاون بين الأقسام، وينشئ منصّة بحثيّة مشتركة؛ والذي بدوره يهيئ كوادرًا طبية لديها القدرة لتحسين جودة الرعاية الصحيّة، وصياغة السياسات الصحية المبنيّة على الأدلة؛ لتحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية في التعليم المتميّز، والبحث المتقدم وخدمة المجتمع؛ داعمًا بذلك توجه الجامعة نحو أن تكون مركزًا إقليميًا وعالميًا في البحث الصحي. كما بيّن رئيس اللجنة التأسيسية لبرنامج ماجستير العلوم في الأبحاث الاكلينيكية الدكتور علي باصي أن البرنامج هو أول برنامج بحثي أكاديمي جديد لكونه برنامجًا مشتركًا بين ثمانية أقسام، ويجمع بين المقررات الدراسيّة، ورسالة علمية في 32 ساعة معتمدة تمتد لعامين دراسيين؛ كما يقدّم تدريبًا متقدّمًا في البحث الطبّي والإحصاء الحيوي والتجارب السريرية، والطب الانتقالي، وتقنيات المختبر، والكتابة الأكاديمية، وإدارة البحوث، مؤكدًا بذلك بأن البرنامج أُطلق لسد الفجوة بين العلوم الأساسية والبحوث السريرية والتطبيقية ورفع مستوى البحوث الطبيّة داخل الجامعة؛ متماشيًا بذلك مع رؤية المملكة2030 من خلال إنتاج بحث يهتم بصحة المجتمع والقطاع الصحي والبحث العلمي؛ موضحًا بأن التقديم علىً البرنامج للعام الأكاديمي 2026م سيبدأ في الأسبوع الأول من ديسمبر عبر موقع عمادة الدارسات العليا.

يذكر بأن البرنامج يُشرف عليه نخبة من أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب بمختلف التخصصات الصحيّة.

ورشة عمل حول التحليل المعلمي واللامعلمي في البحوث العلمية في " إدارة الأعمال "

رسالة الجامعة
التحرير

أقامت وحدة البحث العلمي ورشة عمل حول التحليل المعلمي واللامعلمي في البحوث العلمية يوم الثلاثاء 11 نوفمبر2025. قدم الورشة الأستاذ الدكتور عماد عبد الجليل إسماعيل أستاذ التحليل الكمي. تناولت الورشة مستويات قياس المتغيرات، المقارنة بين الأساليب الإحصائية المعلمية والأساليب اللا معلمية، نماذج من التحليل الإحصائي.



شهدت الورشة حضورًا مميزًا بتشريف وحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا، وكان لمداخلات الحضور تأثيرًا فعالاً في إثراء النقاش.

وورشة عمل حول أساسيات في مناهج البحث العلمي

رسالة الجامعة
التحرير

أقامت وحدة البحث العلمي ورشة عمل حول أساسيات في مناهج البحث العلمي يوم الثلاثاء 4 نوفمبر 2025. قدّم الورشة سعادة الدكتور أحمد زكريا عصيمي. تناولت الورشة كيفية اختيار عنوان البحث، كيفية كتابة عنوان البحث، صياغة مشكلة البحث، ملخص البحث، التمهيد للبحث، أهمية البحث والفرضيات، أسئلة الدراسة واختيار العينة، وكيفية كتابة الدراسات السابقة.

شهدت الورشة حضورًا مميزًا بتشريف وحضور سعادة عميد الكلية، الدكتورة ريما بن سعيد، وسعادة رؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، وكان لمداخلات الحضور تأثيرًا فعالاً في إثراء النقاش.

تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة ورش العمل التي تُقيمها وحدة البحث العلمي للفصل الدراسي الأول 2025-2026، والتي تُعقد يوم الثلاثاء من كل أسبوع في قاعة رقم G39 بمبنى الطلاب وقاعة اجتماعات رقم 4 بمبنى الطالبات.

حملة "اقتداء وعطاء" للتبرع بالدم في الجامعة





رسالة الجامعة
التحرير

أعدت إدارة الإسكان الطلابي في الجامعة حملةً للتبرع بالدم تحت شعار "اقتداء وعطاء". اقتداءً بالمبادرة الكريمة لصاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، أُقيمت الحملة في مكتبة السكن بمبنى إدارة الإسكان الطلابي، بالتعاون مع مستشفيات SMC للرعاية الصحية. افتتح الحملة مدير إدارة الأستاذ ناصر المطيري، ونائبه الأستاذ علي الهديبان، وعددٌ من منسوبي الإدارة. شهدت الحملة إقبالاً واسعًا من طلاب الإسكان والموظفين، في إطار حرص الجامعة على تعزيز روح التطوع والمشاركة المجتمعية وربط الطلاب بقيم العطاء والمسؤولية الاجتماعية، ودعمًا لجهود القطاع الصحي.

كلية الصيدلة تحتفل بتتويج الفائزين في بطولة البادل



رسالة الجامعة
التحرير

أقامت كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود بطولة البادل تحت رعاية النادي الرياضي بالكلية، بمشاركة واسعة من أعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري وطلاب الكلية من مختلف الدفعات.

وشهدت البطولة منافسات قوية وتفاعلاً رياضيًا مميزًا، واتسمت بالروح الرياضية العالية والتفاعل الإيجابي بين المشاركين.

واُختتمت بتتويج الفريق الفائز بكأس البطولة في أجواء احتفالية تعكس روح الانتماء والتعاون بين أبناء الكلية.

الجامعة تنظم بطولة الشطرنج للإسكان الطلابي وتتويج عمر العتيبي بالمركز الأول





رسالة الجامعة
التحرير

نظمت إدارة الإسكان الطلابي بالجامعة بطولة الشطرنج لعام 1447هـ، بمشاركة 40 لاعبًا من طلاب الإسكان، وتُوِّج فيها عمر العتيبي بالمركز الأول فيما حلّ إسماعيل سلطان المركز الثاني.

وشهدت البطولة منافساتٍ قوية بين الطلاب، حيث سجّل فيها 52 لاعبًا وتم قبول 40 لاعبًا، وأُقيمت المنافسات بنظام خروج المغلوب.

وفي ختام البطولة، قدّمت الإدارة الجوائز للفائزين، معربةً عن شكرها للمشاركين والمنظمين، ومؤكدةً على أهمية تنمية مهارات الطلاب وتعزيز روح التنافس بينهم

في يوم الوفاء وتقديرًا لمسيرته الحافلة .. السنة الأولى المشتركة تكرّم عميدها السابق



رسالة الجامعة:
التحرير

في يوم الوفاء الذي جسّد معاني الوفاء والتقدير لمسيرةٍ حافلة بالعطاء، وتحت رعايةٍ سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي، أقيم حفل تكريم لسعادة عميد السنة الأولى المشتركة السابق، الدكتور عبدالمجيد بن عبدالعزيز الجريوي.

وشهد الحفل حضور عدد من المسؤولين والقياديين ومنسوبي العمادة، الذين شاركوا في هذا المشهد الذي عكس عمق التقدير لما قدّمه الدكتور الجريوي من جهود مخلصة خلال فترة قيادته للعمادة.

كلية الفنون تُبدع في معرض "مساري"..إبراز البرامج الأكاديمية والتخصصات الفنية



رسالة الجامعة:
التحرير

شاركت كلية الفنون في معرض "مساري" الذي أقيم في عمادة السنة الأولى المشتركة يوم الاثنين 10 نوفمبر 2025م، ولمدة ثلاثة أيام، بمشاركة الطلاب والمنسوبين، كما كان للطالبات معرض خاص بشطر الطالبات.

هدفت المشاركة إلى إبراز برامج الكلية الأكاديمية وتخصصاتها الفنية المتنوعة، وعرض نبذة عن المشاريع والأعمال الفنية التي عكست تنوع مجالات الفنون، وقدّمت صورة حية عن البيئة التعليمية المحفزة على الإبداع داخل الكلية. كما أجاب المشاركون من منسوبي الكلية على استفسارات الحضور حول تخصصات الكلية ومسارات الدراسة وفرص التطور المهني في مجالات الفنون المعاصرة. وشهد جناح كلية الفنون إقبالاً من الزوار الذين أعربوا عن إعجابهم بالتفاصيل وبمستوى التنظيم والمحتوى التعريفي، كما أن مشاركة الكلية أضافت بُعدًا فنيًا وإبداعيًا مميزًا.

تأتي هذه المشاركة ضمن جهود الكلية المستمرة لتعزيز الحراك الفني ودعم التواصل مع المجتمع الأكاديمي، لتكون منصة لعرض قدرات الطلبة وإظهار إمكانياتهم في ميادين الفن.

طلاب الجامعة في زيارة لألعاب التضامن الإسلامي2025



رسالة الجامعة:
التحرير

أقامت عمادة شؤون الطلاب في الجامعة ممثلة بإدارة الأنشطة الطلابية، زيارة ميدانية لطلابها إلى منافسات ألعاب التضامن الإسلامي 2025 جاءت هذه الزيارة بهدف إتاحة فرصة مباشرة للطلبة للاطلاع على أجواء البطولات الرياضية الدولية ومتابعة المنافسات الميدانية عن قرب. شهدت الزيارة حضورًا كبيرًا ومميزًا لمنافسات رياضة السباحة، التي اتسمت بمستويات عالية من الأداء ومشاركة واسعة من عدد من الدول الإسلامية. تابع الطلبة مجريات السباقات واطلعوا على المهارات الاحترافية والتقنيات المتقدمة المستخدمة في هذه الرياضة، مما أتاح لهم فرصة التعرف على طبيعة البطولات الدولية وأساليب تنظيمها. ومن خلال هذه الزيارة، تؤكد عمادة شؤون الطلاب حرصها على دعم المشاركة الطلابية في الفعاليات المحلية والدولية.

مشاركة مميزة للجامعة في مؤتمر بيبان



رسالة الجامعة:
برجس السهلي، فيصل الواصل

شاركت الجامعة في فعاليات مؤتمر بيبان 2025 الذي عُقد هذا العام في واجهة الرياض للمعارض والمؤتمرات تحت شعار وجهة عالمية للفرص وتأتي هذه المشاركة امتدادًا لجهود الجامعة في تعزيز منظومة الابتكار وريادة الأعمال وتفعيل دور الطلاب والباحثين في صناعة المشاريع الواعدة الداعمة للاقتصاد الوطني وأكدت الجامعة من خلال جناحها المشارك حرصها على دعم المبتكرين ورواد الأعمال من طلابها ومنسوبيها بما يتوافق مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 في تمكين الشباب وتنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة وشاركت الجامعة بمزيج من المشاريع الطلابية الناشئة والأبحاث التطبيقية والحلول الرقمية المطوّرة داخل كلياتها المختلفة.

واستعرضت الجامعة خلال المؤتمر عددًا من البرامج والمبادرات أبرزها:

- حاضنة الأعمال بجامعة الملك سعود.
- برنامج الابتكار وريادة الأعمال للطلاب.
- مسرّعة المشاريع التقنية.
- برامج دعم تحويل الأبحاث إلى منتجات تجارية.

جولة ميدانية لتعزيز مهارات طلاب الآثار في موقع قصيرات عاد

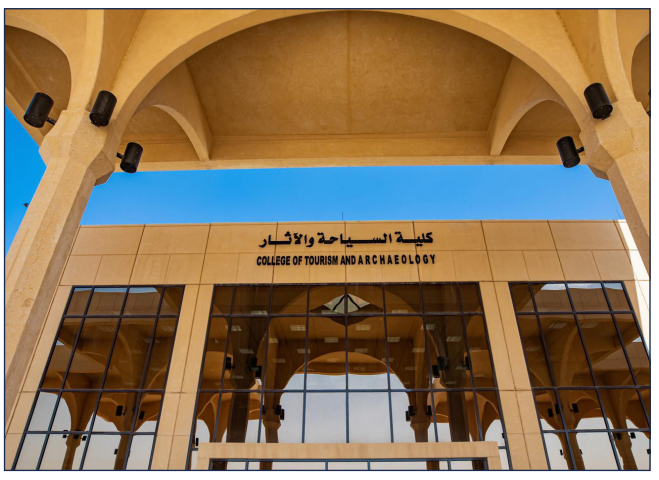
رسالة الجامعة:
حمزة الشهراني، فهد راشد، المنذر الحارثي

أجرى رئيس قسم الآثار زيارة ميدانية على موقع "قصيرات عاد" الأثري، وذلك ضمن متابعة سير أعمال التدريب الميداني للموسم الخامس. وهدفت الزيارة إلى الاطلاع على تقدم طلاب القسم في عمليات التنقيب الأثري، وتقييم مستوى تنفيذهم للمهام العملية الميدانية.

وتعرّف سعادته خلال الجولة على المراحل التي أنجزها الطلاب، مقدمًا لهم مجموعة من التوجيهات الأكاديمية والمهنية التي من شأنها تعزيز مهاراتهم في العمل الأثري، ويدعم خبراتهم في تطبيق منهجيات التنقيب الحديثة.

وتأتي هذه الزيارة في إطار حرص القسم على ضمان جودة التدريب الميداني، وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي بما يرفع من كفاءة طلابه ويؤهلهم لسوق العمل المتخصص في مجالات التراث والآثار.

كلية السياحة والآثار تُبرز خبراتها في القمة الدولية للمعارض والمؤتمرات



رسالة الجامعة:
حمزة الشهراني، فهد راشد، المنذر الحارثي

شاركت كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود في القمة الدولية للمعارض والمؤتمرات عبر جناح مخصص يُبرز برامجها الأكاديمية ومبادراتها البحثية المرتبطة بصناعة الاجتماعات.

وشهدت الفعالية مشاركة د. عماد منشي من قسم الإدارة السياحية والفندقية كمتحدث في إحدى الجلسات المتخصصة، حيث استعرض أبرز التطورات والفرص المستقبلية في قطاع المعارض والمؤتمرات، ودور التعليم والبحث العلمي في دعم نموه واستدامته.

وأكدت الكلية أن حضورها يأتي امتدادًا لجهودها في تعزيز الشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص، وإبراز إسهاماتها العلمية والمهنية في تأهيل الكفاءات الوطنية وتطوير صناعة الفعاليات في المملكة، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية 2030.

جلسة حوارية تكشف أهمية الإضاءة الطبيعية في كفاءة المباني الصحراوية

رسالة الجامعة
بسام الموزان، مؤيد الفالح، عبدالله العبودي

شارك الدكتور أحمد كتبي في جلسة حوارية متخصصة ركز خلالها على الدور المحوري للإضاءة الطبيعية في العمارة الصحراوية، مبينًا أثرها المباشر في تعزيز الراحة الحرارية وتقليل استهلاك الطاقة داخل المباني.

وأوضح الدكتور كتبي أن توظيف الإضاءة الطبيعية بشكل واعٍ يسهم في رفع كفاءة المباني ويعزز جودة الحياة داخل البيئات ذات المناخ الحار، مستعرضًا رؤى أكاديمية تربط بين الابتكار والتقاليد المعمارية المحلية.

وتناول خلال الجلسة أبرز التحديات التي تواجه المعماريين في البيئات الصحراوية، خصوصًا ما يتعلق بتباين درجات الحرارة وشدة الإشعاع الشمسي، مشيرًا إلى ضرورة تبني حلول تصميمية تراعي الخصوصية المناخية للمنطقة.

كما اقترح الدكتور كتبي عددًا من الإستراتيجيات العملية لتوظيف تقنيات الإضاءة الذكية في المشاريع الكبرى بالمملكة، بما يدعم توجهات الاستدامة ويحقق تكاملاً وظيفيًا وجماليًا بين عناصر التصميم الداخلي والخارجي.



كلية التمريض تختتم مبادرة "العيادة الصحية الطلابية" بالشراكة مع جمعية أثر

رسالة الجامعة
عبدالمجيد العتيبي، مازن الدوسري، راكان الميمان

اختتمت كلية التمريض بجامعة الملك سعود، ممثلة بقسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية، فعاليات مبادرة "العيادة الصحية الطلابية" التي نُفّذت بالشراكة مع جمعية أثر، بمشاركة طلاب وطالبات مقرر تمريض صحة المجتمع (عملي)، وذلك ضمن برنامج تدريبي ميداني امتد على مدى ثلاثة أسابيع في عدد من الأحياء والمراكز المجتمعية داخل مدينة الرياض.

وقد شكّلت المبادرة نموذجًا حيًا للتعليم القائم على التجربة والخبرة المباشرة، حيث قدّم الطلبة خلالها خدمات صحية وتوعوية متنوعة شملت قياس الضغط والسكر والطول والوزن وحساب مؤشر كتلة الجسم، إضافةً إلى جلسات تثقيف فردية وجماعية حول أنماط الحياة الصحية وعوامل الخطورة للأمراض المزمنة، واستقبلت المبادرة عددًا من سكان الأحياء والمراكز المجتمعية، من بينهم كبار السن، وأسر، وشباب، ومرتادي مراكز التسوق.



وشملت مواقع التنفيذ: حي الروضة، حي غرناطة، حي اليرموك، حي المونسية، حي الحمراء، حي حطين، مركز الملك سلمان الاجتماعي، وجامع الراجحي. وقد تميزت المبادرة بتنوّع البيئات الميدانية، مما أتاح للطلبة فرصة التعامل مع فئات مجتمعية مختلفة واكتساب مهارات تواصل واقعية واحترافية في بيئة غير تقليدية.

وفي هذا السياق، أوضحت رئيسة قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية د. علياء عطية الغامدي أن المبادرة تمثل امتدادًا لتوجّه القسم نحو تعزيز التعلم من خلال الخبرة المباشرة، حيث قالت:

بأن الجانب الإنساني لمهنة التمريض لا يكتمل إلا عندما يخرج الطالب إلى الميدان ويحتك بالمجتمع ويتعامل مع الأفراد في بيئاتهم الطبيعية. هذه التجربة تعزز الثقة، وتبني مهارات التواصل، وتفتح للطلبة نافذة حقيقية لمعرفة احتياجات الناس الصحية وكيف يمكن للتدخل التمريضي أن يحدث فرقًا فعليًا. كما أننا نحن نحرص على أن يدرك الطالب دوره كممارسٍ صحي وقائد تغيير في المجتمع.

كما أكدت منسقة المادة للعملي والنشاط د. عبير الحارثي أن الشراكة مع جمعية أثر تمثل نموذجًا مميزًا للتعاون بين القطاع الأكاديمي والقطاع المجتمعي في توفير فرص تدريب مستدامة للطلبة، وتوسيع نطاق الأثر الصحي والتوعوي على مستوى الأحياء السكنية ومراكز التسوق.

كما أشارت عضو هيئة التدريس ومنسقة التدريب الميداني د. الكادي الشمري إلى أن المبادرة تحمل بعدًا توعويًا وتأهيليًا في آنٍ واحد، مضيفة بأن وجود الطلبة في الأحياء السكنية ومراكز المجتمع يخلق مساحة للحوار المباشر حول الصحة، وهذا ما نفتقده غالبًا في الممارسات التقليدية. كما أن الطلبة هنا لا يطبّقون فقط ما تعلموه، بل يتعلمون من الناس أيضًا. ونريد للصحة أن تكون مفهومًا قريبًا وبسيطًا ومتداولاً، ومثل هذه المبادرات تصنع هذا الأثر بشكل واضح وملموس."

وتؤكد كليةُ التمريض من خلال هذه المبادرات التزامها المتواصل بدمج الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي، وتعزيز دور جامعة الملك سعود في خدمة المجتمع، وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في تمكين الكوادر الصحية الوطنية.

افتتاح قاعة تطوير المهارات... بيئة حديثة ترتقي بكفاءات منسوبات الكلية

رسالة الجامعة
التحرير

أعلنت وكالة الكلية للتطوير والجودة بكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية شطر الطالبات افتتاح قاعة تطوير المهارات التابعة لوحدة تطوير المهارات، والتي تُعد إضافة نوعية تهدف إلى تمكين منسوبات الكلية من تطوير مهاراتهن المهنية والعلمية عبر بيئة تدريبية حديثة تركز على التعلم التطبيقي وصقل القدرات.

وتوفر القاعة منظومة تدريب متكاملة تشمل تجهيزات تقنيةً متقدمة، ومساحات تعليم تفاعلية، إلى جانب نخبة من المدرّبين المعتمدين الذين يقدمون برامج قصيرة ومكثفة تلائم مختلف الاحتياجات.

وفي تصريح لسعادة مساعدة وكيلة الكلية للتطوير والجودة د.نورة القحطاني قدمت فيه شكرها وتقديرها لسعادة وكيلة الكلية على دعمها لجهود الوكالة، وأوضحت أن افتتاح القاعة يمثل خطوة إستراتيجية لدعم تمكين منسوبات الكلية وبناء قدراتهن، مؤكدة أن "الهدف هو توفير بيئة تدريب عملية تُعزز الثقة، وتمنح المتدربة الأدوات التي تحتاجها لتُحدث فارقًا حقيقيًا في أدائها المهني والعلمي". وأضافت: "نسعى إلى تقديم برامج نوعية وتفاعلية تُترجم رؤية الكلية في الاستثمار بالمهارات، وصناعة أثر يمتد إلى خارج قاعات التدريب."



كما أكدت رئيسة وحدة تطوير المهارات د.ماجدة السويح أن افتتاح القاعة يشكل "قفزة مهمة في تقديم تدريب نوعي ومتكامل لشطر الطالبات، بما يعزز جاهزيتهن لسوق العمل ويرفع من مستوى مهاراتهن التطبيقية". وأضافت أن هذه الخطوة تأتي ضمن توجه الكلية لتوفير بيئات تعلم حديثة تتوافق مع متطلبات التطوير المستمر، مشيرة إلى أن القاعة ستُسهم في دعم برامج التدريب والتأهيل الموجهة للطالبات، وتوسيع نطاق المبادرات التي تهتم بتطوير مهاراتهن المهنية والعلمية.

وتقدّم القاعة للمستفيدات بيئة تدريب تفاعلية مزوّدة بأحدث التقنيات، و برامج قصيرة ومكثفة تلائم احتياجات جميع الفئات، و شهادات حضور معتمدة ودعم مهني بعد انتهاء البرامج.

شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

وادي الرياض تستثمر في صندوق MEVF IV لتعزيز الابتكار ودعم الاقتصاد المعرفي

تعلن شركة وادي الرياض – الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود – عن استثمارها فى صندوق رأس المال الجريء ميدل إيست الرابع (MEVF IV) التابع لشركة ميدل إيست فينتشر بارتنرز (MEVP)

تأسست شركة ميدل إيست فينتشر بارتنرز (MEVP) في عام 2010م، وهو صندوق رأس مال جريء يستثمر في الشركات الناشئة بالمراحل المبكرة ومراحل النمو التي تتخصص في التقنية بشكلٍ عام ويديرها رواد أعمال موهوبون في منطقة الشرق الأوسط و شمال أفريقيا مع التركيز على دول مجلس التعاون الخليجي ودول المشرق العربي. تدير ميدل إيست فينتشر بارتنرز أصولاً تتجاوز قيمتها 300 مليون دولار أمريكي، وتعد واحدة من أكبر وأهم شركات رأس المال الجريء في هذه المنطقة.

وفي هذا الصدد علّق سعادة الدكتور خالد الصالح، الرئيس التنفيذي لشركة وادي الرياض قائلًا: "إن الاستثمار في صندوق ميدل إيست الرابع التابع لشركة ميدل إيست فينتشر بارتنرز يقع ضمن نطاق استثمارات شركة وادي الرياض، ويساهم في تطوير اقتصاد المعرفة. يستهدف هذا الصندوق قطاع التقنية بشكلٍ عام والتقنية المالية بشكلٍ خاصٍ، حيث شهدا اهتمامًا كبيرًا من المستثمرين في المملكة العربية السعودية والإمارات المتحدة وذلك بسبب التركيز المتزايد على التحول الرقمي وتطوير الحلول المالية التقنية".

وبدوره صرح وليد منصور، الرئيس التنفيذي المشارك لشركة ميدل إيست فينتشر بارتنرز، على هذا التعاون قائلًا: "يسرنا أن نرحب بشركة وادي الرياض كمستثمر في صندوقنا الرابع. يعكس هذا الاستثمار التزامنا بتعزيز تواجد شركة ميدل إيست فينتشر بارتنرز في المملكة العربية السعودية وزيادة استثماراتنا في القطاع التكنولوجي المتنامي بسرعة في المملكة. نتطلع إلى دعم المزيد من رواد الأعمال السعوديين المبتكرين والمساهمين في مسيرة التحول الرقمي للمملكة" .

يأتي استثمار شركة وادي الرياض في صندوق ميدل إيست الرابع بهدف الاستثمار في الشركات الناشئة محليًا وعالميًا وبناء محفظة استثمارية متوازنة تدعم أهداف جامعة الملك سعود ولتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجال الاقتصاد المعرفي.

وادي الرياض تستثمر في صندوق عالمي يدير أصولا تتجاوز 770 مليون دولار

تعلن شركة وادي الرياض –الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود– عن استثمارها في صندوق فينتيك كوليكتف الرابع (FTC Fund IV) وهو صندوق تديره شركة فينتيك كوليكتف (FinTech Collective) الأمريكية، التي تستهدف الاستثمار في الشركات الناشئة بالمراحل المبكرة عالميًا في قطاع التقنية المالية.

تُعد شركة فينتيك كوليكتف أحد أبرز المستثمرين المتخصصين في مجال التقنية المالية، وتشتهر بالبحث عن فرص عالية الجودة في جميع أنحاء العالم. وتستهدف الشركة الاستثمار في التقنيات التي يتقاطع فيها الذكاء الاصطناعي التوليدي مع الخدمات المالية، وقد أنشأت محفظة عالمية في أسواق تشمل: الولايات المتحدة الأمريكيةً، المملكة العربية السعودية، الإمارات العربية المتحدة، السويد، المملكة المتحدة، البرازيل، كندا، والدنمارك. تدير الشركة أصولاً تتجاوز 770 مليون دولار.

وفي هذا الصدد علّق سعادة الدكتور خالد بن سعد الصالح، الرئيس التنفيذي لشركة وادي الرياض قائلًا: "إن الاستثمار في صندوق فينتيك كوليكتف يقع ضمن نطاق استثمارات شركة وادي الرياض، ويساهم في تطوير اقتصاد المعرفة المحلي من خلال الشراكة مع صندوق متخصص في قطاع التقنية المالية، الذي قُدر حجمه عالميًا في عام 2021م بحوالي 245 مليار دولار أمريكي، ومن المتوقع أن يشهد نموًا كبيرًا، مع توقع تجاوز إيراداته 1.5 تريليون دولار بحلول عام 2030م".

يأتي استثمار شركة وادي الرياض في صندوق فينتيك كوليكتف الرابع بهدف بناء محفظة استثمارية متوازنة تدعم أهداف جامعة الملك سعود ولتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجال الاقتصاد المعرفي.

وادي الرياض توسع حضورها الدولي عبر الاستثمار في صندوق تقنيات عميقة بالسوق الياباني

تعلن شركة وادي الرياض –الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود– عن استثمارها في صندوق أبيس فينتشرز الثاني (Abies Ventures Fund II) الياباني.

تأسست أبيس فينتشرز في طوكيو عام 2017، وتركز على الاستثمار بالشركات الناشئة القائمة على التقنيات المتقدمة والعميقة (Deep Tech) في مجالات العلوم والهندسة مثل: الروبوتات، تقنيات المعالجة، الاتصالات، والمواد المتقدمة.

وفي هذا الصدد علّق سعادة الدكتور خالد بن سعد الصالح الرئيس التنفيذي لشركة وادي الرياض قائلًا: "إن استثمار شركة وادي الرياض في صندوق أبيس فينتشرز الثاني يقع ضمن نطاق استثمارات الشركة، ويساهم في تعزيز اقتصاد المعرفة، وقد حقق الصندوق في دورته السابقة أداءً متميزًا، ويعمل في السوق الياباني الذي يُعد سوقًا نوعيًا وأحد أبرز ثلاث أسواق عالمية في قطاع رأس المال الجريء. حيث تصدّرت اليابان صفقات رأس المال الجريء عالميًا، كما يشهد سوقها حاليًا مرحلة ديناميكية بفضل دعم الحكومة اليابانية والمستثمرين الخاصين".

يأتي استثمار شركة وادي الرياض في صندوق أبيس فينتشرز الثاني بهدف بناء محفظة استثمارية متوازنة تدعم أهداف جامعة الملك سعود ولتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجال الاقتصاد المعرفي.

اختتام مسيرة شركة وادي الرياض بنسختها الثانية بالجامعة

ضمن إطار جهود شركة وادي الرياض لإثراء بيئة الابتكار وريادة الأعمال، اختتمت شركة وادي الرياض –الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود– مسيرة قافلتها بنسختها الثانية بجامعة الملك سعود التي أقيمت في مواقع مختلفة داخل الجامعة خلال الفترة من 7 سبتمبر حتى 30 أكتوبر 2025م.

وتعد قافلة شركة وادي الرياض إحدى المبادرات الهادفة لإثراء بيئة ريادة الأعمال والابتكار وهو عبارة عن معرض متنقل بين مواقع الجامعة المختلفة، لتمكين منسوبي الجامعة من اكتساباً المهارات اللازمة عن طريق تقديم ورش عمل افتراضية، والتعريفً بأنشطة شركة وادي الرياض، بالإضافة إلى إتاحة الفرصة لمنسوبي الجامعة للتسجيل في أبرز مبادرات الشركة ومنها: منصة ريادة الأعمال الافتراضية، وبرنامج المستثمرين الملائكة بجامعة الملك سعود، وبرنامج رواد أعمال الجامعة الطموحين، ومنصة إثراء بيئة ريادة الأعمال بالإضافة لبوابة الشركات الناشئة الافتراضية، وخلال مسيرة القافلة استقطبت أكثر من + 16 ألف زائر من منسوبي جامعة الملك سعود، كما تقدم أكثر من + 1900 للتسجيل في مبادرات شركة وادي الرياض النوعية.



ويأتي إطلاق "قافلة شركة وادي الرياض" من منطلق الشراكة بين شركة وادي الرياض والمؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال لتحقيق التعاون الدائم لدعم المبادرات ذات الإثراء المعرفي. حيث إن ذلك يقع ضمن أغراض شركة وادي الرياض للمساهمة في تهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية.

وتعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، لتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال.

اختتام النسخة الثانية من برنامج المستثمرين الملائكيين بالجامعة

ضمن جهود شركة وادي الرياض لإثراء بيئة الابتكار وريادة الأعمال، اختُتمت النسخة الثانية من برنامج المستثمرين الملائكيين بجامعة الملك سعود لعام 2025م، والذي نُفذ بالتعاون بين كلٍ من شركة وادي الرياض وصندوق Flat6Labs أحد صناديق المحفظة الاستثمارية للشركة، ومعهد ريادة الأعمال بجامعة الملك سعود. ويهدف البرنامج إلى بناء ودعم قدرات المستثمرين الملائكيين المحتملين من بين أعضاء هيئة التدريس وخريجي الجامعة من أصحاب الخبرات والنجاحات المهنية. وقد أقيمت النسخة الثانية من البرنامج على مدى ثلاثة أشهر، تخرّج خلالها 14 مستثمرًا ملائكيًا، ليصل إجمالي خريجي البرنامج في النسختين الأولى والثانية إلى 27 مستثمرًا ملائكيًا. ويأتي إطلاق هذا البرنامج تجسيدًا للشراكات الفاعلة بين شركة وادي الرياض والمؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال، بما يعزز التعاون المستدام لدعم المبادرات ذات القيمة المعرفية والاستثمارية.

وتُعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، حيث تسهم بشكلٍ فاعل في تحقيق أهداف الجامعة ومستهدفات رؤية المملكة 2030.

شركة وادي الرياض تختتم مشاركتها في معرض إكسباند نورث ستار

اختتمت شركة وادي الرياض، الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود، مشاركتها في معرض إكسباند نورث ستار 2025 الذي أقيم في مدينة دبي، الإمارات العربية المتحدة.



يُعد معرض إكسباند نورث ستار منصةً عالمية لصياغة مستقبل التقنية، من خلال المؤتمرات وورش العمل والعروض المتقدمة، حيث يوفر رؤى وأفكارًا تقنية تساهم في إطلاق الموجة التالية من الابتكارات المتقدمة، بقيادة خبراء ورواد عالميين. وضم الحدث أكثر من 2000 شركة ناشئة وأكثر من 1000 مستثمر. وجاءت مشاركة شركة وادي الرياض عبر جناحها في المعرض بهدف استكشاف الفرص الاستثمارية، ضمن الجهود الرامية إلى تطوير الاقتصاد المعرفي وتعزيز التنمية المستدامة، بالإضافة إلى التعريف بأبرز أنشطة الشركة ومبادراتها النوعية، وتفعيل الشراكات الإستراتيجية، تحقيقًا لأهداف جامعة الملك سعود ورؤية المملكة العربية السعودية 2030. وتُعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، لتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثيةً ومجتمع الأعمال.

العدد 1543 | الأحد 16 جمادى الآخرة 1447هـ | الموافق 7 ديسمبر 2025م
r s . k s u . e d u . s a
رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

الذكاء الاصطناعي

ركيزة اقتصادية لتعزيز نمو الشركات الناشئة

تقرير:
سديم بن مفرج

يشكل الذكاء الاصطناعي اليوم أحد أهم المحركات الاقتصادية التي تعيد رسم مستقبل الأعمال، خصوصًا بالنسبة للشركات الناشئة التي تعتمد على الابتكار والمرونة لتحقيق النمو، ومع التغير السريع في بيئات الأعمال، أصبح الذكاء الاصطناعي عنصرًا محوريًا لبناء نماذج أعمال جديدة، كتحسين تجربة العملاء، رفع الكفاءة التشغيلية، وتقديم رؤى إستراتيجية دقيقة، مما يجعله استثمارًا ضروريًا لا يمكن تجاهله.

من أبرز الأبعاد التي يساهم فيها الذكاء الاصطناعي هو ابتكار نماذج أعمال جديدة، فقد مكنت الأنظمة الذكية الشركات من تقديم خدمات وحلول لم تكن متاحة من قبلً، مثل المنصات التي تعتمد على التحليلات التنبؤية لفهم سلوك المستهلك، توقع الطلب، وتحسين إدارة سلسلة الإمداد، الشركات الناشئة التي تتبنى هذه النماذج تتمتع بميزة تنافسية كبيرة، إذ يمكنها دخولً الأسواق بطريقة مختلفة وأكثر فاعلية مقارنةً بالنماذج التقليدية، مما يعزز فرصها في النمو السريع وتحقيق عوائد أعلى على الاستثمار.

بالإضافة إلى ذلك، يساعد الذكاء الاصطناعي الشركات على التكيف مع بيئات الأعمال المتغيرة، تواجه الشركات الناشئة غالبًا تحديات تتعلق بتقلبات السوق، التغير المستمر في سلوك العملاء، وارتفاع حدة المنافسة، من خلال التحليلات التنبؤية، يمكن للشركات فهم هذه التحولات، تعديل إستراتيجياتها التسويقية، تحسين إدارة المخزون، واتخاذ قرارات سريعة تتناسب مع تغيرات الطلب والمنافسة، هذا التكيف السريع يعد عاملاً حاسمًا لاستمرارية الشركات في بيئةٍ اقتصادية غير مستقرة.

إن تخصيص المنتجات والخدمات وفقًا لاحتياجات العملاء من أكثر المزايا وضوحًا للذكاء الاصطناعي، تعتمد الشركات على تحليل البيانات المستمرة واستخدام الخوارزميات للتنبؤ بما يحتاجه المستهلكون، سواءً في المنتجات أو الخدمات هذا النوع من التخصيص يزيد من ارتباط العملاء بالعلامة التجارية، يعزز احتمالية الشراء المتكرر، ويدعم تطوير عروض أكثر دقة وملائمة، بدل الاعتماد على التوقعات العامة التقليدية، وبالتالي يتحول الذكاء الاصطناعي إلى أداة لتعميق العلاقة بين الشركة والعملاء، ما يسهم في بناء قاعدة عملاء مستدامة وقوية.

إضافةً إلى ذلك، يسهم الذكاء الاصطناعي بشكل كبير في تحسين اتخاذ القرار، فالقدرة على تحليل البيانات الضخمة تمنح رواد الأعمال رؤى إستراتيجية دقيقة، تساعدهم على تجنب الأخطاء المكلفة والتخطيط للمستقبل بطريقة علمية، فبدلاً من الاعتمادً على الاجتهاد الشخصي أو التقديرات العامة، يمكن للشركات الاستناد على بيانات دقيقة حول اتجاهات السوقً والمستهلكين، مما يعزز من ثقة الإدارة في قراراتها ويزيد من فرص النجاح التجاري.

من جانب آخر، يعد الذكاء الاصطناعي أداة فعالة لرفع الكفاءة التشغيلية وتقليل التكاليف، وهو أمر بالغ الأهمية للشركات الناشئة ذات الموارد المحدودة، إذ يمكن أتمتة العديد من المهام الإدارية مثل الجداول الزمنية، إدارة الموظفين، ومتابعة خدمة العملاء. هذا يقلل من العبء التشغيلي على الفرق البشرية، ويتيح للشركات التركيز على الابتكار والنمو، بدل إنفاق الوقت على أعمال روتينية يمكن للذكاء الاصطناعيً التعامل معها بشكل أسرع وأكثر دقة.

لمً يعد الاستثمار في الذكاء الاصطناعي حكرًا على الشركات الكبرى، فقد ساعدت المنصات السحابية والخدمات الذكية الجاهزة في تمكين الشركات الصغيرة والناشئة من تبني أنظمة متقدمة دون الحاجة إلى استثمارات ضخمة، هذه الخدمات سمحت للشركات بتحليل البيانات، تحسين إدارة العمليات، والتفاعل مع العملاء بطرقٍ أكثر فعالية، ما ساهم في تعًزيز القدرة التنافسية حتى للشركات ذات الميزانيات المحدودة.

وبالطبع، يلعب الذكاء الاصطناعي دورًا محوريًا في تحسين تجربة العملاء فمن خلال روبوتات الدردشة الذكية، والتوصيات المخصصة، يمكن للشركات تقديم خدمة العملاء على مدار الساعة، مع استجابة سريعة وفعالة لاستفساراتهمً واحتياجاتهم، هذا لا يعزز رضا العملاء فحسب، بل يبني ولاءهم للشركة ويزيد من فرص التفاعل المستمر والشراء المتكرر، ما ينعكس إيجابًا على الأداء المالي للشركة.

بالنظر إلى جميع هذه العوامل، يتضح أن الاستثمار في الذكاء الاصطناعي أصبح عنصرًا اقتصاديًا جوهريًا للشركات الناشئة، فهو لا يدعم الابتكار ويعزز القدرة التنافسية فحسب، بل يسهم في تحسين الكفاءة التشغيلية، تقديم منتجات وخدمات مخصصة، ودعم اتخاذ قرارات أكثر دقة كما يوفر الذكاء الاصطناعي منصة متكاملة للشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية، التكيف مع تغيرات السوق، وتعزيز استدامتها في بيئة أعمال تتسم بالتنافسية العالية والتغير المستمر.

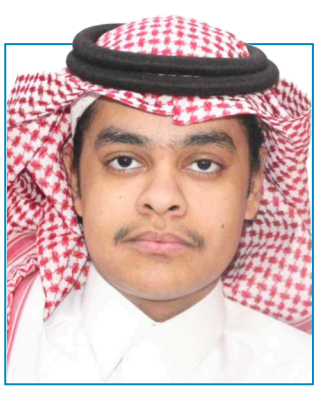
في النهاية، يمكن القول إن الذكاء الاصطناعي لم يعد مجرد أداة تقنية، بل تحول إلى ركيزة إستراتيجية ضرورية للنمو الاقتصادي والابتكار في عالم الأعمال الحديث، وخاصة بالنسبة للشركات الناشئة التي تسعى إلى التفرد والنجاح في أسواق متقلبة ومتطورة باستمرار.



شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

إدارة وتنظيم الوقت.. أهمية أم مجرد رفاهية!


عبد المجيد الجويعي


طلال آل علي


خالد الماجد


فهد آل مشعان


نواف بن سحيم


صالح آل الشيخ

عبدالمجيد: إدارة الوقت تساعد على الموازنة بين الدراسة والراحة والالتزامات الشخصية

طلال: لم أكن أهتم سابقًا بتنظيم وقتي مما أدى لتدني درجاتي وعدم إنجاز مهامي اليومية

خالد: لا يوجد ما يسمى بإدارة الوقت بل توجد إدارة للطاقة اليومية الضرورية ونظام الحياة

فهد: أساس لإنجاز أي عمل وللجامعة دور إيجابي في تعليم وترسيخ ثقافة إدارة الوقت

نواف: تسليم المواد التصميمية يمثل أهم المعوقات لأنه يتطلب صفاء الذهن وعدم التسرع

صالح: أستخدم جداول وتطبيقات تساعد على تحديد الأولويات وإنجاز المهام في موعدها

استطلاع:
مشعل آل مارق

تعد إدارة الوقت وتنظيمه بين الدراسة والحياة الشخصية والاجتماعية من الأمور الأساسية التي تؤثر بشكل كبير على نجاح الطالب وصحته النفسية، فالقدرة على تنظيم الوقت تساعد الطالب في الموازنة بين التزاماته الجامعية وحياته الخاصة ما يخفف من الضغط ويعزز الإنتاجية، ولتحقيق هذا التوازن يحتاج الطالب إلى خطة واضحة ومهارات تساعده على أن يخصص وقتًا لكل نشاط من أنشطة الدراسة وحياته اليومية كما يتعلم الطالب إدارة وقته من خلال وضع جدول مناسب له وقدرته على إدارة المهام والاستفادة من أوقات الفراغ بشكل جيد، ويتطلب الأمر الانضباط وتقسيم الأولويات، إن التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية والاجتماعية لا يدعم التفوق الأكاديمي فحسب بل يسهم في تحسين جودة الحياة وتعزيز الإنتاجية وتحقيق الأهداف والطموحات..

موازنة وإنتاجية

يرى عبد المجيد الجويعي، طالب بكلية العلوم، أن التنظيم في إدارة الوقت يساعده على الموازنة بين الدراسة والراحة والالتزامات الشخصية، وأن التخطيط المسبق يجعله أكثر إنتاجية وأقل توترًا خلال فترات الاختبارات والمشاريع الجامعية، ويشير إلى أن الجامعة تساعد في تعزيز إدارة الوقت من خلال الجداول المنظمة للمقررات والخطط المناسبة وتشجيع الطلاب على تحمل المسؤولية وتنظيم أوقاتهم بما يتوافق مع متطلبات الدراسة والتفوق الأكاديمي. ويرى أن أبرز العوائق في إدارة وقته تتمثل في تراكم المهام المفاجئة وضعف التركيز أحيانًا والمشتتات مثل استخدام الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي، إذ يقلل ذلك من التزامه بالخطة اليومية ويؤثر على إنجازه العام. ويرى أن وسائل التواصل الاجتماعي أحد المعوقات الأساسية لأنها تستنزف الكثير من الوقت.

مهام طارئة

من جانبه يرى طلال آل علي، طالب بكلية الحقوق، أن إدارة الوقت مهمة، إذ لم يكن يهتم سابقًا بتنظيم وقته مما أدى إلى تدني درجاته وعدم إنجاز مهامه اليومية، لكن عندما بدأ بتنظيم وقته أصبح يؤدي واجباته في موعدها ويدرس للاختبارات بمدة كافية ولله الحمد، وأصبحت حياته منظمة بالكامل. ويرى طلال أن الجامعة هي العامل الأساسي في جدوله اليومي ودافع لإدارته فهو يعتبر أن إدارة الوقت هي السبب بعد الله في تحسن مستواه الأكاديمي. ويشير إلى أن العوائق الأساسية كانت تتمثل في المهام الطارئة والظروف المفاجئة لكنه اكتشف حلًا لها عبر تخصيص فترة قصيرة قبل البدء بأي مهمة ووجدها فعالة فبذلك أعانته وقد حسنت من أوضاعه الدراسية والحياتية وقد وجد الراحة في ذلك ولم يعد قلقًا أبدًا بسبب تلك المهمة التي خطط لها ونجحت.

نظام حياة

خالد الماجد، طالب بكلية العلوم، يرى أنه لا يوجد ما يسمى بإدارة الوقت بقدر ما توجد إدارة للطاقة اليومية الضرورية ونظام حياة يقوم على استثمار الوقت لإتمام أكبر عدد ممكن من المهام بشكل متكامل. ويشرح ذلك بقوله إنه يهتم بإدارة طاقته بحيث يستغل الصباح الباكر في إنجاز واجباته ومراجعة دروسه بعد صلاة الفجر. وعندما ينهي مهامه الجامعية في الوقت المحدد يصبح بقية الوقت ملكًا له لممارسة أنشطته الترفيهية مثل الألعاب الإلكترونية ومشاهدة مقاطع اليوتيوب وغيرها من الأنشطة العديدة. وقد لاحظ أن هذا الأسلوب زاد من إنتاجيته الأكاديمية. لكنه أشار في المقابل إلى أن عدم حصوله على قسط كاف من النوم يعد من أبرز العقبات التي تواجه تنظيم يومه بفعالية أكبر.

أساس للنجاح

أما فهد آل مشعان، طالب بكلية العمارة والتخطيط، فيرى أن إدارة الوقت مهمة جدًا في حياته اليومية والدراسة الجامعية ويحاول الموازنة بينهما، فهو يعتقد أن إدارة الوقت أساس لإنجاز أي عمل أو مهمة، ولا شك أن الجامعة تلعب دورًا إيجابيًا في تعليم وترسيخ ثقافة إدارة الوقت حيث يعتبر قيام الطالب بأداء الواجبات والمشاريع ذات المدة المحددة عاملًا مهمًا، ودافعًا يسهم في تعويده على تنظيم الوقت خاصة عند مذاكرة المواد النظرية قبل الاختبارات. ويذكر أن أسلوب حياة المجتمع وكثرة الملهيات خاصة أن معظم الأنشطة المجتمعية التي تكون في أوقات متأخرة من المساء من أبرز المعوقات التي تواجه صعوبة في إدارة الوقت، لأنها تستنزف الطاقة وتزيد من صعوبة إنجاز المهام في اليوم التالي.

أفضل النتائج

نواف بن سحيم، طالب بكلية الفنون، يولي أهمية كبيرة لإدارة وقته إذ إن تخصصه يتطلب وقتًا طويلًا بسبب كثرة المشاريع والمحاضرات الطويلة على مدار الأسبوع، لذا فهو يسعى دائمًا إلى الموازنة بين الدراسة وتحضير المشاريع والوقت الشخصي يوميًا. ويشير إلى أن الجامعة تساعده بشكل غير مباشر على تنميه هذه المهارة عبر مواعيد المحاضرات ومواعيد التسليم التي تنظم أولوياته خلال اليوم والأسبوع وتعلمه الالتزام بالمواعيد وتحمل الضغوط رغم ازدحام الجدول. ويرى أن ضيق أوقات التسليم لمعظم المواد التصميمية يمثل أهم المعوقات لأن العمل في التصميم يتطلب صفاء الذهن وعدم التسرع والتأني للوصول إلى أفضل النتائج وبأفضل شكل ممكن لأنها تعتمد على التركيز ودقة العمل.

تطبيقات مساعدة

بدوره يحرص صالح آل الشيخ، طالب بكلية الهندسة، على إدارة وقته بشكل جيد سواءً في حياته اليومية أو في الجامعة، لأن تنظيم الوقت يساعده على الموازنة بين الدراسة والراحة وإنجاز الالتزامات الأخرى. ويذكر أنه يستخدم جداول بسيطة وتطبيقات تساعده على تحديد أولوياته وإنجازً مهامه في مواعيدها. ويشير إلى أن الجامعة تلعب دورًا في هذا الجانب عبر تنظيم الجداول الدراسية وتوزيع الاختبارات وتقديم ورش عمل وبرامج حول التخطيط وإدارة الوقت. ومع ذلك يواجه صالح أحيانًا صعوبات مثل التسويف ويرى أنها مشكله يقع فيها الكثير من الطلاب فهي عائق بالنسبة له وأيضًا ضغط المهام المفاجئة وتراكم المشاريع في فترة واحدة، حيث تسبب هذه الأمور بعض العشوائية في نظامه اليومي لكنه يحاول تجاوزها بتنظيم مسبق.



العدد 1543 | الأحد 16 جمادى الآخرة 1447هـ | الموافق 7 ديسمبر 2025م
r s . k s u . e d u . s a
رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

خطوات ثابتة نحو مستقبل مشرق



تُعد بداية العام الدراسي محطة جديدة تحمل في طيّاتها الكثير من الأمل والتطلعات. فهي فرصة للطلاب ليبدأوا صفحة جديدة من الاجتهاد والنجاح، وللمعلمين لتقديم المعرفة وزرع القيم في نفوس الأجيال الصاعدة. ومع عودة الطلاب إلى مقاعد الدراسة، تعود الحياة إلى المدارس وتنبض أروقتها بالحركة والنشاط وفي هذه المرحلة، يشعر الكثيرون بمزيج من الحماس والقلق؛ فالحماس ينبعُ من الرغبة في التعلم وتحقيق الأهداف، بينما القلق طبيعي أمام التحديات الجديدة. لذلك، من المهم أن يتحلّى الطلاب بالانضباط، وأن يضعوا لأنفسهم خطة واضحة تساعدهم على تنظيم وقتهم وتحقيق التفوق كما تلعب الأسرة دورًا أساسيًا في دعم الأبناء خلال هذه الفترة، سواءً من خلال تشجيعهم أو توفير بيئة مناسبة للدراسة

ريان حمد الهاجري

المملكة... قلب العالم النابض بالأحداث الكبرى

في السنوات الأخيرة رسخت المملكة مكانتها كركيزة أساسية في مشهد استضافة الأحداث العالمية لتتحول إلى منصة يقصدها العالم لفعاليات الرياضة والثقافة والمعارض الدولية، لم تعد المملكة مجرد محطة مهمة في المنطقة بل أصبحت وجهة ثابتة تتسابق إليها البطولات والمهرجانات والمؤتمرات من مختلف القارات حاملةً معها جماهير غفيرة وفرصًا اقتصادية تعزز نمو قطاعات متعددة وتفتح آفاقًا أوسع للتواصل مع العالم.

من ضجيج المحركات إلى صيحات الجماهير، أثبتت المملكة حضورها في أبرز الساحات الرياضية العالمية، فتحت جدة أبوابها لسباقات الفورمولا 1 التي تحقق سنويًا عوائد بمئات الملايين عبر التذاكر والرعاية والبث، كما استضافت المملكة كأس السوبر الإسباني وكأس السوبر الإيطالي بنسخ متعددة، وكانت الدولة الوحيدة التي جمعت ريال مدريد وبرشلونة في كلاسيكوً رسمي خارج إسبانيا، وهو الحدث الكروي الأكثر مشاهدة في العالم لما يحمله من تاريخ تنافسي وثقلٍ جماهيري وإعلامي كبير. وشملت الاستضافات الرياضية بطولات الغولف الدولية وبطولات التنس والملاكمة وغيرها من البطولات العالمية إضافةً إلى كأس العالم للأندية. وفي أفق أكبر سيكون كأس العالم 2034 علامة فارقة في تاريخ الرياضة على أرض المملكة حين تتجه أنظار الكوكب بأسره نحو ملاعبها وتتحول أيام البطولة إلى حدث عالمي تتقاطع فيه الثقافات وتلتقيً فيه الأعلام والقلوب لتكتب المملكة فصلاً جديدًا من حضورها على مسرح الأحداث العالمية.



وفي الثقافة أضاء مهرجان البحر الأحمر السينمائي شاشاته كمنارة للسينما العالمية يجمع نجومها ومخرجيها ويعرض أعمالاً من مدارس فنيةً متنوعة ليضع المملكة على خارطة الإنتاج والإبداع السينمائي. كما تحولت مواقع مثل العلا ونيوم إلى لوحات طبيعية احتضنت إنتاجات هوليوودية ضخمة مما ساهم في تعزيز مكانتهاً كوجهات سياحية وثقافية عًلى المستوى العالمي. أما في قاعات المعارض والمؤتمراتً فقد ارتفعت أصوات الابتكار بلغات العالم في فعاليات كبرى مثل معرض (LEAP) للتقنية الذي بات ملتقى للمبدعين ورواد ًالأعمال من مختلف القارات، وشهد في نسخته الأخيرة توقيع استثمارات تجاوزت عشرات المليارات خلال أيامه الأربعة، ومبادرة مستقبل الاستثمار التي تجمع سنويًا قادة المال والأعمال لمناقشة رؤى اقتصادية تمتد آثارها لسنوات. ويأتي فوز الرياض باستضافة إكسبو 2030 المتوقع أن يجذب أكثر من 40 مليون زيارة ويحقق أثرًا اقتصاديًا يقدر بنحو 355 مليار ريال ليكون البوابة الكبرى التي تعبر منها ثقافات العالم إلى قلب المملكة وتفتح آفاقًا جديدة للتواصل والتعاون وتترك إرثًا عمرانيًا وثقافيًا واقتصاديًا طويل الأمد .هذه الاستضافات ليست مجرد أضواء مؤقتة تنطفئ بانتهاء الحدث بل شرايين تضخ الحياة في جسد الاقتصاد الوطني. فهي ترفد الاقتصاد بعوائد مباشرة وغير مباشرة وتفتح مجالات أوسع للاستثمار والنمو في قطاعات ينشطها الحدث. هكذا تثبت المملكة أنها ليست مجرد مستضيف بل صانع مًشهد عالمي يكتب فصوله بحرفية ويمزج بين العوائد الاقتصادية والبعد الثقافي ًوالحضاري. ومع استمرار هذه الأحداث من الصف الأول عالميًا، تمضي المملكة لترسخ مكانتها كأحد أعمدة العالم للأحداث الكبرى.

سعود عسيري

من الاتصال الحكومي إلى الدبلوماسية العامة: أدوات السعودية في تشكيل صورتها عالميًا

أصبح الاتصال الحكومي في وقتنا الحالي جزءًا لا يتجزأ من أساليب الدبلوماسية، إن لم يكن أهمها. وأصبحت الدول تتسابق فيما بينها لإبراز صورتها وتعزيز حضورها الإيجابي أمام العالم. وتُعد المملكة العربية السعودية نموذجًا رائدًا وناجحًا في هذا المجال، ولذلك سأخص المملكة في مقالي هذا لما قدمته من تجربة نوعية في تطوير الاتصال الحكومي وتوظيفه في الدبلوماسية العامة.

نعود قليلاً إلى ما قبل عام 2018، كيف كان الوضع آنذاك؟

كانت كل وزارة أو جهة حكومية ترسل رسائل إعلامية مختلفة عن الأخرى، مما جعل الصورة الذهنية عن المملكة غير واضحة أو مشوشة إلى حد ما.

وفي عام 2018، تم تأسيس مركز التواصل الحكومي التابع لوزارة الإعلام، وهو نقطة تحول في مسار الاتصال الرسمي بالمملكة.

فقد عمل المركز على توحيد الرسائل الإعلامية الحكومية باللغتين العربية والإنجليزية، وأصبح الجهة الرسمية المعنية بنقل الأخبار والمعلومات الحكومية الموثوقة، مما أسهم في تعزيز المصداقية وتوحيد الخطاب الإعلامي الوطني داخليًا وخارجيًا. رؤية المملكة 2030 لم تقتصر على منجزات محلية فحسب، بل كانت رؤية شاملة ذاتً أفق عالمي.



فقد فكر سمو سيدي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله – بشكل أعمق، وعمل على تحسين الصورةً الذهنية للمملكة في الخارج، لتصبح أكثر وضوحًا وإيجابية. أصبحنا اليوم حين نُعرّف بأننا من المملكة العربية السعودية، نسمع ردودًا تعكس تقدير العالم لما وصلت إليه بلادنا: الفعاليات الترفيهية الكبرى مثل موسم الرياض، الحكومة الرقمية، الاستثمارات السعودية، وجهود صندوق الاستثمارات العامة – كلها مؤشرات على نجاح جهود المملكة في بناء هوية إعلامية متماسكة ومؤثرة.

لقد أصبحت العلاقة بين الإعلام والسياسة علاقة تكًاملية في عصر عرّاب الرؤية سمو ولي العهدٍ الأمير محمدٍ بن سلمان – حفظه الله –، حيث بات الإعلام السعودي محركًا أساسيًا وناقلاً لمنجزات المملكة، ووسيلة فعّالة في رسم صورتها المشرقة أمام العالم. اليوم، يقف خلف كل صورة إيجابية عن المملكة فريق وطني يعمل بروح واحدة، ليُبرز جهود الدولة وإنجازًاتها في مختلف المجالات – من الاقتصاد إًلى الثقافة، ومن السياحة إلى الابتكار والتقنية.

دمتِ يا مملكتنا شامخة ناجحة في ظل حكومةٍ ملهمة، وشعبٍ طموح .

ملهمَنا، من جعل الإلهام واقعًا، والطموح أسلوًب حياة، والإيمًان بأن المستحيل ليس سعوديًا ركيزة كل إنجاز... نمضي على خطاه من حلمٍ إلى إنجاز، ومن إنجازٍ إلى مجد.

يارا العطاوي

اقتصاد التعليم ودوره في تنمية المجتمعات

يعدّ التعليم أحد أهم محركات النمو الاقتصادي في المجتمعات الحديثة، إذ لا يقتصر دوره على بناء المعرفة، بل يتجاوز ذلك إلى تعزيز القدرات الإنتاجية وتنمية رأس المال البشري. ويقوم اقتصاد التعليم على فكرة أن الاستثمار في الإنسان هو الاستثمار الأكثر تأثيرًا على المدى البعيد، لما يقدمه من عوائد مباشرة على الفرد والمجتمع.

تشير الأدبيات الاقتصادية إلى أن ارتفاع مستوى التعليم ينعكس على زيادة الإنتاجية وتقليل معدلات البطالة وتحسين الدخل،كما يُسهم التعليم في تمكين الأفراد من اكتساب مهارات جديدة تتناسب مع التحولات الاقتصادية والتكنولوجية، خصوصًا في ظل توسع الاقًتصاد الرقمي،وتبرز أهمية اقتصاد التعليم بشكل خاص في الدول التي تسعى إلى تنويع مصادر دخلها، مثل المملكة العربية السعوديةً، حيث يشكّل تطوير التعليم ركيزة أساسية لتحقيق رؤية 2030 وبناء اقتصادٍ معرفي قادر على المنافسة عالميًا.

إن الاستثمار في التعليم ليس نفقات مؤقتة، بل استثمار إستراتيجي يصنع مستقبلاً أكثر استقرارًا وازدهارًا. ولذلك يبقى التعليم أحد أهم الأدوات التي تعتمد عليها الدول في بناء مجتمعٍ مبتكر، واقتصادٍ قوي يقوم على المعرفة والمهارة .

نورة آل محمسة

إف 35 والاستثمار السعودي الأمريكي .. شراكة إستراتيجية بين البلدين

يشكل التعاون الدفاعي بين المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية ركيزة محورية في العلاقة الإستراتيجية بين البلدين، ليس من منظور أمني فحسب، بل كأداة اقتصادية مهمة تدعم مسار التنويع الاقتصادي ضمن رؤية 2030 .

وقد برز هذا التعاون بوضوح خلال زيارة ولي العهد إلى واشنطن حيث أعلن الرئيس دونالد ترامب نيته ببيع مقاتلات F 35 للمملكة، بعد طلبٍ سعودي لشراء ما يصل إلى 48 مقاتلة في صفقة بمليارات الدولارات.

من المرجح أن تغير هذه الصفقة ميزان القوى في المنطقة، معززة مكانة السعودية كقوة عظمى في الشرق الأوسط لتصبح أول دولة عربية تتسلم أحدث الطائرات المقاتلة الأمريكية F 35.

وبحسب التقارير الأولية، أدى إعلان الصفقة إلى ارتفاع سهم شركة لوكهيد مارتن بنسبة 1.1% حيث عزز ذكر اسم السعودية من توقعات السوق للطلب على الطائرات. ولا يقتصر أثر هذه الصفقة على الجانب العسكري بل يمتد إلى الاقتصاد الوطني من خلال توطين الصناعات الدفاعية، نقل التكنولوجيا، وتوسيع منظومات الصيانة والدعم الفني، بما يخلق فرص عمل نوعية في مجالات الطيران والذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني. وبهذا يصبح التعاون الدفاعي عنصرًا اقتصاديًا فاعلاً، متقاطعًا مع دوره الأمني، ويبرز التحول في العلاقة الثنائية نحو شراكة إستراتيجية متكاملة تشمل الأمن والاقتصاد والتقنية. وتجسد كلمة سمو ولي العهد في المنتدى الاستثماري السعودي الأمريكي عمق الشراكة الاقتصادية بين السعودية والولايات المتحدة، التي تمتد جذورها إلى 92 عامًا منذ اتفاقية امتياز التنقيب عن النفط عام 1933. وأكد سموه أن المملكة تعمل على تعميق هذه الشراكة في مختلف المجالات، من اقتصاد قائم على الموارد الطبيعية إلى اقتصاد متنوع يعتمد على المعرفة والابتكار. وأشارً إلى أن الاستثمارات المشتركة ساهمتً في نمو التبادل التجاري بين البلدين إلى نحو 500 مليار دولار بين 2013 و2024، مع فرص شراكة مستقبلية تصل إلى 600 مليار دولار ومن المقرر رفعها إلى تريليون دولار بعد المرحلة الثانية من الاتفاقيات. كما أبرز سموه دور هذه الشراكة في تعزيز فرص العمل، توطين الصناعات، نمو المحتوى المحلي، وتمكين القطاع الخاص ضمن رؤية المملكة 2030.

وتؤكد هذه التطورات أن التعاون الدفاعي والاقتصادي السعودي الأمريكي لا يقتصر على الجانب الأمني، بل أصبح قاعدة قوية للاستثمار والنمو الصناعي والتقني معززة الشراكات الإستراتيجية والتبادل المعرفي بين البلدين.

ريهام مجدل

الابتكار الاقتصادي سلاح ذوحدين

كل مرحلة في التاريخ البشري كانت مدفوعة بفكرة جديدة أحدثت فرقًا وغيرت شكل الواقع. وفي زمن تتسارع فيه الأسواق وتتنافسً فيه العقول قبل المنتجات، أصبح الابتكار شرطًا للبقاء في الصدارة، وليس مجرد وسيلة للاكتفاء بالوجود.

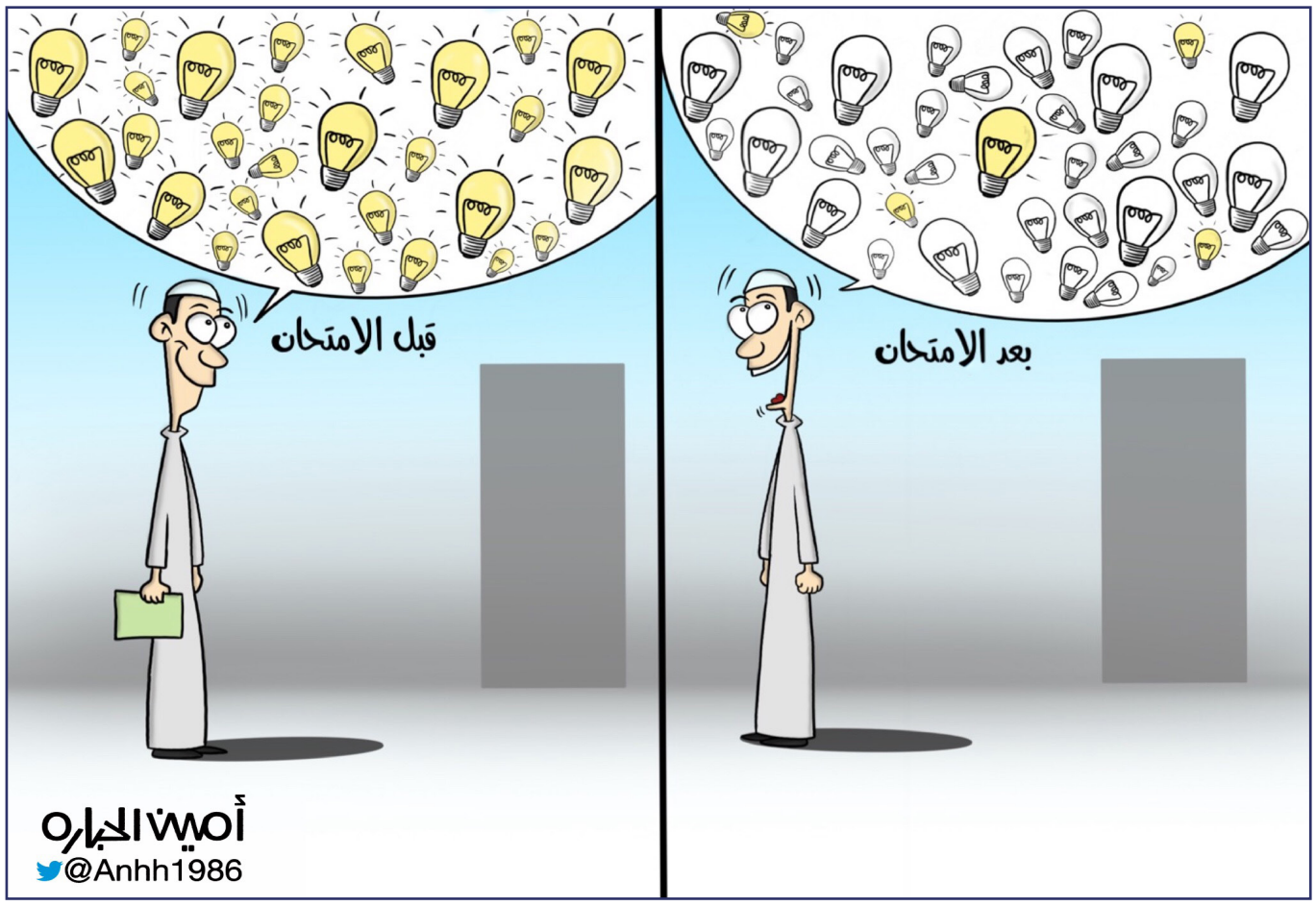
اليوم، الابتكار عنصر اقتصادي محوري لنجاح الشركات في بيئة متقلبة سريعة التغير. ورغم أنه كثيرًا ما يُصوَّر كفكرة لامعة أو خطوة إبداعيةً، إلا أن واقعه أعمق من ذلك بكثير. الابتكار قرار إستًراتيجي محسوب، مرتبط بمستوى من المخاطرة قد يقود الشركة للنمو أو يثقلها بنتائج غير محسوبة. قيمته لا تُقاس فقط بما يضيفه من فرص وعوائد، بل بما يحمله من تقلبات محتملة في الأداء وقدرة الشركة على إدارتها. قبل الشروع في أي خطوة ابتكارًية، تقيم الشركات وضعها الاقتصادي الحالي ومدى استعدادها لتحمل المخاطرة. كلما ارتفعت المخاطر المحسوبة، زادت احتمالات تحقيق عوائد أكبر، لكن المخاطرة وحدها لا تضمن النجاح؛ الإدارة المدروسة، التوقيت المناسب، واختيار نوع الابتكار الأنسب هي عوامل حاسمة في صنع الفارق.

الشركات الصغيرة والمتوسطة تقدم مثالاً واضحًا على العلاقة بين الابتكار والمخاطرة. مواردها محدودة، والضغط التنافسي عليها أكبر، لكن هذا يمنحها سرعة ومرونة تجعلها أكثر قربًا للتجربة وأكثر استعدادًا للابتكار مقارنة بالشركات الكبرى، التي تشبه سفينة ضخمة تحتاج مسافة طويلة لتغيير اتجاهها، بينما الصغيرة أشبه بزورق سريع ينجو بالمناورة قبل أن يصطدم بالموج. الفارق الحقيقي هنا ليس في أهميةً الابتكار–فالجميع يحتاجه–بل في طريقة تنفيذه وإدارته. الشركات الصغيرة تتمتع بخفة الحركة لكنها لا تملك رفاهية التجارب المتعددة، بينما الشركات الكبيرة تستطيع توزيع المخاطر على مشاريع ابتكارية متعددة، مما يمنحها مجالاً أكبر للتجريب دون تهديد استقرارها واستمراريتها. وليس كل ابتكار مرتبطًا بمخاطرة أعلى بالضرورة؛ فاختيار نوع الابتكار يحدد حجم العائد ومستوى التقلب. إذا كانًت الشركة تطمح للقمة ولديها قدرة على تحمل احتمالات الهبوط، فالابتكار الموجه للعميل هو الأنسب، لأنه يُبني على احتياجاتٍ العملاء ويقدم حلولاً مخصصة تزيد القيمة، رغم أن قبول السوق ليس مضمونًا دائمًا. أما إذا كان الهدف الانتشار السريع حتى مع احتمال خسائر أولية، فالابتكار الموجه للتسويق يوفر طرقًا جديدة للوصول للسوق بسرعة. وفي حال رغبت الشركة بأداء مستقر وتوقعات واضحة، فالابتكار التقني، الذي يركز على تحسين العملياتً الداخلية والتقنيًات القابلة للاختبار، يرفع الكفاءة ويقلل التقلبات بعيدًا عن مزاج السوق. اختيار نوع الابتكار ليس خطوة عشوائية، بل قرار إستراتيجي يحدد مسار الشركة لسنوات. النجاح لا يتحقق بمجرد الابتكار، بل باختيار شكل الابتكار الذي يخلق ميزة تنافسية حقيقية وينسجم مع نموذج العمل والقدرات الداخلية. الابتكار يشبه الاستثمار المالي: ليس المهم فقط معرفة العائد المتوقع، بل فهم المخاطر المرتبطة به. فهو دائمًا يحمل وجهين: فرصة لتحسين الأداء، واحتمال لنتائج غير مضمونة. تتعامل الشركات مع هذا التوازن عبر ثلاثة نماذج: النهج الاستغلالي، منخفض المخاطر ويركز على تحسينات سريعة ونتائج قصيرة المدى؛ النهج الاستكشافي، عالي المخاطر ويستهدف أفكارًا جديدة ومكاسب مستقبلية كبيرة؛ والمقاربة المزدوجة، التي توازن بين الاستقرار والمجازفة وتستفيد من الاثنين دون التضحية بالمرونة أو الأمان التشغيلي.

في النهاية، تأثير الابتكار لا يظهر فقط في مستوى الأداء، بل في مدى استقراره. السؤال الأهم ليس: هل يرفع الابتكار النتائج؟ بل: هل يحافظ على استقرارها أم يجعلها رهينة التقلبات؟ الشركات التي تفهم هذا تبتكر بعقلانية، وتوازن بين المخاطرة والعائد، وتحوّل الأفكار إلى قيمة حقيقية، وهو ما يضمن لها البقاء والتفوق في عالمٍ سريع التغير.

لمى القحطاني

كاريكاتير



شعلة الجودة

كنت في مقهى ذات مساء هادئ، أراقب من حولي بلا هدف، حتى لفتت نظري شابة تجلس وحدها على طاولة غير بعيدة.

تحمل بين يديها كومة من الملفات، تتفحّصها بعناية من خلف نظارتها، وإلى جوارها كوب قهوة بدا أنه فقد حرارته منذ وقت طويل... لم تجد وقتًا له بين زحمة الأوراق.

تملكني الفضول...

ما هذه الأوراق التي تأسرها إلى هذا الحد؟

ترددت قليلاً، ثم بادرت بالتحية:

"السلام عليكم"

لا أعلم كيف أبدأ، فأنا غريبة عنها ، لكن قلت في نفسي: ما الضرر؟ لا تعرفني... ولن تراني مجددًا .

"تبدين مشغولة... ما هذه الملفات الشيقة؟"

على غير المتوقع، رفعت رأسها وابتسمت:

"حيّاك الله... أعطيني خمس دقائق، وسأحدثك بكل سرور."

لهوت بهاتفي قليلاً، ثم التفتُ إليّ وقالت بلطف:

"تفضلي... ما سؤالك؟"

سألتها مجددًا عن تلك الملفات.

قالت بابتسامة تعبق بالفخر:

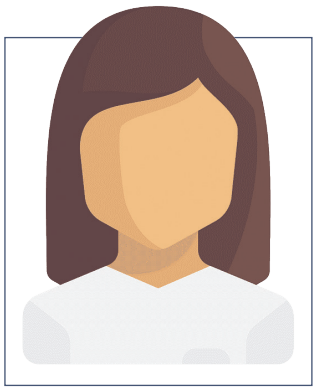
"هذه ملفات الجودة... أنا أستاذة جامعية، ومسؤولة عن ملف الجودة في قسمي."

سألتها: "وماذا تفعلون في قسم الجودة ؟"

قالت ببساطة عميقة:

"نفعل كل شيء... لنضمن الأثر."

تأملت عبارتها، وطلبت منها أن توضح أكثر، فقالت:



"التعليم الجامعي مهمة سامية ونبيلة، لذلك لا بد من العمل على استدامتها.

نعمل في إدارة الجودة على بناء أطر واضحة تضمن جودة العملية التعليمية.

نبدأ بالسياسات واللوائح، ثم نتابع تنفيذها عبر لجان الجودة، ونتأكد من جودة التدريس، ومؤشرات الأداء، واستطلاعات الرأي لجميع المستفيدين ...الطلاب، والخريجين، وأعضاء هيئة التدريس، وحتى من سوق العمل... نراقب، نحلل، ونصحح ونضع خططًا تطويرية لنضمن مخرجات تحقق رسالة ورؤية التعليم.

نتابع المؤشرات، نستمع لصوت الطالب واحتياج الأستاذ، ونُصغي لنبض سوق العمل .

فالجودة ليست مرحلة عابرة، بل التزام مستمر... ورؤية لا تعرف التراخي "

سكتُّ برهة ثم قلت لها بصدق:

"يا له من عمل عظيم... لا يخوضه إلا العظماء"

ابتسمت بهدوء، ثم عادت لأوراقها .

غادرت المقهى تلك الليلة وأنا أحمل في داخلي احترامًا مختلفًا لأعمال الجودة ... فليس كل العظماء تحت الأضواء هناك من يصنع الفارق في الظل، ويعمل بصمت ...تبرد قهوته ...ويُشعل بإخلاصه شعلة الجودة .

د.نوره العفيف
وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير

طب الألم.. حين يتحدث الجسد

الألم.. كلمة قصيرة تختصر في داخلها تجربة إنسانية عميقة، ما من إنسان إلا ومرَّ بتجربتها سواءً أكان الألم جسديًا أم نفسيًا، عابرًا أم مزمنًا. ومع ذلك، نميل جميعًا إلى النظر إليه كعدو يجب إسكاته، لا كرسالة تستحق أن تُفهم

في الحقيقة، الألم ليس خصمًا لنا، بل هو آلية دفاعية عظيمة صممها الخالق لحمايتنا، فعندما نلمس شيئًا ساخنًا أو نجهد عضلة، أو نتعرض لإصابة صغيرة.. ينبّهنا الألم إلى الخطر ويجبرنا على التوقف قبل أن تتفاقم الإصابة. بهذه الطريقة، يضمن استمرارنا وسلامة أجسادنا.

لكن حين يستمر الألم بعد زوال سببه، يتحوّل من صرخة ورسالة تحذيرية إلى عبءٍ ملازم لصاحبه. في هذه المرحلة، يفقد الألم وظيفته الوقائية، ويصبح مرضًا قائمًا بحد ذاته، يُعرف بالألم المزمن، ويؤثر في الجسد والنفس معًا، ويغيّر حياة المريض تدريجيًا.



مع تطوّر الطب الحديث، أدرك الأطباء والعلماء أن الألم ليس مجرّد عرض يجب التخلص منه، بل حالة معقّدة تستوجب فهمًا عميقًا وعلاجًا متخصّصًا. ومن هذا الفهم وُلد الاهتمام بإنشاء عياداتٍ متعدّدة التخصّصات تُعنى بعلاج الألم.

ويُعَدّ طبيب التخدير الأمريكي جون ج. بونيكا (John J. Bonica) أحد أوائل الروّاد الذين أسّسوا لهذا المفهوم، إذ أنشأ في أربعينات القرن الماضي أول عيادة متخصّصة لإدارة الألم في جامعة واشنطن، ونشر عام ١٩٥٣ كتابه المرجعي «علاج الألم» الذي وضع الأسس العلمية لهذا المجال.

ومع مرور العقود، تطوّر هذا النهج حتى استقرّ في أواخر القرن العشرين كتخصّص دقيق من طب التخدير يُعرف باسم «طبّ الألم»، يُعنى بتشخيص وعلاج مختلف أنواع الآلام الحادّة والمزمنة. ويضمّ هذا التخصّص أطباء مؤهلين على استخدام تقنيات دقيقة مثل الحقن العلاجي، والتردد الحراري، والتحفيز العصبي، إلى جانب المتابعة النفسية والسلوكية للمريض لضمان تقديم رعاية شمولية تعيد له جودة الحياة وتوازنه الإنساني.

إن طب الألم ليس مجرد علاج للألم بل هو دعوة لإعادة الإنصات إلى أجسادنا، وفهم رسائلها بدل إسكاتها.. فالألم، في جوهره، تذكير بأننا أحياء، وأن العافية أعظم نعمة تستحق أن نعتني بها كل يوم.

عبدالله الضويحي
طالب كلية الطب

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة الملك سعود
rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات
محمد العنزي

قسم الأخبار
قماش المنيصير
نور السرحاني

التدقيق اللغوي
ابتسام آل شريم

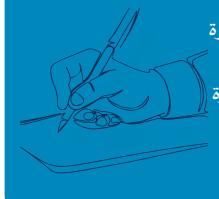
فريق الطلاب
ريان الهاجري
نافل السبيعي
سعود عسيري
عبدالملك الهدلق
عبدالعزيز المقرن
خالد الحافي
ريهام مجدل
شُعاع فهد
ريم العتيبي
وجد اللويمي
يارا العطاوي
وئام القرني
ديمة القحطاني
أسماء العنزي
سديم بن مفرج

الإخراج الفني
عبدالكريم الزايدي

قسم التصوير
الوليد بن سعود

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa



الموضوعات المنشورة
تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة
عن رأي الجامعة
أو الصحيفة

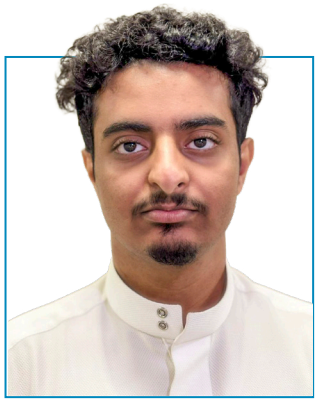
رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
العدد 1543 | الأحد 16 جمادى الآخرة 1447هـ | الموافق 7 ديسمبر 2025م
r s . k s u . e d u . s a

مشاريع سعودية .. بعيون طلابية



ثامر الدوسري

ثامر الدوسري: نتيجة شغفي بعالم الترفيه أتمنى الانضمام بكل حماس لمشروع القدية



راكان الخثلان

راكان الخثلان: أطمح أن أكون جزءًا من مشروع نيوم باعتباره بوابة المستقبل والتطور



رعد العتيبي

رعد العتيبي: أتمنى أن أكون جزءًا من مشروع نيوم لأنه يمثل مستقبل الابتكار والاستدامة



عبدالله السهلي

عبدالله السهلي: سأكون جزءًا من مشروع وطني يهتم بتطوير الرياضة المجتمعية والاحترافية



عبدالمحسن القحطاني

عبدالمحسن القحطاني: مشروع البحر الأحمر نموذج يجمع بين السياحة الفاخرة والالتزام البيئي



فيصل بن حراب

فيصل بن حراب: أطمح أن أكون جزءًا من المشاريع الترفيهية الكبرى مثل القدية وسِكس فلاق

استطلاع:
فارس العتيبي، خالد الرفاعي،
عبدالعزيز البراك

كل شاب جامعي يطمح لمستقبل مهني ومجتمعي مرموق، ويسعى لاكتساب المعلومات والأدوات والمهارات التي تؤهله لتحقيق أهدافه وطموحاته وتتيح له إمكانية الانضمام لأحد المشاريع العملاقة والواعدة في المملكة العربية السعودية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر، مشروع نيوم والقدية والبحر الأحمر، ناهيك عن المشاريع الترفيهية والرياضية الكبرى، فهل وضع طلاب جامعة الملك سعود تلك المشاريع في أجندة طموحهم، وما هو المشروع الذي يتمنى كل طالب أن يكون جزءًا منه في المستقبل وكيف يرى علاقة تخصصه الأكاديمي بهذه المشاريع..

مشروع القدية

ثامر الدوسري، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص إعلام، المستوى الثالث، يرى أن هناك مشاريع وطنية كثيرة نتمنى كمواطنين أن نكون جزءًا منها، ونتيجة لشغفه الشخصي بعالم الألعاب الإلكترونية والترفيه، فإن المشروع الذي يتمنى الانضمام إليه بكل حماس هو القدية. ويرى أن هذه الوجهة، بمناطقها المخصصة للرياضات والألعاب، هي التعبير الأكثر صدقًا عن اهتمامات وطموح جيلنا الشاب، ويتطلع لأن يساهم في جعلها رائدة عالميًا.

ويضيف: فيما يخص تخصصي الذي هو الإعلام، فإن دوره في هذه المشاريع حاسم ومحوري. مهمتنا هي نقل صورة هذا التحول المذهل الذي تعيشه المملكة، وتسليط الضوء على النمو غير المسبوق في كل قطاع. الإعلام الفعّال هو جسرنا لجذب السياح والمستثمرين، ورسم صورة واضحة ومشرقة لـ رؤية 2030 أمام العالم أجمع.

مشروع نيوم

أما راكان الخثلان، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص تاريخ، المستوى الثاني، فيطمح بشدة أن يكون جزءًا من مشروع نيوم باعتباره بوابة المستقبل والتطور،حيث يمثل مشروع نيوم قفزة نوعية نحو مستقبل المملكة العربية السعودية في مجال التطور الحضري والتقني. وهو ليس مجرد مدينة، بل نموذج عالمي للمستقبل الجديد الذي سيعيد تعريف المعيشة المستدامة، والعمل، والحفاظ على البيئة. وبخصوص علاقة التخصص الأكاديمي بمشروع نيوم والمشاريع الوطنية فإن تخصص التاريخ يؤثر بعمق على كافة المشاريع الكبرى، وخاصة مشروع نيوم الذي يحمل أبعادًا حضارية وتاريخية استثنائية، فمشروع نيوم يقع في منطقة تاريخية غنية تعرف باسم "قلبُ العالم القديم" نظرًا لموقعها الإستراتيجي الذي كان نقطة التقاء للحضارات وطرق التجارة القديمة، بما في ذلك حضارات الجزيرة العربية وبلاد الرافدين، فهذا الإرث يمثل أساسًا لبناء مستقبلها.

مستقبل المملكة

رعد العتيبي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص إعلام علاقات عامة، المستوى السادس، يتمنى أن يكون جزءًا من مشروع نيوم، لأنه يمثل مستقبل المملكة في مجالات الابتكار والتقنية والاستدامة. المشاركة في هذا المشروع تمنحنه فرصة للمساهمة في بناء مدينة ذكية تُعد نموذجًا عالميًا للحياة الحديثة، وتعكس طموح رؤية المملكة 2030.

تخصصه الأكاديمي هو الإعلام مسار العلاقات العامة، وهذا التخصص يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالمشاريع السعودية، لأنه يسهم في بناء الصورة الإيجابية عنها والتعريف بإنجازاتها للمجتمع المحلي والعالمي. كما أن العلاقات العامة تساعد في تعزيز الثقة والتواصل بين الجمهور وهذه المشاريع من خلال الحملات الإعلامية وتنظيم الفعاليات والتغطية المستمرة. وبذلك يكون دور العلاقات العامة محوريًا في دعم نجاح المشاريع الوطنية وتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.

رياضة مجتمعية

عبدالله السهلي، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، تخصص إدارة رياضية، المستوى الرابع، يطمح أن يكون جزءًا من مشروع وطني يهتم بتطوير الرياضة المُجتمعية والاحترافية في المملكة، من خلال التدريب والإشراف على المبادرات التي تسهم في رفع مستوى اللياقة البدنية والصحة العامة، وتعزيز مشاركة الشباب في الأنشطة الرياضية بما يحقق أهداف رؤية 2030 في جودة الحياة.

تخصصه الأكاديمي في كلية الرياضة يركز على تطوير القدرات البدنية، وتعزيز مفاهيم الصحة واللياقة، ونشر الوعي بأهمية النشاط البدني كأسلوب حياة، ويرتبط هذا التخصص ارتباطًا مباشرًا بالمشاريع السعودية ضمن رؤية 2030، وخاصة برنامج جودة الحياة، الذي يهدف إلى زيادة نسبة ممارسة الرياضة في المجتمع، وتوفير بيئة صحية وآمنة للجميع. كما أن تخصصه يدعم مشاريع مثل النوادي الرياضية المجتمعية والمبادرات المدرسية التي تعزز النشاط البدني، ما يجعلنا جزءًا من التحول الإيجابي في نمط حياة المواطن السعودي.

مشروع البحر الأحمر

عبدالمحسن القحطاني، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص إعلام، المستوى الرابع، يرى أن مشروع البحر الأحمر هو أكثر ما يشد اهتمامه باعتباره يمثل نموذجًا للجمع بين السياحة الفاخرة والالتزام البيئي. يطمح للعمل في مشروع يثبت للعالم أن التنمية لا تتعارض مع الاستدامة، وأن المملكة جادة في الحفاظ على ثرواتها الطبيعية النادرة.

ويرى أن دور الإعلام في العصر الراهن أصبح أعمق بكثير، فهو يتعلق ببناء السرد القصصي الوطني للمشاريع العملاقة. ويجب أن نستخدم أدواتنا لنقل رسالة الالتزام بالاستدامة وحماية البيئة في مشروع البحر الأحمر. وظيفتنا هي صياغة قصة تبرز الجانب الثقافي والبيئي، وتقنع الجمهور العالمي بجدية هذه الوجهات.

مشاريع ترفيهية كبرى

من جانبه يطمح فيصل بن حراب، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص إعلام، المستوى الرابع، خدمة دينه ووطنه ومليكه، وأن يكون جزءًا من المشاريع الترفيهية الكبرى في مدينة الرياض مثل القدية وسِكس فلاق فهي تمثل بيئة مثالية لتَطبيق المهارات الإعلامية الحديثة التي تتوافق مع توجهات رؤية السعودية 2030، فهذه المشاريع ليست مجرد وجهات ترفيهية، بل منصات وطنية تحمل في طياتها رسالة ثقافية وسياحية وإبداعية تسعى إلى إبراز الصورة الجديدة للمملكة أمام العالم.

ومن هذا المنطلق يطمح أن يكون جزءًا من الفرق الإعلامية التي توثق هذه المشاريع وتنقل فعالياتها عبر التقارير الرقمية والمحتوى التفاعلي. إن العمل الإعلامي في مثل هذه البيئات يعزز قدراته في الإنتاج الرقمي والتواصل الجماهيري ويتيح له توظيف أدوات الصحافة الرقمية لتقديم تغطيات مهنية تواكب التحول الوطني كما أنَّ مشاركته في تغطية مثل هذه الفعاليات تتيح له فرصة المساهمة في نشر الوعي الثقافي والترفيهي، وإبراز القيم التي تعكس تطور المملكة نحو مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طَموح، ما يجعل الإعلام أحد أعمدة دعم رؤية 2030، ويفتح أمامه آفاقًا واسعة للإبداع المهني والتميز في المجال الصحافي الرقمي.

تخصصه الأكاديمي هو الإعلام – مسار الإعلام العام، يتيح له أداء دور محوري في مواكبة وتغطية المشاريع التنموية الكبرى التي تشهدها المملكة في ظل رؤية السعودية 2030، إذ أصبحت الصحافة بمختلف أنواعها الورقية والرقمية أداة رئيسة في إيصال إنجازات الوطن إلى المجتمع والعالم وتُسهم في تقديم صورة واقعية ومتكاملة عن حجم التطور الذي تشهده المملكة من خلال نشر التقارير الميدانية، والمقابلات مع القائمين على المشاريع، وتحليل أثرها الاقتصادي والاجتماعي كما تعمل على تعزيز الوعي العام بدور هذه المشاريع في بناء مستقبل مزدهر قائم على الابتكار والاستدامة.

وفي ظل التحول نحو الصحافة الرقمية والنشر الإلكتروني، أصبحت الوسائل الإعلامية السعودية أكثر قدرة على التفاعل الفوري مع الأحداث، ونقلها بأسلوب جذاب وسريع للجمهور المحلي والدولي. إن العلاقة بين الصحافة والمشاريع السعودية هي علاقة تكامل وشراكة وطنية، تسعى من خلالها الصحافة إلى دعم جهود الدولة في التنمية والتقدم، وترسيخ قيم الدين، والوطن، والمليك التي تمثل الركائز الأساسية لهوية الإعلام السعودي ومسؤوليته تجاه المجتمع.



رئيس قسم اللغة الصينية د. عبد الحكيم السنان:

مستقبل اللغة الصينية واعد وتعلمها استثمار في المستقبل



يعد الدكتور عبدالحكيم السنان أول رئيس لقسم للغة الصينية في كلية اللغات وعلومها في جامعة الملك السعود، وهو دور يتطلب الجمع بين الإشراف الأكاديمي والإداري والتطوير الإستراتيجي، وقيادة تجربة تعليمية متكاملة في مجال اللغة الصينية، بدءًا من التخطيط للبرامج والمناهج، مرورًا برفع جودة التدريس، وانتهاءً بتوفير بيئة أكاديمية محفزة للطالب وأعضاء هيئة التدريس، ويعمل بشكلٍ وثيق مع زملائه في القسم على متابعة وتنفيذ الخطط الدراسية وتطويرها، وإطلاق المبادرات التي تعزز المهارات الطلابية اللغوية والثقافية، وبناء شراكات مع الجامعات والمراكز المتخصصة في اللغة الصينية بهدف فتح آفاق التدريب والبحث العلمي وتبادل الخبرات. كما يتابع الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلبة واستقطاب الكفاءات وتمكينهم من التطوير المهني والبحثي، هذا كله يسهم في تطوير تخصص اللغة الصينية وترسيخ مكانته كأحد التخصصات المهمة الواعدة في المملكة العربية السعودية وأيضًا لرؤية جامعة الملك سعود..

رسالة الجامعة
حوار - محمد القحطاني



- حدثنا بدايةً عن أبرز النجاحات التي حققها القسم منذ تأسيسه والطموحات القادمة لتطويره؟

سجل قسم اللغة الصينية منذ تأسيسه في جامعة الملك سعود نموًا متسارعًا واستطاع خلال فترة وجيزة أن يحتل موقعًا متقدمًا بين الأقسام اللغوية الحديثة في المملكة، وقد تحقق ذلك بفضل رؤية أكاديمية واضحة ودعم مؤسسي من الجامعة مما أثمر عن سلسلة من الإنجازات النوعية على المستويات الأكاديميةً والبحثية والثقافية؛ فعلى الصعيد الأكاديمي عمل القسم على تطوير خطته الدراسية مراعيًا فيها التوازن بين المهارات اللغوية والثقافية والترجمة والتطبيقات المهنية، كذلك شهد القسم نموًا ملحوظًا في الإقبال الطلابي ما يعكس القناعة المتزايدة بأهمية تعلم اللغة الصينية في السياق السعودي والإقليمي وقد أثمرت هذه الجهود عن تخريج أول دفعة من الطلاب على مستوى المملكة العربية السعودية ودفعات متميزة أسهمت في شغل مواقع وظيفية مرموقةً في جهات حكومية والقطاع الخاص. كما أصبح القسم في جامعة الملك سعود أول من عين معيدين في تخصص اللغة الصينية على مستوى المملكة إضافة إلى ابتعاث أول محاضر لاستكمال دراساته العليا في بيئة أكاديمية متقدمة، وهو ما يعكس جودة مخرجاتً القسم وكفاءته.

وبخصوص الطموحات المستقبلية يتطلع القسم لإطلاق برامج نوعية سواءً من التخصصات البينية في الجامعة أو إطلاق دبلومات قصيرة أو برامج دراسات عليا في الترجمة، وتوسيع نطاق الشراكات معً الجامعات الصينية، واستحداث مسارات جديدة تتناسب مع مجالات الاقتصاد والأعمال والطاقة. كما يخطط القسم لتطوير معامل لغوية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتوفير فرص تدريبية ميدانية سواءً داخل الجامعة أو بالتعاون مع القطاع العام والخاص.

- كيف ترى مستقبل اللغة الصينية في المملكة في ظل العلاقات السعودية الصينية المتنامية؟ وهل هناك خطط لتوسيع البرامج الأكاديمية في هذا المجال؟

يشهد تعليم اللغة الصينية في المملكة مرحلة تحول نوعي يعكس متانة العلاقات الإستراتيجية المتنامية بين البلدين، ومن الطبيعي أن يصحب هذا التقارب ازدياد الحاجة إلى كوادر سعودية تتقن اللغة الصينية قادرة على إدارة الحوارات والتفاهم والتعاون المشترك بفعالية، ومن المتوقع أن يرتفع الطلب على المتخصصين في اللغة الصينية خلال السنوات المقبلة لاسيما في القطاعات المرتبطة بالمشاريع الكبرى لرؤية المملكة 2030 مثل السياحة والضيافة والترفيه والصناعة والذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي.

كما يتوقع أن تسهم مبادرات التبادل الثقافي والمنح الدراسية والبرامج التدريبية المشتركة في تعزيز حضور اللغة الصينية بين الشباب السعودي وتوسيع خبراتهم، وقد بدأت بالفعل مؤسسات أكاديمية ومهنية في إدراج اللغة الصينية ضمنً خططها وافتتحت أقسام جامعية متخصصة وتزايد الإقبال عليها عامًا بعد عام، وتشهد اليوم المدارس في التعليم العام خطوات عملية نحو توفير مسارات لدراسة اللغة الصينية مما يدل على أن هناكً رؤية طويلة المدى تراهن على بناء جسور معرفية وثقافية بين البلدين.

وفيً هذا السياق يمكن القول إن مستقبل اللغة الصينية في المملكة واعد للغاية ليس فقط بوصفها مهارة لغوية بل باعتبارها أداة إستراتيجية في تمكين الشباب السعودي من الانفتاح على سوق عالمي واسع، اليوم نعرف أن الصين فقط مشهورةً بالاقتصاد وحده، لكن هناك أيضًا جانب كبير جدًا وهو جانب لغوي ثقافي في المجالات الصينية؛ فتعلم اللغة الصينية اليوم لم يعد خيارًا ثقافيًا وحسب بل بات استثمارًا في المستقبل يستجيب لمتطلبات عالم أكثر ترابطاً ويعزز قدرة المملكة على التفاعل الإيجابي مع الاقتصاد العالمي.

- ما المصاعب التي تواجه الطلاب في تعلم اللغة الصينية اليوم؟

يعد تعلم اللغة الصينية تجربة ثرية وممتعة لكنها لا تخلو من تحديات حقيقية، وتتمثل تلك التحديات في جوانب لغويةً وثقافية وتعليمية. أولاً النظام الكتابي الصيني يمثل أهم التحديات إذ يعتمد على الحروف أو الرموز لا على الأبجدية؛ مما يلزم الطالب بحفظ عدد كبير من الرموز وفهم بنيتها ودلالتها وطريقة كتابتها. ثانيًا الجانب الصوتي والنغمي يمثل تحديًا كبيرًا فالمعنى يمكن أن يتغير باختلاف النغمة وهو ما يستلزم دقة في النطق وإتقان المهارة السمعية بصورة تتجاوز ما هو مألوف في كثير من اللغات. ثالثًا قلة الممارسة في الحياة اليوميةً تعد من العوامل التي تبطئ تطور المتعلم، فقلة وجود متحدثين أصليين في محيط الطالب تقلل فرصة الاستخدام لطبيعة اللغة خارج الفصل، ومع ذلك أسهمت التقنية ولاسيما المنصات الرقمية في خلق بدائل عملية للتدريب المستمر.

كذلك الفروق الثقافية تمثل تحديًا كبيرًا ففهم اللغة الصينية لا ينفصل عن معرفة الثقافة التي أنتجتها، وقد يواجه بعض الطلاب صعوبة في استيعاب بعض الرموز الثقافية والعادات وأساليب التفكير التي تتجلى في اللغة اليومية والمصطلحات، ويعد تجاوز هذه التحديات من أهم عناصر الإتقان للغة والتواصل الحقيقي مع المتحدثين. ورغم هذه التحديات يسعى القسم لمعالجتها عبر توفير مواد تعليمية حديثة وتوظيف أساليب مبتكرة وتنظيمً أنشطة ثقافية ولغوية، فقد تم تنظيم صالون ثقافي أدبي في الجامعة كما أقيم أيضًا يوم اللغة الصينية وحفل خطابة للغة الصينية. كل هذه الفعاليات تقلل من التحديات المصاحبة لتعلم اللغة الصينية، وبالمجمل هذه التحديات ليست عائقًا بل تعزز متعة الرحلة المعرفية وتكسب الطالب مهارات لغوية وثقافية وتعزز التنافسية في سوق العمل وتًمنح القدرة على التواصل مع أكبر وأهم الحضارات الاقتصادية في العالم.

- هل يواجه القسم تحديات في تأهيل الكادر الأكاديمي وتوفير المواد التعليمية المناسبة؟ وكيف يتم التعامل مع هذه التحديات؟

يحظى قسم اللغة الصينية بدعم كبير من إدارة وقيادات الجامعة، ما وفر بيئة أكاديمية متقدمة، ورغم هذا الدعم فقد واجه القسم مجموعة من التحديات المتعلقة بتوفير الكوادر المتخصصة والمواد التعليمية الملائمة؛ فعلى مستوى الكادر الأكاديمي تعد محدودية المتخصصين في تعليم اللغة الصينية في المنطقة تحديًا كبيرًا، وقد عالج القسم هذا الأمر عبر استقطاب أكاديميين مؤهلين من داخل المملكة وخارجها بالإضافة إلى تعيين معيدين وابتعاثهم إلى جامعات مرموقة في الصين بما يسهم في بناء كفاءة وطنيةً ذات تأهيل عال. وبخصوص المواد التعلًيمية عَمل القسم على اختيار منهج محدَّث وموثق إلى جانب إدماج أدوات رقمية وبرًامج تعليمية تعتمد على الذكاء الاصطًناعي. كما حرص القسم على توفير فرص تدريب مهني وثقافي واستضافة متحدثين وخبراء من الًجامعات الصينية وتنظيم أنشطة مستمرة تثري وتعزز مهارات الطلاب خارج نطاق القاعة الدراسية والتعامل المبكر مع هذه التحديات والاستثمار في بناء الكفاءة الوطنية أسهم إلى جانب دعم الجامعة في تأسيس قسم قوي قادر على مواصلة النمو وتلبية احتياجات سًوق العمل المتزايد في مجال اللغة الصينية.

- ما المهارات التي ينبغي على طلاب اللغة الصينية التركيز عليها خلال دراستهم ليصبحوا متميزين في سوق العمل؟

تعلم اللغة الصينية يفتح آفاقًا واسعة أمام الشباب السعودي في ظل تنامي العلاقات السعودية الصينية، غير أن التميز الحقيقي في سوق العمل يتطلب امتلاك مجموعة من المهارات التي تجمع بين الجانب اللغوي والمعًرفي والمهني؛ أول هذه المهارات إتقان اللغة من جوانبها المختلفة كالاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، فالطلاقة في التواصل تعد مفتاحًا للدخول إلى مجالات مهنية متنوعة خاصةً في القطاعات الاقتصاديةً والتقنية والسياحية. كما ينبغي تطوير مهارات الترجمة التحريرية الشفوية فهي من المسارات التي تشهد طلبًا متزايدًا في المجالات الدبلوماسية والأعمال والإعلام والقطاع الثقافي. إلى جانب ذلك فإن الإلمام بالثقافة الصينية تاريخيًا وحضاريًا يعزز قدرة الطالب على الفهم والتواصل بفعالية؛ فالشركات تبحث عن أشخاص قادرين على الدمج بين المعرفة اللغوية والمهارات الرقمية خاصةً في ظل دخول الذكاء الاصطناعي في مجالات الترجمة والتواصل. طبعًا هذه المنظومة الشاملة تمكن خريجي جامعة الملك سعود من المنافسة بثقة في مجالات متعددة منها مجال الترجمة الدبلًوماسية أوً التجارية أو الثقافية وتفتح لهم آفاقًا واعدة في سوق العمل.

- رسالة ختامية؟

سعدت بكم، وإن شاء الله القسم مقبل على برامج توأمة مع جامعات صينية، وهذا بالتأكيد يعزز قوة التبادل الثقافيً بين الطلبة في الجامعة والجامعات الصينية.

> **سجل القسم نموًا متسارعًا واستطاع أن يحتل موقعًا متقدمًا بين الأقسام اللغوية الحديثة في المملكة**

> **يشهد القسم نموًا ملحوظًا في الإقبال الطلابي ما يعكس القناعة المتزايدة بأهمية تعلم اللغة الصينية**

> **يحرص القسم على توفير فرص تدريب مهني وثقافي واستضافة متحدثين وخبراء من الجامعات الصينية**

> **تعلم اللغة الصينية يفتح آفاقًا واسعة أمام الشباب السعودي في ظل تنامي العلاقات السعودية الصينية**

University Acting President Commends the Distinguished Efforts of the Common First Year Deanship





His Excellency the Acting President of King Saud University, Prof. Ali bin Mohammed Masmali, commended the significant and distinguished contributions of the Common First Year Deanship. His commendation came during an official visit to the Deanship, accompanied by the University's Vice President for Educational and Academic Affairs, Dr. Nasser Al-Daghri.

Following that, His Excellency began his tour by reviewing the strategic plan of the Common First Year Deanship and its academic divisions. He then toured the Deanship's facilities, visiting the Computer-Based Testing Center, which comprises more than 100 laboratories with an operational capacity exceeding 1,400 students per session. The center supports the majority of the Deanship's courses and also provides investment services in this field. His Excellency further visited the Standardized English Testing Center (IELTS and PTE), and inspected the food services offered to male and female students of the Common First Year.

He later visited the Learning Resources Center within the Department of Basic Sciences, where he was briefed on the educational services it provides for calculus and statistics courses across the various tracks. He then moved on to the English Language Skills Development Center, reviewing the services it offers to enhance students' language proficiency. His Excellency also received a concise explanation of the exemption policies for English courses granted to students who demonstrate higher readiness according to specific criteria.

The visit also included a stop at the Artificial Intelligence Laboratory, the first of its kind at the University and established in partnership with the private sector. The laboratory offers distinguished training opportunities for the students, enabling them to apply the concepts and skills introduced in the computer science and artificial intelligence courses that the University recently mandated for all its students at the beginning of the current academic year. His Excellency also received a detailed explanation from the students of the center regarding this pioneering experience, which integrates both knowledge and practical skill.

Following that, His Excellency held a meeting with the Deanship's leadership. During the meeting, the Dean of the Common First Year, Dr. Mohammed bin Hindi Al-Ghamdi, delivered a detailed presentation outlining the educational, academic, and advisory services provided by the Deanship to enhance the readiness of first-year university students. He also reviewed the Deanship's strategic directions in alignment with the transformations targeted by the University under its governing framework, including the University Board's initiative on direct admission, which aims to strengthen the University's competitiveness and improve its various academic performance indicators.

At the end of the visit, His Excellency praised the efforts undertaken by the Deanship and commended the outstanding performance of its team. He emphasized that the Common First Year Deanship serves as the students' first gateway into university life, playing a pivotal role in strengthening their academic, practical, and psychological readiness. This, he noted, contributes directly to their success throughout their academic journey by laying the foundation for achieving the University's graduate attributes and preparing them for future entry into the job market.

University Celebrates International Students' Day





Under the patronage of His Excellency the Acting President of King Saud University, Prof. Ali bin Mohammed Masmali, the International Students' Day was inaugurated by His Excellency Prof. Nasser bin Mohammed Al-Daghri, Vice President for Educational and Academic Affairs. The event took place in the main hall of the university on Monday, 26 Jumada Al-Awwal 1447 AH, corresponding to 17 November 2025. It was attended by the Vice Presidents of the university, several deans and vice deans of colleges and supporting deanships, as well as university staff and students.

Students from 41 countries participated in the event, organized by the Deanship of Student Affairs in collaboration with the International Students Department. They showcased their diverse cultures and national heritage. Dean of Student Affairs and General Supervisor of the event, Prof. Ali Aldalbahi, stated that nearly 300 students from various countries took part, alongside the participation of the "Study in Saudi Arabia" platform.

He emphasized that the event aims to strengthen cultural interaction among university students and provide opportunities to explore multiple cultures, including Saudi culture. This contributes to creating a campus environment that supports diversity, promotes integration, and fosters a sense of belonging for international students as part of a multicultural academic community.

It is worth noting that King Saud University hosts many international students from more than 95 countries, across various disciplines and degree programs. The university places great importance on providing the necessary support and facilities to ensure their academic and cognitive success.

The accompanying exhibition included booths representing the cultures of the participating countries, where students displayed their traditional costumes, traditional dishes, and heritage items, along with booklets and artwork reflecting their diverse cultures. They also presented a variety of artistic performances showcasing the traditional arts and folklore of their countries.

The exhibition also featured a special Saudi booth, highlighting the national identity through Saudi hospitality and a demonstration of the Saudi Igal. At the conclusion of the event, the participating countries were honored in recognition of their students' efforts in presenting their cultures and introducing the university community to their heritage. Similarly, a comparable event was held for female students in the Female Student Housing, in the presence of Her Excellency the Dean of Student Affairs in the Female Section. Many students from various countries participated with national fashion shows, traditional dishes, and heritage items representing their cultures. These events reflect King Saud University's commitment to promoting cultural diversity on campus and providing a supportive social and educational environment for international students, enriching their university experience and fostering cultural exchange among all students.

对学生们提供的卓越工作给予赞扬
沙特阿拉伯国王大学代理校长访问共同第一年学院





沙特阿拉伯国王大学代理校长 阿里· 本· 穆罕默德· 米斯马里教授高度赞扬共同第一年学院所提供的巨大而卓越的努力。

此番赞扬是在他在 大学副校长兼教学与学术事务负责人纳赛尔· 达格里博士的陪同下访问学院期间发表的。

他首先参观了学院的战略规划及其学术部门，随后走访了学院的各项设施，并参观了计算机化考试中心。该中心拥有超过 100 个实验室，单场次运行能力超过 1400 名学生。中心为学院的大多数课程提供服务，并在这一领域提供投资性服务。

他还参观了英语标准化考试中心（IELTS、PTE），并检查了为共同第一年学生提供的餐饮服务。

随后，他参观了基础科学系的学习资源中心，听取了关于中心在不同学习路径中为微积分和统计课程提供的教育服务的介绍。随后，他前往英语技能发展中心，了解中心为提升学生英语技能所提供的服务。他还听取了关于根据特定标准为具备更高准备度的学生提供英语课程豁免政策的简要介绍。

此次访问还包括参观人工智能实验室，这是大学中首个此类实验室，并与私营部门合作建立。该实验室为学生提供高质量的培训机会，使他们能够将计算机和人工智能课程中所学的概念和技能加以实践。大学此前已在本学年初将这些课程设为全体学生的必修课。他还听取了来自实验室学生的详细讲解，了解这一融合知识与技能的创新性体验。

随后，学校代理校长和学院领导举行了会议。

第一年公共学院院长 穆罕默德· 本· 亨迪· 加姆迪 博士介绍了学院提供的教学服务、学习指导和咨询服务，帮助新生提高学习准备。

他还介绍了学院的战略方向，这些方向符合大学新的制度，包括大学董事会提出的“直接录取”计划，目的是提高大学的竞争力，并改善各种学术指标。

最后，代理校长肯定了学院的努力，称赞了团队的优秀表现。

他强调，第一年公共学院是学生进入大学的第一道门，能够在知识、技能和心理方面帮助学生做好准备，支持他们在大学的学习，并培养他们未来进入就业市场所需要的能力。

沙特国王大学庆祝国际学生日





在沙特国王大学代理校长阿里· 本· 穆罕默德· 穆斯马利教授阁下的赞助下，教学与学术事务副校长纳赛尔· 本· 穆罕默德· 达格里教授于伊斯兰历1447年主马达· 敖外鲁月26日（公历2025年11月17日星期一）在大学主大厅隆重主持启动了“国际学生日”庆祝活动。

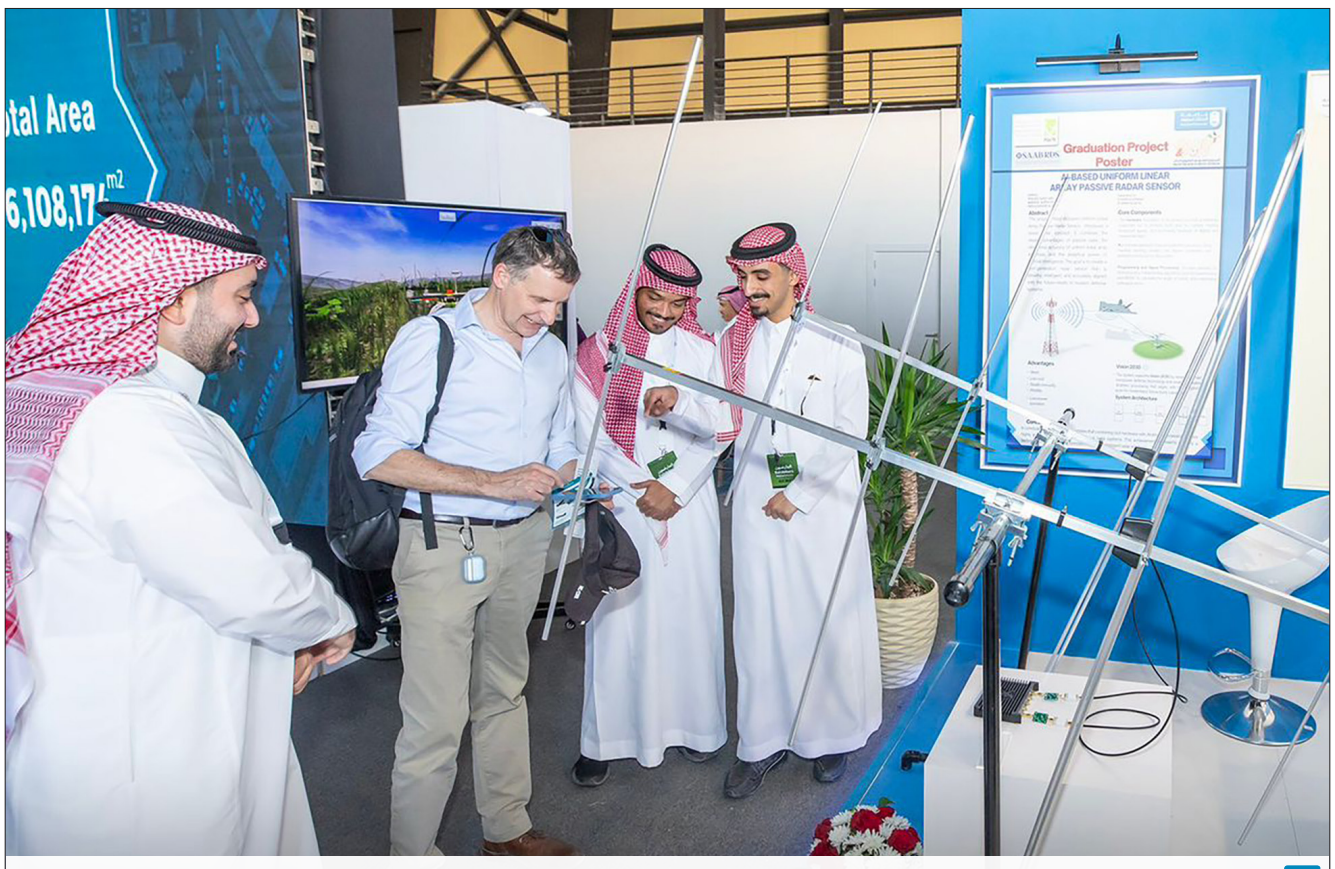
本次活动由学生事务部与国际学生管理处联合承办。现场嘉宾云集，包括大学多位副校长、各学院院长与副院长，以及众多教职员工和在校学生。

庆祝活动汇聚了来自41个以上国家的国际学生，他们展示了各自多样的文化和民族遗产。

学生事务院院长、庆典总负责人阿里· 德勒卜希教授表示，参与人数约为300名来自不同国家的男女学生，此外还有“在沙特学习”平台的参与。他强调，本次庆典旨在增强大学学生之间的文化互动，为大家提供了解多元文化的机会，其中包括沙特文化，从而营造一个支持多样性、促进融合并加强归属感的校园环境，使国际学生真正成为多元学术共同体的一部分。值得一提的是，沙特国王大学目前接纳了来自95多个国家的大量国际学生，涵盖不同专业和学位，并高度重视为他们的学业与知识发展提供必要的支持与便利。

庆典配套展览设有代表各参与国家文化的展台，学生们展示了各自国家的服饰、传统美食和遗产收藏品，以及表达他们多元文明的书法和绘画作品。学生们还呈现了一系列反映本国传统艺术与民俗的表演。展览中沙特展台的参与尤为引人注目，通过沙特待客之道和沙特头箍制作工艺的展示，凸显了国家身份特征。

在活动圆满落幕之际，主办方对各参与国家予以表彰，以肯定其学生在展示本国文化、弘扬民族特色以及向大学社区介绍家乡文明方面所作出的积极贡献。同时，大学城学生宿舍也举办了同类庆祝活动，学生事务部副院长（女生分部）莅临出席。来自多个国家的女学生以民族服饰展演、传统美食品鉴及具有文化象征意义的手工艺与珍藏品展示等多种形式，生动呈现了各自国家的文化底蕴与独特风貌。此类活动充分体现了沙特国王大学对校园多元文化建设的高度重视，也展示了学校致力于为国际学生营造包容、友好、富有支持性的学习与生活环境的坚定承诺。通过持续推动文化交流与互动，学校不断为全体学生架设沟通桥梁，促进彼此理解，丰富校园文化生态。



جناح الجامعة في معرض الطيران العام 2025 "ساند آند فن"



فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

(رجيم) أو (ريجيم)

كثيرًا مانسمعهم يقولون في مقام الإقلال من تناول الطعام : عملت رجيم أو ريجيم (Regime)بكسر الراء والجيم ، وهي كلمة أعجمية من أصل فرنسي

مأخوذة من اللاتينية ، وهي إحدى لغات الأسرة الهندو أوروبية ؛ ومثلها (دايت) (Diet) من حيث كونها أعجمية لكنها من أصل إنجليزي ، وهي أعم من سابقتها في كونها نظامًاصحيًّا مُجَدْوَلا لإنقاص الوزن أو زيادته .

والرديف العربي لهما (حِمْيَة أوتخسيس) بمعنى إنقاص الوزن – وهو نظام غذائي معروف جاء في المعجم الوسيط : " الحِمْية الإقلال من الطعام ، ونحوه مما يضرّ " وقال في موضع آخر : " حَمَى المريضَ حِمْيةً: منعه مايضرّه "

والتخسيس أيضًا معناه إنقاص الوزن كما في المعاجم .

فهاتان الكلمتان لو كثر استعمالهما لشاعتا على ألسنتنا ، وتضاءل استعمال اللفظ الدخيل على لغتنا ، وفي هذا اعتزاز بلغتنا ، وحفاظا على هويّتنا ، وشخصيّتنا العربية ، وثقافتنا ، واقتداءً بالشعوب التي تحافظ على لغاتها ، وتأبى استعمال غيرها . وكلامي هذا لاينفي تعلّم اللغات .

نادي تقنية المستقبل يُطلق أكبر "هاكاثون" لتطوير الألعاب في المملكة

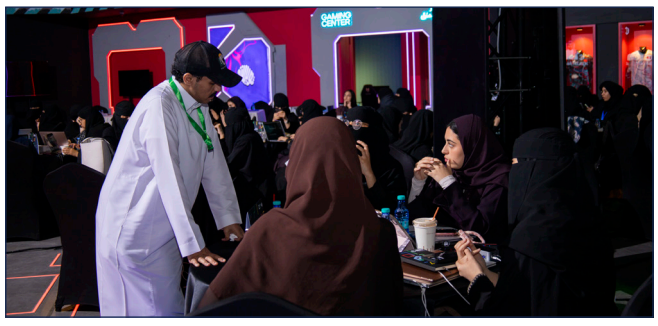




رسالة الجامعة:
ريان الهاجري

اختتم نادي تقنية المستقبل بكلية علوم الحاسب فعالية هاكاثون Gamebox الذي عُقد في Twisted Labs بمنطقة بوليفارد سيتي، بمشاركة واسعة من طلاب جامعة الملك سعود وعدد من الجامعات السعودية. جاء الهاكاثون بتنظيم متكامل يجمع بين التدريب والتطبيق، حيث بدأ بالمعسكر التدريبي عن بُعد خلال الفترة من 12 إلى 19 نوفمبر، أعقبه الهاكاثون الحضوري الذي استمر من 24 إلى 26 نوفمبر.

شهد الحدث مشاركة أكثر من 100 طالب وطالبة موزعين على 30 فريقًا، بإشراف أكثر من 90 منظمًا ومتطوعًا، إضافة إلى 9 محكمين و8 مرشدين من مختصي صناعة الألعاب. وتنوّعت فعاليات الهاكاثون بين ورش العمل التقنية، وجلسات التحكيم، ومساحات تطوير مفتوحة، ومعرض ألعاب استعرض فيه المشاركون مشاريعهم أمام لجان التحكيم والزوار.



وقدم الهاكاثون جوائز إجمالية بلغت 30,000 ريال سعودي، بواقع 15,000 ريال للمركز الأول، 9,000 ريال للمركز الثاني، و6,000 ريال للمركز الثالث، كما جرى ترشيح عدد من المشاريع الواعدة لمواصلة تطويرها واحتضانها بدعم الشركاء.

يهدف هاكاثون Gamebox إلى تحفيز صناعة الألعاب في المملكة العربية السعودية، ورفع معدلات انتقال طلاب الجامعات إلى مجال تطوير الألعاب بعد التخرج، إلى جانب تعزيز مهارات الإبداع والعمل الجماعي والمهارات التقنية. ويعد الحدث أحد أكبر هاكاثونات تطوير الألعاب الطلابية في المملكة، ويمثل امتدادًا لجهود النادي في تنظيم Game Jam الأكبر على مستوى الجهات الطلابية.

وقال قائدا الهاكاثون عبدالله المحيميد وإبراهيم الرشيد في تصريح لهما:

"على الرغم من أن العمل كان شاقًا و مرهقًا ، إلا أن وجود الجامعة والدعم الهائل من الطلاب يجعل أي شيء ممكنًا -بإذن الله-"

"طبية الجامعة" تسعرض أحدث الحلول والتقنيات في فعالية



رسالة الجامعة:
مساعد الغنيم - تصوير: توفيق الغامدي

نظمت الإدارة العامة للشؤون الهندسية ممثلةً بإدارة المشاريع الهندسية وإدارة تكنولوجيا الرعاية الصحية، وبمشاركة قسم إدارة المشاريع المؤسسي ومكاتب إدارات المشاريع المختلفة في المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود فعالية "اليوم العالمي لإدارة المشاريع" وهدفت الفعالية إلى تعزيز ثقافة إدارة المشاريع، ونشر الوعي بالممارسات الاحترافية، واستعراض أحدث الحلول والتقنيات والانجازات في هذا المجال، بما يدعم رفع كفاءة التنفيذ وتحسين جودة المخرجات في مشاريع المدينة الطبية الجامعية.

فتح باب التسجيل للمشاركة في "هاكاثون" علوم الطوارئ والسلامة

برعاية سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف، أ. د. علي بن محمد مسملي، تدعوكم كلية الأمير سلطان بن عبد العزيز للخدمات الطبية الطارئة، بالتعاون مع وحدة الابتكار للتقنيات الطبية في مركز الابتكار بمعهد ريادة الأعمال والمدينة الطبية الجامعية، للمشاركة في هاكاثون "علوم الطوارئ والسلامة"، والمبادرة بتشكيل الفرق خلال الفترة من 5 إلى 7 فبراير 2026م. يُذكر أن التسجيل متاح من 30 نوفمبر 2025م حتى 1 يناير 2026م.

رابط التسجيل: https://pscems.ksu.edu.sa/en/Hackathon

جامعة. COM

المدينة الطبية... صرحٌ طبي أكاديمي عالمي



يُبرز موقع المدينة الطبية الجامعية مجموعة من النوافذ التعريفية التي تقدم معلومات شاملة حول هذا الصرح الطبي الأكاديمي المتميز، والذي يجمع بين الرعاية الصحية المتقدمة والخبرة الواسعة في مختلف التخصصات الطبية والإدارية. وتُعد المدينة الطبية مجمعًا صحيًا متكاملاً بمستوى عالمي، حيث يضم الموقع أقسامًا للأخبار، ونوافذ مخصصة للمستشفيات والمراكز الطبية التابعة لها، إضافةً إلى أقسام تُعنى بإدارات المدينة الطبية، وفرص التوظيف، والخدمات الطبية المتنوعة.

ومن أبرز المستشفيات والمراكز الطبية التابعة للمدينة الطبية الجامعية:

مستشفى الملك خالد الجامعي
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
مستشفى طب الأسنان
مركز طب الأسرة الجامعي
المركز الجامعي السكري
مركز الملك فهد لطب وجراحة القلب
مركز الأمير نايف بن عبدالعزيز للأبحاث الصحية
المركز الجامعي للأورام
مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن
مركز المهارات والمحاكاة السريرية

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث
المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa
نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678781
alafahad@ksu.edu.sa
http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa