

## الجامعة ترسخ ثقافة بناء القدرات عبر ملتقى (تمكين X)



التفاصيل ص 5



أمير الرياض يستقبل طالبة من قسم الإعلام

16



مواقف السيارات.. بين سهولة الوصول  
وصعوبة الازدحام

13



د. الزومان: ارتفاع توظيف خريجي "الصيدلة"  
يعكس الطلب المتزايد على الصيدلة

12



د. محمد الجنوبي: بحث الإنعاش أصبح  
مرجعاً عالمياً

10



## مشاركة فاعلة للجامعة في مؤتمر EPR2025 للتأهب للطوارئ النووية والإشعاعية



رسالة الجامعة  
التحرير

شاركت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة باللجنة الدائمة للوقاية من الإشعاعات في المعرض المصاحب لمؤتمر الوكالة الدولية للطاقة الذرية الدولي للتأهب والاستجابة للطوارئ النووية والإشعاعية (EPR2025) الذي تنظمه هيئة الرقابة النووية والإشعاعية خلال الفترة 1-4 ديسمبر 2025م في مدينة الرياض، برعاية صاحب السمو الملكي وزير الطاقة رئيس مجلس إدارة هيئة الرقابة النووية والإشعاعية الأمير عبد العزيز بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود وبمشاركة من مدير عام الوكالة الدولية للطاقة الذرية ونخبة من الخبراء والمسؤولين والمختصين على المستويين الوطني والدولي، وذلك استجابةً للدعوة الرسمية المقدمة من هيئة الرقابة النووية والإشعاعية للجنة الدائمة للوقاية من الإشعاعات.

ويهدف المؤتمر إلى تعزيز تبادل المعلومات ورفع مستوى الوعي العالمي بموضوعات التأهب والاستجابة للطوارئ النووية والإشعاعية، وذلك من خلال مناقشة أحدث التطورات على المستويين الوطني والدولي، ومعالجة التحديات والفرص، وتبادل الخبرات، وتقييم الاتجاهات الحالية والمستقبلية، إضافة إلى استعراض التقنيات والأساليب المبتكرة، واستخلاص الدروس المستفادة من الأحداث الواقعية. كما يسعى المؤتمر إلى تحديد أولويات تحسين منظومات التأهب والاستجابة بما يضمن الجاهزية في عالم سريع التطور. ويستهدف المؤتمر كبار المسؤولين والخبراء التقنيين في مجال الاستجابة للطوارئ النووية والإشعاعية، حيث شهد المؤتمر مشاركة وحضور ما يزيد على 900 مشاركاً يمثلون أكثر من 100 دولة وأربع منظمات عالمية بالإضافة إلى مشاركة علماء وخبراء وباحثين من مختلف أنحاء العالم. وحظي الحدث كذلك بمشاركة الهيئات التنظيمية، ومنظمات الاستجابة كخدمات الطيبة، وإنفاذ القانون، والحماية المدنية، إلى جانب المنظمات الأكاديمية ومنظمات الدعم التقني، وغيرها من الجهات المعنية بالاستجابة للحوادث والطوارئ النووية والإشعاعية. وتأتي مشاركة الجامعة في إطار دورها الأكاديمي والبحثي في دعم الجهود الوطنية والدولية ذات الصلة بالسلامة النووية والإشعاعية، وتعزيز التكامل بين المؤسسات الأكاديمية والجهات التنظيمية. كما تؤكد هذه المشاركة التزام الجامعة بالإسهام في تطوير المعرفة وتبادل الخبرات، ودعم المبادرات التي تعزز الجاهزية والاستجابة الفاعلة للطوارئ النووية والإشعاعية على المستويين الإقليمي والدولي. كما زار جناح الجامعة عدد من الزوار الذين أبدوا اهتمامهم بما تقدمه اللجنة الدائمة للوقاية من الإشعاعات من خدمات في مجال الإشعاعات والتي تتضمن قياس الجرعات الإشعاعية الشخصية للعاملين، وإجراء المسح الإشعاعي للمعامل والمختبرات الممارسة للتطبيقات الإشعاعية والنووية وأماكن تخزين المواد المشعة، وتقديم البرامج التدريبية للعاملين والمهنيين بالإشعاعات المؤينة وكذلك البرامج التدريبية المعتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية للممارسين الصحيين، بالإضافة إلى البرامج الأكاديمية التي تقدمها الجامعة في مجال الإشعاعات المؤينة والوقاية في الأقسام المعنية بكلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية العلوم وكلية الهندسة.

## عمادة تطوير المهارات تنظم ورشة لبناء الهوية المهنية بالشراكة مع لينكد إن

عقدت عمادة تطوير المهارات بالجامعة مؤخرًا، بالتعاون مع منصة لينكد إن، ورشة عمل بعنوان: "من الجامعة إلى سوق العمل: بناء علامة مهنية مؤثرة"، بحضور عدد من منسوبي الجامعة والطلبة المتوقع تخرجهم، وذلك ضمن جهود العمادة الرامية إلى تمكين الطلبة وتأهيلهم للانطلاق بثقة نحو سوق العمل.

تناولت الورشة عددًا من المحاور المرتبطة ببناء الهوية المهنية الاحترافية، وتطوير العلامة الشخصية الرقمية، وآليات الاستفادة من منصة لينكد إن في تعزيز الفرص الوظيفية، ورفع مستوى الجاهزية المهنية، بما يساهم في تمكين الطلبة من الانتقال الفاعل من البيئة الجامعية إلى بيئة العمل.

تضمنت الورشة التعريف بمسابقة #رؤيتي2030، التي تهدف إلى تحفيز منسوبي الجامعة على مشاركة رؤاهم وأفكارهم الإبداعية حول مستقبلهم المهني ومساهماتهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال محتوى متنوع يشمل المنشورات الكتابية أو المواد المرئية، على أن يتم نشرها عبر منصة لينكد إن وفق آلية ومعايير محددة.

ومن جانبها، أكدت سعادة عميدة تطوير المهارات الدكتورة رانية بنت إبراهيم الجديد أن تنظيم هذه الورشة يأتي ضمن جهود العمادة الرامية إلى تأهيل الكفاءات الوطنية الشابة، وربط مخرجات التعليم الجامعي بمتطلبات سوق العمل، مشيرةً إلى أهمية بناء العلامة المهنية الرقمية في تعزيز فرص التوظيف وتمكين الطلبة من المنافسة بفاعلية في بيئات العمل الحديثة، وبما يتسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030. وأشار سعادة الأستاذ عبدالمجيد بن محمد القصيبي، كبير مسؤولي الموارد البشرية، أن الجامعة تثمن هذه الشراكة الفريدة مع مؤسسة لينكد إن، موضحًا أن هذه الشراكات تأتي امتدادًا لدور الجامعة في خدمة المجتمع وتعزيز الشراكة المجتمعية بما يحقق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

## فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة



رسالة الجامعة  
التحرير

اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في الجامعة الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في الجامعة، وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات، وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 19/8/1447هـ الموافق 2026/7/2م. وبهذه المناسبة يسر اللجنة أن تدعو

اللجنة الإلكترونية:  
<https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبد الله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات

إشارة إلى قرار مجلس إدارة الجامعة المتضمن الموافقة على ضوابط ومعايير تعيين عمداء الكليات بالجامعة. وبناءً على توجيه سعادة رئيس الجامعة المكلف أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عمداء للكليات التالية 1- كلية التربية 2- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية 3- كلية العمارة والتخطيط؛ وذلك بالتجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، إضافة إلى تقييم العميد الحالي الذي سوف تنتهي مدة عمارته عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع

## زيارة ميدانية لوفد عمادة الموارد البشرية إلى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



وفي ختام الزيارة، أعربت إدارة الكلية عن شكرها وتقديرها لسعادة كبير مسؤولي الموارد البشرية وفريق عمله على زيارتهم، واهتمامهم بالكلية وشؤونها، والوقت الذي خصصوه لهذا اللقاء.

هدفت الزيارة إلى مناقشة عدد من الموضوعات المتعلقة بالموارد البشرية، شملت التعاقد، وترقيات الموظفين، والهيكل التنظيمي، وبرامج التدريب، إضافة إلى بحث إمكانية التعاقد مع بعض المسميات المهنية التي تحتاجها الكلية.



رسالة الجامعة  
التحرير

مسؤولي الموارد البشرية، حيث كان في استقبالهم سعادة عميد الكلية د. عبد الوهاب بن محمد أبا الخيل، إلى جانب وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام. وقد تضمنت الزيارة جولة ميدانية على عددٍ من أقسام ووحدات الكلية.

استقبلت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالجامعة وفد عمادة الموارد البشرية برئاسة سعادة الأستاذ عبدالمجيد القصيبي، كبير

## الجمعية السعودية لطب العيون تشارك في مؤتمر مسقط الدولي وتؤكد حضورها الخليجي والدولي



المعرفة ويدعم مسيرة التطوير المهني للأطباء المشاركين. وأكدت الجمعية السعودية لطب العيون أن مشاركتها في مثل هذه المؤتمرات الدولية تأتي ضمن إستراتيجيتها الهادفة إلى تعزيز الشراكات العلمية، ودعم الابتكار والبحث العلمي، والمساهمة في الارتقاء بمستوى الرعاية الصحية البصرية، بما يواكب تطورات القطاع الصحي في المملكة والمنطقة الخليجية.

السعودية لطب العيون، وأسهموا في التعريف بأنشطتها وبرامجها العلمية والتدريبية، إلى جانب إبراز دورها في دعم التعليم الطبي المستمر وتمكين الكوادر الوطنية الشابة في تخصص طب وجراحة العيون. كما أتاحت المشاركة فرصة التواصل مع الخبراء والمتخصصين من مختلف دول العالم، والاطلاع على أحدث المستجدات العلمية والتقنيات الحديثة في مجال طب وجراحة العيون، بما يعزز من تبادل



رسالة الجامعة  
التحرير

الإقليمي والدولي. وجاءت هذه المشاركة في إطار دعم أوجه التعاون المشترك بين جمعيات طب العيون الخليجية، وتبادل الخبرات العلمية والمعرفية، بما يساهم في تطوير الممارسات الإكلينيكية والارتقاء بجودة خدمات الرعاية الصحية البصرية في دول المنطقة. وشهد جناح الجمعية مشاركة نخبة من أطباء العيون السعوديين الشباب، الذين مثلوا الجمعية

شاركت الجمعية السعودية لطب العيون في مؤتمر مسقط الدولي لطب وجراحة العيون (MIOC)، ضمن جناح جمعيات طب العيون بدول مجلس التعاون الخليجي، وهي جمعية تحت مظلة الجامعة، في خطوة تعكس حرص الجمعية على تعزيز حضورها العلمي والمهني على المستويين



# شراكة طويلة الأجل بين الجامعة و"الدرعية" لتطوير 552 ألف متر مربع



مستدامة ذات قيمة اقتصادية ومعرفية طويلة الأجل. وتأتي هذه الاتفاقية امتداداً لسلسلة من المشاريع والعقود التي أعلنتها شركة الدرعية خلال عام 2025، والتي شملت تطوير أصول ثقافية وحضرية كبرى، من بينها دار الأوبرا الملكية، وأرينا الدرعية، إضافة إلى المنطقة التجارية في ميدان الدرعية، بما يعكس تسارع وتيرة الإنجاز ضمن المخطط الرئيسي للمشروع.

محمد مسمل في هذه الاتفاقية تمثل نقلة نوعية في الاستثمار، وتضمن الاستفادة المالية للجامعة، وتعظم من أصولها، وتحقق مستهدفات تنمية طموحة لكلا الجانبين، كما أبان الرئيس التنفيذي لمجموعة شركة الدرعية، جيري إنزيريلو، أن هذه الاتفاقية تمثل خطوة إستراتيجية ضمن مسار تطوير الدرعية، وتعكس تكامل الجهود بين الجهات التطويرية والمؤسسات الأكاديمية لتمكين مشاريع حضرية

الجامعة أن هذه الاتفاقية تعكس التوجه الإستراتيجي للجامعة في تعظيم أثر أصولها، وتنشيط مشاريع نوعية طويلة الأجل مع مشاريع وطنية كبرى، بما يعزز من استدامتها المالية، ويكرّس دورها كشريك فاعل في التنمية الوطنية، ويؤكد الطموحات المستقبلية للجامعة ضمن مسيرتها نحو التميز العالمي. من جهته، أوضح سعادة رئيس الجامعة المكلف رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض أ.د. علي بن

المنطقة كجزء من المخطط العام للمشروع، وتعظيم الاستفادة من أصول الجامعة عبر نموذج استثماري مستدام، إضافة إلى دعم اقتصاد المعرفة من خلال الشراكة بين جهة تطوير وطنية وذراع استثماري جامعي، وتعزيز التكامل بين القطاع الأكاديمي والمشاريع التنموية الكبرى، بما يساهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030 في مجالات التنمية الحضرية والاقتصادية. وأكد معالي رئيس مجلس إدارة

سعادة رئيس الجامعة المكلف رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض أ.د. علي بن محمد مسمل. ونصت الاتفاقية على استئجار شركة الدرعية من الجامعة أرضاً تبلغ مساحتها 552 ألف متر مربع، ولمدة 70 عاماً، لتمكين الشركة من تطوير المنطقة الواقعة ضمن المرحلة الثانية من مشروع الدرعية - المنطقة الثانية (D2)، بما ينسجم مع المخطط الشامل لمشروع الدرعية. وتهدف الاتفاقية إلى تطوير

وقعت الجامعة، ممثلة بشركة وادي الرياض الذراع الاستثماري للجامعة، اتفاقية إيجار طويلة الأجل مع شركة الدرعية، بحضور معالي رئيس مجلس إدارة الجامعة يوسف بن عبدالله النبيان، وذلك في إطار دعم الشراكات التنموية والاستثمارية طويلة الأجل، وقام بتوقيع الاتفاقية من طرف الجامعة

رسالة الجامعة  
التحرير - تصوير: عبد المجيد الجمعة

## عمادة تطوير المهارات تعقد لقاءها الربع سنوي بحضور قيادات الجامعة



النقاش في جلسة حوارية وتبادل الآراء والمقترحات بما يعزز جودة البرامج والخدمات المقدمة. ويأتي هذا اللقاء ضمن جهود العمادة لتحقيق التميز المؤسسي ودعم مستهدفات رؤية المملكة 2030.

استعرض خلالها دور المكتب في دعم مسارات التحول المؤسسي، وتحقيق مستهدفات الأداء والتحول. كما قدمت العروض لاستعراض المبادرات الحالية والمستقبلية، وفي ختام اللقاء تم فتح باب

بناء الكفاءات ورفع كفاءة الأداء المؤسسي. كما تفضل سعادة رئيس الجامعة المكلف بإلقاء كلمته، التي ثمن فيها جهود العمادة، ومؤكداً دعم قيادة الجامعة لمبادرات تطوير المهارات والتحول المؤسسي. وشهد اللقاء كلمة مكتب إدارة التحول،

المؤسسي، ومتابعة المنجزات، ودعم تطوير القدرات بما يواكب التوجهات الإستراتيجية للجامعة. عقب ذلك، ألقى سعادة كبير مسؤولي الموارد البشرية كلمة أكد فيها أهمية الاستثمار في رأس المال البشري، مشيداً بدور العمادة في

الأستاذ عبد المجيد القصبي كبير مسؤولي الموارد البشرية، وقيادات الجامعة، ومنسوبي العمادة، وعدد من الشركاء. واستهل اللقاء بكلمة سعادة عميدة تطوير المهارات التي رحبت بالحضور، مؤكدة أهمية هذه اللقاءات الدورية في تعزيز التواصل

عقدت عمادة تطوير المهارات بالجامعة لقاءها الربع سنوي، مؤخراً برعاية وحضور سعادة رئيس الجامعة المكلف، وبحضور سعادة

رسالة الجامعة  
التحرير - تصوير: عبد المجيد الجمعة





## كرم الفائزين بجائزة جستن للتميز

# رئيس الجامعة المُكلف يفتتح مؤتمر "نحو مستقبل تعليمي منافس عالمياً"



المؤتمر وأعضاء اللجان العاملة، وهم رواد التربية وعلم النفس الدكتور سارة بنت عمر السبتي العبد الكريم ورواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية الدكتور عثمان بن ناصر البريكان والمبادرات المؤسسية ببرنامج الأمان الأسري للشؤون الصحية بوزارة الحرس الوطني.

أفضل الممارسات التعليمية، وبحث سبل تطوير الكوادر التعليمية، وتعزيز الشراكات بين المؤسسات الأكاديمية والبحثية، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 الطموحة في بناء مجتمع معرفي منافس عالمياً. وفي ختام الحفل تم تكريم الفائزين بالجائزة والمشاركين في

بأن التعليم هو الاستثمار الأسمى، ومحرك التنمية المستدامة، والركيزة الأساسية لبناء الإنسان القادر على المنافسة في عالم متسارع التغير. كما أن هذا المؤتمر يأتي ليكون منصة علمية رائدة لتبادل الخبرات، واستشراف التوجهات المستقبلية للتعليم المنافس، وتبسيط الضوء على

وأكد رئيس الجامعة المُكلف أن المؤتمر العلمي هو تجسيد صادق لدعم مجلس إدارة الجامعة لمسيرة التطوير والابتكار في التعليم، وهو ثمرة لتكامل الجهود بين الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية ومركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - الفكر للعلوم التطبيقية، وإيماناً راسخ

منافس عالمياً، والمعرض المصاحب له واستمع إلى شرح من المشاركين عن ما يقدمونه من تجارب تعليمية متميزة، كما كرم الفائزين بجائزة جستن للتميز، في دورتها الخامسة، وذلك في إطار دعم الجمعية لثقافة التميز وتحفيزاً للإبداع والابتكار في البيئة التعليمية.

تحت رعاية معالي رئيس مجلس إدارة الجامعة الأستاذ يوسف بن عبد الله النبيان افتتح رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي مؤتمر "نحو مستقبل تعليمي منافس عالمياً".

## عميد كلية الطب يرعى اللقاء الترحيبي والتعريفي لأعضاء هيئة التدريس الجدد



رسالة الجامعة  
نايف آل فهد

برعاية عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن، وبحضور وكالات الكلية وبعض رؤساء الأقسام الأكاديمية، نظمت وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين حفل اللقاء الترحيبي والتعريفي لأعضاء هيئة التدريس الجدد، مؤخراً، بهدف تعزيز التواصل المؤسسي وتهيئة البيئة الأكاديمية الداعمة. وأكد عميد كلية الطب خلال كلمته ألقاها أن انضمام نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات الطبية يُعد إضافة نوعية للكلية؛ مشيراً إلى أن الدور المحوري المعول عليهم دعم العملية التعليمية والبحث العلمي، والمساهمة في تحقيق مستهدفات الكلية والجامعة، بما ينسجم مع رؤية المملكة 2030، ولا سيما في تعزيز الإنتاج البحثي والارتقاء بجودة المخرجات الأكاديمية والصحية. من جانبه، رحّب وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عاصم بن عبدالعزيز الفدا بالأعضاء المنضمين حديثاً، مؤكداً حرص الكلية على توفير الدعم الأكاديمي والبحثي اللازم لتمكينهم من أداء مهامهم العلمية والمهنية بكفاءة، وتحقيق التميز في مجالات الرعاية الصحية وخدمة الوطن. واختتم الحفل بتوزيع هدايا تذكارية على أعضاء هيئة التدريس الجدد، وحفل العشاء تعبيراً عن الترحيب بهم وتقديرًا لانضمامهم إلى المنظومة الأكاديمية بكلية الطب.

## كلية الطب تخرّج أطباء زمالة طب النوم لعام 2025م من مختلف مناطق المملكة



وما حققوه من كفاءة علمية ومهارية خلال فترة التدريب. ألقى الأطباء المخرجون كلمة ألقاها نيابة عنهم د. حسن العبدلغني عبّروا فيها عن اعتزازهم بإتمام متطلبات الزمالة، مثنين الدعم الأكاديمي والإشرافي الذي حظوا به، ومؤكدين التزامهم بتطبيق ما اكتسبوه من معارف وخبرات في خدمة المرضى وتطوير الممارسة الإكلينيكية في مجال طب النوم، مختتمًا كلمته بقصيدة فضحى خاصة لهذه المناسبة. وشهد الحفل في ختامه توزيع الشهادات على الأطباء المخرجين والتقاط الصور التذكارية، وهم:

د. د. حسن العبدلغني - استشاري العناية المركزة وطب النوم، من

وتدريبية متكاملة أسهمت في إعداد كوادر طبية متخصصة في مجال طب النوم، بما يعزز جودة الخدمات الصحية المقدمة ويرفع كفاءة تشخيص وعلاج اضطرابات النوم وفق أحدث الممارسات الطبية المبنية على الدليل العلمي. وتضمن برنامج الحفل تلاوة آيات من القرآن الكريم، أعقبها تقديم نبذة تعريفية عن المركز الجامعي لطب وأبحاث النوم وبرامج زمالة طب النوم، استعرضت رسالة المركز وأهدافه ودوره في التدريب والبحث العلمي. كما ألقى عميد كلية الطب كلمة أكد فيها أهمية برامج الزمالة التخصصية في دعم المنظومة الصحية، مشيداً بمستوى الخريجين

برعاية عميد كلية الطب الدكتور بندر الجفن، وبحضور المدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالعزيز بن محمد الثيان، ووكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عصام الفدا، نظم المركز الجامعي لطب وأبحاث النوم في كلية الطب حفل تخرج زمالة طب النوم لعام 2025م من مختلف مناطق المملكة يوم الأربعاء 24 ديسمبر 2025م، في قاعة ابن سينا، بحضور ضيوف الحفل ومنسوبي ومنسوبات المركز؛ وذلك تتويجاً لجهود أكاديمية

## عميد كلية الطب يكرم المتميزين في العمل التطوعي



لإسهاماتهم الفاعلة وجهودهم المتميزة في دعم مبادرات العمل التطوعي داخل الكلية. وأكد الدكتور الجفن أن هذا التكريم يأتي في إطار حرص الكلية على تعزيز ثقافة التطوع، وتحفيز منسوبيها على المبادرة والعطاء، بما ينسجم مع رسالة الجامعة ودورها المجتمعي. يُذكر أن كلية الطب تحرص على تكريم المتميزين في مختلف المجالات.



سارا عبدالرحمن الحربي، والطالب عبداللّه ناصر العسيري؛ تقديرًا

كرم عميد كلية الطب الدكتور بندر الجفن، مؤخرًا، الحاصلين على الشكر والتقدير والوسام الذهبي والفضي للعمل التطوعي، في مقر مجلس الكلية، بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية. وشمل التكريم كلا من: الدكتور عبدالرحمن محمد العسيم، والطالبة



# انطلاق ملتقى تمكين لبناء القدرات وتعزيز ثقافة التدريب والتطوير



نوعية ترتبط باحتياجات سوق العمل، وتحقيق أثرًا ملموسًا في تطوير الأداء والمسار المهني، مشيرة إلى أن محاوره الثلاثة تشمل بناء القدرات لمستقبل تنافسي، وتنمية مهارات الجيل القادم، وتعزيز الأثر المجتمعي للتدريب.

وأضافت أن شعار الملتقى "مهاراتك تصنع مستقبلك" يعكس ثقافة الجامعة بأن تطوير الإنسان هو الأساس لتحقيق التميز المؤسسي والاستدامة، مؤكدة أن الملتقى يمثل خطوة عملية نحو بناء كفاءات وطنية أكثر جاهزية وتنافسية.

ويتضمن الملتقى منظومة ثرية من الأنشطة النوعية تشمل ورش عمل تدريبية متخصصة، وجلسات حوارية، وحلقات نقاش، وجلسات إرشاد مهني وأكاديمي، إضافة إلى إطلاق مبادرات داعمة، كما يصاحبه توقيع عدد من الاتفاقيات مع جهات مختلفة لتعزيز الشراكات النوعية في مجال التدريب وبناء القدرات.

وشارك في الملتقى أكثر من 80 متحدثًا وخبيرًا، وبمشاركة ما يزيد على 20 جهة، وأكثر من 300 متطوع ومتطوعة، في مشهد يعكس حجم الزخم الذي يحظى به الحدث وأثره المتوقع على منظومة التطوير المؤسسي داخل الجامعة، ويؤكد ملتقى "تمكين X" في مجمله رسالة واضحة مفادها أن الاستثمار في الإنسان هو الاستثمار الأجدى والأبقى، وأن بناء القدرات لم يعد خيارًا مرحليًا، بل مسارًا إستراتيجيًا لمستقبل الجامعة ودورها الوطني.



رسالة الجامعة  
التحرير - تصوير: عبدالمجيد الجمعة

برعاية رئيس مجلس إدارة الجامعة الأستاذ يوسف بن عبدالله النبيان، نظمت الجامعة ملتقى التمكين X في نسخته الأولى خلال الفترة من 19 إلى 21 يناير 2026م تحت شعار "مهاراتك تصنع مستقبلك"، بمشاركة واسعة من القيادات الأكاديمية والخبراء والجهات الداخلية والدولية، في خطوة إستراتيجية تعكس توجه الجامعة نحو ترسيخ ثقافة بناء القدرات وتنمية رأس المال البشري، ويهدف الملتقى إلى تنمية القدرات البشرية لمنسوبي الجامعة من خلال التدريب وتعزيز التدريب والتطوير، وتوسيع البرامج النوعية التي تلبى احتياجات سوق العمل، بما يساهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية.

وأكد رئيس الجامعة المكلف الدكتور علي بن محمد مسملي أن ملتقى "تمكين X" يأتي امتدادًا لجهود الجامعة في تنمية القدرات البشرية وتعزيز ثقافة التدريب والتطوير المستدام، وبما يجسد التزامها بدعم الاستثمار في رأس المال البشري تحقيقًا لمستهدفات رؤية 2030.

وقال: إن الملتقى يشكل منصة نوعية تجمع بين التدريب المتخصص وتبادل الخبرات واستشراف المستقبل، بما يساهم في رفع جاهزية الكفاءات وتحسين جودة

المستمر وقياس الأثر، وبمشاركة فاعلة من جميع منسوبي الجامعة. من جهتها أوضحت عميدة عمادة تطوير المهارات بالجامعة الدكتورة رانيا الجديد أن ملتقى "تمكين X" يأتي تجسيدًا للالتزام الجامعة بتمكين منسوبيها وتعزيز ثقافة التدريب والتطوير، بما يواكب مستهدفات رؤية 2030 ويركز على الاستثمار في رأس المال البشري، مبينة أن الملتقى يهدف إلى تقديم برامج تدريبية

المتغيرات المتسارعة، من خلال برامج نوعية تنطلق من الاحتياج الحقيقي وتستهدف تحقيق أثر ملموس في الأداء والمسار المهني. وأضاف أن هذا التوجه ينسجم مع مستهدفات رؤية 2030 في تنمية القدرات البشرية، ويعكس تكامل الجهود داخل الجامعة لبناء بيئة عمل محفزة على التطوير والابتكار، مؤكدة أن "تمكين X" يمثل بداية لمسار تطوير مستدام، يعتمد على التحسين

مسارات التمكين والتنمية المستدامة. وبين كبير مسؤولي الموارد البشرية بالجامعة عبدالمجيد بن محمد القصيبي أن ملتقى "تمكين X" يمثل خطوة إستراتيجية لتعزيز منظومة التدريب والتطوير المؤسسي، ودعم الاستثمار في رأس المال البشري بوصفه المحرك الأساسي للأداء والتميز داخل الجامعة، وأن الملتقى يركز على بناء قدرات منتسبي الجامعة، ورفع جاهزيتهم لمواجهة

الأداء الأكاديمي والإداري، ومواكبة متطلبات سوق العمل المتغير. وأشار إلى حرص الجامعة على تمكين الكفاءات الوطنية وتوفير بيئة محفزة للابتكار والتميز، بما يعزز دورها في إعداد كوادر قادرة على الإسهام الفاعل في مسيرة التنمية الوطنية، مقدمًا بتقديم الشكر والدعم لرئيس مجلس إدارة الجامعة، ورفق الملتقى يمثل خطوة عملية نحو تعزيز





## زيارة تفقدية لمقر عمادة السنة الأولى المشتركة للطالبات بالمدينة الجامعية



رسالة الجامعة  
التحرير

بناءً على توجيهات سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي قام نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية سعادة الأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الداغري بتفقد المقر الجديد لعمادة السنة الأولى المشتركة للطالبات بالمدينة الجامعية للطالبات يرافقه في تلك الزيارة سعادة المستشار القانوني العام للجامعة الدكتور أحمد بن سعيد الخبتي، حيث كان في استقبالهما سعادة عميد السنة الأولى المشتركة سعادة الدكتور محمد بن هندي الغامدي وسعادة وكالة عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتورة هيا بنت محمد الشهري وقد اطلع سعادته خلال الجولة على القاعات والمرافق التعليمية والتجهيزات، للتأكد من تهيئة البيئة التعليمية وتوفير الإمكانات اللازمة لنجاح العملية الأكاديمية مع بداية الفصل الثاني للعام الجامعي 1447هـ ودعم جودة البيئة التعليمية، وتحسين تجربة الطالبة الجامعية، تحقيقاً لمستهدفات الجامعة الأكاديمية، ورغبة في الوصول إلى مخرجات تعليمية تحقق طموحات وتطلعات الجامعة في تطوير منظومتها التعليمية.

## مجلس الدراسات العليا يعقد الجلسة الثالثة عشر للعام الدراسي 1447هـ



رسالة الجامعة  
التحرير

عقد مجلس الدراسات العليا جلسته الثالثة عشر للعام الدراسي 1447 هـ عند الساعة التاسعة صباحاً يوم الثلاثاء الماضي، بقاعة مجلس الدراسات العليا بمقر عمادة الدراسات العليا، وترأسها سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس الدكتور هشام بن عبدالعزيز الهدلق. وقد استهل الجلسة سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس بحمد الله تعالى والثناء عليه والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم الترحيب بأعضاء المجلس وشكرهم على استجابتهم للدعوة الموجهة إليهم، وأشار سعادته إلى نجاح عملية تسجيل طلبة الدراسات العليا بالفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1447هـ، وقام سعادته بتوجيه سعادة أمين المجلس باستعراض موضوعات الجلسة: التي تمثلت في التوصية بالموافقة على حوكمة إجراءات توزيع الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ببرامج الدراسات العليا بنظام التعليم المستمر والمجستير التنفيذي، والموافقة على إعادة تشكيل عدد من مجالس البرامج المشتركة، كما أهتم المجلس بالموافقة على بعض الحالات الطلابية بما يراعي مصلحة طلبة الدراسات العليا.

## "الإنسانية والاجتماعية" تنظم فعالية بمناسبة اليوم الدولي للتعليم



نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام فعالية اليوم الدولي للتعليم، بحضور وكالة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، د. مريم اللحيدان، إلى جانب أعضاء هيئة التدريس والموظفات. وشهدت الفعالية إلقاء كلمة من الدكتورة أريج القنيعر مساعدة وكالة الكلية، أكدت على أهمية التعليم ودوره المحوري في بناء الإنسان وتنمية المجتمع، وتعزيز القيم المعرفية والثقافية. وتضمن البرنامج إقامة جلسة شتوية تفاعلية، شارك فيها عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفات.

## نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية يقف على جاهزية كليات الجامعة



سير العملية التعليمية من خلال زيارات قاعات الدراسة وحضور الطلاب، وتفقد المعامل، وتأكيد من مستوى الخدمات والتجهيزات التي من شأنها المساهمة في توفير بيئة مناسبة وجاذبة تسهم في تحقيق مستهدفات الجامعة الأكاديمية وفي نهاية تلك الجولات قدم سعادة النائب شكره وتقديره لتلك القيادات لجهودهم المبذولة في تنظيم وتهيئة بيئة التعلم موجهاً بمتابعة مقترحاتهم ومتطلباتهم.

الدراسة، واستمع لعدد من المقترحات، ووجه بمتابعتها، كما تفقد معامل تلك الكليات، وناقش عدداً من النقاط لتطوير البيئة التعليمية كما قام سعادته والوفد المرافق بجولة أخرى بدأها الساعة الثامنة من صباح يوم الثلاثاء الماضي شملت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وكلية التربية، وكلية الفنون، وكلية الحقوق والعلوم السياسية، وكان في استقبالهم قيادات تلك الكليات، حيث اطلع سعادته على



رسالة الجامعة  
التحرير

الثاني للعام 1447هـ بجولة تفقدية لعدد من الكليات بدأها الساعة الثامنة من صباح الاثنين الماضي، حيث شملت كلية الطب، وكلية طب الأسنان، وكلية الصيدلة، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية التمريض وكان في استقباله في تلك الزيارات عمداء الكليات ووكلائها ورؤساء الأقسام وعدد من منسوبيها حيث اطلع خلال تلك الزيارات على القاعات الدراسية، للتأكد من انتظام

في إطار اهتمام وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بانتظام العملية التعليمية، واستمراراً في متابعة جاهزية الجامعة كما خطط لها، قام سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية الأكاديمية سعادة أ.د ناصر بن محمد الداغري والوفد المرافق له مع بدء الفصل الدراسي

## البرنامج التعريفي يهيئ طلاب وطالبات السنة الأولى المشتركة



وتنظيم جولة تعريفية داخل مباني العمادة للتعريف بالقاعات الدراسية والمرافق التعليمية ذات العلاقة، بما أسهم في تعزيز شعور الطلبة بالأطمئنان والاستقرار مع بداية مشوارهم الجامعي. وبهذه المناسبة، أكد سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي بأن البرنامج يأتي ضمن جهود العمادة في دعم الطلاب



رسالة الجامعة  
التحرير

بهدف تعريفهم بأنظمة الجامعة وآلية الدراسة في العمادة، وتسهيل انتقالهم للحياة الجامعية بما يعزز جاهزيتهم الأكاديمية والإدارية منذ اليوم الأول. واشتمل البرنامج على محاضرة تعريفية تناولت أنظمة ولوائح الجامعة، وآلية التدريس، والخطط الدراسية، والخدمات الأكاديمية والإدارية، إلى جانب استكمال إجراءات إصدار البطاقات الجامعية،

في إطار حرص عمادة السنة الأولى المشتركة بالجامعة على تهيئة الطلاب والطالبات المستجدين ودمجهم في البيئة الجامعية، نظمت العمادة البرنامج التعريفي للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1447هـ، بمشاركة (454) طالباً وطالبة،

## فريق طبي في "طبية الجامعة" يطور أسلوباً جراحياً يحافظ على حاسة الشم



جراحة المخ والأعصاب برئاسة الدكتور عبدالرزاق عجلان، بالتعاون مع فريق جراحة الجيوب الأنفية برئاسة الدكتور عبدالعزيز الرشيد، حيث أزيل الورم بالكامل من المريضة -ولله الحمد- مع المحافظة على حاسة الشم خلال



رسالة الجامعة  
مساعد الغنيم

تصوير: عبدالعزيز الصايغ

جديداً لعلاج أورام قاع الجمجمة الأمامي باستخدام المنظار عبر الأنف يتيح استئصال الأورام الكبيرة مع تقليل المضاعفات والمحافظة قدر الإمكان على حاسة الشم. وشارك في إجراء العملية فريق

طور فريق طبي في المدينة الطبية الجامعية بالجامعة أسلوباً جراحياً



## تزامناً مع انتقال مقر الدراسة إلى المدينة الجامعية

## "الأولى المشتركة" تُقيم البرنامج التعريفي الإرشادي للطلّابات المسار العلمي والصحي



تمنياتها بأن يكون هذا الانتقال بداية خير وبركة للطلّابات، وأن يسهم في استمرار مسيرة التميز والنجاح في رحلتهم الجامعية، مؤكدة حرص العمادة على تقديم برامج ومبادرات نوعية ما يعزز جودة الحياة الجامعية للطلّابات عمادة السنة الأولى المشتركة.

يأتي ضمن جهود العمادة في دعم الطّالبات في مرحلتهم الجامعية الأولى، مشيرة إلى أن تهيئة الطّالبة معرفياً ومكانياً تساهم في تعزيز شعورها بالطمأنينة والجاهزية، وتنعكس إيجاباً على تجربتها الأكاديمية. وفي ختام تصريحها، أعربت عن



انتقالهن إلى مقرهن الدراسي الجديد بسلاسة وتنظيم، مشيرة إلى أن هذه المرحلة تمثل نقطة انطلاق مهمة في المسيرة الجامعية للطلّابة، وأوضح أن العمادة تولي البرامج التعريفية والإرشادية أهمية كبيرة لما لها من دور في تعزيز الجاهزية، وبناء تجربة جامعية متوازنة تساهم في تحقيق النجاح الأكاديمي والاستقرار منذ بداية الفصل الدراسي.

كما أكدت سعادة وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة د. هياء بنت محمد الشهري أن البرنامج

كافة الجهود وتهيئة كافة المتطلبات لضمان سلاسة الانتقال والانتظام الدراسي منذ اليوم الأول. كما ثمن لسعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية رئيس اللجنة الدائمة لتنظيم مواقع الكليات متابعاته الحثيثة لخطط الانتقال ودعمه المستمر في سبيل نجاحها وبما يمكن لطلّابنا التكيف الأكاديمي المناسب وانتظام دراسي منذ الساعات الأولى.

وأكد سعادة العميد أن إقامة هذا البرنامج يأتي في إطار حرص العمادة على تهيئة الطّالبات ودعم

المحاور الإرشادية، شملت التعريف العام بالمدينة الجامعية، وشرح تقسيم الكليات ومواقع الخدمات، وتوضيح المسارات الداخلية، إضافة إلى عرض الجداول الدراسية وآلية قراءتها، وذلك عبر لقاءات تعريفية وجولات إرشادية منظمة، وبمشاركة منسوبات العمادة لتقديم الإرشاد والدعم الميداني.

وثمن سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي توجيهات سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي بشأن بذل

رسالة الجامعة  
التحرير

أقامت عمادة السنة الأولى المشتركة بالجامعة البرنامج التعريفي الإرشادي للطلّابات المسار العلمي والصحي، وذلك يوم الأحد الماضي، في مسرح المدينة الجامعية للطلّابات، ضمن جهودها الرامية إلى تهيئة الطّالبات ودعم انتقالهن إلى مقرهن الدراسي الجديد.

وجاءت إقامة البرنامج تزامناً مع انتقال مقر دراسة طّالبات المسار العلمي والصحي من مركز الدراسات الجامعية للطلّابات بعليشة إلى المدينة الجامعية للطلّابات، بهدف تسهيل مرحلة الانتقال، وتعريف الطّالبات بالموقع الجديد، ومرافقته، وخدماته الأكاديمية والإدارية.

واستهدف البرنامج نحو (3000) طالبة من طّالبات المسار العلمي والصحي، حيث هدف إلى تعريفهن بمرافق المدينة الجامعية للطلّابات، وتسهيل الوصول إلى المباني والقاعات والخدمات، من خلال توضيح المسارات المعتمدة، وبوابات الدخول، ونقاط الدعم، بما يساهم في تعزيز الانضباط الأكاديمي في بداية الفصل الدراسي.

وتضمن البرنامج عدداً من

## ورشة عمل حول الممارسات التشغيلية لبناء الثقة في البيانات



البيانات وسلامة تداولها، وأهمية توثيقها وتصنيفها لضمان الاستخدام الآمن وتقليل المخاطر.

كما ناقشت الورشة دور البيانات في دعم القيمة المؤسسية من خلال تحسين مؤشرات الأداء والتقارير، ورفع كفاءة الإجراءات، وتعزيز القدرات التحليلية، مع التأكيد على أهمية تحديد الاحتياجات وقياس الأثر بشكل دوري.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الأنشطة التي ينفذها مكتب إدارة البيانات في الجامعة، ضمن جهوده لبناء بيئة تشغيلية تعتمد على بيانات موثوقة وقابلة للاستخدام، وتساهم في تحقيق التكامل بين الجهات وتعزيز الامتثال التنظيمي والنضج المؤسسي في إدارة البيانات.

تعزيز موثوقية البيانات وتحقيق القيمة منها في تحسين جودة الأداء المؤسسي ودعم اتخاذ القرار المبني على البيانات.

تناولت الورشة العلاقة بين سياسات إدارة البيانات والتطبيقات التشغيلية اليومية، كما ناقشت أبرز التحديات التي قد تؤثر على الامتثال التنظيمي وسلامة استخدام البيانات نتيجة ممارسات غير منضبطة، إضافة إلى استعراض أدوار ومسؤوليات الجهات المعنية بالبيانات، والمخاطر المحتملة على مستوى التشغيل. استهدفت الورشة الفئات الوظيفية المعنية بإنتاج البيانات أو التعامل معها أو دعم الأنظمة المرتبطة بها، مع التأكيد على دورهم في الحفاظ على جودة

نظم مكتب إدارة البيانات بالجامعة، ورشة عمل متخصصة بعنوان "الممارسات التشغيلية لبناء الثقة في البيانات وتعميم الاستفادة منها، بمشاركة عدد من المختصين والعاملين في مجالات البيانات والتقنية من جهات متعددة داخل الجامعة، شملت الأمن السيبراني، الذكاء الاصطناعي، معهد الملك عبد الله، المدينة الطبية، الموارد البشرية، التعاملات الإلكترونية، وعمادة القبول والتسجيل.

هدفت الورشة إلى إبراز أهمية تبني الممارسات التشغيلية الفعالة في إدارة البيانات، ودورها في

## الجامعة تنظم ورشة القيادة الإستراتيجية للبيانات لتعزيز اتخاذ القرار المبني على الثقة



رسالة الجامعة  
حسام التيسان

في إطار الجهود المبذولة لتعزيز الوعي القيادي بمفاهيم حوكمة البيانات، ودعم تبني السياسات والإجراءات ذات العلاقة على مستوى الجامعة، نظم مكتب إدارة البيانات بالجامعة ورشة عمل متخصصة بعنوان "القيادة الإستراتيجية للبيانات واتخاذ القرار المبني على الثقة". وهدفت الورشة إلى إشراك القيادات في مسار التغيير نحو بيئة تعتمد على البيانات، من خلال تعزيز دور السياسات والإجراءات في ضمان موثوقية البيانات، بما يمكن من الاستفادة منها بفعالية في دعم اتخاذ القرار وتحقيق الأهداف المؤسسية.

شهدت الورشة مشاركة قادة متميزة من الجهات ذات الدور الأساسي في منظومة البيانات بالجامعة. وسلطت الورشة الضوء على دور القيادة في تأسيس بيئة مؤسسية تبني قراراتها على بيانات دقيقة وموثوقة، وعلى أهمية الحوكمة في تقليل المخاطر الناتجة عن الاعتماد على بيانات غير مكتملة أو متضاربة. كما تناولت العلاقة الوثيقة بين جودة البيانات وكفاءة القرار القيادي، وأكدت على ضرورة تفعيل معايير الشفافية والثقة في البيانات.

وتطرقت محاور الورشة إلى قضايا أساسية مثل: المسؤولية

القيادية في إدارة المخاطر المرتبطة بالبيانات، تعزيز المساءلة في حال حدوث أخطاء ناتجة عن ضعف البيانات، وتوظيف التحليلات والذكاء الاصطناعي لدعم التوجهات الإستراتيجية، ودور القيادات في تطبيق السياسات والضوابط الوطنية ذات العلاقة بإدارة البيانات وحمايتها.

افتتح الورشة مساعد المشرف العام على مكتب إدارة البيانات الأستاذة ديمة المقرن، مؤكدة أهمية وعي القيادات بأدوارهم المحورية في دعم التحول نحو بيئة مؤسسية تدار بالبيانات. كما أشارت إلى أن تحقيق الحوكمة الفاعلة في إدارة البيانات يتطلب تكامل الأدوار بين مختلف المستويات الإدارية، وأن القيادات تقع على عاتقها مسؤولية تمكين تطبيق السياسات والإجراءات داخل إداراتهم، بما

يرسخ ثقافة الحوكمة ويدعم مسيرة النضج المؤسسي في إدارة البيانات. وقدم الورشة الخبير الدولي هاورد ديزل، رئيس فرع جمعية إدارة البيانات العالمية DAMA في جنوب إفريقيا، مستنداً إلى خبرة تمتد لأكثر من عقدين من الزمن شملت تجارب دولية ناجحة في تمكين القيادات من قيادة التحول المؤسسي بالاعتماد على البيانات. تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة مبادرات مكتب إدارة البيانات بالجامعة، التي تسعى إلى تعزيز الدور القيادي في مسيرة التحول نحو نموذج مؤسسي يرتكز على البيانات. وتهدف إلى تمكين القيادات من تبني مفاهيم التحليل والاستشراف كأدوات داعمة لاتخاذ القرار، بما يساهم في ترسيخ ثقافة البيانات وتعزيز نضج ممارساتها على مستوى الجامعة.



## تأملات في كلفة المناصب الإدارية

قَدْماً بعد غياب أي فرد منها مهما كانت شهاداته وخبراته. 8- استنزاف العلاقات في زحام المهام والتجاذبات الإدارية وما قد تفرزه من مشاحنات ومنافكات.

9- تسارع إيقاع الحياة وتناقص العمر بدون الاستشعار لذلك، حتى أن الإجازات تمر سريعاً لا تكاد تستثمرها أو تستمتع بها بسبب كثرة الرسائل والاتصالات الخاصة بالعمل.

10- عدم تقدير نعمة "العمر بلا أغلال": ذاك العمر الذي لا تحكمه أجندات ولا التزامات قيادية أو إدارية، والانشغال عن التفرغ لإرواء الذات روحياً. د. شايء سعد القحطاني



النفقات اليومية التي لا تكاد تُلاحظ إلا لاحقاً. 4- الضرر المُتسلل إلى الصحة: من الانكباب على الأطعمة السريعة قلة الحركة، وتأثير الجلوس الطويل على أعضاء الجسم خصوصاً الفقرات والنظر، أو الإعياء العام الناشئ عن ذلك كله. 5- اضطراب النوم وافتقار القدر الكافي منه وما قد يترتب عليه من آثار جسدية ونفسية. 6- الانخداع بالوهم الذي لا يفصل بين صداقات العمل والصداقات الحقيقية. 7- الغفلة عن حقيقة أن لا أحد بمنأى عن استبداله يوماً ما: فأي مؤسسة سوف تمضي

قضيت فترة استرخاء قصيرة ولكن جميلة ما بين انتهاء تكليفي السابق بوكالة إحدى الكليات للشؤون التعليمية وتكليفي الحالي بعمادة الكلية في إحدى الجامعات الحكومية، وقد اتمت تلك الفترة بالصفاء الذهني والتفكير العميق خلصت فيها لأمر مهم قد يستخف الفرد منا بعواقبها أثناء تكليفه بأي منصب إداري أو قيادي، ولعلي ألخصها في عشرة نقاط:

1- حدة التوتر النفسي بسبب ما يكتنف ذلك التكليف من مهام مرهقة، ومتابعة مضنية، وضغوط مستمرة. 2- طول ساعات انشغال الفكر بالعمل؛ إذ يبقى الفكر أسير المهام حتى بعد مغادرة المكتب والعودة إلى المنزل والأسرة. 3- المصاريف المالية بسبب التكليف بهذا العمل سواء من تنقلات لساعات طويلة واللجوء لتطبيقات التنقل وتذاكر الطيران وغيرها من

## اختفت الجودة...!

لوهلة عمّ الضجيج، وسمعت عبارة تتردد في الأرجاء:

اختفت ملفات الجودة! كيف حدث هذا؟ وما سرّ هذا الاختفاء المفاجئ؟ تابعوني لأروي لكم القصة... في طريقي إلى عملي في إدارة الجودة، لاحظت همسات وقلق بين الموظفين... تساؤلات تتردد عن ملفات الجودة الخاصة بهم. الملفات كانت فارغة، ولا أثر لأي نسخ محفوظة على أجهزتهم. تعالت الأصوات، وتكاثرت النقاشات وسط حالة من الارتباك.



فجأة، هتف صوت سكرتير المدير العام: هناك اجتماع عاجل في مكتب المدير! توجه الجميع متوترين نحو المكتب، حيث بدا القلق واضحاً على ملامح المدير.

بصوت ثقيل قال: يؤسفني أن أبلغكم أن الجودة اختفت في العديد من المنشآت، وقد أعلنت جهات كثيرة عن فقدان ملفات. الموضوع معقد، ولا يوجد تفسير واضح حتى الآن. نحتاج إلى رباطة جأش وحكمة حتى نتضح الأمور، وستكونون على اطلاع دائم بما يستجد. عمّ الصمت... الجميع عاجزون عن الرد، وقد غادروا المكتب وهم مثقلون بالحيرة.

عدت إلى مكنتي، أحاول استعادة توازني، أتساءل كيف يمكن التعامل مع هذا الحدث الجلل. تواصلت مع زملائي في منشآت أخرى، فوجدتهم في نفس حالة الذهول والحيرة.

لم يكن أمامنا سوى الانتظار. تلقيت في ذلك اليوم مئات الاتصالات من الإدارات والموظفين يسألون عن معاملاتهم، فكان جوابي: سننتظر حتى إشعار آخر.

عند العودة من الدوام، جاءت الأخبار المؤكدة: هجمات سيبرانية من جهة مجهولة استهدفت ملفات الجودة، بهدف عرقلة الأعمال وحجب التطوير.

كيف سنتابع أداء المهام؟ وكيف سنقيسها؟ ماذا عن السياسات والإجراءات؟ كيف نراجعها ونتأكد من فعاليتها؟ ومؤشرات الأداء؟ كيف نضعها، نقيّمها، ونحدد الأهداف والمقارنات المرجعية؟

الموضوع أكبر مما يمكن تخيله. تساءل الجميع:

كيف نحدد الوضع الراهن؟ وكيف نقيم الأداء ونطوّره؟ وكيف نأخذ رأي المستفيدين والعملاء عبر استطلاعات الرأي؟ وكيف نقيم الأداء وفق معايير جهات الاعتماد؟ وكيف نتخذ القرارات التطويرية؟

لا مجال للحصر، فالشلل في إدارة العمليات وتحسينها واضح، والحل يتطلب جهوداً عالية المستوى لإعادة الجودة.

عُقد اجتماع قيادي ناقش هذا الخطر الجسيم، حيث اتفق الجميع أن غياب الجودة شل عجلة التطوير وعطلها، رغم الأعباء التي قد كانت تثقل كاهل الموظفين أحياناً.

تصاعد الأمر حتى وصل إلى مجلس الإدارة، حيث تم عقد قمة الجودة للوصول إلى حل عاجل.

بدأت إدارات الجودة تطالب بتدخل فوري من متخذي القرار لإنهاء الأزمة وتقليل الخسائر، والتي شملت:

- غياب مؤشرات الأداء
- عدم وجود خطط تحسين مبنية على النتائج
- فقدان معايير تضمن جودة الأداء
- تعطل الخطط الاستراتيجية
- توقف الاعتمادات المؤسسية والبرامجية
- توقف دورات تحسين الجودة

ولمعالجة الأزمة، صدر قرار من مجلس الإدارة بتشكيل فريق من الأمن السيبراني. بدأ الفريق بتحليل دقيق، متتبّعاً الهجمات الإلكترونية حيث تم عزل الأنظمة المتأثرة بسرعة مع تعزيز الإجراءات الأمنية.

وبعد جهود حثيثة من الفريق التقني، استُعيدت البيانات والأنظمة من النسخ الاحتياطية الآمنة لضمان خلوها من أي تهديدات.

وعقب فحص دقيق، تم تحديث البرمجيات وتصحيح الثغرات الأمنية لتعزيز الحماية.

وتم التواصل بشفافية مع إدارات الجودة مع التنسيق مع الجهات المختصة لضمان المتابعة الدقيقة. وفي نهاية الأمر، نجح الفريق التقني في استعادة ملفات الجودة، وإعادة وتيرة العمل إلى مسارها الطبيعي.

توجه الجميع بالشكر لجهود الفريق التقني الذي تمكن من تجاوز الأزمة، وعادت الجودة لتسري في أروقة المنشأة من جديد.

وأدرك الجميع حقيقة مهمة:

حين غابت الجودة، فقدت البوصلة،

وحين عادت، استعاد العمل مساره نحو التطور والاستدامة.

لعل ما حدث كان تنبيهاً جليلاً بأن الجودة هي رئة المنشأة التي تحفظ أنفاسها، وترويضها بروح متجددة لا تتعب.

ملاحظة: هذه المقالة ليست سرّاً واقفياً لكنها تكشف عن مغزى واقعي عميق، يعكس أهمية الجودة ودورها الحيوي في استمرارية المنشآت وتطورها.

د. نوره العفيف  
وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير

## أهمية التكنولوجيا في التعليم

ترتبط التكنولوجيا بين ما درس بالفعل وبين الواقع؛ وهي بهذا تقلل الفجوة بين الدراسة وسوق العمل، وتشجع على الوصول في المجالات العلمية تحديداً لصعوبة شرح التصورات العلمية نفسها بالطرق التقليدية،

وتسهل التنظيم وعملية متابعة التقدم لكل طالب على حدة، وقياس الإنتاجية ومعرفة مكامن الخلل ومواضع العيوب وتعزز الاستقلالية لدى الطلاب من خلال القيام بالأبحاث بأنفسهم، فالبرمجيات الحديثة تسهل الأمر أكثر من قبل بوجود نظام خاص بالواجبات والشهادات، وتتمثل هذه العمليات بسلاسة وسرعة وتنظيم لم تكن موجودة من قبل.

علي بن عبد الرحمن الطريقي

الخبرات وتتضمن كل الأدوات والطرائق التي تستخدم كل الحواس أو بعضها؛ وهي وسائل لغايات تضمن تحسين العملية التربوية وجعلها أكثر كفاءة وقدرة على إعطاء النتائج المرغوب فيها. تعطي التكنولوجيا وصولاً سريعاً وسهلاً للمعلومات وتشجع الطلاب على الخوض فيها وراء الأفق وعدم الالتزام بالمنهج المطلوب بالفعل، وهي بهذا تأخذ خطوة في عملية التعليم ليخرج من كونه تلقيناً إلى كونه

عملية متكاملة لبناء منهجية تحترم العلم وتساعد في تكوين شخصية الباحث العلمي.



تساهم التكنولوجيا في إنشاء جسر فعال بين الطالب والمعلم من جهة وبين الطالب والمنهج من جهة أخرى من خلال إنشاء محتوى جذاب يعتمد على الفيديو والصور وغير ذلك من الأدوات الحديثة، نستخدم التقنية التربوية لأسباب عديدة منها المرونة وإمكانية تعديل الوسيلة بالحذف أو إضافة عناصر عليها وقدرة التقنية التربوية نفسها على إثراء المحتوى المطلوب بمعلومات مساعدة قيمة، ووضوح هذه التقنيات وجودة تصميمها وتناسقها. تستخدم التقنية في التعليم التقنيات وسائل لتوفير أوسع

## ظِلٌّ مَمْدُودٌ



"في أرض اختارها الله مهدياً للرسالات، امتدت ظلال النخيل لتروي حكاية الإنسان مع الأرض، وإعطاء مع الصبر. تحت ظل ممدود، نما إرث غذائي واقتصادي يشهد له التاريخ، وتنبه اليوم رؤية طموحة تسابق الزمن.

في هذا العمود الأسبوعي، سنغوص معاً في عالم النخيل والتطور: من جذورها الضاربة في أعماق التربة، إلى ثمارها الحلوة التي تملأ الأسواق، ثم إلى الصناعات التحويلية الحديثة التي تجعل من التمر رمزاً سعودياً عالمياً.

رحلة سنستكشف عبرها كيف تجتمع الزراعة، والابتكار، والهوية الوطنية تحت ظل نخلة باسقة لا تزال تظلل حاضرتنا ومستقبلنا."

محمود جلال الأمشيطي  
كلية علوم الأغذية والزراعة

## نصائح لبدء فصل دراسي ناجح

وسريع. 4- الحضور وعدم الغياب:

من أهم أسباب نجاح الطالب وتفوقه هو مواظبته على حضور المحاضرات وعدم الغياب، فالانضباط الدراسي مهم في تشكيل سلوكه الأكاديمي والشخصي، وهو كذلك مؤشر على جديته في التعلم أو خلافه، كما أنه مؤثر بشكل أساسي في تحصيله العلمي.

5- احترام الأنظمة والقوانين الجامعية: من أهم أسباب رقي المجتمعات والتقدير والاحترام هو التقيد بالأنظمة والقوانين؛ لأن فيها استقراراً وعدم فوضى، فمن الضروري على الطالب أن يتقيد بالأنظمة والقوانين الجامعية ويعمل بها حتى لا يتعرض للمسألة القانونية التي قد تحرمه من إكمال دراسته الجامعية.

وختاماً، تعد هذه مجموعة من النصائح التي أراها مهمة، على الرغم من كثرتها وتنوعها، وقد اقتصرنا في هذه المقالة على بعضها، آملاً في أن يستفيد منها أبناؤنا الطلبة، وأن تسهم في دعم مسيرتهم التعليمية، مع خالص أمنياتي لهم بدوام النجاح والتفوق، وأن يكونوا ركيزة أساسية في بناء مستقبل هذا الوطن المعطاء، حفظه الله، وحفظ ولادة أممه، وأدام عزه واستقراره.

عبد الرحمن بن ناصر العتيبي  
Alabbas@ksu.edu.sa



لا بد على كل طالب مع بدء أي فصل دراسي جديد أن يكون متفانياً ومفعماً بالإيجابية حتى يهيئ نفسه لخوض هذه المرحلة المهمة في حياته الجامعية، ومن أهم هذه العوامل:

1- وضع الخطط والأهداف: تعد هذه المرحلة بداية كل عمل ناجح؛ إذ يجب على الطالب أن يحدد أهدافه المستقبلية باختيار التخصص المناسب له، فمن المعروف والبدهي أن كثيراً من الناجحين في حياتهم المهنية كان لديهم أهداف وخطط في الحياة حددوها وسعوا لتحقيقها.

2- التأقلم مع البيئة التعليمية: سيجد الطالب المستجد في أول فصل دراسي في حياته الجامعية صعوبة في طريقة التعامل مع البيئة الجديدة، وبلا شك سيكتفه الخوف والتوتر مدة قصيرة، قبل أن يتأقلم مع الوضع الجديد. ولواجهة هذا لا بد من محاولة فهم نمط هذه المرحلة من خلال الاندماج مع الطلبة والأساتذة وتكوين علاقات تسمح له بدخول هذا الجو الدراسي والاندماج فيه.

3- الصحة الجسدية للطالب:

يجب على الطالب الحرص على النوم المبكر والإستيقاظ المبكر وممارسة الرياضة التي تعد مفيدة من الناحية الجسدية وكذلك من الناحية الذهنية، حيث إن العقل لديه القابلية لتلقي المعلومة واستيعابها بشكل واضح





رسالة الجامعة

الخبر.. ومنصة الحدث

تصدر عن قسم الإعلام  
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات

محمد العنزي

قسم الأخبار

قماش المنيعير

نور السرحاني

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

فريق الطلاب

ريان الهاجري

نافل السبيعي

سعود عسيري

عبد الملك الهدق

عبد العزيز المقرن

خالد الحاي

ريهام مجدل

شعاع فهد

ريم العتيبي

وجد اللويحي

يارا العطاي

وثام القرني

ديمة الفحطاني

أسماء العنزي

سديم بن مفرج

الإخراج الفني

عبد الكريم الزايري

قسم التصوير

الوليد بن سعود

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر  
رمد ١٥٢٧-١٣١٩

ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة  
تعبر عن كتابها  
ولا تعبر بالضرورة  
عن رأي الجامعة  
أو الصحيفة

كاربير كاتير

امين حاتم

## الفصل الدراسي الثاني



## الثقافة السعودية.. هدف الدولة الإستراتيجي

الرشيده (حفظها الله) أهمية الاستثمار في هذا الجانب، وعلى أوسع نطاق ممكن، وأن الدولة بحاجة، أكثر من أي وقت مضى، إلى الانفتاح على العالم، وجذبه للتعرف على ثقافتنا الخاصة، واستكشاف إرثنا الحضاري العريق، فأصبحت الثقافة السعودية جزءاً أساسياً من السياسة العامة للدولة لما لها من أهمية بالغة على الساحة المحلية والعالمية.

ختاماً، الثقافة السعودية هدف إستراتيجي مهم، يسهم في تنمية الاقتصاد، وقوة النفوذ الدبلوماسي لوطننا الغالي، وعلينا جميعاً مواكبة تطورات القيادة في نهضة وطننا، واستغلال كافة الإمكانيات المتاحة لنا لتحقيق الريادة والتميز فيما نمتلك من حضارة، وقيم ثقافية متنوعة، والعمل على إبرازها، والاعتزاز بها، والمحافظة عليها حتى تأخذ ثقافتنا السعودية مكانتها العالمية التي تستحقها.

د. محمد بن شبيب السبيعي  
أستاذ الآثار الإسلامية المشارك  
قسم الآثار - كلية السياحة والآثار

الكبير في المملكة قاد إلى جعل وطننا الغالي وجهة أساسية يتطلع لها العالم، ويرغب الجميع في استكشافها، والتعرف على ثقافتها، وهويتها التاريخية والإسلامية، مما انعكس إيجاباً على ارتفاع مستوى الرخاء والرفاهية لأفراد المجتمع السعودي، وتحسن الاقتصاد المحلي، وارتفاع مستوى جودة الخدمات في جميع قطاعات الدولة، كقطاع السياحة، والاتصالات، وتقنية المعلومات، والإعلام، والتخطيط، والتعليم، والنقل والخدمات اللوجستية وغيرها من القطاعات الحيوية.

إن ارتفاع التصنيف الثقافي العالمي للدولة أصبح أمراً أساسياً في قوة الاقتصاد، وتنوع الاستثمارات، وتعزيز النفوذ السياسي، والقدرة على التأثير العالمي، وعليه، استشعرت قيادتنا



في الثقافة أحد أبرز الاهداف الإستراتيجية للمملكة، وذات تأثير مباشر في الجانب الاقتصادي والسياسي والاجتماعي. أصبحت الثقافة السعودية وما تحمله من مميزات نوعية عاملاً مؤثراً لا يستهان به في جذب الاستثمارات المحلية والأجنبية، وجاذبية الدولة بشكل عام.

استناداً إلى الواقع الحالي، وما نعيشه من نهضة ثقافية هائلة، يتضح جلياً أن وجود وزارة الثقافة، والهيئات الثقافية المتنوعة، والجامعات، والكليات الثقافية المتخصصة، وغيرها من الجهات ذات العلاقة، هي حجر أساس في بناء مستقبلنا الثقافي السعودي، وجذب السياح والزوار والباحثين والطلاب من مختلف دول العالم، والإسهام في تدفق العائدات والاستثمارات المباشرة وغير المباشرة. ولا شك أن هذا التطور الثقافي

منذ أن صدر الأمر الملكي الكريم بتأسيس وزارة الثقافة عام 2019م، وأوكلت مهمة قيادتها للأمير بدر بن عبد الله بن فرحان آل سعود، بدأ مفهوم الثقافة السعودية ينتقل إلى أفق أرحب وأوسع، أفق يتجلى فيه المشهد الثقافي بكل وضوح، ويسير بخطى ثابتة نحو تعزيز الهوية الوطنية، وتشجيع الحوار الثقافي مع العالم، تماشياً مع مستهدفات رؤية السعودية 2030، واستناداً إلى الأهداف الثقافية السعودية، وهي: "الثقافة كنمط حياة، والثقافة من أجل النمو الاقتصادي، والثقافة من أجل تعزيز مكانة المملكة الدولية".

لم يعد بناء المستقبل الثقافي السعودي أمراً كمالياً أو مسألة ترف، بل بات هدفاً إستراتيجياً ملجأ لا غنى عنه في ظل المتغيرات السريعة نحو الانفتاح العالمي، والابتكار في تأسيس قطاعات جديدة مرتبطة بالاقتصاد الإبداعي والتعبير الثقافي. تمتلك المملكة العربية السعودية ثقافة خاصة وفريدة من نوعها لا تضاهيها أي ثقافة من ثقافات العالم. تحمل هذه الثقافة تنوعاً ثرياً انعكس على كافة جوانب الحياة، مما جعل الاستثمار

## القرية الصغيرة والإعلام المضلل

والتأثير المتزايد للتكنولوجيا في تشكيل الإدراك، يظهر أمر بالغ الأهمية: أن وعي الأفراد هو خط الدفاع الأخير والأقوى. لم يعد استهلاك المعلومة أمراً سلبياً أو مجرد تسلي، بل يتطلب ضرورة التثقيف والتحقق كواجب أخلاقي وشخصي لمواجهة قوة الإعلام وتأثيره المضاعف بسلاح الذكاء الاصطناعي. إن القدرة على التفكير النقدي وتفكيك الرسائل الموجهة هي القوة الوحيدة القادرة على صيانة العقل الجمعي من الانزلاق وراء الأجناس الخفية في هذا العصر الرقمي المفتوح.

عمر فهد التويم  
طالب في قسم الإعلام

محتوى زائف ومقنع بسرعة هائلة، بما في ذلك تقارير مزيفة ومقاطع مرئية مضللة يصعب تمييزها عن الحقيقة. يتم ضخ هذا المحتوى بكميات كبيرة عبر حسابات آلية في حملات منظمة هدفها الأساسي هو إثارة الخلاف وتأجيج الرأي العام، مما يقوض الثقة في "الحقيقة المشتركة" بين الناس.

عندما نرى هذا التوجيه المنهج



البشري وحده. لقد أصبحت الخوارزميات تعمل على تغذية المستخدمين بالأراء المتشابهة، مما يحبسهم في دائرة تزيد من استقطابهم وتقبلهم للشائعات. هذا التلاعب الإدراكي يجعل الأفراد أقل قدرة على رؤية الحقيقة بشكل محايد.

علاوة على ذلك، يُستخدم الذكاء الاصطناعي لإنشاء

في ظل عالم رقمي مفتوح يغرد فيه كل شخص من مكانه بهوية مجهولة وموقع مجهول وبلا قيود تذكر، أصبح العالم قرية صغيرة تمتزج فيها الشائعات والأجندات المضللة. ومع التطورات التكنولوجية المتسارعة، تحول الإعلام إلى سلاح فعلي يُستخدم لتوجيه وتضليل الرأي العام وفقاً لأجندات المؤسسات، إن سهولة وسرعة انتشار المعلومة ضاعفت من قوة هذا السلاح، حيث أصبح الهدف هو تأطير المواضيع بطريقة ممنهجة تستهدف وعي الجمهور مباشرة. يشهد هذا الميدان دخول الذكاء الاصطناعي كعامل ضخم التأثير، حيث لم يعد التضليل يعتمد على الجهد



# د. محمد الجنوبي: بحثنا أصبح مرجعًا عالميًا في الإنعاش

في ظل التطور المتسارع في علوم الطوارئ والإنعاش، يبرز البحث العلمي كعنصر حاسم في إنقاذ الأرواح وصناعة الفارق في اللحظات الحرجة. وفي هذا الإطار، حقق الدكتور محمد عادل الجنوبي، عضو هيئة التدريس في كلية الأمير سلطان للعلوم الطارئة بالجامعة، إنجازًا علميًا لافتًا باعتماد بحثه ضمن المراجع الأساسية للجنة الدولية للاتصال في الإنعاش (ILCOR) والمجلس الأوروبي للإنعاش (ERC). هذا الاعتماد الدولي يعكس أهمية البحث ودوره في تطوير بروتوكولات الإنعاش عالميًا، لا سيما في أحد أكثر التدخلات الطبية حساسية وتعقيدًا. في هذا الحوار، نسلط الضوء على تفاصيل هذا الإنجاز، وأبعاده العلمية والسريرية، ورؤية الدكتور الجنوبي لمستقبل البحث والإنقاذ في مجال الطوارئ.

رسالة الجامعة  
حوار - قماش النيصير

بدايةً دكتور كيف تقدم نفسك للقاء، وما هو المجال البحثي الذي تركز عليه في مسيرتك الأكاديمية والسريرية؟

معكم الدكتور محمد عادل الجنوبي، عضو هيئة تدريس في كلية الأمير سلطان للعلوم الطارئة بالجامعة. أتممت دراساتي العليا في جامعة وارويك بالمملكة المتحدة، حيث ركزت في رسالة الدكتوراه على إدارة مجرى الهواء المتقدمة للبالغين الذين يعانون من توقف القلب خارج المستشفى. يتركز عملي البحثي على تطوير ممارسات الطوارئ والإنعاش القلبي الرئوي، وتحسين نتائج المرضى في الحالات الحرجة.

كيف ترى دور البحث العلمي في تطوير ممارسات الطوارئ والإنعاش وإنقاذ الحياة؟

البحث العلمي هو العمود الفقري لتطوير ممارسات الطوارئ. فهو يمكننا من تحويل الخبرات السريرية إلى بروتوكولات موثوقة، ويضمن تقديم أفضل رعاية ممكنة للمرضى في اللحظات الحرجة. بدون الأدلة العلمية، تكون القرارات الطبية في الطوارئ قائمة على الخبرة الفردية فقط، وليس على نتائج مثبتة.

نود أن نبدأ من الإنجاز الأبرز.. كيف استقبلت خبر اعتماد بحثك من قبل اللجنة الدولية للاتصال في الإنعاش (ILCOR) ومنظمة الإنعاش الأوروبي (ERC) واعتباره ضمن المراجع العلمية الأساسية؟

كان خبر اعتماد بحثي من قبل اللجنة الدولية للاتصال في الإنعاش لحظة فخر كبيرة بالنسبة لي. شعرت بالاعتراف الدولي بجهودتي، وأدركت أن عملي قد يساهم مباشرة في تحسين حياة المرضى على مستوى العالم.

ما أهمية إدراج هذا البحث في صياغة إرشادات المجلس الأوروبي للإنعاش؟ وما الذي يعنيه على مستوى الممارسة السريرية عالميًا؟

إدراج البحث في إرشادات المجلس الأوروبي للإنعاش يعني أن النتائج

بعد محاولة إجراء فتح مجرى الهواء بالطرق التقليدية والمتقدمة فيصل الممارس الصحي إلى طريق مسدود ويكون مجرى الهواء عبر العنق. لأنه يحدث في دقائق معدودة، وأي خطأ يمكن أن يؤدي إلى مضاعفات أو فشل الإنعاش. في دراستي المعتمدة بحثت في الأبحاث المنشورة عن نسبة الدراسات التي تطرقت عن فعالية وإمكانية ونتائج استخدام هذا الإجراء الحرج في الحالات الحرجة.

ما أبرز النتائج التي توصل إليها البحث؟ وكيف تغير هذه النتائج طريقة التعامل مع انسداد مجرى الهواء في الحالات الطارئة؟

أظهرت النتائج أن إجراء النفاذ الطارئ لمجرى الهواء عبر العنق بسرعة ودقة مهم جدًا في حال عدم الإمكانية من استخدام الطرق الأساسية والتقليدية ويقلل من مضاعفات توقف القلب، ويزيد فرص البقاء على قيد الحياة، ويعطي فرق الطوارئ خطة واضحة للتعامل مع هذه الحالات الحرجة.

كيف يمكن أن ينعكس اعتماد بحثك على بروتوكولات الإنعاش في غرف الطوارئ؟

يعني اعتماد البحث أن بروتوكولات الإنعاش تم تحديثها لتشمل خطوات أكثر وضوحًا لإجراء فتح مجرى الهواء عبر العنق، ما يضمن سرعة التنفيذ ودقة الإجراءات.

هل هناك فئات من مقدمي الرعاية أو أجهزة طبية تستفيد بشكل خاص من مخرجات هذا البحث؟

نعم، فرق الطوارئ، المسعفون، وأطباء غرف الطوارئ هم الأكثر استفادة، بالإضافة إلى الأجهزة الطبية المصممة لدعم النفاذ الطارئ لمجرى الهواء والتي ستستخدم وفق

توجيهات البحث. هل توقعت أن يكون لبحثك هذا النوع من التأثير على السياسات العالمية للإنعاش؟

كنت أطمح للوصول إلى تأثير محلي وإقليمي، لكن أن يصبح جزءًا من السياسات العالمية كان فخرًا كبيرًا ومكافأة على سنوات البحث والعمل الدؤوب.

ما أبرز التحديات التي واجهتك أثناء إعداد هذا النوع من الأبحاث المتعمقة؟

التحديات تضمنت صعوبة جمع البيانات لقلة استخدام هذا الإجراء، وضمان الدقة العلمية العالية، وتنسيق العمل مع الباحثين في هذه الدراسة. كيف استطعت تحقيق الدقة العلمية المطلوبة ليكون البحث مؤهلًا للاعتماد الدولي؟

من خلال تصميم منهجي صارم، تحليل دقيق للبيانات، والمراجعة المستمرة من قبل خبراء عالميين في الطوارئ والإنعاش.

هل هناك خطوات بحثية تالية أو مشاريع مكملة تخطط للعمل عليها في هذا المجال؟

نخطط لدراسات تقييمية على نطاق واسع لتطبيق إجراءات النفاذ الطارئ لمجرى الهواء في مراكز الطوارئ المختلفة، بالإضافة لتطوير برامج تدريبية مبنية على نتائج البحث.

برأيكم ما أهم مجالات الطوارئ التي تحتاج إلى تطوير بحثك خلال السنوات القادمة؟

تحتاج إلى تطوير التدخلات السريعة في حالات توقف القلب، وابتكار أدوات آمنة وفعالة للوصول إلى مجرى الهواء في مواقف الطوارئ.

ما الرسالة التي ترغب بتوجيهها لطلاب الكليات الصحية والباحثين الشباب؟

البحث الدائم عن التحديات العملية، ووضع البحث العلمي أداة لتحسين حياة الناس، فالتقاني والدقة هما مفتاح التأثير الحقيقي.

ما هي أهم النتائج التي توصلت إليها في بحثك؟

أثبت البحث إمكانية وسلامة إجراء النفاذ الطارئ لمجرى الهواء في حال

عدم فعالية الإجراءات التقليدية وتحسين فرص البقاء على قيد الحياة في حالات توقف القلب خارج المستشفى. كيف يمكن تطبيق نتائج بحثك في المجال العملي والإنقاذ؟

يمكن للفرق الطبية اتباع خطوات البحث لتحديد الحالات التي تحتاج للإجراء، وضمان تطبيقه بسرعة ودقة لتقليل المضاعفات وزيادة فرص النجاة.

ما هو موضوع بحثك الذي تم اعتماده من قبل منظمة ILCOR؟

موضوع البحث هو النفاذ الطارئ لمجرى الهواء عبر العنق في حالات توقف القلب والتنفس.

ما هي أهمية هذا البحث في مجال الإنعاش والطوارئ؟

البحث يوفر دليلًا علميًا واضحًا على إمكانية استخدام هذا الإجراء لإنقاذ الحياة، ويعزز توحيد الممارسات العالمية للإنقاذ بالإضافة إلى الاحتياج للمزيد من الأبحاث لاكتشاف النتائج

العمل على مشاريع تدريبية مبتكرة، ودراسات متعددة المراكز لتقييم فعالية الإجراءات في سياقات مختلفة، وتطوير أدوات دعم سريري جديدة ومبتكرة.

هل هناك مشاريع بحثية أخرى تعمل عليها حاليًا؟

نعم، أعمل على مشاريع تركز على تحسين استجابة فرق الطوارئ، ودراسة تقنيات الإنعاش المتقدمة وتأثيرها على النجاة وجودة الحياة بعد توقف القلب.

أتمنى أن يكون عملي البحثي مصدر إلهام للباحثين الشباب، وأن يساهم في تحسين ممارسات الطوارئ حول العالم، لأن كل دقيقة في الطوارئ يمكن أن تصنع الفرق بين الحياة والموت.

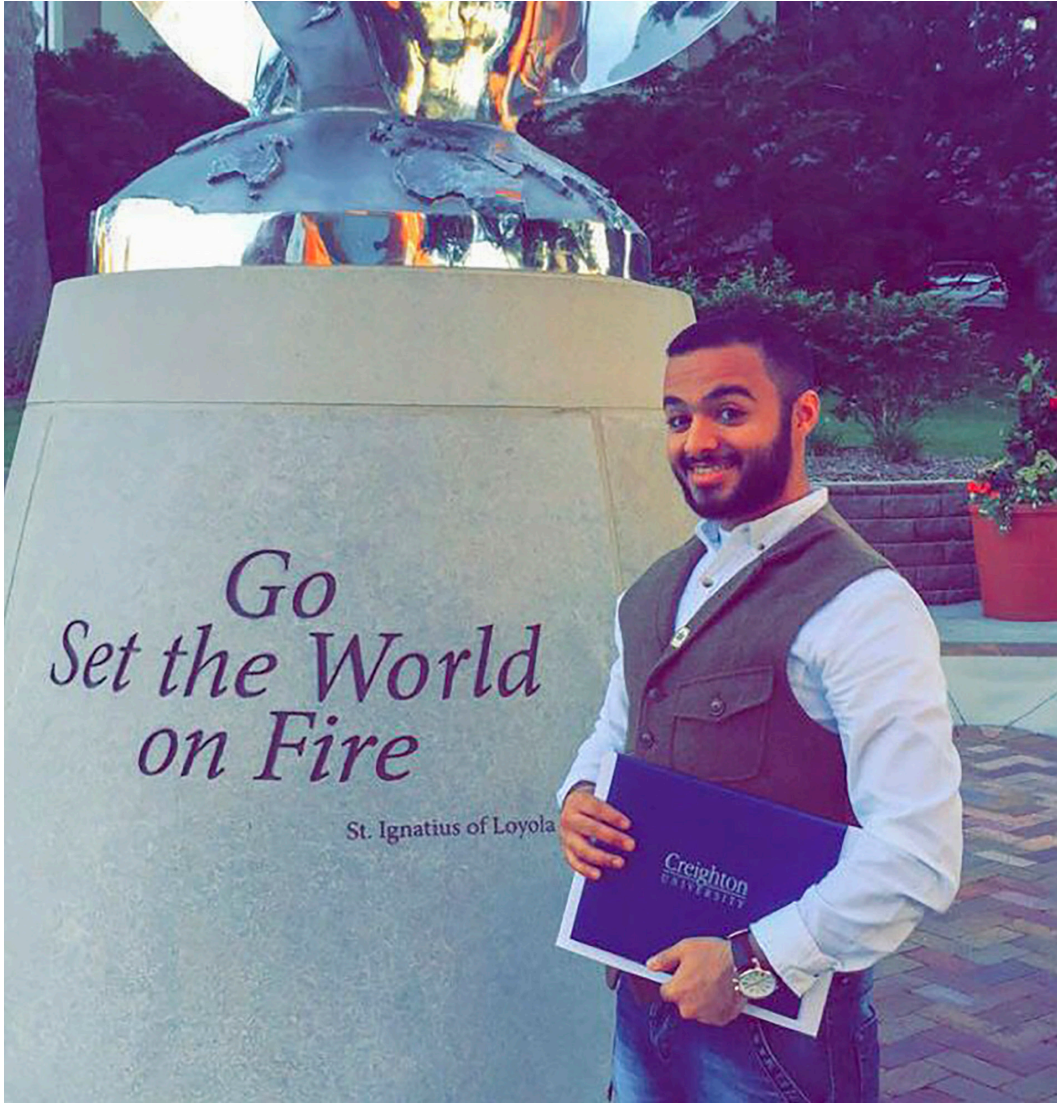
طويلة المدى على صحة المصاب بتوقف القلب والتنفس.

ما هي خططك المستقبلية فيما يتعلق بالبحث والإنقاذ؟

العمل على مشاريع تدريبية مبتكرة، ودراسات متعددة المراكز لتقييم فعالية الإجراءات في سياقات مختلفة، وتطوير أدوات دعم سريري جديدة ومبتكرة.

هل هناك مشاريع بحثية أخرى تعمل عليها حاليًا؟

نعم، أعمل على مشاريع تركز على تحسين استجابة فرق الطوارئ، ودراسة تقنيات الإنعاش المتقدمة وتأثيرها على النجاة وجودة الحياة بعد توقف القلب.





د. لطيفة بنت عبدالرحمن الفيصل.. رئيسة قسم الفنون البصرية:

# القسم يوفر فرصة لاكتشاف المواهب وتنميتها ويجمع بين الأصالة والتقنية

بيت الفكر الجمالي والإبداع الفني والمعرفي والمهني للتعبير عن قضايا الفن بأسلوب معاصر يعكس هوية الفن السعودي أولاً والعربي والعالمي ثانياً، ويسهم في تطوير المشهد الفني والثقافي محلياً وعالمياً من خلال توظيف الفنون البصرية في التواصل والتأثير وصناعة الإبداع والجمال من خلال الأعمال الفنية والأبحاث والتقارير.

الفنون البصرية من خلال برامج أكاديمية وبحثية متميزة، وبيئة تعليمية محفزة، وشراكات مجتمعية وثقافية فاعلة في خدمة المجتمع وتنمية الاقتصاد البصري وترسيخ القيم الوطنية. وهو أحد أقسام كلية الفنون بالجامعة يؤهل الطلاب والطالبات في مجالات الرسم والتصوير والنحت والأشغال والنقد الفني وتاريخ الفنون المعاصرة، وجوانب أخرى تجمع

أوضحت الدكتورة لطيفة بنت عبدالرحمن الفيصل رئيسة قسم الفنون البصرية بكلية الفنون أن رؤية القسم تتمثل في الريادة والتميز في التعليم والبحث والابتكار في مجال الفنون البصرية، بما يبرز الهوية الثقافية ويسهم في تنمية الصناعات الإبداعية بما يسهم في تحقيق أحد مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويسعى القسم لإعداد كفاءات متخصصة ومبدعة في

حوار:  
مشاري العنزي

- حديثنا بدايةً عن نسبة إقبال الطلاب والطالبات على القسم حالياً ونسبة توظيف خريجي القسم وما الجهات والبرامج الداعمة لمخرجات القسم؟

أنشئ قسم الفنون البصرية حديثاً في كلية الفنون، وعدد الطلاب والطالبات الحاليين لعام 1447هـ يبلغ (63) طالباً وطالبة، ويؤهل القسم طلابه وطالباته للمهن التالية وفق التصنيف السعودي للمهن المعتمد على التصنيف الدولي وهي: فنان تشكيلي، نحات، رسّام كاريكاتير، مشرف فني، فني تصوير فوتوغرافي، خطاط ورسم، نقاش حجر، رسّام صور زيتية وآثار، نقاش حروف على الحجر، نحات أحجار المجسمات، نحات حجر، مصمم معرض، رسّام وسائل تعليمية، أمين معرض فني، أمين معرض، مدير معرض فني، مرمم أعمال فنية، بائع لوحات فنية وتحف، بائع منتوجات تراثية سياحية، فنان خزف، صانع فخار وسيراميك، خزّاف تشكيل بالقوالب، صانع خزفيات، مجهز طين الخزاف الصلصال، نقاش فخاريات وخزف، منظم معارض ومؤتمرات، فني متاحف، رسّام رسوم متحركة، باحث (في الفن)، حرّفي منتجات خشبية، مختص تشكيل الصلصال والفخار بدولاب دوار، صانع حلي ومجوهرات عام، حفار تحف خشبية، مدرب (في الفن)، نسّاج سجاد يدوي، أستاذ فنون تشكيلية، مزخرف زخارف خزفيات، مقيم فنون.

والجهات والبرامج الداعمة لمخرجات القسم هي: وزارة الثقافة، معهد مسك للفنون، ملتقى طويق الدولي للنحت، هيئة الفنون البصرية، المعهد الملكي للفنون التقليدية، نور الرياض، هيئة المتاحف، متحف مسك للتراث "آسان"، المسار الرياضي، الهيئة الملكية لمدينة الرياض، مشروع الرياض آرت، حي جاكس، المتحف السعودي للفن المعاصر، مشروع بينالي الدرعية، هيئة تطوير بوابة الدرعية.

- كيف يعمل القسم على تطوير الخطط الدراسية والإستراتيجيات التعليمية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل المتجددة؟

يعمل قسم الفنون البصرية على تطوير الخطط الدراسية والإستراتيجيات التعليمية حسب متطلبات سوق العمل وتطوراتهِ المتسارعة من خلال مجموعة من الإجراءات التي تهدف إلى مواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل المتجددة في مجالات الفنون البصرية، وسوف تركز على تحديث



الخاصة والمنافسة في سوق العمل. كما نسعى لتطوير إستراتيجيات تعليم حديثة مثل التعلم القائم على المشروعات (Project-Based Learning) واستخدام التقنيات الرقمية في عرض الأعمال في جميع مجالات الفنون البصرية وتقييمها، ودعم البحث والابتكار في الفنون البصرية من خلال تشجيع الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس على إنتاج أبحاث ومشاريع إبداعية تستجيب للتحولات التقنية والثقافية المعاصرة وحاجة سوق العمل.

- ما أبرز الأهداف التي يسعى القسم لتحقيقها على المدى القريب والبعيد؟

هناك عدة أهداف يسعى قسم الفنون البصرية لتحقيقها وهي: تطوير البرامج الأكاديمية لمواكبة المستجدات في الفنون البصرية خارج حدود الأصالة المحلية، تنمية مهارات الطلبة الإبداعية البحثية



- ما أبرز التحديات التي تواجه الطلبة في هذا التخصص، وكيف يتم التعامل معها؟

يُعد تخصص قسم الفنون البصرية من التخصصات التي تجمع بين الإبداع الفني والفكر النقدي والتقنيات الحديثة والعمل اليدوي، ولذلك يواجه الطلبة فيه مجموعة من التحديات الأكاديمية والمهنية والشخصية؛ إلا أن التعامل معها يتم من خلال توفير الدعم الأكاديمي والمهني والتكامل بين التعليم والتهيئة لسوق العمل، بما يضمن إعداد خريجين قادرين على الإبداع والمنافسة في المشهد الفني المعاصر.

- كيف يقدم القسم الدعم الأكاديمي والنفسي والمهني للطلاب والطالبات خلال فترة دراستهم؟

الجامعة تدعم وتهتم وتتابع الطلاب والطالبات من خلال الوكالات داخل كلية الفنون، وقسم الفنون البصرية بدوره يقدم الدعم الأكاديمي والنفسي والمهني للطلاب والطالبات من خلال تعاون أعضاء هيئة التدريس وعمل اللجان

يسعى القسم لإعداد كفاءات مبدعة من خلال برامج أكاديمية وبحثية متميزة وبيئة تعليمية محفزة

أبرز الجهات الداعمة لمخرجات القسم وزارة الثقافة ومعهد مسك للفنون وهيئة الفنون البصرية

نظم القسم عدة زيارات ميدانية لمصانع تتبنى المشاريع الصغيرة للطلبة وتحولها إلى منتجات

يفتح القسم آفاقاً واسعة أمام الخريجين للعمل في مجالات عديدة حسب التصنيف السعودي للمهن

نخطط لبناء شراكات أكثر مع المؤسسات الفنية والثقافية وشركات التصميم والإنتاج الإعلامي

الداخلية للقسم ولجنة الإرشاد الأكاديمي للبيكالوريوس والدراسات العليا والمتابعة من قسم الفنون البصرية للوصول لتحقيق بيئة أكاديمية مريحة للطلاب والطالبات بشكل سريع.

- ما المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها خريج القسم؟ وما المنهجية التي يعتمدها القسم لتحديث هذه المهارات وفقاً لمتطلبات سوق العمل؟

تسعى الجامعة لتهيئة الطلاب إلى سوق العمل وقسم الفنون البصرية من خلال المقررات وأعضاء هيئة التدريس يعزز المهارات الفنية والتقنية والمهنية والفكرية لدى الطلاب والطالبات ليكونوا قادرين على الإبداع وبناء الهوية الفنية الشخصية وإدارة المشاريع وريادة الأعمال في الفنون لتحقيق المنافسة في سوق العمل، ويتم أيضاً توجيههم لتطويرها أكثر وتوفير الفرص للمشاركة في محافل الجامعة والكلية كتتظيم وحضور ورش وتدريب ومسابقات. كما يتم حث الطلاب والطالبات وتوجيههم للتعاون مع معارض ومراكز الفنون والعمل معهم لكسب عدة مهارات منها التواصل الفعال وبناء العلاقات في العمل والالتزام المهني والأخلاقي والقدرة على التعلم المستمر والتكيف مع تطورات التقنيات، وأيضاً نظم القسم في بعض المقررات زيارات ميدانية للاطلاع على المصانع التي تعمل على تبني المشاريع الصغيرة للطلاب والطالبات في الفنون وتحويل مشاريعهم إلى منتجات يمكنها دخول سوق العمل كما هو في رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

- وأخيراً، ما الرسالة التي تودون توجيهها للطلاب والطالبات الراغبين في الالتحاق بهذا التخصص؟

يسعى قسم الفنون البصرية لبناء بيئة تعليمية وأكاديمية مرنة ومهنية لمواكبة التحديات والتغيرات لتخريج فنانين وباحثين قادرين على الابتكار والمنافسة في سوق العمل ومجالات الفن المعاصر والصناعات الإبداعية في الفنون.

قسم الفنون البصرية يوفر رحلة اكتشاف للذات ويمنح المهوية مساحة للنمو والفرصة للتجريب، والفكرة فرصة للتحويل إلى عمل بصري مؤثر يجمع بين الأصالة والتقنية الحديثة، وهو من التخصصات الواعدة في سوق العمل، إذ يفتح آفاقاً واسعة أمام الخريجين للعمل في مجالات عديدة في الفنون كما في التصنيف السعودي للمهن المعتمد على التصنيف الدولي، إضافة إلى العمل المستقل كمبدعين ورواد أعمال في مجال الفنون والصناعات الإبداعية التي تربط الفن بواقع الحياة ومتغيراتها.



# د. نورة الزومان: تحظى نسبة توظيف خريجي كلية الصيدلة نموًا ملحوظًا مما يعكس الطلب المتزايد على الصيادلة

Dr. Noura Alzoman  
College of Pharmacy Vice Dean

الدكتورة نورة الزومان أستاذة الكيمياء الصيدلانية في كلية الصيدلة بالجامعة، تشغل حاليًا منصب وكيل كلية الصيدلة لشؤون الطالبات، وهو منصب تشغله منذ عام ٢٠١٨، شغلت

منصب وكيل قسم الكيمياء الصيدلانية في الجامعة نفسها بين عامي 2016 - 2018. بدأت مسيرتها الأكاديمية بحصولها على درجة البكالوريوس في علوم الصيدلة من جامعة الملك

سعود، ثم درجة الماجستير في الكيمياء الصيدلانية من الجامعة نفسها، وفي عام ٢٠٠٩، أكملت بنجاح درجة الدكتوراه في الكيمياء الصيدلانية، مما عزز خبرتها في هذا المجال.

تتمحور اهتماماتها  
البحثية حول  
تصميم وتطوير  
أساليب مبتكرة  
لفصل وتحليل  
الأدوية

تنظم كلية الصيدلة  
فعالية يوم البحث  
العلمي سنويًا وقد  
استمر لأكثر من  
عشر سنوات

حصول الكلية على  
تصنيف عالٍ في  
التصنيفات العالمية  
دليل على تجاوز  
التحديات

لدى الكلية برامج  
تدريبية عملية  
مكثفة تشمل  
تدريب الطلبة  
في الصيدليات  
والمستشفيات

تطوير برامج  
دراسات عليا جديدة  
وزيادة النشر  
العلمي وتحسين  
نتائج الخريجين

## المهارات الأكثر أهمية

تشمل المهارات الأساسية التي يجب أن يتمتع بها خريجو كلية الصيدلة المهارات الناعمة مثل التفكير النقدي، ومهارات التواصل، والقدرة على العمل ضمن فريق. وحرصت الكلية على إكساب هذه المهارات لطلبتها من خلال البرنامج الدراسي.

## مشاريع البحث العلمي

تنظم كلية الصيدلة يوم البحث العلمي السنوي، وقد استمر لأكثر من عشر سنوات. يقدم خلاله جميع الطلبة مشاريعهم في جو حافل ومميز بحضور أعضاء هيئة التدريس، مما يعزز الحماس والمنافسة للحصول على أعلى المراكز في العروض والمصنقات العلمية.

## المهارات المطلوبة

لدى كلية الصيدلة عدة برامج تدريبية عملية مكثفة، حيث يتم تدريب الطلاب والطالبات في الصيدليات والمستشفيات وشركات الأدوية والصيدليات المجتمعية، مما يتيح لهم اكتساب الخبرة العملية.

## تحقيق النجاح المهني

توصي الدكتورة الزومان طالبات الصيدلة بالاستفادة من كل فرصة للتعليم، وبناء شبكة علاقات مهنية، والعمل على تطوير مهارتهن باستمرار.

ويجب أن يكونوا دائمًا متطلعين للتعلم والابتكار، وأن يكونوا مرنين في مواجهة التحديات الجديدة في مجالهم.

## أبرز التحديات

ذكرت الدكتورة بأن كلية الصيدلة تجاوزت العديد من التحديات بفضل كوادرها البشرية وتنوع خبرات أعضاء هيئة التدريس، ويعد حصول الكلية على تصنيف عالٍ في التصنيفات العالمية دليلًا على ذلك.

## أهم الإنجازات

من أبرز الإنجازات التي حققتها كلية الصيدلة تطوير برامج دراسات عليا جديدة، وزيادة نسبة النشر العلمي، وتحسين نتائج الخريجين في امتحانات الرخصة، وتحديث خطة برنامج البكالوريوس.

## توظيف الخريجين

كما تحظى نسبة توظيف خريجي كلية الصيدلة نموًا ملحوظًا، مما يعكس الطلب المتزايد على الصيادلة في سوق العمل.

## تكدس الخريجين

وأضافت الدكتورة الزومان بأن قطاع الصيدلة لا يعاني بشكل عام من تكدس الخريجين، لكن توجد بعض التحديات حيث إن عدد الخريجين قد يتجاوز أحيانًا عدد الوظائف المتاحة.

على التطوير الشامل للمؤسسة والالتزام بشؤون الطلاب وتحسين الموارد والمرافق التعليمية.

## رحلتها العلمية

بدأت رحلتها العلمية بعد حصولها على بكالوريوس الصيدلة، حيث تم تعيينها معيدة في قسم الكيمياء الصيدلانية. خلال تلك الفترة، اكتسبت الخبرة العملية وتعلمت على أيدي أساتذة أفاض في كلية الصيدلة. ثم حظيت بشرف إكمال الماجستير والدكتوراه في رحاب الجامعة. بعد حصولها على درجة الدكتوراه في الكيمياء الصيدلانية، تخصصت في الكيمياء التحليلية. وبدأت مشوارها في العمل الإداري بتعيينها كأول

وكيلة لعمادة شؤون المكتبات، حيث كانت تجربة ثرية اكتسبت خلالها العديد من الخبرات والعلاقات. ثم عادت لاستكمال مسيرتها في كلية الصيدلة كوكيلة لقسم الكيمياء الصيدلانية، وأخيرًا حظيت بشرف العمل كوكيلة لكلية الصيدلة، مما ساهم في تطوير مهاراتها القيادية والإدارية.

## رسالة الجامعة

حوار - قماش المنصور

## مساهمات قيمة

طوال مسيرتها المهنية، قدمت الدكتورة الزومان مساهمات قيمة للمجتمع الأكاديمي، وشغلت مناصب أكاديمية مختلفة منها وكالة عميد شؤون المكتبات لشؤون الفروع، وأستاذ مساعد، وأستاذ مشارك، وأستاذ منذ عام ٢٠١٨. تتمحور اهتماماتها البحثية بشكل رئيسي حول تصميم وتطوير أساليب مبتكرة لفصل وتحليل الأدوية، باستخدام تقنيات متقدمة مثل كروماتوغرافيا السوائل عالية الأداء (HPLC)، وكروماتوغرافيا السوائل فائقة الأداء/مطياف الكتلة (UPLC/MS)، والرحلان الكهربائي.

## مشاركات بحثية

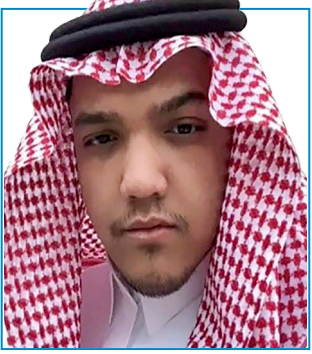
بالإضافة إلى مسؤولياتها التدريسية والبحثية، شاركت بنشاط وتميز في أعمال اللجان بالجامعة، وشاركت في العديد من اللجان، بما في ذلك لجنة المناهج الدراسية، حيث ترأستها من عام ٢٠١٨ إلى عام ٢٠٢٢. كما شاركت في مركز أبحاث الدراسات العلمية والطبية من عام ٢٠١٣ إلى عام ٢٠١٥. وعضو في لجان مختلفة حاليًا، مثل لجنة المرافق والموارد، ولجنة المجلس الاستشاري الطلابي، ومجلس كلية الصيدلة. وتعكس هذه المشاركات الحرص





# مواقف السيارات..

## بين سهولة الوصول وصعوبة الازدحام



ماجد العتيبي

**ماجد العتيبي: ازدحام**  
**المواقف يستنزف**  
**وقت الطالب ويؤثر**  
**على تركيزه قبل**  
**المحاضرة**



دقائق، وهو أمر مرهق خاصة مع حرارة الشمس، فضلاً عن تأثيره على الالتزام بوقت المحاضرات. وأشار إلى أن بعض الطلاب قد لا يجدون مواقف فيضطرون للتوقف في أماكن بعيدة جداً، مما قد يؤدي إلى غيابهم عن المحاضرات، مؤكداً أن بعض أعضاء هيئة التدريس يتفهمون هذا الأمر ويتعاملون معه بمرونة. وفي ختام الاستطلاع، قال الطالب ماجد محمد العتيبي من كلية اللغة الإنجليزية وآدابها "المستوى السادس" إن ازدحام المواقف أصبح مشكلة يومية تستنزف وقت وجهد الطالب، حيث يضطر للبحث طويلاً عن موقف لسيارته، مما يؤدي إلى التأخر والتوتر وفقدان التركيز قبل بدء المحاضرات.

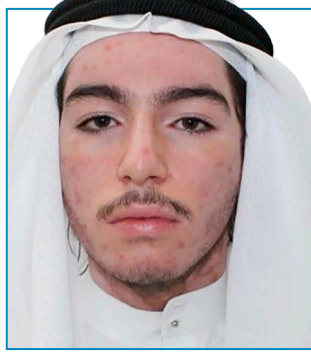


سيف المالكي

**سيف المالكي:**  
**القدوم المبكر يحل**  
**المشكلة والتأخير**  
**يفرض مشياً طويلاً**  
**تحت الشمس**



خلال سنواته الجامعية الأربع، حيث تبدأ يومه بانطباع سلبي، وتسببت له في التأخر مرات عديدة. وأضاف أن طلاب كلية اللغة الإنجليزية كانت لهم تجربة أفضل في مبنى المواقف البعيد المقابل لكلية العلوم الإنسانية مقارنة بمواقف كليتهم. كما يرى الطالب سيف أحمد المالكي من كلية اللغة الإنجليزية وآدابها "المستوى السابع" أن تجربته مع مواقف الجامعة متوسطة، موضحاً أن الوصول المبكر يتيح الحصول على موقف قريب من الكلية، بينما يصبح العثور على موقف مناسب صعباً في الفترة ما بين الساعة التاسعة والثانية عشرة ظهراً، ما يضطره للوقوف في أماكن بعيدة تتطلب المشي لمدة قد تصل إلى عشر

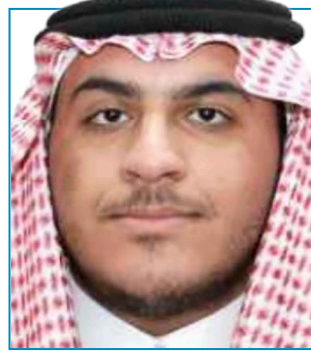


محمد قاسم

**محمد قاسم: مواقف**  
**الصباح أسوأ ما في**  
**اليوم وتأثيرها**  
**مستمر على الالتزام**  
**بالمحاضرات**



الخليفة من قسم تقنية الأسنان "المستوى السادس" فقد وصف تجربته مع مواقف الجامعة بالجيدة بشكل عام، موضحاً أن المواقف واسعة وموزعة بطريقة تسهل الوصول إليها، وغالباً ما يجد مكاناً مناسباً لسيارته دون عناء كبير. لكنه أشار إلى أن المواقف تمتلئ في بعض الأوقات، خاصة أن مبنى مواقف كليته يخدم كليتين بالإضافة إلى مستشفى الأسنان، مما يرفع من نسبة الإقبال، ومع ذلك تبقى التجربة مريحة في معظم الأحيان. وفي السياق ذاته، عبّر الطالب محمد رشاد قاسم من كلية اللغة الإنجليزية وآدابها "المستوى الثامن" عن استيائه من مواقف السيارات، معتبراً إياها أكثر ما يزعجه في فترات الصباح



فارس الخليفة

**فارس الخليفة:**  
**مواقف واسعة**  
**وتجربة جيدة رغم**  
**الضغط المشترك مع**  
**المستشفى**



من جانبه، أشار الطالب نواف سلطان المرشد من كلية اللغة الإنجليزية وآدابها "المستوى السادس" إلى أن الجامعة تمتاز بتوفير مواقف سيارات في جميع الكليات، إضافة إلى وجود مظلات لحماية المركبات من أشعة الشمس، ومبانٍ مخصصة للمواقف في بعض الكليات مثل مبنى السنة الأولى المشتركة. كما نوه بوجود أنظمة واضحة، وبيئة نظيفة، وممرات لعبور المشاة، إلا أنه انتقد بعض المخالفات، مشيراً إلى أن تأخير فك "الكلبشة" عن السيارات المخالفة قد يتسبب في تأخر الطلاب عن محاضراتهم في كليات أخرى، مؤكداً في الوقت نفسه أن المواقف تعد كافية ومناسبة لطلاب الكلية. أما الطالب فارس بن ناصر



نواف المرشد

**نواف المرشد:**  
**تنظيم ومرافق**  
**متكاملة يقابلها**  
**تأخير في معالجة**  
**المخالفات**



في البداية، تحدث الطالب محمد عبدالعزيز الرويشد، طالب الأمن السيبراني في المستوى الثامن، عن تجربته مع مواقف الجامعة، واصفاً إياها بالمتينة بالتحديات اليومية، حيث يعد الازدحام في الفترة الصباحية أمراً معتاداً، ما يجعل العثور على موقف مناسب مهمة تتطلب وقتاً وصبراً. وأشار إلى أنه يضطر أحياناً للوقوف في أماكن بعيدة عن القاعات الدراسية، مما يزيد من مسافة المشي قبل المحاضرات. ورغم ذلك، أوضح أن هذه التجربة ساعدته على تنظيم وقته بشكل أفضل، بالإضافة إلى ملاحظته لتعاون بعض الطلاب فيما بينهم من خلال تبادل المعلومات حول المواقف المتاحة، مما أضفى جانباً إيجابياً على التجربة.



محمد الرويشد

**محمد الرويشد:**  
**الازدحام الصباحي**  
**تحدٍ يومي ومواقف**  
**الجامعة تعلمنا إدارة**  
**الوقت**



استطلاع: فيصل المحميد

تعد الجامعة من الجامعات التي تحرص على توفير مواقف سيارات متعددة الأدوار وموزعة على جميع كلياتها دون استثناء. إلا أن توافد أعداد كبيرة من الطلاب في ساعات الصباح، وخصوصاً في فترات زمنية متقاربة، يؤدي في كثير من الأحيان إلى ازدحام يسبب إرباكاً للطلاب وتأخيرهم عن محاضراتهم. ومن خلال استطلاعنا لأراء عدد من طلاب الجامعة حول تجربة مواقف السيارات، جاءت الأراء متباينة بين الإيجابية والتحديات اليومية.





# تمكين من التدريب إلى التمكين .. تجارب المشاركين ورؤاهم لمستقبل المهارات



محمد الحريري

**محمد الحريري:**  
التخطيط الإستراتيجي  
والشغف أساس  
النجاح المهني في  
عالم متغير



أماني عبدالعزيز

**أماني عبدالعزيز:** تطوير  
مهارات التسويق  
والتواصل والحاسب  
جزء من رحلة التعلم  
المستمرة



مهدي حكيمي

**مهدي حكيمي:** الملتقى  
يعزز التكامل بين  
الجامعة وسوق العمل  
ويطور مهارات الطلاب  
والموظفين



محمد المناعي

**محمد المناعي:**  
التركيز على اكتساب  
مهارات جديدة يهيئ  
المشاركين لمتطلبات  
سوق العمل



مشعل الغامدي

**مشعل الغامدي:**  
برامج التدريب  
النوعية تحقق أثراً  
ملموساً وتنمي  
مهارات متعددة



غادة المعمر

**غادة المعمر:**  
التدريب النوعي  
يعزز الأداء المهني  
ويجهز الطلاب لسوق  
العمل

عبر محمد الحريري من إدارة  
المجلات العلمية في الجامعة بالدراسات  
العلية والبحث العلمي عن تجربته في  
الملتقى بأنها فرصة رائعة لتطوير  
مهارات الموظف والطلّاب، وأن الجامعة  
تقدم نقلة نوعية نحو أن تكون من أفضل  
10 جامعات عالمياً، وكانت جلسات  
المعرض وورش العمل مفيدة جداً لنا  
كموظفين وللطلّاب، ونوه على أهمية  
التخطيط الإستراتيجي للفرد والشغف  
في اختيار تخصصه. وأضاف أن على  
كل موظف وطالب أن يضع نفسه خطة  
إستراتيجية مهنية واضحة، متسائلاً:  
«ماذا أريد أن أكون بعد سنتين أو ثلاث  
سنوات؟ وما الذي سأقدمه لجامعتي؟»  
وفيما يخص طلبة الإعلام والعلاقات  
العامّة، دعا الحريري إلى ضرورة تطوير  
المهارات التقنية والفنية باستمرار، مثل  
التصميم، التصوير، الكتابة، والتعامل  
مع الذكاء الاصطناعي، مؤكداً أن  
العالم يتطور بسرعة، ومن لا يواكب  
هذا التطور سيتراجع. وأشار إلى أن  
تنظيم المعارض والمؤتمرات وإدارة  
الأزمات وبناء السمعة المؤسسية تعدّ  
من أبرز المهارات المطلوبة في مجال  
العلاقات العامة، لافتاً إلى أن الموظف  
الناجح هو من يجمع بين المعرفة  
الأكاديمية والمهارات العملية.  
واختتم الحريري حديثه بدعوة  
الطلّاب إلى الاستثمار في وقتهم  
الجامعي والاستفادة من الملتقيات  
والدورات التدريبية، مؤكداً أن الجامعة  
والموارد البشرية يقدمان فرصاً كبيرة  
للتأهيل نحو سوق العمل، قائلاً:  
«استثمروا وقتكم وشغفكم...  
فالمستقبل لمن يخطط له بذكاء ويطوره  
بشغف»

والشهادات الاحترافية، والحرص  
على التوجه إلى الدورات التي تواكب  
رؤية 2030 مؤكداً أن الاستثمار في  
تنمية المهارات يمثل خطوة أساسية  
نحو المستقبل.  
أكدت أماني عبد العزيز من عمادة  
تطوير المهارات أن الملتقى «تمكين X»  
أطلق عبر عمادة تطوير المهارات  
ويستهدف جميع منسوبي الجامعة.  
وأوضحت أن أهم ما اكتسبته من  
الملتقى هو الاطلاع على الخطة  
التدريبية السنوية، وفهم كيفية  
الاستفادة من الدورات بشكل منهجي،  
إذ أصبح بإمكانها معرفة مواعيد طرح  
أي دورة مسبقاً والتسجيل فيها في  
الوقت المناسب، مقارنة بما كان يحدث  
سابقاً حين كانت الدورات تُطرح فجأة  
في بداية كل شهر. وأشارت إلى أن هذه  
المعرفة تشكل أساساً مهماً للاستفادة  
المثلى من الملتقى.  
وأضافت أماني أن مسؤوليتها  
عن وحدة الأعمال، وتقديم الدورات  
لمنسوبي الجامعة وخارجها، جعلت  
من مهارة التسويق أمراً أساسياً  
لتقديم الدورات بشكل فعال لمختلف  
المستفيدين، مشيرة إلى أنها تسعى  
لتطوير هذه المهارة رسمياً بعد  
ما كانت خبراتها السابقة فيها  
محدودة.  
كما لفتت إلى حرصها على اكتساب  
مهارات إضافية تشمل التعامل مع  
الأجهزة والحاسب، التواصل عبر  
وسائل التواصل الاجتماعي، وإدارة  
الحوار والاستفادة من الجلسات  
الحوارية، مؤكدة سعيها المستمر  
لتطوير هذه المهارات مستقبلاً بإذن  
الله.

التي يمتلكها الأستاذ المناعي، إلا أن  
تجربته في الملتقى أسهمت في توجيهه  
نحو تطوير مهارات جديدة يعمل على  
تنميتها في المرحلة الحالية وذلك بهدف  
الاستفادة منها مستقبلاً والاستعداد  
لما قد يحتاجه سوق العمل من مهارات  
متجددة. وفي ختام حديثه، قدّم  
نصيحة للطلّاب والموظفين، في أهمية  
التركيز على المهارات التي لم تكن  
لديهم، وذلك من خلال الاكتساب  
والدخول في دورات تدريبية وتطوير  
أنفسهم في مجال تخصصهم وفي  
مجالات أخرى.  
وصف مهدي حكيمي من عمادة  
تطوير المهارات ملتقى الجامعة  
للتدريب (مهارتك تصنع مستقبلك)  
بأنها تجربة ثرية ومميزة، مؤكداً أن  
الملتقى يستهدف فئات متعددة، تشمل  
الطلّاب وأعضاء هيئة التدريس،  
والقيادات الجامعية. كذلك أوضح  
أن عمادة تطوير المهارات في الملتقى  
تعمل على تقديم مبادرات خاصة لكل  
من الطّلاب وأعضاء هيئة التدريس  
والقيادات.  
وكذلك فيما يتعلق بالمهارات  
المكتسبة، أوضح حكيمي أن طبيعة  
عمله في عمادة تطوير المهارات  
تركز على تقديم المهارات وعمل  
الدورات للمستفيدين داخل الجامعة  
وخارجها، إلى جانب استهداف  
موظفي المؤسسات الحكومية أو  
القطاع الخاص، وبناء شراكات فعالة  
ما بين عمادة تطوير المهارات وبين  
الشركات خارج الجامعة؛ بما يساهم  
في تحقيق التكامل بين الجامعة وسوق  
العمل. وفي ختام حديثه قدم نصيحة  
للطلّاب بالاهتمام بالبرامج التدريبية

الأولى لهذا المشروع التدريبي. كما  
أشار إلى أن تجربة الملتقى أسهمت  
في تنمية مهارات متعددة، من أبرزها  
التخطيط الإعلامي وتنظيم العلاقات  
العامّة، إلى جانب مهارات التسويق  
للبرامج التدريبية وعرضها بصورة  
احترافية، والتخطيط للفعاليات  
وتنظيمها، وهي خبرات عمل عليها  
الفريق خلال الأشهر الثلاثة الماضية.  
أكد الغامدي أن التدريب مجال متجدد  
لا يقف عند محطة واحدة، مؤكداً على  
أهمية الاستمرار في تطوير المهارات  
المهنية المتخصصة في تصميم البرامج  
التدريبية والتخطيط لها، مع السعي  
إلى أن تكون الجامعة الوجهة الأولى  
للبرامج التدريبية النوعية. كما شدد  
على أن من أبرز المهارات التي يحرص  
على اكتسابها خلال عام 2026 مهارة  
قياس الأثر التدريبي، لما لها من  
دور محوري في تقييم جودة البرامج  
وتحقيق أهدافها.  
من خلال تجربة محمد المناعي من  
مركز الدراسات المتقدمة في الذكاء  
الاصطناعي- التابع لوكالة الجامعة  
لِلدراسات العليا والبحث العلمي في  
ملتقى الجامعة للتدريب، أوضح لنا  
أهمية الملتقيات التدريبية في تمكين  
الموارد البشرية وتعزيز جاهزيتهم  
لمتطلبات المستقبل. حيث أشار إلى  
مشاركتهم لجهة رسمية وهي الذكاء  
الاصطناعي، كما أوضح أن الملتقى  
تمكين X، تستهدف الموارد البشرية،  
في تطوير مهاراتهم وتمكينهم من  
أهدافهم ومستقبلهم لريادة الأعمال  
والمعرفة.  
وعلى الرغم من الخبرة العريضة

سوق العمل وامتداد تخصصاتهم  
الدراسية، كما يدعم أعضاء هيئة  
التدريس بأدوات ومهارات تعزز  
تأثيرهم داخل القاعات الدراسية، بما  
ينعكس على إنتاجية أعلى وأثر أعمق  
داخل المجتمع.  
وأضافت أن الملتقى أتاح فرصة  
مهمة للتعرف على جهات خارجية  
عالمية، من بينها هارفرد وIPM و  
PMI، التي قدمت ورش عمل نوعية  
ركزت على مهارات وخبرات يحتاجها  
منسوبي الجامعة فعلياً، وعلى المستوى  
الشخصي، أشارت إلى أن اهتمامها في  
المرحلة الحالية ينصب على المهارات  
الرقمية بمختلف أشكالها، سواء في  
المحتوى الرقمي أو تطبيقات الذكاء  
الاصطناعي، بوصفها من المهارات  
الأساسية في الوقت الراهن.  
كما ذكر مشعل الغامدي من عمادة  
تطوير المهارات أن «تمكين X» يعدّ  
الملتقى الأول، وقد بني على خطة  
تدريبية لعام 2026، ويعد نقطة  
الانطلاق والحجر الأساس للتدريب،  
والإعلان الأول عن هذه الخطة.  
وبين أن التجربة حققت - والله  
الحمد - صدى إيجابياً داخل الجامعة  
وخارجها، مع إقبال وحماس واضح من  
منسوبي الجامعة، مشيراً إلى أن العدد  
المستهدف لعام 2026 يصل إلى نحو  
33 ألف متدرب، أي ما يعادل ثلاثة  
أضعاف الأرقام السابقة.  
وأكد الغامدي أن برامج التدريب لم  
تعد تقتصر على الدورات التقليدية، بل  
تحولت إلى برامج نوعية تشمل رخصاً  
مهنية وتدريباً احترافياً، مع تطلع إلى  
عرض قصص نجاح حقيقية في الملتقى  
القادم، وأن ما تحقّق اليوم يمثل اللبنة

**استطلاع وتصوير:**  
ريم العتيبي-لى القحطاني-  
سارة السليمان  
تعد تنمية المهارات المهنية من  
الركائز الأساسية في بناء الكفاءات  
البشرية وتعزيز جاهزيتها لمتطلبات  
المستقبل، ومن هذا المنطلق أطلقت  
الجامعة الملتقى التدريبي الأول  
«تمكين X» تحت شعار «مهارتك  
تصنع مستقبلك» بهدف تعزيز  
الشراكات المحلية والدولية، وتمكين  
المهارات المهنية للأفراد، وتطوير  
قدراتهم، استجابة لتوجهات الرؤية  
والعالم نحو المهارات بوصفها أساس  
التطوير والجاهزية لسوق العمل.  
ويعتمد الملتقى على التدريب  
النوعي من خلال برامج وورش  
احترافية تتجاوز الدورات التقليدية،  
بما يعكس توجه الجامعة نحو  
بناء مهارات حقيقية ذات أثر فعلي  
ومستدام.  
أوضحت الموظفة غادة المعمر من  
عمادة الموارد البشرية بالجامعة أن  
هذا الملتقى «تمكين إكس» هو ثمرة  
فكرة انطلقت من اندماج عمادة  
الموارد البشرية مع عمادة تطوير  
المهارات، بهدف تمكين وتطوير موظفي  
ومنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة  
التدريس والموظفين، إضافة إلى أننا  
الطلّاب والطالبات. يركز الملتقى  
على تنمية المهارات الجديدة المرتبطة  
بالحياة والعمل، مع تركيز واضح على  
المجالات الرقمية والذكاء الاصطناعي.  
يقدم محتوى حديثاً يواكب المتغيرات  
المتسارعة، فيفيد الموظفين في تطوير  
أدائهم المهني، ويهيئ الطلاب لمتطلبات





## 沙特国王大学与德拉伊耶公司建立长期合作，开发面积达55.2万平方米



沙特国王大学通过其投资公司利雅得谷公司，与德拉伊耶公司签署了一项长期租赁协议。协议签署仪式在沙特国王大学董事会主席尤素福·本·阿卜杜拉·本尼安的见证下举行，旨在支持长期的开发与投资合作。

该协议由沙特国王大学代理校长、利雅得谷公司董事会主席阿里·本·穆罕默德·马斯马利教授代表大学签署。

根据协议内容，德拉伊耶公司将从沙特国王大学租赁一块面积达55.2万平方米的土地，租期为70年，用于开发德拉伊耶项目第二阶段第二片区（D2），并与德拉伊耶项目的总体规划保持一致。

该协议旨在将该区域作为项目总体规划的一部分进行开发，并通过可持续的投资模式，最大化利用沙特国王大学的资产；同时，通过国家级开



发机构与大学投资部门之间的合作，支持知识经济发展，并加强学术部门与大型发展项目之间的整合，从而有助于实现沙特2030愿景在城市与经济领域发展的目标。

沙特国王大学董事会主席强调，

此次协议体现了大学在提升资产影响力方面的战略方向，并推动与国家级重大项目建立长期、高质量的合作伙伴关系，从而增强大学的财务可持续性，巩固其作为国家发展中积极且有效合作伙伴的角色，并与大学迈向全

球卓越的未来愿景保持一致。

沙特国王大学代理校长、利雅得谷公司董事会主席阿里·本·穆罕默德·马斯马利教授表示，该协议代表了大学投资领域的一次质的飞跃，有助于确保大学的财务可持续性，实现资产价值最大化，并推动双方实现雄心勃勃的发展目标。

与此同时，德拉伊耶公司首席执行官杰里·因泽里洛指出，该协议是德拉伊耶发展进程中的一项战略性举措，体现了开发机构与学术机构之间的协同合作，旨在赋能具有长期经济与知识价值的可持续城市项目。

该协议是德拉伊耶公司在2025年期间宣布的一系列项目与合同的延续。这些项目涵盖多个重要的文化与城市资产开发，其中包括皇家歌剧院、德拉伊耶竞技场以及德拉伊耶广场商业区，反映出德拉伊耶项目总体规划的实施进度正在全面加快。

## 技能发展学院召开季度会议，大学领导层出席



近日，在代理校长阁下的赞助与出席下，大学技能发展学院召开了季度会议。人力资源首席官阿卜杜勒马吉德·古赛比阁下、大学领导层、学院教职工及多位合作伙伴共同出席了会议。

会议伊始，技能发展学院院长阁下

致欢迎辞，强调了此类定期会议对于加强机构沟通、跟进成果以及支持能力发展以适应大学战略方向的重要性。

随后，人力资源首席官阁下发表讲话，肯定了投资人力资源的重要性，并赞扬了学院在构建人才能力、提升机构绩效方面的作用。大学代理校长



阁下也发表了讲话，对学院的努力表示赞赏，并强调大学领导层对技能发展和机构转型倡议的支持。

会议期间，转型管理办公室阐述了其在支持机构转型路径、实现绩效与转型目标方面的作用。此外，会议通过演示汇报展示了当前及未来的各项

倡议。

会议最后以互动对话环节结束，与会者积极交换意见与建议，以进一步提升所提供项目与服务的质量。

此次会议是学院为实现机构卓越、支持沙特2030愿景目标所付出努力的一部分。





## فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدليل

### كلمة ( الحَزَّة )

كثيراً ما نسمعهم يقولون : ها الحَزَّة بمعنى هذا الوقت أو الحين أو الساعة : إذ نسمعهم يقولون : أي حَزَّة اللقاء ؟ وأي حَزَّة الموعد ؟ ونحو ذلك - بمعنى أي وقت ؟ أو أي ساعة ؟ وقولهم : (ها) للتبنيه أو بسبب حذف بعض أحرف (هذه) أي حذف الحرفين الأخيرين وفقاً لظاهرة الحذف : إذ يلجأ الناطقون إلى استعمال الحد الأدنى من التعبير اللغوي : لكثرة الاستعمال طلباً للتخفيف . ويظن كثيرون أنها عامية وليست كذلك بل هي عربية صحيحة - كما في المظان اللغوي : جاء في المعجم الوسيط : " (الحَزَّة) : الحين " وأغفل هذه الكلمة كثيرون من اللغويين على الرغم من فصاحتها، وقد وردت هذه الكلمة في أشعار الهذليين في شعر مروى لأحدهم : إذ قال : (وَأَبْنَتْ لِلأَشْهَادِ حَزَّةً أَدْعِي) أي ساعة أدعي . قال السُّكْرِي تعليقاً على هذا الشطر في (شرح أشعار الهذليين) (341/1) : " الحَزَّة : الحين والساعة " ومن الطريف قول بعضهم : (أمس ها الحَزَّة) عندما يقال له : كم الساعة ؟



مشاركة روبوت مرتدياً الزي السعودي خلال ملتقى تمكين X، في مشهد يعكس التقدير للثقافة المحلية والتفاعل مع أجواء الحدث. (تصوير: عبدالله العمودي)

## مؤتمر ICAN 2026 يناقش مستقبل التعليم والعمل في عصر الذكاء الاصطناعي



يعيد المؤتمر الدولي لبناء القدرات في البيانات والذكاء الاصطناعي ICAN 2026 تشكيل العلاقة بين التعليم والعمل، من خلال مناقشة التأثير المتنامي لتقنيات الذكاء الاصطناعي على وظائف الجيل الحالي والأجيال القادمة، بمشاركة خبراء ومختصين من أكثر من 50 جهة محلية وعالمية في مجالات التعليم وسوق العمل والذكاء الاصطناعي. ويُقام المؤتمر خلال الفترة من 28 إلى 29 يناير 2026م في مقر الجامعة بمدينة الرياض، حيث يستعرض المشاركون مستقبل التعليم وتطوره في ظل التسارع العالمي لتقنيات الذكاء الاصطناعي، وانعكاساتها على بيئات العمل، إضافة إلى الفرص الجديدة التي تتيحها هذه التقنيات في مختلف القطاعات. وتكمن أهمية مؤتمر ICAN 2026 في سعيه إلى إعادة صياغة مفهوم العمل وبناء القدرات البشرية بما يتواءم مع متطلبات المستقبل، من خلال طرح حلول عملية لتمكين الشباب والفتيات بمهارات الذكاء الاصطناعي، وتطوير العملية التعليمية المدعومة بالتقنية، وربطها بالمهارات المستقبلية الأكثر طلباً محلياً وعالمياً، إلى جانب استعراض المسارات المهنية الجديدة في مجالي البيانات والذكاء الاصطناعي. كما يناقش المؤتمر آليات دعم القوى العاملة بتقنيات الذكاء الاصطناعي بما يساهم في تحويلها من تحدٍ محتمل لسوق العمل إلى فرصة حقيقية للنمو والابتكار، وتحقيق التنمية المستدامة. ويُعد المؤتمر فرصة نوعية للأكاديميين والمهنيين بتقنيات البيانات والذكاء الاصطناعي وطلاب الجامعات، للاطلاع على أحدث الممارسات العالمية في تسخير الذكاء الاصطناعي لخدمة الإنسان وتطوير القدرات الوطنية.



## سمو أمير منطقة الرياض يستقبل الطالبة لمى السهلي بمناسبة حصولها على درجة الماجستير



كان خير معين لها على مواصلة مسيرة التميز والإبداع العلمي. وتسلم سموه نسخة من رسالة الماجستير للطالبة لمى السهلي المعنونة بـ (استراتيجيات بناء المحتوى الرقمي في الجهات الحكومية في منصة إكس وعلاقته بترويج برامج رؤية السعودية 2030).

والإبداع في الدورة الثانية 1445 - 2024، وقد تبني سموه الكريم دعمها لدراسة الماجستير التي حصلت عليها من قسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في الجامعة بتقدير امتياز للعام الجامعي 1447 - 2025. وهنا سموه، السهلي على هذا الإنجاز والتفوق، متمنياً لها التوفيق

رسالة الجامعة  
التحرير

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض في مكتبه، الطالبة لمى بنت بندر بن زيد السهلي، الفائزة بجائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز

## جامعة. COM كرسى الدكتور إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة يعزز البحث والإعلام المتخصص

الارتقاء بالممارسة الإعلامية المهنية، إلى جانب تأهيل طلاب الإعلام فكرياً ومهنيّاً لتلبية متطلبات سوق العمل الصحفي محلياً وعربياً، وبما يدعم تطور الإعلام المتخصص.

من أبرز الأهداف

- دعم وتعزيز التوجه البحثي في مراكز البحث العلمي المحلية والعربية.
- إنشاء قاعدة معلومات سنوية متجددة حول الصحافة السعودية، تخدم الباحثين والمهتمين بالمجال الإعلامي.
- بناء مرجعية علمية متكاملة وقائمة ببليوغرافية للدراسات السابقة التي تناولت الصحافة السعودية على المستويات المحلية والعربية والدولية، بما يساهم في دعم البحث العلمي وخدمة طلاب الدراسات العليا والباحثين والمؤسسات الإعلامية.

يُعد كرسى الدكتور إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة والإعلام المتخصص إحدى المبادرات الأكاديمية الرائدة التي تسعى إلى تعزيز البحث العلمي والفكر المهني المتخصص في المجتمع السعودي، بما يواكب الاتجاهات العالمية في مجالات الإعلام المتخصص.

الرؤية

تحقيق الريادة البحثية والفكرية والمهنية في مجال الإعلام المتخصص، بما يساهم في تطوير الممارسة الإعلامية في المجتمع السعودي وفق المعايير والاتجاهات العالمية.

الرسالة

العمل على إعداد وإنتاج بحوث صحفية وإعلامية متخصصة تساهم في

كرسى د. إبراهيم المهنا  
للإعلام الطاقة والإعلام المتخصص  
Dr Ibrahim Almuhanha  
Chair in energy and specialized media



جامعة. COM



http://rs.ksu.edu.sa  
resalah@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير  
فهد بن حمود العنزي  
0114678781  
alafahad@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير  
د. محمد بن إبراهيم المستادي  
0114673555  
malmistadi@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة  
RSALAT AL-JAMEAH  
الخبر.. ومنصة الحدث