



## الجامعة ترسيخ ثقافة بناء القدرات عبر ملتقى (تمكين X)



التفاصيل ص 5



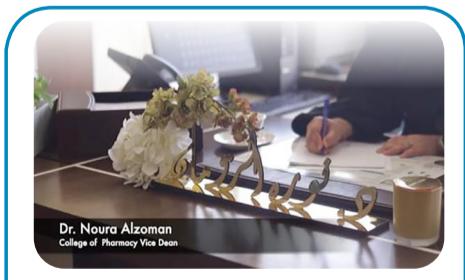
أمير الرياض يستقبل طالبة من قسم الإعلام

16



مواقف السيارات.. بين سهولة الوصول  
وصعوبة الازدحام

13



د. الزومان: ارتفاع توظيف خريجي "الصيدلة"  
يعكس الطلب المتزايد على الصيادلة

12



د. محمد الجنوبي: بحث الإنعاش أصبح  
مرجعاً عالمياً

10

## مشاركة فاعلة للجامعة في مؤتمر EPR2025 للتأهب للطوارئ النووية والإشعاعية



رسالة الجامعة  
التحرير

شاركت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة باللجنة الدائمة للوقاية من الإشعاعات في المعرض المصاحب لمؤتمر الوكالة الدولية للطاقة الذرية الدولي للتأهب والاستجابة للطوارئ النووية والإشعاعية (EPR2025) الذي تظمه هيئة الرقابة النووية والإشعاعية خلال الفترة 1-4 ديسمبر 2025 في مدينة الرياض، برعاية صاحب السمو الملكي وزير الطاقة رئيس مجلس إدارة هيئة الرقابة النووية والإشعاعية والأمير عبد العزيز بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود وبمشاركة من مدير عام الوكالة الدولية للطاقة الذرية ونخبة من الخبراء والمسؤولين والمحضرين على المستوىين الوطني والدولي، وذلك استجابةً للدعوة الرسمية المقدمة من هيئة الرقابة النووية والإشعاعية لجنة الدائمة للوقاية من الإشعاعات.

ويهدف المؤتمر إلى تعزيز تبادل المعلومات ورفع مستوىوعي العالمي بموضوعات التأهب والاستجابة للطوارئ النووية والإشعاعية، وذلك من خلال مناقشة أحدث التطورات على المستويين الوطني والدولي، ومعالجة التحديات والفرص، وتبادل الخبرات، وتقييم الاتجاهات الحالية والمستقبلية، إضافةً إلى استعراض التقنيات والأساليب المتقدمة، واستخلاص الدروس المستفادة من الأحداث الواقعية. كما يسعى المؤتمر إلى تحديد أولويات تحسين منظومات التأهب والاستجابة بما يضمن الجاهزية في عالم سريع التطور. ويستهدف المؤتمر كبار المسؤولين والخبراء التقنيين في مجال الاستجابة للطوارئ النووية والإشعاعية، حيث شهد المؤتمر مشاركة وحضور ما يزيد على 900 مشاركًا يمثلون أكثر من 100 دولة وأربع منظمات عالمية بالإضافة إلى مشاركة علماء وخبراء وباحثين من مختلف أنحاء العالم، وحظي الحدث كذلك بمشاركة الهيئات التنظيمية، ومنظمات الاستجابة كالخدمات الطبية، وإنذار القانون، والحماية المدنية، إلى جانب المنظمات الأكاديمية ومنظمات الدعم التقني، وغيرها من الجهات المعنية بالاستجابة للحوادث والطوارئ النووية والإشعاعية. وتأتي مشاركة الجامعة في إطار دورها الأكاديمي والبحثي في دعم الجهود الوطنية والمحلية ذات الصلة بالسلامة النووية والإشعاعية، وتعزيز التكامل بين المؤسسات الأكاديمية والجهات التنظيمية. كما تؤكد هذه المشاركة التزام الجامعة بالإسهام في تطوير المعرفة وتبادل الخبرات، ودعم المبادرات التي تعزز الجاهزية والاستجابة الفاعلة للطوارئ النووية والإشعاعية على المستويين الإقليمي والدولي. كما زار جناح الجامعة عدد من الزوار الذين أبدوا اهتمامهم بما تقدمه اللجنة الدائمة للوقاية من الإشعاعات من خدمات في مجال الإشعاعات والتي تتضمن قياس الجرعات الإشعاعية الشخصية لعاملين، وإجراء المسح الإشعاعي للمعابر والمخبرات الممارسة للتطبيقات الإشعاعية النووية وأماكن تخزين المواد المشعة، وتقديم البرامج التدريبية للعاملين والمهتمين بالإشعاعات المؤينة وكذلك البرامج التدريبية المعتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية للممارسين الصحيين، بالإضافة إلى البرامج الأكاديمية التي تقدمها الجامعة في مجال الإشعاعات المؤينة والوقاية في الأقسام المعنية بكلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية العلوم وكلية الهندسة.

## عمادة تطوير المهارات تنظم ورشة لبناء الهوية المهنية بالشراكة مع لينك إن

عقدت عمادة تطوير المهارات بالجامعة مؤخرًا، بالتعاون مع منصة لينك إن، ورشة عمل بعنوان: "من الجامعة إلى سوق العمل: بناء علامة مهنية مؤثرة"، بحضور عدد من منسوبي الجامعة والطلبة المتوقع تخرجهم، وذلك ضمن جهود العمادة الرامية إلى تمكين الطلبة وتأهيلهم للانطلاق بثقة نحو سوق العمل.

تناولت الورشة عدداً من المحاور المرتبطة ببناء الهوية المهنية الاحترافية، وتطوير العلامة الشخصية الرقمية، وأدليات الاستفادة من منصة لينك إن في تعزيز فرص الوظيفية، ورفع مستوى الجاهزية المهنية، بما يسهم في تمكين الطلبة من الانقلاب الفاعل من البيئة الجامعية إلى بيئه العمل.

تضمنت الورشة التعريف بمسابقة #رؤتي 2030، التي تهدف إلى تحفيز منسوبي الجامعة على مشاركة رؤاهم وأفكارهم الإبداعية حول مستقبلهم المهني ومساهمتهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال محتوى متعدد يشمل النشرات الكتابية أو المواد المرئية، على أن يتم نشرها عبر منصة لينك إن وفق آلية ومعايير محددة.

ومن جانبهما، أكدت سعادة عميدة تطوير المهارات الدكتورة رانيه بنت إبراهيم الجديد أن تنظيم هذه الورشة يأتي ضمن جهود العمادة الرامية إلى تأهيل الكفاءات الوطنية الشابة، وربط مخرجات التعليم الجامعي بمتطلبات سوق العمل، مشيرةً إلى أهمية بناء العلامة المهنية الرقمية في تعزيز فرص التوظيف وتمكن الطلبة من المنافسة بفاعلية في بيئة العمل الحديثة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030. وأشار سعادة الأستاذ عبدالمجيد بن محمد القصبي، كبير مسؤولي الموارد البشرية، أن الجامعة تثمن هذه الشراكة الفريدة مع مؤسسة لينك إن، موضحاً أن هذه الشراكات تأتي امتداداً لدور الجامعة في خدمة المجتمع وتعزيز الشراكة المجتمعية بما يحقق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

## فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

رسالة الجامعة  
التحرير

وكلاً الأقسام ورؤسائهم وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليةهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1447/8/19هـ.

ويطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة ksu.edu.sa@ وكلاء الكليات وكلاً السر المرتبطة به. حيث تقصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤسائه وأعضاً هيئة التدريس في الكلية المعنية. وتود اللجنة أن توفر تفاصيل إجراءات اختيار وترشيح أعضاء الكليات، وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يتضمنها هذا التقييم سitem التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية. وبهذه المناسبة يسر اللجنة أن تدعو اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في الجامعة الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد لكليات والمعاهد في الجامعة.

**جامعة الملك سعود**  
King Saud University



اللجنة الإلكترونية:  
<https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبدالله بن محمد السندي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يفضل باب الترشيح بنهایة يوم السبت 1447/8/19هـ الموافق 7/2/2026. تبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات الرابط التالي والموجود في موقع

إشارة إلى قرار مجلس إدارة الجامعة المتضمن الموافقة على ضوابط ومعايير تعيين عمداء الكليات بالجامعة. وبناءً على توجيه سعادة رئيس الجامعة المكلف أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد عن فتحها بباب القبول للترشح لمنصب عمداء للكليات التالية 1- كلية التربية 2- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية 3- كلية العمارة والتخطيط؛ وذلك بالتجديد للعميد الحالي أو التعيين عنه، إضافةً إلى تقييم العميد الحالي الذي سوف تنتهي مدة عمارته عن طريق تعيينه من يحق لهم الترشح من الرابط التالي والموجود في موقع

## زيارة ميدانية لوفد عمادة الموارد البشرية إلى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



وفي ختام الزيارة، أعربت إدارة الكلية عن شكرها وتقديرها لسعادة كبير مسؤولي الموارد البشرية، شملت التعاقد، وترقيات الموظفين، والهيكل التنظيمي، وبرامج التدريب، إضافةً إلى بحث إمكانية التعاقد مع بعض المسمايات والوقت الذي خصصوه لهذا اللقاء.

مسئولي الموارد البشرية، حيث كان في استقبالهم سعادة عميد الكلية د. عبد الوهاب بن محمد أبا الخيل، إلى جانب وكلاء الكلية ورؤسائه الأقسام. وقد تضمنت الزيارة جولة ميدانية على عدد من الأقسام ووحدات الكلية.

## الجمعية السعودية لطب العيون تشارك في مؤتمر مسقط الدولي وتوّكّد حضورها الخليجي والدولي



السعودية لطب العيون، وأسهموا في التعريف بأشطتها وبرامجها العلمية والتدريبية، إلى جانب العيون أن مشاركتها في مثل هذه المؤتمرات الدولية تأتي ضمن استراتيجية طب العيون الهادفة إلى تعزيز الشراكات العلمية، ودعم الابتكار والبحوث العلمي، والمساهمة في التواصل مع الخبراء والمتخصصين من مختلف دول العالم، والاطلاع على أحدث المستجدات العلمية والتقنيات الحديثة في قطاع العيادة في المملكة والمنطقة الخليجية.

وجاءت هذه المشاركة في إطار دعم أوجه التعاون المشترك بين جمعيات طب العيون الخليجية، وتبادل الخبرات العلمية والمعافية، بما يسهم في تطوير الممارسات الإكلينيكية والارتقاء بجودة خدمات الرعاية الصحية البصرية في دول المنطقة. شاركت الجمعية السعودية لطب العيون في مؤتمر مسقط الدولي لطب وجراحة العيون (MIOC)، ضمن جناح جمعيات طب العيون الإكلينيكية والارتقاء بجودة خدمات التعاون الخليجي، بدءاً من مجلس التعاون الخليجي، مؤخرًا، وهي جمعية تحت مظلة الجامعة، في خطوة تعكس حرص نخبة من أطباء العيون السعوديين الشباب، الذين مثلوا الجمعية العلمي والمهني على المستوىين

# شراكة طويلة الأجل بين الجامعة و"الدرعية" لتطوير 552 ألف متر مربع



مستدامة ذات قيمة اقتصادية ومعرفية طويلة الأجل.  
وتأتي هذه الاتفاقية امتداداً لسلسلة من المشاريع والعقود التي أعلنتها شركة الدرعية خلال عام 2025، والتي شملت تطوير أصول ثقافية وحضرية كبيرة، من بينها دار الأوبرا الملكية، وأريانا الدرعية، إضافة إلى المنطقة التجارية في ميدان الدرعية، بما يعكس تسارع وتيرة الإنجاز ضمن المخطط الرئيسى للمشروع.

الجامعة أن هذه الاتفاقية تعكس توجه الإستراتيجي للجامعة في تعظيم أثر أصولها، وتفعيل شراكات نوعية طويلة الأجل مع مشاريع طنية كبرى، بما يعزز من استدامتها المالية، ويكرّس دورها كشريك ناصل في التنمية الوطنية، ويوكبُ اطموحات المستقبلية للجامعة ضمن سيرتها نحو التميز العالمي.

من جهته، أوضح سعادة رئيس الجامعة المكلف رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض أ.د. على بن

سعادة رئيس الجامعة المكلف رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض أ.د. علي بن محمد مسملي . ونضت الاتفاقية على استئجار شركة الدرعية من الجامعة أرضاً تبلغ مساحتها 552 ألف متر مربع، وبلدة 70 عاماً، لتمكين الشركة من تطوير المنطقة الواقعة ضمن المرحلة الثانية من مشروع الدرعية - المنطقة الثانية (D2)، بما ينسجم مع المخطط الشامل لمشروع الدرعية . وأكمل معالي رئيس مجلس ادارة

رسالة الجامعة  
التحرير - تصوير: عبدالمجيد الجمعة

# عمادة تطوير المهارات تعقد لقاءها الرابع سنوي بحضور قيادات الجامعة



الناشـاش في جلـسة حوارـية وتبادل الآراء والمقترنـات بما يعزـز جـودـة البرـامـج والخدمـات المـقدـمة . ويـأتـي هـذا الـلـقاء ضـمـن جـهـود العـمـادـة لـتـحـقـيق التـعـيز المؤـسـسي وـدـعم مـسـتـهـدـفـات رـؤـيـة الـمـملـكة . 2030

استعرض خلالها دور المكتب في دعم مسارات التحول المؤسسي، وتحقيق مستهدفات الأداء والتحول. كما قدمت العروض لاستعراض المبادرات الحالية والمستقبلية، وفي ختام اللقاء تم فتح باب لقاء الكلمة مكتب إدارة التحول، ناء الكفاءات ورفع كفاءة الأداء المؤسسي. كما تفضل سعادة رئيس جامعة المكلا بإلقاء كلمته، التي من فيها جهود العمادة، ومؤكداً عم قيادة الجامعة لمبادرات تطوير المهارات والتحول المؤسسي. وشهد

الأستاذ عبدالمجيد القصبيي كبير مسؤولي الموارد البشرية، وقيادات الجامعة، ومنسوبى العمادة، وعد من الشركاء. واستهل اللقاء بكلمة سعادة عميدة تطوير المهارات التي رحّبت بالحضور، مؤكدةً أهمية هذه اللقاءات الدورية في تعزيز التواصل

رسالة الجامعة  
التحرير - تصوير: عبدالمجيد الجمعة



# كرم الفائزين بجائزة جستن للتميز رئيس الجامعة المكلف يفتتح مؤتمر " نحو مستقبل تعليمي منافس عالمياً"



المؤتمر وأعضاء اللجان العاملة، وهم رواد التربية وعلم النفس الدكتور سارة بنت عبد الله البشري، رئيس المؤسسات الأكademie، والباحثة روراد الجماعة السعودية للعلوم والتربية والنفسية الدكتور عثمان بن ناصر البريكان والمبادرات المؤسسية ببرنامجه الأمان الأسري للشئون الصحية بوزارة الحرس الوطني.

أفضل الممارسات التعليمية، وببحث سبل تطوير الكوادر التعليمية، وتعزيز الشراكات بين المؤسسات الأكademie، والباحثة روراد الجماعة السعودية للعلوم والتربية والنفسية الدكتور عثمان بن ناصر البريكان والمبادرات المؤسسية ببرنامجه الأمان الأسري للشئون الصحية بوزارة الحرس الوطني.

منافس عالمياً، والمعرض المصاحب له واستمع إلى شرح من المشاركين عن ما يقدمونه من تجارب تعليمية متميزة، كما كرم الفائزين بجائزة جستن للتميز، في دورتها الخامسة، وذلك في إطار دعم الجمعية لثقافة التميز وتحفيزه للابداع والابتكار في العلوم والرياضيات، وإيمان راسخ

## عميد كلية الطب يرعى اللقاء الترحبي والتعريفي لأعضاء هيئة التدريس الجديد



رسالة الجامعة  
نایف آل فہید

برعاية عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن، وبحضور وكالة ووكيلات الكلية وبعض رؤساء الأقسام الأكademie، نظمت وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس والمديعين حفل اللقاء الترحبي والتعريفي لأعضاء هيئة التدريس الجديد، مؤخراً، بهدف تعزيز التواصل المؤسسي وتهيئة البيئة الأكademie الداعمة. وأكد عميد كلية الطب خلال كلمة ألقاها أن انضمام نخبة متقدمة من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات الطبية بعد إضافة نوعية للكلية؛ مشيراً إلى أن الدور المحوري المولى عليهم دعم العملية التعليمية والبحث العلمي، والمساهمة في تحقيق مستهدفات الكلية والجامعة، بما ينسجم مع رؤية المملكة 2030، ولا سيما في تعزيز الابتكار والابتكار، بوجود المخرجات الأكademie والصحية. من جانبه، رحب وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عاصم بن عبد العزيز الفدا بالأعضاء المنضمين حديثاً، مؤكداً حرص الكلية على توفير الدعم الأكademie والبحوث اللازمة لتمكنهم من أداء مهامهم العلمية والمهنية بكفاءة، وتحقيق التميز في مجالات الرعاية الصحية وخدمة الوطن.

واختتم الحفل بتوزيع هدايا تذكارية على أعضاء هيئة التدريس الجديد، وحمل العشاء تعبيراً عن الترحيب بهم وتقديرًا لانضمامهم إلى المنظومة الأكademie بكلية الطب.



## كلية الطب تخرج أطباء زمالة طب النوم لعام 2025م من مختلف مناطق المملكة



رسالة الجامعة  
التحرير

مدينة الدمام. - د. إيمان العنزي - استشاري طب الأسرة وطب النوم، من مدينة تبوك. - د. سلطان الضبعي - ألقاها نيابةً عنهم د. حسن العبدالغني - استشاري الطب النفسي وطب النوم، من مدينة تجران. - د. مهند العليطي - استشاري الطب الباطني والأمراض الصدرية وطب النوم، من مدينة الرياض. ويعكس تخريج هذه الدفعة التزام كلية الطب والمركز الجامعي طب وأبحاث النوم بتأهيل متخصصين مؤهلين يسهمون في توسيع نطاق خدمات طب النوم في مختلف مناطق المملكة، ودعم مسارات التدريب والبحث العلمي، بما يتواكب مع متطلبات الزمالة. كما ألقى د. حسن العبدالغني - استشاري العناية المركزة وطب النوم، من

وتدريلية متكاملة أسهمت في إعداد كوادر طبية متخصصة في مجال طب النوم، بما يعزز جودة الخدمات الصحية المقدمة ويرفع كفاءة تشخيص وعلاج اضطرابات النوم وفق أحد الممارسات الطبية المبنية على الدليل العلمي. وتضمن برنامج الحفل تلاوة آيات من القرآن الكريم، أعقبها تقديم نبذة تعريفية عن المركز الجامعي طب وأبحاث النوم وبرامج زمالة طب النوم، مختتمًا كلمته بقصيدة مؤسسي خاصة بهذه المناسبة. وشهد الحفل في ختامه توزيع الشهادات على الأطباء المترخصين والتقاط الصور التذكارية، وهم: د. حسن العبدالغني - استشاري العناية المركزة وطب النوم، من

## عميد كلية الطب يكرّم المتميزين في العمل التطوعي



سارا عبدالرحمن الحربي، والطالب عبد الله ناصر العسيري؛ تقديرًا

لإسهاماتهم الفاعلة وجهودهم المتميزة في دعم مبادرات العمل التطوعي داخل الكلية. وأكد الدكتور الجفن أن هذا التكريم يأتي في إطار حرص الكلية على تعزيز ثقافة التطوع، وتحفيز مسوبيها على المبادرة والعطاء، بما ينسجم مع رسالة الجامعة ودورها المجتمعى. يُذكر أن كلية الطب تحرص على تكريم المتميزين في مختلف المجالات.

رسالة الجامعة  
التحرير

كرم عميد كلية الطب الدكتور بندر الجفن، مؤخراً، الحاصلين على الشكر والتقدير والوسامين الذهبية والفضية للعمل التطوعي، في مقر مجلس الكلية، بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكademie. وسلم التكريم كلاً من: الدكتور عبد الرحمن محمد العسيمي، والطالبة



# انطلاق ملتقى تمكين

## لبناء القدرات وتعزيز ثقافة التدريب والتطوير



نوعية ترتبط باحتياجات سوق العمل، وتحقق أثراً ملمسياً في تطوير الأداء والمسار المهني، مشيرة إلى أن معاوره الثلاثة تشمل بناء القدرات لمستقبل تنافسي، وتنمية مهارات الجيل القادم، وتعزيز الأثر المجتمعي للتدريب.

وأضافت أن شعار الملتقى "مهاراتك تصنع مستقبلك" يعكس قناعة الجامعة بأن تطوير الإنسان هو الأساس لتحقيق التميز المؤسسي والاستدامة، مؤكدة أن الملتقى يمثل خطوة عملية نحو بناء كفاءات وطنية أكثر جاهزية وتنافسية.

ويتضمن الملتقى منظومة ثرية من الأنشطة النوعية تشمل ورش عمل تدريبية متخصصة، وجلسات حوارية، وحلقات نقاش، وجلسات إرشاد مهني وأكاديمي، إضافة إلى إطلاق مبادرات داعمة، كما يصاحب توقيع عدد من الاتفاقيات مع جهات مختلفة لتعزيز الشراكات النوعية في مجال التدريب وبناء القدرات.

وشارك في الملتقى أكثر من 80 متحدثاً وخبيراً، وبمشاركة ما يزيد على 20 جهة، وأكثر من 300 متطلع ومتطلع، في مشهد يعكس حجم الزخم الذي يحظى به الحدث وأثره المتوقع على منظومة التطوير المؤسسي داخل الجامعة، ويؤكد ملتقى "تمكين X" في مجده رسالة واضحة مفادها أن الاستثمار في الإنسان هو الاستثمار الأجدى والأبقى، وأن بناء القدرات لم يعد خياراً مرحلياً، بل مساراً إستراتيجياً لمستقبل الجامعة ودورها الوطني.



رسالة الجامعة  
التحرير - تصوير: عبدالجبار الجمعة

برعاية رئيس مجلس إدارة الجامعة الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان، نظمت الجامعة ملتقى تمكين الجامعة للتدريب "تمكين X" في نسخته الأولى خلال الفترة من 19 إلى 21 يناير 2026م تحت شعار "مهاراتك تصنع مستقبلك"، بمشاركة واسعة من القيادات الأكademية والخبراء والجهات الداخلية والدولية، في خطوة إستراتيجية تعكس توجه الجامعة نحو ترسیخ ثقافة بناء القدرات وتنمية رأس المال البشري، ويفيد الملتقى إلى تنمية القدرات البشرية لنحوبي الجامعة من خلال التدريب وتعزيز التدريب والتطوير، وتوسيع البرامج النوعية التي تلبى احتياجات سوق العمل، بما يسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 وبرنامج تمية القدرات البشرية.

وأكد رئيس الجامعة المكلف الدكتور علي بن محمد مسلمي أن ملتقى "تمكين X" يأتي امتداداً لجهود الجامعة في تنمية القدرات البشرية وتعزيز ثقافة التدريب والتطوير المستدام، وبما يجسد التزامها بدعم الاستثمار في رأس المال البشري تحقيقاً لمستهدفات رؤية 2030.

وقال: إن الملتقى يشكل منصة نوعية تجمع بين التدريب المتخصص وتبادل الخبرات واستشراف المستقبل، بما يسهم في رفع جاهزية الكفاءات وتحسين جودة

المستقر وقياس الأثر، وبمشاركة فاعلة من جميع منسوبي الجامعة.

من جهتها أوضحت عميدة عمادة تطوير المهارات بالجامعة الدكتورة رانيا الجديدي أن ملتقى "تمكين X" يأتي تجسيداً للالتزام الجامعي بتمكين منسوبيها وتعزيز ثقافة التدريب والتطوير، بما يواكب مستهدفات رؤية 2030 ويركز على الاستثمار في رأس المال البشري، مبينة أن الملتقى يهدف إلى تقديم برامج تحسين تطوير مستدام، يعتمد على التحفيز

المتغيرات المتسارعة، من خلال برامج نوعية تتطلب من الاحتياج الحقيقي وتسهّل تحقيق أثر ملمسى في تطوير المهارات بالجامعة.

وأضاف أن هذا التوجه ينسجم مع مستهدفات رؤية 2030 في تنمية التدريب والتطوير المؤسسي، ودعم القدرات البشرية، وبعكس تكامل الجهود داخل الجامعة لبناء بيئة عمل محفزة على التطوير والإبتكار، مؤكداً أن "تمكين X" يمثل بداية لمسار الجامعات، ورفع جاهزيتهم لمواكبة

مسارات التمكين والإداري، ومواكبة الأداء الأكاديمي والإداري، ومواكبة متطلبات سوق العمل المتغير.

وأشار إلى حرص الجامعة على تمكين الكفاءات الوطنية وتوفير بيئة محفزة للابتكار والتميز، بما يعزز دورها في إعداد كوادر قادرة على الإسهام الفاعل في مسيرة التنمية الوطنية، مقدماً بقدميه الشكر والدعم لرئيس مجلس إدارة الجامعة، وفرق العمل والنظميين والمتطوعين، مؤكداً أن الملتقى يمثل خطوة عملية نحو تعزيز



## زيارة تفقدية لمقر عمادة السنة الأولى المشتركة للطلاب بالمدينة الجامعية



رسالة الجامعة  
التحرير

بناءً على توجيهات سعادة رئيس الجامعة المُكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسالمي قام نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية سعادة الأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الداغري بتفقد المقر الجديد لعمادة السنة الأولى المشتركة للطلاب بالمدينة الجامعية للجامعة الدكتور أحمد بن سعيد الخبتي، حيث سعاده المستشار القانوني العام للجامعة الدكتور عبد الله بن سعيد الخبتي، حيث كان في استقبالهما سعادة عميد السنة الأولى المشتركة سعادة الدكتور محمد بن هندي الغامدي وسعادة وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتورة هيا بنت محمد الشهري وقد اطلع سعادته خلال الجولة على القاعات والمرافق التعليمية والتجهيزات، للتأكد من تهيئة البيئة التعليمية وتوفير الإمكانيات اللازمة لنجاح العملية الأكademie مع بداية الفصل الثاني للعام الجامعي 1447هـ ودعم جودة البيئة التعليمية، وتحسين تجربة الطالبة الجامعية، تحقيقاً لمستهدفات الجامعة الأكademie، ورغبة في الوصول إلى مخرجات تعليمية تحقق طموحات ومتطلبات الجامعة في تطوير منظومتها التعليمية.

## مجلس الدراسات العليا يعقد الجلسة الثالثة عشر للعام الدراسي 1447هـ



رسالة الجامعة  
التحرير

عقد مجلس الدراسات العليا جلسته الثالثة عشر للعام الدراسي 1447هـ عند الساعة التاسعة صباحاً يوم الثلاثاء الماضي، بقاعة مجلس الدراسات العليا بمقر عمادة الدراسات العليا، وترأسها سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس الدكتور هشام بن عبدالعزيز الهلالي، وقد استهلت الجلسة سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس بحمد الله تعالى والثناء عليه والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم الترحيب بأعضاء المجلس وشكرهم على استجابتهم للدعوة الموجهة إليهم، وأشار سعادته إلى نجاح عملية تسجيل طلبة الدراسات العليا بالفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1447هـ، وقام سعادته بتوجيه سعادة أمين المجلس باستعراض موضوعات الجلسات، التي تمثلت في التوصية بالموافقة على حوكمة إجراءات توزيع الأبعاد التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ببرامج الدراسات العليا بنظام التعليم المستمر والماجستير التنفيذي، والموافقة على إعادة تشكيل عدد من مجالس البرامج المشتركة، كما أهتم المجلس بالموافقة على بعض الحالات الطلاقية بما يراعي مصلحة طلبة الدراسات العليا.

## "الإنسانية والاجتماعية" تنظم فعالية "الإنسانية والاجتماعية" مناسبة اليوم الدولي للتعليم



نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام فعالية اليوم الدولي للتعليم، بحضور وكيلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، د. مريم الحيدان، إلى جانب أعضاء هيئة التدريس والموظفات. وشهدت الفعالية إلقاء كلمة من الدكتورة أريج القبيسي مساعدة وكيلة الكلية، أكدت على أهمية التعليم ودوره المحوري في بناء الإنسان وتنمية المجتمع، وتعزيز قيم المعرفة والثقافة.

وتضمن البرنامج إقامة جلسة شتوية تفاعلية، شارك فيها عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفات.

## نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية يقف على جاهزية كليات الجامعة



سيير العملية التعليمية من خلال زيارات قاعات الدراسة وحضور الطلاب، ووجه بمعاونتها، كما تفقد معاذل تلك الكليات، وناقش عدداً من النقاط وتفقد المعامل، وتأكد من مستوى الخدمات والتجهيزات التي قام بتطوير البيئة التعليمية كما قام المساعدة والوفد المرافق بجولة أخرى سعادته بتأدية منصبها وتجاهله في تحقيق مستهدفات الجامعة.

في صباح يوم الثلاثاء الماضي شملت كلية العلوم الأكademie وفي نهاية تلك الجولات، قدم سعاده النائب شكره وتقديره لتلك القيادات لجهودهم المبذولة في تنظيم كلية الفنون، وكلية الحقوق والعلوم السياسية، وكلية التربية، وكلية الفنون، وكان في استقبالهم قيادات وتهيئة بيئية موجهة على مقتراحاتهم، حيث اطلع خلال تلك الزيارات على مقتراحاتهم ومتطلباتهم.



الثاني للعام 1447هـ بجولة تفقدية لعدد من الكليات بدأهاً الساعة الثامنة من صباح الاثنين الماضي، حيث شملت كلية الطب، وكلية طب الأسنان، وكلية الصيدلة، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، واستمراراً في التمريض وكان في استقباله في تلك الزيارات عمداء الكليات ووكلائهما ورؤساء الأقسام وعدد من منسوبيها حيث اطلع خلال تلك الزيارات على حيز اهتمام وكالة الجامعة للأكاديمية سعاده أد ناصر بن محمد الداغري والوفد المقاعد الدراسي، للتأكد من انتظام

## البرنامج التعريفي يهيئ طلاب وطالبات السنة الأولى المشتركة



وتنظيم جولة تعريفية داخل مبني العمادة للتعريف بالقاعات الدراسية والمرافق التعليمية ذات العلاقة، بما أسمهم في تعزيز شعور الطلبة بالاطمئنان والاستقرار مع بداية الدكتورة هباء بنت محمد الشهري أن هذه البرامج تعكس اهتمام العمادة وبهذه المناسبة، أكد سعاده عميد بتوسيع بيئه تعليمية محفزة، وتعزيز منصة افتراضية تخدم طلبة السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي بأن البرنامج يأتي ضمن جهود العمادة في دعم الطلاب منذ انطلاقتهم الأولى.

هدف تعريفهم بأنظمة الجامعة وأالية العملة في العمادة، وتسهيل انتقالهم للحياة الجامعية بما يعزز جاهزيتهم الأكademie والإدارية منذ اليوم الأول.

واشتهر البرنامج على محاضرة تعريفية تناولت أنشطة ولوائح الجامعة، وأالية التدريس، والخطط الدراسية، والخدمات الأكademie، والادارية، إلى جانب استكمال البرنامج التعريفي للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1447هـ، بمشاركة (454) طالباً وطالبة،

## فريق طبي في "طبية الجامعة" يطور أسلوبًا جراحيًا يحافظ على حاسة الشم



فترة المتابعة بعد العملية، ونشرت نتائج هذه العملية في مجلة علمية دولية متخصصة، ما يؤكد مكانة الجامعة الرئادية في تبني وتطوير أساليب علاجية متقدمة تسهم في تحسين جودة الخدمات الصحية المقدمة.



جديداً لعلاج أورام قاع الجمجمة الأمامي باستخدام المنظار عبر الأنف يتبع استئصال الأورام الكبيرة مع تقليل المضاعفات والمحافظة قدر الإمكان على حاسة الشم.

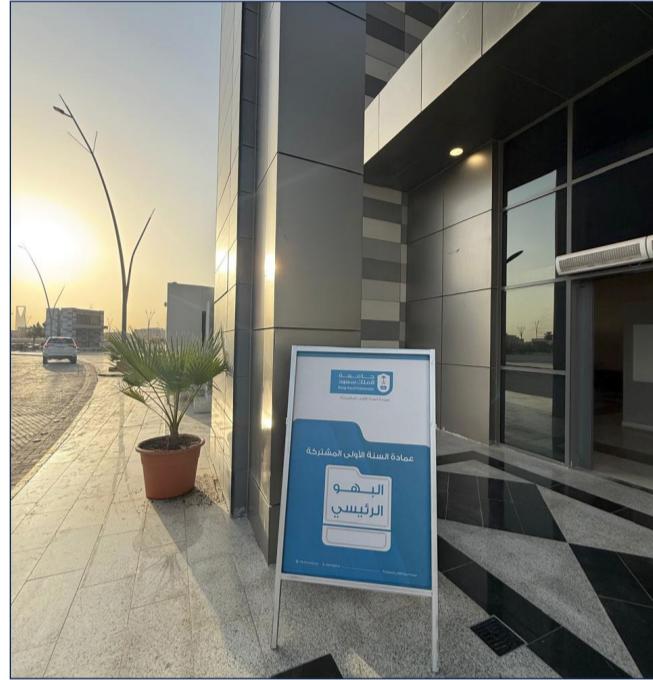
وشارك في إجراء العملية فريق

رسالة الجامعة  
مساعد الغنيم  
تصوير: عبدالعزيز الصايغ

طور فريق طبي في المدينة الطبية الجامعية بالجامعة أسلوبًا جراحيًا



# تزامناً مع انتقال مقر الدراسة إلى المدينة الجامعية "الأولى المشتركة" تقيم البرنامج التعرفي الإرشادي للطلاب المسار العلمي والصحي



تمنياتها بأن يكون هذا الانتقال يأتى ضمن جهود العمادة في دعم بداية خير وبركة للطلاب، وأن يسهم في استمرار مسيرة الطالبة الأولى، مشيرة إلى أن تهيئة الطالبة والنجاح في رحلتها الجامعية، معرفياً ومكانياً تسهم في تعزيز أهمية كبيرة لها من دور في تعزيز الجاهزية، وبناء تجربة جامعية متوازنة تسهم في تحقيق النجاح الأكاديمي والاستقرار منذ بداية شعورها بالطمأنينة والجاهزية، وتنعكس إيجاباً على تجربتها برامج ومبادرات نوعية ما يعزز جودة الحياة الجامعية لطلابات عمادة السنة الأولى المشتركة.

وأعربت عن تمنياتها بأن يكون هذا الانتقال يأتى ضمن جهود العمادة في دعم الطالبات في مرحلتهن الجامعية الأولى، مشيرة إلى أن تهيئة الطالبة معرفياً ومكانياً تسهم في تعزيز أهمية كبيرة لها من دور في تعزيز الجاهزية، وبناء تجربة جامعية متوازنة تسهم في تحقيق النجاح الأكاديمي والاستقرار منذ بداية الفصل الدراسي.

كما أكدت سعادة وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة د. هباء بنت محمد الشهري أن البرنامج يأتى في إطار حرص

انتقالهن إلى مقرهن الدراسي الجديد بسلامة وتنظيم، مشيرةً إلى أن هذه المرحلة تمثل نقطة انطلاق مهمة في المسيرة الجامعية للطالبة، وأوضحت أن العمادة تولي للشئون التعليمية والأكademie البرامج التعرفي والإرشادية.

رئيس اللجنة الدائمة لتنظيم موقع الكليات متابعته الحثيثة لخطط الانتقال ودعمه المستمر في سبيل ناجها وبما يمكن لطالبات التكيف الأكاديمي المناسب وانتظام دراسي

وهي من سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي توجهات سعادة رئيس

الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي بشأن بذل

كل الجهد وتهيئة كافة المتطلبات لضمان سلاسة الانتقال والانتظام الدراسي الكليات وموقع الخدمات، إضافةً وتوضيح المسارات الداخلية، إضافةً إلى عرض الجداول الدراسية وأالية

قراعتها، وذلك عبر لقاءات تعرفيية وجولات إرشادية منتظمة، وبمشاركة

مسؤوليات العمادة تقديم الإرشاد والدعم الميداني.

وهي من سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي توجهات سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي بشأن بذل

رسالة الجامعة  
التحرير

أقامت عمادة السنة الأولى المشتركة بالجامعة البرنامج التعرفي الإرشادي لطلاب المسار العلمي والصحي، وذلك يوم الأحد الماضي، في مسرح المدينة الجامعية للطلابات، ضمن جهودها الرامية إلى تهيئة الطلاب ودعم انتقالهن إلى مقرهن الدراسي الجديد.

وجاءت إقامة البرنامج تزامناً مع انتقال مقر دراسة طالبات المسار العلمي والصحي من مركز الدراسات الجامعية للطلابات، بعثة إلى المدينة الجامعية للطلابات، بهدف تيسير مرحلة الانتقال، وتعريف الطالبات بالموقع الجديد، ومرافقه، وخدماته الأكademie والإدارية.

وأستهدف البرنامج نحو (3000) طالبة من طالبات المسار العلمي والصحي، حيث يهدف إلى تعريفهن بمراقبة المدينة الجامعية للطلابات، وتسهيل الوصول إلى المباني والقاعات والخدمات، من خلال توضيح المسارات المعتمدة، وبوابات الدخول، ونقط الدعم، بما يسهم في تعزيز الانضباط الأكاديمي في بداية الفصل الدراسي.

وتضمن البرنامج عدداً من

## ورشة عمل حول الممارسات التشغيلية لبناء الثقة في البيانات

## الجامعة تنظم ورشة القيادة الإستراتيجية للبيانات لتعزيز اتخاذ القرار المبني على الثقة



تعزيز موثوقية البيانات وتحقيق القيمة منها في تحسين جودة الأداء المؤسسي ودعم اتخاذ القرار المبني على البيانات.

نظم مكتب إدارة البيانات تنالوت الورشة العلاقة بين سياسات إدارة البيانات والتطبيقات التشفيلية اليومية، كما ناقشت القدرات التحليلية، مع التأكيد على أهمية تحديد الاحتياجات وقياس الأثر بشكل دوري.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الأنشطة التي ينفذها مكتب إدارة البيانات في الجامعة، ضمن جهوده لبناء بيئة تشغيلية تعتمد على بيانات موثوقة وقابلة للاستخدام، وتشتمل في تحقيق التكامل بين الجهات المؤسسي في إدارة البيانات.

تعزيز موثوقية البيانات وتحقيق القيمة منها في تحسين جودة الأداء المؤسسي ودعم اتخاذ القرار المبني على البيانات.

نظم مكتب إدارة البيانات تنالوت الورشة العلاقة بين سياسات إدارة البيانات والتطبيقات التشفيلية اليومية، كما ناقشت القدرات التحليلية التي قد تؤثر على أبرز التحديات التي قد تؤثر على البيانات نتائج ممارسات غير منضبطة، إضافةً إلى استعراض منها، بمشاركة عدد من المختصين والعامليين في مجالات البيانات والتقنية من جهات متعددة داخل الجامعة، شملت الأمن السيبراني، الذكاء الاصطناعي، معهد الملك عبد الله، المدينة الطبية، الموارد البشرية، مستوي التشغيل. استهدفت الورشة الفئات الوظيفية المعنية ببيانات القبول والتسجيل.

هدفت الورشة إلى إبراز أهمية تبني الممارسات التشفيلية الفعالة في إدارة البيانات، ودورها في

القيادة في إدارة المخاطر المرتبطة بالبيانات، تعزيز المسائلة في حال حدوث أخطاء ناتجة عن ضعف البيانات، توظيف التحليلات والذكاء الاصطناعي لدعم التوجهات الإستراتيجية، ودور القيادات في تطبيق السياسات والضوابط الوطنية ذات العلاقة بإدارة البيانات وحمايتها.

افتتح الورشة مشاركة قادة تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة العام على مكتب إدارة البيانات مبادرات مكتب إدارة البيانات الأستاذة ديمة المقرن، مؤكدة أهمية وعي القيادات بأدوارهم المحورية في دعم التحول نحو بيئة مؤسسية تدار بالبيانات. كما أشارت إلى أن تحقيق الحكومة الفاعلة في إدارة البيانات، التي تسعى إلى تعزيز القيادات من تبني مفاهيم التحليل والاستشراف كأدوات داعمة لاتخاذ القرارات، مما يسهم في ترسيخ ثقافة البيانات يتطلب تكامل الأدوار بين مختلف المستويات الإدارية، وأن القيادات تقع على عاتقها مسؤولية تمكن تطبيق السياسات والإجراءات داخل إدارتهم، بما

رسالة الجامعة  
حسام التيسان

في إطار الجهد المبذولة لتعزيز الوعي القيادي بمفاهيم حوكمة البيانات، ودعم تبني السياسات والإجراءات ذات العلاقة على مستوى الجامعة، نظم مكتب إدارة البيانات بالجامعة ورشة عمل متخصصة بعنوان "القيادة الإستراتيجية للبيانات واتخاذ القرار المبني على الثقة". وهدفت الورشة إلى إشراك القيادات في مسار التغيير نحو بيئة تعتمد على البيانات، من خلال تعزيز دور السياسات والإجراءات في ضمان موثوقية البيانات، بما يمكّن من الاستفادة منها بفعالية في دعم اتخاذ القرار وتحقيق الأهداف المؤسسة.

شهدت الورشة مشاركة قادة متميزة من الجهات ذات الدور الأساسي في منظومة البيانات بالجامعة. وسلطت الورشة الضوء على دور القيادة في تأسيس بيئة مؤسسية تبني قرارتها على بيانات دقيقة وموثوقة، وعلى أهمية الحكومة في تقليل المخاطر الناتجة عن الاعتماد على بيانات غير مكتملة أو متصاربة. كما تناولت العلاقة الوثيقة بين جودة البيانات وكفاءة القرار القيادي، وأكّدت على ضرورة تفعيل معايير الشفافية والثقة في البيانات.

وتطرقت محاضر الورشة إلى قضايا أساسية مثل: المسؤولية

## تأملات في كلفة المناصب الإدارية

قدّماً بعد غياب أي فرد منها  
مهما كانت شهاداته وخبراته.

8- استنزاف العلاقات في  
زحام المهام والتجاذبات الإدارية  
وما قد تفرزه من مشاحنات  
ومنافعات.

9- تسارع إيقاع الحياة  
وتتقاضن العمر بدون الاستشعار  
لذلك، حتى أن الإجازات تمر  
سريعاً لا تكاد تستثيرها أو  
تستمتع بها بسبب كثرة الرسائل  
والاتصالات الخاصة بالعمل.

10- عدم تقدير نعمة "العمر  
بلا أغلال": ذلك العمر الذي  
لا تحكمه أجنadas ولا التزامات قيادية أو إدارية.



د. شاهين سعد القحطاني

قضيت فترة استرخاء قصيرة ولكن جميلة ما  
تلحظ إلا لاحقاً.

4- الضرر المتسلل إلى  
الصحة: من الانكباب على  
الأطعمة السريعة قلة الحركة،  
وتأثير الجلوس الطويل على  
أعضاء الجسم خصوصاً

الفقرات والنظر، أو الإعياء  
العام الناشئ عن ذلك كله.

5- اضطراب النوم وافتقار  
القدر الكافي منه وما قد يترتب  
عليه من آثار جسدية ونفسية.

6- الانخداع بالوهم الذي  
لا يفصل بين صداقات العمل  
والصداقات الحقيقية.

7- الغفلة عن حقيقة أن لا أحد بمنأى عن  
استبداله يوماً ما؛ فأي مؤسسة سوف تمضي

بين انتهاء تكليفي السابق بوكالت إحدى الكليات  
للشؤون التعليمية وتكتيفي الحالي بعمادة الكلية  
في إحدى الجامعات الحكومية، وقد اتسمت تلك

الفترة بالصفاء الذهني والتفكير العميق خلصتُ  
فيها لأمور مهمة قد يستخف الفرد منا بعواقبها  
أثناء تكليفه بأي منصب إداري أو قيادي، ولعلي

الخصّها في عشرة نقاطاً:

1- حالة التوتر النفسي بسبب ما يكتفف ذلك  
التكليف من مهام مرهقة، ومتباينة مضنية،  
وضغوط مستمرة.

2- طول ساعات اشغال الفكر بالعمل؛ إذ يبقى  
الفكر أسيّر المهام حتى بعد مغادرة المكتب والعودة  
إلى المنزل والأسرة.

3- المصارييف المالية بسبب التكليف بهذا  
العمل سواءً من تقلّلات لساعات طويلة واللجوء  
لتطبيقات التقلّل وتذكرة الطيران وغيرها من

## أهمية التكنولوجيا في التعليم

ترتبط التكنولوجيا بين ما درس بالفعل وبين الواقع؛ وهي بهذا تقلل الفجوة بين الدراسة وسوق العمل، وتشجع على الوصول في المجالات العلمية تحديداً لصعوبة شرح التصورات العلمية نفسها بالطرق التقليدية.  
وتسهل التنظيم وعملية متابعة التقدم لكل طالب على حدة، وقياس الإنتاجية ومعرفة مكانن الخلل ومواضع العيوب وتعزز الاستقلالية لدى الطلاب من خلال القيام بالأبحاث بأنفسهم، فالبرمجيات الحديثة تسهل الأمر أكثر من قبل بوجود نظام خاص بالواجبات والشهادات، وتم مثل هذه العمليات بسلامة وسرعة وتنظيم لم تكن موجودة من قبل.

علي بن عبدالرحمن الطريقي

الخبرات وتتضمن كل الأدوات والطرائق التي تستخدم كل الحواس أو بعضها؛ وهي وسائل لغایات تتضمن تحسين العملية التربوية وجعلها أكثر كفاءة وقدرة على إعطاء النتائج المرغوب فيها. تعطي التقنية التربوية لأسباب عديدة التكنولوجيا وصولاً سريعاً وسهلاً للمعلومات وتشجع الطلاب على الخوض فيها وراء الأفق وعدم الالتزام بالمنهج المطلوب بالفعل، وهي بهذا تأخذ خطوة في عملية التعليم ليخرج من كونه تلقيناً إلى كونه مساعدة قيمة، ووضوح هذه التقنيات وجودة تصميمها وتناسقها. تستخدم عملية متكاملة لبناء منهجة تحرّم العلم وتساعد التقنية في التعليم التقنيات وسائل لتوفير أوسع



تساهم التكنولوجيا في إنشاء جسر فعال بين الطالب والمعلم من جهة وبين الطالب والمنهج من جهة أخرى من خلال إنشاء محتوى جذاب يعتمد على الفيديو والصور وغير ذلك من الأدوات الحديثة. تستخدم التقنية التربوية لأسباب عديدة منها المرونة وامكانية تعديل الوسيلة بالحذف أو إضافة عناصر عليها وقدرة التقنية التربوية نفسها على إثارة المحتوى المطلوب بمعلومات مساعدة قيمة، ووضوح هذه التقنيات ووجودة تصميمها وتناسقها. تستخدم التقنية في التعليم التقنيات وسائل لتوفير أوسع

## ظلٌ ممدوٍ



## نصائح لبدء فصل دراسي ناجح

4- الحضور وعدم الغياب:  
من أهم أسباب نجاح الطالب وتفوقه هو مواظبيته على حضور المحاضرات وعدم الغياب، فالانضباط الدراسي مهم في تشكيل سلوكه الأكاديمي والشخصي، وهو كذلك مؤشر على جديته في التعلم أو خلافه، كما أنه مؤثر بشكل أساس في تحصيله العلمي.



لابد على كل طالب مع بدء أي فصل دراسي جديد أن يكون متأنلاً ومحفظاً بالإيجابية حتى يهين نفسه لخوض هذه المرحلة المهمة في حياته الجامعية، ومن أهم هذه العوامل:

1- وضع الخطط والأهداف:  
تعد هذه المرحلة بداية كل عمل ناجح؛ إذ يجب على الطالب أن يحدد أهدافه المستقبلية باختيار التخصص المناسب له، فمن

المعروف والدهي أن كثيراً من الناجحين في من أهم أسباب رقي المجتمعات والتقدير والاحترام هي التقى بالأنظمة والقوانين؛ لأن فيها استقراراً وعدم فوضى، فمن الضروري على الطالب أن يقييد بالأنظمة والقوانين الجامعية ويعمل بها حتى لا يتعرض للمسألة القانونية التي قد تحرمه من إكمال دراسته الجامعية.

5- احترام الأنظمة والقوانين الجامعية:  
حياتهم المهنية كان لديهم أهداف وخطط في الحياة حدودها وسعوا لتحقيقها.

2- التأقلم مع البيئة التعليمية:  
سيجد الطالب المستجد في أول فصل دراسي في حياته الجامعية صعوبة في التعامل مع البيئة الجديدة، وبلا شك سيكتفه الخوف والتوتر مدة قصيرة، قبل أن يتأقلم مع الواقع الجديد. ولواجهة هذا لابد من محاولة فهم نمط هذه المرحلة من خلال الاندماج مع الطلبة والأساتذة وتكون علاقات تسمح له بدخول هذا الجو الدراسي والاندماج فيه.

3- الصحة الجسدية للطالب:

يجب على الطالب الحرص على النوم المبكر

والاستيقاظ المبكر ومارسة الرياضة التي تعد مفيدة من الناحية الجسدية وكذلك من الناحية الذهنية، حيث إن العقل لديه القابلية لتلقي المعلومة واستيعابها بشكل واضح

في أرض اختارها الله مهدًا للرسالات، امتدت ظلّ النخيل لتروي حكاية الإنسان مع الأرض، وإلقاء مع الصبر.

تحت ظلٍ ممدوٍ، نما ارثُّ غذائي واقتصادي يشهد له التاريخ، وتبنيه اليوم رؤية طموحة سابقة الزمن.

في هذا العمود الأسبوعي، سنغوص معاً في عالم النخيل والتمور: من جذورها الضاربة في أعماق التربة، إلى ثمارها الحلوة التي تملأ الأسواق، ثم إلى الصناعات التحويلية الحديثة التي يجعل من التمر رمزاً سعودياً عالياً.

رحلة سنستكشف عبرها كيف تجمع الزراعة، والابتکار، والهوية الوطنية تحت ظل نخلة باسقة لا تزال تظل حاضرنا ومستقبلناً.

محمود جلال الأمشيطي  
كلية علوم الأغذية والزراعة

عبدالرحمن بن ناصر العتيبي  
Alabbas@ksu.edu.sa

## اختفت الجودة...!

لوهلاً عمَّ الضجيج، وسمعت عبارة تتردد في الأرجاء:

اختفت ملفات الجودة!

كيف حدث هذا؟ وما سرّ هذا

الاختفاء المفاجئ؟

تابعوني لأروي لكم القصة...

في طريقني إلى عملي في إدارة

الجودة، لاحظت همسات وقلق بين

الموظفين... تساؤلات تتردد عن ملفات

الجودة الخاصة بهم.

الملفات كانت فارغة، ولا أثر لأي

نسخ محفوظة على أجهزتهم.

الأصوات، وتكاثرت النقاشات وسط

حالة من الارتباك.

فجأة، هتف صوت سكرتير المدير العام:

هناك اجتماع عاجل في مكتب المدير!

توجه الجميع متوجرين نحو المكتب، حيث بدا القلق واضحاً على ملامح

المدير.

بصوت تقبل قال:

يؤسفني أن أبلغكم أن الجودة اختفت في العديد من المنشآت، وقد أعلنت

جهات كثيرة عن فقدان ملفاتها.

الموضوع معقد، ولا يوجد تفسير واضح حتى

الآن. نحتاج إلى رباطة جأش وحكمة حتى تتضح الأمور، وستكونون على

اطلاع دائم بما يستجد.

عمَّ الصمت... الجميع عاجزون عن الرد، وقد غادروا المكتب وهم متقلون

بالغيرة.

عدت إلى مكتبي، أحارب استعادة توازني، أتساءل كيف يمكن التعامل مع

هذا الحدث الجلل.

تواصلت مع زميلي في منشآت أخرى، فوجدهم في نفس حالة الذهول

والحيرة.

لم يكن أمامنا سوى الانتظار.

تليق في ذلك اليوم مئات الاتصالات من الإدارات والموظفين يسألون عن

معاملاتهم، فكان جوابي:

سننتظر حتى إشعار آخر.

عند العودة من الدوام، جاءت الأخبار المؤكدة:

هجمات سبيرانية من جهة مجهولة استهدفت ملفات الجودة، بهدف عرقلة

الأعمال وحجب التطوير.

كيف ستتابع أداء المهام؟ وكيف سنقيسها؟

ماذا عن السياسات والإجراءات؟ كيف نراجعها ونتأكد من فعاليتها؟

ومؤشرات الأداء؟ كيف نضعها، نقيّمها، ونحدد الأهداف والمقارنات

المرجعية؟

ال موضوع أكبر مما يمكن تخيله.

تساءل الجميع:

كيف نحدد الوضع الراهن؟ وكيف نقيم الأداء ونطلقه؟

وكيف نأخذ رأي المستفيدن والعملاء عبر استطلاعات الرأي؟

وكيف نقيّم الأداء وفق معايير جهات الاعتماد؟

وكيف تُتخذ القرارات التطويرية؟

لا مجال للحصر، فالشلل في إدارة العمليات وتحسينها واضح، والحل

يتطلب جهوداً عالية المستوى لإعادة الجودة.

قد اجتمع قيادي ناقش هذا الخطر الجسيم، حيث اتفق الجميع أن

غياب الجودة شلّ عجلة التطوير وعطلاها، رغم الأعباء التي قد كانت تشق

كافهل الموظفين أحياناً.

تصاعد الأمر حتى وصل إلى مجلس الإدارة، حيث تم عقد قمة الجودة

للوصول إلى حل عاجل.

بدأت إدارات الجودة تطالب بتدخل فوري من متخذي القرار إنهاء الأزمة

وتقليل الخسائر، والتي شملت:

- غياب مؤشرات الأداء

- عدم وجود خطط تحسين مبنية على النتائج

- فقدان معايير تضمن جودة الأداء

- تعطيل الخطط الإستراتيجية

- توقف الاعتمادات المؤسسية والبرامجية

- توقيت دورات تحسين الجودة

والمعالجة الأزمات. صدر قرار من مجلس الإدارة بتشكيل فريق من الأمن

السيبراني. بدأ الفريق بتحليل دقيق، متبوعاً الهجمات الإلكترونية حيث تم

عزل الأنظمة المتأثرة بسرعة مع تعزيز الإجراءات الأمنية.

وبعد جهود حثيثة من الفريق التقني، استعيدت البيانات والأنظمة من

النسخ الاحتياطية الآمنة لضمان خلوها من أي تهديدات.

وعقب فحص دقيق، تم تحديث البرمجيات وتصحيح الثغرات الأمنية

لتعزيز الحماية.

وتم التواصل بشفافية مع إدارات الجودة مع التسبيح مع الجهات المختصة

لضمان المتابعة الدقيقة وفي نهاية الأمر، نجح الفريق التقني في استعادة

ملفات الجودة، وإعادة وتبيرة العمل إلى مسارها الطبيعي.

توجه الجميع بالشكر لجهود الفريق التقني الذي تمكن من تجاوز الأزمة.

وعادت الجودة لتسري في أروقة المنشأة من جديد.

وأدرك الجميع حقيقة مهمة:

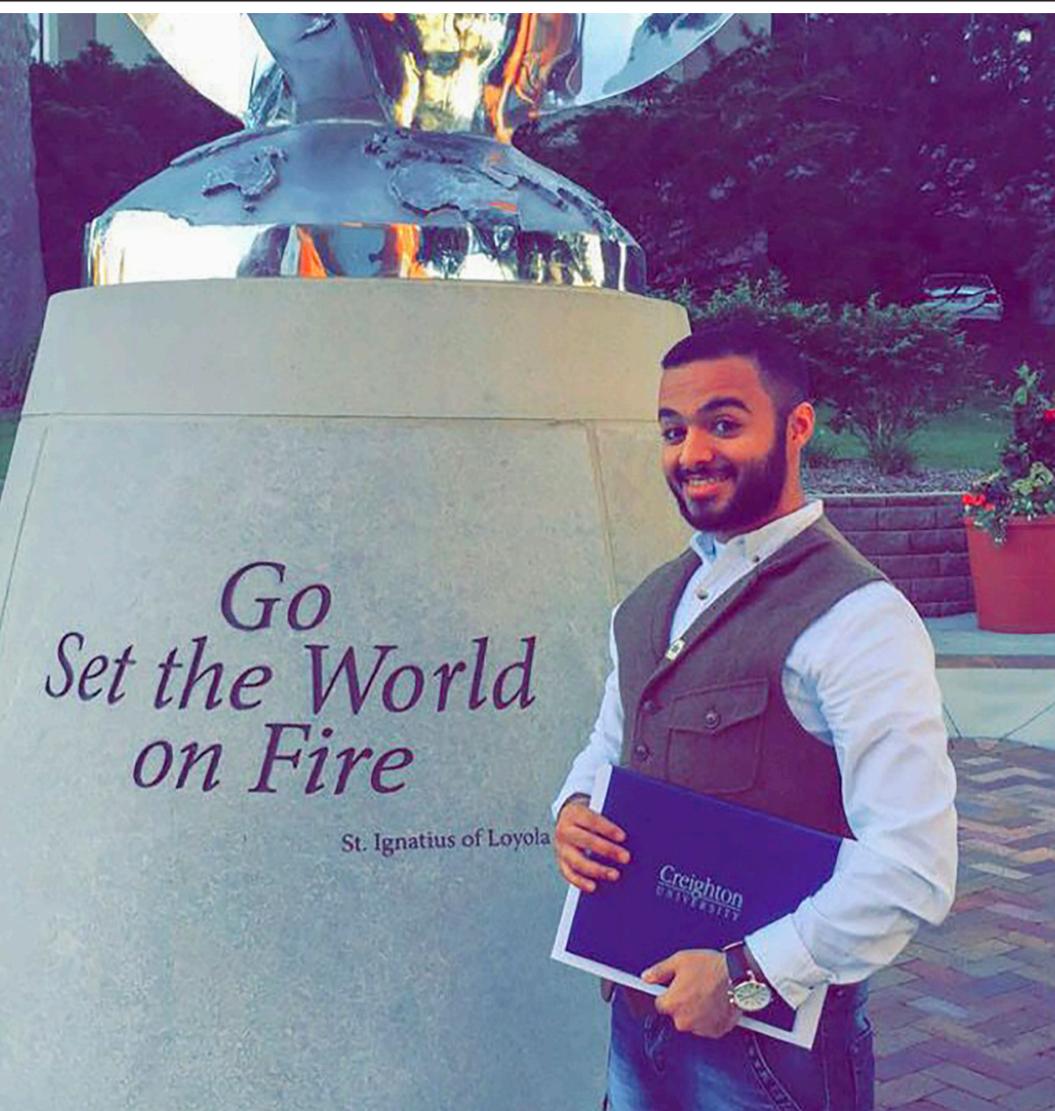
حين غابت الجودة، فقدت البوصلة.

و حين عادت، استعاد العمل مساره نحو التطور والاستدامة.

لعل ما حدث كان تبيّناً جليّاً بأن الجودة هي رئة المنشأة التي تحفظ

أنفسها، وتربوها بروح متعددة لا تنضب.





طويلة المدى على صحة المصاب بتوقف القلب والتنفس.

- ما هي خططك المستقبلية فيما يتعلق بالبحث والإنجاز؟

العمل على مشاريع تدريبية مبتكرة،  
ودراسات متعددة المراحل لتقدير فعالية  
الإجراءات في سياسات مختلفة،  
وتطوير أدوات دعم سريري جديدة

- هل هناك مشاريع بحثية أخرى تعمل عليها حالياً؟
- نعم، أعمل على مشاريع تركز على تحسين استجابة فرق الطوارئ، ومبتكرة.

ورد دراسة تقنيات الإنعاش المتقدمة  
وتأثيرها على النجاة وجودة الحياة  
بعد توقف القلب.

وكلمة خاتمية:  
أتمنى أن يكون عملي البحثي مصدر إلهام للباحثين الشباب، وأن يسهم في تحسين ممارسات الطوارئ حول العالم، لأن كل دقة في الطوارئ يمكن أن تصنع الفرق بين الحياة والموت.

عدم فعالية الإجراءات التقليدية  
وتحسين فرص البقاء على قيد  
الحياة في حالات توقف القلب خارج  
الاستشفاء.

- كيف يمكن تطبيق نتائج بحثك  
في المجال العملي والانقاذى؟  
يمكن للفرق الطبية اتباع خطوات  
لبحث لتحديد الحالات التي تحتاج  
إلى إجراء، وضمان تطبيقه بسرعة  
ودقة لتقليل المضاعفات وزيادة فرص  
النجاة.

- ما هو موضوع بحثك الذي تم  
عتماده من قبل منظمة ILCOR ؟  
موضوع البحث هو تنفيذ الطارئ  
لجرى الهواء عبر العنق في حالات

- نوقف القلب والتتنفس.  
 - ما هي أهمية هذا البحث في مجال الإنعاش والطوارئ؟  
 - البحث يوفر دليلاً علمياً واضحاً على إمكانية استخدام هذا الإجراء على إنقاذ الحياة. ويعزز توحيد الممارسات العالمية للإنقاذ بالإضافة إلى الاحتياج لمزيد من الأبحاث لاكتشاف النتائج.

**وجيهات البحث.**

كنت أطمح للوصول إلى تأثير  
محلي وإقليمي، لكن أن يصبح جزءاً  
من السياسات العالمية كان فخراً كبيراً  
مكافأة على سنوات البحث والعمل  
الدؤوب.

- ما أبرز التحديات التي واجهتك  
ثناء إعداد هذا النوع من الأبحاث  
لعمقها؟

التحديات تضمنت صعوبة جمع  
لبيانات لقلة استخدام هذا الإجراء،  
ضمان الدقة العلمية العالية، وتنسقية

لعمل مع الباحثين في هذه الدراسة.  
- كيف استطعت تحقيق الدقة  
لعلمية المطلوبة ليكون البحث مؤهلاً  
للاعتماد الدولي؟  
من خلال تصميم منهجي صارم،  
تحليل دقيق للبيانات، والمراجعة  
ال المستمرة من قبل خبراء عالميين في  
الطوارئ والانعاش.

بعد محاولة إجراء فتح  
مجرى الهواء بالطرق  
التقليدية والمتقدمة  
فاصـا، المـارـسـ الصـحرـ

يس أسرار سعي  
إلى طريق مسدود ويكون  
الحل الوحيد هو فتح  
مجرى الهواء عبر العنق.  
التدخل بالغ الحساسية  
لأنه يحدث في دقائق  
معدودة، وأي خطأ يمكن  
أن يؤدي إلى مضاعفات  
أو فشل الإنعاش. في  
دراستي المعتمدة بحثت  
في الأبحاث المنشورة  
عن نسبة الدراسات

التي تطرقت عن فعالية وأمكانية ونتائج استخدام هذا الإجراء الحرج في الحالات الحرجة.

- ما أبرز النتائج التي توصل إليها البحث؟ وكيف تغير هذه النتائج طريقة التعامل مع

RESUSCITATION PLUS 18 (2024) 100853

العلمية التي توصلنا إليها أصبحت جزءاً من التوصيات الرسمية لممارسي الطوارئ، ما يساهم في توحيد وتحسين جودة الرعاية على نطاق عالي.

- يتناول بحث موضوع "الوصول أو النفاذ الطارئ إلى مجرى الهواء عبر عنق في حالات توقف القلب والتنفس" هل يمكن تبسيط الفكرة العامة للقارئ؟

باختصار، يهدف البحث إلى توضيح أفضل الطرق المستخدمة في النفاذ الطارئ إلى مجرى الهواء عبر العنق، وبيان مدى شيوع استخدامها ونسب نجاحها وتأثيرها على فرصبقاء المرضى على قيد الحياة. ويركز البحث على الحالات الحرجة التي يكون فيها مجرى الهواء مسدوداً بشكل كامل، حيث يُعد التدخل السريع والدقيق عبر فتح مسارات هوائية مؤقت من خلال العنق إجراءً حاسماً لإنقاذ الحياة رغم كونه حلاً مؤقتاً.

- ما المشكلة الطبية التي كنت  
تسعى لحلها؟ ولماذا يُعد هذا التدخل  
بالغ الحساسية في لحظات حرجة؟  
المشكلة هي بعض حالات توقف  
القلب والتنفس حيث يفشل الإنعاش  
التقليدي بسبب انسداد مجاري الهواء

رسالة الجامعة  
حوار - قماش المنصير

للقراء، وهو المجال البحثي الذي ترک علیه في مسیرتك الأكاديمية والسريرية؟  
معكم الدكتور محمد عادل

الجنوبى، عضو هيئة تدريس في كلية الأمير سلطان للعلوم الطارئة بالجامعة. أتممت دراستي العليا في جامعة وارويك بالمملكة المتحدة حيث ركزت في رساله الدكتوراه على إدارة مجرى الهواء المقيدة للبالغين الذين يعانون من توقف القلب خارج المستشفى. يتركز عملى البحثي على تطوير ممارسات الطوارئ والإسعاف القلبي الرئوى، وتحسين نتائج المرضى في الحالات الحرجة.

- كيف ترى دور البحث العلمي في  
تطوير ممارسات الطوارئ والإنعاش  
وأنقاذ الحياة؟  
البحث العلمي هو العمود الفقري

لتطوير ممارسات الطوارئ. فهو يمكننا من تحويل الخبرات السريرية إلى بروتوكولات موثوقة، ويساهم تقديم أفضل رعاية ممكّنة للمرضى في اللحظات الحرجة. بدون الأدلة العلمية، تكون القرارات الطبية في الطوارئ قائمة على الخبرة الفردية فقط، وليس على نتائج مثبتة.

- نود ان نبدأ من الإنجازات البارزة،  
كيف استقبلت خبر اعتماد بحثك  
من قبل اللجنة الدولية للاتصال  
في الإنعاش (ILCOR) ومنظمة  
الإنعاش الأوروبي (ERC) واعتباره  
ضمن المراجع العلمية الأساسية؟  
كان خبر اعتماد بحثي من قبل  
اللجنة الدولية للاتصال في الإنعاش  
لحظة فخر كبيرة بالنسبة لي. شعرت  
بالاعتراف الدولي بجهودي، وأدركت  
أن عملي قد يساهم مباشرة في

تحسين حياة المرضى على مستوى العالم.  
- ما أهمية إدراج هذا البحث في  
صياغة إرشادات المجلس الأوروبي  
لإنعاش؟ وما الذي يعنيه على  
مستوى الممارسة السريرية عالمياً؟  
إدراج البحث في إرشادات المجلس  
الأوروبي للإنعاش يعني أن النتائج



د. لطيفة بنت عبدالرحمن الفيصل. رئيسة قسم الفنون البصرية:

# القسم يوفر فرصة لاكتشاف المواهب وتنميتها ويجمع بين الأصالة والتقنية

بيت الفكر الجمالي والإبداع الفني والمعرفي والمهني للتعبير عن قضايا الفن بأسلوب معاصر يعكس هوية الفن السعودي أولاً والعربي وال العالمي ثانياً، ويسيهم في تطوير المشهد الفني والثقافي محلياً وعالمياً من خلال توظيف الفنون البصرية في التواصل والتأثير وصناعة الإبداع والجمال من خلال الأعمال الفنية والأبحاث والتقارير.

**يسعى القسم لإعداد كفاءات مبدعة من خلال برامج أكاديمية وبحثية متميزة وبيئة تعليمية محفزة**

الداخلية للقسم وجنة الإرشاد الأكاديمي للبكالوريوس والدراسات العليا والمتابعة من قسم الفنون البصرية للوصول لتحقيق بيئة أكاديمية مريحة للطلاب والطالبات بشكل سريع.

- ما المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها خريج القسم؟ وما التوجهة التي يعتمدها القسم لتحديث هذه المهارات وفقاً لمتطلبات سوق العمل؟

تسعى الجامعة لتهيئة الطلاب إلى سوق العمل وقسم الفنون البصرية من خلال المقررات وأعضاء هيئة التدريس يعزز المهارات الفنية والتقنية والمهنية والفكريّة لدى الطلاب والطالبات ليكونوا قادرين على الإبداع وبناء الهوية الفنية الشخصية وإدارة المشاريع وريادة الأعمال في الفنون لتحقيق المنافسة في سوق العمل، ويتم أيضاً توجيههم لتطويرها أكثر وتوفير الفرص للمشاركة في معارض الجامعة والكلية كتنظيم وحضور ورش وتدريب ومسابقات. كما يتم حث الطلاب والطالبات وتوجيههم للتعاون مع معارض ومرتكز الفنون التقافية والفنية المحلية ودولياً،

تشجيع الابتكار واستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي والفنون الرقمية) في التعليم والإنتاج الفني.

- هل هناك شراكات أو تعاون مع

الفنون البصرية من خلال برامج أكاديمية وبحثية متميزة، وبيئة تعليمية محفزة، وشراكات مجتمعية وثقافية فاعلة في خدمة المجتمع وتنمية الاقتصاد البصري وترسيخ القيم الوطنية.

وهو أحد أقسام كلية الفنون بالجامعة يؤهل الطلاب والطالبات في مجالات الرسم والتصوير والنحت والأشغال والنقد الفني وتاريخ الفنون المعاصرة، وجوانب أخرى تجمع

أوضحت الدكتورة لطيفة بنت عبدالرحمن الفيصل رئيسة قسم الفنون البصرية بكلية الفنون أن رؤية القسم تمثل في الريادة والتميز في التعليم والبحث والابتكار في مجال الفنون البصرية، بما يبرز الهوية الثقافية ويسهم في تنمية الصناعات الإبداعية بما يسهم في تحقيق أحد مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويسعى القسم لإعداد كفاءات متخصصة ومبدعة في

**أبرز الجهات الداعمة لمخرجات القسم وزارة الثقافة ومعهد مسك للفنون وهيئة الفنون البصرية**

**نظم القسم عدة زيارات ميدانية لمصانع تبني المشاريع الصغيرة للطلبة وتحولها إلى منتجات**

**يفتح القسم آفاقاً واسعة أمام الخريجين للعمل في مجالات عديدة حسب التصنيف السعودي للمهن**

**نخطط لبناء شراكات أكثر مع المؤسسات الفنية والثقافية وشركات التصميم والإنتاج الإعلامي**

الداخلية للقسم ولجنة الإرشاد الأكاديمي للبكالوريوس والدراسات العليا والمتابعة من قسم الفنون البصرية للوصول لتحقيق بيئة أكاديمية مريحة للطلاب والطالبات بشكل سريع.

- ما المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها خريج القسم؟ وما التوجهة التي يعتمدها القسم لتحديث هذه المهارات وفقاً لمتطلبات سوق العمل؟

تسعى الجامعة لتهيئة الطلاب إلى سوق العمل وقسم الفنون البصرية من خلال المقررات وأعضاء هيئة التدريس يعزز المهارات الفنية والتقنية والمهنية والفكريّة لدى الطلاب والطالبات ليكونوا قادرين على الإبداع وبناء الهوية الفنية الشخصية وإدارة المشاريع وريادة الأعمال في الفنون لتحقيق المنافسة في سوق العمل، ويتم أيضاً توجيههم لتطويرها أكثر وتوفير الفرص للمشاركة في معارض الجامعة والكلية كتنظيم وحضور ورش وتدريب ومسابقات. كما يتم حث الطلاب والطالبات وتوجيههم للتعاون مع معارض ومرتكز الفنون التقافية والفنية المحلية ودولياً،

تشجيع الابتكار واستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي والفنون الرقمية) في التعليم والإنتاج الفني.

- هل هناك شراكات أو تعاون مع

الفنون البصرية من خلال مراجعة المقررات وإدخال تعليم حديث مثل التعلم القائم على Project-Based Learning) واستخدام التقنيات الرقمية في عرض الأعمال في جميع مجالات الفنون البصرية وتقديمها. بما نسعى لتطوير إستراتيجيات المشروعات (Learning كما نسعى لتطوير إستراتيجيات التعليم حديثة مثل الفنون البصرية وتقديمها. بما نسعى لتطوير إستراتيجيات التعليم حديثة مثل الفنون البصرية وتقديمها.

الخاصه والمنافسه في سوق العمل. كما نسعى لتطوير إستراتيجيات التعليم حديثة مثل الفنون البصرية وتقديمها.

الخطط الدراسية بصفة دورية من خلال مراجعة المقررات وإدخال المهارات الحديثة وتعزيز الجانب التطبيقي والمهاري من خلالربط المقررات بالمشاريع العلمية والفنية والمعارض الطلابية للمنافسة في سوق العمل، والتدريب الميداني الذي يسهم في صقل مهارات الطلبة كاريكياتير، مشرف فني، فني تصوير فوتغرافي، خطاط ورسام، نماش حجر، رسام صور زيتية وأثار، نقاش حروف على الحجر، نحات أحجار المجسمات، نحات حجر، مصمم فخار وسيراميكي، نحات حجر، مصمم فخاريات وخزف، منظم معارض ومؤتمرات، فني متاحف، رسام رسم متحركة، باحث (في الفن)، حرفي منتجات خشبية، صانع فخار وسيراميكي، خراف تشكيل بالقوالب، صانع خزف، طين الخزاف الصالصال، نقاش فخاريات وخزف، منظم معارض رسم متاحف، رسام رسم متاحف، صانع حلي ومجوهرات عام، حفار تحف خشبية، مدرب (في الفن)، نساج سجاد يدوبي، أستاذ فنون تشكيلية، مزخرف خرافات خزف، مقيم فنون.

والجهات الداعمة لمخرجات القسم هي: وزارة الثقافة، معهد مسك للفنون، ملتقى طرق الدولي للنحت، هيئة الفنون البصرية، المعهد الملكي للفنون التقليدية، نور الرياض، هيئة المتاحف، متحف مسك للتراث آسان، المسار الرياضي، الهيئة الملكية لمدينة الرياض، مشروع الرياض آرت، حي جاكس، المتحف السعودي للفن المعاصر، مشروع بيتالي الدرعية، هيئة تطوير بوابة الدرعية.

- كيف يعمل القسم على تطوير الخطط الدراسية والإستراتيجيات التعليمية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل المتعددة؟

يعمل قسم الفنون البصرية على تطوير الخطط الدراسية والإستراتيجيات التعليمية حسب متطلبات سوق العمل وتطوراته المتسرعة من خلال مجموعة من الإجراءات التي تهدف إلى مواومة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل المتعددة في مجالات الفنون البصرية، وسوف تركز على تحديث

الفنون البصرية من التخصصات التي تجمع بين الإبداع الفني والفك التقطعي والتقنيات الحديثة والعمل الياباني، ولذلك يواجه الطالبة فيه مجموعة من التحديات الأكاديمية والمهنية والشخصية؛ إلا أن التعامل معها يتم من خلال توفير الدعم الأكاديمي والمهني والفكري والتقنيات الحديثة والعمل الياباني، ولذلك يواجه الطالبة فيه مجموعة من التحديات الأكاديمية والمهنية والشخصية؛ إلا أن التعامل معها يتم من خلال توفر الدعم

الفنون البصرية من التخصصات التي تجمع بين الإبداع الفني والفك التقطعي والتقنيات الحديثة والعمل الياباني، ولذلك يواجه الطالبة فيه مجموعة من التحديات الأكاديمية والمهنية والشخصية؛ إلا أن التعامل معها يتم من خلال توفر الدعم

الفنون البصرية من التخصصات التي تجمع بين الإبداع الفني والفك التقطعي والتقنيات الحديثة والعمل الياباني، ولذلك يواجه الطالبة فيه مجموعة من التحديات الأكاديمية والمهنية والشخصية؛ إلا أن التعامل معها يتم من خلال توفر الدعم

الفنون البصرية من التخصصات التي تجمع بين الإبداع الفني والفك التقطعي والتقنيات الحديثة والعمل الياباني، ولذلك يواجه الطالبة فيه مجموعة من التحديات الأكاديمية والمهنية والشخصية؛ إلا أن التعامل معها يتم من خلال توفر الدعم

الفنون البصرية من التخصصات التي تجمع بين الإبداع الفني والفك التقطعي والتقنيات الحديثة والعمل الياباني، ولذلك يواجه الطالبة فيه مجموعة من التحديات الأكاديمية والمهنية والشخصية؛ إلا أن التعامل معها يتم من خلال توفر الدعم



# د. نورة الزومان: تحظى نسبة توظيف خريجي كلية الصيدلة نمواً ملحوظاً مما يعكس الطلب المتزايد على الصيادلة

Dr. Noura Alzoman  
College of Pharmacy Vice Dean

سعود، ثم درجة الماجستير في الكيمياء الصيدلية من الجامعة نفسها، وفي عام ٢٠١٨، أكملت بنجاح درجة الدكتوراه في الكيمياء الصيدلية، مما عزز خبرتها في هذا المجال.

منصب وكيلة قسم الكيمياء الصيدلية في الجامعة نفسها بين عامي ٢٠١٦ - ٢٠١٨. بدأت مسيرتها الأكademية بحصولها على درجة البكالوريوس في علوم الصيدلة من جامعة الملك

الدكتورة نورة الزومان أستاذة الكيمياء الصيدلية في كلية الصيدلة بالجامعة، تشغل حالياً منصب وكيلة كلية الصيدلة لشؤون الطالبات، وهو منصب شغله منذ عام ٢٠١٨، شغلت

**تمحور اهتماماتها البحثية حول تصميم وتطوير أساليب مبتكرة لفصل وتحليل الأدوية**



**تنظم كلية الصيدلة فعالية يوم البحث العلمي سنوياً وقد استمر لأكثر من عشر سنوات**



**حصلت الكلية على تصنيف عالٍ في التصنيفات العالمية دليلاً على تجاوز التحديات**



**لدى الكلية برامج تدريبية عملية مكثفة تشمل تدريب الطلبة في الصيدليات والمستشفيات والمستشفيات**



**تطوير برامج دراسات عليا جديدة وزيادة النشر العلمي وتحسين نتائج الخريجين**



## المهارات الأكثر أهمية

تشمل المهارات الأساسية التي يجب أن يتمتع بها خريجو كلية الصيدلة بفضل الناعمة مثل التفكير النقدي، ومهارات التواصل، والقدرة على العمل ضمن فريق. وحرضت الكلية على إكساب هذه المهارات طلبها من خلال البرنامج الدراسي.

## مشاركات البحث العلمي

تنظم كلية الصيدلة يوم البحث العلمي السنوي، وقد استمر لأكثر من عشر سنوات. يقدم خلاله جميع الطلبة مشاريعهم في جو حافل ومميز بحضور أعضاء هيئة التدريس، مما يعزز الحماس والمنافسة للحصول على أعلى المراكز في العروض والمسابقات العلمية.

## المهارات المطلوبة

لدى كلية الصيدلة عدة برامج تدريبية عملية مكثفة، حيث يتم تدريب الطلبة والطالبات في الصيدليات والمستشفيات وشركات الأدوية والصيدليات المجتمعية، مما يتيح لهم اكتساب الخبرة العملية.

## تحقيق النجاح المهني

توصي الدكتورة الزومان طالبات الصيدلة بالاستفادة من كل فرصة للتعلم، وبناء شبكة علاقات مهنية، والعمل على تطوير مهاراتهن باستمرار.

ويجب أن يكونوا دائمًا متطلعين للتعلم والابتكار، وأن يكونوا مرتين في مواجهة التحديات الجديدة في مجالهم.

## أبرز التحديات

ذكرت الدكتورة بإن كلية الصيدلة تجاوزت العديد من التحديات بفضل كوادرها البشرية وتوسيع خبرات أعضاء هيئة التدريس، وبعد حصول الكلية على تصنيف عالي في التصنيفات العالمية دليلاً على ذلك.

## أهم الإنجازات

من أبرز الإنجازات التي حققتها كلية الصيدلة تطوير برامج دراسات عليا جديدة، وزيادة نسبة النشر العلمي، وتحسين نتائج الخريجين في امتحانات الرخصة، وتحديث خطة برنامج البكالوريوس.

## توظيف الخريجين

كما تحظى نسبة توظيف خريجي كلية الصيدلة نمواً ملحوظاً، مما يعكس الطلب المتزايد على الصيادلة في سوق العمل.

## تقديس الخريجين

وأضافت الدكتورة الزومان بأن قطاع الصيدلة لا يعني بشكل عام من تقدس الخريجين، لكن توجد بعض التحديات حيث إن عدد الخريجين قد يتتجاوز أحياناً عدد الوظائف المتاحة.

على التطوير الشامل للمؤسسة والالتزام بشؤون الطلاب وتحسين الموارد والمرافق التعليمية.

## رحلتها العلمية

بدأت رحلتها العلمية بعد حصولها على بكالوريوس الصيدلة، حيث تم تعينها معيدة في قسم الكيمياء الصيدلية. خلال تلك الفترة، اكتسبت الخبرة العملية وتعلمت على أيدي أساتذة أخذوا

في كلية الصيدلة.

ثم خطت بشرف إكمال الماجستير والدكتوراه في رحاب الجامعة. بعد حصولها على درجة الدكتوراه في الكيمياء الصيدلية،

في كلية الصيدلة.

بعض الأستاذ مشاركتها في كلية الصيدلية، وبدأ مشوارها في العمل الإداري بتعيينها كأول وكيلة لعمادة شؤون المكتبات، حيث كانت تجربة ثرية اكتسبت خلالها العديد من الخبرات وال العلاقات. ثم عادت لاستكمال مسيرتها في كلية الصيدلة كوكيلة لقسم الكيمياء الصيدلية، وأخيراً خطت بشرف العمل كوكيلة لكلية الصيدلة، مما ساهم في

تطوير مهاراتها القيادية والإدارية.

رسالة الجامعة  
حوار - قماش المنصيس

## مساهمات قيمة

طوال مسيرتها المهنية، قدمت الدكتورة الزومان مساهمات قيمة للمجتمع الأكاديمي، وشغلت مناصب أكاديمية مختلفة منها وكيلة عميد شؤون المكتبات لشؤون الفروع، وأستاذ مساعد، وأستاذ مشارك، وأستاذ منذ عام ٢٠١٨. تمحور اهتماماتها البحثية بشكل مبتكرة لفصل وتحليل الأدوية، باستخدام تقنيات متقدمة مثل كروماتوغرافيا السوائل عالية الأداء (HPLC)، وكروماتوغرافيا السوائل فائق الأداء/مطياف الكتلة (UPLC/MS)، والرحلان الكهربائي.

## مشاركات بحثية

بالإضافة إلى مسؤولياتها التدريسية والبحثية، شاركت بشاط وتميز في أعمال اللجان بالجامعة، وشاركت في العديد من اللجان، بما في ذلك لجنة المناهج الدراسية، حيث ترأستها من عام ٢٠١٨ إلى عام ٢٠٢٢. كما شاركت في مركز أبحاث الدراسات العلمية والطبية من عام ٢٠١٣ إلى عام ٢٠١٥. وعضو في لجنة المراقبة، ولجنة المجلس الاستشاري للطلاب، ومجلس كلية الصيدلة. وتعكس هذه المشاركات الحرص



# مواقف السيارات.. بين سهولة الوصول وصعوبة الازدحام



ماجد العتيبي



سيف المالكي



محمد قاسم



فارس الخليفة



نوف المرشد



محمد الرويس

**ماجد العتيبي: ازدحام المواقف يستنزف وقت الطالب ويؤثر على تركيزه قبل المحاضرة**

**سيف المالكي:**  
القدوم المبكر يحل المشكلة والتأخير يفرض مشياً طويلاً تحت الشمس

**محمد قاسم: مواقف الصباح أسوأ ما في اليوم وتثيرها مستمر على اللتزام بالمحاضرات**

**فارس الخليفة:**  
مواقف واسعة وتجربة جيدة رغم الضغط المشترك مع المستشفى

**نوف المرشد:**  
تنظيم ومرافق متكاملة يقابلها تأخير في معالجة المخالفات

**محمد الرويس:**  
الازدحام الصباحي تحدّ يومي ومواقف الجامعة تعلّمنا إدارة الوقت



استطلاع:  
فيصل الحميد

دقائق، وهو أمر مرهق خاصةً مع حرارة الشمس، فضلاً عن تأثيره على الالتزام بوقت المحاضرات. وأشار إلى أن بعض الطلاب قد لا يجدون مواقف فيضطرون للتوقف في أماكن بعيدة جداً، مما قد يؤدي إلى غيابهم عن المحاضرات، مؤكداً أن بعض أعضاء هيئة التدريس يفهمون هذا الأمر ويعاملون معه بمرونة.

**وفي ختام الاستطلاع، قال الطالب ماجد محمد العتيبي من كلية اللغة الإنجليزية وأدابها "المستوى السادس" إن ازدحام المواقف أصبح مشكلة يومية تستنزف وقت وجهد الطالب، حيث يضطر للبحث طويلاً عن موقف لسيارته، مما يضطره التأخر والتوتر وفقدان التركيز قبل بدء المحاضرات.**

خلال سنواته الجامعية الأربع، حيث تبدأ يومه بانطباع سلبي، وتبين له في التأخر مرات عديدة. وأضاف أن طلاب كلية اللغة الإنجليزية كانت لهم تجربة أفضل في مبني المواقف البعيد المقابل لكلية العلوم الإنسانية مقارنة بمقابلة كلية التربية. كما يرى الطالب سيف أحد المالكي من كلية اللغة الإنجليزية وأدابها "المستوى السادس" أن تجربته مع مواقف الجامعة تمتلئ في بعض الأوقات، خاصةً أن مبني مواقف كلية يخدم كليتين بالإضافة إلى مستشفى الأسنان، مما يرفع من نسبة الإقبال، ومع ذلك تبقى التجربة مريحة في معظم الأحيان.

**وفي السياق ذاته، عبر الطالب محمد رشاد قاسم من كلية اللغة الإنجليزية وأدابها "المستوى السادس" عن تجربة مواجهة صعوبة في الفترة ما بين أمساعة التاسعة والثانية عشرة ظهراً، ما يضطره للوقوف في أماكن بعيدة تتطلب المشي لمدة قد تصل إلى عشر دقائق، وهو أمر مرهق خاصةً مع حرارة الشمس، فضلاً عن تأثيره على الالتزام بوقت المحاضرات.**

الخليفة من قسم تقنية الأسنان "المستوى السادس" فقد وصف تجربته مع مواقف الجامعة بالجيدة بشكل عام، موضحاً أن المواقف واسعة وموزعة بطريقة تسهل الوصول إليها، وغالباً ما يجد مكاناً مناسباً لسيارته دون عناء كبير. لكنه أشار إلى أن المواقف تمتلئ في بعض الأوقات، خاصةً أن مبني مواقف كلية يخدم كليتين بالإضافة إلى مستشفى الأسنان. إلا أنه انتقد بعض المخالفات، مشيراً إلى أن تأخير ذلك "الكلبشه" عن السيارات المخالفقة قد يتسبب في تأخير الطلاب عن محاضراتهم في كليات أخرى، مؤكداً في الوقت لتعاون بعض الطلاب فيما بينهم من خلال تبادل المعلومات حول المواقف المتاحة، مما أضفى جانبًا إيجابياً على التجربة.

من جانبه، أشار الطالب نواف سلطان المرشد من كلية اللغة الإنجليزية وأدابها "المستوى السادس" إلى أن الجامعة تمتنى توفير مواقف سيارات في جميع الكليات، إضافةً إلى وجود مظللات لحماية المركبات من أشعة الشمس، ومبان مخصصة للمواقف في بعض الكليات مثل مبني السنة الأولى المشتركة. كما تزوج وجود أنظمة واضحة، وبيئة نظيفة، وممرات لعبور المشاة. إلا أنه انتقد بعض المخالفات، مشيراً إلى أن تأخير ذلك "الكلبشه" عن السيارات المخالفقة قد يتسبب في تأخير الطلاب عن ملاحظته أفضل، بالإضافة إلى ملحوظة التعاون بعض الطلاب فيما بينهم في كليات أخرى، مؤكداً في الوقت لتعاون بعض الطلاب فيما بينهم من خلال تبادل المعلومات حول المواقف المتاحة، مما أضفى جانبًا إيجابياً على التجربة.

**في البداية، تحدث الطالب محمد عبدالعزيز الرويشد، طالب الأمن السيبراني في المستوى الثامن، عن تجربته مع مواقف الجامعة، واصفاً إياها بالليلة بالتحديات اليومية، حيث يُعد الازدحام في الفترة الصباحية أمراً معتاداً، ما يجعل العثور على موقف مناسب مهمة تتطلب وقتاً وصبراً. وأشار إلى أنه يضطر أحياناً للوقوف في أماكن بعيدة عن القاعات الدراسية، مما يزيد من مسافة المشي قبل المحاضرات. ورغم ذلك، أوضح أن هذه التجربة ساعدته على تنظيم وقته بشكل أفضل، بالإضافة إلى ملاحظته تأثر الطلاب عن ملحوظة التعاون بعض الطلاب فيما بينهم في كليات أخرى، مؤكداً في الوقت لتعاون بعض الطلاب فيما بينهم من خلال تبادل المعلومات حول المواقف المتاحة، مما أضفى جانبًا إيجابياً على التجربة.**

**تعد الجامعة من الجامعات التي تحرص على توفير مواقف سيارات متعددة الأدوار وموزعة على جميع كلياتها دون استثناء. إلا أن توافد أعداد كبيرة من الطلاب في ساعات الصباح، وخصوصاً في فترات زمنية متقاربة، يؤدي في كثير من الأحيان إلى ازدحام يسبب إرباكاً للطلاب وتأخيرهم عن محاضراتهم. ومن خلال استطلاعنا لرأي عدد من طلاب الجامعة حول تجربة مواقف السيارات، جاءت الآراء متباعدة بين الإيجابية والتحديات اليومية.**



# تمكينX من التدريب إلى التمكين .. تجارب المشاركين ورؤاهم لمستقبل المهارات



محمد الحريري

**محمد الحريري:  
الخطيط الإستراتيجي  
والشغف أساس  
النجاح المهني في  
عالم متغير**



مانى عبدالعزيز

أمانی عبدالعزيز: تطوير  
مهارات التسويق  
والتواصل والحاسب  
جزء من رحلة التعلم  
المستمرة



مهدی حکمی

**مهدي حكمي: الملتقى  
يعزز التكامل بين  
الجامعة وسوق العمل  
ويتطور مهارات الطلاب  
والموظفيين**



محمد المناعي

**محمد المناعي:  
التركيز على اكتساب  
مهارات جديدة يهيئ  
المشاركين لمتطلبات  
سوق العمل**



مشعل الغامدي

**مشعل الغامدي:**  
**برامج التدريب**  
**النوعية تحقق أثراً**  
**ملموساً وتنمي**  
**مهارات متعددة**



غادة المعمر

**غادة المعمري**  
**التدريب النوعي**  
**يعزز الأداء المهني**  
**ويجهّز الطلاب لسوق**  
**العمل**

عبر محمد الحريري من إدارة المجالات العلمية في الجامعة بالدراسات العليا والبحث العلمي عن تجربته في الملتقى بانها فرصة رائعة لتطوير مهارات الموظف والطالب، وأن الجامعة تقدم نقلة نوعية نحو أن تكون من أفضل 10 جامعات عالمياً. وكانت جلسات المعرض وورش العمل مفيدة جداً لنا كموظفين وللطلاب، ونوه على أهمية التخطيط الاستراتيجي للفرد والشغف في اختياره تخصصه. وأضاف أن على كل موظف وطالب أن يضع لنفسه خطة استراتيجية مهنية واضحة، متسائلاً: «ماذا أريد أن أكون بعد سنتين أو ثلاث سنوات؟ وما الذي سأقدمه لجامعتي؟» وفيما يخص طلاب الإعلام وال العلاقات العامة، دعا الحريري إلى ضرورة تطوير المهارات التقنية والفنية باستمرار، مثل التصميم، التصوير، الكتابة، والتعامل مع الذكاء الاصطناعي، مؤكداً أن العالم يتتطور بسرعة، ومن لا يواكب هذا التطور سيتراجع. وأشار إلى أن تنظيم المعارض والمؤتمرات وإدارة الأزمات وبناء السمعة المؤسسية تعد من أبرز المهارات المطلوبة في مجال العلاقات العامة، لافتاً إلى أن الموظف الناجح هو من يجمع بين المعرفة الأكademie والمهارات العملية.

واختتم الحريري حديثه بدعوة الطلاب إلى الاستثمار في وقتهم الجامعي والاستفادة من الملتقى والدورات التدريبية، مؤكداً أن الجامعة والموارد البشرية يقدمان فرصاً كبيرة للتأهيل نحو سوق العمل، قائلاً: «استثمرموا وقتكم وشففكم... فالمستقبل لن يخطط له بذكاء ويطوره شفقة».

والشهادات الاحترافية، والحرص على التوجه إلى الدورات التي تواكب رؤية 2030 مؤكدًا أن الاستثمار في تنمية المهارات يمثل خطوة أساسية نحو المستقبل.

أكدت أمانى عبد العزيز من عمادة تطوير المهارات أن ملتقى "تمكين X" أطلق عبر عمادة تطوير المهارات ويستهدف جميع منسوبي الجامعة. وأوضحت أن أهم ما اكتسبته من الملتقى هو الاطلاع على الخطة التدريبية السنوية، وفهم كيفية الاستفادة من الدورات بشكل منهجي، إذ أصبح بإمكانها معرفة مواعيد طرح أي دورة مسبقاً والتسجيل فيها في الوقت المناسب، مقارنة بما كان يحدث سابقاً حين كانت الدورات تُطرح فجأة في بداية كل شهر. وأشارت إلى أن هذه المعرفة تشكل أساساً مهماً للاستفادة المثلث من الملتقى.

وأضافت أمانى أن مسؤوليتها عن وحدة الأعمال، وتقديم الدورات لمنسوبي الجامعة وخارجها، جعلت من مهارة التسويق أمراً أساسياً لتقديم الدورات بشكل فعال لخالق المستفيدين، مشيرةً إلى أنها تسعى لتطوير هذه المهارة رسمياً بعد ما كانت خبراتها السابقة فيها محدودة.

كما لفتت إلى حرصها على اكتساب مهارات إضافية تشمل التعامل مع الأجهزة والحاسب، التواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإدارة الحوار والاستفادة من الجلسات الحوارية. مؤكدة سعيها المستمر لتطوير هذه المهارات مستقبلاً بإذن الله.

التي يمتلكها الأستاذ المناجي، إلا أن جربته في الملتقى أسهمت في توجيهه نحو تطوير مهارات جديدة عمل على تنميتها في المرحلة الحالية وذلك بهدف الاستفادة منها مستقبلاً والاستعداد لما قد يحتاجه سوق العمل من مهارات متقدمة. وفي ختام حديثه، قدم صيحة للطلاب والموظفين، في أهمية التركيز على المهارات التي لم تكن لديهم، وذلك من خلال الاكتساب والدخول في دورات تدريسيه وتطوير نفسيهم في مجال تخصصهم وفي مجالات أخرى.

**وصف مهدي حكمي من عمادة تطوير المهارات**

ملتقى "تمكين" الذي يصنف ضمن ملتقى "تمكين X" الذي يهدف إلى تطوير مهارات الطلاب والموظفين، وأنها تجربة ثرية ومميزة، مؤكداً أن الملتقى يستهدف فئات متعددة، تشمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، القيادات الجامعية. كذلك أوضح أن عمادة تطوير المهارات في الملتقى عمل على تقديم مبادرات خاصة لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والقيادات.

وكذلك فيما يتعلق بالمهارات المكتسبة، أوضح حكمي أن طبيعة عمله في عمادة تطوير المهارات ترتكز على تقديم المهارات وعمل الدورات للمستفيدين داخل الجامعة وخارجها، إلى جانب استهداف موظفي المؤسسات الحكومية أو القطاع الخاص، وبناء شراكات فعالة ما بين عمادة تطوير المهارات وبين الشركات خارج الجامعة؛ بما يسهم في تحقيق التكامل بين الجامعة وسوق العمل. وفي ختام حديثه قدم نصيحة لطلاب بالاهتمام بالبرامج التدريبية.

الأولى لهذا المشروع التدريبي. كما شار إلى أن تجربة الملتقي أسهمت في تنمية مهارات متعددة، من أبرزها تخطيط الإعلامي وتنظيم العلاقات العامة، إلى جانب مهارات التسويق ببرامج التدريبية وعرضها بصورةٍ احترافية، والتخطيط للفعالياتِ تنظيمها، وهي خبرات عمل عليها فريق خلال الأشهر الثلاثة الماضية. فيما يتعلّق بالطموحات المستقبلية، أكد الغامدي أن التدريب مجال متعدد يقف عند محطة واحدة، موكداً على أهمية الاستمرار في تطوير المهارات الذهنية المتخصصة في تصميم البرامج التدريبية والتخطيط لها، مع السعي إلى أن تكون الجامعة الوجهة الأولى لبرامج التدريبية النوعية. كما شدد على أن من أبرز المهارات التي يحرص على اكتسابها خلال عام 2026 مهارة تقييم جودة البرامج ودور محوري في تحقيق أهدافها.

من خلال تجربة محمد المناعي من مركز الدراسات المتقدمة في الذكاء الاصطناعي- التابع لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في الملتقي الجامعي للتدرّب، أوضح لنا أهمية الملتقيات التدريبية في تمكين الموارد البشرية وتعزيز جاهزيتهم تطبيقات المستقبل. حيث أشار إلى شاركتهم لجهة رسمية وهي الذكاء الاصطناعي، كُما أوضح أن ملتقى مكينX، تستهدف الموارد البشرية، في تطوير مهاراتهم وتمكينهم من هدفهم ومستقبلهم لريادة الأعمال المعرفة.

وعلى الرغم من الخبرة العريضة

استطلاع وتصوير: ريم العتيبي -لى القحطاني  
سارة السليمان

تعد تنمية المهارات المهنية من الركائز الأساسية في بناء الكفاءات البشرية وتعزيز جاهزيتها لمتطلبات المستقبل، ومن هذا المنطلق أطلقت الجامعة الملتقي التدريسي الأول "تمكين X" تحت شعار "مهاراتك تصنع مستقبلك" بهدف تعزيز الشراكات المحلية والدولية، وتمكين المهارات المهنية للأفراد، وتطوير قدراتهم، استجابةً لتوجهات الرؤية والعالم نحو المهارات بوصفها أساس التطوير والجاهزية لسوق العمل.

ويعتمد الملتقي على التدريب النوعي من خلال برامج وورش احترافية تتجاوز الدورات التقليدية، بما يعكس توجه الجامعة نحو بناء مهارات حقيقة ذات أثر فعلي ومستدام.

أوضحت الموظفة غادة العمر من عمادة الموارد البشرية بالجامعة أن هذا الملتقى "تمكين إكس" هو ثمرة فكرة انطلقت من اندماج عمادة الموارد البشرية مع عمادة تطوير المهارات، بهدف تمكين وتطوير موظفي ومنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين، إضافةً إلى أبنائنا الطلاب والطالبات. يركز الملتقى على تنمية المهارات الجديدة المرتبطة بالحياة والعمل، مع تركيز واضح على المجالات الرقمية والذكاء الاصطناعي. يقدم محتوى حديثاً يواكب المتغيرات التسارعة، فيفيد الموظفين في تطوير أدائهم المهني، وهم الطلاب لمتطلبات

سوق العمل وأمتداد تخصصاتهم الدراسية، كما يدعم أعضاء هيئة التدريس بأدوات ومهارات تعزز تأثيرهم داخل القاعات الدراسية، بما ينعكس على إنتاجية أعلى وأثر أعمق داخل المجتمع.

وأضافت أن الملتقى أتاح فرصة مهمة للتعرف على جهات خارجية عالمية، من بينها هارفرد و IPM و PMI، التي قدمت ورش عمل نوعية ركزت على مهارات وخبرات يحتاجها منسوبيو الجامعة فعلياً. وعلى المستوى الشخصي، أشارت إلى أن اهتمامها في المرحلة الحالية ينصب على المهارات الرقمية بمختلف أشكالها، سواءً في المحتوى الرقمي أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي، بوصفها من المهارات الأساسية في الوقت الراهن.

كما ذكر ممثل الغامدي من عمادة تطوير المهارات أن "تمكين X" يُعد الملتقى الأول، وقد بني على خطة تدريبية لعام 2026، ويعيد نقطة الانطلاق والحجر الأساس للتدريب، والإعلان الأول عن هذه الخطة.

وبين أن التجربة حققت - ولله الحمد - صدى إيجابياً داخل الجامعة وخارجها، مع إقبال وحماس واضح من منسوبي الجامعة، مشيرةً إلى أن العدد المستهدف لعام 2026 يصل إلى نحو 33 ألف متدربي، أي ما يعادل ثلاثة أضعاف الأرقام السابقة.

وأكمل الغامدي أن برامج التدريب لم تعد تقتصر على الدورات التقليدية، بل تحولت إلى برامج نوعية تشمل رخصاً مهنية وتدربياً احترافياً، مع تطلع إلى عرض قصص نجاح حقيقة في الملتقى القادمة، وأن ما تتحقق اليوم يمثل اللبنة





# 沙特国王大学与德拉伊耶公司建立长期合作，开发面积达55.2万平方米



沙特国王大学通过其投资公司利雅得谷公司，与德拉伊耶公司签署了一项长期租赁协议。协议签署仪式在沙特国王大学董事会主席尤素福·本·阿卜杜拉·本尼安的见证下举行，旨在支持长期的开发与投资合作。

该协议由沙特国王大学代理校长、利雅得谷公司董事会主席阿里·本·穆罕默德·马斯马利教授代表大学签署。

根据协议内容，德拉伊耶公司将从沙特国王大学租赁一块面积达55.2万平方米的土地，租期为70年，用于开发德拉伊耶项目第二阶段第二片区(D2)，并与德拉伊耶项目的总体规划保持一致。

该协议旨在将该区域作为项目总体规划的一部分进行开发，并通过可持续的投资模式，最大化利用沙特国王大学的资产；同时，通过国家级开



发机构与大学投资部门之间的合作，支持知识经济发展，并加强学术部门与大型发展项目之间的整合，从而有助于实现沙特2030愿景在城市与经济发展领域的目标。

沙特国王大学董事会主席强调，

此次协议体现了大学在提升资产影响力方面的战略方向，并推动与国家级重大项目建立长期、高质量的合作伙伴关系，从而增强大学的财务可持续性，巩固其作为国家发展中积极且有效合作伙伴的角色，并与大学迈向全

球卓越的未来愿景保持一致。

沙特国王大学代理校长、利雅得谷公司董事会主席阿里·本·穆罕默德·马斯马利教授表示，该协议代表了大学投资领域的一次质的飞跃，有助于确保大学的财务可持续性，实现资产价值最大化，并推动双方实现雄心勃勃的发展目标。

与此同时，德拉伊耶公司首席执行官杰里·因泽里洛指出，该协议是德拉伊耶发展进程中的一项战略性举措，体现了开发机构与学术机构之间的协同合作，旨在赋能具有长期经济与知识价值的可持续城市项目。

该协议是德拉伊耶公司在2025年期间宣布的一系列项目与合同的延续。这些项目涵盖多个重要的文化与城市资产开发，其中包括皇家歌剧院、德拉伊耶竞技场以及德拉伊耶广场商业区，反映出德拉伊耶项目总体规划的实施进度正在全面加快。

## 技能发展学院召开季度会议，大学领导层出席



近日，在代理校长阁下的赞助与出席下，大学技能发展学院召开了季度会议。人力资源首席官阿卜杜勒马吉德·古赛比阁下、大学领导层、学院教职工及多位合作伙伴共同出席了会议。

会议伊始，技能发展学院院长阁下

致欢迎辞，强调了此类定期会议对于加强机构沟通、跟进成果以及支持能力发展以适应大学战略方向的重要性。

随后，人力资源首席官阁下发表讲话，肯定了投资人力资源的重要性，并赞扬了学院在构建人才能力和提升机构绩效方面的作用。大学代理校长

阁下也发表了讲话，对学院的努力表示赞赏，并强调大学领导层对技能发展和机构转型倡议的支持。

会议期间，转型管理办公室阐述了其在支持机构转型路径、实现绩效与转型目标方面的作用。此外，会议通过演示汇报展示了当前及未来的各项

倡议。

会议最后以互动对话环节结束，与会者积极交换意见与建议，以进一步提升所提供项目与服务的质量。

此次会议是学院为实现机构卓越、支持沙特2030愿景目标所付出努力的一部分。

