رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

الخبر..ومنصة الحدث

الأحد 13 شعبان 1447هـ - الموافق 1 فبراير 2026م | أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية | العدد 1546 | 16 صفحة

بمشاركة أكثر من 10 آلاف مشارك.. ICAN 2026 ينطلق من الجامعة

التفاصيل صـ 3

"فلسفة الاستقرار الإقليمي في رؤية الدولة السعودية".. بقلم رئيس قسم التاريخ د. المشرافي

8

عميد "السياحة" د. العتيبي: 2,365 طالبًا وطالبة يعيشون "الفترة الذهبية" في الكلية

11

مشرفة "الذكاء الاصطناعي" د. السويح: تمكين منسوبي كلية "الإنسانية والاجتماعية" لـ "المستقبل الرقمي"

13

تصفح أخبار الجامعة باللغتين الإنجليزية والصينية

14-15

رئيس الجامعة المُكلَّف يتفقد المقر الجديد لعمادة السنة الأولى المشتركة للطالبات

رسالة الجامعة
التحرير

تفقد سعادة الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي، رئيس الجامعة المكلَّف، المقر الجديد لعمادة السنة الأولى المشتركة للطالبات في المدينة الجامعية، يرافقه سعادة الأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الداغري نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وسعادة الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن جار الله الدغيشم نائب رئيس الجامعة للمشاريع، وذلك في إطار زيارة تفقدية لمتابعة جاهزية المقر مع انتقال طالبات العمادة من مركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة.

وكان في استقبال سعادته سعادة الدكتور محمد بن هندي الغامدي عميد السنة الأولى المشتركة، وسعادة الدكتورة هياء بنت محمد الشهري وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة لشؤون الطالبات، حيث اطلع خلال الجولة على القاعات الدراسية، والمعامل التعليمية، والمكاتب الإدارية، إضافةً إلى المعرض المصاحب الذي يوثّق تسلسل مراحل الانتقال.

وشارك في الزيارة سعادة الأستاذة الدكتورة سارة بنت عبدالمحسن بن سعيد مستشارة رئيس الجامعة لشؤون المدينة الجامعية للطالبات، إلى جانب عدد من عمداء الكليات، ومسؤولي ومسؤولات الجامعة.

وفي ختام الزيارة، أشاد سعادته بالجهود المبذولة من قبل المسؤولين ومنسوبي ومنسوبات العمادة والجامعة في عملية النقل، مثمّنًا ما تحقق من تنظيم وتنسيق يعكس حرص الجامعة على توفير بيئة تعليمية متكاملة، ومؤكدًا أن تكامل الجهود يسهم في تعزيز جودة التجربة التعليمية لطالبات السنة الأولى.

من جانبه، ثمّن عميد السنة الأولى المشتركة هذه الزيارة، معربًا عن بالغ شكره وتقديره لدعم وتوجيهات قيادة الجامعة، التي كان لها الأثر الكبير في إنجاز عملية الانتقال وفق خطة منظمة، ومؤكدًا أن هذا الدعم والمتابعة الميدانية يعكسان حرص الجامعة على دعم العمادة لتحقيق رسالتها في رفع مستوى الجاهزية الأكاديمية والمهارية والنفسية لطالباتها وبما يدعم تميز رحلتهن الأكاديمية.

اتفاقية تعاون بين الجامعة وشركة رؤية المستقبل .. لتعزيز التوظيف

رسالة الجامعة
التحرير

وقّعت الجامعة ممثلةً بكلية الدراسات التطبيقية، وشركة رؤية المستقبل للتدريب الصحي، اتفاقية تعاون تهدف إلى تعزيز الشراكة مع جهات التدريب والتوظيف.

وقد مثّل الجامعة، نيابةً عن سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف، سعادة عميد كلية الدراسات التطبيقية الأستاذ الدكتور أسامة بن عبدالعزيز الفراج، فيما مثّل شركة رؤية المستقبل للتدريب الصحي سعادة الأستاذ وائل عبدالرحمن العوفي، العضو المنتدب والرئيس التنفيذي.

إطلاق برنامج تدريبي لبناء الهوية البحثية وتعزيز النشر العلمي المتقدم

رسالة الجامعة
التحرير

في إطار جهود الجامعة المستمرة لدعم منظومة البحث العلمي وتعزيز كفاءة الباحثين، يسرّ مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية الإعلان عن إطلاق برنامج التميز البحثي – المستوى المتقدم، والموجّه لطالبات الدراسات العليا والباحثات وأعضاء هيئة التدريس، بهدف الارتقاء بالمهارات البحثية والأكاديمية، وتعزيز جودة المخرجات العلمية وفق أفضل الممارسات العالمية.

حيث أوضحت مديرة مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية الأستاذ الدكتور فاطمة العتيبي أن هذا البرنامج يرتكز على منهج تدريبي متكامل يمتد على خمسة أسابيع، ويغطي محاور نوعية تُعنى ببناء الهوية البحثية الرقمية، وتطوير مهارات النشر العلمي المتقدم، والتعامل الاحترافي مع التحكيم العلمي، إلى جانب تنمية قدرات الباحثات في كتابة المقترحات البحثية وإدارة المشاريع، وصولًا إلى تعزيز مفاهيم القيادة الأكاديمية والتخطيط المهني.

والمراجعة العلمية، يركّز البرنامج على آليات الرد الاحترافي على ملاحظات المحكّمين، وكيفية التعامل مع الأبحاث المرفوضة بعد التعديلات، إضافةً إلى تأهيل الباحثات للقيام بدور المحكّم العلمي وفق المعايير الأخلاقية والمهنية.

ويخصص البرنامج محورًا متقدمًا لـ التمويل وإدارة المشاريع البحثية، يتناول كتابة المقترحات البحثية الناجحة، وتخطيط الميزانيات، وإدارة المشاريع البحثية ومتابعتها، بما يضمن تحقيق الأهداف البحثية بكفاءة عالية.

ويُختتم البرنامج بمحور القيادة المهنية والبحثية، الذي يسلّط الضوء على بناء الفرق البحثية والتعاون الدولي، وتنمية مهارات القيادة الأكاديمية والإشراف على الباحثين، إضافةً إلى التخطيط المهني وإعداد ملف الترقية الأكاديمية.

ويأتي هذا البرنامج امتدادًا لدور مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية في دعم الباحثات وتمكينهن، ورفع جودة الإنتاج البحثي، بما يسهم في تحقيق مستهدفات الجامعة وتعزيز مكانتها الريادية في البحث والابتكار على المستويين المحلي والدولي.

كما يتناول البرنامج محور النشر العلمي المتقدم، الذي يهدف إلى تمكين الباحثات من اختيار المجلات العلمية المناسبة، والتعرّف على معايير الجودة وتجنّب المجلات المفترسة، مع شرح مؤشرات التأثير والاستشهاد العلمي، وإستراتيجيات النشر في مجلات ISI المصنّفة ضمن الربعين الأول والثاني (Q1 & Q2).

وفي جانب مهارات التحكيم

تعاون أكاديمي استشاري بين معهد الملك عبدالله وشركة مستقبل الأجيال

نيابةً عن سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أ.د. علي بن محمد مسملي، وقّع سعادة عميد معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الإستشارية ، د. عبد الله بن أحمد الثابت، مذكرة تفاهم مع شركة مستقبل الأجيال للتعليم (المالك لكلية كابسارك للسياسيات العامة)، والتي تهدف إلى تعزيز التعاون الإستراتيجي في مجالات الاستشارات، والتدريب، والبحوث، وتقديم برامج الدراسات العليا، إلى جانب تبادل الخبرات بين الطرفين، وذلك على هامش الملتقى التدريبي الأول تمكينX، الذي عُقد في رحاب الجامعة.

اتفاقية تدريب بين معهد الملك عبدالله وشركة أيكون .. لتعزيز الابتكار

وقّع معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، اتفاقية تدريب مع شركة أيكون للتدريب، تهدف إلى تعزيز وتمكين المهارات والمعرفة لدى طلاب وخريجي جامعات المملكة العربية السعودية، من خلال تقديم برامج موجهة لتطوير المهارات التقنية، والشخصية، والريادية، إضافةً إلى مهارات الإبداع والابتكار، وذلك على هامش الملتقى التدريبي الأول، الذي عُقد في رحاب الجامعة.

"الطبية التطبيقية" توقّع مذكرة تفاهم مع مستشفيات مديدة .. لتعزيز التدريب

على هامش الملتقى التدريبي الأول تمكين X ، ونيابة عن سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أ.د. علي بن محمد مسملي، وقعت سعادة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية د. مي بنت محمد الراشد مذكرة تفاهم مع مستشفيات مديدة، في خطوةٍ تعكس حرص الجامعة على تعزيز الشراكات النوعية مع القطاع الصحي، وتطوير مسارات التدريب والتأهيل المهني، وربط المخرجات الأكاديمية باحتياجات سوق العمل.

وتهدف المذكرة إلى دعم التعاون والتكامل بين الطرفين في مجالات البحث العلمي والتدريب والتطوير والابتكار، بما يسهم في رفع كفاءة وجودة الخدمات الصحية والتعليمية، وتعزيز تبادل الخبرات والمعرفة، وإطلاق مبادراتٍ مشتركة تخدم القطاع الصحي والمجتمع.

وتشمل مجالات التعاون في البرامج التدريبية والاكلينيكية لطلبة ومنسوبي االكلية، وتطوير فرص التدريب العملي بما يواكب المتطلبات المهنية الحديثة. كما تمتد إلى تعزيز البحث العلمي المشترك وتحديد موضوعات بحثية ذات أولوية والعمل عليها وفق الأطر النظامية، إضافةً إلى التعاون في الأنشطة العلمية والتوعوية والمؤتمرات والندوات وورش العمل ذات العلاقة.

وتأتي هذه المذكرة ضمن توجهات الكلية لتعزيز شراكاتها الإستراتيجية مع الجهات الصحية، بما يسهم في إعداد كوادر وطنية مؤهلة، ويدعم الابتكار في المجال الصحي، ويعزز جودة التدريب والتطوير المهني. كما تؤكد الاتفاقية أهمية العمل المشترك بما يضمن تحقيق المصالح المشتركة للطرفين، ويخدم مستهدفات تطوير المنظومة الصحية والتعليمية.

ICAN 2026 ينطلق من الجامعة لبناء قدرات المستقبل

رسالة الجامعة
التحرير

انطلقت يوم الأربعاء الماضي أعمال المؤتمر الدولي لبناء القدرات في البيانات والذكاء الاصطناعي (ICAN 2026)، الذي تنظمه الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي «سدايا» في مقر جامعة الملك سعود بمدينة الرياض، واستمر يومين، بشراكة أكاديمية مع جامعة الملك سعود، وشراكة معرفية مع برنامج تنمية القدرات البشرية، وشراكة إستراتيجية مع شركة «علم»، ومشاركة كبرى الشركات التقنية، وخبراء دوليين، ومختصين في مجالات التعليم، والتنمية البشرية، والذكاء الاصطناعي من مختلف دول العالم.

وأُقيم حفل بهذه المناسبة حضره معالي وزير التعليم رئيس مجلس إدارة جامعة الملك سعود الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان، ومعالي رئيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا"، وعدد من أصحاب المعالي، والخبراء والمختصين، وألقى معالي وزير التعليم كلمة، أكد فيها أن مسيرة التعليم في المملكة لعصر الذكاء الاصطناعي تنطلق من رؤية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظه الله -، وهي رؤية تضع تنمية القدرات البشرية في صميم مسيرة التحول الوطني، مشيرًا إلى أن الريادة في مجال الذكاء الاصطناعي لا تتحقق باستيراد النماذج، بل ببناء العقول.

وأوضح معاليه أن العالم شهد خلال السنوات القليلة الماضية تطورات استثنائية في مجال الذكاء الاصطناعي، مبينًا أن التحدي العالمي الأكبر لم يعد يتمثل في الوصول إلى التقنية، بل في الوصول إلى القدرات البشرية والمؤسسية القادرة على تحويل إمكانات الذكاء الاصطناعي إلى قيمة مجتمعية حقيقية.

وأشار معاليه إلى أن مؤتمر (ICAN 2026) منصة عالمية تجيب عن سؤال جوهري يتمثل في كيفية بناء قدرات مستدامة مستعدة للمستقبل المرتبطً بالبيانات والذكاء الاصطناعي، من خلال مناقشة ثلاثة محاور رئيسة : بناء القدرات الوطنية في مجالي البيانات والذكاء الاصطناعي، وإعادة تصور التعليم في ضوء البيانات والذكاء الاصطناعي، وإعداد القوى العاملة لاقتصاد تقوده تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأفاد أن قطاع التعليم ينطلق من إيمانٍ راسخ بأن الذكاء الاصطناعي ليس بديلًا عن القدرات البشرية، بل معززًا لها ومضاعفًا لأثرها، وأن المسؤولية لا تقتصر على تسريع تبنّي التقنيات، بل تشمل تصميم أنظمة تمكّن الإنسان وتحافظ على مهاراته وتضمن بقاءه في موقع اتخاذ القرار، داعيًا إلى جعل مؤتمر (ICAN) علامة فارقة بما يفضي إليه من شراكات، وما يطلقه من قدرات، وما يؤسسه من مسارات تمتد من التعلّم إلى القيادة، لتشكيل مستقبل تُسخَّر فيه البيانات والذكاء الاصطناعي لخدمة الإنسان، وتتسع فيه دائرة الفرص، وتغدو فيه القدرات المعيار الحقيقي للتقدم.

وألقى رئيس جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية البروفيسور إدوارد بيرن، كلمة مماثلة خلال الحفل، أوضح فيها أن الذكاء الاصطناعي يشهد تسارعًا غير مسبوق من حيث تطور النماذج وتوفر الحوسبة وانتشار الأدوات عبر الحدود، مشيرًا إلى أن التحدي لم يعد متعلقًا بإمكانية الوصول إلى هذه التقنيات بقدر ما أصبح مرتبطًا بالقدرة على حوكمتها وتطبيقها بشكل مسؤول وتحقيق أثر وطني مستدام.

وبيّن أن العالم يشهد فجوة متزايدة بين امتلاك التقنيات والقدرة على توظيفها بفاعلية، حيث إن معظم الدول باتت تمتلك أدوات الذكاء الاصطناعي، لكن القليل منها فقط قادر على توجيهها لخدمة اقتصاداتها ومؤسساتها وقيمها على المدى الطويل، مؤكدًا أن هذا هو جوهر أهمية مؤتمر ICAN، وأن بناء القدرات يجب أن يكون في صميم أي إستراتيجية وطنية جادة في هذا المجال، وليس مجرد اقتناء للتقنيات.

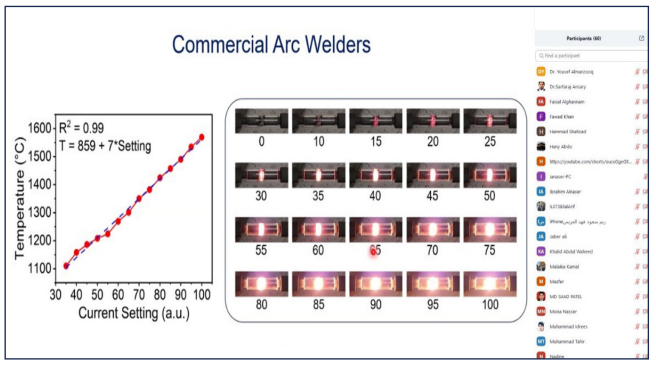
كما ألقى المدير العام لمعمل الابتكار (Venture Lab) في كلية IE لإدارة الأعمال الإسبانية الدكتور باريس تلتزار، كلمةً أكد فيها أن المملكة تشهد طاقة متجددة وحراكًا متسارعًا في مجالات الابتكار والتقنية، مبينًا أن التحدي الحقيقي لا يكمن في التقنية ذاتها، بل في أثرها على مهارات التفكير والثقة بالنفس، ولفت النظر إلى أن دراسات حديثة أشارت إلى تراجع مهارات التفكير النقدي بنسبة كبيرة، وسيكون الذكاء الاصطناعي فرصة عظيمة إذا أحسن توظيفه في ذلك بوصفه أداة داعمة للإنسان لا بديلًا عنه.

حضر الحفل أكثر من (10) آلاف شخص من المملكة العربية السعودية ومختلف دول العالم، وشهد الجميع في اليوم الأول عددًا من الجلسات الحوارية المتخصصة، بما فيها اجتماعات الطاولة المستديرة التي ناقشت مستقبل بناء القدرات البشرية في مجالات البيانات والذكاء الاصطناعي، إلى جانب استعراض تجارب محلية ودولية رائدة في تمكين الإنسان بالتقنية وتحفيز الابتكار في القطاعات الحيوية.

وتناولت جلسات اليوم الأول موضوعات: مستقبل التعليم والعمل في ظل التحولات المتسارعة في تقنيات الذكاء الاصطناعي، ومواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل، وبناء مهارات المستقبل القادرة على مواكبة هذه التحولات، كما جرى هذا اليوم توقيع اتفاقيات ومذكرات التفاهم بين عدد من الجهات الحكومية والأكاديمية لتعزيز التكامل فيما بينها نحو بناء القدرات والارتقاء بها في مجال البيانات والذكاء الاصطناعي.

وخلال اليوم الأول تجول معالي رئيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا"، وضيوف المؤتمر في المعرض المصاحب للمؤتمر، ويضم أكثر من 20 جناحًا تستعرض فيه كبرى شركات التقنية والجهات التقنية والتدريبية من داخل المملكة وخارجها خبراتها في مجال بناء القدرات، والحلول التقنية، والتعليم الرقمي، واستقطاب المواهب، إلى جانب نماذج وتجارب تفاعلية تبرز دور التقنية في تطوير المهارات وصناعة الفرص المستقبلية للشباب والفتيات.

مركز التميز ينظم ندوة علمية حول "تقنية التسخين الومضي"



رسالة الجامعة: التحرير

نظّم مركز التميّز البحثي في المواد الهندسية (CEREM) بالجامعة ندوة دولية متخصصة عبر الإنترنت مؤخرا ضمن سلسلة الندوات العالمية للمركز حول استخدام تقنية التسخين الومضي بتقنية جول في التصنيع والمعالجة بعنوان" Flash Joule Heating for materials synthesis, remediation, and valorization " قدمها البروفيسور جيمس إم. تور من قسم علم المواد والهندسة النانوية بجامعة رايس في تكساس – الولايات المتحدة الأمريكية.

واستعرض البروفيسور تور مفهوم التسخين الومضي بجول بوصفه تقنية مبتكرة وقابلة للتوسع، تتيح تحويل مواد غنية بالكربون منخفضة القيمة ومشتقة من النفايات إلى مواد وظيفية عالية الأداء خلال ثوان، مع إمكانية تقليل استهلاك الطاقة وزمن المعالجة مقارنة بالطرق التقليدية.

وشهدت الندوة حضورًا وتفاعلاً من أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلبة الدراسات العليا ومهنيين من تخصصات علمية متعددة حيث بلغ عدد الحضور اكثر من 60 مهتم ، بما يعكس دور المركز كمنصة داعمة للأبحاث عالية الأثر في المواد الهندسية والاستدامة، وامتدادًا لجهوده في تعزيز الحضور العلمي للجامعة على المستوى الدولي.

وأوضح الدكتور إبراهيم بن عبدالله الناصر، مدير مركز التميز البحثي في المواد الهندسية، ان تقنية التسخين الومضي بتقنية جول تمثل مسارًا واعدًا لتصنيع المواد بصورة مستدامة، مشيرًا إلى أن المركز يعمل على تعزيز الأبحاث التعاونية وترجمة هذا الابتكار إلى حلول عملية تسهم في دعم الأولويات الوطنية. كما أكد أن المركز سيواصل دوره في استضافة الخبرات العلمية العالمية وبناء الشراكات البحثية، بما يسهم في رفع الأثر البحثي للجامعة وتعزيز إسهامها في تطوير حلول مبتكرة ذات أثر اقتصادي وبيئي مستدام.

وأعلن مدير المركز عن الندوةً الدولية القادمةً التي ستُعقد في يناير 2026م والتي ستركّز على تنمية مهارات القوى العاملة المستقبلية من خلال مختبرات افتراضية مرتبطة بمحطة الفضاء الدولية، والروبوتات، والذكاء الاصطناعي، وتعلم مجالات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات.

محاضرة علمية دولية بكلية الطب حول أحدث أبحاث السمنة

رسالة الجامعة: التحرير

افتتح وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحث العلمي مدير المركز الجامعي لأبحاث السمنة الأستاذ الدكتور عاصم الفدّا مؤخرًا محاضرة علمية متخصصة في الكلية بعنوان:
" Adipose Tissue Plasticity and Energy Regulation via Organelle Crosstalk in Adipocyte"

قدمها البروفيسور جاي بيم كيم، أستاذ الأبحاث في جامعة سيؤول الوطنية بكوريا الجنوبية؛ مستعرضًا أحدث ما توصّلت إليه الأبحاث العلمية حول مرونة الأنسجة الدهنية، ودورها في تنظيم الطاقة، وآليات التواصل الخلوي داخل الخلايا الدهنية؛ بحضور مجموعة من أعضاء هيئة التدريس، والمختصين، والباحثين، والمهتمين، والطلاب والطالبات وتهدف المحاضرة إلى مناقشة أحدث المستجدات في أبحاث الخلايا الدهنية والسمنة، وتسليط الضوء على مضاعفات السمنة من منظور علمي حديث، وتعزيز التواصل العلمي وتسريع التعاون البحثي بين التخصصات البينية في مجال أبحاث الخلايا الدهنية، كما تناولت المحاضرة عدة محاور علميّة من أبرزها أهمية الخلايا الدهنية في تحديد مضاعفات السمنة، والمؤشرات الحيوية المرتبطة بعمليات الأيض، والاستفادة من التقنيات الحديثة في مجال البروتيوميكس لمتابعة المضاعفات المرتبطة بالسمنة.

يأتي هذا اللقاء ضمن سلسلة الفعاليات العلمية التي ينظمها المركز، في إطار سعيه إلى دعم البحث العلمي، وبناء شراكات بحثية تسهم في تطوير الحلول الصحية المرتبطة بالسمنة ومضاعفاتها.

جولة تفقدية لنائب رئيس الجامعة على كلية التمريض استعدادًا للفصل الدراسي الجديد

رسالة الجامعة
فهد المونس

زار سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أ.د ناصر بن محمد الداغري، كلية التمريض بالجامعة، وذلك في جولة تفقدية، للاطلاع على استعدادات الكلية، للفصل الدراسي الجديد، ومتابعة جاهزية البيئة التعليمية والتدريبية بما يضمن انطلاقة أكاديمية منظمة وفاعلة.

واطّلع سعادته خلال الزيارة على جاهزية القاعات والمرافق التعليمية والتدريبية، وخطط الكلية الخاصة بتعزيز، جودة العملية التعليمية، إلى جانب استعراض أبرز الجهود المبذولة لدعم تجربة الطالب، ورفع كفاءة الممارسات الأكاديمية والتدريبية وفق أعلى المعايير. كما ناقش سعادته مع قيادات الكلية عددًا من المحاور المتعلقة بتطوير البيئة الأكاديمية، واستمرارية تحسين الأداء، وتعزيز عناصر الدعم التعليمي والتدريبي بما ينعكس على جودة المخرجات الأكاديمية ويسهم في تحقيق مستهدفات الجامعة

وتأتي هذه الزيارة في إطار حرص قيادة الجامعة على المتابعة الميدانية والاستعداد المبكر لبدء الفصل الدراسي الثاني، ودعم الكليات بما يعزز كفاءة التشغيل الأكاديمي ويرتقي بجودة الخدمات التعليمية والتدريبية المقدمة.

وفي ختام الزيارة، عبّرت قيادة كلية التمريض عن شكرها وتقديرها لسعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية على هذه الزيارة، مؤكدين أنها تمثل دعمًا مباشرًا لمسيرة الكلية وتطوير أعمالها الأكاديمية والتدريبية.

"طبية" الجامعة تدشن مبادرة "داووا مرضاكم بالصدقة"

رسالة الجامعة
مساعد الغنيم
تصوير: توفيق الغامدي

دشّنت المدينة الطبية الجامعية بالجامعة بالتعاون مع جمعية مكنون لتحفيظ القرآن الكريم مبادرة "داووا مرضاكم بالصدقة" في مستشفى الملك خالد الجامعي، حيث تُعرِّف برسالة الجمعية في تمكين المجتمع من تعلّم القرآن الكريم وتعليمه، إلى جانب تعزيز قيم التكافل والإحسان عبر دعم برامجها؛ امتثالاً لقول النبي صلى الله عليه وسلم : "داووا مرضاكم بالصدقة" وتعد الجمعية من أوائل الجمعيات الخيرية في المملكة حيث قدمت خلال مسيرتها على مدى 60 عام برامج في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم لأكثر من 180.000 طالب وطالبة، وتخريج أكثر من 100.000 حافظ وخاتم لكتاب -الله- من البنين والبنات.

صدور الطبعة الثانية من «الاقتصاد السعودي من التأسيس إلى الرؤية»

رسالة الجامعة
التحرير

صدرت حديثًا الطبعة الثانية من الكتاب التحليلي والتطبيقي عن الاقتصاد السعودي تحت عنوان: "الاقتصاد السعودي من التأسيس إلى الرؤية"، للدكتورة امتثال عبدالله الثميري عضو هيئة التدريس في قسم الاقتصاد بكلية إدارة الاعمال بالجامعة.

وتكتسب الطبعة الثانية من هذا الكتاب أهميتها لتزامنها مع نهاية المرحلة الثانية من رؤية السعودية 2030، وما تمثله من نقطة تقييم مفصلية قبل الدخول في المرحلة الثالثة والأخيرة ذات الطابع الحاسم في استكمال مسار التحول الاقتصادي. وتوفر هذه الطبعة إطارًا تحليليًا محدثًا يتيح قراءة تراكمية لأداء السياسات والبرامج الإصلاحية، وقياس ما تحقق من مستهدفات، واستشراف التحديات والفرص المتبقية؛ مما يدعم فهمًا أدق لمتطلبات المرحلة النهائية من الرؤية وانعكاساتها على مستقبل الاقتصاد السعودي.

يتناول الكتاب المراحل الاقتصادية المختلفة لتطور الاقتصاد منذ توحيد المملكة عام 1932م، مرورًا بالنهضة الحديثة للاقتصاد السعودي في أوائل السبعينات الميلادية، ثم مرحلة التخطيط التنموي الممتدة خلال الخمسة والأربعين عامًا الماضية (1970-2014م)، وانتهاءً بانطلاق رؤية المملكة 2030 وبرامجها التنفيذية. وقد تناول الكتاب نظريات التطور الاقتصادي في محاولة لتفسير التحول التاريخي في الاقتصاد السعودي، وقد تبين أن مسار تاريخ الاقتصاد السعودي بدأ بالتغيّر الفعلي مع ضخ أول شحنة نفط في مايو 1939م. وأن مراحل تطور الاقتصاد السعودي مختلفة عن مراحل تطور الاقتصاد في أي مجتمع آخر، نظرًا لاختلاف الظروف والشخصيات التي قادت التحول في المجتمع. إذ كانت شخصية مؤسس المملكة العربية السعودية-طيب الله ثراه- من أولى وأهم العوامل التي أثرت في مراحل التطور.

الجدير بالذكر أن الدكتورة امتثال الثميري تعمل حاليًا أستاذ مشارك في قسم الاقتصاد بالجامعة، ولديها خبرة واسعة في مجال العمل الاستشاري، وعملت مستشارًا لمعالي وزير الاقتصاد والتخطيط بين 2012 و2015، وكبير الاقتصاديين في برنامج تطوير الصناعة والخدمات اللوجستية (ندلب) بين 2021 و2024. وحصلت على شهادة الدكتوراة في الاقتصاد عام 2007م من جامعة يورك في المملكة المتحدة.

الجامعة تختتم ملتقى «تمكين X» ببناء منظومة مستدامة لتطوير القدرات

رسالة الجامعة
التحرير

اختتمت الجامعة فعاليات ملتقى تمكين X، الذي أُقيم خلال الفترة من 19 إلى 21 يناير 2026م، برعاية معالي رئيس مجلس إدارة الجامعة الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان وحضور سعادة الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي رئيس الجامعة المكلَّف وبالتعاون بين عمادة تطوير المهارات وعمادة الموارد البشرية، وبمشاركة نخبة من القيادات الأكاديمية والإداريّة، والخبراء والمختصين من داخل الجامعة وخارجها.

ويأتي الملتقى في إطار حرص الجامعة على تنمية القدرات البشرية، وبناء المهارات المستقبلية، وتعزيز الأثر المؤسسي والمجتمعي، بما ينسجم مع رؤية السعودية 2030 ومستهدفات تطوير رأس المال البشري.

وتناولت فعاليات الملتقى، على مدى ثلاثة أيام، عددًا من المحاور الإستراتيجية؛ حيث ركز اليوم الأول على بناء القدرات وصناعة المستقبل، من خلال جلساتٍ حوارية وحلقات نقاش ناقشت تطوير رأس المال البشري، والقيادة المؤسسية، وتمكين الكفاءات، إلى جانب استعراض تجارب وطنية ومبادرات نوعية.

فيما خُصص اليوم الثاني لمحورٍ بناء المهارات للجيل القادم، مسلطًا الضوء على مواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، والمهارات المطلوبة لمستقبل الوظائف، عبر جلساتٍ تفاعلية وقصص نجاح وتجارب ملهِمة.

أما اليوم الثالث، فقد ركز على التأثير المجتمعي من خلال التدريب، حيث ناقش دور القيادات في بناء الأثر المستدام، وتطوير منظومة التدريب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، واختُتم بجلسةٍ ختامية أكدت على أهمية التكامل بين القطاعات وبناء الشراكات الفاعلة.

وشهد الملتقى تنظيم جلساتٍ حوارية، قصص نجاح، خطاباتٍ ملهمة، ورش عمل تفاعلية، وجلسات نقاش، بمشاركة نخبة من المتحدثين والخبراء، ما أسهمَ في تبادل الخبرات وتعزيز ثقافة التعلم المستمر والابتكار المؤسسي.

وأكدت سعادة الدكتورة رانيه بنت إبراهيم الجديد عميد عمادة تطوير المهارات على أن "ملتقى تمكين X" أسهم في تعزيز التكامل بين عمادة تطوير المهارات وعمادة الموارد البشرية، ودعم توجهات الجامعة في التمكين المؤسسي، وتنمية القيادات، وبناء منظومةٍ مستدامة لتطوير القدرات، بما يخدِم منسوبي الجامعة والمجتمع. مؤكدةً أن ملتقى تمكين X سيكون له امتداد سنوي، وأن النسخة القادمة ستكون أعمق تأثير.

وقد أكد سعادة الأستاذ عبدالمجيد بن محمد القصيبي كبير مسؤولي الموارد البشرية على أن الملتقى جاء ليرسخ توجه الجامعة في أن الاستثمار الحقيقي يبدأ من الإنسان في تطوير كفاءة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب.

هذ وقد تم تكريم الرعاة والجهات الداعمة، واختُتمت فعاليات الملتقى بتكريم المشاركين وفرق العمل، والتأكيد على استمرار الجامعة في إطلاق المبادرات النوعية التي تسهم في صناعة المستقبل وبناء الإنسان.

كلية التمريض تعزز دورها المجتمعي عبر شراكة مع جمعية «كلانا»

رسالة الجامعة
فهد المونس

استقبلت كلية التمريض المدير التنفيذي لـ جمعية الأمير فهد بن سلمان الخيرية لرعاية مرضى الفشل الكلوي (كلانا)، وذلك في إطار تعزيز الشراكات المجتمعية وبحث فرص التعاون المشترك بين الجانبين.

وهدفت الزيارة إلى مناقشة استحداث برنامج متخصص لتأهيل الممرضين، بما يسهم في رفع كفاءتهم المهنية وتعزيز جاهزيتهم للعمل في مجال رعاية مرضى الفشل الكلوي، إضافةً إلى استعراض مجالات التعاون ذات الاهتمام المشترك في مجالات التدريب والتأهيل، والبرامج التطوعية، والبحث العلمي.

وأكدت الكلية خلال اللقاء أهمية التكامل مع الجهات الصحية والخيرية في تنفيذ مبادرات مجتمعية ذات أثرٍ فعّال، بما يسهمُ في تحقيق مستهدفات التنمية الصحية والارتقاء بجودة الخدمات المقدمة للمستفيدين.

وفي ختام الزيارة، شدد الطرفان على أهمية استمرار التواصل والتنسيق، بما يحقق أهداف التعاون المشترك ويسهم في بناء شراكات مستدامة ذات أثرٍ مجتمعي ملموسٍ.

كلية الطب تستضيف الدورة الرابعة لتشريح الرأس والعنق تحت رعاية عميد الكلية

رسالة الجامعة
التحرير

حضر عميد كلية الطب الدكتور بندر الجفن، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د. عاصم الفدّا الدورة الرابعة لتشريح الرأس والعنق التي ينظمها قسم طب وجراحة الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الرأس والعنق في كلية الطب اليوم في مقر مركز الجراحات التجريبية وحيوانات التجارب،التي أُقيمت مؤخرًا في يناير 2026م وكان في استقبالهما د. محمد العيسى الأستاذ المشارك بقسم طب وجراحة الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الرأس و العنق إستشاري جراحة أورام الرأس والعنق ، وجراحة قاع الجمجمة والغدد الدرقية رئيس قسم العمليات بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي؛ والتي تهدف إلى تطوير المهارات التشريحية والجراحية المتقدمة في مجال جراحات الرأس والعنق، من خلال برنامج علمي وتطبيقي مكثّف يركز على الربط بين الجوانب التشريحية الدقيقة والتطبيقات الجراحية السريرية، بما يسهم في رفع كفاءة الممارسين الصحيين وتعزيز جودة التدريب الطبي التخصصي.

واطلع عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلي خلال زيارتهما على سير البرنامج العلمي والتطبيقي للدورة، وما تتضمنه من محاور متقدّمة، شملت تشريح الرقبة، وجراحات الغدة الدرقية، والغدد اللعابية، واستئصال الحنجرة والبلعوم، إضافةً إلى تقنيات الرقع الموضعية والإقليمية، والتي تُقدَّم بإشراف نخبةٍ من الاستشاريين وأعضاء هيئة التدريس وهم:د. محمد العيسى، أ.د. خالد القحطاني،د. صالح الدهشري،د. فيصل الزهراني،د. نايف بن فنيس،د. عبدالله الغامدي،د. حسن الخرس،د. البراء نجمي.

وتستهدف الدورة التدريبية الأطباء المقيمين في تخصصات الأنف والأذن والحنجرة، وجراحة الفم والوجه والفكين والجراحة العامة، بما يعزز تبادل الخبرات العلمية والعملية، ويدعم منظومة التعليم الطبي المستمر.

يأتي تنظيم هذه الدورة ضمن جهود كلية الطب المستمرة في دعم البرامج التدريبية التخصصية، وتوفير بيئة تعليمية متقدمة تسهم في إعداد كوادر طبية مؤهلة، ومواكبة أحدث المستجدات العلمية في جراحات الرأس والعنق، بما يعزز مكانة الكلية الأكاديمية والبحثية.

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH

الجامعة توقّع اتفاقية تعاون مع شركة ريناد المجد لتقنية المعلومات لتعزيز منظومة إدارة البيانات

رسالة الجامعة
التحرير

وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مع شركة ريناد المجد لتقنية المعلومات، بهدف دعم وتطوير منظومة إدارة البيانات في الجامعة، وذلك على هامش الملتقى التدريبي الأول "تمكين X" الذي أقيم في مقر الجامعة خلال الفترة من 19 إلى 21 يناير 2026م.

مثل الجامعة في توقيع الاتفاقية سعادة الأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الداغري، نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، نيابة عن رئيس الجامعة المُكلّف، فيما وقع الاتفاقية عن شركة ريناد المجد لتقنية المعلومات مديرها العام الأستاذ عبدالكريم بن عبدالرحمن بن محارب.

وتهدف الاتفاقية إلى تعزيز مجالات التعاون المشترك في إدارة البيانات، بمايشمل تنمية القدرات البشرية المتخصصة، وتنفيذ البرامج التدريبية والتوعوية،وتقديم الخدمات الاستشارية وإعداد الدراسات والتقارير ذات العلاقة، إلى جانب الإسهام في تطوير الأدوات والأنظمة الداعمة لإدارة البيانات وتحليلها،ودعم البحث العلمي والدراسات التطبيقية في مجالات إدارة البيانات وحوكمتها، وتعزيز تنظيم الفعاليات والأنشطة النوعية المرتبطة ببناء الوعيالمؤسسي ومشاركة المعرفة. بما يسهم في رفع نضج الممارسات المؤسسية، وتعزيز كفاءة اتخاذ القرار المبني على البيانات.

وأكد سعادة المشرف العام على مكتب إدارة البيانات، الدكتور إبراهيم بن محمد متنبك، أن الاتفاقية تأتي ضمن توجه الجامعة لبناء شراكات نوعية مع القطاعين العام والخاص، بما يسهم في دعم مسار التحول المؤسسي والاستجابة لمتطلبات التحول الرقمي وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030. وأشار إلى أن هذه الشراكة تمثل نموذجًا للتعاون الهادف إلى نقل المعرفة وبناء القدرات المؤسسية في إدارة البيانات، من خلال تنفيذ برامج تدريبية وفعاليات متخصصة، ومبادرات تطويرية، ودراسات وأعمال تطبيقية مشتركة.

وأوضح أن الاتفاقية تستهدف دعم تمكين منظومة إدارة البيانات في الجامعة عبر رفع مستوى نضج الممارسات، وتعزيز التكامل بين الممكنات البشرية والتنظيمية والتقنية، وتحويل الأطر والسياسات المعتمدة إلى تطبيقات قابلة للتنفيذ، بما ينعكس على جودة البيانات وكفاءة الاستفادة منها في دعم اتخاذ القرار المؤسسي.

وتعد شركة ريناد المجد لتقنية المعلومات إحدى الشركات الوطنية المتخصصة في مجالات إدارة البيانات، حيث تقدم خدمات تقنية واستشارية، وتسهم في تطوير الأدوات والأنظمة الداعمة لإدارة البيانات وتحليلها، وتنفيذ البرامج التدريبية وبناء المحتوى المعرفي، ودعم الجهات في تبنّي أفضل الممارسات والمعايير الوطنية ذات العلاقة بإدارة البيانات وحوكمتها والتحول الرقمي.

د. ابتسام الجحلان تُكلف برئاسة قسم تمريض "صحة الأمومة والطفولة"

رسالة الجامعة:
التحرير

صدر قرار سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف بتكليف د .ابتسام بنت عمر جحلان رئيسًا لـ قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة بكلية التمريض في الجامعة

وأكدت كلية التمريض أن هذا التكليف يأتي ضمن توجهات الجامعة في دعم الكفاءات الأكاديمية وتمكين القيادات النسائية، وتعزيز الحوكمة وتطوير الأداء الأكاديمي والإداري في الأقسام العلمية، بما ينعكس على جودة المخرجات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.

وبهذه المناسبة، رفعت الكلية خالص التهنئة للدكتورة ابتسام ، متمنيةً لها التوفيق والسداد في مهامها الجديدة، وأن تسهم قيادتها في دعم تطلعات القسم وتحقيق أهدافه الإستراتيجية، وتعزيز دوره في تطوير برامج تمريض صحة الأمومة والطفولة ورفع كفاءة التدريب والتعليم والبحث العلمي.

كما ثمنت الكلية الجهود المبذولة من قبل رئيس القسم السابق د .محمد بن خضران الحربي خلال فترة عمله، وما قدمه من إسهاماتٍ تطويرية وتنظيمية كان لها أثرها في دعم مسيرة القسم.

واختتمت الكلية بالتأكيد على استمرارها في تبني المبادرات الأكاديمية النوعية التي تسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية والبحثية، وتعزيز بيئة العمل بما يواكب تطلعات الجامعة ورؤية المملكة 2030.

كلية الطب تنظم اليوم البحثي الرابع لطب الأطفال

رسالة الجامعة:
التحرير

نيابةً عن عميد كلية الطب افتتحت وكيلة الكلية للشؤون الأكاديمية أ .د منى بنت محمد سليمان، مؤخرًا فعالية "اليوم البحثي الرابع لطب الأطفال" بتنظيم قسم طب الأطفال في الكلية، وبالشراكة مع الجمعية السعودية لطب الأطفال السعودية؛ بهدف إبراز الإنتاج العلمي في مجال طب الأطفال، وتعزيز ثقافة البحث العلمي، ودعم الباحثين، وتشجيع الطلاب والطالبات على تقديم ملخصات بحثية تسهم في رفع جودة الرعاية الصحية للأطفال بحضور نخبة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في طب الأطفال. حيث شمل البرنامج عرض أبحاث علمية متخصصة، ومناقشة الملخصات البحثية المقدمة متناولا شكلاً لليوم البحثي بمنصة ملهمة لاستعراض أبحاث نوعية، وتعزيز التعاون العلمي محليًا ودوليًا، مع التركيز على دور الابتكار والذكاء الاصطناعي في الارتقاء بصحة الطفل. وقد شهدت الفعالية تكريم 6 من الباحثين والمهتمين في مجال طب الأطفال، تقديرًا لمساهماتهم العلمية المميزة.

يأتي ذلك ضمن جهود كلية الطب المستمرة لتعزيز البيئة البحثية وتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي.

"المركز الجامعي لأبحاث كلية الطب ينظم محاضرة "أخلاقيات البحث العلمي"

رسالة الجامعة:
التحرير

أقام مركز بحوث كلية الطب مؤخرًامحاضرة متخصّصة حول أخلاقيات البحث العلمي، قدّمها د. طه إنعام والأستاذة أوفيليا ليبانتو من قسم IRB، وبحضور مجموعة من منسوبي ومنسوبات كلية الطب. تناولت المحاضرة أحدث الممارساتً والأنظمة الأخلاقية في البحوث؛ وعلى أهمية الالتزام بالمعايير الأخلاقية لضمان جودة الدراسات وحماية المشاركين، مع تشجيع النقاش وتبادل الخبرات بين الباحثين وطلاب الدراسات العليا.

تأتي هذه المحاضرة ضمن سلسلة من المحاضرات التي تنظمها كلية الطب ممثلةً بالمركز الجامعي لأبحاث كليةً الطب.

"الإنسانية والاجتماعية" تنظم لقاءً لتعزيز ثقافة المسؤولية المجتمعية

رسالة الجامعة
سلمان البردي، البدر السلوم

نظّمت وكالة التطوير والجودة بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، بالتعاون مع العلاقات العامة بالكلية، لقاءً بعنوان «مسؤوليتنا المجتمعية لصناعة مستقبل أفضل»، قدّمه الدكتور فهد بن علي العليان، نائب أول الرئيس التنفيذي ورئيس مجموعة الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية في بنك الجزيرة، وذلك في القاعة الكبرى بشطر الطلاب، بحضور عدد من الأكاديميين والطلاب والمهتمين بالشأن المجتمعي.

واستهل الدكتور العليان حديثه بالتأكيد على أن مفهوم المسؤولية الاجتماعية متجذّر في ثقافة المجتمع العربي منذ ما قبل الإسلام، مشيرًا إلى أن قيم التكافل والتعاون تشكّل أساسًا لبناء المجتمعات. كما أوضح أن الشباب اليوم يمتلكون الاستعداد للتفاعل الاجتماعي وقضاء الوقت مع أقرانهم، إلا أن بعضهم يواجه تحديات في تحمّل المسؤوليات الشخصية، مما يستدعي ترسيخ مفهوم الاعتماد على الذات وخدمة الآخرين. وتطرّق إلى أن المسؤولية الاجتماعية تبدأ من الأسرة، مؤكدًا أن برّ الوالدين وطاعتهما يمثلان أولى صورها، وأن محبة الوالدين لأبنائهم فطرية، بينما يحتاج الأبناء إلى ترجمة هذه القيم إلى سلوك عملي، مشددًا على أن تلبية احتياجات الأسرة ومساندتها تمثّل الأساس الذي تنطلق منه المسؤولية تجاه المجتمع الأوسع.

وعرّف الدكتور العليان المسؤولية الاجتماعية بأنها التزام الأفراد والمؤسسات تجاه المجتمع والبيئة، بما يتجاوز تحقيق الأرباح، من خلال التصرف الأخلاقي ودعم التنمية المستدامة عبر العمل التطوعي، والتوظيف المسؤول، وحماية البيئة، وتحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي ورفاهية المجتمع. كما استعرض ركائز المسؤولية الاجتماعية في بنك الجزيرة، والمتمثلة في الشفافية، والتنوّع، والتنمية، مؤكدًا أهمية الفصل بين الأنشطة التسويقية والمبادرات المجتمعية.

وأشار إلى أن البنك يخصص 1٪ من أرباحه لدعم برامج المسؤولية الاجتماعية، مبينًا أن استمرارية هذه المبادرات تعود إلى النية الصادقة والعمل القائم على القيم الإنسانية، إضافةً إلى الاهتمام باللياقة واللباقة في التعامل مع مختلف فئات المجتمع.

وسرد الدكتور العليان موقفًا إنسانيًا مؤثرًا خلال مشاركته في إحدى الفعاليات المخصصة لذوي الإعاقة، حين فوجئ بدخول امرأة برفقة ثلاثة أبناء من ذوي الإعاقة، ما دفعه للتأثر والتوقف للحظة قبل أن يكمل كلمته، معتبرًا أن مثل هذه المواقف تمثّل دافعًا حقيقيًا للاستمرار في خدمة المجتمع، مستشهدًا بقول الشاعر عمر بهاء الأميري:

قد يعجب العُدَّال من رجل
يبكي ولو لم أبك فالعجبُ
هيهات ما كل البُكا خَوَرٌ
إني وبي عَزْمُ الرّجال أَبُ

ويأتي هذا اللقاء ضمن جهود وحدة العلاقات المجتمعية بوكالة التطوير والجودة بالكلية لتعزيز ثقافة المسؤولية الاجتماعية لدى منسوبيها وطلابها.

"السنة الأولى المشتركة" تستضيف فعاليات تعزز الجوانب العلمية والصحية والمجتمعية للطلاب

رسالة الجامعة
التحرير

استضافت عمادة السنة الأولى المشتركة عددًا من الجهات الطلابية والصحية، ضمن مبادرات متنوعة تخدم الطالب وتسهم في تعزيز الجوانب العلمية والصحية والمجتمعية.

حيث استضافت العمادة الركن التعريفي المخصّص للملتقى العلمي السادس عشر، الذي تنظّمه عمادة شؤون الطلاب، وذلك بهدف التعريف بالملتقى، واستعراض محاوره وأهدافه، والإجابة عن استفسارات الطلاب، وتحفيزهم على المشاركة العلمية، وتعزيز ثقافة البحث والابتكار في البيئة الجامعية. وتعد هذه الاستضافة امتداداً للمشاركات المتميزة لعمادة السنة الأولى المشتركة عبر نسخ الملتقى المختلفة.

كما استضافت العمادة حملة التبرع بالدم، دعمًا للمبادرات الصحية، وبالتعاون مع إدارة المختبرات وبنك الدم في المدينة الطبية بالجامعة، لمدة خمسة أيام، إسهامًا في دعم المرضى، وتعزيزًا لثقافة العطاء والمسؤولية المجتمعية داخل الحرم الجامعي.

وتأتي هذه الاستضافات ضمن جهود عمادة السنة الأولى المشتركة في فتح قنوات التواصل بين الطالب والجهات المختلفة، وتوفير بيئة جامعية داعمة تسهم في بناء تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين الجانب الأكاديمي والإنساني والمجتمعي.

دار الجامعة للنشر تشارك في معرض القاهرة الدولي للكتاب 2026 .. بأحدث إصداراتها

رسالة الجامعة
التحرير

تحت شعار "من يتوقف عن القراءة ساعة يتأخر قرونًا"، تشارك دار جامعة الملك سعود للنشر في معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته 57، والذي انطلقت فعالياته في 21 يناير بمركز مصر للمعارض الدولية بالتجمع الخامس بتنظيم من الهيئة المصرية العامة للكتاب تحت مظلة وزارة الثقافة المصرية. ويتضمن جناح الدار أحدث الإصدارات المؤلفة والمترجمة من الكتب الأكاديمية والمعرفية، حيث تقدم الدار خدمات جليلة لمساعدة المؤلف والمترجم في نَشر أعمالهم في مختلف المجالات، ومن أبرز تلك الخدمات: القيام بخدمات المراجعة اللغوية، التحرير، الإخراج، التصميم، والمراجعة الفنية، والطباعة والتغليف والتوزيع.

ورغبة من الدار في تعميم الفائدة من هذه الإصدارات العلمية في خدمة المجتمع المعرفي والتعليمي فقد أتاحت الحصول عليها بصيغة ورقية أو صيغة إلكترونية قابلة للإثراء دون التأثير على أصل المحتوى العلمي للإصدار وذلك عبر التواصل بشكل مباشر مع منافذ الدار المختلفة داخل وخارج المملكة العربية السعودية أو عبر المنافذ الإلكترونية الموضحة في الموقع المذكور. والجدير بالذكر بأن الدار تأسست عام 1434هـ (2013م) كأول دار نشر جامعية في المملكة العربية السعودية، وعلى غرار دور النشر الجامعية العريقة في العالم تتولى الدار إصدار الكتب الجامعية والمراجع والموسوعات العلمية والثقافية في شتى تخصصات المعرفة فضلاً عن المجلات العلمية التي تغطي كافة أفرع العلوم الطبيعية والطبية والهندسية والإدارية والإنسانية.

الدار هذه الإصدارات وغيرها على موقع الدار الإلكتروني (http://ksupress.ksu.edu.sa/ar/default.aspx)، يطّلع عليها من لم تسعفه ظروفه بالحضور المباشر لجناحها في هذا الحدث الثقافي الهام، كما يسرت

"الطبية التطبيقية" تدشن معامل الموجات فوق الصوتية

تحت رعاية سعادة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة الدكتورة مي بنت محمد الراشد، تم تدشين معمل الموجات فوق الصوتية بقسم العلوم الإشعاعية بالتعاون مع شركة ماينداري (Mindray) وشركة تمر الطبية (Tamer Medical)، في خطوة نوعية تُعد الأولى من نوعها في الشرق الأوسط، وتهدف إلى تطوير منظومة التعليم والتدريب الإكلينيكي في مجال التصوير بالموجات فوق الصوتية، ورفع جاهزية الكوادر الوطنية وفق أعلى المعايير المهنية والتقنية. ويأتي هذا التدشين امتدادًا لإستراتيجية الجامعة في تعزيز الشراكات النوعية مع القطاع الخاص، وتطوير بيئات التعلم التطبيقية، وربط المخرجات الأكاديمية باحتياجات سوق العمل، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 في تنمية رأس المال البشري، ورفع كفاءة القطاع الصحي، وتسريع تبنّي التقنيات الطبية المتقدمة، وتعزيز الاقتصاد المعرفي. حيث إن هذه المبادرة تمثل منصة تدريبية متكاملة تدعم الطلبة والكوادر الصحية عبر برامج تدريب سريري متقدم، وورش عمل احترافية، ومسارات تعلم قائمة على الكفاءة، إضافةً إلى إتاحة فرص تطبيقية على أحدث أجهزة وتقنيات الموجات فوق الصوتية، بما يسهم في تقليص الفجوة بين الجانب الأكاديمي والتطبيق الإكلينيكي، ويرتقي بجودة الممارسة وسلامة المريض. وتعكس الشراكة الثلاثية نموذجًا فعّالًا للتكامل بين القطاع الأكاديمي والصناعي، حيث تُسهم Mindray بخبراتها التقنية ومعاييرها التدريبية العالمية، فيما تدعم تمر الطبية عمليات التشغيل والخدمات المتخصصة وسلاسل الإمداد والتكامل مع احتياجات المرافق الصحية، ويقود قسم العلوم الإشعاعية المحتوى الأكاديمي والإشراف العلمي وضمان الجودة، بما يحقق أثرًا مستدامًا في تأهيل الطلبة وتمكينهم مهنيًا.

ختامًا هذه المبادرة تجسد التوجه نحو بيئات تدريب نوعية ومؤثرة، وتُعزز من مكانة الجامعة كمنصة وطنية رائدة في التعليم الصحي والتدريب المتخصص، بما يدعم أولويات المملكة في بناء منظومة صحية أكثر كفاءة وابتكارًا.

"الطبية التطبيقية" تستضيف الباحث الدولي د. Brendon Stubbs ضمن مشروع الشراكة الدولية

في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي الدولي ودعم منظومة البحث العلمي، استضافت كلية العلوم الطبية التطبيقية الباحث الدولي الدكتور Brendon Stubbs من كلية كينجز لندن ضمن برنامج مشروع الشراكة الدولية، وذلك خلال الفترة من 24 إلى 27 يناير 2026م. وكان في استقبال الضيف سعادة عميد الكلية د. مي بنت محمد الراشد، وسعادة وكيلة الكلية د. دارة بنت أسعد الديسي، حيث قُدمت له جولة تعريفية شملت مرافق الكلية وأقسامها المختلفة، اطّلع خلالها على البيئة التعليمية والبحثية، وما تزخر به الكلية من إمكاناتٍ أكاديمية وتقنية تخدم العملية التعليمية والبحث العلمي.

وشهد يوم الأحد الموافق 25/1/2026م إقامة محاضرتين علميتين مميزتين في مدرج الكلية بمبنى (24) من الساعة 10 صباحًا حتى 12 ظهرًا، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمهتمين، حيث جاءت المحاضرتان بعنوان:

Physical Activity for Mental Health: Prevention & Treatment

Publishing Meta-Research and High-Impact Papers

وتناول الدكتور Stubbs في محاضرته الأولى الدور الحيوي للنشاط البدني في الوقاية من الاضطرابات النفسية ودعمه كأحد الأساليب العلاجية المساندة لتحسين الصحة النفسية وجودة الحياة، مستعرضًا أحدث الدراسات والتجارب العالمية في هذا المجال. فيما ركزت المحاضرة الثانية على أسس إعداد ونشر أبحاث الميتا-تحليل والأبحاث عالية التأثير، موضحًا أبرز المعايير العلمية للنشر في المجلات المصنفة، وطرق رفع جودة المخرجات البحثية، إلى جانب مشاركة خبراته الأكاديمية في مجال البحث العلمي.

وأتاح اللقاء فرصة قيّمة لطلبة الكلية للتفاعل المباشر مع الباحث الدولي، وطرح الأسئلة والاستفسارات المتعلقة بالجوانب البحثية والمهنية، مما أسهم في إثراء معارفهم وتحفيزهم على الانخراط في مسارات البحث العلمي.

وتأتي هذه الاستضافة ضمن جهود الكلية المستمرة لتوسيع آفاق الشراكات الدولية، وتمكين الطلبة من الاستفادة من الخبرات العالمية، بما ينعكس إيجابًا على تطوير مهاراتهم الأكاديمية والبحثية، ويسهم في تحقيق مستهدفات التميز العلمي وبناء جيلٍ مؤهل قادر على مواكبة التطورات الحديثة في المجالات الطبية.

رسالة الجامعة
RISALAT AL-JAMEAH
الخبر..ومنصة الحدث

من مؤتمر العقير إلى أزمة اليمن.. كيف تفسّر عبارة الملك عبدالعزيز فلسفة الدولة السعودية تجاه الاستقرار الإقليمي؟

في بدايات القرن العشرين، لم تكن الجزيرة العربية فضاءً لدول مستقرة وحدود واضحة، بل ساحة مفتوحة لتَداخل القبائل، وتعدد مراكز القوة، وتنافس النفوذ الإقليمي والدولي. وفي هذا السياق المضطرب، جاءت تجربة الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد بوصفها مشروعًا لبناء دولة قبل أن تكون مشروع توسع سياسي. ولم يكن هذا المشروع قائمًا على القوة المجردة، بل على فهم عميق لطبيعة المجتمع في غياب الدولة، ولمخاطرً الفراغ الأمني حين تتحول القوة من أداةٍ سيادية إلى ممارسة اجتماعية مفتوحة.

وخلال مؤتمر العقير عام 1922م، الذي عُقد لتنظيم الحدود وتسوية الإشكالات القبلية بين نجد والعراق والكويت، دار حديث لافت بين الملك عبدالعزيز والمندوب السامي البريطاني في العراق آنذاك، السير بيرسي كوكس. وقد نقل أمين الريحاني في كتابه ملوك العرب هذا الحوار، مسجلاً واحدة من أكثر العبارات السياسية وضوحًا في تشخيص العلاقة بين قوة الدولة واستقرار المجتمع.

يقول الملك عبدالعزيز مخاطبًا كوكس، في معرض حديثه عن العشائر:

«الحكومة إذا كانت قوية تضربهم وتؤدبهم فيتأدبون (يقصد العشائر)، أمّا إذا كانت ضعيفة فتسترضيهم كما هي الحال اليوم... العشائر يا حضرة المندوب لا يفهمون إلا بالسيف. وإلا فهم يركبون على ظهر الحكومة ويسوقونها والبلاد إلى مهاوي الخراب... أشهروا السيف يرتدعوا ويتأدبوا، اغمدوا السيف يقتتلوا وينهبوا، ويتقاضون (منكم) مع ذلك الخُوّة». (الرياحاني، ملوك العرب، ص 551)

هذه العبارة لا تُقرأ بوصفها تبريرًا للعنف، بل بوصفها تشخيصًا واقعيًا لبنية المجتمع حين تغيب سلطة الدولة. فالملك لا يتحدث عن سلوك أخلاقي، بل عن منطق اجتماعي – سياسيً تحكمه موازين القوة. ففي المجتمعات التي لم تتشكل فيها بعد دولة مركزية قادرة على فرض النظام، لا تكون العلاقة بين السلطة والمجتمع علاقة قانون ومواطنة، بل علاقة تفاوض قسري، تتحدد فيها الطاعة بميزان الردع لا بشرعية النظام.

ولهذا يشير الملك إلى ظاهرة «الخُوّة» – أي الإتاوة التي تدفعها الدولة أو القوافل مقابل الحماية – وهي في حقيقتها نظام اقتصادي كامل ينشأ في بيئات اللادولة، حيث يتحول الأمن إلى سلعة، وتتحول الجماعات المسلحة إلى مزودي خدمات مقابل المال. وفي مثل هذا السياق، لا يؤدي الاسترضاء المالي إلى دمج هذه الجماعات في النظام السياسي، بل يرسّخ استقلالها ويمنحها حافزًا إضافيًا للاستمرار في امتلاك السلاح.

والتمييز الذي يطرحه الملك بالغ الدلالة حين يقول: «أشهروا السيف يرتدعوا... اعمدوا السيف يقتتلوا وينهبوا». فالسيف هنا ليس مشكلة بحد ذاته، بل المشكلة فيمن يحتكر استخدامه. فإذا كان السيف بيد الدولة، تحوّل إلى أداة ردع

تحفظ النظام العام. أما إذا توزع بين الجماعات، تحوّل إلى أداة اقتتال ونهب وانهيار شامل. وبذلك يضع الملك أساسًا فكرة احتكار الدولة للقوة، التي ستصبح لاحقًا أحد أعمدة نظرية الدولة الحديثة في علم السياسة.

من هذا المنطلق، لم تكن القوة في مشروع الملك عبدالعزيز أداة قمع، بل شرطا تأسيسيًا لتحويل المجتمع من فضاء صراعات محلية إلى كيان سياسي واحد تحكمه سلطةٌ مركزية. فبغير هذا التحول، لا يمكن ضبط الأمن، ولا تأمين الطرق، ولا حماية التجارة والحج، ولا بناء إدارة حديثة، ولا حتى ضمان الحد الأدنى من الاستقرار الاجتماعي.

وعند الانتقال إلى الواقع اليمني المعاصر، يبدو هذا التشخيص وكأنه كُتب لوصف ما يجري اليوم لا ما جرى قبل قرن. فاليمن يعاني منذ سنوات من انهيار احتكار الدولة للقوة، وتعدد الفاعلين المسلحين، وتحول السلاح إلى وسيلة تفاوض سياسي واقتصادي في آن واحد. ولم تعد المشكلة صراعًا على السلطة فقط، بل تفككًا بنيويًا في مفهوم الدولة ذاته، حيث تتوزع السيادة بين جماعات مناطقية وأيديولوجية وقبلية، لكل منها سلاحها ومصادر تمويلها وشبكات نفوذها.

وفي هذا السياق، لم يؤدِّ الاسترضاء السياسي أو المالي إلى تحقيق الاستقرار، بل إلى نشوء ما يمكن تسميته بـ«اقتصاد الحرب»، حيث تتحول السيطرة المسلحة إلى مصدر دخل، وتصبح التسويات الجزئية مجرد آليات لإدارة الصراع لا لإنهائه. فكل جماعة تحتفظ بسلاحها وتفاوض على موقعها، بينما تبقى الدولة الإطار الأضعف في المعادلة. وهنا تتجسد بدقة معادلة الملك عبدالعزيز: الدولة الضعيفة لا تشتري السلام حين تدفع، بل تموّل استمرار منظومة اللادولة نفسها.

ومن هذا الفهم التاريخي، يمكن قراءة الموقف السعودي من الأزمة اليمنية بوصفه موقفًا قائمًا على أولوية الدولة لا على منطق تقاسم النفوذ بين القوى المسلحة. فاليمن بالنسبة للمملكة ليس ساحة نفوذ سياسي فحسب، بل عمق أمني مباشر، وأي تفكك طويل الأمد فيه ينعكس بالضرورة على أمن الإقليم كله. ولهذا ظل الخطاب السعودي، منذ بداية الأزمة، يؤكد أن الحل لا يكمن في تثبيت توازنات السلاح بين الأطراف، بل في استعادة كيان الدولة القادر على فرض النظام وضبط السلاح وإدارة الإقليم.

كما يفسر هذا المنطق تعامل المملكة مع القضية الجنوبية بوصفها قضية سياسية عادلة ينبغي حلها ضمن إطار الدولة اليمنية، لا عبر تحويلها إلى مشروع عسكري مستقل يكرس منطق التفكك ويعيدً إنتاج الصراع بأشكال جديدة. فالقضايا السياسية لا تتحول إلىً حلول مستدامة حين تُعسكر، بل حين تُدار داخل مؤسسات دولةٍ قادرة على فرض القانون وضمان الحقوق.

بهذا المعنى، لا تمثل عبارة الملك عبدالعزيز موقفًا تاريخيًا معزولاً، بل تعكس فلسفة سياسية مستمرة في التفكير السعودي تجاه محيطه الإقليمي: أن الاستقرار لا يُبنى على إدارة الفوضى، بل على إنهائها، وأن تعدد السلاح لا ينتج توازنًا دائمًا، بل يؤجل الانفجار القادم، وأن الدولة – مهما كانت كلفتها في التأسيس – أقل كلفة بما لا يقاس من استمرار اللادولة.

ومن هنا، فإن قراءة الأزمة اليمنية من منظور هذه العبارة تكشف أن جوهر الصراع ليس فقط سياسيًا أو طائفيًا أو مناطقيًا، بل هو قبل ذلك صراع بين منطق الدولة ومنطق الجماعات المسلحة. وهو صراع لا يمكن حسمه بتسويات شكلية أو تفاهمات ظرفية، بل بإعادة بناء السلطة المركزية القادرةً على احتكار القوة وتحويل المجتمع من ميدان صراع إلى مجال قانون.

ولعل المفارقة أن ما حذّر منه الملك عبدالعزيز في عشرينيات القرن الماضي، لا يزال يشكّل التحدي الأكبر في الإقليم بعد مرور قرن كامل: كيف يمكن بناء الاستقرار من دون دولةٌ قوية؟ والتجربة اليمنية اليوم تقدّم الجواب الأكثر قسوة: لا يمكن.

د. فارس متعب المشراني
رئيس قسم التاريخ-جامعة الملك سعود

الجامعة تطلق 6 برامج أكاديمية في البيانات والذكاء الاصطناعي بالتعاون مع سدايا، بهدف تأهيل الكفاءات الوطنية

الإطار الإستراتيجي للانتقال من البيئة الأكاديمية إلى سوق العمل

يطل علينا الفصل الدراسي الثاني كلحظة محورية في المسار الجامعي، حيث تتحولُ القاعات الدراسية من مجرد فضاءات للتعلم إلى ورش عمل استراتيجية لبناء المستقبل المهني. فالتخطيط المبكر لم يعد ترفاً أكاديمياً، بل ضرورة منهجية في عالم يتسم بالتغير المتسارع، إذ تُظهر الأدلة البحثية أن الطلاب الذين يتبنون نهج التخطيط الاستباقي يحققون معدلات أعلى في مؤشرات النجاح الوظيفي، مثل الانتقال إلى سوق العمل بشكل أسرع و رفع جودة المواءمة بين التخصص والمهنة.

تكمن الحكمة الأكاديمية في فهم أن التحصيل المعرفي والجاهزية المهنية وجهان لعملة واحدة، مما يستدعي تبني رؤية تكاملية تعالج المسار التعليمي والأكاديمي كحزمة متكاملة مما يفرض على طلابنا وطالبتنا الانتقال من موقع المتلقي السلبي إلى فاعل نشط في صياغة مصيره المهني، من خلال تحويل الخطة الدراسية إلى برنامج تطوير شخصي، و الأنشطة اللاصفية إلى ساحات لاكتساب المهارات والخبرات العلمية والعملية.

تتسع هذه الرؤية لتمثل البيئة الجامعية كحاضنة مؤسسية شاملة، من خلال الأطر الداعمة التي توفرها الجامعة مثل وحدات الإرشاد المتخصصة وبرامج التدريب التعاوني وفعاليات التواصل المهني، والتي تشكل في مجملها نظاماً بيئياً يسهل الانتقال السلس من الحياة الأكاديمية إلى آفاق سوق العمل من خلال منهجية متزنة وواضحة تبدأ بالتشخيص الدقيق للمهارات الشخصية ومقارنتها بمتطلبات سوق العمل، لا سيما في قطاعات رؤية ٢٠٣٠ الواعدة وبالتالي صقل الخبرات العملية وبناء الشبكات المهنية الفاعلة

يلي ذلك، مرحلة التصميم الذكي للمسار الأكاديمي، من خلال اختيار المقررات والأنشطة بعناية لتكون لبنات متسقة في بناء الملف المهني للطالبة والطالبة. إن مثل هذه الجهود لا بد من تتويجها من خلال وضع خطة تنفيذية فصلية ذات أهداف قابلة للقياس، تعمل كخارطة طريق عملية ترسم ملامح الانتقال من التفكير الأكاديمي إلى التفعيل المهني. بهذا المنظور الشامل، يصبح الفصل الدراسي الثاني أكثر من مجرد فصل دراسي عادي؛ فهو محطة تحول إستراتيجي تمثل جسرًا بين التحصيل العلمي والعملي والطموح المهني. إن الاستثمار في هذه المرحلة ليس إلا تجسيداً للرؤية التي تكرسها جامعتنا العريقة في بناء جيل من الخريجين القادرين على قيادة ورسم تحولات المستقبل، مما يجعل من التخطيط المبكر واجبًا وطنيًا (ليس خيارًا شخصيًا فحسب) يساهم في تعزيز رأس المال البشري الذي تنتظره مسيرة التنمية الوطنية لبناء وطن الشموخ والريادة والابتكار.

د. عبدالعزيز محمد العمري
رئيس قسم الكيمياء الحيوية- كلية العلوم
مستشار وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للعلاقات العامة والإعلام

حين لا تنتظر الوظيفة وثيقة التخرج... لماذا لا تكفي الشهادات؟

في وقت تتسارع فيه التحولات الاقتصادية والمهنية، لَم يعد التخرج هو الخط الفاصل بين الدراسة وسوق العمل، ولم تعد الشهادة الجامعية وحدها كفيلة بفتح الأبواب المهنية. فبين ما تقدّمه المؤسسات التعليمية من معرفة نظرية، وما يطلبه الواقع العملي من جاهزية ومهارات، تتشكّل فجوة متنامية لا تردمها الشهادات وحدها مهما بلغت قيمتها الأكاديمية. هذه الفجوة لا تعكس ضعف التعليم، بقدر ما تعكس تغيّر طبيعة العمل نفسه، وانتقاله من نماذج تقليدية إلى بيئات أكثر تعقيدًا وتسارعًا.

اليوم، يعيد سوق العمل صياغة معاييره بصورة واضحة. فلم يعد ينتظر اكتمال المسار التعليمي ليختبر الكفاءات، بل بات يبحث عن الاستعداد المبكر، والقدرة على التعلّم المستمر، والانضباط، والتكيّف مع بيئات العمل المتغيرة. هذا التحول لم يأت نتيجة تقليل من شأن التعليم، بل استجابة طبيعية لعالم عملي يقوم على السرعة، والنتائج، والقدرة على التطبيق، حيث أصبحت الجاهزية المهنية عنصرًا حاسمًا في التقييم.

في هذا السياق، برز الجمع بين الدراسة والعمل بوصفه أحد أهم مداخل فهم السوق الحديث. فالعمل أثناء الدراسة لم يعد خيارًا هامشيًا أو استثنائيًا، بل أصبح تجربة تأسيسية تسهم في تشكيل الوعي المهني مبكرًا. ففي القاعات الدراسية تُقدَّم المفاهيم في إطار منظم ونظري، بينما في بيئة العمل تُختبر هذه المفاهيم تحت ضغط الوقت، وتعدد المهام، واختلاف التوقعات. هناك تتحول المعرفة من محتوى محفوظ إلى ممارسة يومية، ويصبح الالتزام قيمة أساسية، والوقت مسؤولية، والتواصل المهني مهارة لا تقل أهمية عن التخصص ذاته.

وتكشف هذه التجربة فجوة طالما شكّلت تحديًا للخريجين الجدد؛ فجوة بين التعليم الأكاديمي ومتطلبات السوق. فجوة لا يمكن ردمها بالمناهج وحدها، بل بالاحتكاك المباشر، وفهم ثقافة العمل، وآليات اتخاذ القرار، والتعامل مع المسؤوليات الواقعية. فالطالب الذي يخوض تجربة العمل مبكرًا يكوّن وعيًا استباقيًا بطبيعة الأدوار المهنية، ويعيد النظر في تصوراته عن التخصص، والمسار الوظيفي، ومعنى النجاح، بعيدًا عن الصور المثالية.

ولا يخلو هذا المسار من التحديات. فالجمع بين الدراسة والعمل يتطلب انضباطًا عاليًا، وقدرة دقيقة على إدارة الوقت، وموازنة واعية بين متطلبات متعددة قد تتعارض في أحيان كثيرة. إلا أن هذه التحديات، على صعوبتها، تشكّل في ذاتها تدريبًا عمليًا على الحياة المهنية. فهي تصنع شخصية أكثر نضجًا، وأكثر قدرة على تحمّل المسؤولية، والتعامل مع الضغوط، واتخاذ القرار في بيئات واقعية.

إضافة إلى ذلك، يسهم العمل أثناء الدراسة في تنمية مهارات لا تحظى دائمًا بالتركيز الكافي في المناهج الأكاديمية، مثل العمل الجماعي، والتواصل المهني، واحترام التسلسل الإداري، والالتزام بمعايير الجودة. وهي مهارات أصبحت اليوم من أبرز ما تبحث عنه المؤسسات، لكونها تعكس جاهزية الفرد للاندماج السريع في بيئة العمل والمساهمة الفعلية فيها، لا الاكتفاء بالأداء النظري.

ولا يعني هذا التوجه التقليل من قيمة التعليم، بل إعادة تعريف دوره في ظل المتغيرات. فالتعليم يضع الأساس المعرفي، ويمنح أدوات الفهم والتحليل، بينما تمنح التجربة القدرة على التطبيق وربط المعرفة بالواقع. وبين هذين المسارين تتشكّل شخصية مهنية متوازنة، قادرة على الانتقال بسلاسة من مقاعد الجامعة إلى سوق العمل، دون فجوة أو صدمة.

في زمن لم تعد فيه الوظيفة تنتظر وثيقة التخرج، يصبح الاستثمار المبكر في التجربة خيارًا واعيًا لا اندفاعًا. خيارًا يمنح الطالب فهمًا حقيقيًا لمتطلبات السوق، وميزة تنافسية عند التخرج، واستعدادًا فعليًا لمستقبل مهني أكثر استقرارًا. فالشهادات تظل مهمة، لكنها لم تعد وحدها كافية؛ إذ إن التجربة هي ما يمنح المعرفة معناها، ويحوّل الطموح من فكرة نظرية إلى واقع قابل للتحقق.

العنود صالح الدغيّم

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات

محمد العنزي

قسم الأخبار

قماش المنيصير
نور السرحاني

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

فريق الطلاب

ريان الهاجري
نافل السبيعي
سعود عسيري
عبدالملك الهدلق
عبدالعزيز المقرن
خالد الحافي
ريهام مجدل
شُعاع فهد
ريم العتيبي
وجد اللويمي
يارا العطاوي
وئام القرني
ديمة القحطاني
أسماء العنزي
سديم بن مفرج

الإخراج الفني

عبدالكريم الزايدي

قسم التصوير

الوليد بن سعود

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

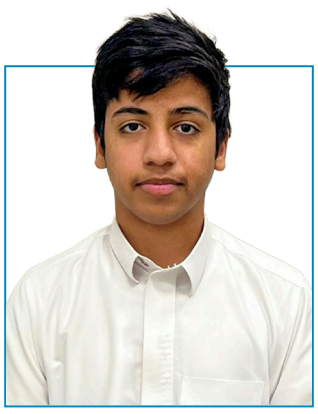
رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH
العدد 1546 | الأحد 13 شعبان 1447هـ | الموافق 1 فبراير 2026م
rs.ksu.edu.sa

"الوقت لا يكفي"... هكذا يصف طلاب الجامعة تحديات الفصل الدراسي!

عبدالعزيز الراجح

عبدالعزيز العثمان

وسام البقمي


محمد فواز

سعد العمري

عبدالعزيز بن زعير

عبدالعزيز الراجح: تعدد المواد وضيق الوقت ضغط يومي يرافقنا طوال الفصل

عبدالعزيز العثمان: الاختبارات تتكدس في أسبوع واحد والضغط لا يُحتمل

وسام البقمي: تكدس الاختبارات في فترةٍ قصيرة يرهق الطلاب

محمد فواز: كثرة المهام وضيق الوقت تؤثر على جودة التحصيل

سعد العمري: الموازنة بين الدراسة والعمل التحدي الأصعب

عبدالعزيز بن زعير: تكاليف دراسية واختبارات مكثفة تضاعف الضغط

استطلاع:
محمد السيار، أحمد الناصر، راكان الهداب

يواجه طلاب الجامعة خلال الفصول الدراسية جملة من التحديات التي تؤثر في أدائهم الأكاديمي واستقرارهم النفسي، من أبرزها ضيق الوقت، وتكدس الواجبات والاختبارات، وصعوبة الموازنة بين الدراسة والحياة الشخصية أو العملية. وتختلف هذه التحديات باختلاف التخصصات والظروف، إلا أنها تظل عاملاً مشتركًا يؤثر في تجربة الطالب الجامعية. في هذا الاستطلاع، رصدنا آراء عدد من طلاب الجامعة حول أبرزِ الصعوبات التي واجهتهم خلال الفصل الدراسي الماضي، إلى جانب مقترحاتهم للتخفيف من حدة الضغوط الأكاديمية.

يرى عبدالعزيز الراجح، طالب في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - تخصص إعلام، أن تعدد المواد الدراسية وما يصاحبه من كثافة في الواجبات والمهام يمثل التَّحدي الأكبر خلال الفصل الدراسي، مشيرًا إلى أن ذلك يسبب ضغطًا كبيرًا في إدارة الوقت وتنظيم الجهد. وأضاف أن فترة الاختبارات تُعد من أكثر المراحل توترًا نتيجة تراكم الاختبارات وضيق الوقت بين المواد، مما ينعكس سلبًا على التركيز والأداء. كما أشار إلى أن ازدحام الطرق وصعوبة التنقل اليومي يهدران جزءًا من الوقت والطاقة، وهو ما يزيد من صعوبة تحقيق التوازن بين الدراسة والالتزامات اليومية.

من جانبه، قال عبدالعزيز العثمان، في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - تخصص إعلام إن أكبر تحد يواجهه يتمثل في ضغط الاختبارات والمشاريع، لاسيما مع تزامن مواعيد التسليم والاختبارات في أسبوع واحد. وأوضح أن هذا التكدس يسبب توترًا وضغطًا نفسيًا كبيرًا، خاصة عند محاولة الموازنة بين متطلبات المواد المختلفة. وأضاف أنه رغم محاولاته المسبقة للمذاكرة وتنظيم وقته، إلا أن تراكم المهام بشكل مفاجئ يجعله يشعر بأن الوقت لا يسعفه. وأكد أن هذه التجربة دفعته إلى تحسين مهاراته في إدارة الوقت من خلال إعداد جدول أسبوعي، إلا أن فترة الاختباراتٍ تبقى الأصعب وتتطلب جهدًا وتركيزًا مضاعفين.

بدوره، تحدث وسام البقمي، طالب في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - تخصص خدمة اجتماعية، عن ضيق الوقت وتكدس الاختبارات خلال فترة قصيرة، موضحًا أن هذه المشكلة تتكرر في معظم الفصول الدراسية. وأشار إلى أن تحديد الاختبارات في أسبوع أو أسبوعين فقط يزيد من الضغط ويؤثر على تركيز الطلاب وأدائهم الأكاديمي. واقترح توزيع الاختبارات بشكل أكثر توازنًا على مدار الفصل الدراسي، مع مراعاة فترات الراحة، بما يسهم في تحسين الأداء والحد من التوتر.

أما محمد بن فواز، طالب في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - تخصص تاريخ، فأكد أن ضيق الوقت وكثرة المهام الأكاديمية يشكلان عبئًا كبيرًا، خصوصًا مع تزامن البحوث والتكاليف في فترات متقاربة. وأوضح أن تراكم المهامً قد يؤثر على جودة الأداء الأكاديمي نتيجة الضغط الذهني، مشيرًا إلى أن بعض المقررات تحتاج إلى وقت أطول للفهم والتحليل. ودعا إلىً إعادة النظر في توزيع المهام الدراسية بما يمنح الطالب فرصة أفضل للإنجاز دون استعجال.

وفي السياق ذاته، أوضح سعد العمري، طالب في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - تخصص علم المعلومات أن التحدي الأكبر الذي يواجهه يتمثل في الموازنة بين الدراسة والوظيفة. وبيّن أن الجمع بين الالتزامات الجامعية ومتطلبات العمل يتطلب تخطيطًا دقيقًا وتنظيمًا مستمرًا للوقت. وأضاف أن هذه التجربة، رغم صعوبتها، أسهمت في تعزيز مهاراته في تحمل المسؤولية وتحديد الأولويات، مشيرًا إلى أن التحدي الحقيقي يكمن في حسن استغلال الوقت لا في ضيقه.

من جهته، أشار عبدالعزيز بن زعير، طالب في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - تخصص خدمة اجتماعية، إلى أن صعوبة التكاليف الدراسية وتعدد الالتزامات الجامعية تمثل أبرز التحديات التي تواجهه، لافتًا إلى أن بعض المقررات تتطلب مصاريف إضافية تشكل عبئًا ماديًا. كما وصف الاختبارات بأنها مكثفة وتحتاج إلى وقت طويل للتحضير، إلى جانبً صعوبة التوفيق بين الدراسة والالتزامات الشخصية. وأكد أن التنظيم المسبق وتوزيع الجهد بشكل متوازن يعدان من أهمً الحلول للتغلب على هذه التحديات.

عميد كلية السياحة والآثار.. د. سلمان العتيبي:

2,365 طالبًا وطالبة يعيشون 'الفترة الذهبية' في الكلية

يعد الدكتور سلمان العتيبي، عميد كلية السياحة والآثار، من الكفاءات الوطنية الأكاديمية التي تهدف إلى تعزيز التراث الوطني والوعي السياحي في السعودية، ساهم في توقيع عدة مذكرات تفاهم لتطوير السياحة والآثار (مثل الهيئة العامة للترفيه ومجموعة بوتيك ومركز الملك فيصل)، ودعم فعاليات التراث الوطني والتدريب، ورعى العديد من الفعاليات الطلابية التي تبرز الفلكلور والتراث المادي السعودي، ويسعى لتأهيل الكوادر الوطنية لتلبية احتياجات سوق العمل السياحي.

رسالة الجامعة
حوار: فهد الحمود
تصوير: عبدالرحمن القحطاني

- ما أبرز الأعمال والمبادرات التي نفذتها الكلية مؤخرًا لخدمة طلابها؟

حرصت كلية السياحة والآثار خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ على تنفيذ حزمة متكاملة من المبادرات التي تستهدف إثْراء تجربة الطالب أكاديميًا وتطبيقيًا وتعزيز ارتباطه بالقطاع؛ فعلى مستوى الفعاليات، نظمت الكلية عددًا من الأنشطة النوعية، من أبرزها فعالية الفلكلور والتراث المادي، والاحتفاء باليوم العالمي للتراث السمعي والبصري، إضافةً إلى فعالية "صنّاع السعادة" التي نُفذت بالتعاون مع الهيئة العامة للترفيه. كما نفذت الكلية فعالية "أهلها" بالتعاون مع وزارة السياحة. واحتفلت الكلية بيوم السياحة العالمي بمشاركة جهات متعددة مثل محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية وشركة المطار، وكذلك بيوم الآثار العالمي بمشاركة هيئة التراث والهيئة الملكية لتطوير العلا.

وعلى صعيد التطوير الأكاديمي، نفذت الكلية 6 ورش عمل استهدفت تطوير الخطط الدراسية لبرامجها، إضافةً إلى ورشة خاصة بأهداف الكلية الإستراتيجية. كما أولت اهتمامًا كبيرًا بالتعلم التطبيقي، حيث نُفذت 12 زيارة ميدانية للطلبة، من أبرزها زيارة مسجد الظويهرة بالدرعية، وفندق باب سمحان، ومحمية الملك خالد. وفي إطار خدمة المجتمع، أطلقت الكلية مبادرة المسار السياحي، وهو برنامج تنظمه الكلية لتعريف الزوار بالجامعة، وتم خلاله تنفيذ أربع رحلات سياحية داخل الحرم الجامعي شملت متاحف الجامعة ومكتبتها وبهوها. أما على مستوى الأنشطة الطلابية، فقد نظمت الكلية بطولة العميد للبلايستيشن وبطولة تنس الطاولة، بما يسهم في تعزيز التفاعل الطلابي وبناء روح الانتماء. وعلى صعيد المشاركات العلمية، شاركت الكلية بورقة علمية أو بجناح في عدد من الفعاليات الدولية، من أبرزها القمةُ الدولية للمعارض والمؤتمرات، وأسبوع الترميم، والمؤتمر الدولي للتراث الرقمي، إضافةً إلى الطاولة المستديرة لمنظمة السياحة العالمية.

- وما التخصصات أو البرامج الأكاديمية التي تركز عليها الكلية حاليًا؟

تركّز الكلية حاليًا على منظومة متكاملة من البرامج الأكاديمية المتخصّصة، بما ينسجم مع احتياجات القطاع ومتطلبات التنمية الوطنية. وتحرص الكلية على تطوير هذه البرامج على مختلف المستويات الأكاديمية، من الدبلوم إلى الدراسات العليا، مع التركيز على الجودة والمواءمة مع سوق العمل.

في مجال الآثار، تقدّم الكلية برنامج بكالوريوس الآثار، وماجستير الآداب في الآثار، ودكتوراه الفلسفة في الآثار، وهي برامج تُعنى بإعداد كوادر متخصصة في البحث الأثري، وأعمال المسح والتنقيب، وإدارة المواقع الأثرية، بما يخدم المشاريع الوطنية المتنامية في هذا المجال.

أما في مجال التراث، فتركّز الكلية على برنامج بكالوريوس إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، إلى جانب ماجستير الآداب في التراث، وهما برنامجان يواكبان التوجه الوطني نحو حماية التراث الثقافي وإدارته وربطه بالسياحة المستدامة وتنمية المجتمعات المحلية. وفي مجال السياحة والضيافة، تقدّم الكلية برنامج بكالوريوس الإدارة السياحية والفندقية، والماجستير التنفيذي في السياحة والضيافة، إضافةً إلى برامج نوعية في التعليم التطبيقي تشمل الدبلوم المتوسط في الإدارة السياحية والدبلوم المشارك في إدارة وتنظيم الفعاليات، وتركّز هذه البرامج على الجوانب التشغيلية والإدارية المطلوبة في سوق العمل.

- في ظل المشاريع السياحية الكبرى التي تشهدها المملكة، ما الدور الذي تقوم به كلية السياحة لدعم هذا القطاع؟

استشرفت الجامعة المستقبل مبكرًا بتأسيس كلية السياحة والآثار في عام 2006، في مرحلة مبكرة سبقت التحول الوطني نحو السياحة بوصفها أحد المحركات الرئيسة للاقتصاد الوطني، وهو ما يعكس رؤية استباقية واعية بأهمية هذا القطاع. ومنذ ذلك الحين، أسهمت الكلية بشكل كبير في تزويد سوق العمل بكفاءات وطنية مؤهلة تمتلك المهارات والمعرفة المتخصصة في السياحة والآثار والتراث، ويُلاحظ اليوم أن عددًا غير قليل من قيادات القطاع السياحي هم من خريجي الكلية، إذ تضم الدفعات التي تخرجت من الكلية منذ عام 2010 وحتى اليوم أسماءً تقود القطاع في مواقع مؤثرة.

وتواصل الكلية حتى اليوم أداء هذا الدور الوطني، من خلال تخريج طلبة أكفاء قادرين على الاندماج في سوقِ العمل، والمشاركة الفاعلة في تطوير القطاع السياحي، والإسهام في خدمة الوطن وتحقيق مستهدفاته التنموية.

- إلى أي مدى تتوافق مخرجات الكلية مع احتياجات سوق العمل السياحي؟

تتوافق مخرجات كلية السياحة والآثار بدرجةٍ عالية مع احتياجات سوق العمل السياحي، ويعود ذلك إلى أن برامج الكلية بُنيت منذ البداية وفق معايير أكاديمية معتمدة وبالاستناد إلى استطلاعات منتظمة لسوق العمل، بما يضمن مواءمتها مع المتطلبات الفعلية للقطاع. فعلى سبيل المثال، نُفذت خلال الفصل الدراسي الأول من العام 1447هـ ورشة عمل متخصصة من قبل قسم إدارة موارد التراث، تم خلالها دعوة أرباب العمل وممثلي الجهات ذات العلاقة، واستطلاع آرائهم بشكلٍ مباشر حول الخطة الدراسية ومدى ملاءمتها لاحتياجات السوق.

كما يُعد الدبلوم المتوسط في الإدارة الفندقية والماجستير التنفيذي في السياحة والضيافة نماذج واضحة لهذا التوجه، حيث تم بناء هذين البرنامجين بعد إجراء استطلاعات رأي لسوق العمل، والتأكد من مواءمة المقررات ومخرجات التعلم مع المهارات والكفاءات المطلوبة مهنيًا، سواءً على مستوى التشغيل أو الإدارة. ويعكس ذلك حرص الكلية على تقديم برامج لا تكتفي بالجانب الأكاديمي، بل تستجيب بشكلٍ مباشر لمتطلبات أصحاب العمل.

أمّا على مستوى قطاعات السياحة والتراث والآثار، فهي قطاعات تشهد توسعًا كبيرًا في المملكة، وتتطلب كفاءات وطنية مؤهلة تمتلك معرفة تخصصيةً وخبرة تطبيقية في مجالات تشغيل الوجهات السياحية، إدارة المواقع التراثية، التوثيق والحماية، وأعمال المسح والتنقيب الأثري. وتلعب برامج الكلية دورًا محوريًا في تزويد السوق بهذه الكفاءات، من خلال مسارات أكاديمية واضحة وتدريب عملي منظم. إلى جانب ذلك، تسهمُ فرص العمل المؤقتة والدائمة التي يحصل عليها الطلبة، إضافةً إلى جهود الكلية في إشراكهم المبكر في التجارب الميدانية والفعاليات والبرامج التطبيقية، في رفع مستوى جاهزيتهم المهنية.

- بلغة الأرقام، كم يبلغ عدد طلاب الكلية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا؟

توزّعت أعداد طلبة كلية السياحة والآثار (طلاب وطالبات) على الأقسام والدرجات العلمية على النحو التالي: ففي قسم الإدارة السياحية والفندقية يبلغ عدد طلبة البكالوريوس 1357 طالبًا وطالبة، وطلبة الماجستير 53 طالبًا وطالبة، إضافةً إلى 136 طالبًا وطالبة في مرحلة الدبلوم. أما قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي فيضم 489 طالبًا وطالبة في مرحلة البكالوريوس، و21 طالبًا وطالبة في مرحلة الماجستير، دون وجود برنامج دكتوراه. وفي قسم الآثار يبلغ عدد طلبة البكالوريوس 234 طالبًا وطالبة، و32 طالبًا وطالبة في الماجستير، إضافةً إلى 43 طالبًا وطالبة في برنامج الدكتوراه، ليعكس ذلك تنوّع المراحل الأكاديمية التي تغطيها الكلية وفق طبيعة كل تخصص.

- هل توفر الكلية فرص تدريب عملي أو تعاوني للطلاب داخل المملكة أو خارجها؟

يعيش طلبة الكلية ما يمكن وصفه بـ«الفترة الذهبية»، حيث أصبحت فرص التدريب والانخراط المبكر في الميدان متاحة للطلبة قبل الوصول إلى الفصل الأخير المخصص لمقررات التدريب التعاوني والحقلي. يشارك طلبة الكلية حاليًا في فرص عملٍ مؤقتة وبرامج تطبيقية ضمن مواسمَ السياحة، مثل موسم الرياض، ويسهمون في تنظيم الفعاليات الكبرى التي تستضيفها المملكة، إلى جانب مشاركتهم في برامج نوعية تقدمها وزارة السياحة. ومن أبرز هذه البرامج برنامج التلمذة المهنية التابع لوزارة السياحة، الذي يهدف إلى إتاحة التدريب على رأس العمل لمدة 30 يومًا داخل المملكة أو خارجها، وقد استفاد من هذا البرنامج أكثر من 150 طالبًا وطالبة، مما أسهم في تعزيز خبراتهم المهنية واطلاعهم المباشر على بيئات العمل الحقيقية.

وفي مجال الآثار، وبفضل الله ثم بفضل العلاقة المتميزة بين الكلية وهيئة التراث، تُمنح للطلبة فرص متعددة للتدريب الحقلي والمشاركة في الأعمال الميدانية. وخلال الفصل الدراسي الأول من العام 1447هـ، تم تنفيذ تدريب حقلي للطلبة في موقع قصيرات عاد بمحافظة الأفلاج، إضافةً إلى مشاركة مجموعة من طالبات الجامعة في أعمال التنقيب الأثري بموقع قرية في منطقة تبوك. كما تدعم الكلية التدريب التطبيقي داخل الحرم الجامعي من خلال مركز بودل للتدريب، وهو جناح فندقي متكامل يضم مكتب استقبال وغرفة اجتماعات ومرافق تشغيلية تحاكي بيئة العمل الفندقي الحقيقية، ويتم تدريب الطلبة فيه على المهارات المهنية الأساسية قبل انتقالهم إلى التدريب الميداني الخارجي.

- هل توجد شراكات أو اتفاقيات تعاون بين الكلية وجهات خارج الجامعة، وما أبرزها؟

نعم، تحرص كلية السياحة والآثار على بناء شراكات واتفاقيات تعاون مع جهات خارج الجامعة في القطاعين العام والخاص، بما يدعم برامجها الأكاديمية ويعزز ارتباطها بسوق العمل. وقد وقّعت الكلية عددًا من الاتفاقيات الإستراتيجية مع جهات وطنية ودولية، من أبرزها الهيئة العامة للترفيه، ومركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، وجامعة IMC Krems بجمهورية النمسا، وشركة بوتيك التابعة لصندوق الاستثمارات العامة، إلى جانب شراكات مع جهات رائدة في قطاع السياحة والضيافة مثل فندق الريتز كارلتون، وشركة هيلتون، وشركة المطار، وشركة أمسا للضيافة، ومجموعة بودل.

وقد أسهمت هذه الشراكات، وبشكل خاص الشراكة مع جامعة IMC Krems في تنفيذ برنامج الدبلوم المتوسط في الإدارة الفندقية، حيث يتم تدريس مقررات البرنامج من قبل أعضاء هيئة تدريس من الكلية بالتعاون مع أعضاء من جامعة كرمس، بما يعزز البعد الدولي وجودة المحتوى الأكاديمي. كما تتضمن هذه الشراكة تدريب عدد من طلبة الدبلوم في الفصل الأخير في جمهورية النمسا، الأمر الذي يوفّر لهم تجربة تطبيقية دولية نوعية. وتسهم هذه المنظومة من الشراكات المجتمعة في توفير فرص تدريب حقلي وتعاوني للطلبة، ورفع جاهزيتهم المهنية، وتعزيز تنافسيتهم في سوق العمل محليًا ودوليًا.

عميد كلية السياحة د. العتيبي يتحدث للزميل فهد الحمود

برنامج "التلمذة المهنية" يهدف لإتاحة التدريب على رأس العمل لمدة ٣٠ يومًا داخل المملكة أو خارجها

نوفر تدريبًا تطبيقيًا داخل الجامعة من خلال مركز بودل للتدريب وهو جناح فندقي متكامل يحاكي بيئة العمل

فرص التدريب المبكر في الميدان متاحة للطلبة قبل الوصول للفصل الأخير المخصص للتدريب التعاوني

الخبر
ومنصة الحدث

rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa

مشرفة وحدة الذكاء الاصطناعي بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.. د. ماجدة السويح:

نهدف لتمكين منسوبي الكلية والطلاب لصناعة المستقبل الرقمي

في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم الرقمي، وتنامي دور الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات المعرفية، برزت الحاجة إلى مبادرات أكاديمية تُعيد صياغة العلاقة بين التقنية وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. ومن هذا المنطلق، أنشأت الكلية وحدة الذكاء الاصطناعي بوصفها مساحة معرفية تُعنى بتمكين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل واعٍ ومسؤول في التعليم والبحث العلمي.

في هذا الحوار، مع الدكتورة ماجدة السويح مشرفة وحدة الذكاء الاصطناعي في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية نسلّط الضوء على أهداف الوحدة، ودوافع إنشائها، وأبرز مبادراتها، ودورها في دعم التحول الرقمي وتنمية المهارات المستقبلية في الكلية.

رسالة الجامعة
حوار - فهد الحمود

- ما هي وحدة الذكاء الاصطناعي في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وما أهدافها؟

وحدة الذكاء الاصطناعي هي مبادرة أكاديمية تم إنشاءها بقرار من عميد الكلية أ.د. عبدالوهاب أباً الخيل في 29/10/2025، تهدف إلى تمكين طلاب وطالبات الكلية وأعضاء هيئة التدريس و منسوبيها من فهم واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

تركّز الوحدة على ربط التقنية بالإنسان، وتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث وتنمية المهارات بأسلوبٍ مسؤول وواعٍ.

وتَضم الوحدة مختبر الذكاء الاصطناعي الذي يضطلع بمهمة التدريب والتطوير لمنسوبي الكلية.

- ما الدوافع وراء إنشاء وحدة الذكاء الاصطناعي في الكلية؟

الدافع الأساسي هو مواكبة التحولات المتسارعة في العالم الرقمي، وإدراك أن الذكاء الاصطناعي لم يعد حكرًا على التخصصات التقنية، بل أصبح أداة مؤثرة في الإعلام، والعلوم الاجتماعية، والدراسات الإنسانية. ومن هنا جاءت الحاجة إلى مساحة أكاديمية تُقدّم الذكاء الاصطناعي بلغة قريبة من تخصصات الكلية واهتمامات طلابها.

- كم يبلغ عدد العاملين في الوحدة؟

تعمل الوحدة بفريق أكاديمي مرن يضم المشرفة على الوحدة الدكتورة ماجدة السويح، ولجنة تضم على رأسها سعادة وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور إبراهيم الفريح وعددًا من أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى عدد من الممثلين للأقسام، إضافةً إلى مشاركةً طلابية وبحثية حسب طبيعة البرامج والمَشاريع، مع الاستعانة بخبرات متخصصة عند الحاجة.

- إلى أي مدى تلامس أعمال الوحدة طلاب الكلية وتخدم احتياجاتهم؟

أعمال الوحدة موجهة بالدرجة الأولى للطلاب، وتركّز على ما يحتاجونه فعليًا في دراستهم ومشاريعهم، مثل استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث، والعروض التقديمية، والتحليل، والإنتاج الأكاديمي، بما يسهم في رفع جاهزيتهم الأكاديمية والمهنية.

- هل تقدم الوحدة برامج تدريبية أو ورش عمل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس؟

نعم، تقدم الوحدة ورش عمل وبرامج تدريبية متنوعة، موجهة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، تتناول موضوعات تطبيقية مثل الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي، وأخلاقيات الاستخدام، بأسلوبٍ مبسط يجمع بين المعرفة والتطبيق.

- كيف تسهم الوحدة في دعم البحث العلمي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية؟

تدعم الوحدة البحث العلمي من خلال تشجيع الدراسات التي توظف الذكاء الاصطناعي في القضايا الإنسانية والاجتماعية، وتوفير بيئة محفزة للنقاش العلمي، ومساندة الباحثين في استخدام أدوات ذكية تسهم في تحسين جودة البحث والتحليل، وتعمل على تكوين فرق بحثية لتشجيع العمل الجماعي المشترك بين التخصصات المتنوعة.

- هل توجد شراكات أو تعاون مع جهات متخصصة في مجال الذكاء الاصطناعي؟

تسعى الوحدة إلى بناء شراكات مع جهات أكاديمية وبحثية متخصصة داخل الجامعة وخارجها، بهدف تبادل الخبرات وتقديم برامج مشتركة تخدم أهداف التعليم والبحث. ونعمل حاليًا على ٣ شراكات لتفعيلها والاستفادة من خبراتها في مجال التدريب والبحث العلمي.

- هل هناك نماذج مشابهة لهذه الوحدة في كليات أخرى، وما الذي يميزها؟

تتميّز وحدة الذكاء الاصطناعي في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بكونها وحدة متكاملة وليست مجرد معمل للذكاء الاصطناعي أسوة ببعض الكليات؛ إذ لا تقتصر على التجريب أو استخدام الأدوات، بل تضطلع بدور أكاديمي وتنظيمي يشمل التخطيط، والتدريب، ودعم البحث العلمي، وبناء المبادرات.

وتنطلق الوحدة من رؤية إنسانية ترى الذكاء الاصطناعي أداة معرفية تخدم التعليم والمجتمع، وتُدمجه بشكل واعٍ وأخلاقي في منظومة العمل الأكاديمي بالكلية

- ما أبرز المبادرات أو المشاريع التي تعمل عليها الوحدة حاليًا؟

تعمل الوحدة على تنظيم ملتقيات فكرية من خلال (صالون الذكاء الأكاديمي) الذي يضم الأكاديميين والباحثين و طلبة الدراسات العليا و المهتمين لمناقشة أحدث الاتجاهات في توظيف الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية و الاجتماعية، و عرض التجارب البحثية التطبيقية.

كما تعمل الوحدة على إنشاء نادي طلابي باسم (نادي آفاق) الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

كما تعمل الوحدة على إقامة ملتقى علمي سنوي بهدف إبراز جهود الكلية في مجال الذكاء الاصطناعي، ودعم المبادرات والمشاريع البحثية.

- ما أثر الوحدة في تطوير المهارات الرقمية لدى طلاب الكلية؟

تركّز وحدة الذكاء الاصطناعي، باعتبارها وحدة حديثة التأسيس، على بناء أثر مستقبلي واضح ومستدام، من خلال خطط مرحلية تستهدف دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي وتنمية المهارات، من خلال إعداد برامج تدريبية نوعية، ودعم مبادرات بحثية وطلابية، وبناء شراكات إستراتيجية، بما يسهم مستقبلاً في رفع الكفاءة الرقمية وتعزيز جودة المخرجات الأكاديمية في الكلية.

- ما أبرز التحديات التي تواجه الوحدة؟

من أبرز التحديات سرعة تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي، والحاجة المستمرة للتحديث والتدريب، إضافةً إلى ترسيخ ثقافة الاستخدام الأخلاقي، ويتم التعامل مع هذه التحديات من خلال التخطيط المرحلي وبناء الوعي والتعاون المستمر.

- هل هناك خطط مستقبلية لتوسيع نطاق عمل الوحدة؟

نعم، لدى الوحدة خطط لتوسيع برامجها التدريبية، وتعزيز دورها البحثي، وتوسيع نطاق الشراكات، بما يخدم طلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس بشكلٍ أوسع.

- كيف تتكامل أعمال الوحدة مع رؤية الجامعة في التحول الرقمي؟

تتكامل أعمال الوحدة مع رؤية الجامعة في التحول الرقمي من خلال دعم الابتكار، وبناء القدرات البشرية، وتعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والبحث، بما ينسجم مع توجهات الجامعة ورؤية المملكة 2030.

وحدة الذكاء الاصطناعي مبادرة أكاديمية مميزة

أُنشئت الوحدة بقرار عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

الذكاء الاصطناعي لم يعد حكرًا على التخصصات التقنية

تسعى الوحدة إلى بناء شراكات مع جهات أكاديمية داخل وخارج الجامعة

نعمل على إنشاء نادي طلابي باسم (نادي آفاق) الذكاء الاصطناعي بالكلية

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث
العدد 1546 | الأحد 13 شعبان 1447هـ | الموافق 1 فبراير 2026م
r s . k s u . e d u . s a

大学通过“赋能X”论坛巩固能力建设文化

摄影：阿卜杜勒马吉德· 朱迈阿

在沙特国王大学理事会主席优素福· 本· 阿卜杜拉· 本尼扬教授的赞助下，大学于2026年1月19日至21日期间成功举办了首届“赋能X”培训论坛。

论坛以“你的技能，成就未来”为主题，汇聚了国内外学术领袖与专家，旨在战略性地巩固能力建设与人力资本发展文化。论坛致力于通过培训与发展，拓展符合劳动力市场需求的高质量项目，从而提升大学员工的人力资本能力，助力实现沙特2030愿景与国家人力资本发展计划。

代理校长阿里· 本· 穆罕默德· 马斯马利博士强调，“赋能X”论坛是大学在人力资源发展与可持续培训文化方面持续努力的延伸，体现了其对支持人力资本投资、实现《2030愿景》目标的坚定承诺。

他指出：“该论坛构建了一个融合专业培训、经验交流与未来展望的优质平台，有助于提升人才储备水平、优化学术与行政管理绩效，并紧跟劳动力市场的动态需求。”

他还表示，大学高度重视赋能国家人才，致力于营造激励创新与追求卓越的环境，从而强化其培养能够为国家发展进程做出贡献的骨干力量的使命。他同时对大学理事会主席、各工作团队、组织者及志愿者表示感谢，并强调该论坛是推动赋能路径与可持续发展的切实举措。

大学人力资源执行主任阿卜杜勒马吉德· 本· 穆罕默德· 盖西比指出，“赋能X”论坛是加强大学培训与机构发展体系的战略举措，其核心在于将人力资本投资作为驱动大学卓越绩效与发展的关键动力。

他进一步说明，论坛重点关注提升大学员工的能力建设与职业准备度，以应对快速变化的挑战。通过以实际需求为导向、设计高质量专业项目，论坛力求在工作绩效与职业发展方面取得可衡量、可持续的成效。

他补充道：“这一方向与《2030愿景》在人力资本发展领域的目标高度契合，展现了大学内部协同努力、共同构建鼓励持续学习与创新的工作环境。‘赋能X’标志着我们迈入了以持续改进、成效评估及全校教职员工积极参与为基础的可持续发展新阶段。”

大学技能发展学院院长拉尼亚· 贾迪德博士表示，“赋能X”论坛体现了大学对提升员工能力、培育培训与发展文化的承诺，符合《2030愿景》目标并聚焦于人力资本投资。

她指出，论坛旨在提供与市场需求对接的高质量培训项目，从而在提升绩效与职业发展方面产生切实影响。论坛的三大核心议题包括：构建面向未来竞争的能力、培养下一代技能以及增强培训的社会影响力。

她补充说：“论坛主题‘你的技能，成就未来’反映了大学的核心理念——人的发展是实现组织卓越与可持续发展的基石。该论坛是朝着建设更具准备度与竞争力的国家人才库迈出的坚实一步。”

本次论坛推出了丰富多样的高质量活动体系，包括专业培训工作坊、对话研讨会、专题讨论会以及职业与学术指导交流。论坛还发起了多项支持性倡议，并与多家机构签署了合作协议，以强化在培训与能力建设领域的优质伙伴关系。

论坛汇聚了80余位演讲嘉宾与专家，吸引了20多家机构参与，并得到了300多名志愿者的支持。这一盛况既体现了活动受到的广泛关注，也预示了其对大学内部治理与发展体系的深远影响。

总而言之，“赋能X”论坛传递了一个明确信息：对人才的投资是最具效益、最可持续的投资。能力建设已不再是阶段性选项，而是关乎大学未来及其国家使命的战略必由之路。

沙特国王大学医学城荣获全球护理卓越”MAGNET”认证

作者：穆萨德· 阿尔加尼姆
摄影：塔乌菲克· 阿尔加姆迪

沙特国王大学医学城旗下三家医院——阿卜杜勒阿齐兹国王大学医院、哈立德国王大学医院及大学牙科医院——成功获得美国MAGNET认证。该认证由美国护士认证中心（ANCC） 颁发，是国际护理与医疗保健领域最高荣誉之一，仅授予在护理实践质量及支持性工作环境方面达到最高标准的机构。大学为此举行庆祝仪式，代理校长阿里· 本· 穆罕默德· 马斯拉米教授出席活动。

大学医学城首席执行官艾哈迈德· 本· 萨拉赫· 赫尔西教授表示，医学城在医疗服务、医学培训及科研领域取得的卓越成就已使其跻身全球顶尖医疗中心之列。他强调，获得MAGNET认证是长期团队协作、持续改进护理与医疗实践的巅峰成果，体现了医学城致力于为护理人员提供富有吸引力与激励性的工作环境，并基于全球最佳实践提供医疗服务，从而有效提升患者安全与医疗成效，支持沙特医疗卫生领域的国家发展进程。

医学城护理事务总监优素福· 沙姆拉尼博士指出，MAGNET项目是体现护理服务质量卓越性的全球标准。他说明，医学城旗下三家医院同时获此认证创下了先例，因美国护士认证中心通常仅对单一医院进行评估，而非同时对多家关联医院进行认证。他高度赞赏医学城全体员工的努力，并强调，此认证体现了大学对培育卓越与创新文化的支持，及其提升运营效率与医疗服务质量、打造吸引顶尖医疗护理人才的理想环境的承诺。

A Long-Term Strategic Partnership Between King Saud University and Diriyah Company to Develop 552,000 Square Meters

King Saud University signed a long-term strategic partnership agreement with Diriyah Company, represented by Wadi Riyadh Company, the university's investment arm. The agreement was signed in the presence of His Excellency, the Chairman of the University's Board of Directors, Dr. Abdullah bin Abdulaziz Al-Binayan, as part of efforts to support development and investment partnerships. The agreement was signed on behalf of the university by His Excellency, the Acting President of King Saud University, and on behalf of Wadi Riyadh Company by Dr. Ali bin Mohammed Masmali, Chairman of the Board of Directors.

The agreement stipulates that Diriyah Company will lease land owned by King Saud University with an area of 552,000 square meters for a period of 70 years. This will enable the company to develop the area included in the second phase of the Diriyah Project — Zone Two (D2) — in alignment with the master plan of the Diriyah project.

The agreement aims to develop the designated area as part of the project's overall master plan and to maximize the utilization of King Saud University's assets through a sustainable investment model. This contributes

to supporting the knowledge economy through the development of a university investment arm, enhancing integration between the academic sector and major national development projects, and contributing to the achievement of Saudi Vision 2030 goals in urban and economic development.

His Excellency, the Chairman of the University's Board of Directors, emphasized that this agreement reflects the university's strategic direction toward maximizing the impact of its assets and activating high-quality long-term partnerships with major national projects. This enhances the sustainability of financial resources and reinforces the university's role as a key contributor to national development, in line with its future aspirations and its path toward global excellence.

For his part, His Excellency, the Acting President of the University, explained that this agreement represents a qualitative shift in investment and enhances the financial sustainability of the university by optimizing the use of its assets and achieving ambitious development objectives for both parties. He also noted that the Chief Executive Officer of Diriyah Company Group, Jerry Inzerillo, stated that this agreement represents a strategic step within the development path of Diriyah and reflects the integration of efforts between development entities and academic institutions to enable sustainable urban projects with long-term economic and knowledge-based value.

This agreement comes as part of a series of projects and contracts announced by Diriyah Company during the year 2025, which included the development of major cultural and urban assets, among them the College of Architecture and Planning, Diriyah Arena, in addition to the commercial district in Diriyah Square. This reflects the acceleration of development progress and the pace of achievement within the project's overall master plan.

Skills Development Deanship Holds Its Quarterly Meeting with University Leaders

The Skills Development Deanship at the university recently held its quarterly meeting under the patronage and attendance of His Excellency, the Acting President of the University, and in the presence of His Excellency Professor Abdulmajid Al-Qasibi, Vice President for Human Resources, along with university leaders, deanship staff, and several partners.

The meeting began with a welcoming address delivered by the dean of the Skills Development Deanship, in which she welcomed the attendees and emphasized the importance of holding such periodic meetings to enhance institutional communication, follow up on achievements, and support capacity development in alignment with the university's strategic directions.

Following that, His Excellency the Vice President for Human Resources delivered a speech in which he highlighted the importance of investing in human capital, commending the role of the deanship in building competencies and improving institutional performance efficiency.

His Excellency, the Acting President of the University, also honored the meeting with a speech, expressing his appreciation for the efforts of the deanship and affirming the university leadership's support for skills development initiatives and institutional transformation.

The meeting also included a presentation by the Transformation Management Office, which outlined the office's role in supporting institutional transformation pathways and achieving performance and transformation targets. In addition, presentations were delivered to review current and future initiatives.

At the conclusion of the meeting, an open discussion session was held to exchange views and suggestions, contributing to the enhancement of the quality of programs and services provided.

This meeting comes as part of the deanship's ongoing efforts to achieve institutional excellence and support the objectives of Saudi Vision 2030.

رئيس الجامعة المُكلَّف يطلع على تطوير مركز العمليات والتحكم لتعزيز جودة الخدمات وحركة المرور بالمدينة الجامعية

"طبية" الجامعة تحصل على اعتماد " MAGNET " العالمي للتميّز في الرعاية التمريضية

رسالة الجامعة:
مساعد الغنيم-تصوير: توفيق الغامدي

حصلت المدينة الطبية الجامعية بالجامعة اعتماد MAGNET الأمريكي لمستشفياتها الثلاثة مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي، ومستشفى الملك خالد الجامعي، ومستشفى طب الأسنان الجامعي، ويُعد هذا الاعتماد أحد أرقى الشهادات العالمية في مجال التمريض والرعاية الصحية، ويمنحه المركز الأمريكي لاعتماد الممرضين (ANCC) للمؤسسات التي تحقق أعلى معايير الجودة في الممارسات التمريضية وبيئة العمل الداعمة، جاء ذلك خلال حفل أقيم بهذه المناسبة بحضور رئيس الجامعة المكلَّف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي.

وأعرب المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية بالجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بن صلاح هرسي عن اعتزازه لما وصلت إليه الخدمات الصحية، والتدريب الطبي، والبحث العلمي في المدينة الطبية الجامعية من تميز جعلها منافسًا لكبرى المراكز الصحية العالمية، مؤكدًا على أن اعتماد MAGNET يأتي تتويجًا لمسيرة مهنية طويلة من العمل الجماعي والتطوير المستمر في ممارسات التمريض والرعاية الصحية ما يعكس التزام المدينة الطبية الجامعية بتوفير بيئة عمل جاذبة ومحفّزة للكوادر التمريضية، وتقديم خدمات صحية مبنية على أفضل الممارسات العالمية، بما ينعكس إيجابًا على سلامة المرضى ونتائج الرعاية الصحية ، ودعم الجهود الوطنية في تطوير القطاع الصحي بالمملكة.

من جانبه أوضح مدير عام شؤون التمريض في المدينة الطبية الجامعية الدكتور يوسف الشملاني أن برنامج MAGNET يمثل معيارًا عالميًا يعكس التميز في جودة الرعاية التمريضية، مشيرًا إلى أن حصول ثلاثة مستشفيات تحت مظلة المدينة الطبية الجامعية على هذا الاعتماد يُعد سابقة من نوعها؛ إذ تجري العادة أن يتم تقييم مستشفى واحد فقط من قبل المركز الأمريكي لاعتماد المرضين، بينما تُقيّم المستشفيات الأخرى بشكل مستقل، وثمّن الشملاني الجهود المبذولة من جميع منسوبي المدينة الطبية الجامعية.

فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

الرجل السَّبَهْلَل

يظنُّ كثيرون أنَّ كلمة (السَّبَهْلَل) في قولنا : رجل سَبَهْلَل ، أو فلان سَبَهْلَل عاميَّة، وليست كذلك، بل هي عربيَّة صحيحة ، وتُعَدُّ من فصيح العامَّة ؛ لشيوعها على ألسنتهم ، ويريدون بها الرجل الفارغ أي الرجل يجيء ويذهب لغير فائدة ، فليس له هدف واضح في الحياة .

قال الشاعر: فيا ضيعةَ الأعمار تمشي سَبَهْلَلا

وذكر لها صاحب المعجم الوسيطَ ثلاثة معانٍ وهي الرجل الفارغ لا شيء معه، والنشيط الفَرِح، والشيء الذي لا ثمرة فيه – جاء في الوسيط: "(السَّبَهْلَل): الرَجل الفارغ، يقال: جاء سَبَهْلَلاً: فارغًا لا شيء معه، والنشيط الفَرِح، يقال: هو يمشي سَبَهْلَلاً: يجيء ويذهب في غير شيء، والأمرِ أو الشيء لا ثمرة فيه، ويقال: ذَهَبَ أمره سَبَهْلَلاً، والرجل السَّبَهْلَل مكروه ؛ لأنه لا خير فيه – وينسب صاحب المختار إلى عمر بن الخطاب – رضي الله عنه أنه قال : "إنِّي لأكره أنْ أرى أحدكم سَبَهْلَلاً لا في عمل دنيا ولا في عمل آخرة" ينظر المختار ، (سبهلل) ، يتبيّن أنّ معنى الرجل السَّبَهْلَل يتمحور حول الرجل الذي لا رأي معه ولا عَقْل

الجامعة تطلق ملتقى الأوقاف والتعليم لتعزيز الشراكات الوقفية

برعاية معالي رئيس مجلس إدارة الجامعة الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان، تنظم الجامعة ممثلة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية ملتقى «الأوقاف والتعليم» ، وذلك تحت شعار «شراكة نحو استدامة معرفية» خلال الفترة من 4 إلى 5 فبراير 2026، في المدينة الجامعية للطلاب (قاعة حمد الجاسر والبهو الرئيسي)، ويأتي تنظيم الملتقى انطلاقًا من الدور المحوري للقطاع الوقفي في دعم مسيرة التنمية المستدامة، وسعيًا لتعزيز التكامل بين قطاع الأوقاف والقطاع التعليمي، بما يسهم في دعم استدامة التعليم الجامعي، وتمويل البرامج الأكاديمية والبحثية والمجتمعية، وتوسيع أثر المنح الدراسية ورعاية المستفيدين منها. وتتمثل رؤية الملتقى في أن يكون منصة وطنية مرجعية تعزز التكامل بين الأوقاف والتعليم، وتسهم في بناء نموذج سعودي مستدام للشراكات الوقفية الداعمة للمعرفة والابتكار. كما يهدف الملتقى إلى تطوير منظومة وقفية تدعم البرامج الأكاديمية والبحثية، واستقطاب الموارد الوقفية والمانحة، ونشر ثقافة الوقف التعليمي، وبناء شبكة وطنية للتواصل بين الجامعات والجهات الوقفية.

ويستهدف الملتقى الجهات الوقفية والمؤسسات المانحة، والجامعات والمؤسسات التعليمية، والمراكز البحثية ومراكز الابتكار، إضافة إلى القطاع الخاص والطلاب والباحثين والمهتمين بالعمل الوقفي والتنموي. ويشارك في الملتقى العديد من الشركاء الإستراتيجيين مثل هيئة الأوقاف، والمركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي، والغرف التجارية والشركات، والجمعيات الخيرية، والمصارف ذات المحافظ الوقفية. بالإضافة إلى حفل الافتتاح الرسمي، يتضمن برنامج الملتقى، العديد من الجلسات الحوارية تجمع رجال الأعمال بالجهات الوقفية، وورش عمل متخصصة، ومحاضرات علمية ومهنية، بالإضافة إلى معرض مصاحب، وعروض وملصقات علمية، وتوقيع عدد من الاتفاقيات والشراكات الإستراتيجية.

باركود التسجيل
https://ksu.sa/2A618

رموز

د. جاسر الحربش.. مسيرة قيادية حافلة في التراث والتعليم والتدريب المهني

رسالة الجامعة:
تركي الخنافر

يُعد الدكتور جاسر بن سليمان الحربش الرئيس التنفيذي لهيئة التراث في المملكة العربية السعودية، منذ أبريل 2020، من الشخصيات القيادية البارزة التي جمعت بين الخبرة الأكاديمية والإدارية في مجالات التراث والتعليم والتدريب المهني.

حصل الدكتور الحربش على درجة الدكتوراة في هندسة وعلوم الحاسوب عام 1996 من جامعة كونيتيكت في الولايات المتحدة الأميركية، بعد حصوله على ماجستير في نفس التخصص من الجامعة نفسها، وبكالوريوس في هندسة الحاسوب من جامعة الملك سعود.

وعلى مدى مسيرته المهنية الطويلة، شغل الدكتور الحربش العديد من المناصب الهامة، أبرزها عضوية مجلس إدارة الهيئة العامة للأوقاف ممثلاً عن هيئة التراث، ووكيل وزارة التعليم لشؤون البعثات والمشرف على الملحقيات الثقافية بين 2016 و2019، ورئاسة مجلس التعليم الفني والتدريب المهني في منطقة القصيم بين 2002 و2005، إضافةً إلى إشرافه على برامج تدريبية وطنية مثل برنامج الأمير فيصل بن بندر لتوطين الوظائف وبرنامج "بارع". كما أسهم الدكتور الحربش في تطوير التعليم التقني والمهني عبر مناصبه في الكلية التقنية في بريدة، حيث شغل منصب عميد الكلية بين 1998 و2005، وكان أستاذًا مساعدًا ومحاضرًا ومعيدًا في تخصص تقنية الحاسبات، إضافةً إلى ترأسه لجنة التعليم والتدريب الإلكتروني في المؤسسة العامة للتعليم الفني. وله العديد من الأبحاث العلمية المنشورة في مجالات التدريب والتعليم الإلكتروني. تميز الدكتور الحربش بجهوده في تطوير قطاع السياحة والتراث، حيث نال المركز الأول كأفضل مدير تنفيذي لأجهزة السياحة في المملكة من الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، تقديرًا لإسهاماته النوعية في تعزيز الأداء المؤسسي وتحقيق الإنجازات الوطنية.

وتعكس مسيرة الدكتور الحربش التزامه بالتميز في القيادة، والجمع بين المعرفة الأكاديمية والخبرة الإدارية، بما يسهم في تطوير المؤسسات الوطنية وتعزيز جودة الخدمات في مختلف القطاعات.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث
المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa
نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678781
alafahad@ksu.edu.sa
http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa