رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

الخبر..ومنصة الحدث

الأحد 2 ذو القعدة 1447هـ - الموافق 19 إبريل 2026م | أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية | العدد 1553 | 16 صفحة

أكثر من 3000 قطعة أثرية ضمن جولة رئيس الجامعة في متحف كلية السياحة

قام سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف، أ. د. علي بن محمد مسملي، بجولة تفقدية على كلية السياحة والآثار، اطّلع خلالها على مرافق الكلية المختلفة، بما في ذلك متحفها الذي تم نقله مؤخرًا. وشملت الجولة زيارة مكتبة الكلية التي افتُتحت حديثًا لاستقبال الطلبة والباحثين، حيث تضم مجموعة متنوعة من المصادر العلمية الداعمة للعملية التعليمية والبحثية. كما زار معامل الحاسب الآلي، والتي تضم ثلاثة معامل حديثة مجهزة بأحدث التقنيات، إضافةً إلى القاعات الدراسية المزودة بشاشات تفاعلية تدعم أساليب التعليم الحديثة. واطّلع سعادته على معمل بودل للتدريب الفندقي، حيث قدّم أحد طلبة الكلية شرحًا عن طبيعة التدريب والتطبيقات العملية داخل المعمل، كما شملت الجولة زيارة معمل الترميم الأثري الذي يجري العمل حاليًا على استكمال تجهيزه وتأثيثه.

واختُتمت الجولة بزيارة متحف الكلية، الذي يضم أكثر من 3000 قطعة أثرية توثق تاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية

6 توصيات للنهوض بالإعلام في عصر الذكاء الاصطناعي

6

رئيس قسم "الرياضيات الإكتوارية": نسبة توظيف خريجي القسم تجاوزت 83%

11

رئيس نادي التسويق: الأندية الطلابية تسهم في التهيئة لسوق العمل

12

تصفح أخبار الجامعة باللغتين الإنجليزية والصينية

15-14

استعراض نتائج مبادرات القبول والتسجيل لعام 2025

رسالة الجامعة
التحرير

عُقد اجتماع برعاية نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الداغري، وبحضور قيادات الوكالة، لاستعراض نتائج مبادرات عمادة شؤون القبول والتسجيل المنفذة خلال عام 2025، في إطار تعزيز كفاءة الأداء المؤسسي وتحقيق المستهدفات الإستراتيجية. واستعرض الاجتماع حزمة من المبادرات التطويرية التي ركزت على تحسين جودة الخدمات المقدمة، من خلال تطوير الأنظمة الإلكترونية وتعزيز تجربة المستفيد، بما يعكس توجه العمادة نحو تبنّي الحلول الرقمية ورفع كفاءة الإجراءات. كما ناقش أبرز التحديات والفرص المرتبطة بتنفيذ تلك المبادرات، مؤكدين أهمية التكامل بين الجهات الأكاديمية والإدارية لتحقيق التميز في المخرجات التعليمية ودعم مسيرة التطوير المستمر.

ويأتي ذلك ضمن جهود العمادة المتواصلة للارتقاء بكفاءة العمليات وتحسين مستوى الخدمات، بما يواكب توجهات الجامعة نحو الريادة والتميز المؤسسي.

تعزيز البيئة الأكاديمية والخدمية في "الأولى المشتركة"

رسالة الجامعة
التحرير

عقدت وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة لشؤون الطالبات، الدكتورة هياء بنت محمد الشهري، لقاءً مع ممثلات الشعب، أعقبه اجتماع مع عضوات اللجنة الاستشارية الطلابية، في إطار تعزيز التواصل المباشر مع الطالبات والاستماع إلى مقترحاتهن التطويرية.

وناقش اللقاءان أبرز الموضوعات الأكاديمية والخدمية، إلى جانب التحديات التي برزت مؤخرًا، خاصة مع انتقال بعض طالبات المسارين العلمي والصحي إلى المدينة الجامعية للطالبات، وما صاحب ذلك من تجارب ميدانية أسهمت في رصد فرص التحسين. كما تناولت الاجتماعات آلية الاختبارات وسيرها، واستعراض الملاحظات المرتبطة بها، بما يضمن تهيئة بيئة أكاديمية داعمة ومحفزة لأداء الطالبات. واستعرضت الشهري عددًا من المبادرات التطويرية، مؤكدة أهمية دور الطالبات في نقل تجاربهن وملاحظاتهن لدعم اتخاذ القرار وتطوير البيئة التعليمية بما يتوافق مع احتياجاتهن.

ويأتي ذلك ضمن سلسلة لقاءات دورية تنفذها العمادة لتعزيز مشاركة الطالبات في تطوير تجربتهن الجامعية وتحقيق التكامل بين الجوانب الأكاديمية والخدمية.

شراكة بحثية لتعزيز المبادرات التعليمية النوعية

رسالة الجامعة
التحرير

استقبل عميد معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت، وفد جمعية دعم التعليم (تعلّم) برئاسة الأمين العام الدكتور عادل بن محمد العُمري، لبحث سبل تعزيز التعاون وتفعيل الشراكة بين الجانبين في تطوير مبادرات تعليمية نوعية.

وجرى خلال اللقاء مناقشةً أوجه التعاون المشترك، بما يشمل الاستفادة من الخبرات البحثية لدى الجامعة في تطوير البرامج والمبادرات التي تدعم مستهدفات التعلم، وتسهم في تنمية الموارد البشرية على المستوى الوطني وفق أفضل الممارسات المهنية.

كما بحث الجانبان فرص التعاون في تصميم وتنفيذ برامج تعليمية تسهم في تنمية القدرات البشرية، وتطبيق الممارسات المهنية في المجال التعليمي، بما يعزز أثر المبادرات المجتمعية التي تنفذها جمعية (تعلّم)، ويدعم توجهاتها في تمكين القطاع التعليمي.

ويأتي ذلك في إطار دور المعهد كذراع إستراتيجي للجامعة في توظيف قدراتها المعرفية وتحويلها إلى خدمات استشارية نوعية، تسهم في تنمية الاستثمار البشري، وتعزيز التكامل مع الجهات التنموية، ورفع كفاءة الاستفادة من الخبرات الوطنية، بما يدعم مستهدفات رؤية المملكة (2030)، ويعزز مكانة الجامعة كشريكٍ معرفي فاعل في مختلف القطاعات.

الطب تستضيف "الربيعة" ضمن "محاضرة العميد"

رسالة الجامعة
التحرير

استضافت كلية الطب مؤخرًا معالي المستشار بالديوان الملكي والمشرف العام على مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز الربيعة، لتقديم محاضرة بعنوان «الإنسانية في الطب.. دروس من حياتي»، وذلك بحضور عميد الكلية الدكتور بندر بن ناصر الجفن، وعدد من مسؤولي الجامعة وعمداء الكليات الصحية ومنسوبيها وطلبتها.

وأكد عميد الكلية في كلمته أن الكلية تواصل دورها الأكاديمي والوطني في إعداد كوادر طبية مؤهلة علميًا ومهنيًا، مشيرًا إلى أن استضافة الدكتور الربيعة تمثل قيمة علمية وإنسانية مضافة، وفرصة ملهمة للاطلاع على تجربة مهنية جمعت بين التميز الطبي والعمل الإنساني. واستعرضت المحاضرة المسيرة المهنية للدكتور الربيعة، إلى جانب أبرز إنجازاته في جراحة الأطفال وفصل التوائم الملتصقة، حيث أوضح أن مهنة الطب رسالة إنسانية تقوم على الرحمة والمسؤولية واحترام كرامة الإنسان، مؤكدًا أن نجاح الطبيب لا يقتصر على الإنجاز المهني بل يمتد إلى تخفيف الألم وبث الأمل.

وتناول انتقاله للعمل الإنساني عبر مركز الملك سلمان للإغاثة، مبينًا أن المركز نفذ أكثر من (4,183) مشروعًا في (113) دولة بقيمة تتجاوز (8) مليارات دولار، شملت برامج نوعية من أبرزها «مسام» و«كفاك» وبرنامج زراعة القوقعة، إضافةً إلى المبادرات الطبية والتدريبية. كما استعرض البرنامج السعودي للتوائم الملتصقة، الذي نجح منذ عام 1990 في إجراء (67) عملية فصل ورعاية (156) توأمًا من (28) دولة، مؤكدًا أن البرنامج يجسد البعد الإنساني للمملكة عالميًا.

وفي ختام اللقاء، كرّم عميد الكلية الدكتور الربيعة تقديرًا لإسهاماته الطبية والإنسانية، ضمن جهود الكلية لتعزيز القيم المهنية في التعليم الطبي.

تكريم الفائزين بجائزة العميد بكلية اللغات

رسالة الجامعة
وجد اللويمي

نظّمت كلية اللغات وعلومها حفل جائزة العميد للبحث العلمي برعاية سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د. يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، وبحضور سعادة أ.د. هشام الهدلق عميد الدراسات العليا، وسعادة أ.د. مبارك القحطاني عميد عمادة التطوير والجودة، إلى جانب عدد من منسوبي الكلية.

وشهد الحفل تكريم الفائزين بالجائزة من قبل سعادة عميد كلية اللغات وعلومها أ.د. محمد بن إبراهيم الغبان، تقديرًا لإسهاماتهم وتميزهم في مجالات البحث العلمي المختلفة.

وتضمّن الحفل إعلان أسماء الفائزين، حيث نال أ.د. مفلح بن سالم القحطاني من فئة الأستاذ/ الأستاذ المشارك، ود. بندر بن فهد الحمدان من فئة الأستاذ المساعد، جائزة العميد للتميز في الإنتاج البحثي. فيما فاز د. محمد بن صويلح الزايدي بجائزة العميد للتميز في التأثير والاستشهادات العلمية، ونال أ.د. الجمعي محمود بلعراس جائزة العميد للتميز في التأليف، بينما حصل د. عبد الحكيم بن فهد السنان على جائزة العميد للتميز في الترجمة.

ويأتي هذا التكريم تأكيدًا على حرص الكلية على تعزيز بيئة البحث العلمي ودعم الكفاءات الأكاديمية، بما يعكس تطلعات الجامعة نحو التميز والريادة.

تدشين المعرض الختامي لحملة "جنف 15"

رسالة الجامعة
التحرير

دشّن عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن المعرض الختامي للحملة الوطنية للتوعية بانحرافات العمود الفقري «جنف 15»، التي يقودها طلبة الطب وأطباء قسم جراحة العظام، وذلك في مستشفى الملك خالد الجامعي، بحضور عدد من القيادات الأكاديمية والطبية والمتخصصين. وهدفت الحملة إلى رفع الوعي بمرض الجنف وأهمية الاكتشاف المبكر والتشخيص السليم، إلى جانب تصحيح المفاهيم الخاطئة وتعزيز الدعم المعرفي والنفسي للمصابين وذويهم، في ختام حملة توعوية امتدت على مستوى مدينة الرياض.

وشملت الحملة، في نسختها الخامسة عشرة، عددًا من المواقع الحيوية، من بينها «ذا زون» و«واجهة روشن» و«ريفر ووك» و«الرياض جاليري»، وصولاً إلى المعرض الختامي الذي توّج جهودها.

وتضمّن المعرض أركانًا تثقيفية قدّمت محتوى مبسطًا حول المرض، شمل أنواعه وأعراضه وطرق الفحص المبكر، خاصةً لدى الأطفال واليافعين، إضافةً إلى أساليب التشخيص والعلاج، وتفنيد أبرز الخرافات المرتبطة به.

واستهدفت الحملة مختلف فئات المجتمع، مع التركيز على أولياء الأمور، من خلال أركان تفاعلية واستشارات طبية مباشرة، فيما شهدت إقبالاً واسعًا ومشاركة فعالة من الطلبة والأطباء واللجان التنظيمية.

وفي ختام الفعالية، كرّم عميد الكلية البنك العربي الوطني (ANB) تقديرًا لدعمه ورعايته للحملة.

الرئيس التنفيذي للأكاديمية المالية: الشهادات المهنية تعزز الجاهزية... والمهارات تحدد فرص التوظيف

رسالة الجامعة
عبدالله النصير، مطلق الحربي
تصوير: عبدالله العمودي

استضافت كلية إدارة الأعمال بالجامعة الرئيس التنفيذي للأكاديمية المالية الأستاذ مانع بن محمد آل خمسان، في جلسة حوارية بعنوان "مستقبل العمل في القطاع المالي: من التخصص إلى التأثير"، وذلك ضمن مبادرة الجلسات الحوارية التي تنظمها الكلية بمشاركة قيادات وخبراء من مختلف القطاعات، بهدف ربط المعرفة الأكاديمية بالتطبيق العملي، وتعزيز جاهزية الطلبة لسوق العمل. وشهدت الجلسة حضور عميدة الكلية الدكتورة ريما بنت حسن بن سعيد، وعدد من وكلاء الكلية، إلى جانب حضور طلابي لافت من مختلف التخصصات.

واستهل آل خمسان حديثه بالتعريف بدور الأكاديمية المالية، مشيرًا إلى أن انطلاقتها تعود إلى المعهد المصرفي الذي يمتد تاريخه لأكثر من 60 عامًا في خدمة القطاع المالي، قبل أن تتطور إلى الأكاديمية المالية كجهة وطنية تُعنى ببناء القدرات وتأهيل الكفاءات في القطاع المالي، باعتبارها إحدى مبادرات برنامج تطوير القطاع المالي ضمن رؤية المملكة 2030.

وأوضح أن الأكاديمية تقدم منظومة متكاملة من البرامج التدريبية والشهادات المهنية التي تستهدف مختلف مسارات القطاع المالي، وتسهم في رفع جاهزية الخريجين وتلبية احتياجات سوق العمل. وأشار إلى عدد من المبادرات التي أطلقتها الأكاديميةُ لدعم الخريجين، من بينها برامج نوعية قُدمت مؤخرًا خلال شهر رمضان بالتعاون مع جامعة الأمير سلطان، وركزت على تطوير المهارات وتأهيل الطلبة للمرحلة المهنية.

وتناول آل خمسان أهمية الشهادات المهنية، مبينًا أنها ترتبط بالمسارات الوظيفية المختلفة، حيث يوجد لكل مسار مهني مجموعة من الشهادات التيً تتدرج حسب مستوى الخبرة والتخصص، موضحًا أن بعضها يعد إلزاميًا وفق متطلبات الجهات الرقابية في المملكة، إلى جانب شهادات وبرامج أخرى تعزز من تنافسية الكفاءات.

وأكد أهمية اختيار المسار المهني المناسب مبكرًا، داعيًا الطلبة إلى البحث عن شغفهم وبناء مسارٍ واضح يتوافق مع متطلبات السوق.

كما شدد على أن المهارات باتت العامل الأهم في التميز، مشيرًا إلى تنامي الطلب على المهارات التقنية، خاصة في مجالات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات، إلى جانب المهارات السلوكية مثل التواصل والعمل الجماعي والتفكير النقدي.

وأشار إلى أهمية مختلف التخصصات الجامعية، موضحًا أن الجهات في القطاعين الحكومي والخاص تعتمد على تنوع التخصصات، مثل المالية والموارد البشرية والتسويق وغيرها، مما يفتح مجالات واسعة أمام الخريجين، مؤكدًا أهميةً تطوير المهارات بشكل مستمر، ودعم المسار المهني بالتجاربً العملية والبحث المبكر عن الفرص.

كما تناول جانب الاستعداد للمقابلات الوظيفية، مقدمًا عددًا من التوجيهات العملية التي تعزز من جاهزية الخريجين وتساعدهم على إبراز مهاراتهم بشكلٍ احترافي، مؤكدًا أهمية بناء سيرة ذاتية احترافية وتحديثها بشكل مستمر، إلى جانب الإلمام بمتطلباتً الوظائف المستهدفة.

وأشار إلى أن عمليات التوظيف باتت تعتمد بشكل متزايد على أنظمة فرز إلكترونيةً للسير الذاتية، ما يتطلب من المتقدمين صياغة سيرهم الذاتية بطريقة واضحة ومركّزة تعكس مهاراتهم وخبرًاتهم بما يتوافق مع متطلبات الوظيفة.

واختُتمت الجلسة بالتأكيد على أهمية تمكين طلاب الكلية من الحصول على الشهادات المهنية، ورفع مستوى جاهزيتهم المهنية بما يتواكب مع متطلبات سوق العمل، حيث أجاب الضيف على استفسارات الطلبة حول المسارات المهنية وفرص العمل في القطاع المالي.

الجدير بالذكر أن هذه الجلسة الحوارية جاءت ضمن مبادرة أطلقتها كلية إدارة الاعمال، والتي تركز على تقديم تجارب مهنية واقعية وإرشادات تطبيقية تسهم في تطوير مهارات الطلبة وتهيئتهم للمرحلة المهنية، بما يعزز من فرصهم المستقبلية.

اختتام برنامج الذكاء الاصطناعي التدريبي لصناع القرار

رسالة الجامعة
حسام التيسان

اختتمت أعمال البرنامج التدريبي "الذكاء الاصطناعي للقادة وصنّاع القرار"، الذي أُقيم يومي الأربعاء والخميس الماضي في رحاب الجامعة، بمشاركة نخبة من القيادات الأكاديمية والإدارية في الجهات الحكومية، إلى جانب عدد من المهتمين بمجالات البيانات والتقنيات المتقدمة، وذلك بالشراكة مع شركة "ريناد المجد (RMG)".

ويأتي تنظيم هذا الحدث تأكيدًا لدور الجامعة في دعم التوجهات الوطنية نحو التحول الرقمي، وتعزيز بناء اقتصادٍ معرفي قائم على الابتكار، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

هدفت المبادرة إلى تمكين القادة وصنّاع القرار في الجهات الحكومية من تعميق فهمهم لمفاهيم الذكاء الاصطناعي، واستكشاف تطبيقاته العملية، والتعرّف على أبرز الأدوات والتقنيات الداعمة، إلى جانب استعراض منهجيات فاعلة لدمجه في بيئات العمل، بما يسهم في رفع كفاءة الأداء وتحقيق الأهداف المؤسسية.

وتضمّن البرنامج العلمي سلسلة من الجلسات التخصصية، إلى جانب جلسات تفاعلية ونقاشات مفتوحة شكّلت مًنصة لتبادل الخبرات والتجارب بين المشاركين، كما شمل "مختبر الابتكار" وهو مختبر تطبيقي مصاحب للبرنامج، أُتيح خلاله للمشاركين الاطلاع على نماذج تطبيقية وتجارب عملية في مجال الذكاء الاصطناعي.

وفي هذا السياق، أوضح الدكتور إبراهيم متبك، المشرف العام على مكتب إدارة البيانات، أن رعاية الجامعة ممثلة بمكتب إدارة البيانات لهذا البرنامج تأتي ضمن اتفاقية تعاون مع شركة "ريناد المجد"، إحدى بيوت الخبرة الوطنية في مجال التحول الرقمي، والتي تستهدف إطلاق مبادرات نوعية لبناء القدرات في البيانات وًالذكاء الاصطناعي.

وأكد أن هذا التوجه ينسجم مع دور المكتب في ترسيخ أسس حوكمة البيانات داخل الجامعة، مشيرًا إلى أن الاستخدام الفعّال لتطبيقات الذكاء الاصطناعي يرتبط ارتباطًا وثيقًا بجودة البيانات التي تستند إليها؛ إذ تسهم البيانات الموثوقة في تعزيز دقة المخرجات، في حين قد ينعكس ضعفها سلبًا على موثوقية النتائج. وأضاف أن هذه المبادرات تمثل خطوة عملية نحو تمكين الجهات من تبني الذكاء الاصطناعي على أسسٍ راسخة تدعم استدامة الأثر.

شهدت الورشة تفاعلاً لافتًا من المشاركين، الذين أكدوا أهمية هذه اللقاءات في تعزيز الفهم العملي للتقنيات الحديثة، وتبادل الرؤى بين الجهات، بما يسهم في تطوير القدرات القيادية، ودعم مسيرة التحول الرقمي على مستوى القطاعات الحكومية.

إتاحة التسجيل في 3 برامج دراسات عليا

رسالة الجامعة
التحرير

أعلنت عمادة الدراسات العليا بالجامعة مؤخرًا استقبال طلبات التقديم على (3) برامج دراسات عليا للفصل الأول من العام الدراسي 2026 – 2027م (1448هـ)، وأوضحت العمادة أن التقديم متاح على البرامج الآتية:

– الماجستير التنفيذي في التحول الرقمي.
– الماجستير في الصحة العامة (بنظام التعليم المستمر).
– ماجستير العلوم في التغذية السريرية (الإكلينيكية) (بنظام التعليم المستمر).

وقد حددت العمادة مواعيد التقديم على النحو الآتي:

– بداية التقديم:
12 أبريل 2026م الموافق 24 شوال 1447هـ.
– نهاية التقديم:
21 أبريل 2026م الموافق 4 ذو القعدة 1447هـ.

وبيّنت العمادة أن التقديم يتم عبر بوابة القبول الإلكترونية(dgs.ksu.edu.sa)، ولا يُقبل أي تقديم ورقي، داعية الراغبين في الالتحاق الاطلاع على البرامج المتاحة وشروط القبول على الرابط (https://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/3008).

وتأتي هذه البرامج في إطار جهود الجامعة لتوسيع فرص الدراسات العليا وتقديم برامج نوعية تلبي احتياجات سوق العمل وتسهم في إعداد كوارد مؤهلة في المجالات الصحية والرقمية.

الإدارة العامة للعلاقات والإعلام تستضيف الوحدة المتنقلة للأحوال المدنية

رسالة الجامعة
مها الهويشل

في إطار جهود الجامعة لتسهيل وصول الخدمات لمنسوبيها بكل يسر وسهولة، استضافت الإدارة العامة للعلاقات والإعلام بالمدينة الجامعية للطالبات الوحدة المتنقلة للأحوال المدنية ضمن مبادرة "نأتي إليك" التي تنفذها وكالة وزارة الداخلية للأحوال المدنية للجهات الحكومية والخاصة، بقاعة المؤتمرات والمعارض يومي الأحد والإثنين الماضي.

وتأتي هذه المبادرة تحت مظلة المسؤولية الاجتماعية المنبثقة من مهام العلاقات العامة والإعلام، وحرصًا على تفعيل دور الاتصال المؤسسي في جانب الشراكة التعاونية مع مختلف القطاعات الحكومية، وتسهيل إنجاز المعاملات الحكومية لمنسوبيها داخل الجامعة والمحافظة على أوقات العمل. حيث قدمت الوحدة مجموعة متنوعة من الخدمات للمنسوبين مثل إصدار الهوية الوطنية، تجديد أو استخراج بدل فاقد وبدل تالف، بالإضافة إلى تعديل المؤهل والمهنة، مما وفر الوقت والجهد في مراجعة مقر الأحوال.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
الخبر..ومنصة الحدث

الإرشاد والتوجيه يحتفي باليوم العالمي للخدمة الاجتماعية

رسالة الجامعة
التحرير

احتفى مركز الإرشاد والتوجيه باليوم العالمي للخدمة الاجتماعية لعام 2026، برعاية وتشريف سعادة عميد عمادة شؤون الطلاب أ. د. علي بن كناخر الدلبحي، وبحضور وكلاء العمادة وعدد من المختصين، وذلك بمشاركة عددٍ من الكليات والأندية الطلابية، إلى جانب جهات خارجية.

وأُقيمت الفعاليات في المدينة الجامعية للطلاب والطالبات، بحضور وكيلة عمادة شؤون الطلاب الدكتورة نورة الكبيسي، التي أشادت بالدور الريادي الذي يقدّمه مركز الإرشاد والتوجيه في مجال الرعاية الطلابية، وجهوده المستمرة في دعم الطلبة وتعزيز تجربتهم الجامعية.

وتضمّنت الفعالية معرضًا تعريفيًا وأركانًا تفاعلية أُقيمت في البهو الرئيس، هدفت إلى إبراز دور الخدمة الاجتماعية في دعم الفرد والمجتمع، والاحتفاء بإنجازات الاختصاصيين الاجتماعيين، وتسليط الضوء على جهودهم الإنسانية في مختلف مجالات الممارسة المهنية.

كما ركّزت الفعالية على تمكين الطلبة من مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل، وتعزيز الوعي بأهمية الخدمة الاجتماعية في مختلف القطاعات، فيما أسهم نخبة من منسوبي المركز في إدارة جلسة حوارية شهدت تفاعلاً ملحوظًا من الحضور.

نادي ضياء يطلق «مجالس عهاد» لتعزيز الوعي الإيماني

رسالة الجامعة
أسماء البقمي

في خطوة تهدف إلى ملامسة الجوانب الروحية وتزكية النفس لدى المجتمع الجامعي، دشّن نادي ضياء بالجامعة أولى لقاءات سلسلة «مجالس عهاد»، والتي تُعنى بأعمال القلوب، سعيًا لترسيخ القيم الإيمانية وإحياء معاني الإخلاص وصلاح الباطن في بيئة الطالبات.

وشهد المجلس الأول، الذي حمل عنوان «ركيزة المفاز»، طرحًا علميًا وتربويًا عميقًا قدمته الدكتورة سارة العمران، حيث تناولت ثلاثة محاور رئيسة شملت منزلة القلب، والإخلاص، وأمراض القلوب.

وأُقيمت الفعالية في رحاب كلية إدارة الأعمال حيث استثمر النادي وقت الراحة بين الساعة 12:00 – 1:00 ظهرًا لجذب الطالبات في جلسة إيمانية مثمرة، شهدت تفاعلاً لافتًا ونقاشات أثرت المحتوى المطروح.

الذكاء الاصطناعي يعيد تشكيل الصحافة

رسالة الجامعة
ميثاء الحريش

نظّم نادي الإعلام، ضمن برامج "سبت النادي"، جلسة حوارية بعنوان "الذكاء الاصطناعي ومستقبل الصحافة"، قدّمها الأستاذ أيمن الغبيوي مؤخرًا في مساحة مود. وسلّطت الجلسة الضوء على التحولات التي يشهدها المجال الصحفي في ظل تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي، ودوره في دعم العمل الإعلامي عبر تسريع إنتاج المحتوى، وتحليل البيانات، وتعزيز كفاءة الأداء الصحفي. وناقشت الجلسة حدود استخدام الذكاء الاصطناعي في الصحافة، مؤكدةً أنه وسيلة داعمة تُكمل دور الصحفي، وليست بديلًا عنه، إذ تظل المهارات البشرية، مثل الحس التحريري، والقدرة على التحليل، والبحث عن التفاصيل الدقيقة، عناصر أساسية في صناعة المحتوى المميز.

كما تناولت أهمية مواكبة الصحفيين للتقنيات الحديثة، وتطوير مهاراتهم بما يتوافق مع متطلبات المرحلة، إلى جانب توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في مجالات متعددة، من بينها التدقيق اللغوي، وصياغة النصوص، وتنظيم المعلومات. وشهدت الجلسة حضورًا وتفاعلًا لافتًا من المهتمين بالمجال الإعلامي، بما يعكس أهمية الموضوع وارتفاع مستوى الاهتمام بمستقبل الصحافة في ظل التحول الرقمي المتسارع.

لدعم الابتكار وتعزيز النشر المعرفي

اتفاقية بين دار النشر وشركة "سماوي"

رسالة الجامعة
التحرير

وقّعت دار النشر عقدًا تسويقيًا مع شركة "سماوي" في خطوة تهدف إلى تعزيز الشراكات المعرفية المستدامة ودعم الابتكار في صناعة النشر، بما يسهم في تطوير المحتوى المعرفي ورفع جودة مخرجاته. ومثّل الدار المدير التنفيذي الدكتور مفلح بن علي الشغيثري، بحضور المهندس خالد بامحمد المؤسس والرئيس التنفيذي لمجموعة أيقونات، والدكتور محمد عباس مدير قطاع تطوير الأعمال بالمجموعة، والأستاذ أحمد هيكل الرئيس التنفيذي لشركة "سماوي". ويأتي هذا التعاون ضمن توجه الدار لتوسيع شراكاتها الإستراتيجية وتعزيز حضورها في مجال النشر المعرفي، من خلال تبنّي مبادرات نوعية تسهم في تطوير المحتوى بما يتوافق مع مستهدفات التنمية الوطنية. وأكد الجانبان أن هذه الشراكة تمثل خطوة مهمة نحو بناء مستقبل أكثر تأثيرًا في نشر المعرفة، عبر تكامل الخبرات وتوظيف الإمكانات المشتركة، بما يدعم الابتكار ويعزز استدامة المحتوى المعرفي.

إسكان الطلاب ينظّم بطولة البلوت ويتوّج الفائزين

رسالة الجامعة
التحرير

نظّمت إدارة الإسكان الطلابي بالجامعة، ممثلة في وحدة الأنشطة الطلابية مؤخرًا، بطولة البلوت لطلاب الإسكان الطلابي، وذلك في صالة التلفزيون، وسط أجواء تنافسية مميزة وحضور طلابي لافت.

وشهدت البطولة مشاركة 21 فريقًا من طلاب الإسكان، تنافسوا ضمن جولات منظمة بنظام خروج المغلوب، وصولًا إلى المباراة النهائية التي جمعت بين فريقي عزام العتيبي ونواف الحسن، وتقي العلي والحسين الحسن، في لقاء اتسم بالحماس والندية.

وأسفرت النتائج عن تتويج فريق عزام العتيبي ونواف الحسن بالمركز الأول، وحصوله على جائزة مالية قدرها 500 ريال، إلى جانب درع البطولة والميداليات الذهبية، فيما حلّ فريق تقي العلي والحسين الحسن في المركز الثاني، ونال جائزة مالية قدرها 200 ريال والميداليات الفضية.

وأعرب رئيس وحدة الأنشطة الطلابية بالإسكان الطلابي، الأستاذ عبدالله الزهراني، عن سعادته بنجاح البطولة، موجّهًا شكره للجان التنظيم والتحكيم، وللطلاب المشاركين والحضور، مؤكدًا حرص إدارة الإسكان الطلابي ممثلة بمدير الإدارة أ. ناصر بن عايد المطيري على دعم مثل هذه الأنشطة وتقديم برامج متنوعة تعزز روح التنافس الإيجابي، وتسهم في بناء بيئة جامعية محفزة.

وفي ختام البطولة، جرى تتويج الفريقين الفائزين وسط أجواء احتفالية عكست روح الأخوة والتفاعل بين طلاب الإسكان الطلابي.

"سفراء اللغة" فعالية تعريفية بفرص تعلم اللغات

رسالة الجامعة
وجد اللويمي

نظم نادي اللغات بكلية اللغات وعلومها فعالية "سفراء اللغة"، بهدف التعريف بفرص تعلم اللغات في مختلف دول العالم، وربطها بالتجارب التعليمية المرتبطة بالسفر واكتشاف الثقافات المتنوعة.

وقدّمت الفعالية محتوى ثريًا أسهم في توسيع مدارك الطلبة، حيث أتاحت لهم فرصة التعرف على مسارات تعلم اللغة في بيئات دولية متعددة، إلى جانب استعراض تجارب تعليمية تسهم في إثراء معارفهم وتنمية مهاراتهم. واختُتمت الفعالية بتفاعل مميز من الحضور، حيث قدّم نادي اللغات شكره لكافة الجهات المشاركة على دعمهم ومساهمتهم في إنجاح الفعالية.

" الفنون البصرية" يقيم فعالية متخصصة

رسالة الجامعة
عبدالمحسن الفريح، راكان الشارخ

شهدت كلية الفنون انطلاقة فنية متميزة تعكس الإبداع والابتكار، حيث قدمت نخبة من طلاب قسم الفنون البصرية مجموعة من الأعمال الفنية التي جسدت تنوع المدارس والأساليب الفنية المعاصرة.

تضمن هذا الحدث عرضًا حافلاً بعدد من الفنون التي أبدع في تشكيلها الطلاب، تراوحت ما بين الرسم التشكيلي، النحت، والتصوير الضوئي، بالإضافة إلى الفنون الرقمية. وقد عكس كل عمل فني رؤية بصرية فريدة، برهن من خلالها طلاب القسم على تمكنهم من الأدوات الفنية وقدرتهم على تحويل الأفكار إلى واقع بصري يثري المشهد الثقافي داخل الكلية.

تأتي هذه المشاركات لتؤكد دور قسم الفنون البصرية في رعاية المواهب الشابة، وإتاحة المنصة لهم للتعبير عن طاقاتهم الفنية أمام الجمهور، مما يساهم في تعزيز الهوية الفنية لكلية الفنون وترسيخ مكانتها كحاضنة للإبداع والجمال.

تكريم د. نهى الصالح بعد فوزها بذهبية الابتكار

رسالة الجامعة
نايف آل فهيد - تصوير: ياسر الخضيري

كرّم عميد كلية الطب د. بندر بن ناصر الجفن، مؤخرًا، د. نهى بنت عبدالرحمن الصالح الأستاذ المشارك في قسم الجراحة خلال اجتماع مجلس الكلية، نظير تحقيقها إنجازًا دوليًا بحصولها على الميدالية الذهبية في مؤتمر جنيف الدولي للابتكار في دورته الحادية والخمسين، وذلك عن ابتكارها جهازًا لعدّ الشاشات الجراحية. وذلك تأكيدًا على دعم الكلية للتميّز العلمي والابتكار، وتقديرًا لإسهامها في تطوير أدوات طبية تسهم في رفع كفاءة العمل الجراحي وتعزيز معايير سلامة المرضى داخل غرف العمليات.

وأشاد عميد الكلية بهذا الإنجاز؛ مؤكدًا أن ما حققته الدكتورة نهى الصالح يعكس كفاءة الكوادر الوطنية وقدرتها على المنافسة في المحافل الدولية، ويعزز توجه الكلية نحو دعم الابتكار والبحث العلمي في التخصصات الطبية.

وقد شهد اجتماع مجلس الكلية حضور عددٍ من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس، حيث جرى التأكيد على أهمية تحفيز المبتكرين ودعم المشاريع النوعية التي تسهم في تطوير الممارسات الصحية والارتقاء بمخرجات البحث العلمي.

أولمبياد الصيدلة .. منافسة قوية يملؤها الحماس

رسالة الجامعة
التحرير

أقام النادي الرياضي بكلية الصيدلة بالجامعة فعالية أولمبياد الصيدلة Pharma Olympiad في تجمع رياضي نوعي شهد مشاركة واسعة وتفاعلاً كبيرًا من كافة منسوبي الكلية.

ولم تقتصر المنافسات على الجانب الطلابي فحسب بل شهد الأولمبياد مشاركة لافتة من أعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري والصحي بالإضافة إلى طلاب الكلية من مختلف المستويات الدراسية مما أضفى طابعًا من الألفة والترابط بين جميع منسوبي الكلية بمختلف فئاتهم.

وتضمن الأولمبياد منافسات حماسية في عدة ألعاب شملت دوري كرة القدم وتنس الطاولة وبطولة البلوت حيث سادت أجواء من الندية والروح الرياضية العالية، ويهدف النادي الرياضي من خلال هذا التنظيم إلى كسر الروتين الأكاديمي وتعزيز نمط الحياة الصحي داخل الحرم الجامعي وبناء جسور التواصل بين الطالب والأستاذ والموظف في بيئة رياضية محفزة.

"السياحة" تنظم "لقاء الخريجين السنوي" لنقل الخبرات

رسالة الجامعة
عبدالعزيز الغوينم، فيصل الهويشل

احتضنت كلية السياحة والآثار بالجامعة ممثلة بقسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي لقاء الخريجين السنوي الذي أقيم مؤخرًا حيث جمع اللقاء نخبة من المتخصصين بطلبة الكلية وخريجيها بهدف تعزيز التواصل ونقل الخبرات الميدانية بين الأجيال الأكاديمية والمهنية.

وقد شهد اللقاء مشاركة متميزة من الضيوف ريما سيف البتال وصالح سلطان السيف وعبدالله عشري الحماد ونوف عبدالله الرشود الذين استعرضوا تجاربهم المهنية الناجحة، وتحدثوا عن الفرص المستقبلية الواعدة في قطاع السياحة والتراث بالمملكة وما يتطلبه العمل الميداني من مهارات وقدرات تواكب التطور المتسارع في هذا القطاع الحيوي.

كما ركزت نقاشات اللقاء على ربط المخرجات الأكاديمية بواقع سوق العمل ومناقشة أبرز التحديات التي قد تواجه الخريجين الجدد وكيفية التغلب عليها بالإضافة إلى تقديم نصائح وتوجيهات مباشرة للطلبة حول بناء مسيرة مهنية مستدامة تماشيًا مع تطلعات رؤية المملكة في تمكين الكوادر الوطنية بمجالات السياحة والإرشاد.

ويأتي تنظيم هذا اللقاء ضمن سلسلة مبادرات الكلية المستمرة لمد جسور التواصل مع خريجيها والتأكيد على دورهم الأساسي كشركاء في تطوير القطاع السياحي وتعزيز الهوية الوطنية والتراثية من خلال ممارستهم المهنية في مختلف الجهات والمنظمات السياحية الكبرى في المملكة.

د. فهد بن عبدالعزيز المطلق رئيسًا لقسم الجغرافيا

رسالة الجامعة
التحرير

أصدر سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أ.د. علي بن محمد مسملي قرارًا يقضي بتكليف د.فهد بن عبد العزيز المطلق رئيسًا لقسم الجغرافيا بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وذلك اعتبارًا من تاريخه.

وقد ثمّن د. فهد هذا القرار، داعيًا المولى عز وجل أن يوفقه ويسدده في أداء مهامه، وأن يكون عند حسن الظن، بما يسهم في تطوير القسم والارتقاء بمخرجاته الأكاديمية والبحثية.

من جهتهم، هنّأ منسوبو قسم الجغرافيا من أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور فهد بهذه المناسبة، متمنين له التوفيق في مهامه الجديدة، ومشيدين بما يمتلكه من خبراتٍ علمية وإدارية تسهم في دعم مسيرة القسم.

يُذكر أن الدكتور فهد بن عبد العزيز المطلق يُعد الرئيس الحادي والعشرين لقسم الجغرافيا في الجامعة منذ تأسيسه عام 1377هـ الموافق 1957م، وذلك خلفًا أ.د.مفرح بن ضايم القرادي الذي تسلّم رئاسة القسم من الفترة 1442هـ/2021م وحتى الفترة 1447هـ/2026م.

كلية الطب تعزز جاهزية منسوبيها بورشة متخصصة

رسالة الجامعة
ياسر الخضيري

نظّمت وحدة الأعمال في كلية الطب مؤخرًا ورشة عمل متخصصة بعنوان: (تحليل وثيقة طلب العروض وإعداد العرض الفني والمالي -المستوى الأول-) في المبنى الغربي للكلية ضمن جهودها التطويرية لتعزيز كفاءة إدارة المشاريع والمنافسات بالتعاون مع معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية في الجامعة، وتهدف الورشة التي تمثل المرحلة الأولى من البرنامج التأهيلي لوحدة الأعمال إلى تمكين المشاركين من تحليل وثائق طلبات العروض، وبناء العروض الفنية والمالية وفق منهجيات احترافية، بما يعزز قدرة الفرق على الدخول في المنافسات بكفاءة ورفع جودة تنفيذ المشاريع.

وشهدت الورشة حضور ممثلين عن أقسام الكلية المرتبطة بوحدة الأعمال، حيث تناولت محاور تطبيقية في فهم متطلبات المنافسات، وآليات إعداد العروض، إضافةً إلى استعراض أبرز التحديات المرتبطة بإجراءات الطرح والتقديم وسبل التعامل معها بكفاءة واحترافية.

تأتي هذه المبادرة في إطار حرصٍ كلية الطب على تطوير قدرات منسوبيها في إدارة المشاريع والمنافسات ورفع جاهزيتهم للتعامل مع الفرص التعاقدية بكفاءة، بما يدعم التوجه نحو تعزيز الأداء المؤسسي وتحقيق التميز التشغيلي.

"السياحة" تقيم فعالية مشروع "أثر يُروى"

رسالة الجامعة
عبدالرحمن الشريان، سعود السياري

أُقيمت فعالية مشروع "أثر يُروى" في كلية السياحة، حيث استعرضت المبادرة عددًا من أبرز المواقع السياحية والتراثية في مناطق المملكة العربية السعودية، بهدف التعريف بالمواقع غير المعروفة وتعزيز الوعي بأهميتها الثقافية والتاريخية.وتناولت الفعالية مجموعة متنوعة من الوجهات السياحية، شملت المنطقة الغربية من خلال التعريف بقرية ذهبان الساحلية شمال جدة، والتي تُعد من الوجهات العائلية المميزة وتتميز بشواطئها الرملية وتاريخها المرتبط بالتجارة البحرية. كما استعرض المشروع في المنطقة الجنوبية قلعة شمسان في مدينة أبها، التي تقع على قمة جبل شمسان وتُعد من أبرز المعالم الدفاعية التاريخية في منطقة عسير.

وفي المنطقة الشرقية، سلّط المشروع الضوء على عين الحارة في الأحساء، المعروفة بتدفق مياهها الساخنة وتاريخها كممرد مائي مهم، بينما تناول في المنطقة الشمالية جبال أجا وسلمى غرب حائلً، والتي تتميز بتضاريسها المتنوعة وارتباطها بعدد من القصص التاريخية المتوارثة. كما شمل العرض المنطقة الوسطى من خلال قرية الشعراء في محافظة الدوادمي، والتي تُعد من أقدم البلدات في عالية نجد، وتتميز بطابعها العمراني التقليدي.

ويسعى مشروع "أثر يُروى" إلى إبراز التنوع السياحي في المملكة، وتعزيز ارتباط المجتمع بتراثه المحلي، إلى جانب دعم التوجهات الوطنية في تنمية السياحة الداخلية وفتح آفاقٍ جديدة للمبادرات الشبابية في هذا المجال.

نظمته الجمعية السعودية للإعلام والاتصال

أكثر من 40 متحدثًا محليًا ودوليًا في مؤتمر "إعلام الذكاء الاصطناعي"

رسالة الجامعة
التحرير

نظمت الجمعية السعودية للإعلام والاتصال المؤتمر الدولي العاشر بعنوان "إعلام الذكاء الاصطناعي.. الفرص والتحديات" يومي الثلاثاء والأربعاء 7 - 8 أبريل 2026 في القاعة الكبرى بفندق مداريم - الرياض وذلك برعاية سعادة رئيس جامعة الملك سعود المُكلَّف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي، وبحضور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا أ.د. يزيد بن عبدالملك آل الشيخ واستضاف المؤتمر أكثر من 40 متحدثًا ومتحدثة من ذوي الاختصاص والخبرة من داخل المملكة وخارجها، شاركوا في 9 جلسات على مدى يومي المؤتمر، ويأتي تنظيم هذا المؤتمر بالتزامن مع إعلان عام 2026 عام الذكاء الاصطناعي.

جلسات اليوم الأول

الجلسة الأولى ترأسها د. علي ضميان العنزي وناقشت دور المؤسسات الإعلامية السعودية في عصر الذكاء الاصطناعي، واستضافت كلاً من د. حمزة بيت المال، خبير أكاديمي في مجال الإعلام، د. لولوة الضبيعي، مديرة مركز الذكاء الاصطناعي، مستشار نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي، أ. خالد المالك رئيس تحرير صحيفة الجزيرة، أ. هاني وفا رئيس التحرير المُكلَّف بجريدة الرياض.

وشارك في الجلسة الثانية برئاسة د. جارح المرشدي بعنوان "تحديات الممارسين الإعلاميين المهنية في عصر الذكاء الاصطناعي" كل من أ. د. عبدالملك الشلهوب، د. عبدالله عمر بخاش من جامعة المهرة باليمن، د. جوري البلادي، أ. عبدالله الزهراني، د. بهاء الدين علي بشير من الإمارات، د. تركي بن علي آل رشيد.

وترأس الجلسة الثالثة أ. د. عبدالملك الشلهوب وناقشت الدور الأكاديمي لمواكبة سوق العمل الإعلامي في عصر الذكاء الاصطناعي، وتحدث فيها كل من أ. د. مبارك بن واصل الحازمي، د. بندر بن عويض الجعيد، أ. مها العنزي، أ. محمد مفلح آل سالم، أ. أماني أحمد من البحرين.

وبحثت الجلسة الرابعة برئاسة د. عزالدين سليمان المطيري، الدور الأكاديمي لمواكبة سوق العمل الإعلامي في عصر الذكاء الاصطناعي، واستضافت أ. د. حسن محمد منصور، د. حبشي ذايد الشمري، أ. نهر عبدالوهاب حريري لاستشراف مستقبل تدريس الإعلام بالجامعات السعودية في عصر الذكاء الاصطناعي.

جلسات اليوم الثاني

أما الجلسة الخامسة (أولى جلسات اليوم الثاني) فكانت برئاسة أ.د. عبدالملك الشهلوب تحت عنوان تأثير الذكاء الاصطناعي على سمعة الإعلام لدى المجتمع الإعلامي، وتحدث فيها أ. د. مطلق سعود المطيري، أستاذ الإعلام السعودي بجامعة الملك سعود، د. علي دبكل العنزي، أستاذ الإعلام بجامعة الملك سعود، عضو مجلس الشورى سابقًا، رئيس قسم الإعلام سابقًا، د. فهد عبدالعزيز العسكر، عضو هيئة تدريس، د. عبدالرحمن عبدالله العبدالقادر، عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود، د. عبدالله ناصر الحمود، مدير عام مكتب التحليل العلمي للبحوث والدراسات. وناقشت الجلسة السادسة برئاسة د. عبدالله علي آل مرعي محور الاستثمار والجدوى الاقتصادية في إعلام الذكاء الاصطناعي، وتحدث فيها د. هيثم محمد يونس، أ. أسماء يوسف جلال، أ. آلاء عبدالرحمن العثمان، أ. رغد خالد الغامدي، أ. عبدالله عبدالعزيز الشومر. كما تحدث د. فريد أعراب موزاي، أ. دعاء السيد عبدالرحمن عن الذكاء الاصطناعي في غرف الأخبار العربية: من ترشيد التكلفة إلى إعادة تشكيل المهنة.

أما الجلسة السابعة فسلطت الضوء على الاستثمار والجدوى الاقتصادية في إعلام الذكاء الاصطناعي، برئاسة د. بندر الجعيد، جامعة الملك عبدالعزيز واستضافت د. رنا بنت أحمد رمضان، د. فوزية عبدالله آل علي، د. علاء مكي عبدالهادي من الإمارات. وسلطت أ. بشاير البشري الضوء على حقوق الملكية الفكرية الرقمية في المملكة العربية السعودية: قراءة استشرافية في ضوء رؤية 2030.

وناقشت الجلسة الثامنة برئاسة أ. عائشة مطلق العتيبي الرؤى المستقبلية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال الصناعة الإعلامية، واستضافت أ. د. وفاء صلاح عبدالرحمن، د. عبدالله علي آل مرعي، أ. طارق مناع للحديث عن التحول الرقمي في المؤسسات الإعلامية (التحديات والفرص): دراسة تطبيقية على المؤسسات الإعلامية السعودية.

واختتمت جلسات المؤتمر العلمية بالجلسة التاسعة بعنوان رؤى مستقبلية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال الصناعة الإعلامية برئاسة د. لمياء حمدان العنزي، واستضافت أ. د. خلود عبدالله ملياني، ود. جواهر سعد اليمني، د. صفية إبراهيم العبدالكريم.

6 توصيات

في ختام المؤتمر رفع د. جارح المرشدي، رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر، أسمى آيات الشكر والتقدير للقيادة الرشيدة وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، حفظهما الله، على دعمهم الدائم واللا محدود للمؤسسات العلمية والبحث العلمي والفعاليات العلمية. كما شكر المتحدثين والمشاركين في المؤتمر.

ثم قدم مختصر توصيات المؤتمر، والتي كانت على النحو التالي:

- التركيز على تطوير المحتوى الإعلامي ليتناسب مع التطورات الطارئة على بيئة الإعلام.
- تعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير المؤسسات الإعلامية.
- دعم الاستثمار والابتكار في القطاع الإعلامي.
- تطوير التأهيل الأكاديمي والمهني للإعلاميين.
- وضع أطر تنظيمية وأخلاقية للاستخدام المسؤول.
- تعزيز الشراكات ودعم البحث العلمي.

هل ينجح الإعلام في مواكبة عصر الذكاء الاصطناعي؟ خبراء يجيبون

د. مبارك الحازمي

د. الحازمي: توقيت مناسب وأطروحات قيمة وتوصيات يمكن الاستفادة منها وتطبيقها في الواقع

د. عبدالملك الشلهوب

د. الشلهوب: الأداء المهني للإعلاميين السعوديين ضعيف ولا توجد خطة إستراتيجية شاملة

د. عبدالله الحمود

د. الحمود: خمسة أنماط للأعمال الذكية يمكن للمؤسسات الإعلامية العمل عليها والاستفادة منها

د. فهد العسكر

د. العسكر: الذكاء الاصطناعي نقل مصدر السلطة من المؤسسة الإعلامية إلى الخوارزميات

د. لولوة الضبيعي

د. الضبيعي: يجب المواءمة بين مميزات الذكاء الاصطناعي وقدرات الإنسان الإعلامي المتخصص

د. عادل المكينزي

د. المكينزي: التحدي القادم يتمثل بتوظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير المهنة والارتقاء بالأداء

استطلاع: رنيم أحمد

أبدى عدد من المشاركين في مؤتمر "إعلام الذكاء الاصطناعي.. الفرص والتحديات " الذي نظمته الجمعية السعودية للإعلام والاتصال يومي 7 – 8 أبريل 2026م بفندق مداريم كراون في منطقة الرياض، إعجابهم بفكرة المؤتمر وفعالياته ومحاوره وأشادوا بمستوى التنظيم الرائع واللائق مؤكدين أنه يأتي في وقت مناسب جدًا ويتزامن مع إطلاقَ عام 2026 عامًا للذكاء الاصطناعي ويناقش موضوعًا مهمًا ويجمع المتخصصين والأكاديميين والمهتمين بالمجال الإعلامي.

محاور مهمة

الدكتور مبارك الحازمي أستاذ الإعلام المشارك بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، وجه جزيل الشكر والتقدير للجمعية السعودية للإعلام والاتصال والقائمين على تنظيم المؤتمر والمشاركين فيه على تنظيم هذا المؤتمر وطرح محاور مهمة وذات صلة بواقع العمل الإعلامي في عصر الذكاء الاصطناعي، وأثنى على أطروحاتهم والأفكار التي تناولوها، مؤكدًا الحاجة الماسة لتطوير العمل الإعلامي والاستفادة من توصيات هذا المؤتمر.

إستراتيجية شاملة

الدكتور عبدالملك الشلهوب من جامعة الملك سعود أثنى على جهود الجمعية السعودية للإعلام والاتصال في التنظيم والإدارة وأكد أن المملكة حققت حضورًا متقدمًا في مؤشرات الذكاء الاصطناعي عالميًا وتدعم المبادرات والفعاليات التي تطور العمل الإعلامي، مشيرًا إلى ضعف الأداء المهني للإعلاميين السعوديين في المؤسسات والمنصات الإعلامية، وعدم وجود خطة إستراتيجية إعلامية شاملة لديها؛ فالعمل الإعلامي يكتنفه غالبًا الارتجالية والعشوائية، واستعرض في ورقته انعكاسات التطور التقني الاتصالي على الأداء الإعلامي السعودي.

نماذج ذكية

الدكتور عبدالله بن ناصر الحمود عميد كلية الإعلام والاتصال بجامعة الإمام محمد بن سعود، أشاد بفكرة المؤتمر وتوقيته ومحاوره وأكد في كلمته أهمية الأعمال الذكية ومكونات نماذج الأعمال الذكية، وناقش محاور اقتصاديات المؤسسات الإعلامية الأربعة: مصادر التمويل، الاستدامة المالية، التكاليف والنفقات، والسياسة الإدارية. وذكر خمسة أنماط للأعمال الذكية في عصر الإعلام الرقمي يمكن للمؤسسات الإعلامية والإعلاميين المهنيين العمل عليها والاستفادة منها: نموذج قائم على البيانات، نموذج المحتوى المتخصص، نموذج الاشتراكات الرقمية، نموذج المنصات، ونموذج الإعلانات الآلية.

ضعف الثقة

من جانبه أكد الدكتور فهد عبدالعزيز العسكر من جامعة الإمام محمد بن سعود أن الذكاء الاصطناعي لم يعد منتجًا للمحتوى وحسب، بل نقل مصدر السلطة من المؤسسة الإعلامية إلى الخوارزميات وأدى لإضعاف معايير التحقق والمساءلة. وتحدث عن مفهوم الثقة بالمؤسسات الإعلامية وبالمواد المنشورة وأكد أننا انتقلنا من الثقة المستقرة إلى الثقة التفاوضية وأصبحنا ننظر للمحتوى نظرة شك ونتعامل مع كل محتوى على حدة ولم يعد للإعلام سلطة أو تحكم.

تزييف عميق

الدكتور عبدالله عمر بخاش أستاذ مساعد بجامعة المهرة باليمن، شارك في جلسات المؤتمر عبر تقنية الزووم وطرح ورقة علمية بعنوان "التزييف العميق ونهاية عصر الحقيقة" شخص فيها التحديات المهنية وأدوات المواجهة في البيئة الإعلامية العربية ودعا لإنشاء منظومة عربية متكاملة لمواجهة المخاطر المتزايدة من الاعتماد على أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في إنتاج المحتوى ونشر الصور والفديوهات المزيفة وتشويه الحقائق ولي أعناقها محذرًا من ترك المجال لعدم المتخصصين أو المرخصين للعبث بالهوية الإعلامية في البيئة العربية.

نسب استفادة متدنية

أشاد أ. طارق آل نميس باحث دكتوراه بجامعة البحرين بمحاور وجلسات المؤتمر وما طرح فيه من أوراق علمية قيمة سوف تسهم دون شكٍ في تطوير وتفعيل أدوات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العمل الإعلامي. وناقش في ورقته العلمية مراحل التحول الرقمي في إعلام الذكاء الاصطناعي ومدى مواكبة الإعلاميين في مجموعة من المؤسسات الإعلامية على توظيف الذكاء الاصطناعي مشيرًا إلى أن حوالي 40٪ فقط من الإعلاميين الممارسين استفادوا من تقنيات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في أدائهم المهني.

مواجهة المخاطر

الدكتورة لولوة الضبيعي مستشار نائب رئيس جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي ورئيس مركز الذكاء الاصطناعي في الجامعة، عبرت عن شكرها وامتنانها لجمعية الإعلام والاتصال لعقدها هذا المؤتمر وبهذا التوقيت بالذات واختيار نخبة من الأخصائيين والمهنيين والأكاديميين من داخل المملكة وخارجها. وتحدثت في ورقتها العلمية عن أهمية دور المؤسسات الصحفية السعودية من الناحية التقنية في المواءمة بين مميزات الذكاء الاصطناعي من جهة ومميزات الإنسان الإعلامي المتخصص من جهة أخرى. وضربت أمثلة مرعبة عن أخطاء ومخاطر الاعتماد على أدوات الذكاء الاصطناعي وحدها في إنتاج المحتوى. وطرحت أدوات للتحقق وكشف الصور الزائفة والفديوهات المعدلة ونصحت الإعلاميين بمنظومة أدوات ذكية متكاملة محذرة من "الاعتماد الأعمى" على الذكاء الاصطناعي.

التحدي القادم

بدوره أعرب د. عادل المكينزي، من قسم الإعلام بجامعة الملك سعود، عن إعجابه بما شهده من تنظيم ومحتوى علمي خلال مشاركته في فعاليات الجمعية السعودية للإعلام والاتصال، ضمن المؤتمر العاشر لإعلام الذكاء الاصطناعي الذي تناول "الفرص والتحديات".

وأوضح أن المؤتمر، الذي امتد على مدار يومين، تميز بطرح موضوعات حديثة ومتقدمة، إلى جانب ورش العمل التي واكبت أحدث ما توصل إليه المجالين الأكاديمي والمهني في تقنيات الذكاء الاصطناعي. وأشار إلى أن التحدي القادم لا يقتصر على أقسام الإعلام فحسب، بل يمتد ليشمل مختلف التخصصات الأكاديمية على مستوى العالم، مؤكدًا أهمية توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير المهنة، والارتقاء بالأداء، وإحداث إضافة نوعية في الحقل الإعلامي. كما أشاد د. المكينزي بجهود الجمعية وفريق العمل، مثمنًا نجاحهم في استقطاب نخبة متميزة من الباحثين والأكاديميين والممارسين، الذين قدموا بدورهم رؤى وأطروحات جديدة تسهم في تطوير المجال. وأكد في ختام حديثه أن مثل هذه المبادرات ستنعكس إيجابًا على الحقل الإعلامي، وعلى الممارسين فيه، إضافةً إلى الطلاب الذين يتطلعون لخوض هذه التجربة بتميز والاستفادة من مخرجاتها.

تطوير البروتوكولات

الدكتورة خلود عبدالله ملياني أستاذ مساعد بكلية الإعلام والاتصال بجامعة الملك عبدالعزيز، طرحت في ورقتها العلمية رؤى مستقبلية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في البروتوكولات الدبلوماسية واستعرضت مجموعة من الدراسات والمقابلات المقننة مع خبراء وأكاديميين وباحثين وخبراء تقنية، مؤكدة قدرة أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي على تطوير إدارة مراكز البروتوكولات، وتعزيز العلاقة بين الأجهزة الإدارية والدولية، إضافةً لتعزيز صورة الدولة ورفع كفاءة وجودة هذ المجال، وطرحت فكرة حدود الاعتماد على الذكاء الاصطناعي ومخاوف من انتهاك سرية البيانات وخصوصيتها ودعت لتطبيق التدريب بالمحاكاة.

العدد 1553 | الأحد 2 ذو القعدة 1447هـ | الموافق 19 إبريل 2026م
rs.ksu.edu.sa
رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

تمايز الجامعات السعودية بين الوجاهة التنظيمية ومخاطر الاختزال المعرفي

قراءة سانحة في مقال: "تمايز الجامعات السعودية.. ضرورة إستراتيجية أم ترف"

يناقش مقال د. شايع بن سعد القحطاني "تمايز الجامعات السعودية.. ضرورة إستراتيجية أم ترف" تمايز الجامعات بوصفه أحد المسارات التنظيمية الرئيسة لتطوير منظومة التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية. وينطلق المقال من فرضية رئيسة مفادها أن التمايز يمثل ضرورة إستراتيجية لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال توزيع الأدوار التخصصية، وترشيد الموارد، وتعزيز الارتباط بسوق العمل، ورفع التنافسية العالمية للجامعات السعودية. غير أن هذه الفرضية، على وجاهتها التنظيمية، تثير تساؤلًا تحليليًا يتعلق بطبيعة التمايز ذاته، وحدود تحوله من سياسة تنويع مؤسسي إلى إعادة تعريف لهوية المؤسسة الجامعية ووظيفتها المعرفية.

ويأتي هذا التساؤل في صلب التحولات الحالية لجامعة الملك سعود، التي تسعى لتبني نموذج "الجامعة البحثية المتخصصة" في العلوم والطب. ولا يعكس هذا المسار مجرد رغبة في التمايز، بل يمثل إعادة تموضع هيكلي، قد يدفع إلى تغليب الاعتبارات التنموية على حساب التوازن المعرفي الشامل.

وتبدو هذه الفرضية، في إطارها العام، منسجمة مع التوجهات الحديثة في سياسات التعليم العالي، التي تسعى إلى تجاوز التوسع الكمي نحو التميز النوعي، وإعادة توزيع الأدوار داخل منظومة التعليم الجامعي. غير أن قوة هذا الطرح تكمن في وضوحه التنظيمي، في حين تكمن محدوديته في اختزال مفهوم التمايز في بعده الوظيفي والاقتصادي، دون التوقف الكافي عند أبعاده المعرفية والمؤسسية الأوسع.

وفي هذا السياق، يتضح أن النقاش حول التمايز لا يدور حول مبدأه العام، بقدر ما يتعلق بكيفية تطبيقه ومآلاته المؤسسية. فبينما يُنظر إلى التمايز بوصفه أداة لتعزيز الكفاءة والتنافسية، يبرز تساؤل تحليلي حول حدود هذا التوجه، وإمكان تحوله إلى إعادة تعريف لهوية الجامعة، خاصة في الجامعات الشاملة ذات الوظائف المعرفية المتعددة.

وقد أُشير إلى هذا البعد في مقال "تحولات التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية: مشروع تمايز الجامعات والسياسات التنظيمية"، حيث تم التأكيد على أن مشروع التمايز لا يقتصر على إعادة توزيع التخصصات بين الجامعات، بل يرتبط بإعادة تشكيل أدوار الجامعات ضمن منظومة معرفية متكاملة، بما يحافظ على التوازن بين الكفاءة التنظيمية والتنوع المعرفي.

التمايز بين التنويع المؤسسي والاختزال المعرفي

يرتكز مقال د. شايع على فكرة أن التمايز يعني توزيع التخصصات بين الجامعات وفق المزايا النسبية والموقع الجغرافي والبيئة الاقتصادية، بما يقلل من التكرار ويعزز الكفاءة.

أ.د. إبراهيم بن صالح المعتاز

ويستعرض المقال نماذج لذلك، مثل توجه بعض الجامعات نحو التعدين أو السياحة أو الزراعة، ويقدّم هذه الأمثلة بوصفها نماذج ناجحة للتمايز المرتبط بالبيئة المحلية.

غير أن هذا الطرح، رغم وجاهته التنظيمية، يثير تساؤلًا مهمًا يتعلق بطبيعة التمايز ذاته: هل يعني التمايز توزيع الأولويات البحثية، أم إعادة تعريف هوية الجامعة في حدود تخصصية ضيقة؟ إن التمايز بوصفه سياسة وطنية يمكن أن يسهم في تنويع الأدوار بين الجامعات، لكن تحويله إلى منطق تخصصي صارم داخل الجامعة الواحدة قد يؤدي إلى اختزال دورها المعرفي، خاصة في الجامعات الشاملة ذات الوظيفة الوطنية الواسعة. فالإشكال لا يكمن في مبدأ التمايز ذاته، بل في كيفية تأويله وتطبيقه حين يتحول إلى تخصصية ضيقة تعيد تعريف الجامعة في حدود وظيفية تطبيقية، بدل كونها مؤسسة معرفية متعددة الحقول والتخصصات.

وقد أُشير إلى هذه الإشكالية بوضوح في مقال "تمايز أم اختزال؟ تحولات جامعة الملك سعود وإشكالية التخصصية التطبيقية"، حيث تم التأكيد على أن الإشكال لا يكمن في مبدأ التمايز ذاته، بل في تأويله حين يتحول إلى تخصصية ضيقة تُقصي الحقول المعرفية الأخرى، وتعيد تعريف الجامعة بوصفها مؤسسة تطبيقية أحادية البعد، بدل كونها فضاءً معرفيًا متعدد الروافد.

هيمنة المنطق الاقتصادي في تفسير التمايز

يعتمد المقال محل النظر على ثلاثة مبررات رئيسة للتمايز: كفاءة الإنفاق، مواءمة سوق العمل، وتحسين التصنيف العالمي. وهذه المبررات تمثل أبعادًا مهمة في سياسات التعليم العالي، لكنها في المقال تتحول إلى معايير حاكمة لتحديد قيمة التخصصات والبرامج الأكاديمية. إذ يُربط التمايز مباشرة بترشيد الموارد، والارتباط بالقطاعات الاقتصادية، وتحسين فرص التوظيف، ورفع ترتيب الجامعات عالميًا.

غير أن هذا المنظور، على أهميته التنظيمية، يعكس فهمًا أدائيًا لدور الجامعة، يختزل قيمة الجامعة في مردودها الاقتصادي المباشر، ويغفل أدوارها المعرفية بعيدة المدى في إنتاج الفكر، وصياغة السياسات، وبناء القدرات التحليلية للمجتمع. فالجامعة، بوصفها مؤسسة معرفية، لا تؤدي وظيفة تدريبية فحسب، بل تمارس دورًا أوسع في إنتاج الأفكار وصياغة السياسات وتفسير التحولات الاجتماعية.

وقد تم التأكيد على هذه الفكرة في مقال "تمايز أم اختزال؟"، حيث أُشير إلى أن العلوم الإنسانية والاجتماعية ليست ترفًا معرفيًا يمكن الاستغناء عنه، بل تمثل عنصرًا بنيويًا في دعم العلوم التطبيقية ذاتها، من خلال توفير الأطر الأخلاقية والاجتماعية والثقافية التي تحكم توظيف التقنية والطب والابتكار. فالعلوم الإنسانية والاجتماعية لا تمثل بديلًا للعلوم التطبيقية، بل تمثل إطارها التفسيري والمعرفي الذي يمنحها معناها واتجاهها.

حدود التمايز القائم على الارتباط الجغرافي

يستند المقال إلى فكرة الارتباط الجغرافي الاقتصادي للجامعات، بحيث تتخصص الجامعات وفق خصائص مناطقها الاقتصادية. ورغم أن هذا التوجه قد يكون مفيدًا في بعض الحالات، إلا أن تعميمه على جميع الجامعات يطرح إشكالات تتعلق بوظيفة الجامعات الشاملة، التي لا يقتصر دورها على خدمة البيئة المحلية، بل يمتد إلى إنتاج المعرفة على المستوى الوطني والدولي.

فالجامعات الكبرى، مثل جامعة الملك سعود، لا تُعرّف بوظيفتها الإقليمية فقط، بل بدورها المرجعي في تطوير التعليم العالي وإنتاج المعرفة متعددة التخصصات. ومن ثم فإن حصر هوية هذه الجامعات في مجالات تطبيقية محددة قد يؤدي إلى تقليص دورها الأكاديمي الأوسع، بدل تعزيز قدرتها البحثية الشاملة.

التمايز والتجارب العالمية

يشير المقال إلى أهمية التمايز في رفع التصنيف العالمي، لكنه لا يتناول بعمق طبيعة الجامعات العالمية المتقدمة، التي غالبًا ما تجمع بين التخصص البحثي والتنوع المعرفي. فالجامعات الرائدة عالميًا لم تبن تميزها عبر إقصاء العلوم الإنسانية والاجتماعية، بل عبر تطوير بيئات بحثية متعددة التخصصات، تتكامل فيها العلوم التطبيقية مع الدراسات الإنسانية والاجتماعية بوصفها شرطًا لتعزيز الابتكار المعرفي طويل المدى.

وقد أُشير إلى هذه النقطة في مقال "تمايز أم اختزال؟" من خلال استحضار نماذج جامعية عالمية حافظت على حضور قوي للعلوم الإنسانية داخل بنية جامعات ذات ثقل تقني وطبي كبير، بما يعكس أن التميز البحثي لا يقوم على الاستبعاد، بل على التكامل المعرفي.

سوق العمل وإشكالية التفسير المباشر

يربط المقال بين التمايز ومواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، وهو ارتباط مشروع، غير أن تفسير احتياجات السوق بوصفها مقتصرة على المهارات التقنية قد يؤدي إلى قراءة جزئية لمتطلبات المستقبل. فالتقارير الحديثة حول سوق العمل تشير إلى أهمية المهارات التحليلية والتفكير النقدي والاتصال، وهي مهارات ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالعلوم الإنسانية والاجتماعية. وقد أشير إلى هذه الإشكالية في مقال "التعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل: نحو رؤية متوازنة"، حيث تم التأكيد على أن مواءمة التعليم الجامعي مع سوق العمل لا تعني اختزال التخصصات في المهارات التقنية المباشرة، بل تتطلب بناء قدرات تحليلية ومعرفية أوسع تُمكّن الخريجين من التعامل مع التحولات الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة.

ومن ثم فإن اختزال احتياجات سوق العمل في المهارات التقنية وحدها، أو بناء سياسات التمايز على قراءة ضيقة لهذه الاحتياجات، قد يؤدي إلى إنتاج كفاءات عالية المهارة تقنيًا، لكنها محدودة القدرة على التعامل مع التعقيد الاجتماعي والمؤسسي المتزايد والتحولات المجتمعية المتسارعة، وهو ما يتعارض مع الدور الأوسع للجامعة في إعداد القيادات الفكرية والمهنية على المدى الطويل.

نحو فهم متوازن للتمايز

لا يعني هذا التحليل رفض فكرة التمايز، بل الدعوة إلى فهم أكثر توازنًا لها. فالتميّز الحقيقي يتحقق عبر إعادة توزيع الأولويات دون إقصاء الحقول المعرفية، وعبر تعزيز التكامل بين التخصصات بدل تقليصها. فالجامعة التي تعزز حضورها في المجالات التطبيقية يمكنها في الوقت ذاته الحفاظ على العلوم الإنسانية والاجتماعية بوصفها جزءًا من بنيتها المعرفية، لا عبئًا تنظيميًا.

ومن هذا المنظور، فإن التمايز يصبح ضرورة استراتيجية حين يُفهم بوصفه تنويعًا للأدوار داخل منظومة جامعية متكاملة، لكنه قد يتحول إلى اختزال معرفي إذا أُعيد تعريف الجامعة وفق منطق تخصصي ضيق. وهنا يكمن الفرق بين التمايز بوصفه سياسة تطوير، والاختزال بوصفه نتيجة غير مقصودة لسياسات تنظيمية لا تراعي التوازن المعرفي.

ويبرز هذا التباين أيضًا في تفسير التمايز الجغرافي؛ فبينما يُنظر إليه بوصفه وسيلة لتعزيز ارتباط الجامعات ببيئاتها الاقتصادية، يطرح منظور آخر أن التمايز الحقيقي لا يقتصر على الجغرافيا أو القطاعات الاقتصادية، بل يمتد إلى تمايز الأداء البحثي والقدرة على إنتاج المعرفة المتقدمة، بما يعزز التنافسية الدولية للجامعات دون الإخلال بتوازنها المعرفي.

ختامًا:

يقدّم مقال د. شايع القحطاني طرحًا منظمًا للتمايز بوصفه ضرورة إستراتيجية في سياق التحولات التي يشهدها التعليم الجامعي، غير أن هذا الطرح يميل إلى تغليب البعد التنظيمي والاقتصادي للتمايز على أبعاده المعرفية والمؤسسية الأوسع. ومن ثم، فإن النقاش حول التمايز لا ينبغي أن ينحصر في اعتبارات الكفاءة التشغيلية أو تقليل التكرار، بل ينبغي أن يمتد إلى أثره في طبيعة الجامعة ووظيفتها بوصفها مؤسسة لإنتاج المعرفة المتكاملة.

فالتميّز الحقيقي لا يتحقق عبر تقليص الحقول المعرفية، بل عبر إعادة تنظيمها ضمن رؤية تكاملية تتيح التخصص دون الإخلال بالشمول، وتعزز البحث التطبيقي دون إضعاف العلوم الأساسية والإنسانية التي تشكل رافدًا رئيسًا للابتكار. ومن هذا المنظور، لا تُختزل الجامعة في دورها التنموي المباشر أو في تلبية احتياجات الاقتصاد الآنية، بل تظل فضاءً لبناء المعرفة طويلة المدى، وتكوين القدرات الفكرية القادرة على استشراف التحولات المستقبلية.

وعليه، فإن التمايز، بوصفه خيارًا إستراتيجيًا لتطوير الجامعات، يظل مرهونًا بقدرته على تحقيق التوازن بين الكفاءة التنظيمية والتنوع المعرفي. فحين يُبنى التمايز على التكامل يصبح رافعة للتطوير، أما حين يتحول إلى تخصصية ضيقة، فقد يفضي إلى اختزال الدور المعرفي للجامعة، بما يتعارض مع رسالتها العلمية والحضارية الأشمل.

أ.د. إبراهيم بن صالح المعتاز

صورة ارشيفية للمقال المنشور في صحيفة رسالة الجامعة العدد 1552

دشّن سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أ.د. علي بن محمد مسملي، معرض إنجازات المدينة الطبية الجامعية لعام 2025،

الذكاء الاصطناعي.. حارس الحقيقة في طوفان الأزمات والحروب

الدهر عبارة عن الفجائع والمسرات، ولهما تأثير قوي في حياة الفرد والمجتمع. والإنسان جبل على استطلاع الأحداث والأخبار، كلما حدث حادث يبادر إلى معرفة تفاصيله ومتعلقاته، كما يتطلع إلى مدى تأثيره في حياته وحياة الآخرين. ثم إن ظهور وسائل التواصل الاجتماعي أدى إلى ثورة كبيرة في مجال النشر، وازداد انتشار الأخبار الكاذبة في أوضاع الفزع والخوف التي تقتضي عادة جدية الناس تجاهها.

في خضم الأزمات والحروب المعاصرة، تختلط الأوراق، ونرى بعض الساذجين يتيهون طوال اليوم في أودية الكذب والدجل. فقد أصبحت الإشاعات تسري في هذه الوسائل كسريان الدم في العروق، إن هي إلا صنيعات رجال خائنين أخذوا القلم والقرطاس أو ركضت أناملهم على لوحة مفاتيح، ثم تخرجت الأخبار الكاذبة في سوق العامة. ومن هذا المنطلق، يبرز في عصرنا الحالي بطل صامت، وسلاح ذو حدين، ألا وهو "الذكاء الاصطناعي".

كثير منا يرى رأيًا جانبيًا حول التقنيات الحديثة، وينظر إلى الذكاء الاصطناعي نظرة ريبة وتوجس، ولكن لو أمعنا النظر في فوائده إبان الأزمات، لوجدناه يحسن مداواة داء التضليل. لعل أعظم ما يقدمه الذكاء الاصطناعي في هذا المضمار هو كونه محققًا لا يكل ولا يمل. في وقتنا الحاضر، يمكنك ببساطة أن تسأله عن كل خبر يدور بين الناس، ليقوم في ثوانٍ معدودات بغوص بحر الإنترنت الذخار، فيأتيك بالخبر اليقين، ويخبرك بوضوح هل هو حقيقة ساطعة أم شائعة محضة.

لغة الأرقام لا تكذب فالدراسات الحديثة تشير إلى أن الأخبار الكاذبة والمفبركة تنتشر على منصات التواصل الاجتماعي بسرعة تفوق الأخبار الحقيقية بست مرات تقريبًا. وهنا تكمن العظمة، حيث تشير الإحصائيات المتخصصة في الأمن السيبراني إلى أن خوارزميات الذكاء الاصطناعي باتت قادرة على تحليل ملايين المنشورات في وقت قياسي، وحظر الحسابات المزيفة التي تحاول تشتت شمل المجتمع وتهدد أمنه أحيانًا. وقد بلغت دقة بعض هذه الأنظمة أكثر من 90٪ في اكتشاف تقنيات "التزييف العميق" (Deepfake) للصور والمقاطع الصوتية التي تُستخدم لتأجيج نيران الحروب وتضليل الرأي العام.

ولا تقتصر همة الذكاء الاصطناعي على محاربة الشائعات فحسب، بل يمتد أثره الإيجابي إلى ساحات أرحب. ففي الحروب والكوارث الطبيعية، يلعب دورًا رياديًا في إدارة اللوجستيات وتوجيه المساعدات. إنه يقوم بتحليل البيانات الضخمة لتوقع الأماكن الأكثر تضررًا، ويوجه قوافل الإغاثة الطبية والغذائية بأقصر الطرق وأكثرها أمنًا، وتلافيًا لانهيار البنى التحتية، مما قد يؤدي إلى إهلاك أنفس بريئة كثيرة لو لم يتم تدارك الأمر بسلاسة. علاوة على ذلك، يُستعان بهذه التقنية الفذة في التنبؤ بتفاقم الأزمات قبل وقوعها من خلال قراءة المؤشرات السياسية والاقتصادية والمناخية، فيعطي إنذارًا مبكرًا يتيح للمجتمعات والدول الاستعداد وتقليل الخسائر.

وخلاصة القول، إن التطور التقني لا ينبغي أن يكون مدعاة للخوف إذا ما سخر لخدمة الإنسانية وحفظ استقرارها. فالذكاء الاصطناعي نعمة من نعم العقل البشري الذي كرمه الله، وعلينا نحن أن نكون على قدر من الوعي لاستخدام هذه التقنيات لدرء الفتن واستجلاء الحقائق، بدلًا من أن نكون من الساذجين الذين من قلة فهمهم أو شدة غبائهم يرسلون تلك الشائعات في المجموعات ويستعلمون مدى صحتها.

نسأل الله أن يحفظ بلاد الحرمين من كل سوء ومكروه، وأن يقي أمتنا شر الفتن ما ظهر منها وما بطن.

ياسر أسعد، قسم اللغة العربية

في المترو.. حيث يمرّ البشر وتبقى الحكايات

الدوام بالميترو ليس فقط تنقل من مكان إلى آخر.. بل هو رحلة إنسانية تختصر لك الحياة في دقائق.

حيث أمامي امرأة كبيره في السن تتصل بعائلتها وتبكي، وبجانبي مراهقتان تعالت أصواتهما بالضحك ورجل غاضب وامرأة صبورة وطفل مريض وعائلة سعيدة وطالبة تتصل بوالدتها تشكو من الامتحان، مشاهد متناقضة لكنها واقعيه وتجتمع في عربة واحدة وكأنها لوحة تحكي تفاصيل الحياة بكل وجوهها.

الميترو يعلمك الصبر ويعلمك أن البشر تمشي برفقة قصصها وكل وجه يحمل حكاية وكل نظرة تخفي خلفها تجربة

وهنا تدرك أن الحياة ليست كما تراها من زاويتك فقط بل أوسع بكثير وأعمق مما تتخيل.

الضحكة قد تخفي تعبًا والصمت قد يحمل ألف قصة والجميع رغم اختلافهم إلا أنهم يشتركون في رحلة واحدة.

بعدما أصبحت أستخدم قطار الرياض شعرت بأنني أسعى من محطة إلى محطة ليس فقط في الطريق بل في الحياة أيضًا.

فكل محطة أقف بها ليست مجرد توقف بل درس جديد يُضاف إلى رصيدي من الفهم والتجربة ومع كل رحلة اكتشفت بأنني لست وحدي في هذا السعي فالجميع يركض نحو أهدافه يتعثر أحيانًا وينهض كثيرًا.

وبين أصوات الأبواب وهي تُغلق وإعلانات المحطات يتردد داخلي صوت يقول: الحياة مستمرة.. فاستمر.

الدوام بالميترو لم يعد مجرد وسيلة نقل بل أصبح مرآة أرى فيها الحياة على حقيقتها بسيطة، مزدحمة، مؤلمة أحيانًا، لكنها مليئة بالأمل دائمًا.

فيارب لا تضيّع لي تعبًا ولا جهدًا، واجعل خطواتي سدادًا، وكما يسّرت لي طريقي بين هذه المحطات، يسّر لي دربي في الحياة، وأكتب لي الوصول الذي يليق بصبري.

عبدالله بن محمد الشمراني

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات
محمد العنزي

قسم الأخبار
قماش المنيصير
نور السرحاني

التدقيق اللغوي
ابتسام آل شريم

فريق الطلاب
ريان الهاجري
نافل السبيعي
سعود عسيري
عبدالملك الهدلق
عبدالعزيز المقرن
خالد الحايف
ريهام مجدل
شُعاع فهد
ريم العتيبي
وجد اللويمي
يارا العطاوي
وئام القرني
ديمة القحطاني
أسماء العنزي
سديم بن مفرج

الإخراج الفني
عبدالكريم الزايدي

قسم التصوير
عبدالله العمودي

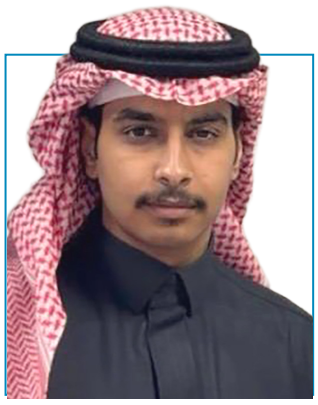
الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث
العدد 1553 | الأحد 2 ذو القعدة 1447هـ | الموافق 19 إبريل 2026م
rs.ksu.edu.sa

آراء الطلاب حول الذكاء الاصطناعي .. بين التمكين والاعتماد المفرط



سارة آل مسعود

سارة: نمتلك المعرفة الكافية لكن نحتاج لطريقة تساعد على تنظيم المعلومات وتثبيتها

استطلاع: شروق الخليفة

في ظل التحول الرقمي الذي يشهده التعليم الجامعي، أصبح الذكاء الاصطناعي جزءًا مهمًا في حياة كل طالب، فمن خلاله أصبح الطالب قادرًا على الوصول السريع للمعلومة، وتلخيص الدروس، والمساعدة في حل التكليفات. إلا أن هذا الاستخدام المتزايد قد يجعل بعض الطلاب أقل اعتمادًا على مهاراتهم العقلية في التفكير والبحث. ومن هنا، ومن خلال صحيفتنا الجامعية، جاء هذا الاستطلاع لمعرفة وقياس مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على كل طالب جامعي..

أداة مساعدة

أوضحت الطالبة سارة آل مسعود، من كلية الحقوق والعلوم السياسية، علوم سياسية، أن استخدام الذكاء الاصطناعي أصبح أمرًا مهمًا في الوقت الحالي وليس بالضرورة أن

نورة السعيد

نورة: له تأثير إيجابي على مستواي الدراسي ولكن كأداة داعمة لا تغني عن جهدي

يكون سلبيًا كما يظن معظم الناس؛ ففي كثير من الحالات يكون له أثر إيجابي خاصة في مساعدة الطالب على ترتيب أفكاره وتنظيمها. بالإضافة إلى أنه في بعض الأحيان يمتلك الطالب المعرفة الكافية لكن يحتاج إلى طريقة تساعده على تنظيم هذه المعلومات وتثبيتها، وهنا يظهر دور الذكاء الاصطناعي كأداة مساعدة تسهل الفهم وتدعم عملية المذاكرة بشكلٍ أفضل.

تحولات عالمية

أكدت الطالبة نورة السعيد، من كلية الحقوق والعلوم السياسية، علوم سياسية، أن استخدامها للذكاء الاصطناعي كان له تأثير إيجابي على مستواها الدراسي، ولكن كأداة داعمة لا يغني عن جهدها، وكان تأثيره الأكبر عليها في كيفية استخدامه بطريقةٍ تخدمها في مجالها المهني.

وقالت: إننا نسير في تغيرات وتحولاتٍ عالمية تتجه نحو الذكاء

سليمان الحجي

سليمان: أداة مفيدة جدًا ساهمت في تطوير مستواي الدراسي بشكل ملحوظ

الاصطناعي والذي بدأ يُستخدم كأداة في مختلف المجالات بما في ذلك المجال السياسي وهو ما جعلني أرى أهميته بشكلٍ أوسع من الجانب الدراسي فقط.

يوفر الوقت

أوضح الطالب سليمان الحجي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، إعلام، أن استخدامه للذكاء الاصطناعي كان له تأثير إيجابي بشكلٍ كبير على مستواه الدراسي حيثُ ساعده على فهم المواد بشكلٍ أسرع وأسهل، خاصة في المواضيع الصعبة كذلك وفر عليه وقتًا كبيرًا في البحث لأنه يستطيع من خلال أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي الوصول للمعلومة بشكلٍ أسرع. كما ساعده في تحسين طُريقة كتابته للتقارير والواجبات، وأصبح أسلوبه أفضل من قبل. بالإضافة إلى ذلك استخدمه في المراجعة قبل الاختبارات من خلال طرح أسئلة وتوضيح النقاط غير المفهومة.

بدر العرجاني

بدر: أستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة تفكير وليس كمصدر جاهز للإجابات

غيّر طريقتي في التعلم

بدر العرجاني، كلية إدارة الأعمال، تخصص اقتصاد، أوضح أن الذكاء الاصطناعي أثّر على مستواه الدراسي بطريقة نوعية، وليس فقط من ناحية السرعة أو تسهيل الوصول للمعلومة.

وأضاف بدر أنه في تخصص الاقتصاد تحديدًا ساعده الذكاء الاصطناعي على الانتقال من الحفظ إلى الفهم التحليلي حيث أصبح بإمكانه مناقشة النماذج الاقتصادية وتفسير نتائجها بدل الاكتفاء بتطبيقها.

وأكد أن ما يميز تجربته هو أنه استخدم الذكاء الاصطناعي كأداة تفكير وليس كمصدر جاهز للإجابات، فهو يساعده على طرح أسئلة أعمق واختبار فهمه وربط المفاهيم النظرية بالواقع الاقتصادي مثل تحليل تأثير السياسات أو التغيرات الرقمية على الأسواق. كذلك أصبح يؤدي دور "المراجع الأكاديمي" حيث يقيّم إجاباته ويقترح

علي العرفج

علي: يوفر الوقت ويساعد في الفهم لكن لا ينبغي الاعتماد عليه بشكل كلي

التحسينات ويكشف نقاط الضعف في تحليله مما رفع من جودة كتابته وأدائه في التقارير والاختبارات.

بشكلٍ عام لم يختصر الذكاء الاصطناعي الجهد فقط، بل غير طريقتي في التعلم وجعلني أكثر وعيًا ومنهجية في دراسة الاقتصاد.

بين الفائدة وحدود الاعتماد

علي العرفج، كلية الحقوق والعلوم السياسية، علوم سياسية، يرى أن الذكاء الاصطناعي من أبرز التقنيات الحديثة التي أفادت طلبة الجامعات في مختلف التخصصات لما يقدمه من خدمات تسهل المذاكرة والفهم. وبين أن من أهم استخداماته إعداد اختبارات تجريبية للمقررات وتلخيص الصفحات الطويلة إلى جانب تبسيط الأفكار التي قد يصعب فهمها على بعض الطلبة.

واختتم حديثه بأن الذكاء الاصطناعي رغم فائدته الكبيرة في توفير الوقت وتسهيل الدراسة إلا أن الاعتماد عليه بشكلٍ كلي قد ينعكس

أحمد الزهراني

أحمد: يراودني هاجس سلبي يتمثل في "تعفن الدماغ" وتدهور التركيز والتفكير

سلبًا على مستوى فهم الطالب.

تعفن الدماغ

من جانبه ذكر أحمد الزهراني، من كلية العلوم السياسية، أن للذكاء الاصطناعي محاسن عديدة أبرزها سهولة الوصول إلى المعلومات بشكلٍ مباشر ودون تعقيد، كما أنه يختصر الطريق أمام الطالب ويمنحه المعلومة المطلوبة بسرعة مقارنة ببعض محركات البحث الأخرى، مع ضرورة التحقق من صحة ما يقدمه.

ولفت إلى وجود هاجس سلبي يتمثل فيما يعرف بـ "تعفن الدماغ" وهو وصف يستخدم للإشارة إلى تدهور مؤقت في التركيز والتفكير؛ موضحًا أن هذا الأثر قد يحدث عندما يجعل الطالب الذكاء الاصطناعي بديلًا عن عقله ويعتمد عليه بشكلٍ كلي. واختتم حديثه بالتأكيد على أنّ الذكاء الاصطناعي وسيلة مساعدة وليس أساسًا، داعيًا زملاءه الطلبة إلى استخدامه بوعي دون أن يحل محل التفكير والاجتهاد الشخصي.

رئيس قسم الرياضيات.. د. الدوسري:

نسبة توظيف خريجي "الرياضيات الإكتوارية" تجاوزت 83%

يُعد قسم الرياضيات بجامعة الملك سعود من أقدم وأكبر أقسام الرياضيات في دول مجلس التعاون الخليجي، حيث أُنشئ مع بداية تأسيس كلية العلوم عام 1378هـ / 1958م، كأول قسم رياضيات في المملكة العربية السعودية، ويقوم القسم بدور أكاديمي وتعليمي وبحثي بارز، أسهم من خلاله في تخريج أعداد كبيرة من الكفاءات الوطنية المؤهلة في مجال الرياضيات.. في هذا للقاء يسلط رئيس القسم الدكتور شايع بن وقيان الدوسري، الضوء على البرامج الأكاديمية التي يوفرها القسم وأهمية التخصص والخطط التدريسية والإستراتيجيات التعليمية ونسبة توظيف الخريجين، إضافة لمحاور أخرى ذات صلة..

رسالة الجامعة: حوار:

– في البداية عرفنا بالتخصصات الرئيسية ومدى إقبال الطلاب والطالبات وأعدادهم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا؟

يقدّم قسم الرياضيات برامج أكاديمية متكاملة تشمل درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في تخصص الرياضيات، إضافة إلى برنامج البكالوريوس في الرياضيات الإكتوارية والمالية الذي أُنشئ استجابة لمتطلبات سوق العمل ومواكبة للتطورات الحديثة، وقد حظي بإقبال متميز من الطلاب والطالبات.

كما يقدم القسم العديد من المقررات الخدمية لطلاب وطالبات كليات الجامعة المختلفة، مثل كليات الهندسة، وعلوم الحاسب والمعلومات، والعمارة والتخطيط، والتربية، وعلوم الأغذية والزراعة، مما يجعله من أكثر الأقسام الخدمية فاعلية على مستوى الجامعة.

ويبلغ عدد الطلاب والطالبات المسجلين في برنامج الرياضيات خلال العام الدراسي الحالي 132 طالبًا وطالبة، فيما يصل عدد المسجلين في برنامج الرياضيات الاكتوارية والمالية إلى 311 طالبًا وطالبة، كما يضم القسم 20 طالبًا وطالبة في برامج الدراسات العليا.

ويُعد قسم الرياضيات من الأقسام المساندة الرئيسة لبرامج الكليات الأخرى، حيث تجاوز عدد الطلاب والطالبات المسجلين في مقررات الرياضيات 13,700 طالب وطالبة في الفصل الدراسي الأول، وأكثر من 10,600 طالب وطالبة في الفصل الدراسي الثاني، ما يعكس الأثر الواسع للقسم ودوره الحيوي في دعم العملية التعليمية.

– ما نسبة توظيف خريجي القسم في السنوات الأخيرة؟

حققت برامج قسم الرياضيات معدلات توظيف مشجعة خلال السنوات الأخيرة، تعكس جودة المخرجات الأكاديمية ومواءمتها مع متطلبات سوق العمل؛ فقد بلغت نسبة توظيف الخريجين والخريجات من برنامج الرياضيات أكثر من 61٪ في بداية عام 1447هـ، وذلك لخريجي العام الدراسي 1446-1445هـ. كما سجل برنامج الرياضيات الاكتوارية والمالية نسبة توظيف لافتة تجاوزت 83٪ وهو ما يعكس تميز البرنامج وتنامي الطلب على المهارات التي يكتسبها طلاب وطالبات البرنامج خلال دراستهم الجامعية.

– كيف يعمل القسم على تطوير الخطط الدراسية والإستراتيجيات التعليمية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل المتجددة؟

يحرص قسم الرياضيات على تطوير خططه الدراسية وإستراتيجياته التعليمية بصورة مستمرة بما يواكب متطلبات سوق العمل المتجددة، وذلك من خلال مراجعة دورية للمقررات والبرامج الأكاديمية في ضوء المعايير الوطنية والدولية ونتائج تقويم البرامج وآراء أصحاب المصلحة من طلاب وخريجين وجهات توظيف. كما يعمل القسم على مواءمة مخرجات التعلم مع المهارات المطلوبة في سوق العمل، مثل التحليل الكمي، والنمذجة الرياضية، وتحليل البيانات، والبرمجة، والتفكير النقدي، بما يعزز جاهزية الخريجين لمجالات العمل المختلفة.

ويعتمد القسم على إدماج التقنيات الحديثة والبرمجيات المتخصصة في التدريس، وتفعيل التعلم القائم على المشاريع والتطبيقات العملية، إضافة إلى دعم التدريب الميداني والتعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية ذات الصلة. كما يولي اهتمامًا بتنمية المهارات المهنية والبحثية والاتصالية لدى الطلبة، مع الاستفادة من نتائج التقويم المستمر ومؤشرات الأداء وتقارير المراجعة الدورية في تحسين الخطط الدراسية وأساليب التدريس.

ومن خلال هذه الآليات، يسعى القسم إلى إعداد خريجين يمتلكون أساسًا علميًا راسخًا ومهارات تطبيقية متقدمة، قادرين على التكيف مع التحولات المتسارعة في سوق العمل والمساهمة بفاعلية في مجالات التعليم والبحث والتطبيقات الصناعية والتقنية.

– ما أبرز الأهداف التي يسعى القسم لتحقيقها على المدى القريب والبعيد؟

على المدى القريب، يركّز القسم على تطوير الخطط الدراسية لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا، والارتقاء بجودة العملية التعليمية من خلال تعزيز أساليب التدريس الحديثة، وتنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات لدى الطلاب والطالبات. كما يعمل على زيادة التركيز على الجوانب التطبيقية والتقنية في المقررات الدراسية، وتوظيف البرمجيات والأدوات التقنية المرتبطة بتطبيقات الرياضيات

كما يسعى القسم إلى مواءمة مخرجات التعلم مع احتياجات جهات التوظيف، وتزويد الطلبة بالمهارات العملية التي تمكّنهم من المنافسة في سوق العمل والمساهمة بفاعلية في بيئات العمل المختلفة.

أما على المدى البعيد، فيطمح القسم إلى ترسيخ مكانته كمركز أكاديمي وبحثي رائد في مجال الرياضيات على المستويين المحلي والإقليمي، من خلال دعم البحث العلمي النوعي، وتشجيع النشر في المجلات العلمية المرموقة، واستقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة. كما يهدف القسم إلى توسيع شراكاته مع القطاعات المختلفة داخل الجامعة وخارجها، وتعزيز دوره المجتمعي، والإسهام في إعداد كوادر وطنية مؤهلة علميًا وتقنيًا قادرة على دعم مسيرة التنمية وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

– ما أبرز التحديات التي تواجه الطلبة في هذا التخصص، وكيف يتم التعامل معها؟

من أبرز التحديات التي تواجه طلاب وطالبات تخصص الرياضيات أن هذا التخصص يتطلب مستوى عاليًا من التفكير النقدي والتحليل العميق والقدرة على حل المشكلات، وهو ما يحتاج إلى طلبة يمتلكون استعدادًا ذهنيًا ومهارات رياضية متميزة. بعض الطلبة يدخلون التخصص دون تصور واضح لطبيعته، فيواجهون صعوبة في التكيف مع متطلباته في المراحل الأولى.

كذلك من التحديات المهمة محدودية الحوافز الوظيفية المباشرة بعد التخرج مقارنة ببعض التخصصات الأخرى، مما يؤثر على استقطاب نخبة من الطلاب المتميزين، ويجعل القسم أمام تحدٍ حقيقي في المنافسة على الكفاءات.

يتم التعامل مع هذه التحديات من خلال عدة مسارات؛ منها تعزيز الإرشاد الأكاديمي منذ السنة الأولى، وربط مقررات البرنامج بتطبيقات عملية في مجالات مثل البيانات والذكاء الاصطناعي والتعليم والبحث العلمي لإبراز الفرص الوظيفية المتنوعة لتخصص الرياضيات. كما نحرص على تطوير مهارات الطلبة التحليلية والبحثية، وتشجيعهم على المشاركة في مشاريع ومسابقات ودورات داعمة، إضافة إلى التواصل مع جهات التوظيف لإبراز القيمة العالية لخريج الرياضيات في سوق العمل.

– كيف يقدم القسم الدعم الأكاديمي والنفسي والمهني للطلاب والطالبات خلال فترة دراستهم؟

يوفر القسم إرشادًا أكاديميًا مستمرًا منذ التحاق الطالب بالقسم من خلال المرشد الأكاديمي أو من خلال الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمعالجة أي صعوبات قد تواجه الطالب. من الجانب النفسي، يسهم التواصل المستمر بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمرشدين الأكاديميين في خلق بيئة تعليمية داعمة تعزز الثقة بالنفس وتخفف الضغوط المرتبطة بطبيعة تخصص الرياضيات. أما في الجانب المهني، يركز القسم على رفع وعي الطلاب بالمهارات التقنية المصاحبة لتخصص الرياضيات والمطلوبة في مجال تحليل البيانات مثل (Python, R,SQL). أيضاً رفع الوعي فيما يتعلق بأساليب تحليل البيانات والنمذجة الرياضية بهدف تسريع فرص التوظيف بعد التخرج ورفع الكفاءة المهنية والمزايا المالية للخريج.

– ما المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها خريج القسم؟ وما المنهجية التي يعتمدها القسم لتحديث هذه المهارات وفقًا لمتطلبات سوق العمل؟

يحرص قسم الرياضيات على إعداد خريجين يمتلكون أساسًا علميًا راسخًا وقدرات تطبيقية تواكب تطورات سوق العمل، ويقوم ذلك على بناء فهم عميق للتحليل والجبر والهندسة والإحصاء، وتنمية مهارات التفكير التجريدي والاستدلال المنطقي، إلى جانب الكفاءة في الإحصاء وتحليل البيانات والخوارزميات، وتعزيز القدرة على التعلم المستقل والتكيف مع المستجدات.

كما يركز القسم على الجانب التقني من خلال تدريب الطلبة على النمذجة الرياضية، وأساسيات البرمجة وعلوم الحاسب، وتحليل البيانات الضخمة وتعلم الآلة والذكاء الاصطناعي، بما يعزز جاهزيتهم للعمل في مجالات متعددة.

ولمواكبة متطلبات سوق العمل، يعتمد القسم مراجعة دورية للمناهج، واستحداث مسارات متخصصة، وبناء شراكات مع القطاعين الصناعي والبحثي، إضافة إلى متابعة أوضاع الخريجين والاستفادة من آراء جهات التوظيف، لضمان تطوير مستمر يحقق الجودة والمواءمة مع الاحتياجات الفعلية.

– ما الرسالة التي تودون توجيهها للطلاب والطالبات الراغبين في الالتحاق بهذا التخصص؟

رسالتي للراغبين في الالتحاق بتخصص الرياضيات أن هذا التخصص لم يعد علمًا نظريًا مجردًا، بل أصبح من الركائز الأساسية للوظائف المستقبلية. فقد أظهرت دراسة قدمتها أكاديمية مسك عام 2020 حول احتياجات السوق السعودي أن تخصص الرياضيات يُعد من بين خمسة تخصصات تتوافق مع الوظائف الأكثر طلبًا، خاصة عند دعمه ببرامج ومهارات تحليل البيانات.

دراسة الرياضيات تفتح أمامكم آفاقًا مهنية واسعة، حيث يمكن لخريج هذا التخصص العمل في مجالات متعددة مثل التعليم والبحث الأكاديمي، وتحليل البيانات، والتحليل المالي والاكتواري، والإحصاء، وتطوير النماذج والخوارزميات، وتحليل نظم الأعمال، والعمل في القطاع المصرفي، وغيرها من المهن المعتمدة في دليل التصنيف السعودي للمهن.

كما يتيح التخصص فرصًا متميزة لإكمال الدراسات العليا في مجالات حديثة ومطلوبة مثل علوم البيانات، والتحليل الكمي، والتحليل الاكتواري، والإحصاء التطبيقي، والذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، والتكنولوجيا المالية، وتصميم الألعاب الإلكترونية، والتحليل الإستراتيجي.

> يقدم القسم برامج بكالوريوس وماجستير ودكتوراه إضافة لبرنامج بكالوريوس الرياضيات الإكتوارية

> تخصص الرياضيات لم يعد مجرد علم نظري بل أصبح من الركائز الأساسية للوظائف المستقبلية

> أظهرت دراسة لأكاديمية مسك أن الرياضيات من بين 5 تخصصات تتوافق مع الوظائف الأكثر طلبًا

> يحرص القسم على تطوير خططه الدراسية وإستراتيجياته التعليمية بما يواكب متطلبات سوق العمل

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH

راكان الدبيب رئيس نادي التسويق:

الأندية الطلابية تسهم في بناء الخبرة والتهيئة لسوق العمل بثقة وكفاءة

راكان الدبيب

رسالة الجامعة:
ميثاء الحريش

في تجربة تعكس مسارًا متدرجًا من العمل إلى القيادة، يبرز اسم راكان الدبيب، الطالب في كلية إدارة الأعمال بالمستوى الثامن، ورئيس نادي التسويق، الذي بدأ رحلته عضوًا في لجنة إدارة المشاريع، ثم رئيسًا للجنة، وصولًا إلى قيادة النادي، ومن خلال هذا المسار، يقدم الدبيب نموذجًا يعكس كيف تسهم الأندية الطلابية في بناء الخبرة العملية، وصقل المهارات، وتهيئة الطلبة لخوض سوق العمل بثقة وكفاءة..

بيئة تجمع المهتمين

– في البداية، ما الفكرة التي يقوم عليها نادي التسويق، وما الأهداف التي يسعى لتحقيقها؟

فكرة نادي التسويق قائمة على أن يكون بيئة تجمع المهتمين بمجال التسويق، وتساعدهم على تطوير أنفسهم عمليًا وليس فقط نظريًا. وهدفنا أن نجهز الطلاب لسوق العمل، ونخلق لهم فرصًا حقيقية يطبقون فيها ويحتكون بجهاتٍ وخبراتٍ مختلفة.

قيمة التجربة

– كيف تسوّقون للنادي داخل البيئة الجامعية لاستقطاب مهتمين بمجال التسويق؟

النشر عن طريق حسابات التواصل الاجتماعي الخاصة بالنادي، والتواصل مع الطلاب عبر قروبات الشعب الدراسية، وتوضيح قيمة التجربة وفوائدها على المدى البعيد.

كيف يمكن ضمان استدامة تفاعل الأعضاء بعد انضمامهم؟

نركز بشكل كبير على تمكين الأعضاء، وليس فقط إشراكهم. كل شخص عنده دور واضح وتأثير حقيقي في المشاريع. ونحرص على الاجتماعات الدورية، ونعطي مساحة لكل عضو ليثبت نفسه ويجرب، وعندما يرى عمله وأفكاره تُطبق أمامه، ويشعر أن له بصمة، فمن الطبيعي أن يستمر ويعطي أكثر.

تجهيز الطالب لسوق العمل

– هل لديكم برامج تدريبية أو مبادرات نوعية تهدف إلى تأهيل الأعضاء لسوق العمل؟

بالتأكيد، أغلب برامجنا مبنية على هذا الهدف، تجهيز الطالب لسوق العمل بشكلٍ مباشر من خلال التجربة والتطبيق. ومن أبرزها برنامج "تجربة المقابلة" والذي قدمناه بنسختين: الأولى كانت بالتعاون مع سابك، فوج، وحبار، والثانية مع برنامج جودة الحياة، EY، وشركة الدرعية.

وقد استفاد من هذا البرنامج أكثر من ١٠٠ شخص، وكان له أثر واضح جدًا في رفع جاهزيتهم للمقابلات الوظيفية، من ناحية الثقة، وطريقة الإجابة، وفهم متطلبات سوق العمل.

مليون مستخدم

– ما أبرز الفعاليات أو الحملات التسويقية التي نفذها النادي، وما الأثر الذي حققته؟

من أبرز الحملات كانت حملة "المناظرة للأقوى" عبر حسابات التواصل، ووصلت لأكثر من مليون مستخدم. وبرنامج "مسوّق" بالتعاون مع مجموعة فوج، وكان عبارة عن ورش مكثفة لمدة ٣ أيام تشرح أهم مفاهيم التسويق بشكلٍ عملي، وقدم فرصًا تدريبية لأكثر من ٢٠ شخص في شركات مختلفة، مع أكثر من ٣٠٠ متقدم. وكان البرنامج بمسارين: مسار التسويق الرقمي وقدمته جهة تاكت، ومسار الدعاية والإعلان وقدمته جهة حبار.

ومن الأشياء اللي نفتخر فيها أن برنامج "مسوّق" تم ذكره في رسالة الجامعة، وهذا يعكس قوة الأثر الذي وصل له داخل المجتمع الجامعي.

منظومة شراكات قوية

– هل للنادي شراكات أو تعاون مع جهات داخل الجامعة أو خارجها؟ وكيف تسهم هذه الشراكات في دعم أهدافه؟

الحمدلله استطعنا أن نبني منظومة شراكات قوية جدًا، ليس فقط بالأسماء، بل شراكات لها أثر فعلي على الأعضاء.

تعاونّا مع جهات كبيرة مثل سابك، الدرعية، طيران السعودية، EY، وبرنامج جودة الحياة، بالإضافة لجهات تسويقية مثل فوج، جذر، حبار، TTP، وتاكت.

وهذه الشراكات ساعدتنا على فهم سوق العمل بشكلٍ أعمق، وننقل هذا الفهم للأعضاء من خلال تجارب واقعية، وليس مجرد محتوى نظري، ووصلنا لأكثر من ٢٣ شريكًا وأكثر من ٢٠٠ راعي، وهذا يعكس الثقة التي وصل لها النادي وتأثيره داخل وخارج الجامعة.

تجربتي في النادي

– ما أهم الإنجازات التي حققها النادي منذ تأسيسه، سواءً على مستوى الأعضاء أو الحضور المجتمعي؟

من أبرز الإنجازات مشاركتنا في برنامج "ميدان درب" على مستوى أندية التسويق في جامعات الرياض، وحققنا المركز الأول على مستوى شطر الطلاب والطالبات، وهذا يعكس مستوى التنافسية وجودة المخرجات في النادي. إضافةً إلى ذلك، وصل النادي لأكثر من ٢٠ مشروعًا نوعيًا، وأكثر من ٣١ ألف مستفيد من مبادراته، وهذا يعكس حجم الأثر الذي نسعى له.

واقع عملي

– على المستوى الشخصي، كيف غيّرت تجربة النادي من نظرتك لمجال التسويق أو مسارك المهني؟

تجربتي مع النادي كانت مختلفة بالنسبة لي على الصعيد الشخصي والمهني. كنت أسمع دائمًا أن الأنشطة الطلابية تضيع الوقت، لكن بعد دخولي لنادي التسويق تغيّرت نظرتي تمامًا، فقد أصبحت أفهم التسويق كواقع عملي، وليس مجرد نظريات، واشتغلت على تجارب فعلية جعلتني أستوعب كيف تتحول الأفكار إلى نتائج.

وأيضًا أوضحت لي التجربة مجالات ومسارات العمل في التسويق، وساعدتني على اكتشاف وتحديد أين يمكن أن أبدع وماذا أحتاج لأطور. واليوم وأنا على وشك التخرج، أرى نفسي أمتلك فهمًا وتجربة لم توفرها لي المواد الدراسية وحدها.

بشكلٍ مختصر: تجربتي في النادي نقلتني من شخص يتعلم التسويق إلى شخصٍ يعيشه ويُطبّقه.

الرسالة

– أخيرًا، ما الرسالة التي تود توجيهها لكل طالب متردد في خوض تجربة الأندية الطلابية؟

تعد الأندية الطلابية بيئة ثرية تمكّنك من استكشاف سوق العمل والانخراط فيه بشكلٍ مبكر، بما يسهم في تكوين تصورٍ واضح عنه قبل التخرج. كما تسهم في توسيع مداركك، وبناء شبكة علاقات مهنية، واكتساب خبرات متنوعة، إضافةً إلى مساعدتك على اكتشاف قدراتك وميولك بصورةٍ أسرع.

> حققنا المركز الأول في برنامج "ميدان درب" على مستوى جامعات الرياض

> حملة "المناظرة للأقوى" عبر حسابات التواصل وصلت لأكثر من مليون مستخدم

> تجربتي في النادي نقلتني من شخص يتعلم التسويق إلى شخص يعيشه ويطبّقه

> أغلب برامجنا هدفها تجهيز الطالب لسوق العمل بشكل مباشر من خلال التجربة والتطبيق

> نركز على تمكين الأعضاء فلكل شخص دور واضح وتأثير حقيقي في المشاريع

التنمر الرقمي... خطر صامت في عالم مفتوح

عبدالإله كريري

عبدالإله: مواجهته تبدأ من الفرد نفسه بالاحترام ومن المجتمع بوضع قوانين رادعة

محمد معافا

محمد: التنمر الرقمي يختلف عن التنمر التقليدي بسرعة انتشاره وصعوبة الحد منه

عبدالرحمن الرسيمي

عبدالرحمن: تأثيره النفسي عميق فقد يؤدي لانخفاض الثقة بالنفس والقلق والاكتئاب

سلطان الحميضي

سلطان: الحل لا يقتصر على تشديد القوانين بل يشمل تعزيز الوعي لدى المستخدمين

حسن سعد

حسن: قوة الشخصية وعدم التأثر بآراء الآخرين قد يكون حلًا فعالًا لهذه الظاهرة

إبراهيم الدوسري

إبراهيم: الاستخدام الإيجابي للتقنية يساهم في تقليل انتشار هذه الظواهر والسلوكيات

استطلاع:
عبدالله العيسى، معتز آل خيرات، خالد بن عون

هل التنمر الرقمي سلوك فردي أم انعكاس لعوامل اجتماعية وتربوية أعمق؟ وهل الشخص الذي يمارس التنمر يعاني من مشكلات نفسية أو بيئية تدفعه لإيذاء الآخرين عبر الإنترنت؟ وكيف يمكن معالجة هذه الظاهرة؟ هل بالاعتماد على العقوبات والقوانين الرادعة أم بالتركيز على بناء الوعي منذ الصغر وتعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع؟ وهل تتحمل الأسرة والمؤسسات التعليمية دورًا في توجيه الأفراد نحو الاستخدام الإيجابي للتقنية وتقليل انتشار هذه الظواهر والسلوكيات؟ أم أن موضوع التنمر الرقمي تم تضخيمه أكثر من اللازم، وما يحدث هو مجرد تواصل عبر الإنترنت يمكن التحكم فيه إلى حد كبير ويستطيع المستخدم إيقافه من خلال الحظر أو الابتعاد عن المنصات؟

قوانين رادعة

عبدالإله كريري من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية يرى أن التنمر الرقمي ظاهرة خطيرة تؤثر على نفسية الشخص وقد تجرّه للقلق أو العزلة، لأنه يكون مستمرًا وسهل الانتشار. ويحذر من ترك هذه الظاهرة دون مواجهة تحد منها.

وأضاف: برأيي يجب زيادة التوعية عن خطورة هذه الظاهرة، ووضع قوانين وأنظمة للحد منها وعدم التهاون مع أي إساءة حتى لو كانت "مزح". وأعتقد أن مكافحته تبدأ من الفرد نفسه بالاحترام، ومن المجتمع بوضع قوانين رادعة ودعم الضحايا.

دور أساسي للإعلام

محمد معافا من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم الإعلام، قال: من وجهة نظري كطالب إعلام، التنمر الرقمي يُعد من القضايا الخطيرة في عصرنا، خصوصًا مع الانتشار الواسع لوسائل التواصل الاجتماعي. هذه الظاهرة ناتجة بشكل كبير عن ضعف الوعي بكيفية الاستخدام الصحيح للتقنية.

وأضاف: يختلف التنمر الرقمي عن التقليدي بسرعة انتشاره وصعوبة الحد منه، خاصة مع إمكانية إخفاء الهوية، وهذا يزيد من جرأة المتنمر وتأثيره السلبي على الضحية نفسيًا. وأرى أن للإعلام دورًا أساسيًا في التوعية ومحاربة هذا السلوك من خلال نشر الثقافة الرقمية وتعزيز القيم الأخلاقية. في النهاية، التنمر الرقمي ليس مجرد مزحة، بل مشكلة حقيقية تتطلب وعي ومسؤولية من الجميع.

تأثير نفسي عميق

ويرى عبدالرحمن الرسيمي من كلية إدارة الأعمال، أن التنمر الرقمي يُعد من أخطر الظواهر الاجتماعية في الوقت الحالي، وذلك بسبب انتشاره الواسع عبر وسائل التواصل الاجتماعي وسهولة ممارسته دون رقابة مباشرة.

وقال: تكمن خطورة التنمر الرقمي في تأثيره النفسي العميق على الأفراد، حيث قد يؤدي إلى انخفاض الثقة بالنفس، القلق، أو حتى الاكتئاب في بعض الحالات. كما أن الضحية قد لا تجد مساحة آمنة للهروب من هذا النوع من التنمر، كونه مستمرًا عبر الأجهزة الرقمية.

وأضاف: من وجهة نظري، فإن الحد من هذه الظاهرة يتطلب تشديد القوانين، وتفعيل الرقابة، إلى جانب نشر الوعي المجتمعي حول خطورتها وآثارها السلبية.

تعزيز الوعي

ويعتقد سلطان الحميضي من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، أن التنمر الرقمي يمثل مشكلة حقيقية، ولكن لا يمكن النظر إليه من زاوية واحدة فقط. صحيح أن المتنمر يتحمل جزءًا كبيرًا من المسؤولية، إلا أن طريقة تعامل الأفراد مع هذه المواقف تلعب دورًا مهمًا في الحد من تأثيرها؛ فبعض الأشخاص قد يتأثرون بشكل كبير بسبب تعليقات سلبية بسيطة، بينما يتمكن آخرون من تجاهلها بسهولة.

وأضاف: لذلك، أرى أن الحل لا يقتصر على تشديد القوانين وفرض العقوبات، بل يجب أن يشمل أيضًا تعزيز الوعي لدى المستخدمين حول كيفية التعامل مع التنمر، مثل تجاهل التعليقات المسيئة أو استخدام أدوات الحظر والإبلاغ.

تضخيم غير مبرر

من وجهة نظر الطالب حسن سعد بن سيف من كلية الهندسة، فإن موضوع التنمر الرقمي يتم أحيانًا تضخيمه أكثر من اللازم. ففي النهاية، ما يحدث هو تواصل عبر الإنترنت يمكن التحكم فيه إلى حد كبير، حيث يستطيع المستخدم إيقافه من خلال الحظر أو الابتعاد عن المنصات.

وقال: لا أنكر وجود حالات سلبية، ولكن أرى أن جزءًا من المشكلة يعود إلى منح هذه التصرفات أهمية أكبر مما تستحق. لذلك، أعتقد أن تعزيز قوة الشخصية لدى الأفراد، وعدم التأثر السريع بآراء الآخرين، قد يكون حلًا فعالًا للحد من تأثير هذه الظاهرة.

عوامل اجتماعية

إبراهيم الدوسري من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قال: أرى أن التنمر الرقمي ليس مجرد سلوك فردي، بل هو انعكاس لعوامل اجتماعية وتربوية أعمق؛ فالشخص الذي يمارس التنمر غالبًا ما يعاني من مشكلات نفسية أو بيئية تدفعه لإيذاء الآخرين عبر الإنترنت.

لذلك، لا يمكن معالجة هذه الظاهرة بالاعتماد على العقوبات فقط، بل يجب التركيز على بناء الوعي منذ الصغر، وتعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع. كما أن للأسرة والمؤسسات التعليمية دورًا كبيرًا في توجيه الأفراد نحو الاستخدام الإيجابي للتقنية، مما يساهم في تقليل انتشار هذه الظواهر والسلوكيات.

沙特国王大学启动2026年可持续发展大会

今日，沙特国王大学代理校长阿里· 本· 穆罕默德· 穆斯姆利教授博士宣布开幕“2026年沙特国王大学可持续发展大会”。本次大会由该校主办，食品与农业科学学院、工程学院及理学院联合承办，以“迈向子孙后代的可持续未来”为主题，在大学校内德拉伊耶大厅举行。

在开幕式致辞中，校长对与会嘉宾表示欢迎，并强调，本次大会体现了大学在国家与学术层面支持可持续发展进程的重要作用，同时紧跟现代发展趋势，为建设一个对国家乃至全球更加可持续的未来作出贡献。

穆斯马利博士说：

我谨代表沙特国王大学，对各位莅临本次可持续发展大会的开幕式表示最热烈的欢迎。本次学术盛会体现了大学在国家和学术层面上的责任与承诺，支持可持续发展进程，并紧跟现代发展方向，为我们的国家和世界建设一个更加可持续的未来。

他还补充说，可持续发展理念已经成为现代发展道路中的核心内容。这一理念代表着一种综合性的愿景，即在经济增长、自然资源保护以及生活质量提升之间实现平衡，从而确保资源的可持续利用，并促进后代的福祉。

他强调，大学致力于成为实现可持续发展目标的积极伙伴，通过支持高质量科研、优化学术项目、培养本土人才，并加强与相关方的合作来推动落实。

他表示，本次会议作为重要的学术平台，汇聚了专家、学者及决策者，旨在促进经验交流，展示优质创新举措，并围绕能源、粮食与水安全、环境、公共卫生以及创新与技术转型等议题，探讨切实可行的解决方案。

大会最高委员会主席穆罕默德· 本· 阿卜杜勒· 拉蒂夫· 纳菲萨教授表示，首届大会的举办是大学在支持可持续发展路径、以及增强科学研究与实际应用整合方面发挥先导作用的延伸。

纳菲萨教授指出：

“本次大会体现了大学致力于支持与‘沙特2030愿景’目标相契合的科学与研究倡议，并旨在通过创新与知识，助力应对环境、经济和社会挑战。”

他指出，会议的学术项目包括七场学术会议和一个为期两天的工作坊，共有30位发言人参加，分别来自14个政府和私营机构，这体现了各个领域之间深度合作的关系。

此外，本次会议还举办了一个学术海报展，来自沙特各大学的125多名男女研究人员参与其中，这反映了突出的学术活力，并强调了支持研究人员、为他们提供展示成果和交流经验机会的重要性。

会议最后以参观配套展览结束，该展览展示了能源、环境、自然资源和创新等领域的研究倡议和应用项目。

沙特国王大学代理校长阿里· 本· 穆罕默德· 穆斯姆利博士出席并为”沙特王国社会责任日“展览开幕”

该展览由社区关系办公室与大学医疗城公共关系与媒体总管理局合作举办，在医疗城广场区域举行，来自大学各学院及单位共同参与。

本次展览的举办恰逢”沙特王国社会责任日”，体现了英明领导（愿真主支持他们）在强化奉献与社会互助价值方面的导向，致力于巩固社会责任理念，使其成为推动社会发展和建设可持续未来的基本支柱，这与沙特王国2030愿景的目标相一致。

同时，大学通过此次契机进一步彰显其在社会服务领域的引领作用，积极统筹与推进多项具有示范意义和社会价值的高质量项目与行动。相关举措面向社会不同群体展开，形式丰富多样，既注重服务的广泛覆盖，也强调实际成效的持续提升，从而在整体上助力公众生活品质的改善，并不断强化社会大众在健康、教育及公共意识等方面的认知与理解。此外，大学还持续深化志愿服务体系建设，激发校内外参与热情，并积极拓展与政府部门、企业机构以及各类社会组织之间的协同合作机制，推动形成多方联动、资源共享、优势互补的社会服务新格局。

本次展览则以系统呈现大学社会服务成果为核心目标，通过集中展示各学院及相关单位的特色项目与实践案例，全面反映学校在服务社会方面的探索路径与阶段性成效。展览不仅有助于进一步增强校内师生及工作人员的社会责任意识与参与意识，也为不同单位之间搭建了一个交流经验、分享成果的重要平台，从而推动形成更具创新性、影响力与可持续发展的社会服务项目体系。

在活动举办期间，展览吸引了来自各相关领域的众多单位与行业代表积极参与，现场设置了多个功能各异的展示与宣传区域，内容涵盖项目介绍、成果展示及互动体验等多个方面。通过形式多样且富有参与感的互动展示方式，生动呈现了大学在社会责任领域的重点项目与实践成果，不仅增强了观众的体验感与参与度，也进一步提升了社会公众对相关项目与理念的认知与关注度。

King Saud University Inaugurates Sustainable Development Conference 2026

The Acting President of King Saud University, Prof. Ali Bin Mohammed Masmali, inaugurated the University's Sustainable Development Conference. The conference is organized by the University, represented by the College of Food and Agriculture Sciences, College of Engineering, and College of Sciences, under the theme "Towards a Sustainable Future for Generations to Come", at Diriyah Hall on campus.

During his opening speech, the Acting President welcomed the attendees, affirming that the conference reflects the university's national and scientific role in supporting sustainable development and keeping pace with modern trends that contribute to building a more sustainable future for the Kingdom and the world.

Prof. Masmali stated: "It is my pleasure to welcome you to King Saud University at the opening of its Sustainable Development Conference. This scientific gathering reflects the university's commitment to its national and scientific role in supporting sustainable development and keeping pace with modern trends that contribute to building a more sustainable future for the Kingdom and the world."

He added that the concept of sustainable development has become the central focus in modern development pathways. It represents an integrated vision that balances economic growth, preserves natural resources, and enhances the quality of life, ensuring the sustainability of resources and the welfare of future generations.

He emphasized that the university is committed to being an active partner in achieving the objectives of sustainable development by supporting high-quality scientific research, developing academic programs, empowering national talents, and strengthening partnerships with relevant entities.

He noted that the conference serves as a scientific platform that brings together specialists, researchers, and decision-makers to exchange expertise, showcase key initiatives, and discuss practical solutions related to energy, food and water security, the environment, public health, innovation, and digital transformation.

Prof. Masmali further explained that achieving sustainable development requires integrated efforts across various sectors and enhanced collaboration between academic institutions and executive entities, contributing to the transformation of knowledge into practical applications with tangible impact on society. He stressed that the university's role extends to producing and applying knowledge in ways that serve national development priorities, support the knowledge-based economy, and promote innovation.

For his part, the Chairman of the Higher Committee of the Conference, Prof. Mohammed bin Abdulatif Alnafisa, stated that the conference, in its first edition, comes as an extension to the university's leading role in supporting sustainable development pathways and promoting integration between scientific research and practical applications.

He added: "This conference reflects the university's commitment to supporting research and scientific initiatives that align with the objectives of the Saudi Vision 2030 and contribute to addressing social, economic, and environmental issues through innovation and knowledge."

He noted that the scientific program of the conference includes 7 scientific sessions and a workshop held over two days, with the participation of 30 speakers representing 14 private and public entities, reflecting the depth of the partnership across different sectors.

The conference also features a scientific poster exhibition with the participation of more than 125 female and male researchers from various Saudi universities, reflecting the dynamic scientific movement and emphasizing the importance of supporting researchers and providing them with opportunities to showcase their work and exchange expertise.

The conference was concluded with a tour of the accompanying exhibition, which showcases research initiatives and applied projects in the fields of energy, the environment, natural resources, and innovation.

King Saud University Acting President Inaugurates "Social Responsibility Day" Exhibition

The Acting President of King Saud University, Dr. Ali bin Mohammed Masmali, inaugurated the "Social Responsibility Day in the Kingdom" exhibition, which was organized by the Community Relations Office in collaboration with the General Administration of Relations and Media at the University Medical City. This event, held at the Medical City Plaza with the participation of various university colleges and units, coincides with the national "Social Responsibility Day" to reflect the aspirations of wise Saudi leadership -may Allah assist them- to fostering values of giving and solidarity. It also aims to establish social responsibility as a fundamental pillar for community development and a sustainable future in alignment with the objectives of Saudi Vision 2030.

Through this event, the University reaffirms its pioneering role in community service by adopting and implementing several high-impact social initiatives that target various segments of society and contribute to improving the quality of life while enhancing awareness in health, education, and social fields. These objectives also support voluntary work and empower effective partnerships with government, private, and non-profit sectors.

The exhibition seeks to bring out these efforts and highlight the initiatives of different colleges and units, promotes a culture of community participation among the university's staff and students. In addition, it provides a valuable opportunity for the exchange of expertise and experiences to develop more impactful and sustainable initiatives.

The event witnessed extensive participation from relevant sectors and featured introductory and educational booths, and presentations highlighting the most prominent programs and initiatives in the field of social responsibility.

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH

وزارة الدفاع تنظّم فعالية يوم "حماة الوطن" في جامعة الملك سعود ضمن برنامج الاستقطاب الجامعي المبكر

قسم الإعلام يحقق إنجازًا دوليًا في الذكاء الاصطناعي بالتعليم

رسالة الجامعة:
التحرير

جامعة الملك سعود ممثلة بقسم الإعلام تحقق المركز الثالث في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA) ويتأهل للمرحلة العالمية

حقق قسم الإعلام بجامعة الملك سعود إنجازًا أكاديميًا جديدًا، بفوزه بالمركز الثالث ضمن المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA)، التي نظّمتها جامعة أم القرى بالتعاون مع جامعة هونغ كونغ.

وجاء هذا الإنجاز من خلال مشروع "المساحة الافتراضية لقسم الإعلام (التوأم الرقمي)" على الميتافيرس، الذي تأهّل في مراحله الأولى ضمن أفضل الفرق، قبل أن يتوّج ضمن أفضل ثلاثة مشاريع على مستوى المنافسة الإقليمية.

ويهدف المشروع إلى تطوير بيئة تعليمية إعلامية تفاعلية قائمة على تقنيات الذكاء الاصطناعي، تُمكّن الطلاب من محاكاة الواقع المهني داخل بيئة افتراضية متكاملة، بما يعزز من كفاءة مخرجات التعليم الإعلامي ويواكب التحولات الرقمية في القطاع.

وتأهّل المشروع لتمثيل الجامعة في المرحلة الدولية النهائية، التي ستُعقد في هونغ كونغ، في إطار منافسة عالمية تضم نخبة من المشاريع المبتكرة في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم.

وشارك في تنفيذ المشروع فريق عمل مكوّن من أ. خديجة بنت صالح مريشد محاضرة بقسم الإعلام، ود. ماجدة بنت صالح السويِّح، الأستاذ المساعد بقسم الإعلام بإشراف من رئيس قسم الإعلام د. فيصل بن محمد العقيل.

ويأتي هذا الإنجاز امتدادًا لجهود جامعة الملك سعود في دعم الابتكار وتبنّي التقنيات الحديثة في تطوير العملية التعليمية، بما يسهم في تحقيق مستهدفات التحول الرقمي وتعزيز تنافسية المخرجات الأكاديمية على المستويين الإقليمي والدولي.

فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

(بَلِيْنَا) بفتح الباء وليس (بُلِيْنا)

قال الشاعر :

بَلِيْنَا وماتَبْلَى النجومُ الطوالعُ
وتبقى الجبالُ بعدَنا والمصانعُ

كثيرًا ما نسمعهم يُخطئون في قراءة هذا البيت المشهور وهو للبيد بن ربيعة، فيقولون: بُلِيْنا بضم الباء من هذه الكلمة، وهذا غير صحيح لأنّ الشاعر لا يريد (البلوى) والصواب: بَلِيْنا – بفتح الباء، وكسر اللام – من (البِلى) وهو الفناء؛ لأنَّ الشاعر يتحدَّث هنا عن الفناء فكلُّ الناسِ صائرون إلى فناء وتبقى حركة الزمان بتقدير الله مستمرة فالنجوم طوالع، والجبال والبيوت ثابتة – جاء في الوسيط: «(بَلِيَ) الثَّوْبُ – بِلًى وبَلاءً: رَثَّ (أي أصبح باليًا)، والدارُ ونحوُها: فَنِيَت».

و» (بَلاهُ) بَلْوًا، وبَلاءً: اخْتَبَرَهُ» أي أنّه يقال: بلاه يبلوه إذا جَرَّبه واختبره، وبُلِيَ وابْتُلِي إذا امتُحِنَ كذلك.

والشاعر هنا لا يريد البَلْوَى أو البلاء وهو الامتحان، ولكنه يريد (الفناء)، من بَلِيَ يَبْلَى فهو بَالٍ أي خَلِقَ وفَنِيَ.

معرض توعوي حول صحة الفم والأسنان

رسالة الجامعة
التحرير

نظمت لجنة التثقيف الصحي والبرامج المجتمعية بمستشفى طب الأسنان الجامعي، بالتعاون مع شركة كولجيت، معرضًا توعويًا بمناسبة اليوم العالمي للصحة، وذلك في بهو العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي.

وتضمنت الفعالية برامج توعوية وتثقيفية لكل الفئات حول الطرق الصحيحة للمحافظة على صحة الفم والأسنان.

جامعة. COM

إدارة الطلبة الدوليين .. نموذج متكامل للرعاية والتميّز

جاءت خطوة إنشاء إدارة الطلبة الدوليين ضمن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، امتدادًا لجهودها السابقة في إدارة برامج المنح ورعاية الطلبة الوافدين، وتجسيدًا لاهتمامها المتزايد بهذه الفئة التي تُعد من الفئات المستهدفة ضمن رؤية السعودية 2030.

وتأتي هذه الخطوة في إطار تطوير منظومة الخدمات المقدمة للطلبة الدوليين، بما يسهم في تعزيز تجربتهم التعليمية والمعيشية داخل المملكة، وتمكينهم من خوض تجربة ثرية خلال فترة دراستهم، ليعودوا لاحقًا إلى بلدانهم سفراء فاعلين بما اكتسبوه من علم وخبرة.

جامعة الملك سعود King Saud University 1957
إدارة الطلبة الدوليين

وتسعى إدارة الطلبة الدوليين إلى تحقيق الريادة والتميّز في مستوى الخدمات والرعاية المقدمة، من خلال تقديم نموذج متكامل يبدأ من مرحلة الترشيح والقبول، مرورًا بالوصول والاستقرار، وصولًا إلى التخرج والعودة إلى الوطن.

كما ترتكز الإدارة في عملها على مجموعة من القيم الأساسية، تشمل العدالة، والشفافية، والإحسان، والثقة، والمسؤولية، إلى جانب الإسهام في نقل المعرفة والخبرات، بما يعزز من دور الجامعة في بناء جسور التواصل الأكاديمي والثقافي على المستوى الدولي.

حيث تستعرض عبر الموقع الكثير من خدمتها المقدمة للطلبة الدوليين.

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678781
alafahad@ksu.edu.sa

http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa