



# رسالة الجامعة

الخبر.. ومنصة الحدث

RISALAT AL-JAMEAH



صفحة 16

العدد 1555

أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية

الأحد 16 ذو القعدة 1447هـ - الموافق 3 مايو 2026م



## الجامعة تُكرم المتميزين والمتميزات من الطلاب والطالبات

التفاصيل ص 7

文  
A  
تصفح أخبار الجامعة  
باللغتين الإنجليزية والصينية

15-14

  
الخريجون يرؤون مشاعر التخرج ويرسمون  
ملامح المستقبل

13-12

  
رئيسة قسم  
الإحصاء  
د. يسرى  
طاشكندي:  
70% نسبة  
توظيف  
الخريجين

11

  
استطلاع طلابي.. علاقة الطالب بالكتاب

8

## شؤون الطلاب تنظم ملتقى "تمكين مواهب المستقبل"



تمكين الطلبة، وتوفير منصات تفاعلية تساهم في إبراز إبداعاتهم وتعزيز حضورهم في المجتمع. كما شهد الملتقى تكريم الرعاة والداعمين، من بينهم بنك الاستثمار كراع إستراتيجي، إلى جانب الخوارزمي ومسك وبانوراما مول، تقديرًا لدورهم في دعم المبادرة، فيما تم تكريم الطلبة الفائزين في مختلف المسارات بناءً على تقييم اللجنة المختصة ونتائج التصويت. ويأتي تنظيم الملتقى خارج الحرم الجامعي لإتاحة الفرصة لشريحة أوسع من المجتمع للاطلاع على مواهب الطلبة.

ويجسد الملتقى توجه الجامعة نحو توسيع نطاق الأثر المجتمعي، وربط إبداعات الطلبة بالبيئات التفاعلية خارج الإطار الأكاديمي.



الطلاب الأستاذ الدكتور علي الدلبيحي، ووكيل العمادة للخدمات الطلابية الأستاذ الدكتور طلال الحزيمي، حيث استعرض الطلبة مشاركاتهم في أربع فئات رئيسية شملت الابتكار، والاختراع، والفنون البصرية، والإنتاج الإبداعي. وأوضحت الدكتورة العنود الفغم مديرة برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين أن الملتقى يأتي ضمن جهود

نظمت عمادة شؤون الطلاب، ممثلة ببرنامج الطلبة الموهوبين والمتفوقين، ملتقى "تمكين مواهب المستقبل" مؤخرًا في بانوراما مول؛ لدعم المواهب أقيم الملتقى بحضور عميد شؤون

رسالة الجامعة  
التحرير

## بحث مستجدات التعاون بين معهد البحوث هيئة تطوير بوابة الدرعية



رسالة الجامعة  
التحرير

استقبل معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية مؤخرًا وفد هيئة تطوير بوابة الدرعية؛ متابعة سير الأعمال المشتركة ومناقشة مستجدات الاتفاقيات.

جرى خلال اللقاء، الذي حضره عميد المعهد الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت، مناقشة الاتفاقية المبرمة مع شركة الدرعية، والمتعلقة بتطوير وحوكمة أعمال الفرق التنفيذية داخل الحرم الجامعي. كما استعرض الطرفان مستجدات الأعمال الجارية، وبحث سبل رفع كفاءة التنفيذ وتحقيق المستهدفات، بما يعزز جودة المخرجات. ويأتي ذلك في إطار دور المعهد كزراع تعاقدية للجامعة، يعمل على توفير الخبرات المعرفية لتقديم حلول استشارية تطبيقية. ويعكس اللقاء توجه الجامعة نحو تعزيز الشراكات الإستراتيجية وتفعيل دورها في تقديم حلول ذات أثر مستدام.

## مركز الإرشاد والتوجيه يطلق "قافلة الإرشاد المهني"



رسالة الجامعة  
التحرير

نظمت عمادة شؤون الطلاب، ممثلة بمركز الإرشاد والتوجيه، مبادرة "قافلة الإرشاد المهني" خلال العام الدراسي الحالي؛ لتعزيز وعي الطلبة بمساراتهم المهنية داخل عدد من الكليات.

فعلت وحدة الإرشاد المهني مبادرة "قافلة الإرشاد المهني" في كلية التمريض وعمادة السنة الأولى المشتركة، بإشراف وحضور عدد من القيادات الأكاديمية، من بينهم الدكتور محمد المطيري رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي بشطر الطلاب، والأستاذ فهد العمر رئيس وحدة الإرشاد المهني، إلى جانب الدكتورة نسرين الشامي مساعدة وكالة الشؤون الأكاديمية بشطر الطالبات، والأستاذة فوزية الوادعي نائب رئيس الوحدة، كما شارك الدكتور ناصر المطلب، والدكتورة هيا الشهرى، والدكتورة مريم العنزي في تنفيذ المبادرة.

وهدفت المبادرة إلى توعية الطلبة بأهمية الإرشاد المهني، وتنمية مهاراتهم في فهم أنماط الشخصية المهنية، واكتشاف قدراتهم وميولهم وقيمهم، بما يساهم في بناء مساراتهم المهنية بفاعلية. كما تضمنت تقديم استشارات فردية، وورش عمل، ومحاضرات متخصصة في التثقيف المهني.

وفي السياق ذاته، أوضح الدكتور محمد المطيري أن القافلة تمثل بوابة لدعم الطلبة في اتخاذ قراراتهم التعليمية والمهنية، من خلال منظومة خدمات متكاملة تقدمها وحدة الإرشاد المهني طوال مسيرتهم الجامعية.

ومن جهة أخرى، تسعى الوحدة إلى تفعيل مذكرة التعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، وبناء شراكات مع جهات تعليمية وتدريبية متخصصة، بما يتيح فرصًا نوعية للتدريب.

وتعكس المبادرة توجه الجامعة نحو تمكين الطلبة من مواكبة متغيرات سوق العمل، وتعزيز جاهزيتهم المهنية عبر برامج إرشادية متخصصة.

## الأولى المشتركة تسجل 176 ورقة علمية في مجلات (ISI)

رسالة الجامعة  
التحرير

حققت عمادة السنة الأولى المشتركة إنجازًا بحثيًا بتسجيل 176 ورقة علمية لمنسوبيها في مجلات مصنفة ضمن قاعدة ISI منذ عام 2023م وحتى مؤخرًا. جاء هذا المنجز نتيجة نشاط أعضاء هيئة التدريس في مختلف أقسام العمادة، ما يعكس تصاعد الإنتاج العلمي ومستوى التميز البحثي، في إطار دعم العمادة للنشر في المجالات ذات التصنيف العالي.

ويساهم هذا التوجه في تعزيز جودة المخرجات الأكاديمية، ورفع مستوى الحضور البحثي في المؤتمرات الدولية، من خلال تشجيع المبادرات العلمية وتوفير بيئة محفزة للإبداع.

وفي هذا السياق، أكد عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي أن هذا الإنجاز يجسد التزام العمادة ومنسوبيها بتطوير جودة الإنتاج العلمي، مشيرًا إلى استمرار دعم المبادرات البحثية وتعزيز بيئة الابتكار.

ويعزز هذا المنجز توجه الجامعة نحو ترسيخ مكانتها الأكاديمية، ودعم تنافسيتها في مؤشرات البحث العلمي محليًا ودوليًا.

## معهد البحوث ينظم ورشة لتعزيز السلامة المهنية



وفي ختامها، قدم وكيل المعهد الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد العامري شكره للدكتور ناصر العنزي مدير عام إدارة المخاطر، تقديرًا لجهوده في تقديم محتوى علمي متخصص. وتعزز هذه الورش جاهزية بيئة العمل، وترسخ ثقافة السلامة كأحد مرتكزات الأداء المؤسسي المستدام.

الممارسات والإجراءات المعتمدة لتعزيز بيئات عمل آمنة، إلى جانب تدريب المشاركين على التعامل مع سيناريوهات طارئة داخل المؤسسات. وهدفت الورشة إلى تمكين منسوبي المعهد من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع المخاطر بكفاءة، بما يساهم في رفع مستوى السلامة المؤسسية.



أقيمت الورشة بعنوان "السلامة المهنية والتعامل مع الحالات الطارئة" بالتعاون مع إدارة المخاطر، حيث تناولت محاور نظرية وتطبيقية شملت أساليب الوقاية من المخاطر، وخطط الإخلاء، وإدارة الأزمات، وآليات التعامل الفوري مع الحوادث. كما استعرضت الورشة أفضل

نظم معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية مؤخرًا ورشة عمل متخصصة لمنسوبيه؛ لتعزيز مفاهيم السلامة المهنية ورفع الجاهزية للحالات الطارئة.

رسالة الجامعة  
التحرير

## د. أبرار العجلان ضمن أعلى 5% في الذكاء الاصطناعي

حيث شاركت فيه بصفتها باحثة مشاركة، بعد أن سبق لها الحصول على شهادة سابقة بصفتها باحثة رئيسًا، ما يعكس تنوع إسهاماتها البحثية. كما تعد من مؤلفي مقررات الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي المقدمة لطلبة الجامعة، والتي تمثل من أوائل المقررات المتخصصة في هذا المجال، وتساهم في بناء المهارات التقنية لدى الطلبة.

ويعكس هذا الإنجاز تنامي الإسهام البحثي للكفاءات الوطنية، ودورها في تعزيز الحضور العلمي للجامعة في مجالات التقنية المتقدمة.



review of cybersecurity vulnerabilities, threats, and solutions for the Internet of Things at the network-

في تخصص علوم الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي. وجاء البحث بعنوان: A comprehensive

رسالة الجامعة  
التحرير

حققت الدكتورة أبرار بنت محمد العجلان من عمادة السنة الأولى المشتركة إنجازًا بحثيًا بنشر دراسة علمية في مجلة عالمية مصنفة ضمن أعلى 5% في تخصص علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي. حصلت الدكتورة أبرار العجلان "وللمرة الثانية" على شهادة تقدير من عمادة البحث العلمي، تقديرًا لنشرها بحثًا علميًا في مجلة Computer Science Review، المصنفة ضمن نخبة المجلات العالمية، وثاني أفضل مجلة

# برعاية سمو أمير الرياض وسمو حرمه الجامعة تخرّج دفعة 2026 بـ«الأول بارك»

الأميرة نورة بنت محمد تحتفل الجامعة بتخريج طالباتها لعام 2026م مساء يوم الأحد 3 مايو 2026، وذلك على إسطاد جامعة الملك سعود «الأول بارك».

ويبلغ عدد الطالبات الخريجات والدرجات العلمية 8537 طالبة في مختلف التخصصات والدرجات العلمية.

وتأتي هذه الرعاية تتويجاً للخريجات وما بذلناه من جهد خلال مسيرتهن الأكاديمية والعلمية، وشاركتهن في التطلع لخدمة الوطن بكل إخلاص وتفان مما يسهم في تطوير وسد الاحتياج المتزايد للكفاءات الوطنية المؤهلة.

كما أعدت الجامعة برنامجاً مصاحباً للحفل يتضمن فقرات متنوعة، إلى جانب عدد من المبادرات المخصصة لهن

ومخرجاته الوطنية. وأوضح أن تخريج هذه الدفعة يجسد حصاد منظومة أكاديمية وبحثية متكاملة، أسهمت في تأهيل كفاءات وطنية قادرة على الإسهام بفاعلية في مسارات التنمية ودعم التوجهات الوطنية. ويبلغ مجموع عدد الخريجين لعام 2026 م أكثر من 7513 خريج بمختلف الدرجات العلمية.. ويأتي هذا الاحتفاء تجسيدا لدور الجامعة في إعداد وتمكين الكفاءات الوطنية، وترسيخ رسالتها في بناء جيل مؤهل يسهم في تنمية الوطن وازدهاره، في ظل ما يحظى به قطاع التعليم من دعم وتمكين، وبما يعكس فخر الجامعة واعتزازها بإنجازاتها وخريجياتها.

وفي السياق ذاته، وبرعاية حرم أمير منطقة الرياض صاحبة السمو

رسالة الجامعة  
التحرير

يرعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة الرياض، حفل تخريج طلاب جامعة الملك سعود دفعة 2026 (العام الجامعي 1447هـ)، والذي سيُقام «بمشيئة الله» مساء يوم الاثنين 17 ذو القعدة 1447هـ، الموافق 4 مايو 2026، على إسطاد جامعة الملك سعود «الأول بارك». ورفع سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي، الشكر والتقدير لسمو أمير منطقة الرياض على رعايته الكريمة وتشريفه الحفل، مؤكداً أن هذه الرعاية تمثل دعماً واهتماماً مستمرين من القيادة الرشيدة بمسيرة التعليم العالي



## «Vibe Coding» في ورشة علمية بكلية إدارة الأعمال



رسالة الجامعة  
التحرير

أقامت وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بكلية إدارة الأعمال في الجامعة، ممثلة في وحدة البحث العلمي، ورشة عمل بعنوان «Vibe Coding» بهدف تعزيز كفاءة المنهجية البحثية، مؤخراً. في قاعة مركز القيادات التنفيذية (F100)، مع بث مباشر لشطر الطالبات عبر تطبيق «زووم».

وقدمت الورشة الدكتورة أماني بنت خلف سمها، أستاذة الذكاء الاصطناعي وعلم البيانات المشارك بقسم نظم المعلومات الإدارية، بمشاركة طالب الدكتوراه عمر النهدي، المستشار التقني والخبير في الأمن السيبراني.

وتأتي هذه الورشة ضمن جهود وكالة الكلية في نشر الوعي البحثي وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، وبمتابعة من وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد بن علي العجيل، حيث تُعد باكورة سلسلة من ورش العمل المقررة للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2025-2026.

وتناولت الورشة عدداً من المحاور، أبرزها دور الذكاء الاصطناعي في دعم البحث العلمي، وأهمية قواعد البيانات في تعزيز كفاءة المنهجية البحثية، إلى جانب التعريف بمفهوم «Vibe Coding» وتطبيقاته في المجال البحثي.

كما هدفت الورشة إلى تنمية الوعي بأهمية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي، والتعريف بقواعد البيانات المشتركة، إضافة إلى تمكين المشاركين من استخدام «Vibe Coding» في تطوير منهجياتهم البحثية. وشهدت الورشة حضوراً لافتاً من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، حيث أسهمت مداخلاتهم في إثراء النقاش وتعزيز الفائدة العلمية للمشاركين.



## تعاون علمي وبحثي بين الجامعة والشركة الوطنية للجيوماتكانية



رسالة الجامعة  
التحرير



أن التكامل مع الشركة يمثل نموذجاً متقدماً للتعاون المؤسسي الذي يسهم في تحقيق مستهدفات التنمية الوطنية، وبناء كوادر مؤهلة في تخصصات نوعية تخدم الاقتصاد الوطني. من جانبه، أوضح وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور مفرح الضراوي أن المذكرة تهدف إلى دعم التعاون بين الجانبين في مجالات البحث العلمي والابتكار، وتطوير البرامج الأكاديمية، والتدريب التعاوني والتأهيل لسوق العمل، بالإضافة إلى مشاركة الشركة في اللجنة الاستشارية للعلماء وأعضاء من مجالات التعاون تشمل أيضاً تبادل الخبرات وتوظيف التقنيات الجيومكانية، بما يدعم التحول التقني والمعرفي ويرسخ التكامل بين الجوانب الأكاديمية والتطبيقية.

يشهد فيه قطاع العلوم الجيومكانية نمواً متسارعاً في المملكة، حيث يمثل ركيزة أساسية لدعم التخطيط الحضري وتطوير المدن الذكية ومشاريع البنية التحتية، مما يتطلب تضافر الجهود الأكاديمية والمهنية لتوفير كوادر متخصصة قادرة على مواكبة هذا التحول التقني والمعرفي المتقدم. وفي هذا السياق، أكد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الأستاذ الدكتور عبدالوهاب بن محمد أبا الخيل، أن هذه المذكرة تعد رافداً حيوياً نحو تعزيز دور الجامعة في بناء شراكات وطنية فاعلة تربط بين التعليم الأكاديمي والتطبيق المهني، مبيناً أنها ستسهم في تطوير البيئة التعليمية والبحثية، وتوفير فرص متقدمة للطلبة في مجالات العلوم الجيومكانية. وأضاف

إستراتيجية نحو تعزيز التكامل بين المعرفة الأكاديمية والتطبيقات المهنية في قطاع الجيومكانية، وأنها تعكس الالتزام الراسخ بدعم مستهدفات التوطين من خلال استقطاب وتأهيل الكفاءات الوطنية، وتزويدها بالمهارات المتقدمة التي تمكنها من الإسهام الفعّال في سوق العمل. وأشار المهندس الفراج إلى إيمان الشركة بأن الاستثمار في الإنسان هو الاستثمار الأهم، حيث تسعى عبر هذه المذكرة إلى بناء مسارات نوعية للبحث والتطوير والتدريب، تسهم في إعداد جيل من الكفاءات الوطنية القادرة على قيادة مستقبل القطاع بثقة وكفاءة، بما يدعم تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030. قطاع يشهد نمواً متسارعاً ويأتي توقيع هذه المذكرة في وقت

وقّعت الجامعة ممثلة في قسم الجغرافيا بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، مذكرة تفاهم مع الشركة الوطنية للخدمات الجيومكانية، إحدى الشركات التابعة لصندوق الاستثمارات العامة، بهدف تعزيز التعاون في المجالات الأكاديمية والبحثية والتطبيقية المرتبطة بالعلوم الجيومكانية.

ومثل الجامعة في توقيع المذكرة سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أ.د. ناصر بن محمد الداغري، نيابة عن سعادة رئيس الجامعة المكلف أ.د. علي بن محمد مسلمي، فيما مثل الشركة الوطنية للخدمات الجيومكانية رئيسها التنفيذي المهندس عبدالعزيز بن سليمان الفراج.

حيث أوضح سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أ.د. ناصر بن محمد الداغري أن هذه الشراكة تأتي ترجمة لتوجهات الجامعة الإستراتيجية نحو بناء جسور فاعلة مع القطاعات الوطنية الرائدة، مبيناً أن دمج المعرفة الأكاديمية بالتطبيق العملي يسهم بشكل مباشر في رفع جودة المخرجات وتأهيل قدرات وطنية تلبّي تطلعات رؤية المملكة 2030 في القطاعات الواعدة.

وأضاف سعادته أن الجامعة تحرص دائماً على توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة للابتكار، مؤكداً أن هذه الشراكات النوعية تمثل رافداً أساسياً لدعم الاقتصاد المعرفي، وتفتح آفاقاً مهنية واسعة لتعزيز جاهزية الطلبة لسوق العمل، بما يعكس مكانة الجامعة كصرح علمي داعم للتحول التنموي الشامل في المملكة.

من جهته، أكد الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للخدمات الجيومكانية المهندس عبدالعزيز بن سليمان الفراج، أن هذه الشراكة تمثل خطوة

## ”واعد“ يجمع المهتمين بالإعلام عبر ورش متخصصة



رسالة الجامعة  
ميناء الحريش

أطلق نادي الإعلام مؤخرًا برنامج ”واعد“، الذي يتضمن سلسلة من الورش التدريبية المتخصصة، بحضور المهتمين بمجال الإعلام والاتصال. واستهل البرنامج بورشة بعنوان ”هندسة الذكاء في الإعلام“، قدمها أخصائي العلاقات الإعلامية فوزان الشبتي، موضحة أن دور الإعلامي تطور ليصبح مهندسًا للرسائل الإعلامية، يصممها ويحلها وفق منهجية مدروسة تضمن فاعليتها وتأثيرها، مع أهمية فهم الجمهور وتوظيف أدوات الاتصال الحديثة وتقنيات الذكاء الاصطناعي.

كما تناول التحول من الطرح التقليدي إلى محتوى قائم على التفكير الاستراتيجي، يوازن بين الجاذبية والمصداقية، ويركز على قياس الأثر بعد النشر، إلى جانب تنظيم الرسائل بما يحقق كفاءتها.

وفهم الجمهور، إلى جانب تنوع القنوات الإعلامية لتعزيز الوصول. واختتم البرنامج بالتأكيد على أهمية هذه المبادرات في تطوير المهارات الإعلامية التطبيقية، بما يعزز جاهزية الطلبة لمتطلبات سوق العمل.

استعرض الباحث سيف السويلم مفهوم الاتصال المؤسسي، مبينًا دوره في تكامل الجهود بين الإعلام والعلاقات العامة والتسويق، وأثره في نجاح المبادرات. وأوضح أن فاعلية الحملات تعتمد على التخطيط وتحديد الأهداف

وناقش التحديات المرتبطة بتطور الذكاء الاصطناعي، مثل التحيز وتزييف المحتوى، مؤكدًا ضرورة الوعي المهني للحفاظ على جودة الرسائل الإعلامية. وفي ورشة ثانية بعنوان ”جهود اتصالية صنعت قصة نجاح“،

## ”مركز الدعم“ يقدم خدمات يومية للطلبات.. ويوفر بيئة تعليمية



رسالة الجامعة  
سديم بن مفرج

يواصل مركز الدعم الأكاديمي بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية تقديم خدماته اليومية للطلبات، في بيئة تعليمية تهدف إلى دعم التحصيل الدراسي وتعزيز التفوق الأكاديمي.

ويعد المركز مساحة تجمع طالبات مختلف الأقسام، موفرًا بيئة مناسبة للاستذكار والمراجعة، إلى جانب خدمات مساندة تساهم في رفع الإنتاجية وتحقيق التركيز.

كما ينظم المركز لقاءات ثقافية وحوارات نقاشية تساهم في تنمية الوعي وتبادل الخبرات، إلى جانب مسابقات وأنشطة تدعم تطوير المهارات وإبراز الإبداعات.

وانطلقت فكرة المركز من مبادرة لربط الطالبات المتفوقات بزميلاتهن، عبر حلقات دعم تساهم في تبسيط المواد وتعزيز الفهم، قبل أن يتوسع ليصبح منصة متكاملة للدعم الأكاديمي والثقافي.

وشهد المركز تنظيم فعاليات متنوعة، من أبرزها حلقات نقاش حول الضغوط الدراسية ومسابقات طلابية لاقت تفاعلًا ملحوظًا، ضمن خطط تطويرية مستمرة.

ويعكس دور المركز نموذجًا داعمًا لبيئة تعليمية متوازنة، تعزز التعاون وتساهم في بناء تجربة جامعية أكثر جودة للطلبات.

## شراكة مع ”سدايا“ لدعم مشروع الداتاثون في الذكاء الاصطناعي



رسالة الجامعة  
التحرير

يستعد نادي نظم المعلومات الإدارية لإطلاق مشروع ”الداتاثون“ بالشراكة مع الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، ضمن توجهاته لتعزيز الابتكار في مجالات البيانات والذكاء الاصطناعي. ويأتي هذا التعاون تزامنًا مع إعلان عام 2026 عامًا للذكاء الاصطناعي، في إطار دعم التوجهات الوطنية نحو تبني التقنيات الحديثة. ومن المتوقع أن يساهم المشروع في تمكين المهتمين، وتنمية مهاراتهم التطبيقية، وتعزيز مساهمتهم في مجالات التحول الرقمي.

## نادي اللغات يحتفي باليوم العالمي للغة الصينية



رسالة الجامعة  
وجد اللويبي

نظم نادي اللغات والنادي الثقافي بكلية اللغات وعلومها مؤخرًا فعالية اليوم العالمي للغة الصينية، بحضور طالبات ومهتمين باللغة وثقافتها. وتضمنت الفعالية أنشطة تعريفية أتاحت للزوار التعرف على أساسيات اللغة، إلى جانب تجارب مباشرة في الكتابة والتحدث. كما استعرضت الفعالية جوانب من الثقافة الصينية، شملت الأزياء والأطعمة التقليدية، في إطار تعزيز الفهم الثقافي. واختتمت بالتأكيد على أهمية هذه الفعاليات في توسيع الإدراك الثقافي والانفتاح على لغات العالم.

## ”سفير“ يؤهل الطلبة للدبلوماسية عبر محاكاة واقعية

زياد الدريس، السفير السابق لدى اليونسكو. ويعكس الإقبال على البرنامج اهتمام الطلبة بالمبادرات النوعية، ودورها في إعداد كوادر قادرة على فهم القضايا الدولية والتعامل معها.

متخصصة في التفاوض والتحليل السياسي واتخاذ القرار، إلى جانب تطوير مهارات الحوار والتواصل ضمن بيئة جماعية. وشهد مشاركة مختصين، من بينهم الدكتور إبراهيم النحاس، عضو مجلس الشورى سابقًا، والدكتور

تحاكي الواقع السياسي. واستقطب البرنامج 60 مشاركًا تم اختيارهم من بين أكثر من 250 مقدمًا من مختلف التخصصات، حيث يعتمد على المحاكاة التفاعلية لتمثيل 12 دولة ومناقشة قضايا دولية. ويتضمن البرنامج ورشًا تدريبية

رسالة الجامعة  
هيا الوهبي

أطلق نادي العلوم السياسية مؤخرًا برنامج ”سفير“ للتأهيل الدبلوماسي، بهدف إعداد طلبة مهتمين بمجال التمثيل الدولي من خلال تجربة

## نادي التصميم والأزياء يحتفي باليوم العالمي للتصميم



وهدف الفعالية إلى تنمية مهارات الطالبات وتشجيع الابتكار ومواكبة التوجهات الحديثة في صناعة الأزياء. واختتمت بالتأكيد على دور الأنشطة النوعية في صقل المواهب الإبداعية ودعم تطويرها.

حتى التنفيذ، إلى جانب التعريف بالأدوات والمهارات المرتبطة بالمجال. كما أتاحت الورشة تطبيقات عملية أسهمت في تعزيز الجانب الإبداعي لدى المشاركات وربط الجانب النظري بالتجربة.



رسالة الجامعة  
أسماء العزني

عمل بعنوان ”تصميم الأزياء“، في المدينة الجامعية للطلبات، بحضور المهتمات بهذا المجال. وقدمت الورشة الدكتورة فريدة السبيعي، مستعرضة أساسيات تصميم الأزياء ومراحل تطوير الفكرة من الإلهام

نظم نادي التصميم والأزياء بكلية الفنون مؤخرًا فعالية بمناسبة اليوم العالمي للتصميم، تضمنت ورشة

## أكثر من 8 آلاف ساعة تدريب ميداني خلال موسم العمرة



رسالة الجامعة  
التحرير

سجل برنامج التدريب الميداني بكلية الأمير سلطان للخدمات الطبية الطارئة نتائج لافتة خلال موسم العمرة الماضي، بمشاركة 103 من الطلاب والطالبات بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي.

شارك في البرنامج 103 متدربين (64 طالبًا و39 طالبة) في بيئة تشغيلية عالية الكثافة، حيث أتاحت لهم الاحتكاك المباشر بالمعتمرين من مختلف الجنسيات، ما أسهم في تعزيز فهم مفاهيم صحة الحشود وتطوير مهاراتهم السريرية والتواصلية. وخلال العشر الأواخر

حالات قلبية واضطرابات في الوعي وضيق التنفس والإصابات

8200 ساعة ميدانية، وتعاملوا مع 1069 حالة طبية متنوعة شملت

من رمضان في الحرمين المكي والمدني، نفذ المتدربون أكثر من

## نادي اللغات ينظم فعالية «سفر اللغة»

رسالة الجامعة

عبدالمالك الصائغ، عامر الزهراني

نظم نادي اللغات بكلية اللغات وعلومها فعالية «سفر اللغة» أمام مقر الكلية، بهدف تعزيز الوعي اللغوي والثقافي لدى الطلبة، حيث أتاحت الفعالية للزوار التعرف على فرص تعلم اللغات حول العالم والتجارب التعليمية المرتبطة بالسفر، إلى جانب أركان تفاعلية عكست تنوع اللغات والثقافات وبرامج الدراسة في الخارج، وقد شهدت حضوراً ملحوظاً من طلبة الجامعة الذين تفاعلوا مع محتواها المرئي، في مبادرة تسعى إلى ترسيخ دور اللغة كجسر للتواصل الحضاري ودعم مسارات التميز الأكاديمي والانفتاح العالمي.

## ورشة عمل في التغذية السريرية المتقدمة

رسالة الجامعة

الوليد السلطان، واي المطيري

أعلنت كلية العلوم الطبية التطبيقية بـ الجامعة مؤخرًا عن طرح ورشة عمل متخصصة بعنوان «التغذية السريرية المتقدمة في وحدة العناية المركزة»، وذلك بالتعاون مع المدينة الطبية الجامعية والجمعية المصرية للتغذية الطبية. وتهدف الورشة إلى تطوير مهارات الممارسين الصحيين في مجال تغذية المرضى ذوي الحالات الحرجة، من خلال تدريب عملي يقدمه نخبة من المختصين، وذلك بمستشفى الملك خالد الجامعي. ودعت الكلية الراغبين إلى التسجيل عبر الرابط المخصص، مشيرة إلى أن الورشة معتمدة بساعات تعليم طبي مستمر، في إطار جهودها لتعزيز الكفاءة المهنية في التخصصات الصحية.

## تدشين القبول لبرنامج ماجستير التغذية السريرية

يعلن قسم علوم صحة المجتمع في كلية العلوم الطبية التطبيقية عن فتح باب القبول في برنامج ماجستير العلوم في التغذية السريرية (بأنظام التعليم المستمر)

لماذا هذا البرنامج؟

<b>مطابق</b>	<b>أول</b>	<b>لا يتطلب</b>	<b>نظام</b>
لجودة ومحتوى البرنامج الاعتيادي (الصباحي) مع مرونة أكبر للمهنيين	برنامج من نوعه في المنطقة بنظام التعليم المستمر	موافقة جهة العمل	تعليمي مرن يتيح الدراسة مساءً من 4 إلى 10 مساءً خلال أيام الأسبوع

بناءً على التقديم للعام الدراسي 1448 هـ  
24 شوال 1447 هـ الموافق 12 أبريل 2026م  
للتطلاع على الشروط والتفاصيل والتقديم من خلال:

موقع  
قسم علوم صحة المجتمع

موقع  
عمادة الدراسات العليا

استمر في مستقبلك وارثق لمستقبلك المهنية في مجال التغذية السريرية

رسالة الجامعة

الوليد السلطان، واي المطيري

أعلنت الجامعة مؤخرًا عن فتح باب القبول في برنامج ماجستير التغذية السريرية بنظام التعليم المستمر، وذلك عبر كلية العلوم الطبية التطبيقية. ويتيح البرنامج للطلاب الجمع بين العمل والدراسة من خلال جداول مسائية مرنة خلال أيام الأسبوع، بما يتناسب مع التزاماتهم المهنية. داعية الراغبين للاطلاع على الشروط والتفاصيل عبر منصاتها الرسمية.

## البصريات يرحب بطلبة برنامج الدكتوراه



رسالة الجامعة

الوليد السلطان، واي المطيري

استقبل قسم البصريات في كلية العلوم الطبية التطبيقية في الجامعة المتقدمين على برنامج دكتوراه الفلسفة في البصريات وعلوم الرؤية للعام الجامعي 1448 هـ. متمنين لهم رحلة علمية موفقة ومليئة بالإنجازات.

## كلية العلوم تحتفي بيوم الأرض



رسالة الجامعة

نايف الحميدي، عبدالله الدهمسي

أ.د. عبدالعزيز بن لعبون رئيس مجلس إدارة جمعية الجيولوجيين السعوديين، حيث ناقشت الجلسة أبرز الجهود الوطنية المبذولة للحفاظ على البيئة واستدامة الموارد الطبيعية. كما تضمنت الفعالية معرضاً مصاحباً ونقاشات علمية تثقيفية متنوعة، عكست إسهامات علوم الأرض في خدمة المجتمع، وأكدت على دور الطلبة والباحثين في مواجهة التحديات البيئية والطبيعية.

أ.د. زيد بن عبدالله العثمان في كلمته أهمية هذه الفعالية في تعزيز الوعي بقضايا البيئة والاستدامة، مبيّناً أن الكلية تحرص على دعم وتنظيم مثل هذه المبادرات العلمية التي تساهم في نشر المعرفة، وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع ومواكبة التحديات البيئية الراهنة. وشهدت الفعالية جلسة حوارية بمشاركة سعادة وكيل وزارة البيئة والمياه والزراعة الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الشيباني، وسعادة

الحربي، حيث أكد في كلمته أهمية دور علوم الأرض في فهم التحديات البيئية المعاصرة، مشيراً إلى ضرورة تكامل الجهود العلمية والبحثية لاستعراض الحلول المستدامة، ومواكبة المبادرات المستقبلية التي تساهم في حماية البيئة والحفاظ على مواردها. كما أشار إلى ما حققته المملكة من خطوات رائدة في مجالات حماية البيئة ومكافحة التصحر. من جانبه، أكد سعادة عميد كلية العلوم

احتفت كلية العلوم بالجامعة ممثلة بقسم الجيولوجيا والجيوفيزياء، بيوم الأرض، من خلال تنظيم فعالية علمية هدفت إلى تسليط الضوء على أهمية المحافظة على كوكب الأرض وموارده الطبيعية، وتعزيز الوعي البيئي لدى المجتمع الجامعي. وافتتح الفعالية سعادة رئيس قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء د. طلال

## نجاح استئصال للرحم والمبايض باستخدام تقنية (Robotic vNOTES) بطبية الجامعة

رسالة الجامعة

مساعدة الغنيم - تصوير: توفيق الغامدي



–ولله الحمد– دون تسجيل أي مضاعفات تذكر، وتميزت فترة ما بعد العملية بسرعة التعافي، وتحسنت حالة المريضة بشكل ملحوظ، وتمكنت من مغادرة المستشفى والعودة إلى منزلها في اليوم الثاني بعد العملية وهي بحالة صحية مستقرة.

التحكم بالنظار عن طريق الروبوت الجراحي، مشيراً إلى أن هذا الإجراء يُسجل أول عملية من هذا النوع تجرى في المملكة العربية السعودية، ويعكس التقدم في تطبيق التقنيات الجراحية المتقدمة. وأكد أن العملية تكلفت بالنجاح

تشمل فتح البطن أو الإجراءات الجراحية الواسعة، نظراً لما قد يترتب عليها من ألم ومضاعفات وفترات تعافٍ طويلة. وبيّن أنه بعد التقييم الطبي في عيادة جراحة المناظير، أجريت العملية باستخدام المنظار عبر المهبل مع

نجح فريق جراحة المناظير النسائية بمستشفى الملك خالد الجامعي بالرياض في إجراء عملية استئصال للرحم والمبايض باستخدام المنظار عبر المهبل دون إحداث أي شقوق جراحية في منطقة البطن، وذلك لمريضة في العقد السادس من عمرها كانت تعاني من آلام مزمنة في أسفل البطن وهبوط في الرحم أثر بشكل واضح على جودة حياتها، وضم الفريق الجراحي استشاري طب النساء والولادة الدكتور عاصم كلنتن، واستشاري طب النساء والولادة الدكتور مجاهد بخاري.

## تفعيل المحاكاة السريرية في مقررات التمريض

رسالة الجامعة

التحرير



الدرجة وتحسين العمل الجماعي والتواصل المهني داخل الفريق الصحي وقد تم تنفيذ هذه المبادرة بدعم من إدارة الكلية ووكالة الكلية للشؤون الأكاديمية، تأكيداً على أهمية تبني أساليب تعليمية مبتكرة تساهم في إعداد كوادر تمريضية مؤهلة وقادرة على التعامل مع تحديات الممارسة السريرية بكفاءة عالية. وتأتي هذه الخطوة ضمن جهود الكلية المستمرة لتعزيز التعلم التطبيقي، ومواكبة متطلبات سوق العمل، بما يحقق أعلى معايير الجودة في التعليم التمريضي.

وتتمية القدرة على التفكير النقدي وربط المعطيات السريرية ودعم مهارات اتخاذ القرار في الحالات

في الوقت المناسب. وتركزت أنشطة المحاكاة على تعزيز مهارات تقييم الحالة الصحية بشكلٍ دقيق وسريع

في إطار سعي الكلية المستمر لتطوير جودة التعليم وتحقيق التميز في مخرجات البرنامج، تم تفعيل إستراتيجية المحاكاة السريرية ضمن مقررات تمريض أسس الرعاية الحرجة، وذلك بهدف تنمية مهارات الطلبة في التفكير السريري واتخاذ القرار في الحالات الحرجة. وشهدت الجلسات التطبيقية مشاركة فاعلة من الطلبة في بيئة تعليمية تحاكي الواقع السريري، باستخدام أجهزة وتقنيات حديثة، مما أتاح لهم فرصة التعامل مع سيناريوهات مرضية معقدة، وتحليل المؤشرات الحيوية، واتخاذ قراراتٍ تمريضية مبنية على الأدلة

## جلسة تناقش كواليس العمل المسرحي من الفكرة إلى العرض

رسالة الجامعة  
ريهام مجدل

نظمت طالبات مقرر تنظيم المؤتمرات، بالتعاون مع نادي المسرح، جلسة حوارية مؤخرًا؛ لاستعراض مراحل إنتاج العمل المسرحي وتجارب الممارسين. عُقدت الجلسة بعنوان "حكاية المسرحية: من الفكرة إلى العرض"، بإشراف الدكتورة بلقيس محمد علوان، واستضافت الأستاذة سوسن السويدي محاضرة بكلية الفنون، وبحضور عدد من الطالبات المهتمات بالمجال المسرحي. واستعرضت الجلسة مراحل العمل المسرحي بدءًا من تكوّن الفكرة، مرورًا بتطويرها إلى نص متكامل، وصولًا إلى تقديمها على خشبة المسرح، كما تناولت دور الفريق المسرحي وأهمية التكامل بين الجوانب الإبداعية والتقنية. حيث ناقشت الجلسة واقع المسرح الجامعي، والفرص المتاحة للطالبات لصقل مهارتهن، فيما شهدت تفاعلًا من الحضور عبر تساؤلات حول آليات الدخول للمجال وتطوير المهارات. وقدمت الضيفة عددًا من التوجيهات العملية، مؤكدة أهمية التجربة والاستمرارية في بناء الخبرة المسرحية.

## اتحاد الرياضة الجامعية ينظم بطولة كرة القدم لذوي الإعاقة

رسالة الجامعة  
سعد الأحيد، محمد الحربي، سليمان بن خميس

حققت الجامعة إنجازات رياضية جديدة في بطولات الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة، حيث توج منتخب الجامعة للألعاب القوى بالمركز الأول والميدالية الذهبية وسط منافسة قوية شاركت فيها 17 جامعة وكلية. كما استطاع منتخب الجامعة لكرة القدم تحقيق المركز الثالث والميدالية البرونزية في ذات البطولة، مما يعكس اهتمام عمادة شؤون الطلاب بدعم طاقات الأبطال وتطوير قدراتهم الرياضية للمنافسة على أعلى المستويات. تعد هذه البطولات جزءًا من مسيرة الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية الذي انطلق عام 1431 هجري، بهدف تعزيز النشاط الرياضي داخل البيئة الأكاديمية ورفع مستوى التنافس بين الطلاب. وتعد منافسات ذوي الإعاقة ركيزة أساسية في تاريخ الاتحاد، حيث تضاعفت أعداد الجامعات المشاركة لتصل إلى 17 جهة تعليمية في النسخ الأخيرة، مما يبرز التطور الكبير في رياضة أصحاب الهمم والحرص على دمجهم في كافة المحافل الرياضية الوطنية.

## احتفالية "التراث والإبداع" .. ب كلية السياحة والآثار



رسالة الجامعة  
سعود السيار، عبدالرحمن الشريان

استقبلت كلية السياحة والآثار مؤخرًا، وفدًا طلابيًا من ثانوية مجمع الملك سعود التعليمي، وذلك في زيارة ميدانية نوعية تهدف إلى إثراء المحتوى الثقافي والترفيهي لدى الطلاب. حيث استهل الطلاب زيارتهم بجولة استكشافية في متحف الآثار داخل الكلية، اطلعوا خلالها على مقتنيات أثرية نادرة تعكس العمق التاريخي للمملكة العربية السعودية. وقدم أ. محمد بن خميس شرحًا وافيًا حول الجسومات التراثية مستعرضًا التفاصيل الفنية والتاريخية التي تجسدها تلك الأعمال، مما ساهم في تعميق فهم الطلاب للموروث الشعبي. كما تضمنت الزيارة عرضًا خاصًا لسيارات الكلاسيكية، والتي أضفت طابعًا ترفيهيًا وتاريخيًا ممتعًا نال استحسان الحضور. وتأتي هذه الزيارة تزامنًا مع الاحتفاء بـ "اليوم العالمي للتراث" و "اليوم العالمي للإبداع"، لتؤكد الكلية دورها في الربط بين المناسبات العالمية والأنشطة التعليمية المحلية، ونشر ثقافة الاعتزاز بالهوية الوطنية، و أشرفت على تنظيم هذه الفعالية وحدة العلاقات المجتمعية ممثلة بوكالة الكلية للتطوير والجودة، وتنسيق مباشر من أ. غادة الحمود، ضمن خطط الكلية لتعزيز الشراكة مع المؤسسات التعليمية وتفعيل دور المسؤولية المجتمعية.

## طلاب ثانوية الملك سعود يستكشفون متحف الآثار



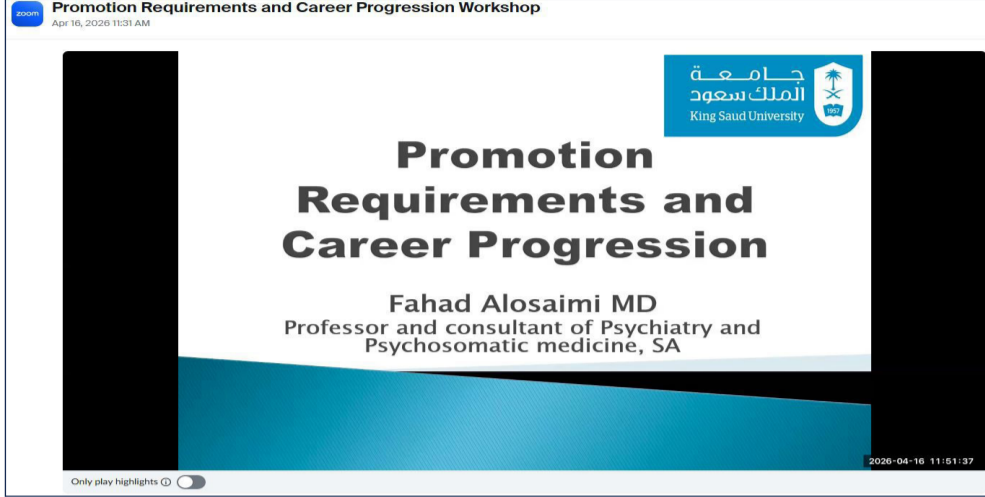
رسالة الجامعة  
محمد العيسى، سعد السهلي

استقبلت وكالة الكلية للتطوير والجودة، ممثلة بوحدة العلاقات المجتمعية، بكلية السياحة والآثار طلاب ثانوية مجمع الملك سعود بن عبدالعزيز، ضمن مبادرة تهدف إلى ربط الجيل الحالي بماضيه، وذلك من خلال زيارة تعليمية تعريفية. واطلع الطلاب خلال الزيارة على معرض البيوت الشعبية للفنان محمد بن خميس. متحف الآثار بالكلية الذي يضم مجموعة من القطع الأثرية القيمة. وتأتي هذه المبادرة في إطار تعزيز الوعي الثقافي والتاريخي لدى الطلاب، وربطهم بإرثهم الحضاري بطريقة تفاعلية.

## كلية الطب تناقش متطلبات الترقية في ورشة تطويرية

رسالة الجامعة  
نايف آل فهيد

نظمت وحدة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب مؤخرًا ورشة عمل بعنوان "متطلبات الترقية الأكاديمية وسبل التطوير المهني"، بهدف تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإلمام بمسارات الترقية الأكاديمية وتعزيز جاهزيتهم المهنية وفق الأنظمة والمعايير المعتمدة في الجامعة؛ قدمها الأستاذ الدكتور فهد بن دخيل العصيمي، بحضور أعضاء هيئة التدريس بالكلية عبر منصة زووم. واستعرض العصيمي ممثل كلية الطب في المجلس العلمي للترقيات، أبرز الضوابط والمعايير الأكاديمية المرتبطة بالترقية موضحة إجراءات التقديم ومتطلبات مراتب، أستاذ مشارك، وأستاذ، إلى جانب تقديم خطة منهجية تساهم في مساعدة المشاركين



على استكمال متطلبات الترقية بكفاءة، بما يدعم تقدمهم الأكاديمي والمهني بصورة مستدامة؛ متناولًا في حديثه حول الأسس المهنية والتنظيمية لتخطيط المسار الأكاديمي، مع التركيز على تطوير الأداء العلمي والمهني ورفع كفاءة منسوبيها وتعزيز تنافسيتهم الأكاديمية. من جانبها حرصت وحدة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في قسم التعليم الطبي بكلية الطب

## كلية التمريض تعزز ثقافة البحث العلمي بجلسة علمية

رسالة الجامعة  
التحرير

نظمت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية التمريض، ممثلة بوحدة البحث العلمي، الجلسة السادسة من النادي العلمي البحثي (Journal Club)، بالتعاون مع قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة، في إطار جهود الكلية لتعزيز الحراك البحثي وتنمية القدرات الأكاديمية

لمنسوبيها. وأدارت الجلسة سعادة د. نسرین الشامی، عضو هيئة التدريس بالكلية، حيث شهدت مناقشة علمية معمقة وتحليلًا نقديًا لإحدى الأوراق البحثية الحديثة، بما أسهم في إثراء الحوار العلمي وتنمية مهارات التفكير البحثي لدى المشاركين، إلى جانب تعزيز قدرتهم على تقييم الدراسات وفق منهجيات علمية رصينة. من جانبها، أوضحت سعادة رئيس وحدة البحث العلمي د. صفية باكرمان، أن جلسات النادي العلمي البحثي تمثل إحدى المبادرات النوعية التي تسعى من خلالها الكلية إلى بناء بيئة أكاديمية محفزة على البحث والتحليل، وترسيخ ثقافة النقد العلمي البناء بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة. وأضافت أن هذه الجلسات تواكب مستهدفات الجامعة في دعم البحث العلمي، من خلال تطوير مهارات قراءة وتحليل الأدبيات العلمية، وتعزيز الاطلاع المستمر على أحدث المستجدات في

## حزمة تدريبية نوعية لتعزيز كفاءة المعيدین والمحاضرين

رسالة الجامعة  
التحرير

في إطار جهودها المستمرة للارتقاء بجودة التعليم الجامعي، تعلن عمادة تطوير المهارات عن إطلاق حزمة تدريبية استثنائية تستهدف المعيدین والمحاضرين الذين يباشرون مهام

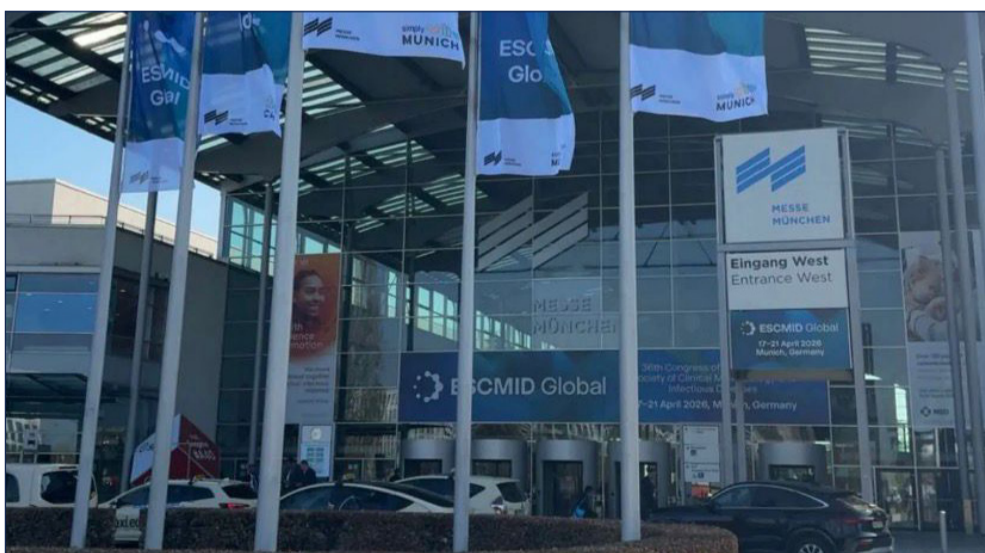
التدريس، وذلك خلال الفترة من 3 إلى 7 مايو 2026م. وتهدف هذه الحزمة إلى تمكين الكفاءات الأكاديمية من تطوير مهاراتهم التدريسية وفق أحدث الممارسات العالمية في التعليم الجامعي، بما يساهم في تحسين جودة العملية التعليمية ومخرجاتها، وتعزيز فاعلية أساليب التدريس والتقييم. وتتضمن الحزمة خمس دورات تدريبية متخصصة تغطي مجالات محورية، تشمل:

- تصميم وبناء المقرر الدراسي
- التدريس الجامعي الفعال
- توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في التعليم
- تقييم مخرجات التعلم والاختبارات الإلكترونية
- التدريس المصغر واستشارة النظراء
- وأكدت العمادة أن التسجيل في هذه الحزمة يتم عن طريق ترشيح كليات الجامعة، وتأتي هذه المبادرة ضمن سلسلة من البرامج التطويرية التي تهدف إلى دعم العملية التعليمية والارتقاء بجودة مخرجاتها.

## طالبات كلية الصيدلة في مؤتمر الأحياء الدقيقة الأوروبي

رسالة الجامعة  
سعود الجبرين، عبدالحميد العقيل

شاركت الطالبة ساره حابس العنزي، من كلية الصيدلة، بملصق بحثي ضمن أعمال المؤتمر السادس والثلاثين للجمعية الأوروبية لعلم الأحياء الدقيقة السريرية والأمراض المعدية (ESCMID Global)، والذي أقيم في مدينة ميونخ بألمانيا. وجاء هذا البحث بالتعاون مع الطالبة رزان عبدالله القرني، وتحت إشراف الدكتورة ريهاف الفرج، حيث عُرض ضمن جلسة الملصقات العلمية بعنوان: "Drug Discovery and New Compounds: Mechanisms of Action & Spectrum, Preclinical Data & Basic Pharmacology".



## "إدارة الأعمال" تنظم فعالية احتفاء بيوم الكتاب

رسالة الجامعة  
سعد الأحيد، محمد الحربي، سليمان بن خميس

أقامت كلية إدارة الأعمال، ممثلة بوحدة مصادر التعلم، فعالية بعنوان "زاد" احتفاء باليوم العالمي للكتاب.

تضمنت الفعالية أنشطة متنوعة تهدف إلى تعزيز ثقافة القراءة لدى الطلاب ومنسوبي الكلية، ونشر الوعي بأهمية الكتاب كمرجع أساسي للمعرفة ومصدر للإلهام، مما يساهم في تطوير المهارات الفكرية وبناء مجتمع قارئ ومطلع. وتأتي مبادرة "زاد" امتدادًا لجهود الكلية المستمرة في دعم الجوانب الثقافية، حيث انطلقت الفعالية منذ سنوات لتكون منصة سنوية تجمع محبي القراءة. وقد تطورت "زاد" مع الوقت لتتحول من مجرد معرض للكتاب إلى ملتقى ثقافي شامل يشمل جلسات نقاشية وورش عمل، مؤكدة على دور الكلية في إثراء المحتوى المعرفي وتسهيل الوصول لمصادر التعلم المختلفة.

# الجامعة تكرم المتميزين في ملتقاها العلمي الـ16



إلى جانب تكريم عدد من المبادرات واللجان الطلابية المشاركة في برنامج الشراكة الطلابية، إشادة بإسهاماتها النوعية في خدمة المجتمع الجامعي. كما شهد الحفل تكريم الفائزات بالمراكز الأولى في مسارات الملتقى العلمي السادس عشر، في مجالات البحث والابتكار والموهبة ضمن محاوره الثلاثة، تقديرًا لما قدمته من مشاريع متميزة عكست مستوى عاليًا من الكفاءة والإبداع.

كما تضمن الحفل تهنئة خاصة للطالبات الحاصلات على لقب "الطالبة المثالية" على مستوى الكليات والجامعة، حيث خصّصت الطالبة الجوهرة السليم بإشادة مميزة بمناسبة حصولها على لقب الطالبة المثالية على مستوى الجامعة، تقديرًا لتفوقها وتميزها الأكاديمي والسلوكي.

وفي ختام الحفل، عبّر الحضور عن فخرهم واعتزازهم بما حققته الطالبات من إنجازات، متمنين لهن دوام التفوق ومزيدًا من النجاحات في مسيرتهن العلمية والعملية.

نظمت عمادة شؤون الطلاب، تقديرًا لإنجازتهن اللافتة في مجالات البحث العلمي والابتكار والموهبة. ابتداءً الحفل بالسلام الملكي، أعقبه تلاوة آيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك عرض مرئي استعرض أبرز إنجازات عمادة شؤون الطلاب خلال العام، مسلطًا الضوء على جهودها في دعم الأنشطة الطلابية وتعزيز بيئة الإبداع والتميز.

وشهد الحفل حضور عدد من قيادات الجامعة، حيث قامت مستشارة رئيس الجامعة والمشرفة العام على شؤون المدينة الجامعية للطالبات، إلى جانب وكالة عمادة شؤون الطلاب بفرع الطالبات، بتكريم الطالبات الفائزات، في أجواء احتفالية تعكس حرص الجامعة على دعم وتعزيز دور الطالبات في مسيرة التنمية العلمية.

وتضمن الحفل تكريم الأندية الطلابية في مختلف التخصصات وعلى مستوى جميع كليات الجامعة، تقديرًا لدورها الفاعل في تنمية مهارات الطلبة وصل قدراتهم،

وطالبها الكثير من الفعاليات والمبادرات التي تهدف لإثراء الخبرات وصل المهارات، ولتمكين نخبة متميزة من القيادات، زودتهم الجامعة بمهارات ومعارف في المجالات المتخصصة المطلوبة في سوق العمل بما يتماشى مع رؤية الوطن.

وقدم سعادته شكره للجامعة ولسعادة الرئيس المكلف على الدعم اللامحدود الذي توليه الجامعة للأنشطة الطلابية، كما قدم شكره للكليات والمنسوبي عمادة شؤون الطلاب على ما بذلوه من عطاء وجهود لتحقيق الأهداف المرجوة.

ويأتي هذا الاحتفال تأكيدًا على حرص الجامعة ودعمها المتواصل للأنشطة الطلابية، إيمانًا بدورها في بناء شخصية الطالب، حيث تعد جزءًا لا يتجزأ من حياة الطلاب الجامعية، وما لها من أثر في مستقبلهم.

وفي سياقٍ آخر رعى سعادة رئيس الجامعة المكلف أ.د. علي بن محمد مسلمي حفل تكريم الفائزات في الملتقى العلمي السادس عشر لطلبة الجامعة يوم الاثنين الماضي والذي

الذين تميزوا بتقديم الفعاليات والمبادرات الإبداعية على أعلى المستويات داخل الجامعة وخارجها، حيث بلغ عدد الأندية التي تم تكريمها 15 ناديًا طلابيًا متميزًا في مختلف التخصصات وعلى مستوى جميع الكليات. والجدير بالذكر أن عمادة شؤون الطلاب ترعى أكثر من 120 ناديًا طلابيًا تُعد منابر للمواهب والابتكارات الإبداعية علميًا وثقافيًا واجتماعيًا بمختلف التخصصات. ثم تكريم أفضل 3 مبادرات و3 لجان طلابية متميزة في برنامج الشراكة الطلابية لهذا العام، حققت مراكز متقدمة وشكلت نموذجًا يُحتذى به في الأفكار غير المسبوقة وفي الطريقة الابتكارية في تنفيذها، وما حققته الطلبة خلالها من فوائد جمة. تلاه تكريم الفائزتين بالمراكز الأولى في مسارات الملتقى العلمي السادس عشر لطلاب الجامعة للبحث والابتكار والموهبة بمحاوره الثلاث، وهي محور الأبحاث العلمية، ومحور الابتكارات والموهبة، ومحور قيادة الأعمال. وختامًا، تم تكريم أكثر من 34 طالبًا حصلوا على لقب الطالب المثالي على مستوى الكليات لهذا العام 2026م - 1447هـ، حيث برعوا في مختلف المجالات الأكاديمية والثقافية والاجتماعية والتطوعية، مما يبرز التميز الذي يحققه طلبة الجامعة في هذه المجالات. وفي ختام الحفل أعلن سعادة رئيس الجامعة المكلف عن اسم الطالب الحاصل على لقب الطالب المثالي على مستوى الجامعة لهذا العام 2026م - 1447هـ. وقد عبّر سعادة عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور علي بن كناخر الدليجي عن فخره بما أنجزه طلاب الجامعة خلال هذا العام، منوهاً على أهمية الأنشطة الطلابية في تطوير وتعزيز قدرات الطلاب وصل مهاراتهم ومواهبهم الاجتماعية والقيادية والثقافية. وأشاد بالإنجازات النوعية التي حصدها عمادة شؤون الطلاب من فعاليات ومبادرات ومسابقات ومعارض وأتقيات. حيث نفذت العمادة بكوادرها

الذين تميزوا بتقديم الفعاليات والمبادرات الإبداعية على أعلى المستويات داخل الجامعة وخارجها، حيث بلغ عدد الأندية التي تم تكريمها 15 ناديًا طلابيًا متميزًا في مختلف التخصصات وعلى مستوى جميع الكليات.

والجدير بالذكر أن عمادة شؤون الطلاب ترعى أكثر من 120 ناديًا طلابيًا تُعد منابر للمواهب والابتكارات الإبداعية علميًا وثقافيًا واجتماعيًا بمختلف التخصصات. ثم تكريم أفضل 3 مبادرات و3 لجان طلابية متميزة في برنامج الشراكة الطلابية لهذا العام، حققت مراكز متقدمة وشكلت نموذجًا يُحتذى به في الأفكار غير المسبوقة وفي الطريقة الابتكارية في تنفيذها، وما حققته الطلبة خلالها من فوائد جمة.

تلاه تكريم الفائزتين بالمراكز الأولى في مسارات الملتقى العلمي السادس عشر لطلاب الجامعة للبحث والابتكار والموهبة بمحاوره الثلاث، وهي محور الأبحاث العلمية، ومحور الابتكارات والموهبة، ومحور قيادة

رسالة الجامعة  
علي الشهري، لينا الراشد

پرعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي محمد مسلمي، أقيم اليوم الحفل الختامي لأنشطة عمادة شؤون الطلاب، وتكريم الفائزين في الملتقى العلمي لطلاب الجامعة للبحث والابتكار والموهبة بنسخته 16، والحاصلين على لقب الطالب المثالي على مستوى الكليات والجامعة، وسط حضور أكاديمي وإداري مميز، وعدد من منسوبي وطلبة الجامعة وأولياء أمورهم، وذلك في قاعة حمد الجاسر، يوم الاثنين الماضي.

ابتداءً الحفل بالسلام الملكي، ثم آيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك عرض مرئي عن إنجازات العمادة خلال العام الحالي، والتي ساهم في إنجازها طلاب ومنسوبي العمادة والجامعة، ما بين أنشطة إبداعية ومبادرات استثنائية ومسابقات وجوائز حصدها في كافة المجالات. تلاه تكريم لأفضل الأندية الطلابية



## علاقة الطالب الجامعي بالكتاب

# أهمية التوازن بين استخدام الأجهزة الذكية والكتب الورقية



عبدالله حسين

**عبدالله: قراءة الكتب الورقية أفضل من الإلكترونية ومع الممارسة سوف نعتاد على القراءة**



عبدالعزیز الماجد

**عبدالعزیز: القراءة لها رونقها الخاص وتحتاج لمزاج هادئ وأنا أفضل القراءة في المنزل**



رامي الحربي

**رامي: الكتب الإلكترونية تتميز بأنها متوفرة دائماً وتستطيع قراءتها في أي وقت يناسبك**



مهند التويجري

**مهند: لا فرق بين الورقي والإلكتروني والمعلومة نفسها سواء مطبوعة أو على الشاشة**



عبدالرحمن العتيبي

**عبدالرحمن: للقراءة شعور جميل وتأثير إيجابي كبير وآخر كتاب قرأته "أيام العرب"**



أحمد العازمي

**أحمد: "مقدمة ابن خلدون" آخر كتاب قرأته وأفضل قراءة الكتب الإلكترونية على المطبوعة**

### استطلاع:

محمد الحويل، عبدالله التركي

أبدى عدد من طلاب الجامعة آراءهم حول علاقتهم بالكتب الورقية وتأثيرها على حياتهم. وقد تنوعت وجهات النظر بين من يرى أن الكتب لا تزال عاملاً مؤثراً في المرحلة الجامعية، وآخرين أكدوا أنه لا يوجد فرق بين الكتاب الورقي والكتب الإلكترونية في الاطلاع، ولكن أجمعت الآراء على أهمية التوازن بين استخدام الأجهزة الذكية والكتب الورقية في الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة..

### حب الشعر والتاريخ

الطالب أحمد العازمي من كلية الطب تخصص جراحة، يرى أن قراءة الكتب وزيارة المكتبات لها تأثير إيجابي على نفسية الطالب الجامعي. وأضاف أن كتاب "مقدمة ابن خلدون" كان آخر كتاب قرأه لهدف غير الدراسة، وكانت إحدى أسباب اقتنائه للكتب هي حب الشعر والتاريخ. ومع ذلك يفضل قراءة الكتب الإلكترونية على الكتب المطبوعة. وذكر لنا أنه يذهب لمكتبة الملك سلمان للقراءة عن تخصصه، ويذهب للمكتبة بما لا يقل عن عشر مرات خلال الفصل الدراسي الواحد. وذكر أن علاقته بالكتب محدودة وذلك بسبب قلة وقت الفراغ لديه. وأكد أن الدافع الذي يجعله يقرأ معظم الكتب هو الفضول، والسبب الذي يجعله يفضل قراءة الكتب الإلكترونية على قراءة الكتب المطبوعة هو التوتر الناتج من ربط الكتب المطبوعة بالدراسة وليس الترفيه.

### أيام العرب

أكد الطالب عبدالرحمن العتيبي من كلية علم النفس تخصص علم نفس، مدى حبه للقراءة، وكيف أن للقراءة شعوراً جميلاً وتأثيراً على حياته الشخصية والدراسية. وأخر كتاب قرأه خارج إطار الدراسة منذ مدة قصيرة كان كتاباً يتحدث عن اضطرابات الإدمان وآثارها على المرء وأشكالها المختلفة، وأيضاً كتاب "أيام العرب" يتكلم عن غزوات النبي صلى الله عليه وسلم. ووصف شعوره بعد قراءة الكتب بأنه شعور لا يوصف، ودائماً يفضل القراءة الورقية على الإلكترونية لأن الشعور الذي يأتيك عند فتح الكتاب وتقليب صفحاته شعور لا يمكن وصفه. وبلغت عدد زيارته لمكتبة الملك سلمان لهذا الفصل اثنتي عشرة مرة بما يعادل مرتين إلى ثلاث مرات في الأسبوع، وتكون في وقت الفراغ بين المحاضرات.

نافعة مساندة للقراءة الورقية؛ لوفرتها الدائمة، وسهولة البدء بها.

### رونق خاص

ويعتقد الطالب عبدالعزيز من كلية العمارة والتخطيط قسم العمارة والعلوم الهندسية، أن القراءة لها رونقها الخاص والمزاج الهادئ، لذلك هو يفضل القراءة في المنزل، ولكن ليس لديه الوقت الكافي للقراءة بسبب ضغوطات الحياة. وهو يظن أنه لو استغل وقت الفراغ بالكتابة فسيكون هذا خياراً أفضل من مجرد قراءة الكتب والروايات. وأشار أيضاً إلى أن أحد الأسباب التي جعلت الناس يبتعدون عن القراءة هو ظهور الكثير من الكتاب ليس لهم خبرة في الكتابة وحدود مخيلاتهم محدودة جداً، وهذا ما جعله -مثل كثير من الناس- ينتقل من القراءة الورقية إلى القراءة الرقمية لمواكبة الجيل. وأضاف بأن أفضل طريقة لتحفيز الناس للقراءة هي اقتباس بعض الروايات والقصص وصنع منها أفلاماً ومسلسلات تزرع الفضول للمشاهد للذهاب إلى المصدر الأصلي لرؤية

القصة من ينبوعها الأصلي. "You Can"

أما الطالب عبدالله حسين من كلية العمارة والتخطيط قسم العمارة وعلوم البناء، فذكر أن آخر كتاب قرأه كان كتاباً عنوانه "You Can" يتحدث عن الحياة ونصائح عنها، وكيف تستغل وقتك، وإعطاء الحافز للقيام بالأمور. وأضاف: بالطبع أحب القراءة الورقية لشعوري بالكتاب والانغماس في القراءة، ولكن ليست لدي هوية القراءة. ومن وجهة نظري أرى أن الطريقة المثلى لجعل الناس تعود إلى القراءة هي جعلهم يرون فوائد القراءة، لأن أغلب الناس تفضل مشاهدة الأفلام والمسلسلات عن القراءة، ولكن أغلبها مقتبسة من الكتب. ويرى أن الناس يجب عليهم الابتعاد قليلاً عن الأجهزة الذكية وابدأوا قراءة الكتب، ذلك أفضل لهم ولصحة أعينهم، ولهذا السبب يرى أن قراءة الكتب الورقية أفضل بكثير من القراءة الإلكترونية، وإخبارهم عن أضرار الأجهزة لنشر الفائدة. وأضاف أنه يجب على الناس تخصيص جزء من يومهم للقراءة ولو لوقت قصير، لأنه مع الممارسة سوف يعتادون على القراءة، ولا يجب عليهم قراءة الكتب الصعبة، بل يلجأون إلى القرآن الكريم والتفسير فهما أفضل الخيارات.





رسالة الجامعة  
الخبر - ومنصة الحدث

تصدر عن قسم الإعلام  
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات

محمد العنزي

قسم الأخبار

قماش المنيصير

نور السرحاني

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

فريق الطلاب

ريان الهاجري

ناهل السبيعي

سعود عسيري

عبدالمك الهديق

عبدالعزیز المقرن

خالد الحاي

ريهام مجدل

شعاع فهد

ريم العتيبي

وجد اللويبي

يارا العطاي

وثام القرني

ديمية الفحطاني

أسماء العنزي

سديم بن مفرج

الإخراج الفني

عبدالكريم الزاويدي

قسم التصوير

عبدالله العمودي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر

زدمد ١٥٢٧-١٣١٩

ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة  
تعبر عن كتابها  
ولا تعبر بالضرورة  
عن رأي الجامعة  
أو الصحيفة

## حار برب حار برب



## تاريخ تدريس تخصص العمارة

مصمم مبان، بل مفكراً إستراتيجياً قادراً على التعامل مع تحديات المناخ، والمدينة، والمجتمع. ويعكس تعليم العمارة المعاصر هذا التحول من خلال مناهج مرنة، وبحثية، قائمة على حل المشكلات الواقعية.

إن تاريخ تدريس العمارة هو مرآة لتطور فهم الإنسان للبيئة المبنية ودور المعماري فيها. ومن خلال الانتقال من الحرفة إلى الأكاديمية، ومن الشكل إلى المعنى، ومن الفرد إلى المجتمع، ويتوجب أن يستمر تعليم العمارة في التطور ليواكب المتغيرات وهذا يجعلني أترجم سؤال في ذهني: مع الثورة الصناعية الرابعة، الجيل الجديد، متطلبات السوق المتسارعة، الذكاء الصناعي، تعدد منهجيات التعليم، أسلوب التعليم وأخيراً الالتزام بالاعتماد الأكاديمي والمؤسسي مع الأخذ بعين الاعتبار مؤشرات الأداء المحلية والعالمية. أين نحن في تدريس العمارة؟ هل نحتاج قفزة غير مسبقة تعكس تعقيدات العالم المعاصر وتحاكي ما توصلنا إليه، محافظاً في الوقت ذاته على جذور التاريخية للتخصص، التوسع، الأهداف، والعمق الحديث للتخصص العمارة.

د. جميل عابد  
أستاذ مشارك - قسم العمارة وعلوم البناء  
كلية العمارة والتخطيط  
jbinabid@ksu.edu.sa

فهم المواد الجديدة، والإنشاء، والتقنيات الحديثة، مما دفع المؤسسات التعليمية إلى دمج العلوم الهندسية في مناهج العمارة. في هذا السياق، مثلت مدرسة الباوهاوس في ألمانيا تحولاً جذرياً، حيث دعت إلى توحيد الفن، والتقنية، والصناعة، وأسست لفكر تعليمي حديث يربط التصميم



بالواقع الاجتماعي والاقتصادي. ثم الانتقال إلى القرن العشرين وتنوع المدارس والنظريات والتي أصبح بها تعدد في مدارس تعليم العمارة، بين الحداثة، وما بعد الحداثة، والنقد الإقليمي، والعمارة المستدامة، وغيرها. تطورت مناهج التدريس لتشمل البحث، والنظرية، والتخطيط الحضري، والبعيد الإنساني. كما أصبح الاستوديو المعماري مساحة للتجريب النقدي، وليس فقط لإنتاج شكل معماري. وأخيراً العمارة المعاصرة والتي يدرس تخصص العمارة ضمن إطار معرّفي متعدد التخصصات، يشمل الاستدامة، والتكنولوجيا الرقمية، والذكاء الاصطناعي، والصحة، والبعيد الاجتماعي. لم يعد المعماري مجرد

الجمالية. وقد ساهمت الأكاديميات الفنية في إيطاليا، فلورنسا، في ترسيخ التعليم النظري للعمارة، مع التركيز على دراسة العمارة الكلاسيكية، والمنظور، والتكوين. هنا انتقلت العمارة من المعرفة الضمنية إلى المعرفة المكتوبة والمدرسة.

بعيد ذلك، الأكاديميات الأوروبية:

التأسيس المؤسسي وكانت في القرنين السابع عشر والثامن عشر حيث تأسس تعليم العمارة بشكل مؤسسي واضح، لا سيما مع إنشاء الأكاديمية الملكية للعمارة في فرنسا، ولاحقاً مدرسة الفنون الجميلة. اعتمد هذا النموذج على التعليم القائم على الاستوديو، والمسابقات التصميمية، والتحليل التاريخي، مما أسس لفكرة المنهج المعماري. وقد انتشر هذا النموذج عالمياً، مؤثراً في بنية تعليم العمارة في أوروبا وأمريكا، مع تركيز قوي على الشكل، والتمثيل، والمرجعيات الكلاسيكية. ثم انتقلنا إلى مرحلة الثورة الصناعية والتحول نحو التقنية، والذي أعاد تعريف دور المعماري، وبالتالي أساليب تدريسه. ظهرت الحاجة إلى

تخصص العمارة من أقدم التخصصات التي ارتبطت بتطور الحضارات الإنسانية، إلا أن تدريس العمارة بوصفه مجالاً أكاديمياً منظماً مر بتحويلات عميقة تعكس تغير فهم المجتمع لدور المعماري، من بناء وحرفي إلى مفكر ومصمم وصانع قرار حضري. ويكشفت تتبع تاريخ تعليم العمارة عن تطور معرّفي وثقافي وتقني متدرج، تداخلت فيه الفلسفة، والفنون، والعلوم، والممارسة المهنية. ولأجله أسرد تسلس مختصر لذلك، يبدأ بالعمارة قبل التعليم المنهجي، والتي انضحت في العصور القديمة، لم يكن تعليم العمارة يتم عبر مؤسسات تعليمية رسمية، بل كان ينقل من خلال نظام التلمذة المهنية بشكل رئيسي. حيث كان التعلم من خلال الممارسة المباشرة، ويتضح أن المعرفة تعتمد على الخبرة المتراكمة، والنماذج السابقة، والتقاليد المتوارثة. وقد تجلى هذا النمط المباشرة، للعمارة الرومانية، حيث جمعت المعرفة العملية مع مبادئ هندسية موثقة، كما في كتابات فيثروفوس التي شكلت لاحقاً مرجعاً نظرياً أساسياً. ثم انتقالاً إلى عصر النهضة وبداية التطوير الأكاديمي، والتي شكلت نقطة تحول جوهرياً في تاريخ تعليم العمارة، إذ بدأت العمارة تدريس بوصفها فناً وعلماً. ظهر المعماري المثقف القادر على الجمع بين الرسم، والهندسة، والفلسفة، والنسب

## تمكين المرأة.. من الثقة إلى صناعة الأثر

شهدت توسعاً في أدوار المرأة القيادية. إنها اليوم ترسم ملامح جديدة للعمل الوطني، يقودها الإصرار، ويعززها الإيمان بالقدرة على التأثير.

المرأة الممكنة اليوم لا تطلب الاعتراف بإنجازها، بل تواصل طريقها بثبات، مؤمنة بأن العمل الجاد هو اللغة الأكثر صدقاً. ومع ذلك، فإن التمكين الحقيقي لا يُقاس بالحضور فقط، بل بمدى التأثير في صنع القرار واستدامة الفرص. وتمكين المرأة ليس عنواناً عابراً، بل مسار تنموي مستمر، يعبر عن رؤية وطن يؤمن أن نصيف قوته في كفاءة إنسانه، وأن الثقة حين تمنح بوعي، تتحول إلى أثر يصنع الفرق. زبيدة بنت حامد الشهراني

من قبل، تخط طريقها بقدرة واقتدار، وتتجز بصمت لا يحتاج إلى ضجيج. لقد أثبتت حضورها بالشواهد لا بالكلمات، بالإنجاز لا بالحديث عنه، وهو ما يعكس انتقالاً من التمكين الشكلي إلى التمكين الفعلي القائم على الكفاءة والمسؤولية. رؤية المملكة 2030 فتحت الأفاق أمامها لتكون شريكة في التنمية، لا متلقية لثمارها. من التعليم إلى الاقتصاد، ومن الابتكار إلى ريادة الأعمال، سجلت المرأة حضوراً لافتاً. ومن منظور إداري، فإن هذا التحول يسهم في رفع كفاءة الأداء المؤسسي من خلال تنويع الخبرات وتعزيز القدرة على الابتكار، كما يظهر أثره بوضوح في قطاعات مثل التعليم وريادة الأعمال التي

التمكين الإداري يمثل إستراتيجية قيادية تهدف إلى تعزيز الثقة وبناء ثقافة تشاركية داخل المؤسسات الأكاديمية. فالمؤسسة التربوية في مستوياتها العليا تحتاج إلى قيادات قادرة على تفويض الصلاحيات وتبني أساليب القيادة التحولية التي تحفز الإبداع والابتكار. وتمكين المرأة في هذا الإطار لا يعني فقط حضورها القيادي، بل مشاركتها في صنع القرار وتشكيل السياسات التعليمية والبحثية بما يسهم في استدامة التطوير المؤسسي. قبل سنوات، كان الحديث عن تمكين المرأة يدور حول المشاركة، أما اليوم فالشهد تغير. أصبحنا نرى المرأة السعودية في مواقع قيادية، وفي مجالات لم تكن مألوفاً

في كل مجتمع يسعى للنهضة، لا يكون التمكين مجرد قرار، بل إيمان عميق بأن الإنسان هو المفتاح الأول لأي تقدم. وفي الأديبات الحديثة في الإدارة التربوية، يعد التمكين الإداري أحد المفاهيم التي تقوم على منح الثقة والصلاحيات بما يعزز فاعلية الأفراد داخل المؤسسات، وهو ما يتقاطع مع مبادئ القيادة التحولية التي تركز على تحفيز الأفراد وتمكينهم من التأثير في بيئة العمل. وقد أثبتت التجارب أن منح المرأة الفرصة ليس فقط إنصافاً لها، بل دعم لروح الوطن ذاته. فالمرأة حين تمنح الثقة، تعطىها أضعافاً في إبداع وعمل وولاء. ومن منظور الإدارة التربوية المتقدمة، فإن

## البداوة مع التطور الأخير

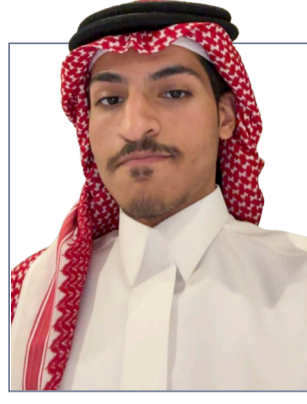


ومعارض الحرف التقليدية، التي تعكس عمق التاريخ البدوي وتربطه بالحاضر.

ورغم هذا التطور، لا تزال البداوة تمثل رمزاً للأصالة والامتداد التاريخي، حيث يجتمع فيها الماضي بالحاضر في صورة فريدة. فهي لم تعد مجرد صحراء يسكنها الرحّل، بل أصبحت جزءاً حياً من المشهد الحضاري،

يحمل في طياته ذاكرة أمة وتجربة إنسانية غنية. وهكذا، فإن تطور البداوة ليس انتقالاً من البساطة إلى التعقيد فحسب، بل هو رحلة توازن بين الحفاظ على الهوية والانفتاح على العالم، وهو ما يجعلها واحدة من أبرز الشواهد على قدرة الإنسان على التكيف دون أن يفقد جذوره.

الوليد سعود الدعدي



الترحال جزءاً من الهوية البدوية، حتى مع هذا الانفتاح النسبي. التحول الأكبر جاء مع قيام الدول الحديثة، حيث بدأت مشاريع التنمية تصل إلى عمق البداوة. فتم إنشاء الطرق، وتوفير الخدمات الأساسية مثل التعليم والرعاية الصحية، مما شجع على الاستقرار. كما ساهم اكتشاف النفط

في الجزيرة العربية في تسريع هذا التحول، إذ انتقل الكثير من أبناء البداوة إلى العمل في القطاعات الحديثة، مع احتفاظهم بجذورهم الثقافية.

وفي العقود الأخيرة، أصبح تطور البداوة أكثر وضوحاً، حيث اندمجت في منظومة الدولة الحديثة دون أن تذوب بالكامل. فهناك اهتمام متزايد بالحفاظ على التراث البدوي من خلال المهرجانات والفعاليات الثقافية، مثل سباقات الهجن

شهدت البداوة عبر التاريخ تحولاً عميقاً من نمط حياة بسيط قائم على الترحال إلى فضاء أكثر استقراراً وتفاعلاً مع مظاهر الحضارة الحديثة، دون أن تفقد روحها الأصيلة التي شكلت هويتها لقرون طويلة.

في بداياتها، كانت البداوة تعتمد على التنقل المستمر بحثاً عن الماء والكلأ، حيث شكّل المناخ القاسي والموارد المحدودة نمطاً حياتياً قائماً على الصبر والاعتماد على النفس. وكان أهل البداوة يتميزون بقيم راسخة مثل الكرم، الشجاعة، والنخوة، وهي قيم لم تكن مجرد أخلاق فردية بل ضرورة اجتماعية لضمان البقاء في بيئة صعبة. كما لعبت القبيلة دوراً محورياً في تنظيم الحياة، إذ كانت المرجعية في الحماية واتخاذ القرار. مع مرور الزمن، بدأت ملامح التحول تظهر تدريجياً، خاصة مع ازدهار طرق التجارة وارتباط البداوة بالمدن. فأصبح بعض البدو يستقرون جزئياً قرب الواحات أو الطرق التجارية، مما أتاح لهم فرصاً جديدة في التبادل التجاري واكتساب الخبرات. ومع ذلك، ظل

## الصناعة السعودية.. من النفط إلى القوة الصناعية العالمية

- المنافسة العالمية
- الحاجة إلى تطوير الكوادر البشرية
- تقلبات الاقتصاد العالمي
- في المقابل، تمتلك المملكة فرصاً هائلة، أبرزها:
- موقع جغرافي إستراتيجي يربط ثلاث قارات
- وفرة الموارد الطبيعية
- دعم حكومي قوي ومستمر خاتمة

الصناعة السعودية اليوم ليست مجرد قطاع اقتصادي، بل هي مشروع وطني متكامل يعكس طموح المملكة في بناء اقتصاد متنوع ومستدام. ومع استمرار تنفيذ رؤية السعودية 2030، تتجه المملكة بخطى ثابتة نحو أن تصبح قوة صناعية عالمية، تجمع بين الموارد الطبيعية والتقنية الحديثة، وتنافس في الأسواق الدولية بكفاءة واقتدار.

تركبي محمد الخنافر

الصناعة والتعددين إلى نحو 15% من الناتج المحلي الإجمالي، مما يعكس أهميتها في مستقبل الاقتصاد السعودي. كما أطلق برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية، الذي يركز على بناء قاعدة صناعية متقدمة تعتمد على التقنية والابتكار.

رابعاً: التحول نحو الصناعة المتقدمة تسعى المملكة اليوم إلى تبني مفاهيم الثورة الصناعية الرابعة، من خلال:

- استخدام الذكاء الاصطناعي والتقنيات الرقمية
- تطوير المدن الصناعية الذكية
- دعم الابتكار والبحث العلمي
- تحسين سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية
- وقد ساهم ذلك في تحويل المملكة إلى بيئة جاذبة للصناعات الحديثة، مع تعزيز قدرتها التنافسية عالمياً. خامساً: التحديات والفرص رغم النجاحات الكبيرة، يواجه القطاع الصناعي بعض التحديات، مثل



مع إطلاق رؤية السعودية 2030 عام 2016، دخلت الصناعة مرحلة جديدة تقوم على:

- تنويع الاقتصاد وتقليل الاعتماد على النفط
- توطيد الصناعات الإستراتيجية
- جذب الاستثمارات الأجنبية
- تعزيز الصادرات الوطنية
- وتهدف الرؤية إلى رفع مساهمة

لاحقاً من أكبر شركات البتروكيماويات عالمياً، مما شكل نقلة نوعية في القطاع الصناعي.

كما دعمت الدولة القطاع من خلال إنشاء صندوق التنمية الصناعية، الذي ساهم في تمويل المشاريع الصناعية وتطويرها، ما أدى إلى توسع القاعدة الصناعية بشكل ملحوظ.

ثانياً: تطور الصناعة السعودية شهدت الصناعة السعودية نمواً متسارعاً خلال العقود الماضية، حيث تنوعت مجالاتها لتشمل:

- الصناعات البتروكيماوية
- الصناعات المعدنية
- الصناعات الغذائية
- الصناعات الدوائية

ومع هذا التنوع، ارتفع عدد المصانع إلى آلاف المنشآت، ووصل عدد العاملين في القطاع إلى أكثر من مليون عامل، ما يعكس حجم النمو الكبير في هذا المجال.

ثالثاً: الصناعة في ظل رؤية 2030

تعدّ الصناعة في المملكة العربية السعودية أحد أهم أعمدة التحول الاقتصادي الحديث، حيث انتقلت من مرحلة الاعتماد شبه الكامل على النفط إلى بناء قاعدة صناعية متنوعة ومتقدمة، مدعومة برؤية إستراتيجية طموحة هي رؤية السعودية 2030.

لم تكن الصناعة في السعودية وليدة السنوات الأخيرة، بل هي امتداد لمسيرة طويلة بدأت منذ اكتشاف النفط، الذي شكل نقطة الانطلاق لبناء اقتصاد حديث. ومع مرور الوقت، تحولت الصناعة من نشاط محدود إلى قطاع إستراتيجي يقود التنمية الاقتصادية ويعزز مكانة المملكة عالمياً.

أولاً: نشأة الصناعة في المملكة بدأت ملامح الصناعة الحديثة في السعودية مع الطفرة النفطية، حيث تم استثمار العوائد في إنشاء المصانع والبنية التحتية. وفي سبعينيات القرن الماضي، تأسست كيانات صناعية كبرى مثل شركة سابك، التي أصبحت

## المشاريع الصغيرة في السعودية.. فرص واعدة بدعم حكومي

يقدم صندوق التنمية الصناعية السعودي دعماً للمشاريع الصناعية من خلال القروض والخدمات الاستشارية.

كما تساهم البنوك التجارية مثل البنك الأهلي السعودي وبنك الرياض في تمويل المشاريع الصغيرة وتقديم خدمات استشارية تساعد على نجاحها، إلى جانب برامج تمويلية مثل برنامج كفاءة الذي يُسهل حصول المنشآت الصغيرة على التمويل بضمانات حكومية.

وتلعب الغرف التجارية دوراً داعماً أيضاً من خلال توفير بعض البرامج التمويلية والخدمات التي تشجع على العمل الحر، مما يعزز من بيئة ريادة الأعمال ويدعم استدامة المشاريع الصغيرة.

وفي ظل هذا التكامل بين الجهات الحكومية والخاصة، تواصل المملكة تعزيز منظومة دعم المشاريع الصغيرة، لتصبح ركيزة أساسية في بناء اقتصاد متنوع قائم على الابتكار، وفرص النجاح، وتحقيق التنمية المستدامة.

سديم بن مضج

جميل التي تقدم قروضاً حسنة بفترات سداد مرنة لدعم المشاريع والأسر المنتجة. ويُعدّ بنك التنمية الاجتماعية من أهم الجهات التمويلية التي تقدم قروضاً بدون فوائد تُسدّد على فترات طويلة، ما يساهم في تخفيف الأعباء المالية على رواد الأعمال، إضافةً إلى ذلك، يوفر صندوق التنمية الزراعية تمويلات للمشاريع الزراعية، بينما

كما تستثمر الحكومة في تطوير البنية التحتية الحيوية، خاصة في مجالات الاقتصاد الرقمي والخدمات اللوجستية، بهدف تسهيل الوصول إلى التمويل وتهيئة بيئة محفزة لنمو المشاريع الناشئة، إلى جانب دعم مختلف فئات المجتمع لتحويل أفكارهم إلى مشاريع واقعية تساهم في دفع عجلة الاقتصاد الوطني.

وتتعدد الجهات الداعمة للمشاريع الصغيرة في المملكة، حيث تُعدّ الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت) من أبرز الجهات الحكومية التي تقدم برامج التمويل والتدريب والإرشاد لأصحاب المشاريع، كما تبرز مبادرة باب رزق

الاقتصادية. وفي إطار دعم ريادة الأعمال، تولي المملكة اهتماماً كبيراً بتمكين رواد الأعمال وأصحاب المشاريع الصغيرة من خلال توفير برامج تمويلية ميسرة، تشمل قروضاً بدون فوائد، إلى جانب تطوير بيئة الأعمال ورفع كفاءة المنشآت الصغيرة والمتوسطة، بما يتماشى مع مستهدفات التنويع الاقتصادي.

وتعدّ المملكة أكبر سوق مالي إسلامي في العالم، حيث تصل قيمة الأصول المالية الأمريكية، ما يعكس قوة القطاع المالي وتنوع أدواته الاستثمارية، كما تمثل الشركات الصغيرة والمتوسطة وسيلة فعالة لاستثمار أموال الوقف، لما لها من دور في تحقيق عوائد مستدامة تدعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وتحتل المملكة بمكانة دينية واقتصادية متميزة كونها وجهة للمسلمين من مختلف أنحاء العالم لأداء مناسك الحج، الأمر الذي يوفر دخلاً مستمراً يساهم في دعم قطاعات متعددة، من بينها قطاع الأوقاف والخدمات المرتبطة به، ويعزز من استقرار الموارد



رئيسة قسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم:

## 70% نسبة توظيف

## الخريجين وسوق

## العمل بحاجة

## لكفاءات متخصصة

أكدت الدكتورة يسرى عبداللطيف طاشكندي، أستاذ مشارك، رئيسة قسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم، أن الإحصاء اليوم لم يعد تخصصاً محدوداً في نطاقه، بل أصبح أداة محورية لفهم البيانات وتحويلها إلى معرفة قابلة للتوظيف في مختلف المجالات، وهذا التخصص يفتح للخريجين مسارات مهنية واسعة،

تمتد من القطاعات الحكومية إلى المالية والصحية والصناعية. وأشارت في هذا اللقاء إلى أن نسبة التوظيف تتجاوز 70% خلال السنة الأولى من التخرج، وهي مؤشرات تعكس مواءمة مخرجات القسم مع احتياجات سوق العمل، لا سيما في المجالات المرتبطة بالتحليل الإحصائي ودعم القرار.

رسالة الجامعة

حوار: مشاري العنزي

- في البداية، هل يمكنكم تعريفنا بالقسم وتخصصاته الرئيسية؟  
يُعد قسم الإحصاء وبحوث العمليات أحد الأقسام العلمية الراسخة في كلية العلوم، حيث تأسس عام 1399هـ بمسمى قسم الإحصاء، ثم أُضيف تخصص بحوث العمليات عام 1406هـ، قبل أن يُمتد مسماه الحالي (قسم الإحصاء وبحوث العمليات) عام 1409هـ، في خطوة عكست التوجه نحو التكامل بين التحليل الإحصائي والنمذجة الرياضية في دعم القرار.

ومع التوسع في التعليم الجامعي للطالبات، بدأ تقديم التخصص في شطر الطالبات في منتصف العقد الرابع من القرن الهجري (1437هـ)، وتخرجت أول دفعة من الطالبات عام 1441هـ، بما يعكس امتداد دور القسم في إعداد الكفاءات الوطنية من الجنسين.

يقدم القسم حالياً برامج أكاديمية تشمل مرحلتى البكالوريوس في الإحصاء وبحوث العمليات، إضافة إلى برامج الدراسات العليا في الإحصاء (ماجستير ودكتوراه)، ويضم كفاءات أكاديمية متخصصة في شطري الطالبات والطالبات، حيث يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في شطر الطالبات 28 عضواً من رتبة أستاذ مساعد فأعلى، إضافة إلى 7 من المعيدين والمحاضرين، فيما يضم شطر الطالبات 11 عضو هيئة تدريس و17 من المعيدات والمحاضرات.

- كم يبلغ عدد طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا حالياً في القسم؟

يبلغ عدد طلبة مرحلة البكالوريوس في القسم حالياً 536 طالباً وطالبة في تخصصي الإحصاء وبحوث العمليات، بواقع 338 طالباً وطالبة، إلى جانب 24 طالباً وطالبة في برامج الدراسات العليا. كما يحافظ القسم على متوسط سنوي يقارب 60 خريجاً، وهو معدل

يعكس استقرار المخرجات التعليمية وانتظام العملية الأكاديمية. وقد تجاوز عدد خريجي القسم منذ إنشائه أكثر من ألف خريج وخريجة في مختلف المراحل، وهو ما يعكس استمرارية العطاء وتنامي أثره في دعم الكفاءات الوطنية.

- ما نسبة توظيف خريجي القسم في السنوات الأخيرة؟  
تشير بيانات الخريجين إلى أن نسبة التوظيف تتجاوز 70% لبعض الدفعات، مع متوسط عام يتراوح بين 60% و65% خلال السنة الأولى من التخرج، وهي مؤشرات تعكس مواءمة مخرجات القسم مع احتياجات سوق العمل، لا سيما في المجالات المرتبطة بالتحليل الإحصائي ودعم القرار.

- كيف يعمل القسم على تطوير الخطط الدراسية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل؟

يعتمد القسم في تطوير برامجه الأكاديمية على منهجية تقوم على المراجعة المستمرة والتحسين الموجه، حيث يتم تحديث المقررات وتوصيفاتها بشكل دوري بما يواكب التطورات في مجالات التحليل الإحصائي. كما تم تطوير آليات التقييم لتتجاوز النمط التقليدي، من خلال دمج مكونات تطبيقية ومشاريع تحليلية إلى جانب الاختبارات النظرية، بما يعزز قدرة الطالب على توظيف المعرفة في مواقف عملية.

ويستند القسم كذلك إلى المقارنة المرجعية مع برامج دولية متميزة، والاستفادة من تجارب جامعات رائدة مثل Cornell University و Yale University في بحوث العمليات والإحصاء، إلى جانب توظيف التغذية الراجعة من جهات التوظيف والخريجين في تطوير

المحتوى التعليمي. وفي هذا الإطار، يتم دمج أدوات وتقنيات حديثة، مثل لغات البرمجة الإحصائية (R, Python) وتطبيقات تعلم الآلة، إضافة إلى الالتزام بمعايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية، بما يضمن جودة المخرجات واستدامة تطويرها. كما يضم القسم 14 معمل حاسب آلي (7 معامل في كل شطر)، بسعة تتجاوز 280 طالباً، مجهزة بأجهزة حديثة، ومهيئة ببرامج إحصائية متقدمة تواكب التطورات الحديثة في المجال.

- ما أبرز الأهداف التي يسعى القسم لتحقيقها على المدى القريب والبعيد؟

يسعى القسم إلى تحقيق مجموعة من الأهداف المتكاملة، يأتي في مقدمتها الاستمرار في رفع كفاءة الخريج وتعزيز جاهزيته المهنية، من خلال تطوير البرامج الأكاديمية، وتوسيع نطاق التدريب الميداني، وربط العملية التعليمية بالتطبيقات الواقعية بما يواكب متطلبات سوق العمل.

كما يعمل على تحسين جودة برامجه بشكل مستمر عبر التحديث الدوري للمقررات والحصول على

مراكز بحثية دولية.

- ما أبرز التحديات التي تواجه الطلبة في هذا التخصص، وكيف يتم التعامل معها؟

تتمثل أبرز التحديات في الحاجة إلى تعزيز الربط بين المفاهيم النظرية والتطبيق، إلى جانب مواكبة التطور التقني المتسارع في أدوات التحليل. ويعمل القسم على التعامل مع هذه التحديات من خلال تطوير البيئة التعليمية لتكون أكثر تطبيقاً، عبر تكثيف الجوانب العملية، وتوجيه مشاريع الطلبة نحو مشكلات واقعية، إضافة إلى تقديم

الاعتمادات الأكاديمية، بما يضمن مواءمة مخرجاته مع التحولات المتسارعة في مجالات البيانات والتحليل.

وعلى المدى البعيد، يركز القسم على تعزيز دوره البحثي وبناء شراكات فاعلة مع الجهات الحكومية والخاصة، بما يساهم في إنتاج معرفة تطبيقية تخدم المجتمع، إلى جانب توسيع إسهاماته في برامج التعلم المستمر ودعم الاقتصاد المعرفي.

- هل هناك شراكات أو تعاون مع جهات خارج الجامعة، سواء محلية أو دولية؟

يحرص القسم على بناء شراكات فاعلة مع جهات محلية وأكاديمية، حيث يتم التعاون مع عدد من الجهات الوطنية ذات العلاقة، من بينها الهيئة العامة للإحصاء، إضافة إلى تنظيم زيارات علمية ومهنية لعدد من الجهات في القطاع المالي وشركات تحليل البيانات، بما يساهم في تعزيز الجانب التطبيقي لدى الطلبة.

كما يسعى القسم إلى تطوير شراكاته المهنية بما يدعم فرص التدريب والتطبيق العملي، إلى جانب مشاركات منسوبة في المؤتمرات العلمية، والتعاون البحثي مع جامعات ومراكز بحثية دولية.

- ما أبرز التحديات التي تواجه الطلبة في هذا التخصص، وكيف يتم التعامل معها؟

تتمثل أبرز التحديات في الحاجة إلى تعزيز الربط بين المفاهيم النظرية والتطبيق، إلى جانب مواكبة التطور التقني المتسارع في أدوات التحليل. ويعمل القسم على التعامل مع هذه التحديات من خلال تطوير البيئة التعليمية لتكون أكثر تطبيقاً، عبر تكثيف الجوانب العملية، وتوجيه مشاريع الطلبة نحو مشكلات واقعية، إضافة إلى تقديم

دعم أكاديمي للطلبة الذين يواجهون صعوبات دراسية، مع توجيههم للاستفادة من البرامج التدريبية المتخصصة داخل الجامعة وخارجها لتعزيز مهاراتهم، خصوصاً في الجوانب المرتبطة باللغة والتعامل مع المراجع العلمية.

- كيف يقدم القسم الدعم الأكاديمي والمهني للطلاب والطالبات خلال فترة دراستهم؟

يوفر القسم منظومة دعم متكاملة تبدأ بالإرشاد الأكاديمي الفردي، حيث يتم تخصيص مرشد لكل طالب وطالبة، ومتابعة مسيرتهم الدراسية بشكل مستمر، مع العمل على تشخيص أسباب التعثر ومعالجتها.

ويتمتع الدعم إلى الجانب المهني من خلال تنظيم لقاءات دورية مع جهات التوظيف، وبرامج تأهيلية تشمل مهارات إعداد السيرة الذاتية واجتياز المقابلات، إضافة إلى فعاليات نوعية مثل يوم الخريجين واللقاءات السنوية مع الطلبة المستجدين، بما يساهم في رفع جاهزية الطلبة لسوق العمل.

- أخيراً، ما الرسالة التي تودون توجيهها لطلاب والطالبات الراغبين في الالتحاق بهذا التخصص؟

الإحصاء اليوم لم يعد تخصصاً محدوداً في نطاقه، بل أصبح أداة محورية لفهم البيانات وتحويلها إلى معرفة قابلة للتوظيف في مختلف المجالات.

ومن يجد في نفسه الميل للتحليل، والدقة في التفكير، والقدرة على التعامل مع الأنماط، فإن هذا التخصص يفتح له مسارات مهنية واسعة، تمتد من القطاعات الحكومية إلى المالية والصحية والصناعية.

وفي ظل التوجهات الوطنية نحو الاقتصاد القائم على البيانات، تتزايد الحاجة إلى الكفاءات المتخصصة في هذا المجال، ليكون الإحصاء أحد التخصصات التي تساهم بشكل مباشر في دعم صناعة القرار وتحقيق مستهدفات التنمية.

يقدم القسم برامج بكالوريوس في الإحصاء وبحوث العمليات وبرامج دراسات عليا

تجاوز عدد خريجي القسم منذ إنشائه أكثر من ألف خريج وخريجة ما يعكس استمرارية العطاء

يضم القسم 14 معمل حاسب (7 في كل شطر) مجهزة بأجهزة حديثة وبرامج إحصائية

يضمن القسم مواءمة مخرجاته مع التحولات المتسارعة في مجالات البيانات والتحليل



# الخريجون يروون مشاعر التخرج



فيصل الأحمري

**فيصل: مرحلة جديدة أسعى فيها لتوظيف ما اكتسبته من خبرات ومعارف وصناعة أثر**



نهاية الطريق، بل هو بداية لمرحلة جديدة مليئة بالطموح والمسؤولية. أسعى بإذن الله لبدء مسيرتي المهنية في مجال العلاج الوظيفي، وأن أوصل تطوير نفسي علمياً وعملياً، سواء من خلال اكتساب الخبرة أو متابعة الدراسات العليا. هدي في أن أكون عنصرًا مؤثرًا في تحسين جودة حياة المرضى، ومساعدتهم على تحقيق الاستقلالية والاعتماد على أنفسهم بثقة.

#### مرتبة شرف

فيصل محمد الأحمري، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص إعلام، علاقات عامة: في لحظة تخرّجي، يتجاوز الشعور حدود الفرح ليصبح امتناناً عميقاً لله، الذي يشر بدايتي وأتم مسيرتي، وتوّجت هذه الرحلة بحصولي على مرتبة الشرف الثانية.

أهدي هذا الإنجاز لعائلتي التي كانت السند والداعم الأول، وأسهمت في وصولي إلى هذه اللحظة، كما أعبر عن تقديري لأساتذتي وزملائي في جامعة الملك سعود لما قدّموه من دعم وتوجيه خلال مسيرتي الأكاديمية.

ويمثل هذا التخرج بداية مرحلة جديدة أسعى فيها لتوظيف ما اكتسبته من خبرات ومعارف في مجال العلاقات العامة، بما يسهم في صناعة أثر يعكس طموح وطني ويواكب مستهدفات رؤية المملكة 2030.



مشعل الأسمري

**مشعل: التخرج ليس مجرد لحظة عابرة بل محطة مليئة بالفخر والامتنان والجد والسعي**



لا أحتفل بالشهادة بقدر احتفالي بالرحلة التي خضتها بكل ما فيها من تحديات وإنجازات. كانت رحلة بدأت ببذرة صغيرة من الطموح، نمت بالعلم والمعرفة، وسُقيت بالإصرار والصبر، حتى أصبحت أكثر قوة وثباتاً. هذه الرحلة لم تكن سهلة، لكنها كانت مليئة بالدروس التي شكّلتني وصقلت شخصيتي، وجعلتني أؤمن بقدرتي على الاستمرار وتحقيق المزيد. أشعر اليوم بأنني أقف على بداية طريق جديد، أحمل فيه ما اكتسبته من خبرات وقيم، وأسعى لأن أترك أثراً إيجابياً في كل خطوة أخطوها. لقد حان وقت الحصاد، لكنني أدرك أن العطاء لا يتوقف عند هذه اللحظة، بل يستمر ويتجدد مع كل فرصة جديدة، ومع كل حلم أسعى لتحقيقه بعزيمة وثقة.

#### بداية مرحلة جديدة

مشعل علي الأسمري، كلية العلوم الطبية التطبيقية، تخصص العلاج الوظيفي: بعد سنوات من الاجتهاد والتعب، أشعر اليوم بأن التخرج ليس مجرد لحظة عابرة، بل محطة مليئة بالفخر والامتنان. كانت رحلتي مليئة بالتحديات والتجارب التي صقلت شخصيتي وساهمت في تطوير مهاراتي، وكل خطوة فيها قرّبتني أكثر من هذا الإنجاز الذي اعتبره ثمرة جهدي ودعم عائلتي التي كانت ولا تزال سندي الأول.

ومع هذه اللحظة، أدرك أن التخرج لا يمثل



نواف البقمي

**نواف: العطاء لا يتوقف عند هذه اللحظة بل يستمر ويتجدد مع كل فرصة وحلم يتحقق**



اليومية باستقلالية وفاعلية، وخدمة أكبر شريحة ممكنة من المجتمع.

**تنويه حقيقي**

عبد الله أحمد الغامدي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، تخصص علاج وظيفي: بعد سنوات من الاجتهاد، تمثل لحظة التخرج بالنسبة لي تنويحاً حقيقياً لسنوات طويلة من الصبر والاجتهاد، وفرحة عميقة تعكس حجم ما بذلته من جهد وتحديات على مدار رحلتي الدراسية. أشعر بالفخر بما وصلت إليه، وأدرك أن هذا الإنجاز ليس سوى خطوة أولى في طريق مليء بالفرص والتجارب التي ستسهم في صقل شخصيتي وتطوير قدراتي. إنه ليس مجرد نهاية لمرحلة، بل بداية لمرحلة جديدة أكثر نضجاً ووعياً، أستطيع من خلالها إثبات ذاتي وتحقيق طموحاتي بثقة أكبر.

أما خططي للمرحلة القادمة، فتمثل في استثمار هذا النجاح والبناء عليه، من خلال تطوير مهاراتي واكتساب خبرات جديدة تساعدني على الانطلاق نحو آفاق مهنية أوسع. يملؤني الشغف والحماس لمعرفة ما يخبئه المستقبل، وأنا على استعداد لخوض هذه المرحلة بعزيمة وإصرار، ساعياً لتحقيق أحلامي وصناعة مسار يليق بطموحي.

#### إنجازات وتحديات

نواف خالد البقمي، كلية علوم الأغذية والزراعة، تخصص اقتصاد تطبيقي: اليوم،



عبدالله الغامدي

**عبدالله: لحظة التخرج فرحة عميقة وتنويح حقيقي لسنوات طويلة من الصبر والاجتهاد**



التوفيق والسداد في مسيرتنا القادمة.

**شعور استثنائي جميل**

عبد الرحمن سعود المطري، كلية العلوم الطبية التطبيقية، تخصص علاج وظيفي: شعور التخرج شعور استثنائي وجميل بكل ما تحمله الكلمة من معنى، خاصة عندما يكون من صرح أكاديمي عريق مثل جامعة الملك سعود. فالتجربة الجامعية لم تكن مقتصرة على الجانب الأكاديمي فحسب، بل كانت مرحلة ثرية أسهمت في تنمية جوانب متعددة من شخصيتي، من خلال ما توفره الجامعة من دورات تدريبية، وورش عمل، وأنشطة طلابية، إضافة إلى الجلسات الحوارية مع قيادات المجتمع.

لحظة التخرج تختزل سنوات من الاجتهاد، وتستحضر في الذهن التحديات التي تم تجاوزها، والذكريات الجميلة التي صنعت مع زملاء خلال هذه الرحلة. كما تعزز الشعور بالامتنان لتوفيق الله وتيسيره في الوصول إلى هذه المرحلة.

ويمثل هذا الإنجاز بالنسبة لي بداية مرحلة جديدة مليئة بالطموح والتحديات، فرغم ما يصاحب البدايات من رهبة، إلا أنها تبقى فرصة مشوقة للنمو والتطور. ويصفتي طالباً في تخصص العلاج الوظيفي، أطمح إلى الإسهام في تطوير هذا المجال، وتعزيز دوره في تأهيل الأفراد وتحسين جودة حياتهم، بما يمكنهم من ممارسة حياتهم



عبدالرحمن المطري

**عبدالرحمن: شعور استثنائي خاصة عندما يكون من صرح أكاديمي عريق**



بعد سنوات من الجهد والاجتهاد في الدراسة كيف يصف الخريج شعوره في لحظة التخرج، وماذا يعني له هذا الإنجاز، وما خطته للمرحلة القادمة..

#### فخر وامتنان

باسل محمد العمري، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، تخصص اللياقة البدنية، قال: بعد سنوات من الاجتهاد والمثابرة، تأتي لحظة التخرج كشعور لا يُوصف، مزيج من الفخر والامتنان لكل تعب وسهر بذلناه في سبيل تحقيق هذا الهدف. مرّت الأعوام وكأنها لحظات، لكنها كانت مليئة بالتحديات والتجارب التي صنعت منا ما نحن عليه اليوم. وأضاف: يمثل هذا الإنجاز بالنسبة لي نقطة تحول مهمة، نظوي فيها صفحة مليئة بالذكريات، ونبدأ مرحلة جديدة نسعى فيها لتطبيق ما تعلمناه وخدمة مجتمعنا بكل شغف وطموح. أما عن خططي المستقبلية، فأطمح إلى تطوير نفسي مهنيًا وعلميًا في مجال تخصصي، والمساهمة بشكل فعّال في تعزيز الوعي بالصحة واللياقة البدنية، مع الاستمرار في التعلم والنمو.

وختاماً، أهني نفسي وزملائي الخريجين من جامعة الملك سعود، وأسأل الله لنا جميعاً

#### استطلاع:

إبراهيم الأحمري، الجوهرة العتيبي





# رج ويرسمون ملامح المستقبل



ندى الزهراني

**ندى الزهراني:**  
أبدأ اليوم أول  
خطوات طريقي  
الحقيقي



سعود الشهري

**سعود الشهري:**  
فخور بما حققته  
وأستعد لما هو  
قادم



منصور الأحمد

**منصور الأحمد:**  
اكتشفت ذاتي  
في رحلة البحث  
والتجربة



عبدالله الجريد

**عبدالله الجريد:**  
التحديات صنعت  
مني شخصاً أكثر  
قوة



ريهام مجدل

**ريهام مجدل:**  
طموح لا يعرف  
التوقف بعد  
التخرج



ساره عقال

**ساره عقال:**  
امتتان يغمرنني  
بعد رحلة اجتهاد  
طويلة



في مسيرته الدراسية وأيضاً يظهر شكره لمن كان لهم فضل كبير في هذه الرحلة وهم أعضاء هيئة التدريس؛ يشكرهم على دعمهم وإخلاصهم في العمل، ويبين حماسه لسوق العمل ومواكبة التطور في المملكة.

#### بداية المشوار الحقيقي

تحدثت الخريجة ندى الزهراني عن مشاعرها مع التخرج، متسائلة إن كانت هذه اللحظة نهاية أم بداية، مؤكدة أن التخرج يمثل البداية الحقيقية للطريق الذي تترجم فيه الطموحات إلى واقع. وأوضحت أن سنوات الجامعة لم تكن مجرد دراسة، بل رحلة مليئة بالتجارب التي صنعت شخصيتها وعلمتها الصبر والسعي وتجاوز التحديات.

وأعربت عن فخرها بتخرجها من جامعة الملك سعود، مشيرة إلى شعورها بالمسؤولية في أن تكون امتداداً لِعطاء هذا الصرح، وتسهم في تحقيق تطلعات الوطن. كما استشهدت بأبيات للشاعر فهد عافت عبّرت من خلالها عن إيمانها بالسعي المستمر للإنجاز، وأن ما مرّت به من تعب كان جزءاً من رحلتها نحو الأفضل.

تلك اللحظة التي ندرك فيها أن التخرج ليس مجرد "نهاية" بل هو انتقال من سباح التجربة إلى فضاء التطبيق.

وبين أن رحلته الأكاديمية كانت رحلة بحث ثرية؛ بدأت من مسار إدارة الأعمال، ثم أنتقلت للمسار العلمي شغفاً بالتقنية، وبعدها مررت بجماليات اللغة العربية في المسار الإنساني، حتى استقر به المطاف في تخصص الإعلام والعلاقات العامة. وهذا التعدد لم يكن ضياعاً، بل كان إعادة اكتشاف للذات؛ فكل مسار قدّم له زاوية رؤية مختلفة، وكل محطة أضافت لشخصيته بُعداً جديداً، حتى وصل إلى الإعلام عن قناعة تامة وثقة مطلقة.

وأكد أن السنوات التي قضاها هنا، بما فيها من تحديات وتخططات ونجاحات، هي التي صقلت نضجه اليوم. وقال إن رحيله اليوم من الجامعة لا يحمل معه شهادة فحسب، بل يحمل معه ذاكرة ممتلئة بالامتنان لكل من كان جزءاً من هذه الرحلة، ويؤمن بأن القادم خلف هذه الأسوار هو امتداد لجمال البدايات التي عشناها هنا.

#### فخور بالتخرج

بدأ الخريج سعود الشهري بحمد الله على التمام والتيسير وشعوره بالفخر بهذا الإنجاز. ويبوح بعجز لسانه عن وصف هذا الشعور. ويهدي هذا الإنجاز العظيم إلى عائلته العزيزة؛ فهم الداعم الأول له

رغم امتداد التعب عيا يموت الطموح والشمس بكره رغم أنف الدجى شارقه مادام فيني نفس يذري وفيني طموح باب وراه اعتزازي طارقه طارقه

#### تحديات صعبة

استهل الخريج عبدالله الجريد حديثه بحمد الله تعالى على ما أنعم به عليه من نعم كثيرة، ويبوح بحقيقة شعوره اليوم بتخرجه بين من يجب زادت الفرح فرحاً. وذكر بأنها رحلة لا تنسى مرت بتعثرات عديدة وتحديات صعبة وكانت رحلة استثنائية بكافة التفاصيل.

وأفصح عن فخره بكونه خريج جامعة الملك سعود، وذكر أنه خرج منها بأهداف كانت طموحات بدأت وكيف يكون ميمراً وانتهت بفوزه بجائزة الطالب المثالي التي كانت جزءاً نوعياً لا ينساه، كونها أتت بعد كل هذه التحديات، وأوصى بكلمة لزملائه الطلاب "استمر فوالله مادامت تبذل الجهد فغداً ستحصد الثمر".

#### حين تصبح المحطات طريقاً للذات

ذكر الخريج منصور الأحمد أنه ليس من السهل دائماً أن نحدد وجهتنا من الخطوة الأولى؛ فأحياناً نحتاج لأن نتوه قليلاً لنعرف أين نجد أنفسنا حقاً. وهكذا كانت رحلته في أروقة جامعة الملك سعود، المكان الذي لم يمنحه فقط العلم، بل منحه "الوعي" الذي سيحمله معه طوال العمر، وأوضح أنها

#### طموح يعانق السحاب

أكدت الخريجة ريهام مجدل، خريجة إعلام وعلاقات عامة، فخرها بختام مسيرتها الجامعية، مؤكدة أن هذه اللحظة وقالت: الحمد لله الذي يسر لنا البدايات وبلغنا الغايات، ها هنا تطوى صفحة من رحلة بدت في أولها صعبة، حتى كتب الله لنا أن نصل.

وأوضحت أن التجربة في رحاب الجامعة كانت ثرية بمزيج من الفرص الدراسية والعملية، مشيرة إلى أن هذا الصرح العظيم لم يكن مجرد مكان للتعليم، بل كان ميداناً لاكتشاف الذات وتطوير المهارات رغم كل التحديات والمخاوف التي واجهتها.

كما بينت أهمية الدعم الذي تلقته خلال مسيرتها، موجهة شكرها العميق لوالديها وعائلتها وأساتذتها وزملائها، وخصت بالشكر صحيفة "رسالة الجامعة" والقائمين عليها، متمنة دورهم الكبير في صقل شخصيتها الإعلامية وإتاحة الفرص التي أثرت تجربتها بشكل مباشر.

وفي سياق تطلعها للمستقبل، بدأت حديثها بنظرة ملؤها التفاؤل، مؤكدة أن نهاية المرحلة الجامعية هي في الحقيقة بداية لرحلة تعلم لا تتوقف، حيث قالت مستشهدة بكلمات الشاعر مساعد الرشيدى -رحمه الله-:

#### بالأمس كان حلمًا

عبرت الخريجة ساره عقال الله عن مشاعر الفرح والفخر التي تغمرها مع وصولها لمنصة التخرج، مؤكدة أن ما تحقق اليوم هو ثمرة توفيق الله أولاً ثم الصبر والاجتهاد، حيث قالت: الحمد لله حباً وشكراً وامتناناً، ما سلكنا البدايات إلا بتيسيره، وما بلغنا النهايات إلا بتوفيقه. وخلال حديثها عن تفاصيل الرحلة، أوضحت أن سنوات الدراسة لم تكن مجرد مقاعد وكتب، بل كانت عمراً من الحكايات التي نسجت بين الضحكات والدموع، وبين لحظات الفرح والتعب، واصفة إياها بالرحلة التي لا تنسى.

كما بينت في رسالة الوفاء التي قدمتها، أن هذا النجاح هو إهداء لكل من غرس الحلم في قلبها وسقاه بالدعاء، وفي مقدمتهم والداها وإخوتها، وصولاً إلى جامعتها الغالية ورفيقات دريها وزملاء الرحلة الذين شاركوها كل خطوة.

وفي استشرافها للمستقبل، بدأت مرحلة جديدة من الطموح، حيث قالت موجهة التهنية لزملائها: أبارك لجميع خريجي وخريجات عام 2026، وأخبرهم أن ما هذه إلا البداية لمستقبل مستقبلاً نكتب فيه الأجل بإذن الله. واختتمت حديثها بوداعية مؤثرة لسنوات ستبقى محفورة في ذاكرتها دائماً.



## 利雅得省省长赞助国王沙特大学2026届毕业典礼

在利雅得省省长费萨尔·本·班达尔·本·阿卜杜勒阿齐兹殿下赞助下，国王沙特大学2026届毕业典礼（伊斯兰历1447学年）人工智能呢1447年都祖勒·盖尔德月17日（公历2026年5月4日，星期一）晚间，在国王沙特大学“阿瓦尔公园体育场”。

沙特国王大学代理校长阿里·本·穆罕默德·穆斯姆利博士对利雅得省省长殿下出席并赞助此次典礼表示诚挚感谢与高度赞赏，指出这一关怀充分体现了英明领导层对高等教育及其成果的持续支持与重视。

他表示，本届毕业生的培养成果是完善的学术与科研体系协同运作的结晶，培养出一批高素质国家人才，使其能够积极参与国家发展进程，并支持国家发展方向与战略目标。

此次典礼体现了大学在培养与赋能国家人才方面的重要作用，强化了其在推动国家发展与繁荣中的使命，也展现了大学对毕业生成就的自豪之情。

## 大学“世界创意与创新日”展览活动正式启动



作者：易卜拉欣·法利赫·艾哈迈里，马吉德·马阿希

近日，国王沙特大学2026年“世界创意与创新日”活动正式启动。该活动由大学主办，并由隶属于创业研究所的创新中心承办，于上周二在校内主大厅开幕。大学副校长（研究生与科研事务）亚齐德·本·阿卜杜勒马利克·阿勒谢赫博士出席开幕式并致辞。

本次活动吸引了多家支持科研、发展

与创新体系的国家机构参与，包括利雅得市皇家委员会、研究、开发与创新管理局沙特食品药品监督管理局以及数字政府管理局。展览于4月21日至23日期间举行。

此次展览是大学庆祝“世界创意与创新日”的重要组成部分，体现了其在支持创新体系建设、推动科研与发展成果转化方面的引领作用。展览涵盖多个创新部门，包括科学、技术、工程与数学（STEM）创新部门、医疗技术创新部

门、创新中心部门、社会创新部门以及数字创新部门。

展览旨在展示创新型倡议，促进知识型合作关系，并重点呈现各类支持创新的项目。同时，活动为创新者与支持机构提供了一个汇聚于同一平台的空间，旨在产生持续性影响。大学通过多项倡议与项目持续支持创新人才、赋能创业项目，致力于构建具有持续创造力的创新生态体系，以实现契合未来愿景的长远发展。

此外，大学创业研究所执行院长哈立德·胡赛尼教授表示，创新中心已于上周二正式启用。该中心旨在为校内外创新者提供平台，支持其将创意转化为经济与社会效益，从而服务国家发展目标。

胡赛尼教授强调，创新与创意是国家发展进程中的核心支柱，是推动解决方案产生、知识发展以及提升国家各领域国际竞争力的重要引擎。

## Governor of Riyadh Region sponsors graduation ceremony of King Saud University's Class of 2026 at Al-Awwal Park Stadium.

His Royal Highness Prince Faisal bin Bandar bin Abdulaziz, the Governor of Riyadh Region, will sponsor the graduation ceremony of King Saud University students, Class of 2026 (1447 AH). The ceremony will be held, God willing, on Monday evening, 17 Dhu al-Qa'dah 1447 AH, corresponding to May 4, 2026, at King Saud University Stadium "Al-Awwal Park".

The Acting University president, Dr Ali bin Mohammed Musmali, expressed his thanks and appreciation to His Royal Highness the Governor of Riyadh Region for his generous patronage of the ceremony, emphasizing that his patronage reflects ongoing support and attention from the wise leadership for the journey of higher education and its national outcomes.

He explained that the graduation of this class represents the outcome of an integrated academic and research system that prepares qualified national talent capable of contributing effectively to development paths and supporting national directions.

The total number of graduates of the 2026 Class is more than 7,513 across different academic degrees.

This ceremony reflects the University's role in preparing and empowering national talents, and reinforces its mission to contribute to the development and prosperity of the nation, in light of the support and empowerment that is given to the education sector, and as a reflection of the University's pride in the achievements of its male and female graduates.

## The University Launches the World Creativity and Innovation Day Exhibition Events



Coverage by: Ibrahim Faleh Al-Ahmari and Majed Al-Maashi.

The University launched The World Creativity and Innovation Day 2026 events last Tuesday through its Innovation Centre at the Institute of Entrepreneurship. The event was inaugurated by His Excellency Dr. Yazid bin Abdulmalik Al-Sheikh, Vice President for Graduate Studies and Scientific Research, with the participation of several national entities supporting the Research, Development, and Innovation (RDI) Ecosystem. These included the Royal Commission for Riyadh City (RCRC), the Research, Development,

and Innovation Development Authority (RDIA), the Saudi Food and Drug Authority (SFDA), and the Digital Government Authority (DGA). The exhibition shall last for three days, from April 21st to 23rd, in the University's main hall.

The exhibition was organized as part of the University's celebration of World Creativity and Innovation Day and stemmed from its leading role in supporting the innovation ecosystem and enhancing research and development outputs. This support was provided through a number of units, including the Innovation Unit for Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM), the Medical Technology

Innovation Unit, the Innovation Hub, the Social Innovation Unit, and the Digital Innovation Unit.

The exhibition aims to showcase innovative initiatives, foster knowledge partnerships, and highlight projects that support innovation. It also provides a platform that aims to make a sustainable impact by bringing together innovators and supporting entities in a single environment. Through its initiatives and programs, the university continues to support creative individuals and empower entrepreneurial projects, contributing to building an innovative ecosystem capable of creating a sustainable impact that meets future aspirations.

Dr Khalid Al-Hussaini, Executive Director of the University's Entrepreneurship Institute, confirmed the launch of the Innovation Centre last Tuesday. He stated that it will serve as a platform for all innovators, both within and outside the university, enabling them to transform their ideas into economic, social, or any other impact that benefits the Kingdom and achieves national goals.

Dr Al-Hussaini also emphasized that innovation and creativity are fundamental pillars of national development. They are key drivers for creating solutions, advancing knowledge, and enhancing the Kingdom's competitiveness across various fields.



## فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

### استعمال (كَلِّمًا)

(كَلِّمًا) ظرف زمان منصوب دائماً ومتضمن معنى الشرط ويفيد التعميم والتكرار. ومن التعبيرات الشائعة تكرر (كَلِّمًا) -قوله: كَلِّمًا التزمَ بلفظك العربية كلما حافظت على هويتك. وتكرارها خطأ، والصواب أن يقال: كلما التزمت بلفظك العربية حافظت على هويتك - من غير تكرار (كَلِّمًا)؛ لأنها ظرف زمان متضمن معنى الشرط يفيد التكرار والتعميم. ووردت في مواضع كثيرة في القرآن الكريم غير مكررة ومن شواهد ذلك: "كَلِّمًا أَضَاءَ لَهُمْ مَشْوَ فِيهِ" سورة البقرة، من الآية 20؛ إذ لم ترد مكررة في القرآن الكريم ولا في غيره من شواهد العربية؛ جاء في المعجم الوسيط: "وتستعمل (كل) ظرف زمان للتعميم إذا لحقتها (ما) كما في التزيم العزيز "أَفَكَلِّمًا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ" سورة البقرة، من الآية 87". انتهى كلامه.

ف (كَلِّمًا) ظرف زمان للتعميم متضمن معنى الشرط ويفيد التكرار؛ لذلك لا يجوز تكرارها؛ وأكد صاحب المصباح إفادتها للتكرار إذا اتصلت بها (ما)؛ قال صاحب المصباح المنير: "يفيد التكرار بدخول (ما) عليه نحو كلما أتاك زيد فأكرمه، دون غيره من أدوات الشرط".



جانب من ورشة عمل تعريفية بخطة الإخلاء، أعقبها تنفيذ ميداني للخطة

## الأميرة عادلة بنت عبدالله تزور أطفال مرضى السرطان بالمدينة الطبية الجامعية



رسالة الجامعة: متعب المطيري - تصوير: توفيق الغامدي

زارت صاحبة السمو الملكي الأميرة عادلة بنت عبدالله بن عبدالعزيز، رئيسة مجلس إدارة جمعية (سند) المدينة الطبية الجامعية بالجامعة، وذلك ضمن البرنامج السنوي للجمعية لدعم الأطفال المرضى بالسرطان، وشملت الزيارة مركز الأورام، وتكريم أمهات الأطفال المرضى، في مبادرة إنسانية تعكس اهتمام سموها ودعمها لهذه الفئة الغالية.



## سمو أمير منطقة الرياض يستقبل رئيس الجامعة المكلف

رسالة الجامعة: التحرير



استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض في مكتبه، رئيس جامعة الملك سعود المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي. واطلع سموه خلال الاستقبال على عرض حول جهود الجامعة في مجالات التعليم والبحث والابتكار، إضافة إلى خططها الأكاديمية الحالية والمستقبلية.



## جامعة COM كرسى تقنيات السلامة المرورية.. يستهدف بيئة طرق أكثر أماناً

تأثير أنظمة الرقابة المرورية مثل "ساهر" في الحد من السرعات، ويولي الكرسى اهتماماً باستقطاب الباحثين المتخصصين لدعم مسيرته البحثية، إلى جانب تنفيذ برامج تدريبية وتوعوية تستهدف المختصين والجمهور، من خلال تنظيم الندوات والدورات وورش العمل. كما يسعى إلى بناء شراكات واتصالات مع مراكز أبحاث عالمية للاستفادة من خبراتها وتطبيق أفضل الممارسات في مجال السلامة المرورية داخل المملكة وفي سياق دعم الابتكار، يوفر الكرسى بيئة محفزة للإبداع والتميز، بما يساهم في تطوير الحلول التقنية وتحسين مستوى السلامة على الطرق، بما يتماشى مع التوجهات الوطنية الرامية إلى تقليل الحوادث المرورية وتعزيز جودة الحياة. ويتوقع أن يساهم هذا التوجه البحثي والتدريبي المتكامل في إحداث نقلة نوعية في مجال السلامة المرورية، عبر بناء قاعدة علمية متينة وتطوير كوادر وطنية.

المقدم لحوادث الطرق، إلى جانب تعزيز المفاهيم الأساسية للتحقيق المروري وربطها بعوامل السلامة المختلفة. كما يعمل على تطوير نماذج إحصائية لقياس سرعات المركبات بدقة، بما في ذلك حساب السرعة المثوية 75، لدعم عمليات تقييم الطرق وقياس



يسعى كرسى تقنيات السلامة المرورية إلى ترسيخ مكانته كمركز رائد في مجال دراسات وأبحاث السلامة المرورية على مستوى المملكة العربية السعودية والمنطقة، من خلال تبني رؤية تقوم على التكامل بين الخبرات الأكاديمية والمهنية، والتعاون مع الجهات التنفيذية، بهدف الوصول إلى بيئة مرورية أكثر أماناً واستدامة. ويعمل الكرسى، وفق رسالته، على إجراء البحوث والدراسات المتخصصة في السلامة المرورية، مع التركيز على توطيق تقنيات التحقيق الفني في حوادث المرور، وإعداد كوادر وطنية مؤهلة تمتلك المعرفة العملية للحد من المخاطر الناتجة عن الحوادث. ويعتمد ذلك على تطبيق أساليب متقدمة في التحقيق المروري الهندسي تساهم في فهم أسباب الحوادث ومعالجتها بفعالية، وفي إطار تحقيق أهدافه الاستراتيجية، يركز الكرسى على تأهيل وتدريب كوادر بشرية متخصصة في التحقيق الفني

جامعة COM



http://rs.ksu.edu.sa  
resalah@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير  
فهد بن حمود العنزي  
0114678781  
alafahad@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير  
د. محمد بن إبراهيم المستادي  
0114673555  
malmistadi@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة  
RSALAT AL-JAMEAH  
الخبر.. ومنصة الحدث