



”التمرير“ تكريم الفائزين بجائزة العميد للتميز

التفاصيل ص 3

文
A
تصفح أخبار الجامعة
باللغتين الإنجليزية والصينية

15-14

العطر..
حكاية
كيميائية
بقلم:
أ.د. أحمد
الغامدي

13

رحلة الطالب الجامعي بين الذكاء
الاصطناعي والاعتماد الذاتي

11

د. خالد
المطيري:
التقنيات
الزراعية ترفع
كفاءة المياه
30% وجامعة
الملك سعود
تدعم الأمن
الغذائي

7

الجامعة وبنك التنمية الاجتماعية يوقعان اتفاقية لدعم التعليم والتدريب



متخصصة، تواكب الاحتياجات المتخصصة، وتسهم في تمكين الطلبة ورفع جاهزيتهم المهنية، بما يعزز فرص الاستفادة من برامج تعليمية أو تدريبية ضمن بوابة تمويل التعليم الخاصة بالبنك. كما يعكس هذا التعاون دور الجامعة في تسخير إمكاناتها العلمية والمعرفية لخدمة المجتمع، وتعزيز الشراكات مع الجهات التنموية، بما يسهم في تحويل المعرفة إلى مهارات عملية، ويضطلع المعهد بدوره المحوري كذراع إستراتيجي للجامعة في إدارة وتنظيم تقديم خدماتها الاستشارية والمهنية، وتمكين كياناتها من تقديم برامج نوعية بمعايير احترافية، بما يدعم تنمية الإيرادات الذاتية، ويسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية صاحب المعالي المهندس أحمد بن سليمان الراجحي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ورئيس مجلس إدارة بنك التنمية الاجتماعية، وقعت الجامعة ممثلة بمعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية اتفاقية دعم برامج تعليمية مع بنك التنمية الاجتماعية، تهدف إلى مزيد من التمكين في تقديم برامج تعليمية نوعية تسهم في تنمية القدرات البشرية، وتعزيز المهارات المهنية، ودعم مسارات التأهيل والتطوير، ومثل الجامعة في التوقيع سعادة رئيس الجامعة المكلف أ.د. علي بن محمد التفيذي م. سلطان بن عبدالعزيز الحميدي.

وتأتي هذه الاتفاقية ضمن إطار شراكات الجامعة، وتعزيزاً لدورها في تنمية القدرات البشرية، من خلال تمويل البنك لبرامج تعليمية وتدريبية

مجلس إدارة معهد الملك عبد الله يعقد اجتماعه الثاني



المعرفية، ويرسخ قدرته المؤسسية على تقديم قيمة مضافة نوعية للمستفيدين، تأكيداً لدوره بوصفه الذراع المؤسسي في الجامعة بتوظيف إمكاناتها المعرفية لتحقيق أثر تنموي واقتصادي مستدام.

رسالة الجامعة
التحرير

بإشراف سعادة رئيس الجامعة المكلف أ.د. علي بن محمد التفيذي م. سلطان بن عبدالعزيز الحميدي، وأطلع المجلس على تقارير أداء أعمال الربع الأول من العام المالي 2026م، والتي عكست مستوى متقدماً في الأداء وفق خطة الأعمال المعتمدة لهذا العام المالي، بما يجسد استمرارية العمل المؤسسي المنظم، ويؤكد رسوخ الممارسات المهنية التي تعزز موثوقية المعهد كقطاع استشاري يعتمد عليه.

كما ناقش المجلس موجبات العمل للقرارات القادمة، بما يعزز جاهزية المعهد للتعامل مع التحولات المتسارعة في قطاع الخدمات الاستشارية

مجلس الدراسات العليا يعقد جلسته الثانية والعشرين



طالباً وطالبة من طلبة الدراسات العليا. كما نظر المجلس في عدد من الحالات الطلابية، بما يحقق مصلحة الطلبة ويعزز جودة مخرجات الدراسات العليا. وناقش المجلس عدداً من

رسالة الجامعة
التحرير

عقد مجلس الدراسات العليا جلسته الثانية والعشرين للعام الدراسي 1447هـ، مؤخرًا بقاعة

الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، كان من أبرزها التوصية بالموافقة على تعديل القاعدة التنفيذية للمادة (12) من لائحة الدراسات العليا، والموافقة على منح الدرجة العلمية لعدد (90)

مجلس الدراسات العليا في مقر العمادة، برئاسة سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس الدكتور هشام بن عبد العزيز الهدلق.

مجلس الدراسات العليا في مقر العمادة، برئاسة سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس الدكتور هشام بن عبد العزيز الهدلق.

اعتماد أكاديمي لبرنامج (GIS) بقسم الجغرافيا



رسالة الجامعة
التحرير

حصل برنامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) بقسم الجغرافيا في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على الاعتماد البرامجي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب، ممثلة في مركز اعتماد، وذلك للفترة من مايو 2026م وحتى أبريل 2031م.

ويأتي هذا الاعتماد تأكيداً على جودة مخرجات البرنامج، والتزامه بتطبيق أعلى معايير الجودة الأكاديمية، ومواءمته لمتطلبات سوق العمل في مجالات نظم المعلومات الجغرافية والتقنيات الجيومكانية.

ويعكس هذا الإنجاز الذي يعد الأول من نوعه على مستوى المملكة، الجهود المتواصلة التي تبذلها الكلية والقسم في تطوير الخطط الدراسية، وتعزيز كفاءة العملية التعليمية، وتوفير بيئة تعليمية محفزة تدعم الابتكار والتعلم التطبيقي، إلى جانب الاستثمار في الكوادر الأكاديمية المؤهلة.

كما يسهم الاعتماد في تعزيز ثقة الجهات المهنية وسوق العمل بخريجي البرنامج، ويدعم فرصهم في المنافسة على الوظائف النوعية في القطاعين العام والخاص، خاصة في المجالات المرتبطة بتحليل البيانات الجغرافية المكانية، والاستشعار عن بُعد، والتخطيط الحضري والاستدامة البيئية وغيرها من المجالات التطبيقية ذات العلاقة.

برنامج (مساري).. رفع الجاهزية الأكاديمية وترشيد القرار التخصصي



رسالة الجامعة
التحرير

ضمن حزمة من المبادرات الإرشادية التي تعمل العمادة من خلالها على إعادة تشكيل تجربة السنة الأولى الجامعية بوصفها مرحلة تأسيسية حاسمة، لا تقتصر على اجتياز المقررات الأكاديمية والمهنية فحسب، بل تمتد لتشمل بناء الوعي، واتخاذ القرار، والاستعداد الفعلي للمسار الأكاديمي والمهني، نفذت عمادة السنة الأولى المشتركة بالجامعة برنامج "مساري" بوصفه تدخلاً إرشادياً منمطاً يربط بين تجربة الطالب الأكاديمية المبكرة وخياراته المستقبلية في التخصص.

واستند البرنامج إلى تصميم يجمع بين التوجيه المعرفي والتفاعل المباشر؛ حيث عُقدت جلسات حوارية مع مختصين أتاحت للطلبة والطالبات مناقشة موضوعات محورية تشمل: طبيعة التخصصات، متطلبات التخصص، المسارات الأكاديمية، وفرص ما بعد التخرج.

وبالتوازي، أقيم معرض تعريفى بمشاركة الكليات والعمادات المساندة، قدم صورة متكاملة عن البرامج الأكاديمية وخططها الدراسية، إلى جانب منظومة الخدمات الداعمة (الأكاديمية والإرشادية).

وقد أسهم هذا التكامل بين البعد المعلوماتي والتجريبي بتعزيز قدرة الطلبة على المقارنة الواعية بين الخيارات، متجاوزين الاكتفاء بالتصورات العامة أو الانطباعات الأولية.

ويمثل برنامج مساري امتداداً لنموذج الإرشاد متعدد الطبقات الذي تتبناه العمادة، والذي يركز على: ضبط التوقعات الأكاديمية مبكراً وربطها بمتطلبات التخصص، تحسين جودة القرار التخصصي عبر إتاحة معلومات موثوقة وقنوات تفاعل مباشرة، ومواءمة الميول والقدرات مع الخيارات المتاحة ضمن بيئة تعليمية واقعية.

وفي ختام البرنامج، جرى تكريم الجهات المشاركة تقديرًا لدورها في دعم التجربة الإرشادية، وما قدمته من محتوى معرفي وتفاعلي أسهم في رفع جودة مخرجات البرنامج.

وقد أوضح عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هادي الغامدي أن البرنامج يندرج ضمن منظومة متكاملة تستهدف بناء قرار أكاديمي واع لدى الطالب منذ بداياته الجامعية، مؤكداً أن ربط الاختيار التخصصي بتجربة أكاديمية مدروسة خلال السنة الأولى المشتركة يمثل مدخلاً أساسياً لتقليص الفجوات وتحقيقاً لتكافؤ الفرص، وتعظيم فرص الاستبقاء Retention rate ورفع معدلات الإتمام Completion rate بما يسهم في رفع كفاءة المخرجات التعليمية، وتعزيز مواءمتها مع متطلبات المستقبل.

تحت شعار "أترك أخضر"

تدشين فعاليات أسبوع البيئة 2026

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية رئيس الجامعة المُكلَّف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي، وبحضور سعادة نائب رئيس الجامعة للمشاريع الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن جارالله الدغيشم، دُشنت فعاليات أسبوع البيئة لعام 2026م تحت شعار "أترك أخضر"، وذلك في الساحة الخارجية أمام كلية العلوم بالمدينة الجامعية للطلاب. ويأتي إطلاق هذه الفعاليات تأكيداً لاهتمام الجامعة بتعزيز الوعي البيئي وترسيخ ثقافة الاستدامة من خلال تنفيذ مجموعة من البرامج والمبادرات التوعوية التي تستهدف منسوبي الجامعة والمجتمع. كما تجسّد هذه الفعاليات التزام الجامعة بدعم المبادرات الوطنية في مجال حماية البيئة، والإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، بما يسهم في تعزيز المحافظة على الموارد الطبيعية.

تكريم الفائزين بجائزة العميد للتميز في كلية التمريض

رسالة الجامعة
التحرير

هيئة التدريس في خدمة المجتمع أ. ريم إبراهيم العرف.

كما فازت أ. أمينة محمد الكنانة في مسار التميز والابتكار لموظفي الكادر الإداري وفازت الطالبة نورة عبدالله الخريجي في مسار التميز والابتكار لطلبة مرحلة البكالوريوس، وفازت الطالبة كوثر أبو غالية في مسار التميز والابتكار لطلبة مرحلة الدراسات العليا، وذلك تقديرًا لما قدموه من مبادرات وأعمال نوعية عكست أثرًا ملموسًا في بيئة الكلية التعليمية، والبحثية والإدارية والمجتمعية.

وأكد سعادة عميد الكلية أ.د. حمود بن عوض الحريبي أن الجائزة تمثل خطوة إستراتيجية في ترسيخ ثقافة التميز داخل الكلية، مشيرًا إلى أن الكلية تسعى من خلال هذه المبادرة إلى اكتشاف النماذج المهمة، وتحفيز التنافس الإيجابي، وربط التقدير المؤسسي بالأثر الحقيقي.

وقال سعادته: "إن جائزة عميد الكلية للتميز والابتكار تأتي إيمانًا من الكلية بأن التميز لا يُصنع بالقرارات فقط، بل بالبيئة التي تمنح أصحاب المبادرات مساحة للظهور والتأثير. وما نحتفي به اليوم هو ثمرة جهود

برعاية وحضور سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، نظمت كلية التمريض حفل تكريم الفائزين بجائزة العميد للتميز والابتكار في دورتها الأولى.

وجاء الحفل تنويجًا لمسار نوعي أطلقته الكلية لتعزيز ثقافة التميز والابتكار، وإبراز المبادرات والإنجازات المؤثرة في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والتطوير الإداري، بما يعكس توجه الكلية نحو بناء بيئة أكاديمية وصحية محفزة للإبداع، وقادرة على تحويل الأفكار والممارسات المتميزة إلى نماذج قابلة للتطوير والاستدامة.

وشهد الحفل تكريم الفائزين في عدد من مسارات الجائزة، حيث فاز في مسار التميز والابتكار لأعضاء هيئة التدريس في التمريض د. خلود خالد المطيري، وفي مسار التميز والابتكار لأعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي د. ندى محمد العطار، وفي مسار التميز والابتكار لأعضاء

أجواء احتفالية عكست اعتزاز الكلية بمنسوبيها وبما يقدمونه من إسهامات نوعية.

وفي ختام الحفل، هنأت كلية التمريض الفائزين والفائزات، مشيدة بما قدموه من أعمال ومبادرات تمثل إضافة حقيقية لمسيرة الكلية، مؤكدة أن هذه الجائزة ستكون منصة سنوية لتعزيز ثقافة الإنجاز، واستثمار الطاقات المتميزة، وترسيخ مفهوم الابتكار باعتباره ممارسة مستمرة لا ترتبط بمناسبة محددة.

في هذه الجائزة ليؤكد أن التميز في مهنة التمريض لم يعد مقتصرًا على الممارسة السريرية فحسب، بل يمتد إلى التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والإدارة، والابتكار في تطوير الممارسات المهنية والأكاديمية.

وتضمّن الحفل عددًا من الفقرات، من بينها كلمة لرئيس فريق إعداد معايير الجائزة د. صفية بنت سالم باكرمان، وعرض مرثي عن الجائزة، وكلمة لعميد الكلية، ثم تكريم الفائزين في مختلف المسارات، في

يعكسان دعم قيادات الجامعة المتواصل للمبادرات النوعية التي تعزز التميز الأكاديمي والبحثي، وتدفع بالكليات إلى تبني نماذج عمل أكثر ابتكارًا وتأثيرًا.

ويكتسب هذا التكريم دلالة خاصة لتزامنه مع قرب حلول اليوم العالمي للتمريض، الذي يوافق 12 مايو من كل عام، حيث يحتفي العالم بالدور الإنساني والمهني والعلمي الذي يقدمه التمريض في خدمة الفرد والمجتمع. ويأتي احتفاء كلية التمريض بالفائزين

متميزة قدمها أعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفون، وأسهمت في دعم رسالة الكلية وتعزيز جودة التعليم والبحث وخدمة المجتمع. هذه الجائزة في دورتها الأولى تمثل بداية مسار مستدام نطمح من خلاله إلى تحويل التجارب الناجحة إلى ممارسات مؤسسية، وأن تكون الكلية بيئة حاضنة للأفكار النوعية والابتكار الحقيقي.

وأضاف سعادته أن رعاية وحضور سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لهذا الحفل



الجمعية الأمريكية لنظم إدارة معلومات الرعاية الصحية تمنح "طبية" الجامعة تصنيفاً عالمياً 7- HIMSS



رسالة الجامعة
مساعدة الغنيم - تصوير: توفيق الغامدي

حققت المدينة الطبية في الجامعة إنجازاً عالمياً بحصولها على المستوى السابع من اعتماد الجمعية الأمريكية لإدارة نظم معلومات الرعاية الصحية (HIMSS) لتتضمن بذلك إلى قائمة النخبة من المؤسسات الصحية العالمية التي نجحت في تحقيق أعلى مستويات التحول الرقمي في إدارة نظم المعلومات الصحية. ويعد هذا الاعتماد أحد أبرز المعايير العالمية في مجال قياس نضج التحول الرقمي الصحي.

ويعد هذا الاعتماد الدولي الرفيع، والذي يمثل المرحلة النهائية في نموذج تقييم النضج الرقمي في تبنى الملف الصحي الإلكتروني (EMRAM)، بمثابة شهادة عالمية على وصول المدينة الطبية الجامعية إلى بيئة صحية رقمية متكاملة، حيث تدار العملية العلاجية بكاملها إلكترونياً. ولا يقتصر هذا الإنجاز على مجرد تطبيق أنظمة تقنية متقدمة، بل يعكس قدرتها المتقدمة على تبادل المعلومات الطبية للمريض بشكل آني وآمن بين جميع مقدمي الخدمة، والاستفادة من تحليلات البيانات الضخمة لتعزيز جودة الرعاية الصحية، وتحسين سلامة المرضى، ودعم اتخاذ القرارات السريرية. وأشار المدير العام التنفيذي للمدينة

رقمية قوية تدعم الممارسات السريرية المتطورة وتضمن تقديم خدمات صحية متكاملة ذات كفاءة عالية. ويأتي هذا التتويج العالمي يضاف إلى سلسلة نجاحات المدينة الطبية بالجامعة، ويعزز مكانتها الريادية كصرح طبي وأكاديمي رائد، قادر على المنافسة عالمياً وتقديم نموذج مشرف للرعاية الصحية المتكاملة في المملكة العربية السعودية، تماشياً مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في خلق قطاع صحي حيوي ومزدهر.

المهندس مبارك بن مرعي الشهراني أن هذا الإنجاز لم يكن ليتحقق لولا التكاتف والعمل بروح الفريق الواحد بين كافة الإدارات والتخصصات، فقد عملت إدارة تقنية المعلومات بالتعاون الوثيق مع الفرق الطبية والتمريضية والصيدلانية وكذلك أقسام المختبرات والأشعة والأقسام المساندة الأخرى ذات العلاقة في ورش عمل متكاملة، بهدف إعادة هندسة إجراءات العمل وتطويرها لتتوافق مع أعلى معايير الجودة والسلامة العالمية. هذا التعاون الوثيق مكن المنشأة من بناء بنية تحتية

الطبية الجامعية، الأستاذ الدكتور أحمد صلاح هرسى، إلى أن تحقيق هذا المستوى المتقدم قد جاء تنويجاً لرحلة طويلة من العمل الدؤوب والتخطيط الاستراتيجي، والتي تجسدت في الجهود الاستثنائية التي بذلتها فرق العمل بالمدينة الطبية، مما يعكس التزامها بتحقيق التميز المستدام، ودورها في دعم مستهدفات الرؤية الوطنية في تطوير الرعاية الصحية باستخدام التقنية والابتكار. من جانبه أوضح المدير التنفيذي لتقنية المعلومات والتحول الرقمي

ضمن فعاليات أسبوع البيئة ٢٠٢٦ استقبال طلاب المدارس في زيارة تعليمية للمشاتل



رسالة الجامعة
التحرير

ضمن فعاليات أسبوع البيئة 2026م تحت شعار "أترك أخضر" استقبلت إدارة الاستدامة وتطوير البيئة بوكالة الجامعة للمشاريع وفداً من طلاب مدارس الرواد، وذلك في زيارة تعليمية تهدف إلى تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب وغرس مفاهيم الاستدامة لديهم. وتعرّف الطلاب خلال الزيارة على مهام وحدة المشاتل ودورها في إنتاج النباتات والمحافظة على الغطاء النباتي داخل الحرم الجامعي، إضافة إلى الاطلاع على آليات الزراعة الحديثة وأساليب العناية بالنباتات، بما يساهم في دعم التوازن البيئي وتحسين جودة الحياة. كما تضمنت الزيارة جولة ميدانية داخل مرافق المشاتل، أطلع خلالها الطلاب على أنواع النباتات المختلفة وطرق زراعتها إلى جانب تقديم شرح توعوي حول أهمية المحافظة على البيئة ودور الفرد في تحقيق الاستدامة. وتأتي هذه الزيارة في إطار جهود وكالة الجامعة للمشاريع لتعزيز الشراكات المجتمعية ونشر ثقافة الوعي البيئي بين مختلف فئات المجتمع.

استضافة الإعلامي عمر الخميس نادي الإعلام يناقش صناعة التأثير في الإعلام الرقمي



رسالة الجامعة
الجوهرة العتيبي

استضاف نادي الإعلام في إحدى برامجه المميزة (سبت النادي) الأستاذ عمر الخميس، خبير في الاتصال والإعلام، للحديث عن صناعة التأثير في الإعلام الرقمي. وأشار الضيف إلى أن التأثير الحقيقي لا يُقاس بمدى انتشار الرسالة، بل بالأثر الذي تتركه في الذاكرة بعد انتهائها، وأن المحتوى المؤثر هو ما ينتج في إحداث تغيير حقيقي داخل الإنسان. وحضر الجلسة كوكبة من الصحفيين والإعلاميين وطلاب الإعلام.

ورشة عمل بعنوان "تقييم نموذج القياس" بإدارة الأعمال

في إطار اهتمام وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بكلية إدارة الأعمال ودورها الرائد في مجال الاهتمام بالتثقيف ونشر الوعي في مجال البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا، ويتوجه من وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، الأستاذ الدكتور محمد بن علي العجيل، أقامت وحدة البحث العلمي ورشة عمل بعنوان "تقييم نموذج القياس في نمذجة المعادلات الهيكلية بالبحوث الكمية".

وذلك بقاعة مركز القيادات التنفيذية 100 بالطابق الأول لكلية إدارة الأعمال وتم نقلها عبر تقنية الفيديو لشطر الطالبات عبر تطبيق زوم، وقدمتها الدكتورة سعاد عبد الله محمد دخيخ، أستاذ الإدارة المشارك بقسم نظم الإدارة بكلية إدارة الأعمال.

وتعد هذه الورشة امتداداً لسلسلة ورش العمل التي تقدمها وحدة البحث العلمي للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025-2026. وتلخصت أهم محاور هذه الورشة في النقاط التالية: مقدمة في نمذجة المعادلات الهيكلية SEM. مفهوم نموذج القياس وأهميته في البحث العلمي. تقييم الثبات Reliability. تقييم الصدق التقاربي والتمييزي. تطبيق عملي باستخدام أحد برامج التحليل الإحصائي AMOS. وشهدت الورشة حضوراً مميّزاً من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا، وكان لمداخلات الحضور تأثير فعال في إثراء النقاش.

إنجازات مميزة لطالبات "الأولى المشتركة" في الملتقى العلمي

مواهبهم. وكلية عمادة السنة الأولى المشتركة لشؤون الطالبات الدكتورة هياء بنت محمد الشهري، أكدت أن هذا التميز يعكس ما توليه العمادة من اهتمام بتوفير بيئة تعليمية محفزة تدعم الإبداع والابتكار لدى الطالبات، مشيرة إلى أن مشاركة الطالبات في مثل هذه الملتقيات النوعية تمثل امتداداً لرسالة العمادة في تمكين الطلبة وبناء شخصياتهم الأكاديمية والمهنية. وأضافت أن ما تحقق من إنجازات يُعد مصدر فخر واعتزاز، ويجسد مستوى الكفاءة والتميز الذي تتمتع به طالبات العمادة، مؤكدة استمرار دعم العمادة لكافة المبادرات التي تعزز حضور طالباتها في المنافسات العلمية على مستوى الجامعة وخارجها.



رسالة الجامعة
التحرير

سجلت عمادة السنة الأولى المشتركة بالجامعة حضوراً مميّزاً في الملتقى العلمي السادس عشر لطلبة الجامعة للبحث والابتكار والمهنية، وذلك بمشاركة ثلاث طالبات من العمادة، تمكن من تحقيق مراكز متقدمة في عدد من المسارات، في إنجاز يعكس تميز مخرجات العمادة ودعمها المتواصل لطلبتها. وتمثلت النتائج بحصول الطالبة منى زياد جبلاوي على المركز الأول في مسار الخط العربي، فيما حققت الطالبة أريام طلال الرويلي المركز الثاني في مسار القصة القصيرة، وحصدت الطالبة ليان عبدالله العاصم

المركز الثالث في المسار ذاته. ويأتي هذا الإنجاز في إطار جهود العمادة الرامية إلى تنمية مهارات

التمريض تشارك في مسابقة "منارة التمريض" بجامعة نورة

ومهمة، عكست ما تمتلكه الطالبات من وعي مهني وقدرة على تقديم أفكار مبتكرة تساهم في تطوير الرعاية التمريضية، مشيرة إلى أن مثل هذه المنافسات تعزز حضور طلبة التمريض في المشهد الصحي الوطني، وتدعم توجهات تطوير التعليم التمريضي بما يواكب احتياجات القطاع الصحي. وأضافت أن تمثيل قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية في هذه المسابقة يعكس حرص الكلية والقسم على دعم طالباته، وتحفيزهم على المشاركة في المنصات العلمية التي تبرز امكانياتهم، وتمنحهم فرصة للاحتكاك بتجارب طلابية من مختلف جامعات المملكة.



رسالة الجامعة
عبدالعزیز العجمي، فراس القحطاني، ناصر حصين

شاركت كلية التمريض بالجامعة في مسابقة «منارة التمريض» بنسختها الثانية، التي نظمتها كلية التمريض بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن تحت شعار «ابتكر فكرة وطور من رعاية»، وذلك ضمن منافسات أقيمت على مستوى كليات التمريض بجامعة الملكة، بمشاركة 24 جامعة.

ومثل كلية التمريض بالجامعة في هذه المسابقة قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية، بقيادة د. ندى العطار، وبمشاركة عدد من طالبات القسم، حيث قدّموا مشاركة نوعية تعكس مستوى التأهيل العلمي والمهاري لطالبات الكلية، وقدرتهم على تطبيق المعرفة التمريضية في ابتكار أفكار تساهم في تطوير جودة الرعاية الصحية.

وضم فريق الكلية من الطالبات الفريق الأول وصايف القحطاني، مها

العنزي، وهج العتيبي، أثير السبيعي، والفريق الثاني جوري السلمي، رعاء آل طائع وربيعا النودل.

حيث جاءت مشاركتهم ضمن إطار تنافسي يهدف إلى تحفيز طالبات التمريض على التفكير الإبداعي، وتطوير حلول وأفكار مبتكرة قابلة للتطبيق في مجالات الرعاية التمريضية والصحة المجتمعية. وتأتي مشاركة كلية التمريض بالجامعة في هذه المسابقة «منارة التمريض» تمثل تجربة ثرية

شركة وادي الرياض الشريك الإستراتيجي
للحفل الختامي لكلية إدارة الأعمالرسالة الجامعة
التحرير

تشرفت شركة وادي الرياض - الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود - بكونها شريكاً إستراتيجياً للحفل الختامي لكلية إدارة الأعمال بالجامعة لعام 2026.، والذي يهدف إلى تكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة والموظفين والأنشطة الطلابية المميزة. ويأتي ذلك في إطار جهود الشركة لدعم المبادرات النوعية وتعزيز الشراكة بين التعليم ومجتمع الأعمال، حيث تعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري للجامعة في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، بما يساهم في تطوير اقتصاد المعرفة.

مركز البحوث يناقش نظام ترقيات أعضاء
هيئة التدريسرسالة الجامعة
عبد العزيز العجمي، فراس القحطاني، ناصر حصين

نظم مركز البحوث محاضرة بعنوان "نظام الترقيات لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة وفهم المعايير وتعزيز فرص القبول"، وذلك بشطري الطلاب والطالبات. قدمت المحاضرة سعادة أ.د. منال بنت فهد الحربي، وكيلة الكلية لشؤون الطالبات، حيث استعرضت أبرز محاور نظام الترقيات وآلياته، مسلطة الضوء على المعايير الأساسية التي تساهم في تعزيز فرص القبول. وأكدت على أهمية جودة ومحتوى ملف الترقية المقدم للمجلس العلمي. وشهد لقاء شطر الطلاب، الذي أداره جواره مدير مركز البحوث د. علي بن محمد كيري، نقاشاً علمياً ثرياً وتفاعلاً لافتاً من الحضور. كما عُقد اللقاء في شطر الطالبات، وأدارت الحوار سعادة مساعدة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتورة جواهر عبدالله بن جمعة، وتم خلاله فتح باب النقاش والإجابة على استفسارات الحاضرات. جاء التفاعل الملموس من أعضاء هيئة التدريس ليؤكد أهمية طرح هذه القضايا، ويشكل دعماً لتوجه المركز نحو تنظيم المزيد من الفعاليات العلمية.

عميد كلية الطب يري حفل تكريم
خريجي الزمالات والدبلوماترسالة الجامعة
التحرير - تصوير: ياسر الخضيري

يشرف عليها مركز الدراسات الطبية العليا، تضم أكثر من 130 برنامجاً تدريبياً، وما يزيد على 1000 متدرب في مختلف التخصصات الطبية العامة والدقيقة؛ وقد أظهرت إحصائيات المركز لعام 2025م تخرج 359 خريجاً وخريجة، وواقع 162 خريجاً من برامج البورد، و147 خريجاً من برامج الزمالات، إضافة إلى 50 خريجاً من برامج الدبلومات، في عدد من المسارات الطبية والتخصصات الصحية المختلفة. واستهلّت المناسبة بالسلام الوطني، ثم تلاوة آيات من القرآن الكريم، أعقبها كلمة مدير مركز الدراسات الطبية العليا الدكتور رياض بن ناصر السهلي، الذي أكد أن الطب رسالة إنسانية سامية تتجاوز حدود المهنة، داعياً الخريجين إلى مواصلة العطاء العلمي والمهني، وتحمل مسؤولياتهم الوطنية والإنسانية في خدمة المرضى والمجتمع؛ كما ألقى وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عاصم بن عبدالعزيز الفدأ كلمة أشار فيها إلى التزام الكلية بتطوير برامج الدراسات الطبية العليا، وتعزيز بيئة البحث والابتكار، ودعم الكفاءات الوطنية بما يساهم في الارتقاء بجودة الرعاية الصحية ومواكبة المستهدفات الوطنية في القطاع الصحي. واختتمت الكلمات بكلمة عميد كلية الطب د. بندر الجفن، الذي هنأ الخريجين والخريجات بهذه المناسبة؛ مؤكداً أن ما تحقق يمثل ثمرة سنوات من الجهد والاجتهاد، وأن خريجي الكلية يُعدّون ركيزة أساسية في مستقبل الرعاية الصحية، وشركاء

كُرمت كلية الطب بالجامعة ممثلة بمركز الدراسات الطبية العليا خريجي برامج الزمالات الطبية والدبلومات للعام 2025م برعاية من عميد كلية الطب د. بندر بن ناصر الجفن وذلك خلال المناسبة التي أقيمت مؤخراً بحضور عدد من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس، والذي يُعدّ امتداداً لمشاركة خريجي برامج الزمالات الطبية والدبلومات في حفل تخرج طلبة الجامعة لعام 2026م، المقام برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض؛ جاء التكريم ضمن منظومة تدريبية متقدمة

د. الجفن يكرم طالب وطالبة لتمييزهما الأكاديمي لعام 2026

رسالة الجامعة
نايف آل فهد - تصوير: ياسر الخضيري

كُرّم عميد كلية الطب بالجامعة الدكتور بندر بن ناصر الجفن، مؤخراً، الطالب سعد بن محمد العنقري والطالبة نوف بنت عبداللطيف الدلقان، وذلك خلال انعقاد مجلس الكلية، تقديراً لتمييزهما الأكاديمي والسلوكي وحصولهما على لقب "الطالب المثالي" على مستوى كلية الطب لعام 2026م. يأتي هذا التكريم امتداداً لحفل تكريم الفائزين في الملتقى العلمي السادس عشر لطلبة الجامعة، الذي رعاه سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي، وشمل تكريم الطلبة المتميزين في مجالات البحث والابتكار والموهبة، والحاصلين على لقب "الطالب المثالي" على مستوى الكليات والجامعة، إضافة إلى المتميزين في الأنشطة الطلابية.

النماذج الطلابية المهمة وتحفيز الطلبة على التميز العلمي والمشاركة المجتمعية والقيادية؛ موضحاً أن لقب "الطالب المثالي" يهدف إلى تعزيز التميز الأكاديمي والسلوكي، وتنمية روح المبادرة والمسؤولية، وإبراز النماذج الطلابية المهمة بما يساهم في إعداد

نادي الإعلام يستضيف السويلم والثبتي
في "مساحة ترند"رسالة الجامعة
محمد الشهري

والاتصال من جوانب مهنية ومعرفية متعددة. وقدّم الأستاذ سيف السويلم جلسة بعنوان "جهود اتصالية صنعت قصة نجاح غير مسبوق"، استعرض خلالها دور العمل الاتصالي في تحقيق النجاحات المؤسسية وبناء الصورة

استضاف نادي الإعلام مؤخراً كلاً من الأستاذ سيف السويلم والأستاذ فوزان الثبتي، في لقاء حوارى ضمن "مساحة ترند"، تناول محاور الإعلام

جامعة الملك سعود
King Saud University
وفاة الجامعة للشؤون العلمية والأكاديمية
إدارة الطلبة الدوليين

خريجو جامعة الملك سعود من الطلبة الدوليين لعام 2026 م (سفراء علم وقادة مستقبل)

| | |
|------------------|-----|
| عدد الخريجين | 336 |
| طالبات | 186 |
| نسبة | 55% |
| تخصصاً أكاديمياً | 88 |
| نسبة | 45% |
| خليفة | 19 |
| جنسية | 53 |

حفل تخرج طلبة جامعة الملك سعود
KSU Commencement Ceremony
2026

الذهنية وتعزيزها. فيما تناول الأستاذ فوزان الثبتي في جلسته "هندسة الذكاء في الإعلام" دور الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة في تطوير العمل الإعلامي وصناعة المحتوى، وأثرها على مستقبل القطاع.

"إدارة الأعمال" تقيم حفلها الختامي



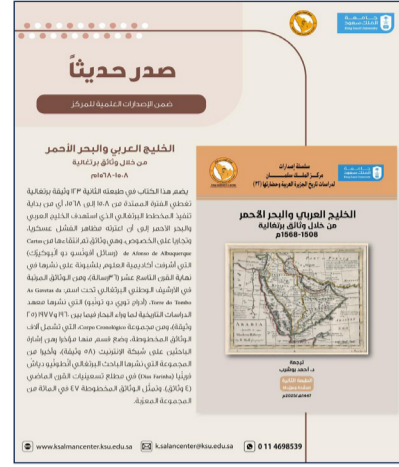
ألقى عميد الكلية كلمة رحبت فيها بالحضور، مؤكدة حرص الكلية على مواصلة التميز الأكاديمي والبحثي، وتعزيز جودة البرامج التعليمية بما ينسجم مع مستهدفات الجامعة وتطلعاتها. وشهد الحفل استعراض أبرز منجزات الكلية عبر وكالاتها المختلفة، شملت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي، ووكالة التطوير والجودة، ووكالة الشؤون الأكاديمية والتعليمية، حيث تضمن العرض أبرز المبادرات والبرامج التطويرية والإنجازات البحثية وجهود الاعتماد الأكاديمي وتحسين الجودة. وتضمنت فقرات الحفل تكريم الجهات الراعية، وأعضاء هيئة التدريس المتقاعدين والمغادرين، والحاصلين على ترقيات أكاديمية، إضافة إلى المشاركين في تمديد الاعتماد الأكاديمي الدولي، والتميز في الوكالات والإدارات المختلفة. كما كرّمت الكلية الطالبة المثالية على مستوى الجامعة والكلية، والطالبة القائمة العمد للتفوق، والطلبة المتميزين، إلى جانب تكريم رجال الأمن وعمال النظافة المتميزين. وأعلنت الكلية خلال الحفل أسماء الفائزين بجوائز التميز لعام 1447هـ، والفائزين في مبادرة «إنجاز»، فيما اختتمت الفعالية بكلمة للدكتور محمد بيت المال، قدّم خلالها شكره للحضور واللجان المنظمة، متمناً جهودهم في إنجاح الحفل.



برعاية عميد كلية إدارة الأعمال بالجامعة د. ربما بنت سعيد، نظمت كلية إدارة الأعمال حفلها الختامي للعام الجامعي 1447هـ، بحضور أعضاء هيئة التدريس والطلبة ومنسوبي ومنسوبات الكلية، إلى جانب الجهات الراعية والمشاركة. واستهل الحفل بالسلام الملكي وتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم

رسالة الجامعة
التحرير

إصدارات جديدة ..



أصدر مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها مؤخرًا كتابين جديدين في مجال تاريخ الجزيرة العربية. الأول بعنوان "الشواهد الإسلامية في أرخبيل دهلك (البحر الأحمر)"، من تأليف مادلين شنايدر وترجمة د. المنجي محمد قردلي، وقد صدر في مجلد واحد يضم جزأين، ويتناول الشواهد الإسلامية في أرخبيل دهلك. أما الكتاب الثاني فهو طبعة ثانية منقحة ومزودة لكتاب "الخليج العربي والبحر الأحمر" من خلال وثائق برتغالية (1508-1568م)، من ترجمة د. أحمد بوشرب، ويعتمد على وثائق برتغالية تؤرخ لتاريخ الخليج العربي والبحر الأحمر خلال تلك الفترة.

كلية إدارة الأعمال تحتفي بموظفيها المترقين



رسالة الجامعة
سلمان الجمعة، مشاري الغامدي

أقامت كلية إدارة الأعمال احتفالية لتكريم الموظفين والموظفات المترقين، برعاية عميد الكلية د. ربما بن سعيد، وبحضور وكلاء الكلية. ويأتي هذا التكريم تقديرًا لجهود المترقين، وتعزيزًا لثقافة التميز في بيئة العمل، حيث تم خلال الحفل الإشادة بما قدموه من أداء متميز أسهم في تحقيق أهداف الكلية. وفي ختام الاحتفالية، قدمت التهاني للمترقين مع التمنيات لهم بمزيد من النجاح والتوفيق في مسيرتهم المهنية.

النادي الكيميائي ينظم فعالية تركيبية لصناعة العطور



رسالة الجامعة
عبدالمحسن بن شلفوت، بندر الشمراني

نظم النادي الكيميائي الطلابي بالتعاون مع قسم الكيمياء بكلية العلوم بالجامعة مؤخرًا فعالية تركيبية بحضور وتفاعل لافت من الطلاب ومنسوبي الجامعة والزوار. وجاءت الفعالية ضمن المبادرات الطلابية الهادفة إلى تقديم علم الكيمياء بأسلوب تفاعلي يربط بين المعرفة العلمية والإبداع والتجربة العملية. واستعرضت "تركيبية" مراحل صناعة العطور، ومصادرها الطبيعية والصناعية، ودور الكيمياء في بناء التركيبات العطرية وضبط التراكيز والتفاعلات المؤثرة على ثبات الرائحة وتميزها.

وتضمن البرنامج محطات تفاعلية بدأت بالتعرف على مكونات العطور واستخلاصاتها، وانتهت بتصميم وتركيب العطور يدويًا من قبل الزوار. وشهدت الفعالية إقبالًا كبيرًا، إذ جرى توزيع أكثر من 1400 عبوة عطرية كهدايا للحضور، في مؤشر على نجاح التنظيم ومستوى المشاركة الطلابية، ودور الكيمياء في دعم الصناعات العطرية والابتكارية وربطها بالتطبيقات اليومية.

علوم الأغذية تنظم الملتقى العلمي الثاني للدراسات العليا

رسالة الجامعة
بندر الشمراني، عبدالمحسن بن شلفوت

نظمت وكالة كلية علوم الأغذية والزراعة للدراسات العليا والبحث العلمي فعاليات الملتقى العلمي الثاني لطلاب وطالبات الدراسات العليا، مؤخرًا، في بهو الكلية، وذلك برعاية عميد الكلية د. محمد بن عبداللطيف النفيسة.

وشهد الملتقى حضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الكلية من الكادر الإداري، إضافة إلى عدد من طلاب الكلية والزوار المهتمين. واستعرض الملتقى 30 أطروحة علمية لطلبة الدراسات العليا، غطت مجالات متنوعة في علوم الأغذية والزراعة، شملت الأمن الغذائي، وتقنيات الزراعة الحديثة، وسلامة الأغذية، واستدامة الموارد الزراعية. ويهدف الملتقى إلى إبراز المخرجات البحثية لطلبة الدراسات العليا، وتبادل الخبرات بين الباحثين، وتعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار، بما يساهم في خدمة القطاع الزراعي والغذائي وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجال الأمن الغذائي.

حضور مميز لكلية الفنون في فعالية "مساري"



رسالة الجامعة
التحرير - تصوير: خالد العبد اللطيف

شاركت كلية الفنون، ممثلة بوكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية وبالتعاون مع الأقسام الأكاديمية، في فعالية "مساري" التي نظمتها عمادة السنة الأولى المشتركة خلال الفترة من 04-05-2026م إلى 05-05-2026م بشطري الطلاب والطالبات، وذلك بهدف تعريف الطلبة بالبرامج الأكاديمية والتخصصات والمسارات التعليمية في الكليات. وشهد ركن كلية الفنون حضوراً وتفاعلاً لافتاً من الزوار، حيث جرى استعراض البرامج الأكاديمية والإجابة عن الاستفسارات المتعلقة بالتخصصات والمسارات التعليمية، بما يساهم في تعزيز الوعي الأكاديمي. وفي ختام الفعالية، توج ركن كلية الفنون بالمركز الأول نظير تميزه في التنظيم والحضور والتفاعل مع الزوار، في إنجاز يعكس تكامل الجهود وروح العمل التعاوني، ويؤكد دور الكلية في إبراز القدرات المبدعة بالمجال الفني.

الجمعية الكيميائية السعودية ترعى فعالية "مبادرتك اليوم.. أثر للغد"



رسالة الجامعة
التحرير

وتهدف الفعالية إلى خلق بيئة محفزة للمبادرات الفعالة من خلال تزويد منسوبي الكلية بالمعارف والأدوات الأساسية التي تمكنهم من تحويل أفكارهم إلى مشاريع واقعية ذات أثر مستدام، إلى جانب تعزيز روح المبادرة لدى الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس. وشملت محاور الفعالية عدداً من الموضوعات المهمة منها (مفهوم المبادرات في البيئة الجامعية، آليات تحويل الأفكار إلى مبادرات قابلة للتنفيذ، قياس الأثر والاستدامة، عرض تجارب واقعية وقصص نجاح ملهمة). وأكدت الجهة المنظمة أن هذه الفعالية تمثل منصة نوعية تجمع الطموح بالفرص، وتساهم في تمكين المشاركين من تطوير أفكارهم وتحولها إلى مشاريع ذات أثر ملموس في المجتمع. وشهدت الفعالية مشاركة عدد من الشركاء الاستراتيجيين، الجامعة في دعم الابتكار وتعزيز ثقافة المبادرة، بما يواكب مستهدفات التنمية الوطنية ويعزز من دور الجامعة في خدمة المجتمع وبناء مستقبل مستدام.

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية سعادة عميد كلية العلوم الأستاذ الدكتور زيد بن عبد الله العثمان، ورئيس الجمعية الكيميائية السعودية، نظمت كلية العلوم ممثلة بلجنة تنظيم فعالية يوم المبادرات، فعالية نوعية بعنوان "مبادرتك اليوم.. أثر للغد" وذلك في مقر الكلية، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمهتمين.

د. خالد المطيري لرسالة الجامعة :

الوصول للاكتفاء الذاتي في المحاصيل الأساسية.. مسألة وقت

الدكتور خالد المطيري من كلية علوم الأغذية والزراعة للحديث عن واقع الإنتاج النباتي، وأبرز التحديات، ومستقبل الزراعة في المملكة في ظل رؤية 2030، ودور التقنيات الحديثة والبحث العلمي في تحقيق الاستدامة والاكتفاء الذاتي.

يشهد قطاع الإنتاج النباتي في المملكة العربية السعودية تحولاً نوعياً يتسارع مع مستهدفات الاستدامة والأمن الغذائي، في ظل تحديات بيئية مناخية معقدة، على رأسها ندرة المياه وارتفاع درجات الحرارة. وفي هذا الإطار، نستضيف

رسالة الجامعة
حوار: محمد العنزي

تحول الإنتاج النباتي

- في البداية دكتور خالد كيف تقم واقع الإنتاج النباتي في المملكة اليوم؟ وما أبرز المحاصيل التي تشهد نمواً أو تراجعاً في السنوات الأخيرة؟
يشهد قطاع الزراعة بشكل عام والإنتاج النباتي بشكل خاص في المملكة تحولاً جذرياً نحو الاستدامة من خلال استغلال التقنيات الحديثة، مثل التوسع في استخدام البيوت المحمية والزراعة المائية لترشيد استهلاك المياه للمحاصيل التي يمكن تطبيق هذه التقنيات عليها كالفواكه والخضروات، بينما توظف تقنيات أخرى للمحاصيل الإستراتيجية التي تزرع على مساحات شاسعة مثل الاستشعار عن بُعد والطائرات بدون طيار وأدوات الذكاء الاصطناعي لتقليل استهلاك المياه. ويتصدر النخيل وإنتاج التمور كأهم محصول إستراتيجي وتصديري، مع نمو ملحوظ في إنتاج الخضروات والفواكه وكذلك القمح والشعير، في حين تشهد زراعة الأعلاف التقليدية تراجعاً متعمداً حفاظاً على الموارد المائية.

تحديات المزارعين

- ما التحديات الرئيسية التي تواجه المزارعين السعوديين في تحسين جودة وإنتاجية المحاصيل؟
يواجه المزارعون في السعودية عدة تحديات رئيسية، من أبرزها

ندرة المياه الصالحة للزراعة والاعتماد على المياه الجوفية غير المتجددة، إضافة إلى المناخ القاسي المتمثل في ارتفاع درجات الحرارة والجفاف. وهناك تحديات أخرى أقل تأثيراً لكنها مهمة، مثل ارتفاع تكاليف التشغيل، وتدهور جودة التربة وارتفاع ملوحتها، إلى جانب تحديات التسويق ورفع كفاءة سلاسل الإمداد، ما يتطلب تبني تقنيات زراعية حديثة وذكية لتعزيز الاستدامة والإنتاجية.

التقنيات الزراعية الحديثة

- كيف أثرت التقنيات الزراعية الحديثة مثل الزراعة الذكية والأنظمة المائية على تطوير القطاع النباتي في المملكة؟

أحدثت التقنيات الزراعية الحديثة، كالزراعة الذكية والأنظمة المائية والبيوت المحمية، نقلة نوعية في القطاع الزراعي، حيث أسهمت في رفع كفاءة استخدام المياه بنسبة تصل إلى 30٪ لبعض المنتجات، كما ساهمت في مضاعفة الإنتاجية في منتجات أخرى، خصوصاً تلك المزروعة داخل البيوت المحمية أو عبر الزراعة المائية، إضافة إلى تحسين جودة المحاصيل. ويعود ذلك أيضاً إلى الدعم الكبير من وزارة البيئة والمياه والزراعة لمشاريع البيوت المحمية المكيفة والاستزراع المائي، ما كان له أثر مباشر في تعزيز الأمن الغذائي وتحقيق مستهدفات الاستدامة ضمن رؤية 2030.

دور جامعة الملك سعود

- إلى أي مدى يمكن أن تسهم الأبحاث الجامعية في جامعة الملك سعود في تحقيق الأمن الغذائي الوطني؟

تعد كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود من أوائل الكليات التي عُنت بالأمن الغذائي في المملكة، ومنذ تأسيسها وهي تسهم بشكل فعال في خدمة هذا القطاع الحيوي من خلال أبحاث علمية منهجية تستهدف فهم التحديات الحالية والمستقبلية واقتراح حلول مبنية على الأدلة. كما أسهمت هذه الجهود في إنتاج أصناف نباتية جديدة وتحسين سلالات محلية تتناسب مع البيئة السعودية، إضافة إلى تسجيل براءات اختراع تعزز من جودة وكفاءة الإنتاج الزراعي.

تطوير السلالات النباتية

- ما مدى اهتمام الباحثين اليوم بتطوير سلالات نباتية جديدة تتكيف مع المناخ السعودي؟ وهل هناك تجارب ناجحة في هذا الاتجاه؟

هناك اهتمام متزايد من قبل الباحثين بتطوير سلالات نباتية تتكيف مع البيئة المحلية، ويُعد هذا التوجه جزءاً أساسياً من مخرجات البحث العلمي. وقد تم بالفعل استحداث عدد من الأصناف النباتية الملائمة للظروف المناخية في المملكة، إلى جانب وجود أصناف أخرى لا تزال قيد الدراسة والتطوير.

إدارة الموارد المائية

- مع محدودية الموارد المائية في

السعودية، كيف يمكن تحقيق التوازن بين زيادة الإنتاج الزراعي والمحافظة على المياه؟
يتحقق هذا التوازن من خلال تبني حزمة من الحلول المتكاملة، أبرزها استخدام تقنيات الري الحديثة مثل الري بالتنقيط، والتوسع في الزراعة الذكية كالبيوت المحمية والزراعة المائية، إضافة إلى اختيار أصناف نباتية قليلة الاستهلاك للمياه، وإعادة استخدام مياه الصرف المعالجة، إلى جانب تقنين زراعة المحاصيل ذات الاستهلاك العالي للمياه.

النباتات المقاومة للجفاف

- هل هناك توجهات نحو استخدام نباتات محلية أو مقاومة للجفاف لتحسين الاستدامة الزراعية في المناطق الجافة؟

نعم، يُعد تحسين الأصناف المحلية وتطوير نباتات مقاومة للجفاف من أبرز مستهدفات البحث العلمي، حيث يتم العمل على رفع كفاءة هذه الأصناف مع الحفاظ على جودة الإنتاج وكميته، بما يدعم استدامة القطاع الزراعي في البيئات الجافة.

مستقبل الزراعة في المملكة

- كيف ترى مستقبل الزراعة في السعودية خلال العقد القادم في ظل رؤية 2030؟
المستقبل واعد بإذن الله، حيث يتجه القطاع نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي من أهم المحاصيل الإستراتيجية، مع تقليل الاعتماد على الاستيراد للمحاصيل التي

التقنيات الزراعية ترفع كفاءة المياه 30% وجامعة الملك سعود تدعم الأمن الغذائي

نسعى لتطوير سلالات تتكيف مع المناخ السعودي وتوفير حلول لمواجهة شح المياه

يتصدر النخيل قائمة المحاصيل وتم تسجيل براءات اختراع تعزز جودة الإنتاج

هناك اهتمام متزايد من الباحثين بتطوير سلالات نباتية تتكيف مع البيئة المحلية

الإنتاج النباتي يتحول نحو الاستدامة والتقنيات الحديثة.. وندرة المياه أبرز التحديات



الأكاديمي خارج السوق.. حين تصبح الفجوة قضية تنموية



يثير مقال "الأكاديمي خارج السوق.. حين تدفع الثمن؟" قضية عميقة تتجاوز حدود النقر التعليمي التقليدي، لتلامس سؤالاً جوهرياً يتعلق بدور الجامعة الحديثة ووظيفتها في بناء الإنسان والاقتصاد معاً. فالإشكالية التي تناولتها الأستاذة ريهام مجدل لا تختزل في فجوة بين التعليم وسوق العمل، بل تكشف عن خلل أعمق في فلسفة التعليم الجامعي، وفي الطريقة التي تنتج بها المعرفة وتحوّل إلى أثر عملي وتنموي.

ولا تتقف خطورة هذه الإشكالية عند حدود كفاءة الخريج الفردية، بل تمتد لتشكل فجوة صامتة بين الاستثمار التعليمي والعائد الاقتصادي، حيث تُتفق الموارد على تعليم لا يُترجم، بالقدر الكافي، إلى إنتاجية أو ابتكار أو قيمة مضافة في الاقتصاد. ومن هنا تتحول الفجوة من مسألة تعليمية إلى قضية تنموية ذات أثر إستراتيجي.

وتتبع أهمية هذا النقاش من أن هذا التحدي ليست ظاهرة محلية، بل جزء من تحوّل عالمي أوسع في طبيعة الاقتصاد نفسه، حيث تتراجع قيمة المعرفة النظرية المجردة لصالح المعرفة القابلة للتطبيق، وتزداد أهمية المهارات العليا مثل التفكير النقدي، والابتكار، والعمل التعاوني. وهذا التحول يفرض على الجامعات إعادة تعريف رسالتها، ليس بوصفها مؤسسات تمنح شهادات، بل بوصفها بيئات لإنتاج رأس مال بشري قادر على قيادة التحول الوطني. ويمكن تعريف الفجوة، في أبسط صورها، بأنها عدم الاتساق بين ما يُنتج في القاعة الدراسية وما يُطلب في بيئة العمل.

لقد اعتادت بعض المؤسسات التعليمية على قياس جودة التعليم بكمية المعلومات التي يمتلكها الطالب، بينما أصبح سوق العمل اليوم يقيس القيمة الحقيقية بقدرته الخريج على التحليل والتكيف وحل المشكلات. ومن هنا تنشأ المفارقة؛ إذ قد يتخرج الطالب بخصيلة معرفية جيدة، لكنه يجد نفسه عاجزاً عن تحويل هذه المعرفة إلى أداء فعلي داخل بيئة العمل. تشير العديد من الدراسات الدولية في اقتصاد التعليم إلى أن المشكلة لم تعد نقصاً في المعلومات، بل ضعفاً في بناء القدرات العملية والمهارات المركبة. فالأسواق الحديثة لا تبحث عن حافظ للنصوص بقدر ما تبحث عن شخص قادر على التعلم المستمر والتعامل مع التعقيد واتخاذ القرار في بيئات متغيرة. ولذلك فإن الإفراط في الحفظ والتلقين يفضي إلى ما يمكن وصفه بـ "فجوة الكفاءة"، حيث تصبح الشهادة الجامعية أقل قدرة على التعبير عن الجاهزية المهنية الحقيقية.

ويمكن تفسير هذه الفجوة أيضاً من خلال ما يُعرف في الأدبيات التعليمية والتنظيمية بفجوة الانتقال من المعرفة إلى الأداء (Knowing-Doing Gap)، حيث يمتلك الفرد المعرفة النظرية لكنه يفتقر إلى القدرة على تحويلها إلى ممارسة مهنية فعالة. وهذه الفجوة لا تعالج بزيادة المحتوى، بل بإعادة تصميم بيئات التعلم نفسها بحيث تقوم على الممارسة، واتخاذ القرار، والتعامل مع مواقف غير مكتملة المعلومات.

الأكاديمي الممارس... الحلقة المفقودة ومن أهم النقاط التي أضاء عليها المقال مسألة ابتعاد بعض الأكاديميين عن الممارسة المهنية المباشرة. فالعمل الأكاديمي بطبيعته قائم على البحث والتواصل العلمي، لكن هذا لا ينبغي أن يتحول إلى عزلة كاملة عن الواقع الحوافظ المؤسسية... الجذر الخفي الذي يمتلك تجربة تطبيقية حديثة يستطيع أن ينقل للطالب صورة أكثر واقعية عن التخصص، ويحوّل القاعة الدراسية من مساحة لنقل المعلومات إلى بيئة لصناعة الخبرة.

ولهذا ظهرت في الأدبيات الحديثة مفاهيم مثل الأكاديمي الممارس (Pracademic)، أي الأكاديمي الممارس، الذي يجمع بين العمق العلمي والخبرة المهنية. وقد أثبتت التجارب أن وجود هذا النموذج داخل الجامعات ينعكس إيجابياً على جودة التعلم، ويزيد من جاهزية الخريجين لسوق العمل، لأنه يربط النظرية بالسياق العملي ويجعل المعرفة أكثر حيوية وتأثيراً.

ولا يقتصر دور الأكاديمي الممارس على نقل الخبرة، بل يمتد إلى إعادة تشكيل طريقة عرض المعرفة ذاتها، بحيث تُقدّم في سياقات تطبيقية، وتُربط بحالات واقعية، وتحوّل إلى أدوات تحليل وممارسة. وهذا التحول لا يتحقق بجهد فردي فقط، بل يتطلب سياسات مؤسسية تشجع الإعارة المهنية، والشراكات مع القطاعات المختلفة، واحتراب الخبرة التطبيقية ضمن معايير الترقية الأكاديمية.

وتكشف تقارير دولية، مثل تقرير منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) حول ارتباط التعليم العالي بسوق العمل في فنلندا (2020)، أن البرامج التي يشارك في تدريسها أكاديميون يمتلكون خبرة مهنية حديثة تسهم بوضوح في تقليص فجوة التوقعات بين الخريجين وأصحاب العمل، من خلال ربط المعرفة النظرية بالسياق العملي وتعزيز مهارات الأداء الفعلي.

الواقعية، وتدفعه إلى توظيف المعرفة في سياقات عملية واتخاذ قرارات معقدة. وهذا النوع من الإصلاح يتطلب إعادة هندسة شاملة للبرامج، وليس مجرد تحديث شكلي للمحتوى.

من يدفع الثمن الحقيقي؟ السؤال الذي طرحه عنوان المقال يحمل بعداً اقتصادياً وتنموياً بالغ الأهمية. فالخسارة لا تقع على الطالب وحده عندما يتخرج غير مهياً بالشكل الكافي، بل تمتد إلى الاقتصاد الوطني بأكمله عبر انخفاض الإنتاجية وضعف القدرة التنافسية وارتفاع تكاليف إعادة التأهيل والتدريب داخل سوق العمل.

ولهذا أصبحت بعض الدول تقيس جودة الجامعات ليس فقط بعدد الأبحاث المنشورة أو التصنيفات الأكاديمية، بل أيضاً بمؤشرات توظيف الخريجين ورضا أصحاب العمل ومستوى الأثر الاقتصادي والاجتماعي للمؤسسة التعليمية.

وفي السياق السعودي، تزداد أهمية هذا البعد مع التحول نحو اقتصاد متنوع قائم على المعرفة. وتشير تقارير البنك الدولي، ضمن مشروع رأس المال البشري (2018)، إلى أن تحسين رأس المال البشري، ولو بتحسين طفيف، يمكن أن ينعكس على النمو الاقتصادي بمعدلات مضاعفة على المدى الطويل. وهو ما يجعل جودة التعليم الجامعي قضية تنموية لا يمكن تأجيلها.

ومع اتساع الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات الاقتصاد، تتحول تكاليف التأهيل وإعادة التدريب إلى عبء تتحمله المؤسسات والدولة معاً.

الفجوة كما يراها الطالب وصاحب العمل

وإذا ما انتقلنا من المستوى الكلي إلى التجربة الواقعية للأطراف المعنية، تتضح ملامح الفجوة بشكل أكثر حدة وتحددنا. فمن جهة أصحاب العمل، لا تُقاس قيمة الخريج بما يحمله من رصيد معرفي نظري، بل بما يمتلكه من قدرة على الأداء الفعلي، وسرعة التكيف، والاستقلالية في إنجاز المهام، والقدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات. ولذلك كثيراً ما يواجه الخريج فجوة في التوقعات، حيث يعتقد أنه مؤهل مهنيًا بحكم حصوله على الشهادة، بينما يرى صاحب العمل أنه لا يزال في مرحلة التأسيس العملي. وهو تصور لا يعكسه في كثير من الأحيان مؤشرات قابلية التوظيف الفعلية في سوق العمل.

أما الطالب، فيعيش هذه الفجوة على نحو مختلف؛ إذ ينتقل من بيئة تعليمية تكافئ الاستذكار والانضباط الشكلي، إلى بيئة مهنية تكافئ المبادرة، وحل المشكلات، وتحمل المسؤولية. وفي هذا الانتقال، يكتشف أن كثيراً مما أتقنه داخل القاعة الدراسية لم يكن كافياً لمواجهة الواقع المهني، فيشعر بنوع من الانفصال بين مسار تعلمه ومتطلبات مستقبله.

وهذه المفارقة لا تعني قصوراً فردياً بقدر ما تعكس خللاً بنيوياً في تصميم نحو يتيح للطالب اختبار المعرفة في سياقات تطبيقية حقيقية، أو يُمكنه من بناء هوية مهنية مبكرة. ومن هنا، فإن ردم الفجوة لا يقتصر على تطوير المحتوى، بل يتطلب إعادة صياغة تجربة الطالب التعليمية ذاتها، بحيث تصبح أكثر التصاقاً بسياقات العمل، وأكثر قدرة على محاكاة تحدياته الفعلية.

ويمكن فهم هذه الفجوة وقياسها من خلال عدد من المؤشرات المعتمدة دولياً في تقييم مخرجات التعليم، وفي مقدمتها مؤشر قابلية التوظيف

الفجوة لا يمكن فهم الخلل البنيوي بين مخرجات التعليم واحتياجات السوق دون النظر إلى بنية الحوافز داخل المؤسسات الأكاديمية. ففي كثير من الجامعات، لا يزال التميز البحثي، بمعناه التقليدي، هو المعيار الأبرز للترقيات والتقييم، بينما لا تحظى الممارسات التطبيقية، أو والشراكات مع القطاعين العام والخاص، أو تطوير المهارات المهنية للطلاب بالوزن نفسه.

ونتيجة لذلك، يجد عضو هيئة التدريس نفسه، حتى وإن كان مدرّكاً لأهمية الربط بسوق العمل، محكوماً بمنظومة لا تكافئ هذا التوجه بالقدر الكافي. بل قد تعاقبه ضمناً عبر إضعاف فرص الترقية أو الاعتراف المؤسسي. ومن هنا، فإن أي محاولة لمعالجة الفجوة دون إعادة تصميم نظام الحوافز ستظل محدودة الأثر، لأنها تعالج النتائج دون الأسباب.

تحديث المناهج لا يكفي وحده كثير من الجامعات تسعى إلى تحديث بعض المقررات الدراسية، لكن المشكلة غالباً أعمق من مجرد تعديل محتوى مادة أو إضافة تقنية جديدة. فالتحدي الحقيقي يكمن في إعادة تصميم البرنامج الأكاديمي كاملاً بطريقة تحقق التوازن بين العمق النظري والجاهزية التطبيقية.

وعلى المستوى التنفيذي، لا يكفي الاتفاق على التشخيص ما لم يُترجم إلى آليات قابلة للتطبيق، ومن أبرزها: - إدماج التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) في المقررات الأساسية.

- إلزام البرامج الأكاديمية بمكونات تدريب تعاوني فعّالة وطويلة المدى.

- إشراك أصحاب العمل في تصميم وتحديث الخطط الدراسية.

- ربط جزء من تقييم الطلاب بمخرجات تطبيقية أو حلول لمشكلات حقيقية.

- إنشاء مسارات وظيفية موازية داخل الجامعة للأكاديميين الممارسين. فبدون هذه الآليات التنفيذية، يظل الحديث عن ربط التعليم بسوق العمل أقرب إلى الطموح منه إلى الممارسة.

إن تحديث المقررات دون مراجعة فلسفة البرنامج وهيكل الخطة الدراسية يشبه ترميم أجزاء صغيرة في بناء يحتاج إلى إعادة هندسة شاملة. ولهذا فإن الجامعات الناجحة عالمياً لم تكف بتطوير المحتوى، بل أعادت بناء العلاقة بين التعليم وسوق العمل من خلال الشراكات المؤسسية، والتدريب التكاملي، والمشاريع التطبيقية، وربط التقييم بمخرجات الأداء لا بالحفظ فقط.

9 الرأي

رسالة الجامعة

10 مايو

كاريكاتير

الأمم الغذائية والهوية المعرفية في ظل إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية

من يدفع الثمن؟

الأكاديمي خارج السوق... من يدفع الثمن؟

رسالة الجامعة

مقال: ريهام مجدل، الأكاديمي خارج السوق... من يدفع الثمن؟، رسالة الجامعة، العدد 1554، الأحد 9 ذو القعدة 1447هـ - الموافق 26 إبريل 2026م. أعيد نشرة في منصة إكس، 9 مايو 2026 م.

مقال: ريهام مجدل، الأكاديمي خارج السوق... من يدفع الثمن؟، رسالة الجامعة، العدد 1554، الأحد 9 ذو القعدة 1447هـ - الموافق 26 إبريل 2026م. أعيد نشرة في منصة إكس، 9 مايو 2026 م.

في الجمع بين العمق العلمي والفاعلية التنموية، فنظل حاضنة للفكر والمعرفة، وفي الوقت ذاته شريكاً حقيقياً في بناء الاقتصاد والمجتمع.

وتُظهر تجارب بعض الأنظمة الجامعية، مثل النماذج المرتبطة بالابتكار في ألمانيا وسنغافورة، أن الجامعات الأكثر تأثيراً هي تلك التي تتجسّد في الربط بين البحث العلمي والتطبيق العملي، ولم تنظر إلى السوق باعتباره خصماً للمعرفة، بل مجالاً لاختبارها وتطويرها وتحويلها إلى قيمة مضافة. فالعلاقة الصحية بين الجامعة وسوق العمل لا تعني اختزال التعليم في التدريب المهني، وإنما تعني بناء منظومة تعليمية تنتج المعرفة القابلة للتطبيق، وتؤهل الإنسان للتعلم المستمر والتكيف والابتكار.

إن الفجوة القائمة اليوم ليست فجوة مهارات فقط، بل فجوة أعمق تتعلق بفلسفة التعليم، وأنماط الحوكمة، وبنية الحوافز داخل المؤسسات الأكاديمية. ولذلك فإن تجاوزها لا يتحقق عبر تعديلات شكلية أو تحديثات جزئية للمناهج، بل عبر مراجعة شاملة لدور الجامعة في مشروع التنمية الوطني، بحيث تصبح مؤسسة لصناعة المستقبل لا مجرد حجة تمنح الشهادات.

فالتنمية الحقيقية لا يصنعها تعليم يكرر ذاته، بل تعليم يمتلك شجاعة المراجعة، وجرأة الاعتراف بالقصور، والقدرة على إعادة تعريف علاقته بالواقع. والجامعة التي لا تراجع أدواتها، ولا تعيد موازنة مخرجاتها مع تحولات الاقتصاد، تخاطر، بوعي أو دون وعي، بأن تصبح خارج معادلة التأثير، مهما احتفظت بمكانتها الشكلية.

ومن هنا، فإن العلاقة بين الجامعة وسوق العمل لم تعد قضية تعليمية فحسب، بل أصبحت اختباراً حقيقياً لقدرة الجامعة على أن تكون شريكاً في صناعة التنمية، لا مؤسسة تراقب تحولاتها من الخارج.

د. إبراهيم بن صالح المعتاز

الذي يتجاوز مجرد الحصول على وظيفة ليقس جودة التوظيف وسرعة الاندماج والاستقرار المهني. كما تبرز مؤشرات أخرى مكملة، مثل مدة الحصول على أول وظيفة، ومستوى رضا أصحاب العمل، والفجوة بين المهارات المطلوبة والمكتسبة، ومعدل الحاجة إلى التدريب التأهيلي بعد التوظيف.

وتشير أدبيات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) إلى أن التحدي الرئيس لا يكمن في نقص الوظائف بقدر ما يتمثل في عدم مواءمة المهارات (Skills Mismatch)، حيث يؤدي الاختلال بين عرض المهارات والطلب عليها إلى انخفاض الإنتاجية وارتفاع تكاليف التوظيف والتدريب، بل وقد يؤثر سلباً على النمو الاقتصادي الكلي.

ومن منظور أوسع، يؤكد البنك الدولي ضمن إطار رأس المال البشري (Human Capital) أن جودة المهارات، وليس مجرد سنوات التعليم، هي العامل الحاسم في تعزيز قابلية التوظيف والإنتاجية الاقتصادية، وأن ضعف موازنة المهارات يحد من قدرة الأفراد على الاندماج الفعّال في سوق العمل ويؤثر مباشرة في العائد التنموي للتعليم.

ومن هنا، يصبح تحسين قابلية التوظيف ليس مجرد مخرج ثانوي للعملية التعليمية، بل معياراً أساسياً للحكم على جودتها، ومؤشراً مباشراً على مدى نجاح الجامعة في تحويل المعرفة إلى قيمة اقتصادية واجتماعية ملموسة. وهو ما يفسر، بوضوح، اتساع الفجوة في حالات تتوافر فيها الوظائف، دون أن تتوافر الكفاءات الجاهزة لشغلها بالكفاءة المطلوبة.

ختاماً: الجامعة بين المعرفة والتنمية يبقى السؤال الجوهري مطروحاً: هل دور الجامعة أن تزود السوق بموظفين جاهزين فقط، أم أن تصنع عقولاً قادرة على إعادة تشكيل الواقع وقيادة المستقبل؟ والحقيقة أن التناقض بين الدورين ليس حتمياً، بل إن الجامعة الأكثر تأثيراً هي التي تتجسّد



رسالة الجامعة
RSALAT AL-JAMEAH

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات

محمد العنزي

قسم الأخبار

قماش المنصير

نور السرحاني

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

فريق الطلاب

ريان الهاجري

ناهل السبيعي

سعود عسيري

عبدالمك الهديق

عبدالعزیز المقرن

خالد الحاي

ريهام مجدل

شعاع فهد

ريم العتيبي

وجد اللويبي

يارا العطوي

وثام القرني

ديمية القحطاني

اسماء العنزي

سدیم بن مفرج

الإخراج الفني

عبدالكريم الزايد

قسم التصوير

عبدالله العمودي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر

رمد ١٥٢٧-١٣١٩

ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

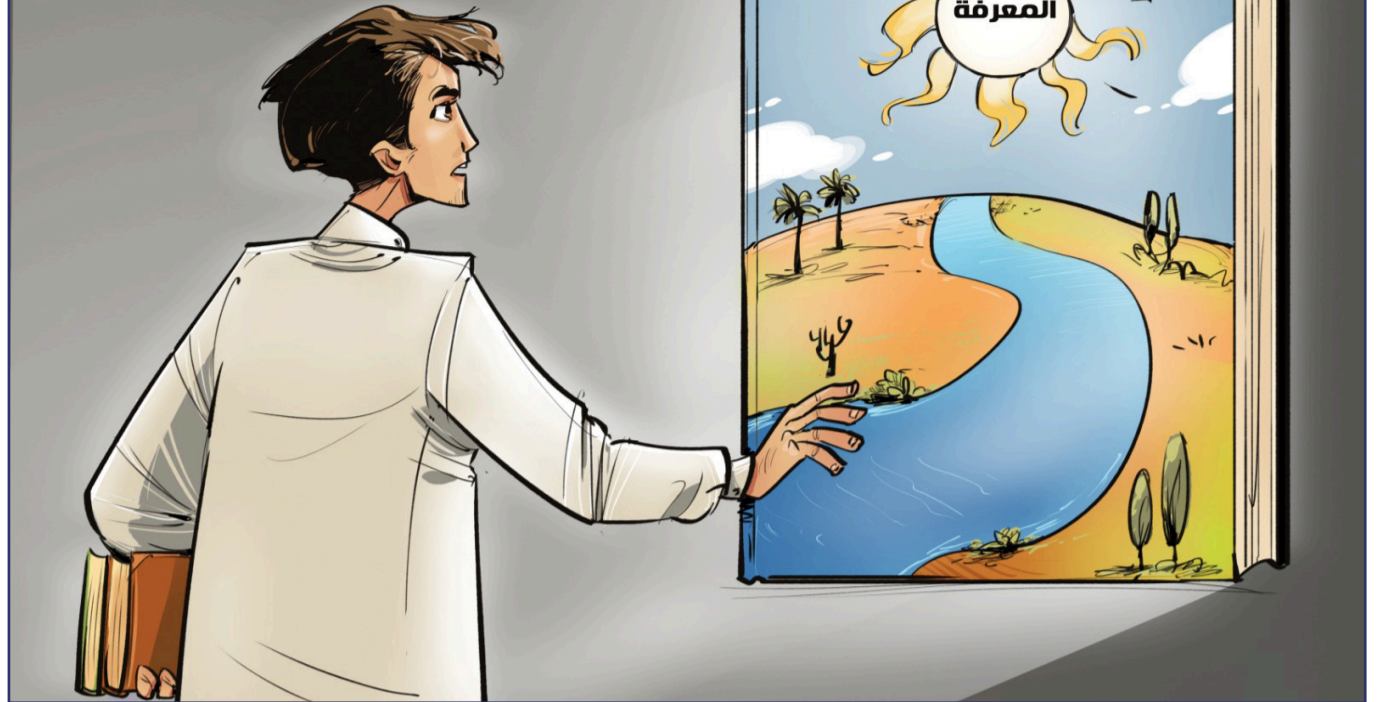
المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة
تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة
عن رأي الجامعة
أو الصحيفة

الرسالة

الكتاب نافذة المعرفة



ترسيم مسارات الطرق في الجامعة ضمان لقيادة مريحة وآمنة

تكون خطوطاً ملونة ومستمرة أو متقطعة أو عاكسة. ومن المزايا التي يمكن الحصول عليها أن هذه المسارات تساعد على تنظيم حركة المرور وتقلل من احتمالية التصادم بين السيارات، كما تزيد من الانضباط وتشجع السائقين على الالتزام بمساراتهم وتقلل من الاندفاع أو التهور. كما أن هذه المسارات تحسن الرؤية وتساعد على تحديد المسارات وتجعلها واضحة للسائقين، خاصة في الليل أو في ظروف جوية سيئة، كما تقلل من الازدحام على الطرق وتساعد على تنظيم حركة المرور. إذن، تخطيط مسارات الطرق هو عنصر حيوي يلعب دوراً حيوياً من خلال عدة جوانب متكاملة منها توفير الراحة والسلامة وتحسين جودة الحياة وتقليل عدد الوفيات والإصابات الناجمة عن حوادث السير الناتجة عن غياب الترسيم أو ضعف الرؤية أو عدم وضوح المسارات، كما تساهم في تعزيز ثقة السائق وتوقعه للطريق مما يساعد على سرعة ردة فعله للتعامل مع الأحداث المفاجئة والمواقف الخطرة. أخيراً، تخطيط مسارات الطرق عملية هندسية حضارية منظمة تهدف إلى خلق بيئة قيادية آمنة وفعالة ومريحة توفر لجميع مستخدمي الطريق الراحة والسلامة والأمان بمشيئة الله.

أ.د. عبدالله محمد الشعلان
كلية الهندسة

يقلل من الازدحام وينظم الحركة المرورية، أيضاً تعمل على المحافظة على سلامة أكتاف الطريق التي تتعرض للتفتت والتلف مما يساهم في خفض تكاليف الصيانة على المدى الطويل. كما تساعد أيضاً في توجيه السائقين في المنحنيات والمنعطفات، خاصة في الظلام أو في ظروف تكون فيها الرؤية غير واضحة أو محدودة، كما تسمح

بمسافة تباعد بين السيارات المحاذية في المسارات الأخرى. كما أن علامات الترسيم العاكسة (عيون القطط) تستخدم لتوفير رؤية أفضل ليلاً لتحذير السائقين من أي تغيير في محاذة الطريق. كما يجب أن تكون علامات الترسيم متناسقة ومتباعدة بشكل كافٍ لتجنب الازدحام والارتباك والارتطام، كما تساعد خطوط الحافة الملونة السائقين على تقييم محاذة الطريق أمامهم، وتفاذي حوادث الانحراف عن المسار. كما تعد خطوط تحديد المسار ذات جدوى فعالة في جعل القيادة أكثر راحة وأماناً للجميع كما تضمن تدفقاً سلساً مريحاً وآمناً للسائقين ومركباتهم ويمكن أن



في الجامعة من الملاحظ أن معظم هذه الطرق يفتقر إلى ترسيم مسارات للمركبات، أو ربما أن ترسيم بعض هذه الطرق قد عفا عليه الزمن وأصبح في حالة باهتة لا يمكن رؤيته وتمييزه وتحديد حدوده واتجاهاته. ولعل الكل يدرك أهمية هذه المسارات التي تتمثل في منح كثيرة منها أنها تضمن التقيد بأصول السلامة والأمان وتتيح

قيادة مريحة لمستخدمي هذه الطرق من أصحاب المركبات، كما أنها تتيح مساراً آمناً ومريحاً لسائق المركبة تجعله يقود سيارته بمنتهى الأريحية والشعور بالراحة والأمان، وهذا بالطبع يساعد في تقليل الحوادث واحتمالية التصادم بين السيارات، كما يساعد في زيادة الانضباط وتشجيع السائقين على الالتزام بمساراتهم وعدم الانحراف عنها بمنتهى يسرة، كذلك في تحسين الرؤية وتحديد المسارات لتكون واضحة جلية أمام السائقين، خاصة في الليل أو أثناء الأجواء والظروف غير العادية، كما تساعد السائقين على البقاء والثبات في مساراتهم المحددة، مما

جامعة الملك سعود تحتل مساحة شاسعة تضم العديد من المباني المتعددة والكبيرة والتي تضم 21 كلية والمكتبة المركزية والمستشفى وسكن الطلاب وسكن أعضاء هيئة التدريس والمطابع والملاعب والصالات الترفيهية والثقافية والرياضية والجامع ومباني العمادات، هذا بالإضافة إلى مبان إدارية ومرافق خدمية أخرى كمواقف السيارات وغيرها. ولارتباط هذه المنشآت العمرانية المتعددة بكتلة أعداد منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين ومهنيين مما يجعلها بيئة مكتظة تموج بالبشر وتنبض بالحركة من مختلف الهيئات، وهذا المقال سيركز على جانب له من الأهمية وبعد الأثر ما يجعله جزءاً مكملًا لهذه المقدمة وهو أن الطرق تعد قلب المدن النابض وشريانها المتدفق من حيث ضمان سلامة أصحاب المركبات ومركباتهم من جهة وحرية وانسياب سريان المركبات والحركات المرورية فيها من جهة أخرى، وفي معظم دول العالم ومنها المملكة أسهمت وتساهم الجهات المعنية بها بمساعي حثيثة وجهود كثيفة لجعل الطرق أكثر أمناً وسلامة وراحة ومرونة بمرعاة تصميمها من حيث توفير الإمكانيات المتطورة والاعتبارات الهندسية الحديثة المراعية لجودة التصميم والتخطيط مما يضمن لها الجودة والمتانة والتحمل والاستدامة. ولدينا

الإعلام والتسويق.. قوة التسويق الإعلامي وتأثيره في المجتمع

داخل المجتمع، فظهرت ثقافة "الاستهلاك السريع" وارتبطت بعض السلوكيات الشرائية بالموضة والانتشار الإعلامي أكثر من الحاجة الفعلية. كما أصبح للإعلانات دور في تشكيل الصورة الذهنية عن الرفاهية والنجاح، مما قد يؤثر على القيم والسلوكيات لدى بعض الفئات، خصوصاً فئة الشباب. ورغم هذه التأثيرات، لا يمكن إنكار الجوانب الإيجابية للتسويق الإعلامي، حيث ساهم في دعم الاقتصاد، وفتح فرص واسعة للشركات

الصغيرة والمتوسطة للوصول إلى جمهور أوسع، بالإضافة إلى تعزيز المنافسة وتحسين جودة المنتجات والخدمات. وفي ظل هذا التأثير الكبير، تبرز أهمية الوعي الاستهلاكي لدى الأفراد، بحيث لا يكون المستهلك مجرد متلقٍ سلبي للرسائل الإعلانية، بل قادراً على التمييز بين الحاجة الحقيقية والتأثير التسويقي. كما يقع على عاتق المؤسسات الإعلامية مسؤولية تقديم محتوى إعلاني شفاف يراعي القيم المهنية والأخلاقية. ختاماً، يمكن القول إن التسويق الإعلامي أصبح قوة فاعلة في تشكيل سلوك المجتمع الاستهلاكي، وهو سلاح ذو حدين: قد يساهم في التطور الاقتصادي وتحسين جودة الحياة، وقد يؤدي في المقابل إلى أنماط استهلاك غير متوازنة إذا غاب الوعي والرقابة الذاتية.

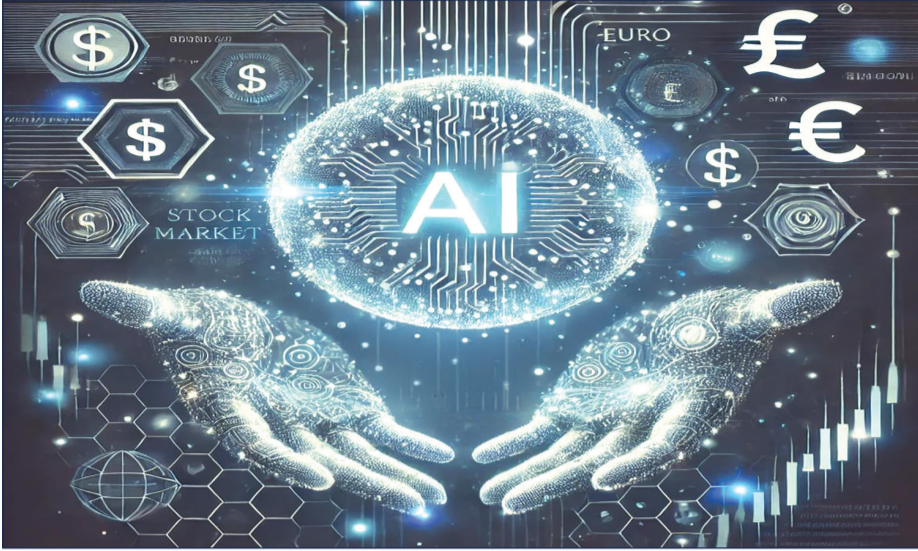
محمد أبو اثنين



وتكمن قوة هذا النوع من التسويق في قدرته على التأثير السريع والواسع، إذ يمكن لحملة إعلامية واحدة أن تصل إلى ملايين الأشخاص خلال وقت قصير، وتؤثر بشكل مباشر على قرارات الشراء. كما أن استخدام المؤثرين وصناعات المحتوى زاد من فاعلية هذا التأثير، حيث يميل الجمهور إلى الثقة بتجاربه الأشخاص أكثر من الإعلانات التقليدية. ومن الناحية الاجتماعية، ساهم التسويق الإعلامي في تغيير أنماط الاستهلاك

أصبح الإعلام في العصر الحديث أحد أبرز المحركات المؤثرة في سلوك المستهلك وقراراته الشرائية، حيث لم يعد دوره مقتصرًا على نقل الأخبار والعلوم، بل امتد ليصبح أداة تسويقية فعالة تساهم في تشكيل أنماط الاستهلاك وتوجيه اختيارات الأفراد. ومع تطور الوسائل الإعلامية وتنوع منصاتهما، برز ما يُعرف بـ"التسويق الإعلامي" كقوة مؤثرة يصعب تجاهلها في المجتمع المعاصر. يعتمد التسويق الإعلامي على استغلال القنوات الإعلامية المختلفة، مثل التلفزيون والمنصات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي، لعرض المنتجات والخدمات بأساليب إقناعية مدروسة. ولم يعد الإعلان مجرد رسالة تقليدية، بل أصبح محتوى متكاملًا يجمع بين الصورة والفكرة والعاطفة، بهدف خلق ارتباط نفسي بين المستهلك والمنتج.

الاقتصاد والذكاء الاصطناعي



وفي إنجاز جديد على مستوى عالمي نفخر به، حققت المملكة المركز الأول عالمياً في مؤشر الجاهزية الرقمية لعام ٢٠٢٥ الصادر عن الأمم المتحدة (الاتحاد الدولي للاتصالات). إن قوة البنية الرقمية في المملكة، التي تعد أساساً مهماً لدعم تقنيات الذكاء الاصطناعي وتعزيز نمو الاقتصاد الرقمي.

ريم العتيبي

فلهذا أولت الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) اهتماماً كبيراً بتطوير هذا القطاع، حيث إنها تعمل على بناء منظومة وطنية متكاملة قائمة على البيانات، وكذلك إلى جانب تعزيز استخدام التقنيات الذكية في مختلف المجالات، ودعم الابتكار الرقمي وتمكين الكفاءات الوطنية. ونلاحظ اليوم في المملكة العربية السعودية نمواً متسارعاً في الأنشطة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، خصوصاً مع إعلانها لعام ٢٠٢٦ بإن يسمي عام الذكاء الاصطناعي، وهذا ما يدل على أن المملكة تقف على أعتاب مرحلة جديدة من التحول الاقتصادي، تعزز مكانتها كقوة إقليمية وعالمية وتحقق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

في ظل التطورات السريعة والتحديات التي يشهدها العالم في عصر الرقمنة، يعد الذكاء الاصطناعي اليوم من أبرز محركات الاقتصاد العالمي، حيث تعتمد عليه الدول المتقدمة في تطوير قطاعاتها الحيوية مثل الصحة، والتعليم، والنقل، والطاقة والأمن، إلى جانب دوره المحوري في رفع كفاءة الإنتاج وتعزيز القدرة التنافسية وتسريع وتيرة الابتكار.

ويساهم الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار وذلك من خلال تحليل البيانات الضخمة وإمكانية التنبؤ باتجاهات المستقبل، وتحسين جودة الخدمات المقدمة للأفراد والمؤسسات على حد سواء، مما يعزز كفاءة الأداء ويقلل من التكاليف التشغيلية.

مشروع أمالا استثمار سياحي صاعد ضمن رؤية 2030



في ظل التحولات الاقتصادية الكبرى التي تشهدها المملكة العربية السعودية، برزت العديد من المشاريع المتميزة التي تهدف إلى تنوع مصادر الدخل وتقليل الاعتماد على النفط بشكل كبير ومن أبرز هذه المشاريع «مشروع أمالا»، وهي قلب البحر الأحمر، شواطئها تعطي انعكاس المرأة من شدة صفائها، ومياهها تروي حكايات مستقبل وطموح مملكتنا وتعد من أهم الوجهات السياحية الصاعدة التي تسعى المملكة من خلالها إلى بروز حضورها على خريطة السياحة العالمية.

مشروع أمالا وجهة سياحية يقع في شمال غرب السعودية على ساحل البحر الأحمر، تحديداً في منطقة تبوك، وهو داخل محمية الأمير محمد بن سلمان الطبيعية يتم تطويره من قبل شركة البحر الأحمر الدولية (Red Sea Global)، شركة مملوكة لصندوق الاستثمارات العامة السعودي وتبلغ مساحتها حوالي 4,000 كيلومتر مربع من الأراضي الساحلية والبحرية ويأتي المشروع ضمن مستهدفات رؤية السعودية 2030 التي تسعى لتطوير قطاع السياحة ليكون أحد الركائز الأساسية للاقتصاد الوطني ويهدف إلى جذب ملايين الزوار سنوياً، مما ينعكس في مساهمة خلق فرص عمل جديدة وتنشيط الحركة الاقتصادية، ودعم القطاعات المرتبطة بالسياحة مثل النقل والخدمات المساندة.

كما يضم المشروع ثلاث مناطق متكاملة، وهي:

- تريبل باي (Triple Bay): مركز مخصص للعلاج والرياضة والمنتجعات الصحية.
- ذا آيلاند (The Island): منطقة

وختاماً، مشروع أمالا يمثل نقلة حديثة للاستثمار في قطاع السياحة، ويعكس رؤية 2030 الطموحة لمستقبل اقتصادي متنوع ومستدام، يرمز لعنوان جديد للاستثنائية والرفاهية في المملكة العربية السعودية.

شعاع فهد آل سعد

على الاستدامة وحماية البيئة بشكل كامل، مع التركيز على جانب الصحة والتعايش من خلال الإطلالة على البحر الأحمر الكفيلة بإبهار العين من شدة جمال المنظر وعظمته وأخيراً، تم الإعلان عن افتتاحه بشكل تدريجي في نهاية 2025 وبداية 2026، على أن يكون الافتتاح التشغيلي الكامل على مراحل خلال السنوات القادمة.

عالمية للعلاج الطبيعي والسبا لتوفير الراحة، إلى جانب الأنشطة البحرية المقدمة مثل الغوص والرياضات المائية، إلى جانب تواجد 120 مرسى في نادي نخوت عالمي، وتجارب تتيح للزوار تأمل في الطبيعة والأمواج لتعيد لهم معنى الحياة والانسجام مع طبيعة المكان من خلال مسارات مخصصة للمشبي والاسترخاء وهذا يعكس اعتماد أمالا

جزر فاخرة توفر إطلالات بحرية خاصة وتجربة إقامة هادئة بين الطبيعة. التطوير الساحلي (Coastal Development): يضم عدة فنادق ومطاعم عالمية ونمط حياة ساحلي. يتميز المشروع بتقديم عدة منتجعات لتجربة فاخرة عالمية من فئة 5 و7 نجوم بطابع فني جمالي يعكس طبيعة البحر الأحمر، إضافة إلى ذلك يضم مراكز

اقتصاد الاشتراك يغيّر كل شيء بصمت

الاشتراك ليس مجرد تطور في نماذج الأعمال، بل هو تحول عميق في طريقة تفكير المستهلك والشركات على حد سواء. ومع استمرار التقدم الرقمي، يبدو أن العالم يتجه تدريجياً نحو نموذج يعتمد على الاستخدام الاشتراكي بدلاً التملك، لكن السؤال الذي يظل مطروحاً هو ما إذا كان هذا التحول يمنح الإنسان حرية أكبر في الاختيار، أم أنه يخلق نوعاً جديداً من الاعتماد المستمر على الشركات والخدمات دون امتلاك حقيقي.

وثام فائز القرني

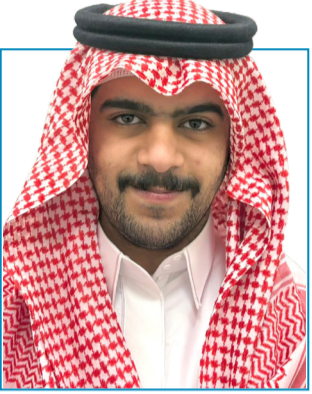
له الوصول المستمر إلى تحديثات الخدمات والتقنيات الحديثة دون الحاجة إلى شراء جديد، كما يقلل من التكاليف الأولية. إلا أن الجانب الآخر يكشف عن سلبيات لا يمكن تجاهلها، أبرزها تراكم الاشتراكات الشهرية التي قد تتحول مع الوقت إلى عبء مالي كبير، إضافة إلى أن المستخدم لا يمتلك المنتج بشكل فعلي، بل يظل مرتبطاً بالشركات المزودة للخدمة. كما أن هذا النموذج يفتح المجال أمام إمكانية رفع الأسعار أو تغيير الشروط دون وجود بدائل واضحة في بعض الأحيان. وفي النهاية، يمكن القول إن اقتصاد

إضافة إلى ذلك، أسهم التحول الرقمي الكبير وانتشار التطبيقات والخدمات السحابية في تعزيز هذا التوجه، حيث أصبح الوصول السريع والمباشر إلى الخدمة أكثر أهمية من امتلاكها فعلياً. كما أن تغير سلوك المستهلك، خاصة لدى الجيل الجديد، ساهم في ترسيخ هذا النموذج، إذ بات يفضل استخدام السريع والمرن بدل الاحتفاظ طويل الأمد بالمنتجات. ورغم هذه الإيجابيات، إلا أن اقتصاد الاشتراك يثير في المقابل مجموعة من التحديات. فمن جهة يوفر هذا النموذج مرونة عالية للمستهلك، ويتيح

ويقوم اقتصاد الاشتراك على فكرة بسيطة لكنها عميقة في تأثيرها، وهي أن المستخدم لم يعد يشتري المنتج مرة واحدة، بل يدفع رسوماً دورية مقابل استخدامه أو الوصول إليه. وقد ساهمت عدة عوامل في انتشار هذا النموذج بشكل واسع، من أبرزها تقليل التكلفة الأولية على المستهلك، حيث لم يعد بحاجة إلى دفع مبالغ كبيرة دفعة واحدة، بل أصبحت التكاليف موزعة على دفعات صغيرة وسهلة. كما أن المرونة وسهولة التغيير لعبت دوراً مهماً، إذ يمكن إيقاف الاشتراك أو تعديله دون تعقيدات مقارنة بنظام الشراء التقليدي.

في الأيام الأخيرة لوحظ ازدياد واضح في الاعتماد على نظام الاشتراكات في السوق، مع توسع هذا النموذج ليشمل مختلف السلع والخدمات بشكل غير مسبوق. فلم يعد الأمر مقتصرًا على التطبيقات أو الخدمات الترفيهية فقط، بل امتد ليشمل السيارات، والبرامج بمختلف استخداماتها سواء الترفيهية مثل الموسيقى والأفلام أو الأدوات المستخدمة في الفن، إضافة إلى المكاتب الدراسية، والأماكن الترفيهية، وحتى الأثاث، وغيرها من القطاعات التي كانت في السابق تعتمد بشكل أساسي على البيع والشراء المباشر.

رحلة الطالب الجامعي بين الذكاء الاصطناعي والاعتماد الذاتي



راكان النعيم

راكان: نفعه يغلب ضرره، وتقييد استخدامه الأكاديمي غير ضروري



المعتز الملحم

المعتز: الجهد يجب أن يكون ذاتياً والمتضرر الأول من سوء الاستخدام هو الطالب نفسه



ياسر الفقيهي

ياسر: تجربتي الشخصية أظهرت تأثيراً سلبياً على درجاتي مما دفعني لاستخدامه كمساعد فقط



عبدالعزیز الخطيب

عبدالعزیز: تُمنح الشهادة بموجب الاستخدام، وتُفرض الرقابة فقط لضبط الغش



علي الغامدي

علي: أرى أهمية وضع ضوابط رقابية شديدة من قبل الجامعة وخصوصاً في التكاليف والبحوث



محمد آل إبراهيم

محمد: أدعو لفرض رقابة صارمة واعتماد وسائل كشف إلكترونية في البحوث والرسائل العلمية



نفسه. كما يفضل وجود رقابة على استخدامه، مع التأكيد أن المتضرر الأول من سوء الاستخدام هو الطالب ذاته.

أبرز مزاياه

ويرى راكان النعيم، من كلية اللغات والترجمة، لغة إنجليزية، أن استخدام برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي أصبح أمراً طبيعياً ومفرضاً منه في العصر الراهن، ويشير إلى أن من أبرز مزايا الذكاء الاصطناعي اختصار الوقت والجهد، خاصة في التلخيص والبحث، ويؤكد أهمية التحقق من دقة المعلومات وعدم الاعتماد عليه بشكل أعمى. فنفعه يغلب ضرره، وتقييد استخدامه الأكاديمي غير ضروري، نظراً لاعتماده المتزايد في الحياة العملية.

يدعم الاعتماد المفرط عليه بدلاً من الجهد الشخصي. ويذكر أن تجربته الشخصية أظهرت تأثيراً سلبياً أحياناً على درجاته ونتائجه، مما دفعه إلى استخدامه كمساعد فقط. ويرى أن الشهادة لا تكون مستحقة إذا بُنيت على الاعتماد الكامل عليه، ويؤكد أن الرقابة يُفضل أن تقتصر على الجوانب البحثية.

المتضرر الأول

من جانبه يؤكد المعتز الملحم، من كلية السياحة والآثار، إدارة سياحية وفندقية، أن الذكاء الاصطناعي يسهل الوصول إلى المعلومات بسرعة وسلاسة، لكنه قد يقدم أحياناً معلومات ناقصة أو غير مكتملة، خاصة في التلخيص. ويرى أن الاعتماد عليه للحصول على الشهادة يُعد نوعاً من الغش، وأن الجهد يجب أن يكون نابغاً من الطالب

يؤثر على مستواه الدراسي. ويؤكد ضرورة تحقيق التوازن بين استخدامه والجهد الشخصي، وأن الشهادة يجب أن تكتسب بالاجتهاد. كما يرى أهمية وضع ضوابط رقابية من قبل الجامعة لاستخدامه في التكاليف والبحوث.

مفيد جداً

ويؤكد عبدالعزیز الخطيب، طالب بكلية الحقوق والعلوم السياسية، تخصص قانون، أن الذكاء الاصطناعي مفيد جداً من حيث سرعة الوصول إلى المعلومات واختصار الوقت مقارنة بالجهود الشخصية، وأن التطورات التقنية الحديثة تفرض الاستفادة من كل مظاهرها وأدواتها وتطوير الوسائل المعتمدة لجمع وتحليل المعلومات. ويرى أن الشهادة تُمنح بموجب الاستخدام، بشرط عدم الاعتماد الكامل عليه. كما يعتقد أنه لا حاجة للرقابة الشديدة إلا في حالات الغش وعدم الأمانة، حيث ينبغي حينها تدخل الجامعة لضبط الاستخدام.

تأثير سلبي

ويشير ياسر الفقيهي، من كلية السياحة والآثار، إدارة سياحية وفندقية، إلى انتشار ظاهرة الاعتماد على برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفترة الأخيرة كما يشير إلى استخدامه المتكرر للذكاء الاصطناعي في تلخيص المعلومات، لكنه لا

أصبح مجرد أداة تعتمد على إجابات جاهزة دون تنمية حقيقية لشخصيته أو مهاراته. كما يشدد على أهمية فرض رقابة صارمة على استخدام الذكاء الاصطناعي في الجامعات، مع اعتماد وسائل الكشف الإلكترونية في البحوث والرسائل العلمية.

أهمية التوازن

أما الطالب علي الغامدي، كلية الحقوق والعلوم السياسية، تخصص قانون، فيوضح أنه يفضل استخدام الذكاء الاصطناعي كمساعد في المذاكرة أو تنظيم التكاليف والبحوث، دون الاعتماد عليه بشكل كبير حتى لا

استطلاع:
عبدالرحمن بن مجالد، بدر الشهراني

مع انتشار برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وسهولة استخدامها والاعتماد عليها في مختلف جوانب الحياة ومنها جمع المعلومات وإجراء البحوث وإعداد التكاليف وصولاً إلى الرسائل العلمية، أصبح من الضرورة بمكان وضع ضوابط وأنظمة رقابية خصوصاً في إعداد البحوث والتكاليف الجامعية والرسائل العلمية، فكيف يرى طلاب الجامعة هذا الأمر وما مدى اعتمادهم على برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث والتكاليف الجامعية، وفي المقابل ما مدى حرصهم على الاعتماد على جهودهم الذاتية..

رقابة صارمة

الطالب محمد آل إبراهيم، كلية التربية، علم النفس، يرى أن للذكاء الاصطناعي إيجابيات وسلبيات؛ فإذا استخدم للمساعدة فهو مفيد، أما الاعتماد عليه بشكل كامل دون بذل مجهود شخصي فيُعد أمراً سلبياً يعود بالضرر على الطالب. ويؤكد أن الاعتماد الكلي عليه في أداء الواجبات والمذاكرة يجعل الشهادة غير مستحقة، وكان الطالب



برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف

الجامعة تسلم المتميزين والمتميزات في منصة طوّر جامعتك شهادات التقدير

15 مبادرة تطويرية، و27 مبادراً، و7 جهات منفذة للمبادرات، و5 فرق عمل، وشريك إستراتيجي

- أ. ياسر معتق رحيل المحمدي
- أ. أسلوى سليمان الحجاج
- أ. البندري حمد الراجح
- أ. مشاعل محمد الشائق
- أ. خلود عبدالله الرحمة
- د. منى شجاع سعود الحربي
- أ. زياد شجاع الحربي
- أ. سارة وحيد الهندي
- أ. مريم فيصل التويجري
- أ. البندري يوسف البكر

المبادرات التطويرية المتميزة:

- تأهيل الموقع والمتجر الإلكتروني لدار جامعة الملك سعود للنشر وفق معايير سهولة الوصول للجميع.
- تحويل وصف الكتب إلى محتوى صوتي باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- تطوير موقع التسجيل بالسكن الطلابي.
- توصيل وتركيب الأدوات الرياضية للكليات دون مقابل مادي.
- تحسين كفاءة العمل بالسكن الطلابي.
- استمع لتقييم أدائك.
- تأسيس فريق تصميم تجربة المستخدم.
- امتلاكنا أمانة.
- ارسال إشارات عبر تطبيق KSU.
- اجتماعات (لقاءات تشاورية) لمدراء ومديرات إدارات الكليات بالجامعة.
- إطلاق خدمة إلكترونية (طباعة نماذج عقد إسكان-تعريف طالب) وربطه ببوابة النظام الأكاديمي.
- الدردشة التفاعلية في موقع كلية العلوم.
- بياناتي.
- صيانة الأجهزة العلمية في معامل ومختبرات كلية العلوم لقسم الطلاب والمدينة الجامعية للطالبات لترحها في منافسة عامة.
- التوثيق الذكي للأنشطة البحثية والعلمية.

ولاء وتنمية مستدامة

- وتواصل منصة «طوّر جامعتك» دورها في دعم الأفكار التطويرية وتحفيز الطاقات الإبداعية لدى منسوبي الجامعة، بما يسهم في بناء بيئة جامعية محفزة على الابتكار والتميز، ويعزز من تحقيق مستهدفات الجامعة وتوجهاتها المستقبلية نحو الريادة المؤسسية والتنمية المستدامة، كما تعزز المنصة من ولاء منسوبي ومنسوبات الجامعة من خلال الحرص والتقدير الذي تتأله مبادراتهم التطويرية، والتقدير المستمر لهذه الجهود.



رسالة الجامعة ظه عمر

برعاية سعادة رئيس جامعة الملك سعود المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي، أقامت عمادة التطوير والجودة حفلاً لتسليم شهادات منصة طوّر جامعتك للعام 2026م، تحت شعار (المبادرون المتميزون والجهات المنفذة)، وذلك بالتعاون مع الشريك الإستراتيجي لتنفيذ الفعالية معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الإستشارية مؤخرًا، بمبنى إدارة الجامعة، حيث تم تسليم الشهادات للمبادرين المتميزين الذين تقدموا بمبادراتهم التطويرية على منصة طوّر جامعتك، وتمت إجازتها وتنفيذها؛ وكذلك للجهات المنفذة لهذه المبادرات، والشريك الإستراتيجي. وبهذه المناسبة أشاد سعادة رئيس الجامعة المكلف بمنسوبي ومنسوبات الجامعة وحرصهم على تعزيز الحراك التطويري للجامعة، وتميزهم وحضورهم في كثير من الجوائز المحلية والعالمية، وذكر سعادته أن عمليات التطوير تحرض عليها كافة جهات الجامعة، كما وجه سعادته الشكر للمبادرين المتميزين والجهات المنفذة للمبادرات التطويرية وفريق العمل القائم على استقبال وتقييم المبادرات التطويرية.

المؤسسي. ورفع مستوى المشاركة المجتمعية داخل الجامعة، وتحسين الإجراءات والخدمات ورفع كفاءتها التشغيلية، ودعم التحول الرقمي والحلول التقنية المبتكرة، وتحفيز منسوبي الجامعة على الإبداع والمشاركة في التطوير، وإبراز النماذج المتميزة.

التكريم والإحصائية

وقد تضمن حفل تكريم سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسلمي للمبادرين المتميزين وعددهم (27) مبادراً، قدموا (15) مبادرة تطويرية، والجهات المنفذة للمبادرات التطويرية وعددهم (7) جهات، كما تم تكريم الشريك الإستراتيجي للفعالية، وذلك على النحو التالي:

المبادرين المتميزين:

- أ. ريم غازي عبد المجيد الصالح
- أ. ناظر عايد المطيري
- أ. جعفر عبدالله محمد السبيعي
- أ. علي عبدالله محمد الهديان
- أ. وجدان إبراهيم عبدالله الصالح
- أ. عبيد محمد ظافر العمري
- أ. نهي سعد سعيد الشهراني
- أ. أحمد عبدالعزيز تركي التركي
- أ. فيصل عبدالعزيز محمد البركات
- أ. محمد عبد الله المرشد
- أ. سعيد فهد الشهراني
- أ. دنجود عبد العزيز التويجري
- أ. ريم عبد العزيز إبراهيم الطوب
- أ. عايض محمد اليامي
- أ. أحمد مهل العتيبي
- أ. سعود مسعد المطيري
- أ. الجوهرة محمد الدوسري

مراحل منظمة لضمان جودة المخرجات وكفاءة التقييم، وتشمل: استقبال المبادرات والأفكار التطويرية، وفرز وتقييم المبادرات وفق معايير محددة، وتحكيم المبادرات من قبل لجنة مختصة، ومراجعة واعتماد المبادرات المرشحة، وترشيح أفضل المبادرات المتميزة، والإعلان عن المبادرات الفائزة وتكريم أصحابها.

معايير الترشيح

يتم ترشيح المبادرات المتميزة وفق مجموعة من المعايير المحددة، لضمان جودة المبادرات وفعاليتها، ومن هذه المعايير: أن تكون المبادرة أصيلة ولم يسبق طرحها داخل الجامعة، وتوافق المبادرة مع الخطة الإستراتيجية للجامعة ومستهدفات KSU2030، ومستوى التأثير والتحسين الذي أحدثته المبادرة، والجدوى والكفاءة وإمكانية التطبيق والتنفيذ، وقابلية نقل المبادرة وتعميمها على مختلف جهات الجامعة.

تصنيف المبادرات التطويرية

وتتنوع المبادرات المقدمة على منصة طوّر جامعتك؛ حيث يتم تصنيفها حسب (8) تصنيفات هي: المبادرات الأكاديمية، والمبادرات التقنية، والمبادرات العمرانية، ومبادرات خدمة المجتمع، والمبادرات الصحية، والمبادرات الإدارية، والمبادرات البحثية، والمبادرات الإستثمارية.

المخرجات الإيجابية

وقد حققت المبادرة عدداً من المخرجات الإيجابية التي انعكست على البيئة الجامعية، من أبرزها: تعزيز ثقافة الابتكار والتطوير

المستمر في عمل منصة طوّر جامعتك، وأهم الإنجازات التي حققتها منصة طوّر جامعتك خلال العام 2026م والتي من بينها (1) شريكاً إستراتيجياً، و(15) مبادرة تطويرية، و(7) جهات منفذة للمبادرات التطويرية، و(27) مبادراً، و(5) فرق عمل، كما أشار سعادته إلى تضاعف أرقام الإنجازات التي تؤكد التطوير المستمر في منصة طوّر جامعتك من حيث التقنية، وعدد المبادرين والجهات المنفذة.

تعاون الجميع

وقد أوضحت سعادة وكيلة عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتور نورة العفيف أن الجامعة ممثلة في عمادة التطوير والجودة تقوم من خلال منصة طوّر جامعتك باستقبال وتقييم جميع المبادرات التطويرية وفق معايير محددة معلنة مسبقاً، حيث تستقبل المنصة في العام الواحد ما يقارب (150) مبادرة تطويرية، ويتم اتباع منهجية عمل تضمن دقة تقييم هذه المبادرات، وتحرص عمادة التطوير والجودة على استطلاع آراء جهات تنفيذ هذه المبادرات، كما أشادت وكيلة عمادة التطوير والجودة بتعاون الجميع لتحقيق نجاح وأثر مستمر.

آلية العمل

وتعد طوّر جامعتك منصة تقنية تهدف إلى استقطاب الأفكار التطويرية والإبداعية من جميع منسوبي ومنسوبات الجامعة، بما يشمل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين؛ حيث تسهم في رفع جودة الأداء المؤسسي وتعزيز بيئة الابتكار والإبداع؛ حيث يتم استقبال المبادرات التطويرية عبر النظام التقني الخاص بالمنصة، وتمر المبادرات بعدة

اهتمام كبير

بدأ الحفل بكلمة سعادة عميد عمادة التطوير والجودة الأستاذ الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، أكد فيها أن الجامعة تولي اهتماماً كبيراً بالتعرف على الأفكار والمبادرات التطويرية التي يتقدم بها منسوبي ومنسوبات الجامعة على منصة طوّر جامعتك من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، كما ثمن عميد عمادة التطوير والجودة حرص منسوبي ومنسوبات الجامعة على المشاركة في تعزيز الحراك التطويري بالجامعة من خلال طرح المبادرات النوعية التي تعزز جهود الجامعة لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة؛ كما وجه سعادته الشكر الجزيل لقيادات الجامعة، ولسعادة رئيس الجامعة المكلف لحرصه سنوياً على تكريم المبادرين المتميزين وجهات الجامعة المنفذة للمبادرات التطويرية.

تطوير مستمر

كما تضمنت كلمة سعادة عميد عمادة التطوير والجودة استعراض التطوير



العطر .. حكاية كيميائية

الحب (Love Potion). الحكمة الدرامية في مسرحية شكسبير (حلم ليلة منتصف الصيف) قائمة على مادة كيميائية هي أشبه بعطر الغرام الذي عندما يتم رشها على أي شخص أو يتم تقطيرها في عينه يحصل مفعول سحري يجعل الشخص يقع في غرام أول شيء يشاهده بعد أن يفتح عينيه.

وهنا قام بعض علماء الكيمياء العضوية من أعضاء الجمعية الكيميائية البريطانية بالرجوع لنص مسرحية حلم ليلة منتصف الصيف وبالتحديد إلى المشهد الأول من الفصل الثاني وفيها نجد أن ملك الجن أوبيرون يعطي خادمة تعليمات خاصة لكيفية الحصول على عصارة (جرعة الحب) وأنه سوف يستخلصها من عشبة herb لون زهورها الصغيرة (بنفسجي purple).

وبعد البحث توصل علماء الجمعية الكيميائية البريطانية إلى أنه وفق عالم النباتات الزهرية المنتشرة في أرض اليونان القديمة فإن تلك العشبة الزهرية من المحتمل أنها نبتة (البنفسج البري Wild Pansy).

ولهذا بالفعل أثناء العروض الفعلية للمسرحية الكوميديا حلم ليلة منتصف الصيف كان الممثل الذي يؤدي دور خادم ملك الجن أوبيرون يحمل قارورة زجاجية صغيرة لونها بنفسجي داكن بزعم أنها تحتوي على سائل أو عطر جرعة الحب الذي يتم تقطيره في عين ملكة الجنيات تيتانيا.

ومن العشبة البنفسجية اليونانية (البنفسج البري) إلى العشبة البنفسجية السعودية (الخزامى) وكما قام علماء الكيمياء العضوية من أعضاء الجمعية الكيميائية البريطانية بإضافة بعض الإضافات والمحسّنات لعصارة عشبة البنفسج البري مثل خلطها مع القرنفل والفلفل الأبيض وشذا اليوسفي والليمون العطري. ولهذا أقتراح على الزملاء الكرام في الجمعية الكيميائية السعودية أو خبراء الكيمياء العضوية في قسم الكيمياء بالجامعة تحضير وتصنيع عطر (فخامة الخزامى) الذي يمكن استخدامه ورشه في المناسبات الرسمية وذلك عندما يمر كبار رجالات الدولة والوفود الأجنبية على سجاد بنفسج اللافتد الباخ.

أ.د. أحمد بن حامد الغامدي
أستاذ الكيمياء التحليلية بقسم الكيمياء - كلية العلوم

من تصميم عطره الخاص مع السماح له بخلط ما يشاء من الزيوت والمحاليل والمواد الكيميائية دون أن يجره أحد أو يمنعه من أن يجرب بنفسه ما يشاء.

صحيح أنه مع مقدم الإجازة الصيفية يمكن للبعض منا السفر إلى عاصمة العطور باريس وبالتحديد إلى (متحف باريس للعطور) أو السفر إلى مدينة الضباب لندن وبالتحديد إلى (نادي تجربة العطور) حيث يجب أن يدفع مبلغ في حدود 30 يورو في فرنسا أو مبلغ 70 جنية إسترليني في بريطانيا لكي يحصل على دورة تدريبية مختصرة تنقل له تجربة أساسيات صناعة العطور والتي تنتهي بتكليفه من تصنيع (عطره الخاص). وبالإضافة لتكاليف السفر الباهظة سوف تكون تلك تجربة كيميائية غالية الثمن وبعيدة النجعة بينما بزيارة بهو كلية العلوم (مبنى 5) أمكن ولله الحمد لعدد كبير من الزوار وطلاب الجامعة من خوض تجربة فريدة مجانية في رحاب الكيمياء وفي أجواء العطور الباذخة.

عطر البنفسج من مسرح شكسبير إلى سجاد الرياض

وبعيداً عن باريس ولندن وبحكم أننا في مدينة (الرياض) التي يحمل اسمها كل معاني الحداثة والزخرفة بالنباتات والزهور ولهذا منذ الزمن العربي القديم اشتهرت هذه المنطقة بأجوائها المنعشة مع (صبا نجد). وبحكم أن أبرز وأجمل الزهور الموجودة في هضبة نجد وما حولها هي نبتة وعشبة (الخزامى) ذات الاسم الأنيق بالعربي الفصيح (أو بالفرنسية الرشيق: اللافتد Lavender). وبعد أن تم اختيار لون زهر الخزامى الفائق الجمال (اللون البنفسجي) لكي يكون هو اللون المستخدم في مراسم الاستقبال الرسمية في المملكة (السجاد البنفسجي) ربما نحتاج كذلك أن نحتفي بموروثنا الشعبي مع الخزامى وجعل (عطر الخزامى) يستخدم في المناسبات الرسمية والاحتفالات الشعبية.

وبما أن سيرة الخزامى انفتحت فتجدد الإشارة إلى أنه في صيف عام 2002م قامت شركة مسرح وبمناسبة تدشين عروض مسرحية (حلم ليلة منتصف الصيف)، قامت بالطلب من الجمعية الكيميائية الملكية بأن تقوم بتحضير عطر أو محلول (جرعة

متباعدة. وحسب النسخة العربية المترجمة من رواية العطر نجد أسماء هذه المواد الكيميائية التي خلطها غرونوي لتحضير نوع فاخر من العطور يسمى عطر (الحب والروح) والذي يتألف من مزج: خلاصة زهر البرتقال، زيت الليمون الحلو، زيت القرنفل، زيت الورد، روح النارج، ندى البحر، صبغة المسك وبلسم المهر. في الرواية الأدبية الأصلية وفي المقطع السينمائي نجد أن المعلم بالديني في بداية الأمر استهجن طريقة وأسلوب غرونوي في خلط ومزج تلك المواد الكيميائية السائلة من القوارير ووصف أسلوب غرونوي بأنه (لعب أطفال). وهذا هو المقطع من الرواية الذي يصف ردة فعل المعلم بالديني لأسلوب غرونوي في أداء تجاربه الكيميائية لتحضير العطر (صاح بالديني بغضب وهلع: توقف! يكفي! توقف من فوراً! كفى! ضع الزجاجاة الآن على الطاولة ولا تلمس أي شيء آخر أفهمت لا شيء آخر).

وعلى خلاف موقف المعلم بالديني في توبيخ وزجر وانتهاز الشاب غرونوي من لمس القوارير الزجاجية ومنعه وتعنيفه من تجريب خلط ومزج المواد والسوائل الكيميائية لتصنيع عطر فريد قام قسم الكيمياء بالجامعة في يوم الاثنين الماضي بدعوة من يرغب في تجربة كيمياء صناعة العطور في فعالية (تركيبية). هذه الاحتفالية الكيميائية الفريدة تهدف إلى تثقيف الجمهور العام بالجوانب الكيميائية في تركيب وصناعة العطور وكانت تشمل على معرض مصغر يستعرض تاريخ العطور وعرض مكونات العطور وموادها الخام. أما أهم وأجمل ما في هذه الفعالية الكيميائية التثقيفية والترفيهية فهو تجربة (مختبر العطور) وهي تجربة تفاعلية كانت تمكن الزائر

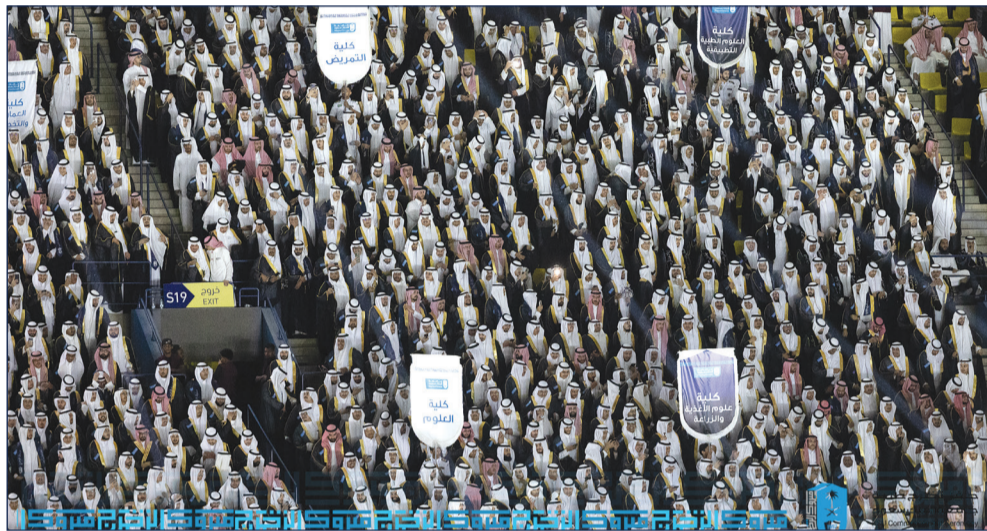


العطار الإيطالي العجوز الذي يعيش في عاصمة العطور مدينة باريس. في بداية حياته التيعسة كان الشاب غرونوي يعمل في مديفة جلود شنيعة الرائحة ولكن بعد ذلك ينتقل للعمل كمترجم في معمل صناعة العطور لدى المعلم بالديني والذي يرشد غرونوي لفهم أساسيات صناعة العطور. ثم تحصل العجزة عندما يتفوق المترجم العطار الشاب على معلمه ويستطيع بفضل حاسة الشم القوية لديه لاختيار أفضل المواد الكيميائية لغلط وتصنيع وصفات عطرية مذهلة ومميزة من ناحية جودة العطور والنجاح التجاري.

في مشهد حابس للأنفاس من الفيلم السينمائي يمكن متابعة العطار الشاب غرونوي وهو يثير استغراب المعلم بالديني عندما بدأ فجأة بدون خبرة سابقة في صناعة العطور في مزج خليط من تسع مواد كيميائية موجودة في قوارير زجاجية



利雅得省省长莅临大学2026届毕业典礼



利雅得省省长费萨尔·本·班达尔·本·阿卜杜勒阿齐兹皇家亲王府殿下于上周一晚出席了大学2026届学生毕业典礼。毕业生来自不同专业及学位层次。典礼在沙特国王大学“阿瓦尔公园体育场”。

殿下抵达典礼现场时，受到教育部长兼大学董事会主席优素福·本·阿卜杜拉·布纳扬教授，以及代理校长阿里·本·穆罕默德·穆斯姆利教授的迎接。

在奏响沙特国歌后，典礼以朗诵《古兰经》经文拉开帷幕。随后，代理校长发表讲话，对利雅得省省长殿下莅临本次典礼表示感谢，并强调，这充分体现了沙特英明领导层——愿真主护佑——长期以来对教育事业，尤其是高等教育的持续支持与关怀。

他指出，学校始终致力于为学生提供完善的教育与培训环境，培养兼具专业知识、实践经验与高效执行能力的优秀人才，使其能够适应时代需求，并满足各科学、经济及技术领域的发展需要。学校也期待毕业生能够成为实现国家转型愿景目标与推动可持续发展进程的重要支柱。

随后，毕业生代表发表了致辞。在致辞中，他们高度赞扬并感谢利雅得省省长殿下亲临现场，见证他们学业圆满完成的重要时刻。毕业生们表达了收获努力成果的喜悦与幸福，并表示将继续追求科学与知识，以服务国家和领导层。

接着，亲王府殿下与在场嘉宾共同观看了为毕业生准备的现场大奖抽奖活动。

紧随其后，学生事务处处长兼毕业典礼执行委员会总负责人阿里·本·卡纳赫尔·达拉巴希教授带领全体毕业生进行了宣誓，随后举行了毕业生致敬仪式。亲王府殿下及全场观众还共同观赏了专为此次典礼准备的精彩灯光秀。

随后，大学招生与注册事务院长纳赛尔·本·易卜拉欣·本·图尔基教授在此次活动上发表讲话，对费萨尔·本·班达尔亲王府殿下的出席与赞助表示高度赞赏，并对殿下长期支持学生、与他们共同分享喜悦表达了感谢。

他说：“今晚，我们共同庆祝2026届学生毕业。本届毕业生总人数达8,400人。按学位

划分，其中获得博士学位的有166人，获得专科医学进修资格的有125人，硕士学位1,170人，学士学位5,073人，高级文凭12人，中级文凭1,823人，副学士文凭15人，医学文凭16人。”

最后，费萨尔·本·班达尔亲王府殿下为本次典礼的赞助方及获奖者进行了表彰。

2026年，该校在浓烈的庆典氛围中于“阿瓦尔公园体育场”体育场隆重举办了女生毕业典礼。典礼于伊历1447年11月16日星期日（公历2026年5月3日）举行，由学生事务处负责组织并监督所有活动环节。

典礼伊始，努拉公主殿下莅临并启动了典礼活动，随同出席的还有大学校长顾问兼女子大学城事务总监萨拉·宾特·赛义德博士，学生事务处女子部代理主任努拉·卡卡西博士。殿下宣布典礼正式开始。

典礼包含多项精心安排的环节，充分体现了这一时刻的庄重氛围。开场奏响国歌，随后朗诵《古兰经》经文，接着播放了代理校长阿里·本·穆罕默德·穆斯姆

利教授专门为此次活动录制的讲话，之后由毕业生代表发言。

庆典活动还包括由学生事务处女子部代理主任领誓的毕业生宣誓仪式，随后举行毕业生致敬环节及灯光秀表演。

此外，公主殿下还表彰了两名获得汽车大奖的女学生，该奖项由Theeb租车公司提供。同时受到表彰的还有多家赞助单位，SMC Vibes传媒公司、阿玛尔食品公司、阿尔萨菲达能公司阿尔法纳集团。

最后，由大学校长顾问兼女子大学城事务总监向各赞助单位颁发荣誉。

典礼在闭幕致辞后圆满结束，随后毕业生依次退场，现场气氛庄重而热烈。


据统计，2026届女生毕业生总人数达9,215人。其中，获得博士学位者276人，专科医学进修，硕士学位1,571人，学士学位3,762人，高级文凭22人，中级文凭3,363人。

本次毕业典礼是对毕业生多年努力与奋斗的充分肯定，同时也体现了学校持续发挥教育与人才培养的重要作用，为沙特王国发展培养高素质人才。



Prince of Riyadh Patrons University's 2026 Graduation Ceremony











جامعة الملك سعود
King Saud University

مجلس تخرج طلبة
جامعة الملك سعود
KSU Commencement Ceremony
2026

وكانة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
إدارة الطلبة الدوليين

King Saud University International Graduates of 2026 (Ambassadors of Knowledge and Future Leaders)

| | | |
|--|--|--|
|  <p>186 Female Students</p> <p>%55</p> | <p>Number of Graduates</p> <p>336</p>  <p>150 Male Students</p> <p>%45</p> |  <p>88 Academic Specialization</p> |
|  <p>53 Nationalities</p> | |  <p>19 College</p> |



INTERNATIONAL STUDENTS DAY

Under the patronage of His Royal Highness Prince Faisal bin Bandar bin Abdulaziz, Prince of Riyadh, the University celebrated the graduation of the Class of 2026 last Monday evening. The ceremony was held at Al-Awal Park Stadium, honouring graduates from various majors and degrees.

HRH was received by His Excellency, the Minister of Education and Chairperson of the Board of Directors of King Saud University, Mr Yousef bin Abdullah Al-Benyan. He was also received by the Acting President of King Saud University, Prof. Ali bin Mohammed Masmali.

The ceremony began with the Royal Anthem, followed by a recitation from the Holy Quran. The Acting President of King Saud University then delivered a speech, expressing his gratitude to HRH for his patronage of the graduation at Al-Awal Park. He emphasised in his speech that this support reflects Wise Leadership's continuous commitment to education in general and university-level education in particular.

He stated that the University is committed to developing qualified talent through a modern and integrated learning environment. This approach ensures that KSU students are well prepared with the skills and expertise needed to meet the latest scientific, economic, and technical demands in the workforce. By prioritising its students, the university looks forward to seeing them as the backbone of the National Transformation Vision and Saudi Arabia's sustainable growth.

Following the opening, the graduates delivered their keynote address, expressing deep appreciation for the patronage of His Royal Highness the Governor of Riyadh. They emphasised that his presence served as the crowning honour of their academic journey, describing the moment as the 'harvest' of their tireless dedication to knowledge and their unwavering commitment to serving the Nation and its Leadership.

His Royal Highness and the attendees then witnessed the prize draw held in honour of the graduates. This was followed by a solemn moment as the graduates recited their Graduation Oath, led by Professor Dr Ali bin Kanafer Al-Dalbahi, Dean of Student Affairs and Supervisor of the Graduation Executive Committees. The ceremony concluded with a standing tribute to the graduates, as the venue was transformed by a magnificent light show specially prepared to commemorate this grand occasion.

The Dean of Admissions and Registrations, Prof. Dr Nasir bin Ibrahim bin Turki, delivered a speech for this occasion. Honoured by the attendance of his Royal Highness, the Prince of Riyadh, and expressing his gratitude to his highness for his

support of the graduates.

He stated: "Tonight we are celebrating the graduation of class 2026, comprising 8400 graduates. With 166 students receiving their PhD, 125 their Fellowship, 1170 their Masters, 5073 their Bachelors, 12 their Postgraduate Diploma, 1823 their Intermediate Diploma, 15 their Associate's Degree, while 16 students were awarded Medical Diplomas."

And finally, his Royal Highness Prince Faisal bin Bandar presented awards to the sponsors of the graduation ceremony, as well as the prize winners.

The university also held the graduation ceremony for its female students for the class of 2026 in a special celebratory atmosphere at Alawwal Park on Sunday, 16 Dhul-Qa'dah 1447 AH / May 3, 2026. The Deanship of Student Affairs organised and supervised all segments of the ceremony.

The ceremony opened with the presence of Her Royal Highness Princess Noura, alongside Dr Sara Bin Saied, advisor to the university president and general supervisor of the female university campus affairs, and Dr Noorah Alkubaisi, vice dean of student affairs at the female campus branch, who officially opened the ceremony.

The ceremony featured several organised segments reflecting the spirit of the occasion. It began with the Saudi national anthem, followed by a recitation of verses from the Holy Quran, then a recorded speech by the acting university president, specifically for this occasion, and finally the graduates' speech.

The ceremony also included the graduates' oath, led by the vice dean of student affairs at the female campus branch, followed by the graduates' stand and light shows. Her Highness presented awards to the two winners of cars provided by Theeb Rent a Car and recognised the sponsoring entities, including SMC Vibes, Alamar Foods Company, Al Safi Danone, and Alfanar. The university advisor and general supervisor of the female university campus affairs honoured the sponsors.

The ceremony concluded with the closing speech, followed by the graduates' exit walk in a grand celebratory scene.

The class of 2026 had 9,215 graduates, distributed by academic degree as follows: 276 doctoral graduates, 76 fellowship graduates, 1,571 master's graduates, 3,762 bachelor's graduates, 22 higher diploma graduates, and 3,363 intermediate diploma graduates.

This ceremony marks the grand culmination and the bountiful harvest of the graduates' arduous toils, as the university continues its leading role in preparing qualified national cadres who support the Kingdom's development journey.



فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

(ترياق)

من الكلمات الأعجمية الدخيلة كلمة (ترياق) أو (درياق) بكسر الحرف الأول وهي لغة فيه: لتقارب المخرج الصوتي، وهي من أصل فارسي ينطقونها (ترياق) بالكاف (1)، وتعريبها ترياق (2)، وهو تعريب صوتي وصري؛ إذ أبدلت الكاف قافاً في العربية وخضعت لنظام الجملة في العربية من حيث الإعراب والترتبة والترتيب والتضام ودخول العوامل.. الخ؛ لذلك أخذت الجنسية العربية. والرديف العربي (دواء السموم) (3) أو مضاد السموم. ويستعمل مصطلح (ترياق) مجازاً للدلالة على أي شيء يحل مشكلة أو يخفف من ألم. وهذا اللفظ المعرب أكثر شيوعاً من الرديف العربي، وبتعريبه خضع لنظام الجملة العربية وأحكامها، فعملت معاملة الكلمة العربية.

(1) انظر في الكلمة: التونجي، المعجم الذهبي.

(2) انظر في الكلمة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها المجمع.

(3) انظر في الكلمة: أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة.



اختتام بطولة الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية للسهام (طلاب)، والتي استضافتها الجامعة

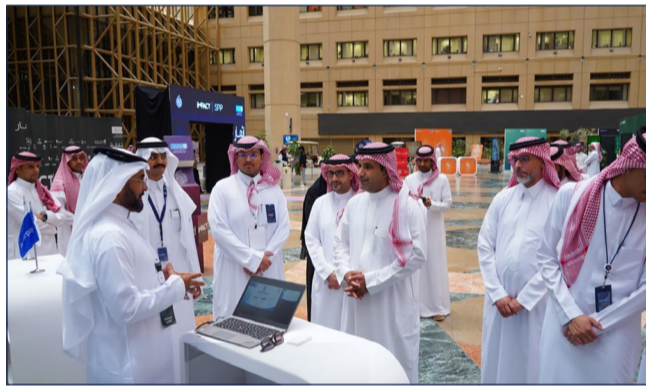
جراحة متقدمة في مفصل الورك لشاب بطبية الجامعة



رسالة الجامعة: مساعد الغنيم، تصوير: توفيق الغامدي

أجرى فريق طبي في المدينة الطبية الجامعية عملية ناجحة لشاب يعاني من آلام مزمنة في مفصل الورك الأيمن أثرت في نمط حياته اليومي، وضم الفريق الطبي استشاري جراحة العظام وجراحة عظام الأطفال والتشوهات الدكتور فهد الشيجان، واستشاري جراحة العظام والأطراف العلوية الدكتور سعد القحطاني، في عملية جراحية متقدمة لإعادة دوران مفصل الورك لدى البالغين من نوع Periacetabular Osteotomy (PAO) وذلك لأول مرة في المدينة الطبية الجامعية. وبين الدكتور الشيجان أن هذه العملية من العمليات الدقيقة والمعقدة في مجال جراحات تصحيح المفاصل نظراً للقرب الشديد لمفصل الورك من شرايين وأعصاب حيوية وحساسة، مما يتطلب دقة جراحية عالية وخبرة متقدمة لتجنب أي مضاعفات، والمحافظة على الوظائف العصبية والدورة الدموية. وأوضح أن هذه العملية تعد نقلة نوعية في مجال جراحات العظام المتقدمة وتعكس ما وصلت إليه الكوادر الطبية الوطنية في المدينة الطبية بالجامعة من تميز وقدرة على إجراء عمليات عالية التعقيد وفق أعلى المعايير الطبية العالمية، فاتحة آفاقاً جديدة لعلاج حالات مشابهة داخل المملكة.

عمادة شؤون الطلاب ت دشّن معرض "Impact | SPP"



بالمبادرات القيادية والسياحية، وسرد قصص الشغف، ورسم ملامح المستقبل الواعد.



الشباب وتمتية القدرات، من خلال تجربة تفاعلية ثرية استعرضت مجالات الاستثمار، والبنوك، والتقنية المالية، إضافة إلى الامتثال والحوكمة. كما شكّل معرض "Impact | SPP" منصة تجمع بين المعرفة والتجربة، والطموح والفرص، عبر مشاركة جهات مالية واستثمارية ومبادرات طلابية متنوعة، تعكس روح الابتكار والتكامل. ومن المبادرات المالية والقانونية، إلى الرياضية والصحية، مروراً برعاية سعادة عميد شؤون الطلاب، أ. د. علي بن كناخر الدليحي أقيم معرض "Impact | SPP" بمشاركة نخبة من الجهات والشركات الرائدة، إلى جانب مبادرات برنامج الشراكة الطلابية التابعة لعمادة شؤون الطلاب، والتي شملت: إثمار، كفة، طويق، متنفس، وقاء، وأسفار. ويأتي المعرض تجسيداً لمستهدفات رؤية السعودية 2030 في تمكين

رسالة الجامعة: التحرير

عام الذكاء الاصطناعي.. فرصة لصناعة المستقبل

بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس، يفتح الذكاء الاصطناعي آفاقاً لتطوير أساليب التعليم وتحسين المحتوى الأكاديمي وتعزيز كفاءة التقييم والتفاعل مع الطلبة. أما الطلبة، فهو فرصة لهم لتنمية مهارات المستقبل وتعزيز التعلم الذاتي والاستعداد لسوق عمل تتغير فيه المهارات المطلوبة بوتيرة متسارعة.

مكتب الذكاء الاصطناعي



كما أنه يمنح الباحثين أدوات متقدمة لتحليل البيانات بسرعة ودقة عالية ويدعم الدراسات العلمية ويساهم في زيادة فرص الابتكار. وفي الجانب الإداري، يساهم في أتمتة الإجراءات ويرفع ويحسن من جودة الخدمات ويدعم اتخاذ القرارات المبنيّة على البيانات. إن عام الذكاء الاصطناعي ليس مجرد مناسبة رمزية، بل فرصة حقيقية لبناء ثقافة مؤسسية قائمة على الابتكار والاستفادة الواعية من التقنية. وفي جامعتنا، تمثل هذه المناسبة دعوة لكل منسوب

بشده العالم تحولاً متسارعاً تقوده تقنيات الذكاء الاصطناعي، التي أصبحت جزءاً من حياتنا اليومية ومحركاً رئيساً للتغيير في التعليم، والاقتصاد، والصحة، والبحث العلمي. وفي هذا السياق، صدر قرار مجلس الوزراء السعودي بتاريخ 10 مارس 2026 بتسمية عام 2026 عاماً للذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية، في خطوة تعكس توجه المملكة نحو تعزيز الابتكار وتسريع التحول التقني بما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030.

ويمثل هذا التوجه رسالة واضحة بأن الذكاء الاصطناعي لم يعد خياراً تقنياً، بل ضرورة إستراتيجية لبناء اقتصاد معرفي تنافسي وتمتية القدرات البشرية ورفع كفاءة مختلف القطاعات. ومن هنا، تبرز أهمية دور الجامعات بوصفها مؤسسات تصنع المعرفة وتوهم الكفاءات وتقود حراك البحث والابتكار.

ركن الذكاء الاصطناعي



http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678781
alafahad@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة
RSALAT AL-JAMEAH

الخبر..ومنصة الحدث