رسالة الجامعة

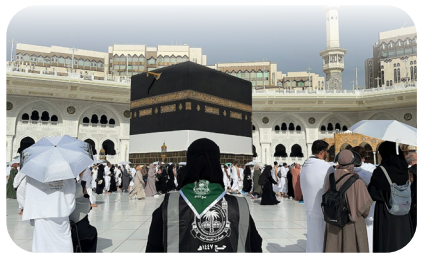
RISALAT AL-JAMEAH

الخبر..ومنصة الحدث

الأحد 21 ذو الحجة 1447هـ - الموافق 7 يونيو 2026م | أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية | العدد 1558 | 16 صفحة

الجامعة تحتفي بعيد الأضحى بحفل معايدة لمنسوبيها

التفاصيل صـ 3



48 طالب وطالبة من جوالة الجامعة في خدمة حجاج بيت الله الحرام

7

د. هبة كردي: الذكاء الاصطناعي لم يعد أداة بيد الإنسان بل شريكًا يعيد تشكيل حياته وقراراته

10

د. ابتسام عمر جحلان: تحظى خريجات قسم صحة الأمومة والطفولة بنسبة توظيف مرتفعة في المستشفيات الحكومية والخاصة

11

نادي الاقتصاد Economic Club

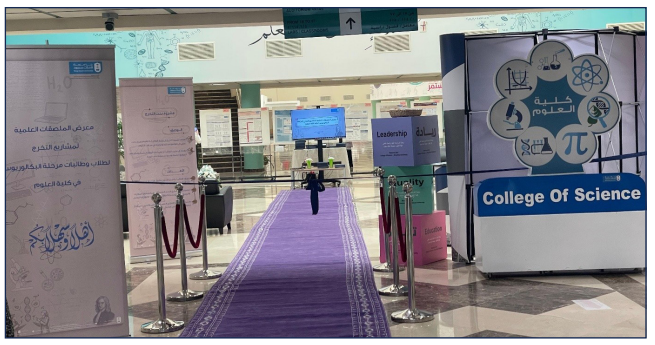
مها الزيلعي: نادي الاقتصاد لا يخاطب تخصصًا بعينه بل يخاطب كل من يؤمن بأن فهم الاقتصاد هو فهم للحياة ذاتها

13

عام الذكاء الاصطناعي
THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث

معرض الملصقات العلمية لمشاريع التخرج للطالبات بكلية العلوم



رسالة الجامعة
التحرير

برعاية وحضور مستشارة رئيس الجامعة والمشرف العام على شؤون المدينة الجامعية للطالبات الأستاذة الدكتورة سارة بنت سعيد، ومستشارة نائب رئيس الجامعة للمشاريع لشؤون الطالبات الدكتورة ملك قطان، ووكيلة كلية العلوم الدكتورة منى غازي الحربي ومساعدات الوكيلة ومساعدات رؤساء الأقسام وعضوات هيئة التدريس؛ افتتحت كلية العلوم ممثلة بوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، معرض الملصقات العلمية لمشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس للفصل الدراسي الثاني لعام 2026.

واستُهل حفل الافتتاح بقص الشريط إيذانًا بانطلاق المعرض، تلاه السلام الملكي، ثم تلاوة آيات من الذكر الحكيم، إلى جانب عرض فيلم وثائقي استعرض جهود كلية العلوم ووكالة الدراسات العليا والبحث العلمي في دعم وتمكين الطالبات بحثيًا وعلميًا، بما يعكس توجه الجامعة نحو تعزيز ثقافة البحث والابتكار وتمكين الكفاءات الوطنية الشابة.

ويأتي تنظيم المعرض في إطار حرص كلية العلوم على دعم مخرجات البحث العلمي الطلابي، وإبراز المشاريع البحثية المتميزة لطالبات الكلية في مختلف التخصصات العلمية، بما يسهم في تنمية مهارات التفكير النقدي والابتكار والعرض العلمي، وتعزيز جاهزية الطالبات للمشاركة في مسيرة التنمية الوطنية والاقتصاد المعرفي انسجامًا مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

وشهد الحفل تكريم منسقات الأقسام العلمية وعضوات اللجنة التنظيمية، تقديرًا لجهودهن في تنظيم وإخراج المعرض بصورة تعكس روح العمل المؤسسي والتكامل بين الأقسام الأكاديمية والوحدات المساندة، إلى جانب الإشادة بالمستوى العلمي للمشاريع المشاركة وما تضمنته من أفكارٍ بحثية مبتكرة وتطبيقات علمية متنوعة.

وفي ختام الفعّالية، أكدت كلية العلوم استمرار دعمها للبرامج والمبادرات العلمية التي تسهم في بناء بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والتميز البحثي، وقد أقيم حفل تكريم الطالبات الفائزات بالمراكز الأولى، إضافةً إلى جائزة العميد وجائزة الذكاء الاصطناعي، في شطر الطلاب.

مجلة "أرض اللغات" في كلية اللغات

رسالة الجامعة
التحرير

استقبل عميد كلية اللغات وعلومها أ.د. محمد الغبان ووكيل الكلية د. هيثم بكري أسرة تحرير مجلة "أرض اللغات"، وهي مجلة متعددة اللغات تهدف لنقل المعرفة والثقافات المختلفة بأسلوب ماتع ومتنوع، بمناسبة صدور العدد الثاني منها بـ 4 لغات: العربية والإنجليزية والإسبانية والصينية. وشهد اللقاء إهداء نسخة من العدد لعمادة ووكالة الكلية، وسط إشادة بالغة من العميد بجهود الطلبة، معبرًا عن فخره بهذا النتاج العلمي واللغويّ المتميز، وحرصه على مواصلة تشجيع الكوادر الطلابية المبدعة.

الحفل الختامي السنوي بالإنسانية

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية وكيلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الدكتورة مريم اللحيدان، أقامت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الحفل الختامي السنوي لتكريم المتقاعدات والموظفات المتميزات، في أجواء احتفالية سادها التقدير والعرفان لجهودهن وعطائهن خلال مسيرتهن العملية. استُهل الحفل بالسلام الملكي، ثم تلاوة عطرة من القرآن الكريم، أعقبها كلمة وكيلة الكلية التي عبّرت فيها عن شكرها واعتزازها بما قدمته المتقاعدات والموظفات المتميزات من جهود أسهمت في دعم مسيرة الكلية وتحقيق إنجازاتها، مؤكدة أهمية تعزيز بيئة العمل الإيجابية وتحفيز الكفاءات المتميزة. وتخلل الحفل تكريم المتقاعدات والموظفات المتميزات، تقديرًا لعطائهن وجهودهن المخلصة، حيث حصلت الأستاذة خلود العنقري على لقب الموظفة المثالية في وكاله الدراسات العليا في الكلية. كما تم تكريم طالبات الأندية الطلابية والموظفات المشاركات في تنظيم الجلسات الحوارية، نظير إسهاماتهن في إنجاح الفعاليات والأنشطة، وسط حضور من منسوبات الكلية اللاتي أشدن بحسن التنظيم وروح الوفاء والتقدير التي عكسها الحفل.

منحة لمعمل الطباعة ثلاثية الأبعاد في المجال الصحي

رسالة الجامعة
التحرير

حصل معمل الطباعة الثلاثية الأبعاد في المجال الصحي بقسم التكنولوجيا الطبية الحيوية بكلية العلوم الطبية التطبيقية، والمنضم حديثًا إلى برنامج «رافد»، بإشراف الدكتور فيصل بن سعود فاخوري، على منحة المصانع الابتكارية المقدمة من وزارة الصناعة والثروة المعدنية، بالتعاون مع هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار، وبالشراكة مع القطاع الخاص، في إنجاز يعكس التميز العلمي والتقني ودعم المشاريع الوطنية النوعية.

ويهدف المشروع إلى إنتاج بطانات طبية للأحذية باستخدام أحدثً تقنيات التصنيع الرقمي، التي تشمل الهندسة العكسية وتقنيات الطباعة الثلاثية الأبعاد، بما يسهم في تقديم حلول علاجية متقدمة عالية الدقة والكفاءة، تتوافق مع احتياجات المرضى بصورة فردية، وتسهم في تحسين جودة الحياة والارتقاء بالخدمات الصحية.

ويأتي هذا الإنجاز بدعم وتوجيه ومتابعة مستمرة من سعادًة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتورة مي بنت محمد الراشد، التي أسهمت قيادتها في تعزيز البيئة البحثية وتحفيز الابتكار داخل الكلية، وتهيئة الإمكانات اللازمة لتحقيق هذا النجاح النوعي، بما يعكس حرص الكلية على دعم المبادرات العلمية وربط البحث بالتطبيق العملي.

وتُعد البطانات الطبية للأحذية من المستلزمات الصحية المهمة واسعة الاستخدام، لما لها من دور فعّال في المساعدة على التخفيف منً آلام الظهر والعمود الفقري، وعلاج مشكلات القدم واضطرابات المشي وعدم الاتزان، إضافةً إلى دورها في الوقاية من مضاعفات القدم السكرية وجروحها والتهاباتها.

كما يسهم المشروع في توظيف التقنيات الحديثة في المجال الطبي من خلال الدمج بين التكنولوجيا الحيوية والتصنيع الذكي، بما يعزز كفاءة التشخيص والعلاج، ويوفر منتجات طبية مبتكرة بجودة عالية وتكلفةً أقل وزمن إنتاج أسرع مقارنة بالطرق التقليدية؛ دعمًا لتوجه المملكة نحو بناء قطاع صناعي صحي متطور قائم على الابتكار والتقنيات المتقدمة.

وأكد القائمون على المشروع أن المنحة تمثل حافزًا لمواصلة التطوير والابتكار، والتوسع في الأبحاث والتطبيقات المرتبطة بالطباعة الثلاثية الأبعاد والتصنيع الرقمي، بما يخدم المرضى والمجتمع، ويواكب التطورات العالمية المتسارعة في التقنيات الصحية الحديثة.

ويُعد هذا الإنجاز خطوة مهمة نحو تعزيز مكانة المملكة كمركز إقليمي رائد في مجالات الابتكارً الصحي والتقنيات الصناعية المتقدمة، وترسيخ ثقافة البحث والتطوير والابتكار، بما ينسجم مع التوجهات الوطنية لبناء مستقبل صحي وصناعي مستدام قائم علىً المعرفة والتقنية.

نظمها كرسي د. إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة والإعلام

ندوة حول السرديات الإعلامية أثناء الصراعات الدولية

رسالة الجامعة
راكان المطيري، معاذ الشمري
عبدالمحسن بن سلفوت

أكد خبراء إعلاميون سعوديون أن الصراع لم يعد يُدار فقط عسكريًا، بل عبر "حروب السرديات"، مشيرين إلى أن الإعلام ليس ناقلاً محايدًا في الحرب الأمريكية الإسرائيلية – الإيرانية، بل فاعلاً رئيسيًا في تشكيل موازين القوة.

جاء ذلك أثناء ندوة نظمها كرسي د. إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة والإعلام المتخصص وأدارها عبد الله بن شديّد تحت عنوان "السرديات الإعلامية... الحرب الأمريكية الإسرائيلية – الإيرانية"، في الجامعة مؤخرًا.

أكد د. إبراهيم المهنا مستشار وزير الطاقة؛ الترابط القوي والثابت بين أسعار البترول والإعلام، مشيرًا إلى أن هذا الترابط يزداد أهمية خلال الأزمات الاقتصادية والسياسية والعسكرية، "حيث يصبح الإعلام بوسائله المختلفة ليس فقط وسيلة الاتصال المهمة، بل الضابط لبوصلة السوق والأسعار".

وأوضح أنه مع بداية الهجوم الأمريكي على إيران في28 فبراير "كان نبض الأحداث متسارعًا جدا، وكذلك نبض أسعار البترول متذبذبًا جدًا حتى في اليوم الواحد، إلى درجة ضبابية المعلومات وعدم وضوح الحقيقة". وأضاف أن ذلك أدى إلى "ضعف وتشتت التغطية الإعلامية في الجوانب البترولية، وضعف التحليل البترولي الرزين".

من جانبه، أكد د. عبد العزيز بن سلمه وكيل وزارة الإعلام سابقًا أن الحرب الأمريكية الإسرائيلية على إيران تُعد "غير مسبوقة من عدة جوانب"، مشيرًا إلى أنها أول حرب تخوضها إسرائيل وأمريكا معًا دون تشاور مسبق مع حلفاء الناتو، مستذكرًا تماثلاً تاريخيًا مع حرب السويس عام 1956. وكشف عن ثابتين أساسيين في التغطية الإعلامية الأوروبية: الأول يتعلق بالأمن العسكري، والثاني بالاقتصاد. وفيما يخص الأمن، لفت إلى "إحساس متزايد بالخذلان واهتزاز في الثقة من جانب الأوروبيين تجاه الولايات المتحدة خلال ولاية الرئيس ترمب"، مشيرًا إلى مخاوف أوروبية من وصول الصواريخ البالستية الإيرانية إلى العمق الأوروبي.

ولاحظ د. إبراهيم البعيّز رئيس قسم الإعلام السابق بالجامعة أن وسائل الإعلام الأمريكية اعتمدت في البداية على "الرواية الرسمية الحكومية"، واصفةً الحرب بأنها "عمل استباقي للحد من طموحات إيران النووية". لكن مع مرور الوقتً، بدأت "بوادر الانعتاق من الرواية الرسمية تظهر، وارتفاع أصوات المعارضة للحرب".

وفي مقارنة بين الإعلام الأمريكي والبريطاني، قال البعيّز إن "الإعلام الأمريكي يتناول الحرب من منظور محلي، بينما الإعلام البريطاني من منظور دولي"، مشيرًا إلى أن وسائل الإعلام الأمريكية تميل إلى التركيز على "ماذا يعني هذا بالنسبة لنا؟"، بينما يحرص الجمهور العالمي على معرفة "ماذا يحدث للناس على أرض الواقع؟".

وشدّد البروفيسور مطلق المطيري أستاذ الإعلام السياسي في الجامعة أن ما تقوم به إسرائيل لا يُفهم فقط في إطارها العسكري التقليدي، بل "في إطارها الأوسع المرتبط بإدارة الإدراك وصناعة المعنى في الصراعات المعاصرة".

وخلص إلى أن السردية الإسرائيلية "تعمل على ثلاثة مستويات رئيسية: إعادة تعريف التهديد، وشرعنة الفعل العسكري ضمن منطق وقائي، وتثبيت مكانة إسرائيل كحليفً أمني أساسي للغرب"، معتبرًا أنً الجمهور أمام "نموذج متقدم في توظيف الإعلام والسرديات ضمن بيئة الصراع المعاصر، حيث تداخلت السياسة بالأمن، والإعلام بالإدراك، في صياغة موازين القوة".

وأكد أ. مشعل الوعيل عضو هيئة التدريس في قسم الإعلام في الجامعة أن طهران اعتمدت على سرديتين مختلفتين في تعاطيها الإعلامي، تتمثل الأولى في "خطاب موجّه للداخل الإيراني يركز على تعبئة الرأي العام المحلي"، فيما تتجه السردية الثانية نحو "الإعلام الخارجي عبر رسائل سياسية وإعلامية تستهدف الجمهور الدولي والعربي".

واختتم الوعيل مداخلته بالتأكيد على أن الإعلام الإيراني أظهر قدرة على التكيف السريع مع تطورات الحرب، مستغلاً الانقسامات الغربية حيال الشراكة مع إسرائيل، وسعيًا حثيثا لاستغلال موجة الانتقادات الأوروبية للسياسة الأمريكية في الفترة الرئاسية الثانية لدونالد ترمب، مشيرًا إلى أن طهران تستثمر في "حرب السرديات" الموازية بقدر استثمارها في قدراتها الصاروخية، بل إن بعض المراقبين يعتبرون أن الإعلام الإيراني كان أكثر فعالية من بعض الأسلحة التقليدية في تحقيق أهداف إستراتيجيةٍ معينة.

الجامعة تحتفي بعيد الأضحى بحفل معايدة لمنسوبيها

رسالة الجامعة
التحرير

أقامت الجامعة، ممثلةً في الإدارة العامة للعلاقات العامة والإعلام، يوم الثلاثاء الماضي حفل معايدة لمنسوبيها بمناسبة عيد الأضحى المبارك، وذلك في البهو الرئيسي للجامعة، بحضور سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي، إلى جانب نواب رئيس الجامعة وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

وشهد الحفل أجواءً ودية وأخوية تبادل خلالها الحضور التهاني والتبريكات بهذه المناسبة السعيدة، معبرين عن مشاعر الفرح والسرور بعيد الأضحى المبارك، وما يحمله من قيم المحبة والتواصل والتآلف بين أفراد المجتمع الجامعي.

كما رفع الحضور أسمى التهاني والتبريكات إلى القيادة الرشيدة، داعين الله عز وجل أن يديم على المملكة أمنها واستقرارها في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله -، وأن يعيد هذه المناسبة المباركة على الوطن والأمة الإسلامية بالخير واليمن والبركات.

بمشاركة 10 أركان دولية

نادي اللغات ينظم فعالية "جسر الثقافات"

رسالة الجامعة
غالية الخرعان

نظم نادي اللغات فعالية "جسر الثقافات" وذلك في مقر كلية اللغات وعلومها، برعاية وحضور سعادة عميد الكلية أ. د. محمد بن إبراهيم الغبان، وبإشراف قائد النادي الطالب عبدالله السبيعي، وذلك بهدف تعزيز الوعي الثقافي واللغوي لدى طلبة الجامعة، وفتح نافذة معرفية على ثقافات الشعوب المختلفة. وشهدت الفعالية حضورًا لافتًا في مشهد عكس اهتمام الطلبة بالتنوع الثقافي والتواصل الحضاري.

وتضمنت الفعالية عشرة أركان دولية مثلت حضارات وثقافات متنوعة حول العالم، حيث قدمت الأركان تجارب تفاعلية ثرية واستعرضت العادات والتقاليد والقيم الاجتماعية واللغوية التي تميز كل شعب من الثقافات المشاركة. كما أتاحت الفعالية للطلاب والطالبات فرصة التعرف على ثقافات جديدة، وممارسة مهارات التواصل والحوار في بيئة تعليمية تجمع بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي.

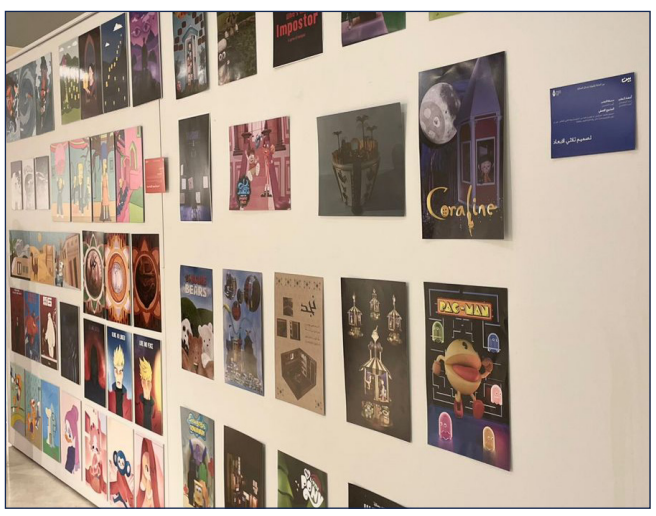
وشملت الفعالية شطري الطلاب والطالبات؛ بهدف توسيع دائرة المشاركة والاستفادة بين منسوبي الجامعة، في خطوة تعكس حرص نادي اللغات على تقديم مبادرات نوعية تسهم في تنمية الوعي الثقافي وربط اللغة بالهوية والانفتاح العالمي.

وفي ختام الفعالية، أعربت إدارة نادي اللغات عن شكرها لجميع المشاركين والمنظمين والفرق التطوعية، وعلى رأسهم قائد النادي الطالب عبدالله السبيعي، مشيدةً بالجهود التي أسهمت في نجاح الحدث وإظهاره بصورة تليق بمكانة كلية اللغات وعلومها، ومؤكدةً استمرار النادي في تنظيم فعاليات ثقافية تثري تجربة الطلبة وتوسع آفاقهم العالمية.

معرض "بين" يرسم ملامح الإبداع الطلابي بكلية الفنون

رسالة الجامعة
أميرة مهاوش، إيلاف الشيباني

احتضنت كلية الفنون معرض "بين" الذي قام على تنظيمه قسم التصميم، في مساحة جمعت بين الإبداع الطلابي والحضور الفني الذي يعكس شغف الطالبات بمجالات التصميم المختلفة، وشهد المعرض تفاعلاً لافتًا من الزوار، الذين تنقلوا بين الأركان مستكشفين أعمالاً متنوعة قدّمتها الطالبات بروح مبتكرة ولمسات تعبّر عن تجاربهن الفنية ورؤيتهن الخاصة. وبرز في المعرض تنوّع المشاريع المعروضة، لا سيما في مساري تصميم الهوية البصرية وتصميم تجربة المستخدم، حيث قدّم الطلبة أعمالاً عكست مستوى متقدمًا من الإبداع والتطبيق العملي، ففي مشاريع الهوية البصرية ظهرت نماذج متكاملة ابتكرت فيها الطالبات هويات تصميمية لمشاريع مختلفة، شملت الشعارات وتطبيقاتها المطبوعة والمرئية بما يعكس فهمًا عميقًا لاحتياجات السوق وارتباط التصميم بمستهدفات رؤية السعودية 2030. كما عرضت مشاريع تجربة المستخدم أفكارًا مبتكرة ركزت على فهم احتياجات المستخدم وتحليل رحلته وصولاً إلى تقديم حلول تصميمية ونماذج أولية تعكس قدرة الطالبات على الربط بين الجانب الإبداعي والتقني في آن واحد. وشهد المعرض حضورًا من منسوبات الجامعة والطالبات والمهتمين بالفنون، حيث أتاح للزوار الاطلاع على مخرجات أكاديمية وفنية جسدت ما اكتسبته الطالبات خلال رحلتهن الدراسية من مهارات ومعارف، وتحولت إلى أعمال إبداعية تعبّر عن تجاربهن ورؤيتهن الفنية، كما شكّل المعرض مساحة تجمع بين العرض الأكاديمي والتجربة البصرية، بما يعكس الحراك الفني الذي تحتضنه الكلية. وفي كلمتها خلال المعرض، أشارت عميدة كلية الفنون د. منى بنت شداد المالكي إلى أن الفن يشبه البذرة التي لا تنمو إلا بالصبر والعناية المستمرة، مؤكدة أن الإبداع الحقيقي هو ثمرة اهتمام بالتفاصيل وعمل متواصل، وهو ما تجلّى في الأعمال المعروضة التي مثّلت حصادًا لجهود الطالبات على مدار العام. كما أكدت رئيسة قسم التصميم د. تهاني بنت محمد العريفي أن التصميم ليس مجرد مظهر، بل أداة تصنع الأثر وتعبّر عن الطموح، مشيرةً إلى أن القسم يفخر بما يقدمه جيل المصممات من أعمال تعكس هوية سعودية نابضة بروح عالمية، في امتداد لمستهدفات رؤية السعودية 2030. وقد أقيم المعرض بأشراف فريق تنظيم هوية المعرض بقيادة أ. نورة السعدون، المحاضرة والمنسقة للمعارض الفنية بقسم التصميم، حيث أسهمت جهود الفريق في تقديم هوية بصرية متكاملة وتنظيم أظهر المعرض بصورة احترافية عكست قيمة الأعمال المعروضة وأبرزت التجربة الفنية للزوار.



ورشة تدريبية بعنوان "أمن الوثائق"

رسالة الجامعة
التحرير

قدّم المركز الوطني للوثائق والمحفوظات ورشة تدريبية توعوية بعنوان «أمن الوثائق»، وذلك ضمن جهود مركز الوثائق في نشر الوعي الوثائقي، وتعزيز ثقافة المحافظة على الوثائق والممارسات السليمة لإدارتها. وتهدف هذه الورش التوعوية إلى تعزيز الوعي بأهمية حماية الوثائق، ورفع مستوى الامتثال للأنظمة والتعليمات المنظمة للعمل الوثائقي، إلى جانب دعم الممارسات المهنية السليمة في إدارة الوثائق والمحفوظات، بما يسهم في حماية المعلومات الرسمية والمحافظة على سلامة الإجراءات الإدارية والتنظيمية داخل الجامعة.

وشهدت الورشة مشاركة عدد من المختصين والمعنيين بأعمال الوثائق من مختلف جهات الجامعة، حيث تناولت عدة محاور مهمة، من أبرزها التعريف بنظام الوثائق والمحفوظات ولوائحه التنفيذية، وآليات تصنيف الوثائق ودرجات سريتها، والممارسات السليمة في التعامل مع الوثائق وحفظها، إضافةً إلى آليات حماية الوثائق السرية، والعقوبات المترتبة على نشر الوثائق والمعلومات السرية أو إساءة استخدامها.

كما استعرضت الورشة أهمية رفع مستوى الوعي المؤسسي في التعامل مع الوثائق الورقية والإلكترونية، وضرورة الالتزام بالإجراءات النظامية المتعلقة بتداول الوثائق وحفظها وإتلافها وفق الأنظمة المعتمدة، بما يعزز من حماية المعلومات ويرفع كفاءة العمل المؤسسي. وأكدت الورشة أن الوثائق تعد أحد أهم الأصول المعلوماتية للجامعة، وتمثل ذاكرة مؤسسية تحفظ تاريخها الإداري والأكاديمي والتنظيمي، وتسهم في توثيق أعمالها وقراراتها وإنجازاتها، الأمر الذي يجعل المحافظة عليها وحمايتها مسؤولية مشتركة تتطلب الوعي والالتزام من جميع منسوبي الجامعة.

وتأتي هذه الورشة ضمن البرامج التوعوية والتدريبية التي يحرص مركز الوثائق بالجامعة على تنظيمها؛ دعمًا للممارسات المهنية، وتعزيزًا للتكامل مع الجهة الوطنية المختصة مثل المركز الوطني للوثائق والمحفوظات في مجال الوثائق والمحفوظات، بما يواكب مستهدفات التطوير المؤسسي والتحول الرقمي، ويرسخ مفاهيم الحوكمة وحماية المعلومات داخل البيئة الجامعية.

الحفل الختامي للأنشطة الرياضية يحتفي بإنجازات الطالبات

رسالة الجامعة
أميرة مهاوش

في ختام موسم حافل بالعطاء، نظّمت الإدارة العامة للشؤون الرياضية في الجامعة الحفل الختامي للأنشطة الرياضية النسائية لعام 2026، في مشهد جسّد ثمرة الجهد بعد عام من التنافس والإنجاز، حيث كان الحفل احتفاءً بمن زرعن الاجتهاد وحصدن التميز على ميادين الرياضة الجامعية.

استُهل الحفل بالسلام الملكي، إيذانًا بانطلاق مناسبة حملت الكثير من الفخر والاعتزاز، تلاه عرضًا رياضيًا للجمباز قدّمته الطالبات، عكس ما تتمتع به المشاركات من مهارة وانضباط، وأضفى على الحفل أجواءً حيوية جسّدت روح الرياضة وجمالها.

بعد ذلك ألقيت كلمات الشكر والتقدير، التي أشادت بالدعم السخي الذي يحظى به القطاع الرياضي من القيادة الرشيدة، وبما تقدمه رئاسة الجامعة وصندوق الطلاب من تمكين مستمر للرياضة النسائية، حتى أصبحت ساحات المنافسة مساحة تُترجم فيها الطموحات إلى إنجازات.

وشهد الحفل استعراضًا لأبرز منجزات العام بلغة الأرقام، حيث سجلت الأنشطة الرياضية نموًا لافتًا في أعداد المشاركات وتنوع البطولات، قبل أن تبدأ لحظات التكريم التي كانت بمثابة حصاد موسم كامل؛ إذ تم تتويج الفائزات في البطولات الفردية والجماعية، حيث برزت طالبات من كليات متعددة في ألعاب مثل السكواش، الشطرنج، كرة الطاولة، البلياردو، الجمباز، إضافةً إلى الفرق المتوجة في كرة الطائرة، كرة السلة، وكرة قدم الصالات.

كما احتفى الحفل بمنتخبات الجامعة التي حققت مراكز متقدمة في بطولات الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية، في تأكيد على أن التميز لا يأتي صدفة، بل هو نهاية طريق طويل من التدريب والانضباط والعمل الجماعي.

واختُتمت الأمسية بإعلان نتائج "درع التميز الرياضي 2026"، حيث تنافست 17 كلية على المراكز الخمسة الأولى، في لحظة جسّدت معنى أن نهاية الجهد فرح، وأن من يثابر يصل، ومن يزرع الإنجاز يحصد التكريم.

نادي ضياء يختتم سلسلة "مجالس عهاد"

رسالة الجامعة
أسماء البقمي

نظم نادي ضياء مؤخرًا المجلس الرابع والأخير من "مجالس عِهاد" بعنوان "خُموم القلب" بإشراف الدكتورة ندى المقبل في كلية التربية خلال وقت الراحة.

وقد تناول المجلس مجموعةً من المعاني الإيمانية والتربوية التي تُسهم في تزكية النفس وتهذيب القلب مرتكزًا على ثلاثة محاور رئيسية: اليقين، الخشوع، والمراقبة، حيث تم تسليط الضوء على أثر هذه القيم في بناء قلب المؤمن وتعزيز الصلة بالله تعالى.

كما اتسم المجلس بأجواء روحانية هادئة حفزت الحاضرات على التأمل ومراجعة النفس وأسهمت في ترسيخ المعاني الإيمانية بأسلوب لطيف وعميق وقد لاقى المجلس تفاعلاً ملحوظًا من الحاضرات لما احتواه من طرح مؤثر ومحتوى نافع يجمع بين الوعظ والتربية القلبية.

ويُعد هذا المجلس ختامًا جميلاً لسلسلة "مجالس عِهاد" التي هدفت إلى إحياء أعمال القلوب وتعزيز القيم الإيمانية في نفوس الطالبات.

"قيسها اليوم.. وخففها بكرة" حملة توعوية للوقاية من السكري

رسالة الجامعة
نايف آل فهيد – تصوير: ياسر الخضيري

بحضور وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عاصم بن عبدالعزيز الفدّا، والمشرف على وحدة العلوم والتقنية والابتكار الأستاذ الدكتور محمد بن علي الصالح، نظّم المركز الإستراتيجي لأبحاث السكري بكلية الطب حملة توعوية بعنوان (قيسها اليوم.. وخففها بكرة) مؤخرًا، بمبنى العيادات الخارجية وذلك بهدف تعزيز الوعي الصحي بأهمية الوقاية من السكري من النوع الثاني وتشجيع تبني نمط حياة صحي.

تضمنت الحملة ثلاثة أركان توعوية تناولت مقاومة الأنسولين وعلاقتها بزيادة الوزن، وأهمية البدائل الغذائية الصحية، وفوائد المشي في تحسين الصحة الجسدية والنفسية وتعزيز التحكم بمستوى السكر.

شهدت الحملة تفاعلاً واهتمامًا من الزوار، ضمن جهود المركز في نشر الثقافة الصحية، وتعزيز أساليب الوقاية، ودعم جودة الحياة المجتمعية.

كلية الفنون وشركة هاوي الفنون توقعان مذكرة تعاون

رسالة الجامعة
التحرير

بحضور سعادة كبير مسؤولي الموارد البشرية الأستاذ عبدالمجيد القصيبي، وقّعت كلية الفنون اتفاقية تعاون مع شركة هاوي الفنون، وذلك في إطار جهود الكلية لتعزيز شراكاتها مع الجهات المتخصصة في القطاع الفني والإبداعي، بما يسهم في دعم مسارات التطوير الأكاديمي والمهني وتمكين المواهب الوطنية.

وتهدف الاتفاقية إلى تطوير مجالات التعاون المشترك بين الجانبين، من خلال اكتشاف ورعاية المواهب الفنية، ودعم المشاريع الطلابية، وتعزيز فرص التدريب والتطوير المهني والإبداعي، إضافة إلى إطلاق مبادرات نوعية تسهم في ربط مخرجات التّعليم باحتياجات سوق العمل في القطاع الفني والإبداعي.

وأكدت كلية الفنون أن هذه الاتفاقية تأتي ضمن توجهاتها الإستراتيجية الرامية إلى توسيع نطاق الشراكات مع الجهات ذات العلاقة، بما يعزز جودة التعليم ويرفع من كفاءة المخرجات، ويدعم تنمية القدرات الإبداعية للطلبة في مختلف المجالات الفنية والثقافية، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

عميد "الطب" يشهد ختام يوم التشريح بمشاركة محلية ودولية

رسالة الجامعة
نايف آل فهيد، خالد آل سعد
تصوير: ياسر الخضيري

افتتح عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن مؤخرًا، فعاليات ختام يوم أبحاث التشريح السنوي 2026 الذي نظمه قسم التشريح بحضور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د. عاصم بن عبدالعزيز الفدا، ووكيل الكلية للتطوير والجودة أ.د.أيمن بن عبدالعزيز العياضي، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثينَ والطلاب، وذلك في إطار دعم الحراك البحثي وتعزيز ثقافة التميز الأكاديمي والعلمي في مجالات التشريح والعلوم الطبية، وتضمنت الفعالية برنامجًا علميًا متنوعًا في سلسلة من المحاضرات والأبحاث العلمية المتخصصة التي تناولت موضوعات حديثة في علوم التشريح والطب الحيوي والخلايا الجذعية، إلى جانب جلسات نقاشية استعرضت مستقبل التخصصَ والفرص المهنية والبحثية لطلاب الطب، مشتملةعلى معرض للملصقات العلمية والأعمال الفنية الطلابية، عُرضت خلاله مشاريع وأبحاث متنوعة عكست مستوى الابتكار والتميز الأكاديمي لدى المشاركين.

وفي كلمته خلال المناسبة أكّد الدكتور الجفن أن يوم أبحاث التشريح السنوي يُجسّد التزام كلية الطب بدعم التميز الأكاديمي والبحثي، مشيرًا إلى أن البحث العلمي يُعد ركيزة أساسية في تطوير العلوم الطبية والارتقاء بجودة الرعاية الصحية، مشيدًا بما يشهده قسم التشريح من تطور في الإنتاج البحثي، ودوره في دعم الكفاءات الشابة وتعزيز بيئة الابتكار والتعاون العلمي.

ومن جانبها أوضحت رئيس قسم التشريح د.سميرة بنت ياسين شاهين أن يوم أبحاث التشريح السنوي يأتي ضمن جهود الكلية لتعزيز ثقافة البحث العلمي وتهيئة منصة أكاديمية تسهم في تبادل الخبرات واستعراض أحدث المستجدات العلمية في مجال التشريح والعلوم الطبية. ومن جهتها بيّنت د.الجوهرة بنت أحمد العنقري، رئيس اللجنة المنظمة ليوم البحث السنوي لقسم التشريح، أن الفعالية شهدت مشاركة واسعة من الطلاب والباحثين، حيث تم تقديم أكثر من 29 ملصقًا علميًا، ومشاركات محلية وعالمية في مسابقة الفن والأعمال اليدوية المرتبطة بعلم التشريح والإبداع الطبي، خضعت جميعها للتقييم من قبل لجنة تحكيم أكاديمية متخصصة بالتعاون مع محكمين من كلية الفنون وفق معايير علمية دقيقة. وتضمن البرنامج العلمي عددًا من المحاضرات الرئيسية والجلسات العلمية التفاعلية، حيث قدّم د. إسلام محمد سعد الدين محاضرة بعنوان:

النهوض بدراسة التواصل بين الجنين والأم عبر نماذج العضويات الرحمية والأرومية الغذائية

– فيما قدّم أ.د.خالد بن حسان المالكي محاضرة بعنوان:

الكتابة البحثية باستخدام الذكاء الاصطناعي: منهج القراءة، المراجعة، التعديل، والتحقق

– واستعرض د. زاهد كيمخاني محاضرة بعنوان:

التعلم من الجثة: دراسة نوعية لتجارب طلاب الطب في تشريح البطن

– وفي ختام الفعالية كرّم عميد الكلية الفائزين في المسابقات العلمية والبحثية، حيث حصلت إلهام سعد على جائزة أفضل عرض شفهي عن بحث بعنوان:

دراسة نسيجية : استجابة سرطان الثدي اللمفاوي A للعلاج الكيميائي قبل الجراحة

– فيما نالت نورة لنجاوي جائزة أفضل ملصق علمي عن بحث بعنوان:

تأثير مستويات ضربة الشمس المختلفة على الاستجابات المنظمة للحرارة والنشاط البدني لدى الفئران الصغيرة

– بينما حصد حمد القحطاني جائزة مسابقة الفن والأعمال اليدوية عن عمله الفني بعنوان:

التراث التشريحي النجدي

يأتي تنظيم يوم أبحاث التشريح السنوي لحرص قسم التشريح بكلية الطب على دعم البيئة البحثية وتحفيز الطلبة والباحثين على الإبداع والتميز العلمي، وتعزيز التواصل الأكاديمي بين مختلف التخصصات الصحية، بما يسهم في تطوير المعرفة وخدمة المجتمع العلمي والطبي.

حملة "اهضم بصحة" للتوعية بأمراض الهضم

رسالة الجامعة
خالد آل سعد

افتتح عميد كلية الطب بندر بن ناصر الجفن فعاليات حملة "اهضم بصحة" التوعوية مؤخرًا، بالعيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي، بتنظيم وإشراف وحدة الأنشطة الطلابية، بهدف رفع مستوى الوعي بأمراض الجهاز الهضمي الشائعة، وتصحيح المفاهيم الصحية الخاطئة المرتبطة بها.

وأكد الدكتور الجفن خلال افتتاحه للحملة أهمية المبادرات التوعوية الطلابية في تعزيز الثقافة الصحية لدى المجتمع، مشيدًا بجهود الطلبة والمنظمين في تقديم برامج توعوية تسهم في نشر الوعي الصحي وتحقيق رسالة الجامعة المجتمعية.

وقد شهدت الفعالية مشاركة عدد من الطلبة والمتطوعين؛ متضمنةً أركانًا توعوية متعددة تناولت أبرز أمراض الجهاز الهضمي الشائعة، بما في ذلك الارتجاع المعدي المريئي، ومتلازمة القولون العصبي، وحساسية القمح، وعدم تحمل اللاكتوز، وسرطان القولون، وذلك من خلال شروحات مبسطة ومحتوى تثقيفي موجّه للزوار، إضافةً إلى تعزيز الوعي بأهمية الكَشف المبكر واتباع نمط حياة صحي، بما يسهم في الحد من المضاعفات الصحية والوقاية من هذه الأمراض.

ماراثون نسائي بكلية الطب بمشاركة 65 متسابقة

رسالة الجامعة
التحرير

نظّم النادي الرياضي للطالبات في كلية الطب بالجامعة مؤخرًا، ماراثون (1.6 كم) بمشاركة 65 متسابقة من الطالبات ومنسوبات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والإداريات، وذلك في المدينة الجامعية للطالبات؛ بهدف تعزيز النشاط البدني ودعم أنماط الحياة الصحية داخل البيئة الجامعية، حيث انطلق الماراثون من كلية الطب إلى كلية التربية والعودة، وسط أجواء تنافسية وحماسية. وافتتحت الفعالية رائدة الأنشطة الرياضية للطالباتً بكلية الطب الدكتورة نهى الشويعر، ورئيسة النادي الرياضي للطالبات هدى الموسى، متضمنًا الماراثون دفعتين منظمتين مرّت المشاركات خلالهما بأربع محطاترئيسية شملت: نقطة البداية واستلام عدة السباق، ومحطة الإسعافات الأولية والراحة، ومحطة منتصف الطريق عند كلية التربية، وصولاً إلى خط النهاية. وحققت العنود الكعبي المركز الأول بزمن 6:47 دقائق، تلتها بشاير العمري في المركز الثاني بزمن 7:14 دقائق، فيما جاءت نور أبو فالح في المركز الثالث بزمن 7:40 دقائق، وقد اختُتمت الفعالية بتتويج الفائزات بالمراكز الثلاثة الأولى.

تدشين برنامج "سفراء الفنون" لخدمة المجتمع

رسالة الجامعة
التحرير

أطلقت وكالة التطوير والجودة بكلية الفنون مبادرة "سفراء الفنون"، وهي مبادرة طلابية تهدف إلى تعزيز مشاركة طلبة الكلية في المبادرات والأنشطة النوعية، وإبراز إبداعاتهم، وتنمية روح الانتماء والعمل الجماعي. وتأتي المبادرة في إطار حرص الكلية على تمكين طلبتها من المشاركة الفاعلة في الحراك الثقافي والإبداعي، وإتاحة فرص أوسع لهم للإسهام في تمثيل الكلية وأقسامها في مختلف الفعاليات. وتخضع المبادرة حاليًا لإدارة وإشراف وحدة الخدمات المجتمعية بالكلية، برئاسة الأستاذ خالد عبد اللطيف، بما يعزز ارتباطها بدور الكلية في خدمة المجتمع، وبناء جسور تواصل بين الطلبة والأنشطة الثقافية والفنية التي تقدمها الكلية. وتسعى "سفراء الفنون" إلى استثمار طاقات الطلبة ومواهبهم في دعم المبادرات، والمشاركة في تنظيم الفعاليات، ونشر ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية المؤسسية، بما ينعكس على جودة التجربة الطلابية داخل الكلية وخارجها. وتؤكد كلية الفنون من خلال هذه المبادرة أهمية الدور الذي يقوم به الطلبة في صناعة الصورة الإبداعية للكلية، وتعزيز حضورها في المشهد الثقافي والفني، حيث يمثل "سفراء الفنون" نموذجًا للطالب الفاعل الذي لا يكتفي بالحضور الأكاديمي، بل يشارك في بناء بيئة جامعية أكثر حيوية وانتماءً وإبداعًا.

فعالية "الآثار هوية تصان.. من الحماية الى الانتماء"

رسالة الجامعة:
بندر القحطاني، مشعل العتيبي، يوسف السبيعي

أقامت كلية السياحة والآثار بالجامعة فعالية مميزة بعنوان" الآثار هوية تُصان.. من الحماية إلى الانتماء"، بحضور عددٍ من المهتمين والطلاب والزوار، وذلك بهدف إبراز أهمية الإرث الحضاريّ ودوره في تعزيز الهوية الوطنية والمحافظة على تاريخ المملكة العريق.

وشهدت الفعالية تقديم محتوى معرفي وتوعوي ثري تناول أهمية حماية الآثار وصون المواقع التاريخية وتوثيقها، إلى جانب التعريف بالقيمة الحضارية التي تمثلها الآثار باعتبارها شاهدًا حيًا على تاريخ الأمم وامتدادها الثقافي عبر الزمن. كما استعرضت الفعالية نماذجًا وصورًا لقطع ومجسمات أثرية تعكس التنوع الحضاري الذي تزخر به المملكة العربية السعودية، وما تمتلكه من إرث تاريخي عظيم يمتد لآلاف السنين.

وتضمنت الفعالية عدة أركان تعريفية وتثقيفية هدفت إلى نشر المعرفة التراثية بأسلوب تفاعلي وجاذب، إضافةً إلى تسليط الضوء على دور الأفراد والمجتمع في حماية الموروث الوطني والمحافظة عليه من العبث أو الإهمال، انطلاقًا من مسؤوليةٍ مشتركة تعزز الوعي بأهمية التراث كجزءٍ أصيل من الهوية السعودية.

كما أسهمت الفعالية في تعزيز روح التعاون المجتمعي وربط الأجيال بتاريخهم الحضاري، عبر تقديم معلومات تاريخية موثوقة ومحتوى بصري يعكس جمال العمارة القديمة والآثار التاريخية التي تشتهر بها مناطق المملكة المختلفة، الأمر الذي لاقى تفاعلاً وإشادة من الحضور.

وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود كلية السياحة والآثار المستمرة في دعم الأنشطة الثقافية والمعرفية، وإبراز أهمية التراث الوطني بوصفه عنصرًا حضاريًا يعكس أصالة المملكة وعمقها التاريخي، ويسهم في بناء وعي مجتمعي يدرك قيمة الآثار باعتبارها إرثًا وطنيًا يجب الحفاظ عليه للأجيال القادمة، انسجامًا مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في العناية بالثقافة والتراث وتعزيز الهوية الوطنية.

برنامج "محترف الأعمال المعتمد" لتطوير القيادة الإدارية بالتعاون مع الجامعة

رسالة الجامعة:
ماجد السبيعي، فيصل المرشدي، محمد عبدالرحمن، عبدالإله الدعجاني

برعاية ودعم من صندوق تنمية الموارد البشرية، وبالتعاون مع الجامعة ممثلة بمركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب، أُطلق برنامج "محترف الأعمال المعتمد في القيادة الإدارية (CBP-LS)" بهدف تطوير المهارات القيادية والإدارية لدى المتدربين وتأهيلهم لسوق العمل بكفاءة عالية.

ويستهدف البرنامج حديثي العهد بسوق العمل، والمدراء والمشرفين في مختلف بيئات العمل، إضافةً إلى كل من يمتلك شغفًا بتطوير مهاراته القيادية بغض النظر عن تخصصه الجامعي، حيث يركز البرنامج على بناء شخصيةٍ قيادية قادرة على اتخاذ القرار وتحقيق أهداف المؤسسات بكفاءة.

ويتضمن البرنامج عددًا من المحاور المهمة، أبرزها التعرف على مفهوم القيادة الفعالة، وتحديد مستويات القائد الناجح، والتمييز بين أنماط القيادة المختلفة، إلى جانب تطوير إستراتيجيات فعالة لصناعة القرار وتحليل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.

كما يسهم البرنامج في تعزيز مهارات التأثير والعمل الجماعي، وتطوير رؤية المؤسسة ومهام العمل، بما ينعكس إيجابًا على الأداء الوظيفي ورفع جودة المخرجات المهنية.

ويحصل المشاركون بعد اجتياز البرنامج على شهادة محلية معتمدة من جامعة الملك سعود، بالإضافة إلى شهادة دولية معتمدة من IBTA، ما يمنح المتدربين قيمة مهنية وفرصًا أكبر في سوق العمل.

ويقام البرنامج التدريبي لمدة خمسة أيام، بواقع 15 ساعة تدريبية، خلال الفترة المسائية من الساعة السادسة حتى التاسعة مساءً، وسط اهتمامٍ متزايد من الراغبين في تطوير قدراتهم القيادية والإدارية.

تدشين حملة "السليك".. توعية بمخاطر حساسية القمح

رسالة الجامعة
نايف آل فهيد - تصوير: ياسر الخضيري

دشّن عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن مؤخرًا، الحملة التوعوية بمرض حساسية القمح (السليك) في العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي، بتنظيم وإشراف كرسي أبحاث حساسية القمح (السليك)، وبحضور مشرف الكرسي الأستاذ الدكتور أسعد بن محمد عسيري، ورئيس قسم الأطفال الدكتور ناصر بن صالح الحربي، وعدد من المهتمين والطلبة؛ بهدف رفع مستوى الوعي بمرض حساسية القمح (السليك)، والتعريف بأعراضه وطرق تشخيصه وآليات التعايش معه، إلى جانب تسليط الضوء على أهمية الكشف المبكر ودور التغذية الصحية في الحد من مضاعفات المرض.

وأكّد الدكتور الجفن خلال افتتاحه للحملة أهمية المبادرات التوعوية الطلابية في رفع الوعي الصحي وخدمة المجتمع، مشيدًا بجهود الطلبة والمنظمين في تعزيز الثقافة الصحية.

وقد تضمنت الحملة عددًا من الأركان التوعوية والتثقيفية التي قدّمت معلومات طبية وإرشادات صحية للزوار، بمشاركة مختصين في المجالات الطبية والتغذوية.

يأتي ذلك ضمن جهود الكلية في تعزيز الوعي الصحي وخدمة المجتمع.

تكريم لجنة المساندة والإمداد أفضل لجنة في برنامج الشراكة الطلابية

رسالة الجامعة
عبدالملك القميزي، عبدالعزيز القحطاني، عبدالله العمري، عبدالعزيز المطيري، سطام العتيق

حصلت لجنة المساندة والإمداد على جائزة "أفضل لجنة" ضمن برنامج الشراكة الطلابية لشهر أبريل، وذلك تقديرًا لجهودها المستمرة في دعم وتنظيم الفعاليات والأنشطة الطلابية، ودورها البارز في تعزيز جودة العمل التنظيمي داخل الجامعة.

ويأتي هذا الإنجاز امتدادًا لما تقدمه اللجنة من أعمال تنظيمية ولوجستية تسهم في نجاح العديد من المبادرات والبرامج الجامعية، حيث برز دورها بشكل واضح خلال تنظيم حفل ومعرض IMPACT | SPP، من خلال إدارة الجوانب اللوجستية والخدمات المساندة، والتنسيق بين الفرق المشاركة لضمان سير الفعالية بصورة منظمة ومتكاملة.

وقدً ساهمت جهود أعضاء اللجنة في تهيئة بيئة تنظيمية ساعدت على نجاح الفعاليًة وخروجها بصورة مميزة عكست مستوى العملً الجماعي والتعاون بين مختلف اللجان المشاركة. كما أظهرت اللجنة قدرة عالية على التعامل مع المتطلبات التنظيمية والتحديات التشغيلية المصاحبة للفعاليات الكبرى، الأمر الذي كان محل تقدير من الحضور والمشاركين.

ويعكس هذا التكريم اهتمام الجامعة بدعم الأنشطة الطلابية وتحفيز اللجان والأندية على تقديم مبادرات نوعية تسهم في تطوير البيئة الجامعية وتعزيز مشاركة الطلبة في الأعمال التنظيمية والتطوعية. كما يؤكد الدور الذي تقوم به برامج الشراكة الطلابية في إبراز جهود الطلبة وتنمية مهاراتهم العملية في مجالات التنظيم والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية.

ويواصل أعضاء لجنة المساندة والإمداد العمل على تقديم المزيد من المبادرات والمساهمات التنظيمية خلال الفعاليات القادمة، بما ينسجم مع أهداف الجامعة في دعم الأنشطة الطلابية وتمكين الطلبة من اكتساب الخبرات العملية وبناء روح التعاون والعمل المشترك.

انطلاق الملتقى العلمي السادس لطلبة الدراسات العليا بكلية العلوم الإنسانية

رسالة الجامعة
مشعل العتيبي، بندر القحطاني، عبدالمجيد جروان

نظّمت مؤخرًا وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي "الملتقى العلمي السادس ومعرض الملصقات العلمية المصاحب"، بمشاركة واسعة من طلبة وطالبات الدراساتً العليا، برعاية سعادة عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالجامعة أ.د. عبدالوهّاب أبا الخيل،

وشهد الملتقى حضورًا أكاديميًا وبحثيًا مميزًا من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين بالشأن العلمي، حيث استعرض المشاركون عددًا من الأبحاث والدراسات العلمية الحديثة عبر جلسات علمية وملصقات بحثية تناولت موضوعات متنوعة في مجالات العلوم الإنسانيةً والاجتماعية، وسط تفاعلٍ ملحوظ من الحضور والنقاشاتً العلمية الهادفة.

ويأتي تنظيم هذا الملتقى امتدادًا لجهود الكلية في دعم منظومة البحث العلمي، وتعزيز ثقافة الابتكار والإنتاج المعرفي، إضافةً إلى تمكين طلبة الدراسات العليا من عرض مشاريعهم البحثية وتبادل الخبرات الأكاديمية في بيئة علمية محفزة تسهم في تطوير مهًاراتهم البحثية والعلمية.

كما أكد القائمون على الملتقى أهمية هذه الفعاليات في رفع جودة المخرجات البحثية، وفتح آفاق التعاون العلمي بين الباحثين، بما ينسجم مع مستهدفات الجامعة ورؤية المملكة 2030 في دعم البحث والابتكار وبناء مجتمع معرفي منافس عالميًا.

واختُتمت فعاليات الملتقى بإشادة الحضور بمستوى التنظيم والمحتوى العلمي المقدم، مؤكدين أن الملتقى يُعد منصة أكاديمية رائدة تسهم في إبراز جهود الباحثين والباحثات وتعزيز الحراك العلمي داخل الجامعة.

ملتقى طب الأسنان 2026 يستعرض 88 مشروعًا علميًا

رسالة الجامعة
التحرير

نظمت كلية طب الأسنان بالجامعة ملتقى طب الأسنان 2026، بحضور عميد الكلية الأستاذ الدكتور فهد الخضيري، وعميد الدراسات العليا الدكتور عايض الوداعين، وذلك في قاعة الدرعية بالجامعة، بمشاركة أكثر من 200 طالبًا من طلبة الدراسات العليا وأطباء وطبيبات الامتياز وأعضاء هيئة التدريس. وشهد الملتقى تقديم 37 عرضًا شفهيًا و51 ملصقًا علميًا في مختلف تخصصات طب الأسنان، إلى جانب عروض علمية وبحثية تناولت عددًا من الموضوعات الأكاديمية والتطبيقية الحديثة. كما تضمن الملتقى تكريم الفائزين في المسارات العلمية والبحثية، بما يعكس اهتمام الجامعة بدعم البحث العلمي وتحفيز الابتكار والتميّز الأكاديمي في المجالات الصحية.

يوم الملصق لأبحاث علم النفس التجريبي والدوائي

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية عميد كلية التربية سعادة الأستاذ الدكتور عثمان بن محمد المنيع وحضور سعادة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد بن عبد العزيز الجفال أقامت وحدة معامل البحوث والتجارب النفسية وبمشاركة نادي علم النفس مؤخرًا فعالية يوم الملصق البحثي لطلاب البكالوريوس بقسم علم النفس بإشراف الدكتور عبدالله بن فهد بن داود، والباحث جمال الدين زغلولة في بهو كلية التربية. وقد استعرض الطلاب خلال الفعالية مشاريعهم البحثية التي تمثل ثمرة الجوانب العلمية والعملية في مقرري علم النفس التجريبي وعلم النفس الدوائي.

الجامعة توقّع مذكرة تفاهم مع شركة TENAS

رسالة الجامعة:
التحرير

وقّعت الجامعة، ممثلةً بكلية الهندسة التطبيقية، مذكرة تفاهم مع شركة المصنع السعودي لمستلزمات الشبكة الهاتفية والكهربائية «TENAS»، وذلك بحضور سعادة محافظ المزاحمية الأستاذ عبدالرحمن بن عبدالله الغملاس. ومثّل الجامعة في توقيع المذكرة عميد كلية الهندسة التطبيقية الدكتور علي بن حسن القحطاني، نيابةً عن سعادة رئيس الجامعة المكلّف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي، فيما مثّل شركة المصنع السعودي لمستلزمات الشبكة الهاتفية والكهربائية «TENAS» نائب رئيس مجلس الإدارة الدكتور محمد غياث حباب. وجرى التوقيع مؤخرًا، في مقر كلية الهندسة التطبيقية بالمزاحمية. وتأتي هذه المذكرة في إطار تعزيز التعاون بين القطاعين الأكاديمي والصناعي، وتحقيقًا لأهداف رؤية المملكة 2030، ودعمًا لتكامل الأدوار بين مؤسسات التعليم والقطاع الصناعي في تطوير التعليم والتدريب ورفع جاهزية الكوادر الوطنية لسوق العمل. وتشمل مجالات التعاون تنفيذ برامج تدريبية وتطبيقية مشتركة، والمساهمة في تدريب طلاب الكلية داخل منشآت الشركة، والمشاركة في مشاريع التخرج، وتقديم الاستشارات الفنية، إضافةً إلى الإسهام في تطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية ذات العلاقة بالقطاع الصناعي.

وتعكس هذه الشراكة حرص الطرفين على تبادل المعرفة والخبرات، وتوسيع آفاق التعاون المستقبلي في المجالات الهندسية، بما يحقق التنمية المستدامة ويخدم الاقتصاد الوطني.

48 طالبًا وطالبة من جوالة الجامعة في خدمة حجاج بيت اللَّه الحرام

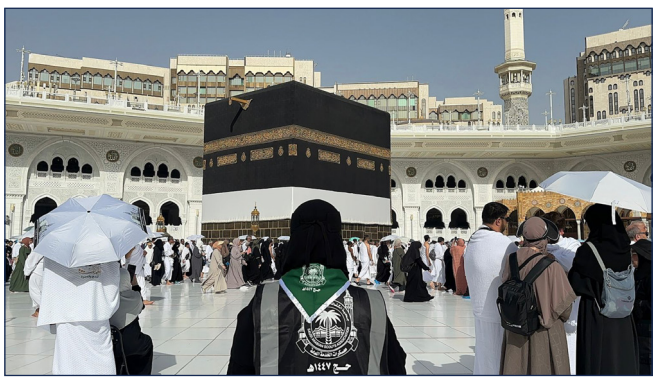
رسالة الجامعة
مها التمامي

شاركت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة الجوالة في معسكرات الخدمة العامة للحج هذا العام 1447هـ، بالتعاون مع جمعية الكشافة العربية السعودية، وذلك ضمن الوحدات الكشفية المشاركة في عمليات المسح والإرشاد في المسجد الحرام والمشاعر المقدسة وتأتي مثل هذه المشاركات امتدادًا للدور الريادي الذي تقوم به عمادة شؤون الطلاب سنويًا في دعم المشاركات الطلابية.

ويضم الوفد 48 طالبًا وطالبةً من مختلف التخصصات الجامعية، يشاركون بكل تفاني في أعمال المسح والإرشاد في المسجد الحرام والمشاعر المقدسة، في رحلةٍ تبدأ بالعطاء وتمضي بروح المسؤولية لخدمة حجاج بيت الله الحرام.

كما حرص سعادة عميد شؤون الطلاب، وسعادة وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية، ورئيس وحدة الجوالة، على متابعة سير الأعمال والإشراف ،وحث فريق الجوالة على بذل كآفة الجهود لخدمة ضيوف الرحمن، والمساهمة في تيسير رحلتهم الإيمانية، بما يحقق الأهداف المنشودة ويعكس رسالة الجامعة في خدمة الحجاج.

وتؤكد هذه المشاركة على أهمية استمرار التعاون والعمل، بما يسهم في تقديم خدمات نوعية لحجاج بيت الله الحرام، ويعزز من قيم الانتماء والمسؤولية الوطنية لدى طلاب وطالبات جامعة الملك سعود.



رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخير..ومنصة الحدث
العدد 1558 | الأحد 21 ذو الحجة 1447هـ | الموافق 7 يونيو 2026م
rs.ksu.edu.sa

نظرية الاستخدامات والإشباعات: كيف نختار الإعلام الذي نريده؟

ترى نظرية الاستخدامات والإشباعات أن الجمهور ليس كتلة سلبية تتلقى تأثير وسائل الإعلام بشكلٍ آلي، بل هو فاعلٌ يختار الوسيلة والمحتوى من أجل إشباع حاجات معيّنة في حياته. فالعلاقة، في هذه النّظرية، تبدأ من الإنسان لا من الشاشة.

تقول النظرية أولًا إن لكل فرد حاجات مختلفة؛ معرفية، وانفعالية، واجتماعية، وهروبية. هذه الحاجات تدفعه إلى البحث عن وسيلة إعلامية يظن أنها الأقدر على تلبيّتها. من يشعر بالملل يتجه إلى محتوى ترفيهي، ومن يشعر بالقلق قد يفضّل محتوى تعليميًّا يطمئنه بالمعلومة، ومن يشعر بالوحدة يميل إلى محتوى يمنحه إحساس الصحبة والانتماء.

وتقول ثانيًا إن الناس يقارنون بين الوسائل المتاحة أمامهم: التلفاز، ومنصات الفيديو القصير، والبودكاست، وشبكات التواصل. لا يذهب الطالب إلى منصة معيّنة صدفة، بل لأنه تعلّم بالتجربة أن هذه المنصة تشبع حاجة محددة لديه بدرجة أكبر من غيرها.

وتضيف النظريةً أن إشباع هذه الحاجات هو ما يفسّر استمرار الاستخدام أو انقطاعه. فإذا وجد الطالب أن منصة ما لم تعد تمنحه التسلية أو الفائدة التي يريدها، قلّ تعرّضه لها وانتقل إلى بديلٍ آخر، حتى لو ظلّت المنصة موجودة ومتاحة.

يمكن توضيح ذلك بمثالٍ بسيط من حياة الطلاب: طالبٌ يعود إلى المنزل بعد يوم دراسي طويل، يشعُر بالتعب والضغط. يفتح هاتفه، فيختار مقاطع قصيرة مضحكة؛ لأنه يريد أن يخفّف توتره بسرعة. طالب آخر في الوقت نفسه يفتح قناة تعليمية على يوتيوب استعدادًا للاختبار؛ فحاجته الأساسية هنا هي الشعور بالسيطرة والفهم. كلاهما يستخدم الإعلام، لكن لكل واحدٍ "استخدام" مختلف و"إشباع" مختلف.

بهذه الصورة تقدّم نظرية الاستخدامات والإشباعات فهمًا قريبًا من الواقع لعلاقتنا اليومية بوسائل الإعلام، بعيدًا عن المبالغة في شيطنتها أو تقديسها.

د.عادل المكينزي

تأثير التواصل الأكاديمي.. في بناء مجتمعات جامعية أقوى

في معظم الجامعات، يُقاس التميز الأكاديمي غالبًا بالدرجات والنتائج. ومع ذلك، يبقى عنصرًا أساسيًا يتم تجاهله، وهو: التواصل الأكاديمي.

حيث لا يُعدّ التواصل الأكاديمي مجرد مهارة إضافية، بل هو الإطار الذي تُبنى عليه عملية التعلم ذات المعنى. فعندما يتفاعل الطلاب مع أعضاء هيئة التدريس، ويشاركون في نقاشات هادفة، ويستفيدون من الخدمات الداعمة مثل مركز الكتابة والتحدث في كلية اللغات وعلومها، فإنهم لا يطوّرون أداءهم فحسب، بل يبنون أيضًا ثقتهم بأنفسهم ويعززون حضورهم الأكاديمي والاجتماعي. من المهم إدراك أن الجامعات، من خلال البرامج والخدمات والمراكز التي تقدمها، لا تعاني بطبيعتها من نقص في الموارد أو ضعف في المبادرات. بل على العكس، فإن العديد من هذه الفرص متاحة بالفعل داخل البيئة الجامعية. غير أن التحدي الحقيقي يكمن في مدى مبادرة الطلاب للبحث عن هذه الموارد والاستفادة منها.

وبناءً على ملاحظات مباشرة، فإن ضعف الاستفادة من هذه الخدمات لا يعود بالضرورة إلى غيابها، بل إلى غياب السعي النشط نحوها. وتشير نتائج الاستبيانات الميدانية إلى أن عددًا من الطلاب لم يبذلوا جهدًا حقيقيًا لاستكشاف أو فهم الخدمات التي يقدمها مركز الكتابة والتحدث. ويعكس هذا توجّهًا أوسع لدى بعض الطلاب للاعتماد على وصول المعلومات إليهم بشكلٍ سلبي، بدلًا من السعي إليها بشكل فعّال.

وفي الوقت ذاته، من الضروري الإشارة إلى الدور القيّم الذي يؤديه مركز الكتابة والتحدث. إذ يقدّم المركز خدمات عالية الجودة واستشارات أكاديمية تسهم بشكل فعال وكبير في تطوير مهارات الكتابة والتواصل لدى الطلاب. كما أن الجهُود المبذولة من قبل القائمين عليه تعكس التزامًا مؤسسيًا قويًا بدعم الطلاب وتمكينهم، مما يجعله ركيزة أساسية في المنظومة التعليمية الجامعية. إن التعلم الجامعي لا يقوم فقط على تلقي المعلومات، بل يعتمد على المبادرة. فالطلاب الذين يبحثون ويستفسرون ويستكشفون هم الأكثر استفادة من بيئتهم التعليمية. في المقابل، فإن انتظار المعلومات دون بذل جهد يحدّ من فرص النمو، مهما توفرت الموارد.

وهذا يبرز أهمية تعزيز ثقافة المسؤولية الفردية لدى الطلاب، إلى جانب الاستمرار في دعم مبادرات التوعية. ورغم أن الزيارات الصفية وتوجيه الخطاب المباشر للطلاب في القاعة الدراسية تُعد وسيلة فعّالة، إلا أنها لا يمكن أن تحل محل دور الطالب في البحث عن المعرفة والتفاعل مع الموارد المتاحة.

في الختام، يتطلب التعليم الجامعي المتكامل تحقيق توازن بين توفر الفرص والاستعداد لاغتنامها. فالجامعات العريقة توفر الأساس، لكن الطالب هو من يحدد إلى أي مدى يمكن لهذا الأساس أن يخدمه.

عبدالرحمن العيسى

السلامة والصحة المهنية في مؤسسات التعليم العالي

نحو بيئة جامعية آمنة ومستدامة

تُعد السلامة والصحة المهنية في مؤسسات التعليم العالي من الركائز الأساسية لضمان توفير بيئة تعليمية وبحثية وإدارية آمنة ومستدامة، خاصةً في ظل التوسع المستمر في الجامعات وتنوع الأنشطة الأكاديمية والبحثية والخدمية. ولم تعد السلامة والصحة المهنية مجرد متطلبات تشغيلية أو التزام رقابي، بل أصبحت جزءًا محوريًا من منظومة الحوكمة المؤسسية وإدارة المخاطر واستمرارية الأعمال.

وتواجه الجامعات تحديات متزايدة تتعلق بإدارة المخاطر المرتبطة في بيئة الاعمال وخاصة بالمختبرات العلمية، والورش الفنية، والكثافة البشرية، والمقاولين، والفعاليات، إضافةً إلى مخاطر الحريق والطوارئ والصحة المهنية. ومن هنا برزت الحاجة إلى بناء منظومة متكاملة للسلامة والصحة المهنية تعتمد على التخطيط الاستباقي والامتثال للأنظمة والمعايير المحلية والعالمية.

مفهوم السلامة والصحة المهنية في الجامعات

تشير السلامة والصحة المهنية في البيئة الجامعية إلى مجموعة السياسات والأنظمة والإجراءات التي تهدف إلى حماية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والزوار والممتلكات الجامعية من مخاطر الحوادث والإصابات، وضمان استمرارية العملية التعليمية والبحثية بكفاءة وأمان.

كما تشمل تطوير برامج الوقاية والتوعية، وإدارة المخاطر، وخطط الطوارئ والإخلاء، والتحقيق في الحوادث، والتأكد من جاهزية أنظمة الوقاية والحماية من الحريق، إضافةً إلى تعزيز ثقافة السلامة داخل المجتمع الجامعي.

أهمية السلامة والصحة المهنية في مؤسسات التعليم العالي

تكمن أهمية السلامة والصحة المهنية في الجامعات كونها تمثل خط الدفاع الأول لحماية الأرواح والممتلكات والمحافظة على استمرارية العملية التعليمية والبحثية. كما تسهم في تقليل الحوادث والإصابات والخسائر التشغيلية، ورفع مستوى الجاهزية للطوارئ، وتعزيز الامتثال للوائح والاشتراطات التنظيمية.

وتنعكس كفاءة منظومة السلامة والصحة المهنية بشكلٍ مباشر على جودة البيئةً التعليمية وسمعة الجامعة وثقة المستفيدين، كما تساعد في تعزيز الاستدامة المؤسسية ورفع كفاءة الأداء التشغيلي والإداري.

أهم المخاطر الرئيسية في البيئة الجامعية

تتميز الجامعات بتنوع المخاطر نتيجة تعدد الأنشطة والمرافق، ومن أبرز المخاطر التي تواجه مؤسسات التعليم العالي:

- مخاطر المختبرات الكيميائية والبيولوجية.
- مخاطر الحريق.
- المخاطر الكهربائية والميكانيكية.
- مخاطر الورش الهندسية والمعامل.
- المخاطر المرتبطة بالكثافة البشرية والتجمعات.
- مخاطر المقاولين وأعمال الصيانة.
- المخاطر الصحية والإجهاد المهني.
- مخاطر الطوارئ والكوارث الطبيعية.

ويتطلب التعامل مع هذه المخاطر تطبيق منهجية احترافية لإدارة المخاطر تقوم على التحديد والتحليل والتقييم ووضع الضوابط الوقائية المناسبة.

الحوكمة والامتثال في السلامة الجامعية

أصبحت الحوكمة والامتثال من العناصر الجوهرية في إدارة السلامة والصحة المهنية داخل الجامعات، حيث يتطلب الأمر وجود سياسات واضحة، وأدوار ومسؤولياتٍ محددة، وآلياتٍ رقابية فعّالة لضمان تطبيقٍ الاشتراطات واللوائح ذات العلاقة.

كما تسهم الحوكمة في تنظيم العلاقة بين الإدارات الفنية والمشاريع والمقاولين وإدارة السلامة والصحة المهنية، بما يضمن تكامل الأدوار وعدم تضارب المسؤوليات، وتحقيق أعلى مستويات الامتثال والجاهزية.

بناء ثقافة السلامة في المجتمع الجامعي

لا يمكن تحقيق منظومة سلامة فعّالة دون بناء ثقافة مؤسسية تعزز الوعي والمسؤولية المشتركةً بين جميع منسوبي الجامعة. فثقافة السلامة تبدأ من الإدارة العليا وتمتد إلى جميع المستويات الإدارية والأكاديمية والتشغيلية.

وتشمل أبرز أدوات تعزيز ثقافة السلامة:

- تنفيذ برامج تدريبية وتوعوية مستمرة.
- إجراء تمارين الإخلاء والطوارئ.
- تفعيل فرق الاستجابة الأولية.
- تعزيز الإبلاغ عن المخاطر والملاحظات.
- تطبيق برامج التفتيش والامتثال.
- دمج مفاهيم السلامة في البيئة التعليمية.

التحول نحو السلامة الاستباقية

تتجه الجامعات الحديثة نحو تطبيق مفهوم السلامة الاستباقية التي تعتمد على منع الحوادث قبل وقوعها من خلال التحليل المستمر للمخاطر واستخدام البيانات والمؤشرات الرقابية ورفع الجاهزية المؤسسية.

كما يشمل ذلك استخدام التقنيات الحديثة وأنظمة المراقبة الذكية، وتطوير خطط استمرارية الأعمال والطوارئ، وتعزيز التكامل بين السلامة والأمن وإدارة المخاطر وإدارة المرافق.

د ناصر مصارع العنزي
مدير عام إدارة السلامة والصحة المهنية

الترقيات الإدارية وأثرها في رفع الرضا المؤسسي

مثّلت المرحلة الأولى من الترقيات في الجامعة تحولًا إداريًا لافتًا، حمل في نتائجه الأولية أثرًا إيجابيًا مباشرًا على منسوبي الجامعة، وأسهم في تعزيز الثقة المؤسسية، ورفع الروح المعنوية، وإعادة الأمل لشريحة واسعة من الموظفين والموظفات الذين واجَهوا لسنوات تحديات التجمّد الوظيفي وتعثر فرص التقدّم المهني وتوقف علاوتهم السنوية. وقد عكست هذه الخطوة توجهًا عمليًا نحو معالجة ملفات معقدة طال انتظار حلولها، ضمن إطارٍ أكثر نضجًا في إدارة الموارد البشرية.

ويُشكر مجلس إدارة الجامعة نجاحه في استقطاب كفاءات وطنية قيادية أسهمت في دعم هذا المسار، عبرً تبني منهج إداري أكثر كفاءة في التعامل مع الملفات الحيَوية، وفي مقدمتها ملف الترقيات، بوصفه أحد أكثر الملفات ارتباطًا بالاستقرار الوظيفي والرضا المؤسسي.

وفي هذا السياق، برزت جهود الأستاذ عبد المجيد القصيبي، كبير مسؤولي الموارد البشرية في الجامعة، في الإشراف على هذا الملف المهم، ودعم مسارات التطوير الإداري، وتعزيز بيئة عمل تقوم على تحسين الإجراءات، ورفع مستوى الشفافية، وتطبيق معايير أكثر اتزانًا وعدالة، بما يتوافق مع تطلعات الموظفين ويخدم أهداف الجامعة الإستراتيجية.

كما شهدت عمادة الموارد البشرية خلال هذه المرحلة تطورًا ملحوظًا في كفاءة الأداء، وتسريع الإجراءات، وتحسين جودة الخدمات، مدعومًا بتجديد الكفاءات، وتفعيل الأدوار التنفيذية بصورة أكثر فاعلية، الأمر الذي انعكس بصورة إيجابية على مختلف الجوانب التشغيلية والتنظيمية.

ولا يمكن إغفال الجهود المهنية الكبيرة التي بذلها العاملون في عمادة الموارد البشرية، وفي مقدمتهم الأخ مازن الملاحي مدير شؤون الموظفين، والأخ خالد المطيري رئيس وحدة الترقيات، والأخ عبد السلام العتيبي رئيس وحدة التشكيلات، إلى جانب مدير الخدمات الإلكترونية المهندس منصور المطيري، ومساعده المهندس أحمد فلوس، الذين أسهموا في تطوير البنية الرقمية للخدمات الإلكترونية، وتحسين منصات العمل المؤسسي، بما في ذلك منصات الترقيات و"سم" و"سجل"، وغيرها وهو ما أسهم في رفع كفاءة الخدمات وتسهيل الإجراءات بشكلٍ ملموس.

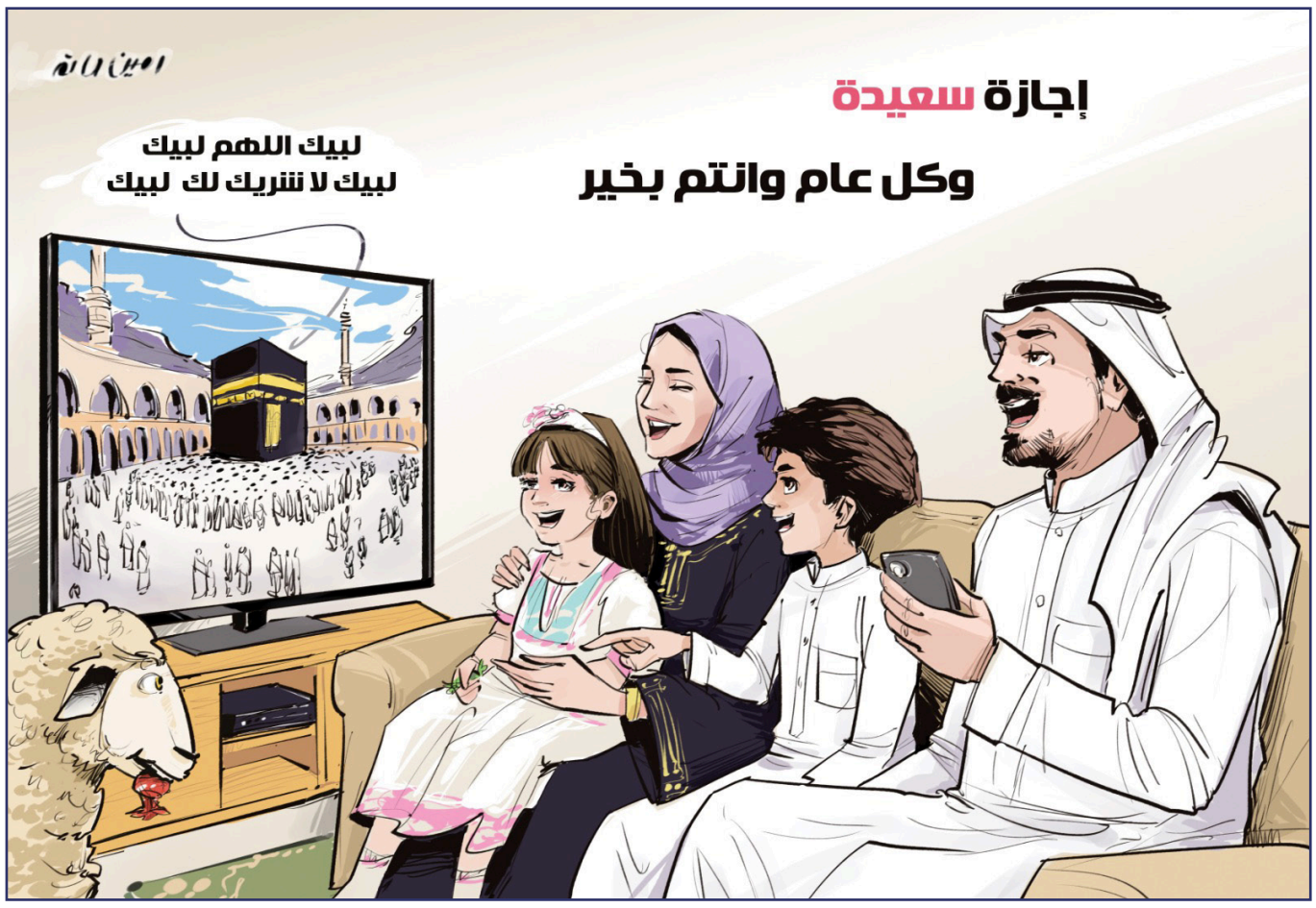
لقد تجاوزت نتائج هذه المرحلة حدود المعالجة الإدارية التقليدية، لتؤكد أن الإدارة الفاعلة حين تقترن بالتخطيط السليم، والمرونة التنفيذية، والقراءة الواقعية للاحتياجات الوظيفية، يمكنها أن تحدث أثرًا مؤسسيًا وإنسانيًا متوازنًا، يعزز الانتماء ويرفع مستوى الرضا العام.

وبالنسبة لمن لم تشملهم هذه المرحلة، من الترقيات العلياء وغيرها فإن المعطيات الحالية تمنح قدرًا كبير من التفاؤل بأن المعالجات القادمة ستواصل استكمال الملفات المتبقية وفق أولوياتٍ مدروسة، بما يعزز مبدأ العدالة التدريجية، ويحافظ على استقرار المنظومة الوظيفية.

إن ما تحقق لا يمثل مجرد إجراء وظيفي، بل يعكس ملامح مرحلة أكثر تطورًا في إدارة رأس المال البشري داخل الجامعة، تقوم على الكفاءة، والتحسين المستمر، والاستجابة الواقعية للتحديات. وهي خطوة تستحق التقدير لكل من أسهم فيها، كما تستحق أن تُبنى عليها مراحل أكثر شمولًا، بما يرسخ بيئة مؤسسية أكثر استقرارًا وكفاءة، ويعزز مكانة الجامعة في إدارتها التنموية والإدارية.

أحمد بن إبراهيم الخليفة

كاريكاتير



سعوديون

في لحظة تتسارع فيها تحولات الدولة الوطنية في نطاقنا التطويري الأشمل رؤية 2030، وتتعاظم فيها رهانات التنمية والاستقرار، يطلّ علينا بين حين وآخر خطابٌ يعيدنا إلى مربعات ضيقة، تُستدعى فيها الهويات الجزئية على حساب الهوية الوطنية الجامعة. وهو الأمر الذي حذرت منه مرارًا وتكرارًا كما في مقالي (لذة الوحدة الوطنية) (جريدة الرياض، الخميس 30 رجب 1446هـ 30 يناير 2025م)، وكذلك كتابي الأخير: (معالم في طريق رؤية المملكة 2030).

لقد جاء بيان النيابة العامة الأخير بشأن القبض على بعض مثيري النعرات القبلية، ليؤكد أن الدولة تقف بحزم أمام كل ما من شأنه المساس بالوحدة الوَطنية. ولم يلبث أن أعقبه بيان وزارة الداخلية، في سياق متكامل يعكس وعي الدولة بخطورة هذه الخطابات، ورفضها القاطع لتحويل الانتماءات أيًا كانت إلى أدوات للنزاع أو الإقصاء.

وفي سياق موازٍ، برزت مؤخرًا وعلى وسائل التواصل الاجتماعي نقاشات عقيمة حول استخدام تحليل الحمض النووي لإثبات النسب لبعض الأسر. وهو الأمر الذي كشف لنا عن إشكالية أعمق تتمثل في محاولة توظيف العلم كأداة لإعادة إنتاج الانتماءات التقليدية.. والحقيقة، أن الهوية في كلتا الحالتين، ليست معادلة بيولوجية صرفة، بل هي بناءٌ تاريخي وثقافي معقد، يتجاوز حدود الادعاءات والجينات إلى فضاءات الذاكرة الجمعية والسرديات المشتركة.

إن إثارة مثل هذه القضايا المتعلقة بالأنساب في هذا التوقيت تحديدًا تطرح تساؤلًا مشروعًا: لماذا نعود إلى هذه النقاشات بينما نحن نعيش في ظل كيانٍ وطنيٍّ راسخ، هو المملكة العربية السعودية، التي نجحت منذ توحيدها على يد المؤسس -طيب الله ثراه- في إعادة صياغة مفهوم الانتماء على أسس حديثة؟ لقد بيّنتُ في كُتاباتي السابقة أن الشعور بالانتماء إلى وطنٍ جامع هو من أعظم مصادر القوة المعنوية، وأنه يتجاوز كل الانتماءات الفرعية في إطار يخدم الكل الوطني. كما أكدتُ في كتابي (معالم في طريق رؤية المملكة 2030) أن المشروع الوطني السعودي ليس مجرد خطة تنموية، بل هو مشروعٌ لإعادة تشكيل الوعي، بحيث يصبح المواطن هو محور التنمية، وتصبح هويته الوطنية هي المرجعية العليا التي تنتظم في ظلها بقية الهويات. ومن هنا، فإن تحويل النقاش إلى قضايا النسب والأنساب، وإثارة الشكوك حولها، لا يخدم إلا تفكيك هذا الوعي، وإضعاف لحمة المجتمع.

لا تكمن قيمة الإنسان في الدولة الوطنية في نسبه، ولا انتمائه القبلي، بل فيما يقدمه لوطنه، وبمقدار ولائه لقيادته، وإسهامه في بناء مستقبله. هذه هي المعادلة التي ينبغي أن نرسخها في الوعي العام، خاصة في ظل التحولات الكبرى التي تقودها رؤية المملكة 2030.. إن الظواهر التي تؤدي إلى إثارة النعرات والفت في عضد اللحمة الوطنية بحاجة إلى تعامل لا يقتصر على البعد الأمني، على الرغم من أهميته، بل يتطلب أيضًا جهدًا ثقافيًا وتربويًا يعيد تعريف الهوية في سياقها الوطني الأوسع. وربما أن الفرصة مواتية الآن لإطلاق مبادرات تعليمية وإعلامية تُعزز مفهوم المواطنة، حيث يُعاد بناء العقلية السعودية على أساس الوطن لا المنطقة والقبيلة.. ولنتذكر دائمًا أننا لسنا أبناء أسر وقبائل متنازعة، بل أبناء وطنٍ واحد، يجمعنا اسمٌ واحد (سعوديون).

د. فهد العتيبي

العدالة الوظيفية صمام الأمان المفقود

في بيئات العمل الحديثة لم يعد الراتب وحده هو ما يُبقي الموظف في مكانه بل أصبح الشعور بالعدالة والتقدير هو العامل الخفي الذي يحدد استمراره أو رحيله .

فالموظف قد يتحمل ضغط العمل وساعات الدوام الطويلة وحتى التحديات اليومية لكنه نادرًا ما يستطيع التعايش مع شعور داخلي بأنه مظلوم أو أن جهده يُهدر في الظل دون اعتراف.

العدالة في بيئة العمل ليست مجرد لوائح مكتوبة أو سياسات معلنة بل هي إحساس يتشكل في تفاصيل صغيرة فتجدها في توزيع المهام في التقييم في الترقيات، وحتى في كلمة "شكرًا" التي قد تُقال أو تُهمل .

حين يشعر الموظف أن هناك من يُقدّر ما يقدمه يتحول العمل من واجبٍ ثقيل إلى مساحة للعطاء، أما حين يغيب هذا الشعور فإن الحماس يتآكل تدريجيًا حتى يصل إلى حد الانطفاء.

التقدير الحقيقي لا يعني بالضرورة مكافآت مالية فقط "برغم أهميتها" بل يتجلى في الاعتراف بالجهد وفي إشراك الموظف في النجاحات وفي منحه الثقة التي تعكس قيمته داخل المنظومة، فكم من موظفٍ مبدع غادر لأنه لم يجد من يراه وكم من طاقة مميزة أنطفأت لأنها لم تُحتضن بالشكل الصحيح.

المشكلة أن بعض بيئات العمل تخلط بين الاعتياد والاستحقاق فحين يعتاد المدير على أداء مميز من أحد الموظّفين يتوقف عن ملاحظته وكأن التميز أصبح واجبًا لا يستحق الإشادة وهنا تبدأ الفجوة النفسية حيث يشعر الموظف أن ما يقدمه أصبح غير مرئي بالرغم أنه يبذل أكثر من غيره، وفي المقابل العدالة لا تعني المساواة المطلقة هنا بل تعني إعطاء كل ذي حق حقه وفقًا لجهده وعطائه.

فالموظف الذي يجتهد ويتحمل المسؤوليات لا ينبغي أن يُعامل كمن يكتفي بالحد الأدنى لأن ذلك يخلق بيئة طاردة للكفاءة ومشجعة على التراخي .

إن بيئة العمل العادلة والمُقدّرة لا تُبنى بالصدفة بل تحتاج إلى وعي إداري حقيقي يدرك أن الإنسان قبل أن يكون موظفًا هو كائن يبحث عن التقدير والإنصاف وحين يتحقق ذلك لا ترتفع فقط إنتاجية العمل بل تنمو الولاءات وتُبنى فرق عمل قادرة على تحقيق ما هو أبعد من الأهداف التقليدية.

وفي النهاية يمكن القول إن الموظف قد يصبر على ضغط العمل لكنه لا يصبر على غياب العدالة وقد يتحمل التعب لكنه لا يتحمل أن يُختزل جهده في صمت، فالتقدير ليس رفاهية.. بل ضرورة والعدالة ليست خيارًا .. بل أساس لا يقوم العمل بدونه.

عبدالله بن محمد الشمراني

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات
محمد العنزي

قسم الأخبار
قماش المنيصير
نور السرحاني

التدقيق اللغوي
ابتسام آل شريم

فريق الطلاب
ريان الهاجري
نافل السبيعي
سعود عسيري
عبدالملك الهدلق
عبدالعزيز المقرن
خالد الحافي
ريهام مجدل
شُعاع فهد
ريم العتيبي
وجد اللويمي
يارا العطاوي
وئام القرني
ديمة القحطاني
أسماء العنزي
سديم بن مفرج

الإخراج الفني
عبدالكريم الزايدي

قسم التصوير
عبدالله العمودي

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

الدكتورة هبة كردي:
الذكاء الاصطناعي لم يعد أداةً بيد الإنسان بل شريكًا يعيد تشكيل حياته وقراراته

رسالة الجامعة
حوار: محمد العنزي

في وقت يشهد العالم تسارعًا غير مسبوّق في تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي، أصبحت هذه التقنيات جزءًا من تفاصيل الحياة اليومية، ولم تعد مقتصرة على المختبرات أو الشركات التقنية الكبرى. وبينما تتسابق الدول لبناء قدراتها الرقمية وتعزيز حضورها في الاقتصاد المعرفي، يبرز السؤال حول تأثير الذكاء الاصطناعي على الإنسان والمجتمع، ومدى قدرة المؤسسات التعليمية على إعداد كوادر قادرة على مواكبة هذا التحول العالمي.

وفي هذا الحوار، تتحدث الدكتورة هبة كردي من كلية علوم الحاسب عن التحولات التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في حياة الإنسان، ودوره في تطوير الشبكات والأمن السيبراني، إضافةً إلى التحديات التي تواجه الجامعات، ومستقبل التقنية في المملكة، مؤكدةً أن الذكاء الاصطناعي لم يعد مجرد أداة تقنية، بل أصبح عنصرًا مؤثرًا في صناعة القرار وإعادة تشكيل أنماط الحياة والعمل.

- كيف ترين التحول الذي أحدثه الذكاء الاصطناعي في أسلوب حياة الإنسان خلال السنوات الأخيرة؟

في الواقع، لم يُحدث الذكاء الاصطناعي تحولًا في حياة الإنسان فحسب، بل أعاد تعريف العلاقة بين الإنسان والآلة. فبعد أن كانت الآلة لا تعمل إلا بأوامر مباشرة، أصبحت اليوم قادرة على المبادرة والتصرف بالنيابة عن الإنسان قبل أن يطلب منها ذلك، فيما يعرف بالذكاء الاصطناعي الوكيلي. والأهم أن هذا التحول يحدث بصورة غير ملحوظة؛ فنحن نتعامل يوميًا مع أنظمة ذكية في الخرائط والتسوق والمطاعم والسيارات والمنازل وحتى البريد الإلكتروني دون أن نشعر بذلك. هذا الاندماج العميق في تفاصيل الحياة هو ما يجعل تأثير الذكاء الاصطناعي أكبر من مجرد تطور تقني، لأنه يعيد تشكيل سلوك الإنسان وخياراته اليومية.

- هل أصبح الذكاء الاصطناعي اليوم ضرورة تقنية لا يمكن الاستغناء عنها في مختلف القطاعات؟

بالتأكيد، فالقطاعات اليوم أصبحت تتفاوت بحسب قدرتها على توظيف الذكاء الاصطناعي بكفاءة. في التعليم مثلًا، يمكن للتطبيقات الذكية أن تقدم لكل طالب محتوى يناسب مستواه واحتياجاه، بينما في قطاع التسوق أصبحت الأنظمة تبني فهمًا رقميًا لتفضيلات المستخدمين، فتقترح عليهم منتجات وخدمات قريبة جدًا مما يبحثون عنه. أما في القطاع الصحي، فالتقنيات الذكية باتت قادرة على اكتشاف اضطرابات صحية مبكرًا عبر الساعات والأجهزة القابلة للارتداء، وهو ما يسهم في الوقاية وتحسين جودة الحياة.

- ما أبرز المجالات التي ستشهد طفرة كبيرة بفضل تقنيات الذكاء الاصطناعي خلال السنوات المقبلة؟

أعتقد أن مجالات الدفاع والأمن ستكون من أكثر القطاعات تأثرًا بالذكاء الاصطناعي، خصوصًا في تحليل المعلومات الاستخباراتية والطائرات غير المأهولة والحرب السيبرانية ومحاكاة السيناريوهات واتخاذ القرار في الزمن الحقيقي. لكن هذا التوسع يفتح أيضًا أسئلة أخلاقية حساسة تتعلق بمدى الاعتماد على الآلة في قرارات تمس حياة البشر وأمنهم. كما أن الأزمات العالمية، مثل جائحة كورونا، أثبتت أن الظروف الاستثنائية تسرّع من تبني التقنيات، كما حدث مع التعليم الإلكتروني والعمل عن بعد والتجارة الإلكترونية.

- كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في تطوير كفاءة الشبكات وتحسين أمان البيانات؟

الشبكات اليوم لم تعد مجرد بنية لنقل البيانات، بل أصبحت منظومات ذكية تتعامل مع ملايين الطلبات بشكل لحظي. الذكاء الاصطناعي يساعد في التنبؤ بالازدحام قبل حدوثه، وإعادة توزيع الأحمال بصورة ذكية تضمن استمرارية الخدمة وكفاءتها. كذلك أصبحت الشبكات تميّز بين أنواع الاستخدامات المختلفة؛ فالعمليات الطبية عن بعد مثلًا تحتاج إلى سرعة وأمان أعلى من الاستخدامات الترفيهية. وفي جانب الأمن، تعتمد الأنظمة الحديثة على بناء بصمة سلوكية للمستخدم، بحيث تستطيع اكتشاف أي نشاط غير معتاد والتنبيه إليه قبل حدوث الاختراق.

- مع تزايد الاعتماد على التقنيات الذكية، هل أصبحت حماية البيانات أكثر صعوبة؟

نعم، لأن البيانات اليوم لم تعد مجرد أرقام أو كلمات مرور، بل أصبحت تمثل صورة متكاملة عن الإنسان وسلوكياته وتحركاته واهتماماته. الخطورة تكمن في أن هذه البيانات قد تستخدم في انتحال الشخصية أو تنفيذ عمليات احتيال معقدة. وفي المقابل، فإن الذكاء الاصطناعي نفسه أصبح وسيلة مهمة لاكتشاف التهديدات مبكرًا وتحليل السلوكيات المشبوهة. لكن التقنية وحدها لا تكفي، فحماية البيانات تقوم على ثلاثة عناصر أساسية: التقنية المتقدمة، والتشريعات الواضحة، ووعي المستخدم نفسه.

- ما أبرز التحديات التي تواجه الجامعات في إعداد كوادر مؤهلة في الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني؟

أبرز التحديات تتمثل في سرعة التغير التي تفوق أحيانًا قدرة الجامعات على تحديث مناهجها. لذلك، من المهم أن تركز الجامعات على بناء عقلية قادرة على التعلم المستمر لا مجرد تلقين المعلومات. كما أن الجامعة لا تبني مهارات تقنية فقط، بل تبني شخصية تمتلك التفكير النقدي والوعي الأخلاقي والمسؤولية المهنية. وهناك أيضًا تحدي ربط البحث العلمي بسوق العمل وتحويل الأفكار والابتكارات إلى منتجات وشركات ناشئة تسهم في الاقتصاد المعرفي.

- كيف تقيمين اهتمام الشباب السعودي بالتخصصات التقنية الحديثة؟

أرى أن الاهتمام بالتخصصات التقنية أصبح واضحًا جدًا بين الشباب السعودي، ولم يعد مجرد توجه محدود. هناك وعي متزايد بأهمية الذكاء الاصطناعي والبيانات والأمن السيبراني، إضافةً إلى حضور قوي للطالبات السعوديات في هذه المجالات. واللافت أن الطلاب اليوم لم يعودوا يبحثون فقط عن الوظيفة، بل عن المهارة والابتكار وبناء المشاريع التقنية. لكن المرحلة المقبلة تتطلب الانتقال من استخدام الأدوات الجاهزة إلى فهم الأسس العلمية التي تقوم عليها هذه التقنيات.

- إلى أي مدى يمكن أن يسهم الذكاء الاصطناعي في دعم مستهدفات رؤية السعودية 2030؟

المملكة تتعامل مع الذكاء الاصطناعي باعتباره قدرة وطنية يجب بناؤها، وليس مجرد تقنية يتم استخدامها. ولذلك نرى استثمارات كبيرة في التدريب والشركات الناشئة واستقطاب الكفاءات. المستهدفات الحالية تشمل إعداد آلاف المتخصصين ودعم مئات الشركات الناشئة في هذا المجال، وهو ما يعكس توجّهًا واضحًا نحو بناء اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار. والأهمّ هو تحويل الأبحاث والأفكار إلى منتجات وخدمات وشركات قادرة على المنافسة عالميًا.

- هل سيتجه المستقبل نحو الاعتماد الكامل على الأنظمة الذكية في إدارة المؤسسات والخدمات؟

الأنظمة الذكية ستتولى بلا شك جزءًا كبيرًا من المهام التشغيلية والتحليلية، لكن لا يمكن الاستغناء الكامل عن الإنسان، خصوصًا في القرارات التي تتطلب بُعدًا أخلاقيًا وإنسانيًا. كما أن أي نظام ذكي يجب أن يكون قابلًا للتفسير والمحاسبة، بحيث يستطيع الإنسان فهم طريقة اتخاذ القرار والتدخل عند الحاجة. المستقبل في رأيي يقوم على التكامل بين الإنسان والآلة، لا على إلغاء دور الإنسان.

- ما النصيحة التي توجهينها للطلاب والطالبات الراغبين في دخول مجالات التقنية والذكاء الاصطناعي؟

أنصحهم بالدخول إلى هذا المجال بوعي وفهم عميق، لا بمجرد الانبهار بالتقنيات الحديثة. المطلوب اليوم ليس فقط استخدام الأدوات، بل فهم كيفية عملها وحدودها وتأثيرها على المجتمع. كما أن الأخلاق جزء أساسي من هذا التخصص، لأن الأنظمة الذكية قد تؤثر في قرارات تتعلق بحياة الناس وحقوقهم وخصوصياتهم. وأؤكد أيضًا أهمية الحفاظ على الهوية المحلية والثقافية عند تطوير الحلول الذكية، حتى تكون هذه التقنيات قادرة على فهم المجتمع الذي تخدمه وتلبي احتياجاته الحقيقية.

> الذكاء الاصطناعي الوكيلي يغيّر العلاقة التقليدية بين الإنسان والآلة

> حماية البيانات اليوم لم تعد تتعلق بكلمات المرور فقط

> الجامعات مطالبة ببناء شخصية المبتكر لا حامل الشهادة

> التقنية بلا أخلاق قد تتحول إلى خطر يفوق فائدتها

> الشبكات الذكية أصبحت تفهم المستخدم قبل أن يطلب الخدمة

> الشباب السعودي يتجه نحو التقنية بوعي وطموح متزايد

رئيس قسم صحة الأمومة والطفولة:

تحظى خريجات القسم بنسبة توظيف مرتفعة في المستشفيات الحكومية والخاصة

أكدت د. ابتسام عمر جحلان، أستاذ مساعد ورئيس قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة في كلية التمريض بالجامعة، أن خريجات القسم يحظين بنسبة توظيف مرتفعة، نظرًا للحاجة المستمرة إلى كوادر متخصصة في تمريض الأمومة والطفولة والقبالة، وتعمل الخريجات في المستشفيات الحكومية والخاصة، ومراكز الرعاية الصحية الأولية، ومراكز صحة الأم والطفل، إضافةً إلى المجالات الأكاديمية والبحثية، مشيرةً إلى أن أبرز التحديات التي تواجهها طالبات القسم تتمثل في كثافة التدريب السريري والمسؤولية المهنية العالية المرتبطة برعاية الأم والطفل وحديثي الولادة، ويعمل القسم على دعم الطالبات من خلال الإرشاد الأكاديمي المستمر، والتدريب في معامل المحاكاة، وتعزيز مهارات التعامل مع الضغوط المهنية..

رسالة الجامعة
حوار: مشاري ضحوي العنزي

في البداية، نود تعريفنا بالقسم وتخصصاته الرئيسية؟

يُعد قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة من الأقسام الأكاديمية المتخصصة في إعداد كوادر صحية مؤهلة علميًا ومهنيًا في مجالات التمريض والقبالة. يساهم القسم في تدريس عدد من المقررات ضمن برنامج بكالوريوس العلوم في التمريض، كما يتولى المسؤولية الكاملة عن برنامج بكالوريوس العلوم في القبالة، من حيث الإشراف الأكاديمي وتطوير الخطط الدراسية وضمان جودة المخرجات التعليمية.كما يضم القسم ثلاث مسارات في برامج الدراسات العليا، وهي: تمريض الأطفال، تمريض الأمومة، تمريض القبالة. وتهدف هذه المسارات إلى إعداد كوادر متخصصة في رعاية صحة المرأة والأم والطفل، ذات كفاءة عالية قادرة على ممارسة أدوار متقدِّمة في الرعاية الصحية، والبحث العلمي، والتعليم.

كم يبلغ عدد طالبات مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا حاليًا في القسم؟

يضم القسم عددًا من الطالبات في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا في مساراته المختلفة، ويشهد إقبالاً متزايدًا نظرًا لأهمية التخصص ودوره الحيوي في دعم القطاع الصحي.

ما نسبة توظيف خريجي القسم في السنوات الأخيرة؟

تحظى خريجات القسم بنسبة توظيف مرتفعة، نظرًا للحاجة المستمرة إلى كوادر متخصصة في تمريض الأمومة والطفولة والقبالة. وتعمل الخريجات في المستشفيات الحكومية والخاصة، ومراكز الرعاية الصحية الأولية، ومراكز صحة الأم والطفل، إضافةً إلى المجالات الأكاديمية والبحثية.

كيف يعمل القسم على تطوير الخطط الدراسية والإستراتيجيات التعليمية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل المتجددة؟

يحرص القسم على مراجعة وتحديث خططه الدراسية بشكل دوري وفق المعايير الوطنية والدوليةً، مع التركيز على تعزيز التدريب السريري، واستخدام تقنيات المحاكاة الحديثة، وتطوير مهارات الممارسة المبنية على الأدلة. كما يتم الاستفادة من التغذية الراجعة من جهات التدريب والخريجات لضمان مواءمة البرامج مع احتياجات سوق العمل.

ما أبرز الأهداف التي يسعى القسم لتحقيقها على المدى القريب والبعيد؟

يسعى القسم إلى تعزيز جودة التعليم السريري والبحث العلمي، ورفع كفاءة الخريجات في الممارسة المهنية المتقدمة. وعلى المدى البعيد، يطمح إلى تحقيق الريادة الأكاديمية في مجالات تمريض الأطفال والأمومة والقبالة، والمساهمة الفاعلة في تحسين مؤشرات صحة الأم والطفل على المستوى الوطني.

هل هناك شراكات أو تعاون مع جهات خارج الجامعة، سواءً محلية أو دولية؟

يرتبط القسم بشراكات تدريبيةً مع عدد من المستشفيات والمراكز الصحية، مما يتيح للطالبات فرص تدريب عملي متقدم في بيئات سريرية متنوعةً. كما يسعى إلى توسيع نطاق التعاون البحثي والأكاديمي مع مؤسسات محلية ودولية لتعزيز جودة التعليم والتدريب.

ما أبرز التحديات التي تواجه الطالبات في هذا التخصص، وكيف يتم التعامل معها؟

من أبرز التحديات كثافة التدريب السريري والمسؤولية المهنية العالية المرتبطة برعاية الأم والطفل وحديثي الولادة. ويعمل القسم على دعم الطالبات من خلال الإرشاد الأكاديمي المستمر، والتدريب في معامل المحاكاة، وتعزيز مهارات التعامل مع الضغوط المهنية.

كيف يقدم القسم الدعم الأكاديمي والنفسي والمهني للطالبات خلال فترة دراستهن؟

يوفر القسم إشرافًا أكاديميًا منتظمًا، ومتابعة دقيقة للأداء السريري، وورش عمل تطويرية، إضافةً إلى التعاون مع وحدات الإرشاد الطلابي لتقديم الدعم النفسي والمهني، وتنظيم لقاءات تعريفية بفرص التوظيف والتخصص الدقيق.

ما هي المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها خريج القسم؟ وما المنهجية التي يعتمدها القسم لتحديث هذه المهارات وفقًا لمتطلبات سوق العمل؟

المهارات الأساسية تشمل: التفكير السريري، اتخاذ القرار المبني على الأدلة، مهارات التواصل الفعال، العمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات، والالتزام بأخلاقيات المهنة.

ويعتمد القسم على التقييم الدوري للبرامج، ومراجعة المعايير المهنية، والاستفادة من آراء جهات التدريب لضمان التطوير المستمر للمهارات.

وأخيرًا، ما الرسالة التي تودون توجيهها للطلاب والطالبات الراغبين في الالتحاق بهذا التخصص؟

يُعد تخصص تمريض صحة الأمومة والطفولة والقبالة من التخصصات الإنسانية ذات الأثر العميق في المجتمع. وهو مجال يجمع بين العلم والرسالة الإنسانية، ويتطلب الشغف والمسؤولية والالتزام. ونؤكد أن هذا التخصص يفتح آفاقًا واسعة للنمو المهني والمساهمة الفاعلة في خدمة صحة المرأة والطفل وبناء مجتمع أكثر صحة واستقرارًا.

> تمريض صحة الأمومة والطفولة والقبالة تخصص إنساني ذو أثر عميق في المجتمع

> يضم القسم ٣ مسارات دراسات عليا وهي تمريض الأطفال وتمريض الأمومة والقبالة

> يهدف القسم لإعداد كوادر متخصصة وذات كفاءة في رعاية صحة المرأة والأم والطفل

> يحرص القسم على تحديث خططه الدراسية بشكل دوري وفق المعايير الوطنية والدولية

> أبرز التحديات كثافة التدريب السريري والمسؤولية العالية المرتبطة برعاية الأم والطفل

رسالة الجامعة
RISALAT AL-JAMEAH
الخبر..ومنصة الحدث
العدد 1558 | الأحد 21 ذو الحجة 1447هـ | الموافق 7 يونيو 2026م
rs.ksu.edu.sa

إجازة عيد الأضحى محطة استعادة للنشاط أم فترة استعداد للاختبارات!

نجلاء العتيبي

نجلاء: غير مناسبة للمذاكرة والاستعداد للاختبارات وتأثيرها سلبي على التركيز والانضباط

رغد العمري

رغد: قد تؤثر سلبًا على التركيز والانضباط الدراسي قبل الاختبارات.. والتوازن مطلوب

الجوهرة المنصور

الجوهرة: أجواء العيد والانشغال بالالتزامات الاجتماعية تجعل الاستفادة أقل من المتوقع

حنين الطحيني

حنين: التوازن بين أجواء العيد والاستعداد الذهني يعتمد على وعي الطالب وتنظيم الوقت

أميرة مهاوش

أميرة: فرصة للراحة واستعادة النشاط والطاقة أكثر من كونها وقتًا للمذاكرة المكثفة

غالية الخرعان

غالية: محطة جوهرية للطالب.. ومفتاح الاستفادة منها يكمن في 'الاستثمار الذكي'

استطلاع:
الجوهرة العتيبي، رغد الأحمري

تُعد إجازة عيد الأضحى من الفترات التي يختلف فيها الطلاب والطالبات في كيفية استثمار الوقت، خصوصًا مع قرب موعد الاختبارات النهائية، فبين من يراها فرصة مناسبة للمراجعة والاستعداد الذهني للاختبارات، ومن يرى أن التوقف خلال هذه الفترة قد يؤثر سلبًا على التركيز والاستمرارية الدراسية، نطرح هذا الاستطلاع للتعرّف على آراء عدد من الطالبات حول مدى الاستفادة من الإجازة في المذاكرة والاستعداد للاختبارات..

غير مناسبة

نجلاء العتيبي ترى أن إجازة عيد الأضحى غير مناسبة للمذاكرة والاستعداد للاختبارات، فتوقيتها غير مناسب، حيث يتشتت الطالب بين أمور دينية، دراسية، اجتماعية، مما يكون له نوع من التشتت والاحتراق الدراسي. كما أن تأثير التوقف خلال الإجازة على التحصيل والاستعداد الدراسي يعد عائقًا حقيقيًا والسبب يعود لضيق الوقت وازدحام الأمور في هذه الفترة مما يشكل حالة من فقدان التركيز، وتصبح المهمة الأصعب هي صعوبة العودة للنهج الدراسي الذي اعتاده قبل الإجازة.

وبينت أن تأثير الإجازة سلبي على التركيز والانضباط قبل الاختبارات، حيث يجد الطالب نفسه في دوامة من ازدحام المواعيد والالتزامات التي تسحب منه التركيز وتجعل استمراريته في المذاكرة بنفس الوتيرة أمرًا صعبًا جدًا. ولفتت إلى أن الطالب الذكي هو من يبدأ بالدراسة قبل حلول الإجازة ليستطيع الموازنة بين العيد وفرحته وبين التزاماته الأكاديمية. ونصحت بتنظيم الوقت وإنهاء القدر الأكبر من المناهج مسبقًا واستغلال فترات الإجازة في مراجعات بسيطة تحافظ على الانضباط الذهني.

تأثير سلبي

رغد العَمري بينت أن إجازة عيد الأضحى قد تكون فرصة مناسبة وغير مناسبة للمذاكرة والاستعداد، فالإجازة توفر وقتًا للمذاكرة لكن أجواء العيد قد تسبب التشتت، وترى أن فترة التوقف ذات تأثير متوسط على التحصيل الدراسي بسبب الانشغال والتجمعات العائلية. وأكدت أن إجازة العيد قد تؤثر سلبًا على التركيز والانضباط الدراسي قبل الاختبارات، وأوضحت أنه يمكن الموازنة بين العيد والدراسة من خلال تنظيم الوقت وتخصيص وقت للمراجعة، وأفضل طريقة لاستثمار الإجازة هي الاستمرار بالمراجعة اليومية بشكلٍ خفيف دون انقطاع.

فرصة جيدة

ترى الجوهرة المنصور أن الإجازة قد تكون فرصة جيدة لبعض الطلاب لاستغلال الوقت في المراجعة، وعبرت أن أجواء العيد والانشغال بالالتزامات الاجتماعية قد يجعل الاستفادة الدراسية أقل مما هو متوقع، وبينت أن التوقف خلال الإجازة قد يؤثر إلى حد ما على الاستمرارية الدراسية، وعبرت ان الابتعاد عن أجواء المذاكرة حتى لفترة قصيرة قد يجعل العودة للتركيز تحتاجُ إلى بعض الوقت.

وأوضحت أن إجازة العيد قد تؤثر سلبًا على التركيز والانضباط، لأن الطالب يعيش أجواء مختلفة عن الروتين الدراسي، وصرحت أن التوازن ممكن من خلال الاستمتاع بأجواء العيد مع تخصيص وقت بسيط ومنتظم للمراجعة، حتى لا يشعُر الطالب بانقطاع كامل عن الدراسة، ودعت لوضع خطة مرنة للمذاكرة، ومراجعة أهم النقاط بشكل مستمر، حتى يحافظ الطالب على استيعابه للمعلومات ويعود بعد الإجازة بشكلٍ أكثر جاهزية.

إعادة التوازن

حنين الطحيني ترى أن إجازة عيد الأضحى تمثل فرصة مهمة للطالب لإعادة التوازن بين الضغط الدراسي والحاجة للراحة، وبينت أنها ليست مجرد توقف عن الدراسة بقدر ما هي مساحة لاستعادة النشاط وتجديد الطاقة النفسية والعقلية قبل الاختبارات النهائية.

وأوضحت أن التوازن بين أجواء العيد والدراسة يعتمد على وعي الطالب وتنظيمه لوقته، بحيث يمكنه الاستمتاع بالإجازة في بدايتها ثم يعود بشكل تدريجي ومنظم للمذاكرة، وبهذا الأسلوبَ يستطيع الطالب الاستفادة من الإجازة دون أن يؤثر ذلك على مستواه الأكاديمي أو جاهزيته للاختبارات.

تشتت الطلاب

وترى أميرة مهاوش أن إجازة عيد الأضحى تُعد في الأساس فرصة للراحة واستعادة النشاط أكثر من كونها وقتًا مناسبًا للمذاكرة المكثفة، وعبرت عن شعور الطالب أحيانًا بعدم توفر الوقت الكافي لاستعداده للاختبارات، وشرحت أن التوقف خلال الإجازة قد يؤدي إلى تشتت الطالب وفقدانه لبعض المعلومات الدراسية، مما ينعكس سلبًا على مستوى إدراك الطالب والاستعداد عند العودة للدراسة، وبينت بإمكانية أن تكون إجازة العيد مؤثرة على التركيز والانضباط قبل الاختبارات إذا لم يتم استثمارها بشكلٍ متوازن.

وصرحت بأن الحل الأفضل هو تنظيم الوقت بشكلٍ جيد من خلال وضع جدول يساعد علىَ الموازنة بين أجواء العيد والاستمتاع بالإجازة وبين الاستعداد الأكاديمي. وأظهرت أنه يمكن للطالب استثمار الإجازة بطريقة مفيدة دون التأثير على التحصيل الدراسي عبر المراجعة البسيطة، وتلخيص الدروس، وحل بعض النماذج للتدرب، بحيث يحافظ الطالب على استمراريته الدراسية دون أن يفقد فرصته في الاستمتاع بالإجازة.

محطة جوهرية

بدورها أكدت غالية الخرعان أن إجازة عيد الأضحى تمثل محطة جوهرية للطالب لشحن طاقته واستعادة نشاطه الذهني. وبينت أنها ليست مجرد انقطاع عن المذاكرة بقدر ما هي فرصة ذهبية لتجديد الحيوية النفسية قبل دخول معترك الاختبارات النهائية. وأوضحت أن مفتاح الاستفادة من هذه الإجازة يكمن في 'الاستثمار الذكي' الذي يوازن بين بهجة التقاليد الاجتماعية وبين تخصيص وقت ثابت للمراجعة كي يحمي الطالب نفسه من تشتت التركيز أو الوقوع في فخ الهدر الزمني.

وبينت أن القدرة على الجمع بين أجواء العيد والاستعداد الأكاديمي تعتمد بشكلٍ أساسي على وعي الطالب في تنظيمِ وقته؛ بحيث يمنح نفسه حق الاستجمام في البداية، ثم ينتقل تدريجيًا لمراجعة وتلخيص الدروس. وعبرت أن هذا الأسلوب المنظم يضمن لنا الحفاظ على الجاهزية الدراسية وتجنب ضغوط اللحظات الأخيرة، مما يحول الإجازة إلى جسر عبور آمن نحو التميز في الاختبارات.

مها الزيلعي: نادي الاقتصاد بكلية إدارة الأعمال يسهم في دعم رؤية 2030

أول نادٍ طلابي يؤسّس في الكلية وبرامجه تجمع بين المعرفة الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل

النادي لا يخاطب تخصصًا بعينه بل يخاطب كل من يؤمن بأن فهم الاقتصاد هو فهم للحياة ذاتها

نادي الاقتصاد Economic Club

الانتساب للنادي ليس مجرد إضافة للسيرة الذاتية بل استثمار حقيقي في بناء الشخصية المهنية

يُتيح النادي فرصة تولّي مسؤوليات قيادية حقيقية واكتساب خبراتٍ مركّبة وشبكة علاقاتٍ واسعة

حوار:
أحمد القويز

الأستاذة مها بنت سعيد الزيلعي، مشرفة الأندية الطلابية في كلية إدارة الأعمال، ومحاضر بقسم الإدارة في كلية إدارة الأعمال، ورئيس وحدة الأنشطة الطلابية في كلية إدارة الأعمال، ومشرفة النادي الثقافي والاجتماعي والأندية التخصصية في كلية إدارة الأعمال، تسلط الضوء في هذا اللقاء على دور نادي الاقتصاد وأهدافه والتخصصات التي يخدمها والشراكات ومدى إسهامه في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030..

- في البداية حدثينا عن فكرة النادي وأهدافه؟

منذ تأسيسه عام 2008م، رسم نادي الاقتصاد بالجامعة مسارًا مختلفًا داخل كلية إدارة الأعمال، كونه أول نادٍ طلابي يؤسّس في الكلية، إذ لم يَكتف بأن يكون ناديًا طلابيًا بالمعنى التَقليدي، بل حمل على عاتقه مهمةً أعمق؛ المساهمة في تشكيل جيل يفهم الاقتصاد لا كمادة دراسية، بل كأداة لقراءة العالم والتأثير فيه، وعلى هذا الأساس بنى النادي برامجه التي أحكمت الجمع بين المعرفة الأكاديمية الرصينة ومتطلبات سوق العمل المتجددة، فأتاح للطلاب فضاءً فكريًا حقيقيًا لمناقشة القضايا الاقتصادية الراهنة وتطوير أدواته التحليلية، وقد أضفت شراكاته الواسعة مع كبرى المؤسسات الحكومية والمالية والخاصة على هذا كله بُعدًا عمليًا ملموسًا، جعل من النادي اليوم أحد أبرز المنصات الطلابية في إعداد كوادر اقتصادية قادرة على صياغة مستقبل المملكة.

- من وجهة نظرك ماهي التخصصات الاقرب لنادي الاقتصاد؟

لا يقتصر تأثير نادي الاقتصاد على طلاب تخصص الاقتصاد وحدهم، إذ تمتد جسوره لتشمل طيفًا واسعًا من التخصصات التي تتقاطع معه في الجوهر والغاية؛ فطالب المالية وإدارة الأعمال يجد في النادي ما يُثري رؤيته للأسواق والقرارات الإستراتيجية، والمحاسب يُدرك من خلاله أن الأرقام ليست مجرد قيود دفترية بل انعكاس لواقع اقتصادي متحرك، أما طالب الإحصاء وعلوم البيانات فيرى في النادي ميدانًا خصبًا يُترجم فيه نماذجه التحليلية إلى قراءات اقتصادية حقيقية، فضلًا عن طالب العلوم السياسية الذي لا يستطيع أن يفهم خريطة العالم السياسية دون أن يقرأها بعين اقتصادية ثاقبة، وهذا بالضبط ما يميّز نادي الاقتصاد؛ أنه لا يخاطب تخصصًا بعينه، بل يخاطب كل من يؤمن بأن فهم الاقتصاد هو فهم للحياة ذاتها.

- كم يتراوح عدد الأعضاء المنتسبين للنادي وماهي طبيعة عملهم؟

يضم نادي الاقتصاد في صفوفه ما يزيد على 170 عضوًا، يعملون وفق منظومة تنظيمية متكاملة تعكس روح الاحترافية التي يتبناها النادي في كل ما يقدّمه، يقودها نخبة من الطلاب المتميزين، وتقوم على هيكل من اللجان المتخصصة التي يُكمل بعضها بعضًا، ولكل لجنة دورها المحوري الذي لا غنى عنه؛ فلجنة المشاريع تتولى إطلاق البرامج وتنفيذها، ولجنة العلاقات تبني الجسور مع الشركاء والمؤسسات، فيما تحرص اللجنة الإعلامية على إيصال صوت النادي وتوثيق أثره، وتعمل لجنة الموقع الإلكتروني على تعزيز حضوره الرقمي، وتتولى لجنة الموارد البشرية استقطاب الكفاءات وتطويرها، بينما ترسي لجنة الميزانية والتقارير ركيزة الشفافية المالية والمتابعة الدقيقة لمسيرة النادي، وهذا البناء التنظيمي المحكم هو ما يُؤهّل النادي للنهوض ببرامج ذات أثر أكاديمي وعملي حقيقي، تليق باسمِ الجامعة وتعكس مستوى طموحاتها.

- ماذا يستفيد العضو المنتسب للنادي؟

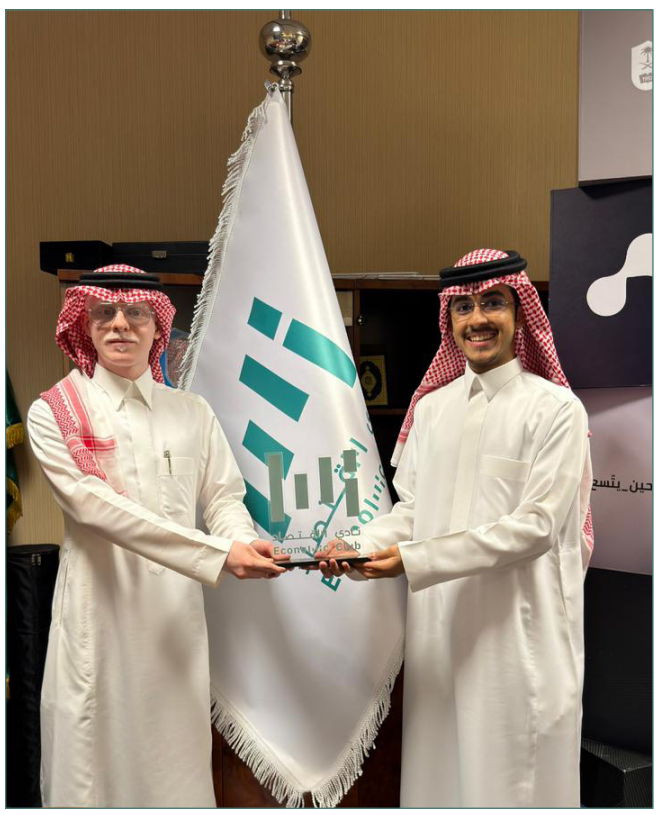
الانتساب لنادي الاقتصاد ليس مجرد إضافة في السيرة الذاتية، بل هو استثمار حقيقي في بناء الشخصية المهنية؛ إذ يجد العضو نفسه في بيئةٍ تدفعه إلى الأمام، من خلال برامج تفاعلية وورش عمل مع شركات ومؤسسات رائدة تمنحه احتكاكًا مباشرًا بسوق العمل قبل أن يغادر مقاعد الدراسة، وبما أن النادي يؤمن بأن القيادة تُصنع بالممارسة لا بالنظرية، فإنه يُتيح لأعضائه فرصة تولّي مسؤوليات قيادية حقيقية داخل لجانه، مما يُنمّي لديهم مهارات اتخاذ القرار والعمل، وفي المحصلة يخرج العضو من تجربة النادي بخبرات مركّبة وشبكة علاقات واسعة، تجعله أكثر استعدادًا لمواجهة تحديات المستقبل المهني بثقة واقتدار.

- ما المؤسسات أو الشركات التي يتعاون معها النادي وما طبيعة هذا التعاون؟

يحظى نادي الاقتصاد بشبكة واسعة من الشراكات الإستراتيجيةً مع مؤسسات وشركات من مختلف القطاعات، تجمع بين الجهات الحكومية والمالية والخاصة، وتتجلى هذه الشراكات في إقامة ورش عمل متخصصة وبرامج تدريبية مكثفةً تُقرّب الطالب من الواقع المهني، ومن أبرز هؤلاء الشركاء وزارة الاقتصاد والتخطيط، وهيئة السوق المالية، والبنك الأهلي السعودي، وبنك البلاد، وبنك الأول، فضلًا عن شركات عالمية رائدة كـ EY و PwC و Jacobs، إلى جانب المركز السعودي للأعمال، وجمعية الاقتصاد السعودية، وشركة وادي الرياض، وغيرها. وهذا التنوع في الشراكات هو ما يمنح أعضاء النادي نافذةً مفتوحة على مختلف قطاعات الاقتصاد الوطني وأعماقه.

- كيف يُسهم نادي الاقتصاد في دعم رؤية 2030؟

لا يمكن قراءة مسيرة نادي الاقتصاد بمعزل عن السياق الوطني الذي يعيش فيه، فرؤية 2030 في جوهرها مشروع لبناء إنسان قادر على قيادة التحول وصناعة القرار الاقتصادي، وهذا بالضبط ما يعمل النادي على تحقيقه داخل أروقة الجامعة. فحين يُتيح النادي لطلابه الاحتكاك المباشر بمؤسسات الدولة، وبكبرى الشركات العالمية والمحلية، فإنه يُسهم في بناء كوادر وطنية مؤهلة للانخراط في سوق عمل يشهد تحولات غير مسبوقة، كما أنّ تركيزه على تعزيز الوعي الاقتصادي وربط المعرفة الأكاديمية بمتطلبات القطاع الخاص يتقاطع مباشرة مع مستهدفات الرؤية في رفع نسب التوطين وتمكين الشباب السعودي من قيادة القطاعات الاقتصادية الواعدة. وبهذا المعنى، فإن النادي ليس مجرد منصة طلابية، بل هو أحد الروافد التي تُغذّي مسيرة التحول الوطني بعقولٍ شابة مُعدَّة ومؤهَّلة.



مريم السماعيل ، سمر الحربي ، ود العتيبي ، لينا العفنان ، لولوة الهزاع ، رندا الجديع ، شهد هادي ، رويدا آل خشلان ، شهد العتيبي ، شهد التميمي تدقيق وأشراف : أ. آلاء محمد بن خضير

大学表彰来自42个国家的《古兰经》诵读与背诵班学生

大学之声编辑部：

沙特国王大学奖学金学生慈善基金会与国际学生事务管理处合作，在主管教育与学术事务的大学副校长兼慈善基金会理事会主席阁下的赞助与出席下，举行了《古兰经》诵读与背诵班学生表彰典礼。

此次活动旨在表彰在背诵与诵读《古兰经》方面表现优异的学生。1447伊历年度参加学习班的学生总数约为254人，分布在13个学习班，其中包括两个诵读提升班，以及一个专门用于诵读认证的诵经班。

本次典礼共表彰了192名来自42个不同国家的学生，展现了学校多元文化的环境，也体现了大学在服务和推广《古兰经》教育方面所肩负的国际使命。

统计数据显示，学生们取得了优秀成果：共有8名学生完整背诵了《古兰经》，另有8名学生获得了带有完整传承链的诵读认证。此外，还有230名学生顺利通过了诵读规则及各级别考试。

在教学成果方面，学生们累计完成了11024页的背诵内容，以及29803页的复习内容，这反映出学校对学生持续不断的关注与培养。

此次典礼体现了沙特国王大学对国际奖学金学生的关怀，以及学校在弘扬《古兰经》教育、培养兼具知识与温和、中正价值观青年方面所作出的持续努力，使他们能够将这些理念传播到世界各地。

医学院举行医学进修与文凭课程毕业典礼

大学之声编辑部：

近日，沙特国王大学医学院高级医学研究中心举行2025届医学进修与文凭课程毕业生表彰仪式。该活动由医学院院长班达尔· 本· 纳赛尔· 阿尔贾芬博士主持，多位学术领导及教职人员共同出席。

本次活动是2026届大学毕业典礼的延续，该毕业典礼此前在利雅得省省长费萨尔· 本· 班达尔· 本· 阿卜杜勒-阿齐兹亲王殿下的赞助下举行。

本次表彰属于高级医学研究中心负责的高层次医学培训体系，该体系涵盖130多个培训项目，培训医生超过1000名，覆盖多个医学专科与亚专科领域。

根据中心2025年统计数据，共有359名医生顺利毕业，其中包括162名住院医师规范化培训项目毕业生、147名医学进修项目毕业生，以及50名医学文凭项目毕业生。

活动在沙特国歌声中开始，随后诵读《古兰经》经文。

随后，高级医学研究中心主任利雅得· 本· 纳赛尔· 阿尔苏海里博士发表讲话，强调医学是一项崇高的人道主义使命，并勉励毕业生继续在学术与专业领域中奉献自我，承担服务患者与社会的责任。

医学院研究生与科研事务副院长阿西姆· 本· 阿卜杜勒阿齐兹· 阿尔法达教授随后致辞，指出学院始终致力于发展高等医学教育项目，强化科研与创新环境，并支持国家人才培养。

最后，医学院院长班达尔· 本· 纳赛尔· 阿尔贾芬博士发表讲话，向毕业生表示祝贺，并强调他们的努力与坚持成就了今日成果。他指出，毕业生是未来医疗体系的重要支柱，也是实现《2030愿景》的重要力量，并勉励他们持续追求卓越。

随后播放中心项目成果视频，并举行毕业生表彰与合影。

本次表彰体现了学院在发展高层次医学教育体系方面的持续努力，旨在培养高水平医疗人才，以支持国家医疗卫生发展目标。

The University Celebrates Holy Quran Courses Students from 42 Nationalities

University's Letter Editing:

Under the patronage of His Excellency the Vice President of the university's Educational and Academic Affairs and the President of the Council of Trustees of the Charitable Fund, The Charitable Fund to Care for Scholarship Students, in collaboration with the International Student Department, organised a ceremony for honouring the students of the Holy Quran courses.

This ceremony came as a celebration of distinguished students' efforts in memorising Allah Almighty's Holy Book and mastering its recitation. The total number of students who participated in the courses during the year 1447 was about 254 students, divided into 13 courses, including two courses to improve recitation and a Maqra'a for Ijazah (a place where the approval of recitation takes place).

In a scene that reflects the cultural diversity embraced by the university and highlights its global message in the service and education of the Holy Quran, the ceremony witnessed the honouring of 192 students from 42 nationalities.

The statistics revealed outstanding milestones in accomplishment. The number of students who memorised the entire Holy Quran reached 8 students, while 8 students obtained an Ijazah with Alsanad Almotasel, a certification that acknowledges a student has mastered the recitation of the Quran through a continuous chain of narrators leading back to the Prophet PBUH, and 230 students passed in Tajweed and approved levels exams.

On the scale of educational efforts, the total number of pages of memorisation reached 11024 pages, whereas the number of pages of revision reached 29803 pages, reflecting the care and continuous follow-up of students.

This ceremony comes to emphasise King Saud University's keenness to support international scholarship students and strengthen their bond with The Holy Quran, which will contribute to preparing an aware generation that carries the knowledge and the values of moderation to different parts of the world.

Dean of the College of Medicine Honours Fellowship and Diploma Graduates

The College of Medicine at the University, through the Centre for Advanced Medical Studies, honoured graduates of the medical fellowship and diploma programs for 2025 during a ceremony patronised by the Dean of the College of Medicine, Dr Bandar bin Nasser Al-Jafen. The event was attended by several academic leaders and faculty members.

The event marked an extension of the participation of fellowship and diploma graduates in the University's 2026 graduation ceremony, graciously sponsored by His Royal Highness Prince Faisal bin Bandar bin Abdulaziz, Governor of the Riyadh Region.

The recognition came as part of an advanced training system supervised by the Centre for Advanced Medical Studies, which oversees more than 130 training programs and over 1,000 trainees across various general and subspecialised medical fields.

According to the Centre's 2025 statistics, a total of 359 graduates completed their programs, including 162 from board programs, 147 from fellowship programs, and 50 from diploma programs across a range of medical tracks and healthcare specialities.

The ceremony commenced with the national anthem, followed by a recitation from the Holy Qur'an. Dr Riyadh bin Nasser Al-Suhaili, Director of the Centre for Advanced Medical Studies, then delivered a speech in which he emphasised that medicine is a noble humanitarian mission that extends beyond the boundaries of a profession. He encouraged the graduates to continue their academic and professional contributions and to uphold their national and humanitarian responsibilities in serving patients and society.

Professor Dr Asim bin Abdulaziz Al-Fadda, Vice Dean of the College of Medicine for Graduate Studies and Scientific Research, highlighted the College's commitment to developing postgraduate medical programs, strengthening research and innovation, and supporting national talent in ways that contribute to improving healthcare quality and advancing the Kingdom's healthcare goals.

The speeches concluded with remarks by the Dean of the College of Medicine, Dr Bandar Al-Jafen, who congratulated the male and female graduates on this occasion. He emphasised that this achievement is the result of years of dedication and hard work, noting that the College's graduates represent a fundamental pillar in the future of healthcare and key partners in achieving the objectives of Saudi Vision 2030. He encouraged them to continue striving for academic and professional excellence and to serve the nation with competence and responsibility. He also expressed his appreciation for the support provided by the University administration, the University Medical City, faculty members, and program directors in ensuring the success of the College's medical training system.

The ceremony also included a visual presentation highlighting the Centre's programs and achievements, followed by the honouring of graduates and a group photo to mark the occasion.

This recognition reflects the College of Medicine's ongoing efforts to advance postgraduate medical education and enhance the quality of specialised medical training, helping prepare qualified national healthcare professionals who support the healthcare sector and contribute to national health development goals.

مشاركة فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي في ميادين خدمة ضيوف الرحمن

فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

(عصا) لا (عصاة)

كثيرًا مانسمعهم يقولون: هذه عصاة – بالتاء المربوطة ، وهذه عصاتي عندما يضيفونها إلى ياء المتكلّم، وهذا غير صحيح، لأنّ صواب الاستعمال : عصا وهو اسم ، وعند إضافته لياء المتكلم تقول : هذه عصايَ وليس عصاتي بالتاء، قال الفرّاء وهو تلميذ الكسائي من الكوفيّين: أوّل لحنٍ سُمِعَ بالعراق هذه عصاتي

يريد الفرّاء أن يقول: إنّ قولَهم: هذه عصاتي – بالتاء – أوّل خطأ سُمِعَ بالعراق. ويؤكّد صحّة الاستعمال الشواهد القرآنيّة، قال الله عزّ وجلّ: (قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي) سورة طه، من الآية 18، وقال سبحانه وتعالى: (فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُبِينٌ) سورة الأعراف، آية 107، وقال جلّ من قائل: (وَأَلْقَ عَصَاكَ) سورة النمل، آية 10 .

يتبيّن أنّ صواب القول: عصا لا عصاة، وعصاي لا عصاتي.

وهناك فرق في الكتابة بين الاسميّة والفعليّة فـ(عصا) بالألف القائمة (الطويلة) اسم، و(عصى) بالألف المقصورة التي على شكل ياء فعل .....

د. المطيردي لـ رسالة الجامعة بودكاست :

الخليج العربي ومضيق هرمز يمثلان الركيزة الأساسية للاستقرار الاقتصادي العالمي

كشف الأكاديمي والمتخصص في الجغرافيا السياسية، د. عبد العزيز بن راشد المطيردي، أن منطقة الخليج العربي ومضيق هرمز يمثلان الدعامة الأساسية للاستقرار الاقتصادي على المستوى العالمي، مؤكدًا أن التهديدات المتكررة بإغلاق المضيق تُستخدم كوسيلة ضغط سياسية أكثر منها تهديدًا حقيقيًا للتنفيذ الفعلي والمستمر. وخلال استضافته في بودكاست رسالة الجامعة الذي يقدمه د. سعود الذيابي، عضو هيئة التدريس في قسم الإعلام، أوضح المطيردي أن الأهمية الجيوسياسية للخليج العربي قد تضاعفت عبر التاريخ، إذ كان سابقًا مجرد نقطة وصل تجارية رئيسية بين الشرق والغرب، أما الآن فيحتوي على أكثر من 50٪ من احتياطي النفط العالمي ويُسهم بحوالي خمس الإنتاج العالمي، وهو ما يفسر تنافس القوى الاستعمارية التاريخية والمعاصرة عليه. في تحليله للأزمات القانونية والملاحية التي تواجه مضيق هرمز، أوضح المطيردي أن تضييق عرض المضيق في بعض مناطقه إلى 21 ميلًا بحريًا يؤدي عمليًا إلى اختفاء المياه الدولية حسب قانون البحار، بسبب تداخل المياه الإقليمية لكل من سلطنة عمان وإيران. وأشار إلى أن اعتماد مبدأ المرور العابر هو الحل الوسط الأمثل دوليًا لتسهيل الملاحة، رغم معارضة بعض الأطراف الإقليمية، إلا أن القانون الدولي يضمن حرية الملاحة كأولوية قصوى. فيما يخص احتمالات إغلاق المضيق، استبعد المطيردي إمكانية حدوث إغلاق محكم وطبيعي، واصفًا ذلك بالخيار غير العملي الذي سيكون إيران هي المتضرر الأكبر منه بسبب اعتمادها على صادراتها عبر المضيق. وأوضح أن الخطر الحقيقي يتمثل في تهديد الملاحة مؤقتًا من خلال التلغيم أو استهداف الناقلات. وفي هذا السياق، دعا الخبير الجيوسياسي دول مجلس التعاون الخليجي إلى تنويع الخيارات الإستراتيجية البديلة، وأبرزها التوسع في مد خطوط أنابيب برية لنقل النفط إلى موانئ البحر الأحمر وبحر العرب، مستشهدًا بنجاح مشروع خط بترولاين السعودي، بهدف تأمين الصادرات بعيدًا عن نقاط الاختناق البحرية. واختتم المطيردي حديثه بتحذير من المشاريع التوسعية المتنازع عليها في المنطقة، سواء المشروع الصهيوني أو الإيراني، مؤكدًا أن دول الخليج أكثر وعيًا من أن تُستغل كوقود لصراعات القوى الكبرى الأخرى. وشدد على أن الحل الجذري لتحقيق الأمن الإقليمي يكمن في بلورة مشروع إسلامي عربي مستقل يعتمد على الذات، مشيدًا بالتنسيق المتزايد بين القيادة السعودية والقوى الإقليمية الكبرى لبناء جبهة متماسكة قادرة على مواجهة التحديات والحفاظ على استقرار المنطقة.

ركن الذكاء الاصطناعي

عام الذكاء الاصطناعي THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

حين يعمل الذكاء الاصطناعي بصمتٍ حولنا

حين يرشّح لك أحد التطبيقات فيلمًا قبل أن تبحث عنه أو يتعرّف هاتفك على وجهك بين آلاف الصور، فأنت تتعامل مع الذكاء الاصطناعي دون أن تسميه باسمه. هذه التقنية لم تعد فكرة بعيدة، بل أصبحت جزءًا من تفاصيل الحياة اليومية، تعمل بصمت وتؤثر بعمق.

الذكاء الاصطناعي هو قدرة الحاسوب على التعلّم والاستنتاج وأداء مهام كانت حكرًا على العقل البشري، مثل فهم اللغة والتعرّف على الصور واتخاذ القرار. ويختلف عن البرمجة التقليدية، فبدلًا من الاعتماد على قواعد محددة يضعها المبرمج، يتعلّم الذكاء الاصطناعي من كميات كبيرة من البيانات، ليكتشف الأنماط ويتخذ قراراته بصورة ذاتية. ويمكن تشبيه ذلك بطريقة تعلّم الإنسان، فالطفل لا يتعرف على الأشكال الهندسية من خلال التعريفات النظرية فقط، بل عبر التكرار والمشاهدة والتجربة، حتى يصبح قادرًا على التمييز بينها بسهولة.

وهكذا يتعلّم الذكاء الاصطناعي من الأمثلة المتراكمة.

ولم تعد هذه الفكرة مجرد مفهوم نظري، بل أصبحت جزءًا من واقع التعليم والعمل والبحث. فالأستاذ الجامعي يستفيد من أدوات تدعم التعليم وتساعد على تخصيص المحتوى، والموظف يلمس أثرها في الأنظمة التي تسهّل اتخاذ القرار وترفع كفاءة العمل، والباحث يوظفها لتحليل البيانات واستخلاص النتائج، بينما يجد فيها الطالب وسيلة للتعلّم والتجربة واكتساب المعرفة بصورة أسرع.

وفي عام 2026 الذي سُمي بعام الذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية، لم يعد هذا المجال محصورًا في نطاق التخصص، بل أصبح حاضرًا في مختلف جوانب الحياة. ومع هذا التوسع، لا تكمن الأهمية في مجرد استخدام التقنية، بل في فهمها والتعامل معها بوعي. فهذه التقنية تفتح آفاقًا جديدة، ويبقى الفارق الحقيقي في كيفية توظيفها بما يعزز قدرات الإنسان ويدعم مسيرته العلمية والمهنية.

مكتب الذكاء الاصطناعي

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678781
alafahad@ksu.edu.sa

http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa