# رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

الخبر..ومنصة الحدث

الأحد 28 ذو الحجة 1447هـ - الموافق 14 يونيو 2026م | أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية | العدد 1559 | 16 صفحة

# الأمير فيصل بن سلمان يكرّم الفائزين بجائزة الملك سلمان العالمية لتاريخ الجزيرة العربية

التفاصيل صـ 3

الجامعة بين إنتاج المعرفة وصناعة الأثر..
بقلم: د. عبدالله بن أحمد الثابت

11

المركز الترفيهي في الجامعة..
ترفيه وتفاعل اجتماعي وتنمية مهارات

12

استطلاع طلابي .. حول تأثير المنبهات !!

13

تصفح أخبار الجامعة
باللغتين الإنجليزية والصينية

15-14

عام الذكاء الاصطناعي
THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

## معرض الملصقات العلمية لمشاريع التخرج بكلية العلوم

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أ. د. ناصر بن محمد الداغري، نظّمت وكالة كلية العلوم للدراسات العليا والبحث العلمي معرض الملصقات العلمية لمشاريع تخرج طلبة البكالوريوس للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1447هـ، وذلك في قاعة التشريفات بكلية العلوم، بحضور عميد الكلية أ. د. زيد بن عبدالله العثمان، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. سعد آل داود، إلى جانب أصحاب السعادة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة والطالبات. ويأتي هذا المعرض امتدادًا لرسالة كلية العلوم في دعم التميز الأكاديمي والبحث العلمي، وإبراز مخرجات مشاريع التخرج النوعية التي تعكس ما يمتلكه طلبة الكلية من مهارات علمية وبحثية وقدرات ابتكارية تسهم في خدمة المجتمع ودعم مستهدفات رؤية المملكة 2030.

وشهد المعرض مشاركة واسعة من مختلف الأقسام الأكاديمية، شملت تخصصات الكيمياء، والكيمياء الحيوية، والفيزياء والفلك، والرياضيات، والإحصاء وبحوث العمليات، وعلوم النبات والأحياء الدقيقة، إضافةً إلى مشاريع مشتركة في الجيولوجيا والجيوفيزياء، وتنوعت الموضوعات البحثية بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات، والاستدامة البيئية، والطاقة المتجددة، والتقنيات الحيوية، والمواد المتقدمة، بما يعكس التكامل بين العلوم الأساسية والتطبيقية. كما تميز المعرض هذا العام بتخصيص جائزة فرعية لأفضل توظيف لتطبيقات وتقنيات الذكاء الاصطناعي في مشاريع التخرج، حيث خضعت المشاريع المشاركة لتحكيم علمي متخصص وفق معايير دقيقة هدفت إلى تقييم جودة توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي ومدى ارتباطها بالمجالات العلمية المختلفة.

وتضمّن الحفل تكريم الفائزين والفائزات بالمراكز الثلاثة الأولى في الأقسام الأكاديمية المختلفة، إلى جانب تكريم المشرفين والمشرفات على المشاريع البحثية الفائزة، تقديرًا لجهودهم العلمية والإشرافية.

كما جرى تكريم الفائز بجائزة العميد لأفضل ملصق علمي، فيما نالت جائزة أفضل توظيف لتطبيقات وتقنيات الذكاء الاصطناعي إحدى المشاريع المتميزة التي عكست توظيفًا مبتكرًا للتقنيات الحديثة في البحث العلمي.

## وكالة المشاريع تعايد منسوبيها

رسالة الجامعة
التحرير

رعى نائب رئيس الجامعة للمشاريع أ. د. عبدالعزيز بن جارالله الدغيشم حفل المعايدة الذي نظمته وكالة الجامعة للمشاريع بمناسبة عيد الأضحى المبارك لعام 1447هـ، بحضور مساعد نائب رئيس الجامعة للمشاريع د. سيف بن عبدالعزيز العريفي ومديري العموم ومديري الإدارات ومنسوبي الوكالة.

وتبادل الحضور التهاني والتبريكات بهذه المناسبة في أجواءٍ سادتها الألفة والتواصل.

ويأتي الحفل في إطار حرص الوكالة على تعزيز أواصر التواصل بين منسوبيها وترسيخ ثقافة العمل بروح الفريق الواحد.

### نحو التميز المؤسسي والتنافسية العالمية

# تدشين منصة جوائز الجامعة

رسالة الجامعة
التحرير

تُعنى بتشجيع المشاركات في الجوائز العالمية والمحلية، وتيسير إجراءات الترشح والتقديم والمتابعة، إلى جانب رفع مستوى الوعي بالفرص المتاحة للجوائز المختلفة، بما يسهم في دعم المتميزين وإبراز إنجازاتهم وتعزيز مشاركتهم في المحافل الأكاديمية والبحثية والطلابية والمهنية.

وتهدف المنصة إلى جمع الجوائز المحلية والعالمية وكذلك جوائز الجامعة التخصصية في نافذة إلكترونية موحدة، تتيح للمستفيدين استعراض فرص الجوائز وفق مجالاتها وتخصصاتها ومواعيدها، والاطلاع على شروط التقديم وآليات الترشيح، إضافةً إلى توفير خدمات الدعم والمساندة للمرشحين، وإنشاء قاعدة بيانات توثق إنجازات الفائزين وتسهم في حفظ وتوثيق سجل التميز المؤسسي للجامعة.

وتستهدف المنصة مختلف فئات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب والموظفين، بما يعزز من فرص مشاركتهم في الجوائز النوعية، ويرسخ ثقافة التميز والتنافس الإيجابي، ويسهم في اكتشاف الكفاءات الوطنية وإبراز منجزاتها العلمية والبحثية والإدارية.

وأكدت الجامعة أن تدشين المنصة يعكس حرصها على تطوير منظومة متكاملة لدعم التميز والإنجاز، ورفع مستوى الجاهزية للمشاركة في الجوائز المرموقة، بما يتوافق مع مستهدفات الجامعة الإستراتيجية وتوجهاتها نحو الريادة العالمية والتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتعزيز حضورها وتنافسيتها في التصنيفات الأكاديمية والبحثية، كما تمثل رافدًا مهمًا لدعم الموهوبين والمبدعين والمتميزين من منسوبيها، وترسيخ ثقافة الابداع والابتكار باعتبارها أحد المكنات الرئيسة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، وترسيخ مكانة جامعة الملك سعود كجامعةٍ رائدة محليًا وإقليميًا وعالميًا.

### بالتعاون مع كلية الطب

# معهد البحوث يطلق برنامجًا تدريبيًا لتمكين وحدات الأعمال

رسالة الجامعة
التحرير

نفذ معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية برنامجًا تدريبيًا بالتعاون مع كلية الطب، ضمن جهوده الرامية إلى تمكين وحدات الأعمال بالكليات وتعزيز جاهزيتها لتقديم الخدمات الاستشارية والمعرفية. واستهدف البرنامج تأهيل ممثلي أقسام كلية الطب لتفعيل دور وحدة الأعمال وتعزيز تكاملها مع الأقسام الأكاديمية، بما يرفع جاهزية الكلية لتقديم خدماتها وخبراتها التخصصية وفق ممارساتٍ مؤسسية متقدمة. ويأتي البرنامج امتدادًا لجهود المعهد في دعم وتطوير وحدات الأعمال وتمكينها من بناء وتقديم الخدمات الاستشارية والمعرفية بكفاءةٍ وفاعلية.

# انعقاد اللقاء السنوي لرؤساء وحدات الأعمال

رسالة الجامعة
التحرير

برئاسة عميد معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت، عقد المعهد اللقاء السنوي لرؤساء وحدات الأعمال للكليات للعام المالي 2026م، وذلك في إطار تعزيز التكامل المؤسسي وتطوير منظومة الأعمال الاستشارية والمعرفية. واستعرض اللقاء سير العمل ومستهدفات كيانات الجامعة ونتائج الأداء خلال الربع الأول، إلى جانب مناقشة عدد من المبادرات والمقترحات التطويريَّة الهادفة إلى رفع كفاءة الخدمات الاستشارية والمعرفية، وتعزيز الاستفادة من الخبرات الأكاديمية والتخصصية لخدمة مختلف القطاعات، بما يسهم في دعم مستهدفات رؤية السعودية 2030 وتعزيز دور الجامعة في التنمية الوطنية والاقتصاد المعرفي.

وأكد المعهد استمرار دعمه لوحدات الأعمال وتمكينها من أداء أدوارها بكفاءة عالية من خلال تطوير آليات العمل والخدمات وتعزيز التكامل، إضافةً إلى رفع التوصيات والمقترحات إلى مجلس إدارة المعهد بما يدعم أعمال الوحدات ويوسع أثرها المؤسسي. وفي ختام اللقاء، ثمّن الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت جهود الكليات ورؤساء الوحدات، مشيدًا بما تحقق من تعاون وتكامل، مؤكدًا مواصلة العمل المشترك خلال المرحلة المقبلة.

### الأمير فيصل بن سلمان

# يرعى حفل تسليم جائزة الملك سلمان العالمية للدراسات العليا في "تاريخ الجزيرة"

رسالة الجامعة
التحرير

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبدالعزيز، المستشار الخاص لخادم الحرمين الشريفين، رئيس مجلس إدارة دارة الملك عبدالعزيز، يوم الأثنين الماضي، حفل تسليم جائزة الملك سلمان العالمية للدراسات العليا في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في دورتها الثالثة، الذي نظمه مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها بجامعة الملك سعود، بحضور عددٍ من أصحاب السمو والمعالي والأكاديميين والباحثين والمهتمين بتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.

واستُهل الحفل بالسلام الملكي، ثم تلاوة آيات من القرآن الكريم، أعقبها عرض فيلم تعريفي استعرض مسيرة الجائزة وأهدافها ودورها في دعم البحث العلمي وتعزيز الدراسات المتخصصة بتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، ثم جرى تكريم الفائزين وتسليمهم الجوائز والتقاط الصور التذكارية.

وأكد صاحب السمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، المشرف العام على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، والأمين العام للجائزة، في كلمته خلال الحفل، أن الجائزة تُعد إحدى المبادرات العلمية الرائدة التي تجسد اهتمام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله-، وسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله-، بدعم البحث العلمي وتحفيز الباحثين المتميزين في مجال تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.

وأوضح أن الجائزة شهدت تطورًا ملحوظًا في نظامها الأساسي وآليات التحكيم والترشيح بما يواكب مستهدفات رؤية المملكة 2030، والدعم الكبير الذي توليه القيادة الرشيدة للبحث العلمي، مشيرًا إلى اتساع نطاق المشاركة ليشمل جامعات عربية ودولية بعد أن كانت مقتصرةً في دوراتها السابقة على المملكة ودول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وبيّن أن اللجنة العلمية استقبلت ترشيحات من (18) جامعة تمثل (8) دول، هي: المملكة العربية السعودية، وبريطانيا، وألمانيا، وتركيا، والمغرب، واليمن، ومصر، وسلطنة عُمان، بإجمالي (56) رسالة علمية، منها (26) رسالة دكتوراة و(30) رسالة ماجستير، فيما شارك في تحكيمها أكثر من (80) محكّمًا متخصصًا من داخل المملكة وخارجها. وأشار إلى أن نتائج الدورة الثالثة أسفرت عن فوز أربع رسائل في مرحلة الدكتوراة وخمس رسائل في مرحلة الماجستير، تضمنت إحدى الجوائز مناصفة بين مرشحين، مؤكدًا أن موضوعات الرسائل الفائزة عكست تنوعًا علميًا في مجالات التاريخ السياسي والحضاري للجزيرة العربية عبر مراحله المختلفة. وثمّن سموه الرعاية الكريمة من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبدالعزيز للحفل، معربًا عن شكره للجهات واللجان العلمية والتنظيمية المشاركة في إنجاح أعمال الجائزة، مؤكدًا أن استمرارها يسهم في إثراء الدراسات التاريخية وتعزيز مكانة البحث العلمي المتخصص في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.

وتُعد جائزة الملك سلمان العالمية للدراسات العليا في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها إحدى المبادرات العلمية الهادفة إلى تشجيع التميز البحثي، وإثراء المكتبة العلمية بالدراسات المتخصصة التي تسهم في توثيق تاريخ الجزيرة العربية وإبراز إرثها الحضاري على المستويين الإقليمي والدولي.

## تكريم دار النشر لمبادرات التطوير

رسالة الجامعة
التحرير

كرّمت عمادة التطوير والجودة دار النشر، حيث تسلّم درع التكريم المدير التنفيذي للدار الدكتور مفلح بن علي الشغيثري، تقديرًا لدور الدار في تنفيذ المبادرات التطويرية على منصة «طور جامعتك» لعام 2026، وذلك خلال حفل رعاه رئيس الجامعة المُكلف أ. د علي بن محمد مسملي.

وشهدت المناسبة تكريم الأستاذة ريم بنت غازي الصالح، مديرة العلاقات العامة والإعلام ورئيسة وحدة التطوير والجودة والسلامة المهنية، نظير مبادراتها التطويرية المتميزة التي أسهمت في دعم الحراك التطويري وتعزيز ثقافة التحسين المستمر.

ويعكس التكريم أثر المبادرات النوعية في تطوير بيئة العمل المؤسسي وتحفيز التميز المهني والابتكار.

## «رواد الجودة» دورات تدريبية تعزز الأداء المؤسسي

رسالة الجامعة
التحرير

أتمت وحدة الأعمال بعمادة التطوير والجودة تنفيذ سلسلة الدورات التدريبية «رواد الجودة» خلال الفترة من 11 إلى 13 مايو 2026، متضمنة ثلاث دورات تناولت إجراءات رفع الشرط للبرامج الأكاديمية، والتصنيفات العالمية للجامعات، والتميز المؤسسي وتحسين جودة الأداء.

وقدّم الدورات عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني، ووكيلة العمادة لشؤون الجودة الدكتورة حنان العليان، ووكيلة العمادة لشؤون التطوير الدكتورة نورة العفيف.

وتأتي هذه البرامج ضمن جهود العمادة في تقديم الخدمات الاستشارية التخصصية للمستفيدين داخل الجامعة وخارجها.

## ورشة لإدارة المخاطر المؤسسية

رسالة الجامعة
التحرير

نظمت الإدارة العامة للمراجعة الداخلية ورشة تدريبية بعنوان «إدارة المخاطر المؤسسية من منظور المراجعة الداخلية» بالتعاون مع الشركة الاستشارية KPMG، وذلك في عمادة تطوير المهارات، بحضور جميع منسوبي الإدارة. وجاءت الورشة تزامنًا مع الشهر العالمي للمراجعة الداخلية خلال مايو، ضمن جهود الإدارة لنشر ثقافة المراجعة الداخلية وتعزيز الوعي بأهميتها ودورها في الجامعة.

وهدفت الورشة إلى تطوير كفاءة الأداء ورفع جودة الأعمال وفق أفضل الممارسات المهنية والمعايير الدولية، إلى جانب تعزيز مفاهيم إدارة المخاطر المؤسسية بما يدعم الحوكمة وتحسين بيئة العمل المؤسسي .

### شهد الحفل تكريم المتقاعدين والباحثين المتميزين

# كلية العلوم تنظم الحفل الختامي السنوي

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية سعادة عميد كلية العلوم أ. د. زيد بن عبدالله العثمان، أقامت كلية العلوم الحفل الختامي السنوي للعام الجامعي 1447هـ، وذلك بحضور أصحاب السعادة وكلاء الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، ومنسوبي الكلية.

واشتمل الحفل على عددٍ من الفقرات، بدأت بالسلام الملكي، ثم تلاوة آيات من القرآن الكريم، أعقبها عرض مرئي استعرض أبرز منجزات الكلية خلال العام الجامعي، وما تحقق من نجاحات نوعية في مجالات البحث العلمي والابتكار والشراكات والمبادرات التطويرية.

كما ألقى عميد الكلية كلمة رحّب فيها بالحضور، مؤكدًا حرص الكلية على تكريم منسوبيها تقديرًا لإسهاماتهم الفاعلة في المجال العلمي والأكاديمي، وعرفانًا بدورهم في دعم مسيرة الكلية والبناء المعرفي، كما قدّم شكره وتقديره للهيئتين الأكاديمية والإدارية على جهودهم المبذولة وما تحقق من منجزات خلال العام الجامعي.

وشهد الحفل تكريم المتقاعدين والمغادرين، والمتميزين في المجالات الأكاديمية والبحثية والإدارية، إلى جانب تكريم الباحثين المدرجة أسماؤهم ضمن قائمة الـ 2% من العلماء الأعلى تأثيرًا على مستوى العالم، والمبادرات المرشحة من وحدة المبادرات بكلية العلوم.

وفي ختام الحفل، أكدت كلية العلوم استمرارها في دعم التميز الأكاديمي والبحثي، وتعزيز بيئة الابتكار، بما يسهم في تحقيق مستهدفات الجامعة ورؤية المملكة 2030.

# ندوة تستعرض جهود الدكتور عبدالعزيز المانع العلمية

رسالة الجامعة
جمانة المكرمي

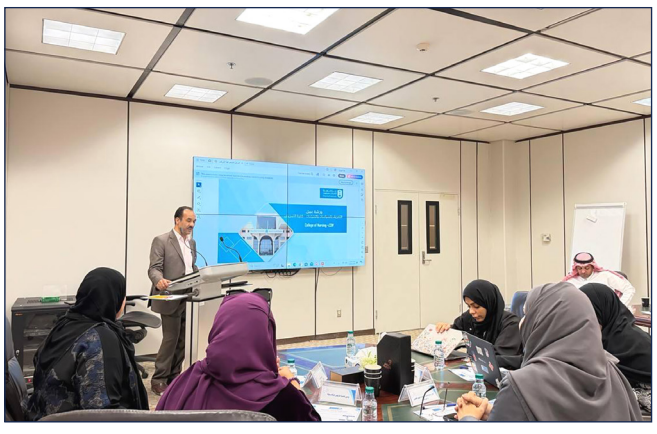
أقام قسم اللغة العربية وآدابها بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالجامعة مؤخرًا ندوة علمية بعنوان «الأستاذ الدكتور عبدالعزيز المانع: جهوده وآثاره العلمية»، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والمهتمين بالدراسات اللغوية والأدبية.

وأدار الندوة الأستاذ الدكتور أبو المعاطي الرمادي، فيما شارك في تقديمها الأستاذ الدكتور صالح معيض الغامدي والأستاذة الدكتورة بسمة عروس. واستعرض الدكتور صالح الغامدي خلال الندوة عددًا من المواقف العلمية التي جمعته بالدكتور عبدالعزيز المانع، متناولاً جهوده العلمية وإسهاماته في خدمة اللغة العربية وتحقيق التراث، فيما تناولت الدكتورة بسمة عروس جانبًا من منجزاته العلمية وأثره في الوسط الأكاديمي.

وتضمن البرنامج عرض فيلم تعريفي بعنوان «مدرسة علمية متفردة ومرجع دولي في نقد النصوص وتحقيقها»، استعرض مسيرته العلمية ومنهجه في البحث والتحقيق، إلى جانب عرض عدد من مؤلفاته، من أبرزها «معجم مطبوعات التراث» (الجزء الرابع) وكتاب «المنصفة: رسالة في معنى شعر المتنبي»، إضافة إلى مؤلفات أخرى وُزعت نسخ منها على الحضور. وشهدت الندوة كلمات من عددٍ من الحضور عبّروا خلالها عن تقديرهم لعطاء الدكتور عبدالعزيز المانع العلمي، من بينهم الدكتور حسن الفيفي، والدكتور راشد الرشود، والدكتور فالح العجمي، والدكتور ماجد الحمد، والدكتورة زكية العتيبي، والدكتورة سعاد المانع، والدكتور عبدالعزيز الخراشي، فيما سلّم الدكتور يحيى القبيسي درعًا تكريميًا للدكتور المانع تقديرًا لمسيرته العلمية. كما تضمنت الفعالية تقديم أبحاث علمية محكّمة تناولت قضايا معاصرة في الدراسات اللغوية والأدبية، ونُشرت إلكترونيًا بصيغة (PDF) مع توفير رمز استجابة سريع (QR) يتيح الاطلاع عليها وتحميلها.

وأكد المشاركون أهمية هذه اللقاءات العلمية في إبراز جهود العلماء وتوثيق منجزاتهم العلمية، ودورها في تعزيز ثقافة البحث العلمي والتواصل الأكاديمي.

# التمريض تبحث تطوير السياسات



رسالة الجامعة
التحرير

قدّمت إدارة السياسات والإجراءات بعمادة التطوير والجودة ورشة «بناء السياسات والإجراءات» بكلية التمريض، بمشاركة القيادات الأكاديمية والإدارية ومنسوبي الكلية.

وتناولت الورشة منهجيات إعداد السياسات والإجراءات، وآليات بناء الأدلة التنظيمية، وأهمية توحيد الممارسات بما يسهم في تحسين العمليات وتعزيز جودة الأداء ودعم مستهدفات الخطة الإستراتيجية والاعتماد الأكاديمي.

وشارك في الورشة الدكتور نادر العتيبي، والدكتورة نورة العفيف، والدكتورة حنان القرشي، والدكتور عبدالنعيم الكاشف.

وتأتي الورشة امتدادًا لجهود العمادة في نشر ثقافة الجودة والتطوير المؤسسي وتمكين الجهات الأكاديمية والإدارية من تطبيق أفضل الممارسات بكفاءةٍ وفاعلية.

# افتتاح فعاليات اليوم العالمي للربو

رسالة الجامعة
التحرير

افتتح عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن مؤخرًا، فعاليات يوم الربو العالمي الذي نظمته وحدة الأمراض الصدرية للأطفال في بهو العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي بمشاركة الجمعية السعودية لطب الأطفال والجمعية السعودية للحساسية والربو والمناعة، وذلك في إطار جهود الكلية لتعزيز التوعية الصحية وتمكين المرضى وأسرهم من التعامل الأمثل مع الأمراض المزمنة. بهدف رفع مستوى الوعي بمرض الربو وتصحيح المفاهيم الشائعة والخاطئة المرتبطة به، والتعريف بالمحفزات والعوامل المهيجة لأعراضه، إلى جانب تمكين الأسر من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع المرض والحد من مضاعفاته بما يسهم في تحسين جودة حياة المرضى، لا سيما الأطفال؛ متضمنةً الفعالية سبعة أركان توعوية متخصصة تناولت التعريف بمرض الربو وأعراضه، وأبرز محفزاته ومهيجاته، وعلامات نوبات الربو وطرق التعامل معها، إضافةً إلى استعراض العلاجات المتاحة وآلية الاستخدام الصحيح للبخاخات والأجهزة المساندة، والتعريف بخطة الربو العلاجية، إلى جانب تسليط الضوء على خدمات عيادة الربو الشديد ودورها في متابعة الحالات المتقدمة. وقد شهدت الفعالية تقديم رسائل توعوية موجهة للأسر حول أهمية الاكتشاف المبكر للمرض والتعرف على العلامات التحذيرية للنوبات، واتباع الخطط العلاجية الموصى بها، مع التأكيد على أن التحكم الجيد بالربو يمكّن الأطفال من ممارسة حياتهم اليومية بصورة طبيعية وآمنة. تأتي هذه الفعاليةً ضمن البرامج التوعوية والمجتمعية التي تنفذها كلية الطب، انطلاقًا من دورها في نشر الوعي الصحي، وتعزيز الوقاية من الأمراض المزمنة، ودعم جودة الحياة للمجتمع.

# السنة الأولى تدشن وحدة أبحاثها بيوم البحث الخامس

رسالة الجامعة
التحرير

اختتمت عمادة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود ممثلة بلجنة البحث العلمي بقسم مهارات اللغة الإنجليزية فعاليات يوم البحث العلمي في نسخته الخامسة، الذي أقيم برعاية سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور محمد بن هندي الغامدي تحت شعار (تمكين المهارات الأكاديمية عبر اللغة والتقنية والبحث )، وذلك بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين بالشأن الأكاديمي والبحثي في العمادة. وشهدت الفعالية تدشين وحدة أبحاث السنة الأولى الجامعية، في خطوة نوعية تهدف إلى تعزيز الحراك البحثي في مرحلة السنة الأولى الجامعية، ودعم الدراسات العلمية المتخصصة المرتبطة بقضايا التعليم الجامعي ومهارات التعلم والنجاح الأكاديمي، بما يسهم في تطوير الممارسات التعليمية المستندة إلى الأدلة البحثية، ويدعم توجهات الجامعة نحو الريادة العلمية والابتكار المؤسسي.

وتضمن البرنامج العلمي الذي امتد لمدة يومين متتاليين سلسلة من الجلسات العلمية والعروض البحثية المتزامنة ومعرضًا للملصقات البحثية وورش العمل المتخصصة، إلى جانب حلقات النقاش والجلسات الحوارية التي تناولت عددًا من الموضوعات المرتبطة بالبحث العلمي، من أبرزها الجلسة الرئيسة بعنوان (ممارسات بحثية مستدامة لمعلمي اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية)، إضافةً إلى الجلسة الحوارية (اسأل الخبراء: مناقشة أبرز القضايا والتساؤلات في البحث الأكاديمي)، وجلسة استعراض التجارب المستفادة من حضور المؤتمرات العلمية.

وأكد سعادة رئيس قسم مهارات اللغة الإنجليزية بعمادة السنة الأولى المشتركة الدكتور باسم بن محمد الحصنان خلال الفعالية أن البحث العلمي يمثل ركيزة أساسية في تطوير جودة التعليم الجامعي وصناعة المعرفة، مشيرًا إلى أن العمادة تعمل على بناء بيئةأكاديمية محفزة للإنتاج العلمي، وتعزّيز التكامل بين التعليم والبحث والابتكار، بما يتوافق مع مستهدفات الجامعة ورؤية المملكة 2030. وأضاف أن تدشين وحدة أبحاث السنة الأولى الجامعية يجسد التزام العمادة بدعم المبادرات البحثية النوعية وتمكين أعضاء هيئة التدريس من الإسهام في إنتاج المعرفة وتطوير الممارسات التعليمية المبنية على البحث العلمي.

من جانبها أوضحت سعادة رئيسة لجنة البحث العلمي بقسم مهارات اللغة الإنجليزية الدكتورة هنادي بنت عبدالعزيز الفليج أن الفعالية جاءت امتدادًا لجهود القسم في ترسيخ ثقافة البحث العلمي وتعزيز جودة المخرجات البحثية لأعضاء هيئة التدريس، من خلال توفير منصة علمية لتبادل الخبرات واستعراض التجارب البحثية ومناقشة القضايا الأكاديمية المعاصرة. وأشارت إلى أن البرنامج ركّز على بناء شراكات معرفية فاعلة وتشجيع الممارساتً البحثية المستدامة التي تسهم في تطوير التعليم الجامعي ورفع كفاءة العملية التعليمية.

واختُتمت الفعالية بتكريم المشاركين والمساهمين في إنجاح البرنامج العلمي، وسط إشادة بالحراك البحثي الذي شهدهً الحدث، وما وفره من فرص للتواصل العلمي وتبادل الخبرات، بمًا يعزز من مكانة البحث العلمي بوصفه محركًا رئيسًا للتطوير الأكاديمي والتميز المؤسسي في الجامعة.

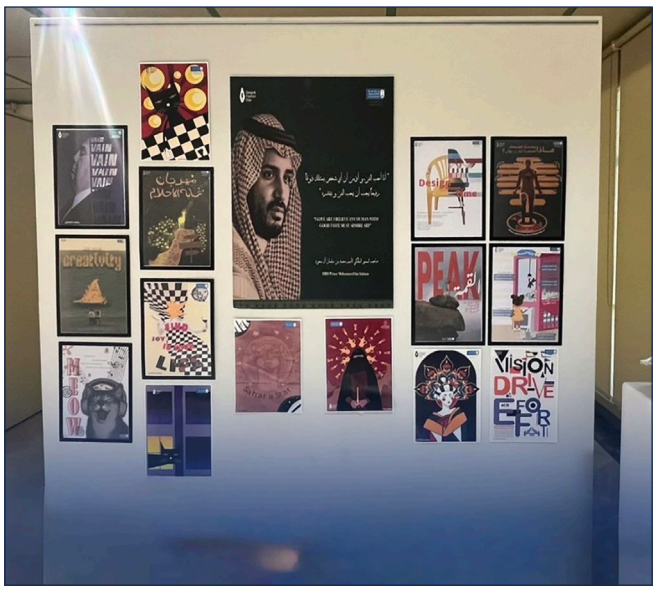
# "بين البداية والنهاية".. معرض التصميم الثاني بالفنون

رسالة الجامعة
التحرير

افتتحت سعادة عميدة كلية الفنون د. منى المالكي، فعاليات المعرض الثاني لقسم التصميم وملتقى «رحلة مع مصمم»، الذي ينظمه قسم التصميم بالتعاون مع نادي تصميم الأزياء بـ كلية الفنون في المدينة الجامعية للطالبات، تحت شعار: (بين البداية والنهاية تتشكل الحكاية)، وذلك بحضور رئيسة قسم التصميم د. تهاني العريفي، ومستشارة عميدة الكلية أ.د. عبير المقرن. ويأتي تنظيم المعرض والملتقى المصاحب له، والمقام على مدى ، في إطار دعم الكلية للمواهب الطلابية وتعزيز البيئة الأكاديمية المحفزة للإبداع والابتكار، من خلال إتاحة مساحة لعرض المشاريع والمخرجات الفنية المتميزة لطالبات القسم.

وشهدت الفعالية حضورًا من أعضاء هيئة التدريس والطالبات والمهتمين بمجالات التصميم والأزياء، حيث عكست الأعمال المعروضة مستوى متقدمًا من المهارات الفنية والمعرفية والتقنية، إلى جانب إبراز الحلول التصميمية المبتكرة التي تجسد جودة التأهيل الأكاديمي والتدريب العملي الذي تقدمه الكلية.

وأكدت الكلية في ختام الافتتاح حرصها على دعم الطاقات الإبداعية الوطنية، وتمكين الطالبات من تطوير قدراتهن المهنية والفنية، بما يسهم في إعداد كوادر تصميمية قادرة على المنافسة والإسهام في تنمية قطاع الأزياء والتصميم بالمملكة.



# اختتام النسخة(3) من الداتاثون بشراكة إستراتيجية مع شركة وادي الرياض

رسالة الجامعة
التحرير

اختُتمت النسخة الثالثة من مسابقة الداتاثون، التي أُقيمت خلال الفترة من 17 إلى 20 مايو 2026م في أكاديمية طويق، بشراكة إستراتيجية مع شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لـ جامعة الملك سعود.

وركزت المسابقة في نسختها الحالية على محور تقني متقدم بعنوان "الذكاء الاصطناعي التوكيلي"، في إطار تمكين الكفاءات الوطنية الشابة من أدوات المستقبل الرقمي. وشهدت المنافسات تفاعلاً لافتًا من المشاركين ضمن بيئة عمل محفّزة، أسهمت في تطوير نماذج برمجية مبتكرة وحلول ذكية قادرة على تحليل البيانات الضخمة واتخاذ قرارات مؤتمتة تعزز كفاءة الأعمال.

ويأتي ذلك في إطار جهود الشركة لدعم المبادرات النوعية وتعزيز الشراكة بين التعليم ومجتمع الأعمال، حيث تُعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري للجامعة في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، بما يسهم في تطوير اقتصاد المعرفة.

# شركة وادي الرياض الشريك الإستراتيجي للحفل السنوي الختامي لكلية العلوم بالجامعة

رسالة الجامعة
التحرير

تشرفت شركة وادي الرياض " الذراع الاستثماري للجامعة " بكونها شريكًا إستراتيجيًا في الحفل الختامي لكلية العلوم، الذي أُقيم بتاريخ 13 مايو 2026م، والذي يهدف إلى تكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والموظفين والطلبة المتميزين. ويأتي ذلك في إطار جهود الشركة لدعم المبادرات النوعية وتعزيز الشراكة بين التعليم ومجتمع الأعمال، حيث تُعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري للجامعة في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، بما يسهم في تطوير اقتصاد المعرفة.

# شركة وادي الرياض الشريك الإستراتيجي ليوم مشاريع التخرج بكلية الهندسة

رسالة الجامعة
التحرير

تشرفت شركة وادي الرياض " الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود " بكونها شريكًا إستراتيجيًا ليوم مشاريع التخرج بكلية الهندسة بجامعة الملك سعود، الذي أقيم بتاريخ 20-19 مايو 2026م. وقد تضمنت الفعالية تكريم المشاريع المتميزة في جميع تخصصات الكلية، إضافةً إلى عرض مشاريع التخرج لطلاب كلية الهندسة للفصل الثاني من العام الجامعي 1447هـ، وتم خلال الحفل توزيع جوائز وشهادات تقدير للطلاب والأساتذة المشرفين على المشاريع والأنشطة الطلابية المتميزة للعام الجامعي الجاري، وتشرفت شركة وادي الرياض بتكريمها من قبل كلية الهندسة كونها شريكًا إستراتيجيًا لفعالية يوم المشاريع. ويأتي ذلك في إطار جهود الشركة لدعم المبادرات النوعية وتعزيز الشراكة بين التعليم ومجتمع الأعمال، حيث تُعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري للجامعة في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الإستراتيجية، بما يسهم في تطوير اقتصاد المعرفة.

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث

## علوم الجامعة تحتفل بالعيد

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية عميد كلية العلوم الأستاذ الدكتور زيد بن عبدالله العثمان، أقامت الكلية حفل معايدة بمناسبة عيد الأضحى المبارك، بحضور منسوبي الكلية.

وساد الحفل جو من الألفة والتواصل، بما يعزز الروابط المهنية وقيم التعاون بين منسوبي الكلية.

## دار النشر تحتفي بعيد الأضحى

رسالة الجامعة
التحرير

نظمت إدارة العلاقات العامة والإعلام في "دار النشر" احتفالاً بمناسبة عيد الأضحى المبارك بحضور منسوبي ومنسوبات الدار.

وشهد الاحتفال تبادل التهاني والتبريكات في أجواء اتسمت بالألفة والتقدير، بما يعزز الروابط المهنية والاجتماعية بين العاملين.

وأكد الدكتور مفلح الشغيثري أهمية هذه المناسبات في ترسيخ ثقافة العمل المؤسسي وتعزيز التواصل والتقدير المتبادل، مشيدًا بدور إدارة العلاقات العامة والإعلام في تنظيم المبادرات الداعمة للانتماء المؤسسي.

## كلية التمريض تحتفي بيوم القبالة العالمي

احتفى برنامج بكالوريوس العلوم في القبالة بكلية التمريض بالجامعة، بتنظيم ومبادرة الدكتورة ريم سعيد الغامدي، وتحت رعاية وكيلة كلية التمريض الدكتورة منال الحربي، وبمشاركة رئيسة قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة الدكتورة ابتسام الجحلان، بـ"يوم القبالة العالمي" الموافق الخامس من مايو 2026م، في فعالية نوعية أقيمت في بهو كلية التمريض للطالبات، وسط حضور أكاديمي وطلابي مميز، تأكيدًا على أهمية مهنة القبالة ودورها الحيوي في تعزيز صحة المرأة والأسرة والمجتمع، حيث تضم الجامعة ثاني وثالث استشاريات قبالة معتمدات على مستوى المملكة العربية السعودية، في إنجاز يعكس ريادتها الأكاديمية والوطنية في هذا التخصص الحيوي. وجاءت هذه المناسبة العالمية تقديرًا لجهود القابلات في المملكة العربية السعودية والعالم، حيث تسهم القابلات في إنقاذ ما يُقدّر بـ4.3 مليون حياة سنويًا وفقًا لصندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA)، في وقت يشهد فيه العالم حاجة ملحّة إلى مليون قابلة إضافية لتلبية الاحتياجات الصحية للأمهات والمواليد. وتضمنت الفعالية مجموعة متنوعة من الأركان التوعوية والترفيهية والتثقيفية، من أبرزها: ركن التعريف بمهنة القبالة، ركن "Let's Talk, Sis"، ركن "The Power of Your Cycle"، ركن الرسم على الشموع والتوعية بالقلق والتوتر، بالإضافة إلى ركن التصوير والترفيه وركن "Let's Enjoy Together"، بما يعكس تكامل الجانب الصحي والنفسي والاجتماعي في رسالة القبالة الحديثة. كما هدفت الفعالية إلى إبراز رسالة القابلات بوصفهن شريكات أساسيات في رعاية المرأة عبر مختلف مراحل حياتها، وتعزيز وعي المجتمع بالدور الإنساني والمهني الذي تؤديه القابلة في تقديم رعاية قائمة على العلم والرحمة والاحترام. وأكد منظمو الفعالية أن يوم القبالة العالمي يمثل فرصة للاحتفاء بمن أتقنّ فن الرعاية بإخلاص، وتسليط الضوء على أهمية الاستثمار في تعليم ودعم القابلات لتحقيق مستقبل صحي أفضل للأمهات والأطفال، انسجامًا مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في تطوير القطاع الصحي وتمكين الكفاءات الوطنية.

# تكريم النادي الرياضي للطالبات بـ "الطب"

رسالة الجامعة
التحرير - تصوير: ياسر الخضيري

كرّم عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن في مكتبه النادي الرياضي للطالبات بالكلية؛ تقديرًا لحصوله على درع التميز الرياضي لعام 2026م، وتحقيقه المركز الأول على مستوى الجامعة، في إنجاز يُجسّد تميّز النادي وريادته في تعزيز النشاط الرياضي وبناء بيئة جامعية محفزة على التنافس والإنجاز بحضور وكيلة الكلية للشؤون الأكاديمية أ.د منى بنت محمد سليمان، ووكيلة الكلية لشؤون الطالبات د هناء بنت محمد البليهي، والمشرفة على الأنشطة الرياضية للطالبات د نهى الشويعر.

وأشاد الدكتور الجفن خلال التكريم بالجهود التي بذلتها منسوبات النادي وطالباته، مؤكدًا أن هذا التتويج يعكس مستوى العمل المؤسسي الذي تنتهجه الكلية في دعم الأنشطة الطلابية وما تحقق من نجاحات أسهمت في إبراز مواهب الطالبات وتنمية قدراتهن الرياضية والقيادية.

وجاء هذا الإنجاز تتويجًا لموسم حافل نفّذ خلاله النادي الرياضيّ للطالبات 50 فعالية متنوعة شملت 25 فعالية رياضية فردية وجماعية داخل الجامعة وخارجها، إلى جانب 11 فعالية ترفيهية و7 فعاليات اجتماعية، و4 فعاليات ثقافية وتوعوية، و3 مبادرات مجتمعية، بما أسهم في توسيع قاعدة المشاركة الطلابية وتعزيز ثقافة الرياضة والصحة وجودة الحياة الجامعية.

يأتي هذا التكريم امتدادًا لحرص كلية الطب على دعم الأنشطة اللامنهجية وتمكين الطالبات من المشاركة الفاعلة في البرامج الرياضية والثقافية والمجتمعية، بما يعزز من تجربتهن الجامعية ويسهم في إعداد شخصيات متوازنة وقادرة على العطاء والتميز.

# كلية السياحة والآثار تقيم حفل معايدة لمنسوبيها

رسالة الجامعة
التحرير

نظّمت لجنة ادارة الفعاليالت بكلية السياحة والآثار حفل معايدة بمناسبة عيد الأضحى المبارك، بحضور أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وذلك في أجواء أخوية عكست روح المناسبة المباركة وعززت أواصر التواصل بين منسوبي الكلية.

وتضمن الحفل مأدبة غداء جمعت الحضور في لقاء ودي تبادلوا خلاله التهاني والتبريكات بمناسبة عيد الأضحى المبارك، سائلين الله أن يعيده على الجميع بالخير واليمن والبركات. وقد أقيمت هذه المناسبة برعاية كريمة من مطاعم بيت بهار، التي أسهمت في دعم وإنجاح الحفل، بما يعكس دورها في تعزيز الشراكات المجتمعية ودعم الفعاليات المختلفة.

وفي ختام الحفل، أعربت لجنة ادارة الفعاليات بالكلية عن شكرها وتقديرها لجميع الحضور، وللجهة الراعية على مساهمتها في إنجاح هذه المناسبة، مؤكدةً أهمية مثل هذه اللقاءات في تعزيز بيئة العمل الإيجابية وترسيخ قيم التعاون والتواصل بين منسوبي الكلية.

# حفل معايدة لمنسوبي العلوم الطبية



رسالة الجامعة
التحرير

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية حفل معايدة للموظفين بمناسبة عيد الأضحى المبارك، بحضور عميد الكلية والوكلاء وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

وشهد الحفل أجواءً ودية عززت التواصل بين منسوبي الكلية ورسخت قيم الألفة والتعاون

# المدينة الطبية تعايد منسوبيها

رسالة الجامعة
متعب المطيري
تصوير: توفيق الغامدي، حمد الدوسري

في أجواء احتفالية بمناسبة عيد الأضحى المبارك، نظمت المدينة الطبية الجامعية حفل المعايدة بحضور سعادة المدير العام التنفيذي الأستاذ الدكتور أحمد هرسي، ومشاركة المدراء التنفيذيين ورؤساء الإدارات والأقسام الطبية ومنسوبي المدينة الطبية الجامعية. وشهد الحفل تبادل التهاني والتبريكات بهذه المناسبة، بما يعكس روح الألفة والتواصل بين منسوبي المدينة الطبية الجامعية.

# قسم الجغرافيا يستعرض مخرجات مشاريع التدريب التعاوني لطلابه وطالباته

رسالة الجامعة
التحرير

نظّم قسم الجغرافيا بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مؤخرًا العرض الختامي لمشاريع التدريب التعاوني لطلاب وطالبات القسم، بحضور وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية أ .د. مفرّح القرادي، ورئيس القسم د. فهد المطلق، ومساعدة رئيس القسم د. فاتن نحاس، إلى جانب أعضاء هيئة التدريس وممثلي عدد من الجهات الحكومية والخاصة الشريكة في برامج التدريب التعاوني.

حيث استعرض الطلبة والطالبات خلال الفعالية مخرجات مشاريعهم وتجاربهم التدريبية، التي عكست ما اكتسبوه من معارف ومهارات تطبيقية خلال فترة التدريب، وأسهمت في تعزيز جاهزيتهم لسوق العمل وربط الجوانب الأكاديمية بالتطبيقات المهنية الواقعية.

وخلال كلمته في افتتاح العرض الختامي، أكد رئيس قسم الجغرافيا د. فهد المطلق أن التدريب التعاوني يمثل جسرًا يربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ويسهم في إكساب الطلبة الخبرات المهنية والمهارات اللازمة لمواكبة متطلبات سوق العمل.

من جانبها، أوضحت مساعدة رئيس القسم د. فاتن نحاس أن التدريب التعاوني يعد من أهم المراحل التي تسهم في إعداد الكفاءات الوطنية المؤهلة لسوق العمل، من خلال إتاحة الفرصة للطلبة لتطبيق معارفهم في بيئات العمل الواقعية واكتساب الخبرات المهنية.

كما شهدت الفعالية مشاركة عدد من الجهات الشريكة، من بينها الهيئة الملكية لمدينة الرياض، والهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية، وأمانة منطقة الرياض، ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، ووزارة البيئة والمياه والزراعة، ووزارة النقل والخدمات اللوجستية، ووزارة الدفاع، وأرامكو السعودية، إلى جانب عدد من الشركات والمؤسسات المتخصصة.

وجدير بالذكر أن الفعالية تأتي في إطار حرص القسم على تعزيز الشراكات المهنية مع الجهات ذات العلاقة، وإبراز أثر برامج التدريب التعاوني في تنمية المهارات التطبيقية للطلبة والطالبات، بما يسهم في إعداد كفاءات وطنية مؤهلة قادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل، ودعم مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجالات التنمية وبناء القدرات البشرية

# قسم القلب يقيم يوم الأبحاث الرابع بحضور العميد

رسالة الجامعة
نايف آل فهيد - تصوير: ياسر الخضيري

بحضور عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن، وبحضور الرئيس التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية عضو لجنة التحكيم للعروض البحثية التقديمية ليوم الأبحاث الرابع لقسم علوم القلب الأستاذ الدكتور أحمد بن صلاح هرسي، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عاصم بن عبدالعزيز الفدّا، وبمشاركة أكثر من 30 بحثًا علميًا نظّم قسم علوم القلب ومركز الملك فهد لأمراض وجراحة القلب مؤخرًا، يوم الأبحاث الرابع لقسم علوم القلب بالمبنى الغربي في كلية الطب؛ بمشاركة نخبة من الأكاديميين والاستشاريينَ والباحثين والمتخصصين في أمراض القلب وأطباء الزمالة وطلبة كلية الطب في إطار دعم الحراك البحثي وتعزيز ثقافة التميز الأكاديمي والعلمي في مجالات أمراض القلب والأوعية الدموية.

وأكد الدكتور الجفن في كلمة ألقاها بهذه المناسبة أن يومَ الأبحاث السنوي الرابع يجسد اهتمام الكلية بدعم البحث العلمي والابتكار؛مشيرًا إلى أن الأبحاث الطبية النوعية تسهم في تطوير المعرفة الطبية وتحسين جودة الرعاية الصحية؛ مشيدًا بجهود قسم علوم القلب ومركز الملك فهد لأمراض وجراحة القلب في تعزيز البيئة البحثية وتمكين الباحثين، مؤكدًا على استمرار دعم الكلية لجميع المبادرات العلمية التي تسهم في تحقيق التميز الأكاديمي وخدمة المجتمع.

واستهل البرنامج بمحاضرة رئيسة قدمها الأستاذ الدكتور فوزان الكريع تناول خلالها عددًا من المستجدات والتوجهات الحديثة في البحث العلمي الطبي وأهمية توظيفه في تطوير الممارسات السريرية والارتقاء بمخرجات الرعاية الصحية؛ متضمنًا البرنامج العلمي عددًا من الجلسات البحثية والعروض التقديمية التي استعرضت أحدث الدراسات في مجالات أمراض القلب والأوعية الدموية إلى جانب معرض للملصقات العلمية؛ واشتملت الفعالية على فرصة للباحثين وأطباء الزمالة وطلبة كلية الطب لعرض مشاريعهم العلمية ومناقشتها مع المختصين والخبراء، بما يسهم في تعزيز مهاراتهم البحثية والأكاديمية، ويدعم توجهات القسم والمركز نحو بناء بيئة علمية محفزة للإبداع والابتكارً.

واختُتمت فعاليات يوم الأبحاث الرابع لقسم علوم القلب بتكريم الباحثين المتميزين والإعلان عن الأبحاث والملصقات البحثية الفائزة، حيث فاز الطبيب المقيم في برنامج الباطنية الدكتور عبدالإله السعيد بجائزة أفضل عرض بحثي تقديمي عن دراستهً بعنوان: (التباين الإقليمي في التاريخ العائلي للوفاة القلبية المفاجئة ومدى الاستفادة من برامج الفحص في المملكة العربية السعودية(، وحصلت طبيبة زمالة القلب الدكتورة سارة الردادي على جائزة أفضل ملصق بحثي لفئة تقارير الحالات عن ملصقها البحثي بعنوان: (تشنج مفاجئ في الشرايين التاجية بعد إعطاء دواء الأوندانسيترون: حالة نادرة ولكنها مهددة للحياة)، وفاز الأستاذ المساعد بقسم علوم القلب الدكتور طلال بن فهد الجباري بجائزة أفضل ملصق بحثي عن دراسته النوعية بعنوان: (التأقلم مع الحياة بعد زراعة الدعامة القلبية: دراسة نوعية حول تجارب المرضى والتكيفات التي يمرون بها)، تقديرًا لإسهاماته البحثية المتميزة وجودة مخرجاته العلمية.

يأتي يوم الأبحاث امتدادًا لجهود قسم علوم القلب ومركز الملك فهد لأمراض وجراحة القلب في تعزيز الإنتاج العلمي ودعم التميز البحثي بما يواكب مستهدفات الجامعة في الريادة والابتكار وخدمة المجتمع.

# جوالة الجامعة تحقق جوائز وإنجازات متميزة في معسكرات الخدمة العامة لحج 1447هـ

رسالة الجامعة
مها التمامي

حققت عمادة شؤون الطلاب ممثلةً بجوالة جامعة الملك سعود عددًا من الجوائز والإنجازات خلال مشاركتها في معسكرات الخدمة العامة لحج 1447هـ، وذلك تتويجًا لجهود فريق الجوالة وما قدموه من أعمال إرشادية وخدمات ميدانية أسهمت في خدمة ضيوف الرحمن خلال موسم الحج. وجاءت هذه الإنجازات نتيجةً لما أظهره طلاب وطالبات الجامعة من التزام وتميز في أداء المهام الموكلة إليهم، ومساهماتهم الفاعلة في دعم البرامج والخدمات المقدمة للحجاج، بما يعكس قيم العطاء وتقديم الخدمة المجتمعية التي تحرص الجامعة على ترسيخها لدى طلابها وطالباتها.

الدكتور سعيد بن علي عسيري أن هذه النتائج تجسد الاهتمام الذي تحظى بها الحركة الكشفية والجوالة في الجامعة وما لها من دور في تنمية المهارات القيادية والإرشادية لدى الطلاب والطالبات، وتعزز دورهم في المشاركة الفاعلة في المناسبات الوطنية وخدمة المجتمع. كما أكد رئيس وحدة الجوالة الأستاذ سعيد بن أحمد الغامدي أن مثل هذه الجوائز والإنجازات تُعد إضافةً جديدةً إلى سجل النجاحات التي تحققها جوالة جامعة الملك سعود، وتعكس تميز أبنائها وبناتها في ميادين العمل وخدمة ضيوف الرحمن خلال مواسم الحج..

العدد 1559 | الأحد 28 ذو الحجة 1447هـ | الموافق 14 يونيو 2026م
rs.ksu.edu.sa
رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

## (من الفكرة إلى المنصة) كيف تعيد الملكية الفكرية تشكيل اقتصاد الرياضة في المملكة؟

في كل سباق رياضي، هناك لحظة انطلاق تُختزل فيها سنوات من الإعداد، وخلفَ كل إنجاز يُرى على المنصة، قصة غير مرئية من التخطيط والابتكار. وبين هاتين اللّحظتين، تتجلى قيمة لا تقل أهمية عن الأداء البدني: إنها الملكية الفكرية.

ومع إطلاق الهيئة السعودية للملكية الفكرية شعارها «انطلق – من الفكرة إلى المنصة» تزامنًا مع اليوم العالمي للملكية الفكرية 2026، تتضح رسالة تتجاوز الاحتفاء الرمزي، لتؤسس لوعي عميق بدور الملكية الفكرية في صناعة الرياضة الحديثة، ليس بوصفها نَشاطًا ترفيهيًا فحسب، بل كقطاع اقتصادي متكامل.

فالرِّياضة اليوم لم تعد مجرد منافسة داخل الملعب، بل منظومة متعددة الأبعاد تتقاطع فيها التقنيات، والعلامات التجارية، وحقوق البث، والتصاميم الصناعية، والابتكارات الطبية والرقمية. وكل عنصر من هذه العناصر تحكمه منظومة حقوقية دقيقة، تمكّن المبدعين والمستثمرين من تحويل أفكارهم إلى أصول قابلة للحماية والتداول والاستثمار.

ومن هذا المنطلق، يعكسُ الشعار «من الفكرة إلى المنصة» رحلة الابتكار في سياقها القانوني والاقتصادي:

فالفكرة تبدأ كتصور ذهني قد تكون تقنية تدريب، أو تصميمًا لمعدة رياضية، أو هوية لناد- لكنها لا تكتسب قيمتها السوقية إلا حين تُحاط بالحماية النظامية، وتُدار بوعي إستراتيجي، لتصل في نهاية المطاف إلى (المنصة)؛ حيث الظهور، والتنافس، والعائد الاقتصادي.

لقد أدركت المملكة مبكرًا هذا التحول، فعملت من خلال الهيئة السعودية للملكية الفكرية على بناء بيئة تنظيمية متكاملة تعزز من حماية الحقوق، وتدعم الابتكار، وتربط بين المبدعين والجهات الاستثمارية. ويأتي هذا التوجه منسجمًا مع مستهدفات رؤية 2030، التي وضعت الاقتصاد الإبداعي والرياضي ضمن أولويات التنويع الاقتصادي.

ولا يقف دور الهيئة عند الإطار التنظيمي، بل يمتد إلى نشر الوعي، وتحفيز الممارسات السليمة، وبناء ثقافة تحترم الحقوق وتحفّز على الابتكار. فالحملات التوعوية، مثل هذه المبادرة، تسهم في نقل المفهوم من دائرة النخبة القانونية إلى فضاء أوسع يشمل الرياضيين، ورواد الأعمال، والمستثمرين، وصنّاع المحتوى. وفي هذا السياق، تبرز أهمية إعادة تعريف العلاقة بين الرياضة والملكية الفكرية، بوصفها علاقة تكامل لا انفصال؛ إذ لا يمكن لقطاع رياضي مزدهر أن يقوم دون حماية فعّالة لأصوله غير الملموسة، كما لا يُمكن لمنظومة ملكية فكرية متقدمة أن تحقق أثرها دون أن ترتبط بقطاعات حيوية ذاتِ قيمة اقتصادية عالية.

إن «المنصة» التيَ يشير إليها الشعار ليست مجرد منصة تتويج، بل هي منصة اقتصادية ومعرفية، يُقاس عليها نجاح تحويل الفكرة إلى منتج، والابتكار إلى قيمة، والجهد إلى عائد مستدام.

وبين الانطلاق والوصول، تبقى المِلْكية الفكرية هي الإطار الذي يضمن أن كل فكرة جُسّدت على أرض الواقع تستحق أن تُحمى، وكل جهد يستحق أن يُثمَّن، وكل إنجاز يستحق أن يُنسب إلى صانعه، ويعطى التقدير المناسب، لكي تستمر دورة حياة الإبداع والابتكار.

**أ. خالد موسى آل جساس**
**محام – باحث ماجستير في القانون العام بكلية الحقوق والعلوم السياسية**

## الكرياتين.. أكثر من مجرد عضلات!

عندما يسمع أغلب الناس كلمة "كرياتين"، تتبادر لأذهانهم فورًا صور الرياضيين والأوزان الثقيلة، لكن ماذا لو كان لهذا المكمل فائدة لم تتوقعها.. داخل دماغك؟

نُشرت في يوليو 2024 دراسة تحليل شاملة في مجلة Frontiers in Nutrition، جمعت نتائج 16 تجربة علمية موثوقة شملت 492 شخصًا أعمارهم بين 20 و76 عامًا، للإجابة على سؤال واحد: هل الكرياتين يُحسّن وظائف الدماغ؟

أبرز ما وجدته الدراسة:

أولًا، الذاكرة – وهي النتيجة الأقوى والأكثر موثوقية – إذ أظهر الأشخاص الأصحاء تحسنًا واضحًا وذا دلالة إحصائية عالية جدًا في قدرتهم على تخزين المعلومات واسترجاعها.

ثانيًا، سرعة الاستجابة الذهنية – سواءً في التركيز أو معالجة المعلومات – حيث أصبح الدماغ أسرع في إنجاز المهام الذهنية. وكان هذا التأثير أوضح عند النساء مقارنةً بالرجال، وعند المرضى مقارنةً بالأصحاء. في المقابل، لم يُظهر الكرياتين تأثيرًا ملحوظًا على الأداء الذهني الشامل، أو على التخطيط وحل المشكلات – مما يؤكد أنه ليس "حبة ذكاء" لكل شيء.

لماذا يؤثر الكرياتين على الدماغ أصلًا؟

الدماغ من أكثر أعضاء الجسم استهلاكًا للطاقة، والكرياتين يُساعد خلاياه على تخزين الطاقة بكفاءة أعلى، ويُحسّن عمل الناقلات العصبية، ويحمي الخلايا من التلف – وهذا كله يُترجَم إلى أداءٍ ذهني أفضل.

الخلاصة

الكرياتين مكمل غذائي آمن وواسع الانتشار، وهذه الدراسة تمنحه دعمًا علميًا حقيقيًا في تحسين الذاكرة وسرعة التفكير. لكن الباحثين أنفسهم يُشيرون إلى الحاجة لدراسات أكبر قبل تقديمه توصيةً رسمية.

**محمد عبدالسلام الحمدان**

# ضرورة فتح الجامعات نوافذها المطلة على العالم

في عالم المعرفة المعاصر، لا تُقاس قوة المؤسسات الأكاديمية بضخامة مبانيها أو بعدد الطلاب المقيدين في سجلاتها، بل بمدى ديناميكيتها وقدرتها على إنتاج المعرفة وتصديرها، والتفاعل الحيّ مع الحراك العلمي العالمي. هذا التفاعل ليس ترفًا فكريًا أو نزهة سنوية يترفه بها الأستاذ الجامعي، بل هو شريان الحياة الذي يغذي جسد الجامعة بالكامل. وعندما تتجه بعض المؤسسات الأكاديمية نحو تقليص دعم حضور المؤتمرات العلمية الدولية وورش العمل المتخصصة لمنتسبيها بدرجة كبيرة، فإنها لا تتخذ مجرد قرار مالي تقشفي عابر، بل تمسّ وعن غير قصدٍ ربما أبجديات الدور الوجودي للجامعة، وتفرض على مجتمعها البحثي نوعًا من العزلة الاختيارية الغريبة التي تمتد آثارها العميقة لتطال كل مفاصل البيئة التعليمية والبحثية.

هل يتخيل صانع القرار الأكاديمي ماذا يعني أن يجلس العالم كله في قاعة نقاش واحدة بينما يغيب ممثلونا عن المشهد بالكاملِ؟

ثم جاءت الطامة الكبرى الشبيهة بوضع العربة أمام الحصان، حين وضعت بعض الإدارات شروطًا تعجيزية تحصر فرصة الحضور والسفر فيمن يملك أصلاً رصيدًا ضخمًا من الأبحاث الكثيرة! فكيف لباحث مبتدئ أو أستاذ مثقل بالأعباء أن يغرس بذرةً بحثية واحدة إذا كنت تحرمه من السماد؟ إنها مفارقة عجيبة، فمن لديه أبحاث غزيرة قد لا يحتاج الدعم بقدر ما يحتاجه ذلك الباحث الذي يبحث عن شرارة فكرةٍ جديدة في ممرات مؤتمر دولي. تخيل مثلاً باحثًا في هندسة الخوارزميات أو الجغرافيا الكمية يملك فكرة واعدة تحتاج فقط إلى نقد علمي من نظير عالمي لتتحول إلى نظريةٍ متكاملة، لكن النظامَ يخيره ببرود: انتظر حتىً تنشر خمسة أبحاث أولاً لتستحق تذكرة السفر! أليس هذا هو التجسيد الحقيقي للبيروقراطية التي تقتل الإبداع في مهده؟ كيف نطلب من الطائر أن يطير ونحن نقص ريشه كل صباح؟

والأدهى من ذلك كله، والأكثر إيلامًا للجسد الأكاديمي، هو نشوء تصنيف طبقي طبشوري داخل أروقة المؤسسة الواحدة، حيث يُنظر إلى الأستاذ المواطن المتعاقد معه – لسبب أو لآخر – على أنه مجرد مدرس مهام، سادٌّ للشواغر، وعامل سخرة لإدارة الجداول والعبء التدريسي والإشراف الميداني المرهق.

لقد جُرد هذا الأستاذ تمامًا من حقه الطبيعي في النمو العلمي والمشاركة في المؤتمرات وكأنه آلة صماء لا عقل لها! كيف يستقيم هذا منطقيًا؟ أستاذ يحمل درجة الدكتوراه، يقف على المنابر، يقيّم عقول أبنائنا، ويوجه رسائل الماجستير والدكتوراه، ثم تسحب منه الأهلية البحثية بجرة قلم لأنه يقع تحت مسمى وظيفي معين! ما الرسالة النفسية والعلمية التي نوجهها له هنا؟ هل نقول له باختصار: عقلك مستثنى من التطوير ووظيفتك تنتهي عند جدران قاعة المحاضرات؟

إن هذا الانكفاء والتمييز التنظيمي لا يتوقف أثره عند إحباط الأساتذة، بل ينتقل سريعًا وبشكلٍ تلقائي كعدوى صامتة إلى قاعات الدراسة، ليتحمل الطالب الفاتورة الأكبر لهذا الانعزال، فكيف يمكن لأستاذ معزول علميًا ومحبط نفسيًا أن يمنح طلابهً تعليمًا يواكب لغة العصر الحالية؟ عندما ينقطع عضو هيئة التدريس عن النقاشات العلمية الساخنة في مجاله يتحول بمرور الوقت إلى ناقل لمقررات ثابتة قديمة، ويفقد القدرة على تزويد طلابه بالمهارات والمعارف الحقيقية التي يحتاجها سوق العمل المستقبلي شديد التقلب. والأخطر من ذلك هو موت الروح الابتكارية والشغف داخل الحرم الجامعي، فالطالب يتعلم بطبيعته من طموح أستاذه، وعندما يرى الطالب أن أستاذه يشارك في صياغة الفكر العالمي في تخصص ما، ينتقل إليه هذا التحدي وتكبر تطلعاتهً، أما إذا شعر أن أستاذه مجرد موظف مقهور يلقن مادة جامدة، فسينطفئ لديه دافع البحث والابتكار، ليتحول التعليم إلى مجرد عملية آلية للحصول على ورقة تسمى شهادة تخرج.

وعلى صعيد السمعة المؤسسية، تواجه الجامعات التي تبنى هذا التوجه الانكماشي ضربة قاسية في عمق تصنيفها الأكاديمي الدولي، حيث تسعى الجامعات الحديثة جاهدة وبأموالٍ طائلة لتحسين ترتيبها في التصنيفات العالميَّة الشهيرة، واللافت أن كل هذه التصنيفات تعتمد على مؤشرات تتأثر مباشرة بمدى الحضور العلمي الخارجيِّ للمؤسسة.

خذ على سبيل المثال مؤشر السمعة الأكاديمية الذي يزن الكثير في تقييم الجامعات، فهو يعتمد بالدرجة الأولى على استطلاعات الرأي بين الأكاديميين والباحثين حول العالم، وهنا يبرز السؤال الصادم والمحوري: كيف يعطي أكاديمي في قارة أخرى تقييمًا إيجابيًا لجامعة لا يرى باحثيها في أي مؤتمر، ولا يسمع لهم صوتًا في الندوات، ولا يجد أسماءهم في سجلات المناقشات الدولية؟ وغياب الباحث عن هذه المنصات التي تروج لبحوثه يعني ببساطة بقاء نتاجه العلمي طي الكتمان، مما يؤدي تلقائيًا إلى انخفاض معدلات الاقتباس من أبحاث الجامعة، وهو ما يهبط بترتيبها العالمي تدريجيًا لتعود إلى الظل بعد سنوات من الصعود.

إن الاستمرار في تحجيم حركة الانفتاح العلمي يحوّل المؤسسة الأكاديمية تدريجيًا من منتج حقيقي للمعرفة يشار إليه بالبنان في المحافل الدولية إلى مستهلك مستسلم يتلقى ما ينتجه الآخرون بعد أن يُفقد ميزة السبق والريادة والمنافسة، وتتحول الجامعة تدريجيًا إلى مدرسة كبرى مكررة لا تملك هوية بحثية خاصة بها. إن الاستثمار في تمكين عضو هيئة التدريس وإتاحة الفرص له لتمثيل مؤسسته عالميًا والاحتفاظ بمقعده في قطار المعرفة السريع ليس تضحية بميزانيات الجامعة أو هدرًا للموارد، بل هو الاستثمار الأعلى عائدًا والأكثر ديمومة على المدى الإستراتيجي. إن إغلاق نافذة المؤتمرات وورش العمل، وتقييدها بشروط محبطة، وتصنيف الأساتذة إلى درجاتٍ قد يوفر أرقامًا مالية بسيطة ومغرية في ميزانية العام الحالي، لكنه يكلف الجامعة في المقابل خسارة هويتها وتراجع جودة تعليمها وانزواء اسمها تمامًا من خارطة العطاء العلمي الدولي، فالجامعة الحية والنابضة بالحياة هي تلك التي تظل أبوابها مشرعة ونوافذها مفتوحة على مصاريعها لتدفق الأفكار والعقول، لأن المعرفة لا تنمو خلف الأبواب المغلقة.

**أ.د. علي معاضة الغامدي**

# العوامل البيولوجية.. كل خطأ سيقود المجتمع أو العالم إلى خطر

تتجاوز غاية الأبحاث البيولوجية حدود استقصاء المعرفة العلمية لتتقاطع بشكلٍ حتمي مع الأمان البيئي والمجتمعي، حيث تُمثلً السلامة الحيوية في هذا السياق إستراتيجية وقائية شاملة وممنهجة، صُممت خصيصًا لتطويق المخاطر المصاحبة للتعامل مع العوامل البيولوجية ومنع تسربها إلى المحيط الخارجي. وتكتسب هذه الإستراتيجية أبعادًا حاسمة ومضاعفة في مختبرات المستويين الثالث والرابع، نظرًا لشدة الأنماط المرضية المُعالجة لصعوبة السيطرة الطبية عليها، مما يجعل أي ثغرة في منظومة الاحتواء أو التدريب قابلة للتحول من حادثة مخبرية معزولة إلى تهديد حقيقي يمس الصِّحة العامة.

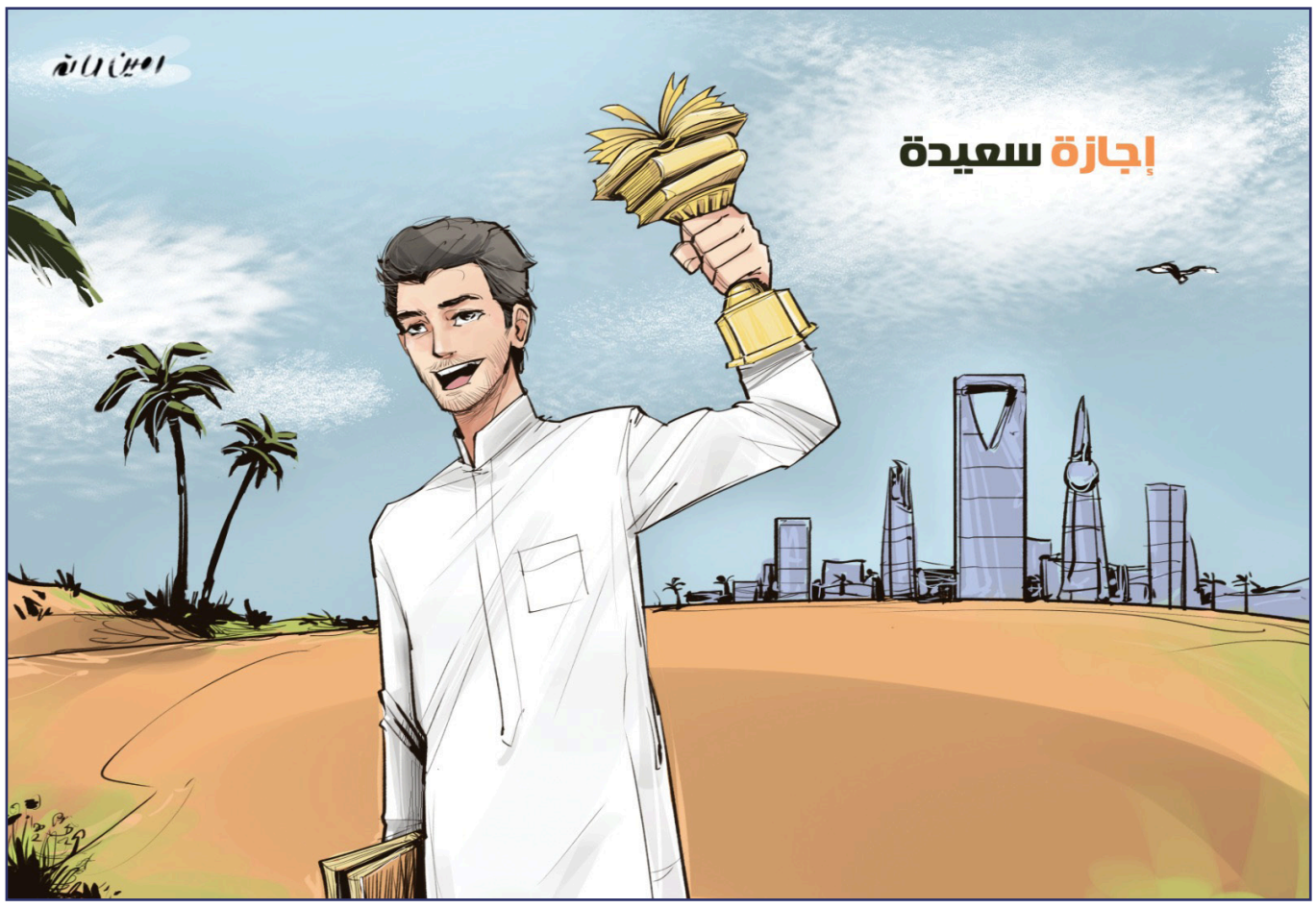
وتستند الهيكلية العلمية للسلامة الحيوية إلى ركيزتين متكاملتين تضمنان عزل الملوثات؛ أولهما الدعامة الهندسية التي تشمل حواجز الاحتواء الفيزيائية مثل أنظمة ضغط الهواء السالب وخزائن الأمان الحيوي، وثانيهما الدعامة الإجرائية المتمثلة في بروتوكولات التشغيل القياسية التي تحكم حركة العاملين وتحد من انبعاث الرذاذ الحيوي. إن الفلسفة الحقيقية لإدارة المخاطر في هذه المنشآت المتقدمة لا تعتمد على كفاءة معدات الحماية الشخصية وحدها، بل تقوم على مبدأ الدفاع متعدد الطبقات، وهو مفهوم يضمن وجود خطوط حماية متعاقبة قادرة على استيعاب الأخطاء البشرية أو الأعطال التقنية دون الإخلال بمنظومة العزل الكلية.

ولتحويل هذه البروتوكولات من أطر نظرية إلى ممارسات ميدانية ملزمة، يبرز التدريبً الإجرائي المستمر كقناة أساسية لرفع وعي الكوادر البيولوجية بخطورة التهاون في العمليات الروتينية، مثل آليات التطهير الكيميائي المدروس ومعالجة النفايات الطبية الصلبة والسائلة قبل مغادرتها حدود المختبر. ويتكامل هذا الجانب التقني مع المحور الطبي والصحة المهنية عبر وضع خطط طوارئ فورية وآليات إبلاغ مرنة تساهم في محاصرة التلوث في مهده، وهو ما يرتبط وثيقًا بتطوير ثقافة أمان شفافة داخل بيئة العمل تشجع على رصد الحوادث الوشيكة وتصحيحها بانتظام.

بناءً على ذلك، فإن الامتثال الصارم لمعايير السلامة الحيوية في المختبرات ذات الخطورة العالية لا يمثل مجرد إذعان للوائح التنظيمية، بل هو شرط أخلاقي وعلمي تفرضه طبيعة العصر؛ فالمنشآت البحثية ليست جزرًا معزولة بل هي جزء من منظومة بشرية وبيئية متصلة، وضمان إحكام الحواجز الحيوية يظل الضمانة الوحيدة لاستدامة الابتكار العلمي وحماية المجتمعات من أي أزمات صحية عابرة للحدود.

**د. عصام شلقامي**
**كلية العلوم ـــ قسم النبات والأحياء الدقيقة**

كاريكاتير




# تقويم التعلم في عصر الذكاء الاصطناعي

شهدت العملية التعليمية عبر تاريخها تحولات متتابعة في فهم دور المتعلم، بدأت بمَرحلة كان فيها المتعلم مجرد حافظ للمعلومَة، يتلقى المعرفة كما هي ويُقاس نجاحه بقدرته على استرجاعها. ثم انتقلت المنظومة التعليمية إلى مرحلة أكثر تطورًا، أصبح فيها المتعلم ناقلًا للمعرفة، يعيد إنتاجها ويعرضها ويشاركها بطرق متعددة. واليوم، وفي ظل التسارعً الكبير في تقنيات الذكاء الاصطناعي، لم يعد كافيًا أن يحفظ المتعلم أو حتى ينقل المعرفة، بل أصبح المطلوب أن يكون صانعًا للأثر.

إن التحول من "ناقل معرفة" إلى "ناقل أثر" يمثل نقلة نوعية في فلسفة التعليم؛ فالمتعلم اليوم مطالب بأن يوظف ما يتعلمه لإحداث تغيير حقيقي، سواءً في سلوكه أو في مجتمعه أو في بيئة عمله المستقبلية. لم يعد التميز يقاس بكمية المعلومات، بل بقدرة المتعلم على توظيفها، وتحليلها، وإنتاج قيمة مضافة منها. وهنا يظهر دور الذكاء الاصطناعي بوصفه عاملاً محفزًا لهذا التحول، حيث أتاح أدوات متقدمة تساعد المتعلم على الوصول إلى المعرفة بسرعة، مما يجعل التركيز ينتقل من "ماذا يعرف؟" إلى "ماذا يفعل بما يعرف؟".

ومع هذا التحول الجذري في دور المتعلم، تبرز إشكالية أساسية تتعلق بأدوات التقويم والقياس. فالأدوات التقليدية التي تعتمد على الاختبارات التحصيلية لم تعد كافية لقياس عمق التعلم أو أثره. إذ كيف يمكن لاختبار ورقي أن يقيس قدرة المتعلم على التأثير أو الابتكار أو حل المشكلات المعقدة؟ من هنا، تصبح الحاجة ملحة لتطوير أدوات تقويم جديدة تتناسب مع هذا الواقع المتغير.

إن تقويم المتعلم في عصر الذكاء الاصطناعي يجب أن يتجاوز قياس المعرفة إلى قياس الأثر، من خلال أدوات متنوعة مثل المشاريع التطبيقية، والمهام الأدائية، والتقييم القائم على المشكلات، وملفات الإنجاز الرقمية. كما يمكن توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي نفسها في بناء أنظمة تقويم ذكية قادرة على تتبع تطور المتعلم، وتحليل أدائه، وتقديم تغذية راجعة فورية تعزز من تعلمه.

ولعل من أبرز ملامح هذا التوجه الجديد أن يصبح التقويم عملية مستمرة وليست حدثًا نهائيًا، وأن يُنظر إلى الخطأ بوصفه فرصة للتعلم، لا مؤشرًا على الفشل. كما أن قياس الأثر يتطلب النظر إلى مخرجات التعلم في سياقات واقعية، مثل قدرة المتعلم على حل مشكلة مجتمعية، أو تقديم مبادرة مبتكرة، أو إحداث تغيير إيجابي في محيطه.

وختامًا، فإن التحولات التي يشهدها التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي تفرض إعادة تعريف دور المتعلم، من حافظ للمعلومة، إلى ناقل لها، وصولاً إلى صانع للأثر. كما تستدعي هذه التحولات تطويرًا عميقًا في أدوات القياس والتقويم، بحيث تصبح أكثر شمولاً ومرونة وارتباطًا بالحياة الواقعية. فالتعليم لم يعد غاية في ذاته، بل وسيلة لإحداث أثر، والمتعلم لم يعد مستهلكًا للمعرفة، بل شريكًا في صناعتها وتوجيهها نحو مستقبل أفضل.

**د عبدالله بن حمود الرويشد**

# القهوة .. عادة يومية أم إدمان ؟

يبدأ كثير من الناس يومهم بشرب فنجان قهوة، حيث أصبحت جزءًا أساسيًا من روتينهم اليومي، فبعضهم لا يشعر بالنشاط إلا بعد شرب كوبًا من القهوة، بينما يفضلها آخرون أثناء الدراسة أو العمل لما تمنحه من تركيز وانتباه، وهنا يُطرح تساؤلاً مهمًا : هل هي مجرد عادة لطيفة أم نوع من الإدمان ؟

يفضل الناس القهوة لأسباب عديدة، و منها مذاقها المميز ورائحتها الجميلة التي تبعث الهدوء و الراحة، كما أنها أيضًا تساعد على تحسين المزاج وزيادة النشاط الذهني والنفسي، لذلك يعتمد عليها الطلاب و الموظفون في حياتهم العملية، كذلك ترتبط القهوة بشتى أنواعها بالجلسات العائلية واللقاءات بين الأصدقاء والأقارب، فأصبحت رمزًا للهدوء والأستمتاع بالوقت.

لكن الإفراط في شرب القهوة قد يؤدي إلى بعض المشكلات، فبعض الأشخاص قد يشعر بالتعب وعدم التركيز والصداع إذا لم يشربو القهوة في وقتهم المعتاد، وهذا يدل على التعود الزائد عليها، كما أن تناول كميات كبيرة منها قد يسبب الأرق والتوتر وسرعة ضربات القلب، مما يجعل البعض يعتقد أنها قد تتحول إلى نوع من الإدمان.

ورغم هذه السلبيات، فإن شرب القهوة باعتدال قد يكون مفيدًا، إذ تساعد على التركيز وتحسين النشاط الذهني، لذلك تبقى المشكلة ليست في القهوة نفسها، بل في طريقة أستخدامها والكمية.

وفي النهاية، يمكن بالقول إن القهوة مشروب محبوب لدى عامة الناس، وهي عادة جميلة عند الاعتدال، لكنها قد تتحول إلى إدمان شديد إذا زاد الاعتماد عليها بشكل كبير جدًا، لذلك من الضروري دائمًا المحافظة على التوازن والاستمتاع بها دون إفراط.

**أحمد بن سلطان القويز**

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة الملك سعود
rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات
محمد العنزي

قسم الأخبار
قماش المنيصير
نور السرحاني

التدقيق اللغوي
ابتسام آل شريم

فريق الطلاب
ريان الهاجري
نافل السبيعي
سعود عسيري
عبدالملك الهدلق
عبدالعزيز المقرن
خالد الحافي
ريهام مجدل
شُعاع فهد
ريم العتيبي
وجد اللويمي
يارا العطاوي
وئام القرني
ديمة القحطاني
أسماء العنزي
سديم بن مفرج

الإخراج الفني
عبدالكريم الزايدي

قسم التصوير
عبدالله العمودي

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

الخبر
ومنصة الحدث

rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa

## الجامعة بين إنتاج المعرفة وصناعة الأثر

# رؤية مؤسسية حول دور الجامعة في ربط المعرفة بالتنمية والأثر

**"يمتلك عضو هيئة التدريس في الجامعة فرصة فريدة لتوسيع أثر معارفه وخبراته بما يتجاوز حدود القاعة الدراسية والنشر العلمي، من خلال التفاعل مع الواقع المهني والتنموي والمشاركة في معالجة تحدياته.**

**ولا يمثل هذا التفاعل خروجًا عن الدور الأكاديمي، بل يعد امتدادًا طبيعيًا له، ومصدرًا مهمًا لإثراء البحث العلمي والتعليم وتعزيز إسهام الجامعة في التنمية وصناعة الأثر."**

### حين تتفاعل المعرفة مع الواقع

تشهد الجامعات حول العالم تحولات متسارعة في فهم دورها ووظيفتها، فلم تعد الجامعة المعاصرة تُقاس فقط بقدرتها على إنتاج المعرفة النظرية أو تخريج الكفاءات الأكاديمية، بل أيضًا بقدرتها على الإسهام في فهم الواقع، والتفاعل مع تحدياته، وتحويل المعرفة إلى أثر تنموي ومجتمعي واقتصادي ملموس.

وفي المقابل، تمثل الجامعات بما تمتلكه من خبرات علمية ومعرفية متخصصة شريكًا مهمًا للجهات الحكومية والقطاع الخاص والقطاع غير الربحي في مواجهة التحديات وتطوير الحلول وصناعة القرار. وكلما تعززت جسور التواصل بين الجامعة والقطاعات المختلفة، اتسعت فرص الاستفادة من المعرفة الأكاديمية وتحويلها إلى قيمة مضافة وأثر ملموس. وفي هذا السياق، تتعاظم أهمية العلاقة بين الجامعة والواقع المهني والتنفيذي، ليس باعتبارها علاقة "توظيف" أو "تدريب" فحسب، بل باعتبارها جزءًا من دورة إنتاج المعرفة نفسها؛ فالمعرفة الأكاديمية تبلغ أعلى درجات فاعليتها حين تختبر الواقع، وتتفاعل معه، ثم تعود منه بأسئلة جديدة، وبيانات أعمق، وفهم أكثر التصاقًا بالتحديات الفعلية.

ولهذا، فإن الجامعة التي تنجح في بناء هذه العلاقة المتبادلة لا تكتفي بنقل المعرفة، بل تسهم في تطويرها وإعادة إنتاجها بصورة أكثر تأثيرًا وارتباطًا باحتياجات المجتمع والتنمية.

### كيف تكتمل دورة المعرفة؟

كيف يثري الواقع العمل الأكاديمي؟

- الوصول إلى بيانات وتجارب واقعية.
- اكتشاف فرص وأسئلة بحثية جديدة.
- تعزيز أثر الإنتاج العلمي.
- تطوير المحتوى والتجربة التعليمية.
- توسيع نطاق الإسهام المجتمعي والمهني.

كيف يثري الواقع العمل الأكاديمي؟

- الوصول إلى بيانات وتجارب واقعية.
- اكتشاف فرص وأسئلة بحثية جديدة.
- تعزيز أثر الإنتاج العلمي.
- تطوير المحتوى والتجربة التعليمية.
- توسيع نطاق الإسهام المجتمعي والمهني.

وتبدأ هذه الدورة من البحث العلمي والمعرفة الأكاديمية والخبرات التراكمية ومنصات الحوار العلمي داخل الجامعة، ثم تنتقل إلى الواقع من خلال المشروعات التطبيقية، والدراسات المهنية، والشراكات التنموية، والتفاعل مع التحديات الفعلية واحتياجات القطاعات المختلفة، بما في ذلك تقديم الاستشارات. ويتيح هذا التفاعل الوصول إلى البيانات الواقعية والسياقات التنفيذية والفجوات العملية، بما يسهم في توليد أسئلة بحثية أكثر أصالة وارتباطا بالاحتياج المحلي، ويقود إلى إنتاج معرفة أكثر قدرة على تفسير الواقع وتطوير الحلول والاستجابة للتحولات التنموية والمجتمعية.

ثم تعود هذه المعرفة إلى البيئة الأكاديمية بصورة أكثر نضجًا وارتباطا بالتطبيق، فتثري البحث العلمي، وتنعكس على تطوير التعليم والتجربة التعليمية، وتعزز قدرة الطلاب على الفهم والتحليل وربط المعرفة بسياقاتها الواقعية.

ومن هنا، تكتمل دورة المعرفة عندما تتحول الجامعة من جهة تنتج المعرفة فقط، إلى مؤسسة تتفاعل مع الواقع، وتعيد إنتاج المعرفة على ضوء احتياجاته وتحدياته، بما يسهم في تحقيق أثر تنموي ومجتمعي مستدام.

### الممارسة المهنية .. رافد للعمل الأكاديمي

إن انخراط عضو هيئة التدريس ومن في حكمه من المحاضرين والمعيدين في المشروعات التطبيقية، والدراسات المهنية، والمبادرات التنموية، لا يمثل نشاطًا موازيًا للعمل الأكاديمي أو منفصلا عنه، بل يعد أحد الروافد المهمة التي تثري البحث العلمي والتعليم وتدعم جودة المعرفة المنتجة داخل الجامعة.

فالواقع العملي لا يتيح فقط فرصة تطبيق المعرفة، بل يوفر كذلك إمكانية الوصول إلى البيانات الواقعية، والتحديات التنفيذية، والسياقات المهنية، والاحتياجات المحلية، والممارسات الفعلية في القطاعات المختلفة، وهي جميعا عناصر تمثل مصدرًا بالغ الأهمية لإنتاج أبحاث أكثر ارتباطا بالواقع، وأكثر قدرة على الإسهام في تطوير السياسات والممارسات والحلول.

كما يسهم هذا التفاعل في تعزيز قدرة الأكاديمي على تقديم المعرفة بصورة أكثر عمقًا وارتباطًا بالتطبيقات الواقعية، بما ينعكس على جودة العملية التعليمية، ويعزز من قدرة الطلاب على الفهم والتحليل وربط المعرفة بسياقاتها العملية والتنموية.

### الجامعة والتنمية.. علاقة تكامل لا انفصال

إن دور الجامعة الوطنية لا يقتصر على التعليم أو النشر العلمي بمعناهما التقليدي، بل يمتد ليشمل الإسهام في التنمية الوطنية من خلال توظيف المعرفة والخبرات الأكاديمية في معالجة التحديات الواقعية، والمشاركة في تطوير القطاعات المختلفة، ودعم صناعة القرار، وبناء الحلول القائمة على المعرفة، وكلما كانت الجامعة شمولية الاختصاص وعالمية الأثر كلما كانت التوقعات منها أكبر في المساهمة بقيمة مضافة من منتجاتها المعرفية النوعية.

وفي ظل التحولات التنموية المتسارعة، تتزايد أهمية أن تكون الجامعة أكثر قربا من الواقع المحلي واحتياجاته، وأكثر قدرة على تحويل المعرفة الأكاديمية إلى أثر ملموس ينعكس على المجتمع والاقتصاد وجودة الحياة.

دورة المعرفة

### معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

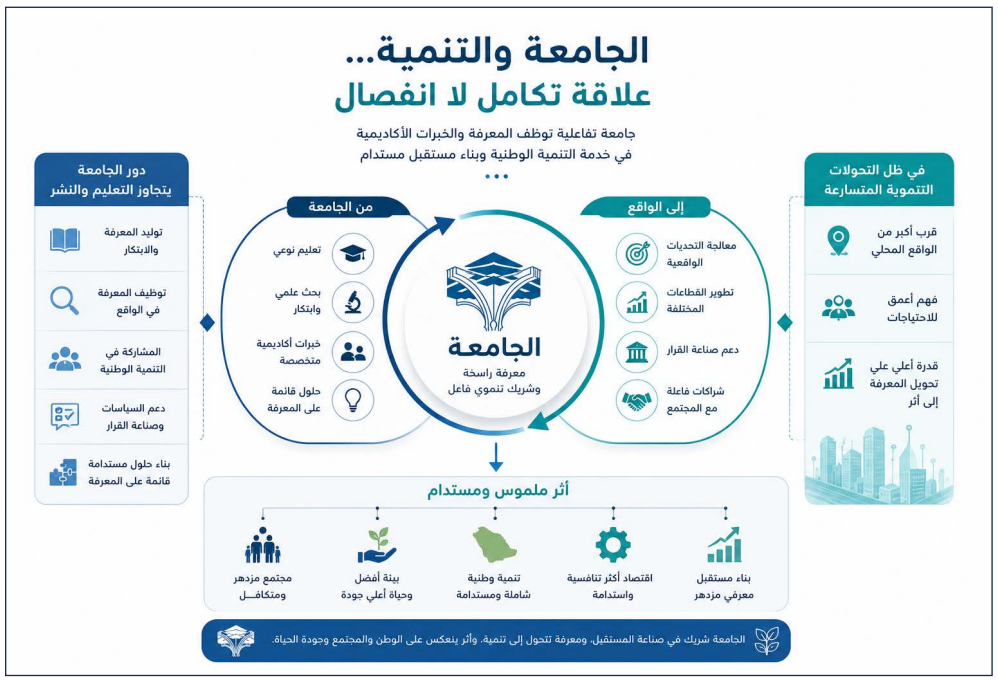
يعمل معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية في جامعة الملك سعود بوصفه المنصة المؤسسية التي تمكّن خبرات الجامعة من الوصول إلى الواقع المهني والتنموي بصورة منظمة واحترافية، من خلال إدارة وتنظيم تقديم الخدمات الاستشارية والمهنية، بما يسهم في تعزيز حضور المعرفة الجامعية في المشروعات والدراسات والمبادرات ذات الأثر. ويأتي ذلك انطلاقًا من قناعة راسخة بأن المعرفة الأكاديمية تحقق أعلى مستويات أثرها عندما تتفاعل مع الواقع، وتعود منه بمعارف وتجارب وتحديات تسهم في تطوير البحث العلمي والتعليم والإسهام التنموي.

وتزخر الجامعة بكفاءات علمية ومهنية تمتلك خبرات ومعارف نوعية قادرة على الإسهام في معالجة التحديات وتطوير الحلول وتقديم القيمة المضافة للجهات المستفيدة في مختلف القطاعات. وقد عملت الجامعة خلال السنوات الماضية على بناء الممكنات المؤسسية التي تدعم هذا الدور، ومن ذلك إنشاء وحدات الأعمال في الكليات، وتطوير قاعدة بيانات القدرات المعرفية التي دشنها سعادة رئيس الجامعة ورئيس مجلس إدارة المعهد، بما يتيح إبراز الخبرات التخصصية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وتعزيز فرص الاستفادة منها في المشروعات والدراسات والمبادرات التي يشرف على تنفيذها المعهد.

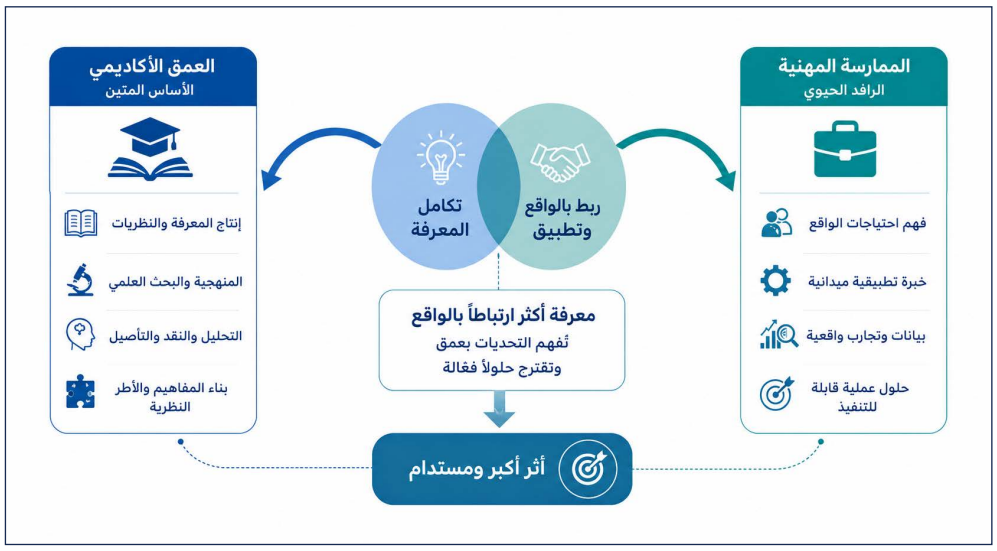
ومن هنا، فإن التواصل مع وحدات الأعمال في الكليات، واستكمال البيانات والخبرات التخصصية في قاعدة القدرات المعرفية، يمثلان بوابتين مهمتين لاستكشاف مجالات الإسهام الممكنة، وتحويل الخبرات الأكاديمية إلى مبادرات ومشروعات وخدمات مهنية تسهم في خدمة القطاعات المختلفة، وتثري في الوقت ذاته البحث العلمي والتعليم، وتعزز أثر الجامعة في التنمية والمجتمع والاقتصاد المعرفي.

**"الممارسة المهنية ليست بديلاً عن العمق الأكاديمي، بل أحد روافده المهمة لإنتاج معرفة أكثر ارتباطًا بالواقع وأكثر قدرة على تحقيق الأثر."**

**بقلم: د. عبدالله الثابت**
**عميد معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية**




علاقة التكامل بين الجامعة والتنمية




ارتباط المعرفة بالواقع

العدد 1559 | الأحد 28 ذو الحجة 1447هـ | الموافق 14 يونيو 2026م
rs.ksu.edu.sa
رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

# مبادرة «أسفار» تعزز الوعي السياحي وتمكّن الكفاءات الطلّابية

تقرير:
سديم فهد بن مفرج

تُعد مبادرة «أسفار» إحدى مبادرات الشراكة الطلابية، التي تسعى إلى تعزيز الوعي بالقطاع السياحي وترسيخ الهوية الوطنية لدى الشباب، من خلال تقديم برامج وفعاليات نوعية تجمع بين المعرفة والتطبيق، وتسهم في إعداد كوادر وطنية قادرة على مواكبة تطورات القطاع السياحي ودعم مستهدفات رؤية المملكة 2030.

### أهداف المبادرة

تهدف المبادرة إلى تمكين الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل السياحي عبر تقديم ورش عملٍ تخصصية وبرامج تدريبية وجلسات حوارية تثري معارفهم وتطور مهاراتهم المِهَنية، إلى جانب تشجيع الابتكار في المجال السياحي وخلق بيئة محفزة لإطلاق المشاريع الطلابية التي تسهمُ في تنمية القطاع وتعزيز حضوره محليًا ودوليًا.

### برامج نوعية

وقدمت «أسفار» عددًا من المشاريع والبرامج النوعية التي شهدت تفاعلاً واسعًا من الطلاب والمهتمين بالمجال السياحي، كان أبرزها «معسكر أسفار - وجهة الرياض»، الذي جمع بين الجانب المعرفي والتطبيقي، حيث أتاح للمشاركين فرصة العمل على تصميم برامج سياحية مبتكرة تعكس هوية العاصمة الرياض وما تتميز به من عمق ثقافي وحضاري، وأسهم في تطوير مهاراتهمً في إعداد التجارب السياحية وصناعة المحتوى المرتبط بالوجهات السياحية.

### أنشطة تطبيقية

كما أطلقت المبادرة برنامج «TOURGen»، الذي استمر لعدة أيام، وتضمن سلسلة من الورش المكثفة والأنشطة التطبيقية الهادفة إلى تعريف المشاركين بالفرص الواعدة في القطاع السياحي، وتمكينهم من تطوير مشاريع سياحية مستدامة قابلة للتنفيذ، بما يعزز دور الشباب في صناعة مستقبل السياحة السعودية وتحويل أفكارهم إلى مشاريع واقعية تدعم التنمية الوطنية.

### إثراء معرفي

وفي جانب الإثراء المعرفي، قدمت المبادرة برنامج «أوج»، الذي ركز على إقامة جلسات حوارية متخصصة ناقشت أبرز القضايا والتوجهات الحديثة في القطاع السياحي، وأسهمت في تبادل الخبرات والمعارف بين الطلاب والمتخصصين، بما يعزز الوعي السياحي ويصنع أثرًا معرفيًا مستدامًا.

### منظور شبابي

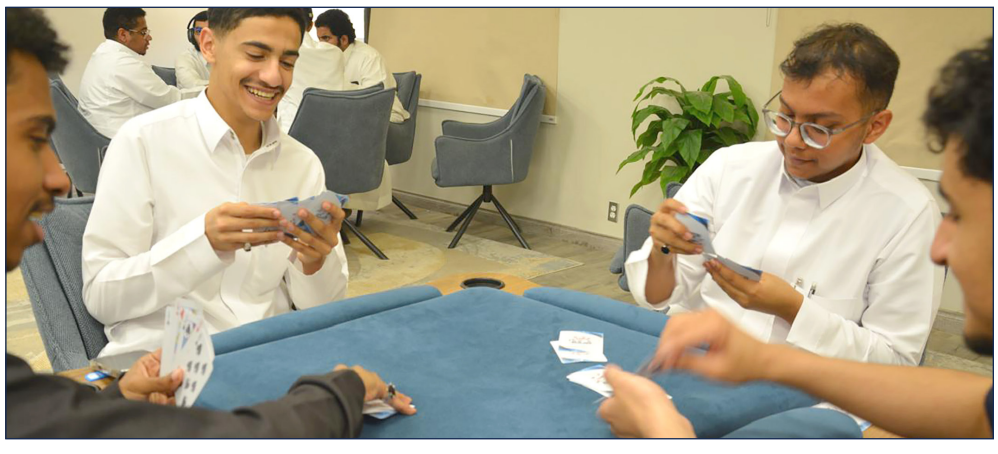
كما أطلقت «أسفار» مشروع «السعودية بعين أسفار»، الذي يهدف إلى إبراز الوجهات السياحية والمشاريع الوطنية في المملكة من منظور شبابي يعكس روح الفخر والطموح، ويسلطُ الضوء على ما تمتلكه المملكة من مقومات سياحية وثقافية متنوعة تجمع بين الأصالةً والرؤية الحديثة، في ظل النهضة الكبيرة التي يشهدها القطاع السياحي.

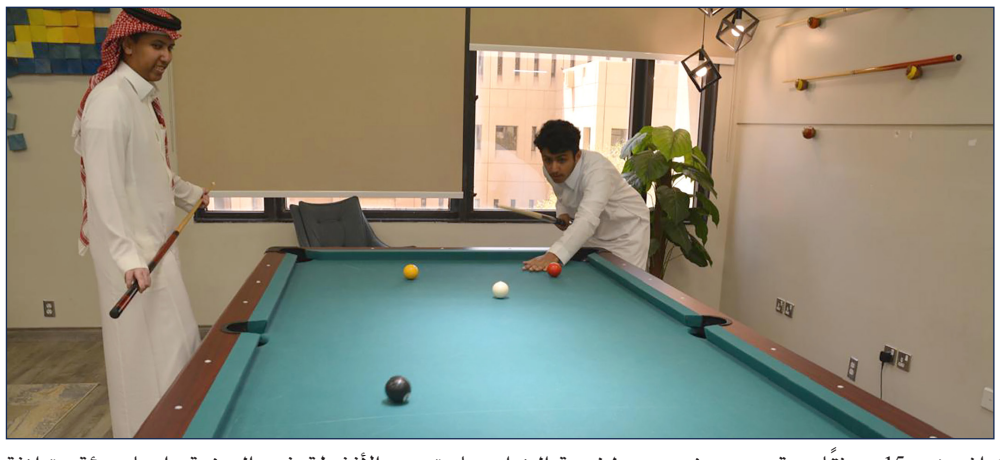
### شراكات فاعلة

وتواصل المبادرة جهودها في تقديم برامج ومشاريع تسهم في تنمية الوعي السياحي وتمكين الشباب، من خلال بناء شراكات فاعلة وتوفير فرص تعليمية وتطبيقيةً تساعد الطلاب علىً اكتساب الخبرات والمهارات اللازمة، بما يعزز دورهم في دعم القطاع السياحي والمشاركة في صناعة مستقبله الواعد.

## المركز الترفيهي في الجامعة

# ترفيه وتفاعل اجتماعي وتنمية مهارات





تقرير:
فيصل حراب، ممدوح البقمي، عبدالعزيز الدخيل

يواصل المركز الترفيهي في الجامعة دوره في تعزيز جودة الحياة الجامعية، من خلال توفير بيئة متكاملة تجمع بين الترفيه والتفاعل وتنمّية المهارات الاجتماعية، ويستقبل المركز منسوبي الجامعة يوميًا من الساعة الثامنة صباحًا حتى الساعة الرابعة عصرًا، ويتجاوز عدد الزوار يوميًا 100 مستفيد؛ في دلالة واضحة على الإقبال المتزايد على مرافقه المُتنوعة. ويعتمد المركز آلية دخول منظمة عبر استخدام الباركود، بهدف ضبط عملية الدخول وإحصاء عدد الزوار بدقة، بما يسهم في تحسين جودة الخدمات المقدمة.

### 15 مرفقًا

يحتضن المركز مجموعة من الأنشطة الترفيهية التي تلبي اهتمامات شريحةٍ واسعة من الطلاب؛ إذ يضم 15 مرفقًا ولعبة متنوعة، تشمل جهازين بلايستيشن، وطاولتي بلياردو، وطاولتي تنس الطاولة، بالإضافة إلى لعبة جاكارو، وطاولة شطرنج، وأربع طاولات بلوت. كما يوفر المركز خيارات متعددة تسهم في الترفيه والتحدي الذهنيً والتفاعل الجماعي.

### 7 أيام في الأسبوع

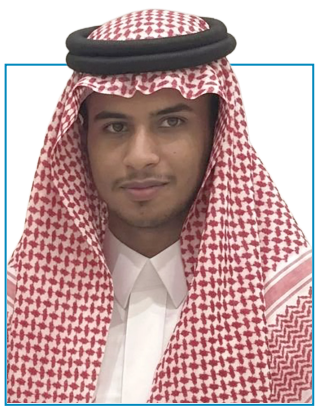
يتوفر المركز على مدار الأسبوع ويضم قسمين مخصصين لخدمة الزوار، ما يتيح لهم قضاء أوقات مريحة في أجواء اجتماعية مناسبة. ولا يقتصر دور المركز علىً الأنشطة الترفيهية فقط، بل يمتد ليشمل الجوانب الثقافية من خلال توفير قاعة مسرح مجهزة لإقامة الفعاليات والعروض واللقاءات الطلابية.

### بيئة متوازنة

يجسد المركز توجهات الجامعة نحو دعم الأنشطة غير الصفية وإيجاد بيئة متوازنة تسهم في بناء شخصية الطلابً وتعزيز مهاراتهم في التواصل والعمل الجماعي، إلى جانب تخفيف الأعباء والضغوط الدراسية.

ويؤكد القائمون على المركز أن الهدف لا يقتصر على الترفيه وحسب، بل يتجاوز ذلك إلى خلق مساحة تفاعلية تجمع طلاب الجامعة في بيئة محفزةً آمنة. ويمثل المركز مكانًا مناسبًا للطالب للعُمل والترفيه، سواءً بمفرده أو مع زملائه.

# المنبهات .. فوائد مؤقتة وتحذيرات مستمرة



محمد آل مسعر

**محمد آل مسعر: تناول المنبهات ليس الحل الأمثل وأضرارها لا تظهر على المستوى القريب**

مشاري الغامدي

**مشاري الغامدي: الإفراط في استخدامها قد يؤدي إلى آثار سلبية تؤثر على الصحة والتركيز**

محمد الرشيد

**محمد الرشيد: بعض الطلاب يبالغون في تناول القهوة دون إدراك للآثار التي قد تترتب عليها**

بسام نصيف

**بسام نصيف: لا أرى ضررًا من تناول المنبهات الطبيعية في فترة الاختبارات كالشاي والقهوة**

خالد العوبثاني

**خالد العوبثاني: أضرارها كبيرة ولا يمكن أن تكون بديلًا صحيًا عن النوم الكافي وتنظيم الوقت**

ريان أبو حجيل

**ريان أبو حجيل: تأثيرها السلبي على جودة النوم ينعكس على الأداء الأكاديمي على المدى البعيد**

استطلاع:
سلمان عبدالعزيز الجمعة

تتباين آراء الطلاب حول تأثير المنبهات على الأداء الأكاديمي، وبخاصة منها المنبهات الطبيعية كالشاي والقهوة، بين من يراها وسيلة تساعد على التركيز وزيادة ساعات الدراسة، وآخرين يحذرون من آثارها السلبية عند الإفراط في استخدامها، خصوصًا خلال فترات الاختبارات والضغط الدراسي..

### ليست الحل الأمثل

محمد مشبب آل مسعر، قسم علم المعلومات، يحذر من استخدام المنبهات وبخاصة الدوائية منها أو مجهولة المصدر، ويرى أن التحصيل الأكاديمي يرتبط بشكل أساسي بتنظيم الوقت والحصول على قدرٍ كافٍ من النوم والتركيز الذهني، مؤكدًا أنّ الاعتماد على المنبهات ليس الحل الأمثل لتحقيق نتائج أفضل، فرغم إيجابياتها المؤقتة إلا أن سلبياتها وأضرارها قد لا تظهر إلا على المستوى البعيد. وينصح بتجنب الإفراط في شرب القهوة بجميع أنواعها وكذلك مشروبات الطاقة وخصوصًا في الفترة المسائية.

### آثار سلبية

مشاري الغامدي، قسم الإعلام، أوضح أن المنبهات قد تبدو حلاً سريعًا لمواجهة ضغوط الدراسة في نظر البعض، إلا أن الإفراط في استخدامها قد يؤدي إلى آثار سلبية تؤثر على الصحة والتركيز، وبخاصة إذا كانت دوائية أو مجهولة المصدر، بخلافً المنبهات الطبيعية كالشاي والقهوة فلا بأس من الاستفادة منها وتناولها باعتدال، مع أهمية تجنب تناولها في الفترة المسائية. والحذر بشكلٍ خاص من تناول المنبهات الدوائية ومشروبات الطاقة نظرًا لخطورتها على الصحة بشكلٍ عام وعلى التركيز الذهني بشكلٍ خاص.

### التوازن مطلوب

محمد الرشيد، قسم علم النفس، أشار إلى أن بعض الطلاب يبالغون في استهلاك المنبهات خلال فترة الاختبارات دون إدراك كامل للآثار التي قد تترتب عليها على المدى البعيد، ويفرطون في شرب القهوة صباحًا ومساءً وطيلة أوقات اليوم وبجميع أنواعها، وهذا التصرف غير صحي ويؤثر على الجهاز العصبي سواءً في أوقات الاختبارات أو في الأوقات العادية. وينصح الرشيد بالتوازن والاعتدال في كل شيء، وأخذ قسط كافٍ من النوم والراحة قبل الاختبار.

### تساعد على التركيز

بسام إبراهيم نصيف، قسم الإعلام، ذكر أن المنبهات تساعده على البقاء في حالة نشاط وتركيز خلال فترات الاختبارات، وتمكنه من مواصلة الدراسة لساعات أطول، وخصوصًا بعض أنواع القهوة المركزة، مؤكدًا أن فترة الاختبارات تحتاج إلى تركيز من نوع خاص، ولا يرى ضررًا من تناول المنبهات الطبيعية في فترة الاختبارات كالشاي والقهوة، مع اعترافه بأهمية أن لا يكون الحال كذلك كنظام حياة.

### ليست بديلاً آمنًا

خالد العوبثاني، قسم الإعلام، أكد أن المنبهات قد تساهم في زيادة التركيز وإنجاز المهام الدراسية تحت الضغط، لكنه شدد على أنها لا يمكن أن تكون بديلاً صحيًا عن النوم الكافي وتنظيم الوقت. ونصح نفسه وزملاءه الطلاب بالاعتدال والتوازن في كل شيء وتجنب كل ما يؤثر على الصحة الجسمية والذهنية وخصوصًا المنبهات شديدة التركيز كمشروبات الطاقة حيث ثبت علميًا احتوائها على نسبة عالية من السكر والكافيين.

### تركيز مؤقت

ريان أبو حجيل، قسم الإعلام، يرى أن المنبهات قد تمنح تركيزًا مؤقتًا مثل الشاي والقهوة ومشروبات الطاقة، إلا أن تأثيرها السلبي على جودة النوم ينعكس بشكلٍ مباشر على الأداء الأكاديمي على المدى البعيد. لذلك ينصح أبو حجيل بعدم تناول تلك المنبهات إلا بالقدر البسيط وتجنب الاستمرار على تناولها بعد الاختبارات.

وختامًا، يعكس هذا التباين في الآراء اختلاف تجارب الطلاب مع المنبهات، بين من يعتبرها عاملاً مساعدًا مؤقتًا، ومن يرى أن أساليب تنظيم الدراسة والراحة تبقى الأساس الحقيقي لتحسين المستوى الأكاديمي.

# 大学举行古尔邦节团拜会

大学之声编辑部:

上周二，学校公共关系与媒体总局代表学校举办了在大学主大厅举行宰牲节（古尔邦节）团拜活动。代理校长阿里· 本· 穆罕默德· 穆斯姆利教授教授博士阁下、副校长们以及部分教职员工出席活动。

活动现场洋溢着温馨融洽的节日氛围，与会人员互致节日问候与诚挚祝福，共同庆祝这一吉祥时刻，表达了喜悦与欢乐之情。大家一致认为，宰牲节所倡导的友爱、沟通与团结精神，有助于进一步增进大学社区成员之间的联系与凝聚力。

活动期间，与会人员向沙特阿拉伯王国领导层致以最诚挚的节日祝贺与良好祝愿

，并祈愿真主继续赐予国家安全、稳定与繁荣。在两圣地监护人萨勒曼· 本· 阿卜杜勒-阿齐兹国王陛下，以及王储兼首相穆罕默德· 本· 萨勒曼殿下的英明领导下，国家不断发展进步。与会人员同时祈愿这一吉庆节日为祖国和伊斯兰伊斯兰世界带来更多福祉、安宁与万福。

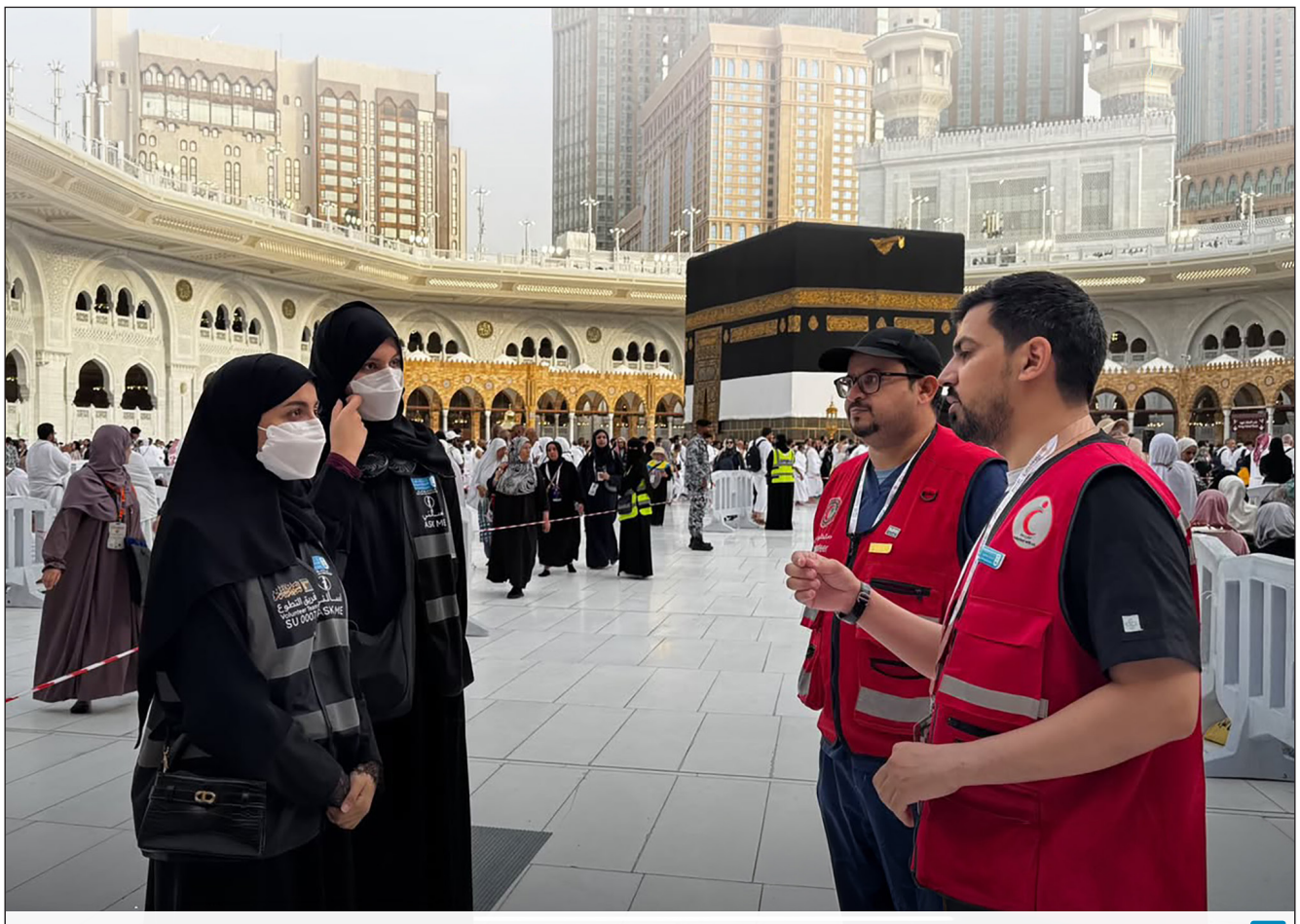
# The University Celebrates Eid Al-Adha with an Eid Reception for Its Affiliates

RESALAT AL-JAMEAH _ Editing

The university, represented by the General Administration of Public Relations and Media, held an Eid reception for its affiliates last Tuesday to celebrate Eid Al-Adha. The event took place in the university's main lobby, in the presence of His Excellency the acting university president, Prof. Ali bin Mohammed Musammali, along with the university's vice presidents, faculty members, and staff.

The event was marked by a cordial and fraternal atmosphere as the attendees exchanged greetings and congratulations, expressing their joy and delight in the festive occasion and all it represents of love, connection, and solidarity within the university community.

The attendees also extended their sincerest greetings and congratulations to the wise leadership, praying to Allah Almighty to preserve the Kingdom's security and stability under the reign of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Salman bin Abdulaziz, and His Royal Highness the Crown Prince — may Allah protect them both — and that He may bring this blessed occasion back upon the nation and the Islamic world with goodness, prosperity, and blessings.


مشاركة فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي في ميادين خدمة ضيوف الرحمن

## فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

### الفرق بين عَقْد وعِقْد

كثيرًا ما يخلط بعضهم في الاستعمال بين كلمتي (عَقْد) بفتح العين وسكون القاف ، و (عِقْد) بكسر العين وسكون القاف ، فيستعملون إحداهما مكان الأخرى ؛ إذ يقولون مثلاً: حدث ذلك منذ عِقْدَين من الزمن – بكسر العين– يريدون منذ عشرين عامًا، والصواب: منذ عَقْدَين من الزمن – بفتح العين، ويقولون مثلاً: لبست الفتاة العَقْد – بفتح العين –يريدون القلادة أو ما يشبهها والصواب: لبست الفتاة العِقْد – بكسرها ، والكسر دَائماً يناسب الأنثى. والفرق بينهما وفقًا للمعاجَم اللغويَّة أنَّ (العَقْد) بفتح العين له معانٍ فهو مفرد عُقُود الحساب، وألفاظ العقود هي العشرة والعشرون إلى التسعين ، وهو اتفاق بين طرفين يحدد الحقوق والواجبات بينهما ، مثل عَقْد الزواج، وعَقْد البيع ، وعَقْد العمل ، وهو كذلك العَهْد، وهو أيضًا الضمّ والشدّ والربط الذي هو نقيض الحَلّ يقال عَقَدَ الحبلَ عَقْدًا، وحله حَلاً .

أما العِقد (بكسر العين) فهو القلادة أو الخيط الذي يُنظم فيه الخرز والجواهرَ ويحيط بالعنق للزينة؛ يقال : تزيّنت العروس بعِقْد من اللؤلؤ ، ويقال مجازًا : "انفرط عِقْدُهم" إذا تفرّقوا وتشتتوا – كَما في المعجم الوسيط.

وسمّى ابن عبدربه الأندلسي كتابه بالعِقْد الفريد لنفاسته عنده فهو كالجوهر الثمين ، وحين نُشيد بشخص غَالٍ نقول : هو واسطة العقد تشبيهًا له بالجوهرة التي تتوسّط الجواهر وهيَ أغلى الجواهر لنفاستهَا .

# مركز التميز في التعلّم والتعليم يختتم برنامج زمالة التدريس الجامعي لعام 1447هـ

رسالة الجامعة
التحرير

برعاية وتشريف سعادة الأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الداغري، نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، عقد مركز التميز في التعلّم والتعليم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية مؤخرًا، اللقاء الختامي لبرنامج زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي للعام الدراسي 1447هـ.

وشهد اللقاء حضور سعادة الأستاذ الدكتور سعود بن ناصر الكثيري، مساعد نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي ومدير مركز التميز في التعلّم والتعليم، وسعادة الأستاذة الدكتورة إلهام بنت عبدالكريم السعدون، نائبة مدير مركز التميز في التعلّم والتعليم بالمدينة الجامعية للطالبات، وسعادة الأستاذ الدكتور خالد بن عبدالعزيز النويبت، نائب مدير مركز التميز في التعلّم والتعليم، إلى جانب مشرفي البرنامج ومرشديه. كما حضر اللقاء عددٌ من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج من إحدى عشرة كلية من كليات الجامعة، والبالغ عددهم (27) مشاركًا ومشاركة.

واستُهل اللقاء بالسلام الملكي، تلاه عرضٌ مرئي استعرض أبرز أعمال البرنامج ومنجزاته خلال فترة تنفيذه، كما تضمن العرض خارطة طريق البرنامج ومهامه ومخرجاته، إلى جانب استعراض أبرز المؤشرات والإحصاءات التي تعكس أثره في تطوير الممارسات التدريسية وتعزيز جودة التعليم الجامعي.

ويُعد برنامج زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي أحد البرامج النوعية التي تقدمها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، ويهدف إلى تنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس، وتزويدهم بالمهارات التدريسية المتقدمة وفق أفضل الممارسات العالمية، بما يسهم في الارتقاء بتجربة التعلّم وتعزيز التميز في التعليم الجامعي.

وفي ختام اللقاء، كرّم سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية المشاركين الحاصلين على الزمالة؛ تقديرًا لجهودهم المتميزة وإسهاماتهم الفاعلة في تحقيق أهداف البرنامج.

ركن الذكاء الاصطناعي

عام الذكاء الاصطناعي THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

## من سؤال إلى عصر جديد.. كيف وصل الذكاء الاصطناعي إلى حياتنا؟

في عام 1950م طرح عالم الرياضيات البريطاني آلان تورينج سؤالاً بدأ بسيطًا في ظاهره: «هل يمكن للآلة أن تفكر؟». لم يكن ذلك التساؤل مجرد فكرة فلسفية، بل شكّل نقطة انطلاق لمجال علمي أصبح اليوم من أكثر المجالات تأثيرًا في العالم. وبعد سنواتٍ قليلة، ظهر مصطلح «الذكاء الاصطناعي» رسميًا خلال مؤتمر دارتموث عام 1956م، لتبدأ رحلة علمية حافلة بالإنجازات والتحديات.

لم يتقدم الذكاء الاصطناعي بخطوات متواصلة؛ فقد شهد فترات من الحماس والوعود الكبيرة، تلتها مراحل من التراجع عُرفت بـ«شتاء الذكاء الاصطناعي»، حين لم تكن التقنيات المتاحة قادرة على تحقيق التطلعات المرجوة. إلا أن تلك التحديات أسهمت في بناء أسس علمية أكثر نضجًا ومهدت الطريق للإنجازات اللاحقة.

ومع مطلع القرن الحادي والعشرين، بدأت ملامح التحول الحقيقي تظهر بفضل تطور القدرات الحاسوبية وتوافر كميات هائلة من البيانات. وفي عام 2012م حققت أنظمة الذكاء الاصطناعي تقدمًا لافتًا في التعرف على الصور، مما أعاد الاهتمام العالمي بالمجال وفتح الباب أمام تطبيقات أكثر تطورًا.

وفي السنوات الأخيرة، أحدثت النماذج اللغوية الكبيرة تحولاً جديدًا في طريقة تفاعل الإنسان مع التقنية. فمنذ عام 2022م أصبح الذكاء الاصطناعي حاضرًا في التعليم والبحث العلمي والأعمال الإدارية والخدمات اليومية، وأصبح جزءًا من حياة الملايين حول العالم.

واليوم لم يعد الذكاء الاصطناعي مفهومًا يرتبط بالمستقبل بقدر ما أصبح واقعًا نعيشه. ومن هنا تبرز أهمية دور الجامعات في إعداد الكفاءات القادرة على فهم هذه التقنيات وتطويرها وتوظيفها بصورة مسؤولة لخدمة المجتمع وصناعة المستقبل ورفع الإنتاجية.

مكتب الذكاء الاصطناعي

تم إنشاء الصورة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي 2026

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث
المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa
نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678781
alafahad@ksu.edu.sa
http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa