رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

الخبر..ومنصة الحدث

الأحد 21 جمادى الأولى 1448هـ - الموافق 1 نوفمبر 2026م | أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية | العدد 1569 | 16 صفحة



تصوير: عبدالمجيد الجمعة

نصف قرن من الريادة..
كلية طب الأسنان تحتفي بذكرى تأسيسها

التفاصيل صـ 3



الأنشطة الطلابية.. فرصة لاكتساب المهارات أم عبء على وقت الدراسة؟

10



د. محمد السفياني: نتعامل اليوم مع السمنة بوصفها مرضًا مزمنًا

11



د. فهد الشمري: عدم البكاء لا يعني بالضرورة قوة الرجل

12

تصفح أخبار الجامعة باللغتين الإنجليزية والصينية

15-14

عام الذكاء الاصطناعي
THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

الطبية التطبيقية تحتفي بالتميز البحثي



رسالة الجامعة
التحرير

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية ملتقاها البحثي السنوي لعام 2026 تحت شعار «من الفكرة إلى الأثر» برعاية سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور هشام بن عبدالعزيز الهدلق، وبحضور سعادة عميد الكلية الأستاذة الدكتورة مي بنت محمد الراشد، وتنظيم وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلةً في وحدة البحث العلمي.

وتضمّن الملتقى كلمات لوكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور علي بن مزيد آل صقر، وعميد الكلية، وراعي الحفل، إلى جانب عروض تعريفية بالمختبر المركزي بالمدينة الجامعية للطالبات، ومركز التميز البحثي في التقنية الحيوية، والوحدة الطبية الحيوية لأبحاث الحيوان.

وكرّم خلال الملتقى 26 من أعضاء هيئة التدريس بـ31 جائزة في ثماني مسارات بحثية، كما كرّم راعي الحفل تقديرًا لدعمه ورعايته. واختُتم الملتقى بجولة على الملصقات البحثية لطلاب وطالبات البكالوريوس والدراسات العليا.

ويأتي الملتقى ضمن جهود الكلية لتعزيز البحث العلمي ودعم مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجالات الصحة والابتكار.

اتفاقية تعاون بين الجامعة وشركة "أراسكو"



رسالة الجامعة
د. فيصل الشميري

وقّعت جامعة الملك سعود اتفاقية تعاون مع شركة أراسكو (ARASCO)، مُمثلةً بقسم الإنتاج الحيواني بكلية علوم الأغذية والزراعة، بحضور معالي وزير البيئة والمياه والزراعة المهندس عبد الرحمن بن عبدالمحسن الفضلي، وعميد كلية علوم الأغذية والزراعة الدكتور محمد بن عبداللطيف النفيسة، والرئيس التنفيذي لشركة أراسكو الأستاذ زياد بن عبداللطيف آل الشيخ، وبحضور قيادات من كلا الطرفين، في خطوة تهدف إلى تعزيز التعاون بين القطاع الخاص والقطاع الأكاديمي، ودعم البحث العلمي والابتكار وتطوير قطاع الإنتاج الحيواني والأعلاف في المملكة العربية السعودية.

وتهدف الاتفاقية إلى بناء شراكة فاعلة تجمع الخبرات العلمية والبحثية للجامعة مع الإمكانات والخبرات التطبيقية لشركة أراسكو، بما يسهم في تطوير القطاع، ورفع كفاءته الإنتاجية، ودعم مستهدفات التنمية الزراعية المُستدامة ومستهدفات الأمن الغذائي في المملكة.

وتشمل مجالات التعاون الرئيسية ثلاثة محاور استراتيجية:

– تطوير البحث والابتكار في قطاع الإنتاج الحيواني والأعلاف: من خلال دعم الأبحاث العلمية وتطوير الحلول والتقنيات التي تسهم في تحسين الإنتاجية وتعزيز كفاءة القطاع واستدامته.

– تنفيذ ودعم برامج التحسين الوراثي والمحافظة على السلالات: عبر تعزيز الجهود البحثية والتطبيقية لتطوير الصفات الوراثية، وتحسين جودة الإنتاج الحيواني، والمحافظة على السلالات ذات الأهمية الاقتصادية والإنتاجية.

– تدريب وتأهيل الكفاءات الوطنية: من خلال دعم البرامج التدريبية والتأهيلية، وتطوير المهارات العلمية والعملية للكوادر الوطنية، بما يُعزز جاهزيتها للمساهمة في نمو القطاع وتطوره.

وتأتي هذه الاتفاقية امتدادًا لأهمية التكامل بين المؤسسات الأكاديمية والشركات الوطنية في تحويل المعرفة العلمية إلى تطبيقات عملية ذات أثر ملموس، وتعزيز الابتكار وتطوير القدرات الوطنية، بما يدعم تنافسية قطاع الإنتاج الحيواني والأعلاف والسلالات ويسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

الجدير بالذكر أن هناك عدة اتفاقيات أبرمت بين الطرفين منذ عقود، ومن المتوقع أن تفتح هذه الشراكة آفاقًا جديدة للتعاون في المجالات البحثية والتطويرية والتدريبية، وأن تسهم في بناء قاعدة معرفية وتطبيقية تدعم مستقبل القطاع وتعزز استدامته.

بحث فرص التعاون بين الجامعة والإسكان



رسالة الجامعة
التحرير

نيابةً عن سعادة رئيس الجامعة، استقبل سعادة نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بن صلاح الهرسي، وسعادة نائب رئيس الجامعة للمشاريع الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن جارالله الدغيشم، سعادة الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للإسكان أ. محمد بن صالح البطي، والوفد المرافق له.

وجرى خلال الزيارة الاطلاع على مرافق الإسكان الجامعي، وبحث أوجه التعاون بين الجانبين في مجال تطوير الحلول السكنية واستدامتها لمنسوبي الجامعة وطلابها، إضافة لتعظيم الاستفادة من الأصول والموارد المتاحة.

لقاء تعريفي لرفع الكفاءة المؤسسية بالجمعيات العلمية



رسالة الجامعة
هوازن كتبي

برعاية نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور هشام بن عبدالعزيز الهدلق، وحضور المشرف على إدارة الجمعيات العلمية الدكتور عبد الفتاح بن سعيد القحطاني، نظمت إدارة الجمعيات العلمية، صباح الأحد 25 أكتوبر 2026م، في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة، لقاءً تعريفيًا لرؤساء الجمعيات العلمية؛ بهدف تعزيز تطبيق إدارة الحوكمة وتطوير آليات العمل المؤسسي، بما يسهم في رفع كفاءة الجمعيات العلمية واستدامة أعمالها وتعظيم أثرها العلمي والمجتمعي.

وتناول اللقاء منظومة حوكمة الجمعيات العلمية من خلال استعراض اللائحة المنظمة والسياسات والإجراءات المرتبطة بها، ومناقشة آليات تطبيقها عمليًا، إلى جانب توضيح خطة العمل لتفعيل دليل حوكمة الجمعيات العلمية، ليكون إطارًا مرجعيًا يسهم في تنظيم الإجراءات، وتحديد الأدوار والمسؤوليات والصلاحيات، وتعزيز الشفافية والمساءلة، وتوحيد الممارسات ورفع مستوى الامتثال.

كما ناقش اللقاء الإجراءات التنفيذية المقترحة لتطبيق الحوكمة ومتابعة أداء الجمعيات، بما يحقق وضوح الإجراءات وسهولة متابعتها وقياس مستوى الالتزام بها.

وتناول اللقاء التحول الرقمي في أعمال الجمعيات العلمية وأهميته في تطوير الإجراءات والخدمات، من خلال أتمتة العمليات الإدارية؛ بما يسهم في سرعة الإنجاز ودقة المعلومات ودعم اتخاذ القرار.

كما استعرض عددًا من الموضوعات التنظيمية والمالية ذات العلاقة بعمل الجمعيات، ومن بينها الرقم المصرفي الموحد (700) وآلية التعامل معه ضمن الإجراءات المالية المعتمدة، بما يعزز التنظيم والشفافية والامتثال في إدارة العمليات المالية للجمعيات العلمية.

ومثّل اللقاء مساحة للحوار مع رؤساء الجمعيات العلمية لمناقشة التحديات التي تواجه التطبيق العملي للحوكمة، والاستماع إلى المرئيات والمقترحات حول اللائحة والإجراءات ودليل الحوكمة والتحول الرقمي، وصولًا إلى آليات عمل أكثر وضوحًا وفاعلية تتناسب مع طبيعة الجمعيات العلمية واحتياجاتها.

وتأتي هذه الخطوة ضمن توجه إدارة الجمعيات العلمية نحو بناء منظومة مؤسسية محوكمة ورقمية تقوم على وضوح المسؤوليات والصلاحيات، وتوحيد الإجراءات؛ بما يدعم دور الجمعيات العلمية للقيام بمهامها، ويتوافق مع توجهات جامعة الملك سعود نحو التميز والريادة المؤسسية

بحث أوجه التعاون بين "علوم الأغذية" والأولى المشتركة



رسالة الجامعة
التحرير

قام سعادة الأستاذ الدكتور محمد بن عبداللطيف النفيسة عميد كلية علوم الأغذية والزراعة بزيارة لعمادة السنة الأولى المشتركة، بصحبة وكلاء الكلية الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الغامدي وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية، والدكتور راشد الحوتان وكيل الكلية للتطوير والجودة، والدكتور بدر الحافي وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، وعدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية.

وكان في استقبال الوفد سعادة د. محمد بن هندي الغامدي عميد عمادة السنة الأولى المشتركة والسادة الوكلاء بعمادة السنة الأولى المشتركة، واستمع خلالها الجميع إلى شرح مفصل من قبل سعادته عن ما تقدمه العمادة من عمل أكاديمي وجهود جبارة تطويرية وتدريبية. وقام الجميع بجولة على مرافق العمادة واستمعوا إلى شرح مفصل عن كل مرفق من مرافق العمادة. وناقش الجانبان أوجه التعاون المشترك بين كلية علوم الأغذية والزراعة وعمادة السنة الأولى المشتركة.

الجامعة تحتفي بمرور 50 عامًا على تأسيس كلية طب الأسنان وتستعرض تطبيقات الذكاء الاصطناعي



رسالة الجامعة
التحرير - تصوير: عبدالمجيد الجمعة

احتفت جامعة الملك سعود، مؤخراً، بمرور 50 عامًا على تأسيس كلية طب الأسنان، وذلك خلال فعالية علمية متخصصة أُقيمت برعاية رئيس الجامعة المكلف الدكتور علي بن محمد مسملي، استعرضت خلالها تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال طب الأسنان، في البهو الرئيس للجامعة.

وتسلط الفعالية الضوء على مسيرة الكلية منذ تأسيسها بوصفها أول كلية لطب الأسنان في المملكة والخليج، وما شهدته من تطورات في مجالات التعليم والبحث العلمي والممارسة السريرية، إلى جانب استعراض دور الذكاء الاصطناعي في تطوير الخدمات الصحية وتعزيز الاستفادة من التقنيات الحديثة.

ويتضمن البرنامج العلمي ثلاث جلسات متخصصة تتناول توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي والتعليم وتحليل البيانات، وتطبيقاته في التشخيص وصحة الفم والأسنان، إلى جانب استعراض أبحاث ومشاريع وابتكارات يقدمها باحثو الكلية ومنسوبوها، بمشاركة أكاديميين وباحثين ومتخصصين.

وتشهد الفعالية معرضًا مصاحبًا لعرض المشاريع والابتكارات، فيما يُختتم البرنامج بالكلمة الختامية وتوزيع الجوائز.

وتأتي هذه المناسبة احتفاءً بخمسة عقود من مسيرة كلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود، وإسهاماتها في مجالات التعليم والبحث العلمي والتخصصات المهنية المرتبطة بصحة الإنسان .











ورشة عمل السياسات والإجراءات لوكالة الجامعة للمشاريع



رسالة الجامعة
د. طه عمر

عقدت عمادة التطوير والجودة برئاسة وكيلها لشؤون التطوير الدكتورة نورة العفيف ورشة عمل بمشاركة مدراء الإدارات ورؤساء وحدات وكالة الجامعة للمشاريع، تضمنت الورشة آليات بناء دليل السياسات والإجراءات لوكالة الجامعة للمشاريع، ودورها في تحسين الأداء والامتثال والحكومة المؤسسية، كما تضمنت الورشة الاجابة على جميع الاستفسارات مع ذكر نماذج نموذج تطبيقي وفقاً للنماذج المعتمدة بالجامعة.

لقاءات تدريبية لإدارة الهوية المطورة بوحدات الجامعة



رسالة الجامعة
د. طه عمر

ترسيخًا للهوية المطورة لجامعة الملك سعود وتعزيزًا لحضورها المؤسسي بدأت إدارة الهوية بعمادة التطوير والجودة برئاسة الدكتورة نورة العفيف وكيل العمادة لشؤون التطوير في تقديم سلسلة من اللقاءات التدريبية الافتراضية لوحدات الجامعة؛ حيث قدمت الإدارة مؤخرًا لقاء تدريبي لمنسوبي ومنسوبات الإدارة العامة للأمن السيبراني، ولقاء تدريبي لمنسوبي عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، وقد هدفت اللقاءات التي قدمتها مديرة إدارة الهوية الأستاذة نهى الحمدان التعريف بالهوية البصرية للجامعة وأسس تطبيقها؛ بما يسهم في توحيد المظهر المؤسسي للجامعة في مختلف قنوات التواصل.

«طبية» الجامعة تعرّف بدور التخدير في الرعاية الآمنة







رسالة الجامعة
مساعد الغنيم - تصوير: متعب هتاني

نظّم قسم التخدير في المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود معرضاً توعوياً بمناسبة اليوم العالمي للتخدير تحت شعار "نحو غد أكثر أماناً"، بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالعزيز الثيان، وذلك بهدف تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية التخدير ودوره المحوري في دعم الرعاية الصحية وسلامة المرضى.

وسلط المعرض الضوء على التطورات العلمية والتقنية التي شهدها تخصص التخدير، إلى جانب تصحيح المفاهيم الشائعة والمغلوطة المرتبطة به، وتعزيز ثقة المرضى والمراجعين من خلال تقديم معلومات طبية موثوقة بأسلوب توعوي وتفاعلي يسهم في رفع مستوى المعرفة الصحية لدى أفراد المجتمع.

واشتمل المعرض على عدد من الأركان التثقيفية المتخصصة التي استعرضت جوانب متعددة من ممارسات التخدير الحديثة، حيث تناول أحد الأركان التخدير العام والتهدئة، موضحاً الفروقات بينهما وآلية استخدام كل منهما وفقاً للإجراء الطبي والحالة الصحية للمريض. كما خُصص ركن لتسكين آلام الولادة، استعرض الخيارات العلاجية المتاحة لتخفيف الألم، وصحح عدداً من المفاهيم المتداولة حولها. وتضمن المعرض ركناً للتخدير الناحي والنصفي، قُدمت من خلاله شروحات مبسطة حول أنواع التخدير الموضعي والناحي والنصفي واستخداماتها في العمليات والإجراءات الطبية المختلفة. كما استعرض ركن علاج الألم الحاد والمزمن الدور الحيوي الذي يؤديه أطباء التخدير في تشخيص الألم وعلاجه والسيطرة عليه، بما يسهم في تحسين جودة حياة المرضى ورفع كفاءة الرعاية الصحية المقدمة لهم.

وتأتي هذه الفعالية امتداداً لجهود المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود في تعزيز الوعي الصحي وترسيخ ثقافة سلامة المرضى، وإبراز الدور المتنامي الذي يؤديه تخصص التخدير في دعم المنظومة الصحية، إلى جانب إبراز الكفاءات الطبية المتخصصة التي تسهم في تقديم رعاية آمنة وعالية الجودة وفق أفضل الممارسات المهنية.

تعزية

تتقدم رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

بخالص العزاء وصادق المواساة
في وفاة المغفور له بإذن الله تعالى
والد الدكتور
فيصل مونس العنزي
عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام

تدشين برنامج ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي



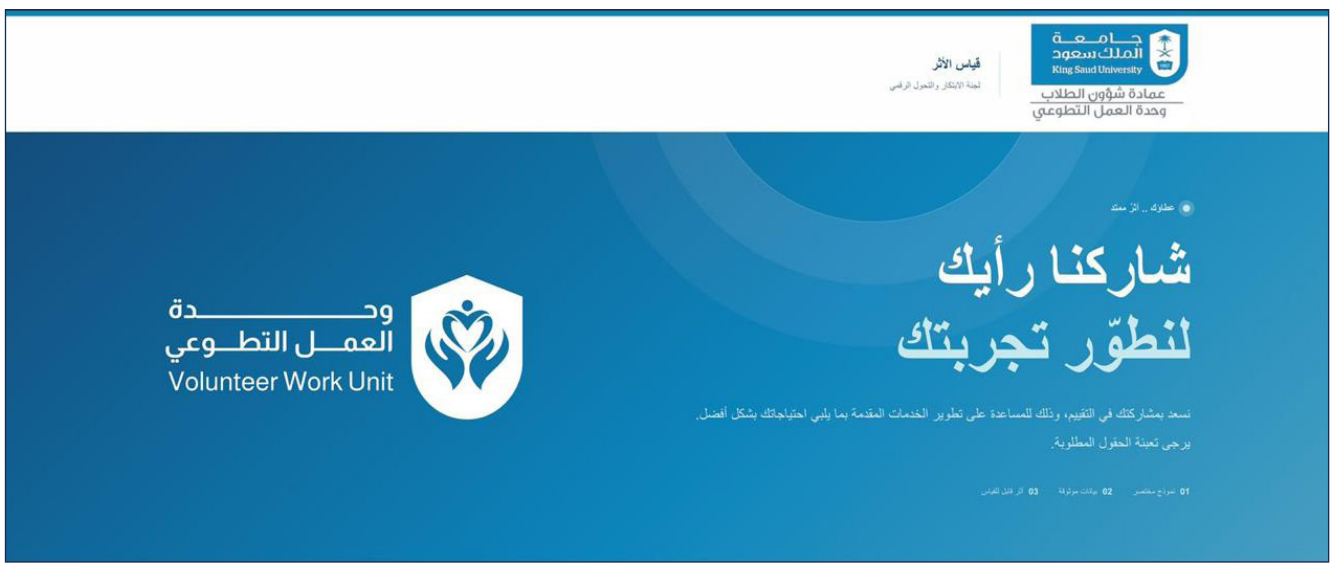


رسالة الجامعة
د. طه عمر

دشن عميد عمادة التطوير والجودة أ.د. مبارك القحطاني برنامج ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي للعام الجامعي 1448هـ 2026م الذي تقدمه العمادة بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات؛ حيث قدمت وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة أ.د. حنان العليان الدورة التدريبية الأولى من البرنامج وهي بعنوان: معايير الاعتماد البرامجي لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وضمان الجودة الأكاديمية، وذلك يوم الأحد الموافق 18/10/2026م.

جدير بالذكر أن برنامج ممارس الجودة يتضمن (9) دورات تدريبية باللغة العربية والانجليزية، ويقام خلال الفترة من 18 /10 / 2026م إلى 2 /11 / 2026م من الساعة (4عصراً – 9 مساء)؛ حيث يستفيد منه 62 مشاركاً، ويستهدف سعادة أعضاء هيئة التدريس من ممثلي وممثلات الجودة بالبرامج الأكاديمية بالجامعة، وأعضاء هيئة التدريس بلجان الجودة والاعتماد بالأقسام الأكاديمية، ويهدف البرنامج إلى تعزيز المعارف والمهارات في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي وفق المعايير والمتطلبات الوطنية، وتطوير القدرات في تطبيق ومتابعة معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي على المستويين المؤسسي والبرامجي، وتنمية مهارات جمع البيانات وتحليلها وقياس مؤشرات الأداء ونواتج التعلم بما يدعم اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة، وتمكين المتدربين من إعداد وتوثيق تقارير الجودة والدراسة الذاتية وتوظيف نتائجها في التحسين والتطوير المستمر.

منصة رقمية لقياس أثر العمل التطوعي بالجامعة





رسالة الجامعة
حصة الجريد

أطلقت وحدة العمل التطوعي بالجامعة «منصة قياس الأثر»، بمبادرة من الطالب نايف القحطاني، قائد لجنة الابتكار والتحول الرقمي، الذي تولى قيادة المشروع وتطويره، لتشكل المنصة إضافة رقمية نوعية تسهم في توحيد عمليات التقييم وتنظيم البيانات وقياس أثر البرامج والفعاليات، بما يدعم جودة المخرجات ويعزز فاعلية القرارات التطويرية، في امتداد لجهود الجامعة في تطوير العمل التطوعي وتعزيز كفاءته المؤسسية.

وانطلقت فكرة المشروع من رصد احتياج تشغيلي يتمثل في تعدد نماذج التقييم وتشتت الاستجابات وصعوبة تحليلها والاستفادة منها، فكانت المبادرة نحو بناء حل رقمي مستدام ينقل التقييم من مجرد جمع الآراء إلى منظومة متكاملة لإدارة البيانات واستخلاص المؤشرات، بما يتيح قراءة أكثر وضوحًا لتجربة المستفيدين، ويفتح آفاقًا أوسع لتطوير البرامج وتحسين مخرجاتها.

وقاد الطالب نايف القحطاني المشروع منذ مراحله الأولى، بدءًا من تحليل الاحتياج وصياغة الفكرة وتحديد المتطلبات، مرورًا بتصميم تجربة المستخدم وتطوير وظائف المنصة، وصولًا إلى مراجعة المخرجات واستكمال مراحل الاختبار والإطلاق، كما استعان بأدوات الذكاء الاصطناعي في دعم التطوير البرمجي وتسريع تنفيذه، بما أسهم في تحويل الفكرة إلى منتج رقمي متكامل يستجيب للاحتياج الفعلي ويوظف إمكانات التقنية الحديثة.

وتتضمن المنصة مجموعة من الوظائف التي تدعم أعمال الوحدة، من أبرزها نماذج تقييم تتكيف مع فئات المشاركين، وآليات للتحقق من البيانات والحد من تكرار الاستجابات، ولوحة إدارية لإدارة البرامج والفعاليات، إلى جانب أدوات البحث والتصفية واستخراج النتائج ومؤشرات الاستفادة، كما روعي في تطويرها تنظيم البيانات وتعزيز موثوقية المعالجة، بما يدعم كفاءة الاستخدام وإمكان الاستفادة منها في برامج وفعاليات متعددة.

واستكمل المشروع إجراءات التعميد والتوثيق لدى الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، ونُشرت المنصة ضمن نطاق جامعة الملك سعود، في خطوة تعكس انتقال المبادرة من تصور أولي إلى منتج رقمي يخدم احتياجًا مؤسسيًا فعليًا.

ويجسد هذا الإنجاز تكاملا بين المبادرة الطلابية والتطوير المؤسسي، إذ يبرز ما قدمه الطالب نايف القحطاني من جهد تقني وقيادة تطويرية في بناء المنصة، ويعكس في الوقت ذاته توجه وحدة العمل التطوعي بجامعة الملك سعود نحو تطوير أدوات العمل وتعزيز الاستفادة من البيانات وتبني الحلول الرقمية القابلة للاستدامة.

ولا تقتصر قيمة «منصة قياس الأثر» على كونها أداة للتقييم، بل تمتد إلى إرساء ممارسة أكثر تنظيمًا في متابعة البرامج وقراءة نتائجها وتحديد فرص تحسينها، ويؤكد هذا المشروع ما يمكن أن تحققه المبادرات النوعية حين تلتقي الرؤية بالمبادرة والتنفيذ، ليكون العمل التطوعي أكثر كفاءة، وقراراته أكثر استنارة، وأثره أقدر على الرصد والتطوير والاستدامة

كلية العلوم تطلق برنامج أسبوع الفضاء العالمي



رسالة الجامعة
التحرير

افتتح سعادة عميد كلية العلوم الأستاذ الدكتور زيد بن عبدالله العثمان، برنامج أسبوع الفضاء العالمي الذي نظمته الكلية خلال الفترة من 4 إلى 8 أكتوبر، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والمختصين والمهتمين بعلوم الفضاء والفلك.

وانطلق البرنامج بجلسة حوارية بعنوان «قطاع مستدام لمستقبل واعد»، بمشاركة نخبة من المختصين، وتناول مفهوم استدامة الفضاء، والحطام الفضائي واستدامة البيئة المدارية، واقتصاديات استدامة الفضاء، إلى جانب تكريم المشاركين وافتتاح المعرض المصاحب.

وشهد اليوم الثاني تقديم محاضرات علمية متخصصة تناولت موضوعات فلكية وفضائية، من أبرزها النجوم والثقوب السوداء فائقة الكتلة، والفوتونيات المتكاملة وتقنيات الفضاء، والتوهجات الشمسية والطقس الفضائي والنشاط المغناطيسي للشمس.

واستمر البرنامج خلال بقية أيام الأسبوع بزيارات علمية وتعريفية، شملت زيارة طلاب وطالبات المدارس للمتحف والمرصد الفلكي في وحدة الفلك بقسم الفيزياء والفلك.

ويأتي تنظيم البرنامج في إطار جهود كلية العلوم في نشر الوعي العلمي، وتعزيز التواصل مع المجتمع، وإثراء المعرفة بعلوم الفضاء والفلك ومجالاتها المختلفة.

كلية الفنون تناقش مسارات التخصيص والتحويل



رسالة الجامعة
د. غريب بحاري

نظّمت كلية الفنون، ممثلةً بوكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية، لقاءً تعريفيًا حول إجراءات التخصيص والتحويل الأكاديمي، استعرضت خلاله المعايير والضوابط المنظمة، والمتطلبات والخطوات اللازمة، وأجابت عن استفسارات الطلبة؛ لتعزيز وعيهم بالمسارات الأكاديمية المتاحة وتمكينهم من اتخاذ قرارات مناسبة.

ويأتي اللقاء في إطار الحرص على تعزيز الدعم والإرشاد الأكاديمي، وترسيخ الشفافية في الإجراءات، وتيسير الرحلة الأكاديمية للطلبة، بما يسهم في الارتقاء بجودة تجربتهم التعليمية

محاضرة حول التدقيق اللغوي للبحوث الأكاديمية

رسالة الجامعة
التحرير

نظّم مركز البحوث الدراسات الإنسانية، يوم الخميس الموافق 15 أكتوبر 2026، محاضرة علمية بعنوان «توثيق الأبحاث والذكاء الاصطناعي» بمشاركة عدد من طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.

وقدّمت المحاضرة الدكتورة عبير سلمان، الذي تناولت من خلالها أبرز الجوانب المتعلقة توثيق مراجع ومصادر في البحوث الأكاديمية وهي ارجاع مصادر الملعومات إلى أصحابها واعترافا بجهد الاخرين وتوخيا للامانه العلمية داخل النص وأيضا توثيق قائمة المراجع.

كما استعرضت الدكتورة عبير عددًا من الأدوات والتقنيات المساعدة في توثيق الأبحاث عن طريق الذكاء الاصطناعي حيث أثبتت على أن أدوات الذكاء الاصطناعي قدرتها الفائقة على إحداث نقلة نوعية في مختلف مراحل العمل البحثي .

وتأتي هذه المحاضرة ضمن جهود مركز بحوث الدراسات الإنسانية في دعم الباحثين وطلاب الدراسات العليا، وتعزيز مهاراتهم البحثية والأكاديمية، بما يسهم في الارتقاء بمستوى الإنتاج العلمي وجودته.

اعتماد مشروط لبرنامج بكالوريوس الإدارة



رسالة الجامعة
التحرير

حصل برنامج بكالوريوس الإدارة بكلية إدارة الأعمال على الاعتماد البرامجي المشروط من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي التابع لهيئة تقويم التعليم والتدريب، وذلك للفترة من أكتوبر 2026م حتى سبتمبر 2028م. ويأتي هذا الاعتماد في إطار جهود الكلية المستمرة لتعزيز جودة برامجها الأكاديمية، وتطوير مخرجاتها التعليمية، والارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي وفق معايير الجودة والاعتماد المعتمدة.

وبهذه المناسبة، أكدت عميدة كلية إدارة الأعمال، الدكتورة ريما بنت حسن بن سعيد، أن حصول البرنامج على الاعتماد البرامجي المشروط يمثل خطوة مهمة في مسيرة التطوير الأكاديمي بالكلية، ويعكس الجهود المتواصلة لتعزيز جودة التعليم، ورفع كفاءة البرامج الأكاديمية، وتحقيق التميز في مخرجات التعلم بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.

وأضافت أن الكلية ماضية في استكمال متطلبات الاعتماد، وتطوير منظومتها الأكاديمية والإدارية، وتعزيز ثقافة الجودة والتحسين المستمر، مشيدةً بجهود أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية واللجان المختصة التي أسهمت في تحقيق هذا الإنجاز.

دورة حول التحولات الاقتصادية والجيوسياسية



رسالة الجامعة
التحرير

نظّم مركز تنمية القيادات التنفيذية والإدارية بكلية إدارة الأعمال دورة تدريبية بعنوان «التحولات الاقتصادية والجيوسياسية وأثرها على العمل الحكومي»، قدّمها الدكتور بدر العبدالكريم، بهدف تعزيز قدرات القيادات الحكومية على استشراف المتغيرات العالمية وتحليل انعكاساتها على السياسات والخدمات الحكومية ودعم التخطيط الاستباقي واتخاذ القرارات الاستراتيجية. وتناولت الدورة المشهد العالمي المتغير، وأدوات قراءة الاتجاهات وتحليلها، وانعكاسات التحولات الدولية على العمل الحكومي، والتخطيط بالسيناريوهات لتعزيز الجاهزية المؤسسية.

370 مشاركًا يناقشون الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث



رسالة الجامعة
التحرير

أقامت وحدة البحث العلمي بكلية إدارة الأعمال، بالتعاون مع كلية الحقوق والعلوم السياسية، ورشة عمل بعنوان «الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي: من التمكين إلى المسؤولية الأكاديمية – قراءة تطبيقية في الدليل الإرشادي لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي»، قدّمها الدكتور سلمان الربيعان وكيل كلية الحقوق والعلوم السياسية للتطوير والجودة.

واستعرضت الورشة الدليل الإرشادي لتنظيم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البيئة الأكاديمية، وحماية البيانات والحقوق والملكية الفكرية، وآليات تطبيق الدليل في كلية إدارة الأعمال. وشهدت حضور 370 مشاركًا من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا والبكالوريوس، ومنسوبي الكليات الأخرى، ومشاركين من خارج الجامعة.

بالتعاون مع معهد البحوث والدراسات

برنامج تدريب تأسيسي لمنسوبي كلية العلوم



رسالة الجامعة
التحرير

برعاية عميد كلية العلوم الأستاذ الدكتور زيد بن عبدالله العثمان، دشّنت وحدة الأعمال بالكلية، بالتعاون مع معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، برنامج التدريب التأسيسي لمنسوبي الكلية؛ بهدف تنمية قدراتهم المهنية، ورفع كفاءة الاستثمار في رأس المال البشري.

ويأتي البرنامج ضمن الخطة التنفيذية لوحدة الأعمال للعام الجامعي 1448-1449هـ، التي تتضمن مسارًا تدريبيًا على مرحلتين؛ تبدأ بالتدريب التأسيسي لبناء المهارات الأساسية في إدارة المشاريع والخدمات الاستشارية، تليها مرحلة التدريب التخصصي المزمع تنفيذها خلال الفصل الدراسي الثاني؛ لتعميق المهارات المهنية والتطبيقية وتعزيز جاهزية المنسوبين للمشاركة في المشاريع والفرص الاستشارية.

ويتضمن البرنامج أربع دورات متخصصة بإجمالي 36 ساعة تدريبية، تشمل تطوير مبادرات المشاريع الاستشارية، وتحليل وثائق طلب العروض، وإعداد العروض الفنية والمالية، وهندسة مالية المشاريع الاستشارية؛ لإكساب المشاركين مهارات تطوير المبادرات وتحليل متطلبات المشاريع وإعداد عروضها، والتخطيط المالي وإدارة الموارد والمخاطر.

وأوضح رئيس وحدة الأعمال بكلية العلوم، الدكتور عبدالله بن سعد الشريمي، أن البرنامج يمثل خطوة نحو بناء منظومة تدريبية مستدامة تجمع بين التأهيل التأسيسي والتدريب التخصصي، وتمكّن الكفاءات الأكاديمية والإدارية والفنية من توظيف خبراتها في تطوير مشاريع استشارية نوعية.

وأكد أن التعاون مع المعهد يعزز التكامل المؤسسي ونقل المعرفة وتطوير المهارات، ويدعم استفادة الكلية من الفرص الاستشارية والاستثمارية وتوجهات الجامعة نحو تنويع مواردها الذاتية وتعزيز الاستثمار المعرفي.

ويتيح استكمال البرنامج التأسيسي للمشاركين فرصة الترشح للتدريب التخصصي، بما يحقق التكامل بين المرحلتين واستمرارية التطوير المهني وفق احتياجات المشاريع والخدمات الاستشارية.

وتؤكد المبادرة حرص كلية العلوم على تعزيز الشراكات المؤسسية والاستثمار في قدراتها البشرية وخبراتها العلمية، بما يسهم في تطوير منظومة الأعمال والخدمات الاستشارية بالكلية، وتحقيق مستهدفاتها الاستراتيجية، ودعم التميز المؤسسي والاستدامة المالية بالجامعة.

ابتكار طلابي وحلول تقنية في تحدي إكسبو 2030



رسالة الجامعة
وئام القرني

في إطار التوجه نحو توظيف التقنيات المتقدمة في خدمة الفعاليات الكبرى، شارك طلبة جامعة الملك سعود في تطوير حلول ابتكارية ضمن تحدي إكسبو 2030 الرياض، الذي أعلن عن نتائجه في ١٧ أكتوبر 2026م الموافق ٦ جمادى الأولى 1448هـ، مستفيدين من تقنيات الطائرات غير المأهولة والذكاء الاصطناعي لتقديم تطبيقات عملية تسهم في تعزيز كفاءة الخدمات الإسعافية وتنظيم مواقف السيارات وتحسين تجربة الزوار.

ومن بين هذه الحلول مشروع "سابق"، الذي حقق المركز الأول في تحدي إكسبو 2030 الرياض، وشارك في تطويره الطالبان فارس المرزوق وعبدالله النشوان، من كلية علوم الحاسب والمعلومات، ضمن معسكر الأنظمة الذاتية للطائرات غير المأهولة، الذي تنظمه أكاديمية طويق بالتعاون مع مؤسسة مسك. وشهد التحدي مشاركة 80 فريقًا من مختلف الجامعات، فيما ضم المعسكر خمسة فرق مشاركة في التحدي.

وتتمحور فكرة "سابق" حول توظيف طائرات الدرون ذاتية التشغيل لدعم الاستجابة للحالات الإسعافية داخل الفعاليات الكبرى، من خلال مسح المسارات وتحليل كثافة الحشود بالاستفادة من كاميرات الموقع، واختيار المسار الأنسب لوصول الفرق الإسعافية إلى المصاب. كما تعمل الطائرة على تنبيه الحشود والمساعدة في إفساح الطريق أمام سيارات الإسعاف، بما يسهم في تقليل زمن الوصول وتعزيز كفاءة الاستجابة للحالات الطارئة.

وضمن الحلول التقنية في معسكر الدرونز، شارك الطالب فيصل آل خاطر، من كلية الهندسة، في تطوير مشروع تقني لإدارة مواقف السيارات في الفعاليات الكبرى، بالاعتماد على طائرات الدرون ذاتية القيادة وتقنيات الذكاء الاصطناعي والرؤية الحاسوبية. ويستهدف المشروع أتمتة عمليات مسح المواقف وتحديد مواقع المركبات وقراءة لوحاتها، بما يتيح للزوار الاستدلال على مواقع سياراتهم عبر خدمة ذكية تتيح إدخال رقم اللوحة والحصول على موقع المركبة ومسار ملاحي مباشر باستخدام خرائط Google. كما يوفر المشروع تحليلات آنية تدعم غرف العمليات في متابعة حركة المواقف وتحسين إدارتها.

وتبرز هذه المشاريع دور الابتكار الطلابي في تحويل المعارف الأكاديمية إلى حلول تقنية تستجيب لاحتياجات الواقع، وتواكب التوجه نحو تطوير الخدمات المقدمة في الفعاليات الكبرى. كما تعكس أهمية تمكين الطلبة من المشاركة في التحديات التطبيقية التي تعزز مهاراتهم التقنية، وتفتح أمامهم آفاقًا للإسهام في تطوير حلول ذكية تدعم مستهدفات المملكة وتطلعاتها المستقبلية.

وحدة الجوالة تستضيف عدداً من متلازمة داون



رسالة الجامعة
حصة النزهان

في إطار تعزيز المسؤولية المجتمعية وروح العمل التكاملي، نظّمت وحدة الجوالة ممثلةً في "عشيرة وتد"، وبمساندة وتعاون فاعل من باقي عشائر الوحدة، يوم الأحد 18 أكتوبر 2026، مبادرة مجتمعية استضافت خلالها عددًا من أبنائنا وبناتنا من ذوي متلازمة داون. وتضمنت المبادرة باقة من الأنشطة والفعاليات الترفيهية والفنية المتنوعة، شملت أركانًا للرسم، والطبخ التفاعلي، والمسابقات الحركية والترفيهية التي رسمت البسمة على وجوه الحاضرين وأدخلت الفرحة على قلوبهم، وسط تفاعل وحضور مميز من أعضاء الجوالة والمتطوعين.

وقدّم القائمون على المبادرة جزيل الشكر والامتنان لجميع الرعاة والجهات الداعمة التي ساندت هذه الفعالية وساهمت في إنجاحها، مثمنين دورهم الحيوي وشراكتهم المجتمعية الفاعلة. كما أعربوا عن اعتزازهم بتكاتف عشائر وحدة الجوالة لتنفيذ هذا الحدث الإنساني الذي يعكس الحرص المستمر على تقديم الدعم والمساندة لجميع فئات المجتمع.

د. فيصل العقيل يقرأ تحولات الصحافة العربية



رسالة الجامعة
التحرير

أصدر الدكتور فيصل العقيل، رئيس قسم الإعلام بالجامعة، كتابًا بحثيًا جديدًا بالتعاون مع البروفيسور لوكو أوكاندو، عميد كلية الاتصال بجامعة الشارقة، عن دار النشر الأكاديمية البريطانية «روتليدج (Routledge)»، إحدى أبرز المؤسسات العالمية المتخصصة في نشر الدراسات الإنسانية والاجتماعية.

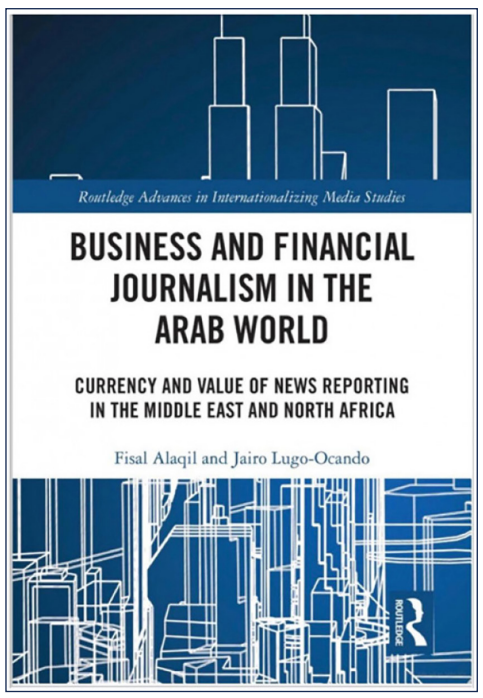
ويحمل الكتاب عنوان «صحافة الأعمال والمال في العالم العربي: مواكبة وقيمة التغطية الإخبارية في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا»، ويقدم قراءةً بحثية في واقع الممارسة الصحفية العربية، متناولاً الثقافة الإعلامية، والهوية المهنية للصحفي، ومصادر المعرفة، والقيم التي تحكم إنتاج الأخبار وتداولها.

ويأتي الإصدار ضمن سلسلة «دراسات روتليدج المتقدمة في تدويل الدراسات الإعلامية»، التي تعنى بتوسيع آفاق البحث الإعلامي عبر الثقافات والمجتمعات المختلفة، وإبراز التجارب الصحفية خارج الأطر الغربية التقليدية.

ويتناول الكتاب الصحافة من منظور يتصل بالبنية الثقافية والاجتماعية للمؤسسات الإعلامية، وطبيعة العلاقة بين الصحفي ومصادره، وتأثير البيئة المهنية في تشكيل الخطاب الإخباري، مستندًا إلى تحليل محتوى صحف إقليمية ومقابلات معمقة مع صحفيين ومحررين.

كما يطرح الكتاب رؤية للتحديات التي تواجه الصحفيين العرب، مشيرًا إلى تشابه كثير منها مع ما يواجهه الصحفيون في المؤسسات الإعلامية الغربية، بدلاً من اختزال المشكلات المهنية في العوامل السياسية والدينية وحدها.

ويتوزع الكتاب على تسعة فصول تتناول تحولات الصحافة المتخصصة في المنطقة، ومصادر الأخبار، والخبرة المهنية، والعلاقة بين النوع الاجتماعي وإنتاج المحتوى، إلى جانب الاحتراف الصحفي واستخدام الإحصاءات والبيانات وشبكات التواصل الاجتماعي.



35 متدربًا في ورشة لإدارة البيانات وحوكمتها



رسالة الجامعة
التحرير

اختتم مكتب إدارة البيانات بالجامعة الجلسة الأولى من ورشة «أسس إدارة البيانات وحوكمتها»، أولى ورش سلسلة الحوكمة ضمن برنامج «البيانات أولاً»، بمشاركة 35 متدربًا من منسوبي الجامعة على مدى ثلاثة أيام.

وتناولت الورشة المحاور الرئيسة لإدارة البيانات وحوكمتها، بما شمل مجالات إدارة البيانات، والنموذج التشغيلي وإطار الحوكمة والأدوار المرتبطة به، إلى جانب جودة البيانات وتصنيفها وفق الضوابط الوطنية، والبيانات الوصفية ومعجم الأعمال، وأساسيات حماية البيانات الشخصية.

وشمل الجانب التطبيقي آليات تصنيف البيانات وتحديد مستوياتها المناسبة، وتقدير الأثار المترتبة على الإفصاح غير المصرح به، وممارسات ضمان جودة البيانات وتوثيقها. وأظهرت المقارنة بين الاختبارين القبلي والبعدي تحسنًا واضحًا في مستوى معرفة المتدربين، فيما أبدى المشاركون رضاهم عن المحتوى وأسلوب التقديم.

وتندرج الورشة ضمن مسار «التدريب التأسيسي والتطبيقي»، أحد المسارات الخمسة لبرنامج «البيانات أولاً»، الذي يستهدف تنمية الوعي وبناء القدرات في مجال إدارة البيانات وحوكمتها وحمايتها وإتاحتها. وتضم سلسلة ورش الحوكمة، إلى جانب ورشة الأسس، ورشًا في حماية البيانات الشخصية والوعي بالبيانات، موجّهة إلى أصحاب الأدوار المرتبطة بالبيانات والموظفين المتعاملين معها وعموم منسوبي الجامعة.

وتدعم السلسلة جاهزية الجامعة للمؤشر الوطني للبيانات «نضيء»، عبر تمكين منسوبي القطاعات من تطبيق الضوابط والمواصفات الوطنية لإدارة البيانات وحوكمتها وحماية البيانات الشخصية الصادرة عن الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، فيما يواصل المكتب تنفيذ بقية ورش السلسلة تباعًا خلال العام الجامعي.

البقمي يستعرض تجربته الإعلامية



رسالة الجامعة
التحرير

استعرض الأستاذ مطلق بن حامد البقمي، مؤسس ورئيس تحرير صحيفة «مال» الإلكترونية وأحد خريجي قسم الإعلام، تجربته المهنية خلال زيارة لجنة الخريجين وسوق العمل بالقسم له في منزله، يوم السبت 24 أكتوبر 2026، ضمن مبادرة «لقاء الوفاء» الهادفة إلى تعزيز التواصل مع خريجي القسم وتقدير إسهاماتهم المهنية والاستفادة من تجاربهم الإعلامية.

وتحدث البقمي عن بداياته المهنية أثناء دراسته في القسم، موضحًا أنه بدأ ممارسة العمل الصحفي بالتعاون مع صحيفة «الاقتصادية»، ما أتاح له تطبيق المعارف التي اكتسبها في قاعات الدراسة وربطها بالممارسة العملية، مشيرًا إلى مكانة الصحيفة آنذاك بوصفها إحدى أبرز الصحف السعودية، وما ضمته من أسماء إعلامية بارزة، من بينها معالي وزير الإعلام الحالي الأستاذ سلمان الدوسري.

كما استعرض تجربة تأسيس صحيفة «مال» الإلكترونية، التي انطلقت في 12 ديسمبر 2012، موضحًا أن تأسيسها جاء استنادًا إلى قراءة مبكرة لمؤشرات التحول نحو الإعلام الرقمي، شملت بيانات التوزيع الفعلي للصحف والإعلانات، إلى جانب الدراسات الاستشرافية لمستقبل الإعلام. وأسهمت هذه المؤشرات في تشجيع مجموعة من الأساتذة العاملين في المجموعة السعودية للأبحاث على المبادرة بتأسيس الصحيفة، استجابةً للتحولات المتوقعة في صناعة الإعلام. ومع تطور المشهد الإعلامي وتغير احتياجات السوق، واصلت «مال» تطوير تجربتها وتوسيع نطاق أعمالها، لا سيما بعد جائحة كورونا، لتشمل تنظيم الفعاليات وإدارتها، وتقديم خدمات العلاقات العامة، إلى جانب تأسيس مركز للدراسات والأبحاث.

ووجّه البقمي في ختام الزيارة رسالة إلى طلاب وطالبات القسم، شدد فيها على أهمية تنمية المهارات المهنية منذ السنة الدراسية الأولى، واغتنام الفرص التدريبية التي تتيح تطبيق المعارف الأكاديمية وصقل الخبرات العملية. وأكد أن المبادرة المبكرة إلى اكتساب الخبرة تعزز فرص التوظيف بعد التخرج، وقد تفتح المجال للعمل لدى الجهات التي تلقوا فيها تدريبهم. وتأتي الزيارة ضمن جهود لجنة الخريجين وسوق العمل لتعزيز التواصل مع خريجي القسم، والتعريف بتجاربهم وإسهاماتهم المهنية، بما يدعم التكامل بين الدراسة الأكاديمية والممارسة الإعلامية، ويسهم في تهيئة الطلاب والطالبات لمتطلبات سوق العمل.

علوم الرياضيات وتطوير نماذج الذكاء الاصطناعي



رسالة الجامعة
التحرير

استعرضت كلية العلوم بالجامعة، ممثلة بوحدة الذكاء الاصطناعي بالتعاون مع الجمعية السعودية للعلوم الرياضية «جسر»، دور الرياضيات في تطوير نماذج الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة، خلال ندوة بعنوان «الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة في علوم الرياضيات وتطبيقاتها»، برعاية عميد الكلية أ.د زيد العثمان، وبمشاركة متخصصين محليين ودوليين. وهدفت إلى تعزيز تكامل الرياضيات والذكاء الاصطناعي وتطبيقاتهما في تحليل البيانات وتحديات الطاقة والبيئة والحياة اليومية، وتبادل الخبرات البحثية.

وتناولت د.عبير الحربي الشبكات العصبية الالتفافية وتطبيقاتها في تخفيف الازدحام والمراقبة، واستعرض د.نصيرعباس من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن تحسين تحليل الانحدار بخوارزمية أقرب الجيران. وقدم د.عزيز خان من جامعة الأميرسلطان تحليل بيانات نمذجة ديناميكيات امتصاص النباتات لثاني أكسيد الكربون باستخدام نماذج الرتبة الكسرية المتقطعة والشبكات العصبية، فيما استعرض د. حسيب خان نظامًا هجينًا لتوليد الطاقة من الرياح والشمس وتحليل البيانات بالذكاء الاصطناعي. وتناول د. خوسي غاريدو من جامعة كونكورديا بكندا الذكاء الاصطناعي والتعلم العميق في العلوم الاكتوارية. وتبرز الندوة دور الرياضيات في كفاءة الموارد والاستدامة البيئية وجودة الحياة، بما يواكب رؤية السعودية 2030 في دعم البحث والابتكار والاقتصاد القائم على المعرفة

تتويج الفائزين في بطولة كرة الهدف



رسالة الجامعة
التحرير

تُوّج أصحاب المركزين الأول والثاني في بطولة الجامعة لكرة الهدف للطلاب من الأشخاص ذوي الإعاقة، التي أقامتها الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب مساء الأربعاء 14 أكتوبر 2026م، في القبة الهوائية، ضمن الاتفاقية المبرمة بين الجامعة والاتحاد السعودي للإعاقات البصرية.

وشهدت البطولة أجواءً رياضية تنافسية، بمشاركة عدد من الطلاب الذين قدموا مستويات فنية عكست مهاراتهم وروحهم الرياضية. وتجسد البطولة حرص الجامعة على دعم الرياضات النوعية وتعزيز الشراكات الهادفة مع الجهات المتخصصة، بما يسهم في تمكين الرياضيين من ذوي الإعاقات البصرية وإتاحة الفرص للمشاركة في الأنشطة الرياضية المختلفة، وتعزيز قيم التنافس الشريف والاندماج الرياضي بين المشاركين.

انطلاق حملة (صحة المرأة) بكلية الطب



رسالة الجامعة
خالد آل سعد - تصوير: ياسر الخضيري

تزامنًا مع اليوم العالمي لسرطان الثدي، افتتح عميد كلية الطب الأستاذ الدكتور بندر بن ناصر الجفن، بمبنى العيادات الخارجية في المدينة الطبية الجامعية، حملة (صحة المرأة) التوعوية والوقائية التي ينظمها كرسي أبحاث الصحة العامة والوبائيات بكلية الطب، بالشراكة مع مركز العبداللطيف للكشف المبكر؛ بهدف تعزيز الوعي الصحي لدى المرأة، ونشر ثقافة الوقاية والكشف المبكر عن الأمراض، والإسهام في تحسين جودة الحياة. بحضور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عاصم الفدّا، ومشرفة كرسي أبحاث الصحة العامة والوبائيات الأستاذ الدكتور فرجة بنت حسن القحطاني، استشارية أمراض الدم والأورام. وتتناول الحملة أهمية المحافظة على صحة المرأة، والفحوصات الدورية، والوقاية من الأمراض المزمنة والمعدية، والصحة النفسية، والتغذية السليمة، ومكافحة السمنة، والنشاط البدني والنوم الصحي، والتوعية بأضرار التدخين والمنشطات ومشروبات الطاقة والاستخدام المفرط للأجهزة الإلكترونية.

لماذا ما زلنا ندرس نظريات تربوية نشأت قبل أكثر من نصف قرن؟

عند النظر في النظريات التربوية التي تحظى بحضور كبير في مقرراتنا الجامعية، يبرز تساؤل يستحق التوقف والتأمل والمناقشة: لماذا يعود جزء كبير مما ندرسه في مجال النظريات التربوية إلى نظريات نشأت قبل أكثر من نصف قرن؟ ولماذا لا تزال هذه النظريات تحتل مساحة واسعة في قاعاتنا الجامعية، على الرغم من التطورات المتسارعة التي يشهدها الفكر التربوي، وظهور نظريات ونماذج حديثة؟

إن فحص هذه الظاهرة يقتضي النظر في المسار الذي سلكته المعرفة التربوية حتى استقرت في مقرراتنا الدراسية؛ فالأمر يرتبط ببنية المقررات وآليات توارثها أكثر من ارتباطه بمدى صلاحية النظريات ذاتها. ومن هنا، نجد أن كثيراً من هذه النظريات دخل إلى بيئتنا التربوية عبر جهود الترجمة الأولى، لتتحول بمرور الزمن إلى قوالب تعليمية مستقرة داخل أروقة الجامعات، بعيداً عن أي مساءلة نقدية أو مراجعة تفكيكية. وبذلك، غدت جزءاً راسخاً من المحتوى الذي يتلقاه الطلاب والباحثون في برامج إعداد المعلمين والدراسات العليا التربوية.

ولا يعني طرح هذه التساؤلات التقليل من قيمة تلك النظريات؛ فقد أسهمت بفاعلية في تطوير الفكر التربوي، كما أن استثمار التراكم المعرفي الإنساني يُعدّ رافداً أصيلاً في صيرورة تطور العلوم. غير أن الإشكالية تنشأ عندما تتحول العلاقة بتلك النظريات إلى علاقة تلقٍّ واستهلاك، بدلاً من أن تكون علاقة حوار ونقد وإعادة بناء وإنتاج.

فالمشكلة لا تكمن بالضرورة في قدم النظرية؛ إذ قد تحتفظ بعض النظريات التربوية بقيمتها العلمية ورصانتها لعقود، وإنما تكمن في الكيفية التي تُدرَّس بها وتُتناول في المقررات الدراسية. فغالبًا ما تركز هذه المقررات على استعراض أسماء المنظّرين، والتعاريف، والتطبيقات المباشرة، وأوجه المقارنة الظاهرية بين النظريات، في حين لا تحظى الأسئلة الإبستيمولوجية المتعلقة بطبيعة المعرفة، وأسس إنتاجها، وسبل تبريرها بالقدر الكافي من العناية. فمن الأهمية بمكان أن يتعلم الطالب أركان النظرية التربوية وبُنيتها، والأسس الفلسفية التي استندت إليها، وآليات اختبار افتراضاتها، وطرق نقدها، وعلاقتها بالعلوم المعاصرة.

وقبل ذلك كله، ينبغي أن يُطرَح سؤالٌ تأسيسي: هل توجد نظريةٌ في التربية؟ وإذا كانت الإجابة نعم، فما طبيعة النظرية التربوية؟ وما الذي يميزها عن النظريات في المجالات المعرفية الأخرى؟ هل هي تفسيرية تسعى لفهم الواقع وتفسير الظواهر، أم معيارية تقدم تصوراً لما ينبغي أن يكون عليه الواقع، أم أنها تجمع بين البعدين؟ إن طرح مثل هذه الأسئلة ينقل دراسة النظريات التربوية من مجرد عرض مضامينها إلى فهم منطق بنائها، وشروط إنتاجها، ومدى اتساق افتراضاتها.

وتزداد أهمية هذه المسألة في ظل التحولات الكبرى التي يشهدها التعليم السعودي؛ فالمملكة اليوم تختلف في سياقاتها الاجتماعية والتربوية والتقنية عما كانت عليه قبل عقود، إذ تغيّرت أنماط الحياة، وبرزت قضايا وتطلعات جديدة في ظل التحولات التي تشهدها المؤسسات التربوية في ضوء رؤية 2030. ولا تستدعي هذه التحولات مجرد استيراد نظريات أحدث، بل تفتح المجال لطرح أسئلة تربوية نابعة من الميدان، وإعادة النظر في الافتراضات السائدة، وبناء تصورات نظرية تستند إلى دراسة الواقع المحلي وتحليل تحولاته.

ولهذا، فإن التحديث لا ينبغي أن يتوقف عند تغيير مسميات المقررات أو إضافة موضوعات عارضة إليها، كما لا ينبغي أن يقتصر على استبدال نظريات قديمة بأخرى أحدث؛ فالمشكلة لن تُحل بتعديل قائمة الموضوعات ما دامت العلاقة بالمعرفة قائمة على التلقي السلبي. إن التحديث الحقيقي يبدأ بتغيير زاوية التعامل مع النظرية ذاتها، وتحويلها من مادة تُعرض وتُحفظ إلى معرفة تُساءل وتُنقد وتُختبر؛ بما يكشف عن مكامن قوتها وحدود إمكاناتها.

عندئذ، لا تعود النظرية قالباً جامداً، بل تصبح أداةً للتفكير ومحفزاً لتوليد الأسئلة، ولا يعود الطالب مجرد متلقٍّ، بل شريكاً في نقد المعرفة واختبارها والإسهام في إنتاجها. إن التحدي الحقيقي لا ينحصر في استيعاب ما أنتجه الآخرون، بل يتمثل في تهيئة بيئة علمية تجعل من واقعنا التربوي منطلقاً للأسئلة والفرضيات، فالإسهام المعرفي الأصيل لا يتحقق بالاستيراد المجرد، بل بالقدرة على محاورة الفكر الإنساني وتوطينه وإثراء حواره العالمي.

نادر الداموك

الذاكرة المؤسسية.. من توثيق التجارب الى حكمة القرار

مع تعاقب القيادات، وانتقال المسؤوليات، وتطور الهياكل التنظيمية، تتجدد الرؤى وتتغير الأولويات. وفي خضم هذه التحولات، قد تعود إلى طاولة النقاش أفكار سبق أن دُرست، ومبادرات خضعت للتجربة، وقرارات استغرقت وقتاً وجهداً. وحين لا تُستحضر خلفيات تلك التجارب ونتائجها، يبدأ النقاش من جديد، وكأن المؤسسة تخوض التجربة للمرة الأولى.

وفي المؤسسات العريقة، ومنها الجامعات، لا تُقاس قيمة تاريخها بعدد السنوات أو حجم المنجزات فحسب، بل بما تراكم خلالها من معرفة، وما أفرزته من دروس، وما أسهمت به التجارب في نضج قراراتها.

فالذاكرة المؤسسية ليست مجرد أرشيف للوثائق أو سجل للقرارات، بل رصيد معرفي يوضح خلفيات تلك القرارات، والظروف التي أحاطت بها، وما نجح أو تعثر في تنفيذها. فالأرشفة تحفظ ما حدث، أما الذاكرة المؤسسية فتساعدنا على فهم لماذا حدث، وكيف نتعلم منه.

غير أن التحدي لا يكمن دائماً في غياب التوثيق؛ فقد تُدوّن الدروس المستفادة، وتُحفظ التوصيات ونتائج التجارب، ثم تُطلق مبادرات جديدة دون الرجوع إليها. وحين يحدث ذلك، تصبح المعرفة حاضرة في الملفات، غائبة عن القرار، وتفقد الدروس المستفادة جانباً كبيراً من قيمتها.

ولا يعني الرجوع إلى التجارب



السابقة تقييد الرؤى الجديدة أو افتراض صلاحية كل قرار قديم لواقع جديد، وإنما فهم أسباب النجاح والتعثر، والبناء عليها في ضوء المتغيرات. فالتجديد لا يستلزم البدء من الصفر، كما أن اختلاف الرؤية لا يبرر تجاهل ما سبقها من تجارب.

والمؤسسات الأكثر نضجاً ليست تلك التي لا تخطئ، بل التي تتعلم من أخطائها، وتحفظ دروسها، وتستثمرها في قراراتها التالية. فليس من الحكمة أن تدفع المؤسسة ثمن التجربة ذاتها أكثر من مرة، بينما تمتلك المعرفة التي كان يمكن أن تجنبها ذلك.

إن الذاكرة المؤسسية لا تكتسب قيمتها مما تحتفظ به من معلومات، بل بما تصنعه تلك المعلومات من قرارات أكثر حكمة، وممارسات أكثر نضجاً، ومنجزات أكثر استدامة.

ماجد بن نايف الدغيليبي
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

تمام العقد الثالث

في مثل هذا الشهر من عام 1418 باشرت العمل معيدة في كلية التربية، بعد ثلاثة فصول من التعاون، حينها تذكرت حوارا دار بيني وبين بعض الزميلات ونحن على عتبة التخرج، عندما ذكرت كل واحدة منهن طموحها وماتصبو إليه، فقلت أما أنا فأريد مكتبا هنا، وأشرت للمبنى الذي توجد فيه مكاتب أعضاء هيئة التدريس في الكلية، فضحكن من الطرفة التي تبدو في ميزان ذلك الوقت مستحيلة لقلة التعيينات، إذ رغم كثرة الخريجات في القسم والأقسام المشابهة؛ إلا أن المتعاقدات في القسم كن يشكلن نسبة 95 ولهن منا كل التقدير والامتنان على ما اكتسبناه من علم وخلق، سواء عندما كنا طالبات أو بعد التعيين..

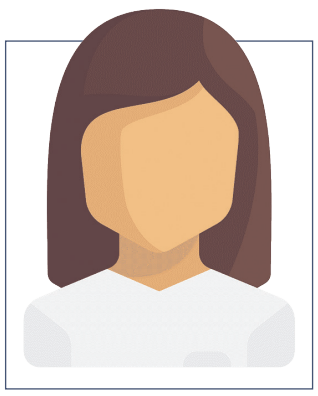
كانت تلك المرحلة مفصلية في تاريخ الجامعة، لأنها انتقلت من نظام الساعات إلى نظام السنوات عام 1412 ثم إلى نظام المستويات الحالي عام 1417، وقد حضرت دورة تدريبية نظمتها عمادة القبول والتسجيل (في ذلك العام) للتعامل مع النظام الجديد، لأن خبرتي الأكاديمية كانت على نظام الساعات القديم، فعدت أمية بالنظام كما كنت في مبدأ التحاقي بالجامعة..

كانت بدايات التعيين شديدة الصعوبة لأنها جمعت بين حداثة التجربة، وكثرة عدد الطالبات (كان نظام الاستماع شائعا جدا في ذلك الوقت)، ورهبة الوقوف أمام تلك الأعداد الكبيرة، ودراسة الماجستير، ولم نكن نعرف إلا الأسئلة المقالية، والتكاليف البحثية، لكن بيئة الجامعة مهما كانت الصعوبات؛ بيئة جاذبة تشجع على الاستمرار والحماس لتأدية المهام بحب، فالاحترام والثقة والمرونة في التعامل كانت سمة بارزة في جو جامعة الملك سعود، من المدير إلى أصغر معيد، وذلك بشهادة من عملن معنا بنظام الإعارة من جامعات أخرى..

في هذه الأعوام الثلاثين تعاملت مع أصناف من الناس لم أكن لأراها لو لم أكن في كلية التربية، حيث التخصصات التي لا يجمع بينها إلا الانتماء للكلية، والطالبات القادمات من مشارق الأرض ومغاربها، ومركز ذوي الإعاقة الذي يضم أنواعا متعددة من الإعاقات التي تتطلب تعاملا خاصا، بالإضافة لكون قسمي يخدم جميع كليات الجامعة في عليشة والملز..

واليوم وأنا أتذكر تلك السنوات التي مضت، وما عايشته فيها من أحداث، ومن قابلت فيها من وجوه، أشعر وكأن أول يوم لي في كلية العلوم (قبل التحويل للتربية بسنتين) كان بالأمس، وكل ما استفدته من مركز اللغات الأوروبية والترجمة (كلية اللغات حاليا) ثم كلية العلوم ثم التربية، مازال محفورا في وجداني..

في تمام الثلاثين أحمد الله عز وجل أن وفقني لاختيار هذه الجامعة وهذه الكلية وهذا القسم بالذات حيث لم أر فيه إلا التفاني والحرص على بذل كل ما يزيد هذا الكيان



سموا..

وفي تمام الثلاثين أتذكر طالباتي (وفيهن من ما زلت على تواصل معها) فأدعو الله في كل مناسبة أن ينفعهن ربي بما علمهن وأفخر إذا سمعت بنجاح حققته إحداهن.

لم تكن علاقتي بالطالبات داخل القاعة فحسب، فقد قضيت هذه الثلاثين عاما مرشدة أكاديمية لمعظم طالبات القسم، ومشرفة على مصلى الجامعة والأنشطة الطلابية، في القسم تارة وفي الكلية تارة أخرى، فاستفدت من ذلك خبرة وولاء لهذا الصرح الكبير..

تضحك الطالبات في مقرر التقنيات الحديثة في التعليم؛ عندما أحكي لهن كيف كنا نعرض الشرائح -قديما- دون استعمال كمبيوتر أو سبورة ذكية، وكيف كانت أستاذة التجويد تنقل معها جهاز التسجيل كما ننقل اليوم الكمبيوتر المحمول، وكيف كنا نكلف الطالبات بحمل كتاب يحوي مايقارب ثلاثة آلاف صفحة كل أسبوع، وكيف نستلم التكاليف ورقيا فتتراكم الملفات في المكتب حتى يصبح أشبه بالأرشيف..

أما رسالة الجامعة، فقد كنا نترقب صدورها بشغف، وربما نفدت النسخ قبل أن أحصل على واحدة منها، ولعل بعض تلك النسخ قد نشرت مشاركة لي وأنا لا أعلم، إذ بدأت المشاركة فيها من أول فصل لي بالجامعة، ناقلة معاناتي وزميلاتي في مركز اللغات والترجمة مع مدرساتنا الإنجليزيات، فشكرني رئيس التحرير آنذاك الدكتور ساعد العرابي الحارثي، وحول الرسالة للمسؤول حتى وصلت للدكتورة إيمان الخطيب، المشرفة على المركز، فاستدعتني عدة مرات وأخذت مني التفاصيل.

لقد مضت تلك الأيام وكأني أنظر إليها اليوم في فلم وثائقي، وأحن إليها وأنا أحمد الله على ماوصلنا إليه من تقدم، وأني واكبت خلال ثلاثين عاما مراحل هذا التطور.

واليوم وقد شارفت الرحلة على الانتهاء، أرجو من كل من تعاملت معهم -قديما وحديثا- وبدر مني ما يسوؤهم أن يلتمسوا لي العذر، وأن يقيلوا عثراتي، ويشملوا بجميل غفرانهم هفواتي، ولهم مني الدعاء الخالص بالتوفيق في الدارين، "إن ربي قريب مجيب" .

أسماء بنت محمد الحميضي

لك منا العهد أن يبقى ما غرسته فينا حبا



علمتني أن أكون إنسانا قبل أن أكون مواطنا و أن أبقي ضميري حيا حتى حين يغيب الضمير عمن يخاصمني علمتني أن الإسلام ليس اسما نحمله بل خلق يظهر في أفعالنا وأقوالنا وان الوفاء لا يتبدل بتبدل المواقف وان نحفظ العشرة ونصون روابط الأخوة ولا نجعل إساءة الأخرين مبررا للتخلي عن مبادئنا

علمتني ان الخير وان غاب صاحبه يبقى أثره وان الدفاع عن العقيدة ونصرة الإسلام مسؤولية تتجلى في الثبات على الحق والتمسك بالقيم والوقوف مع كل من يتعرض للظلم وعلمتني الا اقبل الأذى لأنسان مهما اختلف دينه أو عقيدته أو بلده فالإنسانية التي تربينا عليها لا تتجزأ والعدل لا يفقد قيمته حين يختلف الأخرون عنا

وماكان ذلك درسا عابرا نتعلمه ثم نمضي بل قيما انشانا عليها وكبرت معنا حتى أصبحت جزءا من نظرتنا الى الحياة ومن فهمنا لأنفسنا وللعالم حولنا.

ي بلادي كبرنا ونحن نحمل حبك في قلوبنا ونعتز بالانتماء اليك ونستحضر ما غرسته فينا من معاني وكلما مرت الأيام بما تختبر به ثبات المواقف وصدق الانتماء واليوم ونحن نرى ما تواجهه من احداث لا نجد في قلوبنا الا الوفاء ولا في كلماتنا الا الاعتزاز ولا في انتمائنا الا الثبات فنحن معك صفا واحدا في محبتك ويدا واحدة في الذود عنك وقلوبا لا تتخلى عنك حين تحتاج المواقف الى ان تتحدث

ولان بعض المشاعر لا تكفيها الكلمات التي تكتب فقد وجدت في أبيات والدي احمد الخليفة صوتا اخر لهذا الوفاء صوتا يقول للوطن ما حملته القلوب ويعبر عن عهد المحبة والانتماء الذي لا تنهيه الأيام.

يالمملكه بدم والروح نفداك
ياقبلة الإسلام انتي وطنا
ماهمنا كثر العداء من حواليك
حنا هل التوحيد مذهب وسنه
تاريخنا معروف مافيه تشكيك
نارد حياض الموت وله نتمنى
حنا جنودك بالوغى دروع نحميك
قولوا لذباب إيران لا يمتحنا
وبظل الملك سلمان خاسر معاديك
ومحمد ولي العهد نفداه حنا

فما ورثناه عنك يا بلادي ليس مجرد انتماء نحمله في اسمائنا بل قيم نعيش بها ووفاء نترجمه في مواقفنا ومحبة لا تختصرها مناسبة ولا تحدها الظروف ولك منا العهد ان يبقى ما غرسته فينا حبا وان يبقى حبك أعمق من ان تصفه الكلمات.

شروق الخليفة



إقبال كثيف وتفاعل مجتمعي لافت يشهده بنك الدم في المدينة الطبية الجامعية، تفاعلاً مع حملة ولي العهد للتبرع بالدم

رمال السعودية ثروة تفوق اقتصادها الحالي بـ 3 أضعاف

بعد انقطاع عن الكتابة يسعدني أن اعود مجددا للقراء الأعزاء للحديث عن موضوع في غاية الاهمية عن معادن السعودية والبيئة وهو حديث الساعة في عالم الاقتصاد.

أبدأ مقالي للقارئ الكريم برقم صادم لحجم الاقتصاد المدفون تحت الغطاء الصحراوي. إذ تزن الثروة المعدنية في باطن الأرض في المملكة العربية السعودية أكثر من 2.5 تريليون دولار (9.37 تريليون ريال) بحسب ما هو معلن في وزارة الصناعة والثروة المعدنية وهو اقتصاد يعادل ثلاث اضعاف اقتصاد المملكة العربية السعودية الحالي!

تتنوع هذه الثروة بين النحاس والفوسفات والذهب والفضة، والعناصر الأرضية النادرة. معادن لا غنى عنها في كثير من المجالات الطبيه والزراعة والسيارات الكهربائيه ناهيك عن النفط الجديد "الرقائق الالكترونيه". لكن التحدي الحقيقي أمام هذا الاقتصاد الذي لم يُنفَض عنه الغبار بعد هو الإجابة عن كيف يمكن تجنب الفخ التقليدي للبلدان الغنية بالموارد وذلك بتصدير المعادن كخامات منخفضة القيمة، ثم إعادة استيرادها على شكل منتجات كالبطاريات وغيرها من منتجات الطاقة بأسعار مضاعفة وخاصة اننا نملك مثلث القوة: الخامات المعدنية ، الطاقة البترولية والبنية اللوجستية المتطوره هذا ما أردت الاشارة اليه في هذا المقال.

وبما أن الحديث عن المعادن، فالحديث إذاً عن الكيمياء؛ والفكرة الأساسية هنا تكمن في عمليتي الاستخلاص (Extraction Process) والمعالجة (Treatment) بطريقة تضمن فصل المعادن الثمينة عن الشوائب بأقل قدر ممكن من المذيبات والانبعاثات. فضلاً عن إمكانية التحكم في البنية الجزيئية بتحويل الخام بعد تنقيته إلى مركبات نانوية، أو مركبات أولية كيميائية (Precursors) تُصنع منها عناصر البطاريات أو محفزات إنتاج الهيدروجين الأخضر عبر التحلل الكهربي (Electrocatalysts).

ولقد حظيت بفرصة ثرية أثناء مرحلة الابتعاث وبحث الدكتوراه؛ حيث اطلعت عن قرب على أسس استخراج الحديد من خاماته وكان جزءا من رسالة الدكتوراة، وتطبيق مفهوم استخدام المواد الكيميائية ذات المجموعات الوظيفية المخلبية (Chelating Agents) لاستخلاص المعادن وتحويلها إلى أكاسيد تُستخدم كمحفزات فاعلة في تطبيقات الطاقة النظيفة. والأجمل في هذه التجارب المعملية هو تجنب هدر أو رمي مخلفات المواد الكيميائية، وهو ما رسّخ لدي أهمية الربط بين البيئة، والاستدامة، ومفاهيم "الكيمياء الخضراء" التي تقوم على تدوير مخلفات



المواد واستخدامها ضمن نظام دائري متكامل؛ إذ تم إعادة توظيف تلك المركبات ذات المخالب الكيميائية في ذات التفاعل بعد استخلاص الحديد منها، عوضاً عن التخلص منها بالطرق التقليدية الضارة بالبيئة.

لا أريد أن أملّ القارئ الكريم بكتابة مقال علمي بحت بقدر ما أشير إلى جوهر الفكرة. ربط البيئة والاستدامة بالكيمياء الخضراء يتيح لنا تصميم دورات معالجة مغلقة " recyclability" تُعيد تدوير المواد وتستخلص المعادن ذات القيمة حتى من مخلفات التعدين مما يجعل العملية برمتها مجدية بيئياً واقتصادياً.

الهدف الجوهري لهذا المقال هو الدعوة للانتقال من منطق تصدير الخامات الرخيصة إلى منطق صناعة سلاسل الإمداد عالية القيمة، وتحويل مواد الخام السعودي"Saudi Ores" من مجرد مورد طبيعي إلى مادة وظيفية متقدمة، فالدول الرائدة صناعياً تتجه نحو الكامل بين الموارد الطبيعية و التصنيع وهذا ما يميز السعودية وخاصة أنها تملك مثلث القوة سالف الذكر في هذا المقال والسعودية قطعت أشواطا في ذلك كتحويل خامات الفوسفات الى تصنيع الأسمدة و وصناعة المواد الكيميائية كحمض الكبريت والامونيا.

وحتى نستغل ثروة الـ 2.5 تريليون دولار، لا شك أن هذا يحتاج إلى إرادة و تأسيس فرق ومختبرات بحثية متقاطعة التخصصات تجمع الكيميائيين، ومهندسي التعدين، وخبراء المواد، ومهندسي البيئة لتطوير تقنيات استخلاص مخصصة لمواد الخام السعودية.

ختاماً، أحلامنا كبيرة وطموحاتنا عالية والمستقبل ليس لمن يملك أكبر كمية من المعادن تحت الأرض، بل لمن يملك التقنية الكيميائية والصناعية التي تحول هذه المعادن إلى حلول تمكّن مستقبل الطاقة والصناعة.

د. خالد عبدالله المهيمزي
أستاذ الكيمياء غير العضوية المساعد في قسم الكيمياء

السعودية .. راية لا تنحني ووطن يستحق الفخر

حين نقرأ أو نسمع جملة « تم الاعتراض والتصدي بنجاح » فإننا نستشعر نعمة الأمن ونستحضر هيبة الوطن ونرفع رؤوسنا اعتزازاً بالمملكة العربية السعودية ففي وطن تتوسط راية التوحيد قلب هويته وتمتد جذوره في أرض مباركة ليس الأمن مجرد خبر عابر بل هو عنوان استقرار وركيزة نهضة ونعمة تتجلى آثارها في حياة كل مواطن ومقيم.

إن عبارة «تم الاعتراض والتصدي بنجاح» تختصر وراءها جهوداً كبيرة وجاهزية عالية وعملاً متواصلاً يقوم به رجال نذروا أنفسهم لأداء واجبهم في حماية الوطن.

وهنا تقف كلمات التقدير إجلالاً لجنودنا البواسل ولرجال قواتنا المسلحة والدفاع الجوي ولكل من يسهر على أمن المملكة وسلامة أرضها وسمائها ، هذه هي السعودية التي نعتز بها إنها وطن العزم وموطن الطموح وبلاد الحرمين الشريفين التي يمضي أبناؤها وبناتها بثقة نحو المستقبل متمسكين بهويتهم ، معتزين برايتهم ومؤمنين بأن أمن الوطن مسؤولية مشتركة لا تقبل التهاون.

ومن واجبنا الوطني حين تصلنا أخبار الاعتراض والتصدي أن نحمد الله على سلامة البلاد وأن نُقدّر جهود حماة الوطن وأن نلتزم بالمصادر الرسمية في نقل الأخبار بعيداً عن الشائعات والتكهنات ، فالمواطنة الحقيقية ليست كلمات تُقال فحسب بل وعيٌ يحمي المجتمع ومسؤولية تصون استقراره وولاءٌ يظهر في المواقف قبل الشعارات .

وفي ظل قيادة المملكة وتلاحم قيادتها



وشعبها تظل الوحدة الوطنية مصدر قوة ويبقى الإخلاص في العمل والوعي في التعامل مع الأحداث من أصدق صور الانتماء لهذه الأرض الغالية فالحمد لله على نعمة الأمن والأمان وعلى وطن نعيش فيه مطمئنين ونحمل اسمه بكلّ فخر واعتزاز.

اللهم احفظ المملكة العربية السعودية وأدم عليها عزها واستقرارها واحفظ قيادتها وجنودها ورجال أمنها وسدّد خطى كل من يعمل لحمايتها واجعل راية التوحيد عاليةً خفّاقة واحفظ بلادنا من كل سوء . يا وطن المجد ، يا أرض الحرمين ، يا دار العز والشموخ .. سيبقى انتماؤنا إليك عهداً ورايتك فخراً وأمنك أمانةً في أعناقنا .

دام عزّك يا السعودية ودام أمنك واستقرارك وحفظك الله وطناً شامخاً آمناً مطمئناً .

عبدالله بن محمد الشمراني
مكتبة الملك سلمان المركزية

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود
rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات
محمد العنزي
قسم الأخبار
قماش المنيصير
نور السرحاني
العلاقات العامة
غيدا السبيعي
إدارة الإنتاج الفني
عبدالكريم الزايدي
قسم التصوير
عبدالله العمودي
قسم الأرشيف والتوزيع
يوسف الفليج
منور العنزي
فريق الطلاب
عبدالمحسن بن شفلوت
بندر الشمراني
تركي الخنافر
عبدالرحمن القحطاني
الوليد بن سعود
ريهام مجدل
شُعاع فهد
ريم العتيبي
وجد اللويمي
وئام القرني
أسماء العنزي
سديم بن مفرج
الجوهرة العتيبي
رغد الاحمري
أميرة مهاوش
لجين الحربي
حنين الطحيني

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤
المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦٠ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

رسالة الجامعة
الخبر..ومنصة الحدث
RISALAT AL-JAMEAH
العدد 1569 | الأحد 21 جمادى الأولى 1448هـ | الموافق 1 نوفمبر 2026م
r s . k s u . e d u . s a

الأنشطة الطلابية.. فرصة لاكتساب المهارات أم عبء على وقت الدراسة؟


عبدالمحسن بن شفلوت

عبدالمحسن: الأنشطة ليست مضيعة للوقت إذا وازن الطالب بينها وبين دراسته


بندر الشهراني

بندر: المشكلة في طريقة تنظيم الأنشطة ومدى استفادة الطلاب منها، لا في الأنشطة نفسها


لبنى العتيبي

لبنى: قيمة النشاط في جودته ومدى ارتباطه باحتياجات الطلاب وتخصصاتهم


الجوهرة المنصور

الجوهرة: الأنشطة رحلة لاكتشاف المواهب والتعلم والتجربة


عبدالرحمن القحطاني

عبدالرحمن: تجربة ثرية ومفيدة للطالب إذا أحسن استثمارها


زياد العسيري

زياد: جودة الأنشطة أهم من كثرتها، وينبغي إشراك الطلاب في اختيارها

رسالة الجامعة: استطلاع: الجوهرة العتيبي
رغد الأجمري

تُعدّ الأنشطة الطلابية جزءًا من التجربة الجامعية، إذ تتيح للطلاب تطوير مهاراتهم واكتساب خبرات تتجاوز القاعات الدراسية. لكن ما مقدار ما يجنونه من هذه الأنشطة؟ وهل تثري تجربتهم الجامعية، أم إنها تشكّل عبئًا على وقت الدراسة؟ يستطلع هذا الموضوع آراء طلاب وطالبات في مدى فائدة الأنشطة، وما إذا كانت تحقق التوازن بين فرص التعلم ومتطلبات الدراسة.

ليست مضيعة للوقت

عبدالمحسن بن شفلوت: استفدت من الأنشطة الطلابية في جوانب عدة، أبرزها ممارسة تخصصي عمليًا وتطبيق ما أتعلمه نظريًا على أرض الواقع، مما ساعدني على اكتساب الخبرة وفهم طبيعة العمل بصورة أعمق. كذلك أسهمت في توسيع شبكة علاقاتي والتعرف على أشخاص من تخصصات مختلفة، وأتاحت لي فرصة للترفيه عن نفسي والخروج من روتين المحاضرات والدراسة إلى بيئة عملية مليئة بالتجارب والتحديات الجديدة. لذلك أرى أن الأنشطة الطلابية مفيدة، وتضيف إلى الطالب شخصيًا ومهنيًا، وليست مضيعة للوقت، شرط أن يعرف كيف يوازن بينها وبين دراسته.

المشكلة ليست في الأنشطة

بندر الشهراني: أرى أن الأنشطة والأندية الطلابية مفيدة عندما تُنظَّم جيدًا وتقدّم للطلاب فائدة فعلية؛ فهي تساعدهم على تطوير مهاراتهم واكتساب الخبرات والتعرف على أشخاص يشاركونهم الاهتمامات، وتتيح لهم تطبيق ما يتعلمونه نظريًا. لكن فائدتها تتوقف على جودة تنظيمها ومدى ارتباطها باهتمامات الطلاب واحتياجاتهم؛ فإذا تحولت إلى فعاليات متكررة بلا هدف واضح أو فائدة ملموسة، فقد تصبح مضيعة للوقت. لذا فالمشكلة ليست في الأنشطة نفسها، بل في طريقة تنظيمها وتقديمها ومدى استفادة الطلاب منها.

بعضها شكلية

لبنى العتيبي: أرى أن الأنشطة الطلابية مفيدة جدًا إذا كانت منظمة وملائمة لاهتمامات الطلاب؛ فهي تطوّر مهارات التواصل والعمل الجماعي، وتمنحهم خبرات عملية خارج إطار الدراسة. غير أن بعض الأنشطة تكون شكلية ولا تضيف قيمة حقيقية؛ لذلك ترتبط فائدتها بجودة النشاط ومدى اتصاله باحتياجات الطلاب وتخصصاتهم.

رحلة لاكتشاف الذات

الجوهرة المنصور: أرى أن الأنشطة الطلابية مفيدة جدًا، وأنها جزء مهم من التجربة الجامعية؛ فهي ليست مجرد أنشطة ترفيهية أو وسيلة لقضاء وقت الفراغ، بل فرصة حقيقية لصقل المهارات وتطوير القدرات واكتشاف المواهب. فمن خلالها يستطيع الطالب اكتشاف جوانب جديدة في شخصيته، والتعرف على اهتماماته، وتجربة مجالات مختلفة قد يجد نفسه مبدعًا فيها، حتى لو لم تكن ضمن تخصصه الدراسي.



وتتيح الأنشطة الطلابية أيضًا اكتساب مهارات عملية يصعب تحصيلها بالدراسة النظرية وحدها، مثل العمل الجماعي والتواصل وتحمل المسؤولية والقيادة وتنظيم الفعاليات. كما تساعد الطالب على بناء علاقات جديدة وتوسيع دائرة معارفه وتطبيق ما يتعلمه على أرض الواقع، بما يثري تجربته الجامعية ويهيئه للحياة المهنية.

وبالنسبة لي، فإن المشاركة فيها رحلة لاكتشاف الذات والمواهب، وفرصة للتعلم والتجربة والنمو الشخصي والمهني. لذلك لا أعدّها مضيعة للوقت، بل استثمارًا فيه، ما دام الطالب يختار ما يناسب اهتماماته ويوازن بين المشاركة ومسؤولياته الدراسية.

تجربة ثرية ومفيدة

ويقول عبدالرحمن القحطاني: أفادتني الأنشطة الطلابية كثيرًا، وأضافت إلى تجربتي على المستويين الشخصي والمهني، وطوّرت لديّ مهارات متنوعة، وعرّفتني على تجارب وفرص جديدة. وأرى أنها تجربة ثرية ومفيدة جدًا للطالب إذا استثمرها بالشكل الصحيح.

الجودة لا الكثرة

زياد العسيري: أرى أن الأنشطة الطلابية مفيدة إذا كانت هادفة ومنظمة؛ لأنها تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وبناء علاقات جديدة، واكتساب خبرات لا توفرها الدراسة وحدها.

لكن بعض الأنشطة قد تكون مضيعة للوقت إذا اقتصرت على الحضور والتصوير والحصول على الشهادات، من دون فائدة فعلية أو مهارات يكتسبها الطالب.

وبرأيي، الأفضل التركيز على جودة الأنشطة لا كثرتها، مع إشراك الطلاب في اختيارها، وتقديم ورش وتجارب عملية تفيدهم في دراستهم وحياتهم المهنية.



استشاري السكري والغدد الصماء د. محمد السفياني:

نتعامل اليوم مع السمنة بوصفها مرضًا مزمنًا

في هذا اللقاء، يروي الدكتور محمد السفياني، الأستاذ المشارك بكلية الطب واستشاري السكري والغدد الصماء، بدايات اهتمامه بالتخصص، وما اكتسبه من خبرات علمية وطبية خلال دراسته وتدريبه في الولايات المتحدة. ويتناول واقع السكري واضطرابات الغدد الصماء في المملكة، والتطورات العلاجية والتقنية الحديثة، ودور البحث العلمي المحلي في معالجة احتياجات المرضى، بما فيها رعاية المصابين بالسكري في رمضان وموسم الحج.

رسالة الجامعة
حوار: الجوهرة المنصور

- كيف بدأ اهتمامكم بتخصص السكري والغدد الصماء؟

بدأ اهتمامي بالغدد الصماء منذ أول محاضرة حضرتها عن وظائفها في كلية الطب؛ فقد أدركت حينها أن هذا التخصص يتطلب فهمًا عميقًا لوظائف الجسم. ومع تقدم التدريب والممارسة، ترسخت قناعتي بأنه يجمع بين التفكير العلمي والإبداعي وفهم الفسيولوجيا الدقيقة، وبين بناء علاقة طويلة الأمد مع المرضى.

- ما أهم الخبرات التي اكتسبتموها في جامعتَي جونز هوبكنز وبافالو، وكيف أفدتم منها في المملكة؟

علمتني خبرتي التدريبية في جامعة جونز هوبكنز وجامعة بافالو بنيويورك أهمية الفضول العلمي وطرح الأسئلة الصحيحة، وبناء منظومة رعاية سريرية تبدأ قبل وصول المريض إلى العيادة وتستمر بعد مغادرته. وتعلمت كذلك ضرورة ربط البحث العلمي بالممارسة اليومية واحتياجات المرضى.

وعند عودتي إلى المملكة، حرصت على نقل هذه الخبرات وتكييفها مع احتياجات المجتمع وإمكانات النظام الصحي. وبفضل الله، لدينا اليوم فرق سريرية تقدم رعاية متخصصة ومتكاملة لمرضى السكري، وفريق بحثي تُستشهد بأعماله في التوصيات والإرشادات السريرية المحلية والدولية.

- كيف تقيّمون انتشار السكري واضطرابات الغدد الصماء في المملكة، وما الحالات الأكثر ورودًا إلى العيادات؟

يمثل السكري بمختلف أنواعه والسمنة تحديًا صحيًا كبيرًا في المملكة، خصوصًا مع ظهور الحالات في أعمار أصغر وازدياد أعداد المصابين. ويشمل السكري أنواعًا متعددة، أبرزها النوعان الأول والثاني. ومن الاضطرابات الشائعة أيضًا أمراض الغدة الدرقية والنخامية والكظرية، واضطرابات الكالسيوم والعظام، وكلها تتطلب رعاية تخصصية دقيقة. وفي المقابل، ما زلنا بحاجة إلى مزيد من أطباء الغدد الصماء والسكري والكوادر الصحية المؤهلة.

- كيف تطورت خيارات علاج السكري واضطرابات الغدد الصماء؟

شهد التخصص تحولاً من الاكتفاء بتعويض نقص الهرمونات أو علاج زيادتها إلى تقديم رعاية أشمل؛ إذ لم يعد الهدف ضبط مستويات الهرمون في الدم وحدها، بل البحث عن سبب الاضطراب وعلاجه متى أمكن، ومعالجة تأثيره في بقية أعضاء الجسم.

وفي السكري، لم يعد اختيار العلاج يعتمد على قراءة السكر أو السكر التراكمي وحدهما، بل يراعي عمر المريض ونمط حياته واحتمالات انخفاض السكر والأمراض المصاحبة. وتتيح الخيارات الدوائية والتقنية الحالية تخصيص العلاج بحسب حالة كل مريض.

- ما المقصود بمرحلة «ما قبل السكري»، وما أهميتها من الناحية الوقائية؟

يطلق مصطلح «ما قبل السكري» على ارتفاع سكر الدم فوق المستوى الطبيعي، من دون بلوغ الحد التشخيصي لداء السكري. وأرى أن التسمية غير دقيقة، وأتوقع أن يتراجع استخدامها في السنوات المقبلة. فقد توحي التسمية للمريض بأنه سليم تمامًا، مع أن ارتفاع السكر ولو بدرجات محدودة يرتبط بزيادة احتمال حدوث مضاعفات على المدى الطويل مقارنة بمستوياته الطبيعية. وقد توحي كذلك بأن الإصابة بالسكري حتمية، وهو أمر غير صحيح.

- ما أبرز اضطرابات الغدد الصماء الأخرى التي تتعاملون معها؟

يعد السكري المرتبط باضطراب عمل خلايا «بيتا» المنتجة للأنسولين في البنكرياس، من أشهر الأمراض التي يتعامل معها اختصاصيو الغدد الصماء. لكن مجال التخصص أوسع، ويشمل اضطرابات عديدة شائعة في المجتمع.

من أكثر الحالات التي نستقبلها اضطرابات الغدة الدرقية، وهشاشة العظام، واضطرابات الكالسيوم وفيتامين «د»، وأمراض الغدتين النخامية والكظرية. وتعد السمنة أيضًا من الأمراض المهمة التي يشملها هذا التخصص.

وقد تغيرت النظرة الطبية إلى السمنة؛ فأصبح التعامل معها بوصفها مرضًا مزمنًا يستلزم التقييم والعلاج والمتابعة، ولا سيما مع تطور الوسائل العلاجية وتوافر خيارات أكثر فاعلية، إلى جانب التدخلات الوقائية المتعلقة بنمط الحياة.

- ما المهارات السريرية والبحثية التي تسعون إلى تنميتها لدى الأطباء المتدربين؟

الطب طريقة في التفكير، وليس مجرد معلومات نحفظها؛ فالمعرفة الطبية تتطور سريعًا، وقد يتغير كثير مما نتعلمه اليوم خلال سنوات قليلة؛ لذا فإن الأهم أن يتعلم الطبيب طرح الأسئلة، والبحث عن المعلومات، وتقييم الأدلة العلمية، وترجمتها إلى قرارات علاجية.

وأحرص على تأهيل الأطباء للتعامل مع التقنيات والبيانات؛ فطبيب الغدد الصماء يتابع اليوم آلاف القراءات التي توفرها أجهزة المراقبة ومضخات الأنسولين. ومع اتساع استخدام الذكاء الاصطناعي، تزداد أهمية فهم هذه البيانات وتوظيفها بصورة صحيحة.

وفي البحث العلمي، لا نبدأ بسؤال «ماذا ننشر؟»، بل نسأل «ما المشكلة التي تواجه المريض أو الطبيب، وكيف نعالجها؟». فالبحث الجيد يبدأ من احتياج حقيقي في العيادة أو المجتمع، ثم يستخدم المنهج العلمي للإجابة عنه. وتتحدد قيمة البحث بجودة سؤاله ودقة منهجه وأمانته العلمية وأثره المحتمل، وليس بعدد الأوراق المنشورة أو اسم المجلة وحدهما. والنجاح الأكاديمي والطبي ثمرة عمل جماعي؛ فمشاركة المعرفة ودعم الزملاء وتعليم الأجيال اللاحقة جزء أساسي منه. وأجمل ما يتركه الأستاذ من أثر هو القيم والمبادئ التي يغرسها في طلابه ومتدربيه، وتنتقل عبرهم إلى طلابهم ومرضاهم.

> **السكري والسمنة تحديان صحيان يتسع انتشارهما في أعمار أصغر**

> **اضطرابات الدرقية والنخامية والكظرية من أمراض الغدد الصماء الشائعة**

> **مصطلح «ما قبل السكري» غير دقيق وقد يتراجع استخدامه مستقبلًا**

> **العمل الجماعي وتبادل المعرفة وتعليم الأجيال جزء من النجاح الأكاديمي**

> **فرقنا البحثية تسهم في إعداد إرشادات سريرية محلية ودولية**



رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث
العدد 1569 | الأحد 21 جمادى الأولى 1448هـ | الموافق 1 نوفمبر 2026م
r s . k s u . e d u . s a



د. فهد الشمري: عدم البكاء لا يعني بالضرورة قوة الرجل

رسالة الجامعة
حوار: شوق الرويس

يمتد المشوار الأكاديمي للدكتور فهد بن محمد بن ناصر الشمري، أستاذ الفنون والتربية الفنية المشارك بكلية الفنون، لأكثر من عقدين بين التعليم العام والجامعي. وقد رأس قسم التربية الفنية بكليتي المعلمين والتربية، وتولى أعمالًا في لجان الجودة والاعتماد الوطني والموارد البشرية. وحصل على دكتوراه فلسفة التربية الفنية للفئات الخاصة من جامعة مالايا بماليزيا عام 2012م، وعلى ماجستير علوم رسوم الأطفال من جامعة مانكيتو بالولايات المتحدة عام 1996م، وبكالوريوس جامعة الملك سعود عام 1991م. وفي هذا الحوار، يتحدث عن تجربته في الفن والتعليم، وأثر الأستاذ في طلابه، والدروس التي تعلمها خلال مسيرته.

- كيف تبدأ يومك في العمل الأكاديمي؟

أبدأ يومي بسؤال نفسي: ماذا يمكن أن أضيف اليوم؟ فأرى أن دور الأكاديمي يتجاوز التدريس والبحث إلى التأثير في عقول طلابه؛ لذلك أحرص على استقبال كل يوم بروح متجددة؛ فالجامعة تمنحنا باستمرار تجارب جديدة وأفكارًا تستحق الإصغاء.

- هل كنت تخطط لمستقبلك في الطفولة والشباب؟

لم تكن لدي في طفولتي خطة مفصلة للمستقبل، ولم أتوقع المسار الذي وصلت إليه، لكنني كنت أطمح إلى التميز وترك أثر. ومع الزمن أدركت أن الإنسان قد لا يرسم كل خطوات حياته، غير أن عليه الاستعداد للفرص حين تأتي؛ فقد تحمل الطرق غير المتوقعة أجمل التجارب.

- كيف تحوّل اهتمامك بالفن إلى تخصص أكاديمي؟

بدأ الفن في حياتي ميلاً وشغفًا، ثم أصبح تخصصًا ورسالة. واكتشفت أنه يتجاوز الألوان والفرشاة واللوحة إلى التفكير والتعبير وبناء الشخصية وفهم الإنسان. وفي التربية الفنية وجدت المجال الذي يجمع بين الفن والتعليم والإنسان.

- كيف أثر تخصصك في حياتك الأسرية؟

لا ينتهي أثر التخصص الذي تحبه عند مغادرة الجامعة، بل يمتد إلى شخصيتك وطريقة نظرتك إلى الحياة وحوارك مع أسرتك. وقد علمني الفن الإنصات وتقدير التفاصيل الصغيرة ومحاولة فهم ما وراء الكلمات.

- هل تناقش تخصصك مع أفراد أسرتك؟

بالتأكيد، وكثيرًا ما تكون الأسرة أكثر جمهور صراحة. أستفيد من آراء أفرادها حتى إن لم يكونوا متخصصين؛ فقد تكشف نظرتهم جوانب تغيب عنا بحكم الاعتياد والخبرة. وأفضل الحوارات عندي ما يقوم على تبادل الرأي، لا إثبات تفوق طرف على آخر.



أن يتفوق عليه مستقبلاً.

- ما أبرز ما تعلمته من الحياة؟

تعلمت أن قيمة الإنسان تقاس بأثره في الآخرين، لا بما يجمعه من شهادات ومناصب، وأن النجاح الحقيقي يشمل مساعدة الآخرين على النجاح. ولا أندم على تجربة خضتها بصدق، حتى إن كانت صعبة؛ لأنها أسهمت في تشكيل شخصيتي.

- من الشخصيات الجامعية التي تركت أثرًا في مسيرتك؟

ثمة معلمون ومسؤولون يصعب اختزال فضلهم في كلمة شكر؛ فقد منحوني الثقة إلى جانب العلم. وأؤمن بأن أثر المعلم قد لا يتضح عند التخرج، وإنما بعد سنوات، حين يدرك الطالب أن شيئًا من شخصية أستاذه وطريقة تفكيره قد بقي معه.

- ما الذي يجعلك تبكي؟

لا ترتبط الدموع بالحزن وحده؛ فقد أبكي حين أرى تعب السنوات يتحول إلى نجاح، أو أرى عزيزًا يحقق حلمه، أو أتذكر شخصًا غاب عن الحياة وبقي حاضرًا في الذاكرة. وأعتقد أن امتناع الرجل عن البكاء لا يجعله بالضرورة أقوى؛ فالقوة قد تظهر في صدق مشاعره.

- ماالخبر الذي أسعدك أكثر من غيره؟

أفرح كثيرًا بنجاح أبنائي وطلابي؛ فنجاح طالب درسته يمنحني شعورًا خاصًا، لأنني كنت جزءًا من رحلته. ومن أجمل ما يسمعه المعلم أن يخبره أحد طلابه بأنه ترك أثرًا طيبًا في حياته. وقد أسعدني أن أحد طلابي سمّى ابنه «فهد».

- ماالحزن الذي ما زال حاضرًا في ذاكرتك؟

بعض الأحزان لا يختفي، لكنه يتغير مع الزمن، يبدأ جرحًا، ثم يصبح ذكرى، ويغدو جزءًا من شخصية الإنسان.

- هل اختار أحد أبنائك المجال الأكاديمي؟

لكل إنسان طريقه، ولا أرى أن على الوالدين دفع أبنائهما إلى أن يكونوا نسخًا منهما. أتمنى لأبنائي أن يختاروا ما يحبون وينجحوا فيه بطريقتهم. ويسعدني أن يتجه أحدهم إلى المجال الأكاديمي، لكن سعادتي الأكبر أن ينجح في المجال الذي اختاره.

- من الشخصيات والمواقف التي اتخذتها قدوة؟

اقتديت بكل من رأيت فيه قيمة تستحق التقدير: معلم يتقن عمله، ومسؤول يحمل الأمانة، وإنسان صادق في حياته. فالقدوة ليست بالضرورة شخصية مشهورة، وقد تبقى كلمة قالها معلم عابر في ذاكرتك أربعين عامًا.

- كيف ترى طلاب الجامعة اليوم مقارنة بالأجيال السابقة؟

يختلف طلاب اليوم عن الأجيال السابقة، لكن طموحهم ليس أقل. فهم يعيشون في عالم سريع تتاح فيه المعلومات خلال ثوان؛ لذا لم يعد الأستاذ مصدر المعرفة الوحيد، بل أصبح دوره تعليم الطالب التفكير وطرح الأسئلة والتمييز بين المصادر وتحويل المعرفة إلى قيمة. وأرى أن الطالب يحتاج إلى أستاذ يساعده على



الأكاديمي يصنع أثرًا في طلابه يتجاوز المحاضرات والبحوث

الاستعداد للفرص مهم حتى إن لم نخطط لكل تفاصيل حياتنا

قد تكون القدوة كلمة عابرة أو موقفًا لا يُنسى

سعادتي بنجاح أبنائي في المجالات التي يختارونها

أثر المعلم يتجلى في تفكير طلابه وشخصياتهم بعد سنوات

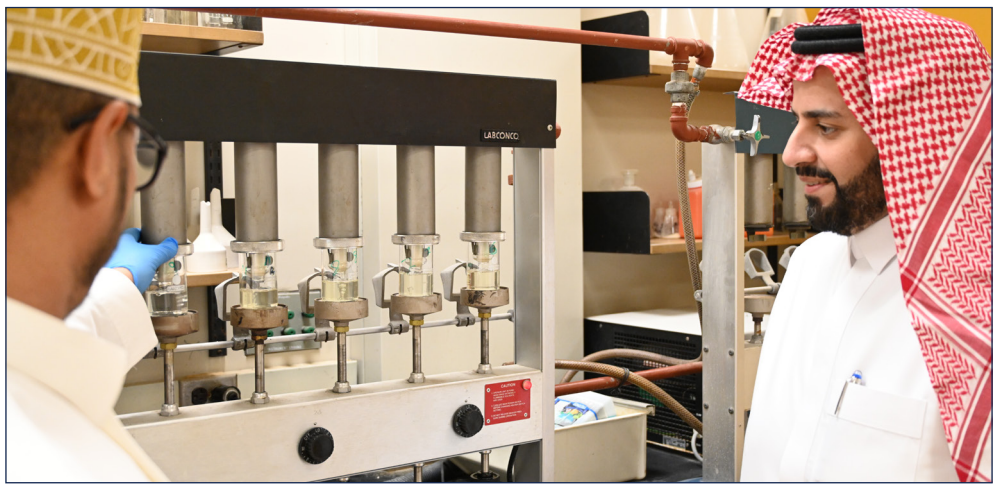


رئيس قسم الإنتاج الحيواني بكلية الأغذية والزراعة:

القسم شريك علمي فاعل في تطوير قطاع الإنتاج الحيواني

يدرس تخصص الإنتاج الحيواني حيوانات المزرعة والدواجن وسبل تطوير إنتاجها، مستفيدًا من علوم التغذية والوراثة ووظائف الأعضاء والتقنيات الحيوية، ويهدف إلى رفع الكفاءة الإنتاجية والتناسلية، وتحسين جودة اللحوم والحليب والبيض، وفق أسس علمية تراعي الاستدامة، ويجمع التخصص بين العلوم الأساسية والتطبيقات الحديثة. وتتيح هذه المجالات فرصًا للبحث والابتكار والعمل المهني، وتسهم في تأهيل كوادر وطنية تدعم قطاع الثروة الحيوانية والأمن الغذائي ومستهدفات رؤية السعودية 2030.. في هذا اللقاء يسلط أ. د. عبدالرحمن بن سالم الحارثي، رئيس قسم الإنتاج الحيواني بكلية الأغذية والزراعة، الضوء على أهمية قطاع الإنتاج الحيواني في تحقيق الأمن الغذائي، وأبرز التحديات التي تواجه هذا القطاع، ودور البحث العلمي، ومستقبل القطاع..

رسالة الجامعة
حوار: قماش المنيصير



- ما أهمية قطاع الإنتاج الحيواني في تحقيق الأمن الغذائي؟

يمثل الإنتاج الحيواني ركيزةً للأمن الغذائي في المملكة؛ إذ يوفر مصادر البروتين الحيواني، مثل اللحوم والحليب والبيض، ويسهم كذلك في الاقتصاد الوطني والتنمية الريفية وتوفير فرص العمل. ويمتد أثر القطاع إلى تعزيز قدرة المملكة على توفير احتياجاتها الغذائية وتقليل الاعتماد على الواردات ورفع كفاءة سلاسل الإمداد، خاصة مع التقلبات الاقتصادية والمناخية العالمية. ومن هنا تبرز أهمية تطوير قطاع يتمتع بإنتاجية مرتفعة وجودة تنافسية واستدامة طويلة الأمد، بالاعتماد على الكفاءات الوطنية والبحث العلمي والتقنيات الحديثة، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030.

- ما أبرز التحديات التي تواجه هذا القطاع محليًا؟

تواجه منظومة الإنتاج الحيواني في المملكة تحديات عدة، أبرزها ارتفاع درجات الحرارة وقسوة الظروف المناخية، ومحدودية المياه، وارتفاع أسعار الأعلاف ومدخلات الإنتاج. ويمكن أن تتحول هذه التحديات إلى فرص للتطوير والابتكار.

وتبرز كذلك الحاجة إلى تحسين السلالات المحلية وراثيًا ورفع كفاءتها الإنتاجية والتناسلية، وتعزيز الوقاية من الأمراض، وتحسين إدارة القطعان، والحد من الفاقد في مراحل الإنتاج.

ومن الأولويات تسريع الانتقال من أساليب الإنتاج التقليدية إلى أنظمة حديثة تعتمد على البيانات والمعرفة العلمية، لرفع كفاءة استخدام الموارد وتعزيز تنافسية المنتجات الوطنية.

- كيف يمكن للبحث العلمي في الجامعة أن يسهم في معالجة هذه التحديات؟

تسهم الجامعات في مواجهة تحديات القطاع بإجراء أبحاث تطبيقية تربط المعرفة العلمية باحتياجات المربين والشركات والجهات المعنية.

وفي قسم الإنتاج الحيواني بجامعة الملك سعود، نركز على تحسين كفاءة الإنتاج والتناسل، والتغذية الدقيقة، والتنوع الوراثي للسلالات المحلية، والتكيف مع الإجهاد الحراري، وتطوير بدائل للأعلاف، استجابةً لاحتياجات المملكة.

مستقبل القطاع

- كيف أسهمت التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تطوير الإنتاج الحيواني؟

شهد الإنتاج الحيواني تحولًا تقنيًا خلال السنوات الأخيرة؛ إذ أصبحت إدارة المنشآت تستفيد من البيانات الرقمية والمستشعرات الذكية والتقنيات الحيوية والذكاء الاصطناعي، إلى جانب الخبرة العملية والملاحظة المباشرة.

فتتيح الأنظمة الذكية متابعة صحة الحيوانات وسلوكها واستهلاكها للأعلاف، ورصد بعض المشكلات الصحية مبكرًا، ومراقبة مؤشرات الإنتاج باستمرار.

كما تدعم التقنيات الجينومية وتحليل البيانات والذكاء الاصطناعي الانتخاب الوراثي، وتحسن التنبؤ بالقيمة الوراثية للصفات المستهدفة، ومنها الإنتاجية والقدرة على التكيف ومقاومة بعض الأمراض.

وتساعد هذه التطبيقات على اتخاذ قرارات إنتاجية وإدارية أدق، والحد من الهدر، وتحسين صحة الحيوان وكفاءة المنشآت.

- ما أبرز التقنيات أو التطبيقات التي تتوقعون أن يكون لها تأثير كبير مستقبلاً؟

أتوقع أن يشكل التكامل بين التقنيات الحيوية والذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات مستقبل القطاع، ولا سيما في المجالات الآتية: الانتخاب الجينومي، ودراسات الميكروبيوم، والتحليلات التنبؤية لتطوير نماذج تساعد في التنبؤ بالإنتاج والأمراض والاحتياجات الغذائية. وسيكون تكييف هذه التقنيات مع الظروف البيئية والإنتاجية في المملكة عاملاً مهمًا في رفع كفاءة القطاع واستدامته.

- هل نحن أمام تحول في طبيعة المهن والتخصصات المرتبطة بالإنتاج الحيواني؟

نعم، فالتطور التقني يغير طبيعة الوظائف والمهارات المطلوبة في قطاع الإنتاج الحيواني. وإلى جانب أعمال إدارة المزارع والتغذية والتربية، تظهر مجالات تستلزم الجمع بين علوم الحيوان والتقنيات الرقمية وتحليل البيانات والوراثة الجزيئية.

وسيحتاج القطاع إلى خبراء في التحسين الوراثي، وأنظمة الإنتاج الذكية، والتغذية الدقيقة، وتحليل البيانات الحيوية، والاستدامة، وتطوير المنتجات الحيوانية، وبذلك تمتد فرص خريجي الإنتاج الحيواني من العمل في المزارع إلى البحث والتطوير، والتقنيات الحيوية، والصناعات الغذائية، والابتكار وريادة الأعمال.

فرص الطلاب والطالبات

- ما الذي يميز تخصص الإنتاج الحيواني، وما المجالات التي يمكن أن يعمل فيها خريجوه؟

يجمع تخصص الإنتاج الحيواني بين علوم التغذية والوراثة ووظائف الأعضاء والتناسل والتقنيات الحيوية وإدارة الإنتاج وضمان جودة المنتجات الحيوانية. ويرتبط التخصص باحتياج أساسي للمجتمع، يتمثل في توفير غذاء آمن وعالي الجودة، كما تتصل مجالاته بقطاعات اقتصادية واستثمارية متنامية.

ويعمل قسم الإنتاج الحيواني في جامعة الملك سعود على تأهيل كوادر وطنية تجمع المعرفة العلمية والمهارات التطبيقية للعمل في مجالات منها: شركات الإنتاج الحيواني، إدارة مشاريع إنتاج الدواجن والألبان واللحوم، والإشراف الفني والتشغيلي على المنشآت الإنتاجية، صناعة الأعلاف والتغذية. إضافة لتطوير التركيبات العلفية، وتقييم المواد الخام، وضبط الجودة، وتقديم الاستشارات الفنية، والعمل في المختبرات البحثية ومشاريع التنوع الوراثي وبرامج تطوير السلالات، والمشاركة في ضبط الجودة وتطوير منتجات اللحوم والألبان والبيض ومراقبة خصائصها.

- ما أبرز المهارات التي يحتاج إليها الطالب أو الطالبة ليكون مؤهلاً لسوق العمل؟

يتطلب الاستعداد لسوق العمل الجمع بين المعرفة الأكاديمية والخبرة العملية والمهارات التقنية والشخصية. ونركز على تنمية قدرة الطلبة على تحليل المشكلات الإنتاجية وإيجاد حلول علمية لها، واستخدام التقنيات الحديثة والبيانات، وفهم أساسيات التغذية والوراثة وإدارة الإنتاج.

ونولي اهتمامًا لمهارات التواصل والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية، إلى جانب التدريب الميداني الذي يعرّف الطلبة ببيئة العمل.

ونشجعهم على المشاركة في المشاريع البحثية والأنشطة العلمية خلال الدراسة؛ لما لها من دور في تنمية المهارات المهنية والقدرة على المنافسة والابتكار.

- هل ترون أن هناك فرصًا واعدة لمشاركة المرأة في هذا القطاع؟

نعم، فالتطورات التقنية والعلمية والبحثية في الإنتاج الحيواني تفتح فرصًا أوسع أمام المرأة السعودية للمشاركة في هذا القطاع.

وتشمل المجالات الواعدة المختبرات، والتقنيات الحيوية، والتحسين الوراثي، والتغذية وجودة المنتجات، إلى جانب البحث والتطوير، وتحليل البيانات، وإدارة المشاريع، والاستشارات.

ويتيح تنوع الوظائف وتطور أنظمة الإنتاج توظيف الكفاءات النسائية في مجالات أوسع من القطاع.

كما يسهم استقطاب الطالبات وتوفير التدريب والتأهيل المناسبين لهن في تنمية الكوادر الوطنية ودعم الأمن الغذائي والاستدامة.

البحث العلمي والابتكار

- ما أبرز المجالات البحثية التي يعمل عليها القسم حاليًا؟

تشمل أبحاث قسم الإنتاج الحيواني مجالات علمية وتطبيقية تستجيب لتحديات قطاع الثروة الحيوانية في المملكة والعالم. ومن أبرز هذه المجالات: الوراثة الحيوانية والتنوع الوراثي وتوصيف السلالات المحلية، التغذية الحيوانية وتحسين كفاءة الاستفادة من الأعلاف، فسيولوجيا الحيوان والتناسل وتحسين الأداء الإنتاجي، دراسة تأثير الإجهاد الحراري والظروف البيئية على صحة الحيوان وإنتاجيته، التقنيات الحيوية والجينوميات والتعبير الجيني، ودراسة الميكروبيوم وعلاقته بالتغذية والصحة والكفاءة الإنتاجية.

وتسهم دراسات تغذية الدواجن والمجترات والإجهاد الحراري والتقنيات الجزيئية في تطوير حلول لتحسين الإنتاج تحت الظروف المحلية.

- ما القضايا التي تحتاج إلى مزيد من البحث والدراسة في المملكة؟

نرى أن الأولوية للأبحاث المرتبطة مباشرةً باحتياجات قطاع الثروة الحيوانية في المملكة، ولا سيما ما يتصل بخصوصية البيئة المحلية والمناخ والموارد المتاحة.

ومن القضايا التي تتطلب مزيدًا من الدراسة تطوير برامج التحسين الوراثي للسلالات المحلية، لرفع كفاءتها الإنتاجية والتناسلية، مع صون تنوعها الوراثي وقدرتها على التكيف مع البيئة.

ويشمل ذلك دراسة أثر الإجهاد الحراري في الإنتاج والتناسل، وإيجاد وسائل للحد منه، واستخدام التقنيات الحديثة للكشف المبكر عن الأمراض، وتحسين رفاه الحيوان وترشيد استهلاك المياه والطاقة.

الاستدامة وجودة الإنتاج

- كيف يمكن تحقيق التوازن بين زيادة الإنتاج الحيواني والمحافظة على الموارد الطبيعية؟

لا يقوم مستقبل الإنتاج الحيواني على زيادة أعداد الحيوانات وحدها، بل على رفع كفاءة الإنتاج وتحقيق أفضل استفادة من الموارد. ويتطلب ذلك تحسين الكفاءة الوراثية والإنتاجية، وتطبيق التغذية الدقيقة، وتقليل هدر الأعلاف والمياه، وتطوير الإدارة والإيواء، والاستفادة الآمنة من المخلفات الزراعية والمنتجات الثانوية.

وتساعد إدارة المخلفات الحيوانية وإعادة تدويرها، وتحسين صحة الحيوان والحد من الفاقد، على تقليل الأثر البيئي للقطاع. والهدف إنتاج مزيد من الأغذية الحيوانية عالية الجودة باستخدام أقل قدر ممكن من الموارد، وخفض الأثر البيئي لكل وحدة منتجة.

> يعمل القسم على تأهيل كوادر وطنية تجمع بين المعرفة العلمية والمهارات التطبيقية

> أولويتنا تسريع الانتقال من الإنتاج التقليدي إلى أنظمة حديثة ورفع كفاءة الموارد

> نسعى لتحسين السلالات المحلية وراثيًا ورفع كفاءتها الإنتاجية والحد من الفاقد

> ننمي قدرة الطلبة على تحليل مشكلات الإنتاج وإيجاد حلول وفهم أساسيات التغذية والوراثة

> تكييف التقنيات مع الظروف البيئية والإنتاجية في المملكة عامل مهم في رفع كفاءة القطاع

King Saud University Organizes World Mental Health Day 2026 Events in Collaboration with Sanad Association



King Saud University, represented by the Student Guidance and Counseling Center at the Deanship of Student Affairs, recently organized an awareness program to mark World Mental Health Day 2026. The initiative, held in collaboration with the Sanad Children's Cancer Support Association, aimed to promote mental health awareness and consolidate its core concepts within the university community.

The program was held in the presence of Her Royal Highness Princess Adela bint Abdullah bin Abdulaziz, Chairwoman of the Association's Board of Directors, and the Acting President of the University, Dr. Ali bin Mohammed Musmali. The event featured scientific sessions, workshops, and training programs. An accompanying exhibition with the participation of a selected group of mental health specialists and experts provided a space to exchange knowledge and expertise and to review practices that support mental health.

The activities addressed a number of topics related to mental health awareness, the importance of promoting psychological and social balance, and its role in improving the quality of life, as well as shedding light on the importance of awareness and counseling programs in supporting members of the university community.

These events come as an extension of the Student Guidance and Counseling Center's efforts within the Deanship of Student Affairs to promote mental health, develop counseling and awareness programs, and activate community partnerships. These partnerships contribute to spreading awareness and establishing practices that support mental health, in a manner consistent with the university's role in serving the community.



Medical City introduces the Role of Anesthesia in Safe Care



Written by: Mosaad Al-Ghoneim
Photography by: Mutaib Hatani

The department of anaesthesia at King Saud University Medical City (KSUMC) organised an awareness fair marking the World Anaesthesia Day, driven by the theme "Towards a safer tomorrow". The event was held in the presence of the Executive General Director of KSUMC, Dr. Abdulaziz Al-Thunayan. It aimed to promote community awareness on the importance of anesthesia and its pivotal role in supporting healthcare and patient safety.

Also, it shed light on the scientific and technical developments that the anaesthesia speciality had been witnessing, alongside correcting the common misconceptions associated with it, and enhancing patients and visitors trust through providing reliable medical information under an awareness and interactive approach that contributes to elevating health knowledge level among the community individuals.

The fair consisted of a number of specialised educational booths that highlighted various aspects of modern anaesthesia practices, where one of the booths covered general anaesthesia and sedation. One section focused on general anesthesia and sedation, explaining the differences between them and how each is used depending on the medical procedure and the patient's health condition. Another section was dedicated to labor pain management, presenting the available treatment options for pain relief and addressing common misconceptions. The exhibition also included a section on regional and spinal anesthesia, offering simplified explanations of local, regional, and spinal anesthesia techniques and their applications in various surgeries and medical procedures. In addition, a section on acute and chronic pain management highlighted the vital role of anesthesiologists in diagnosing, treating, and managing pain, thereby improving patients' quality of life and enhancing the quality of healthcare services. This event is part of King Saud University Medical City's ongoing efforts to promote health awareness, foster a culture of patient safety, and highlight the increasingly important role of anesthesiology in supporting the healthcare system. Moreover, it showcases the expertise of specialized medical professionals who contribute to delivering safe, high-quality care in accordance with the best professional practices.

沙特国王大学举办世界心理健康日主题活动



沙特国王大学学生事务院指导与咨询中心近日与支持癌症患儿的桑德协会合作，举办了2026年世界心理健康日主题宣传活动，旨在提高心理健康意识，进一步普及心理健康理念，营造关注心理健康的校园氛围。

出席活动的有该协会董事会主席阿迪拉· 宾特· 阿卜杜拉· 本· 阿卜杜勒阿齐兹公主殿下和沙特国王大学代理校长阿里· 本· 穆罕默德· 穆斯姆利博士。活动内容包括学术研讨会、工作坊、培训项目及配套展览，并邀请了心理健康领域的多位专家和专业人士参与，为交流知识与经验、展示有助于促进心理健康的相关实践提供了平台。

活动围绕心理健康宣传等主题展开，重点探讨了促进心理与社会层面平衡的重要性及其在提升生活质量方面的作用，同时强调了宣传教育与辅导项目在支持大学校园群体方面的重要意义。

此次活动是沙特国王大学学生事务院指导与咨询中心持续推进心理健康工作的组成部分。该中心致力于加强心理健康建设，完善辅导与宣传教育项目，并积极开展有助于普及心理健康知识、推广有益心理健康实践的社会合作，进一步发挥大学服务社会的作用。



沙特国王大学医学城举办世界麻醉日科普展



作者：穆萨德· 阿尔古奈姆
摄影：穆塔卜· 哈塔尼

沙特国王大学医学城麻醉科近日举办了世界麻醉日主题科普展，主题为“迈向更加安全的明天”。沙特国王大学医学城执行总经理阿卜杜勒阿齐兹· 阿尔苏奈扬博士出席活动。此次活动旨在提高公众对麻醉重要性的认识，进一步彰显麻醉在医疗服务和保障患者安全方面发挥的重要作用。

展览重点介绍了麻醉学领域在科学研究和技术应用方面取得的进展，并针对公众对麻醉的常见误解进行澄清。同时，展览通过科普讲解与互动体验相结合的方式，向患者及就诊人员提供可靠的医学信息，增强其对麻醉的了解与信心，进一步提升公众的健康素养。

展览设置了多个专业科普展区，全面介绍现代麻醉实践的不同方面。其中，全身麻醉与镇静展区介绍了两者的区别，以及如何根据医疗操作的类型和患者的健康状况选择相应的方式。分娩镇痛展区则介绍了可用于缓解分娩疼痛的治疗方案，并澄清了相关常见误解。

此外，区域麻醉与脊麻展区通过通俗易懂的讲解，介绍了局部麻醉、区域麻醉和脊麻的类型及其在不同手术和医疗操作中的应用。急性与慢性疼痛治疗展区则展示了麻醉科医生在疼痛评估、诊断、治疗与控制方面发挥的重要作用，说明了疼痛管理对改善患者生活质量、提升医疗服务质量的重要意义。

此次活动是沙特国王大学医学城持续开展健康科普、强化患者安全意识的一项举措，进一步彰显了麻醉学在医疗卫生体系中的重要作用，同时展示了专业医疗团队的技术能力，以及其按照最佳专业实践提供安全、优质医疗服务的努力。

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث
العدد 1569 | الأحد 21 جمادى الأولى 1448هـ | الموافق 1 نوفمبر 2026م
r s . k s u . e d u . s a



تصوير: عبدالمجيد الجمعة

روبوت يرتدي الزي السعودي في المعرض المصاحب لحفل كلية طب الأسنان بالجامعة، احتفاءً بمرور 50 عامًا على تأسيسها

فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

رسالة الجامعة
التحرير

إشارة إلى قرار مجلس إدارة جامعة الملك سعود المتضمن الموافقة على ضوابط ومعايير تعيين عمداء الكليات بالجامعة. وبناءً على توجيه سعادة رئيس الجامعة المُكلَّف أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية العلوم، وكلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وكلية إدارة الأعمال التطبيقية بالمزاحمية، وكلية علوم الحاسب التطبيقي بالمزاحمية، وكلية الهندسة التطبيقية بالمزاحمية؛ وذلك بالتجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، إضافةً إلى تقييم العميد الحالي الذي سوف تنتهي مدة عمادته عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني:
https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ/ عبدالله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود، وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات، وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 4/6/1448هـ الموافق 14/11/2026م.

وبهذه المناسبة يسر اللجنة أن تدعو وكلاء الأقسام ورؤساءهم وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المُعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 4/6/1448هـ. ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة ksu.edu.sa@ وكلمة السر المرتبطة به. حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية. وتود اللجنة أن تؤكد للجميع بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

د. إبراهيم الفريح عميدًا لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

رسالة الجامعة
التحرير



صدر قرار سعادة رئيس جامعة الملك سعود بتكليف سعادة الدكتور إبراهيم بن عبدالرحمن الفريح عميدًا لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، إضافةً إلى عمله، تقديرًا لخبراته الأكاديمية والإدارية وإسهاماته في مجالات التطوير والجودة والعمل الجامعي.

ويشغل الدكتور الفريح منصب وكيل كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود منذ عام 2023، ويعمل أستاذًا مشاركًا في الدراسات الأدبية والثقافية بقسم اللغة العربية وآدابها، ويشرف على كرسي الأدب السعودي، ويرأس وحدة الأعمال بالكلية.

وتولى الفريح عددًا من المناصب الإدارية والأكاديمية في الجامعة، من بينها إدارة مركز التدريب اللغوي، والعمل مساعدًا لرئيس قسم اللغة العربية وآدابها، ومساعدًا لوكيل كلية الآداب للتطوير والجودة، والإشراف على وحدتي تطوير المهارات والإحصاء والمعلومات بالكلية. وله خبرة في التخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، إلى جانب قيادة المشروعات والمبادرات الثقافية والأكاديمية.

وحصل الفريح على درجة الدكتوراه في الدراسات الشرق أوسطية، تخصص الدراسات الأدبية والثقافية، من جامعة مانشستر في المملكة المتحدة عام 2018، ودرجة الماجستير في الدراسات العربية، تخصص الأدب المقارن، من الجامعة نفسها عام 2011، فيما نال درجة البكالوريوس في اللغة العربية من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وفي المجال العلمي والبحثي، تتنوع اهتمامات الفريح بين الأدب المقارن والدراسات الثقافية والأدبية، وله أبحاث منشورة في دوريات علمية عالمية، من بينها دراسات تناولت تمثيلات الجسد والهوية في الرواية العربية، إلى جانب مشاركاته في أعمال علمية ومشروعات بحثية. كما يشارك في أعمال الجمعية السعودية للأدب المقارن، ويشغل عضوية مجلس إدارتها، ويتولى إدارة عدد من مشروعاتها بالتعاون مع هيئة الأدب والنشر والترجمة.

وتعكس خبراته المتراكمة في العمل الأكاديمي والإداري والتطوير المؤسسي مسيرةً تجمع بين البحث العلمي والجودة والقيادة الجامعية، بما يدعم تطلعات كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية نحو تعزيز أدائها الأكاديمي والبحثي وتطوير مخرجاتها.

فوائد لغوية



أ. د. عبدالله الدايل

الفرق بين ثُمّ وثَمّ

يخلط كثيرون بين (ثُمّ) بضمّ الثاء، و (ثَمّ) بفتحها في الاستعمال اللغويّ مع أن بينهما فرقًا في المعنى؛ فالفرق بين (ثُمّ) بضمّ الثاء، و(ثَمّ) بفتحها أنّ (ثُمّ) بضمّ الثاء حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي أي المُهلة في الزمن – كما في قوله تعالى: "قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا "سورة الكهف، آية 37. ولا يجوز دخول حرف الجر عليها.

أما (ثَمّ) بفتح الثاء فهي اسم إشارة للمكان البعيد بمعنى هناك أي أنها تتضمّن معنى الظرفيّة المكانيّة كقولك: جلست ثَمّ أي جلست هناك، ويجوز دخول "مِنْ" الجارّة عليها كقولك: ومن ثَمّ حدث كذا أي ومن هناك، وقد يكون هذا الظرف المكاني مرادًا به التعظيم كقوله عزّ وجلّ:
"وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" سورة البقرة ، الآية 115.

ركن الذكاء الاصطناعي

الشبكات العصبية.. عندما تحاكي الآلة دماغ الإنسان

حين يلتقي الطالب بزميله في ممرات الجامعة، يتعرّف إلى وجهه سريعًا رغم اختلاف الإضاءة أو المظهر. وحين يسمع الأستاذ سؤالاً من آخر القاعة، يميّز الكلمات وسط الأصوات المحيطة. ينجز الدماغ هذه العمليات المعقدة في لحظات، ومن هذه القدرة استُلهمت فكرة الشبكات العصبية. فهي نماذج حاسوبية تحاكي بصورة مبسطة ترابط الخلايا العصبية. فالآلة لا تملك عقلاً أو وعيًا، بل تنفذ عمليات رياضية تساعدها على اكتشاف الأنماط وتقديم التوقعات. تتعلم الشبكات العصبية من الأمثلة، كما يكتسب الطالب مهارته بالتدريب المتكرر. فإذا أراد باحث في كلية الطب الاستفادة من هذه التقنية في قراءة صور الأشعة، فإنه يزوّدها بعدد كبير من الصور المصنفة مسبقًا. فتبحث هذه التقنية عن التفاصيل المشتركة وتقارن نتائجها بالإجابات الصحيحة، ثم تعدّل روابطها كلما أخطأت. وتمر البيانات عبر طبقات مترابطة تستقبل المعلومات وتعالجها قبل تقديم النتيجة. وعندما تتعدد هذه الطبقات يظهر ما يُعرف بالتعلم العميق. وفي بيئة الجامعة، تساعد هذه التقنية الباحث في تحليل آلاف السجلات، والمتخصص في اللغة في دراسة النصوص، والطبيب في قراءة الصور الطبية. كما تفتح هذه النماذج مجالات جديدة أمام الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. حيث يمكن توظيفها في تتبع تقدم التعلم، وفرز المصادر العلمية، واكتشاف العلاقات بين نتائج التجارب. وفي المختبرات، تختصر وقت فحص البيانات، بينما تمنح الباحث فرصة أكبر للتأمل في النتائج، وصياغة أسئلة أدق، وبناء دراسات أكثر عمقًا وأوسع أثرًا علميًا. قد تتفوق الآلة في سرعة التعلّم ومعالجة البيانات، لكنها لا تملك شغف الإنسان، ولا تدرك وحدها قيمة ما تصل إليه. ولهذا فإن مستقبل الشبكات العصبية لا يقوم على استبدال الإنسان، بل على تكامل يضاعف قدرته على الفهم والاكتشاف. فالآلة تكشف الأنماط وتقترح النتائج، لكن الإنسان يظل صاحب المعنى والحكم والقرار والمسؤولية.



مكتب الذكاء الاصطناعي

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH الخبر..ومنصة الحدث

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa

نائب المشرف على الإدارة والتحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678781
alafahad@ksu.edu.sa

http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa