



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

محمد بن عبدالرحمن يدشن ملتقى الجمعيات

استثمار المعرفة .. اقتصاد وطني

التقديم على وظائف صحية.. اليوم

كتب: موسى حدادي
أعلنت الجامعة عن توافر مجموعة من الوظائف على لائحة الوظائف الصحية «للرجال، والنساء» لشغلها بكوادر سعودية مؤهلة عبر المسابقة الوظيفية. وأهابت بجميع الراغبين في التقديم على الوظائف المذكورة الاطلاع على المؤهلات والشروط المطلوبة وزيارة الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين dfpa.ksu.edu.sa؛ مشيرة إلى أن التقديم يبدأ اليوم ويستمر لمدة 10 أيام عمل.

ملتقى البحث العلمي بكلية العلوم

كتبت: مي الحيدري
تقيم كلية العلوم ملتقى البحث العلمي للطلالبات في الفترة من 1439/8/1-7/30هـ، وذلك بمدرج رقم «3» بمبنى «5» الدور الأرضي. كما يصاحبه معرض داخل بهو كلية العلوم بالمدينة الجامعية للطلالبات.

من جهته بين معالي مدير الجامعة أن ما تشهده المملكة من نهضة شاملة خاصة مع رؤية المملكة 2030 التي اعتمدت على نهج نقل المعرفة وتنويع الاقتصاد وخلق بيئة عمل شفاف تتناسب مع الوضع الراهن، وأنه انطلاقاً من هذه الرؤية وكذلك رؤية الجامعة فقد اتبعت إدارة الجمعيات العلمية مساراً أتى ثماره وسيؤتي المزيد باعتداده تقييماً سنوياً تنظمه الإدارة لأداء الجمعيات حتى تميز عن غيرها مما يحفزها على مواصلة عطائها وتقديم خدماتها للجامعة والمجتمع. وبين أن استراتيجية التخطيط والاستثمار في الجمعيات العلمية ودور الجمعيات العلمية واستثمار الموارد لخدمة المجتمع والأنظمة واللوائح والمساندة القانونية للجمعيات العلمية والاستثمار في المجالات العلمية المحكمة للجمعيات والتخطيط لاستثمار الفرص للجمعيات العلمية ومعايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية السنوي عناوين مبشرة لفعاليات ملتقى ناجح ما بين جلسات وورش عمل.



وأكد أن الجمعيات العلمية في المملكة، والجامعة على وجه الخصوص، تتطلع إلى الاضطلاع بدور أكبر بوصفها شريك تنمية وطنياً، والاستفادة من خبراتها في رصد المعوقات التي تواجهها خطط الدولة.

افتتح صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض الأرياء الماضي وبحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، «ملتقى الجمعيات العلمية» وأوضح رئيس الجمعيات العلمية

حرم أمير الرياض ترعى «دعم الكفاءات النسائية».. اليوم

02

فتح باب الترشيح لعمداء الآداب.. الهندسة.. التمريض

د. الهدلق: 15659 متقدماً للدراسات العليا

أكد عميد الدراسات العليا أن عمادة الدراسات العليا تسير بخطى حثيثة نحو تحقيق الهدف الاستراتيجي للجامعة والمتمثل في زيادة أعداد طلاب الدراسات العليا من 10% إلى 30% من جملة طلاب الجامعة، وأشار إلى أن أعداد طلاب الدراسات العليا أخذت في التزايد سنوياً، حيث بلغت هذا العام نسبة 15% من جملة طلاب الجامعة مقارنة بالعام الماضي حيث كانت 13.5%، أي بزيادة 1.5%، ولفت إلى أن عدد برامج الدراسات العليا حالياً يبلغ «176» برنامجاً ما بين ماجستير ودكتوراه مقارنة بـ «100» برنامج فقط عام 1430هـ، مضيفاً أن العمادة تلمح للارتقاء بمستوى وجودة برامج الدراسات العليا في الجامعة لتكون عنصراً فاعلاً وداعماً نحو تحقيق رؤية المملكة 2030م، مؤكداً أن عدد

الذين تقدموا عبر البوابة الإلكترونية بلغ 15659 متقدماً هذا العام مقارنة بـ 9655 متقدماً عام 1437هـ.

تفاصيل ص 19



د. التميمي: قسم «الإعلام» مؤهل ليصبح كلية

أكدت وكلية قسم الإعلام للطلالبات الدكتورة أمل التميمي، أن الإعلام ركيزة مجتمعية مهمة لتوحيد الهمم وتحفيز الوجدان الوطني. وأضافت أن قسم الإعلام يمتلك المقومات والمؤهلات التي تخوله للتحويل إلى كلية مستقلة.

تفاصيل ص 21

الجامعة ترصد مشاركة المرأة



د. العمر: المرأة تشكل ما يزيد عن 50% من إجمالي عدد الخريجين الجامعيين

والدراسات الداعمة للتنمية لتكون المملكة نموذجاً للنجاح بين دول العالم. حضر المؤتمر معالي رئيس الهيئة العامة للإحصاء الدكتور فهد التحيضي والأعضاء المؤسسين للمرصد الوطني للمرأة ووكلاء ووكيلات الجامعة وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

تفاصيل ص 03

عن 50% من إجمالي عدد الخريجين الجامعيين وأن الجامعة سعت من خلال معاهدها ومراكزها البحثية إلى توسيع روابط التعاون العلمي تعزيزاً لمبدأ الشراكة الاستراتيجية مع كافة شرائح المجتمع. من جهتها أوضحت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات د. إيناس العيسى أن الجامعة أنشأت المرصد الوطني لمشاركة المرأة ليكون مرجعاً لصنع القرار ومنظمات المجتمع المدني من خلال إعداد الدراسات الإحصائية

دشن معالي وزير العمل والتنمية الاجتماعية الدكتور علي الغفص الثلاثاء الماضي مبادرة المرصد الوطني لمشاركة المرأة، وذلك بالمدينة الجامعية للطلالبات. ويأتي التدشين في المؤتمر الأول للمرصد الوطني للمرأة تحت عنوان «دور المرأة في التنمية: نحو اقتصاد مزدهر»، بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الذي أكد أن المرأة السعودية تعد عنصراً مهماً من عناصر قوة الاقتصاد السعودي، إذ تشكل ما يزيد

وطني



3600 جولة على منافذ تأجير السيارات

نُفذت وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، بمشاركة هيئة النقل العام، وعدداً من الجهات الحكومية 3600 جولة تفتيشية على منافذ تأجير السيارات في مختلف مناطق المملكة، وذلك في إطار التحقق من التزام منشآت القطاع الخاص بقرار توطين القطاع.

ودخل قرار قصر العمل في منافذ تأجير السيارات في كافة مناطق المملكة حيز التنفيذ في الأول من رجب الحالي، والممن المشمولة بقرار «توطين منافذ تأجير السيارات» هي المحاسبة، والإشراف، والمبيعات، والاستلام والتسليم.

862 ألف مخالف في قبضة أمن الحدود

أسفرت الحملات الميدانية المشتركة لتعقب وضبط مخالفين أنظمة الإقامة والعمل وأمن الحدود التي تمت في مناطق المملكة كافة عن النتائج التالية: أولاً: بلغ إجمالي المخالفين الذين تم ضبطهم بالحملات الميدانية الأمنية والمشاركة في مناطق المملكة كافة 862.821 مخالفاً، منهم 622.134 مخالفاً لنظام الإقامة، و167.611 مخالفاً لنظام العمل، و73.076 مخالفاً لنظام أمن الحدود.

619 حالة «جرب» بمكة

أكد المتحدث الرسمي لصحة منطقة مكة المكرمة حمد العتيبي أن صحة منطقة مكة المكرمة واصلت جهودها اليومية في رصد ومتابعة حالات اشتباه بمرض الجرب الجلدي بين طالبات وطلاب مدارس مكة، والأحياء القاطنين بها منذ ظهورها قبل عدة أيام. وأوضحت صحة مكة المكرمة لجميع أهالي وزوار مكة أن حالات الاشتباه المرصودة لليوم الثاني من الجولات الميدانية هي 619 حالة تمت السيطرة عليها واتخاذ الإجراءات من قبل الفرق الصحية الموفدة من الصحة في المدارس ومنازل المصابين.

محاولات لتهرب 80 ألف «سيجارة»



أحبط رجال الجمارك في منفذ الخفجي ثلاث محاولات لتهرب 80.800 سيجارة دخان، كانت مخبأة داخل ثلاث مركبات قادمة للمملكة.

وأوضح مدير عام جمرك الخفجي عبدالعزيز التويجري أنه تم ضبط هذه الكمية من خلال ثلاث محاولات لتهربها، حيث قدمت أولاً مركبة خاصة إلى الجمرك وبإجراء عملية التفتيش والمعاينة عليها عُثر على 247 «كرتون» من السجائر تحتوي جميعها على 7.600 سيجارة، كانت مخبأة داخل خزان الوقود الخاص بالمركبة، بعد استحداث فاصل حديدي مُعد لغرض التهرب داخل خزان الوقود.

«الرياضة» في رؤية 2030.. الأربعة

تنظم كلية علوم الرياضة والنشاط البدني يومي الأربعاء والخميس القادمين المؤتمر الدولي «دور علوم الرياضة والنشاط البدني في تحقيق رؤية المملكة 2030».

ويهدف المؤتمر إلى المساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 في المجال الرياضي، تحقيق استراتيجية الكلية المرتبطة بتطوير البحث العلمي، تسليط الضوء على الواقع الرياضي والصحي للمجتمع السعودية، تبادل الخبرات العلمية والتجارب العملية الناجحة في تطوير منظومة الرياضة السعودية، تعزيز الشراكة مع الهيئات لذوي الاحتياجات الخاصة.

والمنظمات المحلية والدولية ذات العلاقة بمجالات علوم الرياضة والتربية البدنية، تعزيز النشاط البدني والرياضي للفتيات.

ويتمحور المؤتمر حول إدارة المؤسسات الرياضية، التسويق والاستثمار الرياضي، الإعلام الرياضي، تخصصات الأندية الرياضية، المنشآت الرياضية، المشاركة المجتمعية في الأنشطة الرياضية المختلفة، النشاط البدني للترويج والصحة، النشاط البدني والرياضي للفتيات، بالإضافة إلى الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية البدنية، التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة.

برعاية حرم أمير الرياض دعم الكفاءات ومضاعفة القدرات.. اليوم

الرشيده ودعم عوامل النجاح والاستفادة من الكوادر النسائية وتطويرها لتسهم في تحقيق تنمية الوطن.

ويأتي تنظيم المدينة الجامعية لهذه المبادرة امتداداً لحرصها على تحقيق طموحات قيادتنا الرشيدة ودعم عوامل النجاح والاستفادة من الكوادر النسائية وتطويرها لتسهم في تحقيق تنمية الوطن.

كتبت: هوازن كتيبي

برعاية حرم صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض الأميرة نورة بنت محمد آل سعود تقيم المدينة الجامعية للطالبات اليوم ندوة بعنوان «وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.. دعم الكفاءات ومضاعفة القدرات».

ويأتي تنظيم المدينة الجامعية لهذه المبادرة كامتداد لحرصها على تحقيق طموحات قيادتنا

فتح باب الترشيح لعمداء « الآداب.. الهندسة.. التمريض»

السبت 1439/8/5هـ الموافق 2018/4/21م. وبهذه المناسبة يسر اللجنة أن تدعو وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1439/8/5هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة @ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به. حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية.

sa/DeansSelection

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ نجيب الغريزي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تبنيها من يحق لهم الترشيح حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية الآداب، وعميد كلية الهندسة، وعميد كلية التمريض، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه ، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنتهي فترة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني

https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection

اتفاقية بين الجمعيات التعاونية وجمعية العلوم الزراعية



مشارك من باحثي المجلس والجمعية بما يتماشى مع الاستراتيجية البحثية في المملكة، وبما يعود بالنفع للفتات التي يخدمها مجلس الجمعيات التعاونية.

التعاونية الدكتور عبدالله كدمان أن الاتفاقية تهدف إلى تحقيق شراكة زراعية وبحثية وتدريبية بين المجلس والجمعية في مجال العلوم الزراعية، والتعاون بين منسوبي المجلس والجمعيات التعاونية الزراعية «برامج العلوم الزراعية» والجمعية في المجالات الزراعية والإجراءات البحثية والعلمية.

وأوضح أن مجالات التعاون تتمحور حول المشاريع البحثية والتي تشتمل على البحوث الزراعية وبحوث العلوم الأساسية في مجالات الزراعة التي يتفق الطرفان على إجرائها بالمجلس، بحيث تكون هذه البحوث بإشراف

أبزم مجلس الجمعيات التعاونية اتفاقية تعاون مع الجمعية العلمية للعلوم الزراعية بجامعة الملك سعود اليوم على هامش المؤتمر الحادي عشر لمفاهيم استدامة الموارد الطبيعية ومستقبل التنمية الزراعية في ظل رؤية 2030، حيث يأتي التوقيع بين الطرفين من منطلق تعزيز الجهود وتبادل الخبرات تحقيقاً للتكامل بين الطرفين، وتأكيداً لأهمية التعاون المشترك فيما يتعلق ببرامج الشراكة الزراعية، البحث والتدريب، وذلك بمقر كلية علوم الأغذية والزراعة في الجامعة.

وأكد رئيس مجلس إدارة مجلس الجمعيات

6 لقاءات علمية للمتفوقين والموهوبين مع علماء وخبراء



ومهارات واستراتيجيات البحث عن عمل. تأتي هذه اللقاءات امتداداً للقاءات التي يقدمها برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين مع العلماء والخبراء الدوليين وبالتعاون مع برنامج الشراكة العلمية الدولية وبرنامج زمالة عالم بالجامعة، وامتداداً لجهود البرنامج الرامية إلى إكساب

أقام برنامج الطلبة المتفوقين

والموهوبين وبالتعاون مع برنامج زمالة عالم وبرنامج الإشراف الخارجي المشترك خلال الأسبوعين الماضيين ستة لقاءات علمية لطلاب وطالبات الجامعة المتفوقين والموهوبين مع علماء وخبراء زائرين، استضاف فيها البرنامج عدداً من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من جامعات مختلفة حول العالم كجامعتي سالغورد وإبردين البريطانية وجامعة جنوب فلوريدا الأمريكية وجامعة هيروشيما اليابانية وجامعتي جنوب الصين للتكنولوجيا ونانجينغ بالصين، حيث تنوعت مواضيع اللقاءات بين كيفية اختيار موضوع البحث العلمي، وطريقة كتابة خطة البحث، ومفاتيح تطوير المهارات الدراسية والأكاديمية،

«أيام الكتابة العالمية» بمركز اللغة الإنجليزية

نظم مركز الكتابة باللغة الإنجليزية مؤخراً فعالية أيام الكتابة العالمية والتي امتدت لثلاثة أيام من الساعة 8 صباحاً حتى الثانية من بعد الظهر لتلبية احتياجات الطالبات في تطوير الكتابة ومساعدتهن في الاستفادة من ذلك بسبب قرب تسليم البحوث والواجبات.

تميزت هذه الفعالية بأنها مفتوحة للجميع بدون حجز مواعيد، فالجميع يمكنه الاستفادة وقد شارك فيها تطوعاً الكثير من أعضاء هيئة التدريس.

يعزز دورها في الاقتصاد

وزير العمل يدشن «دور المرأة في التنمية»

د. الغفيس: المرأة عنصر مهم لبناء الوطن



د. العمر: 50 % من إجمالي عدد الخريجين الجامعيين نساء

د. التخيفي: نسعى مع عدة جهات حكومية لتمكين مشاركة المرأة للقيام بمهامها

د. العيسى: استجابت الجامعة لرؤية 2030 بمشاركة المرأة نظير ما تملكه من قدرات فكرية

تغطية: هوازن كتيبي

رعى معالي وزير العمل والتنمية الاجتماعية الدكتور علي الغفيس مساء الثلاثاء الماضي في المدينة الجامعية للطالبات المؤتمر الأول للمرصد الوطني للمرأة تحت اسم «دور المرأة في التنمية: نحو اقتصاد مزدهر»، وذلك بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ومعالي رئيس الهيئة العامة للإحصاء الدكتور فهد التخيفي ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى والأعضاء المؤسسين للمرصد الوطني للمرأة ووكلاء وكيالات الجامعة وعدد من أعضاء هيئة التدريس. يهدف المؤتمر إلى تقييم وتعزيز واقع دور المرأة في التنمية، وتحديد مؤشرات توثيق مشاركتها بها.

مشاركتها.. هدف

بدأ الحفل بتلاوة عطرة من القرآن الكريم تلاها كلمة اللجنة المنظمة ألقها د. إيناس العيسى وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات حيث قالت: «إن مشاركة المرأة في التنمية ضمن أهداف رؤية المملكة، واستجابت جامعة الملك سعود بما تملكه من قدرات بشرية متخصصة قادرة على الإبداع الفكري، حيث أنشأت المرصد الوطني لمشاركة المرأة ليكون مرجعاً لصنع القرار ومنظماً المجتمع المدني من خلال إعداد الدراسات الإحصائية والدراسات الداعمة للتنمية لتكون المملكة أنموذجاً للنجاح بين دول العالم».

مرجع لصنع القرار

تلا ذلك عرض تعريف عن المرصد الوطني للمرأة وهو بيت خبرة يتبع لمعهد الملك عبدالله للدراسات والبحوث الاستشارية بجامعة الملك سعود، ويعمل على رصد مشاركة المرأة السعودية في التنمية على كافة المستويات المحلية والعالمية، ويمثل المرصد مرجعاً داعماً لصنع القرار وللمؤسسات ومنظمات المجتمع المدني من خلال بناء وقياس مؤشرات دور المرأة في التنمية وتزويد الجهات المستفيدة بالبيانات والدراسات الداعمة لتعزيز مشاركة المرأة في التنمية.

ثم دشّن معالي الدكتور الغفيس راعي الحفل مؤشراً مشاركة المرأة في التنمية، عقب ذلك ألقى معالي مدير الجامعة د. بدران العمر كلمة قال فيها: «لقد حظيت المرأة بنصيب وافر من الاهتمام، فالمرأة السعودية تعد عنصراً مهماً من عناصر قوة الاقتصاد السعودي، إذ تشكل ما يزيد عن 50 % من إجمالي عدد الخريجين الجامعيين وانطلاقاً من حرص جامعة الملك سعود على تفعيل العملية البحثية لخدمة المجتمع ومواكبة لهذه الرؤية الطموحة، فقد سعت من خلال معاهدها ومراكزها البحثية إلى توسيع روابط التعاون العلمي تعزيزاً لمبدأ الشراكة الاستراتيجية بين الجامعة وكافة شرائح المجتمع». ثم تحدث بعد ذلك د. فهد التخيفي رئيس الهيئة العامة للإحصاء بكلمة قال فيها: «اليوم نجتمع من جهات عدة حكومية وخاصة وبمناصب وظيفية مختلفة، لنشارك سوياً في السعي لإنجاح المرصد الوطني لمشاركة المرأة لتمكينها للقيام بمهامها على أكمل وجه».

عنصر لبناء الوطن

ثم ألقى راعي الحفل معالي وزير العمل والتنمية الاجتماعية د. علي الغفيس كلمة قال فيها: «ارتكزت رؤية المملكة على تكثيف الجهود الوطنية لجميع المواطنين بالاعتماد على الكفاءات والطاقات مع تعزيز دور المرأة في التنمية كونها من العناصر الهامة لبناء الوطن».

وبعد كلمة د. الغفيس تم توقيع مذكرة تفاهم لتأسيس «المرصد الوطني لمشاركة المرأة في التنمية» لبناء المؤشرات التفصيلية لرصد مشاركة المرأة في التنمية، والعمل على تحديثها بشكل دوري، ومن ثم إعداد وتنفيذ الدراسات الإحصائية لدعم والتطوير. إثر ذلك زار راعي الحفل برفقة معالي مدير الجامعة ومعالي رئيس الهيئة العامة للإحصاء المعرض المصاحب والذي يشكل منصة مكملة للمؤتمر ويعرض دور المرأة في التنمية عبر محاور رؤية المملكة 2030، حيث عرض

محور «اقتصاد مزدهر» نماذج من الكفاءات النسوية التي تساهم في تنمية الاقتصاد وأمثلة على القطاعات التي تدعم المرأة وتمكنها من الحصول على الفرص المناسبة لبناء مستقبلها والإسهام في تنمية الاقتصاد. واستعرض ركن «وطن طموح» نماذج المؤسسات

والجمعيات غير الربحية التي تدعم وتمكن المرأة كنماذج لها دورها في المسؤولية الاجتماعية، كما استعرض ركن «مجتمع حيوي» أهم النماذج التي تعزز مبادئ الرعاية الاجتماعية والتعليم والفنون والثقافة التي تشارك في بناء مجتمع بنيانه متين وبيئته عامرة.



الدراسة في بريطانيا



تدعو يو كي المتحدة الطلاب، والمدرسين المهتمين بالتعرف على الفرص الدراسية في بريطانيا للقاء ممثلي الجامعات الزائرة

التسجيل من خلال الرابط التالي

https://goo.gl/zsyih0



مكان وتاريخ اللقاء

الرياض

الثلاثاء ١٠ إبريل

فندق الهولندي إن الميدان، قاعة الميدان

من ٤ إلى ١٠ مساءً



الرياض +966 11 275 4606 056 343 8532 UKuni.org UKuni1
جدة +966 12 609 1141 056 343 8758 info@UKuni.org

www.UKuni.org





خدمة القارئ البصري

الاستراتيجيات المهمة التي تبني التغيير الإيجابي لدى الطلبة الموهوبين والمتفوقين من خلال الفقرات النظرية والتفاعلية حول التغيير الإيجابي، سمات الشخصية الإيجابية، لغات تحويل السلبيات إلى إيجابيات، معالم الحياة الرمادية منزوعة الإيجابية ولماذا نفقد التفاؤل والحماسة نحو الحياة وتحقيق الأهداف؟ ثم تحدث عن العبقورية وأنها 1 % إلهام و 99 % عمل شاق.

«قوة التغيير الإيجابي».. لمتفوقتي وموهوبي الأولى المشتركة

يهدف البرنامج إلى إكساب الطلبة المتدربين مهارات التغيير الإيجابي في الحياة العلمية والعملية من خلال مجموعة من الاستراتيجيات وصولاً إلى النتائج الأكثر تميزاً والأجوع لتحقيق السعادة والنجاح عبر النواتج والأفكار الإيجابية وصناعة الخيارات الخلاقة لمواجهة المواقف والتحديات. عقد البرنامج لمدة أربع ساعات بمقر عمادة السنة الأولى المشتركة، واستفاد منه «55» طالباً من الطلبة المتفوقين والموهوبين. تناول البرنامج الذي قدمه الدكتور توفيق الرقب العديد من



نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية برنامج التثقيف «قوة التغيير الإيجابي» للطلبة المتفوقين والموهوبين وفق الخطة المعدة للبرنامج في مرحلته التأهيلية بعمادة السنة الأولى المشتركة.

«الجغرافيا والطبيعة» ببهو الآداب



وقد لقي المعرض صدى كبيراً وإقبالاً كثيفاً من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس. ويقدم قسم الجغرافيا سنوياً معارض لدعم التوعية البيئية وإرساء الثقافة بين الطالبات.

أقام قسم الجغرافيا مؤخراً المعرض السنوي الرابع وجاء هذا العام تحت عنوان «الجغرافيا والطبيعة حاضرتنا ومستقبلنا» بإشراف الدكتورة لطيفة المرزوق، وذلك ببهو كلية الآداب، هدف المعرض إلى التوعية البيئية والمحافظة على البيئة وإدارة النفايات ومناقشة الحلول والبدائل، وقد حضرت المعرض وكلية القسم د. أسماء أبا الخيل. حفل المعرض بعدد من المشاريع المتنوعة عن التشجير ومكافحة

نظمها برنامج الطلبة المتفوقين

«تصميم الشعارات».. لموهوبات الجامعة

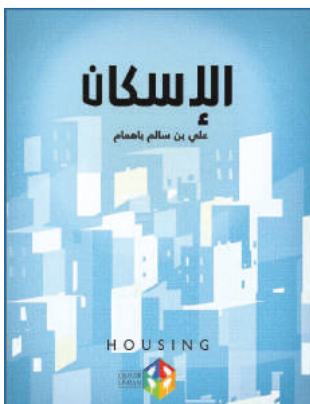


تصميم الشعار، بالإضافة لعرض نماذج تصاميم لمنتجات وإعلانات.

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين دورة بعنوان «تصميم الشعارات» في المدينة الجامعية للطالبات لمدة يومين، ويواقع أربع ساعات تدريبية للطالبات الجامعة الموهوبات في الرسم والتصميم وغيرها من المواهب ذات العلاقة. قدمت الدورة المصممة الأستاذة نورة العريفي، وارتكزت محاورها على تعريف الطالبات بالشعارات وأهميتها، الهدف من الشعار والهوية البصرية، صناعة الشخصية، اختيار التصنيف المناسب للشعار وطريقة

د. باهمام يدين «الإسكان» في معرض الكتاب

بالإضافة إلى مناقشة الإسكان العام في المملكة العربية السعودية. أما الفصل السادس فقد خصص لمناقشة إسكان الفقراء والأسر الأشد حاجة، مع استعراض العديد من التجارب والبدائل الممكنة لإيوائهم، ويعرض الفصل السابع أهم الموجهات التصميمية لجودة الإسكان والمساكن المحققة لقضايا التيسير والاستدامة. ويستعرض الفصل الثامن تصميم الفراغات العمرانية في المناطق السكنية، ويركز الفصل العاشر على استعراض أنظمة تشييد المساكن، مع التركيز على التعريف بالمساكن المصنعة، وطرق إنتاجها بالجملة حسب الطلب. جدير بالذكر أن كلية العمارة والتخطيط قررت إدراج الكتاب كمرجع رئيس لمقرر الإسكان ضمن مقررات الكلية.



أما الفصل الرابع فيستعرض جميع العوامل المؤثرة في الإسكان والجهات المعنية به بشكل عام، مع مناقشة تطبيقاتها في المملكة العربية السعودية. ويستعرض الفصل الخامس تاريخ الإسكان العام وتوجهاته وأنواعه، وسليباته وطرق تقاعدها،

كتب: علي عجلان ضمن فعاليات معرض الرياض الدولي للكتاب هذا العام وبرعاية الجمعية السعودية لعلوم العمران، دشن الدكتور علي باهمام، في منصة توقيع الكتب بالمعرض كتابه الجديد «الإسكان» الذي يسلط الضوء فيه على موضوعات تتعلق بالإسكان من جوانبه المختلفة. يقع الكتاب في 190 صفحة من الحجم الكبير، ويتكون من عشرة فصول: يناقش الفصل الأول أهمية الإسكان وضرورة العناية بتوفير المسكن بوصفه حقاً لكل أسرة. بينما يستعرض الفصل الثاني تاريخ الإسكان من مرحلة ما قبل الحضرة، مروراً بمرحلة الحضرة العمراني، وانتهاءً بتطور الإسكان الحضري في الغرب، ويرصد الفصل الثالث مصادر المعلومات الإسكانية ويناقش أهميتها.

أنهارهم



أ. السبيعي



أ. العقيل



أ. لغبى

أصدر معالي مدير الجامعة قراراً إدارياً بتكليف الأستاذ سامي السبيعي بالعمل مديراً لإدارة التوظيف بعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة.

أصدر المشرف العام على عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين عدة قرارات:

تكليف الأستاذ ناصر العقيل بمهام رئيس وحدة أعضاء هيئة التدريس بإدارة الرواتب والبدلات.

تكليف الأستاذ نواف لغبى بمهام نائب رئيس وحدة أعضاء هيئة التدريس بإدارة الرواتب والبدلات بالعمادة.

طالبات مدارس التربية والمناهج يزرن كلية العلوم

نظمت لجنة خدمة المجتمع بكلية العلوم دورة تدريبية بعنوان «مبادئ في الكيمياء التحليلية: معايير التعادل والأكسدة والاختزال وفصل الأصباغ» بقسم الكيمياء لطالبات الصف الثاني ثانوي بمدارس التربية الأهلية بحضور «11» طالبة وعدد من المشرفات، بعد ذلك تجولت الطالبات في مختبرات قسم الفيزياء وتم تعريفهن بأهم الأجهزة المستخدمة في معمل أبحاث الطاقة الشمسية ومعمل أبحاث الليزر. كما استضافت كلية العلوم «64» طالبة من طالبات الصف الثالث ثانوي بمدارس المناهج وعدداً من المعلمات، وتم تعريف الطالبات بأقسام الكلية المختلفة، كما تمت زيارة المختبر المركزي بالكلية وتعريف الطالبات بأهم الأجهزة والتقنيات المستخدمة، وأهم الخدمات المقدمة لطالبات كلية العلوم.

بسكتها... واستمتع بلذتها

جديد

الربيع

طليب بنكهة البسكويت

متوفر بنكهات أخرى...

صحة للجميع

Facebook, Twitter, YouTube, Instagram icons

/alrabiesocial
www.alrabie.com

«الجامعة» تشارك في المؤتمر الدولي الخامس للإعاقة والتأهيل

شاركت الجامعة ممثلة في برنامج الوصول الشامل لذوي الإعاقة في المؤتمر الدولي الخامس للإعاقة والتأهيل بعدد من الأوراق العلمية وعرض منتجات الوصول الشامل والذي افتتحه صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز-رئيس مجلس أمناء- مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة نيابة عن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، والمقام بفندق الإنتركونتيننتال بالرياض. وأكد المدير التنفيذي للبرنامج د. ناصر العجمي على أهمية مشاركة الجامعة كونها تعد من أوائل الجامعات العربية في دعم ذوي الإعاقة.

20 ساعة تدريبية لطالبات الجامعة المتفوقات والموهوبات

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وبالتعاون مع عمادة تطوير المهارات، خمس دورات تدريبية خصصت للطالبات المتفوقات في مختلف كليات الجامعة، وتأتي هذه الدورات ضمن البرنامج المعد هذا الفصل للمتفوقات في مختلف مراحل برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وهي الإعداد التأهيلي، الإعداد العام، الإعداد التخصصي والإعداد المتقدم. قدمت الدورات على مدار أسبوعين بواقع 20 ساعة تدريبية، حضرها أكثر من 320 من طالبات الجامعة المتفوقات، تنوعت الدورات في مجال التفوق والذكاء والبحث العلمي، حيث شملت مواضيع التفوق الدراسي، والذكاءات المتعددة، وعادات العقل وتنمية الفكر، والعادات السبع للتفوق، وإعداد البحث العلمي.

يتضمن 23 عضواً تشكيل فريق «الأيزو» بالجامعة



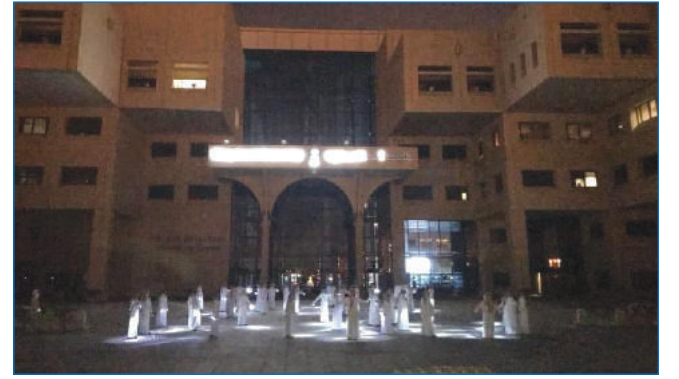
د. عسيري
عملية التدقيق وفق قواعد التدقيق الواردة في دليلي الجودة والإجراءات



د. السلولي
عليها، القيام بوضع خطة تفصيلية لعملية التدقيق، القيام بإجراء

سعيًا لتحقيق مزيد من الإنجازات في مجال الجودة الإدارية «الأيزو، ISO» أصدر وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري قراراً إدارياً بتشكيل فريق التدقيق الداخلي بالجامعة، حيث تضمن الفريق 23 عضواً بوحدة الجامعة برئاسة الدكتور مسفر السلولي وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير، وتكون مهام هذا الفريق القيام بما يلي: إعداد خطة للتدقيق، والقيام بزيارة مبدئية للجهة المكلف بالتدقيق

الجامعة تشارك في ساعة الأرض



باستخدام الإضاءة الخفيفة عبر الكشافات الصغيرة التي كانوا يحملونها . وتأتي مشاركة جامعة الملك سعود لدعم المشاركة الإيجابية في المجتمع، وذلك تجسيدا لقوة العمل الجماعي في مواجهة التغير المناخي.

جدير بالذكر أن هذه ليست المشاركة الأولى، حيث بدأت مشاركة المملكة العربية السعودية في الحدث العالمي ساعة الأرض منذ 2010 م واستمرت هذه المشاركات طيلة الأعوام الماضية.

يشير إلى أن حملة ساعة الأرض انطلقت من مدينة سيدني الأسترالية عام 2007، حيث استخدمت المطاعم شموعاً للإضاءة وأطفئت الأنوار في المنازل والمباني البارزة بما فيها دار الأوبرا وجسر هاربور، وبعد نجاح الحملة ومشاركة 2.2 مليون شخص من

المحلي، وذلك لرفع الوعي بخطر التغير المناخي. أقيمت الفعالية تحت إشراف ومتابعة معالي مدير الجامعة بدران العمر، حيث تم إطفاء الأنوار في البهو الرئيس لمبنى إدارة الجامعة. شارك في الفعالية أكثر من 150 طالباً وقاموا بتشكيل الحروف الأولى لاسم الجامعة باللغة الانجليزية KSU

كتبت: نجلاء الشهرية
شاركت الجامعة مؤخراً بإحياء فعالية ساعة الأرض، وهو حدث عالمي سنوي من تنظيم الصندوق العالمي للطبيعة يتم خلاله تشجيع الأفراد والمجتمعات وملاك المنازل والشركات على إطفاء الأنوار والأجهزة الإلكترونية غير الضرورية لمدة ساعة واحدة من الساعة 8:30 حتى 9:30 مساءً في توقيت الدولة

التحسين المستمر «كايزن».. بمدينة الطالبات

كتبت: مياد الحريص- دانة الدريوش
أقيم مؤخراً بمدينة الطالبات دورة بعنوان «الكايزن» والذي يُعنى بالتحسين المستمر نحو الأفضل، والتي حضرتها طالبات فقط وقد بلغ عددهن ٢٦ طالبة ومشرفتين، ألقاها المدرب م. تركي اليامي مستشار التحسين اليومي وخبير الإتيكيت والبروتوكول ومستشار مقياس بيركان.

وتهدف الدورة إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات والاتجاهات لرفع مستوى الأداء في تحسين العمليات والأداء في منظماتهم باستخدام منهجية كايزن لتحقيق التحسين المستمر.

تم تقسيم الحضور إلى خمس مجموعات كل مجموعة تترأسها قائدة وإعطاء كل مجموعة اسم يهتم بالكايزن، وتضمنت الدورة عدة مواضيع منها: مفهوم الكايزن وعلاقته باليابان، مبادئ الكايزن، فلسفة الكايزن، القواعد العشر للكايزن، مفهوم الجيما أساس بيت الجيما، الهدر وأنواعه، الإدارة المرئية وعلاقتها بالمعايير وثقافة الخطأ الصغرى «البوكا يوكا»، استغرقت مدة إعطاء المواضيع من ٣٠-٩٠ دقيقة.

احتوت الدورة على أنشطة عملية منها: الكاروشي وقد استخدم فيها أسلوب الفيلم، مفهوم الكايزن واستخدم فيها أسلوب الأرقام، ومفهوم البوكا يوكا استخدم فيها أسلوب تطبيق الأسئلة، وكل نشاط استغرق من ٤-٥ دقائق.

الأفكار الكبرى للبرنامج:

- ١- تطبيق منهجية الكايزن لتحقيق نتائج مذهلة بمرور الوقت.
- ٢- تفرز الكايزن نمط تفكير موجه بالعمليات.
- ٣- إذا كنا نقول العميل مهم فيجب أن نقول الجيما «الكان» أكثر أهمية.

إن تطبيق الكايزن في حياة الإنسان يحسن عبادته، وعمله، وسلوكه، وأخلاقه، ونمط ثقافته ونظيرته للحياة، وطريقة تعامله مع الآخرين. وفي النهاية وبعد انتهاء الدورة تم الأخذ بأراء الطالبات الحاضرات والتي دارت حول أن الكايزن يحقق أفضل نتيجة بأقل جهد ووقت والتغيير للأفضل والأحسن بعيداً عن الحيل، وأنه ليس من المهم ما تفعله في المستقبل، المهم ما تفعله الآن، وأخيراً ليس التحدي في الإنجاز، بل في البدء.

علوم الحاسب والمعلومات تستقبل فريق الجودة

استقبلت كلية علوم الحاسب والمعلومات برئاسة الدكتور أحمد بن سعد المقرن وكيل الكلية للتطوير والجودة وفد من عمادة التطوير والجودة للتسويق المشترك فيما يخص إعداد ملف الجودة الإدارية ISO .

استعرضت الكلية المراحل التي تم إنجازها في إعداد ملف نظام الجودة الإدارية والخطة الزمنية المعدة للانتهاء من المشروع.

حضر الاجتماع من كلية علوم الحاسب والمعلومات مدير إدارة الكلية عبدالله بن سلمان الغيفي ومساعد مدير الإدارة ورئيس وحدة الجودة ومسؤول ملف نظام الجودة الإدارية.

فيما حضر من عمادة التطوير والجودة الدكتور عبدالله بن محمد الحيدري وكيل العمادة لشؤون الجودة وسكرتير وحدة الموصفات والمقاييس وسكرتير العمادة ومستشار الموصفات.

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

طالبات السياحة والآثار يزرن المتحف الوطني

كما تتبع أهمية هذا القسم من القيمة الفنية والدلالات التاريخية والحضارية التي تجسدها هذه الكنوز الأثرية، فضلاً عن أهميتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وقد أنجز قسم المختبرات بقلع الآثار والمتاحف عدداً من المشروعات تشمل ترميم موقع فيد الأثري في منطقة حائل، وترميم موقع الدفي الأثري في محافظة الجبيل، وترميم موقع المردومة الأثري في محافظة الجبيل، وترميم موقع قرية الأثري في محافظة تبوك، وترميم كنز نجران وترميم كنز الشعبية، وترميم ناب الغيل، و ترميم الفخاريات والمعادن والزجاجيات، و ترميم الآثار الفارقة، وإزالة التشوهات البصرية والكتابات من على واجهات مدائن صالح .



مجال ترميم وصيانة القطع الأثرية والتراثية .
يشار إلى أن قسم المختبرات بقطاع الآثار والمتاحف يعد من الأقسام المهمة في هذا القطاع، وذلك لدوره في ترميم المواقع الأثرية، وترميم المعثورات التي ترد إليه من مواقع الحفريات والتفتيات الأثرية.

والتعامل مع مختلف المواد التي تحتاج إلى معالجة دقيقة في عملية ترميم القطع الأثرية وصيانتها والمحافظة عليها، كونها إرث حضاري يجسد تاريخ وحضارة أمتنا الضاربة في القدم. كما ناقشت الزيارة تعزيز سبل التعاون بين الهيئة والجامعة، ممثلة في كلية السياحة والآثار في

نظمت كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود زيارة علمية إلى المتحف الوطني بالرياض، في إطار التعاون والتنسيق بين الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني والجامعة، والهادف إلى الاهتمام بدراسة الآثار والمحافظة عليها، وفق منهج علمي مدروس، كما هدفت الزيارة إلى تعريف الطالبات على كيفية التعامل مع القطع الأثرية والاطلاع طرق ووسائل ترميمها والمحافظة عليها. وقد قامت عدد من عضوات هيئة التدريس والطالبات - الاثني الماضي- بزيارة إلى قسم المختبرات بقطاع الآثار والمتاحف بالمتحف الوطني، وقفن خلالها على أنشطة القسم ومعامل الترميم، وجهود الهيئة في مجال ترميم القطع الأثرية والتراثية المختلفة. وقدم مسؤولو القسم المختصين شرحاً تناول آليات العمل لديهم،

التعريف بكليات الأولى المشتركة بالبرنامج الانتقالي



قدمت وحدة الإرشاد الطلابي بعمادة السنة الأولى المشتركة بالتنسيق مع إدارة البرنامج الانتقالي محاضرة بعنوان «التعريف بكليات الجامعة» لطلاب البرنامج، حيث أشرف فرع الوحدة بالبرنامج على تنفيذ هذه المحاضرة والتي عقدت الأسبوع الماضي بالمدرج الرئيسي بمبنى البرنامج. ألقى المحاضرة الأستاذ نايف الحربي والتي تطرق فيها إلى آلية التخصص بكليات الجامعة، وكذلك إدخال الرغبات ومعياري التخصص لكل مسار، كما تضمنت المحاضرة احتساب المعدل التراكمي ومعدلات التخصص للسنوات السابقة.

انطلاق ملتقى «تجارب طلابية ناجحة»

عقد المجلس الطلابي في قسم السياسات التربوية بكلية التربية اجتماعه الثاني، وذلك برئاسة المشرف العام على المجلس الدكتور عبدالرحمن الشعيبي وحضور أمين المجلس الدكتور عوض آل جحفل وأعضاء المجلس من طلاب وطالبات الدراسات العليا في القسم.

بدأ الاجتماع بكلمة المشرف العام على المجلس الدكتور عبدالرحمن الشعيبي استلها بالترحيب بأعضاء المجلس الطلابي مقدماً شكره للأعضاء على حرصهم وتفاعلهم المستمر، مشيراً إلى حرص رئيس القسم الدكتور موسى الغيفي على تلبية احتياجات الطلبة في القسم وتسهيل كل الإجراءات التي يحتاجون إليها ووضع الحلول لكل العقبات التي قد يواجهها الطلبة المتحقون في القسم.

وعن آخر الاستعدادات حول الملتقى الأول للمجلس والذي سيعقد اليوم في تمام الساعة العاشرة والنصف صباحاً بمدرج كلية التربية، وذلك تحت عنوان «تجارب طلابية ناجحة» والذي يهدف إلى استرجاع الإنجازات والتجارب وذكر التوجيهات والنصائح، وذلك في حوار مفتوح بين قيادات أكاديمية والطلبة.

«قراءة الخريطة والتوقيع عليها».. بالجغرافيا



على الخريطة والرموز المستخدمة لذلك ونماذج خرائطية للتطبيق عليها.

أساسيات الخريطة، التعرف على قارات العالم مع التطبيق على ذلك، التعرف على دول العالم، التوقيع

نظمت لجنة التطوير بقسم الجغرافيا الأسبوع الماضي ورشة عمل تحمل عنوان «قراءة الخريطة والتوقيع عليها» وهي من إعداد وتقديم أ. وفاء عبدالله باطلين، والفئة المستهدفة من هذه الورشة طالبات وعضوات هيئة التدريس بقسم الجغرافيا.

حضر الورشة وكلية قسم الجغرافيا ومقررة لجنة التطوير د. أسماء أبا الخيل ومجموعة من العضوات والإداريات والطالبات. وقد تمحورت عناصرها على الهدف من الورشة، تعريف الخريطة، مساقط الخريطة،

دعت لها طالبات الجامعة

حياتنا نقاء.. ضد التدخين



أقامت كلية إدارة الأعمال بالمدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود مؤخراً فعالية تحت عنوان «حياتنا نقاء». هدفت الفعالية إلى توعية المجتمع بأخطار التدخين وما يترتب عليه من أضرار اجتماعية وجسدية والأضرار المتعلقة بالبيئة، كما تناولت الخسائر المادية وكيف أن المدخن يهدر المال دون أن يشعر، واستهدفت جميع منسوبات الجامعة من طالبات وأعضاء هيئة تدريس، وتأتي هذه الفعالية كسابقتها في الجامعة تحقيقاً لرؤية الجامعة في المشاركة المجتمعية والمساهمة في التوعية والتثقيف.



عربية

بروتوكول تعاون بين جامعتي بيروت والإسكندرية



وقع الدكتور عصام الكردي رئيس جامعة الاسكندرية والدكتور عمرو العدوي رئيس جامعة بيروت العربية مؤخراً في بيروت بروتوكولاً لتطوير وتعميق التعاون بين الجامعتين، وقد شهد الدكتور خالد عبدالغفار وزير التعليم العالي والسفير نزيه النجاري سفير مصر في لبنان توقيع البروتوكول. ويعد البروتوكول امتداداً لعلاقة تاريخية بدأت عام 1960 عندما أنشئت جامعة بيروت العربية برعاية الزعيم الراحل جمال عبدالناصر، حيث تلقى التعليم فيها على يد أفضل الأساتذة المصريين.

«اليرموك» تستضيف ملتقى جمعيات طلبة الطب

استضافت جامعة اليرموك الملتقى الثالث عشر للاتحاد الدولي لجمعيات طلبة الطب في الأردن، والذي يجمع بين طلبة كليات الطب في الجامعات الأردنية «اليرموك، العلوم والتكنولوجيا الأردنية، الهاشمية، مؤتة، والأردنية»، حيث جاء الملتقى بعنوان «طب العيون وصحتها»، برعاية عميد كلية الطب الدكتور وسام شحادة. وتضمنت فعاليات الملتقى عقد عدد من الدورات والورش التدريبية في مختلف المجالات الطبية وجوانب حقوق الإنسان، بالإضافة إلى عقد جلسات حوارية بهدف وضع خطط مستقبلية للعمل التعاوني بالأردن، وإثراء المحتوى الذي يقوم عليه الاتحاد الدولي لجمعيات طلبة الطب في الأردن.

اتفاقيتنا تفاهم بين جامعتي «الأزهر» و«العيون»



تم بقصر المؤتمرات في نواكشوط توقيع اتفاقيتي تفاهم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين جامعة العيون الإسلامية والمعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية مع جامعة الأزهر الشريف، ووقع الاتفاقيتين عن الجانب الموريتاني السيد محمد المأمون مينحن رئيس جامعة العيون الإسلامية، والدكتور محمد الهادي ولد الطالب مدير المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية، وعن الجانب المصري الدكتور محمد المحرصاوي رئيس جامعة الأزهر الشريف، وحضر توقيع الاتفاقيتين السفير المصري لدى موريتانيا السيد ماجد نافع مصلح، ومسؤولون في وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي.

3 جامعات مغربية ضمن أفضل الجامعات العربية

صنفت المجلة الدولية «تايمز» المختصة بترتيب الجامعات العالمية؛ جامعة سيدي محمد بن عبدالله بفاس إلى جانب جامعتي القاضي عياض بمراكش ومحمد الخامس بالرباط ضمن أفضل الجامعات العربية لسنة 2018، وعلى المستوى الأفريقي صنفت جامعة سيدي محمد بن عبدالله ضمن أفضل 200 جامعة أفريقية واحتلت المرتبة 71، وبالنسبة للدول العربية احتلت جامعة الملك عبدالعزيز السعودية المرتبة الأولى عربياً، ومن حيث عدد الجامعات المصنفة بالنسبة لكل دولة، احتلت مصر المرتبة الأولى عربياً بتسع جامعات، تلتها المملكة العربية السعودية بخمس جامعات، ثم الإمارات بأربع، وفي المرتبة الرابعة جاء المغرب والأردن بثلاث جامعات، تلتها تونس بجامعتين، وأخيراً الجزائر وقطر والكويت ولبنان وعمان بجامعة واحدة لكل دولة.

خليجية

انطلاق مهرجان الخيالة بجامعة قابوس



انطلقت الأسبوع الماضي فعاليات مهرجان الخيالة بجامعة قابوس الذي تنظمه لأول مرة خيالة الجامعة بكلية العلوم الزراعية والبحرية، بمشاركة فرقة خيالة الحرس السلطاني وعدد من المرباط والاسطبلات الحكومية والخاصة، وقد بدأت أولى منافسات المهرجان مع بطولة قفز الجواجز التي اشتملت على فئتين، شارك في الفئة الأولى منهما 30 فارساً وفارسة من مختلف المرباط والاسطبلات، فيما شارك في الفئة الثانية 10 من الفرسان والفارسات، وانتهت البطولة بتتويج خيالة الحرس السلطاني بكأس بطولة القفز.

اتفاقية تعاون بين «الشارقة» و«ليفربول» البريطانية



أبرمت جامعة الشارقة اتفاقية تعاون مع جامعة «ليفربول» جون موريس البريطانية لتعزيز أواصر التعاون والشراكة في مجال التدريس والبحوث العلمية والتدريب والاستشارات، وتنص الاتفاقية على تقديم برامج بكالوريوس في كلية الهندسة بطريقة جديدة يدرس الطلبة خلالها سنتين في جامعة الشارقة وستين في جامعة ليفربول جون موريس، ليحصل الطالب على شهادة مشتركة من كلتا الجامعات بجانب الإشراف المشترك على طلبة الدراسات العليا من خلال الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه ليحصل بعد ذلك الطلبة على شهادة مزدوجة أيضاً من الجامعتين.

جامعة البحرين تناقش «البرامج التمهيديّة»



أجمع المشاركون في المؤتمر الدولي الأول «البرامج التمهيديّة في التعليم العالي: بوابة نحو النجاح» الذي نظمته مركز اللغة الإنجليزية بجامعة البحرين على أهمية إعادة التفكير في تصميم البرامج التمهيديّة ومنهجيتها وتنفيذها في مؤسسات التعليم العالي، ودعوا لتعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والمؤسسات الأخرى باعتباره السبيل الأمثل للنهوض بجودة البرامج التمهيديّة، وأجمعوا على أن تدريس اللغة الإنجليزيّة ضمن البرامج التمهيديّة لا ينبغي أن يقتصر على مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث فقط، بل يتجاوزها إلى التركيز على مهارات القرن الحادي والعشرين التي يحتاجها الطلاب في دراستهم الجامعية وحياتهم العملية مستقبلاً.

برامج تدريبية لخريجي قسم الإدارة السياحية والفندقية



واعتبرها خطوة مهمة في مسيرة الطلاب، داعياً إياهم للاستفادة القصوى منها، ومقدماً شكره لرئيس قسم الإدارة السياحية والفندقية على جهوده الدؤوبة في النهوض العلمي بطلاب القسم.

كيف تؤلف كتابك الأول.. الشهر القادم

أعلن مركز التدريب اللغوي بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب عن إقامة دورة «كيف تؤلف كتابك الأول؟» للمدرب الدكتور حسين المناصرة، وذلك في يوم الأربعاء 2 / 8 / 1439هـ من الساعة 10 صباحاً حتى 2 مساءً.

وستكون الدورة للطلاب في قاعة مركز التدريب اللغوي بقسم اللغة العربية في كلية الآداب، فيما الطالبات قاعة 35 الدور الأرضي كلية الآداب.

وللتسجيل يرجى الدخول على الرابط: <https://goo.gl/forms/YEqjTUvYwnARiQV02>

السلامة مدير معهد الأمير سعود الفيصل للدراسات ثقة القائمين على الكلية بالإمكانات البشرية والتدريبية للمعهد كي يكون مسؤولاً عن تدريب وتطوير قدرات الطلاب، مؤكداً أن الاتفاقية مع

قام وفد من جامعة الملك سعود ممثلاً في قسم الإدارة السياحية والفندقية بكلية السياحة والآثار بتقديمهم رئيس القسم الدكتور أديب الخليل والأستاذ ماجد المهنا والأستاذ فهد العتيبي بزيارة لمعهد الأمير سعود الفيصل للدراسات الدبلوماسية والالتقاء بمدير المعهد الدكتور عبدالله السلامة ومدير إدارة البرامج التطويرية الأستاذ سعد العمري، حيث تم الاتفاق على إعداد برامج تدريبية لخريجي قسم الإدارة السياحية والفندقية. وأكد رئيس قسم الإدارة السياحية والفندقية الدكتور أديب الخليل أن هذه البرامج التدريبية تأتي امتداداً للتعاون بين الجامعة والجهات التي من شأنها تنمية القدرات المعرفية للطلاب وتعزيز إمكاناتهم وصقل مهاراتهم وإكسابهم الخبرات المهنية اللازمة قبل إتاحتهم لسوق العمل. كما شكر الدكتور عبدالله

«التسجيل في العنوان الوطني» بالمدينة الطبية



خالد الجامعي، كلية الطب، مستشفى طب الأسنان الجامعي ومستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي.

حملة «التسجيل في العنوان الوطني» على مدى أسبوعين، شهدت خلالها إقبالاً كبيراً من منسوبي مستشفى الملك

كتب: عبدالرحمن الجبرين نظمت المدينة الطبية الجامعية وبالتعاون مع مؤسسة البريد السعودي

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية

لقاء تعريفى لطالبات برنامج المتفوقين والموهوبين

العلمي، حيث شاركت العمادة بركن تعريفى يحتوي على مطبوعات ونشرات عن دعم الأبحاث. وقد اشتمل اللقاء على نقاش مفتوح وطرح للاستفسارات التي تقيّد الطالبات وعضوات هيئة التدريس في مسارات برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالكلية. ولأن التفوق والموهبة طريق الإبداع اختتم اللقاء بتكريم طالبات الكلية المتفوقات ومرشداتهن ومنسوبات البرنامج.

قامت د. سلطانة الحريشي بعرض تجربتها مع الطالبة المتفوقة مي البقمي خلال المرحلتين التخصصية والمتقدمة. وتجسيدا لدور إدارة برنامج الطلبة المتفوقين في إعداد نواة للكفاءات والقيادات العلمية قدمت د. سارة الرشود رئيسة شعبة مسار التلمذة عرضاً للمسارات المختلفة للبرنامج. ودعماً للبحث العلمي تفضلت وكلية عمادة البحث العلمي بشرح مفصل عن دعم الأبحاث والنشر

ومتابعته، وقد كان الجزء التعليمي بإشراف أ. هديل السعدون مشرفة الأنشطة الطلابية. شهد اللقاء حضوراً كثيفاً من طالبات الكلية وعضوات هيئة التدريس و تضمن اللقاء عرضاً تقديمياً «كلية العلوم الطبية بأسمى معانيها» شاركت فيه طالبات الكلية الموهوبات في الشعر والكتابة، فكان تعبيراً عن مشاعرهن وطموحاتهن ودافعاً للتميز والتطلع للأفضل. تضمن اللقاء عرض التجارب الرائدة للطالبات والمرشدات، حيث

تحقيقاً لاستراتيجية الجامعة في دعم طلائنا المتفوقين والموهوبين نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية لقاءً تعريفياً لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بدعم من وكالة الكلية د. مي الراشد وحضور متميز من مساعدة مدير البرنامج د. حمدة العنزي ووكيلة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية د. عبير المصري. قامت منسقة برنامج الطلبة المتفوقين في الكلية د. نورة العفيف بإعداد برامج للقاء التعريفي

طلاب جامعة شقراء يزورون محطة «ديراب» للأبحاث الزراعية



بالمحطة. واستمعوا لشرح من مشرف الوحدة الأستاذ عبدالهادي الدوسري والاطلاع على الوسائل والأجهزة التقنية التي تدعم العملية البحثية والعلمية، وفي الختام أعرب الوفد عن سعادتهم بهذه الزيارة.

كتب: عبدالله المزودي قام مؤخراً وفد طلابي من قسم الأحياء بكلية العلوم بجامعة شقراء بزيارة محطة الأبحاث والتجارب الزراعية بديراب، التابعة لكلية علوم الأغذية والزراعة يرافقهم الدكتور إبراهيم المحسن، حيث اطلع الوفد على وحدة الأرصاد

استقبل مدير جامعة أم القرى المعين حديثاً أمير مكة يحث على الارتقاء بالبيئة التعليمية والأكاديمية

من جانبه ثمن بافيل ثقة القيادة، منوهاً بتوجيهات أمير المنطقة التي ستكون دافعاً لتطوير العمل الأكاديمي، وقدم شرحاً موجزاً عن خطة الجامعة المتوافقة مع متطلبات التحول الوطني 2020 ورؤية المملكة 2030، إذ سيتم التركيز على الاستثمار في اقتصاد المعرفة المنبثق من منظومة البحث العلمي، التي يخرج عنها براءات اختراع تتحول إلى منتجات ملموسة تسهم في خدمة المجتمع عبر سوق العمل.

استقبل مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة، صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، مدير جامعة أم القرى المعين حديثاً الدكتور عبدالله بافيل في مقر الإمارة بجدة، وهناك على الثقة الملكية التي اقتضت تعيينه مديراً للجامعة، منوهاً بأهمية الارتقاء بالبيئة التعليمية والأكاديمية، ما ينعكس إيجاباً على المخرجات التي سيكون لها الأثر الكبير في النهوض بالوطن.



بالتعاون مع الجمعية العلمية للاستثمار والتمويل مؤتمر لتشجيع الاستثمار والتمويل الصناعي بجامعة القصيم

الاقتصاد والإدارة وجميع العاملين في هذا المؤتمر، ومتمنياً للجميع التوفيق.

من جهته أوضح رئيس الهيئة الملكية للجبيل وينبع المكلف الدكتور مصلح بن حامد العتيبي في كلمته أن المملكة تعيش في الوقت الراهن نهضة استثمارية شاملة تدعمها خطط استراتيجية طموحة لتعزيز النمو الاقتصادي وتنوع مصادر الدخل، وذلك من خلال رؤية المملكة 2030م، التي تأتي استكمالاً للجهود التي بذلتها الحكومة الرشيدة لتكون المملكة ضمن أقوى 20 اقتصاداً عالمياً ولرفع حزم اقتصادها من المرتبة التاسعة عشرة إلى الخامسة عشرة على مستوى العالم.

اللجنة المنظمة الدكتور محمد السعوي أن الأحداث العلمية والمؤتمرات الأكاديمية تتوالى بالجامعة، التي شهدت في الأونة الأخيرة العديد من الفعاليات العلمية والبحثية والتوعوية منها: حملة «توعية وصحة وتنظيف» بمحافظة عقلة الصقور، وتنظيم المؤتمر الدولي بكلية الصيدلية، بالإضافة إلى المؤتمر السنوي للأبحاث بكلية الطب، وغيرها من الفعاليات المتنوعة، مشدداً على ضرورة مثل هذه المؤتمرات في ظل حاجة برنامج التحول الوطني 2020، إلى تعزيز القطاع الخاص والصناعي والانتقال من الدعم الحكومي إلى عمل القطاع الخاص، مقدماً شكره لكلية

خلال كلمته أمام المؤتمر الحاجة الماسة ل طرح الكثير من القضايا بمجال الاستثمار والتمويل وبالذات المجال الصناعي، مشيراً إلى الدعم الكبير الذي تحظى به الجامعة من القيادة الرشيدة في مجال هذه المؤتمرات، وأن الجامعة قد تشرفت بموافقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - بإقامة هذا المؤتمر، برعاية من معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، مؤكداً أن الجامعة بإمكانيتها وما تملكه من قدرات بشرية ومادية تسعد بتنظيم هذا المؤتمر المهم بالتعاون مع الجمعية السعودية للاستثمار والتمويل.

فيما أكد وكيل الجامعة، رئيس

نظمت جامعة القصيم مؤتمراً علمياً لبحث آفاق تنمية وتطوير الاستثمار والتمويل الصناعي في المملكة العربية السعودية، بالتعاون مع الجمعية العلمية للاستثمار والتمويل، وذلك بهدف المساهمة في تنويع برامج الاستثمار والصناعات بالمملكة للمساهمة في تحقيق رؤية 2030.

وناقش المؤتمر 15 ورقة علمية، تم قبولها للمشاركة بعد تحكيمها من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر، من بين 32 مشاركة علمية باللغة العربية والإنجليزية، قدمها باحثون يمثلون المؤسسات العلمية المحلية، ومن 13 دولة.

وأكد معالي مدير جامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل تفوز ببطولة الكرة الشاطئية

الثلاثة بالإضافة إلى تكريم حكام البطولة.

وقدم بهذه المناسبة رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله بن راجح البقمي التهاني والتبريكات للفرق الفائزة في هذه البطولة، وتمنى التوفيق للفرق المشاركة في الموسم القادم إن شاء الله.

وأعرب الدكتور البقمي عن شكره وتقديره لجامعة الجوف وعلى رأسهم معالي المدير الدكتور إسماعيل البشري ووكيل الجامعة الدكتور بدر الزارع وعميد شؤون الطلاب الدكتور هزاع الغويهي على استضافتهم لبطولة الكرة الشاطئية وحسن التنظيم وكرم الضيافة الذي ساهم في نجاح البطولة.



إعلامي ملحوظ في البطولة. وقام وكيل جامعة الجوف ورئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية والدكتور أحمد الفاضل مدير البطولة بتسليم الكؤوس والميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على الفائزين في المراكز

الإسلامية حصلت على المركز الثالث، بينما كان المركز الرابع من نصيب جامعة الملك خالد. وقد حظيت البطولة بحضور جماهيري كبير من طلاب الجامعات المشاركة وعموم الجماهير الرياضية مع تواجد

تحت رعاية معالي وزير التعليم ورئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور أحمد العيسى وبحضور وكيل جامعة الجوف الدكتور بدر بن كريم الزارع، حصلت جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الدمام على المركز الأول في بطولة الكرة الشاطئية التي نظمتها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ضمن الموسم الثامن واستضافتها جامعة الجوف على ضفاف بحيرة دومة الجندل يوم الجمعة 13 رجب 1439هـ، وذلك بعد تغلبها في المباراة النهائية على جامعة الملك فيصل من الأحساء التي حصلت على المركز الثاني، وجامعة الإمام محمد بن سعود

أقرت تعديل خطة قسم الشريعة لتمكين خريجه من الالتحاق بالقضاء جامعة الطائف تعيد تقديم الفصل الصيفي للتدريب العملي

الإسلامية بقسم الثقافة الإسلامية، وبحث استحداث وتعديل برامج مختلفة بكلية التربية لمرحلة الماجستير. وقال: «تضمنت قرارات المجلس مواضيع أخرى ذات علاقة بالطلاب، مثل إعادة قيد عدد من طلاب الدراسات العليا، ومنح عدد منهم فرصة إضافية، والتمديد لعدد من المبتعثين في مرحلة الماجستير والدكتوراه». يشار إلى أن مجلس جامعة الطائف انعقد بتشكيله الجديد، بعد رفع نسبة السيدات الممثلات فيه إلى ربع عدد الأعضاء، كأكبر نسبة تمثيل للنساء في الجامعات السعودية. باستثناء جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، النسائية بالكامل.



الالتحاق بالسلك القضائي مستقبلاً. ولفت إلى مناقشة المجلس استحداث برنامج القرآن وعلومه لمرحلة البكالوريوس في قسم القراءات بكلية الشريعة والأنظمة. وكذلك برنامج البكالوريوس في الدراسات

التدريب الميداني خارج الجامعة، لتكون حلقة وصل بين الكليات وجهات التدريب، وأشار إلى أن مجلس الجامعة ناقش تعديل خطة برنامج قسم الشريعة لمرحلة البكالوريوس، بهدف تمكين خريجي البرنامج من

اعتمد مجلس جامعة الطائف، برئاسة مدير الجامعة الدكتور حسام بن عبدالوهاب زمان، إعادة تقديم الفصل الصيفي حصرياً لمقررات التدريب العملي بجهات التدريب المعتمدة خارج الجامعة، وذلك للكليات التي تتضمن برامجها مقررات للتدريب العملي الميداني.

وأوضح وكيل جامعة الطائف المكلف الدكتور تركي الثبيتي، أن القرار الصادر من الاجتماع الخامس للمجلس يشمل الطلاب الخريجين والمتوقع تخرجهم، أو المسجلين في برامج امتياز مستمرة بالمستشفيات والمراكز الصحية. وبين الدكتور الثبيتي أن الجامعة دشنت منصة إلكترونية للإشراف على

آفاق أكاديمية



د. عادل المكينزي

الدكتور بين «التقاعد» و«التعاقد»

يقضي عضو هيئة التدريس زهاء الأربعين عاماً بين قاعات الدرس والمختبرات وبين المراجع والكتب، يصل إلى الجامعة في ريعان شبابه يافعاً فيجد ويكد في دراسته الجامعية ليحصل على أفضل المعدلات في تخصصه ويتم اختياره بين نخبة الطلاب معيذاً.

وينطلق في رحلة علمية ومشوار وظيفي فيبتعث سنين عدداً إلى أرقى الجامعات العالمية ويمضي زهرة شبابه في بحث وتلويز وبناء معرفته ليسهر الليالي في سبيل تحقيق الهدف الذي ابتعث من أجله، وهو الحصول على أفضل ما توصلت إليه مراكز المعرفة والعلم. وبعدها، يعود صاحبنا إلى أرض الوطن مفعماً بالحياة ومتوقفاً نشاطاً، لبدأ رحلة العطاء وتقديم خلاصة ما تعلمه من علم ومعرفة لأبناء وطنه، لتمضي السنون والأعوام بين قاعات درس وبحوث ولجان وأعمال إدارية ومشاركات علمية، وبينما الأيام تخطو وسمها عليه سراعاً وهو غارق في بحر الأعمال والمتابعات اليومية وفي قمة عطائه وحيويته يفاجأ صاحبنا ذات صباح بورقة تشير إلى أنه ضمن المتقاعدين وعليه أن يمدد أو يتقاعد وإن شاء تعاقد.

من المعروف أن الخبرات التراكمية والتطوير وصقل المهارات والمعارف تتحقق عبر النشاط الدؤوب في ميدان التخصص، و«الزمن» عنصر مهم في النضج، وهذا ما يتميز به أعضاء هيئة التدريس بالجامعات عبر المشاركات المستمرة بالمؤتمرات والندوات والبحوث، بما يعظم من إمكاناتهم الأكاديمية ويعزز مهاراتهم البحثية وعطاءاتهم الاجتماعية، بل إن عضو هيئة التدريس يصل إلى قمة نضجه العلمي وبنائه المعرفي عندما يصل الستين.

ولا يغوت الملاحظ تزايد التقاعد لهذه الطاقات المؤهلة بشكل غير مسبق، وبالتالي اضطرار إدارات الجامعات لزيادة التعاقد الخارجي والذي بدأ فعلاً وهذا عكس التوجه القائم وهو السعودية.

ولعل المفارقة هي أن الجامعات الحكومية باتت محملة بإعداد وتدريب وصقل مهارات الأستاذ إدارياً وبحثياً ليصل ذروة النضج عند التقاعد، وبدلاً من الإفادة منه بتيسير إجراءات التعاقد نجد معوقات تضطر هذه الطاقات إلى الانصراف عن جامعاتها، وتدخل لأبواب الجامعات الخاصة لتستفيد الأخيرة من كادر مؤهل وجاهز وذي خبرة.

إن الجامعة هي بيت الوفاء وكثر العطاء، وبحمد الله جامعتنا منبر لغرس الأخلاقيات النبيلة، ليس منهجاً تعليمياً فقط، بل نجدها تتغلغل في أنظمتها ولوائحها وتوجيهاتها وإجراءاتها، وهذا الواقع والمأمول بالأخص للفئة التي جادت بزهره عمرها في خدمة هذا الصرح الأكاديمي العملاق.

وقد وصلت للزاوية عدد من الملاحظات التي أتمنى أن يلحها مسؤولو جامعتنا الموقرة، ومن ذلك:

- آلية التقاعد المعقدة والتي يصبح معها عضو هيئة التدريس «معقياً» بمضي من جهة لأخري وراء استكمال «إخلاء العلف»، وهو ما يستنزف جهده ويجعله أحياناً في مواقف لا تليق بمن قدم جهوداً كريمة لهذه الجامعة، وهو ما لا ترضاه إدارة الجامعة، لذا أتمنى أن تخصص عمادة أعضاء هيئة التدريس من يعقب على إجراءات الزملاء الكرام.

- أبدى بعض الزملاء تساؤله عن سبب تقليص مدة التعاقد من سنتين إلى سنة، وبالأخص للمتقاعدين الجدد، وهو ما يستهلك من الزميل والمجالس جهداً ووقتاً لإجراء الموافقات.

- أشار زميل لحاجة المتقاعد لاستمرار بعض الخدمات واقتراح بقاء الرقم الوظيفي مع سحب بعض الصلاحيات، ويستفاد من الرقم الوظيفي في الاستعارة من المكتبة ومراجعة المستشفى ودخول المواقف. - وبلغت بعض الزملاء النظر إلى أن معايير التعاقد معهم في جوانب منها تخضع لأراء وتقييم جهات متعددة ومنهم الطلاب، وبالتالي قد تضطر هذه الكفاءات - أحياناً - إلى مجاملة تلك الأطراف بطريقة غير ملائمة، لذا ينبغي وضع معايير دقيقة تستند إلى جودة الأداء أكثر من الآراء الشخصية.

بقي أن نقول إن إدارة الجامعة تبذل جهوداً مشكورة لدعم ورعاية منسوبي الجامعة عامة، والمأمول أن تكون هناك لقاءات مع زملائنا المتقاعدين من أعضاء هيئة التدريس، والتعرف على آرائهم ومقترحاتهم، وهو ما سينعكس إيجاباً على الطرفين ويزرع روح الولاء والانتماء في عصب العملية التعليمية وهم أعضاء هيئة التدريس.

makinzzyadel@ksu.edu.sa

جامعة الباحة تطلق مسابقة «ستارت أب» للشركات الناشئة

تطلق جامعة الباحة ممثلة بمركز ريادة الأعمال الموقع الخاص بمسابقة الشركات الناشئة «ستارت أب» الباحة نهاية الشهر الحالي، برعاية صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور حسام بن سعود بن عبدالعزيز أمير منطقة الباحة. وتهدف المسابقة إلى تعليم أساسيات بناء المشاريع الناشئة وتطويزها، كما تستهدف هواة الإبداع من مبتكري ومصممي الأعمال مع المطورين وأصحاب الأعمال والمستثمرين في مكان واحد. وتتيح المسابقة المجال لأصحاب المهارات لتقديم أنفسهم والانضمام للعمل مع أصحاب الأفكار الناجحة بمشاركة نخبة من الخبراء والمختصين بريادة الأعمال بالمملكة.

بعد التوجيه بصرف مكافأة مالية للمبتعثين وزير التعليم ونائبه يشكران القيادة



لأنبائنا المبتعثين وتذليل كل الصعوبات التي تواجههم، بما ينعكس إيجاباً على فرصهم في التفوق وتحقيق طموحاتهم وآمالهم التعليمية، ليعودوا إلى وطنهم متسلحين بالعلم والمعرفة على نحو يضمن أن يكون لكل منهم موقعه في بناء الوطن وتعزيز نهضته والمساهمة في عجلة التنمية الوطنية في مختلف المجالات إن شاء الله.

وأكد د. العاصمي أن وزارة التعليم حريصة على الاهتمام ببرنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي وفق نهج يراعي الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل ومتطلبات التنمية الوطنية، ليكون البرنامج خطوة على طريق سد الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي والاحتياجات الحقيقية لسوق العمل التي تمثل إحدى أولويات رؤية المملكة 2030، حيث يحظى البرنامج بدعم كامل واهتمام من قبل معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى.

كما رفع نائب وزير التعليم الدكتور عبدالرحمن العاصمي أسمى آيات الشكر والتقدير إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - أيدهما الله - بمناسبة صدور موافقة خادم الحرمين الشريفين على ما رفعه سمو ولي العهد بشأن صرف مكافأة مالية بمبلغ ألفي دولار لجميع الطلاب والطالبات المبتعثين في جميع دول العالم والدارسين على حسابهم في الجامعات المعترف بها، فضلاً عن موافقته الكريمة على ما رفعه ولي العهد بإلحاق الطلاب والطالبات الدارسين حالياً على حسابهم الخاص في الجامعات في جميع دول العالم بالبعثة التعليمية ضمن برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، ممن أكملوا الشروط اللازمة.

وأشار د. العاصمي إلى أن هذا النهج يجسد حرص قيادتنا الرشيدة على العملية التعليمية، ويظهر اهتماماً كبيراً بتوفير الدعم الكامل

رفع معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى أسمى آيات الشكر والعرفان إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله - على توجيهه الكريم بصرف مكافأة مالية بمبلغ 2000 دولار للمبتعثين في جميع دول العالم، وذلك بناءً على ما رفعه سمو ولي العهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز يحفظه الله، والتي شملت أيضاً الدارسين على حسابهم الخاص في الجامعات المعترف بها.

وقال وزير التعليم إن هذه المكرمة تأتي امتداداً لمكرمات سابقة تؤكد اهتمامهم حفظهم الله بمستقبل أبنائهم وبناتهم ودعم مسيرتهم التعليمية، وأشار معاليه إلى أن اليد الحانية امتدت نحو الطلاب والطالبات الدارسين حالياً على حسابهم الخاص في الجامعات في جميع دول العالم ممن أكملوا الشروط اللازمة، وذلك بإلحاقهم بالبعثة التعليمية ضمن برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي.

لقاء مديري إدارات التدريب والابتعاث يستعرض مؤشرات الأداء



وفي اليوم الثاني من اللقاء، عقدت ثلاث جلسات تناولت عرض لبرنامج الإيفاد والابتعاث الإلكتروني عبر منصة نظام فارس، وتنظيم الأداء التدريبي لتحسين الممارسات وتحقيق الفاعلية، وتم في بقية الجلسات الحديث عن برنامج إشراف باستفاضة كاملة، والحديث عن مؤشرات الأداء التدريب.

إدارات التعليم في المناطق والمحافظات، ومعالجة التحديات. وتوقع السديري أن ينعكس أثر هذه اللقاءات على الميدان في المدارس، توالى بعد ذلك جلسات اللقاء متضمنة محاضرات مختصة وتجارب من الميدان، تناولت الاحتياجات التدريبية لتطوير الأداء المهني، والتدريب عن بعد، ودور قادة التدريب في إحداث التغيير.

تحت رعاية نائب وزير التعليم الدكتور عبدالرحمن العاصمي أقيم اللقاء التاثيري لمديري إدارات التدريب والابتعاث بالمناطق والمحافظات التعليمية، وتم خلال اللقاء استعراض مؤشرات الأداء وأبرز المستجدات والرؤى حول التدريب والابتعاث.

وفي كلمته بمناسبة اللقاء أكد معالي نائب وزير التعليم د. عبدالرحمن العاصمي على أهمية عقد مثل هذه البرامج كون التدريب أصبح اليوم صناعة تتأخر بها الأوطان نحو تنمية مستدامة، وأوضح أن ذلك يتأكد من خلال أهميته في العملية التعليمية حيث لا يستطيع أي نظام تعليمي الارتقاء بمستوى أدائه والوصول إلى تحقيق أهدافه المنشودة في معزل عن التدريب والتطوير.

من جهتها أكدت مدير عام التدريب والابتعاث الأستاذة جواهر بنت صالح الشثري أن الوزارة تعمل جاهدة على بناء القدرات وتمكين قيادات التدريب، للحصول على برامج نوعية وتطبيق أفضل الممارسات العالمية بالتكامل مع القطاعات المحلية والإقليمية ورفع نسبة الخدمات المؤتمتة لتحسين الخدمة التدريبية والتأهيلية.

ثم بدأت فعاليات اللقاء بمحاضرة للسيدة robin Yeager تحدثت فيها عن خبرتها وتجاربها في ميدان تدريب المعلمين، وعن المستجدات التي طرأت على عملية التدريس والعلاقة بين التعلم والتعليم بالنسبة للأطفال والمراهقين، وكيف للمعلم أن يتكيف مع المتغيرات حوله دون الإخلال بالقيم التربوية والتعليمية.

بعد ذلك عرض د. محمد السديري مدير عام التدريب والابتعاث لبعض البرامج النوعية بالإدارة ومدى مواكبتها لرؤية 2030، وأكد السديري أن هذا الملتقى يعرض تناظرياً في كل عامين بهدف تبادل الخبرات ومراجعة كثير من الإجراءات التي تتم في هذا المجال عبر

في إطار بيئة تنافسية تربوية مشجعة أولمبياد «ريادي» يستهدف استقطاب الأفكار الإبداعية



أطلق معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى أولمبياد «ريادي» الذي يأتي في إطار مبادرة «ريادي» للتثقيف بريادة الأعمال والاستثمار، وهي إحدى مبادرات برنامج التحول الوطني 2020 المنقذة في وزارة التعليم، وتهدف إلى إكساب الطالب والطالبة مهارات سوق العمل وترسيخ ثقافة ريادة الأعمال، والتحفيز على العمل الحر والاستثمار. وتستهدف هذه المرحلة من الأولمبياد طلاب وطالبات المرحلة الثانوية، في مسار الأفكار الريادية، إذ يتسابق الطلاب والطالبات في تقديم أفكار لمشروعات حرّة ريادية وإبداعية، ويبلغ مجموع جوائز الأولمبياد لهذه المرحلة 200 ألف ريال تُوزع على الفائزين على مستوى إدارات التعليم.

ويهدف الأولمبياد إلى إتاحة الفرصة لتشجيع أصحاب الأفكار الإبداعية والخلقة من المبادرين والمبادرات من الطلاب، من خلال عرض أفكارهم في إطار بيئة تنافسية تربوية مشجعة، يخضعون خلالها لعمليات تقييم من قبل خبراء ومحكمين وفق معايير علمية تحدد الأفكار الريادية المتميزة لترشيحها للفوز.

وأكد وكيل الوزارة للتعليم د. نيف الجابري المشرف العام على هذه المبادرة أن الوزارة تسعى دائماً لإكساب الطلبة المهارات اللازمة لتبنيهم لسوق العمل تحقيقاً لرؤية المملكة 2030 وصولاً لاقتصاد مزدهر ووطن طموح ومجتمع حيوي، بسواعد أبنائه وبناته وبدعم سخي من لدن خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين.

كما ذكر مدير المبادرة أنه يمكن للطلاب والطالبات المشاركة بالأولمبياد من خلال بوابة «ريادي» www.riyaadi.com والانتقال منها إلى موقع الأولمبياد www.riyaadiolympiad.com وأن آخر موعد للتسجيل هو يوم الاثنين 30 رجب 1439 هـ. الجدير بالذكر أن مبادرة «ريادي» تسعى إلى إيجاد بيئة تعليمية مجتمعية محفزة لنشر ثقافة ريادة الأعمال والاستثمار، وتهيئة رواد الأعمال المحتملين، من خلال الاستفادة من الموارد المحلية.

مركز الوعي الفكري يطلق «مسابقة وطنية للحوار الطلابي»

أطلقت وزارة التعليم ممثلة في مركز الوعي الفكري وبالتعاون مع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، مسابقة على مستوى المملكة لطلاب المرحلة الثانوية، تهدف لتوفير فضاءات لتوجيه حوار الشباب لصالحهم ومصلح مجتمعاتهم، وذلك من خلال إقامة «مسابقات حوارية» بينهم تمنحهم التدريب اللازم لإتقان مهارات الحوار، وإكسابهم الخبرة الكافية لإدارة الحوارات والتعبير عن الأفكار بأسلوب علمي وحضاري.

وتعتمد طبيعة هذه المسابقة على طرح قضية للحوار والنقاش، تتناسب مع المرحلة العمرية للمشاركين والمشاركات، استناداً إلى المنطق والحجة والبحث العلمي والاستقصاء للأفكار.

وتقام هذه المسابقات من خلال جزئين: جزء للطلاب وجزء للطالبات، ويتكون كل فريق من أربعة طلاب، ومن المتوقع أن يبلغ عدد المشاركين في المسابقة 184 طالباً وطالبة من جميع إدارات التعليم، بالإضافة لمشرف ومشرفة يرافق الطلاب والطالبات من كل إدارة تعليم.

المسابقة ستقام خلال الفصل الدراسي الحالي، وستمتد لثلاثة أيام، وسيتولى مركز الوعي الفكري في وزارة التعليم بالتعاون مع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، تدريب الطلاب والطالبات عليها من خلال ورشة تدريبية يتم تنظيمها قبل المسابقة.

وعلى هامش المسابقة، هناك برنامج معد للمشاركين، يتضمن زيارات ولقاءات ومناشط عدة، تكون رافداً لهم في زيادة حصيلتهم الثقافية، وفرصة لتجاذب الحوار والرأي معهم فيما يرونه ويتعايشون معه من فعاليات ومناسبات.

وقد رصدت الوزارة مكافآت وجوائز قيمة للمشاركين تصل إلى 176 ألف ريال، بالإضافة إلى شهادات تدريب معتمدة وعضويات في مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، سيتم توزيعها خلال اليوم الأخير للمسابقة، الذي ستكون المباراة الختامية فيه، هي التتويج للفريق القادر على إدارة دفة الحوار لموضوع ما إقناعاً وأسلوباً وبيانياً للرأي وال طرح.

وبخصوص اختيار المشاركين في المسابقة، فسيتم بناءً على معايير وضعها مركز الوعي الفكري، وسيكون مكان إقامتها بمدينة الرياض في مبنى الوزارة الرئيسي، حيث تقام المباريات النهائية والحفل الختامي.



قالوا عن التفكير النقدي



«مفتاح النجاح أن تركز فكرك ووعيك على الأشياء التي تتمناها لا على الأشياء التي تخشاها».

«براين تريسي»
مستشار ومحاضر كندي معاصر،
صاحب محاضرات صوتية في مجال النجاح
هي الأكثر استماعاً على مستوى العالم

سين وجيم

ما الفرق بين إدارة الأعمال وريادة الأعمال؟

إدارة الأعمال أحد فروع علم الإدارة وتختلف عن الإدارة العامة، وهي في الأساس عمل مكتبي ويقصد بها إدارة العمل بصورة منتظمة بحيث يظل مستقرًا ويستمر في النمو، ويتم خلالها تطبيق عملية تنظيم الموارد بكفاءة وإدارة عمليات البيع والشراء والحسابات وعقد الصفقات، وهي علم يتضمن عدة مبادئ وقواعد تساعد في تسيير وإدارة الموارد المادية والبشرية.

وتشمل إدارة الأعمال خمسة عناصر أساسية هي: التخطيط، التنظيم والتسيير، القيادة والتوجيه، الرقابة والسيطرة، ووضع الميزانية.

أما ريادة الأعمال فيقصد بها أساساً إنشاء منظمة أو منظمات جديدة أو تطوير منظمات قائمة، تستثمر أو تستجيب لفرص جديدة، وتقوم على مهارة استكشاف الفرص وإدارة المخاطر لخلق قيمة ربحية أو اجتماعية جيدة، وتتطلب شخصاً عصافياً مكافحاً وجريئاً ينشئ عملاً حراً يتسم بالإبداع ويتصف بالمخاطرة، ورأس ماله الأساسي الموهبة الشخصية وقدراته ومهاراته التي يستطيع من خلالها اكتشاف الفرصة الصالحة لكي تكون مشروعاً مربحاً ويحاول تدبير الموارد اللازمة لها لتحويل هذه الفرصة إلى واقع عملي حقيقي.

أما الفرق بين رجل الأعمال وريادي الأعمال، فرجل الأعمال يركز على الحقيقة على المدى القصير مثل «حقوق الامتياز والفكرة المربحة»، وأغلبية رجال الأعمال يعملون من أجل الربح للوصول إلى أهدافهم المالية ولكن ليس الجميع، ويضع المخاطر في عين الاعتبار، لذا غالباً ما تكون مخاطره في الحد الأدنى ويمكن التنبؤ بها.

أما ريادي الأعمال فهو شخص مبدع وموهوب يستثمر الوقت والجهد في فكرته، ولا يهتم بالمخاطر وإضاعة الوقت والمال ويعمل مثل فنان أو باحث في مختبر، ولهذا يقضي وقتاً أطول في العمل، ولا يقلق من الأمور المالية لأنه غالباً يكون بدأ من الصفر، ويبحث عما يثير اهتمامه بشمولية على المدى الطويل.

التركيز مفتاح النجاح والإنجاز والسعادة



مثل أي شاب في هذه الحياة، بدأ حياته شاباً عادياً جداً، لا صفات مميزة كان يتصف بها سوى فضوله الزائد، كان مقصراً في دراسته، فترك مقاعد الدراسة وزاول العديد من الأعمال الشاقة لأعوام عديدة، لم يكن له مستقبل واعد يتوقعه.

عمل في سفينة شحن لنقل البضائع حول العالم، وكان من نتائج هذا العمل أن زار بلداناً عديدة وسافر إلى وجهات كثيرة، مكث في هذا العمل ثماني سنوات وزار أكثر من ثمانين بلداً في القارات الخمس.

عندما لا يجد عملاً مناسباً كان يعمل في المبيعات ويعمل بعمولة ثابتة، كافح كثيراً منتقلاً من مجال لآخر، ويتساءل: لماذا يعمل الناس أفضل مني؟

بعد هذا التساؤل العميق، بدأ يفكر بشكل آخر، قابل بائعين ناجحين وسألهم عن ماهية عملهم، وسر نجاحهم وماذا بالضبط كانوا يفعلونه لتحقيق أهدافهم.. لم يخف البائعون الذين قابلهم السر والمفتاح الذي نجحوا من خلال تطبيقه في بيعهم، بعدما حصل صاحبنا على هذه المعلومات قام بتطبيقها، وفعل ما نصحه به هؤلاء البائعون، فكان ثمره

ذلك أن ارتفعت مبيعاته، وأصبح متميزاً جداً فكان أن أصبح مدير مبيعات.

وكرر الطريقة نفسها عندما أصبح مدير مبيعات، ففتح ما يفعله مدراء المبيعات الناجحون وفعل مثلهم تماماً، وكان لهذه الطريقة أثر كبير في تغيير مجرى حياته، وأطلق شعاراً يقول «تعلم ما يفعله الناجحون وافعل الأشياء نفسها إلى أن تحصل على النتائج نفسها».

إن هذه المعادلة البسيطة تستلحق تطبيقها على كثير من الأمور الحياتية، فالناس الذين

لغات عدة، فهو يتكلم الفرنسية والألمانية والإسبانية إضافة إلى لغته الأصلية، بالإضافة إلى أنه كان مديراً ومستشاراً لأكثر من ألف شركة، كما ألف أكثر من 300 برنامج تدريبي بالصوت والصورة تمت ترجمتها إلى 20 لغة.

يلخص لنا برايان خلاصة تجربته في مسيرته المهنية فيقول: القدرة على التركيز بشكل عقلي منفرد على أهم مهماتك وتأديتها بشكل جيد وإنهائها بشكل تام، هو المفتاح للنجاح الباهر والإنجاز والاحترام والمكانة والسعادة في الحياة.

ينجزون أعمالاً كثيرة نعتقد أنه ليس بوسعنا فعلها، هم بالتأكيد يتبعون طريقة معينة في إنجاز أعمالهم وإدارة أوقاتهم.

وبعد عمله في المبيعات تدرج حتى أصبح نائب رئيس مبيعات على جماعة من البائعين تتألف من تسعة وخمسين شخصاً في ستة بلدان، وكان عمره آنذاك خمسة وعشرين سنة فقط! ومارس أعمالاً كثيرة، أسس وبنى عدة شركات، بل أكمل تعليمه حتى حصل على شهادة جامعية في إدارة الأعمال من إحدى الجامعات الكبرى، وتعلم

من عامل بسيط إلى مهندس ثم وزير



على إجازتي، وأرجو عدم ربط ما حدث بجانب برادة الماء بأمور العمل الرسمي. فرد عليه بأخلاق سامية: أحب أن أشكرك من كل قلبي على منعي من الشرب، صحيح أنني حققت عليك ذلك الوقت، ولكن في ذات الوقت كنت أنت السبب بعد الله فيما أنا عليه الآن.

وبعد جد واجتهاد وكفاح وإخلاص ووفاء وولاء للعمل وللوطن؛ أصبح رئيساً لشركة هي من كبريات الشركات العملاقة في صناعة البترول ليس على مستوى المملكة وحسب، بل على مستوى العالم، شركة أرامكو السعودية، وبعد ذلك اختارته القيادة الحكيمة لبلادنا الحبيبة ليكون وزيراً للبترول.

هذه قصة العامل ثم المهندس ثم الوزير السعودي علي النعيمي.

وأكون مثل هؤلاء!

اتكل على ربه وعقد العزم وبدأ بالدراسة الليلية ثم النهارية، وبعد السهر والجهد والتعب والسنين تمكن من إتمام دراسة الثانوية وحصل على شهادة الثانوية بتفوق، فتم ابتعائه إلى الولايات المتحدة الأمريكية على حساب الشركة، وحصل على بكالوريوس في الهندسة ورجع لوطنه، وظل يعمل بجد واجتهاد في نفس الشركة حتى أصبح رئيس قسم، ثم شعبة، ثم رئيس إدارة إلى أن حقق إنجازاً كبيراً بعد عدة سنوات وأصبح نائباً لرئيس الشركة.

في تلك الفترة حدث وأن جاءه نفس المهندس الأمريكي الذي سبق وأن منعه من شرب الماء البارد من البرادة المخصصة للمهندسين، وكانوا يمضون عشرات السنين بالخدمة في الشركة، وقال له: أريد الموافقة

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



كان عاملاً بسيطاً يعمل في شركة سعودية كبيرة وحوله المهندسون والخبراء والاستشاريون، وقد قصد ذات يوم إحدى برادات الماء في نهاية يوم شديد الحرارة والرطوبة يريد أن يشرب ويروي ظمأه، وكان مجهداً ومتعباً للغاية والعرق يتصبب منه بعد عناء يوم طويل من العمل الشاق تحت حرارة الشمس.

وما أن ملأ الكأس بالماء البارد وهمم بشربه، حتى جاءه مهندس أمريكي وقال له بغلظة: «أنت عامل ولا يحق لك الشرب من هنا أو الاستفادة من الخدمات الخاصة بالمهندسين».

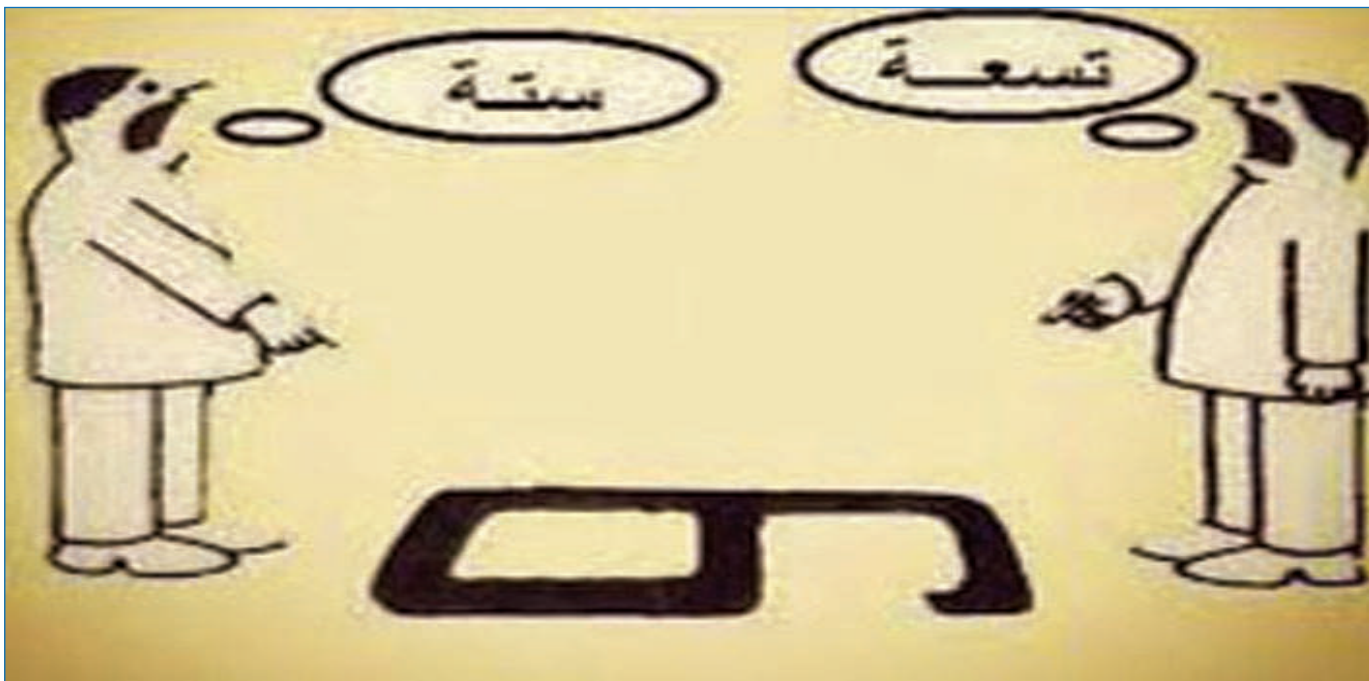
رجع العامل البسيط مهزولاً وحادقاً في ذات الوقت، وأخذ يفكر أياماً وأياماً ويسأل نفسه: هل أستطيع أن أكون مهندساً يوماً ما

صورة نقدية

أجمل تعليق

«ضع نفسك مكاني لترى صحة رؤيتي».

د. هناء أحمد أمين
أستاذ مشارك بقسم الدراسات الاجتماعية
كلية الآداب



ارتفاع مستوى ذكاء الإنسان خلال الـ 100 سنة الأخيرة



بينت نتائج دراسة علمية حديثة أن مستوى ذكاء الإنسان ارتفع خلال الـ 100 سنة الأخيرة بصورة ملحوظة، حيث أجرى علماء من جامعة فيينا النمساوية، دراسة علمية شملت معلومات عن حوالي 4 ملايين شخص من 31 دولة عاشوا خلال الفترة 1909 - 2013م، واستنتج العلماء من نتائج هذه الدراسة أن معدل مستوى الذكاء «IQ» ارتفع خلال هذه الفترة ثلاث درجات، أي إن متوسط معدل ذكاء البشرية ارتفع 30 نقطة خلال 100 سنة.

وحسب قول العالم النمساوي «جاكوب بيتشنيك» الذي قاد الدراسة، فإن الإنسان يصبح أكثر ذكاءً تحت تأثير عوامل مختلفة، أهمها تحسن التغذية والاهتمام بالصحة وتطور الخدمات الطبية، جميع هذه العوامل تؤثر في نمو الأطفال منذ الصغر. وأضاف: كما

أن تطور المناهج المدرسية ساعد في رفع مستوى ذكاء الإنسان. يذكر أن العالم النيوزيلندي «جيمس فلين» افترض في ثمانينات القرن الميلادي الماضي أن معدل مستوى الذكاء ليس مؤشراً مطلقاً للذكاء، بل يشير إلى مستوى ذكاء

شخص معين مقارنة بالآخرين خلال نفس الفترة الزمنية، وهذا الاكتشاف أطلق عليه «أثر فلين» ولا يزال العلماء يدرسونه حتى الآن. من جانب آخر توصلت دراسات أخرى أجريت في بلدان مختلفة إلى نفس النتائج التي حصل عليها

علماء جامعة فيينا النمساوية، وهي أي أن مستوى ذكاء الإنسان في ارتفاع مستمر مع الزمن، لكن هناك من يشك في هذه النتائج ويقول إن البشرية مع مرور الزمن تزداد غباءً. المصدر: روسيسكايا غازيتا

دراسة علمية تكشف الفوائد الصحية للوضوء

اقتصر فهمنا لفوائد الوضوء عبر الزمان بكونه طهارة للجسم وتكفيراً للدنوب، واقتصرت معرفتنا بالوضوء على كونه يساعد على تطهير الجلد من الدهون والبكتيريا والجراثيم المتراكمة على الجلد، لكن دراسة علمية حديثة أثبتت أن فوائد الوضوء لا تقتصر على ما ذكر سابقاً، بل تعدى ذلك لتشمل «تنشيط» الدورة الدموية و«طرد» سموم الجسم.

الدكتورة حنان اليوسف - أستاذ عقاقير بجامعة الملك سعود - كشفت في دراسة حديثة لها أن تدليك الأعضاء بالوضوء يدخل ضمن علوم «الطب البديل» ويتضمن كثيراً من الفوائد الصحية؛ من بينها استثارة القدرة العلاجية للجسم وتنشيط جهازه المناعي ودورته الدموية وتخليصه من المواد السامة.

وقالت اليوسف: إن الوضوء يعد

تدلياً لنقاط عديدة على سطح الجسم ترتبط بطاقة الأجهزة الداخلية، وتدليكها يعيد التوازن والنشاط لأجهزته الداخلية ويستثير القدرة العلاجية الذاتية للجسم. وأشارت خلال ورشة عمل بعنوان «الطب البديل» نظمها كلية الصيدلة بالجامعة، إلى أن تدليك هذه النقاط ينشط الدورة الدموية والغدد اللمفاوية، وهي المسؤولة

عن التخلص من المواد السامة في الجسم. واستطردت اليوسف: «إن تدليك اليدين والقدمين يسكن الآلام، وذلك لأن التدليك في هذه النقاط يتسبب في إفراز مادة الأندورفين وهي المادة المسكنة بقوة للآلام الطبيعية الداخلية، كما أن تدليك النقاط التي تقع بجوار المرفق عند ثني الذراع ينشط الجهاز المناعي».

«الاستراتيجيات الملاحية» سر تفوق الرجال في القيادة



يميناً بعد المتجر»، وهكذا.

أما الرجال فهم أكثر إدراكاً للاستراتيجيات الملاحية بشكل دقيق، إذ يستخدمون الاتجاهات الأساسية مثل الشمال والجنوب والشرق والغرب أثناء القيادة، وذلك بدرجة أكبر من النساء.

جاءت هذه النتيجة بعدما قام باحثون من الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا «NTNU» بوضع 36 مشاركاً، نصفهم رجال ونصفهم نساء، في اختبار استخدمت فيه نظارات ثلاثية الأبعاد وعصا التحكم.

وطلب من المشاركين توجيه أنفسهم للطريق الصحيح داخل متاهة كبيرة بينما يتم تصوير أدمغتهم داخل جهاز الماسح الضوئي للتصوير بالرنين المغناطيسي، وتم منح كل منهم 30 ثانية لكل مهمة من مهام الملاحية الـ 45، وكانت النتيجة نجاح الرجال في اجتياز 50% من المهام أكثر من النساء.

وأفاد المشرف على الدراسة الدكتور كارل بنتراك أن تأثير هرمون التستوستيرون على النساء أعلى من الرجال بعد فحص أدمغة المشاركين خلال التجربة الميدانية.

علاقة جينية بين الإبداع والاضطرابات العقلية



أن التحولات الجينية المرتبطة بزيادة خطر الإصابة بانفصام في الشخصية أو بتعكر المزاج الثنائي القطب، قد تؤدي أيضاً إلى حس إبداعي متزايد.

وقد شملت الأبحاث أكثر من 86 ألف إيسلندي، ورصدت هذه العلاقة أيضاً في أبحاث شملت أكثر من تسعة آلاف سويدي و18500 هولندي، وحدد الباحثون

أكدت دراسة نشرت نتائجها في مجلة «نيتشر نيورولوجي» البريطانية، أن هناك علاقة جينية مشتركة بين الإبداع والاضطرابات العقلية، وقد شملت الأبحاث أكثر من 86 ألف إيسلندي، وأكثر من تسعة آلاف سويدي و18500 هولندي، وأيدت هذه الدراسة فكرة أرسلو أنه «ما من إبداع دون مس من الجنون»، إذ بينت وجود جذور جينية مشتركة، أقله جزئياً، بين الإبداع والاضطرابات الذهنية.

وكانت دراسات سابقة قد أظهرت النسبة الكبيرة من العائلات التي تضم أفراداً مصابين بمشاكل ذهنية، في المهن الإبداعية، لكن دون إقامة علاقة بين هذا الارتفاع وعوامل جينية أو بيئية عموماً.

وفي الدراسة الحديثة التي نشرت نتائجها في مجلة «نيتشر نيورولوجي» البريطانية، بين فريق من الباحثين الإيسلنديين

قرأت لك..

التثقيف الصحي والاتصال الفعال

نادية أنور الجشي



تناولت المؤلفة في هذا الكتاب فكرة التثقيف الصحي، وأشارت إلى أنها فكرة قديمة كقدم الإنسان؛ لأن الأطباء والحكماء قرروا على مرّ العصور أن المطلوب هو حفظ الصحة وليس مداوة المرضى وحسب، ولكي تحفظ الصحة فإنه يجب أن تتبع النصائح والإرشادات الصادرة من الأطباء

والحكماء؛ ومن هنا برزت أهمية التثقيف الصحي، وتقديم مستند علمي يساعد مقدّمي الخدمة في تقديم التوعية الصحية للمرضى وعموم المجتمع على الوجه الأمثل.

3 مستويات

اشتمل الكتاب على ستة فصول، وعلى أسس ومبادئ التثقيف الصحي، وقدمت المؤلفة تعريفاً لعلم التثقيف الصحي وأهدافه، وبيّنت أن هناك ثلاثة مستويات للثقافة الصحية: المستوى الأول يتمثل في الثقافة الصحية الموجهة للأشخاص الأصحاء، والثاني الموجهة لمن لديهم عامل الخطورة، والثالث الموجهة للأشخاص المصابين بالمشكلات الصحية.

3 خيارات

وفي موضوع تعديل السلوك تحدثت عن ثلاثة خيارات لمعرفة قيم الجمهور وسلوكهم: الأول قوة الملاحظة، والثاني استخدام الاستبانات، والثالث الدراسات والأبحاث السابقة، وفي سيكولوجية التعلم بيّنت مدى الترابط والتداخل مع مفهوم التثقيف الصحي، وفي عملية الاتصال ذكرت أنواع الاتصال الخمسة وعوامله المؤثرة: الاتصال في داخل الشخص نفسه؛ التواصل الشخصي؛ التعليمي، المجتمعي، والإعلامي.

3 نماذج

كما تناول الكتاب نظريات التثقيف الصحي، ومنها النظرية المعرفية التي تتضمن ثلاثة نماذج: الأول نموذج الاعتقاد الصحي، وهو حين يقوم الشخص بتقدير التكلفة والفوائد من سلوك ما ومقارنته بالعمل الوقائي، والثاني نموذج مراحل التغيير، والثالث نموذج انتشار الأفكار، وهو حين يتبنى الناس سلوكاً جديداً إذا أيد أشخاص يكونون لهم الاحترام أو الإعجاب هذا السلوك مثل نجوم السينما والرياضة.

تثقيف فردي

خصّص الفصل الثاني للتثقيف الفردي، وتمت الإشارة إليه باعتباره العملية التي يتحقق عن طريقها رفع الوعي الصحي للأفراد عن طريق تزويدهم بالمعلومات والخبرات اللازمة والمطلوبة والضرورية بشكل فردي؛ بقصد التأثير في معارفهم وسلوكهم وتعزيز وعيهم واهتمامهم تجاه صحتهم وصحة المجتمع.

تثقيف جماعي

والفصل الثالث تناول التثقيف الصحي الجماعي، وهو ممارسة التثقيف الصحي الجماعي في داخل المؤسسة الصحية أو خارجها والتعامل مع جماعات مختلفة من المتلقين ليتم مناقشة المشاكل الصحية المختلفة ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها وإيصال المعلومات الصحيحة المتعلقة بها، وتصحيح المعلومات الخاطئة إن وجدت، ويكون المثقف الصحي مديراً للنقاش أو الحوار.

وسائل مساندة

ويدور الفصل الرابع حول التثقيف الصحي لمجموعات صغيرة وهو الذي يُقدّم لمجموعة من الأفراد مشتركين معاً في المشكلة الصحية نفسها. كما خصّص الفصل الخامس لوسائل التثقيف المساندة، كما تضمن أنواع الوسائل الإيضاحية. وجاء الفصل السادس والأخير ليتحدث بتفصيل وإسهاب عن حملات التوعية الصحية.



برنامج معالجة النصوص «وورد» للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٢٤ رجب
دورة



مهارات الذكاء المالي للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٤ رجب
دورة



دور الرياضة والنشاط البدني في تحقيق رؤية المملكة
٢٠٣٠
الجهة المنظمة: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
المكان: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

٢٥ رجب
مؤتمر



مهارات القراءة السريعة للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٧

٢٥ رجب
دورة



الإيجابية في بيئة العمل للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٩ رجب
ورشة



الوطني الأول للسياسة الوقائية للمرأة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: جمعية الأطفال المعاقين
المكان: المركز الدولي للمعارض والمؤتمرات

٢٩ رجب
المنتدى



دعم الكفاءات ومضاعفة القدرات
الوقت: ٩ص
الجهة المنظمة: وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
المكان: المسرح الرئيسي للمدينة الجامعية للبنات

٢٢ رجب
ندوة



مهارات البحث للطلاب
الوقت: من ٩م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: معهد اللغويات

٢٢ رجب
دورة



السعودي السنوي الخامس للنقل والبنية التحتية
الوقت: من ٨,٣ ص إلى ٥,٣م
الجهة المنظمة: هيئة النقل العام
المكان: فندق ماريوت

٢٣ رجب
مؤتمر



مهارات الحديث والإلقاء للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٣ رجب
دورة



مهارات إعداد السيرة الذاتية والمقابلات الشخصية
للتطالبات
الوقت: من ٨ص إلى ١٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

٢٤ رجب
دورة



أنثري موهبتك ٤
التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٧/٢٤هـ من ١٠ص إلى ١ظ
الجهة المنظمة: عمادة شؤون الطلاب لشؤون
الطالبات
المكان: المسرح الرئيسي للمدينة الجامعية للبنات

٢٤ رجب
مسابقة

لوحة الفعاليات

الاحترام أول دلائل الحياة..
أعطني إياه.. أعطيك قدرا.. حبا.. وحياة

شارك في احتفالية التأسيس السنوية للجامعة

٢٤ رجب ١٤٣٩هـ الموافق ٨ أبريل ٢٠١٨م

المسرح الرئيسي مبنى ٢٦

دعوة

تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠
يسر وكالة الجامعة لشؤون الطالبات دعوتكم لحضور
ندوة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات: دعم الكفاءات ومضاعفة القدرات
على شرف حرم صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض
الأميرة/ نورة بنت محمد آل سعود

٢٢ رجب ١٤٣٩هـ | ٨ أبريل ٢٠١٨م ٩ صباحاً
مبنى ٢٦ المسرح الرئيسي للمدينة الجامعية للطالبات

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

«الجوازات والاستقدام»
- إصدار إقامة وتجديدها.
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

الخدمات الحكومية
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



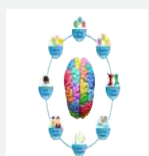
التدريس المصغر لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٧ شعبان دورة



دعم تعليم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٨ شعبان ورشة



نظرية الذكاءات المتعددة في التدريس الجامعي
لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨م إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

١٩ شعبان ورشة



نظام إدارة التعليم blackboard لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٢ شعبان برنامج



إعداد الاستمارات الإلكترونية لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩م إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٢

٢٤ شعبان دورة



أيام زمان ٢
الوقت: من ٨م إلى ٢ص
الجهة المنظمة: اظياف كبير
المكان: قاعة الفريدة

٩ رمضان فعالية



الدولي السنوي التاسع للجمعية السعودية للرعاية
الحرية / الوقت: من ٨ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للتخصصات
الصحية
المكان: مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث

١ شعبان مؤتمر



التخصصات الصحية
الوقت: من ٨ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز
للعلوم الصحية
المكان: مركز المؤتمرات

١ شعبان مؤتمر



التعليم الرقمي
الوقت: من ٨ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: بي إم إي العالمية المحدودة
المكان: فندق ماريوت

٧ شعبان معرض



خطة العمل الناجحة لمشروعك الريادي «رجال»
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

٧ شعبان دورة



الملتقى السعودي الدولي الثاني للجودة
الوقت: من ١٠ص إلى ٧م
الجهة المنظمة: سعودي كوالكس
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ شعبان معرض



تطوير وتنمية مشروعك الريادي «رجال»
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

١٤ شعبان دورة

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: محركات الاحتراق الداخلي
تأليف: كولن فيرجيسون
ترجمة: يوسف محمد عبد الرحيم
السنة: 1439

يستعرض كتاب «محركات الاحتراق الداخلي» أداء المحرك والدورات الرباعية والشائعية، وحسابات الاحتراق المثالي والمتزن، ودرجة حرارة اللهب المعزول حرارياً، وكفاءة القانون الأول والثاني، والكفاءة الحجمية، ونسبة الغازات المتخلفة، كما يناقش الكتاب طرق اختبار الأداء، والتحكم، واختبار انبعاثات، وأجهزة الرصد، ونمذجة الاحتكاك الميكانيكي، والسرير عبر الصمامات، ومعاملات التفرغ، ونظم حقن الوقود، وأنظمة التبريد، وأتزان الطاقة، ودراسة الانبعاثات، وكيمياء المواد الهيدروكربونية. وطرق قياس معاملات أداء المحرك.

كما يقدم نهجاً حديثاً لدراسة محركات الاحتراق الداخلي من خلال تطبيق مبادئ الديناميكا الحرارية، وميكانيكا الموائع، وانتقال الحرارة بصورة في متناول طلاب الهندسة الميكانيكية بالمرحلة الجامعية المتقدمة بما يناسب التدريس في فصل دراسي واحد.

الخطوة الثانية لمسائل رياضيات الأولمبياد

تستهدف المسابقة الدولية لأولمبياد الرياضيات IMO، والتي تعقد سنوياً، طلاب مرحلة الدراسة الثانوية. وتعد من أقدم المسابقات الدولية العلمية، ويضم هذا الكتاب مادة أعدت بعناية لمساعدة الطلاب الذين يخوضون المسابقة الوطنية لاختبار فريق دولتهم لمسابقة الأولمبياد العالمية. كما يتناول التركيبات، والهندسة، ونظرية الأعداد. كذلك يركز على كيفية تناول حل مسائل في الرياضيات لم يسبق وأن تعرض لها الطالب من قبل، ويدرب الطالب على كتابة البراهين بخطوات سليمة، وإجابات كاملة لجميع المسائل، كما أنه كتب بطريقة سهلة تمكن طالب المرحلة الثانوية من فهم المسائل المطروحة، ويصلح لأن يكون مادة تدريبية للأساتذة الذين يقومون بتدريب طلاب المسابقات. يجدر ذكره أن الكتاب قام بتأليفه ديريك هولتن، وترجمه فوزي أحمد الذكرير.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



رجب
١٤٣٩ هـ
(إبريل)
٢٠١٨ م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

سدوكو

	2						3
1				5			4
	4				3		
		9	7			2	
5				3			6
		7				3	
			9			2	
	1			4			5
6							7



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/



التقنية بين النقل والتوطين: التطلعات الطموحة لرؤية 2030

أساسية للمعيشة المثالية المريحة والمنتجة معاً.

وأخيراً، لعلنا نستلهم من تلك التجارب التي مرت بها وعاشتها بعض الدول العالمية والعربية والإسلامية نبزاً مضيئاً ينير لنا دروب وأفاق التحول لنقل التقنية وغرسها وتوطينها في بلداننا العربية والإسلامية، وهذا التحول - بلا شك - قد يصحبه متغيرات اجتماعية وثقافية واقتصادية وعلى الإنسان في أي موقع كان، أن يعي عملية التكيف والتواء مع تلك المتغيرات.

وهذا الوعي ينبثق بلا شك من المؤسسات التعليمية بدءاً من التعليم الأولي ثم الجامعي ثم التخصص الدقيق والأبحاث، ويكون الغرض من ذلك تهيئة المسار المريح الذي تمر به التجربة العلمية عبر هذه المراحل المتتالية للتفاعل وتأخذ نموها الطبيعي نحو الإدراك والاستيعاب والتطبيق. وهناك أيضاً المؤسسات العلمية ودور البحث والمكتبات التي تقع على عاتقها مسؤولية جسيمة نحو تسيير دفة البحوث وإذكاء الأفكار ونشر المعارف ودعم الابتكارات ورعاية الإبداعات في مجالات التقنية نحو تنمية القوى البشرية وتطوير القوى الماهرة ورعاية الملكات الإبداعية وإيجاد بيئة تجمع في العقل الشمولي الذي يوفر قاعدة مثالية لذلك، لذا فإننا نتطلع ونأمل أن نشهد في بلداننا العربية والإسلامية استمراراً في نقل التقنية وبمعدل عال قد يستبق قدراتنا على الحفاظ عليها وتوطينها مما يلزم البحث عن السبل الكفيلة بإدارة التقنية بفهم أفضل وفعالية أكبر وشمولية أكثر، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

كلية الهندسة

الأعمال التجارية، فيما عدا الأنظمة السيادية؛ مما سيتيح للمنطقة القدرة على تصنيع منتجات وتوفير خدمات بأسعار منافسة.

وفضلاً عن ذلك سيوفر المشروع فرصة استثنائية للحد من تسرب الناتج المحلي الإجمالي، وذلك عبر إتاحة فرصة الاستثمار داخل المملكة لكل من يستثمر أمواله في الخارج، وبالتالي تقليص التسرب المالي نتيجة توفر الفرص الاستثمارية الضخمة، كما سيخلق فرصاً جديدة للاستثمار في قطاعات جديدة ومبتكرة، بالإضافة إلى استعادة المستثمرين في المشروع الموارد الطبيعية والطاقات المتجددة، يضاف إلى ذلك أن المشروع سيسهم بشكل كبير في الناتج المحلي الإجمالي للمملكة.

وبفضل موقعها الفريد على البحر الأحمر، وشواطئها الخلابة، ومناظرها الطبيعية، فإن الفرصة مواتية لـ«نيوم» لتصبح الوجهة السياحية الأولى والمفضلة عالمياً بل وستصبح «نيوم» مهياً لاستيطان ملايين البشر من المواطنين والمقيمين، كما ستحل «الروبوتات» بدلاً للبشر للقيام بالأعمال الشاقة والمهام المتكررة وذات الحساسية من أجل أن يتفرغ البشر للقيام بالمهام الإجرائية والتنفيذية والإبداعية، كما يقدم المشروع مزايا قيمة للشركات والأفراد، بحيث يلبي احتياجات المملكة، ويستقطب أفضل الشركات وأصحاب الكفاءات من جميع أنحاء العالم، وسيتم تطبيق أعلى معايير السلامة والأمان في مشروع «نيوم» عالمياً وأرقى الأنظمة الاجتماعية كركيزة



أ.د. عبدالله الشعلان

متخصصة وهي: مستقبل الطاقة والمياه، ومستقبل التنقل والمواصلات، ومستقبل التقنيات الحيوية، ومستقبل الغذاء، ومستقبل العلوم التقنية والرقمية، ومستقبل التصنيع المتطور، ومستقبل الإعلام والإنتاج الإعلامي، ومستقبل الترفيه، وأخيراً مستقبل المعيشة الذي يمثل الركيزة الأساسية لباقي القطاعات. كما سيعمل مشروع «نيوم» على جذب الاستثمارات الخاصة والشركات الحكومية، وسيكون علاوة على ما سبق وجهة اقتصادية واستثمارية واعدة، إذ سيتم دعم المشروع باستثمارات تبلغ قيمتها 500 مليار دولار أمريكي من قبل المملكة وسيوفر فرصاً جاذبة للمستثمرين بالوصول للسوق السعودي مباشرة بلا قيود، بالإضافة إلى الأسواق العالمية.

كما سيتيح هذا المشروع الطموح - من خلال البيئة التنظيمية المريحة التي ستمتلك بها المنطقة - المشاركة في صياغة الأنظمة والتشريعات، كما سيحظى أصحاب الأعمال والاستثمار بدعم تمويلي لإقامة المشاريع التي تخدم أهداف مشروع «نيوم»، بالإضافة إلى أن المشروع سيكون منطقة خاصة مستثناة من أنظمة وقوانين الدولة الاعتيادية، كالضرائب والجمارك وقوانين العمل والقيود القانونية الأخرى المفروضة عادة على

تم إنشاء مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة لتتولى مهام إعداد برامج الاستخدامات السلمية للطاقة الذرية في المملكة وبخاصة في مجالات توليد الكهرباء والطاقات المتجددة وتحلية المياه وتحضير النظائر المشعة لاحتياجات الأبحاث الطبية والصناعية، مما سيعطي المملكة القدرة المعرفية ضمن الاتفاقات والمعاهدات الدولية المتعلقة بموضوع الأمان النووي التي تنظم استخدام الطاقة الذرية للأغراض السلمية وتوفر المواد الضرورية للاستخدامات الطبية والزراعية والصحية وكافة الاحتياجات الوطنية.

وهذه المدينة تفتح باباً واسعاً للمساهمة في التنمية المستدامة في المملكة باستخدام العلوم والأبحاث والصناعات ذات الصلة بالطاقة الذرية والمتجددة في الأغراض السلمية، بما يؤدي إلى توطيد التقنية ورفع مستوى المعيشة وتحسين نوعية الحياة، وبخاصة أن المملكة تشهد نمواً مضطرباً للطلب على الكهرباء والمياه المحلاة وذلك نتيجة النمو السكاني والامتداد الحضري إلى جانب الأسعار المدعومة للمياه والكهرباء.

ويقابل هذا الطلب المتنامي على الكهرباء والماء طلب متزايد على المواد الأحفورية «النفط والغاز» لاستخدامها في توليد الكهرباء وتحلية المياه بشكل مستمر الحاجة لتوفيرها بشكل متزايد، ولذلك فإن استغلال مصادر بديلة مستدامة وموثوقة لتوليد الكهرباء وإنتاج المياه المحلاة سيقطع من الاعتماد على تلك الموارد الأحفورية القابلة للنضوب، وبالتالي يوفر ضماناً إضافياً لإنتاج الكهرباء وتحلية المياه في المستقبل ويحفظ في الوقت ذاته تلك المصادر الثمينة من التلاشي والاندثار؛ الأمر الذي سيؤدي إلى إبقائها مصدراً للدخل لفترات طويلة من الزمن.

عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة، لن أحدث في هذا المقال عن جوانب المذاكرة وطرقها ولا عن أهميتها وأساليبها، بل سأركز باختصار على جانب سلوكي «سلبي» قبل الاختبار وهو السهر الطويل ليلة الاختبار رغبة في مراجعة أكبر قدر ممكن من المعلومات.

من وجهة نظري أن التعلم واكتساب المعلومات والمهارات لا يمكن أن ينجز في ساعات محدودة يكون فيها الطالب أو الطالبة في وضع متوتر قبل الاختبار، وبالتالي

النوم الهادئ ليلة الاختبار أهم من المذاكرة

فإن أفضل طريقة لاكتساب المعلومات والمهارات هي المراجعة والاستعداد المبكر الهادئ في جو من الراحة والطمأنينة. أما ما يفعله بعض الطلاب والطالبات من السهر الطويل المجهد ليلة الاختبار، إلى درجة أن بعضهم يأتي لقاعة الاختبار ولم ينم تلك الليلة، فهذا بلا شك يجعل الذهن في حالة من الإجهاد والتعب ما قد يؤدي إلى صعوبة استرجاع المعلومات ويزيد التوتر الذي قد يسبب تدني مستوى

الاداء في الاختبار. لذا نصيحتي لأبنائي الطلاب وبناتي الطالبات أن يستعدوا مبكراً وأن يحافظوا على النوم الصحي لاسيما ليلة الاختبار، حتى يكون الذهن مستعداً للإجابة على الأسئلة بكل سهولة وإتقان، سائلاً المولى تبارك وتعالى أن يعين ويوفق جميع الطلاب والطالبات في مسيرتهم العلمية وأن ينفع بهم ويبارك فيهم.

أستاذ واستشاري طب الأسرة قسم طب الأسرة والمجتمع كلية الطب



أ.د. يوسف التركي

بتساهلنا بها رغم أنها تمثل انتهاكاً لخصوصيات الآخرين، فنحن نصور ونسجل ونعيد إرسال بعض المقاطع بمنتهى السهولة ولمجرد التسلية؛ متناسين أننا بهذا قد ننتهك حق أفراد آخرين. ليتنا جميعاً نفكر في كل شخص قبل أن نصوره وننقل صورته، فقد نكون نحن في يوم ما داخل ذلك المقطع!

نورة القحطاني، رهن العميري قسم الإعلام

قررنا الجلوس، وبينما نحن جالسين رأينا طفلين شقيين يصعدان بعكس اتجاه السلم الكهربائي، فقررت صديقتي أن تقوم بتصويرهم ومشاركة بعض الأصدقاء وبينما كانت تقوم بوضع تعليقات ساخرة، مرت والدة الطفلين خلف صديقتي ورأت هاتفها صديقة فاشتاطت غضبا وقامت بتوبيخها، فاعتذرت صديقتي وهي في قمة الإحراج. هذا الموقف جعلني تأمل

تخيل نفسك في ذلك «المقطع»!

المقاطع المسيئة فلن يرضوا أبداً. هذه النوعية من المجتمع يجب أن يلتقوا درساً صارماً لكي يتوقفوا عن هذه المهزلة، يحضرني موقف لم يكن عابراً فقد كان يجول في ذهني منذ أن حصل. في أحد الأيام كنت برفقة إحدى صديقاتي، كنا نتبضع في أحد الأسواق فلما انتهينا

يجز في خاطري هذه الفترة عدم احترام خصوصيات الآخرين في برامج التواصل الاجتماعي، ففرى الكثير من الصور والفيديوهات لبعض الأشخاص وقد كتب عليها تعليقات مسيئة بغرض السخرية والضحك، مع العلم أنك لو قمت بتصوير نفسك هؤلاء الأشخاص الذين يسجلون هذه

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



قرارات تدعم مسيرة الجودة بالجامعة

اتخذت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير مؤخرًا عدداً من القرارات التي من شأنها دفع عملية الجودة في الجامعة لتحقيق مزيد من الإنجازات التي نعتز بها، كما نعتز بالجهود المستمرة التي تقوم بها عمادة التطوير والجودة في هذا المجال.

تؤكد هذه القرارات في مجملها أن الجامعة ماضية وبكل عزم في بلوغ التميز والالتزام بمعايير الجودة، ومتابعة كافة العمليات ذات الصلة بها بجميع وحدات الجامعة، كما يؤكد ذلك حرص الجامعة على تنفيذ الهدف الاستراتيجي الأول من الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، «الإجادة في جميع المجالات والتميز في مجالات محددة». ومن تلك القرارات تشكيل فريق ممثلي الجودة في جامعة الملك سعود، ويضم هذا الفريق الذي تم اختياره بعناية 46 عضواً يمثلون الوحدات المختلفة بالجامعة، بالدرعية والمدينة الجامعية للطالبات.

وقد حدد هذا القرار عدداً من المهام التي يقوم بها هذا الفريق، ومن أهمها: تقديم التقارير الدورية لعمادة التطوير والجودة عن عملية تطبيق نظام إدارة الجودة في الجهة التي يعمل لديها، والمشاركة في إعداد وتطوير دليل الجودة ودليل الإجراءات العامة في الجامعة، وتقديم المعلومات اللازمة عن طبيعة الحركات الإدارية بين الجهة التي يعمل لديها وجهات الجامعة الأخرى وإجراء تنفيذها، والإسهام في عملية توحيد إجراءات عمل الوحدات والأقسام والإدارات في الجامعة التي تحمل نفس المهمة، وذلك من خلال العمليات والإجراءات التي تجري في الجهة التي يعمل لديها، إضافة إلى تقديم تقرير عن اجتماعات فريق ممثلي الجودة إلى الإدارة العليا في الجهة التي يعمل لديها.

واستمراراً في الحرص على تحقيق مزيد من النجاحات في مجال الجودة الإدارية أصدرت الوكالة قراراً بتشكيل فريق المدققين الداخليين للجودة «ISO» بالجامعة، ويضم هذا الفريق 23 عضواً يمثلون وحدات الجامعة، ويعمل هذا الفريق على تنفيذ عدد من المهام منها: إعداد خطة التدقيق، وتنفيذ الزيارات الميدانية للجهة المكلف بالتدقيق عليها، والقيام بوضع خطة تفصيلية لعملية التدقيق، والقيام بإجراء عملية التدقيق وفق قواعد التدقيق الواردة في دليل الجودة ودليل الإجراءات العامة مسترشداً بالمواصفة الدولية ISO:19011، والقيام بإجراء جلسة ختامية يبلغ الجهة التي قام بالتدقيق عليها بنتائج التدقيق الميدانية، وتقديم المساعدة للجهة المدقق عليها برفع حالات عدم المطابقة، والقيام بإعداد التقرير النهائي وإرساله لعمادة التطوير والجودة.

وبعد صدور هذه القرارات تتابع وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير كافة النتائج المترتبة عليها وترصد بمشيئة الله كافة المؤشرات التي تؤكد فعاليتها في دعم عمليات الجودة بالجامعة.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

سطوع شمس المملكة

من المنتظر إثر توقيع ولي العهد الأمير محمد بن سلمان مذكرة تفاهم لإنشاء «خطة الطاقة الشمسية 2030» مع «سوفت بنك» في مدينة نيويورك، أن تهيمن السعودية على مستقبل إنتاج الطاقة النظيفة في العالم خلال السنوات المقبلة للأجيال الجديدة داخل المملكة وخارجها.

وستتمكن السعودية بفضل المشروع من الوصول إلى كمية إنتاج تصل إلى 200 جيجاوات بحلول عام 2030، وهو ما يفوق بـ100 مرة قدرات أكبر مشروع لإنتاج الطاقة الشمسية في العالم في الوقت الحالي. ويفوق حجم الإنتاج المتوقع من خطة السعودية ما أنتجه العالم من الطاقة الشمسية العام الماضي بمقدار الثلث، وسيضاعف المشروع السعودي إنتاج المملكة من الكهرباء ثلاث مرات.

وقال ماسايوشي سون، رئيس مجلس الإدارة لصندوق رؤية سوفت بنك «سلع شمس المملكة عظيم، ومساحتها المخصصة للمشروع عظيمة، وتملك مهندسين عظماء، وعمالة عظيمة، والأهم من كل ذلك امتلاكها الرؤية الأعظم».

ستؤدي الخطة السعودية إلى تخفيض سعر إنتاج الطاقة الشمسية إلى 1.5 سنت لكل كيلووات ساعة، والذي يعد أقل سعر لإنتاج هذا النوع من الطاقة في العالم أجمع، كما ستوفر ما يقرب من 40 مليار دولار من تكلفة إنتاج الطاقة بالطرق التقليدية.

ويرجع انخفاض تكلفة الطاقة الشمسية في السعودية لأسباب عدة على رأسها تواجد المواد الخام والمواد الأولية المستخدمة في إنتاج الطاقة الشمسية داخل أراضي المملكة مثل مادة السيليكا عالية النقاوة والنحاس والمواد المصنعة للبلاستيك.

ومن المنتظر أن تخلق خطة بهذا الحجم عدداً ضخماً من الوظائف في عشرات التخصصات، وهو ما تم تقديره من جانب «سوفت بنك» بحوالي 100 ألف وظيفة، ومن المتوقع العمل في المشروع خلال العام الجاري بعد اكتمال دراسات الجدوى في شهر مايو المقبل، على أن يبدأ الإنتاج عام 2019.

نايف فؤاد الكثيري كلية العلوم

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد القرني
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaj@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعود
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦إدارة التحرير
عبد الرحمن الشمرانيالتوزيع
وكالة زهرة آسيا
للدعاية والإعلان
ت/٤٦٧٣٨٧٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

الرؤية المستقبلية للجامعة في ظل رؤية المملكة 2030



بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

عندما نقول وداعاً لمن عمل معنا طويلاً

عندما تكون هناك علاقة عمل أو جوار أو تجارة وتطول هذه العلاقة بشكل نسبي ثم تنتهي لأي سبب من الأسباب التي يقدرها الله، مثل الانتقال الدائم أو فراق الحياة، فإنه لا شك سيعتريك شيء من الحزن على مثل هذا الفراق. نعم، إنك عندما تقف على محور الزمن ثم تنظر إلى الخلف لتتذكر جليساك أو صديقك أو صاحبك في العمل أو الدراسة الذي فارقك، فإنك لن تتسنى أخلاقه وتعامله وسلوكه ودرجة دماثة خلقه وصبره في جميع الأحوال التي مرت بعلاقة العمل التي كانت تربطك به. مؤخراً ودعت الكلية مسجلها السابق الأستاذ عادل عبد الخالق طه، حيث عاد إلى وطنه بعد أن خدم الكلية ومنسوبيها لما يقرب من ثلث قرن! وفي حفل الوداع رأيت زملاء قداماء درسوا أو عملوا في الكلية سابقاً، وعندما سمعوا بحفل الوداع هذا لم يترددوا في أن يشرفوا الحفل رغم أن كثيراً منهم لديه مشاغل في عمله. الأستاذ عادل طه كان مسجلاً لكلية علوم الحاسب منذ أن كنت طالباً وحتى بداية هذا الشهر، وكان نعم الموظف، يعمل طوال اليوم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والأقسام والطلبة، ولربما في عطلة الأسبوع وأجازات العام الدراسي بهدف أن تتم العملية الأكاديمية على ما يرام. إنها ستكون عادة طيبة أن تقوم الأقسام والكليات بتوديع منسوبيها الذين يغادرون الجامعة بشكل دائم، خاصة إذا كانوا ممن عمل في الجامعة لفترة طويلة وكان لهم إسهامات واضحة في القسم أو الكلية أو الجامعة. من المحزن أن نسمع فجأة أن شخصاً ما كان معنا في الجامعة يغادر بهدوء ولم يعمل له حفل توديع حتى ولو كان متواضعاً جداً، أو حتى أضعف الإيمان أن يكون كشكر له وإحطار لزملائه برسالة جماعية بواسطة البريد الإلكتروني.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

وهي تتماشى في ذلك مع «رؤية السعودية 2030» التي تضمنت أنها تستهدف أن تصبح خمس جامعات سعودية على الأقل ضمن أفضل 200 جامعة دولية، ولعل جامعة الملك سعود أن تكون في صدارة هذه الجامعات الخمسة. ولم تغفل الجامعة توفير المرونة والمساءلة من خلال إبرام عقد أداء مع الحكومة، التزاماً بنهج الشفافية الذي جرى التأكيد عليه في رؤية المملكة 2030، والذي تتطلع من خلاله إلى تفعيل معايير عالية من المحاسبة والمساءلة، من خلال إعلان كل مؤسسة لأهدافها وخططها ومؤشرات قياس أدائها ومدى نجاحها في تنفيذها.

إن جامعة الملك سعود - برؤيتها المستقبلية - تسعى لتكون ركيزة من الركائز المعرفية التي تحقق رؤية المملكة 2030، ومنارة علمية رائدة في عالم اليوم الذي لا مكان فيه ولا مكانة إلا للعلم والمعرفة.

أستاذ علم المعلومات وعضو
مجلس الشورى السابق
arishee@ksu.edu.sa

تعمل على تعزيز قدرات الخريجين، وتمكين الطلاب من اكتساب المهارات الفكرية والمهنية أثناء حياتهم الأكاديمية، كما تعمل على بناء جسور التواصل مع الجامعات والشركات والمجموعات المحلية والعالمية، ويتوافق ذلك مع رؤية المملكة 2030 التي تتطلع إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل، وعقد الشراكات مع الجهات التي توفر فرص التدريب للخريجين محلياً ودولياً. كما تعمل الجامعة على أن تكون مركزاً لنشر الثقافة العلمية التي لا تتقل إلا من خلال المؤسسات العلمية المستقرة القادرة على احتضان العلم وتوطينه، وتسعى للتميز بحثياً وتعليمياً في مجالات أكاديمية محددة من أجل تحقيق تقدم في التصنيفات العالمية،



أ.د. جبريل العريشي

وتسعى لخلق بيئة تعليمية داعمة ومحفزة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين، وتستهدف استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين، كأحد أدوات نقل المعرفة من مصدرها إلى المستفيدين، وهي تواكب في ذلك رؤية المملكة 2030 والتي نعت على تهيئة البيئة الجاذبة التي يمكن من خلالها استثمار الكفاءات البشرية، واستقطاب أفضل العقول في العالم للعيش على أرض المملكة. بالإضافة إلى ذلك فإن الجامعة

بالدراسات العليا، وهو ما يمكن الطلاب من إحراز نتائج متقدمة مقارنة بمتوسط النتائج الدولية والحصول على تصنيف متقدم في المؤشرات العالمية للحصول على التعليم، وهو ما يعد من تطلعات رؤية المملكة 2030.

كما تسعى لخلق بيئة تعليمية داعمة ومحفزة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين، وتستهدف استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين، كأحد أدوات نقل المعرفة من مصدرها إلى المستفيدين، وهي تواكب في ذلك رؤية المملكة 2030 والتي نعت على تهيئة البيئة الجاذبة التي يمكن من خلالها استثمار الكفاءات البشرية، واستقطاب أفضل العقول في العالم للعيش على أرض المملكة. بالإضافة إلى ذلك فإن الجامعة

تم تدشين جامعة الملك سعود منذ ما يربو عن نيف وستين سنة، بمرسوم حدد رؤيتها في نشر المعارف وترقيتها في المملكة من خلال التوسع في الدراسة العلمية والأدبية، ومسيرة الأمم في العلوم والفنون ومشاركتها في الكشف والاختراع، وما لبثت تلك الرؤية أن تبلورت في هذه العبارة المحكمة «الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة» ثم تم ترجمتها إلى ممارسات وتطلعات تتوافق مع رؤية المملكة 2030.

إن نقل المعرفة بفاعلية وكفاءة، ثم بناء الكوادر القادرة على استخدامها، ركيزتان أساسيتان في رؤية الجامعة، وفي نفس الوقت فإنهما من التحديات الصعبة التي تضطلع الدولة بمواجهتها لتحقيق رؤيتها، ومن ثم فـرؤية الجامعة تعكس الركائز المعرفية لرؤية المملكة 2030. فنرى الجامعة تسعى إلى رفع جودة التعليم من خلال المحافظة على معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، ورفع شروط الالتحاق بالجامعة، وتقليل عدد الطلاب في المرحلة الجامعية، وزيادة نسبة المتحقيين

الأقسام الأكاديمية والتحول نحو التنافسية

تبادل الأفكار وتنميتها وصولاً إلى التحسين المستمر.

وقد نتج عن ذلك عدم رغبة أغلب الكفاءات ذات الخبرات في تولي رئاسة الأقسام أو تغييبها، وبالتالي يُدفع بمن لا يملك مهارات علمية وفنية وخبرات أكاديمية إلى رئاستها، وربما أدى هذا إلى عدم أريحية بيئة العمل من قبل منسوبي القسم، ومن ثم تردى الأداء وعدم الرغبة في التحسين والإبداع، تزامن ذلك مع عدم توافر سكرتارية مُعدة إعداداً مهنيًا لمساعدة منسوبي القسم على إنجاز مهامهم بحرفية في زمن مناسب.

وقد تكمن المشكلة من وجهة نظر



أ.د. علي بن سعد القرني

في اختيار المدخلات «بشرية ومادية وبيئية» ومن ثم حتمية تميز الأداء أو ما يطلق عليه «العمليات» للوصول إلى تأهيل مميز للمخرجات البشرية. وربما يعود قصور الأداء في الأقسام الأكاديمية إلى عدة عوامل، أبرزها عدم منحها صلاحيات تمكنها من مواجهة ما يستجد في حينه، وعدم وجود دعم مادي ومعنوي يدفعها إلى تحسين مستوى أدائها الأكاديمي والإداري، وربما تهميش دورها بحجة اختصار دورة اتخاذ القرار وتسجيله، وربما يعمد بعض العمداء إلى اختيار رؤساء أقسام يتفقون معهم في الرأي ويسلمون بما يرونه دون نقاش حريول

تُعد الأقسام الأكاديمية في الجامعات العربية وفي العرف الأكاديمي قاعدة رئيسة يعتمد عليها في صناعة القرارات ذات العلاقة بمجالها واتخاذها وتوجيهها، وتتوقف سمعة الجامعات على جودة أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة فيها، ودرجة مشاركتهم في إنجاز مهام أقسامهم وتفاعلهم مع مطالب المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل المتجددة.

ولعل المعايير للأقسام الأكاديمية والمتفحص لأدائها يجد أن واقع كثير منها لا يرقى إلى تحقيق ما يتوقع منها في ضوء المستجدات العلمية والتقنية المتسارعة في السوق، إذ أضحت التنافسية بين الجامعات ممثلة في درجة تميز أقسامها سلاحاً يحكم به على مدى الحاجة إلى استمرار الجامعة ذات العلاقة في مجال رسالتها من عدمه فيما يتعلق بقسمه بعينه أو أكثر، وهذا يتطلب تميزاً نوعياً

التميز التنافسي يعتمد كلياً على تعاون جميع الأطراف في القسم لإنجاز وظائفهم بروية تشاركية موحدة، وهذا يتوقف على قدرة رؤساء الأقسام على استثمار مواهب جميع الأطراف واهتماماتهم المتعددة، وقدرتهم على التفاعل الإيجابي مع الأساتذة والطلبة والموظفين وكسب رضائهم وثقتهم.

ولعل الطريق الأمثل لتميز الأقسام يكمن في مواكبة المستجدات بما يلي حاجات الطلبة ورضائهم من ناحية ومتطلبات سوق العمل من ناحية أخرى، وبناء ثقافة التميز التنافسية ودعمها؛ كونها تدفع نحو خلق ثقافة التفكير النقدي الذاتي والتفاعلي الإيجابي الرامي إلى تحسين مستمر لكافة أنشطة القسم المنهجية واللامنهجية بغرض الاحتفاظ بالمتميزين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعناية بجذب الطلبة المتميزين وتحفيز دافعيتهم نحو التعلم الذاتي والمحافظة عليهم وإعدادهم إعداداً متميزاً قبل توجيههم نحو سوق العمل.

كلية التربية

على التأثير في سلوك منسوبي القسم لتحقيق الأهداف بدرجة متميزة دون الحاجة لاستخدام سلطة النظام. ومن تلك الصفات أيضاً توزيع المسؤوليات بين الأعضاء وحل الصراعات بصفة عادلة، وتقويم الأداء بموضوعية، وتنمية روح العمل الجماعي والمشاركة في اتخاذ القرارات والشفافية بين الأعضاء، ومنها تحديد أولويات العمل وفق المستجدات العلمية في حقل تخصصه بناءً على خطة مُعدة مسبقاً وتنفيذها وفق جدول زمني محدد، ومنها تهيئة بيئة العمل لتكون مريحة للجميع ومشجعة لهم وجاذبة للمتميزين، ومنها تمثيل رؤية مجلس القسم عند مقابلة الجهات الأخرى حتى وإن كانت مخالفة لرأيه الشخصي، والمحافظة على هوية قسمه من حيث تميزها وتناغمها مع أهداف كليته وجامعته وحاجة سوق العمل، وبناء علاقات جيدة مع القطاعات ذات العلاقة بتوظيف مخرجات القسم بغية معرفة ماذا يريدون من المخرجات تمهيداً لقبول توظيفهم لاحقاً. إن

نشرت «فن النادرة - من خلال الهفوات النادرة» بمعرض الكتاب..

منال العمري: أهمية البحث وتقديمه شيئاً جديداً. أبرز دافع للنشر

حوار: عبدالله محمد المزروع

المصادفة، ترى أن إيمان الباحث بقيمة وأهمية بحثه وقدرته على تقديم شيء جديد هو أكبر دافع للنشر، أما بقاء البحث حبيس أرشف المكتبات أو الجامعات فيجعل العمل مبتوراً ويجعل الحصول عليه والإفادة منه أمراً صعباً..

والأدبية والاجتماعية، ونشرت في هذا العام من خلال معرض الرياض الدولي للكتاب كتابها بعنوان «فن النادرة - من خلال الهفوات النادرة» لغرس النعمة الصائب، تعلقت بكتب التراث ونشأت علاقة متينة بينها وبين الأدب القديم، فاختار هذا الفصل من الدراسة لم يكن من قبيل

الأستاذة منال أحمد العمري، معيد في قسم اللغة العربية تخصص الأدب والنقد، وطالبة دكتوراه، شاركت في العديد من الأنشطة الثقافية

- حديثنا بدايةً عن كتابك «فن النادرة - من خلال الهفوات النادرة» لغرس النعمة الصائب، وما الذي دفعك لتبحثي في هذا الموضوع تحديداً؟

هذا الكتاب في الأصل بحث قدم لجامعة الملك سعود قسم اللغة العربية وآدابها؛ استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في الأدب والنقد، وقد نوقش في سبتمبر من عام 2015م، والبداية كانت قبل هذا البحث بكثير، فقد تعلقت بكتب التراث ونشأت علاقة متينة بيني وبين الأدب القديم فاخترت هذا الفصل من الدراسة لم يكن من قبيل المصادفة.

أما عن توجيهي للنوادر تحديداً فكان هذا عن طريق نقاش مستمر ولقاءات علمية أسبوعية مع مشرفتي على البحث الدكتورة بسمة عروس، واكتملت الفكرة حال عثورنا على كتاب غرس النعمة الصائب «الهفوات النادرة»، وهو كتاب لم يتناول بالدراسة رغم تميزه بأخباره النادرة وبنيتها وطريقة تجميعها.

أما عن الشق الثاني من السؤال فيما يخص لماذا النادرة؟ فلأنها تظهر صورة المجتمع الحقيقية وتعكس رؤاه الاجتماعية والدينية والسياسية. وكما يقول بيرغسون «الكوميديا أقرب إلى الحياة الواقعية من الدراما». ثم إن النادرة تتخطى كل خطوط المجتمع الحمراء وتقلت من العقاب ومن الحكم الأخلاقي عليها.

- قلت في كتابك «لم يحظ البحث في النادرة باهتمام الدارسين الذين توجهوا لدراسة أدب الجذ أكثر من

دراسة أدب الهزل» فهل كتابك يتحدث عن أدب الهزل في المقام الأول؟

نعم، هذا صحيح، فإن قلنا إن «النادرة» تطورت عن الأخبار الأدبية، فهي تطورت عنها بالهزلية والتي تعد العنصر الرئيس في تشكل النادرة.

- ما الذي دفعك لنشر كتابك؟ وكيف وجدت معرض الكتاب هذه السنة؟



جانب من معرض الكتاب

- أخيراً، بم تنصحين طلاب وطالبات الجامعة ممن لديهم الرغبة في الكتابة والتأليف؟

أنصحهم بكثرة القراءة والاطلاع واكتساب الثقافة في مختلف المجالات، كما أنصح بالنظر في الكتب المطبوعة والموضوعات المطروقة، ومحاولة خلق شيء جديد لم يُطرق كثيراً من قبل، فالجدة عنصر مهم، ثم التريث والتروي وإعادة النظر فيما يكتبون وتدقيقه بشكل جيد وتجويده.

يدفعك للنشر إيمانك ببحثك، وافترضك بأنه قدم شيئاً جديداً وسلط الضوء على جانب مختلف من جوانب المدونة العربية، وبقاء البحث حبيس أرشف المكتبة الجامعية يجعل العمل مبتوراً ويجعل الحصول عليه والإفادة منه أمراً صعباً، أما بالنسبة للمعرض فكان كعادته كرنفلاً مزدحماً بالعناوين وبالأنشطة الثقافية وتميز بالمبادرات الشبابية.

مجموعة من الموظفين طالبين بتحقيقها

«المرونة الإدارية» ترفع الولاء الوظيفي وتزيد الإنتاجية

وهناك أشكال متعددة للمرونة الإدارية في العمل التي تمتت الموظفين بتحقيقها، قالت إحدى المشاركات إن العمل يجب أن يكون مرناً في كل الأحوال في الإجراءات والخدمات المقدمة للطلابات والموظفات بعيداً عن البيروقراطية والجمود، فيما اتفقت البقية على أهمية مراعاة مسؤولياتهن كأمهات في ظل غياب الحضانة وانخفاض الطاقة الاستيعابية للروضة والبحث عن الحلول المناسبة بدلاً من التشدد في استئذان الموظفة.

«الأمهات» بحاجة لداوم من في ظل غياب الحضانة وانخفاض الطاقة الاستيعابية للروضة

مزايا عديدة وحول تأثير المرونة الإدارية في بيئة العمل من وجهة نظر الموظفات فقد اتفقت الآراء على دورها في زيادة الإنتاجية وتقليل غياب الموظف، بالإضافة لأثرها في تحقيق الاستقرار النفسي وتقليل التوتر، كما رأين أنها من الأمور المهمة لزيادة ولاء الموظف لجهة العمل واحترامه للأنظمة في ظل مراعاتها للظروف المختلفة.

ساعات مرنة

نتيجة مجموعة من الأنظمة تضمن تحقيق السهولة والسلاسة في سير بالعمل.

بين الثقافة والنظام

وحول دورهن كموظفات في رفع مستوى المرونة في العمل أجابت إحداهن أنها تتمنى وجود المرونة الإدارية، ولكن دون تحقيقها داخل بيئة العمل، فيما رأت أخرى أن المرونة هي مزيج بين الثقافة والنظام، فمن ناحية كونها ثقافة، فهي تنعكس من الموظف نفسه في تعامله مع الزملاء ومع المستفيدين من الخدمة التي يقدمها، وهنا يمكن أن يبدأ الموظف بأن يكون قدوة لزملائه، لكن من ناحية النظام فلا بد من كلمة صاحب القرار.

على إنجاز الأهداف وتيسير كل السبل لتحقيقها، من خلال منح الموظف فرصة لتصحيح أخطائه وتشجيعه بالحوافز المالية عند إنجاز مهام إضافية.

ومنهن من ترى أنها سلوك يظهر في القدرة على التعامل مع كافة شخصيات العمل بكل جدارة وأخلاق واحترام، في حين يعتبرها البعض ترك التعنت والتشدد في تطبيق الأنظمة، فيما اتفق الأغلبية على أن المرونة الإدارية هي

تحقيق: قماش المنصير- شيرين قاسم

يقصد بالمرونة الإدارية أداء المهام الوظيفية بأكثر قدر من المساحة والحرية في إطار الأنظمة

والواجبات الوظيفية، عن طريق التوسط في الأمور واللجوء للحل الأسهل مبالغاً أو تشدد ودون تقصير أو إهمال في

الواجبات، والمرونة مطلب لدى نسبة كبيرة من الموظفين والموظفات، إذ تساهم في رفع مستوى الأداء وتحقيق الواجبات الوظيفية في وقت أقصر مع إمكانية التغيير للأحسن، وأيضاً تكسب الموظف الثقة بالنفس وتطور القدرات الإدارية والنفسية لديه، كما تساهم في إكساب الإدارة والمنشأة القدرة على التطور والإنتاجية الفعالة دون معوقات تعطل حركة الأداء العام، فهي تقلل من النفقات وارتفاع التكلفة التشغيلية للمنشأة.

تعامل إداري مرن

في استطلاع أجرته «رسالة الجامعة» لمعرفة مفهوم المرونة الإدارية لدى منسوبات الجامعة وإلى أي مدى يرين توفرها في إدارتهن كانت الإجابات مختلفة؛ حيث ترى بعضهن أن المرونة الإدارية هي استراتيجية عامة تركز



جين مقاوم للمضادات الحيوية يغزو جميع مستشفيات العالم



المختلفة، ما يجعل من الصعب جداً وقف انتشار البكتيريا القاتلة. وكشف تقرير سابق لمنظمة الصحة العالمية، بشأن التوسع العالمي لمقاومة مضادات الميكروبات أن مقاومة المضادات الحيوية لم تعد مجرد تنبؤ خاص بالمستقبل، فهي تحدث الآن بالفعل، وعلى نطاق العالم، مهددة القدرة على علاج أنواع عدوى شائعة في المجتمع المحلي والمستشفيات.

وحذر التقرير من أنه إذا لم تُتخذ إجراءات منسقة في هذا الصدد سيُسبب العالم نحو عصر ما بعد المضادات الحيوية الذي يمكن فيه لأنواع عدوى وإصابات بسيطة شائعة، كانت قابلة للعلاج طيلة عقود من الزمان، أن تقتل بالأرواح من جديد.

والسريع على الميكروبات السالبة لصبغة الجرام وخاصة «المونيليا» و«إي كولاي»، ويعطي تأثيره القاتل على البكتيريا عن طريق الالتصاق بجدارها وإحداث توتر سطحي لغلاف الخلية البكتيرية ما يتسبب في تدميره. ويُعرف كوليستين بأنه المضاد الحيوي المخلص أو الملاذ الأخير، لأنه يُستخدم عندما تتوقف أجسام المرضى عن الاستجابة للمضادات الحيوية الأخرى، وينجم عن تناول هذا المضاد الحيوي آثار جانبية سامة، ولكن الأطباء يستخدمونه بشكل متزايد، نتيجة اتساع نطاق مقاومة مسببات الأمراض. وحسب الدراسة، فإن انتشار «mcr-1» حول العالم يجعل عقار «كوليستين» غير فعال، وهذا يمكن الجين من الانتشار بين البكتيريا بأنواعها

حذر فريق بحث دولي، من أن الجين الذي يساعد البكتيريا على مقاومة المضادات الحيوية الفعالة، وصل حالياً إلى المستشفيات في جميع أنحاء العالم، وأوضحت دراسة قادها باحثون بكلية لندن الجامعية في بريطانيا بالتعاون مع باحثين من جامعة كاليفورنيا الأمريكية، ونشروا نتائجها في عدد السبت، من دورية Nature Communications العلمية: أن الجين الذي يحمل اسم «mcr-1» يساعد البكتيريا على مقاومة عقار «كوليستين Colistin» وهو أحد المضادات الحيوية المتبقية التي لا تزال فعالة ضد البكتيريا المقاومة للعقاقير.

واكتشف جين «mcr-1» لأول مرة في الصين عام 2015، ومنذ ذلك الحين عُثر عليه في أكثر من 30 دولة أخرى، ومن خلال تحديد تسلسل جينوم 110 سلالات بكتيرية ومقارنتها بالبيانات الجينومية الموجودة لدى الفريق، حدد الباحثون مجموعة كبيرة من متواليات الجينوم الإيجابية «mcr-1» مأخوذة من البشر وحيوانات المزارع المنتشرة عبر القارات الخمس.

وبفضل الدراسة الجديدة، اكتشف الباحثون أن مصدر انتشار هذا الجين هو مزارع الخنازير في الصين، وأن الانتشار بدأ على الأرجح عام 2005 حتى وصل إلى المستشفيات في جميع أنحاء العالم. واكتشف الباحثون ذلك، بعد أن تتبعوا انتشار الجين في جميع أنحاء العالم، باستخدام تقنيات التحليل الوراثي، التي يمكن أن تساعد العلماء في الحصول على طرق أفضل لوقف انتشار الجراثيم الخارقة في المستقبل. ويتميز عقار «كوليستين» بتأثيره القوي

صحتك النفسية

د. غادة فيصل السعد

الملل من الدراسة

الدراسة هي عملية الفهم والمعرفة وليست الحصول على الدرجات فقط، وهي مهمة للطالب ومسؤوليته الأساسية، ومع ذلك هي ليست بالأمر السهل، وغالباً ما يصاحبها الشعور بالملل وهو شعور عام ومنتشر بين الطلبة، الملل قد يحدث بين فترة وأخرى وغالباً ما يحدث بعد فترة انقطاع عن العام الدراسة وخاصة بعد الإجازات السنوية أو الفصلية والتي تكون بعد عناء دراسة سابق وجهد مبدول في فترة الامتحانات النهائية، وكأن الشخص استخدم جميع طاقته الذهنية والتي تسببت في إنهاك جسدي شديد وخاصة عندما تكون الدراسة فقط ما قبل الامتحانات وليست مسبقة وموزعة أوقاتها على مدار العام الدراسي. فماهي أفضل الطرق لتجنب الملل أثناء الدراسة؟

1. البحث عن المكان المناسب الهادئ الذي يوفر درجة حرارة مناسبة - إضاءة قوية.
2. عدم التمتع بالراحة الكاملة، تجنب الجلوس على كرسي مريحة تجنباً للشعور بالخمول والكسل، وبالتالي تصل إلى الشعور بالحاجة إلى النوم.
3. ضع خطة قابلة للتنفيذ لإنجاز الهدف وأخبر من حولك من محيط الأهل والأصدقاء حتى لا يتم إزعاجك ولا يعيق عن إنجاز الهدف الدراسي.
4. شرب الماء كل 20 دقيقة ليمد الجسم بالطاقة ويحفظ محتوى الأوكسجين بالدماغ مما يبعث إلى اليقظة والنشاط.
5. التنوع في مواضيع الدراسة، دراسة أكثر من مادة يكون كل موضوع لمدة 45 دقيقة ثم الانتقال إلى موضوع آخر وهكذا .
6. يمكن ترتيب المواد من الأصعب فالأسهل، أو من المواد غير المحببة/ غير المفضلة إلى المواد المحببة المفضلة فيشجعك لإنجاز الهدف بسرعة.
7. تقسيم الفصل الواحد إلى أجزاء لتبسيط وتسهيل مهمة الدراسة والانتهاء، بناءً على الخطة المسبقة.
8. استخدام أكثر من مرجع مرئي أو غير مرئي عدة كتب ليساعد في شرح وفهم المعلومة بأكثر من طريقة.
9. اختر الوقت المناسب الذي تكون فيها أكثر نشاطاً وتيقظاً ليساعد على الانتباه والتركيز لتكون أكثر وعياً للصفاة الذهني، ويحث يكون هذا الوقت ثابتاً لا يتغير وقته ويترتب جدولك اليومي بناءً عليه في الدراسة.
10. أخذ قسط من الراحة كل 45 دقيقة لمدة 10 دقائق وقد يكون الخروج للمشي في الهواء الطلق لاستعادة النشاط.
11. اجعل الدراسة أكثر مرحاً من خلال ربطها بأساليب ممتعة بالنسبة لك لتذكر المفاهيم أو المصطلحات الصعبة للمواد الصعبة .
12. كافئ نفسك بعد إنجاز خطتك الدراسية لليوم الواحد الدراسي، مثل مقابلة أصدقاء أو الخروج للنادي.
13. تسجيل وتدوين الملاحظات الجانبية والتخطيط واستخدام الألوان للمساعدة على التذكر.
14. تجنب الإلكترونيات وإن كانت المادة العلمية لا بد من دراستها في المحلول فإذن تجنب تصفح الإنترنت حتى لا يشغلك عن الدراسة.
15. مشاركة مجموعة من الأصدقاء للمراجعة الجماعية بعد إنجاز الدراسة الفردية.

استشاري التحليل النفسي

قسم الطب النفسي- مستشفى الملك خالد الجامعي

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية- طابايت- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

اكتشاف سر الصوت الصادر عن «طققة» الأصابع

توصل باحثون في دراسة علمية حديثة لمعرفة سر الصوت الذي يصدر لدى «طققة» الأصابع، مظهرين أن سببه انفجار فقاعات مجهرية في السائل الموجود في المفاصل.

وللتوصل لهذه الخلاصات، استند الباحثون الفرنسيون والأمريكيون إلى نماذج رياضية، والفرضية التي طرحوها ليست جديدة، فقد ظهرت قبل 70 عاماً ثم شككت بها دراسات لاحقة، إلا أن الجديد في خلاصات الدراسة الأخيرة أن انفجار فقاعة واحدة يكفي لإصدار هذا الصوت، بحسب عبدالله بركات الباحث في الكلية التقنية في باريس.

وكانت دراسة أجريت عام 2015 تحدثت عن أن صوت «الفرقة» يأتي من تشكل الفقاعات وليس من انفجارها، وقال بركات: «ركزنا على هذه المسألة من وجهة نظر رياضية، لأن كل الأبحاث السابقة كانت تعتمد على المراقبة». وأضاف: «حاولنا بذلك أن نبني نموذجاً رياضياً لوصف ظاهرة فيزيائية». وخلص الباحثون في الدراسة المنشورة في مجلة «ساينتيفيك ريبورتس» إلى أن انفجار الفقاعات الصغيرة هو المسؤول عن إصدار صوت «الفرقة» لدى «طققة» الأصابع، وليس تشكلها، ولا تسبب هذه الممارسة التهاب المفاصل، بخلاف الاعتقاد السائد.



يأكلون اللحوم الملهوة بألسنة لهب مباشرة بنسبة 17 % مقارنة بغيرهم وبنسبة 15 % بين من يفضلون اللحوم زائدة الاستواء مقارنة بغيرهم. وقال ليو في المؤتمر: «الكيموايت التي يطلقها الملهو بدرجات حرارة مرتفعة في اللحوم تؤدي لإجهاد تأكسدي والتهاب ومقاومة للإنسولين في دراسات أجريت على الحيوانات وتلك العوارض يمكن أن تؤدي أيضاً لزيادة احتمال الإصابة بارتفاع ضغط الدم».

وفي كل دراسة تم جمع معلومات تفصيلية عن طرق طهو الطعام ولم يكن لدى أي من المشاركين في بداية الدراسات ضغط دم مرتفع أو سكري أو أمراض قلبية أو سرطان، لكن أكثر من 37 ألفاً أصيبوا بارتفاع ضغط الدم في فترة تتراوح بين 12 إلى 16 عاماً خلال سنوات المتابعة. وخلص الباحثون إلى وجود ارتباط بين الملهو بألسنة لهب مباشرة زيادة احتمالات الإصابة بارتفاع ضغط الدم، وزاد الاحتمال لدى من

أشارت دراسة جديدة إلى ارتباط محتمل بين تناول اللحوم والدواجن والأسماك المشوية حتى الملهوة جيداً، مع زيادة احتمالات الإصابة بضغط الدم المرتفع.

وقال الطيب جانغ ليو من كلية «تي.إتش. تشان» للصحة العامة التابعة لهارفارد في بوسطن: «تشير نتائج دراستنا إلى أن الأفراد الذين يتناولون اللحوم الحمراء أو الدواجن أو الأسماك إذا تجنبوا استخدام النيران المباشرة أو الملهو بدرجات حرارة مرتفعة مثل الشواء قد يقللون من احتمالات الإصابة بارتفاع ضغط الدم».

وأضاف: «رغم أن دراسات سابقة أشارت إلى أن تناول كميات أكبر من اللحوم الحمراء خاصة اللحوم المعالجة مرتبط بزيادة احتمالات الإصابة بارتفاع ضغط الدم، إلا أن ارتباطه أيضاً بالدواجن والأسماك لم يكن وارداً، إذ لم تأخذ تلك الدراسات السابقة في الحسبان عاملاً مهماً وهو طرق الملهو المختلفة».

وطرح دكتور ليو نتائج الدراسة الجديدة في مؤتمر لرابطة القلب الأمريكية في نيو أورليانز. وحلل ليو وزملاؤه طرق الملهو وارتباطها بالإصابة بارتفاع ضغط الدم لدى البالغين يتناولون بانتظام لحوماً أو دواجن أو أسماكاً وشاركو في 3 دراسات طويلة الأمد وكانوا نساءً ورجالا وعددهم فاق 100 ألف.

الشاي الأخضر غني بمضادات الأكسدة

الدموية ويحمي من أمراض السرطان والزهايمر.

وفي استبيان عام 2014 من دراسة سابقة ركزت ما إذا كان شرب الشاي الأخضر يساعد في تخفيض ضغط الدم، وتوصلت إلى أن هناك دليلاً على انخفاض في ضغط الدم للأشخاص الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم عند شربهم للشاي الأخضر.



فلوة منصور المطر في كلية اللغات والترجمة

استخدم الشاي الأخضر في الطب الصيني التقليدي منذ قرون عديدة، لمعالجة كل شيء من الصداع حتى الاكتئاب، فأوراق الشاي الأخضر غنية بمضادات الأكسدة أكثر من أنواع الشاي الأخرى بسبب طريقة معالجتها.

ويحتوي الشاي الأخضر على فيتامين «ب» وحمض الفوليك والمنغنيز والبوتاسيوم والمغنيسيوم والكافيين ومضادات أكسدة أخرى، ويساعد الشاي الأخضر على فقدان الوزن وتخفيض الكوليسترول ومحاربة أمراض القلب والأوعية

أكدوا أنه قوي جدًا وأكثر صلابة من بعض المعادن باحثون كنديون يحلون لغز كسر الصيصان لقشر البيض

طالما مثل خروج الصيصان من البيض لغزًا للعلماء، فكيف تستطيع هذه المخلوقات الضعيفة كسر القشرة الصلبة المدعومة بالكالسيوم، التي تحيط بها من كل ناحية! إلا أن تركيز العلماء بدرجة غير مسبقة على تركيب قشرة البيض، أوصلهم إلى الحل الأرجح لهذا اللغز. قبل وضع البيض، تتشكل قشرة غنية بالكالسيوم مكونة من 3 طبقات حول الجنين، ومن المعروف أن جزءًا من الكالسيوم ينتقل إلى الهيكل العظمي للجنين في مراحل النمو الأخيرة، ويتحكم بروتين اكتشفه العلماء حديثًا في نسب الكالسيوم في طبقات قشرة البيض، فيزيد هذه النسبة في الطبقة الخارجية ويقللها في الطبقة الداخلية، مما يسهل كسرها بالنسبة للصيصان. وقال مارك ماكي البروفيسور في جامعة ماكجيل في كندا، الباحث المشارك في الدراسة: «الجميع يعتقد أن قشر البيض هش، لكنه في الحقيقة قوي جدًا مقارنة برفقته، وأكثر صلابة من بعض المعادن، نحن نعرف الآن تقريبًا كيف يتربك وكيف يتحلل». وأضاف في مقال نشرته صحيفة «ساينس أدفانس»، أنه تم التوصل إلى بروتين يعرف باسم «أوستيوبونتين» يدخل في تركيب قشرة البيض، ويعتقد أن له أهمية كبيرة في تنظيم عملية تكوين القشرة ونسب الكالسيوم التي عليها صلابة القشرة. اكتشفنا أن الطبقة الخارجية لقشرة البيض أكثر صلابة، وكلما اتجهت للداخل تصبح أقل صلابة».



تصل دقتها إلى 90 في المئة

آلة لقراءة الأفكار وترجمتها إلى نص مكتوب



قال باحثون إنهم اخترعوا آلة لقراءة الأفكار، التي يزعمون أنها قادرة على ترجمة أفكار الإنسان وتحويلها إلى نص مكتوب، حسب ما نقله موقع «إكسبريس» البريطاني. وذكر الباحثون أن الآلة تشغل بدقة قد تصل إلى 90 في المئة، من خلال الاعتماد على الحروف الساكنة والحروف المتحركة التي نستخدمها عند بناء جملة في عقولنا. وكشفوا أن الآلة من شأنها أن تساعد في المستقبل المرضى الذين يعانون من أمراض لا تسمح لهم بالتحرك أو الكلام. وقال ديفيد موسيس، أحد مطوري الآلة من جامعة كاليفورنيا، «بالنظر إلى الأداء الذي أظهره الجهاز، نعتقد أنه قادر على العمل كمنصة لجهاز الكلام الاصطناعي». وأبدى تخوفه من أن الجهاز قد يسبب مشاكل إذا تم كشف الأفكار السرية عن طريق الخطأ. من جهته، أوضح قارئ الأفكار يوري جيلر «استطيع أن أتخيل عواقب هذه الآلة في حال قرأت بعض الأفكار المحرجة».

علماء فلك بجامعة ييل يكتشفون مجرة بلا مادة سوداء

اكتشف علماء فلك لأول مرة مجرة خالية من المادة السوداء أو المادة المظلمة، التي تشكل الكتلة الأكبر من أي مجرة، وتعتبر جزءًا أساسيًا منها، الأمر الذي يفند نظريات سابقة في مجال الفلك. وقال عالم الفلك بجامعة ييل الأمريكية، بيتر فان دوكوم، المؤلف الرئيسي للبحوث المنشورة في مجلة نيتشر: «لم تكن نتوقع أن يحدث هذا، إن هذا الاكتشاف ضرب كل النظريات المتوفرة حتى الآن بشأن تشكل المجرات». وأضاف دوكوم أن المجرة التي يطلق عليها «NGC1052-DF2»، وتقع على بعد نحو 65 مليون سنة ضوئية من الأرض يبدو أنها خالية من الغاز، كما أنها قليلة النجوم نسبيًا». ويعتقد أن المادة المظلمة، وهي غير مرئية، تضم حوالي ربع الكتلة والطاقة المجمعة للكون، وحوالي 80 من كتلتها الكلية، ولكن لم يتم رصدها مباشرة، أما المادة العادية، أي الذرات التي تتشكل منها النجوم والكواكب والغازات والغبار في المجرات، فتشكل 5 بالمئة فقط من الكون. ويعتمد وجود المادة السوداء على الجاذبية التي يبدو أن لها تأثيرًا فعالًا على المجرات، ويفتح هذا الاكتشاف الباب واسعًا أمام علماء الفلك لإعادة التفكير بشأن النظريات السابقة بخصوص كيفية تشكل المجرات.

جامعة ميشيغن تطرح عقارًا جديدًا للسرطان



ويشرح البروفيسور برنار فرضية دراسته قائلا: «نظرنا مباشرة في تأثير I-BET-762 على الخلايا البشرية التي يمكن أن تكون حاملة للمرض لكنها غير مصابة، ووجدنا أن الدواء منع أكثر من 50 في المئة من هذه الخلايا من أن تصبح سرطانية». ويبدو أن c-Myc هو المفتاح لنجاح I-BET-762، إذ يتم توليد الجين c-Myc بواسطة الدهون الحشوية التي تحيط بأعضاء الجسم، والتي تختلف عن الدهون التي تقع تحت الجلد، ويعرف العلماء أن الدهون الحشوية أكثر ضررًا على الصحة من الدهون تحت الجلد. وحاليا، يتم اختبار أدوية أخرى مع إجراء مماثل لـ I-BET-762 لعلاج مجموعة أخرى من السرطانات، ولا تزال معدلات الوفيات في سرطان الرئة والثدي مرتفعة، لذلك فإن البحث في كيفية منع هذا التدهور أمر ضروري.

على السرطانات المرتبطة بالسمنة، ولا تزال التجارب على العقار في مرحلتها السريرية. وقد وجدت الدراسة الأولى بقيادة كارين لبيبي، الأستاذ المشارك في قسم علم الأدوية والسموم، أن أحد مثبطات BET ويسمى I-BET-762 يؤخر تطور سرطان الرئة والثدي من خلال التفاعل مع جين سرطاني يسمى c-Myc. ويقول البروفيسور لبيبي: «يعمل I-BET-762 على استهداف الحمض النووي، ويعيق عددا من البروتينات المهمة، وهذا قلل كمية الخلايا السرطانية في الفئران بنسبة 80 في المئة». أما بالنسبة للدراسة الثانية بخصوص السرطانات المرتبطة بالسمنة، فقد حاول جيمي برنارد، الأستاذ المساعد في علم العقاقير والسموم، اتباع نهج مماثل، لكنه استخدم خلايا غير طبيعية قد تتطور إلى خلايا سرطانية.

طرحرت دراستان حديثتان حلاً لنوعين من السرطانات باستخدام دواء واحد، ويأمل الأطباء في أن يسهم العقار الجديد في علاج سرطان الثدي وسرطان الرئة، وكذلك وقف السرطانات المرتبطة بالسمنة. ويستند الأطباء القائمون على الدراستين من جامعة ولاية ميشيغن بالولايات المتحدة الأمريكية إلى طرق جزيئية جديدة لمهاجمة السرطان، تعتمد على استهداف الجينات المسببة للسرطان والمشاركة في نموه. وكان العلماء مهتمين بشكل خاص بمثبطات البرومودومين «BET»، وهي فئة جديدة وواعدة من الأدوية التي تستهدف الجينات المشاركة في نمو السرطان، وتيق الجينات المعززة للنمو، وبالتالي تبطل نمو الورم. ونشر الباحثون الدراستين في مجلة «الوقاية من السرطان»، وتركز الأولى على سرطان الثدي وسرطان الرئة، فيما تركز الأخرى

طوره باحثون بجامعة «تافتس»

«حساس» يلتصق بالأسنان لمراقبة نوعية الطعام

شعور مستخدمها بالذنب عندما يتخطى سعراته الحرارية المحددة، وأضافت «إذا تحدثنا عن طبيعة المرض، فإن هذا الشعور بالذنب قد يؤدي إلى الإصابة به». ووجدت دراسة أجريت عام 2017 أن أجهزة مراقبة اللياقة البدنية بصفة عامة ترتبط بإصابة طلاب الجامعات بأعراض الاضطرابات الغذائية «على الرغم من أن ذلك لم يلاحظ في تطبيقات حساب السعرات الحرارية» وتكمن المشكلة في نقص الأبحاث السريرية عن تأثيراتها.

بعض الأعراض الجانبية. وتتيح تطبيقات تتبع السعرات الحرارية والتمارين الرياضية للناس مراقبة وجباتهم الغذائية والعناصر الغذائية الموجودة فيها، وتشير الأدلة إلى أن ذلك قد يفاقم الوسواس القهري والاضطرابات الغذائية. وقالت لارا بينس، الطبيبة النفسية في مركز رينغرو لعلاج الاضطرابات الغذائية، لموقع نيو ريبابليك «في الواقع، لم تكن التأثيرات الضارة للجهاز جزءًا من أبحاث المركز أو أبحاثي الشخصية» لكنها أكدت أن هذه الأجهزة تسبب

هل ترى أن جهاز «فيتبيت» غير دقيق أو أن ساعة أبل لا تتدخل بصورة كافية لمراقبة نوعية الطعام وكمية السعرات الحرارية التي تتناولها؟ إذا، قد يعد تطوير جهاز قابل للارتداء يلتصق بأسنانك أمرًا مناسبًا لك. أنتج باحثون في جامعة «تافتس» جهازًا مشابهًا لهذه الفكرة، إذ طوروا حساسًا يلتصق بالأسنان ويراقب نوعية الطعام، وقد يكون هذا الجهاز مفيدًا، لكنه قد يفاقم تعاملنا غير الصحي مع الطعام.

تبلغ مساحته ملليمترين مربعين ويلتصق بالأسنان، ويمتاز ببساطة تركيبه، فعندما تتعرض طبقة المركزية لمواد كيميائية مختلفة «مثل الملح أو الإيثانول»، تتغير خصائصه الكهربائية، فيرسل موجات راديوية مختلفة.

وصمم الجهاز حاليًا كي يرسل لاسلكيًا معلومات عن الجلوكوز والملح والكحول إلى هاتف نقال، ويتعلق مصمموه إلى تعديله مستقبلاً كي يراقب مزيداً من المواد والقياسات التي تشمل مجموعة كبيرة من المغذيات والمواد الكيميائية والحالات الفسيولوجية.

ويمكن نشر هذا الحساس على نطاق واسع بسبب تصميمه البسيط والرخيص، ما قد يمثل مساعدة كبيرة للباحثين الذين يحتاجون إلى وسيلة رخيصة لدراسة المغذيات، ويساعد أيضاً الناس الذين يريدون مراقبة طعامهم ولا يمكنهم شراء أجهزة مراقبة اللياقة البدنية الأخرى لأنها باهظة الثمن، خاصة أننا لا نتذكر ماذا أكلنا من طعام وما كميته، لكن هذا الحساس قد يسبب



أكد عدم وجود قيود على عمر المواطنين المتقدمين لبرامج الدراسات العليا .. د. الهدلق:

برامج الدراسات العليا ارتفعت من 100 عام 1430 إلى 176 برنامجاً حالياً

حوار: فهد الحمود

نسعى لاستقطاب منسوبي الجامعات المحلية وقطاعات المجتمع كطلبة دراسات عليا بالجامعة



الأستاذ الدكتور عادل بن محمد الهدلق، أستاذ واستشاري في تخصص تقويم الأسنان بكلية طب الأسنان وعميد الدراسات العليا بجامعة الملك سعود حالياً، حصل على البكالوريوس في طب الأسنان من كلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود عام 1995م، وعلى ماجستير العلوم في علوم الفم من كلية طب الأسنان بجامعة إلينوي في شيكاغو بالولايات المتحدة الأمريكية عام 2000م، وعلى الدكتوراه من كلية الطب بجامعة إلينوي في شيكاغو بالولايات المتحدة الأمريكية عام 2004م، أكد في هذا اللقاء أن عمادة الدراسات العليا تسير بخطى حثيثة ودؤوبة نحو تحقيق الهدف الاستراتيجي للجامعة المتمثل في زيادة أعداد طلاب الدراسات العليا من 10 % إلى 30 % من جملة طلاب الجامعة، وأشار إلى أن أعداد طلاب الدراسات العليا أخذت في التزايد سنوياً حيث بلغت هذا العام نسبة 15 % من جملة طلاب الجامعة مقارنة بالعام الماضي حيث كانت 13.5 % أي بزيادة 1.5 %، ولفت إلى أن عدد برامج الدراسات العليا حالياً يبلغ «176» برنامجاً ما بين ماجستير ودكتوراه مقارنة بـ «100» برنامج فقط عام 1430هـ، ويطمح سعاده لارتقاء بمستوى جودة برامج الدراسات العليا في جامعة الملك سعود لتكون عنصراً فاعلاً وداعماً نحو تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030م.

- هل تقدم عمادة الدراسات العليا برامج لإعادة التأهيل المهني للخريجين وفق توجهات رؤية المملكة 2030م؟

قامت العمادة بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية ذات العلاقة باستحداث برامج ماجستير تنفيذية موجهة للتغنيين والقياديين بما يسهم في تنمية وتطوير قدراتهم المهنية وفقاً للمستجدات المهنية والتخصصية، حيث وضعت العمادة لائحة تنظيمية لبرامج الماجستير التنفيذي وأقرت من مجلس الجامعة، وبالفعل تم استحداث ثلاثة برامج في الإدارة العامة وإدارة الأعمال والإدارة العدلية وجار استحداث المزيد منها. كذلك تم في هذا العام تدشين العديد من برامج التعليم المستمر في الفترة المسائية في مجموعة من التخصصات الصحية والعلمية، ويجري العمل للتوسع في مثل هذه البرامج التي تلبي احتياجات طيف واسع من المهتمين لتنمية قدراتهم المهنية التخصصية ممن هم على رأس العمل، وتعزيز في نفس الوقت الموارد المالية الذاتية للجامعة، وهو ما يواكب برنامج التحول ونظام الجامعات الجديد وتنويع مصادر الدخل الذاتية.

- ما المساهمات التي تعمل عليها عمادة الدراسات العليا من أجل المحافظة على المكانة العالمية لجامعة الملك سعود والارتقاء بمستوى تصنيفها؟

تحرص العمادة على الارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا وفقاً للمعايير والمؤشرات العالمية، ومقارنتها بالجامعات المرموقة وذات التصنيفات العالمية المرتفعة، حيث تشترط العمادة عند استحداث أي برنامج جديد عقد مقارنات مرجعية مع برامج الدراسات العليا في جامعات عالمية معتبرة للتأكد من تقديمها محتوى نظري وتطبيقي يتوافق مع ما يقدم في الجامعات العالمية ذات المكانة العالية في مجال التخصص للبرنامج المستحدث.

كما تتضمن الخطط التطويرية للعمادة التركيز على نوعية الأبحاث التي تتناولها رسائل الماجستير والدكتوراه في البرامج المختلفة والعمل جنباً إلى جنب مع الأقسام والكليات لتطوير مستواها والتأكد من موازمتها لمتطلبات قطاع الأعمال في المملكة وسد احتياجاته البحثية، كما أنها بلا شك تواكب توجهات الجامعة وتحولها إلى إحدى الجامعات البحثية بالمملكة في القريب العاجل.

- هل تضع عمادة الدراسات العليا التواصل مع خريجي برامجها ضمن أولوياتها؟

تعتزم عمادة الدراسات العليا إنشاء قاعدة بيانات شاملة لطلاب وطالبات الدراسات العليا لمتابعتهم بعد التخرج والتواصل معهم بشكل مستمر للتعرف على احتياجاتهم المستقبلية من التدريب والتأهيل والاستفادة من خبراتهم العملية في تطوير برامج الدراسات العليا؛ فضلاً عن عزمها عقد ملتقى سنوي لخريجي الدراسات العليا بإذن الله.

15659 متقدماً على بوابة القبول الإلكتروني هذا العام مقارنة بـ 9655 متقدماً عام 1437هـ

على مواطن القوة والضعف فيها ومدى توافقها مع احتياجات سوق العمل الجديدة ووضع الخطط التعزيزية لنقاط القوة والخطط التحسينية لنقاط الضعف؛ بما يلي طموحات رؤية المملكة 2030م.

- ما السبل التي تتبعها عمادة الدراسات العليا لتعزيز قدرات طلبة الدراسات العليا بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل؟

أعدت عمادة الدراسات العليا بالتعاون مع وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير مشروعاً لتعزيز قدرات طلاب الدراسات العليا طبقاً لمتطلبات سوق العمل؛ يستهدف تحديد القدرات اللازمة توافرها في خريجي الدراسات العليا طبقاً لمتطلبات سوق العمل، وتعزيز قدرات الأقسام الأكاديمية لضمان موازمتها لبرامجها الأكاديمية مع متطلبات سوق العمل، وذلك انطلاقاً من رؤية المملكة 2030م التي دعت إلى موازمتها مخرجات المنظومة التعليمية مع احتياجات سوق العمل.

من مدى توافق برامجها مع احتياجات سوق العمل، حيث تحرص العمادة على تضمين دراسة واقعية لاحتياجات سوق العمل عند استحداث أي برنامج دراسات عليا جديد، فضلاً عن التواصل مع وزارة الخدمة المدنية للتأكد من وجود تصنيف وظيفي للبرنامج الجديد المقترح، كما يتم التواصل مع الهيئات المتخصصة لاستطلاع مبرئتها بشأن برامج الدراسات العليا المستحدثة كاليئة السعودية للتخصصات الصحية، والهيئة السعودية للمهندسين، وهذا يتمشى مع توجهات رؤية المملكة 2030م.

- ماذا عن برامج الدراسات العليا القائمة منذ فترة ومدى توافقها مع احتياجات سوق العمل الجديدة؟

لم تغفل العمادة عن هذا الجانب، وقد حرصت على تضمين خططها التطويرية آليات لمراجعة وتقويم كافة برامج الدراسات العليا القائمة للوقوف

- يكاد يكون حديث الساعة هذه الأيام فيما يتعلق بالدراسات العليا هو «القبول» حدثنا عن عملية القبول لهذه السنة وما الجديد فيها؟

صحيح، تشغل في مثل هذا الوقت جميع الأقسام والكليات التي لديها برامج دراسات عليا، وكذلك عمادة الدراسات بإجراءات القبول، والتي بدأت منذ فتح بوابة القبول الإلكتروني بداية هذا الفصل الدراسي، ولله الحمد فإن إجراءات القبول تسير بشكل ميسر وكما هو مخطط لها حيث تم تحديد تاريخ 10-7-1439هـ كآخر موعد لاستلام قوائم المرشحين للقبول من الأقسام، وهنا أشيد بدور الأقسام والكليات والبرامج المشتركة على المهنية العالية التي أظهرها خلال هذه الفترة ومدى الالتزام بالتواريخ المحددة وبمعايير القبول ونتائجه. أما الجديد هذه السنة فهو عملية ربط بوابة القبول بجهات متعددة للتحقق من المدخلات؛ بما فيها الحالة الوظيفية ودرجات الاختبارات المعيارية المختلفة، وقد ساهم هذا في سهولة وسرعة إجراءات الفرز المبدئي للمتقدمين ولله الحمد. كما تم حصر العديد من الملاحظات والمشاكل البسيطة الواردة من المتقدمين عبر وسائل التواصل المختلفة ويجري العمل حالياً على تطوير بوابة القبول الإلكتروني لتلافي مثل تلك الملاحظات مستقبلاً.

- هل تراعي عمادة الدراسات العليا احتياجات سوق العمل في برامجها لتحقيق رؤية المملكة 2030م؟

بالفعل، تتبع العمادة عدة ممارسات إجرائية للتأكد

النسبة المستهدفة

أكد عميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق أن العمادة تسير بخطى حثيثة ودؤوبة نحو تحقيق التوجه الاستراتيجي للجامعة والمتمثل في زيادة أعداد طلاب الدراسات العليا من 10 % إلى 30 % من جملة الطلاب بالجامعة.

مشيراً إلى زيادة أعداد طلبة الدراسات العليا بالجامعة سنوياً، حيث بلغت النسبة 15 % هذا العام من جملة الطلاب بالجامعة مقارنة عن العام الماضي حيث كانت النسبة 13.5 % أي بزيادة 1.5 %.



عام 1437هـ: مما يدل على الإقبال المتزايد على برامج الدراسات العليا بالجامعة ويتيح الفرصة أمام الأقسام لانتقاء أفضل المتقدمين والمتقدمات وفق معايير وضوابط محددة. كذلك فإنه بخلاف الشائع لا توجد قيود على عمر المواطنين المتقدمين للدراسة في برامج الدراسات العليا بالجامعة؛ فضلاً على أن العمادة توفر كافة المعلومات عن برامج الدراسات العليا وشروط القبول فيها من خلال موقعها الإلكتروني.

وأضاف أن العمادة تعمل بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية على زيادة برامج الدراسات العليا، حيث بلغ عدد برامج الدراسات العليا حالياً 176 برنامجاً ما بين ماجستير ودكتوراه مقارنة بعام 1430هـ، حيث كان عدد البرامج 100 برنامج فقط، كما تسعى العمادة إلى عقد اتفاقيات مع الجامعات المحلية وقطاعات المجتمع لاستقطاب منسوبيهم كطلبة دراسات عليا بالجامعة. ولفت لوجود زيادة مطردة في أعداد المتقدمين لبرامج الدراسات العليا بالجامعة، حيث بلغ عدد المتقدمين على بوابة القبول الإلكتروني للدراسات العليا لهذا العام 15659 متقدماً مقارنة بعدد 9655 متقدماً

تقنية الواقع الافتراضي محاكاة حاسوبية

يتابع العلم تطوره لتلحق به التكنولوجيا محاولة أن تقدم لنا كل ما هو جديد، وأحدث خطوة في هذا التقدم هي الواقع الافتراضي «Virtual Reality»، حيث يشير هذا المصطلح إلى محاكاة الحاسوب للبيئة الحقيقية من صور وأصوات وغيرها من الحواس لخلق بيئة جديدة قد لا تكون متوفرة في العالم الحقيقي.

تستخدم تقنيات الواقع الافتراضي المعالجة الحاسوبية لتشكيل صور ثلاثية الأبعاد وب تقنية 360 درجة، وبذلك يكون مجال الرؤية أوسع ما يكون، ولعرض هذه الصور تستخدم عدسات بصرية توضع أمام العينين بحيث تحجب الرؤية عن الواقع الحقيقي لتختصر بما تعرضه العدسات فقط.

تقوم هذه التقنية بعرض كل ما تراه على الشاشة عن طريق توصيلها بالحاسب الشخصي أو تركيب الهاتف المحمول بداخل النظارة، حيث تقوم بعرض صور الأفلام والألعاب بشكل مجسم ثلاثي الأبعاد وبزاوية 360 درجة وتستطيع الشعور، وكأنك داخل الحدث بكافة تفاصيله وعيش التجربة كاملة تشعر فيها بالخوف والإثارة والانبهار حسب ما تشاهده من مقاطع أو ألعاب.

ولكي تعمل هذه التقنية بشكل صحيح فأنت بحاجة إلى حاسب آلي أو هاتف محمول ونظارة الواقع الافتراضي، في البداية يقوم الحاسب بمعالجة البيانات الخاصة باللعبة أو مقطع الفيديو بشكل سريع ويقوم بإرسال تلك البيانات إلى النظارة لكي تظهر لك الصورة بشكل سلس.

وفي حال ضعف المكونات الداخلية للحاسب فإن معالجة البيانات تتم بشكل بطيء وبالتبعية نجد تعقيداً وتأخيراً في عرض الصورة وهو ما يجعل التجربة غير مريحة أبداً، لهذا السبب تكون هذه التقنية مكلفة للغاية.

وبالحديث عن نظارة الواقع الافتراضي نجد أنها تنقسم من الداخل إلى شاشتين مخصصتين، لكل عين شاشة بدقة عرض مختلفة على حسب جودة النظارة، تقوم بعرض الصور المرسله من الحاسب وبزاوية عرض لا تقل عن 120 درجة، وبذلك عندما تقوم بتحريك رأسك لأي جهة تقوم الصورة المعروضة على كل شاشة على حدى بتتبع الحركة وعرض الصورة بالاتجاه المطلوب. تغل تقنيات الواقع الافتراضي تحت التجربة بشكل كبير بالرغم من صدور العديد من الأفلام والألعاب التي تدعّمها، إلا أنها ما زالت محدودة وينقصها الدعم الكامل.

محمد مجد الدين السادات
نادي تقنية المستقبل

مايكروسوفت تتيح التحكم بالأجهزة عن بعد

أعلنت شركة مايكروسوفت مؤخراً عن نسخة المعاينة من خدمة «Remote Desktop» المخصصة لتصفحات الويب، والتي ستتمكن المستخدم من التحكم بأي جهاز حاسوب وإدارة تطبيقاته عن بعد من خلال متصفح الإنترنت الخاص به، من غير الحاجة إلى تنصيب أية أدوات أو برامج إضافية على حاسوبه، في أوقات سابقة كان المستخدم يعتمد على تطبيقات وبرامج الطرف الثالث من قبيل الأداة الشهيرة «Team Viewer» أو برنامج مايكروسوفت الرسمي «RD» الذي يأتي بشكل افتراضي مع أغلب نسخ نظام التشغيل ويندوز، مما يجعل الحل الجديد من الشركة الأم لنظام ويندوز يعني المستخدمين من أي مشكلات أو مصاريف يمكن أن يتعلّقها إدارة والتحكم في جهاز حاسوب عن بعد. وستتمكن نسخة المعاينة هذه المستخدمين من التحكم بأجهزتهم عن بعد وإدارة تطبيقاتها، وأيضاً ستتتيح إمكانية نسخ ولصق النصوص بين الحاسوبين، وتصدير الملفات بصيغة «PDF»، كما أن مايكروسوفت ستعمل على تفعيل وإضافة خصائص أخرى جديدة في خدمتها الجديدة بناءً على طلبات وآراء المستخدمين.

المصدر: aitnews

تسريبات تكشف مواصفات «جالاكسي نوت 9»

كشفت تسريبات جديدة عن إخضاع «سامسونج» لهاتفها الجديد من الطراز «جالاكسي نوت 9»، لمجموعة من الاختبارات، وذلك تحضيراً لطرّحه في الأسواق. وبحسب التسريبات التي نشرتها «فوريس»، سيدعم الهاتف الجديد معالج «كوالكوم» من نوع «سناب دراغون 845»، ومعالج 6 غيغابايت، وسيعمل بنظام التشغيل «أندرويد 8.1». ومن التعديلات الجذرية التي ستكون متوفرة في «جالاكسي نوت 9»، تزويد الهاتف بأكبر بطارية من «سامسونج»، بالإضافة إلى دمج 9 لقارئ لبصمات الأصابع. وسيأتي هاتف «سامسونج» الجديد وفقاً للتسريبات، بشاشة قياس 6.38 بوصة.

وتشير تقارير إلى أن «سامسونج» تسعى لإطلاق هاتفها «جالاكسي نوت 9» في شهر يوليو المقبل، وذلك لعدم تحقيقها لبيعات جيدة توقعتها الشركة الكورية عندما طرحت هاتفها «جالاكسي إس 9»، إلى جانب استباق إعلان «أبل» عن إطلاق هاتفها «10 بس».

المصدر: skynewsarabia



مفاجأة واتساب.. ميزة «تغيير الرقم قريباً»!

تطبيق واتساب، ومن المقرر أن تكون متاحة في الإصدار العادي على نظامي iOS وAndroid قريباً.

كما كشف أحدث إصدار تجريبي من تطبيق واتساب أن تطبيق الدردشة يعمل على طرح رمز QR الذي يتيح إجراء المعاملات النقدية، لتتمكن من إرسال الأموال باستخدام الرمز.

يذكر أنه في مطلع مارس، قدم واتساب مجموعة ملصقات يمكن إضافتها إلى الصور ومقاطع الفيديو الخاصة بك، حيث تتيح الملصقات الجديدة للمستخدمين وضع علامة بالإضافة إلى الوقت الحالي على أي صور ومقاطع فيديو تم إرسالها إلى مستلم فردي أو دردشة جماعية.

المصدر: alarabiya

الميزة، تضيق نطاق جهات الاتصال التي يمكن مشاركة الرسالة معها عبر إرسالها إلى جهات اتصال محددة.

ولاستخدام ميزة «تغيير الرقم» انتقل إلى إعدادات الواتساب ثم انقر فوق «الحساب» ثم حدد «تغيير الرقم» وبعد القيام بذلك اضغط على زر «التالي» الذي ظهر في الزاوية العلوية اليمنى وأدخل رقم الهاتف القديم ثم الجديد، وبعدها انقر فوق «التالي» مرة أخرى، ثم قم بتمكين خيار إعلام جهات الاتصال الخاصة بي، وإذا كنت ترغب في تحديد بعض جهات الاتصال، يمكنك فعل ذلك عن طريق تحديد بعض جهات الاتصال وليس الجميع.

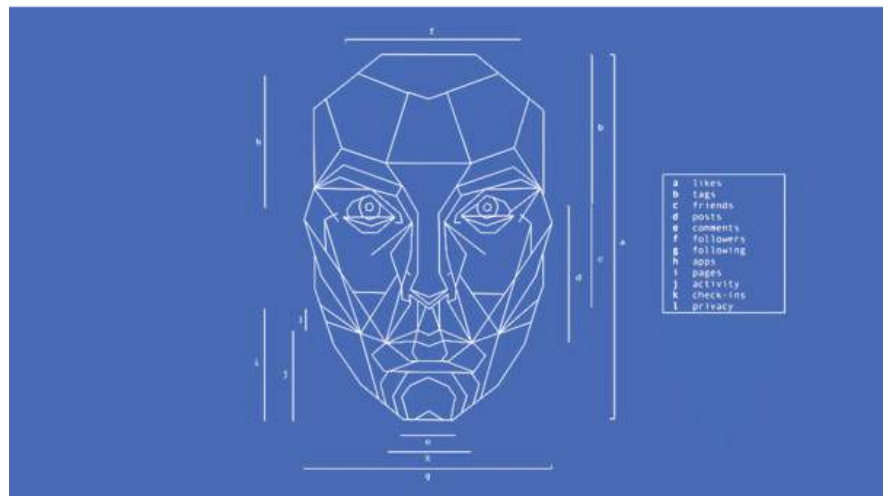
تتوفر الميزة حالياً في الإصدار التجريبي من

يستعد واتساب لإطلاق ميزة جديدة لهالماً انتظرها مستخدموه، وعانوا طويلاً من عدم توفرها، إذ يتجه واتساب حالياً لتقديم ميزة مفعّودة منذ إطلاقها في عام 2009، وهي تغيير الرقم، التي تسمح للمستخدمين بنقل معلومات حسابهم ومجموعاتهم وإعداداتهم إلى رقم جديد تماماً.

وتعتبر هذه الميزة مفيدة جداً لمستخدمي واتساب الذين تخلوا عن رقمهم القديم واستبدلوه بأخر جديد، حيث سيتمكنون من خلال هذه الميزة من إبلاغ جميع جهات الاتصال الخاصة بهم أنه جرى تغيير الرقم القديم إلى رقم جديد.

كما يمكن لمستخدمي واتساب من خلال هذه

بعد فضيحة الاختراق.. ضمانات جديدة من فيسبوك



من المعلنين والوكالات التي تمثّلهم أن يعتمدوا عبارة: أوافق على أن لدي إذن باستخدام هذه البيانات».

واستلّدت ديانا: «لدينا دائماً مصطلحات نستخدمها في موضعها لضمان حصول المعلنين على موافقة بتداول البيانات التي يستخدمونها، ولكننا سنجعل المعلنين أكثر التزاماً ومعرفة بالطريقة التي يمكنهم بها استخدام البيانات».

وأضافت: «فيسبوك يخطط لإعادة مراجعة الطريقة التي يعمل بها مع شركات قياس البيانات من جهات خارجية لضمان استخدام كل شيء بشكل مسؤول. هذه هي الطريقة الصحيحة لحماية البيانات».

وتأمل الشبكة الاجتماعية في منع المزيد من إساءة استخدام البيانات غير المشروعة بعد أن تم اختراق بيانات 50 مليون مستخدم للتطبيق في انتهاك لسياسة فيسبوك، خاصة وأنه

يحاول فيسبوك، خلال الفترة الراهنة، إضافة المزيد من الضمانات ضد إساءة استخدام بيانات المستخدم، خاصة بعد رد الفعل العنيف على فضيحة كامبريدج أناليتكا، حيث من المقرر أن يطبق فيسبوك أداة تصديق تتطلب من جهات التسويق ضمان عناوين البريد الإلكتروني المستخدمة في استهداف الإعلانات. كما سيتم منع مشاركة بيانات الجمهور المستهدف عبر حسابات الأنشطة التجارية.

وتؤكد رسالة أرسلها أحد ممثلي فيسبوك إلى أحد العملاء أنه «بالنسبة إلى أي من بيانات الجمهور المخصص التي تم استيرادها إلى فيسبوك، سيطلب من المعلنين أن يمثلوا لضمان الحصول على محتوى مناسب للمستخدم».

وبعد ظهور الرسالة، قالت المتحدثة باسم فيسبوك، إليزابيث ديانا: «يمكنني التأكيد على وجود أداة أدوات تقوم ببنائها، وسيطلب ذلك

استقبلت مجموعة من طالبات القسم د. د. التميمي:

نطمح أن يتحول «قسم الإعلام» إلى كلية

الإعلام ركيزة مجتمعية مهمة لتوحيد الهمم وتحقيق التلاحم

إن لم يتحقق هذا الهدف في عهدي وعهدك فأتمنى أن يتحقق مستقبلاً

أكبر دليل على أهمية الإعلام تركيز ولي العهد عليه في رسائله السياسية والاجتماعية



حوار: شذا العنزي- ريم القحطاني

- لماذا لا تتوسع مسارات الإعلام في جامعة الملك سعود مقارنة بالجامعات الأخرى؟

جميع مسارات الإعلام في الجامعات الأخرى متوفرة في جامعة الملك سعود كمقررات تدرس في التخصص، فإذا كان هناك رؤية وطموح فلم لا، فكونك طالبة في جامعة الملك سعود عليك أن تتأكدي أن صوتك مسموع واقتراحاتك ستكون محل اهتمامنا، وباعتباري وكيلة لقسم الإعلام سأحرص على توصيل أصواتك لرئيس القسم، ورئيس القسم سينقلها للعميد، وبإذن الله سنبدل كل شيء لنتمكن من توسيع مسارات الإعلام.

- تأسس قسم الإعلام بجامعة الملك سعود عام 1392هـ الموافق 1972م، ضمن مجموعة أقسام كلية الآداب، وكان للقسم أهداف عديدة منذ تأسيسه، فهل يمكن أن ينفصل قسم الإعلام في كلية مستقلة عن كلية الآداب؟

إذا كان الهدف من الانفصال عن هذه الكلية هو مجرد الانفصال فقط فلا ننوي الانفصال عنها أبداً، لأن كلية الآداب شريان يضيء في جميع الأقسام بالعلوم الإنسانية، أما إذا كان الانفصال لصالح القسم كي تكون كلية خاصة بالإعلام؛ فلقد صرحت بهذا الأمر أمام وكالة شؤون الطالبات الدكتوراة إيناس العيسى حفظها الله، ونطمح أن يتحول قسم الإعلام إلى كلية، لتوفر جميع القومات والمؤهلات من حيث كمية أعداد الطالبات المتواجدين فيه مقارنة بالكليات الأخرى، وشدة الإقبال عليه من مختلف الأقسام الأخرى، ولأن الطالبات لديهن طموحات ومعدلات عالية، ونحن بدورنا نهدف ونركز على هذا التطور والإقبال عليه، ونتطلع للأفضل، وإن لم يتحقق هذا

الأمر في عهدي فأتمنى أن يتحقق في عهد اللاحقين، وإن صغنا أهدافنا سيتحول إلى كلية بإذن الله.

- ما التخصصات المساندة المتاحة وما وجهة نظرك تجاهها؟

التخصصات المساندة هي مجموعة تخصصات فرعية يختارها الطالب حسب رغبته وميوله، إلى جانب التخصص الأساسي، فحين يرى الطالب أنه يميل إلى أحد التخصصات المساندة يحق له الإبحار والتعمق فيه، ويتوفر للطالبات ثلاثة تخصصات مساندة في مسار الإعلام هي: اللغة العربية، علم اجتماع، علوم سياسية.

- هل يمكن أن تتغير الخطة الجديدة من ناحية التخصصات المساندة؟

لا أعتقد ذلك، فالخطة الجديدة لم تتغير من ناحية التخصصات المساندة، إذ لم يضاف لها الكثير ومازالت على التخصصات المساندة القديمة، وقد تم وضعها بحيث تخدم الطالبات والطالبات في حياتهم الدراسية وكذلك المهنية والعملية، لكن بكل الأحوال لا شك أن اقتراحاتكن ستكون محل دراسة وسوف تنفذ في الخطط القادمة بإذن الله.

- هل التخصص المساند للطالب ضرورة أم أنه مجرد حبر على ورق؟

من غير الممكن وصف التخصص المساند بأنه مجرد حبر على ورق، فكل شيء سيكون مدونا في السجل الأكاديمي مما يثبت جميع المقررات التي درسها

الطالب أو الطالبة، فإذا وضع التخصص المساند وثيقة التخرج فقد يفيدك ذلك كخريجة في سوق العمل، ومن وجهة نظري أن التخصصات المساندة قد تكون من صالح الطالب وتعليه فرصاً وظيفية في أماكن مرموقة أكثر.

- ما مستقبل الإعلام من وجهة نظرك؟

لا شك أن الإعلام ركيزة مجتمعية مهمة لتوحيد الهمم وتحفيز الوجدان الوطني وتحقيق التلاحم حول المشروعات الوطنية العملاقة التي تتطلع إلى مستقبل الوطن برؤى مشرقة، ويمكن للإعلام أن يلعب دوراً وطنياً كبيراً في الحاضر والمستقبل، من خلال مسؤوليته المجتمعية لتوحيد الروح الوطنية لدى كافة المواطنين نحو رؤية 2030، وذلك عبر صيغة إعلامية فاعلة لربط أفكار وتصورات وقيم المجتمع بالرؤية التنموية ومشروعاتها، وقسم الإعلام بجامعة الملك سعود قسم متميز ويشهد إقبالا شديداً وتزايداً في أعداد الطلاب والطالبات ويضم مجموعة من البرامج والمسارات التي تؤهل الخريجين والخريجات وتزودهم بالمعلومات والخبرات والمهارات التي تؤهلهم للقيام بمسؤولياتهم وأداء أدوارهم الإيجابية في خدمة الوطن والمساهمة في عزه وازدهاره ونمائه وتحقيق رؤية المملكة 2030.

- كلمة أخيرة في ختام هذا اللقاء؟

جامعة الملك سعود لها مكانة عريقة، ولا يمكن لي وصفها لأتني ابنة لها، وهي بمثابة والدتي وأكن لها الانتماء والحب الخالص، فجامعة الملك سعود تغذي المجتمع، وتوفر للطلاب وكافة منسوبي الجامعة جميع ما يحتاجونه من الخدمات ووسائل التعليم، وتعزز لديهم الولاء والانتماء، وتخرج أجيالا كبيرة وعالمية، ولو نظرنا إلى خريجي جامعة الملك سعود لوجدنا أنهم أصحاب صوت في البلاد، ومن أبرز خريجي الجامعة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد، والدكتور عبدالله الربيعة، والإعلامي والصحفي داود الشريان، ونتطلع إلى مزيد من التقدم والنجاح المستمر بإذن الله.

وكيلة قسم الإعلام الدكتوراة أمل التميمي، ترى أن الإعلام ركيزة مجتمعية مهمة لتوحيد الهمم وتحفيز الوجدان الوطني وتحقيق التلاحم حول المشروعات الوطنية العملاقة التي تتطلع إلى مستقبل الوطن برؤى مشرقة، وأكدت أن الإعلام يمكن أن يلعب دوراً وطنياً كبيراً من خلال مسؤوليته المجتمعية لتوحيد الروح الوطنية لدى كافة المواطنين نحو رؤية 2030، وذلك عبر صيغة إعلامية فاعلة لربط أفكار وتصورات وقيم المجتمع بالرؤية التنموية ومشروعاتها، صرحت بذلك خلال استقبال مجموعة من طالبات قسم الإعلام، وعبرت عن اعتقادها بأن القسم يمتلك القومات والمؤهلات التي تخوله للتحويل إلى كلية مستقلة، أبرزها شدة الإقبال عليه وتزايد أعداد الطالبات ووجود مجموعة من البرامج والمسارات والأهداف المتميزة..

- من وجهة نظرك هل لتخصص الإعلام مكانة في رؤية المملكة 2030 وأيضاً بسوق العمل؟

بالتأكيد، فالإعلام يحتل مكانة كبيرة في الوطن وسوف تزداد مكانته وأهميته مع رؤية 2030؛ لأن الإعلام هو واجهة الوطن، وأقسام الإعلام ووسائله وشخصياته لابد أن يعملوا بكل أمانة ومصداقية على نشر رؤية المملكة العربية السعودية والانطلاقة إلى العالمية، بالإضافة إلى أن ولي العهد الأمير محمد بن سلمان يركز على الإعلام في رسائله السياسية والاجتماعية، وهذا يدل على أهمية الإعلام سواء على المستوى المحلي أو العالمي، كما أن الإعلام أفضل وسيلة لتعزيز التلاحم ودعم أواصر الثقة والتعاون والنظر بصورة مشرقة نحو مستقبل أفضل، فالإعلام المستنير يعمل على مواجهة المشاكل أو المعوقات التي تتعلق بالثقافة المعرقة والهدامة عبر طرح الآراء الصائبة والمعلومات الإيجابية، إضافة لتحفيز العلاقات البشرية وخاصة فئة الشباب للمشاركة بجهودهم وطاقاتهم في بناء وطنهم.



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

مرصد لمراسد الجامعات السعودية

تأتي جامعة الملك سعود في مقدمة جامعات الوطن والجامعات العربية في خوض التجارب العلمية وتأسيس المراكز لرصد الواقع واستشراف المستقبل. وها هي تقدم للوطن «المرصد الوطني للمرأة» لرصد مشاركة المرأة السعودية في التنمية، ويضاف إلى مرصد أخرى ذات تاريخ عريق، مثل «المرصد الفلكي»، وحديثة مثل «المرصد السعودي للترجمة» و«مرصد التنبؤات السعوية». وجامعاتنا السعودية تزخر هي الأخرى بعدة مرصد، لعل من أبرزها ما تضمه جامعة المؤسس مثل «مرصد العقس» و«المرصد الجامعي للتصنيف الأكاديمي والتميز». ونظراً لسباق التنافس بين جامعاتنا لخدمة الوطن فقد أن الأوان لعقد منتدى للمرصد الجامعية أو وضع خارطة تميز في تأسيس المرصد بين الجامعات حتى لا تتكرر أو تقدم منتجات هزيلة تؤثر على الصورة العلمية لجامعاتنا، وبشاركتي الكثير بأن المستقبل واعد جداً في تأسيس مرصد مشتركة مع القطاع العام والخاص ومؤسسات المجتمع المدني، وقد لخص المعرض المصاحب لتدشين مرصد المرأة بعض تلك الرؤى المستقبلية المتوافقة مع رؤية المملكة 2030، وتتمثل في «وطن طموح» و«مجتمع حيوي».

altayash@ksu.edu.sa



«المهارات والمحاكاة، ينفذ «انقذ حياة» بخطوتين.. في غرناطة مول

أول مجلة من قسم الإعلام للطالبات



كتبت: مشاعل الوهابي- رحاب البقمي
أطلق قسم الإعلام للطالبات تجربة طلابية لإصدار مجلة «ملتقى علم» كأول مجلة فصلية تدريبية، وقام بتحرير وتصميم المجلة طالبات مقرر «تطبيقات الحاسب الآلي في الإعلام» كمخرج للمقرر تحت إشراف الدكتورة نانسي عبدالعزيز أستاذ الإخراج الصحفي والإلكتروني المساعد بالقسم. وقد احتوت المجلة على 48 صفحة، تناولت موضوعات مختلفة.

وأكدت الدكتورة نانسي عبدالعزيز أن إصدار العدد الأول من المجلة يُعد بمثابة التقاء لكل أعمال طالبات قسم الإعلام، حرصاً على توثيق مجهوداتهن تحت إشراف عضوات هيئة التدريس في كافة مقررات ومسارات القسم. جدير بالذكر، أن المجلة قد تلقت الدعم والتأييد من الدكتور علي العنزي رئيس قسم الإعلام الذي أكد على أهمية دور الأعمال اللاصفية في العملية التعليمية، والدكتورة أمل التيمي وكيلة القسم التي تابعت تطورات المجلة منذ أن كانت فكرة حتى وصلت إلى صورتها النهائية. يُذكر أنه سيتم تدشين المجلة رسمياً بنسختها المطبوعة والإلكترونية على موقع جامعة الملك سعود يوم الاثنين 30 رجب 1439 هـ - الموافق 16 أبريل 2018م، بمدرج «5» بكلية الآداب، وذلك بحضور كل من الدكتورة أمل الراشد وكيلة كلية الآداب، والدكتورة أمل التيمي وكيلة قسم الإعلام، وعضوات هيئة التدريس بالقسم.

فعالية بمشاركة ذوات الإعاقة



نظم نادي ذوي الإعاقة قسم الطالبات، فعالية «هلا هاواي» الترفيهية للطالبات استمرت لمدة يوم واحد، وتم خلالها دمج الطالبات ذوات الإعاقة ومشاركتهن في الأنشطة والفعاليات، بهدف الترويج عنهن وكسر الروتين أثناء اليوم الدراسي، وتعزيز دافعيتهن نحو التفاعل مع المجتمع وممارسة الأنشطة الدراسية والاجتماعية والترفيهية. أشرفت على الفعالية الطالبة نوال القحطاني، واستطاعت بجهودها ونشاطها نشر أجواء الفرح والمرح وتحفيز عدد كبير من الطالبات على المشاركة والتفاعل.

طالبات مدرسة 71 يزرن الأطفال المنومين

المجتمع المحلي.
وقالت إن مبادرة عطايا الخير تم تنفيذها بالشراكة مع مستشفى الملك خالد الجامعي ولجنة الصحة المدرسية بوزارة الصحة ومركز صحي حي الرائد وأولياء أمور الطالبات والأسر المشاركة وبالتعاون مع الجمعية التعاونية لمنسوبي الجامعة، وقد شارك في المبادرة كل من رائدة الشراكة في المدرسة الأستاذة منيرة سليمان الغالب وعضوة لجنة الصحة المدرسية بوزارة الصحة غادة أحمد الزهراني، بالإضافة إلى قائدة المدرسة الأستاذة هدى ناصر الموح، يذكر أن الطالبات شاركن بالعديد من الفقرات الترفيهية وقدمن الهدايا والورود للأطفال المنومين.

كتب: سلطان آل سعد
زار عدد من طالبات المدرسة 71 الابتدائية للبنات مؤخراً الأطفال المنومين في مستشفى الملك خالد الجامعي وذلك ضمن مبادرة عطايا الخير. وذكرت قائدة المدرسة هدى الموح أن هذه الزيارة هي عمل تطوعي الهدف منه تعزيز مبادرة العلاج بالترفيه للأطفال المنومين في المستشفى للموسم الثاني بالشراكة مع مستشفى الملك خالد الجامعي. وقالت الموح إن المبادرة تنمي الوعي لدى الطالبات بأهمية العمل التطوعي وإكساب الطالبات المهارات والخبرات في مجال الأنشطة والبرامج الصحية والتطوعية والشراكة المجتمعية مع



توزيع مشالغ التخرج للدفعة «57»

التخرج.
وذكر المدير التنفيذي لصندوق الطلاب الأستاذ خالد التركي أن إدارة الصندوق سخرت جميع الإمكانيات والجهود لاستقبال الخريجين وتقديم الخدمات لهم بالشكل اللائق والمنظم. يذكر أنه من ضمن برامج وخدمات صندوق الطلاب توفير مشالغ وعباءات التخرج وتوزيعها على طلبة الجامعة مجاناً نهاية مسيرتهم الأكاديمية. كما خصصت إدارة صندوق الطلاب حسابها في تويتر لنقل أخبار وإعلانات التوزيع والرد على جميع الاستفسارات: @SFKSU



كتب: أيمن منقوش
بدأت إدارة صندوق الطلاب بتوزيع مشالغ التخرج للدفعة 57 في المقر الدائم الواقع بمبنى 17 بالدور الأرضي، من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثانية ظهراً، وذلك خلال أيام الدوام الرسمي. ونوه المشرف على اللجنة الأستاذ عبدالعزيز المطيري على ضرورة إحضار البطاقة الجامعية أو إثبات الهوية عند الاستلام وحضور الطالب شخصياً، وذلك من أجل الحصول على مشلح

التصفيات النهائية لـ «أنيري موهبتك4» .. الثلاثاء

تنظم عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات لقاء التصفيات النهائية لبرنامج أنيري موهبتك 4، وذلك يوم الثلاثاء 1439/7/24 من الساعة 10 صباحاً حتى 1 ظهراً على المسرح الرئيسي بمبنى 27. وتدعو من ترغب بحضور اللقاء الحصول على تذكرة الدخول عبر التسجيل الإلكتروني من خلال حساب البرنامج في تويتر @lighty talent.

85 طالباً وطالبة يحصدون وسام المترجم المتميز

شاركت الجامعة والمتمثلة بكلية اللغات والترجمة -مؤخر- بعدد كبير من طالباتها وطلابها في ماراثون الترجمة المقام على هامش معرض الرياض الدولي للكتاب، وقد حصد 85 من طالبات وطلاب كلية اللغات والترجمة وسام المترجم المتميز، والذي لا يحصل عليه إلا من تميزت ترجمته إلى اللغة الإنجليزية أو الفرنسية برصانة أسلوبها وخلوها من الأخطاء. وهذا الإنجاز مدعاة للفخر والاعتزاز وهو ثمرة الجهود المبذولة داخل الكلية واهتمام وعناية المسؤولين في الجامعة وولاة الأمر. جدير بالذكر أن خمساً من منسوبات الكلية شاركن في التحكيم والتعليم للمسابقة وهن أ. الجوهرة الشبيكي، أ. منى علوية، أ. عبير العمر، أ. سارة الداود وأ. سارة النعيمش.