



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

أمير الرياض يفتتح «مركز الأورام الجامعي»

«الجامعة» تفوز بجوائز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة

استحوذت جامعة الملك سعود على نصيب الأسد من جائزة ومنحة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لدراسات وبحوث تاريخ الجزيرة العربية في دورتها السابعة لعامي 1438 / 2017 م. حيث نال الجائزة التقديرية للمتميزين من السعوديين الدكتور سعد الراشد «قسم الآثار» والدكتور فارس الجميل «قسم التاريخ»، في حين نالها من غير السعوديين الدكتور جيرالد سميث.

تفاصيل 4

توجه لفتح تخصص «الهندسة» للطالبات

تتجه الجامعة إلى إتاحة دراسة الهندسة للطالبات وفتح هذا المجال إذا ما توفرت الوسائل والمقومات الأكاديمية والاحتياج. جاء ذلك خلال اللقاء المفتوح للطالبات مع كلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إناس بنت سليمان العيسى وعميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية الدكتورة ميساء بنت محمد القرشي وعميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل بنت سعد العيسى في المسرح الرئيسي بمبنى 26.

تفاصيل 23



كذلك يضم المركز 8 وحدات رئيسية بسعة 100 سرير و22 عيادة و30 سريراً للعلاج الكيميائي.

تفاصيل 3، 17

يقدم خدمات علاجية وفق أعلى معايير الجودة، وأول مركز جامعي للأورام على مستوى المملكة وأحد أهم المراكز الطبية.

مركز الأورام الجامعي في مستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية بجامعة الملك سعود، والذي يعد أحدث مركز على مستوى المنطقة.

تغطية: مساعد الغنيم
افتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض الاثنين الماضي،

استعداد مبكر للعام الدراسي القادم 05 / ملاحظات وانتقادات على بعض البرمجيات والتطبيقات 19 / الإفلاس السعودي في الحقوق 23



صرف مكافآت الطلاب والطالبات

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل الأربعمائة الماضي صرف المكافآت وبدل الإعاقه للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الأول لعام 1439/1438 هـ، وذلك عن شهر ربيع الأول، بمبلغ تجاوز 38 مليون ريال. صرح بذلك الدكتور باسل بن عميد شؤون القبول والتسجيل.

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل الأربعمائة الماضي صرف المكافآت وبدل الإعاقه للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الأول لعام 1439/1438 هـ، وذلك عن شهر ربيع الأول، بمبلغ تجاوز 38 مليون ريال. صرح بذلك الدكتور باسل بن عميد شؤون القبول والتسجيل.



طلاب «العمارة» يزورون 8 مواقع تاريخية بالطائف

ضمن فعاليات الأنشطة الطلابية بكلية العمارة والتخطيط، شارك 20 طالباً من طلاب الكلية في الرحلة التدريبية المقامة في مدينة الطائف خلال الفترة من يوم الخميس 2017/11/30م حتى يوم السبت 2017/12/2م، تحت إشراف الدكتور أحمد طومان وبالتنسيق مع الجمعية السعودية للمرشدين السياحيين. وتم خلال هذه الرحلة زيارة 8 مواقع تاريخية ودراسة التراث المعماري لهذه المواقع والعديد من المعالم التاريخية.

تفاصيل 21



كسوة الشتاء للمحتاجين

24

لأول مرة على مستوى المملكة .. نجاح عملية «قلب» لسيدة «حامل» بالمدينة الطبية 24

وفد من معهد ماكس بلانك في كلية العلوم



استقبل عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري البرفيسور فيرنس كراوس مدير معهد «ماكس بلانك» للبصريات الكمية ورئيس قسم الفيزياء التجريبية بجامعة «لودفيغ ماكسميليان» بألمانيا والحائز علي جائزة الملك فيصل العالمية والوفد المرافق له، وذلك لبحث سبل التعاون وتعزيز الشراكة البحثية. صاحب الوفد الدكتور عبدالله الزير المشرف على مختبر علوم الأتوتانية في الجامعة ورئيس قسم الفيزياء والفلك الدكتور محمد الصالح ومجموعة من طلاب القسم، وفي اللقاء تم بحث التعاون بين الكلية والمعهد وإمكانية ابتعاث وتدريب طلاب من قسم الفيزياء والفلك إلى معهد ماكس بلانك لتعزيز التعاون المشترك القائم للإسهام في بناء القدرات التقنية والعلمية والبحثية داخل الوطن.

ويعد المعهد جزءاً من مؤسسة «ماكس بلانك» الألمانية، وهي إحدى كبريات المؤسسات العلمية في العالم، وهي مؤسسة مستقلة للبحث ومسؤولة عن مؤسسات

الدراسات الإنسانية والاجتماعية. الجدير بالذكر أنه تم منح جائزة نوبل لـ 20 عالماً ينتمون لهذه المؤسسة منذ نشأتها.

«ماكس بلانك» الأبحاث الأساسية التي تخرج عن نطاق الجامعات، والأبحاث الأساسية في مجالات: «الطب، الكيمياء، الفيزياء، البيولوجي والمجال الهندسي،

بحثية مختلفة وترعى داخل ألمانيا حوالي 80 مؤسسة للبحث العلمي رفيعة المستوى. وتركز جهودها على الأبحاث الأساسية ذات التوجه المعرفي، كما تدعم مؤسسة

اختتام الأنشطة الطلابية بكلية علوم الرياضة بقاء علمي



الأكاديمية وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وعدد كبير من طلاب الكلية، وذلك في الساعة 12.30 ظهر يوم الثلاثاء الموافق 1439/3/30هـ بمقر نادي علوم الرياضة والنشاط البدني بالكلية.

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم والترحيب بالحضور الكرام، بعد ذلك تفضل عميد الكلية بتسليم الدروع والميداليات والشهادات للمشاركين في الأنشطة المختلفة مشيداً بإنجازاتهم وتفاعلهم، وحثهم على المزيد من المشاركات الإيجابية الفاعلة.

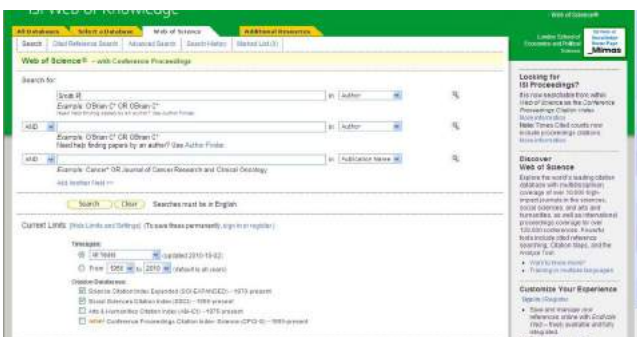
الرياضة بعنوان «أرضيات الملاعب والصالات الرياضية»، أعقبها الساعة العاشرة والنصف محاضرة قدمها الدكتور محمد ضيف بعنوان «ميكانيكية الأداء الحركي وعلاقته بنوع أرضيات الملاعب الرياضية»، ثم بدأت مجموعة من المناقشات مع الحاضرين، وانتهت الفعالية الساعة الحادية عشرة والربع ظهراً. من ناحية أخرى أقامت وحدة شؤون الطلاب بالكلية حفل ختام الأنشطة الطلابية للفصل الدراسي الأول 1438/1439هـ، وذلك تحت رعاية عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني د. أحمد الفاضل.

وبحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام



أقام مركز البحوث بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني بالتعاون مع قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي وشركة «حلول الرياضة» مؤخراً لقاءً علمياً بعنوان «أنواع الأرضيات المتوفرة في السوق السعودية وعلاقتها بالأداء والإصابات الرياضية». حضر اللقاء عميد الكلية الدكتور أحمد الفاضل ومدير مركز البحوث الدكتور شايع القحطاني ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور مساعد العلياني، وعدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالكلية. بدأ برنامج اللقاء الساعة العاشرة بمحاضرة للأستاذ ضيفاء محمد العزب من شركة حلول

مركز البحوث بـ«التربية» ينظم حلقة نقاشية



مجلات علمية مرموقة كمجلات ISI والاستفادة من الفرص البحثية التي يتيحها مركز البحوث بكلية التربية وعمادة البحث العلمي بالجامعة. ثم قام مدير مركز البحوث بكلية التربية الدكتور تركي الفريني، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز الفايز بتكريم المشاركين في هذه الحلقة.

تطبيقها عليها، وفي النهاية أجاب الواحي عن الاستفسارات التي وردت من قبل الباحثين المشاركين في الورشة من القسمين الرجالي والنسائي. وفي نهاية الجلسة، وجّه عميد الكلية شكره وتقديره لمركز بحوث كلية التربية لتنظيمه هذه الحلقة والمشاركين فيها، كما حث الأعضاء بالكلية على أهمية النشر في

الرقمية وكيفية الوصول لقواعد المعلومات التابعة لموقع «ISI». قدم المتحدث الرئيسي في هذه الجلسة الأستاذ جمال الواحي المستشار العلمي والأكاديمي في شركة كلابريغيت انليتكس شرحاً لكيفية البحث في قواعد المعلومات التابعة لموقع «ISI»، من خلال توضيح طريقة تحديد المجالات ذات العلاقة بملبغة البحث المراد نشره وعلى وجه الخصوص في المجال التربوي، كما بين كيفية اختيار المجلة وتحديد ترتيبها في موقع «ISI»، واستعراض آلية تحديد معامل التأثير Impact factor لكل مجلة، كما استعرض المميزات التي يتيحها موقع «ISI» للباحثين عند الاشتراك فيه، ثم تلا ذلك توضيح إجراءات حصول المجلات العربية على تصنيف في موقع ISI من خلال بعض المعايير التي ينبغي

برعاية عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع وبحضور كل من وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حمود السلامة، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز الفايز أقيم مركز البحوث بكلية التربية بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات بالجامعة يوم الأحد الموافق 22 ربيع أول 1439هـ حلقة النقاش الثالثة بعنوان «كيفية البحث في قواعد المعلومات التابعة لموقع ISI Web of knowledge»، والتي أدارها الدكتور ياسر السحبياني عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس، والمشرف على الأنشطة الطلابية بالكلية، وشارك أيضاً الأستاذ محمد العديني المشرف على قواعد المعلومات وعمادة شؤون المكتبات بالجامعة، والذي قدم توضيحاً عن كيفية البحث في المكتبة

وطني



اعفاء المرابطين



وافق مجلس الشورى على 6 توصيات داعمة للصندوق العقاري وللمستفيدين من خدماته، فقرر إعفاء المرابطين المشاركين في عاصفة الحزم - إعادة الأمل «في الحد الجنوبي» من سداد ما تبقى من قروض صندوق التنمية العقارية.

تضخم إيجابي



سجل معدل التضخم في السعودية خلال شهر نوفمبر الماضي، أول تضخم إيجابي خلال عام 2017، بنسبة 0.1 في المائة، مقارنة بالفترة نفسها من العام الماضي، كما سجل نفس النسبة في مقارنة بشهر أكتوبر الماضي.

تمويل مدعوم

أعلن صندوق التنمية العقارية، بدء العمل بأحد المسارات الجديدة لبرنامج «التمويل المدعوم» والمتمثل في «تحويل القرض القائم إلى تمويل مدعوم»، وهو دعم يقدم للمستفيدين المسجلين في قوائم الصندوق، والحاصلين على تمويل عقاري قائم لدى جهات التمويل المشاركة وما زالوا مستثمرين بالسداد.

«المهني السعودي» لمتفوقي وموهوبي الجامعة

بالتعاون مع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة، نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة يوم الأربعاء 1439/4/3هـ إقامة «برنامج المهني السعودي» لطلاب الجامعة من مختلف الكليات، حيث يعتبر برنامجاً وطنياً توعوياً يتم في بعض جوانبه توعية الطلاب على مفاهيم التأسيس على المستوى الوطني والإقليمي والدولي ودور المواصفات القياسية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ومفاهيم المطابقة والقياس والمعايرة والاعتماد وعلامات الجودة للمنتجات ودور المختبرات في تطبيق المواصفات وفحص اختبار المنتجات. وقد قام المهندس وائل الذياب مدير برنامج المهني السعودي وبمشاركة مديري الإدارات بالهيئة بتقديم البرنامج للطلاب المتفوقين لثلاث ساعات متواصلة من الساعة 12 ظهراً حتى الثالثة عصراً. وفي نهاية البرنامج، قام منفذوه من الهيئة بالإجابة على استفسارات الطلاب الحضور وأسئلته، كما قام الدكتور علي الدلحي مدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بتقديم الشكر والعرفان للقائمين على برنامج المهني السعودي.

افتتاح مسابقة حفظ القرآن الكريم بعمادة الأولى المشتركة



نظمت وحدة الأنشطة الطلابية مسابقة في حفظ القرآن الكريم بالبرنامج الانتقالي للسنة الأولى المشتركة مؤخراً، تسابق فيها العديد من طلاب البرنامج في تسميع جزء عم، وفي جزئي عم وتبارك، وفي خمسة أجزاء، وفي القرآن كاملاً. وأثنى الطلاب على المسابقة حيث تحثهم على الحفظ وتحفزهم على مراجعة ما حفظوه من كتاب الله، جدير بالذكر أنه كان هناك أسلوبان للمشاركة في المسابقة لكي يتسنى أكبر عدد من الطلاب المشاركة، أولهما هو الاختبار في إحدى فئات المسابقة، والفائز فيها هو الأقل في عدد الأخطاء، أما الأسلوب الثاني فهو تحديد عدد الأوجه التي يمكن للمتنسابق تسميعها ويختبر في ذلك، والفائز فيها هو الأكثر في عدد الأوجه التي تم تسميعها.

أمير الرياض يفتتح «مركز الأورام الجامعي» بالمدينة الطبية



مرام بخش: المدينة الطبية اجتازت التقييم الشامل بعد زيارة فريق الاعتماد الكندي

المستويات العالية في تطبيق معايير سلامة المرضى وتوفير البيئة الآمنة ومكافحة العدوى مما يساهم في الارتقاء بجودة الرعاية الصحية المقدمة ويضمن تقديم خدمة للمرضى والمراجعين بفعالية كبيرة، مشيرة خلال كلمتها إلى إن هذا النجاح ما كان ليتحقق إلا بفضل من الله ثم بجهود منسوبي هذه المؤسسة الصحية العريقة.

وفي نهاية الحفل التقطت الصور التذكارية مع منسوبي مركز الأورام الجامعي، وغادر سموه يمثل ما استقبل به من حفاوة وتكریم.

الجامعي الأستاذة مرام بخش في كلمتها بمناسبة حصول المستشفى على الدرجة الماسية من الاعتماد الكندي إن المدينة الطبية الجامعية اجتازت التقييم الشامل بعد زيارة فريق الاعتماد الكندي وتقييمهم لدى التزام المستشفى بمعايير الجودة الموثقة عالمياً، وتعتبر هذه الدرجة الماسية أعلى مستوى في درجات الاعتماد الكندي مما يؤكد جودة الخدمات المقدمة بالمدينة الطبية الجامعية والتي جعلتها منافسة لمثيلاتها على مستوى العالم، مضيفة أن هذه الشهادة تعكس

علاج مرضى الأورام في الخارج يقارب مليار ونصف المليار ريال



الجامعية بهذه المناسبة. اجتازنا التقييم من جانبها قالت مديرة إدارة الجودة بمستشفى الملك خالد

ينعم بها وطننا الغالي، مثمناً رعاية وتشريف صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض حفل افتتاح مركز الأورام الجامعي بالمدينة الطبية

16 برنامجاً

وقال المدير التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر إن مركز الأورام الجامعي يقدم خدماته الصحية الشاملة لأكثر من 16 برنامجاً مشتركاً للأورام، بالإضافة إلى برامج الدراسات العليا وبرامج الدراسات التخصصية والمشاريع البحثية التي تسهم بإذن الله في ردم الفجوة على مستوى الخدمات الصحية أو توفير الكوادر الصحية في مجال أمراض الأورام.

وأطلع سمو أمير الرياض على الاعتماد الكندي الذي حققته المدينة الطبية الجامعية وسجل سموه كلمة لمنسوبي المدينة الطبية

العمر: المركز يعتبر الأهم على مستوى الشرق الأوسط

رافداً مهماً لدعم الخدمات الصحية المقدمة للمرضى المحتاجين، وكذلك رافداً في المجال البحثي والتدريب، وأن افتتاح مركز الأورام الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية يأتي في هذا العهد الزاهر وبحضور سموكم الكريم ليكمل بذلك مسيرة مشاريع الخير في جامعة الوطن جامعة الملك سعود لخدمة فئة عزيزة على قلوبنا».

وأضاف الدكتور العمر أن «جامعة الملك سعود استطاعت بمستشفياتها ومراكزها الطبية التي انضوت تحت المدينة الطبية الجامعية، أن تساهم بشكل كبير في توفير الخدمات الصحية على مستوى عال ومتقدم، مؤكداً على أن لدى الجامعة مشروعات إستراتيجية طموحة وستستمر في مضاعفة جهودها لتحقيق الإنجازات المأمولة منها، لتحقيق تطلعات قيادتنا الحكيمة في الوصول لأفضل وأرقى المستويات، من الناحية الطبية أو العلمية، أو التطويرية الإنشائية في هذه الجامعة العريقة بإذن الله، كل الشكر وعظيم الامتنان لمقام سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - لما يقدمه للوطن وأهله من الرعاية والاهتمام يحفظه الله - ولسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - يحفظه الله - لجهوده الداعمة لمسيرة النهضة والبناء الذي

تغطية: مساعد الغنيم
افتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض الاثنين الماضي، مركز الأورام الجامعي في مستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية بجامعة الملك سعود.

الأول بالملكة
وقال معالي د. بدران العمر مدير الجامعة رئيس مجلس إدارة المدينة الطبية الجامعية: «نحتفل اليوم بافتتاح مركز الأورام الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية والذي يُعد أول مركز جامعي للأورام على مستوى المملكة وأحد أهم المراكز الطبية، ليس على المستوى المحلي فحسب بل على مستوى الشرق الأوسط بسعة 100 سرير، تشمل كافة التخصصات الطبية الخاصة بمرضى الأورام سواء كانت تشخيصية أو علاجية أو جراحية، إذ يحوي أحدث التقنيات والأجهزة الإشعاعية الحديثة والمتطورة إضافة إلى الكوادر الطبية والصحية المؤهلة والمدرّبة في أفضل المراكز على مستوى العالم، وأن حجم الإنفاق على علاج مرضى الأورام تكاليفه باهظة، حيث يقدر الإنفاق على علاج مرضى الأورام في الخارج بما يقارب مليار ونصف المليار ريال، ويوجد مثل هذا المركز المتميز شريكاً لمراكز أخرى أقامتها حكومتنا الرشيدة في عدد من مناطق المملكة فإن هذا سيشكل

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة

للخدمات الطلابية والتعليمية
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
الرياض - مخرج ٩ طريق الامام
سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة
Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز

القبول - ترتيبات
السكن - ترتيبات
المصروف الشخصي -
دورة لغة محلية
مجانية



كندا



بريطانيا



أمريكا



نيوزلندا



أستراليا

المركز الأوروبي

للغات والتدريب
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين

مدرسي اللغة الإنجليزية
للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية

في الرياض والجبيل الصناعية
مدرسون من الناطقين الأصليين
في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11

www.al-rajhi4hrd.com



«الجامعة» تفوز بجوائز الملك سلمان لدراسات وبحوث تاريخ الجزيرة



استحوذت جامعة الملك سعود على نصيب الأسد من جائزة ومنحة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لدراسات وبحوث تاريخ الجزيرة العربية في دورتها السابعة لعامي 1438 / 2017م. حيث نال الجائزة التقديرية للمتميزين من السعوديين الدكتور سعد الراشد «قسم الآثار» والدكتور فارس الجميل «قسم التاريخ»، في حين نالها من غير السعوديين الدكتور جيرالد سميث.

أحمد العيدروس في فرع الرسائل العلمية «الدكتوراه». وقد هنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الفائزين والفائزات، داعياً - حفظه الله - إليهم إلى بذل المزيد من الجهود العلمية لاستظهار القيم الإنسانية والحضارية للتاريخ الوطني وتاريخ الجزيرة العربية.

كما فاز بجائزة خادم الحرمين الشريفين الدكتور محمد الثنيان في فرع المقالة العلمية، والأستاذ إبراهيم مشبي في فرع الرسائل العلمية «الماجستير» والدكتور

وفد جامعة القصيم يزور عمادة أعضاء هيئة التدريس والموظفين



المتبادل بين جامعة القصيم وجامعة الملك سعود. حضر الزيارة من إدارات العمادة مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس الأستاذ سعد الراجح، مدير إدارة الرواتب والبدايات الأستاذ محمد الدخيل، مدير إدارة الخدمات الإلكترونية الأستاذ منصور المهيري، مدير إدارة علاقات الموظفين الأستاذ إبراهيم بن جبار الله، نائب

كتب: موسى حدادي- تصوير: عبدالمحسن العوجان

استضافت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة مؤخراً وفداً من جامعة القصيم برئاسة وكيل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة القصيم الدكتور خالد الحمضي، ورئيس قسم شؤون الموظفين الأستاذ عبدالعزيز الشبرمي، ورئيس قسم الخدمات الإلكترونية الأستاذ رائد المعتاز، حيث كان في استقبالهم وكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور سالم الرجعي الذي قدم نبذة تعريفية عن الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين لمنسوبي الجامعة وعن كيفية إنهاء الإجراءات المالية للبدايات ورفع المسيرات والقرارات لرواتب أعضاء هيئة التدريس والموظفين، إضافة إلى آلية ضبط المستحقات للمتعاقدين والفنيين والكادر الصحي؛ كما أطلع الوفد لبعض البرامج والنماذج الإلكترونية الخدمية المقدمة في الجامعة.

من جهته أعرب الدكتور الحمضي وكيل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة القصيم إعجابه بما تقدمه جامعة الملك سعود بشكل عام والعمادة بشكل خاص من ضبط الإجراءات والمستحقات المالية والإدارية والبرامج الإلكترونية المقدمة لمنسوبي الجامعة مؤكداً على ضرورة استمرار التعاون

افتتاح حلقة النقاش الثالثة بكلية التربية



برعاية عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح وبحضور كل من وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حمود السلامة، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز الفايز أقيم مركز البحوث بكلية التربية بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات بالجامعة مؤخراً حلقة النقاش الثالثة بعنوان «كيفية البحث في قواعد المعلومات التابعة لموقع ISI Web of knowledge» والتي أدارها الدكتور ياسر السحبياني عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس، والمشرف على الأنشطة الطلابية بالكلية. شارك في هذه الحلقة الأستاذ محمد العديني المشرف على قواعد المعلومات بعمادة شؤون المكتبات بالجامعة، والذي قدم توضيحاً عن كيفية البحث في المكتبة الرقمية وكيفية الوصول إلى قواعد المعلومات التابعة لموقع «ISI».

كما قدم المتحدث الرئيسي في هذه الجلسة الأستاذ جمال الواحي المستشار العلمي والأكاديمي في شركة كلايفيت أنليتسكس توضيحاً لكيفية البحث في قواعد المعلومات التابعة لموقع «ISI»، من خلال توضيح طريقة تحديد المجالات ذات العلاقة بطبيعة البحث المراد نشره وعلى وجه الخصوص في المجال التربوي، كما تبين كيفية اختيار المجلة وتحديد ترتيب المجلة في موقع «ISI»، واستعراض آلية تحديد معامل التأثير Impact factor لكل مجلة، كما استعرض المميزات التي يتيحها موقع «ISI» للباحثين عند الاشتراك فيه.

ورشة لتقنيات مفاعلات الطاقة النووية في روسيا



في إطار تحفيز الشراكات الفعالة مع الجامعات المتخصصة في مختلف تقنيات الطاقة عقد ورشة عمل عن تقنيات الطاقة النووية. حيث زار الدكتور أليكساندر فناخابوف من الجامعة الوطنية للبحوث النووية، مركز تقنيات الطاقة المستدامة بجامعة الملك سعود وألقى ندوة حول تقنيات المفاعل النشط للمياه المائية «VVER» والدكتور ناخابوف هو عميد الفيزياء وهندسة الطاقة في معهد أوبنيسك لهندسة الطاقة النووية، الجامعة الوطنية للبحوث النووية «MEPhI». والمفاعل النشط للمياه المائية «VVER» هو مفاعل الماء المضغوط، حيث يعمل الماء على حد سواء كمبرد ومدير للنيوترونات، وقد بين خلال الندوة أنه في الوقت الحاضر يوجد في روسيا هناك مفاعلان من هذا النوع VVER-440 و VVER-1000. وناقش الدكتور أليكساندر التطور وأنظمة الأمن في المفاعلات الروسية الحديثة التي تبلغ 1200 ميغواط «VVER-1200».

وفي وقت لاحق، التقى الدكتور زياد المهيري، مدير مركز تقنيات الطاقة المستدامة الدكتور أليكساندر وناقش الموضوعات ذات الاهتمام المشترك بين المؤسستين الأكاديميتين. وأكد الدكتور زياد خلال الاجتماع على أهمية التعاون في البرامج الأكاديمية والبحثية وتدريب الكوادر البشرية كأساس للتنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

ختام بطولة تنس الطاولة لطلاب البرنامج الانتقالي



اختتمت فعاليات بطولة تنس الطاولة لطلاب البرنامج الانتقالي بالأسنة الأولى المشتركة في مقر البرنامج الانتقالي بحي عليشة. نظمت البطولة بطريقة خروج المغلوب لتبدأ من دور «32»، وتمت

البقاء لله

- انتقل إلى رحمة الله مصطفي المكينزي، خال الدكتور عادل المكينزي عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، نسال الله له الرحمة والمغفرة.

إنا لله وإنا إليه راجعون،

جديد

عيران الربيع... تتعلق فيه

عيران الربيع

صوديوم أقل

لبن طويل الأجل



www.alrabie.com /alrabiesocial

بحضور وكلاء جامعات الرياض

الاستعداد المبكر لموسم القبول للعام الجامعي القادم



من المقاعد المتاحة وضمان عدم الهدر فيها من خلال تفادي تكرار القبول بين الجامعات.

جدير بالذكر أن تجربة القبول الموحد في الجامعات الحكومية في مدينة الرياض تعتبر من التجارب الرائدة في مجال توحيد القبول بين عدة جامعات، وقد خضعت لجنة القبول الموحد للجامعات الحكومية في مدينة الرياض لخطوات عديدة في مجال تطوير آليات وإجراءات القبول في الجامعات المشتركة فيها وأصبحت نموذجاً ناجحاً للتكامل وتوحيد الجهود للوصول لنتائج أفضل في جميع الأصعدة خاصة فيما يتعلق بالاستعادة المثلى

نورة بنت عبدالرحمن، الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني. وفي بداية اللقاء تم استعراض جدول الأعمال الذي اشتمل على عدة مواضيع منها مناقشة تشكيل اللجان الفرعية، وتم مناقشة الخطوط العامة للجدول الزمني لقبول العام القادم، وكذلك تم إقرار تغيير تصميم البوابات ليوأكب آخر التطورات في مجال تصميم صفحات الويب.

ضمن الاستعداد المبكر لموسم القبول للعام الجامعي 1440/1439هـ، عقد بمقر عمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود الاجتماع الأول للجنة القبول الإلكتروني الموحد للطالبات في الجامعات الحكومية وكلية التقنية بمدينة الرياض، وذلك برئاسة وكيل الجامعة ورئيس اللجنة الدكتور عبدالله سلمان، وحضور عمداء القبول والتسجيل بجامعات الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الملك سعود، الأميرة

أطلقها نادي نزاهة

«وثيقة النزاهة»... مبادرة جديدة للموظفين الجدد



أطلق نادي نزاهة من خلال برنامج «زد رصيدك» الذي يعرض على قناة بداية مبادرة هي الأولى من نوعها والتي تحمل اسم «وثيقة النزاهة» التي تهدف لتزويد كل ملتحق بوظيفة جديدة سواء كانت حكومية أو بالقطاع الخاص أن يوقع على وثيقة تزوده بعدد من المبادئ التي تعزز من جوانب النزاهة ومكافحة الفساد.

وجاء في تفاصيل المبادرة التي أعلنها مستشار فترة الديوانية الثقافية إبراهيم المعطش والتي خصصت كاملة عن النزاهة ومكافحة الفساد ويقدمها الإعلامي فهد الفهد، أن الفكرة انطلقت من نادي نزاهة بجامعة الملك سعود وسيتم رفعها لهيئة النزاهة ومكافحة الفساد بشكل رسمي بعد أن يتم صياغتها من خلال محامين ومستشارين في النزاهة ومكافحة الفساد والذين باركوا الخطوة بشكل مبدئي كونها مبادرة تصب في صالح المجتمع بشكل عام لتعزيز مبادئ النزاهة ومكافحة الفساد. وتهدف مبادرة «وثيقة النزاهة»

برعاية عميد الأولى المشتركة

افتتاح حفل ختام الأنشطة الطلابية وتكريم الفائزين بالبرنامج الانتقالي



خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 39-1438هـ، وقد حضر الحفل وكلاء العمادة ورؤساء

بالبرنامج الانتقالي. حيث تم تكريم الفائزين في فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية بالبرنامج

رعى عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور نامي الجهنج؛ الحفل الختامي للأنشطة الطلابية

في ذكرى البيعة

«دور الإعلام في مكافحة الفساد» من قسم الإعلام



كتب: عبدالرحمن فقيهي

برعاية عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، أقام قسم الإعلام ندوة «دور الإعلام في مكافحة الفساد» أدارها رئيس قسم الإعلام الدكتور علي بن دبل العنزي، وشارك فيها د. عبدالملك الشلهوب، د. سعيد الغامدي، د. عادل المكيثي والدكتور تركي العيار، وذلك في مدرج كلية الآداب.

وفي كلمة لعميد الكلية الدكتور نايف بن ثيان آل سعود شكر قسم الإعلام، مشيداً بجهود الهيئة العليا لمكافحة الفساد، ثم أوصى أعضاء هيئة التدريس بمساندة الطلاب والحرص على الأداء الفعال. وأشار رئيس قسم الإعلام الدكتور علي العنزي إلى أن هنالك مسؤولية في الإعلام والحرية في الإعلام هي المسؤولية.

وتحدث د. عادل المكيثي عن أن أكبر تحد يواجه الإعلامي اليوم هو الإلمام بالقوانين والتشريعات، ويشير إلى أن بعض القوانين بحاجة إلى إعادة نظر.

وقال د. عبدالملك الشلهوب: «إن من يقدم معلومة خاطئة هو كمن يقدم علاجاً خاطئاً أو يبيع بضاعة فاسدة».

أما د. سعيد الغامدي فقد أشاد بقرارات الهيئة العليا لمكافحة الفساد النافذة، وأوصى بالتدريب في الحكم على المتهم لأنه حسب القاعدة القانونية المتهم بريء حتى تثبت إدانته.

وأى د. تركي العيار بتعريف للفساد وهو استخدام المنصب العام لتحقيق مكاسب شخصية.

احتوت الندوة على الكثير من الملفات المتعلقة بالإعلام والفساد، ثم في فترة المداخلات، وشهدت الندوة حضوراً كبيراً من أعضاء هيئة التدريس وطلاب مرحلتى الدراسات العليا والبيكالوريوس.

نظمتها لجنة الجودة بقسم الجغرافيا

افتتاح ورشة تقرير المقرر

الدراسي بمدينة الطالبات

نظمت لجنة الجودة بقسم الجغرافيا مؤخراً ورشة عمل في كلية الآداب تحمل عنوان «تقرير المقرر الدراسي»، أعدتها وقدمتها مقرر اللجنة الدكتورة حصة المبارك، وحضرتها وكالة قسم الجغرافيا الدكتورة أسماء عبدالعزيز أبا الخيل ومجموعة من عضوات هيئة التدريس بقسم الجغرافيا. تضمنت ورشة العمل عدة محاور هي: التعريف بمحتوى تقرير المقرر الجديد 2017م، والتركيز على ضرورة التوافق بين محتوى توصيف المقرر وتقريره، وشرحا لجميع فقرات تقرير المقرر وكيفية تعبئة الجداول. وفي ختام الورشة تم الاتفاق على تقديم ورش عمل إضافية لأعضاء هيئة التدريس في مجالات توصيف المقرر، مخرجات التعلم وتقويم المقرر الدراسي. كما تم الاتفاق على مراجعة شاملة لتقارير المقررات في بداية الفصل الدراسي الثاني 1439/1438 مع كل عضوة على حدة.

«الاتفاق» بطلا لسداسيات قدم

الأولى المشتركة

اختتم مشروع العمل الطلابي بعمادة الأولى المشتركة بحضور وكيل العمادة للخدمات الطلابية د. مخلد العنزي ومدير وحدة العلاقات والإعلام أ. سعود السبيعي، بطولة سداسيات كرة القدم للطلاب تحت شعار «الأقدام تتنافس والقلوب تتآلف - جنودنا البواسل .. قلوبنا معكم» وذلك على أرض الصالة الرياضية بالجامعة.

إلى ذلك استطاع فريق «الاتفاق» الفوز بالبطولة بنتيجة 5-3 على فريق «مان يونيتيد» والحصول على الكأس والميداليات الذهبية، حيث شارك بالبطولة 30 فريقاً يمثلون جميع مسارات عمادة السنة الأولى المشتركة، ويضم كل فريق 10 لاعبين بمجموع 300 طالب.

وفي نهاية الحفل سلم وكيل العمادة للخدمات الطلابية د. مخلد العنزي كأس البطولة والميداليات للفريق الفائزة.

نيابة عن د. العامري

د. عسيري يفتح ورشة مركز تطوير التقنية والنمذجة



نيابة عن الدكتور أحمد العامري وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي افتتح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري ورشة العمل التي أقامها مركز تطوير التقنية والنمذجة بمعهد الملك سلمان لريادة الأعمال بعنوان «النمذجة: الخطوة الأولى نحو أسواق التقنية»، وذلك يوم الثلاثاء الموافق الأول من ربيع الثاني 1439هـ. عقدت ورشة العمل برئاسة الدكتور إبراهيم الحركان عميد معهد الملك سلمان لريادة الأعمال، وحضرها نخبة من منسوبي الجامعة والمهتمين بريادة الأعمال. جدير بالذكر أن مركز تطوير التقنية والنمذجة بمعهد الملك سلمان لريادة الأعمال يهدف إلى تقديم نموذج أولي شبه صناعي يساعد على الانتقال السلس للأفكار من البحوث الأساسية إلى تطوير المنتجات، وتلبية احتياجات المبتكرين، والمخترعين والباحثين في تطوير الابتكارات من الشكل النظري إلى المفهوم التطبيقي، وتقديم حلول متقدمة للمنشآت الصغيرة والشركات في تطوير المنتجات.

قسم اللغة العربية يحتفل باليوم العالمي للغة الضاد

العربية الإنجليزية المتوازنة، إدارة تحليل الآراء في تويتر، وتحليل الخرائط الذهنية للقرآن الكريم، بالإضافة إلى تطبيقات الجوال التي تستهدف الجيل الناشئ من الأعمار المتوسطة لدعم لغتهم وتطوير مهاراتهم.

ثم تحدث الدكتور عبد الملك السلطان من كلية علوم الحاسب والمعلومات، وألح إلى أن نسبة اللغة العربية على مدونة الانترنت لا يتجاوز 3% فقط، والبرمجيات الموجودة على الشبكة أغلبها مكرر وفردى ولا يرتبط بمؤسسات أكاديمية ودولية.

وتحدث بعد ذلك الدكتور زياد الدريس الكاتب الصحفي والمندوب الدائم للمملكة العربية السعودية لدى منظمة اليونسكو سابقاً، وعضو الهيئة الاستشارية العليا للإعلام التربوي بالمملكة العربية السعودية، حيث أشار إلى أن اللغة أشبه بالكائن الحي تحيا وتموت وربما تنقرض، وقد أسهم القرآن والإسلام في حفظ اللغة العربية على الرغم من تعرضها لقوانين الصراع البشري، مشيراً إلى الجهود التي بذلها أثناء عمله في منظمة اليونسكو حين طرح مشروع اعتماد اللغة العربية كلغة رئيسة ضمن اللغات الست في الأمم المتحدة ثم التقدم بمشروع قرار اعتماد يوم عالمي للغة العربية، حيث كان للأمير سلطان جهود عظيمة في ذلك.

ثم جاء دور الدكتور منصور الغامدي الذي تحدث عن تاريخ المعرفة الإنسانية ومعرفة الإنسان بالكتابة والخط، ثم مرحلة ظهور الطباعة في أوروبا التي يقدر عمرها بحوالي 600 سنة فقط.



نورة الطويرش الأستاذة بكلية علوم الحاسب - قسم تقنية المعلومات - جامعة الملك سعود، حيث تحدثت عن مجموعة إيوان البحثية التي نشأت عام 2013م، بهدف إنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة، وذلك من خلال إيجاد بيئة محفزة للبحث والإبداع الفكري، والتوظيف الأمثل للتقنية، والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة.

وأشارت الدكتورة الطويرش إلى أهم نشاطات مجموعة إيوان على الشبكة، ومنها معمل إيوان البحثي الذي يحوي تجهيزات معملية وبرامج لإجراء البحوث في مجالات عدة مثل قابلية الوصول والاستخدام ومعالجة اللغة العربية وبناء التطبيقات المختلفة، وكذلك مشروع المدونة

كتب: عبد الله قتيوي

احتضن قسم اللغة العربية وآدابها مؤخراً فعالية احتفالية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية الذي يضاف الثامن عشر من ديسمبر. حملت الفعالية عنوان «اللغة العربية والتقنيات الحديثة».

افتتح اللقاء الدكتور صالح الغامدي الذي رحب بالأساتذة المتحدثين وأشار إلى ضرورة الاهتمام بإحياء اللغة العربية في نفوس الناشئة والشباب، كما رحب رئيس قسم اللغة العربية الدكتور معجب العدوانى بالحاضرين، مشيراً إلى أن موضوع الندوة له علاقة مباشرة بحياتنا اليومية.

كان أول المتحدثين في هذه الندوة الدكتورة

طاقة شمسية في حرم جامعة الكويت

أعلنت جامعة الكويت تشغيل أول أنظمة للطاقة الشمسية في الحرم الجامعي بمنطقة كيفان، في إطار سعي الجامعة لمواكبة سياسة الدولة في استخدام الطاقة البديلة، وقالت مديرة إدارة الإنشاءات والصيانة في الجامعة الهندسة حميدة الخالدي إن تشغيل هذه الأنظمة يؤكد سعي الجامعة لتقليل الاعتماد على الطاقة الكهربائية المنتجة بواسطة البترول، ومن شأنه الحد من انبعاث الغازات المضرّة بالبيئة، وأهمها غاز ثاني أكسيد الكربون التزاماً بالمعاهدات الدولية المنظمة، كما أن إدارة الإنشاءات والصيانة بالجامعة ماضية في تدريب وتأهيل موظفيها للتعامل مع النظام وطرق التشغيل الجديدة.

تعاون بين «شرطة» و«جامعة» الشارقة

زار وفد من إدارة مركز البحوث بشرطة الشارقة، جامعة الشارقة والتقى بالدكتور حميد النعيمي مدير الجامعة، وتم عقد اجتماع تسيقي لتعزيز وتفعيل الشراكة بين المركز والجامعة وتوثيق أواصر البحث والدعم العلمي في المرحلة المقبلة، كما تم استعراض الموضوعات ذات الاهتمام الأمني والمجتمعي لوضعها محل الدراسة والبحث من قبل منتسبي الجامعة في رسائل الماجستير والدكتوراه، بهدف أن يؤدي البحث العلمي دوره الهادف في خدمة المجتمع والأمن.

برنامج تعاوني لتأهيل طلبة «مسقط»



وقعت جامعة مسقط اتفاقية تعاون مع مؤسسة KPMG OMAN لتأهيل طلبة البكالوريوس ببرنامج تعاوني للأنشطة العلمية والعملية، كما شرعت جامعة مسقط في تدشين برامج بكالوريوس بالتعاون مع جامعة أستون البريطانية تشمل سنة إلزامية من التدريب على رأس العمل كجزء من البرنامج الأكاديمي، ومن خلال برنامج الاتفاقية سيكتسب طلاب الجامعة مجموعة واسعة من المعارف والخبرات المهنية المؤهلة للانخراط الجاد في سوق العمل. وقال خالد أنصاري من مؤسسة KPMG OMAN: «البرنامج فريد من نوعه، إذ يعمل على تأهيل الطلبة لمدة عام كامل بمختلف المهارات المهنية والعملية».

افتتاح اللقاء الإرشادي الأول لطلاب التربية

أقامت وحدة الإرشاد الأكاديمي المتمثلة بوكالة الشؤون الأكاديمية اللقاء الإرشادي الأول لطلاب كلية التربية، وذلك في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الأول.

تخلل اللقاء عرض مرئي مصور ببهو الكلية عن أهم القضايا الإرشادية للطلاب، وكانت أبرز القضايا المطروحة هي قرار مجلس الكلية بعدم تسجيل أية مقررات دراسية مع التربية الميدانية بدءاً من الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي القادم.

طلاب الجامعة الإسلامية يزورون علوم الحاسب



استقبل مركز أبحاث الروبوتات الذكية بكلية علوم الحاسب والمعلومات مؤخراً طلاب الحاسب الآلي في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ضمن زيارتهم للكلية، حيث اطلعوا على أنشطة ومشاريع المركز وما تنتجه من أبحاث منشورة في مؤتمرات ومجلات علمية مختلفة. وقد قدم الباحث في المركز الدكتور محمد فيصل للطلاب شرحاً عن أنواع الروبوتات الموجودة في المركز ونبذة عن استخداماتها في الحياة العملية والمشاريع القائمة.

علوم الحاسب تشارك بمسابقة ساير آرابيا

المخاطر بأفضل وأسرع السبل.

هذا وتنظم مسابقة سايرآرابيا بدعم من مسابقة «ساير باترويت» الأميركية والتي انطلقت عام 2009 عبر جمعية القوى الجوية غير الهادفة للربح والمقدمة من «نورثروب جرومان».

وقد شارك أكثر من 4400 فريق من الطلبة في مسابقة سايرباتريوت الرابعة السنة الماضية، كما اشتركت نورثروب جرومان مع تحدي الأمن السيبراني البريطاني عبر رعاية ساير سائنوربون، وهو أول مسابقة ضمن فرق للأمن السيبراني في المملكة المتحدة.

وقال الدكتور جلال المهدي، مدير مركز التميز لأمن المعلومات في جامعة الملك سعود: «يسعدنا استضافة مسابقة ساير آرابيا التي من شأنها بناء قاعدة أساسية للإبداع والتوعية بين طلبة الهندسة والتقنية الجامعيين في الأمن السيبراني والمخاطر الكبيرة في هذا المجال».

تتألف المسابقة من ورشة عمل عن الأمن السيبراني حيث يتنافس الطلبة من أجل إيجاد الحلول والقضاء على المخاطر المحدقة في صور الافتراضية للنظم العاملة، حيث يقوم الطلبة المتسابقون بإبراز مهاراتهم المبتكرة والقيادية بوقت محدد ضمن روح الفريق الواحد، وتفوز الفرق التي تحدد المخاطر وتجنب أنظمتهم

أعلنت جامعة الملك سعود ممثلة في «مركز التميز لأمن المعلومات ومركز القيادة والسيطرة» وشركة نورثروب جرومان عن تضافر جهودهم المشتركة من أجل إثراء الإبداع والتميز بين طلبة الجامعات السعودية في مجال الأمن السيبراني، حيث أقيمت الدورة الثالثة لمسابقة الأمن السيبراني «ساير آرابيا» في 11 و 12 أكتوبر 2017، وذلك ضمن التزام شركة نورثروب جرومان العالمية في التعليم السيبراني وتنمية القوى العاملة. وتتضمن المسابقة فئة من الأمن السيبراني الدفاعي للطلاب المميزين في الجامعات السعودية بقسميها الرجال والإناث.

الاعتماد الخليجي والتطوير والجودة يزوران الصيدلة



دعم رؤية المملكة 2030، وأن هذه الزيارة تدعم هذه الرؤية من خلال السعي قدما لتحويل الجامعة إلى مؤسسة غير ربحية، تعتمد على إمكانياتها، وتستثمر قدراتها، وأن حصول مختبرات الجامعة على «ISO:17025» أحد السبل لتحقيق ذلك، كما أشار الدكتور القسومي إلى أن هذه الجهود تدعم أهداف المملكة وبخاصة تحسين السمعة المؤسسية للجامعة السعودية.

هذا وإطلع الوفد على مختبرات الكلية، و تجهيزات مركز الاعتماد الخليجي على كافة العمليات التي تتم داخل مختبرات الكلية، تمهيدا لاستقبال تقريرها وافيا يتضمن كافة التوصيات وأوجه التطوير المقترحة بما يضمن حصول مختبرات كلية الصيدلة بإذن الله على الاعتماد «ISO:17025».

تضمن برنامج الزيارة عقد اجتماع مشترك استهله الدكتور أوس الشمسان بالترحيب بالوفدين، موضحاً عراقة كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود باعتبارها أول كلية في الخليج العربي، وأول كلية صحية في جامعة الملك سعود، كما كشف عن إسهامات الكلية في دعم الشراكة المجتمعية وتقديم خدمات نوعية لكثير من جهات الدولة وفي

نظمت عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير زيارة مشتركة مع مركز الاعتماد الخليجي التابع لدول مجلس التعاون الخليجي لمختبرات كلية الصيدلة. هدفت الزيارة لتوثيق التعاون بين جامعة الملك سعود ومركز الاعتماد الخليجي في مجال اعتماد المختبرات «ISO:17025». بدأت الزيارة التي ضمت وفداً من عمادة التطوير والجودة برئاسة الدكتور صالح القسومي عميد العمادة، ووفد مركز الاعتماد الخليجي بحضور مدير خدمات الاعتماد، ومدير عام التطوير والإعلام، حيث استقبلهم الدكتور أوس الشمسان عميد كلية الصيدلة، وكيل كلية الصيدلة للدراسات العليا والبحث العلمي، وكيل الكلية للتطوير والجودة، مدير مركز البحوث ورئيس وحدة الجودة، حيث

عبر البث المباشر..

عميد العلوم يجتمع بعضوات هيئة التدريس



وكلية الكلية الدكتور عبيد المدلج وعدد من عضوات هيئة التدريس بالكلية من مختلف الأقسام. تحدث خلال الاجتماع د. الداغري عن آخر استعدادات وتجهيزات الكلية لتتعليم لقاء عمداء كليات العلوم بالجامعات السعودية واحتفالية الكلية والاحتفال بمناسبة مرور ستين عاماً على إنشاء كلية العلوم، كما تحدث عن ضرورة توفير كافة الاحتياجات المطلوبة، والتنسيق مع اللجان العاملة بالشكل السليم، وحث كل اللجان العاملة

الكلية للشؤون الفنية والمقررات الخدمية الدكتور سليمان العمر، وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور طلال الحربي، ومدير إدارة الكلية الأستاذ فيصل البركات وعبر البث المباشر من القسم النسائي

ترأس عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري مؤخراً الاجتماع التنسيق مع عضوات هيئة التدريس في فرع الطالبات بحضور وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور عبدالله الضويان، ووكيل

«التطوير والجودة» تتابع جولاتها في التمريض

تساؤلات الحاضرات من منسوبات الكلية. حضر اللقاء الدكتورة تغريد حافظ وكييلة كلية التمريض، الدكتورة ابتسام جحلان مساعدة الوكييلة للتطوير والجودة والدكتورة الفت سالم، وعدد من

أكملت عمادة التطوير والجودة جولاتها التخصصية لدعم الكليات بالمدينة الجامعية للطالبات وذلك بزيارة كلية التمريض مؤخراً. ترأس فريق عمادة التطوير والجودة الدكتورة مها عمير وكييلة العمادة، وتكون الفريق من وحدة

طلاب علوم الرياضة يفوزون بدعم أبحاث طلبة البكالوريوس



فاز طلاب كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بدعم أبحاث طلبة البكالوريوس من عمادة البحث العلمي بالجامعة على مشاريعهم البحثية وعددها ثلاثة مشاريع بحثية. وهم الطالبان أصيل عيسى، جواد قنص من بحث «بعضون تأثير التمرينات متقطعة الشدة أثناء استخدام نظارة الواقع الافتراضي على السلوك الغذائي لدى الرجال الذين لديهم اضطرابات غذائية مقارنة بالرجال الأصحاء»، تحت إشراف الدكتور شايع القحطاني. والمشروع الثاني الذي قدمه الطالبان ناصر الفرخان، ونايف القحطاني عن بحث بعنوان «أثر التدريب المتراكم واللا متراكم على مستوى أكسدة الدهون لدى الرجال»، إشراف الدكتور هيثم داود.

والمشروع الثالث الذي قدمه الطالبان عمر حزام وإبراهيم الجلود عن بحث بعنوان «أثر الجري لأسفل على معدل الأنشعلة الحياتية اليومية لدى الرجال متوسطي النشاط»، تحت إشراف الدكتور هيثم داود.

وقد تشرف الطلاب بلقاء عميد عمادة البحث العلمي الدكتور خالد الحميزي خلال توقيع الاتفاقية، كما التقوا بالدكتور أحمد الفاضل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني والذي هنأهم وأكد على دعم الكلية الكامل لهم.

سواء في فرعي الطلاب والطالبات على استكمال جميع الاستعدادات والالتزام بالدقة، لكي يظهر الاجتماع والاحتفالية بالصورة التي تليق بالجامعة والكلية. كما تم في الاجتماع مناقشة عوائق البحث العلمي لدى عضوات هيئة التدريس في قسم الطالبات، وكذلك الحلول المقترحة لمعالجة هذه العوائق، وتم اقتراح عدد من الحلول لتنشيط البحث العلمي والإشراف على طالبات الماجستير والدكتوراه.

منسوبات الكلية المعنية بالتطوير والجودة من أعضاء هيئة تدريس والإداريات. جدير بالذكر أن وحدة إتقان قد نظمت زيارة لكلية التمريض لتدريب المنسوبات المعنيات في الكلية على نظام إتقان.

اصنع وظيفتك.. في جامعة دار العلوم

حط قطار «برنامج اصنع وظيفتك 5» في جامعة دار العلوم، حيث يهتم البرنامج بنشر ثقافة ريادة الأعمال والعمل الحر والتعريف بأنشطة برنامج الملكية الفكرية وترخيص التقنية ومركز تطوير التقنية و النمذجة، والذي يتم تنفيذه للسنة الخامسة على التوالي.

وقد توافد الطلاب لتسجيل بياناتهم داخل جناح المعهد للتواصل المستمر معهم ومتابعتهم لأحدث المستجدات لأنشطة المعهد من خلال مواقع التواصل الاجتماعي. تم توزيع المطبوعات الخاصة بالحملة، وتعليم اللقاءات المصورة معهم وتقديم الاستشارات لهم في مجال تأسيس المشاريع.

جدير بالذكر أنه قد توافد على جناح المعهد بالجامعة لتقديم الاستشارات والإرشاد لهم والتعريف بخدمات المعهد خلال فترة انعقاد الحملة أكثر من 300 طالب، كما تم توزيع 200 مطوية علمية على الزائرين لجناح الحملة.

تدريب بريطاني لأساتذة جامعة طرابلس



يخضع أساتذة من جامعة طرابلس في ليبيا لدورات مكثفة في جامعة ساوثهامبتون البريطانية حالياً لتدريبهم على أساليب التدريس المعتمدة في التعليم العالي في المملكة المتحدة، ويستند البرنامج التدريبي الذي يستمر لحوالي أسبوعين على برنامج جامعة ساوثهامبتون المعتمد لتدريب أساتذتها الجدد، بحسب بول ريدي، منسق البرامج في مركز التعليم العالي بالجامعة، وخلال الشهر الحالي، أنهى 29 من الأساتذة الليبيين من اختصاصات مختلفة البرنامج وهم الدفعة الثانية من الأساتذة الذين تم تدريبهم هذا العام، وتعد جامعة طرابلس، والتي تضم نحو 80 ألف طالب وطالبة و4 آلاف أستاذ وأستاذة، أكبر جامعة حكومية في ليبيا.

مؤتمر دولي للإحصاء بجامعة القاهرة

افتتح الدكتور محمد عثمان الخشت، رئيس جامعة القاهرة، الأسبوع الماضي، المؤتمر السنوي الدولي الـ 52 للإحصاء وعلوم الحاسب وبحوث العمليات الذي ينظمه معهد الدراسات والبحوث الإحصائية بالجامعة، بحضور رئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ونائب محافظ الجيزة، ونخبة من الخبراء والمتخصصين، وأكد الدكتور الخشت، خلال كلمته الافتتاحية أن معهد الدراسات والبحوث الإحصائية يضم نخبة متميزة من علماء مصر الذين يساهمون بشكل كبير، في خدمة قضايا المجتمع، موضحاً أن خطة جامعة القاهرة للتحول إلى جامعة من الجيل الثالث تستهدف ربط التعليم والبحث العلمي باستغلال المعرفة لخدمة أهداف التنمية المستدامة للدولة.



التفكير الناقد للطلبة الموهوبين



أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية دورة بعنوان «التفكير الناقد لدى الموهوبين»، تم نقلها عبر بث تلفزيوني إلى المدينة الجامعية للطالبات. ارتكزت محاور الدورة على مقدمة تمهيدية عن التفكير الناقد ومحددات وبنية التفكير، وداعي الاهتمام بالتفكير الناقد، وأخيراً تدريبات على التفكير الناقد، وتأتي هذه الدورة ضمن البرنامج المعد لدعم ورعاية الموهوبين داخل الجامعة. قدم الدورة الدكتور خالد العتيبي، الأستاذ بكلية التربية وبحضور عدد كبير من طلاب وطالبات الجامعة الموهوبين والمتفوقين.

نظمتها طالبات الجغرافيا السياسية افتتاح ورشة مشكلات الحدود السياسية

كتبت: مريم العويض تضامنا مع اليوم العالمي للسلام شاركت طالبات مقرر الجغرافيا السياسية مؤخراً بورشة عمل تحمل عنوان مشكلات الحدود السياسية بإشراف أستاذة المقرر الأستاذة وفاء أبوخليل. حضر الورشة وكييلة قسم الجغرافيا د. أسماء عبدالعزيز أبا الخيل ومجموعة من العضوات والإداريات والطالبات، حيث تضمنت الورشة المشكلات والخلافات السياسية بين بعض الدول، عرض منها عشر، وهي كل من السعودية واليمن، حرب الخليج بين الكويت والعراق، المشكلة الصينية واليابانية الثانية، الإمارات وإيران على الجزر الثلاث، مصر والسودان، سوريا وتركيا، مشكلة كشمير في الهند، العراق وإيران، الجزائر والمغرب وكوريا الجنوبية والشمالية.

السرد الشفيف لطالبات اللغة العربية

كتبت: هيا العبد نظمت مؤخراً الندوة العلمية بقسم اللغة العربية بالتعاون مع وحدة أبحاث الشعرية ندوة بعنوان «شعرية السرد الشفيف نماذج من القصة السعودية القصيرة» للدكتورة كوثر القاضي أستاذة السرديات المشارك بجامعة أم القرى، وذلك بقاعة مجلس اللغة العربية بكلية الآداب الدور الثالث. أدار الندوة كل من الدكتور صالح الغامدي والدكتورة منال العيسى.

بعد رعايته حفل تدشين مكتب تحقيق الرؤية... د. العيسى:

نسعى لنكون في مقدمة الأجهزة التي تنجح في تحقيق أهداف رؤية 2030

القيام بأدوارها ومسؤولياتها، كانت وزارة التعليم من أوائل الوزارات التي بادرت لتمكين مكتب تحقيق الرؤية وتهيئة المقر المناسب له، وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة، والتجهيزات الفنية اللازمة لإنجاحه.

وأضاف أن مكتب تحقيق الرؤية أصبح قادراً وبكل شفافية على إدارة وقياس وتحليل استراتيجية الوزارة بما فيها من مبادرات، بالإضافة للبرامج الأخرى المحققة لرؤية المملكة 2030.

وتطرق د. الحارثي إلى أن المكتب يضم اليوم أحدث البرامج الإلكترونية لإدارة المشاريع، ومتابعتها وتقويمها بما يضمن المكتب من بيئة تقنية احترافية مؤهلة. بعد أن أصبح نموذجاً وطنياً يحتذى به للقيام بالأعمال والأدوار والمسؤوليات المناطة به لدعم ومساندة جميع القطاعات في منظومة التدريب والتعليم لتحقيق تنمية مستدامة.



مؤسسات التعليم في كافة المجالات.

وتخلل حفل التدشين الذي حضره عدد من أصحاب المعالي مديري الجامعات في المملكة كلمة للمشرف العام على مكتب تحقيق الرؤية د. محمد بن محسن الحارثي، أكد فيها أنه منذ صدور التوجيهات الكريمة من مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - يحفظه الله - الفاضلة بتمكين مكاتب تحقيق رؤية المملكة في الأجهزة العامة، من

كافة المبادرات المدرجة في برنامج التحول الوطني وفي بقية البرامج الأخرى التي تشملها رؤية المملكة 2030.

وأشار معاليه للدور الكبير الذي يؤديه المكتب مع مسؤولي الوزارة والجامعات لمتابعة وتحقيق الآمال والطموحات في أن تكون وزارة التعليم في مقدمة أجهزة الدولة التي تنجح في تحقيق أهداف الرؤية وطموحاتها ومستهدفاتها، بتحويلها لواقع حقيقي يجود المخرجات التعليمية وبما يخدم

دعا معالي وزير التعليم د. أحمد العيسى قيادات التعليم الجامعي والعام وملاك مبادرات برنامج التحول الوطني، للعمل الدؤوب والمثمر لتنفيذ مستهدفات «108» مبادرات نوعية تحقق الأهداف الاستراتيجية ضمن خطة الوزارة في برنامج التحول الوطني 2020، مؤكداً أن تنفيذ تلك المبادرات وتحقيق البرامج الأخرى لرؤية المملكة 2030 يأتي بتضافر الجهود والعمل مع مكتب تحقيق الرؤية بروح الفريق الواحد لتنفيذ المستهدفات بشكل محدد.

وبين الوزير العيسى الذي أطلق نظام إدارة مقياس وتحليل الأداء، خلال حفل تدشين مكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم، أن المكتب الذي يقوم بمهمة الإشراف على تحقيق رؤية المملكة الطموحة، والتي تحظى بدعم القيادة الرشيدة، يمثل أحد الأدوات التي تستطيع من خلالها وزارة التعليم متابعة وتنفيذ

في ثاني لقاء مفتوح مع طلاب وطالبات الجامعات العيسى: نعمل على خلق بيئة أكاديمية أكثر تنافسية



التقى معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى مؤخراً طلاب وطالبات الجامعات السعودية، في قاعة المسرح بمبنى وزارة التعليم، بحضور نائب الوزير د. عبدالرحمن العاصمي ووكيل الوزارة للشؤون التعليمية د. حمد المحرج، وتضمن اللقاء حواراً مفتوحاً مع الطلاب والطالبات بهدف الاستماع لمقترحاتهم، والتحديات التي تواجههم في دراستهم الأكاديمية.

وأوضح معاليه لأبنائه الطلبة أن هذا اللقاء الثاني له معهم يهدف للاستماع إلى التطلعات والتحديات والمشاكل التي تواجه الطلاب خلال الدراسة الجامعية مباشرة، بالإضافة إلى عدد من الموضوعات المطروحة، منها دور الطالب الجامعي في خلق بيئة إيجابية داخل الجامعة والمساهمة في رفع مستواها لتحقيق أعلى معدلات الجودة الأكاديمية. وأكد معالي وزير التعليم على استمرارية مثل هذه اللقاءات الدورية في مواعيدها المحددة، مبيناً أهمية الاستماع والتعاون الإيجابي المثمر مع أبنائه وبناته الطلاب والطالبات بما يسهم في خلق بيئة أكاديمية محفزة ومنافسة بين أوساط الطلاب.

وقال معاليه: إن رؤية المملكة 2030 حددت مسارات مهمة تساعدا في القطاع التعليمي وبقية القطاعات لترتيب مبادراتنا ومشاريعنا لتحقيق هذه الرؤية، وما للشباب الجامعي من دور مهم في المشاركة الفعالة، مبيناً أن الطالب سيكون قيادياً في المجتمع وسيسهم في صناعة القرارات بدوره الأساسي الفعال.

وأضاف أن النظام يسعى لخلق مؤسسة جامعية أكثر قدرة على مواجهة التحديات، وقادرة على تلبية كافة المتطلبات الجامعية، وتخليصها من العوائق البيروقراطية والإدارية والمالية، أملاً أن يعزز هذا النظام الجديد بعد الموافقة عليه من الجهات العليا مكانة الجامعات ومنحها قدرة أكبر على التحرك لتطوير المنظومة التعليمية والأكاديمية. وتطرق د. العيسى إلى أن وزارة التعليم تعمل جاهدة على تذليل كافة العقبات والتحديات التي تواجه العمل الأكاديمي مشيداً بما يقدم لهذه الجامعات من دعم مستمر من القيادة الرشيدة على كافة الأصعدة والمستويات ومنها المباني والمرافق التعليمية، وتأهيل الكفاءات البشرية عن طريق التدريب والابتعاث مما يتوقع أن يسهم في تطوير البيئة الجامعية.

وقال وزير التعليم في هذا الصدد: إن الطالب له دور مهم وفاعل في تحقيق سمعة جيدة للجامعة وتطويرها، من خلال المشاركة الإيجابية في كافة الأنشطة والبرامج والمشاريع التي تقيمها الجامعات، وأشار إلى أن الطالب الذي لديه انتماء لجامعته ورغبة في تطويرها يسهم بشكل لافت في التعاون مع أعضاء هيئة التدريس والدفاع عن سمعة جامعته.

ونوقشت خلال اللقاء عدة موضوعات أبرزها دور الطالب الجامعي وإسهامه في تطوير مؤسسته التعليمية من خلال ما تم طرحه من أفكار واقتراحات فعالة، وإسهامه الفعال في التوعية المجتمعية من خلال الفعاليات الجامعية. كما استمع معاليه خلال اللقاء إلى الملاحظات والاقتراحات التي طرحها الطلاب، مؤكداً أنها محل اهتمام مسؤولي التعليم ومديري الجامعات وسوف تؤخذ في الحسبان.

250 خبيراً يناقشون معايير

الاعتماد الأكاديمي

عقدت هيئة تقويم التعليم ممثلة بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ورشة عمل موسعة لمناقشة النسخة المطورة لمعايير الاعتماد الأكاديمي الخاصة باعتماد مؤسسات وبرامج التعليم العالي بالمملكة، متضمنة مراحل البكالوريوس والدراسات العليا، بمشاركة ما يزيد على 250 خبيراً ومختصاً من مختلف مؤسسات التعليم العالي والهيئات المهنية والوزارات ذات العلاقة، إلى جانب مناقشة محاور تطويرية مختلفة تتعلق بأنظمة وآليات الاعتماد بشكل عام.

وأوضح نائب المدير التنفيذي للاعتماد المؤسسي بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي د. صالح بن علي الغامدي أن الورشة هدفت إلى إشراك المستفيدين والخبراء في مناقشة النسخة المطورة من معايير الاعتماد الأكاديمي والبرامجي، والتي تم العمل عليها خلال الأشهر الماضية، حرصاً من هيئة تقويم التعليم لتطوير أعمالها، ومواكبة التغيرات العالمية في المجال، وتحقيقاً للجودة.

وبين أن معايير الاعتماد الأكاديمي والبرامجي المعمول بها في المملكة تم إعدادها منذ فترة طويلة، ولم يجر عليها أي تطوير، وحث الوقت لمراجعتها وتطويرها بما يدعم تحقيق رؤية 2030.

لجنة عليا لبحث سبل تفعيل قطاع البحث والتطوير في الجامعات

تضع خارطة طريق للمساعدة في تحقيق الأهداف التي تتضمنها رؤية 2030.

وفي سبيل تحقيق الأهداف الرئيسية المحددة في إطار رؤية 2030، أطلقت وزارة التعليم سلسلة من المبادرات الهامة والتحولية، وأضافت الوزارة إلى هذا التزاماً رئيساً وهو إطلاق برنامج دعم البحث والتطوير في الجامعات في شهر ذي الحجة من عام 1438هـ. وبين هذا البرنامج مدى اهتمام الوزارة بتعزيز قطاع البحث والتطوير في الجامعات والمؤسسات والأنشطة ذات العلاقة في قطاع البحث والتطوير، ولضمان النجاح الناجح للمنتجات التي تشرع من هذا القطاع، ركز برنامج البحث والتطوير عند إطلاقه على تحديد الأولويات وتنفيذ مجموعة من المبادرات لتعزيز قطاع البحث والتطوير، وتوضيح كيفية حوكمة قطاع البحث والتطوير من أجل ضمان التعاون من قبل الشركاء.



البحث والتطوير والتوجيه فيما يتعلق بحوكمة القطاع والتوجهات الوطنية ذات الأولوية وإدارة الأداء وتمويل البحث والتطوير لضمان النجاح واستدامة العمل.

الجدير بالذكر أن المملكة تبنت رؤية 2030 لتحديد الإجراءات الاقتصاديةية والتنموية للمملكة والتوجهات والسياسات والغايات والأهداف العامة التي تعكس قدراتها ومواطن قوتها، ومن أجل تمكين هذه الرؤية، تم إطلاق حزمة من البرامج التنفيذية التي

على التنسيق والتكامل بين القطاع الحكومي والخاص والجامعات في منظومة البحث والتطوير لتحقيق رؤية المملكة 2030.

وستقوم اللجنة الإشرافية العليا لبرنامج البحث والتطوير بوزارة التعليم في المستقبل بتمكين المزيد من التعاون والتنسيق بين الشركاء ضمن قطاع البحث والتطوير، وضمان تحقيق الأهداف المنشودة من المبادرات التي يجري تنفيذها.

وأكد الاجتماع على أهمية مواجهة التحديات التي تواجه قطاع

رأس معالي وزير التعليم د. أحمد العيسى الاجتماع الأول للجنة الإشرافية العليا لبرنامج البحث والتطوير، والتي تضم في عضويتها عدداً من مديري الجامعات وممثلي البحث والتطوير في الجهات الحكومية والقطاع الخاص كجامعة الملك عبدالعزيز وجامعة الملك سعود وجامعة أم القرى ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية؛ بالإضافة إلى الرواد في البحث والتطوير في المجال الصناعي مثل الهيئة الملكية للجبيل وينبع وشركة أرامكو السعودية وشركة سابك، ومجموعة من الخبراء المحليين من المملكة، والخبراء الدوليين من الولايات المتحدة الأمريكية، والمملكة المتحدة.

وتم في الاجتماع التعريف برسالة وأهداف برنامج البحث والتطوير، وعرض إمكانات الجامعات، وأودية التقنية التابعة لها الخاصة بالبحث والتطوير وتسويق المنتجات، والتأكيد

قياس يتيح اختبار «العربية» للناطقين بغيرها

من جانب آخر قدم مدير إدارة الاختبارات اللغوية بالمركز الدكتور عبدالرحمن الشمراني عرضاً عن الاختبار في الندوة العلمية الثانية بعنوان «تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلمها: من التعدد والتنوع إلى توحيد المعايير» التي نظمتها الائتلاف الوطني من أجل اللغة العربية، وعقدت في مدينة الرباط بالمغرب خلال الفترة 20 إلى 21 ديسمبر الحالي.



داخل المملكة وخارجها التسجيل في صفحة الاختبارات اللغوية بموقع قياس على الرابط www.qiyas.sa المجانية.

داخل المملكة وخارجها التسجيل في صفحة الاختبارات اللغوية بموقع قياس على الرابط www.qiyas.sa



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

ليس المعاق معاق الجسد

لفتني التقرير المنشور بالعدد رقم «1288» من صحيفة رسالة الجامعة، حول مهرجان «إرادة التروحي الثالث» الذي نظمته مركز ذوي الإعاقة في الجامعة، تزامناً مع اليوم العالمي للإعاقة، والذي شهد مجموعة متنوعة ومتميزة من الفعاليات والبرامج التي تبرز جهود الجامعة في الاهتمام بهذه الفئة الغالية على قلوبنا جميعاً، وتوفير جميع الإمكانيات والخدمات الخاصة بهم، إضافة لإبراز مواهب وإمكانات أولئك الأشخاص الذين أنعم الله عليهم بنوع من أنواع الإعاقة.

وأثار إعجابي كثيراً المسابقات الثقافية والرياضية التي شهدتها الفعالية، وشارك بها ذوو الاحتياجات الخاصة على اختلاف إعاقاتهم، والفرحة والحماس بغيرمان وجوههم ومشاعرهم، إذ لا شك أن هذه الفعالية وما تخللها من فعاليات وبرامج ومسابقات تسهم في احتضان هذه الفئة الغالية على قلوبنا، وتعليمهم وتوفير البيئة المناسبة لتنمية قدراتهم ومهاراتهم. كما أنها تشعرهم بقيمة إنسانية كبيرة أحسب أنهم يفقدونها نسبياً ألا وهي قيمة «الانتماء الاجتماعي» أو «الاستيعاب الإيجابي». تخيلوا معي، إخوتي المنسويين وأعرائي الطلاب، ما يشعر به أخونا وزميلنا من ذوي الاحتياجات الخاصة والذي ألت به «إعاقة»؛ من «اغتراب اجتماعي» أو «عزلة اجتماعية» عن محيطه، سواء من الأهل والأقارب أو من الطلاب والزملاء، وما قد يتعرض له من معاناة وقسوة ومشاعر سلبية نتيجة عزوف عدد كبير من المحيطين به عن تقبله وتفهمه والتعامل معه بأريحية وإيجابية أو مشاركته في البرامج والأنشطة اليومية والحياتية، ومدى حاجته النفسية والوجدانية للتقبل الاجتماعي من خلال مثل هذه البرامج التفاعلية.

لذلك كله يعد «مهرجان إرادة التروحي» من وجهة نظري فعالية اجتماعية إنسانية غاية في الأهمية، تتجاوز أهميتها وإيجابياتها شكلية الاحتفال والتكريم والمجاملات، ويمكن اعتبارها أهم وأفضل الفعاليات والبرامج التي يجب دعمها واستمرارها والمشاركة بها، كما يجدر بنا توجيه الشكر والشاء لمركز خدمة ذوي الإعاقة في الجامعة، ولدعم ورعاية معالي مدير الجامعة والوكلاء والعمداء والمسؤولين وجميع المنسويين، على اهتمامهم بهذه الفئة الغالية على قلوبنا.

وعندما نذكر الدعم والرعاية لهذه الفئة من المجتمع، فإن المردود الأكبر والقيمة المضافة تعود على المجتمع نظير الإنجازات والعطاءات التي تقدمها هذه الفئة. والنظر إلى التجربة البشرية سيشهد على مختبرين ومكتشفين وعلماء أمثال «هيلين كيلر، طه حسين، وابن باز» وغيرهم، قدموا لمجتمعاتهم والعالم ما لم يقدمه كثير ممن منعمهم الله بسلامة حواسهم وأبدانهم.

وصدق الشاعر في وصفه لحقيقة الإعاقة بقوله:

ليس المعاق معاق العقل والجسد
إن المعاق معاق الفكر والخلق
makinzayadel@ksu.edu.sa

مشعل بن ماجد يشيد بمسابقة جامعة جدة للقرآن الكريم

جامعة جدة لتحفيظ القرآن الكريم، والألبوم التوثيقي والملف الصحفي لفعاليتها في دورتها الثامنة للعام المنصرم، كما أطلع على عرض موجز عن الأمانة العامة للمسابقة وأنشطتها المتعددة.

وتهدف النسخة التاسعة من المسابقة التي ستقام في شهر جمادى الآخرة 1439هـ، متضمنة عدة فروع منها حفظ القرآن الكريم كاملاً مع التلاوة والتجويد، وحفظ عشرين جزءاً، وحفظ عشرة أجزاء، وحفظ خمسة أجزاء مع التلاوة والتجويد، إلى الارتقاء بمستوى طلاب وطالبات التعليم علمياً وتربوياً، وإذكاء روح التنافس فيما هو مفيد ونافع، وتوجيه طاقات الطلاب والطالبات نحو القرآن الكريم من خلال حفظه. وتشترط المسابقة أن يكون المتسابق أو المتسابقة من طلاب الصف الثالث الثانوي، أو المرحلة الجامعية بإحدى جامعات أو كليات محافظة جدة، وألا يكون المتسابق أو المتسابقة محترف القراءة، وكذلك ألا يزيد عمر المتسابق في المرحلة الجامعية عن 35 عاماً.



جدة للقرآن الكريم د. صلاح باعثمان، وعميد شؤون الطلاب بالجامعة د. هاشم بالخير. وتسلم سمو الأمير مشعل بن ماجد خلال الاستقبال نسخة من التقرير الخاص بمسابقة

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبدالعزيز محافظ جدة، في مكتبه مؤخراً، مدير جامعة جدة المكلف د. عدنان الحميدان، يرافقه الأمين العام لمسابقة جامعة

يوم مفتوح للتوظيف بجامعة البترول



وقال: لقد أثبتت المناسبة نجاحها وتميزها على مدى السنوات الماضية وهو ما جعل مؤسسات تعليمية أخرى تتبناها مما يؤكد تميز الجامعة في تبني المبادرات المتميزة وتوفير فرص النجاح لها.

السيرة الذاتية واجتياز المقابلة الشخصية. وأضاف أن المناسبة تعرف قطاعات التوظيف المشاركة في فعاليتها بتخصصات الجامعة والبرامج الأكاديمية، التي تطرحها ومستوى التأهيل العلمي والأكاديمي المتميز، الذي تقدمه لطلابها

شارك عدد من شركات ومؤسسات القطاعين الحكومي والأهلي، في تعريف طلاب جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بوجه عام والخريجين منهم على نحو خاص، بالفرص الوظيفية والتدريبية المتوفرة لدى الجهات المشاركة، وزيادة معرفتهم بطبيعة سوق العمل واحتياجاتها المتجددة والمتطورة، وذلك في إطار فعاليات اليوم المفتوح للتوظيف، الذي نظمته جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وافتتحه مدير الجامعة د. خالد السلطان، واستمر لمدة أربعة أيام.

وأشار عميد شؤون الطلاب رئيس اللجنة المنظمة د. أحمد العجيري إلى أن الفعالية تساعد الطلاب الجدد في الجامعة على تكوين صورة واضحة فيما يتعلق بالتخصصات الأكاديمية المناسبة لقدراتهم العلمية وميولهم الشخصية واختيار التخصص وفقاً للمعايير الموضوعية السائدة في سوق العمل والمعايير الشخصية الخاصة بكل طالب، فضلاً عن تفعيل العلاقات المتميزة بين الجامعة وقطاعات المجتمع.

كما تهدف المناسبة لتوعية الطلاب بالفرق الفعالة في البحث عن الوظيفة ومهارات كتابة

ينتمون لأكثر من 30 دولة

جامعة الملك عبدالله تحثي بتخريج 186 طالباً وطالبة

وأضاف قائلاً: «النزاهة تتعدى حدود الثقافات والمجتمعات والجنسيات، فعندما يتعاون العلماء والمهندسون على الاكتشاف والابتكار، تتجلى لنا أهمية التمسك والاعتزاز بمبادئ كالصدق والأمانة».

وتحدث باسم الخريجين الطالب حسن الصبياني الذي حصل على درجة الماجستير في علوم الحاسب الآلي واصفاً «كاوست» بأنها وجهة فريدة لاستضافة المؤتمرات المهمة المتعلقة بتنمية الاقتصاد بالمملكة، مؤكداً أنها بيئة ثرية بتنوعها الثقافي.

وخاطب الخريجين قائلاً: أينما كانت محطاتنا القادمة، فإنني أدعوكم جميعاً للتخلي بالقيم الرفيعة التي اكتسبناها من خلال مسيرتنا الدراسية بالجامعة، وكونوا سفراء لحرية تبادل الأفكار العلمية المتنوعة.

الذي تلقيتموه في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية سيفتح لكم العديد من الأبواب والفرص، ومن المؤكد أنكم ستستفيدون من قيم جامعة الملك عبدالله في النزاهة والشغف والفضول في كل الفرص التي ستتاح لكم مستقبلاً.

من جانبه، أكد الرئيس السابق للجامعة د. جان لو شامو في كلمة التخرج التي ألقاها كمتحدث رئيسي بالحفل أهمية الأخذ بقيم النزاهة والشغف كأعمدة لقيام صرح تعليمي رفيع المستوى كجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية.

وقال: «لكي تصبح أي جامعة كجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية وجهة مفضلة لدى الطلبة، يتوجب على قادتها وهيئة تدريسيها وموظفيها وخريجيها أن يكون لديهم شغف التعامل بمودة ونزاهة وإحداث التأثير».

احتفلت جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية بتخريج 186 طالباً وطالبة من 33 دولة من بينهم 89 خريجاً من أبناء المملكة، يمثلون الدفعة الثامنة من طلبة الدراسات العليا.

وأقيم الحفل بحضور أعضاء مجلس الأمناء برئاسة علي النعيمي والإدارة التنفيذية العليا ومديري مراكز الأبحاث وأعضاء الإدارة العليا وهيئة التدريس وخريجي الدكتوراه والماجستير من أقسام العلوم والهندسة البيولوجية والبيئية، والعلوم والهندسة الحاسوبية والكهربائية والحسابية، والعلوم والهندسة الفيزيائية.

وألقى الرئيس المكلف للجامعة م. نطمي النصر كلمة مهنياً من خلالها الخريجين بإنجازاتهم ومشيداً بحرصهم على التعلم واستقاء كل ما يثري معرفتهم بمجالي العلوم والتقنية. وقال في كلمته مخاطباً الخريجين: «التعليم

أخبار الجامعات:

افتتاح قسم الأشعة بـ«جامعي الخرج»

افتتح مدير جامعة سقام بن عبدالعزيز في الخرج الدكتور عبدالعزيز الحامد، قسم الأشعة الجديد في المستشفى الجامعي بمحافظة الخرج. ويضم قسم الأشعة ثلاثة أنواع من أجهزة الأشعة المختلفة والمتقدمة، وهي «الرنين المغناطيسي، الأشعة فوق الصوتية، أشعة الثدي، أشعة الكشف الفلوري التنظيري». كما دشّن الحامد نظام الملف الصحي الإلكتروني «HIS» لحفظ الملفات الصحية للمرضى إلكترونياً بشكل تفاعلي وآمن، والنظام الإلكتروني لأرشفة الصور الإشعاعية «PACS».

4 مبادرات لجامعة الطائف بملتقى مكة

أكد مدير جامعة الطائف د. حسام بن عبد الوهاب زمان، أن المبادرات الأربع التي أعدتها الجامعة للمشاركة في ملتقى مكة الثقافي «كيف نكون قدوة؟» اشتملت على قضايا وطنية واجتماعية مهمة تهدف إلى ترسيخ مفهوم القدوة في المجتمع، وتجسد في الوقت ذاته أهداف مبادرة «الطائف من جديد» التي أطلقتها الجامعة وتعد تجسيدا عمليا لرؤية الأمير خالد الفيصل، التي تؤكد على ثنائية «بناء الإنسان وتنمية المكان» كركيزة أساسية للتنمية الحضارية والثقافية.

قالوا عن التفكير النقدي

«لا بأس أن تشتم صديقك في الخفاء أو بينك وبينه، لكن عليك أن تمدحه أمام الآخرين».

مثل إيطالي

سين
وجيمما المقصود باللغة البيضاء وما
مجالات استخدامها؟

أطلق بعض الأدباء المحدثون مصطلح «اللغة الثالثة» أو «اللغة البيضاء» وقصدوا بها اللغة الفصحى في أدنى درجاتها وتعقيداتها، أو تلك التي تجمع بين الفصحى والعامية، وقد عمد بعد ذلك الصحفيون والإعلاميون إلى استخدام هذه اللغة والاعتماد عليها كثيراً.

وأشهر ما يروى في نشأة هذا المصطلح القصة التي تقول إن الأديب المصري الكبير والمسرحي المتألق محمود تيمور كتب إحدى مسرحياته باللهجة المصرية العامية، ظناً منه أنه سيقرب أكثر من محبي أدبه ومشاهدي مسرحه، غير أن طه حسين وقف قبائلته ونصح بكتابة ما يريد باللغة الثالثة البيضاء، من أجل تحقيق هدفين هما تنمية عقل المتلقي وبنفس الوقت إيصال ما يريد الكاتب إلى عقل وقلب القارئ والمشاهد.

في أواخر الستينيات وأوائل السبعينيات من القرن المنصرم انتشرت اللغة البيضاء في وسائل الإعلام والصحافة، ومثلت حلاً وسطاً لأمرين، الأول تعقيدات وصعوبات اللغة العربية الفصحى القديمة على حد زعم البعض، والثاني اختلاف اللهجات في دول العالم العربي بين مشرقه ومغربه.

وفي العموم ينقسم الأسلوب الكتابي إلى ثلاثة أنواع:

- أسلوب أدبي مفعم بالخيال والمجاز والاستعارة والتشبيه والمحسنات البيانية والإثارة والتشويق بعيداً عن المحسنات اللفظية إلا ماجاءت عفوية سلسلة وحدها من دون تكليف مقصود.
- أسلوب علمي خال من الخيال تماماً ومجرد من الصيغ البيانية والبيديعية وابتغاء أقصر الكلام للوصول إلى المعنى معتمداً على لغة الأرقام والتجريب للوصول إلى الحقائق المبتغاة.
- أسلوب علمي متأدب يجمع بين هذا، وذلك بأسلوب شيق ورائق غامساً أطراف ريشته وليس كلها في بعض ألوان البديع والبيان مع الاهتمام بالمعنى معرضاً عن لغة السفاسف العامية ونائياً أيضاً عن لغة التراث العتيقة المعقدة بمعاجمها وقواميسها، وهذا ما يسميه البعض باللغة الثالثة أو ما اصطلح عليه مؤخراً بـ«اللغة البيضاء» المألوفة والمتعارف عليها بين النقاد والباحثين والإعلاميين والصحفيين.

صديقك من صدقك لا من صدقك



مخطئ من يظن أن الصديق الحقيقي هو الذي يوافقه دائماً ويثني عليه في كل الأحوال، بل الصديق الحقيقي هو الشخص الصادق معك، الذي يشد من أزرك ويقف معك في الشدائد، لكنه في ذات الوقت يقوّمك عندما تخطئ، وينبهك إلى مواقع الزلل التي قد تقع فيها، لا ذلك الذي يصفق لضلالك، خوفاً من انفعالك. «أيها الصداقة، لولاك لكان المرء وحيداً، وبفضلك يستطيع المرء أن يضاعف نفسه وأن يحيا في نفوس الآخرين». ربما تختصر هذه الكلمات الواردة على لسان الكاتب والفيلسوف الفرنسي فولتير، معاني الصداقة الحقيقية التي يفترض أن يتم تكريسها ونشرها بين البشر.

فالبشرية اليوم في أشد الحاجة إلى تكريس قيمة الصداقة، التي عمّت فقلت، وانتشرت فندرت، حيث بات بإمكان الإنسان اليوم، أن يرتبط بصداقات افتراضية عابرة للحدود، مع أناس يكفي أن يصادفهم على مواقع التواصل الاجتماعي، ليفتح معهم أسفار علاقات تتجاوز الأعراق، ويضعهم في خانة الأصدقاء، كما يمكن أن يتلقى يومياً دعوات للصداقة من أشخاص لا يعرفهم فيفتح معهم أبواب الدردشة، فتتكون صداقات عادة ما تتسببها المعنى الحقيقي للصداقة.

إن اتساع دائرة القدرة على ربط الصداقات الافتراضية، جعلنا نفصل من حجم صداقاتنا الحقيقية الواقعية، تلك التي يشترك فيها العقل

والقلب والضمير، بحسب جبران خليل جبران، أو التي فسرهما ميخائيل نعيمة بأنه «متى أصبح صديقك بمنزلة نفسك فقل عرفت الصداقة» حتى إن أرسطو عندما سئل عن الصديق قال «إنسان هو أنت، إلا أنه شخص غيرك».

إن أخطر ما يمكن أن تواجهه الصداقة، هو التصدع بسبب الإهمال والتجاهل والتخلي بدعوى ضيق الوقت واختلاف الظروف وزحمة المشاغل في ظل زمن السرعة التي بتنا نقضي أغلبه ساهمين أمام وسائل الاتصال الحديثة من تلفزيون وإنترنت وهواتف ذكية، باحثين عن علاقات بعيدة، قد تكون مجدية إنسانياً، ولكنها مدمرة للمحيط الاجتماعي القريب، ولدائرة

أساليب مبتكرة لتسويق مشاريعك الصغيرة



اعرض عليه رد المبلغ المدفوع، في حال عدم رضاه عن المنتج، أما إذا أرسل 4 بطاقات زيارة تخصك إلى أربعة من أصدقائه، فني كل مرة تكسب أحد هؤلاء الأشخاص كعميل لك، يحصل ذلك العميل الذي أرسل البطاقة على 25% خصماً من قيمة مشترياته.

- خصم خاص: إذا اتفقت مع عميل على سعر، فاعرض عليه خصماً خاصاً إذا وفر لك أسماء أشخاص تعرض لمنتجك عليهم، أو ساهم في إيصال بطاقات دعائية لمنتجك.

- شركاء لا يشاركون في الأرباح: ابحث عن مجموعة من رجال الأعمال ورواد الأعمال ممن تريد مساندتهم، واقترح عليهم عدة أساليب لمشاركتهم مثلاً في حملة إعلانية تُفهدهم بنسبة من مبيعاتك لهذا الشهر، فمثل هذه الحملات تفيد الجميع وتحفز شريكك على تقديم منتجك لدائرة معارفه.

- استعادة العميل للمبلغ المدفوع بالكامل: هذه الخطة مضمونة النجاح؛ لأنها غاية في الجاذبية، وعندما يشتري العميل منتجك

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX

إن كنت تسعى لتصبح أحد رواد الأعمال، فإن أكثر ما يهيك وأكثر ما يجب أن تحرص عليه، هو تأسيس قاعدة قوية لتسويق منتجات مشروعك الصغيرة، ولتحقيق ذلك، لا بد أن تقدم منتجاً أو خدمة متميزة؛ وتتبع معها أساليب مبتكرة تحفز المستهدفين ليعملوا راضين عن منتجك.

وهناك خمسة أساليب تؤدي إلى نجاح المشاريع الصغيرة في بدايتها:

- التوقعات: من أسهل الخطط عند بدء تغيير منهجك، أن تقول للعميل: «نحن متأكدون من أن منتجنا سينال إعجابك؛ حتى إننا في غضون 60 يوماً سنعود إليك؛ للتأكد من هذا الإعجاب، وسنطلب منك اقتراح أسماء ثلاثة أشخاص آخرين تعلم أنهم سيصلون إلى نفس النتيجة، هل اتفقتنا؟». لا تستهن بهذا الأسلوب السهل، فإنه في غاية القوة.

- هدايا مجانية من منتجاتك: أرسل كل 3 شهور، بطاقات هدايا مجانية قيّمة من منتجك لعملائك وللمصادر التي تزكيك، وأخبرهم بأن لهم الحرية في إرسالها لمن يختارونه.

صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



قراءات لك..

الماء يبحث عن إدارة



تعد المياه الشغل الشاغل للعالم، فهناك من يهدد العطش حياته، وهناك من يهدد الماء الغزير حياته، هناك ديار فيها المياه نادرة، وهناك ديار مكتنزة بكل صنوف المياه، وهناك من يحتفل بقدمو المطر، وهناك من لا يكتثرت. ولكن هناك من لا يدرك أن الماء هو أرخص موجود وأغلى مفقود.

خطورة الاستنزاف

من عاش يوماً غزارة مياه ينابيع واحة الأحساء، يدرك أكثر من غيره خطورة استنزاف المياه الجوفية، فلقد عاش مؤلف هذا الكتاب د. محمد بن حامد الفاهدي خبير المياه، وعضو هيئة التدريس في كلية العلوم الزراعية والأغذية بجامعة الملك فيصل؛ ملامح نضوب مياه تلك الينابيع التاريخية، وهكذا تخلقت لديه قضية المياه الجوفية، ومن خلفيته العلمية والواقع الذي كان شاهداً عليه، استشعر عظم المسؤولية وأصبحت قضية المياه الجوفية وما يتعلق بها جزءاً لا يتجزأ من حياته.

النتيـؤات

يبوح كتاب «الماء يبحث عن إدارة» بهجوم وقضايا المياه الجوفية في المملكة العربية السعودية وما يتعلق بها، بأربع وتسعين مقالة، كتبت على مدار سبع سنوات بدءاً من عام 2005، في جريدة اليوم السعودية، وقد بدأ المؤلف مجموعة مقالاته بعنوان «النتيؤات»، تناول فيها موضوعات مثل: التصحر ومشكلاته، وعن ذكرياته مع عيون الأحساء؛ التي كان عددها فيما مضى 70 عيناً تنتج كل منها 80 متراً مكعباً في الدقيقة ويرتفع عمود الماء من بعضها إلى مترين، والتي نضبت وأصبحت في عام 2000 على بعد أكثر من 20 متراً تحت سطح الأرض.

السؤال الكبير

كان هو عنوان مقالات عام 2006، وتطرق فيها د. الفاهدي إلى ندرة المياه والملوثات، وارتفاع منسوب مياه البحار، وبعض الإحصائيات مثل: أن معدل استهلاك الفرد من المياه في أمريكا يبلغ 550 لتراً في اليوم؛ وفي أوروبا 250 لتراً؛ وفي أفريقيا 30 لتراً؛ أما في السعودية فيبلغ 300 لتر. كما تحدث عن السيول، والسدود التي بلغت تكاليفها 3 مليارات ريال بهدف حجز 850 مليون متر مكعب من مياه السيول.

بدائل للسدود

وتساءل المؤلف عن جدوى هذه السدود قائلاً: أين ذهب الماء في كل هذه السدود في ظل تناقص منسوب المياه الجوفية؟ وقدم بدائل للسدود، ودلل بالرصيد الحضاري للزراعة الجافة في المملكة، وفن الإدارة المائية التي تراكمت عبر الأجيال، وتوجت مقالات العام 2007 بعنوان «من الضروري اتخاذ إجراءات فورية»، وضع فيها بعض القضايا العاجلة عن المياه، والتنمية الزراعية، وبعض المعلومات عن خطط التنمية في المملكة.

لفحة النضوب

باعتباره خبيراً للمياه فقد حذر من انتشار السدود في المناطق الجافة، والممارسات الخاطئة في التعامل مع شح المياه في مقالات العام 2008 التي حملت عنوان «مؤشرات واقع المستقبل»، واختار «لفحة النضوب» عنواناً لمقالات عام 2009 وتطرق فيها إلى قضايا التوسع الأفقي في الزراعة، الذي زاد بنسبة 2449% في 1990 مقارنة مع عام 1975، وعن ارتفاع أسعار الغذاء، والتنمية الزراعية المستدامة.

دلالات عميقة

في المقال الأول لعام 2010 «دلالات عميقة» قال: «إن الحقائق العلمية المتصلة بالبيئة ثابتة عبر السنين ونجح الإنسان بالتحكم في كل شيء إلا البيئة». كما أشار إلى الحاجة لإصدار قانون وطني للمياه. وفي عام 2011 كتب عن «إهدارنا لمياه الأمطار» وتحدث عن الأراضي البور والمعونات الزراعية، وفي استشراف لمستقبل المياه كتب عن «مياه الأجيال القادمة» في 2012، وحذر من أن الأجيال القادمة ستدفع ثمن عدم الاستفادة من مياه الأمطار، واستنزاف المياه الجوفية.

سبب «قلة النساء» في مجال التكنولوجيا والهندسة



النساء اللاتي يعملن لدى شركات العلوم والهندسة والتكنولوجيا يهجرن وظائفهن في النهاية لأسباب تتعلق ببيئة العمل العدائية أو بسبب الضغوط في مكان العمل. وقد توقع المنتدى الاقتصادي العالمي أن صافي الخسائر الذي يقدر بخمسة ملايين وظيفة سيتكبدتها 15 بلداً في الفترة من 2015 إلى 2020 سيضر النساء أكثر من الرجال لأن القطاعات التي يتوقع أن تنمو، مثل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، عادة ما توظف أو تحتفظ بالقليل من النساء.

كثير من الأحيان من الاعتقاد أنه كلما استمرت النساء في الخروج من هذه المهن، فإن النقص في العمالة الفنية المؤهلة سيزداد سوءاً على الأرجح. ورغم التغيرات الجديدة التي طرأت على طريقة تعامل الشركات مع المواهب، فما زالت النساء على الأرجح هن الأكثر خروجاً والأقل التحاقاً بهذه الأنشطة الأكثر كثافة من الناحية الفنية، وتقول تقارير إن ما يقرب من 40 في المائة من العلماء والمهندسين وخبراء التكنولوجيا الأعلى كفاءة هم من النساء، إلا أن أكثر من نصف

الشركات التي تدعم احتياجات رعاية الطفل لموظفيها تستطيع زيادة ناتجها النهائي والاحتفاظ بالمواهب، وتقليل حالات الغياب وتغيير الموظفين، ورفع درجة الرضا والإنتاجية بين موظفيها. وأشارت الدراسة إلى أن نقص التنوع بين الجنسين في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مختلف أنحاء العالم، هو محل بحث ونقاش منذ سنوات عديدة، وتحاول عديد من شركات وادي السيليكون إرساء سياسات تعزز التنوع بين الجنسين، وهذه الجهود تتبع في

طرحت دراسة ميدانية استقصائية سؤالاً مفاده: «ما الذي يمنع النساء من اقتحام مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بالكثافة التي يفعلها الرجال، سواء في حقول الدراسة الأكاديمية والتخصصية أو في حقول العمل، وما الذي يدفعهن إلى الخروج من هذا المجال؟». وأشارت نتائج الدراسة التي أجرتها مؤسسة التمويل الدولية، العضو في مجموعة البنك الدولي، إلى أن أبرز سبب لذلك هو مناخ العمل غير المواتي والافتقار إلى سياسات العمل التي تعزز التوازن الصحي بين العمل والحياة، وعدت توفير رعاية جيدة للأطفال بتكلفة مناسبة إحدى السياسات التي يمكن أن تؤثر بقدر كبير في خيارات النساء وفي قدرتهن على الإبداع والالتزام بالعمل في هذا المجال.

الدراسة أثبتت أن النساء يشكلن أقل من 18 في المائة من العاملين في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، ولفتت إلى أن القصور في توفير الرعاية الرسمية للطفل كثيراً ما يلعب دوراً مهماً في قرار العديد من النساء بالتخلي عن السعي إلى الالتحاق بأي من هذه المهن، وأن

370 مليار ريال ثروات في بيوتنا

وأشارت الدراسة إلى وجود نحو 60 مليون هاتف جوال غير مستعمل في المملكة، تقدر قيمتها بجوالي 50 مليار ريال سعودي، وما يفوق 288 مليون كتاب لم يعد أصحابها يقرأونها، وهذا العدد نفسه الذي يلزم لتأمين كتاب واحد لكل شخص أمي في الهند. أما الأغراض المتعلقة بالموضة فكان لها نصيب الأسد، إذ بينت الدراسة أن السعودية تضم ما يقارب 222 مليون قطعة ملابس وإكسسوارات مستعملة غير مرغوب بها.

وفي تعليقه على سبب إجراء هذه الدراسة، قال الغدوني: «لقد أخذنا على عاتقنا مهمة القيام بإجراء الدراسة وربطها بالبيانات المتوفرة لدينا، بهدف تعريف أفراد المجتمع بأن كل من يملك اتصالاً بالإنترنت قادر على كسب مال إضافي عبر بيع حاجات وأشياء يمتلكها لكنه لم يعد يستخدمها».

بها مؤسسة الأبحاث العالمية «يوغوف» YouGov والبيانات المتوفرة لدى «دوبيزل» حول متوسط السعر لمئات الآلاف من الأغراض، فجاءت النتيجة بوجود حوالي 370 مليار ريال سعودي من الأغراض غير المستعملة والتي يمكن للمستهلكين أن يبيعوها أو يتبادلوها بينهم أو كما تسمى في عالم الاقتصاد - استناداً إلى أساس «مستهلك إلى مستهلك»، وبالتالي فإنها قادرة على ضخ سيولة نقدية إضافية من شأنها تعزيز الاقتصاد المحلي.

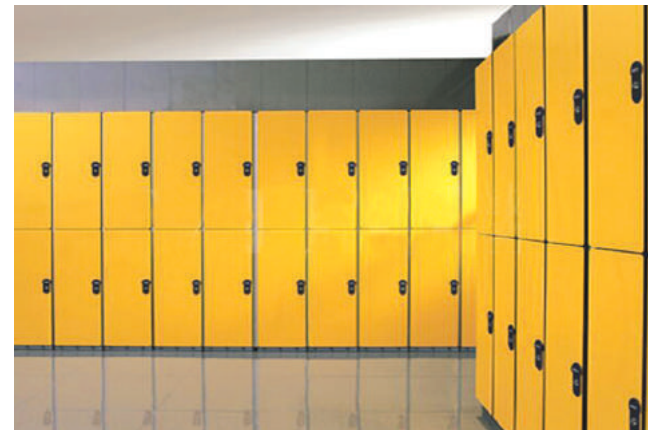
وقال السيد عبدالله الغدوني، المدير العام لدوبيزل في المملكة: «ثروات المملكة ليست تحت الرمال فقط، بل في منزل كل شخص، ومستخدمو الإنترنت يمكنهم الحصول على أموال طائلة، لكنهم يريدون الوسيلة الأمثل التي تمكنهم من ذلك».

كشف موقع الإعلانات المبوبة المجانية الأول في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا «دوبيزل» أن الأغراض غير المستعملة في منازل المملكة تشكل قيمة اقتصادية كبيرة باعتبارها ثروات كامنة غير مستغلة.

وفي دراسة اقتصادية هي الأولى من نوعها، تم تنفيذها بالتعاون مع مؤسسة الأبحاث العالمية «يوغوف» YouGov، أكد «دوبيزل» أن هناك أكثر من 900 مليون من الأغراض غير المستعملة موجودة داخل البيوت في المملكة والتي تُقدر قيمتها بنحو 370 مليار ريال سعودي.

الدراسة الجديدة شملت كافة مناطق المملكة وتناولت كافة الأغراض والمقتنيات غير المستعملة لدى السكان بشكل عام، والتي تم تمييز قيمتها عبر الجمع بين الدراسة التي قامت

إلغاء الواجبات المنزلية و«خزانة» لكل طالب



بالاختبارات الفصلية، بالإضافة إلى القضاء على الدروس الخصوصية، وتوفير وقت أطول للتقويم اليومي المستمر، وعدم التمييز بين الفتى والفتاة.

المعلمين على أنفسهم، فضلاً عن توفير وقت أطول للتقويم اليومي المستمر. وشدد الراشد في دراسته على إلغاء الاختبارات المرحلية والاكتفاء

دعا مراقب التعليم المتوسط في منطقة الغرمانية التعليمية بالكويت، عادل الراشد لإلغاء الحقيبة المدرسية عن طلبة المرحلة المتوسطة والواجبات المنزلية، وتوفير «خزانة» خاصة بكل متعلم يحفظ فيها كتبه وأدواته في المدرسة، ليشعر بالخصوصية وإضفاء لحة منزلية على المدرسة، فضلاً عن اعتماد ورقة العمل، والتقويم يوميا وفي كل مجال دراسي.

وأكد الراشد في دراسة له بعنوان «القيام بجميع الأعمال التدريسية داخل المدرسة» أن الهدف من الدراسة هو إنجاز جميع المراحل العملية التعليمية داخل المدرسة برعاية معلمين متخصصين مع تنفيذ الواجبات المدرسية للطلبة في المدرسة، وذلك لاعتماد



التميز الوظيفي للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٠ ربيع آخر
دورة



نظام إدارة التعلم black board لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢١ ربيع آخر
دورة



التعليم المبني على المخرجات لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٢٢ ربيع آخر
دورة



المنهج الجامعي وتعزيز مهارات التوظيف لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٤ ربيع آخر
دورة



استخدامات برنامج الجداول الإلكترونية «إكسل» في الأعمال المكتبية للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٢٧ ربيع آخر
ورشة



مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٤/٢٧ من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٧ ربيع آخر
ورشة



الرياض من السماء
الوقت: من ٩م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: شركة الأرض والفضاء
المكان: شمال الرياض

١٣ ربيع آخر
فعالية



#أفاق في الرياض ٢
الوقت: من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: أفاق الموارد البشرية للاستشارات
المكان: فندق ألوفا الرياض

١٦ ربيع آخر
لقاء



السعودي الدولي الثالث للمختبرات
الوقت: من ٨ ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: شركة الهضبة السعودية لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ ربيع آخر
معرض



الهندسي الدولي
الوقت: من ٩ ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمهندسين
المكان: الرياض

١٦ ربيع آخر
مؤتمر



حي الفني
الوقت: من ٦م إلى ١٠,٣٠م
الجهة المنظمة: معرض حي للفنون
المكان: غاليري الفن النقي

١٨ ربيع آخر
معرض



دعم تعلم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٠ ربيع آخر
ورشة

لوحة الفعاليات

رابط البرامج والشروط <http://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/812>

للاستفسارات خلال فترة التقديم

غير السعوديين 011-8058480 zdgs@ksu.edu.sa

الطلاب 011-8056720 dgsadm@ksu.edu.sa

الطلاب 011-8052851 dgsadm@ksu.edu.sa

لن يتمكن المتقدم / المتقدمة من المنافسة في حال عدم تحقيق الشروط المنصوص عليها في شروط القبول على موقع عمادة الدراسات العليا

لكي تتمكن من مساعدتك بشكل أفضل عند إرسال بريد إلكتروني نرجو كتابة (الاسم/ رقم الهوية/ القسم والبرنامج)

تواصل معنا 011-4677609 dgs@ksu.edu.sa dgs_ksu

إعلان

فتح باب التقديم لبرامج الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ

بداية التقديم يوم الثلاثاء ١٣/٥/١٤٣٩هـ الموافق ٢٠١٨/٢/٢٣

التقديم متاح لمدة أسبوعين

القدرات العامة للجامعيين (٧٠ درجة) الحصول على (٧٠) في القدرات العامة للجامعيين

رابط التقديم <http://dgs.ksu.edu.sa>

التقديم الورقي لن تستقبل العمادة المستندات الورقية

أرقام المدينة الجامعية للطلقات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال
المنزل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



تعزيز الثقة بالنفس للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

١٣ جمادى الأولى برنامج



عالية إكسبو ٣
الوقت: من ٤ ص إلى ١١،٤٥ م
الجهة المنظمة: عالية آدم لتنظيم المؤتمرات والمعارض
وملتقيات الأعمال
المكان: فندق هوليدي إن الازدهار

١٥ جمادى الأولى معرض



مهارات التفاوض الفعال للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢١ جمادى الأولى دورة



مهارات العمل ضمن فريق للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٥ جمادى الأولى ورشة



٢٣. التميز في خدمة العملاء للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

٢٥ جمادى الأولى دورة



التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية
والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

١٨ جمادى الأولى مؤتمر



مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٢٧ ربيع آخر دورة



التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية
لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٢٩ ربيع آخر دورة



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة
التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٣٠ ربيع آخر ورشة



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة
التدريس
الوقت: من الساعة ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٣٠ ربيع آخر ورشة



أوصاف
التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٥/١ هـ من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: وكالة رؤية النخبة
المكان: فندق الفيصلية - قاعة الأمير سلطان الكبرى

١ جمادى الأولى معرض



مهارات التعامل مع الرؤساء للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

١١ جمادى الأولى ورشة

إصدارات

صدر «كفايات التربية الأسرية الخليجية»



يهدف هذا الكتاب «الدليل» والذي يقع في 80 صفحة وصدر عام 2016م من مكتب «التربية العربي لدول الخليج إلى مساعدة المعلمين والآباء والمرشدين التربويين ورفع كفاءتهم في تنمية المهارات الأكاديمية لدى الطلاب، من خلال وضع برنامج إرشادي جمعي يوظفه المرشد التربوي لتنمية مهارات الطلاب، خاصة ضعاف التحصيل مما يزيد دافعيتهم، وبناء اتجاهات إيجابية لديهم نحو التعلم. ويضم الكتاب عدة مواضيع، هي: خلفية نظرية في الكفايات الأكاديمية، وكفايات الدافعية الدراسية، والعادات الدراسية الأساسية، والاستعداد للاختبار وتأديته، والتخطيط الأكاديمي والمهني، بالإضافة لدور المرشدين التربويين والأسرة في تنمية المهارات الأكاديمية، وتقييم كفايات المهارات الأكاديمية، ومجموعة من المراجع التي اعتمد عليها في تأليف الكتاب.

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: الري بالرش والتقني
تأليف: Jack Keller ، Ron D. Bliesner
ترجمة: عبدالرحمن بن علي العذبة
الطبعة: الأولى
سنة النشر: 1437هـ.
عدد الصفحات: 712



يتألف كتاب الري بالرش والتقني من خمسة وعشرين فصلاً موزعة على أربعة أجزاء رئيسية، بالإضافة إلى الجزء الخامس وهو عبارة عن ملاحق الكتاب. فالجزء الأول يحتوي على ثلاثة فصول تمثل مقدمة أساسية للكتاب، والجزء الثاني والثالث يستجودان على أكبر عدد من الفصول البالغ عددها 21 فصلاً، منها 13 فصلاً تتبع للجزء الثاني من الكتاب. أما الجزء الثالث فيحتوي على ثمانية فصول، والجزء الرابع يتكون من فصل واحد هو الفصل الخامس والعشرين وعنوانه اختيار النظام. والجزء الخامس والأخير فيحتوي فقط على ثلاثة ملاحق، تشمل مراجع إضافية ترشد القارئ وتسهل عليه معرفة أهم المراجع ذات العلاقة بمحتويات الكتاب، وكذلك ملحق المصطلحات.

سدوكو

		8	3				
9			1				7
	1						8
	4		5				6
5							8
	3			2			9
	5						1
	2				4		3
				9	2		

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



مفكرة الشهر

ربيع الثاني

١٤٣٩ هـ

(ديسمبر - يناير)

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rksku>



رسالة الجامعة على تويتر
@rksku



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rksku



رسالة الجامعة على جوجل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



ميزانية تعي متطلبات المستقبل

بحزم وعزم، يمضي الوطن نحو تحقيق مزيد من التقدم، هذا التقدم الذي بات جلياً في تطوير العديد من مؤسسات الدولة، والعمل على تحسين مخرجاتها، واتخاذ خطوات ملموسة لدعم المواطنين ومراعاة احتياجاتهم.

وبعد قطاع التعليم والتدريب أحد القطاعات المهمة التي تلمس احتياجات المواطنين، لما لها من علاقة مباشرة بمستقبل أبنائنا وبناتنا، ومدى توفر الكفاءات الوطنية التي تدير عجلة التنمية الشاملة في شتى المجالات؛ كما يعد أحد الدلائل على مدى حرص الوطن بقيادة خادم الحرمين الشريفين على الاستعداد للمستقبل والعمل على توفير متطلباته.

وبحمد الله أقر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها مؤخراً برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -يحفظه الله- الميزانية العامة للدولة للعام المالي الجديد 1440/1439هـ التي تعد الأكبر إنفاقاً في تاريخ المملكة، حيث بلغت 978 مليار ريال، وكشفت الميزانية عن إدراك ووعي تام بمتطلبات المرحلة القادمة.

وهناك العديد من العلامات التي تدل على ذلك، ومن أبرزها:

أولاً: حصول قطاع التعليم والتدريب على ثاني أكبر دعم من الميزانية العامة للدولة «192 مليار ريال» وتدعم الميزانية استكمال المشروعات التطويرية ذات الصلة بالتعليم والتدريب، وأكدت وزارة المالية استمرار العمل في برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، حيث بلغ عدد المتبعثين من الطلبة والطالبات الدارسين في الخارج الذين تشرف عليهم وزارة التعليم إلى ما يزيد عن 173.000 طالب وطالبة مع مرافقيهم، بنفقات سنوية تبلغ 14.7 مليار ريال.

ثانياً: تقليص الاعتماد على النفط ليصل إلى نسبة 50%، وهو ما يبشر باعتماد ميزانية الدولة على المصادر الأخرى ومن ثم تنميتها والحرص عليها.

ثالثاً: إدراك أهمية الاستمرار في دعم تميز قدرات القطاع العسكري؛ حيث احتل أعلى رقم في الميزانية وهو 210 مليارات ريال.

رابعاً: الحرص على تقديم خدمات طبية واجتماعية تليى احتياجات المواطنين؛ حيث بلغت ميزانية الصحة وتنمية المجتمع 147 مليار ريال. كما جاء توجيه خادم الحرمين الشريفين للوزراء وجميع المسؤولين برفع مستوى الأداء وتطوير الخدمات الحكومية وتعزيز كفاءة الإنفاق والشفافية، بما يرتقي للتطلعات ويحوز رضا أبناء الوطن، ليوضح مدى حرص الدولة على التواصل الصادق مع المواطنين وإطلاعهم على الأمور التي تمس حياتهم وتتعلق بمستقبل وطنهم، وهو توجيه يرفع من مسؤولية المجتمع، ووعيه وإدراكه بأهمية المرحلة، ودوره في دعم قضايا الوطن والوقوف صفاً واحداً مع قيادته بما يضمن أمن ورخاء هذا الوطن.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

خطر الألعاب الإلكترونية على الأطفال

مع التقدم التقني والإلكتروني الهائل والمتسارع في هذا العصر تطورت أساليب اللعب والترفيه، وظهرت الأجهزة والألعاب الإلكترونية التي وجدت لها سوقاً رائجا، نظراً لما تتمتع به من إقبال كبير من قبل الأطفال والشباب، وأصبحت تأخذ حيزاً كبيراً من أوقاتهم وأثرت في سلوكهم وأخلاقهم.

وقد تدرجت أشكال هذه الألعاب وتطورت بشكل كبير وواضح حتى وصلت إلى تقدم تقني باهر، ومن أكثر الألعاب شيوعاً في هذا العصر، ما يعرف بالألعاب الإلكترونية وتسمى أحياناً ألعاب الفيديو أو ألعاب الحاسب الآلي، وكلها تجتمع في عرض أحداث على الشاشة، وتمكين اللاعب من التحكم في مجريات هذه الأحداث فيما يُعرف بالعلاقة التفاعلية. وبهذا فقد شهد مفهوم اللعب عند الأطفال تغيراً ملموساً نتيجة التغيرات السريعة التي شهدتها العالم، ففي حين ارتبط لعب الأطفال عبر التاريخ بالحركة وتعالى صيغاتهم وضحكاتهم الجماعية في منطقة مكشوفة غالباً ما تكون حديقة المنزل؛ جاءت أجيال عديدة من ألعاب الفيديو كنتيجة حتمية للطفرة المعلوماتية التي احتلت حياتنا بكل تفاصيلها، وبات مألوفاً مشهد الطفل الذي يجلس في يوم عطلة وحيداً أمام شاشة التلفاز وهو يملأ بس النوم التي لم يضطر لاستبدالها لبدء بذلك عملية تفاعل مع ألعابه المفضلة التي تصنف كوسائل حديثة لامتصاص الغضب وترميز أوقات ممتعة تتلاءم مع متطلبات العصر، حيث انتقل اهتمام الصغار إلى الألعاب الإلكترونية التي بدأت تجذبهم ذكوراً وإناثاً منذ سن الثالثة. هذا الانتشار الواسع للألعاب الإلكترونية وزيادة الساعات المصروفة من قبل الأطفال ذكوراً وإناثاً في اللعب؛ بدأ يثير تساؤلات من قبل المربين وعلماء النفس وعلماء الاجتماع حول آثارها المعرفية أو الانفعالية، فأصبح هذا الموضوع مثار جدل قائم بين العلماء والمربين والمتخصصين، والذين انقسموا إلى فريقين ما بين متفائلين تجاه لعب الأطفال بالألعاب الإلكترونية وما بين متشائمين، وقد أقام كل من الفريقين وجهة نظره على أساس من الحجج والافتراضات التي لا يمكن تجاهلها.

فاطمة عبدالله السبيعي

سياسات تربوية ورياض أطفال

أسئلة ملحة حول التسهيلات الأكاديمية لذوي الإعاقة «2 - 2»

الجسمية أو العقلية التي لا تظهر للأخرين ولا تكون بادية للعيان، ومن هذه الإعاقات والحالات على سبيل المثال: صعوبات التعلم، الاضطرابات الانفعالية، الصرع، مرض السكر، أمراض القلب، والمرضى المزمن. أما الإعاقات الأخرى، مثل الشلل، العمى التام، أو الصمم، فهي عادة ظاهرة للأخرين.

- كيف يمكن الوفاء باحتياجات الطلاب ذوي الإعاقات الخفية؟

فيما يلي أمثلة توضح كيف يمكن للجامعات التعامل مع احتياجات الطلاب ذوي الإعاقات الخفية:

• الطالب ذو المشكلة الطبية المزمنة، مثل مرض السرطان أو السكري، قد يعطى اعتباراً خاصاً لتسهيل احتياجاته الأكاديمية، فعلى سبيل المثال قد يحتاج لجدول محاضرات يسمح بالراحة والنقاهة بعد جلسة العلاج الكيميائي.

• الطالب ذو صعوبات التعلم التي تؤثر الصعوبة في قدرته على إظهار المعرفة في الاختبار المقنن أو في مواقف اختبار محددة، قد يتطلب تعديل ترتيبات الاختبار، مثل الاختبار الشفهي أو صيغ اختبار مختلفة.

• الطالب ذو صعوبات التعلم أو الإعاقة البصرية التي تؤثر على قدرة أخذ الملاحظات في المحاضرة قد يحتاج كاتب للملاحظات أو جهاز تسجيل.

• الطالب ذو المشكلة العلية المزمنة قد يواجه صعوبة في المشي لمسافة طويلة أو صعود الدرج، وهذا الطالب قد يتطلب موقفاً خاصاً ووقتاً كافياً بين المحاضرات أو اعتبارات أخرى للحفاظ على طاقة الطالب لمتابعة دراسته.

• الطالب الذي لديه صرع ولا يتحكم في النوبة أو تحفز النوبة لديه بالضغط أو التوتر قد يحتاج تسهيلات للنشاطات الضاغطة مثل الاختبارات الأكاديمية الهولية.

كلية التربية

الاختبارات بدقة مستوى استعداد أو تحصيل الطالب أو أي شيء يهدف الاختبار لقياسه، أكثر من عكس إعاقة الفرد الحسية أو الحركية أو مهاراته اللغوية.

- هل يمكن أن يرسم الطالب من ذوي الإعاقة؟

نعم، من المحتمل أن يرسم الطالب من ذوي الإعاقة، وقد شرعت القوانين الوصول للتعليم، وليس ضمان النجاح الأكاديمي، وعندما يقدم عضو هيئة التدريس تسهيلات أكاديمية منطقية، فهذا كل المطلوب للاستجابة للقانون، وإذا لم يقابل الطالب متطلبات المقرر، يصبح بالتالي رسوبه مناسباً وقانونياً.

- هل من المقبول سؤال الطالب الذي لديه صعوبات واضحة إذا كان لديه إعاقة أو تحويله إلى المكتب الذي يقدم خدمات دعم الإعاقة؟

لا، ليس من المناسب السؤال بشكل مباشر حول الإعاقة المحتملة، لأسباب منها أن قانون الأمريكيان ذوي الإعاقات «ADA» أشار إلى أن المؤسسة العامة قد لا تقوم بالاستفسار غير الضروري عن وجود الإعاقة، وهذه الاستفسارات عادة ترتبط بالتوظيف أو الفرز الذي يسبق القبول، ويجب تجنب مثل هذه الاستفسارات أو الأسئلة عند الحديث مع الطالب، حيث تعتبر مثل هذه الاستفسارات فضولاً وتطفلاً، ولكن قد تشجع الطالب الذي لاحظت لديه صعوبة أكاديمية أن يأتي للحديث معك حول الحصول على المساعدة.

- ما هي الإعاقات الخفية المستترة؟

الإعاقات الخفية هي الإعاقات



د. زيد بن محمد البتال

كل مقرر دراسي يصل خطاب يوضح طبيعة التسهيلات المقترحة، وهذه الخطابات تقدم معلومات محددة حول التسهيلات الأكاديمية المطلوب تقديمها للطلاب ذوي الاعاقات للاثستراك في المقرر.

- هل يمكنني سؤال الطالب إذا كان لديه إعاقة؟

لا، فهذه معلومات سرية. ويمكنك تسهيل استخدام الطالب ذي الإعاقة للخدمات في المؤسسة التعليمية من خلال تضمين العبارة التالية في وصف المقرر: «إذا كان لديك إعاقة موثقة تتطلب تسهيلات أكاديمية، من فضلك قابليني بأسرع وقت خلال الساعات المكتبية، وللحصول على تسهيلات في هذا المقرر يجب أن تقدم لي خطاب التسهيلات من مكتب خدمات الإعاقة، إذا لم تعملها بعد، فيجب عليك المبادرة بالتسجيل في مكتب خدمات الإعاقة».

- هل يطلب من الجامعات تسهيل الاختبارات للطلاب ذوي الإعاقات؟

نعم، يجب على الجامعات تأسيس عملية لجعل اختباراتهم ممكنة الوصول للأفراد ذوي الإعاقة ويمكن للكلية تنفيذ ذلك من خلال تقديم تسهيلات ملائمة للطلاب ذوي الإعاقة، وينبغي تذكر أن حاجات كل طالب فردية، ومن الأمثلة على التسهيلات، السماح للطلاب بتحديد الوقت لإكمال الاختبار، أو إعداد مكان خال من المشتتات، أو مترجم لغة الإشارة، أو قارئ، أو نماذج اختبار بديلة.

- يمدد وقت الاختبار لبعض الطلاب ذوي الإعاقة هل هذا عدل للطلاب الآخرين؟

أشارت القوانين في هذا الجانب إلى ما نصه: يجب أن تعكس نتائج

القراءة أهم مهارة يجب تعليمها للطفل

حياته، ويقع عليها العبء الأكبر في تربية الطفل وبناء شخصيته، فالطفل يستمع إلى اللغة من والديه ويتعلمها منهم، لذا فالقراءة للطفل تعتبر عملية هامة من قبل الوالدين لتنمية لغة الطفل وتوسيع مداركه، ناهيك عن دورها في خلق جو من الحب والراحة بين الوالدين والطفل وتقريبهم من بعضهم.

وقد ذكر تربويون متخصصون أن للقراءة للطفل قيمة ووظيفة في تنمية اتجاهات إيجابية نحو القراءة، لما يصاحب هذه العملية من مشاعر الدفء والتواصل بين الطفل والقارئ، والأطفال الذين

النجاح فيها، والتقليل من أسباب الإخفاق في تعلمها، ولما كان الطفل، كما هو معروف لا يتعلم المشي ويتقنه إلا إذا يكون لديه استعداد لمثل ذلك التعلم، فإنه بالمثل لا يتعلم القراءة إلا من خلال تعلم مهاراتها الأساسية والتدريب عليها.

والقراءة هي الطريق لكل المعارف والعلوم، ومن لا يتعلم القراءة منذ الصغر بالشكل الصحيح فسوف يعاني بشكل كبير في السنوات اللاحقة، والقراءة تسهم في النمو الاجتماعي والعقلي والعاطفي للطفل.

والأسرة هي الأساس الأول الذي يتعلم منه الطفل أمور

بالأحلام والأمنيات، رابعاً تقييم النفس لتحديد نقاط الضعف والقوة والتمتع بالإصرار وعدم الاستسلام للفشل.

رائد حمود الدعجاني

كلية العلوم

وهي أولاً الثقة بالله والتوكل عليه وحسن الظن به، فلا ينفط الإنسان من رحمة ربه، ثانياً تحديد الأهداف وما الذي يود كل منا أن يحققه وأن يكون عليه في المستقبل، ثالثاً بذل الجهد قدر الإمكان وعدم الكسل أو الاكتفاء

بيدله وقد يخطئ، لكن من المهم في هذا المجال أن يدرك كل منا أهم وأبرز العوامل المؤدية لتحقيق النجاح بإذن الله وتوقيه.

هناك من وجهة نظري مجموعة من العوامل الأساسية التي يمكن لكل منا تحقيق النجاح من خلالها،

«حل ناجع» لعدم انتظام ضربات القلب



يتألم بعض المرضى بشكل خطير، عندما تتعرض قلوبهم للعدوى أو للنوبات القلبية، وفي كل حالة منها، كان النظام الكهربائي للجسم الذي يحافظ على نبضات القلب العادية يصاب بما يشبه الماس الكهربائي، ويتعرض هؤلاء المرضى لما يشبه رشقات متكررة من ضربات القلب السريعة، والتي يمكن أن تنتهي بالموت المفاجئ، وتودي هذه الحالة المرضية بحياة مئات الآلاف حول العالم كل عام، وفقاً لصحيفة «نيويورك تايمز» الأمريكية.

رشقات إشعاعية

لهذا السبب، قرر باحثون في جامعة «واشنطن» تطبيق عمل تجريبي لمرضاها يتلخص في تسليط رشقات قصيرة من الإشعاع على القلب في محاولة لملمس الخلايا التي تتسبب في الخلل الكهربائي، وتم نشر نتائج العلاج الخاصة بأول 5 مرضى في دورية «نيو إنغلاند الطبية» ويبدو أن التجربة أثبتت فاعليتها وقدمت أملاً جديداً لمرضى آخرين حول العالم، لم يكن لديهم بدائل إلا زرع

القلب.

نقطة توعية

فورية، ويجب أن تتم دراسة نتائج تلك الطريقة على مجموعات أكبر من المرضى على مدى فترات أطول، وقد بدأت بالفعل خطوات في هذا الاتجاه.

معدل ضربات القلب

وقد حاول المرضى الخاضعون للدراسة استخدام الأدوية للسيطرة على معدلات ضربات القلب، وعندما فشلت الأدوية اضطرروا

للمجازفة باستخدام القسطرة لحرق كل خلية تساهم في الخلل الكهربائي في القلب، ومع ذلك لا يزال آلاف المرضى يعانون من حالات عدم انتظام دقات القلب البطيني، حيث يعاني القلب من حالة «تاكيكارديا tachycardia»، حيث تصل ضربات القلب إلى 200 مرة في الدقيقة، مع انخفاض في ضغط الدم.

ذكاء الأطفال مرتبط بتناول «السماك»



يصل بـ4.8 درجة أعلى باختبارات الذكاء، أكثر عن غيرهم ممن لا يتناولون المأكولات البحرية أو يتناولونها مرة شهرياً. ووجد الباحثون أن الأطفال الذين يتناولون الأسماك من مرتين إلى ثلاث مرات في الشهر حققوا ما يصل إلى 3.31 درجة أكثر في اختبارات الذكاء.

وقالت قائد فريق البحث، بينو مارتين، إن الدراسة تضيف إلى الأدلة المتزايدة التي تظهر أن تناول الأسماك يعود بفوائد صحية إيجابية، وخاصة على الأطفال، وأضافت أن تعريف الأطفال على طعم الأسماك مبكراً يجعلهم يستسيغونها بشكل أفضل.

وأوضحت مارتين أن الأطفال أكثر حساسية لرائحة الأسماك، فإن لم يتعودوا عليها سيبتعدون عنها، وأشارت إلى أنه يمكن للأطفال بعمر 10 أشهر تناول الأسماك طالما لا توجد بها عظام ومقطعة إلى أجزاء صغيرة، وقالت إن السمك يجب أن يكون جزءاً من طعام الأطفال مع وصولهم عمر العامين.

وفيما يتعلق بمعدل الذكاء، حلل الباحثون قدراتهم الحسائية، وعلم المفردات، وفهم المعلومات، إضافة إلى قدرتهم على ترتيب الصور وتصنيف الرموز، ووجد الباحثون أن الأطفال الذين تناولوا الأسماك كثيراً كانت لديهم معدلات ذكاء أعلى، ومعدلات أقل باضطرابات النوم. وأوضحت النتائج أن الصغار الذين يتناولون الأسماك مرة واحدة على الأقل في الأسبوع حققوا ما

الصين، وتم تحديد استهلاك الأسماك لدى الأطفال عبر استبيان تم سؤالهم فيه عن عدد مرات تناولهم للسمك خلال شهرين من بدء الدراسة دون تحديد أنواع الأسماك. كما قيم الباحثون عدد ساعات نوم الأطفال عبر استبيان أجاب عليه الآباء، إضافة إلى مقاومتهم الذهاب للفراش بوقت النوم، والقلق أثناء النوم، ووقت الاستيقاظ ليلاً، والتعب أثناء النهار.

أفادت دراسة أمريكية حديثة، أن الأطفال الذين يتناولون الأسماك مرة واحدة على الأقل أسبوعياً، لديهم معدلات ذكاء أعلى وينامون بصورة أفضل.

الدراسة أجراها باحثون بكلية الطب جامعة بنسلفانيا الأمريكية، ونشروا نتائجها مؤخراً في دورية Scientific Reports العلمية. وللوصول إلى نتائج الدراسة، تابع الباحثون 541 تلميذاً تتراوح أعمارهم بين 9 و12 عاماً في

حليب الصويا والملفوف على رأس القائمة

أطعمة تكافح الآثار الجانبية لعلاج سرطان الثدي

الجانبية لعلاجات السرطان يمكن أن تؤثر سلباً على نوعية حياة الناجين، ويمكن أن تؤدي بهم إلى وقف العلاجات الجارية. ووفقاً للوكالة الدولية لأبحاث السرطان، التابعة لمنظمة الصحة العالمية، فإن سرطان الثدي هو أكثر أنواع الأورام شيوعاً بين النساء في جميع أنحاء العالم عامة، ومنطقة الشرق الأوسط خاصة.

وذكرت الوكالة أنه يتم تشخيص نحو 1.4 مليون حالة إصابة جديدة كل عام، ويؤدي المرض بحياة أكثر من 450 ألف سيدة سنوياً حول العالم.

تقليل الآثار الجانبية لعلاجات سرطان الثدي. وأوضحوا أن أبرز الآثار الجانبية لعلاجات السرطان تمثلت في الهبات الساخنة، وهي إحساس بالحرارة في الوجه وقد تؤدي إلى احمرار الوجه وتعرقه، بالإضافة إلى التعرق الليلي. وقالت الدكتورة سارة أوبينير نومورا، قائدة فريق البحث، إن مكونات غذائية نشطة في منتجات الصويا مثل الأيسوفلافون، وفي الخضروات الصليبية مثل الفلوكوزينولات، تخفف الأعراض المرتبطة بعلاجات السرطان. وأوضح نومورا أن الآثار

غالباً ما يعاني من الآثار الجانبية للعلاجات، التي يمكن أن تستمر شهراً أو سنوات. وأضافوا أن العديد من العلاجات المصممة لمنع تكرار الإصابة بسرطان الثدي، توقف إنتاج الجسم لهرمون الأستروجين، وهو الهرمون الذي يمكن أن يزيد نمو سرطان الثدي. ووجد الباحثون أن تناول أطعمة الصويا مثل حليب الصويا والتوفو «جبن نباتي مصنوع من زيت الصويا»، بالإضافة إلى الخضراوات الصليبية مثل الملفوف، واللفت، والخضراوات، والبروكلي، والقرنبيط ارتبط مع

وضع باحثون أمريكيون قائمة أطعمة تكافح الآثار الجانبية لعلاجات سرطان الثدي، وجاء على رأسها حليب الصويا والملفوف. الدراسة أجراها باحثون بمركز «جورج تاون لومباردي» الشامل لعلاج السرطان في جامعة «جورج تاون» الأمريكية، ونشروا نتائجها في العدد الأخير من دورية «أبحاث وعلاج سرطان الثدي» العلمية. وأجرى فريق البحث دراسته على 365 من السيدات الناجيات من سرطان الثدي في الولايات المتحدة، بحسب ما أفادت وكالة «الأناضول»، وأشار الفريق إلى أن الناجيات من سرطان الثدي

صحتك النفسية

يوسف علي العجيان

أهمية الوعي الصحي والثقافة الصحية

تعد صحة الإنسان من أهم الأسس والمقومات لسلامة المجتمعات، حيث إن الإنسان هو أغنى ثروة موجودة على وجه الأرض ولا بد من الاهتمام بصحته ورعايتها، وهناك أمور مرتبطة بصحة الإنسان ومنها الفكر الصحي والوعي الصحي والثقافة الصحية.

ولا شك أن الثقافة الصحية ضرورة، كما أن الدواء ضرورة، فلا بد أن يكون لدى كل فرد ثقافة وفكر صحي عما يدور حوله، حيث إننا نعيش في عصر كثر فيه الكلام عن الأمراض والفيروسات، لكن في المقابل تجد كثيراً من المجتمعات لا يتوافر لديها وعي صحي.

صحيح أن كثيرين يعرفون أسماء الفيروسات والأمراض، لكن كثيرين منا أيضاً لا يملكون فكرة وثقافة صحية عن تلك الأمراض، ومن ثم فإن التثقيف الصحي يعد ضرورة لأنه خط الوقاية الأول لسلامة المجتمعات، وإذا تشكلت ثقافة صحيحة عالية فسوف تكون نتائج مواجهة العديد من الأمراض إيجابية جداً ومختلفة تماماً عن النتائج ذاتها في المجتمعات التي تقتصر للوعي الصحي.

ولكي تتجج فكرة التثقيف الصحي بكامل أبعادها يجب انتهاز الخطوات المناسبة والإعداد الناجح واستشارة المختصين وتجميع المادة العلمية ومعرفة حاجات الفئة المستهدفة ووضع فريق مؤهل ومدرب لذلك.

هناك مع الأسف كثيرون ممن يدعون أنهم مثقفون صحياً وهم لا يعرفون أسس التحضير لمادة توعوية، ولا يعرفون الفئات المستهدفة وما يناسب كلا منها، بل قد تأتي التوعية الارتجالية بكثير من المشكلات الصحية الشائكة.

إن الأمر الصحي ليس بهيئاً وينبغي ألا يواجه باستخفاف؛ لأن العبث بصحة الإنسان يؤدي إلى عواقب وخيمة ونتائج غير مرضية. وفي هذا السياق، نؤكد أن استحداث وسائل جديدة دائماً في جانب التثقيف الصحي يعد ضرورة مهمة تسهم في تحقيق الهدف، وأيضاً لا بد من وجود الكوادر الماهرة والمؤهلة والتي تتمتع بفكر واسع الأفق لتؤدي هذا الدور بشكل متكامل.

كلية العلوم الطبية التطبيقية - تثقيف صحي

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

علاج مناعي جديد للورم النخاعي



أظهرت بيانات محدثة أن أكثر من نصف المرضى الذين يعانون من مراحل متقدمة من الورم النخاعي المتعدد واستعدوا خيارات العلاج؛ ظل مرضهم في حالة خمول تام بعد تلقيهم علاجاً مناعياً تجريبياً من إنتاج شركة بلويبرد بيو يتضمن تعديلات جينية في إطار دراسة صغيرة في مراحلها الأولية.

ومن بين 18 مريضاً تلقوا جرعة علاجية من العقار «بي.بي.212»، استجاب جميع المرضى للعلاج باستثناء واحد لتبلغ نسبة الاستجابة 94 بالمئة، بينما ظل المرض لدى 56 بالمئة في حالة خمول بعد متابعة استمرت 40 أسبوعاً في المتوسط عقب تلقي العلاج.

وقال الباحثون، الذين كشفوا عن البيانات في اجتماع للجمعية الأمريكية لأمراض الدم في أتلانتا، إن الاستجابة للعلاج سريعة جداً، وأن الكثير من المرضى يواصلون التحسن بمرور الوقت.

وكان المرضى في المرحلة الأولى من الدراسة التي تتضمن زيادة الجرعات خضعوا لسبعة نظم علاجية سابقة، من بينها علاجات بأحدث عقاقير الورم النخاعي المتعدد مثل «دارزاليكس» التابع لشركة جونسون آند جونسون، كما خضعوا لعملية على الأقل من عمليات زراعة الخلايا الجذعية قبل تلقي «بي.بي.212» الذي يجري تطويره بالتعاون مع شركة سيلجين كورب.

وقال جيسي بيرديجا مدير أبحاث الورم النخاعي في مركز ساره كانون لسرطان الدم في ناشفيل والذي يقود فريق الباحثين في الدراسة «هذا أمر لم يسمع به من قبل، أمر لم نره في أي من العقاقير التي نالت الموافقة لعلاج الورم النخاعي».

وينتمي «بي.بي.212»، إلى نوع جديد من العلاجات التي تؤخذ مرة واحدة مما قد يحدث ثورة في عالم الطب، وهو علاج يعرف باسم «كار-تي» ويتضمن تعديلاً جينياً بالجهاز المناعي عند المريض.

المركز الجامعي للأورام

أحدث مركز على مستوى المنطقة يقدم خدمات علاجية وفق أعلى معايير الجودة

يضم المركز 8 وحدات رئيسية بسعة 100 سرير
و22 عيادة و30 سريراً للعلاج الكيميائي
لدى المركز جهاز للعلاج الحراري من بعض أنواع
الأورام الحميدة يعتبر الوحيد في المملكة



يُعد أول مركز جامعي للأورام على مستوى المملكة وأحد أهم المراكز على مستوى الشرق الأوسط

أورام العظام.

«جهاز إنتاج النظائر المشعة»
15 برنامجاً

أعلى معايير الجودة

وقال مدير مركز الأورام الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية الدكتور خالد بن عبد الرحمن الصالح، إن المدينة الطبية بجامعة الملك سعود قامت بإنشاء مركز متكامل لعلاج الأورام السرطانية، ويضم عدة وحدات كوحدة علاج الأورام للبالغين، ووحدة أمراض الدم للبالغين، ووحدة علاج الأورام للأطفال، ووحدة الرعاية التلطيفية، ووحدة العلاج الإشعاعي، ليكون بذلك أحدث مركز على مستوى المنطقة يقدم خدمات علاجية وفق أعلى معايير الجودة العالمية.

كما تم توزيع برامج مركز الأورام على 15 برنامجاً، وهي برنامج أورام الثدي، برنامج أورام المخ والأعصاب، برنامج أورام العنق، برنامج أورام الوجه والفكين، برنامج أورام العين ومحجر العين، برنامج أورام القولون والمستقيم، برنامج أورام الكبد والبنكرياس، برنامج أورام الكلى والبروستاتا، برنامج أورام الرحم والمبايض، برنامج أورام الدم للبالغين، برنامج أورام الدم للأطفال، برنامج أورام الرئة، برنامج أورام المريء والمعدة، برنامج الطب التلطيفي،

التخدير، حيث يتم تسليط الأشعة على المنطقة المطلوبة.

«جهاز العلاج الإشعاعي الجراحي»
CYBERKNIFE

يعتبر جهاز العلاج الإشعاعي الجراحي من الأجهزة المميزة، ويوجد منها 4 أجهزة في منطقة الشرق الأوسط، حيث يقوم بإعطاء جرعة إشعاعية عالية ومركزة مع حماية الأنسجة السليمة المحيطة بالورم.

«تقنية العلاج الإشعاعي عن قرب»
BRACHYTHERAPY

تعمل هذه التقنية من خلال تسليط أشعة النظائر، وتنقسم إلى نوعين الأول تسليط النظائر المشعة داخل الجسم لفترات معينة مثل علاج أورام النساء «الرحم وعنق الرحم» باستخدام العنصر المشع I-125، والثاني زراعة البذور الإشعاعية داخل العضو، وهذا يستخدم في علاج بعض أورام البروستاتا في مراحله الأولى باستخدام العنصر المشع I-125.

«جهاز العلاج الحراري»
HIFU

يستخدم هذا الجهاز لعلاج بعض أنواع الأورام الحميدة مثل تليف الرحم من خلال تسخين الورم مما يؤدي إلى القضاء عليه، ويعتبر الوحيد في المملكة العربية السعودية.

«جهاز علاج أورام الغدة الدرقية»

يتم من خلال استخدام حقن أو تناول المادة الإشعاعية اليود المشع I-131 عن طريق الغم والتي بواسطتها يتم القضاء على الخلايا السرطانية بعد الجراحة، وهناك 3 حجرات مخصصة في المدينة الطبية لإعطاء مثل هذا النوع من العلاج.

الإكلينيكية، وحدة الرعاية التلطيفية، صيدلية أدوية الأورام، ووحدة أمراض الدم للبالغين، التثقيف الصحي، كما يضم 22 عيادة و30 سريراً للعلاج الكيميائي.

أحدث التقنيات والأجهزة

تعد الأجهزة الإشعاعية لعلاج الأورام بالمركز هي الأحدث على مستوى العالم في تشخيص وعلاج الأورام. ومن الأجهزة المعتمدة بالمركز:

«المعجلات الخطية»
LINEAR ACCELERATOR

تقوم هذه الأجهزة بعلاج ما يقارب 80% من عدد الحالات التي تتطلب علاجاً إشعاعياً مثل أورام الثدي والمستقيم والرئة والدماغ وأورام العنق وخلافه.

«جهاز العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة»
INTRA OPERATIVE RADIO THERAPY - IORT

بعض الأورام تحتاج إلى جرعة عالية قد تسبب أضراراً في الأنسجة المحيطة، وبواسطة جهاز العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة، حيث يتم تسليط الإشعاع أثناء العملية الجراحية ويكون المريض تحت تأثير

تقرير: رهام الغانم- نورة الفهيد- أبرار السلوم

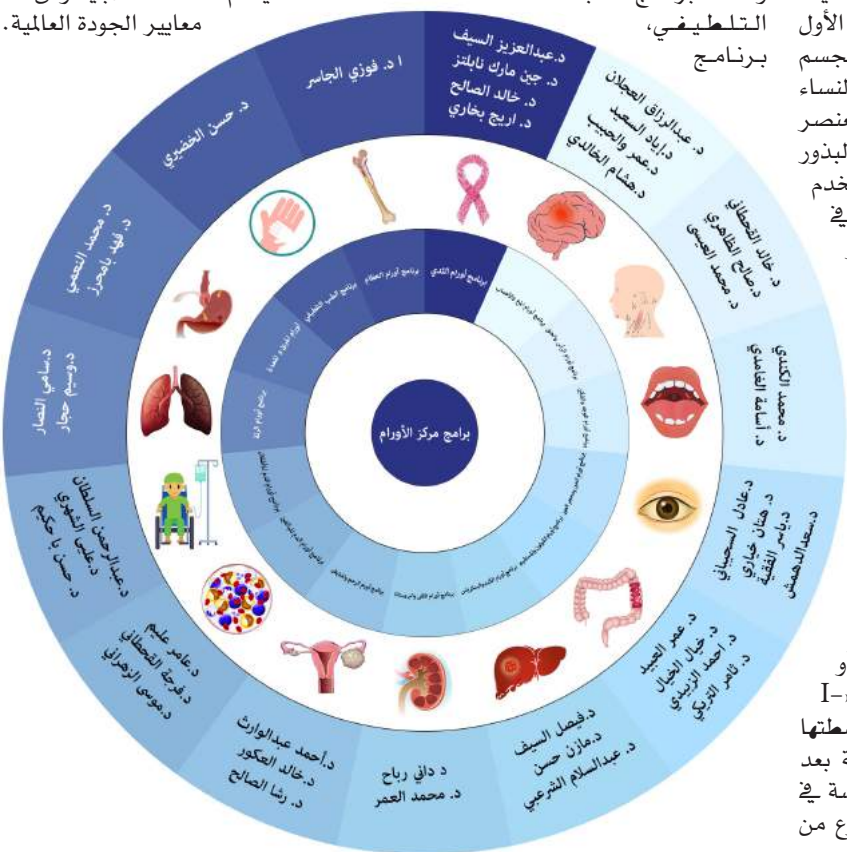
قطعت جامعة الملك سعود ممثلة بالمدينة الطبية الجامعية وكلية الطب، قفزات هائلة في المجالات الطبية والبحثية والتعليمية، ويأتي إنشاء «المركز الجامعي للأورام» في إطار تلك القفزات الهادفة لاستكمال أنظمة الخدمات الصحية والرعاية الشاملة لجميع شرائح المجتمع، ويتميز مركز الأورام الجامعي بأنه أحدث من نوعه في مجالات طب الأورام وعلاجها على مستوى المنطقة، حيث يقدم منظومة علاجية متكاملة وفق أعلى معايير الجودة على يد فريق متخصص يدعمه أحدث الأجهزة التشخيصية والعلاجية، ويضم المركز فريقاً متكاملًا من عدة تخصصات للوقاية من أمراض السرطان، باستخدام التقنيات الجزيئية للكشف المبكر عن الحالات وتشخيصها والسيطرة عليها.

8 وحدات بسعة 100 سرير

يتألف المركز من ثمان وحدات رئيسية بسعة تصل إلى 100 سرير، وهي وحدة العلاج الإشعاعي، التغذية العلاجية، وحدة الأورام للبالغين، الرعاية النفسية، وحدة الأورام للأطفال، الخدمة الاجتماعية

برامج تدريبية

من جانبه أكد رئيس وحدة العلاج الإشعاعي الدكتور إياد بن فوزي السعيد أن وحدة علاج الأورام بالإشعاع قد بدأت بتشغيل أجهزة المعجلات الخطية وجهاز العلاج الإشعاعي الجراحي وجهاز علاج الإشعاع أثناء العمليات، مضيفاً أن العمل على تشغيل بقية الأجهزة جارٍ استكمالاً في المستقبل القريب، مشيراً إلى أنه تم بحمد الله علاج 70 مريضاً حتى بداية السنة الهجرية الجديدة 1439 هـ. وأضاف الدكتور السعيد أن المركز لا تتوقف خدماته على تقديم الرعاية الصحية فحسب، بل تمتد إلى تدريب الكوادر الوطنية كطلاب درجة الماجستير بكلية العلوم قسم الفيزياء الطبية بجامعة الملك سعود، وتقديم برامج تدريبية لطلاب العلاج الإشعاعي بجامعة الأميرة نورة بهدف فتح آفاق لعمل الأبحاث في مجال العلاج الإشعاعي.



على ذمة باحثين بجامعة شيكاغو الأمريكية تناول السلطة يومياً يمنحك عقلاً أكثر نشاطاً



ترتبط السلطة الخضراء في أذهان الجميع، بالحمية الغذائية الهادفة إلى تقليل الوزن والحصول على جسد رشيق، إلا أن دراسة حديثة كشفت فائدة مذهلة جديدة لتناولها.

ففي جامعة رش بولاية شيكاغو الأمريكية، توصلت أخصائية الأمراض المرتبطة بالتغذية كارثا كلير موريس وفريقها، إلى رابط بين تناول السلطة الخضراء وقوة الذاكرة والوعي، ونشرت نتائجها في صحيفة «نيورولوجي» العلمية.

وحسب صحيفة «نيوزويك» الأمريكية، قدرت موريس أن من يتناول وجبة إلى وجبتين يومياً من السلطة الخضراء المحتوية على خضروات ورقية، يملك مخاً أصغر سناً «أكثر شباباً» بمقدار 11 عاماً ممن لا يأكلون سلطة خضراء.

وشملت الدراسة 960 شخصاً سليماً تتراوح أعمارهم بين 58 و99 عاماً، حيث وجهت لهم أسئلة عن عاداتهم الغذائية خلال 5 سنوات، وتحديداً ما إذا كانوا يتناولون سلطة تحتوي على خضروات مثل السبانخ والكرنب.

وعلى مدار سنوات، خضع المبحوثون لاختبارات تكشف عن قوة ذاكرتهم وإدراكهم، من خلالها تم التوصل للرابط بين تناول السلطة والوعي. وقالت موريس: «تناول خضروات ورقية يومياً يمكن أن يكون طريقة بسيطة وفعالة للحماية من فقدان الذاكرة والقدرات الإدراكية الأخرى».

بفضل بحث جديد انفردت به جامعة واترلو

مدى السيارات الكهربائية قد يتضاعف 3 مرات



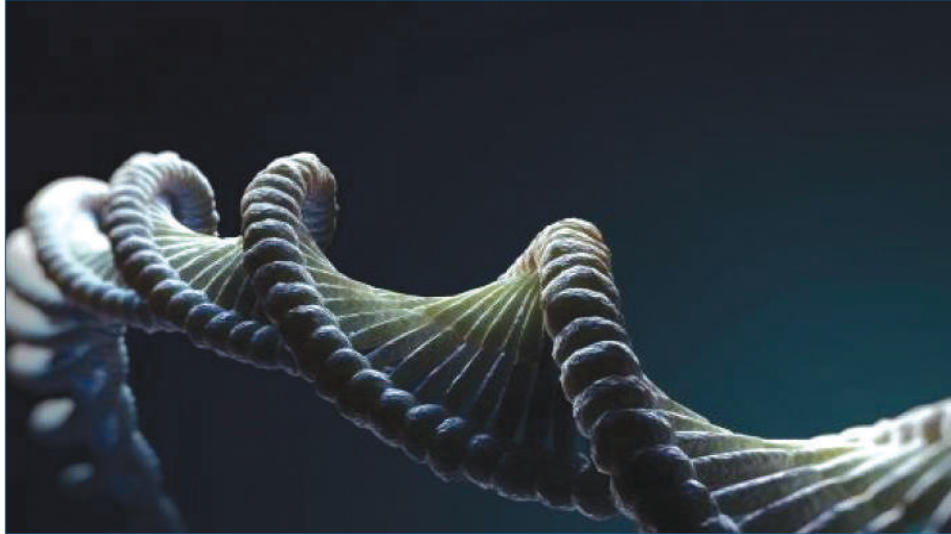
تتوجه العديد من الشركات والحكومات لتخفيف اعتمادها على الوقود الأحفوري، وبرزت نتيجة ذلك مشكلة مدى السيارات الكهربائية وضرورة زيادته، إذ يجب زيادة عمر البطارية وقدرتها حتى تستطيع السيارات الكهربائية التفوق على نظيرتها العاملة بالوقود، وللوصول لهذا الهدف تعمل شركات كبرى مثل تسلا وتوشيبا وباناسونيك وسامسونج على تطوير البطاريات وزيادة قدرتها، إلا أن العقبات ما زالت كبيرة أمام تحقيق ذلك.

ادعى بحث جديد أجراه باحثون في جامعة واترلو أن استخدام الأقطاب السلبية المصنوعة من معدن الليثيوم «يزيد سعة تخزين البطارية بشكل كبير»، وهو ما يحسّن بالنتيجة أداء المركبات العاملة بالكهرباء.

وأوضح البحث المنشور في مجلة «جول» أن العلماء أضافوا مركباً مكوناً من عناصر الفسفور والكبريت إلى السائل المسؤول عن نقل الشحنات بين قطبي البطارية. وقال الفريق إن المركب يتفاعل مع القطب المصنوع من الليثيوم «ليشكل طبقة حماية رقيقة تغلف قطب الليثيوم» ما يسمح باستخدام قطب الليثيوم ضمن البطارية فيزيد سعة تخزينها دون الإضرار بها. وقد يزيد هذا الاكتشاف من سعة البطاريات والأنظمة العاملة إن طبق على نطاق صغير، لكنه سيحدث ثورة في مجال المركبات الكهربائية إن نجح تطبيقه عليها؛ إذ يُعتبر تحسين سعة البطاريات ومدى المركبة أهم خطوتين في سبيل زيادة انتشار المركبات الكهربائية التي ما زالت في المركز الثاني خلف مركبات الوقود الأحفوري.

ويتوقع أن يعطي هذا الاكتشاف دفعة كبيرة لتقنية السيارات الكهربائية، ويكون له تأثيره الكبير على البيئة والجهود الرامية لمحاربة التغير المناخي، فعندما تصبح السيارات الكهربائية الأولى على الطريق ستخفض الانبعاثات كثيراً وتحسّن فرص نجا البشرية من مخاطر الملوثات البيئية على كوكب الأرض.

أوريجامي الحمض النووي يستخدم في روبوتات نانوية



العقد وتُملأ بسهولة». وأضاف: «يمنحنا ذلك آلية تصميم تسمح لنا بملئ شريط طويل كي يصبح نموذجاً معقداً».

وعندما فهم العلماء كيفية تكوين الحمض النووي الريبي للتركييب، بدأوا في تطوير نماذج معلوية مكونة من شريط مفرد ومبرمجة تماماً، وأنجوا سلسلة من نماذج الحمض النووي المعلوية باستخدام خوارزمية جديدة وبرمجة سهلة الاستعمال، وشملت هذه السلسلة أربعة معينات وقلبين.

معاً، والطريقة الثانية هي سقالة الحمض النووي التي تستخدم شريطاً آخر مساعداً من الحمض النووي كي يركب الأول في مكانه بصورة صحيحة.

وقال هاو يان، المبتكر المشارك في التقنية ومدير مركز التصميم الجزيئي والمحاكاة الحيوية في معهد التصميم الحيوي في جامعة ولاية أريزونا الأمريكية، «إن الابتكار الأهم في دراستنا هو استخدام شريط مفرد من الحمض النووي أو الحمض النووي الريبي لإنتاج نماذج مركبة وخالية من

الاسم، أنتج العلماء أشكالاً مختلفة باستخدام الحمض النووي مثل القلوب والمثلثات وحتى الرموز التعبيرية الضاحكة.

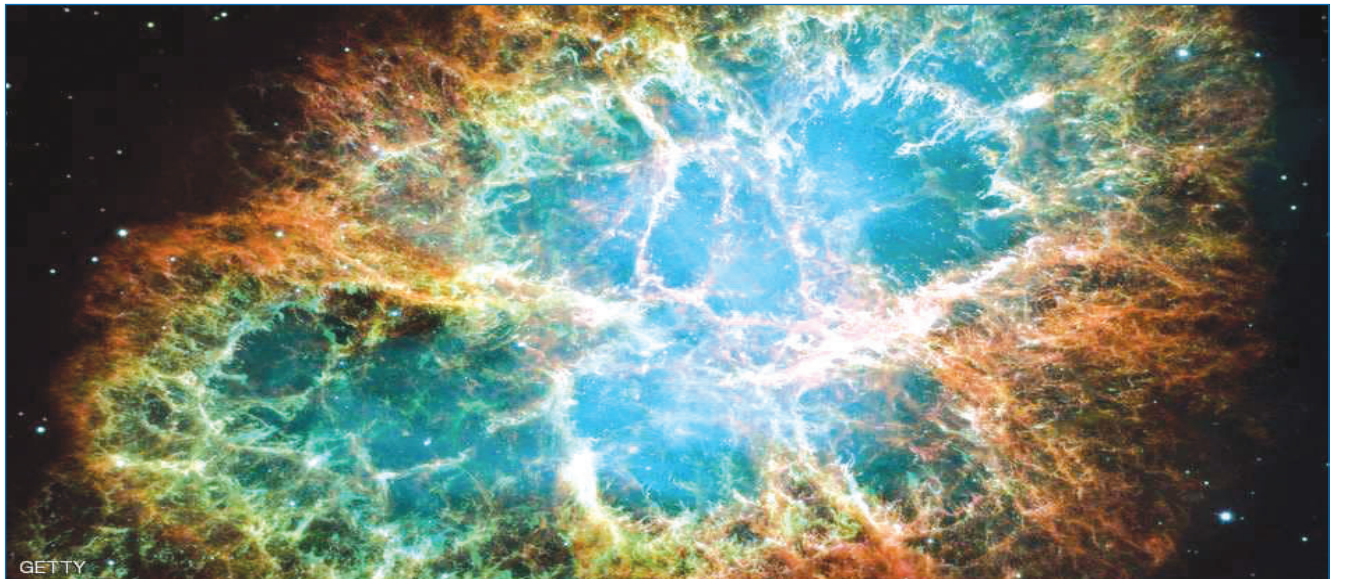
ولم يقتصر الإنجاز الذي حققه العلماء على الحمض النووي فقط، ولكن يمكن استخدام الحمض النووي الريبي أيضاً، حيث استخدم العلماء في الماضي طريقتين لإنتاج نماذج صغيرة الحجم من الحمض النووي أو الحمض النووي الريبي، واستخدمت الطريقة الأولى لبنة جزيئية، وهي شرائط قصيرة جداً من الحمض النووي يمكن طيها

طور فريق من العلماء في جامعة ولاية أريزونا وجامعة هارفارد الأمريكييتين مؤخراً أوريجامي الحمض النووي، وينتج الفريق حالياً نماذج لحمض نووي معلوي يتكون من شريط مفرد «إس إس أوريجامي» باستخدام شريط طويل من الحمض النووي يشبه المكرونة الاسباغيتي، وطوي هذا الشريط مرات عديدة دون أن يصاب بأي عقدة ويمثل ذلك تطوراً مهماً في التقنيات النانوية للحمض النووي.

كما نجح العالمان جيمس دي. واتسون وفرانسيز إتش. سي. كريك عام 1953 في وضع نموذج لبنية الحمض النووي لأول مرة بمساعدة نتائج بحث أجراه عالمة أخرى تدعى روزاليند فرانكلين، ومنذ ذلك الوقت، عندما نفكر في الحمض النووي يتبادر إلى ذهننا الهيكل الحلزوني المزدوج الذي يشبه السلم والذي وصفه فرانكلين وواتسون وكريك.

ولكننا نعرف الآن أن هذه الصورة التقليدية ليست الصورة الوحيدة التي يتشكل بها الحمض النووي، حيث نجح العلماء في طيه كي يكون أشكالاً جديدة، وأطلقوا على هذه التقنية اسم «أوريجامي الحمض النووي»، ومثلما يشير

جامعة دنماركية: انفجار النجوم سبب برودة الأرض



أو سلباً، وتقوم الجزيئات المشحونة بسحب المياه وحمض الكبريتيك معاً لتشكيل عناقيد بطريقة تمنع تبخرها، ومع تكثيفها إلى حد كبير تتشكل السحب.

وأظهرت الدراسة أيضاً أن النشاط المغناطيسي الشمسي يغير تدفق الأشعة الكونية على الأرض، فعندما تكون الشمس هادئة - كما هي في الوقت الحاضر - تكون الأشعة الكونية قادرة أكثر على اختراق الغلاف الجوي وتبريد الأرض، أما عندما تكون الشمس نشطة، فإن انبعاثاتها المغناطيسية تمنع الكثير من الأشعة من الوصول إلى الأرض، مما يسبب غيوماً أقل، ويسمح بتدفئة المناخ.

التغير المناخي؛ وذلك بلا شك يعطي تفهماً لكيفية تغيير التغيرات الناجمة عن النشاط الشمسي أو نشاط المستعر الأعظم».

وشملت الدراسة عامين من مراقبة آثار الأشعة الكونية على محاكاة الغلاف الجوي للأرض، التي أعيد إنشاؤها داخل غرفة سحابية وهي عبارة عن مختبر مغلق يحاكي ضغط ورطوبة الغلاف الجوي.

وأظهرت الدراسة أن جزيئات الطاقة العالية المنبعثة من النجوم المتفجرة تضرب الإلكترونات في جزيئات الهواء لإنتاج الأيونات - وهي الجسيمات المشحونة إيجابياً

الكونية، مقترنة بنشاط الشمس، كانت مرتبطة بالفترة الدافئة الوسيطة حوالي ألف عام قبل الميلاد، والفترة الباردة في العصر الجليدي الصغير بين القرنين الثالث عشر والتاسع عشر، عندما جمدت نهر التيمز بانتظام خلال فصل الشتاء.

وقال الدكتور هنريك سفينسمارك الباحث الرئيسي في الدراسة: «أخيراً لدينا آخر قطعة من اللغز توضح كيف تؤثر الجزيئات من الفضاء على المناخ على الأرض». وأضاف أن ذلك يفسر كيفية تأثير التغيرات الناجمة عن النشاط الشمسي أو نشاط المستعر الأعظم على

كشفت دراسة أن الأشعة الكونية التي تصدر عن انفجار النجوم أو ما يعرف بال«سوبرنوا» لها تأثير على المناخ في كوكب الأرض، حسبما أوردت صحيفة ديلي تلغراف البريطانية.

وخلص بحث جديد أجري في الجامعة التقنية بالدنمارك أن السوبرنوا أو المستعر الأعظم «النجم المنفجر» يطلق أيونات تسقط من خلال الغلاف الجوي لتكون غيوماً.

ومع نشوء المزيد من الغيوم، يبرد المناخ، الذي يمكن أن يكون له تأثير كبير على الطقس على المدى الطويل.

ويدعي الباحثون أن الأشعة

الصدر: alarabiya

بالتنسيق مع الجمعية السعودية للمرشدين السياحيين

رحلة تدريبية لطلاب كلية العمارة والتخطيط لمدينة الطائف



شملت الرحلة زيارة قصر شبرا ومصنع الورد ومتحف الشريف وعدة مساجد تاريخية

شارك في الرحلة 20 طالباً واستمرت 3 أيام وتم خلالها زيارة 8 مواقع تاريخية وأثرية



تقرير: عبدالله اللعبون

الجهة الجنوبية.
- قصر شبرا: يقع في حي شبرا بالطائف وقد أنشئ عام 1323هـ/ 1905م ويتميز بملارز معماري مزج بين الطابعين الروماني والإسلامي مع أساليب العمارة التقليدية لمنطقة الحجاز، وهو تحفة معمارية جميلة من الداخل والخارج ويعتبر أحد المعالم الأثرية في الطائف.
- مصنع الورد الطائفي: امتد تاريخ الورد الطائفي لأكثر من 200 عام، كما أنه جلب من خلال حكام الدولة العثمانية من تركيا إلى حكام الحجاز في مكة، وتمت زراعته في الطائف، ويتميز المصنع بتعدد أفنيته وخطوط إنتاجه.

- متحف الشريف: حب التراث واقتناء الأثريات من كل ثقافات الدنيا، اتخذ الشريف علي بن خلف بن ملبس هدفاً في متحفه، ويعتبر المتحف أحد المعالم السياحية التي تجمع التاريخ والتراث، فهي تضم مجموعة كبيرة من القطع التراثية، كما خصصت قاعة للأسلحة التي تمثل السيوف والبنادق والخناجر والرماح، وقاعة لأدوات القهوة وقاعة لأواني الطبخ، وقاعة لأدوات الزراعة، وقاعة للملابس والحلي النسائية والمخطوطات التي تضم مصاحف وكتب أحاديث وسيرة خُطت من قبل نحو 300 عام، كما أنها تضم أقدم سيارة بالملكة تعود لعام 1926.

التقليدية.
- القصر الحديدي: يقع القصر في حي قروى وهو القصر الوحيد المبني بشكل شبه كامل من صفائح الحديد وألواح الزجاج، ويعود بناؤه إلى عام 1345هـ، ويتميز بنمطه المعماري الفريد الذي يجمع بين الطراز المحلي والغربي، وفي الجهة الشرقية من القصر البركة الرئيسية وأشجار الرمان، أما النافورة التابعة للقصر فتقع في وسط

- قصر الكاتب: بني هذا القصر عام 1315هـ بملارز معماري هائل جدا وفريد من نوعه، والدليل على ذلك أن القصر ظل متمسكا بحاله وشامخا بأعمدته وتيجانه وأقواسه التي تتميز بدقة عالية جدا في التصميم جعلته من أفضل الفنون المعمارية الإسلامية التي يمكن زيارتها في الطائف، خاصة مع مزج الفن المعماري الإسلامي بالفن المعماري الروماني مع فن العمارة

- مسجد العباس: يعد مسجد عبدالله بن عباس رضي الله عنه من أشهر مساجد مدينة الطائف الجبلية، وأنشئ عام 592هـ أيام الناصر لدين الله أبي العباس أحمد بن المستضيء العباسي، وسمي بذلك لأنه يقع بجوار مقبرة حبر هذه الأمة وفقهها الصحابي الجليل عبدالله بن عباس رضي الله عنهما الذي تنبأ رسول الله بموته ودفنه في الطائف.

ضمن فعاليات الأنشطة الطلابية بكلية العمارة والتخطيط، شارك 20 طالباً من طلاب الكلية في الرحلة التدريبية المقامة في مدينة الطائف خلال الفترة من يوم الخميس 2017/11/30م حتى يوم السبت 2017/12/2م، تحت إشراف الدكتور أحمد طومان وبالتنسيق مع الجمعية السعودية للمرشدين السياحيين.

8 مواقع تاريخية

وتم خلال هذه الرحلة دراسة التراث المعماري القديم من خلال زيارة العديد من المعالم التاريخية وهي:

- مسجد الكوع: حيث يقع مسجد الكوع أسفل جبل أبي زبيدة، ويعتبر من أهم وأشهر المساجد في الطائف، وقد سمي هذا المسجد أيضاً بمسجد الموقف، ويقال إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد زار موقع المسجد.

- مسجد القنطرة: يقف المسجد المدهون أو كما يعرف بالقنطرة شاهداً على حقبة زمنية تاريخية مضت بطابعه المعماري التاريخي، ويعد المسجد من الآثار الإسلامية التي برهنت على سمو العمارة وفن البناء والتشييد في الحقبة العثمانية.



مهرجان
الملك
عبدالعزیز
للإبل

King Abdulaziz Camel Festival



مهرجان الملك عبدالعزيز للإبل الثاني

الموعد

١٤ ربيع الآخر وحتى ١٥ جمادى الأولى ١٤٣٩ هـ
الموافق ١ يناير وحتى ١ فبراير ٢٠١٨ م

المكان

السياهد الجنوبية للدهناء
طريق الرمحية - الحفنة

أهداف المهرجان

- 1 توفير منظومة اقتصادية متكاملة من حيث المزاد والمستلزمات والصناعات المتعلقة بالإبل وتنمية عوائده للمجتمع
- 2 أن يكون المهرجان أبرز ملتقى دولي عن الإبل
- 3 تحقيق الريادة إقليمياً وعالمياً
- 4 توفير وجهة ثقافية وسياحية ورياضية وترفيهية واقتصادية عن الإبل وتراثها

القبة البانورامية



معرض سنام



مزاين الإبل



القرية التراثية



خيمة تعاليل

مسرح حوير

الرسم الزخرفي للإبل



جدول الفعاليات

أوقات الفعاليات والأنشطة التفاعلية

8:00 صباحاً - 12:00 ظهراً

4:00 مساءً - 9:00 مساءً

الأسمنت الأخضر «صديق» البيئة



يعتبر الأسمنت من أكثر المواد الخام أهمية في الحضارة الإنسانية، حيث يستخدم على نطاق واسع في كثير من عمليات البناء والتشييد، وتعدد أنواعه، إذ يوجد حالياً نحو 42 أسمنتاً معيارياً، وهذه الأنواع المختلفة يتم استخدامها في عدد كبير من التطبيقات المهمة، وهناك أنواع عدة من الأسمنت منها الأسمنت سريع التصلب، الأسمنت المقاوم للكبريتات، وأكثر أنواع الأسمنت استخداماً «أسمنت بورتلاند».

وبالرغم من أهمية الأسمنت في جميع مجالات البناء و التشييد، إلا أن إنتاجه في الأفران «Rotary Kiln» يتطلب حرارة عالية حتى تتم عملية الحرق، ونتيجة لذلك هناك كميات عالية من الوقود الأحفوري تستخدم لحرق المواد الخام للأسمنت ليخرج لنا بالشكل المطلوب. ويتسبب حرق الوقود الأحفوري لإنتاج الأسمنت في انبعاث كميات كبيرة من الغازات الضارة، ومن أهمها ثاني أكسيد الكربون، وتقدر الأبحاث أن العملية التصنيعية للأسمنت في العالم تسهم بنحو 5% من مجمل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون ذي الآثار السلبية على البيئة والإنسان.

وتتسبب الآثار الناجمة من تسرب كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون، أثناء حرق الوقود، في كثير من الأمراض والأخطار البيئية، فكلما زاد الانبعاث واستمر بشكل أطول، زادت الأضرار البيئية للمصنع وكثرت نسبة أمراض الجهاز التنفسي مثل الربو والتحجر الرئوي وسرطان الرئة والفشل الكلوي وغيرها من الأمراض الخطيرة.

وحسب دراسات مثبتة فإن مصانع الأسمنت عالمياً هي ثاني مسبب للوفيات بسرطان الرئة بعد الدخان، لذلك اتجهت أبحاث العلماء لتوفير وإنتاج أسمنت أقل تلوثاً للبيئة، واقتُرح أن تتم إضافة نحو 50% من البوزلانا الصناعية «رماد الفحم أو خبث الحديد» إلى الأسمنت، مما يقلل من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون التي سوف تنجم عن توفير حرق الوقود للحصول على الكلنكر الأسمنتي، كما سيقلل من ماء الخلط اللازم لتكوين الخرسانة البوزلانية.

وبعد اللاتفات نحو مادة البوزلانا تقدماً جريئاً نحو حقيقة جادة وصارمة للتقليل من التلوث البيئي، فالبوزلانا عبارة عن رماد بركاني يمكن أن يستخدم كبديل للكلنكر، إذ كان الرومان يخلطون الجير مع الرماد البركاني وقطع الصخور والماء لعمل مادة بناء صلبة وأكثر تماسكاً استخدمت في تشييد المباني والمسارح والمعابد.

إن الأسمنت الأخضر مفهوم يعبر عن استخدام مواد صديقة للبيئة في تصنيع وإنتاجه بأقل الانبعاثات للغازات الضارة للبيئة، ونكون بذلك قد ساهمنا في تقليل التلوث البيئي والوضوء ووصلنا إلى البيئات والمجتمعات المستدامة، وكلما زاد استخدام وإنتاج الأسمنت الأخضر الصديق للبيئة كلما استحق المصنع نقاطاً خضراء بيئية من مجلس المباني الخضراء، وكلما قلت أضرار مصانع الأسمنت للبيئة والإنسان أصبح المصنع أخضر وعاش البشر بسلام وأمان.

محمد سالم باهديلة



من وحي الصورة

للمُسن مكانة خاصة في مجتمعه
يجب مراعاة مشاعره
والتجاوز عن سيئاته
وقبول شفاعته في أهل بيته
ولا يزيد المؤمن عمره إلا خيراً

خالد عبدالعزيز
الأدب

إرشادات أكاديمية

إرشادات في تأدية الاختبار بنجاح

النقاط المهمة، تجنب الإسهاب.
• تقيد بالمطلوب منك في طريقة الإجابة عن بعض الأسئلة.
• اعن بورقة الاختبار كتابة ووضوحاً في الإجابة وتعليماً لها، وتجنب الكتابة بقلم رصاص أو بلون غير مناسب.
• حافظ على الهدوء، ولا تلمح الأسئلة إلا عند الضرورة الفعلية.
• لا تتعجل في تسليم ورقة الاختبار، وتأكد قبل ذلك من أنك أجبت على كافة الأسئلة، وراجع إجاباتك أكثر من مرة إن استطعت.
• إذا اكتشفت بعد الاختبار بعض الأخطاء في بعض الإجابات فخذ درساً منها للمستقبل، ولا تقع فريسة للإحباط والقلق.
• لا تدع الاختبار بعد إنهائك له يشكل عاملاً سلبياً فيما ينتظرك من مهام، وانصرف كلياً إلى عملك التالي سواء كان اختباراً آخر، أو غير ذلك.



• احرص على النوم مبكراً ليلة الاختبار؛ لأن طول السهر يؤدي إلى إرهاقك، وبالتالي عدم تمكنك من تذكر المعلومات على النحو المرجو أثناء الاختبار.
• أبعد الإحياءات السلبية عن ذهنك، مثل الرسوب في الاختبار، أو عدم الحصول على درجات عالية، فالتعاؤل عامل مهم لحسن الأداء «تفاءلوا بالخير تجدوه».
• احرص على الحضور إلى قاعة الاختبار قبل الوقت المحدد بما لا يقل عن 10 دقائق، واختر مكاناً جيداً للجلوس.
• ابدأ الاختبار بـ«بسم الله الرحمن الرحيم» وبعبارة ترجو بها التوفيق من الله.
• تصفح ورقة الاختبار بانتباه ودقة وعمق، وتمعن بتوزيع الدرجات على الأسئلة.
• أجب عن الأسئلة حسب الأهمية؛ ابدأ بالسؤال الأسهل والأعلى علامة، ثم الذي يليه وهكذا.
• لتكن إجابتك عن كل سؤال منهجية، تسلسل الأفكار ووضوحها، التركيز على

يعتبر تحصيل أعلى الدرجات من الأولويات عند كل طالب مجتهد، ويمكن أن يتحقق ذلك بعد توفيق الله حين يُعد الطالب نفسه إعداداً جيداً خلال الفصل الدراسي، وذلك بالعمل الجاد والمشاركة النشطة في المحاضرات والأنشطة الدراسية الأخرى؛ أي من خلال بحثه عن المعرفة واكتسابه إياها. فالطالب الذي يحرص على ذلك يحصل على المعرفة، ويؤدي اختباره بتميز، ويتألق في حياته المهنية، وفيما يلي عزيزنا الطالب بعض الإرشادات التي تساعدك على تأدية اختباراتك بتفوق إن شاء الله.
• توكل على الله، وأبدأ يومك بالأذكار، وكن على يقين بأن ما بذلته من جهد ذوو ب طيلة الفصل هو من حسن العمل، وأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.
• خصص المدة التي تسبق الاختبار مباشرة لتصفح المقرر، متصوراً أن كل فقرة يمكن أن تكون سؤالاً، وأجب عنها كما لو كنت في قاعة الاختبار.
• أجب عن أسئلة الاختبارات السابقة والأسئلة النموذجية في حال توفرها وخاصة تلك التي تكون موضوعاً من أستاذ المقرر.

رؤية اجتماعية

السياسة الصحية والمجتمع «1/4»

المركزية، فكلما تجاهلت المنظمة العوامل البيئية كلما واجهت أزمات وصعوبات.

ويمكن تفسير وتحليل المشكلات التي تواجه المرضى المنقلين من مناطق المملكة إلى المدن الرئيسية من أجل العلاج في المستشفيات التخصصية التي تحدثنا عنها في مقالات سابقة، بأن العمل الإداري داخل المنظمات الصحية إذا نشرت فيه محسوبية «واسعة» في التعامل مع الحالات المرضية وتقديم مريض على حساب مريض آخر في أمس الحاجة إلى الرعاية العلاجية أو التحويل إلى المستشفيات التخصصية، فإن ذلك سوف يؤدي إلى تفاقم مشكلات المرضى. كذلك إذا اتسمت الإدارة الصحية بالمركزية الشديدة في اتخاذ قرارات تحويل المرضى من محل إقامتهم إلى المدن الرئيسية سيكون ذلك على حساب الحالة الصحية لهم.

وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa



بها النظام الإداري في تلك المجتمعات، ومنها:
- المحسوبية: فصلة القرابة لها تأثير على القرارات الإدارية وذلك عندما يقدم الموظف لقريبه مميزات لا يقرها للشخص العادي، وكثيراً ما يقوم هذا الموظف بتجاوز الأنظمة واللوائح أو تكييفها لصالح قريبه، ويعطي أولوية في منح الخدمة التي يتولاها للمستفيدين الذين يرتبط مهم بروابط أسرية أو روابط صداقة أو ارتباط جغرافي، ويضيف العالم «فريد يجز» أن لهذه العلاقات في الدول النامية أثراً واضحاً في سير العمل الإداري وفي صنع القرارات واتخاذها وفي مستوى الخدمة المقدمة.
- المركزية: توجد مركزية إدارية شديدة في الدول النامية في الجهاز الإداري على اختلاف مستوياته وتنظيماته، وقد يكون للنظام الاجتماعي وهيكل نظام القبيلة والعائلة دور في ذلك، فتمركز الخدمات في المدن الرئيسية يشل قدرة المناطق النائية في تقديم الخدمات للأفراد مما يجعلهم عاجزين في التعامل مع الحالات، ويتطلعون موافقة من السلطات

لاشك أن عنصر الإدارة له دور هام في تسويق الخدمات الصحية والارتقاء بمستواها إذا كانت الإدارة ناجحة وفعالة، ولكن من الملاحظ أن الوحدات الصحية خصوصاً المستشفيات الحكومية تمثل مشروع عمل ضخماً ومعقداً، فهي تضم العاملين من مختلف المستويات؛ فهناك الجهاز الفني من الأطباء والمرضى والأخصائيين، وهناك الجهاز الإداري والخدمي؛ فضلاً عن ذلك المستفيدون من الخدمة الذين يدخلون في علاقات عمل مع كافة هذه الأجهزة.

لذا ينظر المنهج البيئي في علم الإدارة إلى أي منظمة في أي مجتمع على أنها جزء من ذلك المجتمع تتفاعل مع مكوناته السياسية والاقتصادية والاجتماعية والجغرافية والمناخية والثقافية المحيطة بالمنظمة؛ بمعنى أن المنهج البيئي ينطلق من قاع المجتمع إلى قمته من عناصر المناخ والموقع إلى الأفراد الذين يعيشون فيه من حيث حجم السكان وعلاقاتهم ومعلوماتهم وتوزيعهم الجغرافي وطرق التعامل الاجتماعي وأساليب حياتهم.

وقد ذكر العالم «فريد يجز» في نظريته المنشورية حول المجتمعات النامية الانتقالية على سبيل المثال، بعض الصفات التي يتصف

طريقك إلى القيادة

القيادة هي القدرة على التأثير على الآخرين وتوجيه سلوكهم لتحقيق أهداف مشتركة

مهارات أساسية في القائد الناجح



كيف تطور مهارة القيادة؟



تحت شعار طموح اليوم إنجازات الغد

لقاء مفتوح لوكالة الجامعة لشؤون الطالبات

المحاضرات.. وردت الوكالة بأن الجامعة روعي في تصميمها قرب المباني، وكذلك تنظيم القاعات بحيث تعقد المقررات في نفس الكلية التي تدرس فيها الطالبة لتقليل الحاجة للتنقل. ومع ذلك وجد النقل الترددي ومهمته نقل الجميع بما فيهم الطالبات عند الحاجة، عدا ذلك يمكن المشي على الأقدام والتنقل مشياً داخل الحرم الجامعي في الطرق المخصصة للمشاة والالتزام بالتعليمات التي وضعت على اللوحات والأعمدة لتلافي حوادث السير.

وطرحت إحدى الطالبات سؤالاً عن سبب مساواة الطالبة ذات الاحتياجات الخاصة بالطالبة السليمة في التعامل وعدم مراعاة أعضاء هيئة التدريس لقدراتهن، وعلقت الوكالة بأن هناك لجاناً لذوي الاحتياجات الخاصة، وأن الجامعة فخورة بهذه الفئة وأنهم متفوقات وينافسن الأصحاء عدا حالات استثنائية تتطلب تكيف المقرر وفق منهجية علمية يشرف عليها مركز الاحتياجات الخاصة بالتعاون مع الكليات، وأردفت د. العيسى أنه قد يكون هناك تقصير في تعاون بعض الزميلات بالشكل الإنساني المطلوب، لكن نتوسم في الجميع الإنسانية العالية ورفضت التعميم.

ثم نادت طالبات الإعلام والحاسب الآلي بتكثيف المواد العلمية أكثر من النظرية، وكان الجواب بأن الخطط الأكاديمية روعي في تصميمها ضمان التوازن بين المقررات النظرية والعملية وتشمل مشاريع عملية وتدريباً ميدانياً، إضافة للتأسيس النظري.

وفي الختام قدمت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى شكرها لكل من الدكتورة غزيل العيسى والدكتورة ميساء القرشي وطالبات جامعة الملك سعود والمنسوبات لحضورهن اللقاء الذي تأمل أن يحقق الفائدة المرجوة للجميع، ودعت لعدم التردد في إرسال بريد إلكتروني لها ولبقية المسؤولات بالأسئلة والمقترحات.



ووجهت الإدارة المسؤولة بمتابعة هذا الملف. بعد ذلك شاركت إحدى الطالبات بسؤال عن انخفاض عدد الطالبات المستفيدات من الدورات التي تعلمها عمادة تطوير المهارات مقارنة بالعدد الكلي للطالبات، وكان الرد بأنه يوجد مساران للدورات الموجهة للطالبات، الأول عن طريق عمادة تطوير المهارات، والثاني وهو المعني بالأساس بدورات الطلاب عن طريق عمادة شؤون الطالبات ممثلة بمركز تنمية المهارات الملايية الذي يقدم دوراته باستمرار، ويمكن للطالبات التقدم بطلب أي دورة يرين الحاجة لها من خلال المركز.

سيارات القولف أو النقل الداخلي كانت أحد المواضيع المطروحة، وهناك مطالبة بزيادة عدد السيارات وجولاتها لتسهيل تنقل الطالبات بين

الجامعة الفرصة لتوجيه رسالة للطالبات بتعزيز ثقافة الادخار في المجتمع انطلاقاً من الجامعة من خلال تقنين الإنفاق على المظهر المنتشر في مشاريع الطالبات ضمن بنود الضيافة والديكور والتركيز على المضمون والقيمة العليا للمشروع.

ناقش اللقاء الفصل الصيفي وعدم طرح مقررات كافية، وكان الرد بأن هناك لجاناً تحدد هذا الموضوع وفقاً لتوفر أعضاء هيئة تدريس في فترة الصيف لتدريس المقررات المطروحة، وتوفير الحد الأدنى من الطالبات الراغبات بالالتحاق بالمقرر.

كما تطرق النقاش إلى المجلس الاستشاري وتحديث الطالبات عن عدم فاعلية المجلس الاستشاري، وتعقيد شروط الانضمام له، فوجهت الوكالة الطالبات بمراسلتها بتفاصيل المشكلة على البريد الإلكتروني

تغطية: الفريق النسائي برسالة الجامعة عقد مؤخرًا بالمدينة الجامعية للطالبات اللقاء المفتوح لوكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس بنت سليمان العيسى، وعميدة أقسام العلوم والدراسات العليا الدكتورة ميساء بنت محمد القرشي وعميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل بنت سعد العيسى في المسرح الرئيسي بمبنى 26.

يعكس هذا اللقاء الذي يحمل عنوان «طموح اليوم.. إنجازات الغد» حرص القيادة في المدينة الجامعية للطالبات على الاستماع لصوت الطالبات والمنسوبات والتجاوب المباشر مع تساؤلاتهن ومقترحاتهن.

بدأ اللقاء بكلمة من الوكالة، حيث فيها المحاضرات وأعربت عن ترحيبها بمشاركتهن، واستعدادها للإجابة على جميع الأسئلة، وسماع الأمور التي تصعب على الطالبات، بعد ذلك فتح المجال لتلقي الأسئلة والاقتراحات من قبل طالبات الجامعة من جميع الأقسام.

وجرى الحوار بالتناوب بين الأسئلة المعدة سلفاً، التي ألقته مديرة الجلسة الطالبة بقسم الإعلام العنود بنت محمد القحطاني وبين أسئلة الجمهور، وشارك في الرد عليها كل من الوكالة ومميدات الأقسام..

أثار أحد الأسئلة موضوع إتاحة دراسة الهندسة للطالبات.. وكانت الإجابة بأن هذا التوجه موجود وأن الجامعة على أتم الاستعداد لاستيعاب طموح الطالبات وفتح هذا المجال إذا ما توفرت الوسائل والمقومات الأكاديمية والاحتياج.

على جانب آخر طالبت إحدى المشاركات بتخصيص ميزانية لمشاريع للطالبات. وأجابت الوكالة بأن عمادة شؤون الطلاب هي المسؤولة

عن تمويل المشاريع اللا منهجية عبر الشراكة الطلابية والأندية والأنشطة، والطالبات يحصلن على نصيب وافر من دعم الأنشطة من خلالها، أما المشاريع المنهجية، فهناك دعم قائم بالفعل من خلال برنامج دعم أبحاث طلاب البكالوريوس. وانتهزت وكالة

هناك توجه لفتح مجال دراسة الهندسة للطالبات

اليوم العالمي للتطوع في العلوم



فريق العمل الطلابية موزي الوهيبي، وبإشراف من مقرر لجنة خدمة المجتمع ويتفاعل كبير من طالبات ومنسوبات كلية العلوم. وقد أشادت وكالة كلية العلوم الدكتورة عبير المدلج بحماس طالبات الكلية للعمل التطوعي وخدمة المجتمع والذي يعد من أهم ركائز رفعة الوطن وإنماء المجتمعات.

مع اليوم العالمي للتربة حيث تم توزيع عدد من شتلات الأزهار والنباتات العطرية على الطالبات والمنسوبات لزراعتها في حدائق منازلهن بالتعاون مع الإدارة العامة للحدائق بأمانة منطقة الرياض للتوعية بأهمية المحافظة على الغطاء النباتي وزيادة المساحات الخضراء بمشاركة كل من الطالبات منيرة الجريوي، نورة الدهمش، نادين المغيليث ورئيسة

نظمت لجنة خدمة المجتمع بكلية العلوم بمدينة الطالبات مؤخرًا احتفاءً باليوم العالمي للتطوع والذي يوافق الخامس من ديسمبر سنوياً.

شملت الفعالية ركناً تعريفياً بمفهوم التطوع في بهو الكلية بهدف رفع الوعي بأهمية العمل التطوعي وأثره الإيجابي على كل من الفرد والمجتمع. وجاء اليوم العالمي للتطوع بالتزامن

مشروع نظام الإفلاس السعودي.. بالحقوق



والمستشار القانوني أحمد المحميد ورئيس قسم القانون الخاص الدكتور عثمان طالبي ورئيس قسم القانون العام الدكتور عبدالله المسفر ورئيس وحدة العلاقات العامة الأستاذ عادل العتيبي.

حاتم بن طالب، ومحاضرة بعنوان «أسباب الوقاية من الإفلاس: تجارب دولية»، قدمها الدكتور فهد الماجد.

حضر اللقاء عضو مجلس الشورى الدكتور فيصل آل فاضل،

نظمت كلية الحقوق والعلوم السياسية مؤخرًا لقاءً عن مشروع نظام الإفلاس السعودي، حيث تضمن اللقاء ثلاث جلسات، في الأولى تحدث الدكتور خالد الرويس عن «حالة معالجة الإفلاس والتعثر في السداد وفق النظام».

وفي الجلسة الثانية، قدم الدكتور ياسر السريحي محاضرة بعنوان «التصرفات غير النافذة في فترة الريبة»، وقدمت الأستاذة أصايل العوهلي ورقة عمل عن «معالجة القانون البريطاني لفترة الريبة». وفي الجلسة الثالثة محاضرتان، الأولى عن «النتائج المتولدة من وجود الإفلاس»، قدمها الدكتور





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

الاعتماد الأكاديمي.. نماذج تحتذى

تلقى خطوات الاعتماد البرامجي للأقسام العلمية والبرامج كل الدعم من إدارة الجامعة. ونفتخر هذه الأيام بحصول عدد من الأقسام العلمية على الاعتماد الأكاديمي الوطني والاعتماد الدولي أيضا لبرامج مختلفة.

كل هذا يدفع الزملاء في الأقسام التي تعمل على تهيئة متطلبات الاعتماد إلى البحث عن مسار لاختصار الطريق وتقليص مدة الانتظار للحصول على الاعتماد، ونلمس من وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الحرص على تقديم المساندة للأقسام العلمية، ولكن فيما يبدو أن هناك فجوة اتصالية تحتاج إلى ردم معرفي حتى لا تتكرر المحاولات خاصة بعد المراجعة الأخيرة للمعايير والتي ستسهم في حل الكثير من الكم الهائل من الأوراق والمستندات. وهي خطوة تستوجب العمل على دورة جديدة من بث ثقافة الجودة والاعتماد حتى لا يفقد البعض منا الحماس للمشاركة في طريق الاعتماد الأكاديمي.

فبعض الأقسام أكملت المطلوب وبات الانتظار لتعطف الثمار مملا، وأخشى أن يتحول إلى ثقافة رفض أو عدم اكتراث بالعملية.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



مبادرة من كلية الآداب للمحافظة على الكتب وتدويرها

النمي وكيلا للجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية



أصدر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً بتكليف الدكتور محمد النمي بالعمل وكيلا لجامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية، لمدة ثلاث سنوات.

ويعد الدكتور النمي من الشخصيات الإدارية الناجحة، فقد عمل مساعداً لوكيل الجامعة لتقنية المعلومات حتى الآن، ومستشاراً للقبول الإلكتروني في وزارة التعليم العالي من 1428هـ وحتى 1438هـ، ومشرفاً على القبول الإلكتروني

الموحد لجامعات منطقة الرياض الحكومية للطلاب والطالبات من عام 1428هـ وحتى الآن، ومديراً تنفيذياً لمشروع تغيير النظام الأكاديمي، في جامعة الملك سعود، ومستشار عمادة شؤون القبول والتسجيل. وقد شغل الدكتور النمي في وقت سابق منصب عميد شؤون القبول والتسجيل، ووكيل عمادة شؤون القبول والتسجيل، والمدير التنفيذي لمشروع ربط كليات المجتمع في الرياض والمجتمعة والأفلاج والقريات بالحاسب الآلي المركزي بالجامعة، والمدير التنفيذي لمشروع ربط كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بالحاسب الآلي المركزي بالجامعة. وسبق أن عمل مستشاراً للشؤون الأكاديمية لعدد من الكليات والجامعات الأهلية.

إخلاء وهمي لمبنى الهندسة



نفذت كلية الهندسة مؤخراً خطة إخلاء وهمي لمبنى الكلية بالكامل، وذلك بافتراض حدوث حريق في أحد مختبرات الكلية «مختبر العمليات المشتركة بقسم الهندسة الكيميائية» مع حدوث تسرب كيميائي وآخر إشعاعي، وذلك تحت إشراف لجنة السلامة المهنية بالكلية بالتعاون مع إدارة المخاطر بالجامعة وإدارة السلامة والأمن الجامعي وإدارة الدفاع المدني فرع جامعة الملك سعود وإدارة الصيانة بالجامعة وطب الطوارئ بمستشفى الملك خالد الجامعي ولجنة الوقاية من التلوث الكيميائي ولجنة الوقاية من التلوث الإشعاعي والإدارة العامة للخدمات والمرافق.

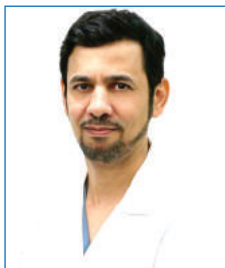
«شؤون الطلاب» تودع د. العثمان



أقامت عمادة شؤون الطلاب مؤخرًا حفل توديع للدكتور عبدالعزيز العثمان وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وذلك تقديرًا لجهوده المبذولة خلال فترة عمله كوكيل للجامعة، والذي كان داعماً لأبنائه الطلاب بشكل مباشر. وفي كلمة ألقاها عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني أثنى فيها على جهوده التي بذلها في عمادة القبول والتسجيل أو في وكالة الجامعة، كما أثنى عليه وكلاء عمادة شؤون الطلاب أثناء مداخلاتهم. وألقى المحتفى به كلمة شكر فيها جميع الحضور على تعاونهم ومساندتهم له أثناء أداء مهامه في الجامعة، وفي الختام تم تكريم الوكيل بدرع تذكاري من عمادة شؤون الطلاب.

لأول مرة على مستوى المملكة

نجاح عملية لقلب سيدة حامل



الجنين، أو أن تتحمل المريضة الحالة إلى حين ما بعد الولادة. وسبب تجنب العملية أثناء الحمل هو أنها تستدعي استخداماً للأشعة السينية والتي قد تضر الجنين. وصرح الدكتور الحقباني أنه تم بفضل الله إجراء العملية بنجاح تام بأساليب متقدمة.

أن الحالة سببها وجود مجموعة من الخلايا غير الطبيعية كانت تتسبب بتسارع شديد ومتكرر نبض القلب، وهذه الحالة قد تؤثر على الجنين، بالإضافة إلى تأثيرها على المريضة. موضحاً أن الخيارات المعتادة في مثل هذه الحالة هي إعطاء أدوية معينة والتي قد تضر

كتب: مساعد الفقيه أجرى فريق طبي بالمدينة الطبية عملية لعلاج اضطراب شديد في نبض القلب لسيدة حامل، وذلك للمرة الأولى بمستشفيات المملكة. وبإشراف رئيس الفريق الطبي الدكتور طارق الحقباني، استشاري أمراض القلب وكهرباء القلب،

المسؤولية الاجتماعية يساعد 50 أسرة



التي يقدمها النادي في سبيل ما كسوة الشتاء في مرحلته الأولى؛ حيث تعد المبادرة واحدة من ضمن العديد من المبادرات الاجتماعية

شركائه الدائمين بتنفيذ برنامج كسوة الشتاء في مرحلته الأولى؛ حيث تعد المبادرة واحدة من ضمن العديد من المبادرات الاجتماعية

قدم نادي المسؤولية الاجتماعية التابع لعمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود، وبرعاية شركة فادن مساعدات لخمس أسر فقيرة في عدد من أحياء وسط مدينة الرياض، شملت أجهزة تدفئة وبطانيات ووسائل تدفئة، إضافة إلى مواد غذائية وملابس شتوية مناسبة للأجواء الباردة.

يأتي ذلك، ضمن أحد مبادرات النادي انطلاقاً من مسؤوليته الاجتماعية الفاعلة، ليسهم مع