



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

توجهات المملكة في البحث العلمي.. الأحد القادم

تهدف لزيادة الوعي وتعزيز قيمة أصالة البحث العلمي وطرق النشر في المجالات العلمية الرصينة.

كما سيعقد خلال أيام الملتقى صالون يومي يستضيف أحد مسؤولي البحث العلمي بالجامعة في لقاء مفتوح ومباشر، إلى جانب أن الملتقى سيصاحبه العديد من الفعاليات والمسابقات العلمية لمراكز البحوث.

واختتم عميد البحث العلمي حديثه قائلًا: «إن المشاركين في هذا الملتقى من داخل الجامعة ممثلة بمراكز البحوث وكراسي البحث ومراكز التميز، والعديد من الجهات ذات العلاقة من خارج الجامعة».



وتدشين البوابة الإلكترونية لتقديم على المبادرات، كما ستقام محاضرات وورش عمل حول كيفية زيادة النشر العلمي في الأقسام العلمية والصحية، الأولويات البحثية الوطنية ورؤية 2030، اللقاء العلمي الأول لطلبة برنامج دعم أبحاث البكالوريوس، كما سيتم استضافة العديد من مدراء ومشرقي مراكز البحوث المتخصصة من خارج الجامعة.

يتخلل الملتقى قافلة توعوية للكليات الجامعية



ورئيس اللجنة المنظمة للملتقى أن المحاضرة الرئيسية في هذا الافتتاح ستكون بعنوان «توجهات المملكة في البحث العلمي وفق رؤية 2030»، يتحدث فيها رئيس مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية الأمير تركي بن سعود بن محمد آل سعود، ونائب رئيس شركة سابك للتطوير الدكتور فهد الشريمي وممثل عن وزارة التعليم.

كما ستشارك وزارة التعليم بتقديم مبادراتها الجديدة حول البحث والتطوير في هذا الملتقى، حيث سيتم تدشين بعض المبادرات أثناء الملتقى، منها مبادرة المشروعات البحثية الوطنية،



برعاية وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، وحضور رئيس مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية الأمير تركي بن سعود بن محمد آل سعود، تنظم عمادة البحث العلمي ملتقى البحث العلمي تحت شعار «بحث علمي رصين وفق رؤية المملكة 2030» يوم الأحد القادم، وليلة خمسة أيام، والذي سيتضمن العديد من الندوات والمحاضرات وورش عمل ودورات تدريبية ومسابقات. وأشار الدكتور خالد الحميري عميد البحث العلمي

#إعلام - ذوي - الهمم/24

دورات متميزة لقطاعات الدولة/16

الأمن والسلامة في ملعب الجامعة/06

مسار التلمذة المساند/05

د. السلطان:

قدر جامعتنا للتصدر في التعليم

برعاية معالي الدكتور بدران العمر مدير الجامعة، افتتح وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان وبحضور الدكتور نيف الجابري وكيل وزارة التعليم لتعليم البنين رئيس لجنة تطوير برامج إعداد المعلم، اللقاء العلمي الأول تحت عنوان «مستقبل كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة 2030».

نظرة استشرافية» الأسبوع الماضي. وأكد وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان أن «قدر جامعة الملك سعود أن تكون في الصدارة وأن تقود التطوير في التعليم الجامعي بالمملكة، ونأمل أن يكون للجامعة دور ريادي في المساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 من خلال مبادرة تحول الجامعة إلى مؤسسة غير ربحية لها استقلاليتها، وأن اختيار مهندس الرؤية وصانعها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع لجامعة الملك سعود أن تكون أول جامعة في المملكة تطبق هذا التحول من خلال دعمه لاعتمادها كمبادرة وكونها أحد أكبر مبادرات رؤية 2030 في قطاع التعليم.

تفاصيل ص2



03

تدشين مبادرة التسجيل بالعنوان الوطني

دشن المشرف العام على عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة الدكتور سالم الرجعي بحضور المدير العام على إدارة العنوان الوطني بالمؤسسة العامة للبريد السعودي المهندس علي البخيت مؤخرًا مبادرة التسجيل بالعنوان الوطني والذي يهدف إلى الانتقال من العنوان الوصفي إلى العنوان المعياري من خلال آلية لترقيم وعنونة المباني، وذلك بمقر وحدة خدمات منسوبي الجامعة في البهو الرئيس.

قدّم المدير العام على إدارة العنوان الوطني شرحاً مفصلاً عن آلية التسجيل في العنوان الوطني والخدمات المقدمة وأهمية التسجيل في العنوان الوطني للفرد والمجتمع؛ مشيداً بمبادرة الجامعة ممثلة بالعمادة على التعاون ودعم هذه الحملة لخدمة منسوبي الجامعة، والمشاركة لتحقيق الهدف المطلوب والوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من المواطنين والمقيمين وتقديم الدعم اللازم لهم.

تفاصيل ص4

الجامعة تشارك في المهرجان الوطني للتراث والثقافة «الجنادرية» باندوات/24

هيئة الاعتماد الكندي تسلم شهادة «الدرجة الماسية» لـ «الطبية»

كتب: مساعد الغنيم

تسلمت المدينة الطبية الجامعية شهادة «الدرجة الماسية» من هيئة الاعتماد الكندي بعد تقييم شامل من قبل فريق هيئة الاعتماد الكندي حول مدى التزام المدينة الطبية الجامعية بمعايير الجودة الموثقة عالمياً، حيث سلمت لجنة التقييم الشهادة

لمستشفى الملك خالد والملك عبدالعزيز الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية. وقال المدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية الدكتور فيصل السيف إن المدينة الطبية الجامعية تطبق أعلى معايير الرقابة في المنشآت الصحية والمتوافقة مع المعايير العالمية، حرصاً منها

على تهيئة البيئة الآمنة في المنشآت الصحية وتعزيز جودة الرعاية الصحية المقدمة، مضيفاً أن الاعتماد يغطي جميع الجوانب الطبية وغير الطبية، مشيراً إلى أن عدد الفرق المشاركة بلغ 46 فريق جودة، مشيداً بالجهود المخلصة التي يبذلها منسوبي المدينة الطبية الجامعية. تفاصيل ص23



برعاية معالي مدير الجامعة

استشراف «مستقبل التربية» وفق رؤية 2030



برعاية معالي الدكتور بدران العمر مدير الجامعة، افتتح وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان وبحضور الدكتور نيف الجابري وكيل وزارة التعليم للبنين رئيس لجنة تطوير برامج إعداد المعلم، اللقاء العلمي الأول تحت عنوان «مستقبل كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة 2030.. نظرة استشرافية» الأسبوع الماضي ضمن سلسلة لقاءات برنامج تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030.

المحور الرئيس

بدأ اللقاء بحفل خطابي لمعيد كلية التربية الدكتور فهد الشايح، حيث أكد أن «كليات التربية تعد المحور الرئيس في إعداد الممارسين التربويين والقيادات التربوية الذين تعمل عليهم رؤية المملكة 2030 في تحقيق برامجها الطموحة. وانسجاماً مع رؤية وزارة التعليم في التزامها بأن يحصل كل مواطن على فرص التعليم الجيد والمتنوع المستجيب لاحتياجات التنمية، وضمان استمرارية التطوير وإعادة التأهيل والتوجيه نحو الخيارات المهنية والوظيفية، من خلال موازمتها المستمرة لبرامجها مع احتياجات التنمية، وتركيزها على الخيارات الأفضل؛ لذا يتحتم على كليات التربية العمل الجاد نحو بناء استراتيجياتها وفق هذه التوجهات الوطنية الكبرى مما يتطلب إعادة النظر في أدوارها وبرامجها».

تحول الأدوار

وأضاف: «إن كلية التربية بجامعة الملك سعود تبنت برنامج تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030 اتساقاً مع مبادرة تحول جامعة الملك سعود إلى مؤسسة غير ربحية، لها استقلاليتها، ويأتي هذا اللقاء ضمن سلسلة من اللقاءات المخطط لها لتحقيق هذا البرنامج- من خلال تركيز الضوء على مستقبل كلية التربية بمشاركة قطاعات وزارة التعليم وعدد من شركاء النجاح للكلية من داخل وخارج الجامعة وليكون انطلاقاً لمبادرات الكلية سواء على

والمكانية، بما يضمن تحقق نواتج التعلم بفاعلية عالية».

استثمار في التعليم

بعد ذلك ألقى وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان كلمة نيابة عن معالي مدير الجامعة، حيث بين أن التعليم حظي باهتمام كبير من حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين، وانعكس هذا الاهتمام في رؤية المملكة 2030، حيث أكدت الرؤية الطموحة على مواصلة الاستثمار في التعليم والتدريب، والتزمت بالسعي لردم الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل، ولا يمكن للجامعات السعودية أن تحقق تطلعات الرؤية وأهدافها دون تطوير جذري فيها.

مؤشرات صادقة

وأضاف د. الجابري: «أن رؤية المملكة تؤكد على التقييم المستمر للأداء باستعمال المؤشرات الصادقة، وعلى تحليل الفوائد والتوظيف الكفاء للموارد، وأن مستقبل كلية التربية يتمثل في تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتطوير المهني المستمر وتجديد برامجها بشكل دوري، ولا تتردد في إعادة هيكلة أقسامها

ووحداتها الإدارية لتحديث أكبر تكامل ممكن بين مواردها البشرية والمادية، وأن مهام كلية التربية يجب أن تتعدى التدريس إلى مهام البحث، وتقديم الدليل العلمي الذي يقود سياسة التحسين، وتصمم النماذج التطبيقية التي تطور الجهد التعليمي، وتبذل في بلورة أدوات القياس الفاعلة وأن المستقبل هو لسياسة الشفافية والمحاسبية، حيث يجب أن تتطور برامج إعداد معلم لتصبح متحررة من النمط التقليدي في تنسيق الشؤون الأكاديمية، تدار بمرونة عالية تسمح بالتكامل الفاعل في الموارد البشرية والموارد المادية والموارد الزمنية والطاقة

جامعتنا في الصدارة وأضاف أن «قدر جامعة الملك سعود أن تكون في الصدارة وأن تقود التطوير في التعليم الجامعي بالمملكة، ونأمل أن يكون للجامعة دور ريادي في

المساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 من خلال مبادرة تحول الجامعة إلى مؤسسة غير ربحية لها استقلاليتها، وأن اختيار مهندس الرؤية وصانعها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع لجامعة الملك سعود أن تكون أول جامعة في المملكة تطبق هذا التحول من خلال دعمه لاعتمادها كمبادرة وكونها أحد أكبر مبادرات رؤية 2030 في قطاع التعليم يحملنا جميعاً مسؤولية كبيرة لتحقيق تطلعات القيادة من خلال تضافر جهود كافة منسوبي الجامعة».

وأضاف: «يعتبر هذا التحول أحد أهم نقاط التطوير في تاريخ الجامعة وسيدفعها بإذن الله لمزيد من التميز والمنافسة عالمياً مع

الحفاظ على إرث الجامعة العريق ومبادئها الأساسية في خدمة طلابها من خلال تقديم خدمة تعليمية متقدمة وأبحاث مميزة وخدمة المجتمع مع مساهمة فاعلة في الاقتصاد الوطني من خلال منتجات معرفية يكون لها عوائد مالية ومعنوية».

بعدها رحب د. السلطان بالحضور وتم عقد الجلسات، حيث تمثلت في جلستين رئيسيتين حيث رأس وكيل الجامعة الجلسة الأولى بعنوان «أدوار التعليم وفق رؤية المملكة 2030»، وحلت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى مقررًا للجلسة في الشطر النسائي.

وقدم مدير عام إدارة الإستراتيجية بمكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم الدكتور علي الألمي ورقة بعنوان دور التعليم في تحقيق رؤية المملكة 2030، تلته كلمة المشرف على مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة الدكتور عبدالمجيد البنيان ورقة بعنوان «مبادرة تحول جامعة الملك سعود إلى مؤسسة غير ربحية لها استقلاليتها».

ورأس وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي الجلسة الثانية والتي كانت بعنوان «أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030»، وكانت عميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى مقررًا للجلسة في القسم النسائي.

وقدم عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح ورقة بعنوان «نظرة استشرافية لدور كلية التربية في تحقيق رؤية المملكة 2030»، وشهدت الجلسة عدداً من المقترحات من الحضور التي بينت حجم التفاعل الإيجابي نحو هذه المبادرة التي يؤمل أن تحقق أهدافها.

جدير بالذكر أن اللقاء شهد حضوراً كبيراً من قسمي الرجال والنساء، مما أدى إلى فتح قاعات بث إضافية لمشاهدة اللقاء، كما تم نقله مباشرة على حساب الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي وحظي بتغطية إعلامية من قبل بعض القنوات الإعلامية.

ورشة الشراكة بين الجامعة

وقطاع الصناعة والأعمال..غداً



برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وفي إطار الجهود التي تبذلها وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي تجاه تعزيز العلاقة بين منظومة البحث والابتكار في الجامعة وبين قطاع الصناعة والأعمال في المملكة، تعتزم الوكالة ممثلة بمكتب العلاقات الصناعية والأعمال عقد ورشة عمل بعنوان: الشراكة بين الجامعة وقطاع الصناعة والأعمال - الفرص والتحديات- صباح يوم

الاثنين 26 جمادى الأولى 1439 الموافق 12 فبراير 2018م في قاعة الدرعية بمبنى 17 للرجال و للنساء بقاعة 20F11 بمبنى 26 بالمدينة الجامعية للطالبات.

تهدف الورشة لمناقشة إلى سبل دفع الشراكة بين منظومة البحث والابتكار بالجامعة وبين قطاع الصناعة والأعمال إلى آفاق أوسع لمواكبة الرؤيا الوطنية «2030» وبما يسهم في توسيع فرص تسويق نتائج الأبحاث وبراءات الاختراع والنماذج الأولية واستقطاب الدعم لتبنيها وإنتاجها وزيادة فرص تقديم الخدمات البحثية لقطاع الأعمال.

«التطوير والجودة» تنظم ورشة

لمجلس التقييم بالجامعة

برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وإشراف عميد التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي تنظم عمادة التطوير والجودة ورشة العمل التشغيلية لأعضاء مجلس المقيمين بالجامعة KSU-BOA. وذلك يوم الخميس 1439/5/29هـ الموافق 2018/2/15م، الساعة 9 صباحاً إلى 3 مساءً.

وأوضح د. القسومي أن الورشة التشغيلية للمقيمين بالجامعة تعد خطوة هامة في مسيرة تطبيق مسيرة جامعة الملك سعود لإدارة الجودة KSU-QMS. وتأتي انطلاقاً من حرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على ضمان جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة من خلال تشييط دور المقيمين، وإثراء خبراتهم بما يضمن تقديم دعم فعال لكافة كليات الجامعة وبرامجها الأكاديمية.

وذكر الدكتور القسومي أن الورشة تتضمن تعريف المقيمين بالبرامج الأكاديمية الجاري العمل على تأهيلها للاعتماد الأكاديمي، إضافة إلى الاطلاع على التعديلات التي أدخلتها هيئة تقويم التعليم على نماذجها وأهمية الالتزام بها، وأخلاقيات عملية التقييم، وآلية وتنظيم عملية التقييم والتدقيق الداخلي، وتكريم المشاركين.

وذكر وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور عبدالله الحيدري أن الورشة تستهدف أكثر من 50 مقوما يمثلون 16 كلية ومعهداً بالجامعة، وتهدف لزيادة الارتقاء بكفاءة وقدرات المقيمين بالجامعة، والتأكيد على العمليات المهنية والأخلاقية الرفيعة التي يتميزون بها.

حصل عليها كرسي أبحاث المواد المتقدمة

براءة اختراع خلية قياس ضوئية

نانوية لكروماتوغرافيا النانو

كتب: عبدالإله الدليحي

حصل كرسي أبحاث المواد المتقدمة على براءة اختراع لخلية قياس ضوئية نانوية لكروماتوغرافيا النانو. والاختراع عبارة عن طريقة تحضير خلية نانوية ذات حجم صغير لاستعمالها مع جهاز كشف ضوئي في المجال المرئي وفوق البنفسجي مرتبط بجهاز كروماتوغراف العلو السائل.

وتتكون هذه الخلية من قطعة معدنية من الألومنيوم بحجم وأبعاد تتلاءم مع جهاز الكروماتوغراف المستعمل والكاشف المناسب، ومن بين فوائدها أن حجمها أقل بكثير من حجم الخلايا المتوفرة بالسوق، ويمكن تغيير هذا الحجم حسب قطر الأنبوب الشعري المستعمل لصنعها.

وتمتاز الخلية بحساسية عالية نظراً لطول مسار الشعاع الضوئي الذي يتراوح بين 5 و40 ملم حسب الجهاز المستخدم.

وقد أثبتت هذه الخلية أن لها مقاومة عالية للضغط الذي يصل إلى مستوى عال في كروماتوغرافيا العلو السائل يمكن تقليص الأحجام الزائدة بنسبة عالية باستخدام روابط مناسبة بين الخلية ومخرج العمود الشعري، ويمكن ربط الخلية بطريقة سهلة وسريعة باستعمال أنبوب بلاستيكي من التيفلون أو مادة البيك.

وقد تم استعمال هذه الخلية على أجهزة مختلفة في عمليات فصل بتقنية الكروماتوغرافيا المصغرة المعروفة بالميكرو أو النانو كروماتوغرافيا، وأدت إلى نتائج عالية الدقة وبتركرارية جيدة، نذكر منها: مواد صيدلانية فعالة، ملوثات عضوية وسامة، مكونات طبيعية، مركبات كيميائية مختلفة.

رعى لقاء عمداء العلوم بالمملكة.. د. العمر: 5 جامعات سعودية عالمية بحلول 2030



د. الداغري: اللقاء يناقش التعاون البحثي بين الجامعات السعودية

بهو الجامعة بشعري الطلاب والطالبات ويتضمن المعرض جناح الذرات والحضارة البشرية وجناح الجينات والهندسة الوراثية ولا تغيب الرياضيات والإحصاء عن هذا المعرض بجناحي سحر الأرقام ورجال عاشوا للعلم. جدير بالذكر أنه من ضمن المعرض المصاحب توجد بعض جهات التوظيف للطلاب الخريجين والمتوقع تخرجهم، حيث يعد اللقاء فرصة كبيرة ومميزة لتبادل الخبرات ونقل التجارب الناجحة لتطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات بين كليات العلوم في الجامعات السعودية.

بعدها رحبت الدكتورة عبيد المدج وكيلة كلية العلوم بالمدينة الجامعية للطالبات بالحاضرات ودعت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى لتكريم وكيلات كليات العلوم السابقات لتسليمهن الدروع التذكارية واصطحبهن لافتتاح المعرض المصاحب للقاء. صاحب الاجتماع عدد من ورش العمل، مقسمة على يومين لإثراء المحتوى العلمي واستعراض المنجزات بمسرح الكلية، بالإضافة لإقامة معرض بمناسبة احتفال الكلية بمرور 60 عاماً على إنشائها، وهو معرض استكشاف العلوم في

الدكتور بدران العمر التي عبر فيها عن سعادته وترحيبه واستطرد قائلاً: «إن أهداف الرؤية شاملة لجميع القطاعات ومختلف مناحي الحياة، ومن بينها قطاع التعليم لا سيما التعليم العالي، حيث يعد تطويره تعليمياً وبحثياً خدمة للمجتمع واهتمت الرؤية بأن يصبح هناك ما لا يقل عن خمس جامعات سعودية ضمن أفضل الجامعات العالمية بحلول عام 2030». وفي نهاية اللقاء كرم معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر عمداء كليات العلوم السابقين ورعاة اللقاء بتسليمهم دروعاً تذكارية بهذه المناسبة.

جامعة الملك سعود منصة للحراك العلمي الطموح

عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري حيث قال: «يأتي انعقاد هذا اللقاء لمناقشة عدة موضوعات، أهمها مساهمة كليات العلوم في تحقيق رؤية المملكة 2030م، وكذلك التخصصات النوعية والبرامج الدراسية البينية التي تهم سوق العمل، بالإضافة إلى التعاون البحثي والاعتماد الأكاديمي والتطوير والجودة، وتزويد الكليات بأحدث المستجدات العلمية والتقنيات الحديثة والتميز في المهنة يتطلب نقل المعرفة لمن حولها لتكون كفيلاً لبناء رسالة المجتمع والارتقاء به».

يأتي تنظيم اللقاء في إطار مسعى كلية العلوم للمساهمة والمشاركة بصورة إيجابية فاعلة في برامج التحول الوطني 2020م كأحد برامج رؤية المملكة 2030م، واستشعاراً لأهمية دور جامعة الوطن لبناء جسور التواصل بينها وبين الجامعات الأخرى لتكون جامعة الملك سعود منصة للحراك العلمي الطموح الذي من شأنه تحقيق التناغم والتطوير ورفع مستوى الأداء من خلال تبادل الأفكار والتجارب المشتركة لتعزيز مفهوم المنظومة التعليمية الأكاديمية بين الجامعات. بدأ الملتقى بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، تلاها كلمة

كتبت: هوازن كتيبرعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، عقد الأحد الماضي لقاء عمداء وكلاء كليات العلوم بالجامعات السعودية. أقيم اللقاء بكلية العلوم الطلاب ونقل بث مباشر بكلية العلوم بالمدينة الجامعية للطالبات، تلاه افتتاح المعرض المصاحب بحضور عمداء وكلاء وكليات العلوم من كافة الجامعات السعودية وبشريف وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى بكلية العلوم بالمدينة الجامعية للطالبات، والمقام لمدة خمسة أيام.

د. النمي يستقبل منسوبي برنامج التعليم العالي الصم



الرئيس لقاء جهوده في تأسيس هذا البرنامج وإشرافه عليه خلال الفترة السابقة.

وفي نهاية اللقاء قام وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بتكريم الدكتور طارق

استقبل وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي في مكتبه مؤخراً وفداً من برنامج التعليم العالي للطلاب والطالبات الصم وضعاuf السمع يترأسهم المشرف العام على البرنامج الدكتور علي الزهراني ونائب المشرف العام على البرنامج الدكتور ماجد السالم والمستشار لدى البرنامج الدكتور طارق الرئيس. تم خلال اللقاء التعريف بالبرنامج والخدمات المقدمة لهذه الفئة الغالية من الطلاب، كما تم عرض الأفكار التطويرية المزمع طرحها خلال الفترة القادمة.

المركز الوطني للطب البديل والتكميلي
National Center for Complementary and Alternative Medicine

يسر المركز الوطني للطب البديل والتكميلي بوزارة الصحة
دعوة الأكاديميين والباحثين
 للمشاركة بالمقالات العلمية في مجلته المتخصصة " طببت "

وهي مجلة تصدر عن المركز بشكل دوري وتعنى بكل ما هو جديد في مجالات الطب التكميلي التالية:

- 1- ممارسات الطب التكميلي التي ثبتت فاعليتها في العلاج أو الوقاية من الأمراض من خلال الطب المبني على البراهين.
- 2- المستجدات العلمية في مجال بحوث الطب التكميلي.
- 3- الاستخدام الرشيد للطب التكميلي وتجنب الممارسات الخاطئة.
- 4- الطب العربي والإسلامي.

على الأتريد كلمات المقال عن 1500 كلمة
مع ذكر اسم صاحب المقال الثلاثي وتخصصه وبيانات الاتصال.

وللاستفسار يسعدنا تواصلكم مع
إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمركز
على البريد الإلكتروني: PR@NCCAM.GOV.SA
أو الإتصال على هاتف المركز رقم: 011 485 0537 تحويلة: 209 - 211

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة
للخدمات الطلابية والتعليمية
أحدى فروع شركة الراجحي للتعليم
الرياض - مخرج ٩ طريق الامام
سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة
Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز
القبول - ترتيبات
السكن - ترتيبات
المصروف الشخصي -
دورة لغة محلية
مجانية

كندا
بريطانيا
أستراليا
نيوزلندا

المركز الأوروبي
لغات والتدريب
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين
مدرسي اللغة الإنجليزية
للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية
في الرياض والجبيل الصناعية
مدرسون من الناطقين الأصليين
في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11
www.al-rajhi4hrd.com

أنصارهم

أصدر عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود قراراً بتعيين عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام الدكتور نايف بن خلف الثقيل رئيساً لوحدة الأنشطة الطلابية بالكلية.



د. الثقيل

«الصيدلة الإكلينيكية» تحتفل بتخريج طلاب وطالبات الماجستير

احتفت كلية الصيدلة مؤخراً بتخرج تسعة عشر طالباً وطالبة من ماجستير الصيدلة الإكلينيكية. ويستمر البرنامج بمخرجاته المتميزة من الصيادلة الإكلينكيين لدعم مسيرة النهضة الصحية والأكاديمية، حيث يحظى باهتمام بالغ وتطور مستمر عاماً بعد عام لمواكبة التطورات في الممارسة المهنية. بدأ اليوم بتلاوة من كتاب الله الكريم، تلا ذلك كلمة ألقاها وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، رحب فيها بخريجي وخريجات الماجستير، وتمنى لهم مستقبلًا زاهراً، حيث يشاركون في تعزيز ونجاح دور الصيدلة الإكلينيكيين.

فيما قال عميد كلية الصيدلة د. أوس الشمسان في كلمته مهنيًا الخريجين والخريجات على تميزهم قال فيها: «نسعد بتخريج هذه الكوكبة التي تعد من أهم المخرجات في كلية الصيدلة، وإنتم أؤكم لجامعة الملك سعود ما هو إلا بداية طريق حافل في مسيرتكم المهنية وأتمنى أن يستمر هذا الانتماء والتواصل مع الكلية».

كما عبر كل من رئيس قسم الصيدلة الإكلينيكية د. عبدالعزيز الحصان ومنسق البرنامج د. سعيد القحطاني عن سعادتهما وفخرهما بخريجي وخريجات هذا البرنامج وتمنيا لهم المزيد من النجاحات.

بعد ذلك ألقى إيمان محمد شروق كلمة الخريجين بالنيابة عن الطلاب والطالبات هنأت فيها الخريجين والخريجات على تتويجهم بدرجة الماجستير وما حققوه من إنجازات على مختلف الأصعدة لتوافق رؤية 2030 في قيادة المملكة وجعلها أنموذجاً عالمياً، كما توجهت بالشكر نيابة عن الطلاب لذويهم ولإدارة الكلية وأعضاء وعضوات هيئة التدريس في قسم الصيدلة الإكلينيكية على ما قدموه لهم من دعم وتشجيع لا متناهي.

دشنها وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية «خمسة عقود من التعليم والبناء» بالعمارة والتخطيط



دشن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، ومساعد وكيل الجامعة لشؤون التخطيط الدكتور عبدالرحمن العنقري خلال زيارتهما لكلية العمارة والتخطيط شعار احتفائية الكلية بمناسبة مرور خمسين عاماً على النشأة والمتمثلة بتأسيس قسم العمارة وعلوم البناء عام 1387هـ كنواة أولى لإنشاء كلية العمارة والتخطيط، لتكون بذلك أول مؤسسة أكاديمية لتعليم العمارة في شبه الجزيرة العربية. ذكر ذلك لرسالة الجامعة رئيس وحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية الأستاذ ماجد الربيع.

بحضور د. الرجيعي والمهندس البخيت..

تدشين مبادرة التسجيل بالعنوان الوطني

هيئة التدريس والموظفين، معرباً عن شكره وامتنانه لإدارة البريد السعودي لتلبية دعوة المشاركة في الحملة وتوفير هذه الخدمة المهمة للجامعة ومنسوبيها.

جدير بالذكر أنه يمكن الاستفادة من هذه الخدمة والتسجيل في العنوان الوطني لجميع منسوبي الجامعة خلال أيام «الأثنين، الثلاثاء، والأربعاء» ابتداءً من تاريخ 1439/5/12 ولمدة 3 أسابيع.

حضر التدشين كل من مدير إدارة علاقات الموظفين الأستاذ إبراهيم بن جار الله، مدير إدارة التوظيف الأستاذ أحمد العريني، نائب مدير إدارة الرواتب الأستاذ حسان العنزي، نائب مدير إدارة شؤون الموظفين الأستاذ محمد الشارقي، نائب مدير إدارة علاقات الموظفين الأستاذ علي الفود، نائب مدير إدارة الخدمات الإلكترونية الأستاذ ياسر الحربي، ونيابة عن مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس حضر الأستاذ أحمد المحيسن رئيس وحدة الاستحقاقات ورؤساء وحدات الإدارات المعنية بالعمادة.



للبريد السعودي من خلال هذه المبادرة؛ مؤكداً حرص الجامعة على تعزيز أواصر التعاون ومد جسور التواصل بين القطاعات الحكومية؛ مشيراً إلى أنه من الضروري تحقيق هدف حملة التسجيل في العنوان الوطني لجميع المواطنين والمقيمين وعلى استمرار هذا التعاون فيما يخدم المصلحة العامة. كما أوضح مدير إدارة علاقات الموظفين بالجامعة الأستاذ إبراهيم بن جار الله أن توفير الخدمات النوعية لمنسوبي الجامعة تعتبر الهدف الأبرز لوحدة خدمات منسوبي الجامعة من أعضاء

العنوان الوطني شرحاً مفصلاً عن آلية التسجيل في العنوان الوطني والخدمات المقدمة وأهمية التسجيل في العنوان الوطني للفرد وللمجتمع؛ مشيداً بمبادرة الجامعة ممثلة بالعمادة على التعاون ودعم هذه الحملة لخدمة منسوبي الجامعة، والمشاركة لتحقيق الهدف المطلوب والوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من المواطنين والمقيمين وتقديم الدعم اللازم لهم. من جانبه ثمن المشرف العام على عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور سالم الرجيعي جهود المؤسسة العامة

دشن المشرف العام على عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة الدكتور سالم الرجيعي بحضور المدير العام على إدارة العنوان الوطني بالمؤسسة العامة للبريد السعودي المهندس علي البخيت مؤخراً مبادرة التسجيل بالعنوان الوطني والذي يهدف إلى الانتقال من العنوان الوصفي إلى العنوان المعياري من خلال آلية لترقيم وعنونة المباني، وذلك بمقر وحدة خدمات منسوبي الجامعة في البهو الرئيس. قدّم المدير العام على إدارة

صندوق الطلاب يطلق مركز مهارة وتطوير



حساب تويتر: twitter.com/KSUCSD_G وللتسجيل بالدورات: <http://www.v.ht/ksucsd>

أطلق صندوق الطلاب بالجامعة مركزاً تدريبياً للرجال يحمل اسم «مهارة وتطوير CSD»، ويهدف إلى تقديم دورات عالية الجودة للمستفيدين من خارج الجامعة وخاصة الشركات والمؤسسات والأفراد الباحثين عن تطوير مهاراتهم. حيث يقدم دورات وبرامج مالية وتقنية وتطوير ذات بإشراف مركز الحاسب وتنمية المهارات بالجامعة، وجميع الشهادات معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، كما توجد اعتمادات دولية للدورات المتخصصة. ويقدم هذه الدورات مجموعة من المدربين المتخصصين المؤهلين على أعلى المستويات، حيث قام صندوق الطلاب بإعداد مقر للمركز مهياً ويقدم خصوصاً للمؤسسات والشركات والمجموعات.

«الجامعة» تستكمل مؤشرات المرحلة الخامسة في «آفاق»

بقياس مستويات الرضا عن الخدمات المقدمة لهم بهدف العمل على تحسينها وتحديثها؛ حيث قامت عمادة التطوير والجودة بجمع البيانات اللازمة لقياس مؤشرات أداء الجامعة في تنفيذ خطة آفاق، والتي تناولت بيانات «الطلبة» الموارد البشرية- البحوث والابتكارات- البرامج الأكاديمية- التقنية» وإدخالها على النظام الإلكتروني بموقع وزارة التعليم «نما»، كما قامت العمادة بحصر وجمع إنجازات البرامج التنفيذية التي تشارك الجامعة في تنفيذها بخطة «آفاق» وعددها 14 برنامجاً تنفيذياً.

استمراراً في مساهمة الجامعة الفاعلة في تنفيذ الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي بالملكة العربية السعودية «AAFAQ2029»، قامت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة بتحديث بيانات مؤشرات أداء إنجازات الجامعة في الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «آفاق» بالمرحلة الخامسة. جاء ذلك استكمالاً للاستبيانات التي تم تعميمها على جميع منسوبي الجامعة «الإدارة العليا- أعضاء هيئة التدريس- الطلبة- الموظفين»، والتي تهتم

بسكتها... واستمتع بلذتها

جديد

الربيع طيب بنكهة البسكويت

متوفر بنكهات أخرى...

صحة للجميع

www.alrabiesocial.com

إعلان أسماء الطلبة المرشحين لبرنامج المتفوقين والموهوبين تدشين مسار «التلمذة المساند»



منه للمحور الأساس للبرنامج وهو الطالب/ة المتفوق/ة.

كما أكد الدكتور علي الدلبي مدير البرنامج على أهمية ودور البرنامج الإثرائي التخصصي في تمكين طلبة البرنامج في الحصول على خبرات معرفية متقدمة تدعم لديهم ركائز التفوق، وذلك ضمن منهجية نوعية، تستند إلى مجموعة من الأنشطة التخصصية الهادفة.

وفي نهاية الورشة تم الاستماع والإجابة عن أسئلة واستفسارات المنسقين الحضور ودعوتهم إلى بذل أقصى الجهود لإخراج البرنامج الإثرائي التخصصي بالشكل الذي ينسجم مع التطورات الإثرائية المنشودة للبرنامج وطلبتة.

هو إلا مؤثر لما يحظون به من سمعة أكاديمية وبحشة متميزة. واختتم كلمته بالإشادة بجهودهم وسعيهم الدؤوب لتحقيق مرامي هذا البرنامج وأهدافه ومنطلقاته وتطلعاته.

وخلال ورشة العمل قامت إدارة البرنامج بتقديم عرض لمسارات البرنامج الثلاثة وإطلاع المنسقين الحضور على أبرز التطورات والتعديلات الحاصلة على البرنامج وكيفية الاستفادة من برامج الجامعة في تعزيز الجوانب ذات العلاقة.

كما قامت إدارة البرنامج بتقديم عرض مفصل لكيفية إعداد البرنامج الإثرائي التخصصي وفقاً للأسس العلمية والعملية القوية وبما يحقق الفائدة المرجوة

الجامعة على رعاية فئتين غاليتين يشكلان العماد الأساس للثروة الوطنية الحقيقية، وهما الطلبة المتفوقون والطلبة الموهوبون، كما أشاد بالإنجازات التي حققها برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين منذ تأسيسه في رعاية هاتين الفئتين، وأشار إلى أهمية الدور التكاملي الذي يهجه البرنامج مع الكليات والأقسام الأكاديمية والعمادات والوحدات ذات العلاقة بعمله، كما شكر وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية جهود المنسقين الحضور للورشة ودورهم الهام على صعيد تحقيق أهداف البرنامج ومنطلقاته، حيث نوه إلى أن اختيار هؤلاء المنسقين للانضمام إلى إدارة هذا البرنامج والدور الذين يقومون به، ما

التجهيزات والخدمات المخصصة لرعاية طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين وآليات العمل ذات العلاقة، قام طالب البرنامج الموهوب فيصل بن معيقل بإهدائه مجموعة من مؤلفاته الأدبية تعبيراً عن دعم البرنامج لمسيرته في تنمية موهبته الأدبية.

وفي إطار توجه البرنامج نحو إعداد البرنامج الإثرائي التخصصي لطلبته في مرحلة الإعداد التخصصي، قام وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية برعاية وحضور ورشة العمل المخصصة لهذا الغرض والموجهة لمنسقي البرنامج في جميع كليات الجامعة.

بدأت الورشة بكلمة د. النمي التي أكد فيها على حرص إدارة

عبدالرحمن العنقري وعميد القبول والتسجيل الدكتور باسل السدحان، ومدير البرنامج الدكتور علي الدلبي، ومنسوبي ومنسقي البرنامج من مختلف كليات الجامعة.

وخلال التدشين، قام وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بإعلان أسماء الطلبة المرشحين للبعد الكمي في مرحلة الإعداد العام للبرنامج والبالغ عددهم «457» طالباً وطالبة، كما كرم خريج البرنامج الأول الطالب تركي السبيعي الذي استطاع أن ينهي متطلبات تخرجه من كلية الآداب في ثلاث سنوات مع مرتبة الشرف.

وبعد جولة د. النمي في أروقة مقر البرنامج معلماً على

إيماناً من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بأهمية التطوير المستمر لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وبلورة جوانبه سعياً لإعداد طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين ليكونوا نواة للكفاءات والقيادات العلمية ومجالات الموهبة المتعددة والمتميزة على مستوى الجامعة والمجتمع وبالتوافق مع متطلبات رؤية المملكة 2030 ومنطلقات خطة التحول الوطني 2020، دشّن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي مؤخراً مسار التلمذة المساند في برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بحضور مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الخطط الدراسية الدكتور

مركز الدراسات الجنائية بالحقوق يدشن برامج بورشة



كتب: عادل العتيبي

دشن مركز الدراسات الجنائية بكلية الحقوق والعلوم السياسية برامجه لهذا الفصل بورشة افتتاحية مؤخراً في مقره بكلية الحقوق والعلوم السياسية. بدأت الورشة بعرض قدمه مدير المركز الدكتور معاذ بن معلا اللويحي بين فيه الخطة المستقبلية وما تم إنجازه من مناشط وبرامج.

تلا ذلك عرض عن طبيعة علاقة المركز بالجهات الحكومية والخاصة المستفيدة من خدمات المركز في الشؤون البحثية والاستشارية والتدريبية.

ثم قدمت الدكتورة سحر الهدان عضو المركز والمشرف على الشؤون البحثية صيغة مقترحة لمذكرة التفاهم التي تحكم العلاقة بين

الخطة.

وأوضح الدكتور اللويحي نية مركز الدراسات الجنائية توقيع مذكرات تفاهم مع عدد من الجهات المستفيدة من خدمات المركز خلال الأشهر القادمة وفق الأنظمة واللوائح.

مركز الدراسات الجنائية والجهات المستفيدة من خدماته.

بعد ذلك تفضل عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية ورئيس مجلس إدارة المركز الدكتور مفلح القحطاني بنقاش خطة المركز لهذا العام والآليات المتبعة لتنفيذ

«السكرتارية الطبية ومتطلبات

العمل» لطالبات الدراسات التطبيقية

نظم قسم العلوم الصحية القسم النسائي بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع ورشة عمل بعنوان «السكرتارية الطبية ومتطلبات العمل The Medical Secretary & Job Requirements»، وذلك على مسرح مبنى السنة الأولى المشتركة يوم الخميس الموافق ١٥/٥/١٤٣٩هـ.

بدأت الورشة بكلمة لوكيلة القسم الدكتورة جواهر الحجي بتعريف دبلوم السكرتارية الطبية نشأته وإسهاماته في المرافق والمنشآت الصحية، وقدم الدكتور خالد المعاري رئيس قسم العلوم الصحية ورشة العمل، حيث تحدث فيها عن متطلبات سوق العمل والخصائص المهنية لموظفة السكرتارية الطبية وأخلاقيات المهنة وكيف تؤدي ما يطلب منها على أكمل وجه خلال التدريب الميداني في المستشفى، كما تناول بعض الصعوبات التي قد تواجه الطالبات أثناء الدراسة وكيفية التغلب عليها والجهد المطلوب منها لئلا تصل إلى أعلى المستويات، وعرض للطلابات الفرص التعليمية والمهنية التي تحقق نمو وتطور المهارات لدى الطالبات.

لقاء للطلاب الجدد بالبرنامج الانتقالي

أقامت إدارة البرنامج الانتقالي محاضرة تعريفية للطلاب الجدد والمسجلين للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1438-39هـ. والتي عقدت في المدرج الرئيسي بمبنى البرنامج في عيشة. افتتح اللقاء بآيات من القرآن الكريم، تبعها عرض فيديو عن جامعة الملك سعود، وكذلك عرض إنفوجرافيك عن السنة الأولى المشتركة، ثم كلمة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور نامي الجهني على الطلاب، ألقاها نيابة عنه المشرف على البرنامج الانتقالي الدكتور أيمن مبارك والذي تناول بعض الجوانب المهمة التي تتعلق بالخدمات المقدمة للطلاب من قبل العمادة.

القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

أ- طلاب صعوبات التعلم

يعتبر الطالب من ذوي صعوبات التعلم مؤهلاً للخدمات إذا تم التقديم بوثائق تفيد بتلقي الطالب خدمات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية، مع ضرورة توافر المستندات، والوثائق التي تطلبها الجامعة كنسخة من الخطة التربوية الفردية، على أن لا يكون قد مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات، ويجوز للجامعة إجراء بعض الاختبارات في الحالات التالية:

- 1- إذا كانت التقارير قديمة، أي مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات قبل التقدم بطلب الخدمة، إذا لم توضح التعديلات المطلوبة بدقة، أو تقديم وثائق تشخيص صعوبات التعلم من قبل جهة معتمدة، مع تحقق.
- 2- أن يكون التقرير معداً من قبل اختصاصي تشخيص معتمد، ومتضمناً اسم ومنصب اختصاصي التشخيص ومؤهله، بالإضافة إلى تاريخ تطبيق الاختبار.
- 3- أن يكون التقرير حديثاً، أي خلال ثلاث السنوات الماضية.
- 4- استخدام أدوات ومقاييس تشخيص معتمدة متعارف عليها علمياً، لتشخيص صعوبات التعلم تتميز بخصائص سيكومترية جيدة.
- 5- أن توضح الوثائق أنواع المقاييس والاختبارات المستخدمة لتشخيص صعوبات التعلم وتاريخ تطبيقها.
- 6- أن يوضح تقرير التشخيص نوع صعوبات التعلم وشدةها، نقاط القصور في الأوضاع التعليمية وكيف تم قياسها والتعرف عليها.
- 7- أن يتضمن التقرير توصيات بالتعديلات والخدمات والمواءمات المطلوبة بناءً على نتائج الاختبارات أو الملاحظة الإكلينيكية.

برنامج الوصول الشامل

لذوي الاحتياجات الخاصة
جامعة الملك سعود



عربية

تخريج أول دفعة صيدلة بجامعة اليرموك



احتفلت كلية الصيدلة بجامعة اليرموك بتخريج الدفعة الأولى من طلبتها، ضمن احتفالات الجامعة بخريجي الفصل الأول من العام الجامعي 2017/ 2018م لطلبة كليات العلوم، والإعلام، والشريعة والدراسات الإسلامية، وتكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، وألقى عميد كلية الصيدلة د. عدنان مساعدة كلمة أشار فيها إلى فخر اليرموك بتخريج هذه الكوكبة من طلبتها، مؤكداً ثقة الجامعة بخريجائها الذين سيرفدون سوق العمل المحلي والعربي بكوادر كفؤة مؤهلة قادرة على خدمة مجتمعاتها بثقة عالية واحتراف، ودعا د. المساعدة خريجي كلية الصيدلة للمحافظة على قدسية المهنة وأخلاقياتها تجاه المرضى، وتقديم النصح والإرشاد لهم بكل صدق وضمير ومعرفة.

اتفاقية تعاون بين جامعتي الأنبار والشارقة



زار وفد من جامعة الأنبار العراقية برئاسة الدكتور خالد النجم رئيس الجامعة يرافقه الدكتور عمار حاتم مدير العلاقات الثقافية، جامعة الشارقة الإماراتية، وكان في استقبالهم مدير جامعة الشارقة الدكتور حميد مجول النعيمي، وتم خلال اللقاء استعراض آفاق التعاون العلمي والثقافي بين الجامعتين، واتفق الطرفان على إعداد وتوقيع اتفاقية تعاون علمي وثقافي، كما اتفق الطرفان على استقبال جامعة الشارقة لوفد من جامعة الأنبار يمثل لجنة الاعتماد ABET في كليتي الهندسة والحاسوب للاطلاع على تجربة جامعة الشارقة التي سبق وأن حصلت على اعتماد المجلس الأمريكي للاعتماد الأكاديمي، وفي ختام اللقاء تبادل الطرفان الدروع التذكارية.

«مهارات الإدارة الحديثة» بجامعة طنطا



عقد بجامعة طنطا برنامج تدريبي بعنوان «مهارات الإدارة الحديثة» بالتعاون مع برنامج دعم إصلاح التعليم الفني والتدريب المهني المرحلة الثانية TVET II، بكلية التربية بجامعة طنطا، وذلك بحضور 31 متدرباً من مديري مدارس التعليم الفني بالمحافظة «صناعي، زراعي، تجاري، وفندقي» وقيادات التعليم الفني، وقام بالتدريب المحاضر الدكتور صابر فاروق حمد مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس، وتم التركيز خلال المحاضرة على مهارات التفكير الإيجابي واتخاذ القرار وتوزيع الصلاحيات والعمل بروح الفريق الواحد.

«المجتمع» تقيم حفل استقبال لأعضاء هيئة التدريس الجدد



كلمة عميد الكلية حفل تعارف بين الجدد والقدامى من أعضاء الهيئة التدريسية.

يحملون درجات عالية من التأهيل بعد أن نهلوا علومهم من أرقى وأعرق الجامعات العالمية، وتبع

التدريسية الجديدة تشكل إضافة نوعية للأقسام الأكاديمية والكلية والجامعة ككل على اعتبار أنهم

برعاية عميد كلية المجتمع وحضور ومشاركة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام؛ أقامت الكلية مؤخراً حفل الاستقبال والترحيب بالجدد من أعضاء الهيئة التدريسية.

يأتي الحفل في إطار الجهود الرامية إلى توثيق العلاقات بين القدامى من أعضاء الهيئة التدريسية والجدد منهم ممن عادوا من بلاد الابتعاث بعد الحصول على الدرجات العلمية التي ابتغوا إليها في مختلف التخصصات، الأمر الذي من شأنه سد الاحتياجات التي تنامي في ظل زيادة أعداد المقبولين في الكلية وافتتاح تخصصات جديدة.

وقد ألقى عميد الكلية الدكتور عبدالله الزهراني كلمة بهذه المناسبة أوضح فيها أن الكوادر

مناقشة ترتيبات ندوة الأنصاري

«السياحة» تجتمع مع وفد التراث الوطني



مكتبه مؤخراً بالدكتور حسين أبو الحسن نائب الرئيس لقطاع الآثار

والمتاحف في الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني يرافقه الدكتور

التقى عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني في

جولة الجامعة تنظم رحلة «تعايش 2» إلى حائل



وحفلات السمر، وهي إحدى التقاليد الكشفية الهامة التي تخلق جواً من البهجة والسرور واكتشاف المواهب وتطورها.

كيلو متراً مشياً على الأقدام، وكذلك برنامج التخييم في الخلاء الذي يدور حول الاندماج مع البيئة المحيطة وكيفية نصب الخيام،

المنطقة، وتخلل الزيارة العديد من البرامج المشوقة والرائعة، مثل هاكتنج العثيم، والذي قطع فيه شباب الجواله ما يزيد عن الثلاثين

كتب: أحمد خضير
نظمت جواله الجامعة رحلة «تعايش 2» إلى منطقة حائل، وذلك بمشاركة أكثر من 40 طالباً، والتي تعد إحدى البرامج المتميزة، وتهدف إلى غرس مفهوم السياحة البيئية في نفوس الطلاب، وإشعارهم بأهمية الحفاظ على البيئة، حيث تعرفوا على تضاريس المنطقة وأجوائها وعلى «مبادئ لا تترك أثراً السبعة»، كما تلقوا دورة أقامها مدير نادي الحي الكشفية بحائل المدرب الأستاذ علي المنصور .
وقد حظي الطلاب خلال زيارتهم بترحيب واستقبال من أهالي

الأمن والسلامة الجامعي تنظم دورة لمنسوبي شركة «صلة»

أقامت الإدارة العامة للأمن والسلامة بالتعاون مع شركة صلة الرياضية دورة تدريبية بعنوان «مبادئ الإخلاء والتصرف الصحيح في الحالات الطارئة» قدمها مدير إدارة السلامة الأستاذ سند العنزي بإستاد جامعة الملك سعود بحضور مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي الأستاذ موسى فحل والأستاذ عبدالعزيز الفايدي مدير أول تشغيل الملاعب والأستاذ تركي المعطيري مشرف أول إدارة الجشود . حضر الدورة «58» متدرباً.





خليجية

براءة اختراع هندسي لجامعة الكويت

كرّم مدير جامعة الكويت د. حسين الأنصاري الطلبة الحائزين براءة اختراع لمشروع تخرجهم من قسم الهندسة الميكانيكية، والمشروع الحائز براءة الاختراع عبارة عن كرة القمطر المتحركة للعربات التي تستخدم لتحميل العربات للربط بين القوارب والسيارة، وتم تسجيل براءة الاختراع في الولايات المتحدة الأمريكية باسم جامعة الكويت كلية الهندسة والبتترول، وبهذه المناسبة هنأ د. الأنصاري المشرف على المشروع والطلبة على هذا الإنجاز العلمي وحصولهم على براءة اختراع لمشروعهم الهندسي، معرباً عن سعادته ومهنئاً إياهم على هذا الإنجاز العلمي الرائع.

مؤتمر دولي لطب الأسنان بجامعة الشارقة

نظمت جامعة الشارقة «المؤتمر الدولي السادس لطب الأسنان» تحت شعار «اكتشاف التميز من أجل تغير المستقبل للأفضل»، وذلك بمقر الكليات الطبية في الجامعة وبمشاركة طلبة 13 دولة مختلفة، وضم المؤتمر مشاركة 600 طالب وطالبة من جامعات عالمية من 13 دولة، واستقبلت اللجنة العلمية للمؤتمر أكثر من 55 بحثاً علمياً تم انتقاؤها من قبل نخبة من الباحثين والمفكرين من جامعة الشارقة وخارجها ليختاروا 27 بحثاً للعرض ضمن فعاليات المؤتمر، كما ضم المؤتمر 14 ورشة عمل تخصصية، وأيضاً 6 متحدثين دوليين للتحدث عن موضوعات مختلفة في مجال طب الأسنان مثل طرق الإدارة الطبية، وعلم الأوبئة، وحشو الأسنان، وأمراض اللثة.

4 مشاريع بحثية مشتركة بين جامعتي قابوس والإمارات

اعتمدت اللجنة المشتركة بين جامعة قابوس وجامعة الإمارات في اجتماعها الثلاثين 4 مشاريع بحثية مشتركة من بين 11 مشروعاً تقدم بها الباحثون، وشملت المشاريع المعتمدة: تأثير دخان «الشيشة» على الجهاز التناسلي للفتران، تصميم جهاز يحفز أعصاب المصابين في أقدامهم، ودراسة حدوث ازدهار للهائمات النباتية في الخليج العربي وبحر عمان، وسكري الحمل. كما ناقش الاجتماع عدداً من النقاط التي تتعلق بجانب تطوير الأنشطة الطلابية المشتركة بين الجانبين وتفعيلها، وتعزيز التبادل الطلابي، والتعاون بين المكتبات في الجامعات، وتعزيز تبادل الخبرات والبحوث العلمية المشتركة، وأقرت اللجنة أيضاً إقامة حفل مرور ثلاثين عاماً على تشكيل اللجنة المشتركة.

6 مشروعات فائزة بمعرض تخرج جامعة البحرين

طور طلبة كلية الهندسة بجامعة البحرين 64 مشروع تخرج، سعت لإيجاد حلول هندسية لقضايا حيوية، وعرض الطلبة المشروعات ضمن معرض مشروعات التخرج الذي توج بفوز 6 مشروعات، وكان من بين أبرز المشروعات الفائزة: تطوير وحدة لإنتاج الطاقة عبر حركة الموج، وتصميم نظام إلكتروني لتعيين مكان العطل الكهربائي، وتصميم نظام إلكتروني يتنبأ بالأعطال في العمليات الصناعية من خلال قياس المتغيرات، وتعود مشروعات التخرج إلى 6 برامج في كلية الهندسة، هي: الهندسة الكيميائية، وهندسة الأجهزة الدقيقة والعمليات الصناعية، والهندسة الإلكترونية، والهندسة الكهربائية، والهندسة الكيميائية، والهندسة المدنية.

تدشين حملة التبرع بالدم «قطرة = حياة».. بمدينة الطالبات



ثقافة التبرع بالدم بين أفراد المجتمع والمحافظة على الصحة العامة في إطار التأكيد على المبادرات الإنسانية الخيرة، ومشاركة المدينة الجامعية للطالبات في مختلف المناسبات والفعاليات ذات الطبيعة المناسبة التي تسعى الجامعة لتأكيدها والعمل من خلالها؛ شهدت الحملة إقبالاً كثيفاً للمتبرعين والمتبرعات من داخل وخارج الجامعة من منسوبات الجامعة وطالباتها وحضور شرقي

كتبت: هوازن كتيبي
احتفلت المدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود وبتنظيم من وحدة العلاقات العامة بكلية طب الأسنان بالتعاون مع بنك الدم بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بتدشين حملة التبرع بالدم تحت شعار «قطرة = حياة»، وذلك يوم الأحد 11-1439/5/13هـ الموافق 30-31 يناير/ 2018 بالساحة الخارجية بمقر الكلية لثلاثة أيام متتالية.

حيث دشنت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات د. إيناس العيسى، بحضور عميد كلية طب الأسنان الدكتور أحمد القحطاني، حملة «قطرة=حياة» والتي تهدف لنشر

«المجتمع» تقيم اللقاء الطلابي للفصل الدراسي الثاني



وهي المعدل الفصلي، والحضور الفعلي للمحاضرات، إضافة إلى مدى مشاركة الطالب الفاعلة في الأنشطة الطلابية، كذلك حث الطلاب على الاستفادة من الدورات التدريبية التي توفرها الكلية بصورة مجانية لطلابها من خلال وحدة التدريب والتوظيف المساندة، الأمر الذي يساهم في صقل مهاراتهم وسهولة انخراطهم

أقامت كلية المجتمع بجامعة الملك سعود اللقاء الثاني التعريفي للعام الجامعي 1439/1438هـ، وذلك يوم الاثنين الموافق 1439/5/5هـ، بحضور عميد كلية المجتمع الدكتور عبدالله الزهراني عميد كلية المجتمع ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس، وجمع من طلاب الكلية.

في بداية اللقاء حث عميد الكلية الطلاب على الاستفادة من الإمكانات والتسهيلات والحوافز التي توفرها الجامعة والكلية وحثهم على بذل الجهد والاجتهاد ليكونوا خير من يمثل جامعتهم ووطنهم، موضحاً بأن الجامعة سعت إلى توفير البيئة التعليمية المناسبة التي تساهم في تحصيل الطالب المعرف والمهاري والسلوكي ووفرت لهم جميع وسائل التميز، كما بين في كلمته على محاور النجاح للطالب

«الأولى المشتركة» تطلق حملة التبرع بالخلايا الجذعية



أطلقت عمادة السنة الأولى المشتركة بالتعاون مع مستشفى الملك فيصل التخصصي حملة للتبرع بالخلايا الجذعية تحت عنوان «لنتشارك الحياة» التي تهدف لزيادة الوعي وغرس ثقافة التبرع بين أوساط طلاب الجامعة.

من جانبه، قال المشرف على الحملة الأستاذ بندر العتيبي إن الحملة مدتها 5 أيام، وأبدى سعادته بإقبال الطلاب ومشاركتهم بالحملة.

القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

ب - طلاب اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد

يُعتبر الطالب من ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد مؤهلاً للخدمات إذا تلقى خدمات اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد في المرحلة الثانوية، مع ضرورة توافر الوثائق التي تطلبها الجامعة كنسخة من الخطة التربوية الفردية على أن لا يكون قد مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات. ويجوز للجامعة إجراء بعض الاختبارات إذا كانت التقارير قديمة أي مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات قبل التقدم بطلب الخدمة، وإذا لم يوضح التعديلات المطلوبة بدقة. وكذلك تشخيص اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد من قبل مستشفى معتمد. مع تحقق أن يكون التقرير معدياً من قبل اختصاصي تشخيص معتمد. و من مستشفى متخصص، بالإضافة إلى تاريخ تطبيق الاختبار. وأن يكون التقرير حديثاً، أي خلال ثلاث السنوات الماضية، ويوضح التقرير المشكلة ومبررات التشخيص، وأن يوضح التقرير التشخيصي مدى شدة اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد لدى الطالب، وأن يتضمن توصيات بالتعديلات والمواءمات المطلوبة بناءً على نتائج الاختبارات والملاحظة الإكلينيكية.



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

«كليكرز» أكثر متعة وتحفيزاً

سعدت قبل سنوات بدورة ضمن دورات عمادة تطوير المهارات في مدينة «أدنبرة» مع نخبة من أعضاء هيئة التدريس ولدة أسبوعين، خضعتنا لبرنامج مكثف معد بعناية من قبل خبراء عمادة المهارات وجامعة أدنبرة. وقد كان من ضمن التقنيات التي صادفت إعجاباً من المشاركين توظيف الأجهزة التفاعلية «كليكرز» في العملية التعليمية وأثرها في مشاركة وتفاعل الطلاب.

ومنذ ذلك الحين وأمل أن نوظف تلك الأساليب والتقنيات في مؤسساتنا التعليمية، ويحمد الله تم تقديم هذه التقنية حيث يقدم «مركز التميز في التعلم والتعليم»، هذه الخدمة إلى جانب خدماته الأساسية الأخرى، انطلاقاً من أن التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلاب يعد شرطاً أساسياً لنجاح العملية التعليمية وتحقيق أهدافها في توصيل المعلومات والمهارات المطلوبة.

يواجه الطالب في التعليم التقليدي عدداً من المواقف تحد من اكتساب المهارات والمعلومات، منها الأعداد الكبيرة في القاعة الواحدة، وإحجام وتردد بعض الطلاب عن المشاركة نتيجة الخجل والتردد وضعف الثقة بالنفس والذي بدوره يقلل تفاعل الطالب ومشاركته داخل القاعة الدراسية. إضافة لذلك يواجه عضو هيئة التدريس صعوبات في توصيل المعلومات لطلابه، منها عدم معرفته بخبرات الطلاب وخلفياتهم السابقة، وعدم إمكانية تحديد مستوى وتقدم كل طالب على حدة، فنجد أن عضو هيئة التدريس قد يلجأ إلى توزيع أوراق عمل على جميع الطلبة وتقييمهم ورؤية مدى تقدمهم طالباً تلو الآخر، وهذا يتطلب وقتاً وجهداً كبيرين من عضو هيئة التدريس قد يستثمره في مهام وأنشطة أكثر فائدة للطلبة.

ومع تقدم التقنية وتوفيرها، أصبح من الضرورة استخدامها لحل المشاكل وتجاوز العقبات المتعلقة بالتعليم، والتي من أهمها إيجاد قاعة دراسية تفاعلية، يكون فيها الطالب المحور الأساسي، ويُعطى الوقت والمساحة للمشاركة والتفاعل مع المادة العلمية المطروحة، ويتم خلال ذلك استثمار وتوفير الوسائل التقنية المتاحة لعضو هيئة التدريس لتقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم.

من هنا جاءت فكرة مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» كأحد أدوات دمج التقنية في التعليم لخلق قاعة دراسية تفاعلية بين عضو هيئة التدريس وطلابه، وتوفيراً في الوقت والجهد وتعزيزاً لعملية التعلم وجعلها أكثر متعة وتحفيزاً. كما يهدف المشروع إلى زيادة التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل القاعات الدراسية، وتحسين وتعزيز التواصل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل القاعات الدراسية.

ويركز المشروع على الاستفادة من التقنية الحديثة وتفعيلها داخل القاعات الدراسية لتحسين العملية التعليمية، إضافة لنشر ثقافة استخدام التقنية في التعليم لدى أعضاء هيئة التدريس، والاستعاضة عن التقييم الورقي بالتقييم الآلي التفاعلي لمتابعة تحصيل الطلاب ورفع الجودة، وكذلك زيادة استيعاب الطلبة.

وهناك نتائج ومخرجات متوقعة من المشروع تتمثل في سهولة معرفة نقاط القوة والضعف لدى الطلاب والتي تحتاج لتحسين الفاعلية التعليمية، وتطوير العملية التعليمية داخل القاعات الدراسية بتعزيز نقاط القوة لدى الطلاب ومعالجة نقاط الضعف، وتعزيز الدافعية للتعلم وتحفيزهم على المشاركة الدورية لما يعطى خلال المحاضرات، إضافة لتحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل داخل القاعات الدراسية «التعلم النشط» ورفع مستوى تحصيلهم.

makinzayadel@ksu.edu.sa

مذكرة تعاون بين جامعة تبوك ومركز تبوك ومركز الحوار

والجهات الحكومية والأهلية، من أجل تعزيز التلاحم الوطني، ومواجهة التطرف والتعصب ونشر ثقافة التعايش المجتمعي بين مختلف أطياف المجتمع وشرائحه.

وترتكز فكرة برنامج «تبين» على التوعية والتحصين من التطرف، وهو برنامج توعوي تثقيفي وقائي يهدف إلى تحصين الشباب من التطرف، ويوظف طاقاتهم بشكل إيجابي من خلال التأكيد على قيم الوسطية والاعتدال عبر برامج وفعاليات وأنشطة متكاملة ومختلفة، وذلك بما يحقق ويعزز السلم الاجتماعي وتحصين الشباب من لؤثة الأفكار المتطرفة الهدامة.

عبر الوسائل المختلفة وبواسطة الشراكات مع مختلف القطاعات الحكومية والأهلية.

وتقوم رؤية المشروع على «خلق مجتمع آمن فكرياً، يرفض التطرف ويشجع على التعايش وقبول التنوع والاختلاف»، ولأن المشروع يحمل قيمة فكرية أصيلة فإن المواطنة والوسطية والتعايش والسلم الاجتماعي من أهم القيم التي يعمل «تبين» وفقها ويدور في فلكها.

ويحتوي البرنامج على عدد من الدورات التدريبية وورش العمل المختصة والبرامج الشبابية والأبحاث والمسابقات المختلفة، وتم العمل على إعداد برامج تدريبية مختصة معدة وفق خطة البرنامج وأهدافه تهدف إلى تنمية مهارات المشاركين في الوقاية من التطرف وجدانياً ومعرفياً ومهارياً.



بن زايد العسيري، ومدير عام أكاديمية الحوار بمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني إسماعيل العمري.

وتأتي هذه الشراكة في ظل حاجة المجتمع لمثل تلك المبادرات، حيث عملت جامعة تبوك بالتعاون مع الوزارات ومؤسسات المجتمع والهيئات

وقعت جامعة تبوك الأسبوع الماضي، مذكرة تعاون لإقامة برنامج «تبين» مع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، وتم توقيع المذكرة بمقر الجامعة بتبوك بحضور مدير الجامعة الدكتور عبدالله الذبابي ومساعد الأمين العام لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني إبراهيم

مؤتمر بجامعة القصيم يبرز جهود المملكة الإغاثية



د. الداود

الجامعة والطلاب والطلالات وأعضاء هيئة التدريس وجمع من الإعلاميين، حيث تعد هذه الندوة الأولى من نوعها على مستوى الجامعات.

وبادر د. الداود بإعلانه عن طرح دبلوم لتخصص «التطوع» لسد احتياج المركز، وأبدى سعادته بأن تكون الجامعة هي الأولى في تعاونها مع مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، وتتعلم ندوة للجامعات حول هذا الهدف، وأضاف أن الجامعة مستعدة لتقديم كل ما يحتاجه المركز ومساعدته، مؤكداً أن المركز يقوم بجهد جبار لإبراز جهود الإعلامية محلياً

وعالمياً، والتعريف بما تقوم به الدولة من مواقف مشرفة لخدمة الإسلام والمسلمين، موضحاً أن مواقف المملكة معروفة، وأكد على

أعلن مدير جامعة القصيم الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، عن طرح مبادرة باسم الجامعة لإقامة مؤتمر إعلامي دولي تستضيفه الجامعة بالتعاون مع مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، يتناول جهود المملكة في مجال الإغاثة والمساعدات الإنسانية، على أن يدعى إليه كافة المهتمين والباحثين من داخل المملكة وخارجها، ووجه الداود الجواله والنادي الطلابي التطوعي بالجامعة للمشاركة مع المركز بعد المناقشة مع المتحدث الرسمي للمركز وبحث سبل احتياجهم.

جاء ذلك خلال تنظيم مركز الإعلام والاتصال بالجامعة ندوة تحت عنوان «جهود المملكة في اليمن» بحضور وكلاء وعمداء

تجاهل الإعلام العدائي المغرض ودحضه بالحقائق والأدلة. وفي ختام الندوة أعرب الداود عن إعجابه وفخره بجهود المملكة،

60 فكرة لتأسيس شركات ناشئة بجامعة طيبة

من جهته بين وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي ووكيل الجامعة الدكتور سلطان العمري أن الهدف من المسابقة نشر ثقافة الموهبة والإبداع وبراءات الاختراع وزيادة أعداد المبتكرين السعوديين والإسهام في وصول مجتمعنا إلى مجتمع المعرفة والنهضة المستدامة، وتشجيع الطلاب على تحويل أفكارهم إلى منتجات استثمارية ليسهموا في بناء مجتمع المعرفة واقتصاد ما بعد النفط وتحقيق رؤية المملكة 2030 القائمة على ضرورة التعليم النوعي وتعزيز ثقافة الابتكار.

من جانبه أفاد المشرف على إدارة الابتكار وريادة الأعمال الدكتور محمد الغامدي أن المعايير التي ارتكزت عليها اللجنة أثناء فرز وترشيح الأفكار هي أن تكون الفكرة واضحة وذات أصالة وغير متكررة، وتكون قابلة لتوطين الصناعة أو الخدمة، ووضوح الميزة التنافسية في المشروع وتحويل الفكرة إلى شركة في غضون عام، ولفت إلى أن عدد المحكمين في اللجنة 20 شخصاً، وعدد الأفكار التي قدمت في المسابقة وصلت إلى 274 فكرة، فازت منها 60 فكرة، و27 للشباب و33 للنهضة.



فكرة الاستثمار والإبداع في برامجها وغرسها في نفوس المنسوين والطلبة. وأشار إلى أن الجامعة اتخذت الإبداع والاستثمار منهجاً متوافقاً مع برنامج التحول الوطني 2020 ورؤية المملكة 2030، وأن الجامعة ماضية في تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية لتتواءم مع متطلبات سوق العمل وحاجة منطقة المدينة المنورة من الناحية الأكاديمية والبحثية.

أعلنت جامعة طيبة ممثلة في إدارة الابتكار وريادة الأعمال للأعمال والإبداع المعرفي، الأسبوع الماضي، فوز 60 فكرة في مسابقة خطة العمل الأولى لصناعة الشركات الناشئة، التي شاركت فيها 274 فكرة.

وأوضح مدير جامعة طيبة الدكتور عبدالعزيز السرائي أن الجامعة اتخذت هذا العام شعار «عام الإبداع والاستثمار» وتعمل على تأصيل

أخبار الجامعات:

«أم القرى» تطلق دبلوم إصلاح ذات البين

ثمن المتحدث باسم جامعة أم القرى الدكتور ياسر القحطاني، مطالبة مجلس الشورى، وزارة العدل بالتعاون وعقد الاتفاقات والشراكات مع الجهات التدريبية المتخصصة في مجال إصلاح ذات البين، كالدبلوم العالي لإصلاح ذات البين الذي تقدمه جامعة أم القرى، ورأى القحطاني أن ذلك التوجه يسهم في تأهيل العاملين في لجان الصلح بوزارة العدل وتقليل تدفق القضايا في أروقة المحاكم.

جامعة شقراء تدين جائزة التميز العلمي

دشن مدير جامعة شقراء الدكتور عوض بن خزيم الأسمرى جائزة جامعة شقراء للتميز العلمي في نسختها الأولى، دعماً وتحفيزاً للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وتهيئة مناخ فاعل للبحث العلمي والإبداع. وتتكون جائزة التميز العلمي من فرعين رصدت لهما مكافآت تصل إلى 100 ألف ريال في الفرع الأول «الباحث المتميز» و50 ألف ريال للفرع الثاني «البحث المتميز»، وشروط الترشيح: أن يكون المتقدم من أعضاء التدريس بالجامعة، وقد أمضى عامين في الخدمة، وأن تكون الأعمال العلمية المرشحة غير مستلة من رسائل الماجستير والدكتوراه، وأن تكون المساهمات العلمية للمرشح لفرع الباحث المتميز قد أنجزت خلال الخمس سنوات الماضية، وأن لا يكون مضى على نشر الأعمال العلمية المرشحة لفرع البحث المتميز أكثر من عامين، وأن لا يكون المرشح عضواً في لجنة الجائزة، وتم الإعلان عن بدء استقبال الأعمال العلمية عبر الموقع الإلكتروني للجائزة على الرابط التالي: www.su.edu.sa/Pages/awards.aspx

المملكة تحقق المركز الرابع في الكيمياء بمعرض تايوان 2018

حققت المملكة العربية السعودية المركز الرابع في مجال الكيمياء في معرض تايوان الدولي للعلوم ٢٠١٨ عن مشروع الطالب عبدالعزيز بن يحيى الشهراني من ثانوية أبها الأولى من إدارة تعليم عسير، عن مشروعه بعنوان «أكسيد الجرافين المستدام لدعم محفزات الروثينيوم لتحسين فعالية عملية نزع الكبريت المهدرج للثايوفين».

وكانت رئيسة تايوان تساي اينغ وي، قد شاركت في اختتام فعاليات معرض تايوان الدولي للعلوم ٢٠١٨ TISF المقام في مدينة تايبيه عاصمة دولة تايوان وبحضور عدد من الوزراء والمسؤولين وممثلي دول الوفود المشاركة. وكانت وزارة التعليم قد شاركت من خلال طلاب وطالبات الوطن من الموهوبين والموهوبات في المعرض، حيث مثل المملكة ثلاثة مشاريع، بالإضافة للمشروع الفائز، حيث شاركت الطالبة دانة عبدالله الغامدي من إدارة تعليم المنطقة الشرقية بمشروع بعنوان «تحويل المخلفات الكيميائية إلى مواد بدائية لتصنيع الأدوية» في مجال هندسة البيئة. فيما شارك الطالب محمد سليمان النهدي من إدارة تعليم المنطقة الشرقية في مجال علوم الحاسب وهندسة المعلومات، بمشروع بعنوان «استخدام الموجات فوق الصوتية لمساعدة فاقدي البصر في معرفة طريقهم وتحذيرهم من العوائق مع سهولة العثور عليهم». والمشروع الرابع للطالبة مروج الجيزاني من إدارة تعليم جدة في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية بعنوان «تعزيز كفاءة اليد اليمنى للطفل الأيسر من ذوي الاحتياجات الخاصة» ضمن المبتكرات في العلاج المهني. من جانبه قدم الدكتور عبدالله الغفيص مدير عام الموهوبين ورئيس الوفد السعودي شكره وتقديره لمعالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى وكافة قيادات الوزارة على دعمهم لجميع الطلاب في المشاركات والمنافسات الدولية والموهوبين والموهوبات منهم على وجه الخصوص، كما شكر كافة أعضاء الوفد المشارك من المشرفين والمشرفات والطلاب والطالبات لما قدموه من جهود وتميز في تمثيل المملكة العربية السعودية بكل فخر نال إعجاب الدول المشاركة. المعرض يعتبر مسابقة دولية في البحث العلمي لطلاب المدارس الثانوية، وقد تم فيه عرض 159 مشروعاً علمياً للتنافس تقدم بها ٤٨٦ طالباً وطالبة من جميع الدول المشاركة فيما بلغ عدد الدول المشاركة ٢٣ دولة، وهي «المملكة العربية السعودية - الولايات المتحدة الأمريكية - جنوب أفريقيا - سويسرا - كندا - تركيا - تونس - الفلبين - روسيا - أندونيسيا - تايوان - مكاو - جواما - النرويج - تايلاند - كوريا الجنوبية - سنغافورة - اليابان - نيوزلاند - إيطاليا - السويد - هونغاري - المكسيك»، والمعرض ينظمه سنوياً المركز الوطني لتعليم العلوم «NTSEC» بدولة تايوان.

المملكة تحقق نمواً كبيراً في كفاءة اللغة الإنجليزية عام 2017

أظهر مؤشر «EF» لكفاءة اللغة الإنجليزية في أحدث تصنيف عالمي لأفضل الدول التي يوجد بها متحدثون باللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها، نمواً كبيراً في المملكة العربية السعودية، وترتبت هولندا على رأس القائمة بين 80 دولة في مهارات اللغة الإنجليزية. وكانت «EF» وهي شركة رائدة في برامج تعليم اللغة الإنجليزية حول العالم قد أطلقت مبادرة «EF PEI» في مجلس العموم البريطاني، وذلك بعد أن تحدث الروائي البريطاني سيباستيان فولكس عن اللغة الإنجليزية كأداة رئيسية للتفاعل العالمي والازدهار المشترك، ويقيس مؤشر «EF» لكفاءة اللغة الإنجليزية اكتساب مواطني الدول مهارات اللغة الإنجليزية. وارتفعت كفاءة اللغة الإنجليزية في المملكة عام 2017 بنسبة 8 في المئة مقارنة بالعام الذي سبقه ومقارنة بمعدل نمو بلغ 2% فقط عام 2016، ووفقاً للتقرير فإن الدول التي تحقق أعلى كفاءة في اللغة الإنجليزية تميل إلى الحصول على خدمات إنترنت أفضل وزيادة الاستثمار في الأبحاث والتنمية مقارنة بالدول ذات الكفاءة المنخفضة في اللغة الإنجليزية. وبالإضافة لتعلم اللغات عبر الإنترنت الذي اكتسب أهمية وشعبية كبيرة خلال السنوات القليلة الماضية، تعتبر المنح الدراسية لطلاب الجامعات للدراسة في الخارج واحدة من أبرز الطرق شعبية ونجاحاً في التدريب على اللغة الإنجليزية، كما أنها أسهل في التنفيذ ومحفزة أكثر للطلاب، وحسب المؤشر تعد المملكة العربية السعودية والمكسيك والمجر من أكثر الدول التي توفر منحاً دراسية لطلابها للدراسة في الخارج. في حين تعتمد البرازيل على فصول تحضيرية لتعلم اللغة للنجاح في الخارج.

المعرض يأتي بجهد مشترك بين إمارة المنطقة ووزارة التعليم وجمعية الناشرين السعوديين



والشباب والأخذ بكل جديد لعلم النشر الحديث.

من جهته بين رئيس اتحاد الناشرين السعوديين الدكتور أحمد الحمدان أن معرض القصيم للكتاب ستعتمده جمعية الناشرين السعوديين معرضاً سنوياً يقام كل عام بإذن الله، مشيراً إلى أن المعرض سيشترك به حوالي 100 دار نشر وسيكون هناك منصة لتكريم المؤلفين وتوقيع الكتب والمؤلفات الجديدة بالتعاون مع نادي القصيم الأدبي، مشيراً إلى أن أمام الجمعية خارطة للمعارض ومعرض القصيم هو أحدها كون المنطقة تزخر بالكثير من الاهتمام الثقافي والأدبي، موضحاً أن جمعية الناشرين السعوديين تسعى إلى خدمة الناشر السعودي وتشجيع المؤلفين، وتبني نشر أي إنتاج يتوافق مع متطلبات العصر الذي يخضع لفسح الجهات الإعلامية ويكون متميزاً.

بعد ذلك دشّن سموه الموقع الخاص لمعرض القصيم الأول للكتاب وحساب موقع التواصل الخاص بالمعرض على تويتر.

وأوضح سمو أمير القصيم أن المعرض سيكون داعماً لأبناء وبنات المنطقة عبر إيجاد أماكن مجانية لهم في عرض جميع أعمالهم، مبيّناً أن الأسعار ستكون رمزية تشجيعية لدور النشر لعرض محتوياتها الثقافية لخدمة الثقافة والمتقنين، منوهاً أن المعرض سيستضيف العديد من الكتاب والإعلاميين والمتقنين السعوديين كونه يعكس رؤية المملكة 2030 التي تسهم في تنمية أبناء هذا الوطن ثقافياً وعلمياً.

وأشار إلى أن المعرض يأتي بجهد مشترك بين إمارة المنطقة ووزارة التعليم وجمعية الناشرين السعوديين والشركة الوطنية للتوزيع، مؤكداً أننا نطمح أن يكون معرض القصيم الأول للكتاب منعطفاً مهماً في ثقافة معارض الكتاب وأن يكون مكاناً جاذباً للمتعة والتسوق مع الفعاليات الأخرى المصاحبة، متمنياً أن يكون لدور النشر والشركات الرقمية وللمكتبات الرقمية تواجد أكثر في معرض القصيم الأول للكتاب لنواكب التقنية ومستجدات العصر بما يتوافق مع رغبات القراء لزوارها.

تعليم القصيم عبدالله الريكان والرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتوزيع حمد البكر ومساعد مدير تعليم القصيم هيفاء اليوسف وعدد من مديري الجهات الإعلامية والصحف والقنوات.

وبين سموه أن هناك أهمية على أن يكون مثل هذه المعارض مسار يختلف عن معارض الكتاب السابقة، مشيراً إلى أن العلوم عال في إقامة مثل هذه التظاهرات ولا ينحصر على المهتمين في منطقة القصيم فحسب بل يتوسع لمشاركة كافة المهتمين في الجانب الثقافي على مستوى المملكة، مؤكداً أن الدعوات ستُرسل لكافة الجهات التعليمية والثقافية في كافة مناطق المملكة، مشيراً أن المنطقة تزخر بالمواقع والبنية الأساسية لنجاح إقامة مثل هذه المعارض، وأن متعلقة القصيم حاضنة للكثير من دور العلم والجامعات والمؤسسات، وسيكون هناك تنفيذ على مستوى عال ومتابعة لحظة بلحظة لخطوات العمل لتكون هذه التظاهرة الثقافية عاكسة للفائدة والنفع ولاتفة لزوارها.

بارك صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم إطلاق معرض القصيم الأول للكتاب، مؤكداً أن مثل هذه التظاهرة الثقافية ليست مجرد عرض للمؤلفات ودور الكتب بل لما هو جديد في عالم الثقافة التي تسهم في تشجيع القراءة والاطلاع على كل محتوى ثقافي نافع، مشيراً إلى أن أهالي منطقة القصيم ومتفهمين على موعد لإقامة معرض القصيم الأول للكتاب في 22 فبراير الجاري بإذن الله.

جاء ذلك خلال رئاسة سموه المؤتمر الصحفي في ديوان إمارة المنطقة، للإعلان عن إطلاق معرض القصيم الأول للكتاب، الذي سيقام في 22 فبراير الجاري بمركز الملك خالد الحضاري بمدينة بريدة، بحضور وكيل إمارة المنطقة عبدالعزيز الحميدان ووكيلة وزارة التعليم الدكتورة هيا العواد ووكيل إمارة المنطقة المساعد للشؤون الترموية الدكتور عبدالرحمن الزوان ورئيس اتحاد الناشرين السعوديين الدكتور أحمد الحمدان ومدير

الملك يرأس وفد المملكة لمؤتمر الشراكة العالمية للتعليم



الذي تحظى به قطاعات التعليم من حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهد الأمين. والتقى الدكتور الملك على هامش المؤتمر مدير عام اليونيسكو السيدة أودري أوزولاي، وكذلك مدير عام

المنظمة الدولية للفرنكفونية السيدة ميشيل جون، ونقل لهما ثقة المملكة بالمنظمين، وما تقدمانه في خدمة التعليم من جهود ملموسة وواضحة، مبدئياً النتائج الإيجابية التي يلمسها

أن مشاركة المملكة تأتي بناء على دعوة رسمية من الحكومتين السنغالية والفرنسية للحضور والمشاركة في فعاليات المؤتمر، عاكسة الثقل الذي تحمله المملكة، ودورها الريادي في الوقوف على البرامج

والمبادرات التي تدعم وتطور التعليم، مؤكداً أن هذه المشاركة الدولية تأتي في وقت يشهد فيه التعليم في المملكة قفزة نوعية ونمواً متسارعاً في ظل الدعم المتواصل

شاركت المملكة في حضور المؤتمر الدولي للشراكة العالمية للتعليم المنعقد في دكار، وذلك برئاسة الدكتور سالم بن محمد المالك المستشار والمشرف العام على الإدارة العامة للتعاون الدولي ممثلاً عن وزارة التعليم ورئيساً لوفد المملكة المشارك في النسخة الثالثة لجمع الأموال في مؤتمر الشراكة العالمية للتعليم، حيث تسعى هذه المنظمة من خلال هذا المؤتمر لجمع ٢ مليار دولار للاستثمار في صندوق خاص للمساهمة في تحسين وتطوير التعليم في الدول النامية في أنحاء العالم. وأوضح رئيس الوفد السعودي

القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

ج - طلاب الاضطرابات النفسية

يُعتبر الطالب من ذوي الاضطرابات النفسية مؤهلاً للخدمات في الحالة التالية:

تقديم وثائق تشخيص الاضطراب النفسي من قبل جهة معتمدة، مع تحقق الشروط التالية في التقرير:

- أن تكون مُعدة من قبل مهنيين يمتلكون خلفية تدريبية مكثفة في التشخيص الفارقي، طبيب نفسي، أخصائي نفسي إكلينيكي، ولهم خبرة لإعطاء نتائج تشخيصية دقيقة حول الحالة المراد تشخيصها وتجارب مباشرة من العمل مع المراهقين والبالغين ذوي الاضطرابات النفسية.
- أن تتضمن الوثائق المقدمة الأسماء، والمؤهلات المهنية، ومعلومات الاتصال للقائم بعملية التشخيص، وتكون على أوراق رسمية، مؤرخة، وموقعة.

برنامج الوصول الشامل

لذوي الاحتياجات الخاصة
جامعة الملك سعود

- أن تكون الوثائق حديثة، وتوضح الأداء الوظيفي وتأثير الإعاقة على ذلك الأداء.
- معرفة معلومات حول المقاييس والاختبارات المستخدمة في التشخيص.
- تحديد طبيعة وشدة التأثير الحالي للإعاقة.
- تحديد التشخيص الفارقي المستخدم من قبل الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية النسخة الأخيرة. R - DSM - IV
- استعراض قدرات الطالب الحالية المتعلقة بالأداء الوظيفي للطلاب في بيئة الجامعة: على سبيل المثال: القدرة على التركيز، تنظيم الوقت، الحضور للدروس، العمل في مجموعات أو بمفرده... الخ.
- معرفة الآثار الجانبية للعقاقير الطبية على الطالب من الناحية التعليمية.

قالوا عن التفكير النقدي



«من يبحث عن المجد ثم يتهرب من تبعاته، أو يتكاسل عن أداء واجباته، لا يمكنه أن يصل».

باولو كويلو - روائي وفيلسوف برازيلي معاصر أشهر رواياته «الخيميائي» وتمت ترجمتها إلى 80 لغة

سين وخبير

هل أنت راضٍ عن نفسك؟



لو أن أحداً سألك: هل أنت راضٍ عن نفسك؟ بكل بساطة ستقول: نعم، أنا راضٍ عن نفسي كل الرضا . ولو سألك: هل تعرف نفسك؟ ستقول مباشرة: نعم، أعرف نفسي جيداً . إنها نفسي! كيف لا أعرفها! لكن في أعماق نفسك، أنت في الحقيقة لست راضياً عن نفسك كل الرضا، كذلك أنت لا تعرف نفسك تمام المعرفة . إذا كنا نعتقد أننا راضون عن أنفسنا يعني هذا أننا نعرف أنفسنا، ومعنى أننا نعرف أنفسنا يعني هذا أننا راضون عن أنفسنا، لكن في الواقع ما هذه إلا أحلام، مجرد أوهام، إنها أساليب ابتدعتها «نعم أنا أعرف نفسي»! إنها خديعة معكوسة كي نهدر طاقتنا هباءً فنهرب من واقعنا . أعرف شخصاً كنا نظنه ملاكاً بل هو أيضاً كان يظن نفسه ملاكاً في العليبة وحسن الخلق، راضياً عن نفسه، لا يؤدي أحداً، ولا يرغب أحد بإيذائه، إذ كيف يمكن أن يؤديه أحد وهو مسالم تحرسه الملائكة، كما يقولون، لحسن خلقه، هذا مستحيل، وإن أحسست بأن الإنسان المسالم يتعرض للأذى فهذا سوء فهم منك، كن على ثقة بأنه في نعيم لحسن خلقه، فحسب ما كلنا نعتقد؛ أن لكل فعل نتيجة، بمعنى: الفعل ونتيجته متلازمان . لكن من كنا نظنه ملاكاً، سرعان ما أكل «خازوقاً»، بعد أن كان فقيراً رزق بالمال، وبالمُنصب، فتكبر وتجب، فأنكشف معدنه . للإجابة عن السؤال أعلاه، تذكر كلمتين: الأولى النضج والثانية الوعي، فالوعي ليس نضجاً، والنضج ليس وعياً، لكل منهما شأن، لكنهما إذا اتحدا مع بعضهما أوصلاكم إلى الرضا ومنه إلى السعادة . النضج يكبر مع النفس والوعي يكبر بالمعرفة، ومن خلال المساواة بين درجة الرضا والمعرفة، وبين النضج والوعي، ستصبح متصالحاً مع نفسك وراضياً ومتناغماً مع الوجود، يسندك وعي راق ويتملك تواضع معرفي، وفي هذه الحال تستطيع أن تجيب بثقة: نعم أنا راضٍ عن نفسي كل الرضا، وأعرف نفسي جيداً .

والاجتماعي .

أهميتها

تبرز أهمية الأطر الإعلامية في إمكانية إنتاج قصص خبرية وإبراز جوانب معينة من الواقع وعزل جوانب أخرى، كما أن الأطر تحدد مدى ملاحظة وفهم الأفراد للمشكلة، وكيفية تقييمهم لها وتصرفهم إزاءها، فتأطير الأحداث والأخبار في وسائل الإعلام يمكن أن يؤثر بشكل منظم في كيفية فهم المتلقين للأخبار، كما أن تركيز الإطار على إبراز معلومات معينة يزيد من إمكانية إدراك المتلقي لها، وإدراك معناها ومن ثمّ معالجتها وتخزينها في ذاكرته .

وقد أوضحت أدبيات التأطير تأثيراته القوية في الإدراك الاجتماعي والتفضيلات السياسية للأفراد، ونَبَعَ هذا الأمر من خلال دراسة التقارير الصحفية والتلفزيونية، علماً أن اختيار الأطر وتنوعها مهم جداً في تنويع وجهات النظر .



تأثيرها

ويرى «إنتمان» المنظر الأبرز لهذه النظرية أن تأثير الأطر الإعلامية على الرسائل لا يتم عبر تشكيل الإطار بشكل متعمد فقط، بل يتحقق بالحذف والتجاهل والإغفال المقصود، وربما غير المقصود من القائم بالاتصال؛ أي أن عملية التأطير تؤثر في: المرسل- الرسالة- المتلقي- الإطار الثقافي

الإقناعية .

والأطر الإعلامية هي محاولة تشابه بين ما يدركه الناس في حياتهم اليومية وبين بناء الرسائل وتشكيلها كما تفعل الوسائل الإعلامية؛ بمعنى أن الوسيلة الإعلامية لا تهدف إلى التغيير أو بناء قيم جديدة ولكنها تهدف أكثر إلى الاستفادة من الفهم العام الموجود .

تدرس نظرية «التأطير الإعلامي» ظروف وأدوات تأثير الرسائل الإعلامية في المتلقين، فأحداث ومضامين الرسائل الإعلامية لا يكون لها مغزى في حد ذاتها إلا إذا وضعت في تنظيم وسياق وأطر إعلامية تنظم الألفاظ والنصوص والمعاني وتستخدم الخبرات والقيم الاجتماعية السائدة .

عندما يقع حادث معين فالحدث قد لا تكون له دلالة كبرى عند الناس إلا إذا وضعته وسائل الإعلام في إطار إعلامي من حيث اللغة والصياغة والتركيز على عنصر معين حتى يصبح هاماً في قلب الإطار الاجتماعي كله .

تعريف النظرية

يعرف «جوفمان» الأطر الإعلامية بأنها: بناء محدد للتوقعات التي تستخدمها وسائل الإعلام لتجعل الناس أكثر إدراكاً للمواقف الاجتماعية في وقت ما، فهي إذن عملية هادفة من القائم بالاتصال عندما بعيد تنظيم الرسالة حتى تصب في خانة إدراكات الناس ومؤثراتهم

أنواع الأطر الإعلامية

بمعرفة المسؤول عن الحدث وتحديد في شخص أو مؤسسة أو قانون أو سلوك أو حكومة محددة . **السابع إطار الصراع:** تقدم الأحداث في إطار تنافسي صراعي حاد، قد تتجاهل الرسائل الإعلامية عناصر هامة في سبيل إبراز سياق الصراع، تبرز الفساد وعدم الثقة في المسؤولين، ترى الأشخاص قبل أن ترى الأحداث وترصد المصالح قبل أن ترصد الأهداف وتقيس الرسالة غالباً بمقياس الخاسر والرابح والمتنصر والمهزوم وهو بعد يبالغ الصحفيون والمذيعون كثيراً في جعله إطاراً للأحداث «اعتذار أحد مرشحي الحزب عن خوض الانتخابات قد يؤثر في سياق: صراع خطير داخل الحزب، تنافس بين القديم والجديد» .

سياقها الاستراتيجي المؤثر على الأمن القومي ويتلاءم هذا الإطار مع الأحداث السياسية والعسكرية ويركز على قيم مثل الولاء والانتماء والفوز والخسارة والتقدم والتأخر والنهضة أو الانهيار، ولغة الحروب والصراعات والتنافس الوطني والدولي، ومبدأ النفوذ والقوة ومصادره وأشخاصه ومظاهره .

الرابع إطار الاهتمامات

الإنسانية: يرى الأحداث في سياق تأثيراتها الإنسانية والعاطفية العامة تصاغ الرسائل في قوالب وقصص درامية ذات نزعة عاطفية مؤثرة مثل الشخص الذي يتبرع بماله أو أعضائه لأجل إنقاذ الآخرين .

الخامس إطار النتائج

الاقتصادية: يضع هذا الإطار الوقائع في سياق النتائج الاقتصادية التي نتجت عن الأحداث ويشير للتأثير المتوقع أو القائم على الأفراد والدول والمؤسسات، ويركز على النتائج المادية لجعل الرسالة الإعلامية أكثر فاعلية وأكثر ارتباطاً بمصالح الناس .

السادس إطار المسؤولية: يضع القائم

بالاتصال الرسالة للإجابة عن السؤال «من المسؤول عن الأفراد والمؤسسات والدولة معنيون



فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



قدم العلماء عدة أنواع للأطر الإعلامية المرتبطة غالباً بتغطية وسائل الإعلام للأخبار، الأول الإطار المحدد بقضية؛ حيث يتم التركيز على قضية أو حدث جوانبه واضحة عند الجمهور لأنه مرتبط بوقائع ملموسة عندئذ يركز الإطار على المدخل الشخصي أو تقديم عناصر الحدث وتداعياته، مثل أنفلونزا الطيور، الحدث انتشار مظاهر الإصابة، نصائح إجراءات سلوكية وطبية، أدوار وقرارات المسؤولين، قصص إخبارية عن الإصابات أو السلع التي تضررت، البدائل المتاحة عند الحكومة والشعب .

الثاني الإطار العام: يرى الأحداث في سياق عام مجرد ويقدم تفسيرات عامة للوقائع يربطها بالمعايير الثقافية والسياسية، وقد تكون ثقيلة على نفسية المتلقي من الناحية المهنية إلا أنها هامة لفهم المشكلات وتقديم الحلول والافتقار على المدى البعيد، فحدث انتحار شخص فقير مثلاً يعالج في إطار البطالة أو الفقر الذي يهدد المجتمع، وغياب التضامن الاجتماعي وأهمية مجانية التعليم .

الثالث إطار الاستراتيجية: يرى الأحداث في

صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



الاستخدام المفرط لـ «مواقع التواصل» يسبب الاكتئاب



خلصت دراسة حديثة إلى أن عدد مواقع التواصل الاجتماعي التي يستخدمها الشخص يمكن أن تكشف الكثير عن صحته النفسية، حيث إن الاستخدام المفرط لها قد يضع الشخص تحت ضغط وتوتر زائدين ليصبح بذلك أكثر عرضة للإصابة بنوبات الاكتئاب والقلق.

ووجد باحثون بجامعة بيتسبورغ الأمريكية، أن الأشخاص الذين يستخدمون من 7 إلى 11 موقعًا للتواصل الاجتماعي يرتفع بينهم خطر التعرض للاكتئاب والقلق بمعدل ثلاثة أضعاف المستخدمين الآخرين ممن يمتلكون عدد حسابات أقل على تلك المواقع.

الدراسة أجريت على 1787 شخصًا بالغًا في الولايات المتحدة الأمريكية، تراوحت أعمارهم ما بين 19 إلى 32 عامًا، باستخدام أداة لتقييم الاكتئاب استنادًا لاستبيان لتحديد تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية. وقد طلب الباحث الرئيس في الدراسة د. برايان بريماك، من المشاركين في الدراسة اختيار أكثر مواقع التواصل الاجتماعي شعبية ما بين فيسبوك، ويوتيوب، وتويتر، وفول، وانستغرام، وسناب شات، وريديت، وتامبلر، وبينترست،

وفابن، ولينكد إن.

وبتحليل النتائج تبين أن أولئك الذين يستخدمون ما بين 7 إلى 11 موقع تواصل اجتماعي ارتفعت بينهم بمعدل 3.1 مرة احتمالات الإصابة بأعراض الاكتئاب، مقارنة بالأشخاص الذين يستخدمون موقعين أو أقل للتواصل الاجتماعي. وأكد د. برايان بريماك، الأستاذ بجامعة بيتسبرغ للعلوم الصحية، ومساعد نائب رئيس الجامعة، أن

تعدد منصات التواصل الاجتماعي يؤثر سلبًا على القدرات العقلية والصحة النفسية والمعرفية للشخص مهما كانت أسباب أو دوافع امتلاكه لكل هذه الحسابات على مواقع التواصل الاجتماعي. وأشار إلى أن التركيز في كل هذه المواقع في آن واحد مع الحرص على التواصل بمستوى واحد معها جميعًا أمر يعرض الشخص للكثير من الضغط والتوتر، الأمر الذي قد

يؤدي في النهاية لإصابته بالاكتئاب، بالإضافة إلى أن طول فترة الوقت المستغرق على هذه المواقع له تأثير سلبي أيضًا. ورغم أن الدراسة أكدت أن استخدام أكثر من 7 مواقع للتواصل الاجتماعي يمكن أن يؤدي إلى الإصابة بالاكتئاب، إلا أن بريماك يرى أن الموضوع لا يزال يحتاج إلى المزيد من الدراسات والأبحاث لاعتماده بشكل تام.

برامج الدعم ضرورية للحد من آثار إصلاح الأسعار

الدخل المنخفض والنظر في برامج الدعم لتخفيف العبء عن الأسر ذات الدخل المنخفض التي ستدفع مبالغ أكثر للكهرباء كبرنامج حساب المواطن، موضحة أن نظام الطاقة سيحقق نحو 12 مليار دولار «45 مليار ريال سعودي» سنويا جراء تحرير أسعار الوقود والكهرباء. وتعلقت دراسة «تأثير إصلاحات الأسعار المحلية للوقود في وسائل النقل العامة في المملكة» إلى إصلاحات أسعار الطاقة أخيرًا في المملكة، وتأثير تنويع وسائل النقل في السعودية في دخل المستهلكين على المدى الطويل، وتساعد الدراسة صناع القرار على تحديد قدرة المستهلكين على التكيف مع أسعار الوقود في السوق ومستويات استهلاك الطاقة، إضافة إلى الإيرادات الإضافية التي ستكسبها الحكومة بعد تنفيذ الإصلاحات.

استعرض مركز الملك عبدالله للدراسات والبحوث البترولية «كابسارك»، خلال اللقاء الإعلامي الربع سنوي، أربع دراسات متنوعة في الطاقة والاقتصاد، ناقشت الأولى «تأثير إصلاحات الأسعار المحلية للوقود في وسائل النقل العامة في المملكة»، والثانية «آثار تعديل أسعار البنزين في الطلب والرفاهية الاجتماعية في المملكة»، وتعلقت الثالثة لدراسة «آثار إصلاح أسعار الوقود الصناعي والكهرباء السكنية في المملكة»، فيما تناولت الرابعة «النمو والاستثمار والتحول نحو انبعاثات أقل للكربون، نظرة على السعودية». وأشارت دراسة «إصلاح أسعار الوقود الصناعي والكهرباء السكنية في السعودية» إلى ضرورة الحد من آثار إصلاح أسعار الوقود في ميزانيات المستهلكين ذوي

ويبحث دراسة، «آثار تعديل أسعار البنزين في الطلب والرفاهية في المملكة»، التغيرات التي طرأت على الرفاهية الاجتماعية في المملكة نتيجة لتعديل أسعار البنزين، وتأثير الزيادات في سعر البنزين في انخفاض الطلب المحلي، وتأثير انخفاض الطلب على البنزين نتيجة لارتفاع الأسعار في تقليل انبعاثات الغازات الدفينة وتلوث الهواء.

واستعرضت جلسة، «النمو والاستثمار والتحول نحو انبعاثات أقل للكربون.. نظرة على المملكة» جهود المملكة في التنويع الاقتصادي الرامية إلى تحقيق نمو اقتصادي أكثر استدامة والتدابير التي تنفذها المملكة لتحقيق الالتزام الوطني في اتفاقية باريس بالتخلص من 130 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون.

دراسة تحذر من خطورة الألعاب الإلكترونية على الأطفال

حول أضرار ممارسة الألعاب الإلكترونية. كما أكدت الدراسة التي أجريت بجامعة الملك خالد على أهمية توجيه الأسرة إلى وضع برامج حظر على جوالات أطفالهم تمنع تحميل الألعاب السيئة، والحرص على إلزام الطفل بأدوار داخل مجموعات عمل لتنمية العمل الجماعي، وحث الأبناء على الألعاب التعليمية المستحدثة للتفكير والتحليل، إضافة إلى مقترح بإيجاد نظام تصنيف «عمرى، ثقافى، نوعى»

حذرت دراسة تربوية حديثة بعنوان «الآثار الاجتماعية والنفسية والتربوية للألعاب الإلكترونية على الأطفال.. دراسة ميدانية» من خطورة تلك الألعاب على نفسية الأطفال وسلوكهم وطريقة تفكيرهم، وأوصت بضرورة توجيه أولياء الأمور نحو تقنين عدد ساعات استخدام الأطفال للألعاب الإلكترونية، وربطها بمستوى التحسن الدراسي، وعقد برامج تربوية إرشادية لأولياء الأمور والأطفال

للألعاب الإلكترونية على غرار «مجلس تصنيف البرمجيات الترفيهية». ودعت وزارة التعليم لدراسة أفكار جديدة مثل تبني بعض الألعاب الإلكترونية الجيدة وتضمينها في المناهج الدراسية، والبحث على إجراء العديد من الدراسات الميدانية حول علاقة «العنف، الغضب، العدوانية، الإبداع، المستوى الدراسي» باستخدام الألعاب الإلكترونية.

قرأت لك..

المرأة في السيرة الذاتية

بسمه محسن القثامي



سعت المؤلفة بسمه محسن القثامي، في هذا الكتاب، لإلقاء الضوء على صورة المرأة في كتابات السيرة الذاتية السعودية، وتناولت كل ما يتعلق بوضعها وقضاياها الاجتماعية وسلوكها باعتبارها أمًا، وجدة، وعمة، وخالة، وابنة، وزوجة، ودرست الأساليب الفنية الراقية ومستويات أدائها لدى كُتّاب هذا النوع من الأدب.

صورة المرأة

تناولت في الفصل الأول «تشكيلات صورة المرأة وقضاياها» وذكرت أنه عندما اختار الأدباء السعوديون الكشف عن ذواتهم للآخرين، فإنهم اتجهوا إلى أصدق الفنون الأدبية تصويرًا للإنسان؛ فاختاروا فنَّ السيرة الذاتية، غير أنَّ الصدق المحض في السيرة الذاتية ظهر حوله إشكالية نقدية.

ولقد جاء الفصل الأول في ميحنين رئيسين: دار أولهما حول تشكيلات صورة المرأة، وفيه تحدثت المؤلفة عن أهم الشخصيات المؤثرة وأبعادها من خلال رؤية الكاتب للمرأة، وتطلعه إليها، وتحليل شخصيتها، وذكرت أن الصدق في كتابات السيرة الذاتية نسبي باستثناء ما يتعلق منها بالألم؛ كونها لصيقة بالنفس، وأن دورها في الحياة لا يخفى على أحد، وليس في علاقتها معهم ما يمنع النشر أو يجعل الكاتب يخجل من التصريح به أو يحجب بعضه.

رمز الاحتواء

كما ذكرت أن الجدة عند كثير من كتاب السير الذاتية هي رمز الاحتواء والحنو والملاجئ الآمن، وتركت أثرًا واضحًا في حياتهم وإبداعهم، وأنهم كتبوا عن الزوجة بصورتها التقليدية: المطيع والمتمردة، وعن الابنة التي تحتاج دائمًا إلى الرعاية الأبوية، وما يضمنه الأب من حنان ومشاعر تجاهها. وفي البحث الثاني تناولت القضايا الاجتماعية التي تعرض لها الأدباء في سيرهم الذاتية والتي تعكس حال مجتمعاتهم، مثل: الطلاق، والعنوسة، والزواج، وتعليم المرأة وأميتها، وكيف صورَ كتاب السير هذه القضايا، ورسدوا جوانب بعض معاناتهم معها.

البناء الفني

تناول الفصل الثاني البناء الفني لتلك الكتابات، ومجمل الخصائص والمميزات الفنية والجمالية، وأبعادها الدلالية من جهة ارتباطها بصورة المرأة، وجاء في خمسة مباحث، فتحدثت الأولى عن اللغة التي وصفتها بأنها «تلملم سمات مجموع مكونات النص، وترتبط بعلاقة التأثير المتبادل» وعن مستويات اللغة التقريرية، والتعبيرية، والشعورية، والوثائقية، كما ذكرت الحوار بنوعيه: المباشر وغير المباشر. وخصص البحث الثاني للشخصيات من خلال أبعادها: الجسمية، والنفسية، والاجتماعية، وأهميتها؛ كونها رئيسة وثنائية، حيث إن العمل الأدبي لا يخلو من الشخصيات الإنسانية سواء كانت واقعية أو خيالية.

الاتجاه الزماني والمكاني

أما البحث الثالث، فتناول الحدث واعتماده على الأحداث الرئيسية والثانوية التي يُراد بها حقيقة كما حدث في الواقع، والبناء الحكائي الذي يراد به الطريقة التي اتخذها الكاتب في سرد. واختص البحث الرابع بالزمان، وقد عالجت المؤلفة فيه الاتجاه الزماني للسيرة الذاتية السعودية، وذلك بتحديد طابع الزمن من خلال الزمن السردي؛ الماضي والحاضر والمستقبل،

القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

د - طلاب اضطرابات التواصل

يُعتبر الطالب من ذوي الاضطرابات النفسية مؤهلاً للخدمات في الحالة التالية: تقديم وثائق تشخيص اضطرابات التواصل من قبل جهة معتمدة تتضمن الأسماء، والمؤهلات المهنية، ومعلومات الاتصال للقائم بعملية التشخيص المختص الذي صادق على الوثيقة، وتكون على أوراق رسمية، مؤرخة وموقعة، ويتحقق بها الشروط التالية:

- أن تكون مُعدة من قبل مهنيين يمتلكون خلفية تدريبية مكثفة في التشخيص الفارقي وتحارب مباشرة من العمل مع المراهقين والبالغين ذوي اضطرابات النطق والكلام، وقد يكون أخصائياً نفسياً إكلينيكياً، أو عصبياً، أو طبياً نفسياً، وغيرهم من المختصين الآخرين المؤهلين ذوي العلاقة.
- أن تكون الوثائق حديثة، وتوضح الأداء الوظيفي وتأثير الإعاقة على ذلك الأداء.
- تحديد التشخيص الفارقي المستخدم من قبل الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية النسخة الأخيرة. DSM - IV - R»

برنامج الوصول الشامل

لذوي الاحتياجات الخاصة
جامعة الملك سعود



صغار منتجون
الوقت: من ١٥ إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة بتولا لتنظيم المعارض المحلية والدولية
المكان: منتزه البجيري

٢٦ جمادى الأولى معرض



الجنادرية ١٤٣٩هـ
الوقت: من ١١م إلى ٤م
الجهة المنظمة: وزارة الحرس الوطني
المكان: الجنادرية

٢٦ جمادى الأولى مهرجان



أرض العجائب .. وندرلاند ..
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: بنية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: ملعب جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

٢٦ جمادى الأولى مهرجان



ريحانة للعطور
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: شركة قيمة الذهبية
المكان: برج رافال كمبنسكي

٢٦ جمادى الأولى معرض



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٦ جمادى الأولى دورة



التعليم النشط لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٧ جمادى الأولى دورة



الدولي الخامس للطب الإشعاعي
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث
المكان: مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث

٢٥ جمادى الأولى مؤتمر



إعداد فلسفة التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٥ جمادى الأولى ورشة



مهارات العمل ضمن فريق للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٥ جمادى الأولى ورشة



التميز في خدمة العملاء للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

٢٥ جمادى الأولى دورة



تصميم وبناء المقرر الدراسي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩,٣٠ ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية الطب

٢٦ جمادى الأولى دورة



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: ٢٦/٥/١٤٣٩هـ من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦

٢٦ جمادى الأولى ورشة

لوحة الفعاليات

VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توسيع فرص تسويق نتائج الأبحاث وبرامج الابتكار، والتمكين الأولوية واستقطاب الدعم اللازم للبحث والتطوير، وزيادة فرص تقديم الخدمات البحثية لقطاع الأعمال

الأهداف

مناقشة سبل دفع الشراكة بين منظومة البحث والابتكار بالجامعة وبين قطاع الصناعة والأعمال إلى آفاق أوسع لمواجهة الرؤية الوطنية 2030

برعاية
معالي مدير الجامعة
أ. د. بدران العمر

يسر وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي دعوتكم لحضور ورشة عمل الشراكة بين الجامعة وقطاع الصناعة والأعمال (الفرص والتحديات)

البرج: جامعة الملك سعود
قاعة الدرعية، مبنى رقم 17
النساء: المدينة الجامعية للطب
مبنى 26 - الدور الأول - قاعة 26A

الأثنين
10 صباحاً

26 - 05 - 1439
12 - 02 - 2018

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445

مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعمال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- منسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية

٢٧ جمادى الأولى
ورشة

برنامج العروض التقديمية «Prezi»
عضوات
هيئة التدريس
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٨ جمادى الأولى
برنامج

ملتقى الأوقاف الرابع
الوقت: من ٨ ص إلى ١١،٤٥ م
الجهة المنظمة: لجنة الأوقاف بغرفة الرياض
المكان: فندق انتركونتيننتال، الرياض

٢٩ جمادى الأولى
منتدى

النسائي في علوم البيانات
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: جامعة الأمير سلطان
المكان: جامعة الأمير سلطان - الرياض شارع الرفحاء

٢٩ جمادى الأولى
ملتقى

رود صناعة السياحة والسفر ٢٠١٨
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: الأوساط إكسبو
المكان: برج رافال فندق كمبينسكي

٢ جمادى الآخر
دورة

الوعي المالي وثقافة الادخار لموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢ جمادى الآخر
ملتقى

السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: مجموعة إكزيكون الدولية
المكان: قاعة الملك فيصل للمؤتمرات - فندق الرياض انتركونتيننتال، الرياض

٢ جمادى الآخر
مؤتمر

السعودي الدولي للصيدلة
الوقت: من ٨ ص إلى ١١،٤٥ م
الجهة المنظمة: الجمعية الصيدلانية السعودية
المكان: فندق الفيصلية، الرياض

٢ جمادى الآخر
ملتقى

السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: هيئة السياحة والتراث الوطني
المكان: فندق انتركونتيننتال - قاعة الملك فيصل للمؤتمرات

٣ جمادى الآخر
مؤتمر

تكنولوجيا المياه
الوقت: من ٨ ص إلى ٥،٣٠ م
الجهة المنظمة: بريشا كونسلتنغ المتحددة
المكان: فندق ماريوت، الرياض

١٢ جمادى الآخر
دورة

تقييم مخرجات التعلم لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ١،٣ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

١٩ جمادى الآخر
ورشة

التدريس المصغر لعضوات هيئة التدريس الجدد
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

٢٦ جمادى الآخر
مؤتمر

التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة



إصدارات دار جامعة الملك سعود

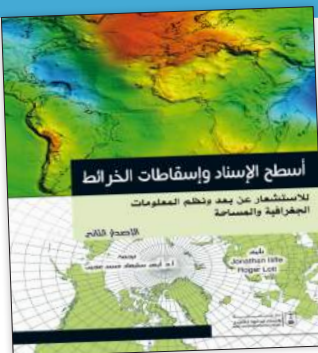
عنوان الكتاب: مواد الخلايا الشمسية: تقنيات التطوير
العدد: الأول

المؤلف: Gavin J. Conibeer; Arthur Willoughby
الترجمة: ناصر محمد عبدالسلام عمر، خليل عبدالرازق خليل
السنة: 1438



تشكل الطاقة الكهروضوئية جزءاً مهماً من التوجه البحثي الدولي للحد من اعتماد العالم على الوقود الأحفوري، وهو التحدي البيئي الأكثر أهمية. كما أن زيادة الكفاءة الضوئية، مع العمل على خفض تكاليف إنتاج الخلايا الشمسية وتصغير حجمها، يعد أمراً أساسياً للوصول إلى نطاق الطاقة بالتيراوات. ويناقش كتاب «مواد الخلايا الشمسية: تقنيات التطوير»، وأحدث التطورات للحصول على أقصى قدر من الطاقة الكهربائية من الشمس بأقل تكلفة مالية وأقل ضرراً بيئياً، وقد تناول هذا الكتاب الموضوعات التالية: الظاهرة الكهروضوئية، الحدود الفيزيائية الأساسية للتحويل الكهروضوئي، التوصيف الفيزيائي للمواد الكهروضوئية، الخلايا الشمسية السليكونية البلورية، الخلايا الشمسية السليكونية اللابلورية والبلورية الدقيقة، خلايا المجموعة الثالثة والخامسة الشمسية، الخلايا الشمسية الكالوجينية رقيقة الغشاء، الخلايا الشمسية العضوية المطبوعة، الجيل الثالث من الخلايا الشمسية.

إسقاطات الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية والمساحة



بعد نفاذ نسخ الإصدار الأول من الكتاب «أسطح الإسناد وإسقاطات الخرائط» الجغرافية والمساحة، تبين حاجة المكتبة العربية لمثل هذه المراجع التي يحتاج إليها المتمولون لمجالات إنشاء الخرائط ونظم المعلومات المرتبطة بالأماكن والمساحة. ولذلك جاءت نسخة الإصدار الثاني لهذا الكتاب بمزيد من الشرح والتفاصيل والأمثلة العملية والافتراضية وطرق الحلول لبعض المشاكل التي تواجه مستخدمي تلك النظم. ويعد الإصدار الثاني إضافة ثرية للمكتبة العربية، حيث اهتم فيه بالشرح المبسط وربط النظريات المستخدمة في هذا المجال والأساليب التقنية الحديثة: لتحديد المواقع على سطح الأرض وإنشاء الخرائط بالتطبيقات العملية وتقديم حلول للمشاكل الحقلية.

مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



جمادى الأولى

١٤٣٩ هـ

(فبراير)

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.



سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على قوقل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/



على قطاع تقنية المعلومات مما ساعد على توجه الشركات الهندية للاهتمام بجودة المنتج والحصول على شهادات الجودة من منظمات عالمية معترف بها على مستوى العالم. لذلك كله أضحت الهند دولة رائدة في تطوير حلول برمجيات متقدمة، وقد تبدى ذلك في العديد من الممارسات الناجحة لها في ميادين متعددة مثل أساليب التجارة الإلكترونية وقواعد البيانات بكل أنماطها وأنماط الحاسبة والنشر الإلكتروني مما حفز الشركات العالمية للاعتماد على مثل هذه الطرائق وتبنيها وتطبيقها.

إن ما أحرزته الهند في مضامير تقنية المعلومات وصناعة البرمجيات؛ يعتبر بكل المعايير نجاحاً باهراً لم يأت بمحض الصدفة بل عن تخطيط واع وعمل متقن وتنفيذ سليم.

كلية الهندسة

خلق فرص وظيفية وافية وراقية لمواطني الهند، مما يدل على المستوى المعرفي التقني الذي تقوده صناعة المعلومات.

هذا النجاح الباهر لما يتأتى من فراغ إنما ارتكز على عدة دعائم من أهمها الكثافة السكانية الهائلة في الهند والتي

تعتبر ثاني أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان، وانتشار المؤسسات التعليمية المتخصصة في إعداد المؤهلين في مجالات تقنية المعلومات، أما الدعامات الثانية فهي العامل اللغوي المتمثل في كون اللغة الإنجليزية هي اللغة المهمة في الهند، وهي بالتالي المهمة



أ.د. عبدالله الشعلان

قفزت من 6 مليارات دولار عام 2002 إلى ما يربو على 100 مليار دولار في نهاية عام 2015، ونتيجة لنجاح الهند في توطين تقنية المعلومات انتشر خبراء التقنية الهنود في أسواق العمل العالمية في مجال تقنية المعلومات.

ومن نتائج هذا الاكتساح التقني أعلنت شركة أوراكل قبل سنتين تقريباً عزمها على زيادة عدد موظفيها في الهند إلى الضعف أي من ثلاثة آلاف إلى ستة آلاف خلال سنة واحدة فقط، حتى أصبحت الهند مركزاً رئيساً للدعم الفني لهذه الشركة وغيرها من الشركات العالمية، مما أتاح لهذه التقنية

الهند موئل الديانات واللغات والطوائف، ما فتئت في أذهان العالم وبخاصة في دولنا الخليجية على أنها بلاد الفقر والتخلف، حيث نرى انتشار العمالة الهندية لدينا تمتهن وظائف متدنية وتمارس أعمالاً شاقة وكل ذلك لقاء أجور زهيدة.

بيد أنه مع بداية التسعينات الميلادية بدأت الهند تخطو نحو الازدهار وبخاصة في مجال تقنية المعلومات وصناعة البرمجيات الحاسوبية، حيث نجحت فيه وتمكنت معه في استقطاب الشركات العالمية في مجال تقنية المعلومات وصنع البرمجيات، حيث أضحت مدينة بنجلور في وسط الهند مركزاً عالمياً لشركات تقنية المعلومات.

وتشير البيانات من واقع سجلات اتحاد شركات البرمجيات الهندية «تاسكوم» أن مبيعاتها من قيمة البرمجيات وخدماتها الفنية

الشمس والرمال بعض كنوز المملكة



د. محمد عباس

كوكب الأرض ما قيمته 174 مليون جيجاوات من الإشعاع الشمسي ينعكس 30% منها للفضاء الخارجي بفعل طبقات الغلاف الجوي، وينفذ الباقي ليتم امتصاصه في السحب والمحيطات واليابسة من الأرض. إن كمية الطاقة الشمسية التي تصل الأرض كبيرة جداً لدرجة أن كميتها

في عام واحد تصل تقريباً لضعف الطاقة التي يمكن إنتاجها من جميع المصادر غير المتجددة كالنفط والغاز الطبيعي مع اليورانيوم، وذلك بحسب أحد مراكز الأبحاث بجامعة ستانفورد. لهذه الأسباب كان ولا يزال تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية هدفاً استراتيجياً للعديد من الدول «على سبيل المثال: ألمانيا وإسبانيا» للحصول على طاقة نظيفة وهاذئة ومن مصدر غير قابل للنفاذ. وتوصف الخلية الشمسية بأنها

لا ريب أن الطاقة الكهربائية هي عصب الحياة العصرية، فبدونها لا يُتصور العيش بمكان، والمصدر التقليدي للحصول على الطاقة الكهربائية هو الوقود الحفري مثل النفط والفحم، ويتم ذلك بحرق أي منهما وتحويل الطاقة الحرارية الناتجة إلى طاقة كهربائية، وكما هو معروف فإن عملية الحرق تبعث معها بعض الغازات الملوثة للبيئة، مثل أول وثاني أكسيد الكربون، ويوصف الأول بأنه مصدر خطر على صحة الإنسان والحيوان على الأرض.

وتعد الطاقة النووية من المصادر الأخرى التي يمكن تحويلها إلى طاقة كهربائية، وهذه الطريقة سلباتها التي قد لا تتسع مساحة هذا المقال للحديث عنها، وبالإضافة إلى الآثار الضارة بالبيئة للمصادر التقليدية للطاقة فإنها في سبيلها للنضوب، لذا فقد اتجهت أنظار العالم المتقدم - منذ زمن - للبحث عن مصادر بديلة متجددة وأمنة للطاقة، والطاقة الشمسية هي إحدى هذه المصادر.

لن ترفض الشمس أن تشرق على الأرض إلى أن يشاء الله، ويستقبل

الدول الرائدة في مجال إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية.

وكأحد مظاهر حرص جامعة الملك سعود على امتلاك المعرفة في هذا المجال، تشارك الجامعة في مسابقة عالمية للأبنية المعتمدة على الطاقة «Solar Decathlon Middle East»، التي تعقد للمرة الأولى بدبي عام 2018م، حيث يتم تنظيمها عبر شراكة بين هيئة كهرباء ومياه دبي مع وزارة الطاقة الأمريكية، لتصميم منزل عصري مستدام يعتمد كلياً على الطاقة الشمسية، بوصفه مصدراً وحيداً للطاقة اللازمة لتشغيل المنزل بشكل مريح، وكذلك توفير الطاقة اللازمة للانتقالات بسيارة كهربائية.

وسيتيم بمشيئة الله في مجموعة مقالات متتالية، الحديث عن الجوانب التنموية والاقتصادية لاستغلال الطاقة الشمسية بهدف المساهمة - ولو باليسير - في نشر الوعي بهذا المجال المهم.

أستاذ مشارك بقسم الهندسة الكهربائية عضو بمشروع المنزل الشمسي المستدام

صور من معاناة منسوبي الجامعة مع الخدمات الصحية

إرسال مناديب له لتسجيل موعد، وإذا كان الموعد لعطل فلأسف لن يجد موعداً قبل أشهر، فهل فلذات أكيدنا آخر اهتماماتنا!

- المعاناة الرابعة: إذا رغب منسوب الجامعة بموعد في عيادة الأسنان فيتم توجيهه بمراجعة مستشفى الأسنان الجديد، فإن كنت عضو هيئة تدريس أو علي المرتبة الثانية عشرة أو أخصائياً بالمستوى السابع فلا خوف عليك، أما إذا كنت غير ذلك فعليك أن تعاني الأمرين وتقضي شهوراً عديدة ومديدة لكي تستطيع أن تجد طالباً جريئاً يستطيع خلع ضرسك أو إزالة عصبه، وعليك أن تتعطر سنة لكي تستطيع أن تحشو وتلبس سنك، والسبب كالعادة كثرة المراجعين، وعندما تتجول في العيادة تجد أن أكثر الكراسي المخصصة لخدمة المرضى خاوية على عروشها.

- المعاناة الخامسة: أن لا يجد منسوب الجامعة أذنًا صاغية!

حمدان بن محمد الغامدي عمادة شؤون الطلاب إدارة التغذية

بالعيادة الأولية في اليوم التالي إذا كان العمر أكبر من 14 عاماً، وبعد شهر إذا كان أقل من ذلك، وبعدها يتم تحويل المريض لعيادة العيون بمستشفى الملك خالد بعد أشهر عديدة ومديدة، وبعدها قد يتم تحويله لمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي ليسجل موعد بالعيادات الأولية للأسف، والمصيبة أنه لن يجد موعداً إلا بعد أشهر عديدة ومديدة، لكن المفرح المبكي أنه سيتم تحويله لاستشاري متخصص في العيون بعدها كذلك بأشهر، ليتعاجأ أن الدكتور الاستشاري يقول له: «لماذا لم تراجعنا مبكراً لنتمكن من علاجك قبل أن تتلف عينك» ناسياً أن الموظف الغلبان «طلعت عينه» لكي يصل له ويتعاجأ بخير «تلغان عينه»!

- المعاناة الثالثة: إذا أراد منسوب الجامعة مراجعة عيادة المنسوبين فعليه مراجعة العيادة الساعة السابعة والنصف صباحاً لكي يتم تسجيل موعد له بالعيادات الأولية في اليوم التالي، فلماذا لا يتم تسجيل موعد له في اليوم التالي أو الذي يليه أو خلال أسبوع بدلا من إجباره على الحضور مبكراً أو

الثانية عشرة ويحق له مراجعة عيادة أعضاء هيئة التدريس، ولكن بعد أن انتقل من سلم الموظفين العام إلى سلم اللاتحة الصحية تم إلغاء هذا الحق له، والسبب تدمير بعض منسوبي الكادر الطبي وأعضاء هيئة التدريس من كثرة وجود مراجعين بعيادة أعضاء هيئة التدريس، وكأنهم يتحدثون عن مخلوق غريب وليس إنساناً وزميلًا ويتجاوزهم بسنوات طويلة في السلك الوظيفي!

- المعاناة الثانية: عند مراجعة مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي من أجل تسجيل موعد بالعيادات الأولية، يفاغأ المنسوب بأنه لا يمكن تقديم الخدمة له إذا لم يكن أحد منسوبي مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي، إلا بتحويل مسبق وإجراءات طويلة، وذلك بتوجيه من معاليكم كما يقول موظفو استقبال المواعيد، فبدلاً من اختصار الوقت وحجز موعد بقسم العيون بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي، علينا مراجعة عيادة منسوبي الجامعة بمستشفى الملك خالد الساعة 7.30 صباحاً ليتم تسجيل موعد للكشف

تعتبر جامعة الملك سعود صرحاً أكاديمياً متميزاً، وخطت خطوات جبارة في تعليم وتوفير الخدمات الصحية عبر المدينة الطبية والتي تضم في جنباتها مستشفين جامعيين مميزين، هما مستشفى الملك خالد الجامعي العام ومستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي التخصصي. لكن في المقابل تراجع اهتمام المدينة الطبية في الحرص على تقديم الرعاية الصحية العاجلة لمنسوبيها بعدما كانت تتميز في ذلك، وهناك معاناة كبيرة تواجه منسوبي الجامعة الباحثين عن رعاية صحية لهم أو لذويهم، نتيجة مشكلة تنظيمية - حسب اعتقادي - تتطلب تدخل معالي مدير الجامعة لعلاجها وإيجاد حلول عاجلة لها حتى يتفرغ منسوب الجامعة لأداء واجباته الوظيفية بطمأنينة وراحة بال، وليسمح لي معالي مدير الجامعة بأن يتسع صدره لطرح بعض صور المعاناة التي يواجهها منسوبو الجامعة عند مراجعتهم للمستشفيات الجامعية.

- المعاناة الأولى: موظف بالمرتبة

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



حراك التخطيط والتطوير

شهدت الأيام القليلة الماضية حراكاً كبيراً بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، كان أبرز صوره توقيع الجامعة اتفاقية البدء في تنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي لثمانية عشر برنامجاً أكاديمياً مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم؛ برعاية معالي مدير الجامعة. وشهد مراسم التوقيع سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وأصحاب السعادة عمداء الكليات، ووكلاء التطوير والجودة، ورؤساء الأقسام، ومشرفو البرامج الأكاديمية المعنية، إضافة إلى سعادة وكالة الجامعة لشؤون المطالبات، ونخبة من منسوبات المدينة الجامعية للمطالبات؛ ووفد كريم من منسوبي المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

وقع الاتفاقية المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي سعادة الدكتور أحمد الجبيلي، وهو الأمر الذي سبقه رحلة عمل دؤوبة بين كليات الجامعة وعمادة التطوير والجودة ووكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، إضافة لمتابعة معالي مدير الجامعة وتعاون العديد من الجهات بالجامعة، ويعقب ذلك بإذن الله حراك أكبر، حيث تعمل هذه البرامج في إعداد متطلبات الاعتماد الأكاديمي في ظل تعاون ودعم متصل من كافة الجهات المعنية. من جانب آخر وحرصاً من الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير؛ فقد أتمت عمادة التطوير والجودة استكمال مؤشرات المرحلة الخامسة في الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية «أفاق» التي تعمل عليها وزارة التعليم، وتم ذلك بعد قيام الوكالة بدعوة جميع منسوبي الجامعة للمشاركة في الاستبيانات السنوية، حيث ركزت هذه الاستبيانات على قياس مستويات الرضا عن الخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة، مما يضمن دقة عمليات التقويم والارتقاء المستمر بجودة الخدمات التي تقدم لمنسوبي الجامعة، كما تم رصد إنجازات البرامج التنفيذية التي تشارك الجامعة في تنفيذها بخطة «أفاق» وعددها «14» برنامجاً تنفيذياً. واستمراراً في نهج وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير لدعم كافة وحدات الجامعة شاركت الوكالة مؤخراً في فعاليات الاجتماع الأول لعمداء كليات العلوم بالجامعات السعودية الذي نظمته بتميز كلية العلوم بالجامعة، وقدمت الوكالة مشاركة بعنوان «الاعتماد الأكاديمي بجامعة الملك سعود - النشأة والتطور»، وشهدت هذه المشاركة حضوراً كبيراً من سعادة عمداء كليات العلوم بالجامعات السعودية ولغيف من منسوبي كلية العلوم بالجامعة بقيادة سعادة عميد الكلية، كما شهدت حواراً ومناقشات مهمة مع ضيوف الجامعة الكرام، أعربوا خلالها عن تميز عمليات الاعتماد الأكاديمي بكلية العلوم، وطلب الاستفادة من تجربة الكلية ودعم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير في هذا المجال، وهو ما رحبت به الوكالة دعماً للجامعات السعودية ومد جسور التواصل معها.

وبمشيئة الله تعالى تعقد وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة الخميس المقبل 1439/5/29هـ ورشة العمل التشغيلية لأعضاء مجلس المقومين بالجامعة «KSU-BOA»، والتي تستهدف زيادة الارتقاء بكفاءة وقدرات المقومين بالجامعة، والتأكيد على العمليات المهنية والأخلاقية الرفيعة التي يتمتع بها مقومو الجامعة، إضافة لمتابعة عمليات التطوير التي تمت مؤخراً في معايير هيئة تقويم التعليم لضمان تقديم دعم مميز للبرامج الأكاديمية بالجامعة وتيسير عمليات الاعتماد الأكاديمي لهذه البرامج.

أشكر جميع الجهات المتعاونة في هذا الحراك، وأسأل الله لنا ولهم التوفيق والسداد.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

«حرة رهط» متحف جيولوجي مفتوح

تتمتع أرض الجزيرة العربية بشكل عام والمملكة العربية السعودية بشكل خاص بتنوع تضاريسها ومكوناتها الجيولوجية والجغرافية والطبيعية، وتتعدد مظاهر التنوع لتشمل الهضاب والجبال والسهول والوديان والصحاي. ومن أبرز المكونات الجيولوجية الحرات، وهي صخور بازلتية قاتمة اللون تكونت نتيجة اندفاع الحمم البركانية من باطن الأرض إلى السطح، ومنها «حرة رهط» التي تقع جنوب المدينة المنورة وتحوي أكثر من 700 فوهة بركانية، وآخر نشاط بركاني شهدته الحرة كان عام 1265م الموافق 645هـ. وقد صنفت حرة رهاط من قبل الهيئة العامة للسياحة والتراث كأول منتزه جيولوجي مفتوح في المملكة، وتم تصنيفها ضمن مشروع «حماية المعالم الجيولوجية»، وتسعى هيئة السياحة بالتعاون مع هيئة المساحة الجيولوجية، لطرح الحرة أمام الاستثمار بوصفها أول منتزه جيولوجي في المملكة، ضمن مشروع شمل أكثر من 380 موقعاً جيولوجياً. وتم اختيار موقع الحرة لأسباب سياحية وجمالية، ولوجود تشكيلات صخرية ذات طابع جمالي، ومعالم جيولوجية ذات إرث تاريخي، أبرزها قرب المنتزه من النطاق العمراني للمدينة المنورة، إضافة لتشكيلات بركانية نادرة موجودة في الموقع، وسهولة الوصول إليه عن طريق البر. تعد «حرة رهط» من أكثر المناطق جذبا للسياح في المنطقة ومن أحدث المناطق المتأخرة تاريخياً من حيث النشاط البركاني، وتستحق المحافظة على طبيعتها المتميزة واستثمارها عبر توفير متحف علمي لمحتويات المنطقة وتقديمها بصيغة علمية وتشجيع تعليم رحلات لها عبر منظمي الرحلات.

ماجد مشوح الحوشان - كلية العلوم

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني

عبد الكريم الزايدى
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية

بندر الحمدان
٤٦٧٦٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبشير

التصوير
عبد الرحمن الشمراني

الطباعة

مطابع جامعة الملك سعود
رمد ١٥٢٧-٢٢١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

التوزيع

وكالة زهرة أسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

دعم القطاع الخاص لأنشطة الجامعة

أثناء كل عام دراسي تُقيم الجامعة وكياناتها وعماداتها ومستشفياتها الجامعية بعض الأنشطة السنوية أو الفصلية التي تقع خارج نطاق المقررات والقاعات الدراسية، والموجهة لمرحلة أو لكل مراحل الدراسة الثلاث البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

من أمثلة ذلك اللقاءات السنوية بين كبار مسؤولي الجامعة والكلية والطالبات، والاحتفالات ببداية العام الدراسي وبنهايته، إضافة للمسابقات البحثية والعلمية والرياضية، والقائمة طويلة.

مثل هذه الأنشطة تحتاج بعض الدعم المادي والمعنوي، وكذلك المشاركة الفعالة بين المسؤول والفئة المستهدفة من هذا النشاط، ولا شك أن الدعم المادي الأساس يأتي من الجامعة، ولكن لا ينبغي ذلك أن مشاركة القطاع الخاص ممثلاً في الشركات الوطنية الكبرى والمؤسسات والبنوك مهم، وله فوائد وعوائد جمة على كل الأطراف.

هناك مثال متميز في كلية علوم الحاسب والمعلومات، وهو دعم شركة الإلكترونيات المتقدمة للمسابقات السنوية لمشاريع تخرج طلبة البكالوريوس للأقسام الأكاديمية في الكلية، إضافة لقسم الهندسة الكهربائية في كلية الهندسة، هذه المسابقة السنوية انطلقت قبل ما يقرب من عقدين من الزمن وما زالت تؤتي ثمارها السنوية في تشجيع التميز الأكاديمي والبحثي للطلبة عند تخرجهم في نهاية مرحلة البكالوريوس. أعتقد أن دعم ورعاية القطاع الخاص لأنشطة الجامعة له منافع كثيرة سواء للجامعة ومنسوبيها أو للجهة الداعمة، من ذلك تعرف منسوبي الجامعة على مكونات القطاع الخاص في وطننا الكبير، وتسويق ودعاية لتلك الشركة أو الجهة في مجتمع الجامعة. كما أن هذا الدعم ربما أصبح باباً للشركة أو المؤسسة الخاصة للتعرف على المتميز من الطلبة والطالبات الخريجين واستقطابهم للتوظيف بعد التخرج.

إضافة لذلك، فإنه عندما تدعم شركة أو مؤسسة وطنية مرموقة أنشطة جامعة وطنية مرموقة، فإن هذا بمثابة اعتراف وثقة متبادلين من جانب للجانب الآخر وشهادة تميز لكل واحد منهما بأنه يؤدي رسالته بطريقة نظامية وتنافسية نغية.

عندما نشارك في مؤتمرات دولية في دول أجنبية فإننا نتعرف على شركات ومؤسسات البلد المضيف وما حوله من البلدان عن طريق رعاية مثل هذه الشركات لأنشطة ذلك المؤتمر، سواء عن طريق هدايا رمزية أو رحلات في المدينة أو جوائز.

في الختام أرى أن تقوم الجامعة بتنظيم وطلب وتشجيع دعم القطاع الخاص لأنشطتها في كامل الكليات والعمادات، وكذلك تقدير من يستجيب لهذا والإشادة به في قنوات الجامعة الإعلامية ومنها هذه الصحيفة المتميزة.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
yaalotaibi@ksu.edu.sa



أهم التسهيلات الأكاديمية لذوي الإعاقة في التعليم العالي

أثناء المحاضرة أو مراجعة المواد المطلوبة المتكررة، وقد يطلبون مواد محاضرة المقرر جاهزة للمراجعة، ورغم أن ذلك ليس مطلوباً من أستاذ المقرر، فإنه من المنطقي توزيع نسخ مطبوعة للطلاب أو وضعها في المكتبة أو إرسالها للطلاب ذوي الإعاقة بالبريد الإلكتروني.

ثامناً: الإذن بمغادرة القاعة أو التحرك فيها: جلوس الطلاب ذوي الإعاقة أو بقاؤهم في مكان واحد طوال مدة المحاضرة قد يزيد من أعراض الإعاقة لديهم، وقد يكون بعضهم مرتبطين بموعد لحضور المعالجات الطبية، ومن المناسب السماح لهؤلاء الطلاب وإعطائهم الإذن للمغادرة أو التحرك في المكان أو حوله لبعض الوقت لتخفيف المشكلة وزيادة قدرتهم على التركيز، ويشجع الطالب على مناقشة ترتيبات الجلوس وأوقات التوقف مع أستاذ المقرر، وبالتالي الحد من التشويش على الطلاب الآخرين.

ختاماً، تتمثل التسهيلات الأكاديمية في مساعدة الطلاب ذوي الإعاقات على التعلم ومن ثم إظهار ما تعلموه دونما وجود تحديات تعترض سبيلهم، وقد يكون ذلك بتغيير طريقة العرض أو التقديم أو شكل الاستجابة أو الأوضاع البيئية أو طول المدة اللازمة لأداء الاختبار أو إنجاز مهمة ما، علماً بأنه حتى بوجود التسهيلات الأكاديمية يتوقع أن يتعلم الطلاب ذوو الإعاقات ذات المحتوى الذي يتعلمه أقرانهم من الطلاب العاديين، ولا يتضمن هذا التغيير تعديل طريقة التصحيح أو الغرض من المهمة أو الإخلال بالمعايير الأكاديمية، ويمكن أن تستخدم العديد من الترتيبات آنفة الذكر بصفة منتظمة أثناء المحاضرة.

كلية التربية

أو الإعاقة السمعية أو البصرية لمكان جلوس مفضل، مثل الجلوس بالقرب من مقدمة القاعة أو بالقرب من وسيلة للمساعدة البصرية، ورؤية غير محجوبة للمحاضر أو لترجم لغة الإشارة، والجلوس قرب أو بعيداً من الشبائيك والأبواب.



أ.د. زيد بن محمد البتال

خامساً: تسجيل المحاضرات: قد يحتاج الطلاب ذوو الإعاقة البصرية أو السمعية أو صعوبات التعلم، لتسجيل المحاضرة والمناقشات في القاعة للحصول على المعلومات بشكل كامل، ومن حقهم إحضار أدوات التسجيل الخاصة بهم، ولكن قد ينسحب مع أستاذ المقرر حول أفضل مكان ممكن لجهاز التسجيل، ويقدم مكتب خدمات الإعاقة إرشادات وإجابات على الأسئلة حول تسهيلات التسجيل.

سادساً: اعتبارات الغياب: قد تؤثر الإعاقة الجسمية والصحية والاضطرابات السلوكية والانفعالية أو أي قصور آخر في قدرات الطلاب على الحضور بشكل متسق، وقد يتطلب ذلك مرونة لا تعني عدم المطلوب، والمرونة لا تعني عدم تطبيق سياسات الحضور بالجامعة، ولكنها تتطلب من الأستاذ مراعاة وضعية الطالب من ذوي الإعاقة واتخاذ قرار منطقي للمتطلبات الحضور، وفي بعض المحاضرات قد لا يكون الحضور أساسياً، ويمكن أن يكون بعض التساهل مقبولاً.

سابعاً: الوصول لمواد البوربوينت أو المحاضرات الأخرى: قد لا يستطيع الطلاب ذوو صعوبات التعلم أو الانتباه أو الذاكرة من الوصول لجميع المعلومات الضرورية

خدمات الإعاقة مكان اختبار بديل مع إشعار أستاذ المقرر بذلك. ثانياً: مكان الاختبار البديل: الطلاب ذوو التشتت الزائد أو القلق قد يتطلبون مكان اختبار خالياً تقريباً من المشتتات السمعية والبصرية، وبشكل عام أي مكان فارغ وهادئ

«خارج القاعة» مع وجود أثاث يعد مناسباً، وتقع على عاتق أستاذ المقرر مسؤولية تحديد المكان الملائم في القسم الأكاديمي أو المبنى الذي تعقد فيه المحاضرة وعمل ترتيبات الحماية الضرورية، وفي الحالات التي لا يكون فيها المكان الملائم موجوداً أو لا يمكن عمل ترتيبات الحماية في القسم الأكاديمي، فإن مكتب خدمات الإعاقة قد يستخدم كمكان بديل للاختبار مع الإشعار المبكر لكل من الطالب والأستاذ.

ثالثاً: توفير كاتب أو مسجل ملاحظات: قد يحتاج الطلاب ذوو الإعاقة النمائية أو السمعية أو القصور الحركي أو صعوبات التعلم، لمساعدة في كتابة المحاضرة أو المحتوى، ولا شك أن توفير كاتب الملاحظات أو السماح بالتسجيل الصوتي أثناء المحاضرة يعطي وصولاً لمعلومات المقرر التي قد لا تكون كذلك للطلاب بدون هذه التسهيلات، ويفضل تشجيع الطلاب على إدارة هذه التسهيلات بأنفسهم، ولكن لأسباب عديدة يمكن أن تكون الجامعة مسؤولة عن مساعدة الطالب في اختيار متطوع لأخذ الملاحظات أو جعل معلومات المحاضرة جاهزة.

رابعاً: الجلوس المفضل: قد يحتاج الطلاب ذوو قصور الانتباه

يختلف التعليم العالي الذي يطلق عليه أيضاً ما بعد التعليم الثانوي، كثيراً عن التعليم الثانوي، حيث تتطلب مؤسسات التعليم العالي من الطالب ذي الإعاقة أن يعرف بنفسه من أجل الحصول على التسهيلات الأكاديمية الملائمة، والتي يجب ألا تكون على حساب المعايير الأكاديمية، أو تقديم فرص غير عادلة أو منح الطالب ذي الإعاقة امتيازاً أفضل من الطلاب الآخرين.

وتهدف التسهيلات الأكاديمية «Academic accommodations» للطلاب ذوي الإعاقات في مؤسسات التعليم العالي إلى إتاحة فرص التعلم المتكافئة وتقديمها على قدم المساواة شأنهم كشأن الطلاب الآخرين الذين ليس لديهم إعاقة. ولإلقاء الضوء على التسهيلات الأكاديمية الموصى بها والأكثر شيوعاً واستخداماً في مؤسسات التعليم العالي، تأتي هذه المقالة التي تم الاعتماد في كتابتها على ورشة العمل المقدمة من السيدة دوكرمان، مديرة مكتب الولاية للتعليم التقني، بجامعة هاواي، وذلك على النحو الآتي:

أولاً: تمديد وقت الاختبار: قد يتطلب الطلاب ذوي الإعاقات وقتاً إضافياً لأداء الاختبارات أو القيام بمهمة أثناء المحاضرة، إلا إذا كانت السرعة مطلباً أساسياً للمهارة المقاسة، ويعد تقديم وقت إضافي لذوي الإعاقة منطقياً لجميع الاختبارات في القاعة والمعمل، ويتفاوت حجم الوقت الإضافي المطلوب في الاختبار، ولكن بشكل عام، يتراوح بين نصف إلى ضعف الوقت، ويتوقع أن يقوم أستاذ المقرر بمسؤولية تقديم الوقت الإضافي والتعليقات الضرورية، وفي الحالات التي لا يمكن عملها في القسم الأكاديمي، يقدم مكتب

ارض بالقدر ولا تتذمر

وما أخطأك لم يكن ليصيبك، ولن ينفعك الجزع أو التسخط لا في الدنيا ولا في الآخرة.

إن هذه العقيدة إذا رسخت في نفسك وقّرت في ضميرك صارت

البليّة عمليّة، والمحنة منحة، وكل الوقائع جوائز، فلا يصيبك قلق من مرض أو موت ابن أو خسارة مالية، فإنّ البارّي قد قدّر، والقضاء قد حل، والخيرة لله، والأجر حصل، والذنب كفر.

هنيئاً لأهل المصائب صبرهم ورضاهم، لن تهدأ أعصابك وتسكن

بلايل نفسك وتذهب وساوس صدرك، حتى تؤمن بالقضاء والقدر، فلا تذهب نفسك حسرات، ولا تظن أنه كان بوسعك إيقاف الجدار أن ينهار، أو حبس الماء أن ينسكب، أو منع الريح أن تهب، أو حفظ الزجاج أن ينكسر، ليس صحيح رغمًا عنك، بل سوف

يقع المقدور، وينفذ القضاء، ويحل المكتوب.

استسلم للقدر قبل أن يغلبك جيش السخط والتذمر والوعول، اعترف بالقضاء قبل أن يدهمك سيل الندم، وليهدأ بالك إذا فعلت الأسباب وبذلت الحيل ثم وقع ما كنت تحذر، فهذا هو الذي كان

ينبغي أن يقع.

إن بعد الجوع شبع، وبعد الظمأ ري، وبعد السهر نوم، وبعد المرض عافية، سوف يصل الغائب، ويهتدي الضال، ويغف العاني، بإذن البارّي جل في علاه.

عبدالله سعود السيارى
كلية العلوم - قسم الجيولوجيا

النادي الثقافي والاجتماعي بكلية الآداب

فعاليات تواكب رؤية 2030 وشراكات متنوعة لخدمة الطلاب



آل حسين: في كل كلية ناد ثقافي واجتماعي وبلغ عددها 22 نادياً في الجامعة حتى الآن

– وماذا عن الطالبات؟
لا يوجد لنا علاقة أو تواصل معهن.

– كيف تصف لنا تواجدكم ومشاركتم في المناسبات والأيام المحلية والعالمية؟

نحن نتواجد غالباً في المناسبات والأيام المحلية والعالمية، فتواجدنا أيام التبرع بالدم، ونتعاون مع مستشفيات حكومية مثل مستشفى الملك خالد الجامعي، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، ومستشفى قوى الأمن، وقريباً تعاون مع مستشفى الحرس الوطني، كما كان لنا دور في حملة فيروس كورونا، ولنا أنشطة أخرى تتعلق بالصحة والرياضة.

– ما أبرز المشاكل والعقبات التي تواجهكم؟

لا يوجد مشاكل أو عقبات أو صعوبات ولله الحمد، وكل الأمور ميسرة من عمادة كلية الآداب وعمادة شؤون الطلاب، حيث نحن نتبع عمادة شؤون الطلاب علماً بأنه في كل كلية يوجد ناد ثقافي وعددها وصل إلى ما يقارب 22 نادياً ثقافياً واجتماعياً في الجامعة.

– هل لكم تعاون مع قطاعات أخرى؟

كان لنا تعاون مع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، حيث تمت في البداية زيارة تعريفية للاطلاع على أنشطة المركز، وتم الاتفاق على تعاون فيما بيننا يشمل إقامة حملة بعنوان تعزيز القيم الوطنية «الشعار ودلالاته».

– ما خططكم المستقبلية؟

نهدف لإقامة فعاليات تواكب رؤية المملكة 2030 ونطلع لإقامة شراكات تصب في مصلحة الطالب تعود عليه بالفائدة والخبرة.

أحمد حمد آل حسين، تخصص أدب إنجليزي، ورئيس النادي الثقافي والاجتماعي بكلية الآداب، أوضح في هذا اللقاء أن النادي يركز على تنظيم أنشطة ثقافية واجتماعية وإقامة فعاليات تخدم أكبر شريحة من الطلاب على مستوى الكلية والجامعة بمختلف التخصصات، وأشار إلى أن النادي يسعى لإقامة فعاليات تواكب رؤية المملكة 2030 ويتطلع لإقامة شراكات تصب في مصلحة الطالب وتعود عليه بالفائدة والنفع..

– في البداية حدثنا عن أعمال النادي؟
يركز النادي على تنظيم أنشطة ثقافية واجتماعية وإقامة فعاليات تخدم أكبر شريحة من الطلاب على مستوى الكلية والجامعة بمختلف التخصصات.

– ما أبرز الفعاليات التي ينظمها النادي؟

استقبال الطلاب في بداية كل فصل، حيث نعرف الطلاب على الأقسام الأكاديمية والقاعات الدراسية، والأندية الطلابية، حيث لدينا خمسة أندية تخصصية «إعلام، تاريخ، دراسات اجتماعية، علم المعلومات، وتم مؤخراً استحداث نادي اللغة الإنجليزية».

– وهل يوجد تنسيق بين هذه الأندية؟

لا شك أن هناك الكثير من التنسيق بيننا، وتشمل الفعاليات التوعوية التي ننظمها تعريف الطلاب بالأندية الأخرى، حيث يعتبر ذلك هدفاً من أهدافنا.

– كم عدد الأعضاء؟
عدد الأعضاء حالياً يبلغ أكثر من 170 طالباً.

مركز التدريب وخدمة المجتمع

دورات متميزة وخدمات استشارية لقطاعات الدولة والمجتمع

يستفيد من برامج المركز أفراد المجتمع ومختلف أجهزة قطاعات الدولة والقوات المسلحة

يسعى المركز لتهيئة خريجي الثانوية لسوق العمل من خلال مجموعة دبلومات تخصصية

الإتيكيت والبروتوكول، تنمية المهارات الشخصية.

دورات تدريبية للنساء

وتتضمن برامج النساء عدة مجالات منها: إدارة الموارد البشرية الحديثة، اللغة الإنجليزية مستوى مبتدئ ومتوسط، الإشراف الإداري، تدريب المديرين، دبلوم الحاسب الآلي التطبيقي، دبلوم الحاسب الآلي لتقنية المعلومات.

المستفيدون

يستفيد من هذه البرامج قطاعات مختلفة من المجتمع تضم: أفراد المجتمع، الأمن العام، التدريب الأمني بوزارة الداخلية، الجوازات، الحرس الملكي، الحرس الوطني، الخدمات الطبية للقوات المسلحة، الدفاع المدني، القوات البحرية، القوات الخاصة، القوات المسلحة، حرس الحدود، قوات أمن المنشآت، مكافحة المخدرات، الهيئة الملكية للجبيل وينبع، التطعيم الوطني للتدريب المشترك، الخدمات الطبية بوزارة الداخلية، كلية الملك فهد الأمنية، وطران الأمن بوزارة الداخلية.

استشارات وتعاون خارجي

يؤدي مركز التدريب وخدمة المجتمع رسالته من خلال مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس الذين تم الاستعانة بهم بما لديهم من خبرات في تقديم خدمات استشارية لجهات وطنية محلية وعربية متعددة، نذكر منها: التطعيم الوطني المشترك، شهادة كامبردج الدولية في مهارات تقنية المعلومات، الرخصة لدولية للحاسب الآلي، قوات أم المنشآت، الهيئة الملكية للجبيل وينبع، الأمن العام، الإدارة العامة للجوازات، قوات حرس الحدود، الخدمات الطبية للقوات المسلحة، القوات البحرية الملكية السعودية، Cisco systems، Microsoft، ICS.



البيانات، ودبلوم تطبيقات الحاسب الآلي المكتبية، ودبلوم شبكات سيسكو ودبلوم اللغة الإنجليزية العامة.

دورات تدريبية للرجال

كما يقدم المركز مجموعة كبيرة من الدورات التدريبية للرجال منها دور القيادات الإدارية في التغيير، الإدارة المتقدمة والامتنياز الإداري، ضغوط العمل وأثرها على الأداء، فن التحفيز الإداري، فن التخطيط الإداري وتحقيق الأهداف، إدارة الخلاف «الصراع»، التفكير الاستراتيجي، إدارة رأس المال البشري، مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، فن التحفيز الذاتي، إدارة الفعاليات، تقدير الذات والثقة بالنفس، الصدق والنزاهة، بناء فرق العمل، فن

الإنترنت، بالإضافة إلى معامل للحاسب الآلي يحتوي كل منها على أجهزة حاسب آلي وبروجكتور وسبورة ذكية، وتتوفر فيها كذلك خدمة الإنترنت، كما يوجد في المركز معامل للغة الإنجليزية.

برامج تخصصية

يقدم المركز عدداً من البرامج التخصصية القصيرة مثل الأرشفة الإلكترونية وحفظ المستندات وقواعد البيانات وتطبيقاتها في إدارة المكاتب والتصميم الجرافيكي وبرنامج معالجة النصوص وخدام الشبكة وملحقاتها.

كما يسعى المركز لتهيئة خريجي الثانوية لسوق العمل من خلال تقديم دبلوم تقنية البرمجة وقواعد

تقرير: جواهر القحطاني

أنشئ مركز التدريب وخدمة المجتمع الذي كان في السابق يعرف بمركز خدمة المجتمع والتدريب المستمر عام 1426هـ، وأصبح اليوم صرحاً رائداً للتنمية البشرية محلياً وإقليمياً وفقاً لمعايير الجودة.

وحدتان

يتكون المركز من وحدتين؛ الأولى وحدة التدريب والثانية وحدة خدمة المجتمع، اللتين تسعيان لتقديم مجموعة متنوعة من البرامج التدريبية المتميزة في المجال الإداري والمالي والمهني، والمعدة بدرجة عالية من الجودة في ضوء احتياجات سوق العمل لرفع مستوى أداء الأفراد، وتقديم تدريب واستشارات متميزة في التنمية البشرية مما يساهم في خدمة وتنمية المجتمع.

تميز واستدامة

تتضمن رؤية المركز توفير بيئة تدريبية متميزة، وتحقيق وضع مالي مستقر ومستدام، والإبداع والابتكار في البرامج التدريبية، إضافة لإتاحة فرصة التدريب والتطوير والاستشارات لجميع فئات المجتمع، والسعي لتقديم برامج متميزة في خدمة المجتمع.

إعداد متدربين

يسعى المركز إلى نشر ثقافة التدريب بين أفراد المجتمع، وإعداد متدربين من خريجي الثانوية العامة وخريجي الجامعات لتهيئتهم لسوق العمل، وتقديم مجموعة من الدبلومات التربوية والتخصصية، وتصميم البرامج التدريبية وتقديم الاستشارات والخدمات النوعية لمختلف قطاعات المجتمع الحكومية والخاصة.

التجهيزات والملحقات

يضم المركز مجموعة من القاعات التدريبية الذكية المجهزة ببروجكتور وموديوم، كما تتوفر فيها خدمة

تُسبب طفرات غير طبيعية للحمض النووي دراسة جديدة تكشف أضرار السجائر الإلكترونية

أكدت دراسة جديدة

أن السجائر الإلكترونية تسبب طفرات غير طبيعية للحمض النووي والتي تؤدي إلى السرطان، وأخضع

الباحثون خلايا المثانة المستزرعة لتجنب المنتجات الثانوية

المسرطنة للتبغ، ووجدوا أن الخلايا تتغير عن الطبيعي وأصبحت سرطانية بمعدل أعلى بكثير مما كان متوقعاً، كما عانت الفئران المعرضة للدخان من تلف كبير في الحمض النووي.

فريق جامعة نيويورك حذر من أن النتائج التي توصلوا إليها ستثير التساؤل بالاعتقاد السائد بأن السجائر الإلكترونية بالنيكوتين بديل آمن لتدخينه، ويأتي ذلك بعد أيام فقط من رفض إدارة الغذاء والدواء منتج السجائر الإلكترونية الصحية من فيليبس موريس إكوس، قائلة إنها ليست صحية من التبغ.

يوصل دخان السجائر الإلكترونية النيكوتين من خلال الهباء الجوي دون حرق التبغ، في حين يحتوي دخان التبغ على النترورامين والكثير من المواد الكيميائية المسببة للسرطان من خلال حرقها، يحتوي دخان السجائر الإلكترونية على النيكوتين وبعض المذيبات العضوية غير الضارة نسبياً، ونتيجة لذلك، تم الترويج للسجائر الإلكترونية بأنها ليست مسرطنة، وأنها بديل أكثر أماناً من التبغ.

ووجدت دراسة حديثة أن مدخني السجائر الإلكترونية لديهم مسرطنات رئة أقل بنسبة 97 في المئة في سوائيل جسمهم مقارنة بمدخني التبغ، ومع ذلك، يحذر الخبراء أن هذا لا يعني أنها آمنة وخالية من مخاطر السرطان، وكانت الدراسة الجديدة التي أجراها مون شونغ تانغ، من قسم الطب البيئي، تحقيقاً في الاعتقاد بأن المنتجات الأخرى في التبغ - وليس النيكوتين - هي تلك التي تسبب السرطان وغيرها من المشاكل الصحية، فأخضعوا الفئران والخلايا البشرية لدخان السجائر، وخلصوا إلى أنه على الرغم من أن السجائر الإلكترونية توصل مواد مسرطنة أقل من دخان التبغ، فإن مدخني السجائر الإلكترونية قد

يكونون أكثر عرضة لخطر الإصابة بسرطان

الرئة والمثانة وأمراض القلب.

في الأسبوع الماضي صوتت إدارة الأغذية والعقاقير بالإجماع على ادعاءات فيليب موريس إنترناشيونال بأن السجائر الإلكترونية يمكن أن تتنبأ بانخفاض معدلات الأمراض والوفاة لدى البشر.

الجهاز الذي يشبه القلم يقوم بتسخين أصابع تبغ من العلامة التجارية مارلبورو العصي ولكن تتوقف عن حرقها، وتم بيعه بالفعل في أكثر من 30 بلداً، ويهدف فيليب موريس إلى جعله أول منتج من منتجات التبغ «منخفض المخاطر» تفرضه الولايات المتحدة.

ويمثل قرار إدارة الأغذية والعقاقير معلماً رئيسياً في الجهود التي تبذلها كل من الصناعة والمسؤولين الحكوميين لتوفير منتجات التبغ البديلة للمدخنين في الولايات المتحدة، وانخفض معدل التدخين لدى البالغين إلى أدنى مستوى له على الإطلاق وهو 15 في المئة، على الرغم من أن التدخين لا يزال هو السبب الرئيسي الذي يمكن الوقاية منه في البلاد.



مستخلصات العنب تعالج الاكتئاب

أن يعمل على منع الالتهابات، فضلاً عن السلوكيات المرتبطة بالاكتئاب لدى القوارض التي تتعرض لضغوط اجتماعية.

وكانت منظمة الصحة العالمية كشفت، في أحدث تقاريرها، أن أكثر من 300 مليون حول العالم يتعايشون حالياً مع الاكتئاب، وحذرت المنظمة من أن معدلات الإصابة بهذا المرض ارتفعت بأكثر من 18 % بين عامي 2005 و2015.

الشبيهة بالاكتئاب المزمن الناجم عن الإجهاد، وهذا النهج العلاجي يمكن أن يوفر وسيلة فعالة لعلاج مجموعة فرعية من الأشخاص الذين يعانون من الاكتئاب والقلق، وهي حالة تؤثر على الكثير من الناس.

وكانت دراسة أميركية سابقة كشفت في يونيو/تموز 2015، أن تناول العنب الأحمر يساعد في تخفيف حدة الاكتئاب بين مرضاه، وأضافت أن مركب الريسفيراترول المضاد للالتهابات والأكسدة المتواجد بصورة طبيعية في جلد العنب الأحمر، يمكن

حديثاً للمرض.

وكشفت الدراسة أن التجارب ما قبل السريرية التي أجريت على الفئران، وفّرت أدلة على قدرة المركبات المستخلصة من العنب على استهداف آليات المرض الرئيسية لعلاج الاكتئاب.

وحسب الفريق، تدعم هذه الدراسة بقوة الحاجة إلى إجراء اختبارات جديدة وتحديد المركبات التي يمكنها علاج مرضى الاكتئاب الذين لا يستجيبون للعلاجات الحالية للمرض.

وقال قائد فريق البحث الدكتور جوليو ماريا باسينيتي، إن المركبات المستخلصة من العنب لديها القدرة على تحسين مقاومة الأنماط الظاهرية

كشفت دراسة أميركية حديثة أن مركبات طبيعية مستخلصة من العنب، يمكن تطويرها كعلاج فعال لمرض الاكتئاب، خاصة للمرضى الذين لا يستجيبون للعلاجات الحالية للمرض.

الدراسة أجراها باحثون بمستشفى «ماونت سيناي» في مدينة نيويورك، ونشروا نتائجها دورية «Nature Communications» العلمية.

وفي دراسة أجريت على الفئران، اختبر الباحثون مركبات حمض الديهيدروكاي في «DHCA» ومالفيدين جلوكوسيد «Mal-gluc» الموجودة بشكل طبيعي في العنب، ووجدوا أن هذه المركبات الطبيعية تخفف من الاكتئاب باستهداف الآليات الأساسية المكتشفة

صحتك النفسية

د. أحمد نايف الهادي

الوسواس القهري: أعراضه.. أسبابه.. وطرق علاجه «الجزء الثاني»

كنا في عدد الأسبوع الماضي قد تحدثنا عن أعراض اضطراب الوسواس القهري وعرضنا مثالا لطبيعة تلك الأعراض الوسواسية والقهرية التي تسيطر على أفكار الشخص المصاب وسلوكياته؛ وفي هذا العدد نتناول بإيجاز أسباب ظهور هذه الأعراض ونشأة الاضطراب وأنسب الطرق العلاجية للتعامل معه.

ما هو سبب حدوث هذا الاضطراب؟

لا يعرف السبب الحقيقي في حدوث هذا الاضطراب حتى الآن، ولكن هناك نظريات عديدة لتفسيره، بعضها لديه دليل مادي ولكنه لا يستطيع تفسير الصورة كاملة، وتتمثل هذه النظريات في: الوراثة، اختلال المواد العصبية في الدماغ، نظرية التعلم والسلوك، النظرية التحليلية.

تبدأ أعراض هذا الاضطراب بالظهور في سن مبكرة، ومتوسط العمر حوالي عشرين سنة، ويتساوى الرجال والنساء في الإصابة به، وتتراوح نسبة الإصابة بهذا الاضطراب عالمياً من 2-3 % من المجتمع، ولا توجد إحصائيات دقيقة في المجتمع السعودي، وإذا افترضنا أن المعدل كما هو عالمياً، فهناك ما يقارب من نصف مليون سعودي مصاب بهذا الاضطراب، وتستمر الأعراض لمدة طويلة غالباً، فهو مرض مزمن يحتاج المريض للتأقلم معه.

ما هو العلاج؟

أثبتت الدراسات أن أفضل علاج لهذا الاضطراب هو الجمع بين العلاج المعرفي السلوكي والعلاج الدوائي، فقد وجد أن أكثر من 70% ممن يعانون من هذا الاضطراب يستجيبون بشكل جيد لهذا العلاج، ويتمثل العلاج المعرفي السلوكي في تقنيات: منع الاستجابة، والتعرض، وتعديل الأفكار ويتم التدريب عليها بمساعدة المعالج النفسي. بينما يكون العلاج الدوائي بمضادات الاكتئاب التي أثبتت فعاليتها في التقليل من شدة الأعراض وفي بعض الأحيان إلى اختفائها تماماً.

كلية الطب - قسم الطب النفسي

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:

- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طائبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

هـ - طلاب اضطرابات التوحد

يُعتبر الطالب ذو التوحد مؤهلاً للخدمات التي تقدمها الجامعة في أي من الحالتين التاليتين:

أ - تلقي خدمات تربوية /مساندة في المرحلة الثانوية، مع ضرورة توفر الوثائق التي يطلبها المركز كنسخة من الخطة التربوية الفردية على ألا يكون قد مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات، وللمركز حق في المطالبة باختبارات وتقارير أخرى إذا كان التقرير قديماً، أي مضى عليه أكثر من ثلاث سنوات قبل التقدم بطلب الخدمة أو لم يوضح التعديلات المطلوبة بدقة.

ب - تشخيص حالة التوحد من قبل جهة معتمدة، مع تحقق ما يلي في التقرير:

• أن يكون التقرير معداً من قبل اختصاصي تشخيص معتمد.

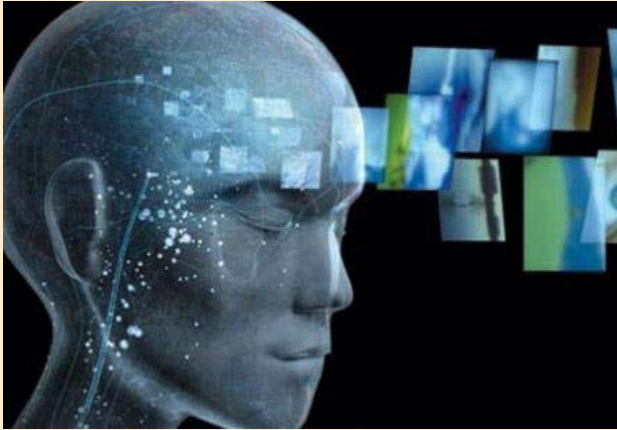
برنامج الوصول الشامل

لذوي الاحتياجات الخاصة
جامعة الملك سعود

- أن يتضمن التقرير اسم ومنصب أخصائي التشخيص ومؤهلته، بالإضافة إلى تاريخ تطبيق الاختبار.
- أن يكون التقرير حديثاً، أي خلال ثلاث السنوات الماضية.
- أن يوضح التقرير المشكلة ومبررات التشخيص.
- أن يوضح التقرير تشخيص الحالة ومستوى شدتها.
- أن يتضمن التقرير توصيات بالتعديلات المطلوبة بنتائج الاختبارات أو الملاحظة الإكلينيكية.

ادعوا أن الدماغ البشري لديه شبكة «واي فاي»

علماء يكتشفون سر «الشعور الغريزي» عند الإنسان



يعتقد العلماء أنهم كشفوا السر وراء «الشعور الغريزي»، مدعين أن الدماغ البشري لديه شكل من أشكال شبكة «الواي فاي» التي تجمع باستمرار معلومات عن أشخاص آخرين ببساطة عن طريق النظر إليهم. قام البروفيسور ديفني تاتوم، من جامعة شيفيلد بالبحث في الدماغ البشري وكيفية تواصل الناس في ما بينهم، ويعتقد أن عمله يظهر أن اللغة تلعب دوراً محدوداً فقط عندما يتعلق الأمر بالتواصل، كما يعتقد أن لاعبي لعبة البوكر المحترفين يستطيعون التقاط «أقوال وأسرار» من خصومهم من خلال التقاط القرائن البصرية أو التحركات. وقال البروفيسور تاتوم، وهو أستاذ الكلية السريري للعلاج النفسي، إن بإمكان الناس التقاط معلومات نصف واعية، وقد كتب عن النتائج التي توصل إليها في كتاب جديد، The Interbrain «الدماغ البيئي» الذي نشرته دار نشر جيسيكيا كينغلسي.

وفقاً لصنديا تلغراف، قال البروفيسور تاتوم: «يمكننا أن نعرف بشكل مباشر مشاعر الآخرين وما الذي يلفت انتباههم، من خلال الاتصال المباشر بين أدمغتنا وغيرنا من الناس وبين أدمغتهم وأدمغتنا، وهذا ما أطلق عليه الدماغ البيئي»، وأضاف: «نحن في وضع حشد وهو ما يجعلنا أيضاً نشعر بما سيكون عليه الحال إذا ما تجاوزنا وجهات نظرنا، وعصرنا، ومكاننا وقدرتنا، لنشعر باللمحة، وعلى الرغم من أنه حذر من أن التواصل من خلال مكالمات الفيديو يمكن أن يقلع هذه العملية ويمكن أن يسبب ضرراً».

حسب باحثين بجامعة كورنيل

التلوث البلاستيكي يهدد حياة الشعاب المرجانية

تهدد النفايات البلاستيكية حياة الشعاب المرجانية في العالم، فتتقل إليها عوامل ضارة وممرضة تؤدي إلى تفشي الأمراض المميتة، وتعد الشعاب المرجانية إحدى أكثر النظم البيئية تأثراً بالتغير المناخي، بالإضافة إلى أن هيكلها المعقد مستهدف من مجموعة من التهديدات الأخرى التي يتسبب البشر بالكثير منها، ومنها النفايات البلاستيكية، إذ تؤثر سلباً على صحة الشعاب المرجانية عن طريق نشر عوامل ممرضة تؤدي إلى تفشي الأمراض المميتة.

ووجدت دراسة نشرت في مجلة ساينس للعلوم أن لمس البلاستيك للشعاب المرجانية يرفع احتمال إصابتها بأمراض من 4% إلى 89%، ووفقاً لعريق بحثي من جامعة كورنيل في الولايات المتحدة فإن أكثر من ثلث الشعاب المرجانية التي شملها البحث وعددها 159، كانت ملوثة بالبلاستيك.

وقال إيفان فيورنزا المؤلف المشارك في الدراسة لموقع فيوتشرزم «تهدد قائمة طويلة من العوامل الشعاب المرجانية، وبعد التغير المناخي أحد هذه العوامل وأهمها وأوسعها انتشاراً»، وأضافت دراستنا النفايات البلاستيكية إلى

هذه القائمة المتزايدة».

وقد أجرى الباحثون دراسة في منطقة آسيا والمحيط الهادي، حيث توجد معظم الشعاب

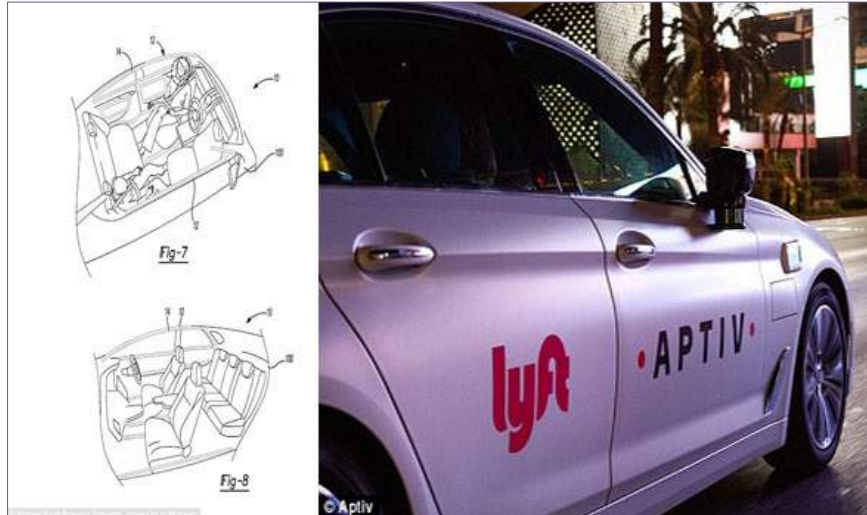


المرجانية العالمية، وقدر الباحثون وجود ما يقارب 11.1 مليون قطعة بلاستيك على تماس مع الشعاب المرجانية في المنطقة، ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد بنسبة 40% بحلول العام 2025.

وقد تم التأكيد على أن للبلاستيك مجموعة كبيرة من الآثار السلبية على الشعاب المرجانية، ويمكن أن يؤدي رمي النفايات على الشواطئ إلى نقل العوامل الممرضة إلى البحار، بالإضافة إلى أن النفايات التي تستوطن في الشعاب المرجانية تخدش سطحها، ما يخلق بيئة خصبة لتكاثر العوامل الممرضة، وهذا يشابه الجرح على يد الإنسان الذي قد يؤدي إلى حدوث إنتان، علاوة على ذلك، يؤدي الإجهاد الناجم عن وجود النفايات البلاستيكية إلى صعوبة محاربة العوامل الممرضة.

تعتمد تكنولوجيا فائقة تعرض الضوء في مجال رؤية حاملها

نظارات حديثة تمنع دوار الحركة في السيارات ذاتية القيادة



للمنعطفات والفرامل والحركات الأخرى، وفي العام الماضي، قدمت أوبر براءة اختراع التي توفر حلاً لدوار الحركة في السيارات ذاتية القيادة، وتصف براءة الاختراع استخدام مقاعد تهتز أو تتحرك، والقضبان الخفيفة ومراوح الهواء للحد من الغثيان في السيارات ذاتية القيادة، وعلى عكس براءات الاختراع ميشيفان، يقترح أوبر تركيب أشربة خفيفة في سقف السيارة أو الأبواب، وأوبر لديه سبب وجيه للتركيز على دوار الحركة في السيارات ذاتية القيادة.

فعلولنا لديها صعوبة في تحديد ما إذا كنا ثابتة أو تتحرك، مما أدى إلى الغثيان أو عدم الراحة، هذه الأحاسيس يمكن أن تزداد سوءاً في السيارات ذاتية القيادة إذا جلوس الركابون في الكراسي التي تواجه الخلف، فمن شأن النظارات أن تساعد في حل هذه المشكلة لأن «نظام مصفوفة الضوء» سوف يظهر شرائط الضوء التي تتحرك في انسجام مع السيارة في الرؤية المحيطية لمرتبديها، كما سيتم تضمين هذه التكنولوجيا في السيارة، بحيث يمكنها الاستجابة

تعد السيارات ذاتية القيادة، وسيلة نقل المستقبل، ولكن هناك مشكلة واحدة يمكن أن تعيق التجربة برمتها، دوار الحركة، لذلك طور باحثون من جامعة ميشيفان زوجاً من النظارات النموذجية يمكن أن تمنع دوار الحركة في المركبات ذاتية القيادة، وفي براءة الاختراع المكتشفة حديثاً، يصف الباحثون زوجاً من النظارات التي تضعها على عظمة الأنف وتعرض الضوء في مجال رؤية حاملها الذي يحاكي حركة السيارة. وقال الباحثون إن حوالي نصف البالغين يعانون من دوار الحركة عند قراءة كتاب داخل مركبة متحركة، ومن المتوقع أن يصبح دوار الحركة مشكلة أكبر عندما تصبح المركبات الذاتية القيادة في كل مكان، حيث أن مجموع السائقين الذين لا يقودون في سيارة تتحرك يزداد.

كما وجد باحثون من جامعة ميشيفان في دراسة منفصلة نشرت في عام 2015، وكشف مايكل سيفاك، أحد المخترعين المشاركين للمنتج، أن «دوار الحركة أكثر أهمية مع انتشار المركبات ذاتية الحركة، حيث الجميع سيكون ركباً، لذلك سيكون لديك أكبر تجمع ممكن من المرضى». وأضاف سيفاك: «إن الحماية التي يتلقاها السائقون من القيادة لن تكون موجودة بعد الآن». ويصاب السائقون بدوار الحركة عندما ترى ما هو غير متزامن مع النظام الدهليزي الخاص بك، أو الشبكة في أجسامنا التي تدير التوازن،

كرات نارية أحرقت عشر الأرض قبل 13 ألف سنة



توصلت دراسة لعلماء أمريكيين إلى أن الكرة الأرضية شهدت سقوط مذنّب ضخّم قبل 13 ألف عام، نتج عنه كرات نارية ضخمة أسفرت عن كوارث هائلة، ووفقاً لصحيفة «ديلي ميل» البريطانية، شارك في الدراسة 12 باحثاً من جامعة كانساس، بحثوا في 170 موقعاً مختلفاً حول العالم لتأكيد تأثير ذلك الحدث على تاريخ الأرض.

وقال الباحثون إن مذنّباً بطول نحو 100 كلم سقط على الأرض، وعند تحديداً قبل 12800 عام، وعند دخوله المجال الجوي تفتت إلى كرات لهب أشعلت النيران في كوكبنا وتسببت في انفجارات ضخمة، ما أدى في النهاية إلى احتراق نحو 10 في المئة من

علاج جديد للسرطان قد يصبح اكتشاف القرن

العلاجات التي تهدف إلى تحفيز جهاز المناعة إما في كل أجزاء الجسم، أو في مناطق يقل فيها نشاط الخلايا المناعية.

لعلاج اللوكيميا والليمفوما، إذ يقوم المختصون باستخلاص خلايا «تي» المتأقية من المريض وهندستها جينياً لحقنها مجدداً. ويعتبر العلاج المناعي أحد أنواع

يمكن أن يصبح وسيلة سريعة وفعالة لعلاج السرطان دون أن ينجم عنها في الأغلب آثار جانبية سيئة. وقد أجاز استخدام هذا اللقاح

قال باحثون في جامعة ستانفورد الأمريكية، إنهم توصلوا إلى علاج نهائي لمرض السرطان قد يكون اكتشاف القرن الواحد والعشرين، وقد أجاز حالياً لعلاج نوعين من السرطان.

هؤلاء الباحثون قالوا إن الدواء الجديد سيكون واعداً في مكافحة مرض السرطان، فهو لا يكتفي بتدمير الأورام الخبيثة وإنما يزيل جميع آثارها.

الدراسة التي نُفذت في المركز الطبي لجامعة «ستانفورد» الأمريكية، بينت أن حقن مقادير ضئيلة جداً من اثنين من العوامل المحفزة للمناعة داخل الأورام الصلبة الخبيثة مباشرة أزال أي أثر للسرطان على حيوانات الاختبار.

وأكد القائمون على التجربة أن تطبيقها على الجسم البشري



يرى أن تخصص الحقوق والعلوم السياسية مستقبلاً واعداً في المملكة

د. نجيب: هذا ما أخشاه على طلاب القانون!

الفصل التدريبي لطلاب القانون يجعلهم على صلة بالواقع ولا تكون دراستهم نظرية فقط

حوار: عبدالله المزروع

بطلب عادي، وفي شهرين تم قبولي ولله الحمد.

- كيف تجد الجامعة من ناحية البنية التحتية والخدمات؟

لا شك أن جامعة الملك سعود متميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً، والبنية التحتية مقارنة بالجامعات الأخرى التي عملت بها، بنية تحتية جيدة، وهي ممتازة من أساس نشأتها، وذلك من خلال الخدمات والقاعات الذكية، والمنشآت المساندة، فهي جامعة نموذجية بكل ما تعنيه الكلمة من معنى.

- برأيك ما الفرق بين الطالب السعودي وغيره من الطلاب؟

بإمكانني أن أميز الطالب السعودي على مرحلتين، الطالب السعودي قبل السنة التحضيرية وبعد السنة التحضيرية، قبل السنة التحضيرية كان الطالب قدراته أقل نوعاً ما، حيث إنه لم يتأسس أكاديمياً بشكل جيد، أما بعد السنة التحضيرية فالطالب السعودي تطور تطوراً ملحوظاً من خلال الجدية والإقبال على المعرفة، وبشكل عام الطالب السعودي لا ينقصه شيء، وبعض الطلاب ينقصهم فقط الجدية والانضباط في الدراسة.

- كيف تجد مستقبل كلية الحقوق والعلوم السياسية، وخصوصاً تخصص القانون في ظل التطور في هذا المجال في المملكة؟

القانون تخصص واعد، وخصوصاً مع اهتمام المملكة بهذا المجال، وكلية الحقوق والعلوم السياسية مستقبلاً واعد أيضاً، المشكلة برأبي هي كثرة كليات القانون في الفترة الأخيرة، ولهذا أخشى مع كثرة الكليات أن يكون هناك تكس للطلاب بعد تخرجهم.

الدكتور عبدالرزاق شيخ نجيب، سوري الجنسية، حصل على درجتي الماجستير والدكتوراه في القانون من جامعة ستراسبورغ بفرنسا، يرى أن القانون تخصص واعد في المملكة، وكلية الحقوق والعلوم السياسية مستقبلاً واعد أيضاً، لكنه يرى مشكلة بكثرة كليات القانون، ولهذا يخشى مع كثرة الكليات أن يكون هناك تكس للطلاب بعد تخرجهم، يدعو للاهتمام بالجودة والنوعية وتعزيز التواصل بين كلية الحقوق والمجتمع والاهتمام أكثر بالدراسات التطبيقية وتعزيزها، وأشاد كثيراً بإقرار فصل تدريبي للطلاب على غرار التخصصات العلمية الأخرى، مؤكداً أن التدريب مهم للطالب لكي يكون على صلة بالواقع وأن لا تكون دراسته دراسة نظرية فقط..

- بداية حدثنا عن مؤهلاتك العلمية وخبراتك الأكاديمية.

الدكتور عبدالرزاق شيخ نجيب، سوري الجنسية، حاصل على شهادة البكالوريوس في القانون من جامعة دمشق، وعملت معيداً في نفس الجامعة، ونلت شهادتي الماجستير والدكتوراه من جامعة ستراسبورغ في فرنسا.

- كيف تصف لنا قصة انضمامك لجامعة الملك سعود؟

قصة انضمامي لجامعة الملك سعود كانت بالصدفة، إذ كانت لدي الرغبة في السفر لخارج سوريا، فاقترح علي أحد الأصدقاء أن أتقدم بطلب للجامعة، وتقدمت



واقعاً، وأهمها أن يكون لدينا فصل تدريبي للطلاب، والآن ولله الحمد يوجد فصل تدريبي للطلاب على غرار التخصصات العلمية الأخرى، وهذا مهم للطلاب لكي يكون على صلة بالواقع وأن لا تكون دراسته دراسة نظرية فقط.

- هل لديك مقترحات تقديمها للجامعة أو لكلية الحقوق والعلوم السياسية؟

أتمنى أن يتم الاهتمام بالجودة والنوعية وأن نفكر كلية رائدة في تطوير وتعزيز التواصل مع المجتمع والاهتمام أكثر بالدراسات التطبيقية وتعزيزها. وهناك اقتراحات كانت لدي والآن يتم العمل بها وصارت

أنصاري: البنية التحتية لجامعة الملك سعود تفوق الخيال



حوار: فهد الحمود

الاسم: مظفر محمد علي أنصاري
الجنسية: نيابلي-الكلية: الآداب
القسم: اللغة العربية الحاة
الاجتماعية: متزوج ولديه ابنتان

سار على خطى والده فالتحق بالدراسة في جامعة الملك سعود تخصص اللغة العربية، قادماً من نيبال، ويطمح في إكمال دراساته العليا الماجستير والدكتوراه، يرى أن البنية التحتية المتطورة والمباني العملاقة في الجامعة تفوق الخيال، بالإضافة لوجود كوادر مادية وبشرية وأعضاء هيئة تدريس أقوياء في التدريس..



- في البداية حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

كنت أتعلم في بلدي نيبال، ومن ثم انتقلت إلى الهند لإكمال الدراسة الجامعية خمس سنوات، وهناك تعلمت اللغة الأوردية والعربية وأيضاً اللغة الإنجليزية، وكان لدي أخ اسمه حماد عبدالحفيظ يدرس في جامعة الملك سعود، وأخبرني بفتح باب القبول في الجامعة، فقدمت أوراقتي عبر الأونلاين وتم قبولي ولله الحمد، ومن ثم انتقلت من الهند إلى السعودية لتعلم ودراسة اللغة العربية.

- لماذا اخترت تعلم اللغة العربية؟

سبق لوالدي دراسة اللغة العربية في السعودية في جامعة الملك سعود، وهو يريدني

أن أدرس اللغة العربية في بلد الإسلام ومهوى أفئدة المسلمين وقلب الجزيرة العربية، ووالدي يعمل حالياً نائباً لرئيس إحدى المدارس في بلدي نيبال واسمها دار العلوم، نور الإسلام جلفافور سنسري نيبال.

- ما طموحك في المستقبل؟

طموحي كبير، سواء من ناحية الدراسة أو من الناحية المهنية والعملية والاجتماعية، وحالياً أكثر ما أفكر فيه وأطمح لتحقيقه هو أن أكمل الماجستير والدكتوراه في نفس المجال، ومن ثم أصبح أكاديمياً.

- هل لديك أصدقاء سعوديون؟

نعم لدي الكثير من الأصدقاء السعوديين

ممن درست معهم.

- هل سافرت لمدن سعودية أخرى غير الرياض؟

بكل تأكيد سافرت إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة ضمن وفد الجامعة، وكذلك سافرت إلى الدمام وجدة.

- كيف تجد الجامعة؟

لا أستطيع أن أصف الجامعة من حيث البنية التحتية المتطورة والمباني العملاقة، لأنني وجدت فوق الخيال، بالإضافة لتطور المناهج العلمية، حيث يوجد كوادر مادية وبشرية وأعضاء هيئة تدريس أقوياء في التدريس.

القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

و- طلاب الإعاقة السمعية

يُعتبر الطالب الأصم أو ضعيف السمع مؤهلاً للدراسة في الجامعة في أي من الحالتين التاليتين:

أ- تلقي خدمات تربوية أو خدمات مساندة في المرحلة الثانوية:

• يحق للطالب الأصم أو ضعيف السمع الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة لذوي الإعاقة سمعياً إذا كان قد استفاد سابقاً من الخدمات التربوية أو الخدمات المساندة في المرحلة الثانوية، مع ضرورة توفر الوثائق التي تطلبها عمادة القبول والتسجيل كنسخة من الخطة التربوية الفردية، على ألا يكون قد مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات.

• يلزم الطالب المعاق تقديم ما يثبت من مستشفى متخصص لكل عام دراسي قبل التقدم بطلب الخدمة، أو لم يوضح التعديلات المطلوبة بدقة.

ب- تشخيص فقدان السمع من قبل جهة معتمدة.

برنامج الوصول الشامل

لذوي الاحتياجات الخاصة
جامعة الملك سعود



يقق للطالب الأصم أو ضعيف السمع الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة لذوي الإعاقة سمعياً في حالة تشخيص الإعاقة السمعية لديه من قبل جهة معتمدة على أن يقدم الطالب تقريراً عن حالته وأن يتحقق في هذا التقرير الشروط الآتية: أن يكون التقرير معداً من قبل اختصاصي تشخيص معتمد، ويحمل رخصة لمزاولة التشخيص: مثل: «مركز السمع والكلام، وحدة القياس السمعي بالجهات ذات العلاقة»، وأن يتضمن التقرير اسم ومنصب اختصاصي التشخيص ومؤهل، بالإضافة إلى تاريخ تطبيق الاختبار. وأن يكون التقرير حديثاً ويوضح المشكلة ومبررات التشخيص وحالة ومستوى شدتها.

وأن يحدد التقرير بوضوح ودقة درجة الخسارة السمعية «شديد - متوسط - بسيط، ونوعه» توصيلي - حسي عصبي - مختلط.

وينضمن التقرير توصيات بالتعديلات والمواءمات المطلوبة بناءً على نتائج الاختبارات أو الملاحظة الإكلينيكية

«يوتيوب غو» يصل إلى أكثر من 130 دولة في العالم



أعلن موقع «يوتيوب» عن إطلاق تطبيق «يوتيوب غو» YouTube Go في أكثر من 130 دولة حول العالم وبشكل حصري لمستخدمي نظام «أندرويد».

ويعتبر التطبيق نسخة معداً تصميمها من تطبيق «يوتيوب» الرسمي، حيث تم تصميمه للأماكن ذات الاتصال الضعيف والتي تكون فيها أسعار البيانات الخلوية مكلفة جداً.

يتيح تطبيق «يوتيوب غو» للمستخدمين تنزيل مقاطع الفيديو لعرضها في وضع عدم الاتصال، وهو الشيء الذي تمنحه شركة «يوتيوب» في العادة كجزء من اشتراك YouTube Red الذي تبلغ قيمة اشتراكه في الشهر 10 دولارات. ويمكن لمستخدمي التطبيق أيضاً مشاركة مقاطع الفيديو مع الأصدقاء من خلال نقل الفيديوهات من جهاز إلى آخر دون استخدام المزيد من البيانات.

وقد تم إطلاق التطبيق لأول مرة العام الماضي في الهند، ثم بدأ العمل عليه في 14 بلداً آخر، لكن يشهد التطبيق اليوم أول ظهور دولي له، وتعمل «قوقل» على تحديث التطبيق باستخدام مزايا جديدة، منها خيار بث مقاطع الفيديو وتنزيلها

الخلوية، كما لا توجد خطط لبدء تشغيل التطبيق في الدول ذات الشبكات المتقدمة مثل الولايات المتحدة الأمريكية وكندا واليابان وكوريا الجنوبية وألمانيا وفرنسا والمملكة المتحدة البريطانية. يشار إلى أن التطبيق متوفر بشكل مجاني على متجر «قوقل بلاي». المصدر: alarabiya

جودة أعلى، وبث محتوى جديد مخصص للمحتوى المقترح، بالإضافة إلى إمكانية مشاركة عدة مقاطع فيديو دفعة واحدة بين جهاز وآخر. ورغم أن التطبيق تم إطلاقه في أكثر من 130 دولة إلا أن التركيز منحصر على الدول التي لديها إمكانية محدودة في الوصول إلى البيانات

أبل تعترف بمشكلة عمرها سنة في آيفون وتصلحها «مجاناً»

اعترفت «أبل» أخيراً بمشكلة عمرها أكثر من عام في هواتف «آيفون 7»، تحول دون اتصالها بشبكات المحمول حتى في مناطق التغطية الجيدة، وتعهّدت بإصلاحها مجاناً.

وظهرت المشكلة للمرة الأولى في سبتمبر عام 2016، عقب صدور «آيفون 7»، حيث شكّ بعض المستخدمين من عدم قدرة الهاتف على التقاط إشارات الشبكة، بعد تعديله من وضع الطيران إلى الاستخدام العادي. ووقتئها نصحت «أبل» المستخدمين بإعادة تشغيل الهاتف، أو بإخراج شريحته وإدخالها مرة أخرى، إلا أن

الشركة قالت مؤخراً، إن مشكلة فشل الهواتف في التقاط إشارات الشبكات «No service» تستدعي إعادة الهاتف إلى مراكز «أبل» من أجل إصلاحه.

وأضافت الشركة الأمريكية في بيان أن «نسبة صغيرة من هواتف آيفون 7 ربما تظهر علامة No service حتى في وجود تغطية جيدة للشبكة، بسبب عطل في أحد مكونات لوحة العمليات»، وبالإضافة إلى الإصلاح المجاني للمشكلة الذي توفره «أبل»، قالت الشركة إنها ستعيد لمن دفعوا من أجل إصلاح المشكلة أموالهم «كاملة».

المصدر: skynewsarabia

الروبوت «إريكا» مذبة أخبار تلفزيون ياباني قريباً

من المقرر أن تقدم الروبوت «إريكا» نشرة الأخبار بإحدى قنوات التلفزيون اليابانية في أبريل القادم، وتعد أهم مؤهلات إريكا، وهي روبوت ذي مظهر يشبه الإنسان العادي، أنه تم تزويدها بأحد أكثر أنظمة المحادثة الصناعية تقدماً في العالم، بحسب ما نشرته صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

ووفقاً لمبتكرها، هيروشي إيشيغورو، فإن الروبوت «إريكا» تبدي حفاوة واهتماماً، وربما يكون لديها قريباً «وعي إدراكي مستقل». ويضيف إيشيغورو: «تم وصف إريكا في الكثير من المناسبات بأنها واقعية بدرجة تبدو وكأن لها روحاً».

لم يتم الإفصاح عن تفاصيل وظيفة إريكا الجديدة، ولكن دكتور إيشيغورو يقول: «إنها سوف تستخدم الذكاء الصناعي لقراءة الأخبار

التي يقوم بتحريرها فريق النشرات البشري». ويوضح دكتور إيشيغورو، مدير مختبر الروبوتات الذكية في جامعة أوساكا: «سنقوم باستبدال أحد مراسلي الأخبار بالروبوت إريكا»، مشيراً إلى أنه يواصل مساعيه لبلوغ تلك الخطوة في بث مباشر على الهواء منذ عام 2014.

ونوه دكتور إيشيغورو في مقال نشره بصحيفة «Wall Street Journal» إلى أن إريكا، التي تعمل عمليات تطويرها من قبل JST Erato الذي يعد أحد أعلى المشروعات العلمية تمويلاً في اليابان، تستطيع أيضاً أن تتحدث بصوتها إلى الركاب في السيارات ذاتية القيادة، وعلى الرغم من أنها لا تحرك ذراعيها بالوقت الحالي، إلا أنها يمكن أن تتبين اتجاه مصدر صوت المتحدث إليها ومن يوجه إليها سؤالاً.



وتقوم إريكا بتتبع الأشخاص المحيطين بها في غرفة ما بواسطة 14 حساساً للأشعة تحت الحمراء وتقنية التعرف على بصمة الوجه. ويقول دكتور ديلان غلاس، المهندس المشارك في بناء الروبوت «إريكا» إنها تعلمت أن تطلق النكات والدعابات اللطيفة. ويضيف دكتور غلاس: «ما نريد حقاً القيام به هو أن يتمكن الروبوت أن يفكر ويعمل ويقوم بكل الأمور بشكل ذاتي وتلقائي تماماً».

ولا تعد «إريكا» أول روبوت يبتكره الدكتور إيشيغورو يستطيع قراءة نشرات الأخبار، ففي عام 2014، كشف الدكتور إيشيغورو النقاب عن روبوت مذيع أخبار «واقعي للغاية» اسمه Otonaroid و Kodomoroid في أحد متاحف طوكيو. وفي عام 2015 أنشأت ميكروسوفت Xiaoice، وهو أول روبوت مذيع تلفزيوني وقدم نشرة أخبار صباحية في الصين، وباستخدام تقنيات التعلم العميق من خلال Big Data و Smart Cloud، قام المذيع الروبوت Xiaoice بتحليل بيانات الطقس في بث على الهواء مباشرة، وتم تنفيذ مشروع المذيع Xiaoice كثمرة تعاون بين ميكروسوفت ومركز أخبار تابع لمجموعة شانغهاي ميديا SMG. المصدر: alarabiya

فيسبوك تنشر 7 مبادئ أساسية للخصوصية



بدأت منصة التواصل الاجتماعي فيسبوك بالاستعداد لللائحة العامة لحماية البيانات GDPR، وهي اللائحة التي يعتزم البرلمان الأوروبي ومجلس الاتحاد الأوروبي والمفوضية الأوروبية بموجبها تعزيز وتوحيد حماية البيانات لجميع الأفراد داخل الاتحاد الأوروبي، ومن المفترض أن تدخل حيز التنفيذ بتاريخ 25 أيار/مايو 2018، من خلال نشر مبادئ الخصوصية الخاصة بها للمرة الأولى.

وأعلنت الشركة أيضاً أنها ستوفر مقاطع فيديو توضح كيفية إدارة الخصوصية على الشبكة الإجتماعية ضمن خلاصة تغذية الأخبار الخاصة بالمستخدم، وكشفت مؤخراً أنها تخطط في وقت لاحق من هذا العام إلى طرح مركز خصوصية جديد يجمع بين الإعدادات الرئيسية في مركز واحد.

وقالت إيرين إيفان كبيرة مسؤولي الخصوصية في فيسبوك: «نحن نقوم بتصميم هذا المركز وبناءه بالاعتماد على ردود الفعل من الناس وصناع القرار وخبراء الخصوصية في جميع أنحاء العالم».

وقامت فيسبوك بتوقيع الإعلان بالتزامن مع يوم خصوصية البيانات، وهي المناسبة التي توافق تاريخ 28 يناير/كانون الثاني من كل عام والمتعلقة بتعزيز الممارسات حول خصوصية وحماية البيانات على الإنترنت، ولكن الأهم من ذلك أن الأخبار تأتي قبل أشهر قليلة من موعد بدء سريان القوانين الجديدة المتعلقة بحماية البيانات عبر الاتحاد الأوروبي، والتي تبشر بإطار تنظيمي جديد موحد لحماية البيانات يعد أيضاً بحماية البيانات الشخصية للسكان بشكل

أفضل. وقد نشرت منصة التواصل الاجتماعي سبعة مبادئ أساسية للخصوصية، تشمل مساعدة المستخدمين على فهم كيفية استخدام بياناتهم، وتصميم الخصوصية في منتجات فيسبوك، وتسهيل عملية حذف المعلومات الشخصية للمستخدمين. وأضافت إيفان: «نحن ندرك أن الناس يريد مشاركة كل شيء مع الجميع - بما في ذلك معنا، ومن المهم أن يكون لديك خيارات عندما يتعلق الأمر بكيفية استخدام البيانات الخاصة بك، وهذه هي المبادئ التي توجه كيفية تعاملنا مع الخصوصية في فيسبوك». المصدر: aitnews

1.5 مليار مستخدم لواتساب شهرياً

كشف مارك زوكربيرغ، المدير التنفيذي لشركة فيسبوك والتي تملك خدمة التواصل واتساب، عن أحدث الأرقام المتعلقة بنمو واتساب خلال النصف الأخير من العام الماضي.

ووفقاً لزوكربيرغ فإن عدد مستخدمي واتساب وصل حالياً إلى 1.5 مليار مستخدم للخدمة شهرياً التي تشهد إرسال 60 مليار رسالة يوميا، بحسب ما أورده موقع «تلك كراش».

وتعتبر الأرقام عن زيادة كبيرة في عدد مستخدمي الخدمة بالمقارنة مع يوليو الماضي، حيث كان عدد مستخدميها حينئذ 1.3 مليار مستخدم منهم مليار مستخدم نشط يوميا.

واستطاعت فيسبوك أن تحقق نمواً ملحوظاً لخدمة واتساب، التي استحوذت عليها عام 2014 نظير 19 مليار دولار، وكانت تملك حينها 450 مليون مستخدم شهرياً، بينهم 315 مليون مستخدم نشط يوميا. المصدر: skynewsarabia



برعاية وكيل الشؤون الرياضية

نهائي مثير في بطولة الطاولة الشاطئية

حقق المركز الأول نادي كلية الهندسة والمركزين الثاني والثالث فريقان من كلية علوم الرياضة



البدني. وأكد مدير إدارة البرامج والأندية الرياضية فاروق الأحمد على أهمية نشر الألعاب المختلفة وتقديمها للطلاب الجامعي للمشاركة بها، واكتشاف مواهب الطلاب في هذه الألعاب وتطويرها للرفي بمستواه. يشار إلى أن النادي الذي حقق المركز الأول سيمثل منتخب جامعة الملك سعود في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية والتي ستقام في شهر رجب من هذا العام بحول الله تعالى.

الهندسة بالمركز الأول، بينما وعلى الرغم من مشاركته بفريقين إلا أن نادي كلية علوم الرياضة والنشاط البدني حصل على المركز الثاني والفريق الآخر للكلية حصل على المركز الثالث.

المركز الأول محمد المهديب، عبدالعزيز الخالدي، كلية الهندسة.

المركز الثاني مهديب الزهراني، سالم القحطاني، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني.

المركز الثالث متعب الروقي، محمد بن جويعد، كلية علوم الرياضة والنشاط

كتب: خالد اليوسف نظمت إدارة البرامج والأندية الرياضية في وكالة عمادة شؤون الطلاب للشؤون الرياضية بطولة جامعة الملك سعود لكرة الطاولة الشاطئية، حيث رعى وكيل عمادة شؤون الطلاب للشؤون الرياضية الدكتور عبدالله السليمي نهائي البطولة الذي أقيم في معسكر الجواله داخل الحرم الجامعي مباريات البطولة والتي كانت بطريقة خروج المغلوب.

وقد شارك في البطولة سبع كليات وأسفرت النتائج عن فوز نادي كلية

«KSU Movement» مبادرة لتعزيز الصحة العامة والنشاط البدني بمدينة الطالبات

تشمل الركن والتدريب وتستمر 12 أسبوعاً ويرافقها عيادات وخدمات إسعافات أولية

اليوم	المناسبة	نوع النشاط	الفئة المستهدفة	الوقت
الأحد ١٤٣٩/٥/١٨هـ	اليوم العالمي للسرطان	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأحد ١٤٣٩/٥/٢٥هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأحد ١٤٣٩/٦/٢هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأحد ١٤٣٩/٦/٩هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الخميس ١٤٣٩/٦/٢٠هـ	اليوم العالمي للمرأة	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود ونساء المجتمع	
الأحد ١٤٣٩/٦/٢٣هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأربعاء ١٤٣٩/٧/٥هـ	اليوم العالمي للألم	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود ونساء المجتمع	
الأحد ١٤٣٩/٧/٨هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأحد ١٤٣٩/٧/١٥هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأحد ١٤٣٩/٧/٢٢هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأحد ١٤٣٩/٧/٢٩هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	
الأحد ١٤٣٩/٨/٦هـ	لا يوجد	مجموعة ركض	طالبات ومنسوبات جامعة الملك سعود	

مجموعة الركض 200 كحد أقصى و500 في الأيام المفتوحة لنساء المجتمع، وستوفر عيادات الطالبات في المدينة الجامعية خدمات إسعافات أولية خلال فترة الفعالية عند حدوث إصابة.

فكرة المبادرة

تم إطلاق هذه المبادرة بفكرة من الدكتورة مزنه المرزوقي والأستاذة ريم الخميس. الدكتورة المرزوقي أستاذ مساعد بقسم علوم صحة المجتمع بكلية العلوم التطبيقية، وحاصلة على الدكتوراه في الصحة العامة وسلوك النشاط البدني من جامعة إدلبد أستراليا، وأيضاً حاصلة على شهادة في التدريب الشخصي من المعهد الأسترالي للياقة البدنية، وتشمل اهتماماتها البحثية سلوك المشي، صحة المدن، محددات الصحة الاجتماعية، العدالة الصحية وصحة المرأة.

الأستاذة ريم الخميس معيدة بقسم علوم المختبرات بكلية العلوم التطبيقية، حاصلة على درجة الماجستير في علوم التناسلية من جامعة أمبيريال كوليدج، بريطانيا، اهتماماتها البحثية في صحة المرأة والإنجاب، وهي عضو ومساعد في تأسيس نادي التحدي النسائي وحاصلة على شهادة في التدريب الشخصي من المعهد الأوروبي للياقة البدنية، بريطانيا.

كتب: أنيل المطوع

انطلقت في المدينة الجامعية للطالبات مبادرة «KSU Movement» للركض، والتي تهدف لرفع مستوى النشاط البدني وتعزيز الصحة العامة للمجتمع ونشر الحيوية والحماس في الحرم الجامعي، ومن المقرر أن تستمر حتى الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي الحالي 1439هـ، وتستهدف المبادرة جميع منسوبات جامعة الملك سعود، وستتاح الفرصة لنساء المجتمع في فعالياتي اليوم العالمي للمرأة ويوم الأم للمشاركة.

ركض وتدريب

تنقسم الأنشطة إلى نوعين:

× النشاط الأول وهو مجموعة ركض لمسافة 5 كيلومترات، ويخصص له يوم واحد لكل أسبوع من فترة المبادرة 12- أسبوعاً- وذلك في تمام الساعة الثالثة عصراً وحتى الرابعة أمام مبنى المكتبة المركزية «23» في التواريخ الموضحة بالجدول أعلاه.

× النشاط الثاني وهو المخيم التدريبي، حيث ستعقد ست مخيمات تدريبية مدتها 40 دقيقة تحتوي على أنشطة هوائية وعضلية للطالبات ومنسوبات الجامعة في أوقات سيتم تحديدها لاحقاً.

خدمات إسعافية

يتوقع أن يكون عدد المشتركات في



القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

ز- طلاب الإعاقة البصرية

يكون الطالب مؤهلاً للحصول على الدراسة التي تقدمها الجامعة لذوي الإعاقة البصرية في إحدى الحالتين التاليتين:

أ- إذا كان الطالب متخرجاً في أحد معاهد أو برامج التربية الخاصة لذوي الإعاقة البصرية.

ب- أن يكون الطالب محولاً من التعليم العام وأصيب بمرض أو حادث أفقده بصره، على أن يكون ذلك موثقاً بموجب تقرير طبي يحدد شدة فقدان البصر ومجاليه، وأن يكون التقرير مُعداً من قبل جهة مختصة معتمدة، وتنطبق عليه شروط القبول.

غرائب حول العالم

لماذا تحلق الطائرات على ارتفاع 10 كلم؟



عادة ما تلجأ الطائرات إلى التحليق على ارتفاعات شاهقة تصل إلى 35000 قدم أو 10 كلم تقريباً، فهل تساءلت من قبل لم هذا الارتفاع بالذات، وهل من الخطر تخليق هذا الحد سواءً أقل أو أكثر؟ بحسب ما جاء في موقع «traveller» فإن اختيار الطائرات للتحليق على ارتفاعات شاهقة يعود إلى عدة أسباب، أولها أن العوامل المناخية هي من يتحكم في إمكانية تحليق الطائرة، حيث إن الهواء الخفيف في الطبقات العليا من الجو يسمح للطائرات التجارية بالتحليق بسلاسة، وقطع مسافات أكبر بدون عائق، وما يعنيه ذلك من توفير استهلاك الوقود.

أضف إلى ذلك أن اختيار هذا الارتفاع الشاهق يضمن لقائد الطائرة تفادي الاضطرابات الجوية التي تحصل بكثرة على مسافات منخفضة في الهواء، ما يعني تقليل عنصر الخطر، كما أنها بذلك تتحاشى العواصف الرعدية القريبة من الأرض وتتجنب الأحوال الجوية السيئة التي تحصل عادةً في طبقة التروبوسفير، وهي أقرب طبقة من طبقات الغلاف الجوي للأرض.

وفي حال تعرضت الطائرة لأمر طارئ، سيجد كابتن الطائرة متسعاً من الوقت للبحث عن حلول والمناورة بالطائرة، خاصة مع ابتعاد الطائرة عن الأرض، وعلى افتراض أن الطائرة حُلقت على علو منخفض، فإنها ستواجه الكثير من الأجسام والطائرات الصغيرة التي ستشكل عامل خطر على سلامة الطائرة.

لماذا تختار الطائرات التحليق على ارتفاع 10 كلم تحديداً وليس أعلى من ذلك، بالنسبة للرقم، فإن التحليق على ارتفاع 10 كلم «35000 قدم» بالذات، وليس أعلى من ذلك، لارتباط هذا الارتفاع بمنسوب الأوكسجين في المسار الجوي. فكلما ارتفعنا للأعلى في طبقات الجو يقل منسوب الأوكسجين ويصبح التحدي أكبر على محرك الطائرة، لذلك نجد أن الطائرة تطير في مجال يتراوح بين 10.5 إلى 12.5 كلم ارتفاعاً عن سطح الأرض.

من وحي الصورة

الحياة قصيرة والعالم واسع
وكلما بدأت في اكتشافه أسرع
كلما كان أجمل وأفضل

عبدالله السهلي
الأدب



مناخ الرياض

مناخ الرياض خلال فبراير

ونديسمبر، بمتوسط حراري قدره 16.3م° فيما يبلغ متوسط الحرارة الكبرى 22.9م° والصغرى 9.9م°، وتعد متوسطات الحرارة إجمالاً مريحة مائلة إلى عدم الارتياح «مائلة للبرودة» حسب تصنيف «جفني 1973»، كما أنه خلال هذا الشهر لا حاجة للتبريد نهائياً حتى خلال فترة النهار، مع حاجة متوسطة للتدفئة فترة الليل خصوصاً في النصف الأول من الشهر. تشير سجلات المناخ القياسية إلى أن فبراير العام الماضي 2017 كان الأكثر تطرفاً في كميات الأمطار والحرارة المنخفضة، حيث بلغت كمية الأمطار التراكمية 41.1 ملم، لتعد بذلك أعلى كمية أمطار تراكمية تسجل خلال هذا الشهر منذ 60 عاماً بانحراف قدره 600% فوق المتوسط المطري، كما يعد ذلك الشهر

نعيش هذه الفترة في الأيام الأولى من شهر فبراير، والذي يعد ضمن أشهر موسم المطر في مدينة الرياض، وبالأستناد على السجلات المناخية منذ 1959م يتضح أن فبراير ليس معروفاً بكثرة المطر، حيث يبلغ متوسط هطول الأمطار خلال شهر فبراير 7 ملم تقريباً، وبذلك يعد في الترتيب قبل الأخير من حيث كميات الأمطار خلال أشهر موسم المطر الذي يمتد من نوفمبر إلى مايو من كل عام، كما يبلغ متوسط عدد الأيام الممطرة خلال هذا الشهر 4.1 يوم، وبذلك يعد في الترتيب السادس من حيث عدد الأيام الممطرة خلال الموسم.

عند النظر إلى سجلات درجات الحرارة آخر 60 عاماً يتضح أن فبراير يعد في الترتيب الثالث من حيث البرودة بعد شهري يناير

رؤية اجتماعية

التأمين الصحي والمجتمع «5/3»



بل لأنه يرى الحياة والعالم في ضوء المعاني التي اكتسبها من الجماعة، أو التي طورها داخل الجماعة، فالأيديولوجية المرتبطة بالمصلحة تمنع الأفراد من رؤية المشكلة من جميع جوانبها وتحول دون تحقيق الموضوعية في هذه الرؤية.

المسألة لا تقف عند هذا الحد، فهناك المعرفة الأيديولوجية التي تدعو إلى التصنيف والتبرير، والمعرفة الأيديولوجية التي تدعو إلى العمل، فإذا كانت الأيديولوجية تعبيراً عن التناظر بين الفكر والواقع، فهناك حالات من التفكير لا تكتفي بالتناظر مع الواقع، بل تحاول أن تتخطاه فتتحول إلى سلوك وإلى عمل يؤدي أو يهدف إلى تدمير كلي أو جزئي لنظام الأشياء السائدة.

هذه الحالات من التفكير يُسميها مانهايم «يوتوبيا»، فالفرق بين حالات التفكير اليوتوبية وحالات التفكير الأيديولوجية هي أننا في الأولى نصبو إلى أشياء ليست موجودة في الوضع القائم، ولكننا لا نكتفي بذلك بل نعمل على تحقيقها ولو أدى ذلك إلى تغيير أو تعديل نظام الأشياء الراهن، بينما في الثانية فإن أراونا وفكرنا بالرغم من تناظرهما مع الواقع القائم فإن ذلك لا يمنعا من أن نساهم فيه، بل نبرر الحفاظ على نظام الأشياء الراهن. وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

من الناحية الاجتماعية معتمدة على نظرية عالم الاجتماع كارل مانهايم «Karl Mannheim» في دراسة أيديولوجية الجماعة عند تفسير هذا الاختلاف، وذلك من خلال رصد وتحليل مضمون ردود أفعال أفراد المجتمع السعودي تجاه التأمين الصحي؛ ومعرفة تصنيفات أصحاب الجماعات والانتماءات، وهل لهذا التصنيف داخل الجماعة تأثير على أفكار أفرادها، ولماذا يتقبل الرأي من شخص ما حتى لو اختلف معه، ويرفض من شخص آخر له نفس الرأي في جواز تطبيق التأمين الصحي في المجتمع؟

إن الفرد لا يستطيع - على حد تعبير كارل مانهايم - أن يفكر بمفرده، ولا يستطيع أن يتميز أو يختلف بمفرده أيضاً، بل يبدأ بأفكار الآخرين وفكرهم، سواء اتفق مع هذا الفكر أو حاول تعديله أو استبدله بفكر آخر، وذلك لمواجهة تطورات المواقف الاجتماعية.

إن الفرد ينتمي إلى الجماعة لا لأنه ولد فيها، ولا لأنه يسعى للانتماء إليها، ولا لأنه يشعر تجاهها بالانتماء والولاء فحسب،

تباينت ردود الأفعال تجاه التأمين الصحي في المجتمع السعودي، فمنهم من رأى أنه تأكيد على حق الفرد في الحصول على الخدمات الصحية وتحقيق العدالة والمساواة، وصولاً إلى الهدف الأساسي المتمثل في توفير الصحة للجميع، وتعميق مبدأ المشاركة بين الدولة والمواطن وبين صاحب العمل والموظف وبين الموظفين أنفسهم، وذلك لتأثيره الإيجابي على الفرد من خلال توفير الأطمئنان الاجتماعي له.

فالفرق بدون التأمين الصحي لن يتمكن من دفع تكاليف المعالجة الباهظة سوى عدد قليل من الأفراد القادرين على الدفع، وبالتالي فإن التأمين الصحي بما فيه من آلية تكافلية يمكن الأفراد من تلقي الخدمات اللازمة ذات الكلفة العالية بمبالغ معقولة.

في المقابل، نجد من عارض هذا التوجه والرأي وبشدة وحدة، ولا يرى في التأمين الصحي الخير للمجتمع السعودي، بل يراه محرماً، ومفسداً، وأخذاً لأموال الناس بالباطل، ولا يجوز تطبيقه في المجتمع، مستند على ذلك بفتاوى مجامع فقهية دينية وعلماء معتبرين ومصنفين تصيغاً إيجابياً من وجهة نظرهم.

هذه السلسلة من المقالات العلمية تحاول فك اللبس والاختلاف، وفهم هذا الغموض حول التأمين الصحي في المجتمع السعودي، ليس من الناحية العملية التطبيقية له، ولا من الناحية الدينية الفقهية؛ بل

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

روكو

تعني الجودة

بحضور وكيل الجامعة

هيئة الاعتماد الكندي تسلم شهادة «الدرجة الماسية» لطبية الجامعة

د. السيف: المدينة الطبية تطبق الرقابة في المنشآت الصحية المتوافقة مع المعايير العالمية

الاعتماد الماسي يعد أعلى مستوى في برنامج كمنوم الدولي، حيث يتطلب الحصول على هذه الدرجة تطبيق برامج متقدمة صارمة تضمن الاستمرارية في تطوير مجال جودة الرعاية الصحية.

الإنجازات الكبيرة للمدينة الطبية الجامعية، مشيرة إلى أن المدينة الطبية الجامعية هي جزء من 1600 منظمة في مجال الرعاية الصحية في 30 دولة تعمل بجد في تطوير جودة الرعاية الصحية، مؤكدة خلال كلمتها على أن

بمستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية الأستاذة مرام بخش أن المدينة الطبية الجامعية حصلت على التصنيف الفضي عام 2011 حيث تركزت آنذاك على الأساسيات في سلامة المرضى، وفي عام 2014 حصلت كذلك على التصنيف الذهبي، حيث تميزت في الأساسيات وبعض الإجراءات المقدمة للمرضى، أما في 2017 فقد حصلت المدينة الطبية الجامعية على التصنيف الماسي، وهو أعلى تصنيف من هيئة الاعتماد الكندي، حيث اعتمدت الهيئة الكندية على نتائج الإجراءات والخدمات الصحية المقدمة مثل تحسين البيئة الآمنة للمرضى والتي سجلت ارتفاعاً في نسبة قياس البيئة الآمنة للمرضى إلى 85 %.

فيما ارتفعت نسبة رضا المرضى إلى أكثر من 70 %، مضيفة أن إدارة الجودة تعمل على قياس مؤشرات الأداء بشكل دوري وتحليل ودراسة المخاطر لتقادي حصولها واتخاذ الإجراءات اللازمة ووضع خطط العمل لتحسين تلك الإجراءات وتطويرها، مشيرة إلى أن إدارة الجودة بالمدينة الطبية الجامعية تقوم بشكل دوري بتدريب منسوبيها في برامج سلامة المرضى.

من جانبها أثنت المدير التنفيذي للاعتمادات الدولي في مؤسسة الاعتماد الكندي أ. كاترينا على



أ. كاترينا: «المدينة الطبية» تعمل بجد في تطوير جودة الرعاية الصحية

كتب: مساعد الغنيم

تسلمت المدينة الطبية الجامعية شهادة «الدرجة الماسية» من هيئة الاعتماد الكندي بعد تقييم شامل من قبل فريق هيئة الاعتماد الكندي حول مدى التزام المدينة الطبية الجامعية بمعايير الجودة المؤتقة عالمياً، حيث سلمت لجنة التقييم الشهادة لمستشفى الملك خالد والملك عبدالعزيز الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية.

حضر حفل التسليم وكيل الجامعة الدكتور عبدالله سلمان، ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، والمدير العام التنفيذي للمدينة الطبية

الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر، وعميد كلية الطب الدكتور خالد فودة، وعدد من مسؤولي الجامعة ورؤساء الأقسام الطبية في المدينة الطبية الجامعية، وقد أعلن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر في وقت سابق عن حصول المدينة الطبية الجامعية على هذا الاعتماد.

وقال المدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية الدكتور فيصل السيف إن المدينة الطبية الجامعية تطبق أعلى معايير الرقابة في المنشآت الصحية والمتوافقة مع المعايير العالمية، حرصاً منها على تهيئة البيئة

الآمنة في المنشآت الصحية وتعزيز جودة الرعاية الصحية المقدمة، مضيفاً أن الاعتماد يغطي جميع الجوانب الطبية وغير الطبية ومنها مكافحة العدوى، سلامة المرضى، إدارة المخاطر، العمليات الجراحية، الرعاية الأولية، الأورام، المختبرات بنوك الدم، الصيدلة، الأشعة التشخيصية والعلاجية، طب الطوارئ، الباطنة والتأهيل الطبي، مشيراً إلى أن عدد الفرق المشاركة بلغ 46 فريق جودة، مشيداً بالجهود المخلصة التي يبذلها منسوبو المدينة الطبية الجامعية.

كما أكدت مديرة إدارة الجودة

«الجامعة» تشارك في فعالية «كيف الصحة»

شاركت الجامعة ممثلة بمبادرتي وعي وإحياء في فعالية كيف الصحة التي نظمتها شركة الاتصالات السعودية STC، والتي أقيمت بمقر الشركة الأسبوع الماضي ولمدة يومين.

حيث تم افتتاح ركني مبادرة وعي وإحياء على شرف وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور محمد النمي وبحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني.

وكان الحوار بركن مبادرة وعي عن أبرز الأمراض الشائعة التي تواجه المجتمع وسبل الوقاية منها مثل داء السكري، ضغط الدم والقولون العصبي، وأيضاً عن الأمراض والمشاكل النفسية مثل ضغوطات العمل وتفتيق الزوار بكيفية التخلص من ضغوطات العمل والمشاكل النفسية. وقام الأخصائيون بشرح أهمية التبرع بالكبد للزوار وإبراز الهدف النبيل من التبرع في ركن مبادرة إحياء الذي شهد إقبالا من الزوار والتسجيل في هذه المبادرة.

لقاء تعريفى لطالبات السكن
المستجدات

أقام سكن طالبات جامعة الملك سعود لقاءً تعريفياً للطالبات المستجدات للفصل الدراسي الثاني لعام 1439هـ-1438هـ بسكن الجامعي بجو من الألفة والمودة بحضور مديرة السكن ومجموعة من منسوباته من مشرفات وإداريات، تم فيه تعريف الطالبات بجميع الخدمات المقدمة من إدارة الإسكان تحت إشراف عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات وتعريفهن أيضاً بأهم القوانين والأنظمة المطبقة لضبط داخل السكن وسماع أهم الاقتراحات الموجهة من الطالبات لرفع بها ومناقشتها في المجلس الاستشاري لرفع وتطبيق ما يخدم الطالبات بالإسكان، وفي نهاية اللقاء اجتمع الجميع على وجبة خفيفة جمعت الطالبات بموظفات السكن بجو أسري جميل، وكان اللقاء بإعداد وتنسيق وحدة العلاقات العامة والإعلام.

«الوسام الذهبي» لمركز المهارات والمحاكاة الصحية 2017



المراكز الأخرى أو اعتماد إنشاء مركز جديد لتدريب دورات دعم الحياة مع جمعية القلب الأمريكية، وأفاد أن المركز قام بتدريب نحو 8000 متدرب على دورات دعم الحياة والإنعاش القلبي الرئوي والمتقدمة خلال عام 2017، كما أشرف وراقب عدد كبير من المراكز في مناطق المملكة، عُمان، الكويت، الأردن، لبنان والبحرين لاعتمادهم أو تجديد اعتمادهم كمراكز تدريب مع جمعية القلب الأمريكية كونه مركزاً مرجعياً للجمعية ما أهله للحصول على اعتماد كمرجع للجمعية في المنطقة لعام 2018 وللجنة الرابعة على التوالي ما يخوله للإشراف واعتماد تجديد عقود

كتب: فاطمة الفحطاني
لبنى الشامان

حصل مركز المهارات والمحاكاة الصحية بكلية الطب والمدينة الطبية بجامعة الملك سعود على الوسام الذهبي من جمعية القلب الأمريكية لعام 2017، وذلك لتمييزه وتفوقه في دورات دعم الحياة من حيث إعداد المتدربين وجودة التدريب حسب المعايير العالمية. وبين مدير مركز المهارات والمحاكاة الصحية الدكتور ياسر الأصقعه، أنه تم تجديد اعتماد المركز ليكون مرجعاً للجمعية في المنطقة لعام 2018 للسنة الرابعة على التوالي ما يخوله للإشراف واعتماد تجديد عقود

القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات طلاب ذوي الإعاقة

ج - طلاب الإعاقات البدنية والصحية

تخضع أهلية الطالب ذي الإعاقة البدنية أو الصحية لتلقي الخدمات في المرحلة الجامعية إذا توفر أحد المعيارين التاليين :

- أ - تقارير طبية تُثبت الإعاقة البدنية أو الصحية، والأعراض الملازمة لها، وتأثيرها على أداء الطالب في مجالات مختلفة: بالإضافة إلى تحديد التطورات، أو التغييرات التي طرأت خلال الفترة الماضية، على أن لا تزيد مدة هذه الوثائق على ثلاث سنوات قبل التقدم بطلب الخدمة.
- ب - أن يتم تشخيص الحالة من جهة معتمدة رسمياً، وأن يكون تقريرها مستوفياً للشروط والمعلومات التالية:
 - وجود وصف للأعراض الحالية للإعاقات البدنية أو الصحية، بما في ذلك شدتها وأمدتها المتوقع.
 - وجود معلومات عن الأداء الحالي للفرد فيما يتعلق بأنشطة الحياة الرئيسية، ومهام الأداء الأكاديمي، ومدى تأثيرها بوجود الإعاقة مثل المشي، وأداء المهام اليدوية، والنظر والسمع، والتركيز والانتباه بداخل قاعة الدراسة، والالتزام بالموعد النهائي للواجبات.
 - توفر معلومات عن الأدوية وأسلوب العلاج بما في ذلك التأثيرات الجانبية للأدوية التي من المحتمل أن تؤثر على قدرة الطالب وأدائه الأكاديمي بالجامعة.

برنامج
الوصول الشامللذوي
الاحتياجات الخاصة
جامعة الملك سعود



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

شركاء البحث والابتكار

خطوة مشكورة و طال انتظارها في تفعيل الشراكة البحثية والتطوير بين الجامعات السعودية والقطاع الخاص، وجميل أن تكون الفرص والتحديات حاضرة على جدول الأعمال. ولكن في نفسي شيء من عودة الركود الذي لا يتحرك إلا في لقاء أو ندوة أو مؤتمر وتنتهي المسألة بصورة تذكارية.

أتمنى على المشاركين في هذا اللقاء إيجاد آلية لتصبح الجامعات شريكة وبشكل مباشر في إدارة البحث والتطوير في القطاع الخاص. وفي هذا توفير على ميزانيات القطاع الخاص وتفعيل لجهود أهل البحث العلمي وبناء الشراكات الوطنية.

وقد كتبت مقالاً الأسبوع الماضي في صحيفة الرياض بهذا الخصوص وعتبت فيه على بعض شركاتنا التي تتجه لخارج الوطن بحثاً عن شريك علمي، وعندما تتقدم جامعاتنا لا تلقى ذات التقدير، وضربت مثلاً باتجاه شركة الكهرباء لشركاء في البحث والتطوير من اليابان، وهذا مكسب للوطن، ولكن يعاب عليه عدم الالتفات نحو جامعاتنا.

ولعل الدكتور عبدالله السلمان لخص دور جامعة الملك سعود بأن قدرها هو المشاركة في مقدمة ركب التطوير العلمي وقيادته.

altayash@ksu.edu.sa



مخلفات الأثاث تشوه المنظر العام داخل الكليات!

«الجامعة» تشارك في المهرجان الوطني للتراث «الجنادرية» بندوات

بدعم من معالي مدير الجامعة «الإعلام» يطلق مبادرة #إعلام_ذوي_الهمم



د. العنزي

وتقوم بنشرها أسبوعياً عبر منصة رئيسية مخصصة للوحدة في الموقع الرئيسي للجامعة، وأيضاً من خلال حسابات الجامعة والقسم في منصات التواصل الاجتماعي.

من جانبه أوضح أنس بن خميس عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، نائب المشرف على وحدة التقرير الأسبوعي المصور، أن القسم لديه من الكوادر الطلابية المميزة ما يجعله يبرهن على نجاح مبادرة #إعلام_ذوي_الهمم، خاصة وأن هناك عدداً من الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من طوع التقنية والأجهزة الذكية للاستفادة منها في الجانب الأكاديمي والمهني، وفي الجانب الاتصالي والإعلامي، كما أن هناك آخرين مميزين بمهاراتهم الشخصية، وبإتقانهم لفن مقابلة الجمهور، إلى جانب تميزهم في مختلف مجالات التحرير الإعلامية، ومن هنا أنشأ وحدة التقرير الأسبوعي مجموعة طلابية من ذوي الهمم، بهدف تمكينهم وتمهينهم لسوق العمل.

أطلق قسم الإعلام بكلية الآداب، وبدعم من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، مبادرة #إعلام_ذوي_الهمم، والهادفة إلى تمكين طلبة القسم من ذوي

الاحتياجات الخاصة لممارسة العمل الاتصالي والإعلامي؛ انطلاقاً من رسالته التي تسعى إلى تأهيل الطلبة بالمعارف والمهارات الاتصالية اللازمة، وتمهينهم لسوق العمل في مختلف القطاعات ذات العلاقة.

صرح بذلك الدكتور علي بن ديكال العنزي رئيس قسم الإعلام، المشرف على وحدة التقرير الأسبوعي المصور، مشيراً إلى أن مبادرة #إعلام_ذوي_الهمم، جاءت لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة وتدريبهم على ممارسة العمل الاتصالي والإعلامي، خاصة وأن قسم الإعلام يمتلك وحدة تدريبية لديها من القدرات والإمكانات والطاقات البشرية ما يمكن الجميع من إنجاح هكذا مبادرة، حيث يضم القسم وحدة التقرير الأسبوعي المصور، والتي ترصد أبرز فعاليات وأحداث الجامعة

الإسلامية د. عبدالمحسن التخيبي ويتحدث فيها معالي د. توفيق بن عبدالعزيز السديري، د. عبدالله بن عثمان المزيدي، بالإضافة لندوة «تنامي التيارات الشعبية في الغرب وانعكاساتها على السياسة الدولية»، ويديرها د. عبدالله الحمادي ويتحدث فيها: د. عبدالله أمين من مصر، ود. غالب الخالدي من الأردن ود. عبدالرحمن العطري من المغرب ود. محمد البشاري من فرنسا.

ويشارك في هذه الندوات عدد من أساتذة الجامعة، إضافة إلى عدد من المختصين والمفكرين من المملكة وخارجها.

د. فهد الطياش، د. عبدالله الرفاعي من السعودية، ود. هاشم عبدالمقصود، ود. محمود علم الدين من جمهورية مصر العربية، ود. مروان كيري من أمريكا. وتستمر الندوات المصاحبة للمهرجان الوطني للتراث «الجنادرية 32» التي ستقام في الجامعة، والذي رعاه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الأرياء الماضي، وذلك بحضور عدد من المسؤولين والأدباء والمثقفين والمشاركين في المهرجان وضيوفه، بندوة «دور العلماء والدعاة في التعايش المجتمعي»، والتي تقام غداً من الساعة العاشرة والنصف وحتى الثانية عشرة ظهراً ويديرها رئيس قسم الدراسات



تقام غداً الاثنين 1439/5/26 الموافق 2018/2/12 من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الثانية عشرة ظهراً، يديرها د. علي العنزي، ويتحدث فيها كل من:

تشارك جامعة الملك سعود في مهرجان «الجنادرية»، حيث تستضيف عدة ندوات أهمها «الإعلام السياسي العربي.. صياغة المواقف وقيادة التحولات»، والتي

«المسؤولية الاجتماعية» يوقع 4 مذكرات تعاون واتفاقيات



مختلف البرامج والأنشطة، منهم 270 ألفاً من ذوي الإعاقة. كما حصل على جائزة التميز والدعم المقدمة من صاحبة السمو الملكي الأميرة صيتة بنت عبدالعزيز وحاصل على جائزة الغرفة التجارية كأفضل جهة تعليمية قدمت خدمة للمجتمع.



نادي في مسابقة أفضل الأندية الطلابية على مستوى الجامعات لمدة 4 سنوات متتالية، كما كان هو المحكم لجائزة الأمير مقرن بن عبدالعزيز للمسؤولية الاجتماعية، وهو النادي الوحيد الذي قدم أكثر من 120 برنامجاً على مدار 6 سنوات استفاد منها أكثر من 500 ألف مستفيد في

لتنفيذ عدد 6 برامج خاصة بمناسبة اليوم العالمي لسرطان الأطفال تشمل تنظيم أيام مفتوحة في عدد من مراكز علاج السرطان، بالإضافة إلى برنامج توعية وتنقيف حول الوقاية من السرطان، يشمل عدداً من المولات والأماكن العامة. كما يطلق نادي المسؤولية الاجتماعية قريباً جائزة التميز للفرق التطوعية بجوائز قيمتها 50 ألف ريال يتكفل بها مركز مستدام للمسؤولية الاجتماعية، حيث تهدف المسابقة إلى تحفيز الفرق على التنافس وتقديم برامج مميزة لخدمة المجتمع. جدير بالذكر أن نادي المسؤولية الاجتماعية حصل على لقب أفضل

وقع نادي المسؤولية الاجتماعية 4 اتفاقيات مع عدد من الجهات لتنفيذ عدد من البرامج المجتمعية، حيث وقع مع مركز «مستدام» مذكرة تفاهم حول تطوير بعض البرامج الخاصة بالمسؤولية الاجتماعية، كما وقع مع معهد تدريب خاص بالروبوت لتتفيذ دورات عن الروبوتات، بالإضافة إلى توقيع مذكرة تعاون مع «مركز مبدعون» لإقامة عدد من البرامج عن المسؤولية الاجتماعية، بالإضافة إلى تجديد اتفاقية مع جمعية الأطفال المعاقين والتي تعتبر من أنجح الشراكات على مدار 3 سنوات. من جهة أخرى يستعد النادي