



نعود بحذر

تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

http://rs.ksu.edu.sa صفحة ١٢

العدد ١٣٧٠ - الأحد ١٨ محرم ١٤٤٢هـ الموافق ٦ سبتمبر ٢٠٢٠م

1429 مصاباً استفادوا من المحجر عبر 115 استديو

خروج وتعافي آخر مريض «كورونا» من محجر الجامعة الصحي



الأزمة للحد من انتشار الفيروس، وأكد في تصريح بهذه المناسبة أن ما جرى هو من الأخبار السعيدة التي ستساهم في رفع معنويات المجتمع.

للمدينة الطبية الجامعية د. أحمد بن صلاح هرسي. وأشاد معالي مدير الجامعة بالجهود التي بذلها الطاقم الصحي والإداري منذ بدء

بدران العمر المحجر الصحي بعد خلوه من المصابين بفيروس كورونا؛ وبرفقته وكيل الجامعة د. عبدالله السلطان، والمدير العام التنفيذي

1429 مصاباً بالفيروس، ويُعد المحجر من أوائل المباني الحكومية التي استخدمت لمكافحة الفيروس. وتفقد معالي رئيس الجامعة د.

الصحي مع تعافيه وخروج آخر مريض في المبنى 42 المتكامل المرافق والذي يشتمل على 115 استديو، وتم تقديم 83 ألف وجبة واستفاد من المحجر

مع تناقص أعداد المصابين بفايروس كورونا في المملكة ولله الحمد، احتفلت جامعة الملك سعود الأربعة الماضي بإغلاق محجرها



نعود بحذر

إسهامات إدارة الإسكان

في إطار الجهد الوطني لإدارة أزمة جائحة كورونا

جولات تفقدية لكليات الجامعة 03

كيف تعامل الطلاب مع الدراسة «عن بُعد»!

مسيرتهم الدراسية وخطتهم واستعداداتهم وطريقة تواصلهم مع الهيئة التدريسية والتعليمية ونظرتهم المستقبلية..

التفاصيل ص 8

مع أعضاء هيئة التدريس، رسالة الجامعة» استضافت عدداً من الطلاب والطالبات واستطلعت آراءهم وانطباعاتهم عن أثر هذه التجربة الأولى من نوعها على

مع انطلاق العام الجامعي الجديد وإقرار نظام الدراسة «عن بُعد» واجه عدد من الطلاب والطالبات بعض الصعوبات في تسجيل المواد والشعب والتواصل

• إقامة 12 محاضرة توعوية

المستفيدين:

- مشرفين الإسكان
- عمال النظافة
- عمال الصيانة

• إخلاء 12 مبنى

وتسليمها المستشفى الملك خالد الجامعي

- نقل 380 طالب لمباني مجهزة
- حفظ أغراض 1150 طالب
- إعادة هيكلة مباني العقال
- تخصيص مبنى 25 للعزل بإشراف المستشفى

• إنشاء نماذج إلكترونية وإنجاز عن بُعد

998

إخلاء طرف

874

عملية تسكين

580

استفسار تم الرد عليه

COVID19

• توفير المعقمات

- تطبيق الإجراءات الإحترازية
- توزيع 2000 مطبوع توعوي
- نشر 700 تغريدة توعوية
- إرسال 20 رسالة نصية توعوية
- موجهة لطلاب الإسكان

في لقاء مع الخليف.. مستقبل التمريض «مبهر» رغم النظرة «المحبطة»

وأبرز إنجازاته، مشيراً إلى أنه حقق المركز الأول لثلاث سنوات متتالية على مسار الكليات الصحية بالجامعة. كما حصل على المركز الأول في برنامج «مساري» للتعريف بالكليات في السنة الأولى المشتركة..

التفاصيل ص 9

2030» وأن المرض السعودي والمرضة السعودية سوف يسهمان في تغيير نظرة المجتمع للأفضل حول منة وأهمية التمريض. وتحدث في تصريح خاص لرسالة الجامعة» عن أهداف نادي التمريض وأقسامه وهيكلته الإدارية وعدد منسوبيه

أبدي «عبدالله محمد الخليف» رئيس نادي التمريض، نظرة إيجابية ومتفائلة حول المستقبل المشرق و«المبهر» لمهنة التمريض في المملكة، رغم النظرة المجتمعية «المحبطة» بعض الشيء حالياً، وأكد أن تخصص التمريض ورد ضمن مستهدفات «رؤية المملكة



د. مبارك القحطاني عميداً للتطوير والجودة



أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً بتكليف الدكتور مبارك القحطاني وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة بأعمال عمادة التطوير والجودة. الدكتور مبارك القحطاني حاصل على دكتوراه اللغويات التطبيقية وتعليم اللغة الإنجليزية من جامعة إنديانا بالولايات المتحدة الأمريكية، ودكتوراه الفلسفة في التعليم العالي من جامعة إنديانا باسكوتلاند، وقد تولى عدة مناصب منها وكيل كلية اللغات والترجمة للتطوير والجودة، ووكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة، ثم عميداً مكلفاً لعمادة التطوير والجودة. إضافة إلى ذلك فإن له إسهامات علمية عديدة، وحصل على عدة جوائز وخطابات تكريم من جهات متعددة منها تكريم التفوق من مؤسستي «Phi Kappa Phi» و«The National Scholars Honor Society»، وجائزة الأمير بندر بن سلطان للتفوق الأكاديمي، كما أنه عضو في عدد من اللجان العلمية، والجمعيات العلمية السعودية.

اختتام اللقاء التعريفي لأسبوع التهيئة بكلية المجتمع



امتداداً لفعاليات أسبوع التهيئة للطلاب المستجدين للعام الجامعي ١٤٤٢هـ، اختتمت كلية المجتمع بجامعة الملك سعود هذه الفعاليات التي استمرت لمدة ثلاثة أيام بحضور عدد كبير من طلاب الكلية المستجدين عبر منصة ZOOM. وتخلل هذه الفعاليات كلمات تشجيعية من الدكتور أسامة الفراج عميد الكلية وتنظيم من الأستاذ أديب الصبي المشرف على الفصل المشترك ومشاركة فاعلة من كافة أقسام ووحدات الكلية. وتمت الإجابة على كافة تساؤلات واستفسارات الطلاب وتزويدهم بكافة وسائل التواصل مع جميع منسوبي الكلية ووحداتها.

في ذمة الله

انتقل إلى رحمة الله الشيخ مرزوق القاضي الحربي، والد الدكتور عايض الحربي، عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، ورئيس القسم الرياضي بجريدة الرياض. صحيفة «رسالة الجامعة» التي أمها النبا تتقدم للزميل الحربي وذوي الفقيد بأحر التعازي وصادق المواساة، سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته، وأن يسكنه فسيح جناته.

تدشين برنامج «الطالب المساعد» في دورته الثانية .. الاثنين



شاركوا في الدورة الأولى للبرنامج. رابط الدخول للحفل على منصة زووم: <https://zoom.us/j/9663334444>



ينظم مركز التميز في التعلم والتعليم التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، حفل تدشين برنامج الطالب المساعد، في دورته الثانية، وذلك يوم الاثنين 7 سبتمبر عند الساعة 9 مساءً بعد صلاة العشاء على منصة زووم. يحضر حفل الافتتاح الدكتور سعود بن ناصر الكثيري مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

«العمارة والتخطيط» ترحب بطالبات «الدفعة الأولى»



الموارد للوصول للأهداف التعليمية التي تلتمح لها الجامعة. يذكر أن اللقاء تضمن مداخلات ومشاركات من منسوبي ومنسوبات الكلية تم خلالها توضيح دور العمارة وتخصصاتها التي تدخل في العديد من المجالات المتنوعة، إلى جانب التعريف بالخطط الأكاديمية والمقررات وأهداف التخصصات والفروقات بينها، بالإضافة إلى مجالات وفرص العمل المتاحة في الوزارات والهيئات المعنية.

للوطن خاصة في ظل المشاريع التنموية الهائلة ضمن رؤية 2030 والتي وفرت لها الدولة جميع الإمكانيات لبناء الوطن بسواعد أبنائه وبناته. بينما أكدت وكالة الكلية لشؤون الطالبات، الدكتورة نورا المزيني، على أهمية دور الطالبة كونها محور العملية التعليمية، مشيرة إلى الحلول الاستثنائية التي يتطلبها هذا العام، والذي يدعو الطالبات إلى نجاح استثنائي، خاصة وأن الحكومة سخرت جميع

الجامعة الرائد في فتح البرامج الأكاديمية الجديدة وتمكين قيادات الوطن من نسائه ورجاله؛ مشجعة الطالبات على مواصلة التدرج المعرفي، ومشيدة بالإمكانيات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية بكلية العمارة والتخطيط. من جانبه ذكر عميد كلية العمارة والتخطيط الدكتور عبدالعزيز الدغيشم أن قبول أول دفعة للطالبات بالكلية بمرحلة البكالوريوس يعد خطوة واعدة

نظمت كلية العمارة والتخطيط بالمدينة الجامعية للطالبات، الثلاثاء الماضي 1 سبتمبر 2020، لقاءاً ترحيبياً «عن بُعد» بطالبات الدفعة الأولى لمرحلة البكالوريوس والتي تم استحداثها هذا العام، حيث شمل الحضور عضوات وأعضاء الهيئة الإدارية والتدريسية بالكلية إلى جانب الطالبات المستجدات. وقد أشارت وكيلا الجامعة لشؤون الطالبات، الدكتورة غادة بن سيف، في كلمتها الترحيبية لدور

لقاء تعريفي لمستجدي «المجتمع»

وأكد حرص الكلية على تشجيع الطلاب واحتضان أفكارهم المنتجة ودعمها بالإمكانات المتاحة.

كما تطرق الأستاذ أديب الصبي المشرف على الفصل الأول المشترك إلى طبيعة هذا الفصل في الوقت الراهن في ضوء جائحة «كوفيد - 19» وطرق تقديمه بالمستوى المطلوب وبما يخدم متطلبات المرحلة الراهنة. كما حث طلاب الفصل المشترك على الاستفادة الكاملة من الخدمات التي تقدمها الكلية في سبيل بلورة الجوانب الأكاديمية والمهارية والسلوكية المرتبطة بهذا الفصل المشترك. ومتطلبات اجتيازه بفاعلية وكفاءة. وفي ختام اللقاء تمت إتاحة الفرصة للطلاب لطرح الأسئلة وتمت الإجابة عن تلك الأسئلة من قبل الدكتور صغير الصغير وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، وأديب الصبي المشرف على الفصل المشترك.



الكلية، وحث الطلاب على التميز بالأنشطة العلمية والاجتماعية التي تقدمها الكلية؛ لما لها من أثر على شخصياتهم وتلوين مهاراتهم، وكذلك على سمعة الكلية ومكانتها بين أقرانها من كليات الجامعة والوطن، وكذلك على تمييزها لخدمة المجتمع الذي ينتسبون إليه،

النجاح للطالب وخاصة الانضباطية في حضور المحاضرات والمتابعة المستمرة ومهارات التعلم الذاتي، إضافة إلى أهمية مشاركة الطالب الفاعلة في الأنشطة اللاصفية. ثم عرض الدكتور أحمد العامري وكيل الكلية للتطوير والجودة أبرز ملامح رؤية ورسالة وأهداف

الأكاديمي والدرجات. كما تطرق إلى تخصصات الكلية ومدى ارتباطها بسوق العمل، إضافة إلى سبل التحصيل المعرفي والمهاري والسلوكي لتحقيق المستقبل الواعد لطلاب الكلية. كما أشار وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية في عرضه إلى محاور

تهدف إلى تعزيز تحصيل الطالب المعرفي والمهاري والسلوكي. كذلك حث الطلاب على الاستفادة من الدورات التدريبية التي توفرها الكلية بصورة مجانية لطلابها من خلال وحدة التدريب والتوظيف المساندة، الأمر الذي يساهم في صقل مهاراتهم وسهولة انخراطهم في سوق العمل، وكذلك الاستفادة من الخدمات والمرافق التي وفرتها جامعة الملك سعود لهم عبر منصاتها الإلكترونية، كما أكد أهمية استعادة الطلاب من وحدة الإرشاد الأكاديمي وضرورة التواصل الإلكتروني مع المرشدين لأن ذلك يساهم في تقديم الإرشاد والتوجيه المناسب لهم.

من جانبه استعرض الدكتور صغير الصغير وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية أبرز القضايا التي تواجه الطلاب خلال مسيرتهم الدراسية، ومنها الإجراءات النظامية المتعلقة بالحضور والحرمان والإرشاد

نظمت كلية المجتمع اللقاء التعريفي للطلاب المستجدين للعام الجامعي 1442هـ، وذلك يوم الاثنين الماضي 12 محرم 1442هـ، بحضور الدكتور أسامة الفراج عميد كلية المجتمع ووكلاء الكلية ومشرف الفصل المشترك عبر منصة ZOOM.

في بداية اللقاء حث عميد الكلية الطلاب على الاستفادة من الإمكانيات والتسهيلات الإلكترونية والحوافز التي توفرها الجامعة والكلية وعلى وجه الخصوص «نظام إدارة التعلم ومنصة التدريب الإلكتروني» بما يضمن لهم بيئة تعليمية واضحة عالية الجودة خصوصاً في ظل الظروف الحالية المصاحبة لجائحة «كوفيد - 19».

كما حثهم على بذل الجهد والاجتهاد ليكونوا خير من يمثل جامعتهم ووطنهم، وأوضح أن الجامعة قامت بتوفير البيئة التعليمية الإلكترونية المناسبة التي

رئيس الجامعة وعدد من الوكلاء والعمداء زاروا وتفقدوا عدداً من الكليات جولات بداية العام تركز على متابعة الإجراءات الاحترافية والتعليم «عن بعد»



القسم من معقمتا وغيرها لمواجهة جائحة كورونا وأوجه الاستفادة منها في جميع أروقة الجامعة. من جانبه ثمن عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري لوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري دعمه وحرصه ومتابعته لكل ما يسهم في خدمة الطلاب والطالبات وتقديم كل ما يمكن لتذليل كل العقبات في سبيل إنجاح العملية التعليمية.

التمريض

قامت عميد كلية التمريض الدكتورة مي بنت محمد الراشد بجولة تفقدية لمبنى الكلية والوقوف على الاستعدادات والجاهزية للجهات الداخلية المختلفة والتأكد من تطبيق الاحترازمات الصحية لاستقبال العام الدراسي الجديد وذلك يوم الأحد 11/01/1442هـ. وأشارت العميد بأن كلية التمريض قامت مبكراً بالتنسيق والتواصل مع جهات الجامعة المختصة لتوفير كافة الاحتياجات التي تساهم في نجاح سير العملية التعليمية كما قمت الكلية بتكوين عدد من اللجان المختصة بالنشاط الأكاديمي وتطبيق الاحترازمات الصحية على أعلى المستويات. وأشادت عميد الكلية بجهود وكالات الكلية والأقسام الأكاديمية والوحدات والموظفين على إتمامهم الاستعدادات مبكراً، سائلة الله تعالى أن يوفق الجميع لخدمة طلاب وطالبات الكلية.



الحميري في العلوم

زار وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري والوفد المرافق له كلية العلوم للوقوف على التجهيزات والإجراءات الاحترازية التي أعدتها الكلية لاستقبال العام الدراسي الجديد، واطلع والوفد المرافق له على تجهيزات القاعات الدراسية ونظام الباركود المتوفر في القاعات الدراسية وكافة التجهيزات الاحترازية التي قامت بها الكلية. وحضر الحميري إحدى محاضرات الطلاب الحية التي قدمها عن بعد الدكتور فهد الحارثي عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء، وشملت الزيارة قسم الكيمياء وتم الاطلاع على منتجات

بهدف الاطلاع على جاهزيتها لبدء الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1442هـ، يرافقه مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلبة الدكتور عثمان المنيع، ووكيل الكلية للشؤون الدراسية الدكتور عبدالرحمن بن سعد العنقري ومساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلبة الدكتور عثمان بن محمد المنيع. من جانبه أجرى عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن شيان آل سعود يرافقه وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالوهاب أبا الخيل، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور فارس الذكرى، وجولة تفقدية لأقسام الكلية لمتابعة سير العملية التعليمية.

خلال اللقاء مناقشة سير العملية التعليمية. حضر اللقاء مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلبة الدكتور عثمان المنيع، ووكيل الكلية للشؤون الدراسية والأكاديمية الدكتور عبدالوهاب أبا الخيل، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور فارس الذكرى، ورئيس وحدة شؤون الطلبة بالكلية الأستاذ سعد العنزري.

كما زار د. النمي عدداً من الكليات وهي: علوم الرياضة والنشاط البدني، السياحة والآثار، الحقوق والعلوم السياسية، كلية التربية، اللغات والترجمة، ومعهد اللغويات العربية، وذلك يومي الاثنين والثلاثاء 12-13 محرم 1442هـ،

ووكيل الجامعة الدكتور عبدالله زار معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر برفقة وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان والوفد المرافق لهما، كلية العلوم واطلعوا خلال الزيارة على تجهيزات القاعات الدراسية بالكلية ونظام الباركود المتوفر بها وكافة التجهيزات الاحترازية التي قامت بها الكلية لاستقبال العام الدراسي الجديد.

علوم الرياضة

قام وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي بزيارة كلية علوم الرياضة والنشاط البدني صباح يوم الثلاثاء الماضي للاطلاع على جاهزية سير العملية التعليمية مع بداية العام الدراسي الجديد، وكان في استقباله عميد الكلية د. سليمان بن عمر الجلود، ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس.

بدأ د. النمي جولته بالاطلاع على الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية التي اتخذتها الكلية، ثم انتقل إلى معامل الكلية ومقر كرسى بحث وزارة الرياضة ومركز ريادة الأعمال والأقسام الأكاديمية، وفي ختام الزيارة اجتمع مع عمادة الكلية، ونوه سعادته بتكاتف الجميع لضمان استمرارية الجهود ومواجهة التحديات، وقدم شكره للكلية على استعداداتها وللجهود المبذولة لبدء عام دراسي مميز.

الأدب

زار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، كلية الآداب والتقى خلال الزيارة عميد الكلية د. نايف بن شيان آل سعود، وتم

كلية العلوم

زار معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر برفقة وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان والوفد المرافق لهما، كلية العلوم واطلعوا خلال الزيارة على تجهيزات القاعات الدراسية بالكلية ونظام الباركود المتوفر بها وكافة التجهيزات الاحترازية التي قامت بها الكلية لاستقبال العام الدراسي الجديد.

وشملت الزيارة مكتب التسجيل بوكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وتم الاستماع إلى شرح مفصل من وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور ناصر بن تركي عن نظام التسجيل ونظام سمر، والإجراءات الاحترازية لتحقيق الأمان للطلاب. ثم قام معاليه والوفد المرافق بزيارة لمختبرات الكلية واستمعوا لشرح مفصل من وكيل الكلية للشؤون الفنية والقرارات الخدمية الدكتور سليمان العمر عن الإجراءات الاحترازية داخل المعامل والمختبرات وكيفية التعامل مع الحالات المختلفة وطرق الوقاية ودور لجنة السلامة في المختبرات. واختتمت الجولة بزيارة لقاعة التشريعات بالكلية حيث استمع معاليه لنموذج عملي لكيفية تقديم المحاضرات عن بعد لإحدى عضوات هيئة التدريس وفق أحدث الأسس العلمية والتربوية. وعلى صعيد متصل ثمن عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري لمعالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر



تمت مناقشة زيادة القبول في الطب والهندسة والدبلومات وزير التعليم يلتقي رؤساء الجامعات

نسبة القبول المباشر في الجامعات العالمية؛ وفق معايير اعتماد الجودة الأكاديمية، وبالتعاون مع مؤسسات دولية. كما تم خلال اللقاء استعراض الخطة التنفيذية الموحدة لإعادة فتح برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، حيث وجه معالي وزير التعليم في وقت سابق بتشكيل لجنة لدراسة برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في خمس جامعات، حيث تمت مناقشة محاور الخطة ومتطلباتها ومعايير ضمان الجودة وفق حوكمة بين الجامعات، ووزارة الموارد البشرية، والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وهيئة تقويم التعليم والتدريب.



وتناول الاجتماع أيضاً عرضاً عن الخطة التطويرية للسنة التحضيرية، وشملت تحليل الوضع الراهن، وأثره على نواتج التعلم، كذلك عرضاً عن دور الجامعات في تغيير ثقافة المجتمع وعلى وجه الخصوص دور الأسرة ومسؤوليتها تجاه التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

البشرية، إلى جانب استعراض نسب القبول في الجامعات، والاطمئنان على الاستيعابية لكل جامعة. وناقش الاجتماع خطة توطيق برنامج اللغة الإنجليزية للمبتعثين محلياً، والذي شاركت فيه مجموعة من الجامعات؛ بهدف تقديم تعليم متميز في اللغة الإنجليزية، وزيادة

التعليمية للطلاب والطالبات. وأوضح المتحدث الرسمي للتعليم الجامعي أن الاجتماع ناقش زيادة القبول في التخصصات الطبية والصحية والهندسية والدبلومات التطبيقية؛ لتلبية الاحتياجات الوطنية المتنامية لهذه التخصصات، وتحقيق الكفاية من الكوادر

عقد معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، مؤخرًا، اجتماعاً مع رؤساء الجامعات ومحافظ المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني؛ لمناقشة استعدادات الجامعات للعام الجامعي الجديد في ظل الظروف الاستثنائية لجائحة كورونا، وضمان سير العملية

بالتعاون مع ناشرين عالميين ولمدة شهر

وصول شامل ومجاني لعدد من قواعد المعلومات الرقمية



المكتبة السعودية الرقمية تطلق:

مبادرة الوصول الشامل المجاني لعدد من مصادر قواعد المعلومات الرقمية بالتعاون مع الناشرين العالميين

وتهدف إلى:

- تحقيق شامل للمعرفة على مستوى المملكة.
- تمكين المواطنين والمقيمين في المملكة من الوصول المجاني لقواعد المعلومات الرقمية.
- دعم المتأثرين من جائحة كورونا عبر تعزيز التعلم الإلكتروني.

وتتضمن ٦ قواعد باللغتين العربية والإنجليزية:

01	دار المنظومة.
02	المعرفة العربية.
03	(أرسيف) المتخصصة في الاستشارات المرجعية.
04	ProQuest التي تدعم جميع التخصصات.
05	قاعدة المعلومات لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية للطلاب الأعضاء ProQuest.
06	Cabi المتخصصة في العلوم البيئية والزراعية.

وعدة تخصصات أخرى، كما تقدم المعرفة قاعدة «أرسيف» المتخصصة في الاستشارات المرجعية الضخمة الصادرة باللغة العربية للمجلات العلمية المحكمة.

وأطلقت المبادرة الوصول المجاني لقاعدة «ProQuest» التي تغطي مختلف التخصصات العلمية والطبية، وتمكن الوصول لأكثر من ٥ ملايين رسالة علمية، وقاعدة المعلومات لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية للطلاب الأعضاء (OECD)، والتي تغطي محتوى اقتصادياً لـ ٨٠ دولة بخمس وعشرين لغة، بالإضافة إلى قاعدة Cabi المتخصصة في العلوم البيئية والزراعية. يُذكر أن المكتبة الرقمية

السعودية هي أحد أبرز النماذج الداعمة للتجمعات العلمية على المستوى الوطني، حيث تعمل على توفير خدمات معلوماتية متطورة، إضافة إلى إتاحة مصادر المعلومات الرقمية بمختلف أشكالها، وجعلها في متناول أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في مرحلتي الدراسات العليا، والباكالوريوس بالجامعات السعودية، وبقية مؤسسات التعليم العالي.

أطلقت المكتبة الرقمية السعودية مبادرة الوصول الشامل المجاني على مستوى المملكة لعدد من مصادر قواعد المعلومات الرقمية بالتعاون مع الناشرين العالميين لمدة شهر، وذلك أثناء جائحة كورونا عبر بوابة المكتبة على الرابط التالي: <https://sdl.edu.sa/>

وتضمنت المبادرة الوصول المجاني لست من قواعد المعلومات باللغتين العربية والإنجليزية، مشتملة على قواعد «دار المنظومة» التي تتبع الوصول لأكثر من ٢٤٢ مجلة علمية، وأكثر من ٥٩٠ مؤتمراً وندوة، وتغطي عدة مجالات متخصصة في العلوم التربوية والاجتماعية، والعلوم الإسلامية والقانونية، بالإضافة إلى الوصول لأكثر من ١٥٠ ألف رسالة جامعية. كذلك قاعدة «المعرفة العربية»، التي تتبع الوصول لأكثر من ٤٠٠ ألف مقالة من ١٩٠٠ مجلة علمية تشمل على ١٢ تخصصاً في العلوم، وتغطي عدة تخصصات، من أهمها التخصصات الإنسانية والقانونية، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الاقتصادية والمالية، وإدارة الأعمال.

تنفيذاً لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين استمرار الموافقة للمبتعثين على الدراسة عن بعد حتى نهاية 2020

تنفيذاً لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- بالاهتمام بالطلبة المبتعثين وتيسير رحلتهم العلمية؛ أصدر معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ قراراً باستمرار الموافقة للمبتعثين على الدراسة عن بعد في جميع المراحل الدراسية حتى نهاية عام 2020م، بما لا يتعارض مع نظام الإقامة في بلد الابتعاث حول العالم.

وتضمن توجيه الوزير آل الشيخ استمرار الصرف على من تخرج وانتهت بعثته في فصلي الربيع والصيف لعام 2020م وما زال في بلد الابتعاث ولم يتمكن من العودة إلى المملكة، على أن تتم عودته خلال شهر من تاريخ هذا القرار، كما صدر توجيه معاليه بصرف المخصصات المالية للمبتعثين فقط «بدون المرافقين» المتواجدين في المملكة خلال فترة الجائحة، والمستمرين في دراستهم عن بعد، على أن يُرفع لمعالي نائب الوزير للبحوث والابتكار والبيحة والابتكار التي تتطلب استمرار الصرف على المرافقين، وتفيضه بالموافقة على طلبات الراغبين في تأجيل البعثة لمدة سنة إضافية بسبب الجائحة.

د. السديري يبحث مع رؤساء الجامعات الجاهزية للعام الجامعي والتعليم عن بعد

عقد معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد بن أحمد السديري عدداً من الاجتماعات المرئية مع رؤساء جامعات الطائف، وبيشة، ونجران، وجازان، والحدود الشمالية، وحفر الباطن، وذلك للاطمئنان على استعداداتها للتعليم عن بعد خلال العام الدراسي الجديد، والوقوف على آليات وجاهزية المنصات الإلكترونية الخاصة بها.



وهناً د. السديري الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس ورؤساء الجامعات بمناسبة العام الدراسي الجديد الذي يأتي في ظل ظروف استثنائية، مجدداً ثقته في جميع منسوبي الجامعات لإكمال الرحلة التعليمية عن بعد والاستفادة المعلقة من الإمكانيات التي سخرتها قيادتنا الرشيدة -حفظها الله- لخدمة الطلاب والطالبات، متمنياً لجميع عامي دراسياً حافلاً بالجد والاجتهاد والمثابرة. واستمع معاليه إلى شرح موجز من رؤساء الجامعات عن استعدادات كل جامعة وخطتها وبرامجها التطويرية، وقياس أثر ذلك على نواتج التعلم في ظل جائحة كورونا، ونوه معاليه إلى إكمال الاستعدادات في الجامعات للعام الدراسي الجديد، مشيراً إلى الدور التكاملي بين الوزارة والجامعات متمثلاً في الزيارات الميدانية التي قام بها وكلاء الوزارة للجامعات في مناطق المملكة، تزامناً مع العودة للدراسة.

بينهم 3 سيدات يتقلدن هذا المنصب للمرة الأولى تكليف عدد من الملحقيين الثقافيين في عدة دول

أصدر معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ قرارات تكليف عدد من الملحقيين الثقافيين في عدة دول خليجية وعربية وصديقة، من بينهم ثلاث سيدات؛ يتقلدن هذا المنصب للمرة الأولى. وتضمنت تلك القرارات تكليف د. أمل بنت جميل فطاني ملحقة ثقافياً في المملكة المتحدة، د. هبة بنت عبدالعزيز آل الشيخ ملحقة ثقافياً في أيرلندا، د. أحمد بن عبدالله الفريح ملحقة ثقافياً في جمهورية مصر العربية، د. عيسى بن فهد الرميح ملحقة ثقافياً لدى المملكة الأردنية الهاشمية، د. سعد بن محمد الشبانة ملحقة ثقافياً لدى دولة الكويت، د. يسرى بنت حسين الجزائري قائماً بأعمال الملحقة الثقافية بالمملكة المغربية. وتأتي هذه القرارات تعزيزاً لحضور المملكة التعليمية والثقافية على الصعيد الدولي، وتفعيل مجالات التعاون المشترك، وتبادل الخبرات العلمية والبحثية، وتنسيق منح الطلاب للدراسة في المملكة، إلى جانب الإشراف على الطلبة المبتعثين، وتيسير رحلتهم التعليمية؛ واستثمار قدراتهم لخدمة الوطن والمشاركة في تنميته مستقبلاً.

ويُعد تكليف المرأة السعودية للعمل كملحق ثقافياً سابقة هي الأولى من نوعها في هذا القطاع المهم والحيوي في بناء العلاقات، وتنسيق الجهود، وتعزيز الشركات الثقافية والحضارية بين الدول، وهو ما يؤكد حرص القيادة الرشيدة -حفظها الله- على تمكين المرأة السعودية لخدمة وطنها في كافة المجالات، والثقة بأهمية دورها المميز للمشاركة في مسيرة العطاء لهذا الوطن.

ملحقية اليابان تكرم الطالبتين المبتعثتين «حنين وهدى»

الجامعات؛ تأتي بفضل الله أولاً ثم بجدهم واجتهادهم ومتابعة أولياء أمورهم، ودعم قيادتنا الرشيدة وما توليه من اهتمام كبير بأبنائها في بلد الابتعاث، والجهود الكبيرة التي تبذلها وزارة التعليم للمبتعثين السعوديين في كافة دول العالم.

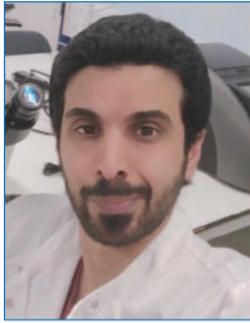
مستوى قسم علوم البيئة بجامعة «Tokai». وذكر الملحقة الثقافية في اليابان د. علي بن سليمان العنزي أن هذه الصور المشرفة التي يقدمها المبتعثون السعوديون في اليابان وتفوقهم على زملائهم اليابانيين والأجانب في

على مستوى قسم الهندسة النووية بجامعة «Tokai» للمرة الرابعة على التوالي، والعالبة «هدى بنت وليد محمد نيازي مراد» بمناسبة تحقيقها المركز الثاني في الفصل الدراسي الأول، والمركز الثالث في الفصل الدراسي الثاني على

برعاية سفير خادم الحرمين الشريفين لدى اليابان الأستاذ نايف بن مرزوق الفهادي كرمت الملحقة الثقافية في اليابان بمقر السفارة السعودية في طوكيو الطالبة «حنين بنت عبدالله الزهراني» بمناسبة تحقيقها المركز الأول

دراسة سعودية ضمن دليل منظمة الصحة العالمية

الدراسة، وهم عبدالإله الشهراني، باحث دكتوراه في طب التنفس بكلية لندن الجامعية، وماطر المحمادي، باحث دكتوراه في علم الكوارث والأزمات في كلية لندن الجامعية، وسعيد الغامدي، باحث دكتوراه في طب التنفس في جامعة امبريال كولج لندن، وعبدالله القحطاني، باحث دكتوراه في جامعة نوتينغهام، وشومونتا كوادري، باحثة واستشارية في طب التنفس في كلية لندن الجامعية، وسوابنا ماندال، باحثة واستشارية في طب التنفس والنوم في كلية لندن الجامعية والمستشفى الملكي بلندن، وجونيهريست، بروفيوسور واستشاري في طب التنفس في كلية لندن الجامعية والمستشفى الملكي بلندن. وكشف عن أن المراجعة المنهجية أجريت وفقاً للطرق العلمية المفضلة في المراجعات المنهجية والتحليلات الوصفية «بريزما».



د. جابر القحطاني

الانتشار والشدة والوفيات العالمية المرتبطة بمرض الانسداد الرئوي المزمن والتدخين لدى مرضى كوفيد 19. وأشار إلى أن الأعضاء المشاركين في البحث بقيادته ومجموعته البحثية المكونة من باحثين سعوديين من طلبة الدكتوراه في بريطانيا، مع نخبة من الباحثين البريطانيين من عدة تخصصات مختلفة تم عمل هذه

with COVID-19: A Rapid Systematic Review and Meta-Analysis. PLoS One. 2020;15(5):e0233147. 12/05/2020.

وفي هذا الشأن، أوضح باحث الدكتوراه في طب التنفس من كلية لندن الجامعية السعودي جابر بن سعود القحطاني، أنه كباحث سعودي وقائد للفريق البحثي تم اختيار بحثه ضمن 211 من البحوث الأخرى، ومن بين أكثر من 20 ألف بحث عالمي مختص بكورونا، وتم الاعتماد على نتائجه في ثلاثة تقارير علمية صادرة من منظمة الصحة العالمية.

وقال «هذا فخر لنا جميعاً بوجود بحث بأيد وقيادة سعودية على رأس قائمه البحوث المقبولة من قبل المنظمة العالمية». وأوضح أن البحث تناول معدل

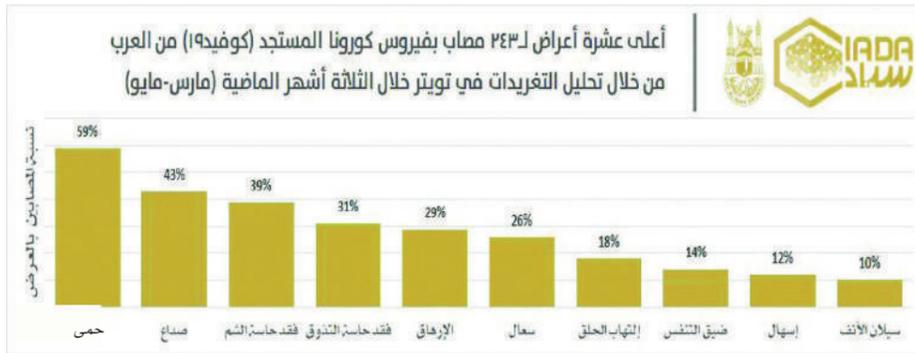
تواصل منظمة الصحة العالمية دراساتها حول جائحة كورونا، وفي الدليل المؤقت للإدارة الإكلينيكية لحالات كوفيد 19، بتاريخ 27 مايو 2020، استندت منظمة الصحة على دراسة لباحثين سعوديين بمرحلة الدكتوراه في جامعات المملكة المتحدة، بالإضافة إلى عدة بحوث أخرى من دول العالم. وضمن المراجع التي اعتمدها الصحة العالمية في الدليل الإرشادي وهي 211 مرجعاً من مختلف دول العالم، يظهر البحث السعودي وترتيبه 16 تحت اسم Alqahtani JS, Oyelade T, Aldhahir AM, Alghamdi SM, Almhadi M, Alqahtani AS, et al. Prevalence, Severity and Mortality Associated with COPD and Smoking in Patients

اختبار «حاسة الشم» ضرورة احترازية قبل العودة للعمل

من إجمالي العينة المستهدفة نسبة السعوديين منها 46%.

وشكلت أعلى 10 أعراض في تفريكات المصابين في مقدمتها الإصابة بالحمى بواقع 59%، تلتها حالات الصداع 43%، وسجلت الإصابة بفقدان حاسة الشم 39% منهم، فيما بلغت نسبة فقد حاسة التذوق 31% من إجمالي العينة، والإرهاق 29%، ثم السعال بنسبة 26%، وجاء التهاب الحلق بواقع 18%، وشكلت حالات ضيق التنفس 14%، بينما 12% من الحالات شعروا بإسهال، و10% سيلان في الأنف.

وأوصت الدراسة أن يكون اختبار فقدان حاسة الشم مجدياً ضمن اتفاقية الإجراءات الاحترازية المعمول بها عند العودة للعمل أو في الأماكن المكتظة، كما أكدت على ضرورة الاستمرار بتحليل بيانات تويتر وغيرها من الشبكات الاجتماعية.



شبكات التواصل الاجتماعي. وكشف د. العنزي، أن الدراسة شملت تحليل 900 عارض مرضي لـ «270» حالة مصابة بالفيروس بناء على تفريكاتهم خلال الفترة من 1 مارس وحتى 27 مايو 2020م، بواقع 74% للذكور و26% للإناث. وأظهرت الدراسة أن 13% من المصابين لم تظهر عليهم أي أعراض مرضية، فيما بلغت نسبة الحالات التي ظهرت عليها الأعراض 87%

والممول من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، إلى فهم الجوانب المختلفة لوباء كورونا المستجد في نطاق جغرافي واسع وبيئة مختلفة، لمساعدة متخذي القرار في عملية تحليل البيانات عبر قنوات التواصل الاجتماعي، والاستفادة منها لرفع كفاءة إدارة جائحة كورونا، وبناء نظم للتقييم الذاتي تتغير وفق معطيات ونتائج تحليل البيانات المتاحة في منصة تويتر وغيرها من

حددت دراسة تحليلية أجراها مركز الابتكار والتطوير في الذكاء الاصطناعي «سيادة» بجامعة أم القرى، الأعراض الأكثر شيوعاً وفقاً لتفريكات 270 حالة تعرضت للإصابة بفيروس كورونا المستجد، عبر منصة «تويتر». وهدفت الدراسة التي جاءت وفق المشرف على مركز «سيادة» د. عيسى العنزي، ضمن برنامج المسار السريع لدعم البحوث العلمية

34% نسبة الإصابة بالاضطرابات النفسية



العطيب فور حدوث أي تغيرات في الأعراض، مع تدخل أحد أفراد العائلة أو الأصدقاء الموثوق بهم لمراقبته ومتابعة حالته، إضافة إلى طلب المساعدة عند الحاجة، فقد تكون الأمراض النفسية أصعب في العلاج إذا انتظرت حتى تدهور الأعراض، كذلك فإن الحفاظ على تناول الأدوية باستمرار لفترات طويلة يمنع وبشكل كبير عودة الأعراض مرة أخرى.

إلى الكثير من السلوكيات غير التكيفية على الصعيدين الداخلي والخارجي. وأضافت: لا يوجد طريقة أكيدة للوقاية من الأمراض النفسية، ولكن إذا شعر الفرد ببعض الأعراض التي قد ترجع إصابته بإحدى الأمراض النفسية، وذلك بعد مراجعة الطبيب، فعليه اتباع بعض الخطوات للتحكم في تلك الأعراض وعدم تفاقم المشكلة، كإبلاغ

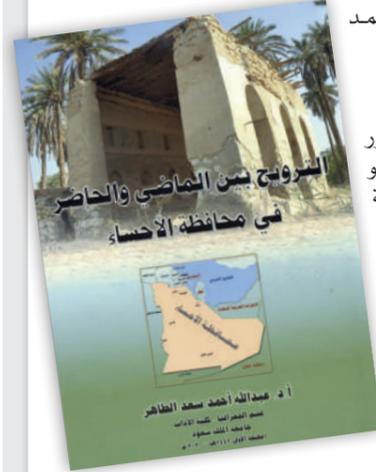
ونسبة الإصابة بأربعة اضطرابات أو أكثر 3.9%، وحوالي 17% من المصابين باضطرابات نفسية شديدة فقط هم من يحصلون على العلاج، بينما 83% لا يحصلون عليه. وأكدت العيسى أن تداخل وتفاعل الظروف الخارجية البيئية، كالمادية والاجتماعية، مع الظروف الداخلية، كالنفسية والجسمية بشكل معقد وجارف يقود الفرد

كشفت مدينة الملك سعود الطبية ممثلة بقسم الصحة النفسية أن نسبة الإصابة بالاضطرابات النفسية وفق الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الرابع في المملكة، بلغت 34.2%. وأوضح الأخصائي أول نفسي إكلينيكي ندى العيسى، أن اضطرابات القلق شكلت 23.2%، وهو ما يتماشى مع معظم إحصائيات منظمة الصحة العالمية، يليها اضطرابات التحكم بالدوافع 11.2%، اضطرابات الأكل 9.2%، واضطرابات إساءة استخدام المواد 4%.

وبينت العيسى أن أكثر الاضطرابات المفردة انتشاراً كانت قلق الانفصال، بنسبة 11.9%، اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بنسبة 8%، اضطراب الاكتئاب الجسيم بنسبة 6%، الرهاب الاجتماعي بنسبة 5.6% وأخيراً اضطراب الوسواس القهري بنسبة 4.1%، بالإضافة إلى أن نسبة الإصابة باضطرابين أو أكثر 15%، ونسبة الإصابة بثلاثة اضطرابات أو أكثر 7.5%.

قراءات لك

الترويج بين الماضي والحاضر في محافظة الأحساء



أ. د. عبدالله أحمد الطاهر
جامعة الملك سعود

استنتج الدكتور عبدالله الطاهر، عضو هيئة التدريس بكلية الآداب قسم الجغرافيا، جامعة الملك سعود، من تحليل ومناقشة المادة العلمية المدونة في فصول هذا الكتاب الخمسة، أن قطاع الترويج في محافظة الأحساء قطاع واعد اجتماعياً

ومجد اقتصادياً، وأن الأنشطة الترويجية في محافظة الأحساء مرت بعدد من مراحل التطور مثل بقية الأنشطة البشرية الأخرى التي مارسها سكان محافظة الأحساء، وأن أراضي محافظة الأحساء تحتوي على مجموعة من البيئات المختلفة «بحرية وصحراوية وزراعية» وكل بيئة تشمل مجموعة من المقومات الترويجية.

موقع استراتيجي

وقد ساعد موقع منطقة الأحساء الجغرافي الاستراتيجي في الجزء الشرقي من شبه الجزيرة العربية على سهولة الاتصال والتواصل مع الحضارات القائمة في شمالها وشرقها وغربها، لذا أثرت الحضارات التي قامت في منطقة الأحساء على الحضارات التي نشأت في المناطق المجاورة لها، وفي الوقت نفسه تأثرت بها. كما ساعد تدفق مياه العيون الدائم على قيام الزراعة المروية وما رافقها من استقرار وتطوير مجموعة من الأنشطة الترويجية الحضارية «برك سباحة، حمامات بخار، أماكن مخصصة للاستحمام والاستجمام».

«المطراح»

نتج عن اعتناق سكان الأحساء للدين الإسلامي التوقف عن ممارسة بعض الأنشطة الترويجية التي حرّمها الإسلام مثل اللعب بالنرد، ولعب الميسر، واللعب بالحمام، والقمار، وفي الوقت نفسه شجع الدين الإسلامي على ممارسة كثير من الأنشطة الترويجية التي زاولها سكان المنطقة مثل الاحتفال بالمناسبات الدينية كالأعياد والرياضية مثل سباقات المشي والمصارعة «المطراح» وسباق الخيل والإبل والرمي بالسهم والطنع بالرمح والسباحة والمبارزة بالسيف والصيد وغيرها.

عصر البترول

أدى إنتاج البترول في المنطقة إلى حدوث مجموعة من التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية على المجتمع الأحسائي، قادت إلى التطور السريع في مجال الترويج وأنشطته، ما أدى لاندثار عدد من الأنشطة الترويجية التقليدية كالألعاب الشعبية، وظهور مجموعة من الأنشطة الترويجية الحديثة التي لا حصر لها ومن أهمها لعبة كرة القدم والسلة والطائرة والمضرب وألعاب القوى. كما أدى تقنين ساعات العمل في القطاع العام والخاص ومنح موظفي القطاعين إجازة أسبوعية وسنوية إلى تنشيط الترويج في المنطقة.

مقومات بيئية وحضارية

حظي النشاط الترويجي في محافظة الأحساء بأهمية بالغة خلال العقود الأربعة الماضية، حيث شارك القطاع العام والخاص في بناء مجموعة من المنشآت والمرافق الترويجية، منها المنشآت الرياضية والحدائق العامة والمتنزهات إضافة للفنادق وقاعات الأفراح والاستراحات والمراكز الترفيهية والمدن الترفيهية والمطاعم، نتج عن ذلك أن أصبحت محافظة الأحساء تحتوي على قدر كبير من المقومات الترويجية البيئية والحضارية.

جدوى اقتصادية

يعد النشاط الترويجي من أهم الأنشطة الاقتصادية الواعدة في محافظة الأحساء، حيث يعمل به عدد من أبناء المحافظة والعدد مرشح للزيادة في المستقبل القريب، كما أصبح للمنشآت الترويجية «استراحات، قاعات أفراح، مقاهي، مطاعم، مدن ترفيهية» مردود اقتصادي جيد أدى إلى تنشيط الحركة الاقتصادية في المحافظة، وفي الوقت نفسه زاد طلب سكان المحافظة على شراء السلع المرتبطة بالأنشطة الترويجية «معدات رياضة، دراجات هوائية، دراجات مائية، دراجات تزلج، أدوات غوص، أدوات صيد السمك، ملابس رياضية، وغيرها».

علم الآثار .. من المعرفة النظرية إلى التطبيق

مقررات مصممة للقراءة النظرية وحسب.

كما قامت الكلية بتحديث هيكلها التنظيمي واستحداث وحدة خاصة بالمعامل والمختبرات تابعة لوكالة الكلية للتطوير والجودة، تحتوي على مجموعة من المعامل المتخصصة مثل: «معمل الترميم، معمل الفخار، معمل المساحة والجيوفيزياء التطبيقية، معمل الرسم، معمل التصوير، معمل نظم المعلومات الجغرافية، ومعامل الحاسب الآلي والتسجيل والتوثيق».

جميع هذه المعامل تخدم كافة تخصصات الكلية، وتم الحرص على تزويدها بأحدث الأجهزة التقنية الحديثة وتدعيمها بكوادر متخصصة يملكون الخبرة والمهارة المعرفية الجيدة، وهذا بلا شك يسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية والتدريبية، وإعداد وتأهيل جيل جديد من التخصصين، والدفع بهم إلى سوق العمل، ومواصلة الإسهام في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، لا سيما وأن جامعة الملك سعود من ضمن الجامعات التي يطبق عليها نظام الجامعات الجديد، والذي يؤكد بدوره على تطوير الأنظمة التعليمية للوصول إلى أفضل الممارسات العالمية.

وكيل كلية السياحة والآثار للتطوير والجودة

حياة فيها بدلاً من الانتقال إلى دائرة أوسع يكتسب فيها طريقة تفكير مختلفة وبيئة عملية تساهم في جعل ذهنه يتعرف على طرق وأساليب جاذبه تختلف عن تلك التي أعتاد عليها نظرياً.

لذا، بات نقل طلاب تخصص علم الآثار من المعرفة النظرية إلى العملية التطبيقية، أمراً ضرورياً وملحاً، وينبغي أن يكون منهجاً تعليمياً حديثاً تتبناه أقسام الآثار في الجامعات والكليات.

وهنا نشير إلى ما وصلت إليه كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود، من تطور ملموس خلال مسيرتها الأكاديمية كأول كلية متخصصة يتم تأسيسها بالمملكة عام 1426هـ/2005م، لتصبح اليوم من أهم الكليات المتخصصة التي تعمل بشكل دؤوب لمواكبة كل التطورات المتعلقة بعلمي السياحة والآثار، والعمل بشكل جاد واحترافي على تحديث الخطط الدراسية، وتصميم مقررات علمية تمارس مناهجها عملياً في الميدان الخارجية وفي المختبرات والمعامل البحثية وليست



د. محمد السبيعي

أن علم الآثار هو مجال متعدد التخصصات يقوم على عدة معارف علمية وعملية بالغة الدقة والتعقيد، وإذا أردنا تلمس الحلول التي تجعل من خريج هذا التخصص قادراً على اكتساب المهارات العملية، وتوظيف معارفه النظرية في ميدان العمل ينبغي أن يظل تخصص الآثار تخصصاً عملياً تطبيقياً.

إن أفضل الوسائل لرفع مستوى المخرجات التعليمية لتخصص علم الآثار، واستيعاب نظرياته وفهم مدلولاتها لا تتحقق إلا عبر التطبيق العملي سواءً كان في المواقع الأثرية أو في المختبرات والمعامل العلمية والبحثية.

إن عدم اندماج الطالب مع القواعد والنماذج النظرية المتعلقة بعلم الآثار والتي يتلقاها طوال مسيرته الجامعية وتجسيدها عملياً يضر بجوهر التخصص وتحويل مقرراته إلى مواد تعليمية جافة لا متعة فيها، وهنا تبدأ أولى مراحل ضعف المخرج التعليمي، حيث يبقى الطالب قابلاً في دائرة مغلقة لا

يهتم علم الآثار بدراسة ما تركه الإنسان من بقايا مادية في الزمن الماضي، حيث يقوم علماء الآثار من خلال المسح والتقيب الأثري بالكشف عن تلك البقايا وتحليلها ودراستها، والعمل على إعادة تركيب مسيرة الحضارة الإنسانية، واستخلاص القيم الثقافية المتنوعة التي تركها ذلك الإنسان على مر العصور.

ومن أجل القيام بهذه المهمة العلمية على أكمل وجه يستعين علم الآثار بعدة علوم متنوعة، ويعمل على تطبيق أفضل المنهجيات والأساليب الحديثة الماكرة للتقدم التقني، وما يحتويه من تكنولوجيا رقمية، وأجهزة وآلات حديثة متطورة.

واليوم في ظل تطور العلوم ومناهج البحث العلمي، أصبح نجاح باحث الآثار في عمله مرتبطاً باستثمار الثورة المتنامية في التطبيقات والأجهزة التقنية ذات العلاقة بالآثار، مثل: «أجهزة المسح الجيوفيزيائي، أجهزة الرفع المساحي، تقنيات التصوير ثلاثي الأبعاد وإعادة البناء الرقمي، تقنية الرسم الرقمي، أجهزة المسح الجوي، تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية GIS، وتقنية الاستشعار عن بعد RS، وأجهزة التحليل الكيميائي والفيزيائي، وغيرها».

وبناءً على ذلك نستطيع القول

المشاركة المجتمعية ودورها في التخطيط العمراني



م. عبدالله القحطاني

يعتمد التخطيط العمراني على مجموعة من القرارات التي تهدف إلى تحقيق الرفاهية الاجتماعية وتحسين أساليب المعيشة، ومن هذا المنطلق تعد مرحلة صناعة السياسات التنموية واتخاذ القرارات أهم الخطوات لتحقيق التنمية للمدن.

لم يعد المخطط العمراني هو الوصي الذي يرفع مصلحة المجتمع ويضع القرارات التخطيطية من منظوره التخطيطي وفقاً لأيدولوجيا المخططين دون المشاركة والديمقراطية، فقد

فشلت العديد من المخططات وعانت بعض فئات المجتمع من التهميش بسبب السياسات العمرانية التي كانت تصاغ والتي قد تميل أحياناً لخدمة الاقتصاد وأصحاب المصلحة مثل تهميش الفقراء والعشوائيات.

مع التطور وتغيير مفهوم التخطيط التقليدي إلى التخطيط الحديث من نواحي التعددية والمشاركة المجتمعية في صنع القرار، لا بد أن يكون المخطط على علم بالواقع الذي يدرسه وليس بالضرورة أن يصلح نجاح مخطط عمراني ونموذج لمدينة معينة، أن يصلح لمدينة أخرى وذلك لأسباب عدة منها اختلاف النواحي الاقتصادية والثقافية والاجتماعية، فدور المخطط أن يكون على دراية كاملة بمن يخطط لهم ومعرفته بأوضاعهم المعيشية والثقافية.

ولكي ينجح المخطط العمراني عليه وضع عدة خيارات ومشاركتها مع المجتمع وأصحاب المصلحة والقيام بوضع الخطة العمرانية ودراسة آثارها الاجتماعية والبيئية والاقتصادية على المجتمع وتوضيح الحلول والجوانب الإيجابية لهم، مع التأكيد على أن مشاركة فئات من المجتمع بالتخطيط العمراني لا يعني بالضرورة أنهم أصحاب وصاية على المجتمع، ولكن لابد من العدالة ومراعاة الطابع الاجتماعي للتعليمات المجتمعية وظروف الناس المعيشية والثقافية وتطبيق مبدأ المساواة والعدالة في المقابل دور المخطط مهم وهو الذي يضع الخطة والسياسات العمرانية لتنمية المدن من منظور متخصص، ولكن المخطط الذي لا يدرس الحالة الاجتماعية والثقافية لكل مخطط على حدة ومراعاة الجوانب الاقتصادية فإنه سوف يؤدي إلى بعض الإشكاليات التي من الصعب حلها مستقبلاً أو قد تكون مكلفة اقتصادياً.

وختاماً فإن المشاركة المجتمعية تعد أحد أهم المبادئ التي تحقق العدالة في توزيع الموارد وتضمن حقوق الجماعات والأقليات للموارد في المدينة ومنع أي مخاطر بيئية قد تحدث وتؤثر سلباً على التغيير الاجتماعي والاقتصادي للسكان.

عضو متعاون في شعبة الإسكان / الجمعية السعودية لعلم العمران
طالب ماجستير تنفيذي بكلية العمارة والتخطيط
gahtany@hotmail.com

احذر «الرسائل الملونة»!

في وقتنا الحالي أصبحنا قادرين على تداول الرسائل ومتابعة الأخبار في لحظات؛ وذلك بفضل السوشيال ميديا، حيث تصل الرسائل بسليبيتها وإيجابياتها للكل، ولكن نرى في بعض الأحيان أن بعض تلك الرسائل تكون «ملونة» وتهدف إلى إثارة الغت وتشر الذعر أو التشكيك بين أفراد المجتمع.

المقصود بالرسائل الملونة «الإشاعة» وهي الأخبار التي لا يُعلم من أذاعها وما غايته من ذلك؛ فكم من شخص قام بترويج الإشاعات من غير قصد أو من باب الإفادة، رغم أنه لا يعي ما تحمله تلك الرسالة بين طياتها من خبث يهدف إلى زعزعة الأمن والاستقرار في المجتمع أو بث الخوف في الأنفس.

لكل منا دور في الحد من نشر أو تداول تلك الإشاعات، والدور الأساسي هو التأكد من صحة الأخبار والرسائل وتمحيصها قبل تصديقها أو إعادة إرسالها، وذلك لأنها تصل إلى هواتفنا بشكل دائم وعليها عدم المساهمة في نشرها وبثها حتى نتأكد من صحتها بالأدلة والبراهين، فهناك أشخاص لا يعون الغاية من هذه الرسائل أو الهدف منها.

كما أن الإشاعات بجميع أنواعها تخلق الفرد وتضيق وقته وتهزم الجيوش وتشعل الحروب وغيرها من المساوئ المترتبة على نشرها، ومع انتشار فايروس كورونا كثر المغرضون ضد المملكة العربية السعودية، فلا بد من التريث قبل نشر أي معلومة وأخذها من المصادر الموثوقة كحساب وزارة الصحة الرسمي وغيرها من الحسابات الرسمية.

وأخيراً حفظ الله وطننا وحكومتنا الرشيدة.

كيان المعنز
كلية الآداب
علاقات عامة

جهود الجامعة في مواجهة «كورونا»

10 جهات، و198 إجراء توعوي شارك في تنفيذها 38 جهة، و43 إجراء توعوي شاركت في تنفيذها 14 جهة، كما بلغ عدد إجراءات السلامة والأمن 39 إجراء شارك في تنفيذها 6 جهات، والإجراءات الوقائية 132 إجراء شارك في تنفيذها 16 جهة، كذلك 8 إجراءات فنية شارك في تنفيذها 4 جهات، و9 إجراءات علمية شارك في تنفيذها 4 جهات.

ومع زخم هذه الإجراءات أولت الجامعة اهتماماً بالغاً بذوي الإعاقة، وكذلك عمليات التوجيه والإرشاد النفسي لجميع المحتاجين إليها، كما نفذت إجراءات خاصة بالطلاب المغتربين للتخفيف عنهم بسبب عدم قدرتهم على المغادرة لبلدانهم. ويزداد نجاح الجامعة في هذه المواجهة يوماً بعد يوم، حيث قامت إدارة الجامعة قبيل بدء العام الجامعي الجديد 1442هـ، ومنذ ساعاته الأولى بعمل جولات تفقدية بهدف متابعة التزام جميع وحدات الجامعة ومنسوبيها بالإجراءات الاحترازية لمواجهة هذه الجائحة، وتوفير كافة الإمكانيات التي تضمن تنفيذ خطة وزارة التعليم لبدء عام جامعي ناجح وقائياً وأكاديمياً، عام يحمل آمالاً أبناؤنا وبناتنا، وطموح وطن ينتظر سواعدهم للمشاركة في بنائه وازدهاره.

أستاذ مساعد
عمادة التطوير والجودة

الجميع. خامساً: حرص الجامعة على رصد وتوثيق كافة الإنجازات بهدف دراستها والاستفادة منها في عمليات التخطيط والتطوير المستمر، وموافقة معالي رئيس الجامعة على تشكيل اللجنة الدائمة لتوثيق الأعمال والمبادرات والإجراءات الاحترازية التي قامت بها الجامعة لمواجهة أزمة جائحة كورونا، حيث قامت اللجنة بإعداد تقرير يلخص جهود الجامعة لمواجهة جائحة كورونا «كوفيد-19»، وتشير الأرقام إلى حجم هذه المواجهة والجهود الكبيرة التي بذلتها الجامعة.

فقد بلغ إجمالي عدد الإجراءات الاحترازية لمواجهة جائحة كورونا المستجد التي قامت وحدات الجامعة بتنفيذها أكثر من 1200 إجراء تضمنت 12 نوعاً من الإجراءات، وهي: 108 إجراء صحياً شارك في تنفيذها 15 جهة، و293 إجراء أكاديمياً شارك في تنفيذها 38 جهة، و65 إجراء بحثياً شارك في تنفيذها 26 جهة، و197 إجراء إدارياً شارك في تنفيذها 36 جهة، إضافة إلى 88 إجراء تقنيا شارك في تنفيذها 21 جهة، و21 إجراء مالياً شارك في تنفيذها



د. طه عمر

الوطن. ثانياً: ارتكاز الخطة التنفيذية التي وضعتها الجامعة على سرعة التجاوب مع توجهات الدولة، والالتزام بكافة التعليمات التي تصدر عن وزارة الصحة، ووزارة التعليم، والموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ووزارة الداخلية؛ والتنسيق المستمر معهم، وشمول الإجراءات الاحترازية أرجائها.

ثالثاً: تشكيل لجنة إشرافية عليا لمكافحة الأوبئة بقيادة معالي رئيس الجامعة، وإنشاء غرفة السيطرة والتحكم، وتشكيل فرق علمية وبحثية وطبية وتوعوية مزودة بكل الوسائل والأدوات والإمكانيات اللازمة، وتخصيص عدة مبانٍ للحجر الصحي، وتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية بكل حسم ودقة.

رابعاً: كفاءة وحرص جميع وحدات الجامعة، واستشعارهم بالمسؤولية في الالتزام بالإجراءات الاحترازية وفي مقدمتها المدينة الطبية الجامعية ومستشفياتها، حيث قدمت نموذجاً مشرفاً، وشملت خدماتها منسوبي الجامعة والمجتمع، في تسقيق وتناغم ضمن سهولة اتخاذ الإجراءات التي تضمن سلامة

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahani@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١القسم الفني
عبدالكريم الزاوي
٤٦٧٤٧٣٦

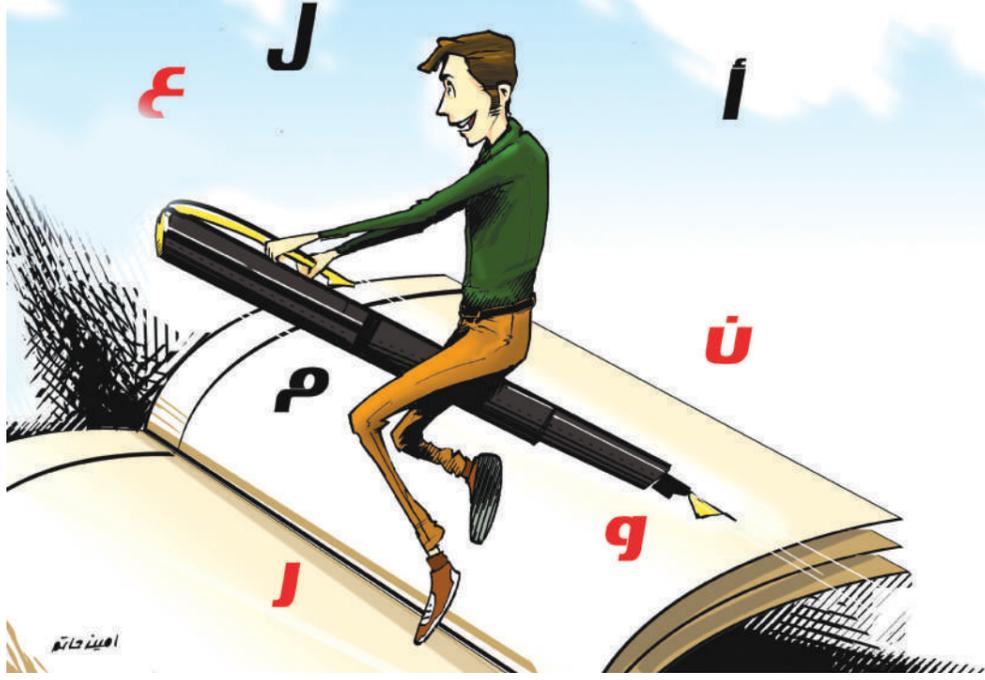
إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رقم ١٣١٩-١٥٢٧
ت/٤٦٧٨٩٨٤ - ف/٤٦٧٨٧٠٠

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

تحولات كبرى مع التعليم عن بعد



د عادل المكياني

فرض «فيروس كورونا» على البشرية أن تعيد تفكيرها في مختلف شؤون حياتها، ولذلك دخل النشاط البشري برمته في مرحلة عزل، تشبه مرحلة البيات الشتوي لبعض الحيوانات، ونحن دخلنا في مرحلة بيات صيفي عن أنشطتنا الاقتصادية والتعليمية والسياحية والمعيشية والحياتية برمتها.

ها نحن نعود، بصورة جديدة للنشاط التعليمي، ونعود إليه برغبة مختلفة، وبأنشطة ووسائل مصاحبة مختلفة، وقد كسرنا حدود المكان والزمان، وهي الحدود التي كانت لا تزال ضاربة بأطنابها على العملية التعليمية، بالرغم من التوجه الكبير سابقاً نحو التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، إلا أن ذلك ظل في حدود، وظلت سمعة التعليم المباشر وجهاً لوجه هي المهيمنة على ساحة التعليم، ولكن الآن تخلت عنها لصالح التعليم عن بعد.

ومع التحول الكبير للنشاط التعليمي، من التعليم وجهاً لوجه إلى التعليم عن بعد، تصبح الفرصة كبيرة لانتشار التعليم على نطاق واسع، وتزول كثير من العوامل التي كانت تحول دون انتشاره، كعوامل المكان بالدرجة الأولى، وكذلك تكلفة التعليم ستصبح في متناول كثير ممن كانوا يعجزون عن تحمل تلك التكاليف.

وبالنظر في التعليم عن بعد لشبابنا، فإن التحول المهم هو أن تلك الوسائل والتقنيات والهواتف الذكية والبرامج التي كانوا يستخدمونها للترفيه والمتعة والتواصل الحر، ستصبح أيضاً وسائلاً للتعلم والمعرفة والفائدة، وتصبح جزءاً أساسياً من نشاطهم التعليمي الأساسي، وليس النشاط التعليمي الحر، وبالتالي فإن هذا سيركز آثاره على الجيل المعاصر، ويجعل عملية التعليم لديهم أكثر متعة وحيوية، ويجعلهم أنفسهم جزءاً حيوياً فاعلاً من عملية التعليم، وليس مجرد جزء متلق سلبي.

والتحول الآخر في التعلم عن بعد، هو التحول في ما يخص مصادر المعرفة، فلم يعد الطالب يبذل جهداً كبيراً للتنقل من مكتبة إلى أخرى بحثاً عن مرجع أو كتاب أو مقال في دورية، بل أصبحت ملايين المصادر المعرفية والمرجعية متاحة لدى الباحث، تتسابق بين يديه، بمجرد ضغط زر عبر محركات البحث العملاقة المتخصصة، موفرة له كثيراً من الوقت والجهد، ومن ثم أصبح هذا الأمر يفرض على مؤسسات التعليم أن تطور مهارة الباحثين في كيفية الوصول إلى تلك المصادر، وكيفية تنقيتها من خلال فلاتر عديدة، تساعد الطالب على تضيق نطاق مصادره البحثية، وتحقيق أفضل فائدة من توفر تلك المصادر والبرامج والتقنيات.

قسم الإعلام

البيدي للإعلان التجاري الذي أدخلته الصحيفة عام ١٤٠٤ هـ وبرع في هذا الفن بصورة مذهلة، وبعد أن أطلت الحروف الإلكترونية منافساً للحروف اليدوية المعروفة بجماليتها وزخرفاتها وزركشاتها: تواصلت إبداعاته مواكبا للتقنية الحديثة بتصميم الإعلان على جهاز «الماكنتوش» عام ١٤١٣ هـ، دون أن يترك الخط البيدي.

في نهاية عام ١٤١٨ هـ ودعته «رسالة الجامعة» بعد خدمة 23 عاماً، حيث قدم استقالته ليحلق بأهله في «المنوفية» وليكون يقرب ابنه «أحمد» الذي التحق بالجامعة، وكنى على اتصال وتواصل معه بين حين وآخر، ولكن تقاجأت في الأسبوع الماضي برسالة بريد إلكتروني تنعي الفنان الخيزي. لقد تكسرت سنان أقلام «البوص» وجف الحبر وانكسرت المحبرة: رحم الله «أبا أحمد» ورحم زميله مصور الصحيفة «محمد جمال إسحاق»، وحفظ الله الأحياء الذين كانت لهم بصمات واضحة في بناء الصحيفة طلاباً وموظفين وأساتذة ومشرفين.

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح

الألباني.

ودعاء الخروج قوله صلى الله عليه وسلم: «إذا خرج الرجل من بيته فقال «بسم الله توكلت على الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله».

يقال حينئذ: هُديت وكفيت ووُقيت، فتنتحى له الشياطين، فيقول له شيطان آخر: كيف لك برجل قد هُدي وكفي ووُقي؟. صححه الألباني.

وعن خولة بنت حكيم رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من نزل منزلاً ثم قال: أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق، لم يضره شيء حتى يرتحل من منزله ذلك».

رواه مسلم.

هذه نبذة من بعض الأذكار، مع التنبيه والتأكيد على أهمية أن يقولها المسلم بيقين وإيمان بالله تعالى، فهو سبحانه بيده كل الأمور.

د. هدى ناصر الشلالى
قسم الدراسات الإسلامية
Halshelali@ksu.edu.sa

رحيل الخيزي وسقوط «البوص»



د. محمد الأحمد المشرف على الرسالة «الخيزي»، ومجموعة من الزملاء والطلاب 1418 هـ

الأدب في شارع الجامعة بالملز، وذلك نتيجة لحرص الدكتور «أسعد عبده» أول مشرف على صحيفة «رسالة الجامعة» لاستقطاب أفضل الكفاءات والخبرات والمهارات من الداخل والخارج للمشاركة في وضع لبناتها وتشبيد أعمدها على أسس راسخة ضماناً لمتانها وقوتها واستمراريتها.

تميز الخيزي بالهدوء والتركيز في عمله، وتصنف بالإخلاص والغيرة على الصحيفة والجامعة، فكان لا يميل من الاستجابة لكل طلب من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام في كتابة اللوحات والبنرات ورسم الخرائط وتصميم النماذج

الأذكار الشرعية في الحماية اليومية

وروى مسلم عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: كان نبي الله صلى الله عليه وسلم، إذا أمسى قال «أمسينا وأمسى الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، رب أسألك خيراً ما في هذه الليلة وخيراً ما بعدها، وأعوذ بك من شر ما في هذه الليلة وشر ما بعدها، رب أعوذ بك من الكسل وسوء الكبر، رب أعوذ بك من عذاب في النار وعذاب في القبر. وإذا أصبح قال ذلك أيضاً: «أصبحنا وأصبح الملك لله».

وفي الحديث «لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدع هؤلاء الدعوات، حين يمسي وحين يصبح: اللهم إني أسألك العافية في الدنيا والآخرة، اللهم إني أسألك العفو والعافية في ديني ودنياي وأهلي ومالي اللهم استر عوراتي وآمن روعاتي، اللهم احفظني من بين يدي، ومن خلفي، وعن يميني، وعن شمالي، ومن فوقي وأعوذ بعظمتك أن أغتال من تحتي». صححه

سورة الفلق «من شر ما خلق» جاء بصيغة العموم، فشمّل الاستعاذة من كل شر في الحياة.

قال الشيخ السعدي رحمه الله: «قل متعوذاً «أعوذ» أي ألتجأ وألجأ وألجأ وألجأ وألجأ» أي فائق وأعصم «بِرَبِّ الْعَلَقِ» أي فائق الحب والنوى وفائق الإصباح، «مَنْ شَرَّ مَا خَلَقَ» وهذا يشمل جميع ما خلق الله، فيستعاذ بخالقها من الشر الذي فيها».

وقد تنوعت هذه الأذكار لتشمل حياة المسلم فمنها ما هو للصباح والمساء والنوم والأكل والدخول والخروج من المنزل والسفر والنزول في الأماكن والأسواق والمواسم كالرياح والاستخارة وغيرها، لينال المسلم عناية وحفظ الله له، قال تعالى «لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ».

من هذه الأذكار ما رواه عبدالله بن خبيب رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له: «قل «قل هو الله أحد» و«المعوذتين»، حين تمسي وتصبح ثلاث مرات، تكفيك من كل شيء». رواه الترمذي.

ذاكرة صحيفة «رسالة الجامعة» حية نشطة، فهي لا تنسى مؤسسها ومشرفيها ومخضرميها الذين عاصروها فكرة ووليدة تحبو حتى استقام عودها واشتد، لتصبح من أفضل الصحف الجامعية على المستوى العربي، لم تتوقف أو تتقطع عن الصدور طوال مسيرتها التي اقتربت من خمسة عقود، فهي تذكر كل من ساهموا في مسيرتها بالفكرة والرأي والقلم والريشة: وفاءً وتقديراً لعلواتهم وإنجازاتهم التي نقلتها إلى مستوى المنافسة مع الصحف.

من هؤلاء، الفنان الموهوب صاحب القلم «البوص» النابض بالجمال والجادبية مصطلقى بن عبدالمهدي الخيزي، القادم من محافظة المنوفية بجمهورية مصر العربية، والذي انضم إلى طاقم الصحيفة في بدايات نشأتها عام ١٩٧٥م، قادمًا إليها بحماس وطاقه «مُجَنَّد» شارك في تحقيق انتصارات معركة العبور عام 1973م، حمل أعلامه وريشته بعد خدمته في الجيش المصري، فكان من أوائل الذين وطئت أقدامهم مكاتب الصحيفة حين كانت كلية

اهتم ديننا العظيم بحياة المسلم في كل جوانبها، ومن ذلك حمايته ووقايته من الشر والضرر، بل إن الانتجاع إلى الله تعالى والدعاء من أعظم العبادات وأفضل الطلعات، فالله عز وجل يحب المستغيثين به، المستغيثين به، قال تعالى: «قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دَعَاؤُكُمْ» الفرقان 77.

ومع انتشار الأمراض والأوبئة تزداد حاجة المسلم إلى التحصن بالآيات والأذكار الشرعية للحماية بعد إذن الله تعالى، وهي آيات أو أدعية ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم، تقال في أوقات أو أماكن بقصد الحفظ والحماية من الله تعالى.

قد يظن البعض أن هذه الأذكار فقط للحماية من الحسد أو الجن والشياطين، وهذا فهم قاصر، لأن الشارع الحكيم لما أمرنا بالتعوذ بالله تعالى لم يقصر ذلك على الاستعاذة من الجن والشياطين فقط، بل هي استعاذة مطلقة من كل شر، فمثلاً في قوله تعالى في

رسالة الجامعة تستطلع آراء الطلاب والطالبات في أول أسبوع دراسي

RISALAT AL-JAMEAH

الشمري: سجلت جميع المقررات عن طريق البوابة ولم أحضر التزاماً بالتعليمات | **شفيق: نتوق للحضور والمشاركة والتفاعل مع أعضاء هيئة التدريس وزملاء الطلاب**



كوليبيالي: أنا اجتماعي بطبعي وصادفت «فترة الحجر» أول وصولي للرياض للأسف

استطلاع/ محمد باكرمان

مع انطلاقة العام الجامعي الجديد وإقرار نظام الدراسة «عن بعد» واجه عدد من الطلاب والطالبات بعض الصعوبات في تسجيل المواد والشعب والتواصل مع أعضاء هيئة التدريس، في هذا الاستطلاع استضفنا عدداً من الطلاب والطالبات وسألناهم عن أثر هذه التجربة الأولى من نوعها على مسيرتهم الدراسية وخطتهم واستعداداتهم وطريقة تواصلهم مع الهيئة الدراسية والتعليمية ونظرتهم المستقبلية، ورجعنا بالحصيلة التالية..

التزام بالتعليمات

أحمد عيد الشمري من كلية الحقوق قسم العلوم السياسية، وصف تجربته أثناء تسجيله للمقررات الدراسية بأنها «جيدة» حيث إنه لم يصادف أية صعوبات أو تعقيدات. وأضاف قمت بتسجيل جميع مقرراتي الدراسية عن طريق البوابة الإلكترونية بكل سهولة وأريحية، ولم أحضر إلى الجامعة من باب الالتزام بالتعليمات الصادرة عن الجهات المختصة وذلك كإجراء احترازي لمواجهة فيروس كورونا المستجد.

تواصل «عن بعد»

وعندما سألناه عن الفرق بين هذه السنة والسنة الدراسية الماضية أجاب الشمري: مبدئياً لا يوجد فرق كبير من ناحية تسجيل المواد، والاختلاف يكمن في عدم

ذهاب الطلبة للجامعة لتسجيل المقررات، وقيامهم بذلك من خلال المنزل. أما عن سبل التواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية وزملاء الجامعة فقال إنه يتواصل معهم من خلال البريد الإلكتروني وتطبيقات المحادثة مثل واتس اب.

نتوق للحضور

ويختلف معه «شفيق أكوتن» من كلية التربية قسم الدراسات الإسلامية المستوى الخامس حيث يقول: البداية لم تكن ممتعة، والسبب يعود لعدم قدرتنا على الذهاب إلى الكلية وإنهاء الإجراءات بالرغم من أني لم أواجه مشكلة في التسجيل. وأضاف: نتوق إلى الحضور والمشاركة والتواصل والتفاعل مع أعضاء الهيئة التدريسية وزملاء الطلاب، الكلية هي من قامت بإضافة جميع المقررات بدون نقص.

ممل جداً

وحول الفرق بين السنتين الحالية والمقارنة قال «أكوتن»: في السنة الماضية كنا نذهب إلى الكلية ونلتقي بزملائنا وأعضاء هيئة التدريس، ونمارس العملية التعليمية بتفاعل وحماس، أما هذه السنة فيعتبر الوضع مملاً جداً، ونسأل الله تعالى أن يرفع عنا وعن البشرية جمعاء هذا الوباء عاجلاً غير آجل. وختم بقوله: أتواصل مع زملائي وأعضاء الهيئة التدريسية عن طريق شبكة الإنترنت، والحمد لله.

3 صعوبات

أما كوليبيالي عبد الله من السنة الأولى المشتركة القسم الإنساني فيقول: واجهت بعض الصعوبات منذ أن حطت رحالي في المطار،



كوليبيالي



شفيق

حتى أستعد له، وثانياً: القيام بالتسجيل قبل بدء الإجراءات، لأنك إذا سجلت سيُحسب عليك الغياب علماً بأن لديك عدة

ومن تلك الصعوبات، أولاً: اختلاف أجواء بلدي ساحل العاج «كوت ديفوار» ولم أكن على علم بذلك

إجراءات أخرى! ثالثاً: قضاء فترة طويلة في الحجر المنزلي بعيداً عن أهلي وأسرتي وفي بلد جديد لا أعرف عنه الكثير.

تسجيل المقررات

وحول تسجيل المواد والمقررات قال كوليبيالي: سجلت بعد القبول من خلال إحضار الملفات وتسليمها يدوياً إلى عمادة القبول والتسجيل بعد تصديقها من سفارة المملكة العربية السعودية في بلدي، وأما تسجيل المقررات الدراسية فذكر أن كافة المقررات كان التسجيل بها عن طريق البوابة الإلكترونية، وتحديدًا

من سكن الطلاب بالجامعة.

اجتماعي بطبعي

أما بخصوص الفرق بين هذه السنة والسنة الماضية فقال: كلما طال مكثك في مكان ما أصبح سهلاً عليك، فبناء على ذلك أرى أن هذا الفصل أفضل لكوني اطلعت على أشياء لم تعد جديدة عليّ، وحول التواصل مع زملاء الجامعة وأعضاء هيئة التدريس فقال: نعم بالتأكيد أتواصل مع الزملاء وأنا اجتماعي بطبعي وتكون المراسلات عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي، برسالة صوتية أو نصية.



الشمري

رئيس نادي التمريض لرسالة الجامعة:

200 عضو بالنادي والمستقبل لمهنة التمريض رغم نظرة المجتمع المحبطة!

حققنا المركز الأول 3 سنوات متتالية على مستوى الكليات الصحية وفي برنامج «مساري»



نادي التمريض تجاه هذه الأزمة؟ شارك نادي التمريض في الجهود المبذولة لمواجهة جائحة كورونا «كوفيد - 19» فقد نظم عددا من المحاضرات والندوات التثقيفية عن فايروس كورونا، وقام طلاب النادي وطلاب كلية التمريض بالتلوع في مباني العزل لخدمة مرضى كورونا بجامعة الملك سعود تحت إشراف المدينة الطبية.

حدثنا عن إنجازات النادي. حقق نادي التمريض المركز الأول لثلاث سنوات متتالية على مسار الكليات الصحية بالجامعة. كما حصل على المركز الأول في برنامج «مساري» للتعريف بالكليات في السنة الأولى المشتركة.

تخصص التمريض ذكر ضمن مستهدفات «رؤية ٢٠٣٠» ومستقبل التمريض «مُبهر» وسوف يتغير للأفضل بإذن الله مع ارتفاع نسبة سعودة التمريض في المستشفيات السعودية، أما بالنسبة لنظرة المجتمع فقد كانت ولا تزال «محبطة» بعض الشيء، ولكن بإذن الله سوف يسهم الممرض السعودي والممرضة السعودية في تغيير نظرة المجتمع للأفضل وسوف يعلمون أهمية التمريض.

من ينافس نادي التمريض؟ لا يوجد منافس ولكن ننافس أنفسنا للأفضل بإذن الله وكل سنة تزيد طموحات النادي. في ظل جائحة «كورونا» ما دور

التعاون مع المؤسسات الصحية الحكومية والخاصة، سواء كانت دعوة لمشاركة أو تقديم محتوى، وأيضا النادي مهتم جدا ويرسل لهم دعوات خاصة لمبادراتنا الصحية.

ما أبرز الصعوبات التي يعاني منها النادي؟

يعاني نادي التمريض من بعض الصعوبات ويتمثل ذلك بشكل خاص في قلة التعاون من بعض الجهات العامة لإقامة فعاليات في مرافقهم، وهذه إحدى أهداف النادي الأساسية، حيث يسعى النادي لإقامة فعالية في أماكن عامة لتوعية المجتمع وإفادتهم.

كيف ترى مستقبل التمريض في ظل نظرة المجتمع تجاه المهنة؟

يتجاوز ٢٠٠ طالب وطالبة، ومع بداية كل عام دراسي تشكل لجنة لمقابلة الطلاب المستجدين بالكلية المتقدمين لعضوية نادي التمريض.

هل جميع الأعضاء من نفس الكلية؟ وماذا تقدمون للكليات الأخرى؟

نعم جميع أعضاء النادي من نفس كلية التمريض، والمجال مفتوح للعضوية من خارج الكلية من التخصصات الصحية وغالبا ما تقدم فعاليات ومبادرات مشتركة مع الكليات والأندية الصحية الأخرى.

ما مدى تعاون النادي مع المؤسسات الصحية الخاصة والحكومية؟ من أولويات اهتمامات النادي



أقام النادي العديد من المحاضرات والندوات التثقيفية عن كورونا

حوار - فهد الحمود

نادي التمريض: هو النادي الذي يختص بالفعاليات العلمية والتخصصية والمبادرات العلمية وتوعية المجتمع بالأمراض المزمنة وغيرها من المشاكل الصحية المعاصرة وأيضا يشارك النادي في الأيام العالمية الصحية وإحياء ذكراها بالفعاليات ومشاركاتها بالمعارض الكبرى. والنادي الثقافي يختص بالفعاليات الثقافية والاجتماعية سواء بين الكليات والمستشفيات أو في الاماكن العامة، ويركز على المجتمع بشكل أكبر وتوعية عامة الناس وتنظيم أو المشاركة في الفعاليات الوطنية مثل اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية وغيرها من الفعاليات.

كم عدد الأعضاء وماذا يستفيد العضو من النادي؟

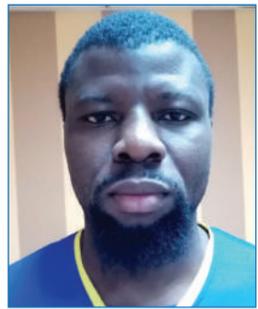
يتكون الهيكل الإداري لنادي التمريض من رئيس ونائبة، وينقسم إلى ٤ لجان: لجنة إعلامية، لجنة العلاقات العامة، لجنة الدعم اللوجستي، لجنة الرعاية والفعاليات، ويوجد في كل لجنة رئيس ونائبة، وأعضاء نادي التمريض موزعون على هذه اللجان وعددهم

أبدي «عبدالله محمد الخليف» طالب بكلية التمريض، المستوى السابع، ورئيس نادي التمريض، نظرة إيجابية ومتفائلة حول المستقبل المشرق و«المبهر» لمهنة التمريض في المملكة، رغم النظرة المجتمعية «المحبطة» بعض الشيء حاليا، وأكد في هذا اللقاء أن تخصص التمريض ورد ضمن مستهدفات «رؤية المملكة 2030» وأن الممرض السعودي والممرضة السعودية سوف يسهمان في تغيير نظرة المجتمع للأفضل حول مهنة وأهمية التمريض.

حدثنا عن نادي التمريض من حيث الفكرة والأهداف؟

نادي التمريض هو أحد الأندية الطلابية بجامعة الملك سعود ويهدف إلى تحقيق المشاركة الطلابية الناجحة والمثمرة علمياً واجتماعياً بين الطلاب والتخصصات الأخرى والمجتمع عامة، وينقسم نادي التمريض إلى قسمين: الأول نادي التمريض والثاني النادي الثقافي.

عثمان: عبر الإنترنت انضمت إلى الجامعة.. وتعرفت عليها من زملائي في بلدي



نعم ومنهم زميل وصديق سعودي اسمه «بير» وهو في جنوب المملكة حالياً.

وما هواياتك التي تمارسها في الجامعة؟

أمارس رياضة كرة القدم والسباحة، وقد زرت ملعب الجامعة وهو جميل جدا كما أنني زرت مكتبة الملك سلمان المركزية أكثر من مرة ووجدتها كبيرة وفريدة من نوعها ونظيفة، وقد قرأت مجموعة من الكتب وكذلك أجريت عدة بحوث من خلالها.

والتعليمي أو على المستوى الإداري، وتوفر جميع الإمكانيات لخدمة العملية التعليمية والبحثية وتأهيل الكوادر البشرية.

أين تعلمت اللغة العربية؟ تعلمت اللغة العربية في بلدي منذ نعومة أظفاري.

وما طموحك في المستقبل؟ أطمح أن أكون إماماً وناشراً للدعوة.

هل زرت مدناً سعودية غير الرياض؟ نعم زرت مكة المكرمة لأداء العمرة وكذلك المدينة المنورة.

هل لديك أصدقاء سعوديون؟



كذلك بلد الخير والعدل والعلم والعمل.

وكيف وجدت جامعة الملك سعود؟

لقد وجدت التعليم في جامعة الملك سعود ممتازا جدا، وتضم الجامعة كوادر بشرية متميزة سواء على المستوى الأكاديمي

فهي جامعة عالمية عريقة ورائدة.

وماذا كنت تعرف عن السعودية؟

أعرف أن المملكة العربية السعودية مهبط الوحي ومهوى أفئدة المسلمين والقلب النابض في الجزيرة العربية، وهي

حدثنا بداية عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

خلال تصفحي لمواقع الجامعات العالمية عبر الإنترنت شاهدت إعلانا حول التقديم لجامعة الملك سعود وقدمت طلبا وتم قبولي وانضماني إلى الجامعة بفضل الله.

قبل قدومك إلى السعودية.. ماذا كنت تعرف عن الجامعة؟

كنت أعرف أنها من أكبر الجامعات على مستوى العالم، من خلال حديث زملاء درسا قبلي في الجامعة، وفعلا عندما أتيت وجدت ما سمعت عنها حقيقيا ومائلا على أرض الواقع.



الاسم: عثمان صالح

الجنسية: ليبيريا

الكلية: معهد اللغويات العربية

المستوى: الثاني

الحالة الاجتماعية: متزوج



الاختبار الجزيئي هو الأمثل والمعتمد رسمياً للكشف عن فيروس كورونا المستجد

الفحص والمسح الشامل لأعداد كبيرة من الأشخاص بصورة تكرارية يومية، حيث تتوفر في صورة شرائح تشخيصية مشابهة لتلك في اختبار الحمل سهلة الاستعمال المنزلي home-side.

- مزاياه:

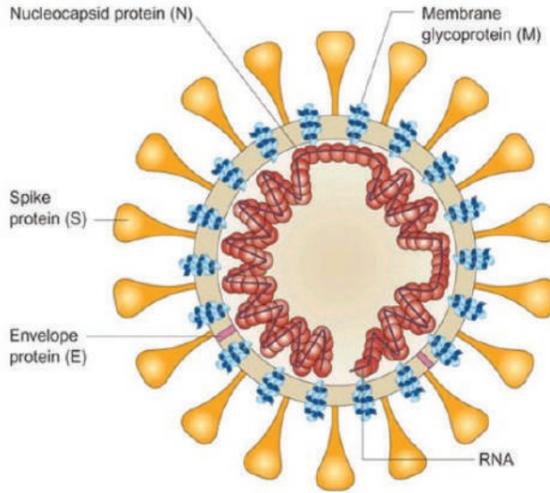
يمكنه التعرف بسهولة على المرضى الناقلين للعدوى في الطور الأولي الحاد للعدوى، على عكس قدرته في تشخيص الأشخاص الذين تعرضوا للعدوى فقط، حيث وجد أن فترة نقل العدوى تنحصر في نافذة زمنية محدودة تتمثل في السبعة أيام الأولى من العدوى والتي تكون في الغالب الأعم من الحالات اللا عرضية.

كما يعتبر هذا النوع من الاختبارات عالي الدقة حيث يتم التعرف المتخصص على بروتينات فيروس كورونا بدون تدخل أو تفاعل بيني مع فيروسات أخرى. كما أنه عالي الحساسية وسريع الأداء وغير مكلف اقتصادياً حيث تصل تكلفة تحليل العينة الواحدة حوالي 5 دولار.

- عيوبه:

حساسية منخفضة تتراوح ما بين 30 - 80% مقارنة بالاختبار المرجعي الجزيئي RT-PCR. ما ينطوي على حدوث نسبة عالية من النتائج السلبية الكاذبة خاصة في فترة ما بعد نافذة نقل العدوى.

د. مراد أبو السعود
أستاذ الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية المشارك كرسي أبحاث الوراثة العنقودية والجزيئية
قسم علوم المختبرات الإكلينيكية كلية العلوم الطبية التطبيقية



التركيب الجزيئي لفيروسات كورونا (المصدر: Nat Rev Microbiol)

- لا يمكنه التعرف على الأشخاص الذين سبق وأن تعطلوا العدوى وتعافوا بعد ذلك نظراً لاختفاء الحمض النووي للفيروس من عينات الأشخاص المصابين بعد فترة.

- اختبار المستضدات «Antigen test»:

يعتمد هذا الاختبار التشخيصي على الكشف عن بعض البروتينات التركيبية التي تشكل جزءاً من الفيروس المسبب لكوفيد-19 مثل البروتينات المغلفة للفيروس وهي S و N، ويتم ذلك من خلال عمل مسحة أنفية أو حلقيّة للحصول على عينة سائلة، ويمكن أن تظهر نتائج اختبارات المستضدات خلال دقائق. ونظراً لأن هذه الطريقة أسرع من الاختبارات الجزيئية وأقل تكلفة منها، فإن اختبارات المستضدات تعتبر أكثر تطويعاً لخدمة أغراض

- لا يمكنه التعرف على ما إذا كان الفيروس نشط أم لا فهو أمر يتطلب زراعة جسيمات الفيروس نفسه.

للسرعة في الأداء منذ الحصول على العينة إلى إعلان النتيجة إذا ما تم الاختبار في المنشأة بنفس موقع جمع العينة.

- عيوبه:

- التكلفة العالية نسبياً، قد تصل إلى 100 دولار للعينة.

- يتطلب توفر جهاز تدوير حراري thermal cycler لذا لا يمكن تنفيذه إلا في المشافي والعيادات المصرح لها ذات الجاهزية العالية التعقيد High-complexity clinical laboratory.

- يتطلب أيدي مدربة لتجنب التشخيص الخاطئ والنتائج السلبية المرتبطة بقلة حساسية المسحات الأنفية والحلقية.

- لا يمكنه التعرف على ما إذا كان الفيروس نشط أم لا فهو أمر يتطلب زراعة جسيمات الفيروس نفسه.

مرجلتين متاليتين مدمجتين تجمع أولاً بين النسخ العكسي للـ RNA الفيروسي إلى دنا مُكَمَّل cDNA (تفاعل الـ RT) وثانياً الإكثار لمواقع جينية مستهدفة محددة في جزيئات الدنا المُكَمَّل مثل للـجين المُشَفَّر لِبروتين القُفَيْصَةُ المُنَوَّاة N (nucleocapsid) باستخدام تفاعل البوليميريز المتسلسل «PCR».

وتتم عملية الإكثار في جهاز التدوير الحراري حيث تُعَرَّض المتفاعلات لبرنامج حراري مُتكرر الدورات من تسخين وتبريد تؤدي إلى تضخيم الجين المستهدف بصورة أُسِّيَّة ملايين المرات في غضون 2-3 ساعات.

- مزاياه:

تتميز هذه التقنية المتطورة بالحساسية والتخصصية العاليتين اللتين تقاربان 100%، إضافة



رئيسية في تدابير احتواء العدوى وعزل المصابين لتوفير العلاج المناسب لهم مبكراً، وتتبع الحالات المخالطة لمرضى يُحتمل أن يكونوا قد نقلوا العدوى إليهم.

ويمكن أيضاً من خلاله التعرف على حالات الإصابة بالعدوى اللاعَرَضِيَّة، أي المرضى الذين لا يظهرون أية علامات أو أعراض للمرض. ويكشف هذا الاختبار عن المادة الوراثية للفيروس باستخدام تقنية الـ RT-PCR. ويتم الكشف عن وجود جينوم الفيروس المتمثل في الحمض النووي الريبوزي (الـ RNA) والتعرف عليه في عينة من مسحة أنفية أو حلقيّة أو من اللعاب.

ويمكن أخذ العينة في مختبر أو في المستشفى أو في مواقع اختبار عبر نقاط أقيمت في مواقف السيارات حيث لا يضطر الشخص للخروج من سيارته، وفقاً لما هو مُتَّبَع في وزارة الصحة من خلال حجز موعد مسبق من خلال تطبيق «صحتي» للفحص الموسع.

يلي جمع العينة لتنفيذ عملية فصل وتنقية جينوم الفيروس باستخدام طواقم استخلاص متخصصة، ومن ثم تبدأ عملية التشخيص من خلال تنفيذ تفاعل الـ RT-PCR والذي يتم على

يمكن تقسيم أنواع الاختبارات المخبرية المعتمدة لتشخيص مرض «كوفيد-19» إلى قسمين:

أولاً: تشخيصي «diagnostic» يُظهر ما إذا كان الشخص مصاباً بعدوى كورونا نشطة تستلزم أخذ التدابير اللازمة للحجر الصحي أو العزل المنزلي لفترة زمنية وفقاً للوائح والإرشادات المتبعة في وزارة الصحة.

جزيئي ومستضدات

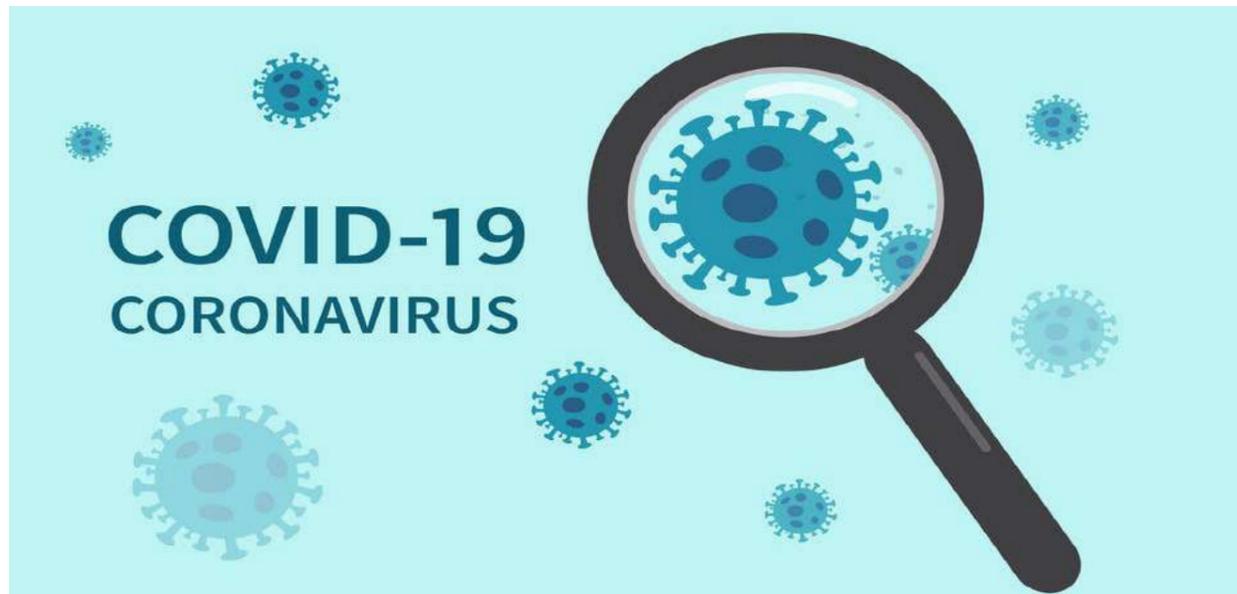
يُندرج تحت الاختبارات التشخيصية نوعان: الاختبار الجزيئي molecular واختبار المستضدات antigen، علاوة على اختبار مخبري تشخيصي مُستحدث أحدث ثورة في عالم التشخيص يعتمد على أداة التعديل الجيني gene editing الشهيرة «كريبس CRISPR».

ثانياً: اختبار الأجسام المضادة antibodies التي أنتجها الجهاز المناعي استجابة لهجوم فيروس سارس-كوف-2 بهدف دحر وتحييد الفيروس، وتستغرق عملية إنتاج هذه الأجسام المضادة من عدة أيام إلى أسابيع منذ حدوث بداية العدوى وتبقى في الدم لشهور قليلة تمتد لما بعد التعافي، ولهذا السبب تحديداً لا يجب الاعتماد على هذا الاختبار في تشخيص عدوى كورونا النشطة.

- الاختبار الجزيئي «Molecular test»:

يُعرف أيضاً بالاختبار الفيروسي أو اختبار إكثار الحمض النووي، أو تفاعل البوليميريز المتسلسل للنسخ العكسي، ويعد الاختبار الجزيئي هو الأمثل والمعتمد رسمياً كعيار ذهبي مرجعي للكشف عن فيروس كورونا المستجد، ولذا يُوظف بصورة

7 علامات «خفية» للإصابة بكورونا



أكد خبراء وأطباء في الأمراض المعدية، أن فيروس كورونا ربما أصاب الملايين حول العالم من دون أن يدركوا، وقال الخبير في الأمراض المعدية أميش أدالجا، الباحث الأول في مركز «جونز هوبكنز» للأمن الصحي في الولايات المتحدة، إن «معظم الأشخاص المصابين بفيروس كورونا لديهم حالة غير معقدة من العدوى، وقد لا يمكن تمييزها عن البرد أو الإنفلونزا».

ولسوء الحظ، فإنه «لا توجد طريقة مؤكدة بنسبة 100 بالمائة للتعرف على ما إذا كان المرض الذي تعاملت معه في الشتاء الماضي هو «كوفيد 19» أم نزلة برد عادية»، لكن مع ذلك، يمكن استعراض 7 علامات تشير إلى احتمال إصابة كثير من الناس بمرض «كوفيد 19» من دون أن يدركوا ذلك.

- نزلة برد مطلع 2020

حلل علماء مسحات للحلق مأخوذة في الشتاء الماضي لأشخاص يشبه في إصابتهم بالإنفلونزا في الصين والولايات المتحدة، فاكشفوا أنه مقابل كل حالتين من حالات الإنفلونزا، وجدت حالة واحدة

- سعال دائم
السعال المستمر هو أحد أعراض الإصابة بفيروس كورونا، وغالبا ما يكون السعال جافاً في هذه الحالة، مما يعني عدم ظهور أي بلغم أو مخاط، كما يقول الدكتور أدالجا، ووجدت بيانات أن 43 بالمائة من الأشخاص الذين أصيبوا بكوفيد 19 يعانون من السعال من 14 إلى 21 يوماً بعد الحصول على اختبار إيجابي للفيروس.

- الشعور بالإرهاق

وجدت الدراسة التي نشرتها مجلة غاما أن 53 بالمائة من المرضى بفيروس كورونا قالوا إنهم يعانون من التعب والإرهاق بعد حوالي 60 يوماً من ظهور علامات الفيروس لأول مرة. وأرجع الدكتور أدالجا الأمر إلى الطريقة التي يتفاعل بها الجهاز المناعي للشخص مع الفيروس، أو يمكن أن تكون ببساطة طريقة عمل الفيروس في الجسم.

- أعراض لا تزول

لا يزال فيروس كورونا جديداً بالنسبة للأطباء، لذا فإن بعض أعراضه وتبعاته لا تزال خفية، مثل معاناة بعض المصابين بالفيروس من مشاكل في القلب بعد الإصابة.

الشديد وفقدان الوزن وأمراض أخرى مثل «كوفيد 19».

- ضيق التنفس

وجدت الأبحاث المنشورة في مجلة «غاما» العلمية أن الأشخاص المصابين بكورونا يمكن أن يشعروا بضيق في التنفس، ومن المحتمل أن يكون ذلك بسبب التهاب في الرئتين.

الإنفلونزا أو التهاب الجيوب الأنفية أو حتى مع الحساسية الموسمية.

- تساقط الشعر

كثيرون ممن تعافوا من فيروس كورونا أبلغوا عن مشاكل تتعلق بتساقط الشعر، وقال أدالجا إن سبب ذلك يمكن أن يكون مجموعة من العوامل، بما فيها الإجهاد

سمة مميزة للإصابة بفيروس كورونا، ولا يحدث هذا العرض للجميع لكن أدالجا أشار إلى أنه مرتبط بقوة الآن بكوفيد 19، وتجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أيضاً فقد هاتين الحاستين مؤقتاً في حالة الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي الأخرى، مثل البرد أو

مصابة بفيروس كورونا، وبينما قد يكون من الصعب التمييز بين نزلات البرد والإصابة الخفيفة بكوفيد 19 فإن نزلات البرد لا تسبب عادة ضيقاً في التنفس أو صداعاً حاداً.

- فقد حاستي الشم والتذوق
يعد فقد حاستي الشم والتذوق

تجارة التجزئة الإلكترونية في أمريكا تجاوزت 211 ملياراً
في الربع الثاني من العام الحالي

كورونا سرّع التحول للتجارة الإلكترونية بنحو 5 سنوات

وأدى النمو في التجارة الإلكترونية بسبب الوباء إلى وضع معيار مرتفع لما يعده الآن نمواً أساسياً، ووفقاً لتقرير الربع الثاني من عام 2020 الصادر عن مكتب الإحصاء الأمريكي، وصلت تجارة التجزئة الإلكترونية في الولايات المتحدة إلى 211.5 مليار دولار، بزيادة 31.8% عن الربع الأول، و44.5% على أساس سنوي. كما شكلت التجارة الإلكترونية 16.1% من إجمالي مبيعات التجزئة في الربع الثاني، ارتفاعاً عن 11.8% في الربع الأول من عام 2020.

ومع أن الأسئلة التي يهدف تقرير IBM إلى الإجابة عنها هي كم من هذا الإنفاق عبر الإنترنت، الذي يغذيه كورونا، يمثل تحولاً مؤقتاً، وإلى أي مدى يؤثر في التوقعات الطويلة الأجل، وبحسب التقرير، فإن الوباء دفع الصناعة إلى الأمام بنحو خمس سنوات.

يشعر المستهلكون أنها ضرورية؛ فعلى سبيل المثال: تراجعت أهمية الملابس مع شروع المزيد من المستهلكين بالعمل والتعليم من المنزل، وبسبب التباعد الاجتماعي في ظل الإغلاق الحكومي، ومع ذلك تسارعت الفئات الأخرى، مثل: البقالة، والكحول، و مواد تحسين المنزل، بنسبة 12%، و16%، و14%، على التوالي.

ويشير التقرير إلى أن بائعي التجزئة في المتاجر الكبرى سيحتاجون إلى التركيز على نحو أسرع على إمكانات تنفيذ القنوات المتعددة من أجل الحفاظ على قدرتهم التنافسية في البيئة الجديدة، وعلى وجه التحديد، سيحتاجون إلى توجيه حركة المرور إلى متاجرهم من خلال خدمات، مثل: الشراء عبر الإنترنت والاستلام في المتجر، وسيحتاجون إلى تقديم مجموعة موسعة من خدمات الشحن من المتجر.

أظهرت أحدث الأرقام من مؤشر البيع بالتجزئة في الولايات المتحدة من شركة «آي بي إم» أن وباء الفيروس التاجي المستجد كورونا سرّع التحول من المتاجر الفعلية إلى التسوق الرقمي بنحو خمس سنوات. ونتيجة لذلك، تشهد المتاجر الكبرى انخفاضات كبيرة، ففي الربع الأول من عام 2020، انخفضت مبيعات المتاجر الكبرى وتجار التجزئة «غير الأساسيين» بنسبة 25%، وفي الربع الثاني انحدرت المبيعات أكثر بنسبة 75%.

ويشير التقرير إلى أنه من المتوقع أن ينخفض عدد المتاجر الكبرى بأكثر من 60% للعام بأكمله، وفي الوقت نفسه، من المتوقع أن تنمو التجارة الإلكترونية بنسبة 20% تقريباً في عام 2020.

ووجد التقرير أن الوباء ساعد أيضاً في تحسين فئات السلع التي

روبوت شبيه بحشرة لا يحتاج إلى بطاريات

لعلنا فكر علماء بتصميم روبوتات صغيرة قادرة على التنقل في بيئات لا يصلها الإنسان أو أنها تشكل خطراً كبيراً عليه إلا أن إيجاد طريقة لها بالطاقة كان مستحيلاً حتى الآن.

غير أن فريقاً في جامعة ساذرنب كالجورنيا حقق اختراقاً في هذا المجال مع تصميمه روبوتاً على شكل خنفساء وزنه 88 ميلغراماً يعمل على الميتانول ويستخدم نظام عضلات اصطناعية للتحرك والتسلق وحمل شحنات على ظهره لمدة ساعتين تقريباً.

ويبلغ طول هذا الروبوت 15 مليمتر فقط ما يجعله من «أخف الروبوتات التي صممت حتى الآن ومن أكثرها استقلالية» وفق ما أكد مخترعه شيفونغ يانغ لوكالة فرانس برس.

كما أضاف يانغ المعد الرئيسي لمقالة تصف هذا الاختراع نشرتها مجلة «ساينس روبوتيكس»: «أردنا أن نبكر روبوتات بوزن وحجم شبيهين بحشرات حقيقية».

وتكمن المشكلة في أن الروبوتات تحتاج إلى محركات تكون عادة كبيرة الحجم وتحتاج إلى تيار كهربائي ما يجعل وجود البطاريات ضرورياً.

إلى ذلك تزن أصغر البطاريات المتاحة رهنأ 10 إلى 20 مرة أكثر من الخنفساء النمرية وهي حشرة وزنها 50 ميلغراماً استخدمها فريق العلماء مرجعاً في عملهم.

ولتجاوز هذه المشكلة، اخترع يانغ وزملاءه نظام عضلات اصطناعية يستند إلى الوقود السائل فاختراروا الميتانول الذي يحوي طاقة أكثر بعشر مرات من أي بطارية بالوزن نفسه.

وصنعت «العضلات» من أسلاك من النيكل-تيتانيوم المعروفة أيضاً باسم «نينيتول» التي يتقلص طولها عند تعرضها للحرارة خلافاً لغالبية المعادن الأخرى التي تتمدد، وغطي السلك بمسحوق البلاينيوم الذي يعمل كمحفز للاشتعال بخار الميتانول.

يشار إلى أنه مع احتراق البخار المتصاعد من خزان الوقود في الروبوت الخنفساء (روبوتيل)، على مسحوق البلاينيوم، يتقلص السلك فيما تتغلق مجموعة من الصمامات الصغيرة جداً لوقف الاحتراق، فيبرد عندها السلك ويتمدد ما يؤدي مجدداً إلى فتح الصمامات لتتكرر العملية إلى حين استهلاك الوقود بالكامل.

حمولة تزيد 2.6 مرة عن وزنه والعضلات الاصطناعية التي تتمدد وتتقلص موصولة إلى الأرجل الأمامية للروبوت عبر آلية نقل تسمح لها بالتحرك. كما اختبر الفريق الروبوت على مساحات مسطحة ومنحنية مصنوعة من مواد ناعمة مثل الزجاج أو خشنة.

وأوضح يانغ أن «روبوتيل» قادر على نقل حمولة تزيد 2.6 مرة عن وزنه على الظهر وأن يتنقل مدة ساعتين بخزان وقود ممتلئ، مؤكداً أنه «بالمقارنة يبلغ وزن أصغر روبوت زاحف يعمل ببطارية، غراماً واحداً ويعمل لمدة 12 دقيقة تقريباً».

مفاجأة «غير متوقعة» في أسعار هاتف آيفون المرتقب

أنها غير متاحة لأغلب مستخدمي الهواتف الذكية في العالم، والمعروف أن رقاقة هذه الشبكة باهظة الغلاء.

ويأتي هذا الارتفاع في الأسعار بعدما قررت شركة «أبل» أن تنقل كافة شاشات الهاتف من «إل سي دي» إلى «أوليد» الأكثر تطوراً وهذا يعني زيادة في تكلفة التصنيع.

ومن أجل خفض هذه التكلفة، ذكرت بعض التقارير أن شركة «أبل» ستزيل الشاحن من المرفقات التي دأبت على تقديمها إلى جانب الهاتف، ومن المرجح أن تكفي بتقديم «كابل» الشحن ونقل البيانات فقط، وذلك من أجل إجبار المستخدم على شراء الشاحن بشكل منفصل. ولن تقف الأمور عند هذا الحد، بل قامت «أبل» على الأرجح بخفض طاقة البطارية، كما لن تمنح سماعات «إير بود» في الصندوق الذي يضم الهاتف الجديد والمثير للترقب حول العالم.

المصدر: skynewsarabia



حواف هاتف آيفون 12 ستكون مستوية وغير دائرية ومعقوفة، كما اعتاد مستخدمو «أبل» في سنوات سابقة.

وأضحت هذه الزيادة في الأسعار مثار جدل بين خبراء تقنية، إذ ثمة من يعزوها إلى تزويد آيفون المنتظر بشبكة «الجيل الخامس» في حين

«آيفون 12 بلاس» وسيبدأ هاتف آيفون 12 المرتقب من شاشة بحجم 5.4 بوصة، في حين ستصل شاشة هاتف «آيفون 12 بلاس» إلى 6.1 بوصة، وسط توقعات بأن يحدث تغيير جوهري على مستوى التصميم.

وكشفت تسريبات سابقة أن

راهن كثيرون على أن تبادر شركة «أبل» إلى طرح هواتف «آيفون 12» بأسعار مشجعة من أجل رفع المبيعات، لاسيما في ظل المنافسة الشديدة مع كل من «سامسونغ» و«هواوي»، لكن الأجهزة المرتقبة ستكون الأعلى على الأرجح.

وبحسب ما نقل موقع «فوربس»، فإن هواتف «آيفون 12» الذي سيشهد إزالة عدد من المزايا فيما ستضاف أخرى، سيكون الأعلى على الإطلاق في تاريخ الجهاز، كما أنه السعر قد يرتفع بـ150 دولاراً مقارنة بما كان متوقفاً.

وتشير التسريبات إلى أن سعر هاتف «آيفون 12» سيبدأ من 749 دولاراً، بينما يصل «آيفون 12 بلاس» إلى 1099 دولاراً، في حين سيكون «آيفون 12 برو ماكس» الأعلى على الإطلاق 1199 دولاراً. وفي حال صحت هذه التقارير، فإن سعر هاتف آيفون المرتقب سيكون قد زاد بـ150 دولاراً، وهذا معناه أن الفرق بين «آيفون 11» و

«واتساب» يعيد ميزة «افتقدها المصورون»

طرح تلك الميزة أو في أي نسخة من إصدار واتساب ستظهر، ولكن عادة ما تكون الاختيارات التجريبية العامة لمزايا التطبيق الجديدة قصيرة جداً، لذلك لن نتعاجب إذا ظهر زر الكاميرا الثانوي مرة أخرى لجميع المستخدمين في الأسابيع القادمة.

يذكر أنه تم اكتشاف ميزة جديدة منذ فترة وجيزة من قبل الخبراء المهتمين في موقع WABetaInfo (موقع للمتخصصين في البحث عن ملفات التثبيت لإصدارات تطبيق واتساب التجريبية للحصول على تلميحات حول التحديثات المستقبلية، حيث يتم تطوير علامات تبويب المصغرات لكنها ليست متاحة بعد.

المصدر: alarabiya

في إغلاق المشاركة التي تم فتحها عن طريق الخطأ، قد يعني تقوية الفرصة.

لكن يبدو أن هناك تغييراً في الموقف وراء الكواليس، حيث اكتشف فريق «WABetaInfo»، المتخصص في تفكيك إصدارات واتساب التجريبية الجديدة، ورقة مشاركة مُعاد تصميمها في الإصدار التجريبي من نظام التشغيل «iOS» مع إعادة اختصار الكاميرا، بالإضافة إلى مظهر أكثر وضوحاً وذلكاء لجميع الرموز.

إلا أنه لم يتضح بعد متى سيتم

اختصاراً آخر لفتح تطبيق الكاميرا على هاتفك، ولكن في وقت سابق من هذا العام، قررت شركة فيسبوك - الشركة الأم لتطبيق واتساب - استبدال هذا الزر برابط إلى غرف مسنجر التي تم إصدارها حديثاً، التي تتيح لك إجراء مكالمات فيديو غير رسمية مع ما يصل إلى 50 جهة اتصال.

لكن المطورين أسقطوا أيقونة الكاميرا الإضافية، في خطوة مثيرة للجدل، فإذا كنت تتعجل لاتقاط لحظة ومشاركتها، فإن الضغط على الزر خطأ في عجلة من أمرك والاضطرار إلى قضاء بعض الوقت

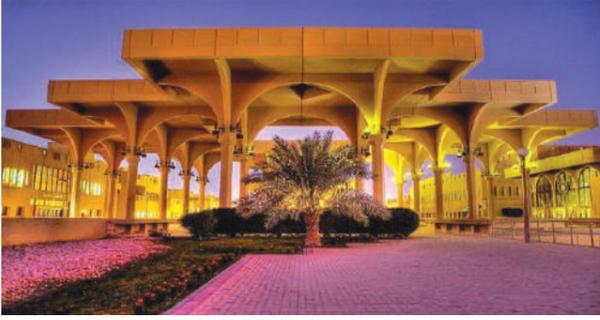
يبدو أن واتساب، وعلى الرغم من قيامه خلال الفترة الماضية بإدخال الكثير من التعديلات والتحسينات على المصغرات وخلفيات الدردشة، إلا أنه يستعد لإعادة ميزة صغيرة ولكنها مفيدة جداً تجعل مشاركة الصور أسهل بكثير عندما يكون المستخدم بحاجة لذلك بسرعة كبيرة.

فكما يعلم العديد من مستخدمي واتساب، عند إنشاء رسالة في التطبيق، هناك رمزان للمشاركة على يمين مربع النص: أحدهما لفتح تطبيق الكاميرا في هاتفك والأخر لإرفاق صور المعرض وبيانات جهات الاتصال وملفات الصوت والمستندات ومشاركة موقعك.

يستخدم هذا الرمز الثاني لمنحك



«ترشيد» تبدأ إعادة تأهيل مباني الجامعة



بدأت الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة «ترشيد» أعمال المرحلة الأولى من مشروع إعادة تأهيل مباني جامعة الملك سعود بالدرعية، حيث تستهدف هذه المرحلة إعادة تأهيل 45 مبنى من المباني الإدارية والأكاديمية بالإضافة إلى مباني الخدمات المساندة مثل مبنى محطة الخدمات الرئيسية وكلها بمساحة إجمالية قدرها 900.000 متر مربع.

وكانت كل من «ترشيد» والجامعة قد وقعتا اتفاقية للعمل على المباني والمرافق التابعة للجامعة بهدف إعادة تأهيل التكييف والإنارة وترقية نظام إدارة التحكم بالمباني مما سيساهم في تحقق الأداء الأمثل والكفاءة العالية في التشغيل والتوفير في استهلاك الطاقة. وأوضح وليد الغريبي العضو المنتدب الرئيس التنفيذي لشركة «ترشيد» أن إجمالي الاستهلاك الكهربائي السنوي للجامعة في هذه المرحلة يبلغ حوالي 301 مليون كيلو واط ساعة سنوياً، متوقفاً أن ينخفض الاستهلاك بعد الانتهاء من أعمال إعادة التأهيل إلى حوالي 151 مليون كيلو واط ساعة سنوياً أي بنسبة خفض مقدرة بحوالي 50% من الاستهلاك الحالي.

وستشمل أعمال إعادة التأهيل 17 معياراً لرفع كفاءة الطاقة وخفض استهلاكها من أهمها تنصيب نظام تحكم عالي الكفاءة في المحطة الرئيسية ووحدات التكييف وعدد من مضخات المياه وتركيب أجهزة ذات سرعات متغيرة تتحكم في وحدات مناولة الهواء «AHU».

كما ستقوم «ترشيد» بتأهيل أنظمة الإضاءة عن طريق استبدال 500 ألف وحدة إنارة تقليدية حالية بوحدات ليد «LED» موفرة للطاقة وذات أداء عالٍ، إضافة لإعادة تأهيل أنظمة إدارة المباني من خلال تركيب أجهزة استشعار ذكية للتحكم في تنظيم أجهزة التبريد وتشغيل وحدات الإنارة. يذكر أن هذا المشروع سيجعل مباني الجامعة أفضل أداءً وأعلى كفاءةً وبأحدث تقنيات الإضاءة والتكييف ومطابقة للمواصفات السعودية والمعايير العالمية كما أن نسبة التوفير الحاصلة من هذا المشروع تساوي تقريباً تقديراً 98 ألف طن متري من انبعاثات الكربون الضارة أي ما يعادل الأثر البيئي لزراعة 1.6 مليون شجرة.

إطلاق «ماجستير تنفيذي» في الحوكمة والسياسات العامة

أطلق قسم الإدارة العامة بكلية إدارة الأعمال، مؤخراً، برنامج الماجستير التنفيذي في الحوكمة والسياسات العامة، وهو يأتي ضمن البرامج العلمية التي جاءت تلبية لمتطلبات تطبيق «رؤية 2030» والبرامج التنموية المنبثقة منها. مدة البرنامج عامان «أربعة فصول دراسية» ويقوم على رؤية مفادها: تأهيل قيادات محلية وإقليمية متخصصة في إعداد وتنفيذ مبادئ الحوكمة في القطاع العام وتحليل السياسات العامة. وكذلك تتمثل رسالة البرنامج في تطوير قدرات ومهارات القيادات الإدارية في القطاعين العام والخاص والمنظمات غير الربحية من خلال توفير بيئة علمية وعملية تطبيقية.

ومن أبرز أهداف البرنامج تلبية الاحتياجات المتزايدة لمنسوبي الجهات الحكومية وغير الحكومية في تطوير قدراتهم ومهاراتهم ومعارفهم، والاطلاع على المستجدات في حقل الحوكمة في القطاع العام والسياسات العامة، ورفع كفاءة وفعالية وإنتاجية القطاعين العام والخاص والقطاع غير الهادف للربح، وتزويد المشاركين بالمهارات التحليلية للسياسات العامة والخاصة التي تمكنهم من القيام بأدوارهم القيادية وتحديد الأولويات والقضايا والتحديات الوطنية وكيفية التعامل معها، علاوة على تعزيز مفهوم وعناصر الحوكمة لدى القيادات الإدارية في القطاع العام، وإعداد صف ثانٍ من القيادات الإدارية قادرة على تحليل وفهم ووصف الواقع الإداري وسبل التعامل معه، وبناء ثقافة تنظيمية الإنجاز والشفافية، والوعي بأخلاقيات العمل القيادي الإداري. ويستهدف البرنامج الفئات التالية: العاملون في القطاع الحكومي، والمؤسسات العامة المدنية والعسكرية، والقطاع الخاص، والمنظمات غير الهادفة للربح، ومؤسسات المجتمع المدني.

ومن شروط القبول في البرنامج إضافة إلى شروط القبول في جامعة الملك سعود أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس من جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم في تخصصات ذات العلاقة مثل «الإدارة العامة، الاقتصاد، المحاسبة، العلوم السياسية، القانون، المالية» بتقدير لا يقل عن «جيد»، وأن يكون لدى المتقدم خبرة عملية لا تقل عن «سنة» في العمل الحكومي أو القطاع الخاص.

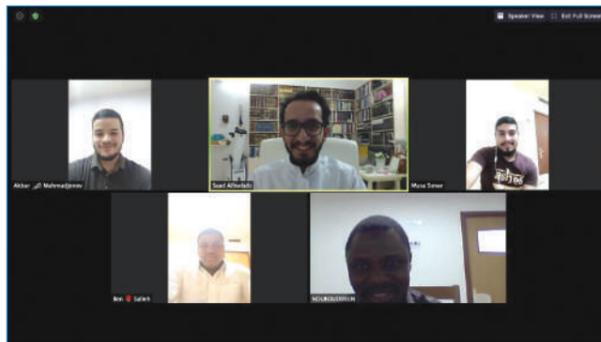
من الجدير ذكره أن لغة البرنامج هي اللغة العربية، وستكون مواعيد الدراسة خلال الفترة المسائية على مدار الأسبوع، وكذلك خلال عطلة نهاية الأسبوع في يومي الجمعة والسبت، علماً أن عملية القبول في البرنامج ستبدأ خلال الفصل الدراسي الحالي 1442هـ على أن تبدأ الدراسة من الفصل الثاني من نفس العام الدراسي.

صوت الصورة



البدء في تركيب نظام «ساهر» داخل الجامعة

د. النمي يتابع استعدادات «معهد اللغويات» في ظل الجائحة



كما اطلع الوكيل على المحاضرات التي قدمت عن بعد لطلاب الدراسات العليا من الأسبوع الأول والتي تعكس الجاهزية الكاملة وتفعيل التوجهات مع انطلاق العام الدراسي.

في دولهم والذين لم يتمكنوا من العودة للمملكة العربية السعودية بسبب جائحة كورونا؛ حيث بحث الطرفان الطرق الممكنة للتعامل مع هذه الظروف بما لا يسبب إشكالات لمسيرة الطلاب التعليمية.



زار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، معهد اللغويات العربية واجتمع بميدان المعهد د. سعد بن محمد القحطاني بحضور وكلاء المعهد، وتم خلال اللقاء بحث

مكتبات الجامعة تفتح أبوابها تدريجياً



وأعلنت المكتبات المركزية في الجامعة عن فتح أبوابها بشكل تدريجي لاستقبال المستفيدين خلال وقت العمل من الساعة 8:00 ص إلى الساعة 1:30 م، من الأحد إلى الخميس، دون الفترة المسائية، وسط إجراءات احترازية ووقائية حرصاً على سلامة الطلاب والطالبات.

ونبهت عمادة شؤون المكتبات إلى وجوب حجز موعد مسبق قبل الحضور، إضافة للتقيد بكافة الإجراءات الاحترازية والتي تشمل ارتداء الكمامة والقفازات وتطبيق إجراءات التباعد الاجتماعي، والحرص على الاستفادة التامة بجانب الالتزام بالإجراءات الاحترازية. وأفادت إدارة العمادة أنه سوف يتم استقبال وخدمة المستفيدين في حدود ضيقة حسب الموعد المحجوز مسبقاً، ولن يتم السماح بدخول من ليس معه موعد، كما يحق للمستفيد الذي لديه مقصورة دراسية استخدامها مع الالتزام بالإجراءات الوقائية، ويتم مراجعة الإجراءات الاحترازية حسب المستجدات من قبل إدارة العمادة.

وتمتددة تتحكم في وحدات مناولة الهواء «AHU».

كما ستقوم «ترشيد» بتأهيل أنظمة الإضاءة عن طريق استبدال 500 ألف وحدة إنارة تقليدية حالية بوحدات ليد «LED» موفرة للطاقة وذات أداء عالٍ، إضافة لإعادة تأهيل أنظمة إدارة المباني من خلال تركيب أجهزة استشعار ذكية للتحكم في تنظيم أجهزة التبريد وتشغيل وحدات الإنارة. يذكر أن هذا المشروع سيجعل مباني الجامعة أفضل أداءً وأعلى كفاءةً وبأحدث تقنيات الإضاءة والتكييف ومطابقة للمواصفات السعودية والمعايير العالمية كما أن نسبة التوفير الحاصلة من هذا المشروع تساوي تقريباً تقديراً 98 ألف طن متري من انبعاثات الكربون الضارة أي ما يعادل الأثر البيئي لزراعة 1.6 مليون شجرة.