

حسب تقرير عمادة التعاملات الإلكترونية

5060 عضو هيئة تدريس و63891 طالباً وطالبة في الجامعة



إجمالي عدد الملتحقين بالدورات 55452 بمعدل دخول 2551 على المنصة شهرياً. يذكر أن عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات قامت منذ بداية تعليق العمل بسبب جائحة كوفيد-19 بتوفير الوسائل التي من شأنها ضمان عدم تأثر العمل الإداري الجامعي غير التعليمي والمحافظة على كفاءة عمل البوابة الموحدة للخدمات الإدارية بالجامعة باتخاذها العديد من الإجراءات. واشتمل التقرير على عدد من المحاور والتحديات تضمنت الأهداف والرؤية والرسالة وملاحم التحديات والأخبار ودعم التعليم والتدريب والعمل عن بعد والنظرة المستقبلية.

وبلغ إجمالي الطلاب الذين دخلوا على نظام إدارة التعلم 60377 بنسبة 94.5% من عدد الطلاب المسجلين على الشعب، بينما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس 4358 بنسبة 86% وتحقق خلال هذه الفترة زيادة نسبية في استخدام نظام إدارة التعلم وانخفاض معدل الأعطال وتوفر بدائل للفصول الافتراضية وعملها بكفاءة وتوفير الوسائل التوعوية لخدمة التعليم عن بعد وتوفير الدعم الفني بقنواته المختلفة وكذلك تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على التعليم عن بعد وتطبيقاته، وبلغ عدد الذين حصلوا على شهادة التدريب 15336 من

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المرتبطين بالشعب الدراسية في جامعة الملك سعود خلال الفصل الدراسي الأول لعام 2021م، 5060 وعدد الطلاب المنتظمين 63891، فيما بلغ عدد المقررات الدراسية 5407، وعدد الشعب 24886. وأوضح تقرير فصلي لعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بالجامعة أن إجمالي الطلاب المشاركين على نظام الفصول الافتراضية بلغ 50355 بنسبة 78% من إجمالي الطلاب المسجلين على الشعب بينما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين دخلوا على هذا النظام 2933 بنسبة 58%.

03

له العمر يفتتح المقر الجديد لمركز السكري بمستشفى الملك خالد الجامعي

12

قبول 524 للماجستير التنفيذي و489 بنظام التعليم المستمر

أعتماد العملية التعليمية للفصل الثاني

بناءً على الأمر السامي الكريم رقم «٢٩٨١٢» وتاريخ ١٤٤٢/٥/٢٩هـ، القاضي بالموافقة على استمرار الدراسة عن بُعد للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ، بالآلية نفسها التي اتبعتها الوزارة في الفصل الدراسي الأول، واستجابة لأوامر القيادة الرشيدة التابعة من حرصها الأكيد على صحة أبنائها الطلاب وكافة منسوبي التعليم؛ أعدت الجامعة خططها الشاملة المبنيّة على رؤية متكاملة لهذا النوع من التعليم.

التفاصيل ص 2

طالب ينشر بحثاً في مجلة عالمية

حقق الطالب بكلية العلوم قسم الكيمياء، فيصل بن سلمان السبيعي، بتوفيق الله أولاً ثم بفضل قدراته ومهاراته وشغفه العلمي والبحثي وبدعم من محيطه العائلي وأساتذته وبالتعاون مع كرسي المهندس عبدالله بقرشان لإعادة تأهيل الأسنان والفم، إنجازاً علمياً يسجل باسمه في صفحات الإنجازات العلمية، حيث تمكن من تطوير مواد أولية وأساسية في صنع حشوات الأسنان، ونشر ورقة علمية في مجلة علمية عالمية ذات معامل تأثير مرتفع.

التفاصيل ص 6

معالي رئيس الجامعة يتلقى الجرعة الثانية من لقاح «covid-19»



الجامعة تحصد جائزة التميز في مسابقة «هواوي للابتكار»

تعديل إرسال الطلبات للمجلس العلمي

صرح الدكتور عبداللطيف آل غيهب، أمين المجلس العلمي بأنه تم اعتماد تعديل المواعيد الآتية كمواعيد نهائية لإرسال الطلبات ووصولها إلى المجلس العلمي للعام الجامعي 1442هـ وفق قرار المجلس العلمي بجلسته الحادية عشرة للعام الدراسي 1442هـ المعقود يوم الاثنين 5/6/21هـ، وذلك على النحو التالي:

- الاستعانة «مفتوح».
- طلب التفرغ العلمي لعام 1443هـ نهاية دوام يوم الخميس 1442/8/19هـ الموافق 2021/4/1م.
- طلب حضور دورة تدريبية وورش عمل في مجال التخصص «مغلق».
- طلب الاتصال العلمي نهاية دوام يوم الخميس 1442/8/19هـ الموافق 2021/4/1م.
- طلب الترقية لرتبة أستاذ وأستاذ مشارك نهاية دوام يوم الخميس 1442/8/19هـ الموافق 2021/4/1م.
- طلب نشر الكتب / تأليف / ترجمة «مغلق».
- طلب احتساب الكتب ضمن الحد الأدنى المطلوب للترقية ومواضيع المجالات، نهاية دوام يوم الخميس 1442/8/19هـ الموافق 2021/4/1م.
- التعيين على رتبة أستاذ مساعد / النقل إلى الجامعة «المتقدمين» من خارج الجامعة، نهاية دوام يوم الخميس 1442/8/19هـ الموافق 2021/4/1م.
- التعيين على رتبة أستاذ مساعد من داخل الجامعة «منسوبي الجامعة» نهاية دوام يوم الخميس 1442/10/15هـ.

ينظمها مركز الملك سلمان

الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية .. الثلاثاء

ينظم مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها بجامعة الملك سعود، الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية، في دورتها التاسعة، عن بعد عبر تقنية البث الفضائي المباشر، يومي الثلاثاء والأربعاء القادمين «13 - 14 جمادى الآخرة 1442هـ الموافق 26-27 يناير 2021م».



صرح بذلك المشرف على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، مؤكداً أن الندوة تركز على دراسة التاريخ السياسي والحضاري للجزيرة العربية في القرن الحادي عشر الهجري/السابع عشر الميلادي، وتأتي في ظل التطور الذي تشهده المملكة على كل الأصعدة بهدي من رؤية 2030 التي كان لها أثر في دفع عجلة التطور المجتمعي والعلمي والسياسي في بلادنا لتصبح في مقدمة دول المنطقة ثقافياً واقتصادياً ويكون لها حضور على مستوى العالم بما تمتلكه من إمكانيات اقتصادية وبشرية وضعتها الرؤية في الإطار الصحيح..

التفاصيل ص 8 - 9

«أفكر» يعتزم عقد مؤتمره العلمي

يعتزم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود «أفكر» عقد مؤتمره العلمي الرابع تحت عنوان «نواتج تعلم العلوم والرياضيات: الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدراسات الدولية»، وذلك خلال الفترة 11-13/4/1443هـ، الموافق 16-18/11/2021م. وصرح مدير المركز الدكتور سعيد بن محمد الشمري أن المؤتمر يهدف إلى تطوير تعلم وتعليم العلوم والرياضيات من خلال إتاحة الفرصة لالتقاء جميع الفئات العاملة والمهتمة بتعليم العلوم والرياضيات للتعاون والنقاش وتبادل الخبرات.

كما أشار الدكتور الشمري إلى أن المؤتمر سيتضمن ثلاثة أبعاد هي: - البُعد البحثي: ويشمل مجال الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدولية، ومجال تعلم وتعليم العلوم والرياضيات. - مجال الممارسات التأملية: ويشمل مجال البحوث الإجرائية، ومجال الممارسات الميدانية المميزة. - مجال ورش العمل.

وستتاح المشاركة في أعمال المؤتمر لأعضاء هيئة التدريس، والباحثين، وطلاب الدراسات العليا، والممارسين في الميدان التربوي.

التفاصيل ص 3

مجلس الجامعة يعتمد آلية العملية التعليمية للفصل الثاني



بناءً على الأمر السامي الكريم رقم «٢٩٨١٢» وتاريخ ١٤٤٢/٥/٢٩هـ، القاضي بالموافقة على استمرار الدراسة عن بُعد للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ، بالآلية نفسها التي اتبعتها الوزارة في الفصل الدراسي الأول، وأن يتم تقييم الوضع بعد مرور عشرة أسابيع من بداية الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٢هـ، واستجابة لأوامر القيادة الرشيدة النابعة من حرصها الأكيد على صحة أبنائها الطلاب وكافة منسوبي التعليم؛ أعدت جامعة الملك سعود خططها الشاملة المبنية على رؤية متكاملة لهذا النوع من التعليم.

وفي هذا السياق، تؤكد الجامعة حرصها التام على التقيد والالتزام بتعليمات وإرشادات وزارة الصحة للحفاظ على صحة وسلامة جميع منسوبيها وطلابها، فضلاً عن تأدية رسالتها العلمية بصورة أفضل. كما تؤكد الجامعة على إمكاناتها وكفاءاتها في تنفيذ هذا النمط من أنماط التعليم، من خلال ما تراكم لديها من خبرة، وما تملكه من بنية تحتية متكاملة، ومجهزة بأحدث وسائل التقنية، وقادرة على الأداء الأمثل لمنسوبيها الذين يعون دورهم وعياً تاماً.

وفيما يأتي توضيح لآلية سير العملية التعليمية وفق ما اعتمده مجلس الجامعة من إجراءات: - الاستفادة من إمكانات الجامعة في التدريس عن بُعد، وحث

منسوبي الكليات على المحافظة على مكتسبات الجامعة خلال الفترة الماضية، وتكثيف العمل على استخدام التقنية في التعليم واستراتيجيات التدريس الفعالة المرتبطة بذلك، بما يرفع من مستوى جودة التعليم وكفاءته. - الاستمرار في تدريس المقررات النظرية والجزء النظري من المقررات المحتوية على شقين نظري وعملي لجميع الدرجات العلمية عن بُعد، بما في ذلك مقررات مشاريع التخرج والمشاريع البحثية ونحوها، ويكون تسليم جميع التكاليف والأنشطة والواجبات من خلال المنصات الإلكترونية.

- يكون تدريس المقررات التدريبية والميدانية بحسب ما توفره جهات التدريب، وبما يتوافق مع الإجراءات الاحترازية، ويعتمد مجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم ما يمكن تدريسه من تلك المقررات أو جزء منها عن بُعد. - تُدرّس المقررات العملية

حضورياً، كما يمكن استثمار ما يُتاح في المواقع الرسمية من معامل وتجارب افتراضية، واستعمال برامج المحاكاة «Simulation» التي جرى تجربتها في الكليات لتدريس المقررات العملية عن بُعد، ولمجلس الكلية تحديد المقررات العملية التي يمكن أن تُدرس عن بُعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية للمقررات العملية التي تدرس حضورياً.

- تجرى مناقشة الرسائل العلمية والخطط البحثية في برامج الدراسات العليا عن بُعد. - يُعقد الاختبار الشامل التحريري والشفوي حضورياً وفق اللوائح والقواعد المنظمة لذلك مع الأخذ بالإجراءات الاحترازية.

- تكون الاختبارات الفصلية والنهائية لجميع المقررات حضورياً، ويعلن ذلك للطلاب منذ بدء الدراسة، كما تعلن للطلاب فترات الاختبارات الفصلية في بداية الدراسة، على أن يُزود الطلاب

بدرجة الأعمال الفصلية «أو جزء منها حال تعذر ذلك لسبب يراه مجلس الكلية» قبل انتهاء فترة الاعتذار، وتقوم الكلية بالتعاون مع عمادة شؤون القبول والتسجيل بضبط تنفيذ الاختبارات النهائية من حيث تزامن الوقت والمكان بما يتوافق مع الإجراءات الاحترازية. - تكون درجة الأعمال الفصلية 60% من الدرجة النهائية للمقرر، ويُخصص 40% من الدرجة الكلية للاختبار النهائي، مع مراعاة ما ورد في المادة السادسة والعشرين من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية، ويجوز لمجلس الكلية تقليل درجة الأعمال الفصلية في حال الضرورة بما لا يقل عن 50% من الدرجة النهائية للمقررات التي تُدرّس عن بُعد، وباقي الدرجة النهائية للاختبار النهائي.

- يتم العمل في تقييم الطلاب وفق نظام التقديرات المعتمد في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية «أ، ب، ج... هـ»، وتطبق لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية واللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية فيما يخص الحرم والاعتذار عن فصل أو مقرر. - تجرى جميع اللجان ومجالس الأقسام والإرشاد والساعات المكتبية عن بُعد، ويمكن بقرار من مجلس الكلية تنفيذ بعضها حضورياً حسب الحاجة، مع اتخاذ الإجراءات الاحترازية.

- يُعوض مجلس الكلية باتخاذ كافة القرارات والإجراءات التي تضمن سير العملية التعليمية بفاعلية، وبما لا يتعارض مع ما ورد أعلاه، وبما يتوافق مع الإجراءات الاحترازية، ويشمل ذلك التدريب الميداني، والمقررات السريرية، وآلية رصد الحضور والغياب والحرمان بحسب أسلوب تدريس المقررات عن بُعد أو حضورياً، والالتزام بالجدول والمواعيد الرسمية للمحاضرات وغير ذلك.

- إلزام الطلاب والمنسوبين بتحميل التطبيقات التي توصي بها وزارة الصحة مثل: «تقاعد، وتوكلنا، وصحتي».

استحداث برنامج دكتوراه في علوم الرياضة ودبلوم عالي في التأهيل



كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

دكتوراه الفلسفة في علوم الرياضة والنشاط البدني

المشترك بين جميع الأقسام في المسارات الأكاديمية التالية:

أولاً	التربية البدنية يقدمه قسم التربية البدنية	ثانياً	التدريب الرياضي يقدمه قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
ثانياً	فسيولوجيا الجهد البدني يقدمه قسم فسيولوجيا الجهد البدني	رابعاً	الإدارة الرياضية والترويحية يقدمه قسم الإدارة الرياضية والترويحية

www.csspa.ksu.edu.sa

كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

csspa_ksu1 csspaksu csspa_ksu

وافق مجلس جامعة الملك سعود على استحداث برنامج دكتوراه الفلسفة في علوم الرياضة والنشاط البدني المشترك بين جميع أقسام كلية علوم الرياضة والنشاط البدني للطلاب والطالبات في المسارات الأكاديمية التالية:

أولاً - برنامج دكتوراه الفلسفة في علوم الرياضة والنشاط البدني في مسارات التدريب الرياضي للطلاب والطالبات، يقدمه قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي.

ثانياً - برنامج دكتوراه الفلسفة في علوم الرياضة والنشاط البدني في مسارات التربية البدنية للطلاب والطالبات، يقدمه قسم التربية البدنية.

ثالثاً - برنامج دكتوراه الفلسفة في علوم الرياضة والنشاط البدني في مسارات الإدارة الرياضية والترويحية للطلاب والطالبات، يقدمه قسم الإدارة الرياضية والترويحية.

ناقش 66 موضوعاً وأقر ترقية 2 من أعضاء هيئة التدريس

المجلس العلمي يعقد اجتماعه الحادي عشر

عقد المجلس العلمي اجتماعه الحادي عشر للعام الدراسي الحالي 1442هـ، وذلك يوم الاثنين الماضي 5 جمادى الآخرة 1442هـ «عن بعد» باستخدام تطبيق «Zoom Cloud Meetings» الإلكتروني،

برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري. صرح بذلك الدكتور عبداللطيف بن أحمد آل غيب، أمين المجلس العلمي، وأشار إلى أن المجلس ناقش ستة وستين موضوعاً من

الموضوعات الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي، واتخذ قرارات بترقية اثنين من أعضاء هيئة التدريس، وهم كالتالي:

أستاذ مشارك بقسم الفيزياء والفلك بكلية العلوم، - د. سعد بن عبدالله بن حاسن الأحمدي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم علوم الحاسب بكلية علوم الحاسب والمعلومات.

كلية المجتمع تعقد اللقاء الثاني مع أعضاء هيئة التدريس



عقدت كلية المجتمع يوم الأحد الماضي 1442/6/4، لقاءً مفتوحاً «عن بُعد» مع أعضاء هيئة التدريس بحضور عميد الكلية الدكتور أسامة بن عبدالعزيز الفراج ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس عبر برنامج «زوم».

استهل عميد الكلية اللقاء بالترحيب بالزملاء وشكرهم على جهودهم خلال الفصل الدراسي الأول واهتمامهم بجودة العملية التعليمية في ظل الظروف الحالية المصاحبة لجائحة كوفيد 19، ودعاهم إلى الاستمرار على هذا النهج خلال الفصل الدراسي الثاني لما يتركه من أصداء إيجابية لدى طلاب الكلية كما أوضح بعض التحديات التي قد تواجه الطلاب وسبل تلافئها.

ثم تحدث وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور صغير بن محمد الصغير، مثنياً على ما ذكره العميد ومركزاً على محور العملية التعليمية وهو الطالب وضرورة الاهتمام بوقته وتدريبه على الجديدة، شاكراً الزملاء على تميزهم في ذلك.

كما تحدث وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور أحمد العامري مؤكداً على ماسبق ومركزاً على قضايا الجودة التعليمية في الكلية، كذلك شارك الأستاذ الدكتور عبدالله الزهراني بكلمة محفزة للزملاء أعضاء هيئة التدريس. وفي نهاية اللقاء؛ تمت الإجابة عن استفسارات أعضاء هيئة التدريس وختم اللقاء بشكر الزملاء على مشاركتهم الفاعلة وحضورهم المميز.

رئيس الجامعة يفتتح المقر الجديد لمركز السكري



افتتح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، المقر الجديد للمركز الجامعي للسكري بمبنى العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي في المدينة الطبية الجامعية، بهدف تقديم الرعاية الطبية في جميع التخصصات من خلال رحلة علاجية والوصول إلى هذه الخدمات في فترة قصيرة ومريحة. ويقدم المركز الرعاية الطبية المتكاملة لمرضى السكري من خلال العيادات المتخصصة في

معالجة السكري التي تتوفر بها أحدث التقنيات، وتشمل تخصصات رعاية القدم، والسكر في الحمل، والعيون وفحص الشبكية، والقلب، والكلى، والقلب النفسي، وعيادات المراقبة المنزلية للسكري والتنظيف الصحي، والتغذية العلاجية، إضافة للخدمة الاجتماعية. كما يقدم المركز برامج تدريب لأطباء الزمالة والأطباء المقيمين، ومنتدري التثقيف الصحي، والتغذية العلاجية، والعديد من الدورات العلمية كدورة التثقيف

الصحي، ودورة التغذية العلاجية، ودورة الأنسولين المكثف، ودورة القدم السكري، إضافة للعديد من البرامج التوعوية للمجتمع. وأكد المدير التنفيذي للشؤون الصحية في المدينة الطبية الجامعية الدكتور فوزي الجاسر أن هذه الخطوة نقلة نوعية في الخدمات الصحية المقدمة لمرضى السكري في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود لتسهيل زيارة المرضى للمركز من خلال توفير عدد من الخدمات الطبية وفق أعلى معايير الجودة.

الملحق الثقافي المصري في زيارة للجامعة



المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التركاوي. وقد ناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التعاون بين الجامعات المصرية وجامعة الملك سعود، وبدء العمل على إبرام

مذكرات تفاهم للتعاون الأكاديمي بين الجامعة وعدد من الجامعات المصرية، وتوأمة علمية مع جامعة الملك سلمان الدولية بجمهورية مصر العربية، كما تم التطرق إلى عدد من القضايا التي تهم الطرفين والأهداف الاستراتيجية التي تسعى الجامعة لتحقيقها في ضوء رؤية المملكة 2030.

زار الدكتور عمرو علي موسى عمران الملحق الثقافي المصري مدير المكتب الثقافي التعليمي بالسفارة المصرية بالرياض مؤخراً جامعة الملك سعود، وكان في استقباله معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي،

مذكرة تكامل بين كلية العلوم وهيئة الفضاء قريباً

وفي يوم الأربعاء 1442/4/3 الموافق 2020/11/18م، وقعت الكلية اتفاقية تعاون مع كلية العلوم بجامعة الملك فيصل، إضافة لتوقيعها مذكرة تفاهم أخرى مع كلية العلوم بجامعة الملك عبدالعزيز في يوم الاثنين 1442/4/15 هـ الموافق 2020/11/30م. ومن خلال توقيع هذه الاتفاقيات تسعى كلية العلوم بجامعة الملك سعود جاهدة لخدمة طلابها وخريجها بصناعة الفرص وإتاحتها لهم للمشاركة في خدمة وتطوير المجتمع عبر توقيع مذكرات تفاهم مع هذه الجهات المختصة للتدريب. وفي سبيل تحقيق هذه الأهداف

أبرمت كلية العلوم عدداً من الاتفاقيات مع جهات متعددة خلال الفترة القريبة الماضية، حيث قامت الكلية بتوقيع اتفاقية تدريب ميداني مع «مركز الإبداع» التابع لوزارة الصحة، وكان حفل تدشين التوقيع بقاعة التشريفات بكلية العلوم. كما قامت الكلية بتوقيع مذكرة تفاهم مع مركز الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» وذلك في بهو الجامعة بحضور كل من أمير منطقة الرياض صاحب السمو الملكي فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود ومعالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.

فقد وضعت الكلية أيضاً عدداً من الخطط المستقبلية قيد الدراسة والتوقيع ومنها: - اتفاقية تدريب ميداني بين كلية العلوم والمؤسسة العامة للحبوب، وجار العمل لتوقيعها. - اتفاقية تدريب ميداني بين الكلية وشركة تلاد، وجار العمل لتوقيعها. - اتفاقية تعاون مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، تحت الإجراء للتوقيع. - اتفاقية تعاون مع جمعية «إنسان»، في انتظار توقيعها. - مذكرة تكامل بين الكلية وهيئة السعودية للفضاء، وجار العمل لتوقيعها.



يسر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود دعوتكم لتقديم المشاركات في

مؤتمر التميز الرابع: نواتج تعلم العلوم والرياضيات: الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدراسات الدولية

خلال الفترة 11-13/4/1443 هـ الموافق 16-18/11/2021م

أبعاد المؤتمر ومحاوره

١. البعد البحثي

١. الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدولية
٢. تعلم وتعليم العلوم والرياضيات

يستهدف هذا البعد المشاركات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا في تعليم العلوم والرياضيات، سواء كانت أبحاثاً كاملة (استوفت كافة شروط البحث العلمي)، أو ملخصات بحثية موسعة (ملخصات أبحاث يرغب الباحث المشاركة بها، دون نشر البحث كاملاً).

٢. بعد الممارسات التأملية

١. البحوث الإجرائية
٢. الممارسات الميدانية المميزة

يستهدف هذا البعد المشاركات البحثية والممارسات المتميزة للممارسين التربويين: معلمي العلوم والرياضيات، محفزي المختبرات، المشرفين التربويين، والقيادات التربوية، وغيرهم من ذوي العلاقة بتعليم العلوم والرياضيات من مرحلة الطفولة المبكرة إلى المرحلة الجامعية.

٣. بعد ورش العمل

١. المحتوى العلمي والرياضي
٢. تعليم العلوم والرياضيات
٣. الطفولة المبكرة
٤. البحث التربوي

يستهدف هذا البعد مشاركات التطور المهني في تعليم العلوم والرياضيات التي يقدمها المختصون على شكل ورش عمل أو دورات تدريبية، سواء كانوا من المختصين في تعليم العلوم والرياضيات، أم في التخصصات البحثية للعلوم والرياضيات من المنتسبين للتعليم العالي أو العام أو تعليم الطفولة المبكرة، في المؤسسات الحكومية أو الخاصة. وتقدم هذه الورش والدورات في أثناء انعقاد المؤتمر.

إصدارات المؤتمر

١. كتاب الملخصات البحثية ويضم كافة ملخصات المشاركات المقبولة في الأبعاد الثلاثة.
٢. كتاب البحوث العلمية المكتملة، المحكمة والمقبولة في البعد الأول (البحثي).
٣. كتاب البحوث الإجرائية والممارسات المتميزة للممارسين التربويين المكتملة، المحكمة والمقبولة في البعد الثاني (الممارسات التأملية).

مؤتمر افتراضي
(عن بعد)

حضور
المؤتمر

بدء استقبالات
المشاركات البحثية
١٤٤٢/٧/١ هـ

نهاية استقبالات
المشاركات البحثية
١٤٤٢/١١/٢٩ هـ

موعد إصدار كتابي
المؤتمر للبحوث المكتملة
١٤٤٣/٧/١٣ هـ



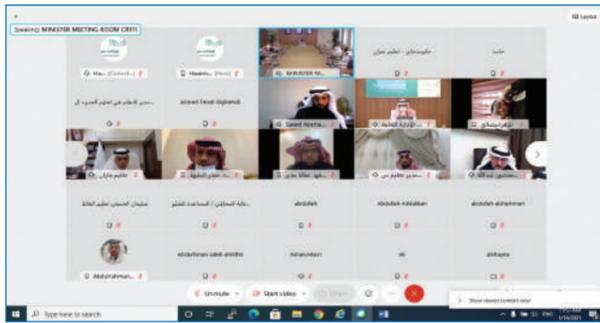
٠١١٤٦٧٨٠٢٢
ecsme-conf@ksu.edu.sa
ecsme.ksu.edu.sa/conf4
ECSME_KSU
ECSME

للاطلاع
والتواصل
عبر

التقى مديري التعليم وأكد أهمية البداية الجادة والمنتظمة.. د. آل الشيخ: الجميع في خدمة الطالب والطالبة ونحن مستأمنون من ولي الأمر لتحقيق ذلك



الاستفادة من البرامج والتطبيقات والإثراءات التعليمية، والتركيز على الأنشطة القرائية والكتابية والخط العربي في جميع المقررات الدراسية. ودعا وزير التعليم إلى تعزيز التكامل بين المواد الدراسية بمعدل «١٠ دقائق في الصفوف العليا وه دقائق في الصفوف الأولية»، حيث يتم تخصيص حصتين دراسيتين من حصص «لغتي» للفهم القرائي، يستعرض فيهما المعلم مع طلابه نصاً أدبياً أو معلوماتياً بشكل أسبوعي؛ لتنمية ورفع مستوى الفهم القرائي للطلبة، وتدعيم ذلك بالتأكد على المعلمين والمشرفين لحضور الدورات التدريبية التي سيقدمها المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، خاصة المتعلقة منها بتنمية المهارات التدريسية للفهم القرائي لمعلمي اللغة العربية ومعلمي المقررات الأخرى.



ونوه وزير التعليم بتكامل العمل داخل منظومة التعليم، واستيعاب المرحلة من قبل الطواقم التعليمية دون استثناء، مؤكداً على الاستمرار في قياس مؤشرات نواتج التعلم، من خلال إجراء الاختبارات الأسبوعية من قبل المعلمين ومتابعتها، والتأكد على مكاتب التعليم بإجراء اختبارات كل أسبوعين، كذلك حث المعلمين على

لم يتمكنوا من دخول المنصة، وأهمية زيارتهم للمدرسة بشكل أسبوعي لاستلام وتسليم الواجبات، إضافة إلى التأكد على إدارات المدارس بالتواصل مع أولياء الأمور وتقديم الدعم لهم، موجهاً معاليه رسالة لمديري التعليم من أن الجميع في خدمة الطالب والطالبة، ونحن مستأمنون من ولي الأمر - حفظه الله - لتحقيق ذلك.

عقد معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ الأسبوعي الماضي، لقاءً عن بُعد مع مديري التعليم بمناطق ومحافظات المملكة؛ لتابعة آخر الاستعدادات والمستجدات لانطلاق الفصل الدراسي الثاني عن بُعد، وضمان بداية جادة ومنتظمة للطلاب والطالبات؛ وفق ما هو مخطط له.

وأكد د. آل الشيخ خلال اللقاء على أهمية رفع الجاهزية لعمليات التعليم عن بُعد خلال الفصل الدراسي الثاني، وتعزيز نواتج التعلم، وإعادة توزيع الخطة الدراسية بما يضمن التركيز على المهارات والمعارف الأساسية.

وحث الوزير آل الشيخ مديري التعليم على استكمال جهودهم لضمان سير الدراسة في منصة مدرستي، والتأكد على متابعة الطلاب الذين

آلية الدراسة في الفصل الدراسي الثاني

أوضحت وزارة التعليم آلية الدراسة للفصل الدراسي الثاني في التعليم العام والجامعي والتدريب التقني؛ وقالت بهذا الخصوص إنه وحرصاً من القيادة الرشيدة - حفظها الله - على سلامة أبنائنا وبناتنا من الطلاب والطالبات، وحمايتهم من مخاطر تعرّضهم للإصابة بفيروس كورونا، وتأكيداً على ضمان استمرار رحلتهم التعليمية خلال الفصل الدراسي الثاني رغم ظروف الجائحة، فقد تقرر ما يلي:



- استمرار الدراسة عن بُعد لجميع مراحل التعليم العام حتى نهاية الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني 1442هـ؛ وفق الآلية المعمول بها خلال الفصل الدراسي الأول للمعلمين والمعلمات، وأعضاء الهيئة الإدارية في المدارس، ومكاتب التعليم.

- يبدأ اليوم الدراسي عن بُعد للمرحلتين المتوسطة والثانوية من الساعة التاسعة صباحاً، وللمرحلة الابتدائية من الساعة الثالثة عصراً.

- تكون الدراسة في التعليم الجامعي والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني عن بُعد للمقررات النظرية، وحضورياً للمقررات العملية والتدريبية، وفقاً لصلاحيات الجهات والمجالس المعنية، مع اتخاذ جميع الاحترازاات والبروتوكولات الصحية المبلغة من وزارة الصحة. وأكدت وزارة التعليم على ثقها بالمعلمين والمعلمات وأعضاء هيئة التدريس والمدرسين في الجامعات والتدريب التقني في استمرار إدارتهم لعمليات التعليم والتدريب عن بُعد بكفاءة، كما تشيد بدور الأسرة وأولياء الأمور في مواصلة متابعة الرحلة التعليمية عن بُعد لأبنائهم، وأن هذه الرحلة لا يمكن أن تتج بدون تعاونهم ومشاركتهم، مع دعواتنا لأبنائنا وبناتنا الطلبة والمدرسين بفصل دراسي حافل بالنجاح والتفوق، والصحة والسلامة للجميع.

أوضح اكتمال الاستعدادات للفصل الدراسي الثاني د. السديري يؤكد استمرار تطوير «التعليم عن بعد» لتجويد المخرجات

أكد معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد بن أحمد السديري أن الجامعات السعودية قد أكملت جاهزيتها لبدء الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1442هـ، وذلك في ضوء توجيهات القيادة الرشيدة -أيدها الله- باتخاذ كافة التدابير والإجراءات الاحترازية التي تضمن سلامة منسوبي التعليم من طلاب وطالبات وأعضاء هيئة تدريس وإداريين من



تداعيات فيروس كورونا. وقال معاليه: «إنه وفقاً للتوجيهات الصادرة بهذا الخصوص، فإن الدراسة في التعليم الجامعي والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ستكون عن بُعد للمقررات النظرية، وحضورياً للمقررات العملية والتدريبية، وفقاً لصلاحيات الجهات والمجالس المعنية، مع اتخاذ جميع الاحترازاات والبروتوكولات الصحية المبلغة من وزارة الصحة». وأضاف أن اكتمال الاستعدادات يأتي في ظل عام دراسي استثنائي تشهد المملكة مع بقية دول العالم بسبب جائحة كورونا، حيث عملت وزارة التعليم ومؤسساتها التعليمية وفق رؤية واضحة مستفيدة من كل الخيارات الممكنة، والبنى التحتية التقنية المتوفرة، والموارد البشرية المؤهلة التي سخرتها لتطوير قدراتها، ومنها دعم عمليات البحث والابتكار لعام 2020، وبناء الهوية البحثية لـ 26 جامعة، والتمويل البحثي بـ 517 مليوناً، ما جعل المملكة الأولى عربياً في دعم أبحاث كورونا، إضافة إلى إطلاق 12 منصة إلكترونية، وتعزيز التواصل والشراكة الداعمة، مما انعكس على تطوير هذه الجامعات للكثير من الجوانب التي تدعم التعليم عن بُعد والجاهزية بشكل عام. ونوه معاليه بالدعم السخي من خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- والذي مكن الجامعات السعودية من تسجيل قصص نجاح في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، متجاوزة كافة التحديات، ومعلنة عن نجاح التجربة السعودية كواحدة من بين أفضل التجارب العالمية خلال جائحة كورونا.

وأشار إلى أن الجامعات ركزت في خطلتها للفصل الدراسي الثاني على تعزيز أدوارها في التطوير المستمر في الأساليب التعليمية لتحسين مخرجات التعليم، وكفاءة الإنفاق، وتنمية الاقتصاد الرقمي؛ لضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وإيجاد توجهات حديثة ومبتكرة في التعليم، بالإضافة لنجاحها في تطوير الاختبارات، من خلال أساليب وأدوات متنوعة سواء حضورياً أو عن بُعد، أو الدمج بين الجانبين مع الفرق في الحضور وعن بُعد بحسب النظري والتعليمي ووفق أحدث التقنيات، كذلك للتطوير المستمر للبنية التحتية المتطورة للتعليم عن بُعد.

«التمويل المؤسسي» يدعم جهود إنتاج لقاح ضد فيروس كورونا

المضادة والأجسام المضادة المحيطة ضد المستضد S، إضافة إلى إنتاج السيبتوكين كمؤشر للمناعة الخلوية. وتأتي هذه الدراسة ضمن خطة إستراتيجية قامت وزارة التعليم بتفعيلها بدعم القيادة الرشيدة -حفظها الله- وبمتابعة واهتمام من معالي وزير التعليم وتوجيهاته المستمرة من خلال برنامج التمويل المؤسسي الذي استحدثته الوزارة منذ بداية جائحة كورونا لدعم التوجهات الإستراتيجية وتلبية للاحتياجات الوطنية للمساهمة في الحد من الجائحة وتأثيراتها على المجتمع والإنسان بشكل عام، ويأتي ذلك انعكاساً لتوجهات الوزارة في دعم الجامعات لخدمة المجتمع.



وزارة التعليم
Ministry of Education

بتركيبات مختلفة، حيث يتم إعطاء اللقاح للجسم لنسخ وبناء بروتين S داخل الخلايا، والذي بدوره يحفز الجسم لإنتاج مناعة خاصة بالمستضد S، كما أظهرت الدراسة قبل السريرية إنتاج الأجسام

العالي، إذ لا يتطلب نقلها تحت درجة حرارة منخفضة جداً. وأشار الفريق البحثي الذي تم دعم بحثه من وزارة التعليم على اللقاح إلى أنه صُنَّ بتسلسل جيني محسن للبروتين الشوكي S للفيروس

سأهم برنامج «التمويل المؤسسي» الذي استحدثته وزارة التعليم لدعم التوجهات الإستراتيجية والاستجابة للاحتياجات الوطنية، في دعم فريق بحثي سعودي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل؛ لإنهاء مرحلة الدراسات قبل السريرية ونشر البحث للقاح ضد فيروس كورونا بقيادة د. إيمان المنصور، وستبدأ التجارب السريرية بعد أخذ الموافقات اللازمة.

وطور الفريق البحثي لقاح سارس - كوف - 2، المسبب لكوفيد-19، باستخدام تقنية لقاحات الحمض النووي لقدرتها على تحفيز المناعة الخلوية والخلوية، وكذلك سهولة نقلها وتخزينها، واستقرارها

برنامج مهني في «التجميل» بجامعة الأميرة نورة

بنت حمد آل فريان، إنه انطلاقاً من دور العمادة لتمكين المرأة وزيادة مساهمتها في سوق العمل، عملت على استحداث البرنامج بالتعاون مع شركة عالمية متخصصة بمنتجات وخدمات التجميل؛ بهدف إكساب المتدربات المهارات اللازمة لوظائف المستقبل، ورفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل من 22% إلى 30%.

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والتدريب الميداني لمدة شهر في الصالونات المحلية. وتُقسم الدورة إلى «400 ساعة من الدروس النظرية والتطبيقية، بالإضافة إلى «112 ساعة من التدريب التطبيقي لاكتساب أفضل الخبرات في هذا المجال. وقالت عميدة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتورة لطيفة

المهني، ودعمهن في إنشاء وتطوير المشاريع التجارية الصغيرة والمتوسطة، ومنهن فرصة إعادة رسم مسيرتهن المهنية واستلزام الفرص من خلال التعليم والتدريب. ويتضمن البرنامج الذي يستمر التسجيل فيه إلكترونياً، ثمانين وحدات تدريبية شاملة، بصيغة منهجية منغلطة لمدة ستة أشهر، وذلك بمقر التدريب في

أطلقت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، برنامجاً تدريبياً مهنيًا في مجال التجميل بالشراكة مع شركة عالمية في قطاع منتجات وخدمات التجميل. ويقوم البرنامج بتدريب الفتيات وتأهيلهن كخبيرات تجميل، ضمن تمكينهن في المجال

قـرأت لكـ

تحليلات البيانات الكبيرة للسحب

تأليف: Kai Hwag, Min Chen

ترجمة: د. أيمن عبدالعزيز التميم، د. عمرو محمود طلبة
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

لا شك أن تقنيات الحاسب الآلي والمعلومات قد شهدت خلال العقد الماضي تطوراً سريعاً، ودخلت الآن عصر تحليل البيانات الكبيرة

والحوسبة الإدراكية، وذلك من خلال

الاستخدام واسع الانتشار للهواتف

المحمولة، والحوسبة السحابية

والتخزين، والذكاء الاصطناعي،

وتطبيقات الحاسبات

الموسعة فائقة السرعة،

وانتشار منصات إنترنت الأشياء

على نطاق واسع.

تستعرض فصول هذا الكتاب

«تحليلات البيانات الكبيرة للسحب وإنترنت الأشياء

والحوسبة الإدراكية

علم البيانات، وأدوار السحب، وأجهزة إنترنت

الأشياء، وأطر العمل للبيانات الكبيرة، ومبادئ

وخوارزميات تعلم الآلة، وتحليلات البيانات، والتعلم

العميق في تطبيقات البيانات الكبيرة، وتحليلات

البيانات الكبيرة لتعلم الآلة في الرعاية الصحية،

والتعلم العميق في التطبيقات الإدراكية ووسائل

التواصل الاجتماعي.

ويعد هذا الكتاب مرجعاً قيماً لأعضاء هيئة

التدريس وطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا

والباحثين في مجالات هندسة علوم الحاسب الآلي

وكذلك في مجالات تخزين البيانات والتعامل مع

إنترنت الأشياء.

طريق الخروج من فخ الرقمنة

تأليف: Bodo Wiegand

الترجم: بشير عبدالمجيد صلاح
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

رُوعي في ترجمة هذا الكتاب الدقة

العلمية في نقل المصطلحات

والبوضوح في شرح الأفكار.

وينظر الكتاب إلى أن المنافسة

في عصر الثورة الصناعية الرابعة

هي القوة الدافعة تجاه الإبداع

والتطور، إضافة لكونها المحرك

الرئيسي للشركات، كما هو الحال في بلد مثل

ألمانيا حيث الأجور المرتفعة، للصمود في مواجهة

الاقتصاد العالمي المتشابك والمترابط.

ويوضح الكتاب أهمية وكيفية سلوك طريق التحول

الرقمي بأمان للوصول إلى الشركة الرقمية ولتحقيق

الاستفادة القصوى.

كما يوفر الكتاب مقدمة شاملة للمشاكل النابعة

عن عملية التحول الرقمي، بما في ذلك ما يكتفها من

تحديات ومخاطر.

ويصطب الكتاب القارئ خطوة خطوة إلى طريق

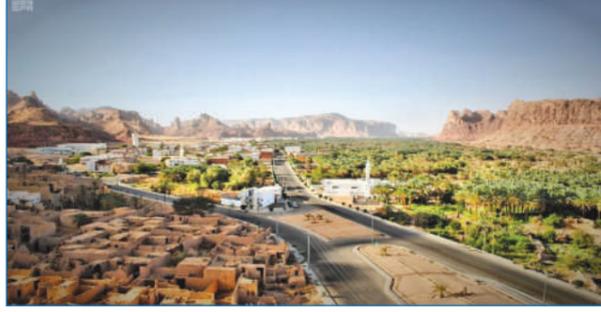
الثورة الصناعية الرابعة، وهو ما يؤكد تلك المقولة

القديمة، والتي قد تصبح قريباً مألوفاً أكثر من أي

وقت مضى، ألا وهي: الطريق هو الهدف.

تعود لـ 250 ألف عام وتعد مرآة العالم القديم في جزيرة العرب

أجمل 4 مواقع أثرية في العلا يمكن زيارتها



الألفية الأولى قبل الميلاد في شبه الجزيرة العربية.

- جبل عكمة: يعد جبل عكمة واحداً من أكبر المكتبات المفتوحة في المملكة، التي تحتوي على كتابات ونقوش أثرية، حيث يحتضن نقوشاً ورسوماً تعود إلى الحضارتين

الذيدانية واللحيانبة، وذلك بحسب موقع الهيئة الملكية لمحافظة العلا.

- البلدة القديمة: وبحسب وزارة السياحة السعودية، يعود تاريخ البلدة التراثية لباديات العصر الإسلامي. وتعد واحدة من ثلاث مدن إسلامية ما تزال باقية بمساجدها، ومنزلها، وأسواقها،

وواجهات مزخرفة تعود من القرن الأول قبل الميلاد إلى القرن الأول

الميلادي، وبحسب موقع «اليونيسكو»، يحتوي الموقع الأثري أيضاً على حوالي 50 نقشا من فترة ما قبل

النبطية وبعض رسومات الكهوف. وبمقابره البالغ عددها 111 مقبرة ضخمة، منها 94 مقبرة مزينة بالزخارف، وآباره المائية، يعد مثالا على الإنجازات المعمارية للأنباط وخبراتهم الهيدرولوجية.

- دادان: تعتبر العلا موطناً لسلسلة من المواقع التاريخية والأثرية مثل دادان، وهي تعتبر واحدة من أكثر المدن تطوراً خلال



تحتضن مدينة العلا، شمال غرب المملكة العربية السعودية، تراثاً يعود

لآلاف السنين، وربما لم يسبق للكثير من السعوديين فرصة التعرف على

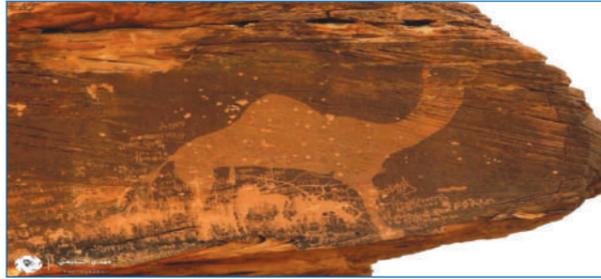
معالم المدينة البارزة، ولكن تم إعادة افتتاحها مؤخراً أمام جميع الزوار، في أكتوبر/ تشرين الأول 2020، وذلك بحسب بيان صادر عن الهيئة

الملكية لمحافظة العلا. وهناك 4 مواقع تراثية رئيسية ينصح الزوار والسياح بزيارتها:

- موقع الحجر الأثري: وهو أول موقع سعودي يدخل ضمن قائمة التراث العالمي عام 2008، حيث يضم مقابر أثرية محفوظة

وفقاً لتوقعات علماء آثار سعوديين ونتائج فرق بحثية عاملة في المنطقة

«نجران» أكبر متحف مفتوح للنقوش الصخرية في العالم!



وكشفت الأعمال الأثرية، التي تمت في منطقة نجران، العديد من مواقع النقوش العربية القديمة والإسلامية، كما سجلت أعمال البعثة السعودية اليابانية، خلال عام 2002، حوالي 90 نقشا

صخرياً، يتوزع بين مواقع حمى، والعريسة، والخشبية، وغيرها.

ويبرز في منطقة نجران موقع «حمى الأثرية» كأكبر مساحة للنقوش الصخرية في المملكة، والتي تعد شاهداً تاريخياً على

العصر الحجري.

وبحسب وكالة الأنباء السعودية لتصبح أكبر متحف مفتوح للنقوش الأثرية الصخرية على مستوى العالم، وفقاً لتوقعات علماء آثار سعوديين، ونتائج الفرق البحثية العاملة حالياً

في المنطقة. وتتميز نجران بوجود آثار ومواقع هامة تعود للفترة البيزنطية والأموية والعباسية، وجميعها تؤكد أن المنطقة كانت ذات موقع تجاري وزراعي مهمين.



نشر الباحث والمصور السعودي، مهدي السليمي، مجموعة من الصور النادرة والفريدة عن نقوش نجران الصخرية، التي تقع جنوب غرب البلاد، وأكد أن منطقة نجران

أصبحت مع تعاقب الحضارات عليها، من أهم المدن الغنية بالآثار والنقوش التاريخية، حيث تصل إلى 100 موقع، وأظهرت الاكتشافات الأثرية الأخيرة في المنطقة، من خلال فرق سعودية ودولية متخصصة، حضارات تعود إلى

نشر الباحث والمصور السعودي، مهدي السليمي، مجموعة من الصور النادرة والفريدة عن نقوش نجران الصخرية، التي تقع جنوب غرب البلاد، وأكد أن منطقة نجران

أصبحت مع تعاقب الحضارات عليها، من أهم المدن الغنية بالآثار والنقوش التاريخية، حيث تصل إلى 100 موقع، وأظهرت الاكتشافات الأثرية الأخيرة في المنطقة، من خلال فرق سعودية ودولية متخصصة، حضارات تعود إلى

نشر الباحث والمصور السعودي، مهدي السليمي، مجموعة من الصور النادرة والفريدة عن نقوش نجران الصخرية، التي تقع جنوب غرب البلاد، وأكد أن منطقة نجران

أصبحت مع تعاقب الحضارات عليها، من أهم المدن الغنية بالآثار والنقوش التاريخية، حيث تصل إلى 100 موقع، وأظهرت الاكتشافات الأثرية الأخيرة في المنطقة، من خلال فرق سعودية ودولية متخصصة، حضارات تعود إلى

اكتشاف هيكل صخري بالجوف يحتضن بقايا بشرية

مرتين على الأقل أثناء استخدامه، ونجت فقط آثار قليلة من شأنها أن توفر معلومات أكثر عن نمط حياة وتنظيم الأفراد الذين قاموا ببناء المعلم، ولكن البيانات المتاحة تشير إلى أنهم ربما كانوا عبارة عن مجموعات صغيرة من الرعاة الرحالة الذين شغلوا المنطقة بانتظام. ويفضل الاستطلاعات التي قام بها أوائل علماء الآثار في المملكة، وصور الأقمار الصناعية التي تمكن من الكشف عن هذه الهياكل بواسطة جهاز حاسوب بسيط، أصبح الباحثون على علم بتواجد العديد من المعالم الأثرية الصخرية في السعودية، وفقاً لما ذكرته مونوز.

وأضافت الباحثة أنه يمكن العثور على هياكل مشابهة لهذا المعلم في البلدان المجاورة في السعودية، وهي تدل على أن «السكان الذين شيدها تواصلوا وتنقلوا عبر مساحة شاسعة للغاية، وأنهم يتشاركون بالتأكيد بعض القيم والأعراف الثقافية».

وكانت منطقة الجوف محور تركيز مهمة أثرية إيطالية، وفرنسية، وسعودية بين عامي 2010 و2017، وكانت المهمة بمثابة جزء من تعاون مع وزارة الثقافة السعودية، وفقاً لمونوز، واكتشف الهيكل في عام 2014، ثم خضع لأعمال تنقيبية بين عامي 2014 و2016.

كشفت مجموعة من الباحثين مؤخراً عن هيكل صخري ضخم في منطقة الجوف، من المحتمل أنه كان يُستخدم كجزء من طقوس جنائزية، ونشر المركز الوطني الفرنسي للبحوث العلمي «CNRS» مؤخراً، بياناً عن هيكل أثرية من عصور ما قبل التاريخ اكتشفتها مجموعة من الباحثين الدوليين في دومة الجندل بمنطقة الجوف السعودية، بقيادة الباحثة أوليفيا مونوز.

ومن خلال التأريخ بالكربون المشع، وجد الباحثون أن الهيكل بُني منذ أكثر من 7 آلاف و500 عام «أي في عام 5500 قبل الميلاد».

واستنتج الباحثون أن هذا الهيكل

استخدم على الأرجح لممارسة بعض الطقوس الجنائزية والتذكارية. وشرحت مونوز قائلة أن اتجاه الهيكل، الذي يتماشى مع شروق الشمس وغروبها في فصل الشتاء، ووجود بقايا بشرية في داخله بمثابة مؤشر إلى وظيفته الجنائزية.

من جانب آخر، يُشير طابعه التذكاري ومدته استخدامه الطويلة، والتي استمرت لألفي عام على الأقل، إلى أنه كان عبارة عن مكان لإحياء الأنشطة الاجتماعية، والطقوس، إضافة لكونه ركيزة للذاكرة الاجتماعية وبناء الهوية.

وأظهرت ملاحظات الباحثين أيضاً أنه تم توسيع الهيكل الصخري

أضحت ملاحظات الباحثين أيضاً أنه تم توسيع الهيكل الصخري

شغوف بالعملية البحثية ويسعى لإتقان المهارات العملية

فيصل السبيعي طالب بكلية العلوم ينشر بحثاً في مجلة عالمية

تم إجراء هذا البحث بالتعاون مع كرسي المهندس عبدالله بقشان لإعادة تأهيل الأسنان

مهاراتي اللازمة للعمل بإذن

الله كباحث في أحد المراكز أو المعاهد البحثية في المملكة ذات العلاقة بعلم الكيمياء.

كيف تقضي وقتك بالعادة؟

أقضي وقتي عادةً ما بين العمل في المعمل تحت إشراف أساتذتي الباحثين، أو قراءة الأبحاث والأوراق العلمية، والمشاركة في إقامة الأنشطة الطلابية ومنها في نادي النانو بمعهد الملك عبدالله لتقنية النانو، ومبادرة «كيم» الطلابية التابعة لبرنامج الشراكة الطلابية.

بماذا تنصح زملائك الطلبة؟

أنصح زملائي الطلاب والطالبات بالاستفادة من أوقات فراغهم بتطوير قدراتهم ومعارفهم المختلفة، وذلك بالمشاركة في البرامج العلمية والبحثية، لاسيما المشاركة في الأنشطة الطلابية المتنوعة والتي تسهم في تطوير مهاراتهم القيادية والمهنية.



حيث تم الترحيب بي من قبل الباحثين في كرسي الأبحاث بحفاوة، كما حرصوا على تشجيعي ومعاونتي وتوجيهي بالشكل اللازم الذي ساهم في تطوير مهاراتي في قراءة الأبحاث العلمية وتصميم التجارب العملية.

ما دور الجامعة في ذلك؟

يكمن دور الجامعة في دعم وتشجيع المشاركات الطلابية في البرامج البحثية والعلمية مما يساهم وبلا شك في تطوير معارف وقدرات الطلبة والإسهام في مواكبتهم لسوق العمل وطلبة الدول المتقدمة بحثياً.

هل تنوي العمل في مشاريع بحثية أخرى؟

بلا شك، حيث إنني شغوف جداً بالعملية البحثية لاسيما إتقان المهارات العملية، وتحضير وتشخيص المواد المختلفة.



MDPI، ذات معامل التأثير 73.05، وذلك خلال شهر ديسمبر من العام 2020م وتم نشرها خلال شهر يناير من العام 2021م.

ما الجهة التي أشرفت على هذا البحث وتعاونت لنشره في مجلة علمية؟

تم هذا البحث في كرسي أبحاث المهندس عبدالله بقشان لإعادة تأهيل الأسنان في كلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود، تحت إشراف الدكتور «علي الراحلة» المشرف على المركز، والدكتور «عبدالباسط العديني» المشرف على البحث،

لزوجتها العالية تعيق إضافة الكمية الكافية من المواد المقوية للحشوة مثل السليكا.

قمنا في هذا البحث بتطوير هذه المادة إلى مشتق أقل لزوجة، وذلك باستبدال إحدى مجموعات الهيدروكسيل بذرة الكلور «-mCl BisGMA»، ومن ثم تم دراسة خواصها الكيمائية بالطرق التحليلية المختلفة بالإضافة للخواص الانسيابية واللزوجة.

كما تم تقييم إمكانية استخدامها كبديل للمركب الأساسي.

ومن خلال النتائج المتحصل عليها نتوقع أن يكون لهذه المادة أهمية في المستقبل وأن تحل مشكلة اللزوجة العالية للمادة الأساسية بالإضافة إلى تحسين خواص الحشوة، والبحث مازال مستمراً ونتوقع نتائج ثمينة إن شاء الله.

حدثنا عن نشر الدراسة في مجلة عالمية؟

ولله الحمد والمنة، بعد الانتهاء من جميع الاختبارات والدراسات على المادة المحضرة، تم رفع الدراسة إلى مجلة «Materials

لا يزال فيصل بن سلمان السبيعي، طالباً بكلية العلوم، قسم الكيمياء، المستوى الثامن، وهو طالب متفوق وخلق وشغوف بالعملية البحثية، وقد استطاع بتوفيق الله أولاً ثم بفضل قدراته ومهاراته وشغفه العلمي والبحثي وبدعم من محيطه العائلي وأساتذته وبالتعاون مع كرسي المهندس عبدالله بقشان لإعادة تأهيل الأسنان والفم، من تحقيق إنجاز علمي يسجل باسمه في صفحات الإنجازات العلمية، حيث تمكن من تطوير مواد أولية وأساسية في صنع حشوات الأسنان، ونشر ورقة علمية في مجلة علمية عالمية ذات معامل تأثير مرتفع..

في البداية حدثنا عن بحثك العلمي؟

اهتم البحث بتطوير إحدى أهم المواد الأولية والأساسية المعروفة حالياً في صنع حشوات الأسنان الراتنجية والمعروفة اختصاراً بـ «BisGMA»، هذه المادة تمتلك خواص مرغوبة جداً، ولكن

نشر البحث بمجلة «Materials MDPI» ذات معامل التأثير 73.05 خلال يناير الحالي



عبدالرزاق: لأجل العلم أتينا إلى هنا ولا بد أن نهتم لذلك أكثر

العالمية ومنها الدوري السعودي بلا شك ومهتم بشكل خاص بمباريات ومناقشات وبطولات وإنجازات نادي النصر.

لماذا النصر تحديدًا؟

منذ أن تعاقد نادي النصر مع اللاعب النيجيري «أحمد موسى» وشعبته في بلادنا، وأفريقيا في نمو وازدياد، وأصبح له جمهور ومشجعون كثيرون، والشباب في نيجيريا مهتمون جداً بالرياضة ومتابعة أخبار نجومهم المحترفين في مختلف الأندية العالمية، وعلى رأسهم اللاعب أحمد موسى دون شك.

كلمة أخيرة؟

أود أن أقول لنفسي وإخوتي وزملائي الطلاب الوافدين: لأجل العلم أتينا إلى هذه الدولة العزيزة جزاها الله خيراً على ما تقدم، ولا بد أن نركز ونهتم لذلك أكثر.

مجهول بالنسبة للمجتمع في بلدي نيجيريا، وكذلك لأبناء الأفارقة بصفة عامة، حيث العلاقات والجوار قديم ومستمر عبر التاريخ، وهناك تداخل بين المجتمعات الأفريقية والعربية.

هل هناك تشابه بين ثقافة العرب ومجتمع نيجيريا؟

يجيب ضاحكاً: يوجد بعض التشابه في العادات والمظاهر، ومن أبرز الأمثلة على أن نسبة كبيرة من الأفراد في كلا المجتمعين يأكلان عبر أيديهم دون ملاعق، وهم يحبون ذلك.

هل زرت مناطق غير الرياض؟

نعم زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة والقصيم والدمام. معروف عن الشعب النيجيري حبه للرياضة ونسعى إلى تحقيق مستويات متقدمة ونافس على بطولات عالمية.. ماذا عنك؟ أنا كذلك مهتم بالرياضة بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص وأتابع أشهر الدوريات



أسعى لإكمال مشوارتي الدراسي والتعليمي حتى نهايته في نفس هذه الجامعة بمشيئة الله، ونيل شهادة الماجستير والدكتوراه.

كونك تتعلم اللغة العربية ما نسبة ممن يتحدثون اللغة الغربية في بلدك؟

كثير جداً، حيث تتوفر مدارس اللغة العربية ومراكز ومعاهد تعليم اللغة العربية.

وماذا يعرف المجتمع في بلدك عن العرب؟

العالم العربي غير

الجامعة الإسلامية بالنيجر. ما سبب اختيارك لدراسة اللغة العربية؟

رغبتي في دراسة اللغة العربية والتخصص بها قديمة ومتأصلة، لأن اللغة العربية تخدم الدين الإسلامي وهي لغة القرآن الكريم، وفي بلدي نحتاج إلى تعلم الدراسات الإسلامية، والدراسات الإسلامية لا يمكن تعلمها إلا عبر اللغة العربية، فلا بد من تعلمها وفهمها وإتقانها تحدثاً وكتابةً.

ما طموحك بعد التخرج؟

نور الدين عبدالرزاق، طالب نيجيري متفوق وطموح، يعرف أهدافه ويسعى بجد لتحقيقها، سبقه أخوه للدراسة في هذه الجامعة العريقة وأكمل دراساته العليا حتى حصل على درجة الدكتوراه في علم اللسانيات، وضيئنا اليوم يسير على خطى أخيه..

في البداية حدثنا عن قصة انضمامك لجامعة الملك سعود؟

تعد جامعة الملك سعود متطورة جداً من ناحية البنية التحتية والتقنية وقدرات أعضاء هيئة التدريس وكذلك البرامج الأكاديمية والبحثية، وقد سبقني أحد أشقائي للدراسة والتخرج في هذه الجامعة العريقة، وهو من أرشدني للانضمام إليها.

ماذا درس شقيقك؟

حصل على دبلوم من معهد اللغويات ثم بكالوريوس ودكتوراه في اللسانيات.

وماذا وأين يعمل الآن؟ يعمل حالياً محاضراً في



نور الدين عبدالرزاق

نيجيري

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

ماجستير



رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahani@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saقسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٠

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

الكمال ليس ضرورياً

بغير وعي منّا نصبح غير راضين عن ذواتنا عندما نخطل، أو عندما ننجز عملاً لم يصل إلى درجة الكمال المطلوبة، أو عندما نرى أننا لا زلنا نمتلك صفات سلبية ونشعر بالخجل منها. لم كل هذا الشعور؟ ما سبب سعينا إلى الكمال؟ هل من الواجب علينا ذلك؟ هل نستمد رضانا عن ذواتنا بكمالنا في أعمالنا وفي شخصياتنا وفي تعاملنا مع الآخرين؟

لماذا لا نرتق بذواتنا ولا نطالبها بنتائج خيالية سريعة ولا نحمّلها فوق طاقتها ونتوقف عن هذا الداء ونعرف بأنه وهم لا يمكن الوصول إليه وهم المثالية!

من الجميل أن نسعى للمثالية، لكن ليس من الصحي إرهاب الذات والحكم عليها بأنها سيئة أو غير كافية لمجرد أنها تصرفت بشكل خاطئ، أو كانت لديها صفات سلبية، أو عاملت الآخرين بغير قصد منها بشكل سيئ.

ستنعم بحياتك عندما توقف هذه الأفكار المرهقة للذات وتطفئ هذا الصوت المزعج في عقلك الذي يعيد عليك كلمة «من الضروري أن أفعل كذا» أو «أكون بصورة كذا» أو «أن أصل إلى هذه النتيجة المثالية».. لا يا عزيزي ليس من الضروري ذلك، بل من الضروري والليبيعي أن تكون غير مثالي.

إذا كيف تتصرف إذا رأيت نفسك تشعر بعدم الرضا عن ذاتك لأنك لم تصل إلى النتيجة المطلوبة المثالية في نظرك؟

أولاً: اهدأ وابتنم وكن مرناً متقبلاً لكل أخطائك وعيوبك التي تعلمك أشياء كثيرة عن نفسك، أعلم جيداً أن هذا فيه من الصعوبة لكن لا ضير في المحاولة.

ثانياً: اشكر نفسك وأثن عليها وعلى مجهوداتك التي قمت بها قدرتها، وكافئها لمجرد أنها حاولت واجتهدت وسعت للكمال ولا تنتظر الشاء من غيرها حتى لا تشعر بالإحباط.

ثالثاً: توقف عن لومها إذا أخطأت، احتضن نفسك وارتق بها، أصلح ما يمكنك إصلاحه، نفسك تشعر بالخوف إذا أخطأت تريد أن تحمي ذاتها من شعور الغضب والرفض من الآخرين، أخبرها بأنه لا بأس في ذلك الجميع يخطأ، ولا نهضة من غير كبرة!

أخيراً كن نفسك وكن حقيقتك ولا تحاول أن تكون شخصاً آخر، هذه رحلتك وهذه حياتك، تقبلها وتعلم منها ولا تخلق عدواة مع ذاتك.

نورة مفرس البقمي
طالبة دراسات عليا
قسم تقنيات التعليم-كلية التربية

وللإنصاف نقول إن «الصائفي» كان شديد الإخلاص لرسالة الجامعة والغيرة عليها، وقد رفض عدة عروض مغرية للعمل خارجها، حتى إن جبه للرسالة أنساه أن يبني بيتاً في بلده، وظل دائماً قريباً من الطلاب والزملاء، ورهن طلبهم لنصيحة أو رأي أو توجيه أو مساعدة.

وأذكر أنه أجرى عملية جراحية لإزالة حصوة في الكلى عام ١٤١٤، وطلب أن تجرى العملية يوم الأربعاء باعتباره آخر يوم في العمل على العدد الأسبوعي، ويوم السبت ومن السرير الأبيض والجرح لم يستكمل برؤه تماماً أتجه إلى مقر الصحيفة ليشترك في وضع اللمسات الأخيرة لعدد الصحيفة القادم وإعداده للطبع، وجلس لعدة ساعات يعمل متكئاً في وضع المستلقي كي لا يؤثر على موضع الجرح، وله قصص كثيرة مشابهة لا تغيب عن ذاكرة زملائه.

وفي عام ١٤٢٧هـ غادر الصحيفة تاركاً فجوة في منظومة العمل، وحسرة في القلوب؛ إذ خسرت الصحيفة والجامعة، لكنه انتقل إلى جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية حيث ساهم في إنشاء صحيفة «نبض الجامعة» كواجهة إعلامية لجامعة صحية متخصصة.

في الأسبوع الماضي وصلتني منه رسالة مختصرة يقول فيها «أنا في طريقي إلى المطار نستودعك الله الذي لا تضيع ودائعه» وكانت رسالة صادمة تركت في نفسي شعوراً بالحزن وودت لو أنها وصلتني قبل ذلك لكي أودعه، وقد أعادتني هذه الرسالة إلى سنين خلت حافلة بالذكريات الجميلة والعطاء والمشاركة.

لا ينسى «صافينا» من عمل وتعامل وتدريب معه، وتبقى ذاكرة صحيفة «رسالة الجامعة» حية نشطة، فهي لا تنسى مؤسسيها ومشرفيها ومخضرميها الذين عاصروها.

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح

الصافي الوافي



درع تكريمي للصائفي في حفل (رسالة الجامعة) عام ٢٠٠٥م

في الحفاظ على توازنها بمعنية زملائه طوال فترة عمله التي امتدت لربع قرن تقريباً. وقد بدأت رحلته مع الصحيفة عام ١٤٠٤هـ، وعاصر خمسة من مشرفيها، وتولى فيها عدة مهام في مجال تحرير الأخبار والتقارير والتحقيقات، وتدريب الطلاب على الكتابة الصحفية، وكان يعمل في صمت ولا تكاد تسمع له صوتاً أبداً.

تميز «الصائفي» بجمال الخط حين كان التحرير يدويا، وكذلك بسلاسة وورصانة الأسلوب، بل وشكل مرجعية لطلاب التخصص في كل الفنون الصحفية، إضافة إلى خلفيته الثقافية في مجال الأدب والشعر وما إلى ذلك، فضلاً عن إتقانه للغة الإنجليزية، ويشهد له كل من عمل معه بالتميز خلقاً وسلوكاً وتغانياً؛ لاسيما الطلاب المدربين الذين أثبت بعضهم وجوده في الساحة الصحفية والإعلامية، وأصبح من الرموز اللامعة التي يُشار إليها بالبنان.

لكل شيء أساس، وصحيفة رسالة الجامعة أسست على أساس متين على يد الدكتور أسعد عبده عام 1395هـ، ومن بعده مشرفون أكملوا المسيرة حتى عام 1404هـ، حين عاد الدكتور ساعد العرابي الحارثي من الابتعاث فانتقلت إليه مسؤولية الإشراف عليها كأول مشرف متخصص في مجال الإعلام، فأحدث فيها نقلة نوعية بدأت بتحويلها من نصف شهرية إلى أسبوعية، ومن 8 صفحات إلى 16 صفحة، وأدخل الإعلان التجاري والألوان، واستقطب إليها عناصر ذات كفاءة وخبرة مهنية عالية، فكان لهم أثر واضح في تطويرها وتحويلها إلى خلية نحل تعج بطلاب التخصص والإعلام، وفتحت صفحاتها لطلاب الجامعة عموماً.

ومن أبرز من تم استقطابهم في تلك الفترة «إبراهيم الصائفي» القادم بحماس وعزم للعمل، وهو من العناصر التي ساهمت بفاعلية في بناء الصحيفة وتطويرها، وكان له الفضل - بعد الله

عقد «تويتر»



عبدالله الشمrani

حتى نسينا حياتنا قبل تويتر، فهناك مراحل في حياة الإنسان تلغي ما قبلها، ومنها مرحلة تويتر التي أوصلتنا إلى الإنستغرام، فصرنا ننام في تويتر ونصحو على الإنستغرام والعكس صحيح، لدرجة أننا ننسى ماتبقى من يومنا الذي نقضيه في صمت، فكل ما لدينا قلناه إما في تويتر وإما في الإنستغرام وهذا حاله عندما أود البحث عن موضوع مقال جديد، إلا هذه المرة التي احتفل بي تويتر بمرور أكثر من «عقد» لي في ربوعه العامرة، فاحتفلت به في مقال يليق بمقامه.

ألم يُقل: لكل مقام مقال!
مكتبة الملك سلمان

وكل إعلامي قائداً، فصار الشعب جيشاً من القادة من دون جمهور. وعندما تحول الجمهور إلى قيادة لارتفاع وعيه، لم يعد أمام الحرس القديم سوى رفع وعيه، لمواكبة جمهور القادة بدلاً من تضيق وقته في محاولة تخفيض وعي الجمهور، والتضييق عليه ومحاولة إلغاء وجوده في الفضاء الرحب، ليحتكر بقعا مهجورة، التي كان يفترض منهم إحيائها لتصبح عناصر جذب.

ماذا فعل بنا تويتر، وثق ثرثرتنا، طورها، مع الوقت نضجنا، جاء الانستغرام لونها بالصوت والصورة، وميزة هذه البرامج عموماً أنها تطوّر نفسها وتواكب التطورات والتغيرات كي تغيرنا،

كنت أبحث عن موضوع لمقالي اليوم وفق قاعدة «وما أكثر الموضوعات حين تعدّها، ولكنها عند المقالات قليل» حتى فاجأني «تويتر» بتهنئتي مرور 10 سنوات على انضمامي إلى ناديه فصار هو الموضوع.

قبل «تويتر» كان الفيسبوك والبلاتك بيري وبعده الأيفون، وهي جميعاً عناصر ثورة إلكترونية، حسمت التاريخ لصالحها فحوّلتها إلى مرحلتين من وجهة نظري الخاصة: مرحلة ما قبل السوشيل ميديا، ومرحلة ما بعد السوشيل ميديا.

وقد قيل سابقاً كشعار «كل مواطن خبير» ولكن مواقع السوشيل ميديا أطلقت شعار آخر مفاده «كل مواطن خبير في كل قضايا الساعة»، حتى صارت مقالة واحدة لا تكفي، فنحن نكتب على مدار اليوم جملاً مبعثرة، نسجل فيها موقفاً ونحلل ونرصد حتى صار كل مواطن إعلامياً

مركز الملك سلمان .. جهود وإنجازات

انطلق الاهتمام بتوثيق تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها بدافع من حرص قادتها على تأصيل تاريخ المنطقة وتوثيقه، وقاد تلك الجهود الكبيرة منذ عام ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م رواد في قسم التاريخ بجامعة الملك سعود وعلى رأسهم الدكتور عبد الرحمن بن محمد الطيب الأنصاري - حفظه الله - وعدد من الأساتذة المتخصصين والباحثين. وقد سخرت لهم الدولة كافة الإمكانيات التي ساهمت في تحقيق الأهداف التي تتطلع إليها قيادتنا الرشيدة في هذا المجال؛ المتمثلة في حفظ تراث الجزيرة العربية، ودراسة تاريخها وحضارتها؛ فتقرر عام ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م إقامة الندوة العالمية الأولى لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.

ثم توالى تلك الندوات التي تعنى بتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في مختلف العصور بشكل تاريخي متسلسل، وبأبحاث تاريخية علمية معمقة تتناول جوانب متعددة من تاريخ الجزيرة السياسي والحضاري بما فيه من أحوال دينية وثقافية واقتصادية واجتماعية مع ما تتضمنه من صلات حضارية بالأقطار العلمية المجاورة وغيرها؛ متخذة من المصادر الأصلية الأدبية المكتوبة والشفهية علاوة على الأثرية منها لكتابة تاريخ شامل يرتكز على منهج علمي موثق.

وجاءت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - عام ١٤٣١هـ/ ٢٠١٠م على تأسيس مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية لتضفي دعماً خاصاً لدراسة تاريخ الجزيرة العربية ورعايته، لما عرف عنه - رعاه الله - من اهتمام بالغ بالتاريخ بشكل عام وتاريخ الجزيرة العربية بشكل خاص.

يضع مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها بدور كبير ومهم في إبراز تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، ودعم الدراسات والأبحاث العلمية الخاصة بالمنطقة، وهانحن على موعد مع الندوة العلمية التاسعة التي تتضمن تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في القرن ١١هـ/ ١٧م بمحاور متعددة تتعلق بالأحوال السياسية والدينية والعلمية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والأثرية، مما يسهم في تعميق المعرفة التاريخية لتاريخ الجزيرة العربية في تلك الفترة، ويحقق الأهداف التي تسعى إليها تلك الندوات من توثيق تاريخ المنطقة وحضارتها، وتعريف المجتمع بإرثه التاريخي، وتقديم معلومات قيمة ومتنوعة تبرز أهمية تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها بأسلوب علمي رصين مستند على الأدلة العلمية الموثقة.

في الختام لا يسعنا إلا أن نشيد بالجهود الحثيثة التي يبذلها القائمون على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، وفي مقدمتهم سمو الأمير الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، سائلين الله لهم الإعانة والتوفيق والسداد.

د. نورة معجب الحامد

أستاذ التاريخ المشارك عضو اللجنة العلمية للندوة

ظاهرة فريدة في مجال الندوات الأكاديمية

تقترب الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية من إكمال عامها العشرين، وهي مسيرة مستمرة بحمد الله وتوفيقه في أداء رسالتها على أكمل وجه، وتعد هذه الندوة ظاهرة فريدة في مجال الندوات العلمية الأكاديمية على مستوى العالم عموماً وعلى مستوى منطقتنا خصوصاً؛ إذ نشأت في رحاب جامعة الملك سعود العريقة وبمبادرة من جيل شاب طموح من أبناء قسم التاريخ العائدين حديثاً من أعرق الجامعات الأوروبية والأمريكية، وأرست أسسها وفق أحدث التجارب الأكاديمية العالمية التي أسهمت بشكل واضح في رسم خارطة طريق واضحة لها، جعلها تكمل مسيرتها بخطى ثابتة ومدروسة.

ولا أدل على نجاح هذه الندوة من استمرارها لهذه المدة الطويلة بكل اقتدار وتجدد في المواضيع والنشاطات التي تلبي جميع متطلبات الأكاديميين والمهتمين بالتاريخ في العالم أجمع.

تعد حقبة القرن الحادي عشر الهجري من أهم الفترات التي مرت على الجزيرة العربية، سواء من حيث التغيرات السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو العمرانية، وأثرت تأثيراً عميقاً في القرن التالي له عندما قامت الدولة السعودية الأولى المباركة.

تتميز الندوة العالمية التاسعة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية بأنها أول ندوة من سلسلة ندوات تاريخ الجزيرة العربية تعقد تحت مظلة مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، وهذا أمر سيعطيها دفعة قوية جداً، إذ يتمتع مركز الملك سلمان بإمكانات مادية وبشرية متحمسة ومحترفة في هذا المجال تحت قيادة سعادة الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، المشرف العام على المركز، الذي لا يألو جهداً في متابعة العمل والتفاني فيه.

في الختام أشكر معالي رئيس الجامعة د. بدارن العمر على ما يقدمه من دعم لا محدود لمركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، كما نطمح جميعاً أن يصبح مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها مركزاً للتميز البحثي في القريب العاجل، لا سيما أنه أصبح مركزاً مؤهلاً لذلك بما لديه من خبرة وما يحضنه من مناشط وفعاليات علمية مهمة أبرزها جائزة الملك سلمان العالمية للدراسات العليا في تاريخ الجزيرة العربية، والندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية، فيكون بيت خبرة ومرجعية عالمية في مجال تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.

د. سامي بن سعد المخيزيم

أستاذ التاريخ الوسيط المشارك عضو اللجنة التحضيرية للندوة

ماض عريق وحاضر عظيم

يحظى الجانب العلمي والثقافي في بلادنا الحبيبة المملكة العربية السعودية بالدعم والرعاية من ولاة الأمر، ويرز ذلك في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي جعلت التعليم من أولوياتها، ووضع الخطط والأهداف في سبيل تطويره والنهوض به، ووضع الإستراتيجيات التعليمية الحديثة ليكون المتعلم هو المحور الأساسي للعملية التعليمية. تعبر الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية عن ذاكرة الأمة؛ كونها تهتم بالدرجة الأولى بتاريخ شبه الجزيرة العربية على اختلاف عصورها التاريخية؛ إذ قامت بدور فعال ومهم مهدت من خلاله الطريق لعدد من الدارسين والباحثين الذين ينهلون من غزير دراساتها وأبحاثها الأصيلة والمتنوعة، فأصبحت معلماً علمياً بارزاً يمثل دور المملكة الفعال في حفظ تاريخ وأثار وتراث شبه الجزيرة العربية محلياً وإقليمياً ودولياً.

منذ انطلقت الندوة سنة ١٣٧٩هـ/ ١٩٧٧م، وهي تتناول تاريخ المنطقة في مختلف العصور التاريخية وفي حقب زمنية متسلسلة، عقد منها ثمان ندوات على مدى أكثر من أربعين عاماً، واليوم يكمل القائمون على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، مسيرة هذا الإنجاز العلمي بإقامة الندوة العالمية التاسعة التي تتناول بالبحث والنقاش «القرن الحادي عشر الهجري/ السابع عشر الميلادي». تكمن أهمية هذه الحقبة في ثراء الأحداث السياسية والعسكرية، وهي حقبة بلا شك مهمة في تاريخ المنطقة، إلى جانب الوقوف على علاقات الجزيرة العربية الخارجية والتواصل العلمي والثقافي بينها وبين الدول الأخرى داخل الجزيرة وخارجها، وأهمية الحرمين الشريفين في التواصل العلمي والثقافي؛ إذ كانا يضمنان عدداً من العلماء وتأتي هذه الندوة في دورتها التاسعة لتؤصل تاريخ المنطقة العريق، والتي أنجبت على مدار التاريخ رموز العلم والأدب والسياسة، وانطلقت منها مشاعل الحضارة لتهدى إلى العالم أجمع.

إن اهتمام الملك سلمان بهذه الندوة منذ انطلاقها يكسبها مجدداً وشرفاً عظيماً، فهو بحق راعي هذه التظاهرة العلمية الفريدة، بل إن اهتمام ولاة الأمر بهذه الندوة له دلالاته العميقة على رعايتهم للعلم والعلماء والباحثين؛ مما يدفعنا إلى الفوص في مطان المصادر والوثائق العلمية لهذه الأرض المباركة.

ختاماً، نشكر القائمين على الإعداد والتحضير لهذه الندوة في هذه الظروف الاستثنائية وتجاوز التحديات، وفي مقدمتهم المشرف على المركز سمو الأمير الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، واللجنة العلمية التحضيرية والطاقم الإداري.

د. سلمى بنت محمد بكر هوساوي

وكيلة قسم التاريخ

أهمية دراسة التاريخ السياسي والحضاري

بدأت الندوة العالمية لتاريخ الجزيرة العربية في عام 1397هـ واستمرت في الانعقاد المنتظم في رحاب جامعة الملك سعود عبر سلسلة متتالية من الندوات تدرس تاريخ الجزيرة العربية عبر العصور منذ العصر القديم قبل الإسلام، فعصر النبوة، والعصر الراشدي، ثم العصر الأموي، ثم العصر العباسي، فالملوكي، والعثماني.



تهدف الندوة إلى دراسة التاريخ السياسي والحضاري للجزيرة العربية عبر مختلف العصور ومعالجة الأوضاع والتحول الاجتماعي والاقتصادي التي عاشتها الجزيرة العربية مع غيرها من الأقاليم والأمصار في حقب زمنية متتابعة، وكذلك تغطية الحركة العلمية والدينية والتواصل العلمي بين أقاليم الدولة الإسلامية، خصوصاً مع ما تميزت به الجزيرة العربية من وجود الحرمين الشريفين مكة المكرمة والمدينة المنورة.

ساهمت الندوة أيضاً في تغطية أثار الجزيرة العربية من خلال تقديم أبحاث تعالج المكتشفات الأثرية وعمارة المساجد والكتابات والمسكوكات. كما ركزت على تغطية معظم أقاليم الجزيرة العربية؛ والتي شملت الحجاز، وسط الجزيرة، وشرق الجزيرة، وتهامة، واليمن. لقد أسهم العديد من الباحثين بتقديم بحوث أكاديمية قيمة في الندوات السابقة من مختلف البلدان العربية والأجنبية، إذ أعطيت الفرصة لجميع الباحثين والمهتمين في تاريخ الجزيرة العربية بالمشاركة وإثراء الندوة بمساهماتهم العلمية بمختلف اللغات لتعم الفائدة المرجوة على أكبر شريحة من المجتمع، والتعريف بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية.

ولاشك أن الندوة العالمية التاسعة هذا العام ستكون بمثابة استكمال لسلسلة من الأبحاث التاريخية والأثرية في الجزيرة العربية خلال القرن الحادي عشر الهجري/ السابع عشر الميلادي، وهي فترة زمنية مختلفة عن باقي الفترات الزمنية التي غطتها الندوات السابقة؛ لذلك سيسعى الباحثون والباحثات في هذه الندوة إلى دراسة وتغطية مختلف الجوانب السياسية والحضارية والأثرية لتاريخ الجزيرة العربية في القرن الحادي عشر الهجري.

إن سعي الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية لتغطية جميع الحقب الزمنية منذ العصور القديمة إلى وقتنا الحالي يساعد على توثيق تاريخ شامل للجزيرة العربية يقوم على أسس علمية وأكاديمية ثابتة، لا سيما إذا تلاها طبع هذه الأبحاث في كتب مخصصة لتعم فائدتها العلمية على القراء والباحثين.

د. عبدالعزيز فايز القبلي

أستاذ التاريخ الوسيط المساعد

عضو اللجنة التحضيرية للندوة

محفل علمي تضيء بنوره الأزمان

عاماً بعد عام، يتبين لقارئ التاريخ المستتير أن أرض الجزيرة العربية كانت مهداً وموطناً لثراء حضاري إنساني لا يقل عن ثراء حضارات الشرق القديم التي سبقتها أو زامنتها، فمنذ عصور غابرة في القدم وهذه الأرض تدرج في مدارج الحضار والترقي، وتحمل على عاتقها عبء المشاركة الفعالة في صناعة التاريخ الإنساني والحضاري المشترك فدفنت في باطنها كنوزاً ثمينة من الآثار بمختلف أشكالها وأحجامها، وشيدت على وجه ترابها عمارة فنية شامخة شاهقة فتلك جبالها ومدنها وقصورها وأسوارها ومحافظها وحصونها وقلاعها تحكي صادقة - وهي صامتة - قصة الحضارة وتكتب تاريخ الأصالة والعراقة.

كل ذلك ولد الفضول المعرفي والشغف العلمي الذي حدا بالرحالة والمستشرقين لسفر والبحث والتقيب عن تاريخ وأثار الجزيرة العربية وحضارتها في سنوات مضت، لكن الفضول المعرفي والشغف العلمي لم يبيض ولم ينته، بل يأتي من يجده في كل زمان، ويغلظ تاريخ الجزيرة العربية مورداً غنياً يروي الظلم.

واليوم يتسابق القاصيون إلى سناء نوره فيقدمون الأبحاث والدراسات العلمية في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها من أنحاء العالم، في ندوة متخصصة في تاريخ وأثار الجزيرة العربية وحضارتها؛ ناهز عمرها زهاء الأربعين عاماً وهي ترفل في ثوب التميز والنجاح.

وهاهي مسيرة النجاح تستمر، فيعقد مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها الندوة العالمية التاسعة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية في القرن الحادي عشر الهجري/ السابع عشر الميلادي، سعياً لاستكمال تغطية الحقب التاريخية لتاريخ الجزيرة العربية؛ حرصاً على ألا تتقطع السلسلة العلمية لهذه الندوات، متجاوزاً كل الصعوبات والمحن التي تمر بالعالم اليوم بسبب جائحة كورونا، منذللاً كل العقبات بالاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

والمأمول أن تفضي أبحاث هذه الندوة إلى نتائج علمية أصيلة ومبتكرة تسهم في تطوير الدراسات التاريخية في مجال تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، وتقود الباحث في هذا المجال إلى مصادر علمية متنوعة لم يتم استخدامها الاستخدام الأمثل أو الاستعادة منها، وترتكز على الوجه الحضاري الزاهر للجزيرة العربية وتأثيرها الأشد وضوحاً في الحضارات الإنسانية.

أ. سامية بنت صالح العتيبي

أمينة اللجنة التحضيرية للندوة

الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية التاسعة

جامعة الملك سعود King Saud University

Announcement إعلان

برعاية معالي رئيس الجامعة أ.د. بدارن بن عبد الرحمن العمر

يتشرف مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها بكلية الآداب بجامعة الملك سعود بدعوتكم لحضور الندوة العالمية التاسعة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية التي تعقد في رحاب جامعة الملك سعود عبر البث الفضائي المباشر وعنوانها:

الجزيرة العربية في القرن الحادي عشر الهجري/ السابع عشر الميلادي
Arabian Peninsula in the 11th century A.H. / 17th century A.D.

King Salman's Center for Historical and Civilization Studies of Arabian Peninsula convene of the 9th International Symposium on Studies in the History of Arabia.

The international symposium will be held online in the campus of the King Saud University under the auspices of the university rector.

his Excellency Prof. Badran Al-Omar.

١٣-١٤ جمادى الآخرة ١٤٤٢هـ الموافق ٢٦-٢٧ يناير ٢٠٢١م
13-14 Jumada II 1442 / 26-27 January 2021
يبدأ البث الساعة الواحدة ظهراً
The sessions start at 1PM online

www.ksalmancenter.com K_SalmanCenter 0 11 4698539
k_salmancenter@ksu.edu.sa K_SalmanCenter

حرارة طعامك مرتبطة بزيادة وزنك



يعتقد أغلبنا أن نوعية الطعام وتوقيته، هما العاملان الأساسيان في زيادة الوزن لدينا، إلا أن دراسة حديثة كشفت ما لم يكن في الحسبان، ألا وهو أن تناول الطعام وهو بارد قد يكون مؤشراً على إفراطك في الأكل، وهو ما يندرج بزيادة في الوزن وما يسببه ذلك من اضطرابات صحية.

بحسب الدراسة التي نشرت نتائجها في مجلة «أبيتايت» البريطانية المتخصصة في علوم التغذية، فإن حرارة الطعام تؤثر بشكل ملحوظ على الكمية التي نتناولها، فتميل أكثر إلى الإفراط في حالة الوجبات الباردة. وركزت الدراسة ما يحرص الناس على شرائه بعد أخذ الوجبة الرئيسية، ولاحظت سلوكهم في حالتها الأظعمة الساخنة والباردة، على حد سواء، ووجدت أن المستهلكين

الصحة العالمية: الحوامل أشد تعرضاً لـ «كوفيد 19»

لا توصي المنظمة باقتصار الولادة القيصرية على الحالات المبررة طبيًا، وينبغي تحديد إجراء الولادة في كل حالة على حدة استناداً إلى رغبة المرأة وتفضيلها بالإضافة إلى رأي أخصائي التوليد.

- هل يمكن للمرأة المصابة بمرض «كوفيد-19» أن ترضع طفلها؟

تؤكد المنظمة أنه «يمكن للنساء المصابات بمرض كوفيد-19 ممارسة الرضاعة الطبيعية إن رغبن في ذلك، ويتعين عليهن اتباع مجموعة من التدابير مثل تطهير ممارسات النظافة الشخصية أثناء الرضاعة ووضع كمامة، وغسل اليدين قبل لمس الرضيع وبعد لمسه، هذا إلى جانب تنظيف الأسطح التي يلامسها وتلقيحها بشكل مستمر».

- هل بإمكان المرأة لمس وليدها وحمله إذا كنت مصابة بكوفيد-19؟
بحسب المنظمة فإن «الاتصال الوثيق والمبكر مع المولود ورضاعته بالثدي يساعدان في نموه، وينبغي أن تحصل الأم على الدعم والتشجيع للقيام بالرضاعة الآمنة مع الحرص على ممارسات النظافة الشخصية السليمة، وحمل المولود واحتضانه بحيث تلتصق بشرته ببشرة الأم، ونوم الرضيع في نفس الغرفة مع أمه».



أو صعوبة التنفس».
- هل يمكن أن ينتقل «كوفيد-19» من المرأة إلى طفلها الذي لم يولد بعد أو المولود حديثاً؟
المنظمة: «مازلنا لا نعرف إذا كان الفيروس يمكن أن ينتقل من المرأة الحامل المصابة إلى الجنين أو الطفل أثناء الحمل أو الولادة، وحتى الآن لم نعثر على الفيروس والنشيط في عينات السائل المشيمي الموجود حول الطفل في الرحم أو لبن الثدي».
- هل يتعين على الحوامل المصابات بكوفيد-19» أو المشتبه بإصابتهن فيها الخضوع لولادة قيصرية؟

للإصابة بمرض كوفيد-19».
وأضافت: «يبدو أيضاً أنه عندما تصاب النساء الحوامل بالمرض، يكنّ أشد حاجة إلى تلقي الرعاية في وحدات العناية المركزة مقارنة بالنساء غير الحوامل في سن الإنجاب». وبيّنت: «نظراً للتغيرات التي يتعرض لها جسم المرأة الحامل وجهازها المناعي، فمن المعلوم أن بعض الأمراض التنفسية قد يكون لها تأثير سيئ على الحوامل، لذلك من المهم أن يتخذن تدابير احتياطية لحماية أنفسهن من مرض «كوفيد-19» وأن يبلغن الطبيب أو مقدم الرعاية الصحية بأي أعراض ممكنة بما في ذلك الحمى والسعال

يثير مرض «كوفيد-19» خوف وقلق النساء الحوامل وخصوصاً مع انتشار الكثير من المعلومات المغلوطة وغير الصحيحة، ولتوضيح الكثير من التساؤلات التي تدور في أذهان الحوامل حول فيروس كورونا المستجد، أجابت منظمة الصحة العالمية على عدد من هذه الأسئلة.
- هل النساء الحوامل أشد عرضة لخطر كوفيد-19؟
تقول المنظمة الدولية: «يبدو أن النساء الحوامل أو اللاتي كنّ حوامل مؤخراً ممن هنّ أكثر تقدماً في السن أو يعانين من زيادة الوزن أو من حالات طبية أساسية مثل فرط ضغط الدم والسكري، أشد تعرضاً

بكتيريا الأمعاء تحارب الفيروسات

تتوالى الجهود والأبحاث لكشف غموض فيروس كورونا الذي أصاب أكثر من 91 مليون نسمة حول العالم، وفي جديدها، أظهرت دراسات حديثة أن «ميكروبيوم» أمعاء الشخص قد يلعب دوراً في محاربة عدوى «كوفيد 19» والوقاية من أعراضه الشديدة. فكل شخص لديه مجموعة فريدة من البكتيريا في أمعائه والتي تلعب مجموعة متنوعة من الأدوار، بما في ذلك تعديل الاستجابة المناعية.

فقد كشف بحث من كوريا الجنوبية أن الذين يعانون من ضعف أداء الأمعاء هم أكثر عرضة للإصابة بـ«كوفيد-19» الشديد لأن خلايا الميكروبات السليمة تجعل من السهل على الفيروس إصابة الخلايا في الجهاز الهضمي، بحسب تقرير لصحيفة «ديلي ميل». كذلك وجد بحث منفصل من جامعة هونغ كونغ الصينية أن الأشخاص الذين يعانون من كورونا لديهم تركيبة ميكروبيوم «متغيرة بشكل كبير».

وقام باحثو هونغ كونغ بفحص الدم والبراز وسجلات مرضى مصابين بـ«كوفيد-19» بين فبراير ومايو 2020. كما جمعوا أيضاً عينات من 78 شخصاً ليس لديهم «كوفيد-19» والذين كانوا يشاركون في دراسة الميكروبيوم قبل الوباء. وخلصت الدراسة إلى أن ميكروبيوم الأمعاء قد يكون متورطاً في «حجم شدة كوفيد-19» ربما عن طريق تعديل الاستجابات المناعية للمضيف».

كما وجد المؤلفون أن مرضى «كوفيد-19» لديهم مستويات مستعدة من العديد من بكتيريا الأمعاء المعروفة بتعديل الاستجابة المناعية للشخص، وفقاً للورقة البحثية المنشورة في مجلة Gut. الدراسة قامت على الملاحظة ولا يمكنها تحديد ما إذا كان «كوفيد-19» يغير ميكروبيوم الأمعاء، أم أن الميكروبيوم الضعيف يؤدي إلى عدوى أكثر شدة. ومع ذلك، تشير دراسة منفصلة أجراها باحثون كوريون جنوبيون، ونشرت في مجلة Mbio، إلى أن الخيار الأخير هو الأكثر ترجيحاً.

وحلل الأكاديميون في مختبر جامعة كوريا التفاعلات بين الإنسان والميكروبات والبيانات من دراسات مختلفة بحثت في تأثير صحة الأمعاء السيئة على الإصابة بفيروس كورونا.

ويعتقد الدكتور هينام ستانلي كيم، الذي قاد المراجعة، أن هناك الآن دليلاً قوياً يدعم الادعاءات القائلة بأن ميكروبيوم الأمعاء يلعب دوراً أساسياً في الاستجابة المناعية لعدوى SARS-CoV-2. ويشير الدكتور كيم إلى أن القناة الهضمية المختلفة قد تؤدي إلى تقاوم شدة العدوى لأن المستويات الميكروبية المنخفضة تجعل من السهل على الفيروس التاجي الوصول إلى سطح الجهاز الهضمي والأعضاء الداخلية.

كما أوضح أن هناك صلة واضحة بين ميكروبيوم الأمعاء المتغير وكوفيد-19- الحد؛ مشيراً إلى أن ميكروبيوم الأمعاء حساس للغاية ويتفاعل بناءً على صحة الشخص ونظامه الغذائي وبيئته.

ويواصل العلماء معرفة المزيد ولكن من المعروف أن الأشخاص الذين يعانون من حالات صحية أساسية مثل ارتفاع ضغط الدم والسمنة والسكري لديهم ميكروبيوم غير متوازن.

وقال الدكتور كيم «بعد كبار السن أكثر عرضة للوفاة من «كوفيد-19»، ويقول مركز السيطرة على الأمراض في الولايات المتحدة إن الذين تزيد أعمارهم عن 85 عاماً أكثر عرضة للوفاة من عدوى «كوفيد-19» بمقدار 630 مرة أكثر من الشخص الذي يتراوح عمره بين 18 و29 عاماً، وغالباً ما يعاني الكثير منهم من ضعف الميكروبيومات العاملة».

الأسبرين يقلل خطر الإصابة بالسرطان

واقترحت عدة دراسات في السنوات الأخيرة أنه تجب إضافة أسبرين اليومي إلى هذه القائمة. وتابعت إحدى الدراسات الأكثر شهرة، التي تربط استخدام الأسبرين بانخفاض خطر الإصابة بسرطان الثدي أكثر من 57 ألف امرأة، وأجرت استبياناً حول صحتهم، وبعد ثماني سنوات، جرى تشخيص إصابة نحو 3% منهن بسرطان الثدي، مع العلم أن اللواتي أبلغن عن تناول جرعة منخفضة من الأسبرين «81 ملغم» ثلاثة أيام على الأقل في الأسبوع كان لديهن عدد أقل بكثير من سرطانات الثدي.



بمراض القلب والأوعية الدموية، وأولئك الذين لديهم ميل وراثي لتطور السرطان في القولون.

على مدار العشرين عاماً الماضية تقريباً، كانت قائمة الفوائد للأسبرين قد تقلل من خطر الإصابة بأنواع عدة من السرطان لتؤكد جامعة «هارفارد» الأميركية أن عدداً من الدراسات يشير إلى أن الأسبرين يمكن أن يقلل خطر الإصابة بأنواع من السرطان، بما في ذلك التي تحدث في القولون والمبايض والكبد والبروستاتا.

والدليل على أن الأسبرين يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بسرطان القولون قوي جداً، إلى درجة أن الإرشادات توصي باستخدامه يومياً لمجموعات معينة من الأشخاص،

ارتفاع مستخدمي «تليغرام» الجدد 500%



شهد تطبيق «تليغرام»، منافس «واتس أب»، زيادة بنسبة 500% في عدد المستخدمين الجدد، وسط استياء واسع النطاق من الطريقة التي يتعامل بها التطبيق المملوك لـ«فيسبوك» مع بيانات الأشخاص.

وذكرت صحيفة الإندبندنت أن «تليغرام» سجل 25 مليون مستخدم جديد خلال الـ72 ساعة الماضية، وفقاً لمؤسسيها بافيل دوروف، مما رفع إجمالي عدد المستخدمين إلى أكثر من 500 مليون، وهو ما يقرب من ربع مستخدمي «واتس أب»، الذين يقدر عددهم بنحو ملياري مستخدم حول العالم، على الرغم من أن العديد من مستخدمي تطبيق المراسلة الأكثر شهرة في العالم قد استخدموا وسائل التواصل الاجتماعي هذا الأسبوع لحض الآخرين على مغادرة النظام الأساس، بسبب مخاوف الخصوصية.

وأرسل «واتس أب» إشعاراً إلى جميع مستخدميهم يجبرهم على قبول سياسة

الخصوصية الخاصة به، التي تتضمن شروطاً لمشاركة البيانات مع «فيسبوك». ولا يتعلق تحديث شروط الخدمة، الذي يدخل حيز التنفيذ 8 فبراير، وتم تأجيله مؤخراً، على المستخدمين في المملكة المتحدة وأوروبا، لكنه أدى إلى انتقادات شديدة من المستخدمين والمدافعين عن الخصوصية والمنافسين.

وكتب دوروف، الذي انتقد بشكل متكرر نهج «واتس أب» لخصوصية المستخدم في الماضي، على قناته «تليغرام» أن الزيادة الأخيرة في المستخدمين الجدد كانت الأهم في تاريخ الشركة الممتد لسبع سنوات.

وأضاف: «لم يعد الناس يريدون استبدال خصوصيتهم بخدمات مجانية، ولم يعودوا يريدون أن يظلوا رهينة الاحتكارات التقنية، التي يبدو أنها تعتقد أنه بإمكانهم الإفلات من أي شيء طالما أن تطبيقاتهم لديها كتلة حرجة من المستخدمين».

واتساب تسعى لاحتواء تبعات «سياسة الخصوصية»

استجابة لردود الفعل العنيفة الواسعة بشأن تحديث سياسة الخصوصية القادمة، نشرت منصة واتساب صفحة أسئلة وأجوبة جديدة عبر موقعها الإلكتروني من أجل تحديد موقفها بشأن خصوصية المستخدم.

وتتعلق المشكلة الأساسية بإجراءات واتساب بمشاركة البيانات مع فيسبوك، مع قلق العديد من المستخدمين من أن سياسة الخصوصية المحدثة، التي تدخل حيز التنفيذ في 8 فبراير، تلزم مشاركة معلومات الحساب الحساسة مع فيسبوك.

وليس للتحديث علاقة بمحادثات المستهلك أو بيانات الحساب، وبدلاً من ذلك تم تصميم التغيير لتوضيح كيفية قيام الشركات التي تستخدم واتساب لخدمة العملاء بتخزين سجلات محادثاتها عبر خوادم فيسبوك.

تشعر الشركة بأن هذا شيء يجب الكشف عنه في سياسة الخصوصية الخاصة بها، وهو ما تفعله الآن بعد معاينة التغييرات القادمة بالنسبة للدردشات التجارية في شهر أكتوبر، لكن موجة المعلومات المضللة عبر منصات التواصل الاجتماعي، التي اعتمدت على سجل فيسبوك السيئ فيما يتعلق بالخصوصية وسمعتها في التعطيم على التغييرات في مختلف شروط اتفاقيات الخدمة الخاصة بها، أدت إلى رد فعل عنيف على تطبيق واتساب، وتسببت بفرار المستخدمين إلى منافسين، مثل: تليغرام، وSignal.

في السياق أيضاً، دخل إيلون ماسك، الرئيس التنفيذي لشركة تيسلا، في المعركة، حيث غرد ناصحاً متابعيه البالغ عددهم 42 مليوناً باستخدام تطبيق Signal.

ومع تصاعد الجدل، أصبح تطبيق Signal أحد أكثر التطبيقات التي تم تنزيلها عبر أندرويد و iOS، كما أن نظام التحقق الخاص بالتطبيق لتسجيل المستخدمين الجدد قد انهار بشكل متكرر تحت الضغط. من ناحية أخرى، شهدت منصة تليغرام تسجيل أكثر من 25 مليون مستخدم جديد في آخر 72 ساعة فقط.

وقد كتبت الشركة في صفحة الأسئلة الشائعة الجديدة: نريد أن نكون واضحين أن تحديث السياسة لا يؤثر في خصوصية رسائلنا مع الأصدقاء أو العائلة بأي شكل من الأشكال، وبدلاً من ذلك، يتضمن هذا التحديث التغييرات المتعلقة بالمراسلة مع الأنشطة التجارية عبر واتساب، وهو أمر اختياري، ويوفر مزيداً من الشفافية حول كيفية جمع البيانات واستخدامها.

وأكدت أيضاً في الأسئلة الشائعة أن لا أحد يقرأ سجلات رسائل المستخدمين أو يستمع إلى مكالماتهم، بما في ذلك واتساب أو فيسبوك، ولا يجري تخزين بيانات الموقع أو مشاركة معلومات الاتصال مع فيسبوك.

فيما كشف ويل كاتكرات رئيس واتساب أنه ليس بالإمكان رؤية محادثاتك الخاصة أو مكالماتك بسبب التشفير من طرف إلى طرف، ونحن ملتزمون بهذه التكنولوجيا وملتزمون بالدفاع عنها عالمياً، مضيفاً: «من المهم بالنسبة لنا أن نكون واضحين أن هذا التحديث يصف الاتصالات التجارية ولا يغير ممارسات مشاركة بيانات واتساب مع فيسبوك، ولا يؤثر في كيفية تواصل الأشخاص بشكل خاص مع الأصدقاء أو العائلة أينما كانوا في العالم».

ومن المفارقات أن مشاركة البيانات التي يحرص مستخدمو واتساب على تجنبها كانت تحدث بالنسبة للغالبية العظمى من أولئك الذين يستخدمون نظام المراسلة.

إلى ذلك، يُعزى هذا الجدل برمته إلى المستخدمين الذين يسيئون قراءة التقارير الإعلامية المربكة، ويقفزون مباشرة إلى الاستنتاجات، ثم يشاركون في إثارة الذعر عبر منصات التواصل الاجتماعي.

ويجب على فيسبوك التعامل مع حقيقة أن انعدام الثقة في واتساب يرتبط ارتباطاً مباشراً بسنوات من تعهدات الخصوصية المخادعة من فيسبوك وشروط اتفاقيات الخدمة المعقدة بشكل متزايد، التي لا يمكن لأي مستخدم عادي فهمها بشكل معقول.

أداء أفضل للذكاء الاصطناعي مع معالج «Core i9-K» من إنتل

بسرعات أعلى إلى جانب رسومات Intel المدمجة Xe الأسرع. ووفقاً لشركة إنتل، فإن الانخفاض في عدد الأنوية مقارنة بمعالج العام الماضي Core i9-10900K - الذي كان يحتوي على 10 نوى و 20 خيطاً - يرجع إلى أن أنوية Cypress Cove تجلب التحسينات من عملية الإنتاج 10 نانومتر إلى عملية الإنتاج 14 نانومتر.

وتسمح عملية التصنيع 10 نانومتر لما يصل إلى ثمانية نوى في الوقت الحالي فقط، وتعد الشركة بأن الأداء العام في نموذج الجيل الحادي عشر الجديد سيظل أفضل.

ولا يوجد تاريخ رسمي لإصدار رقاقات Lake-S Rocket Lake-S القادمة حتى الآن، لكن إنتل تعد بإصدارها في الربع الأول من عام 2021.



حول الأسعار أو تاريخ إصدار النموذج الجديد حتى الآن. ويتكون المعالج من ثمانية نوى و 16 خيطاً مع سرعات معززة تصل إلى 5.3 جيجاهرتز، كما يتضمن دعماً لذاكرة الوصول العشوائي من نوع DDR4 بتردد 3200 ميجاهرتز، وإجمالي 20 فتحة PCIe 4.0، ويعمل مع شرائح Intel 500 Series الجديدة، كما أنه يتوافق مع شرائح Intel 400 Series.

وبالرغم من لقب الجيل الحادي عشر، إلا أن رقاقات Rocket Lake-S الجديدة لا تزال تقنياً شرائح 14 نانومتر، فهي لا تستخدم عملية التصنيع 10 نانومتر. وتتميز رقاقات Rocket Lake-S بأنوية Cypress Cove من إنتل، التي تجلب التحسينات من عملية الإنتاج 10 نانومتر إلى عملية الإنتاج 14 نانومتر، ويسمح ذلك

من المفترض أن تصدر شركة «إنتل» المعالج الرائد الجديد Core i9-11900K في الربع الأول من عام 2021، حيث قدمت الشركة المصنعة للشرائح المعينة الأحدث لرقاقة الحواسيب المكتبية الأولى من الجيل الحادي عشر Rocket Lake-S.

ويقال: إن الرقاقات الجديدة، التي تأتي باسم Core i9-11900K، تقدم زيادة تصل إلى 19 في المئة بالنسبة للتعليمات لكل دورة IPC، ورسومات متكاملة أفضل بنسبة تصل إلى 50 في المئة، وأداء أفضل للذكاء الاصطناعي.

وعاينت شركة إنتل النموذج الرائد Core i9-11900K، وذلك بالرغم من أنها ليست جاهزة تماماً لإزالة الغطاء عن تشكيلة الجيل الحادي عشر الكاملة من Rocket Lake-S، حيث لا توجد معلومات

شكوك حول تجسس «إنستغرام» على مستخدميه

لمراكز تقدم مناهج في ذلك المجال. ويؤكد خبراء في عالم التقنية أن عدداً من تطبيقات التواصل الاجتماعي تجمع بيانات خاصة بالمستخدمين بما فيها عمليات بحثهم على الإنترنت، بهدف تقديمها للمعلنين الذين يصممون بدورهم إعلانات موجهة بشكل دقيق. ومع تطور التقنية وبروز ابتكارات مثل «المساعدات الشخصية الصوتية» كـ«سيري» و«أليكسا»، يعتقد باحثون أن بعض المحادثات التي تتم عبر الأجهزة الذكية يتم تخزينها للاستفادة منها أيضاً.

وكان تحقيق لـ«بلومبيرغ» قد أشار إلى أن «فيسبوك» اعترفت سنة 2019 بتوظيفها لمتعاقدين لنسخ الرسائل الصوتية التي يتبادلها المستخدمون عبر «مسنجر» لتحسين «خوارزمية» النسخ التلقائي. كذلك أشارت «بلومبيرغ» إلى شكوى رفعت في سان فرانسيسكو الأمريكية، تحث بتشطيت «فيسبوك» دون إذن لكاميرات الهواتف الذكية لجمع بيانات مربحة وقيمة من المستخدمين.



شكوكا بتجسس إنستغرام عليهما. وشارك مستخدمون آخرون قصصاً شبيهة بتلك التي حدثت مع تيان، حيث قال أحدهم إن إنستغرام يذكرني بإعلانات عن مسلسلات وأفلام أشاهدها أصلاً على «تفليكس». مستخدم آخر أشار إلى أنه دون ملاحظة على هاتفه تتعلق بدورة في تشفير البيانات، لتتهال على حسابه في إنستغرام العديد من الإعلانات التي تروج

حد كبير بتلك الخاصة بهما. وأوضح تيان، أن عرض الإعلان جاء بعد أسبوع تقريباً من حديثه مع صديقه عن حاجتهما لشراء خزانة، لوضعها في الغرفة، حسبما نقلت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

وقال تيان، إن الإعلان الذي ظهر على هاتف صديقه، كان لخزانة صغيرة، شبيهة بتلك الموجودة في غرفتهما، الأمر الذي أثار لديهما

اعتبر أحد مستخدمي «إنستغرام» أن تطبيق الصور الشهير، التابع لفيسبوك، يتجسس عليه، وذلك بعدما عرض عليه إعلاناً لغرفة نوم شبيهة بتلك الخاصة به. وبحسب فينسينزو تيان، الذي يعمل أستاذاً جامعياً في بروكسل ببلجيكا، فإنه وصديقه «أصيبا بما يشبه الشلل» لدقائق بعدما شاهدوا على إنستغرام إعلاناً مدفوعاً يظهر غرفة نوم شبيهة إلى

نادي الإعلام يزور «مطابع الحكومة»



نظم نادي الإعلام مؤخراً زيارة لمصلحة مطابع الحكومة للتعرف على طبيعة العمل في المصلحة، وفي نهاية الزيارة قدم المشرف العام ورئيس النادي درعاً تذكاريًا للمشرف العام على مصلحة الحكومة تقديرًا لما وجده أعضاء النادي من حفاوة وترحيب. كما شارك النادي في تنظيم تعبئة استبانة صحة المنظمة في وزارة المالية، بعدة مقرات للوزارة في مدينة الرياض ولدة أربعة أيام.

باهمام رئيساً لتحرير مجلة «Nature and Science of Sleep»



عين الدكتور أحمد بن سالم باهمام، رئيساً لتحرير مجلة «Nature and Science of Sleep»، وهي من المجلات العالمية للربع الأول في تخصص طب النوم والعلوم العصبية A Q1 journal تعنى بمواضيع حول علم وطب النوم، بما في ذلك الفسيولوجيا العصبية ووظائف النوم، ووراثة النوم، والنوم والمجتمع، والإيقاعات البيولوجية، والأحلام، واضطرابات النوم والعلاج، واستراتيجيات تحسين النوم الصحي.

ويعد البروفيسور باهمام من الكوادر الطبية السعودية المتميزة، فهو أستاذ واستشاري الأمراض الصدرية وطب النوم، بكلية الطب والمدينة الطبية بجامعة الملك سعود، ويمتلك خبرة تتجاوز 17 عاماً في رئاسة تحرير المجلات العلمية، ومحرر مشارك، وعضو في هيئة تحرير للعديد من المجلات الطبية العامة والمتخصصة، ويعتبر باهمام مراجعاً لأهم المجلات المتخصصة. وقد تم ترشيحه لعضوية لجنة التخطيط للأمراض العصبية التنفسية والنوم «SRN» في الجمعية الأمريكية لأمراض الصدر عام 2018، وهو عضو مؤسس في الجمعية الآسيوية لطب النوم «ASSM» وحاصل على العديد من المنح البحثية، ولديه أكثر من 300 مقال علمي وفصل في كتب تخصصية، وكتابين في مجال طب النوم وأبحاث النوم.

جهود مميزة لإدارة الخدمات في مواجهة «كورونا»

سخرت وكالة الجامعة للمشاريع ممثلة في «إدارة الخدمات» كافة الإمكانيات المتاحة لمواجهة تحديات تفشي فيروس كورونا «COVID-19» من خلال دعم ومساندة البيئة التعليمية وتوفير كافة الاحتياجات اللازمة لمواجهة هذا الوباء.

وبدأت إدارة الخدمات جهودها بتجهيز فرق عمل مباشرة أعمال التعقيم والتطهير في المباني الأكاديمية والإدارية بحسب الأدلة الإرشادية والتدابير الوقائية الصادرة من وزارة التعليم والجهود الاحترازية والإجراءات الاستباقية التي تقوم بها وزارة الصحة، وذلك لمباشرة أعمال التعقيم في المواقع للحالات المؤكدة وكذلك للحالات المشتبه بها.

كما باشرت الإدارة بتركيب عدد «530» جهاز تعقيم بالإضافة للعدد الموجود سابقاً «626»، ليصبح العدد الإجمالي «1156» جهازاً، ومباشرة تعبئة أجهزة التعقيم في المباني بشكل دوري بمعدل 1200 لتر من سائل التعقيم أسبوعياً في مباني المدينة الجامعية للطلاب بالدرعية.

كما قامت إدارة الخدمات بدور فعال خلال فترة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول الحضورية بالجامعة، وذلك بتطهير وتعقيم مسكات الأبواب والسلام والمصاعد وكذلك تعقيم القاعات بعد نهاية كل فترة اختبار، وقد تمكنت الإدارة من تطهير وتعقيم «3595» قاعة خلال فترة الاختبارات الفصلية والتي بدأت في 1442/4/28هـ حتى 1442/5/16هـ.

وتأتي تلك الجهود في إطار توجيهات معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، ووكيل الجامعة للمشروعات الدكتور عبدالله بن محمد الصغير، باستثمار كل الإمكانيات لمنع تفشي الوباء والالتزام بالإجراءات الاحترازية وفق ما جاءت به تعليمات وزارة الصحة والجهات المختصة، والتشديد على تهيئة البيئة المناسبة لضمان استمرار العملية التعليمية، والحرص على سلامة أبنائنا الطلاب وكذلك أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

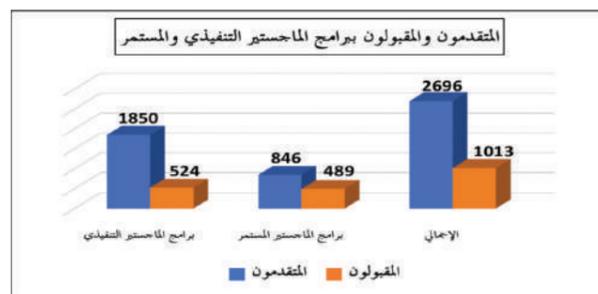


جانب من تجهيزات عمادة السنة الأولى المشتركة للطلاب المستجدين

قبول 524 للماجستير التنفيذي و489 بنظام التعليم المستمر

مع الأقسام الأكاديمية والكليات تم الانتهاء من عمليات تدقيق ملفات المتقدمين وتطبيق شروط القبول عليهم وإجراء عمليات الفرز والمفاضلة من أجل انتقاء أفضل العناصر الطلابية ببرامج الدراسات العليا بنظام التعليم المستمر وبرامج الماجستير التنفيذي.

فقد بلغ إجمالي عدد المتقدمين 2696 متقدماً ومقدمة، موزعين كالتالي: 1850 طالباً للالتحاق ببرامج الماجستير التنفيذي وعددها 11 برنامجاً، و846 طالباً للالتحاق ببرامج الدراسات العليا بنظام التعليم المستمر وعددها 21 برنامجاً، وبعد الانتهاء من إجراءات القبول تم قبول 524 طالباً وطالبة ببرامج الماجستير التنفيذي، وقبول 489 طالباً وطالبة ببرامج الدراسات العليا بنظام التعليم المستمر.



خلالها إلى تحسين جودة إجراءات تقديم وقبول طلبة الدراسات العليا، وتقليص الفترة الزمنية لإنهاء إجراءات التقديم والقبول، والتخلص من كافة التعاملات الورقية الملازمة لعمليات وإجراءات تقديم وقبول الطلبة، وتحقيقاً لمبدأ الشفافية والعدالة تميزت البوابة الجديدة بأتمتة عمليات الفرز والمفاضلة. كما صرح د. الهدلق أنه بالتعاون

صرح عميد الدراسات العليا الدكتور عادل بن محمد الهدلق أن عمادة الدراسات العليا استقبلت 2696 طالباً عبر بوابة القبول الجديدة، للالتحاق ببرامج الدراسات العليا بنظام التعليم المستمر وبرامج الماجستير التنفيذي وعددها 32 برنامجاً، بزيادة قدرها 13 برنامجاً مستحدثاً عن العام الماضي وفقاً لمتطلبات سوق العمل.

حيث تم طرح عدد 7 برامج مستحدثة للماجستير التنفيذي في المجالات التالية: التعزيز والتثقيف الصحي - العلوم الجنائية البحثية - الحوكمة والسياسات العامة - التأمين - التربية البدنية - التدريب الرياضي - الأداء الرياضي العالي. كما تم طرح عدد 6 برامج مستحدثة للدراسات العليا بنظام التعليم المستمر وهي: ماجستير العلوم في المالية - ماجستير الآداب

وفد من جامعة «عبدالرحمن بن فيصل» يزور الجامعة



والمعارف، والاطلاع على تجربة الأندية الطلابية وتعليمها ورؤية مركز تنمية المهارات الطلابية بالجامعة. وفي نهاية الزيارة تم تقديم درع تذكاري للدكتور عبدالله النغموش.

الدكتور علي الدلبيحي وكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية. وهدفت الزيارة لتعزيز سبل التعاون الدائم بين مختلف الجامعات السعودية لما فيه مصلحة أبنائنا الطلاب وتبادل الخبرات



عمادة شؤون الطلاب للأنشطة، والدكتور محمود أبو جادو مساعد الوكيل، والدكتور عيسى السمول مشرف الأندية الطلابية، وكان في استقبالهم الدكتور فهد القريني عميد شؤون الطلاب، بحضور

كتب: فهد الفليح استقبلت عمادة شؤون الطلاب وفداً من جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل الأريعاء الماضي 7 جمادى الآخرة 1442هـ، مثل الوفد كل من الدكتور عبدالله النغموش وكيل