

خلال افتتاحه الدورة التأسيسية الـ 15 .. العمر: التعليم والبحث مهارة تتطلب تدريباً وصقلاً

خلال تنفيذ مشاريع البنية التحتية الأساسية والرقمية، وإشراك العقول الجامعية في التعرف على التحديات وابتكار الحلول، وكذلك مساهمتهم في التنفيذ، بالإضافة لتقييم أداء مبادرات البرنامج. وهي الرؤية التي نريد أن نستمر على العمل بها للمستقبل؛ بحيث تعبر عن طموحاتنا جميعاً؛ كان لزاماً على الجامعات وفي مقدمتها جامعة الملك سعود أن تكون في مقدمة حاملي هذه الرؤية تفكيراً وتنفيذاً.

التفاصيل ص 2

والبحث ليس مجرد وظيفة بل همياً في الأصل مهارة تتطلب تدريباً وصقلاً حتى يصل ممارستها إلى أعلى مستويات الجودة والإبداع. وأعتبر رئيس الجامعة أن الوقت الراهن يعد من اللحظات التاريخية التي يعيشها مجتمعنا في ظل رؤية المملكة الجديدة والتي تهدف إلى تحقيق أعلى درجات التميز في الأداء على كافة الأصعدة، والارتقاء بالرعاية الصحية، وتحسين مستوى المعيشة والسلامة، وضمان استدامة الموارد الحيوية وذلك من



وأسس الإبداع في البحث العلمي، وهو بذلك ينه على أن التعليم

المستمر والتدريب. وبين د. العمر في كلمته أن هناك ثلاث رسائل كبرى يقوم عليها عمل الأستاذ الجامعي وهي التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مؤكداً على أهمية الدورة التأسيسية كونها تحقق الجودة والعمق والأصالة في الرسالتين الأولى والثانية «التعليم والبحث العلمي»، مضيفاً أن من محاور هذا البرنامج الريادي الذي أنطلق يوم الأحد الماضي يزود أعضاء هيئة التدريس الجدد بمهارات التعليم والتعلم.

التدريس الجدد» وهذه المبادرة الذكية التي تتطوّر عمادة تطوير المهارات بالجامعة منذ أكثر من أربعة عشر عاماً، مسخرةً بذلك جهداً كبيراً، ووقتاً طويلاً، وعملاً متقناً، وفكرًا نيراً، ليحقق هذا البرنامج التدريبي أهدافه ويبلغ أماله، وصولاً إلى بناء مجتمع جامعي قائم على الفكر والتجدي والمنافسة المحلية والإقليمية، مبيناً أن البرنامج معتمد دولياً من هيئة سيدا البريطانية وفي إطار اعتماده من المنظمة الأمريكية للتعليم

افتتح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر صباح الأحد الماضي برنامج الدورة التأسيسية الخامسة عشرة الافتراضية لأعضاء هيئة التدريس الجدد، وذلك عبر برنامج «ZOOM»، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وأعضاء هيئة التدريس. وقال معاليه في كلمته «يلتزم لي أن أرحب بكم في هذه المناسبة المهمة لافتتاح «الدورة التأسيسية الخامسة عشرة لأعضاء هيئة

عميد «الطلاب» يلتقي بـ رسالة الجامعة 12 كلية التمريض تحتفل باليوم العالمي للصحة النفسية 03 د. العنزي: الدول التي تتقدم تكون محل الهجوم

«قصر النظر» يهدد نصف سكان العالم

والعيون في جامعة أنغليا روسكين البريطانية، ونشرت نتائجها في «ذا لانست ديجيتال هيلث».

التفاصيل ص 10

حول تداعيات خطيرة لزيادة وقت التعرض للشاشات بالنسبة للأطفال والشاشات، وكشفت الدراسة، التي أجريت في معهد أبحاث الرؤية

بحلول العام 2050 من المتوقع أن يعاني ما يقرب من نصف سكان العالم من قصر النظر. هذا ما تكشفه دراسة علمية حديثة

د. العنزي: الدول التي تتقدم تكون محل الهجوم

عبدالرحمن النامي عضو هيئة التدريس في كلية الإعلام والاتصال جامعة الإمام محمد بن سعود، الدكتور علي بن دبل العنزي رئيس قسم الإعلام بجامعة الملك سعود سابقاً، الأستاذ سليمان العقيلي رئيس تحرير صحيفة الوطن سابقاً والمحلل السياسي، الأستاذة وعد عارف طالبة الدكتوراه والمبتعثة من قسم الإعلام، في حين أدارها الدكتور سعيد الغامدي عضو هيئة التدريس بالقسم.

التفاصيل ص 9



تحت عنوان «الإعلام في يوم الوطن»، حيث حاضر فيها نخبة من أساتذة الإعلام وهم الدكتور

أكد عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام الدكتور علي بن دبل العنزي أن الدول التي تتقدم عادة تكون محل الهجوم، مبيناً أهمية دور الإعلام الوطني بتعزيز الجبهة الداخلية بما لا يقل عن دوره الخارجي من خلال تركيزه على كل القيم الوطنية لدى المواطن السعودي، مستشهداً بمحاولات إثارة المجتمع السعودي مع ثورات الربيع العربي منذ سنوات. جاء ذلك خلال الندوة التي نظمتها رابطة خريجي الإعلام بالتنسيق مع لجنة خريجي قسم الإعلام بجامعة الملك سعود

الجعيد: أطمح للعالمية



الموهبة تناسبتني. وتعود تستذكر قائلة: كانت البداية في عام 2019، كان الأمر مجرد فكرة قبل أن تكون رياضة أساسية، وبعد مرور الزمن والانسجام والحماس في ممارسة الجودو قررت أن أركز على الموضوع بأكثر جدية، حيث كنا 11 لاعبة من ذوي الهمم للمشاركة في البطولة العربية المفتوحة والتي شاركت فيها بعد ظروف صعبة وقاهرة.

التفاصيل ص 8

وقالت الجعيد: منذ صغيري أحب الرياضة بشكل عام، وعند قدومي إلى الجامعة بحثت عن رياضة قتالية لتفريغ طاقتي، بحيث أفرغ ضغوطات الدراسة، فتوجهت إلى النادي وتعرفت على مدربة متخصصة في رياضة الجودو، وهي من صقلت موهبتي وشجعتني على ذلك، فكانت التجربة جميلة ومميزة من خلال الحصص التدريبية التي تصل إلى 3 ساعات دون الشعور بالملل الزمنية، ومن هنا أدركت بأن

حققت الطالبة في الجعيد من كلية الحقوق والعلوم السياسية الميدالية الذهبية في البطولة العربية الخاصة لذوي الهمم والتي أقيمت في جمهورية مصر العربية، حيث أكدت «الجعيد» في حوارها لصحيفة رسالة الجامعة بأن الفضل في تحقيق الذهبية يعود بعد الله إلى دعم الجامعة اللامحدود من خلال توفير الخدمات واحتضان المواهب، والتدريب المستمر الذي نهضت من خلاله الوصول لإنجاز عالمي.

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Committee

وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب

جامعة الملك سعود

تحصل على اعتماد

4 برامج أكاديمية

أربعة برامج أكاديمية تحقق اعتماد هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، والتي تهدف لتحقيق تطلعات وتحسين المخرجات التعليمية ومواكبة مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠م.

بكالوريوس المحاسبة
كلية إدارة الأعمال

بكالوريوس نظم المعلومات الإدارية
كلية إدارة الأعمال

بكالوريوس دكتور بصريات
كلية العلوم الطبية التطبيقية

دكتوراه العلوم في الهندسة الكهربائية
كلية الهندسة

ksu.edu.sa
pr.ksu.edu.sa

الإدارة العامة
للعلاقات والإعلام

جامعة
الملك سعود
King Saud University

افتتحها رئيس الجامعة عبر (ZOOM) ..

انطلاق الدورة التأسيسية الـ 15 لأعضاء هيئة التدريس الجدد

د.مسملي: عمادة تطوير المهارات تسخر إمكاناتها لتجويد عمل عضو هيئة التدريس

د.العمر: التعليم والبحث ليس مجرد وظيفة بل هما مهارة تتطلب تدريباً وصقلاً



د. الرجعي



د. الزامل



د. مسملي



د. العمر

د.الزامل: أعضاء هيئة التدريس من أهم الموارد البشرية تميزاً

العلمي في جامعة الملك سعود، حيث تحدث عن النشر العلمي والأبحاث، وكذلك بعض الفعاليات والخدمات التي تقدمها العمادة لأعضاء هيئة التدريس وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لبث روح المنافسة بين الباحثين.

بعد ذلك قدم أمين المجلس العلمي الدكتور عبدالمحسن بن أحمد البداح محاضرة بعنوان « ضوابط الترقية الأكاديمية» تحدث فيها عن ضوابط الترقية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس، ثم أجاب على استفسارات الحضور.

ثم قدم عميد عمادة الموارد البشرية الدكتور سالم بن صالح الرجعي، محاضرة عرض فيها نبذة عن العمادة ورسالتها وأهدافها، والخدمات التي تقدمها لأعضاء هيئة التدريس، كما استعرض بعض من اللوائح والقرارات، وذكر الدكتور الرجعي ما تقوم به إدارات العمادة كافة وإدارة أعضاء هيئة التدريس خاصة من خدمات لأعضاء هيئة التدريس متمثلة بخدماتها المختلفة، وكذلك تحدث عن الدور الخدمي التي تقوم به إدارة علاقات أعضاء هيئة التدريس حيال إنجاز الأعمال الخاصة وما تسعى إليه الإدارة مستقبلاً، واختتم عرضه بالحديث عن إدارة الخدمات الإلكترونية وعن إدارة الخدمات التي تقدمها من خلال أتمتة بعض الإجراءات الإدارية وفق أنظمة إلكترونية، بعد ذلك أختتم العرض باستقبال الأسئلة والاستفسارات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الجدد والإجابة عليها.

فيما تحدثت وكالة عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات الدكتور أريج الحقي في محاضرة بعنوان «التعاملات الإلكترونية العديدة التي تقدمها العمادة لأعضاء هيئة التدريس، ثم استقبلت استفسارات أعضاء هيئة التدريس الجدد والإجابة عليها.

بعد ذلك استعرض وكيل عمادة شؤون المكتبات لشؤون الطلاب الدكتور عبدالله المقرن بمشاركة الأستاذ ياسر العتيبي مسئول التدريب في العمادة، أهم الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون المكتبات لعضو هيئة التدريس.

جديد سواء في تخصصه الأكاديمي أو التخصصات الأخرى الإدارية أو القيادية أو الاستشارية.

من جهته تحدث مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي الدكتور سعود بن ناصر الكثيري، ألقاها نيابة عنه وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، عن الوكالة وتعليمها الإداري والأهداف الاستراتيجية لها، واستعرض بعض اللوائح التي تهم عضو هيئة التدريس بالجامعة، ثم استمع إلى استفساراتهم وما يتعلق بمسؤوليات الأستاذ الجامعي تجاه أساليب التعليم والتعلم. بعد ذلك قدم وكيل عمادة تطوير المهارات للتطوير والدراسات الدكتور خالد بن صالح السبيعي نبذة عن التدريب والتطوير المهني بالجامعة، وعمادة تطوير المهارات ومهامها وأهدافها والخدمات التي تقدمها لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب. فيما استعرض المسؤول عن برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد الدكتور أشرف عبدالباقى المكونات والمراحل التي يمر بها البرنامج، وعرض جميع الخدمات التي توفرها عمادة تطوير المهارات لاستيفاء عضو هيئة التدريس متطلبات إتمام البرنامج وتكليفاته المطلوبة.

وانطلق برنامج اليوم الثاني بلقاء مع الدكتور محمد الخريف وكيل عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة نيابة عن عميد البحث العلمي في محاضرة بعنوان البحث

«تسعة واربعون» عضو هيئة تدريس من إحدى وعشرين كلية ومعهد، وأتمت «تسعة وعشرون» عضوة هيئة تدريس من إحدى عشرة كلية.

التدريب والتطوير

بعد ذلك انطلقت فعاليات البرنامج بمحاضرة بعنوان « أهمية المرحلة القادمة في التدريب والتطوير» لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسملي تحدث فيها عن استراتيجية الجامعة وأهم القيم والأهداف التي تقوم عليها، كما تحدث عن رؤية الجامعة في الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، معرجاً حديثه عن تدرسين سمو ولي العهد - حفظه الله - لأحد أهم برامج رؤية المملكة 2030 وهو برنامج تنمية القدرات البشرية الذي يهدف بشكل أساسي إلى تأهيل مواطن قادر على المنافسة عالمياً، كما تطرق إلى الركائز الثلاث لهذا البرنامج ودور جامعة الملك سعود في ذلك، وهي تطوير أساس تعليمي متين وممرن للجميع والاعداد لسوق العمل المستقبلي محلياً وعالمياً واتاحة فرصة التعلم مدى الحياة.

وتحدث د.مسملي عن التدريب في الجامعة ودور عمادة تطوير المهارات المتميز في ذلك وأكد ان المرحلة الحالية في رحلة تحول الجامعة من جامعة حكومية الى جامعة مستقلة غير ربحية تتطلب تدريب وكفاءة ومهارات إضافية، وان على عضو هيئة التدريس الاستمرار ومضاعفة الجهد في التدريب المستمر وصقل المهارات والاطلاع على كل ما هو

مستقبل أفضل، وتأتي رؤية المملكة 2030 لتستكمل بناء منظومة تعليمية متكاملة ولها ارتباط أساسي باحتياجات سوق العمل.

وأضاف د.مسملي أن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير متمثلة في عمادة تطوير المهارات، تسعى دائماً للتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس، وتنمية مهارات التعلم الذاتي، وتدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وخدمة المجتمع، مؤكداً أن الوكالة تسخر إمكانياتها وإداراتها وخدماتها لدعم العملية التعليمية وتجويد عمل عضو هيئة التدريس ليصبح متميزاً وفعالاً ويتمكن من تخريج طلاباً على مستوى عالي من الكفاءة والمهنية ولديهم القدرة على المنافسة المحلية والدولية.

دعم جودة التعليم

بعد ذلك ألقى عميد تطوير المهارات الدكتور محمد بن عبد العزيز الزامل بهذه المناسبة كلمة رحب فيها بمعالي رئيس الجامعة ووكلاء الجامعة وأعضاء وعضوات هيئة التدريس، وقال « هناك دوراً كبيراً للجامعات في دعم الخطط المستقبلية من خلال تأهيل وتطوير القدرات البشرية بما يتواءم مع رؤية ورؤية الجامعة، مؤكداً أن أعضاء هيئة التدريس من أهم الموارد البشرية تميزاً علمياً ومهنياً وبحيثا ولديهم قدرة عالية على التواصل المجتمعي.

وأضاف « من هنا كان اهتمام عمادة تطوير المهارات بعضو هيئة التدريس وصقل مهاراته العلمية والتدريسية والبحثية ورفع قدرته على الاتصال بالمجتمع ومساعدته في مهمته الكبيرة والمتمثلة في بناء شخصية متوازنة للطلاب الجامعي لها القدرة على التفكير الناقد واتخاذ القرارات وحل المشكلات، مما سيكون له عظيم الأثر على المشاركة المجتمعية البناءة والمساهمة في بناء مجتمع المعرفة».

إتمام البرنامج

أثر ذلك تفضل معالي رئيس الجامعة بتسليم شهادات إتمام برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد إلكترونياً لمن أنهى متطلبات البرنامج للعام الجامعي 1442، وعددهم (ثمانية وسبعون) عضو وعضوة هيئة تدريس، حيث أتم البرنامج

وما كان هذا التقدم ليكون لولا اهتمام القيادة الحكيمة وعمل الوزارة الدؤوب على التطوير بما يواكب حركة التطور العالمية في كل المجالات العلمية والتقنية والاقتصادية والاجتماعية، حيث يشمل هذا التطوير كل احتياجات العملية التعليمية والارتقاء بها إلى أعلى المستويات وبالتالي تلبية سوق العمل وتلبية حاجات المجتمع ومجابهة كل تحديات العصر. وان أهم هذه التحديات هو الانفجار التقني والانفتاح على العالم بالإضافة إلى التحدي الأكبر وهو موقع المملكة وثقلها السياسي والاقتصادي الذي يتطلب جهداً أكبر لمضافة الجهود وتكاتف الأيادي لصنع طالب متميز في كل المجالات.

وقال معاليه في كلمته « يطيب لي أن أرحب بكم في هذه المناسبة المهمة لافتتاح «الدورة التأسيسية الخامسة عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد» وهذه المبادرة الذكية التي تنظمها عمادة تطوير المهارات بالجامعة منذ أكثر من أربعة عشر عاماً، مسخرةً بذلك جهداً كبيراً، ووقتاً طويلاً، وعملاً متقناً، وفكراً نيراً، ليحقق هذا البرنامج التدريبي أهدافه ويبلغ آماله، وصولاً إلى بناء مجتمع جامعي قائم على الفكر والتحدي والمنافسة المحلية والإقليمية، مبنياً أن البرنامج معتمد دولياً من هيئة سيدا البريطانية وفي إطار اعتماده من المنظمة الأمريكية للتعليم المستمر والتدريب.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

وقال معاليه في ظل هذه التحديات الكبيرة كان ضرورياً على الجامعات ومؤسسات التعليم المختلفة أن تدشن العديد من المبادرات والفعاليات لتواكب المتغيرات الحديثة وتنافس على الوظائف النوعية لخريجها من خلال العمل المؤسسي والجهد المستمر في التدريب والتطوير لتحقق مخرجات تعليمية لها من القدرات والمهارات التي تلي متطلبات سوق العمل واحتياجات الأفراد والمجتمعات ويجعلها قادرة على التعامل مع كافة المتغيرات والمستجدات، مشدداً أن الجامعة جندت الطاقات لتسخير الإمكانيات ومجابهة الصعوبات والتحديات ووضعت الخطط والاستراتيجيات من أجل التحول بالعملية التعليمية لاستخدام نظريات تعلم حديثة تركز على اكساب المتعلم المهارات المختلفة والتي من أهمها اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومهارات البحث والتقييم الذاتي واستخدام التقنية بفاعلية.

افتتح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر صباح الأحد الماضي برنامج الدورة التأسيسية الخامسة عشرة الافتراضية لأعضاء هيئة التدريس الجدد، وذلك عبر برنامج «ZOOM»، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وأعضاء هيئة التدريس.

وقال معاليه في كلمته « يطيب لي أن أرحب بكم في هذه المناسبة المهمة لافتتاح «الدورة التأسيسية الخامسة عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد» وهذه المبادرة الذكية التي تنظمها عمادة تطوير المهارات بالجامعة منذ أكثر من أربعة عشر عاماً، مسخرةً بذلك جهداً كبيراً، ووقتاً طويلاً، وعملاً متقناً، وفكراً نيراً، ليحقق هذا البرنامج التدريبي أهدافه ويبلغ آماله، وصولاً إلى بناء مجتمع جامعي قائم على الفكر والتحدي والمنافسة المحلية والإقليمية، مبنياً أن البرنامج معتمد دولياً من هيئة سيدا البريطانية وفي إطار اعتماده من المنظمة الأمريكية للتعليم المستمر والتدريب.

التعليم والبحث العلمي

وبين د.العمر في كلمته أن هناك ثلاث رسائل كبرى يقوم عليها عمل الأستاذ الجامعي وهي التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مؤكداً على أهمية الدورة التأسيسية كونها تحقق الجودة والعمق والأصالة في الرسالتين الأولى والثانية «التعليم والبحث العلمي»، مضيفاً أن من محاور هذا البرنامج الريادي الذي أنطلق يوم الأحد الماضي يزود أعضاء هيئة التدريس الجدد بمهارات التعليم والتعلم، وأسس الإبداع في البحث العلمي، وهو بذلك ينبه على أن التعليم والبحث ليس مجرد وظيفة بل هما في الأصل مهارة تتطلب تدريباً وصقلاً حتى يصل ممارسها إلى أعلى مستويات الجودة والإبداع.

العقول الجامعية

وأعتبر رئيس الجامعة أن الوقت الراهن يعد من اللحظات التاريخية التي يعيشها مجتمعنا في ظل رؤية المملكة الجديدة والتي تهدف إلى تحقيق أعلى درجات التميز في الأداء على كافة الأصعدة، والارتقاء بالرعاية الصحية، وتحسين مستوى المعيشة والسلامة، وضمان استدامة الموارد الحيوية وذلك من خلال تنفيذ مشاريع البنية التحتية الأساسية والرقمية، وإشراك العقول الجامعية في التعرف على التحديات وإبتكار الحلول، وكذلك مساهمتهم في التنفيذ، بالإضافة لتقييم أداء مبادرات البرنامج. وهي الرؤية التي نريد أن نستمر على العمل بها للمستقبل، بحيث تعبر عن طموحاتنا جميعاً: كان إلزاماً على الجامعات وفي مقدمتها جامعة الملك سعود أن تكون في مقدمة حاملي هذه الرؤية تفكيراً وتنفيذاً، مبنياً أن المتنبح لسير العملية التعليمية في المملكة سيجد تقدماً ملحوظاً في السنوات الأخيرة

طالبات «النبات» يزرن كرسي النخيل

كتب: فيصل الشميري

زار عدد من طالبات قسم النبات والأحياء الدقيقة بكلية العلوم مؤخراً، كلية علوم الأغذية والزراعة ممثلة بكرسي أبحاث النخيل والتمور، وكروسي تقنيات وتصنيع التمور، حيث كان في استقبالهم منسق الزيارة الدكتور محمد بن علي الصالح.

استقبلت الزيارة بعروض قدمها الدكتور صالح بن منصور الغامدي، الدكتور عبدالرحمن بن سعد الداود، والدكتور راشد بن سلمان العبيد، حيث تطرقت إلى سير ونشاط الكرسي البحثية ومخرجاتها البحثية وإنجازاتها العلمية، والتعريف بأحيائية نخيل التمر ومميزاتها عن النباتات الأخرى، وكذلك توزيع زراعة نخيل التمر عالمياً.

وتطرق المتحدثين إلى آلية التكاثر والرعاية والري وتأثير الملوحة على النخيل، واستعراض أهم منتجات النخيل وفوائدها الغذائية والإقتصادية، ولمحة موجزة عن الآفات والأمراض التي تصيب أشجار نخيل التمر.

بعد ذلك زار الوفد الطلابي عدد من المعامل المهمة بأبحاث النخيل والتمور، ومصنع التمور في كلية علوم الأغذية والزراعة.

وتأتي هذه الزيارة في إطار السعي لترسيخ المفاهيم العلمية والعملية حول زراعة النخيل وتصنيع التمور وأهم المنتجات وإمكانية تطويرها والحفاظ عليها.

التمريض تحتفي باليوم العالمي للقلب

أقامت كلية التمريض مؤخراً محاضرتين بمناسبة اليوم العالمي لمرض الزهايمر واليوم العالمي للقلب.

اشتملت المحاضرة الأولى والتي نعلمها قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية، يوم الثلاثاء 21 سبتمبر 2021م بعنوان «دور التمريض السعودي مع مرضى الزهايمر» وتمحورت حول دور التمريض ومنسوبيه وتقديم أعداد وأرقام المصابين، وأقيمت المحاضرة الثانية بعنوان «استخدم القلب للمعرفة» وذلك يوم الأحد 3 أكتوبر 2021م واشتملت المحاور على معرفة الأعراض والعلامات الطارئة للمشاكل القلبية وأهمية الوقت لذلك ومعرفة الإجراءات الطارئة للتعامل مع اختلالات القلب الطارئة.

معرض التعليم -اتحاد الجامعات الآسيوية2021 (AUA)

ضمن فعاليات معرض التعليم لاتحاد الجامعات الآسيوية 2021، قدم ممثل جامعة الملك سعود، المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التركاوي عرضين تقديمين للطلاب الدوليين لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا، حضر جلساته العديد من الطلاب من عدة جامعات عالمية مختلفة وقد حظوا باهتمام كبير. وتلعب جامعة الملك سعود دوراً حيوياً وفعالاً في اتحاد الجامعات الآسيوية كعضو مؤسس في هذا الاتحاد، والذي يضم 15 جامعة عضوة من جميع الجامعات الموجودة في كل أنحاء آسيا. وتأسس الاتحاد عام 2017 م، ويهدف إلى التعاون على مواجهة التحديات الإقليمية والعالمية المتعلقة بالتعليم العالي وكذلك التنمية الاقتصادية والعلمية والتكنولوجية. ومن خلال منصبه يقوم بتحصيل كل عام مجموعة متنوعة من البرامج التي تعزز تنقل الطلاب والتعاون البحثي ومشاركة استراتيجيات وسياسات الجامعة بين الجامعات الأعضاء. وتعتبر هذه هي المرة الأولى التي تقرر فيها جميع الجامعات استضافة معرض تعليمي مشترك. ويمكن العثور على أحدث معلومات القبول ومقاطع الفيديو المقدمة من مكاتب القبول في جميع الجامعات الآسيوية الـ 15 الرائدة من الموقع الرسمي للمعرض. ومن أبرز ما يميز المعرض سلسلة من 28 جلسة قبول فوري للطلاب يقدمها ممثلو الجامعات، والذين قدموا أحدث نظام لقبول الطلاب من شتى أنحاء العالم، مع إتاحة التقديم عن طريق الموقع، كما قدموا أيضاً البرامج الأكاديمية المميزة..

اختراق الضاحية بكلية علوم الرياضة



احتفالاً باليوم الوطني الـ 91 رعى عميد كلية علوم الرياضة الدكتور طارق بن علي الصالحي سباق اختراق الضاحية الذي أقامته وحدة الأنشطة الطلابية وبالتعاون مع قسم التربية البدنية يوم الإثنين 13-2-1443 الموافق 19-09-2021. وبهذه المناسبة ألقى عميد الكلية كلمة هنأ فيها القيادة الرشيدة، ومنسوبي الجامعة، والشعب السعودي، مشيراً إلى أن هذه المناسبة تعد فرصة كبيرة لاستحضار جهود هذه البلاد المباركة وقيادتها الحكيمة، مؤكداً أن المواطنة الحقيقية ليست مجرد كلمات تقال أو احتفالات تقام، وإنما هي سلوك دائم مبني على حب عميق للوطن، وانتماء حقيقي له، وولاء صادق لقادته. واختتم الدكتور الصالحي كلمته بتوجيه الشكر لجميع الطلاب المشاركين ولتنظيمي الفعالية الدكتور طارق عبد العظيم الشامخ والدكتور لمجد محمد السديري ومنسوبي العمادة على جهودهم المباركة في سبيل الخدمة المجتمعية والوطنية، كما أشى الصالحي على الإجراءات الاحترازية المطبقة أثناء المنافسة.

التخطيط والتطوير تستقبل وفد جامعة جازان



الدكتورة حنان العليان، ومساعدة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتورة عبير الحربي.

كلية التمريض تحتفل باليوم العالمي للصحة النفسية

تحدثت عن أهمية التمريض العام والتخصص الدقيق في الرعاية التمريضية بشكل خاص بتمريض الصحة النفسية وعن مدى أهمية دور التمريض في الرعاية والعلاج النفسي بالمدينة الطبية الجامعية ومدى تأثير الجائحة التي تتطلب دور التمريض النفسي خاصة بالملكة.

كما شارك الأستاذ عبدالله اليامي مدير إدارة التمريض بمجمع إرادة والصحة النفسية بالرياض بمحاضرة حول دور التمريض النفسي بمجمع إرادة للصحة النفسية وأهميته ودوره الفعال في الرعاية التمريضية للصحة النفسية ومستقبل التمريض النفسي في المجمع والملكة. وشارك كنانا نيكسون رئيس التمريض بقسم الصحة النفسية بالمدينة الطبية الجامعية بمحاضرة تناول فيها دور التمريض النفسي وأهميته عالمياً وتطور الرعاية التمريضية خاصة بالتمريض النفسي عالمياً ومحلياً وفي المدينة الطبية الجامعية.



سهام بنت منصور اليوسف بالكلية بأن هذه المناسبة فرصة لتسليط الضوء على دور التمريض في التوعية حول الصحة النفسية ودور خريجي الكلية في القطاع الطبي. وتخللت المناسبة إقامة محاضرات قام بتقديمها كل من الأستاذ يوسف الشملاني مدير الإدارة العامة لشؤون التمريض بالمدينة الطبية الجامعية الذي

وفي بداية المناسبة افتتحت عميدة الكلية الدكتورة مي بنت محمد الراشد المعرض المصاحب واطلعت على الأركان المشاركة والتي تستهدف رفع وعي المجتمع تجاه الصحة النفسية والأسباب التي تؤدي إلى الإصابة بالأمراض النفسية وعلاجها. وذكرت رئيسة قسم صحة المجتمع والصحة النفسية الدكتورة

نظمت كلية التمريض ممثلة بقسم صحة المجتمع والصحة النفسية فعاليات اليوم العالمي للصحة النفسية 2021 والذي يوافق العاشر من أكتوبر من كل عام بسمي الكلية الطلاب والطالبات، حيث أقام قسم صحة المجتمع والصحة النفسية معرض توعوي من اعداد وتقديم طلاب وطالبات الكلية ومحاضرات علمية.

عميد «التمريض» تزور معرض الرياض الدولي للكتاب



ومنسوبات الكلية للإطلاع على أحدث الإصدارات بالمعرض.

التمريض الدكتورة مي الراشد بتوفير حافلة نقل لمنسوبي

وبالتعليم المميز للمعرض. هذا وقد وجهت عميد كلية

شؤون الطالبات تستقبل نظيرتها «الحدود الشمالية»

والسجل المهاري وكذلك الشراكة والأنشطة الطلابية. بعد ذلك تجول وفد الجامعة الشمالية لبعض إدارات العمادة والنادي الرياضي بالجامعة.

خبرات عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات بجامعة الملك سعود في الخدمات الطلابية بمركز التوجيه والإرشاد الطلابي ومركز تنمية المهارات

وكيلة عمادة شؤون الطلاب لخدمات الطلاب الدكتورة مسيرة بنت ثاني الرويلي. وخلال الزيارة اطلع وفد جامعة الحدود الشمالية على

استقبلت وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات بجامعة الملك سعود الدكتورة رؤى بنت محمد الفقيدي مؤخراً، وفدا من جامعة الحدود الشمالية برئاسة

جامعة حائل تحصل على الاعتماد المؤسسي الكامل

الاعتماد يعدّ مؤشراً على سعي الجامعة لتفعيل أهم متطلبات جودة التعليم؛ من أجل تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

وبهذه المناسبة رفع رئيس جامعة حائل أسمى آيات الشكر والتقدير للقيادة الرشيدة على ما يجده التعليم بوجه عام، والتعليم الجامعي بوجه خاص، من عناية واهتمام، ودعم متواصل، وهذا نتيجة لما وصلت له الجامعات من تقدم لتحقيق رسالتها العلمية والمعرفية، ومخرجاتها النوعية لخدمة التنمية الوطنية الشاملة، كما قدم جزيل الشكر والعرفان لأمير منطقة حائل ونائبه على ما تجده الجامعة من رعاية ودعم واهتمام ومتابعة وتسخير جميع الإمكانيات للجامعة، في ظل المتابعة والدعم المستمر الذي تلقاه الجامعة من وزير التعليم، الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، ونائب الوزير للجامعات والبحث والابتكار، الدكتور محمد بن أحمد السديري.



جودة العملية التعليمية بعد تقويم خارجي من فريق مستقل بهدف التحقق من نتائج دراسة التقويم الذاتي، والحكم على معايير جودة الأداء. وهذا الإنجاز يضاف إلى ما حقته الجامعة من منجزات؛ وحصول الجامعة على هذا

الدكتور راشد بن مسلط الشريف، أن حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل، كان نتيجة للجهود والتعاون المثمر من قبل كافة منسوبي الجامعة ومنسوبيها، والذي يتوافق مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة، وقد تحقق ذلك بتطبيق معايير

نجحت جامعة حائل في الحصول على شهادة الاعتماد المؤسسي الكامل من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي من الفترة 1 سبتمبر 2021 - 30 نوفمبر 2027. وأوضح رئيس جامعة حائل

مركز ابتكار ب «الحاسب والمعلومات» لرعاية مبدعات جامعة الأميرة نورة

المجالات التعليمية والمنافسات الداخلية والدولية والعالمية. وفي هذا الشأن أكدت مديرة مركز الابتكار، الدكتورة هيا الشهراني، أن المركز يعتبر استشرافاً لمستقبل التعليم في الجامعة ودلالة واضحة على استيعاب أهمية الابتكار وريادة الأعمال في مستقبل التعليم الجامعي، من خلال توفير مساحات لطالبات الكلية لتعزيز هذا الفكر الابتكاري وصناعة جيل يقود دفة المستقبل بكل جدارة.

الجدير ذكره أن المركز يقدم خدمات عديدة تواكب جميع الابتكارات في مجال التكنولوجيا وعلوم الحاسب، منها: التدريب والتعليم، الدعم والاحتضان، والمساحات المحلية والدولية. محققاً بذلك شبكة مع مراكز الابتكار الأخرى، مما يتيح للطالبات التواصل مع المجتمع المبكر والذي يتم من خلاله تبادل المعارف ونتائج البحوث الحديثة، كما يسهم في المستقبل القريب بتطوير البنية التحتية للمركز من خلال توفير أجهزة أكثر تطوراً لإعداد طالبات مؤهلات يمثلن مجتمعاً مبتكراً وقادراً على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية



والموبايل من خلال المحاكاة الفعلية للواقع الافتراضي حيث يمكن استخدامها بفاعلية في الألعاب والمنافسات. ويضم المركز أحدث الطاولات التفاعلية الذكية Attractive Table)) والتي تستخدم في العروض والمواد والشروحات التفاعلية للمجموعات، بالإضافة إلى طابعات ثلاثية الأبعاد تستخدم في قص المجسمات الفنية والابتكارية وطابعاتها على شكل ثلاثي الأبعاد، وتستخدم في

تقنية حديثة ومتطورة كأجهزة «الروبوت» وعددها (3) قابلة للتطوير والبرمجة، وتعد أحد أكبر الإنجازات التكنولوجية حيث تتفاعل بشكل مدهل مع الوسط الذي يحيط بها، ومن أكثر الروبوتات المشاركة في الفعاليات والمسابقات المحلية والدولية، كما يحتوي المركز على تقنية الواقع الافتراضي (Virtual Reality) لتكون البديل الأمثل لاستخدام شاشات الحاسب

افتتحت كلية علوم الحاسب والمعلومات، في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، مركز الابتكار، الهادف إلى احتضان طاقات الطالبات المبدعات في مجال التقنية الحديثة، وخلق مساحات تساعد على الإلهام والابتكار سواء من داخل الكلية أو خارجها، ونقطة انطلاق المشاريع الناشئة وتحويلها إلى فرص عمل حقيقية تواكب ريادة الأعمال. ويحتوي المركز على أجهزة

جامعة الإمام عبدالرحمن توقع 27 اتفاقية مع القطاع الغير ربحي



وقعت جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ممثلة بعمادة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة الاثنى الماضي ، 27 اتفاقية تعاون مع الجمعيات الخيرية بالمنطقة الشرقية لتقديم خدمات بحثية ومعرفية برعاية رئيس الجامعة د. عبدالله بن محمد الربيش، ومدير فرع وزارة الموارد البشرية بالمنطقة الشرقية عبدالرحمن المقبل، ورئيس مجالس الجمعيات الخيرية في المملكة د. سعدون السعدون وعميدة عمادة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة د. فاطمة اللحيم، ووكيل العمادة د. يوسف الراشد.

وذكر رئيس الجامعة د. عبدالله الربيش، بأن المملكة تولي برؤيتها الاستراتيجية اهتماماً عظيماً في بناء قطاع خيري حيوي ومزدهر يسهم بفاعلية في ازدهار وتطور المملكة ولذلك وضعت المملكة السياسات والإجراءات الداعمة والمعززة لمساهمة ومشاركة القطاع غير الربحي ليكون جنباً إلى جنب مع جهود التنمية وبهذه الشراكات المفيدة التي تترجم معنى التضامن والتعاون بين مؤسسات المجتمع السعودي المختلفة لتقديم يد المساعدة لعدد من فئات المجتمع المحتاجة لهذا الدعم، حيث تسعى الجامعة إلى تقديم خدمات معرفية وبحثية بشراكة مجتمعية فاعلة وهي جزء مهم من مهام الجامعة وخطتها الاستراتيجية حيث يمثل هذا التوقيع علامة بارزة في توثيق التعاون والاستثمار في مواطن قوة وموارد بعضنا البعض لبنني التكامل المطلوب من أجل الازدهار المشترك في مجتمعنا ورفاهية أفرادنا فنحن نعمل بهدف واحد ونتكامل في الأدوار، حيث تعمل الجامعة من خلال وحداتها الأكاديمية والخدمية على غرس ثقافة المسؤولية الاجتماعية لدى طلابها وطالباتها ليكونوا مواطنين صالحين قادرين على تحمل مسؤوليتهم الاجتماعية تجاه مجتمعهم ومشاركين فاعلين في عجلة التنمية وفق ما يتطلع إليه وبأمله ولالة الأمر يحفظهم الله.

وثمن د. الربيش ما يقوم به صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية في تجسيد ودعم كافة الجهود والمبادرات التي تقدمها الجامعة لتجويد خدماتها والتوسع فيها بما يعزز جهود التنمية التي يشهدها الوطن في ظل قيادته الرشيدة، والشكر موصول إلى أيقونة العمل المجتمعي الرائدة في المسؤولية المجتمعية بالمنطقة الشرقية صاحبة السمو الأمير عبيد بنت فيصل بن تركي رئيس مجلس أمناء مجلس المنطقة الشرقية للمسؤولية الاجتماعية على دعمها المتواصل لجهود الجامعة وبرامجها وإقامة الفعاليات التي من شأنها أن تعزز من جودة حياة أفراد المجتمع.

فيما ذكر مدير فرع وزارة الموارد البشرية في المنطقة الشرقية عبدالرحمن المقبل، بأن هذه الاتفاقيات هي مؤثر للعمل الاجتماعي والتنموي ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بشراكتها مع كافة القطاعات جعلت ودفعت القطاع غير الربحي إلى الأمام بتضافر الجميع، وأن ذلك جاء ليؤكد الشراكة مع جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل من خلال عمادة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة والعمل بشكل متواز مع ما تقدمه العمادة وهذا يدل على حرصنا وحرص الجامعة على هذا القطاع والذي سوف ينتج عن هذه الاتفاقيات جملة من الفوائد العظيمة التي تدعم مسيرة العمل التطوعي بين الجهات والجامعة مثمناً ما تقوم به الجامعة ممثلة رئيسها د. عبدالله الربيش ود. فاطمة اللحيم وكافة أعضاء العمادة.

وزارة التعليم تواصل جهودها للمشاركة في الاختبار الدولي PIRLS الشهر المقبل

والأنشطة التي تستهدف مهارات التفكير العليا، وإعادة توزيع الخطط الدراسية، وكذلك تطوير المهني للمعلمين عبر تقديم حقائق تدريبية وتحديثها باستمرار، والقياس والتقويم بوضع مؤشرات ومستهدفات على مستوى المدارس والمكاتب والإدارات التعليمية من خلال نتائج الاختبارات المشابهة للاختبارات الدولية والتحصيلية بشكل دوري، بالإضافة إلى تعزيز دور عمليات الإشراف التربوي في دعم المعلمين لتحقيق مستهدفات سنوية على مستوى المدارس والمكاتب والإدارات التعليمية.

التي تسهم في تغيير ثقافة المجتمع؛ ليكون الأداء فيها منسجماً مع الطموح، ومستجيباً مع الإمكانيات والدعم المقدم من الوزارة، بالإضافة إلى الدور المهم والحيوي للمعلمين والمعلمات في تدريب الطلبة على طبيعة هذه الاختبارات وكيفية أدائها، عبر تطبيق نماذج من الاختبارات الدولية كجزء من اليوم الدراسي. وتسعى الوزارة إلى تحسين أداء الطلبة في الاختبارات الدولية من خلال العمل على مواءمة المناهج مع متطلبات هذه الاختبارات بشكل تدريجي، والتركيز على التطبيقات

بالقراءة لدى طلاب وطالبات الصف الخامس، من أجل تحسين الإنماء المبكر بالقراءة، كما تهدف إلى تحديد العوامل المرتبطة باكتساب المعرفة وأساليب التدريس والموارد المدرسية. وتبذل التعليم جهوداً كبيرة في تعزيز مشاركة الطلاب والطالبات في الاختبارات الدولية وتحسين نتائجهم ورفع مستوى نواتج التعلم، وذلك بالشراكة الفاعلة والمثمرة مع الأسر وأولياء الأمور، الذين يقومون بدور بارز وملهم في تحفيز أبنائهم على المشاركة والإجادة في الاختبارات الدولية

أهم الأدوات المرجعية التي تساعد على التقييم والمراجعة والتطوير، وقياس أداء الطلبة وفق معايير الإنجاز الدولية، وإعداد المعلمين وتدريبهم وتمهينهم في طرق التدريس وإعداد اختبارات قياس الأداء وإجرائها، وكذلك مراجعة وتطوير المناهج، والاستفادة من خبرات وتجارب الدول التي حققت نتائج متقدمة في هذه الاختبارات.

وتهدف الوزارة عبر المشاركة في الاختبار الدولي PIRLS إلى استخلاص مواطن القوة والضعف فيما يتعلق بمستوى الإنم

وتبدأ الاختبارات الدولية PIRLS لطلبة الصف الخامس الابتدائي استثنائياً لهذا العام، خلال الفترة من 8 إلى 17 نوفمبر المقبل؛ بهدف قياس مستويات الفهم القرائي للطلاب والطالبات، ومقارنة النتائج بمستوى الأداء العالمي بين الدول المشاركة في الاختبارات التي تشرف عليها الهيئة الدولية لتقييم التحصيل التربوي (IEA).

وتأتي هذه الجهود تأكيداً لاهتمام وزارة التعليم في التقويم الخارجي عبر المشاركة في الاختبار الدولي PIRLS كأحد

تواصل وزارة التعليم جهودها للمشاركة في الاختبارات الدولية «بيرلز» خلال العام الدراسي؛ بهدف بناء عمليات تطوير الخطط الدراسية وفق أسس علمية ومعايير عالمية، وتحسين نتائج طلاب وطالبات المملكة في الاختبارات الدولية، وقياس مستويات الطلبة ومقارنة النتائج بين الدول المشاركة، وذلك دعماً للسياسات والمشروعات والبرامج التي تسهم في رفع مستوى نتائج المملكة في المؤشرات الدولية، وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

قراءات لك

تقنية بلوكتشين
في إنترنت الأشياء

المؤلف / - Liehuang Zhu - Keke Gai - Meng Li
ترجمة / د. علي بن ذيب الأكلبي

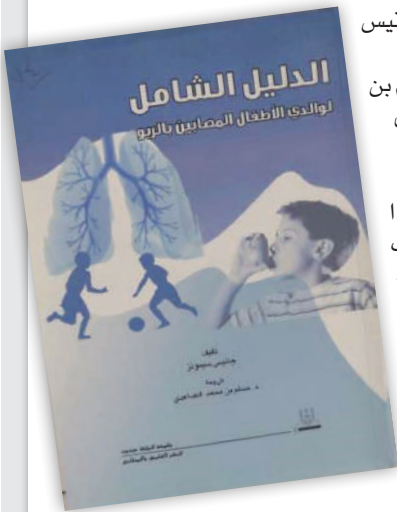


يحتوي الكتاب على موضوعات مهمة ومعاصرة تركز على تقنية بلوكتشين والتي تعني (سلسلة الكتل) وتأثيرها الإيجابي في تأمين تطبيقات إنترنت الأشياء. المحتويات الرئيسية لهذا الكتاب مستمدة من الإنجازات التقنية الحديثة التي تمت في هذا المجال، ويغطي الكتاب عدد من عروض خدمات إنترنت الأشياء مثل: شبكات المركبات، ونظام مشاركة الملفات، والصحة عن بعد.

هذا الكتاب يسهل على الطلاب والباحثين الحصول على بعض المعارف الأساسية لموضوع إنترنت الأشياء وتقنيات البلوكتشين. علماً بأن الكتاب متوفر في مكتبة الملك سلمان المركزية ومكتبة الاميرة سارة، عمادة شؤون المكتبات

الدليل الشامل لوالدي الأطفال
المصابين بالربو

المؤلف: جانيس سيمونز
المترجم: مسلم بن محمد الصاعدي



يتناول هذا الكتاب تعريف الربو وأسبابه وأعراضه ومثيراته والأدوية والأجهزة والأدوات التي تستعمل في علاجه وكذلك

الطب البديل، كما يفضّل الكتاب آليات التعامل مع المصابين بالربو بحسب أعمارهم ما بين رضع وأطفال ومراهقين، وبحسب الأماكن ما بين المدرسة والنادي وفي زيارة الأصدقاء، ويصف البيئة المناسبة للتعامل معه في المنزل، كما يشير إلى مقدمي الرعاية الصحية لمصابي الربو وإلى دور التأمين الصحي وتحمل نفقات العلاج، ويتناول أيضاً أهمية التمارين الرياضية، وإلى أهمية الإدارة الذاتية والسجلات الطبية وضرورة الاحتفاظ بها.

في دراسة حديثة...

«تدريب الدماغ» يمكن أن يحل كافة مشاكل
(اضطراب ما بعد الصدمة)

الافتراضي، بعد علاج الارتجاع العصبي.

وتضمنت الدراسة جلسات أسبوعية من الارتجاع العصبي على مدى 20 أسبوعاً.

وطلب من المشاركين تقليل شدة الموجة الدماغية السائدة - إيقاع ألفا، وتم تصور نشاط الدماغ إما كرسوم متحركة ثابتة أو صورة مشوهة، إذا تم تقليل إيقاع ألفا بنجاح، فقد بدأ تشغيل الرسوم المتحركة أو بدأت الصورة تصبح أكثر وضوحاً.

وقالت لانيوس: «يمكن أن يوفر الارتجاع العصبي خياراً علاجياً سهل الوصول إليه وفعالاً للأفراد المصابين باضطراب ما بعد الصدمة، ويمكن تطبيق العلاج بسهولة في المناطق الريفية وحتى في المنزل».

بشكل عشوائي للمشاركة في علاج الارتجاع العصبي، بينما عمل الـ 18 الآخرون كمجموعة مقارنة.

ووجدت الدراسة أن شدة أعراض اضطراب ما بعد الصدمة انخفضت لدى المشاركين الذين تم اختيارهم عشوائياً، لتلقي علاج الارتجاع العصبي.

وبعد العلاج، لم يعد 61.1% من المشاركين يستوفون تعريف اضطراب ما بعد الصدمة. واستخدم فريق البحث أيضاً التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي في مركز سانت جوزيف للرعاية الصحية بلندن، لالتقاط صور لأدمغة المشاركين قبل وبعد المشاركة في التجربة.

ووجدوا أن الأفراد المصابين باضطراب ما بعد الصدمة، شهدوا تغيرات إيجابية في اتصال الدماغ في شبكة البروز وشبكة الوضع

إلى اضطراب أنماط الاتصال الدماغية، لكن أبحاثنا تشير إلى أنه يمكنهم تدريب أدمغتهم لاستعادة الأنماط إلى التوازن الصحي».

ويستخدم الارتجاع العصبي نظاماً يسمى حلقة الارتجاع العصبي، حيث يتم قياس نشاط دماغ الشخص من خلال أجهزة استشعار موضوعة على فروة الرأس، وعرضها مرة أخرى عليه باستخدام واجهة الكمبيوتر.

وتسمح تلك الطريقة لتدريب الدماغ للفرد، بإكمال التمارين ورؤية النتائج بصرياً.

واختبرت تجربة «الارتجاع العصبي» مع مجموعة من 72 مشاركاً، بما في ذلك 36 مشاركاً يعانون من اضطراب ما بعد الصدمة، و36 مشاركاً صحيح.

ومن بين المصابين باضطراب ما بعد الصدمة، تم اختيار 18 شخصاً

أوضحت الدراسة المنشورة في موقع «تايمز نيوز ناو» أن الارتجاع العصبي أو ما يطلق عليه أيضاً «تدريب الدماغ» يمكن أن يكون علاجاً فعالاً لمن يعانون من «اضطراب ما بعد الصدمة».

ويتمثل تدريب الدماغ في مجموعة من التمارين، التي ينظمها الأفراد، من أجل تعزيز نشاط دماغهم، بحسب الدراسة التي أجراها معهد «لوسون» للبحوث الصحية.

وقالت دكتورة روث لانيوس، الباحثة في كلية لوسون للطب وطب الأسنان والقلب النفسي التابعة لمركز لندن للعلوم الصحية: الاتصال الدماغية يشمل أجزاء مختلفة من الدماغ تتواصل مع بعضها البعض، وتساعد على تنظيم حالات الوعي والفكر والمزاج والعاطفة».

وأضافت لانيوس: «يميل الأفراد المصابون باضطراب ما بعد الصدمة

دراسة تؤكد: لا تعلن عن أهدافك للآخرين...



بسبب وجود ما يسمى برموز الهوية» في المخ البشري وهي التي تقوم بإنشاء صورتك الذاتية، وبما أن الاثنين -الفعل والكلام عنه- يقومان بخلق رموز جديدة، فهذا الكلام يرضي المخ لدرجة أنه يهمل فكره السعي لتكوين رموز أخرى.

يعلنون عن أهدافهم للآخرين، هم في الغالب الذين يحققونها، أما الأشخاص الذي يخبرون الآخرين عن أهدافهم يحدث لهم ما يسمى إحساس بالإكمال سابق لأوانه»، بمعنى أن مخ الشخص لا يفرق بين التحدث عنها وتحقيقها ويشعر أن هذه الأهداف قد تحققت بالفعل،

دراسات نفسية. أكدت الدراسات أنك إذا قمت بإخبار أهدافك وماتريد تحقيقه لأي شخص فإن ذلك يقلل من تحفيزك لفعالها وقام البروفيسور بيتر جولفيترز بأربع اختبارات على 63 شخص ووجد أن الأشخاص الذين لا

علم النفس، هو باب من العلوم يهتم بدراسة السلوك البشري والإنساني وتوازنه العقلي والاجتماعي، بعض الدراسات النفسية توصلت إلى نتائج غريبة وكشفت الكثير من عجائب الجنس البشري! في هذه القائمة، نعرض لكم أغرب 10 نتائج توصلت لها

جائحة كورونا و تغيير التكنولوجيا للعالم في السنوات الخمس المقبلة (2.2)

إدارة الثروات بعيدة المنال لمن هم في أمس الحاجة إليها. سيحسن الذكاء الاصطناعي سهولة الوصول إلى الاستراتيجيات التي يستخدمها المستشارون المليون عبر التكنولوجيا ، وستكون في متناول الجميع. لن يضطر عشرات الملايين من الأشخاص إلى معرفة نظرية المحفظة الحديثة (دراسة العلاقة بين العائد المتوقع للاستثمار وبين مستوى المخاطر) حتى يتمكنوا من استخدام أموالهم بجدارة.



د. أسماء اليماني

ستعمل هذه التقنيات المتقاربة على تغيير العوامل الاقتصادية والاجتماعية لتخفيف العديد من الضغوط على البشر و ستبدأ الروابط التي لا تنفصم بين الصحة والوضع الاجتماعي والاقتصادي ونوعية الحياة في التلاشي .

غير انه من المتوقع أن تصل القيمة المضافة الناتجة عن الذكاء الاصطناعي في عام 2022 إلى ما يقارب 4 تريليونات دولار أمريكي. ومن المتوقع بحلول عام 2030، أن تكون الأرباح التي تحققها الصين وأمريكا الشمالية أكبر، حيث ستمثل 70% من الأثر الاقتصادي العالمي للذكاء الاصطناعي. ولذلك يجب وضع ضوابط له، فمن المرجح أن ينتج عن تركيز تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في أيدي عدد ضئيل من البلدان المرتفعة الدخل، وتتخلف البلدان النامية عن الركب، ولتقليل مخاطر هذه التكنولوجيا الجديدة على الإنسان وفي الوقت ذاته الاستفادة من مزاياها فقد تم التوقيع من أكبر الدول الصناعية على الميثاق الأخلاقي بشأن الذكاء الاصطناعي في 28 فبراير/ 2020، روما، والذي دعي أيضا الي العمل علي تقليل الفجوة بين الدول في الاستفادة من التقنية .

كلية اداره الأعمال

مثل الخدمات الصحية عن بعد والجراحة عن بعد وخدمات ER. كما شهدت تلك الفتره زيادة حادة في خدمات التوصيل مع الحاجة إلى سلع «يومية» من مزودين مثل Amazon و Instacart - لكنها كانت محدودة. ومع وجود شبكات 5G ومرتبطة مباشرة في الروبوتات المستقلة ، ستغير تقنية 5G خدمات الهاتف المحمول الي إنشاء أسواق نخبيلها فقط - مثل الروبوتات ذاتية القيادة ، جنباً إلى جنب مع اقتصاد التنقل كخدمة .

الرعاية الصحية المبنية علي الافراد وليس المؤسسات: بحلول عام 2025 ، ستحتفي الخملوط الفاصلة بين الثقافة وتكنولوجيا المعلومات والصحة. ستعمل البيولوجيا الهندسية والتعلم الآلي والاقتصاد التشاركي على إنشاء إطار عمل لإضفاء اللامركزية ، ونقلها من المؤسسات إلى الأفراد لضمان استمرارية الرعاية الصحية .

التقدم في الذكاء الاصطناعي والبيولوجيا الهندسية سيسهل عمليه التشخيص والعلاج الرقمي في المنازل وفي اي ركن من العالم ، ستخفض معدلات الامراض والوفيات والتكاليف في الحالات الحادة ، مثل الأمراض المعدية ، وستركز المؤسسات الصحيه علي الحالات الشديدة فقط. سيغادر عدد أقل من المرضى منازلهم ، مما يؤدي إلى تغيير وبائيات المرض بشكل كبير مع تقليل العبء على أنظمة الرعاية الصحية وزيادة في جودة الرعاية ، يؤدي في الوقت نفسه إلى زيادة كفاءة تكلفة الرعاية. حيث تعمل التشخيصات غير المكلفة على نقل النفقات والقوة إلى الفرد ، مما سيفرض قيم المساواة الاجتماعية في الصحة بإمكانية الوصول إلى مؤسسات الرعاية الصحية من الرعاية اليومية إلى مكافحة الأوبئة للجميع بشكل أكثر عدالة .

سد فجوة الثروة: من الناحية التاريخية ، كانت

حقبة جديدة في الطب: لعلما كان الطب يسعى لجمع المزيد من المعرفة والفهم لبيولوجيا الإنسان من أجل اتخاذ قرارات سريرية أفضل. الذكاء الاصطناعي هو تلك الأداة الجديدة التي ستمكن من استخراج المزيد من الأفكار على مستوى غير مسبوق من جميع «البيانات الطبية الضخمة» التي لم يتم الاستفادة منها بالكامل في الماضي. سيتغير عالم الطب وكيفية ممارسته. وسيكون هناك ثورة تكنولوجية في العلاج ستمد الي التعديل الجيني والعلاج المناعي .

سيكون علاج السرطان مثل أي حالة صحية مزمنة سنرى المزيد من الفحص المبكر والاستباقي مع ابتكار تشخيصي محسن ، كما هو الحال في تقنية تسلسل الجينوم الأفضل أو الخزعة السائلة ، وسوف ينقذ الاكتشاف المبكر والتدخل المبكر في علاج أنواع السرطان الشائعة والمحافظة علي الأرواح .

عصر جديد من الحوسبة في صناعة الدواء : بحلول عام 2025 ، ستفتح الحوسبة الكمية وتطبيقاتها الرئيسية من الكمبيوتر أفاقاً جديدة في تطوير الأدوية من ناحية محاكاة التفاعلات الكيميائية المعقدة ستتمكن أجهزة الكمبيوتر الكمية قريباً من تطوير المستحضرات الصيدلانية والانتقال من الأداء المعتمد بشكل كبير على التجربة والخطأ ، مما يعني أنها عملية تكرارية وتستغرق وقتاً طويلاً ومكلفة للغاية الي تطوير منتج قليل التكاليف من ناحية البحث والتطوير وستساعد حسابات كيمياء الكم في تطوير المواد المرغوبة بشكل ادق واسرع.

5G ستعزز الاقتصاد العالي وتقتذ الأرواح: بين عشية وضحاها في وقت الجائحة: نقل الحجر المنزلي اجتماعات الشركات والفصول الدراسية إلى لقاءات الفيديو ، مما سلط الضوء على رداءة جودة شبكات Wifi.

بإمكان شبكات 5G الخاصة ذات زمن الوصول المنخفض أن تحل هذا النقص في موثوقية الشبكة وتسمح بمزيد من الخدمات عالية السعة

الواقع الافتراضي في العلاج النفسي

إلى حيث تأثر نفسياً، وبالتالي مواجهة الموقف الذي أثر عليه بشكل سلبي والتخلص منه. كذلك فإن استخدام تقنية الواقع الافتراضي في العلاج النفسي توفر الكثير من التكاليف المادية على المريض وأهله، فعلى سبيل المثال، إذا كان المريض يعاني من خوف ركوب الطائرة مثلاً، فمن الصعب أن نخوض معه التجربة على أرض الواقع بسبب تكاليف السفر بالطائرة، بينما من خلال نظارات الواقع الافتراضي يمكننا أن نجعله يركب طائرة بشكل افتراضي ويتغلب من خلالها على مشكلته. ونخلص القول الى ان تقنية الواقع الافتراضي في علاج الامراض النفسية آتية بقوة وسوف يكون لها فوائد عديدة وصدى واسع خلال الفترة القادمة من خلال خلق بيئات افتراضية تحاكي البيئات الحقيقية للمصابين بالأمراض النفسية مما سوف يساعدهم على التخلص من الكثير منها .

أ. جمال الدين زغلولة

قسم علم النفس

المريض لبيئة افتراضية مجهزة بإشارات بصرية وصوتية وحسية يقوم بالتفاعل معها تساعده على مواجهة المرض النفسي كالرهاب phobia والقلق Anxiety واضطراب ما بعد الصدمة Post-traumatic stress disorder، مما يمنحه فرصة رائعة لخوض تجربة مثالية يتغلب من خلالها على مرضه. كما يساعد الواقع الافتراضي المريض النفسي على مواجهة مرضه دون تعريض حياته للخطر؛ فعلى سبيل المثال، الشخص الذي يعاني من التوتر والقلق تجاه الأماكن المغلقة أو المرتفعة أو الشخص الذي يعاني الخوف من الحيوانات كالقطط والفئران أو الحشرات كالعنكبوت مثلاً؛ فمن خلال نظارات الواقع الافتراضي يمكننا أن نخلق له بيئة مماثلة تجعله يُعاش الموقف ويتغلب على مخاوفه بكل سهولة. كذلك إذا كان المريض يعاني من ذكريات سيئة ومؤلمة فإننا من خلال تقنية الواقع الافتراضي نستطيع نقله عبر الزمان ومواجهته بذكرياته المؤلمة من خلال العودة بالمريض

من المعروف أن تقنية الواقع الافتراضي Virtual Reality تقوم على أساس خلق بيئات افتراضية تحاكي البيئات الحقيقية للمستخدم، وذلك من خلال نظارة الواقع الافتراضي مما يجعل المستخدم وكأنه في بيئة واقعية ثلاثية الأبعاد، حيث يقوم بالتصرف بنفس الطريقة التي يتصرف بها في البيئة الحقيقية. فالواقع الافتراضي يقوم إذاً على إسقاط الأجسام الحقيقية في بيئات افتراضية باستخدام نظارة الواقع الافتراضي VR، وهذا يختلف عن الواقع المعزز Augmented Reality (AR)، الذي يقوم على إسقاط الأجسام الافتراضية في بيئة المستخدم الحقيقية. إن فكرة العلاج النفسي باستخدام الواقع الافتراضي Virtual Reality Psychotherapy تعتبر جديدة وحديثة العهد ، فهي تعتمد على الاستفادة من اندماج المرضى النفسيين في بيئات افتراضية ثلاثية الأبعاد تحاكي تجربتهم المرضية من خلال استخدام نظارات الواقع الافتراضي، بحيث يتم نقل

شكراً منصور شكراً إسراء

نعم ذهب المشرف العام والوكيلة وانتهى عملهما الذي كُلفا به، لكنهما بقيا بإنجازاتها، وحسن تعاملهما؛ ورقبهما، وسيرحل المسؤول أياً كان كبيراً أو صغيراً، لكن ماذا عن أدائهما؟ وماذا عن إدارتهما؟ وماذا عن زملائه حال وداعهما؟ الناجحون يضعون لهم خطة عمل واضحة، ويدركون أنهم يعملون ضمن فريق لا أفراد .

وعلى العاملين في أي منظمة أن يدركوا أن عليهم مسؤولية سير العمل بالشكل المطلوب، والسعي إلى إرضاء ربهم أولاً، ثم خدمة دينهم ومليكمهم ووطنهم، وأن يتركوا الوصاية والتحزب والقفز على أكتاف الآخرين، والتشكي، والتذمر من العمل وبيئته، وترك الشواشي، والدعاوى الكيدية، والغيرة والحسد، والقيل والقال، وإضاعة أوقات الدوام الرسمي فيما لا يعود بالنفع على المؤسسة، وعلينا الاقتداء بالهدي النبوي الكريم، ورفع شعار «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»، و«المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقره».

ماجد بن علي الشهري

عمادة شؤون المكتبات

الجهات، فإن حظيت به كان مكسباً لها. لقد ذهب الدكتور منصور، لكنه بقي وسبقني حاضراً بآثره، وما ذلك إلا لحسن قيادته، ورقى تعامله، ولا أدل على ذلك من الذكر الحسن الذي تركه في نفوس العاملين في العمادة، وما رفاقه من دعوات حين وداعه، ليحل غيباً نافعاً بعد تعيينه أميناً عاماً لمكتبة الملك فهد الوطنية، فهو الرجل المناسب في المكان المناسب، فله وافر الشكر، ورافقه التوفيق أينما حل.

ولم تمض سوى أيام بعد وداع الدكتور الزامل حتى بلغنا انتهاء تكليف الدكتور إسراء الطريقي وكيلة العمادة لشؤون الطالبات، وهي التي عملت بتفان وصديق وأمانة منذ تعيينها، وحرصت على رفع جودة الخدمات الإلكترونية، وتوظيف التقنية، وازداد ذلك في ظل جائحة كورونا التي غيرت العالم، وقيدت الحركة، ومنها تعليق الحضور إلى مقرات العمل. وأمام هذا الوضع عملت الدكتورة إسراء وفريقها المتميز في مكتبة الأميرة سارة بكل اقتدار للتغلب على هذا الطرف الطارئ، وتمكنت من تقديم مجموعة من الخدمات عن بُعد، يصعب حصرها في هذه السطور، إنها نموذج من نماذج السعديات المشرفات المتجرات، فلها ولكل فريقها الشكر الذي يليق بهن.



عمرانيات

عمرانيات

أ.د. أسامة سعد خليل

الإدارة الحضرية المستدامة... مدخل لازدهار المدن

تقاس كفاءة الإدارة الحضرية للمدن بمقدار ما تقدمه من إزدهار ورفاهية للمجتمعات، وهي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بإداراتها لمنظومة العمران بشكل مستدام. وفي السابق كان يقتصر دور الإدارات المحلية للتخطيط والأجهزة الحكومية في غالبية الدول على اعداد المخططات وادارة تنفيذها، وفي الوقت الراهن تطور مفهوم ودور الادارات المحلية والاجهزة الحكومية لتصبح قائدا لمنظومة التنمية، وميسراً ومفاوضاً من أجل تحقيق اكبر قدر من المكتسبات وتعزيز مفهوم شركاء التنمية.

وبوجه عام فقد تطورت مفاهيم الإدارة الحضرية المعاصرة، حيث أضيفت أدوار أكثر عمقا للأجهزة الادارية التخطيطية تدعم مفاهيم الاستدامة، ومن بينها: تفعيل دور المشاركة المجتمعية، وتحقيق جودة الحياة، والتنمية المستدامة، والاعتماد أكثر على البلديات والادارات المحلية، كذلك تعزيز دور الشراكة الواعية بين القطاع الخاص والأجهزة البلدية.... هذه الاعتبارات والمستجدات فرضت إطارا عاما وضرورة لتوسيع دور وصلاحيات الادارات المحلية من أجل الارتقاء بالمدن وإزدهارها.

ويلزم التأكيد على أن المدن تزدهر من خلال منظومة متكاملة ومستدامة... تتحدد من خلالها أدوار «تخطيطية وتشريعية وتمويلية وتنفيذية» وهذه الاطراف تشكل منظومة الإدارة العمرانية الحديثة وترسم مستقبل المجتمع. ومع تزايد أعداد السكان في المدن السعودية والرؤى العصرية الطموحة للتنمية، وبروز مبادرات ومشروعات كبرى، ورغبة الادارات الحكومية في تنمية تحسين جودة الحياة بها، فإنه يلزم توسيع نطاق الصلاحيات والمسؤوليات للأجهزة الحكومية المحلية لتواكب التطورات العالمية وللحاق بالطموحات المستهدفة للمملكة السعودية.

ومن أهم مميزات توزيع المسؤوليات هو مساعدة الدولة في السيطرة على العمران وتطويره وتحسين مستواه، حيث أن الأجهزة المحلية تعد الاقرب لفهم طبيعة التطوير والتحسين (في نطاق جغرافي محدود نسبياً)، وإدارة الامكانيات والقومات وتخفيف العبء الإداري على الادارات المركزية لى تولي إهتمام أكبر بالمراقبة والمتابعة والمراجعة وتعديل المسار، وكذا انفاذ القانون والحوكمة، بالإضافة الى صياغة ومتابعة سياسات التطوير بشكل أكثر كفاءة.

الخلاصة: من أساسيات الإدارة الحضرية المستدامة والمعاصرة هو دعم التوجه نحو توسيع صلاحيات ومسؤوليات الادارات المحلية بطريقة مدروسة ورشيده دون الاخلال باشراف عام جاد ومنظم للادارات المركزية... هي ضرورة تفرضا طموحات إزدهار المدن، وهذه الرؤية تتوافق الى حد كبير من تطلعات وطموحات المملكة السعودية من أجل مستقبل واعد ومزدهر تنعم فيه المدن السعودية بجودة الحياة بإذن الله.

أستاذ التخطيط العمراني والإقليمي

كلية العمارة والتخطيط

aajlan@ksu.edu.sa

كثيرة هي القيادات التي تتولى إدارة المؤسسات هنا وهناك ثم تذهب ولا يُشكل رحيلها حدثاً لدى الموظفين، أما حين ترى فريق العمل يحزن لذهاب مسؤوله أو أحد قياديه، وتسمعهم يثنون عليه في جلساتهم الخاصة أو عند التقائهم في مصاعدهم أو مكاتبهم، فاعلم أنه مسؤول يعلم أن الإدارة هي فن كسب القلوب لا التسلط عليها، ويُعد الأستاذ الدكتور منصور الزامل خير من يمثل الإدارة المؤثرة، فمنذ تكليفه مشرفاً عاماً على عمادة شؤون المكتبات تعامل مع الجميع كأخ أكبر، مقدراً الجهود المبذولة، مشيداً بمن ينجز، ملاطفاً بأدب من يقصر في عمله مع احتفاظه بعلو مكانته، واستطاع أن يصل بفريق المكتبة إلى الانسجام، والتفاني في أداء المهام بعيداً عن جو الضغوطات ولغة التهديدات، وبالمجمل كان نهجه التعامل مع الموظفين تعاملًا إنسانياً، مستشعراً أن الموظف بشر يؤثر فيه التقدير والتعزيز، وينهكه التهميش والتهديد والتأنيب المفرط، مراعيًا الجوانب الإنسانية والاجتماعية لفريقه، مع حرصه على مصلحة المؤسسة وضمان سير العمل وفق أهدافها واستراتيجياتها، وهكذا يجب أن يكون المسؤول في أي مؤسسة، ومن كان كذلك لا شك أنه ناجح وسيرقى بالإدارة التي تسند إليه، وتتسابق عليه

المشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
٤٦٧٣٥٥٥/ت
mualmutiri@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
٤٦٧٥١٥٨ / ت

قسم التسويق
راكان بن محمد ابابطين
٤٦٧٧٦٠٥/ت
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulajj@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
رؤى السليم

القسم الفني

عبدالكريم الزايدى
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير - جواهر
القحطاني

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رودم ١٣١٩-١٥٢٧
٤٦٧٢٨٩٤/ف/٤٦٧٢٨٧٠-ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

هل لا يزال الكتاب بخير..؟



د. خليل يحيى

كان الكتاب إلى وقت قريب الوسيلة الأهم للترفيه، وكانت الكتب تحتل موقع الصدارة في المنازل والمكاتب، حيث تجد غالباً تلك الزاوية أو الغرفة في البيوت والتي تكون عادةً مخصصة للكتب وتحمل لقب «مكتبة» وتمتلئ بالرفوف والأدراج التي تعانق الكتب في هدوء وتعاملها بدلال. وكان أفراد المنزل من الكبير إلى الصغير يعتادون زيارة المكتبة المنزلية ويمكثون فيها ويقروءون ما تلقاه من معارفها، فقد كانت القراءة ثقافة شائعة في المجتمع،

وكان البعض يستعرضون حصيلتهم اللغوية وثقافتهم المعرفية وقراءاتهم في شتى المجالات. وكانت المكتبات المنزلية عند البعض مكاناً فاعلاً لاستقبال الضيوف والاحتفاء بهم وتقديم بعضا من إصدارات تلك المكتبات لهم كنوع من التكريم والإجلال والاحترام، فقد كان الكتاب حينها من أفخر أنواع الهدايا والعطايا. حتى المساجد في وقت مضى كانت تضم مكتبات صغيرة تحوي بعضاً من المجلدات الفقهية والمصنفات التاريخية وكتب الحديث والسيرة وشيئاً من المعاجم اللغوية في دلالة واضحة على ارتباط الناس بالقراءة.

كما كانت معارض الكتب فعاليات ثقافية وترفيهية، وكان مصدراً للاطلاع على آخر الكتب المنشورة والحصول على كميات منها لتغذية المكتبات المنزلية بالجديد والمفيد من تلك الكتب والإصدارات، وكان من النادر أن تشاهد الزوار يخرجون من معارض الكتاب دون أن يحملوا أكياساً ممتلئة بأنواع الكتب والمصنفات والمجلدات من مختلف الفنون والعلوم. ولا زلت أتذكر زياراتي لمعارض الكتاب مع بعض الأصدقاء حيث نجلس

بالساعات نمر على أجنحة المكتبات ونستعرض الكتب لننتقي ما طاب من جديدها وعناوينها، حيث تعرفت على سيرة مالكوم إكس وقرأت في حياة غازي القصيبي الإدارية ولمست معاناة نيلسون مانديلا، واستمتعت بسرد تاريخي أتيق عن الدولة السعودية في مراحلها الثلاث في مجلد يزيد عن 300 صفحة، وتصفحنا كتب تتحدث عن الشعر والأدب والتاريخ.

ثم نشأت مواقع التواصل الاجتماعي وازدهرت بضاعتها، وتعلّورت الأجهزة الذكية، وأصبحت المعلومة أسهل وأسرع انتشاراً من أي وقت مضى، وتمكنت التقنية من توفير بدائل ترفيهية أكثر متعة وأقل كلفة جعلت أجيالاً جديدة تدبّين بالولاء لها وترتبط عاطفياً وجسدياً بها حتى يكاد الواحد من هذه الأجيال يفقد اتزانها وتوازنها لو غاب عنها أو غابت عنه، حتى أنه قبل أيام تعطل تطبيق الفيسبوك والتطبيقات التابعة له مثل الواتساب والإنستغرام فحصدت مواقع وتطبيقات تقنية أخرى ملايين المستخدمين الجدد الذين لم يتحملوا تعطل تطبيقاتهم الرئيسية لعدة ساعات! هذه التقنيات الجديدة والتطبيقات رسمت مفهوماً مختلفاً للترفيه، وخلقت مزاجاً شعبياً قضى على بعض الفعاليات الترفيهية التقليدية ذات الشعبية وأهمها القراءة، فنشأت فجوة كبيرة بين الأجيال السابقة التي تمتلئ القراءة كهواية وممارسة وبين الأجيال الحالية التي اكتفت بجمالية الصورة وفضولية اللقطة على مواقع التواصل كبديل عن أي نشاط ترفيهي آخر. ومن صور هذا التأثير ازدحام معرض الرياض الدولي للكتاب، والذي

اختتم أعماله الأسبوع الماضي، بالجماهير والزوار الذين توافدوا عليه من كل مكان وفي كل الأوقات لكن دون أن تلمس رغبات حقيقية في اقتناء الكتب وشراءها، فقد كان من المشاهدات الشخصية قلة أعداد الزوار الذين يخرجون من المعرض وهم محملين بالكتب والإصدارات على العكس من معارض الكتاب في السابق. هذا الازدحام في معرض الكتاب يعود ربما إلى الفضول الذي يحرك الأجيال الجديدة الراغبة في توثيق حضورها الشخصي ونشرها في حساباتها الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي على سبيل الدعاية والمباهاة دون اكتراث بالقيمة الأدبية للكتاب واقتناؤه كمصدر للترفيه والمعرفة والثقافة.

حتى على المستوى الأكاديمي، لم تعد قراءة الكتب والمراجع هاجساً عند كثير من الطلاب، بل أصبحوا يكتفون بما يطرأ على أستاذ المادة من سلايدات توضيحية عند إلقاء المحاضرة، وحتى هذه السلايدات أصبحت مجالاً للتفاوض مع الأستاذ لاختصارها وحذف ما تيسر منها! القراءة أسلوب حياة، والكتب مصادر للتغذية الروحية والمعرفية، والقارئ الجيد هو مثقف جيد، وحتى نملك مجتمعاً مثقفاً وواعياً، لابد لثقافة القراءة أن تعود إلى رونقها وتألّفها على المستوى الفردي والمجتمعي، وأن تعود للكتاب هيئته ومكانته القائمة على جودة المحتوى ونوعية المضمون وأناقة العرض، فالكتاب المتميز يستمد قوته وشهرته وشعبيته من قوة حروفه وكلماته ومؤلفاته، وليس كما هو حاصل الآن من قيام بعض مشاهير التواصل الاجتماعي في منافسة المثقفين والأدباء في بضاعتهم ومزاحمتهم في دنواتهم ومعارضهم أملاً في الحصول على مزيد من الاهتمام والانتشار والمباهاة والبريستيج الفارغ من أي مضمون.

كلية الطب

أخطائنا هي التي ترينا أعمال الناس خطأ

يتاولان وجبة الإفطار...

قالت الزوجة مُشيئة من خلف زجاج النافذة المطلّة على الحديقة المشتركة بينهما وبين جيرانهما : انظر يا حبيبي إلى غسيل جارتنا فإنه ليس بنظيف...ربما إنها تشتري مسحوقاً رخيصاً لتغسل أثوابها.... دأبت الزوجة على إلقاء نفس التعليق في كل مرة عندما ترى جارتها تشتري أثوابها المغسولة... وبعد مُضي شهر، عندما رأت الأثواب نظيفة على حبال جارتها، قالت الزوجة لزوجها وهي مندهشة : انظر..... انظر.....

لقد تعلّمت أخيراً جارتنا كيف تغسل. فأجاب الزوج : يا حبيبتى كلاً، لقد استيقظت مبكراً هذا الصباح. وفور استيقاظي نظّفت زجاج النافذة التي تتغلّرين من خلالها! العبارة من هذه القصة واضحة تماماً مثل العنوان.

لذا نحاول أن نصلح عيوبنا قبل أن تنتقد

الآخرين ونعلل لأقوال الناس وأعمالهم. ونقدم لهم الأعذار. ولا ننس أنفسنا أن نبحث في داخل ذواتنا من مواهب وقدرات كامنة. فسوف نجد كل شيء رائعاً لدرجة أننا لن نصدق أن كل هذا بداخلنا. ونتأكد أننا أصحاب شخصيات مختلفة عن الجميع. ونحن في أمس الحاجة إلى نجوم تتلألأ في السماء المظلمة التي قد نراها إذا شعرنا ببوار من الإحباط قد تتسلل إلينا. ونحاول أن نعرف ميولنا واهتماماتنا. ونحوّلها من مجرد اهتمام نظري إلى نشاط عملي على أرض الواقع. وسوف نكتشف أشياء كثيرة لم تكن نتوقعها أن في إمكاننا أن نفعلها.

الشيء الثابت الوحيد في حياتنا هو التغيير فهو سنة كونية نعيشها. قال تعالى : (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وهذا تأكيد على أنّ أي تغيير حولنا، نكون نحن نقطة بدايته.

أ. محمد صومي كريم الرشادي

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

الجامعة والتصنيفات العالمية

جامعة الملك سعود هي اول جامعة وطنية يتم إنشائها، حيث أمر بإنشائها جلالة الملك سعود- رحمه الله- قبل أكثر خمس وستون سنة. هذه الجامعة لها أهمية خاصة، وذلك لأنها في العاصمة وخُرّجت الكثير من الأمراء والوزراء وكبار قيادات الوطن في القطاعين الحكومي والخاص. إنها جامعة على اسمها، حيث جمعت كل التخصصات والكليات سواء كانت تخصصات إنسانية او علمية او هندسية او صحية، وبها كليات متخصصة في علوم دقيقة كما هو الحال في كثير من جامعات العالم المتقدم. جامعة الملك سعود كذلك كانت النواة التي تكونت منها بعض جامعاتنا الناشئة في ما بعد، مثل جامعة الملك خالد بأبها و جامعة شقراء بمدينة شقراء.

بناء على ما سبق، فإن جامعة الملك سعود لا ينقصها أي جزئية ولا متطلب من متطلبات السبق والتميز البحثي والعلمي والأكاديمي، إضافة إلى طموح التميز في التصنيفات العالمية والإقليمية والوطنية. المسؤولون في حكومتنا الموقفة ذكروا مرارا أن جامعة الملك سعود تُعطي أهمية خاصة والمأمول منها كل التميز الذي يليق بها، وكان أبرز هذه التصريحات هو تصريح سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله- قبل اقل من ستة أشهر حيث قال: إن هدفنا في رؤية 2030 هو ان تكون جامعة الملك سعود ضمن أفضل عشر جامعات في العالم. فعلا هذا ما نراه درجة مستحقة لهذا الصرح العلمي المهم.

ما ذكرنا سابقا هو حول المأمول والسبق المطلوب، ولكن عند النظر في الواقع، وخاصة في التصنيفات العالمية الحديثة، مثل تصنيف شنغهاي، فإننا لا نرى جامعة الملك سعود تقدمت كما ينبغي في صدارة فوائهم التصنيفات سواء الإقليمية منها او العالمية. على الطرف الآخر نرى بعض جامعاتنا الوطنية الأخرى ومنها الناشئة بدأت تظهر وتتقدم في التصنيفات العالمية رغم قصر العمر وبداية مشوار الخبرة. تقدم جامعاتنا الوطنية الأخرى شيء يسر الجميع، ولكن الأفضل أن من كان له باع طويل في الخبرة والإمكانات أن يكون في المقدمة. الجامعة لا ينقصها لا بحث علمي ولا جودة تدريس ولا إمكانات مادية ولا كوادر بشرية، ولكن نعتقد أننا نحتاج لطريقة لجعل هذه المدخلات تظهر بشكل صحيح وعادل ليراها العالم الخارجي وتكون النتيجة هي التقدم في التصنيفات الدولية. كذلك يجبذ للجهات المختصة في الجامعة ان تدرس ماهي العوامل التي تزيد من النقاط في احتساب التصنيفات والعمل على الحرص عليها والتأكد ان كل المدخلات التي تحتاجها التصنيفات العالمية معلنة وفي متناول العالم الخارجي، على سبيل المثال تحديث مواقع الجامعة، والله هو الموفق.

كلية علوم الحاسب والمعلومات

yaalotaibi@ksu.edu.sa

بطلة الجودو «في الجعيد»: بعد ذهبية «العربية» طموحي نحو العالمية

الجامعة احتضنت موهبتنا.. ووفرت لنا الخدمات



حوار: قماش المنيصير
تصوير: ساره الحمدان

من الدراسة إلى تنمية المهارات والمواهب، وسهلت لذوي الإعاقة الحصص التدريبية المركزة لنا كمبتدئين، لأننا نحتاج شرحاً مختلفاً نحن أصحاب الهمم والذي أعطانا الدافع الكبير.

طموح لا حدود له:
وحول طموحها أضافت: طموحي لا حدود له، فالتدريب الحالي يعد تدريباً احترافياً، ومن خلال التدريبات المستمرة نجهز أنفسنا لتحقيق إنجاز عالمي مثل بطولة طوكيو.

أصعب المنافسات:
أما عن رياضة الجودو فتقول: تعد لعبة الجودو منافسة ذاتية قبل أن تكون لعبة منافسة مع شخص آخر، حيث واجهت في البطولة العربية المفتوحة لاعبة كفيفة من مصر تمارس اللعبة منذ 7 سنوات، تعد من أصعب المنافسات التي واجهتها، والتي تعد تحدياً كبيراً بالنسبة لي ولله الحمد تم الفوز عليها، علماً بأن ممارسة اللعبة تحتاج إلى غذاء متخصص، وهو نظام غذائي متوازن ويعتمد على الأغذية الغنية بالكربوهيدرات، لأنه يعد الوقود الذي يحرك الجسم ويمنحه الحيوية والكفاءة للقيام بالجهد البدني، وهناك حاجة للبروتين بكميات معدلة لترميم ونمو العضلات، وبالرغم من ذلك فإن الكربوهيدرات هي النوع الأساسي للطاقة المستخدمة في التدريب، كما أن من المهم أن تبدأ التدريب بالارتواء بشكل جيد في أيام الحر والصفيف (ماء، عصير).

وختمت اللقاء لرسالة الجامعة موجهة نصيحتها قائلة: لكل شخص لم يجرب نفسه حتى الآن عليه أن يجرب جميع المجالات حتى يكتشف موهبته، وعندها ستكون نقطة الانطلاق والإبداع.

إلى النادي وتعرفت على مدربة متخصصة في رياضة الجودو، وهي من صقلت موهبتي وشجعتني على ذلك، فكانت التجربة جميلة ومميزة من خلال الحصص التدريبية التي تصل إلى 3 ساعات دون الشعور بالملل الزمنية، ومن هنا أدركت بأن الموهبة تناسبني.

من مجرد فكرة إلى هدف أساسي وتعود تستذكر قائلة: كانت البداية في عام 2019، كان الأمر مجرد فكرة قبل أن تكون رياضة أساسية، وبعد مرور الزمن والانسجام والحماس في ممارسة الجودو قررت أن أركز على الموضوع بأكثر جدية، حيث كنا 11 لاعبة من ذوي الهمم للمشاركة في البطولة العربية المفتوحة والتي شاركت فيها بعد ظروف صعبة وقاهرة.

تحقيق الحلم
وتكملت: تمت مشاركتي ونلت الميدالية الذهبية، وتمدد الحلم لدينا كمكفوفين لنيل إنجاز عالمي، وتحقيق هذا الإنجاز له أثر نفسي لرفع اسم الرياضة السعودية عالياً. وتتابع: هناك عدد كبير من الطالبات بنادي جامعة الملك سعود، حيث وصل عدد اللاعبات إلى 60 لاعبة يرغبن في الانضمام إلى رياضة الجودو، وذلك بعد إنجاز البطولة العربية المفتوحة، والذي نسعى من خلاله لتحقيق إنجاز عالمي لا يتوقف.

دور الأسرة والجامعة
وتكملت حديثها: بالنسبة لأسرتي (والدي ووالدتي) يعدان الداعم الأول في موهبتي من خلال تشجيعهما المستمر، وقد منحاني حرية الاختيار وبلا قيود، والتي تعد السر وراء نجاحي لتحقيق أهدافي، كما لا أنسى دور الجامعة التي احتضنت موهبتنا وقدمت خدمات لا تعد ولا تحصى

مواهب أنارت حياة المبصرين من خلال إبداعاتهم، إرادتهم، إنجازاتهم، فالحياة عطاؤها لا يتوقف عند حد معين ولا تعترف إلا بلغة التحدي لتحقيق الهدف، ذلك الهدف الذي يخلدهم التاريخ من أجله.. مسيرة وسيرة لا تنتهي من الأسماء التي ولدت لإنجازاتهم من رحم المعاناة، منهم «عميد الأدب العربي» طه حسين، ابن النيل الذي عاش كفيفاً فقيراً بين 13 طفلاً، أصبح سيداً للأدب العربي، ولويس برايل، الذي أصيب بالعمى وفقد بصره بسبب حادث، تفوق على إصابته وأحدث ثورة بابتكاره نظام كتابة بريل، والمسيرة لا تتوقف..

نقطة الانطلاق
نقف في محلة جامعة الملك سعود عند «ابنة أبها» في الجعيد، ضيف الرسالة بعد تحقيقها الذهبية في البطولة العربية المفتوحة التي أقيمت على أرض جمهورية مصر قائل: بدأت رحلتي العلمية الجامعية عند مجيئي من مدينة أبها إلى جامعة الملك سعود، وبالتحديد في كلية الحقوق والعلوم السياسية، حيث إقامتي كانت في سكن الطالبات، حيث وجدت من المستوى الأول (الآن) المستوى السابع من إدارة السكن الخاصة بالجامعة اهتماماً كبيراً فيما يتعلق بأصحاب ذوي الهمم من أمور التسهيلات والإجراءات وغيرها.

3 ساعات تدريبية يومياً: وتكملت حديثها: منذ صغري أحب الرياضة بشكل عام، وعند قدومي إلى الجامعة بحثت عن رياضة قتالية لتفريغ طاقتي، بحيث أفرغ ضغوطات الدراسة، فتوجهت

60 لاعبة في نادي جامعة الملك سعود من ذوي الهمم

تزامناً مع اليوم الوطني السعودي 91

لجنة خريجي الإعلام نظمت ندوة «الإعلام في يوم الوطن»

د. العنزي: الإعلام السعودي نجح على المستويين المحلي والإقليمي

د. النامي: نتعرض لحمولات تفتيت اللحمة الوطنية، والبيعة الشرعية تميزنا عن العالم

متابعة: مجد المسند - موزني

نظمت رابطة خريجي الإعلام بالتنسيق مع لجنة خريجي قسم الإعلام بجامعة الملك سعود ندوة بعنوان «الإعلام في يوم الوطن» - 91 - وذلك يوم الأربعاء 22 سبتمبر 2021 ، الموافق 15 / 2 / 1443 هـ ، حيث حضر فيها نخبة من أساتذة الإعلام و هم أ.د. عبدالرحمن النامي عضو هيئة التدريس في كلية الإعلام والاتصال جامعة الإمام محمد بن سعود ، د. علي بن دبك العنزي رئيس قسم الإعلام بجامعة الملك سعود سابقاً ، أ. سليمان العقيلي رئيس تحرير صحيفة الوطن سابقاً والمحلل السياسي ، أ. وعد عارف طالبة الدكتوراه والمبتعثة من قسم الإعلام ، في حين أدارها د. سعيد الغامدي عضو هيئة التدريس بالقسم .

في البداية ألقى د. عادل المكنيزي كلمة رحب فيها بالحضور ، مهناً الجميع بهذه المناسبة العظيمة ، ومتحدثاً عن جهود وإنجازات لجنة خريجي قسم الإعلام التي تستهدف تعزيز مشاعر الانتماء والولاء بين القسم ، وخريجيه ، تحسين فرصهم في سوق العمل ، وتوفير المحتوى التعليمي بما يخدم الإعلام والوطن. بدأ الدكتور سعيد الغامدي الندوة بتسأل وجهه إلى ضيوف الندوة « ماذا يعني لك يوم الوطن » ، حيث تفضل الدكتور علي العنزي بالإجابة عليه مؤكداً أنه يعني كل معاني الحياة ، القيام ، الانبعاث ، الوحدة ، والفخر برجل أسس ووجد هذا الكيان تحت كيان المملكة العربية السعودية وهو الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - محققاً أكبر وحدة عربية في التاريخ الحديث لكل القبائل المتناحرة والمدن المتفرقة .

ومن جانبه عبر الدكتور النامي عن مشاعر الأمن والانتماء ، متعلماً إلى أن يكون الشعب السعودي رواد العالم في المستقبل القريب من خلال الرؤية الرشيدة التي رسمتها القيادة وحددت أهدافها ، في حين استعرض أ. العقيلي التوحيد كنموذج حي للأمة العربية والإسلامية من خلال اختيار قواعد هذه الدولة . وما حققه الملك عبد العزيز رحمه الله ورجاله من إنجازات بذل من أجلها الدماء ، الأرواح والمال والجهود من أجل العيش الكريم لأبناء هذا الوطن ، مخصاً بالذكر قيمة الأمن والاستقرار بالمقارنة بكثير من الدول العربية ، ومستشهداً بالعديد من القراءات التاريخية عن عصر ما قبل الوحدة والانتماء ، تجاوز الفاقد من وفود الحجاج مكة المكرمة 75 % ، ومشيداً بجهود القيادات لصيانة هذا المنجز التنموي للشعب السعودي .

انتقل د. الغامدي إلى محور آخر في الندوة خاص بكيفية تقديم الإعلام السعودي ليوم الوطني ، حيث اتفق الحضور على دور وسائل الإعلام في إحداث الحراك المطلوب بشكل عام ،



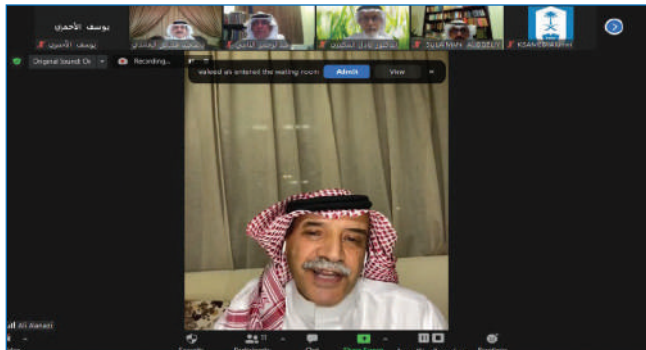
نحتاج إلى استثمارات قوية لمخاطبة الآخر

تستهدف تفتيت اللحمة الوطنية ، قام د. النامي بسردها تاريخياً منذ عهد الملك عبد العزيز مشدداً أن الهدف منها الإضرار المباشر بمكانة المملكة وليس مجرد اختلاف في الرأي ، مستطرداً « نراهن على وعي المجتمع السعودي ، والبيعة الشرعية أهم ما تربيتمنا بولاء أمرنا و هو ما يميزنا عن كافة شعوب العالم » .

في حين علق د. العنزي معقياً على هذا الجانب : « لا تفكر أنك الوحيد في هذا المحيط الذي تُهاجم .. الدول التي تتقدم عادة تكون محل الهجوم » ، ثم تحدث عن دور الإعلام الوطني بتعزيز الجبهة الداخلية بما لا يقل عن دوره الخارجي من خلال تركيزه على كل القيم الوطنية لدى المواطن السعودي ، مستشهداً بمحاولات إثارة المجتمع السعودي مع ثورات الربيع العربي منذ سنوات .

وفي نهاية الندوة ، قدم الأساتذة المشاركين في الندوة وصفة تطبيقية لما يجب أن يكون عليه الإعلام الدولي في الفترة القادمة تلخصت حول ضرورة الاستثمار في الإعلام الدولي ، واستغلال الإمكانيات والكفاءات البشرية من الناطقين باللغات الأخرى من أجل تقديم مضامين عن الثقافة السعودية بلغة الأخر على غرار كثير من المؤسسات الإعلامية في الغرب .

وجدير بالذكر ، أن الندوة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة ، و الندوات ، و الفعاليات التي يقدمها منسوبي قسم الإعلام بشطريه و بأنديته الطلابية - احتفالاً بيوم الوطن - و التي يبتها عبر كل حساباته و منصاته عبر الشبكة العنكبوتية و وسائل التواصل الاجتماعي .



على الإعلام السعودي التأهب للوضعية الدولية

بشكل مكثف لدرجة وصلت إلى جلد الذات في ظل ظروف سياسية ، وسياسات موضوعية ، وهو ما يمكن وصفه بالاعتراف بالمشكلة ومحاولة معالجتها في العديد من قضايا الإرهاب والتطرف والراديكالية ، إلى غيرها ، إلى أن تحول هذا الدور إلى العمل في الميدان في عهد الملك سلمان بما صاحبه من تحولات مفاهيمية ضخمة ، ومنجزات حقيقية حولت أرض المملكة إلى قيم جاذبة للاستثمار والسياحة والولاء ، بما حمل الإعلام مسئولية إبراز العالم ، حيث أنهى حديثه متمنياً أن يأخذ الإعلام السعودي وضعية دولية قاتلاً : « الأشهر القادمة ستشهد على قدراتنا على إنجاز الإعلام الدولي مع انتقال مؤسسات إعلامية سعودية كبيرة من دبي إلى المدينة الإعلامية بالرياض ومنها أم بي سي ، العربية والحدث » . وعن كيفية تصدي الإعلام لحملات التشكيك التي تتعرض لها المملكة في الثوابت والمنجزات والتي

السياسي بما تتمتع به من استقرار في منطقة الشرق الأوسط التي تضج بالصراعات ، وأخيراً الروحي بما تمتلكه من المقدسات الدينية و تمثل قلب العالم الإسلامي ، وهو ما يجعل منها رقم صعب في أي معادلة إقليمية ودولية . وفي ذات السياق ، أعرب سعادته عن نجاح الإعلام على المستوى المحلي والإقليمي ، و هو ما ظهر في مدى وعي المجتمع السعودي في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي ، في حين عقب علي دوره بالنسبة للمجال الدولي ، قاتلاً : « المنافسة قوية مع الإعلام الأجنبي والإعلام السعودي يحتاج إلى استثمارات قوية لمخاطبة الجمهور الدولي بلغة »

و على الصعيد الإصلاحي ، تحدث أ. المعيني عن دور الإعلام السعودي في التعبير عن القفزة النوعية المتعلقة بالأنظمة والقوانين والتشريعات ، ومحاربة الفساد مستعرضاً الدور الذي قام به منذ مطلع القرن في ممارسة النقد الذاتي

المملكة كرائدة للعمل الإنساني على مستوى العالم و المتمثلة في العديد من الجهات ومنها مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية ، البرنامج الطموح لإعادة إعمار اليمن ، تحدث د. النامي عن نجاح المملكة في التعامل مع أزمات العديد من دول العالم ، مشيداً بما قام به الإعلام السعودي من عكس صورة إيجابية عن المملكة ، وإبراز كافة الجوانب التنموية والحضارية للعالم بعدما كنا خارج دائرة الضوء ، بما سينقلها في السنوات القادمة للمرتبة الأولى على مستوى العالم .

بدوره ألقى د. العنزي كأستاذ ومتخصص في العلاقات الدولية مزيداً من الضوء على دور الإعلام السعودي في إبراز أهمية ورؤية ومحورية المملكة للمجال المحلي والإقليمي ، والدولي ، معلقاً على المرتكزات الأربعة لقوة المملكة ، وأهمها المركز الاستراتيجي باعتبارها قلب العالم و رابطة كل القارات ، والاقتصادي باعتبارها أكبر دول منتجة للبترول ، وكذلك

وتفعيلات هذه المناسبة بشكل خاص من خلال العديد من الاسهامات عن هذا الانجاز التاريخي ، حيث أشار إلى ذلك د. العنزي قاتلاً : « أقولها بموضوعية هناك قفزات في الإعلام السعودي من المحتوى والتقنية والوسيلة » ، مستطرداً : « الحكومة استثمرت الإعلام ليكون اليد الأمانة لنقل التراث والتاريخ ، والإنجاز » ، مؤكداً ضرورة أهمية دوره في غرس قيم الانتماء والارتباط بالوطن لدى الجيل الجديد ، وتنشئته سياسياً .

في سياق آخر ، انتقد أ. العقيلي غياب التفاعل مع رمزية اليوم الوطني عن أغلب المعالجات الإعلامية ، مؤكداً ضرورة تطوير الأداء الإعلامي في هذا اليوم و تحويله من الطابع الاستهلاكي النمطي إلى البحث ما وراء الحدث من معاني الوحدة الوطنية ، قاتلاً : « لنجعل من اليوم الوطني وعاء بلورة المفاهيم المشتركة في ظل فلسفة الانفتاح على العالم والثورة الرقمية » .

وعن دور الإعلام في عكس صورة

بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات العامة والإتصال
في المدينة الطبية الجامعية،

في اليوم العالمي لهشاشة العظام.. أسباب المرض وطرق الوقاية



التاريخ العائلي للمرض. إضافة إلى التقدم في السن. ولتجنب ان تكون عرضة لهذا المرض ينصح الأطباء ان تحذر السقوط على الأرض وذلك من خلال: - استعمال الأحذية المناسبة وعدم لبس الكعب العالي. - إجراء فحص للنظر بشكل منتظم. - استعمال الإضاءة المناسبة في المنزل.

النساء هن أكثر عرضة للإصابة بالمرض في ذلك لأن كثافة العظام لديهن أقل كثافة من عظام الرجال. إضافة إلى التغيرات الهرمونية التي تحدث للنساء وخاصة بعد سن الخمسين. ومن أهم العوامل التي تجعلك عرضة لهشاشة العظام هي التدخين. عدم أخذ الاحتياج الكافي من الكالسيوم وفيتامين د. كذلك

أو مفصل كف اليد. ويعتبر مرض هشاشة العظام هو أكثر شيوعاً عند النساء و يصاب به : تقريباً 20 ٪ من النساء (أي 1 من كل 5) من النساء في سن الـ 50 وما فوق. وحوالي 5 ٪ من الرجال أي (= 1 من كل 20) من الرجال الذين تبلغ أعمارهم 50 عاماً أو أكثر. والسبب في كون ان

بمناسبة اليوم العالمي لهشاشة العظام والذي يصادف 20 أكتوبر من كل عام نجد وزارت الصحة في مختلف أنحاء العالم تدشن حملتها التوعوية حول مرض هشاشة العظام حيث يعاني البعض من مشكلة هشاشة العظام، والتي قد تؤدي إلى كسور معظمها في عظام العمود الفقري، الحوض، الفخذين

الزهايمر من أكثر أنواع الخرف انتشاراً حول العالم

يعتبر داء الزهايمر من أكثر أنواع الخرف انتشاراً ويعاني ملايين الناس حول العالم من هذا الداء العضال حيث يسبب تلف الدماغ التدريجي بظهور أعراض المرض مما يجعل من الصعب على المريض التفكير والتواصل مع الآخرين وحتى أداء الأنشطة اليومية البسيطة وهذه الأعراض تسوء مع الزمن حتى يصبح المصاب أكثر عجزاً وقد ينسى المريض كيفية رعايته لذاته وقد يفقد مع مرور الوقت القدرة على إدراك الحاجة إلى ذلك هناك عدة إرشادات تم التعرف عليها من خلال خبرات مقدمي الرعاية لمرضى الزهايمر حيث يمكن من خلالها دعم المريض ومساعدته للتغلب على معاناته وتسهيل التعامل معه

وفي المملكة العربية السعودية هناك ما يقارب 130 ألف مصاب بمرض الزهايمر ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية، قالت انه يتضاعف عدد الأشخاص المصابين بمرض الزهايمر حول العالم كل 5 سنوات بعد سن 65 عاماً. ومن المحتمل أن يصل عدد المصابين بهذا المرض بحلول عام 2060 إلى ثلاثة أضعاف العدد الحالي تقريباً. ويصاب شخص كل ثلاث ثوان بالخرف في مختلف أنحاء العالم. وفي أميركا وحدها، يعيش 5.8 مليون شخص مصابين بالزهايمر، ويصاب شخص آخر به كل 65 ثانية.

وافادت منظمة مرض الزهايمر الدولية (ADI) أن عدد الأشخاص الذين يعيشون بالخرف يحتمل أن يتضاعف ثلاث مرات من 50 إلى 152 مليوناً بحلول 2050.

ولمرض الزهايمر عشر علامات يمكن الاستدلال بها وهي :- تغييرات الذاكرة التي تعطل الحياة اليومية التحديات في التخطيط أو حل المشاكل صعوبة في إنجاز المهام المألوفة في المنزل أو في العمل أو في أوقات الفراغ

الارتباك مع الوقت أو المكان صعوبة في فهم الصور المرئية والعلاقات مع المكان مشاكل في التحدث أو الكتابة وضع الأشياء في غير أماكنها وفقدان القدرة على تتبع الخطوات انخفاض أو سوء الحكم الانقطاع عن العمل أو الأنشطة الاجتماعية التغيرات في المزاج والشخصية

ولكل مصاب بمرض الزهايمر تجربة مختلفة مع المرض، لكن المرضى يميلون لمسار مشابه من بداية المرض إلى نهايته المؤسفة النظام الأكثر شيوعاً، طوره د. باري ريسبرغ من جامعة نيويورك، والذي يُقسم تطور المرض إلى سبع مراحل، هذا الإطار في فهم تطور المرض قد تم اعتماده واستخدامه من قبل عدد من مقدمي الرعاية الصحية، وكذلك جمعية الزهايمر.

المرحلة الأولى: لا يوجد تلف خلال هذه المرحلة، يكون مرض الزهايمر غير قابل للكشف ولا توجد مشاكل في الذاكرة أو أعراض واضحة للخرف.

المرحلة الثانية: انحدار طفيف جداً في حالة المريض يمكن لكبار السن المصابين بالمرض أن يلاحظوا مشاكل بسيطة في الذاكرة أو يفقدوا بعض الأشياء في المنزل، وعلى الرغم من ذلك، في هذه المرحلة لا يمكن التمييز بسهولة إن كانت مشاكل الذاكرة بسبب تقدم العمر الطبيعي أو بسبب مرض الزهايمر.

المرحلة الثالثة: يوجد انحدار قليل في الحالة المرضي في هذه المرحلة سيواجهون صعوبة في العديد من المجالات بما في ذلك:

اختيار الكلام المناسب في الحديث تذكر أسماء جديدة التخطيط والتخطيط المرحلة الرابعة: انحدار متوسط في الحالة سيواجهون صعوبة في المسائل الحسابية البسيطة. قد ينسون تفاصيل عن تاريخ حياتهم. لديهم ذاكرة قصيرة ضعيفة (من الممكن ألا يتذكروا ما تناولوه على الإفطار، على سبيل المثال).

لن يكون لديهم القدرة على إجراء معاملات مادية أو دفع فواتير. المرحلة الخامسة: انحدار شديد إلى حد ما في حالة المريض وفي هذه المرحلة سيواجهون مايلى حيرة وارتباك كبير.

عدم قدرة على تذكر تفاصيل بسيطة عن أنفسهم مثل رقم هاتفيهم الشخصي.

صعوبة في خلع ولبس الملابس بشكل مناسب. المرحلة السادسة: انحدار شديد في حالة المريض وفي هذه المرحلة قد ينسى أحياناً المريض اسم شريك الحياة الذي يعتمد عليه كلياً من أجل البقاء، كما سوف يجهل إلى حد كبير الأحداث والتجارب الأخيرة في حياته

المرحلة السابعة: انحدار شديد جداً في حالة المريض وفي هذه المرحلة يتم فقدان كافة القدرات اللفظية في هذه المرحلة. في كثير من الأحيان لا يوجد تخاطب على الإطلاق، فقط كلمات غير مفهومة وظهور نادر لكلمات وعبارات قديمة

«قصر النظر» يهدد نصف سكان العالم بحلول 2050.. لهذا السبب

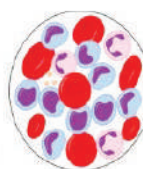
بحلول العام 2050 من المتوقع أن يعاني ما يقرب من نصف سكان العالم من قصر النظر. هذا ما تكشفه دراسة علمية حديثة حول تداعيات خطيرة لزيادة وقت التعرض للشاشات بالنسبة للأطفال والشاشات. وكشفت الدراسة، التي أجريت في معهد أبحاث الرؤية والعيون في جامعة أنغليا روسكين البريطانية، ونشرت نتائجها في «ذا لانسيت ديجيتال هيلث»، أن «المستويات العالية من التعرض للشاشات يمكن أن تزيد من خطر قصر النظر بنسبة تصل إلى 80 بالمئة». وأكد الباحثون الارتباط بين وقت الشاشات وزيادة مخاطر وشدة قصر النظر لدى كل من الأطفال والشباب، وذلك عبر دراساتهم التي شكلت جهداً دولياً ضم مساهمات من علماء من المملكة المتحدة والصين وسنغافورة وأستراليا. وتم تحليل أكثر من 3000 دراسة سابقة تركز على العلاقة بين قصر النظر ووقت شاشة الجهاز الذكي. شملت جميع هذه البيانات أفراداً لا تزيد أعمارهم عن 33 عاماً. أدت هذه العملية التحليلية إلى استنتاج مفاده أن المستويات العالية من وقت استخدام شاشة الجهاز الذكي لها صلة بنسبة تزيد بنسبة 30 بالمئة تقريباً بالإصابة بقصر النظر. كما أفاد الباحثون بأنه عندما يقترن المستخدمون كثيراً من وقت استخدام الهاتف أو الجهاز اللوحي مع الاستخدام المفرط للكمبيوتر، فإن هذا الخطر يفتقر بنسبة تصل إلى حوالي 80 بالمئة.

سرطان الدم هو مصطلح شامل للنمو السرطاني في الدم أو نخاع العظام أو العقد الليمفاوية التي تؤثر على إنتاج خلايا الدم الطبيعية أو وظيفتها



استشر طبيبك المختص إذا شعرت بتضخم أو تورم تحت الجلد في الرقبة أو تحت الإبط لإجراء الفحوصات اللازمة.

تورم الغدد الليمفاوية لا يعني وجود السرطان، فبعض الالتهابات تتسبب بتورمها وتختفي مع انتهاء العدوى.



هناك ٤ أنواع رئيسية للوكيميا وتختلف في الوسائل العلاجية:

- اللوكيميا النخاعية الحادة.
- اللوكيميا الليمفاوية الحادة.
- اللوكيميا النخاعية المزمنة.
- اللوكيميا الليمفاوية المزمنة.



- نوع الورم.
- مرحلة الورم.
- الصحة العامة.



تظهر أعراض الليمفوما من خلال تضخم غير مؤلم في العقد الليمفاوية في الرقبة والإبط والفخذ إلى جانب التعب الحاد وفقدان الشهية.



أعراض سرطان الدم تختلف تبعاً لنوع سرطان الدم لكن أكثر الأعراض شيوعاً:

- التعرض إلى حالات النزف أو ظهور بعض.
- ظهور بقع صغيرة ذات اللون الأحمر على الجلد.
- التهابات متكررة أو حادة.
- ارتفاع لدرجة حرارة الجسم وتعرق شديد.
- الكدمات على الجسم.
- انتفاخ وتورم الغدد الليمفاوية.
- آلم في العظام.
- نزول غير مبرر في الوزن.

أفضل هواتف عام 2021

الجيل الخامس، كما أنه يدمج شاشة بتقنية «أوليد». ويتميز الجهاز بعمر البطارية الطويل، وتوفيره لكاميرات خلفية مزدوجة، ومعالجا قويا بأداء سريع.

ون بلس 9

يتمتع الهاتف بسرعة شحن بطاريته ذات العمر الطويل، إلى جانب دمج كاميرا خلفية ذات إعدادات قوية، وشاشة عرض بحجم كبير، ومعالجا من نوع «كوالكوم سنابدراغون 888».

موتورولا إيدج بلس

يتميز الهاتف بمعالج «سنابدراغون 865»، وبطارية كبيرة تدوم لفترة طويلة، وشاشة «أوليد» بمعدل تحديث مرتفع، وكاميرات خلفية بخيارات تصوير متعددة.

غالاكسي إس 21 ألترا

يحتوي الهاتف على شاشة كبيرة وذاكرة وصول عشوائي واسعة، كما أن كاميرته الخلفية تتميز بتمكين المستخدم من الاختيار بين مجموعة واسعة من الإعدادات، وتبلغ نسبة التقريب البصري 10.



بكسل 5 أي 5 جي من «غوغل» يدعم الهاتف الاتصال بشبكات

غيغابايت، ومعالجا من نوع «كوالكوم سنابدراغون 888».

800 دولارا. كذلك يدعم الهاتف ذاكرة وصول عشوائي بسعة 4

يعتبر الهاتف خيارا جيدا من الناحية الاقتصادية بسعره البالغ

مع اقتراب نهاية العام 2021، لا يزال احتمال طرح هواتف جديدة واردا من قبل عدد من الشركات التقنية العاملة في هذا المجال.

وتتسابق الشركات لزيادة حصتها في سوق الهواتف الذكية الذي يشهد منافسة محتدمة، حيث تتنافس في تقديم مواصفات جديدة وابتكارات متطورة، هذا إلى جانب مراعاة عنصر السعر الاقتصادي.

ووضع تقرير لـ CNET المتخصص بالأخبار التقنية قائمة بأفضل الهواتف المتوفرة في الأسواق هذا العام، حيث تمت مراعاة عدة عوامل في الاختيار مثل أداء الكاميرا وعمر البطارية وسعة التخزين وسرعة المعالج وحجم الشاشة ونوعيتها، وغيرها.

آيفون 12 برو ماكس

يعد هذا الإصدار أفضل هواتف «أبل»، حيث يتمتع بمعالج A14 Bionic القوي، وتدعم كاميرته الخلفية إعدادات مميزة متنوعة، هذا إلى جانب دعم الاتصال بشبكات الجيل الخامس.

غالاكسي إس 21

إريكسون تقاضي آبل في نزاع بشأن براءة اختراع 5G

رفعت شركة إريكسون السويدية دعوى قضائية ضد شركة آبل أمام محكمة فيدرالية في ولاية تكساس تطلب إعلاناً بأنها امتثلت في مفاوضات لترخيص براءات اختراعها اللاسلكية للجيل الخامس مع شركة آبل لالتزام التراخيص بشروط عادلة ومعقولة وغير تمييزية FRAND وجميع القوانين والسياسات الأخرى المعمول بها.

واتهمت شركة تصنيع معدات الاتصالات السويدية المصنعة لهواتف آيفون باستخدام أساليب غير لائقة لخفض معدلات العمولة التي يتعين عليها دفعها ورفض ترخيص براءات الاختراع بموجب أي شيء بخلاف الشروط المقترحة في الدعوى المرفوعة في مارشال بولاية تكساس.

وتأتي الدعوى القضائية في الوقت الذي وصلت فيه الشركات، التي حسمت نزاعاً سابقاً بشأن الترخيص في عام 2015 وسط معركة قضائية في كاليفورنيا، إلى طريق مسدود في المفاوضات بشأن ترخيص جديد.

وقالت الشركة السويدية: إمكانية الحصول على تعويض عادل من خلال ترخيص براءات الاختراع أمر مهم. وذلك لضمان استثمارات جديدة في الابتكار والنجاح المستمر للتوحيد القياسي المفتوح والتعاون.

وبموجب اتفاقية دولية، يجب على مالكي براءات الاختراع التي تغطي التكنولوجيا الضرورية للامتثال لمعيار لاسلكي مثل 5G تقديم تراخيص بشروط عادلة ومعقولة وغير تمييزية. وأدت الخلافات حول ترخيص FRAND إلى العديد من المعارك البارزة في صناعة الاتصالات.

وقالت الشركة السويدية إنها بدأت بترخيص براءات اختراعها اللاسلكية لشركة آبل عندما أطلقت آيفون لأول مرة في عام 2008. ورفعت شركة آبل دعوى قضائية ضد الشركة السويدية في كاليفورنيا في عام 2015 خلال مفاوضات للحصول على ترخيص جديد. وذلك في قضية تمت تسويتها في وقت لاحق من ذلك العام باتفاقية ثانية.

وحاجبت شركة آبل في قضية 2015 بأن براءات إريكسون المعنية لم تكن ضرورية، وأنها لم تنتهكها. كما قالت إن مطالب الشركة السويدية كانت مغرطة.



ابتكار زجاج فولاذي ينهي مشكلة تحطم شاشات الهواتف الذكية



تتمتع بمرونة تشبه إلى حد كبير البلاستيك، ولا تتحطم عند الاصطدام. ويؤكد الأستاذ المشارك في قسم

الهندسة الحيوية بجامعة ماكجيل، ألين إرليشر أنه «من المثير للدهشة أن الصدف يتمتع بصلابة مادة صلبة ومتانة من مادة ناعمة، مما يمنحه أفضل ما في العالمين».

وتابع: «إنه مصنوع من قطع صلبة من مادة تشبه الطباشير مغطاة ببروتينات طرية عالية المرونة، وينتج هذا الهيكل قوة استثنائية، مما يجعله أقوى 3000 مرة من المواد التي يتكون منها».

ولفت إلى أن «مادتنا الجديدة ليست أقوى ثلاث مرات من الزجاج العادي فحسب، بل إنها أكثر مقاومة للكسر بأكثر من خمس مرات».

وأوضح فريق البحث العلمي أن خطواتهم التالية تتمثل في تحسين الزجاج غير القابل للكسر، من خلال دمج التكنولوجيا الذكية التي تسمح للزجاج بتغيير خصائصه، مثل اللون والميكانيكا والتوصيل.

مايكروسوفت: روسيا الأولى في القرصنة.. لكن الصين الأكثر نجاحاً

التي يشنها أعداء الولايات المتحدة الآخرون.

وأشار تقرير مايكروسوفت أيضاً إلى هجمات برامج الفدية، باعتبارها وباء خطيراً ومتزايداً. وأصبحت الولايات المتحدة، وبفارق كبير، أكثر البلدان استهدافاً بهجمات الفدية، حيث تعرضت لأكثر من ثلاثة أضعاف الهجمات التي تعرضت لها الدولة التي تليها على قائمة الدول المستهدفة.

وتعتبر هجمات برامج الفدية هجمات إجرامية وراءها دوافع مالية بحتة.

الذي تصدره والذي يغطي الفترة من يوليو 2020 وحتى يونيو 2021، إن الصين على الجانب الآخر كانت مسؤولة فقط عن أقل من واحد من كل عشر محاولات اختراق تدعمها دولة ورصدها مايكروسوفت، لكنها نجحت بنسبة 44% في اختراق الشبكات المستهدفة.

وعلى الرغم من أن نشاطات القرصنة الروسية الغزيرة التي ترعاها الدولة معروفة جيداً، فإن تقرير مايكروسوفت يقدم تفاصيل محددة بشكل غير معتاد حول قدرة الشركة على التصدي للهجمات

تدعمهم الدولة الروسية باختراق أهدافهم 32% في العام المنتهي في 30 يونيو الماضي، بينما كان هذا المعدل 21% في الـ 12 شهراً السابقة.

وهذا الارتفاع عززته «الفعالية المدمرة» لاختراق شركة تكنولوجيا المعلومات «سولار ويندز» والذي استمر فترة طويلة دون أن يتم كشفه، وقد اخترق بشكل أساسي شركات تكنولوجيا المعلومات بما في ذلك مايكروسوفت نفسها. وقالت مايكروسوفت في تقرير «الدفاع الرقمي السنوي» الثاني

قالت شركة «مايكروسوفت» إن روسيا كان لها نصيب الأسد من عمليات القرصنة التي ترعاها الدولة والتي اكتشفتها الشركة خلال العام الماضي بنسبة بلغت 58%. وبحسب الشركة التي يقع مقرها في واشنطن، فإن أغلب تلك الهجمات الروسية استهدفت الوكالات الحكومية والمراكز الفكرية في الولايات المتحدة وكذلك في أوكرانيا وبريطانيا وأعضاء أوروبيين في حلف شمال الأطلسي «الناتو».

وبلغ معدل نجاح المخترقين الذين

النمي يرفع الحفل الختامي لمنح التميز في التعلم والتعليم.. الأربعاء



يرعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، عند العاشرة من صباح يوم الأربعاء القادم، الحفل الختامي لمنح التميز في التعلم والتعليم في دورته الرابعة، بعنوان «رفع كفاءة الطلاب في مهارات سوق العمل وفق تطلعات رؤية المملكة 2030»، والتي ينظمها مركز التميز في التعلم والتعليم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وذلك عبر منصة «ZOOM».

عميد الطلاب يلتقي بطلاب السكن



أقام نادي السكن الطلابي مؤخراً اللقاء التعريفي الخاص بطلاب السكن الجامعي بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي ومدير السكن الطلابي الأستاذ ناصر المطيري. في بداية اللقاء تحدث الدكتور علي الدليحي عن دور العمادة في تلبية احتياجات طلاب السكن وأكد أن الطالب وراحته في السكن الطلابي تعتبر أولوية لدى العمادة، فيما ذكر مدير السكن الطلابي الأستاذ ناصر المطيري أهم الإجراءات التي يجب على الطالب مراعاتها داخل السكن الطلابي. واستعرض المهندس عبدالرحمن الخليفي إنجازات نادي السكن الطلابي ودعا الطلاب للمبادرة والمشاركة في فعاليات النادي وعقب الدكتور علي الدليحي على حديثه وقال «طلاب السكن جميعاً أعضاء في النادي» وحث الجميع على الاستفادة من الخدمات التي تقدم والأنشطة المقامة في السكن الطلابي. وفي نهاية اللقاء بدأ الحضور في ذكر مقترحاتهم لتحسين السكن الطلابي، وقدم عدد من الطلاب استفساراتهم لعميد شؤون الطلاب ومدير السكن الذين تفاعلوا بدورهم مع أسئلة الطلاب ومقترحاتهم وبعد اللقاء قام الدكتور علي الدليحي برفقة مدير السكن وإدارة نادي السكن الطلابي بجولة على بعض المرافق الترفيهية في السكن ووعد الدكتور علي الدليحي بتطوير نوعي سيجري في الصالات الترفيهية وأماكن تجمع الطلاب الساكنين داخل السكن ليزداد السكن جمالاً فوق جماله ويصبح سكننا نموذجاً يقتدى به في الجامعات السعودية.

مسابقة لأفضل مشروع بالحاسب



أقيمت صباح يوم الإثنين 20 سبتمبر 2021 بكلية علوم الحاسب والمعلومات مسابقة أفضل مشروع تخرج لعام 2021، وذلك برعاية شركة الإلكترونيات المتقدمة. شارك في المسابقة 48 طالب وطالبة من خمس تخصصات مختلفة بكلية علوم الحاسب والمعلومات، بالإضافة إلى تقييم 12 مشروع. وعلى هامش المسابقة عُقدت لقاءات مع عدد من الطلاب والطالبات المتميزين في الكلية لاختيار الفائز لجائزة أفضل طابو/ طالبة للعام 2021 المقدمة من شركة الإلكترونيات المتقدمة. شارك في تحكيم المشاريع نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس في الكلية وأعضاء من شركة الإلكترونيات المتقدمة.

حلقة نقاش «النماذج الذهنية في الفهم القرائي»

نظمت وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» الاثنين الماضي حلقتها السابعة بعد المتتين ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «النماذج الذهنية في الفهم القرائي» من إعداد وتقديم الدكتورة منيرة الحريشي أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.



بنك الدم بالمدينة الطبية الجامعية ينظم حملة تبرع بالدم في جامعة الفيصل

عميد «الطلاب» يلتقي بـ رسالة الجامعة



الجامعة أو خارجها. بعد ذلك تحول وفد الصحيفة، بمرفاق العمادة، وأطلعوا على مايقدمه مركز ذوي الإعاقة، والمركز الترفيهي للطلاب.

كما تطرق عميد شؤون الطلاب مع المشرف على الإدارة والتحرير على الصحيفة إلى أهمية إبراز النشاطات وفعاليات العمادة سواء داخل محيط

شؤون الطلاب في صحيفة رسالة الجامعة، وأتفق الطرفان على إنشاء مركز إعلامي لتغطية الفعاليات والأنشطة الخاصة بالعمادة.

كتب: وليد الحميدان
التقى عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي، يوم الأربعاء الماضي بالمشرف على الإدارة والتحرير بصحيفة رسالة الجامعة الدكتور مطلق المطيري، وذلك بمقر عمادة شؤون الطلاب، وسط حضور نائب رئيس التحرير لصحيفة رسالة الجامعة الأستاذ سامي الدخيل، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور عبدالعزيز العريفي. وبحث الطرفان أوجه التعاون المشترك في المجال الإعلامي، من خلال تدريب طلاب الأندية التابعة لعمادة

طلاب علوم الرياضة يزورون معرض الكتاب 2021

نشر جامعة الملك سعود، دار القلم للنشر والتوزيع، دار رفا. وهدفت الزيارة إلى التعرف على الكتب الإلكترونية والصوتية وعلى أحدث نماذج وتقنيات النشر المتقدمة. وبالمناسبة أوضح رئيس قسم التربية البدنية الدكتور طارق بن محمد الصقيران أن هذه الزيارة الميدانية تمثل فرصة جيدة لإكساب الطلاب المهارات الرقمية وخبرة التنقيب على أحدث المراجع ذات الصلة باختصاصهم العلمي وثقافتهم الرياضية خلال أزمة «كوفيد - 19». وتأتي زيارة الطلاب لمعرض الكتاب نظراً لأهمية معرض الرياض الدولي للكتاب كمركز ثقافي عالمي يسلط الضوء على أهمية المراجع العلمية في جميع التخصصات.



استهلت الزيارة بالعديد من دور النشر الدولية ومن ذلك دار (Mediterranean Publisher)، و (Universal Publisher)، بالإضافة إلى دار

الموافق 7 أكتوبر 2021 زيارة طلابية لمعرض الكتاب الدولي 2021، بإشراف رئيس لجنة العلاقات والإعلام بقسم التربية البدنية الدكتور لمجد محمد السديري.

في إطار تعزيز الخبرة الميدانية ودعم الوعي المعرفي والثقافي للطلاب نظم قسم التربية البدنية وبالتعاون مع وحدة الأنشطة الطلابية يوم الخميس 4 ربيع الثاني