

في زيارة رسمية للمملكة المتحدة البريطانية..

الجامعة توقع مذكرة مع نظيرتها بيرمنغهام

المواضيع البحثية لتوطيد العلاقة مع جامعة بيرمنغهام وتفعيلها بأسرع وقت ممكن في مجالات القوى الرئيسية بجامعة بيرمنغهام كـ: الطب السريري، التكنولوجيا الطبية، طب الأسنان وعلوم الغم، الفيزياء، الجغرافية، وغيرها من مجالات القوى، والعمل على استحداث مشاريع بحثية مشتركة بين الجانبين في تلك المجالات. هذا ومن المقرر أن يعقد، وفد جامعة الملك سعود اجتماعات متتالية مع عدد من مسؤولي جامعات المملكة المتحدة. تجدر الإشارة إلى أن ممثل رئيس الوزراء البريطاني للشؤون التعليمية السير ستيف سميث ساهم في تسريع ودفع عجلة تفعيل بنود مذكرة التفاهم.



ويعد هذا اللقاء حدثاً تاريخياً سيمهد الطريق لإنجازات أكبر لكلا الطرفين، وفتح آفاق جديدة للتعاون بين الجامعات البريطانية وجامعة الملك سعود، وتوفير فرص كبيرة لجامعة الملك سعود لتعزيز تحالفاتها الدولية، وتحقيق فوائد مستدامة للجامعة بشكل خاص وللمملكة بشكل عام.

إلى عدد من القضايا المشتركة التي تهم مسيرة التعليم في البلدين وما وصلت إليه النهضة التعليمية في المملكة تماشياً مع رؤية المملكة 2030. وتباحث الطرفان إلى عدد من

ايستود، والملحق الثقافي السعودي في المملكة المتحدة الدكتور أمل فطاني، ولقيف من المسؤولين من جامعة بيرمنغهام. وخلال الزيارة تناقش الطرفان حول آلية العمل على تفعيل بنود المذكرة، بالإضافة

إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التراكوي، جامعة بيرمنغهام بالمملكة المتحدة، حيث كان في استقبالهم معالي رئيس جامعة بيرمنغهام البروفيسور سير ديفيد

خلال زيارة وفد من جامعة الملك سعود برئاسة معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسلمي، والمشرف على

كتب: وليد الحميدان
وقعت جامعة الملك سعود، يوم الثلاثاء الماضي مذكرة تفاهم مع جامعة بيرمنغهام وذلك بمدينة بيرمنغهام البريطانية، جاء ذلك

12

إتاحة التقديم للتحويل الداخلي بين الكليات والتخصصات

03

التربية تحتفي بيوم المعلم العالمي

سناب رسالة الجامعة

تابعونا على السناب rs_ksu

بدء الترشح لمنصب عميد «المجتمع»

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية المجتمع؛ وذلك عن طريق التجديد للمعيد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم حيث يغفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت القادم 1443/3/24هـ الموافق 2021/10/30م. وبهذه المناسبة دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكلية المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد الكلية.

التفاصيل ص 3

خلال لقاءه عبر سناب شات رسالة الجامعة.. عميد القبول: نعمل على تحول الدراسة إلى 3 فصول.. وتحويل مكافآت الطلاب إلى البنك الأهلي السعودي



تم توجيههم إلى فتح حسابات جارية في البنك الأهلي السعودي وتحديث رقم الأيبان من خلال بوابة الطالب الأكاديمية، وقد تمت العمليات بنجاح، مؤكداً أن نسبة الطلبة المستجدين الذين استطلعوا فتح حساب في البنك وإدخال رقم الأيبان في البوابة الأكاديمية عالية جداً. وأضاف أن المرحلة الثانية قد بدأت في الوقت الحالي من خلال إرسال رسائل نصية من البنك الأهلي إلى الطلبة المنتظمين تفيد بطلب تفعيل حسابهم لدى البنك بعد نقل بياناتهم من مجموعة سامبا المالية من خلال الدخول على التطبيق الخاص بالبنك واستكمال الخطوات اللازمة.

المنتظمين على الخطط الدراسية الحالية إلى ثلاثة فصول دراسية، وسنعلن لاحقاً عن آلية التحويل بشكل كامل. وحول الآلية التي ستخضعها العمادة حول صرف مكافآت الطلاب بعد اندماج البنك الأهلي السعودي مع مجموعة سامبا المالية. وأشار عميد القبول والتسجيل إلى أن العمادة تعمل حالياً بالتنسيق مع البنك الأهلي السعودي بعد اندماج مصرف (سامبا) له بوضع خطة لتحويل المكافآت الشهرية للطلاب إلى حسابات جارية ليستطيع الطالب الاستغناء منه في العمليات الشرائية، وكانت أول مرحلة هي الطلبة المستجدين حيث

كتب: عبدالله المنبهي
كشف عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور سعد بن حمد بن عمران بأن العمادة تعمل على دراسة تحول نظام الدراسة من فصلين دراسيين إلى ثلاثة فصول دراسية، وذلك من خلال وضع الخطط اللازمة لجميع متطلبات التحول من ناحية الجداول والخطط الدراسية، وكذلك عدد الساعات في الفصل الدراسي، وآلية التسجيل والطلبات الأكاديمية. وأكد د. بن عمران خلال لقاءه عبر سناب شات صحيفة (رسالة الجامعة)، الثلاثاء الماضي، من الأمور التي تعمل عليها العمادة وضع آلية لتحويل الطلاب

بأكثر من 45 فعالية استهدفت 27 ألف مشارك ومشاركة

كلية التربية تحتفي بيوم المعلم العالمي



أ. الوهبي

التي ينفذها خبراء ومختصون من كلية التربية في عدد من المجالات النوعية والتي تواكب رؤية المملكة 2030.

ومن جانبه أكد الدكتور محمد بن عبدالله الشهري المشرف على وحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية أن كلية التربية تحيي كل عام بهذه المناسبة إيماناً منها بأهمية التفاعل مع كل المناسبات ذات العلاقة برؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 فيما يخص بناء الإنسان والثروة البشرية. فاحتضان كلية التربية لهذا الحدث العالمي لتشكل دفعة قوية وحافزاً داعماً لمن هم في الميدان من المعلمين والمعلمات، وكذلك لمعلمي ومعلمات المستقبل من الطلاب والطالبات في بذل المزيد والإثبات أهمية ما يقومون به من وظيفة في هذا المجتمع؛ فهم أهم أعمدة بناء المجتمع من خلال التعليم الناجح وبالأخص في هذا الوقت للعودة إلى تعاليم التعليم بعد جائحة كوفيد-19.

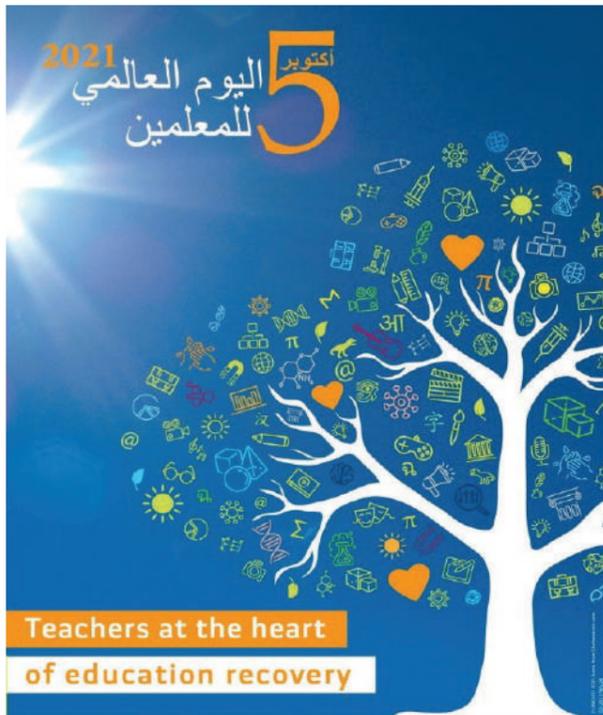


د. المنيع

في أداء رسالته العظيمة، وتمكينه في مدرسته.

وقد صرح وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور أنس بن إبراهيم التويجري أن المعلمين هم صانعو الأجيال وبناء المستقبل بسواعدهم تنهض الأمم وياخلاقهم وتقانيهم تسود الدول فالتعليم والمعلمون عماد التقدم والتطور. ووجه سعادته رسالة إلى المعلم بهذه المناسبة قائلاً معلمنا العزيز أنت أملنا في ردم الفجوة وتقليل الفاقدة وسد العجز وإكمال الناقص فأملنا بك كبير لكي نتمتع بمجتمع حيوي واقتصاد مزدهر في وطن طموح.

ومن جهته أوضح المشرف على المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية الدكتور ياسر بن عبد الرحمن السحبياني أن الكلية عقدت فعاليات متنوعة قامت بها كليات الكلية المختلفة ومنها ورش عمل وبرامج تدريبية تستهدف التطوير المهني ومواكبة التغيير والتعليم عن بُعد لعدد متوقع يتجاوز الـ 27 ألف معلم ومعلمة من داخل المملكة وخارجها



كوفيد-19. وأوضح الدكتور المنيع إلى أن القيادة الرشيدة ذلك جميع الصعوبات التي واجهت التعليم للتغلب من الجائحة والعودة إلى الوضع التعليمي الطبيعي، وأن رؤية المملكة 2030 تضمنت العديد من البرامج التي تستهدف رفع شأن المعلم وتطوير برامج إعدادها وتأهيله، إيماناً برسالة المعلمين وأنهم صناع التغيير وبناء المستقبل، وهذا ما رغبت الكلية في إيصاله لجميع المعلمين والمعلمات بأن جميع قطاعات التعليم سواء داخل الوزارة أو خارجها، يسعون لمساندة المعلم

المهنية بكلية التربية بالإجابة الدكتور ياسر بن عبد الرحمن السحبياني، والمنسقة الإعلامية بوحدة العلاقات العامة والإعلام الدكتورة جلوس بنت فرج القحطاني.

وقد أشار عميد كلية التربية الدكتور عثمان بن محمد المنيع إلى أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، حيث خصّصت اليونيسكو الخامس من أكتوبر من كل عام يوماً عالمياً للاحتفاء بالمعلم، وذلك تقديرًا لدوره المحوري في بناء المجتمع وخصوصاً بعد جائحة

عن بعد بعنوان «المعلم بعد جائحة كوفيد-19» برعاية وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبد العزيز بن سيف، وذلك مساء الثلاثاء الموافق الثامن والعشرين من شهر صفر لعام ١٤٤٣هـ.

وقد تناول اللقاء عدداً من المحاور التربوية حيث افتتحها عميد كلية التربية الدكتور عثمان بن محمد المنيع بكلمة أشار فيها إلى تطورات الجامعة وأدوار كلية التربية ودور المعلم، عقب ذلك مداخلة الأستاذ حمد بن ناصر الوهبي مدير عام التعليم بمنطقة الرياض عن «الشراكة بين جامعة الملك سعود وإدارة تعليم الرياض و دورها في تدريب المعلمين والمعلمات عن بُعد منذ بداية جائحة كورونا»، ثم تحدث مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي الدكتور سعود بن ناصر الكثيري عن «التقنية والتطوير في عملية التعليم بعد كورونا»، تلى ذلك مشاركة الدكتور عبد الله بن محمد المقرن أستاذ السياسات التربوية المشارك بمشاركته عن «دور السياسات التعليمية في زمن التعلّم»، عقب ذلك مشاركة الدكتورة رهيبة بنت محمد الدباغ بعنوان «الصحة العامة في البيئة التعليمية بعد الجائحة»، ثم كلمة

الدكتورة عفاف بنت سالم المحمدي حول «الجانب النفسي وتأثيره على أداء المعلم في العملية التعليمية». جاء اللقاء بتطعيم وتنفيذ المركز التربوي بكلية التربية ووحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية، وقام بتقديم الفعالية المشرف على المركز التربوي للتطوير والتنمية

احتفل العالم بيوم المعلم العالمي يوم الخامس من شهر أكتوبر، والذي خصّصته اليونيسكو يوماً عالمياً للاحتفال بالمعلم، وذلك تقديراً لدوره المحوري في بناء المجتمع. ورفعت اليونيسكو هذا العام شعار المعلم عماد إنعاش التعليم «Teachers at the heart of education recovery»، وقد وجه معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن المرمرسالة للمعلم في هذا اليوم وذكر فيها «في اليوم العالمي للمعلمين تشارك المملكة دول العالم في تكريم المعلم وإعداده؛ تنويجاً للدور العظيم الذي يقوم به في بناء العقول، وإعترافاً بشرف مهنته، وتقديراً لمكانته السامية، فهنيئاً لهذه القدرات الوطنية التي تسهم دائماً في تقديم صور مضيئة تعود على الوطن بالخير والتقدم والازدهار».

واحتفت كلية التربية باليوم العالمي للمعلم الأسبوع الماضي لمدة ثلاثة أيام ابتداءً من يوم الثلاثاء الموافق 5 أكتوبر 2021، وذلك بإقامة أكثر من خمس وأربعين فعالية متنوعة قدمتها أقسام ومراكز ووحدات الكلية، وشهدت حضوراً كبيراً تجاوز 27 ألفاً ممن شاركوا وحضروا الفعاليات المختلفة من أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات، وقد شملت عدداً من المحاضرات واللقاءات ودورات تدريبية وورش العمل وحلقات النقاش والمسابقات ومعارض افتراضية، وعقدت جميعها عن بُعد.

وقد تم تدشين الفعاليات المصاحبة ليوم المعلم العالمي للقاء

بحضور أكثر من 100 طالب وطالبة

الجغرافيا يعقد محاضرة حول كتابة الخطط والرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا

الملك سعود، وذلك عبر منصة «زووم»، وسط حضور كبير تجاوز المئة طالب وطالبة وعضو هيئة تدريس من داخل وخارج جامعة الملك سعود. تضمنت المحاضرة تقديم نظرة شاملة حول مفهوم الدراسات العليا والمهارات المتعلقة باختيار الفكرة البحثية وألية إعداد وكتابة الخطط البحثية. كما تطرق «القرادي» إلى

كتب: فيصل المجلي نظمت لجنة العلاقات العامة والإعلام بقسم الجغرافيا مؤخرًا، محاضرة علمية بعنوان «المهارات العلمية في إعداد الخطط البحثية وكتابة الرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا» قدمها الدكتور مفرح بن ضايح القرادي أستاذ علم المعلومات المكانية المشارك ورئيس قسم الجغرافيا بجامعة

العوامل التي تؤدي إلى نجاح أو فشل طلاب وطالبات الدراسات العليا خلال رحلتهم العلمية، مؤكداً على ضرورة أن يعمل الطالب جنباً إلى جنب مع مشرفه الأكاديمي، وأن يكون على تواصل مستمر مع أعضاء هيئة التدريس ليهم من خبراتهم ومهاراتهم، وذلك ليتمكن للطلاب تحقيق أقصى قدر ممكن من الفائدة مع إنهاء مرحلة

حصلت مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية على تصنيف الفئة الأولى (Q1) في مُعامل أرسيف «Arcif» الممثل لعدة جهات مثل مكتب اليونيسكو، ولجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا «الإسكوا» وغيرها من الجهات المعتمدة. وبهذه المناسبة أكد عميد كلية علوم



د. البليهي رئيساً لقسم العلوم الطبيعية

أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، قراراً إدارياً بتعيين الدكتور فهد بن سعود البليهي، بالعمل رئيساً لقسم العلوم الطبيعية بكلية المجتمع، لمدة سنتين.



العيسى مديراً للرواتب بالموارد البشرية

أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً إدارياً، بتكليف الأستاذ أحمد بن جبير العيسى، بالعمل مديراً لإدارة الرواتب والبدايات بمعاداة الموارد البشرية.

محاضرة حول «أهمية التأليف والترجمة في المجال الرياضي»

نظمت وحدة العلاقات المجتمعية التابعة لوكالة الكلية للتطوير بكلية الجودة بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني، يوم الأربعاء 1443/3/5هـ الموافق 2021/10/10م محاضرة بعنوان «أهمية التأليف والترجمة في المجال الرياضي» وذلك بالتزامن مع معرض الرياض الدولي للكتاب 2021. في البداية رحب الأستاذ معد يعرب دفتر دار بالضيوف في المحاضرة، التي تناولت منجز مهم بحصول ضيف المحاضرة الدكتور سليمان بن عمر الجلعود عضو هيئة التدريس بقسم فسيولوجيا الجهد البدني ورئيس الاتحاد السعودي للثقافة الرياضية على جائزة الكاتب السعودي في العلوم التطبيقية من وزارة الثقافة للعام 2020م، حيث قدم المحاضرة التي أبرزت من خلالها تجربته مع التأليف والترجمة، مشيراً إلى الخطوات التي لا بد أن يراعيها الكاتب ليساهم في إثراء المحتوى العلمي في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني، كأحد المجالات التي تفتقر فيه المكتبة العربية للمستجدات في الحديثة في الإسهامات العلمية بالتأليف أو الترجمة من لغات أخرى ليساعد في تطوير وتنمية المعارف العلمية لدى الطلاب والباحثين والمهتمين بالمجال الرياضي.



مجلة علوم الرياضة تحصل على تصنيف الفئة الأولى بمعامل أرسيف

الرياضة الدكتور طارق بن علي الصالحي على أن هذا الإنجاز يأتي كأحد الاستراتيجيات التي تعمل عليها الكلية لرفع جودة النشر العلمي على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، مقدماً شكره لرئيس التحرير ومنسوبي المجلة على هذا الإنجاز النوعي.

وهذه المناسبة أكد عميد كلية علوم

دورة تدريبية في التخطيط الاستراتيجي ومقاومة التغيير

نظمت عمادة التطوير والجودة ممثلة في إدارة التخطيط التطويري، دورة تدريبية افتراضية عبر برنامج (Zoom) لمنسوبي ومنسوبات العمادة، قدمها الأستاذ فلاح بن شديد آل سعد، وتضمنت الدورة التي عقدت يومي الثلاثاء والأربعاء 28-29/2/1443 هـ من الساعة العاشرة صباحاً حتى الثانية عشر عدد من المحاور، منها أهمية التخطيط الاستراتيجي وفوائده على المستوى الأفراد والمؤسسات، ومرحلة إعداد الخطة الاستراتيجية، كيفية تشخيص الوضع الراهن ومعايير، مفهوم التغيير وأسبابه، وأسباب مقاومة التغيير.

وتأتي الدورة التدريبية حرصاً من عمادة التطوير والجودة على الارتقاء بقدرات منسوبي ومنسوبات العمادة المستمر بها.

حلقة «النشر في المجلات الأجنبية».. غداً

تنظم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقتها الثامنة بعد المتين ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «النشر في المجلات الأجنبية»، يقدمها الدكتور سليمان بن محمد البلوشي أستاذ المناهج وتدريب العلوم جامعة السلطان قابوس، وذلك عند الساعة الثامنة من مساء غداً الاثنين 19/03/1443 هـ 2021/10/25 م، عبر قاعات زوم الافتراضية، حسب الرابط التالي: <https://zoom.us/j/96400692694>

«المجتمع» تشارك في احتفالية يوم المعلم



شاركت وحدة الأنشطة الطلابية في كلية المجتمع بجامعة الملك سعود مؤخراً بفعالية اليوم العالمي للمعلم في مجمع الأمير سلطان التعليمي بالرياض، حيث احتفت بالمعلمين بتقديم الهدايا والدروع التذكارية لهم. وتأتي هذه الاحتفالية تقديراً لدور المعلم في بناء النشأ من خلال رسالته التعليمية النبيلة التي ترسخ معنى المواطنة الصالحة، وتعد جيلاً منتجاً موالياً للوطن والقيادة الرشيدة - أيدها الله -، معترفاً بدينه وبأهمته ومجتمعهم، محباً للخير، وبإدراك ما في وسعه لمواكبة الغفزات التنموية الريادية التي تشهدها مملكتنا الحبيبة في ظل الرؤية الوطنية 2030. يذكر بأن منظمة الأمم المتحدة بالتعاون مع منظمة العمل الدولية قد اختارت يوم ٥ أكتوبر من كل عام للاحتفال بيوم المعلم، وقد بدأت فعاليات الاحتفال بيوم المعلم لأول مرة في يوم ٥ أكتوبر لعام ١٩٩٤ تقديراً لدور المعلم البناء في المجتمع.



تنتهي فترة التقديم السبت القادم.. بدء الترشح لمنصب عمادة كلية المجتمع

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به. حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية. وتود اللجنة أن تؤكد للجميع بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمتى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

وارسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يغفل باب الترشح بنهاية يوم السبت القادم 1443/3/24 هـ الموافق 2021/10/30 م. وبهذه المناسبة دعت اللجنة أن وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكلية المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1443/3/24 هـ.

سر اللجنة الأستاذ عبدالله بن محمد السنيدي، مشيراً إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية المجتمع؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>. ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين

وكيل الجامعة للمشاريع يشارك في حفل تكريم الطلبة الحاصلين على جوائز دولية

بن محمد الصغير، يوم الخميس 1 ربيع الأول 1443 هـ، الموافق 7 أكتوبر 2021 م، في حفل تكريم الطلبة الحاصلين على جوائز دولية خلال عام 2020م-2021م والذي أقيم برعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.

حضر الحفل معالي الأمين العام لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» الدكتور سعود بن سعيد المتحمي، ومعالي رئيس مجلس إدارة هيئة التقييم والتدريب الدكتور خالد بن عبدالله السبتي.

وخلال الحفل كرم معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، جامعة الملك سعود، تسلمها نيابة عن معالي رئيس الجامعة، وكيل الجامعة للمشاريع



نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، شارك وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله

دورة لأعضاء هيئة التدريس العاملين في مجال الجودة

والاعتماد الأكاديمي في توصيف المطور من توصيف البرنامج الأكاديمي والمقرر، والمعارف والمهارات اللازمة لصياغة وتصنيف البرنامج والمقرر، واستخدام مصفوفة مخرجات التعلم، ومتطلبات المركز الوطني للتقييم

ضمن دورات البرنامج التدريبي لإعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي وذلك يومي الأربعاء والخميس 6-7 / 10 / 2021 م. تضمنت الدورة عدد من المحاور منها التعرف على مكونات الإصدار

بالتسويق بين عمادتي التطوير والجودة وتطوير المهارات عقدت دورة تدريبية افتراضية لعدد من أعضاء هيئة التدريس العاملين في مجال الجودة بعنوان «توصيف البرنامج والمقرر الدراسي» وذلك

بالتسويق بين عمادتي التطوير والجودة وتطوير المهارات عقدت دورة تدريبية افتراضية لعدد من أعضاء هيئة التدريس العاملين في مجال الجودة بعنوان «توصيف البرنامج والمقرر الدراسي» وذلك

اعتماد أربع برامج أكاديمية بجامعة الملك سعود

وبهذه المناسبة تتقدم عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك القحطاني بأجمل التهاني للكليات المعتمدة برامجها، كما تتوجه بالشكر والتقدير لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسلمي.

الاعتماد البرامجي الكامل، كما حصل برنامج بكالوريوس المحاسبة، وبرنامج نظم المعلومات الإدارية على الاعتماد البرامجي الكامل أيضاً؛ فيما حصل برنامج دكتوراه العلوم في الهندسة الكهربائية على الاعتماد البرامجي المشروط.

حصلت أربع برامج أكاديمية بجامعة الملك سعود على الاعتماد الأكاديمي من هيئة تقييم التعليم والتدريب ممثلة بالمركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي؛ حيث حصل برنامج دكتور بصريات بكلية العلوم التطبيقية على

حصلت أربع برامج أكاديمية بجامعة الملك سعود على الاعتماد الأكاديمي من هيئة تقييم التعليم والتدريب ممثلة بالمركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي؛ حيث حصل برنامج دكتور بصريات بكلية العلوم التطبيقية على



مذكرة تفاهم لتهيئة طالبات الثانوية من ذوات الإعاقة

التدريبية والتأهيلية لشاغلي الوظائف التعليمية في التعليم العام وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، مقدماً شكره لمعالي وزير التعليم د.حمد آل الشيخ على دعمه المتواصل ومتابعته المستمرة لقطاع التربية الخاصة، ولجميع العاملين على ما يبذلونه من جهود لتطوير القطاع. ونصت مذكرة التفاهم بين الوزارة والجامعة على وضع آلية لانتقال الخطط التربوية الفردية من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية، وتنفيذ برامج تدريبية وتأهيلية للمعلمات في التعليم العام المعتمدة من المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي، وبرامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حول دعم الطالبات ذوات الإعاقة في الفاعل في التنمية المجتمعية الشاملة. ونوه د. آل فهد بالجهود المبذولة بين الوزارة والجامعة لدعم مسيرة التعليم والتأهيل لبناتنا من ذوات الإعاقة؛ للوصول بهن إلى أعلى ما يمكن لقدراتهن من خلال ما تهدف له هذه المذكرة من تهيئة طالبات المرحلة الثانوية من ذوات الإعاقة للمرحلة الجامعية، وتعريفهن مع أولياء أمورهن بإجراءات القبول، إضافة إلى الاتفاق على انتقال الخطط الفردية التربوية من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية، وتنفيذ عدد من البرامج



بإجراءات القبول في الجامعات بالملكة وفق المعايير المتبعة، إضافة لكل ما يرتبط بذلك من تكامل الأدوار في البرامج والمشروعات الحالية والمستقبلية ذات الصلة بمسار التربية الخاصة في التعليم العام. وأكد نائب وزير التعليم المكلف د.سعد بن سعود آل فهد في كلمته بهذه المناسبة أن توقيع مذكرة التفاهم مع جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، يأتي في إطار الشراكة المجتمعية الفعالة لتحقيق تنمية مستدامة وفق رؤية المملكة 2030، وتحقيق الاندماج الكامل لذوات الإعاقة في الجامعة، وتشجيع منسوبي الجامعات على التعامل

وقعت وزارة التعليم وجامعة الأميرة نورة مؤخرًا مذكرة تفاهم بين الوزارة والجامعة، وذلك بمقر الوزارة بالرياض، يأتي ذلك في إطار بناء شراكة معرفية لتعزيز التكامل والتنسيق والتعاون المستمر بين الجهتين. ووقع مذكرة التفاهم معالي نائب وزير التعليم المكلف د.سعد بن سعود آل فهد، ومعالي رئيسة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن د.إناس بنت سليمان العيسى. وتضمنت مذكرة التفاهم عدة مجالات تكاملية وتسيقية وتدريبية وتوعوية لتهيئة طالبات المرحلة الثانوية من ذوات الإعاقة للمرحلة الجامعية، وتعريفهن

جامعة حائل توقع مذكرة تعاون مع مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية



وقعت جامعة حائل الدكتور خليل بن إبراهيم البراهيم، ونائب مدير مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة الدكتور وليد أبو الفرج مؤخرًا مذكرة تعاون لتحقيق رؤية وتطلعات الجامعة للمساهمة في بناء مجتمع واقتصاد المعرفة وذلك في مقر المدينة بالرياض. وأوضح الدكتور البراهيم أن المذكرة تأتي ضمن عدة مبادرات تهدف إلى تحقيق رؤية الجامعة بالقيام بدور فعال ومثمر في الريادة والتميز للعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتحقيق تعليم نوعي متميز يهدف إلى تنمية وخدمة المجتمع في

خلق بيئة تعليمية جاذبة وشراكة مجتمعية رائدة وتوظيف أمثل للموارد المتاحة وفقًا لأفضل الممارسات والخدمات التقنية. وأضاف أن التوقيع مع مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية يأتي للتكامل في المساهمة في تنويع مصادر الطاقة عبر استخدام تقنيات متطورة للطاقة البديلة يمكنها من تحقيق الإستدامة عن طريق الإستعانة بالعلوم الحديثة والأبحاث والدراسات عبر شراكات صناعية وتطوير تقنية مؤكدة أن مدينة الملك عبد الله مهمة كثيرًا بالتعاون مع الجامعات والقطاعات الأخرى لإجراء أبحاث تطبيقية

في التنمية الصناعية ونقل وتوطين التقنية والمعرفة في مجال الطاقة الذرية. الجدير بالذكر أن مذكرة التعاون تضمنت عددًا من سبل التعاون كقيام المدينة بمساندة الجامعة في تطوير المناهج الأكاديمية لتكون أكثر مواءمة مع متطلبات الطاقة المستدامة (المتجددة والنووية) شاملة المناهج وأساليب التعليم وتأهيل الكوادر الأكاديمية والعمل على تأسيس مركز أبحاث الطاقة البديلة والمتجددة في جامعة حائل بدعم من مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية. كما شملت تقديم المدينة المشورة للجامعة في تطوير برامج الأبحاث في الطاقة المستدامة لتكون الأبحاث التطبيقية موجهة لتطوير تقنيات وتطبيقات الطاقة المستدامة في المملكة كما ستقوم المدينة على تطوير وإنشاء محطات إنتاج الطاقة المتجددة من أجل تعظيم الفائدة وتقليل التكلفة لجامعة حائل وفروعها وتبادل الخبرات والتدريب المشترك

ممثل بريطاني يشيد بجهود تعليم المملكة عن بعد

د.محمد المقبل، متضمنًا التعريف بالمدرسة واستوديوهات البث، وألية تصوير الدروس وتسجيلها، إلى جانب عمليات الإشراف التربوي لمحتواها، كما قدم المشرف العام على التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد د.عهود الفارس عرضًا مرئيًا عن «مدرستي» وقنوات «عين»، وماتم تسجيله من أرقام عالية منذ بداية جائحة كورونا وحتى اليوم. حضر اللقاء وكيل الوزارة للتعليم العام د.محمد المقبل، ووكيل الوزارة للمبرمج التعليمية د.مها السليمان، والمشرف العام على الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد د.عهود الفارس، ومساعد وكيل الوزارة للتعاون الدولي د.عبد الرحمن العمري، والمشرف العام على الإدارة العامة للإعلام والاتصال د.أحمد الجميعة، والمشرف العام على الإدارة العامة للعلاقات صالح الثبيتي.



تعزيزها على مستوى التعليم في مختلف مراحل العام والجامعي، وفي جميع المجالات؛ بما يسهم في تطوير منظومة التعليم بين البلدين الصديقين. وتضمنت الزيارة؛ شرحاً موجزاً عن مدرسة البث الفضائي، قدمه وكيل الوزارة للتعليم العام

نوه الممثل الخاص لرئيس وزراء المملكة المتحدة لشؤون التعليم أ.د.السير/ ستيف سميث بجهود المملكة العربية السعودية في تطوير منظومة التعليم، مُشيدًا بتجربة المملكة في التعليم عن بُعد، وما حققته من نجاح مميز في استمرار العملية التعليمية دون توقف أثناء جائحة كورونا.

وأشاد د.سميث خلال زيارته اليوم والوفد المرافق له لمقر مدرسة البث الفضائي، حيث كان في استقباله معالي نائب وزير التعليم المكلف د.سعد آل فهد؛ بمنصة «مدرستي» كنموذج عالمي، واختيارها ضمن أفضل أربعة نماذج عالمية من اليونسكو في التعليم عن بُعد، وما صاحبها من تجهيزات عدّة تمثلت في إطلاق 24 قناة تعليمية تعمل على مدار 24 ساعة؛ ليثّ الدروس بأكثر من 200 درس يوميًا، لافتًا إلى حرص المملكة على توفير

فرص التعليم العادلة لكافة فئات الطلبة وبمختلف ظروفهم من خلال تخصيص 3 قنوات لذوي التربية الخاصة، وتقديم الدروس في جميع قنوات «عين» بلغة الإشارة. وأكد د.سميث على عمق العلاقة التي تربط بين المملكة وبريطانيا، مُشيرًا إلى أهمية

جامعة الطائف تحصد 3 تصنيفات عالمية



والعلوم. وأكد رئيس الجامعة أن تحقيق الجامعة لهذا المنجز على مستوى الجامعات العالمية بحسب تصنيف QS يعزز من مكانة جامعات الوطن، ويبرهن ما وصلت إليه من تقدّم في مختلف مجالات المعرفة، الأمر الذي يضاعف المسؤوليات لمواصلة التميّز وتحقيق النجاحات وإحداث نقلة نوعية تُعزز مكانة الجامعة محليًا وعالميًا.

وشدد «عسيري» على عزم الجامعة على المضي قدماً في التطوير المستمر بما يُحقق مُستهدفات رؤية 2030 الرامية لرفع درجة تنافسية الجامعات السعودية على الساحة العالمية، وفي الوقت عينه الوصول لتعليم مُزدهر ومجتمع حيوي يُسهم في بناء وطن مُتقدم ورائد في مختلف المجالات. وكانت الجامعة قد حققت خلال العام الحالي 2021 م العديد من المنجزات المحلية والعالمية إذ دخلت الجامعة للمرة الأولى تصنيف شنغهاي العالمي للجامعات، محققة المركز الرابع على جامعات المملكة ويعد التصنيف من أهم تصنيفات الجامعات العالمية والأكثر جدارة بالثقة، يليه دخولها ضمن تصنيف التايمز لتحل مكانة علمية وأكاديمية بين جامعات العالم.

دخلت جامعة الطائف اليوم تصنيف QS العالمي، ويعد هذا التصنيف الثالث الذي تدخله جامعة الطائف. ويعد تصنيف QS (من التصنيفات العالمية المهمة التي تصدر سنويًا عن Quacquarellu Symonds البريطانية المتخصصة في مجال التعليم، وهو تصنيف عالمي وإقليمي لأكثر من 1300 جامعة على مستوى العالم في 5 مجالات هي علوم الفنون والإنسانيات والهندسة والتكنولوجيا والعلوم الاجتماعية والإدارية والعلوم الطبية والعلوم الحياتية والطب، ويعتمد التصنيف على ترتيب الجامعات في ٤٨ مجالًا إقليميًا في تخصصات بنية مختلفة. فيما رفع رئيس جامعة الطائف الدكتور يوسف بن عبده عسيري التهنية لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - يحفظهما الله - ووزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ بالإنجاز الذي حققته الجامعة، مثنياً ودعم واهتمام القيادة ومتابعة وتوجيه وزير التعليم التي تؤكد تسخير كل الإمكانيات للنهوض بالتعليم والارتقاء بمخرجاته بوصفه ركيزة رئيسة مهمة نحو صناعة مستقبل واعد ومشرق يُسهم أبناء وبنات الوطن في بناء لبناته والوصول به نحو آفاق التقدّم والازدهار في مختلف المعارف

قراءات لك

عنوان الكتاب: البيزيون مقابل التكرارين نقاش فلسفي حول التفكير الإحصائي

المؤلف: Jordi Vallverdú
المرجم: إبراهيم بن علي النفيسة

هذا الكتاب موجه للباحثين والمهتمين، سواء من الإحصائيين المتخصصين أو غيرهم، لفهم كيفية نشوء الشقين الإحصائيين البيزيوني والتكراري. ويقدم الكتاب عرضاً تاريخياً لسلسلة من المناقشات الفلسفية التي استمرت لعقود

بين هذين الشقين. كما يتميز الكتاب باتباع أسلوب القصة وربط الأحداث التاريخية بالحالية، مثبتاً أن بعض الأفكار هي سابقة لزمانها، ومن هذه الأفكار أفكار القسيس الإنجليزي توماس بير مؤلف «نظرية بيز». أيضاً، يتميز طرح هذا الكتاب بالتفصيل في ذكر بعض الأحداث المهمة والتي قادت إلى تحول معنوي، وبالشمول والاختصار في ذكر الأحداث غير المهمة التي يستوجب السياق ذكرها، مما يجعل قراءة الكتاب شيقة وماتعة.

عنوان الكتاب: البنية التركيبية للغة العربية

المؤلف: Joseph E. Aoun
المرجم: متعب بن علي القرني

البنية التركيبية للغة العربية «نظرة تأصيلية عن التراكيب النحوية الأساسية في اللغة العربية، والتي حظيت باهتمام النحاة والصرفيين في ميدان اللسانيات النظرية. كما يناقش التحليلات والشروحات التي طرحت في سبيل معالجتها، فأسهمت بذلك في تحريك

الجدليات النحوية بشكل عام. يُعطي هذا الكتاب مجموعة متنوعة من المواضيع، كتركيب المَكْمَل والفاعل، وتمظهرات النفي والزمن، وظواهر المطابقة والمعاودة والإزاحة في التراكيب الموصولة والاستفهامية، مستعرضاً طرائق الباحثين في تناولها ومُقدِّماً على إثر ذلك منطلقات جديدة تسهم في استئناف مسيرة هذه الأبحاث. يمتاز كتاب «البنية التركيبية للغة العربية» عن غيره بمقارنته بين تراكيب العربية الفصحى وتراكيب اللهجات العربية المحكية في الوطن العربي، الأمر الذي يجعله دليلاً قيماً لطالِب الدراسات العليا المهتمين بالنحو العربي والمنظرين المهتمين بعلم النحو في إطاره النظري والتأصيلي.

إصدارات علمية حديثة لمركز

الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها



السعوديين والدول المجاورة في مجال الاقتصاد والسياسة والثقافة المشتركة بين سكان الجزيرة العربية وبلاد الرافدين والشام ومصر وأنحاء أخرى في العالم، وهو موضوع «الدور السياسي والحضاري لعقبات القصيم داخل الجزيرة العربية وخارجها» من 1200-1367هـ/1786-1948م، ويعالج الكتاب وجهة من وجوه التميّز الحضاري للإنسان الجزيرة العربية في مجالات متنوعة؛ فالعقبات لم يكونوا مجرد تجار يرمون إلى جني الأرباح، ولكنهم كانوا أيضاً حملة مشعل التواصل والتفاعل الحضاري والتعايش والوجداني مع الشعوب التي دخلوا ديارها. وقد أبرز الباحث من خلال مضمون الكتاب تلك الجوانب السياسية والحضارية وحلها بالعودة إلى كم هائل من الوثائق والمصادر والمراجع والروايات الشفوية.

الشعب السعودي للشعب البوسني في كل المجالات. و كما أصدر أيضاً المركز كتاباً بعنوان «الدور السياسي والحضاري لعقبات القصيم داخل الجزيرة العربية وخارجها» من 1200-1367هـ/1786-1948م) للباحث الدكتور محمد بن عبدالرحمن السلامة يتكون الكتاب من جزئين، وعدد صفحاته 1255 صفحة، وقد تناول هذا الكتاب موضوعاً كان له حضور في حياة

السعودية إلى البوسنة والهرسك حسب التطورات التي شهدتها البوسنة في تاريخها المعاصر. كما سلط الضوء على تلك العلاقة التاريخية بين البلدين، والتوقف عند المحطات المهمة في تلك العلاقة، والبحث في تفاصيلها وبيان الجهود العظيمة للمملكة العربية السعودية من أجل البوسنة والهرسك، والمساعدية الكريمة للجهود المخلصة التي قدمها

أصدر مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها كتاباً بعنوان «العلاقات السعودية البوسنية 1412-1436هـ/ 1992-2015م دراسة تاريخية حضارية» للدكتور بدران بن عبدالرحمن الحنيح، وعدد صفحاته 660 صفحة ويحتوي الكتاب على ثلاثة تناول الفصل الأول العلاقات السعودية البوسنية في المجال السياسي والدبلوماسي أما الفصل الثاني فتناول العلاقات الاقتصادية والاجتماعي، وأختص الفصل الثالث بالعلاقات السعودية البوسنية في المجال الثقافي والإعلامي.

يؤكد الباحث في هذا الكتاب أن المملكة العربية السعودية كانت من أوائل الدول التي اعترفت باستقلال البوسنة والهرسك، وأيدت حقها في الدفاع عن استقلالها وسيادة أراضيها، ثم ساندتها في المحافل الدولية. وتعددت أوجه الدعم الدبلوماسي من المملكة العربية

في دراسة... القهوة تقلل خطر فشل القلب



من فوائده، فقد أظهرت الأبحاث أن الكافيين أيضاً يمكن أن يكون خطيراً إذا استهلك بكميات كبيرة. وأوصت الأكاديمية الأميركية لطب الأطفال، بشكل عام، بتجنب القهوة وأي مشروبات تحتوي على مادة الكافيين. وحذرت جمعية القلب الأميركية أيضاً من أن المشروبات الشعبية

القهوة سعة 8 أونصات يومياً جزءاً من نظام غذائي صحي - لكن هذه الإرشادات تشير فقط إلى القهوة السوداء العادية، واقترحت المنظمات الصحية في جميع أنحاء العالم أن معظم الناس يمكنهم بأمان استهلاك ما يصل إلى 300 مجم من الكافيين يومياً. بالإضافة إلى ذلك، على الرغم

كشفت دراسة علمية جديدة أن كوباً واحداً فقط من القهوة في اليوم يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بفشل القلب على المدى الطويل بنسبة تصل إلى 12%.

وأظهر تحليل لثلاث دراسات لأمراض القلب، تضمنت كل دراسة ما لا يقل عن 10 سنوات من المتابعة، وقدمت معلومات عن أكثر من 21 ألف مشارك بالغ في الولايات المتحدة، أن شرب كوب واحد أو أكثر من القهوة كان مرتبطاً بانخفاض خطر الإصابة بقصور القلب، وفقاً لصحيفة «ديلي ميل». وأوضحت النتائج أن للقهوة بالفعل فوائد صحية - طالما أنها لا تستهلك بكميات كبيرة أو مع وفرة من السكر والعشدة. في حين أن الدراسة لم تبحث في السبب وراء الارتباط، أشار الباحثون إلى أن مضادات الأكسدة الموجودة في القهوة قد تساعد في تقليل الالتهاب والحماية من الأمراض. وفقاً للإرشادات الغذائية الفيدرالية الأميركية، يمكن أن تكون ثلاثة إلى خمسة فناجين من

السعادة وطول العمر... دراسة حديثة تفجر مفاجأة!

في الفئة العمرية التي تتجاوز الـ 90 من العمر، ووجدت الدراسة أيضاً أن الرجال بشكل عام كانوا أكثر تفاؤلاً من النساء. تشير الدراسة إلى أنه في البلدان ذات الكثافة السكانية الكبيرة والشيخوخة، يعد الفهم الأفضل لتلك العوامل التي تساهم في حياة طويلة وصحية أمراً بالغ الأهمية. ويختتم أحد مؤلفي الدراسة: «لا يجب أن يُنظر إلى التفاؤل على أنه صفة نولد بها، بل سمة يمكننا تطويرها، من المهم التفكير في طرق لزيادة التفاؤل، لأنه أصبح من الواضح أكثر من أي وقت مضى، أنه يمكن أن يساعد الناس في جميع مراحل حياتهم».

بالإضافة إلى المقابلات الفردية، نظر الباحثون في السجلات الطبية للمشاركين، وسجلات الوفاة لاحقاً، وأخذوا في الاعتبار عوامل مثل الجنس، والحالة الاقتصادية، والحالة الزوجية والأبوية، ومستويات التعليم، والنشاط البدني والاجتماعي، من بين أمور أخرى. بمجرد حصولهم على جميع البيانات، قرر الفريق أن هناك علاقة بين النظرة الإيجابية والعمر الأطول، ووجد دليلاً واضحاً على أن المشاركين المسنين (الذين تتراوح أعمارهم بين 85 و 90 عاماً) مع درجة عالية من التفاؤل لديهم معدل بقاء أعلى بنسبة 20 في المائة على أولئك الذين كانوا أقل تفاؤلاً. قفز هذا الرقم إلى 25 في المائة

قام العلماء بدراسة طويلة الأمد، شملت 1200 مسن ولدوا في 1920 أو 1921، وحلوا صحتهم وقدرتهم على العمل والرفاهية الاقتصادية والمهارات الاجتماعية ومستوى القلق والتفاؤل. وتم قياس التفاؤل من خلال أسئلة حول تجارب المشاركين الإيجابية وتوقعاتهم للمستقبل.

يقول أحد مؤلفي الدراسة: «تشير النتائج التي توصلنا إليها إلى أن التفاؤل له تأثير على البقاء على قيد الحياة، في حين أظهرت دراسات أخرى أنه يحسن الوظائف المتعلقة بالصحة، مثل أنظمتنا المناعية، ويقلل من عوامل الخطر لارتفاع ضغط الدم ومشاكل القلب، وربما حتى السرطان».

السعادة قد تمنحك حياة أفضل، لكن هل فكرت يوماً في تأثير السعادة على منحك حياة أطول؟ كان هذا السؤال هو المحرك الأساسي لدراسة أجراها باحثون بالجامعة العبرية في القدس، ووجدوا أن الحفاظ على نظرة إيجابية يمكن أن يعطّل حياتك بشكل مباشر.

بدأت رحلة عمل مؤلفي الدراسة منذ التسعينيات، ليقوموا بنشرها مؤخرًا في مجلات علم الشيخوخة، كاشفين نتائج تلك الرحلة البحثية. قاد الدراسة البروفيسور جوشانان ستيسمان، مدير معهد الشيخوخة بجامعة هيلوبوليس، جنباً إلى جنب مع البروفيسور جيري مي جاكوبس والدكتور يورام معري.

هل نحن مستعدون لوباء آخر..؟

سوف أتذكر دائماً الدعم من فريق مكافحة العدوى وأصدقائي وعائلتي كانوا خير دعم في أكثر الاوقات صعوبة.

فاتنا رؤية الوجوه المتبسمة افتقدنا عناق وتقبيل الأحبة وتجمع العائلة في الأعياد والمناسبات.

علينا جميعاً أن نسأل أنفسنا هل نحن مستعدون لوباء آخر؟ أعلم أن فريق مكافحة العدوى سيكون جاهزاً بعد ما اختبرناه ، فهم يعملون في صمت لضمان سلامة مرضانا ، فهم يمثلون حدود الحراسة ضد انتشار الميكروبات المقاومة للأدوية والمضادات و حدوث الإلتهابات المتعلقة بتتويم المرضى والاجراءات الطبيه لهم.

أخيراً ، أشكر الدعم الكبير من جميع الأقسام والإدارات في المدينة الطبية خلال هذه الجائحة.

د . فاطمة بنت سعد الشهراني
رئيس قسم الوقاية من العدوى ومكافحتها
IPAC

أستاذ مساعد بقسم الأمراض الباطنة
استشاري الأمراض المعدية للبالغين وحدة
الأمراض المعدية

كان العمل مستمرا ليلاً ونهاراً. شعرت أن هذا العام كان 10 سنوات في عام واحد .

شعرت في بعض الأيام بألم في روعي منهكة عقلياً جسدياً مع قلة النوم ، واتخاذ قرارات لا نهاية لها والكثير من السياسات التي يجب اتخاذها بناءً على التغييرات الديناميكية.

كنا نعد اجتماعات يومية لمدة 400 يوم متتالي بما في ذلك عطلات نهاية الأسبوع وأيام العيد إلخ ، هذا الفريق (مكافحة العدوى) ضحى بوقت راحته لخدمة هذا المجتمع وما زلنا نبذل قصارى جهدنا .

لقد فقدت خلال هذا الوباء ثلاثة أفراد من عائلتي المقربين، وتوفي أحدهم بسبب فايروس COVID-19 ولم تتمكن من رؤيته أو لمسه حتى. بدأت بالتفكير في المعنى الحقيقي للحياة ، بالإضافة إلى أن هذا العام صعب علينا كيف كانت الحياة قبل اكتشاف اللقاحات .

كنت مؤمنة أن الأمور ستتغير بمرور الوقت بالتأكيد، فبعد الليل المظلم كان هناك نور وأمل وهو اللقاح، وكانت أسعد لحظة عندما قررت وزارة الصحة إعطاء الجرعتين وتلى ذلك انخفاض في عدد الحالات.

(قال المدير العام التنفيذي ذات مرة كنت أعتقد أن قسم القلب هو أهم أقسام المستشفى، لكنني أدركت في فترة الوباء أن قسم مكافحة العدوى هو الدينامو في هذه المدينة الطبية).

عندما تم اختاري وقيلت إدارة هذا القسم خلال أصعب أوقات الجائحة في ذروة الموجة الأولى ، تساءلت هل أقبل وأعتبرها الخطوة الأولى ومن المعروف أن الخطوات الأولى هي أصعب ما في الطريق ، أم أنني في الواقع لا أملك الخيار... فهذه جائحة تحدث مرة في القرن ليس منا من عاصر مثلها وها أنا ذا أجد نفسي أملك من الاختصاص ما تحتاجه المدينة الطبية ويحتاجه المجتمع

لم يكن من السهل العمل في بداية الأزمة وسط الشكوك المستمرة والمستجدات السريعة ، حتى أكثر الخبراء لا يستطيعون الإجابة على أسئلة معينة ، وجميع المسائل والقرارات كانت حساسة وسريعة لتجنب المزيد من المشاكل ، بل إنها أكثر صعوبة عندما أتلقى استشارات أساتذتي السابقون للحصول على رأيي كخبير ؟ لم أنشغل لفترة طويلة كما أنشغلت خلال هذا الوباء حيث



عمرانيات

عمرانيات

د. جميل عابد

التعليم عن بعد «تجربة مع مواد تطبيقية»

كان من الصعب تخيل أن مواد قسم العمارة والتخطيط يمكن أن تدرس عن بعد. وبسبب جائحة كورونا، تحقق ذلك؛ ليس برغبتنا ولكن، لصالحنا. وبسبب القرارات الاحترازية اتخذ قرار التحول للتعليم عن بعد بسرعة شديدة، إلا أن الطلاب أثبتوا جدارتهم، والتزام كادر التعليم كان ملموساً وواضحاً. وفي غضون أسبوع غدا (واقمنا:)التعليم عن بعد، وذلك لجميع مواد قسم العمارة وعلوم البناء في كلية العمارة والتخطيط في جامعة الملك سعود .

مع هذه التجربة رغبت المشاركة ببعض الإيجابيات لكي نستفيد من الحدث لصالح الجميع، ويكون دافعاً للتقدم والتطور لما يطمح إليه الوطن الطموح برؤية ٢٠٣٠ وما بعدها. سأختصر تجربتي في مادة: تطبيقات متقدمة في الحاسب للتصميم المعماري، ومادتي التصميم المعماري ٢ والتصميم المعماري ٦، وكلها مواد عملية تطبيقية تعتمد محاضراتها على: التطبيق العملي، والعروض المرئية، والمتابعة، والنقاش بين الطالب وزملائه وأستاذه، وتلقي التغذية الراجعة. الفرق الرئيس بين المواد أن مادة تطبيقات متقدمة: كانت تعتمد على أجهزة الحواسيب في معامل الكلية؛ وتحولت إلى استخدام الطلاب لجهازه الخاص، ومادتي التصميم المعماري ٢ والتصميم المعماري ٦ مختلفتان؛ فمادة التصميم المعماري ٢ تعتمد على الرسم اليدوي، ومع التحول للتعليم عن بعد؛ استدعى الأمر من الطالب أن يرفع لأستاذه مسجلاً صوتياً أو تصويراً لأعماله لعرضها بشكل رقمي، أما مادة التصميم المعماري ٦ فتدرس لطلاب مستوى متقدم، والعمل فيها يعتمد على استخدام البرامج الحاسوبية للرسم والظهار. وقد اعتمد نظام إدارة التعلم LMS في تعليم المواد عن بعد من خلال رفع محتويات المحاضرات ليطالها الطلاب. بدءاً من التوصيف إلى المراجع والملفات المساندة، وكذلك رفع التمارين، والواجبات الأسبوعية في الوقت والتاريخ المتماشى مع مواعيد المحاضرات. ويتم رفع الاستجابات والحلول من الطلاب بعد ذلك لتقييمها من قبل أستاذ المادة، وترسل الدرجات عبر النظام مباشرة للطلاب مع تعليق الأستاذ. ونفس الفكرة مستخدمة في مشاريع المادة وتقاريرها، حيث يتم التعليم عبر الفصول الافتراضية ليشترك الطلاب في تبادل الآراء، وسماع التعليقات، وكذلك رؤية شاشة الأستاذ على البرنامج المراد التعلم عليه. المشاريع يتم عرضها من الطلاب أمام الجميع بمشاركة سطح المكتب لأخذ التعليقات والتعديلات رقمياً على الشاشة من الأستاذ أو الطلاب. كما تم استخدام برنامج زووم بفعالية مشابهة.

الطلاب اثبتوا اجتهادهم وتفاعلهم في مواد التصميم وغيرها، واستعدادهم الكامل للعرض، والمتابعة، وقد تم النقاشات باستخدام الأنظمة المتاحة والنواتج أكثر من رائعة. كما تمت مناقشة طلاب التصميم بحضور أكثر من محكم بشكل افتراضي، وكانت التجربة ناجحة جداً.

هذه الطريقة فتحت أبواباً لحضور محكمين من الجنسين ومن أماكن أو مدن أو دول أخرى في ذات الوقت، كما أننا أصبحنا جميعاً قادرين على أن نكون محكمين إضافيين في أي كلية لمناقشة المشاريع التصميمية أو الرسائل العلمية أينما كانت، فرئيس القسم أو الهيئة الإدارية يمكنهم الحصول مسبقاً على روابط الدعوات لكل جلسات التحكيم، وبإمكانهم حضور كل أو بعض جلسات التحكيم للمتابعة. كما يمكن تسجيلها جميعاً ومراجعتها في وقت لاحق.

إلا أن هناك أمراً مختلفاً، وهو العامل النفسي؛ حيث أن جزءاً كبيراً من التواصل عادة يكون في تعابير الوجه والجسد، فيجب مراعاة أن عدم رؤية الطالب أستاذه أثناء الشرح قد يسبب شيئاً من التوتر للطرفين، وقد يقلل من التركيز على المحتوى. إن تهيئة الجو المناسب للطلاب يتطلب من أستاذ المادة الظهور بشكل مرئي لكي يتلقى الطالب المعلومات بشكل أفضل، أما إن رغب أن لا يظهر، فعليه أن يراعي أن هذه الطريقة تقتصر إلى التفاعل والاحاسيس. في المقابل فإن على الطالب أن يكون في مكان مناسب وهادئ وبعيد عن الضوضاء أو المشتتات حتى يستطيع التركيز والاستفادة من محتوى المادة بأكبر قدر ممكن. الدروس المستفادة من هذه التجربة كثيرة، ولعل من أبرزها هي التوجه نحو حماية البيئة، والذي يتضح في عدة أشكال منها: الاستغناء عن الطباعة والتعامل بشكل رقمي بحث حيث لا يوجد طباعة مشاريع ولا تقارير.

التقليل من استخدام الوقود الأحفوري لعدم الاضرار إلى التنقل من مكان المعيشة إلى الكلية.

الحد من التلوث البيئي والبصري الصادر عن الازدحام المروري، وانبعثات أول أكسيد الكربون من عوادم السيارات.

التقليل من الحاجة إلى الأوراق والأقلام والملاحظات، حيث أصبح المجال مفتوحاً لأن تكون التعديلات والملاحظات إما مكتوبة رقمياً، أو أن يتم تسجيل المحادثات المرئية تلقائياً لدى الأستاذ أو الطالب، ويستطيع كلا منهما العودة إليها بالصوت والصورة أو إحداهما) وكذلك أخذ صور حية للتعديلات وقت ما يشاؤون.

أستاذ مساعد | قسم العمارة وعلوم البناء
رئيس وحدة خدمة المجتمع
كلية العمارة والتخطيط

jbinabid@ksu.edu.sa

جامعة
الملك سعود
King Saud University

وكالة الجامعة
وحدة تنمية ومتابعة الإيرادات

فرصة استثمار ملاعب كرة المضرب Tennis court

شرق استاد الجامعة

مدرج يتسع لـ 200 شخص

4 ملاعب

investment@ksu.edu.sa

011-4697788

لمزيد من التفاصيل



رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
٤٦٧٣٥٥٥/ت
mualmutiri@ksu.edu.sa

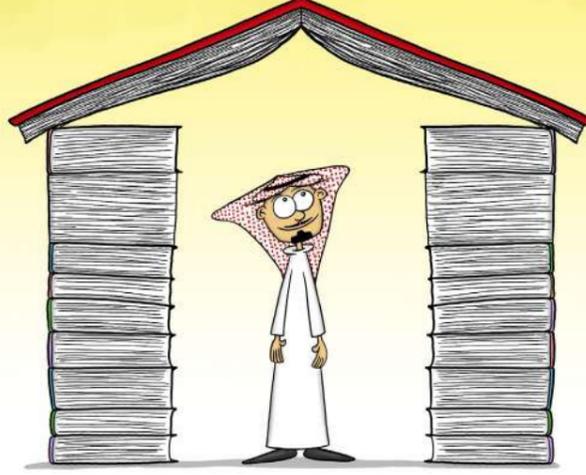
نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
٤٦٧٥١٥٨ / ت

مدير التسويق
راكان بن محمد ابابطين
٤٦٧٧٦٠٥/ت
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulaj@ksu.edu.sa

WOL
Ameentoon



رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبدالكريم الزايري
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
رؤى السليم

إدارة التحرير

فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد الفنزي - قماش المنصير - جواهر
القحطاني

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٨
٤٦٧٣٨٤/ف/٤٦٧٣٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

حياتنا وأدوات التواصل الاجتماعي

في الأسابيع الماضية توقفت خدمة بعض أدوات التواصل الاجتماعي لساعات ومنها الواتساب وفيسبوك. هذا الانقطاع استمر لساعات ليست بالقليلة على غير العادة، حيث لاحظ هذا الانقطاع كل المستخدمين وذاع خبره في وكالات الأنباء والصحف والمواقع الإخبارية. بعد ذلك الانقطاع في خدمات هذه الأدوات يتأكد الجميع أننا قد اعتمدنا في حياتنا اليومية على هذه الأدوات وربما أهميتها فاقت أهمية خدمات الهاتف الثابت ورقم الهاتف الجوال، والذي يهمننا فقط هو جهاز ذكي متصل بخدمة الإنترنت، وبذلك نستطيع دخول أدوات التواصل، ومن خدماتها، كذلك، المكالمات الصوتية.

الآن تجد العائلة لها مجموعة للتواصل في أحد هذه الأدوات وكذلك زملاء العمل وجيران الحي وجماعة المسجد، والقائمة تطول. على سبيل المثال، من الممكن أن تدعى إلى وليمة أو فنجان قهوة عن طريق أدوات التواصل الاجتماعي وليس كدعوة شخصية بالمقابلة أو بالاتصال على هاتفك كما هو الحال أيام زمان! من الممكن أن يصلك موقع انعقاد الاجتماع وبكل سهولة من الممكن أن تصل للموقع وقبلة - باستخدام هذه الأدوات والخرائط الإلكترونية - من الممكن أن تعرف كم يأخذ منك الوقت كي تصل إلى هناك وما هو أفضل الطرق وأسهلها كي تصل إلى مضيفك. الأمر ذهب إلى أبعد من ذلك! إن لم تجب دعوة صاحبك الذي دعاك لفنجان قهوة أو عشاء خاص مع اصدقائك فإن الصور ومقاطع الفيديو والصوت لتلك الجلسة ستصلك في حينه كي تخبرك من حضر ومن تغيب وماهي الوقائع المهمة في جلسة وسمر هؤلاء الأصدقاء. ربما حينها تقول يا ليتني كنت معهم فأفوز بأوقات الأتس والموائد التي عرضوها في صورهم.

الميزة التي نجدها في أدوات التواصل الاجتماعي التي بيننا الآن هو أن المعلومة، على سبيل المثال، رسالة وتسأب أو ما تحمل تفريدة تويتر، تصل لجميع الأعضاء (أو المتابعين) في آن واحد وتقرأ في آن واحد حتى لو كان عدد المشتركين كبير. هذا نسبيًا سريع بشكل لا تحققه الوسائل الأخرى مثل الهاتف وغيره. أنت في بيتك أو في سيارتك أو في نزهة لربما نقل أحد أفراد العائلة يراففك اخبارك وأين أنت إلى بقية أفراد العائلة الأكبر وأنت لم تشعر. قال الحديث الشريف «استعينوا بقضاء حوائجكم بالكتمان». إذن، هذا الأمر يصعب عليك كرب أسرة وحولك أفراد العائلة وكل في يده جهاز ذكي ومربوط بالإنترنت. كمجتمع أصبح حالنا مرتبط بشكل وثيق بهذه الأدوات التي لم تكن موجودة قبل عقدين من الزمان. سبحان الله.. إذا فكرنا في مجتمعاتنا وارتباطها بتقنيات العصر وجدنا أنفسنا يصعب علينا تصور مدى تغير مثل هذه التقنيات بعد عقدين آخرين من الزمان.

كلية علوم الحاسب والمعلومات

yaalotaibi@ksu.edu.sa

ماذا بعد عودة الحياة الطبيعية!

في المجتمعات والتجمعات. من الوعي أيضاً الحفاظ على بعض السلوكيات التي أجبرتنا الجائحة على ممارستها والتعود عليها مثل استمرار ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة أو المكتظة بالناس، والتقليل من المصافحات والأحضان غير الضرورية، وتقييم الأيدي والتعامل بحزم مع أي أعراض تتقاطع مع أعراض كورونا وعدم التساهل في هذا الأمر حماية للإنسان نفسه، وللآخرين المحيطين به.

عودة الحياة لطبيعتها يعني عودة الهدوء والأطمئنان للمجتمع، تلك الحياة الطبيعية التي خسناها ولم نعرف قيمتها إلا بعد أن انحرمتنا منها وأجبرتنا ظروف الجائحة على نمط حياة مختلفة يملؤها القلق والارتباك والاكتئاب والخوف من أن يصبح الإنسان بعافية ويمسي مريضاً طريح الفراش، حيث نشرت كثير من الأبحاث العلمية الاستقصائية أن نسب الإصابة بالقلق والضغط والاكتئاب قد ارتفعت لمعدلات عالية أثناء الجائحة، وهي نسب مفهومة ومتوقعة، ومن خلالها نمت ثقافة أخرى أخذت بالأسباب وأذنت للقرارات والإجراءات، وكانت المحصلة النهائية العودة مرة أخرى لحياتنا الطبيعية التي أدركنا الآن قيمتها وجمالها ورونقها. ودمتم سالمين من كل شر.

كلية الطب
alkhaleel@ksu.edu.sa

مؤلة، وفرضت قيوداً صارمة أثناء الجائحة تعطلت معها بعض المصالح وربما انهارت معها بعض النشاطات التجارية، لكنها قرارات كانت ضرورية لمصلحة الوطن ولضمان محاصرة الفيروس والقضاء عليه تمهيداً للوصول لهذا اليوم المنشود. قرارات خلت من المجاملات والمحابة والاستثناءات التي تنهش في مضمون تلك القرارات وتلغي أهميتها وأهدافها.

الأرقام والإحصائيات الرسمية الصادرة من وزارة الصحة والوزارات المعنية تشير بوضوح إلى صحة القرارات وكفاءة الإجراءات التي تم اتخاذها منذ بداية الجائحة رغم صعوبة تلك القرارات والإجراءات، حتى وصلت معدلات الإصابة بالفيروس إلى أدنى مستوياتها، وتجاوزت نسبة المحصنين في المجتمع إلى أكثر من 60% وهي نسبة قريبة جداً من النسبة التي من خلالها تحدث مناعة المجتمع.

الكرة الآن في ملعب الوعي المجتمعي، والتعويل هنا على المسؤولية الشخصية لأفراد هذا المجتمع في امتلاك حس المسؤولية الصحية والاجتماعية والأخلاقية في التزام الحذر عند التعامل والأخذ بالأسباب والاحتفاظ بمساحة من التباعد



د. خليل الجحيا

الأحد الماضي الموافق 17 أكتوبر من العام 2021، صدرت الموافقة الكريمة من المقام السامي على عودة الحياة الطبيعية والتخفيف من الإجراءات الاحترازية التي عشنا وتعايشنا معها لأكثر من سنة ونصف حتى أصبحت جزءاً من نمط حياتنا، وجزءاً من هويتنا، وأصبحت الكمامة قطعة مكملة لملابسنا الشخصية، ومن دونها نشعر بأن هناك شيء ما غير صحيح.

هذه العودة بالتأكيد خلفها جهود استثنائية قامت بها المملكة العربية السعودية لمحاربة هذا الوباء والتقليل من آثاره الصحية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية، جهود جعلت من تجربة المملكة في مكافحة كورونا من أهم التجارب الرائدة دولياً والتي أثبتت عليها حكومات ومنظمات وهيئات إقليمية وعالمية، وباتت هذه التجربة قيد الدراسة والمحاكاة والاقتراب من دول ومجتمعات أخرى.

لقد صرفت المملكة العربية السعودية بسخاء كبير على محاربة فيروس كورونا، وجندت كل طاقاتها وأدواتها وكوادرها ووزاراتها وهيئاتها لتكون جنوداً في الصف الأول ضد هذا العدو القاتل، كما اتخذت المملكة منذ بدايات الأزمة قرارات مصيرية

بورصة المنشآت الصغيرة

المنشآت المتوسطة لذا فوجود بورصة المنشآت الصغيرة ضروري لتعمل على توفير أدوات تمويلية مستدامة للمنشآت الصغيرة لكي تعمل على توسيع وتطوير عملها ورفع قدرتها التنافسية وتعليم قيمتها الاقتصادية وتشارك في التنمية بشكل فاعل ومن الممكن مستقبلًا السماح لها الانتقال إلى نمو السوق الموازي ثم إلى السوق الرئيسي بعد انطباق جميع الشروط اللازمة للإدراج، كما أن إنشاء بورصة المنشآت الصغيرة تنشئ سوق للمستثمرين المؤهلين لمعرفة حجم المخاطر الممكنة والراغبين بالاستثمار وضخ سيولة نقدية في تلك المنشآت لتصبح مساندة للجهات الداعمة الحكومية والمبادرات المخصصة للمنشآت الصغيرة كما أنها ستجعل المنشآت أكثر نضجاً وأكثر كفاءة لأسباب خضوعها للرقابة والإشراف عليها والشروط التي قد تفرض عليها.

الاستراتيجية للمملكة وتحقق مستهدفاتها الاقتصادية وتكون ذو فاعلية في ممارسة نشاطها وعملها، وحيث أن التمويل قد يكون معضلة مهمة ورئيسية تهدد تلك المنشآت لعدم انطباق بعض المعايير الائتمانية المطلوبة للتمويل قد يكون من المناسب لتلك المنشآت طرح بورصة خاصة بها منظمة ومحكومة تحت إشراف هيئة السوق المالية والهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة بشروط أكثر مرونة من نمو السوق الموازي الذي يشترط لقبول الشركة في الطرح والإدراج أن تكون قيمتها السوقية كحد أدنى 10 مليون ريال سعودي وبهذا الشرط الفئة المستهدفة لهذا السوق



سلطان الجعير

نظراً لما تسعى له المملكة العربية السعودية من خلال رؤية سيدي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان 2030م في تمكين المنشآت الصغيرة والمتوسطة ورفع مساهمتها في إجمالي الناتج المحلي إلى 35% في عام 2030م لا بد النظر في التحديات الممكنة التي تواجه تلك المنشآت الصغيرة والتي منها ضعف التخطيط الاستراتيجي لديها وعدم قدرتها على مواجهة التحديات الاقتصادية والاستثمارية والتسويقية والإدارية لأسباب نقص المهارة والخبرة الكافية وكذلك ضعف المركز المالي الذي يساعدها في مواجهة التحديات السابقة ويجعلها تسعى لتحقيق الأهداف

قالت: تطبيقاً ((تواصل)) و((استجابة ذكية)) ساعدا الطلاب على متابعة الأنشطة..

د. أروى: تحويل الشعب التي يزيد عدد طلابها 45 طالباً للدراسة عن بعد

د. حياة: تم تقليص أعداد الطالبات في الشعب الخاصة بالقسم بما لا يتعدى 15 طالبة في الشعبة كحد أقصى

د. صفية: «الإعلام» أقام العديد من البرامج والأنشطة حضورياً وعن بعد تنفيذاً لتوجهات الجامعة



استثمار التقنية بتحويل المعلومات للطالبات إلى أنظمة الباركود

المحاضرات التعريفية للطالبات بالقسم واللقاءات عن بُعد عن الأدب الأمريكي في مقررات نجل 347، نجل 343. من جانبها استعرضت وكالة قسم الجغرافيات د. فاتن النحاس اللقاء التعريفي الذي أقامه رئيس القسم الدكتور مفرح القرادي، والذي تناول فيه الخطط الدراسية والأنظمة الأكاديمية، إضافة إلى تنظيم لقاء تعريفي آخر في شطر الطالبات، والمشاركة في اليوم العالمي لتنظيم المعلومات الجغرافية، وتعزيز مشاركات الطالبات في الاحتفال باليوم الوطني من خلال تفعيل مسابقات لتصميم خريطة متحركة توضح مراحل توحيد المملكة العربية السعودية.

كما أشادت د. فاتن باستطلاع الرأي الذي أرسلته وحدة تطوير المهارات في الكلية لمعرفة أولويات احتياج الطالبات من الدورات والمهارات اللاتي يفضلن اكتسابها. أما وكالة قسم التاريخ د. هناد الحميد، فقد أكدت خلال لقاءها على ضرورة تفعيل دور ما يسمى (ضابط الاتصال)، وذلك عبر إقامة الدورات التدريبية ونوّهت بضرورة تطبيق الإجراءات الاحترازية.

كما أوضحت د. صفية أن القسم نظم لقاءً حضورياً آخر مع طالبات التدريب تم من خلاله شرح آليات التدريب وحث الطالبات على أهمية الاستفادة القصوى من البرنامج التدريبي، إضافة إلى تنظيم عدة برامج وأنشطة وزيارات ميدانية للجهات ذات العلاقة لما يخدم العملية التعليمية ويساهم في دعم الجانب النظري بالممارسة العملية.

تحديث الموقع الإلكتروني
كما أكدت حرص القسم على استثمار التقنية من خلال تحويل العديد من المعلومات المهمة للطالبات والقسم إلى أنظمة الباركود، إضافة إلى البدء بالمشاركة في تطوير وتحديث الموقع الإلكتروني للقسم في كلية الآداب. وفي إطار جولتنا بين الأقسام توجهنا إلى مكتب وكالة اللغة الإنجليزية وآدابها د. حياة بدوي التي أكدت أنهم اتخذوا العديد من الإجراءات من ضمنها تقليص أعداد الطالبات في الشعب الخاصة بالقسم بما لا يتعدى 15 طالبة في الشعبة كحد أقصى، مشيدة بدور فريق الإرشاد الأكاديمي في عقد

المهارات في تنظيم فريق «ماهر» الطلابي كأحد البرامج التي تم تفعيلها عن بُعد، لافتة أنه يتم بشكل تطوعي سواء من فريق الطلاب أو المدربين من أجل إبراز مهارات الطلاب والطالبات، وتوظيفها، وتنميتها في فترة الإجازة الصيفية من خلال عقد العديد من الدورات في شتى المجالات التي تتعلق باللغات، والكتابة، والبرمجة.

خطة أكاديمية
وبالانتقال إلى مكتب وكالة الإعلام الدكتور صفية العبدالكريم والتي تحدثت بدورها عن أبرز الفعاليات منذ العودة الحضورية الأمانة للدراسة بالجامعة، مشيرة إلى تنظيم القسم للعديد من البرامج والأنشطة حضورياً وعن بُعد، استثماراً للتقنية الحديثة وتنفيذاً لتوجهات الجامعة، إضافة إلى تنظيم لقاء عن بُعد للإرشاد الأكاديمي مع الطالبات المستجدات قبل بداية التسجيل للفصل الأول، تم من خلاله شرح كافة تفاصيل الخطة الأكاديمية بالقسم، وذلك لتمكين الطالبة من البدء بالخطة الدراسية بالشكل الصحيح. **أنشطة وبرنامج تدريبي**

استحداث مجموعة من البرامج التعريفية التفاعلية للطالبات

حديثاً مشيرة إلى ضرورة الدمج بين التدريس عن بُعد، والتدريس بشكل حضوري، وذلك برفع أقسام الشعب الزائد عددها عن 45 طالبة - كحد أقصى - إلى العمادة لتحويلها للدراسة عن بُعد - بما لا يتجاوز 25 في المئة من مجموع المقررات في الخطة الدراسية.

لافتات وعلامات توعوية
كما أفادت د. أروى بأن مركز دعم الطالبات بالكلية قد أعلن منذ بداية الدراسة عن جاهزيتها للتعامل مع الطالبات بحد أقصى 14 طالبة في الساعة الواحدة، وعممت ذلك على كافة الأقسام لإرسال أسماء الطالبات، وذلك في مقرهن بالكلية بشكل يومي من الساعة 8 صباحاً حتى الساعة الثانية ظهراً. وعن التوعية بضرورة الالتزام بالإجراءات الاحترازية، انتشرت اللافتات والعلامات التوعوية المصورة في كل أنحاء الكلية التي تحث الطالبات على التباعد الاجتماعي.

فريق ماهر
وعلى صعيد آخر، أشادت د. أروى بجهود وحدة تطوير

خطة دراسية
كذلك تحدثت د. أروى عن الإجراءات التي اتخذتها الكلية من أجل استئناف العودة الحضورية للطالبات، بداية من أسبوع التهيئة، وذلك بعقد العديد من اللقاءات التعريفية والإرشادية في مختلف الأقسام فيما يتعلق بالخطط الدراسية وإجراءات التسجيل، بالإضافة إلى التواريخ الرسمية للاعتذار عن المقررات، والتحويل بين الشعب المختلفة.

لوحات خاصة مخصصة للاطلاع
كما أشارت د. أروى في ذات السياق، إلى استحداث الكلية هذا العام مجموعة من البرامج التعريفية التفاعلية المقدمة للطالبات، وأهمها عمل لوحات خاصة بكل قسم متضمنة باركود مخصصاً للاطلاع على كل المعلومات التي تهم الطالبات عن أقسامهن.

الدمج بين البُعد والحضوري
وعن مشكلة تقليص أعداد الطالبات في الشعب المختلفة بالكلية كإجراء احترازي بعد العودة للدراسة الحضورية بالجامعة، استطلعت د. أروى في

كتب: ميرا الوهبي - دانة الحميضي

أشادت عدد من المسؤولات والوكيلات بكلية الآداب بالخطوات والإجراءات التي تم اتخاذها مؤخراً من أجل استئناف العودة الحضورية للطالبات، حيث وجه عميد الكلية ووكلائها بمساعدة الطلاب والطالبات وتذليل كافة المعوقات من أجل استئناف الدراسة.

حيث كشفت وكالة الآداب د. أروى الرشيد لـ«صحيفة رسالة الجامعة» أن الكلية وبتوجيه من عميد الكلية أ.د. نايف بن ثيان آل سعود، ووكلاء الكلية اتخذت العديد من الإجراءات الجديدة بشأن زيادة تفعيل بعض التطبيقات الإلكترونية المستخدمة عن بُعد للتعامل الآمن مع الطالبات، مضيئة أن وحدة تطوير المهارات بالكلية أطلقت خدمة الواتساب بشقيها «تواصل»، لمساعدة الطلاب والطالبات على متابعة الأنشطة المستجدة بالكلية، و«استجابة ذكية» للإجابة آلياً عن أبرز الخدمات والأنشطة الكلية.

سلمان الشمري: أنا متحكم ولست متعافي

معاناته مع التأتأة بدأت بموقف وانتهت بموقف.. و«متأتى فخور» كانت النتيجة

128 طالب استفادوا من المبادرة خلال الفصل الماضي

حوار - قماش المنصير

الثاني على دفعته والحاصل على مرتبة الشرف الثانية.. سلمان الشمري خريج كلية الحقوق والعلوم السياسية يروي لنا في هذا اللقاء قصة نجاحه في التغلب على التأتأة التي بدأت بموقف من الصغر ووضع لها حداً بعد موقف آخر مر به في الجامعة والمبادرة التي أطلقها..

ماهي التأتأة؟ وماهي أعراضها التي طرأت عليك؟

هي اضطراب عند خروج الكلام والتحدث حيث يجد المصاب صعوبة في النطق تختلف من شخص لآخر، منهم من يكون لديه صعوبة في البدء بنطق كلمة أو جملة أو تكرار الكلمات والعبارة بشكل مفرط والإطالة، رمشة العين بشكل سريع، أو رعشة الشفاه أو الفك، التوتر عند التحدث وصعوبة الكلام تغير تعابير الوجه أو الجسم مع التأتأة قد تكون أسوأ عندما يكون الشخص متحمساً أو متعباً أو تحت ضغط مثل: التحدث أمام مجموعة، أو التحدث عبر الهاتف.

بالنسبة لك كيف بدأت المشكلة؟ سبب تأتأتي هو موقف قديم منذ الطفولة.

ماهي المشاكل المصاحبة للتأتأة؟ غالب المتأثرين يعانون من انقطاع النفس في كل أشكال التأتأة مثل التكرار والحسنة الكلامية.

متى تحدث التأتأة؟ مجرد التفكير بالتأتأة تحدث مثلاً في الصلاة لا تأتيني وعندما أكون وحيداً لا تأتيني لأنني بمنطق راحة وعند التفكير فيها تأتيني لأن الأفكار تصادم مع بعضها وفي حال التصادم تحدث التأتأة.

كيف تجاوزت التأتأة؟ تعرضت لموقف مؤثر نفسياً كان هو سبب قراري بالبحث عن حل لمشكلتي وكان هذا الموقف داخل أسوار الجامعة لا أرغب في ذكر تفاصيله ولكنه سبب الإرادة التي دفعني للبحث عن حل، ففي السابق كنت أذهب لأخصائي النطق والتخاطب لكن لم أستم وأصبح هذا الموقف نقطة تحول في حياتي حيث التحقت ببرنامج ستارفتش العربي للتحكم بالتأتأة ومن هنا كانت الانطلاقة.

كيف كان العلاج؟ بعد تعرف الأخصائي على التاريخ الطبي والتاريخ العائلي وتحليل السلوك وتقييم القدرات اللغوية مر العلاج بعدة مراحل سلوكية ومرحلة نفسية ومرحلة المد وفي الغالب حلها عند أخصائي النطق والتخاطب ويحتاج ذلك إلى



جامعة الملك سعود داعمة للمبادرة حتى بعد التخرج

حالات مختلفة تشجعك وتدفعك للتطور ومنهم من هو أكثر منك معاناة أو أكبر سناً وستجد الأطباء والمهندسين ممن لم تعقهم التأتأة عن النجاح.

ماهي الطريقة المثلى للتعامل مع المتأثر؟

أطلقنا في المبادرة دليل إرشادي بكيفية التعامل مع المتأثر موجه للأصدقاء والمجتمع والأساتذة في الجامعة والمعلمين في المدارس لأن هناك جهل في بعض التوجيهات مثلاً بقولهم (هدى) أو (لا تتوتر) يظن أنه يخدم الشخص وهو بذلك يزيد من توتره.

من الداعم الأول لسلمان لتجاوز مشكلته ونجاح مبادرته؟

عائلتي هي الداعم الأول وجامعة الملك سعود دعمت المبادرة حتى بعد تخرجي، ومازالت داعمة حتى الآن مادياً ومعنوياً.

كلمة أخيرة؟

اشكر صحيفة رسالة الجامعة على استضافتي وإجراء هذا اللقاء الذي أتمنى أن أكون قدمت من خلاله فائدة وأقول لكل متأثر لا تجعل تعثرك بالنطق يعيقك ولا تقل ثقته بنفسك الحل بيدك فلا تتأخر بالعلاج.

سواء المتأثرين أو ذويهم وخلال الفصل الماضي استفاد 128 طالب داخل الجامعة.

كيف تمكنت من نشر المبادرة؟

عبر برنامج الواتساب ومجموعات التخصصات والأندية، والحمد لله واجهت إقبال كبير من طلاب متأثرين ومختصين في مجال النطق والتخاطب والأن المبادرة تضم 60 عضو من طلاب وطالبات الجامعة ومنهم جزء كبير كانوا يعانون من التأتأة وتخاطبوا بشكل كبير بالتحفيز والمواجهة.

نظرة المجتمع للمتأثر قبل وبعد المبادرة هل لمست أي اختلاف؟

الحمد لله الوعي في ازدياد ملحوظ ولست بالفترة الأخيرة عند انتشار مقطع أو أي تمر أو انقراض من متأثر يستكرها المجتمع وتكون ردود الفعل أفضل من السابق ولازال هناك الكثير ليتحسن.

الدورات الجماعية والجلسات الفردية.. أيهما أفضل في العلاج؟

حسب حالة الشخص فالبعض يحتاج الانفراد ويفضله والبعض الآخر يجد في المجموعات أكثر فائدة. ومن رأبي أن المجموعات أفضل لأنك تجد الكثير من المتأثرين تستمع لتجاربهم وتجد



والهدف الثاني هو توعية المجتمع حول التأتأة، للأسف بعض فئات المجتمع لا تزال تعزل التأتأة عائق وإعاقة، هي ليست إعاقة بل اضطراب في أساس الكلام وهناك نماذج كثيرة مثل محمد القحطاني بطل العالم للخطابة لعام 2015.

ماذا عن المستفيدين من مبادرتك من داخل الجامعة؟

الكثير استفاد منها ولله الحمد

جلسات. ويستخدم في مشروع ستارفتش التنفس الضلعي لنطق الكلام بأخذ النفس عن طريق الفم وهذا ينظم النفس بشكل عام.

هل تمكنت من التعافي من التأتأة؟

أنا متحكم ولست متعافي، المتحكم هو القادر على مخارج نفسه في نطق الكلام بدون تأتأة ملحوظة والحمد لله وصلت مرحلة متقدمة من السيطرة على التأتأة وسلامة النطق.

لماذا تأخرت في قرار العلاج؟

لا أعلم، وهذا هو سبب إنشاء مبادرتي وهي توعية المجتمع للمساعدة في علاج الحالات بعد وضوح الأعراض وعدم الانتظار، فالتدخل المبكر يسهل الحصول على النتائج خلال سنة أو أقل وقد تصل إلى أيام، وعلى العكس فالتأخير يسبب تفاقم المشكلة كما حصل معي ومع كثير من المتأثرين حيث إن للعائلة دور رئيسي ويعتمد ذلك على الوعي.

متأتى فخور المبادرة التي قامت بتأسيسها حدثتنا عنها..

بدأت المبادرة قبل تخرجي في نهاية 2020، بجهد شخصي قبل

الشيخوخة أرقام وحقائق



التلوع أو حضور الانشطة المحلية) كما يعتبر السفر إلى أماكن جديدة أو قضاء بعض الوقت في الطبيعة من الأشياء المفيدة جدا لهم ، ولاننسى الاهتمام بالاكل الصحي و ممارسة الرياضة المناسبة للحفاظ على الحيوية والنشاط وزيارة الطاقة وتعزيز الذاكرة والتحكم بالمشكلات الصحية. أخذ قسط من النوم مع العلم أن كثير من البالغين يعانون من مشكلات في النوم مع تقدمهم في السن، بما في ذلك الأرق، والنعاس أثناء النهار، والاستيقاظ المتكرر أثناء الليل. ولكي يتجنبوا ذلك عليهم التأكد من أن غرفة النوم هادئة ومظلمة وباردة، والغرف مريح. كذلك استخدام قناع العين للمساعدة على حجب الضوء، إيقاف تشغيل التلفزيون والأجهزة الإلكترونية ساعة واحدة على الأقل قبل النوم ، محاولة التقليل من المنبهات كالقهوة والشاي قدر الإمكان وقت المساء. وحدة التثقيف الصحي

أدوات مساعدة للمشي والتقليل مثل: العصا، ومشاية كبار السن. أهمية الشيخوخة الصحية: للشيخوخة الصحية فوائد عديدة منها إطالة متوسط العمر الصحي النشط، كذلك ترفع الروح المعنوية والشعور بالعافية لدى كبار السن، المحافظة على قدرة الوظائف الحياتية خلال مرحلة الشيخوخة واستمرار الاستقلالية في أداء احتياجاتهم اليومية، زيادة عدد الناس الذين يتمتعون بنوعية حياة إيجابية ويشاركون بأنشطة اجتماعية وثقافية، خفض تكاليف العلاج الطبي وخدمات الرعاية، خفض الوفيات المبكرة. ولكي يصل كبار السن إلى شيخوخة صحية لابد أن يمارس هواية سابقة أو تجربة هواية جديدة (لغة أجنبية، لعبة جديدة ، مهارة بالكمبيوتر) أو الاستمتاع باللعب مع الأحفاد أو الحيوانات الأليفة المفضلة، كذلك التواصل مع الآخرين و الانخراط في المجتمع

الشيخوخة تعتبر مرحلة من مراحل العمر قد يمر بها الكثير منا ، تشهد اليوم بلدان العالم تقريبا نموا في أعداد كبار السن بين سكانها ونسبتهم، ومن المتوقع أن تكون الشيخوخة واحدة من أبرز التحولات الاجتماعية في القرن الحادي والعشرين، حيث ستؤثر في جميع قطاعات المجتمع، بما في ذلك سوق العمل والأسواق المالية، والطلب على السلع والخدمات، مثل السكن والنقل والحماية الاجتماعية، فضلا عن البنى الأساسية والروابط بين الأجيال. وبحسب البيانات الواردة في تقرير صندوق الأمم المتحدة للسكان ، مع حلول عام 2050 سيكون 16% من عدد سكان العالم (واحد من كل ستة أفراد في العالم) أكبر من سن 65 سنة، أي بزيادة 7% (واحد من كل 11 فرد) عن عام 2019. أما في أوروبا وأمريكا الشمالية، فالمتوقع أن يكون ربع سكانها ممن هم فوق

سن 65 سنة. وكان عام 2018 هو أول عام في التاريخ على الصعيد العالمي يزيد فيه عدد المسنين فوق سن 65 عن عدد الأطفال دون الخامسة. كما أنه من المتوقع أن يزيد عدد من هم فوق سن الـ 80 ثلاثة أضعاف (من 143 مليوناً في عام 2019 إلى 426 مليوناً في عام 2050). أما فيما يتعلق بالمملكة العربية السعودية يشكل كبار السن السعوديين بعمر 60 سنة فأكثر (6.5%) من مجموع سكان المملكة. لكن ومع كل هذه الأرقام المقلقة إلى حد ما عن الشيخوخة ، هناك جانب آخر مضيء من الشيخوخة التي يعرف عنها بالقدرة على القيام بالأنشطة الحياتية اليومية الأساسية مثل: تناول الطعام، وارتداء الملابس، والاستحمام، والمشي، واستخدام دورات المياه بدون مساعدة الآخرين لأطول فترة عمرية حتى وإن كان يستخدم

بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات العامة والإتصال في المدينة الطبية الجامعية،

48 مليون مصاب في العالم جراء التسمم الغذائي



يعتبر التسمم الغذائي هو حالة مرضية مفاجئة تظهر أعراضها خلال فترة زمنية قصيرة على شخص بعد تناوله غذاء غير سليم صحياً وقد أصدرت الهيئة العامة للأمراض والتحكم إحصائية حول عدد المصابين بالأمراض المنقولة بالغذاء حيث بلغ 48 مليون مصاب بينهم 128000 مصاب يخضعون لإشراف المستشفى، و 3000 مصاب يتوفون. ويعتبر أكثر الأشخاص عرضة للتسمم الأطفال، كبار السن، الحوامل والمرضعات. الأشخاص الذين يعانون من ضعف جهاز المناعة من الحالات الطبية مثل: السكري وأمراض الكبد وأمراض الكلى وزرع الأعضاء ، وفيروس نقص المناعة البشرية (الإيدز) ، أو من تلقي العلاج الكيميائي أو العلاج الإشعاعي. وتختلف أعراض التسمم وشدتها والفترة الزمنية لظهورها حسب مسببات التسمم وكمية الغذاء التي تم تناوله. لكن أبرزها الغثيان والقيء ، الإسهال ، تقلصات في المعدة والأمعاء ، ارتفاع درجة الحرارة كما في بعض الحالات قد تظهر الأعراض على هيئة شلل في الجهاز العصبي ولكي نحافظ على غذاء صحي وسليم لابد من اتباع بعض الإرشادات أهمها إجراءات تتعلق بسلامة تحضير الطعام و منها غسل اليدين جيدا بالماء والصابون قبل وبعد تناول الطعام أو تحضيره ، تنظيف الأسطح الملامسة للطعام غسلها بالماء الساخن والصابون ومن ثم تجفيفها لمنع نمو وانتشار بكتيريا والفيروسات والعفليات في أنحاء المطبخ، تخصيص لوح لتقطيع وتحضير الخضار والفواكه وأخر لتحضير اللحوم والدواجن والأسماك ، غسل لوح التقطيع وأدوات تحضيره بالماء الساخن والصابون بعد تحضير أي صنف وقبل تحضير الصنف الآخر ، تغيير الواح التقطيع عند وجود تشققات يصعب تنظيفها ، غسل الخضار والفواكه جيدا تحت الماء الجاري ويمكن استخدام الفرشاة لإزالة الرواسب.

وهناك جانب آخر يتعلق بإذابة الطعام المجمد ، حيث يجب إذابة الطعام في الثلاجة وهي أفضل وأمن طريقة لإذابة اللحوم والدواجن والأسماك وذلك بوضع الطعام المجمد في الثلاجة إلى اليوم التالي. أو إذابة الطعام في الماء البارد : وذلك بوضع الطعام المجمد في كيس بلاستيكي محكم الإغلاق ومن ثم وضعه في ماء بارد على أن يستبدل كل نصف ساعة وطبخه فوراً. إذابة الطعام في الميكرويف : إختيار وضع إذابة الجليد وطبخه فوراً.

وفيما يتعلق بالطرق الآمنة لتخزين وحفظ الطعام فيمكن وضع الطعام الساخن بعد تبريده مباشرة في الثلاجة وتغطيته بإحكام. استخدام أوعية واسعة السطح وليست عميقة لسرعة التبريد. يجب تقسيم اللحوم والدواجن الكبيرة المطبوخة إلى قطع أصغر وتغليفها جيدا قبل وضعها بالثلاجة. التخلص من أي طعام مكث لمدة تزيد عن ساعتين في أجواء حارة. تسخين الطعام المبرد جيدا إلى أن يصل درجة الغليان، يجب فصل اللحوم الغير مطبوخة والدواجن والمأكولات البحرية عن الأطعمة الأخرى سواء في عربة التسوق أو في الثلاجة. وحدة التثقيف الصحي

مزيلات العرق.. تجنبوا أملاح الألمنيوم

بعد شهر أكتوبر شهر التوعية بسرطان الثدي وضرورة الفحص المبكر والفحص الذاتي، لكن يبدو ضروريا أيضا أن نلاحظ استخدام بعض المواد الخطرة، التي يمكن أن تؤدي إلى ظهور السرطان، بينها أملاح الألمنيوم التي تدخل في تركيب العديد من مزيلات العرق التي تباع في الأسواق، بحسب دراسة حديثة أجراها باحثان يعملان في مختبر سويسري تابع لمؤسسة Grangettes. وأكد الباحثان ستيفانو مانديوتي وأنديري باسكال ساينو، في تقرير نشرته صحيفة لوفيفارو، وجود علاقة بين أملاح الألمنيوم والإصابة بسرطان الثدي، إذ تؤدي هذه الأملاح إلى تغييرات في خلايا الثدي، شبيهة بالتغيرات الملحوظة في بعض السرطانات. والمعلق جدا في الدراسة هو أن أملاح الألمنيوم تؤثر في الجينات، وإن كانت كميتها قليلة جدا.

اختراروا الخالية من أملاح الألمنيوم ومن المتوقع، بحسب لوفيفارو، أن تقود دراسة طويلة المدى، إلى تأكيد خطر هذه المواد، لكن يفضل اعتماد مبدأ الوقاية بحسب الباحثين المختصين في الأورام، وتجنب استخدام أي منتجات مزيلة للعرق، تدخل أملاح الألمنيوم في صناعتها، واقتناء مزيلات العرق العضوية التي تحمل عبارة «خالية من أملاح الألمنيوم». وتختفي أملاح الألمنيوم، وفق لوفيفارو، وراء عدة أسماء منها ألمنيوم كلوريد والمنيوم كلوروهيدرات والمنيوم كلوريدكس وغيرها. وسواء كنتم تفضلون مزيل عرق في صورة كريم أو بخاخ، تفحصوا دوما التركيبة للحد من خطر التعرض لهذه المركبات الكيميائية.

عادات خاطئة (تضر صحة الفم والأسنان)

قد يسبب قضم الاظافر مشاكل عدة في الأسنان مثل:

كسور في الأسنان، مشاكل في الفكين، و انتقال العدوى إلى الفم، أو العين

لتجنب هذه العادة:



استخدام كرة الضغط للتخلص من التوتر وإبقاء اليدين مشغولة



طلاء أظافر (طبي)



استخدام علقة خالية من السكر



قص الأظافر بشكل جيد

لتجنب هذه العادة:



استشر طبيب الأسنان لاختيار طريقة تبييض الأسنان الأنسب لاحتياجك

استخدام الفحم لتبييض الأسنان:

لا يوجد دليل علمي على أن استخدام منتجات الأسنان التي تحتوي على الفحم يعد آمن أو فعال، كما أن استخدام مواد كاشطة على الأسنان يمكن أن يجعلها أكثر اصفرار

لتجنب هذه العادة:



استخدم فرشاة الأسنان والخيط السنني بدلا من فرك الأسنان بالليمون.

فرك الأسنان بالليمون:

تأكل طبقة المينا الذي ينتج عنها ظهور الطبقة الداخلية للأسنان مما يجعلها تبدو صفراء اللون وحساسة.

تراجع شحنات الهواتف الذكية 6% بسبب ضعف إنتاج مكوناتها



العام الماضي، ثم تلتها شاموي بنسبة 14% من الحصة السوقية، ثم فيفو 10%، فأوبو 10%. وتوضح هذه الأرقام أن مبيعات الشركات تراجعت بالنسبة لعدد الهواتف المباعة بشكل عام، حتى لو احتفظت بنفس الحصة السوقية، بسبب التراجع الكلي البالغ 6%. أرقام شحنات الهواتف الذكية في الربع الثالث من 2021: سامسونج: 23% من حصة السوق دون تغيير عن العام الماضي. آبل: 15% مقارنة مع 12% من الحصة السوقية العام الماضي. شاموي: 14% بنفس الحصة السوقية العام الماضي. فيفو: 10% في الربع الثالث من 2021 مقارنة مع 9% بنفس الفترة في 2020. أوبو: 10% في الربع الثالث من 2021 مقارنة مع 9% في العام الماضي بنفس الفترة.

ذكرت آخر الإحصائيات إن شحنات الهواتف الذكية تراجعت بنحو 6% في الربع الثالث من 2021 مقارنة مع الربع الثالث في 2020 بسبب ضعف إنتاج المكونات الأساسية لها وخاصة رقائق المعالجة. وقالت Canalys، المتخصصة في إحصائيات السوق، إن ضعف إنتاج المكونات الأساسية للهواتف جعل من المستحيل على الشركات مواكبة الطلب وإنتاج الكميات المطلوبة من السوق، وساهم بذلك في تراجع الشحنات على أساس سنوي بنحو 6%. ووفقاً للأرقام، تمكنت شركة سامسونج من شحن أكبر نسبة من الهواتف الذكية في الربع الثالث بحصة سوقية بلغت 23% وهي نفس الحصة السوقية للعام الماضي بنفس الفترة، وتبعها آبل بحصة سوقية 15% لكن بزيادة 3% عن

منع فيسبوك من تتبع بيانات صور آيفون

يجمع فيسبوك الكثير من المعلومات عن مستخدميه بغض النظر عن منصة الهاتف التي يستخدمونها. ودفع هذا آبل إلى استخدام الكثير من الأدوات الجديدة للتحكم في خصوصية المستخدمين ومنع الشركات من تتبعهم. وتستطيع عندما يسألك فيسبوك عن تتبع معلوماتك وجمعها أن تمنعه من الوصول إلى المعلومات تماماً. وذلك ما جعل شركة فيسبوك تتحدث كثيراً عن سياسات آبل وكيف أثرت عليها مادياً، ولكن لم تتأثر آبل كثيراً بهذه الادعاءات.

عندما تلتقط صورة من كاميرا آيفون، فإن آبل تقوم بتخزين بيانات الصور الخاصة بك، وتشمل هذه البيانات معلومات عن الموقع الذي التقطت فيه الصورة ونوع الكاميرا والتوقيت في اليوم.

وإذا قمت برفع الصورة إلى خوادم فيسبوك أو إنستاغرام، فإن المنصات تقوم بحذف هذه البيانات حتى تزيد من أمنك. وذلك لأنها إن تركت البيانات، فإن أي شخص يستطيع الوصول إلى هذه البيانات ومعرفة مكانك بسهولة كبيرة.

ولكن لا تتخلص فيسبوك من هذه البيانات تماماً، حيث تقوم هي فقط بحذفها من صورتك وتخزينها في مكان آخر لتستخدمها في توجيه الإعلانات المخصصة لك.

ولم تكن آبل توفر طريقة مباشرة لحذف هذه البيانات من الصور التي تقوم برفعها على المنصة.

وكن تحتاح لإغلاق حفظ بيانات الصور بشكل كامل عن جميع الصور التي تلتقطها من الهاتف.

ولكن مع تحديث iOS 15، فإنك تستطيع إزالة هذه البيانات عن صورة بعينها بدلاً من إزالتها من جميع الصور.

وتستطيع ذلك عبر التوجه إلى ألبوم الصور الخاص بك ومن ثم الضغط على علامة i الموجودة في الشريط السفلي.

وبعد ذلك تستطيع حذف البيانات التي ترغب بها أو تعديلها إلى مكان من اختيارك إذا كنت تفضل ذلك.

ويجب أن تهتم كثيراً بحماية بيانات الموقع الخاصة بصورك، وذلك لأنك قد تسهل الوصول إلى موقعك ومعرفة مكانك بكل سهولة.

وينطبق هذا الأمر على جميع تطبيقات التواصل الاجتماعي سواء كانت منصات دردشة سريعة أو مثل تويتر وغيرها.



Ghost Robotics زودت روبوت ربايعي الأرجل بالأسلحة

مستقلة ذات غرض خاص (مصممة ليتم تركيبها عبر مجموعة متنوعة من المنصات الآلية. وتحتوي على تقريب بصري بقدره 30x وكاميرا حرارية للاستهداف في الظلام ونطاق فعال يبلغ 1200 متر.

ومن غير الواضح ما إذا كانت Sword International أو Ghost Robotics تباع حالياً هذا المزيج من البندقية والروبوت. ولكن إذا لم يكونوا كذلك، فيبدو أنهم قريبين.

وتتباين النسخة التسويقية عبر موقع Sword International بأن: SPUR هي مستقبل أنظمة الأسلحة غير المأهولة، وهذا المستقبل قد أصبح حقيقة.

الجدير بالذكر تم عرض الجهاز لأول مرة في المؤتمر السنوي لرابطة جيش الولايات المتحدة لعام 2021 الأسبوع الماضي



التي تحبط الآلات ذات العجلات. لذلك، كانت مسألة وقت حتى تصبح مسلحة. ويبدو أن السلاح نفسه (الذي يطلق عليه SPUR أو بندقية

وتعتبر الروبوتات الرباعية الأرجل واحدة من أكثر التطورات إثارة للاهتمام في مجال الروبوتات في السنوات الأخيرة. إذ إنها صغيرة وذكية وقادرة على اجتياز البيئات

عرضت شركة Ghost Robotics روبوت ربايعي الأرجل تم تجهيزه بسلاح مخصص بواسطة متخصصي الأسلحة الصغيرة Sword International.

نظام الدفع في مترو موسكو أصبح عن طريق الوجه

فعلة هو إلقاء نظرة على الكاميرا الموضوعة فوق البوابات الدوارة لتصل إلى القطار التالي في الوقت المناسب.

وتتوقع سلطات موسكو أن يستخدم 10 إلى 15 في المئة من الركاب Face Pay بانتظام في العامين أو الثلاثة أعوام القادمة. وتأمل أن يتم ترجمة الوقت الضائع والدفع مقابل المشاوير إلى طوابير وانتظار أقصر، وتقليل الاتصال الوثيق أثناء الوباء المستمر.

ويمكن أن يضيف التعرف على المقاييس الحيوية الملائمة نسبياً إلى أنظمة الدفع مفهومًا يتم طرحه حالياً في الولايات المتحدة من خلال Amazon One، تقنية التعرف على راحة اليد الخاصة بعملقة التجارة الإلكترونية.



ركاب المترو تحميل صورة وربط بطاقتهم المصرفية والمترو بتطبيق موسيترو للأجهزة المحمولة. ومع تحميل كل شيء، كل ما عليك

التعرف على الوجه من قبل قوات تطبيق القانون في العاصمة الروسية. ويتطلب Face Pay من

أطلقت موسكو Face Pay، وهو نظام دفع عن طريق التعرف على الوجه تم تنفيذه في أكثر من 240 محطة موسيترو، وهو أكبر استخدام لتقنية التعرف على الوجه في العالم، كما يزعم المسؤولون.

ويعتبر المترو الروسي - الأكثر ازدحاماً في أوروبا مع أكثر من 6 ملايين مسافر يومياً - نقطة جذب سياحية في حد ذاته. وتوجد محطات مزينة بالفسيخساء التي تعكس مجموعة من الموضوعات السوفيتية.

وتعتمد الخدمة على الصور المخزنة للتحقق من صحة مدفوعات المترو، وهو مصدر قلق واضح للخصوصية نظراً للاستخدامات السابقة لتقنية

تحقيق المعدل المطلوب شرطاً.. إتاحة التقدم للتحويل الداخلي بين الكليات والتخصصات الأكاديمية

أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل عن بدء التقديم للتحويل الداخلي بين الكليات والتخصصات الأكاديمية عن طريق البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي <https://edugate.ksu.edu.sa> والذي سيستمر حتى نهاية يوم الخميس 27 / 4 / 1443 هـ. وقالت عمادة شؤون الطلاب «تتيح البوابة تقديم طلب التحويل سواءً من كلية إلى أخرى داخل الجامعة أو من تخصص إلى آخر داخل الكلية، لن يستلم الطالب التقديم على التحويل إلى التخصص الذي يرغبه ما لم يكن محققاً للمعدل المطلوب للتحويل. تقوم الكليات باستعراض ودراسة طلبات التحويل إليها واتخاذ القرار وفق شروط التحويل الخاصة بكل تخصص وعدد المقاعد المتاحة، يمكن للطالب متابعة الطلب والتأكد من الموافقة على تحويله من خلال بوابة النظام الأكاديمي، وفي حال عدم موافقة الكلية على طلب التحويل، يستطيع الطالب تقديم طلب تحويل على تخصص آخر خلال فترة التقديم المحددة أعلاه. وبينت العمادة على الراغبين في التحويل إلى كلية علوم الرياضة والنشاط البدني مراجعة الكلية لمعرفة أوقات الاختبارات المطلوبة للتحويل إليها. وعن شروط التحويل والإجراءات المتبعة، وجهت عمادة القبول والتسجيل، الطلاب الراغبين في التحويل إلى مراجعة إجراءات وشروط التحويل من خلال زيارة الصفحة الخاصة بالتحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة بموقع العمادة على الرابط http://dar.ksu.edu.sa/ar/int_transfer.

يبدأ التسجيل اليوم.. عمادة تطوير المهارات تطرح دوراتها التدريبية لشهر ربيع الثاني



تطرح عمادة تطوير المهارات خلال شهر ربيع الثاني للعام الجامعي 1443 هـ / 2021 م حزمة متنوعة من الدورات التدريبية عبر تطبيق ZOOM لتلبية احتياجات منسوبي الجامعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس والموظفين والموظفات والطلاب والطالبات، وتهدف هذه الدورات إلى تنمية مهاراتهم وقدراتهم وإثراء تجاربهم وزيادة خبراتهم المعرفية والعملية كي يتمكنوا من تحقيق التميز والإنتاج والابتكار، ويسهموا في تحقيق وظائف الجامعة وإحداث تطوير شامل في برامجها وخطتها للوصول بها للمنافسة العالمية.

الجدير بالذكر أن التسجيل في الدورات سيبدأ في تمام الساعة الحادية عشرة من صباح اليوم الأحد 18 / 3 / 1443 هـ الموافق 25 / 10 / 2021 م، وللتسجيل يمكنكم زيارة الرابط <https://eservices.ksu.edu.sa/DSD1/login.aspx>



رقم	اسم الدورة	التاريخ
١	اختبار القدرة المعرفية العامة	٢٠٢١/١١/٢٣ - ٢٠٢١/١١/٢٤
٢	برمجة المشاريع باستخدام MS Project	٢٠٢١/١١/٢٤ - ٢٠٢١/١١/٢٥
٣	القيادة المرنة والرشيقة Agile Leadership	٢٠٢١/١١/٢٥ - ٢٠٢١/١١/٢٦
٤	إدارة الحملات الإعلامية الرقمية	٢٠٢١/١١/٢٦ - ٢٠٢١/١١/٢٧
٥	بريد الجامعة الإلكتروني واستخدامه بأدوات مايكروسوفت في العملية الإدارية	٢٠٢١/١١/٢٧ - ٢٠٢١/١١/٢٨
٦	القيادة الاستراتيجية للأزمات	٢٠٢١/١١/٢٨ - ٢٠٢١/١١/٢٩
٧	رصد المخاطر وتحليل الحوادث	٢٠٢١/١١/٢٩ - ٢٠٢١/١١/٣٠
٨	القيادة الرقمية	٢٠٢١/١١/٣٠ - ٢٠٢١/١٢/١
٩	إعداد وكتابة التقارير	٢٠٢١/١٢/١ - ٢٠٢١/١٢/٢
١٠	مهارات بناء مؤشرات قياس الأداء KPI	٢٠٢١/١٢/٢ - ٢٠٢١/١٢/٣
١١	مهارات التميز الوظيفي	٢٠٢١/١٢/٣ - ٢٠٢١/١٢/٤
١٢	مدخل لمكتبة البنية التحتية تقنية المعلومات ITIL	٢٠٢١/١٢/٤ - ٢٠٢١/١٢/٥
١٣	كيفية تنفيذ المبادرات والمشاريع الاستراتيجية	٢٠٢١/١٢/٥ - ٢٠٢١/١٢/٦

يقف التسجيل، يوم الأحد ١٨ ربيع الأول ١٤٤٣ هـ الموافق ٢٤ أكتوبر ٢٠٢١ م الساعة الحادية عشر صباحاً
للتسجيل من خلال الرابط: <https://eservices.ksu.edu.sa/DSD1/login.aspx>

٩:٠٠ صباحاً - ١:٠٠ مساءً عبر تطبيق زووم

التسجيل والتعرف على برنامجنا ksu.edu.sa dsd.ksu.edu.sa



المشرف على الصحيفة يجتمع برئيس الجمعية السعودية للتربية الخاصة

بين الجامعة وصندوق التنمية الصناعي..

إطلاق برنامج حاضنة المشاريع الناشئة الصناعية



تطلق جامعة الملك سعود وصندوق التنمية الصناعي، برنامج حاضنة المشاريع الناشئة الصناعية، وذلك بعد توقيع اتفاقية بين الطرفين لإنشاء البرنامج يوم الأربعاء 3/7/1443 هـ. مثل الجامعة في توقيع الاتفاقية، نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، فيما مثل صندوق التنمية الصناعي الرئيس التنفيذي للصندوق الصناعي الدكتور إبراهيم المعجل. وتهدف الاتفاقية، تحويل الأفكار إلى مشاريع ريادية في القطاع الصناعي، حيث تم تصميم البرنامج لمساندة المشاريع الصناعية ذات الجدوى الاقتصادي الغير مستوفية للشروط والمتطلبات اللازمة للحصول على الدعم المالي والاستشاري للصندوق، كما سيتم من خلال البرنامج العمل على تمكين اصحاب تلك المشاريع ورفع من جاهزيتها لاستيفاء الشروط والمتطلبات الخاصة بالدعم.

حفل إطلاق مسابقة هواوي للاتصالات وتقنية المعلومات

في المملكة العربية السعودية 2021



من رعاية المواهب المحلية لقيادة مستقبل التقنية تماشياً مع رؤية 2030، وتحفيز الابتكار لدى طلاب الجامعات، وتسريع اندماجهم بالتقنية المتطورة لتعزيز كفاءاتهم ورفع مستوى مهاراتهم وخبراتهم من أجل دعم مسيرة التحول الرقمي في المملكة.

حضر المسابقة سفير جمهورية الصين الشعبية لدى المملكة العربية السعودية تشن وي تشنغ، ورئيس شركة هواوي السعودية أريك يانغ، بالإضافة إلى عدد من قيادات الوزارات والجامعات

بنت عبد الله الشويعر، ثم تقدم السيد ستيفن ليو نائب الرئيس التنفيذي لشركة هواوي السعودية بكلمته، حيث وضع هدف المسابقة

كتبت: سارة السويداء شاركت جامعة الملك سعود، ممثلة بمدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الدكتور طلال بن عقاب الحزمي، بالنسخة الخامسة من مسابقة تقنية المعلومات والاتصالات، والتي جاءت برعاية معالي نائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس هيثم العوهلي. بدأ الحفل بكلمة من المدير العام المكلفة للمعرفة والمحتوى الرقمي في وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات الأستاذة العنود