

# الجامعة تحتفي باليوم الوطني 92.. الأحد القادم



معالي رئيس الجامعة في احتفالية اليوم الوطني 91

09

## جهود الجامعة في كفاءة الإنفاق.. ودور منسوبيها في ذلك

بعنوان (نقطة في المنتصف... رحلة الإعلام)

### التونسي في حوار مع طلاب الإعلام.. غداً

رسالة الجامعة- عبدالمحسن العجمي:

يستضيف قسم الإعلام غداً الإثنين 23 صفر 1444هـ الموافق 19 سبتمبر 2022م الخبير في الإعلام الأستاذ محمد بن فرج التونسي، وذلك بمدرج كلية الآداب الساعة العاشرة صباحاً في لقاء عنوانه «نقطة في المنتصف... رحلة الإعلام». وتأتي هذه الاستضافة في إطار تواصل قسم الإعلام -عبر لجنة الخريجين ونادي الطلاب- مع الرموز الإعلامية الوطنية.

وأكد د. عادل المكينزي مقرر لجنة الخريجين على أن العديد من خريجي القسم يتبوؤون مناصب قيادية في الميدان الإعلامي، وتسعى اللجنة إلى بناء علاقة ارتباطية تفاعلية دائمة بين القسم وخريجيه ممن لهم تجارب مهنية في سوق العمل. ويأتي هذا اللقاء لتعزيز اطلاع طلاب وطالبات القسم على تجارب رواد الإعلام في بلادنا، ويضيف: «تمثل رحلة أ. محمد التونسي تجربة مهنية ثرية عبر رئاسته العديد من وسائل الإعلام المرئي والمكتوب والإلكتروني...»

الجدير بالذكر أن أ. محمد التونسي كان محرراً في رسالة الجامعة عندما كان طالباً، وقاد بعد تخرجه عدداً من الوسائل الإعلامية ومنها: قناة الإخبارية، وجريدة الاقتصادية، وجريدة عكاظ، وصحيفة الرؤية الإماراتية، وقناة MBC وغيرها.

ضمن فريق بحثي عالمي..

## د.العنزي يحصل على جائزة الأمير سلطان العالمية للمياه بفرع الابتكار



وللعالم أجمع؛ لحماية الإنسان والبيئة من الآثار المترتبة على تزايد مصادر الملوثات الناتجة عن التلوث الطبيعي أو النشاط البشري، بحيث تعمل على مراقبة هذه الملوثات وإزالتها.

يذكر أن الجائزة تحظى برعاية جامعة الملك سعود منذ انطلاقتها، وتقدم الجامعة المقر للأمانة العامة للجائزة، والرعاية العلمية لها من خلال معهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء.

كما حصلت الجائزة على صفة مستشار خاص لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة في نيويورك.

رسالة الجامعة- عبدالله المنهجي: حقق فريق بحثي يضم د. عبدالعزيز بن حسين العنزي الأستاذ المساعد في قسم الهندسة الكيميائية جائزة الأمير سلطان العالمية للمياه - فرع الابتكار في دورتها الخامسة.

وطور الفريق البحثي بقيادة الدكتور ديونيسيوس ديونيسيوس «جامعة سينسيناتي، الولايات المتحدة الأمريكية» تقنيات أكسدة متقدمة وتقنيات نانوية للتطبيقات البيئية؛ خاصة في إزالة ومراقبة الملوثات المستجدة.

وأفاد د. العنزي أن هذه التقنيات ذات أهمية بالغة للوطن

# الموافقة على النظام الأساسي



## مؤسسة أكاديمية مستقلة غير هادفة للربح

نشرت جريدة أم القرى الجريدة الرسمية للمملكة العربية السعودية، يوم الجمعة الموافق 9 سبتمبر 2022م، النظام الأساسي لجامعة الملك سعود - مؤسسة أكاديمية غير هادفة للربح، بعد موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، على ذلك.

وفيما يلي نص النظام:

اطلعنا على كتاب الهيئة الملكية لمدينة الرياض رقم 20201201051 في 16/4/1442هـ، المشار فيه إلى قرار مجلس إدارة الهيئة في اجتماعه (الخامس) المتضمن الموافقة على حوكمة جامعة الملك سعود بحيث تكون تحت مظلة الهيئة الملكية لمدينة الرياض وضمها تحت مؤسسة الرياض غير الربحية حال اكتمال تأسيسها، واستثناء الجامعة من نظام الجامعات الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/27) في 2/3/1441هـ، وطلبها التوجيه حيال ذلك، وعلى برقية هيئة الخبراء بمجلس الوزراء رقم 423 في 16/1/1444هـ، المرفق بها المذكرة رقم (200) في 16/1/1444هـ، المعدة بهذا الشأن.

واعتمدوا ما يلي: أولاً: الموافقة على النظام الأساسي لجامعة الملك سعود، بالصيغة المرافقة.

ثانياً: دون إخلال باختصاصات مجلس إدارة جامعة الملك سعود، المنصوص عليها في النظام الأساسي للجامعة، يستمر العمل باللوائح المعمول بها حالياً في الجامعة، إلى حين إقرار مجلس إدارة الجامعة باللوائح المنظمة للشؤون الأكاديمية والإدارية والمالية والداخلية للجامعة.

ثالثاً: استمرار العمل بالميزانية الحالية للجامعة إلى نهاية السنة المالية الحالية، ويجوز -بالاتفاق بين معالي وزير المالية ورئيس

مجلس إدارة الجامعة- أن يستمر العمل بالميزانية بعد انتهاء السنة المالية مدة لا تتجاوز (اثني عشر) شهراً.

رابعاً: قيام مجلس إدارة الجامعة بالاتفاق مع معالي وزير المالية على تحديد مبلغ إعانة سنوية تخصصه الدولة للجامعة، وذلك بعد انتهاء مدة العمل بالميزانية، المنصوص عليها في البند (ثالثاً) أعلاه.

خامساً: تنقل ملكية جميع الأصول الثابتة والمنقولة المخصصة لجامعة الملك سعود، إلى الجامعة وفقاً لشكلها التنظيمي الجديد، وتحل الجامعة بشكلها التنظيمي الجديد محل جامعة الملك سعود في جميع الحقوق والالتزامات والتعاقدات.

سادساً: 1- يعد منسوبي الجامعة -بمختلف فئاتهم- في حكم المكلفين بالعمل في الجامعة بمزاياهم الحالية إلى حين البت في أوضاعهم وفق ما تتضمنه القواعد والترتيبات المشار إليها في الفقرة (2) من هذا البند. 2- يُعد مجلس إدارة الهيئة الملكية لمدينة الرياض -بالتسويق مع من يراه من الجهات ذات العلاقة- القواعد والترتيبات اللازمة لمعالجة أوضاع منسوبي الجامعة بمختلف فئاتهم، ويرفع عنها إلى مجلس الوزراء، للنظر في الموافقة عليها، وأن تتضمن تلك القواعد والترتيبات آلية للتعامل مع من لا تتوفر فيهم المعايير التي تتضمنها القواعد والترتيبات لاستمرار عملهم في الجامعة، ويستكمل تنفيذ المعالجة خلال مدة لا تتجاوز (خمس) سنوات من تاريخ نفاذ النظام الأساسي، ويجوز بقرار من مجلس الوزراء تمديد هذه المدة.

سابعاً: لا يؤثر -بأي حال- التحول في الشكل التنظيمي للجامعة في أوضاع وحقوق الطلبة المسجلين فيها قبل بداية الفصل الدراسي الذي ينفذ خلاله النظام الأساسي للجامعة.

ثامناً: تتحمل الدولة الرسوم الجمركية على واردات الجامعة. تاسعاً: يضع مجلس إدارة الجامعة جدولاً زمنياً يستكمل فيه إجراء التغييرات اللازمة التي ستطرأ على الجامعة، وفقاً لأحكام نظامها الأساسي.

عاشراً: للهيئة الملكية لمدينة الرياض النظر في نقل ملكية الجامعة (مؤسسة الرياض غير الربحية) بعد استكمال الإجراءات اللازمة لتأسيسها، وأن تضع الهيئة الترتيبات اللازمة لذلك، وتقرّر ما يلزم من تعديلات على أحكام النظام الأساسي ذات الصلة، ويرفع عن ذلك لاستكمال ما يلزم في هذا الشأن.

حادي عشر: يُضمن مجلس إدارة الهيئة الملكية لمدينة الرياض كلا من حساب الهيئة الختامي، وتقديرها السنوي -قبل رفعهما وفقاً للفقرة (12) من البند (ثامناً) من الترتيبات التنظيمية للهيئة الصادرة بالأمر رقم (312/أ) في 29/4/1441هـ- فصلاً مستقلاً يتصل بالحساب الختامي والتقارير السنوي للجامعة. وأكملوا ما يلزم بموجبه.

### سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

مؤسسة أكاديمية مستقلة غير هادفة للربح

#### المادة الأولى:

يكون للألغاف الآتية -أيما وردت في هذا النظام- المعاني المبينة أمام كل منها:

الجامعة: جامعة الملك سعود (مؤسسة أكاديمية مستقلة غير هادفة للربح).

الهيئة: الهيئة الملكية لمدينة الرياض.

المجلس: مجلس إدارة الجامعة. النظام: النظام الأساسي للجامعة. اللوائح: اللوائح الصادرة بناءً على النظام.

#### المادة الثانية:

1- تتمتع الجامعة -بناءً على النظام- بالشخصية الاعتبارية والذمة المالية المستقلة -باعتبارها مؤسسة أكاديمية مستقلة غير هادفة للربح- بما في ذلك الاستقلال المالي والإداري والأكاديمي.

2- تكون الجامعة ملكاً للهيئة، ويكون مقرها الرئيس في مدينة الرياض، ولها إنشاء فروع وكليات ومعاهد وأقسام ومراكز أبحاث وبرامج في غير مقرها الرئيس؛ بحسب الحاجة.

#### المادة الثالثة:

يشرف مجلس إدارة الهيئة على الجامعة؛ من خلال اعتماد رؤاها وخططها الاستراتيجية، وخطتها وتقريرها السنوية، وما تضعه من ضوابط ومعايير وأطر قياس أداء ذات صلة بالتعليم الأكاديمي العالي، وغير ذلك من الجوانب؛ وفقاً لأحكام النظام، وله بوجه خاص ما يأتي:

1- اعتماد السياسات المتعلقة بأنشطة الجامعة واستراتيجياتها، والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها.

2- اعتماد مشروع ميزانية الجامعة وحسابها الختامي، وتقديرها السنوي، وتقارير مراجع الحسابات.

3- اعتماد السياسات المنظمة للموافقة على طلبات الدعم المالي للجامعة وآلية تحفيزه، ولقبول الجامعة للهبات والإعانات والمنح والمساهمات الأخرى من داخل المملكة أو خارجها.

4- اعتماد ضوابط عقد الجامعة للمقروض وغير ذلك من صور التمويل.

5- اعتماد استراتيجية الجامعة للاستثمار وسياساته وإجراءاته، بما في ذلك تحديد العوائد المستهدفة وآلية اتخاذ قرار الاستثمار ومتابعة أدائه والتخارج منه.

6- اعتماد المعايير والسياسات المحاسبية للجامعة. 7- اعتماد ضوابط تأسيس الجامعة للشركات وغيرها من المنشآت ذات الأغراض الخاصة أو المساهمة فيها، وإنشاء صناديق الاستثمار ونحوها أو المساهمة فيها بما لا يتعارض مع الإجراءات والنصوص النظامية المتبعة.

8- اعتماد ضوابط ترشيح ممثلي الجامعة وتعيينهم في مجالس إدارة الشركات والكيانات الأخرى التي تمتلكها الجامعة أو تساهم فيها، وتحديد حقوقهم وواجباتهم تجاه الجامعة.

9- اعتماد إجراءات ونظم إدارة المخاطر في الجامعة.

10- اعتماد سياسة الإفصاح وتعارض المصالح في الجامعة.

11- اعتماد ضوابط تأسيس الجامعة للأوقاف داخل المملكة وخارجها، وإدارتها؛ وفقاً للإجراءات والنصوص النظامية المتبعة.

12- تعيين أعضاء المجلس. 13- تعيين رئيس الجامعة بناءً على ترشيح من المجلس، وتحديد صلاحياته.

14- اعتماد لائحة ضوابط ومعايير العضوية في المجلس، التي تشمل على ضوابط العضوية، وقواعد اختيار أعضاء المجلس وعزلهم.

15- اعتماد القواعد والإجراءات المنظمة لأعمال المجلس.

16- اعتماد سياسة مكافآت أعضاء المجلس واللجان المنبثقة عنه وكبار التنفيذيين.

17- تعيين أعضاء لجنة المراجعة والالتزام، واعتماد قواعد عملها ومهامها ومكافآت أعضائها.

ولمجلس إدارة الهيئة تفويض ما يراه مناسباً من صلاحياته إلى المجلس أو رئيسه.

#### المادة الرابعة:

1- دون إخلال بالمادة (الثالثة) من النظام، تتمتع الجامعة بالأهلية

والحرية الكاملة في اتخاذ جميع ما يلزم لتحقيق أهدافها وإدارة شؤونها وفروعها وكلياتها ومعاهدها ومراكزها وأقسامها وبرامجها ومرافقها كافة؛ وفقاً لأحكام النظام واللوائح.

2- يتمتع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بالحريات والحقوق الأكاديمية والبحثية المتصلة بالبحث العلمي وتطويره ونشر المعرفة وإيجاد البيئة البحثية والتعليمية الملائمة، وذلك على غرار ما هو معمول به في أفضل الجامعات العالمية، ويلتزمون باستخدام هذه الحريات والحقوق لتنمية معارف الطلاب والمطالبات في مجالات تخصصاتهم، وتحسين كفاياتهم العلمية ومهاراتهم، والعمل على تطوير المعرفة وتعميقها، وفقاً لما يقره المجلس في هذا الشأن.

3- لا تخضع الجامعة لأي من الأنظمة أو اللوائح التي تسري على المؤسسات الأهلية، ولا تخضع هي ولا أعضاء هيئات التدريس فيها لأي من الأنظمة أو اللوائح أو التعليمات التي تسري على الجامعات وهيئات التدريس الأخرى داخل المملكة؛ وذلك مع التقيد بسياسات الدولة وتوجهاتها.

4- تمنح الجامعة شهادتها في مستويات التعليم العالي بمختلف درجاتها، ودرجات الزمالة وما بعد الدكتوراه، وبرامج التعليم المستمر، والتعليم عن بعد، والتعليم المدمج، وتمنح كذلك الشهادات الفخرية؛ وذلك وفقاً لما يقره المجلس.

5- تلتزم الجامعة بتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي وفقاً لأفضل هذا المجال لدى هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة، ولدى هيئات ومؤسسات الاعتماد الأكاديمي الدولية.

#### المادة الخامسة:

1- تهدف الجامعة إلى تحقيق ما يأتي:

# أساس لجامعة الملك سعود

أ- خدمة التعليم العالي في مدينة الرياض بشكل خاص، وفي المملكة بشكل عام.

ب- أن تكون مؤسسة رائدة إقليمياً وعالمياً في مجال التعليم الجامعي، تساهم في تنمية الاقتصاد الوطني، وتعمل على تلبية احتياجات سوق العمل والاقتصاد المعرفي.

ج- دفع عملية النمو والتطور وتعزيز البحث العلمي والابتكار والإبداع والريادة في مختلف المجالات الأكاديمية والتطبيقية.

د- رفع تصنيف خدمات التعليم العالي في مدينة الرياض بشكل خاص، وفي المملكة بشكل عام، في تقارير تصنيف الجامعات الدولية.

2- دون إخلال بما ورد في المادة (الثالثة) من النظام، للجامعة في سبيل تحقيق أهدافها جميع الصلاحيات اللازمة التي تمكنها من ذلك، وبوجه خاص ما يأتي:

أ- وضع السياسات المتعلقة بأنشطة الجامعة واستراتيجياتها، والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها.

ب- تملك الأصول، والتصرف بها واستثمارها، ويشمل ذلك: العقارات، والحقوق العينية والفكرية، والحصص، والأوراق المالية، والعملات الأجنبية، والسلع، والمشتقات المالية بأنواعها؛ داخل المملكة وخارجها.

ج- استثمار أموالها المنقولة، والأصول المخصصة لها، وفقاً لما يعتمده مجلس إدارة الهيئة في هذا الشأن.

د- تأسيس الشركات وغيرها من المنشآت ذات الأغراض الخاصة أو المساهمة فيها؛ وإنشاء صناديق الاستثمار ونحوها أو المساهمة فيها؛ وذلك وفقاً للإجراءات والنصوص النظامية المتبعة، والضوابط التي يضعها المجلس بما لا يتعارض مع تلك الإجراءات والنصوص.

هـ- إبرام الاتفاقيات ومذكرات التفاهم والتعاون والبروتوكولات والعقود، وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية الأخرى والهيئات المحلية والإقليمية والدولية ذات الصلة بأعمالها ومهامها؛ بما في ذلك هيئات ومؤسسات الاعتماد الأكاديمي الدولية.

و- تطوير وإعداد المقررات والمواد الدراسية الأكاديمية والبحثية واعتمادها على أسس متخصصة وبما يتوافق مع المعمول به في أفضل الجامعات العالمية.

ز- تقديم دورات تدريبية وتأهيلية للكوادر الأكاديمية والعلمية والهندسية والطبية والتنفيذية، بحسب المعمول به في أفضل الجامعات العالمية.

ح- إعداد الدراسات الاستراتيجية والمتخصصة وتقديم الخدمات الاستشارية؛ وفق الضوابط التي يضعها المجلس.

ط- تأسيس وإدارة الأوقاف داخل المملكة وخارجها، وفقاً للإجراءات والنصوص النظامية المتبعة، وما يعتمده مجلس إدارة الهيئة من ضوابط، في هذا الشأن بما لا يتعارض مع تلك الإجراءات والنصوص.

١- يكون للجامعة مجلس إدارة، يشكل على النحو الآتي:

أ- عدد لا يقل عن (أربعة عشر)

عضواً، يكون بينهم رئيس للمجلس ونائب له.

ب- رئيس الجامعة، عضواً.

2- فيما عدا رئيس الجامعة، تكون مدة العضوية في المجلس (ثلاث) سنوات قابلة للتجديد مرتين.

3- تُحدد بقرار من مجلس إدارة الهيئة مكافآت أعضاء المجلس؛ وفقاً لسياسة المكافآت المعتمدة.

دون إخلال بما ورد في المادة (الثالثة) من النظام، يختص المجلس بكل ما من شأنه تحقيق أهداف الجامعة، وهو السلطة المهيمنة على إدارة شؤونها واتخاذ جميع القرارات اللازمة لتحقيق أغراضها، وله -بوجه خاص- ما يأتي:

1- وضع السياسات المتعلقة بأنشطة الجامعة واستراتيجياتها، والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها، تمهيداً لاعتمادها من مجلس إدارة الهيئة، والإشراف على تنفيذها بعد اعتمادها.

2- الإشراف على سير أعمال الجامعة، ورقابة مسيرة نموها وتطورها، ومساندتها، والحفاظة على استقلاليتها وتميزها.

3- إقرار هيكل الجامعة التنظيمي، بناءً على اقتراح من رئيس الجامعة.

4- إقرار اللوائح المنظمة للشؤون الأكاديمية والإدارية والمالية والداخلية للجامعة، وغيرها من اللوائح اللازمة لتسيير شؤونها، بناءً على اقتراح من رئيس الجامعة.

5- ترشيح رئيس الجامعة.

6- تعيين نواب رئيس الجامعة، والمستشار القانوني العام للجامعة، وعمداء الكليات، والمعاهد؛ بناءً على توصية من رئيس الجامعة، وتعيين أعضاء هيئة التدريس وفقاً للوائح.

7- الموافقة على إنشاء الفروع والكليات والمعاهد والأقسام ومراكز الأبحاث والبرامج؛ بناءً على توصية من رئيس الجامعة.

8- تحديد الرسوم الدراسية، وتحديد المقابل المالي للخدمات والأعمال التي يرى المجلس تحصيلها.

9- الموافقة على مشروع ميزانية الجامعة وحسابها الختامي وتقريرها السنوي وتقرير مراجع الحسابات؛ تمهيداً لاعتمادها من مجلس إدارة الهيئة.

10- الموافقة على تأسيس الشركات وغيرها من المنشآت ذات الأغراض الخاصة أو المساهمة فيها، وإنشاء صناديق الاستثمار ونحوها أو المساهمة فيها؛ وتحديد صلاحياتها والإشراف على إعداد وثائق تأسيسها؛ وذلك وفقاً للإجراءات والنصوص النظامية المتبعة، والضوابط التي يضعها المجلس بما لا يتعارض مع تلك الإجراءات والنصوص.

11- الموافقة على إبرام الاتفاقيات ومذكرات التفاهم والتعاون والبروتوكولات والعقود، وتفويض رئيس الجامعة بتوقيعها.

12- إعداد السياسات المنظمة للموافقة على طلبات الدعم المالي والية تحفيظه، ولقبول الهبات والإعانات والمنح والوصايا والتبرعات والأوقاف والمساهمات الأخرى من داخل المملكة أو خارجها، ورفعها إلى مجلس إدارة

الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

13- الموافقة على تملك الأصول والتصرف بها واستثمارها.

14- الموافقة على عقد القروض وضوابط يعتمدها مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

15- الموافقة على التقييم الدراسي لكل سنة دراسية، وموعد مراسم التخرج، دون التقييد بأي تقويم دراسي آخر.

16- وضع استراتيجية الجامعة للاستثمار وسياساته وإجراءاته، بما في ذلك تحديد العوائد المستهدفة وآلية اتخاذ قرار الاستثمار ومتابعة أدائه والتخارج منه، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

17- وضع المعايير والسياسات المحاسبية للجامعة؛ بما يتوافق مع المعايير والسياسات المستقرة المعمول بها في المملكة، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

18- تحديد بداية السنة المالية ونهايتها.

19- وضع ضوابط ترشيح ممثلي الجامعة وتعيينهم في مجالس إدارة الشركات والكيانات الأخرى التي تمتلكها الجامعة أو تساهم فيها، وتحديد حقوقهم وواجباتهم تجاه الجامعة، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

20- إقرار الإجراءات المنظمة للتواصل الإعلامي، بناءً على ما يقترحه رئيس الجامعة.

21- وضع إجراءات ونظم إدارة المخاطر في الجامعة، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

22- تعيين مراقب مالي داخلي.

23- وضع ضوابط تأسيس الجامعة للأوقاف داخل المملكة وخارجها، وإدارتها؛ وفقاً للإجراءات والنصوص النظامية المتبعة، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

24- وضع سياسة الإفصاح وتعارض المصالح في الجامعة، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

25- وضع سياسة مكافآت أعضاء المجلس واللجان المنتهجة عنه وكبار التنفيذيين، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

26- وضع لائحة ضوابط ومعايير العضوية في المجلس، التي تشمل على ضوابط العضوية، وقواعد اختيار أعضاء المجلس وعزلهم، ورفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

27- وضع لائحة ضوابط تشكيل لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم، يسمي إليها ما يراه من مهمات، ويسمى في قرار تشكيل كل لجنة رئيسها وأعضاؤها، وتحدد فيه مهماتهم ومكافآتهم وفقاً لسياسة المكافآت المعتمدة، ولكل لجنة الاستعانة بمن تراه لتأدية المهام الموكولة إليها.

28- وضع ضوابط تفويض بعض صلاحياته إلى رئيسه أو أي من أعضائه أو من مسؤولي الجامعة، وفقاً لما يقتضيه سير العمل في الجامعة.

1- تعقد اجتماعات المجلس في

مقر الجامعة، ويجوز -بموافقة رئيس المجلس- عقدها في مكان آخر.

2- يجتمع المجلس بدعوة من رئيسه مرة كل (شهرين) على الأقل، وكلما دعت الحاجة إلى ذلك بحسب ما يقدره رئيس المجلس، أو إذا طلب ذلك (ثلث) الأعضاء على الأقل.

ويجب أن توجه الدعوة -كتابة- قبل الاجتماع (سبعة) أيام على الأقل، على أن تتضمن جدول الأعمال.

3- تعقد اجتماعات المجلس بحضور أغلبية أعضائه على الأقل، بمن فيهم رئيس المجلس أو نائبه.

4- تصدر قرارات المجلس بأصوات أغلبية أعضائه الحاضرين على الأقل، وعند تساوي الأصوات يرجح الجانب الذي يصوت معه رئيس الاجتماع.

5- لا يجوز لأي عضو من أعضاء المجلس الامتناع عن التصويت، وإلا تفويض عضو آخر بالتصويت نيابة عنه عند غيابه.

6- تثبت مداوات المجلس وقراراته في محاضر يوقعها رئيس الاجتماع والأعضاء الحاضرون، ويجوز للعضو الذي يعترض على أي قرار أن يثبت اعتراضه مسبقاً في المحضر.

7- للمجلس أن يدعو لحضور اجتماعاته من يرى الاستعانة به دون أن يكون له الحق في التصويت.

8- يضع المجلس القواعد والإجراءات المنظمة لأعماله، وتشمل: إجراءات الدعوة للاجتماعات، وتعاقبها حضورية أو من خلال وسائل التقنية الحديثة، والأحكام الخاصة بالقرارات؛ سواءً خلال الاجتماعات أم يعرضها على أعضاء المجلس بالتمرير، ويرفعها إلى مجلس إدارة الهيئة؛ للنظر في اعتمادها.

9- يعين بقرار من المجلس أمين له، يتولى إعداد جدول أعمال المجلس، وتوجيه الدعوة إلى الأعضاء وأمانة سر اجتماعات المجلس، وإعداد المحاضر والقرارات وتسجيلها في السجل الخاص بذلك، وأي مهمات أخرى يحددها المجلس. ويحدد في قرار تعيين الأمين أجره ومزاياه المالية؛ وذلك وفقاً لما تحدده اللوائح.

10- يكون للجامعة مجالس علمية وأكاديمية يصدر بتسمية أعضاء ورؤسائها كل منها وتحديد مهماتها وآلية عملها قرار من المجلس، وتكون مستقلة في أداء مهماتها من الناحية الفنية (العلمية والأكاديمية)، ولها -عند الاقتضاء- تشكيل لجان فرعية.

11- مع مراعاة ما قضت به المادة (السابعة) من النظام، يشكل المجلس -كل سنتين- اللجان الدائمة الآتية:

أ- لجنة التنفيذية.

ب- لجنة الاستثمار.

ج- لجنة الترشيحات والمكافآت.

ويحدد المجلس مهمات كل لجنة وقواعد عملها ومكافآت أعضائها؛ وفقاً لسياسة المكافآت المعتمدة.

رئيس الجامعة هو كبير الإداريين التنفيذيين فيها، ويعد المسؤول عن إدارة شؤون الجامعة، وترتكز مسؤولياته في حدود النظام، وما يحدده له مجلس إدارة الهيئة من صلاحيات.

1- تتألف موارد الجامعة مما يأتي:

1- ما قد يخصص لها من إعانات حكومية.

2- تمويل من رؤساء الأقسام ونوابهم أو وكلائهم، ورؤساء المجالس العلمية والأكاديمية، وغيرهم من القيادات الأكاديمية في الجامعة؛ إلى رئيس مجلس الوزراء، ولا تكون تلك القرارات نافذة إلا بعد موافقته عليها.

المادة الثانية عشرة:

يخضع منسوبو الجامعة لأحكام نظام العمل ونظام التأمينات الاجتماعية.

المادة الثالثة عشرة:

للجامعة -وفقاً لما يقره المجلس- القيام بما يأتي:

1- أن تتقاضى رسوماً مقابل ما تقدمه من برامج دراسية وتدريبية وتأهيلية وما في حكمها، أو غيرها من برامج.

2- تحصيل مقابل مالي لما تجريه من بحوث علمية، أو ما تقدمه من خدمات أو استشارات لجهات داخل المملكة وخارجها.

3- وضع قواعد تمكنها من تقديم مكافآت أو حوافز لمن يلتحق بها من الطلاب والطالبات.

المادة الرابعة عشرة:

يضع المجلس لوائح تنظم ما يتصل بإدارة الحرم الجامعي، وكل ما يتصل بسلوك الطلاب والطالبات ومنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين داخل الحرم الجامعي، وكذلك أعمال التخطيط والكود العمراني والأعمال الإنشائية وأعمال التشغيل والصيانة داخل الحرم الجامعي؛ بحيث تكون متوافقة مع المخطط العام الاستراتيجي لمدينة الرياض، والإطار التنظيمي المعتمد لحكومة المناطق الخاصة داخل مدينة الرياض، المعتمد من الهيئة.

المادة الخامسة عشرة:

للمجلس أن يكون مجلساً مستشارياً من أعضاء محليين أو دوليين، ويكون اختيار أعضائه على أساس قدراتهم القيادية، ومكانتهم العلمية، وتجربتهم العملية في المجالات التي تخدم الجامعة، ويتولى هذا المجلس تقديم المشورة للمجلس ولرئيس الجامعة حول التطوير الأكاديمي العام للجامعة، ويحدد المجلس معايير ترشيح وتعيين أعضاء المجلس الاستشاري، وتنظيم اجتماعاته ومكافآت أعضائه.

المادة السادسة عشرة:

للجامعة -بعد موافقة المجلس- قبول الهبات والإعانات والمنح والوصايا والتبرعات والأوقاف، وأي مساهمة أخرى من داخل المملكة أو خارجها؛ وفق السياسات التي يعتمدها مجلس إدارة الهيئة.

وعلى أعضاء المجلس العمل على تشجيع تقديم الهبات والإعانات والمنح والوصايا والتبرعات والأوقاف، وغيرها من المساهمات للجامعة.

المادة السابعة عشرة:

لا يجوز أن يكون لعضو المجلس ولا لأي من منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين؛ أي مصلحة شخصية في عقود الجامعة، إلا إذا أفصح عن ذلك وأنبهت الإجراءات والسياسات؛ وفقاً لما يعتمده مجلس إدارة الهيئة في هذا الشأن.

المادة الثامنة عشرة:

تتألف موارد الجامعة مما يأتي:

1- ما قد يخصص لها من إعانات حكومية.

2- تمويل من رؤساء الأقسام ونوابهم أو وكلائهم، ورؤساء المجالس العلمية والأكاديمية، وغيرهم من القيادات الأكاديمية في الجامعة؛ إلى رئيس مجلس الوزراء، ولا تكون تلك القرارات نافذة إلا بعد موافقته عليها.

المادة التاسعة عشرة:

يخضع منسوبو الجامعة لأحكام نظام العمل ونظام التأمينات الاجتماعية.

المادة العاشرة:

يضع المجلس لوائح تنظم ما يتصل بإدارة الحرم الجامعي، وكل ما يتصل بسلوك الطلاب والطالبات ومنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين داخل الحرم الجامعي، وكذلك أعمال التخطيط والكود العمراني والأعمال الإنشائية وأعمال التشغيل والصيانة داخل الحرم الجامعي؛ بحيث تكون متوافقة مع المخطط العام الاستراتيجي لمدينة الرياض، والإطار التنظيمي المعتمد لحكومة المناطق الخاصة داخل مدينة الرياض، المعتمد من الهيئة.

المادة العاشرون:

تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

1- تمسك الجامعة السجلات والدفاتر الإدارية والمحاسبية التي تحتاجها وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

2- على مراجع الحسابات ممارسة أعماله ومهامه وفقاً للمعايير والسياسات المحاسبية المعتمدة، والتحقق من مطابقتها الموازنة والحسابات الختامية للسجلات المالية والمحاسبية، وما إذا كان يسك هذه السجلات دقيقاً ومتفقاً مع القواعد المحاسبية السليمة.

المادة العشرون:

يضم 29 طالباً وطالبة ..

## تشكيل المجلس الاستشاري الطلابي

وإتاحة الفرصة لهم للمشاركة في صنع القرار، مما يحقق الهدف الأسمى وهو الرفع من كفاءة العملية التعليمية، والرفع بمستوى الخدمات الطلابية المقدمة لطلبة الجامعة. ويأتي قرار تشكيل المجلس بناءً على قرار مجلس الجامعة برقم ٤٣/٤/٢٦.

بالإضافة إلى ٢٩ طالباً وطالبة يمثلون مختلف الكليات والمراكز والبرامج بالجامعة. ويهدف المجلس الاستشاري الطلابي إلى تعزيز عمق التواصل بين الجامعة وطلبتها، وأخذ وجهات نظر الطلبة تجاه ما يقدم لهم داخل الجامعة بعين الاعتبار، وتعزيز روح القيادة،

على النحو التالي: الدكتور محمد بن صالح النمي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية رئيساً للمجلس، الدكتور علي بن كناخر الدليحي عميد شؤون الطلاب نائباً لرئيس المجلس وأميناً للمجلس، الأستاذ سعد بن حسن آل حاتم سكرتيراً للمجلس

رسالة الجامعة- عمادة شؤون الطلاب: أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً بتشكيل المجلس الاستشاري الطلابي وجاءت الموافقة على اعتماد قواعد عمل واختصاصات المجلس الاستشاري الطلابي بالجامعة

الرقم	اسم الممثل	الجهة الممثلة
16	شهد بن إبراهيم الغملاس	كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
17	عايش بن ناصر الحربي	كلية الآداب
18	زياد بن خالد المجدي	كلية المجتمع
19	فيصل بن عبدالله الحمالي	كلية الهندسة التطبيقية بالمرحلة
20	عمار بن عبدالهادي المطيري	كلية علوم الحاسب التطبيقية بالمرحلة
21	عبدالرحمن بن عبدالعزيز المعجل	كلية إدارة الأعمال التطبيقية بالمرحلة
22	عمر بن محمد الشهري	عمادة السنة الأولى المشتركة
23	سلطانة بنت تركي الملاخ	عمادة الدراسات العليا
24	ساره بنت علي الشهري	مركز ذوي الإعاقة
25	عبدالقادر بن موسى هارون	إدارة الطبابة الجوليين
26	هيثم هاني سعد الغامدي	كلية الأمير سلطان للخدمات الطبية الطارئة
27	عبدالعزيز خالد بن تركي	كلية العلوم الطبية التطبيقية
28	عبدالله بن موسى خيراتي	إدارة الإسكان الطلابي
29	ساره بن عبدالعزيز الناجم	برنامج الطبابة المتفوقين والموهوبين

الرقم	اسم الممثل	الجهة الممثلة
1	محمد بن حمد الحمود	كلية الطب
2	مراه بنت سليم الشهري	كلية العلوم
3	راكان بن بندر الحركان	كلية إدارة الأعمال
4	عيسى بن إبراهيم العيسى	كلية الآداب
5	الوليد بن زامل المقرن	كلية العمارة والتخطيط
6	فارس بن يحيى العسيري	كلية علوم الحاسب والمعلومات
7	سطوم بن فهد السيف	كلية علوم الأغذية والزراعة
8	نورة بنت محمد العريفي	كلية السياحة والآثار
9	عبدالله بن عبدالعزيز السيف	كلية الحقوق والعلوم السياسية
10	أحمد بن علي عسيري	كلية التربية
11	بيان بنت عبدالله البليهي	كلية التمريض
12	نواف بن خالد الفهيد	كلية طب الأسنان
13	عبدالرحمن بن عبدالله الماضي	كلية الصيدلة
14	مشعل بن صالح الغامدي	كلية اللغات والترجمة
15	سلمان بن عبدالله العمرو	كلية الهندسة

## مناسبة انتهاء تكليفهم .. معهد اللغويات العربية يكرم عدداً من منسوبي الكلية

رسالة الجامعة-معهد اللغويات: أقام معهد اللغويات العربية، مؤخراً حفل تكريم لعدد من منسوبيه الأكاديميين والإداريين بعد انتهاء خدمتهم في المناصب الإدارية خلال العام الماضي، وذلك بحضور عميد المعهد الدكتور محمد بن إبراهيم الفوزان ووكلاء المعهد ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطاقم الإداري. افتتح اللقاء بكلمة رحب فيها عميد المعهد بالزملاء والزميلات بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد، مستعرضاً الجهود التي نفذتها وكالتا المعهد للشؤون التعليمية والأكاديمية والدراسات العليا بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية لتهيئة القاعات الدراسية والمعامل، ومع ركن مصادر التعلم لاستقبال الطلاب العائدين إلى مقاعد الدراسة، ومع برامج تهيئة الطلاب الجدد وتوفير الكتب الدراسية قبل بدء الدراسة. وقد أثنى عميد المعهد على الدور الكبير الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في المعهد وما يقدمونه من جهود في سبيل إنجاح العملية التعليمية والإدارية، ومشاركتهم بفاعلية في سبيل نجاح الجامعة في أداء رسالتها، وتحقيق أهدافها، في كافة المجالات.

وفي الختام شكر عميد المعهد المكرمين على ما بذلوه خلال فترة تكليفهم من جهود ومساهمات في سبيل تطوير المعهد إدارياً وأكاديمياً، والمكرمون هم: وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي السابق د. عقيل بن حامد الشمري، ووكيل المعهد للتطوير والجودة السابق د. هشام بن صالح القاضي، ومدير إدارة المعهد السابق أ. أحمد بن محمد ققيهي.



## قافلة فرق التعريف بمكتبات الجامعة في عدد من الكليات

رسالة الجامعة- عمادة المكتبات: أقامت عمادة شؤون المكتبات مبادرة التعريف بمكتبات الجامعة وما تحتويه من مصادر معلومات، وتكون معرفية، وخدمات مميزة للطلاب والباحثين، وذلك على مدار أسبوعين. وحضرت الفرق في كليتي الآداب وإدارة الأعمال بشق الطلاب، وقامت بتعريف الطلاب وإطلاعهم على المعلومات المتعلقة بمكتبات الجامعة من جميع النواحي، وسلمت بعض الهدايا التعريفية، وقدمت كذلك منشورات للتعريف بالخدمات. كما انطلقت قافلة التعريف في شطر الطالبات حيث بدأت بكلية إدارة الأعمال مروراً بباقي الكليات، والتعريف من خلالها على الخدمات التي تقدمها مكتبات الجامعة.



## لقاء تعريف لطلاب «علوم الأغذية»

وأهميته، وعن التخصصات التي يقدمها، وسردوا جملة من التجارب الشخصية استفاد منها الحضور. وأوضح رئيس قسم الهندسة الزراعية الدكتور صالح بن منصور الغامدي، أهمية قسم الهندسة، والتخصصات التي تُدرّس فيه، ومجالات العمل بعد التخرج، وحاجة سوق العمل الماسة إلى خريجي القسم، فيما تطرق الدكتور عبدالمحسن الغوينم -عضو هيئة التدريس بقسم الإنتاج الحيواني- إلى الحديث عن تخصصات القسم، ومجالات التخرج، وتجربة شخصية مر بها خلال التحاقه بالقسم.

القسم ومجالات العمل، مستعرضاً الفرص التي يتحصل عليها الطالب في سوق العمل الحر. فيما قدم الأستاذ فيصل بن عبدالله الحميدي -المحاضر في قسم علوم الأغذية والتغذية- نبذة عن القسم، وأهميته من حيث الثقافة الغذائية التي تهتم الإنسان بالدرجة الأولى، وتطرق إلى التخصصات التي يقدمها القسم، وفرص العمل بعد التخرج. بينما تحدث الدكتور فهد بن عبدالله اليحيى، والدكتور عبدالرحمن بن سعد الداود، والدكتور عبدالوهاب بن محمد حافظ -أعضاء هيئة التدريس في قسم وقاية النبات- عن القسم

على أعلى الدرجات. من جهته أوضح وكيل كلية علوم الأغذية والزراعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز الدوس الخطة الدراسية والتخصصات التي تشملها عليها الكلية، ومجالات الدراسة، وفرص العمل لخريجي أقسام الكلية. بعد ذلك، قدم الدكتور حمد بن عبدالمحسن المرغج عضو هيئة التدريس في قسم الإنتاج النباتي، نبذة عن القسم وتخصصاته وفرص العمل بعد التخرج. من جانبه تطرق رئيس قسم الاقتصاد الزراعي الدكتور عثمان بن سعد النشوان، إلى تخصصات

رسالة الجامعة- كلية علوم الأغذية: نظمت وحدة الإرشاد الأكاديمي والاختبارات بالتعاون مع وكالة كلية علوم الأغذية والزراعة للشؤون الأكاديمية، اللقاء الترحيبي والتعريف لطلاب الكلية الجدد، وذلك في بهو الكلية بالمبنى الجديد. وفي بداية اللقاء ألقى عميد كلية علوم الأغذية والزراعة كلمة ترحيبية، مبدئياً فيها سعاداته بانضمام الطلاب المستجدين. وأبان العميد إلى أهمية كلية علوم الأغذية والزراعة في خدمة الوطن والمواطن، وقدم نصائح مهمة للطلاب في حياتهم العلمية والعملية، وحثهم على الجد والاجتهاد وبذل العطاء للحصول

## وفد من «ريادة الأعمال» يزور «الزراعة»



المرافق له، استعرض الطرفان الموضوعات ذات العلاقة، والاستفادة من المنتجات المعرفية وبراءات الاختراع لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بكلية علوم الأغذية والزراعة والعمل على استثمارها. حضر اللقاء وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام.

رسالة الجامعة- كلية علوم الأغذية: استقبل عميد كلية علوم الأغذية والزراعة المكلف الدكتور محمد بن عبداللطيف النفيسة، الخميس 1444/2/12هـ، المشرف العام على معهد ريادة الأعمال الدكتور إبراهيم بن محمد الحركان، والوفد

## اتفاقية تعاون مع جمعية البيئة ومكافحة التصحر



رسالة الجامعة- إحسان وليد العي: تصوير- سارة الحمدان نيابة عن معالي رئيس الجامعة، وقع وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ يوم الثلاثاء الماضي، مذكرة تفاهم بين كرسي التغيير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي وجمعية البيئة ومكافحة التصحر، مثل الجمعية

في التوقيع الأمير متعب بن فهد بن فيصل رئيس مجلس إدارة الجمعية، بحضور عميد البحث العلمي الدكتور محمد الوابل، وعميد كلية العلوم الدكتور زيد العثمان والمُشرف على الكرسي الدكتورة أسماء الحقييل وعدد من أعضاء الجمعية. وأوضح د. آل الشيخ أن هذه الاتفاقية تأتي انطلاقاً من اهتمام الجامعة بتوطيد أواصر التعاون

البيئي المشترك بين مؤسسات المجتمع، فيما يتعلق بالمحافظة على البيئة؛ حتى تتضافر الجهود للإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة. وأبدى د. آل الشيخ سعادته بتوقيع الاتفاقية مع جمعية مكافحة التصحر، حيث إن أحد اهتمامات الجامعة المحافظة على البيئة وتوأمة العلماء المهتمين في مجال البيئة والمياه والتصحر مع



الحقييل أن هذه المذكرة أتت مواكبةً لمبادرة السعودية الخضراء، وتهدف إلى تعزيز التعاون في مجالات البحث العلمي والتوعية البيئية، بما يخدم أهداف تنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر في المملكة. كما أن المذكرة تتضمن التعاون في مجالات الاستشارات والتدريب وتنفيذ البرامج التوعوية.

الأمير متعب بن فهد بن فيصل: إن الاتفاقية ستمكن الطرفين من عمل الأبحاث المشتركة، لتحقيق توجهات الدولة ورؤية المملكة 2030 في ظل توجيهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد، مؤكداً على أهمية هذه الاتفاقية التي ستفيد الجميع، نظراً لوجود علماء متمكنين في هذا المجال بالجامعة.

التطاعات والجهات والجمعيات ذات العلاقة. وأكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، تطلع الطرفين إلى العمل على الاتفاقية بشكل عملي، مبيناً أنه سيكون هناك تواصل ما بين العلماء في الجامعة والهيئة الملكية وجمعية التصحر. من جانبه قال رئيس مجلس إدارة جمعية البيئة ومكافحة التصحر بدورها، أوضحت الدكتورة

## «المعرض الطلابي» يستعرض خدماته بمدينة الطالبات

الجامعة للطلبة، وتوسى العمادة بهذه الجائزة إلى إبراز الطلبة المتميزين في المجالات المختلفة ومنها التحصيل الأكاديمي، وكذلك مشاركتهم في الأنشطة الطلابية والبرامج التوعوية لخدمة الجامعة والمجتمع. وتهدف أيضاً إلى شحذ همم الطلبة وبث روح المنافسة وتشجيعهم على التميز في كافة المجالات.

كما تم التعريف عن الملتقى العلمي للبحث والابتكار والموهبة، وذكر أنه يُعقد سنوياً لطلبة الجامعة بوصفه لقاءً تنافسياً بين الطلبة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا؛ بهدف اكتشاف وصقل قدراتهم ومهاراتهم البحثية، وتحفيزهم لإظهار ابتكاراتهم وأعمالهم الإبداعية التي سيتم عرضها في المعرض، ويأتي الملتقى ضمن ثلاثة محاور وهي: محور الأبحاث العلمية، ومحور الابتكارات والموهبة، والمحور الخاص.

ويهدف الملتقى إلى إكساب الطلبة الخبرات العملية والعملية؛ ليكونوا خير سفراء للجامعة في المحافل المحلية والعالمية.

خلال عدد من الفعاليات، بهدف جذب محبي الرياضيات والتحديات، بالإضافة إلى تبسيطها على أفراد المجتمع.

### برامج

ومن أبرز البرامج التي تهم الطلبة: جائزة العميد للتميز الأكاديمي، وجائزة الطالب المثالي، والملتقى العلمي للبحث والابتكار والموهبة، ومنصة مرشد حيث تهدف جائزة العميد للتميز الأكاديمي إلى تحفيز التميز الدراسي للطلبة، وتحسين مخرجات الجامعة، وبث روح المنافسة الأكاديمية، وتكريم التفوق الدراسي والاحتفاء به، ضمن معايير دقيقة وضعتها لجنة مختصة شكلت لهذا الغرض وتشتمل آلية الترشيح على اختيار خمسة من الطلاب وخمس من الطالبات حصلوا على أعلى المعدلات الدراسية وتكريمهم.

### جائزة الطالب المثالي

جائزة الطالب المثالي، جائزة مُقدمة من عمادة شؤون الطلاب، تمنح سنوياً على مستوى الكليات

الملك سعود للنشر، وإدارة الطلبة الدوليين

### دعم ومساندة

أبرز ركن نادي التربية الخاصة الدعم والمانحة للذين يقدمهما لمنسوبي الجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى الرحلات التوعوية التي أجراها النادي خلال الفترة الماضية، ودمج ذوي الإعاقة بالمجتمع.

فيما استعرض ركن نادي الفن ورشات العمل التي قدمها ومنها «الشغل على الجلود»، و«الخزف».

### صقل مهارات الطلاب

وقدم نادي عطاء المجتمع نبذة عن الخدمات المقدمة لطلاب الجامعة وطالباتها، مع التأكيد على أهمية التطوع، لتعزيز قيمة العطاء سواء داخل الجامعة أم خارجها. وفي جناح نادي رؤية 2030، قدمت نبذة عن رؤية 2030، مع التأكيد على أن الهدف من إطلاق النادي هو صقل مهارات الطلاب والطالبات الذي يصب في مصلحة رؤية 2030، بينما قدم نادي الرياضيات العمليات الحسابية من

رسالة الجامعة- نوف المرعي- نورة الوهبي:

اختتمت يوم الثلاثاء الماضي فعاليات المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية الذي نظّمته عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود، وذلك بحضور سعادة وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتورة رؤى بنت محمد القفدي، وعدد من وكليات الكليات ومنسوبات الجامعة، في البهو الرئيسي للمدينة الجامعية للطالبات

أقيمت الفعالية امتداداً للمعرض المقام في البهو الرئيس للجامعة الأربعاء 11 صفر لعام 1444هـ برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، حيث بلغ عدد زوار المعرض 4500 زائر خلال أيام إقامته بشطري الطلاب والطالبات.

شارك في المعرض أكثر من عشرين جهة تُعرف الطالبات بالخدمات والبرامج التي تقدمها لطلبة الجامعة خلال مسيرتهم الدراسية وبعدها، حيث تم التعريف عن أبرز الخدمات والبرامج التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب والتي تساهم في توفير احتياجات الطلبة من الخدمات الأساسية والأنشطة والبرامج التي تُسهم في صقل مهاراتهم في شتى الجوانب الفنية والقيادية والاجتماعية والبحثية.

كما شاركت خمس جهات من العمادات والإدارات التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالطلبة منذ بدء دراستهم وحتى مرحلة ما بعد التخرج وهي: عمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون المكتبات، ومركز الخريجين، ودار جامعة

## اتفاقية مع الجمعية العلمية السعودية لتعليم طب الأسنان

رسالة الجامعة- وأس أبرمت الجمعية العلمية السعودية لتعليم طب الأسنان في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، اتفاقية تعاون مع الجمعية السعودية لطب الأسنان في جامعة الملك سعود؛ بهدف تعزيز أوجه التعاون بين الطرفين، ولتنشر الوعي المجتمعي في مجال العناية بصحة الفم والأسنان، وسبل تطوير التعليم في مجالات الأسنان.

وتمثل التعاون بين الطرفين في عدة اتجاهات، منها: التشارك في مجال البرامج العلمية والاستشارات في طب الأسنان، وتبادل الخبرات والمواد والنشرات العلمية والتوعوية ذات العلاقة، والتعاون في مجال الأبحاث العلمية، وفي إقامة الحملات التوعوية وخدمة المجتمع، وطرح مسابقات علمية، والتنسيق وتبادل منصات العرض خلال المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية المقامة من الطرفين.

ومثلت الجمعية العلمية السعودية لتعليم طب الأسنان في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن رئيسة مجلس إدارة الجمعية الدكتورة منيرة بنت صالح بن شبيب، بينما مثل الجمعية السعودية لطب الأسنان بكلية طب الأسنان في جامعة الملك سعود رئيس مجلس إدارة الجمعية الدكتور زياد بن حمود اللاحم.

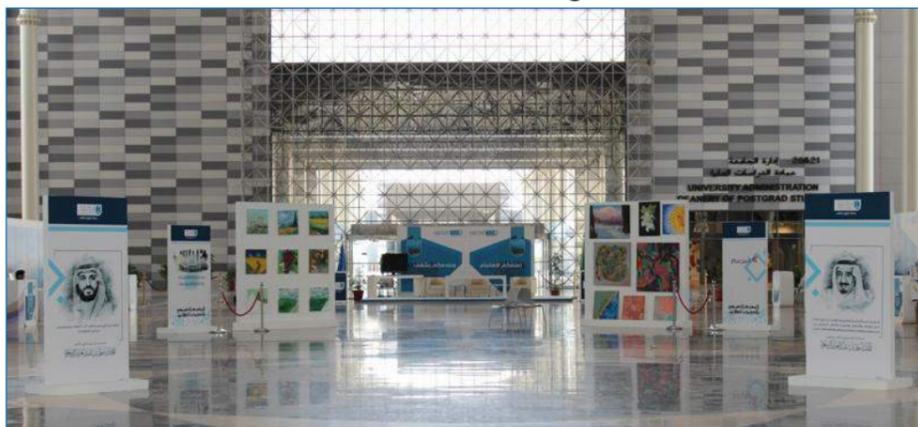
وتأتي هذه الاتفاقية من منطلق حرص الطرفين على الشراكات، وتوحيد الجهود في تحقيق التكامل، وتطوير الأهداف لخدمة الوطن والإسهام في بلوغ غاياته، وسعيًا إلى بناء سبل للتعاون في تبادل الخبرات والمواد العلمية والاستشارات، وتنفيذ البرامج التدريبية والتوعوية المجتمعية في مجال طب الأسنان.

## برنامج «المتفوقين» يشارك في معرض الخدمات الطلابية

رسالة الجامعة - برنامج الموهوبين و المتفوقين

شارك برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين في المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية الذي أقامته عمادة شؤون الطلاب، برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، وبحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، وعميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي.

تضمن الركن التعريفي عرض الخدمات التي يقدمها البرنامج للطلبة، وبعض أعمال الطلبة الموهوبين، ومسابقة تفاعلية للحضور. زارت ركن «المتفوقين والموهوبين» وكالة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتورة رؤى القفدي، وعرضت الخدمات التي يقدمها البرنامج للطلبة المتفوقين والموهوبين، وشاركت في الركن بعض الطالبات بالأعمال والمواهب.



## توضيح أكواد البناء : دليل فهم كود البناء العالمي لعام 2018م

المؤلف: Francis D. K. Ching  
الترجم: عبد الرحمن بن عبد الله الطاسان  
إصدار: دار جامعة الملك سعود للنشر



يبسط الكتاب اشتراطات كود البناء النصية ويفسرها بالرسومات التوضيحية المعبرة. كما يشرح الكتاب جميع الأقسام الرئيسية في كود البناء التي تهدف إلى ضمان جودة المشاريع الهندسية وحماية الأرواح والممتلكات والصحة العامة. ويغطي الكتاب معلومات هامة في مواضيع عدة مثل: تصنيف الاستخدامات والأشغال، وارتفاعات المباني، وتحديد المناطق، وأنواع البناء، والبناء المقاوم للحريق، والتشعيبات الداخلية، ووسائل الخروج وطرقه، وإمكانية الوصول، وكفاءة الطاقة، والتربة والأساسات، ومواد وأنظمة البناء، وعمليات التفتيش والاختبارات الخاصة.

## المشروط الأهم

المؤلف: Asher Hirshberg  
الترجم: نورة محماس السبيعي  
إصدار: دار جامعة الملك سعود للنشر



يتحدث الكتاب عن جراحة الإصابات بوصفها فنا يجمع بين القدرة على اتخاذ القرار والمهارات الفنية والقيادية، والهدف منه هو مساعدة الجراح على إدخال مريض مصاب بجروح بالغة إلى غرفة العمليات، وتعليم نفسه وفريقه، والخروج بمصاب حي بأفضل النتائج الممكنة. في هذا الكتاب سوف تجد نصائح تطبيقية حول كيفية التفكير وكيفية استخدام يديك عندما تجري عملية لمريض الإصابات. كتب هذا الكتاب في المقام الأول لكل مهتم بجراحة الإصابات والحوادث.

## فيتامين د يخفف أعراض حالة مقلقة وشائعة

رسالة الجامعة - arabic.rt.com

تحتاج أجسامنا إلى الكمية المناسبة من فيتامين (د) لتعمل بشكل طبيعي جسديا وعقليا، وهناك قدر متزايد من الأدلة التي تربط نقص الفيتامين بالاكنتاب. ويشير تحليل جديد لـ 41 دراسة سابقة إلى أن تناول مكملات فيتامين (د) يمكن أن يخفف من أعراض الاكنتاب لدى الأشخاص الذين تم تشخيصهم بالفعل بالاكنتاب مما يفتح خيارا بديلا محتملا للعلاج، وفقا لـ RT.

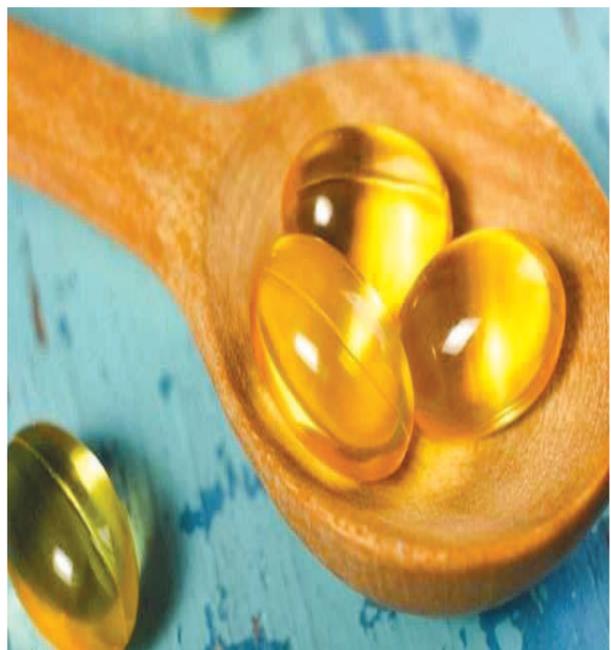
وبالإضافة إلى التحكم في مستويات الكالسيوم والفوسفات في الجسم، يُعتقد أن فيتامين (د) يساعد على تنظيم الوظائف المختلفة في الجهاز العصبي المركزي - وتشير الأبحاث السابقة على الحيوانات إلى أن فيتامين د يمكن أن يساهم في التحكم في التوازنات الكيميائية في الدماغ، والذي قد يفسر الارتباط بين فيتامين (د) والصحة العقلية.

ويقول توماس ميكولا، باحث الدكتوراه والمعد الرئيسي من جامعة شرق فلندا: «ستشجع هذه النتائج التجارب السريرية الجديدة عالية المستوى على المرضى الذين يعانون من الاكنتاب من أجل لقاء مزيد من الضوء على الدور المحتمل لمكملات فيتامين (د) في علاج الاكنتاب».

وغلى التحليل الجديد ما مجموعه 53235 مشاركا في الدراسة من 41 دراسة، وشملت أشخاصا مصابين بالاكنتاب وأشخاصا آخرين لا يعانون منه، كذلك شملت أشخاصا يتناولون مكملات فيتامين (د) وأشخاصا يتناولون أدوية وهمية، وأفرادا يعانون من مجموعة متنوعة من الحالات الجسدية.

وفي حين تبينت الجرعات المستخدمة، كان مكمل فيتامين (د) النموذجي 100-500 ميكروغرام في اليوم، وفي المشاركين المصابين بالاكنتاب، تبين أن مكملات فيتامين (د) أكثر فعالية من الأدوية الوهمية في تخفيف أعراض الاكنتاب.

وأفاد الباحثون أن مكملات فيتامين (د) تبدو أكثر فاعلية في فترات أقصر (أقل من 12 أسبوعا). ومع ذلك، كان للأدوية الوهمية تأثيرا على الأفراد الأصحاء أكبر قليلا فيما يتعلق بأعراض الاكنتاب.



إلى حضور الطالب إلى القاعة الدراسية. ونظام إدارة التعليم هو تطبيق برمجي يمكن عضو هيئة التدريس من إدارة العملية التعليمية، وتقديم المحتوى والأنشطة، والتقييم باستخدام أدوات مختلفة داخل النظام. والفصل الافتراضي هو بيئة تعلم عبر الإنترنت تسمح بالتفاعل المتزامن بين المعلم وطلابه بديلا للبيئة الصفية التقليدية.

أما المحتوى التعليمي فيشمل المحتوى المرفوع على نظام إدارة التعلم من خطة دراسية، وأنشطة تعليمية وتقييمية، ومحتوى علمي إن أهم ما يميز نمط التعليم عن بعد عن التعليم التقليدي هو الفصل الجغرافي بين الطالب والمعلم، ولعل انتشار التقنيات والتوسع في تغطية شبكة الإنترنت لمساحة جغرافية أكبر على مستوى العالم قد ساعد في انتشار نمط التعليم عن بعد، وحفز الجامعات على تبنيه، ولأن هذا النمط لا يمكنه أن يتم دون تقنيات أو إنترنت، فقد أدى ذلك إلى ظهور أعداد جديدة لهذا النمط قد تؤثر على رضا الطلاب عن التعليم عن بعد كأنظمة التعلم والفصول الافتراضية، وفي الوقت نفسه يُعتبر المعلم والمحتوى التعليمي عاملين أساسيين في التعليم على اختلاف أنماطه.

\*يتكون الفريق البحثي من: د. أميرة الخواجرة، د. إلهام السعدون، أ. ابتسام الشمري، د. وليد النمي.

## تباين في رضا طلاب جامعة الملك سعود عن (التعليم عن بعد..؟!)



رسالة الجامعة - المكتبة الرقمية:

كشفت دراسة ميدانية قدمها فريق بحثي\* من الجامعة عن أثر عدد من المتغيرات في تفسير التباين الحاصل في رضا طلاب جامعة الملك سعود عن تجربتهم في التعليم عن بعد، وهذه المتغيرات التي تشكل أبعاد التعليم عن بعد هي: ملاءمة المحتوى التعليمي، وأداء عضو هيئة التدريس، وفعالية الفصول الافتراضية، وسهولة التعامل مع نظام إدارة التعليم. وقد شارك في الدراسة 234 طالبًا وطالبة من كليات مختلفة درسوا بنمط التعليم عن بعد، وأشارت نتائج تحليل التباين المتعدد إلى أن العوامل المؤثرة في مستوى رضا الطلاب هي: ملاءمة المحتوى التعليمي، وفعالية الفصول الافتراضية، حيث يمكن تفسير 72% من التباين في مستويات رضا الطلاب من خلال هذين المتغيرين. شملت الدراسة

توصيات ومقترحات أخرى لتحسين تجربة التعليم عن بعد. فقد أدركت الجامعات حول العالم أهمية تبني أنماط تعليمية تتوافق مع التطورات المتسارعة في مجال تقنيات المعلومات والاتصالات، وقد بدأت جامعة الملك سعود بتطبيق التعليم عن بعد في عدد من المقررات، وقد كان رضا الطلاب من المستهدفات التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها؛ إذ لا يقل رضا الطلاب عن خبراتهم التعليمية في نمط التعليم عن بعد أهمية عن رضاهم عنها في نمط التعليم التقليدي. وتتبع مشكلة الدراسة من واقع ملاحظة الباحثين لعدم تحقيق الحد الأمول من مستويات رضا الطلاب عن نمط التعليم عن بعد، وذلك في استطلاعات قياس رضا الطلاب التي تديرها وحدة التعليم عن بعد في الجامعة.

ونظراً لحدثة تجربة التعليم عن بعد في الجامعة، ولما جاء في

## تناول القهوة باعتدال يحمي من الإصابة بأمراض الكلى

أمراض القصور الكلوي بأنها حلقة مفاجئة من الفشل الكلوي أو تلف الكلى الذي يحدث في غضون ساعات قليلة أو بضعة أيام، تكافح الكلى للحفاظ على التوازن السليم للسوائل في الجسم نتيجة الفضلات التي تتراكم في الدم.

هناك حاجة إلى مزيد من البحث لفهم سبب وجود هذا الرابط. ويقول مؤلف الدراسة: إن القهوة تحتوي على العديد من المركبات المفيدة للصحة، بما في ذلك الكافيين والديتيربين وحمض الكلوروجينيك، وتعرف مؤسسة الكلى الوطنية

استهلاك القهوة اليومي كان مرتبطاً بانخفاض خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية بنسبة 15%، مع ملاحظة أكبر انخفاض في أولئك الذين شربوا كوبين إلى ثلاثة أكواب (22% إلى 23%). فقد تعرضوا لنسبة مخاطر أقل، مشيرين إلى أن

رسالة الجامعة - أخبار اليوم توصلت دراسة حديثة إلى أن تناول القهوة باعتدال قد يكون سبباً في الحماية من الإصابة بأمراض الكلى المختلفة. وكشفت النتائج التي نُشرت مؤخراً في مجلة Kidney International. أنّ

## القسم الفني

عبد الكريم الزاوي  
راكا أبو بطين  
٤٦٧٤٧٣٦

## التصوير

سارة الحمدان

## التصحيح اللغوي

أ. عبير الطلحي  
هند الشيباني  
خديجة العباسي

## الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر  
رقم ١٥٢٧-١٣١٩  
٤٦٧٢٨٩٤/ف/٤٦٧٢٨٧٠/ت

## المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود من ب. ٢٤٥٦ - الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa  
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

شيماء إبراهيم

تصدر عن قسم الإعلام  
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

## مدير التحرير الثقافي

د. أريج السويلم

## الإعلام الرقمي

بندر الحمدان - فهد العنزي  
محمد العنزي

## إدارة التحرير

وليد الحميدان - قماش النيصير  
رؤى السليم

## التنسيق والمتابعة

هيا القريني  
٥٠٩١٣

## جامعتنا والحراك البحثي



أ.د. عبد الله الشعلان

لها، بل وتشجيع الأساتذة والباحثين بها على الاستمرار في بحوثهم وتطويرها وتنويع مجالاتها وتحسين مستوياتها والإفادة من نتائجها ومخرجاتها.

وإذا كنا الآن نشهد بفضل الله حراكا بحثياً بين جنبات جامعاتنا العريقة يتمثل في إحداه

الكراسي البحثية وزيارات العلماء وميزانيات جديدة للأبحاث، فإن مثل هذا السؤال قد يفرض نفسه: لماذا يقتصر دعم الأبحاث على جهات محددة مثل الجامعات ووزارة التعليم أو مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ومدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة بينما نلتمس تقاعساً واضحاً وربما عزوفاً تاماً من الشركات الكبيرة وقطاع الصناعة؟ ولماذا لا نسمع إلا عن النزر اليسير عن مساهمات الشركات الصناعية والموسرين والبنوك ورجال الأعمال في بلادنا في تمويل الأبحاث العلمية والنظرية والتطبيقية والتي ستسهم حتماً في تطوير الصناعة وتحسينها ورفقي المجتمع ورفاهيته؟

وإذا كنا ندلف للعقد الثالث من القرن الحادي والعشرين، وفي عصر العولمة وانبثاق عصر المعلوماتية وشبكاتنا العنكبوتية والمدن الذكية والذكاء الاصطناعي، وفوق هذا وذاك التوجه لإنجاز وتحقيق رؤية المملكة 2030 الطموحة، فإن البحث والتطوير سيكونان حتماً أهم سماته وأبرز خصائصه، لذا فإننا نتوجه للجامعات ومراكز

الحياة وتطويرها لتصبح جامعاتنا صروحاً شامخة من صروح العلم والمعرفة، ومنازل مزداثة بمصائب الخبرة والتقنية، مضي من عمرها المديد ما يتوف عن قرن من الزمان الحافل بالإسهام الواسع والعطاء الثري في جل مجالات الفكر والتنوير والريادة والمعرفة والعطاء، كان إنشاؤها ضرورة عصرية وحتمية أملت ظروف عصر تتقدم فيه التغيرات المعلوماتية بشكل متلاحق، وتتفق فيه الإبداعات والاختراعات على نحو مذهل، ولا يجمل بنا نحن أبناء هذه البلاد التي شرفها الله بخدمة الحرمين الشريفين أن نقف مكتوفي الأيدي أو كمترجين عن بعد وكان الأمر لا يعنيننا، كيف لا ونحن أحفاد صناعات حضارات سائدة وبنات أمجاد تليدة شرفوا التاريخ وشرفهم بما برعوا فيه من ابتكارات في العلوم الطبيعية، وما أنجزوه من اكتشافات رائدة في الطب، والهندسة، والرياضيات، والبصريات، والكيمياء، والفيزياء، وعلوم الفلك، ناهيك عن العلوم الإنسانية والفكرية والإبداعية.

إن إنشاء جامعاتنا الواحدة بعد الأخرى لتنفيذ مهامها المناطة بها في تشجيع ورعاية وتوجيه البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية في المملكة جاء في فترة أحست فيها المملكة بما أفاء الله عليها من خيرات وثروات مادية ومعنوية. إن الأبحاث العلمية والابتكارات التطويرية هي إحدى أهم الدعائم والركائز لتقدم الشعوب ورفيها، فمحصلة هذه الأبحاث سواء أكانت تطبيقية أم نظرية تساعد المجتمع بكافة قطاعاته وأطيافه في بناء قاعدة التعليم الواعي والتراكم المعرفي، لما فيه من تحسين نوعية

العلمي للموضوع. في المرحلة الأولى من الدراسة الجامعية قد ندرك البحث العلمي ربما من طريقة تصحيح أستاذ لورقة اختبار أكثر مما ندركه من الأبحاث التي كنا نقدمها؛ حيث كانت الصورة النمطية لدينا أن البحث عن المعلومة، والنسخ، واللصق هو ما يُعصد بالبحث العلمي!! بعيداً عن القراءة، والاستكشاف، والفهم،

## استراتيجيتنا

## استراتيجيتنا

## أروى بنت محمد الرشيد \*

## ركيزة التعليم والتعلم

يعتبر التعليم من أهم الأسس التي تقوم عليها الحياة، فلا أحد منا يستطيع إنكار أهمية التعليم، وفي التوجيه الرياني حث صريح على ذلك في قوله تعالى ((اقرأ باسم ربك الذي خلق))

وتحظى جامعة الملك سعود بدعم وتشجيع من القيادة الرشيدة، حيث تم اختيارها من بين الجامعات السعودية لتكون ضمن مقدمة الجامعات العالمية، بما يساهم في تحقيق أعلى متطلبات ومعايير مخرجات التعليم والتعلم الذي تعلم إليه تحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠.

ومن هذا المنطلق نقف على واحدة من أهم ركائز الخطة الاستراتيجية للجامعة، والتي تعد الركيزة الثانية من الخطة الاستراتيجية (ركيزة التعليم والتعلم) فالتعليم أحد مقومات الحياة، وعنصر مهم في السعادة والاستقرار، وبه يُعرف الأشخاص ويتميزون، وفيه يحلو التنافس، وتزدهر الحياة، حيث يستفيد منه الجميع، وترتقي به الأمم. وللتعليم والتعلم إيجابيات ومخرجات تنعكس على المجتمع في حال تم إدارتها وضبطها على المعايير المنشودة، ومن أجل تحقيق هذه الركيزة تم صياغة هدف الإجابة في البرامج التعليمية ومخرجاتها بالتعاون مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وعمادة التطوير والجودة، ووحدة التعليم عن بعد، ومركز التعليم التعاوني، ومركز الخريجين. كما وضعت مؤشرات لقياس مستوى أداء تحقيق هذا الهدف وهي: نسبة توظيف الخريجين خلال ستة أشهر، وعدد البرامج التي تم اعتمادها من هيئات الاعتماد المحلية والدولية، إضافة إلى نسبة رضا المستفيدين عن جودة عملية التعليم والتعلم.

ولتحقيق هذه الأهداف وضعت الجامعة خط سير متابعتها عن طريق مبادرات تساهم في دعم العمل على إنجازها تتمثل في:

أولاً: استحداث البرامج الأكاديمية وتطويرها بما يتوافق مع سوق العمل.

ثانياً: تحقيق الجودة والتميز في البرامج الأكاديمية.

ثالثاً: تحسين برامج التعليم عن بعد.

رابعاً: إعداد دورات تأهيلية للطلبة قبل التخرج تؤهلهم لسوق العمل.

خامساً: تطوير التدريب الميداني للبرامج.

ويتابع مكتب تحقيق الرؤية المتمثل بالمكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية تنفيذ المبادرات مع الجهات المعنية بالتنفيذ، كما يرصد مؤشرات الأداء الرئيسية بصفتها مستمرة، إيماناً منه بأن التنفيذ الفعال للمبادرات يساهم بلا شك في ردم الفجوة بين الطموح والأداء.

\* مكتب تحقيق الرؤية

فلسفتك البحثية الخاصة، ولن تكون باحثاً ما لم تتساءل وتحلل، وترتبط، لتخرج بفكرة لا تشبه فيها أحداً غيرك.

البحث العلمي ليس استساخ أدبيات ودراسات، إنه أعمق وأثري من ذلك بكثير!!

م. سالي المحزري

طالبة بقسم التخطيط العمراني

## من ورقة الاختبار إلى البحث العلمي!

والتحليل، والتكريب. في مرحلة البكالوريوس، أستاذك هو الداعم الأساسي لتنمية مهارتك البحثية، واستقلالك الفكري. فهنيئاً لنا بأساتذة بنائين، مدركين بأن العملية التعليمية ليست تلقيناً. ويأتي دورك بعد ذلك بوصفك باحثاً في أن تثير فكريك بالقراءة المتعمقة ثم تسنده بها؛ لتدعم لديك الحجة والمنطق بالبراهين، ولتبنى دورها

العلمي للموضوع. في المرحلة الأولى من الدراسة الجامعية قد ندرك البحث العلمي ربما من طريقة تصحيح أستاذ لورقة اختبار أكثر مما ندركه من الأبحاث التي كنا نقدمها؛ حيث كانت الصورة النمطية لدينا أن البحث عن المعلومة، والنسخ، واللصق هو ما يُعصد بالبحث العلمي!! بعيداً عن القراءة، والاستكشاف، والفهم،

ذكر لي أحد أساتذتي بالبكالوريوس، أنه كان يضع لي الدرجة قبل قراءة ورقة الاختبار، ولم يُخذل حدسه طيلة تلك السنوات. الطريف في الموضوع أنني لا أذكر مرة أنني التزمت بالقرار أو كتبت شيئاً منه! كل ما كان يُكتب حينها فهماً مما يُناقش بالمحاضرات، أو حسب قراءاتي خارج المقرر، أو حسب تصويري

## د. معجب العدوانى يقدم ورقة (اللغة العربية واستثمار التقنية) في أندونيسيا



رسالة الجامعة - عبيد الطلحي:

شارك الدكتور معجب العدوانى أستاذ النقد والنظرية بقسم اللغة العربية وآدابها في المؤتمر الدولي الثاني للغة العربية وآدابها وتعليمها (توظيف التقنيات الحديثة في اللسانيات والآداب وتعليم اللغة العربية في أندونيسيا) وقد عُقد المؤتمر في الثالث من سبتمبر بجامعة مالانج الحكومية في أندونيسيا.

تضمنت ورقة د. العدوانى التي جاء عنوانها (اللغة العربية واستثمار التقنية) الإشارة إلى العوامل التي تدفعنا إلى المطالبة بتفعيل التقنيات وتوظيفها في اللغة العربية، ومن أبرزها: التيسير على الباحثين في علوم العربية وغيرها، ودعم طلاب العلم في الجامعات والمراكز البحثية، والمواكبة التي تعني مساندة ركب التطور والتغيير؛ فاللغة كائن حي قابل للتطور والنماء، وتعميم النفع والفائدة في جوانب الحياة الأخرى، وسرعة الكشف عن الفجوات والهناك التي لا تضيف ولا تسهم في التغيير، ودعم التفاضلية والحوارية مع اللغات الأخرى، وضمان الاستمرار. مؤكداً أننا نتعامل مع اللغة بوصفها تلك الأرض المقدسة المعشوقة على حد تعبيره، حيث يقول: «لنا أن نتعامل مع اللغة بوصفها تلك الأرض المقدسة المعشوقة؛ فلا سبيل لذلك إلا باستثمار إمكاناتها إلى أقصى حد، والإفادة من مكتسبات العصر، كما يستفيد المزارع الذكي من الوسائل الحديثة لتطويرها، وهكذا يقوم كل جيل بترك الأرض لجيل آخر، لتسعى الأجيال إلى مزيد من التنمية وتطلع إلى التطوير».

هذا وتجدر الإشارة إلى أن هذا المحث متصل بمحاور ثلاثة تستند إلى فلسفة التسامح والحوار، يتمثل الأول منها في الموقف من اللغات الأخرى، وينحى الثاني إلى: الدعوة إلى التأخي مع اللهجات والآداب الشعبية، أما الأخير فينبني على قابلية اللوح إلى عالم الذكاء الاصطناعي، ويرى د. العدوانى أن تلك المحاور لن تتحقق إلا ببناء الدراسات البيئية مع أقسام العربية، والانفتاح على الاستثمار ودعم المؤسسات.

## كدمع جديد

نشرت عالماً من ضبابٍ

فتشت

سألت أمها :

-أين ألقى الصواب ؟

فتشت

.....

خلدت للبكاء



فتشت بالبكاء

إصبعا

إصبعا

إصبعا

في غموض الدماء



والبياض الذي

لم يزل دمية

في رفوف المنى

هل يجيء

إذا الصبح جاء ؟



وهي تطهو لأطفالها

قمرا

فتشت في النوعاء

...

سألت نفسها :

«كل يوم بكاء ؟!»

آسية العمري  
قسم اللغة العربية

## طير السعد

اسم الطير: شمعي المنقار

العربي - Arabian Waxbill

موقع التصوير: مدينة الباحة



يعتبر طائر شمعي المنقار العربي من الطيور المميزة في المملكة العربية السعودية؛ حيث لا يتجاوز عددها 35 ألف زوج على مستوى العالم، وينحصر تواجد هذه السلالة فقط في جنوب غرب الجزيرة العربية.

شمعي المنقار العربي من أصغر الطيور حيث لا يتجاوز طوله 10 سم، وهو من الطيور الاجتماعية التي تعيش في مجموعات صغيرة بين الأودية، والتلال الصخرية ذات الغطاء النباتي الكثيف، ويعيش على ارتفاع 250 م إلى 2400 م على مستوى البحر .

إعداد و تصوير: طالب الدكتوراه. إبراهيم الشوامين

## ثقافية رسالة الجامعة تسأل:

# قراءة الرواية أم مشاهدة الفلم؟

بشكل جيد، وهل ساهم في شعبيتها إن كانت ذات شعبية؟ أم إنه أفسدها وأخل بأحداثها ولم ينقلها بشكل أمين؟ هناك رأي سائد بين جمهور القراء أن أكثر الأفلام المقتبسة عن روايات لم تكن بجودة الروايات ولا يمكن أن تصل لمستواها. ويبدو أن السبب في الغالب هو تعلق القراء ببعض الأعمال وتقديرهم لها للحد الذي يجدون فيه أن الأفلام تحد من إمكانات التخيل فيها وتضعف عن الإحاطة بتفاصيلها ومستوى اللغة فيها. لكنني أرى أن التركيز على المقارنة، حتى في هذه الحالة غير مجد للأسباب التي ذكرتها سابقاً. ولعل السؤال ينبغي أن يتركز هنا على ما إذا كان الفلم المقتبس عن الرواية هو فلم جيد عموماً (من ناحية الموسيقى التصويرية، وحيل الكاميرا ولقطاتها وزواياها، وجودة التمثيل وغيرها من العناصر) بغض النظر عن نقله للرواية بشكل أمين ودون سعي لمقارنته بها. عن نفسي أحرص على مشاهدة الأفلام المنقولة من روايات أعرفها، كما أحرص على قراءة الروايات التي حولت لأفلام سبق لي مشاهدتها، وأجد في كليهما تجربة ثرية.

على أداء الممثلين، وكتابة السيناريو، والتأليف الموسيقي، والتصوير، والمونتاج، وتعديل الألوان، وتركيب الأصوات، وصناعة الأزياء، والإخراج، كما أن المشاهدة لا تتطلب تلك الدرجة من العزلة التي تتطلبها القراءة، وبالتالي



د. ساهم الزمان

يمكن أن تكون مشاهدة الأفلام نشاطاً اجتماعياً أو عائلياً يمكن الاستمتاع به في دور العرض المجهزة بأحدث التقنيات الصوتية والبصرية، فتكون تغذية للسمع ومتعة للبصر بأبعاد مختلفة. كما يمكن مشاهدة الأفلام في المنزل وهي تجربة أخرى توفر العديد من الخيارات. فالمقارنة غير متحققة لأننا نتعامل مع وسيلتين مختلفتين. على أن هذا السؤال يزداد إلحاحاً حين يكون الفلم مقتبساً عن رواية. إذ يتساءل القراء دائماً إن كان الفلم قد قدم الرواية بأحداثها وشخصياتها

مشاهد أو صوراً مجردة من خلال الكتابة بينما يقوم القراء بتركيبها بطريقتهم، كما أن قراءة الروايات، مثل أي نشاط يتعلق بالقراءة، تحتاج قدرًا أدنى من العزلة والتركيز، ولذا فهي من هذه الناحية أشبه بتمارين الاسترخاء

التي تعود من ممارستها على التأمل والصبر وعدم تعجل النتائج، وربما الأهم فيما يتعلق بطبيعة عصرنا السريعة أن القراءة (والقراءة) مرتبطة بالراحة وفائض الوقت، والذي يعني بلغة اليوم تنظيم الأولويات والحفاظ على الوقت المخصص للقراءة (حتى إن كان في ذلك مشقة) لأنها تمثل بالنسبة لكثير من الأشخاص منعقدة راحة وأمان. أما الفلم فإنه يوفر تجربة بصرية وسمعية إلى جانب عناصر السرد والحوار. كما أنه عمل فريق متكامل وليس عمل المؤلف وحده؛ الفلم يقوم

رسالة الجامعة - أريج السويلم:  
تجيب الدكتورة ساهم الزمان الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية بالجامعة والمتخصصة في الأدب المقارن والدراسات الثقافية:

قد يبدو لوهلة أن الجواب الأمثل هنا هو أن الأمر يتعلق بالتفضيلات الشخصية، أي أن هناك من يفضلون المشاهدة، وبالتالي فإنهم سيختارون الأفلام، وهناك من يميلون لتفضيل القراءة وبالتالي سيختارون الرواية. ثمة من يرى أيضاً أن قراءة الروايات بما فيها من تفاصيل كثيرة وطويلة وغير ضرورية لا تلائم عصرنا الحديث السريع والسائل، وأن الأفلام يمكنها تكثيف التجربة ومنحنا نتيجة أسرع بجهد أقل. لكن الرأي الذي أميل له أكثر هو أن قراءة رواية ومشاهدة فلم هما تجربتان مختلفتان بالكليّة، وبالتالي فإن المقارنة بينهما أشبه ما تكون بمقارنة التفاح بالقهوة. فالرواية، التي هي منتج فردي بالأساس، توفر للخيال مادة خصبة دون أن تحده بنظرة المخرج أو عدسة المصور كما يحدث مع مشاهدة الأفلام، يشكل الكتاب



د. سارة الزيد - رسالة الجامعة

# كفاءة الإنفاق تعني استخدام موارد الجامعة بكفاءة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة



والتنظيمية، وخدمة المجتمع، وتحقيق التكامل والمواءمة بين جهات الجامعة والمدينة الطبية؛ لتحقيق مستهدفات التوازن المالي وكفاءة الإنفاق إلى أعلى النتائج الممكنة بما يتفق مع رؤية 2030.

**- هل كفاءة الإنفاق تعني الترشيد والتقنين؟ وماذا يعني مفهوم كفاءة الإنفاق الذي تتبناه الجامعة؟**

تعني كفاءة الإنفاق استخدام الموارد البشرية، أو الموارد المالية، أو الخدمات بكفاءة عالية وتكلفة أقل للحد من الهدر، ولكن هذا لا يعني أن كفاءة الإنفاق تستلزم بالضرورة تقليل الإنفاق، بل تعني استخدام موارد الجامعة بكفاءة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة.

**- ما دور الطلاب ومنسوبي الجامعة في رفع كفاءة الإنفاق؟**

نحتاج أن نغرز من ثقافة كفاءة الإنفاق، وذلك من خلال التوعية بحسن استخدام الموارد والإمكانيات وتوظيفها في مكانها الصحيح، حيث إن الطلاب ومنسوبي الجامعة عوامل قوة، مما يجعلنا واثقين من تحقيق النجاح لرفع كفاءة الإنفاق، وذلك بتعاونهم مع لجنة كفاءة الإنفاق لتحقيق الطموحات والأهداف، ومشاركتهم الفاعلة في تحديد وتنفيذ مبادرات كفاءة الإنفاق.

**- هل كفاءة الإنفاق تعتبر ثقافة؟ وكيف يمكن تعزيزها إذا كانت كذلك؟**

كفاءة الإنفاق ثقافة نحتاجها على جميع المستويات، وهي أيضا تعتبر ثقافة وعي بأهمية التغيير لضمان الاستدامة المالية، ويمكن تعزيزها بتطبيق آليات تدعم التغيير لتحقيق النجاحات المختلفة.



د. سارة الزيد في حديث مع الزميل محمد العنزي

والجدير بالذكر أن الجامعة حققت عدة جوائز من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية؛ وذلك لتميزها في عدد المبادرات وتنوعها في تحقيق كفاءة الإنفاق، منها مبادرة عقد التغذية في المدينة الطبية الجامعية، وكذلك حصلت الجامعة على جائزة التميز العلمي المؤسسي؛ لتميزها في معيار الفرص الإبداعية في المدينة الطبية الجامعية من خلال إدارة مخزون الأدوية قريب انتهاء الصلاحية.

**- أين تتجه الجهود في هذه المجالات مستقبلاً؟**

تحرص الجامعة على تحقيق نجاح إستراتيجية الجامعة وإستراتيجية كفاءة الإنفاق، لتعزيز فرص التقدم والأزدهار باستخدام الموارد بكفاءة وفعالية، مما يساهم في جودة العملية التعليمية والبحثية



شارك كفاءة الإنفاق بجناح في معرض (شارك 2)

مستدام). أضف إلى ذلك ساهمت معظم جهات الجامعة بتقديم 49 مبادرة لرفع كفاءة الإنفاق وتشمل هذه المبادرات ثلاثة محاور رئيسية وهي: النواحي التعليمية، والبنية التحتية، والشؤون الإدارية والمالية.

حوار - محمد العنزي  
تصوير - سارة الحمدان

أكدت الدكتورة سارة الزيد مستشارة وكيل الجامعة لشؤون كفاءة الإنفاق أن فريق تحقيق كفاءة الإنفاق جاء لمواكبة المتطلبات العالمية، ولتحقيق الريادة، كما ذكرت في حوارها مع صحيفة رسالة الجامعة بأننا نحتاج لتعزيز ثقافة كفاءة الإنفاق:

**- كيف نقيّم تجربة كفاءة الإنفاق في الجامعة؟ وما أبرز التحديات؟**

من منطلق حرص الجامعة لأن تصبح نموذجاً ناجحاً ورائداً في كفاءة الإنفاق، وإنفاذاً للأمر السامي الكريم رقم (16380) وتاريخ 25/3/1440هـ، تم تأسيس فريق تحقيق كفاءة الإنفاق، الذي يرتبط تنظيمياً بسعادة وكيل الجامعة، ليكون الذراع التنفيذي لرصد وتنفيذ مبادرات كفاءة الإنفاق، ولتحقق طموح الوطن في رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة. ومع التطور السريع لمختلف المجالات التنموية في المملكة العربية السعودية، وحتى تواكب المتطلبات العالمية لتحقيق الريادة والتميز أدركت الجامعة أهمية رفع كفاءة الإنفاق، وقامت بتحديث الخطة الإستراتيجية لضمان الاستدامة المالية، وكان من الضروري الأخذ في الاعتبار رفع كفاءة الإنفاق، وجعلها ركيزة أساسية من ركائز إستراتيجية الجامعة، وهذا يتناسب مع إستراتيجية الجامعة وتوجهها المستقبلي.

بالإضافة إلى بناء خطة إستراتيجية لرفع كفاءة الإنفاق في الجامعة متوائمة مع الخطة الإستراتيجية للجامعة KSU 2030، وخاصة الهدف الإستراتيجي السابع (مستقبل مالي

# لدينا العديد من المراكز التدريبية للإسعافات الأولية.. د. الربيعه: مساعدة مصابي حوادث السير مضرّة في حال عدم توفر خلفية طبية



جانب من معرض اليوم العالمي للإسعافات الأولية

## أنصح السيدات بتوفير غطاء خاص بحرائق المطابخ، وعدم استخدام المياه



جانب من معرض اليوم العالمي للإسعافات الأولية

إذا لم تكن هناك خلفية طبية عن كيفية التعامل معه، فقد يكون لدى المصاب إصابة مستقرة مثل إصابة العمود الفقري. في هذه الحالة إذا كان الشخص ثابتاً لن يكون الخطر عليه كبيراً، بعكس تحريكه لإخراجه من السيارة، فقد يؤدي ذلك إلى مضاعفات كسر، قد ينتج عنها -لا قدر الله- شلل مدى الحياة للمصاب، وقد يكون النزيف تحت السيطرة ويسبب تحريك المصاب به مضاعفات نزيف حادة، فلا يمكن إسعافه حينها. لذا أنصح بأميرين: الأول الاتصال بالجهة المعنية وهي الهلال الأحمر السعودي، الأمر الآخر الابتعاد عن الطريق قدر الإمكان حتى يسهل على الجهات المختصة مباشرة الحادث.

وهناك أيضاً النزيف من الجلد، إذا كان سببه جرحاً من سكين أو خدشاً جراء سقوط فإن معالجته تكون عن طريق الضغط على الجرح مباشرة. ولدينا أيضاً التواء الكاحل مع وجود اشتباه في كسر، ويكون التعامل معه -لنخفف الألم- عن طريق وضع عصا بسيطة أو مجلة أو شماغ أو قطعة قماش ولفها على مكان الكسر، وإحضار المريض إلى المستشفى. وكذلك لدينا الفرق وكيفية الإنعاش القلبي الرئوي.

**- ماهو رأيكم بمن يقوم بمساعدة المصابين في حوادث السير؟**  
دائمًا يوجد حماس في الجمهور في مثل هذه الحوادث، لكن ذلك قد يضر المصاب أكثر من أن ينفعه

حدوث الحرق يُستخدم على الفور. وثانيًا التعامل مع الحروق على الجلد، ومعرفة نوعها: أهى من الزيت أم من النار، سواءً أكانت على الجلد أم على الملابس، فهذه من الأمور التي تدرّب عليها دورة الإسعافات الأولية. ويوجد أيضا الاختناق لدى تناول الطعام وكيفية التعامل معه، إذا كان الشخص كبيراً يكون التعامل عن طريق الضغط من الخلف على الظهر، أما إذا كان طفلاً صغيراً فعن طريق عدة ضربات على الظهر. ولدينا أيضا النزيف من الأنف، ويكثر في فترة الصيف، والتعامل معه يكون عن طريق قرص الأنف بشكل مستقيم، والجلوس بشكل مستقيم، والابتعاد عن العطرق الأخرى.

متوفرة لدينا هنا في المدينة العلية الجامعية في مركز المهارات والمحاكاة الذي يقدم مثل هذه الدورات باللغة العربية والإنجليزية، ويوجد كذلك لها منشورات ومطبوعات، وتعطى عليها شهادات معتمدة تُجدد من فترة لفترة.

**- هل لكم أن نتطلعوا على أبرز طرق التعامل مع الحوادث المنزلية وماشابهة؟**

أولاً هناك طرق التعامل مع الحرق في المطبخ بسبب الأكل أو الزيت، ويجب أن تعرف طريقة التعامل معها، فدائمًا ننصح بوجود غطاء خاص للحريق، ولا يُفضّل استخدام الماء، وتوجد أغلبية خاصة بالحرائق في المطبخ، فيبمجرد



د. عبدالعزيز الربيعه

وطالبات المدارس إلا بعد حصوله على دورة في الإسعافات الأولية، وسوف يُطبّق ذلك على بقية الجهات الحكومية، والإسعافات الأولية عبارة عن بعض الطرق العلاجية التي يستطيع أي شخص تطبيقها سواءً أكان ممارساً صحياً أم غير ذلك أياً كان مستوى تعليمه، يقدمها للمصاب خارج المنشأة الصحية ابتداءً من إصابات الحروق البسيطة أو الكسور، وحتى النزيف ومحاولة السيطرة عليه، ويوجد العديد من الحالات الأخرى كذلك..

**- هل هناك أماكن تدريبية للإسعافات الأولية؟**

يوجد لدينا مراكز معتمدة تقوم بإعطاء هذه الدورات وإصدار شهادات موثقة، وهذه المراكز متوفرة في جميع مدن المملكة العربية السعودية، وهي موجودة في الجامعات والمستشفيات والمراكز الصحية، وهي

حوار- محمد العنزي:  
تصوير - عمر الجميعة

قد يواجه الإنسان ظرفاً أو موقفاً صعباً يفرض نفسه فجأةً ودونما إنذار، لكن عندما يكون لدى الإنسان المعرفة والدراية الكافيتان للتصرف في مثل هذه الظروف والمواقف فإن ذلك قد ينقذ حياة إنسان، تلك الحياة التي لا تقدر قيمتها بثمن. ولأنّ الإسعافات الأولية تلعب دوراً مهماً في ذلك حرصنا على تسليط المزيد من الضوء عليها، فالتقينا بالدكتور عبدالعزيز الربيعه استشاري طب الطوارئ بالمدينة العلية.

**- حدثنا عن اليوم العالمي للإسعافات الأولية والهدف منه :**

اليوم العالمي للإسعافات الأولية يكون في شهر سبتمبر من كل سنة، ويوافق هذا العام يوم الإثنين 12 سبتمبر على مستوى العالم كله، والهدف منه تثقيف المجتمع عن دور وأهمية الإسعافات الأولية قبل وصول الإسعاف ومقدم الخدمات العلية الطارئة إلى المصاب والذهاب به إلى المستشفى.

**- ما مدى أهمية الإسعافات الأولية؟**

أصبح للإسعافات الأولية دور مهم جداً، ومن أهميته بدأت حكومتنا الرشيدة بتطبيقه في بعض القرارات، فمثلاً في هيئة النقل الآن أصبح السائق المسؤول عن باصات المدارس لا يعطى تصريحاً لنقل طلاب

## أبل تطرح آيفون 14 في مؤتمرها الأخير

رسالة الجامعة- موقع أرقام، طرحت «أبل» عددا كبيرا من المنتجات الجديدة في مؤتمرها الأخير، أبرزها جوال «آيفون 14» و«إيربودز برو» وساعات ذكية، وتم الإعلان خلال المؤتمر عن طرح جوال «آيفون» الجديد، الذي يأتي بنسختين «آيفون 14» و«آيفون 14 بلس». ويأتي الجوال بشاشة 6.1 بوصة، مع عمر بطارية أفضل وشاشة أكثر متانة، كما سيكون الجوال متاحاً بخمسة ألوان مختلفة، بينما ستكون النسخة التي تحمل الاسم «بلس» بشاشة 6.7 بوصة. ومن المقرر أن يبدأ سعر «آيفون 14» من 799 دولاراً، وسيكون متوفراً في السادس عشر من سبتمبر الجاري، بينما سيبلغ سعر «آيفون 14 بلس» 899 دولاراً على الأقل، وسيبدأ بيعه في السابع من أكتوبر المقبل. وذكرت «أبل» أن الجوال يعمل بخاصية توصيل بالأقمار الصناعية لخدمات الطوارئ، حيث يتم توصيل هوائيات الجوال مباشرة بالقمر الصناعي، لإرسال رسالة في المناطق غير المتصلة بأبراج للجوال. كما أعلنت «أبل» عن الموديل الجديد من جهاز «إيربودز برو»، وهي سماعات أذن لاسلكية مزودة بخاصية إلغاء الضوضاء. وأشارت الشركة إلى أن الجهاز يتمتع بجودة صوت أفضل، بفضل شريحة «آبل إتش 2»، مع تكلفة تبلغ 249 دولاراً بعد طرحها للبيع في الثالث والعشرين من سبتمبر. وأطلقت «أبل» ساعة «آبل ووتش ألترا» التي تأتي بتصميم جديد وشاشة أكبر وعلبة من التيتانيوم، وهي موجهة للرياضيين الذين يمارسون الرياضة في الهواء الطلق. وتعمل الساعة مع مزيد من المعلومات عبر الشاشة بما يشمل البوصلة، كما أنها يمكن أن توضع مدى عمق غوص المستخدم تحت الماء أثناء السباحة. ويبدأ سعر الساعة من 799 دولاراً، وسيبدأ توزيعها على المتاجر في الثالث والعشرين من شهر سبتمبر الجاري. كما أصدرت «أبل» ساعة منخفضة التكلفة تحمل اسم «آبل ووتش إس إي»، والتي تأتي بشاشة أكبر وتصميم بلاستيكي جديد، وإشعارات خاصة بنبضات القلب. ومن المقرر أن تبلغ تكلفة بيع الساعة بالتجزئة ما يتراوح بين 249 و299 دولاراً، كما سيبدأ بيعها في السادس عشر من سبتمبر الجاري. وكشفت «أبل» النقاب عن ساعة «آبل ووتش سيريس 8»، والتي تعتبر أكثر متانة من الطرازات السابقة، وتحتوي على مستشعر لدرجات الحرارة سيتم استخدامه للمساعدة في تتبع صحة المرأة، وتأتي الساعة بأربعة ألوان، الأسود والذهبي والألومنيوم والأحمر، بسعر لا يقل عن 399 دولاراً للطراز المصنوع من الألومنيوم، و499 دولاراً للطراز الذي يحمل خاصية الاتصال الخلوي.



## واتساب ينهي معاناة المستخدم في البحث عن الرسائل غير المقروءة

بشكل تدريجي. وسيساعد الفلتر في العثور على الرسائل التي نسي المستخدم فتحها والرد عليها، وسيؤدي إلى تنظيم المحادثات بشكل أكبر. ويختبر «واتساب» عدة ميزات في الفترة الحالية، منها قدرتك على إرسال رسائل إلى نفسك على الأجهزة المرتبطة، وإمكانية رؤية تحديثات الحالة عبر قائمة الدردشة، وقدرة مسؤولي المجموعة على حذف رسائل الآخرين..



بوم»، أن يصل الفلتر الجديد إلى الأجهزة التي تدعم نظام «أندرويد».

المقروءة بشكل فعلي. وأصبحت متاحة الآن في تطبيق «واتساب» على نظام «آي أو أس»، وإصدار «الويب»، وذلك عبر فلتر جديد يقع إلى جانب شريط البحث في الأعلى، سيعرض الدردشات غير المقروءة، وتتضمن الميزة الجديدة إلى عوامل فلتر الوسائط الحالية مثل الصور وملفات «GIF» والروابط ومقاطع الفيديو والمستندات والصوت. ومن المتوقع بحسب موقع «بي

رسالة الجامعة- موقع أرقام «واتساب» يقدم ميزات إضافية تهدف إلى تسهيل الاستخدام وجعله أكثر مرونة، فمعاناتك مع البحث عن الرسائل القديمة غير المقروءة انتهت بعد أن أتاحت واتساب البحث عن الرسائل غير المقروءة عبر فلتر خاص بالأعلى. هذه الميزة، التي تم التحديث عنها خلال تحديثات يونيو الماضي، أصبحت اليوم متاحة للمستخدمين لتسهيل الوصول إلى الرسائل غير

## (Circle) ميزة جديدة في تويتر ... تتيح لك التغريد للأصدقاء المقربين

التغريدات. أيضاً. إذا أضفك شخص ما إلى دائرته، فلا يمكنك تركها بسهولة، و عليك في هذه الحالة كتم صوت الشخص أو إلغاء متابعته أو حظره إذا كنت لا تستمتع بالمناقشات في دائرته.

وهذه الميزة ليست بديلاً عن الحسابات المحمية، فإذا قمت بتعيين حسابك على الوضع الخاص، فستظل تغريداتك مقصورة على المتابعين الذين وافقت عليهم مسبقاً فقط.



للعمل والأصدقاء والعامة مثل موقع فيسبوك. أيضاً لا يمكن لأعضاء الدائرة استخدام زر إعادة التغريد لإعادة مشاركة منشوراتك المقيدة، لكن تويتر يحذرك بالتذكير بأن تعليقات الشاشة يمكن أن تشر منها

وحصلوا أيضاً على مزيد من المشاركة والردود والإعجابات من دائرة جهات الاتصال الخاصة بهم. يمكن أن يكون لديك دائرة تويتر واحدة فقط، لذلك لا يمكن أن يكون لديك مجموعات مختلفة

رسالة الجامعة- hicweb.com

ميزة جديدة تسمى Twitter Circle فترة اختبار دامت 4 أشهر، يمكنك الآن إعداد دائرة لنفسك وتضمين ما يصل إلى 150 حساباً فيها. كلما تغرد يمكنك اختيار ما إذا كنت تريد نشر آرائك للعامة أو مشاركتها مع مجموعة أصدقائك. يقول موقع تويتر: إن المستخدمين الذين شاركوا في الاختبار كانوا متحمسين للتغريد

## إنستقرام تتيح لمستخدمي آيفون حذف الحساب



رسالة الجامعة- hicweb.com

طرحت منصة إنستقرام المملوكة لشركة ميتا خياراً جديداً يتيح لك اختيار حذف أو إلغاء تنشيط حسابك ضمن المنصة عبر نظام iOS من أجل الامتثال لإرشادات مراجعة متجر التطبيقات المحدثة من شركة أبل التي تفرض الآن على جميع التطبيقات التي تقدم إنشاء حساب أن تتضمن أيضاً حذف الحساب داخل التطبيق أيضاً. ويعني ذلك أنه أصبح من الممكن الآن حذف حسابك من منصة إنستقرام مباشرة من تطبيق الهاتف المحمول. واحتاج المستخدمون في السابق إلى تسجيل الدخول إلى إنستقرام من خلال متصفح الويب عبر الحاسب أو الهاتف المحمول من أجل حذف الحساب. وقالت الشركة إنها تقدم الآن هذا الخيار داخل تطبيقها لنظام iOS. وكان يمكنك في السابق إلغاء تنشيط الحساب من خلال التطبيق. ولكن هذا لا يحذف بياناتك من خوادم إنستقرام. ولم يقدم التطبيق نفسه أي معلومات حول خيار الحذف الكامل. ونتيجة لذلك لجأ العديد من المستخدمين إلى خيار إلغاء تنشيط الحسابات بدلاً من الحذف. وقال المتحدث باسم شركة ميتا: نريد أن نمنح الأشخاص المزيد من الطرق للتحكم في تجربتهم والوقت الذي يقضونه عبر إنستقرام. طرحنا خيار حذف حسابك في الإعدادات عبر iOS، ويظل لديك خيار تعطيل حسابك مؤقتاً قبل اختيار حذفه. وفي حال اخترت حذف الحساب عن طريق التطبيق، فإن الشركة تمنحك 30 يوماً لإلغاء القرار قبل حدوث عملية الحذف. ويتمشى هذا مع إرشادات أبل حيث تقول الشركة: إن من المقبول أن يستغرق حذف الحساب وقتاً بعد البدء. ومع ذلك، فإن الخيار يعمل أيضاً بطريقة إلغاء التنشيط نفسها. ويعني ذلك أن الخيار يمنح المستخدمين فترة يمكن خلالها إعادة النظر فيما إذا كانوا يريدون مغادرة التطبيق بالكامل. وإذا قاموا بتشغيل التطبيق مرة أخرى خلال هذا الإطار الزمني، فلن يوضع حسابهم في قائمة الانتظار للحذف.

## لجنة خريجي قسم الإعلام تزور د. الضبيان



صورة جماعية مع د. الضبيان

رسالة الجامعة- فهد العنزي:

ضمن برنامج الوفاء زار أعضاء لجنة خريجي قسم الإعلام أحد أبناء القسم د. أحمد الضبيان الوزير المفوض ورئيس الدائرة الإعلامية بمجلس التعاون سابقاً. حضر اللقاء عدد من خريجي القسم القدامى وهم: أ. مجري القحطاني مدير إذاعة وتلفزيون الخليج وأ. فهد الخليف وأ. بدر الماضي. في ختام الزيارة قدمت لهم اللجنة دروع الوفاء؛ تقديراً لجهودهم ودورهم في خدمة الإعلام. ضم وفد لجنة الخريجين د. عادل المكيثي مقرر اللجنة، ومن أعضائها: الدكتور تركي العيار، و الدكتور جراح العتيبي، كما حضر اللقاء الدكتور علي ضميان العنزي، والدكتور طلال الشثري، والدكتور ناصر الهزاني.

دعا إلى الانضمام للنادي..

## «المسرح الطلابي» يطلق مسابقة أفضل شعار



جانب من لقاء أعضاء النادي

رسالة الجامعة- سلطان العنزي:

أعلنت أسرة نادي المسرح الطلابي عن إقامة مسابقة على مستوى الجامعة لأفضل تصميم لشعار النادي، على أن تُرسل التصميم إلى إيميل مدير النادي عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام الأستاذ عبدالعزيز أولياء aawlia@ksu.edu.sa. وأكد الأستاذ عبدالعزيز أولياء أن التصميم الفائز سيحصل على جائزة تليق بأبي الفنون. وقالت أسرة النادي: «ضع بصمتك، وأبهنا بتصميمك، وكن جزءاً من أسرنا، أينما كان مجال إبداعك، فإن أبا الفنون يتسع لكل خيالاتك». وعلى صعيد متصل، دعا نادي المسرح الطلابي، وعلى الراغبين في الانضمام للنادي من منسوبي الجامعة التواصل عبر aawlia@ksu.edu.sa

## توثيق الفعاليات المجتمعية

رسالة الجامعة- وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير:



أصدرت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تعميماً لجميع وحدات الجامعة يتضمن الإشارة إلى متطلبات ومعايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، ومبادرة مكتب العلاقات المجتمعية (3-2) التي تهدف إلى توثيق الأعمال المجتمعية التي تقدم من الجامعة وتخدم المجتمع. ومكتب العلاقات المجتمعية بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير يعمل حالياً على توثيق الفعاليات المجتمعية سواءً أكانت فردية أم مشتركة، بالإضافة إلى الشراكات والاتفاقيات المبرمة أو الجاري تنفيذها، ويدعو المكتب جميع وحدات الجامعة لتعبئة نموذج توثيق الفعاليات المجتمعية بالدخول على الرابط <https://forms.office.com/r/KbvFPNM2Y5> باستخدام البريد الإلكتروني للجامعة.



معهد ريادة الأعمال يوقع مذكرتي تعاون مع شركة البحر الأحمر الدولية

جدل في (تويت) حول مخرجات أقسام الإعلام

## د. تركي العيار: كثير ممن يتقلدون المناصب القيادية الإعلامية هم من خريجي أقسام الإعلام

د. محمد الأحمد: من يهاجمون أقسام الإعلام لا يحملون مؤهلاً علمياً  
د. عبدالرحمن العناد: كليات وأقسام الإعلام تجاوزت وسائل الإعلام التقليدية



أ. تونس



د. الأحمد



د. العناد



د. العيار

### أ. محمد التونسي: أقسام الإعلام غير مسؤولة وحدها عن تخريج صحفي جيد

يهاجمون أقسام الإعلام لا يحملون مؤهلاً علمياً، مضافاً: عادةً كثير ممن لا يحملون مؤهلاً في أي تخصص يهاجمونه، فالأطباء الشعبيون يهاجمون تخصص الطب، ومتخرج الكليات في العلم الشرعي يهاجم تخصصات الشرعية، فمن يهاجمون تخصص الإعلام هم إعلاميون لا يحملون مؤهلاً علمياً في هذا التخصص الذي يُدرس في جامعات العالم المرموقة.

الدكتور عبدالرحمن العناد: إن كليات الإعلام وأقسامه قد تجاوزت وسائل الإعلام التقليدية، واتجهت لوكالة متطلبات سوق العمل لتأهيل اتصاليين مؤهلين لإدارة عمليات الاتصال المؤسسي والتسويقي والرقمي، ونجحت في ضخ الآلاف من الخريجين في مؤسسات القطاع الخاص والعام. من جانبه، أكد عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام بالجامعة الدكتور محمد الأحمد، أن من

ويين التونسي أهمية تنظيم ورش عمل مشتركة بين أقسام الإعلام بالجامعات السعودية ووسائل الإعلام، فمثل هذه الورش كفيلة بالوقوف على الأسباب، والخروج برؤية عملية تزرع الثقة وتهيئ لأرضية عمل مشتركة. كما اعتبر أن أقسام الإعلام غير مسؤولة وحدها عن تخريج ولو صحافي واحد جيد. من جهته، قال أستاذ الإعلام، وعضو جمعية حقوق الإنسان

رسالة الجامعة- عمر الجمعية: أبدى عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام الدكتور تركي العيار استغرابه واستياءه مما يدور حول مخرجات أقسام الإعلام بالجامعات السعودية، والتقليل من دورها الفعال في تطور الإعلام السعودي.

نشر د. العيار ذلك في تغريدة له عبر موقع التواصل الاجتماعي «تويت» حيث أكد أن كثيراً ممن يتقلد المناصب القيادية في قطاعات الإعلام الحكومي والخاص هم من خريجي أقسام الإعلام بالجامعات السعودية، معتبراً أن قسم الإعلام بجامعة الملك سعود يُعد في طبيعة التميزين في هذا المجال.

وفي تفاعل مع التغريدة، قال مدير عام مجموعة قنوات MBC في المملكة، وأحد خريجي قسم الإعلام، الأستاذ محمد التونسي أن هناك فجوة بين كليات وأقسام الإعلام من جهة ووسائل الإعلام من جهة أخرى، مشدداً على ضرورة ردم الطرفين لهذه الفجوة.

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح  
٤٦٧٨٨١/ت  
aalfulaj@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل  
٤٦٧٣٤٤٦/ت  
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. علي بن ضميان العنزي  
٤٦٧٣٥٥٥/ت  
alialanazi@ksu.edu.sa