

خلال رعايته للملتقى السنوي لوكالة الجامعة للتخطيط و التطوير

د. العمر يُكرم 14 كلية لحصولها على الاعتماد الأكاديمي



04-05

13

احذر.. أجهزة الجوال تتجسس عليك

إعلان نتائج تقييم أداء الجمعيات العلمية

03



03

المجتمع تبحث فرص التدريب والتوظيف مع الشركة الوطنية لوساطة التأمين

رسالة الجامعة - مشعل السويكت:

استقبل الدكتور أسامة بن عبد العزيز الفراج عميد كلية المجتمع، الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية لوساطة التأمين والوفد المرافق له، بحضور وكيل الكلية للتطوير والجودة و رئيس قسم العلوم الإدارية؛ بهدف التباحث حول توسيع فرص التدريب والتوظيف أمام طلاب الكلية وخريجها، وجرى خلال الاجتماع التسيقي البحث في سبل تطوير العلاقة بين الكلية والشركة الوطنية لوساطة التأمين؛ بغية الانتقال بتلك العلاقة من نطاق التعاون إلى الشراكة المستدامة، وذلك في إطار جهود الكلية الرامية إلى بناء شراكات مثمرة مع جهات التدريب والتوظيف الوطنية.

تكريم أعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد

الفاعل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في تحسين المخرجات التعليمية. بعد ذلك ألقى معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر كلمته التي رحب فيها بالحضور وقال: إن الجامعة تسعى دائماً إلى تسخير كافة الجهود والإمكانات لدعم جودة التعليم وتعزيز مخرجاته؛ لتحقيق تطلعات الوطن التي توليها القيادة جل اهتمامها، وإن الأهتمام الخاص للدولة - حفظها الله - بالجامعة مفخرة كبيرة لخريجي الجامعة ومنسوبيها، ورغبة القيادة الرشيدة في أن تصبح الجامعة من أفضل الجامعات العالمية مسؤولة كبيرة على منسوبي الجامعة وعلى رأسهم أعضاء هيئة التدريس لتحقيق هذا الطموح.

بعد ذلك تفضل معالي رئيس الجامعة بتسليم شهادات إتمام برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد للدفعة الثانية لمن أنهوا متطلبات البرنامج للعام الجامعي 1443هـ.



بعدها ألقى نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسمل كلمة رحب فيها بمعالي رئيس الجامعة و عميد تطوير المهارات وأعضاء وعضوات هيئة التدريس، مؤكداً أن برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعات المرموقة في مسار التطوير المهني لعضو هيئة التدريس، وله أثر بالغ في استمرار الأداء المتميز والدور

والتطوير الدكتور علي بن محمد مسمل، وعميد تطوير المهارات الدكتور محمد بن عبدالعزيز الزامل، ووكيل العمادة للتطوير والدراسات الدكتور خالد بن صالح السبيعي. في البدء ألقى معالي رئيس الجامعة ونائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير وأعضاء وعضوات هيئة التدريس مقدماً لهم التهئة بهذا الإنجاز.

رسالة الجامعة - محمد عسيري: كرم معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر الثلاثاء الماضي الدفعة الثانية من أعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد الذين أنهوا متطلبات برنامج الدورة التأسيسية الخامسة عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد للعام الجامعي 1443هـ، التي نظمتها عمادة تطوير المهارات، بحضور نائب رئيس الجامعة للتخطيط

تدريب الطلبة للعمل في القطاع السياحي .. اتفاقية تعاون بين الجامعة والريتزكارلتون



رسالة الجامعة .التحرير:

وقعت الجامعة -مُمثلة في كلية السياحة والآثار- اتفاقية تعاون مع فندق الريتزكارلتون في الرياض وجدة، تم إبرامها مؤخراً من قبل عميد الكلية الدكتور عبد الله المنيف نيابة عن معالي رئيس الجامعة، ومدير عام فندق الريتزكارلتون في الرياض وجدة الأستاذ محمد مرغلاني؛ بهدف تدريب الطلبة والخريجين، وتأهيلهم للعمل في القطاع السياحي، بما يناسب احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.

وتتضمن مجالات عمل الاتفاقية بين الجانبين إلحاق طلاب قسم الإدارة السياحية والفندقية وطالباته بكلية السياحة والآثار في برامج تدريبية بالفندق، حيث تشتمل هذه البرامج على تأهيل الطلبة والخريجين وتنمية مهاراتهم التخصصية في إدارة السياحة والفنادق والفعاليات.

وبهذه المناسبة، أبدى عميد كلية السياحة والآثار سعادته بتوقيع اتفاقية التعاون المشترك مع فندق الريتزكارلتون في الرياض وجدة،

انطلاقاً من تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030 بالعمل على تأهيل وتطوير الكوادر الوطنية، ورفع نسبة التوطين في قطاع الضيافة عبر برامج تدريب نوعية، مقدماً الشكر الجزيل إلى معالي رئيس جامعة الملك سعود الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، الذي يبذل جهوداً كبيرة في دعم جميع أبنائه الطلبة وزملائه داخل هذه الجامعة العريقة، مشيراً إلى أن الاتفاقية ستسهم في تحقيق العديد من الأهداف المشتركة بين الفندق والجامعة وكلية السياحة والآثار، كما سيستفيد منها الطلبة والخريجون.

وحضور الكلية بصفتها شريكا للريتز كارلتون في هذه الاتفاقية المباركة، موضعاً أن هذه الاتفاقية ستسهم في تدريب أبناء الوطن ونباته، ودعم اكتسابهم المعرفة والمهارات المتعلقة بمجال الدراسة أو المهنة التي اختاروها، على أن تشمل مجالات التدريب في الإدارة السياحية وإدارة الفنادق وكذلك الفندقية والمطاعم، وتأهيلهم ليكونوا مساهمين بقوة في دعم صناعة الضيافة بالمملكة.

من جهته، قال مدير عام الريتزكارلتون في الرياض وجدة إن التعاون المشترك مع كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود يأتي

جذبت زوار معرض القاهرة للكتاب ..

أكثر من 500 عنوان لدار جامعة الملك سعود للنشر



رسالة الجامعة .واس:

جذبت إصدارات دار جامعة الملك سعود للنشر زوار معرض القاهرة الدولي للكتاب -في دورته الـ (54)- من المتخصصين والأكاديميين والطلاب الدارسين الراغبين في اقتناء الكتب العلمية المؤلفة، والمترجمة، والبحثية، والجامعية التي يرخز بها الجناح. حيث أكد الأستاذ أحمد زربطان أن جناح دار جامعة الملك سعود بالمعرض، يضم أكثر من 500 عنوان وإصدار في عديد من المجالات، منها الطبية، والتربوية، وتقنية المعلومات، والاقتصاد، وإدارة الأعمال، واللغات، واللسانيات.

ولفت الانتباه إلى أن دار جامعة الملك سعود تتوفر أيضاً بالعديد من العناوين والإصدارات الحديثة التي وصلت إلى 30 عنواناً وإصداراً جديداً متخصصاً، من بينها (دليل كامبردج لعلم النفس المتأقفة)، (وتعليم الآلة من أجل صانعي القرار)، (والتعلم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين)، (و) مسائل في إدارة المعرفة، (و) (شرك الديون السكنية)، (وتحليل المغاغل الكيميائي وتصميمه).

وأوضح أن مشاركة دار جامعة الملك سعود هذا العام تُعدّ الخامسة على التوالي، وجاءت هذا العام تحديداً في ظل الطلب المتزايد على إصدارات الجامعة ذات الطابع الفاعلة والورق عالي الجودة، فضلاً عن المادة العلمية القيّمة والمتميزة، وانطلاقاً من حرصها على نشر الكتاب العلمي والأكاديمي للمتخصصين في المحافل الثقافية والفكرية الدولية. وأكد حرص الدار على المشاركة في معرض القاهرة للكتاب الذي يعد من أهم المعارض الدولية واسعة الانتشار على مستوى الوطن العربي، بالنظر إلى عدد العناوين والإصدارات والمطبوعات، وعدد دور النشر المشاركة في هذا المحفل الثقافي، فضلاً عن الإقبال الجماهيري اللافت للنظر.

ونوه مسؤول جناح دار جامعة الملك سعود للنشر في ختام حديثه بجالة الحراك الثقافي والأدبي والعلمي التي تشهدها المملكة، فضلاً عن ازدياد حركة النشر عاماً بعد عام بشكل إيجابي ملحوظ.

مركز ذوي الإعاقة في زيارة لمدينة الأمير سلطان للخدمات الإنسانية

د.كليمنس هيتشكو.. يزور الجامعة

رسالة الجامعة . منى الفتيخ:

استضاف برنامج الإشراف الخارجي المشترك الدكتور كليمنس هيتشكو من جامعة ليدز المشرف على رسالة الدكتوراه لطلبة البرنامج الأستاذة بدور الحميد.

حيث التقى بالمشرفة العامة على برنامج الإشراف الخارجي المشترك الدكتورة ناديا الغريميل، وعميد كلية العلوم الإدارية الدكتور بسام البسام.

وقدم محاضرة بعنوان (اقتصاديات السعادة) بمقر كلية العلوم الإدارية بشطر الطلاب، حيث استهل حديثه بكلمة شكر لبرنامج الإشراف الخارجي المشترك على الجهود المبذولة لتسهيل الزيارة، كما قدم الشكر الجزيل لكلية إدارة الأعمال ممثلة بقسم الاقتصاد.

ثم تحدث الدكتور عن أساسيات ومعايير اقتصاديات السعادة، وطرق قياس السعادة، وقياس جودة الحياة عندما تكون الخيارات لا إرادية.

كما ناقش أفكار الاقتصاد التقليدي فيما يخص الدخل، ثم ربط بين تلك الأفكار واقتصاديات السعادة.

واستحضر أكثر الدول تحقيقاً لمعايير اقتصاديات السعادة ومنها المملكة العربية السعودية، ثم اختتم اللقاء بالإجابة عن الأسئلة المطروحة من قبل الحضور.

يأتي ذلك تأكيداً لتوجهات برنامج الإشراف الخارجي المشترك في إثراء البيئة الأكاديمية بالكفاءات، واستقطاب الأساتذة من الجامعات العالمية المرموقة؛ لتعزيز التبادل البحثي والمعرفي.

مجلة طبية جديدة للخدمات الطبية الطارئة

رسالة الجامعة .التحرير:

صدر قرار من مجلس الجامعة بالموافقة على إنشاء مجلة علمية تحت اسم: (Emergency Health Services Journal) برئاسة الدكتور أحمد الوديناني الأستاذ المشارك بكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة، ورئيس قسم الخدمات الإسعافية في الكلية، مع عدد من الأعضاء من منسوبي الكلية من داخل الجامعة وخارجها. جاء هذا الاختيار بناء على الخبرات العلمية والعملية للدكتور أحمد الوديناني في مجال الاختصاص بالمجلة وكل ما يخص الخدمات الطبية الطارئة.



دورات تدريبية تنفذها وحدة تطوير المهارات

رسالة الجامعة .التحرير:

نظمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بمركز ذوي الإعاقة زيارة لقسم التأهيل المهني في مدينة الأمير سلطان للخدمات الإنسانية، تم خلال الزيارة مناقشة دعم برامج وخدمات التأهيل المهني لطلبة جامعة الملك سعود الذين يخضعون للتأهيل في مدينة الأمير سلطان للخدمات الإنسانية، ويحث أوجه التعاون بين الطرفين.

رسالة الجامعة - نايضة العتيبي:

أقامت وحدة تطوير المهارات في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مؤخراً دورة بعنوان «قياس مخرجات تعلم برامج الدراسات العليا وتقارير قياس المخرجات» قدمتها الدكتورة حنان العليان، عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات، التي تستهدف أعضاء هيئة التدريس والمهتمين بالجودة.

وتهدف الدورة إلى تطوير البرامج الأكاديمية من خلال تنمية مهارات المشاركين في صياغة مخرجات التعلم للبرنامج والمقررات وتقويمها وفق الإطار الوطني للمؤهلات.

وتتوقع المديرية من المتدربين تحديد المنطلقات والمرتكزات لتحديد خصائص الخريجين ومخرجات التعلم، وتحديد خصائص الخريجين لبرامج الدراسات العليا، وصياغة مخرجات التعلم لبرامج الدراسات العليا، وتحديد طرق التقييم المناسبة لكل مخرج.



وتناشد الوحدة جميع المهتمين أن يتابعوا حسابها في موقع التواصل الاجتماعي (تويتر) @uda-ksu؛ لمتابعة الدورات التدريبية المستقبلية، وورش العمل والمحاضرات.

الجامعة المختلفة في المجالات الأكاديمية، والإدارية، والتعليمية، والفنية . وتعمل وحدة تطوير المهارات في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على تطوير العملية التدريبية لمنسوبي الكلية بشكل خاص، والجامعة بشكل عام.

وتطلعت المديرية إلى صياغة مخرجات التعلم وخصائص الخريجين للجامعة وبرامج الدراسات العليا، وقياس مخرجات التعلم للبرنامج والمقررات والأنشطة اللاصافية وخصائص الخريجين. كما أقامت الوحدة أيضاً دورة للموظفات بعنوان «خدمات التخزين السحابي ومشاركة الملفات مع الآخرين» قدمتها الأستاذة هونف أبا حسين، عضو هيئة التدريس بقسم علم المعلومات.

وتعرفت المتدربات خلال الدورة على برامج التخزين السحابي وتطبيقاتها بشكل عام، وتطبيق Google Drive بشكل خاص، و مهارة التعامل مع Google Drive وإمكانية الوصول إلى الملفات وتحديثها بأسرع وقت، ومعرفة التعامل مع مهارات Google Drive.

وتأتي هذه الدورات التدريبية التي تقيمها الوحدة ضمن أهدافها التي تستهدف جميع شرائح

بلغ عددهن 27 خريجة..

السياحة والآثار تحتفل بتخريج الدفعة الأولى من طالباتها



التنهائي والتبريكات إلى كوادرننا الشابة والمبدعة خريجات هذا القسم، وأتمنى لهن التوفيق والقيام بواجبهن ودورهن الوطني في حماية التراث والمحافظة عليه وعلى الهوية الوطنية. وقالت الروبيعة إن عدد خريجات الفصل الماضي 27 طالبة، والفصل القادم متوقع أن يكون عدد الخريجات 40 طالبة، حيث إن هذا أول برنامج يفتح للطلبات في هذا القسم، ويعد إنجازاً لجامعة الملك سعود فهي رائدة دائماً في إتاحة الفرص في الوقت المناسب.

هذه المناسبة لا أنسى أن أشكر رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر الذي دعمنا كثيراً في هذا المجال. وقال المنيف: أصبحت لدينا كوادر نسائية مؤهلة للعمل في إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، فجامعة الملك سعود أول جامعة على مستوى الوطن تحظى بمثل هذه النوعية من الخريجات اللاتي نفاخر بهن، مواكبة بذلك رؤية 2030، لعل الله أن ينفع بهن. كما صرّحت الدكتورة آلاء الروبيعة للصحيفة: يسعدني في هذا اليوم أن أتقدم بأطيب

الخريجات والتقاط صور تذكارية جمعهم بعميد الكلية ووكيل الشؤون الأكاديمية في الكلية ورئيسة القسم وبعض من الحضور. وفي تصريح لصحيفة (رسالة الجامعة) قال الدكتور عبد الله المنيف: أتقدم لصحيفتكم بجزيل الشكر على إتاحة الفرصة لأحدث عن حفل تخرج أول دفعة من طالبات قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، وهي واحدة من المفاخر التي تقتخر بها جامعة الملك سعود، ولعلي في

البكالوريوس». وتقدمت الدكتورة آلاء الروبيعة رئيسة قسم موارد التراث والإرشاد السياحي بإلقاء كلمة باركت فيها تخرج طالبات القسم، وشكرت عميد الكلية على دعمه غير المحدود للقسم. بعدها استعرض فيديو تعريفي بالقسم، جاءت بعده مسيرة التخرج التي ملأت الحفل فرحة شارك فيها الحضور، وتقدمت إحدى الطالبات نيابة عن زميلاتها بإلقاء كلمة مثلت فيها جميع الخريجات. وخلال الحفل تم تكريم

وشكر أيضا عمادة شؤون الطلاب على جهودهم، وشكر جميع الحضور على حضورهم. وقال الدكتور فهد بن علي الحسين وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية في كلمته التي ألقاها في الحفل: «باسم وكالة الكلية، واسم عمادة الكلية، وباسم الجامعة الأم الراحية - فهي أول جامعة تبنت كلية السياحة والآثار- أبارك للطلبات خريجات القسم هذا التخرج الأول على مستوى الكلية، حيث إنها أول دفعة تتخرج على مستوى الكلية والقسم في مرحلة

رسالة الجامعة - قماش المنيصير: احتفلت كلية السياحة والآثار بتخريج أول دفعة من طالبات قسم إدارة التراث والإرشاد السياحي، الاثنين الماضي، حيث بدأ الحفل بالقرآن الكريم تلا ذلك النشيد الوطني، ثم مقدمة ترحيبية بضيوف الحفل. تلتها كلمة لعميد الكلية الدكتور عبد الله المنيف الذي تقدم بوافر الشكر والتقدير لرئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران العمر على دعمه المستمر للقسم والكلية،

اعتمدها نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي..

إعلان نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية



المشاركة في المعارض الدولية والمحلية والرحلات العلمية المدعومة من الجمعية. وتسعى إدارة الجمعيات العلمية بالجامعة قدما نحو تحقيق عدد من الأهداف التي تعضد مسيرة الجامعة لبلوغ الريادة العالمية، والتميز في بناء مجتمع المعرفة، ومن هذه الأهداف تطوير الأداء العلمي والمهني للجمعيات العلمية، وتقديم المشورة الإدارية في المجالات المختلفة للجمعيات العلمية، وتسهيل أعمال الجمعيات العلمية لما فيه خدمة أعضائها ومنسوبيها والمجتمع، وتحقيق التواصل بين الجمعيات العلمية وإدارة الجامعة والهيئات والمؤسسات المهنية، وتنمية مخرجات الجمعيات العلمية البحثية في مجال تخصصها والعمل على تطويرها.

كما أوضح الأستاذ الدكتور تركي بن عبدالعزيز التميم رئيس لجنة التقييم وعضو اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية أن من هذه المعايير: مدى وجود المجلات العلمية المحكمة، والأبحاث العلمية، وتآليف الكتب العلمية، وترجمتها، والجوائز العلمية، والمسابقات البحثية، وتنظيم المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل والمحاضرات، وخدمة المجتمع، وعدد الأعضاء العاملين والمنسبين، والموقع الإلكتروني، واتفاقيات التعاون البحثية وغير البحثية، وعضويات الاتحادات الإقليمية والعالية، وعدد من المعايير الأخرى التي من ضمنها وجود ميزانية معتمدة، وعدداً فروع الجمعية في المملكة،

العبء أن لجنة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية بالجامعة استقبلت نماذج التقييم من الجمعيات وعملت على مراجعة كافة مرفقاتها وتدقيقها، ومن ثم رصد الدرجات المخصصة لكل جمعية. كما ذكر أن تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية يستند إلى معايير محددة أقرتها اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية في اجتماعها العشرين المنعقد في 1431/8/1هـ، والمحدثه خلال ورشة عمل "معايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية" التي أقامتها الإدارة في 1439/7/1هـ الموافق 2018/3/18م بحضور رؤساء مجالس إدارات الجمعيات العلمية وبحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ثم متابعة الاقتراحات لتعديل وتحديث المعايير في ورشة العمل التي أقيمت أثناء الملتقى الخامس للجمعيات العلمية خلال الفترة من 18-19 رجب 1439هـ الموافق 4-5 أبريل 2018م والتي خصّصت لمناقشة واستقبال مزيد من الاقتراحات لتحديث المعايير المستخدمة لتقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية، ومناقشتها في اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية في اجتماعها المنعقد في 1439/8/23هـ واجتماعها المنعقد في 1439/8/30هـ وإقرارها من وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

رسالة الجامعة - عبدالرحمن السبهان: اعتمد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبدالمكعول آل الشيخ نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية للعام الجامعي 1443هـ، وكشفت نتائج التقييم عن: حصول جمعية القلب السعودية على المركز الأول وجائزة معالي رئيس الجامعة للأداء المتميز بوصفها أفضل جمعية صحية، وحصول الجمعية السعودية لطب وجراحة الصدر على المركز الثاني، وحصول الجمعية السعودية لطب الأسنان على المركز الثالث، وحصول الجمعية السعودية لعلوم الأرض على جائزة معالي رئيس الجامعة للأداء المتميز بوصفها أفضل جمعية علمية، وحصول الجمعية السعودية للتربية الخاصة على جائزة معالي رئيس الجامعة لأفضل جمعية بوصفها أفضل جمعية إنسانية. كما حصلت كل من الجمعية السعودية للحساسية والربو والمناعة، وجمعية الاقتصاد السعودية، والجمعية السعودية للدراسات الأثرية على جائزة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وذلك بوصفها أفضل جمعيات في تحسين الأداء؛ طبقاً للدرجات التي حصلوا عليها مقارنة بالعام الماضي. وأوضح مسؤول الجمعيات العلمية الدكتور محمد بن إبراهيم

إنجاز جديد لكرسي بقشان لأبحاث التربة الانتفاخية

رسالة الجامعة - التحرير



د. الشمراني



د. الشبيخي

قدم كرسي بقشان ابتكاراً جديداً لمادة بديلة عن الإسمنت و الماء لإنتاج خرسانة سريعة عالية المقاومة ذات خواص مستحدثة، ألا وهي مادة النانوكمبوسيت، صرح بذلك مشرف الكرسي الأستاذ الدكتور مصلح الشمري فقال: تم اختراع المادة من أجل الاستغناء عن استخدام الإسمنت في الخرسانة وإيجاد بديل صديق للبيئة لا يتسبب في الأمراض الناتجة عن صناعة الإسمنت مثل الأمراض الصدرية والسرطانات، وكذلك يقاوم التلوث والانهيار، ولا يفسد بالرطوبة ولا يتأثر بالماء، ويوفر استخدام الماء في صناعة الخرسانة ومواد الإنشاءات. فقد تم ابتكار خرسانة و مواد إنشائية بتقنية النانو لا تحتاج إلى الإسمنت أو الماء في الخلط، وهي خرسانة صديقة للبيئة، مقاومة للكسر، وخفيفة الوزن، وسريعة التصنيع، واقتصادية، تستخدم مادة نانوكمبوسيت مصنوعة من البوليمرات المعاد تدويرها والنانوكلاي الطبيعي السعودي، وهي مقاومة لانتقال الحرارة، ولا تسبب صدأ في حديد التسليح، ولا تمتص المياه، ولا تعاني من المشكلات الإنشائية مثل الخرسانة الإسمنتية، وهي مناسبة لإنشاء المدن الخضراء والتصنيع ثلاثي الأبعاد. ومن جانبه أضاف الأستاذ الدكتور رفعت الشبيخي أن هذا الاختراع جديد على مستوى العالم فهو الأول من نوعه، وقد تم إيداعه في المكتب الأمريكي لبراءات الاختراع، و تم نشره في دورية نيتشر (Nature-Scientific reports) بعنوان: Resisting spread of environmental pollution diseases due to Portland cement industries: Green nanoclay applications. علماً بأنه بالإضافة إلى العديد من براءات الاختراع التي حصل عليها الكرسي في مجال تقنية النانو، فقد سبق أيضاً لكرسي بقشان اكتشاف نوع جديد من النانوكلاي الأنوبي الطبيعي Nanotubes في التربة السعودية، يُستخدم في إنتاج النانوكمبوسيت Nanocomposite وفي المجال الطبي nano containers. وقد تم نشره أيضاً في دورية نيتشر Exploring of new natural Saudi nanoparticles تحت عنوان:

برعاية معالي رئيس الجامعة..

الملتقى السنوي الخامس لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير



تكريم (14) كلية وحصول (56) برنامجاً أكاديمياً على شهادة الاعتماد الوطني والدولي

رسالة الجامعة. طه عمر:

برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر وحضور عدد من قيادات الجامعة وعمداتها عقدت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والملتقى السنوي الخامس لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، بمشاركة أصحاب السعادة وكلاء الكليات والعمادات المساندة للتطوير والجودة، ومساعدات الوكالات للتطوير والجودة، ورؤساء وحدات التطوير والجودة، تحت شعار (التحسين المستمر)، وذلك يوم الأربعاء: 10 رجب 1444هـ، الساعة 10:30 صباحاً بقاعة الدرعية بمركز الجامعة.

التخطيط والتطوير:

بدأ الملتقى بكلمة لعميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، ووجه فيها الشكر لمعالي رئيس الجامعة وكافة قياداتها لدعمها للحراك التطويري المستمر بالجامعة، موضحاً أن جامعة الملك سعود تولي عمليات التخطيط والتطوير اهتماماً بالغاً؛ إدراكاً منها لأهمية التخطيط واستشراف المستقبل لبناء المؤسسات ورفيها، وتحرص الجامعة الحرص كله على الالتزام بمعايير الجودة لتحقيق الكفاءة المؤسسية، وتسعى لبلوغ رؤيتها الإستراتيجية وتحقيق تطلعات قيادة هذا الوطن إلى أن تكون جامعة الملك سعود ضمن أفضل (10) جامعات عالمية، وهو طموح تسعى الجامعة بكل جد واجتهاد إلى تحقيقه، خاصة في

ظل الدعم اللامتناهي الذي تقدمه الدولة - وفقها الله - لمؤسسات التعليم العالي عامة والجامعات خاصة.

أهداف محددة:

وأوضح عميد عمادة التطوير والجودة أن للملتقى السنوي الخامس لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير أهدافاً محددة هي: دعم جهود الجامعة لتحقيق أهدافها وفق رؤية السعودية 2030، ودعم جهود الجامعة فيما يتعلق بالاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي، وتعزيز جهود الجامعة للاستعداد لتجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي عام 2024م، وزيادة التعاون وتبادل الخبرات بين جامعة الملك سعود والمؤسسات الأكاديمية المعنية بمجالات التخطيط والتطوير والجودة، والارتقاء بمعارف ومهارات أصحاب السعادة وكلاء الكليات والعمادات المساندة للتطوير والجودة، ومساعدات الوكالات للتطوير والجودة، وتسعى لبلوغ الكفاءات التي حققت اعتمادات محلية وعالمية، وتحفيز بقية كليات الجامعة للعمل على تحقيق نجاحات مشابهة، وتجويد عملها، مما يساهم في رقي الجامعة وتحقيقها للمطلوب من دخولها في مصاف الجامعات العالمية المتميزة مؤسسياً وبرامجياً.

رؤية الوطن:

وذكر عميد عمادة التطوير والجودة أن العمادة تستلهم خارطة طريقها من رؤية هذا الوطن

المبارك، وتسعى بكل جد واجتهاد إلى تنفيذ إستراتيجية تضمن من خلالها تحقيق إنجازات تدعم مسيرة الجامعة لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، وذلك من خلال عدد من المحاور من بينها: تنفيذ المشروعات التطويرية الداعمة للحراك التطويري بالجامعة، والاعتماد الأكاديمي (الوطني، والدولي)، والاعتماد الإداري (ISO)، وتنفيذ نظام جامعة الملك سعود للكفاءة المؤسسية، وتقديم الدعم والاستشارات لجميع وحدات الجامعة، واستحداث البرامج التطويرية لتعزيز الجودة بالجامعة. إنجازات كبيرة:

وأضاف الدكتور مبارك القحطاني أنه مؤخراً تحقق عدد من الإنجازات، وهي شهادة على تميز الجامعة في مجالات التخطيط والتطوير والجودة ومنها: تنفيذ أكثر من 15 مبادرة تطويرية داعمة للحراك التطويري للجامعة، وتصدر الجامعات في عدد من البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنياً (79 برنامجاً)، وحصول 105 برامج على الاعتماد الدولي، واعتماد عدد من كيانات الجامعة، وتنفيذ برنامج ممارس الجودة واستفادة أكثر من 255 ممارساً منه، وتأهيل المراجعين المعتمدين بالجامعة وبلغ عددهم 103 مراجعين، وحصول 62 جهة على شهادة الجودة الإدارية

وإصدار الدليل الإرشادي للسياسات والإجراءات بالجامعة، وتعزيز عمليات التطوع المجتمعي التي يقوم بها منسوبي ومنسوبات العمادة، وتوقيع مذكرات واتفاقيات التعاون والشراكة مع عدد من مؤسسات المجتمع، وتقديم عديد من الخدمات لكثير من الجهات داخل الجامعة وخارجها.

خطوات وثيقة:

ثم ألقى نائب رئيس الجامعة على بن محمد مسملي كلمة للملتقى؛ وذكر فيها: أنه بخطوات واثقة يحقق وطننا الحبيب إنجازات كبرى على المستويين الداخلي والخارجي، وأن هذه الإنجازات هي في الأساس نتيجة لمنهجية علمية رصينة؛ سواء كان ذلك في عمليات التخطيط أم عمليات التنفيذ، وأن المملكة أصبحت بقيادة مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو سيدي ولي العهد الأمين الأمير محمد بن سلمان -يحفظهما الله-، مثالا يحتذى به في التخطيط والتطوير، فمنذ الإعلان عن رؤية السعودية 2030 وثبتت هذه الرؤية المباركة كل يوم مدى رجاحة فكر قيادتنا الرشيدة، وصدق استشرافهم للمستقبل، فقد أصبحنا نرصد ونلمس بأنفسنا مدى التقدم والازدهار الذي تحققه المملكة في مجالات عديدة، ومنها التعليم العالي؛ حيث حظيت مؤسسات التعليم العالي برعاية واهتمام الدولة - وفقها الله - وأصبح الحديث عن الإبداع والابتكار

وبراءات الاختراع وريادة الأعمال، واستراتيجيات التخطيط والتطوير وحراكها المستمر في مجالات تعزز التنافسية المحلية والعالمية لترتقي بمؤسسات التعليم العالي وفي مقدمتها جامعة الملك سعود لتحقيق نجاحات في التصنيفات الدولية، ولتخطو خطوات واثقة نحو تحقيق رؤية القيادة الرشيدة لتكون الجامعة في مقدمة أفضل عشر جامعات عالمية.

حراك مستمر:

وأضاف سعادة نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير أنه بحمد الله واصلت الجامعة تصدرها للجامعات المحلية والعربية وفق تصنيف شنغهاي للعام الحالي، كما واصلت أيضاً تصدرها للجامعات السعودية في عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، ويرصد قطاع الجامعة للتخطيط والتطوير كافة الإنجازات التي تتحقق في كافة مجالات التخطيط والتطوير والجودة والاعتماد، خاصة وأن الجامعة تمر حالياً بأهم مراحل تطورها بعد صدور الموافقة الملكية الكريمة على حوكمتها تحت مظلة الهيئة الملكية لمدينة الرياض، فمن عمل إلى أعمال، ومن تحقيق نجاحات إلى شغف مستمر لتحقيق الريادة والتميز، وهي رؤية جامعة الملك سعود، أولى الجامعات في وطننا الحبيب.

رعاية واهتمام:

وذكر سعادة الدكتور علي مسملي أن عمليات التخطيط والتطوير والجودة تحظى برعاية



الملتقى السنوي الخامس لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير بجامعة الملك سعود ١٤٤٤هـ

اعتماد مستشفيات المدينة الطبية الجامعية وعمادة تطوير المهارات



وإدائها، وبكالوريوس الآداب في الإعلام (وطني، ودولي)، وماجستير الآداب في الإعلام، وماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وبكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها (وطني ودولي)، وماجستير الآداب في الأدب الإنجليزي، وماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية، وبكالوريوس إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، وبكالوريوس الإدارة السياحية والفندقية، وماجستير العمارة وعلم البناء، وبكالوريوس علم النفس، وبكالوريوس الدراسات الإسلامية، وبكالوريوس الطفولة المبكرة، وبكالوريوس الدراسات القرآنية، وماجستير التربية الخاصة، وبكالوريوس العلوم في هندسة البرمجيات، وبكالوريوس العلوم في هندسة الحاسب، وبكالوريوس نظم المعلومات، وبكالوريوس في علوم الحاسب، وبكالوريوس تقنية المعلومات، وبكالوريوس علم النبات، وبكالوريوس الأحياء الدقيقة، وبكالوريوس الكيمياء الحيوية، وبكالوريوس الكيمياء الجيولوجيا، وبكالوريوس الجيوفيزياء، وبكالوريوس الرياضيات، وبكالوريوس بحوث العمليات، وبكالوريوس الإحصاء، وبكالوريوس الفيزياء، وبكالوريوس الحقوق، وبكالوريوس جراحة السياسية، وبكالوريوس العلوم في الأسنان، وبكالوريوس الخدمات الطبية الطارئة.

المستدامة في المسؤولية المجتمعية. احتفالية سنوية جدير بالذكر أن الملتقى تنظمه سنويًا وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، ويحظى هذا العام بإشراف نائب معالي رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسملي، وتنفذه عمادة تطوير الجودة برئاسة عميد عمادة تطوير الجودة الدكتور مبارك الفحطاني.

البرامج المعتمدة:

أثمرت جهود الجامعة -ممثلًا في عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير- حصول (56) برنامجًا على شهادة الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، وهذه البرامج هي: بكالوريوس علوم التمريض، وبكالوريوس دكتور صيدلي (وطني، ودولي)، وبكالوريوس التعليم الصحي، وبكالوريوس صحة الأسنان، وبكالوريوس دكتور بصريات، وبكالوريوس التكنولوجيا الطبية الحيوية - أجهزة، ودكتوراة الفلسفة في الهندسة الكهربائية، وبكالوريوس الهندسة الكهربائية، وبكالوريوس الهندسة المدنية، وبكالوريوس الهندسة الصناعية، وبكالوريوس الهندسة المساحية، وبكالوريوس الهندسة الكيميائية، وبكالوريوس هندسة البترول والغاز الطبيعي، وبكالوريوس الهندسة الميكانيكية، وبكالوريوس الخدمة الاجتماعية، وبكالوريوس علم الاجتماع، وبكالوريوس علم المعلومات، وماجستير اللغة العربية

الدكتور عُدير الشمري رئيس اللجنة الاستشارية لمكتب العلاقات المجتمعية. وتضمنت هذه الورقة تحقيق العمل المجتمعي لنقلة نوعية، حيث أصبح يعتمد على أسس وأهداف ورؤى إستراتيجية، وبرامج نوعية مستدامة وحوكمة، وذلك انطلاقًا من رؤية السعودية 2030:

حيث حظي العمل المجتمعي بنصيب وافر من هذه الرؤية المباركة، وذلك من خلال تحديد ثلاثة أهداف هي: التمكين والاستدامة، وتعظيم الأثر الاجتماعي للبرامج والمشروعات الاجتماعية. كما تضمنت ورقة العمل مفاهيم العمل المؤسسي، ومميزاته، وخصائصه، وأهميته، وأهدافه، وألية مأسسة العمل المجتمعي. كما تضمنت ورقة العمل جهود جامعة الملك سعود في مأسسة العمل المجتمعي، وتمثلت في: تأسيس مكتب العلاقات المجتمعية، وإعداد خطة إستراتيجية لتعزيز جهود الجامعة لدعم المجتمع وتنظيم العمل المجتمعي بالجامعة، وتشكيل اللجنة الدائمة لتنظيم العمل المجتمعي بالجامعة، وإعداد الدليل التنظيمي للعمل المجتمعي، وتشكيل لجنة إعداد خطة العمل المجتمعي في الجامعة. ثم تناولت ورقة العمل المسؤولية المجتمعية في الجامعات العالمية، ومفهوم المسؤولية المجتمعية من منظور الجامعات السعودية، والمجتمعات المستفيدة من العمل المجتمعي، ومفهوم خدمة المجتمع من منظور الجامعات السعودية، والتنمية

تتمية القدرات البشرية، وأهمية تقييم واعتماد التعليم الجامعي، والاعتماد الأكاديمي، وجهود هيئة تقييم التعليم والتدريب في قطاع التعليم الجامعي، وجوانب التطوير، وأخيرًا المعايير المحدثة

للاعتماد المؤسسي:

الورقة الثانية: قياس مخرجات التعلم في الجامعات السعودية، ويقدمها سعادة الدكتور عبدالله بن علي القاطمي المدير التنفيذي للمركز الوطني للقياس والتقويم، وتضمنت هذه الورقة تعريفات نواتج التعلم، واتفاقية (بلونيا) في إيطاليا عام 1999م التي تضمنت 29 دولة، وانضمام أكثر من 46 دولة لهذه الاتفاقية، وهدفها تحسين فعالية التعليم العالي في أوروبا، خاصة ما يتعلق بالمعايير الأكاديمية للدرجات العلمية وضمان الجودة، ثم نواتج التعلم في الدول التي انضمت إلى هذه الاتفاقية، وارتباط نواتج التعلم برؤية الجامعة ورسالتها، ومكونات نواتج التعلم وهي: المعرفة، والمهارات، والقيم. كما تضمنت ورقة العمل قياس نواتج التعلم في التعليم العالي، وأهمية قياس المهارات بوصفها نواتج تعلم، ثم مقياسًا لتقويم النواتج المهنية وغير المهنية، ثم نتائج خريجي جامعة الملك سعود في اختبارات الرخص المهنية للمعلمين.

الورقة الثالثة: مأسسة العمل المجتمعي ويقدمها كل من سعادة الدكتورة خلود العبد الكريم مستشارة نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير، وسعادة

وكلية اللغات وعلومها، وكلية السياحة والآثار، وكلية العمارة والتخطيط، وكلية التربية، وكلية علوم الحاسب والمعلومات، وكلية العلوم، وكلية الحقوق والعلوم السياسية، وكلية طب الأسنان، وكلية الأمير سلطان بن عبد العزيز للخدمات الطبية الطارئة. كما تضمن الملتقى تكريم الكيانات التي حصلت على الاعتماد وهي: المدينة الطبية الجامعية، وعمادة تطوير المهارات.

أوراق العمل:

ناقش الملتقى ثلاث أوراق عمل هي: الورقة الأولى: المعايير المطورة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي، ويقدمها سعادة الدكتور محمد باشماخ المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي. أوراق العمل، ناقش الملتقى ثلاث أوراق عمل هي: الورقة الأولى: المعايير المطورة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي، ويقدمها سعادة الدكتور محمد باشماخ المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وتضمنت الورقة مفهوم الجودة في التعليم العالي وما تشمله من معاني التميز، وتحقق الأهداف، والكفاءة، والأثر. ثم تضمنت الورقة الوضع الراهن وإحصائيات التعليم الجامعي بالملكة، ودور هيئة تقويم التعليم والتدريب، والنموذج المرجعي والمبادئ الأساسية، والاعترافات والعضويات الدولية، والتقويم الوطني للتعليم الجامعي، والتقويم والاعتماد الأكاديمي، وبرنامج

واهتمام كبيرين من معالي رئيس الجامعة، وتعاون من جميع قيادات الجامعة ومنسوبيها ومنسوباتها إيمانًا بأن التخطيط الجيد يضع أساسًا قويًا لنجاح متواصل بإذن الله، وما يشهده هذا الملتقى من تكريم للبرامج المعتمدة أكاديميًا وطنيًا ودوليًا: إضافة إلى تكريم الوحدات المعتمدة لهو مثال لما تحققة عمليات التخطيط والتطوير والجودة في الجامعة من نجاحات نسأل الله أن تكون داعمة لسعي الجامعة المتواصل لبلوغ رؤيتها الاستراتيجية، لتحقيق تطلعات وطموح هذا الوطن، ورؤية قادته حفظهم الله.

واختتم سعادة نائب رئيس الجامعة كلمته بتوجيه الشكر والتقدير لمعالي رئيس الجامعة وكافة قيادات الجامعة ومنسوبيها ومنسوباتها، مقدمًا جزيل الشكر إلى شركاء النجاح: الزملاء والزميلات، وهيئة تقويم التعليم والتدريب، والجهة المنفذة «عمادة التطوير والجودة»، والمتحدثين

والمتحدثات. التكريم والشهادات:

شهد الملتقى تكريم 14 كلية؛ لحصول برامجها على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي بواقع 56 برنامجًا أكاديميًا، من بينها 22 شهادة اعتماد أكاديمي وطني و34 شهادة اعتماد أكاديمي دولي؛ وهذه

الكليات هي:

كلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية التمريض، وكلية الهندسة، وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية،



نظمت عمادة شؤون الطلاب..

الملتقى الثاني للوقاية من المخدرات (الوقاية السلوكية)

عمر 14 عاما، والثانية 16 و17 عاما. وتحدثت الدكتورة عن وسائل التواصل الاجتماعي والإدمان، وقالت: نظرا للأحداث الأخيرة التي شهدتها العالم والأزمة الاقتصادية التي مر بها العالم نهجت وسائل التواصل الاجتماعي أسلوباً جديداً من الأساليب التي يستخدمها المتاجرون والمروجون للمواد المخدرة والمؤثرة بانتشار الأجهزة الإلكترونية الذكية بين مختلف فئات وشرائح المجتمع، مما ساهم في تنامي هذه الأزمة وضعف الرقابة الأسرية على الأبناء، علاوة على عدم وجود التوعية الجيدة حول كيفية استخدام هذه الأجهزة وما يثبت من خلالها. وذكرت أن وسائل التواصل الاجتماعي تعطي بريفاً للمخدرات والكحول في وقتنا الحالي، وأصبحت إحدى الوسائل السريعة لاكتساب العادات السيئة والثقافات غير المقبولة في مجتمعاتنا، ومن بينها التعرف على كثير من الأصدقاء الذين لا تعرف عنهم شيئاً، ثم بعد فترة قصيرة تظهر حقيقة بعضهم ويتضح أنهم أصدقاء سوء ويسعون إلى ترويج المواد المخدرة والمؤثرات العقلية من خلال بعض المواقع، ويظهرونها على أنها منشآت غير مضرّة، وتكون موجّهة للمراهقين بشكل أساسي وهذه الشبكات أصبحت اليوم عاملاً مؤثراً في تكوين شخصية الإنسان بقيمه وسلوكياته، وعصابات تهريب وترويج المخدرات لا تدخر جهداً في استغلال كل هذه التغيرات التقنية الحديثة؛ لتسهيل وتزوين ونشر المخدرات والمؤثرات العقلية.

أساليب حية يستخدمها المروج: من بين الأساليب الحية التي يستخدمها مروج المخدرات إنشاء حسابات بأسماء وصور جاذبة؛ بهدف إيقاع الشباب في فخ المخدرات، أو نشر مسميات المخدرات التي ترمز إلى القوة والنشاط، أو إقناع الشباب بتأثير أنواع معينة من المخدرات في القدرة على الحفظ والسهرة وتفتريات طويلة أو قيادة المركبات لمسافات بعيدة دون تعب أو حاجة للنوم، واستغلال حاجات بعض المراهقين لتقوية عضلاتهم دون جهد، كما يستغلون صيغيات الإنترنت غير المشروعة التي تبيع وتروج المواد المخدرة والمؤثرة عقلياً.

عوامل تشكل مصدر خطورة: قالت الدكتورة: هناك أربعة عوامل خارجية تشكل مصدر خطورة فيما يتعلق بالمخدرات والمسكرات، وهذه المجالات هي: محيط الأسرة، والمدرسة، والتفاعل بين الأقران، والعمال الشحسي الداخلي المتعلق بشخصية الإنسان وقيمه ورصيده خبراته وميوله.

التوصيات: وأوصت الدكتورة بحدود يمكن تقسيمها إلى أربعة جوانب: الجانب التشريعي والعقاب، والجانب الأمني، والجانب الأسري والتربوي، وجانب التوعية المجتمعية، إلى جانب تفعيل دور الأسرة في الرقابة على الأبناء.

الجدير بالذكر أن هذه المبادرات حظيت بمشاركة اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات «نبراس»، ومجمع إرادة، والصحة النفسية بالرياض.

وفي نهاية الملتقى تم فتح باب الأسئلة والاستفسارات للحضور، وتم تكريم المشاركين نظيراً لجهودهم.

**الممارسات الخاطئة في وسائل التواصل الاجتماعي:**

كما شاركت الدكتورة سهام اليوسف -الاستاذة المشاركة واستشاري تمريض الصحة النفسية والعقلية، ورئيس قسم تمريض صحة المجتمع النفسية بكلية التمريض- متحدثة عن الممارسات الخاطئة في وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها على سلوك المدمن، حيث ذكرت خطورة استخدام تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي في الترويج وبيع المواد المخدرة بين الشباب، وذكرت دراسة أجرتها رويال هولواي في جامعات لندن بينت أن متعاطي المخدرات يتقدرون بشدة دور تطبيقات التواصل الاجتماعي في تسهيل وتسريع عملية بيع المخدرات، وحذرت الدراسة المشترين، فهم يواجهون مخاطر كبيرة تتعلق بسلامتهم الشخصية من حيث جودة المخدرات التي يحصلون عليها، فضلاً عن أن هذا التطبيق يمنحهم أماناً كاذباً للهروب من المسائلة، وهو ما يعني إمكانية الإيقاع بهم. وأوصت الدراسة بضرورة توعية الشباب بالمخاطر المحيطة بهم.

تحذيرات منها: وقالت الدكتورة سهام: لقد حذرت الأمم المتحدة من أن شبكة الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي هي أخطر وسائل ترويج المخدرات في العالم، وأن هذه الظاهرة في تزايد على الرغم من تحذيرات الأمم المتحدة المستمرة على مدار الخمس سنوات الماضية.

ترويج الأدوية المزيفة: وقالت الدكتورة سهام: هناك ظاهرة جديدة وهي ترويج الأدوية المزيفة عبر شبكة الإنترنت، وتبين أن الهند تقوم بتصنيع 60% من الكميات التي يتم ترويجها على مستوى العالم. كما حذر التقرير من انتشار المخدرات في المناطق العشوائية، معتبراً أنه الخطر الأكبر الذي يواجه المجتمع البشري.

دور وسائل التواصل الاجتماعي في الترويج: وأشارت إلى أن نسبة من عرف المخدرات عن طريق الإنترنت بلغت 3.2%، و8.4% عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي، وبلغت نسبة من يعرف هذه الآفة عن طريق الأصدقاء 72.6%، وفي الدرجة الثانية الأصدقاء 15.8% حسب الدراسة.

الفئة العمرية: فئة المتعاطين العمرية الأولى هي

حيث إن الأسرة قد تكتسب سلوكيات سلبية بسبب تضليل المدمن داخلها، مثل الكذب في حال ضبط أحد أفرادها، أو الانعزال عن المجتمع وعدم المشاركة في المناسبات، وعدم عرض المدمن للعلاج، حيث يرون أن التوقف عن التعاطي يعود للإرادة، وأن لدى المدمن القدرة على التوقف متى ما كانت عنده الإرادة، وعدم وعي الأسرة بخطورة تأثير المخدرات على الدماغ مما يؤدي إلى تقادم الأمر، ولا بد من معرفة أن من الصعب التوقف عن الإدمان بدون تدخل علاجي.

العقوبات في نظام مكافحة المخدرات:

وذكرت الدكتورة لجين أحمد الحقييل من الجامعة مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية، حيث تحدثت عن الاختصاص المكاني داخل إقليم المملكة العربية السعودية وخارجها، وعما إذا ارتكبت جريمة ولم يُعاقب مرتكبها من سلطات البلد التي كان مسافراً إليها، أو إذا كان على متن سفينة ترفع علم المملكة، أو إذا كان على ظهر سفينة أجنبية أثناء مرورها في البحر الإقليمي للمملكة، أو امتدت آثارها ونتائجها إلى إقليمها... وغيرها. وتحدثت الدكتورة عن العقوبات التي تقع على كل من شارك في ارتكاب إحدى الجرائم المذكورة في النظام.

الأفعال المجرمة: تهريب المواد المخدرة أو المؤثرات العقلية أو تلقيها من المهربين، أو جلب المواد المخدرة أو المؤثرات العقلية أو استيرادها أو تصديرها أو إنتاجها أو تصنيعها أو استخلاصها، وهي تحويلها أو استخراجها أو حيازتها أو إخراجها أو بيعها أو شراؤها أو توزيعها أو تسليمها أو تسلمها، أو نقلها أو المقايضة بها أو تعاطيها أو الوساطة فيها وتسهيل تعاطيها أو إحدائها أو تمويلها أو التهاون بها إلا في الأحوال المنصوص عليها في هذا النظام.

وتحدثت الحقييل عن عقوبة زراعة النباتات المنوعة في النظام أو جلب أي جزء منها أو تصدير معدات المواد أو تملكها أو صنعها أو بيعها أو نقلها أو توزيعها، أو غسل الأموال المشاركة في الإنفاق أو التحريض أو المساعدة على ارتكاب أي من الأفعال السابقة، وقالت: هناك عقوبات تكون بالقتل تعزيراً في حالات تقدرها المحكمة.

وأيضاً حب الفرد للبروز بين جماعة الرفاق والأصدقاء وإظهار الرجولة، والتطلع للحصول على مكانة عالية بينهم، ومن العوامل أيضاً اعتقاد بعض الأفراد أن تعاطي المخدرات يزيد من قدرة الفرد على الابتكار والإبداع والقدرة على حل المشكلات الاجتماعية ومواجهتها، وتوهم بعض الأفراد أن دخولهم إلى عالم المخدرات يساعدهم على إقامة علاقات حميدة وطيدة مع الآخرين.

تعريف المخدرات: ذكر الدكتور الرقاص أنها كل مادة خام مصادرها طبيعية أو مصنعة كيميائية، تحتوي على مواد مثبطة أو منشطة، إذا استخدمت في غير الأغراض الطبية فإنها تسبب خللاً في عمليات العقل، وتؤدي إلى حالة من التعود أو الإدمان عليها.

عوامل اقتصادية: يُعد التغيير الاقتصادي السريع الذي تمر به المجتمعات سواء كان إلى الرخاء أم إلى الكساد سبباً لزيادة حجم ظاهرة تعاطي المخدرات المصاحبة للرخس لجذب الأيدي العاملة التي تحمل معها الخيرات والسيئات.

واستطرد المالك قائلاً: غالباً ما تتعاطى المخدرات لأول مرة في أوساط اجتماعية يسهل فيها الحصول على المخدرات مثل الكحوليات والسجائر، ويرجع الاستمرار في تعاطيها إلى عدم الشعور بالأمان أو الرغبة في كسب القبول الاجتماعي.

دور الأسرة: دور الأسرة في التعامل مع المراهق قبل الإدمان وبعده من أهم الأدوار، فالأسرة من مؤسسات المجتمع التي تساهم في بنائه وصلاحه، وهي الموجّهة الأول لأفرادها، وتساهم بشكل كبير في إكسابهم القيم والمعارف والسلوك، فإذا صلح الفرد ينعكس ذلك على صلاح المجتمع. ومن أهم أدوار الأسرة التي تقوم بها تجاه أفرادها حمايتهم من الانحرافات بشتى أنواعها، وذلك من خلال وقيمتهم من الانحراف وملاحظة ما قد يطرأ على سلوكهم وفكرهم والتصدي له.

مفاهيم خاطئة: دور الأسرة في التعامل مع الفرد المدمن داخلها وأهم المعتقدات والمفاهيم الخاطئة لدى الأسرة في التعامل معه، وضعف الوعي في عملية تعاطي الأبناء؛ بحجة اكتشاف أمره أو الفضيحة أو النقد السلبي،

وقال الدكتور خالد: إن الهدف العام هو رفع مستوى الوعي تجاه مشكلة المخدرات وطرق علاجها والوقاية منها، وتحقيق جودة الحياة. وذكر المالكى عوامل تعاطي المخدرات وأثار تعاطي المخدرات على الفرد والأسرة والمجتمع والاتجاهات الحديثة لعرق وأساليب علاج تعاطي وإدمان المخدرات.

ذكر الدكتور الرقاص أنها كل مادة خام مصادرها طبيعية أو مصنعة كيميائية، تحتوي على مواد مثبطة أو منشطة، إذا استخدمت في غير الأغراض الطبية فإنها تسبب خللاً في عمليات العقل، وتؤدي إلى حالة من التعود أو الإدمان عليها.

هو المداومة على عادة التعاطي أو تناول المخدرات أو القيام بأنشطة محددة لمدة زمنية طويلة؛ بقصد الدخول في حالة من النشوة أو بهدف إبعاد مشاعر الحزن والاكئاب والإدمان أيضاً، يعني اعتماد الفسيولوجية أو العمل الذي يؤدي بالشخص إلى حالة لا يستطيع معها الامتناع عن تناول هذه المواد، وتظهر عليه ما يسمى بأعراض المنع في حالة عدم القدرة على الحصول عليها. ومن المواد القابلة للإدمان الكحول والتبغ والنيكوتين وأنواع عديدة من العقاقير المهدئة والمخدرة.

المفهوم الحديث للإدمان: وعن المفهوم الحديث للإدمان قال: حدد المهتمون والمتخصصون في مجال إدمان تعاطي المخدرات عدداً من المؤشرات الدالة على إدمان وتعاطي المخدرات، منها: الشعور بالصعوبة في التحكم بالتعاطي، وحدوث أعراض انسحابية بعد التوقف عن التعاطي، والانصراف عن الاهتمامات الأخرى، والإصرار على التعاطي رغم العلم بعواقبه الصحية والنفسية والقانونية.

أعراضه: أعراض تعاطي وإدمان المخدرات: الاكتئاب، والتقلبات، والسلوك الإجرامي، والأرق الشديد، والعزلة، والغياب المتكرر، والقلق، وإنفاق كثير من الأموال، وظهور أصدقاء السوء، وتغيير في المظهر الخارجي.

عوامل ومسببات: وذكر أيضاً عدة عوامل من عوامل تعاطي المخدرات، أولها ضعف الإيمان، والرغبة في اكتشاف كل مجهول، وذلك ينبع من حب الفضول المتأصل في ذوات بعض الأشخاص،

رسالة الجامعة - قماش المنصير - محمد الحريري:

أقامت عمادة شؤون الطلاب الملتقى الثاني للوقاية من المخدرات «الوقاية السلوكية» والمعرض التوعوي «وقاية»، وذلك ضمن مبادرة الملتقيات العلمية «نبية» يوم الأحد ٧/ ١٤٤٤هـ في قاعة الدرعية. وذلك بعد أن دشن نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي المعرض التوعوي للوقاية من المخدرات «وقاية» في بهو الجامعة، وذلك ضمن مبادرة الملتقيات العلمية «نبية».

بدأ الملتقى بآيات قرآنية، تلتها كلمة لعميد شؤون الطلاب الدكتور علي بن كناخر الدلبحي ذكر فيها أن الملتقى يهدف إلى توعية الفرد والمجتمع بمخاطر الوقوع في تعاطي المخدرات أو الترويج لها، وذلك بالنهوض بأفكارهم وآرائهم ومعتقداتهم التي تعزز بناء الشخصية لديهم والابتعاد عن الانحراف التي التفكير في السلوكيات السلبية التي تجرهم إلى التعاطي أو الترويج لهذه الآفة. كما يهدف إلى تشجيع الشباب على التكاثر والترابط في محاربة المخدرات، والتعبير عن آرائهم ومواجهتهم للأفكار التي تحثهم وتدعوهم للتعاطي والتي تؤثر سلباً على شبابهم ومستقبلهم.

وقال إن محاربة تعاطي المخدرات يُعد من أبرز الجهود التي تعنى بها الجامعة، عبر مجموعة من الخطط التوعوية والبرامج المدروسة التي تحرص عمادة شؤون الطلاب على تفعيلها على مدار العام، مشيراً إلى أن مشكلة تعاطي المخدرات من المشكلات التي تؤثر في بناء المجتمع وأفراده؛ لما يترتب عليها من آثار اجتماعية واقتصادية ونفسية خطيرة.

دور ريادي يقوم به المركز: وأضاف الدكتور الدلبحي أن عمادة شؤون الطلاب تتابع بشكل مستمر ما يقوم به مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة من برامج توعوية ووقائية، والدور الريادي الذي يقوم به في هذا الجانب، مؤكداً أن المركز يقوم بتنفيذ عدد من الحملات التوعوية المكثفة، بالإضافة إلى المحاضرات والملتقيات العلمية والأركان التوعوية التي من شأنها توعية كافة منسوبي الجامعة وزوارها بمخاطر المخدرات عبر أحدث الوسائل والمنصات، وذلك وصولاً إلى أكبر شريحة ممكنة داخل الجامعة وخارجها.

محاور الملتقى: من جانبه أدار الدكتور خالد بن ناهس الرقاص المشرف على مركز الإرشاد حوار الملتقى الذي تضمن أربعة محاور: السلوكيات الضارة والإدمان، والتنشئة الأسرية ودورها في الوقاية من الوقوع في المخدرات، والعقوبات في النظام السعودي على المتعاطي والمروج.

كانت بداية الحوار مع الدكتور مسفر بن محمد المالكى المتخصص في علاج الإدمان وتعاطي المخدرات. حيث انطلقت أول مشاركة معه عن التعاطي والإدمان، عوامله ومسبباته.

طير السعد



اسم الطير: النقشارة الشائعة

الاسم الإنجليزي: Common Chiffchaff

موقع التصوير: منطقة الرياض
يبلغ طول طائر النقشارة الشائعة أو الشغشافة 11 سم، وهو من الطيور صغيرة الحجم من عائلة الهاجرة أو الدحل، له لون أخضر زيتوني ويتغير إلى اللون البني الباهت في فصل الشتاء. طائر النقشارة الشائعة من الطيور النشيطة وكثيرة الحركة والتقل بين الأغصان والأشجار، حيث يتغذى على الحشرات والفواكه صغيرة الحجم.
يعيش طائر النقشارة الشائعة في الحدائق العامة والمنتزهات والأودية كثيفة الغطاء النباتي. والجدير بالذكر أن سبب تسميته بـ «شغشاف - Chiffchaff» هو تغريده المتقطع.
طائر النقشارة الشائعة من الطيور المهاجرة التي يقضي بعضها فصل الشتاء في بعض مناطق المملكة، وتعاود الهجرة مع بداية فصل الربيع.

إعداد وتصوير
الطالب: إبراهيم الشوامين
قسم الإعلام

الجمعية السعودية للأدب المقارن تنظم (ندوة الدراسات الثقافية للطعام)

الفتى الذي يعجبها وتعد له مائدة معتبرة فإذا نام تأمر الخدم بإخراجه ورميه في الشارع؛ لأنه لا يستحق عشقها، ويتكرر منوال ثنائية العشق والطعام في الحكاية، والثائية من وجهة نظر الباحث منقولة نقلاً من فكرة الصيام في الدين؛ فالصيام في معناه العميق جدا القرب لله في التخلي عن الطعام، والقدرة على التخلي عن الطعام في الحكاية يعني صلاحية هذا العشق.

وقد ختم اللقاء بسؤال شخصي ووجه لكلا الضيفين (لماذا تأكل؟) لتأتي الإجابة من الباحث قيس الجنابي «لكني أبقى حياً» في حين أجاب الباحث عبدالله عثمان « لكي أبقى حياً ومن أجل أشياء كثيرة جداً»
وحظي اللقاء بمدخلات ثرية نذكر منها مداخلة أرائدة نبروخ الكاتبة والناقدة الأردنية التي أشارت إلى أن الطعام يعكس التراتبية الاجتماعية والجنسية أيضاً، وإن اختلف الأمر في العصر الحديث، فعلى سبيل المثال كانت هناك أطعمة لموائد الرجال تختلف عن الأطعمة المقدمة في موائد النساء، مؤكدة على الدور الاجتماعي للطعام بوصفه ناقلاً للاجتماعي، ومن ذلك أن إعداد الأطعمة التي تحتاج وقتاً طويلاً وجهداً مضاعفاً يتطلب مساعدة مجموعة من النساء، وهذا يتيح نقل الأخبار والمعارف في وقت كان خروج المرأة من منزلها صعب الحدوث.



أنذاك وأنواع الحلوى والأجبان واللحوم المنتشرة في ذلك الوقت، أما د. قيس الجنابي فقد ذكر أنه درس كتابات الطعام وتشبيهاته في كتابه، وأورد مثالا طريفاً للصور المجازية «الجواري كخبز السوق والحرائر كخبز الدور» كما أشار لأمثال شعبية من اللهجة العراقية.

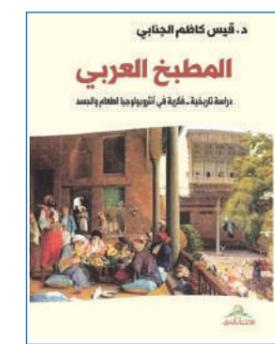
الطعام والجسد

وفي هذا السياق أشار د. قيس الجنابي إلى الصيام الديني واختلاف آليته ووقته في الأديان المختلفة مؤكداً على أن الصيام الديني إنما هو لترويض الإنسان على الصبر والمشاق وضبط الجسد، كما أشار إلى الصيام المقترن عند بعضهم بالحالة النفسية السيئة حيث يتمتع الشخص عن الطعام لأسباب نفسية، أما الباحث عبدالله عثمان فاستشهد بتحليل الناقد محسن الموسوي لحكاية من حكايات ألف ليلة وليلة «حكاية عزيز وعزيزة»، حيث المساومة على الطعام فيما يتصل بثيمة العشق؛ فالمرأة تنتظر

بفعل عمليات التحوير إلى أطعمة جديدة تخاطب غرائز الجمهور كالقمرمشة ونحوها.
في حين يرى د. قيس الجنابي أن التحول الرئيسي في الطعام يتجلى في اكتشاف الملح؛ فالملح يمنح الأطعمة طاقة مختلفة، كما أشار إلى المرحلة الصناعية مثل صنع الجرار والقدور، واكتشاف طرائق مبتكرة لتخزين الطعام وطهوه، فاتسعت بذلك دلالات الطعام لتشمل جوانب ثقافية وسياسية، مشيراً إلى مطابخ الخلفاء ارتبطت ببعض المجالس، فظهرت النوادر والحكايات المقترنة بمجالس الطعام، فضلاً عن العلهاء الذين امتهنوا التجسس على الخلفاء أيضاً.

الصور المجازية للطعام

وفي سؤال مديرة الندوة للضيفين عن أفضل صورة مجازية للطعام أشار الباحث عبدالله عثمان إلى أرجوزة كتبت في عهد المماليك صور فيها الشاعر حواضر السوق



مرحلة الصيد، حيث الاهتمام منصب على الإنقاذ من الجوع، ويقضي الإنسان بذلك وقتاً طويلاً في الصيد. والمرحلة الثانية تعرف بقدحة النار أو ما يعرف بالطعام المطبوخ، والطعام في هذه المرحلة أيسر في المضغ، وتغير أسلوب الإنسان فيها وأصبح لديه وقتاً للتأمل، وحاجة للمؤانسة والتعلق حول النار. ثم المرحلة الثالثة التي بدأت مع اكتشاف الزراعة وهي المرحلة الوفرة، وتمكن الإنسان على إثرها من الالتفات لشؤون أخرى كالبناء ونحوه. والمرحلة الرابعة مفضلية حيث اكتشف الإنسان فيها الملح. أما الخامسة فمعالجة الطعام بالتوابل. وتمكن في المرحلة السادسة من حفظ الطعام لأطول فترة ممكنة وذلك بعزله عن الهواء. أما السابعة فمرحلة التصنيع أي أن الإنسان أصبح يأكل أكلاً غير طبيعي. وفي المرحلة الثامنة جاء الطعام محملاً بقيمة مضافة، فالمادة الأولية الخام للطعام تحولت

تعريف الطعام من منظور ثقافي وعلاقة الإنسان به، وقد استشهد الباحث عبدالله عثمان بآيات من القرآن الكريم، مفيداً أن الطعام في هذا السياق ينقلنا إلى مستويات أعلى من مستوى الإشباع؛ حيث نرى فيها الطعام منذ بدايته الأولى بوصفه دلالة على الخالق، وعنصراً من عناصر العالم الآخر أيضاً، مؤكداً أن الطعام ليست غايته إشباع حاجتنا للقضاء على الجوع فحسب، وإلا لما كانت هناك حاجة لتعدد العلوم ومذاقاتها وروائحها أيضاً، وإنما له معنى عميق أيضاً يأخذنا لجماليات العالم الذي نعيش فيه.

في حين ذكر الدكتور قيس الجنابي أن الطعام مادة الحياة سواء من الناحية الجسدية كدوره في النمو وتوفير الطاقة للإنسان، فضلاً عن الجوانب الأخرى للحياة؛ ففي المطبخ تتجلى جوانب اجتماعية كالبيخل والكرم، ويقرن الطعام بجوانب اقتصادية كالبيع والشراء، ويتصل بجوانب دينية أيضاً، ففي كل الأديان إشارات ثقافية للطعام من مثل: ماذا تأكل؟ وكيف تأكل؟ إلى جانب علاقة الطعام بأشربة معينة سواء أكانت مشروبات غذائية أم مشروبات علاجية، فضلاً عن أهمية الطعام لإدامة الحياة البشرية مثلما يتعلق بثائية الطعام واللباء ونحوها.

التحول التاريخي في علاقة الإنسان بالطعام
ذكر الباحث عبدالله عثمان أن الطعام مر بثماني مراحل أولها

رسالة الجامعة - أريج السويلم:
لا يقتصر الطعام على سد الجوع فحسب، بل يولد قسماً هاماً من الأوصاف الدالة على الأحوال الإنسانية؛ إذ يوقع الإمتاع في النفس، ويضحي عند بعضهم وسيلة لردم ثغرات الجوع العاطفي أو النفسي، كما يحدث في نوبات الشراهة النفسية على سبيل المثال، ويغدو كذلك لازماً من لوازم المشاركة الوجدانية كما يحدث في الولائم؛ فلا يمكن تصور احتفال دون طعام، ومن ثم فقد اكتسب الطعام أبعاداً نفسية واجتماعية وحضارية تتجاوز وظيفته الظاهرية المقرونة بالجوع فحسب. وهذه الحمولات لفعل الطعام أفرزت - بلا ريب - جملة من الدلالات الثقافية والاجتماعية.

ضمن هذا الإطار نظمت الجمعية السعودية للأدب المقارن بالجامعة بدعم من هيئة الأدب والنشر والترجمة ندوة بعنوان الدراسات الثقافية للطعام، يوم السبت 21/1/2023 م بمشاركة د. قيس الجنابي وهو ناقد وباحث عراقي ألف أكثر من أربعين كتاباً في الأدب والتاريخ والأنساب والمطبخ العربي وصاحب كتاب «المطبخ العربي» دراسة تاريخية - فكرية في أنثروبولوجيا الطعام والجسد»، ومشاركة أ. عبدالله عثمان وهو باحث ومحرم مصري له كتاب «تاريخ في خزائن المطبخ» وقد أدارت الندوة أ. بثينة محمد.

الطعام من منظور ثقافي

جاء السؤال الأول للباحثين عن

قسم الإعلام في ذكراه الخمسين.. شاهداً على الصدارة والتمكين

المستقبل. لقد فتح القسم لمسوباته الباب لإكمال مسيرة العلم والتمكين، كما أتاح فرصاً بديلة لمن كانت تواجه صعوبة في الابتعاث من خلال الإشراف الأكاديمي المشترك بين جامعة الملك سعود والجامعة في بلد الابتعاث.

عكف القسم في رؤيته وطموحه على تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 من خلال تمكين المرأة، وبذل الجهود الممكنة من تصورها وقيادتها، فتم تعيين الدكتورة عهود بنت سلطان الشهيل رئيسة لقسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، لتكون أول سعودية تتولى منصب رئيسة قسم بجامعة الملك سعود. وفي هذه المناسبة المميزة لقسم الإعلام بالاحتفال باليوبيل الذهبي لتأسيسه أرجو أن يحول قسم الإعلام لكلية للإعلام واستثمار جهود الزملاء والزميلات الذين طال انتظارهم في تحويل الاقتراح إلى واقع أرجو أن يتم تنويع الجهود العريقة للقسم وإعلان الموافقة على التحول المنتظر من قبل معالي رئيس جامعة الملك سعود الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، الذي يسعى إلى وضع بصمته المميزة في مسيرة التطور والتقدم الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية.

د. ماجدة السويح
قسم الإعلام

الإمارات، والأستاذ سلطان البازعي الرئيس التنفيذي لهيئة المسرح والفنون الأدائية، والأستاذ إبراهيم الصعوب وكيل وزارة الإعلام سابقاً، وغيرهم كثيرون ممن لا يتسع المقال لذكرهم، ممن وضعوا بصماتهم على خارطة الإعلام السعودي.

لم يكتف قسم الإعلام بتصدره بصفته أول قسم في مجال الإعلام على مستوى الخليج العربي؛ بل نقش أيضاً اسمه في تاريخ أقسام الإعلام بالمملكة العربية السعودية، بوصفه أول قسم فتح المجال للفتيات لأول مرة لدراسة الدكتوراه، وكان ذلك عام 2010م، من خلال الابتعاث الخارجي لأمريكا، وكندا، وبريطانيا، في كافة تخصصات الاتصال والإعلام. وقد كانت هذه المبادرة في حينها باعثاً لقبولي الانتقال من العمل في القطاع الخاص في مؤسسة الجزيرة للصحافة والنشر والتوزيع إلى القطاع الحكومي بجامعة الملك سعود، فالرغبة والطمح لإكمال دراسة الدكتوراه بأمريكا منحني ومنحنا غيري من الزميلات فرصة وقيمة مضافة في ممارسة العمل المهني والأكاديمي، وإثراء طالباتنا وطلابنا في القسم بما نملكه من علم ومعرفة وخبرات متنوعة؛ لتأهيل جيل جديد من إعلاميات وإعلاميي

ذكرى مرور 50 عاماً..

في المجال الأكاديمي والمهني كالدكتور محمد الأحمد، والدكتور علي ديكال العنزي، ومن حسن الحظ أنه أتيت لي فرصة مقابلتهم والاستفادة من خبرتهم الواسعة في المجال الإعلامي والصحفي، وأيضاً درست لدى دكاترة معاصرين لثورة الإعلام الرقمي ومنهم الدكتور جراح العتيبي والأستاذ براك الحميد وغيرهم كثير مما لا يسعني المجال لذكرهم.

محمد عبدالله السبيعي

لحاجات سوق العمل المحلي والإقليمي، قسمت جامعة الملك سعود تخصص الإعلام إلى ثلاثة مسارات هي: الصحافة والنشر، والإعلام المرئي والمسموع، والعلاقات العامة (الاتصال الاستراتيجي).

تخرج من القسم قامات عالية وهامة في المجالات الإعلامية كافة، ونراهم الآن على أرض الواقع. ربما أحسد على تجربتي العلمية في هذا القسم؛ بسبب معاصرتي لعدد من الخبراء

قصص البدايات يكتبها المبادرون في صنع التاريخ؛ لتدوين صفحة شامخة خالدة في تاريخ الإعلام العربي، كان لقسم الإعلام بجامعة الملك سعود قصب السبق في تأسيسه بوصفه أول قسم إعلام على مستوى الخليج العربي في عام 1392هـ/ 1972م، وثاني قسم إعلام على مستوى العالم العربي. احتفى قسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الأسبوع الماضي بمرور 50 عاماً على تأسيسه.

تأسس قسم الإعلام بعد خمسة عشر عاماً من تأسيس جامعة الملك سعود عام 1957م، حيث تبنى قسم الإعلام منذ نشأته الخطط والبرامج الأكاديمية المميزة لتعليم إعلاميي المستقبل وتأهيلهم، ويأدر إلى ابتعاث الطلبة لإكمال دراساتهم العليا في مرحلتها الماجستير والدكتوراه.

ويعد مؤرخ الإعلام السعودي الراحل الدكتور عبدالرحمن الشيبلي أول سعودي حصل على شهادة الدكتوراه في الإعلام، وقد تلمذ على يديه جيل من الإعلاميين والأكاديميين السعوديين. كذلك صدر القسم قيادات إعلامية مؤثرة في مجال الصحافة كالأستاذ محمد التونسي المدير العام لقنوات MBC في السعودية، الذي تولى كذلك رئاسة تحرير عدد من الصحف بالسعودية

تحفل جامعة الملك سعود بمسيرة 50 عاماً على إدراج تخصص الإعلام فيها، وتعتبر جامعة الملك سعود الحاضن الأول لهذا التخصص على مستوى المملكة العربية السعودية والخليج العربي أيضاً. وقد أدرج تخصص الإعلام في الجامعة عام 1392 هـ، وكان أول رئيس للقسم الأستاذ الدكتور أحمد خالد البديري رحمه الله.

أصبح القسم رائداً في تخريج عدد من الكفاءات الإعلامية والصحفية في مجالات البحث والدراسات الاجتماعية، وذلك تلبية

هل سمعت من قبل أو استخدمت نظام أو جهاز (Amazon Alexa)؟ تتنوع أساليب التعلم في الوقت الراهن بسبب التقدم التقني الكبير جداً، هذا التطور الكبير والسريع سهل المهمة للمعلمين والطلاب في العملية التعليمية. تطورت عديد من الأجهزة والبرامج، وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية للإنسان، يحتاج إليها المعلم والمتعلم عبر استخدام المواقع التعليمية عن طريق شبكة الإنترنت أو البرامج والتطبيقات المتوفرة في أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية المحمولة في تحسين جودة التعليم، ويساعد استخدام المواقع والتطبيقات في التعليم على جذب الطلاب للتعلم بأنماط مختلفة وجديدة وبعيدة كل البعد عن الأساليب القديمة.

تكمّن المشكلة -غالباً- في أن بعض هذه البرامج والتطبيقات غير مستخدمة رغم توفرها بشكل دائم للمتعلمين. إن التنوع والتجديد في استخدام الوسائل والأدوات التعليمية والتقنية كافة يضيف رونقاً خاصاً في أثناء العملية التعليمية ويجفز الطلاب للتفاعل والمشاركة،

نبض المنهجية

نبض المنهجية

أ.د. سعود بن ضحيان الضحيان *



عينة واحدة احتمالية..

سبق أن تكلمنا عن العينات الاحتمالية، وهي في مختلف المراجع أربع عينات، وهذا قد يبدو صحيحاً، لكن الواقع يختلف. وللتذكير العينات الاحتمالية هي:

- العينة العشوائية البسيطة.
- العينة العشوائية المنتظمة.
- العينة العشوائية الطبقية.
- العينة العشوائية العنقودية.

دعونا نفهم معنى الاحتمالية، الاحتمالية عينة تتيح لجميع مفردات مجتمع الدراسة أن تمثل في العينة، حتى الانتهاء من سحب جميع المفردات. وهذا يعني أن كل مفردة من مفردات الدراسة يُحتمل أن تمثل في العينة في كل مرة يتم فيها سحب المفردة.

هذا نجد واقعاً عند التعامل مع العينة العشوائية البسيطة، فكل مفردة من مفردات مجتمع الدراسة يمكن أن تكون ضمن العينة حتى سحب المفردة الأخيرة من العينة. إذن هذه العينة يمكن أن تطلق عليها عينة احتمالية كاملة الشروط.

أما العينة العشوائية المنتظمة، فهي تحقق الشرط الأول في الاحتمالية، وذلك عند اختيار المفردة الأولى فقط.

مثال: لدينا مجتمع دراسة يتكون من 30000 مفردة وحجم العينة 380، كما يتضح بالشكل المرفق:

يتم تحديد طول الفئة = حجم مجتمع الدراسة / حجم العينة = 30000/380 = 78.95 أو 79 بعد التقريب

يتم سحب المفردة الأولى عشوائياً من مجتمع الدراسة ولتكن 20500 مثلاً

المفردة الثانية = 20500 + 79 = 20579

المفردة العاشرة = المفردة التاسعة + طول الفئة... وهكذا

المفردة الثالثة = 20579 + 79 = 20658 وتستمر العملية حتى يتم تحديد جميع المفردات «380»

نلاحظ أن المفردة الأولى انطبقت عليها شروط الاحتمالية، أما المفردة الثانية وحتى المفردة «380»، فتم تحديدها دون تحقيق شروط الاحتمالية. مما سبق نستنتج أن العينة العشوائية المنتظمة هي عينة شبه احتمالية.

أما العينة العشوائية الطبقية فتتم على النحو التالي:

يتم توزيع مجتمع الدراسة على مجتمعات فرعية حسب عدد الفئات ثم سحب عينة من المجتمع ويصبح لدينا عينات فرعية مساوية لعدد المجتمعات الفرعية، أو يمكن أن نحدد عينة واحدة ونقسمها إلى عينات فرعية «نسبة وتناسب» من خلال المعادلة التالية:

حجم العينة للمجتمع الفرعي للمجتمع الأول = حجم المجتمع الأول / حجم مجتمع الدراسة الكلي

بعد ذلك لنا الخيار إما أن نطبق العينة العشوائية البسيطة أو العينة العشوائية شبه المنتظمة.

أما العينة العشوائية العنقودية، فهي تستخدم عندما يكون لدينا مجتمعات متعددة ومتجانسة لكنها موزعة في أماكن مختلفة، مثل طلاب الجامعات «جامعة الملك سعود، جامعة الإمام، جامعة الملك خالد... إلخ»

هنا الباحث يحدد حجم مجتمع كل جامعة، ثم يحدد استخدام العينة العشوائية البسيطة أو العشوائية المنتظمة «شبه العشوائية».

مما سبق نخلص إلى أنه لا يوجد إلا عينة عشوائية واحدة بسيطة، وأخرى شبه عشوائية منتظمة، أما العينة الطبقية والعنقودية فهي ليست إلا خطوات يقوم بها الباحث لتحديد المجتمعات وحجم العينات الفرعية ثم يختار بين العينة العشوائية البسيطة، أو العينة شبه العشوائية المنتظمة.

باختصار العينات الاحتمالية إما أن تبدأ بعينة عشوائية بسيطة أو عينة شبه عشوائية منتظمة أو تنتهي بأي منهما.

* أستاذ المناهج والقياس بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

التعلم بواسطة إيكسا Amazon Alexa

سيرى (Siri).

هذا النوع من الأجهزة والبرامج يمتلك خاصية الاستجابة الصوتية التي تساعد في الرد على كل الاستفسارات والأسئلة والطلبات. وربما أهم ميزة تخدم معلمي اللغة الإنجليزية وطلابها أنه أصبح بإمكانهم إجراء حوارات بهذه التطبيقات أو الخدمة المقدمة من الشركات المصنعة للجهاز أو البرنامج، وممارسة اللغة في أي وقت ومكان. ويعد نظام (Google assistant) ونظام (Siri) الأكثر انتشاراً بسبب وجودهما في أجهزة الهواتف الذكية المحمولة التي تعمل على أنظمة (Android and iOS). توفر هذه الخاصية للطلاب فرصة تطوير مهارات المحادثة، وتعلم مفردات جديدة، وأيضاً التعلق بشكل صحيح، ومع تكرار المحاولة والتنوع في نوعية الأسئلة والموضوعات سوف تتطور المهارات اللغوية لدى المستخدم أو الطالب، وتزداد ثقته بنفسه.

أ. حسين سعيد الغاوي
كلية المجتمع

وأيضاً يسهل عليهم اكتساب المهارات، وتقلل هذه البرامج من الجهود البدني والصحي للمعلمين والطلاب. فالحاجة لاستخدام التكنولوجيا في الفصول أو القاعات الدراسية تدفع الطلاب للتعلم السريع عبر الممارسة وعدم الاعتماد على الفهم والتلقين فقط. ويمكن لمعلم المادة قياس مستوى استيعاب الطلاب عند الإجابة عن تمارين معينة، والحصول على النتائج وتحليل النتائج بشكل مباشر عن طريق بعض المواقع التعليمية.

بدأ الذكاء الاصطناعي شيئاً فشيئاً يكون عنصراً مهماً في التعليم، وأصبح التنافس بين كبرى الشركات العالمية في تصميم وتنفيذ برامج وأجهزة عبرية تتاح للمستخدمين بمميزات عديدة جداً. مثل جهاز أمازون إيكسا (Amazon Alexa)، وكذلك برنامج مساعد جوجل (Google assistant)، وأيضاً برنامج كورتانا (Cortana) من إنتاج شركة مايكروسوفت (Microsoft). والبرنامج الشهير من تصميم شركة أبل (Apple) وهو

الدراسات الاستشرافية ودورها في المحافظة على الوعي الفكري

العلمية تحظى باهتمام كبير جداً من قبل المختصين والأكاديميين والمفكرين، خصوصاً في عصر التكنولوجيا والمعلوماتية والتطور الهائل الذي يشهده العالم بأسره، لذلك نحتاج إلى استشراف رؤية مستقبلية بدقة أكبر؛ لتعود إلى تصور أفضل للمستقبل. وبهذا الصدد لا بد من أن ننوه بدور قائد الرؤية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز، ولي العهد السعودي ورئيس مجلس الوزراء حفظه الله، حيث أنشأت الوحدات بناء على الأمر السامي الكريم، وذلك وفق الخطة الإعلامية لمواجهة الدعاية للأفكار المنحرفة في أوساط الشباب السعودي، المتضمنة في بنودها إنشاء وحدة للتوعية الفكرية في جميع إدارات التعليم والجامعات؛ وفقاً للنموذج التشغيلي المعتمد، بما يعزز من قيم المواطنة والاعتدال والوسطية، والتصدي لجميع أفكار التطرف والانحلال. وهذه من الدراسات الاستشرافية المهمة لحماية الأفراد والدول وفق الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة 2030.

حسنة الأحمدى

المشكلات قبل وقوعها، والتهيؤ لمواجهةها، فالدراسات المستقبلية تؤدي وظيفة الإنذار المبكر، وتعمل على إعطاء مؤشرات لأخذ الحيطة والحذر، ولا بد من التنويه بأن دراسة المستقبل احتمالية وليست يقينية بأي حال، كما أن هناك أكثر من صيغة وتصور للمستقبل، ولا يمكن الاكتفاء بمسار واحد مرجح، وفي هذا الصدد تركز الدراسات المستقبلية على استشراف الاحتمالات المتوقعة للظواهر المختلفة، والتغيرات المحتملة، من خلال أدوات منهجية ببنية، يتمثل أهمها في النماذج السببية، التي تدرس كميًا اتجاهات التغيير في الارتباط بين المتغيرات، وبناء السيناريوهات المتوقعة لتطور الظواهر ورسم الخرائط الزمنية، التي تربط بين الخبرة التاريخية لتطور الظاهرة وواقع الظاهرة في الوضع الراهن؛ للتنبؤ باحتمالات التطور المستقبلي. لذلك نلاحظ أن الدراسات المستقبلية بصورتها

الفكرية من قبل الدول المتقدمة، ومحاولة معالجتها معالجة صحيحة، لا سيما في ظل الانفتاح الرقمي والعالمي؛ نظراً لكثرة التحديات الفكرية التي تواجه المجتمعات، ومن أهمها قضايا الفكر، والأمة الإسلامية بحاجة إلى ما يؤمن فكرها، ويحمي قيمها، ويحافظ على دينها، دون الانجراف وراء المخالفات العقيدية والفكرية وغيرها. فلا ريب أن الوعي الفكري من القضايا الرئيسية، التي يجب أن تركز عليها المجتمعات والدول؛ إذ يترتب على فقدان الوعي زعزعة للقيم والأمن بأنواعه، وما يخلف ذلك من أضرار سياسية، ودينية، واجتماعية، واقتصادية، وغير ذلك، من هدم للوحدة الفكرية، وزرع للفتن، وتشثيت وتفريق لأبناء الأمة الإسلامية. والمسلم بحاجة للوعي الذي يجتمع بين العلم والعمل، ومن هنا تبرز لنا أهمية الدراسات المستقبلية، والحرص على وعي الأمة للإعداد للمستقبل، واكتشاف

إن المجتمعات المعاصرة تشهد عدداً من التحولات الفكرية، سواء على مستوى الفرد، أم على مستوى العلاقات الاجتماعية، ومحصلة هذه التحولات هو اتساع الهوة في المجتمع. وهذا الحراك وهذه التغيرات نتج عنها بالضرورة انحرافات فكرية، شكلت تهديداً على الفرد والدولة، كما أنها قادت إلى خلق تفاعلات معقدة، وهنا يبرز لنا دور الوعي الفكري للتصدي لهذه الانحرافات، قبل انتشارها وسيطرتها على العقول البشرية، وللتوعية بأهمية الأمن الفكري، فضعف الوعي من أخطر المشكلات التي تواجه الأمة، لا سيما الوعي الفكري؛ إذ إن الفكر هو الأساس الذي تبنى عليه الأمم قيمها ومبادئها، والتفكير لا بد أن يكون عن علم وتدبير وإدراك وأساس فكري صحيح، مبني على منهج قويم؛ ليتحقق الوعي، وكلما زاد الوعي الفكري في أبناء الأمة زاد ارتقاؤها. وقد ازداد الاهتمام بالقضايا

الإعلام الرقمي

أ. بندر الحمدا
محمد العنزي
فهد العنزي

القسم الفني

عبدالكريم الزاويدي
راكا أباطين

السكرتارية

تفريد الخثمي

التصوير

سارة الحمدا

التصحيح اللغوي

أ. هند الشيباني
أ. خديجة العباسي

مشرفة التصحيح اللغوي

أ. عبير الطلحي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-٢٢١٩
٤٧٧٢٨٩٤/ف/٤٧٧٢٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٥٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



كاريكاتور - الطالب أمين حاتم

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

مدير التحرير الثقافي

د. أريج السويلم

فريق التحرير

قماش المنصير - أ. إيمان الشهري
د. هند القحطاني

أ. العنود العنزي - أ. ريم الحاي

مشرفة صناعة المحتوى

أ. رؤى السليم

صناعة المحتوى

هيا القريني - نهية الحمدا

الفريق الطلابي

عبدالله المنهي - عمر الجميعة - أوس السلوم
عبدالعزیز العليوي - سلطان العنزي - بدر العرجاني
سديم الكليب - بيان الرشيد - إحسان العي

التعليم الجامعي للطلبة ذوي الإعاقة: نظرة تأملية

الجامعية، وبذلك تتعدى مسؤوليتها تجاه هؤلاء الطلبة التأهيل الأكاديمي إلى اكتشاف الإمكانيات وتطوير المهارات وتكوين العلاقات وتسهيل الفرص الوظيفية. كما يتطلب وصول الطلبة ذوي الإعاقة إلى البرامج الجامعية تمويلًا ماديًا كافيًا لتهيئة البيئة الجامعية تهيئة شاملة من الناحية البشرية والمادية لضمان نجاح هذه البرامج واستدامتها. فعلى صعيد التهيئة البشرية، تظهر الحاجة إلى تقديم برامج توعوية وتثقيفية تستهدف أعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين حول مفهوم الإعاقة، وفتاتها، وحقوق ذويها، واحتياجاتهم، وأساليب التعامل معهم. إلى جانب الورش التدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول الممارسات التعليمية مع الطلبة ذوي الإعاقة ضمن التصميم الشامل للتعليم (Universal Design for Learning) كاستراتيجيات التدريس الفعالة، والممارسات المبنية على الأدلة، وآليات التقييم ومعاييرها، وتكييف المقررات وتعديلها. أما من جانب التهيئة المادية، فمن المفترض أن تشمل إجراءات الوصول الشامل (Universal Access) كالتسهيلات المعمارية، والتعاملات الإلكترونية، والتجهيزات التقنية، والوسائل التعليمية، والبيئات الافتراضية، بالإضافة إلى احتياطات الأمن والسلامة، وخدمات النقل والحرم الجامعي.

واستجابة للتنمية الشاملة التي تشهدها المملكة في كافة القطاعات، تشهد الجامعات السعودية حراكًا تنظيميًا على المستويين البشري والمادي لتوفير فرص القبول للطلبة ذوي الإعاقة وتقديم خدمات الدعم والمساندة اللازمة لاندماجهم ونجاحهم. وقد تبنت جامعة الملك سعود دورًا رياديًا في تمكين الطلبة ذوي الإعاقة من الوصول للبرامج الجامعية منذ البداية، حيث بادرت إلى توفير التسهيلات الإدارية والخدمات البشرية والمادية؛ لضمان وصول هؤلاء الطلبة إلى بيئة التعليم الجامعي وصولًا شاملاً، حتى أصبحت نموذجًا استشاريًا لكثير من الجامعات السعودية.

ومن العدالة الاعتراف بأن فكرة البرامج الجامعية للطلبة ذوي الإعاقة تنشأ عند تبني مفهوم الإيمان بحقوقهم واستشعار احتياجاتهم واستثمار طاقاتهم، إلى جانب تحسس جوانب القصور، والاستجابة لمبادرات الإصلاح والتطوير ضمن جهود تكاملية تتحمل مسؤوليتها مؤسسات الدولة المعنية، بالمشاركة مع المؤسسات الخاصة والمؤسسات المجتمعية والجهات الإعلامية لتحقيق رؤية المملكة 2030 التنموية الشاملة للوطن والمواطنين بمختلف فئاتهم.

د. نوف بنت عبدالله النعيم
كلية التربية

يعتبر حق العيش باستقلالية أحد المبادئ الجوهرية التي أقرتها منظمة الأمم المتحدة ضمن اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بتاريخ 13 ديسمبر 2006م بوصفها أول اتفاقية شاملة لحقوق الإنسان في القرن الحادي والعشرين (United Nation, Human Rights). وتؤكد الاتفاقية على ضرورة توفر المعايير الكافية لحماية الحقوق المدنية، والثقافية، والاقتصادية، والسياسية، والاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة على أسس متينة من المساواة وعدم التمييز، حيث نصت المادة رقم 19 على حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التمكين المجتمعي والعيش المستقل من خلال إتاحة الفرص أمامهم لاختيار مكان إقامتهم وأسلوب معيشتهم (United Nation, Division for Social Policy and Development). وقد أقرت الدول الأطراف بتلك الحقوق والتزمت باتخاذ تدابير فعالة؛ لتيسير تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة تمتعًا تامًا بمختلف الحقوق والحريات.

ومن منطلق إيمان المملكة العربية السعودية بمشروعية حقوق مواطنيها، والتزامًا منها باتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، أكدت رؤية المملكة 2030م على حق أبنائها من ذوي الإعاقة في الحصول على فرص متكافئة في مجالي التعليم والعمل. كما أكدت على حقهم في توفير التسهيلات والأدوات التي تضمن استقلاليتهم واندماجهم الكامل. واستجابة لذلك، أصدر مجلس الشورى في الجلسة الاعتيادية السادسة والخمسين الموافقة على مشروع «نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة»؛ لضمان حق الأفراد ذوي الإعاقة في الحصول على تعليم مجاني مناسب في كافة المراحل التعليمية، والتأكيد على توفير الإجراءات والتجهيزات والتسهيلات التي تدعم التوسع الكمي والكيفي في قبول وتعليم الطلبة ذوي الإعاقة بمختلف فئاتهم في مؤسسات التعليم العام ومؤسسات التعليم الجامعي.

ويعد التعليم الجامعي الوسيلة الفعالة للحصول على مستويات حياتية ذات جودة أعلى، لكونه يسهم في تأهيل الطلبة أكاديميًا ومهنيًا للمشاركة مستقبلًا في نهضة بلادهم التنموية. ومن المعروف أن احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة وقدراتهم تختلف عن أقرانهم، مما قد يؤثر على نسب القبول في البرامج الجامعية، وعلى نوعية البرامج المتاحة، كما يمكن أن تتسبب هذه العوامل في محدودية الفرص الوظيفية أمامهم مستقبلًا.

وفي الواقع، قد يشكل قبول الطلبة ذوي الإعاقة في البرامج الجامعية تحديًا لمؤسسات التعليم الجامعي المحلية، حيث سيقع ضمن مسؤوليات الجامعات تقديم مجموعة متنوعة من الخدمات اللازمة لسد الفجوات الأكاديمية والاجتماعية التي يمكن أن تواجه الطلبة ذوي الإعاقة في البرامج

تناول الغذاء العلاجي لتدعيم المناعة والسيطرة على الأمراض

الذي يقي من الاكتئاب والزهامير والسرطان. أيضا يحتوي الزنجبيل على مركب الجينجيرول المضاد للالتهابات ويمنع الإجهاد التأكسدي ويساعد في الوقاية من الأمراض. أيضا تحتوي أوراق النعناع على المنثول ذي التأثير المهدئ وتخفيف آلام الصداع. يمكن استخدام القرنفل علاجًا للصداع بفضل خصائصه المهدئة وتخفيف آلام الأسنان. أيضا زيت اللاندر يحسن وظائف المخ ويحسن جودة النوم ويشفي الجروح ويحمي من أعراض السكري ويخفف الألم. ويعد الليمون مسكنًا للألم ويعزز الاسترخاء ويساعد على التخلص من التوتر والقلق. كما تحتوي أزهار البابونج على مركبات الفلافونويد ذات الخصائص المضادة للالتهابات والمسكنة للألم، كما يساعد اليانسون على تخفيف الألم الناجم عن الضغط وتقليل الالتهابات والآلام مثل الأسبرين. كما أن لهيل خصائص مضادة للأكسدة، ويمتاز بخواصه المضادة للالتهابات ويعد علاجًا فعالًا للتهاب الحلق. كما يعمل التفاح والتوت والموز على تقليل ضغط الدم المرتفع لوجود البوتاسيوم ومركبات الفلافونويد مثل الكيرسيتين الذي يدعم الأوردة. ويعد الإفراط في تناول النشويات والدهون المهدرجة والحللا والمشروبات الغازية والعصائر المحلاة وغيرها من الأطعمة غير الصحية من الأسباب الرئيسية للإصابة بالأمراض المزمنة. حيث تحتوي هذه الأطعمة على كميات كبيرة من الجلوكوز الذي يحفز الكبد على إنتاج كميات كبيرة من الدهون، فيرتفع مؤشر كتلة الجسم ومقاومة الخلايا للإنسولين ويضطرب عمل جهاز الغدد الصماء. كل ذلك يجعل الإنسان عرضة للإصابة بمتلازمة الأيض والسمنة وضعف المناعة والسرطان وغيرها من الأمراض. لذا يجب عدم الإفراط في تناول هذه الأطعمة، قال الله تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ).

* كلية الصيدلة



أ.د. جمال هريسة *

تناول الموز الذي يحتوي على السيروتونين وفيتامين «B6» المعزز لإنتاج السيروتونين. أيضا تناول الأفوكادو يجعل الإنسان أكثر سعادة لوجود الكولين الذي يستخدمه الجسم لتنظيم وظائف الجهاز العصبي والمزاج. كما أظهرت الدراسات أن تناول التوت يرتبط بتحسين ملحوظ في الصحة العقلية لغناه بمضادات الأكسدة « الفلافونويد»، ويقلل من أعراض الاكتئاب. أضف إلى ذلك تناول الأطعمة المخمرة مثل مخلل الملفوف والزيادي الذي يدعم عملية التخمر البكتيري الصحي في الأحشاء، مما يساعد على الحفاظ على صحة الجهاز الهضمي وتحسين الحالة المزاجية والسيطرة على القلق والاكتئاب. وتعد التوابل من الأطعمة الصحية عندما يتم تناولها باعتدال، حيث تحتوي التوابل على مضادات الأكسدة التي تساعد على بقاء الخلايا بحالة جيدة أطول فترة ممكنة، كما تحتوي التوابل على مواد فعالة مضادة للالتهابات وتمنع الإصابة بالأمراض، فيسهم تناول الثوم في علاج نزلات البرد وتخفيف احتقان الأنف، كما أن للثوم خصائص مضادة للميكروبات، كما يساعد الثوم في الحفاظ على الأوعية الدموية وسهولة الدم. وتحتوي القرفة على مواد مضادة للالتهابات وتساعد على خفض السكر والكوليسترول والدهون الثلاثية إلى المعدلات الطبيعية، لذا تحافظ القرفة على صحة القلب والأوعية الدموية. كما يحتوي الكركم على الكركمين

يُعد تناول الطعام الصحي من العوامل الرئيسية التي تقي من الإصابة بالسكري، وأمراض القلب، وارتفاع ضغط الدم، وهشاشة العظام، والسكتة الدماغية، والسرطان، وغيرها من الأمراض. يحتوي الغذاء الصحي على النشويات والبروتينات والدهون الصحية والألياف ومضادات الأكسدة والفيتامينات والمعادن وغيرها من المواد الضرورية لتعزيز المناعة ومنح الجسم القدرة على مكافحة العدوى.

فتناول الأطعمة الصحية مثل الحبوب الكاملة والبقوليات والفواكه والخضروات والمكسرات والسمك يعزز الصحة العقلية ويقلل من خطر الإصابة بالسرطان. كما يعمل الطعام الغني بالمعادن خاصة الحديد والزنك على حماية الخلايا من التلف بتنشيط عديد من الأنزيمات الضرورية لدعم الوظائف الخلوية، كما يعزز الزنك الجهاز المناعي، ويساعد على الانقسام الخلوي، ويدعم عملية النمو، ويعزز التئام الجروح وحاسة الشم والتذوق. ويُعد المحار، واللحم البقري، والحمص، ودقيق الشوفان، والزيادي، والحليب والفاصولياء المطبوخة من المصادر الرئيسية للزنك. كذلك تعمل الحمضيات كالجريب فروت، والبرتقال، واليوسفي، والليمون، والفلفل الأحمر، والبروكلي على تعزيز المناعة والوقاية من الإصابة بالأمراض؛ لغناها بالألياف، والمعادن، ومضادات الأكسدة، وفيتامينات «A, C, E».

كما يرتبط تناول الغذاء الصحي بتعزيز الصحة العقلية وزيادة السيروتونين الذي يلعب دورًا محوريًا في تنظيم عمل الجهاز الهضمي والساعة البيولوجية وصحة الدماغ وتحقيق السعادة. فقد أثبتت الدراسات أن تناول القهوة والشوكولاتة الداكنة يؤثر بشكل إيجابي على الحالة المزاجية لاحتوائها على التريبتوفان الذي يستخدمه الجسم لإنتاج السيروتونين، كذلك يعمل الكافيين والثيوبرومين للغرض نفسه. كذلك

«يوبيل قسم الإعلام الذهبي»

رسالة الجامعة - فهد الحمود:

لا يمكن وصف احتفالية قسم الإعلام بمناسبة مرور خمسين عاماً على تأسيسه إلا بكونها «كرنفلاً» جمع رجال الإعلام بمختلف تخصصاتهم ومناصبهم، أعادوا خلاله ذكرياتهم الجميلة التي تعود إلى «نصف قرن» من الزمن، شهد مراحل تطور الإعلام ونجوما صنعوا أولى خطواتهم عبر بوابة القسم لمجد عريق.

تفاعل منقطع النظير

شهد حفل قسم الإعلام الذي جاء برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، حضوراً مهيراً وتفاعلاً منقطع النظير، حيث امتلأت جنبات قاعة الشيخ حمد الجاسر ببهو الجامعة بخريجي وخريجات القسم وطلابه وطلباته وأساتذته وأساتذاته ومنسوبيه ومنسوباته، بالتزامن مع تدشين المعرض المصاحب، الذي ضم مختلف الوحدات التابعة للقسم.

فيلم وثائقي احتفالي

عُرض فلم وثائقي خلال احتفالية قسم الإعلام ب«يوبيل الذهبي» في قاعة حمد الجاسر، عن قسم الإعلام من إنتاج الدكتور عائض الحربي، بالإضافة إلى قصيدة شعرية ألغها الدكتور أحمد معيدي، وكذلك عدد من الكلمات المعبرة لأساتذة ورموز القسم عبر تاريخه الحافل بالعلماء والإنجاز.

الأمير نواف بن سعد

عدسة سناب شات صحيفة رسالة الجامعة تجولت بين الحضور لتلتقي ضمن من التقيهم الأمير نواف بن سعد رئيس نادي الهلال الأسبق «أحد خريجي قسم الإعلام» الذي قال لغريق سناب رسالة الجامعة: «أنا سعيد جداً بحضوري للحفل المقام بمناسبة مرور ٥٠ عاماً على إنشاء قسم الإعلام، وسعيد وفخور جداً بأنني كنت من خريجي هذا القسم، وأتمنى كل التوفيق للطلبة والقائمين على هذا القسم».

حضور مشرف

من جانبها عبرت الدكتورة عهد بنت سلطان الشهيل رئيس قسم الإعلام عن سعادتها الغامرة بهذه المناسبة وفخرها بهذا الحضور المشرف والنجاح الباهر، وقالت لسناب رسالة الجامعة: «أشكر اليوم جميع الحاضرين وكل الخريجين على حضورهم هذه المناسبة

ووفائهم لقسمهم ومتابعتهم له».

داود الشريان

بينما تحدّث الإعلامي القدير داود الشريان من أمام جناح صحيفة رسالة الجامعة في المعرض المصاحب للاحتفالية قائلاً لغريق السناب: «أنا اليوم في معرض قسم الإعلام بمناسبة مرور ٥٠ عاماً على تأسيس القسم، وخلفي الآن مجموعة صور من رسالة الجامعة، وأنا كنت من أوائل الطلبة الذين كتبوا نقداً فنياً في رسالة الجامعة، وقد كانت تجربة جميلة جداً، وكانت الرسالة فيما مضى ترفض بعض المقالات، فهي ليست بعيدة جداً عن الصحف، واليوم رأيت توثيقاً لإصدارات الصحيفة تم جمعه في مجلدات جميلة، وأتمنى من قسم الإعلام أن يعيد طبع هذه الأعداد ويهدئها للخريجين القدماء جداً، وأنا سعيد جداً لأنني رأيت اليوم أساتذة شباباً جداً يمتلكون رؤية جديدة للإعلام».

إبداع كبير وفخر أكبر

وعبر عبدالعزيز العقبلي قائلاً: «أنا الآن في معرض رسالة الجامعة في اليوبيل الذهبي لقسم الإعلام، ونحتفل اليوم بمناسبة مرور 50 عاماً على تأسيس القسم، وأنا بوصفي أحد أبناء هذا القسم وأحد أبناء رسالة الجامعة أشعر بفخر كبير لما وصلت إليه الجامعة ورسالة الجامعة اليوم من هذا الإبداع الكبير، ونرجو من الله التوفيق والسداد لهم».

ترقبوا أولى الحلقات

وأضافت د. وعد: «بودكاست 57» يناقش مواضيع علمية مختلفة من خلال استضافة أكاديميين متخصصين من داخل الجامعة، وسيتم طرح المواضيع بطريقة سلسلة ومبسطة للجمهور، ترقبونا قريباً مع أولى حلقات برنامج «بودكاست 57».

تاريخ مُصوّر

بدوره أكد الدكتور علي دبكل العنزي عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام ورئيس القسم سابقاً أن تنظيم المعرض والفعاليات المصاحبة لهذه الاحتفالية بمناسبة مرور خمسين عاماً على تأسيس قسم الإعلام يُعدّ عرضاً لتاريخ وتطور القسم والوحدات الأكاديمية والإدارية التي ألحقت بالقسم مثل: وحدة الدراسات العليا، وصحيفة رسالة الجامعة، ووحدة الإنتاج

التلفزيوني؛ بمعنى أن المعرض يعطي تاريخاً مصوراً لطلاب الإعلام أو خريج الإعلام السابق، ويوضح له متى انطلق القسم؟ وكيف وصل؟ وإلى أين وصل؟ وإلى أي نقطة سيصل؟

وأضاف:

سعادته: «هناك جهات أخرى مشاركة في المعرض مثل: صحيفة الرياض، وصحيفة الجزيرة، ووكالة الأنباء السعودية، ولا ننسى صحيفتنا العريقة صحيفة رسالة الجامعة، التي نغفر بكونها أول صحيفة جامعية على مستوى المملكة، والصحيفة الجامعية الوحيدة التي صدرت بأمر سام ملكي، والتي تمثل صوت الجامعة وحضورها سواء على المستوى الداخلي أم الخارجي».

تاريخ الجامعة عبر الرسالة

أوضح المشرف على صحيفة رسالة الجامعة الدكتور علي ضميان العنزي أن جناح رسالة الجامعة يُعد من أكبر الأجنحة المشاركة في المعرض المصاحب لحفل قسم الإعلام بمناسبة مرور 50 عاماً؛ نظراً لتاريخ الصحيفة التي تأسست بأمر سام ملكي بعد إنشاء قسم الإعلام بعامين، والتي تعد الأولى والأقدم على مستوى الصحف الجامعية في المملكة العربية السعودية والأعرق عربياً.

وأضاف د. العنزي: عرض فيديو تعريفى عن مراحل تطور الرسالة على مدار 48 سنة، بالإضافة لعرض جدارية تضم صور المشرفين على الصحيفة وكذلك صوراً لأبرز أعضائها، كما تم توزيع أول عدد من الصحيفة الذي أُصدر عام ١٩٧٥ م بالإضافة لأعداد أخرى وبعض الهدايا التذكارية، وشهد الجناح أيضاً تكريم الطلاب المتعاونين مع



الأمير نواف بن سعد



د. عهد الشهيل



د. علي الضميان



د. علي دبكل العنزي

والأجنحة المشاركة، ومن بينها رسالة الجامعة ووحدات القسم، جميع المشاركات كانت ناجحة وفعالة، وسعدنا بمشاهدة الخريجين، حيث تم لم الشمل من خلال هذه المناسبة السعيدة.

يوم فارق

الدكتور عادل المكينزي بدوره أكد أن هذا اليوم يُعد من الأيام الفارقة في تاريخ قسم الإعلام بجامعة الملك سعود، عندما نرى هذه التظاهرة من الإنجازات، وهذا الحضور الرائع من خريجي قسم الإعلام ومنسوبيه، وهو حضور يدل -بلا شك- على الولاء والانتماء من

خمسين عاماً على تأسيسه كانت له مشاركة وكلمة بهذه المناسبة، حيث قال: «الاحتفال ناجح بكل المقاييس سواء كان في اليوم الأول لحفل الافتتاح أم على مستوى الندوات التي نُظمت خلال يومين أو حتى من خلال المعرض

الصحيفة. وختم حديثه بقوله: أشكر جميع زوار جناح الصحيفة من مسؤولين وقيادات إعلامية وزملاء من مختلف وسائل الإعلام.

تم شمل

الدكتور تركي العيار منسق لجان احتفالية القسم بمرور

تجارب أكاديمية.. بمسيرتهم المهنية

أدار الدكتور عز الدين المطيري عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام ندوة نظمت على هامش احتفالية القسم بمناسبة مرور خمسين عاماً على تأسيسه، بعنوان «من تجاربهم» وتم خلالها تسليط الضوء على تجارب نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم، قدمها سعادة الدكتور عبدالمك الشلهوب، وسعادة الدكتور تركي العيار، وسعادة الدكتورة وعد عارف، وتم خلالها سرد تجارب مثيرة يمكن للطلاب والطالبات الاستفادة منها في حياتهم العلمية والمهنية.



«بي» بعين سناب رسالة الجامعة



الشريان من أوّل كتاب صحيفة رسالة الجامعة عندما كان طالباً



د. وعد عارف تعلن عن بودكاست 57



ابن الرسالة «الشيباني».. يستعيد ذكرياته



هذا الصرح العظيم،
«بودكاست 57»

وأثناء تجول فريق سناب رسالة الجامعة في المعرض المصاحب التقى الدكتورة وعد عارف عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام التي عرضت في معرض الإعلام «بودكاست 57» قائلة: «هذا البودكاست تم إعداده بالتعاون مع مركز الإنتاج في القسم بإشراف الدكتور طلال الشثري، ومن تقديمي، ولا ننسى صاحبة الفكرة وأكبر الداعمين لها سعادة الدكتورة عهد الشهيل رئيس القسم».



د. عادل المكيوني



د. تركي العيار



أ. عبدالعزيز العقيلي

القسم، واليوم أظهر في حساب سناب رسالة الجامعة، الصحيفة التي تعلمت منها الكثير، وأنا أحد طلابها منذ المستوى الخامس عندما كنت طالبا حتى تخرجي ولله الحمد اليوم، وقد وجدت وقابلت عدداً من أساتذتي الأفاضل في

صريح عظيم فيما قال سامي الشيباني صاحب حساب السناب الأمني لفريق سناب رسالة الجامعة: «أنا سعيد اليوم بوجودي في حفل القسم، وأنا أحد منسوبي جامعة الملك سعود السابقين، وكذلك من خريجي

طلاب وطالبات القسم ومنسوبيه وكذلك الخريجين والخريجات، وقد وجدنا من خلال مسيرة القسم المديرة قيادات وأمراء ورؤساء تحرير ومديري قنوات ومتميزين، وكل هذا إنما يدل على تميز القسم.

تعليم الإعلام.. في ندوة

كما أدار الدكتور طلال الشثري عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام ندوة حوارية نظمت على هامش احتفالية القسم ببويhle الذهبي، وتم خلالها مناقشة التجربة السعودية في تعليم الإعلام، شارك فيها الدكتور إبراهيم البعيز، والدكتور فهد العلياش، وتحديثاً خلالها عن تجارب مروا بها وخبرات عايشوها عبر التعليم الإعلامي في جامعة الملك سعود، وكانت ندوة ثرية.



القافلة الرياضية للجامعة تزور محافظة شقراء

البواردي: قصر السبيعي من أبرز معالم القرية التاريخية



السلطان: نسعى أن يكون للقافلة مردود إيجابي على الجميع

والمسؤولين وأعضاء المناطق والزوار والسفراء والطلاب والطالبات والوفود السياحية. وتهدف القافلة إلى إثراء النشاط الرياضي وإيصال ثقافة ممارسة الرياضة لشرائح المجتمع كافة، ونشر الثقافة الصحية والبدنية للتعريف بأهمية ممارسة الرياضة للجنسين من كافة الأعمار وأثرها على الصحة من خلال إقامة مسابقات ترويجية وبرامج ثقافية ورياضية وترفيهية، ونشر برامج التغذية الصحية السليمة وبرامج الحماية، وكذلك زيارة المناطق الأثرية. وفي ختام الفعالية تم تكريم المشاركين وتوزيع الهدايا والجوائز على الفائزين.

النادي تقديم الإسعافات الأولية والاستعداد لأي عارض صحي لا قدر الله. وأوضح رئيس لجنة التراث والحرف بجمعية تنمية وتطوير شقراء وصاحب تراث دار الوشم والأستاذ في جامعة الإمام بقسم التاريخ الدكتور عبداللطيف الحميد قائلاً: سعدنا بزيارة قافلة الجامعة الرياضية لمحافظة شقراء ولدار تراث الوشم التي تم تأسيسها عام 2018 م، وتضم متحفاً ثقافياً، ومكتبة عامة، ودار نشر تُعنى بتاريخ وتراث المملكة وإقليم الوشم بمدنه وقراها، وهي متاحة للزوار من داخل المملكة وخارجها، وتستقبل ضيوفها يومياً صباحاً ومساءً، وحظيت بزيارات عديدة من الوفود

جودة الحياة. وفي نهاية اللقاء قدم الأستاذ تركي السلطان هدية تذكارية لمحافظة شقراء. وبعد ذلك أقيمت فعالية مصاحبة في سوق المجلس تنوعت فقراتها بين المسابقات وبرامج الألعاب الرياضية للحضور ومنها: لعبة رمي كرة السلة، ولعبة التحمل، ومسابقات، وأسئلة، وألعاب للأطفال. وشارك نادي التمريض بطاقم من ١٩ متطوعاً بركن تضمن قياس السكر، وضغط الدم، وقياس كتلة الجسم، وتقديم نصائح حياتية لنمط حياة صحي، وكذلك توزيع المنشورات؛ لزيادة الثقافة الصحية، ودعم برامج التغذية الصحية السليمة، وبرامج الحماية. وتضمنت مشاركة

جلالة الملك عبد العزيز - غفر الله له - أثناء مروره بشقراء، والأسرة وأبنائه من الملوك ومنهم خادم الحرمين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. من جانبه قدم الأستاذ تركي السلطان خالص شكره وتقديره للمحافظ عادل البواردي على حسن الاستقبال وعلى جهوده في تطوير المحافظة الغالية على الجميع، وتمنى أن يكون لهذه القافلة مردود إيجابي على الجميع وأن تتحقق الأهداف المرجوة منها وهي: تأصيل موضوع ممارسة الرياضة، ورفع مستوى الممارسين الرياضيين؛ توافقاً مع رؤية سمو سيدي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان حفظه الله، ورفع مستوى

عدد من طلاب الجامعة وطالباتها، والمتطوعين وكذلك مجموعة من ذوي الإعاقة. وانطلقت القافلة من أمام مسجد الجامعة (لفئة الطلاب)، ومن أمام نادي الطالبات (لفئة الطالبات) متجهة إلى محافظة شقراء، وكان في استقبالهم بمقر المحافظة الأستاذ عادل بن عبد الله البواردي محافظ شقراء. وفي البداية عبّر المحافظ عن سعادته بزيارة قافلة جامعة الملك سعود الرياضية لمحافظة شقراء وتحدث مع المشاركين في القافلة عن المعالم التاريخية للمحافظة ومراكزها ومن أهمها: القرية التاريخية، وقصر السبيعي التاريخي الذي سكنه المؤسس

رسالة الجامعة - الشؤون الرياضية - تالا الكنهل:

سيّرت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية مؤخراً قافلة جامعة الملك سعود الرياضية، بالتعاون مع الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية، لزيارة محافظة شقراء، لإثراء النشاط الرياضي ونشر الوعي والثقافة الرياضية، وترأس القافلة مدير الإدارة العامة للشؤون الرياضية الأستاذ تركي السلطان بحضور نائب المدير الأستاذ تركي المالكي، ونائب مدير الإدارة للتخطيط والتطوير الأستاذة سامية الفوز وموظفي الإدارة وموظفاتها، وبمشاركة



الحميد: دار تراث الوشم تضم متحفاً ثقافياً ومكتبة عامة عن تاريخ و تراث المملكة

الدكتور أحمد المقرن لـ رسالة الجامعة :

احذر .. أجهزة الجوال تتجسس عليك !

عام 2025م ستفقد أكثر من 85 مليون وظيفة في العالم !

وضرورة التدريب الميداني للطلبة لإكسابهم مهارات اجتماعية وقياسها، وتشجيع الطلبة على الحصول على الشهادات الاحترافية.

وكما تعلم، تطورت البرامج الأكاديمية في مجال الحاسب بشكل مذهل في الآونة الأخيرة، وتم فتح أبواب الدراسة الحاسوبية بتخصصاتها المختلفة، وتدريب الجيل القادم داخلياً وخارجياً، وتشجيع المنافسات والمسابقات الرقمية، وعقد الشراكات الدولية مع الشركات المؤثرة، وطلبها للعمل داخل السعودية، وذلك للتمكن، ونقل التقنية، واستيعاب خريجي الجامعات المؤهلين، ونقل المملكة إلى مصاف الدول المتقدمة في المجال الرقمي. كما أن اهتمام الجامعات بالملكية الفكرية يجب أن يكون ركيزة أساسية لحفظ الحقوق، وتطويعها إلى منتجات ذات منفعة اقتصادية.

ولا أخفيك سرا، أخي محمد، أنه بفضل الله تمكنت من تطوير عدد من براءات الاختراع محلياً وعالمياً في مجال التشفير، والأمن السيبراني، ونسعى لتحويلها إلى منتجات ذات قيمة اقتصادية، كما نعمل حالياً على عدد من براءات الاختراع الأخرى التي نتوقع أن نحصل عليها في القريب العاجل بإذن الله. هذا الاهتمام بالتطوير وصناعة المعرفة سيعجل من التحول الرقمي، وسيوفر فرصاً وظيفية منتجة للاقتصاد المحلي وفق توجه الدولة، ورؤية 2030.

- ختاماً وبحكم تخصصكم دكتور، ما هي أبرز النصائح التي توجهونها للمجتمع؟

الهجمات الإرهابية السيبرانية قد تستهدف البنية التحتية الرقمية، وتشل اقتصاد الوطن، وقد تهدف إلى التخريب، والتلاعب بقناعات الشعوب، ونشر الأخبار الزائفة fake news، وباستخدام طرق معقدة مثل الdeepfake. (وأعتقد أنه ستتخذ إجراءات صارمة لمواجهةها وتغيير توجهاتهم)، فلا بد من استمرار الجهود واتخاذ إجراءات قوية لحماية أمننا السيبراني. كما يجب التناغم مع الجهود الدولية للمحافظة على المكتسبات، وتطوير القدرات الوطنية المتخصصة لضمان تفوقنا والتصدي للتهديدات السيبرانية.

ولعل من أهم النصائح التي يجب على الجميع إدراكها تجنب الإفصاح عن المعلومات الخاصة قبل التأكد من موثوقية المصدر، وتجنب تحميل الهدف منها ابتزاز المال ransom أو إلحاق الضرر بالجهاز أو سرقة معلوماته.

الملكية الفكرية تدعم الاقتصاد القائم على الابتكار والإبداع لدعم النمو الاقتصادي؛ لتصبح المملكة رائدة في مجال الملكية الفكرية. وهذا سيُشجع استثمارات المملكة في مدن ومشاريع المستقبل القائمة على الابتكار والإبداع مثل ذا لاين، ونيوم، بما تتمتع به من موقع جغرافي مميز، وبنية تحتية رقمية قوية، حيث سيلعب الذكاء الاصطناعي دوراً بارزاً فيها؛ لتكون أنموذجاً يُحتذى به للمدن الذكية الخضراء القائمة على ركيزة الإبداع والابتكار.

- مما لا شك فيه أن التقنية تلعب دوراً مهماً في المجتمعات ونهضتها، وأن التعليم هو أساس ذلك، كيف ترى مخرجات التعليم لدينا؟ وكم نسبة خريجي الحاسب في السعودية؟

لا شك أن التقنية لها دور بارز في علوم المجتمعات، وتهدف رؤية 2030 بشكل واضح إلى إيجاد بيئة منافسة عالمياً، ويجب العمل على تحقيقها لإحداث نقلة نوعية على مستوى مخرجات الجامعات؛ لإنتاج موارد بشرية مؤهلة بمعارف ومهارات مميزة توافق سوق العمل، وتحد من البطالة، حيث تسعى رؤية 2030 إلى تجسير الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، وذلك من خلال جودة مخرجات التعلم، وتوافق معارف الطلبة ومهاراتهم مع متطلبات الوظيفة، ومبادرة الجامعات في عقد شراكات مجتمعية مع قطاعات التوظيف الحكومية والخاصة، باعتبارهم مستشارين خارجيين للجامعة في تطوير الخطط الاستراتيجية، وبرامجها الأكاديمية،

الآتمة، حيث ستستولي الآلات على عديد من الوظائف التي يقوم بها البشر حالياً.

في المقابل، من المتوقع أن تستحدث في الوقت نفسه 97 مليون وظيفة ذكية -حسب التقرير- تتمثل في وظائف تحليل البيانات، والذكاء الاصطناعي، وهندسة الروبوتات، بالإضافة إلى بعض الوظائف الجديدة في مجال آتمة العمليات، وأمن المعلومات، وإنترنت الأشياء.

أما الوظائف التي ستُفقد -حسب التقرير- فستكون في مناصب إدخال البيانات، والسكرتارية، والإدارة، والمحاسبة، وأعمال كتابة الرواتب. فالمجال لا زال متاحاً لمن يعمل في هذه الوظائف لتطوير قدراته والتدريب، وذلك لتمكينه، وليكون لبنة وعنصراً فاعلاً في بناء الوطن.

وعندما نتحدث عن هذا الأمر، يجب أن يُسبب الفضل لأهله، وأن نشكر صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد حفظه الله، الذي أدرك أهمية هذا الأمر، وأصدر كثيراً من القرارات، والتشريعات، والهيئات، والتنظيمات التي تهدف إلى مواكبة النمو والتقدم العالمي، وتعزيز مكانة المملكة، وتوفير الوظائف، ورفع رفاة شعبها، والاهتمام بالعقول البشرية. ولعل من أحدثها ما أعلنه - حفظه الله - الأسبوع الماضي من إطلاق الاستراتيجية الوطنية للملكية الفكرية التي تعد أحد إمكانات تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، الهادفة إلى بناء منظومة

وهناك تخوف من أن يحل مكان الإنسان مستقبلاً، ما هو رأيكم؟

توجد مقولة مشهورة وهي work smarter, not harder تلخص أن هذا التخوف غير مبرر. هذا التخوف تم تصوير أفلام سينمائية عالية بسببه، ولعل من أشهرها دور الممثل العالمي ويل سيمث في فلم آ. Robot الذي تحاول فيه الآلات الذكية الاستيلاء

على الحياة والقضاء على البشرية، وهذا خوف غير مبرر على الإطلاق، فالذكاء الاصطناعي يعني تطوير وبناء الأنظمة ليُمكنها من التعلم واتخاذ القرارات بشكل مستقل، وتنفيذ الإجراءات نيابة عن الإنسان، وفي مجال الأمن السيبراني يتطور الذكاء الاصطناعي بصورة هائلة دون التعرض إلى الأخطاء البشرية، وقد يستخدم من قبل مجموعات شريرة لأغراض خبيثة، ولكن هذا التطور يواكبه تطور مضاد في أساليب الدفاع، وتسخير التقنية للتصدي، والدفاع، وسد الثغرات.

كما أن تطور الذكاء الاصطناعي سيؤدي إلى خلق كثير من الفرص الوظيفية الذكية، فحسب الإحصاءات هناك كثير من الوظائف التقليدية التي ستلغى، وتحل محلها وظائف تعتمد على التقنية، حيث تشير توقعات تقرير مستقبل العمل للعام 2020م الذي نشره المنتدى الاقتصادي العالمي إلى أنه بحلول العام 2025م ستفقد في العالم 85 مليون وظيفة نتيجة

تصيده، ويتصت عليه، ولكن في الحقيقة هذه هي حزمة البرامج والتفضيلات والصلاحيات التي اختارها المتصفح. فإذا كان هذا الشيء يزعجك، فما عليك سوى منع السماح للبرامج من الوصول إلى المٌصدَح أو المٌكروفون، وعدم السماح بتخزين ملفات الكوكيز، ومسح التصفح، وكلمات السر، وعدم السماح لطرف ثالث بتبادل معلوماتك، وتعطيل معرفة مكان الاتصال، وتخزين أماكن التنقل في الخرائط، بالإضافة إلى أمور أخرى لا يتسع المجال لذكرها. وهذه كلها توصيات بزيادة الخصوصية التي ستؤدي إلى منع البرامج والمنصات من تتبع سلوكياتك، وبيعها إلى أطراف أخرى، ومن المعروف أخي محمد أنه لا يوجد شيء بالمجان على مقولة: if the product is free, you should know you're the product.

- نرى اليوم الذكاء الاصطناعي يدخل في كافة مناحي الحياة،



د. المقرن أثناء حديثه للزميل محمد العنزي

حوار - محمد العنزي
تصوير - سارة الحمدان

كنا قد تحدثنا في الجزء الأول عن الأمن السيبراني والهجمات السيبرانية والتطور التقني الذي يشهده العالم، واليوم نستكمل في جزئنا الثاني مع د. أحمد بن سعد المقرن أستاذ علوم الحاسب ورئيس كرسي الأمن السيبراني الحديث عن الذكاء الاصطناعي وأثره على الفرد.

- هناك من يقول إن أجهزة الجوال تتصت على الأشخاص بحيث لو تحدث شخص مع آخر عن منتج معين تجد الجوال يظهر لك إعلانات عن هذا المنتج، ما صحة ذلك والام تعزوه؟

لا شك أن هناك أسباباً منطقية لقول هذا الأمر، والسبب في ذلك يرجع إلى تقنية الذكاء الاصطناعي، ودوره في محاولة كسب التحدي، وإرضاء المستخدم. قبل عشرين عاماً، كان النمط المستخدم في الوصول إلى المعلومات هو البحث عنها، والذهاب إليها، وتصفحها، ورؤية ما إذا كانت مناسبة أم غير مناسبة. وهذا يسمى (pull)، وكانت أطروحتي في الدكتوراه، وأبحاثي ما بعدها في أمريكا، وفي المملكة -بعضها مدعوم من منظمة العلوم الوطنية الأمريكية-

كانت عن تسريع البيانات بطريقة ذكية وإرسال (push) المعلومة للمستخدم قبل أن يطلبها، وكنا نعتقد أن هذا النمط سيكون هو الغالب في المستقبل. ما توقعناه أصبح حقيقة اليوم، وأصبحت المعلومة تصل للمستفيد عن طريق دراسة سلوكياته، وتفضيلاته، وهواياته، وتصفحه للإنترنت، والمواقع التي يحبها، والوقت الذي يقضيه فيها، ومدى سعادته واستمتاعه ورغبته في المزيد منها، حتى تطورت في وقتنا هذا، وأصبحت مجرد ما نتحدث عن شيء أو تفكر فيه تجده أمامك في شاشة الجوال عن طريق دعاية أو موقع أو فيديو أو نصيحة وهكذا.. فربما يعتقد المتصفح أن هناك جاسوسا

البرامج الأكاديمية في مجال الحاسب تطورت بشكل مذهل

وظائف إدخال البيانات والسكرتارية والمحاسبة سيتم إلغاؤها



رسمة الطالبة: سمر محمد خشان

الرسم الفني التابع لعمادة شؤون الطلاب

معلومة



ما هو السجل المهاري؟

هو وثيقة رسمية معتمدة من الجامعة تصدرها وحدة السجل المهاري بمركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب بعمادة شؤون الطلاب تشتمل على كافة الدورات التدريبية التي حصل عليها الطالب/الطالبة خلال فترة دراسته الجامعية.

ما هي فائدة السجل المهاري؟

يساعد السجل المهاري في تحسين فرص الطلاب والطالبات المتخرجين في الحصول على الوظائف المناسبة من خلال توفير إثبات رسمي لقدراتهم ومهاراتهم في المجالات غير الأكاديمية مما يدعم فرص منافستهم على الوظائف.

المصدر: موقع عمادة شؤون الطلاب

جامعة الملك سعود مصدري الأول للعلوم والثقافات بأكملها

والثقافات مختلفة.

. كيف وجدت الأكل السعودي؟ وهل أعجبتك؟
وجدت الطعام طيباً ولذيذاً بنكهته الجذابة، وأعجبتني منه التريدي والكبسة.

. هل زرت مدن السعودية خلال فترة دراستك أو معالم سياحية بها؟ وكيف وجدتتها؟

نعم، زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة، ووجدتها أفضل بقعة على وجه الأرض بأمانها المقدسة.



الزبي السعودي وغيرها من الثقافات التي يصعب ذكرها هنا.

. هل هناك تقارب بين ثقافة وهوية بلدك مع الثقافة والهوية السعودية؟ لا، لا يوجد تقارب بينهما؛ إذ العادات

السعودية؟

نعم، تربطني علاقة صداقة بكل طالبات جامعة الملك سعود، وخاصة اللواتي أدرس معهن في معهد اللغويات.

. كيف تجدون الثقافة السعودية؟ وما هو أبرز شيء لفت انتباهك في الثقافة السعودية؟

أجد الثقافة السعودية جيدة ومتطورة وهي فريدة بنوعها، ولفت انتباهي منها

رسالة الجامعة. هند القحطاني:

. ماذا تعني لك جامعة الملك سعود؟
جامعة الملك سعود من أحب الجامعات إلي، وكنت أعشقها منذ سمعت عنها، وتعني لي مصدر العلوم والثقافات بأكملها.

. أين تجدون نفسك بعد التخرج؟
أجد نفسي بعد التخرج - إن شاء الله - في حلقات تحفيظ القرآن الكريم للبنات، والعلوم المتعلقة بكتاب الله تعالى.

. هل تربطك علاقة صداقة بالطالبات



الاسم: أمينا أوتارا
الجنسية: ساحل العاج
الكلية: اللغات وعلومها
القسم: الإعداد اللغوي
للساكنين بغير العربية
المستوى السادس في دبلوم الكفاية اللغوية المكتنفة للغة العربية

RETWEET
إعادة تغريد



"يد واحدة لا تصفق، لكنها تكتب، تحرث، وتزرع وتحصد، اليد الواحدة إن لم تجد أخرى لا يعني أنها تموت وحيدة.
لطالما آمنا بهذا! يجب علينا تجديد المفاهيم التي لم تورثنا إلا السلبيات"

د. بدر السحيمي
أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة

@DrBaderN

شمس الشتاء...

رسالة الجامعة - سامي الدخيل:

تصوير- رؤى السليم

في هذه الأيام الشتوية، يزدان الجلوس تحت أشعة الشمس، لنيل الدفء من أشعتها فهي كنز من كنوز الطبيعة المعطاء، تبث فينا الحياة وتشعرنا بالعباء، وتساعد على إفراز هرمون السعادة (هرمون السيروتونين)

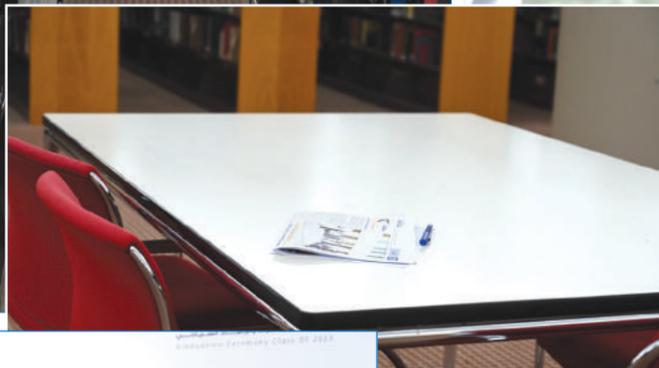
هذه هي الشمس بالنسبة إلينا، ففي محيط الجامعة الخارجي تليق الجلسات الخارجية خصوصاً في هذه الأيام الجميلة من السنة، وكيف لا؟ والمسطحات الخضراء تغطي أرجاء المكان، وهي فرصة للاستفادة من هذه المرافق مع هذا الجو العليل.

الشاهد في هذه الصورة أن مجموعة من الطالبات يجلسن في الحديقة القريبة من الكلية؛ للاستمتاع بما حولهن من طبيعة خضراء، وفضّلنّها على الذهاب إلى المقاهي أو المطاعم. وهذا هو المغزى من الموضوع أن يجلس الطلاب والطالبات في المحيط الجامعي ويستمتعون بما حولهم من مرافق وحدائق في فترة الفراغ والاستراحة بين المحاضرات بدلا من الذهاب إلى خارج الجامعة.

أيام قليلة ويذهب الشتاء وتنتهي هذه الأجواء الجميلة، فالأولى الاستفادة منها بما هو مفيد والجلوس في الخارج لمراجعة الدروس والنقاش مع الزملاء حول موضوع علمي أو بحثي معين في أجواء ربيعية غناء.



تصوير - سارة الحمدان



العمر يرأس اجتماع أوقاف الجامعة

رسالة الجامعة . عبدالله الحربي:

رأس معالي رئيس الجامعة رئيس مجلس الأمانة العامة لأوقاف الجامعة الدكتور بدران العمر اجتماع الأمانة العامة للأوقاف في جلسته الأولى للعام 2023م الثلاثاء الماضي، بحضور كل من نائب رئيس الجامعة الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان، ونائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، ونائب رئيس الجامعة للمشاركة الدكتور عبدالله بن محمد الصقير، وبحضور أعضاء الأمانة العامة لأوقاف الجامعة: الدكتور عبدالله بن محمد الدخيل، والدكتور أرسلان بن ظهور الدين عابد، والدكتور أحمد بن عبدالله باكرمان، والدكتور خالد الظاهر الأمين العام لأوقاف الجامعة.

تم خلال الاجتماع مناقشة جدول أعمال الجلسة الأولى لهذا العام واتخذ بشأنها القرارات المناسبة.

في نهاية الاجتماع أكد نائب رئيس مجلس الأمانة على بذل المزيد من الجهد في متابعة أعمال الأوقاف وحل التحديات.

وبدوره قدم الأمين العام لأوقاف الجامعة الشكر لنائب رئيس مجلس الأمانة وأعضاء المجلس.

توقيع اتفاقية بين الجامعة وإنترهلت



رسالة الجامعة . سلطان القحطاني:

أبرمت الجامعة - ممثلة بمعهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية بالتعاون مع كلية الطب - اتفاقية إطارية مع مستشفى إنترهلت، وبموجبها تقوم الجامعة ممثلة بكلية الطب بتوفير الكفاءات والخبراء في المجالات العيانية والتخصصية، حيث تتماشى هذه الاتفاقية مع أدوار الجامعة في توثيق الصلة والتكامل مع القطاعات الخارجية، خاصة فيما يخص مدينة الرياض، ويعزز من جودة حياة سكانها، حيث تحرص الجامعة على بناء شراكات إستراتيجية محلية وعالمية للمساهمة في نقل المعرفة، وتسخير كافة إمكانياتها لجميع القطاعات، بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030. وقد وقع الاتفاقية عميد معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت مع المدير العام التنفيذي لمستشفى إنترهلت الدكتور عماد بن عبدالعزيز الذكر، بحضور عميد كلية الطب الدكتور صالح بن زيد المحسن، ومدير وحدة الأعمال بكلية الطب الدكتور سعد بن عبدالرزاق الصالح، على هامش المؤتمر الدولي للصحة المنعقد في دبي.

يُذكر أن مستشفى إنترهلت هو أحد مستشفيات المجموعة الدولية التي شغلت خدماتها حديثاً في مدينة الرياض، وقد اتخذ من أحد الأبراج الوقفية داخل الحرم الجامعي لجامعة الملك سعود موقعاً له.

نظام جديد لمساعدة المكفوفين على التنقل

رسالة الجامعة . التحرير:

صمّم المهندسان نايف الطاسان وعادل الغفيلي من كلية الهندسة نظاماً يتكون من (درون) مزودة بكاميرا ومرآة عاكسة، تم توظيفها وبرمجتها إلكترونياً لمراقبة المسار المخصص لذوي الإعاقة البصرية، والتأكد من عدم وجود أي عوائق على المسار كالأكواب الفارغة وغيرها، وحال اكتشاف ذلك تقوم (الدرون) بإرسال معلومات لفريق الدعم من خلال تصوير هذا العائق، ومن ثم يقوم فريق الدعم بالتعامل معه وإزالته بكل سهولة. هذا النظام يساعد في سهولة تنقل المكفوفين في الممرات العامة، وتقليل نسبة الأضرار التي قد تنتج عن وجود العوائق في مسارهم. وقد عبّر المهندسان عن مشروعهما فقالا: حرصنا في هذا المشروع على إيجاد حل بتكلفة أقل وجودة أعلى، حيث إن استخدام الكاميرات أو تعيين موظفين لمراقبة المسارات يُعد من الحلول المكلفة مادياً ومعنوياً، خصوصاً إذا كان المسار المستخدم طويلاً. وقد شارك المهندسان في معرض المشاريع الخاص بقسم الهندسة الكهربائية تحت رعاية رئيس الجامعة، الذي أبدى إعجاباً بهذا المشروع، وشجعهما على المضي قدماً في تطوير النموذج الأولي للمشروع. علماً بأن المشروع قد ترشح وفاز ليكون واحداً من أفضل مشاريع كلية الهندسة بالجامعة. واختتم المهندسان حديثهما فقالا: نحن حريصان على تطوير نموذجنا الأولي حتى نساعد المكفوفين على التنقل بحرية تامة في مختلف الأماكن العامة.



نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير ورشة عمل إعداد الخطة السنوية للعمل المجتمعي

(طبية) الجامعة تجري عملية استبدال الصمام الأورطي في بث لمؤتمر Experts Summit



رسالة الجامعة . مساعد الغنيم:

أجرى مركز الملك فهد لعطب وجراحة القلب في المدينة الطبية بالجامعة عملية ناجحة لاستبدال الصمام الأورطي عن طريق القسطرة دون جراحة، وجرى نقلها في بث مباشر بدعوة من مؤتمر «Experts Summit 2023» بتركيا، يأتي ذلك بسبب تميز المركز على مستوى المنطقة في إجراء مثل هذه العمليات.

فتح باب التقديم على برنامجين جديدين

الإلكتروني. وحث الراغبين في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا على الاطلاع على موقع العمادة أو التواصل على إيميل وهواتف العمادة خلال فترة التقديم فقط 8058646 / 011 - 8057955) أو حساب العمادة على تويتر (@DGS_KSA) أو البريد الإلكتروني (dgsad@ksu.edu.sa) كما دعا المتقدمين عند الإرسال على البريد الإلكتروني إلى كتابة الاسم، ورقم الهوية، والكلية، والقسم، والبرنامج الذي يرغب المتقدم في التقديم عليه؛ لمساعدته بشكل أفضل.

تطوير معارفهم ومهاراتهم. وذكر أن الرغبة تظهر حسب البيانات المطلوبة وبعد تحقيق جميع الشروط. كما أنه يجب تحقيق جميع الشروط العامة لقبول (للجامعة) والخاصة (للكليات والأقسام) عند تقديم الطلب خلال فترة التقديم عبر بوابة القبول، مبيناً أنه لن يتم إصدار قبول نهائي في حال عدم تحقيق الشروط كافة خلال فترة فتح البوابة. وأكد أنه يحق لعمادة الدراسات العليا إلغاء الطلب، وكذلك التراجع عن قرار القبول في حال ثبوت عدم صحة البيانات والوثائق المدخلة في بوابة القبول

(graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/3048) و رابط تقديم البوابة: (dgs.ksu.edu.sa) وأوضح أن التقديم متاح عبر البوابة الإلكترونية فقط، وأن العمادة لن تستقبل المستندات الورقية للتقديم على برامج الدراسات العليا، مشيراً إلى أن بوابة القبول للتقديم على الدراسات العليا مبرمجة بناءً على الشروط العامة (للجامعة) والخاصة (للكليات والأقسام والبرامج) التي تم تحديثها هذا العام وفقاً للألحة المنظمة للدراسات العليا، واستجابة لاحتياجات المجتمع، ولتوفير فرصة أكبر للراغبين في

رسالة الجامعة . التحرير: أعلن عميد الدراسات العليا بالجامعة الدكتور هشام بن عبد العزيز الهدلق عن فتح باب التقديم على برنامجين جديدين للماجستير للعام الجامعي 1445 هـ، هما: ماجستير العلوم في الأمن السيبراني، و ماجستير الآداب في تقنيات التعليم، ويُطرح هذان البرنامجان بنظام المقررات وخارج أوقات الدوام الرسمي. علماً بأن التقديم سيكون متاحاً ابتداءً من اليوم الأحد 14 / 7 / 1444 هـ وحتى 21 / 7 / 1444 هـ، ويمكن التعرف على شروط القبول ومتطلباته على الرابط:

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٩/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. علي بن ضميان العنزي
٤٦٧٣٥٥٥/ت
alialanazi@ksu.edu.sa