



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

في ندوة (رحلات ولي العهد دروس في العلاقات الدولية).. د. نايف بن ثنيان: محمد بن سلمان.. «كاريزما» قيادة.. ورؤية طموحة



أطلق قسم الإعلام الإثنى الماضي أولى ندوات المنتدى الإعلامي بالشراكة مع الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بعنوان «رحلات ولي العهد.. دروس في العلاقات العامة الدولية» في الخيمة الثقافية بمقر الجمعية بالرياض.

وقال د. نايف بن ثنيان عميد كلية الآداب: «أن كاريزما القيادة ولغة الإنجاز والقوة

المشرفة كل ذلك نجده في خريج مدرسة الملك سلمان وعراب الرؤية الطموحة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود». **تفاصيل ص 3**



معرض حول سرطان الثدي في مدينة الطالبات 02 / أوقاف الجامعة بين التبعية والاستقلالية 05 / إفطار الأعبة في الأولى المشتركة 20

تعاون بين الجامعة و«موهبة» في الابتكار والبحث العلمي

عدة، منها: ترشيح الطلبة، وبرامج الرعاية، وتبادل المعلومات والخبرات، والمسابقات والمعارض والفعاليات، ونشر ثقافة الموهبة والإبداع والابتكار، والبحث العلمي وبرامج التلمذة وريادة الأعمال.

تفاصيل ص 19

وَقَّعت الجامعة الأحد الماضي، مذكرة تفاهم مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» في مقر الجامعة بالرياض. وقع المذكرة من جانب الجامعة معالي الدكتور بدران العمر ومن جانب المؤسسة معالي الأمين العام الدكتور سعود المتحمي بحضور وكلاء الجامعة ومنسوبي «موهبة»، وتهدف المذكرة إلى دعم التحول إلى مجتمع معرفي مبدع من خلال تنسيق وتكامل الجهود والبرامج والأنشطة الخاصة بالموهبة والإبداع بين الطرفين. وشملت المذكرة مجالات تعاون

وَقَّعت الجامعة الأحد الماضي، مذكرة تفاهم مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» في مقر الجامعة بالرياض. وقع المذكرة من جانب الجامعة معالي الدكتور بدران العمر ومن جانب المؤسسة معالي الأمين العام الدكتور سعود المتحمي بحضور وكلاء الجامعة ومنسوبي «موهبة»، وتهدف المذكرة إلى دعم التحول إلى مجتمع معرفي مبدع من خلال تنسيق وتكامل الجهود والبرامج والأنشطة الخاصة بالموهبة والإبداع بين الطرفين. وشملت المذكرة مجالات تعاون

1944 من طلبة الماجستير والدكتوراه بالآداب

افتتح سمو الأمير د. نايف بن ثنيان آل سعود عميد كلية الآداب اللقاء المفتوح الذي أقامته الكلية مؤخرا، مرحباً بطلاب وطالبات الدراسات العليا وجميع الحضور، مؤكداً على مكانة وقوة وحدة الدراسات العليا، التي بلغ عدد طلابها 1944 طالبا وطالبة ماجستير ودكتوراه، مشيداً بجهودها المستمرة في تقديم برامج علمية وخطط دراسية متوازنة مع الواقع المعاش بما يخدم المجتمع بكل مؤسساته، وخص بالذكر خريجي كلية الآداب الذين أثبتوا جدارة ودورا رياديا سواء في مؤسسات الدولة أو في القطاع الخاص. **تفاصيل ص 14**

السفير البريطاني يزور الجامعة



زار الجامعة الثلاثاء الماضي وفد من السفارة البريطانية لدى المملكة ترأسه السيد سايمون كوليس سفير بريطانيا لدى المملكة، والسيدة إيليدة كينيدي مالكن المستشار الاقتصادية، وكان في استقبال الوفد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة د. عبدالله السلطان، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية د. محمد النمي والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية د. مزيد التركاوي. وقد ناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة التبادل الأكاديمي بين الجامعات البريطانية والجامعة.

مي الراشد.. أول عميدة

أصدر وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى قرارا بتعيين الدكتورة مي بنت محمد الراشد عميداً لكلية التمريض في جامعة الملك سعود، لتكون أول عميدة في الجامعة. يذكر أن الدكتورة مي الراشد عملت كوكيلة كلية العلوم التطبيقية بالجامعة، وأستاذ مساعد في علم الوراثة



أصدر وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى قرارا بتعيين الدكتورة مي بنت محمد الراشد عميداً لكلية التمريض في جامعة الملك سعود، لتكون أول عميدة في الجامعة. يذكر أن الدكتورة مي الراشد عملت كوكيلة كلية العلوم التطبيقية بالجامعة، وأستاذ مساعد في علم الوراثة

تدشين «مركز المحاكاة» بكلية الصيدلة

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وتشريف معالي الرئيس التنفيذي للهئة العامة للغذاء والدواء الدكتور هشام الجضي، دشنت كلية الصيدلة مركز المحاكاة لصيدليات المجتمع وصيدليات المستشفى. افتتح الحفل عميد كلية الصيدلة

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وتشريف معالي الرئيس التنفيذي للهئة العامة للغذاء والدواء الدكتور هشام الجضي، دشنت كلية الصيدلة مركز المحاكاة لصيدليات المجتمع وصيدليات المستشفى. افتتح الحفل عميد كلية الصيدلة

تفاصيل ص 2

ملتقى «شبابنا والأمن الفكري».. الثلاثاء

يدشن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الثلاثاء القادم ملتقى «شبابنا والأمن الفكري»، وذلك بتنظيم من عمادة شؤون الطلاب ممثلة بمركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة، في العاشرة صباحاً بالأسنة الأولى المشتركة وللطالبات بمبنى 30 و31 بالقاعات المشتركة في المدينة الجامعية للطالبات.

المستهدف	المقدم	الفعالية	التاريخ والمكان
جميع الطلاب	دعلي بن عبدالله البحر دمحمد بن خليل الشايجي دمسهل بن رفاع العتيبي	(ندوة فكرية) سبل وقاية الشباب من التصرفات الفكرية	١٤٤٠/٢٢/١٤ قاعة المحاضرات (عمادة السنة الأولى المشتركة)
طلاب كلية الآداب	المجموعة السعودية لأمن المعلومات - حماية	(دورة تدريبية) رسائل التواصل الاجتماعي واسنمارها في الوقاية الفكرية	١٤٤٠/٢٢/٢١ قاعة التدريب بعمادة شؤون الطلاب
طلاب التدريب المهني	قسم التوعية الفكرية بوزارة التعليم	(دورة تدريبية) توظيف مفاهيم الأمن الفكري والانتماء الوطني في التدريس	١٤٤٠/٢٢/٢٨ قاعة التدريب - كلية التربية
٣٠ طالباً من القيادات الطلابية	مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة	(حلقة نقاش) دور الطلبة في مجال الوقاية الفكرية	الخيمة الإرشادية
٣٠ طالباً من الطلبة المتميزين	مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة	(زيارة طلابية) مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني-خبرسي الأمن الفكري	مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني - خبرسي الأمن الفكري
جميع الطلاب	عدة جهات مشاركة	(معرض مصاحب) الوقاية الفكرية	١٤٤٠/٢٢/١٤ بهو عمادة السنة الأولى المشتركة

خطط تطويرية في مدينة الطالبات

نظراً لزيادة مشاركة العنصر النسائي في التنمية وانخراطه في سوق العمل وتوسيع المجالات التي توفر الفرص الوظيفية للمرأة، فقد سعت الجامعة لوضع الخطة التطويرية التي تدرس بصفة دورية حاجة سوق العمل، وعلى ضوءها تبني كواد وطني قادرة على مواجهة التحديات وتلبي احتياجات التنمية المستدامة ومتطلبات سوق العمل، وقد أثمرت هذه الخطة بافتتاح الأقسام والبرامج الأكاديمية التي تلبى هذه الحاجة وتساهم في النهضة التنموية التي تعيشها البلاد، لاسيما وأن الطالبات يشكلن 50% من إجمالي مخرجات التعليم الجامعي. **تفاصيل ص 15**

برعاية مدير الجامعة وتشريف رئيس ((الغذاء والدواء)) تدشين «مركز المحاكاة» بكلية الصيدلة



وتقوم بمحاكاة العمل كصيدلي، وباستقبال الوصفات وتقديم الاستشارات الدوائية وغير الدوائية وكذلك مهارات تركيب الأدوية وتحضيرها. وفي مركز محاكاة صيدلية المستشفى يتدرب الطالب على استقبال الوصفات وصرف الأدوية والتحقق منها، كما يقوم بالممارسة والتدرب على عمل الصيدلي السريري بمتابعة حالة المرضى النومين وجرعاتهم الدوائية لضمان تحسن حالتهم. وقد حضر الحفل وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي والمدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن العمر والأمين العام للهيئة السعودية للتخصصات الصحية الدكتور أيمن بن أسعد عبد، كما تشرف الحفل بعمداء الكليات الصحية بجامعة الملك سعود وبعض الممثلين من عدة قطاعات صحية.



الدكتور أوس الشمسان مرحباً بالحضور الكريم وعرف بمراكز المحاكاة لصيدلية المجتمع وصيدلية المستشفى. تخلل الحفل جولة تعريفية لمراكز المحاكاة تم فيها بيان ما تقدمه، حيث يتدرب الطالب في مركز محاكاة صيدلية المجتمع

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وتشريف معالي الرئيس التنفيذي للهيئة العامة للغذاء والدواء الدكتور هشام الجضي، دشنت كلية الصيدلة مركز المحاكاة لصيدليات المجتمع وصيدليات المستشفى. افتتح الحفل عميد كلية الصيدلة

على شرف الأميرة هيفاء الفيصل

معرض حول سرطان الثدي في رحاب مدينة الطالبات

طالبات جامعة الملك سعود لمرضى السرطان المومنين بمستشفى الملك خالد، في حين قامت طالبات كلية التربية بالتوعية وشرح فوائد الكشف الذاتي المبكر وذكر عوامل التعرض للسرطان.

KSU Moveweut

وقد عبر فريق KSU Moveweut عن مشاركته بشكل مختلف من خلال تنظيم فعالية مارثون الجري في حرم المدينة الجامعية للطالبات لرفع مستوى الوعي بأهمية الجري ودوره في الوقاية من المرض ونشر ثقافة تغيير نمط الحياة. خلايا جذعية



فحص متنقل

تمارين خفيفة وملاكمة

وتضمنت حملة «الحياة أجمل بالكشف المبكر» التي استمرت أسبوعاً وهدفت للتوعية بأهمية الكشف المبكر لسرطان الثدي، العديد من الأركان التعريفية بالمرض بطرق مختلفة، حيث شاركت كلية التمريض بعبادة الفحص المتنقل والركن التوعوي والتثقيفي بأهمية الفحص الذاتي من خلال توزيع منشورات حول أسباب المرض وطرق الوقاية منه.

حملة تضامن

في حين تميز ركن قسم الإعلام بتنظيم حملة تضامن مع المرضى على وسائل التواصل الاجتماعي، وذلك بعرض نماذج لقصص ناجحة لإعلاميات أصبن بالمرض وتخلصن منه. كما شاركت جمعية زهرة لمرضى سرطان الثدي والكليات العلمية والإنسانية وانطلقت المشاركات في سباق لمسافة 4 كيلومترات تضامناً مع مريضات سرطان الثدي، وسعيًا لنشر ثقافة الجري وتأكيداً على دورها في الوقاية والشفاء من المرض.

واحتضن المعرض أنشطة متنوعة للنادي الرياضي بالمدينة الجامعية للطالبات، كان أبرزها تقديم جلسات تمارين خفيفة تساعد في تعزيز عملية الشفاء من سرطان الثدي، إضافة إلى تمارين الملاكمة للدعم والتشجيع على مكافحة سرطان الثدي وإلهام المريضات على قدرة تجاوز المرض، إلى جانب العرض الاستعراضي الذي قدمه فريق Army لكرة السلة بالنادي، بينما قدمت عيادة التغذية العلاجية التابعة للنادي الرياضي استشارات ونصائح غذائية للوقاية ومكافحة سرطان الثدي.

سباق جري

وكان «سباق الجري» الحدث الأبرز للحملة التوعوية، حيث انطلقت المشاركات في سباق لمسافة 4 كيلومترات تضامناً مع مريضات سرطان الثدي، وسعيًا لنشر ثقافة الجري وتأكيداً على دورها في الوقاية والشفاء من المرض.

أروى القحطاني - ريناد الغيهب - ضحى بن رشيد

أقامت الشراكة المجتمعية بالمدينة الجامعية للطالبات معرضها السنوي للتوعية والتثقيف حول سرطان الثدي تحت شعار «حياتك أجمل بالكشف المبكر»، وذلك على شرف صاحبة السمو الملكي الأميرة هيفاء الفيصل آل سعود، رئيسة مجلس إدارة جمعية زهرة لسرطان الثدي، في بهو المدينة الجامعية للطالبات، ضمن جهود الجامعة في رفع مستوى الوعي الصحي لدى منسوبات الجامعة والمجتمع.

حملة تبرع

وقامت سمو الأميرة هيفاء الفيصل بجولة تعريفية اطّلت خلالها على النشاطات والأعمال المشاركة بالمعرض، وساهمت سموها بالحملة التوعوية للتبرع بالخلايا الجذعية التي يقيمها مستشفى الملك فيصل التخصصي في المدينة الجامعية للطالبات، كما شاركت في بعض التمارين التي قدمها النادي الرياضي للجامعة دعماً وتشجيعاً لمريضات سرطان الثدي، وسط تفاعل الحضور، وقد أكدت سمو الأميرة هيفاء على أهمية هذه الفعاليات التوعوية، مبينة أن جمعية زهرة تقدم عدداً من البرامج التوعوية التي تهم المرأة بأساليب مدروسة وهادفة عبر سلم أهدافها التنفيذية والاستراتيجية.

5 أيام

تضمن المعرض، والذي امتد لخمس أيام، مشاركات توعوية من مختلف كليات وعمادات وأندية الجامعة، إلى جانب مستشفى الملك فيصل التخصصي ومعهد الملك عبدالله لتقنية النانو وعبادة الجامعة، إضافة إلى جلسات حوارية تثقيفية مع نخبة من الطبيبات حول مسببات وأعراض المرض وطرق الوقاية الفاعلة.

وطني



انتهاء جسور «قطار الرياض»



أعلن مشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام بمدينة الرياض، عن الانتهاء من تركيب آخر قطعة خرسانية لجسور «قطار الرياض»، وبذلك تكتمل أعمال تركيب الجسور في المشروع بنسبة 100%.

ويصل طول «مترو الرياض» إلى 176 كلم ويتضمن 85 محطة، فيما يتكامل مع مشروع قطار الرياض شبكة حافلات تضم 24 مساراً بطول إجمالي 1083 كلم شاملة 776 محطة.

الصحة تحذر

حذرت وزارة الصحة من بيع الأدوية الطبية عبر الحسابات الوهمية، نظراً لما تسببه من الضرر على صحة الفرد والمجتمع. وقد أطلقت «الصحة» حملة توعوية تحت عنوان «الحسابات الوهمية على برامج التواصل الاجتماعي» تهدف إلى منع بيع الأدوية غير المرخصة، وأهابت بالجميع التواصل مع مركز «937» للإبلاغ عن تلك الحسابات الوهمية التي تروج لبيع تلك الأدوية، إضافة إلى نقاط البيع المخالفة. وأكدت أن العقوبة للمخالفين تصل إلى السجن لمدة ستة أشهر، وإلغاء الترخيص للممارسين والمؤسسات الصحية التي ترتبط بتلك الحسابات، وغرامة مالية تصل إلى مئة ألف ريال.

تزامناً مع الأسبوع العالمي لمكافحة العدوى

«مجتمع خال من الأمراض المعدية» في معرض



نظم كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية بالجامعة، معرض «مجتمع خال من الأمراض المعدية - رؤية ٢٠٣٠»، تزامناً مع أسبوع العالمي لمكافحة العدوى، وذلك تحت رعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري.

وأوضحت المشرف على كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية الدكتورة ابتسام العليان أهمية اتخاذ تدابير الوقاية من العدوى ومكافحتها والتي تهدف إلى حماية أفراد المجتمع من الإصابة بالأمراض المعدية، وأبانت أن الأمراض السارية تنتج بسبب الممارسات غير الصحيحة وغير الآمنة في المرافق العامة والصحية.

وبهذه المناسبة أوضح الدكتور أحمد العامري أن المعرض الذي نظمه كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية بالجامعة، يهدف إلى الوقاية من الأمراض المعدية والحفاظ على صحة الإنسان، وتقليل التكاليف على المستشفيات، مشيراً إلى أهمية توعية طلاب المدارس للوقاية من الأمراض والمحافظة على سلامتهم، وبين أن دور وزارة الصحة دور وقائي وعلاجي وله أهمية في التثقيف الصحي من خلال النشرات ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

وكالة شؤون الطالبات تكرم د. أبانمي

نظمت إدارة العلاقات العامة والإعلام بوكالة عمادة شؤون الطالبات لشؤون الطالبات حفل تكريم للدكتورة نورة بنت عثمان أبانمي وكيلة العمادة سابقاً، وذلك تحت رعاية وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى وعميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية الدكتورة ميساء القرشي وعميدة الأقسام الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى، ووكيلة عمادة شؤون الطالبات لشؤون الطالبات الدكتورة رؤى بنت محمد الفيدي.

وتم عرض الإنجازات والتطلعات التي قدمتها الدكتورة نورة أبانمي خلال فترة تكيّفها منذ عام 1435 حتى عام 1439هـ..

بالشراكة مع جمعية الثقافة والفنون

«الإعلام» يطلق ندوة «رحلات ولي العهد دروس في العلاقات الدولية»

د. آل سعود: كاريزما القيادة ولغة الإنجاز والقُدوة المشرفة تتمثل في عراب الرؤية الطموحة



د. الطيانش: «الضغط الكثيف» هو النمط المعتمد عليه في حملة التشويه حتى يصدق ما يقال!

تركه من بصمة من خلال رحلاته الدولية. وتحدث الدكتور مطلق المطيري عن البعد السياسي في رحلات سمو ولي العهد، في حين ألقى الدكتور سعيد الغامدي الضوء على السمات الشخصية للقائد متمثلة في شخصية سموه والدروس المستفادة منها.

اللحظة الخطابية

وأضاف الدكتور مطلق المطيري أستاذ الإعلام المشارك أن كثافة النشر عن الرؤية وعن الأفكار هي نتيجة وصول الرؤية والسياسة لما يمكن أن نطلق عليه «اللحظة الخطابية»، وهي اللحظة التي يبحث الإعلام فيها عن الأفكار الناضجة والرؤى الطموحة والاستشرافية، وقد استطاع سمو ولي العهد أن يحقق ذلك ليس فقط في المشاريع وإنما في مختلف جوانب زيارته.

د. العنزي: استطاع سموه أن يقدم مادة إعلامية راقية وبسيطة ومؤثرة وتميزت بلغة الإقناع

متعددة الأبعاد من جانبه قدم الدكتور سعيد قشاش الغامدي أستاذ العلاقات العامة المساعد المشهد البصري المتكامل لرحلات سمو ولي العهد وما هي زوايا الالتقاط الإعلامية لجوانب الزيارة، وأوضح أن الزيارة شملت جملة من الأبعاد البصرية والسياسية والثقافية والإنسانية والحضارية وكلها تجسدت في لقطات أبهرت العالم.

فيلم تسجيلي

يذكر أن نادي الإعلام برئاسة عبدالعزيز العمران، والمجلس الاستشاري لقسم الإعلام برئاسة ربما السلطان قد شاركا في تنظيم الندوة، كما أنتج نادي الإعلام فيلماً تسجيلياً عن رحلات سمو ولي العهد للدول المختلفة وتم عرضه في بداية الندوة، وفي الختام تم فتح باب المداخلات والردود عليها، ثم قام الدكتور نايف بن ثيان آل سعود بتدشين هوية المنتدى مع السادة الحضور.

سلسلة ندوات

يأتي إطلاق هذه الندوة ضمن سلسلة من الندوات التي سيعقدها قسم الإعلام بالشراكة مع جمعية الفنون والثقافة، والتي من المرجح أن تستمر لما يقرب من سبعة شهور لمناقشة العديد من القضايا الإعلامية ومنها «الإعلام وإدارة الصراع الثقافي»، «الإعلام وثقافة الاستهلاك»، «المرأة والإعلام»، «الإعلام التفاعلي والاجتماعي»، والتي سيحاضر بها العديد من عضوات وأعضاء قسم الإعلام.

بعد سياسي

وجاءت كلمة رئيس الإعلام الدكتور علي بن ديكال العنزي لتوضح للحضور الفارق بين مصطلحي العلاقات العامة الدولية، والعلاقات العامة، متحدثاً عن البعد السياسي في العلاقات الدولية الذي انتجته صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان في زيارته واجتماعاته وخطابه السياسي الذي وجهه للعالم الغربي.

حديث العالم

وقال د. العنزي: «في المؤتمر الدولي لبحوث العلاقات العامة الدولية في مدينة أيرلاند في الربع الأول من عام 2018 أصبح الأمير محمد بن سلمان هو حديث العالم، كون وجود سمو الأمير محمد بن سلمان كقائد له حضور مختلف جعل من دور إدارة العلاقات العامة الدولية بوزارة الخارجية أسهل.

شفاافية ومصداقية

وأضاف: «من خلال ظهور الأمير محمد بن سلمان في برنامج «ستون دقيقة» الأمريكي أمام مئات الملايين، استطاع سموه أن يقدم مادة إعلامية راقية وبسيطة ومؤثرة وتميزت بلغة الإقناع، مرتكزا على قوة المملكة العربية السعودية العظيمة». وعرج د. العنزي في نهاية حديثه حول أهمية الشفاافية في العلاقات الدولية بقوله: «من أهم مرتكزات العلاقات العامة الشفاافية والمصداقية، ولا يمكن تواجدها إلا بالحفاظ على الممارسات الأخلاقية النزوية».

شخصية تأثيرية

أتبع ذلك كلمة الدكتورة أمل التميمي وكيلة قسم الإعلام والمشرفة على المنتدى الإعلامي، وركزت على أهمية تدشين المنتدى واختيار شخصية سمو الأمير محمد بن سلمان آل سعود حفظه الله، تحديدا لتكون موضوع ندوة التدشين، باعتباره من أكثر الشخصيات التأثيرية في العالم، وبما

شحن إعلامي

في بداية الندوة ألقى الدكتور فهد الطيانش كلمة حول العلاقات العامة الدولية ورحلات ولي العهد، والشحن الإعلامي القائم ضد المملكة العربية السعودية من قبل قناة الجزيرة في قطر تحديداً وعدد من الدول المجاورة، ووصف النمط المعتمد عليه في هذه الحملة بالضغط الكثيف حتى يصدق ما يقال من قبل باقي الدول.

مواقف صلبة

أعقب ذلك كلمة الدكتور نايف بن ثيان آل سعود عن شخصية سمو ولي العهد وكيف انعكست عليه صورة المؤسس الملك عبدالعزيز رحمه الله، مؤكداً أن الملك المؤسس رجل استثنائي ومن العظماء، بكونه صنع أمة نفخر بها، مشدداً على أن المواقف الصلبة للمملكة مع الحق، تتلاشى معها جميع هجمات الباطل، وهو ما يشهد التاريخ بذلك.

د. المطيري: سمو ولي العهد أوصل رؤية المملكة إلى «اللحظة العالمية» في الإعلام

كاريزما القيادة

وقال د. بن ثيان: «الملك سلمان عاصر أعظم ملوك المملكة، وهنا تجلت روح الحزم وأصبحت هيئته حديث العالم». وأضاف: «رحلة الأمير محمد بن سلمان الدولية خلال هذا العام 2018 كانت عاصفة اقتصادية تموية وبناء شراكات عالمية تاريخية لا مثيل لها». مؤكداً أن كاريزما القيادة ولغة الإنجاز والقُدوة المشرفة كل ذلك نجده في خريج مدرسة الملك سلمان وعراب الرؤية الطموحة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود. وفي ختام حديثه ألقى عميد كلية الآداب الدكتور نايف آل سعود قصيدة شعرية عن ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله.

تغطية: الجوهرة الدحيم - أميرة العمري - بيان الفرخان - ضحى بن رشيد - نواف المطيري أطلق قسم الإعلام الاثنين الماضي أولى ندوات المنتدى الإعلامي بالشراكة مع الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بعنوان «رحلات ولي العهد.. دروس في العلاقات العامة الدولية» في الخيمة الثقافية بمقر الجمعية بالرياض.

المحاضرون

حاضر في الندوة كل من الدكتور نايف بن ثيان آل سعود عميد كلية الآداب، والدكتور علي بن ديكال العنزي رئيس قسم الإعلام، ونخبة من أساتذة الإعلام بالقسم منهم الدكتور مطلق بن سعود المطيري، والدكتور سعيد بن قشاش الغامدي، في حين أدار الندوة الدكتور فهد بن عبدالله الطيانش الأستاذ المشارك بقسم الإعلام والمشرف على الإدارة والتحرير صحيفة «رسالة الجامعة».

انعكاسات إيجابية

وقد جاءت الندوة انطلاقاً من دور ورسالة الإعلام في تسليط الضوء على جولات ولي العهد الخارجية وانعكاساتها الإيجابية على السياسة الخارجية السعودية، وخاصة في المرحلة الراهنة التي شهدت تماماً ملحوظاً في العلاقات التي تربط المملكة بالعديد من الدول.

تصحيح المفاهيم

استهل الحفل بتلاوة آيات عطرة من القرآن الكريم، ثم بدأت المراسم بالعرضة النجدية على عادة المملكة العربية السعودية، أعقبها كلمة افتتاحية للدكتور عمر السيف رئيس مجلس إدارة الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون دشن فيها المنتدى من خلال انطلاق أولى ندواته الهامة سواء من حيث الموضوع المطروح أو من القامات الإعلامية التي ستناقشها، وأكد على أهمية مد جسور التعاون بين قسم الإعلام وجمعية الثقافة والفنون لنشر التوعية الإعلامية وتصحيح كثير من المفاهيم المغلوطة.



د. التميمي: ولي العهد من أكثر الشخصيات التأثيرية في العالم وترك بصمة خلال رحلاته الدولية

بهدف إتاحة النسخة الإلكترونية التفاعلية للطلبة والجمهور اتفاقية تعاون بين دار الجامعة للنشر وشركة سيما نور



وقّع المدير التنفيذي لدار جامعة الملك سعود للنشر الدكتور مفلح الشغيثري في مكتبه بمقر الدار في الجامعة مؤخرًا، اتفاقية تفاهم وتعاون تجاري مع شركة سيما نور. وذكر الشغيثري أن الاتفاقية تهدف إلى تمكين دار جامعة الملك سعود للنشر من إتاحة النسخة الإلكترونية التفاعلية لكافة طلبة الجامعة والجهات الأخرى التي ترغب في ذلك عن طريق الاشتراك الفردي أو المؤسسي مما يساهم في إثراء العملية التعليمية للطلبة في المرحلة الجامعية ومرحلتها الدراسات العليا عبر خصائص تتيحها المنصة التي سيتم إطلاقها عبر التعاون بين الدار وشركة سيما نور.

وتأتي هذه الاتفاقية بناءً على موافقة معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وبمتابعة وإشراف من وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وتعتبر شركة سيما نور واحدة من الشركات الوطنية المتخصصة في تطبيقات وبرمجيات النشر الإلكتروني، وتطبيقات التعلم الإلكتروني، وتستعمل الدار بالتعاون مع الشركة المنفذة إلى التواصل مع عمادات الكليات والأقسام العلمية لعرض المنصة وشرح آلية العمل فيها والعائد على العملية التعليمية ووظائف إثراء المادة والتفاعل المتاحة.

أقرت إنشاء وحدة العلاقات العامة والإعلام

«القبول والتسجيل» تستعرض آليات تقييم الأداء



لمجلس العمادة، بالإضافة إلى عمله مشرفاً على وحدة العلاقات العامة والإعلام، وتكليف الأستاذ محمد بن أحمد المالكي مشرفاً على وحدة قبول طلاب المنح.



قسم الأنظمة والخدمات الإلكترونية، إنشاء وحدة جديدة بالعمادة بسمى وحدة العلاقات العامة والإعلام، وتكليف الأستاذ عبدالعزيز بن حمد بن سليم أميناً

المجلس العديد من المواضيع الهامة ذات العلاقة بشؤون القبول والتسجيل والتي شملت متطلبات اعتماد الأيزو والتقرير السنوي للعمادة. كما استعرض الأعضاء الآليات المناسبة لتقييم الأداء الوظيفي، وتحدث وكيل العمادة الدكتور سعد بن عمران بإيجاز عن لقاء وكلاء الكليات للشؤون الأكاديمية السنوي والذي أقيم في العمادة الشهر الماضي.

من جهة أخرى أصدر العميد عدة قرارات إدارية وهي: تغيير اسم قسم النظام الأكاديمي إلى

برئاسة عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور باسل السدحان، عقد مجلس العمادة اجتماعه الثاني لهذا العام يوم الأحد 5 صفر 1440هـ. وفي بداية الاجتماع رحب د. السدحان بالأعضاء وأتاح المجال للأستاذ عبدالعزيز بن سليمٍ للتعريف بوحدة العلاقات العامة والإعلام التي أنشئت حديثاً بالعمادة.

بعد ذلك استعرض أعضاء

د. التركاوي يستقبل وفداً من جامعة «نوتنغهام»



الجامعتين وسبل زيادة هذا التعاون، خاصة أن هناك اتفاقية تعاون أكاديمي بينهما، وتم عقد ورشة عمل للمعيدين والمعيدات بجامعة الملك سعود حول كيفية القبول الأكاديمي بجامعة نوتنغهام، وكيفية إعداد المقترح البحثي.

الماضي، وفداً من جامعة نوتنغهام البريطانية مكون من الدكتور لوك اتكينز مدير العلاقات الدولية بالشرق الأوسط وشمال أفريقيا وأستراليا، والدكتورة هنا لويس مديرة العلاقات الدولية بالشرق الأوسط وأفريقيا واليابان.

وقد تناقش الجانبان في أوجه التعاون البحثي والأكاديمي بين

بناءً على ما تم بناؤه من تفاعل إيجابي بين جامعة الملك سعود والجامعات البريطانية، واعتماد النموذج المتميز لتلك العلاقة، وما أثمرت عنه من تواصل في المجال الأكاديمي والبحث العلمي، استقبل الدكتور مزيد بن مشهور التركاوي المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية، الأحد

التطوير والجودة تناقش نظام إدارة الجودة بالطب

قامت وكالة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة برئاسة وكيلها د. عبدالله الحيدري وفريق ممثل من الوحدة بزيارة كلية الطب، وكان في استقبالهم وكيل الكلية للتطوير والجودة د. أيمن العياضي، ووكيل الشؤون الأكاديمية الدكتور طارق المنسي، والمدير الإداري للشؤون الإدارية والأكاديمية أ. عبدالله التويجري. هدف الاجتماع إلى متابعة جهود كلية الطب بشأن إعداد ملف نظام إدارة الجودة الإدارية ISO.

ورشتا عمل للطلبات حول «مواجهة الجمهور» و«فكرة مشروع»

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والهويين ورشة عمل بعنوان «مواجهة الجمهور والتحدث»، ولمدة أربع ساعات تدريبية في المدينة الجامعية للطلبات، قدمتها الأستاذة أريج السويلم. اشتملت الدورة على عدة محاور منها: القلق من التحدث، الإلقاء أمام الجمهور، نوع المتحدث، أنواع الناس من حيث الشخصية، أنماط التفكير بمقياس هيرمان، أنواع الناس في الصوت والأسلوب، مهارات المتحدث، المظهر الخارجي، المسح البصري.

كما نظم البرنامج بالتعاون مع معهد ريادة الأعمال بالجامعة ورشة عمل بعنوان «حدي فكرة مشروعك» يومي الاثنين والثلاثاء 21 و22 محرم، ولمدة أربع ساعات تدريبية في المدينة الجامعية للطلبات، قدمتها الأستاذة ميعاد العتيبي. اشتملت المحاضرة على عدة محاور كفكرة المشروع، ماهي وما الذي يجعلها جيدة، ومعنى أن تكون ريادية، وتوليد أفكار المشاريع.

ندوة حول «دور الإعلام في تعزيز الانتماء»



نظم نادي الإعلام الأحدث ندوة بعنوان «دور الإعلام في تعزيز الانتماء الوطني»، بمشاركة رئيس قسم الإعلام الدكتور علي بن دبلك العنزي، والدكتور عادل المكينزي والدكتور عبدالملك الشلهوب والدكتور سعيد الغامدي والدكتور مطلق المطيري.

وتمحورت الندوة حول دور الإعلام في تسليط الضوء على تجربة توحيد المملكة على يد المؤسس الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه، ودور الإعلام في الحفاظ على المكتسبات التنموية التي حققتها المملكة خلال مسيرتها التنموية، بالإضافة إلى أهمية الدور الإعلامي في تعزيز المشاركة الشبابية في رؤية السعودية 2030، ودور المؤسسة الإعلامية في بناء الإعلامي المهني الذي يستلهم قيم التوحيد في معالجاته الإعلامية، والإعلام والهوية.

«التطوير والجودة» تعقد اجتماعها الأول

عقدت وكالة عمادة التطوير والجودة مؤخرًا اجتماعها الأول مع مساعدات وكليات الكليات للتطوير والجودة والذي ترأسته وكالة عمادة التطوير والجودة الدكتورة دارة بنت أسعد الديسي، وهدف الاجتماع إلى تبادل الخبرات بين الكليات لتعميم التجارب الناجحة في مجال التطوير والجودة والتي من شأنها دعم مسيرة الجامعة للتميز، كما تم مناقشة العديد من المبادرات والمشاريع والأفكار لضمها لخطة الوكالة للعام الجامعي 1440هـ.

حضر الاجتماع كل من مساعدة وكالة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة، ومساعدة وكالة عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير، ومساعدات وكليات الكليات للتطوير والجودة، ونائبات المشرفين لوحدات وإدارات العمادة.

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

انطلاق الملتقى العلمي الأول لإعلام الطالبات

استهل قسم الإعلام للطالبات ندواته الأولى في الملتقى العلمي المقرر انعقاده يوم الأربعاء من كل أسبوع، بنودة للدكتورة ثريا البدوي الأستاذة بالقسم بعنوان «الأثوجرافيا ومعايشة واقع المهمشين على الإنترنت»، وذلك بحضور كل من الدكتورة أمل التميمي وكيلة قسم الإعلام، والدكتورة سحر مصطفى، ولغيف من عضوات هيئة التدريس والإداريات بالقسم وطالبات الدراسات العليا.

بدأت الندوة بشرح الدكتورة ثريا ماهية مصطلح «الأثوجرافيا» ومدى توافقه مع طبيعة مشكلة الدراسة وأهدافها، ثم تطرقت إلى القضية الرئيسية في البحث وهي كيفية تعزيز الشبكات الاجتماعية لحقوق الأقليات النوبية في الاتصال باعتبارها تمثل عينة البحث. ومن التوصيات التي خرجت بها الندوة، أهمية وجود إعلام «مسؤول» وضرورة بناء جيل إعلامي يقدر معنى الحرية المسؤولة من خلال تدريس مساق أخلاقيات الإعلام في كليات الاتصال والإعلام. جدير بالذكر أن الملتقى بدأ بفكرة طرحتها الدكتورة أمل التميمي كضرورة ملحة للاستفادة من الأطروحات والمساهمات العلمية لعضوات هيئة التدريس بالقسم، ومناقشتها من قبل الزميلات وطالبات الدراسات العليا لتحقيق أقصى استفادة منها.

وبالفعل بدأ الملتقى أولى ندواته بشكل تطوعي من قبل الدكتورة ثريا، واستمر للأسبوع الثاني على التوالي بعرض الأستاذة ريم المطيري المحاضر بالقسم لندوة بعنوان «التماس الشباب السعودي للمعلومات من خلال المواقع الإلكترونية للجامعات وانعكاساتها على تشكيل صورة المؤسسة لديهم» على أن يليها الأسبوع القادم ندوة في مجال التصميم والإخراج الصحفي والإلكتروني للدكتورة نانسى عبدالعزيز الأستاذة المساعد بالقسم بعنوان «تأثير تصميم الصحف الإلكترونية على درجة مقروئيتها».

أدارت الجلسة الأولى للملتقى الدكتورة عهد الشهلي الأستاذة المساعد بالقسم والتي رحبت بالحضور وعبرت عن سعادتها بانطلاق الملتقى، في حين أدارت الجلسة الثانية الأستاذة أريج الديخي المحاضرة بالقسم وسط العديد من المداخلات والمناقشات بين طالبات الدراسات العليا والأستاذات.

ومع نهاية الجلسة الثانية للملتقى وجهت الدكتورة أمل التميمي الشكر للحضور وللدكتورة سناء العتيبي مساعدة كيلة كلية الآداب للدراسات العليا والبحث العلمي على دعمها للملتقى، ودعت إلى تكثيف جهود عضوات هيئة التدريس بالقسم لاستمرار الملتقى بشكل دوري من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية بقسم الإعلام.

مجلس وكالة التخطيط والتطوير يتابع الخطط التشغيلية

منذ بدء العام الجامعي الحالي 1439-1440هـ، وقد أشاد بالحضور بجودة استعدادات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير للملتقى السنوي الثاني للوكالة، وجودة برنامج الملتقى وثراءه. حضر الاجتماع الدكتور صالح القسومي، والدكتور عادل باشلح، والدكتور خالد الشريف، والدكتور صالح الفراج، والدكتور ناصر العنزي، والدكتور مساعد الخليف، والدكتور طه عمر، والأستاذ خالد الخضيري، والأستاذ سلطان التركي.

مناقشة الخطط التشغيلية للوكالة ومتابعة سير العمل في وحدات الوكالة التي تشمل «عمادة التطوير والجودة، وعمادة تطوير المهارات، وإدارة الإحصاء والمعلومات، ودار جامعة الملك سعود للنشر، ومكتب العلاقات المجتمعية، ومركز التدريب وخدمة المجتمع، وإدارة المخاطر، مركز الوثائق»، حيث استعرض عميد عمادة التطوير والجودة، ومشرفو وحدات الوكالة الممثلة لكيانات هيكلها التنظيمي جدول الأعمال، وتمت مناقشة كافة بنوده، ومتابعة انتظام العمل



برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري عقدت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير اجتماع مؤخرًا بهدف

وفد نيوزيلندي يزور «التمريض» و«الطبية التطبيقية»



الأكبر بعد توفيق الله تعالى في تحقيق العديد من الإنجازات، والتي ستسهم بدور هام في دعم مجالات التنمية المستدامة التي أضحت استراتيجية وطنية تساهم في رقي هذا الوطن ورفع شأنه في المحافل الدولية.

فرصة لجامعة الملك سعود لعرض إمكانياتها الضخمة واستكشاف احتمالات التعاون مع هذه المؤسسات المرموقة، ومتابعة أولوياتها في مجال التعاون الدولي من أجل التقدم العلمي تحت القيادة الواعية والدعم اللامحدود من معالي مدير الجامعة والذي كان لهما الأثر

التقى عميد كلية التمريض د. أحمد أبوشايقة، وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية د. يزيد آل شيخ، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالية د. مزيد التركاوي، ونخبة من أعضاء هيئة التدريس من كلا الكليتين؛ بالمستشار التعليمي بسفارة نيوزيلندا د. جون لأكسون، وعميد كلية التصميم والتقنيات المبتكرة ونائب رئيس جامعة أوكلاند للتقنية د. غاي ليتلر، ومسؤولة التعاون الدولي بجامعة أوكلاند للتقنية السيدة رويون كاسل، ونائبة الملحق التعليمي بسفارة نيوزيلندا السيدة سوزان موزير، وذلك بقاعة اجتماعات كلية التمريض.

ناقش اللقاء عددا من القضايا المشتركة الخاصة بالمجالات الصحية وأوجه التعاون المستقبلي، وكان من أبرز نتائج اللقاء، المباحثات التمهيدية لتوقيع اتفاقية تعاون بحثي بين الجانبين. كما وفرت هذه الزيارة

الأوقاف الجامعية بين التبعية والاستقلالية

هذا اللقاء دور الأوقاف الجامعية في تقدم الجامعات العالمية وأهمية استقلاليتها عنها إداريا وتابعيتها في دعم ميزانية تلك الجامعات، وقد أدار اللقاء معالي الدكتور أسامة طيب مدير جامعة الملك عبدالعزيز سابقا وعضو مجلس نظارة الوقت العلمي حاليا، والدكتور عصام كوثر المدير التنفيذي للوقف العلمي لجامعة الملك عبدالعزيز، والدكتور عبدالرحمن الجريوي أمين عام أوقاف جامعة الأمير سلطان، وبحضور عدد من أصحاب الفضيلة والمعالي.



عبدالعزیز المحسن، وفضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور قيس بن محمد مبارك عضو هيئة كبار العلماء، تحت عنوان «الأوقاف الجامعية بين التبعية والاستقلالية».

وقد أوضح أمين عام الأوقاف في

شارك أمين عام الأوقاف الدكتور خالد الطاهر في اللقاء المفتوح الذي نظمته لجنة الأوقاف بالغرفة التجارية بمحافظة عنيزة، الذي رعاه رئيس محكمة الاستئناف في منطقة القصيم الشيخ عبدالله بن

أطلقه معهد الملك عبدالله لتقنية النانو

مشروع لنقل وتوطين الخبرات في التقنيات المتقدمة

والريادة في أبحاث تقنية النانو والتي تتعكس بدورها إلى تحقيق رؤية المملكة 2030، وتؤكد حرص المعهد على تحقيق رسالته بتطوير وتوطين وإجراء البحوث في تطبيقات تقنية النانو من خلال إعداد وتأهيل الكوادر العلمية المتخصصة، وأيضا بتحقيق أهدافه الاستراتيجية في نشر الوعي العلمي والتقني في تقنيات النانو وتطوير مجالات التميز في تقنية النانو. وللإطلاع على كافة التفاصيل الخاصة بالمشروع من خلال الرابط التالي بموقع المعهد: <https://nano.ksu.edu.sa/ar/TLEAT>

وللتسجيل بالمشروع عبر الرابط التالي: <https://go.gi/forms/aZuqJLexaYOXOX1J2> وللاستفسار TLEAT@ksu.edu.sa

المشاركين به الخبرة في تصنيع وتطوير وتوصيف المواد وتطبيقاتها في مجالات حيوية في تحلية وتنقية المياه والطاقة والبيئة، وتعتبر هذه المجالات من أهم أولويات البحث العلمي بالمملكة المتوافقة مع رؤية الوطن 2030، مشيرا إلى أن من مميزات التحاق الطالب بالمشروع اكتساب خبره عملية في التقنيات المتقدمة في مجالات حيوية، وكذلك الالتقاء والعمل مع خبراء في مجال تقنية النانو. كما سيحصل المشاركون على شهادة إتمام المشروع التدريبي من المعهد وإضافة ساعات التدريب للسجل المهاري.

وقد أشار الدكتور حمد البريثن المشرف العام على المعهد والمشرف العام على المشروع أن إطلاق المعهد لهذا المشروع، يأتي ضمن خطط المعهد نحو تحقيق رؤيته بالتميز

انطلاقاً من دور الجامعة التعليمية واتساقاً مع رؤية 2030 التي تهدف إلى نقل وتوطين التقنيات المتقدمة وزيادة نسبة المكون المحلي في اقتصاد المملكة وتوسيع خبرات الطالب في تقنيات متقدمة، أطلق معهد الملك عبدالله لتقنية النانو مشروع نقل وتوطين الخبرات في التقنيات المتقدمة لطالبات الكليات العلمية والهندسية ضمن مشاريع تطوير العملية التعليمية والخطط الدراسية بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، بعد توقيع ميثاق المشروع مع وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، وذلك يوم الأربعاء 23 محرم 1440هـ الموافق 3 أكتوبر 2018م.

وقد أوضح الدكتور علي الدلبحي مدير المشروع أن المشروع يهدف إلى إكساب الطلاب والطالبات

طعم خيال الال

جديد

Al-Rabeeh

www.alrabie.com

رأس وفد المملكة المشارك في المؤتمر العام للإيسيسكو «العيسى» يدعو لعقد منتدى دولي حول واقع وتطور التعليم في الدول الإسلامية



رأس معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى وفد المملكة العربية السعودية المشارك في أعمال الدورة الثالثة عشرة للمؤتمر العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو» دورة القدس الشريف والتي استضافتها المملكة المغربية في مدينة الرباط في الفترة من 2-3 صفر 1440هـ الموافق 11-12 أكتوبر 2018م، وشارك فيها أصحاب المعالي وزراء التعليم في الدول الأعضاء.

ونقل الدكتور العيسى في كلمة المملكة أمام المؤتمر تحيات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، وحرصهما على أن يكلل هذا المؤتمر بالنجاح وتمنيائهما للجميع بالتوفيق والسداد لما فيه خدمة الأمة الإسلامية وتحقيق الرفاه والحياة الكريمة لجميع شعوبنا الإسلامية.

وقدم العيسى الشكر الجزيل لجميع العاملين في المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم «الإيسيسكو»، مشدداً على أن ما تنفذه الإيسيسكو من مبادرات ومشاريع في خطتها الحالية والمستقبلية يعد أحد الركائز الأساسية لصناعة مستقبل مشرق ومزدهر للعالم الإسلامي.

ولفت إلى أن شعار الدورة الحالية للمؤتمر «القدس الشريف» يدل على الأهمية التي

توليها دول العالم الإسلامي لقضية فلسطين، ويؤكد على ضرورة بذل الجهود المتواصلة لدعم صمود الشعب الفلسطيني في وجه العدوان الإسرائيلي ودفاعه عن حقوقه المشروعة وعلى رأسها إقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

وأكد وزير التعليم على موقف المملكة العربية السعودية الثابت تجاه قضية فلسطين وأهميتها بالنسبة للعالم الإسلامي، مضيفاً: «ما أوضحه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود خلال القمة العربية التي أقيمت في المملكة العربية السعودية مؤخراً والتي أشار إلى أن قضية فلسطين هي قضيتنا الأولى وستظل كذلك، حتى حصول الشعب

توليها دول العالم الإسلامي لقضية فلسطين، ويؤكد على ضرورة بذل الجهود المتواصلة لدعم صمود الشعب الفلسطيني في وجه العدوان الإسرائيلي ودفاعه عن حقوقه المشروعة وعلى رأسها إقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

وأكد وزير التعليم على موقف المملكة العربية السعودية الثابت تجاه قضية فلسطين وأهميتها بالنسبة للعالم الإسلامي، مضيفاً: «ما أوضحه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود خلال القمة العربية التي أقيمت في المملكة العربية السعودية مؤخراً والتي أشار إلى أن قضية فلسطين هي قضيتنا الأولى وستظل كذلك، حتى حصول الشعب

توليها دول العالم الإسلامي لقضية فلسطين، ويؤكد على ضرورة بذل الجهود المتواصلة لدعم صمود الشعب الفلسطيني في وجه العدوان الإسرائيلي ودفاعه عن حقوقه المشروعة وعلى رأسها إقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

وأكد وزير التعليم على موقف المملكة العربية السعودية الثابت تجاه قضية فلسطين وأهميتها بالنسبة للعالم الإسلامي، مضيفاً: «ما أوضحه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود خلال القمة العربية التي أقيمت في المملكة العربية السعودية مؤخراً والتي أشار إلى أن قضية فلسطين هي قضيتنا الأولى وستظل كذلك، حتى حصول الشعب



أخطاء في المنهجية

أ.د. سعود الضحيان

إشكالية نوع الدراسة

سبق أن تطرقنا إلى إشكالية المنهج، وفي هذا الموضوع سوف نتطرق إلى إشكالية موضوع الدراسة، لعل من الملاحظ في كثير من البحوث والرسائل العلمية التي تتطرق إلى نوع الدراسة قلة التطرق للمنهج، فمن البديهي أننا نبدأ بتحديد منهج الدراسة ثم نتطرق لنوع الدراسة. المشكلة الأكثر أهمية في هذا الجانب هي كيف نحدد نوع الدراسة، إذ نجد الكثير من الدراسات تستخدم الدراسة الوصفية أو الدراسة التحليلية، وقليل يستخدم الدراسة الاستدلالية، وهنا نطرح السؤال التالي: هل توجد قاعدة لتحديد نوع الدراسة؟

الإجابة: نعم توجد قاعدة تمثل فيما يلي:
أولاً: الدراسة الاستدلالية: عند دراسة مسألة بحث، لكن الباحث غير متأكد من وجود هذه المسألة، فلا توجد دراسات سابقة أو نظرية تفسر هذه المسألة، هنا فقط نحدد نوع الدراسة على أنها دراسة استدلالية، ونتيجة لذلك تصبح صياغة مسألة البحث على شكل عبارة تقريرية. ومثال ذلك مدى ارتباط خصائص طلاب الجامعة بالوعي البيئي. نلاحظ أنه تم استخدام كلمة مدى، ويمكن أن تكون مسألة البحث على شكل سؤال، ومثال ذلك ما مدى الارتباط بين خصائص طلاب الجامعة بالوعي البيئي. كذلك فإن الدراسة الاستدلالية سوف تتضمن تساؤلات وليس أسئلة أو فرضيات، ومثال ذلك:

ما مدى ارتباط معدل التحصيل والوعي البيئي؟
إلى أي مدى يرتبط دخل الطالب بالوعي البيئي؟
ثانياً: الدراسة الوصفية: هنا الباحث لديه أدلة على أن مسألة البحث موجودة، فقد سبق أن درست في مجتمعات أخرى، ويريد التأكد من وجودها في مجتمع الدراسة الذي يصدد دراسته. وتكون صياغة مسألة البحث على النحو التالي: هل هناك ارتباط بين خصائص طلاب الجامعة بالوعي البيئي، أو عبارة تقريرية: ارتباط بين خصائص طلاب الجامعة بالوعي البيئي.

وتكون هناك أسئلة بحثية على النحو التالي:
هل هناك ارتباط بين معدل التحصيل والوعي البيئي؟
هل هناك ارتباط بين دخل الطالب بالوعي البيئي؟
ثالثاً: الدراسة التحليلية: هنا الباحث لديه معرفة ودراسات سابقة، وأيضاً نظرية، فالظاهرة مؤكدة في الواقع ويريد الباحث التعرف على درجة قوتها واتجاهها.

فتكون مسألة البحث على النحو التالي:
هناك ارتباط بين خصائص طلاب الجامعة بالوعي البيئي، أو عبارة تقريرية: ارتباط بين خصائص طلاب الجامعة بالوعي البيئي. وتكون هناك فرضيات مشتقة من فرضيات النظرية التي استخدمها في البحث. وتكون الفرضيات البحثية على النحو التالي:
هناك ارتباط بين معدل التحصيل والوعي البيئي.
هناك ارتباط بين دخل الطالب بالوعي البيئي.
مما سبق يتضح دور المنهج في جمع البيانات بصورة سليمة. لمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى كتابي: مناهج البحث الميسرة.

dohayan@hotmail.com

الاتحاد العربي كرم د. تركي العيار

«الجامعات السعودية يحقق» المركز الرابع في بطولة كرة الصالات بأبوظبي

ومدربي المنتخبات المشاركة في البطولة عطفاً على المستوى المتميز الذي ظهر به لاعبو المنتخب رغم صغر أعمارهم ومحدودية خبراتهم، وتبني بمستقبل باهر ومشرق لهم بإذن الله في ظل ما تلقاه الرياضة الجامعية من عناية واهتمام من قيادتنا الرشيدة وما يقدمه معالي وزير التعليم ونائبه من دعم لا محدود تحت إشراف ومتابعة دقيقة من رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية والأمين العام ومدير عام المنتخبات الجامعية، وهذا ما انعكس إيجاباً على التمثيل المشرف للمنتخبات الجامعية في المحافل الدولية في بطولات رياضية مختلفة ولعل آخرها اليابان وألمانيا.



بالمركز الثاني ومصر بالمركز الثالث. وكان منتخب الجامعات السعودية قد ترأس مجموعته بعد فوزه بجدارة على مصر والجزائر والعراق في الأدوار التمهيديّة، وانتقل إلى دور الثمانية وفاز باستحقاق على منتخب الإمارات الشقيق الدولة المستضيفة، وفي دور الأربعة خسر بعد منافسة قوية وشريفة من الكويت ومصر.

وكان لمشاركة منتخب الجامعات السعودية في هذه البطولة أهداف إيجابية وصدى طيب وانطباعات جيدة لدى رؤساء الوفود ولاعبين

حقق منتخب الجامعات السعودية المركز الرابع في بطولة الشيخ زايد لكرة قدم الصالات التي انطلقت في 3 أكتوبر واستمرت حتى 11 أكتوبر 2018م ونظمها الاتحاد العربي للرياضة الجامعية في صالة فاطمة بنت مبارك بمنطقة الكرامة في أبوظبي.

شارك في البطولة 12 دولة عربية وهي: الإمارات، السعودية، البحرين، الكويت، سلطنة عمان، العراق، اليمن، مصر، السودان، الأردن، الجزائر، وفلسطين، وتوجت الأردن بكأس البطولة لحصولها على المركز الأول والكويت

الأميرة عبير بنت فيصل تزف خريجات الدفعة الأولى بـ «تقنية القطيف»



ووجهت الخريجة ماريما الهاشم في كلمتها في الحفل الشكر والتقدير باسمها ونياها عن زميلاتها الخريجات الشكر والتقدير لحكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - على دعمها لتطوع التعليم في المملكة.

المواطنون ووجدت منهم الحماس والترحيب في افتتاح هذه الكلية، مؤكدة تكرار زيارتها وأعجابها بتفوق الطالبات والتزامهن وروح الحماس لديهن، وكذلك تقبلهن للطرق المتبعة للتدريس في الكلية وبرامجها التي تدرس باللغة الإنجليزية.

رعت صاحبة السمو الأميرة عبير بنت فيصل بن تركي، حرم صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية، حفل تخريج الدفعة الأولى من طالبات الكلية التقنية بالقطيف، بحضور نائبة محافظ المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني المهندسة أمل السهلي، ورئيسة مجلس إدارة كليات لينكون البريطانية الدولية السيدة مارجريت سيرنا، وعميدة الكلية الدكتورة جين لورد، وعدد من منسوبات الكلية والأكاديميات ومنسوبات التعليم وسيدات الأعمال وأمهات المحتفى بهن.

وهنأت سمو الأميرة عبير الخريجات وأولياء أمورهن وقالت في كلمتها بهذه المناسبة: «إن

جامعة المؤسس تفوز بكأس بطولة التايكوندو للجامعات



تحت رعاية معالي وزير التعليم ورئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور أحمد العيسى اختتمت اليوم السبت 4 صفر 1440 أول بطولات الاتحاد الرياضي والتي استضافتها جامعة الطائف على ملاعبها من يوم الخميس الماضي، وكانت نتائجها حصول جامعة الملك عبدالعزيز بجدة على المركز الأول وجامعة جدة بمدينة جدة أيضاً على المركز الثاني وحصول جامعة أم القرى بمكة المكرمة على المركز الثالث. وقدم رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله اليمعي وعميد شؤون الطلاب بجامعة الطائف الدكتور بندر الراجحي الكؤوس والميداليات والجوائز للفائزين في المراكز الثلاثة بحضور أمين عام الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور صلاح السقاء ومدير عام المنتخبات الجامعية مدير البطولة الدكتور خالد المزيني ورئيس اللجنة الفنية في الاتحاد الدكتور عبدالإله الصلوي ورئيس اللجنة الإعلامية للاتحاد الدكتور تركي العيار ومساعد مدير البطولة الكابت سميير الغامدي.

كما تم تكريم حكام البطولة «12» حكم بقيادة الحكم الدولي فايز بن عبدالرحمن السلولي. هذا وقد شارك في البطولة 92 لاعباً يمثلون 11 جامعة حكومية.

آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

رحيل رجل العلم والإعلام

قَبيل أيام رحل عن عالمنا أحد رجالات العلم والإعلام في بلادنا..

رجل امتزج الإعلام به ومزج الإعلام في رسالته وثقافته..

رحل عنا أستاذ الإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الأستاذ الدكتور سيد ساداتي الشنقيطي -رحمه الله-، وقد أثنى المكتبة الإعلامية بعشرات الكتب والبحوث العلمية والتأصيلية، إضافة إلى مئات المحاضرات العامة والمشاركات العلمية.

لم يكن د. سيد ساداتي الشنقيطي -رحمه الله- أستاذ إعلام تقليدياً بل كان مؤسساً لمدرسة إعلامية؛ فقد قرأ الإعلام ونظرياته واستوعب الاتصال ونماذجه.. ونظراً لوعيه أن النظريات الإنسانية ما هي إلا وليدة تجربة إنسانية مرتبطة بجذورها الفلسفية والعقدية، وانعكاس للواقع التاريخي والاجتماعي لأي أمة، يعبر عنها وتجسدها.. لذا تعامل مع التراث الغربي تعاملًا نقدياً يستوعب إيجابياته ويتجاوز قصوره وسلبياته.. فسكنت الفكرة روحه وشغلت عقله، لتكون رسالته في رحلته العلمية، فرعاًها بذرة وسقاها بجهد ووقته حتى باتت شجرة باسقة.

هذا الوعي المبكر للدكتور الشنقيطي دعاه إلى أن ينتقل من مرحلة حفظ الرؤى واجترار النظريات الغربية بشكل بليد إلى الجد والإجتهاد بالغوص في باطن التراث الاجتماعي والفكري لحضارته محاولاً إثراء الحقل الإعلامي بمفاهيم ونماذج نهلته من معين القرآن الكريم والسنة النبوية الملهمة لتزليل قيمه وتحقيق مقاصده بما يعكس تفاعل العقل المسلم مع سياقه الحضاري بمنهجية علمية منضبطة.

والعجيب في شخصية هذا العالم أنه لم يكن طارئاً على العلم الشرعي وعلومه.. بل كان أحد أفضائه، فهو حافظ للقرآن وله إجازة في القراءات السبع، ومؤلف لعشرات الكتب في القرآن وعلومه.. وأما رسالته للدكتوراه والمعونة بوظيفة الإخبار في سورة الأنعام، فهي نموذج لامتزاج أكثر من تخصص علمي interdisciplinary studies، وهو ما تدعو إليها التوجهات العلمية الحديثة.

وكان ثمرة جهوده العلمية والتأصيلية في الإعلام أن أصدر عشرات البحوث والكتب العلمية التي جمعها الفقيد في ستة مجلدات تحت عنوان «الإعلام الإسلامي» والتي تمثل أساساً مرجعياً للمدرسة التي بذل جهده وفكره من أجل تحديد معالمها.

ولعلي أختتم بكلمات زميله وأحد محبيه أ.د. محمد الحيزان عميد كلية الإعلام «سابقاً» وعضو مجلس الشورى حالياً: «رحم الله أستاذنا القدير الدكتور سيد الشنقيطي.. صاحب جهود ثرية في تأصيل تخصص الإعلام وربطه بتعاليم الإسلام وقيمه؛ فأسهم بذلك في تشكيل أخلاقيات المهنة وضوابط الممارسة؛ ليتوج ذلك بحصوله على أول أستاذية في الإعلام في الجامعات السعودية. نموذج للشخصية المؤمنة العاملة..».

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية بجامعة الباحة

افتتح مدير جامعة الباحة الدكتور عبدالله الحسين، ورشة عمل «التحليل الرباعي لبيئة العمل الداخلية والخارجية للجامعة» التي نظمتها وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وإدارة التخطيط الاستراتيجي، بحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات، وعمداء العمادات المساندة، وقادة العمل الإداري، وذلك بقاعة التدريب بمبنى الإدارة بالمدينة الجامعية.

وبدأت ورشة العمل بكلمة من وكيل الجامعة للتطوير والاعتماد الأكاديمي وخدمة المجتمع الدكتور فارس بن صالح الغامدي، أشار فيها إلى أهمية عقد هذه الورشة لما لها من أثر فاعل في بناء الخطة الاستراتيجية للجامعة بالتزامن مع الرؤية السعودية 2030، وبرنامج التحول الوطني 2020.

إثر ذلك ألقى معالي مدير الجامعة كلمة شكر فيها وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وإدارة التخطيط الاستراتيجي على إقامة هذه الورشة، مثنياً حرص الجميع على الحضور والمشاركة فيها، مؤكداً أن الجامعة تهدف من إقامة هذه الورشة، وغيرها من ورش العمل المستقبلية إلى تطوير وبناء الخطة الاستراتيجية للجامعة؛ وفقاً لرؤية المملكة 2030 ومركزاتها الجوهرية.

وأشار معاليه إلى أن الورشة تسعى إلى تشخيص البيئة الداخلية والخارجية للجامعة، وذلك بتحديد مراكز القوة التي تمتلكها بهدف تعزيزها، ونقاط الضعف من أجل معالجتها؛ فضلاً عن استغلال واستثمار الفرص المستقبلية، وتلافي جميع التحديات والتهديدات المحتملة، مؤكداً أن إدارة الجامعة حريصة كل الحرص على بناء رؤية واضحة ومدروسة للجامعة، كما أنها حريصة على صياغة رسالة هادفة لها تقوم على أهداف الاستراتيجية قابلة للتطبيق والتنفيذ.

إثر ذلك تم عرض شرح واف حول التحليل الرباعي «SWOT analysis» من قبل القائمين على الورشة، مع بيان كيفية تحديد أبرز عناصر القوة والضعف داخل الجامعة، وسبل استغلال الفرص النوعية، ومواجهة التحديات المحتملة خارجياً.

«زراعة القصيم» تطلق معرض «الجامعة والنخلة» وجائزة جود



ومشتقاتها، ومنتجات المخازير، والخضروات والفاكهة الملائجة والمصنعة، بالإضافة إلى عرض الحقائق الغذائية عن التمور، والمشاركات الدولية لمعرض النخلة كزراعة متخصصة مثل الدعم ونشر البحوث العلمية المحكمة للنخلة والكتب، والنشرات التوعوية، وإطلاق الجوائز العلمية، تشجيعاً للبحث العلمي في مجال النخلة والاهتمام بها، وعرض القوافل التي أطلقتها الكلية لمحاربة سوسة النخيل، والتي استفاد منها أكثر من 700 مزارع بمنطقة القصيم.

والأحماض العضوية، للاستخدامات الطبية والتصنيعية، وصناعة الدبس والمشروبات والسكر السائل من التمور، والمخبوزات المحشوة بعجينة التمور، ومرى التمر، كذلك إنتاج المحليات الطبيعية مثل بودرة التمر. كما عرضت الكلية لزائر جناح «الجامعة والنخلة» في الطابق الرابع بهو الجامعة، منتجات الخطوط التصنيعية والوحدات التعليمية الصادرة من الكلية، من خلال أربعة أقسام: المنتجات النوعية، ومنتجات الألبان

أوضحت جامعة القصيم علاقتها بالنخلة على مدى أكثر من 20 عاماً من خلال معرض «الجامعة والنخلة» الذي صُمم بشكل يحكي قصة الجامعة في دعم النخلة وأبحاثها والدراسات التي قدمت والمؤلفات في موضوع النخلة والجولات التوعوية والعلاجية التي تقدم من خلال كلية الزراعة والطب البيطري والمؤتمرات الدولية والمحلية التي تمت المشاركة فيها لتوضيح دور النخلة ومنتجاتها من التمور. وحرصت الكلية من خلال المعرض الذي افتتحه صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل أمير منطقة القصيم ومعالي الدكتور عبدالرحمن الداود مدير جامعة القصيم على هامش الحفل الختامي لجائزة عبدالله السليمان الدولية للإبداع العلمي في النخيل والتمور «جود»، والذي أقيم في بهو جامعة القصيم الرئيس بالمدينة الجامعية بالمليداء، لإبراز الجذور المتأصلة للنخلة في جوف الأرض لتعريف الزوار بالثمرة العريقة ومدى اهتمام الجامعة بها، من خلال المعرض الذي تزيّن بسعف النخيل وإثراء الزائر بكم هائل من المعلومات التاريخية عن نشأة النخلة، وتاريخها ومراحل نموها.

كما قام العاملون بالمعرض بعرض منتجات التمور التصنيعية، التي ينتج منها صناعة الحاويات والإكسسوارات القائمة على سعف النخيل، وصناعة الألياف، والعديد من أشكال الأثاث المصنوع من الجذور والجريد، بالإضافة إلى حلوى التمر، وإنتاج التمور والكحول

نظمت برنامجاً للتعريف بأهمية التقنية الحديثة في تعليم المكفوفين وضعاف البصر جامعة الطائف تعرض براءة اختراع «العصا الذكية»

وقالت المشرفة على وحدة الاحتياجات الخاصة بجامعة الطائف إيمان الغامدي: البرنامج استهدف المبصرين وفاقدي البصر على حدٍ سواء لتشجيع الطالبيات على الابتكار والاختراع، وحثهن على توليد أفكار جديدة تخدم فئة ذوي الاحتياجات الخاصة.

وصاحب البرنامج تنظيم معرض لأهم الأجهزة والتقنيات الحديثة المتوفرة في معامل الاحتياجات الخاصة لخدمة المكفوفين في شطري الطلاب والطلابات بجامعة الطائف.

وشهد البرنامج حضوراً كثيفاً من قبل وكيلات الكليات وعضوات هيئة التدريس ومنسوبات الجامعة وطلاباتها.



اليوم العالمي لتكنولوجيا المعلومات، حيث تم استعراض دور الأجهزة التقنية والتكنولوجيا الحديثة والمنتجات المطورة التي تساعد المكفوفين على التعلم والتعليم بكل يسر وسهولة.

بوحة الاحتياجات الخاصة بوكالة شؤون الطالبات، قد نظمت برنامجاً للتعريف بأهمية التقنية الحديثة في تعليم المكفوفين وضعاف البصر، وذلك على المسرح الجامعي. وجاء تنظيم البرنامج بمناسبة

عرضت جامعة الطائف، ضمن برنامج اليوم العالمي لتكنولوجيا المعلومات، براءة اختراع «العصا الذكية» التي ابتكرتها عميدة شؤون المكتبات في الجامعة الدكتورة سارة العتيبي، و«النظارة الذكية» التي طرحت في الأسواق لمساعدة المكفوفين على الاندماج في المجتمع باستقلالية تامة.

وشاركت الطالبات الكفيفات في البرنامج من خلال عرض تجاربهن في استخدام الأجهزة والمنتجات الخاصة بالمكفوفين، كما شارك فريق «أياد مضيئة» التلويحي عبر عرض تجربته الفعالة في خدمة المكفوفين من خلال تحويل الكتب والمناهج الدراسية إلى صيغة تناسيم.

وكانت جامعة الطائف، ممثلة

«كونوا سعداء» بجامعة أم القرى



عميدها الدكتور غازي العتيبي استعرض خلاله رسالة ورؤية الكلية وأهدافها الاستراتيجية. عقب ذلك عقد الدكتور بافيل، اجتماعاً بمجلس الكلية أوضح فيه عميد الكلية أن كلية الشريعة تعد منارة علمية رائدة في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية لتلبية احتياجات المجتمع في البحث العلمي، وتأهيل المتخصصين في المجالات الشرعية، وتسعى لاستقطاب وتأهيل وتحفيز الكوادر البشرية المميزة، وتطبيق معايير

أطلق معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور عبدالله بن عمر بافيل، مبادرة «كونوا سعداء» التي من شأنها تقديم برامج وأنشطة للطلاب والطالبات تساهم في إعادتهم وتبث روح التفاؤل والاجتهاد، وذلك خلال زيارة معاليه لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالمدينة الجامعية بالعابدية، بحضور عميد الكلية الدكتور غازي بن مرشد العتيبي ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام. واستمع معاليه خلال الزيارة، لشرح من

الهوية التنظيمية المطورة للجامعة

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



التدريب والتطوير المهني

تعمل وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة تطوير المهارات على استمرار البرامج التي من شأنها أن تدعم عمليات التدريب والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، حيث يعد برنامج الدورة التأسيسية لأعضاء هيئة التدريس الجدد الذي تنظمه عمادة تطوير المهارات سنوياً أحد أهم هذه البرامج.

وبحمد الله وتوفيقه افتتح معالي مدير الجامعة مؤخراً برنامج الدورة التأسيسية الثانية عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد التي نظمتها عمادة تطوير المهارات، حيث يعمل هذا البرنامج على تحقيق عدد من الأهداف التي من أهمها الارتقاء بقدرات أعضاء هيئة التدريس الجدد إضافة إلى إكسابهم الدراية الكاملة بالجامعة وخطتها الاستراتيجية والتعرف على الإمكانيات المتاحة لتطوير قدراتهم والتعرف على برامج البحث العلمي في الجامعة ومساعدة أعضاء هيئة التدريس الجدد على التوافق والاندماج مع بيئة وثقافة الجامعة، والتعرف على الحقوق والواجبات التي تعد خارطة طريق لأعضاء هيئة التدريس للقيام بالمهام المنوطة بهم بكل كفاءة واقتدار. وتحرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة تطوير المهارات على جودة البرامج المقدمة بما يضمن جودة مخرجاتها وتحقيقها للأهداف المرجوة، ومن شواهد ذلك اعتماد برنامج الدورة التأسيسية لأعضاء هيئة التدريس الجدد من مؤسسة «SEDA»، وهي أحد المؤسسات البريطانية المتخصصة في هذا المجال، ويؤكد ذلك استيفاء هذا البرنامج للمعايير الدولية، كما تعمل العمادة للحصول على اعتمادات عالمية أخرى، من جانب آخر يخضع البرنامج للتقييم الدوري للتأكد من جودته.

وقد شهدت الدورة التأسيسية الثانية عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد إقبالاً كبيراً باعتبار هذه البرنامج من أهم البرامج التي تنظمها الجامعات العالمية المرموقة لتطوير وتنمية مهارات أعضاء التدريس الجدد بها، وهو نهج تلتزم به جامعة الملك سعود وفق خطتها الاستراتيجية KSU2030 وبخاصة في الهدف الاستراتيجي الثاني من هذه الخطة «أعضاء هيئة تدريس متميزون».

ختاماً، يعيب لي أن أهنئ الجامعة بجاهزية نخبة من أعضاء التدريس الجدد للمشاركة في تحقيق الجامعة لرؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، وأهنئ زملائنا أعضاء هيئة التدريس الجدد بتسلم شهادات إتمام متطلبات برنامج الدورة التأسيسية، وأسأل الله لهم التوفيق.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الفرص الاستثمارية طريق الاستقلال المالي



د. عصام ناجح شلقامي

تعتبر الجامعات مصدر تنمية اقتصادية من خلال الاستثمار في النواتج البحثية والخدمات التعليمية، والذي يعود عليها بالاستقلالية المالية لضمان قدرتها على التطوير والتحديث المستمر. ولا شك أن لكليات العلوم المكانة العليا والنشاط الأوسع في البحث العلمي التطبيقي، ويمكن لها أن تقود الكليات لإيجاد الفرص الاستثمارية وجعلها أمراً واقعاً لخدمة المجتمع بشتى طوائفه بالتصنيع والإنتاج والتدريب وبالكشف والتصنيع البيولوجي والكيميائي.

ولا شك أنها قادرة بما لديها من كوادر بحثية وعلمية وفنية مرموقة ومميزة،

على إجراء تلك المشاريع الاستثمارية التي ستكون بمثابة الداعم المالي الأساسي للكليات والأقسام، وفتح فرص عمل أمام شباب الوطن الذي يسعى لتحقيق ذاته وبناء مجتمعه ومؤسسات هذا البلد الذي نكن له كل الحب والفخر.

من هنا يتأتى طريق الاستقلال المالي للمؤسسات والكيانات العلمية والبحثية، والابتعاد عن الاعتماد الكلي على التمويل الحكومي من خزينة الدولة بما يحقق الازدهار الاقتصادي المأمول من رؤية المملكة 2030.

قسم النبات والأحياء الدقيقة - كلية العلوم

في ظل الرؤية الثاقبة الملموحة رؤية 2030، والتي تمثل الجامعة مع شقيقاتها الجامعات الوطنية الأخرى الداعم والمساند في تحقيق ذلك من خلال تخريج الكفاءات الوطنية، وإجراء البحوث العلمية والدراسات التطبيقية، وتطوير وتوطين التقنية.

نبارك للجميع الهوية المطورة للجامعة ونسأل الله العون والتوفيق، والنجاح والتميز والريادة لجامعتنا تحت ظل قيادتنا الرشيدة. وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي



أ.د. أحمد سالم العامري

الفرق بين «التوجه العام» والسياسات العامة للدولة

المجال قد تمتلك أي دولة سياسة اقتصادية، وسياسة نقدية، وسياسة إعلامية، وسياسة تربوية، وسياسة خارجية وهكذا.

ووفق معيار آخر تصنف إلى سياسات تنظيمية «Regulatory policies» كإنشاء جهاز حكومي لتنظيم قطاع معين كوزارة أو هيئة أو برنامج، وسياسات تنموية «Developmental policies» مثل الخطط الخمسية للتنمية، وسياسات توزيعية «Distributive policies»، وهي التي تُعنى بتوزيع المنافع والموارد بين فئات ومناطق البلد الواحد بعدالة.

د. عبد الملك المخلافي
كلية إدارة الأعمال - قسم الإدارة العامة

والاختلالات الناشئة في تلك البيئة، فمثلاً ما تتبناه المملكة العربية السعودية من سياسات عامة هو استجابة حية لما يدور في المجتمع من مشكلات وتحديات مختلفة، وما يتبناه المجتمع من قيم اجتماعية وسياسية ودينية، وهي تختلف بالطبع عما تتبناه دولة أخرى مثل الولايات المتحدة أو باكستان أو مصر أو الصين.. الخ. كما أن السياسة العامة لأي بلد تتأثر بشكل مباشر أو غير مباشر بالفلسفة السياسية للنظام الحاكم «ديمقراطي - شمولي» وفلسفته الاقتصادية كذلك «رأسمالي - اشتراكي - مختلط». ويصنف العلماء والباحثون السياسات العامة إلى عدة أنواع أو أشكال بناء على معايير معينة، فمثلاً على أساس

العامة من حيث أن الهدف هو الغاية المراد تحقيقها أو النتيجة النهائية المطلوب الوصول إليها، بينما تمثل السياسة الوسيلة الممكنة لتحقيق ذلك الهدف بكفاءة.

ومن أهم الشروط الواجب مراعاتها عند صياغة السياسة أن تستمد من الأهداف العامة للدولة، وأن تؤدي إلى تحقيقها، وألا تتناقض مع دستور الدولة والقوانين السارية أو القيم الاجتماعية السائدة، وأن تكون معلنة ومعلومة من قبل الأفراد والجهات ذات العلاقة، ومتراصة مع بعضها البعض، وواقعية، وعلى درجة كبيرة من المرونة والوضوح وبما يجعلها لا تتطلب أي تأويل.

وأي سياسة عامة هي نتاج للبيئة الاجتماعية الواقعة فيها، وهي تأتي أصلاً لمعالجة المشكلات والعوامل

في الحلقة الأولى من هذه السلسلة التي تدور مقالاتها حول السياسة العامة، كنت قد تحدثت عن العوامل والطرف الاقتصادي في الغرب التي أدت إلى ظهور علم السياسة العامة، ولماذا تعد - أي السياسة العامة - وسيلة مهمة لا تستغني عنها الدولة أو الحكومة في سياق التأثير على مجريات الأحداث في المجتمع، ثم استعرضنا بعض تعريفات مصطلح السياسة العامة.

وفي هذه الحلقة سوف أبدأ بتبيان الفرق بين السياسة العامة «التوجه العام» والسياسات العامة «العمومية»، حيث تعد هذه الأخيرة بمثابة الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة في مجال معين، كما تختلف السياسة عن الأهداف

أهمية رفع مستوى الطموح لدى الطلاب

المنهج التعليمي ومدرس المادة ويعلو بارتفاع الوضع الاقتصادي وارتفاع الذكاء لدى الطالب.

وبالتالي كانت مهمة عضو هيئة التدريس في محاضراته هي رفع مستوى الطموح لدى أبنائنا الطلاب، نريد طالباً طموحاً، متفوقاً، متميزاً، مبدعاً، وليس الغرض من التعلم النجاح فقط ليقف في صفوف طالبي الوظائف دون أن يتميز ويضيف ويرتقي بنظم هذه الوظائف وكيفية تخصصاتها وعلومها ما أمكن ذلك، ليكون لبنة في تقدم اقتصاديات هذه الأمة وازدهارها.

د. هشام عبدالغفار
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد
منسق الجودة - السنة الأولى

هو التميز والتفوق بل والإبداع، فكثير من طلابنا حينما يرفع مستوى طموحه تجد تحقيقه للنجاح سهلاً، أما إذا كان هدفه هو النجاح فقط، فقد حكمنا عليه بتدني الطموح وغالباً ما لا يتحقق الأذن، في حين إذا كان مستوى الطموح عالياً، فالأدنى متحقق لا محالة.

مثلاً حينما يقول الطالب أريد أقل معدل درجات يؤهلني فقط لدخول كلية الهندسة مثلاً، تجده في الغالب لا يحققه ويسقط في بئر تدني مستوى الطموح، وقد أكدت نتائج العديد من الدراسات على أن مستوى الطموح العالي يؤدي لنتائج تعليمية أفضل وإنجاح العملية التعليمية برمتها وأن مستوى الطموح يتأثر بأهداف

بل إن تتفوق أيضاً، وكان رده: وهل يمكنني أن أتفوق فيها؟ فيكون ردي: نعم، وأحاول شرح الخطوات التي يمكن أن تتحبه نحو التفوق وليس النجاح فقط.

وأقول له مثلاً حاول بقدر ما تستطيع ليس النجاح فقط ولكن التميز فيها، فلا يوجد طالب غبي، ولكن يوجد عدم استعداد، تدني في بعض القدرات، هزيمة داخلية من بعض المخاوف في دراسة الرياضيات أو الإحصاء تسيطر عليه من خبرات سابقة لبعض الطلاب.

على عضو هيئة التدريس تحلیم هذه الحواجز، وتوجيه طلابه إلى رفع مستوى طموحاتهم، سواء في المادة أو في طموحاتهم المستقبلية، فليست الغاية هي النجاح بقدر ما

كثيراً ما يتناول عضو هيئة التدريس بقسم العلوم الأساسية بالسنة الأولى المشتركة قضية نجاح الطالب في مادته بكثير من الاهتمام، بل إن الطالب نفسه كثيراً ما يسأل عن كيفية نجاحه في الرياضيات أو الإحصاء، وكان الهدف الرئيسي هنا هو نجاحه وكيف يحصل أقل الدرجات كي يجتاز وينجح، فيسأل عن الواجبات والكويزات أو حتى أسلوب المذاكرة واسترجاع المعلومات، والسؤال الذي يلح على ذهنه: ما الذي يمكنني فعله لكي أنجح في المادة؟

في الحقيقة كان ردي على هذا السؤال أنني أرفض هذه المقولة «ماذا أفعل لكي أنجح في الرياضيات أو الإحصاء»، ولكني أريدك ليس أن تتجح فيها فقط،

الهوية بين التجديد والثبات

وكل هوية تعكس جزءاً من هوية أكبر منها تندرج تحت مظلتها، فالجامعات لها هوية تعكس هدفها الرئيس فإن كانت كجامعة الملك سعود جامعة تعليمية، فبالتالي ستكون هويتها بارزة في المجال التعليمي مميزة عن بقية الجامعات التعليمية؛ فأين التفرد الذي بهوية جامعة الملك سعود ولا يوجد في غيرها؟!

هذا سؤال يجيب عنه حتماً شخص ذو هوية لأنه يبحث عن تطوير هويته ضمن الاستفادة من الهوية الوظيفية أو الأكاديمية أو التعليمية التي يعمل أو يدير فرعاً هاماً فيها أو يتعلم داخل أروقتها. أ. نهلاء بندر البنيان
معهد اللغويات العربية

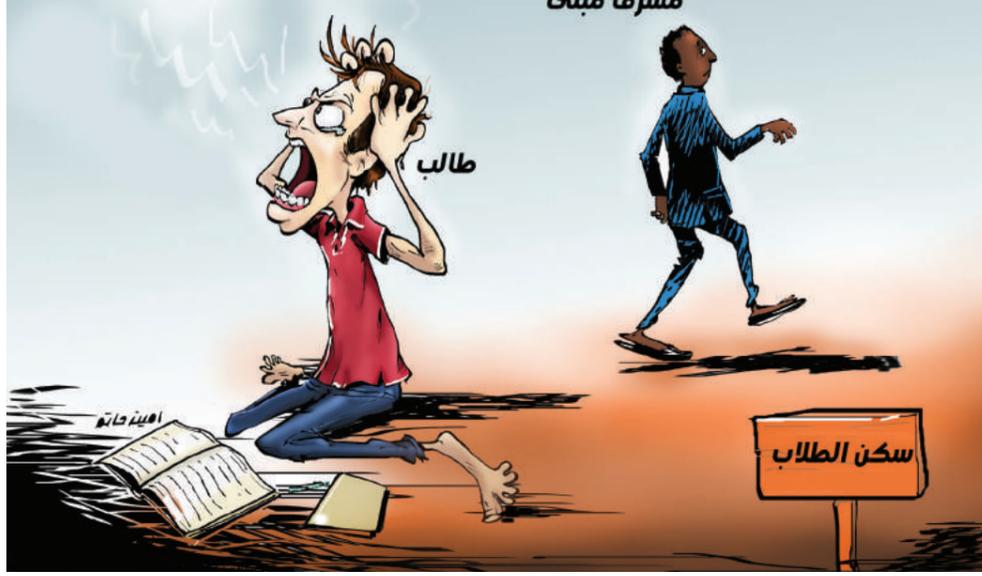
ومثل ومبادئ وعقيدة ولغة وحضارة وثقافة، ومن سماتها التأثير والتأثر، مما يجعلها متحركة غير ثابتة، قابلة للتطوير والتجديد لمواكبة أهداف سياسية واجتماعية وتعليمية. ويقول الجرجاني في كتابه التعريفات: «الماهية مثل الهوية هو جواب عن السؤال ما هو؟». ولكل هوية ثوابت ومتغيرات تماماً كساقى الفرجار، فالمتغيرات لا تنافى الثوابت بل تدور حولها وتتبع من قيمها وتصب في مصلحتها، والهوية هي الأيديولوجية المختفية في أبنائها الظاهرة على لسان حالهم، هي اللاوعي البارز في السلوك، وبالتالي الهوية معيار يحاسب عليه بالثواب والعقاب.

هوية جامعة الملك سعود من هوية المملكة؟ وما أوجه التشابه بينهما؟ وكما في المئة تمثل من ثقافة المجتمع السعودي؟ وكما في المئة تخدم مستقبل التوظيف وقطاع الأعمال؟

وسؤال هام: طلاب الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر الإداري وهويات كل هؤلاء المتعددة كيف تجانس هوية جامعة الملك سعود بينهم؟ وأخيراً هل مفهوم الهوية واضح لدى الجميع؟ إن كانت الإجابة بلا، فما هو سبب جهل البعض بها؟

ولتبسيط القول حول تعريف الهوية نقول إنها مصطلح يطلق على الذات وما تتلوي عليه من قيم وآراء ومواقف وسلوكيات

تعكس الهوية فكر وثقافة ومكانة وتاريخ وحضارة المنشأة التي تمثلها، وهي الكينونة البارزة في شكل أيقونة أو شعار يخلد في ذاكرة البصر، فلا يعود بعدها لصورة مشابهة أدنى تشابه، إذ هي البصمة التي تفرق بين التوأمن والرقم الفاصل بين العديدين. هناك مجموعة أسئلة يمكن طرحها للتعرف على الهوية الخاصة بجامعة الملك سعود؛ نتساءل مثلاً تحت أي تصنيف نضع الجامعة من حيث تخصصات الأقسام العلمية هل هي جامعة بحثية أم خاصة بالعلوم الإنسانية، أم هي تطبيقية أم هي كل ذلك؟ سؤال آخر كم في المئة تشكل

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
٤٦٧٣٥٥٥ / ف / ٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٨٩٨٩ / ف / ٤٦٧٣٤٤٦
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
٨٠٥١١٨٤ / ت /
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
٤٦٧٧٦٠٥ / ف / ٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
٤٦٧٨٩٨٩ / ف / ٤٦٧٨٧٨١
aalfulajj@ksu.edu.saدخان شيبشه
دخان طبخرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصيرالتوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلانالمشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
resalah@ksu.edu.sa / البريد الإلكترونيالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

معلم التربية الفنية: الرؤية والتحديات



د. محمد النملة

شهد قسم التربية الفنية بجامعة الملك سعود خلال السنة والأربعين عامًا الماضية تطورات عديدة تجسدت من خلال الخطط الدراسية لبرنامج البكالوريوس، والتي هدفت وما زالت إلى تأهيل المعلم الكفاء كمنصر فاعل ومؤثر في تحقيق أهداف تلك الخطط.

على سبيل المثال لا الحصر، كان قسم التربية الفنية سابقاً في تحويل برنامج البكالوريوس وفق النظريات المعاصرة في حقل التربية الفنية والمعمول بها عالمياً، والتي نادت بإعداد معلم كفاء وتمكينه أكاديمياً في مجالات تاريخ الفن والنقد والتذوق الفني، وكذلك فلسفة الجمال بالإضافة إلى الإنتاج الفني.

وحيث إن المملكة العربية السعودية، تشهد نهضة تنمية شاملة في كافة المجالات تمثلت برؤية المملكة 2030 فإن التعليم بقطاعه العام والجامعي يُعد من أهم الركائز والدعائم المؤثرة في هذه المسيرة التنموية.

تسعى هذه الرؤية لسد الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، مما دعا العاملين في مجال إعداد المعلم لمواجهة طبيعة التغيرات المطردة التي يواجهها التعليم من التخصص والتمويل، والمنافسة، وتغير متطلبات سوق العمل، وليس صانعو القرار في مجال التعليم أهمية الاستعداد لذلك بالتخطيط للمستقبل بخطى واحدة للتوسع والتطوير الذاتي واستحداث برامج تواجه التحديات المحلية والعالمية.

وبما أن المعلم يعدُّ الركيزة الرئيسة في عملية التعليم، وبغض النظر عن كفاءة العناصر اللوجستية للعملية التعليمية فإنها تبقى محدودة التأثير إذا لم يتوفر المعلم الكفاء والمعد إعداداً تربوياً وبشكل فائق، وهذا يلقي المسؤولية الكبرى على المعلمين وبالذات معلمي التربية الفنية للتعويض مع مستجدات العصر والمستحدثات التربوية والتعليم الذاتي؛ لكي يتمموا الرسالة الكبرى بتثنية أجيال واعية وواحدة.

رئيس قسم التربية الفنية

فن استئارة الأسئلة في التعليم

عندما سُئلت عن المعلم الذي تعلمت منه، أجبته بأنه ذلك المعلم الذي أجبني على أسئلتني باستئارة أسئلة أخرى، مما أجبرني على الاستمرار بالبحث والتقصي، والذي أدى إلي اكتساب معارف ومهارات، بعضها أجبني على أسئلتني، وبعضها عدل معارف سابقة، وبعضها استمر في استئارة أسئلة أخرى أعمق وأشمل من سابقتها.

المعلم الحقيقي هو من يبني مهارة البحث العلمي في طلبته من خلال إكسابهم مهارات تتعدى الإجابة على الأسئلة، بل تستثير فكركم، وإعلامهم وإبداعاتهم، فللمعلم دور لا يمكن تحديده، فدوره يتخطى كل الحدود؛ لأنه من يقف خلف كل إنسان قدم خدمة لمجتمعه، سواء الطبيب أو الممرض أو المهندس أو التاجر أو الإداري أو السياسي أو الضابط أو الإخصائي الاجتماعي أو الفنان... إلخ. المعلم يقف خلف تطور أي مجتمع، ومع رؤية المملكة 2030 سيكون المعلم الذي يستثير إبداعات ومهارات طلابه هو المحرك الأساسي لتحقيق رؤية وطننا الغالي، فشكراً لكل من علمنا حرفاً واستثار فكرنا للبحث والتقصي والتطور.

د. ربي بنت عبدالمطلوب معوض

مساعدة وكيلة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي

تشعرهم بأن عملهم الجيد مقدر، ويمكن أيضاً مناقشة أي ضعف أو مشكلات وتحديد الحلول معاً، إن جزءاً كبيراً من أي مراجعة ناجحة للأداء وتقويمه يرجع إلى تواصل جيد مع الموظفين.»

المرجع: <http://www.business.vic.gov.au>

وبعد، فإن المأمول العمل على تبني سياسة التواصل والشفافية، فكلنا في مركب واحد، ويهمننا أن نعرف إلى أي نقطة نريد، وما هي عقباتنا، وكيف نحلها معاً لنشعر أن لنا أهمية في بيئة العمل وأن ما نقوله أو نبديه ليس شخصياً وإنما للمصلحة العامة التي بها تتحقق أهداف استراتيجيتنا.

لا نريد أن نسمع طرفاً من خارج بيئة عملنا يخبرنا بشيء سيحدث عندنا، ولا نريد أن يقف التطوير والتدريب وحضور المؤتمرات، ونحن ليس لنا إلا التلقي، فهذا لن يحدث تطويراً ولا تحسيناً لمهاراتنا والأهم اكتشاف خللنا وقصورنا، فبيئة العمل الصحية رأس مالها الكادر البشري، وبرعايته حق الرعاية يحدث الإبداع والتقدم ومواكبة العالم، والله من وراء القصد.

التغيير يبدأ من تأملك لنفسك، لواقعك، لمن حولك، تأمل في يومك وفي أمسك وفي غدك ماذا ستكون، وكن إيجابياً وبادر وسيمدك الرحمن بعونه.

للاستزادة أنصحكم يا أحبة بمتابعة حسابات المدربة «هدى الفهيد» في «تويتر»، سناب شات» ستجدون درراً قيمة تنثرها أمامكم، وإضاءات نيرة تثير بها دروبكم.

وقفنا ربي للتغيير وجعلنا مؤثرين نقود أمتنا إلى الرقي في الدنيا، والفوز بالفردوس في الآخرة، و متم بسمو نحو العلى.

حنان أحمديني- كلية الحقوق
ماجستير قانون خاص

مؤشرات الأداء بين التنظير والتطبيق



د. أ. علي معاضه الغامدي

معروفة تماماً لرؤساء الإدارات والأقسام؟!

اطلعت على بعض ما كتب حول علاقة المؤشرات هذه بالموظفين، حديثاً - لا تخصصاً - أن الموظفين لا بد أن يكونوا أول المعنيين بها، فوجدت أن الأمر بدهي لا يحتاج تفصيل، ففي

محور مراجعة الأداء وتقويمه كانت الفقرة كالتالي أنفها كما هي بعد ترجمتها بتصرف: «تساعد تقييمات ومراجعات مؤشرات الأداء الرئيسية الموظفين على معرفة كيف كانوا يعملون، وما الذي يحتاجون من تدريب وتطوير إضافي لتحسين الأداء، ويجب أن تكون التعليقات على التقييم متاحة لجميع الموظفين، ويُستخدم لهذا الغرض خطة اتفاق لتطوير الأداء معنية بتحديد معايير أداء وأهداف ومهارات تحسينية متوقعة من الموظف. فالأهداف تثير عمل الموظفين وتوجههم إليها بتركيز، في حين أن التقييمات

ذاته - وتواصلت مع المعنيين حول إصلاح بعض النقاط خصوصاً المحتوى، لكن وجدت شيئاً واحداً وهو رؤية الجامعة ورسالتها.

ولأنه لا يوجد لدي أي وثيقة حول الاستراتيجية حاولت تذكر رؤية الجامعة، فوجدت

أن الرؤية المعلنة في الموقع: «الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة». أما الرسالة فهي: «تقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع، وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة». ولا أظن أن الرؤية التي أتذكرها هي هذه

المبينة أعلاه، ومن الطبيعي أن يتم التغيير طالما أن دور الموظفين تم أو يتم تغييره، وهنا نصل إلى مؤشرات الأداء، فما هي مؤشرات الأداء التي يجب أن تكون معروفة للموظفين، أو على أقل تقدير

اجعل حلم التغيير «واقعاً»

الأمر تظن التغيير أمراً مستحيلاً أو صعباً، وهذا شعور طبيعي جداً، فالإنسان عدو ما يجهد، لأنك تجهل هذه الحقيقة فهي تخيفك أو تريك كثيراً.

لكن فكر وتأمل الناجحين حولك يا ترى لو كانوا مثلنا راكدين اطمأنوا لحياتهم البائسة - في أفضل التعبيرات - ولم يفكروا بالتطور والتغيير ونفع أنفسهم ومجتمعاتهم ولم يفكروا في الحقيقة والغاية من خلقهم وهي عمارة الأرض، أتراهم كانوا سيصلون إلى ما وصلوا إليه!

يا سادة، ما الناجحون عنكم ببعيد إلا في أنهم أناس أدركوا الغاية من وجودهم القصير على ظهر هذه المعمورة، حين أدركوا أنه يجب على كل إنسان ذي لب

نسمع كثيراً عن التغيير، نجب أن نتغير لكننا نصلطد بجهد أنفسنا فنتوقف ونرضى بالركود. هل التغيير حلاً صعب المأل؟ هل هو شبح مخيف نراه من بعيد فنفر منه خوفاً وتوجساً؟ أم أنه واقع جميل لكنه كالممر نراه بعيداً فتعجز عنه، ونخيله صعباً فلجهدنا رسمناه شبحاً مرعباً، أو أمنية سعيدة لن نتحقق.

هل التغيير كذلك؟ التغيير أمر محمود، حث عليه الإسلام وقد قال تعالى «إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم». والتغيير يبدأ من ذاتك أنت، فإذا لم تتغير لا تنتظر من أحد أن يغيرك.

كلنا لدينا سلبيات ونطمح لغيرها أو تلافئها، في بداية

 <p>الثانية من برنامج الواعدين الجهة المنظمة: مركز التميز في التعلم والتعليم المكان: قاعة الدرعية مبنى ١٧ والسيدات مبنى ٣٠ الدور الأرضي مدرج القاعات المشتركة العلمية.</p>	١٦ صفر دورة	 <p>كنوز الصين الوقت: من ٨ص إلى ٨م الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني- المتحف الوطني المكان: مركز الملك عبدالعزيز التاريخي / المتحف الوطني</p>	١٢ صفر معرض
 <p>كريبتو أنفستمنت & بلوك تشين تكنولوجيا الوقت: من ٨ص إلى ٣م الجهة المنظمة: جريت مايندز لإدارة الأحداث المكان: فندق راديسون بلو</p>	١٩ صفر ملتقى	 <p>البناء السعودي الوقت: من ٤م إلى ١٠م الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض</p>	١٢ صفر معرض
 <p>سعودي موبايل شو الوقت: من ٤م إلى ١٠م الجهة المنظمة: شركة السديم الماسي للمعارض والمؤتمرات المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض</p>	٢٠ صفر معرض	 <p>طرق النشر في مجلات الربع الأول Q1 الوقت: من ١٠ص إلى ١٢ظ الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية. الدور الأول</p>	١٢ صفر دورة
 <p>البحث العلمي المنشور بين الجيد والردئ الوقت: من ١٠ص إلى ١٢ظ الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية. الدور الأول</p>	٢٠ صفر ورشة	 <p>نقاش «البحث الإجرائي ودوره في تحسين الممارسات التربوية» الوقت: من ١٢,٣ الجهة المنظمة: أفكر المكان: كلية التربية قاعة «٣٣١١»، والسيدات مبنى رقم «٢»، معمل «٧٢»، الدور ١</p>	١٢ صفر حلقة
 <p>كيف تكون ناقدًا للدكتوراة دينا حسنين الوقت: من ١٠ إلى ١٢ الجهة المنظمة: عمادة البحث العلمي المكان: معمل الحاسب الآلي مبنى ٣٠ الأقسام العلمية. الدور الأول</p>	٢١ صفر ورشة	 <p>مستقبل الاستثمار الوقت: من ٨ص إلى ٥م الجهة المنظمة: صندوق الاستثمارات العامة المكان: فندق الريتز كارلتون</p>	١٤ صفر مؤتمر
 <p>أصداف الوقت: من ٤م إلى ١٠م الجهة المنظمة: كريستالز لتنظيم المعارض والمؤتمرات المكان: فندق الفيصلية - قاعة الأمسيات</p>	٢٢ صفر معرض	 <p>مهارات العروض التقديمية الوقت: من ١٠ إلى ١٢ الجهة المنظمة: عمادة البحث العلمي المكان: معمل الحاسب الآلي مبنى ٣٠ الأقسام العلمية. الدور الأول</p>	١٤ صفر برنامج

لوحة الفعاليات

ترحب بكم
عمادة شؤون الطلاب
ممثلة بمركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة
في تدشين ملتقى
(شبابنا والأمن الفكري)

التلاوة: ١٤٤٠/٢٢هـ
الساعة: ١٠:٠٠ صباحاً
السنة الأولى المشتركة
الطلابيات: مبنى ٣٠ (القاعات المشتركة)
في المدينة الجامعية للطلابيات

شبابنا والأمن الفكري
برعاية كريمة
من معالي مدير الجامعة

رؤية 2030
المنطقة الغربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة الملك سعود
King Saud University
عمادة شؤون الطلاب
مركز التوجيه والإرشاد الطلابي

<p>أرقام المدينة الجامعية للطلابيات</p> <p>8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطلابيات 8053169 عميدة الكليات الإنسانية 8050063 عميدة الكليات العلمية وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555 وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555 وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100 وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطلابيات 8051447 رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913 صيانة المدينة الجامعية للطلابيات 80 53161</p> <p>العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات: 0118054450 - 0118054451</p>	<p>4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607 إسعاف الجامعة 4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000 مجمع الخدمات 4673000 مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950 الدفاع المدني بالجامعة 0955</p>	<p>4678294 عمادة القبول والتسجيل 4677609 عمادة الدراسات العليا 4673355 عمادة البحث العلمي 4677724 عمادة شؤون الطلاب 4676148 عمادة شؤون المكتبات 4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400 أقسام العلوم والدراسات العلمية للبنات بالملز 4785447 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159 وكالة الجامعة للتطوير : 4698368 رسالة الجامعة 4678781 مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»</p>	<p>سنترال الجامعة 4670000 مكتب معالي مدير الجامعة 4677581 مكتب وكيل الجامعة 4670109 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864 عمادة تطوير المهارات 4670693 عمادة الجودة 4679673 عمادة السنة التحضيرية 4696238</p>
--	--	---	---



أرقام
تلفونات
تھمك..

<p>«المرور» - تجديد رخص القيادة. - تجديد الاستمارة. - استبدال لوحات السيارة.</p>	<p>«الجوازات والاستقدام» - إصدار إقامة وتجديدها. - تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين. - تأشيرة خروج وعودة.</p>	<p>«الأحوال المدنية» - إصدار شهادة الميلاد. - إضافة المواليد لسجل الأسرة. - تبليغ ولادة.</p>	<p>«الخدمات الحكومية» عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة</p>
--	---	--	---



السعودي للمختبرات الطبية
الوقت: من ١٠:٠٠ صباحاً إلى ٦ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١١ ربيع أول
معرض



العطور خلال العصور
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة التنظيم الأول المحدودة
المكان: فندق الريتز كارلتون

٢٢ صفر
معرض



ديكوفير ٢٠١٨ - الرياض
الوقت: من ٤:٠٠ مساءً إلى ١١:٠٠ مساءً
المكان: فندق الفيصلية، الرياض

١٩ ربيع أول
معرض



تقييم نقدي للأوراق العلمية
الوقت: من ١٠ص إلى ١٢ظ
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية - الدور الأول

٢٧ صفر
برنامج



هورিকা السعودية ٢٠١٨
الوقت: من ٤:٠٠ مساءً إلى ١١:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات، الرياض

١٩ ربيع أول
معرض



كيف تسوق لنفسك للدكتورة هناء السبيل
الوقت: من ١٠ص إلى ١٢ظ
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: معمل الحاسب الآلي مبنى ٣٠ الأقسام العلمية - الدور الأول

٢٨ صفر
ورشة



ومكس الثاني عشر
التاريخ والوقت: من ٤:٠٠ مساءً إلى ١١:٠٠ مساءً
المكان: فندق الفورسيزنز، الرياض

٢١ ربيع أول
معرض



السعودي الدولي لتكنولوجيا الجوالات وملحقاتها
الوقت: من ١٠م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: السديم الماسي
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

٢٠ صفر
معرض



السعودي الدولي الثاني لإنترنت الأشياء
الوقت: من ٩:٠٠ صباحاً إلى ٨:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

٨ جمادى الآخرة
معرض



السعودي للنقل والخدمات اللوجستية
الوقت: من ٨ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٣ ربيع أول
معرض



السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٨:٠٠ صباحاً إلى ٤:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

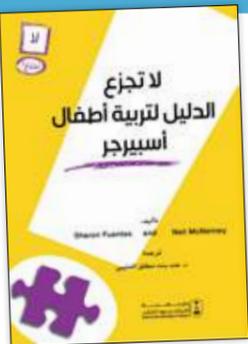
١٢ جمادى الآخرة
ملتقى



السعودي الدولي للصيدلة
الوقت: من ١٠:٠٠ صباحاً إلى ٦ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١١ ربيع أول
معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: لا تجزع
المؤلف: Sharon Fuentes
الترجم: هند بنت مطلق العتيبي
السنة: 1439

يقدم الكتاب القصة الشخصية لأُم طفل من ذوي أسبيرجر، تعرض فيه تجاربها، والتحديات التي مرت بها مع طفلها. كما يقدم بعض الأساليب التربوية التي طبقتها بنجاح. وتهدف الكاتبة لمساعدة الأسر على تقبل طفل أسبيرجر كما هو، وتقدير اختلافه وتميزه، عوضاً عن محاولة إصلاحه؛ الأمر الذي يدعو له الكثير من المتخصصين، موضحين أنه يجب علينا التعامل مع أسبيرجر «كفرق» بين شخص وآخر، أكثر من كونه «إعاقة» يجب التعامل معها، أو علاجها.

كما يتناول هذا الكتاب متلازمة أسبيرجر، وهي أحد اضطرابات طيف التوحد، وقد سُمي هذا المرض باسم طبيب الأطفال النمساوي هانز أسبيرجر، الذي شخص هذا الاضطراب عام 1944، حيث يُظهر المصابون صعوبات كبيرة في التفاعل مع الآخرين اجتماعياً، ورغبات وأنماطاً سلوكية مقيدة ومكررة.



تحول التعليم في منطقة الخليج

يساهم هذا الكتاب الذي ألفه خالد الشهراني وترجمه إبراهيم بن رافع القرني في سد الفجوة بين التعليم والتقنيات وأساليب التدريس، كما يعد مرجعاً حديثاً للباحثين وللمختصين حول تطور إستراتيجيات التعليم في دول الخليج العربي. وقد شارك في تأليف هذا الكتاب 22 أكاديمياً من مختلف دول العالم عاصروا التعليم في السعودية والخليج بشكل عام، كما يضم ستة عشر فصلاً تشرح استخدام تقنيات التعليم الحديثة وطرق التدريس الإبداعية، للوصول إلى تطبيق إجرائي وإحداث تطور في التعليم، وإعداد الدارسين في منطقة الخليج.

سدوكو

	2		8	9	3		
		8	1	2	4		
1	7		6	2			
3			5	1	6		9
4			7				2
9		7	8				4
		6		4			9
		5		9	1	7	
	3	9	5				4

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

مفكرة الشهر

صفر - Safar						
نوفمبر - Nov. 2018			أكتوبر - Oct. 2018			
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
SAT	FRI	THU	WED	TUE	MON	SUN
٤	٣	٢	١			
13	12	11	10			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
20	19	18	17	16	15	14
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
27	26	25	24	23	22	21
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
3	2	1	31	30	29	28
		٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
		8	7	6	5	4

صفر

١٤٤٠هـ

(أكتوبر)

٢٠١٨م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rksku



رسالة الجامعة على تويتر
@rksku



رسالة الجامعة على الانستغرام
@rksku



رسالة الجامعة على فوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

الزواج يساعد على تجنب مرض الخرف

من عدمه. وتعليقاً على الدراسة قالت الدكتورة «لورا فيبس» من مؤسسة أبحاث الزهايمر في المملكة المتحدة: «هناك بحوث مقنعة، تُظهر أن الأشخاص المتزوجين يعيشون بشكل عام لفترة أطول، ويتمتعون بصحة أفضل، مع وجود عوامل مختلفة كثيرة يمكن أن تساهم في ذلك الارتباط، فالناس الذين يتزوجون يميلون إلى أن تكون أوضاعهم المالية أفضل، وهو عامل متشابك بشكل وثيق مع العديد من جوانب صحتنا».

وأضافت: «في الغالب يشجع الزوجان بعضهما على الاهتمام بالصحة واتباع العادات الصحية، وتعزيز الجوانب النفسية، وتوفير الدعم الاجتماعي المهم. كما أن تفكير كل شخص وقناعته بأهمية أن يبقى نشطاً بدنياً وعقلياً واجتماعياً، أمر مهم ويلعب دوراً كبيراً في اتباع نمط حياة صحي، وهذه أمور يمكن للجميع العمل بها بغض النظر عن حالتهم الزوجية».



يواجهون خطر الإصابة بالخرف بنسبة تصل إلى 42% مقارنة بالمتزوجين.

أما الأرقام فكان لديهم خطر متزايد بنسبة 20% بالمقارنة مع الأشخاص المتزوجين، أما فيما يخص المطلقين فلم يظهر حسب نتائج الدراسة فرق يذكر بينهم وبين الذين لا زالوا متزوجين من حيث احتمالية الإصابة بمرض الزهايمر

عن مؤسسة أبحاث الزهايمر في المملكة المتحدة ونشرت في مجلة «علم الأعصاب وجراحة المخ والأعصاب والطب النفسي» وشملت تحليلاً لـ 15 دراسة تضمنت بيانات عن الخرف والحالة الزوجية، وشملت أكثر من 800 ألف شخص من أوروبا وأمريكا الشمالية والجنوبية وآسيا؛ إلى أن العزاب الذين لم يتزوجوا في حياتهم

كشفت دراسة حديثة أن الزواج يمكن أن يساعد على تجنب مرض الخرف، وذلك نتيجة ارتفاع مستويات التفاعل الاجتماعي لدى المتزوجين عنها لدى الذين يعيشون بمفردهم؛ سواء كانوا «عزاباً» أو «أرامل» أو «مطلقين»، حيث أظهرت نتائج الدراسة أن الأشخاص العزاب أو الأرامل أكثر عرضة للمرض. وخلصت الدراسة التي صدرت

الاستخدام المفرط لوسائل التواصل يسبب «الاكتئاب»!



ينشرون صوراً أو تعليقات قد توحي بأنهم يتمتعون بحياة أكثر سعادة أو أكثر نجاحاً. أما بالنسبة لآخرين فقد يكون شعورهم بأن وسائل التواصل الاجتماعي لا قيمة لها وتضيع الوقت لكنهم يستخدمونها بكل الأحوال ويضيعون وقتهم، مما يدفعهم للاكتئاب.

الاكتئاب، ليجد الباحثون أن من يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي بكثرة يكونون عرضة للاكتئاب 2.7 مرة أكثر من الآخرين. وربط الباحثون بين هذه النتائج ومجموعة من العوامل التي قد تكون قد تسببت بها، منها الشعور بالغيرة أو الحقد لأن الآخرين

للقلق، أنها كشفت أن المشاركين يملكون مؤشرات عالية على وجود بوادر اكتئاب، مما يعني أنه كلما طال الوقت الذي يمضيه الأفراد على مواقع التواصل الاجتماعي، أو كلما تكررت زيارتهم لها، فيكونون أكثر عرضة للاكتئاب. وتم التنسيق بين إجابات المشاركين ومقاييس لدرجة

كشفت دراسة حديثة أن الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي، قد يتسبب بالاكتئاب، خاصة بين فئة الشباب، وحذرت الدراسة من نتائج صحية ونفسية واجتماعية خطيرة في العقود القادمة إذا استمر الوضع على ما هو عليه لدى فئة الشباب تحديداً.

الدراسة أجراها باحثون بجامعة بيتسبرغ وشملت 1787 بالغاً في الولايات المتحدة الأمريكية، تتراوح أعمارهم بين 19 و32 عاماً، وتم طرح أسئلة تتعلق بمعدل استخدامهم لمواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك وإنستغرام وتويتر وسناب شات ويوتيوب وتمبلر وريديت وبينتريست وجوجل بلس. وأوضح الباحث الذي قاد الدراسة التي أجريت في جامعة بيتسبرغ، براين بريماك، أن المشاركين يمضون حوالي 90 - 120 دقيقة يومياً في تصفح مواقع التواصل الاجتماعي، كمعدل وسطي ويقومون بزيارة هذه المواقع نحو 30 مرة أسبوعياً. وما جعل هذه الدراسة مثيرة

دراسة: الرجل لا يكذب أكثر من المرأة وحسب!

بالمائة من النساء شعرن بوخز الضمير بعد لجوئهن إلى الكذب، أكد في المقابل 70 بالمائة من الرجال فقط عن شعورهم بتأنيب الضمير، من جراء ذلك. ووفقاً للدراسة فإن أكثر الكذبات تكراراً لدى الرجال كانت كما يلي:

- هذا الأمر لم أبح به لأي امرأة أخرى.
- العمل سيكون معطولاً هذا اليوم وسيتسبب بانشغالي.
- لا أستطيع الذهاب لزيارة عائلتك إذ يتوجب علي العمل.
- أما أشهر الكذبات لدى النساء، فهي كما يلي:
- لا، أنا لست غاضبة منك.
- ساكون جاهزة بعد دقائق.
- أعتقد أن والدتك إنسانة لطيفة.

الهروب من التواصل بالعين أكبر وسيلة تفضح الكذب بنسبة 64 بالمائة، يليه تأخر الردود بنسبة 50 بالمائة. وتأتي هذه الدراسة تأكيداً لدراسة بريطانية سابقة قالت إن الرجال يكذبون بمعدل 1092 مرة في السنة في حين تكذب النساء 728 كذبة سنوياً، وشملت الدراسة 3000 رجل وامرأة.

وبيّنت الدراسة أن الرجال والنساء يلجؤون في الغالب إلى الكذب وذلك من أجل تجنب المشاعر السلبية من الشخص الآخر، وأوضحت الدراسة أن هذا الهدف يدفع الشخص للجوء إلى الكذب وذلك من أجل تجنب وخز الضمير لاحقاً. وفيما بينت الدراسة أن 82

مهارة اجتماعية. ووفقاً للصحيفة التي نشرت الدراسة فإن الرجل يكذب مرة كل أربعة أيام، في حين تكذب السيدات مرة كل ثمانية أيام. يُشار إلى أنه تم إجراء الدراسة بالتزامن مع إصدار لعبة بلاي ستيشن 4 «هايدن أجيندا»، وأشرف عليها الخبير النفسي دارين ستانتون، الذي يدير مركز «كشف الكذب البشري ولغة الجسد» وذلك بطلب من شركة «Supermassive Games» المطورة للعبة «هايدن أجيندا»، وتعتمد اللعبة على أساس أن يقوم اللاعبون باكتشاف الكذابين. وأوضحت الدراسة أن تسعة من بين 10 أشخاص يعتقدون أنهم يمكنهم كشف الكذب، حيث يعد

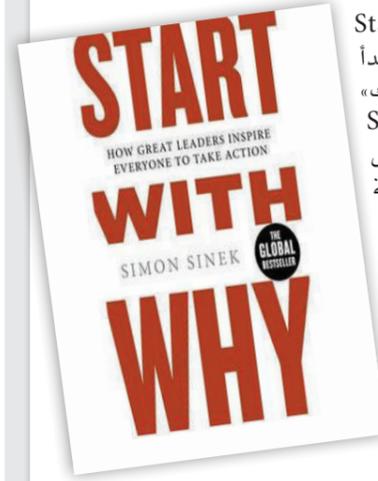
تتهم النساء الرجال بالكذب، بينما يتهم الرجال النساء بالثمة نفسها، لكن يبدو أن دراسة علمية حديثة قد حسمت الأمر أخيراً: إذ حسب صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، كشفت دراسة حديثة صدرت عن مركز «كشف الكذب البشري ولغة الجسد» أن الرجل يلجأ إلى الكذب ويمارسه أكثر من المرأة.

وخلصت الدراسة إلى أن معدل الكذب لدى الرجل يبلغ ضعف معدل الكذب لدى المرأة، كما أن الرجل لا يكتفي بممارسة الكذب أكثر من المرأة وحسب، بل يتفوق عليها من ناحية ثقته بنفسه أثناء ممارسة الكذب واعتداده برأيه واعتقاده بأنه يجيد الكذب تماماً ويحق له ممارسته، باعتباره فناً أو

قـرأت لك..

Start With Why

ابدأ مع «الغاية»



يعد كتاب Start With Why أو «ابدأ مع الغاية في ذهنك» لكتابه Simon Sinek أحد أفضل الكتب في العالم في مجال تكوين القادة ورواد الأعمال والتحفيز على العمل والإنجاز، نظراً للشهرة والاستحسان الكبيرين اللذين لقيهما هذا الكتاب منذ نشره سنة 2009م.

تحفيز الناس

يرتكز كتاب Start With Why في مختلف فقراته على المقارنة بين الطريقتين اللتين يستعملهما القادة وأصحاب المناصب والقرار من أجل تحفيز الناس من حولهم، ويرى أن هناك طريقتين للتحفيز، الأولى تركز على الإلهام والثانية على الاحتيال والمراوغة، ويهدف سيمون من خلال هذا الكتاب إلى تعليم القارئ كيفية إلهام الآخرين من أجل تحفيزهم، والابتعاد عن المراوغة والاحتيال.

لماذا

يحث سيمون سينك في كتابه على ضرورة طرح سؤال «لماذا؟» قبل سؤال «كيف؟» أو «ماذا؟» في مختلف مجالات وميادين الحياة، لأن ذلك هو السبيل الوحيد لتحفيز النفس والآخرين من حولنا من وجهة نظره.

أهمية الغاية

يقصد بالغاية في الكتاب كل ما هو هدف أو قضية أو معتقد، ننتسب به ونرجو تحقيقه، وكل شخص ناجح وكل مؤسسة أو شركة ناجحة مهما كان حجمها، تبدأ من الغاية، يجب عليك أن تعرف ما هي غايتك، لأن هذا ضروري جداً من أجل النجاح على المدى البعيد وتقادي اختفاء الحافز بعد مرور وقت على بدء مشاريعك وما تنوي القيام به.

العزيمة والهمة

ويؤكد المؤلف أن الغاية إذا كانت غير واضحة، يصبح من الصعب جداً الاستمرار في النمو وتحقيق النتائج، لأنك عندها تفقد تلك العزيمة والهمة التي مكنتك من تحقيق النجاح من قبل، والبدء من الغاية ليس هو الشرط الوحيد لتحقيق النجاح، لكنه شرط رئيسي وضروري من أجل مواصلة النجاح والاستمرار في تحقيق النتائج على المدى البعيد.

وفاق دائم

من المهم أن يكون الكيف HOW والشئ WHAT على وفاق وتوافق دائم مع الغاية WHY. فعندما يعرف الناس لماذا قمت بما قمت به، يصبحون مستعدين لمنحك كل مستحقاتك بمختلف أشكالها وأنواعها «مادية أو معنوية» بينما عندما لا يعرفون أهدافك النهائية، لا تصبح لأفعالك أي قيمة، وأنت لا تحتاج لاستراتيجيات بيع كثيرة ومعقدة إذا كنت تبدأ دائماً بالتعبير عن غايتك وأهدافك.

أفضل مثال

عندما تقوم بتوظيف الناس في شركتك، قم بذلك بناءً على قناعاتهم وأهدافهم وغاياتهم، وليس بناءً على مهاراتهم وشواهدهم، فالموظفون الذين يشعرون بالانتماء للشركة ولديهم الرغبة في العمل بجد من أجلها، هم أهم موارد هذه الأخيرة على الإطلاق، وأفضل مثال على ذلك «ستيف جوبز» مؤسس شركة آبل Apple الذي كان يشتهر بأنه يبدأ خطبه ومؤتمراته بالحديث عن رغبة الشركة في القيام بثورة حقيقية في عالم التكنولوجيا، ثم يخبرنا عن كيفية القيام بذلك عن طريق شرح التصاميم الجميلة للمنتجات وكيفية استعمالها.

قالوا عن التفكير النقدي



خذ قراراً بأن تكون سعيداً، وستكون أنت وبهجتك معا جيشاً لا يقهر في وجه الصعوبات.

أحمد محرم «1877 - 1945م»
شاعر وأديب مصري ومن دعاة الإصلاح الاجتماعي والوحدة الوطنية

سين وجيم

ما الهدف الأساسي للعملية التربوية؟

يعتقد بعض الطلاب والطالبات وحتى بعض الأشخاص العاديين، أن الهدف الأساسي للعملية التربوية والمراحل الدراسية هو الحفظ والنجاح في الاختبارات والحصول على الشهادة ثم الوظيفة، وهذا الاعتقاد أقل ما يقال عنه أنه «قاصر».

الهدف الأساسي للعملية التربوية والدراسية بجميع مراحلها هو اكتساب المعلومات والخبرات وتنمية المهارات وتهذيب السلوك وإثارة الوعي بأهمية العمل وتحسين البيئة، إضافة لتعزيز القيم الإيجابية في نفوس الطلاب والطالبات ومعالجة الجوانب السلبية.

وفي سبيل تحقيق هذا الهدف يجب العمل على تعميق اهتمام الطالب ومسؤوليته إزاء مصلحة البيئة ومطالبها، وهذا هدف لا تقيسه لوائح الامتحانات في صورتها الحالية رغم أهميته، وهو يعني انتماء التلميذ للبيئة المحلية في سلوكياته على الأقل.

كما يجب تزويد التلاميذ بالمهارات الخاصة بالتخطيط الجمعي والمناقشة وحل المشكلات بطريقة جماعية، وهذا يتطلب تكريس قيم التكافل الاجتماعي، إضافة لتنمية الوعي لديهم بشأن دور التربية في مواجهة حاجات البيئة المحلية وتنمية القدرة على إدراك العلاقات بين حاجات ومشكلات البيئات المختلفة على المستوى المحلي والوطني والقومي.

ولتحقيق هذا الهدف يجب أن يكون المدرس على دراية كافية بخصائص تلاميذه وأن يحيط بالفروق الفردية بينهم وأن يكون على وعي بظروف البيئة التي يعيش فيها التلاميذ حتى يجيد لغة التفاهم معهم من خلال أمثلة مستوحاة من البيئة.

كما ينبغي أن يكون المدرس قادراً على الإحاطة بالقيم المجتمعية والأعراف والعادات والتقاليد التي تتحكم في مفاصل الحياة الاجتماعية، وأن يعمل في وحدة واحدة وضمن فلسفة تربوية واحدة ومحددة في إطار جدول زمني مدروس من أجل تحقيق التكامل بين ألوان نشاطهم وجهودهم تحقيقاً للتكامل في سلوك التلاميذ.



والتهور، وتحكم قدر الإمكان بأعصابك وردود فعلك، فحياتك غالية والأخطار محدقة، ومستقبلك قد يضيع في أي لحظة بسبب فعل متهور أو قرار غاضب يصعب التراجع عنه أو تداركه بعد وقوعه.

إكمال الدراسة الجامعية والزواج وتكوين أسرة سعيدة، وفوق كل هذا قد لا يتنازل الطفل حين يصبح شاباً وتصبح أنت عجوزاً، وكان كل أصل الحكاية مجرد حادث بسيط نتج عن تحد أو فورة غضب. باختصار احذر الغضب

السبب يأمر القاضي بتعليق الحكم حتى يكبر الطفل ويبلغ سن الرشد ليتم تخييره بين التنازل عنك أو الحكم عليك. وهكذا ستقضي زهرة شبابك في السجن، لا سمح الله، معلقاً بأمل ضعيف، وتضيق عليك فرصة

تخيل عزيزي الطالب أنك وأثناء قيادتك للسيارة دخلت في تحد مع شاب يقربك انتهى بحادث صغير، لا قدر الله، وفور نزولكما دخلتما في خلاف وصراع وعراك انتهى بارتطام رأسه بطرف الرصيف ودخوله في غيبوبة طويلة، وبعد حضور رجال الأمن تم اعتقالك بتهمة الاعتداء على أحد المواطنين والتسبب له بضرر دائم. وتخيل رعاك الله، أن ذلك الشاب قضى أسبوعاً أو أسبوعين في غيبوبة نتيجة الحادث الذي كنت أنت أحد أطرافه وقضيتها أنت رهن الاعتقال، ثم توفي في العناية المركزة فدخلت أنت في قضية أكبر، وبعد أشهر من تداول قضيتك في المحكمة حكم عليك القاضي بالقتل غير العمد، وربما العمد كونك أوقعت الرجل عنوة لتدخل معه في عراك.

قد يكون الوضع معقداً أكثر وتتشعب القضية أكثر وأكثر، فقد يصل الخلاف والعداوة إلى العائلات، أو قد يكون الضحية رجلاً متزوجاً حديثاً وله طفل يبلغ من العمر سنة أو سنتين، ولهذا

سبب وضع علم النحو وأهميته



لأحد المساجد قرأ قوله تعالى من سورة التوبة: «وَأَذَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ...» الآية. «قرأها» أن الله برئ من المشركين ورسوله وهو لحن خليلي بغير المعنى بشكل كبير. كل ذلك استدعى المهتمين من القراء والعلماء والمشايخ لتدارك الأمر ووضع أطر وقواعد تحفظ اللغة العربية لغة القرآن الكريم.

عليها القرآن الكريم، ويعد القرآن الكريم مصدر معظم العلوم التي ظهرت في عصر صدر الإسلام وما بعده من العصور، وعلى رأسها علم النحو واللغة والصرف والأدب والبلاغة، وكذلك التفسير والتجويد والقراءات.

بالجملة، كان نزول القرآن الكريم باللغة العربية، وتعمد الله سبحانه وتعالى بحفظه؛ تشريفاً لتلك اللغة العظيمة، وبمناجاة أمر إلهي بحفظها على مر العصور كما كانت حين أنزل، وستبقى كذلك بإذن الله وإرادته.

إذن يعد انتشار اللحن السبب الرئيس لوضع علم النحو وتأطير اللغة بأطر وقواعد تحفظها، وغيره العلماء وسعيهم لحفظ اللغة يعدان الدافع الرئيس لتلك الجهود المباركة، وذلك مصداقاً لقوله تعالى «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون».

حيث تعد هذه الآية أمراً غير مباشر لحفظ اللغة العربية على الصورة والهيئة التي أنزل

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يستثقل بعض الطلاب والطالبات دراسة علم النحو، ويتأفون من صعوبته، ويتساءل بعضهم باستغراب واستنكار عن فائدته وأهميته وسبب وضعه، لذلك يجب التنبه إلى أن العرب في الجاهلية وفي بدايات عصر الإسلام كانوا يتحدثون اللغة العربية الفصحى على «السليقة» دون دراسة أو تعلم.

ورغم أنهم لم يكونوا على لغة «فصحى» واحدة إذ كان هناك عدة لغات أو «لهجات» منها لغة قريش ولغة بني تميم ولغة بني هذيل ولغة بني حمير في الجنوب، إلا أن الفروق بين كل تلك اللغات واللهجات لم تكن كبيرة أو جوهرية، وكانت لغة قريش «أهل الحجاز» هي السائدة لاعتبارات عديدة دينية وسياسية واقتصادية.

بعد نزول القرآن الكريم وانتشار الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها ودخول الناس في دين الله أفواجا واختلاط العرب بالعجم؛ بدأ اللحن يدخل إلى اللغة العربية وينتشر على لسان العامة والخاصة، حتى وصل إلى آيات القرآن الكريم، ومما زوي في ذلك أن إماماً

صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



انطلاقاً من أهمية تفعيل الحوار الطلابي وبحضور وكيل عمادة الدراسات العليا

عميد الآداب في لقاء مفتوح مع طلبة الدراسات العليا

د. آل سعود: نشجع على النشر العلمي الجماعي وطرح البرامج البينية بين الأقسام



إذا أتم الطالب 50 % من المقررات بنجاح يحق له أن يتقدم بمشروع البحث مباشرة بموافقة القسم والكلية، ولكن الإشكالية تتمثل في أنه لا يمكن التنبؤ بأن الطالب سوف يتجاوز الاختبار الشامل، فنجد واقعاً يعرض فيها عضو هيئة التدريس فكرة البحث على الطالب على الرغم أنها مهمته الأولى، ثم يخفق في الامتحان الشامل، مما يضطر عضو هيئة التدريس أن يمنحها لطالب آخر، مما يثير بعض المشاكل، لذا قررت بعض الكليات ألا تمنح مقرر خطة البحث أو التسجيل للرسالة إلا بعد إتمام الاختبار الشامل تجنباً لهذه المشكلات.

برنامج «الأدب المقارن»

وتم طرح سؤال حول إمكانية طرح برامج دراسات عليا في الأدب المقارن، وأجاب عنه رئيس قسم اللغة العربية د. معجب العدواني بالقول: «كنا قد اقترحنا منذ سنوات طرح برنامج مشترك في الأدب المقارن بين قسمي اللغة العربية والإنجليزية، لكن أغلب الاقتراحات التي تتعلق بالدراسات البينية لا تلبث أن تنهوى وتسقط، وأشار إلى وجود كفاءات في كلا القسمين يمكن أن تهض بهذا البرنامج على الأقل، مؤكداً أن العمادة تشجع هذه البرامج البينية المشتركة التي تهدف إلى تحقيق أكبر استفادة لخدمة المجتمع وبما يعود بالفائدة على الطالب».

د. نايف بن شيان آل سعود اللقاء بشكر وكيل عمادة الدراسات العليا د. سليمان المورعي وباقي الزملاء والزميلات رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وطلبة وطالبات الدراسات العليا على حضورهم متمنياً لهم دوام التوفيق والتميز.

داخلية أو خارجية». **بين المكتبات، والمعلومات** وتم توجيه سؤال بخصوص قضية تغيير مسمى التخصص من علوم المكتبات والمعلومات إلى علم المعلومات ليصبح المسمى الجديد درجة ماجستير للأدب في علم المعلومات، وأجاب د. سليمان المورعي بالقول إنه شخصياً متفهم لعملية التغيير، لكن المسألة محكومة باللوائح منعاً للتداخل بين الكليات والأقسام الأخرى، وهو ما يتطلب عقد اجتماع في هذا الشأن مع لجنة البرامج ثم زيارة القسم المشترك وحل المشكلة بشكل ودي.

شروط التحويل ومنافذ النشر

وأجاب د. سليمان المورعي عن سؤال حول شرط التحويل اجتناباً تسع ساعات هل تشمل المقررات التكميلية؟ بالقول: «لا تشمل المقررات التكميلية تسع ساعات». وحول المشكلة التي تواجه الطلاب في إيجاد منافذ نشر، لماذا لا يقوم مركز البحوث بنشر رسائل الطلاب؟ بادر د. نايف آل سعود بالإجابة: «أن منافذ النشر لا تكون بتلك السهولة التي نتوقعها، والنشر بها بالتأكيد له صعوبات، لذا يجب البحث عن منافذ نشر داخلية أو خارجية وبلغات أخرى». واستكمل د. المورعي بالإشارة إلى دور وحدة مساندة الباحثين في عمادة البحث العلمي التي تقدم خدماتها إلكترونياً للباحثين بشكل عام وأعضاء هيئة التدريس عبر البريد الجامعي خاصة ما يتعلق بالنشر بأوعية مخصصة.

مقرر خطة البحث

وحول مقرر خطة بحث وهل يمكن لطالب الدكتوراه تنزيله قبل الاختبار الشامل وكم مرة ممكن ينزله؟ أجاب د. سليمان المورعي: «وفقاً للائحة

قسم الجغرافيا». واختتم كلمته بتكرير الشكر على الدعوة الكريمة، وترحيبه باستفسارات وأسئلة الطلبة والمطالبات، تلاها كلمة قصيرة للدكتور فارس بن صالح الذكري وكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحث العلمي الذي تقدم فيها بالشكر للسادة الحضور.

مجانية أم مدفوعة؟

بعد ذلك تم فتح المجال للمداخلات والأسئلة والاستفسارات، والتي كان من أبرزها سؤال من رئيس قسم الإعلام د. علي العنزي عن الخطة المستقبلية للبرامج هل ستكون مجانية أم برسوم؟

وأجاب عليه د. سليمان المورعي قائلاً: «في السواق التوجّه الجديد لجامعات المملكة وفقاً للرؤية أن تكون البرامج المعروحة بشكل مدفوع، وبالنسبة لجامعة الملك سعود فمن المفترض أن تبدأ في تطبيق ذلك، لكن حتى الآن لا يزال الموضوع مطروحاً ولم يؤخذ قرار نهائي في هذا الشأن وذلك إلى أن يتم الاجتماع بالأقسام ومعرفة مدى جاهزيتهم لهذا الأمر».

تغيير التخصص

السؤال الثاني وجّه إلى أ.د. نايف بن شيان آل سعود بخصوص ما سبق الإشارة إليه في أفضلية تغيير التخصص فأجاب: «امتداد التخصص مطلوب، ولكن ما أشرت إليه فقط تغيير المؤسسة الأكاديمية من جامعة إلى جامعة أخرى سواءً

أشارها ضرورة إحداث نوع من التنوع في البيئة العلمية والتعليمية لدى طلبة وطالبات الدراسات العليا سواءً داخل المملكة أو خارجها، واختتم كلمته متمنياً النجاح والتوفيق لجميع الطلبة والمطالبات، مؤكداً دورهم في دفع عجلة التقدم في البلاد وأن يكونوا على قدر الآمال والتطلعات».

الأكثر والأفضل

بعد ذلك ألقى وكيل عمادة الدراسات العليا للشؤون الأكاديمية الدكتور سليمان بن علي المورعي كلمة عبر فيها عن سعادته بالحضور لكلية الآداب، مؤكداً أن كلية الآداب تمثل ربع الكليات في مسألة القبول، وأن قسم الإعلام هو الأعلى في عملية قبول الطلاب يليه قسم علم المعلومات، وبشكل عام فإن أعداد المتقدمين للكلية تعتبر الأكثر كثافة في الجامعة».

د. المورعي: «الآداب» الأكثر كثافة وقرار فتح برامج جديدة يتعلق بحاجة سوق العمل

وأثنى سعادته على عمليات القبول بالدراسات العليا بكلية الآداب، وأنها الأفضل على مستوى الجامعة، ثم تحدث تفصيلاً عن برامج الدكتوراه والماجستير في الكلية قائلاً إن إجمالي عددها في الكلية وصل لثمانية عشر برنامجاً، منها أحد عشر برنامجاً للماجستير، وسبعة برامج للدكتوراه للأقسام «ومما يقرب من خمسة وثلاثين برنامجاً للمسارات المتنوعة، خاصة

نشر علمي جماعي

ومن ضمن الإشكاليات التي طرحت في اللقاء عزوف أغلب أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن النشر الجماعي للأبحاث العلمية في المجالات المتخصصة، خاصة في الكليات الإنسانية على عكس التخصصات العلمية، حيث اقترح أن يعطى عضو هيئة التدريس على طلابه في مقرر يدرسه فكرة الاشتراك في نشر بحث أو ورقة بحثية في المجالات المتخصصة، بما يعود بالنفع على الطرفين».

18 برنامجاً

وأثنى سعادته على عمليات القبول بالدراسات العليا بكلية الآداب، وأنها الأفضل على مستوى الجامعة، ثم تحدث تفصيلاً عن برامج الدكتوراه والماجستير في الكلية قائلاً إن إجمالي عددها في الكلية وصل لثمانية عشر برنامجاً، منها أحد عشر برنامجاً للماجستير، وسبعة برامج للدكتوراه للأقسام «ومما يقرب من خمسة وثلاثين برنامجاً للمسارات المتنوعة، خاصة

نايف بن شيان آل سعود عميد الكلية للقاء، مرحباً بطلاب وطالبات الدراسات العليا وجميع وحدة الدراسات العليا، التي بلغ عدد طلابها 1944 طالباً وطالبة ماجستير ودكتوراه، مشيداً بجهودها المستمرة في تقديم برامج علمية وخلط دراسية متوازنة مع الواقع المعاش بما يخدم المجتمع بكل مؤسساته، وخص بالذكر خريجي كلية الآداب الذين أثبتوا جدارة ودوراً ريادياً سواءً في مؤسسات الدولة أو في القطاع الخاص».

دكتوراه الإعلام

وأدى بتصريح هام يخص قسم الإعلام بقوله: «في العام القادم سيعطى قسم الإعلام برنامج الدكتوراه بعنوان «الاتصال والإعلام الرقمي»، كما تمنى من قسم علم المعلومات أن يبادر بهذه الخطوة قريباً، واستطرد واصفاً الإمكانيات والقدرات البحثية للباحثين في الجامعة بأنهم «ثروة» شجعت عمادة الدراسات العليا بالجامعة على الموافقة على فتح البرنامج والانتهاء من كافة إجراءاته».

حضور كبير

شهد اللقاء حضوراً كثيفاً من طلبة وطالبات الدراسات العليا وعدد من رؤساء وكلاء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكلية، من بينهم د. علي بن دبل العنزي رئيس قسم الإعلام، د. معجب العدواني رئيس قسم اللغة العربية، د. ناصر بن مرشد الزير رئيس قسم الجغرافيا، د. عبدالله الجاسر رئيس قسم الدراسات الاجتماعية، ومن القسم النسائي د. أمل عبدالله الراشد وكيه كلية الآداب، د. سناء محسن العتيبي مساعدة وكيه الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، د. مي عبدالعزيز أبو ملحة مساعد وكيه الكلية للشؤون الأكاديمية، أ. نواف العصيمي مساعدة مدير وحدة الشؤون الطلابية وعمادة الدراسات العليا بالمدينة الجامعية للطالبات.

كلمة الافتتاح

استهل الحفل بآيات من الذكر الحكيم ثم افتتح سمو الأمير د.

تغطية: ريم السيارى - ابتسام الرتيق - أسرار العتيبي

انطلاقاً من حرص الجامعة على تواصلها مع طلابها وطالباتها بشكل عام وطلبة الدراسات العليا بشكل خاص، أقامت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي في كلية الآداب يوم الثلاثاء 29 محرم 1440هـ لقاءً مفتوحاً مع طلبة وطالبات الدراسات العليا مع عميد كلية الآداب د. نايف بن شيان آل سعود، بمشاركة وكيل عمادة الدراسات العليا للشؤون الأكاديمية د. سليمان بن علي المورعي، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. فارس بن صالح الذكري، وذلك بمدرج الكلية للطلاب ومدرج للطالبات.

وأدى بتصريح هام يخص قسم الإعلام بقوله: «في العام القادم سيعطى قسم الإعلام برنامج الدكتوراه بعنوان «الاتصال والإعلام الرقمي»، كما تمنى من قسم علم المعلومات أن يبادر بهذه الخطوة قريباً، واستطرد واصفاً الإمكانيات والقدرات البحثية للباحثين في الجامعة بأنهم «ثروة» شجعت عمادة الدراسات العليا بالجامعة على الموافقة على فتح البرنامج والانتهاء من كافة إجراءاته».

استهل الحفل بآيات من الذكر الحكيم ثم افتتح سمو الأمير د.

لقاء مفتوح لطلبة الدراسات العليا بعميد التربية



انظمت وحدة الدراسات العليا بكلية التربية تحت إشراف وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي لقاءً مفتوحاً لطلبة الدراسات العليا مع عميد الكلية الدكتور فهد الشايع، وقد افتتح اللقاء مشرف وحدة الدراسات العليا الدكتور حمود المغيرة بكلمة ترحيبية، أوضح فيها مهام الوحدة، والخدمات التي تقدمها للطلبة.

قدم بعد ذلك وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حمود السلامة كلمة هنأ فيها الجميع ببداية العام الدراسي، ثم قدم العديد من النصائح والتوجيهات الهامة لطلبة الدراسات العليا، وبين اهتمام وحرص وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي على تذليل كل العقبات التي قد تواجههم خلال مسيرتهم التعليمية، واختتم كلمته بشكر رؤساء الأقسام على جهودهم الواضحة في خدمة طلبة الدراسات العليا في الكلية.

بعد ذلك شاهد الحضور عرضاً مرئياً عن دور وكالة الكلية للدراسات

العليا والبحث العلمي ووحدة الدراسات العليا في خدمة طلبة وطالبات الدراسات العليا ومختلف الأنشطة التي قدمت لهم خلال الفترة الماضية. بعد ذلك أتاحت الفرصة لطلبة الدكتوراه في قسم التربية الخاصة الأستاذة نداء الدعجاني لتعرض تجربتها في مرحلة الدراسات العليا والصعوبات والعقبات التي واجهتها وكيف استطاعت التغلب عليها، ثم قدمت بعض النصائح السريعة لزملائها وزميلاتها طلبة الدراسات العليا كأهمية إدارة الوقت في هذه المرحلة.

واختتم عميد الكلية د. الشايع الكلمات موضحاً أبرز معالم اهتمام الكلية بالدراسات العليا، مبرزاً دور الوحدة واللجان التي يقع على عاتقها الاهتمام بطلبة الدراسات العليا، وحثّ في الوقت ذاته الطلبة على الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الكلية لهم، ودورها في تسهيل العقبات التي يمكن أن تواجههم، وأوضح سعادته ان الجميع في عمادة الكلية ورؤساء الأقسام وضعوا لخدمة ومساعدة طلبة الدراسات العليا.

باعتبارها أحد الأذرع الداعمة لبناء وطن طموح ..

خطط تطويرية وتخصصات جديدة في المدينة الجامعية للطالبات

مشاركة العنصر النسائي في التنمية وتوسيع الفرص الوظيفية من أهم بنود وأهداف الرؤية



تم افتتاح بكالوريوس في الإحصاء وبحوث العمليات ودراسات عليا في العمارة والتخطيط شهد هذا العام استقلال قسم الطفولة المبكرة وعقد شراكات خارجية كخطوة استثمارية

تقرير: وجن المساعد- أريج إبراهيم
إدارة الدراسات المؤسسية
المركز الإعلامي بالمدينة الجامعية للطالبات

بالمعرفة المطلوبة لتصميم وتنفيذ وإدارة وتقييم أنظمة التكنولوجيا الآمنة وحماية الأنظمة، ويعتبر مجال الأمن السيبراني من المجالات الهامة جداً في الوقت الراهن.

إنترنت الأشياء

كما يوفر مسار الشبكات وإنترنت الأشياء المعرفة والخبرة العملية المطلوبة لإشراك الطالبات في التصميم الإبداعي وتطوير حلول مبتكرة لإنترنت الأشياء.

تقنية المعلومات

تهيئ الدراسة بقسم تقنية المعلومات بمساراتها الجديدة، خريجاتها لمجالات عمل متنوعة ومطلوبة في سوق العمل ومنها على سبيل المثال لا الحصر: مطور برامج، محلل نظم، محلل بيانات، مهندس بيانات، مدير برنامج، ضمان جودة، محلل أنظمة أمنية، مدير أنظمة أمنية، مدير مشروع، باحث أكاديمي، مدير قواعد بيانات، محلل الأعمال، ويضم قسم تقنية المعلومات أكثر من 450 طالبة في هذا العام الجامعي ويقوم بتدريسهن 42 عضوة هيئة تدريس.

دراسات عليا في «العمارة والتخطيط»

من جهتها تسعى عمادة الدراسات العليا للإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية في كافة فروعها بما تتطلبه من تأهيل عالي في مجالات متعددة تواكب التقدم السريع للعلم والتقنية وتلبي احتياجات سوق العمل. وفي هذا العام 1440/1439 هـ تم فتح باب القبول لطلبات الدراسات العليا في كلية العمارة والتخطيط، وذلك استجابة للدراسات العليا في كلية العمارة وعلوم البناء، والتصميم العمراني، والتخطيط العمراني، وبرنامج الدكتوراه في العمارة وعلوم البناء. كل ذلك يأتي توافقاً مع رؤيته 2030 واستجابة لمتطلبات النمو والتطور الذي تقتضيه خطط التنمية التي تشهدها المملكة العربية السعودية لتحقيق تطورات القيادة والمجتمع في تعزيز مكانة ودور المرأة ومساهمتها في التنمية.

مجتمع حيوي

وختاماً، تؤكد أن الجامعة وبتوجيهات من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده الأمين - يحفظهما الله - وبمناخ من وزير التعليم وإشراف مباشر من معالي مدير الجامعة، حريصة كل الحرص على أن تكون أحد الأذرع الداعمة لتحقيق رؤية المملكة 2030 في تكوين مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر وبناء وطن طموح.

جديدة، وهي: علم البيانات، والأمن السيبراني، وهندسة الشبكات وإنترنت الأشياء، وقد أدخلت هذه المسارات بعد دراسة مستفيضة لاتجاهات تكنولوجيا المعلومات المحلية والعالمية واحتياجات سوق العمل المحلي الحالية والمستقبلية.

علم البيانات

من خلال الخطة المطورة بمقرراتها المحدثة سيتم تزويد الطالبات في مسار علم البيانات بمعرفة متعمقة في استخراج وإدارة وتحليل وتمثيل أنواع مختلفة من البيانات، بالإضافة إلى استخراج المعلومات من كميات هائلة من البيانات المخزنة في الأنظمة غير المتجانسة.

الأمن السيبراني

وفي مسار الأمن السيبراني، سيتم تزويد الطالبات

داخل وخارج الجامعة، حيث يقدم مقررات في الإحصاء لعدد من الكليات، إضافة إلى ذلك يقدم الاستشارات الإحصائية لمشروعات البحوث التطبيقية داخل الجامعة وخارجها سواء في مرحلة تصميم البحث أو في مرحلة تحليل البيانات وتفسير النتائج، كما يقدم أيضاً استشارات خاصة في برمجة وتخطيط المشاريع وجدولة الإنتاج وفي الاستخدام الأمثل للموارد بشتى أنواعها، وبلغ عدد الطالبات المسجلات 18 طالبة، ويضم القسم 22 عضوة هيئة تدريس.

تحديث البرامج

وعلى صعيد آخر، تم تحديث خطة برنامج البكالوريوس بقسم تقنية المعلومات في كلية علوم الحاسب والمعلومات، وذلك بإدخال مسارات متخصصة

استقلال قسم «الطفولة المبكرة»

ويقدم القسم البرامج الأكاديمية اللازمة لتخريج معلمات رياض الأطفال، ويعد أول قسم يعقد شراكات خارجية، حيث عقد أول شراكة مع مركز الطفل العربي وبدأ بتدريب الحاضنات كخطوة استثمارية رائدة.

كما يشرف القسم على مبادرة تطوير حضانات جامعة الملك سعود وتقديم التدريب اللازم لها، ومن خلعلة القريبة فتح برنامج الدكتوراه للطلبات، ويضم قسم الطفولة المبكرة 439 طالبة ويقوم بتدريسهن 49 عضوة هيئة تدريس.



شهد هذا العام استقلال قسم الطفولة المبكرة بكلية التربية بقرار من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، بعد أن كان بإشراف قسم السياسات التربوية، ويهدف القسم لتحقيق الريادة العلمية المتميزة في مجال تربية وتعليم الطفل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

ويعنى القسم بإعداد الكوادر الوطنية المتخصصة في مجال تربية وتعليم الطفل من خلال البرامج ذات المستوى العالي وتقييمها بصورة مستمرة لضمان جودتها وفقاً لأفضل الممارسات العالمية بهدف خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

يعتمد تقدم كل أمة على مدى ما تحققة من بناء وتطوير لمواردها البشرية، ويمثل التعليم العالي أحد أهم وسائل إعداد الموارد البشرية وتطوير قدراتها، فمن خلال برامج التعليم العالي يتم سد الاحتياجات التنموية الوطنية المختلفة من القوى العاملة المؤهلة لاحتياجات سوق العمل ومواجهة التغيرات والتطورات التقنية والمعلوماتية المتسارعة، وقد جاءت رؤية المملكة 2030 لترسم خارطة طريق وتضع ضمن أهدافها الاستراتيجية السيطرة على نسب البطالة في المجتمع السعودي، بخفض معدل البطالة من 11.6 في المائة إلى 7 في المائة.

خطط تطويرية

وحيث إن زيادة مشاركة العنصر النسائي في التنمية وانخراطه في سوق العمل وتوسيع المجالات التي توفر الفرص الوظيفية للمرأة يعد من أبرز السبل لتحقيق هذا الهدف، فقد سعت جامعة الملك سعود لوضع الخطة التطويرية التي تدرس بصفة دورية حاجة سوق العمل، وعلى ضوءها تبني كوادراً وطنية قادرة على مواجهة التحديات وتلبي احتياجات التنمية المستدامة ومتطلبات سوق العمل، وقد أثمرت هذه الخطة بافتتاح الأقسام والبرامج الأكاديمية التي تلبي هذه الحاجة وتساهم في النهضة التنموية التي تعيشها البلاد، لا سيما وأن الطالبات يشكلن 50 في المائة من إجمالي مخرجات التعليم الجامعي.

تخصصات جديدة

من هذا المنطلق طرحت جامعة الملك سعود تخصصات جديدة ستتاح للطلبات في العام الجامعي الحالي، حيث تم افتتاح برنامج بكالوريوس في قسم الإحصاء وبحوث العمليات في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1440/1439 هـ.

ويكتسب هذا القسم أهمية خاصة من خلال الدور المتميز الذي يلعبه هذا التخصص في اتخاذ القرارات المثلى للمشاكل التي تنشأ في ميادين عدة مثل: الصناعة والاقتصاد والتجارة والزراعة والنقل والمواصلات والميادين العسكرية. وتتسع دائرة الخدمات التعليمية التي يقدمها القسم

جيولوجيات

كيف يستخرج النفط الصخري؟

النفط الصخري يتم تداوله بكثرة في الفترة الأخيرة، وأحدث ضجة بين الدول المصدرة والمستوردة للنفط، ولهذا دعونا نتعرف ما هو النفط الصخري؟

نوعه

هو نوع من أنواع النفط يعتبر خفيفاً وينتج من ترسبات مادة الكبريت في الصخور التي تتحول بفعل الحرارة إلى سائل هيدروكربوني، بينما النفط الخام هو في الأصل مواد هيدروكربونية سائلة تتواجد في باطن الأرض.

ويعتبر النفط الصخري بديلاً للنفط الخام، وهو يختلف أيضاً عن النفط الرملي والغاز الصخري، إلا أن عملية استخراجها لا تزال ذات كلفة عالية مقارنة بعملية استخراج النفط الخام.

تكوينه

يعود تكوين النفط الصخري إلى مائة مليون سنة، حيث قسمت قارة أمريكا الشمالية إلى قسمين بسبب مساحة واسعة من البحر أدت إلى تقسيمها إلى جزء شرقي وجزء غربي، وعند انخفاض مستوى سطح البحر بدأت تتراجع هذه المساحة تاركة مراعي خصبة وبحار داخلية أدت إلى موت الكائنات الحية التي تعيش عليها، فتحوّلت تلك الكائنات إلى حفريات حجرية، وبعد مرور الزمن تعرضت الحفريات للحرارة العالية وضغط الجاذبية مما أدى إلى تحويلها إلى نفط، ولأن تلك المناطق لا تتوفر فيها العوامل التي تجعل نفطها سائلاً، أدى ذلك إلى تكون النفط الصخري.

استخراجه

يتم استخراج النفط الصخري بضغط الغازات، وبالتالي يستخرج إلى سطح الأرض، وبعد أن يتم تخفيف ضغط الغازات يتم التقطير عن النفط ويمكن استخدام خض المياه للتخفيف من ضغط النفط أيضاً، وفي أحيان أخرى يمكن أن تدخل الغازات لإعادة ضغط حجرة النفط.

وعادة يتم ترك النفط المتبقي حتى يستخرج في المستقبل. وتعد عملية استخراج النفط الصخري في غاية الصعوبة، لأنه يجب التقطير عن الصخور الزيتية عن طريق الحفر تحت الأرض أو عن طريق تغليم المكان، وبعد الحفر يخضع النفط الصخري لما يسمى بعملية التقطير السطحي، حيث يتم تعريضه لانحلال حراري من خلال توجيه حرارة عالية على الصخر بدون أكسجين مما يؤدي إلى التغير الكيميائي للصخور، وبالتالي يبدأ الكبريتون بالسيلان فينفصل عن الصخر، وبعد ذلك يتم تكرير النفط وإنتاجه كنفط خام اصطناعي.

عبد الرحمن عبدالله القحطاني
كلية العلوم



ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

ملوك الوطن

عمل فني يحكي ويصور ملوك المملكة العربية السعودية بعد توحيدها منذ بداية مسيرتها على يد المؤسس الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - وأبنائه من بعده، ويحتل الملك عبدالعزيز المساحة الأكبر من العمل.

مساحة العمل: 100x 60
خامة العمل: طباعة على قماش
سلك سكرين

أمل بنت صالح السندي
جامعة الملك سعود



عمرانيات

الإسكان والبعد الإقليمي المفقود!

مستوى الطلب. وختاماً فإن مؤشرات الأزمة تبدو واضحة جلية عندما يسجل المعروض الإسكاني فائضاً مقابل الطلب في بعض المدن، ولكنه في الوقت ذاته يعجز عن تلبية احتياجات الأسر ذات الخصائص الاقتصادية المتباينة.

د. وليد بن سعد الزامل
رئيس وحدة أبحاث الإسكان السعودي
كلية العمارة والتخطيط
Email: waalzamil@ksu.edu.sa



في التنمية العمرانية نظراً لحدثة تجربة التخطيط والإدارة البلدية. لقد نشأت أزمات الإسكان في ظل غياب النظرة الشمولية في سياسات التنمية الإقليمية المتوازنة، وأعني بها التوزيع العادل للسكان والموارد بما يتوافق مع الإمكانيات الاقتصادية للمدن.

نتيجة لذلك، أصبح المخزون الإسكاني الذي يتوافق مع حدود القدرة الاقتصادية للأسر المتوسطة أو محدودة الدخل دون

حسب إحصاءات البنك الدولي. وتشير إحصاءات الهيئة العامة للإحصاء إلى أن معدلات النمو السكاني في المدن الكبرى تزايدت خلال العقود الماضية حيث استحوذت على أكثر من 16 مليون نسمة، وهو ما يعادل نصف سكان المملكة.

ومنذ عام 1970 شهدت المملكة العربية السعودية نمواً عمرانياً هائلاً نتيجة للطفرة الاقتصادية، تنامت معه ظاهرة الهجرة السكانية إلى المدن الكبرى، وتبعاً لذلك تزايد الطلب على الأراضي وتوسعت المدن أفقياً، وترافق ذلك مع ضعف سياسات الإسكان وأنظمة التحكم

سألني أحد الطلاب ذات يوم: لماذا أزمات الإسكان تتفاقم في المدن الكبرى وتكاد تختفي في المدن الصغيرة؟ فأجبته: نحن من نصنع المشكلة ثم نبحث عن حلها!

إن أزمات الإسكان هي في حقيقة الأمر إحدى إشكالات التحضر السريع، أو ما يعرف بزيادة التركز السكاني في المدن الكبرى على حساب المدن الصغيرة والأرياف.

فعلى المستوى المحلي تجاوزت نسبة السكان الحضر في المملكة العربية السعودية 83% من إجمالي السكان، بعد أن كانت هذه النسبة لا تتجاوز 31% عام 1960

غرائب حول العالم

رسالة غريبة تحت الجليد



من المعروف أن المناظر الطبيعية الجليدية تخبئ العديد من الأسرار الخفية تحتها، ومع تزايد درجات الحرارة في العالم من خلال الاحترار العالمي، يتم اكتشاف بعض هذه الاكتشافات في النهاية، والتي بعضها يكون جيداً والبعض الآخر يكون سيئاً وقتلاً، ومعظم هذه الأشياء الغامضة في الجليد موجودة في سيبيريا الواقعة في روسيا، وتعد واحدة من أبرد الأماكن على وجه الأرض.

وقد قرر عالم جيولوجي يدعى بول ت. ووكر إثبات تراجع الأنهار الجليدية، ووضع ملاحظة في زجاجة، ودفنها تحت الصخور بالقرب من نهر جليدي عام 1959، وتحتوي المذكرة التي في الزجاجة أمراً لمن يجدها بقياس المسافة الممتدة من الزجاجة إلى حافة النهر الجليدي.

وفي عام 2013 كشف باحثان عن الزجاجة المغطاة بالجليد، وقررا اتباع تعليمات ووكر، وكشفت النتائج أن النهر الجليدي تراجع أكثر من 200 قدم منذ أن كتب ووكر المذكرة حتى بعد خمسة عقود.

وهذا يثبت أن نظرية ووكر كانت صحيحة، وأن الاحترار العالمي حقيقي، وإذا كان هناك شخص ما من الخمسينيات يمكن أن يثبت وجود

ظاهرة الاحتباس الحراري في ذلك الوقت، ومع كمية الأدلة الموجودة بالوقت الحالي، فيجب علينا النظر لهذه الظاهرة بجديّة حقيقية.



وزن المولود ليس دليلاً على صحته وعافيته

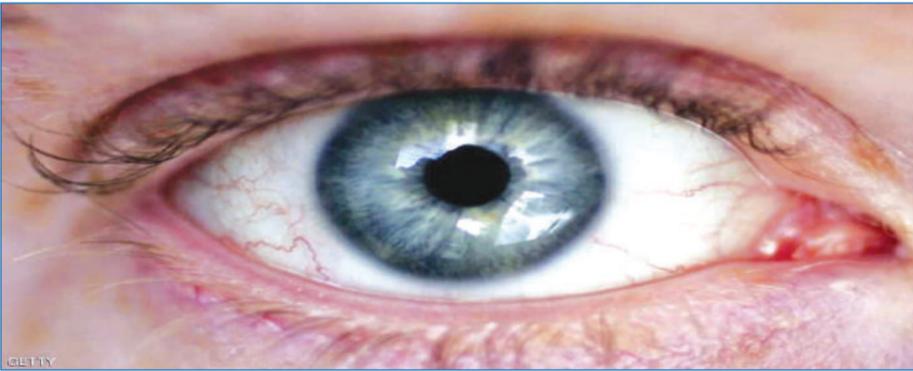
المعتاد في بقية دورة حياة المرأة. وأضاف: «يحدث الحمل اختلافاً كبيراً في خطر الإصابة بسرطان الثدي عند النساء، ويبدو من المعقول أنه إذا كان الحمل يؤثر في زيادة هذه المخاطر، فقد يكون نوع الحمل مهماً أيضاً». لكن سويردلو أكد على أن «خطر إصابة المرأة بسرطان الثدي يعتمد على عدد كبير جداً من العوامل، والتي من المحتمل أن يكون العاملين السابقين «الحمل ونوعه» أحدهما»، مشيراً إلى ضرورة النظر إلى جميع العوامل الأخرى.

الأقل من بين كل 10 مواليد بوزن يزيد عن 4 كيلوجرامات، من بينهم حوالي 10 آلاف مولود تزيد أوزانهم عن 4.5 كجم. ويعد سرطان الثدي أكثر أنواع سرطانات النساء شيوعاً في بريطانيا، ويؤثر على حوالي 55 ألف امرأة سنوياً، ويتسبب بوفاة 11 ألف امرأة، وفق ما ذكرت صحيفة «التايمز» البريطانية. وقال أنتوني سويردلو، الطبيب الذي قاد فريق الدراسة إن «مستويات الهرمونات الجنسية خلال الحمل تكون أعلى بكثير عن

وأشارت الدراسة إلى أن الولادة قبل الأوان تزيد أيضاً من خطر الإصابة بسرطان الثدي، إذ تلعب التغيرات الهرمونية والبيولوجية أثناء الحمل دوراً هاماً في ضعف مناعة المرأة تجاه المرض. وشملت الدراسة بيانات 83 ألف امرأة بريطانية، وجدت أن النساء اللواتي ولدن أطفالهن بوزن أكثر من 4.5 كيلوجرامات «9.9 رطل» كن أكثر عرضة للإصابة بالمرض بنسبة 53 بالمئة. ومن بين 75 ألف مولود في بريطانيا سنوياً، يولد واحد على

يفرح الأهل عادة إذا ما أنجبت الأم طفلاً بوزن كبير، ويرتجون إلى أن ذلك يعد علامة على مدى عافيته، إلا أن دراسة بريطانية حديثة كشفت أن إنجاب طفل بوزن كبير ليس صحيحاً على الدوام، وتحديداً للأم. فقد أكدت الدراسة الصادرة عن معهد أبحاث السرطان في بريطانيا أن ولادة طفل كبير الحجم يزيد من خطر إصابة الأم بسرطان الثدي بنسبة 53 بالمئة، مقارنة مع أخريات أنجبن أطفالاً بأوزان معتدلة.

«الخلايا الجذعية» أمل جديد للمصابين بالعمى



عن استئصال الأزرع، ثم تأتي تلك المسؤولة عن الأحمر والأخضر في وقت لاحق. ووجدت الدراسة أن قلة الهرمونات الدرقية، تؤثر على هذه الخلايا، ولذلك فإن الأطفال الذين يعانون نقصاً في هذا الهرمون عند الولادة، معرضون بصورة أكبر ليعانوا اضطرابات في البصر مع تقدمهم في العمر.

وتقول الباحثة المشاركة في الدراسة، كيارا إيلدر، إن هدف الدراسة هو رصد الطريق التي تسلكها الخلايا المسؤولة عن إبصار ألوان، وإعطاء رؤية مختلفة عما يحصل لدى باقي الثدييات. وخلال هذه العملية المعقدة، وجد الباحثون أن هذه الخلايا تنمو بشكل تدريجي، ففي البداية تبرز الأجسام المسؤولة

البشرية، وتعد نظام عملها. ولأن النتائج المبنية على هذه العينات الحيوانية لا تعد دقيقة، حاول العلماء أن يطوروا شبكية عين من الخلايا الجذعية للإنسان، وركزوا على الخلايا التي تسمح للبشر برؤية الأزرق والأحمر والأخضر، حيث تؤدي هذه الألوان دوراً أساسياً في عملية الإبصار لدى الإنسان.

تمكن علماء أميركيون، مؤخراً، من إنتاج شبكية للعين بالاعتماد على خلايا جذعية، وسط آمال بأن تساعد التجربة الطبية مرضى العيون مستقبلاً، وتمنح بارقة أمل لمن يعانون فقدان البصر.

وقال باحثون من جامعة جونز هوبكينز في ولاية ماريلاند الأميركية، إنهم أرادوا معرفة الطريقة التي تساعد بها الخلايا الجذعية عين الإنسان على رؤية الألوان.

وبحسب الدراسة المنشورة في مجلة «ساينس»، فإن الكشف الطبي قد يقود إلى تطوير علاجات جديدة وثورية لبعض أمراض العيون مثل التمسك اليقيني، والذي يصيب كبار السن في العادة بسبب تلف الشبكية. وأجريت أغلب الأبحاث الطبية حول البصر سابقاً، بالاعتماد على تجارب أجريت على الفئران والأسماك، ولذلك فإن نتائجها لم تكن دقيقة، نظراً إلى اختلاف العين

إنقاص الوزن بحمية العصير «وهم كبير»!

فترة قصيرة فيعاود الأكل مرة أخرى. وأوصت الخبيرة باستهلاك الخضروات والفواكه في إطار نظام غذائي متوازن عوضاً عن جعلها وجبة وحيدة، وأكدت أن خسارة الوزن السريعة غير مفيدة للصحة لأن الإنسان يفقد جزءاً من عضلاته ولا يقتصر الأمر على الشحوم.



وإذا كان متبعو هذه الحمية القاسية يركزون على خفض السعرات الحرارية فهم يهملون في الغالب حاجتهم إلى البروتينات والعناصر الغذائية الأخرى، وهنا يصبحون معرضين على نحو أكبر للإصابة بمتاعب صحية مثل الدوار والإرهاق وضعف التركيز.

تناول الخضروات والفواكه دون تقشيرها وعصرها لأن تحويلها إلى سوائل لا يساعد الجسم على الشعور بالامتلاء، وبالتالي فإن الإنسان يشعر بالجوع في

يعتقد عدد من متابعي حمية شرب عصير الخضروات والفواكه فقط «ديتوكس» أن هذه الطريقة ستخلص الجسم من الوزن الزائد وما تراكم فيه من سموم، إلا أن خبيرة بريطانية في التغذية كشفت عن مخاطر وأخطاء كثيرة تشوب هذا النظام الغذائي.

وأوضحت خبيرة التغذية في مصححة «هارلي ستريت» البريطانية، سارة هاليس، أن ما يروج عن هذه الحمية غير صحيح ولا معنى له، لأن الجسم له أعضاء عدة تقوم بإزالة السموم مثل الكبد والكلية.

وبحسب ما نقلت صحيفة «إكسبيريس» البريطانية، فإنه لا صحة لما يقال عن تسبب السموم

الضعف وعلاج ما يتطلب علاجه، وهذا يعني أن هناك نماذج غير بسيطة من الشركات والمؤسسات فعلاً تحتاج إلى أخصائي نفسي للاستعانة بكفاءته في توظيف تلك السمات وتوجيهها، إلا أن كثيرين ما زالوا لا يدركون أهمية الموضوع بل إن البعض يعتبر أن استشارة أخصائي نفسي لعمل ما هدر للمال والجهد، بل إن الأدهى من ذلك أن البعض لم يدرك حتى الآن العلاقة بينهما، لذا فتجن بحاجة إلى تقليص حجم الخسائر ورفع مستوى الأداء.

فهل سنعمل كمختصين في علم النفس من أجل مزيد من التوعية؟

قسم علم النفس

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة،
- وحدة الخدمات النفسية يقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية يقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

منها الثوم والحمضيات والفلفل الأحمر

7 أطعمة مفيدة لمواجهة نزلات البرد

- الحمضيات: تشير الدراسات إلى أن تناول فيتامين «سي» المتواجد بكثرة في الحمضيات مثل البرتقال والليمون، عند ظهور أول علامات المرض، قد يضعفه، ويسهل عملية التعافي منه.

- اللبن: عادة ما نغفرك في البكتيريا كأمر سيئ، ولكن بعض هذه الكائنات الدقيقة ضرورية للتمتع بصحة جيدة، ويعتبر تناول اللبن، وسيلة جيدة لتجديد سلالات البكتيريا المفيدة، والتي تعزز صحة الجهاز الهضمي، وتساعد في الوقاية من أمراض المعدة.

- الشاي: يعرف الجميع أن كوباً ساخناً من الشاي يمكن أن يساعد على كسر احتقان الصدر وتهديئة التهاب الحلق، ويحتوي كل الشاي - الأسود أو الأخضر أو الأبيض - على مجموعة من مضادات الأكسدة

عندما يتغير الطقس مع حلول فصل الخريف، يتعرض عدد كبير من سكان العالم لأعراض البرد والرشاح، والتي يمكن تجنبها من خلال تعزيز مناعة الجسم لمواجهة أمراض الشتاء، عبر التركيز على تناول عدد من الأغذية وفق ما ذكر موقع «هيلث» الطبي:

- السمك: تعد الأسماك وخصوصاً السلمون والتونا من الأغذية الغنية بالأوميغا، والتي تساعد على خفض الالتهابات في الجسم، والتي تؤثر على آلية عمل الجهاز المناعي.

- الثوم: وجدت دراسة أجريت مؤخراً أن الأشخاص الذين تناولوا الثوم لمدة 12 أسبوعاً بين نوفمبر وفبراير، أصيبوا بعدد أقل من نزلات البرد من أولئك الذين تناولوا الألوبية، وذلك لاحتوائه على مواد تقاوم الالتهابات.



- الفلفل: يحتوي الفلفل بجميع أنواعه على مضادات الأكسدة التي تعزز المناعة، إلى جانب البوتاسيوم، والألياف، وفيتامين «ب» الذي يعزز صحة الخلايا ويحافظ على نشاط الجسم.

المعروفة باسم الكاتيكين، والتي تحتوي على خصائص مقاومة للإنفلونزا.

- الفلفل الأحمر: مثل الفواكه الحمضية، يحتوي الفلفل الأحمر على نسبة عالية من فيتامين «سي».

نتيجة تتبعها للمستخدمين عبر روابط مصغرة

«تويتر» تواجه تحقيقات رسمية في الاتحاد الأوروبي

تحتفظ بها فيما يتعلق بتعبه عبر روابط t.co، أن قوانين اللائحة العامة لحماية البيانات تسمح لها القيام بذلك على أساس «الجهد غير المتناسب».

وقالت لجنة حماية البيانات الأيرلندية DPC في رسالة إلى الباحث: «لقد بدأت DPC تحقيقاً رسمياً فيما يتعلق بالشكوى، وسوف يدرس التحقيق ما إذا كانت تويتر قد نفذت التزاماتها فيما يتعلق بموضوع الشكوى، كما يعمل التحقيق على تحديد ما إذا كانت تويتر قد انتهكت أي أحكام من قانون اللائحة العامة لحماية البيانات GDPR أو قانون حماية البيانات الأيرلندي».

وزعمت «تويتر» عندما أخبرت الباحث أنها لن تسلمه البيانات التي



تقديم شكوى في شهر أغسطس/آب إلى لجنة حماية البيانات الأيرلندية DPC، التي أخبرته أنها فتحت تحقيقاً رسمياً بالموضوع. وكما هو الحال مع أغلب شركات التكنولوجيا الأمريكية الكبرى، فإن

التي جمعتها عن الباحث عندما ينقر على الروابط في تغريدات الأشخاص الآخرين. وادعت «تويتر» أن تقديم هذه المعلومات قد يتطلب جهداً غير متناسب، مما دفع الباحث إلى

فيالي، الذي يعمل في جامعة لندن، في حصول «تويتر» على مزيد من المعلومات عندما ينقر الأشخاص على روابط t.co، وربما تستخدم تلك الروابط في تتبع هؤلاء الأشخاص أثناء تصفحهم للويب عن طريق ترك ملفات تعريف الارتباط في متصفحات المستخدمين.

وطالب الباحث من المنصة إعطاءه جميع البيانات الشخصية التي جمعتها عنه بموجب قوانين الخصوصية الأوروبية الجديدة المسماة «اللائحة العامة لحماية البيانات» GDPR التي دخلت حيز التنفيذ في جميع أنحاء الاتحاد الأوروبي في شهر مايو/أيار الماضي، وهو ما رفضته الشركة حيث امتنعت عن تسليم البيانات

تواجه منصة التدوين المصغرة تويتر تحقيقات رسمية في الاتحاد الأوروبي من قبل «هيئة حماية البيانات» في أيرلندا، بسبب رفضها تقديم معلومات للمستخدمين حول كيفية تتبعهم عندما ينقر على روابط موجودة ضمن التغريدات.

يذكر أنه عندما يضع مستخدمو «تويتر» روابط في التغريدات، تقوم الخدمة بتطبيق خدمة تقصير الارتباط الخاصة بها، t.co، على تلك الروابط. وتقول «تويتر» إن هذا يسمح للمنصة بقياس عدد المرات التي تم فيها النقر على الرابط، ويساعدها في محاربة انتشار البرامج الضارة من خلال روابط المخادعة. ويشتهر باحث الخصوصية مايكل

المصدر: aitnews

خبر سار لعشاق الألعاب من «سوني»

جيل جديد من جهاز «بلاي ستيشن» قريباً



GETTY

مليون وحدة، منفرداً بصدارة أجهزة الألعاب التي عرضها العالم. وحقق جهاز «بلاي ستيشن 4» مبيعات تزيد على 80 مليون وحدة، وهو في طريقه لتخطي «بلاي ستيشن 3» الذي بيعت منه 83.8 مليون وحدة.

المصدر: skynewsarabia

العام المقبل، حسب ترجيحات مواقع مهتمة بأخبار الألعاب الإلكترونية. يشار إلى أن «سوني» طرحت الجيل الأول من «بلاي ستيشن» عام 1994، وباعت منه أكثر من 102 مليون وحدة. أما أنجح أجيالها على الإطلاق، فهو «بلاي ستيشن 2»، الذي تخلفت مبيعاته حاجز الـ 155

وتتزامن خطة «سوني» الجديدة مع إعلان منافستها الأكبر في عالم الألعاب الإلكترونية «مايكروسوفت»، عن قيامها باختبارات جديدة تمكن مستخدمي «إكس بوكس ون» من اللعب عبر أجهزة الهواتف والكمبيوترات اللوحية، ويتوقع أن تبدأ «مايكروسوفت» اختبارات

حمل المدير التنفيذي لشركة «سوني» خبراً ساراً لعشاق الألعاب الإلكترونية. عندما قال إن الشركة اليابانية العملاقة، تعمل على تطوير جيل جديد من جهاز «بلاي ستيشن».

ورغم أن كيني شيرو يوشيدا تحدث عن جيل جديد يلي «بلاي ستيشن 4»، فإنه لم يطلق عليه اسم «بلاي ستيشن 5»، ولم يحدد موعداً لطرده في الأسواق.

وقال يوشيدا في مقابلة مع صحيفة «فاينانشال تايمز» البريطانية: «عند هذه النقطة، ما أستطيع قوله هو إنه من الضروري أن يكون لدينا جيل جديد من الأجهزة». ولم يلمح لموعد إصدار الجيل الجديد من الأجهزة، إلا أن مدير الترفيه التفاعلي في «سوني» جون كوديرا، قال في وقت سابق إن ذلك قد يحدث عام 2021.

وصرح كوديرا في مايو الماضي قائلاً: «سنستخدم السنوات الثلاث المقبلة للتخصيص للخطوة المقبلة، نحن نستعد لقفزة أعلى في المستقبل».

قد يكون هاتفاً محمولاً قابلاً للطي

هاتف بميزة «غير مسبوق» من «مايكروسوفت» قريباً

هاتف الشركة الذكي القابل للطي. وأظهرت براءة الاختراع، التي كشفت عنها لأول مرة، جهازاً لوحياً يتميز بشاشة قابلة للطي، تسمح للمستخدم بطيها إلى الداخل أو الخارج، وهي ميزة اعتبرها خبراء التكنولوجيا «غير مسبوق».

كذلك سيحتوي الهاتف على مفصل في الوسط، كما يمكن وضع الشاشة القابلة للطي على جانبي الجهاز وفق ما أظهرت براءة الاختراع، وبالتالي، فإن الشاشة الرئيسية ستكون إما على السطح الخارجي للهيكل المطوي أو في الداخل.

وتتهم مايكروسوفت أيضاً بتقليل الضغط على الشاشة القابلة للطي والمفصلة من أجل منع الضرر. أما بالنسبة للطيارة، فمن المحتمل أن تشغل الحيز المخصص للمفصل.

المصدر: alarabiya



HTTPS://BGR.COM

ذكر موقع «بي جي آر» المتخصص بأخبار تكنولوجيا المعلومات. وتضمن طلب براءة اختراع من مايكروسوفت في أواخر مارس، ونشر في 11 أكتوبر الجاري، رسومات تفصيلية لما سيبدو عليه

بأخبار الهواتف الذكية. وأطلقت مايكروسوفت منذ بضعة أسابيع مجموعة من المنتجات الجديدة، الأمر الذي عزز التكهات بأن إطلاق هاتف «أندرويد» القابل للطي بات قريباً، وفق ما

كشفت تسريبات جديدة، أن شركة مايكروسوفت، تكثف على تطوير هاتف ذكي بميزة «غير مسبوق»، وأن الأدلة على هذا التوجه تزداد يوماً بعد يوم، وفق ما ذكرت مواقع إلكترونية متخصصة

تقنية «eSIM» ما لها وما عليها!



تدخل بعض التقنيات دائرة الاهتمام عندما تتبناها «أبل» في منتجاتها، وهو الحال مع تقنية «eSIM» في الجيل الجديد من هواتف آيفون، إذ لا تعد تقنية «eSIM» شديدة الحداثة، لكنها لا تزال تفتقد التطبيق واسع النطاق، نظراً لعدة أسباب، وهو ما يبدو أنه سيتغير قريباً. لتبسيط الأمور، يُمكن تصور تقنية «eSIM» على أنها بطاقة هاتف «SIM card» تم تثبيتها نهائياً على الشريحة الأم الخاصة بالهاتف المحمول؛ أي أنها بطاقة هاتف لا يُمكن تغييرها أو استبدالها، ولا يُمكن للمستخدم الوصول إليها، ولكنها كذلك في الوقت نفسه يُمكن برمجتها خارجياً بحيث يُمكن للمستخدم اختيار شبكة الهاتف المحمول التي يرغب بالتعامل معها والباقة التي يريدتها ثم يتم تحميل تلك المعلومات لاسلكياً على الهاتف ليتواصل الهاتف مع الشبكة وكأنك قمت بتثبيت شريحة «SIM card» جديدة.

تشير التوقعات المبدئية إلى أن العالم أجمع سيتبنى تقنية «eSIM» خلال سنوات قليلة مُقبل، وربما خلال عدة سنوات تالية ستحتفي بطاقت SIM التقليدية نهائياً من الأسواق.

يرجع ذلك إلى أسباب عدة تجعل من تقنية eSIM هي المستقبل. يتحمس صنّاع الهواتف للتقنية الجديدة إذ تتيح لهم بناء هواتف ذكية مُقاومة للمياه أكثر من ذي قبل، وبسهولة أكثر حيث يُمكن الاستغناء كلياً عن الأدراج المخصصة لبطاقات SIM التقليدية والتي تُعد نقطة ضعف أمام المياه والأترية في الهواتف.

كذلك تتيح التقنية لصانعي الهواتف القدرة على جعل هواتفهم أنحف حيث يُمكن وضع الشريحة الإلكترونية الخاصة بالـ eSIM في أي مكان داخل الشريحة الأم بسهولة وحرية أكبر.

أما المستخدمين، فينتظر أن تتيح لهم تقنية eSIM حرية التنقل بسهولة بين مُشغلي الهاتف دون الحاجة إلى تغيير بطاقة SIM أو حتى زيارة فرع الشركة، حيث يُنتظر أن تُصبح خطوة التخلي عن مُشغل هاتف والانتقال إلى آخر بسيطة ولا تستدعي أكثر من تسجيل حساب جديد عبر الإنترنت مع المُشغل الجديد.

ربما يكون المتضرر الوحيد نظرياً من التقنية الجديدة هم مُشغلو شبكات الهواتف المحمولة، حيث تتيح تقنية eSIM سهولة التنقل بين الشركات للمستخدمين، إضافة إلى إتاحة إمكانية التنقل بسهولة بين شبكات الهاتف الأجنبية عند السفر دون قيود ما يطرَح فرصة للتغلب على عقبات تكلفة خدمات التجوال، وهو ما قد ينعكس بالسلب على شركات الاتصالات، ولكن بالمقابل ستجعل التقنية الجديدة الإشتراك في شبكات الاتصال أكثر سهولة وربما أقل تكلفة على الشركة التي يُنتظر أن تُصبح مُعظم مبيعاتها من خطوط الهاتف عبر موقعها على الإنترنت.

المصدر: tech-wd

تهدف لتنسيق وتكامل الجهود والبرامج الخاصة بالموهبة والإبداع بين الطرفين توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة و«موهبة» وتكريم «المتفوقين والموهوبين»



ببرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين والبالغ عددهم 180 طالباً وطالبة، كما أعلن معاليه قائمة الطلبة من مستمري التفوق والبالغ عددهم 467 طالباً وطالبة، لينضموا لزملائهم في البرنامج والبالغ عددهم 1751 طالباً وطالبة في مسارات البرنامج الثلاثة «المتفوقين والموهوبين والتلمذة».

رسالة شكر وعرفان

وفي نهاية حفل التكريم، قام وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي ومدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة الدكتور علي الدليحي بتسليم معالي مدير الجامعة «التقرير السنوي لإنجازات البرنامج خلال العام 1439/1438هـ»، كما قدم طلبة البرنامج رسالة شكر وعرفان لمعالي مدير الجامعة وإدارة الجامعة تمثلت بهدية تذكارية على شكل عمل فني مميز لشعار الجامعة تم حياكته من الخيوط الرفيعة ومن تصميم بعض طالبات الجامعة الموهوبات.

من استراتيجيات التنشئة في المجتمع السعودي؛ كونهم ثروة حقيقية للوطن ورافداً للنهوض به ولرفعته وتحقيق رؤيته الثقافية 2030.

تكريم المتفوقين والموهوبين

وحرصاً من معالي مدير الجامعة على رعاية التميز والتفوق والإبداع، فقد قام معاليه بعد توقيع مذكرة التفاهم، بتكريم مجموعة من طلبة الجامعة المتفوقين لإنجازهم بتميز واقتدار البرامج الإثرائية الصيفية الخارجية وتمثيلهم الجامعة والوطن على نحو مشرف، وكذلك تكريم معاليه للطلبة الموهوبين على إنجازاتهم النوعية.

قائمة «مستمري التفوق»

وخلال التكريم، قام مجموعة من الطلبة بإهداء معالي مدير الجامعة ما أنجزوه على صعيد تفوقهم البحثي والعلمي والإبداعي، كما قام معاليه بإعلان قائمة أسماء الطلاب والطالبات الذين خضعوا للمنافسة على مقاعد مرحلة الإعداد التخصصي

وريادة الأعمال.

ريادة متميزة

معالي الأمين العام لمؤسسة موهبة الدكتور سعود المتحمي أشاد بالريادة المتميزة لجامعة الملك سعود في مجال رعاية المبدعين والموهوبين والمتفوقين من خلال برنامجها النوعي «برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين»، كما أكد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على تطلع الجامعة للتعاون البناء مع «موهبة» والذي يمثل تجسيدا لرؤية خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد - حفظهما الله - في رعاية المتفوقين والموهوبين، وفتح آفاق واسعة لهم للتعبير عن مواهبهم وتأكيد تميزهم العلمي لما فيه خدمة الوطن الغالي.

ثروة وطنية

وجاءت كلمة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ورئيس اللجنة التنفيذية العليا لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الدكتور محمد النمي لتؤكد على أهمية رعاية الموهوبين والمبدعين والاستثمار في قدراتهم ومهاراتهم كضرورة حتمية واستراتيجية مهمة

انسجاماً مع تطلعات جامعة الملك سعود في رعاية المبدعين والموهوبين بالجامعة، وتعزید أركان التعاون والتواصل مع المؤسسات الوطنية العريقة ذات العلاقة، وقعت الجامعة الأحد الماضي، مذكرة تفاهم مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» في مقر الجامعة بالدرعية.

تكامل الجهود

وقعت المذكرة من جانب الجامعة معالي الدكتور بدران العمر ومن جانب المؤسسة معالي الأمين العام الدكتور سعود المتحمي بحضور وكلاء الجامعة ومنسوبي «موهبة»، وتهدف المذكرة إلى دعم التحول إلى مجتمع معرفي مبدع من خلال تنسيق وتكامل الجهود والبرامج والأنشطة الخاصة بالموهبة والإبداع بين الطرفين.

مجالات التعاون

وشملت المذكرة مجالات تعاون عدة، منها: ترشيح الطلبة، وبرامج الرعاية، وتبادل المعلومات والخبرات، والمسابقات والمعارض والفعاليات، ونشر ثقافة الموهبة والإبداع والابتكار، والبحث العلمي وبرامج التلمذة

اجتماع اللجنة الدائمة للخريجين المتميزين



الموقع الإلكتروني الحالي، ودراسة الطلبات الجديدة للكليات بضم أسماء جديدة، والمتابعة الدورية لما يستجد على أوضاع الخريجين المتميزين الحاليين أو الأسماء الجديدة، إضافة إلى اقتراح المبادرات الجديدة بهذا الخصوص. حضر الاجتماع أعضاء اللجنة.

معالي مدير الجامعة، وهي: دراسة جميع الأسماء الواردة من الكليات بالخريجين المتميزين لديهم، وتحديد فئات الخريجين المتميزين على مستوى الجامعة، ووضع الشروط الواجب توافرها في جميع الفئات ومطابقتها مع الأسماء الواردة للجنة، وتصميم موقع إلكتروني لتقديم من خلاله ضمن

برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري عقدت اللجنة الدائمة للخريجين المتميزين بالجامعة اجتماعها الدوري، وهدف الاجتماع إلى مناقشة مستجدات العمل في كافة المحاور التي تعمل عليها اللجنة، حيث تعمل اللجنة على تنفيذ عدد من المهام التي حددها قرار

«إشراق 2» للتوعية باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه



أقامت الشراكة المجتمعية المعرض التثقيفي التوعوي «إشراق 2» بالتعاون مع الجمعية السعودية لاضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه «إشراق»، وذلك يومي الاثنين والثلاثاء 6 و 7 صفر الموافق 15 و 16 أكتوبر 2018م في البهو الرئيس بالمدينة الجامعية للطلبات.

وافتحت المعرض كل من صاحبة السمو الأميرة نوف بنت محمد بن عبد الله آل سعود، رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لاضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه «إشراق»، ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات د. إيناس العيسى.

وتعد جمعية إشراق أول جمعية أهلية غير ربحية أنشئت بالعالم العربي لدعم ذوي الاضطراب وفرط الحركة وتشتت الانتباه في عام 2009. وشهد المعرض مشاركات من مختلف كليات الجامعة، حيث تناولت كلية الطب الموضوع من جانب تصحيح المفاهيم الخاطئة حول اضطراب فرط الحركة، وكلية طب الأسنان عرفت بكيفية التعامل مع الشخص المصاب في داخل العيادات، وكلية الصيدلة تناولت الموضوع من جانبين الأول الغذاء المناسب للطفل المصاب باضطراب فرط الحركة، والثاني الألعاب التي تساعد الطفل على التركيز وتوجيه حركته، بينما تحدثت كلية التربية عن الممارسات التربوية للطفل.

ولم تقتصر المشاركة على الكليات فقط بل كان لمركز الطالبات ذوات الإعاقة مشاركة فعالة إضافة لمشاركة جهات خارجية متنوعة، كمركز تميز للإشراف والتدريب الخاص بمساعدة الأطفال وتمكينهم من

استخدام قدراتهم الحقيقية في التعلم، وأيضاً مركز أجابيد الخاص بتطوير وتحسين مجالات العمل التطوعي، وكان لمستشفى الملك فيصل التخصصي حضور من خلال تقديم الاستشارات المجانية حول اضطراب فرط الحركة، وتضمن المعرض أنشطة تفاعلية ومجلساً حوارياً واستشارات طبية.



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

بث الروح في الاتفاقيات

ماذا بعد توقيع مذكرة التفاهم بين الجامعة ومؤسسة الملك عبدالعزيز ورجالة للموهبة والإبداع؟ وكيف نترجم الدعم التحول إلى مجتمع معرفي مبدع؟ أو نشر ثقافة الإبداع؟ أعتقد أن صياغة الاستراتيجيات وتوقيع مذكرات التفاهم والعمل المشترك لا تحقق النتائج المنشودة دون ربطها بمسؤولية الأشخاص التنفيذية، وهي مسؤولية ليست باليسيرة خاصة وأن «موهبة» يقع على عاتقها جوانب التنفيذ ونشر الثقافة المتعلقة بالإبداع واحتضان المواهب. أعرف حجم الصعوبة عن قرب، فقد كنت رئيس الفريق الاستشاري الذي صاغ الاستراتيجية الاتصالية والإعلامية للمؤسسة، وعرفت عن قرب ميداني مع زملائي في الفريق حجم الفجوة المعرفية على مستوى المملكة عندما قمنا بالدراسات الميدانية، ولكن حجم الفجوة قد يكون أكبر لدى جيران موهبة وليس لدى المواطن في الشمال أو الجنوب وبقية المناطق.

أتمنى أن تترجم الاتفاقيات إلى برنامج عمل داخل الجامعة للكشف عن معرفة مجتمع الجامعة بـ «موهبة» وبرامجها أبعد من عدد محدود من الطلاب، وعندما يتم نشر ثقافة الإبداع بشكل دوري وفي كل فصل دراسي، وهذا ينطبق على بقية الاتفاقيات التي تفتقد لروح الإنسان المسؤول عنها وعن نجاحها أو الفشل.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



إحدى الزيارات التوعوية لطلاب المدارس معرض الأمراض المعدية بالمدينة الطبية

الوصول الشامل يلتقي بطلاب ذوي الإعاقة



عقد برنامج الوصول الشامل لقاء التعريف السنوي للطلاب ذوي الإعاقة، وذلك يوم الاثنين 6 صفر 1440هـ بحضور عدد كبير من الطلاب ذوي الإعاقة في الجامعة.

وتم خلال الاجتماع إطلاعهم على القواعد والإجراءات التنظيمية للخدمات المقدمة، ووسائل التقنية التي توفرها الجامعة في ضوء الاتفاقية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة التي تتبنى الجامعة سياساتها.

وقد تم التعرف على طلبات الطلاب والمشكلات التي تواجههم من خلال النقاش، وطرح الأسئلة، والإجابة على استبيان خاص بذلك، كان ذلك بحضور الدكتور ناصر العجمي المدير التنفيذي للبرنامج.

«الطابق الثالث».. عرض مسرحي

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بإدارة المسرح عرضاً مسرحياً بعنوان «الطابق الثالث»، وذلك يوم الاثنين 28/1/1440هـ في قاعة حمد الجاسر، وبدأ العرض المسرحي في تمام الساعة الثامنة مساءً واستمرت حتى العاشرة، وشهد العرض حضوراً كبيراً من الطلاب ومحبي الدراما المسرحية، يتقدمهم عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، ووكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور محمد الصالح، ومدير إدارة المسرح الأستاذ سامي السرعة، وفي الختام تشرف الفريق بصورة تذكارية على خشبة المسرح مع عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني.

وكانت المسرحية من تأليف فهد الشهراني وإخراج عايض البقمي، ومدير خشبة نواف فلاتة، ومساعد المخرج مالك الخويطر، ومهندس الصوت خالد الأنصاري، والذين قاموا بتمثيل المسرحية وهم: فيصل العشير، تركي العتيبي، خالد الحارثي، مهند الجمعة، محمد الزريق، سامي العتيبي، عمر المعتق.

وقد شكر الحاضرون إدارة المسرح على هذا العرض المتميز، ودعوا إلى تقديم مسرحيات أخرى وبشكل دوري.

عقد اجتماعاً تشاورياً

«الدراسات العليا» تبحث سبل الشراكة مع «المراعي»



في إطار سعي عمادة الدراسات العليا لتنفيذ الشراكة المجتمعية والتعاون مع عدد من شركات القطاع الخاص، تم عقد اجتماع مع شركة المراعي مؤخراً، لبحث سبل التعاون بين العمادة والشركة وكيفية الاستفادة من الكفاءات والخبرات الأكاديمية والبحثية وبرامج الدراسات العليا المقدمة بالجامعة. وقد حضر الاجتماع عميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق وفريق العمل بعمادة الدراسات العليا وعدد من أعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الأغذية والزراعة، ومن الجانب الآخر حضر رئيس تطوير المنتجات والابتكار في شركة المراعي د. إيان مور وعدد من ممثلي الشركة، ونوقش في الاجتماع مستقبل هذا التعاون وكيفية الاستفادة منه بالشكل الأمثل. وأكد عميد الدراسات العليا د. عادل الهدلق أن هذه المساعي تندرج في إطار خطة

مع شركة المراعي كونها شركة وطنية رائدة في المجال الزراعي والصناعي، وهي من أكبر الشركات في الوطن العربي المنتجة والمصدرة في مجال التصنيع الغذائي. ومتطلبات المجتمع، بالإضافة إلى تزويد الطلبة بالمهارات العملية التي يتطلبها سوق العمل تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030م. وحرصت العمادة على التعاون

الجامعة في تفعيل الشراكة بين الجامعات والقطاع الخاص في مجال الدراسات العليا، والارتقاء بجودة البرامج المقدمة لتناسب مع احتياجات القطاع الخاص

مبادرة لإطعام عمال النظافة في «الأولى المشتركة»



بأمر عدد من طلاب نادي المسؤولية الاجتماعية بعمادة السنة الأولى المشتركة إلى تنفيذ مبادرة بعنوان «إفطار الأحياء»، تمثل في إطعام عمال النظافة بالعمادة والتي تعد إحدى الأعمال التطوعية التي يقيمها طلاب السنة الأولى المشتركة. وتهدف هذه المبادرة إلى غرس حب العمل التطوعي في نفوس طلبة السنة الأولى المشتركة، وتوفير القدوة والمثل الأعلى أمام الطلبة وكل من شاهد المبادرة، إضافة إلى إيجاد الدافعية والإثارة لتحفيز الشباب تجاه العمل التطوعي، وتحقيق الشعور بالراحة النفسية عندما يقدم المتطوع عملاً

يعزز جانب الثقة في النفس وتقدير الذات، ونمو الشعور بالإيجابية والتفاعل مع المجتمع مما ينتج فرداً

والتسابق في الخيرات. وأبدى عدد من الطلاب حرصهم على التفاعل وتقديم الطعام للعمال ومشاركتهم، مؤكداً أن العمل التطوعي من السلوكيات الحضارية والأخلاقية والاجتماعية الدالة على رقي الأفراد والمجتمعات؛ لعلاقته الوثيقة بكل مفردات الخير، والأعمال الصالحة، ومعانيها السامية، مؤكداً أنه ركيزة أساسية في بناء المجتمعات، وأداة هامة في تفعيل مبدأ التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع، وكذلك بين الأمم والشعوب؛ وصولاً إلى الأهداف المرجوة، والأمال المنشودة، والحياة الكريمة.