



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي King Saud University Award for Scientific Excellence

في دورتها الثامنة..
وتنطلق اليوم

د. العمر: 50% من اقتصاديات
العالم تقوم على البحث العلمي



نيابة عن معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ، رعى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، الاثنين الماضي ملتقى البحث العلمي الثاني «الاستثمار في البحث العلمي.. فرص وتحديات» حيث أكد معالي المدير أن اقتصاد العالم اليوم يقوم على البحث العلمي، حيث قال: من المعروف اليوم أن 50% من اقتصاديات العالم تقوم على المعرفة والبحث العلم.

على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي، والارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة.

وأشار أن هذه الجائزة جاءت لتخدم الهدف الأول من الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود المتعلق بالإجادة والتميز البحثي من خلال رفع المستوى الأكاديمي والبحث العلمي الإبداعي الذي يخدم المجتمع، ويسهم في تحقيق التميز في مختلف المجالات العلمية.

يذكر أن فروع الجائزة الثمانية هي كما يلي: جائزة المسيرة العلمية المتميزة، جائزة جودة البحث العلمي، جائزة النشر العلمي في مجلات النخبة، جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية، جائزة التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث، جائزة أفضل كتاب مؤلف، جائزة أفضل كتاب مترجم، جائزة التميز البحثي لطلاب الجامعة والمبتعثين.

وعرضت العمادة اللائحة المنظمة للجائزة مفصلة على موقعها على الرابط التالي:

<http://dsrs.ksu.edu.sa>، كما خصصت

حساب تويتر للجائزة ksu_award@ وفي الختام شكر عميد البحث العلمي معالي مدير الجامعة ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي على دعمهما لاستمرارية الجائزة وحرصهما على تحقيق الجائزة لأهدافها المطلوبة.

التفاصيل ص 20



أن الجائزة في نسختها الثامنة تضمنت إضافة معايير وأوزان للفرع الأول جائزة المسيرة العلمية المتميزة، بحيث تشمل إلى جانب التميز البحثي المسيرة الأكاديمية وخدمة المجتمع. وأضاف د. الحميري أن الجائزة تسعى لتهيئة مناخ فاعل للبحث العلمي المتميز والإبداع والابتكار، وتعمل على تشجيع منسوبي الجامعة من الباحثين والطلاب والمبتعثين وتحفيزهم

أعلنت عمادة البحث العلمي عن إطلاق جائزة الجامعة للتميز العلمي لهذا العام في نسختها الثامنة وفتح باب التقدم للجائزة عن طريق الموقع الإلكتروني للعمادة في الفترة من 19 جمادى الآخرة 1440هـ الموافق 24 فبراير 2019م حتى 9 رجب 1440هـ الموافق 16 مارس 2019م. إلى ذلك ذكر عميد البحث العلمي الدكتور خالد الحميري، أمين جائزة الجامعة للتميز العلمي

تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية.. و«تميز للجمعيات الصحية» / 02

مسابقة مستحقي ومستحقات الترقية.. السبت القادم

كتب: موسى حدادي

دعت عمادة الموارد البشرية بالجامعة جميع المستحقين والمستحقات للترقية للمرتبة العاشرة فيما دون لإجراء مسابقة الترقية يوم السبت القادم 1440/6/25هـ الموافق 2019/3/2م، وأنها تعبئة بياناتهم عبر الموقع الإلكتروني للترقيات حتى تاريخ 1440/6/4هـ الموافق 2019/2/9م. وأهابت العمادة بجميع الموظفين والموظفات المستحقين للترقية الدخول خلال الأيام القادمة عبر الموقع الإلكتروني للعمادة <https://dfpa.ksu.edu.sa> إلى معرفة موقع وتوقيت إجراء المسابقة، مؤكدة على أهمية إحضار أصل الهوية الوطنية أو أصل بطاقة العمل، أو جواز السفر، ونسخة من الموعد.

مفتي المملكة يدعو للاهتمام بطلاب المنح ليكونوا سفراء متميزين 07



مناقشة برنامج التواصل مع الأولى المشتركة / 02 سفيرا العراق وغانا في الجامعة / 05 توقيفي عن التدخين للطالبات / 19

مخرجات كراسي البحث 2018



56

الكتب المؤلفة



531

الأوراق العلمية
المنشورة في مجلات ISD



18

براءات الاختراع

3 أنواع رئيسية لمرض الوردية

بالظهور نتيجة لضعف في النسيج الضام في أدمة الجلد واضطرابات مناعية ذاتية مجهولة السبب تؤدي تراكمياً إلى ظهور الاحمرار والبقع النهائية في منطقة الوجه والتي قد تؤدي مع مرور الوقت لحدوث تضخم في الغدد الدهنية في الوجه. هناك ثلاثة أنواع رئيسية لمرض الوردية: الأول الوردية الاحمرارية، الثاني وردية الجفون، والثالث: الوردية الصديدية. (زاوية معلومة طبية) التفاصيل ص 18



يعتبر مرض الوردية من الأمراض الجلدية المزمنة الشائعة، فهو يصيب 2% من الناس وتزيد نسبة حدوثه في ذوي البشرة البيضاء مع تقدم العمر، وعلى الرغم من كون السبب الفعلي لحدوث مرض الوردية مجهولاً إلا أن الدراسات أثبتت أنه عند وصول الأشخاص المعرضين وراثياً لهذا المرض إلى عمر معين وعند التعرض المستمر لمثيرات معينة يبدأ المرض

((طب الأسنان)) الأولى و((علوم الحياة)) الثانية و((علوم الأرض)) الثالثة

إعلان نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية

البحثة، تنظيم المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل والمحاضرات، خدمة المجتمع، عدد الأعضاء العاملين والمنتسبين، الموقع الإلكتروني، اتفاقيات التعاون البحثية وغير البحثية، عضويات الاتحادات الإقليمية والعالمية، وعدد من المعايير الأخرى، والتي من ضمنها وجود ميزانية معتمدة وعدد فروع الجمعية في المملكة والمشاركة في المعارض الدولية والمحلية والرحلات العلمية المدعومة من الجمعية.

في اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية في اجتماعها المنعقد في 1439/8/23هـ واجتماعها المنعقد في 1439/8/30هـ وإقرارها من وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. وأشار رئيس لجنة التقييم وعضو اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية الدكتور تركي التميم إلى أن من هذه المعايير: مدى وجود المجلات العلمية المحكمة، الأبحاث العلمية، تأليف وترجمة الكتب العلمية، الجوائز العلمية، المسابقات

أصحاب رؤساء مجالس إدارات الجمعيات العلمية وبحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ثم متابعة الاقتراحات لتعديل وتحديث المعايير في ورشة العمل التي أقيمت أثناء الملتقى الخامس للجمعيات العلمية خلال الفترة من 18-19/7/1439م، والتي وافق 4-5/4/2018م، والتي خصصت لمناقشة واستقبال المزيد من الاقتراحات لتحديث المعايير المستخدمة لتقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية، ومناقشتها

من الجمعيات وعملت على مراجعة وتدقيق كافة مرفقاتها ومن ثم رصد الدرجات المخصصة لكل جمعية. كما ذكر أن تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية يستند إلى معايير محددة أقرتها اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية في اجتماعها العشرين المنعقد في 1431/8/1هـ، والمحدثه خلال ورشة عمل «تحديث معايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية» التي أقامتها الإدارة في 1439/7/1هـ الموافق 2018/3/18م بحضور

الحياة حصلت على المركز الثاني وجائزة الأداء المتميز كأفضل جمعية علمية، والجمعية السعودية لعلوم الأرض حصلت على المركز الثالث، والجمعية السعودية للتربية الخاصة «جستتر» حصلت على جائزة الأداء المتميز كأفضل جمعية إنسانية.

وأوضح المشرف على إدارة الجمعيات العلمية الدكتور محمد بن إبراهيم العبيد أن لجنة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية بالجامعة استقبلت نماذج التقييم

اعتمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية للعام الجامعي 1439/1438هـ بعد إقرار اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية للنتائج في اجتماعها الثاني المنعقد بتاريخ 11 جمادى الآخرة 1440هـ.

وكشفت نتائج التقييم عن حصول الجمعية السعودية لطب الأسنان على المركز الأول وجائزة الأداء المتميز كأفضل جمعية صحية، والجمعية السعودية لعلوم

رقم	اسم الجمعية
١	الجمعية السعودية لطب الأطفال
٢	الجمعية السعودية للإعلام و الاتصال
٣	الجمعية السعودية لأمراض الدم والأورام في الأطفال
٤	جمعية الحاسبات السعودية
٥	الجمعية السعودية للمحاسبة
٦	الجمعية السعودية للدراسات الأثرية
٧	جمعية المكتبات والمعلومات
٨	الجمعية السعودية لهندسة الاتصالات
٩	الجمعية السعودية للدراسات السكانية
١٠	الجمعية السعودية لدراسات الإبل
١١	الجمعية السعودية للهندسة الكيميائية

رقم	اسم الجمعية
١	الجمعية السعودية لكليات المجتمع
٢	الجمعية السعودية للجراحة المناظير والجراحة قلبية التداخل
٣	الجمعية السعودية لعلوم الغذاء والتغذية
٤	الجمعية السعودية لطب التخدير
٥	الجمعية السعودية لعلوم المخدرات الإكلينيكية
٦	الجمعية السعودية لهشاشة العظام
٧	جمعية الأنظمة السعودية
٨	الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية
٩	الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
١٠	جمعية الاقتصاد السعودية
١١	الجمعية السعودية لصحة الرجل
١٢	الجمعية السعودية لعلوم الغبار

رقم	اسم الجمعية
١	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية
٢	الجمعية السعودية لأمراض زواعة الكلى
٣	الجمعية السعودية للأذن والحنجرة
٤	الجمعية السعودية لجراحة العظام
٥	جمعية الصيدلة السعودية
٦	الجمعية السعودية لأمراض جراحة الجلد
٧	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
٨	الجمعية السعودية لشبكة زيادة الأعمال
٩	الجمعية السعودية لعلوم العمران
١٠	الجمعية السعودية للإدارة
١١	جمعية القلب السعودية
١٢	الجمعية التاريخية السعودية

رقم	اسم الجمعية
١	الجمعية السعودية لطب الأسنان (أفضل جمعية صحية)
٢	الجمعية السعودية لعلوم الحياة (أفضل جمعية علمية)
٣	الجمعية السعودية لعلوم الأرض
٤	الجمعية السعودية لطب وجراحة الصدر
٥	الجمعية الكيميائية السعودية
٦	الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر (أفضل جمعية إنسانية)
٧	الجمعية السعودية لجراحة المخ والأعصاب
٨	الجمعية السعودية لطب العيون
٩	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية
١٠	الجمعية السعودية للجهاز الهضمي
١١	الجمعية الجغرافية السعودية
١٢	الجمعية السعودية للعلاج الطبيعي

مقهى بحثي في «علوم الطالبات»

كتبت: نواف العتيبي
برعاية وكالة كلية العلوم الدكتورة عبير المدج ومساعدة وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتورة عبير الدباس، افتتح مؤخراً المقهى البحثي وسط حضور لافت من عضوات هيئة التدريس بكلية العلوم. ويهدف المقهى البحثي لتوفير محطة لقاء لعضوات هيئة التدريس لمناقشة ما يهمن في مجال البحث و النشر العلمي وتبادل الخبرات في عناوين محددة لكل محطة من محطات المقهى. المحطة الأولى للمقهى البحثي كانت بعنوان «الأبحاث البنينة من الصغر إلى النشور»، تناولت فيه المتحدثتان د. غادة البشر من قسم علم الحيوان ود. فاطمة العتيبي من قسم النبات والأحياء الدقيقة تجربتهما في العمل البحثي المشترك والإيجابيات والعوائق ومصادر الدعم، وأخيراً ثمار هذه التجربة الثرية. كما أضافت مداخلات وتعليقات عضوات هيئة التدريس الكثير من الفعالية ومثل حضورهن ومشاركتهن دعماً للمقهى البحثي.

معرض كتاب متخصص في «العمارة والتخطيط»



وأضاف أن مثل هذه المعارض تحظى بكامل الدعم والاهتمام من قبل الكلية، ضمن استراتيجيتها الطموحة لتوفير بيئة تعليمية ملائمة لطلاب الكلية، معرباً عن سعادته بالتوسع هذا العام بمشاركة هذا العدد من دور النشر والجهات الحكومية والخيرية والتطوع الخاص أيضاً، بما يثرى المعرض ويحقق النتائج في الاستزادة من المعرفة والثقافة المتخصصة في مجالات العمارة والتخطيط. من جهته أوضح الدكتور فهد اللهم أن المعرض يعد فرصة مهمة للطلاب ليتذكروا من الإطلاع على

تحت رعاية عميد كلية العمارة والتخطيط، نظمت وحدة تطوير الأعمال وخدمة المجتمع بإشراف الدكتور فهد اللهم، معرضاً بعنوان «الكتاب المتخصص» لمدة خمسة أيام متتالية، بمشاركة كل من: دار جامعة الملك سعود للنشر وعمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، ودارة الملك عبدالعزيز، والهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، والهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض، ومؤسسة التراث الخيرية، ومجلة عمران، ودار دكة للنشر، وشركة تارا الدولية. وأقيم المعرض الذي افتتحه الدكتور عبدالله الثابت عميد الكلية ضمن الأنشطة الثقافية السنوية بالكلية لخدمة طلاب ومنسوبي الكلية، بالإضافة لكونه متاحاً للمهتمين والمختصين بالمجتمع. وخلال الافتتاح أكد الدكتور الثابت أن المعرض يعزز رسالة ورؤية الجامعة لتوفير كل ما من شأنه يدعم العملية التعليمية ويشجع على الإطلاع والقراءة في المجالات التخصصية للطلاب والأساتذة.

كتب: ماجد الربيع

«التطوير والجودة» تناقش برنامج التواصل مع الأولى المشتركة



استقبل وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتور مسفر السلولي بمكتبه وكيل السنة الأولى المشتركة للدكتور مغلد العنزي. هدف

الاجتماع إلى مناقشة برنامج التواصل مع المدارس الثانوية بالنسبة للسنة الأولى المشتركة، حيث يعد أحد برامج خطة أفاق «الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية» التي تعمل الجامعة على تنفيذها، وتضمن الاجتماع أليات التواصل مع المدارس الثانوية بهدف التعرف على امكانيات الطلاب وتوجيههم خلال دراستهم الثانوية؛ حيث يسهم ذلك بشكل فعال في جذب الطلاب المتميزين للدراسة بالجامعة، وخلق جيل قادر على المنافسة في كافة المجالات.

وخلال الاجتماع أكد الدكتور السلولي على أهمية خطة أفاق لدعم مسيرة التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية، وإنجازات جامعة الملك سعود في تحقيق برامج هذه الخطة. كما أوضح الدكتور العنزي أن السنة الأولى المشتركة لديها برامج تواصل فعالة مع المدارس الثانوية، وأنها بصدد إطلاق برنامج «ملتقى طلاب الثانوية» الذي يهدف إلى استقبال الطلاب من كافة المدارس بمنطقة الرياض، للتعريف بالأقسام الأكاديمية والخدمات المقدمة من الجامعة بالإضافة إلى بعض المحاضرات باللغة الانجليزية لتنمية المهارات لدى الطلاب بالإضافة إلى أنه يوجد «ركن مساري» للتعريف بالمسارات الأكاديمية بالجامعة.

وشمل الاجتماع العديد من المقترحات الخاصة بتنمية مهارات الطلاب ودعم برنامج التواصل مع المدارس الثانوية، وحضره الدكتور عبدالنعميم الكاشف المشرف على وحدة أفاق، وأستاذ سلطان العبد السلام بوحدة العلاقات العامة والإعلام بعمادة التطوير والجودة.

بطولة البلياردو في البرنامج الانتقالي

نظمت وحدة الأنشطة الطلابية في البرنامج الانتقالي بعليشة بطولة في لعبة البلياردو، وتضمنت البطولة مسابقتين إحداهما للطلاب الأخرى لمنسوبي البرنامج، وقد شارك فيها عدد من الطلاب الممارسين للعبة بمستوياتهم المتباينة ليتم ترشيح الفائزين بالمركز الأول والثاني. كما أجريت التصفيات بين منسوبي البرنامج، والتي شارك فيها عدد من مدرربي قسم اللغة الإنجليزية وقسم مهارات تطوير الذات وقسم الرياضيات ليتم تحديد الفائزين بالمراكز الأولى.

27 متفوقاً ومتفوقة يستلمون شهادات برنامج التلمذة

تلا ذلك كلمة عن مسار التلمذة ألقاها رئيس المسار بقسم الطلاب الدكتور تركي عسيري وألقته بقسم الطالبات الدكتورة سارة الرشود.

بعد ذلك تم تسليم شهادات إنهاء برامج التلمذة لسبعة وعشرين طالباً وطالبة وشهادات شكر لواحد وعشرين خبيراً وخبيرة من أعضاء هيئة التدريس، والتقطت الصور التذكارية.



الطالبات ألقته الدكتورة حمدة العنزي للمشرفات والطالبات،

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين مؤخراً، لقاءً للطلاب والطالبات المتفوقين والمتفوقات الذين أنهوا البرامج الإثرائية الخاصة بمسار التلمذة من البرنامج، بحضور الخبراء من أعضاء هيئة التدريس المشرفين عليهم.

بدأ اللقاء بكلمة شكر من مدير البرنامج الدكتور علي الدليحي للمشرفين وللطلاب، وفي قسم

نيابة عن وزير التعليم وتحت شعار ((الاستثمار في البحث العلمي.. فرص وتحديات))

مدير الجامعة يدشن فعاليات ملتقى البحث العلمي الثاني

د. العمر: 50% من اقتصاديات العالم تقوم على البحث العلمي والمعرفة



د. العامري: 57% من اقتصاد العالم معرفي لا يرتبط بالمواد الخام التي تمتلكها الدول

د. الحميري: نسعى لبحث أفضل الآليات لاستثمار مخرجات البحث العلمي البشرية والمادية

ضرورة البحث العلمي
وبين الدكتور العامري أن رؤية المملكة هي خطة استراتيجية متكاملة تسعى من خلالها البلاد إلى تنويع المصادر الاقتصادية دون الاعتماد بشكل رئيس على النفط كمصدر وحيد للدخل القومي، بحيث تصبح السعودية ضمن أفضل 15 اقتصاداً في العالم، ولتحقيق هذا الهدف أكدت رؤية المملكة وبرنامج التحول الوطني على ضرورة الاستثمار في التعليم والبحث العلمي.

بحث علمي رصين
من جانبه أكد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر أن ملتقى البحث العلمي الثاني يدعم الحراك العلمي في المملكة، ويساعد في تحقيق رؤية 2030 من حيث دعم البحث العلمي الرصين، الذي يحقق الاقتصاد القائم على المعرفة.

واعتبر معالي المدير أن اقتصاد العالم اليوم يقوم على البحث العلمي، حيث قال: من المعروف اليوم أن 50% من اقتصاديات العالم تقوم على المعرفة والبحث العلمي، مضيفاً أن الملتقى يشكل منصة يلتقي فيها الباحثون مع الداعمين وجهات الدعم للبحث العلمي من خلال مناقشة الأفكار وتدارس مستقبل البحث العلمي واستثماره.

واختتم معالي مدير الجامعة حديثه بالشكر لمعالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ على رعايته لهذا الملتقى، مؤكداً أن رعاية معالي الوزير يعد مؤشراً كبيراً على اهتمام الدولة لهذا الحراك العلمي.

تكريم ومعرض مصاحب
وفي نهاية الحفل كرم معالي مدير الجامعة المشاركين في الملتقى، وفي الختام توجه الجميع إلى المعرض المصاحب، حيث تجول معاليه والحضور داخل المعرض واطلع على الجهات المشاركة.

للبحوث تشارك بها وزارة التعليم، وشركة «سابك»، ومجلس التعاون الخليجي، ومدينة الملك عبدالله للعلاقة المتجددة.

منصة استثمار معرفي
وفي ختام كلمته، أوضح عميد البحث العلمي، أنه سيتم تدشين منصة الاستثمار المعرفي في معرض الملتقى، والتي تربط مخرجات الباحثين مع احتياجات القطاعات الخارجية، وكذلك المنصة التدريبية البحثية للطلبة، والنشرة الإلكترونية، إضافة إلى إتاحة استمرارية الطلبة الخريجين في تعاونهم البحثي مع الجامعة من خلال البرنامج الجديد «مساعدة باحث» ومن خلال تعاون الجامعة مع وزارة التعليم سيتم إعلان مبادرة دعم البحث العلمي عالي الجودة والأثر، بدعم من مكتب البحث والتطوير في وزارة التعليم، ثم قدم للحضور عرضاً مرئياً عن البحث العلمي في جامعة الملك سعود.

رأس مال جديد
بعد ذلك ألقى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، كلمة أوضح فيها أن مجتمعات الغد قائمة على المعرفة وهيمنتها، فبعد أن كانت الأرض والعمالة ورأس المال هي العوامل الأساسية للإنتاج في الاقتصاد القديم، أصبحت الأصول المهمة في الاقتصاد الحديث هي المعرفة والتقنية والابتكار، وأصبح للبحث العلمي والاستثمار المعرفي أهمية تفوق أهمية رأس المال أو المواد الخام التي تمتلكها الدول، وهذا ما يقودنا إلى ما صرح به ولي العهد الأمير محمد بن سلمان في افتتاحية رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

الحكيم، ثم ألقى عميد عمادة البحث العلمي الدكتور خالد الحميري كلمة قال فيها إن الملتقى هذا العام حمل شعار «الاستثمار في البحث العلمي.. فرص وتحديات» ومن هنا نتطلع للتحرّك إلى الأمام لاستثمار مخرجات الجامعة البحثية بالشكل الأمثل، وتضييق الفجوة بين العرض والطلب من خلال التركيز على أهم الأجنحة البحثية المرتبطة مع رؤية المملكة 2030 وبرامج التحول الوطني المختلفة.

وظيفة رئيسية
وأضاف عميد البحث العلمي: «لاشك أن هذا يحتاج لعمل مستمر من جميع القطاعات، وجامعة الملك سعود وضعت من أهم أولوياتها تفعيل وظيفتها الرئيسية المتمثلة في دعم البحث العلمي، وأصبح لديها القدرة على المنافسة عالمياً من خلال تميز نشرها العلمي وتفوقها في نقل المعرفة وإنتاج الابتكارات».

ندوة وورش عمل
وأشار الحميري إلى أن هذا الملتقى يأتي للنظر في أفضل الآليات المناسبة لاستثمار مخرجات البحث العلمي البشرية والمادية التي تنتجها برامج الدراسات العليا والوحدات البحثية المختلفة، حيث يلي حفل الافتتاح الندوة الرئيسية للملتقى التي يشارك فيها خبراء من داخل المملكة وخارجها، حول مستقبل الاستثمار في البحث العلمي، مؤملاً من خلالها الاطلاع على هذه التجارب والاستفادة منها، لافتاً إلى أن هناك العديد من ورش العمل التي تهدف إلى تفعيل الشراكات البحثية في التخصصات العلمية والصحية بين الجامعات وجهات متعددة، وورش عمل موجهة للشراكات البحثية في التخصصات الإنسانية والاجتماعية، وورش مستقلة عن الدعم والتمويل الخارجي

الرئيس في الجامعة.

أجندة بحثية
بدأ الحفل بأيات من الذكر

ملتقى البحث العلمي الثاني «الاستثمار في البحث العلمي.. فرص وتحديات»، وذلك في قاعة الشيخ حمد الجاسر بالبهو

نيابة عن معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ، رعى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، الاثنين الماضي

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

حلقة نقاش حول «النشر في مجلات ISI».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثانية عشرة والنصف من ظهر غد الاثنين 20 جمادى الآخرة 1440هـ الموافق 25 فبراير 2019م، حلقة النقاش الحادية والستين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً، بعنوان «النشر في مجلات ISI» من إعداد وتقديم الدكتورة ريم العبيكان أستاذ التربية وعلوم الحاسب المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، وذلك في كلية التربية قاعة رقم «3311»، وللسيدات في المدينة الجامعية للطالبات، كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

انطلاق برنامج استقبال طالبات الثانوية بمدينة الطالبات

انطلق في المدينة الجامعية للطالبات الأسبوع الماضي برنامج استقبال طالبات عدد من مدارس المرحلة الثانوية بمدينة الرياض، واستمر البرنامج لمدة أربعة أيام خلال الفترة «13 - 16 جمادى الآخرة 1440هـ الموافق 18 - 21 فبراير 2019م» تحت إشراف إدارة العلاقات العامة والإعلام.

بدأ البرنامج بكلمة ترحيبية للضيوف وعرض فيلم وثائقي يستعرض ملامح المدينة الجامعية للطالبات، ونبذة عن آلية التسجيل والقبول وعدد الكليات وأقسامها، وعرض فيلم تناول تجارب طالبات السنة التحضيرية.

وقد هدف البرنامج لتهيئة طالبات الثانوية للمرحلة الجامعية ومساعدتهن لاختيار التخصصات المناسبة لهن.

جلسة حوارية حول أثر «الإيميل» في تغيير حياتك

كتبت: دلال الجريدي

تجدد اللقاء في ثالث مواضيع جلسة اللافتندر بعنوان «كيف يمكن لإيميل أن يغير حياتك»، وذلك في كلية التربية، حيث أطلق نادي الاحتياجات الخاصة على حسابه في تويتر سؤالاً للعامّة «هل تؤمن بأن إيميلاً يغير حياتك؟». وكانت الإجابات 76% يؤمنون بذلك، و18% لا يؤمنون، و6% غير ذلك، وتمت استضافة سماح بالحمر في هذه الجلسة الحوارية.

أولى مبادرات لجنة «تنمية الأسرة» بالجامعة انطلاق مبادرة «اصنعي تميزك»

كتبت: هوزن كتيب

استشعاراً لدور «لجنة تنمية الأسرة» بالجامعة، انطلقت يوم الأربعاء 8 جمادى الآخرة 1440هـ الموافق 13 فبراير 2019م مبادرة الفريق الاجتماعي «اصنعي تميزك» بمدرسة «أشيقر» المتوسطة والثانوية بمحافظة «أشيقر»، وهي إحدى الدورات التدريبية ضمن المبادرات الاجتماعية من لجنة تنمية الأسرة بجامعة الملك سعود وبرعاية «تالة المرأة» بمجلس شؤون الأسرة واللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بإمارة منطقة الرياض.

وتتعلق أهمية هذه المبادرة من رؤية 2030، والتي من أبرز أهدافها بناء مجتمع حيوي ووطن طموح، ومن أجل تحقيق ذلك وفي ظل وجود العديد من الفتيات اللاتي لم يحالفن الحظ، للالتحاق بالدراسة الجامعية، تسعى هذه الدورة التدريبية «اصنعي تميزك» بتقديم تدريبات الفريق الاجتماعي؛ لتنمية وتعزيز مهارات النجاح الشخصي لدى الفتيات المشاركات في البرنامج التدريبي؛ من خلال تزويدهن بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي ترفع من مستوى أدائهن الشخصي، وأيضاً تساعدن على اكتشاف ذواتهن وتحديد أهدافهن الحياتية ورسم خطط تنفيذية لتحقيق هذه الأهداف للاستفادة منها في التعايش الإيجابي داخل الأسرة والمجتمع، محددات رؤيتهن ورسالتهم في الحياة ويكون ذلك بوضوح الهدف والتخطيط



الشخصي مع العزيمة والإرادة القوية للانطلاق دون تردد والتركيز على الإتيان والإحسان وكيفية اتخاذ القرارات الصائبة. وأكدت مجموعة من المدربات أن هذه المبادرة تسعى لإعادة إحياء العلوم والرغبة في تحقيق مستقبل مشرق لدى الفتيات، والاستفادة من طاقتهن الكامنة، فكلما كان الإنسان قادراً على فهم ذاته كلما استطاع أن يرتقي بسلوكه ويوسع من علاقاته الاجتماعية ويخطط لحياته بشكل أفضل.

معرض «خام» بكلية الهندسة يستقبل طلاب الثانوية

المدارس الثانوية. واهتم المعرض بتعريف تخصص الهندسة الكيميائية وما يحتويه من مجالات، وتم تقسيمه إلى أربعة أقسام: تحويل النفط الخام إلى منتج، تحلية المياه، الطاقة المتجددة، تطبيقات الهندسة الكيميائية.

استهدف المعرض شريحة كبيرة من المجتمع ومنها طلاب المرحلة الثانوية، حيث زار المعرض العميد من المدارس بهدف التعرف على التخصص والكلية وما فيها من معامل ومرافق. كما زار المعرض عميد كلية الهندسة الدكتور وليد



نظم نادي الهندسة الكيميائية بالتعاون مع الجمعية السعودية للهندسة الكيميائية وبرعاية شركة أسمنت اليمامة معرض «خام» في بهو كلية الهندسة، واستمر لمدة أربعة أيام، وزاره طلاب عدد من

حلقة نقاشية حول «أنظمة الأولى المشتركة»



نظمت وحدة الإرشاد الطلابي حلقة نقاشية حول أنظمة السنة الأولى المشتركة لأعضاء الوحدة، بحضور مستشار الوكالة والمشرف على وحدة شؤون الطلاب وعدد من أعضاء وحدة شؤون الطلاب، وذلك يوم الاثنين 6 جمادى الآخرة 1440هـ بقاعة الاجتماعات.

بدأ رئيس وحدة التوجيه والإرشاد كلمته بتقديم الشكر للزملاء في وحدة شؤون الطلاب على استجابتهم وللدور التنسيقي الذي يتم بين الودعتين، ثم استعرض رئيس وحدة شؤون الطلاب محاور الحلقة النقاشية والتي شملت النقاط الآتية: أنظمة الدراسة - التسجيل - الغياب والحرمات - التأجيل - الاعتذار - طي القيد - إعادة القيد - التحويل بين المسارات - اجتياز المقررات - معادلة المقررات - الخلط الدراسي - الاختبارات - آلية التقدم بشكوى للجنة حماية الحقوق الطلابية - آلية تحويل الطالب للجنة النظام.

وتم النقاش حول الأسئلة والاستفسارات التي ترد للمرشدين حول النقاط السابقة، والاتفاق على صيغة موحدة للإجابة على هذه الأسئلة والاستفسارات.

وأوصى الحضور بضرورة عقد لقاء دوري لأعضاء الودعتين ليتسنى للجميع الاطلاع على ما هو جديد من قوانين ولوائح خاصة بالأنظمة والاتفاق على توحيد الردود بين أعضاء الودعتين. وفي نهاية اللقاء شكر رئيس الوحدة الزملاء في وحدة شؤون الطلاب على هذا اللقاء التنسيقي المميز وعلى سعة صدرهم في النقاش الذي دار بين الزملاء.

«المثل الشعبي السعودي» في محاضرة بقسم اللغة العربية

الاجتماعية والوظيفة الأخلاقية والنفسية والتعليمية. وأشار الدكتور كفاي في وجود أربعة أنظمة من الأنظمة القيمة في المثل الشعبي السعودي، هي: علاقة الفرد بنفسه، وعلاقته بأسرته، وعلاقته بمجتمعه، وعلاقته بخالقه. وختم كفاي حديثه ببيان التشكيل الفني للنظام القيمي في المثل الشعبي السعودي، متحدثاً في هذا الجانب عن التركيب اللغوي للمثل الشعبي، والإيقاع الفني في هذه الأمثال. واستشهد المحاضر بمجموعة من الأمثال الشعبية السعودية

الدالة على كل قضية من القضايا السابقة. وفيما يتعلق بمصادر مجموعة من المصادر التي رفدت المثل الشعبي السعودي منها القرآن الكريم والسنة النبوية والعادات والتقاليد والتجارب الشخصية والبيئة والثقافة العامة. وشهدت المحاضرة عدداً من الأسئلة والمداخلات التي أثرت الموضوع، وأدارها كل من الدكتور حسن الفيغي والأستاذة زهارة الشيباني وحضرها عدد من أساتذة القسم وطلبة الدراسات العليا.

كتبت: سامي نعمان
نظمت وحدة أبحاث السرديات بالتعاون مع الندوة العلمية بقسم اللغة العربية وأدائها مؤخراً، محاضرة علمية حول النظام القيمي في المثل الشعبي السعودي، وتركزت المحاضرة على وظائف المثل الشعبي السعودي من منظور قيمي ومصادر المثل الشعبي السعودي وأنظمته وتشكيله الفني والإيقاعي. وقال الدكتور منذر كفاي في القسم: يؤدي المثل الشعبي السعودي عدداً من الوظائف، من بينها الوظيفة

طعم خيال الال

جوز الهند

صحة للجميع

www.alrabie.com

مدير الجامعة يستقبل سفير العراق وغانا



الدكتور مزيد التراكوي.
وناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات الغانية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.

المشترك.
كما استقبل معاليه السفير طاهر بيمبالي دامبا، سفير دولة غانا لدى المملكة بحضور وكيل الجامعة الدكتور عبدالله سلمان، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية

العالمية.
وتناول الجانبان خلال اللقاء سبل التعاون في مجال التعليم الجامعي، كما نوقش عدد من القضايا المشتركة الخاصة بالبحث العلمي وأوجه التعاون المستقبلي بين الجامعات العراقية وجامعة الملك سعود، وزيادة التبادل العلمي بين الجانبين، وإمكانية زيادة فرص التعاون

استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر يوم الثلاثاء 14 جمادى الآخرة 1440هـ الدكتور قحطان طه خلف، السفير العراقي لدى المملكة والوفد المرافق له، وحضر الاجتماع الدكتور عبدالله سلمان وكيل الجامعة، والدكتور مزيد بن مشهور التراكوي المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية

6 فعاليات بكلية التربية

نظمت كلية التربية الأسبوع الماضي عدداً من الأنشطة والفعاليات بلغت 6 فعاليات ما بين ورش عمل وحلقات نقاش ودورات تدريبية ولقاءات، حيث رعى عميد الكلية الدكتور فهد الشايع ورشة عمل لرؤساء وأعضاء المجموعات البحثية ضمن مبادرة «البحث والتطوير» في كلية التربية لبرنامج تنشيط البحث العلمي في الكلية. كما تم تنظيم محاضرة لطلاب وطالبات الدراسات العليا والبحث العلمي نظمها قسم المناهج وطرق التدريس بعنوان «ما هو STEM معوقات تطبيقه من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية». وعقدت وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية بالتعاون مع مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات لقاء بعنوان «بحث الدرس» لطلاب التربية الميدانية لقسمي علم النفس والتربية الخاصة. صرح بذلك الدكتور محمد الشهري مشرف وحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية.

رحلة علمية إلى «نهاية العالم»

نظم كرسى التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي بالتعاون مع قسم النبات والأحياء الدقيقة في كلية العلوم رحلة علمية لمنسوبات القسم وطالبات الدراسات العليا إلى منتزه حريملاء الوطني، وذلك بالتنسيق مع إدارة المنتزهات الوطنية بوزارة المياه والزراعة، بهدف تعريف الطالبات على النباتات في بيئاتها الطبيعية ودراسة تنوع الغطاء النباتي من نباتات حولية ومعمرة مزهرة في هذه المنطقة.

وكان المنتزه يزخر بغطاء نباتي كثيف واكتسى بالخضرة بعد تساقط الأمطار، كما أنه يحوي أنواعاً من الأكاسيا كالسلم والطلح والسمر إلى جانب النباتات الموسمية.

وقد شهدت الرحلة تفاعلاً من الطالبات والمتخصصات، كما كانت الاستفادة كبيرة حيث قامت المشاركات بجمع عينات من مختلف النباتات لدراستها، أيضاً تعرفن على الجوانب الطبيعية ومكونات البيئة في المنتزه، كما قمن بزراعة عدد من شتلات الطلح، بالإضافة لزيارة نهاية سلسلة جبال طويق أو ما يسمى المثل أو «نهاية العالم»، والذي يقع على ارتفاع شاهق ويعد من أروع المعالم الطبيعية التاريخية الساحرة في نجد.

وقد وجهت المشرفة على الكرسى شكرها لمدير مكتب وزارة البيئة والمياه والزراعة بمحافظة حريملاء المهندس رائد السلطان لتسهيل الإجراءات وتقديم التعاون والدعم اللازم لإنجاح الرحلة العلمية.



«الآداب» تحصد 10 جوائز في مهرجان التفوق

قاعة الدرعية مبنى 17 وللطالبات في المدينة الجامعية مبنى 25.

وفاز بجائزة الطلاب من الكلية كل من: ثامر بن عبد الوهاب أبا الخيل، تمجيد الرحمن أظهر علي، فهد بن فهد العصيمي، عبدالله بن نواف العصيمي، والبدر بن محمد المالكي. وفاز بجائزة الطالبات: العنود بنت حمد الغريبي، نجود بنت يوسف الشريهي، هديل بنت إبراهيم اليوسف، هلا بنت خالد العتيبي، وفاطمة بنت عبدالله السقا. وأعرب عدد من الفائزين والفائزات عن سعادتهم بهذا الإنجاز والتكريم، كما أثنى عميد كلية الآداب د. نايف بن ثيان آل سعود على الفائزين من كلية الآداب بجائزة العميد وتميزهم الدراسي، ودعا لمواصلة الإبداع والطاء وأن تكون حافظاً لاستمرار التفوق والنجاح في مسيرتهم الأكاديمية والعلمية، كما بارك للفائزين من الكليات الأخرى، وأضاف عميد كلية الآداب أن رعاية معالي مدير الجامعة لهذه المناسبة وتكريمه لأبنائه الطلاب وبناته الطالبات ستكون حافظاً لهم لبذل المزيد من الجهد والاجتهاد.



برعاية معالي مدير الجامعة د. بدران العمر حصدت كلية الآداب عشر جوائز لطلابها وطالباتها لجائزة العميد للعام الجامعي 1438-1439هـ، وتم تكريمهم من قبل معالي مدير

الجامعة في مهرجان التفوق الدراسي الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب مؤخراً بحضور عدد من أولياء أمور الطلاب والطالبات، حيث أقيمت الفعالية للطلاب في البهو الرئيس

يوم للتدريب التعاوني بـ «إدارة أعمال» المزاومية



التدريب المتعاون مع الكلية كما حرص المنظمون على منح الطلاب مساحة للتعبير عن وجهة نظرهم وتجربة التدريب التعاوني والميداني مع الشركات والوزارات، وذكروا خلالها أهم المعارف والمهارات التي اكتسبوها، واختتمت أعمال الفعالية بتكريم جهات العمل التي ساهمت في تدريب طلاب الكلية.

كلمة المشرف على كلية إدارة الأعمال التطبيقية بالمزاومية الدكتور محمد عقيلي، والتي بين خلالها أهمية التدريب التعاوني في خلق مواصفة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وأوضح أن الكلية في هذا الإطار تسعى من خلال تنظيم هذا اللقاء إلى تقييم تجربة التدريب التعاوني وبحث سبل تجويده.

كتب: محمد الثاقب
أقامت كلية إدارة الأعمال التطبيقية بفرع جامعة الملك سعود بالمزاومية فعالية يوم التدريب التعاوني، تحت رعاية سعادة المشرف العام على كليات الجامعة بالمزاومية الدكتور فهد بن عبدالله التركي. وتهدف الفعالية إلى التعريف بأهمية التدريب التعاوني وسبل تطويره بالتعاون مع جهات التدريب، وذلك في سياق اهتمام الدولة بالاستثمار في التعليم والتدريب وتعزيز جاهزية الطلاب لمرحلة ما بعد التخرج، بهدف تقليص الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل الفعلية.

وقد شارك في الفعالية عدد كبير من جهات العمل المتعاون مع كلية إدارة الأعمال التطبيقية في تدريب الطلاب منها شركة سابك ووزارة المالية ووزارة التجارة والاستثمار والغرفة التجارية والشركة السعودية للكهرباء والبنك العربي وبنك الرياض وبنك ساب وفنادق الفور سيوزون وشركة ركن المعدات. وبدأت الفعالية بآيات من الذكر الحكيم، ثم

انطلاق «اصنعي وظيفتك» 6 «بمدينة الطالبات»

نفذ معهد ريادة الأعمال بالجامعة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، حملة «اصنعي وظيفتك 6» في دورتها السادسة، يوم الأحد 12 جمادى الآخرة 1440هـ، بحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى وعميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى، وذلك في بهو المدينة الجامعية للطالبات بالدرعية. وأوضحت مساعدة المشرف العام على معهد ريادة الأعمال الدكتورة بدور الرئيس أن رسالة معهد ريادة الأعمال تتبنى بناء وصقل أفكار الطالبات وتنمية قدراتهن نحو تأسيس المشروعات الريادية والابتكارية عن طريق حضور الدورات التدريبية الخاصة بريادة الأعمال، إضافة لاحتضان مشروعات ابتكارية وريادية وتطوير الابتكارات، كذلك مساعدة المعهد لهن بتسجيل براءات الاختراع وعمل نموذج أولي لها. بدورها بينت وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتورة رؤى القفدي أن وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات تهتم بضخ الجهود الطلابية في الأنشطة المختلفة، تمهيداً لتمكين الجهود المميزة من الطالبات إلى المجتمع؛ خدمة للوطن وتحقيقاً لرؤيته الطموحة، ومن ذلك جاء تعاون وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات مع معهد ريادة الأعمال لدعم المشروعات الناشئة الخاصة بطالبات جامعة الملك سعود، وتجهيزهن لسوق العمل؛ ليصبحن رائدات متميزات في مجالهن؛ مجال إدارة المشاريع.

وقد تم توفير عدد من الأركان في بهو المدينة الجامعية طيلة أيام المعرض ولمدة خمسة أيام، تحت عنوان «اصنعي وظيفتك 6» لعرض مشروعات الطالبات المختلفة من عملور وأدوات مكتبية وتصاميم وحرف يدوية.

وتقام الحملة بحلة جديدة، تتضمن معسكراً تدريبياً ريادياً يساعد الطالبات على توليد أفكار مشروعات ريادية من خلال حضور ورش عمل ومجموعة من الجلسات القيمة مع نخبة من رائدات الأعمال، ومن ثم عرض الأفكار لتقييمها من قبل لجنة التحكيم، واختيار أفضل ثلاثة أفكار إبداعية للفوز بجوائز المعسكر، إضافة إلى المعرض المصاحب الذي ضم العديد من المشروعات الصغيرة المميزة.

«جلسة شتوية» بسكن الطالبات



كتبت: جواهر الصبار

نظمت إدارة سكن الطالبات فعالية «جلسة الشتوية» بطابع شعبي وتراثي من إعداد رئيسات ومشرفات الأبراج السكنية، وبحضور وكالة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات د. رؤى القفدي والمساعدة د. نورة الكبيسي والمساعدة د. سارة أبو السعود، مع كوكبة من منسوبات الإسكان مديرة الإدارة أ. هيا القحطاني والنائبة أ. سامية الفواز ورئيسة الإسكان ووحدة الإرشاد والتوجيه ومسؤولات الأنشطة ونخبة من إداريات ومشرفات السكن وجمع غفير من طالبات الإسكان الجامعي.

وإدار خلال الجلسة حوار هادف ومنظم بين المسؤولات والمنسوبات مع الطالبات تم من خلاله زيادة التواصل بمعرفة احتياجاتهن ومقترحاتهن التطويرية للسكن.

تخلل اللقاء كلمة د. رؤى القفدي ووكالة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات تضمنت التعريف بخدمات عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات وكلمة للدكتورة نورة الكبيسي عرفت فيها بالأنشطة المطروحة من خلال الشراكة الطلابية أو الأندية المتاحة للطالبات لتنمية قدراتهن ومواهبهن من خلالها، تلاها كلمة لمديرة الإسكان ومسؤولاته تم التعريف من خلالها بالخدمات المقدمة بالسكن الجامعي والإجابة على استفسارات الطالبات، وختم اللقاء بتناول وجبة العشاء.

معرض للتقنيات المتقدمة في «العمارة والتخطيط»



واحد، وأقيم على هامش المعرض مجموعة من المحاضرات النظرية المتعلقة بالتقنيات المتقدمة في العمارة والتخطيط ألقاها مجموعة من الشركات والقطاعات المشاركة في المعرض. وبهذه المناسبة أشاد الدكتور عبد الله الثابت عميد الكلية برعاية مدير الجامعة وحضور وكيل الجامعة، وبالدعم الذي يحظى به المعرض من قبلها، وللجهات لمشاركتها الفاعلة من خلال عروضهم المتميزة التي من خلالها تم إبراز التقنيات والخدمات التي تقدمها في المجال المعماري والعماري، مثمناً ما تتميز به تلك القطاعات والشركات، إضافة إلى ما توفره من فرص تدريبية تزود الطلاب بالمهارات المهنية اللازمة التي تحتاجها تلك القطاعات.



تحت رعاية معالي مدير الجامعة، افتتح الدكتور عبدالله السلطان وكيل الجامعة معرض التقنيات المتقدمة في مبنى كلية العمارة والتخطيط، حيث كان في استقباله عميد الكلية والدكتور عبدالله الثابت، ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والمشرف العام على المعرض الدكتور فهد اللهييم، ورئيس قسم العمارة وعلوم البناء الدكتور محمد كتيبي، ورئيس قسم التخطيط العمراني الدكتور ماجد حلواني، بالإضافة إلى مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. حظي المعرض بمشاركة أكثر من 10 جهات ومؤسسات وشركات من مختلف القطاعات الحكومية والخاصة، واحتوى على العديد من الخبرات والتقنيات ومواد البناء تحت سقف

«إتقان» تنظم ورش عمل في «اللغات والترجمة» و«إدارة الأعمال»

وحدات الجامعة لتوفير البيانات اللازمة لبناء التقارير وحساب مؤشرات الأداء، والتطوير المستمر في مستودع البيانات الإحصائي والتقنية ذات الصلة، وإصدار التقارير الإحصائية ومعالجتها، ورصد ومتابعة مؤشرات الأداء وإعداد التقارير الخاصة بها ورفعها لعميد التطوير والجودة. وأضاف الدكتور القسومي أن وحدة إتقان تهدف إلى توفير بيانات دقيقة وموثوقة يمكن الاعتماد عليها في عمليات الإعداد والتخطيط والتطوير وصناعة وإخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب، وأتمتة أعداد كبيرة من التقارير الدورية من خلال نظام إدارة تعاقبية، ودعم عملية حصول الجامعة والكلية على الاعتمادات الوطنية والدولية، وعمل حساب لمؤشرات الأداء الخاصة بالهيئة الوطنية لتقويم التعليم - قطاع التعليم العالي، بالإضافة لمؤشرات الأداء الخاصة بالخطة الاستراتيجية وبنظام الجودة الخاص بالجامعة. جدير بالذكر أن وحدة إتقان يشرف عليها الأستاذ محمد بن مقرن المقرن، وتقدم الوحدة الدعم وورش العمل لكافة وحدات الجامعة.



وأوضح عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي أن وحدة إتقان بالعمادة تعمل على القيام بعدد من المهام لدعم كليات الجامعة وبرامجها الأكاديمية، ومنها: توفير الدعم الفني لنظام إتقان وتقديم الدعم لجميع وحدات الجامعة، وتدريب وحدات الجامعة على كيفية استخدام نظام إتقان، وتطوير وتحسين اللوحات القيادية والتقارير الإحصائية، والتواصل مع

في إطار الدعم المستمر الذي تقدمه عمادة التطوير والجودة لوحدات الجامعة، قدمت وحدة «إتقان» بالمعاصرة مؤخراً عدداً من ورش العمل الداعمة لكليات الجامعة، حيث قدمت ورشة عمل بكلية اللغات والترجمة حضرها 16 عضواً من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، كما قدمت ورشة عمل لكلية إدارة الأعمال حضرها عدد من منسوبي الكلية وأعضاء هيئة التدريس.

ورشة المجموعات البحثية في كلية التربية

عن النشر في مجلات «ISI» وآلية الدخول على قواعد البيانات في Web of Science، واستعرضت بعض الخدمات المقدمة في الجامعة للباحثين. واختتمت الورشة بأنشطة جماعية شارك فيها الحضور في مناقشة مقترحات لإدارة فعالة للمجموعات البحثية ومقترحات لتجاوز التحديات التي تواجه المجموعات البحثية والنشر في مجلات ISI. كما تم الرد على استفسارات الحضور وطرح عدد من التوصيات.

المجموعات البحثية. افتتح الورشة عميد الكلية د. فهد بن سليمان الشايح بكلمة أكد فيها على أهداف المبادرة، ومنها تأسيس ثقافة البحث العلمي الجمعي في كلية التربية والإرتقاء بالبحث العلمي كما ونوعاً. كما استعرض الدكتور عبدالله شويل الغامدي رئيس وحدة البحث العلمي في الكلية إنجازات المشروع ومجالات الدعم للمجموعات البحثية. ثم تحدثت الدكتورة ريم العبيكان مقرر برنامج تشييط البحث العلمي في الكلية

نظم مشروع تأسيس المجموعات البحثية ضمن مبادرة البحث والتطوير في كلية التربية ورشة عمل لرؤساء وأعضاء المجموعات البحثية، وذلك يوم الثلاثاء ١٤/٦/١٤هـ الموافق ٢٠١٩/٢/١٩م، من الساعة ١٠ص إلى الساعة ١٢م. هدفت الورشة إلى التعريف بمشروع المجموعات البحثية في كلية التربية وطرق النشر في مجلات «ISI» ومناقشة الإدارة الفعالة والتحديات التي تواجه

«الصيدلية الذكية» تحصد جائزة مسابقة «تحدي»



حقق مجموعة من طالبات الجامعة الموهوبات من كلية العلوم الطبية التطبيقية بتخصص «دكتور بصريات» الفوز بجائزة المشاريع المتميزة في أحد المبادرات الإبداعية بين شركة علم ومركز

الإبداع والابتكار الطلابي، وذلك ضمن مسابقة «تحدي» المدعومة من شركة «علم» بالتعاون مع مركز الهندسة بجامعة الملك سعود. وكان المشروع ضمن 90 مشروعاً، والطالبات المشاركات: شكرية يعقوب كركار، نوف حميد الحميد، رهن محمود الزهراني، سمية محمد باهمام، ندى عبدالرحمن اليمني، دانة هديب العشري، حيث شاركن بمشروع «الصيدلية الذكية»، وهي عبارة عن دائرة إلكترونية يتم تركيبها في صندوق مقسم إلى ثني عشر قسماً «خانة»، أربعة أقسام منها «خانات» قابلة للتبريد ومتصل بها جهاز لوحي يعمل بنظام اندرويد، ويوجد تطبيق للهواتف الذكية بنظام أندرويد يتم فيه إدخال بيانات المستخدم ثم إدخال بيانات الدواء وهي: اسم الدواء، عدد مرات الاستخدام، مدة الاستخدام، نوع الدواء، رقم الخانة المراد تخزين الدواء فيها، وبعد إدخال بيانات الدواء يتم مزامنة البيانات مع الحاسب اللوحي المتصل بالصندوق ليتم تشغيل إضاءة خاصة بالخانة المخصصة للدواء حين موعد تناول الدواء مع تنبيه صوتي، وعند فتح الخانة المخصصة للدواء تظهر رسالة على شاشة الجهاز اللوحي تسأل المستخدم عن تأكيد تناوله للدواء، ليجيب المستخدم بنعم أو لا، وهي تساهم في التزام المريض بتناول الأدوية بشكل منتظم، وتخزين الأدوية بشكل آمن، وتنبيه وتذكير المريض بأخذ الأدوية في أوقاتها المحددة.

اعتماد أكاديمي كامل لبرنامج «الطبية الطارئة»

حصلت كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة على الاعتماد الكامل لبرنامج الخدمات الطبية الطارئة بالكلية، من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وبهذا الإنجاز تكون كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة أول كلية في المملكة تحصل على الاعتماد الأكاديمي الوطني للخدمات الطبية الطارئة.

ودأبت الكلية منذ إنشائها على الريادة الإقليمية والتميز العالمي في إعداد مخرجات منافسة ومبدعة في تخصصات العلوم الطبية الطارئة.

وقد رفع الدكتور هاشم صليح عميد الكلية التهاني لمعالي مدير الجامعة وكلاء الجامعة وشكر جميع قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على جهودهم والعمل بروح الفريق للحصول على هذا الاعتماد، الذي يعد أهم الوسائل لضمان جودة مخرجات التعلم في الكلية ورفع مستوى الخريجين وتوافقهم مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل.

مجموعة دورات وورش عمل لموهوبات الجامعة

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين دورة بعنوان «مواجهة الجمهور والتحدث» في المدينة الجامعية للطالبات، قدمتها الأستاذة أريج السويلم عضو هيئة التدريس في كلية الآداب، وقد استهدفت الدورة الطالبات الموهوبات من مختلف كليات الجامعة وعلى مدى يومين بواقع ست ساعات.

اشتملت الدورة على عدة محاور منها: لماذا سجلت في هذه الدورة، القلق من التحدث، اعترافات «مجموعة من الأسئلة»، الإلقاء أمام الجمهور، نوع المتحدث، أنواع الناس من حيث الشخصية، أنماط التفكير بمقياس هيرمان، أنواع الناس في الصوت والأسلوب، مهارات المتحدث، المظهر الخارجي، المسح البصري، الوقفات السحرية، وتخل ذلك مجموعة من التدريبات والمناقشات مع الطالبات لطرخ بعض من المواقف الحياتية، كما تم تخصيص اليوم الثاني للدورة بتطبيق كل ما تم شرحه في الدورة.

كما أقام البرنامج دورة أخرى للطالبات الموهوبات بعنوان «مبادئ تحريك الصور» قدمتها الطالبة الموهوبة ريم المخيزيم، لمدة يومين بواقع أربع ساعات، واشتملت الدورة على عدة محاور منها: تاريخ الرسوم المتحركة، مبادئ ديزني الاثني عشر لتحريك الصور، أهم القواعد في التحريك، الهدف من التحريك، التأثيرات التعبيرية، المحافظة على الحجم، الأفلام الصامتة، زوايا الكاميرا وما إلى ذلك، وخصص جزء من اليوم الثاني من الدورة في التطبيق العملي.

وبالتعاون مع جمعية الثقافة والفنون أقيم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين ورشة فنية قدمتها الفنانة التشكيلية خلود القحطاني للطالبات الموهوبات في السنة الأولى المشتركة، استمرت الورشة لمدة أربع ساعات تفاعلت معها الطالبات وانتهت بلوحات فنية لطالبات البرنامج.

برئاسة سماحة مفتي عام المملكة

كرسي الدراسات الإسلامية يعقد اجتماعه الدوري



عقدت هيئة كرسي الأمير سلطان بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة اجتماعها الدوري برئاسة سماحة مفتي عام المملكة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ المشرف العام على الكرسي، بحضور كل من الدكتور خالد القاسم المشرف على الكرسي، وأعضاء فريق البحث العلمي د. إبراهيم الريس، د. محمد التركي، د. مبروك بهي الدين رمضان. في بداية الاجتماع استمع سماحته لتقرير الدكتور القاسم المشرف على الكرسي الذي استعرض خلاله التقرير السنوي لإنجازات الكرسي ودراساته وأبحاثه ومناقشاته، مشيراً إلى أن الكرسي أصدر خلال العام المنصرم «7» إصدارات علمية محكمة، كما شارك في «6» مؤتمرات دولية، ودورتين علميتين، إضافة لعدد من المناشط والفاعليات شملت دروساً توعوية، ومشاركة في معارض محلية ودولية، وكذلك مشاركات علمية ودعوية ومجتمعية داخل الجامعة وخارجها، ثم استعرض خطة الكرسي العلمية لعام 1440هـ/2019م.

وقد وجه سماحة المفتي بأهمية العناية بالدراسات العلمية المعاصرة المؤصلة في مجال الكرسي لما فيها من خدمة العلم والباحثين، ونفع للأمة والمكتبة الإسلامية، كما وجه سماحته بأهمية العناية بالمناشط العلمية النافعة للشباب عموماً، وطلاب المنح الدراسية خاصة ليكونوا سفراء متميزين بما حصلوا عليه من علم صحيح نافع.

وأعرب سماحة مفتي عام المملكة المشرف العام على الكرسي عن شكره وتقديره لأبناء سمو الأمير سلطان بن عبدالعزيز وللمؤسسة سلطان الخيرية وأمينها العام سمو الأمير فيصل بن سلطان

بن عبدالعزيز آل سعود، على دعمهم وراعاتهم للكرسي وفاءً وامتداداً لمسيرة والدهم «رحمه الله تعالى» الرائدة في خدمة العلم والعلماء والإسلام والمسلمين، داعياً الله تعالى أن يتعمد سمو الأمير سلطان بأوسع رحمته وأن يجعل هذا الكرسي في موازين أعماله وأن يجزيه خير الجزاء.

كما عبر سماحته عن شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة على رعايته لبرنامج كرسي البحث عامة وكرسي الأمير سلطان بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة خاصة، مثمناً على جهود مشرف الكرسي الدكتور القاسم وفريق الكرسي العلمي والإداري، داعياً لهم بدوام التوفيق والسداد.

المشرف على الكرسي أكد أن هذا اللقاء يأتي ضمن اللقاءات الدورية مع سماحة المفتي المشرف العام على الكرسي للاطلاع على التقرير السنوي وتقارير الإنجازات، والاستماع لتوجيهاته الكريمة، والتي يؤكد فيها سماحته دوماً على

وفود خليجية وعالمية تشارك في ورشة «هشاشة العظام»

الشراكة الدولية بالجامعة، ورشة عمل عن «هشاشة العظام» يومي الجمعة والسبت ١٥ - ١٦ فبراير ٢٠١٩م، بحضور رؤساء ونواب الرئيس لجمعيات هشاشة العظام بدول الخليج العربية. شارك بالورشة ممثلون عن الجمعية السعودية لهشاشة العظام ووفود من المختصين من كل من دولة الكويت ودولة الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان ومملكة البحرين، وأقيمت بالتعاون مع المنظمة العالمية



نظم كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة بكلية العلوم بالتعاون مع الجمعية السعودية لهشاشة العظام وبدعم من إدارة

«القبول والتسجيل» تعقد لقاءها السنوي



عقدت عمادة شؤون القبول والتسجيل مؤخراً لقاءها السنوي تحت رعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي في خيمة نادي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. حضر اللقاء عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور باسل

عقدت عمادة شؤون القبول والتسجيل مؤخراً لقاءها السنوي تحت رعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي في خيمة نادي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. حضر اللقاء عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور باسل

«English for all» بقسم الإنجليزية للطالبات

كتبت: جواهر القحطاني نظم قسم اللغة الإنجليزية وأدائها بكلية الآداب ولجنة خدمة المجتمع فعالية بعنوان «English for all»، تضمنت مجموعة من المحاضرات عن الثنائية اللغوية، والفروقات بين حديث الرجل والمرأة وانعكاسها على الأدوار الاجتماعية، والمتعلم الجيد للغة الإنجليزية، وتطوير اللغة بطرق غير تقليدية، وكذلك ورش عمل في بهو الكلية، وتم تقديم عرض مجموعة وثائقية وكذلك عرض لصور مؤثرين في الأدب واللغويات.

التعليم السياحي.. مدمك التنمية السياحية المنشودة

وبالتالي فإن الاهتمام بالتعليم السياحي والفندقي والتوسع في إنشاء الكليات والأقسام والمعاهد الفنية والمراكز التدريبية المتخصصة بالدراسات السياحية والفندقية أمر بالغ الأهمية؛ لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية، الأمر الذي سيسهم في توفير الكثير من فرص العمل المنتجة وبتكلفة أقل.

لذا يمكننا القول، إن وجود المراكز والمعاهد والكليات المتخصصة في مجال السياحة والفنادق هو مؤشر هام لتطور السياحة في أي بلد، حيث يعزى نجاح السياحة أولاً إلى مدى جاهزية وتدريب وتعليم الأيدي العاملة في مجال الخدمات السياحية، وثانياً لا جدوى من السياحة إن لم تكن الأيدي العاملة في مجال السياحة محلية المنشأ، ثم إن نجاح السياحة في أي بلد سياحي يعتمد على درجة رضا السياح عن الخدمات المقدمة لهم وعن مستوى التعامل، ودمتم طيبين.

كلية السياحة والآثار
yasserahhiagi@gmail.com

بحجم الحركة السياحية، والإنفاق السياحي، ونسب الأشغال، وجودة الخدمة السياحية في البلدان التي عملت على زيادة الأقسام والكليات والمعاهد التدريبية في السياحة والسفر والضيافة؛ لإيجاد تنمية بشرية تلبى حاجتها في التنمية السياحية المنشودة.

في دراسة لأحد مراكز البحث البريطانية عن الموارد البشرية التي تتطلبها دول الشرق الأوسط لمواجهة النمو الكبير في مختلف المرافق السياحية، توصلت الدراسة إلى أن حكومات المنطقة بطيئة في إدراكها لهذا الجانب، فالمنتج السياحي منتج بالغ الأهمية، والطلب عليه كبير والتوقعات تفتقر إلى الدقة بسبب الأوضاع السياسية المتقلبة واستقرار منطقة الشرق الأوسط،



د. ياسر الهياجي

دون موارد بشرية مؤهلة، فمواكبة التطور السريع في المعرفة والتقنية السياحية الحديثة، وملاحقة ركب دول العالم المتقدم، أحد عوامل نجاح التنمية السياحية، فالجمال اليوم لمن يسرع السير على ركب التقدم والتطور العلمي ولا مجال للتعاقد والنظر للخلف.

إن الحديث عن التنمية السياحية بمعزل عن التنمية البشرية يعد ضرباً من الخيال، لأن التنمية البشرية في مجال السياحة تمد أهم عنصر من عناصر التنمية السياحية، والعلاقة بينهما جدلية، وأي قصور في التنمية السياحية يكون في الغالب بسبب غياب التدريب والتأهيل بمعنى غياب التخصص والعكس كذلك صحيح، وهذا ما تبينه المؤشرات والإحصائيات ولغة الأرقام المتعلقة

تشكل صناعة السياحة في وقتنا الحاضر محورا رئيساً في تطوير الاقتصاد العالمي، الأمر الذي يولد حاجة ماسة إلى توفير أيد عاملة مدربة ومؤهلة: للعمل في المنشآت السياحية والفندقية، ونشاطات السياحة المختلفة في ظل تزايد الاستثمارات والمنافسة بين المقاصد السياحية، وهذا ما يؤكد على أهمية التعليم السياحي والفندقي؛ لرفد سوق العمل بالخريجين المؤهلين من خلال تزويد الدارسين بالمعرفة، والثقافة، والخبرة العلمية المناسبة لطبيعة العمل السياحي والفندقي داخل أقسام السياحة في الجامعات والمعاهد والمراكز التدريبية، وبما يتماشى مع التطورات المستجدة لمهنة السياحة والضيافة.

ومما لا شك فيه أن الإنسان يعد الثروة الحقيقية لأي مجتمع، في حال تم إعداده وتأهيله، والعنصر البشري يمثل أساس عملية التطور السياحي، وهو العنصر المتحكم في التطوير والتنمية في كافة مجالات التنمية السياحية، ولا يمكن أن يكون هناك تنمية سياحية

من المفتش إلى المشرف التربوي.. هل اختلفت الأدوار؟

بمجرد أن أصبح المشرف التربوي للمعلم من ناحية تحصيل الطلاب الدراسي، وإنما المشرف التربوي شريك للمعلم في الناتج التعليمي، ولضبط الأدوار لابد أن يقيم المعلم المشرف التربوي بالإضافة لتقييم ولي الأمر وتقييم الطالب لكي تضمن جودة التعليم وتحقيق أهداف الإشراف التربوي المنشودة، وكذلك أن توجه بعض الدراسات والبحوث في الإشراف التربوي إلى معرفة الأثر أو نواتج التحصيل الدراسي من خلال الطالب وليس فقط المعلم، فتأثير الدور الذي يقوم به المشرف التربوي لا يحتاج إلى تغيير في المسمى ولا تغيير في الدور المنوط له، وإنما إدراكه لأهمية أن ما يملكه من خبرات ومهارات فنية وواقع تأثيرها في حجرة الصف هي الغاية المنشودة في دوره ومسماه.

عبدالله حمود الرويشد
قسم الإدارة التربوية - طالب
دكتوراه

يحتاج إلى معلم قدوة ونموذج مساند له في رفع كفاءته المهنية، ولعل أبرز النماذج العالمية في جودة التعليم دولة فنلندا، حيث احتلت المركز الأول منذ ثلاث سنوات في جودة التعليم، ومن خلال المعايشة في الوسط التعليمي في دولة فنلندا من خلال برنامج خبرات، وجدت أنه لا يوجد مسمى مشرف تربوي في التعليم الفنلندي ويعتبر المعلم هو القدوة والنموذج ولا يحتاج إلى دور رقابي موجه له بشكل مباشر، ويرتبط أداء المعلم بمستوى طلابه من خلال تقييم الطالب لنفسه وكذلك تقييم ولي الأمر للطالب ونفسه، وجميع تلك التقييمات ليست بمعزل عن الأخرى، إذ يعتبر فشل الطالب في تحصيله الدراسي هو بالتالي فشل في عدم تلبية احتياجات الطالب التعليمية من قبل المدرسة والمعلم.

لذلك لا يجب أن نكتفي فقط بإزالة المرحلة التطور ويحتاج إلى قياس الأثر التربوي له في الميدان التعليمي لكي نحدد مدى التغييرات التي أحدثها في الجانب التربوي. يمر الإشراف التربوي حالياً بمرحلة تجديد منذ أن تسلم وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ مهام الوزارة، حيث أكد على أهمية المشرف التربوي في الميدان ودوره وتركيزه على ما يدور داخل حجرة الصف وربط ذلك بمستويات الطلاب، ونستنتج من حديث الوزير أن دور الرقابة الذي ما زال ملاصقاً له منذ أن كان مفتشاً، يجب أن يتخلى عنه ويتحول إلى نموذج وقدوة تعليمية يحتذى به من قبل المعلمين، وبالتالي ينعكس على مستوى التحصيل لدى طلابنا.

فالمعلم في حجرة الصف لا يحتاج إلى تقييم ولا دور رقابي موجه له من قبل المشرف التربوي لتحقيق الأهداف التربوية، وإنما لازل في مرحلة التطور ويحتاج إلى قياس الأثر التربوي له في الميدان التعليمي لكي نحدد مدى التغييرات التي أحدثها في الجانب التربوي. يمر الإشراف التربوي حالياً بمرحلة تجديد منذ أن تسلم وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ مهام الوزارة، حيث أكد على أهمية المشرف التربوي في الميدان ودوره وتركيزه على ما يدور داخل حجرة الصف وربط ذلك بمستويات الطلاب، ونستنتج من حديث الوزير أن دور الرقابة الذي ما زال ملاصقاً له منذ أن كان مفتشاً، يجب أن يتخلى عنه ويتحول إلى نموذج وقدوة تعليمية يحتذى به من قبل المعلمين، وبالتالي ينعكس على مستوى التحصيل لدى طلابنا.

منذ تأسيس وزارة المعارف عام 1373هـ حصل تطور في الإشراف التربوي من خلال مراحلها وكذلك اختلاف المسميات في دور القائم على العملية الإشرافية، ابتداءً من المفتش إلى أن استقر المسمى على «المشرف التربوي»، ومع كل تلك التطورات التي أحدثتها وزارة المعارف «وزارة التعليم حالياً» في المسميات، هل تطور تأثيره على الميدان التعليمي كما هو الحال في تطور مسمياته أم أنه لا يزال يمارس نفس الأدوار رغم اختلاف المسميات!

لقد أجريت الكثير من البحوث والدراسات واستهدفت واقع وتطوير الممارسات والأساليب الإشرافية للمشرف التربوي، والصعوبات والمعوقات في أدواره المنوطة به في الميدان التربوي، وكان هناك تفاوت في النتائج وكثير من التوصيات في تطوير دوره الفعال في الميدان التربوي، وهذا يدل على أنه يتعرض كثير من حولنا للتتمرر وابتزاز العاطفة في البيت أو العمل أو الصداقات من قبل أشخاص مفرقين حميمين وعزيزين أوحى غير عزيزين! التتمرر العاطفي هو نوع من أنواع العبث والتلاعب النفسي بين المبتز وضحيته، فقد يكون المتمرر أباً على أسرته أو أمّاً، أو أبناءً، على والديهم وإخوتهم الأصغر سناً، أو رئيساً لا يفقه في أصول الإدارة شيئاً على مرؤوسيه المميزين منهم!

التنمر والابتزاز العاطفي

أن يشعر بذلك بطريقة خفية وأحياناً غير خفية وجليّة؛ ما زلت أتذكر قصة عن الابتزاز والتنمر العاطفي لإحدى زميلات مع ابنها المراهق الذي استغل حُبها عليه وتبدلها الزائد له كونه وحيداً، بالضغط عليها في تحقيق طلبات تعجز عنها ميزانيتها البسيطة كسيدة مطلقة من رجل سجين مدمن عاطل، ولا نفقة تعينها على إعالته سوى راتبها الضئيل الذي بالكاد يفي باحتياجات المأكّل والمشرب بعد أن يذهب أكثره لسداد إيجار المنزل والماء والكهرباء! وكان في كل مرة يبتزها من مداخل شتى لتدفع لطلباته، فهو يريد سيارة على أحدث طراز مثل زميله ابن رجل الأعمال الفلاني، وتارة يريد مبلغاً كبيراً من المال وإن اعتذرت وشرحت له الظروف توقف عن الذهاب للمدرسة وهددها بعدم دخول الاختبار النهائي للثانوية العامة، وهكذا هي معه في دوامة من الابتزازات، واتهامها بأنها لاتحبه ولا تفكر في مصلحة وأنها أم مهملّة فقط لأنها لم توفر له السيارة والمال في العمل تحضرني قصة لزميلة مبدعة ونظامية ومبتكره ورفيعة الخلق، ولكن

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



الهيكل التنظيمي للجامعة 1440هـ

تحرص جامعة الملك سعود على استمرار عمليات التطوير بها في شتى المجالات، ومنها التطوير المستمر في الهيكل التنظيمي للجامعة، حيث تحرص أن يعبر هذا الهيكل التنظيمي عن تطلعات الجامعة المستقبلية التي رسمتها بوضوح خطتها الاستراتيجية KSU2030.

لذا عملت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة على تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة ليعبر عن تطلعات الجامعة، ويلبي احتياجاتها المستقبلية خلال المرحلة القادمة، وهو الأمر الذي أسهم معالي مدير الجامعة إسهاماً كبيراً في تنفيذه، حيث تم عقد عدد من الاجتماعات مع معاليه، ومناقشة التوجهات الاستراتيجية للجامعة خلال المرحلة القادمة، وهو الأمر الذي كلل باعتماد الهيكل التنظيمي للجامعة بحسب الكيانات الإدارية للعام الجامعي 1440هـ.

وفي هذا الشأن يطيب لي أن أذكر بكل تقدير ذلك التعاون الذي قدمته جهات عديدة لإتمام هذا الأمر، كما عملت الوكالة من خلال دار جامعة الملك سعود للنشر على طباعة هذا الهيكل، حيث شرعت في توزيعه على وحدات الجامعة تأكيداً على دعم عمليات الاتصال داخل الجامعة وخارجها «الجهات المستفيدة»، كما تم العمل على نشر هذا الهيكل عبر القنوات المتعددة، مما يمكن الجهات الداخلية والخارجية من التعرف على مكونات الهيكل التنظيمي للجامعة.

وما أود التأكيد عليه من خلال هذه العمليات التي تم تنفيذها أن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تسعى من خلال وحداتها على تحقيق التحسين المستمر، وهو الأمر الذي يتطلب معه استمرار كافة وحدات الوكالة في التواصل مع كافة الجهات المستفيدة من مخرجاتها، واستقصاء آراء هذه الجهات، حيث يوفر ذلك وجهات نظر متعددة يمكن الاستفادة منها عمليات التحسين المستمر الذي تلتزم به الوكالة.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الجاذبية العكسية بين الواقع والخيال

هناك مفهومة جديد يكثر تداوله وتكراره في أفلام الخيال العلمي ولا سيما في سياق دفع المركبات الفضائية، هو مفهوم «الجاذبية المضادة» أو «الجاذبية العكسية»، ومن الأمثلة على ذلك مادة الكافوريت «Cavorite» كما في فيلم «الرجال الأوائل على القمر» The First Men in the Moon، فهل ذلك صحيح علمياً وهل يمكن تطبيقها على أرض الواقع؟ نبدأ مع محاولة تعريفها علمياً؛ فهي نظرية خلق مكان أو موضع خال من قوة الجاذبية، ولم يحدث ذلك الرجوع في الجاذبية بسبب نقص الوزن تحت تأثير الجاذبية في حالة السقوط الحر أو في مدار، أو بسبب تحقيق التوازن بين قوة الجاذبية مع بعض القوى الأخرى، مثل الكهرومغناطيسية أو الرفع الهوائي. كما أن مصطلح «مضاد الجاذبية» يستخدم للإشارة إلى المركبات والأجهزة التي تبدو للوهلة الأولى وكأنها تعكس قوة الجاذبية على الرغم من أنها تعمل من خلال وسائل أخرى، مثل الطائرات ذات الدفع الأيونية، والتي تليق عن طريق تحريك الهواء باستخدام مجالات كهرومغناطيسية. وتظهر ظواهر مشابهة في العديد من دول العالم نتيجة لوجود التلال المغناطيسية، وفي المملكة العربية السعودية تظهر هذه الظاهرة في منطقة البيضاء في المدينة المنورة والمعروفة بين عامة الناس بـ «وادي الجن»، حيث نعتقد أن المركبات تتحرك أو تتدفق المياه بعكس اتجاه الجاذبية كنتيجة للوهم البصري، فالأشياء لا تتحرك أبداً صعوداً، بل تنزلق نزولاً وقد أثبت العالم Sarfraz Khan ذلك تجريبياً من خلال دراسته للمنطقة. بالإضافة إلى ما سبق فإن علماء فيزياء الكم افترضوا وجود جسيمات تسمى الثقلون أو الجرافيتونات «gravitons»، وهي جسيمات أولية عديمة الكتلة الحاملة لقوة الجاذبية، ولكن تغلظ إمكانية إنشائها أو تدميرها غير واضحة.

ورغم الدور الذي لعبه قانون الجذب العام لنيوتن في تفسير الجاذبية، فقد كان يتعامل معها كقوة خارجية تنتقل عن طريق وسائل غير معروفة، ولكن ذلك تغير في مطلع القرن العشرين، فتمودج نيوتن تم استبداله بنظرية النسبية العامة لأينشتاين، حيث افترض أن الجاذبية ليست قوة ولكنها نتيجة لهندسة الزمكان، وبالتالي طبقاً للنظرية النسبية، فإن تطبيق فكرة إنشاء مجال غير جاذبي مستحيل إلا في ظل ظروف متقلبة.

أحمد خضير
العلوم

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/ ٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/ ٤٦٧٣٤٤٦ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/ ٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/ ٤٦٧٧٦٠٥ - ف/ ٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/ ٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

امين خاتم

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصيرالتوزيع
وكالة زهرة اسيا
رندم ١٥٧٧-١٣٩٩
للدعاية والإعلانالمشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦٠ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

تنظيم الوقت أفضل طرق النجاح



محمد الحلبي

لا شك أن الجامعة مكان لتلقي العلم والمعرفة والنقاشات الأكاديمية، لذلك على كل طالب جامعي أن يغتنم وقته بكل ما هو جديد ويجعل الجامعة المكان الذي يتعرف فيه على نفسه وذاته ومواهبه ويتعرف على نقاط قوته وضعفه.

ويفضل أن يتواصل الطالب الجامعي مع أكبر قدر ممكن من الناس بمختلف المجالات ويتعرف على الصغير قبل الكبير، ولا يكتفي بحضور المحاضرات، حيث إنها وحدها قد تغرقه بالملل، بل عليه أن يعطي نفسه فرصة للاستمتاع بالمحاضرات والمقررات الدراسية.

ولا ننسى أن من أحد أسباب الفشل في الحياة الدراسية أو الجامعية هو الغياب، لأنه يسبب الإحباط والفشل والرغبة في ترك الجامعة.

نظم وقتك فإن تنظيم الوقت يساعد على النجاح وإنجاز كثير من الأعمال وتحقيق الذات وراثياً وأمامك أنت في الطريق إليه.

قسم الإعلام

حياتك كتاب وأيامك صفحات وأنت المدون

ورد عن بعض السلف أنه قال: «لو كنتم تشترون الكاغد للحفظ الكتية «أي الورق» لسكنتم عن كثير من الكلام». يعني: لو أن الله سبحانه وتعالى كلّفنا بأن نشترى الورق للكلام لكتبنا فيها أعمالنا لسكننا عن كثير من الكلام. وورد عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أنها كانت تبعت إلى أخواتها بعد صلاة العشاء تقول لهن: «ألا ترحن الكتاب».

ليعلم كل منا أن حياتنا عبارة عن كتاب وصفحاته هي أيامنا التي لا نزال نقلها يوماً إثر يوم وهي تمضي من عمرنا وكل حدث نمر به يكتب داخل الكتاب ليغير عنا، فليسأل كل منا نفسه: يا ترى ماذا دون في تلك الأوراق؟ هل هي صفحات فارغة ولا هوية لها! أم أنها مليئة بما يفرحنا ويسرنا؟ أم بما يضرنا ويخجلنا؟!

أعتقد أن أحداً لو تمكن من رؤية وقراءة ما دون في صحائفه منذ بلغ سن التكليف؛ لبيكى من شدة الندم والألم ولسأل نفسه مندهشاً: كيف مرت تلك الأيام والسنوات؟ وربما يندهش حين يرى تفاصيل قد نسيها أو لم تكن تخطر بباليه! ما مقدمة كل شخص بكتابه الذي يمثل حياته؟ كيف بدأت وما هي أروع تفاصيلها وأشدّها؟ وكيف ستكون خاتمته التي أغلقت الأقدام من بعدها؟ وما الزهور التي فاحت في أوسعه وأيام أنارت دربه وتوارىخ تشهد على وجود الأمل بجانبه مهما مر الوقت وطال الصبر وعطشت الروح لماء الحب والأمل، وبالنهاية ما هي عناوين كتبنا «حياتنا» وماذا سيطلق البشر علينا لنوقع لهم حياة اختلطت بالحب والكراهة والألم والبكاء والضحك ومفاتيح الأبيض والأسود.

نجلاء الأحمدى
قسم التاريخ

الابتكارية بشكل مستمر، فعلى سبيل المثال، تعد شركة جوجل من بين أكثر الشركات إبداعاً وتشتهر بحقيقة أن كل موظف ينفق حوالي 20% من وقت عمله على الابتكار والعمل على أفكاره الخاصة، ويُعتبر هذا الإجراء فعالاً للغاية لأنه يركز بشكل لافت على أهمية الجانب الإبداعي والابتكاري.

تعتبر مرحلة تشجيع التفكير الإبداعي هي الانطلاقة لشراكة التغيير والتطوير نحو بيئة إبداعية وابتكارية أفضل، ويمكن تحقيق ذلك مثلاً عن طريق عقد لقاءات عصف ذهني منتظمة أو مسابقات تختص بالبحث عن حلول ابتكارية لمشاكل محددة.

ختاماً، المفتاح لإطلاق القوة الإبداعية والابتكارية تبدأ بمكافحة الروتين والسلبية وبناء وتطوير المهارات اللازمة للتفكير بطريقة مختلفة وإيجابية، «إذا كان الجميع يُفكر بطريقة واحدة، فليس هناك من يُفكر أصلاً».

كلية العلوم - قسم الجيولوجيا
والجيوفيزيا
SattamMadani@

قد ثبتها في عقلك وذهبت إلى أعماق أبعد وكل مرة تكتشف شيئاً جديداً ربما لم تكن تعرفه لو قرأته بمفردك. - فن الاستذكار: الاستذكار طريقة تعليمية لتثبيت المعلومات ولتسهيل تذكرها، ويهدف فن الاستذكار إلى تحويل المعلومات إلى صيغة يمكن للعقل الاحتفاظ بها بشكل أفضل من لو كانت بصيغتها الأصلية، حتى إن مجرد تعلم عملية التحويل قد يساعد بدوره على نقل المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى، وتتم عملية الاستذكار بربط المعلومة بموقف أو صورة أو محادثة أو كلمة.

عبدالله عقلمان الصهبي
كلية العلوم

بل قدرة يمتلكها الجميع، لكن قلة المعرفة بأساليب وأساليب الابتكار غالباً ما تمنع القدرة الإبداعية. كما تتأثر الرغبة في الابتكار بشكل إيجابي بزيادة القدرة على الابتكار، حيث يظهر التميز والإبداع مع من هم أكثر ثقة بالنفس وأكثر استعداداً لتحمل المخاطر



د. ساطم المدني

والأكثر تحفيزاً. لا يمكن طلب الابتكار دون وجود مبدعين لديهم القدرة على كسر مسارات التفكير التقليدية والعمل من أجل تطوير الأفكار وتحويلها إلى ابتكارات على أرض الواقع، ويساعد التركيز على استحداث بيئة تدعم الإبداع والابتكار على تأسيس ثقافة تتواصل مع مرور الوقت.

تتطلب ثقافة الابتكار المستدامة التزاماً على أعلى مستوى وذلك للبحث على مشاركة وتطوير الأفكار

تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار

دائماً ما يكون للبيئة المحيطة دور هام في التأثير على تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية للفرد وتغيير طريقة تفكيره التقليدية، فهي إما أن تكون عامل هدم أو بناء، والمجتمعات تحتاج إلى من لديهم القدرة على التفكير بشكل مختلف واتخاذ قرارات غير تقليدية تساعد على إنشاء بيئات إبداعية جاذبة.

إن الإبداع والابتكار من الأمور التي يصعب تحقيقها أو تطبيقها دون دعم مالي وفني مع ضرورة وجود فريق عمل يساعد على تحقيق الإنجازات وإيجاد الحلول للتحديات والمعوقات.

الإبداع هو القدرة على استخدام وتطبيق المهارات لإيجاد أفكار جديدة أو حلول لمشكلات بطريقة مبتكرة «أفكار وحلول»، أما الابتكار فهو القدرة على استخدام الأفكار الإبداعية وتحويلها إلى أرض الواقع «تنفيذ وتطبيق».

يتطلب الانتقال من الفكرة إلى الابتكار النجاح قدرًا كبيراً من الدعم والتعاون، فعندما يكون الناس محاطين بالإيجابية والتشجيع، يمكنهم إعادة المحاولة والإعادة

طور أسلوبك يقل وقت مذاكرتك

مبدأ المذاكرة يجهد أقل ويذكاء أكثر، موضوع مهم لجميع الطلاب والدارسين، خاصة مع قرب الاختبارات واندفاع الطلاب للمذاكرة لساعات طويلة دون الخروج بفائدة قيمة، وذلك بسبب المذاكرة العشوائية. البروفيسور مارتني لويديل، أستاذ علم النفس في جامعة بيرس، استعرض في إحدى محاضراته بعض المشاكل والنقاط التي تواجه الطلاب وسلط الضوء على أهمية تقليل الوقت الذي تذاكره مع تطوير أسلوبك في نفس الوقت لتذاكر بذكاء أكثر.

- فترات الاستراحة: 25-30 دقيقة هي الفترة التي يستطيع أن يذاكر فيها الطالب باستيعاب قبل

أن يصل إلى إحساس «لقد قرأتها أكثر من مرة ولم تثبت في رأسي» الاستمرار بالمذاكرة بهذه الطريقة يعتبر ضياعاً للوقت دون فائدة.

وحتى تعيد التركيز الذي كنت عليه من قبل يجب أن تتوقف عن المذاكرة لمدة خمس دقائق ثم تعاود المذاكرة مرة أخرى، كافئ نفسك بالشيء الذي تحبه إذا أتممت جزءاً معيناً من المقرر لأن ذلك يعطيك حافزاً أن تستمر لتتبع الجزء الآخر.

- مكان المذاكرة: لكل سلوك أو عمل مكانه المناسب، وعقل الإنسان يعمل على ربط الأماكن بالأحداث، فالمعلم مكان خاص للأكل، والسرير مكان خاص للنوم، فإذا أردت المذاكرة

وينضويه وشح موارده تحل الكوارث والنكبات، لهذا يجب علينا أن نتكاتف ونقف وقفة واحدة ضد هدر المياه، فقد وصل الإنسان المعاصر في استهلاكه للماء إلى أرقام قياسية من الإسراف وبخاصة ما يصرف في الاستحمام والمراحيض والسباحة وسقي الحدائق.

خالد عبدالعزيز
الآداب

بالماء ولا نظافة إلا بالماء ولا دواء إلا بالماء ولا زراعة إلا بالماء ولا صناعة إلا بالماء، فالماء لم تنقص قيمته سواء بتقدم البشرية أو بتأخرها بل قد زادت حتى صار الحديث متكرراً عن الأمن المائي والصراع على موارده.

والماء هو عماد اقتصاد الدولة ومصدر رخائها، فيتوافره تتقدم وتزدهر البشرية

المزن أم نحن المنزلون لو نشاء جعلناه أجاجاً فلولاً نشكرون».

الماء هو أغلى ما تملكه البشرية لاستمرار حياتها، ويجب أن يدرك ذلك الناس كلهم كبيرهم وصغيرهم، وأن يحافظوا على هذه النعمة من الهدر، فالماء لا يستطيع أن يستغني عنه الإنسان أو الحيوان أو النبات، فلا شراب إلا بالماء ولا طعام إلا

كلنا نقرأ قوله تعالى «وجعلنا من الماء كل شيء حي» وقوله عز من قائل «وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين» لكننا لا نعتي مسألة ترشيد استهلاك المياه حقها من الاهتمام والتفعيل، رغم علمنا وبقيننا بأن الماء من أعظم النعم التي أمّن الله بها على عباده، حيث قال سبحانه «أفرايتم الماء الذي تشربون أنتم أنزلتموه من

ترشيد المياه واجب وطني



مسك للإعلام
الوقت: من ١٠ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: مؤسسة مسك الخيرية
المكان: فندق الريتز كارلتون

منتدى



أثار كوريا
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني
المكان: المتحف الوطني

معرض



إدارة الاجتماعات الفعالة للموظفين
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

دورة



الملك عبدالعزيز لمزاين الإبل
الوقت: من ٩ ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: نادي الإبل
المكان: الصياد الجنوبيه للدهناء - الهمحية

مهرجان



معرض البخور والعطور الدولي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة زيادة للمنتجات لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

معرض



مهارات تنمية وتطوير الذات للموظفات
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

دورة



إدارة المخاطر في بيئة العمل للموظفات
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

برنامج



نظام التحسين المستمر «كايزن» للموظفات
الوقت: من ٩ ص إلى ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

ورشة



الاستخدام والموارد البشرية والخدمات العمالية
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الأعمدة الماسية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

ملتقى



بناء وإدارة العلاقات بين الموظفين للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

دورة



الوظيفي السنوي الثامن لجامعة الفيصل ٢٠١٩
الوقت: من ٣م إلى ٩م
الجهة المنظمة: جامعة الفيصل
المكان: جامعة الفيصل

معرض

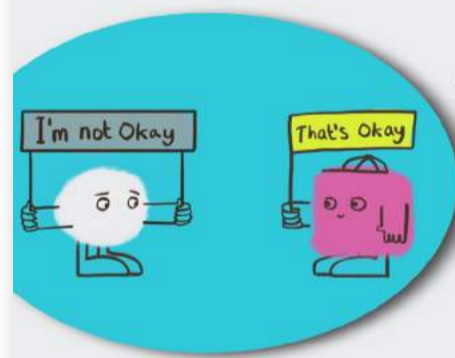


المشاريع المستقبلية
الوقت: من ٨ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمقاولين
المكان: فندق كراون بلازا

منتدى

لوحة الفعاليات

يعلن
المركز عن إقامة ورشة تدريبية لطلاب وطالبات الدراسات العليا
مهارات في كتابة البحوث التاريخية
بعضها / الأستاذة الدكتورة من عبدالمجيد العلي
التسجيل الإلكتروني
يوم الأربعاء ٢٨ / ١٤٤٠هـ من الساعة ٩ ص - ٢ م
www.king Salman Center.com
K_SalmanCenter



لا تتخلى الحياة من التحديات، ولكن هناك بعض التحديات التي نشعر معها باستحالة المضي قدماً
فالأكيد أن المساعدة ماحة لكل مشكلة تواجهها في حياتك
تقدم اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية بالتعاون مع مركز التوجيه والإرشاد
برنامج المساعدة النفسية الأولية
تقديم المدرسة المشرفة أخصائي نفسي أول - أسود الحديث
١٨ ساعة تدريبية للحصول على الشهادة
الشهادة مقدمة من اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية
يوم الاثنين لمدة (3) أيام - الموافق: 20-22/6/1440هـ
من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثالثة مساءً
القاعات المشتركة الإنسانية (31)
الدور الأول - القاعة التفاعلية (4)

أرقام المدينة الجامعية للطلقات
وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80
العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955
الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515
الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير : 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238

**أرقام
تلفونات
تهمك..**

الخدمات الحكومية
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة
«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة الواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.
«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.
«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.
- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.



التذوق ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: خبراء المعارض والمؤتمرات
المكان: قاعة أوشا للمناسبات

١٩ رجب
معرض



التأمين السعودي الخامسة
الوقت: من ٨ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: التسويق الشامل
المكان: مركز الملك فهد الثقافى

٢٠ رجب
ندوة



الرياض للسفر
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: أساس لتنظيم المعارض
المكان: فندق الفيصلية

٢١ رجب
معرض



مذاق الطريق
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: مؤسسة أوسمة للإعلام لتنظيم
المعارض والمؤتمرات
المكان: سفن مونز

٢٤ رجب
مهرجان



السفر والاستثمار السياحي ٢٠١٩
الوقت: من ٧ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث
الوطني
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض طريق الملك عبدالله

٢٧ رجب
ملتقى



صالون المجوهرات
الوقت: من ٦م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: ريد سندي لتنظيم المعارض
المكان: فندق الفيصلية

١٠ شعبان
معرض



كرنفال الرياض ٤
الوقت: من ٢م إلى ١١م
الجهة المنظمة: مدارس الرياض
المكان: مدارس الرياض

١ رجب
فعالية



وملتقى لك القيادة ٢
الوقت: من ١١م إلى ١١م
الجهة المنظمة: شركة الطيار للعلاقات العامة
والخدمات
المكان: فندق كمبينسكي - برج رافال

٤ رجب
معرض



الرياض الدولي للكتاب
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٦ رجب
معرض



السعودي الدولي للطيران
الوقت: من ٧ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض
المكان: أرض مطار الثمامة

٦ رجب
معرض



المياه السعودي
الوقت: من ٧ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: وزارة البيئة والمياه والزراعة
المكان: فندق فيرمونت الرياض

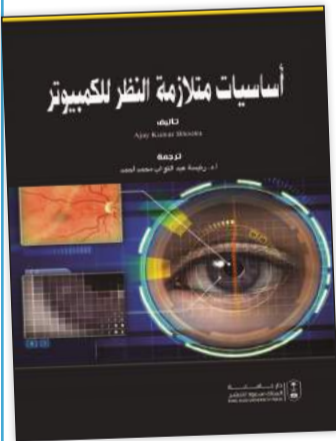
١٠ رجب
منتدى



المرأة السعودية
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط
المكان: فندق الفورسيزون

١١ رجب
معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



أساسيات متلازمة النظر للكمبيوتر

يتناول هذا الكتاب الأضرار التي تصيب أجزاء كثيرة من أجسادنا خاصة عيوننا الناتجة عن الجلوس والنظر لساعات طويلة أمام شاشات الكمبيوتر والأجهزة الإلكترونية مثل الجوال. كما يتناول طرق الوقاية من هذه المخاطر لاسيما التي يتعرض لها الأشخاص الذين تتطلب طبيعة عملهم الجلوس أمام شاشات الكمبيوتر لساعات طويلة ومتواصلة، والاهتمام بالأطفال وحمايتهم من هذه الأضرار نظرا لسرعة تأثرهم بهذه المخاطر. وقد قام بتأليف هذا الكتاب Ajay Kumar Bhootra وترجمته رئيسة عبدالنواب محمد أحمد.



العنوان: ثلاثة أجزاء من أمالي أبي مطيع محمد بن عبدالواحد بن عبدالعزيز المصري
المؤلف: حسن محمد عبه جي
السنة: 1440
وصف الكتاب:

تضم هذه المجموعة أحاديث ذات موضوعات متنوعة ومتفاوتة في مراتبها، وما ذكر من أخبار ومواعظ، وما تم إنشاده عن الحكماء من شعر. وتقع في ثلاثة أجزاء، تعود إلى القرن الخامس الهجري، وهي من أشهر كتب الأمالي التي وصلتنا، لأشهر الأئمة والمحدثين في الأمالي، أمثال ابن مردويه وأبي نعيم، وأبي الوقت السجزي، وأبي القاسم الأصبهاني، وأبي طاهر السلفي.

سدوكو

		4				1
1				9		
2					8	
	9	1		5		3
			8			
5		7		6		9
	8					6
			6			5
4				1		

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9. شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

مفكرة الشهر

جمادى الآخرة - Jumada'II						
Mar. 2019 - مارس			Feb. 2019 - فبراير			
الجمعة	الجمعة	الجمعة	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
FRI	FRI	FRI	THU	WED	TUE	SUN
٤	٣	٢	١	٦	٧	٨
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٤	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٥	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٦	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٧	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٨	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٩	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٠	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٣	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٤	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٥	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٦	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٧	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٨	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
١٩	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٠	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٣	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٤	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٥	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٦	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٧	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٨	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٩	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣٠	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦

جمادى الآخرة

١٤٤٠هـ

(فبراير)

٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rksku



رسالة الجامعة على تويتر
@rksku



رسالة الجامعة على انستغرام
@rksku



رسالة الجامعة على فوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube , ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

النموذج الإسلامي يعزز مشاركة المعلمين في تمويل التعليم

تبنى بعض المعلمين لبعض الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة والإنفاق عليهم، وتوفير متطلباتهم الدراسية، كما يمكن الاستفادة من المعلمين في الإسهام في تمويل المكتبة ووقف الكتب عليها، وكذلك قيامهم بتقديم دروس تقوية مجانية لبعض الطلبة المتأخرين من ذوي الاحتياجات الخاصة.

كما يمكن الاستفادة من الطلبة كأحد مصادر التمويل وفق وجوه عديدة إذ يمكن الاستفادة منهم من خلال قيامهم بإنتاج بعض الأعمال الحرفية والفنية وتسويق هذه المنتجات في معارض خاصة بالمدرسة وتحصيل ذلك لصالح المدرسة ومكافآت الطلاب، كما يمكن الاستفادة من الطلاب في تزويد المجتمع المدرسي بالوسائل التعليمية اللازمة له من خلال ورش العمل، مما يحقق تمويلاً للمدرسة، كما يمكن الاستفادة من جهود الطلاب في مساعدة زملائهم من الطلاب المعسرین وذوي الفاقة.



في الجامعات والكليات لبعض العلماء المبرزين الذين لديهم الاستعداد للعمل التطوعي، كما يمكن إسهام المعلمين في بعض البرامج المدرسية مثل برنامج الأب المدرسي الذي تقوم فكرته على

التوصيات إلى أن العلماء والمعلمين شكلوا أحد مصادر تمويل التعليم في النموذج الإسلامي، ويمكن الاستفادة من هذا المصدر في تعليمنا المعاصر بعدة طرائق، منها تخصيص كراسي علمية

دعت دراسة سعودية حديثة إلى تفعيل النظرة الإيجابية للعلم والمعرفة من خلال العمل على توعية المجتمع بواجبه الديني تجاه التعليم، ودعوته للإسهام في تمويله.

وقال تقرير صادر عن مركز رؤية للدراسات الاجتماعية اعتمد على رسالة للباحث سعد سعيد جابر الفاعلي بعنوان «النموذج الإسلامي لتمويل التعليم - من القرن الأول الهجري حتى القرن العاشر الهجري»: إن الدراسة استهدفت الوقوف على العوامل المؤثرة في تمويل التعليم في النموذج الإسلامي، والتعرف على مصادر هذا التمويل، وأوجه الإنفاق عليه وميزانيته، ومن ثم التوصل إلى إمكانية الاستفادة من مصادر هذا التمويل الإسلامي في تمويل التعليم الحاضر أو المستقبلي.

وجاءت توصيات الدراسة لتشير إلى حقيقة تأثير الاختلاف على أخذ الأجر عن التعليم في النموذج الإسلامي لتمويل التعليم ودفعه للعمل التطوعي، ولغفت

قراءات لك..

أخلاقيات مهنة التعليم

الطبعة الرابعة

أ.د. حمدان بن أحمد الغامدي



أصدر الأستاذ الدكتور حمدان بن أحمد الغامدي، أستاذ الإدارة التربوية في قسم الإدارة التربوية بكلية التربية في جامعة الملك سعود، الطبعة الرابعة لعام 2018 من كتابه «أخلاقيات مهنة التعليم في نظام التعليم السعودي»، وجاء

الكتاب في 284 صفحة ويعتبر مرجعاً علمياً مهماً للمتخصصين في حقل التربية والتعليم.

قيم تربوية

يتكون الكتاب من 10 فصول، وقد تحدث الفصل الأول عن القيم التربوية والأخلاقية في مدارس الفكر الفلسفي، فيما تحدث الفصل الثاني عن التطور التاريخي لأخلاقيات مهنة التعليم، وتحدث الفصل الثالث عن الإطار الأخلاقي التربوي لمهنة التعليم في نظام التعليم السعودي، ثم استعرض الفصل الرابع أخلاقيات مهنة التعليم والصفات الأخلاقية والصفات التربوية التي يجب توفرها في المعلم، بينما استعرض الفصل الخامس المصادر الأخلاقية لمهنة التعليم في نظام التعليم السعودي.

نماذج محلية وإقليمية

أما الفصل السادس فقد خصصه المؤلف للحديث عن ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم في نظام التعليم السعودي واستعرض خلاله عدداً من النماذج المحلية والإقليمية والعربية والعالمية، وفي الفصل السابع استعرض الكاتب أخلاقيات مهنة التعليم في نظام التعليم السعودي في ضوء بعض التحديات. كما استعرض الفصل الثامن سبل تعزيز أخلاقيات مهنة التعليم، فيما تناول الفصل التاسع ضوابط أخلاقيات مهنة التعليم في نظام التعليم السعودي.

تحديات العولمة

اختتم المؤلف كتابه بالفصل العاشر الذي تحدث عن أخلاقيات مهنة التعليم في نظام التعليم السعودي في ظل تحديات العولمة، وتشمل عولمة المعرفة وعولمة التقنية والاتصالات والثقافة والاقتصاد.

دماغ النحل يمكنه فهم العمليات الحسابية الأساسية



ذكرت دراسة نشرت مؤخراً في صحيفة «ساينس أدفانس» الأمريكية أن دماغ النحل يمكنه أن يقوم ببعض العمليات الحسابية كالجمع والطرح إذا تم تدريبه عليها، وأشار مؤلفو الدراسة وهم مجموعة علماء في جامعة ملبورن بأستراليا إلى أن النتائج التي توصلوا إليها تؤكد أن الفهم المتقدم للأعداد قد يكون أكثر سهولة للحيوانات مما كان يعتقد في السابق. وقال أحد الباحثين المشاركين في الدراسة: كثير من الحيوانات تفهم الأعداد على صعيد المستوى الأساسي للمهام، ولكن حتى الآن، أظهر عدد قليل من الحيوانات القدرة على الجمع والطرح، ومن خلال دراستنا يمكننا القول إن النحل ينضم إلى القائمة القصيرة من الحيوانات والتي تشمل قرد الشمبانزي والبيغاوات الرمامدية الأفريقية والعناكب. ووفقاً للدراسة العلمية فإن اكتشاف أن دماغ النحل الصغير يمكنه فهم العمليات الرياضية الأساسية له تداعيات على التطور المستقبلي للذكاء الاصطناعي. وقال مؤلف الدراسة الرئيسي سكارليت هاوارد «يمكن أن يمنحنا هذا نظرة ثاقبة حول كيفية بناء أجهزة كمبيوتر أكثر بساطة ولكنها بمستويات معالجة عالية».

وأعرب هاوارد في تصريح صحفي عن أمله في أن تسهم نتائج هذه الدراسة في تغيير نظرة الناس للحشرات، وأنها مخلوقات ذكية ويمكنها القيام بأشياء تتطلب المعرفة.

أكدت مقولة أرسطو بأنه «ما من إبداع دون مس من الجنون» دراسة تؤكد ارتباط الإبداع باضطرابات عقلية

إيسلندي. ورصدت هذه العلاقة أيضاً في أبحاث شملت أكثر من تسعة آلاف سويدي و18500 هولندي، وحدد الباحثون الأشخاص المبدعين على أنهم «أشخاص قادرين على تقديم مقاربة ابتكارية من خلال اللجوء إلى أنماط تفكير مختلفة عن تلك السائدة تقليدياً»، وهم أخذوا أيضاً في عين الاعتبار معدل الذكاء والمستوى التعليمي والعلاقة بأقرباء مصابين بانفصام الشخصية وتعكر المزاج الثنائي القطب، وختموا قائلين إن «دراسنا تعزز فكرة الدور المباشر الذي تؤديه عوامل جينية في الإبداع».

غير أن عدة خبراء أعربوا عن تحفظات إزاء هذه النتائج، لافتين إلى صعوبة تعريف مفهوم الإبداع وإلى محدودية هذه الخلاصات، لا سيما أن الجينات المرتبطة بالاضطرابات العقلية قد تكون أيضاً مرتبطة بعدة وظائف إدراكية وليس فحسب تلك الخاصة بالقدرات الفنية.



في الشخصية أو بتعكر المزاج الثنائي القطب، قد تؤدي أيضاً إلى حس إبداعي متزايد. وقد شملت أبحاثهم أكثر من 86 ألف

نيورولوجي» البريطانية، بين فريق من الباحثين الإسكندريين أن التحولات الجينية المرتبطة بازدياد خطر الإصابة بانفصام

أكدت دراسة استقصائية نشرت نتائجها في مجلة «نيشر نيورولوجي» البريطانية، أن هناك علاقة جينية مشتركة بين الإبداع والاضطرابات العقلية، وقد شملت الأبحاث أكثر من 86 ألف أيسلندي، وأكثر من تسعة آلاف سويدي و18500 هولندي، وقال أحد الباحثين المشاركين في إعداد هذه الدراسة إن هذه الدراسة يبدو أنها أيدت فكرة أرسطو القائلة بأنه «ما من إبداع دون مس من الجنون»، إذ بينت وجود جذور جينية مشتركة، أقله جزئياً، بين الإبداع والاضطرابات الذهنية.

وكانت دراسات سابقة عديدة قد أظهرت أن نسبة كبيرة من العائلات التي تضم أفراداً مصابين بمشاكل ذهنية، قد نجحوا في مهن إبداعية، لكن دون أن تتطرق تلك الدراسات إلى تأكيد وجود علاقة بين هذا الارتفاع وعوامل جينية أو بيئية عموماً.

وفي الدراسة الحديثة التي نشرت نتائجها في مجلة «نيشر

الأشخاص الذين يشاركون يومياتهم داخل «الجيمنز» نرجسيون



لكن بكل الأحوال فإن الأثر السلبي لهذه المنشورات على نفسية بعض الأصدقاء والمتابعين تعد أكثر سلبية من فوائدها على بعضهم الآخر.

ولكنها في بعض الأحيان قد تكون محفزاً لأصدقاء آخرين لكي يخطوا خطاهم في أداء التدريبات البدنية وتحسين مظهرهم الاجتماعي،

الأخرى. وأكدت الدراسة أن هذه المنشورات قد تكون مزعجة لأصدقاء هذا الشخص الذي يميل إلى الغرور،

حذرت دراسة بريطانية حديثة أجرتها مجموعة من الباحثين بجامعة برونييل في لندن، من الوثوق بالأشخاص الذين يشاركون يومياتهم داخل صالات «الجيمنز» على مواقع السوشيال ميديا، وحذرت من إقامة علاقات وثيقة معهم قائلة إنهم في الغالب يميلون إلى النرجسية والأنانية والغرور.

وأوضحت الدراسة أن الأشخاص الذين يسجلون لحظات وجودهم في «الجيمنز» أثناء قيامهم بالتدريبات البدنية على السوشيال ميديا، يميلون إلى النرجسية والغرور، وأشارت الدراسة أيضاً إلى أن مشاركة الأشخاص ليومياتهم في «الجيمنز» لزملائهم على مواقع التواصل الاجتماعي، ترجع إلى التفاخر بمظهرهم الجديد، أو من أجل الحصول على مزيد من الإعجابات مقارنة بالمنشورات

قالوا عن التفكير النقدي



عندما يكون لديك الرغبة المشتعلة للنجاح فلن يستطيع أحد إيقافك.

كونفوشيوس: «٤٧٩ - ٤٧٩ ق.م...»
فيلسوف صيني أنشأ مذهباً يتضمن كل التقاليد الصينية عن السلوك الاجتماعي والأخلاقي.

سين وجيم

ما أهم خصائص الإذاعة كوسيلة إعلامية؟



تتميز الإذاعة بدور فعال في تحرير خيال المستمع وإطلاقه بلا قيود، ولا يحتاج سماع الراديو لجهد وعناء، كما هو الحال بالنسبة لقراءة الصحيفة أو مشاهدة التلفزيون، ويعد الراديو الوسيلة الوحيدة غير المرئية بين جميع وسائل الإعلام، لذا يطلق عليه أساتذة وخبراء الإعلام والاتصال «الوسيلة العمياء» «Blind Medium». يتيح الراديو للمستمعين الأعمى الذين لا يقرأون ولا يكتبون فرصة الحصول على الثقافة والمعرفة والمتابعة للأحداث والأنباء والأنشطة التي تقع في داخل الوطن وخارجه، ويعد الراديو فناً وجدانياً عاطفياً، وهي سمة تبهت لها الحكومات في العديد من دول العالم لإثارة المشاعر الشعبية الجارفة، خاصة أثناء الأزمات والحروب، فتسعى لتعبئة الرأي العام بالأغاني الوطنية والأناشيد الحماسية والنشرات الإخبارية المتلاحقة والتعليقات السياسية الساخنة.

تخلق البرامج الإذاعية جواً من الألفة والصداقة مع المستمعين، ومن ثم فإن مستمع الراديو يتوقع دائماً أن يستمع من هذا الجهاز لكل ما هو صادق وأمين وواقعي، وتبدو الأشياء التي يتم سماعها عبر الراديو وكأنها تحدث الآن أي «على الهواء» حتى إن العديد من المستمعين يعتقدون أن ما يسمعونه من برامج مسجلة على شرائط إنما هي برامج حية وفورية.

يمكن باستخدام الصوت إضفاء الحيوية والقدرة على إقناع مستمعي النصوص الإعلانية مما يساعد - كما يقول خبراء الإعلام - على تحقيق السمة الشخصية في العملية البيعية، إذ يشعر المستمع أن الرسالة الإعلانية قد أعدت له بصيغة شخصية، ويتم ذلك باستخدام بعض الكلمات الموحية مثل: عزيزي المستمع - مستمعنا الكريم - أيها السيدات والسادة ... الخ.

الهدف الجماعي.. أهم عوامل نجاح فريق العمل



باتت الكثير من الشركات والمنظمات ومجموعات العمل تعتمد على فرق العمل في تنفيذ المهام، وذلك بهدف تسهيل إنجاز المهمة والتركيز على تخصص كل عنصر في الفريق لبيدع به، ويكون كل عنصر مهماً بعد ذاته، ويكمل ويدعم باقي عناصر الفريق.

أهم وأبرز عوامل نجاح فريق العمل تتمثل في وجود «هدف جماعي» تتفق عليه المجموعة وتسمى بجد وتكاتف لتحقيقه، إضافة لوضوح الرؤية والمهام لعمل الفريق الجماعي ككل، واختيار عناصر الفريق حسب القدرات والإمكانات بحيث يكمل كل منهم الآخر.

كذلك لا بد من تحديد المهام وتوزيعها وفق آلية محددة وواضحة، والتعاون وتقارب الأهداف والطموح، والالتزام بالقوانين المحددة والانضباط والجدية، وتدوير المهام ليكسب الجميع مهارات متنوعة، وأن يمتلك كل عنصر روح الجماعة واحترام الآخرين وتقبل الآراء والاختلافات. القدرة على التأقلم وتفضيل

المتبادل والمساعدة والمبادرة بين أعضاء الفريق، كما أن اختيار قائد الفريق هو أول وأهم عوامل نجاح الفريق، ويجب أن يتحلى بعدد من الصفات الإدارية والشخصية والمهنية التي تضمن النجاح وتحقق العوامل كافة للنجاح.

الأهداف، وينبغي لقائد الفريق تقدير الجهود الفردية والإشادة بذلك أمام الفريق من منطلق التحفيز. وهناك مسألة لا تقل أهمية تتمثل في تقارب المهارات الإدارية والمهنية لدى الأغلبية، وتوفير الدعم

الهدف الجماعي على الهدف الشخصي، تعد نقطة مهمة ومحورية في هذا المجال، وأيضاً مراعاة أنماط الشخصية والاجتماعية عند تحديد المهام والوظائف، ومعرفة نقاط القوة لدى كل عنصر واستثمارها لتحقيق

«التمكين» رأس مالك الحقيقي

لتحقيق ذلك الهدف، والبعض الآخر، وأنا منهم، لا يرون فائدة كبيرة من تلك المناهج، ما لم تقترب بتدريب عملي واقعي ميداني حياتي، فالعقل الواعي والمفكر الناقد والمبدع لا يتشكل من خلال دراسة كتاب وأداء اختبار في نهاية العام، بل من خلال صياغة عامة لفلسفة التعليم، تشمل المناهج وعلاقة الطالب بالمعلم، وأجزاء العملية التعليمية ككل، لجعل محوراً هو استفزاز عقل الطالب والمعلم معه، للتعبير عما فيه إلى الحد الأقصى، أي تحويل العملية التعليمية ككل، إلى عملية استفزاز للتفكير والتعبير عن الأفكار. جامعاتنا ومؤسساتنا التعليمية والمهنية لم تقصر في هذا المجال، وقد وفرت برامج تدريبية وتطبيقية ميدانية، لكنها ليست كافية من وجهة نظري، إذ لا تزال تؤدي بطريقة «نظرية» أقرب منها للعملية، وهي تحتاج إلى تركيز وتكثيف و«معايشة» فردية وجماعية، يتداخل فيها الجانب التعليمي والتدريبي والمهاري والذهني مع العاطفة والميول الشخصية، بإشراف نخبة متميزة من المشرفين والمدرسين الميدانيين.

أ. رضوان عدنان بكري

البشرية، ويمثل المحصلة النهائية لمشروع «رأس المال البشري الحقيقي» الذي أطلقه البنك الدولي مؤخراً، ويعني ببساطة تزويد الفرد بالمؤهلات الذهنية والروحية، التي تجعله قادراً على صياغة حياته بإرادته وتحقيق أهدافه وطموحاته بنفسه.

في هذا السياق، تؤكد العلاقة التكاملية بين كل من «التعليم» و«التدريب» و«التمكين» باعتبارها «ثالث التنمية» وركائزها، كما ندعو لأن يستهدف التعليم خلق نوعين من المهارات، سيقودان بالضرورة إلى نوع ثالث، يشكل خلاصة ما نسعى إليه: المهارة الأولى «سعة الأفق» بمعنى القابلية الذهنية للانطلاق والإبداع، المهارة الثانية «التفكير ومجادلة الآراء» والقدرة على تأويل أو تفكيك ما يعتبر - في الوهلة الأولى - من البديهيات أو المسلمات.

هاتان المهارتان، تشكلان جوهر مفهوم العقل النقدي، وأساس القابلية للابتكار والإبداع، وهي المهارة الثالثة التي ينبغي أن نعتبرها الغاية العليا للتعليم.

بعض المفكرين والتربويين يكررون طرح فكرة «تعليم النشء» فنون العمل والتفكير والإبداع، ويقترحون إضافة مناهج تعليمية

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



تتردد حالياً عبارة أن «التعليم والتدريب والتوسع في الإنفاق عليهما» أساس التنمية الناجحة، سواء بالنسبة للفرد أو المجتمع، وأن كلمة السر للنهوض بالمجتمعات والأمم منحصرة في التعليم ومناهجه وأدواته، وسواء اتفقنا مع هذه الفكرة أو اختلفنا، فإن التركيز على عنصر التعليم النظامي وحده، وتحميل الجهاز التعليمي والتدريبي مسؤولية النهوض بالمجتمع أو تخلفه، لا يخلو من مبالغة.

لا خلاف أن «التعليم» و«التدريب» عنصران محوريان وأساسيان للتنمية البشرية، ولا يمكن التقليل من أهميتهما، لكنهما ليسا كافيين وحدهما لإطلاق مهارات الشباب وتحويل الفرد من خانة الاتكالية والخمول والاعتماد على الغير، إلى خانة العمل والسعي والإنتاج والإبداع والاندفاع وتحمل المسؤولية، بل لا بد من شيء أكبر وأوسع وأشمل وأكثر فاعلية وتأثيراً وهو ما يسمى «التمكين».

التمكين عنصر أساسي من عناصر التنمية

صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA

أشاد باعتزام كلية العلوم طرح 10 برامج بينية

د. الظفيري: البرامج البينية تسهم في إعداد خريج متمكن ومواكب لرؤية 2030



تم إعداد استبانة حول مدى حاجة سوق العمل للبرامج وتوزيعها على القطاعين الحكومي والخاص

البرامج البينية تكون بين عدة أقسام داخل الكلية أو بين مجموعة من الكليات

أبرز الكليات المرشحة للتعاون كلية الحاسب الآلي وكلية الهندسة وكلية العلوم الطبية التطبيقية

وللتوضيح أكثر، لو افترضنا أن القطاع الخاص أو القطاع الحكومي ليس بحاجة إلى مهندس مستقل أو فيزيائي مستقل أو متخصص حاسب آلي مستقل، بل يحتاج لخريج يكون لديه معرفة في الحاسب الآلي والهندسة أو العلوم الطبية، فلذلك تم إعداد البرنامج ليكون الخريج ملماً بهذه التخصصات حسب البرنامج.

ما أبرز المعوقات والصعوبات والسلبيات التي واجهت هذه الخطوة؟ وما البرامج التي تم إقرارها حتى الآن؟

حتى الآن لم يتم إقرار أي برنامج، وحتى الآن لا نستطيع أن نحكم على المعوقات أو الصعوبات أو السلبيات، لأننا مازلنا في منتصف الطريق، ولا تزال ورش العمل الاستطلاعية تعقد ويتم من خلالها استطلاع آراء عدة جهات حول أهمية وجدوى تلك البرامج، وبعد اكتمال الورش واستخلاص الآراء من جميع المختصين والمعنيين سوف يتم اتخاذ القرار المناسب إما بطرح البرامج العشرة أو خمسة منها أو سبعة برامج فقط، حسب نتائج الاستطلاعات.

كلمة أخيرة في نهاية اللقاء؟

إدارة الكلية والمسؤولون فيها يشعرون بأهمية المساهمة في تقليل نسبة البطالة بين الخريجين ويستشعرون المسؤولية في تأهيل خريج متمكن ومتعدد المهارات بحيث يصبح مطلوباً في سوق العمل بل وتتسابق الجهات على استقطابه، من هذا المنطلق نشأت هذه المبادرة، وكان الهدف من طرح هذه البرامج البينية إعداد خريج متمكن متعدد القدرات والمهارات يتوافق مع سوق العمل ويتوافق مع رؤية 2030، لذلك أكد أن الغرض الأساسي من هذه البرامج إعداد خريج «مطلوب» و«مرغوب» في سوق العمل ويتوافق مع متطلبات القطاعين الحكومي والخاص وبما يتوافق مع رؤية 2030.

كلية العلوم الطبية التطبيقية»، ويتم من خلال تزويد الطلاب بمجموعة من المهارات والمعلومات ذات العلاقة بتخصصه أو مجاله.

هل يمكن القول إن البرامج البينية عبارة عن «دمج» بين التخصصات؟

ليس دمجاً بالمعنى الحرفي، بل هو أقرب إلى التعزيز والتكامل، حيث تحتاج بعض القطاعات إلى خريج متمكن في تخصصه ولديه مجموعة من الخبرات والمهارات المساندة، كأن يكون لديه خلفية عن الهندسة والفيزياء والحاسب الآلي، فالغرض من البرامج البينية إعداد خريج مؤهل بمجموعة من المهارات ويحمل عدة مواصفات.



من سوق العمل والخطة المبدئية للبرامج والمواد، وتم إقامة مجموعة من ورش العمل لأخذ آراء المختصين في القطاع الحكومي والقطاع الخاص بأهمية هذه البرامج - وتم حتى تاريخه الانتهاء من 6 ورش عمل وجار العمل على تنظيم ورش عمل أخرى في ذات الإطار - وفي النهاية نستطيع الحكم وتحديد البرامج التي يكون سوق العمل بحاجة لها.

ما المقصود بالبرامج البينية؟

البرنامج البيني هو برنامج متعدد المسارات أو يجمع بين أكثر من مسار وأكثر من مهارة، ويتم التعاون فيه بين كلية العلوم وكليات أخرى أو بين أقسام داخل كلية العلوم أو أقسام في كلية العلوم مع أقسام أخرى في كليات أخرى مثل «كلية الحاسب الآلي- كلية الهندسة-

أوضح الدكتور عبدالله بن محارب الظفيري، أستاذ الفيزياء بكلية العلوم ومشرف لجنة الإشراف على منسقي البرامج البينية، أن الهدف الرئيس للبرامج البينية التي تعتمدهم كلية العلوم طرحها هو إعداد خريج متمكن ومتعدد المهارات ومواكب لرؤية 2030، وأشاد في هذا اللقاء باعتزام كلية العلوم طرح 10 برامج بينية تلبي حاجة سوق العمل لخريج متمكن، كما أشاد بورش العمل الاستطلاعية التي سبقت هذه الخطوة والتي تهدف لاستطلاع آراء مجموعة من أبرز قطاعات العمل الحكومي والخاص حول أهمية تلك البرامج من وجهة نظرهم ومدى حاجة سوق العمل لها، كما سلط الضوء على أهمية تلك البرامج والمقصود بها وقضايا أخرى ذات صلة.

بداية جدنا عن فكرة البرامج البينية وأهميتها؟

استشعاراً من كلية العلوم بأهمية إعداد خريجين متمكنين وقادرين على مواكبة سوق العمل أطلقت كلية العلوم مبادرة إنشاء 10 برامج بينية، إما أن تكون بين الأقسام داخل الكلية أو بين الكليات، ومنها «كلية الحاسب الآلي- كلية العلوم الطبية التطبيقية- كلية الهندسة»، بحيث يكون الخريج من هذه البرامج مؤهلاً بالمهارات والخبرات المطلوبة في سوق العمل ويوجد عملاً في سوق العمل سواء في القطاع الخاص أو القطاع الحكومي، بمعنى أن البرامج البينية هدفها إعداد خريج يتواكب مع رؤية 2030.

ما مدى احتياج سوق العمل للبرامج البينية؟

تم إعداد استبانة لدراسة مدى حاجة سوق العمل للعشرة برامج التي أعدتها كلية العلوم، وتم توزيعها على القطاع الحكومي والقطاع الخاص، واستمر ذلك لمدة ثلاثة أشهر، ومن ثم وبعد جمع الاستبانات وتحليلها تحليلًا إحصائياً وجدنا أن سوق العمل بحاجة لهذه البرامج، ونحن لازلنا في طور الإعداد، وقد انتهينا



الهيئة الفرنسية «HCERES» تزور الآداب



جانب من زيارة الوفد لقسم الإعلام بمدينة الطالبات



الوفد الفرنسي خلال اجتماعه مع مسؤولي الآداب

خلالها على الإمكانيات المتاحة والخدمات المقدمة للطالبات، ثم قامت الدكتورة أن لجوي والسيدة ميشيل هوب بزيارة كلية الآداب في المدينة الجامعية للطالبات، وكان في استقبالهما وكالة الكلية د. أمل الراشد ومساعدات الوكالة ووكيلتنا قسم الإعلام وقسم اللغة الإنجليزية، وتم عقد عدد من الجلسات مع عضوات هيئة التدريس والطالبات والاطلاع على مرافق القسم النسائي.

على الإمكانيات المتاحة والخدمات المقدمة للطالبات، ثم قامت الدكتورة أن لجوي والسيدة ميشيل هوب بزيارة كلية الآداب في المدينة الجامعية للطالبات، وكان في استقبالهما وكالة الكلية د. أمل الراشد ومساعدات الوكالة ووكيلتنا قسم الإعلام وقسم اللغة الإنجليزية، وتم عقد عدد من الجلسات مع عضوات هيئة التدريس والطالبات والاطلاع على مرافق القسم النسائي.

وأعضاء لجان التطوير والاعتماد في الكلية. وتم تنظيم برنامج زيارة للأقسام المعنية، كما ألقى الفريق عروضاً تقديمية في ملتقى الكلية عن هيئة الاعتماد الفرنسية «HCERES» تاريخها وأهدافها؛ قدمها د. فرانسوا برنت، ثم قدمت الدكتورة أن لجوي عرضاً عن إجراءات الاعتماد والتقييم في الهيئة الفرنسية.

زار فريق من هيئة الاعتماد الفرنسية «HCERES» الأسبوع الماضي كلية الآداب، ضمن إجراءات اعتماد 5 برامج متنوعة في قسمي الإعلام واللغة الإنجليزية وأدائها، وعقد الفريق المكون من د. فرانسوا برنت والدكتورة أن لجوي والسيدة ميشيل هوب اجتماعات مع عميد الكلية د. نايف بن ثيان آل سعود، حضرها وكيل الكلية للتطوير والجودة د. سليمان الناصر ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية د. عبدالوهاب أبا الخيل ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. فارس الذكري ورؤساء الوحدات

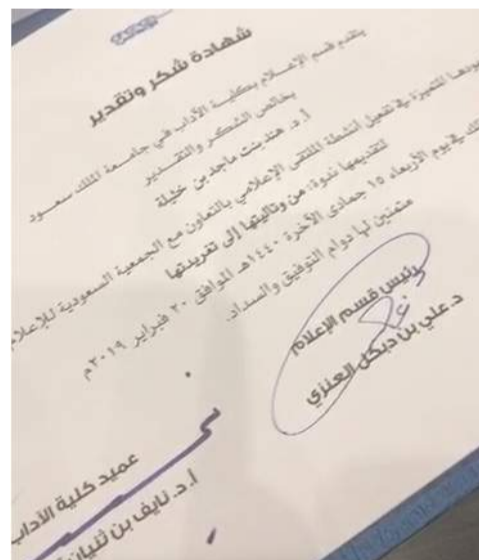
في ندوة الملتقى الإعلامي الأسبوعي «من وتاليتهما إلى تغريدتها»..

د.الخثيلة: شيئان لم يسعفني الوقت لتحقيقهما.. فتح قسمي الإعلام والقانون للنساء

حتى استأنفت الكتابة بعد حادث الهجوم الإرهابي على مجمع المحيا، والثانية حين تناولت بالنقد المبرر لأحد المسؤولين الأكاديميين في الجامعة. كما استطاعت الدكتورة الخثيلة أن تؤسس لنظرية هامة من خلال تنازلها عن راتبها الشهري من جريدة الجزيرة لصالح مشروعها الخيري الذي أسسته آنذاك، وهو «مؤسسة الرعاية الصحية المنزلية»، قائلة: «قلمي في هذا الوطن ليس معروضاً للمساومة المادية»، مستطردة: «العمل الخيري هو أحسن سبل التعبير عن حبي لوطني».

وعن أهمية مقالات «وتاليتهما» بالنسبة للدكتورة الخثيلة فتقول: «بدأت مع جمهوري المنزلي باعتبارها وجبة عذائية ثقافية لبناتي خارج مقرراتهن الدراسية الصغرى، بما أتاحتها من مناقشات ثرية حول الموضوعات المطروحة كل أسبوع، واتسعت الدائرة بعد ذلك لتشمل طالباتي في الجامعة، وتم فتح باب المداخلات للطالبات والحضور، بدأتها الدكتورة أمل التميمي، معبرة فيها عن ترحيبها وسعادتها لانضمام الدكتورة هند للملتقى الإعلامي ومرحبة بالدكتورة نورة الشعلان والحضور بالندوة، ثم مداخلة من الدكتور علي دبك العنزي رئيس قسم الإعلام».

جدير بالذكر أن الدكتورة هند تتمتع بسيرة ذاتية حافلة في المجال العلمي والعمل، فهي حاصلة على درجة الماجستير في العلوم الاجتماعية من جامعة باسفيك لورنر بواشنطن، درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة سركيوس بالولايات المتحدة الأمريكية، وتدرجت في العديد من الوظائف حتى وصلت لمنصب عميدة مركز الدراسات الجامعية للبنات، إضافة إلى مشاركتها في العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية المحلية والعالمية، كما أنها كاتبة محللة وناقدة لعمود أسبوعي بعنوان «وتاليتهما» بصحيفة الجزيرة السعودية.



كثير من الجوانب الثقافية والاجتماعية والسياسية والتاريخية، ودرابتي بوجود الكثير من المفاجآت في تلك الجوانب التي استطعت ملئها نقداً بطرحي الأسبوعي لتساؤل مستعز في مقال «وتاليتهما».

بعد ذلك استعرضت د. الخثيلة مسيرتها الصحفية من خلال كتابة مئات من المقالات دون التدخل من قبل سياسة الصحيفة بالرفض أو التعديل أو التغيير أو الحذف سوى مرتين، تعلق الأولى بشخصية اعتبارية عالمية، بعدها توقفت عن الكتابة لعدة أشهر

لم أجد حتى الآن ما ينسيني جامعة الملك سعود»



في مؤتمر في نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية، والذي شاركت فيه المملكة العربية السعودية بتواجد عدد من رؤساء تحرير الصحف السعودية، حيث تلقت فيه عرضاً من رئيس تحرير جريدة الجزيرة بمشاركتها بكتابة عمود صحفي قدمت من خلاله مادة نقدية من مختلف الزوايا الثقافية والاجتماعية، السياسية، والتاريخية على مدار سنوات.

تغطية: شادن القحطاني - الجوهرة الصباحية
أميرة أبو عمار

استضاف الملتقى الإعلامي ضمن فعالياته الأسبوعية الدكتورة هند بنت ماجد بن خثيلة في ندوة بعنوان «من وتاليتهما إلى تغريدتها»، وذلك بالشراكة مع الجمعية السعودية للإعلام والاتصال، وبرعاية د. نايف بن ثيان عميد كلية الآداب ورئيس مجلس إدارة الجمعية، الأرباء الماضي، بمدرج 4 بكلية الآداب، بحضور الدكتورة أمل التميمي ووكالة قسم الإعلام، الدكتورة نورة الشعلان أستاذة الأدب العربي القديم، وعضو جائزة الملك عبد الله بن عبدالعزيز لخدمة اللغة العربية، الدكتورة الجوهرية الزامل، مديرة مركز البحوث والدراسات الإنسانية، الدكتورة حصة المرفح، مساعدة وكيل الكلية للتطوير والجودة، ووكيلات الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وحضور كثيف من طالبات الدراسات العليا والبيكالوريوس.

أدارت الندوة الدكتورة ميساء الخوaja التي استعرضت السيرة الذاتية للدكتورة هند باعتبارها من الشخصيات التي تركت بصمة في تاريخ تعليم المرأة في السعودية، وبما لها إنجازات ومساهمات علمية وإدارية بالجامعة، مشيرة إلى جملة اقتباساتها عنها «لكي يكون إعلامنا سليماً معافى، ومسخرًا لخدمة المسيرة الإصلاحية، فإنه ينبغي علينا إصلاح الذات».

وقد استهل الملتقى بكلمات للدكتورة الخثيلة، عبرت فيها عن شوقها وحنينها للجامعة وترحيبها بالحضور وبالأخص طالبات الإعلام، قائلة: «شيئان لم يسعفني الوقت لأحققتها أثناء فترة عمادتي.. فتح قسمي الإعلام، والقانون للنساء»، وأضافت: «وهو ما استطعت بذره في بناتي».

كذلك استعرضت د. الخثيلة بداية تجربتها الإعلامية في «من وتاليتهما» التي عادت لعام 2000م

يبلغ حجم سوقها السنوي 200 مليار دولار تقريباً تحذير صادم .. لا فائدة من المكملات الغذائية

عشرات من المكملات الغذائية وما شابه ذلك، لا يوجد دليل لدعم أي منها. الفاتحة الفوائد nutraceuticals أو «مكملات غذائية سوبر».

معايير صيدلانية وتعقيباً على وجهات نظر دكتور كلايتون، قالت شركة Healthspan لتوزيع المكملات الغذائية في بريطانيا: «إن هناك بالفعل العديد من العلامات التجارية للمكملات الغذائية التكميلية في الأسواق غير فعالية، ويرجع ذلك إلى أنها لا يتم تصنيعها وفقاً لمعيار صيدلاني معروف باسم GMP».

وتضيف Healthspan أن «هناك منتجات يتم تصنيعها وفقاً لمعايير GMP لضمان سلامة واتساق الجرعة، وأنه يجب ملاحظة وجود ما يفيد الترخيص للإنتاج بموجب قانون تسجيل المنتجات العشبية التقليدية THR على العبوات، للتثبت من إتمام فحص جميع المكونات والتأكد من احتوائها على المستخلصات النباتية الصحيحة».

والأوميغا3-، وأقراص فيتامين C وما شابه ذلك، لا يوجد دليل لدعم أي منها. وأردف: «إن الشيء الوحيد المشترك بين هذه المنتجات هو أنها لا تحقق نتائج ولا يوجد أي دليل مادي يدعمها، وعندما توضع أي من هذه الأشياء لاختبارها، فإنها لا تفعل أي شيء».

سوق كبير ويشهد سوق المكملات الغذائية نمواً مطرداً حول العالم، حيث أشار أحد التقارير الاقتصادية إلى أن حجم استهلاك المكملات الغذائية وصل إلى 132.8 مليار دولار في عام 2016 وحقق زيادة بنسبة 8.8% في عام 2017، ويتوقع أن يصل إلى 220.3 مليار دولار في عام 2022.

ويتوقع دكتور كلايتون، الموجود حالياً في الولايات المتحدة، حدوث انتقال من «عصر معلم من التغذية الزائفة» إلى «عصر العلم القائم على الأدلة». ويشير دكتور كلايتون إلى أن سوق المكملات الغذائية «مشبعة»، ولكن يجري حالياً الإعداد لإنتاج

قال إن تناول الفيتامينات في شكل كبسولة لا يعطي أي فائدة إضافية. طب الأدلة وأوضح دكتور كلايتون في تصريحات حصرية لـ«ديلي ميل»: «إن مهمة الأطباء تشمل تقديم علاج يعتمد على توقعات تعتمد على ما يسمى «الطب القائم على الأدلة» EBM، وأن المستهلكين حول العالم يستحقون «التغذية القائمة على الأدلة» EBN.

وأوضح دكتور كلايتون: «أن هذه مشكلة بالنسبة لمعظم العلامات التجارية للمكملات الغذائية التي تنتشر في الأسواق، حيث إن غالبية المنتجات تم عمل تركيبها وتصنيعها بشكل سيئ لدرجة أنها لا يمكن أن تكون فعالة».

مكونات رخيصة وأضاف دكتور كلايتون، الذي سبق أن عمل مستشاراً للجنة الحكومية البريطانية عن سلامة الأدوية في السبعينيات من القرن الماضي: «إنهم يستخدمون مكونات لم يتم اختبارها، وغير مثبتة، وأقل تكلفة، بما يشمل جميع الفيتامينات، والفيتامينات المتعددة،

نشرت عدة مواقع صحية إلكترونية وصحافية، نقلًا عن الدكتور بول كلايتون، عالم الصيدلة الإكلينيكية، أن معظم المكملات الغذائية التي تباع على رفوف محال السوبرماركت أو في الصيدليات ولا يحتاج صرفها إلى وصفة من طبيب، رديئة الجودة لدرجة أنها «لا يمكن أن تكون فعالة»، وسبق للدكتور كلايتون أن صرح بالقول: «إن معظم الشركات التي تصنع هذه المنتجات تستخدم مكونات رخيصة ليس لها دليل علمي يذكر».

هجوم لاذع وشن «كلايتون» هجوماً لاذعاً على صناعة المكملات الغذائية واصفاً إياها بأنها تكلف مليارات الدولارات حول العالم، دون أي فائدة تذكر، وأن التأثير الوحيد لهذه المكملات الغذائية هو استنزاف أموال المستهلكين التي كسبوها بشق الأنفس.

ورغم اقتناع الباحثين أن الفيتامينات والمعادن ضرورية لصحة الإنسان، لكن دكتور كلايتون

صحتك النفسية

كيف أصبح شخصية قوية؟

يسعى كثير منا للحصول على مؤهلات وصفات تجعل منه شخصاً ناجحاً ومحبوباً، ويحلم كثيرون بالحصول على شخصية قوية تمكنهم من التغلب على مصاعب الحياة. لكن ما العوامل التي تجعل منك شخصاً يتمتع بقوة الشخصية؟ ذلك ما يسرنا أن نقدمه لكم خلال الموضوع التالي.

مفهوم قوة الشخصية: يصعب تحديد مفهوم واضح لقوة الشخصية، حيث إنها تختلف من شخص إلى آخر، لكن يمكن التعبير عنها بالقدرة على التحكم في المواقف الصعبة والضغط والتوتر، كما يمكن وصف الشخصية القوية بأنها تتمتع بالثقة بالنفس والشجاعة في تحقيق الأهداف. فوائد الحصول على شخصية قوية:

عندما يمتلك الإنسان الشخصية القوية فإنه يصبح قادراً على التأثير في الآخرين، اكتساب الثقة بشكل أسرع، التغلب على حالات الفشل بشكل أفضل، والقدرة على التعلم من الأخطاء، القدرة على تحقيق الأهداف بنجاح، إضافة إلى القدرة على التصرف بشكل سليم في المواقف الصعبة.

نصائح للحصول على شخصية قوية: 1- تعرّف على ذاتك، حاول القيام بأشياء جديدة لم تجربها من قبل؛ لأن ذلك سيساعد على اكتشاف أمور في شخصيتك ومدى قدرتك على القيام بأمور قد لا تتوقعها. 2- زد مدى معرفتك، أكثر من القراءة والاطلاع على كل ما هو مفيد وحديث، وتعرّف على ثقافات جديدة.

3- تخط مخاوفك؛ فقد تبقينا المخاوف ثابتين في المكان نفسه دون تطور. لذلك؛ ينبغي عليك مواجهة هذه المخاوف والتغلب عليها.

4- حدّد هدفاً وحققه، حيث تزداد الثقة بالنفس عندما تتجح في تحقيق أحد أهدافك حتى لو كانت هذه الأهداف صغيرة.

5- ابتعد عن التفكير السلبي؛ فقد يساعدك التفكير الإيجابية على اكتساب جميع المهارات الجيدة لا إرادياً، لكن تجنّب الأفكار السلبية والنقد الذاتي.

6- لا تقارن نفسك بغيرك، قد يحلم ذلك من معنوياتك، فقط حدد معايير خاصة بك وقم بتحقيق ما يناسبك أنت. 7- اعترف بأخطائك، فكل شخص أخطأه، لكن الأهم أن يتفهمها، ويعمل على تصحيحها؛ فالاعتراف بالأخطاء من صفات الشخصية القوية.

8- اخرج من منطقة الراحة، حيث يأتي التطور الحقيقي بالعمل الشاق، فلا تتجنب القيام بعمل جديد فقط لأنك مرتاح لما أنت عليه الآن.

9- عزّز علاقاتك الاجتماعية، من الممكن أن يوفر الأصدقاء والأقارب الدعم لشخص، لكن يجب أن تتجنب السلبين، مع مراعاة التعامل بلطف مع الجميع حتى وإن لم ترغب في التعامل مع أشخاص معينين.

10- كن متميز الرأي، فنبغي إبداء رأيك في الأمور التي تثير اهتمامك وفي مجال معرفتك؛ فعدم إبداء الرأي في أثناء إجراء الحوارات يدل على ضعف الشخصية، لكن لا تفرط في إعطاء رأيك حول كل شيء؛ فقد يعد ذلك مزعجاً.

11- ابتعد عن التكلف والتصنع، حاول أن تظهر شخصيتك كما هي من دون تكلف أو تصنع؛ فالتصنع من سمات الشخص الضعيف.

12- شجّع من حولك وقدم لهم النصيحة، سيشاركك ذلك بقدرتك على تقديم المساعدة للآخرين؛ ما سيعزز ثقتك بنفسك، فبادر بتقديم الدعم لمن حولك؛ فالكسب ثقة من حولك يشعره بالقوة.

المصدر : تطبيق قريبون، من إعداد اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية

• إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة، وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801 - مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926 - وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926 - الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003 - قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402 - مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

العلاج المناعي يعطي مفعولاً عند 25% من مرضى السرطان

للعلاج» بحسب الباحثين هو فترة صمود من دون انتشار المرض أعلى بثلاث مرات من المعدل السائد لهذه المدة عند بقية المرضى.

وتم في إطار هذه الأبحاث استعراض 19 دراسة دولية شملت 11640 مريضاً مصابين بأنواع مختلفة من السرطان. وخلص الباحثون إلى أن 25% من المرضى الذين تلقوا هذا العلاج المناعي «تجاوبوا تجاوباً مستداماً» معه، في مقابل 11% لهؤلاء الذين خضعوا لعلاجات مختلفة مثل العلاج الكيميائي أو العلاج المستهدف.

وكثيرة هي التجارب السريرية راهنا التي تتناول سبباً مختلفة للعلاج المناعي، ويجري معهد «كوري» وحده 30 تجربة من هذا النوع.



ويقوم العلاج المناعي بمثلث نقطة التحكم على تحفيز أجسام مضادة تسد منافذ التحكم بالنظام المناعي التي يلجأ إليها الورم للإفلات من الترسانة الدفاعية في الجسم. والمقصود «بالتجاوب المستدام

لهم في مراكز بحث فرنسية حول السرطان، «حاولنا تحديد نسبة المرضى الذين يتجاوبون تجاوباً مستداماً مع العلاجات المثبطة لنقطة التحكم المناعي ومقارنة النتائج بتلك التي تحرزها أنواع أخرى من الأدوية».

أظهر تحليل 19 تجربة سريرية يقيم فعالية العلاج المناعي للسرطان أن هذه الترسانة العلاجية الجديدة تأتي بنتائج مستدامة عند 25% من المرضى في المعدل، بحسب ما كشف معهد «كوري».

فقد ساهمت أدوية العلاج المناعي التي تحفز الجهاز المناعي للتصدي للخلايا السرطانية في تطوير سبل رعاية مرضى السرطان إلى حد بعيد في السنوات الأخيرة. لكنها لا تجدي نفعاً في غالب الأحيان إلا عند حفنة من المرضى ويختلف مفعولها بشدة باختلاف نوع المرض.

وفي مقال نشر في مجلة «جي سي او بريسيجن أونكولوجي»، أوضح الباحثون في معهد «كوري» في باريس الذين تعاونوا مع نظراء

زاوية معلومة طبية

3 أنواع رئيسية لمرض الوردية

وتناول البهارات الحارة وبعض الأدوية مثل الأسبرين.

يمكن علاج هذا النوع من الوردية بعدم التعرض للمثيرات سابقة الذكر واستخدام العلاجات الموضعية، مثل كريم بريمونيدين، والذي يساعد على تقليل الاحمرار في الوجه لفترات مؤقتة بينما يعتبر ليزر الأوعية الدموية العلاج الأمثل.

النوع الثاني: وردية الجفون والتي يعاني فيها المريض من احمرار وقشور بسيطة وشعور مزعج من الحرقلة في الجفون، ويمكن علاج هذا النوع من الوردية باستخدام الكمادات الدافئة والمسحات المعقمة مع استخدام مضاد حيوي موضعي للجفون.

النوع الثالث: الوردية الصديدية، والتي يعاني فيها المريض من بثور حمراء وصديدية في المناطق المحيطة من الوجه، ويمكن علاج هذا النوع باستخدام عدة علاجات موضعية، مثل كريم الميترونيدازول أو كريم الإيفرمتكن أو باستخدام برنامج قصير من المضادات الحيوية بالفم ويعتبر علاج الرواكتان بالفم بجرعات بسيطة العلاج الأمثل.



الوردية الاحمرارية

هناك ثلاثة أنواع رئيسية لمرض الوردية: النوع الأول: الوردية الاحمرارية، والتي يعاني فيها المريض من احمرار في المناطق المحيطة من الوجه مع توسع بالشعيرات الدموية مصحوب بشعور مزعج من حرقلة الجلد، والذي يزيد ويتفاقم نتيجة التعرض لمثيرات معينة مثل الحرارة وضوء الشمس

يمتدح العرب حمرة الخد منذ القدم ويتغزلون بها، يقول الشاعر «ورد الخدود أرق من ورد الرياض وأنعم» ولكن قد لا تكون هذه الحمرة دائماً حمرة جمال وخجل بل دلالة على شيء آخر.

هناك عدة أسباب لحمرة الوجه، منها أسباب باطنية أو أسباب جلدية بحتة، ومن أكثر الأسباب الجلدية شيوعاً مرض الوردية. يعتبر مرض الوردية من الأمراض الجلدية المزمنة الشائعة، فهو يصيب 2% من الناس وتزيد نسبة حدوثه في ذوي البشرة البيضاء مع تقدم العمر، وعلى الرغم من كون السبب الفعلي لحدوث مرض الوردية مجهولاً إلا أن الدراسات أثبتت أنه عند وصول الأشخاص المعرضين وراثياً لهذا المرض إلى عمر معين وعند التعرض المستمر لمثيرات معينة يبدأ المرض بالظهور نتيجة لضغط في التنسيج الضام في أدمة الجلد واضطرابات مناعية ذاتية مجهولة السبب تؤدي تراكمياً إلى ظهور الاحمرار والبثور الالتهابية في منطقة الوجه، والتي قد تؤدي مع مرور الوقت لحدوث تضخم في الغدد الدهنية في الوجه.

خصوصيتك على «تويتر» في خطر

لأي شخص يتجاوز واضح لآليات تويتر فيما يتعلق بمنع الوصول إلى الحسابات المعلقة أو المعطلة. وقال المتحدث باسم تويتر إن التقرير الأمني ما زال مفتوحاً، وبالتالي لا يمكنه التعليق علناً على التفاصيل، لكنه وصف المسألة بأنها خطأ وظيفي بدلاً من خطأ أمني، فيما قالت المنصة إنها تبحث في هذا الأمر أكثر للتأكد من أنها أخذت بعين الاعتبار النطاق الكامل للمشكلة.

على صعيد متصل، قال الرئيس التنفيذي لشركة تويتر، جاك دورسي إن المنصة قد تقدم ميزة «توضيح» بدلاً من خيار تحرير التغريدات الذي يطالب به مجتمع المنصة منذ فترة طويلة.

المصدر: alarabiya



الرسائل القديمة من الحسابات المعلقة أو المحذوفة، من خلال تنزيل بيانات الحساب، ما يسمح

وأوضحت الاختبارات أنه بالإمكان استرداد الرسائل الخاصة منذ سنوات، بما في ذلك

سماح مدتها 30 يوماً بمجرد قيام المستخدم بإلغاء تنشيط الحساب. كما

تحذفها.

واكتشف كاران أن الرسائل الخاصة على تويتر ما تزال محفوظة ضمن ملف في أرشيف بياناته، وكان الباحث قد عثر في العام الماضي على ثغرة سمحت له بالوصول إلى رسائل تويتر المحذوفة، لكن لم يتم الإبلاغ عنها إلا مؤخراً، والتي تعلقت بواجهة برمجة التطبيقات التي تم إيقافها الآن، وكان لدى سايني مخاوف حول مدة تخزين تويتر للبيانات المحذوفة، وأكدت المعلومات مخاوفه، حيث ظهرت الرسائل المحذوفة عند طلب بيانات المستخدم التي تحتفظ بها منصة التواصل الاجتماعي.

يأتي هذا الاكتشاف بالرغم من أن تويتر تنص على أنه سيتم حذف الحساب وبياناته بعد فترة

تحتفظ تويتر بالرسائل الخاصة المحذوفة لسنوات، وفي بعض الحالات حتى للحسابات التي تم تعليقها أو تعطيلها، وفقاً لتقرير نشره موقع TechCrunch التقني اعتماداً على ما اكتشفه الباحث الأمني كاران سايني. ورغم أن المنصة تتيح للمستخدمين إمكانية حذف الرسائل الخاصة من جانبهم ضمن المحادثة، لكن تبين أن هذه الرسائل المحذوفة لا تتم إزالتها على الإطلاق.

وكانت المنصة قد واجهت مؤخراً عدداً من مشكلات الخصوصية، من الفشل في حماية التغريدات الخاصة إلى إبراز معلومات الموقع المحذوفة، ويبدو الآن أن سرا جديداً قد انكشف، يتمثل في أنها تحتفظ بالبيانات التي تزعم أنها

نسخة تجريبية جديدة لنظام «ويندوز 10»

أطلقت شركة مايكروسوفت نسخة معاينة جديدة لنظام التشغيل ويندوز 10، والتي تجلب معها عدداً من التحسينات التي تركز على الألعاب.

وينقل التحديث الجديد نظام ويندوز 10 من رقم البناء 18329، الذي تم إطلاقه في 1 شباط فبراير الجاري، إلى رقم البناء 18334، مع الإشارة إلى أن هذين التحديثين ينتميان إلى فريق التحديثات 19H1، التي تمثل تحديث ويندوز 10 المقرر إطلاقه خلال النصف الأول من عام 2019.

ومنذ أن أطلقت مايكروسوفت نظام ويندوز 10 في 29 تموز يوليو 2015، أكدت الشركة أن النظام سوف يكون خدمة، ما يعني أن كل تحديث جديد سيبنى بطريقة مختلفة عن سابقه بحيث لا يتضمن تحديثات أمنية، وإنما مزايا جديدة أيضاً، وذلك على غرار نظام ماك أو إس من شركة أبل.

وإلى الآن أطلقت مايكروسوفت 6 تحديثات كبرى لنظام ويندوز 10، وكانت تلك التحديثات هي: «تحديث نوفمبر» November Update، ثم «التحديث السنوي» Anniversary Update، ثم «تحديث المبدعين» Creators Update.

وتتضمن تحديثات 19H1 أيضاً إصلاحاً لبعض الثغرات والعيوب البرمجية، التي يبلغ عددها نحو 50، والتي استعرضتها الشركة في منشور على مدونتها.

يُشار إلى أن التحديث الكبير القادم لنظام ويندوز 10، المتوقع خلال شهر نيسان أبريل القادم، سوف يتضمن العديد من المزايا، أبرزها: تحسين السرعة، وحجز مساحة 7 غيغابايت من قرص التخزين للتحديثات، وإمكانية إيقاف تحديثات النظام مؤقتاً، بالإضافة إلى تصميم خفيف اللون.

Update، ثم «تحديث خريف المبدعين» Fall Creators Update، ثم «تحديث نيسان 2018» April 2018 Update، ثم «تحديث أكتوبر 2018» October 2018 Update.

أما التحديث السابع، فسوف يتضمن تقنيات خاصة بالألعاب، ولذلك تطلب مايكروسوفت من مشتركي البرنامج التجريبي لنظام ويندوز مساعدتها في تقييم أداء النظام مع ألعاب مثل State Decay، إذ قامت بتوفيرها مجاناً لهم لمدة محدودة من الوقت.



وسوف يتضمن التحديث أيضاً برنامج Windows Sandbox للمستخدمين المحترفين، الذي يسمح لهم بتثبيت التطبيقات وتجربتها في بيئة معزولة، كما سيكون بالإمكان إزالة التطبيقات المدمجة، وفصل المساعد الرقمي «كورتانا» عن شريط البحث، وسوف يتضمن إمكانية تسجيل الدخول عن طريق رمز تأكيد بدلاً من كلمة المرور، بالإضافة إلى العديد من المزايا الأخرى.

المصدر: aitnews

في إطار خطتها لمواجهة تباطؤ سوق الهواتف الذكية «آبل» تطلق خدمة إخبارية مدفوعة أواخر مارس

كشفت تقارير إخبارية أن شركة «آبل» تعتزم أواخر شهر آذار مارس المقبل، عقد حدث خاص للإعلان عن إطلاق خدمة الاشتراك الإخبارية المدفوعة «آبل نيوز» Apple News، وأفاد موقع «بيفيد» BuzzFeed بأن عملاق التقنية الأميركية تعتزم في 25 آذار مارس 2019 عقد حدث للإعلان عن خدمتها الإخبارية، كما سيركز الحدث على قطاع الخدمات من آبل، وهو القطاع الذي أصبحت الشركة تعمل عليه كثيراً بعد تراجع مبيعات هواتف آيفون. ولأن الحدث سيركز على قطاع الخدمات، فمن غير المرجح أن تُعلن آبل عن أي جهاز جديد، مثل «آيباد ميني» iPad Mini كما كان يُشاع، ولا سماعة الأذن «أير بودز» AirPods، ولا حتى الشاحن «أير باور» AirPower. يُشار إلى أنه على مدى السنوات الماضية كانت «آبل» تركز حدثها السنوي في شهر آذار مارس للإعلان عن حواسيب آيباد جديدة، لذا سيكون من المستغرب لهذا العام ألا تُعلن عن أي جهاز جديد. وبالتزامن مع تقرير «بيفيد»، أفادت صحيفة وول ستريت جورنال أن العديد من وسائل الإعلام لا تزال تقاوم خطط آبل للحفاظ على نحو نصف إيراداتها من خدمتها الإخبارية القادمة، وبحسب الصحيفة، فقد قال ممثلو شركة آبل لوسائل الإعلام إن خدمة الاشتراك يمكن تسعيرها بنحو عشرة دولارات في الشهر، لكن السعر النهائي قد يتغير.

ومن المستغرب أن تطالب «آبل» بأخذ نصف عائدات الخدمة الإخبارية، مع أنها تفرض على مطوري التطبيقات رسوم معاملات تبلغ 30% من العائدات الإجمالية للتطبيقات التي تُباع على متجر آيتونز أو آب ستور. يُشار إلى أن «آبل» قد زادت من تركيزها على قطاع الخدمات لتخفيف أي ضربات من سوق الهواتف الذكية المتباطئ، ففي الربع المنتهي في شهر كانون الأول/ديسمبر الماضي، بلغ هامش الربح الإجمالي للخدمات 63%، مقارنة بـ 58.3% قبل عام.

المصدر: aitnews

ميزة جديدة تنبه مستخدمي «جي ميل» من الاختراق

أطلقت «قوقل» مؤخراً، ميزة جديدة تنبه مستخدمي البريد الإلكتروني «جي ميل» إلى تعرض حساباتهم للاختراق وتحثهم على حماية أنفسهم. ويمكن الوصول إلى الأداة الجديدة عبر خيار الإعدادات ثم كلمات المرور ثم اختيار Google Password Checkup. وتتم عملية التحقق، بكل بساطة، إذ يكفي أن تسجل الدخول عبر متصفح «قوقل كروم» حتى تقوم المنصة بالتحقق إذا كان ثمة اختراق لكلمة المرور. وبحسب ما نقل موقع «تايم»، فإن قوقل تعتمد على قاعدة بيانات مشفرة من الكلمات المرورية المرتبطة في الغالب بعمليات الاختراق والقرصنة. وفي مرحلة لاحقة، يقوم قوقل بمقارنة كلمات المرورية الخاصة مع الكلمات الأخرى المشبوهة، ولا تؤثر عملية التحقق المشفرة على البيانات الشخصية للمستخدم.

وإذا اكتشفت عملية التحقق تطابقاً بين الكلمتين، تنصح قوقل بتغيير كلمة المرور قبل فوات الأوان، على اعتبار أن القرصنة قد يضعون كلمة أخرى. وتسمح قوقل من البداية لمستخدميها أن يغيروا كلماتهم المرورية، ويمكن الاستعانة بعدد من خيارات الاسترجاع أثناء نسيان كلمة المرور. ويوصي خبراء التقنية باستبدال كلمة المرور بين الفينة والأخرى، لا سيما أن هذه الخاصية الجديدة تعمل على التنبيه فقط ولا تحمي من الخطر بشكل نهائي.

المصدر: skynewsarabia

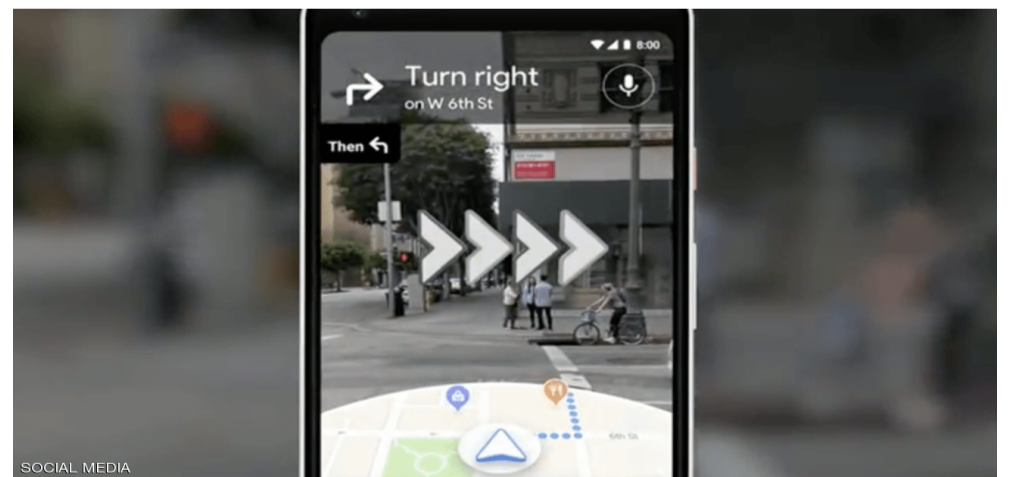
الشخص الذي يمشي إلى المكان الذي يريده.

وبحسب ما نقلت صحيفة «ديلي ميل»، فإن قوقل كانت قد أعلنت عن هذه الخاصية خلال مؤتمر أقيم العام الماضي، ويجري إخضاع الميزة للتجربة في الوقت الحالي بالتعاون مع عدد من المختصين.

وتحصل المشاكل بكثرة في خدمة «قوقل مابس» حين تضعف إشارة الإنترنت، وغالباً ما ينبه التطبيق إلى السير في الاتجاه الخاطئ، لكن هذا الأمر غير كاف بحسب المستخدمين. ويرتقب أن تساعد هذه الخاصية من يستخدمون خرائط قوقل حتى يصلوا مشياً إلى وجهاتهم، فحين تبقى مسافة من مئة متر أو عشرات الأمتار، يخفق «قوقل» أحياناً في الإرشاد إلى المكان المقصود.

المصدر: skynewsarabia

تحديث ثوري لخرائط «قوقل».. قريباً



على الصور الحقيقية التي يراها المستخدم في الأجهزة الإلكترونية، وبعد إضافة الميزة، سيكون بوسع المستخدم أن يري صورة الشارع في التطبيق، فضلاً عن ذلك، ستظهر عدة أسهم عريضة حتى تدل

التقني «بالواقع المعزز»، من خلال الاعتماد على عدسة كاميرا الهاتف في الإرشاد إلى الاتجاه الصحيح أثناء التنقل.

وتقوم تقنية الواقع المعزز على إسقاط صور وأجسام ومعلومات

تعكف شركة «قوقل» في الوقت الحالي، على إطلاق تحديث «ثوري» في خدمة الخرائط «قوقل مابس»، وهي الخدمة المميزة والدقيقة في الإرشاد إلى الأمكنة، ويعتمد التحديث على ما يعرف في الوسط

جيولوجيات

الجبال أوتاد ورواسي

هناك مظاهر عظيمة للإعجاز العلمي الجيولوجي في القرآن الكريم، فلو أخذنا الجبال على سبيل المثال لوجدنا أن القرآن الكريم ذكرها وأشار إليها في عدة مواضع باعتبارها آية من آيات الله الدالة على عظيم قدرته وبديع صنعه. في قوله تعالى ﴿والجبال أوتادا﴾، إشارة منه سبحانه وتعالى إلى أهمية الجبال ووظيفتها بالنسبة للأرض والمخلوقات التي عليها، فهي تشبه الأوتاد والكل يعرف أن الوتد يكون معظمه تحت الأرض بينما لا يظهر على السطح إلا الشيء اليسير من الوتد. وقد ذكر ابن كثير رحمه الله في تفسيره لهذه الآية أن الله جعل للأرض أوتادا أرساها بها وثبتها وقررها حتى سكنت ولم تضطرب بمن عليها، وقد يكون هذا لأنها تعادل بين نسب الأغوار في البحار ونسب المرتفعات في الجبال، وقد يكون لأنها تعادل بين التقلصات الجوفية للأرض والتقلصات السطحية، وقد يكون لأنها تثقل الأرض في نقط معينة فلا تميد بفعل الزلازل والبراكين والاهتزازات الجوفية، وقد يكون لسبب آخر لم يكشف عنه بعد.

ولم يقف القرآن الكريم عند هذا الحد من وصف الشكل فقد جاء السياق القرآني مبينا وظيفة الجبال بأبسط عبارة، حيث قال تعالى ﴿وألقى في الأرض رواسي أن تمتد بهم﴾ في إشارة إلى أن وظيفة الجبال هي تثبيت قشرة الأرض ومنعها من الاضطراب.

كل هذه الأمور كانت غائبة عن العين والتصور البشري إلى القرنين الماضيين، وكم من قوانين وحقائق مجهولة أشار إليها القرآن الكريم ثم عرف البشر طرفا منها بعد مئات السنين.

قال تعالى ﴿قل أنزلته الذي يعلم السر في السموات والأرض إنه كان غفورا رحيما﴾.

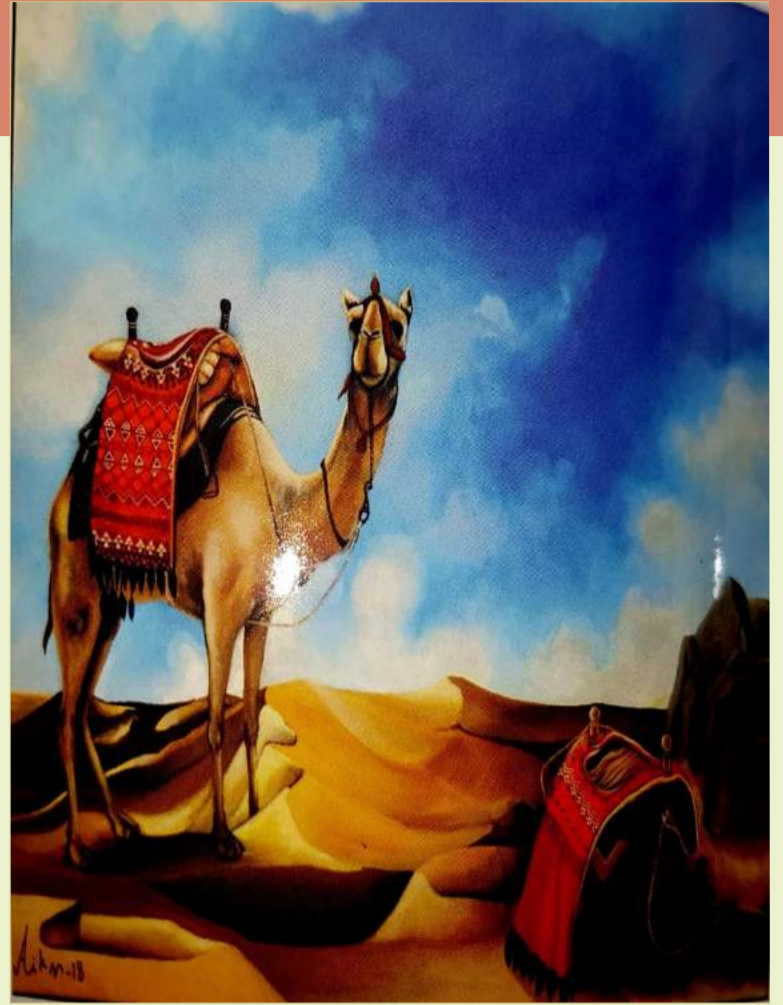
عبد العزيز مزعل العنزي
كلية العلوم - قسم الجيولوجيا

ذاكرة وطنية
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

أجمل تضاريس
الجمال الطبيعي
في بلادي

السماء الصافية
والكتبان الرملية اللامحدودة
والتي تبدو كموج من الذهب
تلطف فيها صخور وسفن من الإبل
يزينا شراع من الأهداج المزخرفة.



عمرانيات

الاستدامة الاجتماعية في البيئة العمرانية

الذي فاقم من ظهور بعض المشاكل الاجتماعية في البيئة العمرانية، وظهور مدن وأحياء سكنية خالية من التفاعل والتألف الاجتماعي. ونتيجة لذلك بدأ بعض المهتمين والمنظرين والمتخصصين بالناداة والدعوة إلى الاهتمام بالجوانب الاجتماعية، وظهرت المطالبات بما يسمى «أنسنة المدن»، والتي تتطلب عمل المزيد من الدراسات والأبحاث حول تعزيز الاستدامة الاجتماعية في المدينة العربية، من خلال الاستفادة من بعض الجوانب التي تم تحقيقها في المدينة التقليدية، أو من خلال التجارب وصولاً لمدينة اجتماعية تحقق التطلعات والرغبات التي يطمح لها مجتمعنا العربي كمدن أكثر تفاعلا وأقل عزلة.

د. جمال ناصر
كلية العمارة والتخطيط



ومن تلك الدراسات ما تناوله «Leon Krier» عام 1989م، والذي عبر عن ضرورة إعادة الحتمية الطبيعية «physical determinism» للمدن من خلال تخطيط وتنسيق المواقع، ومعرفة أثر العمران على معيشة الناس وتفاعلاتهم وعلاقاتهم وحلهم وترحالهم. ومع ظهور مفاهيم «الاستدامة» في ستينيات القرن المنصرم بجوانبها الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، انصبت الجهود والاهتمامات على الجوانب البيئية والاقتصادية، بينما ظل الجانب الاجتماعي هو الأقل اهتماماً، خصوصاً في التصاميم المعمارية بشكل خاص والعمرانية بشكل عام. فقد وجه المخططون والمصممون كل تركيزهم على الجانب المادي في تصاميمهم ومخططاتهم، وغفلوا عما سوف يعكسه العمران على النواحي الأخرى وعلى وجه الخصوص الجوانب الاجتماعية؛ الأمر

قد يعتقد البعض أن مصطلح أو مسمى «الاستدامة الاجتماعية» جديد علينا مضموناً أو صياغة أو شكلاً، ومما لاشك فيه أن الجوانب الاجتماعية مطلب طبيعي وفطري قديم لدى الإنسان، وقد انعكست تلك الرغبة والحاجة من خلال تشييد مبان ومدن بشكل يراعي تلك الجوانب، وصارت تلك المسميات نتاجاً فعلياً على المدينة التقليدية لاسيما المدينة العربية.

برزت المدينة العربية كمدينة اجتماعية تلبى الحاجات المعنوية للإنسان، وذلك من خلال تشكيل وتنظيم فيزيائي للبيئة المبنية سواء كان بشكل فطري أو بشكل مخطط له، فظهرت المباني المتضامة والأحواش المحاطة بالمباني والمنشآت الخدمية والمساحات والميادين العامة مما كان لها الأثر في تعزيز المفهوم الاجتماعي.

معرفة المهتمين والمختصين في صناعة البيئة العمرانية بأهمية الجوانب الاجتماعية لتعزيز الاستقرار في التجمعات السكنية والمدن؛ أدى إلى المناداة بالاهتمام بها، وتناولها من بعض الدراسات والأبحاث،

غرائب حول العالم

النحل «بارع في الحساب» ويدرك مفهوم «الصفر»

مستوى معقولاً من الذكاء وقوة العقل، والمشاركة في إدارة عقلية معقدة تتعلق بالأرقام وذاكرة قصيرة يمكنها التعامل مع القواعد والقوانين.

وأشار العلماء إلى أن مضامين هذه التجربة تنعكس على التطورات المستقبلية للذكاء الاصطناعي، خصوصاً في تحسين التعليم السريع، وأظهرت الدراسة أن النحل يمكنه أن يتعلم التعرف على الألوان بوصفها رموزاً تمثل عمليتي الجمع والطرخ.

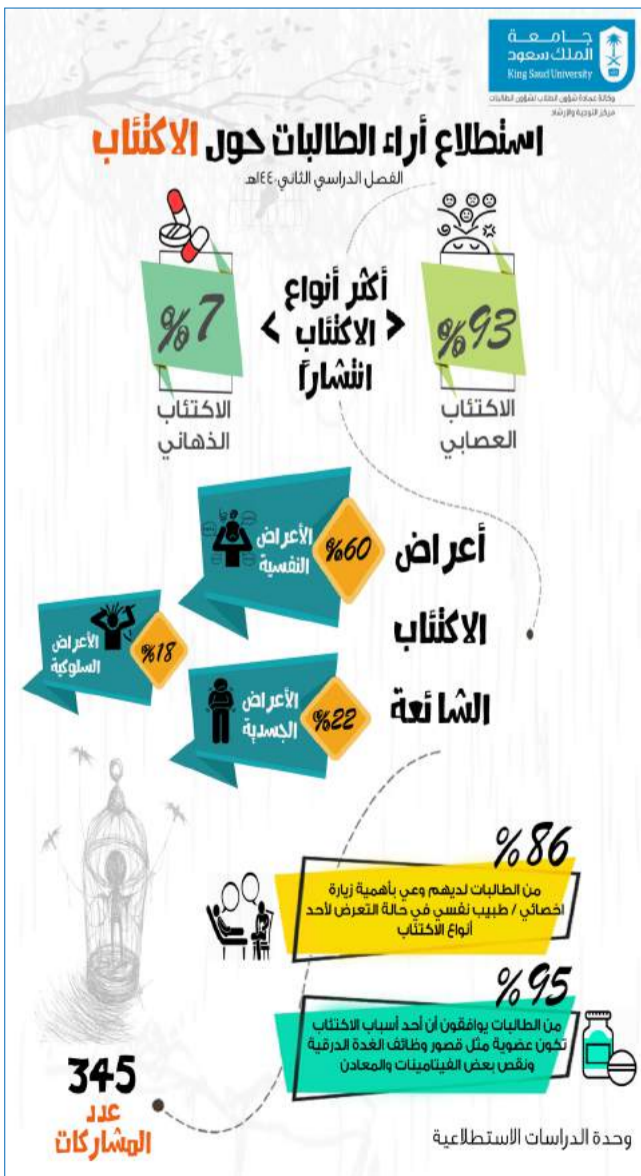
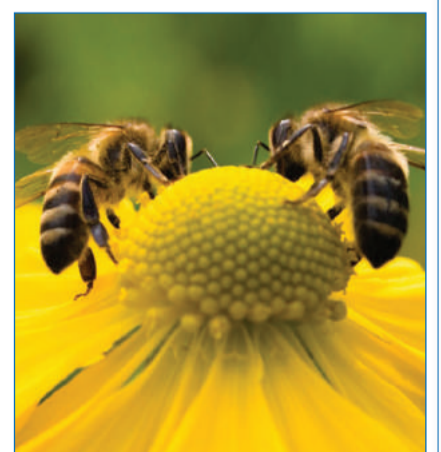
وقال الأستاذ في المعهد الملكي للتكنولوجيا، أديان داير، إن العمليات الحسابية مثل الجمع والطرخ تعتبر عمليات معقدة لأنها تتطلب مستويين من العمليات.

اكتشف علماء أن للنحل القدرة على القيام بالعمليات الحسابية البسيطة كالجمع والطرخ، كما يمكنه فهم وإدراك مفهوم «الصفر».

وقال باحثون إن الاكتشاف، الذي توصلت إليه تجربتهم بشأن النحل، يوسع مداركهم وفهمهم للعلاقة بين حجم العقل وقوته.

جاء ذلك خلال تجربة قام بها علماء فرنسيون وأستراليون في المعهد الملكي للتكنولوجيا في ملبورن، تتعلق بما إذا كان بإمكان النحل إجراء العمليات الحسابية الأساسية، بحسب ما ذكرت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

ويعتقد أن حل المسائل الحسابية يتطلب





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

معركة القاعة والجدار

البيئة الجامعية بيئة تتفاعل وتكامل وصراع مثل البيئات المؤسسية متعددة المراكز والأطراف، تتكامل حين تتضح الحدود وتتصارع حين تتداخل الصلاحيات، ولكن ما يعيب هو أن يكون الصراع على الهامش فيلقي بظلاله على جوهر العمل الأكاديمي.

فعندما يتم ترشيح أكاديمي مميز لمنصب في إدارة الكلية فينشغل أو يُشغل بقضايا هامشية، مثل صراع الأقسام على قاعات الخدمات المشتركة أو المحاضرات، أو عندما يتم تعيين إداري ليتصارع مع أكاديمي على تعليق لوحة إعلانية أو إرشادية للطلاب فينتقل الصراع لمكاتب الوكلاء والمعيد.

وتداعيات هذا النوع من التوتر المؤسسي أكثر في القسم النسائي بسبب الاختلاف في تطبيقات الذوق والجمال وقت المناسبات، فهناك توتر حول من يملك حق تجميل الجدران الصماء عند زيارة الوفود أو أولوية الحصول على قاعات الفعاليات المشتركة. هذا التوتر في القسم الرجالي أقل بسبب الانسحاب التدريجي المتواصل إلى درجة أنك تظن بأن الجامعة تخلو من المنسويين عند افتتاح المؤتمرات والندوات، وعند الجانب النسائي تجد الحضور الكثيف إلى درجة أن هناك من يشكك في وصفه بتحضير اتباع وليس حضور إمتاع.

هذا التوتر المؤسسي الصامت أو المتفجر على صغائر الأمور يحتاج منا إلى وقفة تأمل في ثقافتنا المؤسسية واتصالنا التنظيمي، لنرى ماذا فعلنا بمنظومة القيم والأهداف قبل الرؤية والرسالة. فصرعاتنا على قاعة أو جدار لن يقودنا إلى التميز المنشود.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



الشركة المشغلة تهدد سلامة قائدي المركبات عند بوابة (5) دون أدنى مسؤولية

بدء التحويل الداخلي.. الأحد القادم

أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل عن فتح فترة التحويل الداخلي بين الكليات والتخصصات الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1439/1440هـ عن طريق البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي <https://edugate.ksu.edu.sa>، حيث سيتاح تقديم الطلبات ابتداءً من يوم الأحد القادم 26 جمادى الآخرة 1440هـ الموافق 3 مارس 2019م، وحتى نهاية يوم الخميس 6 شعبان 1440هـ الموافق 11 أبريل 2019م.

ونبهت العمادة إلى أن البوابة تتيح تقديم طلب التحويل سواءً من كلية إلى أخرى داخل الجامعة أو من تخصص إلى آخر داخل الكلية، ولن يستطيع الطالب التقديم على التخصص ما لم يكن محققاً للمعدل المطلوب للتحويل إلى التخصص، وتقوم الكليات باستعراض ودراسة طلبات التحويل إليها واتخاذ القرار وفق شروط التحويل الخاصة بكل تخصص وعدد المقاعد المتاحة.

ويمكن للطلاب متابعة الطلب والتأكد من الموافقة على تحويله من خلال بوابة النظام الأكاديمي، وفي حال عدم موافقة الكلية على طلب التحويل فيستطيع الطالب تقديم طلب تحويل على تخصص آخر خلال فترة التقديم، وعلى الراغبين في التحويل إلى كلية العمارة والتخطيط أو كلية علوم الرياضة والنشاط البدني مراجعة الكلية لمعرفة أوقات الاختبارات المطلوبة للتحويل إليها.

ولمزيد من المعلومات حول إجراءات وشروط التحويل يرجى زيارة الصفحة الخاصة بالتحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة على موقع العمادة.

«الهندسة الكيميائية» يزور تحلية الجبيل

نظم نادي الهندسة الكيميائية زيارة إلى محطات تحلية المياه ومراكز الأبحاث والتدريب في الجبيل التابعة لمؤسسة تحلية المياه المالحة، وذلك لمشاهدة أعمال ومهام المهندس الكيميائي في مجالات تحلية المياه، وأهم العمليات التي يشرف عليها كعملية التناضح العكس وعملية التناضح الوميضي المتعدد.



تحديث «خطة شؤون الطلاب الاستراتيجية» في ورشة

البدء في تحديثها.

وقد شارك في الورشة وكلاء العمادة، ووكيلة العمادة لشؤون الطالبات، ومدراء إدارات العمادة، وبعض منسوبي ومنسوبات العمادة بكافة إداراتها. وتحدث في بداية الورشة د. القريني مثنياً على دور الجامعة برعاية معالي المدير د. بدران العمر، ودعمه للعمادة وتطوير خدماتها وأنشطتها. كما تطرق إلى أهمية التخطيط الاستراتيجي الذي يعد أهم مقومات العمل المستقبلي الذي يعتمد على الرؤية الواضحة والرسالة والأهداف المحددة، كما يعتمد على دراسة الوضع الراهن وتحليل نقاط ضعفه وقوته وإمكانات التطوير، وأكد على ضرورة أن تتسق الخطة الاستراتيجية للعمادة مع رؤية الجامعة، ورؤية الوطن 2030.

من جانبه استعرض الدكتور وليد سحلول مستشار العمادة للتطوير والجودة مقومات عمل الخطة الاستراتيجية، مستعرضاً لما تم إنجازه في الخطة الحالية، والآلية التي سيتم من خلالها تحديث الخطة الاستراتيجية. وتخلت الورشة جملة من النقاشات البناءة من قبل المشاركين، وفي النهاية ثمن المشاركون جهود أعضاء فريق المشروع، وكذلك أكدوا على أهمية تنظيم مثل هذه الورش التي تسهم بشكل كبير في نشر ثقافة الجودة.



كتب: فهد الفليح

نظمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة في وكالة العمادة للتطوير والجودة، الاثنين الماضي ورشة عمل بعنوان «تحديث الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون الطلاب»، برعاية عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، ووكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور حسين الحكمي؛ حيث إن خلتها الإستراتيجية «1431-1441»، قد شارفت على الانتهاء؛ فكان لزاماً عليها

«الشمراي» الأول بمسابقة «فرسان الإلقاء»

بتحقيقه المركز الأول وقدم شكره لأسرته وإدارة المدرسة وللمعلم الدكتور محمد المالكي وجميع المعلمين على دعمهم وتشجيعهم وتأمله للمرحلة المقبلة من المسابقة وبالتوفيق للبطال المشي.

المثنى الشمراي في حفل التكريم الذي أقيم بمدارس الرياض الأهلية بحضور مدير إدارة النشاط الطلابي بتعليم الرياض الدكتور أنور أبو عباة وعدد من التربويين. وأعرب المثنى عن سعادته

حقق الطالب المثنى بن حامد الشمراي من ابتدائية مجمع الملك سعود بالسكن الجامعي المركز الأول على مستوى مدارس مكتب تعليم الدرعية في مسابقة «فرسان الإلقاء» وتم تكريم الفارس والتعبير،



«توقفي عن التدخين» بمدينة الطالبات

نظم مركز التوجيه والإرشاد ممثلاً في وحدة البرامج التوعوية حملة «توقفي» بالمدينة الجامعية للطالبات، والتي تهدف إلى نشر الوعي والتثقيف بأنواع وأضرار التدخين من خلال وسائل الإعلام المختلفة، وذلك يوم الأحد 12 جمادى



توقفي

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي
King Saud University Award for Scientific Excellence

جامعة
الملك سعود
King Saud University

عمادة البحث العلمي
Deanship of Scientific Research
أمانة الجائزة



يسر عمادة البحث العلمي الإعلان عن فتح باب التقديم لـ
جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي
King Saud University Award for Scientific Excellence

King Saud University is Pleased to Announce the KSU Award for Scientific Excellence 2019

Branch 1	Life-time Achievement Award	جائزة المسيرة العلمية المتميزة	الفرع الأول:
Branch 2	Research Quality Award	جائزة جودة البحث العلمي	الفرع الثاني:
Branch 3	Elite Journals Publishing Award	جائزة النشر العلمي في مجلات النخبة	الفرع الثالث:
Branch 4	Discoveries, Innovations & Technology Licensing Award	جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية	الفرع الرابع:
Branch 5	Excellence in Obtaining External Funding for Research Award	جائزة التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث	الفرع الخامس:
Branch 6	Best Authored Book Award	جائزة أفضل كتاب مؤلف	الفرع السادس:
Branch 7	Best Translated Book Award	جائزة أفضل كتاب مترجم	الفرع السابع:
Branch 8	Students Research Award	جائزة التميز البحثي لطلبة الجامعة ومبتعثيها.	الفرع الثامن:

dsrs.ksu.edu.sa



للاستفسار ومزيد من المعلومات
Email: dsr9@ksu.edu.sa
@ksu_award



Terms and conditions are available online
Applications shall be submitted before March 16, 2019

يتم التقديم من خلال الموقع الإلكتروني : dsrs.ksu.edu.sa
من ١٩ جمادى الآخرة ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٤ فبراير ٢٠١٩ م
حتى ٩ رجب ١٤٤٠ هـ الموافق ١٦ مارس ٢٠١٩ م
(http://dsrs.ksu.edu.sa).